

ভারতবর্ষ

- শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও শ্রীশৈলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

স্থভীপত্ৰ

ষট চুজারিংশ বর্ষ—ছিতীয় খণ্ড; পৌষ—১৯৫৫—জৈয় ১৯৫১

লেখ-সূচী—বর্ণানুক্রমিক

ক্ষকাল্পর পিপাদা (কবিত) —হনীল বহু	•••	•	আসন (কবিতা)—এটিত শৰ্মা	•••	884
ষ্ট্রাপদ্দী (কবিতা)—কালিদস রায়	•••	99	আশা (কবিতা)শ্ৰীঅমরনাথ গুপ্ত	•••	8102
চেনা প (গল্প—কিশোর জাৎ)—প্রশান্ত মিত্র	•••	797	আগুন নেভানোর যন্ত্র (কিশোর জগৎ)—		•
শীমাখা (কবিতা)—দাধনামুণোপাব্যার	•••	640	শী সভ্যগোপাল পাল	**	864
lলৌকিফ (কথিকা)—তারিধীশ্রদাদ রায়	•••	245	আদিকবি কৃত্তিবাস (কবিতা)—		
pভিত্ত হর কথা (কিশোর জং)—উপানন	•••	७२৯	শীসাবিত্রীশ্রসন্ন চটোপাখ্যার		443
দতিথি কবিতা)- কুমুদ্র#ন মলিক	•••	87.0	উপজা (কবিতা)—বীরেক্রকুমার গুল্ত	· •	24
চুমুন্নত মর্থনৈতিক কাঠামোর বৈশিষ্ট্য (প্রবন্ধ)—			উৎসবের পরে (কিশোর জগৎ)—		1 .
্রিয়তো ন নৈত্তে য়	•••	424	শ্ৰীস্থাশাবরী দেবী	1)	6 2
ম তি জ্ঞা (কবিতা)—মণি পাল	•••	৪৩৬	উদয় অন্ত (উপস্তাস)—বনস্কুল		
মাক্ষিক লোক সংগীত (প্রবর)—			٣૭, ٩١٤	. 9.2, 600	
अक्षेत्रप्रत्य त्रांग्र	•••	93	উপনিবদের ভূমিকা (প্রবন্ধ-কিশোর জগৎ)		
দার্জ (ক্রবিডা)—হাসিরাশি দেরী		৬৭২	চিত্রিতা দেবী	460	, 4.4
গগামী(কবিডা)—প্রশাস্ত মৈর	•••	৬৫৩	এ ডে'জ প্লেজার (অকুবাদ গল)—		
দাচার্থ সমেক্রফুলর (প্রবন্ধ)—শ্রীফণীক্রনার্থ মুর্থোপাধ্যা		980	শ্ৰীতন্মর বাগচী	•••	
দার কাভা দূরে (কবিভা)—-শীলবীরকুমার বিখাদ		989	এখানে রাত্রি আসে (কবিতা)—		
शामागढ् अवयोननात पारत बाहुत्व स्रतामनाथ (श्रवस)-	-		टेनलकानम द्राप्त	•••	987
বীভবানীপ্রসাদ দাশগুরু		>**	একটি প্রেমের ব্যাপার (অসুবাদ গল্প)		. ,
মাধুনিক (অফুবাদ গল)—কুকালে চক্ৰ	•••	৬৮৪	শ্রীশচীন্দ্রলাল রায়	•••	ese
দাচার্য পদীশচন্দ্র বহুর পত্র	•••	2.4	এনো মদনমোহন বেশে নন্দত্বাল (আলোচনা)—কুম	ারেশ	
मामार्ष यूर्ग ও व्याक्तरकत यूर्ग (व्यवक्ष)			ভটাচাৰ্য	•••	100
बा ष्णवनीनाचं त्रांग		260	ঐতিহাসিক (কবিডা)—গৌরীশন্ধর দে	•••	88
দাকাশ্পথে (এবন)জীনিবাস ভটাচার্ব		386	ও মুনিয়া সোনা (কবিতা)—সতীন্দ্রনাথ লাহা	•••	878
লাজ অনি চিনেছি আমার (কবিতা)—		V	ক্ষবি পরিণতি (প্রবন্ধ)—শ্রীনলিনীকান্ত গুল্প	•••	>
ডাঃ শচীন দেনস্তপ্ত	•••	२७३	কৰি চিন্তরঞ্জন দাশ (প্রবন্ধ)—তপোৰিজ্ঞা ঘোষ	•••	249
দালকোনাতে (কবিতা—কিশোর জগৎ)—			ক্ৰি শুশাহমোহন সেন (আলোচনা)		
त्रत्यम मञ्जूषमात्र		૭૭ર	হরিরঞ্জন দাশগুগু	***	244
দাধ্নিৰ নারীজীবন ও তার সমস্তা (মেরেদের কথা)—			কলহনের দেশে (প্রমণ কাহিনী)—		
শীমতী অবুজবালা দেবী	•••	. 898	जनमाथ्य क ्षित्रार्थः २५, ५५४, ७५४	t, 839, est)b1e
A construction of the			manage and the same of the same of		2

440		ভার		मः शह
কৰিল-তীৰ্ণ-নগহর i প্ৰবন্ধ)গোৱালগোণাল দেনগুপ্ত		889	च्यनका माधावन (ब ध्यक हेल्ल सङ्ख्या ५%)	4
ক্ষল্যাণ (ক্ৰিডা)—- শীম্পী-স্ৰনাথ মুংগাপাধায়	•••	>*	क्ष्मभीमहत्त्वत्र व्याध्य िक का , इत्यन्त्र र वर्ण स्वर्ण स्वर्ण	the state of the s
ফল্ল কিপ)—মৃত্যুঞ্জয় ভটাপর্য ও			क्षांठीत्र यस मक्षत्र श ेडकेंड्स (खालक)	
	***	750	আশা গকোপাধ্যার	ete
কুল 🛊 প্ৰায় জগৎ)—			জেবউন্নিদার আন্ধকাহিনী (ঐতিহাদিক প্রবন্ধ)—	•
eg. g w ë	6.6	4, 9.2	ডাঃ মাথনলাল রায়টোধুরী ৪৭,	२३१, ७१, ७४३
क्रिकेट के कि कि -श्रेगीण वश्र	•••	780	জিজাদা (কবিতা)—প্রভাদত্ত	554
রা যায় (কিশোর জগৎ)—			জাতকের গল্প (কিশোর জগৎ)—রথীন দেব	***
	•••	720	জীবন সন্ধ্যায় তুমি (অনুবাদ শবিতা)	
(4) / more	•••	৩১	শ্ৰীপঞ্চানন বহু	••• 0
ৰ)—কেশবচন্দ্ৰ গুপ্ত	•••	8 • €	জীবনে বৈচিত্র্য চাই (কবিতা)—পুলক আর	··· , ···
খুৱাৰ (প্ৰবন্ধ)—			জীবনের লক্ষ্য (কিশোর জগৎ)—উপানন্দ	••• 9•4
ন্ন চক্ৰবৰ্তী	•••	609	টেরাকোটা শিল্প ও বাঙালী (প্রবন্ধ) —	
ूँ भि व	•••	99	শীর্গাচরণ দরকার	६२७
া)—দিব্যেন্ পালিত	•••	289	টমাটোর আনার (রালাবর)—	5 p
ক্ৰিতা)—			শীমতী রাণী চক্রবতী	803
मा १८ १५ ५ % शोधावि	•••	>9+	ভ†ক্তার (গল্প) —সতীরঞ্জন রায়	975
१६ मुल । १९ - १ व जांच १२७, २०७, ७७२, व	30, 40	०१, १७६	ঠারই নৃপুর শুনি দণী মন্দিরে—কুমারেশ ভটাচার্য	388
ব্যুক্ত ১৯ জন্ম কিলোর জগৎ)			তুইরেংপার মেলা (গল্প)—প্রশাস্ত চৌধুরী	205
The grant of the same of the s	•••	744	তোমরাকি লক্ষ্য করেছে ? (কিশোর জগাঁ)—	
**			উপানন্দ	64
1. Met. > 6760	•••	७ २∙	ভিন (পল্ল)—সংকর্ষণ রায়	*** 5#2
গ্রেণ্ডু ^{ক্তির জন্ম} করে ১০০ স ভোষকুমার অধিকারী	•••	∿≥8	তোমরা কি জানো (কিশোর জগৎ) —	
पुर्वापुर १८ विभिन्न १ शिक्त । १८ एक, २८७, ७५८, १	ه ,ه ،ه	৩৭, ৭৬১	সিদ্ধার্থ গঙ্গোপাধ্যায়	४६ ९, ६७१
প্রান্থের ব্যথা (কবিতা)কবিশেধর শ্রীকালিদাস রায়	•••	9 • 8	দিবলি (গল্প)— শ্রীক্ষধীররঞ্জন ওচ	553
ঘুম নেই (কবিভা)—বীরভন্ত	•••	8 🗫	হঃখ শুধু ছঃপ নয় (কবিতা)—গোবিনা গোৰামী	*** 129
👺 হুর্দশপদী কবিভাবলীভে মধুপ্দনের রদচিত্র কল্পনা (এ	ध वक)	_	দূত (কবিতা)—রজে ব র হাজরা	402
জীকিশোরীরঞ্জ ন দাস	•••	eev	শেওয়ান রঘুনন্দন মিতা(প্রবন্ধ)	
চলচ্চিত্ৰ প্ৰদক্ষে—জীবনকৃষ্ণ দাস	•••	\$ 20	শীহারাধন দত্ত	v.
চকুদান (কবিতা)—-গ্রীস্থীর গুপ্ত	•••	66.	দেশবিদেশে ভারতীয় নৃত্য (প্রবন্ধ)	1
চিত্রোশম ভারত (কিশোর জগৎ)—উপানন	•••	883	বৰ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য	980
(हिनिनोत क्रोवन कथा (ध्यरक)—			দেবভূমি—বদরীনাথ (ভ্রমণ কাহিনী)	1
হ্নীলকুমার নাগ	•••	€89	শ্ৰীচাদমোহন চক্ৰবতী	488
ৈচত্ৰ আমন্ত্ৰণে (কৰিতাকিশোর জগৎ)			বারকার খারে (ভ্রমণ কাহিনী)—কণ্ঞভা ভাতুড়ী	930
<u>জী হুণীরকুমার রায়</u>	•••	808	विष्कृतनात्मत्र चरमगी गान (व्यवक्) — क्रमरम् व प्राप्त	
টির বিচেছদের পরে (কবিতা)—জ্ঞীপোপেশচক্র দত্ত	•••	209	দ্বিপদী (ক্ষবিভা)—বেভাল ভট্ট	२१८
চৌপদী (কবিতা)—বেতাল ভট্ট	•••	459	 শ্রে অভরত ও ভরবাদ (আরবজ্ব) — জীবলাই দেবশর্ম 	1 >42
চৌপদী (কবিতা)—	•••	ه ۱۵	ধ্বস্ (গলা)— অমিল চৌধুরী	₹₩8
চ্ছিন্নবাধ (উপস্থাস) —সময়েশ বহু ২২০,	92», s	rs, 952	ন্দৰ প্ৰকাৰত প্ৰকাৰতী	40, 00.
ছবির ঘোড়া (জাণানী উপক্থা)—গোপাল দাশ	•••	20)	নতুন বাসর (গল)—রবীক্রকমল কর	436
्हिला हुनि करत (कम (भारतस्वत कथा)—शक्तिकः हिन्	F 4	२२8	নাম ও ধ্যেম (অফুবাদ কবিতা)— জীপোপে46জ দত্ত	

					-
नांकी चुधू गृहिर्व नह (म्प्रायान कथा)			বিশল্যকরণী (গল)—শ্রীস্থাং শুমোছন বন্দ্যোশাধ্যায়		
হৰো ঠাকুর	•••	4.6	বিচিত্ৰ লীলা (কবিডা)—শ্ৰীমাণিক ভট্টাচাৰ		850
নীলাচলে মহঞ্চ (কবিভা)—গ্রীবিষ্ণু দরস্বভী	•••	7 • 5	বিছাৎ (কবিতা)—কৃতী সোম		18
নৃতন দিক দুখুন ভাস্কর শীদেবীঞালাদ রায়চৌধুরী			বিপিনচক্ত পালের—বৃদ্ধিমানের কর্ম (প্রবন্ধ)—ছীকাই	দেবশৰ্মা	
त्रभका दाग्रद्धीयुवी		96	বেদান্ত দর্শন—শঙ্কর-ভাক্ত (প্রবন্ধ)	1)	4
শ্যনতম বেভ সম্বনীয় আইন (আলোচনা [®])			শীভারকচন্দ্রায় ৬৫, ১৯৫, ৪	a', ee:	١, ٠٠٠
্ত্ৰীনৰ্মলচন্দ্ৰ কুণ্ডু	•••	959	বাঁধন ভাঙার লাগি সাধনের খেলা (কবিডা)—বৈভব		& .
ৰ্ভাময় ভাই (প্ৰবন্ধ)স্প্ৰমল ভট্টাচাগ	10.0	39 4	ন্যাকুল (কবিভা)—শ্রীদিলীপকুমার রায়		10
প্রতিঘাতি সতী (কিশোর জগৎ)			বুধা (কবিতা) — শীভাষাদাস মণ্ডল	•••	43
কিব্নার পালিত	•••	48	বোলঘাটা ব্নিয়াদি বিশ্বাপীঠ (আলোচনা)— আবোলেক্স	নাথ ওং	48
পট ও গাঁট-'ছ্মি'ৰা' ১২২, ২৪২, ^৩ ৭৯,	82), 63	۹, ۹20	বৈশাখী (কবিতা—কিশোর জগৎ)—শ্লীকৃঞ্চদাস চক্রবর্তী		
পাথী ও লা (কবিতাকিশোর জগং) – বৈভব			বৈদেশিকী—শ্ৰীঅতুল দত্ত ১৬৭, ৩	۹۰, ۵۲۲	, "6 94
পাথী (কতা)— রত্বেশ্বর হাজরা		جُ٩ ٥	विषम अनम विषम जीवन (जीवनी)—कुमादत्र अद्धांठार्व		824
পুলারিণা কবিতা)—শ্রীলাবণ্য পালিত	•••	> 6 9	জন্ম পুতুল (উপস্থান)—নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়	40, 09 2	,
পুরানো দ্বির স্মৃতি (কিশোর জগৎ)—শ্রীহরিপদ গুরু		933	ভয় দেখানোর গল্প (গল—কিশোর জগৎ) আলোক মুবে	<u>শাপাশ্যার</u>	75
পি. ঈ. এ ক্লাবের রজত জয়ন্তী উৎসব ও লেপক সম্মেক			ভরত (কবিতা)—শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়		93
্ৰপূৰ্বকৃষ্ণ ভট্টাচাধ		286	ভুল (গল্প)—জীস্ধীররঞ্জন গুহ		,
পারমাণ্টি শক্তিও মানব জাতির ভবিষ্যৎ (প্রবেজ)			ভনুকেগ কবলে (শিকার কাহিনী)—প্রীধীরেন্দ্র- লাক	¥	9 &
মর দত্ত		8 • 9	ভাব প্রবাহ (কিশোর জগৎ)—উপানন	est.	
্পরশুরাকেরক্ষমন্থল (প্রবন্ধ) শ্রীক্লাকুনাথ মুগোপাধ্য	i	878	ভারতবর্ষে শরৎচন্দ্রের আন্মলকাশ 🗸 প্রবন্ধ 🏏 মণ্টিসু-চন্দ্র	131 ,.	7 00
পিতম (^{বি} তা)— বলেখালি মিয়া		180	ভালোবাসা (কবিডা)—দিব্যেন্দু পালিত		69
প্রবাসী বাসী ভূপেক্রনার (আলোচনা)কুমার ভট	, •••	895	মনে পড়ে (কবিতা)—শ্ৰীমান্ততোৰ দাস্থান	•••	>•
सन्हों (केला)शिविभन द्वार		089	ম্যুর নৃত্য (সংগীত)—কথা॥ শ্রীনিশিকান্ত; স্থন্ন ও শ্বর	লিপি॥	
' প্রতীকা (বিভা)পুপ্ণ সান্তাল		e 500	শীতিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়		ধ্য
প্রেম (আলু কবিতা)—- শ্রীঅমিয় চট্টোপাধায়		823	মনের দাবী (কবিতা) —রমেশ্রনার্থ মলিক		৬৬
भूक्ष्वक केम् (शब्द)—दिवाहिंग	•••	رو ۽	মলয়কুমার (কবিভাকিশোর জগৎ)শস্তেশীল দাশ	•••	99!
পুরুবত তংশ্বের (প্রবন্ধ)—শ্রীফলীক্রনাথ মূথোপাধা		٥٠	মরমীয়া সাধনা (প্রবন্ধ)—ডক্টর শী গুরুণাস: ভট্টাচার্য	•••	₹.
পুণ্যপূর্ণ থকেবর (প্রথম)শ্রাকণাপ্রদান দুংলা গাখ্যা প্রেমাক্সা গিলয় (কবিতা)শ্রীবিকু সরস্বতী		₹200	মধুমাদে তুমি এনেছ মাধবী বুম কুকুম চোথে (কবিতা)		
ক্রেমাঝা নির (কবিতা)— আবিস্থ সম্প্রতা ক্রাক্ত কাগল)—বিমলেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়			শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য		8 9
াক্তি বোৰ কবিতা)—শ্ৰীতারকপ্রসাদ বোদ		824	মানবতার সাগর-সঙ্গদে স্কুইডেনে আর সোবিরেতে (এমণ্য	কাহিনী)	
वाङ (वाष कावल) — बालाइफव्यनान प्याप वमञ्ज (क्षी) — विश्वव्यनान हत्त्वीशावा		936	শচীন সেনগুপ্ত ২৪, ১৬০, ৩		
	•••	13-	মাঘ (কবিতাকিশোর জগৎ)শ্রীস্থারকুমার রার		79.3
বাংলা সাথ্যি ক্ষেপ প্রীতি (আলোচনা)		224	মাহাবিনী (গল)—- সভাব সমাজদার	***	98
বরদারঞ্জন পণ্ডিত	•••		म। (शब्ब) श्रीरमरतन्म मार्च मृर्याभागात्र		۶۰,
नाःमा গজ्জिप्पविकाम (खर्यमा)	हर _ं २ १५ ,	224	মানবতার পূজারী লক্ষণ (প্রবন্ধ)—শ্রীমঞ্শী চট্টোপাধ্যায়		96
THE STATE OF THE PARTY OF THE P	o (; (10,	829	মাধকবির কাব্যকলা (প্রবন্ধ)		
বাড়ির কত অমুবাদ গল্প)—শ্রীকল্যাণকুমার শুট্রাচার্য		941	অধ্যাপক শীহুগামোহন ভট্টাচাৰ্য	••	٤٥
বিক্সালয়—প্যার ও পৃস্তক (প্রবন্ধ)		₹3•	মাতৃবাৎসল্যের ক্লণায়ণে কবিশেখর (প্রবন্ধ)		
শী হা দেনগুৱা		,	অধ্যাপক শ্রীগোবিল্পপদ মুপোপাধ্যায়	•••	٠.
ी प्रकृतिक पूर्वादा (सा. वेडा (अवका)	.0.05 01	br. dala.4	चा भ क्रांकालर मेमन महाक्ष्य (अवस्)		
के व है अन्य प्रभव्य ता महाना थावि २००,	958, HW	P, 993	ञ्चित्रपूर्वकृष्ट चार्म । नर्म चर्चे ।		. 1

'সাগর সন্থান' এবং একরঙ চিক্রেথানি।

শ্রীসঞ্জীবকুমার বহু



শিলী: এসভান্তনাথ লাহা এম-এ মিলন



পৌষ–১৩৬৫

ष्ट्रिजीय थञ्ज

यह एक। तिश्म वर्षे

প্রথম সংখ্যা

কবি পরিণতি

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত

কবির আরম্ভ যেথন কোত্হলের জিনিস, কবির পরিণামও তেমনি কোত্হলের—পরিণামই হয়ত বেণী চিন্তাকর্ষক ও শিক্ষাপ্রদ। আরম্ভের আশা ভরসা, গুণধর্ম পরিণামে কি রক্ষম সম্থিত উপচিত পরিপ্রিত হয়েছে, কিছা পরিবর্ত্তিত এমন কি প্র্যুদন্ত হয়েছে, দে ইতিহাসের রহস্থ জিজ্ঞাস্থচিত্ত আবিদ্ধার করতে চেষ্টা করেছেন—এ বিষয়ে আমার ও আমার কিছু দেখতে প্রয়াস করব।

সেকাপিয়রের দিয়েই আরম্ভ করি—তাঁর উদাহরণ যেন সকল কবিপ্রাণের প্রতিকৃতি, তিনি যেন কবিকুলেরই প্রতিভূ। বাঁর আরম্ভ Venus and Adonis, আর The Rape oi Luciece দিয়ে তাঁর পরিণতি Winters Tale, Tempesta গিয়ে। সেক্সপিয়রকে যদি নমুনা হিসাবে গ্রহণ করি, তবে কবির জীবনকে, হয়ত মানব-জীবন মাত্রকেই, মোটের উপর তিনটী পর্যায়ে ভাগ কয়তে পারি। প্রথমে জোয়ারের আরম্ভ—যৌবনের ক্রমোভিয় উলাস উৎসাহ উদ্দীপনা, প্রচুর হাসি-কায়া; ভারপর জোয়ারের শেষে, মধ্য বয়সে, প্রৌচ্তের হুচনায় একটা প্রতিক্রিয়া, জীবনের সঙ্গে গাড়তর ও য়ড়তরু পরিচয়ের ফলে একটা বিপর্যায়ের ব্যর্থতার, বিষাদের কায়ণ্যার অমৃত্তি—সেক্সপিয়রের বিতীয় যুগ, যাকে বলা

13

হয় তার আধারের হুইট্রিজেডির যুগ; তারপর শেষে ঝড়ের আন্তে, একটা শান্তি ও সামঞ্জল, প্রসম্মতা ও ক্ষার প্রিটোশ। প্রথম যুগি আবনবালো রকীণ সেক্সপিয়র এই বেমন করেছেন—

If music be the food of love, play on.

Give me excess of it, that, surfeiting,

The appetite may sicken and so die.

That strain again! It had a dying falb;

O, it come O'er my ear like the sweet sound

That breathes upon a bank of violets,...

(Twelfth night I...I)

িছিনীর যুগের ঘন-ঘোর গুরু গাঢ় রুদ্রতার সঙ্গটের সংগ্রামের

লীন্যু---

Howl, howl, howl! O. you are men of stones!

Had I your tongues and eyes, I'd use them so

That heaven's vault should crack...

(King Lear V. 3.)

পরিশেষে একটা উশ্শমের, প্রশান্তির, প্রদন্নতার, প্রপত্তির, ক্ষমা ও ক্লান্তির আবহাওয়:—

But this rough magic I here abjure; and when I have requir'd Some heavenly music—which even now

I do-

To work mine end upon their senses that
This airy charm is for, I'il break my staff,
Bury it certain fathems in the earth,
And deeper than did ever plummet sound
I'il drown my bo k. (Tempest V...I)
আব একজন কবির কথা বলি—William Blake-এর
দৃষ্টান্ত লক্ষণীয়। তবে ব্লেক দেখিয়েছেন ছটি পর্যাধের
ছটি জীবনের অবস্থান্তর বা বৈদাদৃশ্য। প্রথম জীবনে
কল—বাকে তিনিবলৈছেন Songs of Innocence—তার
কবিতির প্রস্করিত হয়েছে সরলতার ভটিতার অনভিজ্ঞতার
মধৃছদেন—এ যেন শৈশবের অছে অপ্পাল কলনা। কিছ

বরসের সঙ্গে ভোরের স্নিগ্নতা পেলবত। শুত্রতা মিশে বার—আনে ক্রমে পরিগত বরসের থররৌন্ত; হর অপ্লভদ, আনে কঠোর বাস্তবের, ঘাত-প্রতিঘাতের, কর্কশের, অস্কলরের সঙ্গে পরিচর। আদি মানব-মানবী নন্দনে যেন ছিলেন জ্ঞানরক্ষের ফল আস্বাদনের পূর্বে, আর যেন হয়েছিলেন সেই ফল আস্বাদনের পরে। এই ছিতীয়পর্বের আ্যুপ্রকাশকে কবি নাম দিয়েছেন Songs of Experience। শুমুন একটা Song of Innocence

The moon like a flower
In heaven's high bower,
With silent delight
Sits and Smiles on the night

কিম্বা এই আর একটি

When the voices of children are heard on the green

And laughing is heard on the hill,
My heart is at rest within my breast
And everything else is still.
এবার শুহুন বিপরীত বা বিসম্বাদী রাগ, একটা Song
of Experince, সেই পরিভিত বিখ্যাত—

Tiger! Tiger! burnig bright In the forest of the night, What immortal hand or eye Dare frame thy symmetrig?

অথবা----

The Rhine was red with human blood,
The Danube rolled a purple tide
On the Euphrates Satan stood
And ever Asia stretched his pride.

কিন্তু বিভাষ ব্লেক প্রথম ব্লেকের বিপরীত নয়, পরিণত পরিপক কাশ মাত্র, ভাকাণোর আভিত্কা প্রোচ্তার স্বন্ধও ক্ষকতার মধ্যেই অর্থত হয়ে চলোছে—

I know thee, I have found thee, and I will not let thee go;

Thou art the image of God who dwells in darkness of Africa,

1000



And thou art fall'n to give me life in regions of dark death কিন্তু বৈপৰীতা, একটা বিকল্পতাই, দেখা দিয়েছে আধুনিক আইবিশ কবি ইংট্দ এর মধ্যে।

বিষংটি খবই আলোচিত হংগছে, বলা হয়েছে পর্যাস্ত যে প্রথম মুগের ইণ্টেবই আসল ইণ্টেদ, শেষের ইণ্টেদ ইয়েট্দের প্রেত্যুদ্ধি। হয়ত এটি অভ্যুক্তি। কিন্তু গৈদানুখা ও গৈপরীতাযে বিশেষ প্রকট, ভাতে সন্দেহ নাই। স্থপের কল্লবাজ্যের আন্তর অভ্যতবের স্ক্রবালী বিব্যাদশী কবি, মধুছন্দ মধুবাক ভাঁরে—

Iu all poor foolish things that live a day Eternal Beauty wandering on her way

The wrong of unshapely things is a wrong too great to be told

A hunger to build them anew, and sit on a green knoll apart,

With the earth and the sky and the water remade, like a Casket of gold For my dream of Your image, that blossoms, a rose in the deeps of my heart.

এই যে কল্পলোক, নন্দন কানন, আন্তর চেতনার নিজ্ত চিত্তের স্বর্গরাজ্ঞা, কবির ভাষায় তাই হ'ল Innisfree The Isle of Innisfree—কিন্তু প্রোচ্ছের পরে, প্রায় বার্দ্ধকোর কি একটা বিপর্যায় ঘটে গেল তাঁর চেতনায়—একটা বাচ্ এসে, কোন কাচ হস্ত এসে সে সব উড়িয়ে নিল, মুছে দিল। কবি হয়ে উঠলেন মাটির মাত্র্য, বাত্তবের অধিবাদী। তাঁর কঠ থেকে কি একটা যাত্র বৈ গেল, কবি নয় তিনি হয়ে, পড়লেন বক্তা তার্ধু। এথন তাঁর বলতে লক্ষ্যা হল না—

You think it horrible that lust and rage Should dance attention upon my old age; They were not such a plague when

I was Young,

What else have I to spur me into song ? সভাই ত Songs of Innocence আগুর তাঁর কঠে নাই, কিছ এসেছে সেখানে Songs of experience এবং যতটা অকবির ভলিতে শাদা সহজ গলায় বলতে চেতেছেন ততটা অকবি বা কর্কণ-কণ্ঠ তিনি হতে পালেক্দি। এখনও তিনি স্তাকে স্বলংকে চান, কিছু কল্পনার মানস জন্মনার কুল্বুরি নম্ম, চান সত্য—হোক না তা কাচ্ত্র সত্য, স্বলংকেই চান—হোক না তা নিরাভরণ পেশ্রীসায়র দৃঢ় অ হান—বলছেন ত—

Grant me an old man's frenzy, Myself must I remake

Till I am Timon and Lear.

অথবা স্থমেরু-কুমেরু।

Or that William Blake Who beat upon the wall

তিনি এখন চান A old man's eagle mind জৈ দ্বালি কৰি কৰি কৰাৰ Innistree নয়, তা হ'ল By ত্বিনাটালা কৰি যতই বেসাটো ও বৈপরীত্য থাক ইয়েট্সের এই ছটি প্র্যায়ে, একটি আর একটির থগুন নয়, পরিপ্রক—একই জিনিমের ছটি পরিঠ,

Till Truth obeyed his call...

আর একজন কবি কিছু সত্য সত্যই কবি-প্রেরণা, কবি-চিত্তই হারিষেছেন তাঁর উত্তর জীবনে। আমরা জানি মহাকবি ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ শেষ বয়সে লিখে গিয়েছেন প্রতাকারে গগু—কাব্য নয়, কথামালা। কবি-চিত্তের এই ক্রম-অবনতি বা অন্তগমন তাঁর শেষ পৈঠার চরমে পৌচেছিল একজন ফরাসী কবির মধ্যে—আর্থার রাঁরবা (Arthur Rimbaud) অল্ল বয়সেই তাঁর মৃত্যু হয় (মাত্র ৩৭ বংসর, যদিও কীট্দ আর্রা অল্ল বয়সে মালা যান—তবে কীট্দের কবিপ্রতিভা শেষ পর্যান্ত অটুট ছিল)। কিছু তাঁর কাব্য-জীবন শেষ হয় কুড়ি বংসর বয়সেই, তারপরে সরস্বতীর সেবা আর করেন নাই—য়াপন করেছেন ভবত্ত্রের দীনহীন জাবন। সে যা হোক, আমাদের বিষয় হোল কবির কাব্য-পরিণতি কথা, কাব্য-য়হিভূত জীবনের কথা নয়।

প্রশাটি এখন আমরা আমাদের রবীজনাথের স্থর্টে তুলতে চাই। পূর্বে রবীজনাথ আর উত্তর রবীজনাথ বলে কিছু আছে কি? থাকলে কি ধরণের পার্থকা তা প্রথমত একটা জিনিষ দেখান হয়ে থাকে—ভাষার দিক
দিয়ে। উত্তর রবীক্রনাথের ভাষা হয়েছে যথাসন্তব সহজ,
সরশ, নিরলক্ষার, সাক্রমজ্জাহীন—যথাসন্তব মৃথের ভাষা
সকলের ভাষা—পণ্ডিত্তের আলক্ষাহিকের পোষাকী ভাষা
নয়, তা হল দৈনন্দিনের আটপোরে চলন-বলন। ভাবের
দিক দিয়েও বলা হয়েছে পূর্ব-রবীক্রনাথ হলেন যৌবন
রসোচ্ছল, পাথিব সৌন্দর্যের ঐশর্যের পূজারী, মাটির
সন্তান—তিনি মাটির রসে মশগুল—মর্গে, ওপারে তিনি
দৃষ্টি দিয়েছেন, কিন্তু তাতে জের টেনেছেন এই মাটির
চোধেরই রঙরাগ। উত্তর রবীক্রনাথ ছড়িয়েছেন একটা
স্থানের তপত্যার কঠিন-কঠোর না হলেও, একটা আত্মহ

ারবীন্দ্রনাথের ছই পর্ফো একটা বিভিন্নতা থাকলেও. ঁবৈপদ্ধীত্য কিন্তু কিছু নাই। এখানে উত্তরপদ পর্বাপদের সহঁ ছ স্বাভাবিক ক্রমিক পরিণতি মাত। রবীক্রনাথ হলেন মুখ্যত্রী মূলত মিলনের, সমন্বয়ের, সামঞ্জস্তের কবি। তাঁর চিত্ত, তাঁল অনুভব, তাঁর দৃষ্টি সকল রকম দৃদ্ বা বৈসাদৃত্যের মধোই মিলনের হৃত্র আবিষ্কার করে চলেছে। আশাভদের, নৈরাখের, আতাপ্রতিবাদের বা প্রত্যাখ্যানের বা বিমুখতার পর্ব এদে জীবনের ধারাবাহিকতায় ব্যাঘাত ঘটার নাই। জীবনের মধ্যে এলেন তিনি, জীবনকে গ্রহণ করলেন সর্বাঙ্গ দিয়ে সর্ব্বান্তঃকরণে, তার গুণগান গোরব কীর্ত্তন করলেন, তবে তার নিভূত অলক্ষ্য উৎদের সংযুক্ত রেখেই, সর্বাদা সেই ও-পারের অপারের ভাবনাকেও ইছের-এসবের মধ্যে অন্তঃসারী ফল্লধারা হিসাবে নিহিত রেখে। তবে কালের ক্রম-পরিণাম ধারায় এই অন্তঃপ্রবাহের স্থ্যই প্রকট হয়ে স্থাপ্ত হয়ে উঠল, কিন্তু পুরাতন পূর্বতনকে প্রতাখ্যান করে নয়। জীবনের অস্তে পৌচলেন যথন সহজ স্বাভাবিক গতিছনে, যেসব বন্ধদের সঙ্গে পরিচিত হয়ে-ছিলেন, সাগ্রহে পরিচয় নিয়েছিলেন, তাদের থেকে সরে চলে যাবার পালা এল, তথন হঃথ, কোভ বা অহুযোগ বা বিরোধীভাব কিছু নাই। পরিবর্ত্তন যদি হয়ে থাকে তবে হয়েছে কতকটা এই ধরণের—ক্ষাদি জীবনে যে তারটা ছিল সরু,শেষ জীবনে তা মোটা হয়েছে— আবার যে তার ছিল মোটা, তা শেষে হয়েছে সরু— মুখ্য যা ছিল তা হয়েছে গৌণ, গৌণ যা ছিল তা হয়েছে

ম্বা। বয়দের ফলে কঠে পরিবর্ত্তন এদেছে, কিন্তু স্বর বদলালেও স্বর বেশী কিছু বদলায় নাই। পরিবর্ত্তন হল পরিণতি ও পরিপক্তা। যা ছিল উজ্জ্বল তা হয়েছে গান্দ, যা ছিল ভাবাবেশ তা হয়েছে পরিচ্ছর দৃষ্টি, যা ছিল অভিরূপ ভ্রিষ্ঠ তা হয়েছে নিত্যনৈমিত্তিক—ভরা ভাদরের পরে এ যেন, কালিদাসীয় উপমায়, তণুগাত্রষ্টি শারদন্সী। কবি-চিত্তের এই ক্রমধারা অন্তুসরণ করি যদি প্রথম পর্যের, প্রভাত সকীত—

আমি তালিব করুণাধারা,
আমি ভাঙ্গিব পাষাণ কারা,
আমি জগৎ প্লাবিয়া বেড়াব গাহিয়া
আক্ল পাগল পারা।
কেশ এলাইয়া, ফ্ল কুড়াইয়া,
রামধন্ন আঁকা পাথা উড়াইয়া,
রবির কিরণে হাসি ছড়াইয়া দিব যে পরাণ ঢালি।
শিধর হইতে শিথরে ছুটিব,
ভূধর হইতে ভূধরে লুটিব,

হেসে থল থল, গেয়ে কল কল, তালে তালে দিব তালি।

এত ক্থা আছে, এত গান আছে, এত প্রাণ আছে মোর,

এত স্থ আছে, এত সাধ আছে —প্রাণ হয়ে আছে ভোর।

(নিম্বৈর স্থাভদ)

তারপর দিতীয় পর্ব্ব, ভাবোচছ্কাদ যথন গাঢ় হয়েছে, তারন্যের পরিবর্ত্তে এদেছে নিবিড্তা, কণ্ঠে উদাত্ত গান্তীর্য্য, ভাবে গভীরতা—

স্বর্গের উদয়াচলে গৃর্জিণতী তুমি হে উষদী,
হে তুবনমোহিনী উর্জ্বদী।
জগতের অঞ্ধারে ধৌত তব তছর তনিমা,
ক্রিলোকের ছদি রক্তে আঁকা তব চরণ শোনিমা—
মুক্তবেণী বিবদনে, বিকশিত বিশ্ব বাদনার
অরবিন্দ মাঝখানে পাদপল্ল রেখেছ তোমার
অতি লণ্ডভার।
(উর্জ্বদী)

ত্তীয় পর্কা, যাকে বলা যায় কবিচিত্তের পরিপূর্ণতা, পূর্ণাক্তা, রবি-পরিক্রমার মধ্যাক্-স্থিতি যেন—স্থিতির সক্ষে গতির, গাঢ়তার সক্ষে নমনীয়তার, দৃষ্টির সক্ষে অফু-ভূতির সাযুক্তা মিলন হয়েছে—কেন্দ্রমুখী ও কেন্দ্রবিদ্বধা প্রেরণা সামাতা লাভ করেছে—

হে হংসবলাকা

আজ রাত্রে মোর কাছে থুলে দিলে গুরুতার ঢাকা। শুনিতেছি আমি এই নি:শব্দের তলে শুন্তে জলে স্থলে অমনি পাথার শক্তিদাম চঞ্চল।

মার্টির আকাশ-পরে ঝাপটিছে ডানা;
মাটির আঁধার-নীচে, কে জানে ঠিকানা— (বলাকা)
অথবা,

থোল থোল হে আকাশ, ত্তর তব নীল যবনিকা—
খুঁজে নিতে লাও সেই আনন্দের হারানো কণিকা।
কবে সে যে এসেছিল আমার হলয়ে যুগান্তরে
গোধ্লি বেলার পাছ জনশুত্য এ মোর প্রান্তরে
লয়ে তার ভীক দীপশিধা।

দিগন্তের কোন পারে চলে গেল আমার ক্ষণিক।—
(পূরবী)

তারণর চতুর্থ পর্কো—সব শেষের গান—কণ্ঠ প্রশাস্ত পরিচ্ছন্ন অন্তলাত কোমল হয়ে চলেছে পরমনিবৃত্তির মধ্যে মিলিয়ে যাবার পথে বেন—পরমনিবৃত্তি কিছু যার মধ্যে, আমি ইতিপূর্বে বলেছি যেমন, সকল বৃত্তিই আশ্রয় নিয়েছে সংহত সংবৃত হয়ে, স্বরূপের সার্থকতার মধ্যে—

পথ রেথা লীন হল অন্তর্গিরিশিথর-আড়ালে,
দূর দীপ্তি দেয় কথে ক্লণে—
শুব্ধ আমি দিনান্তের পাছশালা হারে,
শেষ তীর্থ-মন্দিরের চূড়া!
সেথা সিংহহারে বাজে দিন-অবসানের রাগিণী
যার মূর্ছনায় মেশা এ-জন্মের যা-কিছু স্থন্দর,
স্পর্শ যা করেছে প্রাণ দীর্থ যাত্রাপথে
পূর্ণতার ইক্ষিত জানায়ে।

বাজে মনে—নহে দ্র, নহে বহুদ্র।
কবি-পরিণামের জার একধারা জাছে—সেটি এথানে
উল্লেখ করতে পারি মাত্র। কবিখের ক্রমগতি যেখানে
অর্থ-অবগমন বা জন্ত-গমন নয়, নিয়াভিমুখী গতি নয়,
সমতলবর্ত্তী গতিও নয়—য়া হল উর্দ্ধায়ন অর্থাং কবি আর
তথ্ কবি নন, হয়ে উঠেছেন ঋষি, মাহুষী বাক ছাড়িয়ে
ফঠ উচ্চারণ করেছেন দৈবী বাক—কারণ তার চেত্নাও

চিত হয়ে উঠেছে অহুদ্ধণ—উদাহরণ গ্রীমরবিন্দ। মান্ত্রী কবিকণ্ঠ গ্রীমরবিন্দের মধ্যে আদিণর্কে বলেছে—

Are we more than Summer flowers?
Shall a longer date be ours;
Rose and Spring-time, Youth and we
By the everlasting Sea?
এ সাৰ্কাঞ্চনিক সমস্থার উত্তর দিব্য ক্রিক্ঠ—
In the ending of time, in the sinking of space
What shall Survive?

Hearts once alive,
Beauty and Charm of a face?

Nay, these Shall be safe in the breast

of the One
Man defied
World-Spirits wide
Nothing ends, all but began

প্রথম যৌবনের ভাবন ও ভাষণ প্রতিক্ষতি এই যে,কথায় তিনি শেষ করলেন তাঁর "উর্ক্সী"—

The longed-for sacred face, lingering

he kissed.

Then love in his Sweet heavens

was Satisfied.

But for below through silent mighty Space The green and Stremous earth

abandoned rolled

উর্বনী-পুকরবার মিলন হ'ল, প্রেমের সার্থকতা হ'ল—
কিন্তু এই মর পৃথিবীতে নয়, আর এক উর্জন্তর লোকে—
বেচারী পৃথিবী পড়ে রইল যে তিমিরে সে তিমিরে। একটা
নিবিড় মাহুবী কারুণ্য, পার্থিব সাধ আশা আকাজ্জা যে
অর্জফুট দীর্ঘধাসের ভিতর দিয়ে কেটে পড়ছে। কিন্তু
মাহুবী কামনার দীর্ঘরজনী শেষ হবে, শেষ হ'ল একদিন—
পৃথিবী আর অসহায়ভাবে পরিত্যক্ত রইলনা। "সাবিত্রীর"
ঋষি-কবি দিব্যবার্তা আনলেন, বার্তা শুধু নয়, দিব্যুদিন্ধি এনে ধরলেন মাহুষের পৃথিবীর কাছে, "সাবিত্রী"র
আরম্ভে এই অমর বাণী দিয়ে—

It was the hour before the gods.awake সময় হয়েছে, দেবতারা জাগছে,—উর্দ্ধলোক থেকে, তাদের নিজেদের স্থা থেকে দেবতারা নেমে আসছে এই ভূতদে মাহ্মী রূপধারণ করে, এই মর্ন্ত্যলোকের মাহ্ম ও উর্দ্দের চেতনায় পূর্ণ হয়ে দেবতার রূপ ধারণ করেছে— নবস্তীর এই ত নব জাতি—রূপান্তরিত প্রকৃতি এসেছে যাদের কল্যাণে—

The Sun-eyed children of a marvellous dawn.

The great creators with wide blows of Calm,
The massive barrier-breakers of the world
...

The architects of immortality

Their tread one day shall change the

Suffering earth

And justify the light on Nature's face.

অন্ধকারের পিপাসা

স্থনীল বস্থ

এই অন্ধকারের গভীরে আমি ডুবে আছি ধেমন অরণ্যে, জলে ডোবে হিপোপটেমাস্, রাত্রির বৃক্ষের ছারা, তারার রূপালি মাছি আঁকে চিত্রপট,—আমি যেন অন্ধকারে ক্লান্ত ঘাস।

অন্ধকার! আমায় আবদ্ধ করে। তোমার তুষারে রাত্তির প্রচণ্ড ছায়া দিগন্তে জাগুক, আমার বিস্তীর্ণ অগ্নিদগ্ধ বৃক ধ্লায় লুটিত হোক, নিক আলোধে তোমারে।

দিবস জল্লাদ, বেকাধের বাভৎস হাহাকার নৈরাখ্য-সমস্থা মৃত্য। আর ভূমি রাত্রির শরীর গাঢ় অন্ধকার,— কাক্জোছনায় রূপার ফেনার সমুদ্রের জলে ভূমি জলক্সা আমার !

অন্ধকার তুমি হিম-জল,— জলপ্রবাহের আশ্চর্য সংগীত তোমার শরীরে; তোমার প্রাচীন গহবরে আমাকে সমারত করে। ধীরে ধীরে॥

जीवत्य देविहे हाँ है

পুলক আঢ্য

জাবনে বৈচিত্রা চাই—উদাম-আরণ্য অস্কৃতি, প্রভাহের, প্রয়োজন ভূলে যেয়ে কিছুক্ষণ তাই— যাস্ত্রিক জীবনটাকে আলস্তের আমেজে ভিজিয়ে আনন্দ রদের খোঁজে—ছুটি ইতি উতি।

চলার ছন্দেতে চাই—কিছু কমা, থানিকটা ছেদ, কটির কটিন হতে চায় মন কিছুটা বিরতি। জীবনের মুক্তি চাই—জীবিকার অক্টোপাশ হতে, কিছুটা সময় চাই—একান্ত নিজের কোরে পেতে।

তাই তো চলার ছলে মাঝে মাঝে হই ছন্নছাড়া, লোকে কয়—'উচ্ছৃংখল, সমাজের যোগ্য নও তুমি' বোঝেনা আদিমরক্ত নাচে আজো শিরায় শিরায় অরণ্যের আবাহন মর্মরিত প্রতি রোমকুপে।

জীবনে বৈচিত্র্য চাই—জানন্দের অমৃতপরশ, কিছুটা সময় চাই—বেছিসাবী বিচিত্র যৌবন।



শুভচ্নষ্ট

সতীক্স ভৌমিক

প্রপাশে রুমা, এ পাশে আমি—মাঝধানে খেতপাগরের টেবিল। বয় এইমাত্র চপ্লিয়ে গেল, পর্দাটা এধনো তুলছে।

রুমা তার এলোমেলো চুলসমেত মাথাটি এলিয়ে দিল টেবিলটার এক পাশে।

কুমা এবার মাথা তুললো। ওর কোমল ম্থে নেম্
এসেছে সারাদিনের ক্লান্তি। চোথের মণিতে হর্জয়
অভিযানের চিহ্ন। আভিযারে বলল কুমা, 'বেশ লাগছে
সমীরদা!'

প্রগলভতার লোভ সংবরণ করতে না পেরে বললাম, 'কে, চপ না আমি ?'

কুমা আিত হেসে বলল, 'পুব ক্লান্তি লাগছে !'

চা থেতে থেতে কমা বলে, দেগুন,পুরুষমানুষ বড় স্বার্থ-প্র হয়। এরা আপদে নিঠুব, কিন্তু বলে কর্তব্যপ্রায়ণ।

দে এমন রিশ্বস্থারে কথাগুলো বলছিল যে প্রতিবাদ করাটাও নিতান্ত রচ্চা বলে মনে হলো। চায়ের কাণে আর একবার 'অধরস্পর্শ করে ও জের টেনে চলে, এই দেখুন না, রবিদাকে কত করেই না লিথলাম, কিন্তু তার এক কথা; 'এখন বিয়ে করবাব সময় হবে না!'— এদিকে দিদি তো ভেবে ভেবে একদা—কথা কেড়ে নিয়ে বললাম, 'মেয়েরা বড়ো সন্দিহান!'

'পুক্ষদের কটুকণা বলগার শোধ তুলভেন বোধ হয়?'

— কমা হেসে ফেলে। 'তারপর আমিই মংলব বাংলে

দিই! এ ভাবে হবে না দিদি, তার করে দাও, আমরা

মদনপুর যাছি— অমুক তারিথ বিয়ে, রবিদা বর না হলেও

আটকাবে না! ব্যস্ দিদির মনে প্র্যানটি ধরল। তাই
তো উড়ে এলাম, আর আপনাকেও না-হোক ঘণ্টা চারেক
ওয়েটিং ক্মে বসিয়ে কট দিলাম!'— দম নেবার জন্ত ক্মা

এবার থামল।

আমি বললাম, শেষ পর্যন্ত বর রবি রায়ই হবেন তে ?

'মাহা যেন জানেন না ?'—ক্ষমা কটাক হানলো।

হেদে বলসাম, 'ব্রেভো' ঝুরুদি তবে বেঙ্গল চ্যাম্পিয়ন বলো। এতদিন তে। বাংলাদেশে প্রচলিত ছিল, বরই কনেকে বিয়ে করবে, এখন দেধছি কনেও বরকে বিয়ে করে!

'বান, আপনি বড়ত ঠাট্ট। করেন।'— ক্রমা উঠে পড়ে ক্রের ছেড়ে। 'কই চলুন, এথানে বসে থাকলেই চুলবৈ নাকি, ওদিকে তো দিদি একা একা বসে ইাপিয়ে উঠছে! — ক্রমা পদা সরিয়ে বাইরে এসে দাঁড়ায়।

বুজুদি শিয়ালদহ স্টেশনে বসে আছেন। তাঁর জক্ত কাগজে জড়িয়ে একটি চপুনেই।

গাড়ি ছাড়বার সময় ঝুফুলি বললেন, চল না মননপুর ? চোথ কপালে ভূলে বললাম, 'জানতে পারলে বাড়ি থেকে বের করে দেবে, তা জানো ?'

ঝুছদি হেসে উঠলেন। বললেন, 'আহা ষাট, বিষেতে কিন্তু যোহাা—ভূমিই তো কনে-কর্তা!'

'আলবং !'

গাড়িছেড়ে দিল। মেল্টেনের মতো কমাকমাল নেড়েবিলায় জানালো।

মদনপুর ঝুড়দির ক্লাসমেটের বাজি। সেথানেই বিষের বাবছা ঠিক হয়েছে। বিয়ের পর ঝুড়দি চলে যাবেন রবি রাষের সঙ্গে মাইথন, আর ক্লমা ফিরে যাবে কাকিমার কাছে।

ममोदात मदन পড़ जिल (मितिता कथा।

তুফানগঞ্জ থাবে। হঠাৎ নেমে পড়ল গাড়ি থেকে। অনুরে তিনটি শৈলনিথরের গলাগলি করে ধরে থাকা দুখাট বেশ লাগছিল সমীরের। তেঁশনটির নাম বুঝি ওই থেকেই হয়েছে, 'তিন পাহাড়!' ধীরে ধীরে সমীর এগিয়ে

চলে পাহাড়ের দিকে। সমীর যত এগোয়, পারাড়টিও ততই কাছে সরে আসছে—তব্ও তার কাছে পৌছবার আগেই হর্গ সোনালি টোপর পরে টপ করে চুকে গেল দিগতের বাসরঘরে। পাহাড়ের কোলঘেঁঘে ঘনিয়ে এল অককার। হঠাৎ সমীরের মনে পড়ল, 'তাইতো উঠব কোথায়?' এমন সময় দেখতে পেল পাহাড়কে পিছনে ফেলে ছটি মেয়ে কথা বলতে বলতে তার দিকেই এগিয়ে আসছে। সমীর দাঁড়িয়ে পড়ে পথের উপুরেই। মেয়েছটি হঠাৎ চমকে ওঠে যেন—তারপর পাশ কাটিয়ে চলে যায়। সমীরই কথা বলে ওঠে এবার, 'উয়্ন।' কথা খেমে যায় তালের। পথের বুকে পড়ে থাকা একটি মাঝারি গোছের ছড়িতে চোট লাগে বড়ো মেয়েটির। ঘুরে দাঁড়িয়ে তিনি জিজ্ঞেস করেন, 'কিছু বলছেন গ'

্হোটেল আছে এ অঞ্জে '—দোৎস্ক মূথে তাকায় তাদের দিকে।

তারপর থেকেই ওদের সঙ্গে তার হৃত্তা। হোটেলে আর উঠতে হয়নি সমীরকে—সোজা ঝুফুদির কাকির বাড়িতেই উঠেছিল। সমীরের আজও আশ্চর্য লাগে, কেমন করে সব ঘটনা ঘটে। কে কোথায় গিয়ে ডেরা কেলে।

ক্ষমা আর ঝুছদি ছই বোন। সংসারে তাদের নিজের বলতে ওই কাকিমা আর এক দ্ব সম্পর্কের মাসি। বাবামা'র মৃহ্যর পর তাঁরা ছজন ছই বোনকে ভাগাভাগি করে নেন। ছ-জনকে একসদে মাহ্য করবার সামর্থ্য কারোরই নেই। ঝুছদি গতবার বি-এ ফেল করেছেন—আর পড়েন নি। স্থানীয় স্কুলে শিক্ষকতা করেছিলেন, আর ক্ষমা এবার আই-এ দিয়েছে।

মাসির এক সম্পর্কের ভাই রবি—রবি রায়, তাঁরই সঙ্গে বিয়ে হবে ঝুহদির আগামী একুশে মার্চ।

আদ্ধ সেই একুশে মার্চ। বিষে হয়ে গেল ঝুছদির।
না আমি যেতে পারিনি। গার্ডিয়ানের চোপ-রাঙানির
উভাপে আমার সব্ক মনের আশা পুড়ে শাদা হয়ে গেছে।
তথন আমি সবেমাত্র থার্ড ইয়ারের ছাত্র। বাড়ি থেকে
ধলল, 'ভোমার আবার মেয়েবলু কিসের?' ওই এক
প্রশ্রেই আমি স্থবোধ বালক বনে যাই। সভি্যকথা
বললে হয়ভো সেদিনও এয়ারপোর্টে যেতে পারভাম না।

রোজের মতো থাতা-বই নিয়ে বেরিয়েছি—সবাই জানে
কলেজই যাচ্ছি। সেদিন যে কলেজ আমার দমদম এয়ারপোর্ট সে কথা—দেবা জানস্তি ন মহস্তাঃ! আমার বয়েসটা
তথন এমন কোঠায় এসে দাঁড়িয়েছে যে, সে সময়
কোনো অনাত্মীয় তরুণীকে এয়ারপোর্টে রিমেপ্শন
জানানো হন্দর। এ বয়েসে কোনো নেয়েয়ৣ৽প্রতি রুতজ্ঞতা
প্রকাশ বা বিনয়ন্তক কথা বলা শাস্ত্রের নিষেধ। চিঠিপত্র আসত বন্ধুর ঠিকানায়। সমবয়সী বন্ধু হলেও তার
শতখুন মাপ। কারণ সে চাকুরে। কাজেই বিয়েতে আর
যেতে পারিনি—এমন কি কোনো উপহারও পাঠানো
হয়নি।

একুশবছরের ছাত্র অভিভাবকের কাছে পেটোলের টাাক, আর মেয়ে হচ্ছে দেশলাই। কাজেই এ অগ্নি-কাও আমার অভিভাবকগণ ঘটতে দেননি।

একুশবছর গতবছর ফেলে এসেছি, এখন আমি বাইশ বছরের গুবক। নতুন চাকরিতে ঢুকেছি। পূর্ণ গাবালকত্ম না পেলেও এখন সাবালকের প্যানেলে আমার নাম উঠেছে। ক্ষার সঙ্গে তাই মাঝে মাঝে চিঠিপত্র বিনিময় হচ্ছে। ওই লিখেছে, ঝুছদির নাকি সেদিন আমি না যাওয়ায় চোখে জলই এসে গিয়েছিল।

দেখতে দেখতে ত্-বছর কেটে গেল। ঝুহুদি প্রথম প্রথম চিঠিণত্র লিখলেও শেষপর্যন্ত তার জের টানতে পারেনি। কুমার কাছে নিয়মিতই থবর পাই। সে এখন প্রাইমারি স্কুলের শিক্ষিকা। বি-এ পড়বার ইচ্ছে থাকলেও স্থযোগ পাছে না—তাই কচিমনকে ধমকে ধমকে আধপাকা করবার কাজে লেগে গেছে। এমনি একদিন তার চিঠি পেলাম, 'স্টেশনে থাকবেন, যাছিছ়ে!' নাটকীয় ঘটনা ঘটবে নাকি আবার পুমনে মনে একটু শক্ষিতই হয়ে পড়লাম।

শেষ পর্যন্ত নাটক আর ঘটেনি। একটি শুধু মিলনাত্মক গল্ল জনে উঠতে চাইছিল, এমন সমগ্ন ক্ষমা তার
ছেল টেনে দিলে। কাকিমার এক আত্মীয় যুবক—গগন
নাকি নাম—সে নাকি সরাসরি ক্ষমার দাবি পেশ করে
বসেছে! তাই কাকিমা ক্ষমাকে পাঠিয়ে দিয়েছেন
কল্পাতার।

বিথুনে ভর্তি হয়ে গেল কমা। হোস্টেলেই থাকবে।

धीरत धीरत क्यांत व्याधिभेका व्यामारमत वाज़िरक श्रीकृष्ठ, क्रमा हरण श्राह्म हारिकेन हिर्फ़ हिमरक छेर्रेनाम अस्ने, হয়ে গেল। সময় অসময়ে যাতায়াত, এ পুজোয় সে পার্বণে নিমন্ত্রণ তার বাধা।

व्यामाटक अनिरय मारक छानाम करत कमा वरल, 'এখন থেকে মা গুধু আপনার মা-ই নন সমীরদা, আমারও मा!' मा मरलरह क्मारक कारह रहेरन रनन।

একদিন কথায় কথায় বলছিলাম, 'ঝুছদিটা কী। একদম ভূলেই গেলেন।'

ক্ষা হেদে বলল, 'তাতে কী হয়েছে, আমি তো আপনাকে ভুলছি নে।'

সেদিন কথাটা শুনে ভালোই লেগেছিল বোধ হয়। ক্ষার বি-এ পরীক্ষা হয়ে গেছে। ত-জনে একদিন চাইনীজ আর্ট একজিবিশনে গেছি। ফিরতে ফিরতে সন্ধ্যে হয়ে গেল। ট্যাক্সিতে ফিরছি। ক্রমা হঠাৎ কথার মাঝ-থানে জিজেদ করে বললো, এখন আমি কীকরব সমীরদা।' আমি তেদে বললাম, 'দিভিল গ্রাজ্যেশনটা এবার নিয়ে নাও না।'

ক্ষার ঠোটে ক্ষীণ হাসি থেলে গেলেও মন তাতে দায় দিতে পারে নি। আশ্চর্যের বিষয়, এর পর রুমা আর একটি কথাও বলে নি। বাইরের দিকে তাকিয়ে আছে একমনে। হঠাৎ দেখতে পেলাম তার চোখের পল্লবে তুর্বাদলের উপর শিশির বিন্দুর মতো জল জনেছে। বিস্তৃ হয়ে ভাবছি, এ আবার কী হলো।

'কী হলো কমা।'

ক্মা কথা শেষ হতেই সজল চোথে তাকালো আমার पिटकः। ठिक त्मरे मुद्रार्ख मत्न रहना, चाभि क्रमारक ভালোবাসি।

গ। ছি থামলে क्या गूथवूरक त्नरम राजा। সারা রাস্তায় দে একটি কথাও বলে নি। আমিও গাড়ি थ्या त्वा के कि नाम त्या विष्ठे मत्न। इ- এक शा গিয়েই রুমা ঘুরে দাঁড়াল। আমি জিজ্ঞান্ত দৃষ্টি ফেললাম (महे पिटक। क्रमा छैं। हाइ ल्याम कदल जामाटक। তারপর হেদে বলল, 'চলি সমীরলা।' হাদির ঝলকে ও নিজের রুদ্ধ কণ্ঠও চাপা দিতে পারে নি। আমি অবাক হয়ে ভাবছি, এ আবার কী।

দিন সাতেক পর হোস্টেলে গিয়ে গুনতে পেলাম,

কোথায় গেল কমা ?

এই ঘটনার পর ছ-একদিন পর ঝুমুদির চিঠি পেলাম। তিনি লিখেছেন, 'রুমা আমার কাছে এসেছে!' সঙ্গে পুনশ্চ দিয়ে লিখেছেন, 'তোমাকে একটি কথা বলতে ভূলে গেছি স্মীর, ম্যাট্রীক পাশ করবার পরই আমার আগেই কুমার বিষে হয়ে যায় এবং ছ-মাস পরই ওর স্বামী মোটর আাক্সিডেটে মারা ্বায়। সেই থেকে ও আমাদের কাছেই থাকে ।'

মাণাটা আমার ঝিমঝিম করে উঠল। নিজেকে কী বলে সাম্বনা দেব ভেবে পেলাম না। এথন বুঝলাম, বুরুদি কেন পুনশ্চ দিয়ে এ কণাটা লিখলেন, আর রুমাই বা কেন দেদিন কেঁদেছিল হঠাও। সেই চাপা পড়া প্রসঙ্গ আজ যে এমন নিৰ্মন্তাবে আমার জীবনে এদে উদ্বাটিও হবে—তা কি কোনোদিন ভেবেছিলাম ?

ছ-বছর কেটে গেছে তারপর। আব্দ্র আমার বিয়ে। হঠাং জ্মার কোমলত্মতি মনে পড়ে বুক্টা কেমন করে উঠল। জুমার, এমন কি বাহদির ঠিকানাও জান। নেই যে চিঠি লিখে অতীতের মৃতির দঙ্গে বর্তনানের বিশারণের সেত গাঁথবো।

শানাই বাজছে বেহাগরাগিনীতে। আমি ছালনা-তলায় নতা। আঁকা পিডিতে দাভিয়ে প্রতীক্ষা করছি— এমন সুময় কলা এলেন মালা-হাতে। সাতপাক ঘুরিয়ে যথন কলাকে দাঁড় করানো হলো ওভদৃষ্টি এবং মালা-বদলের জন্মে—ঠিক সেই মুহূর্তে আমার দৃষ্টি পড়ল একটি মেয়ের উপর। মেয়েটি এককোণের ইলারার সামবাধানো চত্রবেদাভিয়ে আছে। কাপড তার গাছকোমৰ কৰে পরা। কাতে কপিকলের দড়ি। জল তুলতে বোধ হয়। আমি এক দৃষ্টতে তাকিয়ে আছি দেই দিকে— হঠাৎ কুমার উজ্জ্ব চোথহটি মিলে গেল আমার দৃষ্টিকোণের

বন্ধুৱা বলল, 'ওকি রে, কোন দিকে তাকিয়ে আছিন ? লজা কিদের, রাজক্তার মুথ দেখ।'

দৃষ্টি ফিরিয়ে দেখি আমার ভাবীবধূ মালা-হাতে অবনতনেত্রে তাকিয়ে আছে আমার দিকে।

ভ্রুতদ্ধির পর রুমাকে আর দেখতে পাই নি।

পুণ্যভূমি তারকেশ্বর

শ্রীফণীক্তনাথ মুখোপাধ্যায়

প্রায় জন্মাব্ধি পুণাভূমি তারকেখরের সহিত পরিচিত। অতি শৈশবে তারকেশ্বর তীর্থ দর্শনে গিয়াছিলাম-কবে তাহা মনে নাই। আমার ' **প্রতিবেশিনী বিনোদিনী দা**দী এক কন্তকার-কন্তা (বালবিধ্বা) আমাকে শৈশৰ হইতে লালন পালন করিয়াছিলেন—ডিনি প্রতি বৎসর চৈত্র মাদে সম্লাদ করিতেন-মাদের প্রথম দিকে একদিন ভারকেখরে যাইয়া "উত্তরীয়" (পলায় ঝোলানে। মালার মত স্থতার পোছা) লইয়া আমাসিতেন: সারা মাস একাহার হবিয়াল ভোজন করিতেনও চৈত্র-সংক্রান্তির সময় ভারকেখর যাইয়া পূজা দিয়া আদিতেন। তাহার স্হিত্ই প্রথম বাবা তারকনাথকে দর্শন করিতে যাই। ১৯১২ সালে তিনি পরলোকগমন কারন—মৃতার দিন সকালে তাঁহাকে তীরস্থ করি ও প্রায় ১টার সময় অন্তর্জলি অবস্থায় তাঁহার প্রাণবিয়োগ হয়। তথনও দেশে বুদ্ধবৃদ্ধাদের গলাতীরস্থ করা রীতি ছিল—অন্তর্জলিও করা ছইত। সারা দেশেই দেই প্রথা প্রচলিত ছিল। কবিবর দ্বিজেক্রলাল রায় ব্রাহ্মকন্সা বিবাহ করিয়াভিলেন এবং বিলাভ-ফেরত ম্যাজিট্রেট তিনিও তাহার 'পতিতোদ্ধারিণি গঙ্গে' গানে সাহেব ছিলেন। লিথিয়াছেন --

পরিচরি ভব কুপ ছুংগ বাগন মা
শায়িত অভিন শায়নে,
পরিগ প্রবংশ সম তব জনকলরব
বরিগ কুপ্তি মম নয়নে,
বরিগ শাস্তি সম শক্ষিত প্রাণে
বরিগ অমৃত মম অক্ষে
মা ভাগীরখা, জাক্ষী, কুরধুনি
কল-কল্লোলিমী গল্প।

এই ত অন্তর্জনির কথা। রামপ্রাণদের গানেও আছে "অর্জ অন্সথাকবে প্রলে, অন্ধ অঞ্চ গঞ্জলে।" রামপ্রাণাদ গেকালের কবি, এ কালের কবি দ্বিজেন্দ্রলাল ও একই প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

আমরা দেজতা ১৯১০ সালে মাতামহীকে (আমার একমাত্র মাতুলের অকাল মুহার পর ধীর্ঘকাল তিনি আমাদের গৃতে বাস করিয়াছিলেন) এবং ১৯১৮ সালে পিতামহীকেও মুহার কিছু সময় পূর্বে তীরস্থ করিবার সৌভাগা লাভ করিয়াছিলাম।

বিনোদিনীর স্থিত কোন সালে ভারকেখর যাই, তাহা মনে নাই।
তাহার পর কৈশোরে বজুদের স্থিত একবার প্রজ্ঞ তারকেখর
পিয়াছিলাম। দেশের স্কল লোক (রেলপ্য হওয়ার পূর্বে ও পরে বছ
বৎসর প্রান্ত) আমার বাদস্থান আগড়পাড়া হইতে নৌকাযোগে বৈজবাটী যাইখা নিমাই-এবিধ্র ঘাটে গ্রামান ক্রিগ ও মাটীর পাতে

গঞ্জাজল লইয়া পদর্প্তে তারকেশ্বর ঘাইতেন। পথ তগন বর্তমানের মত মধ্য হয় নাই—ইট, কালা, পাথ্র দিয়া তৈয়ারী অসমতল পথে চলিতে চলিতে পা কর্তবিক্ত হইত—কিন্তু মানুস পুণাক্ষেত্রের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া তাহা গ্রাহ্ম করিও না। বলনালী বাজিরা বাঁকে করিয়া জল বহিয়া লইয়া ঘাইত। বহু পুরু বুদ্ধাকে জলপুর্ণ কলানী।লইয়া ঘাইতে দেখিয়াছি। শুধু কি তাই—বাবার নিক্ট প্রার্থনা জানাইয়া যে সফলকাম হইত, সে বৈজ্ঞাটী হইতে বাবার মন্দির পর্যান্ত দীর্ঘ পথ দঙ্গী গাটিত—অর্থাৎ নিজে শর্মন করিয়া পথ মাপিতে মাপিতে ঘাইত। এখনও বহু লোক দীর্ঘ দঙ্গী থাটে—অন্নকে তুধপুর্বে সান করিয়া বাবার মন্দির ক্ষেক্বার ঐ ভাবে প্রক্ষিণ করিয়া বঙা গাটে।

ভাষার পর সারা জীবনে কতবার তারকেখরে খিয়াছি, তাহারহিদাব নাই। তারকেখর সভাাগ্রহের সময় বহু দিন বেলা ১টায়
মোটরে কলিকাতা ইইতে যাত্রা করিয়া রাত্রি ১২টায় কলিকাতার
ফিরিয়া দিনের ঘটনার বিবরণ লিপিয়াছি ও পরের দিন সকালে সে
সংবাদ প্রকাশিত ইইয়ছে। তখন দৈনিকবপ্রমতীর সম্পাদকীয় বিভাগে
কাজ করিতাম ও প্রধানতম সংবাদ-সংগ্রাহক ছিলাম। বহুমতীর
মালিক অর্থত সতীশচন্দ্র মুখোপাধায় তখন নিজ্ঞ মোটরগাড়ী কিনিয়াছেন ও তাহা আম্বা সকল কাজেই ব্যবহার করিয়ছি।

আমার মাতুলালয় তারকেখরের নিকটন্থ হরিপাণ গ্রামে। মাতুল-পুত্র কলিকাতাবাদী—কাজেই দে স্থানের সহিত আর সম্পর্ক নাই। বাল্যকালে মাতামহীর মুথে এলোকেশীর মানলার গল শুনিয়াছিও নৃতন রেলপথ থোলায় লোকের আনন্দের প্রব শুনিগছি। সাধারণ মাতুর তথ্ন গান বাধিয়াছিল—

"দে পিদি ভাত চড়িয়ে

কলকাভাটা আসি বেড়িয়ে।"

অর্থাৎ বছ পথ পদর্জে ই।টিয়া যে কলিকাতায়:ঘাইতে হইত, রেল খোলায় বাড়ীর দর্জা হইতে গাড়ী চড়িয়া কলিকাতা গুরিলা আনদা সম্ভব হইল—উচাকি কম আনন্দের কথা।

তারকেখরে ধণা দেওয়ার গল বালাকাল হইতে শুনিয়াভি। আমার মাতামহের বিতীয় লাভা (মাতামহ তৃতীয় ছিলেন) তুরাবোগা রোগে অকালে প্রাণতাগি করেন—উাহার রোগনুক্তির জন্ম তারকেখরে ধর্ণা দিয়া কোন ফল হয় নাই। ১৯০০ দালে আমার অঞ্জন্ত তুরারোগ্য রোগে আক্রাপ্ত হইলে আমার মাতৃধরূপ। বাল-বিধ্বা সহোদরা তারকেখরে যাইয়া ধর্ণা দিয়াভিলেন—কিন্তুকোন ফল হয় নাই—৯ মান ভূপিরা দালা অকালে প্রলোকগমন করেন।

দেশিন বর্তমান মোহান্ত মহারাজের কাছেও শুনিলাম, বৎদরে

আয় ও হাজার নরনারী বর্ণা দিতে গাংগ — ভ্রমধো আংর্ক সফল-কমি

হয় — অনেকে ফলাফল না জানাইখাই চলিয়া যায় — অনেকে তাহাবের
বিফলতার কথাও জানাইখা যায়। ভারকেখর মঠ হইতে বর্তমানে
থাাজনামা কোবিদ ও মধ্যাপক ডাক্তার অমরেখর ঠাকুরের সম্পাদনায়
'পুণাজ্মি' নামক একপানি সাঞাহিক প্র প্রকাশিত হইতেছে—
ভাহাতে ধর্ণা দেওয়ার বিব্রুণ প্রকাশিক হইখা থাকে।

মোহান্ত মাধৰ বিভিন্ন সমূদ এলোকেশীর মামলা হুইয়াছিল—সে 🕏 ডিহাসের কথা। মাধ্ব গিবির পর পর্ণ গিবি ও তৎপরে সতীশ গিরি মোহাত হন। দুওাঁশ গিরির সুময় তারকেখরের অনাচার চরুমে িউঠে—দে জন্ম ১২২২।২০ সালে দেশবদ্ধ চিক্তরঞ্জন দাশের নেতৃত্বে তারকেখনে মতাাগ্রহ আন্দোলন হয়। সে আন্দোলনে বছ মারপিঠ, দাঙ্গাহাঙ্গামা, ধরপাকড, কারাদও এভিডি হইয়াছে। যে সভ্যাগ্রহে নিগ্রহ বা কারাদ্ভ ভোগ করিয়াছেন এমন বছলোক এখনও সারা বাংলাদেশে জীবিত আছেন। স্বামী বিধানন ও স্বামী সচিচদানন্দ নামক ওইজন সন্নাদী সভ্যাপ্তছ পরিচালনা করিতেন। সভীশ লিরির লোক বদ্ধ সভিচ্ছান্দকে একদিন এত অধিক প্রহার করিয়াছিল যে ভিনি কয়েকণ্টা অজ্ঞান অবস্থায় ছিলেন ও লোক মনে করিয়াছিল, তাঁহার আর জ্ঞান হট্বেনা: দেদিন ভারকেখরে ঘাইয়া বছ সময় তাঁহার নিকট উপস্থিত থাকার প্রযোগ আমার হইয়াছিল। দীর্ঘকাল সভ্যাপ্রহের পর বঙ্গীয় রাহ্মণ সভার নেততে মামলা চলে। সভীশ গিরি ধত হট্যা হাজত বাদ করে ও হাজতেই তাহার মতা হয়। তৎপর্বে মঠের বছ সম্পত্তি সে বেনামা করিয়াছিল এবং প্রচর ধনরজ বিহারে সরাইয়া ফেলিয়াছিল। সভীশ গিরিও তাহার চেলা প্রভাত গিরি উভয়েই বিহারবাদী ছিল। বছ বংদর মামলার পর হাইকোট হইতে তারকেশর মঠ পরিচালন সমিতি ও মোহান্ত নিয়োগের বাবলা হয়। স্বৰ্গত পণ্ডিতপ্ৰবর (ডিনি সরকার প্রদন্ত মহামহোপাধ্যায় উপাধি ভাগি করিয়াছিলেন। পঞ্চানন ভর্করত মহাশ্যের চেষ্টায় বাকালী সন্নামী পুল্পাদ দভীয়ামী জগন্নাথ আশ্রম মহোদয়কে ভাঁহার কাঁকোন্তিত আশ্রম হইতে আনিয়া মোহান্তপদে বৃত করা হয় ও প্রায় ২১ বংসর পর্বে তিনি ভারকেশ্বরে আগমন করেন। তৎপর্বে ভারকেশ্বর মঠ ও টে-রিনিভারের অধীন ছিল। রিনিভারের সময়ে পূর্বাবস্থার বিলোপ হইলেও পুরাতন কর্মচারীবন্দ থাকায় যাত্রী সাধারণের হুণ সুবিধা অধিক বৃদ্ধিত হয় নাই। জগন্নাথ আশ্রম সহারাজের সময়ে যাত্রীগণের অভাব অভিযোগ বলুল পরিমাণে দূর করা হয় এবং মঠের স্থাপিত উচ্চ বিজ্ঞালয়, হাসপাতাল প্রভৃতির পরিচালনার ফ্রব্যবস্থা হয়। মোহাস্তের প্রাদাদে সংস্কৃত বিভালয় স্থাপিত হয়— এখন সেখানে ৪০টি ছাতে থাকিয়া শিক্ষা ও অন্লাদি লাভ করিয়া থাকে। ১।৬ জন সংস্কৃতজ্ঞ অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া তাহাদের শিক্ষাদান করিতেছেন। কিন্তু বাঙ্গালীর অন্তু মন্দ-কাজেই মঠ পরিচালন ব্যাপারে মোহাজের সহিত কমিটীর মতভেদ উপত্তিত হইল। বছ চেষ্টার পরও দে মতভেদ দূর করা সম্ভব হইল না-পরিচালন

ব্যবস্থা লইয়া বহু মামলার উদ্ভব হইল। শাথিপ্রিয় ও সাধনার ই এই এই ক্রিয়া আশ্রম সে সকল গওগোল স্থানা করিয়া টাহার তরণ শিক্ত শ্রীশ্রীকেশ আশ্রমকে মোহান্তের কার্যান্তার প্রদান করিয়া নিজ্ঞাশ্রমে ফিরিয়া গেলেন। গত ৬ বংসর কাল হুনীকেশ আশ্রমই মঠ ও সম্প্রির ত্রাবধান করিতেনে।

জগন্নাথ আভান নহারাজের সময় বছকার মঠে যাইয়া রাজিবাস করার সৌভাগা আনার হইয়াছে। দাধারণ ধার্তাদের সহিত মেলা-মেশা করিয়া শুনিয়াছি-এগন আর কাহারও নিকট অক্সাচভাবে অর্থ আদায় হয় না। যে সকল যাত্রী ধর্ণা দিতে আসে, ভাহাদের ও ভাগাদের সঞ্চীদের উপযুক্তভাবে দেগাশুনার ব্যবস্থা হইয়া থাকে। মধ্যাঞে বাবার ভোগ (লুচি, মিষ্টান্ন ও পায়েদ) সকল যাত্রীর মধ্যে বিতরণের বাবস্থা আছে। দরজায় অর্থ দিয়া মন্দিরে **প্রবেশ করিতে** হয়না। খেকছায় যিনি যাহাদেন—ভাহাই গ্রহণ করা হয়। **মোহাস্ত** • প্রভাগ একবার কিছজবের জন্ম মনিবরে প্রভা করিয়া গদীতে ব্যিয়া সকল বিষয় দেখাশুনা করিয়া থাকেন। বর্তমান মোহাও জ্বীকেশ আশ্রম অতি অল বয়দেই জ্ঞুর আশ্রমে গমন করেন ও তথায় থাকিয়া শিক্ষাদি লাভ করিয়াছেন। তিনি মুপণ্ডিত এবং তাঁহার তেজােদীপ্ত শরীর দেখিলেই বঝা যায়, যে তিনি তপক্ত। স্বারা দিদ্ধিলাভ করিয়া-ছেন। মঠে সদারতের ব্রেজা আছে: অতিথি অভবাগত ও সাধ-সন্ত্রাসীদের প্রভাহ অরুদান করা হয়। মোহান্তের বাড়ী রাজ্ঞালাদ তল্য। নিমতলের গরগুলি অফিন, ছাল্রাবান, চতুপ্রাচী, অধ্যাপকদের ও কমীদের বাসস্থান প্রভৃতি রূপে ব্যবস্থা হয় ৷ দ্বিতলে অধিকাংশ হলগর ফাঁকা পড়িয়া থাকে। একটি বড় হলে প্রতাহ সন্ধায় ভাগ-বভাদি পাঠ হইয়া থাকে। মোহান্ত মহারাজ একটি ঘরে বাদ করেন ও একটি হলে বসিয়া দর্শনার্থীদের দর্শনদান করিয়া থাকেন। পজা-পাদ জগনাথ আশ্রমের নিকট শুনিয়াছিলাম, তাঁহার বাদের জন্ম ম্বন্তম একটা কটার নির্মাণ করিয়া দিলে তিনি তথায় বাদ করিবেন ও বর্তমান অটালিকায় কোন জন্হিত্কর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করা হইবে। শুনিলাম, অর্থাভাবে সে ব্যবস্থা সম্ভব হয় নোই। অর্থবায় লইয়া এখনও মোহাতেরে সহিত কমিটীর দ্বন্ধ লাগিয়া আছে--কমিটীর সদত্যগণ সকলেই সন্ত্ৰান্ত ও উচ্চশিক্ষিত ব্যক্তি-কেন যে এই ছল্ফের মীমাংদা হয় না, তাহা বঝি না। প্রাক্তন মোহাত তাাগী ও বিবেচক ব্যক্তি ছিলেন-বর্তমান মোহাত ত বছদে নবীন, কম করিবার জন্ম আগ্রহশীল ও জনকল্যাণ্ড্রতী। মীমাংসার অফুবিধা কি, জানা যায় না।

ভারকেথরে যাত্রী সমাগম যত অধিক, দেং পরিমাণে যাত্রী-দিগের বসবাদ বা কথ ক্থবিধা বিধানের ব্যবস্থা নাই। পাণ্ডাদের অত্যাচায় হয় ত নাই, কিন্তু ক্ষবিধা পাইলেই যে অশিক্ষিত, ধর্মানু ব্যক্তিদের কাছে অক্যায়ভাবে অর্থ আদায় করা হয়, একথা অ্থীকার করা যায় না। ইলেকষ্ট্রাক কোম্পানী কাল আরম্ভ করিয়াতে বটে, কিন্তু স্বব্র আলোর বাবস্থা হয় নাই। শুনিলাম, অর্গের অভাবে মোহাছের বাদগৃহে এগনও বিজলী বাতি অংল, নাই। প্রাচানকালের মহারাজকে নিজেও সে দকল কার্ণোর ভ্রাবধানে কিছু সময় ব্যয় যাত্রীনিবাস বা চটিগুলি এগনও সেইভাবেই আছে—নূচন ধরণের ভাল ধৰ্মশালা নিমিত হয় নাই।

বছপূর্বে একবার চৈত্রমানে গাজনের সমগ্র তারকেখনে গিয়াছিলাম। তাহার পর করেকবৎদর পূর্বে এন্দ্রের হুজুন প্রীয়ুত প্রজ্ঞাদনন্দ্র চট্টোপাবায় মহাশয়ের নিমন্ত্রণে একবার গাজন মেলা দেগিতে ভারকেখন গিয়ে-ছিলাম—তথন পূজাপাদ জগায়াথ আশ্রম মোহাত এবং প্রহ্লাদবাবু ষ্টেরে ম্যানেজার: ধনিও দে সময় কয়েক লক্ষ ঘাত্রী স্মাগ্ম ভ্যু তথাপি ষ্টে কর্ত্রণক তথা মোহাত্ত ভাহাদের জল ও আলো সরবরাহ পার্থানা অভৃতির ব্রেপ্তা, সম্ভব মত স্থাতা পরিবেশন, রোগে চিকিৎসা, পূজার্চনার হ্রোগে দান প্রভৃতিতে বিশেষ অবহিত ছিলেন। এত অধিক লোকের জন্ম যে অস্থায়ী বাবস্থা করা হয়, ভাছা · **কথনই—একে**বারে ক্রটিশ্র হইতে পারে না। আমরা মন্দির **বা সম্পত্তির আয় বায় সম্বন্ধে কোন অনুসন্ধান করি নাই। তথাপি** একথা অবগ্ৰহ বলিব যে, যেখানে প্ৰভাহ শত শত ও বিশেষ উৎসবে বামেলার লক্ষ্ণক যাত্রী সমাগম হয়, সেবানে জল, আলো ও গাজের ব্যবস্থা, স্বাস্থ্যক্ষণ ও রোগার চিকিৎযার বংবস্থা, বিশেষ উৎসবে বা মেলায় স্বয়ং-সেবকদল জইয়া আগত নর নাতীদের হুলফুবিধাবিধান বাবস্থা অভ্তি অবস্থা কউবা ৷ তরণৰ মোহাত মহারাজকে এ সকল বিষয়ে অবহিত হইয়। কওঁবা সম্পাদনে অগ্রসর হইতে অফুরোধ করি। মন্দির ও মোহান্তের প্রাদাণ দংলগ্ন মহনটি কবে, কাহারা, কি ভাবে **নিমাণ করিয়াছিল জানি না, ত**ধে উহা সংস্কার সাধন ও নুত্ন করিয়া পথ, ঘাট, ডে্গ, গৃহ, জ্ঞানিটারী পায়খানা প্রভৃতি নিমাণ করা আজ বিশেষ প্রয়োজন। এ বিষয়ে অর্থ সাহাযোর প্রয়োজন হইলে পশ্চিমবল সরকার অবশুই সে কায়ে। অগ্রসর হইবেন। ক্মিটির সদস্তাপ এতদিন কেন এ সকল বিষয়ে অবহিত হন নাই জানিনা। মোহাস্ত তার্থ-গুরু ও ধর্ম-গুরু--দেবস্থান রক্ষা, পূলার্টনা, দাবনা, অধ্যয়ন-অব্যাপনা যেমন ভাহার নিভাক্ম, ভেমনই ছুর্গত নরনারাংশের দেবা ও তাঁহার কর্তবা। সাধারণ, দরিজ, অশিক্ষিত, গুন্দি যুত্রীর। যাহাতে কোনরূপ ছুঃগ কট্ট না পায়, যাহাতে গ্রহারা অনায়াদে বাবার পূজা করিয়া ভৃত্তি লাভ করে, তাহার জগু প্রয়োজনীয় ব্যবস্থায় মোহান্তের নিযুক্ত কমানের সর্বনা অবহিত থাকিতে হইবে এবং মোহান্ত

করিতে হইবে।

অত্যাচার অনাচারের দিন শেষ হইয়াছে—তাই বলিয়া কাহারও নিজিন্য বাউদাবীন হওয়া চলিবে না। দেবা ধর্মই এ যুগের শ্রেষ্ঠ ধর্ম-নেই দেবা দ্বারা দকলকে সম্ভই করার চেইায় আমরা ধেন বিরত না হই।

তারকেখর প্রাচীন মর্থ—তাহার ইতিহাস প্রায় মজাত। কিম্বদন্তীর উপর যে ইতিহাদ প্রথিত, ভাহার আলোচনায় কোন লাভ নাই ৷ তবে তীর্থ-নাহাল্কা আজও অটট আছে। শত শত বৎদর ধরিয়া আর্ত, পীড়িত, শরণাগতের দল তারকেখবে প্রা দিয়া, মান্ত করিয়া, ধর্ণা দিয়া, দণ্ডী থাটিয়া অভীষ্টলাভ করিয়া আদিতেতে ও আদিবে, এই কার্যা আরণতিতি কালের, ইহার মধোকোন ছেদ নাই—মাধ্ব গিরি বা সভীশ গিরির দারণ এনাচারের সময়ও ভক্তগণ তারকেখরে তীর্থযাতা বন্ধ করে নাই—শত বিপদ মাথায় লইয়া লোক বাবার চরণে শরণ লইতে গিয়াছে: আমাদের বিখাদ, বর্তমানের জড়বাদজজীরিত, ইচকালদর্বধ লোকেরাও মেই পথ ভাগে করে নাই, করিবে না, করিতে পারে না। তাই আজও তারকেশরে ঘাইলে আমরা যাত্রীর ভিড দেখি, মন্দির চত্তার বহুলোককে ধুণী দিতে দেখি, মন্দির প্রাক্তণে বহুলোককে দ্ভী শাটীতে দেখি। এইদৰ মুক জনগণের উপ্যুক্ত প্রথম্থবিধার ব)বছা যুগধন বলিয়া এহণ করিছে হইবে। বাবভাও যেন বুগোপযোগী হয়—তাহা গ্রহণ করিয়া গ্রহীতাও যেন নিজেকে ধন্ত মনে করে।

ভারকেখর তীর্থ কলিকাভার অভি নিকটে—বর্তমানে বৈছাতিক রেলের বাবস্থ। ইইয়াছে। তীর্থস্থান ফ'াকা মাঠের উপর-জনবহুল স্থান নহে। মন্দির কর্তুপক্ষ তথা পশ্চিমবঙ্গ সূরকার উল্পোগী হইলে তথায় সংস্কৃত বিশ্ববিভালয়, আবাসিক কলেজ, কৃষি-শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রস্তি অতি সহজে গড়িয়া উঠিতে পারে। মন্দির-মঠ হইতেই চির-দিন এদেশে শিক্ষা বিস্তার করা হইরাছে—তারকেশ্বর মঠ সে আদশে অনুপ্রাণিত হউক--বাবা তারকনাথের আশীর্বাদ সকলকে কর্ম প্রেরণা অবশুই দান করিবে: দভী মোহাস্ত মহারাজের দভের শুভাবে তার্কেশ্বর হইতে দকল অত্যাচার অনাচার যেন বিতাডিত হয়, স্বান্তঃকরণে ইছাট আমরা আর্থনাকরি।



শিক্ষার্থীর বিশৃত্বালা

শ্যামলী

মানুষ সারা-জীবনই শিক্ষালাভ করে, তব্ও যগন দে সুলে কলেজে প্রবেশ করে অধ্যয়নরত থাকে তথনই তাকে প্রকৃত শিক্ষার্থী বলা হয়। দেই হিসাবে আমিও দাবিকাল শিক্ষার্থিনী ছিলাম, কিন্তু এখন যেমন যথন-তথন যেথানে-সেগানে শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্যে উপদেশ বর্ধন হয়ে থাকে, আমার শিক্ষাকালে ভেমন উপদেশ বর্ধন দেখিনি। আর সব চেয়ে মজার কথা এই যে, প্রত্যেক উপদেশ্যই ধরে নেন যে শিক্ষার্থীরাই উপদিপ্ত হবার পারে, শিক্ষার্থীরাই বিশ্রালা স্প্তির কারণ। মনে হয়, ভেবে দেখা হয়না শিক্ষার্থীদের উপর এই দোধারোপ কভদর ভাষমক্ষত।

এই তো, দেদিন ছাত্রদের উপস্থিতিতে জনৈক বয়ক্ষ শিক্ষক এক বিশ্ববিধ্যাত শিক্ষাকেন্দ্রে সমবয়ক্ষ অপর শিক্ষককে লণ্ড্ডাগাতে অপমানিত করলেম। দিলীতে এক বিজ্ঞালয়ের দরভায় ছুটির পর হাজার থানেক ছাত্রের সামনে ছুইটি শিক্ষক কথাকাটাকাটি করে পরশারের উপর আপিয়ে পড়লেন! বারা পরশারের সলাটিপে খাসরোধ করতে উল্লেখ্য ছোলেল তাদের টেনে হি'চড়ে এই ছুখগুদ্ধ ছাড়ায়। পড়্যাধের উপস্থিতিতে শিক্ষকদের এইরূপ বাবহার লক্ষ্যভানক নয় কি? এবা ছুবিশ্বত ভালেদের কাছে কতটা সন্ধান পেতে আশা করেন ?

নাম-করা ভাজাররা বলছেন, বৃমপান কুসফুদের মনিষ্ঠ করে। পানতামাকও নাকি গাঁত নষ্ঠ করে। ভারতীয় মাতা-পিতা চিরকালই ছেলেমেরেপের বৃমপান ও তাঙ্গা দেবন করতে বারণ করে আদ্ভেন; কারণ
তারা মনে করেন—বুমপানে খান কিঃ! বাাহত হয়, পান গাঁত নষ্ঠ করে
এবং ফ্লারী চর্বলে তোতলামি জ্যায়। তথাপি বড় বড় সহরেও
এনেক শিক্ষক পান চিবুতে চিবুতে কানে আদেন, অনেকে আবার
ভাত্রেপের দিয়েই নিজেদের পান দিগারেট কেনান। যে কোন শিক্ষক
যত পান তামাক প্রভৃতির প্রতি অপেকা সন্মান করে, স্তরাং যে শিক্ষক
যত পান তামাক প্রভৃতির প্রতি অক্রাগী, পিতৃমাত্তক ছাত্রেপের চক্ষে
তিনি ততই কম সন্মানীর হয়ে পড়েন। কিন্তু স্বভাবতঃ অবিকতর
অক্সরপ্রিয় বনে অনেক ছাত্র শিক্ষকদের নাকলও করে; তথন তারা
শিক্ষকদের সামনেই পান চিবুতে বা ধুম্পান করতে ইতন্ততঃ করে না।
ছাত্রের এই উচ্ছুন্সলতার জন্ম দায়ী কে ?

ক'জন শিক্ষক-শিক্ষিকা আজকাল যতু নিয়ে পড়ান ? বাংলা দেশেই এক বিজ্ঞালয়ে আৈনাসিক পরীকায় দশমিকের একটি আছে কোন পরীকায়ীই করতে পারেনি। জনৈক ছাত্র এই প্রথম গণিতে ১০০০১০০ পেল মা। তার পিতা এই অসাকলোর কারণ জানতে চাইলে পত্রের উত্তর হল, এই নিয়মের আছ রোসে শেখান হয়নি। পিতা গণিতের শিক্ষকের নিকট নালিশ আনলেন। শিক্ষকমশার বললেন, "শেখান হয়নি, তবে হবে।" প্রঞা দেওয়া হয়েছে তার কারণ "সিলেবাসে"

নিমমটি শেখাবার আদেশ রয়েছে। সুল পরিদশকগণ সুল পরিদশনে এনে নাকি দেখবেন—প্রশ্নপত্রে এই নিমনের প্রশ্ন দেওয়া হয়েছে কিনা। মনে হয় প্রশ্নপত্র দেও সুল-পরিদশক ধরে নেবেন "সিলেবাস" অসুসরণ করে পড়ান চলছে। পরিদশক সস্ত হলেন, শিক্ষককে উপরওয়ালীর নিকট জবাবদিহি করতে হল না। কিন্তু না শিশিয়ে প্রশ্ন করার জন্ত শিক্ষকের প্রতি ছাত্রের মনোভাব কিরূপ হল ; "পাবলিক" পরীক্ষাভিলেওও "পেপার-দেটার" ও পরীক্ষা-পর্যদের ভ্লাত্রান্তির লক্ষ্ম "সিলেবাসের" বাইয়ে থেকে প্রশ্ন হেল বিশুভালার স্পষ্ট হয়। এই বিশুভ্লার জন্ত পরীক্ষার্থীদের দায়ী করা অন্তায়ন্ত্র কি? শিক্ষক বা পরীক্ষকদের ছাত্র-ছাত্রীর ভবিশ্বদ্

আর এক শিক্ষক-সম্প্রদায় আর্ছেন বাঁধা ইচ্ছা করে সাপ্তাহিক ও ত্রৈমাদিক পরীক্ষাগুলিতে ছাত্র-দের কম নথর দিয়ে থাকেন। তাঁরা বলতে চান—কম নথর পেলে ছাত্র-ছাত্রী অধিকতর মনোবোগ সহকারে পাঠান্ত্রাদ করবে ও তবিখাতে ভাল 'নাক' পাবে,। কিন্তু কম নথর পেতে পেতে ছাত্র-ছাত্রীর মন দমে বায় না ? দমে বাওয়া মন সহজে . ওঠে? উৎসাহ বাতিরেকে কাজে কাচি আদে কি ? এই সহজ সত্য কি শিক্ষকদের অজাত ?

আমি দেই শিক্ষকদের ব্যবহার আবেও গহিত বলে মনে করি, বারা—
ত্রৈমাদিক পরীক্ষায় কেল হওরা ছাত্রদের বলেন "প্রাইভেট টিউটর"
বাতীত তাদের পাশ করার সঞ্জাবনা নেই। এ যেন হাতে ধরে "প্রাইভেট
ট্টাইশন" চাওয়া। সতিয়, অনেক শিক্ষক কাসের পড়ান অবহেলা করে
পুরে গুরে "প্রাইভেট টুট্শন" করবায় জন্ম শক্তি বজায় রাধতে চান।
এইরাপ শিক্ষকের শিক্ষণের উপর কজন ছাত্র আস্থা রাধতে পারে ? বল
বাহলা এঁরা ছাত্রদের আকুই করতে পারেন না।

কোন কোন কোনে ক্ষেত্র অবশু শিক্ষক-শিক্ষাবীর সম্পর্ক অনুকর্মনির।
পিতা কন্তার বুল হতে সাত মাইল দ্রে সরকারী কোরাটার পেলেও
নবম শ্রেণীর ছাত্রী অপর্ণ। নৃতন বাড়ীর পাশে নৃতন কুলে ভর্তি হতে
চাইল না। সাত মাইল পথ "পাবলিক" বাদেই যাওয়া আসা করে
পুরোণ কুলেই রইল। অপর্ণাকে বললাম, "আমাদের ছেড়ে গেলে না
কেন ? আমাদের কুলের না আছে নিজম্ব বাড়ী, না আছে খেলার
মাঠ। এই কুলে ভালবাসার মত কি পেলে?" ইতন্ততঃ না করে
অপুর্ণা উত্তর দিলে "আমি যে আপনাদের ভালবাসি।"

এই প্রদক্ষে শিক্ষকদের কীবলবার আছে ? উারা হংখ করেন—
ভাদের মত শিক্ষাপ্রাপ্ত অভাভ কমী অপেকা উারা কম পারিশ্রমিক পানী,
অনেকের বেতন নাকি এত কম যে ভ'বেলা অন্ত সংগ্রানই ভংগাধা, জানে

ছাক ছাকীর সংখ্যা ক্ষমজ্মান; স্থেরাং তারা কিরুপে নির্ভাবনায় সন্তঃচিত্তে শিক্ষাদান করবেন ? এই অসন্তোষের জন্ম সমাজের উপর
প্রতিশোধ নেবার চেষ্টায় শিক্ষকগোন্তী হরতালের হমকি দেন, অনেকে
হরতাল করেন। এই ভাবে শিক্ষকগণ্ও ক্রমণঃ শিক্ষণের মণ্যাদাকে

অনেক কেত্রে শিক্ষকদের অভিযোগগুলি অমূলক নয়। অনেক কুলে শিক্ষকগণ মাদের পর মাদ বেতন পান না। কারণ ? হয় কুল কমিট, সাহায্যকারী সমকার, নিউনিসিপ্যাল কমিট বা ডিঞ্জিট বোর্ডের নিম্ম মাফিক জনা প্রচের হিদাব দিতে পারেন না, অথবা সাহায্যকারীদের কে কি হারে সাহায্য দেবেন অনেক ক্ষেত্রে তাই স্থির হয়ে ওঠে না। অনেক সাহায্যপ্রাপ্ত কুলে শিক্ষকশিক্ষরীদের কম পারিশ্রমিক দিয়ে পুরো বেতন পানার শীকৃতি লিখিয়ে নেওয়া হয়। বাকি টাকা কোথায় যায় ? কুল-কমিটিগুলিই জানেন। কিন্তু এইরূপ গোলধাগের জন্ম করে বংশী ক্ষতি হয় ? ছার-ছারীদেরই। আবার শিক্ষকদের এই পোলধাগের বিকক্ষে সভ্যবদ্ধ হয়ে গড়তে দেপে শিক্ষায়ী সম্প্রদায়ও জাট পাকায় এবং কারণে অকারণে নিজেদের অভিযোগ থাড়া করে। এক্রপ অভিযোগ করা ভূল হতে পারে, তবে এই ভূল পথ ছাত্রেরা অনুসরণ করে শিক্ষকদের অফুকরণ করেই।

এগানেই এই প্রবন্ধের সমান্তির রেখা টানতে পারছিন।
শিক্ষার্থীদের বিপথে পরিচালনার কথা যথন উঠলই, দেখা যাক্ কি ভাবে
বা কাদের খারা এরা কতথানি বিপথে পরিচালিত হয়। বিনা দ্বিধায়
বলা যেতে পারে—রাজনীতি নিয়ে বাঁদের পেলা ভারাই এই বাাপারে

স্বাপেক্ষা অধিক ধারী। আছকের কথা নয়, ফ্লুর উনিশ্পো চ্লিক্ষণ গৃষ্টাব্দেও কলকাতার মাঠে মাঠে ওনেছি ম্যাজিক লঠন সমভিবাহণরে রাজনীতিকগণের ভাষণ। তারা বোঝাতে চাইতেন, বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার কোনও মূল্য নেই। প্রদায় দেপাতেন মোটা মোটা বইএর চাপে পড়ে ছারের ছঃর লবগু। এই বক্ত গগুলির দ্বাগ প্রভাবিত হয়ে ওপন যার ফুল কলেজ ভেড়েছিল আজে স্বাধীনতা লাভের পর তারা বেশী লাভ্যান হয়েছে, না যারা বিশ্বিদ্যালয়গুলি আকড়েছিল তারা বেশী লাভ করছে ? এর উত্তর অনাবশ্যক।

কে যে বন — একথা বারবার প্রথণ করিয়ে কি কাকেও ভাল করা যায় ? ভাগণ দিয়ে বারে বারে শিক্ষাব্যাদের অশিষ্ট আচরণ দূর করতে বললে কত্টুকু হুফল পাওয়া যাবে ? এতে বরং ছাত্রদল অধিকতর উত্যক্ত হয়ে উঠবে বলেই মনে হয়। ছাত্রের উচ্ছুভালতা দূর করতে হলে শিক্ষকদের সাথে বোঝাপ্ডা করে হুফলদায়ী মীনাংনাম আসাই সর্বভাগন প্রয়োজন। কারণ শিক্ষকই ছাত্র তৈরী করেন। জাতি গঠন তারই হাতে। নিছেদের সন্তান-সন্ততির ভবিল্যৎ সম্বন্ধে সজাগ থেকে রাজনীতিকদেরও বর্ত্তমান শিক্ষাব্যাদের ঘাটান উচিত নয়, কারণ আজকের শিক্ষাবী কাল শিক্ষক বা রাজনীতিক হবে।

সব শেষে মাতাপিতাদেরও কিছু বলতে চাই। শিক্ষাপীদের শৃহালা ।
বঙার রাগতে তাঁদেরও বড় রকমের দায়িত্ব রয়েছে। ছেলে-মেয়ের
সমানে তারা খেন কথনও কোন শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর প্রশংসা বা নিন্দা না
করেন, রাজনৈতিক দলগুলি সহক্ষেও খেন অযথা সমালোচনা না করেন।
ছেলে-মেয়ের দোষ ত্রুটার প্রতি মাতাপিতা যে উদাসীন থাকবেন না তাতো
বলাই বাহলা।

জন (তা) সাধারণ

শঙ্কর গুপ্ত

জানৈক রিপোর্টারকে একবার একটি প্রশ্ন করেছিলাম—উত্তরে তিনি
মৃত্ব হেনেছিলেন। সে সম্ম চেনজিংকে কলকাতায় পৌর-সম্বর্ধনা
জ্ঞাপন করা হচ্ছিল। কাগজে এক জনতার ছবি প্রকাশিত হয়।
নিচে লেখা ছিল তেনজিত্তের সম্বর্ধনায় উল্লেখিত জনতা। তারই ছ্
একদিনের মধ্যে সংবাদপত্তে ভামাপ্রমাদের শোক্ষাব্রোর থবর চিত্রদহ
প্রকাশিত হয়। ছবির নিচে লেখা ভামাপ্রমাদের মহাপ্রমাণে শোক্জনতায় একাংশ:। আমার প্রশ্নটি ছিল জনতায় ছবি সংক্রাপ্ত—তেনজিভের সম্বর্ধনা এবং ভামাপ্রমাদের শোক্ষাব্রো উত্তর চিত্রেই জনতায়
রূপ আমার একই রক্ষের বোধ হমেছিল। তাকে জিক্তেম ক্রেছিলাম—
একই ছবি কি বিভিন্ন ক্যাপণ্যন আপনারা ছেপে দেন পূ উত্তরের
পরিবতে তার মৃত্র হাসি লক্ষা করে তাকে দে বিষয় পীড়াপীতি করিন,

তবু ব্যাপারটি বিলেশণ করার ইচ্ছা ছিল। দে ইচ্ছা আবরো বলবতী হল সাম্প্রতিক ট্রাম ধর্মবটের পরিপ্রেক্ষিতে জনসাধারণের স্থান লক্ষ্য করে।

ধনিগটের সঙ্গে ধর্মের কতটা সধ্য তা ধারণা করার মত বৃদ্ধি
আমার ঘটে নেই। কিন্তু সাধারণের পরিবহনে ব্যবস্থার সঙ্গে আমার
ঘে প্রতাক্ষ যোগ রয়েছে তাতে পরিবহনের অভাব ঘটলে সকলের সঙ্গে
আমিও আহতান্ত কঠে পড়ি। বিষয় কৌতুহলের সঙ্গে লক্ষ্য করলাম,
গত ট্রাম ধ্রমিটের সময় কগন এ পক্ষ, কগনও দে পক্ষ তাদের নিজেদের
মীমাংস্প্রিকিটার ফাকে ফাকে প্রয়োজনমত জনসাধারণের উল্লেখ
করছেন। রাজনীতি সম্পর্কে অজ্ঞ হলেও গণতত্তে প্রভেলভাবে জনসাধারণ যে অংশ গ্রহণ করে তা একান্তে প্রেক্ষ এবং নিতান্ত গোণ

বলে আমার বিখাস জন্মেছে। বাঁরা থা করার ঠিকই করে যান। সে সময় জনদাধারণের চিন্তার উপের নিজার বাাঘাত ঘটে না। যথন ঠেকে যাবার সময় আসে তথন জনদাধারণের বুখা তোলার প্রয়োজন দেখা দেয়। হাতের পাঁচের মত জনদাধারণ কথাটিকে বাবহার করা হয় মাত্র। জনদাধারণের সঙ্গে অস্থানিকার নিকট-সাগৃষ্ঠ লক্ষা করে বোধহয় বিজেল্লাল 'মানুধ আমারা নহিত মেব' আরণ করাতে চেমে-ছিলেন। যার খুনী মেবপালক হতে চাইলে জনদাধারণের গাক্ষে কোন প্রতিবাদের উপায় না থাকার কার্থি—জনদাধারণ কান প্রতিঠান নয়। ভিড্ আছে, জনতা আছে, কিন্তু তা জনদাধারণ নয়।

জনসাধারণের মুগপাত্র নেই। আমার থেয়াল হল আমি তুক্থা বললাম, আপনার অবসর হল আপনি চুকথা বললেন। কিন্তু বাস্থবিক যদি জনসাধারণের উত্তর দেবার ক্ষমতা থাকত তাহলে জনসাধারণ আমাকে বলত, তুমি বাড়ী গিয়ে বিশ্রাম কর; আমাকে বলত, আবেদি গঙ্গার ধারে মাথায় একটি ঠাও। হাওয়া লাগান গিয়ে। জন-সাধারণের বৃদ্ধি উপায় থাকভ—জনসাধারণ থদি একটা দলের মত বা একটা ইউনিয়নের মত বা একটা দেনাবাহিনীর মত বস্ত হত— তাহলে দে তার কথা বলতে পারত। কিন্তু পাঁচদিনের পর দশদিন, বিশ্বদিনের পর চল্লিশ দিন কেটে গেলেও জনসাধারণ কিছু কয়তে পারে নি—শুধ হেঁটেছে, বাদে গুঁতোগুঁতি করেছে, যেমেছে, ভিজেছে আর কর পেতে পেরেছে। খবরের কাগজে কখন ছাব্দিশদিনের মাথাত কথন সাইত্রিশ দিনের মাথায়—কথন মালিক পক্ষকে, কথন ধর্মটট পশ্বকে এক একবার জনসাধারণ জনসাধারণ-করতে দেখেছে: আমি এবং বাকী ন লক্ষ নিরানকাই হাজার নশ নিরানকাই জন টাম্যাতী ল্লোরফরম দেওয়া রোগীর জ্ঞান ফেরার সময় দ্বাগত ধ্বনি কানে আসার মত মাঝে মাঝে আমাদের নামোচ্চারিত হতে শুনেছি। কিন্তু বলতে পাইনি—না বাপু—আমরা কিছু বলিনি, তোমরা নিজেরা যা হয় কর, আনাদের জড়িও না। আমাদের ফুখের ধোলকলা শৃষ্ঠ হয়েছে।

ইংরাজীতে একটা কথা আছে, পাবলিক মেমরি ইজ ভেরি শটি। জনদাধারণের প্যামা ঘেলা করার ক্ষমতা অসীন। তারা কিছু মনে রাগেনা; শুধু গভডালিকা—অর্থাৎ ভেড়ার ব্যগাত নয় ইংরেজী প্রবাদ অকুসারে জনদাধারণ গাধার গোসভুক্তও বটে—ভাদের মাগায় কিছু থাকে না। আমানের পিতামহরা ক্রেন্দ্রনাথকে জাভীয়তার জনক বলেও জুতার মালা ছু ছেছিলেন, আমানের পিতৃষ্থানীয়েরা চিত্তরজনকে দেশবন্ধু বলেও গালিগালাজ করেছিলেন, আমারা গান্ধীকে মহাল্লা বলেও শেষটায় হতা।ই করে কেলেছি। পাবলিক মেমরি ঘে শট এক হিনেবে ভাতে কোন ভূল নেই; এগুনি পায়ের ধুলো নেওয়া, তথুনি মাথায় পা দিয়ে যাওয়া থেকে সেটা প্রমাণ হয়। কিন্তু দেই ভরমায় ঘে সকলেই আমানের হাতে তামাক থেয়ে থাবে এ কেমন কথা!

এ নিবন্ধের অবতারণার কারণ আমি সাধারণ মাতৃষ হিসেবে নিজেকে বাষ্টিগতভাবে জনসাধারণ বলে মনে করি এবং জনতার সঙ্গে জন-সাধারণের কোথাও একটা পার্থক্য আছে এমন একটা বিশাস জন্মেছে। ফলে এটা ধরে নিয়েছি যে বাজার করে ফেরার পথে চোর ধরা পড়েছে শোনামার থলিটা অস্তের জিয়ায় রেথে ভিড়ের মধো ঢুকে উজ তথাক্ষিত চোরকে বিনা আমাণে ছটো বুদি এবং তিনটে থায়ড় মারায়— আমার মত বিরোধী অনেকেই আছেন। ভিড়ের মধো গিয়ে গড়লে খাতয়া এবং বিবেচনা বর্জন গাঁরা অবহু কর্তবা বিবেচনা করেন না, তাঁরাই আদলে জনমাধারণ; বাকী ধরটা জনতা। এই জনতাকে বোধয়য় ইংরেজীতে পাবলিক বলে। এবের শাতিশক্তি ছর্বল। একবার মার মার রব তুললে এতা দিয়িদিক ভূলে মারম্বী হবে—কাকে মারতে হবে না জেনেই। এয় সমাট শাজাহানের জয়' বলার পর একটা বক্ততায় দে মতের পরিবর্তন ঘটয়ে জয় সমাট আলম্পীরের জয়' বলান গেতে পারে। আগ-সই আর একটা বক্ততা দিতে পারলে ভিজয়েই নিপাত যাক' জীগারও তোলান যেতে পারে। এই পাবলিক ওপিনিয়নকে রাজনীতিক, নাইদার পাবলিক নর ওপিনিয়ন বলতে ভরমা পায়—আর গে কারণে প্রায় করে না।

জনতার নধ্যে নারম্পা গুণটি লক্ষ্য করে বার্থাবেধীর। প্রতিপ্রক্ষেত্র করের বাননার জনসাধারণের বৃথা তোলেন। স্বর্থা হেণীদের প্রতি আনাদের নিবেদন—খাদের লেলিয়ে দেওয়া চলে তাদের আনরা সারমেয় বলে জানি, তাদের সক্ষে আনাদের কোন সংখ্যাবিদ্যা আমরা শান্তিপ্রেয় নিবিরোধী নাগরিক। কেউ পা মাড়িয়ে দিলে তার নাকে বৃদি না মেরে পাটা সরিয়ে দিতে পারলে নিজেরটা সরিয়ে নিতে) আমরা অভাস্তা। শাস্ত, শৃঞ্লাবোধসম্পন্ন, কচিবান, ভক্র নাগরিকদের মোটামুটি সহ্শক্তি ভালই। তবু সে সংহ্যর সীমা আছে। জনসাধারণের কাধে বন্দুক রেপে দাগার অভাসা একবার করলে তা কাটান শক্ষা। তবে বরাবর তা করলে লক্ষ্যন্তই হবার স্থাবনা ঘটো।

ফুতরাং জনসাধায়ণ-টাধারণ জানি না, একজন ঘাতী হিসাবে বিয়ালিশ দিন পরে টাম, অর্থাৎ সাধারণের পরিবহন, ধর্মঘট ত্রুয়ায় আমরা অত্যন্ত কট্ট পেয়েছিলাম এবং তা আমাদের বৈবঁচাতি ঘটিয়ে-ছিল। টাটা কোম্পানীতে ধর্মট হয়েছিল: তাতে পরোক্ষভাবে জাভিত্র কতটা ক্ষতি হয়েছিল জানা নেই, তবে প্রত্যক্ষভাবে সাধারণ মাধুষের কোন ছার্জাগ হয়নি। কিন্তু ট্রাম ধর্মবটে শ্রমিক এবং মালিক পক্ষ ছাড়াও দৈনিক দশলক্ষ-যাত্রী সাধারণের শুবিধা অপুবিধার প্রশ্ন প্রত্যক্ষ-ভাবে জড়িত ছিল। ধর্মবট দাবী জানাবার একটা চরুম প্রা। ভারতের সংবিধানে ব্যক্তি সাধীনতা থাকুত। আইন্জ নই, যুহটা মনে হয় তার অর্থ পরের কোন অফ্রিধা সৃষ্টি না করে নিজের ইচ্ছামত কাজ করার অধিকার। অর্থাৎ কাউকে বুকে বদালে কেট বাধা দেবে না, নিজের দাড়ি ওপড়ালেও কেট পুলিশ ডাকবে না ভবে পরের বকে বদে দাড়ি ওপড়ানোর বাদনা যদি কারো চালে তাহলে রাষ্ট্র দেখানে দশ্বতি দিতে অদমত হবে। আমি শ্রমিক পক্ষেট ভাগে অথবা মালিক পক্ষের জামাই নই, উভয় পক্ষেই আমার প্রায়---कान कांब्रावह रेपनिक प्रभावक आद्वाहीत कहेरक निर्म मीव

বিয়ারিশটা দিন ধরে পেলার, তা দে যত ছেলেখেলাই হোক, অধিকার কারো আছে কি না এবং তা নাজাজ্ঞানবিশিষ্ট কি না। সংবিধানের আইনে পাই কেউ যদি আমাদের পুঝিয়ে দেন এই ধরণের বাজি-পাধীনতা ভোজাদের কি ভাবে নিযুত্ত করা গায়—তবে আমাদের প্রাণটা বাঁচে কাজেই বড় উপকার হয়। আর যদি জানা যায় যে কোন প্রতিকার নেই তাহলে দাড়ি রাখি। যার না আলপ্ত হবে আমার বুকে বদে প্রমানন্দে দাড়ি ওপড়াতে পারবেন।

আমাদের পাড়ার চৌমাথায় মাঝে মাঝে একজন পাগল (আমার দিকে সন্দিদ্ধ হয়ে তাকাবার প্রয়োজন নেই) ট্রাফিক পুলিশ সাজে। ঐ মোড়ে বানবাহন ক্ষমজের লাল নীল বাতি দ্বারা নিয়ন্তিত হয়। গাড়ী-শুলো যথন লাল আলো দেখে থামে, দে তথন থামবার সক্ষেত দেখায়— আবার যথন নীল আলো অললে চলতে তুরু করে তথন সে গাড়ীগুলোকে চলে যাবার সক্ষেত দেখা। কোন সময় বা একটা প্রকাণ্ড সরকারী দোতলা বাস স্তুপেছ ছাড়লেই পিছন থেকে ঠেলা দিয়ে দেয়। তার জাবটা দেখ, কেমন ঠেলে দিলাম বলে চলতে আরম্ভ করল। যথন কোন ব্যবহ হয় লক্ষ্য করেছি কয়েকজন রাজনীতিক সেথানে ছুটে পড়েন এবং খুব হন্তদন্ত ভাব দেখান। তারে সক্ষতা মাছে কিনা সন্দেহ, খাকলেও মেটানর ক্ষমতার যে অভাব আছে তার সন্দেহাতীত প্রমাণ—বিয়ালিশ দিন। ঐ সব গোড়জনদের দেখলে আমার ঐ চৌমাগার পাগলাটীর কথা মনে পড়ে (আমি নিকপায়)।

গ্র্যাপ্ত হোটেলের তলার পাজামা-পরা হিন্দী চিক্রাভিনেক্রীকে দেপে শিব দিয়ে গুঠার জন্তে যারা জিল্ডের নিচে হুটো আঙু ল পুরে তৈরী থাকে এবং বাদের ভিড়ে গানবাংন চলাচলের বিশ্ব অপসারণে পুলিশ তৈরী থাকে তাদের কথা জানি না; হ'।পোলা ভক্র গৃহস্থ মন্তিক্ষবিশিষ্ট নাগারিকদের কথা বলতে পারি—যথনি নেতারা হনকী হাড়েন 'জনসাধারণ এর জবাব দেবে' এই নাগারিক সাধারণ তপন হয় ত কোন বাদের হাতল ধরে প্রাণিপণে চাকার নিচে চলে যাওয়া থেকে জান

াঁচাচ্ছেন—জবাব দেবার অবস্থা নেই, উপায় নেই, ইচ্ছে নেই। তা যদি থাকত তবে তারা তৃতীয় দিনেই ট্রাম চলতে বাধ্য করতে পারতেন—এক চলিশ দিন পর্যন্ত অপেকা করার কইভোগ করতেন না।

থানিক বাকস্বাধীনভার চর্চা করার জন্মে এদব কথা বলছি না। কে জানে হঃত কাল থেকে বিভাত বা পরশু থেকে পানীয় জল সরবরাহ ক্ষেত্রেও ছুচার মান ধরে ধর্মণ্ট চলতে পারে। তথ্য আমাদের মারা গেলে চলবে না, কারণ সহাকু<u>ভ</u>তি বজায় রাণতে হবে। একজন নাগরিক হিদেবে এই দব দিনের পর দিন চলা কারণে অসম্প্রক কিন্ত कार्य-त्क्र बनाग्री धर्मवर्डे मण्लदर्क आमारतत्र कि मदन इग्न छाई आमालाम । বাঁরাই ধর্মত করেন ভালেরই মনে মনে একটা প্রকল্পিত মধুর ধারণা আছে যে তাঁদের ওপর জননাধারণের সহাকুভূতি বুঝি অফুরস্ত। দে ধারণা ভুল। এপন প্রত্যাহ কোন না কোন শোভাষাতা রাজভবনের কাছে পর্থ-রোধ করে থাকে তথন রোজই এনপ্লানেড পর্যন্ত হেঁটে এনে বিপর্যন্ত যানবাহন ব্যবস্থার মধ্যে কোন রক্ষে সারাদিনের ক্রান্তির পর মোদের তৃতীয় সপ্তাহ হলে টিফিনে জলপানারে জলই বেশী, থাবার কম) সাধারণ মানুষ যথন বাড়ী ফিরতে চান তথন কি করে প্রত্যাশাকরা যায় যে ভাঁদের সহাকুভূতির ভাণ্ডার অংকঃ থাকুক। যে দলেরই হোক যত গুরুতর কারণই থাক, নিতা কেন জনদাধারণ অকারণ ওর্জোগ সইবে। শোভাষাত্রাকারীদের অনভ্যোষের মূলে জনসাধারণের ত কোন অপরাধ নেই। বাঁদের গাড়ী আছে তাঁদের অস্থাবিধা হয় না, কর হয় আমাদেরই —ধারা টামে বাদে যাভাগত করি। আমাদের জন্মে ভ কারে। সহাকুত্তি হয় না। কারোত মনে হয় না দিনের পর দিন এমন করলে মুক জনদাধারণের ওপার জুলুন করা হয়। কর্ত্তব্য কি কেবল এক তর্জা। আনরাই কি নিরীহ এবং উপায়হীন বলে চোর পায়ে ধরা পড়ে গেলাম ধে নিয়মিত ভাবে আমাপেরই কাছে দহামুভূতির মাগুল আদায় করা হবে।

জননাধারণের কথা না বলে, জননাধারণের কথা ভাবলে তার। যথার্থ উপকৃত হবে।

কমলমণি (বিষর্ক্ষ - বিষমচন্দ্র)

শ্রীমণীস্ত্রনাথ মুখোপাধ্যায়

উদ্বেলিত স্থা-সিন্ধু নারী রন্ত্রসার রঙ্গে রকে টল টল—ওগো চতুরিকা তোমার তুলনা কোথা ? তু:থের সংসার স্পর্শে তব হয়ে ওঠে কুস্থম মালিকা! গৃহিণী সচিব স্থা প্রেয়সী কল্যাণী সোহাগের পক্ষ দায়ে রাখি পতিধনে পুত্র তুলালেরে লয়ে লক্ষী অক্সিণী থেলেছ সংসার খেলা প্রীতি ন্নিঞ্চ মনে।
সংসারেতে তৃঃথ কোথা ? কোথা হানা হানি ?
কোথায় বিরহ বিষ ? কোথা হাহাকার ?
তোমার হাসির খায়ে অয়ি স্কল্যানি
পালায় কলহ তুঃথ বেদনার ভার।
দেখনি তুথের মুথ তুমি ভাগ্যবতী
নিজ্প স্থেও সুথী স্বে ক্রিয়াছ সতি।



শ্রীস্বধীররঞ্জন গুহ

গরে পা দিতে থাচ্ছে এমন সময়ই চিনায়ের কানে ভেসে এলো অমিয়বারর গলা, তোর জল্পেই আজ আমালের এই ত্রবস্থা! খেতে পারছি না, পরতে পারছিনা, ছেলেমেয়ে-গুলো সব অমান্ত্র হ'য়ে থাচ্ছে

কানার ছোঁয়া কুমার উত্তরে। স্থুরেও লজ্জা—এ-কুথা তুমি আর বোল না বাবা।

বো-ল-নাবাবা! বিজ্ঞ স্থ্য অমিয়বাব্র। পরেই ঘন গভীর—এক শ'বার বলব। মুখে কালি দিয়েছিস ভূই। বলব নাআবার।

কুমার মনের কালা বের হ'ল চেউ হ'য়ে—রোজ বলে' তিলে তিলে মারো কেন তবে ? বিষ এনে দাও এক-দিনেই শেষ হ'য়ে যাই···

চিন্ম বের বাওয়া হ'ল না আরে। ফিরতে হ'ল। মনময় তথন শুধু প্রেলের ঝড়ঃ কি করে কমা কালি দিয়েছে
অমিরবাব্র মুখে! কমা কি তবে তার সব কথা তার
কাছে বলেনি ? ফাকি দিয়েছে তাকে!!

চিন্ময়ের সে-চিন্তাই এনে দিল জিজ্ঞাদা। বলল ক্মাকে, একদিন আড়ালে দাঁড়িয়ে তোমার ওপর তোমার বাবার গলা শুনলাম, তোর জন্তেই আজি আমাদের এই হরবস্থা! থেতে পারছি না...তোমার উত্তরটাও শুনলাম। কি ব্যাপার ক্মু?

ছামা পড়ল কমার ফর্সা মুথে। দরজার দিকে একবার

চোথ ফেলে জানাল, বলব চিন্নয়—সব ক্র্রাই ভাূেমার কাছে বলব। কিয় আজ নয়।

কেন ?

পরিবেশ দরকার।

ক্ষেক দিন পরে। চিন্ময় গড়ের **টাঠে গিয়েছে** কুমাকে নিয়ে। পাশ দিয়ে হেঁটে যাচ্ছে কুতো লোক। তা'হলেও নিরালা।

তোমার জীবনের দ্ধ কথাই নাকি আমার কাছে বলা হ'ষেছে তবে এ-আবার কি কথাক্ষা? লিজেন্ করল চিনায়।

ক্ষা ঘন হ'য়ে বদল। স্কুক করল, শহরে গ্রাম ছিল আমাদের। ছেলেমেয়ে মিলে একটা সমিতি করেছিলা্ম। অরুণ ছিল আমাদের নেতা। পাশের গ্রামে একবার কলেরা লাগল। দেখানে রোগীকে দেবা করবার জ্ঞানে নিয়ে গেল আমাকে · · বলেই গামলু ক্ষা।

এমন জায়গায় থানলে! তারপর ?

তারপর! কথা কাঁপিছে জনার—তৈতামাকে ছুঁয়ে বলছি চিন্নয়! কোন অপরাধ আদার নেই; কোন দোবও আনি করিনি। উভেট অরুণকে সেদিন আদার মুখে যা এসেছিল তাই বলে দিয়েছিলাম। কিন্তু তা তো কেউ জানল নাং সকলে জানল …

মিথোটাই সতা বলে জানল ?

তাইতো হয়। মেয়েদের সহক্ষে আলোচনা বড় মুথ-রোচক: আরো গ্রাম-দেশে।

তাতে তোমাদের এ-পরিণতি হ'ল কেন ?

বাবার একথানা দোকান ছিল হাটথোলায়। বাবা কান পাততে পারত না বাইরে, পা ফেলতে পারত না পথে। কাজেই দোকানখানা বন্ধ হয়ে গেল। নকে সকে মরলাম আমরাও। তর্ও মরার ওপরে থাঁড়ার ঘা। নিষ্ঠুর সমালোচকদের কথার ছুরি থাম্ল না। শেষে নিফ্পায় হ'ষে একদিন রাতের অন্ধকারে বেরিয়ে পড়লাম আমরা। সদে নিয়ে এলাম দারিজা—তা' তো ভূমি দেখছই।

কিন্তু এতোদিন এ-কথা আমার কাছ থেকে লুকিয়ে রেখেছিলে কেন ? ভয়ে !

কিদের ভয় ?

হারানোর ভয়। ভেবেছিলাম, তুমিও হয়তো আমাকে
বিখাস করতে পারবে না। সত্যি বলো! চিন্ময়ের
হাতথানি নিজের হাতের মুঠোয় নিয়ে রুমা আবার
অহরোধ করল, বিখাস করলে আমাকে ?

সত্য না বলে' কিছু মিথো বানিমে বল্লেও অবিশ্বাস করত না চিনার। তবুও তার বলতে ইচ্ছা হ'ল। কোন ঘটনাকৈ গোপন রাথলেই সত্যের গন্ধ থাকে বলে মনে হয়। কিন্তু ক্না ব্যথা পাবে মনে করে সে-কথা বল্ল না চিনায়। বল্ল, তুমি আমার কাছে মিথো বলবে এটা আমি ভাবতেই পারি না কমু।

একেই তো মায়ামাথা চোথ রুমার—তাকালেই নেশা লাগে। চিন্মারের উত্তর গুনে সে-চোথ উঠল হেসে—যেন স্বরেথা ঝক্কার। ভারী স্থলর লাগল দেথতে; বিবেশের প্রাকৃতিক সৌল্র হার মেনে গেল তার কাছে।

. তারপরেই আবার পট পরিবর্তন। হঠাৎ মুখ্থানা দ্রানহয়ে গেল রুমার।

পশ্চিমের আকাশে তথন আবার ছড়ান। রুমার মুখের ঐ কালিমার ছোয়ায় বেন সন্ধাা নেমে এলো একটু আগেই। চোথের পলকে আলো জলে উঠল ক্যাজুরিণা এভেনিউ আর রেড রোডে। রুমাও হঠাং বলে উঠল, আমি যে আর সহ্য করতে পারছি না চিনায়। মেয়ের অপবাদকে কি করে যে তার বাবা রোজ রোজ এমন করে মুদ্দে করিয়ে দিতে পারে…তাই ভাবছি…

কি ভেবেছ ?

সংসারের এই দারিজ্য! কবে যে **হ'বেলা** পেট ভবে ··

আর বোল না ক্রম, সবই তো আমি দেখ্ছি, জানি।
কথা থামাল ক্রমা, ক্রিড চোথের জল থামাতে পারল
না। ক্রেক ফোঁটা গ্রম জল গড়িয়ে পড়ল চিন্নিয়ের হাতে।
বল্বে না তো কি ভেবেছ ?
থাক্, মরা ভাবনা।

তারপরে কেটে গেছে করেক মাস। একদিন তুপুর গড়িয়ে গেছে বিকেলের কোলে। রাজায় ভলতি পায়ে হঠাও ডাসহৌদির এক কোণে দাঁড়িরে পড়স চিনার। দেখল, বেশ জোর পায়ে রাস্তার জনতার মাঝে মিশে যাছে কুমা। ভালে! করে তাকাল চিনার— লবভা ওকে ত্'বার দেখতে লাগে না।

চিন্ময়ের পা চল্স আবোতাড়াতাড়ি। গিয়ে ধরদ কুমাকে। জিজেন্ করল, এ ভর-হুপুরে তুমি আপিস পাড়ায়!

মুথখানারাঙা হ'য়ে গেল রুমার। এই তো এই … আনটকে গেল ক্থাটা।

পরিষ্কার করে বলো না?

দে অনেক কথা।

সংক্ষেপে বলো।

তা'তে বিকৃত হবে।

চলো তবে কোথাও বসি।

তাই করন্স ওরা।

তর্ সইছিল না চিন্মরের। বলে উঠল, এবার হুরু করো।

জড়তা দ্র হয়েছে ক্ষমার —তোমার দেখি খুব উৎসাহ। নিশ্চয়ই — কাব্যেরও কাব্য হয়তো।

হা। সাহিত্যিক হ'লে গল, উপকাদ লিখতে পারতে। যাক —বাদলের একটা চাক নী ঠিক করেছি।

অফিনারের সঙ্গে তোমার জানা-চেনা ছিল নাকি? না।

এম্নি টোপ ফেলে ভাইছের চাকরী যোগাড় করে দিলে তুমি! কি ক'রে হ'ল?

প্রথম সংসারের অভাবের কথা বলে সাহায়্য চাইতে গিমেছিলাম। তারপরে চাকরীর কথাটা তুলি।

শানে অনেক দিন গিবে গিবে জমিটা প্রস্তুত করতে হ'য়েছিল তো?

একটু রাগ হ'ল রুমার-যা খুশী বলো।

চিন্মরেরও তথন রাগ— আশ্চর্থ ! আমার বলাটা হল অভার। তারণরেই গভীর হবে বল্ল—না থেয়ে মরতে পারোনা ?

জ্বামি পারি।

তবে ?

তিবদিন আগে থেকে বাড়ীতে রালা হয়নি। ছোট

ভাই-বোনেরা কুধায় ছটফট করছে। কাঁদল তারা। ধমক

দিলাম। ধমক থেরে চুপ করে রইল। কিন্তু কুধার

জালায় কোঁদে উঠল আবার। চোথের সাম্নে এ দৃশ্য

দেখে নিজেও কোঁদেছিলাম। তার ওপরে বাবার গাল
মল—সে-ই কথা! আমার জন্তেই সব—আমিই দায়ী।
ভানে পাগল হ'ষে উঠলাম। দেদিনের সে-রাতটী যে কি

গেছে আমার। ঘুদ এলোনা, এলো চিন্তা। একদিকে

দাগল লায় নীতি, আরেক দিকে ভীব্রতম দারিত্য।
বিরাট মানসিক ছল্ব চল্ল সারা রাত।

কথন দিদ্ধান্তে পৌছলে।

দকালে। ভয়ে বাবার কাছে না গিয়ে ভাই-বোনেরা দব ছুটে এলো আমার কাছে—কাদল, দিদি! দিদি!! আর পারি নাম্মরলাম! তথন ওদের বাঁচানই বড় হ'য়ে উঠল আমার কাছে। তফুণি! আদর্শ, ভাষ, নীতি, দমাজের মাণকাঠি দব ভেদে গেল ওদের চোথের জলে।

জীবনে একবার কলঙ্ক মেথেছ তবুও ভয় বলে তোমার কিছুনেই ?

শিউড়ে উঠল কমা, যথেষ্ট আছে চিন্মঃ। কাজে তো নির্ভীকতার পরিচয় দিলে।

মান হাসি হাসল রুমা। বিশ্বাস করে। চিন্ময়। মিঃ সরকারের বয়েস ভাঁটিতে।

তা' তো আর তুমি প্রথমজেনে যাওনি ? যাক্ তারপর ? মুচকি হেনে জানাল রুমা, কিছু মনটা রঙীণ। কি করে বুঝলে ?

যে-মন দিয়ে মেয়েরা পুরুষকে বোঝে। অতি সুক্ল কথা।

বেশী স্ক্ল নয়—সালা চোধেও চোধ দেখে বোঝা যায়। মুধে একটু একটু হাসি ! কথাও অনেক বলতে চান।

কেন চাইবে না। ওদের বাড়ী আছে, পাড়ী আছে; কথাও অনেক থাকতে দোষ কি। তা'ছাড়া যা বলেছে তা' নিশ্চমই ফলে-ফুলে মধুবৰ্ষী—কেমন ? শোনা যাক্।

না ওনলেই নয় ?

বলতেই বা আপত্তি কেন ?

বলে, আমার কি রাজ্ত আছে নাকি ? কোথা থেকে সাহায্য করব ?

উত্তরে कि वरमा जूमि ?

ফুলিয়ে বেলুন করি। বলি, এতো বড় এ**ক্জন** অফিলার···

তাতেই ওদার্থেয় বহর! তার পকেটের টাকা তোঁমার হাতে আনে ?

্একটু অভিনয়ও করি। কিছু বলি —আর কিছু হাসি দিয়ে আঞ্জী করে রাখি।

কিন্তু তোমার অভিনয় দেথে যদি আর কেউ কাঁদে।

একটা দীর্ঘনিশ্বাস ছেড়ে জানাল ক্যা, আমিও তা'
মনে ক'রে বাণা পাই।

মিথ্যে কথা। যদি ব্যথাই পেতে তবে একদিনও যেতে পারতে না ওথানে।

কিন্তু আমার যে অন্ত হিদেব।

ি কি হিসেব ?

তোমার পবিত্র ভালবাসা পেয়েছি বলেই এমন অভিনয় করতে পেরেছি আমি।

কিন্তু মান্তবের মন! এবারে আর চিন্নয় বিশ্বাস করতে পারল না কমাকে। প্রেমপূর্ণ একটা মনের মূলা দিতে পারল না সে, ত্বণা হ'ল কমার ওপর। ভাবল, লুকিয়ে লুকিয়ে মি: সরকারের কাছে অনেকদিন গিয়েছে কমা। যেতে যেতে মারখানের দূরত্ব গিয়েছে কমে। ভা' না হ'লে কি পেয়ে প্রভিদানে এতাদাম দেয়? সাম্মিক সাহাযা থেকে একটা হায়ী সাহাযা!

একটা দীর্ঘনি:খাস বের হ'ল চিমায়ের—তা'র জীবনে রুমা কি? কেন? কতোটুকু?—নিজেই উত্তর পেল করুণ নীরবে। পাজরের হাড়গুলো থটু থটু ক'রে উঠল একসঙ্গে! ব্যথায় টন্ টন্ করে উঠল মন—রুমু! মন দেখল না—মন দিল না!—গুধু ফেলে দিয়ে গেল বেদনার কালীয়দহে! অভিনয় করে গেল জীবন-থেলায়! এতোটুকু লাগে না ওর।

কুমার মনেও এখন তার অভিনেত্রী জীবন নিয়ে প্রশার মড়ে! জিজেদ্ করে নিজেকে, উত্তর করে নিজেই। একবার মানদিক কোন্ প্রশার উত্তরে নিজেই বলে উঠল, সত্যি অক্সার! ভাবতে ভাবতে মি: দরকারের কাছ থেকে দেদিন পর্যন্ত যতো টাকা এনেছিল সে-অকটা ভেদে উঠল চোথের সাম্নে। বেশ মোটা সেটা! তারপরে আবার ভাইরের চাকরী—আরেকটা সামাকা!

আরেকটা ভাবনার বৃদ্বুদ্ ভেসে উঠল রুমার মনে—
সে তবে প্রতারক ?—মিঃ সরকারের রঙীণ মনের স্থাোগ
নিয়ে—নিয়েছে দানের পর দান।—প্রতিদানে ?—না
তো!—একদিন পান-পাত সাম্নে নিয়ে মাল্ল্য ফেমন
তৃষ্ণাভরা চোথে তাকায়, তেমন চোথে তাকিয়েছিল মিঃ
সুরুকার। তার মাথায় রেথেছিল হাত। স্থারেকদিন
হাতথানি রেথেছিল পিঠে। কি যেন বলতে গিয়েও
বল্ল না আর। মুখের দিকে তাকিয়েই কিরিয়ে নিল
কথাটা।

চিন্তার স্রোত পূর্ব রুমার।—মি: সরকারের না-বলা কথাটা সে নিজেই বের করতে পারত। ঠিক পারত। মি: সরকারের চোপের ভেতর দিয়ে যে রঙীণ মনটা তথন উকি দিয়েছিল তাতে একটু দখিন্ বাতাসের ছোয়া দিলেই সে-কথা বেরিয়ে আসত বন্ধার স্রোতের মতো। কিন্তু তা'সে করেনি। সে হ'য়ে রয়েছিল নিষিদ্ধ পানীয়; শরীরকে ছেড়েনা দিয়ে রয়েছিল শক্ত হ'য়ে।

ক্ষমা এখন একা। নীরব ঘর। নিঃশন্দে নিজের অন্ত-গুলে গিয়ে পৌছাল সে। ছনিয়া মছে গেল তার চোখ থেকে। গুলু চিন্তা নিয়ে সে, জার রইল মিঃ সরকার। শুতির বক্সায় ভেসে ভেসে মিঃ সরকার যেন কাছে এসে দাড়াল ক্ষমার। মনের চোখে দেখে চম্কে উঠল সে, মিঃ সরকার! এতোগুলো টাকা দিয়ে প্রতিদানে কিছু পায়নি বলে তা'কি সবই আজ আদায় করতে এসেছে? কিন্তু

চোথ থথন প্ল্ল মিং সরকার তথন ওথানে নেই।

একি তবে খগ্ ? মনে করল কমা। তা যা হ'ক। টাকা
পরিশোধ করে দেবে সে। কিন্তু—কিন্তু কম টাকা তো
আনেনি! যথেট! কি করে পরিশোধ করেব তা ?
একমাত্র ভাইরের চাকরী। যা দুর্গুল্যের বাজার, ভাইরের
টাকার সংসারের দৈনিক অভাবের সঙ্গেই যুদ্ধ চলে না।
তা হ'লে ? এ ঋণ পরিশোধ না হ'লে কভোদিন এগোপন ঋণের বোঝা, যা' টাকার অঙ্গের চেয়েও অনেকগুণ বেশী ওজন—তা বয়ে চলবে ? আর তো পারছে না
'সে! তার বিবেক কান্ত।

থারে ধীরে আবার মনের গহন-গভারে নাবল রুণা। ধবল মনের নাডী। অনুভব করল, মিঃ সরকারের সঙ্গে দীর্ঘদিন অভিনয়ে তা থেয়ে থেয়ে জেগে উঠেছে একটা ন্তন মন! সে-মন থেন মিঃ সরকারের জল্ঞে কেমন বেদনা-ভরা; তার ব্যর্থ আশার জল্ঞে সহায়ভূতিপূর্ব। সেই বেদনা আর সহায়ভূতির একটা কাঁটো ক্ষমার বিবেকের কোমলভম জায়গায় আঁচড় কাটতে লাগল বার বার।

আরেকটা দীর্ঘ নিংখাস পড়ল রুমার—মান্ত্রের ব্যেস্বাইরে; তার আশা আর তার মনের কোন ব্যেস্নেই। তাইতো ওথানে গেলে তাকে দেবেই মিং সরকারের চোথ দিয়ে ব্রের হয় কতো আশার কথা, নীরবে জানায় কতো ত্থা। পরে, প্রত্যেক দিনই তার বিদায় বেলায় কেমন হতাশ ভাবে তাকিয়ে থাকে সে। দপ্করে আলো নিভে যাওয়া মুথথানি—সে মুথথানি পাড়র, য়ান!

আছে! 'থাবার ভাবনার পথ বোরে রুগার। সেই

য়ান মুর্থথানিতে কি পরিচ্প্তির হাসি ফোটান বায় না ?

একদিনও কি বিদায় বেলায় নিঃ সরকারের মুখে দেখতে
পাবে না এক ঝলক হাসি? পূর্ণিমার জোছনার মতো

ফুটুলুটে স্বচ্ছ হাসি ? পারে না-কি তাকে প্রাঞ্জল করতে

অস্ততঃ একটা দিনের জল্প ক্রজ্জতা! কল্বিত
ক্রজ্জতা!

মাসের শেষ দিক। হাত টানাটানির দিন। দারিঞ্জ আভরণ নয়, অভিশাপ। অভিশগ্ন রুমা আবার বেরুল হাত পাততে।

কিন্তু আগের ক্ষমার সঙ্গে সেদিনের ক্ষমার পার্থক্য আনেক—বেমন শীত আর বসন্তে। পোষাকের বাহার নেই, রয়েছে বথেষ্ট বিকাস। কানে দিয়েছে ঝুঁটমুক্তা। পাৎলা ঠোঁট হু'থানিতে মুচকি হাসির মতোই গলায় ছোট একটু চেনের হাসি। নিজেও হাসি ভরা, গানে ভরা। পায়ে নেই জড়তা, গতি সাবলীল। কঠের অশ্রুত গান আর পায়ের অদেখা মুপ্রের নীরব ঝলার ঐকতানে তাকে করেছে ছল্ময়ী। মনোবীণার তারে তারে কতো হার, কতো রাগ কতো রাগিনী।

রুমাকে দেখেই মিঃ সরকার বলে উঠল, অনেকদিন পরে যে! এতোদিন আসোনি কেন ?

প্রয়োজনের চরম মূহুর্তেই বিরক্ত করতে আসি।

তাহ'লে স্থার্থপর ?

ঠিকানা তো জানাই আছে, নিজের স্বার্থের জন্তে থোঁজ করলেই পারতেন। তা'ছাড়া মনে মনে ডাকলেও হয়তো প্রতিধ্বনি জাগত আমার মনে, বলেই স্থপ্তরা চোথে ক্রমা তাকিয়ে রইল মিঃ সরকারের দিকে।

মি: সরকারও রুমার দিকে তাকিয়ে থাকে বিশ্বিত আবার অবাক চোথে।

চোথের সে ছোয়ায় ভেতরে ভেতরে রুমা কাঁপছে।
আঁথি-পল্লবে তারই টেউ। বাকা চোথে তাকিয়ে জিজ্ঞেদ
করল, মহাদিন দেখি কথার ফুলরারি! আজ এমন নীরব কেন?
একটা জরুরী কাজ করছি।

রোজই তো শুনি অনেক কাজ, জুজুরী কাজ! শেষ পুষ্ঠু দেখি অনেক কথাই বলেন।

না-তেনা! আনার কাছে আসার সঙ্গে সঙ্গেই বলি তোমাকে টাকা নিয়ে বিদায় করে দি' সেটা একাস্তই অস্তরশূন্ত ওল্প নানের মতো বলে মনে হয়। তাই—থাক্! আজ সত্যি অনেক কাজ। দেখ কতো ফাইল জমা হ'য়ে আছে পাহাড়ের মতো। এগুলো পরিস্কার না করলে আমিই চাপা প্রতে মরব। উপচারে মনের অঞ্জলি উলুথ। অভিমানে রাঙা হ'য়ে রুমা বল্ল, বেশ আমি তবে যাছি—বলেই প্রণাম করতে গেল মিঃ সরকারকে।

মিঃ সরকার তাড়াতাড়ি চেয়ার পেছনে ঠেলে উঠে দাড়িয়েছে এখন। বাধা দিতে গিয়ে হাত ছ্থানি ধরল ক্ষার। ক্ষা বৈহাতিক হয়ে উঠল তাতেই: মনের মুকুল হল কুম্মত। চোথে ফুটে উঠল বিলোল দৃষ্টি। মিঃ সরকারের বুকের কাছে এদে মুথ লুকাল সে-প্রশতে; যেন পারছিল না আর।

বিত্যৎপৃষ্ট হয়ে উঠল মি: সরকারও—একি ক্নমা!
একি তুমি!! আমি তো তোমাকে তামাকে বৈ আমি
ছোট বোনের মতোই মনে করেছি—আদর করে হাত
দিয়েছি মাধায়, স্নেহে হাত বুলিয়েছি পিঠে ···

একটা মুহূর্ত ! সে মুহূর্তেই কাল-বৈশাখার প্রচণ্ড রছ বয়ে গেল ক্ষমার ওপর দিয়ে। তাতেই ঝড়ে-পড়া মাহুষ ক্ষমা। চুলগুলো এলোমেলো, অবিক্যন্ত কাপড়। মিঃ সরকারের বর থেকে যথন বেরিয়ে :গেল সে অফিসের বেয়ারাটা পর্যন্ত তাকিয়ে থাকল ক্ষমার দিকে।

ুসখারাম গণেশ দেউস্কর

শ্রীসঞ্জীবকুমার বহু

পাঠকেরা জানেন কিনা জানি না থে, 'সগারাম গণেণ দেউজর'—এই নামের মধ্যে তার নিজের নাম, পিতৃনাম ও বংশ-পরিচয় নিষ্ঠিত। তার নাম সংগ্রাম, পিতার নাম গণেশ এবং বংশের নাম দেউজর। স্থারাম জাতিতে ছিলেন অবাঙ্গালী। বোজাই আপেশের রম্বলিরি জেলায় ছত্র-পতি শিবাজার আলবান নামক ভূপের নিকটবর্তী দেউস এামে তার পূর্ব পুর্বের বাড়ীছিল। স্থারাম মহারাষ্ট্রের এক শিক্ষিত ব্রাজাণ পরিবারের কুতী সন্তান ছিলেন। ১৮৬০ সালে ১৭ ডিসেম্বর তার জনা হয়।

অবান্ধানী হয়েও তিনি বাংলাদেশের আচার-ব্যবহার ও রীতিনীতি, ভাষ। ইত্যাদি গ্রহণ করে বাঙ্গালী লাতির সহিত একাঞ্জ হয়ে যান। বাত্তবিকই একদা মারাটি যুবক যে ভাবে যাংলা সাহিত্যের সাধনায় সারাজীবন চেষ্টা ও সন্ধি করে গেছেন তা সতাই বিশ্বাকর। এক দিকে যেমন সাহিত্য সাধক, আবার অপর দিকে নিতীক সাংবাদিক ও দেশ-

শ্রেমিক ছিলেন। তার 'পেশের কথা' পুশুকণানি সেই সাক্ষ্য বহন করছে। ব্যক্তিগত জীবন তার বিশেষ হবের ছিল না, পাঁচ বছর বর্ষের তার মা মারা যান এবং আর্থিক দৈও তার লেগেই ছিল। কিন্তু কোন দুংল বা দৈও তার উচ্চ আকাজনকে পরাভূত করতে পারে নি। ছোট বেলায় পিতার নিকট হতে তিনি রামায়ণ মহাভারতের কাহিনী জ্বনতেন এবং অধ্যায়্য শিকার জন্ত স্পারামকে বেদ পাঠের ব্যবহা করা হয়। কিছুকাল বেদপাঠের পর ভাকে দেওগর উচ্চ-ইংরাজী কুলে ভর্মিকরা হয়।

তপন নাইকেলের চরিতকার যোগেক্রনাথ বহু এই কুলের প্রধান শিক্ষক। কাজেই টোর গোলিগো এনে স্থারাম বাংলা শেগেন এবং সাহিতোর প্রতি অকুরক্ত হন। এইগান থেকে তার বিকাশ হর হছ। তিনি যোগেক্রবাব্র সঙ্গে থেকে সাহিতা, ইতিহাদ, ধর্মালোচনা অস্থৃতিতে যোগ দিতেন এবং ক্রমণ তার লেগার দিকে খোঁক গেল ।
তিনি করেকটা মাদিক পত্তে প্রবিধানি লিকে খোঁক গেল ।
কিনি করেকটা মাদিক পত্তে প্রবিধানি লিকে খোঁক গেল ।
কিনি করেকটা মাদিক পত্তে প্রবিধানি কি তথন কার
দিনে হরেশচন্দ্র সমাজপতি সম্পাদিত 'সাহিত্য' পত্তিকাল তার রচনা
অকাশ হতে দেখে অনেকের তার উপর নজর পঢ়ল—কারণ তথন
'সাহিত্য' পত্তিকাল ঘাঁর। লিখতেন তাদের সাহিত্যিক বলা হত; কাজেই
এই তাবে স্থারাম সাহিত্য আসরে নিজন্তুণে সমান্ত হতে লাগলেন।
দেওবরে থাকাকালীন তিনি আর এক বিরাট পুক্ষের সংস্পাশে
অসেছিলেন এবং তার শিক্ষার ও প্রেরণার স্থারামের মধ্যে দেশাক্ষ্
বোধ কেনে উঠেছিল—ভিনি হলেন ক্ষিরাজনারায়ণ বহু। এ বিষয়ে
শ্বিহ্নেক্সপ্রসাদ ঘোষ স্থারাম স্থকে তার স্থতি কথায় লিখেছেন:—

"তিনি অবদর পাইলেই রাজনারায়ণ বহু মহাশরের গৃহে যাইতেন। বহু মহাশর প্রম ধাত্মিক, হুণভিড, সাহিত্যাহুরাণী ও মজলিদী লোক ছিলেন। স্থারাম নানা বিধয়ে তাঁহার সহিত আলোচনা করিতেন। দেই মজলিদে স্থারামের সহিত আমার পরিচয় ঘনীভূত হয়।"

(আর্যাবর্ত্ত, অগ্রহায়ণ ১০১৯)

শাবিক অভাব থাকার দরণ স্থারাম অল্ল বর্দে জীবিকার জ্ঞা ১৮৯০ লালে দেওঘরের কুলে ১০ টাকা মাইনেতে শিক্ষকতা আরম্ভ করেন এবং অবদর সময় পড়াঞ্চনা ও সাহিত্য চর্চচা করতেন। তথনকার 'হিত্যালী' কাগজে তিনি নিয়মিত প্রবেজ লিগতেন। দেওঘরের শাসক তথন ছিলেন—মি: হার্ড, ইনি আবার কুল-কমিটির সভাপতি ছিলেন। মি: হার্ড, স্থারামকে থুব ভাল চোথে দেগতেন না। কার্থ জার বাংলা রচনার মধ্য দিয়ে দে বাদেশিকতা ও বাধীন চিন্তা প্রকাশ দেবেছিল তাতে মি: হার্ড ভাবলেন—স্থারাম একেই জাতিতে মারাটা, তার উপর বাংলাভাষার অধিকারী। একে (হর্ত রাজনৈতিক কারণে) এখনই ধংস করা দ্বরকার। তাই তিনি স্থারামকে চাক্রী থেকে বর্থাত্ত করলেন, এমন কি তার পক্ষে দেওবরে বাস করা ক্ষশং অসম্ভব হরে উঠল। হেমেক্রপ্রসাদ ঘোষ এই প্রসঙ্গেল লিথেছেন:—

"ঘোগীক্রবার ও স্থারাম ছই জনেরই বাংলা লেথক 'অপবাদ' ভিল। তাই ছই জনে মাজিট্রেটের কোণানলে পতিত হইয়া চাকরি ভাগে করিতে বাধা হইলেন।"

দেওবরের ক্ষ্য্র পরিবেশ ত্যাগ করে স্থারাম কলকাতার বৃহত্তর কর্দ্ধক্ষেত্রে নিজের প্রতিভা বিকাশের হ্যোগ পেলেন। তিনি সোজা হিত্রাদী'র সম্পাদক কালীপ্রসন্ন কার্যবিশারদের সহিত দেখা করলেন, সমস্ত শুনে সম্পাদক মহালয় বিপন্ন স্থারামকে তার পত্রিকার শুন্দ-রীভারের চাকরী দিলেন ৩০০ টাকা বেতনে। তাপর ক্রমণ নিজের প্রতিভার শুন্দ স্থারাম কালীপ্রসন্দের প্রির পাত্র হরে উঠলেন। ১৯০৭ সালে কালীপ্রসন্ম শুরুতর মুক্ত হরে পড়েন এবং বায়ু পরিবর্তনের ক্ষম্ম জাপানে গেলে 'হিত্রাদী'র সমস্ত পরিচালনার দায়িত্ব স্থারামের উপর হেড়ে দিয়ে যান। জাপান থেকে ফিরে আসার পথে কালীক্রমন্ন ইহলোক ত্যাগ করেন। তথ্ন স্থারাম পত্রিকার সম্পাদক নির্ভাবন

কিন্তু চার পাঁচ মাদ পরে রাজনৈতিক মতবাদ প্রকাশের বিষয় নিয়ে দথারামের দহিত কাগজের মালিকদের সঙ্গে মতবিরোধ হওমাতে তিনি 'হিতবাদী'-সম্পাদক পদ থেকে বেক্তার পদত্যাগ করেন। স্বাট কংপ্রেমে তিলকের সমর্থকের। যে দক্ষয়ক্ত আরম্ভ করেছিলেন, দেই কারণে হিতবাদীর মালিক ভিলকের বিক্স্থে লিগবার জন্ম স্থারামকে নির্দেশ দেন, কিন্তু তিনক ভিলেন স্থারামের গুরু; চাঁর নিকট তিনি আবেদিকভার অগ্রিময়ের দীকিত হয়েছিলেন—সেই গুরুকে হের প্রতিপন্ন করার জন্ম লেথনী ধারণ—এ কথা চিন্তা করতেও তাঁর সমন্ত অন্তর বাধায় বিজ্ঞাহী হয়ে উঠল। তাই তিনি নিজের দারিন্ত্রের কথা, পরিবারের কথা ভূলে নিয়ে এককথায় চাকরি ছেড়ে দিলেন। ভাবলেন—'বদি ভিকা করতেও হয় সেও ভাল তবু এ কাঞ্জ করব না।'

পূর্বেই উল্লেখ করেছি স্থারাম ইতিহাস চচ্চ। করতেন এবং ক্রমণ: তিনি ইতিহাসে জ্ঞান অর্জন করলেন। সারা জীবন ইতিহাস নিম্নেই পড়াশুনা করতেন। কিছুদিন বেকার থাকার পর স্থারাম জাতীয় বিজ্ঞালয়ে ইতিহাসের অধ্যাপক রূপে নিমুক্ত হন। কিন্তু নিশ্চিপ্ত জীবন যাপন তার ভাগো নেই, তাই তাকে বারবার জীবন যুক্ত করতে হল্লেছে তবু মুখ্যালাকে গুল্ল করেল নি। জাতীয় বিজ্ঞালয় থেকে তিনি মুখ্যাল। রক্ষার জন্ত চাক্রী ছেড়ে দিপেন। এ বিষয়েও ছেমেক্সপ্রমাদ বোষ লিখেছেন:

"দরকার হইতে তাঁহার সামাত আবের উপায় "নেশের কথা" এ
"তিলকের মোককমা" পুতকের এছার বকাহইয়া গেল। আরু সঞ্জে
দকে 'জাতীয় পরিষদে'র শক্তিত কর্তৃণকীয়নিগের ভাব বৃথিয়া স্থারান
অব্ধাপক-পদতাগা ক্রিলেন।"

স্থারাম অ্লান্তক্মী ভিলেন। জীবনে যে কয়নিন জীবিত ছিলেন তার মধ্যে তিনি বাংলা সাহিতোর নেবা করে গিয়েছেন। তিনি নিম্নলিথিত কইণ্ডলি রচনা করেন। (১) 'এটা কোন বৃগ' (২) মহান্তি রাণাডে' (৩) 'ঝালার রাজকুমার' (৭) 'বোলীয়াও' (৫) 'ঝানাল বাঈ' (৬) 'নিবাজীর মহর' (৭) 'দেনের কঝা (৮) ফুবকের সর্ক্রান' (৯) 'নিবাজীর মহর' (৭) 'দেনের কঝা (৮) ফুবকের মর্ক্রান' (৯) 'নিবাজীর মহর' (১০) 'নিবাজী (১১) 'তলকের মোকদ্মাও সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত (১২) 'বলীয় হিল্মাতি কি ধ্বংগোম্ম্ব' গুইতাদি। ইহা ছাড়া তিনি 'সাহিত্য', 'প্রতিভা', 'বেলবান', 'ভারতী', 'ধরনী', 'মাহিত্য-সংহ্তা', 'বলদর্শন', 'প্রদীপ', প্রভৃতি পাত্রিকায় বহু প্রবন্ধ দেখেন, যার এখনও অনেক পেথা পুত্রকাকারে প্রকাশ হলন। তার রচনার মধ্যে প্রেই প্রস্থাহ হল 'দেনের কথ্যু', এই এতে তিনি লেখেন:—

"ভারতীর কংবোদ বা জাতীয় মহাদমিতি বৃটণ শাদনে ইংরেজের প্রাণত পাশ্চাতা শিকার অধানতম হক্তন। এরাণ অফুঠান এদেশে পুর্বে ছিল না। হতরাং, ইহা দেশের রীতির অফুকরণে পরি-চালিক করিতে না পারিলে, হফল লাভের সন্তাবনা হৃদুর পরাহত হইবে। পাশ্চাতা দেশে প্রজার রাজনীতিক আন্দোলনে যে আগুত্ ফল লাভিছা, ভাহার কারণ এই যে, অত্যতা প্রজাসমাজের নিরন্তর গাণ্ডান্ত এই ক্রকল আন্দোলনে অস্তুরের সহিত যোগদান করে।

আনাদের দেশে অজ্ঞতার জস্ত অনেকেই এই আন্দোলনের সংবাদ
পর্যান্ত রাথেনা, সমাজের সকলে জাতীয় মহাসমিতির কার্য্যে সমান
উৎসাহ প্রকাশ করেন না। কাজেই ক্ষমতাপ্রিয় যথেজ্যাচারী হালপূরুবেরা আন্দোলনকারীদিশের মৃষ্টিমেয়তা বা সংখ্যার অল্পতা অস্কৃত্তব
করিলা প্রতীকারে ওরাক্ত প্রকাশ করিলা থাকেন। ইহাতে জাতীয়
ক্রিযাসিতির অকিঞ্ছিকরত। প্রতিপন্ন হয়না, আমাদিশের অক্সমণ্যতা
ক্রিযাসিতির অকিঞ্ছিকরত। প্রতিপন্ন হয়না, আমাদিশের অক্সমণ্যতা

জীবনে নানা ঘাত-প্রতিঘাতের ভিতর দিয়ে চলতে চলতে একদিন
স্থাবাম কঠিন অফ্থে আজাস্ত হলেন এবং কিছুদিন পরে তার
কর্মমন জীবনের অবদান হল। ফ্রেশচন্দ্র সমাজপতি স্থারামের
একজন গুণগ্রাহী ছিলেন। ঙার মৃত্যুতে গুণকীর্ত্তন করতে গিয়ে
তিনি যে কথা বলেছিলেন তা স্থারামের চরিত্রকে আমারও উজ্জ্ল

"পণ্ডিত সংগ্রাম গণেশ দেউস্কর কার ইহজগতে নাই। ইনি বুদশমাত্কার একনিও সাধক ছিলেন। দেশার্বোধের প্রতিঠাকলে তিনি বাণীর সেবার জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। দেশের সেবার আবারিরোগ করিবার উদ্দেশ্ডেই ইনি সংবাদপাত্রের সেবার ব্রতী ইইরাছিলেন। স্থারাম্বাব্ কন্মী ছিলেন—ইনি কর্ম করিতেন, কিন্তু কর্ম্মন্তরে আকাজনা করিতেন না। ইনি মহারাষ্ট্রীয় হইলেও বঙ্গদেশকে এবং বাঙ্গালীকে আপনার করিয়া লইয়াছিলেন এবং বাংলা সাহিত্যের পৃষ্টিনাধনকল্পে যথেই সহায়তা করিয়াছিলেন। ই হার অকালমৃত্যুতে বাংলা সাহিত্য ক্ষতিগ্রন্থ হইয়াছে। আমরা সেই ক্ষতিতে মর্মাছেউ হইয়াছ। "

"সাহিত্যদেবীর চিরন্তন অভিশাপ দারিল্রা দেউন্ধরের চির**জীবনের**সঙ্গী জিল। মৃত্যুশব্যায় দেই দারিল্রোর যাতনা ও রোগের **মন্তর্গা**ভোগ করিয়া গত ৮ই অগ্রহায়ণ শনিবার প্রভাতে তিনি ধরার বন্ধন
ছিল্ল করিয়া পৃথিবীর ফ্ল-ছুংগের অতীত হইয়ছেন। ভগবান্ কর্মারান্ত, পথআন্ত পথিকের কর্মবন্ধন ছিল্ল করিয়া কর্মণার পরিচয়
দিয়াছেন। পরলোকে তিনি ভাহাকে শান্তিদান কর্মন।"

('বসুমতী' হইতে ১০১৯ সালের মাব-সংখ্যা 'সাহিত্যে' উদ্ধ ত) *

ऐ शख्

বীরেন্দ্রকুমার গুপ্ত

তোমাকে অনেক দিতে চেয়ে আমি কিছুই দিইনি,
অথবা দে, যা দিয়েছি কিছু দীর্ঘ নয়।
যদিও সমন্ত গান, শব্দে এ-স্বয়
আলোড়িত, তবু মনে হয়
অপবাপ্ত কী-যে দিতে অবশেষে দিইনি কিছুই!

কতটুকু দিতে পারি ?—
পরিবাাপ্ত হৃদয়ের কতথানি হুর
জেলে জেলে দিতে পারি ?—এ নর রোদ্র।
সামান্তই পুঁজি এ-যে, তবু যেন দেবার প্রয়াসে
চেউয়ের মতই অনায়াসে
একটি সার্থক ইচ্চা ভাসে।

হয়ত সামাক এই ভাষা—
তব্ও জড়িয়ে থাকে হৃদয়ের রভিন পিপাসা।
একটি কম্পিত ভালবাসা।
যদিও একটি গান আনে এ-হৃদয়
—তব্ও কথনো তৃচ্ছ নয়:
জ্যোৎমারও আছে পরিচয়।

তোমাকে দেবার মত অবশিষ্ট কিছু নেই আর

শশুন্ত হাত, মুঠি মেলিলাম।
তব্ জেনো, বা দিয়েছি তারো আছে দাম:
অলিত শিশিরকণা মৃত্তিকার 'পরে
জেলে দিতে নীলকান্তি অল্ফিতে সেও কাল করে।



মানবভার সাগর-সঙ্গমে, স্থইডেনে আর সোবিয়েতে

শচীন সেনগুপ্ত

(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সিফুপ্রদেশের উপর দিয়ে উডে যেতে যেতে ভাবতে লাগলাম --ভারতের এই উত্তর-প•িচন অঞ্লে, মোহেঞোদডোয় আর হরগায় (বর্তমানের লরকানি আরু মণ্টোগোমারি জেলায়) পাঁচ হাজার বছর আপেকার মানব সভাতার পাক্ষর রয়েছে। তিন হাজার বছর আগে আধারা এই অঞ্লেই বদতি স্থাপন করে ভারতীয় আর্থ্য-সভ্যতার ভিত্ রচনাকরেন। খুই জনোর ৫০০-৪০০ বছর আগে পার্সিক কুরুশ আর मात्रायुम् এই अकरमहे डारमत त्रारकात विद्यात करत्रिक्ति। श्रेष्ट्रेश्क्र ওং৭ **অবেদ আলেক**জান্দারও এই অঞ্চলে রাজ্য স্থাপন করেন, যার নল উৎপাটন করে ফেলেন অশোকের পিতামহ মোগ্য চক্রগুপ্ত। ক্রুশের অভিযান থেকে শুরু করে (খ্রীঃ পূঃ ৫০০) ভাস্কোদিগামার কালিকাটে অবতরণকাল (১৫৯৮) পর্যান্ত ত'হাজার বছর ধরে অগণ্য ভাগ্যাথেষী. পরস্বাপহারী, সাম্রাজ্য-বিলাসী তর্দ্ধ দত্যু, স্মাটোপাধিক দিখিজ্গী, তাদের স্বর্ণ ও রাজ্যলোলপতার, শাঠ্যের, নির্ম্মতার এবং বীরত্বেরও নানা পরিচয় রেখে গেছেন এই অঞ্লে। আর এই অঞ্লে রাজা প্রতিষ্ঠা করে নিয়ে সারা ভারতের ভাগা যেমন পরিবর্ত্তন করেছেন, তেমন ভারতের রূপও বার বার বদলে দিয়েছেন। তাদের অনেকে ফিরে গেছেন তাদের অনেকে জয়লক এই দেশকেই তাদের খদেশ বলে খীকার করে নিয়েছেন। অনেকে জেতা-বিজেতার সম্বন্ধ মছে ফেলে দিয়ে একেবারে মিশে গিয়েছেন এই জাতির মানুষের সঙ্গে।

প্রেনের জানালায় ঝুকে পড়ে আমি আমার সারা-মনকে দৃষ্টির মাঝে সংহত করে দেপবার চেটা করলাম—আট-নয় হাজার ফিট নীচেকার মাটিতে তাদের পদচিংশর কোন সলান পাওয়া বায় কিনা। বুগাই চেটা! সব ধ্য়ে গেছে, মুছে গেছে, —যেমন রক্তধারায়, তেমন কালের আবর্তে। কিন্ত প্রত্যক্ষ পরিচয় রয়েছে সাহিত্যে, শিলে, স্থাপত্যে, দর্শনে, বিজ্ঞানে, ক্রের অপরাজেয় ভারতীয় জাতি-সন্তার পরকে আপন করে নেবার প্রসাদগুলে।

দেখতে পেলাম সিন্ধু নদ অতিক্রম করে চলেছি। বিশাল ননীগর্জে এখন জল যা আছে, তার চেয়ে বালির পরিমাণ বেশি। কিন্তু আমার মনে হোলো ওই জল কুড়ি শহাকীকাল কত বিভিন্ন জাতির, কত দিখিলার, কত সাধারণ দৈনিকের, কত সামরিক হন্তী-অবের রক্তে, আর কত সর্বহারা নর-নারীর অশ্রধারায় কতবারই না খ্যাত হয়েছে, ফেনিল হয়েছে! আলেকজালার কোন যায়গাটায় নৌ-সেতু রচনা করে এই দিক্ষু অতিক্রম করেছিলেন, পৌরবরাজ পুক পরাজিত হয়েও মনের রলের পরিচয় দিয়ে হতরাজা কিরে পেয়েছিলেন কত মাইল উদ্ভারে বা দক্ষিণে, তা কিছুই মনুমান করবার উপায় নেই। কিন্তু এ-কথা বুমতে পারলাম

যে, আলেকজানার যথন সন্ধুনদে ভরণা ভাগিয়ে ভারত ভাগি করে-ছিলেন, তথ্ন নদের যে জায়গাটা আকাশ পথে এই মাত্র অতিক্রম করে এলাম আমরা, দেই জায়গাটার অনেক নীচ দিয়ে জল-পথে তিনিও চলে গিয়েছিলেন আজ থেকে ত'হাজার ত'শ ছিয়ানা বছর আগে। ভারত ছেডে পারভোর বাবিলনে তিনি দেহ ব্লুফা করেছিলেন। তিন বছর আগে সেই ব্যবিল্যানের উপর দিয়ে ও একবার উচ্চে গ্রিয়েছিলাম। ব্যবিল্যানের যে-রূপ, আর যে-ম্বরূপ আর দৌন্দর্য্য আলেকজান্দারকে তার প্রতি আকৃষ্ট করেছিল, আমার দেখা ব্যবিলন ভার কোন প্রিচয়ই যেমন রক্ষা করে না—তেমনি যে-সম্পদের সংবাদ পেয়ে ত'হাজার বছর ধরে বিদেশীরা বার বার ভারতের উত্তর-পশ্চিম চুয়ারে নির্মাম আবাত হেনেছে, তাও আজ চোথে পড়ে না। অথ5 ইতিহাসে পাওয়া ায় এক-একজন লুঠনকারী কোটী কোটী স্থবর্ণমূদা, ধর্ণ ও রৌপ্য অলঙ্কার, মণি-মুক্তা হীরক ভারে ভারে লুটে নিয়ে গিয়েছেন। ভারতকে কথনো দাময়িকভাবে, কথনো শতাব্দীর পর শতাব্দী। পরবশতা স্বীকার করে নিতে হয়েছিল সভা, কিন্ত প্রতিরোধ যে করেছিল। মকল সময়ে তুর্বলভাই প্রকাশ করে নি, বিখাস্থাতকভারই পরিচয় দেয়নি— বীরত্বেরও পরিচয় দিয়েছে, লুঠনকারীদের বিতাড়িতও করেছে অনেক-বার। এত দীর্ঘকালীন প্রতিরোধের ধারাবাহিক বারত্ময় বিবরণ, ইতিহাসে খুব বেশি পাওয়া যায় না। ওই যুগের ভারত-ইতিহাসে কেবল আলেকজান্দার-মহম্মদ-বিন-কাশিম-ফলতান মামুদের, মহম্মদ গুরীরই বিবরণ পাওয়া যায়না--পুরু, মৌধ্য চন্দ্রগুপ্তও দাহির, হিন্দুশাহী জয়পাল, আনন্দপাল, বিতীয় ভীমপাল, পৃথি হাজ চৌহান প্রভৃতির অমিত্বিক্রমেরও পরিচয় পাওয়া যায়। তৈমুরলঙ্গ, বাবর, নাদিরশা মুসলিম-রাজ শক্তিকে বিপর্যান্ত করেন। চিস্তার আর শেষ নেই।

- -- 'দাদা কি বৃমিয়ে পড়েছেন ?'
- —'না ভাই, ভারতের ইতিহাস ধ্যান করছিলাম।'
- 'কিন্তুভারত আমরা পেছনে ফেলে এলাম যে।'
- 'কাবুল অভিক্রম না করে, তা স্বীকার করি কি করে ? কাবুল, কান্দাহার হিন্দ ও মুসলিম ভারতেরই চোহন্দিতে ছিল।'
 - —'সে ত কোন অগ্রীতকালের কথা।'
 - -- 'সেই অতীতকালের কথাই এতক্ষণ ভাবছিলাম, ভাই।'
 - ্রিক পাহাড়গুলোর দিকে চেয়ে দেখুন, গাছ-পালা কিছুই নেই।' ১০-গুলো পাহাড় কি নর-কল্পাল, তাই আনি ভাবছি।'
 - अंत्र-ककाल वलहिन कि !'

'তৈমুর দিলীর যত নাগরিক হত্যা করেছিলেন, তাবের ছিল্লম্ও যথন এক জায়গায় জড়ো করা হয়েছিল, তথন তা দেখতে পাহাড়ের

মতো হয়েছিল। আর চুইহাজার বছর ধরে যত নর-কয়াল জড়ো হুয়েছে **এই অঞ্লে**, ভাতে কতগুলো পাহাড় হতে পারে ভাব ত।'

--- 'আপনার কথা ঠিক বঞ্চতে পারছিনা, দাদা।'

👫 যে বেরিয়েছিলেন, তার একশভাগের একভাগমাত্র পারীতে ফিরিয়ে 🖏 নিতে পেরেছিলেন। হতদের সবাই যে যুদ্ধে নিহত হয়েছিল তা নয়; 💼 গে, অনশনে, ক্লান্তিভেও বছসংখ্যক প্রাণ দিয়েছিল। তবুও ত ইউ-জ্ঞীপে তথনো স্থনিষ্ঠিত পথ ছিল। কিন্তু এই পাধাতী-পথ দিয়ে দেড-🗱 জার বছর ধরে দিখিজ্যীদের অভিযান সাফলামভিত করতে যত জ্বাস্ত যাওয়া-আদা করেছে, তাদের কতগুলোকে এই পথেই প্রাণত্যাগ 👼রতে হয়েছে রোগে, প্রান্থিতে, অনাহারে, তা কল্পনায় আনতে পার গ 🖬ার জেনে রাথ, এই অঞ্লের প্রায় দর্বতেই প্রাণবাতী যুদ্ধ হয়েছিল : 🗱 চাগ্র মেদিনী কেউ বিনায়ত্ত্বে ছেডেও দেয়নি, কেডেও নিতে পারেনি। 🛍 কুষ যদি পাথরে গড়া হোতো, তাহলে নিহতদের আর মুভদের কন্ধালে ធমন কত পাহাড ভৈরি গোতো বলত।'

— 'সভি। কি বর্মরভারই গগ ছিল।'

— 'না, না, বর্কার ধুগে তা হয়নি। গ্রীক-সভ্যতা, রোমান-সভ্যতা,-স্থাবিলনিয়ান, সুমেরিয়ান, খুষ্টায়, ইসলামিক সভ্যতার উদ্ভবের সময়েই 👺-দব অফুটিত হয়েছে। বিংশ শতকের সভাতার দিনে প্রথম বিখ-🚉 জাঘত সামরিক আর বেসামরিক নর নারী-শিশু নিহত হয়েছে, মুতা 🕊 খেপভিত হয়েছে, তার আগেকার শতবর্ষে ইউরোপের নানা যুদ্ধেও তার ্রশি লোক নিহত হয়নি। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে ছুইকোটা বিশ লক্ষ সামরিক 🖥 অনুনাম্বিক লোক মারা গিয়েছে। নেপোলিয়ান মাত্র ছয়লক দৈল 🖣 যে ইউরোপ বিজয়ে বার হয়েছিলেন, আর দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে পুণিনীর ভাতিসমূহ যে দৈল-সমাবেশ করেছিল (mobilised into the army) 🐩র সংখ্যা এগারো কোটী! বিজ্ঞানীরা বলছেন—তভীয় বিশ্বল্ভ যদি ্বাণবিক বোমা, হাইড্রোজেন বোমা, রকেট-ৰোমা ব্যবহৃত হয়, ভা ছলে 🖁 নব-সভ্যতা সমগ্রভাবে বিধ্বস্ত হ্বার আশেকার সঙ্গত কারণ রয়েছে। ভাতার গরব যত বুদ্ধি পাচেছ, যুদ্ধের বীভংশতা আর হতাহতের খ্যাও ততই উত্তরোত্তর বেড়ে চলেছে। এমনকি আকও যারা ভূমিই ুদি, তাদেরও জীবনে মৃত্যুর ছায়া পড়েছে !'

—'আমরা অসহায়ের মতোই এই ধ্বংসের বিশ্ববাণী আনোজন ৰুণ্ডি I'

— 'আমাদের আজকার অসহায়তা আমাদের ত্রজাগোরই কথা সন্দেহ নই। কিন্তু সভ্যতার প্রদার আনবার দিকে দিকে আনশার আলোও মলে তুলেছে। তাই ত ঠিক এই মৃহুর্ব্তেই পৃথিবীর দশদিক থেকে ানে, ট্রেণে, জাহাজে, শত-শত নর-নারী আমরা ডিজ্আর্মামেণ্ট য়াও টার স্থাশনাল কো-অপারেশনের দাবী কঠে নিয়ে স্টকহোলম-কংগ্রেদে পলিত হতে চলেছি।'

প্লেন কাবুলের কাছাকাছি চলে এসেছে। নীচে তাকিয়ে কাবুল পত্যকাটি বেশ দেখতে পাচিছ।

কাবুলীওয়ালাটি বলে—'মাঠওলো দেখুন বাবুজি, কেমন ফসল कट्गटा ।'

সভািই দেখবার মতো। ফদল কেটে মাঠে ফেলে রেখেছে সারির —নেপোলিয়ান যখন দিখিলয়ে বার হয়েছিলেন, তখন তিনি যত দৈ👞 পর দারি। প্রেন থেকে দেখে মনে হছ, দোনার তর্জ যেন নুতা করছে।

> — 'আমারো ক্ষেতে এমনই ভদল ফলেছে।' কাবুলীওয়ালা বল্লে— দে অদহিষ্ণু হয়ে উঠেছে। মাঝে মাঝে উঠে দাঁডাচেছ, মাঝে-মাঝে জানালায় মাথা ঠেকিয়ে দেখবার চেটা করছে তার ছোট গ্রামধানি কোথার !

ঘুরতে ঘুরতে পাহাড়ের পাশ কাটিয়ে কাটিয়ে সমগ্র কাবুল শহুরটি কখনো উপর থেকে, কখনো তির্ঘাক্তাবে দেখাতে দেখাতে আরিয়ানার পুষ্পক-রথ সাড়ে তিনঘণ্টার যাতা শেষ করে কাবুল এয়ার-পোটের মাটি স্পূর্ণ করল। শহরটি উপর থেকে গুবই স্থন্দর দেখালো। চারি-দিকেই পাহাড। তারই মাঝ দিয়ে কাবুল নদী বয়ে গেছে। ধুন পাহাড়ের বেষ্টুনী, উপরে নীল আকাশ, আর নীচে শস্তক্ষেত্রে আর আঙুর-আনার গাছের ভামল শোভা।

বাবর শা' ভারতে মুঘল দামাজা প্রতিষ্ঠার আগে কাবুল এয় করেছিলেন। কিন্তু কাবুলের কুল রাজ্য তাঁর বিজীগিধাকে পরিতপ্ত রাথতে পারল না। তার ধমনীতে পিতৃকুল থেকে এসেছিল তৈমুরের রক্ত, আরু মাতকল থেকে এদেছিল চেঞ্চিজ থার রক্ত। "ওঁরা ভ্রুনাই ছিলেন এদিয়ার জাদ। বাবর এদেছিলেন ফারগণা থেকে। ভাছিল তুর্কস্তানে। তৈমুরের রাজধানী ছিল সমরকলে। তাও ওই তুর্কস্তানে। আজকাল ওই ছুইটি যায়গাই দোবিয়েৎ দোপ্তালিপ্ত রিপাবলিকের অংশ রিপাবলিক অব উল্বেকিস্তানের অন্তর্গত। বাবর কাবলের প্রতি অত্যন্ত আকুষ্ট হয়েছিলেন। তিনি বলতেন, এমন স্থন্দর ধায়গা পৃথিবীতে আর নেই। ভারতে সামাঞা প্রতিষ্ঠা করে ভারতেই তিনি দেহ-রক্ষা করেছিলেন। কিন্তু তাঁর দেহ সমাহিত করা হয় কাবুলে, তাঁর শেষ ইচ্ছা অনুসারে।

কাবলে আমাদের অগ্রগামী কয়েকজন ডেলিগেট বিশ্রাম প্রহণ কর্ছিলেন। প্রথমার্কের অধিকাংশ তার আগের দিন মোবিয়েতে রওনা হয়ে পেছেন। আমাদের দলটকেও হুভাগে বিভক্ত করা হোলো। ঠিক হলো একদল ঘণ্টাথানেকের মাঝেই টাসকেণ্টের উদ্দেশ্যে রওনা হয়ে যাবে: আর একটি দল পরের দিন রওনা হবে। আমি কাবলে থাকতে রাজী হলাম না। আ ম তথন হিন্দুকুণ অতিক্রম করবার থিল উপভোগ করবার জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছি, কাবুলের সন্তা ফল খাবার লোভ আমার আদে। হোল না।

কাবলে আমাদের দলে বাঁরা নতুন করে ভিড্লেন, তাদের মাঝে দেওয়ান চমনলাল স্থপরিচিত ব্যক্তি। স্বাধীনতার সংগ্রামের দিনে তিনি রাজনীতি ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হন। স্বাধীনতার পরে কিছুকাল ডিপ্লোমেটিক সার্ভিদে কাজ করেন। এখন তিনি কংগ্রেদ দলের নির্বাচিত এম-পি। অমাহিক লোক তিনি, মেমন মিষ্টভাষী, তেমন সদালাপী। বক্তভাও ভালোই দেন। তার সক্তে ছিলেন তার রী, ভাক্তার হেলেন চমনলাল।

তিনি ছিলেন বিদেশিনী, বিয়ে করে হয়েছেন ভারতীয়া। তিনি যেন ভিরাদৌদামিনী--যেমন ফুলুরী, তেমনই আভিজাতামতিভা।

ছিতীয়া মহিলাটি মিনেস রোভা মিপ্রা। তিনি ওকণী, স্বন্ধরী, এবং বিদ্বী। তিনি একজন সমাজ-দেবিকা। হায়দারবাদে বিকলাঙ্গ নরনারী শিশুদেরকে আশ্রয় দেবার এবং তাদেরকে কাজের উপযোগী করে গড়ে ভোলবার জন্ম 'আরাম-বর' নামক একটি আশ্রম আছে। পরিচালনার দায়িত ইভিয়ান কনফারেঙ্গ অব সোগ্রাল গুলার্ক (অজ্বলাগা) গ্রহণ করেছেন। রোডা মিপ্রী তার চেয়ারমাান। বেশ বলতে-কইতে ও লিগতে পারেন। স্টক্হোগ্মে ভারতীয় ডেলিগেশনের মেন্রী মিনেস রামেখরী নেহেজর সেকেটারীর কাজ বেশ দক্ষতার সঙ্গে তিনি সম্প্রাক করেছন।

কাবুল যতই চিত্তরঞ্জন হৌক, এয়ারপোটটি কিন্তু আলে আরাম-আবেন্নয়। কিতুক্ষণ অপেকা করেই ভাপদা-গরমে হাঁপিয়ে উঠলাম। তার ওপর চায়ের তৃকায় চাতক। ট্রেড ইউনিয়ান কর্মী অজিত পাল বলেন—'চা থাবেন, তা এতক্ষণ বলেননি কেন গ'

্রোপাল হালদার ঝিমু'ছেলেন। চা পাবার সম্ভাবনা আছে গুনেই তিনি লাফিয়ে উঠলেন।

— 'সত্যি বসছ অজিত, চা পাওয়া যাবে ?' করণকঠে গোপাস জানতে চাইলেন।

— 'পাওলা বার্ষে মানে! এটা কি এরারপোর্টনয় পু দক্তর মতো রেস্তোর'। সংহছে। চলুন, আশার সংক্রো'

গোপাল আবে আমি এগুডেই নিঃশক্ষে আমাদের সঙ্গ নিলেন উমা, শোভা, আর আমার লিট্ল দিস্টার' জয় আমা। ব্যারাক বাড়ীর মতো একটা বাড়ীর লখা বারাক্ষার শেষ প্রান্তে গিয়ে বেল্ডারার সন্ধান পেলাম। বেল্ডারাটি পরিচছন নয়, আদবাবপত্ত ভার্গ। কাউটারে বিরাজ করছেন একটি বিশাল কয়ে। আফগান-নারী। তার মাথার চুল কাঁচা-পাকা এবং বব্ করা। ওপরের মাড়ীতে ছটি দাঁত নেই। তাজ্ক কঠে অনুর্গল কী যেন বকে যাভেছন তিনি।

ক্ষেকথানি আসন দথল করে বোদলাম আমরা। কিন্তু আমরা যা চাই, তা বোঝাবো কাকে? কাউন্টারের কত্রী ত আমাদের দিকে কুপাদৃষ্টি ফেলছেন না। তিনি তার বয়-বেয়ারাদেরকে সায়ে দীড় করিয়ে হাত নেডে, চোণ বুরিয়ে, অনর্গল বকেই যাডেছন।

অনেকক্ষণ উাকে দেবে-দেবে আমি গোপাল হাল্দাবকে জিজ্ঞানা করলাম—'এই কেম নারী আরে কোথায় দেগেছেন, বলুন ত ?'

— 'চানা পেলে নর অথবানারী কোন-কিছুই আমার মনে রেখা-পাত করবেনা।' তিনি বলেন।

— 'ভিকেজের নভেলে এই ধরণের নারীর বিবরণ পাওচা যায়। 'এ টেল্ অব টুসিটজ' উপজাসের মাদাম দেকাজের মদের দোকান মনে পড়ে ত ? অবভা তিনি আনে অংশরোজনে কথা কইতেন না, বিনা বাকাবালে ব্নেই যেতেন। তার দৃষ্টি তার জিহবার কাজ করত।' গোপাল বল্লেন—'ভিকেন্ধ আনেরিকায় গিছেছিলেন পড়িছি, কিন্ত শালগানিস্তানে এসেছিলেন শুনিনি।'

— 'নারীর জ্বসংখ্য রূপের এই রূপটি দেশে-দেশেই দেখতে পাওছ। যায়। তা দেখবার জন্ম আমেরিকান্তেও যেতে হয়না, আফগানিস্তানেও আসতে হয় না।'

অজিত পাল ট্রেড-ইউনিয়নের তরুণ কমী। তাই বয়-বেছাদের চিত্ত জয় করে চা আর কেকের ব্যবস্থাকরে ফেল, ভারতীয় কারেপীকে আফগানীতেও এক্লচেঞ্ল করে নিল।

দেওখান চমনলাল সদল এগিয়ে এলেন এবং কাছেই একটি টেবিলে
তাঁরা সকলে বোদলেন। তার দলে এটি আফগান তরুণ ছিলেন।
ইউরোপীয়ান পোষাক-পরিছিত এই তরুণ ছুটিকে প্রথম দৃষ্টিপাতে
ইউরোপীয়ান বলেই তুল হয়। চমৎকার ইংরিজি বলেন। চমনলাল
হয়ত ওঁদের কারু পিতৃবস্ধু। আফগান তরুণ ছুটি দেগতে পেলাম
তার সব কথা শ্রজার সদ্ধে তুনছেন, এবং বিনীতভাবে জবাব দিছেন।
কানে এলো চমনলাল নির্দেশ দিছেন—দিল্লাতে তার নাম করে তার
করে ক'রুড়ি আম আনিয়ে কাবুলে কাকে কাকে তার প্রীত উপহায়
সরূপ পাঠিয়ে দিতে হবে। একটি আফগান তর্মণ প্রতি নির্দেশই
বিন্মশ্বাবে প্রহণ কর্ছিলেন।

আমার ইচেছ করছিল তরুণভূটিকে ডেকে কাছে বসিয়ে আজকার আফগান তরণ-তরুলীদের সম্বাস্থ কিছুতথা সংগ্রহ করি। কিন্তু থবর এলো প্লেন তৈরি, এথুনি উঠতে হবে। আমাদের দলেও ধারা কাব্লে রাত কাটাবেন, তারা শহরে চলে গেছেন। আরিয়ানা তাদের থাকবার জক্ত কাব্ল-হোটেল ঠিক করে রেখেছিলেন।

পায়ে পায়ে এগিয়ে গিয়ে আয়য়া সবাই সোবিয়েৎ য়েনে উঠলায়,
এই শ্রেণীর স্লেনগুলো আকারে ডাকোটারই সমান। কিন্তু
পরিচ্ছনতায়, নাজ-সজ্জায়, মনোমাছন। সোবিয়েৎ সরকার এই
য়েনেরই একগানি ভারতের আইম মিনিস্টারকে জীতি-উপায়র দিয়েছেন। আয়য়া সকলে আমান গ্রহণ করতেন। করতেই তলুনিন আকাশে
উড়ল। আমানের পাশে প্লেনর বভির গা দিয়ে রবারের নল চলে পেছে
দেবতে পেলাম। আর দেবলাম ভুটি করে রবারের পলি আর মুগোস
শ্রেতি পংক্রিক আন্দেনর মাঝবানকার শূল স্থানে ঝোলানো রচছে।
বৃৎলাম ওগুলি অল্লিজেন-মাঝা হিন্তুশ প্রতি-শ্রেণী উল্লেখন করবার
সময় ওগুলি নাকে-মুব্ধ পরতে হবে।

হিন্দুৰ্শ একটিমাত্র পাহাড় নয়, একটি রেঞ্চলপাহাড়ের পর পাহাড়, তারও পর পাহাড়, প্রায় তিনশ সাড়ে-তিনশ মাইল স্থান জুড়ে। ওর সাধারণ উচ্চ বারো হাজার থেকে আঠারো হাজার ফুট; দার্জিলিংবের দ্বিগুণ থেকে তিনগুণ উঁচু। কিন্তু তার চেমেও উঁচু অনেক চূড়া আছে। তার কোন-কোনটা পঢ়িব হাজার ফুটও উঁচু। ইল্শিন প্রেনগুলো উঁচু শিবরগুলির উপর দিয়ে উড়ে বেভে পারে না। তাই উঁচু শিবরগুলিকে এড়িয়ে এড়িয়ে উড়ে চলো। আর উঁচু দিয়ে অত্যন্ত জকত এবং অবিরত গতি পরিবর্ত্তন করতে উড়েড় হার বলে

আবোহীদের খাদকট্ট হতে পারে। দেই জয়াই অক্সিছেন-মাথের ব্যবস্থা।

চিন্দুকুণ বেপ্লেব কারাকান্তি যেতেই এহার-হাইদ আর ই ুষার্ট প্রের্ড কারাকার্ট র মান পরিয়ে দিলেন। মুহরেই হাসি-পল্প বন্ধ হবে পোলা। প্রেনের ভিতরে এম-থম জন্তা। কথন কী হয়, তারই উৎকণ্ঠা সকলকেই হতবাক্ করে দিলা। অপেকাকুত নীচু পাহাড়-গুলা মনেক নীচ্তে পেথে, উচ্চতর শৃক্ষালকে এডিয়ে এডিয়ে ইলুশিন প্রশাস্ত গতিতে উট্ডে চলেডে, নাচুনি নেই, কাপুনি নেই। যে পাহাড়গুলো এককাল অলেয় থাকবার গারব নিয়ে নীল আকাশে শর্পার চূড়া থাড়া করে লিডিযেছিল, ভারাও যেন মর্ব্রের আলকার মান্ধুনের অপবিসীম শক্তির পরিচয় পেয়ে মুক ও মৌন রয়েছে। গুষু উচ্চতম শুক্ষগুলি যেন ডাছিল।ভবে মান্ধুরের এই সিদ্ধিক না-বালকের প্রকৃতি-লয়ের থেকার অভিবিক্ত কোন মূলাই কিছে না। তাদের গায়ে বরফ জনে রছেছে। ধুস্বের-মুল্রের সে মিতালী বিশ্বাধকর কিন্তু চিন্তারী নয়, কেননা প্রের্বের আলো তাদের উদ্ভানিত করেনি; কাঞ্চনভজ্যার রূপ তাতে নেই। মনে হণ্ডাগাণ্ডার যাগগায় গ্রেগ্য কেট যেন চণ্ মাণিয়ে রেপেছে।

অজিজেন-মার পরে কোন অংকবিংধ হচ্ছিল না। ওটা না পরলে কী অফুবিংধ হয়, ভাই দেগবার বড় ইচ্ছে হোলো। মাফটো পুলে কেলাম। কিন্তু গতিজ্ঞ হা অজিনের সুযোগ পেলাম না। মিনিট গানেক ধেতে না যেতেই কণী হটেব ছুটে কাছে এসে ইংরেজীতে বল্লেন —ও কী কলেছেন।

— ইাপানিতে কখনো ভূগিনি। তাই খাদকষ্ট ব্যাপাঞ্টি কী, একটু প্ৰথ কৰে দেগছি।'

— 'না, না, ওতে বিপদের সন্তাবনা রংহছে।' মান্টী আমার
মাধার সঙ্গে শক্ত করে বেঁধে দিঙে দিতে তিনি বল্লেন — 'আপনারা এখন
বোশিটেথ সীমানার এসে পড়েছেন। এখন থেকে অবাপনাদেরকে
নিরাপদ রাধার্য দায়িত্ আমাদের।'

— 'কিন্তু মূথে এই মাঝ্ধ বেঁধে দিয়েই কি সব-বিপদ থেকে আমাদেরকে রক্ষা করতে পার ? ওই ত আর একটু হলেই বাঁদিকের ওই উজত পাহাড়টা প্লেমের বাঁদিকের পাথাটা ভেঙে দিত। ওই ভাগ ডান দিকের পাঞ্জিটা দৈছোর মতে। এণিয়ে আমানচ। হাড়-গোড ভেজে মরার চেয়ে নিমেয়ে দম আটকে মরা কি ভালো নয়, নাতনিং'

নাভনী কোন জবাব দিলেন না। মান্ধট বেঁধে দিয়ে ছুটে চলেন ঘন-ঘন বমনের শব্দ পেয়ে। জনক্ষেক নর এবং নারী পীডিত হয়ে পড়েছেন: ফ্রাইটে নয় ফুরেইটে। উাদের মান্ধে শোভা আব রাণীও ছিলেন। উমা খুব বাহাবুরী করে তাদের দেবা করছিলেন; কিন্তু পরে পামীর পার হবার সময় তিনিও কাৎ হলেন। হিন্দুক্শ মান্ধ্যের কাছে পরাজয় সহজভাবে বীকার করবেন না বলেই জনকয়েককে কিছুটা শিক্ষা দিয়ে বেহাই দিলেন।

কিন্তু কর্তি কি সভাই প্রাজিত ? আমরা হামেসাই বলে থাকি মান্য প্রকৃতিকে জয় করেছে। প্রকৃতি যেন আমাদের প্রতিষ্ঠার পরিপত্নী; যেন আমরা ভার সন্তান নই; যেন সে যুগ যুগ ধরে আমাদের বাবহারের জন্ত, আমাদের প্রতিষ্ঠার জন্ত বাক্ল হয়ে বদে নই! আসলে আমরা প্রকৃতির দান পাবার যোগ্য হচ্ছি, জন্ত-পরাজ্যের কোন কথাইনেই। প্রকৃতি যদি বিরোধিতা করতে চাইছ, তাহলে তার বুকের রেছ। তেল একটা রেছ-পদার্থ) অস্তারের উল্লাদিয়ে বাজ্য করে দিত, পেট্রোল তৈরি হোত না; এখনই এমন ঘন-কুখাশা স্তৃত্তি করত বে, এই ইলুনিন মৃত্বর্ভে পথলান্ত হয়ে পাহাড়ে আযাত পেরে চুণ্-বিচুণ্ হয়ে বেত। আজ যেমন মানুব্দে নাকুলে সহযোগিতা বড় কথা হয়ে উঠছে, তেমনই বড় কথা হয়ে উঠছে মানুবের সঙ্গে প্রকৃতির সহযোগ। জার-পরাজ্যের প্রশ্ন ক্রমণ্ট অবান্তর হচে যারে।

তৈম্ব, বাবব, আবো অগণা দিখিল। এই হিন্দুক্। পার হয়েই ভাবত-লয়ে যাত্রা করেছিলেন। আমাদেবকে ভারা প্রালিভঙ করেছিলেন, কিন্তু আমাদের অভিছ বিল্পু করতে পারেন নি। তিন বছর আগে ওই তৈম্ব-বাবরের দেশেরই শান্তি কমিটির সভাপতি এক প্রভাতে আমাকে হাত ধরে এবোলেন থেকে নামিরে নিয়ে বলেছিলেন—এত আগে-ভাগে প্রেনে উঠে বদেছিলে কেন ? যভকণ ভোমরা আমাদের মানিতে গাঁড়িয়ে থাকবে, ভভকণই ভারতের বন্ধুত্বের মধ্র খাল আমরা পাব। তা থেকে কেন বঞ্চিত করেছিলে?

तम व्यद्यिष्ठि

শ্রীমঞ্জুব দাশগুপ্ত

একদিন এই পথে সে মেয়েটি গিয়েছিল চলে
বেনারসী শাড়ী পরে অভাণের শিশির সকালে—
কাঁসাই-এর নীল জলে উঠেছিল ঝিল্মিল চেট্ট—
ঝিরিঝিরি বাতাদের। নেচেছিল তারি তালে ।

তারপর সময়ের পেঙ্কাম চলেছে নিয়ত
কতদিন হেঁটে গেছে এ গ্সর পৃথিবীর বৃকে,—
হাজার নতুন প্রাণ উড়িয়েছে নতুন পতাকা—
থেলেছে হাজার থেলা কভ় স্থাৰ কথনও বা চথে।

সকলেই ভূলে গেছে—কেউ তারে রাথে নাই মনে, শুধু সে কাঁসাই আর আমি কাঁদি তারই অরণে।



বারামুলা

পথে বাদ থামলো। একটা বাদের যন্ত্রে কি গোল বেখেছে। ইটিতে ইটিতে চলেছি। আর এইনব গল চলছে। আণানে গেলে বৈরাণ্য আদে, শেলাগারে গেলে চকলভা, তীর্থে গেলে ধর্মবোধ। এও তো ভীর্থ। পথের ধায়ে ফলক। কাশ্মীরের স্বাধীনতা রক্ষয় ১৯৪৭এর ২৭শ অক্টোবর লিগ বীরদের মৃত্যু-কিৎ মৃতি। এদের প্রোধা ছিলেন র্শক্সিৎ রার; বাঙ্গালী নন্, লিগ কর্পেল। বাছিনীর সঙ্গে তিনিও এবানে আন্মেন্ন করেন। রণজিৎরার বাঙ্গালী নন্, কিন্তু বারাম্লা শক্ষক করার জন্ম চরম নেতৃত্ব করেছে বাঙ্গালী; রেজুনে জন্ম, বিশেতে শিক্ষা, ভারতে কর্মান্থান, বাঙ্গালী বিগেডিয়র এল, পি, দেন।

া আর মনে পড়লো মহাপ্রাণ মকবুল শেরওয়ানীর কথা। ব্রিগেডিয়র ওসমান পুঞ্চে আত্মদান করে অমর হয়ে গেছেন। ভার নাম অনেকে জানে। কিন্তু মক্বুল শেরওয়ানীর রক্তেপ্ত বারামূলা। একদিন সীমান্তের আবহুল কৈয়াযুদ, বছের মহমুদ আলি জিলা আর মকবুল শেরওয়ানী একই প্রতিষ্ঠানে থেকে স্বাধীনতা আন্দোলনে কাল করেছে। কিন্তু জিল্লা দেওলেন মুদলমান রাজত্বের অবসর। দাহায় পেলেন ইংরাজ কুটনীভিজের। যে ভেদাভেদ ছিল না ভারতের বাধীনতা আন্দোলনে সে ভেদাভেদ মাথা চাড়া দিয়ে উঠে ভারতকে ছ'টকরো কর্লো। এই জিলাদাভাই নৌরজীর আ্লিড ও তিয় শিকাছিল: কংগ্রেদে ছিল প্রতিষ্ঠা। আবহুল কয়ায়ুম কংগ্রেদের বিশ্বস্ত অনুচর। ১৯৪২এর দেই ব্যাপক ধরপাকড়ের সময়ে ইংরাজ কুটনীতি তারে কানে কি মন্ত্রুকলোকে জানে ! নেতারাতথন আলাথা প্রাসাদে বন্দী। আবহুল কায়ুম একেবারে ইংরেজভক্ত কংগ্রেদন্তোহী, জিল্লার পার্যদ হয়ে দেশকে তাক্ লাগিয়ে দিলেন। মকবুল শেরওয়ামী মুবলমান হয়েও অক্স ধাতের। শ্রীনগরে জিল্লাকে প্রকাশ্য সভার তেড়ে বল্লেন,— কাশীরে তথু কাশীরীই আছে। হিন্দু বা মোলেম, বৌদ্ধ বা খুট্টান - ও দ্বাই কামীরীই। আর কেউনয়। দেই মকবুল আছে বারমুলায়। তাকে বান্ধেল করা চাই। সন্তান্ত, সদালাপী, সম্মানিত মকবুলকে পথে বেঁধে কোড়া মারা রক্তে পুত বারামূলা। বারামূলার ধ্বংদ হয়েছে প্রেজেন্টেশন কনভেটের গীর্জা, হাঁসপাতাল। নিরীহ্ নারী আর মুষ্ধ বৃদ্ধ ইংরাজ আলোণ দিয়েছে হানাদারদের হাতে। কড়ের রাতে একটি ভারার মতো দেই হত্যার মধ্যে একটিমাত্র নাম মনে পড়ে তেরেদিলিন-মাষ্টার তেরেদিলিন। কিছু বলেনি দে, কিছু করেনি। গিছার বেদীর কাছে নীরবে দাঁড়িয়ে, বুকে এক শপণ বেঁধে—ভোমার পৰিক্ৰ চারকা করবো অভু আর কি দিয়ে, কি শক্তি আমার ? আমার রক্ত দিয়ে, আমাণ দিয়ে, নীরৰ ঘোষণা দিয়ে। তেরেসিলিনের বুকে গুলি লেগেছিলো। সেই বেদীমূল রকাক্ত হরেছিল তক্ষীর আক্রবানে। সেই বারামূলা। গল্প চলছে।

বাদে চলেছি। কথায় কথায় এনে গেল ওদমানের কথা। এক দিকে ওদমান, অন্তদিকে এবাহিম খাঁ। এবাহিম খাঁ পুঞ্চের লোক। পুঞ্চের রাজার বদায়ভায় প্রতিপালিত, শিক্ষিত। ভার বদায়ভায় वााजिहात करत पारम विकायरह । त्मरे किरत मात्र हाला भूत्कत । হানাদারদের সঙ্গে যোগ দিয়ে নেতা হবার জম্ম উঠে পড়ে লাগলো। লাগবেনা কেন ? জিল্লা আর আবতুল কায়মের আদর্শ ভো তার চোখের ওপর! কিন্তু ইতিহাদ পাঠকের মন এই ঘটনায় কাবু হবে না; দেশাস্কবোধের ইতিহাস এমনি ঘটনায় কালীময় হবে না। যেমন আছে এরাহিম, তেমনি আছে ওদমান। যেমন আছে মীরজাফর, তেমনি আছে মোহনলাল। ওদমান পাঞ্জাবের নয়। উত্তরপ্রদেশের, আজনগড়ের। কাশীতে সেধাপড়া। কাশীর শিক্ষাণীকায় বরাবর একটা ঘরোয়া ভাব থেকে এসেছে। সাম্প্রদায়িকতা এই গোঁড়ানের সহরে কম। ছাত্রের। খুব মিলেমিশে পড়াগুনা করে। দেকালের আলিগডের ঠিক বিপরীত আবহাওয়া। ওসমান স্থাওহার থেকে পাশ করে নৌশেরার কাছে ঝানগড়ের প্যারাত্রিগেডের অধিনায়ক। প্রথমটায় একটা ধারু। খান ওসমান, ঝানগড়ে হেরে যান। বাস-আর দেখে কে? দিনৱাত স্থান খেটে সিংহবিক্রমে দল গড়ে তুলে আক্রমণ চালিয়ে পর পর হানাদারদের মারের পর মার দিয়ে কোট, নৌশেরা কেড়ে নিলেন। তারপর দেখানে তুমুল যুদ্ধ। দিনরাত ব্যাপী যুদ্ধ। নৌশেরা থেকে ঝানগড়। চলেছে বিজয় অভিযান। তথন বিপুল জয়ধ্বনি, বিপুল হর্ষ। এই হর্ষের মধ্যে ওসমান অত্রকিতে প্রাণ হারালো শক্তর বোমায়। দেদিন যুদ্ধ থামেনি। যুদ্ধজয় থামেনি। কিন্তু ওুসমানের জন্ম প্রতিটি চোথে জল। দেই অমর দেহ দিলিতে আনা হয়। বিরাট শোভাযাতার ছবি আজও চোথে ভাসে। ওসমান। ব্রিগেডিরর ওদমান। বারামূলার এলে বারামূলার বিধনতা অঞ্ল দেখলে কে না মনে করবে ওসমানকে, রণজিৎ রায়কে, মকবুল শেরওয়ানীকে।

হিন্দু-বোপলেম একা, অনৈকা নিয়ে অনেক রক্ষের কথা আনেক অভিজ্ঞ ব্যক্তি বলে গেছেন। কিন্তু স্ব কথার ওপর যে মান্বতা-বাদ বিবেকানন্দ-রবীক্রনাথ বলে গেছেন সেই কথাই শেষ পর্যান্ত হাদরে আ দেয়। মানুষ যদি মূলতঃ মানুষ্যের প্রতি মানুষ্যের বাবহার করে, বাকী সব হয়ে যায় বাছা। বেশের স্বাধীনতার জস্তু সংগ্রাম, অত্যাচারের বিপক্ষে সংগ্রাম। এ সংগ্রামে সাড়া দেওয়া মহুল্লের এক ধরণের বিকাশ। দেশ তোমার বা আমার নয়; সবার। যথন দেশের প্রতিপক্ষকে আঘাত হানতে হয় তথন সব ভূলে আঘাত হানতে পারলেই দে কহাবির; জয় পরাজয় আরও পরের কথা। মাম্য মানুষকে রাজনৈতিক কারণে, অর্থ নৈতিক কারণে, স্বার্থ, স্বেযে, হিংসা করছে; করেছে। কিন্তু যেই শুনি দেশের হয়ে কেউ আম্মান করেছে, অমনি মন কৃতজ্ঞতায় ভরে ওঠে, তথন জাতি, বর্ণ, সংজ্ঞা সমাজের বিবেষ ভূলে যাই। লক্ষ্য করে দেখেছি মোলেম বিবেষীও ওসমানের কথা ভাবতে গিয়ে পুনী হয়, গবিত বোধ করে। রাজনীতির উর্জে এই

বে প্রভাবপুলভ মানবচেতনা, একে আশ্রয় করেই নতুন সমাঞ্চ গড়তে হবে আমাদের।

উলার থেকে বারামূলার পথ।
মাথে দোপার পড়ে। ঝিলম বাঁ
ধারে। সহরের উপকণ্ঠ দিয়ে বাদ
চলেছে। সহর একটুনীচে নদীর
ভীরে। পথ পাহাড়ের উপর
দিয়ে। বারামূলায় পৌচেছি,
বিকেল তথন চারটে।

বারাম্পার কথা আগে বলেছি।
বরাহম্প প্রাচীন শহর, বছ
প্রাচীন। ভারতবর্বে কুশানরা
আদে গুটার প্রথম শতাকীতে।
কনিছ (৭৩—১২৩) এখানে প্রথম
বৌদ্ধ মহাসভা করেন বড়র্ছন বনে।
ভার বর্ণনা ভ্রেনসাংগ্রের কাছ
থেকে পাওয়া যায়। ভ্রেনসাং
আদেন কনিছের বছপরে। প্রায়

বংন ব্রমর পরে। কনিছের
পরে হবিছ বরাহ্মুলের কাছে

নগরী নির্মাণ করেন হকপুর। বরাহমূল থেকে কিছু দূরে হকর আমে এখনও লোক বাস করে। হকর আমের বর্তমান বারামূলার মধ্যে বরাহমূলের প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ দেখতে পাওলা বায়। এই সব ধ্বংসাবশেষের মধ্যে ছিল ভারত বিখাতে বিজ্ঞুর বংগ্ছ অবভারের বিরাট মুর্তি।

মহাবরাহঃ গুণ্ডভে কাঞ্দনং কবছং দধৎ পাতালে তিমিরং হণ্ডং বহন্নিভ রবিপ্রভাঃ ॥

এ মূর্ত্তির বিশাদ বিবরণও হুছেনসাং দিয়ে গেছেন। আরেও দিয়ে গেছেন ব্যাহমূলের বৌদ্ধ অনুপ ও চৈত্যের বিবরণ। এখানকার বৌদ্ধ বিহারে তিনি বাদ করে যান। তখন বৌদ্ধদের কতো সম্মান, কতো সম্মান বিদশ্ধজনের। কাশ্মীর-রাজ বয়ং তাঁর মা ও ভাইকে পাঠিয়ে দেন বিদেশী পণ্ডিতকে স্বাগতাভিনন্দন জ্ঞাপন করতে। বরাহ মুর্ত্তি ছিল বিরাট এবং লোহার তৈরী। মন্দিরের ছাদে গাঁথা চুম্বক। নেই চুম্বকের আকর্ষণে মুর্ত্তি আকাশে নিরালম্ব হয়ে দুসতো। লোকে . চম্বকৃত হোভো দেখে। সিকন্দর বৃত্ত শিক্ষন এই মন্দির চুর্ণ করেন।...

ভাবছি এই সব কথা। হঠাৎ এক শিপ-শিক্ষক ডেকে বলেন "বাবেন এথানকার গুর্ঘারায়? মন্ত গুর্ঘারা; প্রসিদ্ধ।"

হবেনাকেন? তীর্ণস্থান যে। যে মন্দির দেখলাম আজও আনছে তা শিব মন্দির। শিবের লিঙ্গমূতির গায়ে মামুষের আকারে মুখ



বারামূলার বাজার

উৎকী করা। আরও দূরে গেলে তুপ দেখা বাবে। জুকর-গাঁয়ের ভগাবশেষ দেখা বাবে।

আরও এগিয়ে পেলে গিরিবয়, যার মধা দিয়ে ঝিলাম চলেছে কৃষ্ণ পলার দিকে মৃত্যুক্তরাবাদে। ডান দিকে কাজিনাগ পাহাড়ের নার; বাঁদিকে পীরপঞ্জল। গভার থাবের মধা দিয়ে একে বৈকে ঝিলাম চলেছে। ঝিলামের পাশে পাশে মোটর পথ। বারামূলা, উরি, পুঁছ—প্রাচীন পর্ণোৎস—এ পথের তুলনা নেই, এতা স্কর, এতা র্মণীয়। মাতা এই পথে মোটর চড়ে আসার বিলাসেই বছ পশ্চিমী পর্যাটকরা কালীরে বেড়াতে আসতো। পথের মায়ায় লোক: ঘোড়ার আরুক্তা, কভ লোক নৌকায়।

বেশ একটা বাজার বারান্লায়। লড় রাস্তার ধারে দাঁড়িয়ে ভর্মা বাজারটার একটা থেচ নিলে। আমি শুণু পথটার দিকেই দেয়ে রইলাম। আফশোষ করে সদীরজী বললেন—এই পথ গিয়েছে মারি, রাওলাপিন্ডি। দেদিন আর নেই। কি পথই ছিল। এখন হানালার-দের এলাকা হরে গিরেছে। পথের পানে চাই আর ভাবি—'না হলেও পারতো নিফিদ্ধ রাজা—নিফিদ্ধ পথ। দেশে দেশে মৈন্ত্রী রেখেও ভো আপোষে মিলে মিশে থাকা যেতো। কে থাকতে দেয় না । পথের ধারে এই যে মধু বেচছে লোকরা, এই যে ডিম বেচছে বুড়োটা একি নিবেধ করেছে, করতে চায়… গ নেশিক্ষণ ভাবতে দিলে না। বাঁ ধার ধরে নেমে যেতেই সারি দারি ভাঙা লাড়ী আর মসজিদ আর গুরহারা দেখলাম। সমস্ত যেন লগু ভগু করে দিয়ে গেছে কেউ।—হানাদারেরা এলো বাবু, তীরের মতো এলো, হৈ রৈ করতে করতে; মশাল নিয়ে, বৃক্ক নিয়ে, হাত বোমা নিয়ে। বেশীর ভাগ মই করলো মেয়ে, মুদলমান মেয়ে; মুদলমান মাণ, হিন্দুদের দোকানপাট—কেউ বাদ গেলানা।

ভাল লাগছে না লোকটার কথা। কোথায় যেন একটা দারণ
আমসতা উপলব্ধি করি। কোথায় যেন মানুষের কাছে মানুষ বারংবার
বঞ্চনা করে যাছে, আর তার খণ শোধ করতে হচ্ছে নিরীহ প্রাণীর
রক্তপাতে। মৃষ্টিমেয় কয়েকটা লোক একটা ভঙ, ক্রন্তঃসারশৃত্ত
চিন্তাধারায় প্রাবিত করছে বিশ্বভূদ্ধ শান্তির পথা ভোকে, বঞ্নার,
ধার্মাবাদ্ধীতে বিদাপ্ত হচ্ছে অপরে এবং হানাহানি করে সারা হছে।
কেন শান্তি-পিয়াদী-সহল্র অশান্তির উৎসম্থের এই কয়েকটা দানবকে
দ্বিত করতে পাবেনা ?

কিন্তু বারাম্লা আমায় আনন্দ দিলো না। অভান্ত বাথা নিয়ে ফিরে এলাম চিনারবাণে। এনে ভাবতে লাগলাম—ক্ষীরভবানীর কথা। ভাষেরীতে লিগলাম—ন কুলের মতো। বাইরের আলো বাভাদ লেগে কুটে ওঠে। তথন মন ওঠে গুলীতে ভরে। প্রসন্ন চাছনিতে জগতকে লাগে ফ্লের। আবার ঐ বাভাদ বয়েই থ্লো আদে। তথন কুল বায় ধ্লোয় ভরে। কিন্তু যদি সেই কুল দিই দেবভার পায়ে ভখন ভা হয়ে ওঠে নির্মালা; মলিনভাহীন। থ্লো যায় ধ্য়ে। মন আবার মার্থকভায় দক্ষ্ হয়ে ওঠে। বলতে ইছ্ছা করে পর্ণমিদং।

আমি লাস্ক হয়ে গুমিয়েই ছিলাম। হঠাৎ কালার শব্দে কেপে উঠি। উঠতে গেতেই বেণু টের পেলো। কিন্তু যথন বলাম 'এখুনি ফিবুৰো' তথন বোধহয় সকলেই পাশ ফিবে গুমিয়ে পডেছিলো।

কিন্তু কারা আমি ঠিকই শুনেছি। স্বাদক পুঁজলাম—কোথাও কেউ নেই। চিনারের তলায় ক্যাপে অফিনের কাছে তিনটি নেয়ে মিলে দিবি৷ পল জুড়েছে। পূর্ণিমার রাতি৷ উজ্জ্ল চাঁদেশ আলোয় চারধার যেমন প্রসূত্র, গালের তলায় ভায়া তেমনি নিবিড়।

কানে সেই কারা।

রান্নার ঘেরা ছামণাট্যে গিয়ে দেখি একগাদা কাঠের ওপর কদে কারুল আর ভার পাশে কনটাকির্টা লল্পা চেহারার লোক এ ছুরা। কাতা তাকে ধাক। দিয়েছে। বে হুমড়ি থেয়ে একট। থালি টিনের ওপর পড়ে শৃভগর্ত শব্দ তুলেছে। কাপড় দামলে কাতা উঠতে যাবে। বিতীয় কন্ট্রাক্টর রতা এসে তাকে হাত ধরে টেনে বোটের মধ্যে নিয়ে গেল।

কিন্ত হ্রা ওঠেন। এত ক্পে আয় প্রকাশ করে আমি তাকে তুলতে গোলাম। দেখলাম মনের নেশায় তার ওঠবার ক্ষমতা নেই।
টানের শক্ষে চিনার তলার ছেলেমেয়েরাও জুটেছে। আমি তালের মধ্যে
ইটা শিক্ষক যুগককে বললাম—তাকে হাদপাতাল বোটে নিয়ে যেতে।

আনার কাজ শেব হয়নি। কে কাঁদ্র । কান্তা কান্তানি। বেশ করণ কালা। চাঁদের আলাের চলতে লাগলাম। সাঁকে পার হলাম। বাঁধের দেয়ালের ধার ধরে ধরে পােলাে-গাউও এসে দাঁডালাম। হাঁ, ছজন পাঁচিলের নীচে বসে কথা বলভা। ছজনেই মেয়ে। কথাবার্তাকানে আবছে। চুপি চুপি কথা শুনতে চাইনি। কিন্তু প্রথম কিথাটাকানে আবছেই আর পারিনি বাকীটুকুনা শুনে। একই সক্ষে প্রায় ওদের চিনতেও পারলাম যেন। চিনারবাগে প্রথমনিন বাট ঠিক করে দেবার সময়ে শােভা আর মীনাক্ষী বলে যে মেয়ে ছটীকে নিয়ে বিপদে পড়েছিলাম ভারাই।

"নাশোভা আমায় ভূল ব্ঝিদ না…" কাদছে মীনাক্ষা— "ভালবাদি তোকে, এতো ভালবাদি যে বাবা মার নিষেধ সত্ত্বেও আমি চলে এসেছি তথু তোর জত্তে—"

"আর তার টাকা আমায় দিতে হয়েছে। তুই দিস্নি। তোকে আমি দোষ দিইনা; তোর দোষ নয়; দোষ আমার ভাগ্যের। বার-বার সমস্ত প্রাণ দিয়ে একের পর এক এক এক জনকে বাধতে চেয়েছি। কেবল হেবে গেছি। ভালসাসতে পারি, যুব পারি। কিন্তু তোরা অকৃতক্ত; ভালবাসার পরেও কিছু চাস্। আমি ধে তা তোদের দিতে পারিন।"

মীনাকী জড়িয়ে ধরেছে শোভাকে—"শোভা, আমি কমা চাইছি শোভা। আর মমূত বন্ধুর সঙ্গে কথা বলবো না শোভা…"

"কেন বলবি না? আমার নাম ডোবাবারণজন্ম ? অমুত বজুর
সঙ্গে ভাব করিয়ে কে দিল ? আমিই। তোর মন যাতে ভাল থাকে
সেজন্ত। কিন্তু অমূতবজু তোর আন্ধারা নাপেলে আমার শাসালো
কেন ? আমি আমার কপালকে লুগা করি, লুগা করি আমার শারীরকে।
আমার মনের মতো দবল দেহ নিয়ে কেন আমি জন্মাইনি। এই
সোজা সোজা হাত পা, এই দক ব্ক, শত চোমাল, জ্বোর ভালো
লাগবে কেন ? আমি বিধাতার অভিশাপ রে মীনা, আমি অভিশাপ।"

মীনাক্ষী ডুকরে কেঁণে জড়িয়ে ধরে শোভাকে—সরে আসি। ধীরে ধীরে বাঁধে ধরে নেমে যাই চিনার বাগে।

বিছানায় গা দিয়েছি, বিহারীলাল আর গুপ্তা বলে উঠলে "ব্যাপার কি ?"

"পূর্ণিমার রাত। চাঁলে পেয়েছে স্কলকে। শিকার চলছে। কেউ বাান কেউ ছুব্রিশ। এ চিনার বাগ। এর মাটীতে শিকারের লোভ।"

কম্প্র

কী চাই ?

শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

কী চাই? তাই কি ছাই শপৃষ্ঠ জানি ? আজ চাই মান, যথন দেখি মানীর মধাদার শপ্লে বাড়ে মান ৮ আবার কথনও করি মানীর হিংদা, যথন দে আগ্রাহ্ম করে আমার ব্যক্তিছকে তার মাঝে দেখে কুদ্রছ। যণ চার জীব। তারও আগে কণিক—যদি দে যশের মূলে থাকে সংসারের তুছ্ছ সাক্ষলার কণিক আছে। নিরাময়তা, দারিজ্য-ছংপের অবসান, শাদ্ধা. স্নেছ চায় মামুষ। কিন্তু তাদের মাঝে বিরাজ করে জটিলতা। তাদের ক্রপেও বছ। অথচ অস্তুরাস্থা চায় অনেক কিছু নিজের বিশিষ্টতা অকুঃধ রাথবার অস্বোজনে।

জগতে মামুণ থাকতে পারেনা একাকী। তার জীবনে চায় দে সহ-যোগ ভিন্ন জীবনের। পৃথিবী তার বৈরী-পূবী। নীরবে চকুমেলে মামুষ দেপে উল্লভ আর সঙ্গল এ বিখ। সে তার অভিবাজির আলাদিশুগ হতে সঙ্গ বেঁথেছে, নিজের রক্ষার তাগিদে।

থাক্স-কেন্দ্রিক বহু চক্রের মানে ভার বাদা। এ প্রয়োজন ঘেমন আনবাধা, তেমনি আার্থ-বিরোধী। ধে কর্ম্মে নিজের হুপ ভাতে যদি বহুর বা সজ্যের হুপের হয় বিল্ল, মানুযাকে করতে হয় সংস্কাচ, আপনার ভৃত্তির বাসনাকে। মাত্র ভাই নয়। যে কার্যা তার পক্ষে ধার্যা হয়েছে অস্তায় অপরাধ, সে বাথার দৃষ্টিতে কাঁসতে দেখে বিচারের বাণীকে শক্তের অপরাধে। অথচ দত্ত জীবন বাতীত গভাস্তার নাই বৃদ্ধি-সহায় জীবের !

এই সব কথা ভেবে প্রত্যেক জনসংজ্বর প্রবল নেতা সংবিধান করে
নীতি, জীবের খেজচাচারকে সীমাবদ্ধ করতে জন-কল্যাণের মানসে।
কথনও জন-কল্যাণের অজুহাতে। ভিন্ন সমাজের সজ্ব-পতি যদি
পার কর্ত্ত সমাজের উপর; অতিবড় ফুচ্ হ'লেও সে চায় নিজের
আদর্শ মতে গড়তে বিধি-বিধান। সক্রকল্যাণের আদর্শ জগতের
ইতিহসে মেলেনি। তাই বিধি-বিধানের মাঝে দেখা যার বিজেতাদলের প্রাণাজ্যের প্রক্রেপ। ভারতবাসী দশ বৎসর পুর্কে সে অবমানের
দীনতায় হ'ত ক্লাক।

প্রাচ্চে বিশেষ ভারতবর্ষে ধর্মকে প্রধান স্থান দিয়েছিলেন সজন্দেতার। তাদের আনের্থত ছিল ভারতবর্ষ। আজিকার সন্দেহের দিনেও তারাও নির্বাসিত হয় নি সমাজ থেকে। অন্ততঃ বিধি আছে, এবং তাদের বিষয় নিতীক গবেষণা করলে এ কথা স্পর্ট প্রতীয়মান হয় যে নিত)-কর্মের মাধামে মামুষ বাতে চরম জ্ঞান লাভ করতে পারে, তার বাবস্থা প্রভূত পরিমানে করেছিলেন আর্থা-শ্বিরা। ধ্যান-গল্পার ভূগরের নিতৃত নিরালার ধ্যানমন্ত্র থৈ ব্লক্ষ-সাযুক্ত লাভের দিকার স্ক্রকা ছিল গুরুম্প্নিংস্ত। যোগের বিধান অল্পের জ্ঞা। কিন্তু আর্থা-শ্বিরা একধা মেনে নিয়েছিলেন যে জীবনের অক্সরাক্ষার আদি-বাণী—বৈরাণ্য

সাধনে মুক্তি সে তো মোর নয়। তাঁরা জানতেন পৃথিবীর কাজের মানেট মনে জাগবে বৈরাগোর হার --শাখতকে জানবার প্রয়োজনে।

আমি বথন আমাদের ও বিভিন্ন ধর্ম দম্প্রদায়ের ধর্ম বিধিংও ত্তোক্তনালা অফুশীলন করি তথনই মনে হয় বে কবি ও ঋষিরা পূর্বরূপে মেনে নিয়েছিলেন আমাদের আদিম সংস্কারগুলিকে। তারা জানতেন পৃথিবীর নক্ষলের ভিত্তর হতে অভিব্যক্ত হবে—জ্ঞান এবং কল্যাণ-মুধ বাসনা। তারাই আনবে চরম জ্ঞান এবং বৈরাগা।

সংসারের প্রধোজনকে তো দ্রে ফেলিবার উপায় নাই তাকে বুঝে তার সম্পান না হ'লে। সে চায় সম্পুথ সমর। বিখ-বিধাতা নিশ্চয় চান তার পরাজয়। কিন্তু মাথা-রূপে যথন সংসার হ'দেছে গড়া, সেথা আদর্শ জীবন যাপন করলে তবে মুক্তি। তাই আয়োজন—ত্বন, স্থাজি, কল্যাণকর বিধি নিয়ম। শন্দম, নিয়ম, প্রাণায়ম 'তুলবে মামুখকে সে কর্ম ভূনি হতে যেথায় তার জন্ম এবং বিচরণ।

ভাই অবের মাঝে দেখি—কোথাও শান্ত যাচিঞা—দেছি, ধেছি। আবার কোথাও দেখি অবের এলস্ততিতে শান্ত করে বিবৃতি পারিভোবিকের।

দেই ফলের কথা ভাবলেও মনে হয় খণিও কবিরালক্ষ্য করে-ছিলেন জীবের আদিম প্রয়োজন। আমি গোটাকতক মাত্র দৃষ্টাস্ত দেব হেথায়।

মাত্র স্তবস্তৃতিতে কেন বৈদিক সাহিত্য হতে সকল হিন্দুও বৌদ্ধ-গ্রন্থে দেখি — পিতামাতা গুরুজনের সেবা ও কর্তৃত্ব পীকার। পিতৃদেবো ভব এ কথার প্রতিধ্বনি সর্বত্র। ভরতকে সাজনা দেবার সময় শ্রীরাম5ন্দ্র বলেন নাই, নিজে পিতা তাঁকে বনবাসী ক'রে অভায়ে করেছেন। বল্লেন—

> আগ্নানমকুতিঠ হং বভাবেন নবর্গত। নিশম্য ত শুভং বৃত্তং পিতৃর্গণরথক্তচ।

হেনর শ্রেষ্ঠ পূজাপাদ পিতার পূণাচরিত অফুসরণ ক'রে তুমিও নিজের শুভখর্মের অফুঠান কর।

পতি এতা নারী কৌশিক নামক শাস্ত মুনিকে বুঝি ছেচিলেন যে পতি শুক্ষবা হতে মহান ধর্ম নাই নারীর পক্ষে। মহাভারতের ক্ষশে ক্ষশে এমন কথার মাঝে সংসার থর্মের আন্দর্শীত। বলাবাছলা এমন শিক্ষার ফল বছমূলা।

প্রত্যুবে উঠে তাব পাঠ করবে, সারাদিন সকল কর্ম ভগবানের নাম
মারণ ক'রে করবে, কর্মফল অর্পণ করবে প্রীকৃষ্ণে বা তার থও দেবতায়
এ শিক্ষা গৃহীর। সে সব শ্লোক বিশ্লেষণ করলে বোঝা যায় যে কোন্
ভরকে দূর করবার সক্ষেত তাদের মাথে বিভাষান। আমি বসছি না

ভারতবর্ষ

লোভ—যদিও বছ তাব বিশেষ কৰচের বিধানে নানা,শ্রেণীর জ্বাশার বাণী লিপিব্দু ।

> মৃকং করোতি বাচালং পঞ্চুংলজন্যতে গিরিম যৎকুপা ভমহং বন্দে প্রমানন্দমাধ্বম্।

ভয় নাই বল্লেন কৰি। আংকণ, পণ্ডিত ও শাস্তজ্ঞের ভাষা শব্দ মৃথর। বলবান পিরি লজ্মন করে। ভোমার নিশ্চর দাধ পিরি লজ্মনের উপযোগী স্থয় দবল কমনীর দেহের। কোনো চিত্তা নাই। এদব বাঁর কুণায় ধক্ষনা কর সেই শক্তি ও আননকের আংখার। তিনি পরমানক মাধ্ব। বল আংদে দেহে ও মদে—তথন জানতে ইচ্ছা হয় কে সে বলের দাতা বাঁর কুপা এত মধুর। এ চিস্তায় বাচাল হবার বাপাহাড় চড়বার তুচ্ছ ভাবনা উবে যাবে—মামুদের জ্ঞান-প্রধান ক্রিজ্ঞান্থ মন ধীরে ধীরে লাভ ক্রবে জ্ঞান তার বিনি—পরমানক মাধ্ব।

তথম জ্ঞান কুটবে অর্থের দেই প্ররের—যাতে সর্থতী দেবীকে বলা হয়েছে—নিঃশেষজাড়াাপহা। তিনি মনের জড়তাকে অপহরণ ক'রে নিঃশেব করে দেন। জ্ঞান মামুধের সভাব। মোহ তাকে চেকে রাথে। বিস্থাম্চাকে নিঃশেব করে।

> এমনি আংগনা জাবার করি— আংভাতে যঃ শ্বরেন্নিভাং তুর্গাত্ত্র্গাকরব্রন্। আপদস্তক্ত নভান্তি ভমঃ স্থোদয়ে যথা।

আপাপদ যায় সূগা নামে। এ আপাপ যে যেমন বোকে নিজের বৃদ্ধির প্ররে। আখাাল্লিক, আমধিভৌতিক প্রভৃতি সকল আমাপদই জীবের শংস্কীর বিরোধী। কিন্তু তথোনাশের কবিতা মাধুগোর অর্থ নয় কি জ্ঞানের উল্লোচন ও উলোধন ?

মাত্র সাধারণ আপদ, বিপদ, স্বাস্থ্য প্রস্তৃতির উর্তির উপায় রূপে
নির্দ্ধারিত হয়নি সকল গ্লোক। নিংগামকর্ম এবং শরণ—জীবনের উৎকৃষ্ট পথে অগ্রসর হবার ছটি বিশেষ উপারের সার হৃদয়ন্সম হয় এই নিত্য প্রস্তৃতির আবৃত্তি হ'তে—

প্রাতরুখার সামাহং সামাহাৎ প্রাতরস্ততঃ
যৎ করোমি জগনাতস্তদেব তব পূজনম্।

হে জগতের জননি, প্রাভঃকালে উঠে শোবার সময় অবধি এবং সায়ায় হ'তে ঝাবার প্রভাতে ওঠা অবধি থা কিছু করব মা, সবই ডোমার প্রা। এ হ'তে মহান প্রতিজ্ঞা কী হ'তে পারে। নিজের বা পরের অপকার করবার সময় নিশ্চলমনে আমাবে যে এতো তার পূজা নয়। আবার পানকে ব্যব আপিনজন। তথন তার দেবা, তার স্থা, তার প্রতি নৈতী এবং করণা সমুদ্ধ হবে।

আর একটি প্রভাতের প্লোকের কথা বলি। নবগ্রহন্তোতা। দে ভোত্রপাঠের ফল সথকে স্পষ্ট বলা হয়েছে—ব্যাদ বলেছেন এই ভোত্র যে প্রণত এবং শুচি হয়ে পাঠ করবে তার হবে—

শ্ৰৰ্থামতুলম— এখণ্ড মানে পাথিব ধনবৌলত ভেমনি মন্ত্রী চরিত্রের উৎকর্ষতার লক্ষণ। কিন্তু পরের কথাঞ্চলি হতে প্রথম অবহী মনে হয়। যা'হক, তারপর হয়— আনারোগ্য--- অবশ্র কাম্য। এবং একথা শ্বরণ করে মাকুব বস্থবান হবে দেহের প্রতি। তারপ্র---

পুষ্টিবৰ্দ্ধন-কাষ্য। তথা---

নরনারীপ্রিছত। এ ইঙ্গিত চরিত্রগঠনে সর্বত্ত। অবেটা সকল ভূতের—ভারত-কৃষ্টির সার।

কিন্ত যথন শ্লোকের অর্থ ব্ঝি তথন দেখি তার মাঝে আছোন লতির ঘথেন্ট উপায় আছে— যদিও প্রার্থনার দেখতা নবগ্রহ। স্থা সর্পাপোষ। শশী—শক্তাম্কুটভূষণ। ইত্যাদি।

সকল গুৰ স্থাকে ধীরভাবে বোঝা যায় কোন্ কর্মকে গুভ বলেছেন শাস্ত্রকার এবং বছ দেবতার স্তবে কোন্ উপাধি উল্লিখিত। সকল শেলীর সকল গুরের লোকের—কী চাই ?—প্রশ্নের উত্তর পাওয়া বায়। কিন্তু ফলশ্রুতি অতি সাধারণ লোককে ধর্মকার্থে নিযুক্ত করবার প্রথা। শ্লোক বিচার করলে তার অন্তর্নিহিত শন্ত্রতি ক্রম্পন্ন হবে। প্রথমে হয়তো সাংসারিক স্থবিধার জন্ত প্রস্তুত্ত করে মাত্র্যকে কিন্তু ক্মশঃ
মূর্ত্ত হয় দেব-বিভূতি গুরের শন্ত বিচার করলে।

একটি উদাহরণ দিই। অতি উদার লোক। বিখদার তত্ত্বে আপদুদ্ধার কল্লেএ শ্লোক। এর আহতিছত্তের শেষে অতি কল্যাণকর শরণের কথা—

नमस्य अगखातिनी जाहि इर्गा।

দুৰ্গার বিস্তৃতি বলা হয়েছে—ভিনি সামুকশ্পা জগন্ধাপিক। বিশ্বস্থা, জগন্ধনপাদারবিন্দ, জগচ্চিত্তমানস্বরূপা, মহাযোগিনী জ্ঞানরূপা ইত্যাদি ইত্যাদি। অতি গভীর তত্ত্-মূলক এ-সব শব্দ। শেবে বলা হয়েছে তিনি শরণীয়া এবং দেবী প্রভৃতি। ব্যাধিভিঃ শীড়িতানাম দেবী যারা রোগে পীড়িত এবং

> ৰূপতি-গৃহ-গভানাং দহ্যভিদ্বাসিতানাং ত্বমসি শ্রণমেকা দেবি তুর্গে প্রদীদ।

নৃপতির অন্ত্যাচার ছিল দেদিন বেমন ছিল দহার উৎপীড়ন। লোককে এই তার আগবৃত্তি করতে বলা ছ'ল, দে দব অন্ত্যাচার আরণ করিয়ে দিয়ে। কিন্তু একবার বৃথলে তথন মানুষ নিশ্চম ভাবতো আনন্দময় বিবদমাটের কথা এবং যত কু-ভাব, অহমিকা, অন্মিতা প্রতৃতি ছবণের দেবী— ছীক্মির্গামাতার কথা। তুক্তে আরভ পরিণতি মহতে।

অংশ এইদৰ লোক হ'তে করেকটা কথা স্পৃষ্ট বোঝা যার—
সংসারের বাস্তব প্রয়োজন উপেকা করে, তাদের ছারা উৎপীড়িত
হলে, বিক্ষিপ্ত মনে ভগবান বা ভগবতীর বিভূতি ধ্যানে আক্ষান্তি
সন্তবপর নয়। বদি চকু মুদলে—রালার পেচাদা, বা দহার পদধ্বনি
বিত্তত করে অথবা অহস্থতা অস্থ হর উৎপীড়ক মাকুর পারেনা আভিয়ান
হ'তে শুভ বাত্রা পথে।

অবখ্য রংজ্জ-সাহিত্যে তবস্তুতি অসংখ্য। আমি ছ-একটি আরও উল্লেখ করব। মন্তব্যের পুনরাকৃতি অনাবশুক।

নারদ পঞ্চরাত্তে শীকৃকের অক্টোত্তর শতনাম এক অপূর্ব স্তোত্ত।



একশো আট নামে সকল তথ্য আছে প্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে। কিন্তু এ পাঠের ফল কি ?

অমুপজ্ঞবদুঃ ধন্ন, পরমানুধর্মন। অপুত্রের পুর লাভ হয়। অগতির গতি হয়। দরিজের প্রচুর ধন হয়। অগত শেবে—অস্তে কুঞ্জুরণদং ভণ্ঠাপভ্যাপহ্ম—ভবের দুঃখে দবাই দুঃগা। জ্ঞীকৃঞ্জ ব্যাপ্রমানন্দ। রক্ষবৈধ্ভপুরাণে বালকভ ক্লজোত্রে শুনি—

> ইনং স্থোত্তং মহাপুণাং প্রাতরুখায় য পঠেৎ বহুতো ন ভবেৎ তক্ত ভয়ং জন্মনি জন্মনি—

বহি ভয় অবশ্য বাহিরের অগ্নি এবং অফুতাপ বহি।

শক্তএন্তে চ দাবাগ্নো বিপত্তো প্রাণসংকটে ভৌতমেতৎ পঠিত্বা তু মূচ্যতে নাত্র সংশয়ঃ। শক্তদৈন্তং ক্ষয়ং যাতি সর্পত্র বিজয়ী ভবেৎ ইহলোকে হবে ভক্তিমন্তে দান্তং লভেদ এবম।

শক্রর গ্রাস, দাবাগ্নি, বিপদ, প্রোণসংকট সবই লোপ পায় কুঞ্জ্যুত্ত পাঠ করলে। ইহলোকে হরিভক্তি হয়, শ্রীবাপ্তে তাঁর দাস্ত লাভ হয়। এতে দাস্তকে দেওয়া হল উচ্চত্তান।

শিব খাশানবাসী বৈরাগী, যোগেখর। যোগের সময় দীপশিথা যেমন
বাষ্টীন ছলে স্থির হ'য়ে জ্বলে, শিবলিক তার প্রতীক। শিবলিক
ইলিত মহাবেবের যোগাবস্থার একাপ্রতার। কাজেই ধারণা সাধারণ
যে, শিবের পূজা সংসারীর নয়। যোগী হ'তে গেলে প্রথম আবেশ্রক
বৈরাগা। কিন্তু মহাপুক্ষদের লিখিত তবে পাই দেবাদিদেব যোগেধ্রের পূজা গৃহীরও কর্ত্তবা। ফলশ্রুতি এ সত্যের প্রমাণ।

প্রস্থা প্রাণনাথং বিজ্ ং বিখনাথং জগরাথ নাথং সদাননভাজন ভবস্তবাত্তেখর ভূতনাণং শিবং শক্ষরং শস্ত্মীশানমীডে ।

এক অপূর্ব্ধ মনোরম লোক। আমার জননীদেবী এ শ্লোক তর্ম হয়ে আর্ত্তি করতেন এবং নিজের পূত্রবধূকে শিথিছেছিলেন। ফল কী এ স্বোত্ত পাঠে গ্রে ভিজভাবে এ স্বোত্ত প্রভাবে পাঠ করে সর্ব্বদা ভর্গভাবাসুরক্ত তেমন ভক্ত—

স পূক্রং ধনং ধান্তমিকং কলক্রং সমগ্রং সমাসাম্ভ মোক্ষং প্রযাতি।

পুত্র, ধন, ধাস্তা, মিত্রা, কলতা সকল লাভ করে মোকপ্রাপ্ত হয়। অথচ শিব, শস্কর, শস্তা, ঈশান বরং—সুশানে বসস্তঃ মনোকং দমস্তঃ।

ক্রকবৈবর্তপুরাণে শীকৃষ্ণ জন্ম থণ্ডে হিমালগ্রুত শিবস্থোতা পাঠের ফল বিশাল।

> তোত্রনেতমহাপূণ্যং ত্রিসন্ধ্যাং য পঠেন্নর মূচ্যতে সর্ববগাপেভ্যো ভরেন্ড্যন্ত ভবার্ণবে। অপুজো লন্ততে পুত্রং মানমেকং পঠেন বদি।

একমান পুত্রলাভের বাদনায় পাঠ করলে কিন্তু ভক্তি বাড়বে, পুত্র-লাভের বাদনা হবে মান। সে ঘা হ'ক আরও গুলি —

> ভার্থাহীনো লভেদ্ ভার্যাং স্থানাং স্থমনোহরাম চিরকালগতং বস্তু লভতে সহলা প্রবম। রাজান্তরো লভেদ্ রাজাং শঙ্করস্তু প্রদাদতঃ কারাগারে আশানে চ শক্রপ্রস্তেহতি শঙ্কটে। গভীরেহতিজলাকীর্ণে ভগ্নপোতে বিনাদনে রণমধ্যে মহাবোরে হিংস্রজন্তু সমন্ত্রিতে সর্ব্বতো মূচাতে স্তর্মা শঙ্করস্তু প্রদাদতঃ।

নিশ্চয়ই সৃহীর শিবপূজা বাঞ্নীয়। সৃহী কেন নাবিক যোদ্ধা প্রভৃতির পক্ষে শক্ষর পূজা—মাত বৈরাগীর তিনি দেবতানন।

ত্তব স্থাভি-সাহিত্য আলোচনা করলে স্পাই ধারণা হয় যে পূঞাআর্বাশ্বিরা মাত্র পরপার-চাওয়া লোক ছিলেন না বাস্তবকে দুরে ফেলে।
সংসার ছিল একটা আশ্রম। তার মাঝে দুরাশুল, বাধির ভয়, মৃকুষ
এবং প্রাকৃতিক শত্রুর ভয় বিভ্যমান ছিল সদাই। রাজভয়ও এদানির
ছিল আজও যেমন সকল সমাজে বিভানান—সমাজতয়, প্রজাতয়
প্রভৃতি সজেব। কারণ পদের বলে পরের উপ্য কর্তৃত্ব কর্বার কুঅভিশ্রায় বিশ্বকাও জুড়ে। সংসার করতে গেলে— ফ্লালা, মনোরমা.
মনোর্ভ্যামুসারিলী ভার্যা। চাই। ফ্বোধ পুত্র আবহাক, মিত্র চাই
অভীই। কিন্তু এসব চাই কেন ?

এই চাওয়া শুভি নির্দেশ করেছে। চাই মোক, চাই পরপারে ক্ষণ। কি বিভূতিকে সদা মনে রাগলে তবে স্পষ্ট দৃষ্টি হবে জীবের, দেকথা পাওয়া যায় প্রবে। তাই বৃষতে হবে যে সাংসারিক ধে ক্ষবিধা, যে চাওয়ার কথা পারণ করিছে দেয় স্তোত্র, মাত্র তার প্রতি ক্ষমাবেশ করলে হবে না। সমস্তাট বৃষলে প্রতি স্তোত্র হ'তে উপদেশ পাওয়া যাবে যে নিরাময়, নির্করির পুণাবান হয়ে পবিত্র সংসারে গুজির সাথে বাস করলে প্রতি প্রস্তাতে প্রতাহ সায়ায়ে জ্ঞানকে সমৃদ্ধ করবে বিভূতি। তথন মামুয গ্রাপনাকে পুণাপথে পরিচালিত করবে। তারই কলে ব্যবে—

ন তাতো ন মাতা ন বজুন প্রাতা ন প্রো ন প্রী না ভূতো। ন ভর্তা ন জায়া ন বিছা। ন বৃত্তিম্নৈব গতিতাং গতিতাং ত্মেক। ভবানি।

কিন্ত যোগী-শ্ৰেষ্ঠ শক্ষরাচার্থাকে বাশুবকে মেনে বলতে হয়েছে—
কুক্মী কুসন্ধী কুব্দিঃ কুদাসঃ কুলাচারহীনঃ কদাচারলীনঃ
কুদৃষ্টিঃ কুবাকা-শ্ৰেণদ্ধঃ সদাহং গভিস্তং গভিস্তং পতিস্তং ভ্ৰানি।
যে দোৰ এটাবাল জন্ম শব্দ আবিশ্ৰুক ভিনি সেগুলির বর্ণনা দিছেছেন।

বিবাদে বিষাদে প্রমাদে প্রবাদে ক্সলে চানলে পর্বতে শক্রমধ্যে জরণো শরণো সদা মাংবুশুপাহি গতিতং গতিতং তমেকা ভবান।

অনাথো দরিজো অরারোগন্তো
মহাক্ষীণ দীনঃ দদা জাডাবকুঃ।
বিপত্তো প্রবিষ্ঠঃ প্রনষ্ঠঃ দদাহং
গতিতং গতিতং তমেকা ভবান।

এ লোক শক্ষরাচার্যা বিরচিত। আমার মনে হয়--- যোগী যিনি বুঝিয়ে-

ভিলেন—মায়াময়নিদমখিলং হিড়া। কিন্তু দে চরম অবস্থাধানিযোগের দ্বারাপাবার পূর্কে—হতে হ'বে ভক্তিমান-শরণাগত।

পরনহংদদেবের জীবনেও তাই দেখি। তিনি মহাযোগী—কিন্তু সংসারী কী চার, তা ব্যোবলেছিলেন—শরণ লও, ব্যাকুল হও।

অলমতি, পূজা পাঠ, স্তোত্ত, স্তব্ সমস্ত পথালোচনা করলে রূপ পাওয়াথায়—কীচাই— এ অপেট এচরের। শেষ কথা—শ্রণ।

সর্বোদয় ছাত্র অধ্যাপক শিবির

ভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়

"থামি চিপ্তা বিল্লব ঘটাতে চাই, প্রা-বিল্লব ঘটাতে চাই। ক্ষির বিলেছেন, যুবকদের ক্রচিনব এক্ষের স্টিডে। তাইতো আমি আপনাদের ক্ষেপ্ত এই নবপ্রক রচনার স্টেড করিতেছি।"—কথাগুলি বলেছেন বিনোবাজী। কিন্ত এই যুবকদের কোন বয়ংশীমানেই। মনের সজীবতার যারা তরণ, নৈরাখ্যের অক্ষকারে যারা ভেক্সে পড়েনা, ভারাই যুগে যুগে নতুন সমাজ রচনার অগ্রগি হয়। আহচলিত ব্যবস্থার গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ থেকে যারা আলানাকে জানতে ভয় পায় তারা বয়সে যুবক হলেও ওক্রণ নয়। তর্কণ তারাই যারা ক্রপ্র দেগে। নিজেদের জীবনকে ভবিক্সতের ক্রেগ্র ব্যেরা বস্ত্রীণ করে তোলে তারাই তরণ।

"সপ্র আমার কোনাকি-

দীপু প্রাণের কণিকা স্তর আধার নিশীথে

উড়িছে আলোর কণিক।।"

পাধীনোত্তর ভারতে নতুন জীবনে রচনার অ্বপ্র দেখেছিলেন গাঞ্চীজী।
কিন্তু তাকে রূপ দেবার সময় তিনি পাননি। এগিয়ে এলেন তারই
পথ ধরে তার উত্তর সাধক বিনোবা ভাবে। তার আঁধার নিশীথে স্থের
উত্তরিং চেকে দিলেন সম্প্র দেশকে। সে অ্বপ্র হল স্থোল্ড।

কিন্ত কী এই সর্বোদম ? বাংলাদেশের শিক্ষিত জনকে তার সক্ষেপরিচয় করাবার উদ্দেশ্যে গত পাঁচ বছর ধরে ছাত্র অধ্যাপক শিবিরের আন্যোজন হলে আনতে। সর্বোদয় প্রকাশন সমিতির উল্পোগে ষষ্ঠ শিবির অক্ষুতি হল গত ৬ই থেকে ১ই নভেম্বর বলরামপুরের অভয় আ্লাম কেলো।

বলরামপুর বজাপুর টেশন থেকে চার মাইল দুরে অবস্থিত। এখানে গান্ধীজী প্রবৃতিত বুনিয়ানী শিক্ষার বিভাগতন তে। আছেই, তা ছাড়াও আপ্রান্তর উদ্যোগে অথর চরখা, গ্রামোজ্ঞোগী সাবান প্রভৃতি পল্লীশিলের অনুষ্ঠানও আছে। এখানে কস্তরবা মহিলা শিক্ষাকেক্রেও বছ মহিলা প্রাম্দেবার দীকা নিচ্ছেন।

৬ই নভেম্বর হাওড়া ট্রেশন থেকে সকালের নাগপুর প্যাসেঞ্জারে

আমরা বাত্রা করলাম। আমাদের সংগে ছিলেন স্থপরিচিত সাহিত্যিক শ্রীনারায়ণ চৌধুরী, অধ্যাপক স্থারিচন্দ্র লাহা, অধ্যাপক স্থানিক্সার ভটাচার্থ, শ্রীমনকমার দেন, সাভিস্সিভিল ইন্টার স্থাশনালের চূজন জাপানী মহিলাক্ষী এবং কলেজের ছাত্র-ছাত্রী যুবকরা। হাওডা টেশন থেকে প্রায় তিন ঘণ্টার পথ। যৌবনের উচ্ছাদ, অবিশ্রাপ্ত সংগীত-লহরীর উপর তর্ক্তিত হতে হতে আমরা গিয়ে পৌচলাম বেলা বারটা নাগাদ। ষ্টেশনে দর্বদেবাদংঘের ধব নেতা, ফলেপক শ্রীশৈলেশকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এবং বলরামপুর উচ্চ বুনিয়াদী বিভালয়ের অধাক শীরবীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় আমাদের জন্ম অপেকা কর্ছিলেন। বয়স্কলের এবং ছাত্রীলের জীপে উঠিয়ে দিয়ে আর সংগের জিনিসপত্র-গুলিকে গাড়ীতে চাপিয়ে দিয়ে আমরা প্রত্তেই যাতা করলাম। ধানের ক্ষেত্রে মাঝ্যান দিয়ে রাকামাটির প্রা—ভার উপর দিয়ে এগিয়ে চলল প্রায় একণত জনের এক বিরাট দল। উপরে স্বচ্ছ আংকাশ, আর পাশে হিলোলিত ভামলিমা-দলের মধা থেকে কে যেন গেয়ে উঠল, 'এমন ধানের উপর চেট খেলে যায় বাতাদ কাহার দেশে।' সভাই তো. চকিত হয়ে উঠল দকলে—আর দেই স্থরের রেশ খরেই পৌছে গেলাম আমরা আমাদের গন্তব্যস্থলে। পথে পড়ল বুনিয়াদী বিভায়তনের কেল্রটি। ১৯৫৫ সালে বাংলাদেশ পরিক্রমার সময় বিনোবাজী এগানে তুদিন অবস্থান করেছিলেন।

এই নস্ব তালিম কেন্দ্র থেকে প্রায় এক মাইল দূরে অভয় আশ্রমের বিত্তীয় কেন্দ্রটি অবস্থিত। দেখানেই শিবিরের বাবস্থা হয়েছে। চার দিকে জল বেষ্ট্রনীর মধ্যে ছোট্ট একটি ছীপ যেমন বলা কওয়ানেই হঠাৎ মাথা উচিয়ে কেলে থাকে, তেমনি বিস্তৃত ধানকেতের মধ্যশানে এই আশ্রমিট দাঁড়িয়ে আছে প্রকৃতির ছন্দকে একট্ও মান না করেই। দেখানে পৌছেটেই ব্নিহাদী বিভালয়ন্তলির মহাধাক শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র রায়চৌধুরী প্রবং অক্যান্ত আশ্রমিক বন্ধুরা এগিরে এলেন সকলকে অন্তর্থনা করতে।

আহার ও বিশ্রাম অত্তে দেইদিন বেলা সাড়ে তিনটের সময়

আনুষ্ঠানিকভাবে শিবিরের উদ্বোধন হল। তুলান নেতা এবং উড়িছার
প্রাক্তন মুগামন্ত্রী শ্রীনতক্ষ চৌধুরী শিবিরের উদ্বোধন করলেন। প্রারম্ভে
শিবির অহ্বানের উদ্বেশ্য সম্পর্কে কিছু বললাম। তারপর অভয়
আন্ত্রমের নায়ক ডাঃ বৃপেক্রনাথ বহু অভয় আন্ত্রমের পরিচয় দিলেন।
খানি তাথাপ্তির পূর্বে অভয় আশ্রমের প্রধান কেক্র ছিল কুমিলাতে।
খাদি উৎপাদন তথনকার দিনে প্রধান কর্ম থাকলেও এই আশ্রমকেই
কেক্র করে একদল তাাগী কর্মীর স্পষ্ট হয়েছিল। স্বাধীনতা সংগ্রামে
তাদের তাাগিও নিটা আজ সকলেই সশ্রদ্ধ চিত্তে স্মরণ করে। আজ
ভারতরর্থ বাধীন হয়েছে। নতুন ভারত গঠনের দাহিত্ব এনেছে সমগ্র
দেশবাদীর উপর। দেশ কলাপের দায়িত্ব তো কেবল সরকার বা
ক্ষেকটি দলের হাতে ছেড়ে দেওয়া যায় না। সেকাজ সকলেরই।
খাদির কাজকে কেক্র করে অভয় আশ্রমও আজ নতুন দেশ গঠনের
কালে বাতী হয়েছে।

উদ্বোধনী ভাগণে খানবকুঞ চৌধুরী আল্পজাতিক পরিস্থিতি ও সর্বোদ্যের কর্মধারা সম্পর্কে জন্মর আলোচনা করলেন। তার প্রত্যেকটি কথার বৃদ্ধিনীপ্ত মৃক্যনের পরিচয় পেয়ে সকলের নন আশার আনম্পে লানায় লানায় ভবে উঠল। তিনি বললেন, আজকের যুগ অগ্বামার পুগ। কিন্তু এতো ভয়ের নয়, এ-যে ভয় ভাঙ্গারই যুগ। যদি কেবল একটি রাষ্ট্রের হাতে অগ্রামার মত মারণায় থাকত তবে তা মামুয়ের ভয়ের কারণ হও—কিন্তু এই অস্ত্র তো আজ কয়েকটি রাষ্ট্রের অধিগত হয়েছে। ফলে কেট আর যুদ্ধ করতে ভরদা পায় না। এ তো আশার কথা। মামুয যতই বুরুছে যে, যুদ্ধের উপর তার ভরদা নেই—ততই তার মন যুদ্ধ থেকে দরে বাবে। বিজ্ঞানের প্রীকা-নিরীকা, সাহিত্যের গুমুশীলন প্রস্তৃতি সব কিছুই আজ সর্বমানর কল্যাণের দিকে অপ্রদর ইছে। সর্বোদ্যের লক্ষাও তাই। ভারতব্যে সর্বোদ্যের নাম নিহেই একাছ হছে—কিন্তু সর্বোদ্যের নাম না নিমেও এবং ভিন্ন ভাবে হলেও একই লক্ষার অভিমুণে পৃথিবীর সমস্ত দেশের চিন্তাশীল মামুষ। এণিয়ে চলেছেন।

প্রথম বৈঠক শেন হবার কিছু পরেই আশ্রমবাসীদের সংগে শিবিরাগতরা একত হলেন মৃক্ত প্রাক্তবে। পশ্চিম আকাশকে লাল করে দিয়ে স্থা ঠাকুর তপন কোথায় বুম-ভাঙ্গানী গান শোনাতে চলে গিছেছেন। আশুনের সন্ধা।। প্রার্থনার সময় এটা। উপনিবদ ও গীতার অংশ বিশেষের বাংলায় পভাল্বাদ আবৃত্তি হল। তারপর রবীশ্র সংগীত। সমাপ্ত হয়ে প্রার্থনা। শিবিরাগতরা ছড়িয়ে পড়লেন নানান দিকে ছোট ছোট দলে। এখন কোন কাজ নেই। আপন আপন পুনীর রুদে ছোট ছোট দল উচ্চল হয়ে উঠল। আমাদের প্রত্যাহিক জীবন ছোট ছোট দল উচ্চল হয়ে উঠল। আমাদের প্রত্যাহিক জীবন থেকে একেবারেই ভিন্ন শিবিরের এই খোখ জীবন। কিন্তু ভা ছন্নছাড়া নয়। যেন ছলে গাঁখা কবিতা। ভোর সাড়ে চারটায় শ্ব্যা ত্যাল আর সাড়ে নয়টীয় শ্ব্যা ত্যাল আর বিবিত্ত।

পরদিন। প্রান্তঃকালীন প্রার্থনার পর দেড় ঘণ্টা শরীর আন্দেন নির্থক। মাটির চিপি কেটে সমান করতে হবে, আর সেই মাটি সরিয়ে কেলে আসতে হবে কিছু দূরের একটি সজীর ক্ষেতে। ঝোড়া কোলাল হাতে সকলে গিয়ে জমা হলেন টিপির কাছে। কিন্তু কাজ আরম্ভ করতে একটু দেরী হয়ে গেল। ঝোড়া কোদাল হাতে নিংচই দাঁড়িয়ে আছেন—সকলেরই পৃষ্টি এক দিকে একজনের উপর নিবন্ধ। ভিনি শ্রীনবক্ষ চৌধুরী। থালি গা, ছোট কাপড়কে আরও ছোট করে আঁট করে বাঁধা। মাথায় এক ঝুড়ি ভর্তি মাটি—সকলের আগে এদেছেন, সকলের আগে কাজ শুক করে দিয়েছেন ভিনি। এক এক করে ভারতবর্ণের তেরটি রাপ্টের মুগামন্ত্রীদের ছবি ভেসে উঠল আমার চোধের সামনে। শ্রদ্ধায় ভক্তিতে মাথানত হল তার পায়ের কাছে।

হথাবীতি প্রাত্তরণ ও স্থানাদির পর আলোচনা বৈঠক অংক হল। আলোচনার প্রুপাত করলেন শ্রীনারায়ণ চৌধুরী। দক্ষিক্ষণের উপর একটি মনোজ্ঞ ভাষণে বর্তমান বাংলা সাহিত্যে যে সংকট দেখা দিয়েছে তার উপর নতুন আলোকপাত করলেন তিনি। সাহিত্যিকের সামনে যদি কোন আদর্শ না থাকে, কোন আশাবানের আলোকবৰ্ত্তিকা না থাকে—শুধু শিল্পের জন্ম শিল্পস্থ বা শিল্পীক নিছক আত্মতৃপ্তিই যদি সাহিত্য রচনার এক্যাত্র প্রেরণাহর তবে সাহিত্য সাধনা কেমন করে একাঙ্গী হয়ে যায়—তার কথাই ফুলার করে বললেন ভিনি। একটি একটি করে তিনি বাংলা সাহিত্য থেকে দৃষ্টান্ত তলে ধরলেন-- আর ভারই সংগে দেখালেন পাশ্চাতা সাহিত্যিকদের সাহিত্য দিটে। উত্থাপিত কয়েকটি প্রশ্নের উত্তরও তিনি দিলেন। তার পরে গ্রামশ্বাবলম্বন সম্পর্কে আলোচনার স্থত্তপাত করলেন অধ্যাপক স্থাদিন কুমার ভট্টাচাগ। শর্তমান জাগতিক পরিস্থিতিতে প্রাম্থাবলম্বনের অনিবার্যতা পীকার করেও তিনি কুটর-শিল্প ও যন্ত্রশিল্পের ব্যবসা এবং স্বাবলম্বনের ইউনিট সম্পর্কে কল্লেকটি মৌলিক প্রশ্ন উত্থাপন করলেন। এই আলোচনার ক্রম অফুদরণ করে প্রীক্ষরীরচন্দ্র লাহা এবং প্রীশেলেশ-কমার বন্দোপাধাায় গ্রাম-সাবলম্বনের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে আলোচনা করলেন।

বেলা সাড়ে এগারটায় ভোজন, তারপর কিছুক্ষণ বিশ্রাম, আবার আড়াইটেয় বৈঠক। কিন্তু বিশ্রামের জন্ম অবসর থাকলেও অবকাশ কোথায়! সর্বসের সংখ্য অংগক শ্রীবীরেল্ল মজুন্দার ইতোমধ্যে এসে গিয়েছেন। শিবিরের মূল আকর্ষণ এবং হোতা তিনি। শিবিরে সমাগত সকলেই তার কথা শুনদেন বলে আগ্রহায়িত। আড়াইটের অনেক আগেই এক একজন আলোচককে কেন্দ্র করে ছোট ছোট দলে বৈঠক শুকুল হলে গেল।

শিবির উপলক্ষে আশ্রমিকরা একটি ছোট প্রদর্শনীর আয়েরজন করেছিলেন। ব্রিয়াদী শিক্ষার বিভিন্ন দিক, প্রামীণ পরিবেশে শিক্ষার দান—প্রদর্শনীটি মূলত এইদব বিষয়েরই তথ্যমূলক প্রাচীরপত্তে ভরা^ক ছিল। শ্রীমীরেন্দ্র মন্ত্রমান এটির উদোধন করার পর শিবিরের বৈকালিক বৈঠক শুক্ত হলে গেল। আর্জ্ঞানিক ভাবে ধীরেন্দ্রবার্ কোম ভাবন বিলেন না। সংবীদ্যের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে তিনি প্রশ্ন আহ্বান করলেন, কার একটি একটি করে সেওলির উত্তর দিলেন। সংবীদয় কি বিজ্ঞান-বিরোধী, ধনীয় আন্দোলনের সংগে সংবীদয়ের প্রভেদ কোথায়, হিংস্। মুক্তির পথ কা, শোষণের প্রকৃত অবসান কোন্ পথে হতে পারে, প্রতিভার বহুরণ কিলে হতে পারে—এই রক্ম নানান বিষয়ে উাকে প্রশ্ন করা হল—আর তিনি অভান্ত কুলার করে প্রতোকটি প্রশ্নের উত্তর দিলেন। তার কথার মধ্যে বিজ্ঞানের দৃঢ়তা, চিন্তার অভ্যন্ত এবং কর্মযজ্ঞের আন্তরিকতা সকলের মনকেই পানী করল—মকলের হলঃকেই আলাড়িত করল। তার পরে গালী আরক নিধির প্রাক্তন সম্পোদক প্রীরঘূনাথ ধোলে শিক্ষিত সমাজের কাছে সংবীদর কী আশা রাথে তার কথা বল্লেন।

শিবিরাগতরা নিজেরাও যাতে আলোচনা করতে পারেন তার ব্যবস্থা করা হয়েছিল পর্দিন সকালের বৈঠকে। 'শিকা ও সমাজ' এই ছিল আলোচনার বিষয়বস্তু। সমাগত অধ্যাপক ও ছাতারা শিক্ষাক্ষেত্রের বিভিন্ন সমস্তা নিয়ে আলোচনা করলেন। পরিশেষে ছীক্ষিতীশচন্দ্র রায়-চৌধুরী সর্বোদয়ের দৃষ্টি সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ ভাষণ দিলেন। আজকের দিনে শিক্ষা জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে গিয়েছে। মাতৃগর্ভ থেকে মৃত্যুর শেষ দিন পর্যন্ত মাকুষের শিক্ষা, কাজ---আর তা সমাজের সংগে ওতোতোত ভাবেই যুক্ত-প্রামদান ও গ্রামলরাজের মধ্যে এই স্মাজ-মূলক শিক্ষার যে সম্ভাবনা রংংছে সেই কথাই তিনি বললেন। আলোচনা চক্রের পরে ডাঃ নুপেন্দ্রনাথ বহু কুটীর শিল্প সম্পর্কে আলোচনা করলেন। কটীর শিল্পের প্রয়োজন কেন, দেকথা তো বললেনই—উপরস্ক ছাত্রদের মধ্যে আজ যে বিশুঙ্গলা দেখা দিয়েছে দে সম্পর্কে দৃষ্ট আকর্ষণ করে তিনি বললেন যে, এর জন্ম আমাদের মত বুদ্ধের দলই দায়ী। স্বাধীনতা লাভের পর ভাগে আর সংগ্রামের পাদপোর্ট নিয়ে বুদ্ধের। যদি সকলেই শ্লমভালাভের দিকে না যেতেন—ক্ষমভা নিরপেক্ষভাবে তারা যদি দেশপঠনের কাজে অগ্রসর হতেন, তবে ছাত্র-যুবকদের সামনে একটি অসমৰ তলে ধরতে পারতেন। বৌধনকাল অভাবতই আংগ-চাঞ্চল্যে ভরা। তাকে গঠনমূলক কাজে—যে কাজে এডভেঞার আছে— তাতে নিয়ে যেতে না পারলে—হয়-দে ধ্বংসাত্মক কাজে নিযুক্ত হবে নয়ত অনিয়ন্ত্রিত যৌবনের উচ্ছাসে নিজেদের জীবনকেই বিশুদ্ধল করে দেবে।

বিকালে আলোচনার কোন কর্মণ্টী ছিল না। অভয় আবানের বিভিন্ন কেন্দ্রগুলি আমরা পূরে দেখলাম। নঈ তালিস আবানের আবেণে একটি জনসভার আয়োজন হলেছিল। তাতে ধীরেনবাবুডাঃ কালিদাস নাগ বতুতা করলেন। সাজা আর্থনার পর শিবির নেতারা ডাঃ নাগের সংগে মিলিত হলেন। তিনি সাম্প্রতিক পাশ্চাতা দেশ অমণে যে অভিজ্ঞতা সঞ্য করে এসেছেন তার কথা বললেন। তিনি বললেম, ভৌতিক বিষয়ে পাশ্চাভোর দেশগুলি যতই বড় এহাক ন। কেন—স্থোনেও আৰু আখ্যায়িক কুবা দেশ দিয়েছে। তাই অস্তান্ত দেশের চিস্তাশীল লোকেরা আভা বিশ্বান্ধ্রের কথা চিন্তা করছেন।

অতি উৎসাহী কেউ বোধহয় ঘড়ি জল দেখেছে। অকাকার তথন একটুও স্থিনিত হয়নি। বুম ভাঙ্গানী গান নয়—নির্মনভাবে বেজে উঠল অমভাত হাতের ঘণ্টা। উঠে পড়লাম আমরা। নাভুলই হয়েছে— সাতে চারটের এখনও একবণ্টা বাকি। শুরে পডলাম আবার—ঘুম আদবে কি ৷ আনন্দ কোলাহল শুকু হয়ে গিয়েছে—কোথাও গানের হলা—আর পাশেই কর্মজ্জের গুরুত্বপূর্ণ আলোচনা। আজ শিবিরের শেষ দিন। কীপেলাম, কী নিয়ে যাচিছ তার পতিয়ান করার সময় এখন নয়। মধুর পরিবেশই এখন সমস্ত মনকে ছেয়ে আছে। প্রাতঃ-কালীনঅধিবেশন বসল। উডিয়ার শ্রীমনোমোহন চৌধুরী এসে গিরেছেন। বংগে তিনি তরণ কিন্তু অভিজ্ঞতায় প্রবীন। তাকেই আহবান করলাম। তত্ত্বের কথা নয়, প্রাণের কথাই বললেন তিনি। সর্বোদয় কেবল ভ্যাগ করার মন্ত্রের পিকে চেয়ে দেখুন তো একবার। ছেলের পরীক্ষা শুৰু দিতে হবে, কিন্তু মায়ের কাপডটাও ছি'ডে গিয়েছে, নতুন একটার যে বিশেষ প্রয়োজন। একই সংগে ছুটো হবে তার সংস্থান নেই। থাক কাপড এখন, ছেলের প্রীকার শুক্তই দিয়ে দিলেন মা আগে। একি ভাগে, না এ প্রাণের পরিচয়। সর্বোদয় সারা প্রাণে জীবনের দোনার কাঠি ছেঁায়াতে চায়।

এই সংবাদিয়ের, এই প্রাণের, এই স্বপ্লের কথাই শোনাতে হবে দেশের আবালবৃদ্ধ বনিতাকে— দাঁরা মনে মনে তরুণ, দাঁরা জড় নন। তাই শিবিরের শেষ অধিবেশনে ঘোনণা করা হল পশ্চিমবংগ সংবাদয় যুব সন্মিলনী প্রতিষ্ঠার কথা। অধ্যাপক স্থাদনক্রমার ভট্টাচার্য এবং শীভবানীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় এব আহ্বায়ক ও যুগা-আহ্বায়ক হলেন: শিবিরের সমান্তি ভাষণে শ্রীধীরেন্দ্র মজ্মদার ছাত্র-ছাত্রীদের আহ্বায়করে বললেন যে, তারা যেন সংবাদয় ভাষধারা পুঝতে চেষ্টা করেন। নিজেদের বীশক্তিকে নতুন নতুন বিচারধারায় ও আইভিজ্ঞার পুঞ্জিক, আরু সংগে সংগে আপন আপন ক্ষেত্রেও শাক্তিপথের অক্সেরণ করে শাক্তি প্রতিষ্ঠায় মঞ্চনর হন।

এবার বিদায় নেবার পালা। কিন্তু এ যে কঠিন কাজ। চারদিনের
নিবিড় পরিচরে 'ঘাই' বলা যার না। তাই আশ্রমিক আমার শিবিরাগত
সকলের মন এস-এস-এসর হুরে ভরে গেল। বেরিয়ে পড়লাম
ঝামরা দেই রাজামাটির পথে। হিজলী বন্দীশালার উঁচু গম্বুজটা তখন
স্থালোকে ঝলম্ল করছে।





ক্লান্ত সুর

অমলেন্দু মিত্র

ছেলেদের নিয়ে একটা ড্রামা হবার কথা! আমি আর विक्रनवात् जिद्दक्भान निष्ठि। त्मनिन दिशासनि निष्ठ দিতে হঠাৎ একটা জায়গায় খট্কা বেধে গেল। আমি একরকম দিলাম—বিজনবাবর পছনদ হোল না। বিজন-বাবু এক রকম 'এক্সপ্রেশান' দিলেন, আমার পছন হোল না। অথচ, ত্র'জনেই বুঝছি, মনের মত 'এক্সপ্রেশান' আস্ছে না কিছুতেই। খানিককণ চেষ্টা করে মেজাজ খারাপ হয়ে গেল। ছেলেদের বিদায় করে দিলাম বিরক্ত হয়ে। বিজনবাবু বললেন, "এ জায়গাটা ঠিকমত 'একপ্রে-শান' দিতে পারেন, একমাত্র যতীনদা !"

"যতীনদা।" বিশ্বিত হয়ে বললাম; অমন হাবাগোৱা নিরীহ চেহারা—উনি 'এক্সপ্রেশান' দেবেন ?"

বিজনবাবু হাসলেন: "তুমি নতুন এসেছো তাই জানো না, যতীনদার কী পার্টসই ছিল। ছিল কেন আছে! অথচ উনি সব ছেড়ে দিয়েছেন! প্রতিজ্ঞা করেছেন, জীবনে আর রিসাইটেশান বা ড্রামার ডিরেক্শানে থাকবেন না!"

"কেন বলুন তো?"

"দে এক কাহিনী—উপকাসই বলতে পারো! তবে দে কথা তোমার শোনবার ধৈর্য এখন হয়ত থাকবে না। বেলা তো শেষ হ'ল, ছেলেদের পিছনে খাটতে খাটতে!"

আহক, তবু গুনব যতীনদার কাহিনী। চলুন রেপ্ট্রেণ্টে। যত কাপ চা থেতে পারবেন, খাওয়াবো। গল আমার শোনা চাই-ই।"

হলেন। ছ'জনে এসে চুকলাম বিজনদা স্থাত রেষ্ট্রেন্টে। তারপর একটা কর্ণার বেছে নিমে বসা গেল আরামে। বললাম, "(व) मिटक (3) বাপের বাডী ঠেলেছেন-বাজী ফিরবার তাড়া নেই, স্বতরাং ঘড়ির দিকে না তাকিয়ে গল্প বলবেন কিন্তু।"

বিজনদা হাদলেন, "ভূমি তো বেশ হে ছোকরা! গল্পে যদি রোমান্স না থাকে।"

টেবিল চাপড়ে বললাম; "রোমান্স থাকতে বাধ্য। জীবনকে অধীকার করে মান্তবে, রোমান্সের ছোঁয়া রুড় হাতে ভেঙ্গে গেলে—নৈলে এমন কোন ঘটনা ঘটা সম্ভব নয়, যার দারা মাহুষে অমন প্রতিজ্ঞা করে বদতে পারে।"

"বটে! তুমি ভূলে যাচ্ছ নম্ব, যতীনদা একজন মাষ্টার এবং ছেলেদের স্থলের ভিতর কোন রোমান্সই ঘটতে পারে না। এ একেবারে ড্রাই ঘটনা।"

জবাব দিলাম; "বিজনদা! আপনার মত অভিজ্ঞ ব্যক্তিকে এ সম্পর্কে ওয়াকিবহাল করতে হবে না আশা করি। রোগের সংক্রমণ বলে বস্তুটা জানেন ? "ক্যারিয়ার" সংক্রমণ নিয়ে আদে, নিশ্চয়ই স্থাস্থ্যের পাতায় দেখেছেন। তেমনি ছেলেদের মধ্যে কতজন যে রোমান্সের ক্যারিয়ার হয়ে আছে, তা একদিন আপনাকে শোনাবো। তুচ্ছ একটা উদাহরণ দিয়ে পরিদার করছি কথাটি। কলেজে পড়ার সময় একদিন এক উৎসব মেলায় হাজির ছিলাম বন্ধুর সঙ্গে। সে রকম অমাত্র্যিক ভীড় স্চরাচর দেখা যায় না। গরমে পচে মরে বাচিছ—হাঁফ ধরে গেছে। অর্থচ রসিক বন্ধু অবলীলায় রোমান্স খুঁজে বের করে পুলকিত "বাক আপনার বেলা, ছর্বোগের ঘন রাত্রিনেমে হিল। বললে, "দেথ ভাই নস্ক, দেথ কত লোক! বল দেখি, কত যুগলের মধুমাতি বহন করছে এরা?" বন্ধুর রসজ্ঞান দেখে অবাক হয়ে গেলাম। আশা করি বিজনদা আপনি বৃদ্ধিমান লোক, আমার বক্তব্য বুঝতে পারছেন।"

সামনের ডিসের থাবার এক হাতে তুলে নিয়ে অন্ত হাতে আমার পিঠ চাপড়ে বললেন বিজনদা; "সাবাস ছোকরা, অনেক জ্ঞান অর্জন করেছো। তাহলে তোমাকে গল্প বলা যেতে পারে। ইয়া যতীনবাবুর রোমান্স ভঙ্গের কাহিনীই ভোষাকে শোনাবো--"

····"ঘতীনদার আজকের চেহারা দেখে ওঁর সম্পর্কে কিছুই বোঝা যায় না, কিন্তু সত্যিই উনি একজন বড় এক্টর ছিলেন। সুল কলেজ ভীবনে ড্রাম। বা দোদিয়েলে নাম ्रिक्ति हिल्लन थूं बहे। हेळ् १७ हिल अ जिन स लाहेरन हर्ल যাবেন। অমন প্রাণবন্ত অভিনয় বড় বড় অভিনেতা ছাড়া এগামেচারদের মধ্যে বড় একটা দেখা যায় না। সিরিয়স চরিত্রে বা ভিলেনের চরিত্রে, ওঁর অভিনয় মনে দাগ রাথার মত। একবার দেখলে জীবনে ভোলা যেত না। অজস্ত লোকের প্রশংসা কুড়িয়েছেন, পেয়েছেন কত মালপত্র, মেডেল। তুমি জানো নম্ব, যারা এ সমস্ত সোসিয়েলের ব্যাপারে থাকে, তারা ক্রমেই পপুলার হয়ে ওঠে। ষ্তীনদাও তাই হয়েছিলেন। কলেজ-বন্ধুৱা 'ঘতীন' বলতে পাগল। মেয়েরা ঘতীনদার সঙ্গে দাঁড়িয়ে একট কথা ুবলবার হুযোগ পেলে নিজেদের ধরুমনে করত। যতীনদা আবার ছিলেন ওদিকে বড় হুর্বল ় কেন জানিনে, আজও এ বয়দে কোন মেয়ের মুখের পানে তাকিয়ে যতীনবাবু কথা বলতে পারেন না। অথচ মেয়েদের প্রদক্ষে তাঁর যেমন ক্রচি, তা বোধ হয় ষ্টাফের মধ্যে কারও নেই…।"

মনে পড়ল, যতীনবাব জী প্রদক্ষে নানা রক্ম কুৎসিত আলোচনা অছেলে করে থাকেন। মেয়েদের ছবি, পত্র-পত্রিকায় দেখলে অনিমিষে চেয়ে চেয়ে দেখেন, ভারপর অখাব্য মন্তব্য প্রকাশ করে হাসির ভূফান ছুটিয়ে দেন।

বিজনবাব চামের কাপে চুমুক দিয়ে বললেন; "এইটিই কাল হ'ল যতীনদার। অবশু কলেজ ইম্প্রারসিটির লাইফে মেয়েদের সাহচর্যে এসে স্বামীজি সেজে বসে কেউই থাকে না। অল্ল-বিশুর প্রেমে পড়ার চেষ্টা স্বাই করে। থোসা-মুনি করে, চা থাওয়ায়, ম্বোগমত রেষ্ট্রেফে টেনে নিয়ে গিয়ে; সিনেমা থিয়েটারে সঙ্গিনী করতে পারলে তো কথাই নেই। যতীনদার মত উচু দরের অভিনেতা যে কারও আাজ্মানকে বরণ করে নেবেন, এতে আর

"দেখুন" শেনি মিনে গলা শুনে যতীনদা দেধিন ফিরে
দাঁড়ালেন একটা মিটিং-এর পর। একটি মেয়ে, তাঁরই
দাুদের, ভারী শাস্ত, মিটি স্বভাবের। স্থমিতা, নিতাস্ত
স্মাহায়ভাবে হাত কচলাচ্ছে। স্থাচ কিছু বলতে পারছে
না। যতীনদা, স্থমিতাকে দেখেছেন স্থনেকদিন ধরে।

আলাপ করবার জন্ত মনে মনে ব্যাকুল হয়ে উঠেছেন।
অথচ্প্ত এমন একটি অপরিচয়ের বর্ম নিয়ে নিজকে আর্ত
করে রেখেছে যে কাছে ভিড়বার উপায় ছিল না। কোনদিন ভুল করেও যতীনদাকে অভিনয়-নৈপুণ্যের জন্ত
কতজ্ঞতা জানাতে আসেনি। একেবারে মা-টাইপের
মেয়ে। বিবাহপূর্ব-প্রেমে হার্ডুর্ থাবার জাক ও নয়।
তাই যতীনদা, নিজের নিজজ উচ্চ্লাস নিয়ে নিজেই দক্ষে
মরেছেন। অথচ এই মেয়েটিই তাঁকে আজ কি বলতে
চায় ? আশ্চর্ম নিয় কি ? যতীনদা একটু থতমত থেয়েছিলেন প্রথমটায়, তারপর তাড়াভাড়ি সামনে গিয়ে
দাড়ালেন; "কিছু বলছিলেন ?"

স্থমিতা বলল, "একটু পৌছে দিন না বাড়ীতে। একলা যেতে পারব না গলিপথে।"

এত ছেলে থাকতে তাঁকে কেন নেছে নিল স্থমিতা, তা বুঝতে না পারলেও যতাঁনদা আর দেরী করলেন না। স্থমিতার সঙ্গে হাঁটতে স্থক করলেন। তথন জীলোকের উপর অস্বাভাবিক তুর্বলতা ছিল না যতীনদায়। তরুণ বয়স তো! তুর্বার মন। তাই চট করে জিজ্ঞাসাকেরে বসলেন, "আছে। এত ছেলে থাকতে হঠাৎ আমার উপর এত আস্থা হ'ল কি করে আপনার ?"

স্থমিত। পিছন ফিবে দেখে নিলে একবার। পথটা সঙ্গীর্গ হয়ে এদেছে। বিশেষ কেউ নেই। সে হেসে উঠল মধুরভাবে খিল খিল করে; "কেন জানেন ? ফাসের স্বাই আপনার সঙ্গে আলাপ করে কিছু আমার কেমন থেন লজ্জা লাগে। অথচ আপনার সঙ্গে আলাপ করবার আগ্রহ কি আমার কম!"

বতীনদা যেন আকাশ থেকে পড়লেন। বলে কি
মেয়েটা। নিস্পৃং, নিজ্ঞাপ আচার আচরণ দেখে
ঘুণাক্ষরেও কোনদিন টের পায়নি যে ওর অন্তরের নিভ্তে
যতীনদার সঙ্গে পরিচিত হবার বাসনা অবজ্জ হয়ে রয়েছে।
কিছু একটা জবাব দেবার আগে স্থমিতা আবার হেসে
উঠল; "অথচ দেখুন, ভীড়ের মধ্যে আপনার মত প্রতিভার
সঙ্গে আলাপ করব ভাবতে পর্যন্ত পারিনে!"

ষ্ট্রীননা এককণে লাগনৈ কথা একটা খুঁজে পেয়েছেন। বলে উঠলেন; "ুঅনেক নেয়েই আলাপ করেছে গায়ে পড়ে, তালের কারও প্রতি আগ্রহ নেই আমার। আপনি আলাপ করেন না, অগ্রাহ্মের ভাব দেখিয়ে যান নির্বিকারে
আর তত্তই যেন ব্যাকুল হয়ে উঠে—যেভাবে হোক আলাপ
করতেই হবে। প্রাণ যায় সে-ও স্বীকার। আজ সে
হুর্ভাবনার অবসান হোল—আপনার দল্প আছে।"

স্মিতা লজ্জিত হল না এতটুকুও। বললে, "এ আপনার মুখেই মানায়। স্টেজের লোক তো!"

যতীনদা শিপু গ্রে উঠলেন; "বিশ্বাস করুন স্থমিতা দেবী, আমি অভিনয় করছিনা—আপনার বন্ধুত্ব আমার একাল কাম্য।"

"তবে 'আপনি-আজে' ত্যাগ ককন !"

"আপনাকেও ত্যাগ করতে হবে।"

"আপতি নেই" স্থমিত। আর একবার হাদি ছিটিয়ে বললে; "এত মেয়ের সঙ্গে মিশেছো, কারও সঙ্গে প্রেমে পড়তে পারো নি বৃঝি ?"

মিতভাষী ধীর, শান্ত মেয়ে স্থমিতার প্রগল্ভতা দেখে গতীনদা বিস্মিত হলেন থুবই, তবু উভর বেকলে। ঠিক ঠিক। বললেন, "যদি পড়ি তাহলে তুমিই হবে আমার প্রথমা।"

স্মিতা এতটুকু বিচলিত হল না। যেন জানতই এ-কথা যতীনদা বলবেন। সহজ কঠে জবাব দিলে, "জানো তো আমারা বালা। খুব কি সুবিধা হবে ।"

ষ্টেজ-ফ্রী বতীনলার জবাব দিতে বেগ পেতে হল না। বললেন, "ভালবাদা জাতি মেনে চলে না। তোমার জন্ম প্রয়োজন হলে আজীবন তপ্তা করব।"

"ও!" অপাঙ্গে ঘুরে দাঁড়িয়ে একটা ভঙ্গিদা করল স্থমিতা, "আছে। এইবার এথান থেকে ভোমাকে অভদ্রের মত বিদায় দিছি — আমার বাড়ীতে বাবা-মা সবাই ভীষণ গোড়া—কি ভেবে বসবেন বসা যায় না। কিছু মনে কোর না বেন, তাহলে ভারী হুঃখ পাবে।"

গ্যাদের আলোয় নজরে পড়ল যতীনদার, স্থমিতা ওর কমালথানা মৃথের উপর বুলিয়ে নিচ্ছে। নিমেবে তুই বুদ্ধি থেলে যায় যতীনদার মাথায়! স্থমিতা ক্রমালথানা নামিয়ে নিতেই যতীনদা, আচমকা দেটা ছিনিয়ে নিলেন; "বেশ, প্রথম মালাপের শ্বভিচ্ছি স্কুপ,এটা জোর করেই নিচ্ছি."

স্মতা বাকুল হরে উঠল, "ছি: । ছি: । ছি: । কি
করো! ওটা ভারী নোরো হয়ে আছে! দাও, তোমাকে
কাল ভাল রুমাল দেবে। ।"

ষতীনলা তথন সেটা পকেটছ করে ফেলেছেন, "নিতে চাও নিও, আপত্তি করব না; কিছু এটা কিছুতেই ফেরত পাবে না, বুখলে?"

হাসতে হাসতে যতীনদা ভারী উল্লাসত হয়ে হোষ্টেলে ফিরে এলেন। স্থামিতাও তার মনের গভীরে স্থতীত্র আনন্দের দেউ নিয়ে বাড়ী ফিরল সেদিন।

সামাত অপরিচয়ের বাগাটুকু ছিলমাত্র। তারপর বুঝতেই পারছ নম্ভ, ওরা হজন ভেদে গেল মনের আবেগে। জানাজানি হতে বাকী রইল না। স্বাই টের পেল। স্তমিতার বাপ-মাক্ডাহাতে রাশ টানলেন। কিন্তু যথন রাশ টানা হয়েছে তার অনেক আগেই যতীনদা কড়া হাতে চাবক ক্ষিয়েছেন। স্থামতার গর্ভে তাঁর সন্তান তিলে তিলে বিকশিত হয়ে উঠছে। তবু কোন ফল হ'ল बा। ष्मत्रामाञ्जिक विदयत हिट्य त्वाध स्य त्मायत अहे मनाहे, त्वनी কাম্য বলে মনে করেছিলেন ওর অভিভাবকেরা। তাঁরা খুঁজে পেতে যে ভাবে হোক, একজন উদার সমাজ-হিতৈষীকে ধরে এনে স্থমিতার সঙ্গে মহাসমারোহে বিয়ে দিয়ে দিলেন। উদার যুবক সমস্ত জেনে শুনেই স্থমিতাকে বিষে করে নিমে গেল। যতীনদা বহু মেলোড্রামা ঘটায়েছেন, কিন্তু জীবনের প্রকৃত রঙ্গমঞ্চের আলো আর রডের জৌলুষে ক্ষণিকের উচ্চুাসকে দর্শকরা বরদান্ত করে; কিন্তু আাসল জীবনের কঠিনতম নিষ্ঠর সতাকে কেউ সহাকরতে রাজী নয়। স্থতরাং অবহেলিত, অবজ্ঞাত জীবন-নাটক যথন मक विकल वल अमानिङ इल, यडीनना शालातन काल-কাত। থেকে। নিজকে নির্বাদিত করলেন কাপুরুষের মত, জনদমাজ ও রঙ্গপট থেকে।"

…"ছেলের। কয়দিন তাঁর থোঁজথবর নেবার চেঠা করলে, তারপর সেই পুরানো ছনিয়া সেই পুরানো গতায়গতিক চালেই বইতে লাগল। কে কার খোঁজ রাথে ?
যে যায়, তার জয় বদে থাকা মিছে। একটি তারকা থদে
পড়ে তো নতুন তারকার জয় হয় আবার। য়হীনদা, য়ে
য়নে মনে অভিযান করেন নি তানয়! ভেবেছিলেন,
তাঁর অভাবে কলেজ বুঝি অচল হয়ে গেছে। বয়ু, বায়বু,
বায়বীরা স্বাই বুঝি ব্যাকুল হয়ে উঠবে। কিছু য়থন টের
পেলেন, কেউ তাঁর জয় মাথা ঘামায় না, কলেজে
দোশিয়েল, থিয়েটার কিছুই আটকে নেই তাঁর জলে, মন

ভেকে গেল যতীনদার। ফিরলেন না কোলকাতা। ভাবলেন পড়াগুনো ছেড়ে দেবেন।"

…"বছর ছই বাউপুলে হয়ে গুরে বেড়ালেন, দেশে বিদেশে। বাপ-মা, আত্মায়-স্বন্ধন, কেউ কোণাও তো ছিল না **डाँ**त-- ञ्चा भरत (वैश्व ताथरव कि १ कि-हे वा পরিচালনা করবে। যাই হোক, কোলকাতা থেকে অনেক দূরে, এক মফঃস্বলে এসে যতীনদা হাজির হলেন মানীর বাড়ী। মানীও একা পড়ে গেছেন। তাঁর ছেলে-মেয়ে স্বামী সব মারা গেছেন। হতীনদাকে তিনি ফিবতে দিলেন না। জমির চাল, পুকুরের মাছের মাথা, আর প্রজাদের হুধ বি খাইয়ে শরীর এবং মন হুটোকেই চালা করে তুললেন, কিছুদিনের মধ্যেই। যতানদা এতদিনে টের (श्लन, मः मात्रो शांशनामित जाय्या नय। मन्त्रांभी यिन নিতান্তই না হওয়া যায়, তাহলে মহুল সমাজে, ভদুভাবে বাদ করতে গেলে, অন্ততপক্ষে একটা ডিগ্রী এবং ছোট হলেও কোন রকম চাকরী চাই। চোখ মেলে নজরে · পড়ল, সবাই তাই করছে। একটা নেয়ের জন্মে সংসার ত্যাগ করার মত মুর্থামি আর কিলে আছে।"

…"নিছক উন্মাদনা বা 'ইনজানিটির' মধ্যে মিছিমিছি ছটো বছর জলে গেল যতীনদার। মন থেকে সব কিছু ঝেড়ে মুছে কেলে ঐ অঞ্লেরই কাছাকাছি একটা কলেজে আবার গিয়ে ভতি হলেন।

গরমের ছুটির আগে কলেজে সোদিয়েল হবে। সেই পুরানো আনন্দ আর ফ্তি নিয়ে হৈ হৈ করে ভীড় জমালেন ঘতীনদা। মনের গ্লানিটুকু কোন সমগ্র শরতের মেঘের মত হালকা হয়ে দিগস্তের বাইরে চলে গেল, তা টেরই পোল না। পুরোবমে ড্লামর রিহার্লেল চলতে লাগল।"…

বিজনদার চা ফুরিয়ে গেছে দেওলাম। স্থতরাং ফের আনিয়ে নিলাম এককাপ। বিজনদা ভারী খুলি হয়ে বললেন, "আমার ষ্টকে এমনি গল আনেক আছে, ভনবে প্রত্যেক দিন ?"

"শুনব! আলবৎ শুনব। এখন আপনি দয়া করে
যতীনদার কাহিনীটি শেষ করুন"— কাপে চা ঢেলে এগিয়ে
দিলাম।

বিজনদা একটি সিগারেট ধরিয়ে বার কতক টান দিয়ে

বললেন, "জানো নম্ভ, কোন ছেলে যথন একবার প্রেমে পড়ে, তথন ভাবে আমার মত প্রেমিক পৃথিবীতে আর तिहै। यारक कार्याक, जारक यनि ना भारे, कीवन ताथव না। তুশ্চর তপস্থায় কাটিয়ে দেবো, বিরহের হোমানল জেলে। অথচ সেই মূর্থ-ই দিতীয়বার প্রেমে পড়ে আবার নিঃসংশয়ে ভেবে বদে; "অহো! আমার মত প্রেমিক ত্নিয়ায় আছে কে?" যতীনদারও ঠিক তাই *হল*। বাপ-মানেই, সংসারের বন্ধন নেই—বেপরোয়া জমাট সোসিয়েলের হোতা যতীনদা, কি আর একলা থাকতে পারেন! প্রেমিকা এবার বাড়ী বয়ে হাজির হলেন। কলেজে অবশ্য পড়েছে কিছুকাল। আই-এ পাশ। যতীনদার পাড়ারই মেয়ে। মাদীর কাছে আদত রায়া শিথতে। মাদী নাকি রকমারী রালা জানেন। সেগুলো শিথতে পারলে পাত্রের বাজারে তৃপ্তির দাম বেড়ে যাবে অনেকথানি। ব্রতেই পারছ, ষতীনদা ওর রামা থেমে মুগ্ধ হয়ে গেলেন। জানো বাদার, বাঙ্গালীর ছেলেরা বড় হুবল। মেয়েদের সঙ্গে আলাপ হলেই প্রেমে পড়ে, আর প্রেমে পড়লেই বিষে করতে চায়। সে বিষে যদি না হয়, তাতে নাকি জীবন ব্যর্থ হয়ে যায় তাদের।"

আমি বাধা দিলাম, "গুধু ছেলেদের ঘাড়ে দোষ
চাপিয়ে দিলেন যে বিজনদা! মেষেরা কি একেবারে
নির্দোষ! তারা প্রশ্ন না দিলে সাধা কি, ছেলেরা কাছে
এগোয়।"

"দে কথাও বলছি ভাষা, ব্যস্ত হয়ো না—আমাদের
মেরের মত লাকা মেরে পৃথিবীতে খুব কমই আছে। তারা
আনাত্মীয় ছেলের সঙ্গে আলাপ করবার সময়, দেহ ও মন
সম্পর্কে এত সচেতন হয়ে ওঠে যে ওদের প্রেমে না পড়লে
কাল্পনিক বেদনাবোধে বৃক যেন ভেলে যায়। এই জক্মই
বাদালী ছেলে-মেয়েদের আলাপ করাটা নিষিদ্ধ হওয়া
উচিত আইন করে।"

"অতি স্থাব বিজনদা! আপনি যথন ল'
মিনিষ্টার হবেন, তথন অবখাই এই আইন চালু করবেন
দেশে, এখন যতীনদার কাহিনীটি চলুক"—

··· "আই-এ পাশ তৃথ্যি রায়ও যতীনদার স্বন্ধাতি ছিল না হুর্ভাগাক্রমে, তবুও স্বগোত্রীয় করে নেবার জন্ম যতীনদা ব্যতিব্যক্ত হয়ে উঠলেন।" এ ব্যাপারে মহীয়দী মাদীর পূর্ণ সমর্থন ছিল। মা-মরা
মতীনদার প্রতি অভিরিক্ত স্নেহ্বশতঃ আই-এ পাশ তৃথ্যি
ক্লামের হৃদমাবেণে ইন্ধন জ্গিয়ে গেলেন শেষ পর্যন্ত, বতক্ষণ
ক্লামেরেটি বতীনদার জক্ত পাগল হয়ে উঠল। কিন্তু তারা
ক্লাগল হলেও বাইরের লোকের মাথা ঠিকই ছিল। তুল
ক্লিডিক এবং চকুকর্ণের সাহায্যে তারা ব্যাপারটির সরল
ক্লিগিলিতার্থ বের করে রটাতে লাগল বাইরে। তৃথ্যি
ক্লামের অভিভাবককুল মেয়ের রাশ টেনে ধরলেন। কিন্তু
ক্লামের অভিভাবককুল মেয়ের রাশ টেনে ধরলেন। কিন্তু
ক্লামের অভিভাবককুল মেয়ের রাশ টেনে ধরলেন। কিন্তু
ক্লামের রাশ টানবার চেন্তা করলেও মনের রাশ টানা গেল
ক্লা। একজনকে ধরল ইনস্তানিটি, অপরকে হিষ্টিরিয়া।
ক্লিটীনদা বললেন, তৃথ্যি রায়কে না পেলে আত্মঘাতী হবেন।
ক্লিপ্তি রায় বললে, কেরোসিন চেলে পুড়ে মরবেই, যদি তার

হু'জনকে অবোধ শিশু ভেবে মাদী যে থেলার আদর শ্লাততে চেয়েছিলেন, তা এ ভাবে ভেঙ্গে যাবে জানলে, 🗫 বে বিদায় করতেন তৃপ্তিকে। বেচারী মাদী নিরুপান্ন ছয়ে ছোটাছুটি করতে লাগলেন। যতীনদা কলেজ যাননা। 🚾 ত্যেকদিন এক একটা উপদৰ্গ দেখা দেয়। কোনদিন 🐲 কাল থেকে অজ্ঞান, কোন দিন পাঁচবার আতাহত্যার ব্যর্থ অপ্রচেষ্টা, কোন দিন না খাওয়া, না স্নান অবস্থায় নগ্নগাতে, 🚂 গ্রপদে পথে পথে পরিক্রমা। তৃপ্তি রায়ও পালা দিয়ে 🔊 বিন রঙ্গমঞ্চে যতীনদার বিপরীত চরিত্রে উপযুক্ত পার্ট করে 🛣 ষতে লাগল। এ সমন্তর বিশদ বিবরণ শুনে কোন লাভ 🗽 নই নম্ভ—পদাবলী সাহিত্যেই সব পাবে—তবে পার্থক্য 🌉 ইটুকু যে পদাবলীর নায়িকার লৌকিক বিবাহের প্রয়োজন ষ্বনি—চায়ওনি কেউ। এরা বিবাহের মাধ্যমে চেয়েছিল 🕭 'জনকে। শেষটায় অনেক হাসান হজ্জুত পুহিয়ে যতীনদা ছপ্তি রায়কে পেয়েছিলেন। এতবড় ঘটনাটার পর ওঁদের হঁস হল, মাসীর আশ্রেহে আর থাকা চলে না। লোক-জ্জ।বলে বস্তু আছে একটা। প্লেটোনিক লভের মহিমা লোকে বোঝে না, উপ্টে বেহায়ার মত অঙ্গুলি নির্দেশ করে হাসে। চটপট বি-এ পরীক্ষাটা দিয়ে ঘতীনদা সন্ত্রীক পালিয়ে গেলেন। পরীক্ষার ফল বেরুনোর পর এই চাকরী নিয়ে স্বন্তি পেলেন থানিকটা।…

ানন্ত, তুমি আধুনিক উপজাস—গল্ল প্রচুর পড়েছো, বিনেমাও দেখেছো নিক্টাই। অনেক নাটকীয় পরিস্থিতি জীবনে ঘটে যা আপাত দৃষ্টিতে মনে হয় বাস্তবে অসম্ভব—
অনেকটা সেই রকম ঘটনাই ঘটল ঘতীনদার জীবনে;
নৈলে এ গল্প তোমাকে বলতে বসব কেন আলু।…

নাস্টারী নিয়ে তো ষতীনদা মনের স্থে থ্ব সংসার করতে লাগলেন। স্থমিতা বলে কোন মেয়ের সঙ্গে কোন দিন তাঁর আলাপ হয়েছিল, বা তাকে পাবার জন্ম পাগল হয়ে উঠেছিলো তা অপ্রের মত আবছা হয়ে এসেছে। তৃপ্তিকে স্ত্রীরূপে পেয়েই তিনি চুছান্তরূপে পরিতৃপ্ত। বালালী মধ্যবিত্ত ছেলেদের এই-ই হয়ে থাকে। ভাববার সময় কোথায় বল ? সকালে টিউলানী, সদ্ধ্যায় টিউলানী, ছপুরে কুল। অবশিষ্ঠ সময়টুকু শ্রীমতী তৃপ্তির কলগুল্পন ওনেই কেটে যায়। স্থমিতার ঠাই কোথায় সেআসরে ?

যদি বা তার সম্ভাবন। ছিল, ক্ষেক বছরের মধ্যে চার পাচটি ছেলে-পিলে জ্মিয়ে যতীনলাকে বারে সংসারী ক্রে তুললে। অবশু ড্রামার রিহাসেলি বা রিসাইটেশানে তাঁর উৎসাহ তেমনিই ছিল। তুজ্ঞ কোন উপলক্ষ ঘটলেই যতীনদা নিজে থেকে ছেলে বাছাই ক্রে রিহাসেলি দিতে উঠে পড়ে লাগতেন। বলতেন, ড্রামাই তাঁর জাবন।"...

াবছরের প্রথমে সেবার নতুন ছেলে ভর্তি হয়েছে একদল। যতীনদা ষ্টাফ্ কমে অবসরের ঘণ্টায় বসে আছেন। সহসা একটি ছেলে এসে দাঁড়াল সামনে। ওকে আগে কথনও দেখেনি যতীনদা। কিন্তু দেখেই চম্কেউঠলেন। কিশোর বয়সের যতীনদা যেন নিজেকেই দেখছেন। কিছু বলবার আগে যতীনদার হাতে ছেলেটি একটি চিঠি দিল। ব্যগ্র হয়ে খুলে দেখলেন, মাত্র ছটি লাইন লেখা—আপনি আছেন বলেই র্থানকে ভর্তিকরল্ম! নজরে রাধবেন—ইতি স্থমিতা।

নিংসব্দের মত যতীনদার সর্বাঞ্চ আড়েই হয়ে গিয়েছিল।
মন কেঁপে উঠেছিল থর থর করে। সেই স্থানিতা! বিজ্যংচমকের মত পশ্চাংপট উদ্ভাদিত হয়ে ছায়া মিছিল পার হতে
থাকে সব ঘটনার। সেই প্রথম দিনের আলাপ—তারপর
বন্ধুজ কি ভাবে একটু একটু করে বেড়ে চলন—শেষ সেই
হর্ষোগের দিন! —র্থান ? — ওর অভিজ্রের মধ্যে নিজে
বেঁচে উঠতে চেয়েছিলো!

র্থান তার পারের ধূলো নিলে মাথায়। যতীনদার

ইচ্ছা করছিল, বুকে জড়িয়ে ধরেন ছেলেটিকে। কিন্তু বভাবতই তিনি একটু সংঘত হয়েছেন আজকাল। তাই মনের আবেগ বা উচ্ছাদ কিছুই প্রকাশ করলেন না। মাথায় একটু হাত ছুঁইয়ে বললেন, 'বখন যা দরকার হবে, আমাকে বোল, বুকলে ?'

ছেলেটিকে বিনায় করতে পারলে বাঁচেন যেন। একট্ একলা থাকতে চান ঘতীনদা। স্থমিতা এদেছে। আবার এসেছে সে এত কাছে: যে একদিন নাগাল থেকে ফস্কে গিয়েছিল। নিজকে মনে মনে ভাবতে লাগলেন, সেই যুবক বয়দে যেন কলেজে পড়ছেন। নিত্য-নতুন ভাবে স্থমিতার সঙ্গে মিলনের ছল খুঁজে বেড়াচ্ছেন। ভাল লাগার বিচিত্রতর উপায় বের করে উচ্চু দিত হয়ে উঠছেন। আবার স্থমিতা? যতীন গাকে খুশি করবার জন্মই দিনের দিন, সাজ পোষাক বদলে এসেছে। কলেজ পালিয়ে দিনেমা নয় পার্ক ! · · · ছায়া ছবির প্রবাহ ধারায় মনের তরঞ্চ উত্তাল হয়ে উঠল! তৃথির বাহু বন্ধনে বাধা পড়ে কী একটা অসার ভাব-বিলাদে মগ হয়ে রইলেন এতদিন, তার জন্য ধিকার জাগতে লাগল বারবার। স্থমিতাকে হারিয়ে প্রতিজ্ঞা করেছিলেন, জীবনে আব বিয়েই করবেন না। কিন্তু স্বই করতে হল ! ... স্থমিতার কাছে দেখানোর মত মুথ তাঁর আর নেই।...

"জানে। নস্ক, যতীনদ। যে টানাপোড়েনের মধ্যে পড়লেন তার কোন মীমাংসা নেই; সমাধান নেই সে সমজার। স্থমিতার সলে দেখাও হল। কিন্তু মন পুলে কণা বলবার উপায় নেই। স্থমিতা সাবধানী হয়ে গেছে। স্থামী মারা যাবার পর চেহারায় বেশে বাসে যতদুর সন্তব দৈত টেনে এনে নিজেকে বৃড়িয়ে দিতে চেয়েছে। যতীনদ। নিজে যে একজন ইস্কুল শিক্ষক, সেকথা ভূলে গিয়ে ওদিকটার ইন্সিত করবার চেষ্টাও করেছিলেন কিন্তু স্থমিতা আমল তো দেয়নি বরং কঠোর নির্দেশ জারী করে নিয়েছে; 'রথানকে মাহ্যে করে তোল যতীনদা—তাহলেই ব্রব তোমার প্রকৃত টান আছে। আমার সলে কোন সম্পর্ক নয়। দেখা করার চেষ্টাও চলবে না।"

যতীনদা বছ দেহনত করে নিজেকে সাদলেছেন জাবার। যে তীর শৃক্তে উৎকিও হয়েছে, তাকে কেরান যারনা। এর উপর ছেলে বড় হয়েছে। তার সামনে উজত যৌবন আপনা-আপনিই মাথা নীচু করে।"

ানিষ্টের তর্জনী সংক্ষতে স্থানির সংক্ষ লৌকিক দেখা সাক্ষাৎ নিষিদ্ধ হয়ে গেল কিন্তু অন্তরের আলৌকিক রদের উৎস মুখ বন্ধ হল না। যত আবেগ, যত উচ্ছাস, যত ফেনিলত। সবই আবর্তিত হতে লাগল রথানকে কেন্দ্র করে।

বেগারী তৃপ্তিও হয়ত স্বামীর পরিওর্জন লক্ষ্য করে ব্রাচ পেয়েছিল ত্যাপারটার। প্রতিম্বন্ধীকে পরাস্ত করবার জক্ষ স্বায়ুর্দ্ধে তাকেও নামতে হল! যতীনদা টের পাননি, 'ইনটেলেকচুয়ালি' শ্রীমতী তৃপ্তি তাঁর মন থেকে স্মিতাকে মুছে ফেলার চেষ্টা করছে। স্বাগেই বলেছি তোমাকে নম্ভ, যতীনদা ত্র্বল প্রকৃতির মানুষ। সময় সময় তিনি নিজেই ব্রতে পারতেন না, স্থমিতাকে স্তিট্র ভালবেদেছিলেন কিনা ? তৃপ্তির মত এত গভীরভাবে মনকে নাড়া দিতে স্থমিতা কোনদিন পেরেছিল কিনা ?

যথন বাড়ীতে থাকেন, ততক্ষণ স্থন্থ থাকেন বেশ। তৃথিকে নিয়ে। ছেলে-দেয়েদের নিয়ে। কিন্তু স্কুলে পা দেবার সলে সলে অন্তরে একটা প্রানাং দেখা দেয়। কেমন অশান্ত দীর্ঘণাস ফেনিয়ে ওঠে বুকের মধ্যে। রথীনের ক্লাসে গিয়ে ওর পানে তাকিয়ে তাকিয়ে পলক পড়ে না—ঘূরিয়ে ফিরিয়ে ওকে পড়া জিজ্ঞানা করেন, ছলছুতোয় কাছে ডাকেন পিঠ চাপড়ে মাথায় হাত বুলিয়ে দেন। মনটা আবার ছলছল কয়ে ওঠে। কিশোরী স্থমিতা আর যতীনদার বাসনা-কামনার মৃত্র রূপ। আজনকালের শ্রেতে সেসব ধুয়ে মুছে গেছে!

ক্লে সংজ হতে পারেন না। শান্তি পান না। থেকে থেকে উৎকটিত হয়ে ওঠেন। ভাবেন, এই বুঝি বা রথান নিয়ে এল এক টুকরা কাগজ স্মিতার কাছ থেকে। কিছু নিষ্ঠুরা স্মিতা এটুকু প্রশ্নান দিয়ে ছেলের কাছে নিজকে থেলো করতে রাজী নয়। বারবার মনের আশা ব্যর্থ হয়েছে। যতীনলা জীর মধ্যে স্মিতার শ্বতি জড়িয়ে মনকে শান্ত করবার প্রয়াস পেরেছেন কিছু সে কণিক। জীবনের প্রথমা নারীর স্ঠ ক্ষত অভ সহজে বেড়ে ফেলা যার না। ...

···গর্মের বক্ষের আগে আবার স্কুলে গোসিয়েল

Land Carlotte Control Control

আসছে। নাটক হবে না, হবে আবৃত্তি প্রতিযোগিতা। ছাত্র নির্বাচন করেছেন যতীনদা। সহসা অপ্রত্যাশিত-ভাবে রথান নিয়ে এল লিপি ?

্র্যাণ্ডীনদা! নাটকের ভক্ত ছিলুম। রথীনকে উপর্ক ব্লেশ্য করে তোল। তুমি চেষ্টা করলে ও কাস্ট হতে শোরে। এই আমার আন্তরিক বিখাদ।"

যতীনদার মাথায় উন্মাদনা গুর করল নিমেষে। ক্রথীনকে ফাস্ট করাতে হবে রিসাইটেশানে। স্থমিতা ্থুশি হবে। ওর খুশি-মুখ স্মরণ করে যতীনদার দেহে মনে শিহরণ খেলতে লাগল।

আনেক বেছে বিরাট একটা গল্প কবিতা নির্বাচন করপেন রথীনের জল্প। কাজটা উপযুক্ত হয়নি। কারণ যে ছেলের আরতি সম্পর্কে কোন কানই নাই, তাকে অতবড় কবিতা শেখানো চলে না। তার উপর রথীন একেবারে গবেট। আমরা সবাই বলল্ম, "আপনি করছেন কি যতীনদা! ও একেবারে অকাট! তার চেয়ে আমাদের হরেন মুখ্জেকে দিন, অল্ল চেষ্টাতেই মাত করে দেবে।" কিন্তু যতীনদার ভিতরে ভিতরে এতকাও তা কি জানতাম! উনি জ্বাবা দিলেন; "তোমরা কিছু জানো না, এরমধ্যে দাকণ সভাবনা আছে— স্প্লের কোন হাত্রেই তা নেই। তোমরা ওদের নিয়ে দেখো। আমি রথীনকে এটা শেখাবাই।"

তারপর ব্যলে ভাষা, রথানকে নিয়ে সে কি
অমাছবিক পরিশ্রম। কোন নারীর প্রেরণা না থাকলে
যে মহৎ কান্ত হয় না, আন্তরিক প্রচেষ্টায় কাউকে দিয়ে
কিছু করানো যায় না, দেবার প্রমাণিত হল। রাতদিন
গতীনদা রথানকে তালিম দিতে লাগলেন। হাত-পা
নেড়ে মুখভলী করে—অরের ওঠানামা, পরিবর্তন ইত্যাদি,
কত যে কসরৎ যতীনদা ছুটির পর প্রত্যহ রাত্রি আটটা
নয়টা পর্যান্ত, আলো জেলে হরু করে দিলেন—দেখে
আমরা স্বাই 'থ' বনে গেলাম। যতানদারও অভিনয়প্রতিভা বা নৈপুণা দেখে আমরা মুদ্ধ। ওঁর ভিতরে
এত যে আবেগ ছিল, এত দক্ষতা ছিল কে লানত! ঐ
রিহার্দেল দেখতেই আমরা খেরেদেয়ে এসে আবার কুটে
পড়তাম।

যা হোক, র্থীনকে তো একরক্ষ তৈরী করলেন

যতীনদা। তার উপযুক্ত প্রমণটিং না হলে সব ভণ্ডুদ হয়ে যাবে। যতীনদা যদি উইংদের পালে থেকে প্রম-পটিং করেন, রথীন বিভালয়ের সেরা রিনাইটার বলে নাম কিনবে। দেরা রিনাইটারকে এবার ইন্টার ক্ল রিনাই-টেশানে পাঠানোর কথা আছে।…

েনেমন্তর পত্তের সঙ্গে যতীনদা সাহদ করে লিখে পাঠিয়েছিলেন স্থমিতাকে; তোমাকে থুশি করবার জন্স কি অসাধ্য সাধন করেছি এসে নিশ্চয়ই দেখে যাবে, আশা করি।

অনেক ভরদা ছিল যতীনদার, স্থানিতা দমতি জানিয়ে লিখে পাঠাবে। কিন্তু লিখিত জবাব এল না। এল মুখের জবাব রগীনের মারফং; "মা আদতে পারবেন না বলেছেন।

যতীনদা মনে মনে আহত হলেন একটু। কিন্তু দমলেন না। আসর সোদিয়েলকে সার্থক করে তুলতে ব্যস্ত হয়ে উঠ লেন।

এবার শ্রীমতী তৃথির সায়ুযুদ্ধের শেষ রজনী। ঘটনাটি তৃমি কল্পনা করে নাও নত্ত, আমি ক্লেথক বা চিত্রকর নই যে হবহু বর্ণনা করেব—সাধারণভাবে একটা পাটাতন তার একটা পাশে থানিকটা আড়াল করা হয়েছে—বেধানে বদে সহজেই প্রমণ্টিং করা চলে।

পরপর করেকটি একবেয়ে আবৃত্তি হয়ে গেল। ষতীনদাকোনটাই তামিল দেননি এবার। স্তরাং ভাল হয়নি। ষতীনদা আশায় আছেন। পাকা ওস্তাদের মত শেষ মার দেবার জন্ত।

আর মিনিট ছই পর রথীনের পালা। যতীনদা উইংসের আড়ালে ঠিকমত জারগাটিতে এসে বসেই চন্কে উঠলেন দারুণ। ঠিক সরাসরি দৃষ্টি গিয়ে পড়েছে শ্রোতা-দের একটা পাশে। যেখানে প্রায় গলাগলি হয়ে বসে আছে তৃথি আর স্থমিতা। একেবারে গা গেষে স্থীর মত। স্থমিতাকে আজু আশ্চর্ষ স্করী লাগছে। কে বলবে ও রথীনের মত অতবড় ছেলের মা। হালকা সাজসক্জাতেই এত মানিয়েছে যে যতীনদার মাধার ভিতর সব গোলমাল হয়ে গেল। বিতীয়বার তাকিয়ে দেখ্লেন, শ্ তৃথি দারুণ একটা কঠিন ভঙ্গী নিয়ে চেয়ে আছে তাঁর মুখের পানে। আর তাববার অবকাশ মেলেনা। রপীন এদে দাঁড়িংহছে পাটাতনে। কিছ .তৃথি কি দেখছে অমন করে রথীনের মুখপানে—তারপর যতীনদার মুখে ? ও কি মিল খুঁজে পেষেছে তু'জনের মুখে ? নৈলে অত আগুন কেন তৃথির চোখে ? গুণা আর তিক্তভায় কি তামাটে হয়ে উঠেছে ওর মুখ ? কিন্তু স্থমিতার প্রসন্ম সুন্দর দাক্ষিণাভরা দৃষ্টি মেলে তাকিয়ে দেখছে রথীনকে একবার, আর যতীনদাকে পরমুহুর্জে। যতীনদা কেমন যেন থতমত থেয়ে গেলেন। রথীন স্থক করে দিয়েছে পাট…, কি যেন বললে ও ?…না, থেমে গেছে রথীন! যতীনদা ধড়ফড় করে একটা লাইন বলে উঠলেন। রথীন খাড় ফিরিয়ে মাণা নাড়ে। ভুল হয়েছে।

তবে কোনখানটা ? ষতীনদা বলে উঠ্লেন; "কাবার গোড়া থেকে ধর!" রখীন গোড়া থেকে হুরু করলে। যতীনদা হটো লাইন পর পর বলে মুখ তুললেন…! না, তৃত্তি আর হুমিতা!…কি ভেবেছে ওরা? কে আসতে বলেছিল ওদের এখানে ? ছি:…ছি:…!

না: রথীন আবার থেমে গেছে।

বল শবল না শংল, যতীনদা কের একটা অবাস্তর লাইন আউড়ে গেলেন। রথান ঘাড় নাড়লে পাল কিরে। দে ততক্ষণে নার্ভাস করে পড়েছে। এর আগগে কোনদিন অভ্যাস ছিল না জনতার সামনে দাড়ানোর। শ্রোতাদের মধ্যে গুঞ্জন শোনা গেল শক্তরব বাড়ছে। মান্তারমশাইরা চঞ্চল হরে উঠেছেন। কিন্তু গোলমালটা যে কোথায়, যতীনদা ঠিক ঠিক ধরতে পারছেন না। তৃত্তি আর স্থমিতা! রথান আর স্থমিতা! সামনে তাকালেন বিহ্বলভাবে। আবার চমকে উঠলেন।

ভৃতির মুখে একটি আশেচর্যা হাদির আবেশ। কিছ অংমিতা? তৃতির রণা বিছেষ তার মুখে গিয়ে জন। হয়েছে। ওর তৃটো চোথ থেকে ছুরির মতশানিত দৃষ্টি-বাণ ছুটে আব্দুছে যতীনদার মুথের উপর।

ভীষণ অধ্যস্তত হয়ে ঘাড় ফিরিয়ে নিয়ে দেখলেন, পিছন থেকে একজন শিক্ষক বলছেন রথীনকে, "চলে এদো, চলে এসে। না !"

রণীন পালিষে বাঁচল। সভাস্থলে বিজ্ঞাপের ধ্বনি উঠ্ল। ছাত্ররা চীৎকার করতে লাগেল। যতীনদা দাথার হাত রেথে বদে রইলেন। সভাভেঙ্গে গেল। স্থামরা সবাই দৌড়ে এলাম, "কি হয়েছে। যতীনদার কি হোল?"

যতীনদা তথন উত্তেজনায় সংজ্ঞা হারাবার মুথে। জল পাথা করে হুস্থ করদান। ধাতস্থ হয়ে উঠে দাঁড়িয়ে বললেন, "এই শেষ! কোনদিন আবার আবৃত্তি অভিনয়ে আমি নেই।"

বিজনদা চুপ করেলেন। আমানি বললাম, "তারপর ? ফুমিতাই বাকোথায় ? রণীনেরই বাহল কি ?"

বিজনদা উঠে দাড়ালেন লখা নিঃখাদ ছেড়ে, "দে কথা শুনে কাজ নেই ভাষা! স্থানিতা রগীনকে নিষ্ণে চলে গেছে! যতীনদাও দেই থেকে আর অভিনয় লাইনে নেই। জীবনের যা শ্রেষ্ঠ অবলম্বন, তা নিছক এক নারীর মোহে পড়ে হুবল সেন্টিমেন্টের বলে ত্যাগ করেছেন।" কাঁধে একটা চাপড় দিয়ে বিজনদা মন্তব্য করলেন, "তাই বলি ভাষা, নেয়েদের সম্পার্কে একটু সাবধানে চলো। দরকার হলে বিয়ে করবে, তবু প্রেম নয় কড়ু!"…

ঐতিহাসিক

গোরীশঙ্কর দে

মনে পড়ে আরো একবার থিরথির কাঁপা অন্ধকার, হয়তো থিলের রূপে রেশমামহল একাকার।

মৃত্ আলো গবাকের পাশে শাহজাদী আসে, দেখে তাকে রাজপথে থেমে যেতে পারে মুসাফির।

শিরীষ ফুলের মতো ওড়নাটি আতরে মদির।

ব্রহুসা আরক্ত্রশিথা বিদেহী বহ্নির লালসায় অলে যায় ক্লাসীর অম্পষ্ট শরীর। 

न्त्राधिकात्र व्यायभा

Бिक्क विकास कावरिकाल अवस्य क्रिक कार्य क्रिक अवस्य अवस्य



ফুন্দরী মীনাকুমারী কি বলেন শুহুনঃ "লাক্স টয়লেট সাবান ব্যবহার করার দরণই আমার ওক কোমল আর স্থনর থাকে।" চিত্রতারকাদের সোন্দধাচর্চার লাক্ষ টয়লেট সাবানের স্থান সর্বাগ্রে। বিশুদ্ধ, শুদ্র লাঝ টয়লেট সাবান একবার বাবহার করলে আপনিও

সর্বদা এই সাবানটিই ব্যবহার করতে চাইবেন কারণ লাঝ যত সুগন্ধী, ততই মোলায়েম, আর ত্কের পক্ষে চমংকার।

ৰি**তঃ** তত্ত্ব লাক্য উন্নলেউ সাবাদ भी न र्या সা বা ন তার কাদে র হিন্দুখান লিভার নিমিটেড, কর্তৃক প্রস্তুত।

LTS, 592-X52 BG



রাগপ্রধান-দাদরা

ঝির ঝির ঝির ঝরণাধার। ঝিকিমিকি তারা, বনের ধারে মনের ময়ুর হেসেই হল সারা। চম্কে হুটি পাথী, ভালে ভালে কাঁপন লাগে পাতার পাতার রাখা খুদীতে হয় হারা।

কথা, স্বর, স্বরলিপি ঃ—বসন্ত মুখোপাধ্যায় সংগীতরত্ন

জেবউন্নিসার আত্মকাহিনী (ডুকুর শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

জেবউন্নিসার ডক্টর শ্রীমাথন (পূর্বপ্রকাশিতের পর) শামার মন চঞ্চল হয়ে উঠল। আমি এক ভীবণ দিকান্ত গ্রহণ 👺 রলাম। আনি আমার বুদ্ধিমতী এবং বিশ্বস্ত পরিচারিকা গুলসনের জ্বিকে পরামর্শ করলাম। গুল্সন আমার হত্তে বাদশাহের একপানি নকল প্রাঞ্চাপুরে দিল। আমি গুলদনের ইক্সিত বুঝতে পারলাম। এই প্রিপাঞ্জা নিয়ে আমি কুমার রাজসিংহের হুর্গে আংবেশ করব—মারাঠ। ুবনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করব। এই পাঞ্জাজ্মতান্ত প্রাণ্বস্ত। আমাদের সঙ্গে বন্দীকে গোপন হত্যার ফারমান।

গভীর রাত্রি, ঘন অঞ্চকার : আকাশে বিহাৎ ঘনমেঘকে আরও 🖁 স্পষ্টতর করে তুলেছে। আনমি আরে গুলসন-ঘনকৃষ্ণ বোরণা পরিধান করে নিরাভরণ শিবিকায় আবোহণ করলান। সঙ্গে একটি তৃতীয় বোরধা এবং দেই নকল পাঞ্জাও ফারমান। আমরা কুমার রামিসংহের ভূর্বের পশ্চাদেশে উপস্থিত হলাম। নিশচ্ট আমি ফুল্থ মতিক ছিলাম না-এই নৈশ অভিযানের দায়িত, গুরুত এবং পরিণতি আমি চিন্তা করিনি। আমার একমাতা লক্ষা ছিল-যদি আমাদের এই মুঘলবংশের রাজ-অতিথি অস্ত্র না হন, তবে আমি তাকে এই তৃতীয় বোরণাট উপহার দিব, আর এই পাঞ্জার সাহায্যে তাকে মুক্ত করব ; মৃত্যুর পরওয়ানা দিয়ে মুত্য থেকে তাঁকে রক্ষা করব। প্রশ্ন জিক্তাদা করলে বলব, বাদশাহ আলম্গীরের আদেশে গভীর অন্ধকারে বন্দীকে অন্থ দর্গে স্থানাজবিত করবার আদেশ নিয়ে এসেছি। দেখানে তাঁকে হতা। করা হবে। বাদশাহ আলমগীরের এইরপে⊾গোপন কার্যাকলাপ অপ্রত্যাশিত নর, অসম্ভাব্য ও নয়।

রাত্রি তথন দ্বিতীয় প্রহর উত্তীর্ণহয়ে গিয়েছে। দরে প্রাসাদরক্ষী চাৎকার দিয়ে জানিয়ে দিল-রাত্তি বিপ্রহর অতীত। আমরা শিবিকা থেকে অবতরণ করে তর্গের বহির্দেশে অপেকা করলাম। সমস্ত পুরী নিজ্জ: আমি আমার নিঃখাদের শব্দ শুন্ছিলাম। আমার কথন যে সময় অতিবাহিত হল, জানিনা এছেরী আবার উচ্চ কঠে জানিরে দিল তুই ঘড়ি অতিবাহিত। বুঝতে পারলাম-প্রহরী প্রায় সকলেই নিজিত, আমরা ধীরপদে তুর্গহারে উপস্থিত হলাম। আমরা তুজনে হাররক্ষীকে পাঞ্জাদেখালাম, প্রহরী জানাল বন্দী অহত । সক্ষুধ তোরণের পশ্চিম পার্ষে রক্ষীশালা—তার পশ্চিমে অলিন্দ-মলিন্দের শেষ প্রান্তে মারাঠা বন্দীর কুল শঃন কক। সন্মুথে অস্পষ্ট আলো। গুলসন শেষবার প্রহরীকে বাদশাহ আলমগীরের আদেশ জানিয়ে দিল। বন্দীকে এই মৃহুর্তে দুর্গ থেকে অপসারণ করতে হবে এবং রাত্রিশেষের পর্বেই তাঁকে হত্যা করতে হবে। বাবম্বা গোপনে তার কবরের শেষ इर्द ।

প্রহয়ী বন্দীকে জাগ্রত করতে অগ্রদর হল। আমরা মৃত্র আলোক দেপলাম, বন্দী যেন খ্যানমগ্র যোগাদনে উপবিষ্ঠ, সম্মুখে একটি অদীপ এবং একখানি গ্রন্থ। বন্দী যেন কার অপেক্ষা করছিলেন-তার আননে অপূর্ব দিব্য প্রশান্তি। প্রহরীর পদশব্দৈ তিনি আসন ত্যাপ করে পার্ম্বর উন্মুক্ত ছুরিকা হল্তে অগ্রসর হলেন। গুলসন প্রহরীকে ইঙ্গিত করল—প্রহরী দূরে সরে গেল। গুলসন অতি বিনয় করে वनीत्र निकटे निर्वयन क'त्रल, "वामनाकामी स्क्रवित्रा।" निवाकी অভিত। শিবাজী একপদ পশ্চাতে সরে গেলেন। গুলসন আবার নিবেদন করল, বাদশাহ আলমগীরের কন্তা জেব্লিসা। "বাদশারাদী এসেছেন আপনাকে জীবিত দেখতে এবং জীবন্ত আপনাকে কারা-মক্ত করতে। বাদশাই আলমগীর আপনাকে নিরাপভার প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন। সে প্রতিশ্রুতি বাদশারাদী পালন করবেন। আপনি বিখাদ কঞ্ন, বাদশা আলম্গীরের কলা বিখাদ্যাত্কতা করেবে না। এই রাত্রির অন্ধকারে বাদশাহজাদী গোপনে বাদশাহের পাঞ্জা আপনার জন্ম একটি বোর্থা এবং একথানি শিবিকা সংগ্রহ ক'রে এনেছেন। ্আর মুহুর্ত বিলয় করবেন না, প্রামাদের প্রহরী নিয়োমগ্ন। এই গভীর রাজে কেহ সন্ধান পাবে না। আপনার মুক্তির ব্যবস্থা ক'রে বাদ-শাহজাদী তার পিতার পাপের আয়েশ্চিত ক'রবে, মোগলবংশের कलक शालन कत्रावन।"

मात्राठी बीब मिवाकी निम्हल, निख्या। धानीप्पत्र मृष्ट्र आलाएक ব্রতে পারলাম, তার ওঠাধর কম্পিত হচ্ছিল। তিনি অবনত মন্তকে মুদ্রম্বরে বললেন, "বাদশালাদী! আমার স্তান্ধ দেলাম প্রহণ করেন: আমি আপনাকে বিখাদ করি। কুমার রামসিংএর নিকট গ্রেরিভ আপনার লিপি আমি দেখেছিলাম। আমি জানি মহলবংশের গৌরব রক্ষা করবার জন্ম আপনি কত দৃচ্পতিজ্ঞ। আপনি ভীষণ বিপদ তৃত্ত ক'রে এই রাত্রির অক্ষকারে একটিমাত্র পরিচারিকা সক্ষে নিয়ে এই প্রাসাদে এসেছেন। বাদশালাদী! আপনি নিশ্চয়ই জানেন যে আমার প্লাংনের সংবাদ কাল প্রভাতে বাদশাহের অগোচর থাকবে না। তিনি যদি জানেন, আপনি আমার মুক্তির ব্যাপারে জড়িত আছেন, এই নিয়ে আপনার কলত হবে। সেই কলতকালিয়া আপনার ললাটে চিরকাল লিপ্ত থাকবে। আমারও ফুনাম নই হবে। মাতৃষ জানবে যে একজন নারীর অঞ্লের অন্তরালে মারাঠা বীর শিবাঞ্চী মুখল তুর্গ ত্যাগ ক'রেছেন^ক। আমি অনুরোধ করছি-আপনি এই মুহুর্তে এই গৃহ ত্যাগ করুন। আপনার শুভেচ্ছার জক্ত আমি আবার আপনাকে আমার দেলাম জানাচিত।"

আমি ভাতত হ'লাম। অতি মুহু অঙ্গুলী সঞালনে আমার

অবপ্রঠন মোচন ক্রপীম নয়নের ভাষার আমি তাঁকে বলাম—"মারাঠা বীর ক্রিন্দুন না যে তাঁর জীবন কত বিপল্ল। বাদশাহ আলমগীরের বিবনে এক্রার ক্রিক্ প্রবেশ ক'রেছে তার পক্ষে জীবন্ত প্রভাবিত্তিন ক্ষেত্র । এই নির্মিষ্ঠা বীরের প্রাণের বিন্দুমান্ত শক্ষা নাই ?" আমার অবপ্রঠনমূক্ত আনননের দিকে একবার মান্ত দৃষ্টিপাত করে তিনি বলেন, "বাদশাজাদী! আমি আপনার মনোভাব 'বৃষ্ঠতে পারছি। আমায় ক্ষমা করুন। আমি হিন্দু। পরনারীকে মাতৃবৎ জ্ঞান করি। আপনি যদি আমায় কলাশ কামনা করেন তবে আমার কল্যাণের জন্ত এই মুহুর্ত্তে এইস্থান ত্যাণ করুন। আমার মৃত্তির উপায় আমি বিশ্ব করেছি, গুরু আমার সহায়।"

আনমি মারাঠা বীরের ভবিজং কলনা ক'বে শিহরে উঠলাম। স্বকৌশলী বাদশাহের শতপ্রকার কৌশলের সজে মারাঠা বীর কি পরিচিত ন'ন ? নিউকি, আজ্বিখাদী মারাঠাবীরকে আলহ রকঃ ক্রন।

অতি ফ্র-তপদে গুলসন এবং আমি জয়পুর প্রাসাদ পরিত্যাগ করলাম। তোরণের প্রধান প্রহরীকে গুলসন জানিয়ে দিলো-বন্দী অত্যন্ত অক্স। স্তরাং তাঁকে স্থানাস্তরিত করা সম্ভব নয়।

দে কাহিনী গুলসন জানে, আমি গানি, আর জানে সর্বলোকদর্শী অনুগদেবতা।

তৃতীয় স্তবক

আবাজ ত পাদশাহ বেগমের কোন পত্র আমার নিকট আদেনি। প্রতিদিন তার পত্রের জন্ম আকৃল আকাজনায় প্রতীক্ষা করছি। প্রত্যেক মুহু:উ খণ্ড থণ্ড সংবাদ হুদূর দাক্ষিণাতঃ থেকে ভেষে আনছে। বাদশাহ আলমণীর পুত্র-বধের জন্ম বদ্ধ-পরিকর। শাহলাদা আকবর কি আবার রাজপুতদের আশ্রয় গ্রহণ করেছেন ৫ বাদশাহের দেনাপতি শিহাবৃদ্দিন থান ? শাহজাদা মোয়াজ্ঞ্ম সুস্তাট বয়ং তিন্দিক থেকে শাহজাদা আক্রবরকে অব্রোধ কর্বার চেষ্টা করছেন। সমস্ত ফৌজ-দারদের উপর নির্দ্ধেশ দেওয়া হয়েছে পর্যান্ত একটা পিণীলিকাও---এছরীর বেষ্টনী ভেদ করতে পারবেনা। সমাট ক্ষাং আজনীর থেকে পুত্রবধ যভেরে আন্থোজন করছেন। পাদশাহ বেগম, তুমি তে: একবার পিতার দলে পুতের, ভাতার দলে ভাতার আত্মঘাতী দংগ্রামের ফুলিঙ্গ নির্বাপিত করবার চেষ্টা করেছিলে। আজ কি তুমি মুখল সামাজ্যের এই আয়ুলাতী সংগ্রামের পুনরাবৃত্তি নিরোধ করবার জন্ম বিন্দুমাত্র অকুনী সঞ্চালন করবে নাং পাদশাহ বেগন, শাহজাহানের সন্তানদের মধ্যে একজন তুমিই—বাদশাহ আলমগীরেবু অসভোষ, ক্রকুট জিঘাংস। অতিক্রম করে, তাঁকে উপদেশ দিতে পারে। আজ বাদশাহ আলম-্পীর নিয়ের, রক্ষীহীন তোমার কক্ষে প্রবেশ কত্তে সাহস কল্পন। ভোমার সলে তিনি প্রহরের পর প্রহর রাজনীতি পরিবারের অতীত

বর্ত্তমান এবং ভবিছৎ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। তুমি দেখেছ তোমার চক্রর সম্প্রে তোমার প্রিয়ন্ত্রান্তা দারা, কাফের অপবাদে, মোলার বিচারে নিহত হয়েছেন। তঙ্কা পরাজিত হয়ে হন্ত্র আরাকানের নিশ্চহ হয়ে গেছেন। সরল বিখাসী মুবাদ বর্ত্তকে ফ্রাপানে অতেতন করে নিজিত নিরস্ত্র বন্দী করা হয়েছিল, গোলালিছর হুগে আলী নকীর পুত্র অভিযোগ করল—"আমার পিতাকে বিনা অপরাধে গুজরাটের হ্বাদার মুবাদ বর্ত্ত হত্যার অপরাধে মুরাদ অলমগীরের নিকট আমি বিচারপ্রাণী।" এই হত্যার অপরাধে মুরাদ ফরিয়াদীর সম্প্রে বর্ত্তর শিরভেদ করা হরেছিল; এবং তার ছিল্লমুভ ফরিয়াদীকে প্রদান করা হল —উদ্দেশ্য ভবিছতে দেন আর কেহ নিজকে মুবাদ বর্ত্তর না পারে। কারণ এই ফরিয়াদী হবে মুবাদ বর্ত্তর হত্যার প্রত্তর হত্যার প্রত্তর শ্রাদ বর্ত্তর হত্যার প্রত্তর করতে না পারে। কারণ এই ফরিয়াদী হবে মুবাদ বর্ত্তর হত্যার প্রত্যক্ষ সাক্ষী।

পাদশাহ বেগম! তোমার সমস্ত চেষ্টা, সমস্ত শুভেচ্ছা সাবেও তুমি আতৃহত্যার নিবারণ করতে পারনি। তবু তোমার শুভবৃদ্ধিও পরামর্শ দিয়ে তুমি মুখল রাজপরিবারকে নৃতন করে সৃষ্টি করতে চেষ্টা করেছ— নৃতন প্রীতির বক্ষ গড়ে তুলেছ। স্বামীয় দ্বের মত তোমার আশীকাদি মুখল রাজপরিবারকে নৃতন জীবন দান করেছ। তোমারই পরামর্শে বাদশাহ আলম্বীর নৃতন করে মুখল রাজপরিবারের সন্তানদের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ স্থান করেছেন। সমাট শাহজাহান চেয়েছিলেন, দারা শিকোর পুত্র হলেমান শিকোর সম্বে আত্রমাধ করবেন। পাদশাহ বেগম তুমি তো আন আত্রম্বজ্ব কুটবৃদ্ধির প্রভাবে পারস্তের বাদশাজাদা ফাকবের সংগ্র বিবাহ প্রস্থাব করে দে চেষ্টা বার্থ করেছিলেন। তুমি কিন্তু ভাতে নিরাশ হওনি— তুমি দারার কন্তা জাহানজেব বামুকে আপনার প্রেহাক্লের অন্তর্গলে আম্রা দিবেছ এবং শাহজাদা আজমের সঙ্গে বিবাহ পিয়েছিল। হলেমান শিকোর কন্তা সলিমাবামুকে শাহজাদা আক্রবের সঞ্জে বিবাহ পিয়েছিল।

পাদশাহ বেগন, আমার কি মনে হয় ভান ? মুখল রাজপরিবারের উপর বিধাতার একদিকে আনির্বাদ, অন্তদিকে অভিশাপ। এই আনীর্বাদের জন্মই তৈমুরবংশে জল্মেছিলেন বাবর, হুমায়ুন, আকিবর, জাহাঙ্গীর, শাহজাহান, দারাশিকে। আর তুমি। বিধাতার আণীর্বাদে পানিপথের মুদ্ধে মাত্র তুইটী কামানের সাহায্যে বাবর হিন্দুতান বিজয় করেছিলেন।

হিন্দুস্তান বিজয়ের পূর্বে সুহুতে আংশেশব ফ্রাপানের অ**ভ্যাদ আলার** নামে বাবর একনিমেশে পরিভ্যাগ করেছিলেন। পর মুহুতে বেজে উঠল পানপাত্রের ঝনঝন শব্দ। সব্দে সক্ষে ভাহার তিনশত সহচর পানপাত্রের দ্বিকল্প করে ফেল। ধর্মের নামে হুদ্ধ—হয় হিন্দুস্তান, নয় মৃত্যু।

কয় মৃত্যু।

**

वाश्ला आणत कसिक्षा

जिशायक न्यायलक्यात हरियाशीश

(.পূর্ব প্রকাশিতের পর)

১৮৭৮ সালে প্রকাশিত বৃদ্ধির বোষণার পর রবীন্দ্রনাথ "রুরোপ প্রবাদীর পত্র" রচন। করেন। ১৮৮১ সালে এট প্রথাকারে প্রকাশিত ১য়। রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন, "আমার বিখাস, বাংলা সাহিত্যে চল্তি ভাষায় লেগা বই এই প্রথম। তেবাংলা চল্তি ভাষার সহজ প্রকাশ-পট্ডার প্রমাণ এই চিঠিগুলির মধ্যে আছে।"

এই সময় থেকে বাংলা গভ্তে একটি কৌতৃকপ্রদ ব্যাপার দেখা গেল। প্যারীটাদ নিজে তার স্টু চরিত্রগুলির কথোপকথনের ভাষায় ভত্তজনের কথোপকথন হলে সাধভাষা-মেশানো কথাভাষা ব্যবহার করতেন — গাঁটি কথা ভাষা বাৰহার করতেন না, তা আগেই দেখা গেছে। লেথকের বর্ণনা ও মন্তব্যের ভাষায় তিনি ৩৬ বু সাধুভাষাই ব্যবহার বাংলা সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ উপস্থাসিক বন্ধিমচন্দ্র নিজে বরাবর ঐ রীতি রক্ষা করে চলেছিলেন এবং তার বইএর চরিত্রগুলির কথোপকখনের ভাষায় প্রথমদিকে কেবল ব্যবহার করলেও পরে বাংলা সাহিত্যের প্রথম বাঙালি উপস্থাসিক প্যারীটাদের দুঠান্তই অনুসরণ করেন। কিন্তু আরো পরের সাধভাষার উপস্থাসিকেরা মন্তবা প্রকাশ ও বর্ণনা প্রদানের ভাষায় নিজেরা গল্পীর-ভাবে সাধৃতা বজায় রাথলেও চরিত্রগুলির মুখে কথোপকথনের জস্তে ্থাঁটি চল্তি ভাষাই ব্যবহার করেছেন। ভাবটা এই রকম যে, তার। দাধ্ভাষার পক্ষপাতী হলেও তাদের তৈরি চরিত্রগুলো যদি রক্তমাংদের জীবস্ত মাকুষের মতো সাধীনভাবে বরোয়া ভাষায় কথা বলে, তাহলে ঠারা তাদের স্বাধীনতায় হাত দিতে চান না। তাদের রচনায় দেখা যায়, লেথক সাধ্ভাষী-কন্ত তার হাই চরিত্রগুলি কথাভাষাই বেশি পছল্প করে। এই অসক্ষতি বৃক্তিবিহীন; পাঠক যদি ভদ্র সমাজের মার্জিভরুচি নায়ক-নাথিকার মুখে চলতি ভাষা বরদান্ত করতে পারে, তাহলে সে লেথকের বর্ণনাও সেই ভাষায় রচিত হলে আপত্তি করবে কেন? ঐ বিসদৃশ ভাষাবৈধম্যের একটি কারণ হচ্ছে পূর্ববর্তী বিশুদ্ধ নাধুতাবার দৃঢ়মূল কিন্ত অনাবতাক অভ্যাদের জের; অতা কারণ, নম-কালীন নাটকের সংলাপের প্রভাব। নাটকে স্বাভাবিকতা রক্ষার জস্তে সংলাপে বেমন ঘণানস্তব স্বাভাবিক কথাভাবা বাবহার করা হত, উপস্থান প্রভৃতি অস্তু গন্ধ রচনাতেও তেমনি সাক্তাবিক গ্রহণার উদ্দেক্তে কথোপকথনে ক্রমাগত চলতি ভাষার পরিমাণ বৃদ্ধি পেতে থাকে।

কিছুদিন পরে এই অবস্থার অবসান হল; সাধুছায়ার ক্রিয়াপদ ও ও সর্বনামের পরিবর্তন সাধন করে কিন্তু তৎস্ম শকের পরিমাণ অঞ্চল রেখে শিষ্টজনসম্মত এক চলতি ভাষায় সবরকমের গল্পরচনা লেখা আরম্ভ হল। এ-ভাষাও ঠিক মূথের ভাষা নয়; কারণ, লেথার সময় বাধ্য হয়ে বেশি তৎসম শব্দ ব্যবহার করলেও মূথের ভাষায় বেশির ভাগ শিক্ষিত ভক্তজনও বুব বেশি তৎসম শব্দ প্রেরোগ করেন না। আরোপরে সাধু-ভাষার সংস্কৃতবেঁধা অবায় ও নানা উপদূর্গ তলে দিয়ে খাঁটি ঘরোয়া ও বুলির বাবহার চালু করা হল। অক্তদিকে, সাহিত্যপাঠ ও সাহিত্যচর্চার প্রভাবে শিক্ষিত বাঙালীর মুখের ভাষায় ভৎসম শক্ষের ব্যবহারও বাড়তে লাগল। অবশেষে, বেশ কিছু তৎসম শব্দভরা কথারীতির বাণ্ভলিযুক্ত এক "দাহিত্যিক" চলতি ভাগাকে ভদ্রসভায় ক্থিত মুখের ভাষারূপে মেনে নিতে কলিকাতার প্রাধান্যশালী শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আর কারে। আপত্তি থাকল না। লেখকগোষ্ঠীও নিজেদের ভাষার আভিজাতা সম্বন্ধে আখন্ত হয়ে রচিত গল্প-উপলামে চরিত্রগুলির কথোপকথনের, মতোই সংলাপ্যোজক বর্ণনা ও নিজেদের মন্তব্যসমষ্টিও চল্ডি ভাষায় লেখা হুক করলেন। গলভাষার এই ক্ম-বিবর্তন বৃদ্ধিসচন্দ্র থেকে বর্তমান কাল পর্যন্ত সময়ের মধ্যে বেশ একটা লক্ষাক রার বিষয়।

তাহলে, প্রথম উত্তের পর থেকে আজ পথত গলভাষার পরিণতির স্তরবিজ্ঞাদ আলোচনা করলে, এইরকম একটা শ্রেণীপর্যার অনায়াদেই প্রভাক করা যার:--

বাংলা গভাগার ছটি শাণা; সাধ্সামা ও চলতি-ভাষা; এনের অধ্যটির ধারাপ্রবাহ ক্রমণ দ্বিতীয়টির বর্ধনান প্রভাবের অন্তর্লীন হচেত। সাধ্ভাষার রচনাবলী বিশ্লেষণ করলে এই তারপরম্পরা চোণে পড়ে:--

প্রথম তার: অবিভাত বিভালনারি ভাষা; কথাভাষার লেশথাতা নেই—কথাবাঠা বিভান সাধ্ভাষার রচিত; কচিৎ গ্রাম্য ভাষার অসপত
শ্বামাণের অফুলর প্রকেপ।

দিতীয় তরঃ ফ্বিভাত বিভাসাগরি ভাষা; আলত সমগ্রচনা

সাধুভাষায়, কিন্তু তার ভিত্তি মৌলিক ভাষা এবং কথোপকথনে কথ্য-রীতির ঈষং শুর্শ দেখা যায়।

ভূতীয় প্তর: প্যানীচাদ-বৃদ্ধিমচন্দ্রের ভাষা; কথোপকথনে দাধু-চিলিত মিশ্রভাষা, আরু সবুণাটি দাধুভাষায় লেখা।

চতুর্থ গুর: রবী-শ্রনাথ-প্রভাতকুমার-শরংচ্ছেল্র ভাগা; কথোপ-কথন বিশুদ্ধ চল্তি ভাগায়, অন্যুগাকি দুপূর্ববং সাধুভাষায়।

এর পরের প্ররে এসে সাধ্ভাষা চল্ভিভাষার মধ্যে আত্মবিলোপ করতে বাধ্য হয়েছে। এই চতুর্থ প্ররের ভাষা বাবহার করতে অভান্ত আনক প্রনীণ লেপককে পরিণত বয়দে সাম্প্রতিক কালে আজোপাস্ত চল্ভি ভাষায় কথাগাহিত্য ও প্রবক্ষ রচনা করতে দেখা বাছেছে। তা থেকে একদিকে যেমন কথা ভাষার শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণিত হয়, আর একদিকে তেমনি আলোচা নিবলের বক্তব্য প্রতিপন্ন হয়ে য়য়। প্রমথনাথ বিশি, নলিনীকাম্য ওপ্ত প্রভৃতি স্থলেথক তো বটেই, মোহিতলাল মন্ত্রমান্তর, জীবনের শোপাধাায় প্রভৃতির মতো সাধ্ভাষার গোঁড়া সমর্থকরাও জীবনের শোপ প্রাপ্তে এদে চল্ভি ভাষায় প্রবক্ষ রচনা করেছেন। প্রমথনাথ বিশি মহাশ্রের উপ্তাস্বর্দ আলোচনা করলে দেখা যায়, কি ভাবে তার রচনাতেও চতুর্থ প্ররের সাধ্ভাষা শেষ পর্যন্ত পূর্ণাক্ষ কথাভাষার মধ্যে নির্বাণ্যক্তি লাভ করেছে। তার "কেরি সাহেবের মৃত্যি" কথাভাষার মধ্যে নির্বাণ্যক্তি লোভ করেছে। তার "কেরি সাহেবের মৃত্যি" কথাভাষার বিজয়বার্ডা ঘোষণা করে।

আবার, চল্তি ভাষার বিবর্তন প্যবেক্ষণ করলে দেখা যাবে, প্যারী-চাদের রচনায় ক্ষীণ ধারায় উত্ত হয়ে এই ভাষা অচিরে বিভিন্ন প্র্যায় অতিক্রম করে সর্বগ্রাসী হয়ে উঠেছে। সেই প্র্যায়গুলি মোটাম্টি এই:—

প্রথম প্রায়ঃ টেকটার ঠাকুরের ব্যবহৃত ভাষা; কথোপকথনে ভাগ্লাভাগ্লাকথাভাষার প্রয়োগ।

দ্বিতীয় প্রায়: ছতোমি ভাষা; ঈষৎ কামাজিত ও পরিহাস-লগু ভাষা উচ্চভাব বিকাশের অফুপযুক্ত।

তৃতীয় পর্বায়ঃ রবীন্দ্রনাথের ভাষা; সবরক্ম রচনার উপযোগী কথাভাষার সন্ধান লাভ।

চতুর্বপগ্রঃ প্রমণ চৌধ্রীর ভাষা; উার অনুস্গামী ও শিল্পদের রচমার ক্ষিঞা, লযু, বাক্পটু অংগচ গুরু ভার বহনে সমর্থ চল্ভি ভাষা।

বঞ্জিমচন্দ্ৰ-বৰ্ণিত ছটি আলাদা গঞ্চাধা খতন্ত্ৰ পথে বিকশিত হয়েছে, এ ব্যাপায়টা বুঝতে হবে।

মৃত্যুপ্তর বিভালকার তার রচনার বাস্কুলে নীচ ব্যক্তির বা অধ্য জীবের মৃথের ভাষার ভিন্ন দানাত্ত প্রামা চল্তি ভাষাকেও আমল দেন নি। তার লেখা আলাপনের ভাষা ভক্তগজীর সংস্কৃতপ্রধান সাধ্ভাষা। বিজ্ঞানাগর ঐ ভাষাকে মাজিত করলেন, কিন্তু রচনাবলী সাধ্গজ্জই চল্পাহতে লাগল। তারপর বিজ্ঞানত প্রধানত পাারীটাদের প্রভাবে চল্তি ভাষার মর্ঘদা স্বাকার করে কেবল কথাবাতার ভাষার সাধ্ভাষার সঙ্গে "অপর ভাষা" কিছু পরিমাণে মেশালেন। এই ভারের ভাষার বহু এইভাবেই লেপা হয়। তারপর রবীলানাথ, প্রভাতকুমার ও শরৎচল্র—
তিন মহারথা চতুর্থ স্থেরের সাধ্ভাষায় গল্প রচনা আরস্ক করলেন—ঘাতে
আর সব সাধ্ভাষায় লিপে মুখের আলাপাদি কথা ভাষায় লিপিত হল।
এই ধারা আজেও বর্তমান এবং বাংলা গল্পের জগতে এই স্তর আজে
পর্যন্ত সংরক্ষিত। তারাশক্ষর বন্দ্যোপাধ্যায়ের রচনাবলী এই ধরণের
সাধ্ভাষাতেই লিখিত। ১৯১৫ সালে রবীলানাথ "ঘরে-বাইরে" উপস্তামে
এই স্তর অতিজ্ন করেন। ১৮৭৮ থেকে ১৯১৫ সাল পর্যন্ত ৩৭ বছর
সময় তার প্রয়োজন হয়েছিল প্রবন্ধ থেকে উপস্তাদের ক্ষেত্রে চলতি
ভাষার গাভিতে চেপে যেতে।

ওদিকে চলতি ভাষায় লেপার যে প্রয়াস ১৮৫৫ সালে প্যারীটাদের দারা ফ্রুড হয়েছিল, তা সাত বছরের মধ্যে কালীপ্রসন্ন সিংহের হাতে গাঁটি কথাজানায় পরিণত হলেও এই জ্বত গতিকে অপ-পতি বলতে হবে, প্রগতি বলা চলবে না। কারণ, হতোম প্যারার হাতে কথাভান। পুর্নির স্তরে এদে পড়েছিল যাতে মহৎ সাহিত্য গড়া যায় না। নাটকে অবশু মধুপুনন ঠিক পথের সন্ধান পেয়েছিলেন। কিন্তু সব রকমের গল্প রচনার উপযোগী চলিত ভাষার সন্ধান দিলেন রবীক্রনাথ। চতুর্থ পর্ধায়ে বীরবলের চেষ্টায় এই ভাষা এখন সেই উৎকর্ম অর্জন করেছে সাধুভাষার ক্লেনে বিভাসাগরি ভাষা যা করেছিল। কিন্তু সাধুভাষায় ক্লেনে বিভাসাগরি ভাষা যা করেছিল। কিন্তু সাধুভাষায় ক্ষেন বিভাসর মতো কুশলী শিল্পীর আবির্ভাব ঘটেছিল, এই চলতি ভাষায় এথনও তেমন প্রস্থা যায় নি।

লক্ষ্য করলে বোঝা যায় যে, সাধুভাষা বিবর্তনের পথে পাভাবিক ভাবেই চল্তি ভাষার মধ্যে আজ্বিলোপ কর্ছে। যারা এখনও চতুর্থ পর্যায়র গল্প-উপভাষ রচনা করেন, উারা চতুর্থ প্র্যায়র কথা-ভাষার শিলীদের তুলনায় অন্তত ভাষার ক্লেনে পশ্চাংপদ। এইজভো সাহিত্যপ্রতিভা সম্বন্ধ কোন মন্তব্য না করেও জ্ঞানজাতে বলা যায় যে, ভাষার ব্যাপারে ভারাশকরের তুলনায় বৃদ্ধদেব বহু অনেক বেশি প্রগতি-সম্পন্ন লেখক।

শ্রমণ চৌধুরীর ভাষা সর্বাংশে না হলেও অনেক পরিমাণে বিদ্ধা জনের মুণের ভাষা। কথা বলতে বলতে বীরবলি শলামুপ্রাদ রচনা করা সাধারণ শিক্ষিত লোকের পক্ষে অসন্তব। তবু, "চার ইয়ারি কথা" র ভাষা "ভাগীরখী-উভক্ল"-এর শিক্ষিত জনের মুণের ভাষাই বটো। আরো পরে বৃদ্ধানের বহুও ঠিক ঐ ভাষাতেই তার উপভাদ লিথেছেন। রবীন্দ্রনাথের "বারে-বাইরে" থেকে "প্রগতি-সংহার" পর্যন্ত গছভাষা কম্বেশি তৈরী করা ভাষা হলেও কথাভাষাই তার ভিত্তি বটো। রীতি বা style এর প্রভেদ ঘতই থাক না কেন, দিলীপকুমারের উপভাদের ঈহৎ তৎসমবছল ভাষা, "বাষাবর"-এর রমারচনার ভাষা আর সৈয়দ মুজতবা আলির সংস্কৃত ও কার্দি-মেশানো ভাষা—সবই মৌথিক ভাষার ভিত্তিত দৃঢ় প্রতিতিত। ভাষা শিক্ষের বয়ন-বিভাদের দিক থেকে এ রা সকলেই বীরবলের ভাষাশিয়—এমন অগণিত দীক্তি লেথক প্রমণ চৌধুনী তার প্রভাবে গ'ড়ে তোলার ব্যবহা করে গেছেন। চলতি ভাষার লেথকবর্গ তার কাছে চির্কণী থাকবেন।

বর্তমানে সাধভাষা হিসেবে একমাত চত্র্য স্তবের সাধভাষা গেছে। জীবন্তনা থাকলেও, যুগ-প্রয়োজন শেষ হয়ে গেলেও, এভাবে অভিড বজায় রাখা নির্থক। জনকয়েক লেথক একরকম জোর করেই আছও অভাতর লেখ্য ভাষা বা standard writing language-রূপে একে বজায় রাগার চেষ্টা করেছেন ; আবে একট বিবর্তিত হলেই পরের ধাপে এ- হাষ। অনিবার্যভাকে চল্ডি ভাষায় পরিণত হওয়ার কথা। এর প্রস্তুত অবস্থার একমাত্র সার্থকতা হবে বৈদাদ্য স্পত্তীকৃত করে অপ্রতির অরপ উপ্যাটন করা। এই সতা উপ্লক্কির পর সাধ্ভাষার শক্তিশালী লেথকেরা যত তাড়াতাড়ি ঐ স্তর অতিক্রম করে আদতে পারেন, তত্ই বাংলা সাহিত্য ও তাদের পক্ষে মঞ্চল। ফ্সিলের স্বারা বিশ্রতনের পথে বাধা হৃষ্টি করা সম্পূর্ণ নিফল। ছংগ এই ধে, ঐ পুরাতন ধারায় এগনও গভা রচনা করার জভ্যে কোন কোন শক্তিমান চিন্তাশীলের চিন্তাশক্তি অকেজো ও অপট বিকাশবাহনের স্বারা ব্যাহত হয়ে অভিব্যক্ত হচেছ। চতুর্থ প্ররের সাধুভাষার আবে কোন ভাষাতাত্ত্বিক বা সাহিত্যিক প্রয়োজন নেই, কেবল গত যুগের ত্লনায় বর্তমান কালের ভাষাগত প্রগতির পরিমাণ নিজ অন্তিত্বের দ্বারা আহরহ করা ছাডা।

"গুরোপ প্রবাসীর প্রে" চল্তি ভাষায় লিপে নব্যুগের পত্তন করে দিলেও রবীন্দ্রনাথ কিন্তু তথন ঐ ভাষায় আর তার প্রধান গাল্পরচলাকার পরিচালিত করেন নি। তথন সাহিত্যের আসরের বিদ্দিচন্দ্রনাথ কিন্তন্ত্বনাধিনিত সাধুভাষার প্রবল প্রতাপ। রবীন্দ্রনাথ নিজেও দীঘকাল ঐ ভাষায় প্রধান প্রধান গল রচনাগুলি নিপেন্ন করেন।

বিজ্ঞনচল কি ভাবে ধীরে ধীরে গভ রচনাগুলির বিভিন্ন স্থানে কথ্যভাষার প্রভাব বাড়িয়ে দিলেন, এখন তাই দেখা যাক। ছুর্গেশনন্দিনী থেকে সীতারাম পর্যস্ত ১৮৯৫-৮৪ সালের মধ্যে বিশ বছরে লেখা চোজ-গানি উপস্থানে বিভিন্ন চরিত্রের মধ্যে কথোপকথনের ভাষার কিভাবে মিশ্রভাষার ব্যবহার করা হয়েছে, ভার দুইাস্কগুলি আলোচা। প্রথমে ছর্গেশনন্দিনী গ্রন্থে আশমানীর মুখের ভাষার উপর নজর পড়েঃ—

"বলি কথাই কও না, পেও এর পরে। নাজাজি স্বামীঠাকুরকে বলে দেব, যরের ভিতরে কে ও ? ও মালী যে জেতে চাঁড়াল। আমি যে চিনি! উঠে আমায় স্বার খুলে দাও। নাসে কি! নাগাও তা আমার মাথা থাও। এ যে পেট আর ভরে না। অলপ্রেয়ে। তুমি হাত থোও থে প ভাত পাও না। নাথাও না থাও, একবার পাতের কাছে বোদো। নাশ্রের উভিত্ত রাহ্মণে জুলৈ কি হয়?...তুমি আমায় কেমন ভালোবাদো, আজ ব্রিয়া পড়িয়া তবে আমি যাব। তুমি আমার কথায় এই রাজে নাইতে পারো? নাতেবে রে বিট্লে, আমার এটো নাকি থাবি নে? নামার। তোমার সঙ্গের পলাইয়া যাব।"

বিতীয় দৃষ্ঠান্ত বিষর্ক উপস্থানে ১৮৭৩ সালে দেখা যায়। দেবেন্দ্রের মুখের ভাষা:---

"আমি তোমারই আলায় এসেছি i"

কমল বল্ছে :— "ভোমায় পায়ে ঠেলেছেন বলে ভোমার অন্তর্গাহ হতেছে।"

আর তার ধামী বল্ছেন:—

"হে ছঁকে ! তুমি পেটে ধর গঙ্গাজন, মাধায় ধর আগুন ! তুমি-সাক্ষী, যারা আমার উপর রাগ করেছে, তারা এগনি আমার সঙ্গে কথা কবে—কবে—কবে গ'

অম্বত্ত দেবেন্দ্র বল্ছে:--

"বাবা! কোন্গাছ থেকে ? তুমি কাদের পেত্নী গা ? পারলেম না বাপ! আজ ফিরে যাও, অমাবস্তায় লুভি-পাঠ। দিয়ে পুজো দেব—আজ একটু কেবল ব্রান্তি থেয়ে যাও। তুমি কে বট ছে, তোমার চেন চেন করি.—কোধাও দেখেছি ছে।"

এ রকম দৃষ্টান্ত প্রচুর পরিমাণে আছে। সম্ভবত এই ভঙ্গির অফুকরণেই পরে রবীক্রানাথ প্রভৃতি অনেকে সাধু ভাষায় আর সব অংশ লিখে খাঁটি কথাভাষায় সম্পূৰ্ণ কথোপকথন লিখতেন। ১৯০১ দালে "চোথের বালি" উপভাদে রবীক্রনাথ সহদা দম্পূর্ণ দাধুভাষা ব্যবহার করেছেন। বিশেষ লক্ষণীয় বিষয় এই যে, রবীশ্রনাথ স্বয়ং উনিশ শতকেই গল রচনায় চতুর্থ ত্তরের দাধুভাষা ব্যবহার করলেও "ঘরে-বাইরে" রচনার পূর্ববর্তী কয়েক বছরে তিনি আবার একেবারে দ্বিতীয় শুরে বিভাসাগরি ভাষার যুগে ফিরে গিয়ে থাঁট সাধ্ভাষায় সমস্থ গভারচনা লিখতে আরম্ভ করেন। স্থবত তিনি ভেবেছিলেন যে ° থানিকটা সাধু ও থানিকট। চলতি ভাষায় লেখা অর্থহীন : হয় সবটাই সাধুভাষায় লেখা ভালো, নয় পুরো চলতি ভাষায় লেখা উচিত। দেইজন্মে বিংশ শতকের প্রথম কয়েকটি বছর তিনি সাধভাষায় বিজা-সাগর-গঠিত স্থরে, যদিও নিজের রীভিতে, গ্রন্থরচনাগুলি নিম্পন্ন করেন। তারপর ১৯১৫ সাল থেকে তিনি একেবারে মার্জিত চলিত ভাষার গছে অর্থাৎ তার নিজেরই ১৮৭৮ সালে প্রবৃত্তিত ততীয় পর্যায়ের চলতি ভাষায় উপনীত হন। রবীক্রনাথের ভাষাবিবর্তনের এই বিচিত্র গতি পরম কৌতহলের বিষয়। তিনি ১৮৮১ দালে "বৌ ঠাকরাণির হাট"-এ বলিমি গ্লভাষা বা কথামি- মাধ্ভাষা, যদিও কম পরিমাণে. বাবহার করেছেন। এটি তৃতীয় স্তরের সাধুভাষা। আবার ১৮৯৫ লালে চতুর্বস্তারের গক্ষভাষা বাবহার করার পর ১৯০১ **দাল থেকে উাকে** "চোথের বালি"-তে দ্বিতীয় স্তরের গ্রন্থ বাবহার করতে দেখা গেল। ১৯১৫ সালে তিনি ১৮৭৮ সালের ভাষায় ফিরে গেলেন। এরপর আর তিনি পশ্চাদ্গতি অবলম্বন করেননি একটিমাত্র গল্পে ছাডা।

রবীক্রমাথের গভভাষার ইভিছাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়,
তিনি বারবার রচনার রীতি ও ভাষার প্র পরিবর্তন করেছেন।
এই চঞ্চল সাহিত্যপ্রয়াদের মনস্তান্তিক কারণ হুর্বোধা নয়। সাধুও চলিত
ভাষার মধ্যে কোন্টির সাফলালাভ অনিবার্থ, সে নিয়ে রবীক্রনাথের
সংশ্য ছিল; তা ছাড়া, তার অসামাল্য বহুমুণী প্রতিভা বিভিন্ন পদ্ধার
আরবিকাশের পথে চরিতার্থতার সন্ধান করেছে। সাধু ও চলিত, ত্র
ভাষাতেই বাঁরা লিথেছেন, তারা নিশ্চয়ই জানেন, ছুটিতেই রচ্ছিত।

আত্মপ্রকাশ করতে পারেন বটে, কিন্তু ভটি প্রকাশের ধারা এবং ভার ক্সপাও রস থান্তা। ১৮৭৮ থেকে ১৯১৫ সাল পর্যন্ত ৩৭ বছর সময়ের মণ্যে রবীঞ্রনাথের মতো মনস্বী পুরুষকেও অন্তত চারবার গভভাষার ্তর বদল করতে দেখা যায়া শেষ পর্যন্ত তিনি কথাভাষার কঠেই বিজয়মাল্য অর্পণ করেন। ১৯১৫ থেকে ১৯৪১ সাল পর্যন্ত ২৬ বছর কাল তিনি অনংকোচে বাধাহীনভাবে চলতি ভাষায় সমস্ত গভারচনা প্রণয়ন করেছেন। এমন-কি, শেষদিকে তার কবিতা রচনাতেও কথা ভঙ্গিমা প্রভাব ছড়িয়ে দেয়। সে-সম্বন্ধে বাংলা কাব্যের শ্রেষ্ঠ ছান্দসিক প্রবোধচন্দ্র সেন মহাশয় কিছু আলোচনা করেছেন। বিভাসাগরের গভা রচনা প্রদর্গে তার আহ্নত অনুরূপ রবীক্রকাবোর একটি দুরাস্ত আগে উদ্ধাত করা হয়েছে। এইদৰ প্রমাণ থেকে বোঝা যায়, আচার্য সুকুমার সেন, প্রমথনাথ বিশি প্রভৃতি মনীধীরা ক্রমণ চলতি ভাষায় লিখতে আবস্ত করে ঠিক পথেই এগিয়ে চলেছেন। তাঁদের মধো এখনও যে দ্বিধাপ্রস্ত ভাব দেখা যাচেছ, তা রবীক্রানাথের চিত্রচাঞ্চলোরই অকুরূপ: যথাকালে তার অবদান হবে।

কতকগুলি দুষ্টান্ত আলোচনা করে রবীন্দ্রগন্তভাষার বিবর্তন ব্যাখ্যা করা যাক। ১৮৭৮ সালে তার রচিত চলতি ভাষা ছিল এই রকম:--

"মেণ, বৃষ্টি, বাদল, অন্ধকার, শীত-এ আর এক দণ্ডের তরে ছাড়া নেই। আমাদের দেশে যগন বৃষ্টি হয়, তথন মুধলধারে বৃষ্টির শব্দ, মেখ, বজ্ল, বিদ্বাৎ, ঝড-ভাতে একটা কেমন উল্লাসের ভাব আছে: এখানে এ ভানয়, এটিপ্টিপ্করে দেই একথেয়ে বৃষ্টি ক্রমাগতই অতি নিংশকা পদস্ঞারে চলছে তো চলছেই। রাস্তায় কাদা, পত্রহীন গাছগুলো গুরুভাবে দাঁডিয়ে দাঁডিয়ে ভিজছে, কাচের জানলার উপর টিপ্টিপ করে জল ছিটিয়ে পড়ছে। আমাদের দেশে ভরে ভরে মেঘ করে; এথানে আকাশ সমতল, মনে হয় না যে মেঘ করেছে, মনে হয় कारना कातरण आकारनंद्र बरहे। चुलिएव शिरवरह, ममखहा अफिएव शावब জঙ্গমের একটা অবসর মুখলী।"

এই ভাষার ক্রিয়াপদ, দর্বনাম, অবায় চলতি ভাষার : কিন্তু শিক্ষিত জনফুলভ তৎসম শক্ষের যথেই ব্যবহারও এতে আছে। মুখের ভাষায় কেউ "অতি নিংশক পদস্ঞার" বললে সাধারণ লোকে হেদে ওঠে। কিছু শিক্ষিত ভারের বিদ্যা জন তাতে সক্ষতিত হবেন না। তিনি খরোয়া আলাপেও কিছু বেশি তৎসম শব্দ ব্যবহার করেন। রবীল-নাথের মুখের ভাষা বারা পুনেছেন তারা জানেন যে তিনি সাধারণ কথোপকথনেও ভাগু যে সাজিয়ে গুছিয়ে বলতেন, তাই নয়, একট "দাহিত্যিক" ধরণের ভাষাই ব্যবহার করতেন। শিক্ষিত অধ্যাপক-বুৰাও, বিশেষত সংস্কৃত ও বাংলার অধ্যাপক হলে, মুখের ভাষাতেও কিছ হুঙ্ব ও দেশা শব্দের সাহায়ে। মনের গভীর <mark>গোপন কথাও নিতান্ত</mark>্র সংস্কৃত সাহিত্যে খন খন ব্যবহৃত ব**হু সৌন্দইভোতক বর্ণনা ও বিশে**ষ অস্ত্রক জনকেও বঁলা যায় না।

১৮৮১ সালেই রবীন্দ্রনার্থ তার উপস্তাদে প্যারীটাদ ও বঞ্চিমচন্দ্রের ভাষার অনুসরণ করেন। তিনি কর্থোপকথনে বন্ধিমচন্ত্রের তুলনায়

অনেক কম কথাভাষা বাবহার ক'রে "বেঠাকুরাণির হাট" ১চন করেন। "চোপের বালি," "নৌকাড়বি" প্রভৃতি পুরোপুরি সাধুভাষায় রচিত। "বৌঠাকুরাণির হাট"-এ এক জায়গার ভাষা বক্ষিমচল্রের পূর্বোদ্ধ ত ভাষার দৃষ্টান্তের মতোই:---

"তুমি আমার হুভন্তা, আমি ভোমার জগলাথ !…মর্মিন্সে, হুভন্ডা যে জগন্নাথের বোন ! ... আমি যে ঠাটা করিতেছিলাম, এইটে আর ব্রিতে পারিলে নাং ছি আংয়তমে।"

১৮৯৫ সালে "অভিথি" গলে বুবীন্দ্রার্থ লিখেছেন :---

এমন সময় এক ব্রাহ্মণ বালক আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "বাবু, তোমরা ষাচ্ছ কোথায় ?" প্রশ্নকর্তার বয়স পনেরো-ষোলর অধিক ছইবে না। মতিবাবু উত্তর করিলেন, "কাঁঠালে।" ব্রাহ্মণবালক কহিল, "আমাকে পথের মধ্যে নন্দীগাঁয়ে নাবিয়ে দিতে পারো?" বাবু সম্মতি প্রকাশ করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, "তোমার নাম কি।"

কেবল রীতির জোরেই সাধুভাষায় লিখেও রবীন্দ্রনাথ বিভাসাগর ও বন্ধিমচন্দ্রের সাধুভাগ। থেকে প্রতন্ত্র ধরণের ভাগা গড়ে তুলেছিলেন। তার থাটি সাধভাষার চরম উৎকর্ষের একট নমুনা ১৮৯৫ সালেরই আর এক রচনা থেকে দেওয়া হল ঃ---

"আয়নায় আমার প্রতিবিদ্বের পার্বে ফণিকের জন্ম সেই তরাণী ইরাণির ছায়া আসিছা পডিল-পলকের মধ্যে প্রাবা বাকাইয়া তাহার ঘনকৃষ্ণ বিপুল চকু তারকায় স্থগভীর আবেগতীর বেদনাপূর্ণ আগ্রহ কটাক্ষপাত করিয়া সরস স্থন্য বিস্বাধ্যে একটি অফুট ভাষার আভাস-মাত্র দিয়া লবু ললিত নৃত্যে আংপন যৌবনপুস্পিত দেহলতাটিকে জাত-বেগে উধ্ব'াভিদ্থে আবর্তিত করিয়া মুহুর্তকালের মধ্যে বেদনা, বাসনা ও বিভ্ৰমের, হাস্ত, কটাক ও ভ্ৰণজ্যোতির ক্লিক বৃষ্টি করিয়া দিয়া দর্পণেই মিলাইয়া গেল। গিরিকাননের সমস্ত স্থান্ধ লুঠন করিয়া একটা সাজসজ্জা ছাড়িয়া দিয়া বেশগুহের প্রান্তবতী শঘাতিলে পুলকিত দেহে মন্ত্রিত নেত্রে শর্ন করিয়া থাকিতাম--আমার চারিদিকে দেই বাভাদের মধ্যে, সেই আরাবলী গিরিকুঞের সমস্ত মিশ্রিত সৌরভের মধ্যে যেন অনেক আদর, অনেক চ্বন, অনেক কোমল করম্পর্শ নিভত অন্ধকার পূর্ণ করিয়া ভাসিয়া বেডাইত, কানের কাছে অনেক কলগুঞ্জন শুনিতে পাইতাম, আমার কপালের উপর হুগন্ধ নিংখাদ আদিয়া পড়িত এবং আমার কপোলে একটি মৃতু দৌরভ রমণার ফকোমল ওড়না বার্ম্বার উড়িয়া উড়িয়া আদিয়া স্পর্শ করিত। অল্লে অল্লে যেন একটি নোহিনী সর্পিণী তাহার মাদকবেষ্টনে আমার সর্বাঙ্গ বাধিয়া ফেলিত, আমি গাঢ় নিঃখাদ ফেলিয়া অদাড় দেহে স্থগভার নিজায় অভিভূত হইরা পড়িতাম।"

রবীন্দ্রনাথের এই ভাগা দংস্কৃত ভাগা ও সাহিত্যের স্বারা প্রভাবিত। विराम वाकाश्म त्रवीसानाथ कांत्र ১% ১ e- পूर्ववकी त्रहमात्र आहरे वावशांत्र করেছেন। বঙ্কিমছন্ত্র তো সংস্কৃত ভাষার শব্দ-দৌব্দর্য ও ধানিঝস্কারে নিতান্ত মুগ্ধ ছিলেন। বরং বৃদ্ধিন-মুগের সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধাার,

কাপচন্দ্র যোষ, তারকনাথ গলোপাধ্যায়, রমেশচন্দ্র বত এত্তি গছ শব্দদের রচনায় ভত্তব শক্ষের বেশি ও ত্তংসম শক্ষের কম বাবহার ছাথে পড়ে। প্রতাপচন্দ্রের "বঙ্গাধিপ পরাজম" উপস্থাসের এক এক স্থায়গায় চল্তি ভাষার প্রয়োগ প্রায় আধুনিক। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ ১০০১ সালে "চোথের বালি" উপস্থাদে কথোপকথনেও এই রকম শুভক্ষ নাধ্ভাষা ব্যবহার করেছেন ঃ—

্ধিবারী থাট ইইতে উঠিল—অগ্রসর হইয়া কহিল, "মহেন্দ্র, আমি বিনোদিনীকে কাপুকবের মতো অপমান করিয়ো না—তোমার

ক্ষেত্রতা যদি তোমাকে নিবেধ না করে, তোমাকে নিবেধ করিবার

ক্ষেত্রতা যদি গোমাকে যিতে।"

নহেন্দ্র হাদিয়া কহিল, "ইহারই মধ্যে অধিকার দাবান্ত হইছা
ক্লাছে? আজ তোমার নৃতন নামকরণ করা যাক—বিনোদ-বিহারী।"
"গরে-বাইরে" উপভালে রবীন্দ্রনাথ চতুর্থবার ভাষার ধারা পরিবর্তন করে সর্ব্ধ কথাভাষার দাহায়। গ্রহণ করলেন। গ্রেণি প্রবাদীর পত্র, কা ঠাজুরানির হাট, অভিথি, চোথের বালি ও গরে-বাইরে তুলনামূলক-ভাবে আলোচনা করলে ভার গভভাষার উল্লেখযোগ্য পরিবর্তনগুলি কবেশ ধ্রা যায়।

১৯১৬ সালে একাশিত "সি-শুরকৌটা" উপভাসে এভাতকুমার অংগোপাধায় (১৮৭৩—১৯৭২) চতুর্থ ওরের সাধুভাষা ব্যবহার অংবেডেন:—

হাইকোট বল হইবার প্রদিন অন্তঃপুরমধ্যে বিজয় বৈকালিক চা-পান করিতে বসিয়াছিল। তাহার বিধবা ভাতৃজায়া আসিয়া বলিলেন, "ঠাকুরপো, শুনলাম নাকি তুমি পশ্চিম বেড়াতে যাছে ?"

"हैं। (योनिनि।"

"কোথা কোথা ধাবে ?"

বিজয় চা-পান শেষ করিয়া, জমালে মুথ মুছিয়া, পকেট হইতে সিপারেট-কেসটি বাহির করিতে করিতে বলিল— "এখমে যাব গয়া। কুলগয়য় হুই একদিন থেকে দেখান থেকে যাব এলাহাবাদ।"

অভাতকুমার ও শরৎচক্র চটোপাধাায় (১৮৭৬—১৯০৮) বরাবরই কথোপকথনে কথাভাষা আর বর্ণনায় সাধুভাষা ব্যবহার করেছিলেন। শরৎচক্র চলতি ভাষার অভ্যাগভরচনা সম্পন্ন করলেও তার উপজ্ঞাদে বরাবর ঐ চতুর্থ ভারের সাধুভাষা অব্যোগ করেছেন। এখনও বে-সব খাতিনামা সাহিত্যিক সব ধরণের রচনায়না হলেও উপজ্ঞাদেও গলের ঐ ধরণের সাধুভাষার আ্ঞায় মাঝে মাঝে নিয়ে থাকেন, তাদের মধ্যে তারাশকর বন্দোপাধাার স্বাধিক জন্তিয়ে।

১৮৬» সালের "বঙ্গাধিপ শ্রাজয়" উপস্থানের এক জারগায় দেপা যায়ঃ—

"বেলা প্রায় চারদণ্ড আছে। মাথ মাদ, মাঠের জল ও কিলেছে। কিন্তু জালালের উত্তর থাদের গভীরতা বশত ছোট ছোট জেলে ডিলি বেতে পারে, এমন জল আছে। জালালের দক্ষিণের থাদ ওছ ও জলহীন। একে শীভ্কাল, ভাতে আবার অপরার; দিবাকর আছে হয়ে বেন বেগার সাধিতে চিলে রকমে চৌকিদারের মতে। আধচোথ বুজিয়ে চুলচেন।"

এই ধরণের সহজ চলতি ভাষা। এ সবই সম্পাময়িক কালের 🛓 পারীটাদ-কালীপ্রসম্প্রস্ক্রমন্ত্র্ন থেকে আগত কথাভাধার মিশ্রণ-প্রবণতার প্রভাব। উপস্থাসটি মোটের উপর সাধুভাষায় লেখা। "বঙ্গাধিপ-পরাজয়" বা তারকনাথ গাঙ্গুলির "মর্ণলতা" (১৮৭৪) ধরণের রচনার গজভাষায় নতুন কোন ধারার উদ্ভব ঘটেনি। বাংলা সাহিত্যে প্রভাব বিস্তারের দিক থেকেই বিভিন্ন গ্রন্থের গুরুত্ব বিচার করা উচিত। সে হিসেবে যেমন "আলালের ঘরের ছলাল"-এর গুরুত অসামাশ্র-কিন্ত "ফুলমণি ও করণার বিবরণ" একেবারে গুরুত্হীন, তেমনি প্রতাপচক্র, তারকনাথ প্রভৃতি দকলেই প্রধান গভাপ্রবর্তক বিভিন্ন পূর্বসূরীদের প্রবর্তিত গলভাধার দ্বার। প্রভাবিত বলে একরকম উপেক্ষণীয়। রমেশচন্দ্র রু (১৮৪৮—১৯০৯) বৃদ্ধিম যুগের অক্সন্তম শ্রেষ্ঠ লেখক ছিলেন। তার রচনারীতি বলিমের মতো বর্ণাচা বা চিত্রশোভিত ছিল না। কিন্তু শান্ত সরল ভক্তির জন্মে তার ভাষাও বেশ উপভোগা। সঞ্জীবচন্দ্র (১৮৩৪ -৮৯) "পালামে" প্রবাদ্ধে গাঁট রচনাদাহিতা সৃষ্টি করে-ছিলেন এবং এরচেয়ে ভালো Belles Letters বা রুমা রচনা বাংলা দাহিত্যে কমই রচিত হয়েছে। কিন্তু এঁদের প্রত্যেকের রচনা বিষ্ঠনের পারম্পর্য রক্ষা করে যুগঞ্ভাব নির্দেশে সহায়ক ইলেও সত্ত্রভাবে দকলের রীতি আলোচনা করা অনাবভাক। প্রধান ধারা-গুলির গতিপথ অনুসরণ করাই এই নিবন্ধের পক্ষে যথেই।

প্রভাতকুমার ও শরৎচল্র তাঁদের গভারচনায় ভাষার রূপরচনা ও ঐশর্ববিধান অপেকা সরলতা ও ভাবসমৃদ্ধি অফুণীলনের চেটা বেশি করে করেছিলেন। বঙ্কিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের ভাষার যে দব বিশ্বয়াবহ সৌন্দর্যচিত্র অক্ষিত হয়েছে, তেমন কিছু শরংচল্র ও প্রভাতকুমারের ভাষায় আঁকা যেত না। শরৎচক্রের "আঁধারের রূপ" বা সাইজোন বর্ণনা আংশংসনীয় হলেও বৃক্তিমচন্দ্রের জী-র রূপ বর্ণনা, জেব্ডলিসার চিত্রবিক্ষোভবিবৃতি বা রবীক্রনাথের "তুরাশা", "কুধিত পাষাণ" প্রভৃতি গঞ্জের ভাষার চিত্রসৌন্দর্য শরৎচন্দ্রের রচনায় অপ্রাপ্য। কিন্তু সংক্ষেপে বোঝাবার ক্ষমতা, ভাবুকতা ফুটিয়ে তোলা---বিশেষ করে হৃদয়ের গভীরতম স্তরের স্ক্রাতিস্ক্র ভাবগুলির পূর্ণায়ত প্রস্টুনে শরৎচন্দ্র ও প্রভাতকুমারের কৃতিত অবিশারণীর। "রতুদীপ" উপস্থানে প্রভাত-কুমার আর "একান্ত" উপস্থাদে শরৎচক্র সরলতী অনাড্ছর বর্ণনা দিয়ে একরঙা ভাষার তুলিতেই হুকুমার অনুভৃতিরাশির পুশাতম কম্পন পর্যস্ত রেখারিত করেছেন। কিন্ত তাঁদের সাহিত্যিক কৃতিয অনিক্ষনীয় হলেও তাঁদের গভভাবায় এমন কোন অভিনব প্রবর্তনা নেই যার আলোচনা বাংলা পজের বিবর্তনরহস্থ বোঝার জস্তে অপবিচার্য।



এ ডে'জ স্লেজার

শ্রীতনায় বাগচী

চারিদিকের শান্ত নিত্তর এক সর্ব্যা।

কোপে বাপে চাকা এক সাগর তীরে বদে আছে তরুণতরুণী। পিঠের কাছের একটা মোটা পাথর তাদের
আড়াল করে রেথেছে। তার ওপর ঝড় জলের আঘাত
সহু করেও একটা তক্তা পাতা আছে। সেটি হয়েছে
আসন। সামনের এগাশ্বীচের ছোট ছোট ঝোপের মধ্যে
দিয়েও তারা দেখতে পাছে শান্ত সমুদ্রের নিন্তরঙ্গ রূপ।
তারি ছোট ছোট চেউ এদে লাগছে তীরের মুড়ির গায়ে।

সহরের কোলাহলের বহু দূরে এই বায়গাটি। পাড় ধরে বেড়াতে বেড়াতে তারা এটি আবিন্ধার করেছে। তরুণী নীরব, তরুণ কিন্তু মুখর।

এই শান্ত নির্জনের মাঝে গড়ে তুলব বাজি। বরফের মত সাদা হবে তার রং। বড়ের চালের ওপর আইভি লতা গজিয়ে উঠবে।

'জানলাগুলো থাকবে গৃব পুরানো। তার শাসি হবে এতটুকু কিন্তু রং থাকবে সব্জ। দরজার ওপর দেওয়ালের গায়ে ঝুলবে বনের সবচেয়ে বড় হরিণের মাথা। বছরের পর বছর চড়াই আর শালিথ এসে বাসা বঁধেবে গোয়াল-ঘরের চালে কিংবা ঘূলঘূলিতে।'

'এথানে ক্ষেত থামার কোথায় যে পাথিগুলো বেঁচে থাকবে ?'

'ক্ষেত থামার না থাক্ তবু ওদের থাকতেই হবে।
আমি দেথব রোজ সন্ধায় ওরা বাড়ি ফিরে আসবে, আর
তাদের বাচচার। কেমন আনন্দে কিচির-মিচির স্থক করে
দৈবে।'

শোলিথ আর চড়াই না হয় থাকবে, কিন্তু তা বলে

ওদের বাচনাগুলো নয়। ওরা বড় জালায়। তার চেয়ে একটা বেশ বড় সবুজ রং-এর টিয়া পাথি থাকবে। আনরা কফি থেতে চুকলেই সে সাদর সস্তাবণ জানাবে!'

'টিয়া পাথির সাথে একটা বাজাকেও থাকতে হবে।' 'বেশ। তবে বাজা কিন্তু খুব ছোট্ট হওয়া চাই।' 'হাঁয় দেখ—ঠিক এতটুকু…'

থোবার ঘরের দরজার রং হবে সবুজ, আর সেগুলো থ্ব প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হবে। দরজার ওপর-তাকে থাকবে নানা রক্ষের অস্তুত সব বাসন। চেয়ারগুলোরও রং হবে সবুজ। আর তার গায়ে থাকবে লাল ফুল আঁকা। এ ছাড়া ঘরের এক কোণে একটা সবুজ টেবিলের ওপর তামার চায়ের সর্ঞাম থাকবে।'

'আর দেওয়াল-ঘড়ী?'

হা তাও থাকবে। দেয়ালে ঝুলবে আদান-ইভের পতনের ছবি, আর লোহিত সাগরে ফ্যারাও-এর ডুবে-মরা ছবি।'

'কিন্তু বৈঠকথানা ?'

'বৈঠকথানায় থাকবে শুধু তিনটে জানলা---ঘাতে করে গাছের ফাঁক দিয়ে সমুক্ত দেখা যাবে।'

'তাহলে যে সারাক্ষণ রৌক্ত চুকবে!'

'জানলাগুলো থোলা থাকবে ভেবেছ ? না…না…

মগন্ধ লতার ঝাড়ে চেকে যাবে জানলা। তাহলে রোদ্র
সোজা চুকতে পারবে না। কতক ফালি টুকরো এসে
পড়বে শুধু। ঘরের মাঝথানে থাকবে ডিমের মত মেহগিনির
টবিল, জার পাশুলো হবে নথের মত। নীচু নীচু গদিতে
মোড়া চেয়ার আর এক কোণে পিয়ানো। জানলার
নীচেই থাকবে রাঙা টবের ওপর পাম গাছের চারা।'

'আমার সেলাই-এর টেবিল কোথায় থাকবে ?'

'সেটা থাকবে জানলার ঠিক নীচে। পুরাণো গীর্জার
কানলার মত দেটা শিসের শার্সিতে আঁটা। তাতে গাঢ়ো
কালানীল আর হলদে রং-এর থাকবে সাধু সন্ন্যাসীর ছবি।
ভাকের ওপর উঠবে ফার্ব আবাইভি লতা। বড় বড়
ভবে থাকবে চলদে আর সাদা শালুক। আর কাঁচের
মাসে ঘুরে বেড়াছে সোনালি মাছ। তুমি নিজে হাতে
ভালের থাবার দেবে। আরো চাই ক'একটা বরকের মত
কালা, সমুদ্রের মত নীল আর ঝরা ফুলের মত ক'একটা
শাহরা। বারান্দার সিঁড়িতে তুমি যথন শুল্র পোশাক,
নীলাভ জ্তো মোজা, আর গলায় রক্ত-প্রবালের মালা পরে
কাঁড়িয়ে থাকবে তথন তারা তোগার মাথার ওপর ঘুরে

তরুণী আরো একটু সরে এলো তরুণের কাছে। 'আমার পড়বার ঘুর ?'

্বৈড়াবে। তোমার গায়ে বদবে, মাথায় চড়বে, আবার

'তোমায় গব হবে পূবদিকে। জানলার সামনে নীরব প্রাহরীর মত দাড়িয়ে থাকবে প্রকাণ্ড এক বাদাম গাছ। গাছের নীতে থাকবে সবচেয়ে কচি সবচেয়ে কোমল ঘাসের প্রপর বেতের চেয়ার টেবিল আর ঝুলবে দোলনা। ত্' ফুট লখা একটা দূরবীণও বাদ যাবে না। সেটার কাজ হবে জাহাজের যাতায়াত লক্ষা করা।'

'আসবাব পত্ৰ ?'

্ট্ৰাত থেকে ধান খেয়ে যাবে…'

'সেগুলো তোমার যথন হবে, তথন ঠিক করবে তুমি।' 'না…না তোমাকেই বলতে হবে।'

'দাদার মাঝে দোনালী রেখা আর তার ওপর ফিকে নীল জমিতে ফুল তোলা রেশমের গদি। চামড়ার মত কাগজ-চাকা দেওয়ালে থাকবে দোনালী আভা আর পদার কাপড় ও রং হবে চেয়ারের মতই। ঘরের ঠিক মাঝথানে পাতা থাকবে লঘা টেবিল। মাথাটা বেঁকানো আর ধারে ধারে দোনার জল লাগানো। তার ওপর কাঁচের ফুল-দানিতে ঝুলবে তিনকোনা কাঁচ।'

'দব তো হোল, কিন্তু উন্নের কি ব্যবস্থা হবে তনি ?'

'উহন কি হবে ? বসস্ত আর গরমকালে বাড়ি-ঘর

বেশ গরম থাকবে আমার শরং-শীতে তো কোপেনহেগেনে থাকব গিয়ে।

'বাকি রইল তোমার পড়ার ঘর আবার বেডরুমটা।'

'আমার পড়ার ঘরও হবে ঐ পূবদিকেরই কোণে। জানলা দিয়ে দেখা যাবে জোশের পর জোশ ধরে শুধু বন জংগল আর পাহাড়। বিদায়ী সুর্যের শেষ আলোয় উন্নাসিত কত করণ ছবি। জানলা হবে মোটে একটা—তার ওপর ঝুলবে মোটা ভারি পর্দা। কাপড়-চোপড়ের বদলে থাকবে শুধু বাঘ সিংহের ছাল চামড়া। আসবাব হবে শক্ত ওক্ কাঠের—মাতে একটা গুরু গন্তীর পরিবেশ স্থেষ্ট কবতে পারে। ছবিগুলো হবে সেকেলের বীর পুরুষদের মত। দেওয়ালে ঝুলবে অন্ত্রশন্ত্র; আর একটা গোপন দরজা। বই-এর পিছন দিকে একটা মরচেধরা পেরেকে লেগে থাকবে গোপন কলা-কৌশলা!

অজানা আশংকায় অহেতুক শিউরে ওঠে তরুণী!

'সেই গোপন দরজা দিয়ে কোণায় যাওয়া.হবে
ভুনি ?'

'অ…নে অ অ েন ে ক নীচের অন্ধকার স্রভৃঙ্গে। যেখানে একন' বছৰ আগে এক বাড়ির মালিককে গলা টিপে হত্যাকরা হয়েছিল। না ...তা নয়। দুরজা দিয়ে যাওয়া যাবে গোল ঘরটিতে—যেথানে তুমি পালংকে শুয়ে থাকো। মাথার কাছের মার্বেলের টেবিলের ওপর মিট মিট করে প্রদীপ জলছে। সেই আলো-আঁধারের মাঝে তুমি যেন কি দেখছ আর ভাবছ। বই পড়ছিলে কিন্ত এখন সেটা সাদা ধপধপে চাদরের ওপর অনাদৃতভাবে পড়ে আছে। গশ্র নীচে হ'হাত রেখে গুয়ে আছে ;— কালো নরম চুলগুলো মুথের ওপর ছড়িয়ে পড়েছে। বড় বড ছ' চোথে স্বপ্লাভুর ভাব যেন কিসের প্রতীক্ষার আছে! যেন কোন গোপন ইংগিত শুনছ! হঠাৎ শুনতে পেলে গুপ্ত দরজা খোলার একটু আওয়াজ। তোমার ঠোটের ওপর থেলে গেল এক টুকরো ছোট্ট শান্ত হাসি! নড়লে না — সেই ভাবেই শুয়ে রইলে। চোরের মত পায়ের খুট খুট অস্পষ্ট শব্দ থেন ক্রমেই এগিয়ে আসছে। টেবিলের " ওপর বইটা ছুঁড়ে ফেলে হু'চোথ বু'জে পাশ ফিরে শুলে। ধীরে ধীরে দরজাট। খুলে গেল। তারপর একটা মুখ

নিঃশবে নেমে এলো তোমার মুখের ওপর ! আনন্দের অফুট একটু শব্দ করে তুমি তার গলাটি জড়িয়ে ধরলে…'

চারিদিকের স্বাসিত গদ্ধ-বজার মাথে এমনিভাবে তরুণ-তরুণীর করনা ডানা মেলে দিয়েছে। সমুদ্র তটে এসে আছড়ে পড়ছে ছোট্ট ছোট্ট শাস্ত টেউ। চারদিকে ধীরে নামছে অন্ধকারের স্বচ্ছ আবরণ। তাদের দৃষ্টি চলে গেছে বন-ঝোপের ঘন সর্ক্র মাথা ভেল করে স্থদ্রের আকাশের গায়ে। ধীরে ধীরে প্রকাশু থালার মত স্থ্ ডুবে গেল মেঘের কোলে। টুপটাপ করে পড়তে স্থক্র হোল শিশিরের ফোটা! তরুণ উঠে দাড়িয়ে বলল—'চল এবার ওঠা যাক্। মা বোধ হয় চা নিয়ে অপেকা করছেন।'

ক্লাস্ত শুক্ত মনে বন জংগল পার হয়ে তারা এগিয়ে চলল ষ্টেশনের দিকে। 'এথান থেকে আবার বেতে ইচ্ছে করছে না'—হঠাৎ থেমে পড়ে তরুণী বলে উঠল।

শংকার চিহ্ন ফুটে উঠল তরুণের চোথে-মুখে। 'তোমার তো কিছুই অজানা নেই…'

'না না না ঠিক আছে ৷ সত্যি কি অব্বের মত কথাই না বললাম !'

ষ্টেশনে এসে পড়ে ছু'ব্ধনে। টিকিট ঘরের কাছে দাঁড়িয়ে তরুণ একটু ইতন্ততঃ করতে থাকে।

তরুণীর চোথে এড়াল না তরুণের ইতন্ততঃ ভাব। সাগ্রহে বলে ওঠে—'হাা থার্ড ক্লাসই কাটো। এ সমগ ট্রেণে তেমন ভীড় থাকে না। তাছাড়া আছি অনেক থবচ হয়ে গেছে সে থেয়াল আছে ?'

% স্তাব বিয়েড্অবলখনে।

নাম ও প্রেম

(Spenser-এর একটি সনেটের অসুবাদ)

শ্রীগোপেশচন্দ্র দত্ত এম-এ

লিখ্লাম নাম তার একদিন বালুকা-বেলায়
পরক্ষণে চেউ এসে মুছে নিল চোখের নিমেষে;
আবার লিখেছি নাম, অমনি জোয়ার ধারা এসে
আমার বড়ের লেখা ধুয়ে দিল এক লহমায়।
'বুখা আশা, বললে সে, 'বুখা এ-চেষ্টার ইতিহাস',
অমর করার সাধ ক্ষণস্থায়ী যা' এই ধরায়;
আমি নিজে ভালোবাসি এই অবক্ষর যে হেথায়,
মুছুক এমনি ক'রে আমার এ-নামের আখাস।'

'ভা' ভো নয়'— আমি বলি— 'ভুচ্ছ যা' মিলাক ধূলি' পরে,

তুমি র'বে চিরদিন এ-ধরার যশের অমৃতে;
আমার কবিতা দেবে অমরতা তোমার আদরে,
তোমার মধুর নাম লিথে' দেব অর্গ-সর্নিতে!
মরণ আসবে যবে ধর্ণীরে পরাজয় দিতে,
আমাদের প্রেম শুধু বেঁচে র'বে অমর অক্টরে।'

জীবন সন্ধ্যায় তুমি

(W. B. Yeats অবলম্বনে)

শ্রীপঞ্চানন বস্থ

জীবন সন্ধায় তুমি পক্তেশে ঘুমচোঁথে ব'সে, তন্ত্ৰায় জড়িত শ্লোকে এ-কবিতা পড়বে সাদরে, কোমল দৃষ্টির মায়া, ধরা দেবে অপ্রের গোচরে, পুলিত একদা চোথে এবং যে গভীরতা ধ'সে;

জনেকে বেসেছে ভালো ভোমারি-সে মুহুর্ত উচ্ছল, পাবণা অথবা প্রেমে—অক্ত্রিম কিন্তা ছলনার, কিন্তু সে বেসেছে ভালো পরিব্রাজ আবাকে ভোমার, এবং ভোমার তৃংথ বিচলিত মুথের সম্থল;

আপন গণ্ডীর বৃত্তে সবিষাদে চিস্তানত শিরে
তুলকে শ্রমণ নেখে—সেই প্রেম ধীরণদে তার
ক্ষেত্রন লত্যন ক'রে মন্তকের উত্তুল পাহাড়
লুকাল নীরবে মুখ এক ধাক তারকার ভীড়ে।



তোমরা কি লক্ষ্য করেছ?

উপানন্দ

<mark>ভবিশ্বৎ অদ্টু। ভাকে দেগাযায়ন। দে থাদে যেন ১ঠাৎ মেল-</mark> ভাঙা রৌজের মত। জীবনের বীজ যেমন ভাবে বনে খাবে তোমডা, তেমন ভাবে ফলবে ফদল। সেই ভবিয়াৎই আন্তৰ ভোমাদের প্রজ সক্ষের দিন, সেদিন প্তবে মনে কোন কোন কেতে ভূলে-যাওয়া কোন পত্র রৌত্র আলো আর বৃষ্টি ধারায় বীজ বুনেছিলে তোমরা। ফদল সদি ভালো না ফলাতে পারো, তা হোলে চোপের জলে কাটিয়ে দিতে ত্বে জীবনের স্থণীর্ঘ দিনগুলি, অনাদরে, অবহেলায়, দারিছ্যো আর অন্ধাশনে--কিত কণ্ট্নাপেতে হবে ! কিন্তু তথন আর কোন উপায় থাকবে না মাতে করে ব্লীতিমত অর্থোপার্ক্তন করে তঃগকস্থের লাখন পারো। প্রত্যেকটী মুহুর চলেছে অবিরাম গভিতে—ভার চলার শব্দ শোনা যাচ্ছে ঘড়ির কাটায়—টিক টিক্-টিক্ টিক্। আজ বে কাজটা ভালোকরে করা হোলোনা, যে পড়াটা ভালোকরে তৈরী করা। গেল না, যে আঁকটা ভালো করে কয়ে উত্তর মেলানো হোলো না, মেই রইলো পড়ে ভূলে-যাওয়ার অন্ধকারে, ফলে আর তার দিকে ভালো করে দৃষ্টি দেবার আস্বেনা অবসর। এমি করে পেছনে ফেলে-রেথে ্যাওয়াকাজগুলোকার পাওয়া্যাবে নাবুজে। সম্যের মূল্য ও শিকার আবিশ্বক্তা যারা উপলব্ধি করতে পারে না ছাত্র জীবনে, তারাই উত্তর-কালে পায় অশেষ দুর্গতি সমাজ সংসারের সর্পাক্ষেত্র । এল্লেখ পরিশ্রম ও অধ্যাদায়ের দক্ষে জীবনের বীজ বুনে যাও উর্বের করে জ্ঞানের ক্ষেত্র।

ভোমরা কি লক্ষ্য করে ই টুকরো টুকরো পড়ে থাকে ভোমাদের মন নানাদিকে, তাই পড়বার সময়ে কথা বল্ডে থাকে। আর সঙ্গীদের সঙ্গে গল্প করো আবোল তাবোল। যা কিছু বল্বার বা জিল্ঞানা কর্বার থাকে, তার মন থেকে যায় হারিয়ে—যা পড়ো, তাও আলোচনা কর্বার জত্যে ইচ্ছুক হওনা, তাই পড়ার মত পড়া হয় না। ভোমাদের অলদ কলনার রঙীণ ফাফ্সগুলো উড়িয়ে দিয়ে, মাফুষ হ্বার পথের দিকে তেথে দেখোনা। টুকরো টুকরো মন নানা দিক থেকে গুটরে এনে বইরের পাতায় পাত্য উনে রেগে লাও, সেন লেগাপড়া সাধিক ও **ফ্লার ছয়ে** ওঠে। বই পড়া গুৰই দুৱকাৰ, গণ্ডের মত প্রমা বাজন, প্রি<mark>ক্ত সহচর</mark> কোথায় পাবে গ

সাগর পারের ছেলে মেয়ের।ই ক্রপু নাম, আগতকের দিনে অব্যাহানীরাও পূব অধায়ন করে— তারা আজ তোমানের ওপর টেকা দিতে চ্চ সক্ষম করেছে দির তোমানের মন উটে বেচ্ছেই চারিদিকে—তোমরা চলেই 'পেলার মাঠে, দিনেমা হলে, ভাগের আওছার আর পাড়া বেছাতে, পরীকার কিছু আগে অদমা ইংলাহ নিয়ে পড়তে বসো, পরীকার উত্তীর্ব জবে কিনা ভার অনিকংশ বার্বা হারি নিটি ব্যক্ষন করেছ তোমরা অবিকাংশ বাঙালী ছার ছারী। অভিযোগিতার কেলে হটে আগতে আজ বাঙালী, এই শোকারছ, এই ভাগের পরিস্থিতির কথা একরারও ভেবে দেপো— পুত্রিকাক বার্বাইবিকে প্রান্থ তোমরা অবার করে। তারা পড়াতে এলে হয় আবোল তারাল গ্লাই করে নিজের নিজেনের ফাকি দিয়ে চলেই, জাতিকে নিথে চলেই অনন্তির পথে, যভিভাবক ও পরিবারবর্গকে লিছে মার্থিক তেনে।

পাঠ কঠিন হোলে ভয় পানে কেন ? বরং যত কঠিন হবে, ততই তাতে বেনী মনোযোগ দেবে— গুদ্ধজ্ঞান মুণ্ড কর্বার চেপ্তা কর্বে। আছে চোমানের উল্লাৱণ দোষ গট্ড এবন এক শ্রেমীর লোকের কু-শিক্ষার—যা হয়ে উঠ্ছে হাজোন্দীপক ও প্লানিকর, তাই ভোমানের মুণ্থ গুনি—'ভিস্চার্জ্জের' বদলে 'ভিচার্জে', 'আক্ষা', গুনি 'আস্কের বদলে — এাকের বদলে গুনি এ'ক, ব'ড়োর বদলে গুনি 'বরো'। ঠিক মত উল্লাৱণ না হোলে কথা ব্রবার অবকাশ কোথায় ? 'সঙ্গে,' শক্ষী তুলে গেছ—'সাবে' বলো, যা একমাত্ত কবিতাতেই প্রচলিত—এটী গ্রীর অসুভাপের বিষয়। দেবকেছ এর পরিবর্তে বল্তে শিগেছ দে

'বকা গেরেছে। দে ভাকছে, না ব'লে ভোমরা বলো—'দে ভাকে' এই সব অসতিকটুশক্ষ কবেছ ভোমরাপুঁজি। অসংখ্যানান ভূল দেখা যার তোমাদের লেপার, ভার কারণ ভোমরা অভ্যমনত। পূর্বে নোট বই ুৰা গৃহ-শিক্ষকের প্রচলন ছিল না। দে সময়ে সেই উনবিংশ শতাব্দীতে আমার বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাঙালীর গৌরবোজ্জল ইতিহাস রচনা হয়েছিল-দারিজালাঞ্ডিত গৃতে গৃতে জনেছিলেন বাঙালীর শ্রেষ্ঠ মনীধীরা বঙ্গ জননীর প্রাত:শ্বরণীয় সন্তানর।-- আর আজ ?

ভোমরা কি ভেবে দেপেছ কোমাদের উন্নতি বা অবনতির ওপর দেশের ও জাতির উন্নতি বা থবনতি সমসূত্র আহাবক্ষাও তাই বলি, ভোমরা পরিশ্রমী ও মধাবনাী হবে ভাঙা বাংলার ঐতিহ্য-হারামো জীর্ণ আকারের ছিল্ল পতাকাগুলিকে তলে নিয়ে ভ্রমগুলের ওপর বাঙালীর গৌরব পতাকা তলে ধবনার ক্রতে একাত্তার প্রতিজ্ঞাবদ হও-ভারতের সমস্ত সঙ্কীর্ণ নীতিকে প্রনলিত কবে, সমস্ত বাধা বিল্ল তিরো-হিত করে তোমরা খামী বিবেকানন্দ, নেতাকী ফুডাধ, ভারত-ভাত্মর রবীন্দ্রনাথ, বাল্যাল্লবর বিপিন্দুল পাল, আচার্যা জগদীপ চল্লের মত নিজে-শের জীবন পঠন করে ভাগাবিড বিতা বল' জননীকে রাজ-রাজেম্বরী করে ভোলো। এখন ভোষাদের কাছে বড় বড় মনাধীনের কথা বলছি —শোনো।

প্রস্থ পাঠ সম্পর্কে সোপেনহার বলেছেন, যে কোন এরোজনীয় উলেখযোগ্যই পেলেই, অবিলম্বে হু'বার পাঠ করে নেওয়া উচিত — - ছ'বার অন্তেভ না পড়লে কোন বই সমাকভাবে উপলব্ধি হয় না। প্রথম-যার পড়বার সময় হয়তো চি:দ্রের অস্থিরত। থাকে, সুষ্ঠভাবে অধায়ন করণার মেঞাজের অভাব ঘটে, এলভো বইরের সঙ্গে নিবিড় সঞ্লাভ হয় মা. কিন্তু স্থানীয়বার পাঠের পর দে অংশ্বা আর থাকে না, প্রস্তের পরিচয় পরিপূর্ণভাবে পাওয়া যায়। চার্লান ত্রে বলেছেন, এত্যেক ভালো বই আছে ৩: তিনবার পড়ে নিলে তবে ঠিক মত পড়া হয়। রামায়ণ, মহাভারত এমজ্ঞতি এম্ব হুবার পড়া ঘার, তত্ত্বার্ট পড়তে ইচ্ছা হয়—যে সব্ এম ক্লাসিক মর্ব্যাদালাভ করেছে, তার। আমাদের কাছে চির ন্তন।

কোল গলের কতকগুলি প্রিথ গ্রন্থ ছিল, ভার মধ্যে অফাতম 'পিল-বিষদ লোলেদ'-- এই বইথানি তিনি বছণারই পোডেছেন-কখন দার্শনিক দৃষ্টি নিরে ধর্মবাক্ষের মত্কথন ভক্তির প্রগাট্ভায় ভাগবভের মত. কপন বা কবির হার্ড নিয়ে দার্ডতের মত- প্রত্যেকবারেই নব-মর ভাবের রদায়ানন করে ভিনি আনন্দে বিভার হংছেন। জন 📆 ্যাট মিল োপের হোমার পড়েছেন বিশ তিশেবার। মিলের মঙ্ই একাধকবার পড়েছেন অপরাজেয় কথাশিল্পী শরৎচল রবীলানাথের চোথের বালি।

'হাম ফ্র' ক্লিকার' বইণানি প্রধাশবার পড়েছেন রাগবির ডাঃ পড়াই হচেছ আসল কথা। লরেন্দ ট্রার্থ বলেন, এরিট্রটেলর 'মেটা-কিভিকন' চলিশবার পড়েও আভিসেলাও লিসেটাস বিন্দু বিদর্গ ব্রুতে পারেন নি, তবু তারা বাবে বাবে পড়েছেন, তাবে বৃহতে পেরে বইখানি ্মুড়ে রেখেছিলেন।

'ক্লাবিসা' বইথানি সতরে। ঘণ্ট। ধরে প্রত্যুহ পড়তেন বেঞ্চ মিন রবার্ট হেডেন। জেন অংথেনের প্রত্যেক উপস্থাতই মুধস্থ ছিল লও রোস-বেরির। প্রভাক বছরে একবার করে ভিনি স্কটের সব উপস্থাস পড়ভেন। আমাদের মধ্যে এমন অনেক ব্যক্তি আছেন যাঁঠা ব'ক্কম, শরৎ ও রবীক্র গ্রন্থাবলী বাবে বাবে পড়ে থাকেন, অনেকের মুপছও इरम् ाट्डा

Control of the Contro

কয়েক বছর আগেকার কথা—'দি টাইমদ্' পত্রিকায় একটি দাহিত্য পরিষদের পরিচয় দেওয়া ছিল। এই পরিষদের সভা হোতে গেলে, থ্যাকারের 'এদ্বত্ত' বইখ্নি প্রিল বার পড়ে নিতে হবে নতুবা সভ্য হওয়া যাবে না। কার্লাইলের ভক্ত রেভারেও আলেকজাণ্ডার স্কট কার্ণাইলকে বলেছিলেন যে, 'ফ্রেঞ্চ রেডলিউসন' বইথানি তিনি চার বার পড়েছেন.— প্রেথ আছে কার মনে এই বইয়ের প্রভাকটী কথা। প্যাটারের 'প্লাভিঞ্ ইন্দি হিষ্টি অব দি রেনেদ"ান' বইপানি অস্থার ওংটেক্ডের মতে গোনার বই। এই বইখানি নানিয়ে তিনি কোথাও বেড়াতে ধেংনে না।

একলা ওয়াল্ট গুইটমাানের স্মপ্রকাশিত লিভস অব গ্রাস' কবিতার वर्षेथानि निरहिह्लिन कार्ड मांड्झ बाउँन, आनि शिलकारेहेरक। এই বই পেয়ে শ্রীমতী গিলক্রাইট্ট আনন্দে অভিজ্ত হয়েছিলেন। তিনি বলেছেন এই বই পাবার পর তার কাছে আর কোন বই পড়বার মত বলে বিবেচিত হয় নি। তিনি প্রসক্তমে বলেছেন—'এটী আমাকে একেবারে মন্ত্র মুখ্য করেছে, বারে বারে পরমবিশ্বরে আরে আনক্ষে পাঠ করি—'

টেনিগনের 'মড' প্রথম প্রকাশিত হোলে বার্ক বেক ছিল রাত্রিদিন সব সময়েই ওবি কাছে মডের এক কপি রাখতেন। কৈশোরোভর দিনে মার্ক প্রাটিবন এতবার পড়েছেন পিলবার্ট হোয়াইটের 'ছাচার্ল হিষ্টি অব দেলবোৰ্ণ যে বইয়ের প্রভাক পুঠাটী তার মুপত ছিল, আর গিবনের আল্লারিত পড়ে পড়ে তার এমনই অবস্থা ছয়েছিল বে অত্যেক্টী অফুচেছদ তিনি মুগত্বসতে পংগ্ৰেন।

ফ্রেডারিক হারিদন বলেছেন—'বজাতীয় খনামণ্ড কবিদের এছ শুধু পড়। নয়, বারে বারে এখন ভাবে পড়া দরকার বাতে তাদের পানের ত্ব, তাদের মন মেজাজ, গাদের ভাব-অনুভাব আমাদের অন্তরে, আমাদের প্রকৃতিতে মিশে যার—যে পৃথিবী তারা আমাদের জল্ঞে সৃষ্টি করেছেন, সেই পুরিবীতে বতদিন আমরা বেঁচে থাকবো, ততদিন তাদের অনুধান করবো আর পরিপুষ্টিলাভ করবো তাদের মানসিক ভোজা গ্ৰহণ করে—'

কী অসাধারণ কবিপ্রীতি আর কাব্যাকুরাগ ! এইসব সনীবীর আৰ্ণিক্ত। বাবে বাবে একপান বই পড়াটাই বড় কথা নয়ুক্তিয়ার মত 🌉 শ্রির মর্শ্বর বাণী বেন তোমাণের মনে ঝকার দিয়ে ওঠে বাতে তোমরাও এঁদের মত গ্রন্থপাঠ করে জ্ঞানী হোতে পারো। আজেকের দিনের পাশ্চাতা পণ্ডিতরা আমাদের দেশের প্রাচীন ক্রিদের মত জ্ঞান-তপৰী, छाই अंदा कान काल कांकि एन ना-अकनिष्ठ नायमात्र ब्रख থাকেন যে কাজই কর্মন না কেন। আঞ্চাই পাকাতা অগতের

(थिन ।

বে গরে দেখা দিয়েছে উল্লভ বলিষ্ঠ প্রজাবান দীপ্তিমান অভি-মানুষ। ংপ এই, পাশ্চাতা জাতির ভালোদিকটা আমরা গ্রহণ কর্লাম না, ্রুকুকরণ কর্লাম ভার ধারাপ দিকটা, তাই এসেছে পতন। নিজের 🖣 মভূমির ওপ্র যদি এসে থাকে তোমাদের সহজাত ভালোবাসা, 🖣 দয়-মন ও দেচের পরিপূর্ণশক্তির সাহায্যে জলাভূমিকে গড়ে তোলবার 🌉 ে অবমা স্পৃহা, তাহোলে তোমরা ভোমাদের ছাত্রজীবনকে স্মহান্ 🏿 রে ভোলো, বাভালীর হাত গৌরৰ ও সম্পদকে উদ্ধার করে এনে ্লামানের আংজকের দিনের কলক দূরকরো। তোমাদের আংপনা ক্লাকে মনে জেগে উঠুক জিজ্ঞাদা—'আমেরা আলে কোথায় ?' আমাদের লায় গোধুলিতে জলু নেবে তোমাদের নবীন যুগের উষা–ভাবী ্রীঙলার গৌরব। আশাকরে আছি তোমরা একদিন বাঙালীর মুপ হ্লাকরবে। দুঃথের বিষয় পাঠ করেও আঞ্চকের দিনে কেউ প্রকৃত ানী হয়ে উঠতে পারছে না। পল্লব-গ্রাহী বিজার্জন করে দকীর্ণ 🖫 ভীর মধোদে নিজেকে অসহায় বোধ কর্ছে। সাধারণ হাতকোত্তর ্রীতের মধোও বিশেষ জ্ঞানবৃদ্ধিক পরিচয় পাওয়া যায় না, বত্য ভাবে ন্তা করে বিচার বোধশক্তি প্রকাশ কর্বার ক্ষমতায়া ছিল বাঙালীর 🎮 জম্ব বৈশিষ্টা, আলে ভা অবলুপ্ত প্রায়—প্রতিযোগিতার ম্বেরে আলকের শুনের বাঙালী ছেলেমেয়েরাই কেবল পিছিয়ে পড়ছে, এটা গভীর মুঠাপের কথা। ভোমরা এগিয়ে চলো।

পৃথিবী-থেলা ?

তুমি বুঝি বাদো ভালে৷

অর্থ্বশিক্ষিত লোকের মতই সাম্প্রতিক শিক্ষিত লোকের চালচলন কথাবার্ত্ত। কার ছাবভাব লক্ষা করা যায়। যেসব কুসংস্কার, চিতের মলিনতা, মিথ্যা ভাষণ, ধালাবাজি, মানদিক দৈয় ও কৃচক্রায়-সাধারণ অশিক্ষিত ব্যক্তির মধ্যে রুখেছে, দেই স্বই এদের মধ্যে অন্তৰিহিছ—ফলে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে. কর্মকেত্রে মাসুবকে হায়রাণ করে, দাত্তিজ্ঞানহীনতা ও বিষ্ট্তার পরিচয় দিয়ে ভারা মদেশেরই অকল্যাণ করে থাকে, শুধু নিজেদের नग्र ।

বর্ত্তমানের ভ্রমাতিহয় সভাতার রাজপথে ফুক হংগ্রেড ভোমাদের দৈনন্দিন পদচারণা-নানা প্রালাভন ভোমাদের চারিদিকে প্রামামান ; এরই ভেডর ভোনাদের খুঁজে নিডে হবে কোথার অঠাতের গৌববোজ্জন দীপশিখা রচেছেঃ ভথাকথিত সাধারণ স্নানকোত্তর ছেলেমেয়েদের মত তে:মর। যেন কুলবুতি, কুবুদ্ধি ও কুদঙ্গের চাপে পড়ে নিজেদের আজুবিলোপ সাধন করে৷ না-ভবিশ্বৎ জীবনকে যেন করোনা করুণ ও অশ্রমাত। জ্ঞান বিজ্ঞান শিল্পকলা বিষয়ক নান। মূলাবান প্রস্থ পড়ে জ্ঞান আহরণ করবার চেষ্টা করো--- খার তা কাথ্যে প্রয়োগ করে দেশের সুসন্তান হবাব জাতো প্রস্তুত হও-কেবলমাত্র উত্তেজক চট্ পার গ্রন্থ পড়ে আর সিনেমা দেখে অম্লাসময় অপচয় করে। না, এই আমার অনুরোধ ভোমাদের কাছে।

আমার হৃদয় দোলে

দেখা অসীমের কোলে

ভার গো কাট,

পাখী ও কবি

() A = A)

	.(4.94.	
ওগো পাধী গাও পান	ভারি ভরে গাৃন ঢালো	স্নীল আকাশ বুকে
কাহার ভবে ?	প্রস্তাত বেলা	? একেল: পেলি।
কে শোনে ও গান তব	পৃথিবী কি শুধু ওগো	অদীমের পান গাই
সোহাগ ভবে ?	মায়ার শেলা ?	অদীমের প্রাণ পাই
নানীর মনপ্রাণ	নই আমি নই কেউ	দেখি ভার গীমা নাই
করে কেন আনচান	ওগোও কবি !	নয়ন মেলি,
ভ্ৰিয়া ভোমার গান	আমার প্রভাত গান	স্নীল আকাশ বুকে
শাখার পরে	জাপায় রবি।	একেলা থেলি
তুমি পাথী গান গাও	কাহারেও চাহি নাই	যপন যাতাস ঠেলি
কাহার তরে ?	যেখানেতে দী মা নাই	উপরে উঠি
কেন তুমি পান গাও	দেখানেতে উড়ে যাই	মনে হয় পৃথিবী দে
কেন একেল	কে লয়। সবি।	শিয়াছে ছুটি;
কিছু কি লাগেনা ভালে৷	নই আমি নই কারে৷	শ্ৰহানা কি হিলোলে

ভোমার পৃথিবী আর

वनानी दक्ष

পৃথিনী ডাকিয়াকয়	याई गाई छूटि याई
'আয় রে নামি	আকাশ ব্কে
আমার এ কলবোল	লাগে নাকো ভালো মোর
গিয়াছে থামি।'	স্নেহ ও স্থ থে
হদ্বের কুয়াদার	• আকাশ ডাকিছে ওই,
ক্রনা পাণা-ভার	'কই পাখী, কই কই—
বহিতে পারি না আর	মোর বুকে এখাণ তুই
ফিরিকু আমি	যাস্ কি ছথে ?'
,	
পৃথিনী ডাকিল হায়—	যাই ঘাই ছুটে ঘাই
— আয় রে নামি !	আকাশ বুকে !
	'আয় রে নামি আমার এ কলরোল বিষাতে থামি ।' অপ্রের ক্যাদার কল্পনা পাগা-ভার বহিতে পারি না কার কিরিকু আমি

জাতকের গল্প

্রি রথীন দেব

জ্ঞাতকের গল্প শোনার আগে, 'জাতক' কি ?—এই সম্বন্ধে কিছুটা ধারণা রাখা ভালো। ভগবান বুদ্ধের বোধি-স্থ-জীবনের বিভিন্ন কাহিনী নিয়েই 'জাতক' এর স্বস্ট।

খৃষ্টের জন্মের প্রায়ং ২১ বছর আগে কণিলাকার রাজকুমার শাক্যসিংহ গ্যায় বোধিবৃদ্ধ মূলে 'বৃদ্ধন' লাভ করেন। বৃদ্ধন্ধ লাভের আন্তা ইনি মানুষ, পশু-পাষা, প্রাণী ইত্যাদি বহুরূপে অনেকবার এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন। ভগবান বৃদ্ধ ছিলেন 'জাভি-অর'। পূর্ব পূর্ব জন্মের অনেক কথাই যাদের পরজন্মে মনে থাকে, তাদেরই বলে 'জাভিঅর'।

ভগবান বৃদ্ধ তাঁর পূর্ব জন্মের যে সকল কাহিনী শিক্ত-দের কাছে গল্লছলে বর্ণনা করেন, সে সব কাহিনীই 'জাতক' নামে অভিহিত হয়।

জাতকের কাহিনীগুলো পাঠ করলে তোমরা জীবনের অনেক উচ্চ আদর্শ লাভ করবে। আঙ্ককে তোমাদের কাছে জাতকের একটি গল্প বলছি, শোনঃ

হিন্দুর প্রধান তীর্থক্ষেত্র কাশির নাম তোমরা সৈবাই ভূটেন থাকবে আশা করি। এই কাশিরই রাজধানী

বারাণদীতে অনেক কাল আগে ব্লাদত নামে এক রাজা রাজ্য করতেন। এই রাজার রাজ্যকালে কাশীর কোন এক গভীর বনে বোধিসত্ব এক বাবুই পাথীর গর্ভে পাথী-রূপে জন্মগ্রহণ করেন। এই বনে অসংখ্য বাবুই পাথীর বাস ছিল। এরা পরম নিশ্চিন্তে আনন্দের ভেতর®**দিয়েই** দিন অতিবাহিত করছিলো, হঠাৎ একদিন এক বিপদ এসে দেখা দেয়! কোন এক নিষ্ঠুর ব্যাধ একদিন কৌশলে ফাদ পেতে অনেকগুলো বাবুই পাথী ধরে নিয়ে যায় এবং ওদের বিক্রী করে প্রচুর অর্থ সংগ্রহ করে। লোভী ব্যাধ এরপর রোজ এসে অনেক বাবুই পাথা ধরে নিয়ে যেতে থাকে। বাবুই পাথীরূপে বোধিসত্ব তাঁর বংশের আসম ধাংসের কথা চিন্তা করে প্রথমে একটু অভিভূত হয়ে পড়েন; পরে নিজ ভীক্ষ বুদ্ধির বলে ব্যাধরূপ শাসনের হাত থেকে নিস্তার পাওয়ার এক স্থন্দর উপায় আবিদ্ধার করলেন। তিনি এক সময় বনের সকল বাবুই পাথীকে জমায়েত করে বললেন,—"ভাথো, ছষ্ট ব্যাধ আমাদের বংশ ধ্বংস করতে উভত। এ বিপদের হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য আমি এক বৃদ্ধি করেছি, যার ফলে ঐ পাপিষ্ঠ ব্যাধ আরে আমাদের ধরতে সক্ষম হবে না।" এই বলে বাব্ই পাথীক্ষপী বোধিসত্ব একটু থামলেন, তারপর একটু চিন্তা করেনামে ফের বলতে আরম্ভ করলেন, "দেখো, এবার থেকে ব্যাধ যথনি আমাদের উপর জাল নিকেপ

করবে অমনি সাথে সাথেই আমরা জালের ফাঁকে ফাঁকে মাথা রেখে জাল শৃল্যে তুলবো; তারপীর নিকটবর্ত্তী কোন কাঁটা-ঝোপে জালটি নিক্ষেপ করে যে যার ছিল্ল পথে পালিয়ে বাব। ফলে এই হবে, হুট ব্যাধ আমাদের ধরতে পারবে না; কাঁটা বন পেকে জাল খুলে নিতে ব্যাধের ধ্বই পরিশ্রম হবে।

পরদিন ব্যাধ যথন পূর্বদিনের নিক্ষিপ্ত জাল গুটাতে এলো সে সবিশ্বয়ে লক্ষ্য করল কে বা কারা জালটিকে একটা গভীর কাঁটা বনে নিক্ষেপ করেছে, আর একটি বাবই পাথীও জালের ভেতর আবদ্ধ নেই।

পর পর কয়েকদিন এ ভাবেই চলছে দেখে ব্যাধের বৃষ্ট নিরাশ হয়ে পড়ল। অভঃপর সে কি করবে; কি ভাবে সংসার চালাবে ঠিক করতে না পেরে বরে এসে মাথায় হাত দিয়ে বসে বইল।

বউকে ওভাবে বসে থাকতে দেখে ব্যাধ ব্যাপারটা বৃষতে পারলে। সে ওর বউকে বললে, "দেখো, ভূমি হতাশ হয়ে না। বাবুই পাথারা নিশ্চয়ই কোন বৃদ্ধিনানের পরামর্শে একতা মেনে চলছে। ভূমি একটুও ভেবো না, ওদের ঐ ঐক্য একদিন ভালবেই। তারপর আমি আগের মতোই অনেক অনেক বাবুই-পানী ধরতে পারবো। এখন আমি শুধু গোপনে গোপনে থোঁজ রাখি ওদের ভেতরে বাগড়া বাধে কখন।"

ব্যাধ পরদিন থেকে লুকিয়ে লুকিয়ে বাবুই-পাণীদের চলা-ফেরা লক্ষ্য করতে থাকে।

এ ভাবে কিছুদিন অপেকা করার পর ব্যাধের আশা সফল হলো। সেদিন এক বাব্ই-পাথী মাটিতে নামবার সময় অজানিতে অপর একটা বাব্ই পাথীর ঘাড়ের ওপর চেপে বসে। ফলে এই হলো, তুজনের ভেতর ভীষণ নাগড়া বিধৈ গেল। ক্রমে ক্রমে এই সামাল্য ঝগড়াই দানা বেধে বনের অন্যাল্য বাব্ই-পাথীদের ভেতরও ছড়িয়ে পড়ল।

বাব্ই-পাথী দ্বাপী বোধিদর অনেক চেষ্টা করেও ওদের ওই বিবাদের নিভাত্তি করতে সক্ষম হলেন না। তিনি তথন ব্যতে পারলেন এই বিবাদ, এই অনৈকোর ফলেই একদিন এই বাব্ই গোদ্ধী ধ্বংদ হবে। ঐ ভেবেই তিনি তাঁর নিজ পরিজন পরিবারবর্গদহ উক্ত বাদস্থান পরিত্যাগ করে অক্ত এক নিরাপদ স্থানে প্রস্থান করলেন।

অচিরেই ছষ্ট ব্যাধ অনৈক্যের হুযোগে বনের অবশিষ্ট বাবুই পাথীগুলোকে জালে আবন্ধ করে ধরে নিয়ে গেল। বাবুই পাথীন্ধণী জ্ঞানী বোধিসজের বাণী এ ভাবেই মর্মান্তিক সত্য হয়ে দেখা দিয়েছিল।

আমার 'কিশোর জগৎ'এর কিশোর-কিশোরী ভাই-বোনেরা, উপরে যে জাতকের গল্প তোমাদের কাছে বলা হলো, ঐ গল্প থেকে তোমরা কি শিক্ষা পেলে বলতো? একতা? ইনা, এই জাতকের গল্পে আমরা স্পষ্টই দেখছি, যতক্ষণ আমাদের ভেতর একতা থাকে, ততক্ষণ জগতের কোন শক্রই আমাদের চুলমান ক্ষতি করতে পারে না, কিছ নিজেদের ভেতর আনকার ফলেই আমরা ধ্বংসপ্রাপ্ত বার্ই পাথীদের মতো বিপদগ্রস্ত হতে পারি।

হেমন্ত ভোৱ

শ্রীমঞ্ষ দাশগুপ্ত

পা ওর চাঁদ হিজনের বনে ধীরে

্কুবে গেলে পরে শতেক পাথির ঝাঁক
শিশিরের সিঁ ড়ি ভেঙে ভেঙে আসে ছুটে

পার হয়ে দূর অজয় নদীর বাঁক।
ধানে ভরা ক্ষেত রোদের উত্তরীয়

পরে নিয়ে দেহে সেজেছে পরীর মত—
রামধন্ত রঙ প্রজাপতি মেয়ে এক

গাঁদার বক্ষে মধু লজ্জায় নত।
এলায়িত-কেশ-দেহাতী মেয়েরা সবে

চঞ্চল পায়ে ঝুড়ি মাথে কাজে যায়,
তাদের গায়ের কাপড় সরিয়ে দিয়ে

শীত শীত হাওয়া ক্ষুড় স্কুড়ি দিয়ে যায়।
হেমন্ত ভোরে দোলা লাগে সারা প্রাণে

মন উডে যায় আকাশে নীলের টানে॥

উৎসবের পরে

শ্রীআশাবরী দেবী বি-এ

সামদের বড়ো রাপ্তাটা শেষ হলেই একটা প্রকান্ত বাড়ী দেখা যায়—
সেইটাই অফণাদের বাড়ী। ওপর তলায় কোণের দিককার খবে
অফণা টেবিলের ওপর বুঁকে পড়ে এক ক্ষতে। একটুপরেই অফণা
তাকিয়ে দেপে গড়িটা বইএর রাকের পাশে দাঁড়িয়ে টিকটিক করে
সাড়ে তিনটের ঘর পার হয়ে যাজে। অফণা খুব বাল্ত হয়ে থাতাপর ভুলে ফেললো। পেনসিল কলম ঠিক জায়গায় রেপে আঁচলটা মেকের
থেকে তুলে চেমার হ'তে উঠে পড়লো। খর হ'তে বেরিয়ে ভেতরকার
টানা বারেপ্তায় দাঁড়িয়ে দেপে নিলোকে কোথায় আছে দু

ছুপুর গড়িয়ে গেছে—একটু পরেই আবার কাজকর্ম আরম্ভ হয়ে যাবে সংসারের—ভাই এই পূর্বমূহুর্তের বিভামের আরামটুকু সকলেই চুপচাপ উপভোগ করছে—সমন্ত বাড়ী নিস্তব্ধ – নীচের চক মেলানে। উঠোনে কেউ নেই। দোরগুলি দ্রু বন্ধা—কেবল কোন গর হতে হঠাৎ ওর ছোট বোন বরুণার উৎসাহপূর্ণ গলার শ্বর ও হাসি শোনা গেলো! অরণা আবার সচকিত হ'য়ে তাড়াতাড়ি নীচে নেমে গেলো। সিঁড়ী দিয়ে টপাটপ নামতে নামতেই ও টেচামেচি শুরু করলো—"ও ঠাকুর, ঠাকুর। কখন উঠবে তুমি ? বিকেল হয়ে গেলো যে-চা করো--শিগগির ওঠো--!" ঠাকুর বেচারী নীচের ধোয়ামোছা দালানের লাল মেঝের গামভাটি পেতে মধুর মধ্যাের নিজার মগ্র ছিলো-ভজলা ভেঙে আনবার ছঃগ কট্টমর পৃথিবীর উন্থুন আরে রাল্লা-পরিবেশনের চিন্তার ফিরে এলো—ভাকা ভাকা গলায় উত্তর দিলো—"এই যে ষাই গো দিদিমণি।" অরণ। ততোকণে আবার ওপরে উঠে গেচে **মালের সন্ধানে। মা পুবের বার করা ছাতে মাহুরের ওপর হতে সার**ি দিন রোদ থাওয়া গরম পোধাকগুলি ঝিকে দিয়ে তুলিয়ে গুছিয়ে রাখছিলেন। অরুণা মার কাছে দৌড়ে গিয়ে বললো-"মাগো! আমি রভন্তীদের বাড়ী কি পোরে যাবে৷ বলোনাং ঠিক পাঁচটায় পৌছানো চাই রতু বোলেছে। সাড়ে পাঁচটার ওদের নাটক গুরু-আমার গান গাইতে হবে।"

"কি নাটক হবে রে? আজকাল আবার জন্মদিনে সব এত ঘটা নেয়েদের···আবার বাঁচি না!" মা ওর দিকে একবার চেয়ে আবার কাজে মন দিলেন।

"লক্ষীর পথীকা হবে—কি মুকিল বলোনা—কি পরবো? ভূত কুষে যাই তাহলে•••?" অরুণা রাগ করে কিরে চললো। মা একট্ হেসে এবার কিছু ভাল করা পোষাক নিয়ে ঘরের দিকে পা বাড়িয়ে রুললেন, "কুমু! এতো বড়ো হলি এখনও নিজের পোষাক নিজে উক্কোরতে শিখলি না? ভাগ তো এই কাপড়ের বোঝা ভূলভে

হবে...তুই যা না বাপু বৌমার কাছে !" অঙ্গণা কুলমনে এবার বৌদির ঘরের দিকে চললো দক্ষিণের বারেগুটো পার হয়ে। বৌদির ঘরের প্রণাটা একটু সরিয়ে দেখলো—খাটের ওপর ওয়ে বেশ ভালো ঘুম দিচ্ছেন বৌদি। অরুণা রেগেই ছিলো—আরও রেগে ঘরের ভেতর চুকে পড়ে একটি ঠেলা দিয়ে বললো, "বৌদি, ও বৌদিভাই! ওঠো না-- একুণি যে দাদা এসে যাবে অফিস হতে !" বৌদি আচম্কা ঘুম ভেঙে ধড়মড়িয়ে উঠে বদে একটু লঙ্কি চভাবে হেদে বললেন— "কি ভাই রণাং—বৃমিয়ে পড়েছিলুম বুঝিং⊶সতি৷ ভাই কাল রাত্তির কেগে তোমার দাদার পুলোভারটা শেষ করলুম কিনা ় তাই যুৰু—" "আছে৷ বাপু ভা' বুঝতে পারছি যে তুমি রোঞ্ছী রাভে দাদার একটা কোরে পুলোভার-বোনা শেষ করে৷ বলেই ছুপুরবেলা মুমিয়ে পড়ো—" অরণা বাধা দিয়ে হেদে উঠলো, "এপন রত্নাদের বাড়ী আজ যে রতুর "বার্থ-ডে সেলিব্রেশন"—আমার স্টেকে গাইতে হবে—জামা কাপড় ঠিক কোরে দাও না দিদিভাই—থুৰ ভালো কোরে সাজিয়ে দেবে কিন্তু—নয়তো অত লোক দেখে কি মনে কোরবে— একটু বাড়াবাড়ি জন্মদিনে এতে৷ ঘটা---হলোই বা একমাত্র মেয়ে— না বৌদি ?" "হাারে বড়লোক বেশি হয়ে গেলে মামুনে **এ**মৰ করে— তা তুই এতোক্ষণ গা হাত মৃথ ধুয়ে আমতে পারিসনি কয়ে—সাত ভাডাভাডি মেয়ে এদে বৌদিকে জাগাতে ব্দেচেন...। ছক্তনেই ধরা পড়ে গিয়ে ননদ-ভাজে এবার একদক্ষে হেদে ফেললো।

বেণিদ অরণাকে নিজের দব বাছা গমনা আর শাড়ী পরিছে, লখা বেণিতে জরী পুনকা ছলিয়ে বাজকজার মতো করে সাজিয়ে দিলেন। অরণা বড়ো আয়নায় নিজেকে দেখে ভারী খুনী হয়ে বৌদর ঘর হ'তে বেরিয়ে আসতে আসতেই বাবা দালা অজিস হতে ফিরলেন। অরণা টেচিয়ে বলো, "মফার, গাড়ীতে আমি যাবো—!" তথুনি চং চং করে বসবার ঘরের দেয়াল-ঘড়িতে পাঁচটা বাজলো আর অরণা মহাবাত্ত হয়ে দেগান হতেই—"মা গো! আমি রতুদের বাড়ী চললাম—এই যে রতুকে দেবার কফ্ম শাড়ীর প্যাকেটটা নিয়েচি!" বলেই ছড়ছড় করে নীচে নেমে মোটয়ে উঠে ড়াইভারকে রতন্তীদের বাড়ী ঘতে বললো। গাড়ী স্টার্ট দেবে এমন সময় বরণা সেজেগুজে ছুটতে ছটতে এমে উঠলো গাড়ীতে। "তুই কেন আসছিস আবার?" বলে অরণা ছোটবোনকে তাড়া দিতে গিয়ে দেখে মা নিচে নেমে এনেছেন। গাড়ীর স্থে বললেন, "তুমি স্বার্থপরের মতো উৎসবের আনক্ষে একাই আয়হার। হতে চাঙ? ছোট বোনটিকে ফেলে কেউ

মোটর এনে রতপ্তাদের বিরাট আলো-খলমলে বাড়ীর হাতার মধ্যে চুকলো। সুন্দরী রতপ্তা অপরাপ সেজে নিজে দীড়িয়ে সকলকে অভ্যর্থনা করছিলো। অফণা তাকে হাসিমূখে বললে, "রতু, তুই সভি আলে ঠিক গরের রাজকুছারে মতো হয়ে গেছিস।" "বাং তোকে যে কভো সুন্দর দেখাকে জানিস না—!' রতপ্তা খুব খুনী হয়ে বললো। তুই বক্তে গলহ হ'তে হতে হঠাং রতপ্তা গেটের দিকে চেমে বললো। "মা যে

ভাই মিদ বাৰ্চ এলেন—একটু দাঁড়া কণা!" বলে তাড়াতাড়ি রজা চলে গেলো। অরণা চেয়ে দেখলো একটি ইংরাজ মেয়ে ঠিক অরণাদের গাড়ীর মত সবুজ মোটর হ'তে নেমে আগতে রভস্কী তাকে অভ্যর্থনা করে নিয়ে ৰসাবার খরে চললো। হঠাৎ মনে পড়লো বঙ্গা কই? এ বাড়ী ভার অচেনা—অরণাকে ছেড়ে দে ভীতু মেয়ে একা কোথায় গেলো? তেবে সে গাড়ী হতে নামেনি ? রতন্তী আসেতে অরণা বরণার কথা জিজ্ঞাস। ক্ষরলো। থোঁকে নিয়ে লোক এনে বললে অকুণাণের গাডীর ডাইভার বিলেছে বরুণা বছক্ষণ নেমে গেছে দিদির পিছনেই ! অরুণা অস্তির হয়ে ক্লভন্তীকে বললো "বুলুকে না খুঁলে পেলে গান গাইতেই যে পারবো না ক্লিড়!" ঠিক এই সময় নাটক গুরু হওয়ার ঘণ্টা বেজে ওঠায় অরুণাকে আবার কোনোকপানা বলে ঔেজেউঠে গানের দলে বসতে হলো। সারাক্ষণ অরুণার চোধ হুটি সমূথের বিরাট ভীড়ের মধ্যে গুরতে লাগলো—গলা যেন ওর বুঁজে আসতে লাগলো। কোথাও কিন্তু বুলুর ৰড়োৰড়ো চোথ, কোঁকড়াচুলে ঘেরা মুখথানি দেখা গেলোনা। গানের দলে একটি নতুন মেয়েকে দেখলো অরণা—মধুর সতেজ গান তার— যতোবার অরণার তাল কাটছিলো হুরে, দে তাড়াতাড়ি নিজের হুরে ভাচাকাদিয়ে দিক্তিলো। সামাভাসাধারণ তার বেশভূষা, কিন্তুকি মিষ্ট কোমল মুখুখানি হাসি আরু মাগ্র-মাখানো।

নাটক হাতভালির মধো শেষ হতেই—ওদিকে থাবার আয়োজন তৈরী। রভস্ত'কে উপহার দিয়ে অরুণা ও আর সকলে একে একে স্রোভের মতো শুভ ইচ্ছা জানাতে লাগলো। দেখতে দেখতে বিরাট টেবলটি বিচিত্র উপহার ঐশর্যের রাশিতে পরিপূর্ণ হয়ে উঠলো। রুতস্তী পর্বের হাসিভরা মূপে মধুর কথায় সকলের থাবার আয়োজনের ভালারক করছিলো; গানের দলের সেই নতুন মেটেটি—জপুণার ব্রোক্ষণে অকণার সংক্ষ বেশ আলাপ হয়ে গেছে—ছঞ্জনেই উৎস্কুক দ্বিতে বরুণার সন্ধান করভিলো। সকলের শেষে স্থপণাঞ্চলজ্জ মূথে একগাছি শুল্র যুঁইর মালা জড়ানো, স্থকর একটি হাতে বাঁধানো থাত। দিয়ে তার ৩৩ ভ ইচছ। জানালো। রভঞীর মুখে অবজ্ঞার হাসি ফুটে উঠলো আবুর তার ধনী বন্ধা কাড়াকাড়ি করে খাতাটির বাঁধন খুলে পাতা উণ্টে দেখতে ^{পার্গনো।} পাতায় পাতায় হুপ্ণার নিজের আঁকা অপুর্ব ফুম্বর রং দেয়া স্বছবিও সঙ্গে স্কোহজাম করে লেখা কয়েকটি কবিভা। একটা চাপা বিজপের ভঙ্গীরভঙ্কীও ভার ধনী বজুদের মধ্যে থেলে বেড়াতে লাগলো। অরুণামমাহত হলোরভঞীর ফুপ্রার সঙ্গে এই বাবহারে। ও মপূৰ্ণাকে বললো, "ভাই তুমি কোৰায় থাকো? তুমি এদের বাড়ী এলে কেন ? আমার বড় থারাপ লাগছে—" "ইয়া ভুল করেছি ভাই এখন ব্ঝলুম — তৌনায় যথন বস্থুরূপে পেলুম, এযার আমার রতার কাছে আসবোনা।" এর পরেকার ঘটনা অরুণার সমস্ত মন ভয়ে ছঃখে আকুল করে তুললো। বৰুণাকে কোনোখানে পাওয়া গেলো না। কাদতে কাদতে পাগলের মতো অবস্থার অরশা বাড়ী পৌছালো। দে রাভ যে তাদের ৰাড়ীতে কি ভাবে কাটলো! হৈ চৈ পুলিলে খবর দেয়া, আর বাড়ীতে কানার রোল !

গভীর রাত অব্ধান করে। কেঁদে কেলে অফণার তন্ত্রা ভেওে গেলো। বুলু যেন ওকে ভাকছে যথে দেখছিলো—"বুলু" বলে জড়িরে ধরতে যেতেই বুলু কোথার যেন মিলিরে গেলো। অফণা উঠে কসলো চোথের জল মুছে। জিরো পাওয়ার আলোয় মার মুখ দেখে ওর বেক্ল বুকটা ভেডে গেলো। ঘুমের মধ্যে মার চোলে জলের রেখা আরুলারিতে মন ভরে উঠলো অফণার তারই দোদে ছোট নোনটি হারিরে গেলো। নিজের আনক্রে, হাদি গল্লে বজুর সঙ্গে আলোপে এমন মন্ত্রিছিলো অফণার যে বেচারী বুলু অচেনা জায়গার কোথার রইলো— ম্বন্ড পড়লোনা!

মন ঠিক করে অনুপা আন্তে আন্তে নাচে নেমে এলো। দোর ভেজিয়ে বাড়ীর হাডা পার হরে গেটের কাছে এনে দাঁড়াতে বড়ো ভয় ভয় করতে লাগলো অরুণার।—না! ভয় করলে চলবে না—তার দোবেই ব্লুহারিরেচে—তাকে যেমন করে হোক গুঁজে বার করতে হবে! গেট বুলে অর্পকার নিজন পবে অনুপা এলিয়ে চললো। প্রতি পদক্ষেপে নিজেই নিজের পা কেলার শব্দে, নিংখাস ফেলার শব্দে ও চমকে উঠতে লাগলো ভয়ে! রান্তার মোড়টায় পৌহতেই দেখলো বা ধার দিয়ে একটা আবেছায় সাদা মতন কি একটা আবেও আতেও এন্ডছে—ও বাবা! সেটা আবার ওকেই লক্ষ্য করে আসছে যে। অরুণা একটা গোঙানীর মতো শব্দ করে, ভয়ে পাগল হয়ে পৌচ্ছে সাদাটাকে পার হতে যেতেই আচন্ড এক ধাক্কায় হজনেই গড়াতে গড়াতে পড়ে গেলো রান্তার পাশের চালু এবড়ো থেবড়ো মাঠের মধে।

ভোরের আলো থুব সামান্ত আভাব দিছে— অরণার ভয়ে আছেছ ভাবটা ঠান্তা বাতাদে যেন কেটে এলো। সারা গাং, হাতপাছছে গেছে শক্ত মাট-কাকরে। চোগটা অর মেলে অবাক হয়ে দেখলো পাশেই একটা ছোট্ট মতন কে পড়ে আছে—দেও হঠাৎ °উ বাবা গো!" বলে উঠে বদলো—ভোরের প্রথম আলোহ মাঠেচ মামে এ কি বপ্প ন সতা? "বুলু!" অরুণা আয় কেঁদে কেললো আনকো। "দিকিভাই" লাকিয়ে এদে বক্ষণা ভার কোলে বদে বললো, "ও দিদি, আমি আমাদের বাড়ী গুঁজছিলুম—আমি আমাদের বাড়ী গুঁজছিলুম।"

বিশ্বয়ের প্রথম আবেগ কাটলে বরণা সব বললো—অরণা যে ওকে
সঙ্গেল না নিথেই কি কোথাও ঠিক করে না বনিয়ে দিয়ে এলিয়ে যাবে—
তা প্রথমটা বরণা বৃষ্ধতে পারে নি । দিদি চলে যাবার পর কিছুক্ষণ
একা গাড়ীতে বনে থাকবার পর বরণা গাড়ী হ'তে নেমে ভীড়ের
মধ্যে যেতেই তার যেন কেমন সব গোলমাল লাগলো। দিদিকে
কোথাও দেগতে না পেয়ে লক্ষা ও ভয়ে কিয়ে এদে আবার গাড়ীতে
উঠে বনে দেখে ডাইছারটা নেই । ও পেছনের সীটে বনে থাকতে
থাকতে তক্রার চুলে পড়েছিলো—হঠাৎ গাড়ী চলার মাকুনী পেরে চেয়ে
দেখে একজন অর্বয়নী মেমনাহেব মোটর চালিয়ে যাছেল । বরণার
কারাকাটিতে তিনি বিত্রত হয়ে পড়লেন । বরণা বা তিনি কেউ কারও
কথা বৃষ্ধতে পারল না । তালের বাড়ীতে পৌছে তিনি ও ভার
বাবা মা বরণারে জনেক আনর যত্ত করলেন কিন্তু বরণার ওদর কিছই

ভালো লাগছিলো না। পর্দিন সকালে তাঁদের বড়ৌতে একটি বাঙালী
মেয়ে বেড়া'তে এদে বক্ষণার কাছে দব শুনে তাঁদের বলে বক্ষণাকে
সকে নিয়ে নিজেদের বাড়ী নিয়ে এলো—অক্ষণার সঙ্গে নাকি তার

• আলাপ হয়েছে—তবে বাড়ী চেনে না—বাড়ী গুঁজে বক্ষণাকে পৌছে
দেবেন ভার বাবা! বক্ষণা অভিয় হয়ে তাদের বাড়ী হ'তে আজ বেরিয়ে
পড়েছিলো বাড়ী যাবার কলা!

এদিকে বোদ উঠে গেছে— ছুই বোনকে গোজার জন্ম ছুদিক হতেই আরুণা বরণার বাবা ও স্পর্ণার বাবা এনে পৌছলেন ওদের কাছে! তারণার আরু কি! এবার বরণার জন্মদিনে ওদের বাড়ীতেও এক বিষটে আনন্দোংসব হলো। তবে নাটক বা সূল ক্ষ নিমন্ত্রণ হয়নি। স্পর্ণা অরণা বরণা অনেক অনাথ শিশুদের গাবার ও পোষাক দিলো। স্পর্ণা ওদের বাড়ীরই একজন এপন। তার ছবি আঁকোর গান গাওরার আরু কবিতা লেগার পর্ম কিয় অংশভাগী অরণা বরণাই এপন।

প্ৰভিছাতিনী সতী

ঞ্জিআর্য্যকুমার পালিত

বাদিচন্দ্র প্রজান্তরজনের জন্স সীতাকে বনবাসে দিয়াছিলেন। কোনও সতী প্রজান্তরজনের জন্ম স্বামীকে প্রাণদণ্ড
দিয়াছিলেন এমন কথা তোমরা কোথাও শুনিয়াছ? এমন
রাণী তোমাদের দেশে ছিলেন। বেশী দিনের কথা নয়,
মাত্র আড়াই শত বৎসর আগে। তোমাদের দেশের
ইতিহাস নাই তাই তোমরা তাহার কথা জান না। অন্য
দেশের হইলে তাঁহার নাম স্বণান্দরে ইতিহাসে লিখিত
হইত। পতিকে হত্যা করিয়া কে কোথায় সতী হয়?
এমন দুইাস্ত তোমাদের দেশে রহিয়াছে। ইহা তোমাদের
ক্ম গোরবের বিষয় নয়।

মেদিনীপুরের চেতো-বরদার তালুকদার — বাজলার শেষ বিজোহী বীর শোভা সিংহের কক্সা ছিলেন চক্রপ্রভা । বর্জমান রাজকলা ক্রফকুমারীর ছুরিকাঘাতে শোভা সিংহের মৃত্যু ছইলে বিজ্পুরের রাজা দিতীয় রবুনাথ চেতো-বরদা হইতে চক্রপ্রভাকে হরণ করিয়া আনেন। ইংগর সলে তিনি লালবাঈ নামী আর এক মুসলমান রমণীকেও আনেন। রবুনাথ সিংহ চক্রপ্রভাকে বিবাহ করিয়া তাঁগাকে পাটরাণী করেন। রবুনাথ সিংহ গ্র সলীত-প্রিয় ছিলেন। লালবাঈ খুব ভালো গান গাইতে পারিতেন বলিয়া তিনি তাঁগার অহুরাগী হন। লালবাঈ এর জল্প বিস্থুপুরে তিনি এক প্রকাও অট্রালিকা নির্মাণ করাইয়া দেন এবং তাগার

সন্থে এক প্রকাণ্ড বাঁধ কাটাইয়া দেন। লালবাঈএর নাম অহুসারে ঐ বাঁধের নাম নাকি লাল-বাঁধ হইয়াছিল। বিষ্ণুপুরে এখনও ঐ বাঁধ রহিয়াছে।

রঘুনাথ দিংহ অধিকাংশ সময়ই লালবাঈএর প্রাদাদে কাটাইতে লাগিলেন। তিনি রাজকার্য্যে অবহেলা করিতে লাগিলেন। চন্দ্রপ্রভা রঘুনাথ দিংহের ভাতা গোপাল দিংহের দাহায়ে রাজ্য চালাইতে লাগিলেন। জন্ম রঘুনাথ দিংহের উর্বেদ লালবাঈএর এক সন্তান জনিল। সন্তান প্রায় ছয় মাদের হইল। লালবাঈ হিন্দুর ছেলের জায় সেই ছেলের অন্প্রাশন করিবার জন্ম রাজাকে অন্তর্যাধ করিলেন। রাজাও সম্যত হইলেন।

সমস্ত আয়োজন হইল। হিন্দু মুসলমান যত প্রকা একত্র ভোজন করিবার জন্ম নিমন্তিত হইলেন। হিন্দু প্রজাগণ প্রমাদ গণিলেন। তাঁহারা সকলে সমবেত হইয়া চল্লপ্রভার নিকট উপস্থিত হইলেন। চল্লপ্রভা সকলকে আখাদ দিলেন।

ভোজনের সময় হইল। রবুনাথ সিংহ সকলকে ভোজন করাইবেনই। হিলুদের জাতি যায়। চল্রপ্রভা গোণাল সিংহকে দিয়া স্বামীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। রবুনাগু চল্রপ্রভার নিকট স্বাসিলেন। চল্রপ্রভা গোপাল সিংহ রঘুনাগুকে হত্যা করিলেন।

দলমাদল কামান দাগিয়া লালবাঈএর প্রাসাদ উড়াইয়া দেওয়া হইল। লালবাঈ সন্তানকে লইয়া প্রাসাদের মধ্যেই ছিলেন। কথিত আছে—প্রাসাদের ধ্বংস স্তুপের মধ্যে লালবাঈএর কয়েক টুক্রা মাংস মাত্র দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল!

তারণর! চন্দ্রপ্রভা কি করিলেন! তিনি স্বামীর শাশানে গিয়া উপবেশন করিলেন। তাঁহার চারিদিকে তুঁবের স্কুপ সাজাইতে বলিলেন—তাহাতে অগ্নি সংযোগ করিতে বলিলেন!! পতিহতাার প্রায়শ্চিত স্থাগণ চন্দ্রপ্রভা তুঁবের স্বাগুনে স্বাত্ম-বিস্ক্র্যন করিলেন!

তথন হইতে চক্রপ্রভার নাম, "পতিবাতিনী সতী" হইল। তিনি যে স্থানে আাত্ম-বিদর্জন করিলেন সেই স্থানের নাম হইল—"পতিবাতিনী সতী বাট।"

এখনও বিফুপুরবাদী বিফুপুরের কোনও বিশেষ স্থানকে, "পতিঘাতিনী সভী ঘাট" বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।

বেদান্ত দর্শন—শঙ্কর ভায়

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

ARY Good Belly

সং ও অসং

জর জগংকে মিথ্যা বলিয়াছেন, কিন্তু তাহার ব্যবহারিক ত। আছে, তাহাও বলিয়াছেন। ব্যবহারিক সত্তা শামাদের ইন্দ্রিরের নিকট যে সন্তা প্রকাশিত হয় সেই 💼। তাহা সামুৎপাদিক, তাহার উৎপত্তি আছে, বিনাশও নাছে, তাহা আমাদের জীবন্যাত্রার জন্ম কাজে লাগে, কন্ত তাহার পার্মার্থিক সত্তা নাই। ভাগ নিতা হে। পারমার্থিক সতা কেবল ব্রন্ধের আনছে। ব্রন্ধে কানও পরিবর্ত্তন নাই। তাহা নিত্য, স্থির, অচঞ্চল। ারমার্থিক এবং ব্যবহারিক সন্তার মধ্যে এই ভেদ দর্শনের মাদিম যুগ হইতে চলিয়া আসিতেছে। উপনিষদে অসং ক কোন কোনও ভলে অপ্রকাশিত অনিদ্রিয়গ্রাহ স্তি বুঝাইতে ব্যবস্থত হইয়াছে! "দং" এই অসতের প্রকাশিত অবস্থা। কিন্তু পরে 'সং' শব্দ যাহা নিত্য. াহার পরিবর্ত্তন নাই, তাহা বুঝাইতেই ব্যবজ্ত হইয়াছে। টি নিত্য বস্তুর সন্ধান গ্রীক দর্শনেও বহুদিন ধরিয়া চলিয়া-ছল। মিলেসিয়ান দার্শনিকদিগের 'উপাদান' (matter) মপিওক্লিদের মৌলিক দ্ৰব্য, আনেকগোরাথের Homoiomeriac", পাইখাগেরাথের সংখ্যা, ডেমক্রি-াদের পরমাণু (atoms) এবং প্লেটোর Ideas সকলই তের সন্ধান হইতে উদ্ভূত । ইয়োরোপের মধ্যযুগের দর্শনে সার" (Essence) বা স্বরূপ এবং অস্তিত্বের ভেনের স্বযু-ন্ধান চলিয়াছিল। ক্যাণ্ট "সং"কে স্বৰ্গত বস্তু (Thing in tself) বা nonmenon নাম এবং অজ্ঞাত nonmenon এর ইপরিভাগেরইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নশ্বর ঘটনাদিগকে phenmenon সমুৎপাদ) নাম দিয়াছিলেন। আধুনিক বিজ্ঞানে ড়িৎই একমাত্র সৎ বস্তু বলিয়া পরিচিত। বর্ত্তমান কালে র্শনে Being (সন্তা) ও Existenceএর মধ্যেও ভেদ নির্দেশ করা হয়। যাহা দেশ-কালে প্রকাশিত হয়, চাহাই (Existence): যাহা দেশ-কালে প্ৰকাশিত হয়না, কিৰ যাহার অপ্রকাশিত সভা আছে, তাহাই Being ।

Being নিগুণ অর্থাৎ অন্থ কিছু ইইতে তাহাকে বিশিষ্ট করিবার কোনও গুণ তাহাতে নাই। Existence গুণ-বিশিষ্ট সভা ! Being সভা মাত্র, কেবল সভা। শঙ্কর দেশ ও কালে অপ্রকাশিত, কার্য্য কারণের নিয়মের অতীত ব্রহ্মকেই 'সং' বলিয়াছেন। তদতিরিক্ত যাহা, যাহা দেশ, কাল, কারণ ও কার্যোর শৃত্তালে বদ্ধ ও আমাদের ইন্দ্রিরে নিকট প্রকাশিত, তাহা অসং। ব্রহ্ম এক ও অদিতায় ও নিজল। তিনি জগৎ রূপে প্রকাণিত হন. এ কথা শকর বলেন নাই। বছধা বিভক্ত জগৎ তাহাতে অধ্যন্ত হয়, অর্থাৎ জগতের ভ্রান্তি হয়, এই কথা বলিয়া-ছেন। পার্মেনিদিস স্ক্রিগাপী সভাকে একমাত সভা বলিয়াছিলেন। তাহার মতে সভার নানা বিশিষ্ট রূপের বান্তব অন্তিম নাই। সং ও অসতের ঘন্দ বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরের ছল্ড। সংএর বিশেষ বিশেষ রূপ ইলিয়েগ্রাছ, 'সং' বৃদ্ধি প্রাহ। বৃদ্ধির জ্ঞান স্ত্যু, ইন্দ্রিয়ের জ্ঞান মিথ্যা, শঙ্কর বৃদ্ধির জ্ঞানকেও সত্য বলেন নাই। তাঁহার মতে দেশ, কালও কারণ দারা বদ্ধ কিছুই সত্য হইতে পারে না। বৃদ্ধি ও डेल्मिरहर मोधारम मर्का राज (मन-काल ७ कार्यान यक कार्य প্রকাশিত হয়।

যাহা অসং তাহার প্রতীতি হয়, কিন্তু এই প্রতীতি
নিথা। অসতের অন্তিম্বই নাই। এই নিথা। প্রতীতির
উৎপাদনের হেতু অবিজ্ঞা। মায়ুষের বুদ্ধি, মন ও ইন্দ্রিয়
এমন ভাবে গঠিত যে তাহা হারা সকল বস্তুই দেশ-কালও
কারণে বছরপে প্রতীত হয়, এক অথও বস্তু থও খও রূপে
আবিভূতি হয়। এই খও খওরপে এক বস্তুর আবিভাবি
ভাগ মাত্র, তাহার বাত্তবতা নাই। তাহা ভাগ (appearance), সং (Reality) নহে। শক্ষর বলেন—ঘট
প্রভৃতি ইয়ভা-পরিছিল্ল (নির্দিষ্ট পরিমাণযুক্ত) সকল
বস্তুই অস্তবৎ, তাহাদের বিনাশ আছে, তাহারা অসং।
যাহাই দেশে অবস্থিত, তাহাই ভিন্ন ভিন্ন অংশে বিভাল্য।
ভাহা উৎপদ্ধ কার্য্য, সং নহে। সত্তের উৎপত্তি নাই।

ভাষা অবিভাজ্য, তাহা দেশে বিস্তৃত নহে। দেশের বিভূত আপেক্ষিক, নিরপেক্ষ নহে। যাহা দেশে সীমাবদ্ধ, কালেও ভাষা সীমাবদ্ধ। ব্যবহারিক জগতে কাল সভ্য হইলেও ভাষার বাহিরে কালের অভিত্ব নাই। কালে যাহার উৎপত্তি ও বিনাশ হয় ভাষা সং নহে।

শক্ষর কার্যাকারণ তবের যে সমালোচনা করিয়াছেন তাহা পূর্বের বর্ণিত হইয়াছে। শক্ষর কারণ হইতে কার্য্যের জেদই স্থীকার করেন না। কার্য্যাকারণ শৃদ্ধানাবদ্ধ অসংখ্য বস্তুর সমষ্টি কার্যতের পারমাণিক অন্তিত্ব তিনি অস্বীকার করিয়াছেন। কারণ ও কার্য্যের মধ্যে যদি ভেদ না থাকে, কার্য্য ও কারণ যদি একই হয়, তাহা হইলে কার্যারূপে পরিবর্ত্তনের অন্তিত্ব নাই, তাহা ভাগ মাত্র। আছে তার্মু সং, এক, অন্বিতীয় অপরিণামী, নিক্ষির, পূর্ণ সত্তারূপ অনন্ত ব্রহ্ম। সমীমন্ত্র অভাববাচক। তাই সকল সমীম বস্তুই যেন সমীমন্ত্র তিক্রম করিতে চায়। এই আপনাকে অতিক্রমণ চেষ্টার ফলই পরিবর্ত্তন। পরিবর্ত্তনের ফলেই প্রত্রেক স্থীম বস্তু নথর। এই পরিবর্ত্তন দৃষ্ট হয়, আমাদের বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের স্বাভাবিক গঠন প্রকৃতির ফলে। বাস্তুবিক পরিবর্ত্তন নাই।

সাম্পাদিক জগৎ—ভাগের জগৎ—নামদ্ধণবিশিষ্ট বস্তুদিগের জগৎ, যে জগৎ দেশ, কাল ও কার্য্য কারণের জগৎ। তাহার নিমে যে অপরিবর্জনীয় দেশ-কাল কারণা-তীত বস্তু নিশ্চল স্বরূপে বর্তুশান, তাহাই সৎ, তাহা ব্রহ্ম।

শঙ্কর দর্শনে কর্মনীতি

শক্ষরের মতে ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারই জীবনের লক্ষ্য। ব্রহ্ম তিনি বিলিয়াছেন বিধুর অ
আনন্দ-স্বরূপ। ব্রহ্ম-সাক্ষাৎকারের ফলে সমন্ত তৃংধের
নির্ভি এবং প্রমানন্দ লাভ হয়। দেহাঅ-বৃদ্ধি যাবতীয় ইহার সমর্থন করিয়া
ছংথের মূল। যত দিন জীব দেহকেই আত্মা বলিয়া গণ্য অনাশ্রমী ও দরিদ্রুগণ করে, ততদিন সে পাপ ও তৃংধে ময় থাকে। কিছু যথন সে
বিধের আত্মার সলে আপনাকে অভিন্ন মনে করিতে (৩।৪।৩৮)। অনাশ্রমী
সমর্থ হয়, তথন তাহার যাবতীয় তৃংধের মুলোছেনে হয়। তাহার। তাহারে জরান্তর
আত্ম-সাক্ষাৎকারের সহায়। যে সকল কর্মা, তাহাই বিভালাভ করে। শুদুগণ
ধর্ম বা সৎকর্মা, যে সকল কর্মা তাহার প্রতিবন্ধক, করের স্থীকার করিয়াছেন।
ভাহা অধর্ম বা অসৎ কর্মা। ধর্ম ও অধর্মের জ্ঞানের চভুরাশ্রমের মধ্যে পা
জল্প কি, মিথ্যা কি—তাহার জ্ঞান আবশ্রক। জগৎ শব্র শ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন, করি

ব্রন্থের প্রকাশ। এই জ্ঞান হইলে সমন্ত জগতের প্রতি প্রীতির উদ্ভব হয়। তাহার ফলে শান্তি অধিগত হয়। জগতের প্রতি—সর্ম্ব জীবের প্রতি প্রীতি—হইতে সর্ম্ব জীবের মঙ্গলের জন্ম আত্ম-ত্যাগের ইচ্ছা উদ্ভূত হয়। আপনার স্থবের জন্ম চেটার বিরতি হয়। স্বার্থপরতাই সর্ম্ব জমঙ্গলের মূল। সর্ম্বজীবে -মৈত্রী ও করুণা, ক্ষুদ্র পারি-বারিক স্বার্থ অতিক্রম করিয়া সর্ম্ব জীবের মঙ্গলের জন্ম আত্রোৎসর্গ মঙ্গলের নিশান।

গীতা শাস্ত্র-বিধানকেই কর্ত্তব্যা কর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণে প্রমাণ বলিয়াছেন এবং তদ্ভুসাবে কর্ম করিতে উপদেশ দিয়াছেন। যে শাস্ত্রবিধি অগ্রাহ্য করিয়া কামনার বশে কর্ম করে, গীতার মতে সে সিদ্ধি (পুরুষার্থ অর্জনে যোগ্যতা) প্রাপ্ত হয় না এবং ইহলোকে স্থও সে লাভ করে না, প্রমাগতির তো কথাই নাই। শক্রের মতও তাহাই। তাঁহার মতে শাস্ত্রনিষিক কর্ম্ম পাপ! স্বাধ্যায়, যজ্ঞ. উপবাদ ও প্রায়ণ্ডিত ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সহায়ক। কিন্ত বৈদিক যাগ-যজ্ঞের ফলে অভ্যাদয় লাভ হইলেও মোক্ষলাভ হয়না। তাহায়ারা লোকে স্থার্থের গণ্ডী অতিক্রমের ক্ষমতালাভ করে। ভক্তি জ্ঞানের জন্ম এবং ধাানের জন্য প্রয়োজনীয়। জ্ঞান, কর্ম্ম ও ভক্তির মধো মুক্তির সাধন জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম জ্ঞানের সহায়ক। যাহার মন বিশুদ্ধ, যিনি কামনাধীন এবং যিনি ইহজমে ও পুর্বজন্মে কৃতকর্মের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়াছেন, তাহার মনেই ব্রহ্ম জ্ঞান লাভের ইচ্ছা উদিত হয়।

শকর বর্ণাশ্রম ধর্মের প্রয়োজনীয়তা স্থীকার করিয়াছেন।
তিনি বিলয়াছেন বিধুর অর্থাৎ অনাশ্রমী থাকা অপেক্ষা
আশ্রমে অবস্থান শ্রেষ্ঠ। শুতি ও স্মৃতির বচন হারা তিনি
ইহার সমর্থন করিয়াছেন। (শ-ভ গাঙাকে) কিন্তু
অনাশ্রমী ও দরিন্তুগণ জপ-উপবাস, দেবসেবা প্রভৃতি
হারাও যে জ্ঞান লাভ করিতে পারে তাহাও বলিয়াছেন।
(৩।৪।৩৮)। অনাশ্রমী যাহারা ব্রজ্ঞান প্রাপ্ত হয়,
তাহারা তাহাদের জন্মান্তর সঞ্চিত কর্ম সংস্কারের বলেই
বিভালাভ করে। শূলগণও যে ব্রজ্ঞান লাভে সমর্থ, তাহা

চকুরাশ্রমের মধ্যে পারিব্রজ্য বা স্থাস আশ্রমকেই শঙ্কর শ্রেষ্ঠ বলিরাছেন, কারণ সন্ন্যাস প্রমাজ্যবিজ্ঞানের বা শেই 'সদ্য মানের' অনুভূতিটি মারাদিন ধরে বজায় রাখার জনেয়…



হিমালয় বোকে ট্যালকাম পাউডার

ব্যবহার করতে এত আরাম! কিনতেও খরচ কড কম।

আন্তানবিক কো: নিঃ লওন এর পক্ষে হিন্দুখন নিভার দিনিটের কর্তৃক ভারতে প্রস্তুক

HB. 17-X 52 BG

পরমার্থপ্রান্তির হেতু। অন্ত তিন আশ্রমী পুণালোকভাগী।
কিন্তু "ব্রহ্মনংহ" পরিব্রাক্তক মোকভাগী। "ব্রহ্মনংহ" শব্দের
অর্থ ব্রহ্মে সর্কর ব্যাপারের পরিসমান্তি। অনক্তবাাপার বা
অনক্তচিত্ত হইরা ব্রহ্মচিন্তনে তংপর হওরাই ব্রহ্মনংহু হওরা।
সেরপ ব্রহ্মনিষ্ঠা অন্ত তিন আশ্রমে অসন্তব। অন্তান্ত
আশ্রমী আশ্রম-বিহিত কর্ম ত্যাগ করিলে পাপভাগী হন।
কিন্তু পরিব্রাহ্মকের কর্ম ত্যাগ করিলে পাপভাগী হন।
কিন্তু পরিব্রাহ্মকের কর্ম ত্যাগ করিলে পাপভাগী হন।
কিন্তু পরিব্রাহ্মকের কর্ম ত্যাগ করিলে পাপভাগী হন।
ক্রমানি হারা ব্রহ্মনিষ্ঠতা পোষণ করা প্রব্রন্ত্যাশ্রমের কার্য্য,
ফ্রজানি করা অন্তান্ত আশ্রমীর কার্য্য। ফ্রজানি ত্যাগ
করিলে সন্ন্যাসীর অধর্ম হয় না। তাহাতে বরং আশ্রমবিহিত কর্ত্ববাই করা হয়। প্রব্রন্তাশ্রম গ্রহণ মাত্র মোক্ষভাবী হইলে জ্ঞানের সার্থক্তা থাকে না। এ আপত্তি
হইতে পারে না, কেননা পারিব্রাহ্য ব্রহ্মজ্ঞান পরিপাকের
অসাধারণ উপায়। (শ-ভাং ৩৪.২০) অক্ত আশ্রমীকৈ
মৃক্তি লাভের প্রের্ক সন্ন্যানী হইতে হইবে।

রাক্ষণের বিশেষত সহদ্ধে শঙ্কর বৃহৎ আরণ্যক্ষের এই প্রোক্তর উদ্ধার করিয়াছেন; "তক্ষাৎ ব্রাহ্মণং পাণ্ডিত্যাং নির্বিত্ব বার্লোন তিষ্টাসেং। বাল্যঞ্চ পাণ্ডিত্যঞ্চ নির্বিত্ত অথ মুনি:। অমৌনঞ্চ মৌনঞ্চ নির্বিত্ত অথ রাহ্মণ:।" সেই হেতু রাহ্মণ পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অবস্থান করিবেন। বাল্যও পাণ্ডিত্য লাভ করিয়া বাল্যে অবস্থান করিবেন। বাল্যও পাণ্ডিত্য লাভ করিয়ে বাল্যে অবস্থান করিবেন। মৌন ও আমৌন নিশ্চিতরূপে লাভ করিতে পারিলেই রাহ্মণ হওয়া যায়। মুনি শব্দের অর্থ নিরহারে মননশীল। বাল্য শব্দের অর্থ বাল্ভাব বা সারল্য (শুভবৃদ্ধি)। অধ্যয়নজ্ঞাত, ব্রহ্মবৃদ্ধির নাম পণ্ডা। পণ্ডা বিশিষ্ট ব্যক্তিই পণ্ডিত। ব্রাহ্মণের বিশেষত্ব সম্বন্ধে শহ্ব নিয়ের স্মৃতি বাক্যেও উদ্ধৃত করিয়াছেন।

যং ন সন্তং ন চা সন্তং নশ্রহণ ন বহুশ্রহন্ ।
ন সুবৃত্তং ন ছুবৃত্তিং বেদকশিতং 'স ব্রাহ্মণঃ' ॥
গৃঢ়ধর্মাপ্রিতো বিদ্যান অজ্ঞাত ঋষিতং চরেৎ।
আন্ধবং জড়বচ্চাপি মৃকবংচ মধং চরেং ॥ (৩.৪।৫০)
যিনি আপনার কুলীনত্ব, অকুলীনত্ব, পাতিত্যা, অপাতিত্যা,
সদাচারিত্ব অসদাচারিত্ব জ্ঞাত নহেন, তিনিই ব্রাহ্মণ।
তিনি গৃঢ়ধর্ম আশ্রম করিয়া (লোকের) অজ্ঞাত আচরণ
করেন, এবং অল্ক, জড় ও মৃকের ক্লাম পৃথিবীতে বিচরণ

গুহী সম্বন্ধে শঙ্ক বলিয়াছেন—গৃহী কেবল স্বীয় আত্ৰম

বিহিত কর্ম করেন না, অন্ত আশ্রেম বিহিত অহিংসা সংয্যাদির অহুসন্ধানও করেন। (এ৪।৪৮)

শকর সন্ন্যানীদিগের মধ্যে জাতি বৈষম্যের স্থান দান করেন নাই। কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের সন্ন্যাস ধর্মের বিধান দেন নাই।

ব্রহ্ম-জ্ঞানীর করণীয় কোনও কর্ম নাই। গীতার ৪।২০ শ্লোকের ভায়ে শঙ্কর লিথিয়াছেন "নিজের প্রয়োজনের অবভাবহেতুলোক সংগ্রহের জন্ম অথবা জীবন রক্ষার জন্ম কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেও তিনি কোনও কর্ম্ম করেন না।" তাহার কর্ম কোনও কামনাপুরণের উদ্দেশ্যে কত হয়না। সাংসারিক কর্ম সংসারী জীবের জন্মই বিহিত। যিনি সর্ব্য কামনা ত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহার কোনও কর্ম নাই। গীতার ৪৷২১ শ্লোকের ভাষ্যে শঙ্কর "কিবিষ" শব্দের ব্যাথাার ধর্ম-কর্মকেও কিল্বি (পাপ) বলিয়াছেন। কেননা ("ধর্ম্মোহপি মুমুক্ষোরনিষ্টরূপত্তাৎ কিলিধমেব বন্ধাশাদকতাৎ) বন্ধের জনক বলিয়া ও মোক্ষকামীর অনিষ্ঠ-রূপ বলিয়া ধর্ম ও কিবিষ। কর্ম কামনার ফল বলিয়া ব্রের জনক। কিন্তু তাহা যথন নিফামভাবে কৃত হয়, তথন তাহা হইতে বন্ধ হয় না। "কেবল শারীর কর্ম" অর্থাৎ শরীররক্ষা মাত্র যাহার প্রয়োজন, তাহা ধারাও বন্ধ হয়না। কোনও পাপ বা পুণ্য নিদাম কন্মীকে স্পর্ণ করে না। ব্রদ্যক্তানীর পক্ষে কোনওরূপ কর্মের বিধি শঙ্কর দেন নাই। কিন্তু তাঁহার নিজের জীবনের অধিকাংশ জীবের মঞ্চলের জন্মই ব্যয়িত হইয়াছিল। সমগ্র ভারতে তিনি ধর্মপ্রচারের উদ্দেশ্যে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। অজ্ঞানান্ধ-লোকের জ্ঞান-চকু উন্মীলিনের চেষ্টায় তিনি আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন, আপনার মুক্তিতে তিনি সম্ভষ্ট থাকেন নাই। অজ্ঞানকেই তিনি জীবের প্রধান শত্রু মনে করিয়াছিলেন। তাঁহার সমগ্র জীবন সেই অজ্ঞান দূরীকরণে বায় করিয়াছিলেন।

কোনও কোনও সমালোচকের মতে শহরের মতে জায়
ও অজায়ের মধ্যে কোনও পার্থকা নাই। জাগতিক
সকল বস্তই যদি মাধিক হয়, কোনও ভেদই যদি জগতে না
থাকে, তাহা হইলে পাণ ও পুণাের ভেদও মিথাা। এই
সমালোচনার কোনও ওক্ত নাই। শহর জগতের
ব্যবহারিক অভিত্ব খীকার করিয়াছেন। মৃতিক পর্যান্ত
প্রত্যক জীবের নিকট এই জগৎ ব্যবহারিকভাবে সভ্য

এবং মৃক্তি লাভের প্রধান উপায় যদিও ব্রন্ধজ্ঞান, তথাপি দেই ব্রন্ধজ্ঞান লাভের উপায় বলিয়া অনেক কর্ম করণীয় ও অনেক কর্ম বর্জনীয় ইহা শঙ্কর অস্বীকার করেন নাই। সত্যা, অহিংদা, শৃন, দম, তিতিক্ষা প্রভৃতি সংকর্ম; মিথ্যা, স্বার্থপরতা, হিংদা প্রভৃতি অসৎ কর্ম। যিনি ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়াছেন তিনি পাপ ও পুণার ভেদকে অজ্ঞানীর পক্ষে মিথ্যা বলিবেন না এবং নিজেও কথনও পাপ কর্ম করিবেন না। কেন না দেহে আত্মবৃদ্ধি হইতেই পাপে প্রবৃত্তি হয়। যাহার দেহে আত্মবৃদ্ধি নাই, পাপ কর্ম্মে তাহার প্রবৃত্তি হইতেই পারে না।

শতিতে অন্তজ্ঞা ও পরিহার আছে, অর্থাৎ কোনও কোনও কর্ম কর্ত্বর এবং কোনও কোনও কর্ম পরিহর্ত্বর বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে। ব্ৰন্মই যদি একমাত্ৰ সভা বস্ত হন, জীব ও ব্রন্ধে যদি ভেদ না থাকে, জগৎ যদি মিথ্যা হয়, তাহা হইলে এই সকল অনুজ্ঞাও পরিহার অর্থীন হইয়া পড়ে। এই আপত্তির উত্তর শক্ষর নিজেই যাহা দিয়াছেন তাহা এই (শ-ভা ২।৩।৪৮); আত্মা এক হইলেও জীবের দেহ সম্বন্ধ আছে বলিয়া অনুজ্ঞা ও পরিহার সার্থক হয়। যতদিন সমাক দর্শন অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান না হয়, ততদিন ঐ ভ্রম নিবারিত হয়না। ততদিন অবিভা**জনিত নানা** ভেদ বর্ত্তমান থাকে। যাহার ব্রহ্মজ্ঞান হইয়াছে তাহার ত্যকা ও অত্যজ্যবৃদ্ধি নাই, স্বতরাং তাহার নিযোজ্যতা (অর্থাৎ এই কর্ম কর, ইহা করিও না) অসম্ভব। আত্মার অতিরিক্ত **(इयु ७ डिशालग्र (य एनएथ ना, विधि-निरंध्य डांशांटक किरंग** নিয়োগ করিবে । একাত্মদর্শী নিয়োজ্য নহেন। জ্ঞানীর নিয়োগ না থাকিলেও তাঁহার যথেচ্ছাচার সম্ভবপর মহে। किन ना छोड़ात अखिमान (यांटा कर्प्यंत अवर्खक) नाहै। যেমন অগ্নি এক হইলেও অওচি জ্ঞানে শাশানের অগ্নি তাজ্য, উচিজ্ঞানে অস্ত অগ্নি গ্ৰাহ্, হৰ্য্যালোক এক হইলেও অভুচি দেশত হুর্যালোক পরিহার্য্য, ভুচি দেশের হুর্যালোক গ্রহণযোগ্য, সমন্তই মৃত্তিকার বিকার হইলেও হীরকালি আদরণীয়, মৃতদেহাদি বর্জনীয়, তেমনি আত্মা এক হইলেও দেহাদি উপাধি সম্পর্ক আছে বলিয়া অমুজ্ঞা ও পরিহার সাথিক হয়।

লগৎ মায়িক হইলেও, শঙ্কর তাহার পারমার্থিক অন্তিত্ব অধীকার করিলেও, তাহার ব্যবহারিক অন্তিত্ব আছে বলিরাছেন, তাহাকে আকাশে গন্ধবিদাগরের স্থায় একেবারে আন্তিজ্হীন বলেন নাই। অনিত্য হইলেও, যতদিন অবিতা দ্রীভূত না হয়, ততদিন জীবের নিকট জগতের অভিজ্ ভাছে। অবিতার নাশ ও ব্রন্ধজানের উদ্ভবের জক্ত কতক-গুলি কর্মা করণীয়, কতকগুলি তাজ্য। স্ত্তরাং শহরের মতের সহিত নৈতিক বিধি ও নিবেধ সংযত হয়না, এ আপতি অকিঞ্ছিৎকর।

"অহং ত্রন্ধার্মি" ইহার অর্থ ত্রন্ধের সহিত কর্মী জীবের "মৃথ্য সামাক্যাধিকরণা" নহে, অর্থাৎ অহংকার-সময়িত জীব ও ত্রন্ধা অভিন্ন ইহা নহে। ইহা "বাধসামাক্যাধিকরণা" বোধক, অর্থাৎ অবিভার অপগ্রেম ত্রন্ধ ও জীবের একছ-বোধক।

শহর তিত্ত জিকে ব্রহ্মজ্ঞানের জক্ত অপরিহার্য্য বিদ্যাণিছেন। তিত্ত জির অর্থ রক্ত: ও তমোগুণের অভিতব ও সন্তর্ভবের প্রস্তাব। নিঃস্বার্থ কর্ম ও সাধন ব্যতীত সন্তর্ভবের প্রাচ্য্য অসম্ভব। যাহার নিকট "অহং" ও 'মম' অর্থহীন, তিনিই আত্মাকে জানিয়াছেন। কাম বিনষ্ট না হইলে অবিতার ধ্বংস এবং আত্মভ্জানের উৎপত্তি হয় না। অর্থভবিদ কেবল অন্ধীকার করিলেই অবিতার ধ্বংস হয় না। অর্থ প্রবণ (উপলেশ প্রবণ) দ্বারা ব্রহ্মজ্ঞান হয় না। ব্রহ্মজ্ঞান অন্তর্ভবের বিষয়, ব্জিগ্রাফ্ নহে। ইহা ব্রজের সহিত এক্তরের অন্তর্ভব। তিত্ত জি ব্যতীত এই অম্ভব হইতে পারে না। স্থনীতি বর্জন করিয়া দৈহিক স্থের পশ্চতে ধাবমান ব্যক্তির চিত্ত জি হইতে পারে না।

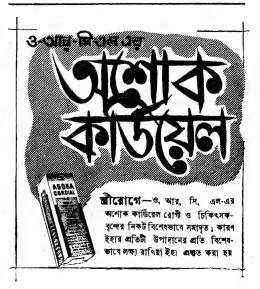
শহর মতে ব্রক্ষানী পাপপুণার অতীত। পাপপুণার ভেদ মারাবদ্ধ সংসারী জীবের পক্ষে সত্য, কিন্তু
তাহা পারমাধিক সত্য নহে। যতদিন জীব আপনাকে
তাহার বহিত্ব জগৎ হইতে পৃথক মনে করে, প্রত্যেক
আপনাকে "আমি" অক্সাক্ত আমি হইতে ভিন্ন বলিয়া জানে,
ততদিনই ক্সারাক্ষার ও পাপ পুণার ভেদ সত্য। কিন্তু বন্ধজানে যথন সকল ভেদ বিদ্রিত হয়, তথন কাহার প্রতি
কে অক্সারাক্রণ করিবে, কাহার অনিষ্ট করিয়া কে পাপভাগী
হইবে ? জীব ক্রমে ক্রমে "আমিকে"র—বার্থের—বন্ধন
হইতে মুক্ত হয়। এই মুক্তি যথন সম্পূর্ণ হয়, যথন আত্মপরভিদ বিদ্প্ত হয়, তথন স্থনীতি হুনীতির ভেদও লুপ্ত হয়।
"আমিজের" সংকীব গণ্ডী ক্রমে ক্রমে প্রসারিত করিয়া

জীবকে বিশের সাথিক আ্আার সহিত একীভূত করাই স্নীতির লক্ষ্য। জীব যথন এই আমির্থের বন্ধন হইতে মুক্ত হয়, তথন তাহার সমসীও বিলুপ্ত হয়। জারাজায় ও পাল-পুণ্যের ভেদ সসীম জীবের পক্ষেই সত্যা, কিছু জীব যথন সসীমত্ব অতিক্রম করিয়া অসীমের সহিত এক হইয়া যায়, তথন সে ভেদও বিনাশপ্রাপ্ত হয়। স্নীতির ভেদ সেই জন্তই শক্ষরের মতে আপেক্ষিক, অনপেক্ষ নহে। স্নীতির লক্ষ্য জীবকে অসীমত্বে উত্তীর্ণ করা। সেই লক্ষ্য অধিগত হইলে তাহার প্রয়োজন লুপ্ত হয়। অনেকে সমাজের মক্লকেই স্নীতির লক্ষ্য বলেন। কিছু সমাজই তো এক-মাত্র সত্ত্ব করে। সমাজের উপরে ঈশ্বরের সহিতও মানবের সহন্ধ আছে। সমাজ-সেবা হারা ঈশ্বের সারিধ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধ যথন পরিপূর্ণ-ভাবে অনুভূত হয়। তথন সমত্ত ভেদ বিলুপ্ত হয়, সঙ্গে স্বাক্ষাভায়ের ভেদেরও পরিসমাপ্তি ঘটে।

শঙ্করের কঠোর বৈরাগ্যবাদ অনেকের অপ্রীতিকর। **ঈশ্বর মাতুষের ভোগের জন্ত যে সকল ভোগ্যের** বাবস্থা করিয়াছেন, তাহাদের সম্পূর্ণ বর্জনের কোনও হেতৃ অনেকে দেখিতে পান না। শঙ্করের বৈরাগ্যবাদ তাঁহার তাত্ত্বিক দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত। জগতের म कल है কিছুরই চিরস্থায়ী মূল্য নাই। ইহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে ভোগের প্রতি আসন্তি, যাহা পরম পুরুষার্থ লাভের প্রতিবন্ধক, তাহার বর্জনের বিক্ল কোনও আপতিই টিকিতে পারে না। ভোগের সহিত সন্ধি করিয়া। ভোগাস্তিক অতিক্রম করা স্ভবপর হয় না। তাই শক্ষরের মতে প্রমপুরুষার্থ স্কান্থ-ত্যাগ ভিন্ন যার না।

শক্ষর জগৎকে মিথ্যা বলিয়াছেন। জগৎ যদি মিথ্যা হয়, তাহা হইলে জাগতিক অবস্থার উন্নতি-সাধনের প্রচেষ্টা নিরর্থক। সামাজিক জীবনের মৃদ্যুও শক্ষরের মতে নাই—ইহা কেহ কেহ বলেন। শক্ষর মায়িক জগতের বন্ধন হইতে মুক্তি চাহেন, জাগতিক অবস্থার উন্নতি তাহার লক্ষ্যুনহে। কিন্তু তিনি জগতের ব্যবহারিক অতিত্ব তাহার লক্ষ্যুনহে। রাজতুর তালো কি প্রজাতুর তালো, পুঁজিবাদ ও সামাবাদের মধ্যে কোন্টি উৎক্ষতর, এ সকল রাজনৈতিক ও আর্থিক মতের আলোচনা না করিলেও, শক্ষর সকল মানবের মন্দলই চাহিয়াছেন। কোন্ পথে সকলে প্রমার্থনাত করিতে পারে, তাহার নির্দেশ করিয়াছেন, প্রত্যেকের আমিত্বের প্রসারের উপলেশ দিয়া—অ্থার্থপ্রতার সংকোচ দাধনের চেষ্টা করিয়াছেন। কামাবস্ত্বর উপভোগের ভারা

কামনা শান্ত না হইয়া ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হয় বলিয়া তিনি নিত্য নুতন নৃত্তন অভাবের সৃষ্টিও তাহার পুরণের ব্যবস্থানা করিয়া ভোগ-বাসনাকে সংযত করিতে চাহিয়াছিলেন এবং মানবের হুঃথ মুক্তির উপায় সর্ব্বত্র প্রচারের জন্ম ভারতের এক প্রান্ত হইতে প্রান্তান্তরে ত্রমণ করিয়াছিলেন। তিনি কাহাকেও তাহার সাংসারিক কর্ত্তবো অবহেলা করিতে বলেন নাই, কাহাকেও ঈশ্বরে ভক্তি না করিতে শিক্ষা দেন নাই। কাহাকেও শাস্ত্রীয় বিধিনিষেধ অগ্রাহ্ कतिए उपापन (पन नाहे। यतः विधि-निर्वे भानन মুক্তির হার বলিয়াছেন। বিধি-নিষেধের উদ্দেশ যথন সিদ্ধ হয়, তথনই শারের মতে তাহা অর্থহীন হয়, তাহার পুর্বেন হে। জগং যে উর্দ্ধন, ঈথরে তাহার মূল নিহিত, একথা শঙ্কর বারংবার বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন সামুৎপাদিক জগৎকে অতিক্রম করিয়াই যেমন সতে পৌছিতে হয়, তাহা বর্জন করিয়ানহে তেমনি নৈতিক বিধি-নিষেধ পালন করিয়াই মুক্তি অধিগত হয়, বর্জন করিয়ানতে।



আঞ্চলিক লোকসঙ্গীত

এজয়দেব রায়

বঙ্গদেশের বিভিন্ন অঞ্জো বিভিন্ন প্রকার লোকসঙ্গীত এচলিত আছে। লোকসঙ্গীতের এই বৈচিত্রা পৃহস্ত যুবের বধৃকভাদের মধোই সর্বাপেক। অধিক পরিলক্ষিত হয়।

এই প্রবাদে দেশের বিভিন্ন অঞ্চল প্রচলিত এই শ্রেণীর কতক-গুলি আঞ্চলিক লোকসঙ্গীত বুইয়া আলোচনা করা হইল। অবশ্য টুই, ভার, চটকা, ভারখাইয়া প্রভৃতি শ্রেণীর গানও এক একটি অঞ্লের বিশিষ্ট লোকসঞ্জীত। আলোচা প্রবাদ্ধ সেই গানগুলি সম্পর্কে কোন আলোচনা করা হয় নাই।

চট্টামের অধিবাদীদের নাবিকবৃত্তির খাতি আছে। দূর দূর দাগরে এখানকার নৌজীবিগণ দারা বংদর পাড়ি দিয়া বেড়ায়, আর কর্ণজুলী নদীর তীরে কোন নিজন বট্ডায়ায়, আরাকান পার্বিতা অঞ্চল কোন অধীর ধারে বদিয়া তাহাদের বর্বা অঞ্চিব্লিকরে—

অ ভাই, টাদ মূপে মধুর হাসি
দেগাল্যা বানাইলি সাম্পানের মাজি।
বাহার মারি যারপে সাম্পানরে।
ন মানে উজান ভাতি।
কুত্ব দিয়ার পাছিম ধামে সাম্পানঅলার ঘর।
লাল বঅটা তুলি দিয়ে সাম্পানর উঅর॥
রক্তা বন্ধু গেল ছাড়িয়ে সদা দিলে নোর দাগ লাগাই
এমন রসের কালে কার দোখামী বর ত নাই?

হাওড়া জেলার মেফেলী গানের মধে। প্লেণ বাঙ্গ জড়িত আছে। রসিকতা করিবার জভাই নিমের গানটী রচিত। এগুলির মধ্যে সমাজ-চেতনাও প্রকাশ পাইয়াছে—

ভারিণি মা, হাতির উপর কেন এত আড়ি।
মাকুষে মেলে টেএটা পেতে, তোমায় যেতে হ'ত হরিণবাড়ি।
স্থাকি কুটে দারা হতে, তোমার মুকুট যেত গড়াগড়ি।
পূলিদের বিচারে শেষে দ'পতো ভোমায় গ্রাণে জুনী।
দিকী মামা টেরটা পেতেন জুইতে হ'ত উকিল বাড়ি॥

হগলি জেলার আনাঞ্চল জেলেনীদের মধ্যে 'জালের বারশে' নানক একজেনীর গানের অপ্রচলন আছে। এই গানগুলিও পেশাদারী গানেরই অসীভূত—

জালের মাধার জাল দড়িরে আমার মাথায় বে ভালি। ওরে কেমনে বেচিব মাজুরে ঐ না গৃহত্বের বাড়ীরে॥ (নছিব এই ছিল)

কি থেনে জল আনতে গেলাম রে উজান নদীর ঘাটে। ওরে দেইখেনে পুড়িল কপাল রে ওই-না হলকা জালের সাথেরে। সাত ভাইয়ের বুন আমিরে পরমা হৃদ্দরী, ওরে ছোটভাই বৌদি দিছলো গালিরে আ্লিয়ে ভাতারি রে। নছিব এই ছিল॥

জেলেনীদের স্থায় গোয়ালিনীদের মধ্যেও বিশেষ শ্রেণীর গানের চলন আছে। বারাদত অঞ্লের গোয়ালিনীদের মধ্যে উত্তরবঙ্গের মাণিক পীরের গানের স্থায় একশ্রেণীর পীরের গান প্রচলিত, যেমন—

> ভিকা নহি লিব মাতা তোমার বাদরে থোড়া হুদ্ধ দাও মতো পেয়ে যাব ঘরে।' দই-হুদ নাই মাণিক বলি গো তোমারে আছে একটি বাঁজা গাই থাও না চুইয়ে। কেমনি সভাবাক্ ফকীর দেখিব ভোমারে। বাঁজা গায়ের ভুদ্ধ আজ পাইব ভুইয়ে॥

জিপুরা জেলার খরোয়া গানের মধো মাতৃহস্থের সেহমমতাঝরিয়া পড়িটেডে। ঘরে শিশুর জন্তাবন্দিনী মাতার কঠে আকুল রোদন ধ্বনিত হইতেছে—

না থাওয়াইলাম ছাওয়ালে ছুণ,
না দেখিলাম তার চল্রম্থ,
না কহিলাম স্থেহরদের কথা রে।
যখন শিশু কুখায় জ্বলে কাঁদিবে মা-মা ব'লে
দেষতার প্রাণে নিশ্চর বাজিবে রে।
সঙ্গের সাথিরা ভাই, কইও তার ঠাই
ভধের শিশু রাথিতে যতনে রে॥

পশ্চিমবঙ্গ অংপেক। পূর্ব ও উত্তরবঙ্গেই মেয়েলী গানের বৈচিত্র। অধিক। পশ্চিমবঙ্গের কীর্তনের জর অস্তু গানকে ভাষাইছা দিয়াছে।

প্রীবংগর নারীদের বিভা বৃদ্ধি বেণী না থাকিলেও ভাহাদের প্রিগ্রহণ ক্ষমতা (adaptability) অধীন। ছড়া প্রিলীর গীভাংশ ভাহারা নিজেদের মনোমত করিয়া গড়িলালয়—

থাকে। বিটি থাকে। বিটি কিলগুড়ি গায়া;
আগুন মাদে নিন্ ভোমায় কাঁইয়া ধান কাট্যা।
কাঁহা। ধান চুটুর মুটুর, চ্যাপা ধানের থই,
লরা লথা সবরী কলা গোয়াল-মারা দই॥

কক্সার বিরাগমন উপলক্ষে চট্টগ্রাম অঞ্চলে একভেণীর ছড়াগান প্রচলিত আছে। এগুলি দ্ধীরা দ্ববেত কঠে গায়—

> দরাল বড়মিঞার ঝি জোরকারা বাজাইয়া যার গৈ বারই পাড়া দিই।

বারই পাড়ায় ম'হিয়া পোয়া থিয়াই ঠ-অনা চার
কোরকারার ধ্যকে ভইনউন চমকি আছাড় গার ।

যশোহর জেলার মূললমান কৃষক বালিকাদের গান নালগীত। নীলের
গানের সকে নামের মিল থাকিলেও বিধরের কোনই সামঞ্জ লাই।
সাধারণত: পৌন মাথ মাদেই নাল গান গাওয়া হল, মাঘমওলের গানের
মতই এঞ্জিও বৌজের আবাহনী হড়া—

শুষ্কে ঠেকেছে মাথা সোনার মুক্ট পরা আশুন পানির গড়া মামু্য কোমরেতে,

আঁটাদনে মাসুধ করা:

আলছা চেহারাধরলি তুই, নাবেটী নাকি বেটা, মতের মাআনসানের বাপ চেনাবড়লেটা॥

উত্তরবন্ধের নারীদের মধ্যে প্রচলিত ধামালী গানের মধ্যে মৈমনদিং গীতিকার প্রতিধনি পাওয়া যাইতেছে—

রাধা—লক্ষা নাইরে নিল ইচ্ছা কানাই, লক্ষা নাইরে তর গলাত কলদী বান্ধিয়া যমুনাত ভূইব্যা মর । কুফা – কোথার পামো কলদী রাধে, কোথার পামো দড়ি তৃমি হও যমুনা রাধে, আমি ভূইবা মরি।

মহয়া পালায় আছে---

লজ্ঞা নাইরে নির্মাজ্ঞ ঠাকুর লজ্ঞা নাইরে তোর। গলায় কলদী বাইন্যা জলে ভুব্যা মর। কোথার পাব কলদী কইলা কোথার পাব দড়ি।

তুমি হও গহিল গাঙ আমি ভুবা মরি ॥
চিক্লিণ পরগণা অঞ্চলের কুষাণী বালিকাদের কঠে ঘেঁটুর গান আর
একটি ভিররপ ধারণ করিলাছে। ফাল্কন সংক্রাভির দিন কুষাণী গৃহস্থঘরের বালিকারা দল বাঁধিয়া চা পান ও উতোরের মধ্যে দিয়া ঘেঁটুর গান
গাহিলা থাকে। একদল গান পাহিলা অভুরোধ জানাইল—

— বেশ তো ভাই, বল না সই, সমিস্থা এই ভোমার কেমন ভাই।

দিদিশাগুড়ী ভাউবে তোমার হোক না সমিতা থেমন ॥ অপর দল চাপান দিল—

> বলিলো, বাশ গাছেতে ফলছে কাঠাল ও তার বড় বড় কোরা। বেঁটুর দল জবাব দিল—হাঁ৷ ভাই বর—এই ফাগুন মাদে, কাঁঠাল ফলে বুঝি বাঁশের গাছে ?

ৰাপর দল আবার প্রশ্ন করিল—
বাণ গাড়েতে ফলছে কাঁঠাল ও তার বড় বড় কোলা।
মৃড্রিল সনে থেতে গেলেই ভাল, নর তো সব ভোঁলা।
কাঁচার না খাল খোলে খালে, পাকার না খাল খুলে,
মুর্গ হারে পৌছে যায় ও দে থেলে গারে দলে॥

ন্য বাবে প্রের প্রতি লে বেলে পারে নলে । স্বাই এক সঙ্গে--ও দিদি থেলে পারে দলে । বেঁটুর ছল এবার নিজেরাই সম্ভার সমাধান করিল--

ওগো দিনি, ও দিনির সই—এর ভালানিটা হচেছ মই— বোঝো গো শুয়ে থেরো দই—না বোঝো তো করবে হৈ চৈ । বেমেলী গানের মধ্যে এই শ্রেণীর খৈতস্থরের মধ্য দিরা নাটকীর বৈচিন্ত্রো সঞ্চারের তেটা হয়। ঢাকা অঞ্চলের একটি গানের মধ্যে বানী ও গ্রীর মধ্যে মান-ভভিমান, আগর-আবদারের স্করের ইক্তিত করা ইইরাছে—এ ন্ত্ৰী— লাল নীল চট্য বাইলা
হাটে গাঙ্বে দোনার নাইলা।
লাল বাদাম উড়াইলা, দিলাম কিন্তু কইলা—
আমার লাইলা আনে জানি মেঘ ডবুর শাড়ী;
নইলে কিন্তু আড়ি—
শামী— থাকো থাকো-সোনার কইলা
পছের দিকে চাইলা,
গেলাম তোমায় কইলা—
তোমার লাইলা দেই-না শাড়ী আসমু আমি লইলা।

বহু মেহেলী গানই মেহেদের জবানীতে পুক্ষদের কঠেই গতি হয়। এই গানগুলির অধিকাংশই প্রেমের কমনীয় হুকুমার দিকটিরই পরিচয় প্রকাশ করে। বহু কম সঞ্জীতের মধ্যেও এই প্রথার প্রচলন আছে। নিমের গাড়েয়ানী গানটিতে গাড়োয়ানকে ঘরে ফিরিবার অমুরোধ করা হইয়াছে গাড়োয়ানী গান নিশ্চয় প্রীলোকদের গাছিবার কথা নয়।

উজান উজান করে গাড়ীয়াল উজালে বাবের ভয়।

গাড়ী ধইব্যা গাড়ীয়াল ভাতও না ধাইয়া গাড়ীয়াল বাড়িফিরাা যায়, মুখেনাভয়পান,

চালের বাতা ধইয়া কছা। জুড়িছে কালন । দক্ষিণ বলের অক্সপুত্র তীরাঞ্জের সকল পলীতে এককালে বরিপুজা নামে একটি বিশেষ শ্রেণীর মেয়েলী গান শোনা বাইত । বরিপুজা কার্ত্তিক পলারই রূপ শ্রেণ।

পলীবঙ্গের নিম্নশ্রেণীর কণ্ঠা বধুদের নানাপ্রকার বীরত্বাঞ্জক কাহিনী অবলম্বনেই এই দকল গান রচিত: ইহাও এক শ্রেণীর কর্ম দৃষ্ণীত—

স্থিরে — ওরে ও বাবুই রে
তুই মোর পাক না ধান থাইলি।
এক বাবুই কালীলা, এক বাবুই ধলিলা
এক বাবুইর কপালে তেলক।
হাতে লৈলা ধলু তীর কোণার বৌ সাজিল রে—
একলা পুতের বৌ সাত ক্ষেত রাথে রে—
(গুলা—তুইসোর পাক্না ধান ধাইলি)।
শাশুড়ী আর বৌ গেল বাহুড় মারিতে রে
(অনুকের) মার বার গণ্ডার বিধিতে রে
(গুল্কর) বউ বার গণ্ডার বীধিতে রে
(গুল্কর) বউ বার গণ্ডার বীধিতে রে
(গুল্কর) বউ বার গণ্ডার বীধিতে রে

বেবী মনসা, কন্দ্রী মাতার স্থায় বটাদেবী ও নারীগণের নিতা আবারায়া। বাঙলাদেশে সর্বত্রই হস্তি ব্রতের চলন আছে। উত্তর বলের দিনালপুর অঞ্চলে বাইটোর গান একটি বিশিষ্ট শ্রেণীর লোক সন্ধীতে পরিণত হইরাছে। শোলার দক্ষে কলা বউ-এর শুভবিবাহ ও ভাহার সন্তান কামনার এরো ব্রীরা কুলের পূপ্প সাজাইয়া গান গায়—

আগাহাটের বামনা রে, পাছা হাটের বামনা।
কলাতি পুরেছে—ও বামনা ঠাকুর রে।
কি করিবেন আগ্রল হাটের ফলারে।
তোর মাথা হইগাছে পাকিলা, লগ
কোমর হইগাছে ধর্মক বাণ
এখন কি ডোমাকক লাকে ছাওয়ালে বাপ রে ৪



—ভেই**শ**—

—ডেকেছিলে কেন ?

ঘরে বিকেলের নীলাভ ছায়া পড়েছে। বাইরে রোদ ছিল, কিন্তু তার পথ জুড়ে রয়েছে সামনের কানা দেওয়ালটা। ক্যালেণ্ডারের রঙিণ ছবিটা বিষয় হয়ে উঠেছে। পূর্বী বসে আছে চুপ করে। চোথের দৃষ্টি টেবিলের উপর— একথানা থাতার শালা পাতা খোলা সেথানে।

—ডেকেছ কেন ? কী হয়েছে ?—আবার মৃত্ গলায় জিজ্ঞাসা করল সত্যজিৎ।

সমস্তাটা বাড়ীর নয়। পা দিতেই কাকিমার সঙ্গে দেখা হয়েছিল—কোনো বিশেষ কিছু হলে তাঁর মুখ থেকেই জানজ্জে পারত সত্যজিং। অতএব ব্যাপারটা প্রবীরই ব্যক্তিগত।

এইবার টেবিলের ডুয়ারটা টানল পূরবী। বের করে জানল একথানা চিঠি। বললে, পড়ুন।

খানের উপরে একটি ধর্মীর প্রতিষ্ঠানের নাম। বাংলা দেশেরই একটি মফঃখল শহরের ঠিকানা।

— কী ব্যাপার ? সন্যাসিনী হতে যাচ্ছ নাকি ? নীলাভ বিকেলের আলোন বিষয় হাসি হাসল প্রবী। —পড়েই দেখুন।

টাইপ করা ছোট একটি চিঠি, একটা ব্যাকরণ ভূপ আছে তাতে। আর তার বক্তব্য হল: তোমার দরপাত আমরা পেয়েছি। ভূমি স্বচ্ছলেই ওথান থেকে ট্রানৃদ্ফার নিয়ে এথানে এপে ভর্তি হতে পারো। আমরা তোমাকে থাকা থাওয়া ছাড়াও পঞাল টাকা স্টাইপেও দেব। আমাদের সর্ত যদি তুমি মেনে চলতে রাজী থাকো, তা হলে তোমার অভিভাবকের চিঠি নিয়ে পত্রপাঠ আমাদের জানাও। চিঠির নিচে সেজেটাবির দক্ষগত।

চোথ তুলে সত্যজিৎ বললে, এর মানে ?

- —ওদের ওথানে একটা দর্থান্ত করেছিলুম।
- —দে তো দেখতেই পাজ্ছি। কিন্তু কারণটা কী? কলকাতা ছেড়ে পালাতে চাও কেন?
 - আমার আর ভাল লাগছে না।

মুহর্তে সারা মন কালো হয়ে উঠল সত্যজিতের। পূরবী চলে বেতে চায়। কেন চায়? সত্যজিৎ তাকে ভালোবেসছে বলে? তাকে বিয়ে করতে চেয়েছে— সেই ভয়ে? সংকোচেই হোক, আর সত্যজিতের ব্যক্তিত্বের জন্মেই হোক—মুথ ফুটে বলতে পারেনি: ভোমাকে আমি চাই না—তুমি দপ্তার মতো আমাকে ছিনিয়ে নেবার চেষ্টা কোরো মা, তাই এইভাবে আগ্রারক্ষা করবার পথ খুজিছে?

অথচ, সত্যজিৎ ভেবেছিল, প্রবী খুলি হয়েছে। মনে করেছিল, সে যে তাকে চেমেছে এর চাইতে বড় সৌভাগ্য প্রবীর করনাতেও ছিল না। সমস্ত জিনিসটাই নিজের দিক থেকে সে বিচার করেছিল, প্রবীর বে একটা আলাদা মন আছে, সত্যজিতের খেয়াল ছাড়া তারও যে একটা আলাদা মন আছে, সত্যজিতের খেয়াল ছাড়া তারও যে একটা আলাদা সত্ত। আছে—এই কথাটাই দে ভাবতে পারেনি। আদি ক্লান্ত, অতএব তোমার কাছে এসেছি; বনশ্রীকে নিয়ে প্রোনো নাটক আর জমবে না। অতএব এএবার তোমাকেই নতুন নায়িকা নির্বাচন করা থাক। ক্তিতার খেলার প্রবী তৎক্ষণাৎ খেলনা হয়ে সাড়া দেকে

—নিজের সম্পর্কে এতথানি প্রদা না থাকলেই তার ভালো হত।

পকেট থেকে চুক্ট বের করে তার গোড়াটা হিংশ্রভাবে দীতে চেপে ধরল সত্যজিৎ। বললে, অনাদ পড়ায় ওখানে ?

- कानिना। ना शाकरम ছেড়ে দিতে হবে।
- ও: ! চুকটে দেশলাই ধরিয়ে সত্যজিৎ জিজেদ করল: কিন্তু সর্তের কথা আছে চিঠিতে। সেওলো কী?
- ওঁদের নাদারি কুলে পড়াতে হবে। সকালে তিন ঘণ্টা করে পড়াতে হবে। খাওয়া নিরিমিষ। থিয়েটার সিনেমা দেখা চলবে না, বাইরে মেলামেশা চলবে না— উদের ধর্মীয় অমুঠানগুলোতে যোগ দিতে হবে—
- কর্থাৎ পুরোদস্তর 'নানারী' । তার পরের স্টেজটা কী । ওখানকার দেবিকা । গৈরিকপরা ভৈরবী । পুরবীর মান মুখ পাওুর হল ।
- মনেকে তাও করেন। কেউ কেউ চলেও এসেছেন।

--আর তুমি ?

সত্যজিৎ স্থির দৃষ্টি মেলে ধরল পূর্ববীর মুখের উপর: ভূমি কী করতে চাও ?

- -- এখনো किছু ভাবছি না। পরে ভাবব।
- -কাকা-কাকিমার আপত্তি হবে না ?

ওঁদের টাকার দরকার। গোটা ত্রিলেক করে পাঠাতে পারব।

মিনিট ছাই খরটা শুক্র হার ডুবে রইল। বিকেলের
নীল ছারা আবো গভীর হয়ে সমুত্র নীল রঙ ধরল। পাশের
ঘরে অন্ত ভাড়াটেরা দেওরালে বোধ হয় পেরেক পুঁতছে—
ভারই একটা চাপা আওরাজ ভেনে আসতে লাগল ভালে
ভালে।

—তা হলে আমাকে ডাকলে কেন ? সব তো ঠিকই করে ফেলেছ দেখছি।

এইবারে কথা বলবার সময় এসেছিল পূর্বীর ! বলতে চেরেছিল, তোমার জন্তেই তো আমি পালাতে চাইছি। কলেতে তোমার আমার সম্পর্কের কথা আর প্লোপন নেই — নেরেলের মধ্যে গুঞ্জনটা এখন সরব হয়ে উঠেছে। সেদিনও ক্লাসে ইতিহাসের প্রক্ষেমার কে-কে-এল কী

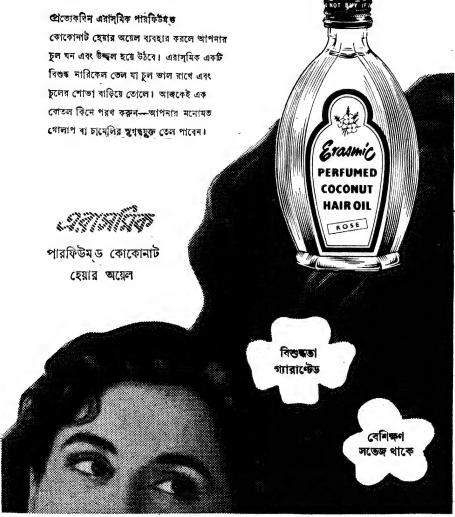
একটা কথায় 'মাই ইয়াং ফ্রেণ্ড প্রফেদার মুখার্জি' বলে যে বাঁকা দৃষ্টি প্রবীর মুখের উপর ফেলেছিলেন, সে-কথা সে ভূলতে পারেনি—আরো ভূলতে পারেনি, পাশের মেয়েটির রুমাল চাপা দেওয়া মুখ রুদ্ধ হাসিতে লাল টকটকে হয়ে উঠেছে।

পুরবী বলতে চেয়েছিল, আমাকে যদি নিতেই চাও —তা হলে তোমার দাবীটাকে পাকা করে নাও। এমন-ভাবে-সকলের সামনে, চারিদিকের নিষ্ঠুর কৌতুকের কাছে আর মেলে রেখোনা। আর যদি এখনো তোমার সময় না হয়ে থাকে—তা হলে কিছুদিনের জ্ঞানেই দ্রে সরে যাই। শুধু কি নিজের লজ্জাতেই আনি সরে যেতে চাইছি? ওদের মন লঘু—ওদের রুচি ইতর। ওরা কী করে বুঝবে তোমাকে, কী করে জানবে তুমি কত বড় —কী করে ওরা দেখবে তোমার সমাটের মহিমা<u>।</u> সে মন, সে দৃষ্টি ওদের নেই। তাই ওরা তোমাকে লঘু করতে চায়, অপ্রধার মন্তব্য করে। সে আমি সইতে পারব না। নিজের লজ্জার চাইতেও তোমার অপমান আমার বুকে অনেক বেশি করে বাজে। তাই আমি সেই অপমান থেকে তোমাকে আড়াল করতে চাই। জানি, তোমার কাছ থেকে দূরে চলে যাওয়ার মতো বেলনা আমার আর নেই, সারাদিনে একটি বারও ভোমাকে আমি দেখতে পাব না সে-কথা আম দি ভাবতেই পাক্সিনা। কত হৃংথে ভোমার কাছ থেকে সরে থেতে চাইছি-সে-কথা ভূমি त्वात्था, क्रमा करता आमारक। आत यनि शारता, এथनह তোমার কাছে আমায় তুলে নাও—আমি তো অপেকাই করে আছি।

কিন্ত এ-সব কথা রাত কেনে ভাষা যায়; সামনের কানা দেওয়ালটার উপর নিশীথ রাত্তের কালো ছায়া ভাসতে থাকলে, রেডিয়োর শেষ প্রোগ্রামে রবীক্র সঙ্গীতের করণ মূর্ছনায় হর ভরে গেলে যথন বুকের মধ্যেও বাজতে থাকে:

> "পথিক আমি এসেছিলেম ভোমার বকুল ভলে, পথ আমারে ডাক বিষেছে এখন বাব চলে—"

ष्ट्राचत क्रांचित क्रिक्ट चार्थिक क्रांचित क्रा



এরাদনিক কো নির নতন এর পক্ষে হিন্দুয়ান নিকার নিনিক্রির ভর্তুক আরতে একক।

5CH. 3-X52 BG

সেই সময় সব কণা সাজিয়ে বলতে পারে পূর্বী। কিংবা অন্তমনত্ত হয়ে চশমা খুলে রেখে অনেকক্ষণ বাইরের দিকে তাকিয়ে থেকে মাথার ভিতর একটা তীত্র যন্ত্রণা আরম্ভ হয়ে গেলে তথন নিজের একটা কথাও সে আড়াল রাখতে পারে না। কিন্তু এখন ? এই বিকেলে? সত্যজিতের মুখোমুখি ? না—না।

পুরবী জবাব দিল না।

সত্য জিৎ চুকটে টান দিলে—আগুন নিবে গেছে।
নিজের মনেও কোণাও কী একটা নিভে গেছে তার।
কথা বলবার উৎসাহ হচ্ছে না। তবু আতে আতে বললে,
এতে বিপদের কী আছে? ইচ্ছে হয়—যাও।

পুরবীর বুকের মধ্যে থা লাগল। যন্ত্রণায় কুঁকড়ে এল শরীর। সভ্যজিং ভূল বুঝেছে? নাকি এমনিই নিচূর হয় পুরুষেরা?

- -- আপনার আপত্তি নেই ?
- আমি কেন আপত্তি করব ?— ৯ডুত ভলিতে হাসল সত্যজিৎ।

শ্রবীর চিৎকার করে উঠতে ইচ্ছে হল। তৃমিই তো
দ্রে সরিমে দিছে আমাকে। তোমার জন্মেই তো আমি
নির্বাসনের পথ খুঁজে নিষেছি। না—নিজের জন্ম নয়।
তোমাকে নিয়ে লজ্জা আমার বতই বড় হোক—তাতেও
আমার স্থ আছে। কিন্তু ওরা তোমাকে ছোট করতে
চাইছে। ওদের হীনতার পক ছিটিয়ে দিতে চাইছে
তোমার গায়ে। সেইটেই আমি সইতে পারি না। তৃমি
একবার জারে ক'রে কলো—'যেতে দেব না'—একবার
হাত বাড়িয়ে বলো: 'এসো আমার সলো।' তা হলে
—তা হলে—

গলার শিরায় এনে থর থর করে কাঁপতে লাগল কথা-গুলো। কিন্তু মুথ ফুটে একটা শব্দও বেরুল না।

মাথা নিচু করে প্রায় নিংশব গলায় প্রবী বললে, তা হলে যেতেই বলছেন ?

- —এথানে যদি ভালো না লাগে, যাবে বই কি। আর টাকারও তো দরকার।
- ু —হাঁ। টাকার প্র লরকার।—পূরবীর মুখে হাসির রেখা দিল। সে হাসিটা লেখতে পেলোনা সভ্যজিৎ— পেলে চমকে উঠত।

আচ্ছা, আসি তবে---

সত্যজিৎ আর একটা কথাও বলল না—ফিরেও তাকালো না প্রবীর দিকে। ঘর থেকে বেরিয়ে গেল। যম্বণায় দাঁত দিয়ে ঠোট চেপে ধরল প্রবী—সারা শরীর কালায় টলমল করে উঠল।

ভেবেছিল, হেসে উঠবে সত্যজিং। সেদিনের মতো তার হাত টেনে নেবে মুঠোর ভিতর। বলবে, এইজ্ঞে তোমার এত ভন্ন ? এরই জ্ঞে তুমি পালাতে চাও ? আমি ? আমি আছি। তাকাও আমার দিকে। তোমার সব ভাবনা—সব লজ্জা আমি তুলে নিলাম!

কিন্তু সত্যজিৎ ব্ঝল না। ব্ঝতে চেষ্টাও করল না। পুক্ষ এই রকমই। এই ওলের নিয়ম।

টেবিলের উপর মাথা গুঁজে কাঁদবার সময়টুকুও পুরবী পেলোনা। মা এসে পড়েছেন।

- -- সভু কোথায় ? চা খেয়ে গেল না ?
- —কাজ আছে, চলে গেলেন—

খর থেকে বেরিয়ে চলে গেল প্রবী। মা-র কাছে কান্না লুকোবার মতো এ বাড়ীতে কোথাও জান্নগা নেই— এক সানের ঘরটা ছাড়া।

পণে বেরিয়ে এল সত্যজিং। আকাশে কনে-দেখা আলো। আত্মানিতে জলতে লাগল মন। ঠিকই হয়েছে—তার পাওনাই পেয়েছে সে। নিজের প্রয়োজনে প্রবীকে সে ব্যবহার করতে চেয়েছিল, ভালোবাসাটা ছিল এক তরফা, স্বটাই ছিল নিজের স্থার্থে জড়ানো। তার পুরো জবীবটাই পেয়েছে।

বীৰি সামনে থাকলে হেসে উঠত।

—অন্তর্গ্রহের দিন চলে গেছে ছোড়দা। অন্তর্গ্রহ কথাটাই মান্ত্বকে অপমান করা। শ্রদ্ধা করতে জানো না, দমা করতে গিয়েছিলে। কিন্তু ইতিহাসের চাকা উল্টো দিকে যুরছে—সেটা ভূলো না।

ঠিক। কিছ সব যেন কেমন ফাকা হরে গেছে। কোণাঞ্জ কোনো অবলখন নেই। মাঝিহীন নোকোর মতো মন কান্ত বিকেলের ঢেউয়ে ঢেউয়ে ছলছে। আপাতত তার কোনো কান্ত নেই—কোনো কিছুর প্রয়োজন নেই, তার ঢোখের সামনে কোনো কিছুর কোনো অর্থ নেই। রান্তার ল্যাম্পণেটে হেলান দিয়ে দাঁড়িয়ে চিনে বালাম চিবুনো যেতে পারে; সামনের উচু প্রাচীরটা জুড়ে সিনেমার পোষ্টার পড়েছে—গুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখা যেতে পারে সেগুলো। নইলে বাড়ী ফিরে গিয়ে শোনা যেতে পারে ইক্রজিতের বীভৎস চিৎকার—ভিলোঁর কবিতা—

ভিলে। He was a Bohemian! উদাম বেপরোয়া জীবন। লাইফ অ্যাও ওয়াইন। অ্যাও লাইফ?

পাশে একটা গাড়ী এসে থামল। একদা ছাত্র আন্দোলনকারী, অধুনা সরকারী চাকুরে পরিতোষ।

—হালো অধ্যাপক!

- ---হালো!.
- -কোথায় থাচিছ্স ?
- —কোথাও না।
- --জাষ্ট স্ট্রলিং ?
- —ছ"।

হাতের ঘড়ির দিকে তাকিষে পরিতোষ বললে, ছবি দেখতে যাবি ? মেরিলিন মুনরোর ? যদি অবস্থা অধ্যাপকের নীতিতে না বাধে—

এক মৃহূর্ত ধিধা করল সত্যবিং। তারণর পরিতোধের খুলে দেওয়া গাড়ীর দরজায় পা বাড়িয়ে বললে, চল্—

ক্রমশঃ

वशाना

ঐকালিদাস রায়

(5)

মনে রাখিবার মতো কি দিয়াছি ? তাই লজা পাই।
বলিতে পারিনা তাই মোর দান ভূল না, ভূল না।
আমার এ ভূচ্ছে দান পাবে কি তোমার মনে ঠাই ?
ভূমি যদি এর সাথে কর অন্ত দানের ভূলনা ?

শুনেছি প্রেমের দান ভূপেনাক প্রেমিকের মন, যত ভূছে হোক তাহা দে কভূ তা যায় না পাশরি। অশোক কিংগুক চন্দা আলোকিত করে উপবন, তবু কেন মধুপের শ্রীতি লভে ভূণের মঞ্জী?

(२)

আমার বলিবার যা কিছু আছে, তার
সকলি বলি সোজা ভাষাতে।

রচি না প্রহেলিকা রচি না কুহেলিকা
গহন বানাবার আশাতে।
রসিক মনে তব ভোডনা পাবে নব,
করুণা কর যদি কবিরে।
আমার লঘু কণা লভিবে গহনতা
গাহন কর বদি গভীরে।

(0)

কুধার তাড়নে শ্রেন পাথী ধরে কপোতে নথের চাপে
মার মনতায় চঞ্টি তার কাঁপে।
তবু তারে তার বধিতেই হয়, রক্ত যথন থরে
নয়নে তাহার অঞ্চর ধারা ক্ষরে।
কুধার জালায় মাহবও তেমনি করে যেই পাপাচার
ধৌত তা হয় অঞ্চ সলিলে তার ?
হয় কি চিত্রগুপ্তের থাতে পৃথক করি তা জমা?
শ্রেনের মতন মাহ্য পায় কি ক্ষমা?
(৪)

মনের আকাশে বিরাজ করিছে শাখত ছারাপথ, জই পথ বাহি নামে প্রতি নিশি দেবতার মারারথ। জই পথ দিরা কবিকরনা ধার জনস্তধানে, জই পথ দিয়া বাণী-বীণা হতে অমৃতের ধারা নামে।

আই ছায়াপথে দেবতানরের মধুর মিলন ঘটে, সে মিলনবাণী তারায় তারায় রটে গগনের পটে। সে মিলনবাণী ধ্বনিত বিশ্বে কাব্যে, কথায়, গানে। এই স্থগোপন স্থপনবারতা কবিরাই শুধু জানে।

নুতন দিক দর্শনে ভাস্কর জ্রীদেবী প্রদাদ রায়চৌধুরী

রাধিকা রায়চৌধুরী

অবিণি ভক্তির আইবৃক্ত হির্থায় রায়চৌধুরী শিশু দেবীপ্রসাদ সম্বন্ধে বলেভিলেন:—

The heroic sized statues of Sir Surendranath Banerjee and Sir Ashutosh Mukerjee in the Curzon Park and Esplanade of Calcutta Proclaim the vigour and firm execution of the Artist, My great joy in his successful career and attainments in the plastic art in particular, could only be expressed by the ancient verse: — 184 [138][138].

The Victory lies in seeking defeat at the hands of his pupil or son.

I conclude with the prayer that the contributions of his mature manhood may reveal still higher possibilities or creative excellence as he goes a head with flying colours and the vigorous steps of a conquering hero in the realms of Art. (Choudhury and his Arts).

বিগত ২৮ বছরের কর্মক্ষেত্র মাজাঞ্জকে কেন্দ্র করিয়া দক্ষিণ

ভারতের প্রার দর্বজ্ঞ দেবী প্রদাদের প্রতিভার অমর স্বাক্ষর বর্জনান রহিগছে। উত্তর ভারতের প্রথম অভিযাত্তার পাটনার দহীদ স্মারকের বিরাট্ছ, ও সর্বাক্ষীণ বৈশিষ্ট্য, প্রেষ্ঠতার অভীতের বহু বৈদেশিক শিল্পীর কালকে স্থান করিরা দিয়াছে।

পাটনার সহীদ সারকের মূর্তিগুলি প্রার কুড়ি কুট উচ্চ বাঁগান মঞ্চের উপর প্রতিষ্ঠিত। সাতজন স্বাধীনতা বৃদ্ধের নিভাক দৈনিক, পতাকা হতে লক্ষ্য হল সরকারী সেক্টোরীরেটের দিকে অপ্রস্র হইতেছে। স্বুকারী সৈন্ডের গুলিতে আহত সাধাকে জড়িয়ে দৃঢ় পদক্ষেপে সন্মুধ পানে চলিরাছে। প্রতিটি দেশ প্রেমিকের চোথে মূথে ভূনিবার পথের দৃচজা। উপরে মুক্ত আকাশ—পারের ভলে ক্টিন পাবান। দে এক অপুর্ব্ধ দৃশ্য।

স্বাধীন তা যুদ্ধের বেদনা ও পৌর্বোর বহু বিক্ষিপ্ত ঘটনা যাহা চোপে দেখিয়াছিলাম, চলমান জীবনের অগ্রগতির পথে ক্রমণঃ দেই স্মৃতি বিলীন হইয়াইভিহাদের পাতায় লিপিবন্ধ হইয়াছে। তাহারই একটী ঘটনাকে কেন্দ্র করিয়া ভাত্মর দেবী শ্রমান যে জীবস্ত মূর্প্তিভলি তৈরী করিয়াভেন, তাহা দর্শক-মনকে বিগতদিনের উদ্দীপনাময় ঘটনার সক্ষ্থান করিয়া, মর্ঘাঞ্জিক বেদনা ও বিজয় গৌরবের অংশীণার করিয়া তুলে। ইতিহাদের এত বড় চাঞ্চলাকর রূপায়ণ, চোপে না দেখিলে হনয়ন্ম করা সন্তব্পর নয়।

পাটনার সহীদ স্মারকের আবরণ উন্মোচন করিতে গিয়া রাষ্ট্রপতি



॥ পাটনার শহীদ স্মারকষ্ঠি।

খাধীনতা যুদ্ধের সাতজন নির্ভিক গৈনিক—সরকারী দৈছের গুলিতে আহত সঙ্গীনহ লক্ষান্থলে অগ্রসরমান

রাজেপ্রধান বলিয়ছিলেন "বিখ্যাত ভাষর শ্রীদেবীপ্রনাদ রায়চৌধুরী এই ভাবোদ্দীপক ভাষর্থ্য নিজের উদ্ভাবক।ও রচয়িতা বলিয়া তাহাকে আমি মভিনন্দন আনাইতেছি। যাহারা এ নিজকার্থ দেখিবেন তাহারাই সহীদ তরূপদের সাহদ তি আয়াতাপের ছারা প্রচাবিত ছইবেন। শ্রীদেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরী অতি নিপুঁত ভাবে এই মুর্জিন্তি প্রস্তাভ করিয়াজেন বলিয়া তাহার নিকট আমরা কৃতজ্ঞ।" সহীদ আমরকের প্রতিষ্ঠার পর নুতন দিলীতে National Art gallery'র সন্থবে যে মুর্জিন্তা প্রতিষ্ঠিত হর তাহার নাম বেওয়া হয়েছে 'প্রমের জয়মানা'। এই compositionটা ১৯৫৬ ইংরেলীতে নৃতন দিলীর All India contemporary sculptural exhibition ভাষর্ব্যর সর্কাশ্রেক্ত

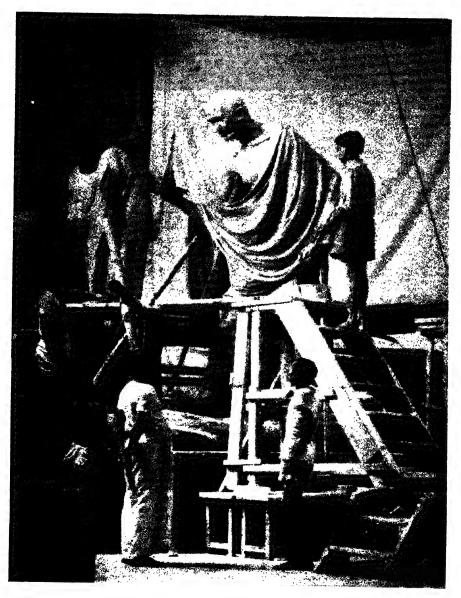


॥ একলা চলব্রে॥

কলিকাভার চৌরকী রোড্ও পার্জীটের সংযোগস্লে স্থাপিত জাতির জনক মহাত্মা গান্ধীর এই বিরাট মৃতিটির সম্প্রতি আবরণ উল্মোচন করেন ভারতের প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহরু। মৃতির পাদদেশে উপবিষ্ট্ ভাঙ্কর শ্রীদেবী প্রসাদ রায়চৌধুরীকে দেখা যাচেছ।

ভারতবর্ষ শ্রিভিং ওরার্কস্

ভারতবর্ষ



জ্রীদেবীপ্রসাদ রায়চৌধুরীর তত্ত্বাবধানে নির্মীয়মান মহাত্মা গান্ধীর বিরাটকায় মূর্তি।

ভারতবর্ধ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস

মধ্যাদা লাভ করে পুরক্ষত হয়েছিল। National Art gallery'র কর্তুপক্ষ শ্রীযুক্ত দেবীপ্রদাদ রায়চৌধুরীকে দিয়ে life size bronze statue তৈরী করিয়ে জাতীয় মধ্যাদায় ভাষা প্রভিত্তিত করেছেন। উচ্চ মঞ্চের প্রপর প্রতিতিত 'প্রমের জয়বাত্রা' ভারতীয় সাধারণ দরিজ প্রমন্ত্রীবিদের মুর্ত্তপ্রতীক।

দেবী প্রসাদের দৃষ্টির প্রথরতা ও-অনুভূতির গভীরতা, কর্মান্থব মাত্মব-গুলিকে কোন এক প্রাম প্রাম্ব হুইতে নগরীতে লইমা আদিয়াছেন এবং সাধনার সমস্ত শক্তি দিয়া ইহাদের গড়িয়া তুলিয়াছেন। অমিকের যে শক্তি আমাদের চোথে পড়লেও মনে পড়েনা, ভাহাদের হুদয়গ্রাহী পরিচয় শিলী আমাদের দিয়াছেন। তিনি সচেতন। তাই তিনি আপনার স্টের সৌন্দর্য ও নিরাপত্তা রক্ষার প্রথম থেকেই তৎপর আছেন। তিনি আজ পর্যান্ত বত অতিকার মূর্ত্তি তৈরী করেছেন, সমস্তই বিদেশ থেকে bronze casting করে আনা হছেছে। দীর্ঘ দিনের অভিজ্ঞভার পর তিনি বদেশেই bronze casting এর স্বাবস্থা করতে কৃত সংকল্প হন। বহু অর্থ বার করে, সামান্ত একটা কারিগরকে দিলে নিজ তত্বাবধানে গড়ে তুলেছেন একটা কর্মকেক্স। সেধান থেকে সর্ক্ প্রথম তৈরী হয়েছে, পাটনার সহীদ আরকের সাভটী মূর্ত্তি তারপর প্রমের জংবাআর চারটী মূর্ত্তি।

মান্তাজ আটি কলেজের অধ্যক্ষ পদ থেকে অবদর গ্রহণ করে, তিনি সপরিবারে বাংলায় চলে পিয়েছিলেন সত্য, কিন্তু বটি বছর বরসেও



॥ এমের জয়যাতা।

চারজন শ্রমিকের তীর দারিন্দ্রের হার রূপ এবং সম্মিলিত উদ্পর্মন কর্মপান্তের কর্মপান্তর গতিবেগ—এই তুই উপেক্ষিত সত্যের হাইতে, বিগলভাবে দর্শক মনকে আকর্ষণ করে। বিশ্বর, সহাস্তৃতি ও জীবন-জিল্লাম্বর মনকে আন্দালিত করে তোলে। গভীর ভাবে উপলব্ধি করিতে হয় আমাদের দেশের শ্রমজীবীদের অবস্থা। এইরূপ বিবর্বস্থা নির্বাচিনে এবং তার সার্থক ক্ষণারণে, ললিত কলা একাডেমীর সভাপতি শ্রীযুক্ত দেবীপ্রদাদ রারচোধুবী অপেকা, জীবন দর্শী শিল্পী আমাদের নিক্ট একাল্মা হইয়া উঠেন। শ্রমের ক্ষরবারা লাতীয় ভাত্মর্থ্যে এক নৃতন দিক দর্শন।

ভাত্মর দেবীপ্রসাদ ত পুীকৃত কাদার তালে বে সম্ভানের জন্মদান করেন, তার ফুস্থভাবে বেঁচে থাকার গভীর দায়িশ্ববোধে জনকের মত

যুবশক্তির অধিকারী দেবীপ্রদাদের পক্ষে কর্মা বিরতি সম্ভব নয়। আবার বিরে এসেছেন মাজাজে। এবার আর নগরীর পরিবেশে নয়, শুভামু-ধাায়াদের মুখরতা থেকে বহু দূরে একটা নির্জ্ঞন অঞ্চল নিরেছেন আভানা। সঙ্গে আছে তুইজন একান্ত প্রিয় ছাত্র চুনী বিশ্বাস ও ভি. কে, নাযুসীপান (কেরালা) আর্ট কলেজের শিক্ষা সমাপ্ত করেও শুরুকে আরম্ভে পড়ে আছেন।

পাহাড়ের গার ছায়াশীতল কর্মকেন্সটী রূপান্তরিত হয়েছে ভাষরের বিরাট টুড়িলোতে। বিভিন্ন বিভাগে পূর্ণোক্সমে চলেছে কাজ—তৈরী ইলেছ বড় বড় মূর্ত্তি। মানা প্রাপ্তের চাহিদা। দেবী প্রসাদের কর্মের নেই বিরতি—একলা চলরে এই বাণীর মূর্ত্ত প্রতীক—এক বিরাটকায় পুরুষ এশিয়ে চলেছেন—সত্য সন্ধানীর যুগ্যুগান্তব্যাপী অভিযাত্রায় মহাক্ষা গান্ধীলী।

দেওয়ান রঘুনন্দন মিত্র

শ্রীহারাধন দত্ত

বাংলাদেশে কৃষ্ণনগর ও মহারাজ কৃষ্ণচল্লের নাম সুপ্রসিদ্ধ। এ পর্যান্ত কুঞ্দনগর ও কুঞ্চন্দ্রের উপর অনেকগুলি ইতিহাদ গ্রন্থ রচিত হয়েছে। আবার কৃষ্ণচন্দ্রের সভাকবি ভারতচন্দ্রের অন্নদামকলই বোধ হয় विषय मर्वार्थकाः व्यविधानयाना अष्ठ । कार्य व्यवनामकत কাব্য নহে-কাব্যে ইতিহাস । রঘুনন্দন মিত্র রাজা কুফচল্রের দেওয়ান ছিলেন। অল্লেমকলে কুফচন্তের সভাবর্ণনা প্রসক্ষে এই দেওয়ান ঘুনন্দনের উল্লেখ আছে। দেওয়ান রগুনন্দন সম্পর্কে বিভিন্ন ইতিহাস এছে কিছু কিছু উল্লেখ আছে বটে — কিন্তু কোথাও বিশুত আলোচনা নেই। আমি যে রব্নক্র মিত্র সম্বন্ধে বলছি—মনে রাথা তিনি কৃষ্ণচল্ল সরকারের দেওয়ান। কারণ কুঞ্চল্লের সমসাময়িক ভুই-ঞ্চন ব্যুনন্দ্ৰ মিত্র প্রদিদ্ধিলাভ করেছিলেন। তুইর্লেই দেওয়ান উপাধি-ধারী, তুই জনেই কুফচন্দ্র রাজবংশে পরিচিত ছিলেন। এ জন্মই তুই র্ঘনন্দনকে অভিন্নরূপে কল্পনা করে ইতিপূর্বে কোন কোন গ্রন্থকার ভুস करत्रह्म। हेि पूर्व किनां जा विश्विष्ठानरात्र गरवर्गा अस्, 'तार्था गरव ভারতচন্দ্র প্রকাশিত হয়েছে। এই গ্রন্থের লেথক মদনমোহন গোস্থামী। বলা বাহুলা ভারতচক্রের উপর এমন স্থুন্দর গ্রন্থ ইতিপূর্বে প্রকাশিত হয়নি। অধ্যাপক ডক্টর স্থনীতি কুমার চটোপাধার মহাশর সভাই বলেছেন... অধ্যাপক শ্রীযুক্ত মনদমোহন গোখামীর রারগুণাকর ভারতচন্দ্র, কবি সম্বন্ধে, বঙ্গসাহিত্য সহস্কে, এবং বক্ষীর সংস্কৃতি সম্বন্ধে বছ বৎসর ধরিয়া একথানি প্রামাণিক, আদর্শ ও অব্যুক্তরণীয় পুত্তকরূপে বিরাজ করিবে।" এই প্রয়ের, "মহারাজ কুক-5 স্ত্র ও ক্ষনগর রাজসভ।" শীর্ষক অলোচনার দেওয়ান রঘনননের সংক্রিপ্ত পরিচয় আছে। রত্ন-ক্ষেত্র ঐ পরিচয় প্রমাদপূর্ণ বলেই আমার মনে ছয়েছে। তবুইহা ঐ প্রয়ের ক্রেটি হিদাবে আমি উল্লেখ করছি না। বরং এরাপ বিরাট কার্য্যে এরাপ ত্রুটিকে বিবেচনার মধ্যে না আনাই উচিত। তৎসত্বেও কুফচক্রের রাঞ্চ দেওয়ান সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট ধারণা থাকা উচিত। এখানে ঐ বিষয়েই কিছু উল্লেখ করছি।

ভন্তীর গোখামী মহাশার এছের ৪০ পৃঠার লিখেছেন— "রঘুনন্দন মিত্র কৃষ্ণচল্লের দেওরান ছিলেন। ইনি নবাবের নিকট হইতে 'মুখোকী' উপাধি প্রাপ্ত হন। হগলীর সাত কোশ উত্তরে শীপুরে ইহার বাস ছিল। এই মুখোকী উপাধিযুক্ত দেওরান রঘুনন্দন মিত্র মহারাজ কৃষ্ণচল্লের দেওরান ছিলেন না। কুষ্ণচল্লের দেওরানের বাস হগলীর শীপুরেও ছিল না। প্রথমতঃ এই মুখোফী দেওরান রঘুনন্দনের কিছু পরিচর দিতেছি।

দেওরান রঘুনন্দন সিত্র-মৃত্যোকী উলার রামেখর সিত্র-মৃত্যোকীর পুত্র ছিলেন। রামেখর নবাব সরকারে কাঞ্চ করতেন। তিনিই এথম

'মুক্তোফী' উপাধি প্রাপ্ত হন এবং ১৭০৪ খুট্টান্সে তিনিই নদীয়া জেলার উলার গঙ্গাতীরে বসতি স্থাপন করেন। রামেশ্বরের ১০টি পুত্রের মধ্যে রঘুন-কন, অনস্তরাম, মুকু-করাম ও শিবরাম বিশেষ প্রাসিদ্ধ ছিলেন। রঘু-নন্দন ছিলেন রামেখরের জ্যেষ্ঠ পুত্র। রামেখর উলার (বীরনগরের) মুক্তেফী বংশের প্রতিষ্ঠাতা। রগুনন্দন একজন দিদ্ধা পুরুষ ছিলেন। রঘুনন্দন তার পিতার দক্ষে ঢাকার রাজ সরকারে কাজ করতেন। রামে-খরের মৃত্যু হয় ১৬৩ - শকাব্দের কিছু আগে। রঘনন্দন গণনা কার্যো পারদশী ছিলেন। রামেখরের মৃত্যুর পরে রঘনন্দন গণনা ভারা তার বংশধরগণের ফুথ সমুদ্ধির স্থান অবগত হন এবং ১৬৩০ শকাকে (১৭০৭ খু: ১১১৪ দালে) তিনি স্ত্রী পুত্রাদিনছ উলা ত্যাগ করেন এবং তুগলী জেলার শ্রীপুর গ্রামে গঙ্গাতীরে বদতি স্থাপন করেন। ১৭২৮ খুট্টান্দের কোন সময়ে বাঁশবেড়িয়ার রাজা রঘুদেব রায়ের নিকট ৭৫ বিঘা মহাতাণ ভূমি গ্রহণ করে উলার বাটীর অফুকরণে তথায় গড়বেষ্টিত বাটী, দীর্ঘিকা, চণ্ডীমপ্তপ ও দেবালগাদি নির্মাণ করেন। রঘুনন্দনের উলা একটি কারণ এই যে উলা হইতে গঙ্গা বহু দরে সরিয়া হায়। এই গঙ্গা-বিবর্জিত দেশে ধার্মিক রগুনন্দন বাস করা অকর্তব্য বিবেচনা ইতিপূর্বে উলার পার্ম দিয়া গঙ্গা যে প্রবাহিত হইত তার প্রমাণ আছে 'ক্ৰিক্ত্ৰ চণ্ডীতে' এবং উলা নিবাদী ছুৰ্গাপ্ৰদাদ মুখোপাখ্যায়ের গঙ্গা-ভক্তি তর্মিনীতে (১২৮৪)। নদীয়াধিপতি নহারাজ কুফচন্দ্রের সঙ্গে এই রঘুনন্দন মুস্তোফীর সন্তাব ছিল। এই রঘুনন্দন একজন সিদ্ধপুরুষ ছিলেন এবং এই জন্মই মহারাজ কৃষ্ণচলা সন ১১৩৭ সালের ১৬ই ভারা তারিথে একথানি দান পত্র বারা রঘুনন্দনকে গলার পুর্বতীরে পলাসী বেলগা, কলিকাভা ও হাবেলী সহরে বাগিচা করিবার জক্ত ৩০ বিখা निषद ख्यि नान करत्रिहालन। त्रयूनन्तन तृद्ध तशरत मन ১১৩१ मारल १**টि** পুত্র রেখে ইছলোক ভ্যাগ করেন। রঘুনন্দনের বিস্তৃত বংশ আরম্ভ শ্রীপুরে বর্তমান আছে। উলা ও শ্রীপুরের মৃস্তোফী বংশ সম্বন্ধে শ্রীক্ষন নাথ মিত্র মুক্তোফী লিখিত 'উলা বা বীরনগর' ও 'মুক্তোফী বংশ পরিচয়' রাম্বে মুপ্রচুর তথা ও উপাদান আছে। উক্ত দুই রাছে দেওয়ান রঘুনন্দন মিত্র মুস্তোফীর একটা সংক্ষিপ্ত জীবনীও লিখিত আছে। এ The modern history of Indian chiefs, Rajas and Zaminders, Part II গ্রন্থে মুর্তোকী বংশের বিবরণ আছে। ডক্টর গোৰামী মহাশর কুঞ্চন্দ্রের দেওরান ১খুনন্দন সম্পর্কে প্রামাণ্য সমর্থন হিসাবে "কাল পেঁচার বলদর্শন" হতে যে অংশট ভূমিকার ব্যবহার করেছেন তা উলা ও পরে জীপুরে মিত্র মুন্তোফীর সম্বন্ধই প্রবোজ্য। কিন্তু এই ব্ৰহ্মান কুক্চল্লের দেওয়ান ছিলেন না. একথা আগেই বলা হয়েছে।

নদীয়াধিপতি কৃষ্ণচক্রের যিনি দেওয়ান ছিলেন ভার নামও রগুনন্দন মিত্র। এই রগুনন্দনের মুর্জোফী উপাধি ছিল না। এই রগুনন্দনের জীবন কাহিনী স্থবিস্থক কোথাও নাই। স্থেলনাথ মিত্র মুর্জোফী ওার উলা বা বীরনগর ও 'মুর্জোফী যংশ পরিচয়' উভয় গ্রন্থের রগুনন্দন মিত্র মুর্জোফী স্বর্ধে আলোচনা প্রশক্ষ উভয় গ্রন্থের পাদটীকায় বলেছেম—"কোন কোন লোকের ধারণা আছে যে উলার রগুনন্দন মিত্র মুর্জাফী ও নদীয়ার মহারাজ কৃষ্ণচক্রের দেওয়ান বিখ্যাত রঘুনন্দন মিত্র একই ব্যক্তি। ইল সম্পূর্ণ ভূল। কৃষ্ণচক্রের দেওয়ান বিখ্যাত রঘুনন্দন মিত্র বর্ধনান জেলার চাড্লোগ্রাম নিবাদী ছিলেন। রগুনন্দন মিত্র মুর্জাফীর বংশেরই এক ব্যক্তি এই কথা বলেছেন। এগানেই কৃষ্ণচক্রের দেওয়ান রযুনন্দন সম্পর্কে সকল সংশয় কাটিতে পারে। কিন্তু কৃষ্ণচক্রের দেওয়ান রযুনন্দন সম্পর্কে সকল সংশয় কাটিতে পারে। কিন্তু কৃষ্ণচক্রের দেওয়ান রযুনন্দন সম্পর্কে সার্ব্য করেছি।

শিবনিবাস নদীয়ার ইতিহাসে হৃপরিচিত। ইহা একদা কুক্চন্দ্রের সাময়িক রাজধানীও ছিল। শিবনিবাস সমিহিত এামাঞ্লে আফিও একটি ছড়া শোনা যায়। তাতা এই—

> শিবনিবাদী, তুলাকাশী, তাহে নদী কন্ধন, কোথা হতে এলে তুমি রাঢ়ের রলুমন্দন।

এই রাচের রব্নন্দনই কৃষ্ণচল্রের দেওয়ান। ইনি নানাবিধ কল্যাণকর কনহিত্বর কাজের জন্ত নদীরার বিস্তৃত জনপদে প্রামিজ লাভ করেছিলেন। তার স্তিবিজড়িত "দেওরান বেড়"গ্রামও শিবনিবাসের সনিবিধ। মহারাজা কৃষ্ণচল্র তার পরিব্রাতা দেওরান রব্নন্দনকে এই গ্রামট প্রকার স্বরূপ দান করেছিলেন। এই "দেওরানবেড়"গ্রামেই আজিও রব্নন্দনের বংশধরেরা বাস কর্ছেন। স্তজননাথ মিক্র মৃত্রোক্ট অরবেজ এই রব্নন্দন সম্পর্কেই বলেছেন—"রব্নন্দনে মিক্র জেলা বর্জনানের ভাইহাটের নিকট চাড়ল ব্রামের অধিবাসী ছিলেন। রব্নন্দনের দেওরানবেড় এখন এক প্রকার জনশৃত্য হইয়ছে। তাহার বংশে এখন নাম করিবার মত আছেন পাবনার সাবজজ প্রীযুক্ত রোহিণীকান্ত মিক্র বি, এল মহাশ্রে। ইনি দেওরান রব্নন্দনের প্রপানীর্র জ্যেটিতাত কল্যাকে ভারতবর্ধ সম্পাদক রার জলধর দেন বাহাত্বর প্রথমপক্ষে বিবাহ করিয়াছিলেন।"

আর একথানি গ্রন্থে এই রঘুনন্দনের সামাস্থ্য উল্লেখ আছে দেখা যায়। এই গ্রন্থের নাম 'তীর্থমঙ্গল'। ১৭৭০ গ্রীপ্তান্দে কবি বিজয়রাম দেন এই গ্রন্থ প্রশায়ন করেন। কবি বিজয়রাম দেনের বাস ছিল শিব-নিবানের নিক্টবর্ত্তী ভাজনঘাট গ্রামে—কাব্য মধ্যেই এর উল্লেখ আছে—

> শিবনিবাস সন্নিধানে ভাজনঘাট ধাম কুঞ্চন্দ্রাদেশে ° কছে দেন বিজয়রাম।

- (১) স্জননাথ মিত্র মুক্তেকী উলার মুক্তেকী বংশের সন্তান।
- (২) শিবনিবাস—(ভারতবর্ষ—চৈত্র—১৩০০)
- (৩) এই কৃষ্ণচন্দ্ৰ রাজা কৃষ্ণচন্দ্ৰ নহেন ইনি ভূকৈলাদ রাজবংশের পূর্বপূক্ষ।

বক্লীয় দাহিত্য পরিবৎ এইকাশিত 'ভীর্থনকলে'র ১৯৪ পৃঠায়—রব্নক্ষন মিত্রের নামটি ছন্দের মধো খুঁলে পাওয়া যায়।

ছয়দও বেলা হইল কাটোয়া সহরে
বাহবলি মাঝিগণ চলিল সত্তরে
ডাহিনে রহিল বারবানার বানে মাটিয়ারী
রব্নন্দ মিত্রের শিব তথার দারি দারি
ভাগণ শিব মিত্রা করেছেন স্থাপন
ভাহা প্রণমিয়া দবে করিল গমন
ডাহিন ভাগে দাইহাট, বুড়ারাগীর গাট
মাণিকচন্দ্রের ঘাট তথা, অভিবড ঠাট। (ভীর্থন্সলো)

গ্রন্থ সম্পাদক নগেকুনাথবফ প্রাচাবিভামহার্থব ২১৫নং পাদটীকায় এই রঘনন্দন মিত্র সহধের লিখেছেন—"রঘনন্দন মিত্র দক্ষিণ রাটীয় কায়ত্ব বংশোদ্ধর। ইনি দেওয়ান রব্নল্ল মিত্রনামে পরিচিত। প্রসিদ্ধ বৰ্গীর হাজামা সময়ে মহারাজ কুষ্চ্- নবাব আংলীব্দী থাঁকে যুদ্ধ-কার্যোর বায়নির্বাহ জন্ম নজরাণা করূপ বারলক্ষ টাকা দিতে অনুসর্থ হওগায় কারার-দ্ধ হইয়াছিলেন। দেওয়ান রবুন-দনের কর্মকু-শে**লভায়** নজরাণার টাকা অনত হইলে মহারাজ মুক্তিলাভ করেন। কিছে রবুন-ক্ষন অনেকের বিদ্বেষ ভাজন হইয়া, শেষে দেওয়ান মাণিকটাদের কোপে পডিয়া প্রাণদত্তে দণ্ডিত হন। নদীয়া জেলার ক্ঞনগরের নিকটবতী 'দেওয়ানবেড' নামক আমে রল্নলনের বংশধরের ত্রুক্রে বাস করিতেছেন।"⁸ মাটিয়ারীতে রখুনন্দন মিত্র প্রতিষ্ঠিত যে খাদশ শিবমন্দিরের উল্লেখ রহিরাছে—ভাহা ঐতিহাসিক সত্য। শুনেছি ঐ ঘাদশ শিবমন্দির এপন আর দেওতে পাওয়া যায় না—গলাগডে নিমজ্জিত হয়েছে। মাটিয়ারীর ঐ খাদশ শিবমন্দির সম্বন্ধে ঐতিহাসিক। Dr. K. K. Dutta লিখেছেন—"Matiari, a big village situated just opposite Dainhat, famous for the images of Ramasita Raghunandan Mitra, the Dewan of Maharaja Krisn Chandra of Nadia founded here twelve Sivo images'' । পূর্ব্ধাক্ত 'ভীর্থনক্সল' ঐ শতাকার ইতিহাদ রচনার পক্ষে অতি প্রয়োজনীয় কেছ কেছ ভাছাও উল্লেখ করেছেন। তীর্থনঙ্গল-সম্পাবক গ্রন্থের ভূমিকায় লিখেছেন---"গ্রন্থথানি আতার পাঠ করিলে দেখিতে পাই, ইহাতে দে সময়কার বাঙালীর সমাজচিত্র, দেশের অবস্থা, লোকের মনের অবস্থা এবং ইংরাজাধিকারের দর্বারথম অবস্থার চিত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে. এজন্ত এই তীর্থমঙ্গল কেবল তীর্থগাত্রীর পক্ষে নহে, অস্তাদশ শতাব্দীর সমাজতত্ত্ব ও ইতিহাদের একটি উপাদের অধ্যায় বলিয়া সর্বাজনসমাদত ছইবে।" এই তীর্থমঞ্চল সম্পর্কে Dr. K. K. Duttas লিগেছেন-

⁽৪) 'তীর্থমঙ্গল' (নোড়ীয় দাহিত্যপরিষৎ প্রকাশিত) পাদটীকা।

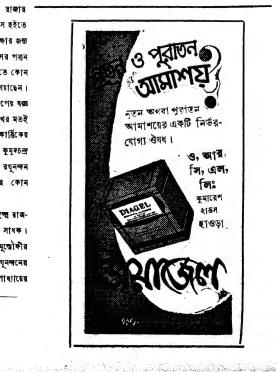
⁽a) Studies in the History of Bengal Suba, P-398.

"It is a Contemporary work on travels of much historical value...The description being accurate are of much importance for a student of history" দেওয়ান রঘূনখান মিত্র মুখোকা বর্জনানের মাটিয়ারীতে খাদশ শিব মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন নি এবং তিনি দেওয়ান বেড়ের সহিতও সংশ্লিষ্ট ছিলেন না। বন্দী কুফচক্রকে রঘূনখান মিত্র মুখোকী বন্দীমুক্ত করেছিলেন কিলা এইতিছাসও নেই।

নদীয়াধিপতি মহারাজ কুঞ্চন্দ্রের দেওয়ান রখনন্দন মিত্র সম্বন্ধে বর্তমানে শ্রীকালীকিক্ষর দে বি-এল, মহাশয় কিছু কিছু আলোচনা করেছেন। রঘুনক্ষন কেমন করে শিবনিবাসের পাশ দিয়ে চণীর প্রবাহ **এনেছিলেন—এতৎসম্পর্কে তিনি উল্লেখযোগ্য আলোচনা করেছেন।** তিনি একখনে এই রগুনন্দন সম্পর্কে লিখেছেন—"রগুনন্দন ছিলেন বিশামিত গোত্রজ দক্ষিণ রাড়ীয় কায়ছ সন্তান। মধ্যবিত্ত সংসারে তাঁহার জন্ম। পুর্বনিবাদ কোলগরে—পরে বর্দ্ধমান জেলার দাইহাটের নিকটে চাপুলী আমে। অল বয়দেই রাজা কুক্চক্রের অধীনে চাকুরী গ্রহণ करतम । व्यानियको ১৭৪० थृष्टोरकात अधिन मार्ग त्राक्रारताहर्गत शरतहे **ठीकां**त्र जानित्म २२ नक नकत्रागांत्र माहा त्रांका कुक्छलारक व्यवद्वाध করিলে, দামাত কর্মচারী রঘুনন্দনের একমাত্র উত্তোগে তিনি কারামুক্ত হন। তদবধি তিনি নদীয়া রাজার দেওয়ান, তথু দেওয়ান নয়---__সংবাধিকারী ক্ষমতাযুক্ত দেওয়ান। তাহার কর্মকুশলতায় নদীয়া রাজার আবার যথেষ্ট বুদ্ধি পাইয়াছিল। ১৭৪২ খ্রীষ্টাব্দে এপ্রিলমাস হইতে বর্গীর হারামা হুরু হইল। রাজপ্রিবার ও ধনৈখ্য্। রকার জন্ম নিজ্তভানে রবনক্ষনেরই পরিক্লনার বিশাল নগরী শিবনিবাদের পত্ন হইল। অট্রালিকাসমূহ তদানীস্তন ইউরোপীয় আসাদাদি হইতে কোন অবংশে নান ছিল না তাহা বিশপ হেবার সাত্রেব বলিয়া গিয়াছেন। ২ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়া এই শিবনিবাদেই অগ্নিছোতে বাজপেয় বজ্ঞ সমাহিত হইল এবং এই শিবনিবাদ নগরীর পাদমূলে ভগীরখের মতই তিনি বহতা নদী আনিয়াছিলেন।"° এইগুলি ছাড়া দেওরান কার্ত্তিকের চল্লবায়ের কিন্তীশ বংশাবলী চরিত" (সংবং ১৯৩২) কুমুণচল্ল মলিকের "নদীয়া কাহিনী" প্রভৃতি এছে কুকচন্তের দেওয়ান রগুনন্দন সম্পর্কে পরিচর আছে। কিন্তু সেথানে রঘুনন্দনের পূর্বে জীবনের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না।

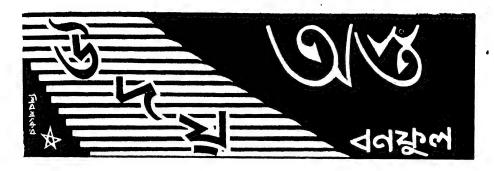
নদীয়ার দেওয়ান রত্নক্ষন মিত্র বিচক্ষণ কর্মকুলত ও স্কারাজ-নীতিজ্ঞ ছিলেন। আবার রত্নক্ষন মিত্র মৃত্যোকী ছিলেন ধার্মিক ও সাধক। রত্নক্ষনের জন্ম হয় সাধারণ মধ্যবিত্ত পরিবারে। রত্মক্ষন মিত্র মৃত্যোকীর জন্ম হয় অভিজাত মৃত্যোকী বংশে। নদীয়া রাজের জেওয়ান রত্মক্ষনের বিচক্ষণতা, বৃদ্ধি ও কর্মকুল্লতা সম্ব্যের রাজীবলোচন মৃত্থাপাধায়ের

'মহারাজ কুক্ষচন্দ্র রায়ক্ত চরিত্ম' (১৮১১) ও 'ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত' প্রস্থে ইঞ্জিত আছে। মুক্তোফী রবুনন্দন মিত্রের মৃত্যু ঘটে বৃদ্ধবয়দে অতি সাধারণ ভাবে। কিন্তু দেওয়ান রবুনলান মিতের মৃত্যুক।হিনী অতি করণ। ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত গ্রন্থের ৩৮-১০৬ পৃষ্ঠায় এই রবুনন্দনের মৃত্যুকাহিনীর এক করণ চিত্র অকিত আছে। উলার রযু-নন্দন মিত্র মুর্স্থেটিয়া ১৭০৭ খুটাকে, উলা ত্যাগ করে হুগলীঞেলার শ্রীপর গ্রামে বাস করেন, ১৭০০ গ্রী: মহারাজা কুঞ্চন্দ্রের নিকট হতে মহাত্রাণ জমি পান এবং ১৭০০ খুষ্টাব্দে বৃদ্ধ বয়দে মারা যান। মহারাজ কুফ্চক্র ১৮ বৎসর বয়সে ১৭২৮ খুট্টান্দে নদীয়ার রাজ সিংহাসনে আরোহণ করেন। তার রাজত্বের প্রথম চুই বৎদর ১৭২৮-১৭০• উলা-ত্যাগী শ্রীপুর নিবাদী রবুনন্দন মিত্র মুস্তোফীর নদীয়ার দেওয়ান হইবার সুযোগ অত্যস্ত কীণ। এতকণে মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্র সমসাময়িক দেওয়ান রঘুনন্দন মিত্র মুপ্তেফিী ও দেওয়ান রঘুনন্দন মিত্র উভয়ের সম্বন্ধেই বিভিন্ন দিক থেকে আলোচনা করেছি। উভয় রঘুনন্দনের মধ্যে এই বিভিন্নতা হতেই বোঝা যাবে যে 🕮 পুরের রবুনন্দন মিতা মুক্তেফী মহারাজ কুঞ্চন্দ্রের দেওয়ান ছিলেন না।



^(*) Alivardy & His times-P-285-86

 ⁽৭) ছই শতাকী পূর্বে নদী পরিবহনে কৃতিছ—বহুগতী
 (কার্জিক—১৬৬১)



(পূর্ব্বাহুবৃত্তি)

রহম্পতি ওরফে বিরুবাবু আহারাদির পর নিজের ঘরে ইজিচেয়ারে বদিয়া ইজিপ্টের বইটিই পড়িতেছিলেন। অতান্ত স্বল্পভাষী লোক তিনি, স্লোহারীও। অনেকরকম রালা হইয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি নিজে বেশী কিছু খান নাই। ছই আঙ্লে করিয়া তুলিয়া তুলিয়া সব জিনিসই একটু আগটু চাথিয়াছিলেন। চাথিতে চাথিতেই তাঁহার পেট ভরিয়া গিয়াছে। ভাত যৎসামাল খাইয়াছেন, ডাবই একটু বেশী প্রিয় তাঁহার, প্রায় আধ বাটিটাক চুমুক দিয়া আপেল স্টাফিংটাও তাঁহার মন্দ থাইয়াছেন সেটা। লাগে নাই। চম্পার রালার হাত আছে। চম্পার গান-বাজনাও থুব ভালো লাগিয়াছে তাঁহার। কিন্তু মুথভাবে সেটা প্রকাশ করেন নাই। ঈষৎ জ্রকুঞ্চিত করিয়া মনে মনে উপভোগ করিয়াছেন তাহা। বাবা যে ইহাতে আনন্দ পাইয়াছেন ইহাতেই বেশী খুশী তিনি। কিন্তু এ খুশীভাবটাও তিনি চাপিয়া রাথিয়াছেন, প্রকাশ করেন নাই, সাধারণত করেন না। এক-ছই-তিনকে কি গল বলিবেন তাহা তিনি ঠিক করিয়া কেলিয়াছেন। ফারাও খুফুর পুত্র খুফুকে যে যাত্তকরের গল্পটা বলিয়াছিলেন সেই গলটাই তিনি উহাদের শুনাইবেন। সম্ভবত উহাদের ভালো লাগিবে। যাতকর দেশি হাঁদের মুগু কাটিয়া তাহা আবার জুড়িয়া দিয়াছিল।...সহদা অক্ত একটা কথা মনে হওয়াতে ঠাহার ক্রকৃঞিত হইয়া গেল। তাঁহাদের বাড়ির কাছে একটা পীর-পাহাড় আছে। তাহার তলার কোন ঐতিহাসিক রহত আতাগোপন করিয়া নাই তো! राताथा, महरकालाएं। त्या अरेबल शाराएवं मर्वारे

ছিল। স্বর্গীর রাধাল বাড়েগ্যে কল্পনার জোরে সেই সব পাহাড়ের তলায় অতীতের ইতিহাদ দেখিতে পাইয়া-ছিলেন। এই পাহাড়টা খুঁড়াইয়া দেখিলে ক্ষতি কি। তাহা কি সম্ভব? পভৰ্ণমেউকে বলিলে শুনিবে কি? क्रिनित्व ना, शीतशाहाफ़्रक थूँ फ़्रिट माहमहे क्रित्व ना। हिन्तु-मूननमान मानाहे वाधिया याहेरव इस टा। मरन পড়িল নকুলনা যথন এক কৌন-কটাক্টার মাড়োয়ারির নিকট চাকুরি করিতেন তথন এই পাহাড়ের তলাম না কি কয়েক ঘড়া মোহর পাইয়াছিলেন। কাহাকেও সেকথা বলেন নাই অবশ্র, খুব চাপা প্রকৃতির লোক ছিলেন। কিছ ওই পাহাড়-থোঁড়ার পর হইতেই তাঁহার অবস্থা ফিরিয়া যায়। ... বুহম্পতি জাকুঞ্জিত করিয়া ভাবিতে লাগিলেন। পাছাড় খুঁড়িবার সময় হু'একটা পাথরে কি বেন লেখাও ছিল, কাফকার্য্যও ছিল। ভাবিতে ভাবিতে অভ্যমনক হইয়া গেলেন। বাবার জন্ত যে তুশ্চিন্তা তাঁহাকে পীডিত করিতেছিল, সে ছশ্চিম্বার মেব আগেই কাটিমা গিয়াছিল, তাই তিনি নিশ্চিম্ভ হইয়া নিজের থেয়ালে নিজের জগতে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন।

সহসা তাঁহার মনে হইল, ভাগ্যে ক্ষেক্থানা বই সকে আনিয়াছিলাম।

উবা নিজের বরে বিছানার বসিয়া স্বানন্দের পা টিপিয়া বিভেছিল। আহারাবির পর স্বানন্দের বিবা-নিজা কেওয়ার অভ্যাস আছে। নিজার পূর্বে পা-টেপানোটাও তাঁহার একটা বদ-অভ্যাসের মধ্যে। পূর্বে চাক্তর বিয়া টিপাইতেন, কিন্তু এখন উবা নিজেই টিপিয়া দেয়। চাকরদের হাতের ছোঁয়াচে চর্ম্ম-রোগ হইতে পারে এই ধারণা যেদিন হইতে তাহার মাথায় চুকিয়াছে দেদিন ইইতে সেনানন্দের পায়ে কোনও চাকরকে হাত দিতে দেয় না। এমন কি তাঁহার কাপড় চোপড়ও নিজেই কাচিয়া দেয়। প্রায় প্রকাশভাবেই সে সদানন্দের সেবা করিতেছিল, ঘরের কপাটটা ভেলানো ছিল শুধু। স্থামীর পদ-সেবা করিতেছে তাহাতে লজ্জার কি আছে। সন্ধ্যাটারই বরং লজ্জা-সরম নাই, ছপুরে স্থামীকে লইয়া ঘরে থিল দিয়াছে। উয়া পান চিবাইতেছিল, ঠোঁট ছটি লাল, মাথার চুল আলুলায়িত, একটা স্থন্দর কেশ-তৈলের সোরভে ঘরের বাতাস আমোদিত, চোথের দৃষ্টি আনন্দে সোহাগে টলমল করিতেছে। পা টিপিতে টিপিতে সে স্থামীকে ভংগনা করিতেছিল। ইদানীং কিছুদিন হইতে সে স্থামীর সহিত যে আলাপই করুক না কেন, তাহাতে ভংগনার স্থব ফুটিয়া ওঠে।

"ভূমি এসে থেকে তো বাবার কাছে একবারও বসলে না। বাইরে বাইরে থালি বাজে গল্প করে' বেড়াছে। কাছে বসলে বাবা কত খুশী হ'ন। কি যে মুখ-চোরা মুভাব ডোমার—"

"কেষ্ট-দা'ও তো যান নি"

"কেষ্ট-দার কথা ছেড়ে দাও। বুনো লোক। জানোয়ারদের সক্ষই ওঁর ভালো লাগে"

"রঙ্গনাথ গিয়েছিল কি-"

শিবিষ্টেশ একবার সকালের দিকে, ভূমি তথন চান করছিলে। গিয়ে বদে' বাবার পায়ে হাত বুলিয়ে দিলে, এদিকে বেশ লেফাপা-ছুরল্ড আছে তো। দানার জামাইটিও বেশ হয়েছে। ঘুরছে ফিরছে বাবার কাছে গিয়ে বসছে। ভূমিই থালি এড়িয়ে চলছ—"

"গুরুজনদের সামনে গিয়ে কেমন যেন খণ্ডি পাই না। কি গল্ল করব ওঁর সঙ্গে—"

"যে কোনও বিষয়ে গল করতে পার! বাবার সকে যে কোনও বিষয়ে গল করা যায়। সোমনাথ তার ওপরওলা কি এক সাহেবের সম্বন্ধে গল করছিল। রলনাথ গাছপালা নিয়ে কি সূব বলছিল, কে একজন বুড়ো মুসলমান এসেছিল সে তো সমস্তক্ষণ আৰু আর ওড়ের গলই করলে। বাক স্বার সুলেই বেশ সায় দিয়ে দিয়ে গল করলেন

"আমি বাব∤র সঙ্গে কি নিয়ে গল্প করব তাতো মাথাতেই আমস্চেনা"

"বই টই নিয়ে বলো না কিছু। বাবা এককালে খুব বই পড়তেন। বাংলা ভাষায় যত বই বেরুত সব বাবা কিনতেন, কি প্রকাণ্ড লাইছোরি ছিল আমাদের। এ গ্রামের সব বাঙালী আমাদের বাড়ী থেকে বই নিয়ে পড়ত। সেই জন্তেই সব হারিয়ে গেছে। যে বই নিয়ে যায় সে তো আর ফিরিয়ে দেয় না, সে পাট নেই কারও—"

সদানদের ঘুম আসিতেছিল।

জড়িতকঠে বলিলেন, "বেশ, সদ্ধ্যের পর বসব গিয়ে—"

"আর দেথ, এক-ছই-তিনকে তুমি একটু শাসন কোরো। বড্ড বেড়েছে ওরা—"

"আছে।"

"আর দেখ, আমাদের চাকরটাকে কিছু টাকা দিয়ে কাটিহারে পার্ঠিয়ে দিই, কি বল, কিছু তরকারি, ফল, চাকিছ হরশিক্দ কোকো এইসব কিনে আফুক। কুমার বেচারা একা আর কত সামলাবে। দাদা অবশু এদেই ওকে কিছু টাকা দিয়েছেন। কিন্তু আমাদেরও তোকর্ত্তবা আছে—"

"বেশ—"

সদানন্দের নাকটা হঠাৎ ডাকিয়া উঠিল।

উষা তাহার দিকে জ্রকুঞ্চিত করিয়া চাহিয়া তাহার পর মৃত্ হাদিল ► বিতীয়বার নাক ডাকিতে সে ধীরে ধীরে তাহার গায়ে একটা চালর ঢাকা দিয়া বাহিরে চলিয়া গেল। উষা দিবা-নিদ্রা ত্যাগ করিয়াছে, কে যেন তাহাকে বলিয়া দিয়াছে দিনে খুমাইলে আরও মোটা হইয়া যাইবে।

এক-ছই-তিনকে লইরা খাতী পেয়ারা গাছগুলির তলার তলার ঘুরিয়া বেড়াইতেছিল। গাছ-পাকা পেয়ারার উপর তাহার খ্ব লোভ। কুমার—খাতী-সোমনাথের জয় একটি লালালা তাঁব্র ব্যবস্থা করিয়াছিল দক্ষিণ দিকের মাঠে সোমনাথ আহারাস্তে সেই তাঁব্র ভিতর চুকিয়াছিল, বানে মনে প্রত্যাশা করিয়াছিল খাতীও আলিব। আসিলে তাহাকে বিলাতী মাসিক প্রিকায়

্রকাশিত একটি ছবি দেখাইবে সে। পত্রিকাটি সে
ফৌনন ফলৈ কিনিয়াছিল কিন্তু ট্রেনের ভীড়ে স্বাতীকে
দেখাইতে পারে নাই। অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিবার
পরও বখন স্বাতী আদিল না তখন দোমনাথ তাঁবু হইতে
বাহির হইয়া পড়িল এবং এদিক গুদিক চাহিতে চাহিতে অবশেষে পেয়ারা গাছগুলির নীচে আদিয়া পড়িল।

"এ কি, এতো থাওয়ার পর আবার পেয়ারা থাবে না কি"

সাতী আসল কথাটি চাপিয়া গেল। ইহাই ভাহার অভাব।

"দাহর জতে থুঁজছি। দাহ পেয়ারা থ্ব ভালোবাসেন তো—"

ছই বলিয়া উঠিল—"একটু আগে যে পেয়ারাটা পেলাম সেটা তো আমরাই থেলাম ভাগ করে'। দাত্র জন্মে রাথলে না তো—"

"ও পেয়ারা কি দাতৃকে দেওয়া যায়। পাকেই নি—"
এক বলিল, "না জানাইবাব, স্থলর ছিল পেয়ারাটা—"
"চুপ কর ফাজিল কোথাকার"—ধনকাইয়া উঠিল
খাতী। তাহার পর ঘাড় বাকাইয়া মুচকি হাসিয়া
সোমনাথকে বলিল—"ওই অনেক উচুতে চমৎকায় পেয়ারা
রয়েছে। পেড়ে দেবে ?"

প্রায় মগভালের কাছাকাছি একটা বড় পাকা পোরারা ছিল। সোমনাথ মালকেঁটা মারিয়া গাছে উঠিবার আয়োজন করিতে লাগিল। তরুণী স্ত্রীর অন্তরোধ উপেক্ষা করা যায় না।

কিরণও থাওয়া দাওয়া শেষ করিয়াই কফকান্তকে ধরিবার চেন্তা করিয়াছিল। তাহারও উদ্দেশ ছিল স্থানীকে ভংগনা করিয়া কিছু নীতি-উপদেশ দেওয়া! কিছ রুফ্থ-কান্তকে সে ধরিতেই পারিল না! কৃষ্ণকান্ত আহার শেষ করিয়াই নিজের বন্দুকটি লইয়া বাহির হইয়া পড়য়াছিলেন। কোথা গিয়াছেন, কেহই বলিতে পারিল না। বন্দুকের খালি বাক্সটার দিকে চাহিয়া কিরণ থানিকক্ষণ দাড়াইয়া রহিল, তাহার পর চিঠি লিখিতে বলিল। চিঠি লিখিল পুত্র হণ্টুকে।

"বাবা ঘণ্ট্ৰ, তোমার দাহ অনেকটা ভালো আছেন।

বিপদট। আপাতত কেটে গেছে মনে হছে। থবর পেয়ে স্বাই এসেছে। বাড়ি এখন জমজমাট। উষা তার তিন ছেলে নিয়ে এসেছে। দাদার ছেলে-মেয়েরা এসেছে। দাদাবটি, গগনের বউও এসেছে। দাদাবটিদ তো এসেছেনই। সন্ধা-রন্ধনাথও এসেছে। দোদাবটিদ তো এসেছেনই। সন্ধা-রন্ধনাথও এসেছে। সোমনাথ-স্বাতীও। সেল্লাও সপরিবারে আসছেন, থবর এসেছে আজ। এ সময় তুমি না থাকাতে আমার বড়ই কই হছে। তুমি যেমন করে' পার ছুটি নিয়ে চলে' এদ। স্বাই নিজের নিজের ছেলে-মেয়েদের নিয়ে এসেছে, আমার ছেলেটিই আমার কাছে নেই, একি ভালো লাগে কথনও প তুমি আমার চিঠি পাওয়া মাত্র ছুটির দর্থান্ত কোরো, যদিইতিমধ্যে না করে' থাকা। দর্থান্তে লিথে দিও না হয়—মায়ের গুব অহুথ করেছে—"

এই একটি কথাই সে নানা স্থরে লিখিতে লাগিল।

পার্ব্বতী পুরস্করীকে লইয়া পড়িয়াছিল।

"নিয়ে আদি না একটু তেল। তুমি আপত্তি করছ কেন"

"না এখন তেল মাথাতে হবে না আমার পায়ে। বিছানার চানরটা তেলে মাথামাথি হয়ে যাবে, আজই বার করেছি ওটা"

🎳 "হলেই বা, আরও তো চাদর আছে—"

"তুই গড়িয়ে নে না একটু, আমাকে নিয়ে পড়ালি কেন—"

"বোরাঘুরি তোমার কম হচ্ছে না। ইাটুর ব্যথাটি যদি বাড়ে তথন আমাকেই ভূগতে হবে যে। আমি উহ্নে তেলের বাটিটা চড়িয়ে এসেছি, নিয়ে আসি"

পাৰ্ব্বতী জ্বতপদে চলিয়া গেল।

পুরস্করী অর্ধ-ফুট-কঠে বিলালেন, "জালিয়ে খেলে মেয়েটা—"

বৃহম্পতি কোণের দিকে একটা ইজি চেয়ারে বসিয়া পড়িতেছিলেন। বই হইতে মুথ না তুলিয়াই তিনি বলিলেন, দিক না একটু তেল মালিশ করে'। ঠিকই তো বলছে ও, হাঁটুর ব্যথাটা বাড়লে মুশকিল হবে—

পুরস্কারী বাদ-প্রতিবাদ পছল করেন না, অপ্রসন্ত্রম্ব পাশ ফিরিয়া নীরবে শুইয়া রহিলেন। টেলিগ্রাম করিবার জন্ম দিগন্তর সহিত সন্ধ্যাও পোস্টাফিসে গিরাছিল। উবা ঠিক ধবরটি জানিত না। সন্ধ্যারকনাথের সহিত নিজের হবে গিয়া খিল দিয়াছিল এইটুকুই উবা দেখিয়াছিল, কিন্তু একটু পরেই যে সন্ধ্যা অক্স দরজাটি দিয়া বাহির হইয়া গিয়াছিল তাহা উবা দেখে নাই। সন্ধ্যার দিনের বেলা ঘুম আসে না। দিনের বেলা সে পড়া-শোনা করে। কিন্তু রক্ষনাথের দিনের বেলা না খুমাইলে চলে না। তাহার আর একটি বদ-অভ্যাস আছে। সন্ধ্যা পাশে না শুইলে তাহার ঘুমই আসে না। রক্ষনাথ ঘুমাইয়া পড়িতেই সন্ধ্যা নিঃশব্দে বাহির হইয়া আসিয়াছিল। বাহিরে আসিয়াই দেখিতে পাইল—দিগন্ত কোথা যেন যাইতেছে।

"কোণা যাচিছদ এ সময়ে—"

"পোন্টাফিনে টেলিগ্রাফ করতে। দাদা বললে পাক-প্রাণালী চাই ছু'তিন রক্ষ। আমার এক বন্ধকে টেলিগ্রাম করে' দি, সে খুঁজে কিনে পাঠিয়ে দেবে—"

"भाक-ल्यानी? कि रूरत?"

"দাদা বলছে দাহুকে নতুন নতুন তরকারি রায়। করে' খাওয়াবে রোজ।"

"আইডিয়াটা চমৎকার, না ?"

কপাল হইতে চুলের গোছা সরাইয়া দিগন্ত সন্ধার:

মুখের দিকে চাহিল। সন্ধাা দেখিল তাহার চোথের দৃষ্টি
দাদার নৃতন আইডিয়ার কিরণে ঝলমল করিতেছে।
তাহার হঠাং থ্ব ভালো লাগিয়া গেল দিগন্তকে। নৃতন
আলোকে তাহাকে যেন দেখিতে পাইল।

"চল আমিও তোর সজে ঘাই, গ্রামের ভিতর ঘাইনি অনেক দিন। সেই ছেলেবেলায় যেতুম"

"5**5**7"

পোস্টাফিসের কাছাকাছি আসিয়া সদ্ধা বলিল, "তুই টেলিগ্রাম কর, ততক্ষণ আমি কানী সিংরের বাড়িটা যুরে আসি। ওরা কেউ আছে কিনা কে জানে—"

পোস্টাফিসের পিছনেই কানী সিংবের বাড়ি। কানী সিং এককালে এথানকার থানার হাবিলদার ছিল। আদি বাড়ি তাহার মুলের জেলার। এইথানেই পুলিশের চাকরি ছইতে অবসর গ্রহণ করে। সেই সমর স্বাস্থ্যার চেষ্টা করিয়া তাহাকে স্থানীয় অমিদারের কাছারিতে উচ্চ-শ্রেণার দিগাছীর পদে বহাল করাইয়া দিয়াছিলেন। অমিদারই তাহাকে গ্রামের মধ্যে কিছু অমি দান করেন। দেই অমির উপর কানী দিং বাড়ি করিয়াছিলেন। সেই হইতেই কানী দিংমের সহিত স্থ্যস্কর পরিবারের হক্ত।। কানী দিংমের বউ প্রায়ই নানা রকম থাবার ঘরে প্রস্তুত করিয়া স্থ্যস্করের ছেলে-মেয়েদের অক্ত লইয়া যাইত। চিঁড়া বা মুড়ির মোয়া, ঠেকুয়া, থাবুনি, ব্যাদনের সন্দেশ, ভাল-মাড়া প্রভৃতি একদিন উবা ও সন্ধ্যার হদম হরণ করিয়াছিল। কানী দিংয়েরও ছটি মেয়েছিল, বুধিয়া আর সীতিয়া। উবা আর সন্ধ্যার থেলার সন্দী ছিল তাহারা। কানী সিং বছনিন পূর্বই মারা গিয়াছেন। কানী সিংয়ের স্ত্রী বাঁচিয়া আছে এখনও।

সন্ধ্যা তাহার কাছে গিয়াই উপস্থিত হইল। "চাচী চিনতে পার আমাকে—"

চাচী উঠানে নামিয়া আদিল এবং মূখ তুলিয়া কণালে বাঁ হাতটা রাখিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া সন্ধাকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। সন্ধাা দেখিল চাচীর চুলগুলি সব পাকিয়া গিয়াছে। দৃষ্টিশক্তিও ক্ষীণ। চাচীর শিরাবছল জরা-কৃষ্ণিত ক্পালের চামড়াটা আরও কৃষ্ণিত হইয়া গেল। চাচী সন্ধাকে চিনিতে পারিল না।

"চিনতে পারলে না তো, আমি সন্ধ্যা"—
চাচী বাঙালীদের সঙ্গে আধা-বাঙ্লা আধা-হিন্দীতে
কথা বলে।

"আরে সন্ঝা-মাই। আমি শুনেছি ভোরা এসেছিস। যেতে পারি নি, আঁথে আর ভালো স্থানে না। সীতিয়াকে রোজ যেতে বলি, সে-ও পারে না, তার কোমরে । শুরদ—

"দীতিয়া আছে না কি এখানে—"

"আছে। শুরে আছে বরে। এ সীতিয়া—দেখি দেখি কে আয়ল বা—"

সীতিয়া বাহির হইরা আসিল কোমরে হাত দিয়া থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে, মুথে এক মুথ হাসি। সীতিয়াকে দেখিয়া অবাক হইরা গেল সন্ধা। এ কি চেহারা সীতিয়ার। এত মোটা হইরাছে। সীতিয়া কথা বলিল পরিষ্কার কালোতে।

"কাকাবাবুর অত্থ করেছে, ভোরা এদেছিল, স্ব

মামি জানি, কিন্তু কি করব, চলতে পারছি না কোমরে এত ব্যথা

"কি হয়েছে কোমরে"

"বাত"

"এত অল্ল বয়সে বাত! ডাক্তার দেখিয়েছিস?"

"দেখিয়েছি। হাঁসপাতালের নতুন ডাক্তারবারু একটা মালিসের ওষ্ধও দিয়েছেন। লাগাচ্ছি তো, কিছ কমছে না"

"ভূই গগনকে দেখা। আমি ওকে পাঠিয়ে দিচ্ছি—"
"গগন কে"

"নাদার বড় ছেলে। সে ভাক্তার হয়েছে যে, ডনিস নি ?"

এই সংবাদে কানী সিংয়ের স্ত্রীর মিশি মাথানো দাঁত-গুলি আনন্দে বাহির হইয়া পড়িল।

"থৌকাবাবুভাক্টর বন্ গৈশন! শিউজি বাঁচিয়ে রাখুন তাকে।"

পাঁচ ছয় বৎসারের একটি উলক বালক লাফাইতে লাফাইতে বাহির হইতে ভিতরে চুকিল। তাহার প্রকাণ্ড টিকি, নাক-বোঝাই সর্দি। গায়ে একটা নীল লোয়েটার রহিয়াছে বটে, কিন্তু বাকী সমস্তটা উলক। কোমরে একটা লাল ঘুন্দি, তাহাতে ভোটু একটা বুটিহা ঝুলিতেছে।

"শিউ্তত্ন, গোড লাগ। মৌসি—"

"তোর ছেলে ?"

সীতিয়া হাসি মুখে ঘাড় নাড়িল।

"বড় হুষ্টু, দিন রাত রাস্ডায় থেলছে"

শিউষ্তন কোন রক্ষে প্রণামটা সারিয়া আবার লাফাইতে লাফাইতে রাভায় বাহির হইয়া গেল।

"আর ঘরে বসবি আর—"

সন্ধ্যা অহতের করিল, সীতিয়া আর বেশীকণ দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিতেছে না। তাহার সলে খবের ভিতরই চুকিল। গিয়া দেখিল দেখানেও একটি তিন চার মাসের ছেলে নিজের হাতের মুঠা তুইটি দেখিরা দেখিরা হাত পাছু ডিয়া খেলা করিতেছে। চমৎকার স্বাস্থ্যবান শিশু। তাহার গারে ফুলদার রঙীণ রেজাই ঢাকা, মাথায় লাল টুপি। ক্রমাণত চেষ্টা করিতেছে কি করিয়া রেজাইটা লাখি মারিয়া সরাইয়া দিয়ে। ক্রোখের কারল সারা মুশে

মাথিয়াছে। সন্ধানিজে যদিও নিঃসন্তান, কিছ শিশুদের সম্বন্ধে অনেক পড়াশোনা করিয়াছে পেনা তাহার মনে হইল সীতিয়াকে এ বিষয়ে জ্ঞানদান করা তাহার কর্ত্তব্য i সে বিহানার একধারে বাগাইয়া বদিল। চাটীও কয়েকটি লাড় লইয়া প্রবেশ করিল।

"81-"

লাড়ুগুলি দিয়াই চলিয়া গেল চাচী। বারান্দায় গিয়া 'বরণী' হইতে আগুন লইয়া তামাক সাজিতে বদিল। চাচী তামাক থায়।

ছেলেবেলায় লাড়ু পাইলে সন্ধ্যা উন্নদিত হইয়া উঠিত, এখন ততটা হইল না। সে কিন্তু মুগ্ধ হইয়া গেল চাটী যে পাত্রটিতে লাড়ু আনিয়াছিল সেই পাত্রটি দেখিয়া। প্লেটের মতো, কিন্তু কাচের বা চীনেমাটির নয়, বেতের। তাহাতে নানা রকম রংও রহিয়াছে, চমংকার দেখিতে। গৃহ-শিল্প সহন্ধেও অনেক পড়াশোনা করিয়াছে সে। অনেক ভাবিয়াছেও।

সীতিয়াকে জিজ্ঞাসা করিল, "এটা কোথা থেকে কিনেছিদ। বেশ"

"ভিখ্নার বউ তৈরি করে' বিক্রী করে"

"কোথা থাকে সে"

"কাজি গাঁয়ে। তুই নিবি ? এইটেই নিয়ে যা না" "লে—"

বাল্যসন্ধিনীর নিকট হইতে এই সামান্ত উপহার পাইরা সন্ধ্যা সহসা যেন অভিভূত হইয়া পড়িল।

"আমি কিন্তু ভিধ্নার বউরের সঙ্গে দেখা করতে চাই"

"আচ্ছা, থবর পাঠিয়ে দেব তাকে"

সন্ধ্যা নিমেষের মধ্যে ঠিক করিয়া ফেলিয়াছিল কি করিবে। ভিথনার বউ বেতের বাদন তৈয়ারি করিতেছে, এই অবস্থায় ভাষার একটি কোটো ভূলিবে দে। বাদন-গুলির কোটো ভূলিবে, দ্বন্ধতীতে এ বিষয়ে একটা প্রবন্ধ ও লিখিবে। ভাষার পর সে নিজের গলা হইতে সোনার সরু হারটা খূলিয়া সীভিয়ার ছেলের গলায় পরাইয়া দিল।

"ওকি করলি"

"দিলুম ভোর ছেলেকে। ভোর বড় ছেলেকে একটা

ফুল প্যাণ্টও করিয়ে দেব আমি। রমজানিয়া এদে মাপ নিয়ে যাবে—

সীতিয়া হাসিয়া বলিল, "রমজানিয়া অনেকদিন হ'ল মারা গেছে। তার ছেলে গোহর এখন দর্জির কাজ করে—"

"রমজানিয়া মারা গেছে? বেশ, গোহরকেই পাঠাব ভাহলে—। বুধিয়ার খবর কি"

"বুধিয়া খণ্ডর বাড়িতে আছে"

"ভাল আছে বেশ ?"

"থ্ব ভালো নেই। তার স্বামীটা বড় মারথুগু। তোর ছেলেমেয়ে কি"

"আমার এখনও হয় নি ভাই"

"কেন ;"

"এমনি"

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া দে আবার বলিল, "আমি

পড়াশোনা নিষে থাকি। সমাজের নানারকম কাজক করারও ইচ্ছে আছে। কোলে কাঁথে ছেলেমেয়ে থাক। ওস্ব হ'ত না"

"তা বটে। আমার মাত্র ছটো ছেলে, তাতেই পাঞ্ করে' দিয়েছে আমাকে। কিন্তু ছেলে হওয়া বন্ধ করেছি কি করে'। কোন ওয়ুণ থেয়েছিল ?"

"না"

সন্ধ্যা জন্ম-নিরোধ সম্বন্ধেও প্রচুর পড়াশোন ক্রিয়াছে। স্থির ক্রিল এ বিষয়েও পরে সে দীতিয়া স্থিত আলোচনা ক্রিবে।

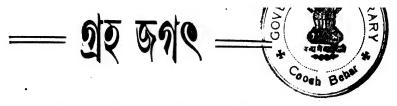
"লাড়ুখাজিল না যে—"

"অনেক বেলায় থেয়েছি। সঙ্গে নিয়ে যাই, প্র **থাব—**"

বারান্দায় চাচীর হুঁকার শব্দ শোনা গেল।

ক্ৰমশ:





প্রণয়, বিবাহ ও দাম্পত্যজীবন

উপাধ্যায়

সপ্তম ভাব

জন্ম কুওলীর লগ্ন বা তন্ত্ ভাব থেকে সপ্তম গৃংটী বিবাহ, পতি ও পত্নী ভাবের নির্দেশ করে—স্ত্রীলোকের পক্ষে জন্মকুওলীতে লগ্ন ও রাশি থেকে সপ্তম স্থানটী উক্তভাবগুলির নির্দেশক। বিবাহের সন্তাবনাকে বিশেষভাবে পরিবর্তন ও প্রতিহত করে রবি চল্লের অভভ প্রেক্ষা বা দৃষ্টি। স্ত্রীর বিষয়ে বিচার করতে হোলে পুক্ষের কোগিতে লগ্ন, ভক্র ও চল্ল থেকে সপ্তম রাশির অবস্থা ও গ্রহসমাবেশে বলাবল লক্ষ্য করা প্রয়োজনীয়। স্থামী সম্পর্কে স্ত্রীলোকের কোগিতে ভুধু লগ্ন ও রাশি থেকে সপ্তম হানটী সব্টুকু নয়, রবি ও মঙ্গল থেকে সপ্তম হান ও বিচার করা দরকার।

সপ্তম হানে রবির অবস্থান সম্পূর্ণ ভালো বলা যায় না, তার কারণ স্নেহ ভালোবাসা বৃদ্ধিকারক, সৌভাগ্যপ্রদ এবং উচ্চাভিলায়ী পতি বা পত্নীদায়ক হোলেও, গ্রহটী দাম্পত্য-ঐক্য দেয় না—দম্পতীর মধ্যে মতানৈক্য থেকে আসে মনোমালিক্স ও প্রণয়ভক। সপ্তমে চল্ল স্থথের বিবাহ ঘটালেও সামাজিকতার ক্ষেত্রে অসাফল্য ও স্বজনকুটুম্ব বিরোধ আনে। এথানে মঙ্গলের অবস্থিতি মোটেই স্থেকর নয়। স্নেং প্রীতি ব্যাপারে ন্ত্রী বা পুরুষের ব্যগ্রভাও গাঢ় ভাবপ্রবণতা থাক্লেও অতিরিক্ত প্রভুত্ব-প্রিয়ভার জক্স বিষময় পরিস্থিতির স্পষ্ট হয়—গ্রহটী মিলন ঘটিয়ে দেয় এমন একটা নারী বা পুরুষের সঙ্গে—যার ভেতর আছে অসমসাহসিকতা, নির্ভীকতা ও উগ্রস্থভাব।

সপ্তম হানে বুধ পতি বা পত্নী সম্পর্কে অগুভপ্রদ বলা ^{যার} না। অভ্যন্ত চট্পটে বুদ্ধিমান্ পতি বা বুদ্ধিমতী পত্নী-লাভ, কথাবার্ত্তার থাকে ভার ক্ষিপ্রগতি আর সময়ে সমরে দেখা যায় তার স্পষ্টবাদিতা। সপ্তম স্থানে বৃহস্পতি নারীকে সোভাগ্যবতী করে আর উত্তম স্থামীলাভ হয়—এই গ্রহের সপ্তম ভাবে অবস্থিতি থুব স্থাকর বিবাহ ও মিলন ঘটায়, উদারও মহৎ স্থামী বা পত্নীর আফুকুলো দাম্পতাজীবন স্থানরভাবে গড়ে ওঠে। অবশ্য গ্রহের রাশিচক্র অনুসারে প্রতিকুলগতি হোলে শুভ ফলের হ্রাস হয়ে থাকে।

সপ্তমে শুক্র প্রণয় ও কাম বুদ্ধিকারক, এর আফুকুলো সৌভাগ্য ও স্থাস্বাচ্ছন্দাপূর্ণ বিবাহ হয়। বিবাহের পরেও দম্পতীর মধ্যে মনের স্থলর মিলও সাংসারিক স্থাস্থাচ্ছল্য প্রকাশ পায়। সপ্রমে শনি বিবাহিত জীবনে আনে বটে, কিন্তু কোন মাধুষ্য সৃষ্টি করে না-উলাসী বা जेलामिनी चामी वा जी निष्य मः मात्रपावा निर्वाश ছয়। তা ছাডা বিবাহে বিলম্ব বা বাধা আনে. সৌভাগ্য বুদ্ধিও হয় না আশাহরূপভাবে। সপ্তমে রাছ বা কেতৃর অবস্থান অশুভ। কেননা এরা বিবাহের ব্যাপারে দাম্পত্যজীবনে বহু গণ্ডগোলও বিশৃত্খল অবস্থার সৃষ্টি করে। স্ত্রীবা স্বামী প্রচণ্ড স্বভাববিশিষ্ঠ ও অব্যবস্থিতচিত্ত হয়। স্ত্রী বা স্বামীর মধ্যে এই গ্রহ মানসিক বিকৃতি, সাময়িক উন্মাদনা, অতাধিক ইক্রিয়পরায়ণতা, স্বার্থগুধুতা, তীব্র কলহ ও মনোমালিক এবং অবশেষে বিচ্ছেৰ এনে দেয়-ন্ত্রী বা স্থামীর স্বার্থপরতা ও হাদয়হীনতা কেবলমাত্র দাম্পতা कीरनारकरे विषमा करत ना, मलान ७ शतिवातवर्ग ७ छ९-পীড়িত হয়। রাছ কিমা কেতু সপ্তম স্থানে থাকলে তঃখ-জনক শোকাবহ পরিস্থিতির উদ্ভব হয়, আর দাম্পত্যজীবন একেবারে নষ্ট হয়ে যায়।

দাম্পত্য স্থাধের হানি হয় যদি সপ্তমাধিপতি ষষ্ঠ বা অষ্ট্রম স্থানে অবস্থান করে স্পার বিতীয় স্থানে অঞ্জত গ্রহের

দৃষ্টি পড়ে। ছইটা পাপগ্রহের মধ্যবর্তী সপ্তম স্থান হোলে পাপযোগের দরুণ দাম্পত্যজীবন অত্যন্ত করুণ ও ৈ হয়ে ওঠে। স্ত্রীলোকের কোগ্রতে অষ্ট্রম স্থানটী এ সম্পর্কে विश्व अंक्ष्यभून । अथात्न भाभ शह, विश्ववः থাক্লে নারীর বৈধব্য ঘটে, আর শনি থাক্লে বিবাহিত कीरान दकान माधुर्या थाटक ना । मश्रम छाटन भनि ७ हता একত থাকলে দ্রীলোকের একাধিক বিবাহ হয়ে থাকে। ছাত্মক বা বিজ্ঞাব রাশি সপ্তম স্থান হোলে এবং সেখানে তক কোন পাপ গ্রহের সঙ্গে সহাবস্থান করলে একাধিক বিবাহ হুচিত হয়। গুক্র মকলের দ্বারা সপ্তম স্থানে পীড়িত হওরা অভেত্যঞ্জক। এরপ বোগে বিশৃদ্ধল অবস্থা ও ক্ষম বিবাদ বা দালা হালামায় দাম্পত্যজীবন নষ্ট হয়ে যায়, ফলে দম্পতীর মধ্যে শান্তি স্লখ তিরোহিত অবশেষে স্বামী স্ত্রীর ভিতর স্থুনীর্ঘকাল বিচ্ছেদ ঘটে থাকে।

চির-কৌমার্যাবাগ দেখা যার জন্মকুণ্ডলীর ভিতর
পঞ্চম ও সপ্তমাধিপতির অশুভ দৃষ্টির বিনিময়ে। স্ত্রীলোকের
সংসর্গে এনে অর্থহানি ঘটে যদি সপ্তম হানে রবি ও রাছ
একত থাকে। পুক্ষের কোটাতে চতুর্থ সপ্তম ও ঘাদশ
হানে পাণগ্রহ থাকা অশুভপ্রদ, কেননা এরূপ যোগে স্ত্রীও
সম্ভানলাভ জীবনে সম্ভবপর হয় না। শুভ সংযোগে যদি
লগ্গাধিপতি সপ্তম হানে অবহান করে, তাহোলে স্থামী বা
ল্রী উচ্চবংশোভূত হয়। লগ্গে বা সপ্তম হানে চক্র আর
নবাংশে সিংহ লগ্গ হোলে ত্রীর চরিত্র ভালো হয় না, এই
ল্রিটা স্ত্রীর মধ্যে লাম্পাট্যদোব বিশেষভাবে পরিলক্ষিত হয়।

লগাধিপতি ও সপ্তমাধিপতি একত্র থাক্লে, সম্বন্ধত্রে আবদ্ধ হোলে বা দৃষ্টি-বিনিমর কর্লে অল্ল বরসে বিবাহ হর, তা ছাড়া অসুরূপ কল বটতে দেখা যায়—লয়ে, দিতীরে বা সপ্তম স্থানে ওও গ্রহ থাক্লে। সপ্তম স্থানে যে গ্রহ থাকে, সেই গ্রহের দশার অথবা সপ্তমাধিপতির বা সপ্তমন্দা। গ্রহের দশার কিছা চন্দ্র ও গুক্তের দশার বিবাহ হয়। বিবাহের সম্পর্কে গণনা কর্বার সময় গুধু এক্লের দশা অন্তর্দ্ধশা দেখলেই হবে না, তৃতীর ও একাদশ স্থানের অবস্থাও লক্ষ্য কর্তে হবে; কেননা বিবাহের কারণ,যোগান্যোগ ও পূর্ববন্তী অবস্থার পরিচর পাওয়া যাবে তৃতীর স্থান অর্থাৎ

A COMMITTEE STATE

দাম্পত্যন্ত্রীবন, স্থানী স্ত্রীর মধ্যে প্রীতি ভালবাস। প্রভৃতি নির্দ্ধারণ কর্তে হবে একাদশ স্থান থেকে। কেবলমাত্র ঘোটক বিচার করে বিবাহের মতামত দেওয়া উচিত নয়।

দম্পতীর যৌন সম্বন্ধ কিরূপ হবে সেটা শুধু যৌনিক্ট বিচার কর্লে চল্বে না, উভয়ের মঙ্গল ও শুক্রের অবস্থা ও অবস্থান দেখতে হবে—একজনের মঙ্গলের সলে অপরের শুক্রের কি রকম যোগ আছে তাও দেখা আবশুক ! নারী-পুরুষের পরস্পরের শুক্র-মঙ্গলের কোন সম্বন্ধ বা যোগাযোগ না দেখা গেলে উভয়ের চল্র-মঙ্গলের মধ্যে কোন সম্বন্ধ হয়েছে কিনা তা দেখা দরকার ৷ নারী পুরুষের ভিতর একজনের শুক্রের সঙ্গে অপরের মঙ্গলের শুভাশুভ সংযোগ বা সম্বন্ধের উপর তাদের যৌন আকর্ষণ নির্ভরীল। শুভ হোলে যৌন সংসর্গ প্রীতিকর হয়ে দাম্পত্যজীবনকে স্থলর করে গড়ে তোলে, অক্সথায় বিবাহিত জীবনের পরিণতি ছ:খমন্ন ও করণ ঘটনাবহুল হয়ে থাকে—মিলনের পরি-

विवाह निकांत्रात्त्र शुर्ख नध, नधाधिश्वि, अक মঙ্গলের বলাবল ও অবস্থিতি এবং রবি ও চল্লের প্রতি দৃষ্টি-সম্বন্ধ প্রভৃতি বিচার করে মতামত প্রকাশ করা আবশ্যক। শুক্র প্রণয়, আসন্ধলিন্সা ও পরিণয়-কারক গ্রহ। পাশ্চাত্য জ্যোতিষীরা এই গ্রহটীর ওপর বিশেষ জোর দিয়েছেন, জন্ম-কুণ্ডলীর এক একটি রাশিতে এর অবস্থায়সারে বৈ সব ফলের তারতম্য লক্ষ্য করেছেন, তা নিয়ে দেওরা গেল। তারা বলেন মেষ রাশিতে গুক্রের অবস্থিতি অক্তপ্রস योन উত্তেজনার আতিশয় দোষ, উচ্ছাস ও আবেল এবং প্রেমে পড়বার জক্তে ব্যাকুলতার স্তি হয়। বৃষ রাশিতে তক্রের অবস্থিতি অভত নয়—একনিষ্ঠ প্রেম ও প্রেণয়ী বা প্রণারীর প্রতি গভীর বিশাস ও আহগত্য-খীয়তি এই ওক্রের অবস্থানের বৈশিষ্ট্য। মিথুনে গুক্র ব্যভিচার-প্রদাতা - একাধিক ব্যক্তির সংক একই সময়ে প্রণয়াসক্তি নানা कु: थकहे, विश्वाम, बाधाविशिख ଓ চिত विज्ञम शहै करत। কটা ওক্ত থাকৰে বিশেষ সতর্ক হওরা দরকার কেননা ক্রমের ভালোক্সা অপরিবর্তনীয় ও স্থিতিশীল না হোলে, ৰাম্পতা জীবন নৈরাশ্রপূর্ণ ও সংবাতময় হবে। সিংহে एक ততপ্রৰ-ৰম্পতীর মধ্যে সংবদ ও একনিষ্ঠ ভালোবাসার পরিচয় পাওৱা বাহ-ডা ছাড়া সৌমাগা বছি পাঁচ সাক্রাক্রি

সুযোগ প্রাপ্তি ঘটে। কলার শুক্র বৈরাচার আনে, শার্ত্ত-স্মত বিবাহ বন্ধনে স্পুণ থাকে না, হোলেও আবার বিবাহ হয়, স্বেচ্ছাতা প্রিক জীবন অবলম্বন ও মুক্ত প্রত্যক্ষ করা যায়। কোনক্ষপে বিবাহ হোলেও স্বামী বা ত্রীর স্বাস্থ্য তর্মল হয় আর ইন্দ্রিয়-দৌর্মল্য ঘটে। তুলায় ভক্ত ভভ---স্থৃদৃ প্রণয়, বিবাহে ' সাফল্য, মধুর দাম্পত্য-জীবন, পারস্পরিক প্রণয় সংক্রান্ত ব্যাপারে গভীর আবেগ, গোঁভাগ্য বৃদ্ধি ও সামাজিক স্থথ স্বাচ্ছল্য প্রভৃতি করা যায়। বৃশ্চিকে শুক্র থাকলে প্রণয়ক্ষেত্রে অপরের দক্ষে মেলামেশায় মাতুষকে সতর্ক করে না, বরং প্রণয়ে অপরের প্রতি আরুই হয় সামাত্র কথাতেই। ধহুত্ব জ্ঞ প্রণয়ের ক্ষেত্রে কিছু অন্তুত অবাস্থনীয় ঘটনা-প্রবাহ এনে দেয় বার ফলে স্থী হওয়া যায় না. তবে সমাজের উচ্চ গুরের ব্যক্তিদের সালিধো এসে সৌতাগালাত, কর্মোন্নতি ও নানাবিধ পার্থিব আশা আকাজকার পূর্ণতা প্রভৃতি ঘটে পাকে, তাতে দম্পতীর মধ্যে একটাকে নৈরাশ্রপূর্ণ অবস্থায় অর্ণ্যে রোদন করতে হয়।

মকরে শুক্র অন্তুতভাবে নারীপুরুষকে আকর্ষণ করে ও আসদলিপার দিকে মোহজাল বিন্তার করে—আর চিত্ত বিভান আনে। প্রেমগ্রীতি ভালোবাসা বিষয়ে দেখা যায় অতিরিক্ত উচ্চাভিলায়। কুন্তে শুক্ত প্রেটানক ধরণের ভালোবাসা কৃষ্টি করে, প্রেণয় মিলনে নৈরাশ্যজনক পরিস্থিতি ও তজ্জনিত দক্ষিণ অবসাদ আসে,মনে ধিকার জন্মে, বিবাহেও বিলম্ব দটে। বিবাহ হোলেও সে বিবাহ স্থেবের হয় না।

যৌন আকর্ষণও সন্মিলনে সর্বতোভাবে সাফল্যদান করে মীনে শুক্ত, বিবাহ ও দাম্পত্য জীবন স্থ-আছ্ন্দ্যপূর্ণ হয় একনিষ্ঠ ভালোবাসার মাধ্যমে।

তহ বা সপ্তম ভাবের নবাংশ বা বাদশাংশের অধিপতি

উক্তগ্রহ হোলে আর তা'তে অন্তগ্রহের বোগ থাক্লে
বিবাহে বিলহ বটে না। লগে, চতুর্থে, সপ্তমে, অপ্তমে বা
বাদশে মঙ্গল থাকলেস্ত্রীলোকের স্থামী বিরোগ আর পুরুষের
ত্রা বিরোগ হয়। যঠে মঙ্গল, সপ্তমে রাছ ও অপ্তমে শলি

অভতপ্রদ—স্ত্রী বিরোগ আনেই। মেরেদের পক্ষেও অভত

ফল দাতা। কোন্তীতে লগ্প, ষঠ বা বিতীয়াধিপতি পাপগ্রহ
যুক্ত হয়ে সপ্তমে অববা পাপযুক্ত শনি সপ্তমাধিপতির সঙ্গে
যুক্ত হয়ে অবহান ক্রনে লাভক পর্স্তীরত হয়।

সপ্তম ও বিতীয়াধিশতির সঙ্গে সংক্ষে আবদ্ধ গ্রহের দশা ও অন্তর্দশায় কিছা পত্নীকারক গ্রহ চন্দ্র ও গুক্তের দশায় অথবা লয়ণতি ও সপ্তমণতির দশায় বা এদের মধ্যে অন্তর্ম কোনগ্রহের দশায় বিবাহ ঘটে। ষ্ঠভানে সকল, সপ্তমে রাহ এবং অন্তমে শনি অবহান করলে কিছুতেই স্ত্রী বেঁচে থাকে না। এর সঙ্গে যদি জাতকের কোন্তাতে গুক্তে, চন্দ্র ও সপ্তমপতির অবহান ভালো হয় অর্থাৎ তারা যদি বলবান হয়, তা হোলে বছ বিবাহ হবে, আর বারে বারে স্ত্রীবিয়োগ ঘটবে। ঐ মক্ষ্য, রাহ বা শনির দশান্ত প্রায়ই মৃহ্যুবোগ পড়বে। বছ ও অন্তম হানস্থ পাপ-গ্রহই পত্নীনাশ ও পত্নী সহন্ধীয় অক্তভ ঘটনার শ্রষ্টা।

সপ্তম স্থানে ত্র্বল চক্র পাপগ্রহ সংযুক্ত হোলে চরিত্রহানি ঘটে। একাধিক নারীর সহিত অবৈধ সম্বন্ধ ঘটে সপ্তম
স্থানে শুক্র ও বৃধ একত থাক্লে। গর্ভাবস্থায় জীর মৃত্যু
হয় যদি পঞ্চমাধিপতি সপ্তমে, সপ্তমাধিপতি পাপগ্রহ সংযুক্ত
আর শুক্র ত্র্বল হয়।

স্ত্রীলোকের কোটাতে দেখতে হয় লগ্ন, রবি ও মললের সপ্তম রালিতে পাপগ্রহ বা শুভগ্রহের যোগ বা দৃষ্টি। রবি ও শনি, অথবা রবি ও মললের অশুভ প্রেকা দাম্পত্য-জীবনকে বিষময় করে তোলে—রবি বা মললের সলে রাছর যোগ বা দৃষ্টি দাম্পত্য স্থা হানিকারক। সপ্তমে পাপগ্রহ দাম্পত্যজীবনকে কথন স্থা করে না। বহু কন্ট, রঞ্চি ও অশান্তি এসে মাহ্মকে পীড়া দেয়। অন্তমে পাপগ্রহ যৌন-সাহচর্য্যের পক্ষে প্রতিক্ল ও অশান্তি-দায়ক।

সপ্তদাধিণতির দশা বা অন্তর্দ্ধশার তার সলে অন্ত গ্রহের দশা বা অন্তর্দ্ধশা (বিশেষতঃ তন্তু, ধন, পঞ্চম, নবম, দশম বা একাদশাধিণতির দশা বা অন্তর্দ্ধশা) একত্র হোলে সাধারণতঃ বিবাহ হয়ে থাকে—ভুতগ্রহ হোলে নিশ্চয়ই বিবাহ হয়—কোন বাধা বিদ্ন ঘটে না। চক্র বা ভুক্র যে সময়ে পঞ্চম বা সপ্তম গৃহের ওপর দিয়ে যায়, সে সময়ে বিবাহ যোগ পড়ে।

পঞ্চমে পাপগ্রহ নারীপুরুষের চারিত্রিক অধংগতন আনে কাম রিপুর তাড়নার, এজন্তে বিবাহ দেওয়ার পূর্বের্ব পঞ্চম স্থানটা বিচার করে দেখা দরকার। প্রথম দৃষ্টিতেই প্রথমজ্ঞা ও বৌনোনীপনা প্রবল হয়ে ওঠে যদি কোম নারী ও পুরুবের মধ্যে একজনের মঙ্গল অপরের শুক্রন্থানে অবস্থান করে।

ারীর আাকৃতি, প্রকৃতি, সৌন্দর্য্য প্রভৃতি বিচার হয় • তার রাশি ও লগ্ন থেকে। তার পারিবারিক স্থপ ও স্বামীর স্বভাব বিচার করতে হয়: সপ্তম স্থান থেকে। যে স্ত্রীলোকের কোগ্রীতে শুক্র ও মঙ্গল কোন রাশিতে নবাংশ ক্ষেত্র-বিনিময় করে, সে অস্তী। শুক্র, রবি ও চন্দ্র সপ্তমস্থানে একত থাকা মণ্ডভ, এরূপ যোগে স্বামীর সম্বতিক্রমে জাতিকা পরপুরুষের প্রতি প্রণয়াসক্ত ও ব্যক্তি-চারিণী হয়। যে নারীর সপ্তম স্থানে কোন নীচম্ব গ্রহ শুভ প্রহের দৃষ্ট হয়ে অবস্থান করে, দে নারী স্বামীর উপেক্ষিতা ও অনাদৃতা হয়। সপ্তম স্থানে রবি থাকুলে স্ত্রীলোক স্বামী-পরিত্যক্তা হয়। লগ্নে রবি অথবা মঙ্গল কোন জাতিকার পক্ষে শুভ নয়, কেন না সে দারিদ্রাপীড়িতা হয়। লামে রবি, শনি ও মঙ্গালের একত্র অবস্থিতি জাতিকাকে অসতী, অসুথী, কুর ও কলহপ্রিয় করে। রবি অথবা মঙ্গল, শুক্র ও রাহু লগ্নে থাকলে জাতিকা একাধিক ব্যক্তির সহিত প্রণয়াসক্তা হয়।

শনি ছারা পূর্ব দৃষ্ট মদল সপ্তমে থাকলে স্ত্রীলোকের গর্জ নই হয়। কেন্দ্রে শুভগ্রহ এবং মিথুন, কলা, তুলা, ধহর প্রথমার্ক বা কুন্ত রাশি পতিস্থান হোলে,জাতিকার স্থামী ধনৈম্বর্ধালী ও সম্রান্ত—আর জাতিকাও উত্তম প্রকৃতিবিশিষ্টা, বিশ্বাসী ও স্থাইয়। বৃহস্পতি বলী হয়ে রাশি থেকে তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম, সপ্তম, অন্তম, নবম ও দশমে থাকলে আর চল্লের শুভ প্রেক্ষাবর্ত্তী হোলে, জাতিকা রাণী বা বিশেষ জ্বর্ধাশালিনী হয়। যে নারীর জন্মকুণ্ডলীতে বৃহস্পতি, মলল, রবি ও বৃধ বলী হয় আর সমরাশিতে হয় লগ্ন, সে নারী বিধ্যাত, স্প্রতিষ্ঠিতা, বিশিষ্ট বিদ্যান, ধর্মান্ত প্রক্রাণ ও ক্রারাহ্রাগিনী হয়।

যথন কোন নারী বা পুরুবের লগাধিপতি সংক্রমণে ভালো-আপরের লগে আাদে, তথনই তাদের ত্জনের মধ্যে ভালো-বাসা ও বন্ধুত্ব নিবিড্ভাবে ঘটে।

মোটাম্টিভাবে প্রণয়, বিবাহ, পতি বা জায়াভাব ও
দাম্পত্য জীবনের বিচারপদ্ধতি এবং তার সঙ্গে গ্রছযোগাযোগ, দৃষ্টি ও অবস্থান হেতু বিভিন্ন ফুলাফল ফুলা
গেল। গ্রহগণের পূর্ণ দৃষ্টিই কোটা বিচারে গ্রাছ হয়ে

थाटक-नाम, अर्फ, जिनाम मृष्टित कन উলেখযোগ্য इश না। দ্রষ্টা গ্রহ শুভ কিমা অশুভ কিনা এবং কোন ভাবের অধিপতি হয়ে গ্রহটা কোন ভাবকে পূর্ণ দৃষ্টি করছে, অবস্থিতি কোথায় ?—স্বক্ষেত্রে, মূল ত্রিকোণে, শক্ত অথবা মিত্র গৃহে কিনা, এসব বিচার করে ভবে ফলাফল বলা দরকার। তাছাড়া ষড়বর্গ, অষ্টবর্গ, নবাংশ, শুট, ভাব প্রভৃতিও বিচার আবশ্রক। নতুবা সঠিক-ভাবে কিছুই বলা যায়না। শত্রুক্তেন্থ গ্রহ ভাবফলের হানি আর মিত্রক্ষেত্রস্থ গ্রহ ভাবফলের বুদ্ধি করে। বর্গ বলে বলী গ্রহ শক্তিসম্পন্ন। স্বক্ষেত্রে মূল ত্রিকোণে তৃত্ব-স্থানে যে গ্রহ যে ভাবে থাকে, সেই ভাবের সে বুদ্ধিকারক হয়। পাপগ্রহ যে ভাবে থাকে বা বৃদ্ধি করে, সেই ভাবের হানি হয়, তবে স্বক্ষেত্রে ভাবফলের বিশেষ স্থানিষ্ট করেনা। শুভ বা অশুভ গ্রহ উচ্চত্ত হোলে শুভফলদাতা, নীচম্ব হোলে অভভাগায়ক। গ্রহ যত সুর্যোর নিকটবর্তী হয়, ততই দে হুর্বল। পনরো অংশের মধ্যে হুইটী মিত্র-গ্রহ মিলিত হোলে পরস্পর শুভফলদাতা হয়—শক্র মিক্র গ্রহের দৃষ্টিতেও এইভাবে ফলের হানি ও উৎকর্ষ ঘটে।

পৌষ মাদের ব্যক্তিগত রাশির ফ্রাফল

মেষ

এই মাসে মেষরাশিগত জাতকের পক্ষে গুভাগুভ
মিশ্রিত ফল। গুভাপেক্ষা অগুভ ফলাধিক্য দেখা যায়।
বছকার্য্যে বাধা, শারীরিক কট, ভ্রমণে ক্লান্তি, অন্তায় দোষারোপ, প্রতিদ্দীদের দারা লাহ্না ভোগ এবং মানসিক
কটভোগ। অধিনী নক্ষত্রজাত ব্যক্তিরই বেশী পরিমাণে
অগুভ ফলভোগ কর্তে হবে।

দেহভাব ভালো যাবে না,—থাদের রাজপ্রেদার বা রক্তের চাপ বৃদ্ধিলনিত পীড়া আছে তাঁদের পক্ষে সতর্কতা অবলখন আবেছক। রক্ত ও পিতের দোবজনিত অস্ত্ততা থাদের আছে তাঁদের ব্যাধি হবার সন্তাবনা। জীবনীশক্তি এ মাদে কিঞাৎ ত্র্বল। সন্তানাদির শরীর ভালো যাবেনা। পারিবারিক কলহ ও অশান্তি, অঞ্চনবর্গের সক্ষে মনো- দালিক্স প্রভৃতি থেকে ছ:খ পেতে হবে। তাছাড়া আগ্রীয় বা নিকট বন্ধুহানির জক্স কিছু মানসিক আঘাতের সম্ভাবনা। প্রতিকৃস অবস্থার ভেতরও আর্থিক অবস্থা মোটামুটি ভালো যাবে। আয় বৃদ্ধি হোলেও তদমুপাতে ব্যয়াধিক্যের জক্সে আশামুদ্ধ সঞ্চয় হবেনা। ব্যয়কুণ্ঠতার দিকে দৃষ্টি থাকা সব্যেও ধরচের থাতায় বেশী অঙ্কপাত হবে। কোনপ্রকার লগ্না বা ফাট্কার ব্যাপারে গেলে অর্থনৈতিক অবস্থা আদে স্থিবিধাজনক হবেনা।

বিষয় সম্পত্তি সংক্রান্ত ব্যাপারে কিছু গুড, অনাদায়ী বাড়ী ভাড়া প্রভৃতি বিষয়ে গুড। জমিজমা বৃদ্ধি, আসবাব-পত্র ক্রন্ন যোগ। চাকুরির ক্ষেত্রে মিশ্রফল, ভালো মন্দ, থ্যাতি অথ্যাতি, উন্নতিতে বাধা—উপরত্যালার সঙ্গে কাজকর্ম ব্যাপারে বিশেষ সতর্ক হয়ে চলা দরকার, কারণ সামান্ত দোষ ক্রটি থেকে কর্ম্মোন্তির পথে বাধা আস্তে পারে। ব্যবসা ও প্রোফেসানে কিছু উন্নতি ঘটবে। গ্রীলোকের পক্ষে সামাজিক আনন্দ উপভোগ, আমন্ত্রণভ্র, রোমাণ্টিক আকর্ষণ বা আবেইনীর মধ্যে স্বজ্বলতা, প্রণয়ে সাফল্য ও থোগাযোগ, ভ্রমণ প্রভৃতি দেখা যায়। মাসের শেষের দিকে সাংঘাতিক ধরণের প্রণয়াকর্মণের সন্তাবনা। যঠে রাছ আনন্দ ও স্বথ্যাতা।

ব্য

রবি, মলল এবং শনি তু:স্থানগত হোলেও বোধের জন্ত করিত পার্বেন। পারিবারিক অশান্তি, সাংসারিক ব্যয়সংক্রান্ত ব্যাপারে জ্রীর সহিত মতহৈধ, অন্তরঙ্গর বৃদ্ধর সহিত মনোমালিল্য হোতে পারে তাদের সক্ষে ব্যবহারে সতর্ক না হোলে। উদর্বটিত পীড়া, রক্তচাপ বৃদ্ধি বেশী হবে (High blood pressure) এজস্তে পথ্য বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি নেওয়া দরকার। আর্থিক অবস্থা (বিশেষতঃ নগদ টাকা) আশাহরূপ নয়। ব্যর বৃদ্ধি। তুদংক্রান্ত বিষয়ে কোন শুভ সন্তাননা নেই—ভূত্য, ভাড়াটিয়া, প্রতিনিধি বা কর্মচারীদের কাছ থেকে ব্যবহার ভালো পাওয়া যাবেনা। চাকুরীর ক্ষেত্রে স্থবিধা বা উম্পতির যোগ দেখা যায়না। ব্যবসায়ীর পক্ষে শুভ—ব্যবসায় ক্ষেত্রে কোনপ্রকার বাধা বিপত্তি ঘটবে না, অর্থাগ্য হবে। স্লীলোকের পক্ষে প্রথম ও শেব সপ্তাহ

ভালো, মধ্যে তুইটি সপ্তাহ নানাপ্রকার উদ্বেগ, আশাভন্ধ, অশান্তি ও প্রন্যে বিপত্তি ঘট্তে পারে—কলহ বিবাদ ঘট্লে তা গুরুতর হোয়ে উঠতে পারে। পঞ্মে রাছ অর্থহানি, সস্তান পীড়া ও ভয়ের সৃষ্টি কর্বে।

মিথুন

স্ত্রীর সহিত কলহ, মামলা মোকদ্দমা, অপবাদ ও কর্ম্মে বাধা। বয়ক সভানদের সহিত বাবহারে সতর্কতা ও বিশেষ বিবেচনা অবলম্বন আবিশ্যক। শারীরিক অবস্থা মোটামৃটি ভালো যাবে। আয়বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ব্যয় বৃদ্ধি ঘট্রে। নগদ টাকার অভাব হবেনা, কিন্তু মাসের শেষেও কিছু থাকুবেনা। প্রথম দশদিন বেশ ভালো বলা যায়। অপ্রত্যাশিতভাবে কিছু লাভেরও যোগ আছে, কিছ স্পেকুলেশনের ব্যাপারে লাভ হবে না। ভূমাধিকারীদের পক্ষে ভালো সময়, লাভ হবে, বাড়ী ভাড়ার বিষয়ে যোগ। মাদের শেষের দিকে ভূ-সম্পত্তিলাভ বা ক্রয় করার সম্ভব। কৃষি কাজে যারা লিপ্ত, তারাও অনেক স্থবিধা भारत। मामला रमाकर्षमाय ऋविधा हरत मा। ठाकुतित ক্ষেত্রে কিছু স্থবিধা হবে—শত্রু দমন, প্রতিযোগীর পরাজয়, সহকর্মীদের সম্ভোষ লাভ এবং উপরওয়ালার স্থনজর আশা করা যায়। মেজাজ গ্রম কর্লে এসব গুভ ফল না, বরং ক্ষতি হবে। এই রাশির মেয়েদের পক্ষে নানা-প্রকার অস্থবিধা ভোগ ঘটুবে; এজন্তে সর্বপ্রকার কাজে সংযম, ধৈৰ্য্য ও সংরক্ষণশীলতা আবিশ্যক। সামাজিক অনু-ষ্ঠানে যোগ দেবার সময়ে সতর্ক হওয়া দরকার-পার্টিতে না যাওয়াই ভালো, পুরুষের সঙ্গে বেণী মেলামেশার থারাপ হোতে পারে, এদিকে লক্ষ্য রাথা উচিত।

কৰ্কট

ুএ মাদে কর্কট রাশির ব্যক্তিদের ফলাফল মিশ্র—
অর্থাৎ জয় ও পরাজয়, লাভ ও ক্ষতি শারীরিক ও মানসিক
মুখ ও ছঃখ—ছইই হবে। এদিক দিয়ে অপ্লেমানক্ষত্রাশ্রিত
ব্যক্তিরাই বিশেষ বোধ করবেন—পুনর্বস্থ ও পুয়াজাত
ব্যক্তিদের তুলনায় কিছু কম অন্তত্ত হবে। মাসের
প্রথমার্কে সন্তানাদির স্বাস্থ্যহানি ও পতনাদি তুর্বটনায়
আশকা, নিজের ব্যাধি মা হোলেও শারীরিক তুর্বলভাগ্র

त्वाध हरत, अञ्चल कष्टरङाभ । मारमत त्याक निरमत । পরিবারবর্গের পক্ষে শুভ। আত্মীর স্বজন ও বন্ধবাদ্ধবের সবে মনোমালিক ও মতভেদের জক্তে কিছুটা অশান্তি-ভোগ। প্রত্যাশিত ও অপ্রত্যাশিতভাবে আর্থিক লাভ ও ক্ষতি হবে। প্রতারণা ও চুরি—এ তুটির জক্ত সতর্ক হওরা দরকার। পথে পকেট-মারের দৃষ্টি পড়বে। বাড়তি থরচ হবার যোগ আছে। এ মাসে স্পেকুলেশন না করাই ভালো, কেন না অপ্রত্যাশিত রাজনৈতিক ঘটনার জন্মে বালার দর অনিশ্চিত। ভূম্যধিকারীরা বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হবেন না, তবে প্রজা, ভাড়াটিয়া, প্রতিনিধি, প্রভৃতির সঙ্গে কিছু কিছু বাদ বিস্থাল ও মন ক্যাক্ষি হবে। চাকুরীজীবীদের পক্ষে মাসের ভালো নয়, উপরওয়ালার অসম্ভোষ দেখা দিতে কিছ চুপ চাপ করে এড়িয়ে গেলে পরিণতি ভালো মা. সাহসী হয়ে এগিয়ে থেতে হবে প্রতিবাদ জানাবার জ**ন্মে** তবে অসভোষের উপশম হবে। উচ্চ সামাজিক প্রতিগ্রা-ভিলাষী মেয়েরা এ মাসে স্থযোগ পাবেন নৈরাখ্যের কারণ ঘটবে — মেলামেলার পরিণতি মানসিক কইভোগ এসে দাডাবে।

সিংহ

সিংহ রাশিয় দিতীয়ে রাছ অর্থ হানি, কলহ এবং মন ক্ষাক্ষির কারণ ঘটাবে; বৃহস্পতি সৃষ্টি কর্বে বাধা ও শারীরিক অস্ত্রতা, স্ত্রীর পক্ষে অক্তর্ভ—বিপরতার সম্ভাবনা। নবমে মলল ব্যয়কারক হবে, পঞ্চমে শনি ও বৃধ ছ:খদাতা বিশেষতঃ সন্তান সম্পর্কে, তাছাড়া ক্ষতিকর হবে নানাপ্রকার পরিকল্পনায়, মধা নক্ষ্যাপ্রিত ব্যক্তিরো সব চেয়ে বেশী কর্ন্ত পাবে, পূর্বকল্পনী নক্ষ্যাপ্রিত ব্যক্তিরোলক কার্ত্ত অন্তর্ভ ঘটবে, কিছুটা ভোগ কর্বে উত্তরকল্পনী নক্ষ্যাপ্রিত ব্যক্তিরা। শারীরিক অবস্থা ছর্বল
হ'রে পড়বে, যাদের রক্ত্যটিত পীড়া বা রক্তপাত উপসর্গক্ষান্ত ব্যাধি আছে, তাদের সতর্ক হওয়া দরকার। ছর্ঘটনার আশক্ষা আছে, তা থেকে ও রক্ত ক্ষর হবে। পারিবারিক
ক্ষান্তি বৃদ্ধি পাবে। বন্ধদের সঙ্গে সন্তাব ঘটুবে না।
দান্তীয় অন্তনের সঙ্গে বিজ্ঞেদ। এ মানে সকল কান্তই
দ্যুজামুগতিকভাবে করে যাওয়াই ভালো। আর্থিক স্ক্রিবা

হবে না, বরং পাওনাদারের তাগাদার বিত্রত হোতে হবে ।
টাকাকড়ি কোন কালে লাগালে অপবার হবে । বাড়ীভাড়া দক্ষান্ত কালে স্থবিধা স্থোগ আছে—ভ্দম্পত্তির
ব্যাপারে অর্থ নিরোগ না করাই ভালো । চাকুরীজীবীর
পক্ষে এ মাসটী ভালো নয়, মাসের শেবার্জে উপরওয়ালার
বিয়াগভালন হবার আশকা—নিজের কাজ ছাড়াও অতিরিক্ত কাজ বা বেশী দায়িতপূর্ণ কাজ দেওয়া হবে কর্ম্মদক্ষতা
আছে কিনা সে সম্বন্ধে পরীক্ষা কর্বার উদ্দেশ্ত নিয়ে;
পেশাদারী কর্ম ও ব্যবসারে মোটায়টিভাবে মাসটী অতিক্রান্ত হবে । সে সব নারী গৃহস্থালীর কাজ নিয়ে আছেন
তাঁদের পক্ষে মাসটি শুভ—কিছ বারা আর্থসিদ্ধির জ্বন্তে
সামাজিক মেলামেশা করে থাকেন, ক্লাবে পার্টিতে যোগ
দান করতে অভ্যন্ত, তাঁরা ছঃব বা নৈরাশ্যজনক পরিছিতির
মধ্যে সময় অতিবাহিত কর্বনে ।

るうか

পীড়াও ভয়। ভ্রমণে ক্লান্তি। মাসের প্রথম দিকে সাফল্য, ত্বৰ, উত্তৰ বন্ধত্বলাভ, গোভাগ্য প্ৰথ, গুছে মান্সলিক অফুষ্ঠান, স্থদংবাদপ্রাপ্তি প্রভৃতি দেখা যায়; শেষের দিকে অণ্ডত বার্তা, শত্রুবৃদ্ধি, আশাভদ, মনস্তাপ, সঞ্জন-বিরোধ। তুর্বটনার ভয় আছে, দকে সকে চিকিৎসা বা হাসপাতালের ব্যবস্থানা করলে গুরুতর অবস্থা ঘটতে পারে। প্রথমার্চ্চে পারিবারিক ও পারিপার্ষিক অবস্থা শান্তিপূর্ব। পরে অজনবর্গের সঙ্গে মতভেদ। আত্থিক অবস্থা সভোষ-জনক ও আশাপ্রদ। বায়ের দিকে সংযত না মাসের শেষের দিকে টান ধরবে। এ মাসে বিলাসবাসনের উদ্দেশ্যে ব্যয় করা উচিত নয়। স্পেকুলেসনে ক্ষতি। ভূমাধিকারীদের পক্ষে সম্পত্তি সংক্রান্ত ব্যাপারে নৈরাশ্র-জনক পরিস্থিতি। বাড়ী ভাড়া প্রভৃতি বিষয়ে আশা**প্রদ** किছ रत ना। मामला माककमा अफिर कारे छाला. ষ্মপ্রথা মাদের শেষে পরিস্থিতি জটিল হবে। মাদের व्यथमार्क ठां कृती भी वी रात्र अरक कि छ । अनं मर्गाना লাভ, শত্রু জয়, উপরওয়ালার প্রীতি প্রভৃতিযোগ আছে। বুভিন্নীবী ও বাবসায়ীর পক্ষে মাস্টি एक। स्मरवरतंत्र পক্ষে মাদের শেষার্কটী বিশেষ ভালো। যে সব हाकू ती भी वी जात्तव शक्त व मानती जात्ना यादव।

ভুলা

এ মাসে তুলা রাশির ব্যক্তিদের পক্তে নানাপ্রকার वांश विशिव्धित कांत्र (मथा यात्र । मारमत क्षेथमार्क जमन-জনিত ক্লান্তি, বাৰ্থ চেষ্টা, উৰিগ্নতা, কাৰ্য্যে বাধা ও অপ-বাদের আশঙ্কা-শেষার্দ্ধে শত্রু দমন, উত্তম সঙ্গীলাভ, অর্থা-গম ও বিলাস বাসনের উত্তম দ্রব্যাদিলাভ। অম. পাকা-শয় প্রদাহ, অজীর্ণদোষ প্রভৃতি ঘটতে পারে। স্থায়ী চক্ষ-রোগে থারা ভূগ্ছেন তাঁদের পক্ষে কিছুটা ভালো হবে। আর্থিক স্বচ্ছলতা। স্পেকুলেসনে কিছু সাফল্য। ভূম্যধি-কারী, কৃষিজীবী বাড়ীওয়ালা প্রভৃতির পক্ষে এ মাস্টী আশাপ্রদ নয়—টাকাকড়ি ও উৎপন্ন দ্রব্য ঠিক মত পাওয়া থাবে না। রাজনৈতিক চক্রীদের আন্দোলন, সরকারী নীতি-ভেদকারীদের চক্রাস্ত প্রভৃতি এর কারণ হয়ে উঠবে। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীদের কাজ বেশ জোরে চল্বে। চাকুরীজীবীদের পক্ষে এ মাসটি ভভ বলা যায় না, ক্রমাগত উপরওয়ালার কাছে কৈফিয়ৎ দিতে হবে। মেয়েদের পক্ষে এটি কটের মাস। প্রণয়ের দিকে অফুরাগ প্রকাশ করলে ব্যর্থতার সম্ভাবনা। আত্মীয়ম্বজনের সলে মেহ প্রীতি ব্যাপারে বেশী ঘনিষ্ঠতা না করাই মকলজনক।

- রশ্চিক

বুহস্পতি ব্যয়স্থ হোলেও নিরপেক্ষ থাকবে। শুক্র ও মঙ্গল গুভলাতা হবে। রবি, বুধ, শনি বিশেষ অগুভলায়ক হবে না। স্বাস্থ্যোরতি, কর্ম্মে সিদ্ধিলাভ, সৌভাগ্য, স্থ-चाष्ट्रका, मान्निक अर्थान, উउँम विवार्कन, भरीकाश সাফল্য, উপহারপ্রাপ্তি, শক্রজন্ব প্রভৃতি স্থচিত হয়। শক্ররা বাধা দিতে পারে কিন্তু শেষ পর্যান্ত তাদের চেষ্টা ফলবতী হবে না—স্বজনবর্গ ও স্বার্থগৃগু ব্যক্তিরা নানাভাবে ক্ষতি করবার চেষ্টা করবে কিছ কেহই স্থবিধা করতে পারবেনা। गामित तक्कितार्भत्र व्याधिका जाता मठक हरत, भातिनातिक मास्ति शाकरत । (य जब बहेना वान-विजयान भूर्व हरस इः थ-জনক পরিস্থিতি এনেছে সেগুলির নিশ্বতি হ'বে। কোন আত্মীয়-খজন বা অন্তরক ব্যক্তির মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্তির সন্তাবনা আছে। আশাহরূপ আয় হোলেও শেব পর্যান্ত ব্যয়াধিক্যের জন্ত অসুবিধাভোগ। কোন প্রকার স্পেকুলেশন করলে ভীষণ ক্ষতি হবে। উৎপন্ন ক্রব্যের

প্রাচ্বা হওয়া সংযুও হস্তগত হবার সমরে গওগোলের সৃষ্টি হোতে পারে। ভূমাধিকারীর পক্ষে এ মাসচী শুভাশুভ মিপ্রিত। যে সব মামলা-মোকদমা মূলভূবী আছে, সেঁ-শুলির বিচার হয়ে যাবে আর জয়লাভ হবে। বহু গোলন্মালের নিশ্বতিও মিটমাট হয়ে যাবে। পলোয়তিবোগ আছে—বেকার ব্যক্তিরা কর্ম্মলাভ কর্বে। চাকুরির ক্ষেত্রে শুভ সন্তাবনা—উচ্চপদস্থ ব্যক্তিদের সংস্পর্শে এলে লাভ হবে। আয় ও লাভ আশাপ্রদ। বৃত্তিরীবী ও ব্যবসায়ীদের পক্ষে অর্থাপার্জন যোগ আছে। অবিবাহিতা মেয়েদের পক্ষে এ মাসে বিবাহের কথাবার্তা বা যোগাবোগ হবে। রোমান্সের ব্যাপার ঘনাভূত হয়ে আসবে তাদের কাছে যারা এ বিষয়ে একেবারে উদাসীন। যে সব নারী শিল্পা, গারিকা, কবি বা সাহিত্যিকা, তারা নানাপ্রকার স্বোগ, স্ববিধা ও স্থনাম পাবে।

প্রস

পূর্কাষাঢ়া নক্ষত্রাখিত ধহুরাশির পক্ষে কিছু ওও। অপর ছটি নক্ষত্রাপ্রিত ব্যক্তিরা অনেক অস্থবিধা, অশাস্তি ও অদোয়ান্তি ভোগ করবে। আশাভঙ্গ, মনন্তাপ, শত্রুবৃদ্ধি, ধনক্ষা, উদেগ ও মর্যাদা হানির আশঙ্কা, তাছাড়া কোন কাজে হন্তকেপ কর্লে তার সাফল্য বিলয়ে আস্বে। সামাক্ত রকম শারীরিক অস্তৃতা ঘটুবে। যাদের ব্লাড-প্রেদার বেশী, তাদের সতর্ক হওয়া আবশ্রক। সস্তানের পীড়ার জন্ম মানসিক উদিগতা। তুর্বটনার যোগ আছে। আর্থিক অবস্থা ভালোমন মিপ্রিত। স্পেক-লেশনে ক্ষতি হবে। ভূম্যধিকারী, বাড়ীওয়ালা প্রভৃতির পকে ভভ হবে। উৎপন্ন দ্রবাদি, ভাঙা বিলি বলেগবল্প সংক্রান্ত বিষয়ে ওভ। জমি বা বাড়ী ক্রয় হোতে পারে 🗓 চাকুরির কেত্রে মোটাম্টি ভালো। ব্যবসায়ী ও বুন্তি-कीरीया नाना ऋषांत्र भारत, তारमत वर्धात्रमञ्जलाही হবে। মেরেদের পক্ষে স্পষ্ট উক্তি বা উত্তেজক মন্তব্য প্রকাশ করা ক্ষতিকর, এ বিষয়ে সতর্ক হোতে হবে। आत्मान श्रामात, ভোজে বা আহার বিহারে किया অপরি-চিত স্থানে অবস্থান সম্পর্কে নিজেদের প্রতি দৃষ্টি রাখা আবশুক-এই সব স্থানে ভিন্ন পুরুষের সংস্পর্ণে আসা वा वक्षुक्ररात्व व्यावक हात्र मांगांकिक उत्तात्रता श्राकां कक्षा

আনে) গুভজনক হবে না। প্রণয়ান্তরাগে বিপত্তি। চাকুরী-জীবী মেয়েদের পক্ষে আব্মান্ততন হওয়া আবশ্যক।

মকর

কিছু আশা আকাজ্ঞা পূর্ব হবে, কর্ম্মে সাফল্যও লাভ ঘটুবে। মধ্যে কিছু ছঃখকষ্ঠ ভোগ। অপবাদ ও পদমর্য্যাদা হানিকর পরিস্থিতি দেখা দিতে পারে। গুঞ প্রদেশ হোতে রক্তথান, সন্তানদের পীড়া, হলমের গোল-मांन, পারিবারিক অশান্তি, অকারণ উদ্বেগ, মানসিক পীড়া প্রভৃতি আশন্ধা করা যায়। রোজগারের কয়েকটি পথ বিস্তুত হবে। এমাসে স্পেকুলেশন না করাই বাঞ্নীয়, কেননা ক্ষতি হোতে পারে। ভুমাধিকারী, বাড়ীওয়ালা প্রভৃতির পক্ষে এ মাসটা সাধারণভাবে ধাবে। লোকের সঙ্গে আচার ব্যবহারে নিজের অনুরদর্শিতা ও হঠকারিতার জ্ঞানে হ:খ ও অবসাদ এনে দেবে। চাকুরীজীবীরাও বিশুখ্রলতার ভেতর দিয়ে কট পাবে। লগ্নী কারবারও টাকা লেনদেন সম্পর্কে সতর্কতা, অবলম্বন দরকার। বুদ্তি-জীবী ও ব্যবসায়ীর পক্ষে মোটামটি ভালো। নারীদের পক্ষে এ মাদটী ভালো নয়-পার্হস্তাজীবন থেকে স্তরু করে সামাজিক জীবন পর্যান্ত প্রতিটি স্তারে বাধা বিপত্তি, কলহ ও অশান্তি ভোগ আছে। কোনপ্রকার কলহ বিবাদ বা ঝঞাটে গেলেই বিপন্নতার ও লাজনার আশকা। কথায় কান দিলেও কথা না বলাই ভালো।

কুন্ত

কর্মে সাক্ষ্য লাভ, সোভাগ্য বৃদ্ধি, নানাপ্রকার অধ্যাগ স্থবিধা প্রাপ্তি, মর্যাদা ও সন্মান, অর্থস্থপ, সন্তানদের ভক্তি শ্রদ্ধা লাভ, থ্যাতি প্রতিপত্তি ও স্থনাম, গৃহে মাকলিক অনুষ্ঠান ইত্যাদি যোগ আছে। সামান্ত কলহ বিবাদ আর বৃষ্ধাপড়ার ভূল ঘটতে পারে। বৃদ্ধদের সম্প্রাতি ও সাহচর্য্য থেকে কর্ম্মদিদ্ধি বা কর্ম্যোগাযোগ। পারিবারিক শাস্তি। ভ্রমণ বর্জ্জনীর। জনপ্রিয়তা লাভ। আর্থিক স্বচ্ছলতা দেখা যার। ভূমাধিকারী, বাড়ীওরালা, সম্পত্তিশালী ব্যক্তি প্রভৃতির পক্ষে বিশেষ আর বৃদ্ধি। ক্রম বিক্রয়ে লাভ। বন্ধকী কারবারেও ভভবোগ। বেকার ব্যক্তির কর্ম্ম প্রাপ্তি। পদোরতি হবে। যারা ফৌজদারী সোপদ্ধ তাদেরও দণ্ডের লাঘ্ব হবে। বৃত্তিরী ও ব্যবদায়ীর পক্ষে এ মাস্টী খ্ব ভালো। মেরেদের পক্ষেও সাংগারিক, সামাজিক ও কর্মক্ষেত্রে বহু স্থোগ, উন্নতি ও শ্রীদ্ধির যোগাযোগ ঘটবে।

নীন

পীড়া, ভয়, উদ্বেগ ও মানসিক আশোস্থি। শ্বেবতী নক্ষত্রে জাত ব্যক্তির পক্ষে অণ্ডভ খুব কমই হবে। স্বায়ু ও পিত্ত প্রকোপ জন্ম কইভোগ। ত্রমণে তুর্ঘটনার আশকা। পারিবারিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে শাস্থি শৃন্ধালা কুঞ্চ হবে না। আসবাবপত্র বা বিলাস বাসনের দ্রবাদি ক্রয়। আয়ও ব্যয় উভয় দিকেই বৃদ্ধি পাবে। প্রভারণার জক্ত ক্রড—অর্থোপার্জন বেশী হোলেও লক্ষ্য রাথতে হবে, বাতে আকারণ অত্যধিক ব্যয় না ঘটে। স্পেকুলেশন একেবারেই বর্জনীয়। সম্পতি সংক্রান্ত ব্যাপারে কিছু গগুণাল ও বিশ্ছালতার আশকা করা যায়। ভূম্যধিকারী বাড়ীওয়ালা প্রভৃতির পক্ষে মোটাম্টি ভালোই যাবে কিন্তু ভাড়াটিয়া, পাশের জমির মালিক, এজেন্ট বা দালালের সক্ষে কলহ বিবাদ ঘটতে পারে। নিজের অ্থাধিকার নিয়ে সম্পতি ভাগ বাটোয়ারার সমরে গওগোলের আশকা আছে। এক্ষেত্রে বিবেচনা না করে অবিলম্বে আলালতের আশ্রয় লওয়া অহচিত। চাকুরীর ক্ষেত্রে স্বর্কতা অবলম্বন করা প্রয়োজন। বৃত্তিজীবী ও ব্যবসায়ীর পক্ষে শুভ । প্রথম সংক্রান্ত ব্যাপারে, পার্টিতে যোগদানে, কোটশিপ প্রভৃতি বিষয়ে মেয়েদের পক্ষে অসাকল্য।

ভবিস্তাহাণী

১৯৬২ খৃষ্ঠাব্দে মকর রাশিতে যথন আটটী গ্রহের সমাবেশ হবে তথন পূথিবীর পক্ষে অত্যন্ত অশুভ। সারা
পৃথিবী ব্যাপী রাজনৈতিক ঝঞ্চাবর্ত্তের ভেতর তৃতীয় মহাযুদ্ধের ভেতরী বেজে উঠতে পারে। ভারতবর্ধের রাশি
মকর, এই রাশিতে আটটী গ্রহের অবস্থিতি হেতু ভারতের
বিপমতা গভীর উদ্বেগের সঞ্চার কর্বে এবং দিল্লী প্রভৃতি
স্থানে বছবিধ অশুভ ঘটনার সমাবেশ হবে। উক্ত বর্ধটী
ভারতবর্ধের পক্ষে আদে) শুভ হবে না। পাকিশুনের
বৈরতান্ত্রিক শাসন ১৯৬২ খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে দ্রীভূত হবে
না। এই বৎসরের পর সেথানে গণতান্ত্রিক শাসন প্রচলিত
হবে, তৎপূর্ব্বে নয়।

শ শনি ও মঙ্গল ভারতের পক্ষে অণ্ডভ হওয়ায়
ভূমি সংক্রান্ত বিষয়ে, ব্যবসা বাণিজ্যে, শিক্ষা ব্যবস্থায় ও
শিক্ষা বিভাগের নানাভরে ক্ষতির সন্তাবনা রয়েছে।
গুপ্ত অপরাধ বৃদ্ধি, গুপ্ত বড্যয়, ব্যয় বৃদ্ধি, হাসপাতাল
প্রভৃতি জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের ভেতর বিশুল্লালা, ক্ষ্মাধারণের অর্থনৈতিক সংট ও সর্ব্বর ত্নীতির বৃদ্ধি ও
প্রাধাস্ত দেখা যাবে। শিশুদের স্বাস্থ্যহানি ও শিশু মূহ্য
বৃদ্ধি পাবে। পাকিন্তানের পক্ষে রবি, মঙ্গল ও শনি
অন্তভ হওয়ায় আইন আগালত, রাজস্ব, ধর্ম্ম ও সাধারণ
কর্মা সংক্রান্ত ব্যাপারে, ভালো বলা যায়না। মূহ্যর হার
বৃদ্ধি পাবে, আরু ক্রানারণের ভেতর নৈতিক চরিত্রের
অধঃশতন ঘট্টবে। নারী সমাজের পক্ষেও মাসটী শুভ
হবে না। কাশ্মীর সংক্রান্ত ব্যাপারে পাকিন্তানের পক্ষে

सर्वकाल उद्वाछार्या

দৃষ্টি-স্থিতি-বিনাশের থেলার প্রমন্ত পরমপুরুষ। তাঁর নত্যের তালে তালে স্ঠ হচ্ছে কোটি স্থ-গ্রহ-নক্ষত্রের জগত, মাহুষ-পশু-পাখা, দৃষ্ট-**অ**দৃষ্ট কত কিছু। নতোর তালে বিকশিত হচ্ছে মায়াশয় বিখের দৌল্য রাশি। ধ্বংদের করাল ছারা নেমে আসছে, মৃত্যু আসছে, তারি নতার গতিছলে। মহাকালের হদস্পলন-ধ্বনিতে অনুর্ণিত **তাঁর নৃত্যতাল।**

নেচে চলেছে বিশ্বৰূগত। সূৰ্যকে কেন্দ্ৰ করে আবর্তন

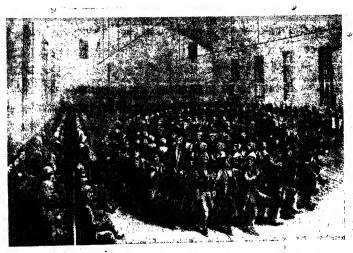
নতা চলেছে গ্ৰহ-উপ-গ্রহের। অগণিত তারার মালিকা নেচে চলেছে কাল থেকে কালান্তরে। এনুত্যের বিরাম নেই, নৃত্যতালের শেষ সেই।

মানুষের হৃদয় জন্ম থেকে চলেছে। ভারও নেচে বিরাম নেই। আছে জীবনের শেষে মুকাতে। তাই ছোট শিশু চলতে শেখার আগেই নাচতে শেখে, কিছু বলতে শেধার 🐷 আগেই অস্তরের উল্লাসকে প্রকাশ করতে শেখে নেচে।

আদিম মাহুষও তেম্মি ভাষা-সৃষ্টি করে ভাব-বিনিময়

করতে শেখার আগেই মাচতে শিখেছিল। যেমন করে আকাশের মেঘ দেখে মরুর নাচে, মাতৃত্তক্তপানের আনন্দে त्नरह त्व्हांत्र त्शा-वर्म कात हतिश-शिखता। कानिम মাত্র নেচেছে—ভার প্রণয়ী বা প্রণয়িনীকে আকৃষ্ট করার

নেচেছে, মিলনে নেচেছে, জীবনের উপচীয়মান শক্তির তাড়নায় নেচেছে, তার বীর্যকে প্রকাশের উদ্দেশ্যে নেচেছে, প্রাণী-শিকারের আনন্দে নেচেছে, যুদ্ধ-জয়ের আনন্দে নেচেছে। সে ভয়ে নেচেছে, প্রাকৃতিক শক্তির অমোঘতা দেখে নেচেছে, অজানা অশান্ত শক্তিকে প্রসন্ন করার আকৃতি নিয়ে নেচেছে—প্রার্থনা জানাতে নেচেছে— দেবতার দীলা প্রকাশের উদ্দেশ্যে নেচেছে। সর্কোপরি সে আতাপ্রকাশের তাডনার নেচেছে)



জোনেকুতবেকার অভিত নিভেযুলার (আাদেরিকার) শেকারদের উপাদনা-নৃত্যের চিত্র। কীর্ত্তনের ডিং এ বুস্তাকারে ও হল্প উত্তোলন করে লৃত্যের ভলিমা লক্ষ্যণীয়। "লেদ্লিদ্ পপুলার মাম্বলি"-তে ১৮৮৫ খুষ্টাম্বে এই চিত্রটি প্রকাশিত হয়েছিল।

মানব-সভ্যতার আদি শীলাভূমি ভারত। পৃথিবী বখন অজ্ঞভার অন্ধকার-গহবরে, ভারত জালিয়েছে প্রদীপ্ত জ্ঞানের আলো। ভারতের তপোবনে উদ্গ্রাব হয়েছে সামগান, আচরিত হয়েছে যজাহঠান, সে অহ-জন্মে নেচেছে—প্রেম নিবেদনের উদ্দেশ্যে নেচেছে, বিরহে গ্রানকে সার্থক করে তুলেছে, স্থলর করে তুলেছে লুকু

দেবতার পূজায় মাহুষের জন্ম-মৃত্যু-বিবাহে ভাবপ্রকাশের জব্দে প্রাচীন ভারতীয়দের মনোভাব যেমন ভাষায় ব্যক্ত হয়ে ছলোবদ্ধ হয়ে সাহিত্যের স্ষ্টি করেছে, তাঁদের 'আব্যপ্রকাশের দেহভঙ্গিও জন্ম দিয়েছে সুষ্ঠু নৃত্যকলার। যে-কলার শিক্ষাও শিক্ষণ হয়েছে মহাভারতের যুগে কেন-তার অনেক আগেই। কোন স্প্রাচীনকালে মহর্ষি ভরত নাট্যবেদ রচনা করেছিলেন তা কেউ বলতে পারেন না। ভারতের মাত্র নাট্যকে (নৃত্যকলা) পেরেছে ব্রহ্মার কাছ থেকে অকান্ত বেদের মত—কোন স্থুদুর অতীতে— व्यनांति कालात (कान व्यक्ताना मुद्राई।(১) नारास्त সঙ্গীত-মকরন্দ কথন রচিত হয়েছে তাও কেউ ঠিক বলতে পারেন না। সম্ভবতঃ খুষ্টীয় ১ম শতান্দীতে নৃত্যশাস্ত্র 'শিল্পা-দিক্রম' রচিত হয়। তারপরে নন্দীকেশরের অভিনয় দর্পণ, ধনঞ্জরের দশরূপক, শাক্লেবের 'সঙ্গীত র্জাকর' রচিত হয়। পৃথিবীর অক্সান্ত দেশে তথন নৃত্যশাস্ত্র রচনার কথা কল্পনাও কেউ করতে পারেনি।

ভারতের দেব-দেবী নৃত্য পরাষণ, অপ্সর-অপ্সরী নৃত্যচঞ্চল। অবতার-শ্রেষ্ঠ প্রীক্ষেত্র রাস-নৃত্য-লীলা বর্ণনায়
ভক্তিশাল্প ভাগবত মধুর। প্রাচীন ভারতীয় রাজগণের
পৃষ্ঠপোষকতায় মন্দিরে মন্দিরে, আরাধনায় নৃত্যের প্রয়োগে
অতি প্রাচীনকালেই ভারতীয় নৃত্য একটা উচ্চান্তের
শিল্পকদায় রূপায়িত হয়। এক থেকে দশগণনার বিভা বেমন সারা জগং শিথেছে ভারতের কাছ থেকে, তেমনি
নৃত্য-কলাও শিথেছে ভারতের কাছ থেকেই(২)।
নৃত্যক্রিয়া সকল দেশের মাছ্যেরেই স্বাভাবিক কর্ম—
কিন্ধ সে যেন পাথীর নৃত্য, মৃগশিশুর নৃত্য। নৃত্য-শিল্প তারা পেয়েছে ভারতের কাছ থেকে। প্রশ্ন আসবে, তার
প্রমাণ ? ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যাবে কিনা জানি

(১) আনামেরিকার নৃত্য-সম্রাজ্ঞীলা মেরী এ-সভা অনুভব করতে পেরেছেন।

"Its birth is beyond the portals of time and it is ageless." (The Gesture Language of Hindu Dance : La Meri)

(२) লামেরীর মমেও একথাজেগেছে।

It is probable that all forms of dance arts are outgrowths of it." (La Meri).

না, তবে লাক্ষণিক প্রমাণ অনেক আছে। একটু লক্ষ্য করলেই তা ব্যতে পারা যাবে।

বৌদ্ধ বুগে সারা এশিষায় ভারতের ধর্ম, সভ্যতা, সঙ্গীত, সাহিত্য ছড়িয়ে পড়েছিল। সে সন্দে ভারতের নৃত্যক্ষাও বিস্তার লাভ করেছিল। জাপানীও জাভানী নৃত্যক্ষায় তার স্ক্রপষ্ট প্রমাণ রয়েছে। ইউরোপ প্রভৃতি দেশে বিশেষ করে এীনে এ শিল্প বৌদ্ধরণের আগেই গিয়ে পৌচেছিল—ব্যবসায়ীও আক্রমণকারীদের সঙ্গে। দেশ-কাল-পাত্র ভেদে এদেশের নৃত্য রূপান্তর লাভ করেছে। বিভিন্ন কাল ও বিভিন্ন দেশের মানুষের আ্থাপ্রকাশের বিভিন্নতাই রয়েছে এই রূপান্তরের মূলে। তবু এই বিকাশ-বৈচিত্যের মধ্যেও সক্ষ্ম সম্পর্ক বিভ্যমান রয়েছে। বহুলশীও অন্তর্দর্শীদের চোধে তা ধরা পড়ে।(৩)

কোথায় কোথায় ভারতের নৃত্য নবরূপ লাভ করেছে।
নৃত্তনরূপে সে আবার ভারতে ফিরে এসেছে। এসেও
আবার পরিবর্ত্তিত হয়েছে। মোগল পাঠানদের সঙ্গে বেনাচ এসেছে এ প্রসঙ্গে তার উল্লেখ করা যেতে পারে।
দৃষ্টান্তবন্ধা প্রমাণ করা যেতে পারে, আধুনিক কালের
যে স্কোয়ার ডান্স—তারও মূলে রয়েছে ভারতীয় নৃত্য।
কোন ভারতীয় দেখানে এ নৃত্য প্রচার করে এলেন?
প্রশ্ন আসতে পারে বিজ্ঞাপবাণের তীক্ষ্ণতা নিয়ে। আপাতদৃষ্টিতে কোনও ভারতীয় নৃত্যর সঙ্গে এর যোগাযোগ
খুঁছে পাওয়া যায় না। কিন্তু গভীরভাবে অন্তুসন্ধান করলে
এ যোগস্ত্র অন্তুব-গদা হতে পারে।

ইংরেজেরা ভারত অধিকার করার অনেক আংগেই

⁽७) अमीरी Beryl De Zocte ও এ यानश्व नका करत्रहम।

[&]quot;Yet I believe that far away as it seems in some respects and obviously embodying a very different physical as well as spiritual tradition, the classical dance of India is closely related to the classical tradition of the west, as to every other dance tradition in the world, all of which necessarily vary in the richness of their dance vocabulary according to the capacity for expression in the body of the dances. (The Other Mind; Beryl De-Zocte, P 12)

্টরোপীয় ধর্মবাজকের। এদেশে আদতে আরম্ভ করেন।

ইউরোপীয় দহাও বণিকদের সঙ্গে সংশেই। এদেশকে সে

ধর্মবাজকেরা শুধু ধর্মশিক্ষা দিয়ে গিয়েছেন, আর এই

ধর্মের দেশ ভারত থেকে কিছু নিয়ে যান নি—একণা গর্ব
করে কেউ বলতে পারবে না।

ইউরোপীয়রা যথন এদেশের ধর্মপ্রচার ও ধনলগ্ঠনের উদ্দেশ্যে ছড়িয়ে পড়তে লাগল তথন চৈত্রাদেবের প্রেম-ধর্ম দারা ভারতকে কীর্তন-নর্তনে মাতিয়ে তুলেছে। সে কীর্ত্তন-নর্ত্তনের কি তুর্দম আকর্ষণী শক্তি ছিল তার প্রমাণ গৌড়ের কাজী-যিনি হিলুধর্মের খোরতর বিদ্বেষী হওয়া मर्च ८ रेड मार्ग कित- नर्खान योग निराकितन। ব্বন হরিদাস সেই কীর্ত্তন-নর্ত্তনে আরুষ্ট হয়ে প্রম-বৈফ্বে রূপান্তরিত হন। হরিনামানলে যথন মেতে উঠেছিল সারাভারত তথ্ন ইউরোপীয় ধর্মধাক্তকেরা এসে তার দারা প্রভাবিত হননি, একথা কেউ জোর করে বলতে পারেন না। বরং অতার গভীরভাবে প্রভাবিত হ্যেছিলেন, তার প্রমাণ ইংলাতে ১৭৪৭ ইংরেজিতে শেকিং কুয়েকার্স সম্প্রদায়ের অভ্যানয়। কীর্ত্তন-নর্ত্তনকে তারা ভগতপাদনার পদ্ধতি হিদাবে গ্রহণ করেন। তাঁদের কীর্ত্তন-নর্ত্তনের যে বর্ণনা পাওয়া যায় তা চৈতলোভর যুগের ভারতীয়দের নৃত্য থেকে মোটেই পৃথক নয়।— "In England, the early shaker had danced the same way: Singing, Shouting or Walking the floor, under the influence of spiritual signs showing each other about -or swiftly

passing or repassing each other like clouds agitated by a mighty wind," ১৭৮০ খুপ্তাব্দে हे ल्या एखत गानि एहीत (थरक मानात धन, नि, च्या रम-. রিকার নিউ লেবাননে গিয়ে শেকার সম্প্রদায় গঠন करतन-कीर्खन नराज्य माधारम छेशामना अवर्खन करतन। मल मल भूक्ष-नाती जांत्र मच्छानात्म वांग मिल मानन। ১৭৮৪ খুষ্টাব্দে মাদার এন, লির মৃত্যুর পর ফাদার জেমস স্থইটটেকার গুরু হন। তিনিও ১৭৮৬ খ্রীষ্টাব্দে দেহ-রক্ষা করেন। তাঁর উত্তরাধিকারী গুরু ফাদার জোদেক ১৭৮৮ খুপ্তাব্দে কীর্ত্তন-নৃত্যের মধ্যে একটা শুদ্ধলা বিধান করেন। তাতেই অ্যামেরিকান স্নোয়ার অর্ডার শাফল নৃত্যের সৃষ্টি হয়। আজকালকার স্বোয়ার ডান্স তাইই উত্তরাধিকারী। ইহা থেকে স্পষ্ট অনুভব হবে, কিভাবে ভারতীয় বৈষ্ণবদের কীর্ত্তননূত্য অ্যামেরিকান স্বোয়ার ডালের জন্ম দিয়েছে। নিষ্কেকুলার (আামেরিকার) শেকারদের উপাসনা নৃত্যের (জোসেক বেকার অংকিত) যে ছবি লেদলি'স পপুলার মান্থলি'তে ১৮৮৫ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়েছিল তার থেকে স্কম্পষ্ট প্রতীয়মান হবে যে ভারতীয় কীর্ত্তন-নৃত্যের মাধ্যমেই সেই স্বৃদ্রদেশের পুরুষ-নারী ভগবানের নিকট আত্ম-নিবেদন করতে সে-কীর্ত্ন-নৃত্যই ধীরে ধীরে আধুনিক কালের 'স্বোয়ার অর্ডার ডাব্দে' রূপান্তরিত হয়েছে। এমনিভাবেই সারা পৃথিবীর মাহুধকে নৃত্যকলার দীক্ষা দিয়েছে ভারত। একথা অস্বীকার করা--জেনেওনেও সত্যকে অগ্রাহ্য করার নামান্তর।

সংসার

নিশীথ মিত্র

বোদপাড়া লেনে ওরা হ'টি থাকে
একথানা বিশ্বিষর নোংরা স্থাতদেঁতে,
চূণবালি নেই প্রায় করা একফালি
দৃষ্টির দেয়াল; ভবুও পথের বাঁকে
এ-মূর্ত্তির অলস থেয়াল নক্ষত্রের অবাক রঙেতে
মনে হয় বিচিত্র বর্ণালী!
ছোট্ট এই বারান্দার ধারে দে থাকে একেলা ব'দে,
কথনো দে বাঁধে চুল সায়াভের ডালে ডালে

বেহুর ব্যথায়—প্রণব এলো না তবু অফিদের তন্ত্রা ঠেলে ?

স্থান আকাশে ব্যর্থ নক্ষত্রেরা থ'দে বিহাও ছড়ায় বেন দিগন্তের ছন্দ্রংনি পালে; জানি, জানি, ওই মন স্বন্তি পাবে বাড়ীতে প্রণব এলে।

তারপর বিঞ্জি ঘর ধ্নোর ধোঁায়ায় ভ'রে ওঠে অপে অর্থ্যে ব্যাকুল সন্ধ্যার।

আদালত অবমানার দায়ে রাষ্ট্রগুরু সুরেন্দ্রনাথ

শ্রীভবানীপ্রসাদ দাশগুপ্ত এম. এ

১৮৮৩ খুটান্দের ১ই মে ৷ ক'লকাতার ইতিহাসে এক অবিকারণীয় किन। परम परम राम काक हमर्क बाक्यभानीय बाक्यभं पिरम। मकरमब চোবে-মুখে অধীর উৎকঠার ছাপ আর কঠে অক্ট গুলন। জন-জ্বোত পের ছোল কলকাতার সর্বেরিচ্চ প্রায়ালয়ের (High Court) আঙ্গণে এসে। বিভিন্ন শ্রোভধারার সমাবেশে সেথানে সৃষ্টি হয়েছে বিশাল জনসমূদ্রের--আদালত কক্ষে কোথাও আর ভিলধারণের স্থান নাই। আঞ্জ ফুরেন্সনাথের আদালত অবমাননার মামলার রায় বেরুবে। মুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যার ভারতের জন-জাগ্রত আত্মার ও শক্তির প্রতীক। তার প্রতি বিদেশী শাসকের স্থায়ের বিধান কি হয়, তাই জানবার জন্ম অসমীম আগ্রহে উদ্গ্রীব হয়ে উঠছে অপেক্ষমান উদ্বেলিত জনতা। প্রায় একশতাব্দী আগে এই সাম্রাজ্যবাদী বৈদেশিক শাসকের স্ভারের বিধান-জালিয়াতি, জোচচুরী, মিথ্যা ও প্রবঞ্চনাকে আশ্রর করে মিছক এতিহিংদা চরিতার্থ করবার জক্তই নির্দোধ নম্পকুমারকে ফ'াদীকাঠে ঝুলিছেছিল। সেই সামাজ্যবাদী শাসককুলের নির্লক্ত স্থায়দওই আবার সমুক্তত হয়েছে নবার্ভীরতের ফ্রেল্রনাথের উপরে বিদেশী বিচারপতির নিবিবেক অবিবেচনা প্রস্থত কার্যোর নিভাকি সমালোচনার জন্ম।

হুরেন্দ্রনাথের অপরাধ.—"বেঙ্গলী" সংবাদপত্তে প্রকাশিত তার একটি সম্পাদকীয় মন্তব্য। দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের পিতা ভুবনমোহন দাশ সম্পাদিত "ব্ৰাহ্ম পাবলিক ওপিনিয়ন" পত্ৰিকায় কিছুদিন আন্তো একটি চাঞ্চলাকর সংবাদ পরিবেশিত হয়েছিল যে. একটি মামলার বিচারের সময়ে বিচারপতি ন্রশের আদেশে মামলার সনাক্ত করবার কল্ম হিন্দুর পবিত্র পর্মারাধ্য 'শালগ্রাম শিলা'কে আদালতে উপস্থিত করা হয়েছিল। প্রিত শালগ্রাম শিলার অবমাননায় সমগ্র হিন্দুসমাজের মধ্যে বে বিক্ষোভ সঞ্চারিত হরেছিল তারই অভিবাক্তি আত্মপ্রকাশ করে "বেঙ্গলীর" সম্পাদকীয় স্তম্ভে। "ব্ৰাহ্ম পাবলিক ওপিনিয়নের" সংবাদটির উপর ভিত্তি করে ২রা এতিল, ১৮৮৩ খু: তারিখের 'বেঙ্গলীতে' নরিশের অবিবেচনা-প্রস্থত কার্য্যের বিরুদ্ধে ভীত্র ভাষার প্রতি-বাদ জানিয়ে সম্পাদকীয় প্রবন্ধ লিথলেন হরেন্দ্রনাথ। প্রসঙ্গতঃ সাম্রাজ্য-বাদী শাসক গোষ্ঠীর ডঃশাসমের বিরুদ্ধে এতদিন নবাভাবাপর দলট প্রতিবাদ করে আস্চিল। নরিশের এই অবিবেচনা-প্রস্তুত কার্বোর দম্কা হাওয়ার সেই অসম্ভোষের আগুন ছড়িয়ে পড়ল আমাদের দেশের সংবক্ষণশীল মহলেও। জনবলের মর্যাদাবোধে লাগলো আঘাত। আর যায় কোথায় ? রুজু হয়ে গেল সুরেন্দ্রনাথের বিরুদ্ধে আদালভ অবমাননার মামলা। দেশের চারিদিকে সাড়। পড়ে পেল ? সুরেল্র-মাথের বিচার দেখবার ও শোনবার জন্ত এই মে আদালত প্রাক্রণ कारक (लाकावर्ग करव (शेल ।

অবশেবে রায় বেরুল। স্থায় রিচার্ড গার্থের নেতৃত্বে পাঁচজন বিচারপতিকে নিয়ে গঠিত বিচারক মঙলী স্বরক্তনাথকে দোবী সাবাত্ত করলেন। ছুমানের কারাদণ্ডের আদেশ হোল। প্রসঙ্গতঃ এই পাঁচজন বিচারপতির মধ্যে স্থায় রমেশচক্তামিত্র ছিলেন অস্কৃতম। তিনি অস্থাচারজন বিচারকের সাথে একমত হতে পারেন নি; কারাদণ্ডের বিরুদ্ধে নিজের দৃপ্ত মত প্রকাশ করলেন যে, এই ক্ষেত্রেই শুধু অর্থ-দিউই যথেই—কারাদণ্ড অনভিপ্রেত। স্থার রমেশচক্রের স্থচিস্তিত অভিসত অস্থা চারজন বিচারকের মনংপুত হয় নি। উদ্ধৃত কালা নেটিতকে ভারা সহজে হেড়ে দিতে শীকৃত নয়।

জনসাধারণের উত্তেজনা এখন আর মুত শুঞ্জনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ बहेल ना। ऋदब्र<u>स्</u>रनात्वेब मर्खादम्य धावनाव नात्वे मार्थ यामानत्व সমবেত জনতার চাপা উত্তেজনা কেটে পড়ল প্রতিবাদের প্রবল ছক্ষারে। মৃত্রন্তের মধ্যে মৃথে মুখে মহানগরীর সর্বত্ত এই সংবাদ ভডিৎবেণে ছড়িয়ে পড়ল। ক'লকাতার জনতা এর আনগে আর কখনও বোধহয় এত উত্তেজিত বা বিচলিত হয়ে ওঠেনি। স্বচেয়ে বিকুক হয়ে উঠলো ধুবক ও ছাত্রসমাজ। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ-যোগা যে উত্তরকালে যিনি কলিকাতা ছাইকোর্টের বিচারপতি হয়েছিলেন ও কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপাচার্যোর পদ অংক্ত করেছিলেন বাংলার সেই পুরুষ-ব্যাল্ল অংনামধ্য ভার আগুতোষ মুগোপাধ্যায় ছিলেন তথন প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্র। তিনিও আবাদালত আক্রণে উপস্থিত ছিলেন রায় তুনবার গভীর আগ্রহে। ক্রনেলনাথের কারাদ্ভের সংবাদে অভান্ত বিচলিত হয়ে তিনিও সভীর্থদের সঙ্গে বোগদান করেছিলেন প্রতিবাদ জ্ঞাপন ও বিক্ষোভ প্রদর্শনে। ছাত্র ও যুবশক্তির বিক্ষোভ অবিলয়েই প্রবলভাবে আত্মপ্রকাশ করল। আজ-কের দিনের মতই দে দিনেও সাশীর কাচ ভেঙ্গে, পুলিশের উপর ইট-পাটকেল নিকেপ করে সেই বিকোভ অভিবাজি লাভ করল। এতে काण्डर्शात्र किछ्डे नारे । मर्क्सलण मर्क्सकालारे এर त्रकमरे चाउँ शास्त्र । কোন অক্সায় ও অবিচারের বিরুদ্ধে বিকোভ প্রদর্শন—যার ভিতরে कश्रामा कश्रामा छेल् बानजान रमन्या रमग्र-- जा मर्क्सपर मर्क्सकारन हिन এবং পরেও থাক্বে। যে সব উল্লাসিক নীতিবাগীশের দল একে 'এ পোড়া দেশের পাপ' অথবা 'বর্ত্তমান বুগের অভিশাপ' বলে আথ্যা দেবার চেই। করেন, তারা ঐতিহাদিক সভ্যকেই অধীকার করেন। বিক্লব -জনগণের প্রতিবাদের এই বহিং প্রকাশে যন্তাবত:ই আত্ত্বিত হয়ে পড়ল वित्तनी नद्रकांत्र, ठारे जलास अध्यक्त वस्तीत्तव मक श्रद्रसमाध्यक খেলার লিভাবে পুলিশের গাড়ীতে জেলে পাঠাতে সেদিনের সেই ধ্রক্ষর শাসক গোষ্ঠারও সাহস হর্ম। অতি সম্বর্ণণে বিচারপতিদের প্রবেশ ও

যাঁরা স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সচেতন তাঁরা সবসময় **লাইফব্**য় সাবান দিয়ে স্নান করেন।



নিজ্জ মণের পথ দিয়ে হংরে প্রানাথকৈ নিয়ে পালিয়ে যায় আলিপুর জেলে—
ধূর্ত্ত শৃগাল ধেম্নি করে গৃহস্থামীকে ফাঁকি দিয়ে ভার শিকার নিয়ে
পালিয়ে যায় পিড়কিয় দয়লা দিয়ে। ধেদিন ভার দভাদেশ ঘোষিত হয়
দেউদিনই ভার প্রতিবাদে সম্প্র মহানগরীতে স্বভ্যম্প্রভাবে হরতাল
পালিত হয়।

হুরেল্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ই বোধ হয় তার যুগের দর্বপ্রথম ভারতবাদী - বিনি জনদাধারণের জন্ম কারাবরণ করেন। "ষ্টেটসম্যান" পত্রিকার সম্পাদক রবার্ট নাইটও সম্পাদকীয় স্তম্ভে এই দণ্ডাদেশের বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ জানিয়ে ছিলেন। একটা কথা আছে যে, অকল্যাণ থেকেই কথনও কথনও কলাবের উদয় হয়। সুরেন্দ্রনাথের কারাবরণ আগামী দিনের জন্ম ফুফলই প্রদেব করেছিল। এর ফলে তার জনপ্রিয়ত। পুর্কের থেকেও বেড়ে গেল। ৩৬ ধু তাই নয়, ভবিয়তে বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনকে কেন্দ্র করে যে সর্বাহারতীয় জাতীয়তাবোধের জন্ম হরেছিল, তার বীজ বপন হোল ১৮৮০ থঃ এই মে। ফুরেন্দ্রনাথের কারাদভের বিরুদ্ধে আছুত অভিবাদ সভায় এত বেশী জনদমাগম হয়েছিল যে কোনও বক্তৃতা গুহে দেই বিপুল জনতার স্থান সকুলান অসম্ভব হয়ে পড়ল। সুতরাং খোলাময়দানে সভার আয়োজন করাছাড়। উপায় রইল না। সেই থেকেই থোলা ময়দানে জমসভার সূত্রপাত হোল। এই উপলক্ষে বিভিন্ন শ্রেণীর জনগণের মধ্যে এক অভ্তপূর্ব ঐক্য পরিলক্ষিত হল। শুধু শিক্ষিত শ্রেণীই নয়, সাধারণ লোকেরাও প্রতিবাদ সভায় দলে দলে যোগদান করল। মাত্র ক'লকাতা সহরেই এই প্রতিবাদ জ্ঞাপন

সীমাবদ্ধ ছিল না। বাংলার প্রতিটি জিলার, প্রতিটি সহরে এই প্রতিবাদ স্বতফুর্বভাবে কেটে পড়েছিল। প্রধুতাই নয়, এই প্রতিবাদের ঝড় বাংলাদেশের সীমানা অতিক্রম করে ভারতের অবস্তাস্ত অঞ্চলকেও আলোড়িত করে তুলেছিল।

লাহোর, অমৃত্রসর, আগ্রা, করজাবাদ, পুণা প্রভৃতি সহরেও স্থরেন্দ্র-নাথের দণ্ডাদেশের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ সভা অমৃতিত হয়েছিল। এইভাবে স্থেন্দ্রনাথের দণ্ডাদেশ ভারতের বিভিন্ন প্রদেশবাসীকে প্রক্যের বন্ধনে আবন্ধ করতে সাহাধ্য করেছিল—প্রাদেশিকতা বিবর্জ্জিত এক জাতীয়তাবাদ গঠনে।

এই ঘটনার হুরেন্দ্রনাথ সাংবাদিক জীবন গ্রহণে এক নুতন প্রেরণা লাভ করলেন। তার "বেঙ্গলী" পত্রিকার জনপ্রিয়তাও অসম্ভব বেড়ে গোল এবং অল্লকালের মধ্যেই ভারতের সেই সময়কার সংবাদপত্রগুলির মধ্যে অক্সতম শ্রেষ্ঠ পত্রিকারণে পরিগণিত হ'ল।

কৃষ্ণনগরের তারাপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একটি জাতীয় তছবিল গঠনে উজ্যোগী হলেন হ্বেল্রনাথের কায়াবরণকে উপলক্ষ করে। প্রায় ২০,০০০ কুড়ি হাজার টাকার মত সংগৃহীত হল। সেই টাকা উত্তরকালে ইতিয়ান এসোসিয়েশনকে অর্পন করা হয়েছিল। পরবর্তীকালে বঙ্গত্তর আন্দোলনের সময়ে সেই টাকাটায় যথেই কাজ দিয়েছিল। এমনি করে হ্বেল্রনাথের কারালতের ভিতর দিয়ে হাটিত হয়েছিল ভিবছাতের সংগঠিত সর্ববিভারতীয় সামাজ্যবাদ-বিরোধী শক্তশালী এক নতুন আন্দোলন।

নীলাচলে মহাপ্রভু শ্রীবিঞ্গ সরস্বতী

নির্মল আকাশে হাদে শরতের টাদ, স্থমন প্রনে হিন্দোলিত হয় পেলর বন প্রবদল, ফ্রেমন্ত্রীমালভীযুথীর গল্পে বিহরল বুন্দাবনে বেজে উঠে মনকাড়া মুরলী, ব্রজ-যুবতীর মন-যমুনায় জাগে জোয়ার।

শীতের আকাশেও উঠে পূর্ণিমা শশী মাবী পূর্ণিমা-নিশীথেও বেজে উঠে বাঁশি 'কুঞ-বর্ণ শিশু এক মুরলী বাজার'

বিষ্-প্রিয়ানাথকে বাহির করে পথে, মাথের রাতের তন্ত্রাহান চাঁল হালে আকালে। ঘরে ঘরে নবদ্বীপের দীপ যার নিবে,
ক্ষমাবস্থার নিরদ্ধ ক্ষমকার
পূর্ব চাঁদের মুখে পরিরা দের অঞা মেঘের মুখোদ,
গৌড়-বন্ধ ভরে যার করুণ হাহাকারে!
খোল-করভালে বেলে উঠে
অন্তর্গুড় ঘন ব্যথার গুরু গুরু গন্তীর ধ্বনি।
নবদীপের ধরণী ধূলায় পড়ে কাঁদে বিশ্বুপ্রিয়া,

সমূরতোজ্জনরসের লীলা চলে নীলান্ধির কোলে

পুলার পরে ঘাস ফুলের চোধে ঝরে শিশির বিন্দু;
উজ্জল তারা অল্জল্ করে স্কল্র নীলকাশে।

ात्राधात कथा ॥ इस्ट्राट्या

শিশু মন

হুপ্রিয়া ঠাকুর

প্রত্যেক শিশুই নিজস্ব কতকগুলি সং ও অসদ্গুণের উপানান নিয়ে জন্মগ্রহণ করে। শৈশব এবং কৈশোরে শিশুর পরিবেশ ও পিতামাতার পরিচালনার তারতম্য অনুসারে কোথাও সদ্গুণগুলি নাই হয়ে অসদ্গুণগুলি প্রাধান্ত লাভ করে, আবার কোথাও বা সঙ্কৃচিত হতে হতে অসদ্গুণগুলির মৃত্যু হয় এবং সদ্গুলি পূর্ণ বিকাশ লাভ করে। অসদ্গুণগুলি প্রাধান্ত লাভ করলে মিথা৷ কথা বলা, চুরি করা ইত্যাদি যে সমস্ত বদ্ অভ্যাস ছেলেদের মধ্যে দেখতে পাওয়া যায়, সেগুলির সম্বদ্ধেই এবার আমরা আলোচনা করব।

ছেলেরা মিথ্যা কথা বলে কেন ?—

দার্শনিক বার্ট্রাণ্ড রাসেল বলেছেন, শিশু যথন মিধ্যা কথা বলে তথন পিতামাতার কর্ত্তব্য শিশুর ত্রুটি দেখার চেয়ে নিজেদের ত্রুটির প্রতি বেশী সচেতন হওয়া— নিজেদেরই এর জন্তে দায়ী করা।

এ কথা তো আপনি নিশ্চয়ই স্বীকার করবেন যে, কোন ছেলেই মিথ্যাবাদী হয়ে জন্ম নেয় না, বরং সভ্য বলাই তাদের স্থলব। যেমনটি দেখে, যেমনটি শোনে বা যেমনটি ঘটে ছবছ তারই একটি বিবরণ দেওয়ার চেপ্তা করে তারা; কারণ তাদের অভিজ্ঞতা যেমন কম কল্লনাশক্তিরও তেমনই অভাব। তাই কোন কিছুকেই নিজের মত করে সাজিয়ে গুছিয়ে বলতে পারে না, কিন্তু বলস বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে যত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করতে পাকে, ততই বুঝতে পারে যে সব সময় সভ্য কথা বলার বিপদ আছে সনেক।

ছেলেরা সাধারণত: ছটি কারণে মিথ্যা কথা বলে, কটি হচ্ছে আগ্রেরকা এবং অস্তটি আগ্রগৌরব। অতএব ব্যতে পারছেন বোধ হয়—এর উৎপত্তি ভয় থেকে না হয় গর্ব বা অহংকার থেকে। আত্মগোরব প্রচারের জন্স
শিশু যথন মিথ্যার আশ্রয় নেয়, তথন ব্রুতে হবে যে তার
মধ্যে আত্মনীনতার ভাব কাজ করছে। অর্থাং মনের
ইচ্ছাকে কাজে পরিণত করার শক্তি তার নাই, অথচ
কাজে কর্ম্মে আর পাঁচজনের চেয়ে বড় হওয়ার আকাজ্জা
তাকে ক্রমাগত উৎসাহিত করছে। এই সব ক্ষেত্রে
আপনার কি ধরণের ব্যবহার আপনার সন্তানের পক্ষে
কল্যাণকর হবে তাই বলার চেটা করছি:

১। সহামুভূতিশীল বন্ধু হবেন—

কোন রকম শাসনের ধার দিখেও যাবেন না, এমন কি অভিভাবকের হ্রও যেন আপনার কথাবার্ত্তার মধ্যে না থাকে। বরং প্রথমেই তাকে ব্রিরে দেওয়ার চেষ্টা করবেন যে এই মিথ্যে বলার পিছনে তার মনে যে গভীর তৃঃখ এবং লজ্জা আছে তা আপনি অমুভব করতে পারেন এবং এই অবস্থায় অনেকেই এমনই মিথ্যে বলে থাকে। তার অক্ষমতার জন্তে আপনারও যে তৃঃথের সীমা নাই, এটুকুও প্রকাশ করতে ভূসবেন না। তারপর বোঝাবেন যে মিথ্যেটা একবার ধরা পড়ে গেলে, কোনদিনই আর—কেউ বিশ্বাস করবে না, তথন সভ্য বললেও লোকে মনে করবে, যে মিথ্যাই হয়ত বলছে। অতএব যে উদ্দেশ্য নিয়ে সে আল মিধ্যা বলছে তার সবটুকুই ব্যর্থ হয়ে যাবে।

২। সম্ভবমত তাকে সাহায্য করুন—

অন্তের সংক্ষ তুলনার নিজের অক্ষমতার কথা বুঝতে পারে বলেই শক্তি অর্জন করার ইচ্ছাও এই ধরণের ছেলে-দের মধ্যে প্রবল হয়ে দেখা দেয়। অপারগ হলে বিক্ত উপায় অবলম্বন করে তা পূরণ করার চেষ্টা করে। অভএব এই সময় তাকে যদি পড়াশুনার উন্নতিতে এবং খেলাধুলার নিপুণতা লাভে সাহায্য ও উৎসাহ দান করেন তবে স্ফল হতে পারে। আরও একটা দিক লক্ষা রাধ্যেন, সেটা হল তার আছা। হাা, যে দিক্টার তার আভাবিক উন্নতি দেখতে পাছেন সেই দিক্টাতে বেশী করে ঝোঁক দেবেন। সলে সলে তাকে বৃথিরে দেওয়ার চেষ্টা করবেন যে একটা মানুষ সবদিকেই সমানভাবে শ্রেষ্ঠ আভ করতে পারে না।

আত্মরকার জন্স যে সব ছেলেরা মিথ্যা কথা বলে তালের পিতামাতা যে "তাড়নে বহবে গুণা" পক্ষপাতী, সে সহন্ধে নিংসন্দেহ, অর্থাৎ ছেলে-মেন্নেদের লোবের জন্মও কঠোর শাসন করে থাকেন। আপনার ছেলেনেম্নেদের বেলাতেও যদি এমনই ঘটে থাকে কিংবা আপনার ব্যক্তিঅ যদি তালের ভয়ের কারণ হয়ে থাকে, তবে অবিলম্থে তা দ্র করার চেটা করন। কারণ এই ভয় বস্তুটি তালের জীবনে কোন কল্যাণ তো আনতে পারবেই না, বরং মিথ্যা কথা বলতে আরও তালের কুশলী করে তুলবে। আপনাকে ঠকাবার নিত্য নৃত্ন উপায় উদ্ভাবন করতে সাহাধ্য করবে।

এই রক্ষম অবস্থায় কি কি উপায় অবলম্বন করলে স্ফল পাওয়া যেতে পারে তারই আলোচনা করছি:

১। রাগ সংযত করবেন—

ছেলেদেয়ে মিণ্যে বললে রাগ না হয়ে পারে না। থ্ব সন্ত্যি কথা, তব্ও তারই মললের ক্ষত্তে সংযত হবেন। কারণ রাগ হলেই স্বভাবিক নিয়মে তাকে শান্তি দেওয়ার ইচ্ছে আপনার হবেই। তার চেয়ে ঠাতা মাথায় তার মিথ্যে বলার কারণটা অনুসন্ধান করবেন।

২। মিথ্যা বলার ভ্রযোগ দেবেন না-

আগনি হয়ত বলবেন যে সেটাও কি আপনার হাতে?
নিশ্চয়ই, ধকন আপনি কোথাও বাইরে গিয়েছিলেন।
এসে দেখলেন যে আপনার সথের ফুল-দানিটি ভেলে
চুরমার হয়ে মেঝেতে ছড়িয়ে আছে। এই অবস্থার আপনার সব ছেলে মেয়েদের ভেকে নিয়মিত একটা আলালত
বিসিয়ে যদি প্রকৃত লোবীতি স্বার চেন্তা করেন তাহলে অভিবড় সাহসী ছেলেও লভিয় বলবে না। ধকন, যদি সে এসে
নিজের দোব স্বীকার করে। কি তথন করবেন আপনি?

মার-ধর করবেন? তাহলে তারপর থেকে আপনার কাছে আর সে কথনই সত্যি কথা বলতে চাইবে না। যদি সত্যি কথা বলার জন্তে কমা করেন, তবে সে অভায় কাছ করতেও আর ভর পাবে না। কারণ, সে জানে বে আপনার কাছে এসে খীকার করলে, আপনি তাকে কমা করবেন। তার চেয়ে তাদের এই কথাটাই ব্ঝিয়ে দেওরার চেষ্টা করবেন যে জিনিষ্টা নষ্ট হরে যাওরার জন্তে আপনি তৃংথ পেয়েছেন খ্বই। কিন্তু এই ধরণের অভায়টা যে করেছে তার জন্তে তৃংথ পেয়েছেন আরও আনেক বেশী।

৩। ছেলেদের সামনে মিথ্যা বলবেন না—

মা এবং বাবার সঙ্গেই শিশুর প্রথম ঘনিষ্ঠতার স্থ্র-পাত। তাঁলের আচার আচরণ দেখেই সে অভ্যাস গঠন করতে স্কুক করে। অতএব ছেলেদের সামনে এবং তাদের সঙ্গে ব্যবহারে আপনাকে সব সময়ের জন্ম সভ্যবাদী হতেই হবে। না হলে ছেলেদের মনে এমন ধারণা হতে পারে যে সব সময় সভিয় কথা বলার দরকার হয় না।

৪। মিথ্যা আশ্বাস দেবেন না—

অনেক সময় ছেলেদের একটা অন্তার আবদার ভোলাতে গিয়ে আমরা তার চেয়ে ভাল কিছু দেওয়া বা তার মনের মত কোণাও নিয়ে বাবার প্রতিশ্রুতি দিয়ে থাকি। কিছু সেই প্রতিশ্রুতি আমরা আর প্রায়ই পালন করি না। এমনটা করা মোটেই উচিত নয়। কারণ, এতে ছেলেদের মিথ্যা বলার উৎসাহই দেওয়া হয়। তাই এমন প্রতিশ্রুতি তাঁদের দেবেন না যা পালন করতে পারা আপনার পক্ষে সম্ভব নয়। এতে আপনার ওপর ছেলেদের বিশাস নই হয়ে যাবে। ফলে আপনার কোন সত্পদেশই পালন করতে চাইবে না। কারণ, তাদের চোধে আপনি অনেকথানি হায়া হয়ে গেছেন তথন।

৫। শান্তির ভয় দেখাবেন না--

ছেলে মেরেকে আগে থেকে শান্তির ভয় দেখিয়ে কোন অক্সায় নিবারণ করার চেষ্টা করবেন না। আর্থি, ছেলেদের খাভাবিক ঝোঁক হচ্ছে, আপনি যা করতে বারণ করবেন, তাই করা। বদি একান্ত মনে কারণ যে ভয় মোডার কালিয়া

দেখান দরকার। তাহলে দেই অপরাধ করার ক্ষতে তাকে শান্তি দিতেই হবে।

৬। বাহিরের আচার আচরণের নির্দ্দেশ দেবেন मा-

ইস্কলে বা অক্ত কোথাও যাবার আমরা ছেলেমেয়েলের "এটা করো, ওটা করো, অমুকটা करता ना" हेजानि निर्फान निरा भागाहै। अमन कत्रत्वन না। কারণ, ফিরে এলেই আপনি আপনার নির্দেশগুলি পালিত হতেছে কিনা জানতে চাইবেন। ছেলেরা আগে (थरकरे धरत निराह्ण एवं व्यापनात এर निर्फ्रम छनि यपि পালন না করে তবে আপনার কাছে বকুনি থেতে হবে। তাই তারা আপনাকে ভলেও সত্য কথা বলবে না। তানের পছল মত আপনার নির্দ্দেশগুলি পালন করবে। বাকি-গুলি করবে না। ধরুন বাড়ী এলে আপনি হয়ত তাকে আর কিছু জিজেদই করলেন না। তবুও সে মিথ্যে বলার জরেই প্রস্তুত হয়ে আপনার সামনে এসেছিল. বাথবেন।

৭। সন্দেহ করবেন না-

সন্দেহ করে কোন সময়েই ছেলে-মেয়েদের বিরক্ত করবেন না। অনেক মাকে এমন কথা ছেলেদের বলতে শুনবেন — "তোমরা কি কর না কর — আমি সব ব্যতে পারি।" "তোমরা কোন অক্রায় করলে তোমাদের মুধ দেখলে আমি ধরতে পারি।" "আমার কাছে লুকিয়ে রাখা সহজ নয়" ইত্যাদি। কথনও এমন কথা বলবেন কারণ, সত্যিই তো তালের সব অক্তায় বুঝতে পারা বা জানতে পারা সম্ভব নয়। মাঝ থেকে অকারণে দোষারোপ করার জন্মে বিরক্ত তো হবেই তারা, আপনার ওপর শ্রদ্ধাও তাদের কমতে থাকবে, তথন স্বাপনার সামনে মিথ্যে বলতেও তারা আর ভয় পাবে না।

৮। বাস্তব উপমা দারা কুফলগুলি বোঝাবে—

व्यनीक काहिनीत (हार रिमनियन कीवरन मिथा। वनात যে কুফলগুলি সচরাচর দেখতে পাওয়া যায় সেইগুলি ছেলে মেরেদের দেখিয়ে দেবেন। এতে প্রত্যক্ষ ভাবে তারা ব্রতে পারবে এবং নিজেরাই সাবধান হওয়ার চেষ্টা করবে।



যাচার কালিস

উপকরণ:-(मांठा, चानू, जाना, नक्षा, श्नुत, खित्र, তেজপাতা, গ্রম মসলা, ঘি, তেল, তুন, অল মিষ্টি ও কিছু বাসন।

প্রথমে মোচাগুলি কেটে নিন, মোচা খুব ছোট ছোট কুচি করবেন না। মোচার থোলা ছাড়িয়ে ফুলের মধ্যে যে একটা শক্ত কাঠি থাকে তাহা ফেলে দেবেন। তারপর ২।৩ কুচি ক'রে কেটে রাধুন। মোচাগুলি ঐ ভাবে কেটে যেদিন রাখবেন তার আগের দিন জলে ভিজিয়ে রাখবেন।

পরদিন রাঁধবার আগে বেশ ভাল ক'রে ধুয়ে নেবেন এবং ডেক্চিতে ক'রে সিদ্ধ করতে দেবেন। এদিকে স্বাপু-গুলি চার টুক্রো ক'রে কেটে রাথবেন। তারপর মোচাগুলি সিদ্ধ হয়ে গেলে জল করিয়ে নিয়ে তাতে আদা-লকা-হলুদ-বাটা, মুন, অল্ল কিছু মিষ্টি ও বাসন দিয়ে বেশ ক'রে চটকিয়ে মাখুন। বাসন ও মসলা পরিমাণ মত দেবেন। তারপর ছোট ছোট বড়ার আকারে ছাকা তেলে ভেকে নিন। এবার আলুগুলি বেশ ভাল ক'রে কলে নিন। কস্-বার সময় লকা, তেজপাতা ও জিরে ফড়ন দেবেন। এই সময় অল্ল नरे- অভাবে সামাত তেঁতুল অল্ল. একটু জলে গুলে সেই অলটুকু ছেঁকে নিয়েও দিতে পারেন। আদা-नका-क्रित-हनुनवाछ। विराय (यन छान क'रत कम्रायन। ক্সা হয়ে গেলে পরিমাণ মত জল ঢেলে দিন, ফুটে উঠলে মোচার বডাগুলি দিয়ে দেবেন। অল রস থাকতে থাকতে যি ও গ্রম মসলা দিয়ে নামিয়ে নেবেন। ইহা আমি নিজে অনেকবার করেছি এবং থেতে খুব সুন্দর नारम ।

ঝেটেড়র বড়া

থোড়গুলি প্রথমের ক্রিচা চাকা ক'রে, কেটে একটু সুন মাথিয়ে রাইন , পোড়ের বুড়া করতে হলে রাধ্বার আগের দিন সন্ধায় কি মুটির জালী ভিজিয়ে রাধ্বেন। পরদিন স্নকালে রাধ্বার আগে ভিজে ডালগুলি ভাল ক'রে বেটে নিবেন। মটর ডালের ব্যান হলেও চল্বে, কিন্তু মটর ডাল বেটে নিলেই স্থাদ ভাল হয়। এবার ঐ ডাল-বাটায় স্থন, লক্ষা ও অল্প মিষ্টি দিয়ে ভাল ক'রে ফেটিয়ে নিন। তারপর থোড়ের চাকাগুলিতে বেশ পুরু ক'রে মাথিয়ে ঐ কাঁচা বড়াগুলির উপর অল্প ক'রে গোটা পোন্ডদানা ও জিরে ছড়িয়ে দিয়ে ছাকা তেলে ভেজে গ্রম গ্রম পরি-বেশন করুন। মনে রাধ্বেন, এই বড়া ঠাণ্ডা অপেক্ষা গ্রম গ্রম থেতেই ভাল লাগে বেনী।

> — **শ্রীমতী রাণী চ**ক্রবর্তী (বাগবালার, চন্দননগর)

আশ্পনা—



—ইন্দিরা বিশ্বাস

यत्न शर्ष ?

অধ্যাপক শ্রীআশুতোষ সান্যাল

মনে পড়ে তক্ষ, তব ছায়াতলে

একটি বালক করিত থেলা—

সকাল বেলা ?

তথন তক্ষণ তপন-কিরণ

মনে হ'ত যেন তরল হিরণ,

তব শাথে শাথে বিস' বাঁকে বাঁকে

হাজার পাথীর কুস্তমেলা।

আছে কিগো নদী, তব বালুকায়

আজিও তাহার চরণ-রেধা,

স্মৃতিটি লেথা ?

তব জলতলে আজো কি তাহার

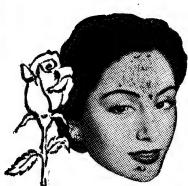
বিখিত কচিমুথ বারবার ?

ঐ উচ্ছল কলগীতি তারি

কচি কঠের কাছে কি শেখা ?

ওগো বনভূমি, একটি বালক —
তার কথা তব পড়ে কি মনে
অঞ্চমনে ?
তব মর্মরে, খ্যামস্থ্যায়,
লতাপুপোর ললিত মায়ায়,—
আজিও কি তারে খুঁজিছ রুগাই
ব্যাকুল অলির গুজরণে ?
পল্লী-জননী, ভূলেছ কি তার
মুগ্ধ আঁথির দৃষ্টিথানি ?
নাহি সে জানি ।
ভোমার কুটীরে, হাটমাঠঘাটে
আজ তার দিন নাছি আর কাটে;—
সে তব তুলালে সংসার মাগো,
টানায় নিঠুর কারার ঘানি !







ফুলের মত…

আপনার লাবণ্য রেকোনা

ব্যবহারে ফুটে উঠবে!

নিয়মিত রেক্সোনা সাবান ব্যবহার করলে
আপনার লাবণ্য অনেক বেশি সতেঞা,
অনেক বেশি উজ্জল হয়ে উঠবে ! তার
কাবণ, একমাত্র স্থান্ধ রেক্সোনা সাবানেই
আছে ক্যাডিল অর্থাৎ স্থকের সোন্দগ্যের জন্তে কয়েকটি তেলের এক
বিশেষ সংমিশ্রণ।
রেক্সোনা সাবানের সরের মত কেণার
রাশি এবং দীর্যস্থারী স্থান্ধ উপভোগ
করুন; এই সোন্দর্য্য সাবানটি প্রতিদিন
ব্যবহার কর্মন। রেক্সোনা আপনার
আভাবিক সোন্দর্য্যকে বিকশিত করে তুলবে।



तिसाना व्याथारेकेवि निविद्धेन वह नाम कार्यक शक्क



(त स्ताना-ध क माज का फिल यूक ना तान BP, 140-X52 BO

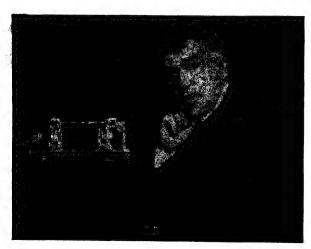
আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বসুর পত্র

শরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে লিখিত

Presidency College Calcutta.

बीयुक गतें ९ ठक ठ छो भाषाय मगै भ्या

দৈবজনে অপনার একথানি পুত্তক পাইয়াছিলাম।
তাহার পর আপনার সব বই আনিয়া পড়িরাছি। অতিমাহ্র কলাপি দেখা যার। আপনি সাধারণ জীবনের
কথাই লিথিয়াছেন, যাহা ছারা জাতীয় জীবন রচিত
হইতেছে। তাহাতে যে কি মহত্ত আছে ও কি মহত্ত সন্তব
তাহা আমরা দেথিয়াও দেখি না, অধ্চ তাহা আমাদের



व्याठायां बगनीमठळ उद्

সন্মুখেই ঘটিতেছে। অপ্রাক্ত ও অসম্ভাবিত চরিত্রের কথা বলেন নাই, বহুভাষী নবনী-গঠিত পুক্ষের পরিবর্জে পুক্ষের পুক্ষত্ব এবং নারীকে পুত্সক্ষপে না আঁকিয়া ভাহার নারীত দেখাইয়াছেন। যাহা ক্ষণিক ও ক্ষুদ্র ভাহার পরিবর্জে, যাহা চিরস্তন তাহাই চিত্রিত করিয়াছেন। প্রচলিত সমাজের নিচুরতা অনেক সমর ইচ্ছাকৃত নহে, ইহা অনেক সময় বালকের অজ্ঞানতা নিবন্ধন ক্রুডার ভাষ। জ্ঞান ও তর্ক হারা যাহা অপ্রতিষ্ঠিত থাকে অনুক্র সময় হাদয়ের পরিচালনে তাহা সম্ভবিত হয়। কারণ এই সর্ববিদ্যাপী হু:থ হইতে কে পরিত্রাণ পাইরাছে সে কথা স্মরণ থাকিলে কে অস্তের বোঝা বাড়াইতে চার । যে হু:থ কাহারও জীবন ভাঙিয়া দেয় সেই হু:থই আবার অস্তকে হু:থের অতীত করিয়া দেয়। সফলতা যে কত ক্স্তে, বিফলতা বে কত বড়। আপনার পথ-নির্দেশ পড়িতে পড়িতে ভয় হইয়াছিল যে অত কটের পর সফলতার মোহ ভূলিতে পারিবেন না, যে দেখিয়া স্থী হইলাম যে—যে-পথটা বড় তাহা নির্দেশ করিতে ভূলিয়া যান নাই। আমি

সাহিত্য পরিষদ সংশ্রবে ছই একটা বিষয়ে যেরূপ আশাঘিত হইয়াছি অস্থাবিষয়ে সেইরূপ ক্ষুক হইয়াছি। বর্ত্তমান সময়ে যেরূপ জনেক বিষয়েই আমাদের প্রয়ত্ত সফলতার দিকে অগ্রসর হইতেছে তাহা ব্যর্থ করিবার জন্মও অনেক নিরাশার কারণ উন্তুত্ত হইবার আশকা রহিয়াছে। তাহার একটা এই যে—কুদ্র দলবদ্ধ হইলে বহিঃদৃষ্টি ও অন্তঃদৃষ্টি কুদ্র হইয়া যায়। আর একটা এই যে—বহু প্রয়াদে পূর্বে বাহাসাধিত হইয়াছিল সফলতা আসিলে পরে এগুলি অরু আয়াসেই সম্পন্ন করিতে চাহি। যদি সফলতা আসিয়া

থাকে তবে তাহাও দেবতার করণা, আমাদের তাহাতে কি বলিবার আছে ? কেবল বলিবার কথা এই বে, যে করুণা আমাদের অরুণযুক্ত জাবনে প্রসারিত হইরাছে সেই দান যেন আমাদের জীবনকে আরও পূর্ণতর করিতে পারে। যে মহতের কথা বলিরাছি তাহা তথনই শক্তিবান হইবেশ্যন লেথকের জীবন দেখা হইতে মহত্তর হয়।

শ্ৰীজগদীশচন্দ্ৰ বহু

Practical Contraction

CHOPOS CONTRA MARIENTA CHOPOS CHOPOS CHOPOS CONTRACT CONT

अमार मागान कामा आप कि अमार मागान भीगाना केमा जिसेना जाताक (ए कि अस्त जाता उदि अस्त महत्र कार्य नामा क्रिका क्रिम महत्र कार्य नामान क्रिका

A STATE OF THE STA क्षा राया क्षांकर ठामित सर Maria one ones sent with and -MUNIOL CA 502 APR LYMOLDENS Mann नामिन अक्टिए र कर क्रेमिक ev uso verte en vermer arre अलाक नाहिएस ा किंद्र लिए मी गेमार वर बसर क बस निर्मान अग्रिक द्वाला भन्न नारे अपि आश्चिमात्रम भ्रामा मान्या PART OF MY STATES 12 15 UNI FRU ENT PO BY THIS नामा अवस्थित हर म होता मिलि ७ ज्या भी का लेगा on salt is or there one Es harry were when well is some with भाकि रहेगारिस मह भारत उ CAMPINE WHEN SALE THE off normal worker with all MADE CHESTON STATE WATER The sale of क्षा मिला देश के वर वर mont commercia cayon efforter sample tames; and was over status flores and also spe MARKET CHIL PERSON OF STREET AN THE PLANT CONTRACTION

শরৎচক্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে ইহা লিখিত। এই সঙ্গে পত্রথানির ছবিও প্রকাশিত হইল। আচার্য্য জগদীশচন্দ্রে জন্মশতবার্ষিক উৎসবের সময় আমরা তাঁহার

প্রিথানিতে কোন তারিথ নাই, অগরাজেয় কথাশিল্পী এই প্রেথানি প্রকাশ করিতে পারিয়া ধক্ত হইলাম। বাঁহাদের কাছে আচার্যাদের লিখিত এই রকম পতাদি আছে তাঁহারা দ্যা করিয়া যদি সেগুলি প্রকাশের ব্যবস্থা করেন তাহা হইলে দেশের জ্ঞানভাণ্ডার সমৃদ্ধ হইবে।]

খাশানের স্বরূপ

শ্রীস্থধীর গুপ্ত

(5)

কে বলে শাশানে ছাই হ'য়ে যাবে এই স্বেহ-মাথা আঁতুড়-ঘর ? ক্লপ তো পোড়ে না-ক্লপ তো মরে না-লভে দে শুধুই রূপান্তর। শাশান-অনলে আতক কেন? শোণিতে রক্ত হয়েছে আঁথি; নব-জাতকের জীবনোলাস রোদন-বোধনে শুনিছো নাকি!

(2)

এই দেহাধারে জীবন যথনই আপনারে আর রাখিতে নারে. ভগ্নভাগু শাশানে সঁপিয়া ছলকিয়া ওঠে নোতুন ভাঁড়ে ;— জীবন-রদের সরস স্থায অপরূপ রূপ কী স্কর! রূপ তো পোড়ে না-রূপ তো মরে না-প্রেমে শুধু পায় রূপান্তর।

(0)

বামাচারে আর:কামাচারে ভূমি চিতায় পুড়িলে চোথেরও মণি; দেখিলে না হায় এ মহা-পৃথিৱী রূপের—প্রেমের—রসেরই থনি; মরকতে-মোড়া আকাশ-তলায় শাশানে শিবের জ্বলিছে ধুনি; সতী-শবাহত কাপালিক শিবও উমারে লভিয়া হয়েছে মুনি।

(8)

লওভও ভাও দেখিয়া ভণ্ড সাধক, মরিছো ভয়ে; অবাক কাত দেখেও দেখো না ?--গড়া-ই চলেছে অবক্ষয়ে। জীবন কেবলই এগিয়ে চলেছে শাশান-ভথে করিয়া ভর; পুড়িয়া পুড়িয়া খাদও খাঁটি হয় ;— রূপও প্রেমে পায় রূপান্তর।

(e)

মরা-কান্নার সময় কোথায় ?---থণ্ড থণ্ড সতীর দেছে উমাই আবার অপরূপ রূপে শিবের হৃদয় জিনিবে স্লেহে। ্দিব্য নয়নে ৰূপ দেখে ল্ও— বিশ্ব-রূপের রূপান্তর: শ্মশানই হতিকা- হতিকা শ্মশান :---কে বলে শাশান ভয়ক্ষর ?









शुक्रेने गायाराप मेंह्नाआव्यारा

(পূর্বান্থরুত্তি)

অতসীর যথন সংজ্ঞা ফিরে এলো তথন রাত্রি প্রায় এগারোটা। পুণাস্পান মহাযোগে চঞ্চল মহানগরীর স্নায়ু-কেল্পে শ্রান্তির অবসাদ নেমে এসেছে। অমূতলেহী পিশীলিকার দল পূণ্যকণা মূথে নিয়ে ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হয়ে আবার আপন আপন বিবরে প্রবেশ করেছে। দিগন্তের তীর্থগাত্রীরা গিয়ে ভিড় জমিয়েছে রেল স্টেশনের চজরে মুসাফিরখানায় আর ফুটপাতে। কোলাহল থেমে গিয়েছে। মাচুষের উত্তপ্ত নিঃশ্বাস আর পেটোলের ধেনীয়ায় জমাটবাধা ঝাঁজালো বাজ্প ধীরে ধীরে গলেও পড়ে হিমসিক্ত বাতাদের স্পর্শে।

সংজ্ঞা হয়তো ফিরেছিল অনেক আগেই। অনেক আগে অতসী একবার চোথ মেলে চেয়ে দেখেছিল যে, তাঁবুর ভিতর একথানা বড় বেঞ্চিতে সে শুয়ে আছে। অবস্থাটা ভেবে নেবার মত মনের সক্রিয়তা ছিল না তার। হাত পা নড়াবার শক্তিটুকুও ছিল না দেহে। অস্থিমজ্জা যেন পাথরে চোট থেয়ে টুকরো টুকরো হয়ে গিয়েছিল। চোথ ফেরাতে কপালের শিরাগুলো ঝন্ঝন্ করে। মনে হয়, বুঝি ছিঁড়ে পড়বে।

চারিদিকে অচেনা লোকজন। ভদলোকের ছেলে সব। তাঁবুর ভিতরে বাইরে ব্যক্ত হয়ে কারা সব ঘোরা-ফেরা করে !…দীতু !…দীতু নাই তো ওদের ভিতর ?

মগজের ভিতর কিলবিল করে উঠেছিল অসংখ্য সায়ু-কীট। কেমন একটা ভন্ন, একটা অজ্ঞাত আশঙ্কান্ন ওর সর্বান্ন আবার থর থর করে কেঁপে উঠেছিল। বুঝে উঠতে পারে নি, ভেবে উঠতে পারেনি—কেমন করে কোথায় এসে পড়েছে সে।

ওর মুথপানে চেয়ে কাছে এদে দাঁড়িয়েছিলেন একটা

স্থলরী ভদ্রমহিলা। ব্যেষ্য হলেও ছাপ পড়েনি চোথে-মুখে। পরণে বাদামি রঙের রেশমি শাড়ি। আঁচিলটা পিঠের ওপর ছড়ানো। মিষ্টি একটু হেঙ্গে বলেছিলেন: ভয় কি! এখুনি দেরে উঠবে।

ভয় ! · · · ভয় । হাঁ, সত্যি ভয় । কেমন একটা অজানা ভয়ে আবার অসাড় হয়ে গিয়েছিল অতসীর সারা দেহ। চোথছটো বন্ধ করেছিল। তারপর জানে না সে কেমন করে তাঁবু থেকে এসে পড়েছে এই ঝক্ঝকে ঘরে নরম বিছানার ওপর। দামী আসবাবে সাজানো বড়লোকের বৈঠকথানা। একপাশে একটা কৌচের ওপর শুয়ে আছে দে!

গন্ধার বাটে অসংখ্য যাত্রীর ভিড়ে পথ হারিয়ে অন্তসী ছিটকে পড়েছিল। ভিকিরীদের দলে দীগুকে খুঁজতে গিয়ে বৃন্দাবনেব রজ বিক্রি করা তার হয় নি। জন-সমুদ্রের উত্তাল তরঙ্গে ভাসমান তৃণের মত শীর্ণ দেহটা কোথা থেকে কোথায় গিয়ে পড়েছিল সে-জ্ঞান তার ছিল না। চেরিক্লাব ও সবুজ-সভ্বের স্বেচ্ছাসেবকদের অন্তগ্রহে সংজ্ঞাহীন দেহটা আশ্রম পেয়েছিল ময়দানের তাঁবুতে। সংজ্ঞা যথন ফিরেছিল তথন পাশ ফিরবার শক্তিটুকুও ছিল না দেহে। মালুষের পাষাণ চাপে হাড়-গোড় আর পেশিগুলো বেন থেঁতো হয়ে গিয়েছিল। নিঃশাস নিতে পাঁজরার হাড় ক'থানা টনটন করে।

পরণের কাপড়খানা কখন খুলে পড়েছে, অতসী ব্রতেও পারে নি। ব্রালো তথন যথন মনে হলো কে ওর থালি গায়ে ছাত ব্লছে। অস্বতি হলেও প্রতিবাদ করতে পারে না। নিদারণ অবসাদে দেহমন আছেয়। কথা বলবার ক্ষমতাটুকুও যেন লোপ পেয়েছিল। মগজের ভিতর বার- বার ওধু ঘুরে বেড়াচ্ছিল একটি প্রশ্ন: কেন বাচলো? আবার কেন বেঁচে উঠলো দে?

দরজা জানালা বন্ধ। গরম জলে তোষালে ভিজিমে জোরে-জোরে গা-টা মৃছিয়ে দিয়ে মিদেস চৌধুরী হেসে বললেন: অনেকথানি আরাম পাবে এবার।

একবার চোথ মেলে চেয়ে দেখে, অতসী চোথছটো আবার বন্ধ করে। কি বলবে ভেবে পায় না। মনটা নিবন্ধ প্রদীপের মত মিটমিট ক'রে ঝিমিয়ে আচে।… ইনিই! হাঁ, এঁকেই দে দেখেছিল তাঁবুতে।

চাদরটা গলা পর্যস্ক টেনে দিয়ে মিসেস চৌধুরী চাদরের ভিতর দিয়ে আবার হাত বুলোতে লাগলেন ওর গায়ে। অতসীর দম বন্ধ হয়ে আসে। অদম্য শিহরণে বুকের ভিতরটা শিউরে ওঠে। সারা দেহ যেন কাঠ হয়ে আসে সংকোচের আড়েইতায়। জিবটা ভাকিয়ে

কি নাম তোমার ?

অভসী উত্তর দিতে পারে না। ঠোঁটছটো কাঁপে। অনেককটে নিজেকে সংঘত করে নিয়ে অফুট কঠে বলে: অ-ত-সী।

নাঃ একটা দীর্ঘধাসে অন্তসীর গলাটা রুদ্ধ হয়ে
আসোন আবার চোথছটো বন্ধ ক'রে নিজেকে সামলে
নেবার চেষ্টা করে।

তবে ?

মিসেস চৌধুরীর মনে ভিড় করে অজ্ঞ প্রশ্ন। কিছ অভসার ব্কের ভিতর মোচড় দিয়ে ওঠে নিরুদ্ধ উত্তর-গুলো।…পুণিয়া পুণিয় করতে সে আসে নি। আর জন্মে যত পাপ করেছিল, সব কাঁড়ি হয়ে জমে আছে ওর কণালে। সে পাপ জলে ধুয়ে মুছবে না।

কোর ক'রে অতসী চোধত্টো খুলে তাকাবার চেষ্টা করে। শক্ষিত দৃষ্টিতে চারিদিকে চেরে আর একবার দেখে নেয়।…না, নেই। আর কেউ তো নেই ধরে। ছ্ পাশের দরজা বন্ধ।…তবে ? বিশ্বর কাটে না। বিহবদ দৃষ্টিতে অতসী চেয়ে থাকে।
কিন্তু মুখে কথা সরে না। হুংপিগুটা অস্থাভাবিক ক্ষত
হয়ে উঠেছে। ঠিক ভয় নয়। কেমন একটা অজ্ঞাত
অফুভূতিতে আছেল হয়ে আসে ওর নারীত্বের স্থরেলা
পর্দাগুলো।…েমেয়েমায়য়! এতকণ এই একলা ঘরে ওর
দেহটাকে নিয়ে য়ে অমন করে চটকাছিল, সে পুরুষ নয়,
মেয়েমায়য়!…ছি!ছি। অতসী ভাবতে পারে না।

পত্ম মাঝে মাঝে পুরুষের মত তাকিয়ে থাকতো ওর দিকে। গলাকটো ঠোটের ফাঁকে দাঁতগুলো যেন ইস-পিস করতো কামড়াবার জন্মে। থেপা শেয়ালের মত তার চোথের চাউনি দেথে অতসীর গা-টা কেমন শিরশির করে উঠতো।

সকে যারা ছিল তালের বৃঝি খুঁজে পাওনি ?
কেউ ছিল না সলে: কম্পিতকঠে অতসী উত্তর
দেয়।

একলা গিয়েছিলে ওই ভিড়ের মাঝখানে ?

হাঁ: অত্সী চোধহুটো বন্ধ করে। কি বলবে, ভেবে পার না। একটু পেমে, ইতন্তত করে বলে। আমাকে যদি একথানা হৈছা কাপড় দিতেন, বাসায় ফিরে বেতাম। আমি পারবো এখন হেঁটে যেতে।

চাদরখানা পিঠের দিকে টেনে নিরে অন্তনী বিত্তত-ভাবে উঠে বসবার চেন্তা করে। কিন্তু পারে না। পরণে কাপড় নাই। লজ্জায় জড়সড় হয়ে অন্তনী মুখধানা চাকে।

টেবিলের ওপর থেকে প্যাকেটটা নিয়ে নতুন এক-থানা শাড়ি, একটা পেটিকোট আর ব্লাউদ অতসীর হাতের কাছে দিয়ে মিদেদ চৌধুরী উঠে দাড়ালেন। ওর মুখের ওপর থেকে চাদরটা সরিয়ে দিয়ে বললেন: পরো। এত লজ্জা কিদের? বরে তো পুরুষ মাছ্র নেই কেউ।

লজ্জা কিসের ? প্রেষ্থ মাহ্য নাই বলে ওর লজ্জা থাকবেনা! অতসীর মাথাটা কেমন ঝিমঝিম করে। ওর চেনা পৃথিবীটা যেন তালগোল পাকিয়ে চোথের দ্রে সরে যায়। ভাবতে পারে না কেমন করে কোথা থেকে কোথার ছিটকে এসেছে সে! পেকে এই ভক্রমহিলা?







ফুলের মত…

আপনার লাবণ্য রেক্সোনা

ব্যবহারে ফুটে উঠবে!

নিয়মিত রেক্সোনা সাবান ব্যবহার করলে আপনার লাবণ্য অনেক বেশি সতেন্ধ, অনেক বেশি সতেন্ধ, অনেক বেশি উজ্জল হয়ে উঠবে ! তার কাবণ, একমাত্র স্থান্ধ রেক্সোনা সাবানেই আছে ক্যাভিল অর্থাৎ স্থকের সৌন্ধ-র্যাের জন্তে কয়েকটি তেলের এক বিশেষ সংমিশ্রণ। রেক্সোনা সাবানের সরের মত ফেণার রাশি এবং দীর্বহারী স্থান্ধ উপভোগ করুন; এই সৌন্ধর্য সাবানটি প্রতিদিন ব্যবহার করুন। রেক্সোনা আপনার স্বাভাবিক সৌন্ধর্যাকে বিকশিত করে তুলবে!



রেজোনা প্রোত্রাইটারি শিমিটেড এর প্রভে তান্ত্রত প্রকর্ত



Ga (जा ना--- अ क मां ज का ि न यूक ना ता न BP. 140-2392 BG

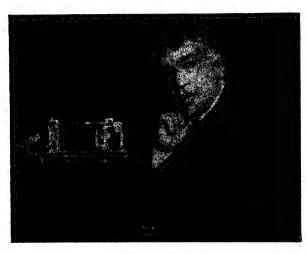
আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বসুর পত্র

শরংচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়কে লিখিড

Presidency College Calcutta

শ্রীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যার সমীপেযু-

দৈবক্রমে আপনার একথানি পুত্তক পাইয়াছিলাম।
ভাহার পর আপনার সব বই আনিয়া পড়িয়াছি। অভিমাছ্র্য কদাপি দেখা যায়। আপনি সাধারণ জীবনের
কথাই দিথিয়াছেন, যাহা ছারা জাতীয় জীবন রচিত
হইতেছে। তাহাতে যে কি মহল্ব আছে ও কি মহল্ব সম্ভব
ভাহা আমরা দেথিয়াও দেখি না, অথচ তাহা আমাদের



व्याहाया अभनी महत्त्व वसू

সন্মুখেই ঘটিতেছে। অপ্রাকৃত ও অসম্ভাবিত চরিত্রের কথা বলেন নাই, বছভাষী নবনী-গঠিত পুরুষের পরিবর্ত্তে পুরুষের পুরুষত এবং নারীকে পুতুলরূপে না আঁকিয়া তাহার নারীত দেখাইয়াছেন। যাহা ক্ষণিক ও কুদ্র ভাহার পরিবর্ত্তে যাহা চিরস্তন তাহাই চিত্রিত করিয়াছেন। প্রচলিত সমাজের নিচুরতা অনেক সময় ইচ্ছাকৃত নহে, ইহা অনেক সময় বালকের অজ্ঞানতা নিবন্ধন কুরুবার ভায়। জ্ঞান ও তর্ক ঘারা যাহা অপ্রতিষ্ঠিত থাকে অনেক সময় হাদয়ের পরিচালনে তাহা সপ্তবিত হয়। কারণ এই সর্বব্যাপী ত্বং হইতে কে পরিত্রাণ পাইমাছে সে কথা স্মরণ
থাকিলে কে অন্সের বোঝা বাড়াইতে চায় ? বে ত্বংথ
কাহারও জীবন ভাঙিয়া দেয় সেই ত্বংথই আবোর অক্সকে
ত্বংথের অতীত করিয়া দেয়। সফলতা যে কত ক্সুদ,
বিফলতা যে কত বড়। আপনার পথ-নির্দেশ পড়িতে
পড়িতে ভয় হইয়াছিল যে অত কটের পর সফলতার মোহ
ভূলিতে পারিবেন না, যে দেখিয়া স্থী হইলাম যে—বেপথটা বড় তাহা নির্দেশ করিতে ভূলিয়া যান নাই। আমি

সাহিত্য পরিষদ সংশ্রাবে ছই একটা বিষয়ে বেদ্ধপ আলাখিত হইমাছি অক্সবিষয়ে সেইমপ ক্ষুত্র হইমাছি। বর্ত্তমান সময়ে বেদ্ধপ অনেক বিষয়েই আমাদের প্রয়ন্ত্র সফলতার দিকে অগ্রসর ইইতেছে তাহা ব্যর্থ করিবার জক্তও অনেক নিরাশার কারণ উভ্তুত ইইবার আশক্ষা রহিয়াছে। তাহার একটা এই বে—ক্ষুত্র দলবদ্ধ ইইলে বাহাদৃষ্টি ও অন্তঃদৃষ্টি ক্ষুত্র ইইয় যায়। আর একটা এই বে—ক্তু প্রয়াসে পূর্বেষ্
যাহাসাধিত ইইয়াছিল সফলতা আসিলে পরে এগুলি অল্প আয়াসেই সম্পদ্ধ

থাকে তবে তাহাও দেবতার ক্রণা, আমাদের তাহাতে কি বলিবার আছে? কেবল বলিবার কথা এই যে, যে ক্রণা আমাদের অহপযুক্ত ভাবনে প্রসারিত হইয়াছে সেই দান যেন আমাদের জীবনকে আরও পূর্ণতর করিতে পারে। যে মহত্তের কথা বলিয়াছি তাহা তথনই শক্তিবান হইবে যথন লেথকের জীবন লেখা হইতে মহত্তর হয়।

শ্রীজগদীশচনদ্র বস্থ

Residency Edly

श्रीक भारतम् १८०१०। अस्य महिल्लः रिक्टम्स आवतात् स्थानित् । नार्वभावितास्य । जास्य १३ जास्यान् स्थान

अर्थान काम आप क्रिक्ट आ क्रिक्ट के अर्थ का क्रिक्ट के अर्थ क्रिक्ट के अर्थ का क्रिक्ट का अर्थ का क्रिक्ट का अर्थ का क्रिक्ट का अर्थ का क्रिक्ट का क्रिक का क्रिक्ट का क्रिक का क्रिक का क्रिक्ट का क्रिक का क्रिक

व्याप्त के कार्यात प्रतित क्षेत्र व्याप्त व्य

Comment of the following the second of the CO BU PROPE AND GIAN MY ed that wom where were undo win on ! HUMBL CA 52 MR LYWILL A FASTER आक्रमा 'नक्राताच्य अस्ति १ का रहेगांकि to see vote on vommer and अन्मिक भारिका ना किंद्र मानिका मूर्त में नाम वर नाम के नाम निर्मान क्षेत्रक दिल्ला अस पड़े WHE MEST MENT FLANT किए हेंद्र भा आभावित से (हे was force and not gree state नाता अवस्थित क्षेत्र व म होता मिन्दि ७ एक मूर्ति कुछ रहेम मार् on solve or the one that will be seen with आष्ट्रिक इसे लाई लाई लाहिए Commo when star me THE named soften with other orner arrest in more 1 1 May 20 3 1and seems, con the age of the second second second कार्ताक के कार , तारे भार , एक many Amics wor of the MORE SAIL HAT OUT THE the state of the concentration

পিএখানিতে কোন তারিথ নাই, অপরাজেয় কথানিলী
শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয়কে ইহা লিখিত। এই
সক্ষে পত্রথানির ছবিও প্রকাশিত হইল। আচার্য্য
কালীশচন্দ্রের জন্মশতবার্ষিক উৎস্বের সময় আমরা তাঁহার

এই পত্রথানি প্রকাশ করিতে পারিষা ধন্ত হইলাম। বাংগাদের কাছে আচার্যাদের লিখিত এই রকম পত্রাদি আছে তাঁহারা দয়া করিয়া যদি দেগুলি প্রকাশের ব্যবস্থা করেন তাহা হইলে দেশের জ্ঞানভাণ্ডার সমুদ্ধ হইবে।

খাশানের স্বরূপ

শ্রীস্থধীর গুপ্ত

(5)

কে বলে শাশানে ছাই হ'য়ে যাবে

এই স্নেহ-মাথা আঁতুড়-ঘর ?

ক্রপ তো পোড়ে না—ক্রপ তো মরে না—
লভে সে শুধুই ক্রপাস্তর।
শাশান-অনলে আতক্ত কেন ?
শোণিতে রক্ত হয়েছে আঁথি;
নব-জাতকের জীবনোল্লাস
রোদন-বোধনে শুনিছো নাকি।

()

এই দেহাধারে জীবন যথনই
আপনারে জার রাথিতে নারে,
ভগ্নভাগু শাশানে সঁপিয়া
ছলকিয়া ওঠে নোতুন ভাঁড়ে;—
জীবন-বদের সরস স্থায়
অপন্ধণ রূপ কী স্কর !
রূপ তো পোড়ে না—রূপ তো মরে না—
প্রেমে শুধু পায় রূপান্তর।

(0)

বাদাচারে আর:কাদাচারে তুমি
চিতার পুড়িলে চোথেরও মণি;
দেখিলে না হায় এ মহা-পৃথিবী
রূপের—প্রেমের—রুসেরই থনি;

মরক্তে-মোড়া আকাশ-তলায় শ্যশানে শিবের জ্বলিছে ধুনি ; সতী-শবাহত কাপালিক শিবও উমারে লভিয়া হয়েছে মুনি।

(8)

লগুভণ্ড ভাণ্ড দেখিয়া
ভণ্ড সাধক, মরিছো ভয়ে ;
অবাক্ কাণ্ড দেখেও দেখো না ?—
গড়া-ই চলেছে অবক্ষয়ে।
জীবন কেবলই এগিয়ে চলেছে
শ্মশান-ভন্মে করিয়া ভর ;
পুড়িয়া পুড়িয়া থাদও খাঁটি হয় ;—
রূপও প্রেমে পায় রূপাস্তর।

(()

মরা-কারার সময় কোথায় ?—
থণ্ড থণ্ড সতীর দেহে
উমাই আবার অপরূপ রূপে
শিবের হাবয় জিনিবে গ্লেহে।
দিব্য নয়নে রূপ দেখে লণ্ড—
বিশ-রূপের রূপান্তর;
শ্মশানই হৃতিকা— হৃতিকা শ্মশান;—
কে বলে শ্মশান ভয়ন্কর ?









शिख्न गाराधन मूधामान्याय

(পূর্বান্তবৃত্তি)

প্রতিদীর যথন সংজ্ঞা ফিরে এলে। তথন রাত্রি প্রায় এগারোটা। পুণান্ধান মহাযোগে চঞ্চল মহানগরীর স্নায়ু-কেন্দ্রে প্রান্তির অবসাদ নেমে এসেছে। অমৃতলেহী পিপীলিকার দল পূণ্যকণা মুথে নিয়ে ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হয়ে আবার আপন আপন বিবরে প্রবেশ করেছে। দিগন্তের তীর্থযাত্রীরা গিয়ে ভিড় জমিয়েছে রেল স্টেশনের চন্তরে মুসাফিরখানায় আর ফুটপাতে। কোলাহল থেমে গিয়েছে। মায়্রের উত্তপ্ত নিঃখাস আর পেটোলের ধোঁয়ায় জমাট্রিধা বাঁজালো বাজ্প ধীরে ধীরে গলে' পড়ে হিমসিক্ত বাতাসের স্পর্শে।

সংজ্ঞা হয়তো ফিরেছিল অনেক আগেই। অনেক আগে অতসী একবার চোথ মেলে চেয়ে দেখেছিল বে, তাঁবুর ভিতর একথানা বড় বেঞ্চিতে সে শুয়ে আছে। অবস্থাটা ভেবে নেবার মত মনের সক্রিয়তা ছিল না তার। হাত পা নড়াবার শক্তিটুকুও ছিল না দেহে। অস্থিমজ্জা যেন পাথরে চোট খেয়ে টুকরো টুকরো হয়ে গিয়েছিল। চোথ ফেরাতে কপালের শিরাগুলো ঝন্ঝন্ করে। মনে হয়, বুঝি ছিঁড়ে পড়বে।

চারিদিকে অচেনা লোকজন। ভদ্রলোকের ছেলে সব। তাঁবুর ভিতরে বাইরে ব্যস্ত হয়ে কারা সব ঘোরা-ফেরা করে !…দীমু !…দীমু নাই তো ওদের ভিতর ?

মগজের ভিতর কিলবিল করে উঠেছিল অসংখ্য সায়্-কীট। কেমন একটা ভয়, একটা অজ্ঞাত আশকায় ওর সর্বাদ আবার থর থর করে কেঁপে উঠেছিল। বুঝে উঠতে গারে নি, ভেবে উঠতে গারেনি—কেমন করে কোথায় এদে পড়েছে দে।

ওর মুথপানে চেয়ে কাছে এসে দাঁড়িয়েছিলেন একটা

স্থান ভাষ হিলা। ব্যাস হলেও ছাপ পড়েনি চোথে-মুখে। প্রণে বালামি রঙের রেশমি শাড়ি। আঁচলটা পিঠের ওপর ছড়ানো। মিষ্টি একটু হেসে বলেছিলেন: ভয় কি! এখুনি সেরে উঠবে।

ভয়!
ভয় । হাঁ, সভি ভয়। কেমন একটা অজানা ভয়ে আবার অসাড় হয়ে গিয়েছিল অতসীর সারা দেহ। চোধত্টো বন্ধ করেছিল। তারপর জানে নাসে কেমন করে তাঁব্ থেকে এসে পড়েছে এই ঝক্ঝকে ঘরে নরম বিছানার ওপর। দামী আসবাবে সাজানো বড়লোকের বৈঠকথানা। একপাশে একটা কৌচের ওপর ভয়ে আছে সে!

গঙ্গার ঘাটে অসংখ্য যাত্রীর ভিড়ে পথ হারিয়ে অতসী ছিটকে পড়েছিল। ভিকিরীদের দলে দীন্তকে খুঁজতে গিয়ে রুলাবনেব রজ বিক্রি করা তার হয় নি। জনসমুদ্রের উত্তাল তরকে ভাসমান তৃণের মত শীর্ণ দেহটা কোথা থেকে কোথায় গিয়ে পড়েছিল সে-জ্ঞান তার ছিল না। চেরিক্লাব ও সবুজ-সজ্যের ক্ষেচ্ডাসেবকদের অন্তর্গ্রহে সংজ্ঞাহীন দেহটা আশ্রম পেয়েছিল ময়দানের তাঁবুতে। সংজ্ঞা যথন ফিরেছিল তথন পাশ ফিরবার শক্তিটুকুও ছিল না দেহে। মান্ত্রের পাষাণ চাপে হাড়গোড় আর পেশিগুলো বেন থেঁতো হয়ে গিয়েছিল। নিঃখাস নিতে পাজরার হাড় ক'থানা টনটন করে।

পরণের কাপড়খানা কথন খুলে পড়েছে, অভসী বুঝতেও পারে নি। বুঝলো তথন যথন মনে হলো কে ওর থালি গায়ে চাত বুলছে। অস্বন্তি হলেও প্রতিবাদ করতে পারে না। নিদারণ অবসাদে দেহমন আছের। কথা বলবার ক্ষমতাটুকুও যেন লোপ পেয়েছিল। মগজের ভিতর বার- বার ওধু ঘুরে বেড়াচ্ছিল একটি প্রশ্ন: কেন বঁচিলো? আবার কেন বেঁচে উঠলো সে?

नतका कार्नाना रक्ष। श्रह्म, कटन टावारन किकाब कारत-कारत शा-छ। मूहिरत निरत मिरमण "एहेर्स्ती रहरन বললেন: অনেকথানি আরাম পাবে এবার।

একবার চোখ মেলে চেয়ে দেখে, অতসী চোথছটো আমাবার বন্ধ করে। কি বলবে ভেবে পায় না। মনটা নিবন্ধ প্রদীপের মত মিটমিট ক'রে ঝিমিয়ে আসে।… ইনিই ! হাঁ, এ কেই দে দেখেছিল তাঁবুতে।

চালরটা গলা পর্যস্ত টেনে লিয়ে মিসেস চৌধুরী চালরের ভিতর দিয়ে আবার হাত বুলোতে লাগলেন ওর গায়ে। অত্সীর দম বন্ধ হয়ে আংসে। অদম্য শিহরণে বুকের শুকিয়ে আড়েইতায়। ঞ্চিবটা আদে সংকোচের আদে।

কি নাম তোমার ?

অতসী উত্তর দিতে পারে না। ঠোটহটো কাঁপে। অনেককটে নিজেকে সংযত করে নিয়ে অস্টুট কর্ছে বলে: অ-ত-দী।

অত্সী ! েবা: ! বেশ স্থলর নাম তো তোমার! इनाम ता अव का देश देश के वा कि वा তার চেয়েও স্থন্দর তোমার চোথছটো। । । গেরণের থোগে চান করতে এসেছিলে বুঝি ?

নাঃ একটা দীর্ঘখাদে অতসীর গলাটা রুদ্ধ হয়ে আসে। আবার চোথত্টো বন্ধ ক'রে নিজেকে সামলে নেবার চেষ্টা করে।

তবে ?

মিলেস চৌধুরীর মনে ভিড় করে অজ্ঞ প্রার । কিন্ত অভেসার বৃকের ভিতর মোচড় দিয়ে ওঠে নিরুজ উত্তর-ভলে। । পুণা করতে সে আসে নি। আর জামে যত পাপ করেছিল, সব কাঁড়ি হয়ে জমে আছে ওর কপালে। সে পাপ জলে ধ্য়ে মুছবে না।

কোর ক'রে অত্সী চোপড়টো খুলে তাক্লাবার চেষ্টা করে। শক্তিত দৃষ্টিতে চারিদিকে চেয়ে আর একবার **(मर्थ (**नम्र ।···ना, ताहे। आत क्षे छा ताहे पता। प्र পাশের দরজা বন্ধ। ...তবে ?

বিশায় কাটে না। বিহবল দৃষ্টিতে অতসী চেয়ে থাকে। কিন্তু মূথে কথা সরে না। হংপিওটা অস্বাভাবিক জত হয়ে উঠেছে। ঠিক ভয় নয়। কেমন একটা অজ্ঞাত অমৃভৃতিতে আচ্ছন্ন হয়ে আদেওর নারীতের স্থরেলা পর্দাগুলো।…মেয়েমাত্ষ! এতক্ষণ এই একলা ঘরে ওর দেহটাকে নিয়ে যে অমন করে চটকাচ্ছিল, সে পুরুষ নয়, মেয়েমাহুষ ! · · ছি ! ছি ! · · অতদী ভাবতে পারে না ।

পদ্ম মাঝে মাঝে পুরুষের মত তাকিয়ে থাকতো ওর দিকে। গলাকাটা ঠোটের ফাঁকে দাঁতগুলো যেন ইস-পিদ করতো কামড়াবার জন্মে। থেপা শেয়ালের মত ভিতরটা শিউরে ওঠে। সারা দেহ যেন কাঠ হলে তার চোথের চাউনি দেখে অতসীর গা-টা কেমন শিরশির করে উঠতে।।

> সঙ্গে যারা ছিল তাদের বুঝি খুঁজে পাওনি? কেউ ছিল না সঙ্গে: কম্পিতকণ্ঠে অতসী উত্তর रमञ्जा

একলা গিয়েছিলে ওই ভিড়ের মাঝখানে ?

ছা: অত্সী চোথছটো বন্ধ করে। কি বলবে, ভেবে পায় না। একটু থেমে, ইতন্তত করে বলে: আমাকে যদি একথানা ছেড়া কাপড় দিতেন, বাসায় ফিরে যেতাম। আমি পারবো এখন হেঁটে যেতে।

চানরখানা পিঠের দিকে টেনে নিয়ে অত্সী বিব্রত-ভাবে উঠে বদবার চেষ্টা করে। কিন্তু পারে না। পরণে काপড़ नार्ट। जब्बाग्न अड़मड़ राज्ञ अडमी मूथथाना **जिंदिक**।

টেবিলের ওপর থেকে প্যাকেটটা নিয়ে নতুন এক-ধানা শাড়ি, একটা পেটিকোট আর ব্লাউস অতসীর হাতের कांट्र क्रिय भिरमम टारेश्त्री डिटर्ड कांड्राट्सन । अत भूरधत अभव (थटक हानविहा मितिर मित्र वन्दान: भरता। এত লজ্জা কিলের ? ঘরে তো পুরুষ মাহষ নেই কেউ।

লজ্ঞা কিলের ?…পুরুষ মাহ্র নাই বলে ওর লজ্ঞা থাকবেনা। অত্সীর মাথাটা কেমন বিমবিম করে। ওর চেনা পৃথিবীটা বেন তালগোল পাকিয়ে চোথের দুরে সরে ধার। ভাবতে পারে না কেমন করে কোণা বেকে কোথাৰ ছিটকে এনেছে সে ! · · কে এই ভদ্ৰমহিলা ?

এত কেন? •• জামা <u>••• না।</u> জামা আমার লংগবেনা।

চোথছটো রগজে নিয়ে ধীরে ধীরে অভসী উঠে বসে। শরীরটা মাতালের মত টলটল করে।

মিদেদ চৌধুরী তার আগেই খর থেকে বেরিয়ে গিলেছেন দরকাটা টেনে দিয়ে।

অতসী চায় নি কিছু থেতে। কিছু মিসেস চৌধুরী তাকে জোর করে থাওয়ালেন ত্থানা টোস্ট, আবর এক-বাটা গ্রম ত্থা।

নিতান্ত নিজিয় কাঠ-সোলার পাখীর মত অতসী আত্ম-সমর্পণ করে। কিন্ত ওর সারা অন্তর ভেঙে পড়তে চায় আর্তনাদে: না—না। এসব কেন ? এসব তো ওদের জলে নয়। ও যে পথভিকিরীর মেয়ে। তুবেলা পেটের হুম্টো ভাত আর পরশের একখানা ছেড়া কাপড়ও জ্যেট না ওব।

কথাগুলো মুখে আসে, কিন্তু বলতে পারে না অতসী। টোটের কাছে এসে আটকে যায়। চোথছটো জলে গাপদা হয়ে আসে।

মিদেস চৌধুরী এককণ নির্নিষে দৃষ্টিতে চেয়েছিলেন মতসীর মুথপানে: এত মিষ্টি চেহারা! তবুও যেন কি নেই ওর। হয় কোনদিন পায় নি কিছু, না-হয় পেয়ে হারিয়েছে সব।

হঠাৎ অতসীর চোথে জল দেখে কেমন হকচকিয়ে গেলেন মিসেল চৌধুরীঃ কট্ট হচ্ছে তোমার ?

ना ।

তবে ?

অতসী উত্তর দেয় না। উত্তর ওর যোগায় না আর।

দৃষ্টিন মাটির দিকে নামিয়ে চোথের জল সামলে নেয়।

ইচ্ছা করে, সব কথা খুলে বলে ওর আশ্রয়াত্রীকে। কিন্তু

ারে না। ভয়ে বুকের ভিতরটা জড়সড় হয়ে যায়।

শ্যনই শুনবেন ও বন্তিতে থাকে, বেয়ায় নাকটা

ইচকে যাবে। মুথ ফিরিয়ে নিয়ে উঠে যাবেন ঘর থেকে।

জোর ক'রে একটু হাসি টেনে এনে মিসেস চৌধুরী
বলৈন: মুখে নাবললে কি হয়: কট যে তোমার হচছে
তাবেশ বুঝি। সারা রাভ ধ'রে বাজীর লোকেরা

খুঁজে বেড়িষেছে; এখনো হয়তো তোমায় খুঁজে বেড়াছে সহরময়। তাঁরা তো জানেন না ভূমি কোথায় এসে পড়েছ। ভাইভারকে বলছি, গাড়ী নিয়ে তোমায় পৌচে দিয়ে আন্তক।

এবার আর অতদী পারে না নিজেকে ধরে রাথতে।
আর্তনাল বেরিয়ে আসে ওর অবসয় কর্গন্তরের পদাগুলো
ভেঙে: না—না। ড্রাইজার লাগবে না। কোনকিছু
লাগবে না আমার। আমি পায়ে হেঁটেই যাবো।
কোথার পৌছে দিয়ে আসবে আমাকে। থোলার
বস্তিতে থাকি আমরা। আমরা নই, ওরু আমি—আমি
একলা। ছিল—সবই ছিল। কিন্তু আজু আর নাই
কিছু। জন্ম আমার ভিকিরীর ঘরে হয়নি। অন্ধ বাপের
হাত ধরে আমিই প্রথম হলাম পথভিকিরী। বাবা রেহাই
পেলেন, কিন্তু আমার মরণ হলো না।
অপনারা ?

মনে হলো অতসী বৃধি মৃদ্ধিত হয়ে পড়বে। কৌচের হাতলটা ধ'রে প্রাণপণ শক্তিতে নিজেকে সামলাবার চেষ্টা করে। আক্ষিক উন্মত্ত রক্তপ্রবাহে শরীরটা তালপাতার মত কাঁপে।

হঠাং ধান্ধ। থেয়ে কল্পনা চৌধুরীর উল্থ অন্তৃতি-গুলো কণেকের জল্পে পিছিয়ে দাঁড়ায়। ভিকিনী! ভিকিনীর মেয়ে! থাপরা-থোলার নোংরা বস্তির কোন অন্ধকার বরে থাকে। হয়তো কদর্ম মুণ্য জীবন যাপন করে: অল্ল বয়েস। অমন মিষ্টি চেহারা! নাক-মুখ-চোধ—

ভাবতে শরীরটা কেমন শিউরে ওঠে। তবুও খেন
মন থেকে সরাতে পারেন না অতসীকে।
গরীব বই তোনয়। জন্ম ওর নিশ্চয়ই হয়েছিল ভদ্রলোকের ধরে। মুখে চোথে আঞ্জও সেই লাবণ্য মাথানো
আছে। অভাবে অষত্নে পেশিগুলো শীর্ণ হলেও, ওর
যৌবন যায়নি এথনও। ছিনিন আছেলোর স্থান পেলে
আবার ফুটে উঠবে ক্লপ।
ভার লেহের প্রতিটি রংশ্র ভয় ভয় করে উদ্ভিয় করেছেন
মিসেন চৌধুরী। উনি পারেননি লোভ সামলাতে।
ভার-বর্ষী মেরেলের ওপর ওঁর লোভ পুরুষের চেয়ে কম
নয়।

একটু ইতন্তত করে মিদেস চৌধুরী বললেন: থাকবে কুমি এথানে ?···কোনো অন্তবিধে হবে না।

না। • না—না। মাপ করুন: মাধাটা কাঁকিবে অতসী সিধে হরে উঠে বসে। হাত হটো জোড় ক'রে বলে: দরা করে আমার জন্তে আপনারা যা করেছেন, তাই অনেক। • আমি গরীব। পথের কাঙাল, আপনার ধার শোধ করতে পারবো না কোনদিন।

মিশেস চৌধুরী নীরব হয়ে গেলেন। কেমন একটা অস্বভিতে মনটা ভরে উঠলোঃ গরীব—পথভিকিরী। লোকের দরজায় দরজায় হাত পেতে বেড়ায়। কিন্তু এখানে ও পারেনা থাকতে!

হাত ত্টো কপালে ছুঁইরে অতসীধীরে ধীরে বেরিয়ে গেল ঘর থেকে। পা ফেলতে শরীরটা টলটল করে। ফেলওটা হয়ে পড়ে দেহের ভারে তবুও দাড়ায় না। মনের বেগে শরীরটাকে টানতে টানতে নিমে গিমে রাভার নামে।

মিসেগ চৌধুরীর অমন তীব্র সচেতন মনও মুহুর্তের জন্তে কেমন এলোমেলো হয়ে গেল। অপলক দৃষ্টিতে চেয়ে বদে রইলেন সোফার হাতলে পিঠ দিয়ে। পরাজ্যের প্রানিতে মনটা রী-রী করে ওঠে। এতটুকু পরাজয় সইবার মত প্রস্তুতিও ওঁর জীবনে ছিল না কোনদিন।

অক্সমনস্কতা কাটলো বিভোরের সাড়া পেয়ে।
সাভিস ক্যাম্পের ভলাটিয়ারদের নিয়ে হঠাৎ বিভোর
সেন এসে উপস্থিত হলো প্রাতরাশের উদ্দেশ্যে।

লীলা মস্বো থেকে চিঠি দিয়েছে শেফালির কাছে। ওরা ভালোই আছে।···গুনেছো?

না: করন। উঠে দাঁড়ালেন নিতান্ত যন্ত্রপুত্তলির মত। ক্রমণঃ





গান্ধীজির আদর্শে দেশ গটন— কলিকাতা চৌরদী রোড ও পার্ক দ্রীটের মোড়ে একটি ১০ ফিট উচ্চ ব্রোঞ্জপাথবের বেদীর উপর মহাত্ম গান্ধীর একটি ১১ ফিট উচ্চ মৃতি স্থাপিত হইয়াছে—তাহা बगाउनामा जाऋत अ निह्नी श्रीतिवी अमान ताग्र हो धती निर्मान ক্রিয়া**ছেন। ৩০শে নভেম্বর অপরাক্তে ৫ লক্ষ লোকের** উপস্থিতিতে শ্রীক্ষহরলাল নেহরু সেই মূর্তির আবরণ উলোচন করেন ও বলেন—গান্ধীজির জীবনের আদর্শ ও বাণী অনুসরণের স্বারা ভীতি ও সংশয়মুক্ত হইয়া শুগুলা-োর ও ঐক্য সাধনের মাধ্যমে দেশকে সমাজবাদের পথে পরিচালনায় উত্তোগী হওয়া আজ প্রত্যেক ভারতবাদীর কর্তব্য। পশ্চিমবঙ্গ-মুখ্যমন্ত্রী ডাক্তার বিধানচন্দ্র রায় ঐ সভায় ঘোষণা **করেন যে শীঘ্রই নেতাজী স্কভা**ষচ**ক্র বস্থুর** একটি মূর্তি কলিকাতায় প্রতিষ্ঠা করা হইবে। মূতির আবরণ উদ্মোচনের পর জীনেহরু ১০ মিনিট কাল তথায় থাকিয়া মৃতিটি দর্শন করেন। মৃতিটিতে লেখা আছে— ্রভার মর্মে জীবন আছে, অসভ্যের অন্তরে সভা আছে, ্মসার গর্ভে আবোক আছে, তাই ব্রিয়াছি – ঈশ্বরই গাবন, ঈশ্বরই সত্যা, ঈশ্বরই প্রেম।" কলিকাতায় ঐ মৃতি াগালী তথা কলিকাভাবাসী সকলকে সর্বলা গান্ধীজির शीवन ও **आंगर्लंब कथा मरन कताहेबा निर्दा**। বাংলা ভাষায় বিজ্ঞান চটী-

গত ১লা ডিলেখর আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্থর জন্মশতবার্ষিক উৎসবের বিভীয় দিনে প্রধান-বজ্ঞারূপে সর্বজ্ঞানশব্দের বৈজ্ঞানিক ও শিক্ষাব্রতী শ্রীসভ্যেন্দ্রনাথ বস্থ তাঁহার
বিজ্ঞায় সকল বৈজ্ঞানিক ও বিজ্ঞানের ছাত্রকে বাংলা
ভাষার তাঁহাদের গবেরণার ফল প্রকাশ করিতে আবেদন
গানাইয়াছেন। তিনি অক্ষরকুমার দত্ত হৈতে জগদীশচন্দ্র
বস্তর বাংলা ভাষার লেখার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। কিল্ল ভংথের কথা, আজও বহু বৈজ্ঞানিক তাঁহার গবেরণার ফল
মত্ভাষার প্রকাশ না করিয়া ইংরাজি ভাষার প্রকাশ করিতে অধিক আগ্রহ প্রকাশ করেন। আমরা দীর্ঘ দিনের সাংবাদিক জীবনের অভিজ্ঞতায় দেখিতে পাই, পদার্থ বিজ্ঞা, রসায়ন, গণিত, প্রাণী বিজ্ঞান, ভৃতব প্রভৃতি বিষয়ে অতি অল্লসংখ্যক প্রবন্ধই সাময়িক পত্রে প্রকাশের জন্ম প্রেরত হয়। দর্শন, অর্থনীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে বাংলায় কিছু কিছু পুশুক রচিত হয় বটে, কিছু বিজ্ঞানীরা এ বিষয়ে আদে আগ্রহশীল নহেন। আচার্য্য সত্যেন্দ্রনাথ বিষয়টি উল্লেখ করিয়া বাংলা দেশের ও মাতৃভাষার প্রতি যে শ্রদ্ধাপ্রীতি প্রকাশ করিলেন, সে জন্ম তিনি দেশবাসী সকলের কৃতজ্ঞতার পাত্র। এই সত্য কথা প্রকাশ করার আমরাও তাঁহাকে অক্সরের অভিনন্দন জ্ঞাপন করি।

কলিকাভায় শ্রীনেহরু—

ভারতের প্রধান মন্ত্রী শ্রীজহরলাল নেহক গত ৩০শে নভেম্বর এক দিনের জন্ম আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বস্তব জন্ম শত বাষিক উৎসবে যোগদানের জন্ত কলিকাতায় আসিয়া ৫টি অনুষ্ঠানে ২ ঘটা ২০ মিনিট বক্ততা করিয়া গিয়াছেন। গান্ধী মৃতির উল্মোচনে ১ ঘণ্টা, জগুনীশ বস্ত উৎসবে ৩৫ মিনিট, আন্তর্জাতিক ছাত্রসমিতির সভাষ ২০ मिनिए, शाकिपवक ममाक-(मेवा मिनिएत अक्षांत्र >१ মিনিট এবং সমাজ কলাণ ও বাবসা পরিচালন পরিষয়ে ভবনে তিনি ১৫ মিনিট খুরিয়া বেড়াইয়াছিলেন। তাহা চাডাও বহু লোকের সহিত তিনি বহু প্রয়োজনীয় বিষয়ে কথা বলিয়াভিলেন। জীনেহরু এই বয়সে বেরূপ কাজ करतन, जाहा (मधिका विश्विष्ठ हरेएउ हक्ष। तामकरान সদ্ধার পশ্চিমবন্ধ প্রদেশ কংগ্রেম কমিটীর নৃতন সভাপতি শ্ৰীবাদবেন্দ্ৰনাথ পাঁজা এবং নেতাজী স্থভাষচন্দ্ৰ বস্তুর ভ্রাতৃপুত্রী জীমতী ললিতা বস্থর সহিত্ত তাঁহার আলাপ অবালোচনা হইয়াছে। নেতাজীর কর। অনিতাকে ১৯৬০ সালে ভারতে আনমন সম্পর্কে গ্রীমতী ললিতা জ্রীনেহরুর পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছেন। গত ১১ বৎসর কাল জ্রীনেহরু প্রায় প্রত্যুহই এইরূপ কর্মব**হুল জীবন** যাপন করিয়া থাকেন।

বিজ্ঞান প্রদর্শনী-

আচার্য্য জগদীশচল বহুর জন্ম শতবাধিক উৎসব উপলক্ষে কলিকাতা বহুবিজ্ঞান মন্দিরে গত ২৯শে নভেম্বর স্ক্রায় কেন্দ্রীয় সংস্কৃতি মন্ধ্রী শ্রীজ্মাউন কবীর এক প্রদর্শনীর উদ্বোধন করেন। গত প্রায় ১০০ বৎসরের এ দেশে বিজ্ঞান-চচার উন্নতির ইতিহাস তথায় দেখানো হইয়াছে। আচার্য্য জগদীশচল্রের ব্যবস্থত বৈজ্ঞানিক যন্ত্রাদি ও গবেষণার সামগ্রীগুলিও প্রদর্শিত হইয়াছিল। ১০।১২ দিন প্রদর্শনী খোলা ছিল এবং হাজার হাজার ছাত্র তাহা দেখিয়া শিক্ষা ও আনন্দলাভ করিয়াছে।

পাকিন্তান সমস্তা-

গত ৫ই ডিসেম্বর দিল্লীতে লোকসভার অধিবেশনে প্রধানমন্ত্রী শ্রীজহরণাল নেহক যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে প্রত্যেক শান্তিকামী ব্যক্তিই চঞ্চল হইয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, পাকিন্তানের সহিত ভারত যুদ্ধ করিতে চাহে না বটে, কিন্ধু পাকিন্তান কর্তপক্ষের ব্যবহারের ফলে এখন যুদ্ধের কথা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া যায় না— সে জক্ত ভারতকে যুদ্ধের প্রস্তৃতি করিতে হইতেছে। ছিট-মংল আদান-প্রদান প্রভৃতি নানা বিষয়ে শ্রীনেহক এত অধিক উদারতা প্রদর্শন করেন যে, সেজকু এক-দল দেশবাসী তাঁহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হন। একথা সত্য যে, পাকিন্তান হানালারেরা এ পর্যান্ত এত অধিকবার ভারত আক্রমণ করিয়াছে যে, ইচ্ছা করিলে বহু পূর্বেই ভারত দেই কারণে পাকিন্তান আক্রমণ করিতে পারিত। সে আক্রমণের ফল কি হইত, সে কথা আমরা আলোচনা করিব না-তবে আক্রমণ যে অন্তায় হইত না, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। পাকিন্তানে দাকণ অভাব, সে তুলনার ভারতে প্রাচ্গ্য আছে। দেজত সীমান্তবাসী পাকিন্তানীরা প্রারই ভারত-সীমান্তে প্রবেশ করিয়া গরু, ছাগল, মাঠের ধান, গাছের ফল, এমন কি ধনঃত্ব প্রভৃতিও লুঠ করিয়া লইয়া যায়। পাকিস্তান সরকার এ সকল কার্য্যের প্রতীকারে আদে অবহিত হয় না। স্বাধীনতা লাভের পর ১১ বৎসর স্বতীত

হইলেও পাকিন্তানে আৰু পৰ্যান্ত কোন স্থায়ী শাসন-ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয় নাই। ফলে এইরূপ অনাচার বন্ধ করার শক্তিও ভাহাদের নাই। এতদিন পর্যান্ত শ্রীনেহরু একথা বিচার করিয়া পাকিন্তানের বিরুদ্ধে কিছু করেন নাই। কিন্তু সম্প্রতি অনুষ্ঠিত কতকগুলি ঘটনা হইতে প্রমাণিত হয় যে পাকিন্তানের বর্তমান শাসকগণ হানা-দারদের এ সকল কার্য্যে বাধা না দিয়া বরং উৎসাহ দান করিতেছেন-সেজন্ত সীমান্তের অনাচার দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। পাকিন্তানে সাময়িক শাসন প্রবর্তিত হইবার পর দেখানে যেভাবে হিন্দুদের নির্যাতন করা হইতেছে, তাহা মনে করিলেও শুভিত হইতে হয়। গত ৪ঠা ডিসেম্বর থবর আসিয়াছে যে বরিশালে তুইশতাধিক নেতা ও কর্মীকে গ্রেপ্তার করা হইয়াছে। তন্মধ্যে থ্যাত-নামা এডভোকেট ৭০ বৎসর বয়স্ক শ্রীমবনীনাথ ঘোষ, রামচন্দ্রপুরনিবাসী জমীদার শ্রীশচীব্রনাথ গুহ, কংগ্রেদ নেতা শ্রীপ্রাণকুমার সেন প্রভৃতি আছেন। ২০০ জন সকলে হিন্দু নংখন—তন্মধ্যে কিছু জাতীয়তাবাদী মুসলমান আছেন। তথায় আদেশ হইয়াছে যে, যে কেহ বর্তমান শাসকদের কার্যোর নিন্দা করিবে, তাহাকেই মিরাপতা আইনেধরিয়া আটক রাখা হইবে। এই সকল ঘটনা ছাড়াও পূর্বপাকিন্তান সীমান্তে বহু স্থানে পাকিন্তানী দৈয় সমাবেশ করা হইয়াছে ও বছস্থানে ভারত-এলাকার বহু গ্রাম পাকি-স্থানী সৈক্সরা বলপূর্বক দখল করিয়া আছে। দৈক্সদলের দারা ফদল বা বনের গাছ চুরি নিতা ঘটন।। এই সকল সংবাদ পাইয়া শ্রীনেহরু চিন্তিত হইয়াছেন; ওদিকে আমেরিকা পাকিন্তানকে গত কয় বৎসর ধরিয়া প্রচর যুদ্ধ সরঞ্জাম সর-বরাচ করিয়াচে। এখন ভারত যদি পাকিন্তান আক্রমণ করে ও আমেরিকা পাকিন্তানের সাহায্যে অগ্রসর হয়, তবে তাহা যে তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধে পরিণত হইবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইক-মাকিণ গোঞ্চীর সহিত এখনও সোভিয়েট-চীন গোষ্ঠার কোন আপোষ হয় নাই-হবে বলিয়া আশাও দেখা যায় না। এ সময়ে শ্রীনেহরুর কাজের জন্ম তাঁহাকে গালি না দিয়া প্রত্যেক দেশবাসীকে এ সমস্তার শান্তিপূর্ণ সমাধানের উপায়ের কথা চিন্তা করিতে रहेरत। आमता প্রত্যেক দেশবাসীকে ধেমন धुरेक्षत अन्तर् প্রস্তুত থাকিতে বলিব, তেমনই যুদ্ধের ভয়াবহতার কথা

চিন্তা করিয়। শান্তিপূর্ণ মীমাংদার জন্ম চেষ্টিত হইতে অন্তরোধ করিব।

দণ্ডকারণা ব্যবস্থা-

পশ্চিমবদ্ধে এত অধিক সংখ্যায় পূৰ্ববন্ধ হইতে উদ্বাস্ত সমাগম হইয়াছে যে পশ্চিমবঙ্গে তাহাদের বসবাদের ও কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা আবু সভবপর নহে। যে কেই কলিকাতা ও সহরতলীতে ভ্রমণ করিলে ইহার সভাতা উপলব্ধি করিয়া থাকেন। ৩५ সহরতলী নহে, নদীয়া, ২৪ প্রগণা, হুগলী, মূর্নিদাবাদ প্রভৃতি জেলায় ও কতক-গুলি স্থানে উদ্বাস্তর ভিড এত অধিক যে সে সকল লোককে অকা স্থানে প্রেরণ করা ছাড়া অকু উপায় নাই। সে জক্ কেন্দ্রীয় পুনর্বাদন মন্ত্রী শ্রীমেহেরটাদ থারার উল্লোগে ও চেষ্টায় মধ্যপ্রদেশ, উড়িয়া ও অন্ধ্র তিনটি রাজ্যের সংযোগ-ন্তলে তিনটি রাজ্য হইতে কিছু কিছু অংশ লইয়া একটি 'দ্ওকারণ্য পরিকল্পনা' প্রস্তুত করা হইয়াছে। ঐ স্থানে চাধের জমী বেশ ভাল ও পরিমাণে বেশী, ঐ অঞ্চলে লোক-বদতি খুব কম, স্থানটি নদীবত্ল, বর্ষায় ভাল বুষ্টি হয়, বত স্থান জঙ্গলে পূর্ণ এবং তথায় বহু প্রকারের খনিজ পদার্থ আছে। তথায় আপাতত ২০ লক্ষ বাঙ্গালী উদাস্তকে লইয়া গিয়া পুনর্বাসন প্রদান করা হইবে। ধনী, শিক্ষিত বাঙ্গালী যুবক্ষণ তথায় যাইলে নৃত্ন নৃত্ন ব্যৱসার স্থযোগ ও সন্ধান পাইবেন। কৃষক, মংস্ঞজীবী, কর্মকার, সূত্রধর, কুম্বকার, ধোপা, নাপিত, ছোট ছোট ব্যবসাদার প্রভৃতির কর্ম-সংস্থানের স্থাগে তথার খুবই বেশী। সরকার আপাততঃ ক্যাম্পে ব্যবস্কারী উদাস্ত্রদিগ্রে সর্কারী বাষে তথায় লইয়া যাইবেন এবং সরকারী বায় ও বাবস্থায় তাহাদের পুনর্বাদনের স্থােগ করিয়া দিবেন। यদি সোভাগাক্রমে তথায় বহু বাঙ্গালী গমন করে, তবে ক্রমে ঐ অঞ্চল নব বাংলায় পরিণত হইবে। বাঙ্গালী যদি তথায় না যায়, তাহা হইলে পাঞ্জাবী, মাদ্রানী প্রভৃতি যাইয়া ঐ স্থান ক্রমে দখল করিয়া লইবে। পাঞ্জাব ও মাদ্রাজে লোক সংখ্যা অধিক বলিয়া সে সকল রাজ্যের পরিচালকগণও অন্ত রাজ্যে অধিবাসী প্রেরণের ইচ্চা প্রকাশ করিয়াছেন। উবাস্ত পাঞ্জাবীরা ত তথার যাইবার জন্স উৎস্ক । বাংলা দেশে ৩ ধু উদাস্তাদের বাদস্থান ও কর্ম সংস্থান সমস্তা হয় নাই-পশ্চিমবঙ্গের স্থায়ী অধিবাসীদেরও সে সমস্থা উপস্থিত হইয়াছে। এ অবস্থায় প্রত্যেকের দণ্ডকারণ্য পরিকল্পনা সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া কর্তব্য স্থির করা প্রয়োজন হইয়াছে। বাঙ্গালী চিরকাঙ্গ বিদেশে ঘাইয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছে। আসাম, বিহার, উড়িয়া, উত্তর প্রদেশের কথা বাদ দিলেও দেখা যায়, সিংহল, ব্রহ্ম, ভারতীয় দ্বীপ-পুঞ্জ প্রভৃতি স্থানে লক্ষ লক্ষ বাঙ্গালী পরিবার আজও স্থাথ বাস করিতেছে। কাজেই দণ্ডকারণো যাইতে বাঙ্গা**লী**র ভীত হওয়ার কারণ নাই। সকল চিন্তানীল ব্যক্তিই এক বাকো স্বীকার করিবেন যে, বর্তমান পশ্চিমবঙ্গের লোক-সংখ্যা কমাইয়া ফেলা ছাড়া এথানে স্থাপ্ত শাস্ত্রিতে বাস করার অন্য উপায় নাই। এই ভাবে থাকি*লে* পশ্চিমব**লে**র মাত্র্য ধীরে ধীরে ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইবে ও ক্রমে নিশ্চিক হইয়া যাইবে ৷ কাজেই আমরা মনে করি. শ্রীথারা দণ্ডকারণ্য পরিকল্পনা করিয়া বাঙ্গালী জাতির একটি বিশেষ উপকাব কবিয়াছেন ও প্রত্যেক বাঞ্চালীর এই স্থােগ গ্রহণ করা বা অপরকে গ্রহণ করিতে উৎসাহিত কবা একান্ত কর্তব্য ।

সর্বোদয় আলোচনা—

গত ১ই ডিলেম্বর উডিয়ার প্রাক্তন প্রধান-মন্ত্রী ও বৰ্তমান ভূদান নেতা শ্ৰীনবক্ষ চৌধুৱী কলিকাতাম আদিয়া ভূদান যুক্ত কাৰ্য্যালয়ে কলিকাতার সাহিত্যিক ও সাংবাদিক-গণের সহিত এক বৈঠকে মিলিত হইয়া হই ঘণ্টাকাল সর্বোদয় আন্দোলন সহক্ষে আলোচনা করিয়াভিত্রেক বৈঠকে তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়, নরেন্দ্র দেব, অধ্যাপক শ্শিভ্ষণ দাশগুপ্ত, ফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়, সজনীকান্ত नाम, निर्मनठल ভট्টाठार्या, विकय्रज्यन नामश्रुश, निक्रनात्रक्षन वस्र, नदरक्तनाथ मिळ, त्रजनमणि हरहाभाषात्र, स्थीतहत्त लाहा, ख्वानी श्रमान हाहोशाधाय, नातायण होधुवी, ममदब्स বস্কাকুর প্রভৃতি বহু ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন ও সর্বোদয় সম্বন্ধে নিজ অভিনত ব্যক্ত করেন। নবক্লফবাব তাঁহার সভাবস্থাত বিনয় সহকারে এই আন্দোলনে বাংলার সাহিত্যিক ও সাংবাদিকদিগের সহযোগিতা ও সাহায্য ক্ষেত্রা করিয়া সর্বোদয়ের আদর্শ ও তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করেন তিনি জানান—তিনি আচার্য্য শ্রীবিনোরা ভাবেজিকে বলিয়াছেন—বিনোবালী কলিকাতায় বাস করিয়া কলিকাতাবাসী চিন্তাশীল-বাজি-

দিগের নিকট সর্বোদয়ের কথা স্থাপন করেন ও তাঁহাদের বিচারের ছারা ঐ আন্দোলনের সার্থকতা প্রচারের চেষ্টা কেরেন। ইহা বাংলা দেশ ও বালালী জাতির পক্ষে কম গোরবের কথা নহে। মহারাষ্ট্র ও গুজরাটে ভাবেজীর ভ্রমণের ফলও তিনি সভার ব্যক্ত করেন। নক্ষণবাব্র মত স্থাী, প্রাক্ত ও ধারবৃদ্ধি সর্বোদয় নেতার এই প্রচার কার্য্য অবশ্বই স্ফল দান করিবে।

সেবা কার্য্যে আগ্রহের অভাব-

জীলহরপাল নেহর ৩০শে নভেম্বর দমদম বিমান ক্ষেত্র হইতে থাইয়া সকাল ঠিক সাড়ে ১০টার সময় কলিকাতা ১৩৬৷২ কর্ণওয়ালিস খ্রীটে পশ্চিমবন্ধ সমাজদেবা সমিতির উভোগে প্রতিষ্ঠিত এক্স-রে ক্লিনিক উদ্বোধন করিয়া-ছিলেন-তিনি তথায় বলেন-ভারতে সমাজদেবা মূলক প্রতিষ্ঠানাদি পড়িয়া তুলিতে জনসাধারণ আক্রকাল আর বেশী উত্তোগী হইতেছে না-দে জল আমি উদ্বিগ্ন হইয়াছি। এই ধরণের প্রতিষ্ঠানাদি জনসাধারণের উল্লোগে অধিকতব ে সংখ্যায় গঠিত হইতে দেখিলে আমি স্থী হইব। মিনার সিনেমা গৃহে ঐ অমুষ্ঠান হয়। সভায় ২০১৪৫৫ টাকার একখানি চেক ঐ কাজের জন্ম শ্রীনেহরুকে দেওয়া হইলে তিনি তাহা সমিতির সভাপতি ও কেন্দ্রীয় মন্ত্রী শ্রীঅশোক-কুমার সেনের হাতে দেন। সভায় সার বিজয়প্রসাদ সিংহরায়,ডাক্তার বিধানচন্দ্র রায় ও শ্রীঅশোককুমার সেনও ক্ষব্রতা করেন। ঐক্লিনিক প্রতিষ্ঠার ফলে বহুলোকের যক্ষারোগ প্রথমেই ধরা পড়িবে ও তাহারা চিকিৎসিত হট্যা আরোগ্য লাভের স্থাগে পাইবেন। পশ্চিমবল সমাজ-সেবা সমিতি পশ্চিমবঙ্গে বহু জনকল্যাণ কাৰ্য্য আরম্ভ করিয়াছেন।

নেভাঞী হুহিভার ভারভাপমন-

নেতাকী স্থভাবচক্র বস্তুর প্রাভূপুত্রী প্রীমতী ললিতা বস্তু ভিরেনা হইতে কলিকাতার ফিরিয়া আসিয়া এক সাংবাদিক বৈঠকে জানাইয়াছেন—নেতাজীর কন্সা প্রীমতী অনিতা ১৯৬০ সালে পরীক্ষা দিবার পর স্থায়ীভাবে এ-দেশে বাস করিবার জন্ম ভারতে চলিয়া আসিবেন। গত ২৬শে নভেম্বর অনিতার জন্মদিন গিয়াছে—ঐ দিন অনিতা ১৭ বংসরে পদার্পণ করিয়াছে। অনিতা নিজেকে সম্পূর্ণ ভারতীয় বলিয়া মনে করে এবং ভারতীয় পোবাক ও ভারতীয় আচার ব্যবহার তাহাকে আরুষ্ট করে। সে
কুলে পরীক্ষার প্রত্যেকটি বিষয়ে শীর্ষন্তান অধিকার করে।

শীক্ষহরলাল নেহরুও অনিতাকে ভারতে আনিবার ইচ্ছা
প্রকাশ করিয়াছেন। শীমতী ললিতা ০ মাদ কাল
ভিয়েনায় অনিতা ও তাহার মাতার সহিত বাদ করিয়া
আদিয়াছেন। দেখানকার কুল ফাইনাল এ দেশের বি-এ
পরীক্ষার সমান। অনিতা এদেশে আদিয়া আইন
পড়িবে ও সমাজদেবার কাজ করিবে। ললিতা সমবার্য
বিষয়ে শিক্ষা লাভ করিয়াছেন ও সমবায় আন্দোলনে
আত্মনিয়োগ করিবেন। এদেশ হইতে ললিতা সমবার-প্রথার প্রস্তুত শাড়ী বিদেশের বাজারে বিক্রয়ের ব্যবস্থা
করিবেন।

উন্নতির সুযোগের দার উন্মোচন—

৩০শে নভেম্বর সন্ধায় শীক্ষহরলাল নেহর কলিকাতা কলেজ কোয়ারে সমাজ কল্যাণ ও ব্যবসা পরিচালন পরিষদের নৃতন ব্লকের ভিত্তি স্থাপন ক্রিবার সময় বলেন-"উন্নতি করিবার স্থাবারে দার অবাধে সকলের জন্য খুলিয়া দিতে হইবে—তবেই আমরা প্রতিভাসম্পন্ন বাক্তিদিগকে আবিকার করিতে পারিব।" পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী ডাক্তার শ্রীবিধানচক্র রায় এই পরিষ্দের প্রতি-ষ্ঠাতা ও সভাপতি—এ সংবাদ জানিয়া শ্রীনেহর বলেন— "আমি যথনই কলিকাতায় আদি, তথনই ডাক্তার রায়ের নব নব কীতির সহিত আমার পরিচয় ঘটে। প্রতিষ্ঠার পর গত ১৬ বৎদরে ঐ পরিষদ হইতে ১০১৬ জন লেবার অফিসার শিক্ষা গ্রহণ করিয়াচেন-ভন্মধ্যে ২৫৪ जन क्लोग मतकारत कांक भाहेशाहन-१৮8 कन रव-সরকারী প্রতিষ্ঠানে কাজ করেন। ঐ উপলক্ষে পরিষদের একজন প্রাক্তন ছাল শ্রীমতুল বস্থ অন্ধিত ডাকোর বিধানচন্দ্রের এক বিরাট তৈলচিত্র পরিষদকে উপহার দেন-তাহা প্রীনেহর পরিষদের পক্ষ হইতে সানন্দে গ্রহণ করেন। এই প্রতিষ্ঠান বাবসা ক্ষেত্রে বালালীকে নবতর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা দান করিয়া সমুদ্ধ করিবে।

সূত্র প্রদেশ কংপ্রেস সভাপতি—

গত ২৫শে নভেম্বর পশ্চিমবক্ষ প্রবেশ কংগ্রেস কমিটীর সাধারণ সভায় সভাপতি শ্রীঅভূলা ঘোষের পদত্যাগপত্র গুহীত হয় এবং প্রবীণ কংগ্রেস নেতা ও প্রাক্তন মন্ত্রী প্রীষাদবেক্সনাথ পাঁজা বিনা প্রতিষ্থিত র নৃত্ন সভাপতি নির্বাচিত হন। প্রীষ্ঠুল্য ঘোষ সহ-সভাপতি ও প্রীবিজয় সিং নাহার কোষাধ্যক নির্বাচিত হন। প্রীবিজয়ানন্দ চট্টোপাধ্যায় সাধারণ সম্পাদক এবং প্রীনির্মন্দেল্ল, প্রীমতী আভা মাইতি ও প্রীবীজেশচক্র দেন সম্পাদক মনোনীত হন। প্রীলাবণ্যপ্রভা দণ্ড ও ডাক্তার জীবনরতন ধর সহসভাপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। ডাক্তার বিধানচক্র রায়, প্রীপ্রফুলচক্র দেন, প্রীকালীপদ মুখোপাধ্যায়, প্রীক্ষরকুমার মুখোপাধ্যায়, প্রীক্ষরকুমার মুখোপাধ্যায়, প্রীক্ষরক্রিৎ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীক্ষরক্রিৎ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীক্ষরক্রিৎ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীক্ষরক্রিছ বন্দ্যান্ধায় কর প্রতিকে লইয়া মোট ৩০ জন কার্য্যনির্বাহক সমিতির সদস্থ হইয়াছেন। যাদবেক্রনার সর্বাজন প্রজ্যেক হইলে সভাপতিকে পশ্চিম্বক্রর কংগ্রেস ত্র্নীভিম্কুল হইলে সকলেই ক্ষানন্দিত হইবেন, দেশে কংগ্রেসের প্রতিপত্তিও বর্জিত হইবে।

কলিকাভায় চুরির হিভিক—

সম্প্রতি কলিকাতা-সিমলা অঞ্চলে কর্ণওয়ালিস ট্রাটের উপর চুরি বাজিয়াছে। চোর রাত্রিতে বড় রান্তার ধারে লোকানসমূহের তালাগুলি খুলিয়ালইয়া যায়—হানীয় থানায় থবর জানাইলেও কোন প্রতিকার হয় না। জামরা এ বিষয়ে উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের মনোযোগ আকর্ষণ করি। একই লোকানে বার বার চুরির ফলে লোক ব্যতিব্যক্ত হইতেছে। কলিকাতায় রাত্রিকালে পুলিস পাহারায় কোন ব্যবহা আচে বলিয়ামনে হয় না।

বর্তুসান বৎসরে প্রান্স উৎপাদন—

নয়া দিলীর কেন্দ্রীয় থাতাদপ্তর প্রকাশ করিয়াছেন যে
সমগ্র ভারতে এবার যেরূপ পরিমাণ ধালা উৎপল্ল হইলাছে,
পূর্বে তাহা হয় নাই। এ বংসরের উৎপল্ল ধালার পরিমাণ
২ কোটি ৯০ লক্ষ টন। পূর্ব ২ বংসরে যথাক্রমে ২ কোটি
৪৮ লক্ষ ও ২ কোটি ৮২ লক্ষ টন ধালা উংপল্ল হইলাছিল।
কোন কোন স্থানে ধালা কম উংপল্ল হইলেও ভারতে ধান
চাবের ক্রমীর পরিমাণ বাড়িয়াছে এবং উড়িয়া, অরূ প্রভৃতি
রাজ্যে আলাহীত ফলল কলিয়াছে। লোলার, বাজরা,
ভূটা প্রভৃতি ফললও প্রচুর উংপল্ল হইলাছে। ইহা আলার
কথা হইলেও আমরা যেন আগামী বংসরে থালা উংপাদন
সহল্লে অধিকতর আগ্রহাছিত হই—কারণ থালা দুর্মাণ ও
দুল্লাণ্য বলিয়া আমালের থালের পরিমাণ আমরা ক্রমাইতে

বাধ্য হইরাছি—ভাহার ফলে শরীরের পৃষ্টি কমিয়া যাইতেছে ও শরীরের কর্মক্ষমতা ভ্রাস পাইতেছে। আমাদিপকে এখনও বিদেশ হইতে বহু পরিমাণ গম আমদানী করিতে হর —কারণ চালের পরিবর্তে, অভাবে পড়িয়া, আমরা অধিক গম ব্যবহার করি। কংগ্রেস ও কেন্দ্রীয় সরকার অধিক থাত উৎপাদনে অবহিত হইয়াছেন; আশা করি দেশবাসী জনসাধারণও এ কার্যে আগ্রহায়িত হইয়া নিজ কর্তব্য সম্পাদনে বিমুখ থাকিবেন না।

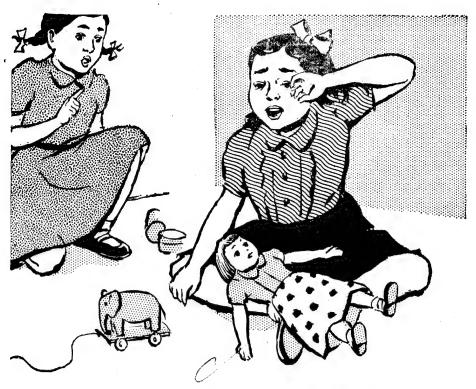
প্রীনবগোপাল দাস—

খ্যাতনামা লেখক ও মর্থনীতিবিদ পণ্ডিত জ্ঞীনবগোপাল দাদ সম্প্রতি আই-দি-এস চাক্ষী—পশ্চিমবল সরকারের তুনীতি দমন বিভাগের সেকেটারী ও হাওড়া ইম্পুভমেন্ট



ঞ্জীনবগোপাল দাস

টাষ্টের চেয়ারম্যানের পদ ত্যাগ করিয়৷ বোখায়ে ভারতীয়
কর্ম সংস্থান সমিতির ডিরেক্সটার-জেনারেলের কার্য্যে
বোগদান করিয়াছেন। তিনি ফুনীতি দমনের অক্ত
কলিকাতা পুলিস হাসপাতাল, শিবপুর বাগান প্রভৃতির ই
বড়য়য় ধরিয়া দিয়াছিলেন। তিনি বহু উপল্লাস ও অর্থনীতি পুত্তক লিথিয়াও ধ্যাতি অর্জন করিয়াছেন। আদরা
ভাঁহার উত্তরাত্রর উন্নতি ও দীর্থলীবন কামনা করি।



ছোট্ট মুন্নি কেন কেঁদেছিল



\$58A-X52 BG

শুদ্রি কোঁপাতে আরম্ভ করল তারপর আকাশফাট। চিৎকার করে কেঁদে উঠল। মুম্মির বন্ধু ছোট নিমু ওকে শান্ত করার আপ্রান চেষ্টা করছিল, ওকে নিজের আধ আধ ভাষায় বোঝাছিল—"কাঁদিসনা মুদ্দি—বাবা আপিস থেকে বাড়ী ফিরলেই আমি বলব-" কিন্তু মুলির জ্বাফেপ নেই, মুলির নতুন **छल शुरुलिं**त कृत्य जालठाह (मनात्ना गात्ल महलात नाग त्लरगरह, পুতুলের নতুন ফ্রকের ওপর পড়েছে ময়লা আঙ্গুলের ছাপ—আমি আমার জানলায় দাঁড়িয়ে এই মজার দুর্গাট দেখছিলাম। আমি যখন দেখলাম যে মুল্লি কোন কথাই শুনছেনা তখন আমি নিজে এলাম। আমাকে দেখেই মুন্নির কান্নার জ্বোর বেড়ে গেল—ঠিক যেমন 'এক্ষার, এক্ষার' শুনে ওন্তাদদের গিটকিরির বহর বেডে যায়। আমাদের প্রতিবেশির মেয়ে নিত্র—আহা বেচারা—ভয়ে জবুগবু হয়ে একটা কোনায় দাঁজিয়ে আছে। আমি ঠিক কি করব বুখতে পারছি-লামনা। এমন সময় দৌড়ে এলো নিমুর মা সুশীলা। এসেই মুদ্রিকে কোলে তলে নিয়ে বলল—" আমার লক্ষ্মী মেয়েকে কে মেরেছে ?" কালা কড়ানো গলায় মুলি বলল—"মাসী, মাসী, নিছু আমার পুতুলের ফ্রক ময়লা করে দিয়েছে।"



"আছা, আমরা নিয়কে শান্তি দেব আর ভোমাকে একটা মতুন ফ্রক এনে দেব।"

" আমার ৰন্যে নর মাসী, আমার পুতুলের ৰূনো।"

শুণীলা মুন্নিকে, নিস্তকে আর পুতৃলটি নিয়ে তার বাঞ্চী চলে গেল আমিও বাঞ্চীর কান্ধকর্ম স্থক্ত করে দিলাম। বিকেল প্রায় ৪ টার সময় মুন্নি তার পুতৃলটা নিয়ে নাচতে নাচতে ফিরে এলো। আমি উঠোন খেকে চিৎকার করে শুণীলাকে বললাম আমার সঙ্গে চা খেতে।

যখন সুশীলা এলো আমি ওকে বললাম

" ড়লের ক্রন্যে তোমার নতুন ফ্রক কেনার কি দরকার ছিল ?"

"না বোন, এটা নতুন নর। সেই একই ক্রক এটা। আমি শুধু কেচে ইন্ত্রী করে
দিয়েছি।" "কেচে দিয়েছে? কিন্তু এটি এত পরিন্ধার ও উল্প্রল হয়ে উঠেছে।"
স্থালা একচুমুক চা খেয়ে বলল—"তার কারন আমি ওটা কেচেছি সানলাইট দিয়ে। আমার অন্যান্য জামাকাপড় কাচার ছিল তাই ভাবলাম মুল্লির ভলের /
ফ্রুকটাও এই সঙ্গে কেচে দিই।"



আমি ব্যাপারটা আর একটু তলিয়ে দেখা মনস্থ
করলাম। " তুমি তখন কতগুলি জামাকাপড় কেচেছিলে ? আমাকে কি তুমি
বোকা ঠাউরেছ? আমি একবারও তোমার বাড়ী থেকে জামাকাপড় আছড়া
নার কোন আওয়াজ পাইনি।"

সুশীলা বলল, "আছো, চা বেয়ে আমার সঙ্গে চল, আমি তোমায় এক মন্ত্রী

খুশীলা বেশ ধীরেখন্তে চা ধেল, আর আমার দিকে তাকিয়ে মুচকি মুচকি হাসছিল। আমার মনের অবস্থা কিন্তু অন্যরকম। আমি একচুমুকে চা শেষ করে ফেললাম।

আমি ওর বাড়ী গিয়ে দেখলায় একগাদা ইন্ত্রীকরা ক্লামাকাপড় রাখা রয়েছে।
আমার একবার গুনে দেখার ইচ্ছে হোল কিন্তু সেগুলি এত পরিভার যে
আমার ভয় হোল শুবু টোয়াতেই সেগুলি মরলা হয়ে যাবে। সুশীলা
আমাকে বলল যে ও সব ক্লামাকাপড়ই সানলাইটে কেচেছে। ওই গাদার
মধ্যে ছিল—বিছানার চাদর, তোয়ালে, পর্দা, পায়ক্লামা, সার্ট, ধুতী,
ক্লক আরও নালাধরনের ক্লামাকাপড়। আমি মনে মনে ভাবলাম বাবা: এতগুলো

জামাকাপড় কাচতে কত সময় আর কতথানি সাবান না জানি লেগেছে। স্থশীলা আমায় বুঝিয়ে দিল—"এতগুলি জামাকাপড় কাচতে খরচ অতি সামানাই হয়েছে—পরিশ্রমণ্ড হয়েছে অত্যন্ত কম। একটি সানলাইট সাবানে ছোটবড় মিলিয়ে ৪০-৫০টা জামা কাপড় বছলেন কাচা যায়।"

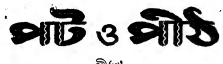
আমি তক্ষ্নি সাননাইটে জামাকাপড় কেচে পরীক্ষা করে দেবা দ্বির করলাম। সত্যিই, স্থনীলা যা বলেছিল তার প্রতিটি কথা অক্ষরে অক্ষরে মিলে গেল। একটু ঘষলেই সানলাইটে প্রচুর ফেণা হয়— আর সে প্ কেণা জামাকাপড়ের স্থতোর কাঁক থেকে ময়লা বের করে দেয়। জামাকাপড় বিনা আছাড়েই হয়ে ওঠে পরিভার ও উক্ষন।

আর একট কথা, সানলাইটের গছও ভাল—সানলাইটে কাচা জামাকাপড়ের গন্ধটাও কেমন পরিভার পরিভার লাগে। এর ফেণা হাতকে মহণ ও কোমল রাখে। এর থেকে বেশি আর কিছু কি চাওয়ার থাকতে পারে ?





হিনুদান লিভার লিমিটেড, কঠক প্রায়ক্ত



জ্রী'শ'—

॥ সর্স্মবানী ॥

নববিবাহিতা অরুণার বিশ্বিত চোথের সামনে ঘটে যার ঘটনাগুলা। বিয়ের পরদিন অরুণা যথন শ্বন্তর বাডীতে পৌছাল, স্বামী তার গাড়ী থেকে নেমে সোজা চলে গেল নিজের বরে, তার মার শত ডাককে উপেক্ষা করে—বন্ধ হল তার ঘরের দরকা সশব্দে। বাডীর লোক সব ব্যস্ত শমন্ত হয়ে ছুটাছুটি করতে লাগল, ডাক্তার अक्षणीरक छात्र ननम विशिष्ट द्वरथ शिल धक्छ। चरत्र। ভঞ্জিত বিশারে দরজার ফাঁক দিরে দেখে যেতে লাগল অরুণা এই সব অভূত ব্যাপার। কিছুক্ষণ পরে ফিরে এল ননদ—বোঝাল অরুণাকে ব্যাপার কিছু গুরুতর নয়, পরে সব বৃথিয়ে বলবে, এখন বিশ্রাম করক। পার মন তাতে বোঝে না। রাত্রে যথন স্বাই ঘুমে অচেতন অরুণা শয়া ছেড়ে উঠে আন্তে আন্তে স্বামীর বরের সামনে এসে দাডাল। দরকা ভেজান ছিল-অরুণা চুকে পড়ে ঘরের মধ্যে। প্রথমেই ধোঁয়া আর একটা গদ্ধে তার বুঝি মাথা ঘুরে যায়,—ধীরে ধীরে তার চোথের সামনে ফুটে ওঠে অন্ত মূর্তি, অন্তত চিত্র, অন্তত শ্বাধার, আর তার মাঝে তার স্বামী বরুণ অন্তুত বেশে বিড় বিড় করে বকে চলেছে। শুস্তিত অফণা পারে পারে ঘরের মধ্যে এগিয়ে যায় স্থামীর অজাতে। তার চোথের সামনে ফুটে ওঠে অতীত মিশরের মূর্তি, চিত্র প্রভৃতির এক অন্তত সমাবেশ। স্বামী তার তথন প্রার্থনার রত মিশরের পুরাণ দেবতা অন্ত দর্শন আমন দেবের সামনে। আত্তে আন্তে ভীতবিহবল অরুণা ঘর থেকে বেরিয়ে আসবার চেষ্টা করে, কিন্তু পায়ের ধাকার কি একটা উর্ল্টে পতে मक हात अर्छ। वक्न हिक्ट डिर्फ में ज़ित्र, ब्यूड शाद्य

অরণার কাছে এসে বলে,—তোমার জন্তেই অপেকা করছিলাম আইসিস, এতদিনে তুমি এসেছ । ... তারপর বকে চলে বরুণ, চোধে তার উন্মাদের স্থপষ্ট লক্ষণ। অরুণাকে বলে,—মাইসিদ তোমার প্রাণহীন দেহকে মমি করে রেখে দেব যাতে কেউ না তোমাকে চুরি করে নিষে যেতে পারে। বিশ্বিত অরুণা এবার বিচলিত হয়ে ওঠে। চকিতে সে দরজার দিকে এগিয়ে যায়, কিন্তু वक्रणे ছूटि আদে हि॰कांत्र करते—यंखना श्राहेनिम वरन তাকে ডাকে। বাড়ীর লোক সব উঠে পড়ে, বরুণকে ধরে রাথে, আর ত্রন্ত অরুণা নিকের ঘরে গিয়ে পডে। ক্রমশঃ সব কিছুই বোঝা যায়। ইতিহাসের কভী ছাত্র বরুণ মিশরের পুরাণ ইতিহাস নিয়ে গবেষণা করতে করতে বিকারগ্রন্থ হয়ে পড়েছে, ক্রমণ তার মন্তিফ বিরুত হয়ে উন্মালের স্থাপট লক্ষণ প্রকাশ পাছে। বিয়ে হলে স্থানরী, শিক্ষিতা স্ত্রীর সালিখ্যে হয়ত এই বিকার কেটে যাবে মনে করেই তার বিবাহ দেওয়া হয়েছে: কিন্তু ফল তাতে ভान किছूरे रत ना, উल्टिनविवारिका खी अक्नारक দে মনে করল অতীত মিশরের বিশ্বত ইতিহাসের এক রাজকুমারী বলে।—এই সব তথ্য জেনে আশাহত অরুণা আর এই অসহনীয় অবস্থার মধ্যে থাকতে রাজী হল না, -দে বাপ মার কাছে ফিরে যেতে চাইল; কিছ পিতা, মামা, ননদ প্রভৃতির অহুরোধে থেকে গেল খণ্ডর গৃহে, আর নিজের ভাগ্যের প্রতি, স্বন্ধনগণের প্রতি প্রতিশোধ নেবার এক অজানা আকাজ্জাতেই বোধ হয় স্বামীর भागमामीत मर्था निर्वाहक मिनिया बिया निर्वाह भागम হবার চেষ্টা করতে লাগল। শেষে স্বামীর পরিচর্য্যায় নব-নিযুক্ত এক নার্সের উপদেশে তার মোহ ভব হল,-স্বামী গৃহ ছেড়ে বেরিয়ে পড়ল মুক্তির সন্ধানে, আর ঐ নার্দের সহায়তায় নার্দিং শিথে রুগীদের পরিচর্যায় নিজেকে ব্যাপুত রাথল। পরে স্থামী বরুণের মন্তিকে অন্ত্রোপচারের থবর যথন তার কাছে পৌছা**ল** তথন শত চেষ্টাতেও দে নিজেকে আর ধরে রাথতে পারল না,--রাটীর হাসপাতালে স্বামীর সলে মিলিত হল। **এই इन 'मर्ग्यवावी' ছविটित शहारन। औमरनाम**े ভট্টাচার্য্য লিখিত চিত্রটির গল্পাংশ বেশ সবল ও গতিশীল, আর মনকে ধরে রাধবার মতন উত্তেজনা, উদ্বেগ প্রভৃতির প্রাবদ্য থাকার গলটিও চিত্তাকর্ষক হয়ে উঠেছে। সাধারণ সামাজিক চিত্রের চেমে গলটি ভিন্ন ধরণের হওয়ায় ওংক্তাও জাগার মনে। তাছাড়া আজকের সমাজের একটি সমস্তার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করা হয়েছে এই চিত্রের মাধ্যমে। স্থামীর কোনও বিকারের কয় স্থামীকে ত্যাগ করা উচিত কিনা দে প্রশ্ন এই চিত্রে পাওয়া বার।

অভিনয় প্রশংসার যোগ্য হয়েছে। নার্সের ভূমিকার
মঞ্ দের সাবলীল অভিনয় মনে রাথবার মতন। কার্
বন্দ্যোপাধ্যায়, ছায়া দেবী, রাজলন্মী, অহপকুমার প্রভৃতির
অভিনয়ও চরিত্রায়্থায়ী হয়েছে। নায়ক বরুণের ভূমিকার
অসামকুমারের অভিনয় আশাহরূপ না হলেও থ্ব থারাপ
হয়নি। চিত্রগ্রহণ, শব্দগ্রহণ, বর্হিদৃশ্য প্রভৃতির দিক দিয়ে
চিত্রটি প্রশংসার দাবী করতে পারে, আর শ্রীজ্ঞানপ্রকাশ
ঘোষকে সলীত পরিচালনার জক্য ও বিশেষ করে আবহ



নর্মলা চিত্র পরিবেশিত "জন্মান্তর" চিত্রের একটি নাটকীয় মুহুতে পাহাড়ী সাল্ল্যাল ও অক্ষতী মুখোপাখ্যায়।

অভিনরের দিক থেকে সব চরিত্রগুলিই যে স্থ-অভিনীত
হয়েছে একথা বলা চলে। বিশেষ করে অরুণার ভূমিকার
সাবিত্রী চট্টোপাধ্যায়ের অভিনয় বেশ উচ্চন্তরের হয়েছে।
বরুণের ভরীর ভূমিকার নবাগতা স্থপ্রিয়া চৌধুরীর অভিনয়
শিলেথ মনে হয় তাঁর ভবিত্যৎ খুবই উজ্জল। বরুণের
পিতার ভূমিকার ছবি বিখাস ও মাতার ভূমিকার চক্রাবভার

স্কীতে তবলার বোলে বরুণের বরের রহস্তময় পরিবেশ স্ষ্টি করার অপূর্ব দক্ষতার অস্ত অভিনন্দন জানাচিছ।

স্ঠু পরিচালনার জন্ত শ্রীস্থীল মজ্যলারের ক্রতিত্বও কম নয়। তাঁর পরিচালনাগুণেই চিত্রটি এরূপ চিত্তাকর্ষক হয়ে উঠেছে। তাঁকে এবং প্রবোজক শ্রীন্সজিত] নাগকে এরূপ চিত্র নির্দ্ধাণের জন্ত ধন্তবাদ কানাই।

তবে "মর্ম্মবাণী" চিত্রটি যে সর্বাক্তকর হয়েছে একথা বলাঠিক হবে না। এর জ্রুটি বিচ্যুতিও আছে অনেক। প্রথম আরম্ভটাই মনকে চিত্রের ওপর কিছটা বিরূপ করে তোলে। নায়িকা অরুণার বিষের রাতের ঘটনা দিয়েই ছবিটির আরম্ভ। কিন্তু কেমন ধেন সাজান সাজান কথা-বার্তা, চলাফেরা—যেন ষ্টেম্ব এ্যাকটিং হচ্ছে। তার ওপর ষ্মকুণার বান্ধবীদের স্থাকামিভরা কথাবার্ত্ত।, হৈ-ছল্লোড় ও. অকারণ অতিরিক্ত হাসাহাসির দাপটে প্রথম দিকটায় মনে হয় আর একটি অতি সাধারণ ছ্যাবলামীভরা ছবির সূত্রপাত হতে। পরে অবশাদে ভাবটাকেটে যায় অরণার শভর বাড়ী যাওয়ার পর থেকে। বোধ হয় হাসিকায়ার কন্টাই দেখাতে গিয়ে এইটি ঘটেছে; কিছ এথানে এই কন্ট্ৰাষ্ট ছবির প্রধান ভাবকে ব্যাহত করেছে। অরুণার বান্ধবীদের হান্ধা কথাবার্ত্তাগুলা বাদ দিলেই ভাল ২ত, আর ছবিটির আরম্ভও অক্সভাবে করাচলত। যেমন—অরুণা বিশ্বের পরদিন খণ্ডর বাড়ীতে আসছে স্বামীর সঙ্গে মোটরে করে। (সেই সঙ্গে কাষ্টিং ইত্যাদিও চলমান মোটরের সঙ্গে চলে)। গাড়ী এদে শক্তিগড়ে অরুণার শ্বন্তর বাড়ীতে দাড়াল এবং ঘটনাগুলা ঘটে যেতে লাগল। তারপর স্বস্তিত অকণা যথন বদে বদে ভাবছে তথন ফ্র্যান্ ব্যাক্ করে গত রাত্রের বিষে বাড়ীর ঘটনাগুলা দেখান চলত। ছবির প্রথম আরম্ভটার ওপর এদেশী পরিচালকরা বিশেষ মনোযোগ দেন না—এটা ঠিক নয়। প্রথম আরম্ভট। ইম্প্রেসিভ্ হলে দর্শক-মনকে অনেকটা জয় করে ফেলে। আরভের মৌলিকতা পরিচালকের প্রগতিশীল মনের পরিচয়ও বহন করে.— এ বিষয়ে পরিচালকদের সন্ধাগ থাকা উচিত। ছবিটি এমনিতেই অতিরিক্ত বিরিয়াস্নেস্ ও সাস্পেন্স ভারাক্রান্ত হয়েবেন সারাক্ষণ দর্শকমনকে চেপে রাথে। তার ওপর মাঝে मार्त्य व्ययश माम्र्राम् त्मत रहि कता ७ डिडिंड इसनि । रयमन, व्यक्ता यथन वक्रावत खन व्यभारतमानत थवत त्थात है। कि করে কণিকাতা থেকে শক্তিগড়ে যাচ্ছে তথন রাস্তার গাড়ী বিকল হয়ে যাওয়া প্রভৃতি দেখিয়ে অহেত্রক সাস্পেলের স্ষ্টি করা হয়েছে, অথচ অরুণার যাওয়া না যাওয়ার ওপর বিকৃত মন্তিক বরুণের জীবন নির্ভর করছিল না। বরুণের জীবন রক্ষা পাওয়া বা আরোগ্য হওয়া নির্ভর করছিল অস্ত্রোপচারের সাকল্য-অসাকল্যর ওপরই। ক্রতগামী ট্যাক্সির

আওয়াজও অতিরিক্ত হরে কর্ণপীড়ালায়ক হয়ে উঠেছিল। মোটরের ইঞ্জিনের আপ্রয়াজ ওরক্ম অস্বাভাবিক করা উচিত হয় নি । এ সব ছাড়া ছবিটির মূল উদ্দেশ্যটিও থুব পরিষ্ঠার হয়ে ওঠে নি। একটি পারিবারিক সমস্তা-বিকত মন্তিক স্থামীকে ছেভে আসা উচিত কি স্থামীর কাছে থাকা উচিত-এই সমস্থার প্রতি একটা ইঙ্গিত আছে বটে কিল্প সমাধানটি খুব স্পষ্ট নয়। অরুণার স্বামীর কাছে থাকাবানা থাকার ওপর নির্ভর করছিল না বরুণের আরোগ্য হওয়া--সেটা নির্ভর করছিল স্রচিকিৎসার ওপর, আর এর অন্তরায় হয়ে দাঁডিয়েছিল বরুণের মার অন্ধ মাতৃ-স্থেত—যে স্থেত্ৰ সন্থানকে পাগল বলে, বিকৃত মন্তিক বলে বোঝবার সাধারণ জ্ঞানট্রুও হরণ করে রেখেছিল, আর তাই উন্মান আশ্রমের দক্ষ চিকিৎদার স্থাগে লাভ করা তার হয়ে উঠছিল না। শেষে যথন বাধ্য হয়ে বরুণকে দেখানে পাঠাতে হল ও সর্বােশ্যে মন্তিকে অস্ত্রোপচার করা হল তথনই দে আরোগ্য লাভ করল। তার স্ত্রীর তার কাছে থাকানাথাকার ওপর তার আরোগা হওয়া নির্ভর করে নি। বরঞ অরুণা থেকে তার স্বামীর পাগলামীকে আরও বাড়িয়ে দিচ্ছিল আবে নিজেও পাগল হতে যাচ্ছিল। তার চলে আসাটাই উচিত হয়েছে, আর ফিরে যাওয়াটাও মধুর হয়েছে। এরকম ঘটনাবহুল চিত্রে ঘটনাই হয় প্রধান, তাই তার অন্তনির্হিত পারিবারিক বা দামাজিক দমস্থার দিকে ইদিত করে অহেতৃক জটিলতার সৃষ্টি না করাই छान। याहे (हाक — अधिनय, श्रीतिहानना, आवह मनीठ, हिव शहन, पहेनावाहना প्रजृति मव निक निराहरे थहे চিত্রটি যথেষ্ট কৃতিত্ব দেখিয়েছে,—আমরা চিত্রটির শিল্পী গোগ্ৰীকে অভিনন্দন জানাফি।

খবরাখবর 🖇

বাণিজ্য ও শিল্প মন্ত্রী শ্রীলালবাহাত্ত্ব শান্ত্রী রাজ্য সভায় জানিবেছেন যে কাঁচা ফিল্ল আমলানী কমিরে দেওয়া হয়েছে এবং ভাতে চলচ্চিত্র শিল্প ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছে বলে যে ধারণার স্পষ্ট হয়েছে ভা ঠিক নয়; কার্ণ যে পরিমাণ জিল্ল আমলানী ু জন্ম হচ্ছে ভা শিনেম। শিলের চাহিলা মেটাবার পক্ষে পর্যাপ্ত বলেই তিনি মনে করেন। তা ছাড়া চলতি
লাইনেন্দিং সময়ে সরকার ১১৫ কোটি কিট্ ফিল্ম আমদানীর
ব্যবস্থা করেছেন। সিনেমা শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলির হিসাব
মত প্রায় ৯০ থেকে ৯৫ কোটি ফিট্ ফিল্ম লাগে। বাণিজ্য
ও শিল্প উপ-মন্ত্রী প্রীসতীশচন্দ্র জানিয়েছেন যে মাজালকে
এখন শতকরা ত্রিশভাগ ফিল্ম দেওয়া হচ্ছে এবং
বোষাই ও কলিকাত। যথাক্রমে পঞ্চাশ ও এগার ভাগ
করে পাচছে। তিনি আরও জানিয়েছেন যে পূর্ব্ব জার্মানীর
একটি শিল্প প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে ভারতে কাঁচা ফিল্ম তৈরীর
একটি কারথানা স্থাপন সহদ্ধে কথাবান্ত্র। চলছে।

ভারত-জাপান নিশিত প্রচেষ্টায় একটি চলচ্চিত্র নির্দ্ধাণ হবে বলে জানা গেছে। জাপানের মোণান্ পিক্চার এসোসিয়েদনের সভাপতি মিঃ সিরো কিদো মাজাজের এ, ভি, এম্, ষ্টুভিওর স্বহাধিকারী খ্রী এ, ভি, মৈয়ায়ানের সহযোগিতায় দক্ষিণ ভারতে একটি চিত্র নির্দ্ধাণের প্রভাব করেছেন। দক্ষিণ ভারতের মাত্রাই, রামেশ্বরম, ব্যাকা-শোর, মাইশোর প্রভৃতি স্থানে এই ছবিটির চিত্রগ্রহণ করা হবে বলে জানা গেছে।

রিচার্ড ম্যাদন-এর বিখ্যাত গর "The Wind Cannot Read" অবলখনে যে ব্রিটিশ চিত্রটি ভারতে তোলা হবে তাতে আগ্রার তাজমহল, দিলীর লাল কেলা, এক মহারালার বিশাল প্রাসাদ, জয়পুরের বহু পুরাতন ধ্বংসাবশেষ প্রভৃতি দেখান হবে। Dirk Bogarde ও Yoko Tani এই চিত্রে নায়ক-নারিকার ভূমিকায় অবতীর্ণ হবেন।

তারাশকর বন্দ্যোপাধ্যায়ের "বিচারক" গল্পতি প্রভাত মুখোপাধ্যায়ের পরিচালনার চিত্রকাপ লাভ করছে। উত্তমকুমার ও অকক্ষতী মুখোপাধ্যার প্রধান ভূমিকার আছেন। এই চিত্রের একটি নতুনত্ব হচ্ছে জলের তলের চিত্রগ্রহণ, আর এতে দেখা যাবে বিগত দিনের বিখ্যাত দাঁতাক প্রফুলকুমার ঘোষকে। পরিচালক মুখোপাধ্যার মান্রাক গেছেন জলতলের চিত্রগ্রহণের জন্ম। চিত্রটির দ্বনীত পরিচালনা করছেন ওন্তাদ আলাউদ্দীন খাঁ।

পরিচালক সুণীল মজুমদার "আর্ট এও কালচার পিক্চাস'"-এর নতুন চিত্র "অগ্নিসন্তবা"-র কাজে ব্যস্ত আছেন। ছবি বিশ্বাস, কালী বন্দ্যোপাধ্যার, মঞ্লা বন্দ্যোপাধ্যার, কমলা মুখোপাধ্যার প্রভৃতি এই চিত্রে বিভিন্ন ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন।

হিতেন বোদ প্রভাক্দক্ষের প্রথম চিত্র "দেবর্ধি নারদের সংসার"-এর চিত্রগ্রহণ চলছে। চিত্রটির গল্পাংশ লিখেছেন "নবরত্ন" এবং পরিচালনা করছেন "পঞ্ভূত"। ছবি বিশাদ, জহর রাম, নৃপতি, নবদীপ প্রভৃতিকে এতে দেখা বাবে।

শহুরের পুরস্কার প্রাপ্ত গল্প "কত অন্ধানারে"-র চিত্রন্ধপ দিছেন 'মিত্রা প্রডাক্সন্দ'। পরিচালনা করবেন ঋত্বিক ঘটক এবং সন্দীত রচনার ভার নিরেছেন সলিল চৌধুরী।

হা এড়ার "বন্ধবাসী" সিনেমার বার্ষিক প্রতিষ্ঠা উৎস্বেব বছ সিনেমা শিল্পী ও গুণীজনের সমাবেশ হলেছিল। সিনেমার ম্যানেজিং-ডিরেক্টার শ্রীশিশিরকুমার মুখোপাধ্যার ও তার ল্রাতারা অভ্যাগতজনকে ভ্রিভোজনে আপান্ধিত করেন।

লিটল্ থিষেটার দল তাঁদের তৃতীয় নাটক-উৎসব অসম্পন্ন করেছেন। এঁদের অভিনীত নাটকের মধ্যে বাংলা ভাষার অভিনীত সেক্সপীয়রের 'ম্যাক্রেখ' ও 'ওথেলো' এবং 'নীচের মহল' ও উৎপল দত্ত রচিত 'ছারা-নট' প্রভৃতি নাটকের অভিনয় হাদয়গ্রাহী হরেছিল। আমরা "লিটল্ থিষেটার গ্রুপ্"-কে তাঁদের অভিনয় প্রচেষ্টার্ সাক্লোর ক্য ধ্রুবাদ ও অভিনন্দন কানাছি।





স্থাংশুকুমার চট্টোপাধাায়

ভারতবর্ষ বনাম ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ %

ওরেপ্ট ইণ্ডিজ: ২২৭ (আর কানহাই ৬৬, শিথ ৬০: স্কুডাব গুপ্তে ৮৬ রাণে ৪ উইকেট)

ও ৩২৩ (সোবার্স নট আউট ১৪২, স্মিথ ৫৮, বুচার নট আউট ৬৪)

ভারতবর্ষ ঃ ১৫২ (উমরীগড় ৫৫, রামটার ৪৮; গিলকাইট ৩৯ রাণে ৪, হল ৩৫ রাণে ০ উইকেট)

ও ২৮৯ (৫ উইকেটে। পক্ষ রায় ১০, রামটাল নট আউট ৩৭)

থেলা হয় ২৮, ২৯, ৩০ শে নভেম্বর, ২, ৩বা ডিসেম্বর।
বোম্বাইয়ের প্রাবোর্গ স্টেডিয়ামে অনুষ্ঠিত ভারতবর্ষ
বনাম ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দলের প্রথম টেষ্ট ক্রিকেট থেলা
অমীমাংনিত থেকে বায়। দশ বছর আগে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ
বনাম ভারতবর্ষের দিতীয় এবং পঞ্চম টেষ্ট থেলা বোম্বাইয়ের
এই প্রাবোর্গ ষ্টেডিয়ামে অনুষ্ঠিত হয় এবং তৃটি টেষ্ট থেলাই
দ্রু যায়। বেশ কিছুদিন বোম্বাই সম্বন্ধে একটা প্রবাদ
চালু চলছিল, এখানে অনুষ্ঠিত টেষ্ট থেলায় জয়-পরাজয়ের
নিল্পতি হয় না।

বোষারে অহ্নতিত টেই খেলার হিসাব নিলে দেখা বার, ১৯৩০ সালে জার্ডিনের অধিনারকত্বে ইংলও দল ৯ উইকেটে ভারতবর্ষকে পরাজিত করে; ১৯৫৫ সালে ভারতবর্ষ ১০ উইকেটে পাকিস্থানকে পরাজিত করে এবং ১৯৫৫ সালে ভারতবর্ষ নিউজিল্যাওকে পরাজিত।

এ প্রান্ত বোদাইরে ৬টি টের্ট থেলা হয়েছে; এটি থেলা ড্র গেছে, এট থেলার জয়-পরাজয়ের নিম্পত্তি হয়েছে।

ভারতীয় দলের অধিনায়ক গোলাম আমেদ অস্ত্তার দূরণ প্রথম টেষ্ট থেলায় যোগ দিতে পারেন নি। পলি উমরীগড় ভারতীয়দল পরিচালনা করেন। টসে জিতে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দল প্রথম ইনিংসের থেলার স্থচনা করে। দলের মাত্র ২ রাণে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের ১ম উইকেট পড়ে যার; হান্ট গোল্লা ক'রে আউট হ'ন। লাঞ্চের সমর
সময় দেখা গেল ৩টে উইকেট পড়ে ৭১ রাণ উঠেছে।
চা-পানের বিরতির সময় ৪টে উইকেট পড়ে ওয়েষ্ট
ইণ্ডিজের ১৫৪ রাণ দাড়ায়। ২২৭ রাণে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের
১ম ইনিংসের সমাপ্তি ঘটে। কানহাই এবং কোলী স্মিথের
যথাক্রমে ৬৬ ও ৬০ রাণের দক্ষণই ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দল
শোচনীয় অবস্থা থেকে এ যাকা রক্ষা পেয়ে যায়।

২য় দিনে ভারতীয় দলের প্রথম ইনিংস মাত্র ১৫২ রাণে শেষ হয়। ফলে ওয়েই ইণ্ডিজ ৭৫ রাণে ক্ষগ্রগামী হয়। ভারতীয় দলের এই শোচনীয় অবহার জয়্ম দায়ী ছিলেন ওয়েই ইণ্ডিজ দলের পেদ বোলার গিল্ফাইই এবং হল। দলের কোন রাণ হবার আগেই নরী কন্টার্টার আউট হন। ভারতবর্ধের অবস্থা আরও শোচনীয় হ'ত যদি না কোলী শ্রিথ তাড়াছড়ো করতে গিয়ে রাম-টাদের ক্যাচটা হাতছাড়া না করতেন। রামটাদের রাণ তথন ছিল মাত্র ৩। ভারতীয় দলের মোট ১৫২ রাণের মধ্যে উমরীগড় এবং রামটাদের ৫ম উইকেটের জুটিতে ভারতবর্ধের ৮০ রাণ ওঠে। এঁরা জ্জন দলের পতনের মুথে অভি ধৈর্থার সঙ্গে থেলেছিলেন।

থম দিনে ওয়েপ্ট ইণ্ডিজ দল ২য় ইনিংসের থেলায় ৪ উইকেট হারিয়ে ২৫০ রাণ করে। সোবাস ৯৫ রাণ এবং বুচার ৪১ রাণ ক'রে নট আউট থাকেন। এই দিনের থেলায় স্থভায় গুণ্ডের বলে ওয়েপ্ট ইণ্ডিজ দলের কানহাই আউট হ'লে স্থভায় গুণ্ডে টেপ্ট থেলায় ১০০ শত উইকেট লাভ করার গৌরব লাভ করেন। এই শত উইকেট পেতে ভাঁকে ২২টি টেপ্ট ম্যাচ থেলতে হয়েছে এবং এই ২২টি টেপ্ট থেলায় তিনি মোট উইকেট পেয়েছেন ১০২টি।

স্থৃভাষ গুণে প্রথম টেষ্ট ম্যাচ থেলেন—ইংলণ্ডের বিপক্ষে (ক'লকাতায় ৩য় টেষ্ট ১৯৫১ সালের ৩১ ডিসেম্বর)।

তম দিনের থেলার শেষে দেখা গেল ওয়েই ইণ্ডি**জ**

৩২৮ রাণে এগিয়ে আছে, হাতে জনা ৬টা উইকেট। থেলা শেষ হ'তে পুরো হ'দিন বাকী।

৪র্থ দিনে ওয়েষ্ঠ ইণ্ডিজদল ইনিংস ডিক্লেয়ার্ড ক'রে দেয়—রাণ দাভায় ৪ উইকেটে ৩২৩।

ভারতবর্ধ ২ উইকেট হারিয়ে ২য় ইনিংসের **খেলায়** ১১৭ রাণ করে। রায় ৫৪ রাণ এবং মঞ্রেকার ১৭ রাণ ক'রে নট আউট থাকেন।

৫ম দিন থেলা শেষ হওয়ার নির্দ্ধারিত সময়ের মধ্যে ওয়েষ্ট ইণ্ডিঙ্গ দল ভারতায় দলকে আউট করতে না পারায় প্রথম টেষ্ট থেলা অমীমাংসিত থেকে যায়। ভারতায় দলের রাণ দিঁড়োয় ৫ উইকেটে ২৮৯। পঙ্কজ রায় দলের সর্ব্বোচ্চ ৯০ রাণ করেন। রামচাঁদ ৬৭ রাণ ক'রে নট আউট থাকেন।

২য় টেস্ট, কানপুর ১২, ১৩, ১৪, ১৬ ও ১৭ই ডিসেম্বর।

ওয়েপ্ট ইণ্ডিজ ঃ ২২২ (আ**লেক**জাণ্ডার ৭০ ; স্কুভাষ গুপ্তে ১০২ রানে ৯ উইকেট)।

ও ৪৪৩ (৭ উইকেটে ডিক্লেয়ার্ড। সোবার্স ১৯৮, সলোমন ৮৬, বচার ৬৯)

জারতবর্ষ ঃ ২২২ (উমরীগড় ৫৭, রায় ৪৬; হল ৫০ রানে ৬ উইকেট)

ও ২৪০ (পি রায় ৪৫, কন্ট্রাক্টর ৫০; হল ৭৬ রানে ৫ এবং টেলর ৬৮ রানে ৩ উইকেট)

কানপুরে ম্যাটিং উইকেটে অন্নষ্ঠিত ভারতবর্ধ বনাম ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের দিতীয় টেষ্ট খেলায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ২০০ রানে ভারতবর্ধকে পরাজিত করে।

১মদিনের থেলায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের ১ম ইনিংস ২২২ রানে শেষ হয়। কোন উইকেট না পড়ে ভারতবর্ষের ২৪ রান ওঠে।

ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের ১ম ইনিংসে স্থভাষ গুপ্তে ১০২ রানে
১টি উইকেট পান। তিনি ভারতার দলের মধ্যে প্রথম
বোলার হিসাবে টেপ্ট ক্রিকেট থেলার এক ইনিংসে
১টি উইকেট পেলেন। টেপ্ট ক্রিকেট থেলার এক ইনিংসে
১টি উইকেট পাওয়া এক চুর্লভ সন্মান। এ পর্য্যস্ত মাত্র এই ৬ জন থেলোয়াড় টেপ্ট ক্রিকেটের এক ইনিংসে ১টি
উইকেট পেরেছেন:

(১) হিউ টেফিল্ড (দক্ষিণ আফ্রিকা) ১০১ রানে ৯টি উইকেট: (২) জিম লেকার (ইংলণ্ড) ৫০ রানে ১০টি উইকেট; (০) জি এ লোম্যান (ইংলণ্ড) ২৮ রানে ৯টি উইকেট; (৪) এস এফ বার্ণেস (ইংলণ্ড) ১০০ রানে ৯টি উইকেট; (৫) এ, এ, মেইলী (অফ্রেলিয়া) ১২১ রানে ৯ উইকেট; (৬) স্থভাব গুপ্তে (ভারতবর্ষ) ১০২ রানে ৯টি উইকেট।

২য় দিনে ভারতবর্ষের ৫টা উইকেট পড়ে গিছে রান দাঁডায় ২০৯।

তম দিনে ভারতবর্ষের ১ম ইনিংস ২২২ রানে শ্রেষ হয়। তম দিনে ৪৫ মিনিটের থেলায় ভারতবর্ষের বাকি ৫টা উইক্টেট মাত্র ১০ রান ওঠে। ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের হল ৫০ রানে ৬টা উইকেট পান। ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের ২য় ইনিংসের থেলায় ৫টা উইকেট পড়ে ২৬১ রান ওঠে। সোবাস ১০৬ রান করে নট্ড্রাউট থাকেন।

৪র্থ দিনে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের ৭ উইকেটে ৪৪৩ **রান** উঠলে পর তারা ইনিংস ডিকেয়ার্ড করে।

ভারতবর্ধের কোন উইকেট না পড়ে ৭৬ রান ওঠে। ফলে থেলায় জয়লাভের জন্মে ভারতবর্ধের ৩৬৮ রান প্রয়োজন হয়, হাতে সময় ৩৩০ মিনিট।

৫ম দিনে অর্থাৎ থেলার শেষদিনে চা-পানের ঠিক ১২ মিনিট পর ভারতবর্ধের দ্বিতীয় ইনিংস ২৪০ রানে শেষ হয়েযায়। ফলে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ২০৩ রানে জয়ী হয়।

সাঁতারু অনুরাধা গুহলারুরতা গু

কুমারী অন্তরাধা গুহঠাকুরতা ফ্রাশানাল স্থইমিং এনোসিয়েশনের উল্লোগে অন্ত্রিত এক বিশেষ সম্ভরণ



কুমারী অনুবাধা শুহঠাকুরতা

প্রতিযোগিতার ১০০ মিটার ব্রেষ্ট স্ট্রোকে দ্রত্পথ ১ মি: ৩৬.০ সেকেণ্ডে অতিক্রম ক'রে নতুন ভারতীয় এবং রাজ্য রেকর্ড প্রতিষ্ঠা করেছেন।



वाद्यत मुद्रक्षा हित्र है भी देश मात्राम् द्राप्त

श्रीधीदब्र क्षानाताहर तात्र उप् यूक्क ও निर्छोक निकातीश्माद नहरन, সাহিত্যিকরপেও শিকারকেত্রকে অধিকার করিয়া শিকারকে কেন্দ্র করিয়া মাফুষের মনে যে আশা-নিরাশা, যে উৎদাহ-অবদাদ, বিশেষতঃ কৌতৃহল ও কৌতৃকরদের যে একটা চলমান আব-হাওয়ার স্প্টি হয়, দেই মানবিক ভাবের আব-হাওয়ার উপরেই তাহার অপ্রতিহত সাহিত্যিক শিকার-মঞ্চ প্রতিষ্ঠিত। এই হাক্স-পরিহাদপূর্ণ, मानविक जारवर्ग व्यक्तिक जारवहेनीत मर्गा य जानिया পড়ে, एष् वाय মহাশর নহেন, সেই বাজি মহাশয়ও তাঁহার লক্ষাভেদের বস্তু। "টকি", "ৰড়দা", "পানের বরজে ব্যাঘ্রের" সংবাদনাতা জয়নাল, কলির ভীম চৌবেজী, বন্ধু, বন্ধুণত্নী, হন্তীলাসুল অবলম্বনে দোহুলামান, ব্যাত্মভীত মাহত প্রবর, নিলোভ গাইড বেঁটে নির্লোভ, বৈক্ষব বাঘ, হা ছতাশ বাবু, সকলে মিলিয়া এমন একটি উপভোগা মন্ত্রিল গড়িয়া তুলিয়াছেন, যে ব্যাত্র-শিকারটা গৌণ পর্যায়ে পড়িয়া গিয়াছে। পাঠকের মনোযোগ बाका-वृत्विष्ठे ७ वन्मूरकद वृत्विष्ठे मर्पा यम विधा-विख्ळ इटेश शर् । আমাদের রক্তমঞ্চের যেলোডামার যেমন নাটকের উপদংহার অপেকা উহার আয়োজন পর্বে আরও চিত্তাকর্যক, এই শিকার-কাহিনীতেও ভাহাই। মানবিক মেলোডামার নায়ক ও আরণ্য মেলোডামার নারক ব্যাত্তের উপদংহার এক মৃত্রুর্ভের সংহারের মধ্যেই নিঃশেব—আক্সিক পতন ও মৃত্যু উভরেরই ললাটলিপি। ট্রাক্সেডির নারকের মত বাঘ মরিবে, ভাহা আমরা পুর্ব হইতেই জানি—মতরাং এই পুর্ব-নির্দ্ধারিত এবং অবশ্রমাণী মৃত্যুতে আমরা বিশেষ অভিভূত হই না। কিন্তু এই অপরিহার পরিণামের ভোড়-জোড়টাই আমাদের মনে বিশেষভাবে রুসোদীপক। ভাছাড়া এই বইখানিতে ব্যাত্মের জীবন তত্ত্বে অনেক-খানি রহজ্ঞ আমাদের নিকট উদ্বাটিত হয়। বাজি-মহারাজের থেয়াল-মেলাজ উাহার অভ্যাদ-আচরণ, বিভিন্ন পরিবেশে তাহার বিচরণ পদ্ধতির পার্থক্য, মানব সমাজের সহিত তাঁহার ভালক-ভগিনীপতি স্থান্ত (কে কোন অংশ অভিনয় করে তাহা পাঠকই অনুমান করিবেন) স্বসিষ্ট রহস্তমর রক্ত-সম্পর্ক, এ সবই ইঙ্গিতের ঝলকে, বাচন-ভঙ্গীর কুশলতার উপভোগাভাবে ফুটরাছে। মোট কথা, বইথানিতে 'বাংঘা-য়ারা' মামে এক নুভন ভৌগোলিক ভূথও আবিছারের থবর পাওয়া যায়। জানিনা এই ব্যাত্ত প্রদেশের রাজ্যপাল নিয়োগের ক্ষমতা কাহার ছাতে ছাত্ত আছে: আমার হাতে থাকিলে আমি নিশ্চরই লেখককেই ঐ সন্মানে-বিপদে মাথামাথি পদে নিয়োগের রাজটিকা পরাইতাম। আমরা শীকার সম্বন্ধে একেবারে অব্যবসায়ী-এক বইয়ের জঙ্গল ছাড়া আর কোন জঙ্গল ঘাটিনা। সুতরাং ভারার শিকার-অভিসারে এক মানদ-সঞ্জী ছওয়া ছাড়া আমাদের আর উপারাস্তর নাই। সমর সমর कुष व्यत्भका । चारमञ्जामहे याकुछत्र। व्यापि मर्काखः कत्रत्य व्यामा করি যে তিনি এইরূপ শিকার-অভিক্রতার সরস বর্ণনা লিখিয়া আমাদের রদনাকে এইরূপ পরোক বাতভার পরিতপ্ত করিবেন।

[প্রকাশক :—ইভিয়ান অ্যানোসিয়েটেড পাবলিশিং লিং, ১৩, মহারা গান্ধী রোড। মূল্য—ছই টাকা]

<u> এীএীকুমার বল্যোপাধ্যার</u>

রাজা রামমোহন: এতাপদকুমার বন্দ্যোপাধ্যার

ভারতবর্ধর নবজাগৃতির পিতা রাজা রামমোহন রার সম্বন্ধে যত অধিক পুত্তক প্রকাশিত হয়, ততই দেশের পক্ষে মঙ্গলের কথা। লেগক পণ্ডিত-বাক্তি—বহু গ্রন্থ পাঠ ও আলোচনার ফলে রামমোহন সম্বন্ধে তাহার মনে যে রেখাপাত হইয়াছে, তাহাই এই গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছেন। স্বর্গত কবি কর্মণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় ভূমিকার ঠিকই লিখিয়াছেন—"রামমোহনের প্রতি লেখকের আন্তর্কি দরদ গ্রন্থ-খানিকে র্মাচা করিয়াছে। বাংলাদেশের এই বীর রাজার ব্যক্তিখাধীনতা ও তেজ্বিতার নিকট দে মুগের গবিত শাসকলিগকেও মাথানত করিতে হইত।" বইখানির ভাষা সাবলীল—গল্পের মত। পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ করা যায় না।

্রিপ্রানি—রীডার্স কর্ণার, « শহর ঘোষ লেন, কলিকাতা— ৬ মুল্য— একটাকা ৭৫ নয়া পয়সা।]

শ্রীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

সাভটী ভারা: শ্রীনারারণ দেনগুপ্ত

আলোচ্য প্রন্থে সাঙটি ছোট গল্প আছে, তার মধ্যে ছফটি সংহতি সচিত্র ভারত প্রস্তুতি পত্রিকার প্রকাশিত হরেছে। বিবর্ধস্থ নির্বাচনে গ্রন্থকারের বৈশিষ্ট্য ও চমৎকারভাবে গল বলার ভঙ্গিম। লক্ষ্য করা গেল। সার্থা গল্পের মলিকা বাস্তি বিশেষভাবে মনে রেথাপাত করেছে, তাছাড়া নিশাচর গল্পের অমিত ও এলার অবৈধ প্রেমের মর্দান্তিক পরিণ্ডি, পারল বৌদির জীবনকাহিনী উপভোগ্য হরেছে। আভাত্ত গল্পপ্রত্তি মন্দ নর। গল্পগুলি পড়ে গ্রন্থকারের আশাপ্রদ ভবিত্বৎ লক্ষ্য করা গেল।

্রিকাশক—সংহতি প্রকাশনী, ২০৩া২ বি, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা—৩ ী

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

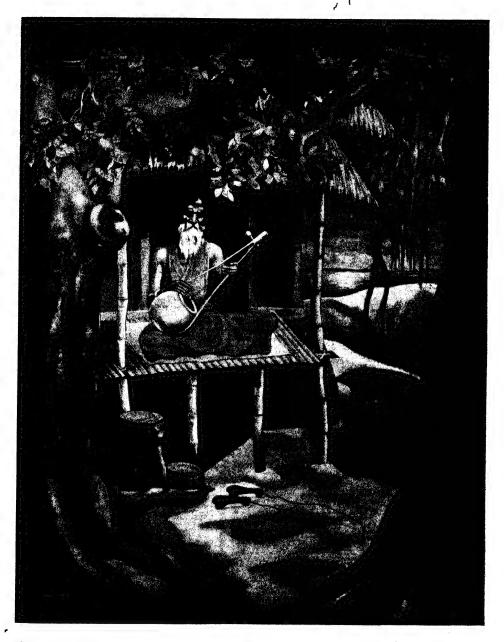
মনের মাকুষ ঃ शैरगोती समाहन म्र्याणाधात

থ্যাতনাম। ঔপভাসিক গৌরীন্দ্রমোহন তার এ উপভাসে চুই লোড়া দম্পতির জীবনের হু:খ-কট্ট অন্তর্ম্ব বাত-প্রতিঘাত নিয়ে কাহিনীর ইন্দ্র-লাল রচনা করেছেন। পরস্পরের প্রতি সহামুভূতি না থাকলে মামী রীর মধ্যে সভিচাকারের প্রতি প্রম ভালোবানা গড়ে উঠতে পারে না। অসীম আল্প্রচানের বারা যে কণিকার মত রীরা অশান্তির ধুধু বালুচরে ও শান্তির অ্পর্যান্ধ্য প্রতিষ্ঠা করতে পারেন লেথকের শক্তিশালী কলম তা প্রচাক করেছে। এ উপভাসের আদ্ব অবভারানী।

[প্রকাশক-অক্ষ লাইরেরী। ওনং গরাণহাটা খ্রীট, কলিকাতা, মুল্য-জুই টাকা]

चर्नकथन छहे। हार्या

স্মাদক—প্রাফণাক্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রাণেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়



गिबी: श्रीवीदास्त्रनाथ ठळक्डी





याध-४०५७

हि छीय थंछ

यहें एक। तिश्म वर्ष

हिठीय मश्था।

সাহিত্য-মীমাংসায় ুআনন্দবর্ধ ন

অধ্যাপক শ্রীত্বর্গামোহন ভট্টাচার্য

সেকালের সংস্কৃত আলকারিকেরা সাহিত্যতত্ত্বের নানা সমস্রার সমাধানে যে অপূর্ব প্রজ্ঞা ও পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়ে গেছেন, তা একালে পরম বিশ্বয়ের বস্তু। ভরত ভামহ দণ্ডী উদ্ভট বামন রুদ্রই—এরা সকলেই ছিলেন সাহিত্যিক তত্ত্ববিচারে এক একটি নিক্পাল। এলের পর ধানিপ্রস্থানের মহানায়ক আনন্দবর্ধনের অভ্যানয়কাল। কাব্যরসিকলের পক্ষে সে এক অসামাল সৌভাগ্যসময়।

আনন্দবর্ধন ছিলেন একাধারে কাব্যতব্বিচারক, কবি ও দার্শনিক। তাঁর লেখা 'ধ্বক্তালোক' এবং 'দেবীশতক' -ইথানি বই ছাপা হয়ে গেছে। ধ্বক্তালোকে তাঁর রচিত আরও ত্থানি বইএর নাম পাওয়া যায়—প্রাক্ত কাব্য 'বিষমবাণদীলা' আর সংস্কৃত কাব্য 'অর্জুনচরিত'। এ ছাড়া, আনন্দবর্ধন 'তত্থালোক' নামে একথানি অইছত-নিবন্ধ লিপেছিলেন এবং বৌদ্ধ ভাষের প্রসিদ্ধ গ্রন্থ ধর্মোত্তরক্তত 'প্রমাণবিনিশ্চয়টীকা'র চীকা রচনা করেছিলেন। এই অসাধারণ মনীবীর ভীবনকথা এইমাত্র জানা যায় যে, তিনি খুঠীঃ নব্ম শতকে কাশ্মীর দেশে অবস্তিবর্মার রাজ্যকালে বর্তমান ছিলেন। তাঁর পিতার নাম ছিল গোণ উপাধ্যায়।

ধ্বক্তালোকের মধ্য দিয়েই আনন্দবর্ধনের গৌরবহাতির

পরম প্রকাশ। একশ বারটি ধ্বনিকারিকার 'বৃত্তি' অর্থাৎ ব্যাখ্যানরূপে তিনি 'ধ্বক্সালোক' বা 'সহুদ্যালোক' রচনা 'ক্রেন্। প্রস্থের চাংটি পরিচ্ছেদের নাম 'উদ্যোত'। 'আইল্যাকৈ'র করিছাল করে আনিন্দবর্ধন সেয়ুগের প্রেষ্ঠ সাহিত্যবিচারক বলে খ্যাতিলাভ করেছেন। সাহিত্যের আসরে ধ্বনিকে যোগ্য মর্থাদা দিয়ে আনন্দবর্ধন কার না আনন্দ বর্ধন করেছিলেন ?—

ধ্বনিনাতিগভীরেণ কাব্যতব্নিবেশিনা। আনন্দ্ৰধ্ন: কস্তুনাসীদানন্দ্ৰধ্ন:॥

ধ্বকালোকের মুখ্য বক্তব্য এই যে, শব্দ ও অর্থের সমঘ্রে কবি যে সাহিত্য স্মষ্ট করেন, তার শব্দার্থের বহিরকে প্রাণসভার সন্ধান পাওয়া যায় না। কবিনিমিতির আসল রূপটি ধরা পড়ে অন্তর্নিগুড় আভাসে ইদিতে ব্যঞ্জনায়। উৎক্ষ সাহিত্যরচনায় শব্দ ও অর্থ উভয়েই নিজেলের অন্তর্মালে রেথে আর একটি ব্যক্ষ অর্থের প্রতীতি জন্মায়। ব্যক্ষিত বা প্রতীয়মান অর্থই ধ্বনি। এটই কাব্যের আ্যারা সারবক্তা।

যতার্থ: শব্দো বা ত্মর্থম্পসর্জনীক তথারথী।
বাঙ্ক: কাব্যবিশেষ স ধ্বনিরিতি হরিতি: কথিত: ॥
ধ্বনির ভেদপ্রভেদ অনেক, ধ্বননের প্রকারও নানাক্রণ। সাধারণত উৎকৃতি সাহিত্যসন্দর্ভের বিভিন্ন অংশে
বা বিভিন্ন কবিতায় পৃথক পৃথক্ অর্থ ধ্বনিত হতে দেখা
যায়। কিছ কবিকোশলের এমন দৃষ্টান্তও বিরল নয়,
যেখানে সমগ্র রচনাটিই অথওক্রপে কোন একটি বিশিষ্ট
ধ্বক্রর্থ বছন করে।

আনন্দবর্ধন যেসব ধ্বনির উদাহরণ দিয়েছেন, তার মধ্যে একটি এই—

ভ্রম ধার্মিক বিজ্ঞান তানকে। ইছা মারিতত্তেন।
কোলাবরীনলীকুললতাগহনবাদিনা দৃগুদিংহেন॥
কিংহ ধার্মিক, তুমি নির্ভয়ে ভ্রমণ কর, গোলাবরীতটের
লতাগহনবাদী এক ভয়কর দিংহ আজি দেই কুকুরটিকে
নিহত করেছে।

কবিভাটি শোনামাত্র মনে হয় যে, ধার্মিককে যথেচ্ছ 🦠 বিচরণে ক্ষভরদানই যেন এর উদ্দেশ্য। কিছ একটু লক্ষ্য 🔬

করলেই বোঝা যায়—জীতি উৎপাদনই ছিল শ্লোকটির গূঢ় অভিপ্রায়। এতে কবি কোশলে জানিয়ে দিয়েছেন যে, কুকুরটি নিহত হলেও তার নিহন্তা 'দৃগুদিংহ' সেখানেই বাদ করছে। প্রকৃতপক্ষে, যাতে গোদাবরীলতাকুল্লের নির্জনতা অকুর থাকে, যাতে সেখানে অবাস্থিত আগস্ককের আক্মিক প্রবেশে গোপন মিলন বাাহত নাহ্য, সেই উদ্দেশ্যেই কবিতাটির স্প্রি। এটি হল বিচ্ছিয়ে খণ্ডধননির দৃষ্টান্ত।

ধ্বস্থালোকে সামগ্রিক ধ্বনির দৃষ্টান্ত হচ্ছে রামায়ণ ও মহাভারত। আনন্দবর্ধনের মতে মহাভারতকার ভারত-কাহিনীর নিগুড় ব্যঞ্জনার মাধ্যমে এই তব্বই বোঝাতে চেরেছেন যে, পাওবাদিচরিতের মত সম্পত্ত সংসারবৃত্তই বিয়োগান্ত এবং অসার আড়ম্বর।

অধনর্থে। ব্যঙ্গাত্তেন বিবক্ষিতো বদত্ত মহাভারতে পাও-বাদিচরিতং যং কীউতে তং সর্ব্ অবসান্বিরসন্ অবিভাপ্রপঞ্জরপঞ্।

মহাকবিদের কাব্য-নাটকে সামগ্রিক ধ্বনির আরও দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। স্ক্রদর্শী মনীয়ীরা কালিদাসের শকুন্তলা নাটকেও একটা প্রতীয়মান ধ্বন্তর্থ আবিদ্ধার ক্রেছেন। তাঁদের মতে নাটকের প্রথম অংশে ছ্য়ন্ত-শকুন্তলার স্ক্রেদ্দ মিলন ও অপ্রত্যাশিত বিচ্ছেদের মধ্যে ধ্বনিত হচ্ছে অসংযমের অমলল, আর নাটকের দ্বিতীয় অংশে সন্তাপ-শুদ্ধ বিরহোত্তর মিলনে ধ্বনিত হচ্ছে দাম্পত্য প্রণয়ের প্রসন্ধ পরিণতি। শকুন্তলা নাটক সামগ্রিক ধ্বনির উদাহরণ।

আনন্দবর্ধন ধ্বনিবাদের প্রবর্তক নন। ধ্বস্থালোকের মূল কারিকাগুলিও অনেকের মতে কোন এক পূর্বস্থারির রচনা। অতি প্রাচীন যুগ থেকে ধ্বনিবাদ সম্পর্কে নানাজনের মনে যে সব সংশয় দেখা দিয়েছিল, তা নিরসনের জন্ত কারিকাকার লেখনী ধারণ করেন। তিনি গ্রন্থারেড বলেছেন—

কাব্যস্থাত্ব। ধ্বনিরিতি বুবৈর্য: সমামাতপূর্ব-গুস্তাভাবং জগতুরপরে ভাক্তমাত্ত্তমতে। কেচিবাচাং স্থিতমবিষয়ে তব্যচূত্ত্বীয়ং তেন ক্রম: সন্থ্যমনঃশ্রীতয়ে তব্যক্রপম্॥

থে ধ্বনিকে প্রাচীন পণ্ডিতের। কাব্যের আত্মা বলে ঘোষণা করে গেছেন, একদল লোক তার অন্তিত্ই অধীকার করেন। কেউ বলেন—অলঙ্গারের মধ্যেই ধ্বনি অন্তর্ত হয়ে আছে; অপরে সিদ্ধান্ত করেন যে, ধ্বনি এমন এক অস্পষ্ঠ বস্তু, যা বাকা দিয়ে বোঝান যায়না। তাই আমি সহ্বদয় জনের প্রীতির জন্ম ধ্বনির স্ক্রপ বর্ণন করচি।

দেখা যাচ্ছে, আনন্দবর্ধনের বহু পূর্বে ধ্বনিবাদের স্থপক্ষে ও বিপক্ষে নানান্ধপ মতবাদ গড়ে উঠেছিল।

আনন্দবর্ধন বলেছেন যে, যে কাব্য রসভাবাদি তাৎপর্বরহিত, যার ধ্বন্তর্থ প্রকাশের শক্তি নেই, যা কেবল শব্দ ও অর্থের বাহু বৈচিত্র্য় সম্বল করে রচিত হয়, তেমন কাব্যের মূল্য ছবির চেয়ে বেশী নয়। তা উত্তম কাব্যের মর্থাদা পায় না।—

রসভাবাদিতাংপর্যারহিতং ব্যক্ষার্থপ্রকাশনশক্তিশৃতাং চ কাব্যং কেবলবাচ্যবাচকবৈচিত্র্যমাত্রাপ্রয়েণোপনিবদ্ধ-মালেথ্যপ্রথ্যং যদাভাসতে ভচ্চিত্রম্। ন তল্প্যং কাব্যম্।

অবশ্য শব্দ ও অর্থ এই ছটি বস্তুই যে সাহিত্যশরীরের মূল কাঠামো, সে বিষয়ে বিদংবাদ নেই। কিছু রদ, অলঙ্কার, রীতি, বজোজি ও ধ্বনি—এগুলির মধ্যে কোন্টি কবিকর্মকে সাহিত্যের প্রায় পদবীতে পৌছে দেয়, তা নিয়েই মততেব। ধ্বনিবাদীরা রদ ও বজোজির উপাদেরতা অগ্রাহ্ম করেন না। ধ্বনি যে রদের আফুক্ল্যেই সহাদয়হদয়কে আহ্লাদিত করে, সে কথা আনন্দ্বর্ধনও স্বীকার করেন। বজোজি যে ধ্বনি-কবিতার সাহচর্ষে মনোহর হয়ে ওঠে, তাও তিনি মানেন। কিছু আনন্দ্বর্ধনের বিচারে অলঙ্কার ও রচনারীতি এ ছটি কাব্যান্দিরর পক্ষে নিতান্তই বহিরঙ্গ—রজাত্রণ ও প্রসাধন বস্তুর মত বাহ্যশোভার প্রিপোষক মাত্র। এরা রিদিক হদয়ে আনন্দ জন্মাতে পারেনা। উচ্চকোটির কাব্যানির্মাণে এদের ভূমিকা একান্ত গোণ। অবশ্য একগা সত্য

যে, উজ্জন রত্নকুণ্ডল, রক্তিম কুদুমবিল্পু এবং মনোগর বর্ণকরাগ থেমন কমনীয় রমণীমুথের প্রী বৃদ্ধি করে, রীতির বিশুদ্ধি এবং অলঙ্কারের সমৃদ্ধিও তেমন কাব্যের মাধুর্ধ বাড়ায়। কিন্তু মুথের আসল সোলার থাকে লাবণ্যে, কাব্যের প্রকৃত জীবন পাওয়া যায় ধ্বনিতে। আভরণ বা প্রসাধনের অভাবে বেমন লাবণ্যময় মুথ শ্রীহীন হয়না, অলঙ্কার বা রীতির গৈক্তেও তেমন ধ্বনিময় কাব্য সৌল্ম্ব-হীন হয় না।

আনলবর্ধন ছিলেন একজন পরিনিটিত সাহিত্যসমীকক।
তিনি সমকালীন সাহিত্যিক সমাজের চতুর্দিকে একটা
অবসাদ লক্ষ্য করেছিলেন। হয়ত তাঁর সময়ে কাব্যপদ্ধতির গতি বৈচিত্রাহীন গতাহুগতিকতায় নিবদ্ধ হয়ে।
পদ্ভেল। আনলবর্ধন তাই কবিকুলকে শ্বরণ করিয়ে
দিয়েছিলেন যে,

'কাব্যজগতের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে কবি হচ্ছেন স্থাধীন স্পষ্টকর্তা। তিনি যেমন ইচ্ছা করেন, বিশ্বসংসারকে তেমন রূপ নিতে পারেন'।

ত্যন্দ ক্ষণ । লভে পারেক'।

অপারে কাব্যসংসারে কবিরেক: প্রজাপতি:।

যথালৈ রোচতে বিশ্বং তথৈব পরিবর্ততে ॥

এই পুরাণ উদ্ধৃতি তুলেই আনন্দবর্ধন ক্ষান্ত হয়নি। তিনি
কবিপ্রতিভার সীমাগীন শক্তির উল্লেখে আরও বলেছেন—

'এমন কোন বস্তই নেই, যাকে রসতৎপর কবি আপন
ইচ্ছামত রদের রসায়নে প্রম রম্ণীয় করে তুলতে
পারেন না'।

নান্ত্যের তদ্বস্ত্র যৎ সর্বাত্মনা রসভাৎপর্যবহঃ কবেন্দ্রান্ত্র ভদভিমতরসাঙ্গতাং নাধতে। তথোপনিবধ্যমানং বা চাক্সহাতিশন্তং ন পুফাতি।

এ ধরণের স্ক্রসমীক্ষণে এবং সত্য বিদ্যা বচনে আনন্দ-বর্ধন অসাধারণ।*

কলিকাতা আকাশবাণী হইতে এলোরিত।





ভুইৱেংপার সেলা

প্রশান্ত চৌধুরী

. ভূইরেংপা ঠাকুরের পূজো।

মাদল আর শিঙা থর্থর করে কাঁপিয়ে তুলেছে বাতাসকে।

কাঁপলে সবই স্থলর হয়। স্থলর হয় বাতাসে-কাঁপা গাছের পাতা, নদীর জল, ধানের শিষ। স্থলর হয় নাচনে-কাঁপা মেষেদের আঁচল, আঁপার ফুল, চুলের গোছা। মাদলে-কাঁপা বাতাসটাও তাই আজ স্থলর না হয়ে যায় কোথায়?

ছোট ছোট পাহাড়। শেষ নেই তার। একটার শেষ হবার আগেই আরেকটার স্কুর। আর, তার কাকে কাকে জল-থিক থিক মাটি। মন্ত একটা কুমীর যেন ডুব দিয়ে চান সেরে শুয়ে আছে রোদে পিঠ পেতে। সে কুমীরের কে জানে কোথার মুখের দাত, কোথার বা ল্যাজের ডগা। কুমীরটা বুঝি মাঝে মাঝে নাড়া দেয় পিঠ। তথন ওদের আনেক কর্তে গড়ে তোলা বর দোর সংসার কেমন টুপটাপ করে ভেঙে পড়ে। ওরা কাঁদে। কাঁদতে কাঁদতেই আবার কোমর বেঁধে লেগে যায় ঘর বাঁধার কাজে—এ তুই কুমীরের পিঠেই।

ছুই নয় গো, ছুই নয়; — লক্ষী। লক্ষী কুমীর, গোনা কুমীর, ভাল কুমীর। তোমার পিঠ চলকোলে তুমি পিঠ নাড়া দাও না? দেয় না তোমার গোক? তোমার মোষ? তোমার পুষি বেড়ালটা? তাই বলে কি ছুই ওরা? কুমীরই বা ছুই হবে কেন? ছুই হলে ত থালি খালি নাড়া দিত ওর পিঠ। তারপর ডুব দিত জলের মধ্যে। যে-জলের তলায় বসে আছে পাতালের রাজা বাস্কী। আর তথন সেই বাস্কী টপ্টপ্ করে গিলে ফেলত সকলকে।

ছুইুনয় বলেই ততা'ও' করেনি। তুইুহলে কি ওর পিঠেফলতো অত বাঁশ? অত বেত? অত কচু? অত কলাগাছ? অত ধান?

ভূমি যাবে ওদের কাছে? থাকবে ওদের মাঝে? তাহলে টিলার মাথায় উচু জমির ওপর হাত পাঁচেক উচু করে বাঁধাে বাঁশের মাচা বেশ শক্ত মজবুত করে। তারপর সেই মাচার ওপর গড়ে তোল তোমার ঘর। চালে বিছোও তলতা বাঁশ, আর গাছের পাতা! মাচার নিচে মাটির ওপর থাকুক তোমার মুরগী আর শুওরের পাল, ওপরে থাক ভূমি তোমার মা-বাপ ভাই-বোন ছেলে-মেয়ে ভাইপো-ভাইঝি নিয়ে।

টুক্রো করে কাটো কলাগাছের থোড়, কুচি কুচি কর
নরম-নরম বেতের ডগা—একটু মরিচ মিশিয়ে রাঁথো
তরকারী, থাও তারপর ভাতের সঙ্গে পেট পুরে। অভাব
কি তোমার?

তারপর, থেয়েদেয়ে মোটা বাঁশের চোঙার মধ্যে সরু বাঁশের আরেকটা চোঙা গুঁজে তার মাথায় বসিয়ে দাও কলে। ঠ্যাঙ্ছড়িয়ে টানো তামুক ভুকভুক করে।

সদ্ধের পর যথন চাঁদ দেবতা হেসে উঠবে তোমার বাঁশবাগানের মাথার ওপর, তথন তোমার উঠোনে বসানো মদ-ভর্তি মন্ত মাটির গামলার চারিদিকে বাড়ির স্বাইকে নিয়ে গোল হয়ে বসে বাঁলের নল দিয়ে টানের মধ্য ঘুম- টানতে টানতে পেট যথন ভরে যাবে, মাথার মধ্যে ঘুম- ঘুম স্কৃত্রজি উঠবে, তথন ঘরে উঠে দাও কয়ে ঘুম। প্রদিন স্কালে উঠে লেগে পড় সংসারের কাজে।

এমনি করে একদিন তুমি বুড়ো হবে। আর কাজ
করতে পারবে না। চোথে দেখবে আবছা, কানে ওনবে
ঝাপসা। চলবে কেঁপে কেঁপে, খাবে ফোক্সা গাঁতে,
বসবে ইট্রে সধ্যে নড়বড়ে মাধা গুঁকড়ে। তামাক ত

টানতে টানতে বিষম থাবে। দেখতে-দেখতে—দেখতে
পাবে না আর, গুনতে-শুনতে শুনতে পাবেনা। দেখবে
না, শুনবে না, নড়বে না, কাঁদবে না, হাসবে না;—ভূমি
মরে যাবে।

তুমি মরে যাবে। তথন ওরা আগুনে জল ফুটিয়ে সেই জলে নাওয়াবে তোমার দেহটাকে, সাজাবে ফুল দিয়ে, বুকের ওপর রাথবে পান-স্থপুরি। তারপর পাড়া-পড়শী সবাই মদ থাবে আর নাচবে। শুধু তোমাকে আনন্দ দেবার জন্মেই।

তারপর নিয়ে যাবে তোমার দেহটাকে ক্সাড়া পাহাড়ের ওপর। চাপাবে আগুনে। আগুনের আঁচে পুড়ে ছাই হয়ে হাল্কা ফুরকুরে হয়ে যাবে তোমার দেহ। উড়বে বাতাদে। ওরা তথন ফিরে যাবে। রেথে যাবে মদ, রেথে যাবে মুরগী। শুণু তোমার জলেই। দেই মদনুরগী থেতে তোমার ইচ্ছে হবে না মোটেই। তাই মদের পাত্র উল্টে যাবে, মুরগীরা চলে যাবে বনের মধ্যে। আর ভূমি? দেই অনেক হালকা ভূমি তথন অদৃশ্য চিল কিংবা ঘূর্র পিচে চড়ে চলে যাবে দেই অর্গে, যেথানে থাকেন ভূইছংপা, শিবরাই, ভূইরেংপা নামক দয়ালু সর্বশক্তিমান দেব তারা।

তুইরেংপা পুজোর মেলা। বাজনা-বাভি উঠেছে বেজে। যার সঙ্গে যার দেখা হচ্ছে, হেঁট হয় বলছে চুবাই, অর্থাৎ নমস্কার। খুশিতে টলমল করতে স্বার মন।

যে বারেইন্ অর্থাৎ বারোয়ারীতলা এতদিন জললের মাঝথানে অনাদরে ঢাকা পড়েছিল ঝরাপাতায়, আজ ওরা তাকে সাফ-স্থারো করে নিয়ে সাজিয়েছে ফুল দিয়ে, রঙীণ কাপড় দিয়ে, নিশেন দিয়ে। বারেইন্-এর এথানে-ওথানে থোঁটায় বাঁধা আছে ভওর, চম্পুইয়ের মধ্যে ঢাপা আছে মোরগ। তুইরেংপার কাছে ওদের সহচ্ছেরের মানং। গুণতিতে হবে ওগুলো দেড়শোরও বেশি। তুইরেংপা আল্প সব থাবেন। বছরে একদিন থান কিনা উনি, তাই কিধেটা একট বেশি হবে বৈকি।

ভুইরেংপার খাওয়া হলে সেই প্রসাদী মাংস খাবে ওরা সকলে। ভারপর সারারাত নাচবে, গাইবে, মদ খাবে। ঐ খৃশি-ঝলমল বারেইন-এর মণ্ডপেই দেখা হল ছজনের। যোল বছরের মেষের সলে আঠারো বছরের ফ্রন্তপুট এক জোগান ছেলের। বারেইন-এর নাচের ভিড়্থেকে সরে গিয়ে ছজনে বসল এসে জল-ঝির্থির একটা রোগা নদীর গারে।

ঃ নাম কি তোমার ?—গুণালো ছেলেটি। মাণা নিচু করে মেগ্নেটি বললে: সেঙা।—ভোমার ? ঃলাবুই।

চুপচাপ কিছুক্ষণ। শুধু **ঘাদ হেঁড়া আর জলে পা** নাড়া থানিক। ভারণত,—

ঃ কোথার ঘর ? কার মেয়ে ?

ঃ 'গালিমে'র।

ः शानित्मत ? मात्न त्माष्ट्रलत ?

ঃ হাা। - তুমি ?

ঃ ভিন্ গ্রামের। এসেছি তোমাদের পূজা দেখতে।
দেশ ছিল শুনেছি আমার মেঘলা নদীর তীরে। বাপ
এসেছিল এখানকার হাটে তুলসীকাঠের মালা আর
লাল-তামার ঘটি বেচতে। এসেছিলুম সেই বাপের সদ্দে ছোট্ট-বেলায়। মা ছিল না কি না। তোমাদের এই
পাহাড়ী দেশের হাটে মালা বেচতে এসে বাপও মরে
গেল পেটের রোগে। ঐ তিনখানা পাহাড়ের পরে বে
গ্রাম, সেই গ্রামের 'গাব্র' আমায় তুলে নিয়ে গেল
ঘরে। সেই আমার ধ্র্মবাপ।

: জন থাটছো নাকি কোথাও ?—ভ্ৰেষা সেঙা।

: না তো।—বলে লাব্ই: তোমাদের থরে এসেছে, নাকি জন ?

ছাড় নাড়ে দেঙা মুখ নামিয়ে। লজ্জায় রাঙা হয়ে উঠেছে ওর মুখ। এখনো জন আসেনি ওদের ঘরে।

'জন থাটা' কাকে বলে জান না বুঝি ? ওদের জোয়ান ছেলেরা যায় কুমারী মেয়েদের বাপের বাড়ি। উঠোনের মাঝথানে গাড়িয়ে হাঁকে—'জন থাটতে এসেছি গো।'— মানে, আইবুড়ো ছেলে আমি এসেছি ভোমাদের মেয়েটিকে বিয়ে কোরে খর বাঁধতে। পছল হয় কি না ভাথো। জোয়ান ছেলের হাঁক ভানে তথন বেরিয়ে আাসে মেয়ের

বাপ-ঠাকুর্দা-কাকা-জ্যাঠা, ফাঁক-ফোকরে উকি মারে মেয়ের মা-খুড়িরা, উকি মারে মেয়ে নিজেও। মেয়ের বাপ-দাদা শুধায়, নাম কি ? বাস কোথায় ? বাপ কে বটে গো ? শুনে-টুনে যদি পছলসই লাগে, তথন এগিয়ে দেয় তামুক। বলে, হলুম রাজি। খাটতে পার জন।

তথন থেকে সেই জোয়ান ছেলে জনমজুরের কাজ করতে থাকে মেয়ের বাপের কাছে, পুরো পাঁচটি বছর ধরে। পাঁচ বছর পুরোলেই জন হয়ে যায় জানাই। মেয়ের বাপ তথন মেয়ে-জামাই আাত্মায়-স্বজন আর মদ নিয়ে যায় জামাই বাজি। ত্-পরিবারের স্বাই মিলে বসায় মদের উৎসব, চালায় নাচ-গান।

তুইরেংপা পূজোর প্রদিন স্কালে গালিমের বাড়ির উঠোনে এসে দাড়াল লাব্ই। হাঁক দিল বৃক্ চিভিয়ে: জন খাটতে এসেছি গো।

গালিম ছিল না ঘরে। পুরুষেরা কেউই নয়। বারেইন-এই পড়ে আছে তথনো মদের নেশায় চুর হয়ে। হাঁক ওনে তাই উকি মারে ওধু সেঙার মা। বলে: কেবট গোড়মি?

: লাব্ই পো। ভিন্গাঁমের গাব্বের ধমছেলে। জমি আছে, জমা আছে। রাজি থাক ত বল, নৈলে ফিরে ষাই, তাড়া আছে।

একটা ল্যাংটো ছেলে বেরিয়ে এসে বাড়িয়ে দেয় বাঁশের চোঙার হুঁকো। সেঙার মা বলে: সেঙার কাছে কাল রাতে শুনেছি তোমার বেন্তান্ত। তামুক থাও, পুরুষরা আফুক, তথন হবে পাকা কথা।

লাবুই বলে: লাও কাও! পাকাই যদি হল না কথা—ত তামুক টানি কোন্ স্থবাদে গো? নিয়ম-কম কি সব ভাসিয়ে দিয়েছ নাকি? থাক্ তবে গো, নাও ফিরিয়ে তোমাদের ভূঁকো, আমি না হয় চলি।

: যেও নাবাছা। হঁকোর আমগুন নানিবিয়ে টানো দিকি বদে বদে; রালাচাপাই তোমার জভে।

চলে গেল সেঙার মা। আড়াল থেকে বেরিয়ে এসে লাব্ইয়ের দিকে তাকিয়ে একবার মুচ্কি হেদে সেঙাও অহুসরণ করল তার মাকে। লাব্ই প্রমানন্দে তামুক্ টানতে টানতে একসময় হেঁকে বলল: যাক্কিগো আমি একবার। ধ্মবাপকে জানিয়ে আস্কি কথাটা। ুনইলে

ভাববে বৃঝি সাপে কেটে নীল হয়ে পড়ে আছি কোন্ অজগর-বিজগর বনের মধ্যে।

কিছ হল না আর ফিরে আসা। বরে ফিরে অবাক হয়ে শুনলে, ধমবাপ ভার বছর ভিনেক আগে থাকভেই ঠিক করে রেখেছে বাড়ি, যে বাড়িতে জন খাটবে লাবুই। ভারপর পাঁচবছর পরে সাত গামলা মদের সঙ্গে নিয়ে আসবে বরে নতুন বৌ। নাম ভার সেঙা নয়, সিস্মি।

আর সেঙা?

অনেক বেলায় তার বাপ গালিম ফিরে এল টলতে
টলতে, সঙ্গে নিয়ে এক যেন বাঁথারির মতন মাহয়।
জামালে—মাহুষটা এ-অঞ্চলের সেরা অচাই (অর্থাৎ
ওঝা) ঝাপুর, তারই যোগ্য ব্যাটা হাপুর। এসেছে,
সেঞার জন্মে পাচবছরের জন থাটতে।

পরের বছর ভূইরেংপার মেলায় আমাবার দেখা ওদের। আমাবার দেই রোগানদীর জলে পাড়বিয়ে বসা।

লাবুই বললে: পারি নারে আরে। সিস্মির আদি-থ্যেতায় ক্যাকার আদে। ফাঁক পেলেই গায়ে এদে চলে পড়ে। রাতের বেলায় স্বাই ঘুমোলে টেনে তুলে বলে টালের আলোম বস্বি চলু না ঐ টিলার ওপর।

সেঙা বললে: ঐ বাঁথারি হেন লোকটাকে নিয়ে আমারও হয়েছে জালা। তামুকের কলকে নেবার ছল করে কেবল আমার গা টোবার চেষ্টা ওর। মদের আসরে ঠিক আমার পাশে এদে বসবার তাল। ওর কুভুরে চোথের পরতে গুরুতা পুলাল্যা আর লাল্যা।

শাব্ই বললে: ভূইরেংপার কাছে মানৎ করেছি একজোড়া মুরগী; যেন সিস্মিকে ঘুণুর পিঠে চড়িয়ে সগ্গে টেনে নেন উনি শিগ্গিরই।

সেগু বললে: আমিও মানৎ করেছি থয়েরি গুওর; যদি ও হাপুরকে সগ্গে তুলে নেন ভুইরেংপা।

ः किन्न जूरेदाः भा, जूरेषः भा, भिवतारे कान ठाकू इरे यनि कारनुत्रा তোলেন आभारतत कथा ?

তাহলে চার বছর পরে ঐ হাপুরটাকে নিয়েই জনতে হবে সারা জীবন। ভাবলেও কারা আংসে। ওটার্র-কোন ওগ নেই রে। সেদিন আগোছার জললে আভিন 化二十二苯甲酚磺胺甲基磺胺磺胺甲基磺胺甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基

লাগিয়ে স্বাই যথন 'জুমের গান' গাইছিলুম দল বেঁধে, ওর গলাটা এমন বেহুরো বলছিল যে, সকলকার ভুক কুঁচকেছে।

: আর আমার ঐ সিদ্মি! সেদিন শিবরাই প্রোর নাচের সময় এমন বেতালা নাচলে যে, কুমীরের মতন দাঁত থাকলে মেয়েরা স্বাই সেদিন ওকে চিবিছেই থেয়ে ফলত।

লম্বা নিম্মাস ফেলে সেঙা বললে: না চেহারার জোলুষ, না গুণপনা একরন্তি—এমন মার্মকে নিয়ে বর বাধার চেয়ে সাপে কেটে নীল হয়ে বনের মধ্যে পচে যাওয়াও ভাল।

লাবুই বললে: আমার কি অবস্থা জানিস ? রাতগুপুরে ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে হয়ত তোর অপ্প দেখছি, হঠাৎ ঘুম
ভেকে যায়। দেখি ঐ গাঁদানাকী উট্কপালী চিরুণদাতী
কুছিৎ সিস্মিটা আমার পা টিপে দিছে। পা টেনে
নিলে বলে,—'মাহা আমার জন্মেই ত জন থেটে তোর
গা-গতরের ব্যথা, পা নে, ঘুমো তুই—আমার কঠ নেই
কোন।'

সেঙা ঠোট উল্টে বলে: কাকা!

লাব্ই বলে: শিবরাই ঠাকুরের এ কিন্তু বড় অন্তায় নিয়ম-রীতি সেঙা! বাপের কথা অমান্ত করলেই কি না পাঠিয়ে দেবেন পাতালের রাক্স-থোকাসদের মূথে! কেন রে বাপু? বাপেদের কি আরে বৃদ্ধিস্দির ভ্রম হতে নেই?

সেঙা বলে: ও বিধানের কি কোন নড়চড় নেই রে?
হতাশ ভাবে মাথা নাড়ে লাবুই: না! আমাদের
থামের বুড়ো অচাই-এর মুখে শুনেছি ত বেদ-পুরাণের
কথা।—ঐ যে সেই সকালে, যথন স্কুজ্জি-চাঁদে ঝগড়া
হয়নি, এক সলে এক আকাশে পাশাপাশি উঠত যথন ওরা
দিনমানে, আর রাভিরে থাকত ঘুট্টি আধারে—সেই যুগে
ছিল এক পাজী ছেলে, লুসাই। বাপের কথার অমান্ত
করেছিল সে একদিন। সলে সলে শিবরাই ঠাকুর প্রকাণ্ড
এক অজগরের রূপ ধরে দিলেন তার মাথায় এক ছোবল।

সেঙা শিউরে উঠে বললে: মরে গেল তকুণি ?
লাব্ই বললে: দূর্, তাহলে আরে পাপের শান্তি হল
কী ? যাতনার ছট্দট্ করতে লাগল লুসাই। মরে না,

ভধু কাৎরায়। তথন দৈববাণী হল, 'লুদাই, ছুটে গিয়ে পড় আগে তোর বাপের পায়ে, তবে যাবে যাতনা।' দেই ভনে ছুটতে ছুটতে ঘেই না গিয়ে বাপের পা ছোয়া, অমনি কোথা থেকে লুদাইয়ের মাথার ওপর এদে পড়ল কালো কুচকুচে এক বিষপাথর। আর সঙ্গে সকে মাথার যাতনা একেবারে শীতল।

হতাশ হয়ে দেঙা বললেঃ তাহলে আমাদের কি আর কোন উপায়ই নেই ?

লাবুই বললে: সারা বছরটা ধরে ত শুধু সেই কথাটাই ভেবে চলেছি।

পরদিন সকালে তুইরেংপার বাদি প্জো শেষ করে যে যার গ্রামে খরে ফিরে যাবার আগে সবাই এসে ভিড় জমালে সেঙার বাবা গালিমের বাড়ির উঠোনে।

ব্যাপার কি ? না, সেঙাকে অপদেবভার পেয়েছে।
সেঙা হাসছে কাঁদছে দাঁত কিড়মিড় করছে। সেঙা
বাপের শাসন মানছে না, বুকের বসন রাথছে না, দাশিয়ে
বেড়াছে সারা উঠোন বন-শুওরের পারা। সেঙা এমন
ভাষার কথা বলছে, যার মানে বোঝা যাছে না একভিল,
শুধু ভার থোনা গলার আওয়াজ শুনে শিউরে উঠছে সবাই!

সেঙার-মা জড়িয়ে ধরলে তার হব্-লামাইয়ের হাত। বললে: ও বাছা, তুই ত এ-অঞ্চলের সেরা অচাইয়ের পুত, দে আমার মেয়ের দেহ থেকে ঐ পেল্লীটাকে থেদিয়ে।

বলবার আগেই তৈরী হয়ে এদেছে হাপুর। সারা গায়ে তার তেল মাথা, পরণের কাণড় গুটিয়ে তোলা। সক সক্ষণা। উক্ত যেন বেতের গোড়া; তেমনি লিকলিকে আর বাকা। গলায় ঝুলছে মালা; তাতে বাঘের নথ, গগুরের থড়ুলা, গোদাপের ল্যান্ত, বাহুড়ের ঠ্যাং, আারো কি কি যেন বাধা। তুইরেংগার বেলির ধূলো মুঠি ভরে তুলে এনেছে ও'।

স্বাই গোল হয়ে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগল তার মস্তর-তন্তর, তার ভূত ঝাড়ার বিভের কারচুপি। কথা নেই কারুর মুখে। চোখের তারা পাথর-নিথর।

সেই রোগা-রোগা পা তুলে তুলে কেমন জিং মেরে মেরে বেড় লিতে লাগল হাপুর সেঙাকে। মা, না, সেঙাকে নয়; সেঙাম ভেতরকার সেই পেদ্বীটাকে। পেত্নীটা চুপচাপ। মুখোমুখি দাঁড়াল হাপুর। পেত্নীর মুখে কথাটি নেই।

হাপুর এইবার শৃত্তের দিকে তাকিয়ে ডাক দিলে তুইরেংপা তুইহংপা শিবরাই নামক সব বড় দরের ঠাকুরদের। ডাক দিলে ছোটদরের বনদেবতা ঝিংরেপা, জলের ঠাকুর গাংরেপা, আর ভূতের ঠাকুর বরাইপালুকে। স্বাইকে ডাক দিয়ে সাতবার কান মূলে, এগারো বার আফুল মটকে, তিনবার হাতের মুঠিতে ফু দিয়ে ছুঁড়ে দিলে ধূলো সেঙার দেহের ওপর।

সব বুথা !

হাহা করে হেসে উঠে সেঙা একটা জ্ঞান্ত মুরগীর ঘাড় মটকে কাঁচা রক্তয় মুখ দিলে !

শিউরে উঠল সবাই ! কেঁনে উঠল কচির দল। লাজে বেলায় হুঃথে হাপুর ভিড়ের মাঝে বাড় হেঁট করে দাঁড়াল। এল এবার হাপুরের বাপ ঝাপুর, অচাইয়ের সেরা

অচাই, ওঝার সেরা ওঝা।

কিন্ত তারও ঐ এক হাল। দেঙা হাদে হা-হা। সকলে করে হায় হায়। ঝাপুর যাকে ভাল করতে পারলে নাঃ তাকে বাঁচায় কার ক্যামতা এ বিখ-সংসারে ?

এমন সময় ভিড় ঠেলে এগিয়ে এল লাব্ই। বললে:
বাপ ছিল আমার মেঘনানদীর পারের মাহ্য। সে যথন
মোলো, চার বছরেরটি আমি। বাপের ফেলে-যাওয়া
তুলসীর মালা নিয়ে থেলা করছি আর কাঁদছি, এমন সময়
উদর হলেন এক দেবী। সোনাবরণ তার রঙ্, চাঁপা
ফুলের বাস তার আলে। বললেন, বাপ গেল বলে
কাঁদিসনি লাব্ই। আমি মেঘনা ঠাক্কণ। তোর কালে
দিচ্ছিভূত তাড়াবার মস্তর। কিন্তু একটিবার মাত্তর কাজে
লাগবে এ মন্তর, তার পরেই ভুই ভুলে যাবি সব।

শুনে ছুটে এল দেঙার মা, ছুটে এল গালিম। জড়িয়ে ধরল লাবুইয়ের হাত।

: বাঁচা বাছা, বাঁচিয়ে দে আমার মেয়েটাকে।

দাঁড়াল লাবুই টান্ হয়ে। বললে: কিন্তু এতবড় বিশ্বী মন্তর্টা বেমন জন্মের মতন থরচ করব, তেমনি বেঁচে তিঠালে সেঙা হবে আমার জিনিষ। তোদের কারুর থাকবে বিনা তার ওপর কোন জোর, কোন মালিকানা।

কথা কয় না সেঙার মা। জবাব দিতে পারে না গালিম।

পাঁচজনে কিছ খাড় নেড়ে বলে: বটেই ত। বে-সেঙা ছিল ওর বাপের মায়ের, সে-সেঙাকে ত পেত্নীতে থেয়ে সাবাড় করে দিয়েছে কথন্। এখন যদি আবার ঐ দেহে নতুন জীবন দেয় লাবুই ত সে-সেঙা ত লাবুইয়েরই বটে গো। এর আর ভাবনার কি আছে?

শেষ অবধি রাজি হল গালিম। বললে: তাই হবে। তবুবাঁচা ওকে।

আশ্চর্য !

ধূলোও নিলে না মুঠিতে, তেলও মাণলে না গায়ে, ডিং
মেরে মেরে ঘ্রুবলেও না লাবুই। চিংকার করে শুধু হাঁক
দিলে তিনবার: মেবনা, মেঘনা, মেঘনা। তারপর মুরগীর
ডানা ঝাপটের মতন ফরফর করে বলে গেল এক নিঃখাদে
এমন সব কথা, যার মানে বোঝার সাধ্যি ছিল না কারুর।
বোঝা গেল শুধু শেষের কথাশুলো: আমি মেঘনার ছেলে
লাবুই। যে আছিস ভালয় ভালয় চলে যা সেঙার দেহ
ছেডে, নইলে ছুঁড়তে হবে নাগবাণ।

সংক্ষ সংক্ষ ভোজবাজী! সেঙা বুকের বসন ওছিয়ে নিয়েলজ্জায় দৌড় দিলে যরের মধ্যে।

চিৎকার করে উঠল স্বাই: জন্ম মেঘনার জয়!

সাঝের আঁধার। নদীর ধারে এসে বসেছে ওরা তুজনে।

সেঙা বললে: বাব্বা! বৃদ্ধিটা থুব দিয়েছিলি বটে তুই লাব্ই। কিন্তু চেঁচাতে আবার লাফাতে দম বেরিয়ে গিয়েছিল। আবার ঐ মুবগীর কাঁচা রক্তে ঠোঁট ছুঁইয়ে অব্ধি এখনও গুলোচছে যেন গা!

: ভূঁ। — লাবুই বললে : আমার ধন্ম-বাপ ওধোলো আমার, ঐ মেয়েটাকে নিয়ে করবি কি তুই লাবুই ? বললুম, বিমে করি বলি ? বাপ বললে, আমার আপত্তি নেই। অয়ং মেঘনা যথন ও মেয়েকে ভোর হাতে তুলে দিয়েছেন, আমারা বারণ করবার কে ?

সেঙী বললে: আমরা যা চেয়েছিলুন তাই হল শেষ অবধি। আমর বাধা রইল না কোন দিকে। কি বল্ লাবই ? : ই্যা।

: কিছ জানিস পাবুই ?—জলে পা নাচাতে নাচাতে বললে সেঙা: আমি যথন ভূতে-পাওয়ার চং করে হাসছিল্ম, কাঁদছিল্ম, দেখছিল্ম আড় চোথে চেরে—এ হাপুরটার চোথে জল আর জল।

: আর আমি যথন ভূত ছাড়াবার চং করে এগিয়ে যাছিলুম, সিদ্মি আমার পা-ত্টো জড়িয়ে ধরে বলছিল, যাসনি লাবুই, যাসনি'। তথন ওর ত্গাল বেয়ে জল গভাছিল রে।

সেঙা বললে: জানিদ লাবুই, আমি কতদিন দেখেছি, ঐ হাপুরটা রোজ রাতে জেগে বদে থাকত আনার শিলবের কাছে: যাতে আনায় মশায় নাকাটে, দাপে নাদংশায়।

লাব্ই বললে: একবার গা তেতেছিল আমার। দশ দিন লেগেছিল শীতল হতে। তা' জানিস সেঙা, সিস্মিটা সেই দশদিন দাঁতে কাটেনি রে এক কণা কিছু।

সেঙা বললে: জানিস লাব্ই, তুই যথন সকালে উঠোনে দাঁড়িয়ে বললি, 'বাঁচাবার পর সেঙা আমার হবে'
—তথন সে কথা মেনে নিতে আমার বাণ-মায়ের দেরি হল। কিছ এ হাপুর, আমি নিজের কানে গুনেছিরে, দৌড়ে এসে আমার বাপকে বললে, 'তা হোক্, তা হোক্, গু' নাই বা হল তোমার, নাই বা হল আমার, গু' প্রাণে বাচুক।'

লাব্ই বললে: তোর ঐ হাপুর এসেছিল রে ছুপুরে আমার কাছে। আজালে আমার টেনে নিয়ে গিয়ে বললে—'দেঙা তামুক থেতে থেতে কালে; ওকে তামুক থেতে দিও না গো।'

সেঙা বললে: তোমার ঐ সিদ্মিও এদেছিল গো
আজ ভর-তৃপুরে লুকিয়ে আমার ঘরে। তোর নাম করে
বললে—'মাহ্যটা মদ থেতে খেতে কাৎরায় পেটের
যাতনার;—দিওনা গো ওকে বেশি মদ থেতে।'

অনেক রাত।

মাচার নিচে একটা ছষ্টু গুওর গুধু খোঁও খোঁও করছে তথনো। বাকি সব নিগ্র নিয়ুম। আঁধারে গা ঢাকা দিয়ে এসে দাঁড়াল লাবুই।

চমকে উঠল গালিম: এখনই নিয়ে যাবি সেঙাকে ? লাব্ই ফিদফিদিয়ে বললে: না। কোন দিনই না। ও'ত আমার জিনিষ। ওকে আমি আবার ফিরিয়ে দিলুম তোর হাতে। চললুম। বলে দিস তোর মেয়েকে। ঘুমোছে ও'। জাগাতে চাই না এত রাতে।

পরের দিন ভোরে উঠে শুনল সেঙা থবরটা। শুনে চমকে উঠল একবার। তারপর এগিয়ে গেল ঘরের অক্ককার কোলে, যেখানে বদে হাপুর কাঁদছিল তথনো মাথা গুঁজে।

হাপুরের হাড়-জিরজির বৃকে হাত বুলিমে দিতে দিতে দেঙা বললে: চ', খাসনি কাল সারাদিনে কিছু। খেয়ে নিবি চ' ফুটো।

ওলিকে তথন কালো কুচ্ছিৎ সিদ্মির হাত ধরে তিনটে পাহাড় পেরিয়ে নিজেদের গাঁরে চুকছে লাবুই।

চির বিচেছদের পরে

শ্রীগোপেশচন্দ্র দক্ত এম-এ

মনে হয় কিছুক্রণ—এই মাত্র কিছুক্রণ আগে
সে আমারি কাছে ছিল! দাড়াই নদীর ঘাটে ঘেয়ে
একান্তে নীরবে একা—মনের বিষপ্ত পথ বেয়ে
মুছে'-যাওয়া অতীতের কথাগুলি একে একে জাগে।
সে-কথাই বারবার মনে করা বড় ভালো লাগে,
আশাক ফুলের মতো হাসি তার দেখি যেন চেয়ে;
কোকিলের স্থর নিয়ে জেগে-ওঠা যৌবনের মেয়ে
রূপ ধ'রে দেহে তার দাড়ার সে নমনের আগে!

আর শুনি কঠমর! আদেধার বাবধান ভেঙে প্রাণের ছ্য়ারে এদে মনের মিনতি রেথে বায়; বুক্থানি আগোচরে ওঠে নিভি বেদনায় রেঙে, রাভের ম্বণন নিমে ভারে যেন কি কথা জানায়! দীড়াই নদীর ঘাটে—নদীটিরে ডেকে

বলি একা—

'নদি, ভোর এই স্থর তারি কি কঠের

কাছে শেখা ?'



(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

পরের দিন সকালে চিনারবাণেই এক সভা হোলো। কাশ্মীর রাজ্যের অঞ্চতম মন্ত্রী ভাষেলাল শরাক আমোদের ক্যাম্পে ভাষণ দিতে এলেন। সমস্ত ছেলে মেয়েরা জড়ো হয়েছে; শিক্ষক শিক্ষ্যিত্রীরা। বক্তভা শোনা গেল। তারপর অবকাশ। বিকেলে নিমন্ত্রণ আছে চায়ের জলসায় পোরা গরুর হুধ থেলে পেতে এ তাকং ? জানো শকুন্তলা বহিন্ বাংলার গরু আর আমাদের ছাগল।"

আমি বলি "আর বাংলার ছাগল এখানকার মাষ্ট্রর! বে পরিমাণ দেহের সূলতা বাড়ছে তোমাদের মোবের ছুবে আর গমে, সন্দেহ হয় বুঝিবা বুদ্ধিতে তোমাদের চেয়েও মোটা হয়ে যাবো।"

> শকুন্তলা ব লে—"বাঃ দি বিয় ঝগড়া চলে ভো আপনাদের !"

> পতিরাম বলে, "জান মাণু আবার ওকে নে আমি ভালখাসি। কামীরে এনেছি। এতো মুহবতের জামগা। পুরি হালুয়া থাও আমার ভালবাসো।"

> শকুন্তলা জিভ কেটে গাল লাল করে বলে—"ভাই সাব, চারধারে ছাত্রছাত্রী, এসব কি বলছেন? শুনতে পাবে যে।"

> "আ থেলে যা। যে জুনবে
> শত্রা তামুক না। ভালবাদা কি
> থারাপ কিনিষ নাকি ? আমি
> এই পাজী বালালীকে ভালবাদি,
> ঐ রহইকরটাকে ভালবাদি,
> তোমাদ, গফ্ডারাকে ভালবাদি।

তাও সে এতটুকুনয়। এতোখানি এতোখানি ভালবাদি।" বলে ছহাতের পাঞ্লাচওড়া এক করে দেখালো।

বিকেলে সকলেই সাজপোজ করে গেলাম মুখ্যমন্ত্রীর বাড়ীর
জলসার। চিনারবাগেই বল্পী গোলাম মহম্মদের বাড়ী। স্থ্যজ্ঞিত
একথানি বাংলোর আভিজাত্য আছে, আভিম্বা নেই। বল্পী সাহের
অতিদিন বাগানে একটা সময়ে দেড্বন্টা বসেন। সাধারণ লোক যে
কোনও নালিশ নিয়ে, আজি নিয়ে এইবন্টা কাল ওঁর সঙ্গে দেখা করতে
পারে। সেই সাধারণের—বসার—বাগানটা পেরিয়ে ভিতরের বাগানধানার চকতেই চোধে পডলো ম্যাগনোলিয়া গাছের সার।

বন্ধী সাহেবের গঠন ও মুখ্ শী বাঁটী পাঠান রক্তের আভাস জানার।
শক্ত হঠান চেহারা। মনোবলও শক্ত। একসজে বাঁড়িরে বছ কোটো
নিলে ছেলেরা। এক সময়ে এডোগুলি ক্যামেরা ওঁর সামনে কোনউ



খ্যামলাল শরাফ বক্ত হা দিচ্ছেন

বক্সী গোলাম মহম্মদের বাড়ী। দেখানে গান বাজনার ব্যবস্থাও আছে।

কাছেট্ দিনমানটা **আম**ার পকে ছিল মন্তর। কাতা যথারীতি রালাবরের তদারক করতে ছজন শিক্ষিতীর ত্বাবগনে। মোটা কন্টাকটর বদে বদে সব তদারক করতে।

দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে শৃহ্তমনে দেখছি, পিঠের ওপর বিরাট এক চড়।

সংস্থাসকে ভান কাঁথের ওপর ছুহাত দিয়ে পিছন থেকে হাতথানা ধরে কাঁথের ওপর দিয়ে টেনে পতিরামকে পিঠে এক ঝাঁকানি দিতেই ও চিৎকার করের উঠলো—"হতভাগা বালালী মেরে ফোলে।"

নামিয়ে দিলাম। সঙ্গে সঙ্গে বললো "বীৰ্তমীজ, বেরাদব! আমাদের দেশে মোণের হুধ থেয়ে তাকিৎ বেড়েছে মী? বাংলার দেড়- সভাহ কেউ ধরেনি। বেন ফটোপ্রাকারের বাকার। থাবার
আরোজন ফুলাই ও প্রচুর। ভারপর
কানীরী গান শোনার ভাগা।
সেই বাংলার বৈরাণী ফরে হাববার
গান, লাল দেশের গান। একথানা
জোরালো গান শুনলান, দেখানা
গালীবের।

দাবাদ তোরে দিইপিয়ালা শেষ হয়ে তুইবুঝতে দিলি অশেষ রদের পাত্র দে-কি নৈলে ভারে চাইভো কে দাবাদ ভোৱে মভাশালা **ब्रेट्स मिलि ऋबाबधादब** মদজিদে যাপাপ করেছি নৈলে বোঝা বইতো কে দাবাদ আঁথি রক্ত আঁথি মূদে আসিদ নেশার যোরে নয়ন মেলে দেখিযাহা দেখতে ভাহা চাইভো কে ফেনা বলেই ভাকলেদে তে৷ পেয়ালা ভোর ঠোটের পরে আমি তোকই ভেকে ভেকেও বলতে নারি "চাই ভোকে।"

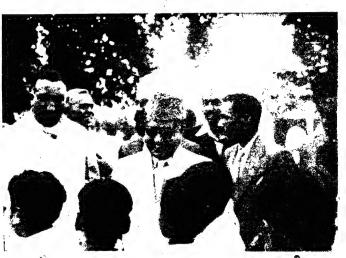
বিতীয় গানধানা যেন আংওন ব্রানোগান:—

ছুটে আসি ছুরন্ত বস্থায়
শান্তির সমতলে তুর্ণ।
যৌবন শক্তি সে কতদিন ?
আনি একদিন হবে চুর্ণ!
ঝর্ণার উৎসের বক্ষে
খনিত মোর যাত্রা সে বিজুর;
জীবন সে ডাক দের-বারবার,
ডাক দের হাতছানি সিজুর ॥

ছুটে বাই উন্নাদ, দুৰুপাত কিছু নাই বাধা কোনো বন্ধ, পথ মোর রক্তেন্তে পিচ্ছিল, গতি মোর দুরাশার অন্ধ। হানি হানি চন্দ্রাপু বৃষ্টি, ছুটে বাই নব পথ স্কাই,



ফটোগ্রাফ্থের বাজার



মুখ্যমন্ত্রীর বাড়ির জলদা

বিশ্রাম নাই মোর, চাইনা;
আনতন্ত্র সন্ধানী দৃষ্টি।
এখনও এখনও আছে যৌবন,
আছে রোব, আছে ফোন্ড গর্জন;
মর্মে বাগ্র উৎকঠা
ভানতে স্কুর্মুর হান স্পানন।
শাস্ত্র সে গর্জারের বক্ষে

নিজিত আছে কত শুক্তি
দেখা নব মৃকার মাল্য
লিজিব, পাইব নব মৃকি ॥
বিশাল বিপুল দেই গর্জন
বুকে তার গভীরের স্পদ্দন
শোনে মোর বক্ষের ক্রন্দন
ভারি লাগি মন্ত এ ভামবেশ।
বস্তা আমি যে মহাবস্ত
হিছে নিরে নামি যে অরণা
বুকে তব্ আশা মোর ধপ্ত
সাগরের বুকে মোর সব শেষ।



ব্জি গোলাম মহম্মদ

এটা কোরাদে গাইলো। প্রথমে একজন পুৰুষ, তারণর পুৰুষ আর মেয়ে মিলে। মীজা গোলাম হাসান বেগ, আধুনিক কালীদের কবি, তার নিজের দেওয়া হর। কবিকে প্রণতি জানালাম।

কাশীরের নব পর্যায়ে যে সব কবি এসেছেন তাদের কাবা আলোচনা করার অবসর পরে পাবো। কিন্তু এই কাবা আলোচনার ত্রপাত হোলো এই সন্থার সভায়। গোলাম হাসার বেগের শোনার পর এই আধুনিক কবিংদর রচনার অভিত্র একটা জন্মালো। এথানেই ভাব হোলো আ্রাদেরই দলের পারশী—আর্থীর প্রক্সের মন্তিদের সঙ্গে। কথা রইলো পাহালগ্রামে তার সলে এই

আলোচনা করবো। ভদ্রলোক আদল কাঝারী জানেন। তাই কাঝারী কাব্য এর কাছে জানার দৌভাগা পরে হয়েছিল।

বীণা নয়, অডুচ এক যয় দেখলাম কান্সীরে, বালনাও শুনলাম। নাম সন্তুর। চৌকা কাঠের বাল্পের মতো। আকারে দেন ট্রাপিলিরম। তার ওপর ঘন সিমিউ তার, ওপরে নীচে চাবী দিয়ে বীধা। প্রথমটা প্রো লখা, পরেরটা তার চেয়ে ছোটো শেষটা একেবারে ছোটো, এমনি একদার। ঠিক তার উপৌ ভাবে দালানো অমনি ছোট থেকে বড় তার। বীধারে ওপরের দারের বড় তার, তো নীচের দারের বড় তার। ভান ধারের ওপরের দারের ছোটো তার, তো নীচের দারের বড় তার। এই বাল্প কলমের মতো কাঠির দাহাযো ছহাতে ছুটো কাঠি দিয়ে বালার। কাঠিটার ডগা অর্জন্তের মতো বীকা। প্র কাছে থেকে বাললেও বেশ শেক, রণন আর মৃচ্ছান আছে। গমক নেই। কিন্তু নরম ভাবালু গানের সঙ্গেও যেমন, জোরালো অর্থিআবী গানের সঙ্গেও তেমন, সমান জোরে চলে।

আমাদের ছেলে মেয়েরাও গান গাইলো, আবৃত্তি করলো। জলদা জমলো গুৰ। মেয়েরাবলে বদলো, "আমরামন্ত্রী দাহেবের বাড়ী এলাম, তাঁর বাড়ীর লোকের দলে ভাব করবো।"

সঙ্গে সঙ্গে মেয়ের। ভিতরে চুকে গেলো। অমন অমায়িক আর সরল লোক কি করে রাজনীতি করেন আমার ভাবতে কটু হোলো।

পরস্ত পাহালগাম যাবো। আজ সন্ধায় কেবল খোরা। আমি
কেন জানিনা সব দল থেকে আলাদা হয়ে গেছি। বেণু, অসিত, জগজীবন, মনোরমা সকলে দল বেঁধে গেছে প্রথম চিনারবাগে, সন্ধায়
বিজ্বার মতো সাজপোষাক আনতে। আমার বলে গেছে এইখানে
দাঁড়িয়ে থাকতে। আমার উচিত ছিল অপেকা করা। কিন্ত অজ্ঞাতে
কথন পা চলতে হৃদ্ধ করেছে। চলতে চলতে কোথার চলে গেছে কোনও
থবর রাথেনি। প্রতিপদের সন্ধা। প্রথম দিকটা অন্ধনার। একটা
জায়গার দেখলাম অনেক বাড়ী ঘর দোর পুড়ে গেছে। কবে হয়তো
আগুন লেগেছিল। আমি বিলমের বাধ কতদূর—কোথার হেঁটে গেছি
জানিনা। এক সময় মনে হোলো পথ ভুলেছি। পথে আলো নেই।
বিরাট বিরাট চিনারে চাকা পথ। তাতে পথ আরও নিবিড়, আরও
আন্ধনা বহুক্প ইটিার পর পথগাট যখন বেশ নির্জন বোধ ছতে
লাগলো তথন একজনকে জিল্ভানা করে পথ জেনে নিলাম। থানিকটা
ইটিতে ইটিতে হঠাৎ ব্রকাম পালে কে যেন ইপিতে ইপিতে আমায়
ধরলো। চমকে বললাম—"ভুমি ?"

"পথে তো আর চেঁচাতে পারি না। জ্ঞানেক দূর থেকে দেখেছি। তারপর ছুটতে ছুটতে আসছি আপনাকে ধরবে বলে।"

একানকি ? একাকেন ? আবে কেউ নেই সজে ?"

"क्षिपाग्न (भन ?"

"कांहित्त शामित्र वनाम ।"

শক্তিত হয়ে জিজাদা করলাম "কেন 🔈 কে ছিল 🖞

"কে ছিল বলবোনা; আপনি অসুমান করে নেবেন। আমি মোড়ের মাথার অপেকা করছিলাম। তিনি পান কিনতে ফুটপাতের ওপারে গিমেছিলেম। আমি দেথলাম আপনি একা একা আপন মনে চলেছেন। তাড়াতাড়ি ছুট মেরে এই অক্ষকার পথটায় চুকে পড়লাম। অস্তায় করেছি ? রাগ করলেন ?"

"রাগ করিনি, কিন্তু অস্থায় করেছো।" কঠে কুঢ়তা।

"কি অভায় করলাম ?" চমকে জিজালা করে।

"বেখানেই গোপন, দেখানেই প্রভারণা, দেখানেই পাপ। সভ্য স্বয়ং প্রকাশ। প্রকাশে যাকে আনতে ভয় পাও তা পাপ।" বিরক্তি চাপতে পারিনি।

"কিন্তু আমি জানতাম আমি আপনার কাছে এলেই পাপ থেকে দূরে থাকবো।" মিষ্টি গলা। নরমই নয়, ভিজেও।

"আরে তাহম না। আনার কাছে এলে শান্তি পেতে পারো, শাড়ী তোপাবে না, ছল তোপাবে না, লাল রংয়ের কাশ্মীরী কাজ করা জুতো তোপাবে না।" ইচ্ছে করে শক্ত করে করে চিবিয়ে বলি।

ও বেন চমক থায়। একটুথেমে বলে— "আপনি আমার সম্বন্ধে আর কি জ্ঞানেন বলুন।"

আমি তো গুপ্তর নই; পুলিশও নই। তবু অনেক কিছুই জানি। গুধু জানিনা—এতো জেনে গুনেও, এতো ভাল হয়েও তুমি আর্থিকয় করছোকেন ?"

"আজুবিকুর ?" ধরা পড়ার মতো আঁতকে বলে উঠলো।

"হাা। মাঝ রাতে কাঠের গাদার বদে কাঁদতে কার ভাল লাগে। মত পুরুষকে ধাকা দিয়ে ফেলে অঞ্পুরুষের কাছে আংশ্রয় চাওয়াই বা কার ভাল লাগে?"

"আর কি জানেন আপনি ?" রুক্মম্বরে বলে কান্তা।

"আর ? আবে জানি যে তুমি ফিরে যাবার জহা বাস্ত হয়ে উঠেছে। কিন্তুপাহালগাম ঘুরে না আমাদা পর্যান্ত যেতে পারহোনা—কারণ সর্ত্ত আছে।"

"চাইছিলাম যেতে, আর যাবো না।"

"/西哥 9

"কট্ট হলে আপনার কাছে আসবো।"

"না। আমানবে না। আমি অত্যস্ত হ্রবল এবং ভীরণ। সং নামের লোভ আছে; অসং নামে ভর আছে। সাধুছের ভড়ং আছে, শক্তিণ নেই। ত্রী সংসার আছে; পৃহত্ত আমি। আমার ঝামেলা পোয়া-বার সামধ্যিও নেই সাহসও নেই।"

"তবে আমার অমন খেন দৃষ্টি দিয়ে দেখেন কেন ?"

"খাঁচায় পোরা হরিণ আরে বাঘ একই দৃষ্টি নিয়ে দেখি, গণ্ডার আর

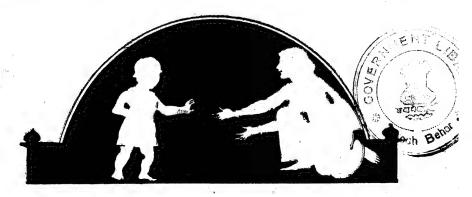


কাশ্মীরের বাজনা

সাপ একই দৃষ্টি নিয়ে দেখি; সে দৃষ্টি কি জালোক করণা। কত খাধীন থাকতে পারতো এরা! মাফুবের ধেয়াল খুলীর দাদন কোপাতে আনজ এরাবনী। একে তুমি জোন দৃষ্টি বলো?"

বড় রাজায় পড়ে কাজা হঠাৎ মোড় কিরে হন্ হন্ করে এপিয়ে চলে গোল। বুঝলাম আনায় মুক্তি দিয়ে গোল। কিন্তু কি সভাই দিয়ে গোল?

বেণু যদি রাতে প্রাণ করে জবাব পেয়ে থাকে, অসিত যদি বেণুকে বলে থাকে দাদার মন কেমন করছে বৌদির জন্ম, অন্তায় করেনি।





(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সাধ্ভাষার পাশাপাশি চলতি ভাষার রচনা ক্রমশ বাড়তে থাকে। অচিরে এমন অবস্থা দেখা গেল যথন "ঘাইতে যাইতে পড়িয়া গিয়া লাগিয়াছিল বলিয়া বোদন করিহাছিলাম"--ধরণের সাধ্ভাষার অসমাপিকা ক্রিয়াপদের ব্যবহারবছল পশ্ব আধুনিক শিক্ষিত মনে বিতৃষ্ণার উদ্রেক করতে লাগল। সাধুভাষার ঐ রসাকুকৃতিটি পরম অন্ধের দিলীপকুমার রায় ब्रह्म। माউक गिविभहत्म, ब्रदीत्ममाथ, बिर्क्कलान मकरनरे मधुरुपरमब যাভিছলেন। এই অফুকরণে ও অফুসরণে কপ্রভাবা ব্যবহার করে সাহিত্যিক চলতি ভাষায় তৎসম শব্দের সংখ্যা ছিল প্রচুর; কিন্ত করিলাম, করিয়া এ সবের বদলে করলাম, করলেম, করলুম, করে--তাঁহারা, আমাদিগের প্রভৃতির ছানে তাঁরা, আমাদের—বাহিরে, নিকটে বাদ দিয়ে বাইরে, কাছে-এই সব মৌধিক ভাষায় ব্যবহৃত পদ গৃহীত **হল। রাজধানী বলে ক্লকাতা ও ভার চার পাশের এলাকার** ভাষা সর্বত্র স্বীকৃত হয়ে পশ্চিমবঙ্গ ও দক্ষিণবঙ্গের বৈশিষ্ট্য অভিশ্রুতির প্রয়োগ সাহিত্যিক কথাভাষায় আরো বেড়ে গেল। বিশুদ্ধ কথাভাষা লেথার ইচ্ছার কেউ কেউ ভিতরে, উপরে, বিরে, বিকাল শব্দগুলির পরিবর্তন করে ভেতরে, ওপরে, ঘেরে, বিকেল রূপে লিখ্তে আরম্ভ করলেন। চবিবল পরগণা অঞ্চল বা দক্ষিণবঞ্জের মৌখিক ভাষার প্রভাবে, সরধ্বনি —আ ও—ই ক্রমণ—এ ধানিতে রূপান্তরিত হল অনেক ক্ষেত্রে। এই নতুন "কলকেতিয়া" চলতি ভাষায় বিবেকানন্দ, ব্ৰহ্মবান্ধৰ প্ৰভৃতি অনেক শক্তিশালী লেখক উচ্চ চিন্তাসমূহ সার্থকভাবে লিপিবদ্ধ করতে লাগলেন। ১৯০০ সালে বিবেকানন্দ "বাঙ্গালা ভাষা" প্রবন্ধে লিখুলেন ঃ---

"চলতি ভাষায় কি আর শিশ্পনৈপুণা হয় না? বাভাবিক ভাষা ছেড়ে একটা অবাভাবিক ভাষা তরের করে কি হবে? যে ভাষায় খরে কথা কও, তাতেই তো সমস্ত পাত্তিতা, সবেষণা মনে মনে কর? তবে লেখ্বার বেলাও একটা কি কিছুত্রকিমাকার উপস্থিত কর? যে ভাষায় নিজের মনে দর্শন, বিজ্ঞান চিল্পা কর, দশজনে বিচার কর—সে-ভাষা কি দর্শন, বিজ্ঞান লেখ্বার ভাষা করে, হ'বি না হয় তো মিজের মনে এবং পাঁচ জনে ও সকল তথ্বিচার কেমন করে কর? বাভাবিক যে ভাষায় মনের ভাষ আমারা প্রকাশ করি, যে ভাষায় কোষ, ছু:থ, ভাষারা

ইত্যাদি আনাই, তার চেয়ে উপযুক্ত ভাষা হতেই পারে না; সেই ভার, দেই ভার, দেই ভার, দেই সমস্ত ব্যবহার করে যেতে হবে। ও ভাষায় বেমন জোর, যেমন অলের সংখ্য অনেক, যেমন যেদিকে ফেরাও দেদিকে করে, তেমন তেমন কোন তৈরি ভাষা কোনও কালে হবে না। ভাষাকে করতে হবে যেন সাফ, ইম্পাত, মৃচ্ডে মৃচ্ডে যা ইচ্ছে কর—আবার যে কে সেই—এক চোটে পাথর কেটে দেয়, দাঁত পড়ে না। আমাদের ভাষা দংস্কুতর গদাই লক্ষরি চাল—এ এক চাল—নকল করে অভাভাবিক হয়ে যাচেছ।

"যদি বল, "ও কথা বেশ; তবে বালালা দেশের হানে হানে রক্ষারি ভাষা, কোন্ট গ্রহণ করব ?" প্রাকৃতিক নিয়মে যেটি বলবান্ হচ্ছে এবং ছড়িয়ে পড়্ছে, দেইটিই নিতে হবে। অর্থাৎ এক কলকেতার ভাষা। পূর্ব পশ্চিম যে দিক হতেই আফ্রক না, একবার কলকেতার হাওয়া খেলেই দেখছি, সেই ভাষাই লোকে কর। তথন প্রকৃতি আপনিই দেখিয়ে দিছেল যে, কোন্ ভাষা লিখ্তে হবে। যত রেল এবং গতাগতির হবিধা হবে, তত পূর্ব পশ্চিম ভেদ উঠে যাবে এবং চট্টগ্রাম হতে বৈজ্ঞনাথ পর্যন্ত গ্রহণ কলকেতার ভাষাই চলবে। কলকেতার ভাষাই কলকেতার ভাষাই কলকেতার ভাষাই কলকেতার ভাষাই কলকেতার ভাষাই কলকেতার ভাষাই কলকেতার ভাষাকৈ ভিত্তিবরূপ গ্রহণ করবেন। প্রাম্য ঈর্গাটিকেও জলে ভাষাৰ দিতে হবে।"

বিবেকানন্দ নিজে তার বাংলা গন্ত রচনায় এ প্রবন্ধে সমর্থিত আগদ ই প্রহণ করেছিলেন। দেই জল্ঞে তিনি প্রথম শক্তিশালী চলতি ভাষার প্রবর্তন বাংলা গন্ত সাহিত্যে বাঁরা করেছেন, তাঁদের মধ্যে অক্ততম এবং ১৯০২ সালে তার মৃত্যুর সময় পর্যন্ত কথাভাষার শ্রেষ্ঠ লেখক। তার পুরুষালি ভাষায় "বস্থবৈ কুটুৰকম্" নীতিই গৃহীত হয়েছিল। গ্যারীটাদ্বিজমচন্দ্রের মতো তিনিও দরকার হলেই প্রচুর কার্সি শক্ষ ঘথার্থভাবে প্রয়োগ করেছেন। তার জল্ঞে তার ভাষার শক্তি ও প্রীর মলে গতি ও অবার্থতা ব্রুব বেড়ে গেছে। এখানে একটু নম্না দেওয়া হল। আরো বেশি ভাষারব পাওয়া বাবে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য, পরিব্রাক্ষক এবং ভাব্যার কথা বই ভিনালীতে।

"লক্ষে) শহরে সহর্মের ভারি ধুন। বড়মসজেল ইমামবারার জীক-জমক রোশ্নির বাহার দেখে কে! বেলুমার লোকের সমাগম। এ দর্শকর্শের ভিড়ের মধ্যে দূব গ্রাম হতে ছই ভল রালপুত ভামানা দেগতে ছাজির। ঠাকুর সাহেবদের, যেমন পাড়ার্গেরে জমিদারের হরে থাকে, বিভাগনে ভরেবচ। সে-মোসলমানি সভাভা, কাদগাকের বিশুক উচ্চারণসমত লক্ষরি জবানের পূপার্টি, আবাকাবাটোত পার্জামা, তাজ-মোড়াসার রলবেরল শহরপানন, চল্ অভনুর গ্রামে গিরে ঠাকুর সাহেব-দের স্পর্টি করতে আজো পারে নি। কালেই ঠাকুররা সরল, সিধে, সর্বনা থীকার করে জমামরদ কড়াজান আর বেজার মজবুত দিল্।"

এই গজরচনার কার্দির প্রয়োগ লক্ষ্য করার বিষয়। ইস্লামি
সংস্কৃতি প্রমাজে কার্দি শক্ষাবলীর এই ব্যবহার হৃস্তৃত হরেছে। এই
প্রমাজে মনে পড়ে যে, যনামধ্য মুসলমান গজলেপক মির মণর্রফ্
হোসেন মরহম ১৮৬৯ সালে "রত্নবারী" আর ১৮৮৬ সালে "বিষাদসিল্ন"
নামে যে ছটি বই লিথেছিলেন ভাগের কোনটিই স্বামীজির উল্লিখিত
রচনার মতো কার্দিবহল বাংলার লেখা নয়। বরং ব্রিমচন্দ্রের প্রভাবে
হোসেন আজন্ত পরিয়্ত। এক শ্রেণীর মুসলমান লেখক বাংলা ভাষার
উপর উর্তৃ তথা কার্দির বাড়াবাড়ি রক্ষের প্রয়োগ করতে চাইলেও সেপ্রচেষ্টা কার্যকরী হবার কোন সন্তাবনা নেই। সেকালের মুসলিম লেখকদের শুভবুদ্ধি একালেও অচিরে দেখা বাবে।

ইতিমধ্যে বিবেকানন্দের ভবিগ্রহাণী এতদুর সফল হয়েছে যে, পূর্ব-পাকিস্থানের রাজধানী ঢাকাতেও বাঁটি পশ্চিমবলীয় উপভাষার ভিত্তিতে গঠিত কলকাতার কথাভাষাই শোনা যাছে। সেধানে শিকিত বাঙালি মৃসলমান সমাজ কিছু ফার্দিমেশানো যে বাংলাভাষা ব্যবহার করছে, তা কলকেতিরা কথাভাষা। ভবিশ্বতে অস্তুত ভাষার ক্ষেত্রে ছুই বঙ্গ যে একত্র থাকবে, তার লক্ষণ বেশ শাই।

১৯১৪ সালে প্রমণ চৌধুরী চলতি ভাষায় প্রথম সাহিত্যপত্রিক।
প্রকাশের আগে ১৮৯১ সালে রবীক্রনার্থ "রুরোপ-বাক্রীর ভাষারি" প্রকাশ
করেন। এর ভাষাতে বিশেষ কিছু পরিবর্তন দেখা যায় না। কেবল
এর ভাষা থেকে এটা প্রমাণ কর। যায় যে, সাহিত্যে যে চলিত ভাষা
ব্যবহার করা হবে, তাতে যথেষ্ট পরিমাণে তৎসম শব্দ, সাহিত্যিক
কলাকার ও প্রয়োগ কৌশল অবাধে স্থান লাভ করতে পারবে। রবীক্রানার্থ এই বই এ লিখেছেন:—

"মামুদের মতো এত বড় একটা উন্নত জীব যে সহসা এতটা উৎকট দুঃপ জোগ করে, তার একটা মহৎ নৈতিক কিংবা আধ্যাত্মিক কারণ থাকাই উচিত ছিল; কিন্তু জলের উপরে কেবল খানিকটা চেউ ওঠার দরণ জীবান্ধার এত বেশী পীড়া নিতান্ত অস্তান অনুসত এবং অংশীরব-জনক বলে বোধ হয়। কিন্তু জাগতিক নিয়মের প্রতি দোবারোপ করে কোন স্থ নেই, কারণ সে-নিশাবাদে কারো গায়ে কিছু বাথা বাজে না এবং অগ্রহনার ভিলমাত্র সংশোধন হয় না।"

১৯১৪ সালের আবে রামেল্রফুল্র তিবেদী, জগদীশচল্র বহু, লিবনাধ শার্রী, কালীপ্রসন্ন থোব প্রস্তৃতি বহু গল্পলেধক নানা রচনার ছারা বাংলা গল্পের পরিষাণ বেমন বাড়িয়ে দেন, নানা অবের সাধ্ভাবাও তেমনি দুচ্ভাবে প্রতিষ্ঠিত করেন। ১৮৭৮-১৯১৪ সমরের মধ্যেই একদিকে

সাধৃভাবার পূর্ণাক প্রবন্ধ, উপভাস ও গল্প-সাহিত্যে কথোপকখন বাদে অবশিষ্ট অংশ রচনা এবং অঞ্চদিকে চলতি ভাষার প্রবন্ধ, উপভাস, গল্প, নাটক সর্বাংশে আর সাধৃভাষার লেখা কথাসাহিত্যের কেবল কথোপ-কথন-অংশ রচনা চলতে খাকে। এই সমরে কথাজাবার প্রসার ও প্রভাব, সাধৃভাষার উপর বিস্তুত হর এবং সাধৃভাষা ব্যহারের ক্ষেত্র ক্রমণ সংক্তিত হরে আগতে থাকে। ১৯১৪ সাল থেকে সাহিত্যের সকল অলেতে বটেই, জীবন ও রচনার অভ্যাসব ক্ষেত্রেও কথাভাষা ক্রমাগত প্রাথান্ত বাডিরেই চলেতে।

১৯১৫ সালের আগে রবীক্সনাথ সাধুভাষার গন্তের ধারাটির বথোচিত
চচা ও উৎকর্ষ সাধন করেছিলেন। •১৯১৫ সালে "ব্রে-বাইরে" উপজ্ঞানে
তিনি তার গন্তে চলতি ভাষার আশ্রর পাশাপাকিভাবে নিলেন। অসামান্ত
প্রতিভার শক্তিতে তিনি চলতি ভাষার গন্ত রচনার কাজে প্রমেধ চৌধুরী
এবং অন্ত সবাইকে চোথের নিমেবে ছাড়িয়ে গেলেন। "সব্জপ্র"—
প্রতিভাতা প্রমধ চৌধুরীর রচনার তুলনায় রবীক্রনাথের চলতি ভাষার
রচনাবলী সাহিত্যগুধে অনেক বেশি উন্নত।

খনে-বাইনে লেখার আগেও রবীন্দ্রনার্থ চলতি ভাষার আনেক লেখাই লিখেছিলেন। কিন্তু এই উপস্থানে জার ভাষার রীতি একেবারে বদলে গেছে। তার অমুন্ধা ভাষার এক রবীন্দ্রনার্থ ছাড়া আর কেন্ট কথা বলতে পারত না। তবু তাকে কথাভাষাই বলতে ছবে। প্রে এর উদাহরণ দেওলা হল:—

"মাগো! আজ মনে পড়ছে তোমার সেই দিখের দিছের, চঙড়া সেই লালপেড়ে শাড়ি, দেই তোমার ছটি চোথ—শান্ত, বিন্ধ, গভীর। দে বে দেখেছি আমার চিত্তাকাশে, ভোরবেলাকার অকণ-রাগরেথার মতো। আমার জীবনের দিন যে দেই দোনার পাথের নিরে যাত্রা করে বেরিরেছিল। তার পরে ? পথে কালো মেঘ কি ভাকাতের মতো ছুটে এন ? দেই আমার আলোর দখল কি এক কণাও রাধ্ল না? কিন্তু জীবনের রাক্ষ মূহতে দেই যে উবাদতীর দান, ছুর্বোপে দে ঢাকা পড়ে, তবু দে কি এই হবার ?"

এর তুবছর পরে রবীজনাথ "তপথিনী" (১৯১৭) গলে আবার ১৮৯৫ সালের মতো চতুর্থ অরের সাধুভাবার মাত্র একবারের আরজ কিরে যান। তারপর তিনি কথাভাবাতেই তার পভের চরমোৎকর্থ সাধন করেন। তা দেখা গেল "শেবের কবিতা" উপভানে। এর ভাবার শাণিত বৃদ্ধির যে বিত্যজ্ঞাতি দেখা গেল, আল পর্বন্ত চলতি ভাবার সাহিত্যে তার চেয়ে উৎকৃষ্ট কোন নিদর্শন লিপিবন্ধ হয়নি:

"অমিত বলে, ক্যাণানটা হল মুবোল, স্টাইলটা হল মুবঞ্ছী। ওর
মতে বারা সাহিত্যের ওমরাও দলের, বারা নিজের মন রেবে চলে,
ক্টাইল তাবেরই। আর বারা আমলা দলের, দশের মন রাধা
বাদের ব্যবসা, ক্যাণান তাদেরই। বহিমি স্টাইল বহিমের লেখা
বিধর্কে, বহিম তাতে নিজেকে মানিয়ে নিয়েছেন; বহিমি ক্যাণান
নিসরাদের লেখা "মনোমাহনের মোহনবাগানে"; নিসরাম তাতে
বহিমকে দিয়েছে মাটি করে। অক্লোর্ডের বি. এ, র মুবে এসব

কথা শুনতে আমার ভালো লাগে। কেন না, আমার বিশান, আমার লেগার স্টাইল আছে—: দই জন্মেই আমার সকল বইএরই এক সংস্করণেই কৈবল্যপ্রাপ্তি, তারা "ন পুনরাবর্তন্তা।"

্ এর মধ্যে ইংরেজি, ফার্নি, সংস্কৃত সব শব্দই অবাধে অবংকোচে
আশ্রম পেয়েছে। এই হল গুণে দেরা ভাষা—যাতে প্রয়োজন হলে
ভাব প্রকাশের গরজে যে কোন বিদেশি শব্দকে আহ্বান করা যায়।
অপ্রচলিত ও দুর্বোধ্য না হলে তৎসম, ভগ্নতৎসম, তস্তব, দেশি,
বিদেশি শ্রেণীনির্বিশেষে যে কোন শব্দই এই কথ্যভাষার দ্ববারে
আসন সংগ্রহ করতে পারে। "বেষের কবিতা" (১৯২৮) উপভাসের
প্রায়দশবছর পরে লিবিত দিলীপকুমার প্রণীত "তরক রোধিবে কে?"

"হয়েছে কি, বল্ত ও, এগানে ভাবকে কানের কাছে এত বেশি
মাগুল দিতে হল বে, অংতির দেউড়ি পেরিয়ে অন্তরের অন্দরমহলে
পৌছতে পৌছতে দে প্রার দেউলো। কিন্তু চিত্তাকাশে ক্রুৎ বিহ্যাদামের রাগে মেবমল্রের ভাল দের কে ?…তথাস্ত ! পুরপৌরাদিকমে
ভোমরা কুলের ঘায়েই মুর্গা গিয়ে রিদক নাম কিনে বৃশ্মেলায়ে
বাহাল তবিয়তে কুহম্বনি করো। আমরা চাই জীবনের সিক্ষনি—
ভাতে শুরুপ্রই নয়—মুক্র বিবরে মিলে বরদক্তি—হামিনি। যাতে
স্বাই অতি সহজেই মঞ্ল, ভাতেই মহতী বিনম্তি:। আমরা চাইব
পুশ্রেজিও কুঞ্জে লাক্সমরী ঝার্গার কুলুকুল্ ধ্বনি না; ছুট্ব বাদিতবাদান
দংখ্রীক্রাল ধারালো শুহাগহ্বর ভিত্তিয়ে পৌছতে: বেথানে অলছে
ছায়ালেশহীন নির্মেণ গণনচ্বী ত্বারমেলি।"

এই অংশ বিল্লেবণ করলে দেখা যায়, এই ভাষা বাংলা মৌথিক ভাষা হলেও এর বছনদামর্থা এক বেশি যে, এতে ফার্নি, ইংরেজি, সংস্কৃত বাক্যাবলী, শব্দনিচর ও পদাংশ, তদ্দ্র ও দেশক শব্দনিষ্টর সঙ্গে অনায়াদে একত ঠাই পার। এই চলতি ভাষার প্রধানতম যোগাতা এই যে, এর সর্বনাম, ক্রিয়াপদ, অবায় ও ছুএকটি প্রয়োগ-রীতি অব্দুর্গ রেথে এতে যে কোন ধরণের শব্দ অনায়াদে নেওয়া যায়। একই অর্থভোতক তৎসম ও তত্তব শব্দ ছুটির মধ্যে যে কোনটিকে অ্ববা ছুটিকেই যথাক্রমে নেওয়া চলে, কোন অহ্বিধা হয় না। হতরাং এর ছিতিভাশকতা প্রায় সীমাহীন।

নাটকের সংলাপে এই কথাভাষার ভারবহনক্ষনতার পরিচয়
পাওরা ধার সবচেরে ভালোভাবে ধিজেন্দ্রলালের ভাষায়। তাঁর ভাষার
চেরে উৎকৃষ্ট সাহিত্যপ্রণাসমূদ্ধ সংলাপের ভাষা বাংলা নাট্যদাহিত্যে
কেউ আজ পর্যন্ত রচনা করতে পারেমনি। এই ভাষার প্রচুরতর
তৎসম শব্দ চলতি ভাষার ক্রিয়াপদের সব্দে ক্লের মানিয়ে গেছে।
তাঁর নাটকে নাট্যকারের বিবৃতি অবভাসাধুভাষাতেই লেখা।

"স্বামী-প্রীর সম্বন্ধ ভালবাসার সম্বন্ধ। সে বেমন-তেমন ভালবাসা নর। যে ভালবাসা প্রিরজনকে দিন দিন হের করে না, দিন দিন প্রিয়তম করে, যে ভালবাসা নিজের চিন্তা ভূলে বায়—আয়ে তার দ্বতার চুচরণে আপাশাকে বলি দেয়, যে ভালবাসা প্রভাতস্থ্রশ্বির মডোঁ বার উপরে পড়ে তাকেই স্বর্ণবর্ণ করে দের, ভাগীরখার বারিরাশির মতো যার উপর পড়ে তাকেই পবিত্র করে দের, দেবতার বরের মতো বার উপর পড়ে তাকেই ভাগাবান করে—এ সেই ভালবাসা—চেমে দেব, ঐ রোমদীপ্ত পিরিশ্রেণী, দূরে ঐ ধুনর বাস্ত্রপ। চেরে দেখ. ঐ পর্বত্রেত্বতী যেন সৌকর্ধে কাঁপ্রচে।"

বহুগুণসমূদ্ধ এই চল্তি ভাবাকে প্রাণ্য মর্থাণা দেবার জন্তে প্রমণ চৌপুরী (১৮৬৮—১৯৪৬) যথন ১৯১৪ সালে "সবুজ্পঅ" প্রকাশ করলেন, তথন ঐ পত্রিকার সব রচনাই যদিও থাঁটি চলিত ভাবার লেথা ছিল না, তবু কথাজাবার লিখিত বে পরিমাণ রচনাবলী এতে প্রকাশিত হয়েছিল, তার জন্তেই বহু প্রাচীনপুরী সমালোচক এই পত্রিকার বিরুদ্ধে গাঁড়ান। অনেকদিন পরেও মোহিতলাল মন্ত্র্মানর (১৮৮৮—১৯০২)-এর মতো নাম-করা সমালোচকও এই অভিমত প্রকাশ করেন:—

"একদিন রবীক্রনাথ ভাষার একটা রীভিবৈচিত্র্য সম্পাদনের জস্ম উৎস্ক হইলাছিলেন—সর্ক্রপত্র তাহার বাহন হইলাছিল; তথু বাহন নয়, ভাষার সংস্কারকার্থে তাহী হইলা রীতিমতো আন্দোলন স্বক্ষ করিয়াছিল। বাংলা ভাষার বিরুদ্ধে "সংস্কৃত" ও "পণ্ডিতি" ইত্যাকার গালি বর্ষিত হইতে লাগিল; ইহাদের প্রধান আপত্তিই যেন এই যে, ভাষার ভিতরেও ত্রাহ্মণের আধিপত্য থাকিবে কেন ? সাধুভাষার বিরুদ্ধে এই আন্দোলন নিতান্তই আক্রোশন্ত্রক বলিয়া মনে হয়। ব্যক্তিবা সম্প্রামারবিশেষের একটা অকারণ বিরাগ ছাড়া ইহার কোনও যুক্তিসক্ষত কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।"

বিষ্ক্ৰমন্ত ও বিবেকানদের উপস্থাপিত যুক্তিসমূহ মোহিতলাল ধেয়াল রাথেন নি। একমাত্র বিবেকানদের বজবোর বারাই প্রমাণিত হয় যে, মোহিতলালের আগত্তি সম্পূর্ণ যুক্তিহীন। তা ছাড়া, সাধুভাষাপদ্ধীদের মনে চলতি ভাষার পদ্ধীদের মনে দেব করাবর যে বিরাগ দেব। গেছে, চল্তি ভাষার পদ্ধীদের মনে দেবকম কিছু কথনও দেখা যায় নি। মোহিতলালের মতো আরো অনেকের তীত্র আপত্তি প্রবল বাতাদে তুণের মতো উড়িয়ে দিয়ে চলতি ভাষা গোঁড়া ও রক্ষণনীল পত্রিকাঞ্জলিতেও স্থান সংগ্রহ করে নিল। সাধুভাষার লেথকদের মধ্যে ক্রমশ কথ্যভাষায় লেখার প্রবণতা দেখা গেল। পরম কৌতুকের বিষয় এই যে, ম্য়ং মোহিতলাল মৃত্যুর কিছুকাল আগে প্রচারিত এক বেতার-বক্তৃতায় চলতি ভাষার ব্যবহার করেন। এ থেকে বোঝা গেল, এ যৌবনঞ্জলত তরক্ষ রোধ করার ক্ষমতা করে। কিই।

চলতি ভাষার স্ক্রেরণ রচনাশক্তি যে কত বেশি, তার নির্দশন দেওরা যাক "চার ইয়ারি কথা" থেকে; বীরবল শুধু বাক্চাতুর্ব নর, বাক্দৌশর্গও রচনা করতে জানতেন; তার আমাণ ১৯১৫ দালের এই ভাবমর ক্ষমান্তিত বর্ণনার পাই:—

"মাত্রবের চোথে এমন জ্যোতি আমি জীবনে আর কথনও দেখি নি। সে-আজো তারার নয়, চল্লের নয়, ত্র্বের নয়—বিহ্যাতের। সে-আলো জ্যোৎমাকে আরো উজ্জ্য করে তুললে, চল্লালোকের ব্যক্র ভিতর যেন তাড়িত সঞ্চারিত হল। বিষের স্থা শরীর দেদিন এক সূর্তের জয় আমার কাছে প্রত্যক্ষ হয়েছিল। এ জড়জগৎ দেই মুর্তে প্রাণময়, মনোময় হয়ে উঠেছিল। আমি আমার সজিনীর দিকে মুখ দেরালুম। দেখি, কিছুক্ষণ আগে যে-চোথ হীরার মতো অগছিল, এখন ন নীলার মতো হকোমল হয়ে গেছে; একটি গভীর বিবাদের রঙে তা তরে তরের রঞ্জিত হয়ে উঠেছে; এমন কাতর, এমন করণ দৃষ্টি আমি মাহুষের চোথে আর কখনও দেখিনি। দে চাহনিতে আমার ধ্বমন্ম একেবারে গলে উখলে উঠল। আমি আতে তার একথানি জ্যোম্মাধা হাত আমার হাতের কোলে টেনে নিলুম; দে-হাতের পর্ণে আমার সকল শরীর শিহরিত হয়ে উঠল, সকল মনের মধা দিয়ে একটি আনন্দের জোয়ার বইতে লাগল। আমি চোগ বুজে আমার শতরে এই নব-উচ্ছ্নিত প্রাণের বেদনা অনুভব করতে লাগগ্রা।"

দেখা গেছে যে, বিভাসাগরের ভাষার তুলনায় বক্ষিমচন্দ্রের ভাষা সঙ্গীত্ময়। এই মনোরম সঙ্গীত্মল মৌথিক ভাষার গাতেও যে শোনা যায়, তার সহত্র প্রমাণ আছে। আধুনিক বাংলা গতে। একটি ট্রাহরণ দেখা যাক অবনীশ্রনাথ ঠাকুর (১৮৭১-১৯৫২) বির্চিত শিল্লবিধ্যক প্রথমাবলী থেকে:—

"বর্ধার মেঘ নীল পায়রার রং খ'রে এল, শরতের মেঘ দাদা গানের হাল্কা পালকের দাজে দেজে দেগা দিলে, কচি পাতা সব্জ ওড়না উড়িয়ে এল বসজে, নীল আকাশের টাদ রূপের নৃপ্র বাজিয়ে এল জলের উপর দিয়ে, কিন্তু এদের এই অপরূপ দাজ দেথবে যে দেই মানুষ এল নিরাভরণ, নিরাবরণ।"

এর তুলনা সাধুভাগায় বিরল। এর পর যদি কেউ বলেন, চলতি ভাগায় শ্রেষ্ঠ সাহিত্য গড়ে উঠতে পারে না, ভাহলে ব্যতে হবে, এপানে ফুচির ভারতম।ই সভোর বীকৃতি দানে প্রতিবন্ধক, কাল কোন কারণ নয়।

বাঙালি ম্নলমানের লেগা চলতি ভাষাতেও যে কি পরিমাণ চংসম শব্দ থাকতে পারে, তার একটু নজির দেখলে বোঝা বাবে লে, চলতি ভাষাতেও সাধ্ভাষার প্রকৃত সম্পদ্সংস্কৃত শক্ষভাভারের প্রনিগান্তীর্য অনায়ানে জায়গা করে নিতে পারে। সাধ্ভাষার সার নিয়ান এইভাবে আত্মন্থ করা কথাভাষার পক্ষে মোটেই কঠিন নয়। নিয়দ মুজতবা আলি লিখেছেন:—

"হাই মনে হছ, যিনি বছ রসের সাধনা আজীবন করেছেন, বৃদ্ধ বংসে সর্ব রস মিলে গিয়ে তার মনে এক অনির্বচনীয় সামঞ্জের মত্তপূর্ব শান্তি এনে দেছ। অথবা কি দীর্ঘ দিনবামিনী গীতার খাসল লাভ করে জ্যোতিরিক্রনাথ সেই বৈরাগাবিজয়ী কর্মযোগে দীক্ষা লাভ করতে সমর্থ হয়েছিলেন, যেখানে মানুষ কর্ম করে অনাসক্ত হয়ে, কেবলমাত্র বিশ্বজনের উপকারার্থে? তাই মনে হছ, সাধনার উচ্চতম তরে উত্তীর্ণ হয়েও জ্যোতিরিক্রনাথের স্পর্শকাতরতা লোপ পায় নি— লোক্মান্তকে সম্পূর্ণ পুত্তক অহতে নিবেদন করতে পারেননি বলে ব্যথিত হয়েছিলেন। কিন্তু সে-বেদনা প্রকাশ করেছেন শোকে আতুর নু হয়ে, গান্তার্থ এবং শান্ত রসে সমাহত হয়ে।" এই রচনা বিষয়াসুগ চলিত ভাষার সংস্কৃত শব্দলেয়তা ও শব্দ-এছণ ক্ষমতার প্রিচায়ক।

১৯১৭ সালে প্রকাশিত "বীরবলের হালগাতা"-র "কথার কথা" প্রবন্ধে প্রম্ব চৌধুনী তার অভিমত এইভাবে ব্যক্ত করেন:—

"আদল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আর ম্থের ভাষায় মুলে কোন প্রভেদ নেই? ভাষা ছয়েরই এক, শুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে পরের সাহায়ে। অপরিদিকে অক্ষরের সাহায়ে। বালীর বসতি রসনায়। শুধু মুখের কথাই জীবন্ত। যতদুর পারা যায়, যে ভাষায় কথা কই, সেই ভাষায় লিখতে পারলেই লেখা প্রায়। আমাদের প্রধান চেঠার বিষয় হওয়া উচ্চি—কথায় ও লেখায় একা রকা করা, একা নঠ করা নয়। ভাষা মাসুষের মুখ হতে কলমের মুখে আদে, কলমের মুখ হতে মাসুষের মুখে নয়। উল্টোটা চেঠা করতে গেলে মুখে শুধু কালি পড়ো লেংক কথাটা নিতান্ত নহিলেন্চ, সেটি যেখান থেকে পারো নিয়ে এসো, যদি নিজের ভাষার ভিতর তাকে খাপ খাওয়াতে পারো। কিন্ত তার বেশি ভিক্ষে, ধার কিছা চুরি করে এনো না।"

এই প্রবিক্টি ১৯০২ সালে প্রথম লেখা হয়। এতে স্বামীজির কথাই প্রতিধানিত হয়েছে। ব্যিমচন্দ্রের সঙ্গে প্রমণ্ড চৌধুরীর মতের কোন মৌলিক প্রভেদ নেই। ব্যিমচন্দ্রের সঙ্গে প্রমণ্ড চৌধুরীর মতের বেশি নোকের বোধগমা হবে, ততই ছালো। দেইজন্তে লৈখিক ও মৌপিক ভাষার প্রভেদ শীকার করেও তিনি কথাভাষার জন্তুক্লেরার দিয়ে গেছেন। বিবেকানন্দ ও বীরবলও এক মতের সমর্থক। তবে একটা বাাপার বোধহয় চৌধুরী মহাশয় লক্ষ্য করেননি। ভাষা মাসুবের মুগ্ থেকে কলমের মুথ্ আদে, এ কথা লাগ কথার এক কথা বটে, কিন্তু ভাষা আবার কলমের মুথ্ আদে, এ কথা লাথ কথার এক কথা বটে, কিন্তু ভাষা আবার কলমের মুথ্ আদে, এ কথারও মার নেই। এবিষয়ে পরিশিষ্ট অংশে বিস্তুতভাবে আলোচনা করা হবে।

কথাভাষায় লেখা হুক করা মাত্রই যে বাঙালি গছলেথকেরা উপযুক্ত অমুপাতজ্ঞান অর্জন করতে পেরেছিলেন, তা নয়। অনেক ক্ষেত্রেই চলতি ভাষার লেখা চতুর্পত্রের সাধ্ছামার ঈষৎ পরিবৃত্তির লগ ছাড়া আর কিছু নয়। ব্লমং বীরবলও ভুল করেছেন; গাঁটি চলতি ভাষায় "নহিলে" অচল; তবুও তিনি শ্র শন্ধার করেছেন। অথক রবীন্দ্রনাথ "লেষের করিভা" উপস্থাদে "বাাবলা"-র মত প্রচলিত উচ্চারপভোতক বানানও বাবহার করেছেন কেবল মৌধিক ভাষার উচ্চারপভোতক বানানও বাবহার করেছেন কেবল মৌধিক ভাষার আনক ভাঙাগড়া চলবে। তারপার অমন একটা মাত্রাজ্ঞান গড়ে তাল যাবে বার জোরে কোন ভালো লেখকের লেখা আর তবু যে একটা নির্দিষ্ট অমুপাত থেকে বিচ্নত হবে না তাই নয়, ঠিক কোন অমুপাতে কোন আত্রে আধক একটা সহজ্বোধ দেখা যাবে। বাহৰ প্রক্রে করতে হবে, সেস্মুখ্ডেও লেখকদের একটা সহজ্বোধ দেখা যাবে। বাহ

√<u>শেষ রক্ষা</u>

শ্রীগোপী ভট্টাচার্য

(স্পজ্জিত ডুলিংক্ম। বনমালির আংসবাবপতের ধূলা পরিজার করিতেছে। কলিংবেল বালিয়া উঠিল। বনমালী দরজা খুলিতে ভূধরবাবু প্রবেশ করিলেন।)

ভূধর। ভোমার নামটা কি খেন বললে—
বনমালী। আছে, বনমালী। পদবী হোল গে'
মালাকার।

ভূধর। ইয়া, ইয়া, বনমানী মালাকার। থাদা নাম বটে তোমার। কিন্তু, তা যেন হোল বনমালী, এখন আমানি কিকরি বলতো।

বনমালী। আমাজে, আমাপনার প্রয়োজনটা যদি খুব জাকরীহয়। তাহলে নয় অপেকা করেই যান।

ভূধর। কিন্তু, তুমি যে আবার বলছ, গাঙ্গুলী মশাই কথন ফিরবেন তা বলে যান নি।

বনমালী। আছে, সেটা ঠিক। এখুনি ফিরতে পারেন। আবার হ'লটা নাও ফিরতে পারেন। তা আপনার কি আসবার কথা ছিল ?

ভূধর। আজ সকালেই ফোনে কথা হয়েছে। ছ'টায় আগতে বলেছেন। (হাতবড়ি দেখিয়া) অবখ ছ'টা এখনো বাজেনি। বাকি আছে ছ' তিন মিনিট।

বনমালী। তাহলে আপনি নিশ্চিন্ত হয়ে বস্থন। বাব্ ঠিক ছ'টায় এসে যাবেন। একটুও এদিক সেদিক হবে না।

ভূধরবার্ দোফায় বদিলেন। বনমালী পাথা পুলিয়া দিল। নেপথ্যে মোটবের হর্ণ শোনা গেল। বনমালী আনত বাহিরে গেল। রাজীব গাঙ্গুলী খরে চুকিলেন। তাঁহার পরিধানে দাহেবী-পোষাক। বরুস ষাট হলেও বেশ আন্তি চেহারা।

রাজীব। আপনি···

ভূধর। ভূধর ভট্টাচার্য। স্কালে আমিই ফোন ক্রেছিলাম।

রাজীব। নমস্বার---

ভূধর। নদস্কার। আপনাকে দেওছি ছুটির দিনেও কাজে বেরোতে হয়।

ताकीय। भवरे हिल मनारे। हूछि छल, कांत्यत

মর্যাদাও ছিল। সাদা চামড়ার আমেলে ও ত্টোর পুরই মূল্য ওরা দিত। এখন সব দিশী মালিক। যদুর পারে থাটিয়ে নেয়।

ভূধর। তা যা বলেছেন। আম্যোগ্য সরকার হলে যাহয়।

রাজীব। সরকারকে দোষ দেওয়াই আমাদের কাজ।
সরকার তো আমাকে আপনাকে নিয়েই। আসলে
গলদ আমাদেরই। স্থামনিষ্ঠা, শৃথালতা, ভন্ততা—এসব কি
আর গভর্গনেন্ট গিলিয়ে দিতে পারে! নিজেদেরকে
শিথতে হবে। তা যদিন না হোছে, তদিন আমাদের
উন্নতির কোন আশাই নেই। যাক্ এসব। এখন
বলুন, আমি আপনার জন্ত কি করতে পারি ?

ভূগর। আপনি এইমাত্র অফিস থেকে ফিরলেন। একটুনয় ভেতরে গিয়ে বিশ্রাদ করে আহ্নন। আদি অপেফাকরি।

রাজীব। না ভূধরবার, তার দরকার হবে না।
আমি কাজ ভালোবাসি। জীবনে হুটো জিনিস আমার
কাছে বড়। কাজ আব সময়। বিশ্রাম তো আছেই।
তির বিশ্রাম…

ভূধর। এসব কি বলছেন। আপেনি যে রকম সময় ধরে চলেন, তাতে আপনার জীবন পুব দীর্ঘ হবে—সন্দেহ নেই।

রাজীব। ও অভিশাপ আর দেবেন না মশাই। বেণীদিন বাঁচার মত পাপ আর নেই। এখন বাঁকি কর্ত্তব্য শেষ করতে পারদেই আমার ছুটি।

ভূধর। তার জন্ম এত ভাবছেন কেন গান্ধুলীমশাই ?
রাজীব। আপনি তো আমার সব জানেননা ভূধরবাব। অত্যন্ত দরিত বরের ছেলে আমি। কি প্রচণ্ড
অধ্যবসার আর পরিশ্রমের ফলে আজ বাহোক একট্
দাঁড়াবার মত ঠাই করেছি। জ্রী গেছেন সে প্রার দশ
বছর হোল। এক মেয়ে আর এক ছেলে। মেয়ের
বিরে গত বছব দিয়েছি। ছেলেকেও মাহুব করেছি।

এখন তার বিয়ে দিলেই সব কর্ত্তব্য শেষ হয়। চাকরীও আর বছরধানেক আছে। তারপর বিশ্রাম ··· হয়ত চির-বিশ্রাম নিতে হবে আমাকে।

ভূধর। সভ্যি, আগনাকে দেখে অনেক শেখবার আছে। কাজ আর সময়ের দাম দিতে পারলে মাহ্য যে উন্নত হোতে পারে, তার অসম্ভ সাক্ষ্য আপনি।

রাজীব। তাহলে, আপনার সাথে আলোচনাটা শেষ
করা থাক। কোনে আপনি যে প্রস্তাব করেছিলেন,
তা আমার মনে আছে। সঞ্জয় আমার একমাত্র ছেলে।
কদিন হোল জার্মানী থেকে ফিরেছে ডক্টরেট নিয়ে।
আপাততঃ কিছুদিন প্রফেসরি করবে ঠিক করেছে।

ভূধর। আমার মেরেটিকে যদি দরা করে নেন,
তাহলে কুডার্থ হব আমি। আমারও ওই একমাত্র মেরে।
রাজীব। মেরে আমি এতদিনে অনেক দেখলাম
ভূধরবাব। আবো অনেকে ধরাধরি করেছেন মেরে
দেখবার জক্স। কিন্তু একজনকেও আমার মনে ধরছে
না। বরং এখনকার মেরেদের চেহারা দেখে আমার
তো আশংকা হোছে, জাতির ভবিস্তুৎ বংশধরদের এঁরাই
যদি জননী হন, তাহলে জাতির আভা বলতে বোধহয়
কিছু থাকবে না।

ভূধর। আমার মেয়েকে যদি আপনি একটিবার দেথেন, আশা করি আপনার অপছন হবে না। তবে ফটোও এনেছি। দেখবেন কি ?

ললিতের প্রবেশ। ছিপ্ছিপে চেহারার সৌণীন যুবক।

রাজীব। এসোললিত।

লিলত। মামাবার, আমি এলাম আপনাকে সঞ্চেনিয়ে যেতে। জানেম তো বাবাকে? কি রকম ব্যস্তবাগীশ মাহ্য ? কিন্তু একি! আপনি তো এখনো
অফিসের ড্রেসেই রয়েছেন। এদিকে সাতটা বাজে।

রাজীব। কার্তন তো সেই আটটার। তা এত আগে গিরে করব কি। (ভ্ধরবাবুকে) ললিত, আমার ভাগনে। আজ ওদের বাড়ীতে আসছেন এক নাম-করা কীর্তনীয়া। মানভঞ্জন শোনাবেন। আমারও নিমন্ত্রণ।

শলিত। আরে ভার যে! এতকণ লকাই করিনি।

মামাবাবুর সাথে আপনার পরিচয় আছে তাতো জানতাম না।

রাজীব। কি রকম! এঁকে ভূমি চেনো নাকি ললিত?

ললিত। বাং! স্থটিশে যে এঁর কাছে আমি পড়েছি।
ভূখর। তোমায় অনেকদিন পরে দেখে খুব আনন্দ হোগ ললিত। জানেন গাঙ্গুলীমশাই, ললিত আমার অভ্যন্ত প্রিয় ছাতা। এখন কি করছ বাবা ভূমি?

ললিত। আদ্ছে বার আই, এ, এস পরীক্ষার জক্ত তৈরি হচ্ছি।

ভূধর। বেশ! বেশ! আশীর্বাদ করি সফল হও। .
তাহলে আন্ধ আর আপনার সময় নট করব না গাঙ্গুলীমশাই। বরং কাল ছ'টার সময় একবার আস্বো। :
মনে রাথবেন একটু আমাকে। চলি বাবা ললিত।
আসি গান্থুলীমশাই।

নমস্কার বিনিময় করিয়া উঠিল। বাঁড়াইলেন ভূধরবাবু। ললিভ ভূধরবাবুর পায়ের ধূলালইল।

ভূধর। তুমি তো আমার বাড়ীতে আসা একরকম ছেড়েই দিয়েছ ললিত। বাড়ীতে প্রায়ই বলে তোমার কথা। পারোতো কাল সকালে একবার বেড়িয়ে ধেওনা।

ললিত। নিশ্চয়ই যাবো। চলুন স্থার, আপনাকে এগিয়ে দিয়ে আসি।

ভূধরবাবু ও ললিতের প্রস্থান

রাজীব গাঙ্গুলী চেয়ারে বসিয়া হাই তুলিতে লাগিলেন। টেলিকোন বাজিল। রাজীব গাঙ্গুলী রিসিভার তুলিয়া কথা বলিতে লাগিলেন—শুর্ শেষ কথাটা শোনা গেল।

রাজীব। একটা জায়গায় কথাবার্তা চল্ছে। সেথানে একটা কিছু ফাইনাল্ না হওয়া পর্যন্ত আপনাকে কোন্ হোপ্ আমি দিতে পারলাম না মিঃ মুথার্জী। আশা করি আপনি হঃথিত হবেন না। ধন্তবাদ।

রিসিভার নামাইয়া রাখিলেন। ললিভ জাসিল।

রাজীব। শোন লণিত, তুমি এনে দেখছি ভালোই করেছ। ভ্রববাব এনেছিলেন তাঁর মেরের সাথে সঞ্জয়ের বিয়ের প্রভাব নিয়ে। তুমি ভো জানো, এতদিন মেয়ে দেখে দেখে স্থামি কিরক্ম টারার্ড হয়ে গেছি? তাই আগের থেকে ডেফিনিট্ না হোয়ে মেয়ে আর দেখব না ঠিক করেছি। কথার ব্যলাম, তোমার ও বাড়ীতে যাতায়াত আছে। ভূধরবাবুর মেয়েটি কেমন ?

ললিত। চমৎকার! আইডিয়াল! ওরকম মেয়ে লাথে একটা হয় কিনা সন্দেহ। তাছাড়া ভূধরবাবুর মত হাশিফ্যামিলীকোল্কাতা শহরে থুব কমই দেথেছি।

রাজীব। তুমি থে দেখছি তোমার প্রফেসরের প্রশংসায় পঞ্মুথ। যাই হোক, তোমার ওপিনিয়নের ওপর আমার ফেত আছে। তুমি যথন সার্টিফাই করছ তথন ভ্ধরবার্র প্রোপোস্থাল্টা এক্সেপ্ট করব ভাবছি। ভদ্রশোককে আমার থুবই ভালো লেগেছে।

ললিত। আমি শুধু ওঁর ছাত্র নই। ছেলের মত।

রাজীব গাঙ্গুনী থদ খদ করিয়া একথানি চিঠি লিখিলেন তাহার পর খামে ভরিয়া ললিতের হাতে দিলেন।

রাজাব। তুমি এই চিঠিখানা তৃধরবাবুকে দেবে।
আমার মন স্থির করে ফেলেছি। সঞ্জয়ের বিয়ে আমি
এখানেই দোব। পর ও মকলবার পূর্ণিমা। তৃধরবাবুকে
বলবে, তিনি যেন ওদিন ছেলে-আমীবাদের জন্ত তৈরী হয়ে
আমাসেন।

ললিত। কিন্তু মামারাবু, ফাইনাল্ করার আগগে মেয়েটিকে একবার নিজের চোধে দেখবেন না ?

রাজীব। তার আরু আবিশুক নেই। তুমি সার্টিকাই কর্চ এতেই আমার দেখা হোয়ে গেছে।

শলিত। কিন্তু সঞ্জয়দা? তার একটা মতামত?

রাজীব। কি বললে ললিও ? হোতে পারে এটা বিংশশতাব্দীর মাঝামাঝি। ছেলে ক্টিনেট্ ফেরত, উচ্চ শিক্ষিত, কিন্তু তার চরিত্র আমি তেমনভাবে গড়িনি যাতে করে আমার মতের ওপর তার কোন অমত থাকতে পারে।

লিত। কিন্তু তাহলে সঞ্জয়দার যদি কোন…

রাজীব। আমাকে আবার এখুনি ভোমাদের বাড়ীতে যাবার জন্মে তৈরী হোতে হবে। আমি যথন নিজের হাতে পাকা কথা লিখেছি, তথন জানবে সঞ্জয়ের বিশ্নে এখানেই হবে। তার মতামতে আমার কিছ এসে যাবে না। রাজীব গাসুনী বাড়ীর ভিতরে চলিয়া গেলেন। ললিত চিটিখানি হাতে লইয়া পায়চারী করিতে লাগিল। সঞ্জরের প্রবেশ। ধৃতি, পাঞ্জাবী পরিহিত ফ্দর্শন যুবক। মুথে ক্লান্তির ছাপ।

সঞ্জয়। হালো! ললিত যে! কথন এলি ? ললিত। অনেকক্ষণ। তুমি কোণায় গিদ্লে? খুব টায়াৰ্ড দেখাচছে?

সঞ্জয়। ইউনিভাগিটিতে একটু কাজ ছিল। বাবাকে নিতে এসেছিদ্ বৃঝি ?

ললিত। হাা। তুমিও চলোনা?

সঞ্জয়। আজু নয় ভাই, আরেক্দিন যাবো। তা-ছাড়া কেন্তুন শোনার বয়স আমার এখনো হয়নি। তোর হাতে কার চিঠি রে ললিত ?

ললিত। চিঠি নয়, ফাঁসির পরোয়ানা।

সঞ্জয়। কার?

ললিত। তোমার।

সঞ্জয়। কি রক্ম ? অংপরাধী জানিল না বিচার হইয়া গেল···

ললিত। সময়ে সবই জানতে পারবে। আমি কিছুই বলবনা।

সঞ্জয়। লদিত ! কি জোক্ করছিন্? সভিত বলনা, ব্যাপারখানা কি ?

ললিত। বললাম তো। চোরের মন বোঁচকার দিকে। তুমি যা ভেবেছো তা তুমি করতে পাবে না। বাস্! আবার কিছু জানতে চেওনা।

সঞ্জয়। ললিত ! গ্রীজ্ ! আমি টুটারার্ড ! আমাকে আর সাস্পেলের মধ্যে রাথিস নে। বল আমাকে ভাই। আমার সহজে কিছু ব্যাপার কি ? আই মীন্ এনিথিং রিগাডিং মাই ম্যারেক্ ?

ললিত। তুমিও কি আজকাল মামাবাবুর মত জ্যোতিবচর্চা করছ নাকি ? মাহুষের মনের ক্লথা বেশ ধরতে শিথেছ দেথছি। বেশ, তবে শোন ! তোমার বিরের কথা একেবারে পাকা হয়ে গেছে। স্থতরাং

বুজুর। কি বলছিদ্ধ তা! বিয়ে করব জানি, আরি আমিই তার কিছুজানিনা। যদিও আমার এথনো বিশ্বাস হচ্ছেনা। কিন্তু যদি তোর কথাই সত্যি হয়, তাহলে বলব এ অত্যন্ত অত্যায়। আনাকে যদি বাবা একটা পুতৃল ভেবে থাকেন তাহলে তিনি ভূল করেছেন। আই স্বড, প্রোটেষ্ট্। আই মাষ্ট্...

রাজীব গাঙ্গুলী প্রবেশ করিলেন। পরিধানে ধৃতি, পাঞ্জাবী কাঁধে পাট করা চাদর। পিছনে বনমালীর হাতে ছড়ি।

রাজীব। চল ললিত। আমি রেডি। ওরে বনমালী, দেথ বাবা গাড়ী বার করেছে কিনা।

বনমালী। আছে বাবু, গাড়ী অনেক আগেই বেরিয়েছে।

রাজীব। সঞ্জয় কি এইমাত্র ফিরছ?

সঞ্জয়। (অত্যন্ত বিষশ্গভাবে) হাঁগ বাবা। কালই প্রেসিডেন্সীতে জয়েন করতে বল্ছে।

রাজীব। খুব আনন্দের কথা। আছো, ডিটেলস্
রাতে ভনবো। তোনাকে এখন টারার্ড দেখাছে। যাও
রেষ্ট্রাওলো। (সঞ্জরের কাঁধে হাত রাথিয়া) হাঁা,
একটা কথা তোনার জানিয়ে রাখি। পরত মক্সবার
তোনাকে আনীর্বাদ করতে আস্বেন। বাড়ীতেই থেকো।
সঞ্জয়। (অসহায়ভাবে) বাবা! তুমি কি একেবারে
ফাইনাল্ মানে সেট্ল্…

রাজীব। (দৃঢ়ভাবে) বার্লিন থেকে ডক্টরেট নিয়ে এসেছ বলে ভূলে যাচ্ছো কেন—ভূমি রাজীব গাঙ্গুলীর ছেলে। ডোল্ট্বী সিলি মাই বয়। চল ললিত।

যাইবার মুখে লালত সঞ্জের প্রতি কটাক্ষ করিল। ইহা রাজীব গালুনী দেবিতে পাইলেন না। রাজীব গালুলীর সহিত ললিত ও বননালী প্রস্থান করিল। মোটরের শব্দ শোনা গেল। সঞ্জ সোফার বসিল। খনমালী আসিয়া দরজা বন্ধ করিল ও ভিতরে চলিয়া গেল। সঞ্জ খরের আবো নিভাইল।

মঞ্জ অক্কার। অল পরেই কলিং বেল বাজিল। বনমালী আবিষা আলো আবলিল। দেখা গেল সঞ্জয় টেবিলে মাথা রাখিলা বিদিয়া আছে। বনমালী দরজা খুলিতে শুলা প্রবেশ করিল। তাহার বংল ২০। অত্যন্ত সুখী আবার আবটি মেয়ে। এখন তাহাকে খুবই চঞ্চল দেখা গেল।

ভন্তা। বনমালী, তোমার দাদাবাবু...

বনমালীইদারায় দেখাইয়াদিল। ৩৬ জা সঞ্জের নিকট অগ্রন্ত হইল। বনমালী মৃচ্কি হাসিল। দরজা বন্ধ করিয়া ভিতরে চলিয়াপেল। শুলা। (সঞ্জায়ের মাথায় হাত দিল) সঞ্জয়! সঞ্জয়!
সঞ্জয় ধীরে ধীরে মাথা তুলিল। তাহাকে দেখিলেই মনে হয়
তাহার উপর দিয়া ঝড় বহিতেছে। সে উদ্লান্তের মত
শুলাকে দেখিতে লাগিল।

গুলা। আমাকে আদতে বলেছিলে, দেখ আমি এমেছি। কিন্তু বেণীক্ষণ থাকতে পারবো না জানো তো ? কি হয়েছে সঞ্জয় ? কথা বল্ছো না যে ? শরীর থারাপ ? সঞ্জয় আগের মতই চাহিয়া বহিল। গুলা তাহার মাধা

বকের কাছে টানিল।

শুজা। ওগো! চুপ করে থেকোনা! কথাবল ?
সঞ্জল আমার নিজেকে হির রাখিতে পারিল না। সোজা দীড়াইলা
উলিল

সঞ্জয়। বিজোহ · · বিজোহ · · ·

ভত্র। কিদের বিজোহ? কার বিক্লে

সঞ্জয়। প্রেমকে যারা স্থীকার করে না, মূল্য দেয় না, আমাদের বিদ্রোহ তাদের বিরুদ্ধে। সেই সব বিগত শতাকীর অভিভাবকস্থলভ মনোর্তিধারী গার্জেনদের বিরুদ্ধে।

শুলা। তোমাকে কেমন এগাব্নর্মাল মনে হোছে। এমন অভির হোতে তোমায় তো কথনো দেখিনি। আমাকে সব খুলে বল সঞ্জয়। আমি কিছুই বুঝতে পারছিনা।

সঞ্জয়। প্রবল প্রতাপাঘিত পিতৃদেব একটু **আগেই** আমার ওপর তকুম জারী করেছেন···পরত **আমার** আশীর্বাদ। এ বিষয়ে আমার যে কিছু মতামত থা**কতে** পারে সেটা তিনি ধর্তব্যের মধ্যেও আনেন নি।

কুলা। ও—এই বাগার? এ তো স্থসংবাদ। কোই, ভোমার আশীর্বাদে আমাকে আসতে বললেনা ভূমি?

সঞ্জয়। এটা রসিকভার সময় নয় গুলা। আমরা পরস্পর বিচ্ছিল হলে আমাদের বেঁচে থাকা মিথ্যে এটা ভূমিও জানো, আমিও জানি।

শুলা। কিছ, এর জল্মে এত বিচলিত কেন তুমি? সঞ্জয়। হবোনা? আমাদের জীবনে এর চেয়ে বড় বিপদ আর কি হোতে পারে?

ভতা। স্বীকার করি। কিছ তোমার বাবাকে তুমি আগোর থেকেই এত ইন্কলিডারেট ধরে নিচ্ছ কেন ?

সঞ্জয়। আমার বাবাকে তুমি জানো না। পৃথিবীর সব কিছুর চেয়ে তাঁর কথার দাম অনেক বেশী।

७जा। **डाँक रलिहिल बामालित कथा**?

সঞ্জয়। তাঁর সামনে কিছু বলার মত স্পর্ধা আমার আমাকে তুমি সাহস লাও…শক্তি লাও ख्वा ।

শুলা। একটা কথা বলব ?

সঞ্জয়। একটা কেন অনেক বল...

ভল। তঃখ পাবে না?

সঞ্জয়। তেমন কিছু বলবে না, তা আমি জানি।

শুলা। তাহলেও আমাকে বলতে হবে। মনে আছে ভোমার? বার্লিন থাবার আগে আমায় তুমি প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলে? ফিরে এসেই আমাকে বিয়ে করবে? আমার মনে হয় তুমি ভারু প্রতিশ্রতি ভেঙে যাবার ভয়েই এতথানি বিচলিত হয়ে পড়েছ। বল ? তাই নয় কি?

সঞ্জয়। আমি আর একজনকে বিয়ে করলে ভূমি কি এডটুকু বিচলিত হবে না ?

শুৰা তলাকার ঠোঁট দাঁতে চাপিয়া প্রচণ্ড আবাত সাম্লাইল। সঞ্জ শুলার তই কাঁথে ঝাঁকানি দিল।

সঞ্জয়। তুমি কি আমায় স্থবোধ বালকের মত স্বামার বাবার ছকুম মেনে নিতে বল ? ভ্রা · · ভ

শুলা সঞ্জের বুকে মাথা রাখিয়া কাঁদিল, তাহার পর নিজেকে সংযত করিল।

শুলা। তোমার বিপদটাই আজ বড় করে দেখছো। এদিকে আমারও যে বিপদ। আজই ওনলাম কোথায় নাকি আমার বিষের কথাবার্তা এক রকম ঠিক হোয়ে (शर्छ।

সঞ্জয়। অভিভাবকদের থেয়াল-খুদির হাত থেকে স্মানাদের বাঁচতেই হবে।

শুল্র। সব কিছুর জরেট আমি তৈরী করেছি मिल्हिक्।

সঞ্জয়। শোন ভুলা, পরভ আমার আশীর্বাদ। সে-क्तिहे चामत्रा जागीर्वात त्वर वार्वात काह थिएक। अरमा मिन। वार् अथनि अरम वार्वन।

আমার সঙ্গে। ভেতরে বসে একটা প্র্যান্ ঠিক করে নি। বাবার ফিরতে এখন অনেক দেরী আছে।

সঞ্জর ও শুক্রার অন্দরে প্রস্থান

অরকণ পরেই বাহিরে মোটরের শব্দ হইল। 🕟 কলিংবেল বাজিল। বন্মালী হস্তদস্ত হইয়া এবেশ ক্রিল।

वनमानी। जनतनाम! वावू! (इ.मा कानी! अथन কি করি।

হঠাৎ তাহার মাধায় কি বৃদ্ধি আদিল। দরজা খুলিয়া বাহিরে গেল। রাজীব গাঙ্গুলীর প্রবেশ। তিনি খরে চুকিয়া দোফার বদিলেন ও পাইপে অগ্নিসংযোগ করিলেন। বনমালীর জ্বত এবেশ।

वनमानी। वावू! वावू! शारतक यत (शरक जीवन ধোঁয়া বেরোচ্ছে। বোধ হয় আঞাঞ্জন লেগেছে। শীগগির আসুন বাব।

রাজীব। আগুন! গ্যারেজ ঘরে! তাইতো ধেঁীয়ার গৰুপাজি বটে! সঞ্জয় সঞ্জয় কোথায় ?

বনমালী। দাদাবাবু ঘুমোচ্ছেন। শরীর থারাপ, তাই আর ডাকিনি।

রাজীব। এতক্ষণ তবে কি করছিলি হতভাগা। ফামার ব্রিগেডে ফোন করতে পারিসনি ! (টেলিফোনের নিকট যাইতেই)

বনমালী। বাবু, তেমন কিছু নয়। আমরাই নিভিয়ে দিতে পারবো। আপনি শুধু একবার দেখবেন আস্থন বাবু।

রাজীব। চলু হতভাগা…

(वनमानी ७ त्राजीव शाकुनी वाहित इहेग्रा शिलन । कन्न शाक वनवानी দৌড়িয়া বাহির হইয়া আসিল এবং ভিতরে গেল। সভে সভে বনমালীর পিছন পিছন শুদ্রাও সঞ্জয় প্রবেশ করিল।)

वनमानी। नीन् नित्र हरन आञ्च मिनिमनि। वाव দেখলে আর রকে রাধবেন না। অনেক বুদ্ধি করে বাবুকে সরিয়েছি।

७ज। चयः वनमानी आमारतत महात्र। आत छावनः किरमद्र !

अवनमानी (हकन इहेबा) **आंत्र मां**ज़ारवम ना विवि-

নেপথ্যে রাজীব গাঙ্গুনীর গলা শোনা গেল—"বনমালী! বনমালী! ওই বাবু এসে পড়লেন বলে। লোহাই দাদাবাবু। তোমার শরীর গারাল বলেভি বাবুকে। তুমি ঘুমোও গে বাও। আহেন দিদিমনি……

সঞ্জয়। পরও আমি তোমার জন্ত অংশেকা করে। তুমি একটুও দেরী কোর না।

গুত্রা সন্মতি জানাইল ও বনমালীর সহিত দ্রুত প্রস্থান করিল। রাজীব পালুলী চোধ রগড়াইতে রগড়াইতে প্রবেশ করিলেন। পিছনে বনমালী।

রাজীব। হতভাগা! গ্যারেজ ঘরে বিচুলি রাথতে কে বলেছিল গুনি। জানোয়ার কোথাকার! যা আরো

হ' বাল্তি জল চেলে দিগে যা—আর শোন, ডাঃ
গেনগুপ্তকে আমি ফোনে বলে দিছি। তুই এগুনি
গিয়ে তাঁকে দকে করে নিয়ে আয়—

বনমালী। দাদাবাব্র অসুথ ভালো হয়ে গেছে বাব্। একটু আগেই দাদাবাব বললেন—সব অস্থ সেরে গেছে—

রাজীব। এর মধ্যে আবার দাদাবাবুর অস্থও ভালো হোরে গেল ? যা থেতে দিতে বল্। সঞ্জয়—সঞ্জয়—

রাজীব গাঙ্গুলী ও বনমালীর প্রস্থান

কিছুক্ষণ মঞ্চ আছকার। তাহার পর আলো অলেল। বনমালী প্রবেশ করিয়া আদবাবপত্তের ধূলা পরিভার করিতে লাগিল। হঠাও ডেট্ ক্যালেঙারের দিকে চাহিয়া।

বনমালী। আ আমার পোড়াকপাল। সন্ধ্যে হোতে চলল এথনো তারিথটা পালটাইনি ?

ডেট ক্যালেণ্ডারের তারিথ পালটাইল। বেধা গেল "Tuesday 12 Sept." কলিং বেল বালিল। বনমালী দরজা খুলিতেই ভূধরবাবু ও অবিনাশবাবু প্রবেশ করিলেন।

ভূধর। এই যে বন্দালী দালাকর। গাঙ্গুলীমশাই কোই ?

বন্ধানী। আজে আপনারা বস্ত্ন। বারু ভেতরে আছেন।

ভূধর। এদো অবিনাশলা-

ভূধরবাবু ও অবিনাশবাবু বসিতেই ললিত প্রবেশ করিল।

ললিত। ভার, আপনারা কি এইমাত এলেন? মামাবাবুকে দেখছি নাবে? ভ্ধর। আমরা মিনিটখানেক হর এসেছি। তোমার মামাবাবু ভেতরে। সময়ের মাহব তো। ঠিক সমর অবভা এখনো হইনি। তাহলেও বাবা ললিত, ভূমি একবার ভেতরে গিয়ে গাঙ্গুলীমশাইকে জানিয়ে এসো।

ললিত। এখুনি মামাবাবুকে থবর দিয়ে আাস্ছি ভার।

ললিত অক্সরে প্রস্থান করিল।
ক্বপরেই রাজীব গাঙ্গুনী ও ললিতের প্রবেশ। নমস্কার
বিনিময়ের পর।

রাজীব। (অবিনাশবাবুর দিকে চাহিয়া) **আপনার** সক্ষেতো পরিচয়•••

ভূধর। শ্রীঅবিনাশ ঘোষাল। আমার বড় সম্বন্ধী। রিটায়ার্ড ডিট্রিক্ট মাাজিট্রেট্। এখন মধুপুরের বাড়ীতে অবসর জীবন যাপন করছেন।

অবিনাশ। আপনার সাথে পরিচিত হোয়ে **খ্ব**আনন্দ পেলাম নিঃ গাঙ্গুলী। কাজকর্ম মিটে গেলে
একবার আহ্ন না আমার মধুপুরের বাড়ীতে। দেশবেন
কেমন গোলাপ ভূলের চাব করেছি দেখানে।

ভূধর। হাা, বলতেই ভূলে গেছি। অবিনাশলা এখন হাতে কলমে ফুল-চাধা হয়েছেন।

একথায় সকলে হাসিয়া উঠিলেন। বনৰালী ভিতরে গিয়া ট্রেভে চার সরঞ্জাম লইয়া আসিল। ললিভ চা ঢালিতে আরম্ভ করিল।

রাজীব। ও ললিত! এ কাজটা বনমালীই করে দিছে। তুমি বরং একবার ভেতরে গিয়ে সঞ্জয়কে ডেকে নিয়ে এদো। আর দশমিনিট পরেই আশীর্বাদ আরম্ভ করতে হবে।

ললিত ভিতরে গেল ও অলকণ পরেই চিক্তিত হইল। ফিরিলা আদিল। ললিত। মামাবাবু! সঞ্জয়দা ভেতরে নেই। কোথাও নেই।

রাজীব। কি বলছ ললিত! সে জানে আজ তার আশীবাদ। না না—দেখো ভালো করে ভেতরেই আছে, সে—সঞ্জয়—সঞ্জয়—ওরে বনমালী তুই একবার দেখে।
আয়

বনমালীর তভক্ষণে চা চালা হইলা গিয়াছে। দে ভিতরে গেল। লালিত ঘরের এক কোণে নির্নিপ্তের মত বিদিয়া মা)গাজিন দেখিছে লাগিল। বনমালী প্রবেশ করিল। দে কাঁণে। কাঁদে। বরে বলিল— वनमानी। नानावाव त्नहे-

রাজীব। নেই কিরে! গেলো কোথায় সে। এখানে আমার কোথায় দে যায় জানিস ভূই ?

ে ললিত। না মামাবাব, সঞ্জমণ বেড়াতে গেলে এক আমাদের বাড়ী ছাড়া আর কোথাও যায়না। আমি তো বাড়ী থেকে এই মাত্র আস্হি। সঞ্জমণা সেথানে যাইনি।

রাজীব। তাহলে গেলো কোথায় সে? ভদ্র-লোকেরা এসেছেন—আজ তার আশীর্বাদ। সে কি আমাকে বেকুফ বানাতে চায়? পাঁচজনের কাছে অপদস্থ করতে চায়?

ভূধর। আমাপনি এত ব্যস্ত হচ্ছেন কেন গাঙ্গুলী-মশাই ? হয়তো আশেপাশে কোথাও গেছে। এগুনি এসে যাবে।

রাজীব। বার্ণিন যুনিভার্সিটির ভক্টরেট। একটা রেস্পন্সিবিলিটি জ্ঞান থাকা উচিত। এদিকে সময় যে হয়ে এলো। ওরে বনমালী, ধানত্বার রেকাবীটা নিয়ে আয়ে।

বনমাণীর প্রস্থান

ভূধর। হাঁা, আমরা বরং ততক্ষণ আয়োজন সম্পূর্ণ করে রাখি। সঞ্জয় বাবাজী ফিরলেই কাজ স্থুক করা বাবে।

ভূধরবারু পকেট হইতে একটি স্থদৃখ্য বাক্স বাহির করিলেন ও তাহা পুলিয়া রাজীব গাঙ্গুলীকে দেখাইলেন।

রাজীব। এথে হীরের বোতাম। এসবের কি দরকার ভিল।

অবিনাশ। বাবাজী যে হীরের টুক্রো। তাকে হীরের বোতাম না দিলে বেমানান হবে যে মিঃ গাঙ্গুলী।

> বনমাণীধান ছুর্বার রেকাবীরাথিল। ঠিক সেই সময় শুলাও সঞ্জয় এমবেশ করিল।

রাজীব। এসো সঞ্জয়। আমরা তোমার জন্ম অপেক। করছি। যাষ্ঠ্ কোষাটার টুসিজ্। নিন আরম্ভ করুন ভ্ধরবাবু।

ভূধরবাবু স্থির হইরা গুলার দিকে চাহিয়া আছেন। গুলাও তাই। লালিত ও বনমালী অতিকটে হাসি চাপিবার চেটা করিতেছে। সঞ্লয়ের বেপরোয়া ভাব। সঞ্জয়। হাঁা, আশীর্বাদই আমরা নিতে এসেছি। একটু আগেই আমাদের বিবাহ রেজিন্ত্রী হোরে গেছে। এসো শুলা, আর আমাদের ভর্টা কিসের!

রাজীব। (ফাটিয়া পড়িলেন) ইডিচট্ রাস্কেল্ ...
এই শিক্ষা ভূমি নিয়ে এসেছ বার্লিন থেকে? আমাকে
ভূমি অপদত্ত করতে চাও ? কোথাকার কোন লোফারের
মেয়েকে ধরে এনে আমার সামনে দাঁড়াতে ভোমার
লজ্ঞা করছে না? তোমার পছলটাই বড় ... আমার
প্রেটিজটা কিছু নয়? গেট্ আউট্! বোথ অফ্ইউ
গেট্ আউট! আমার ছেলে নেই—আমার কেউ নেই—
আমার কেউ নেই। তবে জেনে যাও আমার কথার
দাম আমি ঠিকই দেবো। আজ ভোমার বদলে আমি
ললিতের আমীর্বাদ করব। এসো ললিত। নিন ভূধরবাবু, আমীর্বাদ করন ললিতকে। বনমালী, ওদের ঘাড়
ধরে বার করে দে—

ললিত। মামাবাবু! এই শুলা, ভূধরবাবুর এক-মাত্র মেয়ে। আপনি যে মেয়ের সাথে সঞ্জয়দার বিয়ের ঠিক করেছেন এ সেই শুলা।

ভূধর। (বিশ্বিত ও আমানদিত স্বরে) শুলা…মা আমার…আমি যে তোর বিয়ে এখানেই ঠিক করেছিলাম…

শুভার মাথা লজ্জায় হেঁট হইয়া গেল। ভূধরবাবু শুভাকে বুকে টানিয়া লইলেন।

স্থাবিনাশ। "এ যে ছেড়ে দিয়ে তেড়ে ধরা" বড় মজার ব্যাপার…

অবিনাশবাবু হাদিতে ফাটিয়া পড়িলেন। রাজীব গাঙ্গুলী কি করিবেন ঠিক পাইতেছিলেন না। সঞ্জয় মাথা ইেট করিয়া চলিগা ঘাইতেই

রাজীব। আর ধেতে হবে না। লেখাণড়া শিথে একটা বাঁগর তৈরী হোয়েছেন। বলতে হয়তো আমাকে। এমন করে আমাকে বেকুফ না করলে হোত না?

সঞ্জয়। (কাঁলো কাঁলো খবে) আমি কি আবে জানতামা (রাজীব গাঙ্গুলীর পারে ধরিয়া) আমি তোমার অবাধ্য হয়েছি। আমাকে তুমি কমা কর বাবা।

রাজীব গাঙ্গুলী সঞ্জয়কে উঠাইছা জড়াইছা ধরিলেন। তাহার পর একদিকে সঞ্জয় ও আমার একদিকে শুব্রাকে ধরিয়া উচ্চকণ্ঠে বলিলেন—

রাজীব। ভিক্তরী! ভিক্তরী! বিংশ শতাব্দীর অন্দোকপ্রাপ্ত জীব! ভেবেছ আমাদের ওপর টেকাদেবে? সাধ্য কি তোমাদের! (হাসিয়া) ভূধর- বাব, অবিনাশবাব, আশীর্বাদ করন শুলা না আর সঞ্জয়কে।
প্রাণ ভরে আশীর্বাদ করন। এমন বৌমার জ্ঞেই আমি
খুঁজে খুঁজে সারা হয়েছি। ওরে ললিত, ওরে বন্দালী—
শাধ বাজা, জোরে জোরে শাধ বাজা—

(আনন্দ কোলাহলের মধ্যে পর্দ। নামিল।)



আমাদের যুগ ও আজকের যুগ

শ্রীঅবনীনাথ রায়

বিধকবি রবীন্দ্রনাথ কল্পনা করেছিলেন যে তিনি যদি কালিদাসের কালে অনুগ্রহণ করতেন তবে কি ব্যাপার হত ঃ—

আমি যদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে
দৈবে হতেম দশম রজু নবরজের মালে,
একটি স্নোকে স্তুতি গেয়ে রাজার কাছে নিতাম চেয়ে
উর্জ্ঞায়নীর বিজন প্রাস্তে কানন-বেরা বাড়ি।
রেবার ওটে চাঁপার ওলে সভা বসত সন্ধা হলে
ফ্রীড়াশৈলে আপন-মনে দিতাম কঠ ছাড়ি।
জীবন-তরী বহে যেত মন্দাজান্তা তালে,
আমি যদি জন্ম নিতেম কালিদাসের কালে॥

কালিদাস কবে জনাগ্রহণ করেছিলেন তাই নিয়ে এখনো গবেষণা চল্ছে। <u>দুপ্রতি কালিদাস-জয়স্কী না হলে কালিদাসকে আমরা ভূলেই গেছি বলা</u> যাং। আলাজ মত কালিদাদ আজ থেকে দেও হাজার বছর আগেকার লোক। পুতরাং তথনকার জীবনধাতার সঙ্গে এথনকারের যে তফাৎ থাকবে তাতে আশ্চৰ্য হবার কিছু নেই। কিন্তু আমি বলুতে চাইছি যে এগনকার কালে জন্মগ্রহণ করেও অর্থাৎ বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে জন্ম-এচণ করেও আমারা অপরাধের সঙ্গে একেবারে তফাৎ হয়ে গেছি ৷ গীবন-ঘাত্রায় হয়ত ছইনি, কেননা এখনো দেই দশটার সময় আপিদ যাওয়া, মংস্তের উপর আনেক্তি, হাতে কাজ নাথাকলে চায়ের দোকানে খাড়ডা জমানো এবং মুধে রাজা উজীর মারা প্রস্তৃতি আগের মতই আছে যেমন আমাদের সময় ছিল। কিন্তু আইডিয়ার রাজ্যে আমর। একেবারে বনলে গেছি অর্থাৎ আমাদের চিন্তাধারা এবং এখনকার যুগের চিন্তাধারা ভিডিকাংশ ক্ষেত্রেই একেবারে আলাদা। কেমন করে সেই কথাই ্লুছি। আর দৈনন্দিন জীবনযাতার কাঠামো ঠিক রেপে চিস্তাধারা অনুলানো যে বেশি মারাজ্মক সে কথা সকলেই স্বীকার করবেন।

আমাদের সমরে জীবনের আদর্শ ছিল—অন্তত আমরা যা আদর্শ বলে কারণ আমি মনে করেছি বে জুল ত আমারও গৃহণ করেছিলাম দে হচ্চে—মামুমকে ভালবাসা, পিতামাতাকে এছা করা, যে যা নর তাকে তাই বলে ভাবতে পারতাম।

শিক্ষকদের ভক্তি করা (আমাদের সময় শিক্ষিকা ছিলেন না বলেই হয়), দেশকে ভালবানা, ধর্মকে ভালবান।। এই আদর্শে যে সকলে পৌ**রতে** পেরেছিলাম তানয়, কিন্তু সেই পথে অগ্রর হতে কোন বাধা **ছিল না**। এখন এগুলিকে আর আদর্শ বলে গ্রাহ্য করা হয় না। মূপে না বল্লেও ব্যবহারে এর প্রমাণ পাওয়া যায়। এর মনস্তাত্মিক ব্যাখ্যারও অপ্রভুলতা— মাকুষের মন নাকি সংস্কারমূক হবে-মাকুষের মন কাচের টেবিলের মত ঝকঝক করবে (tabula rase)—কারণ মনে সংস্থার থাকলে তার অনুগ্রির পথে বাধা হয়। ভূভের ভয় ধেমন একটা সংক্ষার, ছোট বেলা থেকে গল শুনে শুনে আমরা বিশ্বাস করতে শিশেটি: বাপ মাকে ভক্তিকর।ও ত তাই। লোকের মূথে শুনে শুনে শিথেচি। শাল্লে তার মতিমাকীর্মন কলে কলে শিপেচি। বাবা এই কথা বলেছেন শুনে কোন কোন ছেলেকে এই যুক্তি প্রয়োগ করতে শুনেছি; কেন, বাবা কি ভুল করতে পারেন না। বাঢং, নিশ্চয়ই পারেন—কোন মাতুষ্ই ত পার্কেক্ট (perfect) নয়। কিন্তু আমাদের আদর্শে বলতো যে বাবার ভুল ধ্রার হক ছেলের নেই! আর কেউ নিশ্চরই ধ্রবে—ভার গুরুজনের। হয়ত ধরবেন (যদি বেঁচে থাকেন) কিন্ত আমি নয়। বাবার বেলার আমি বিচারকের আসন নেব না। তিনি আমার বাবা, তিনি এই নির্দেশ দিরেছেন, এই পরিচয়ই আমার পক্ষে যথে । আমি সেটা মান্বো এবং নিবিবাদে জাই মনে। তার আদেশ মানলাম বলে, তার ইচ্ছা পুরণ করতে পারলাম বলে নিজেকে ধর্ম মনে করবো। এই মনোভাব ভিল বলেই আমাদের সময় বাবা, কাকা, জাাঠা, মা— যে কেউ পাত্রী নির্বাচন করে এলে আমাদের বিয়ে করতে বাধতো না। কথনো মনে হত না যে পাত্রী কেমন ছপ্তরা চাই আমার দে মনের কথা ত বাবা জানেন না, বাবা ভুল করে বদবেন। ভুল হয়ত কোন কোন কেতে তারা করেও ছেন, কিন্তু আমার ভাতে কিছু আলে যায় নি, আমার শান্তি কুল হয় নি, কারণ কামি মনে করেছি যে ভুগ ত আমারও হতে পারতো, আমিও ত

আগে শাস্ত্রের উল্লেখ করেছি। বর্তমান যুগের যুবকদের মনের উপর আমাদের শাস্ত্র কোন প্রভাব বিস্তার করেছে বলে মনে হর না। রামায়ণ আমাদের দেশের একথানি মহাকাবা। এই মহাকাবা বিদেশে বিদেশী-দের কাছেও আদর পেয়েছে। বহু যুগের উপর ।দিয়ে এর প্রভাবকাল বিস্ত, কিন্তুবৰ্তমান যুগের মাকুষের কাছে এর মধ্যে যে আদর্শ অসুস্ত হয়েছে তার মূল্য কমে গেছে। বে দীতাকে অত যুদ্ধ বিপ্রহের পর উদ্ধার করা হল, তাকে পুনরার অগ্নিতে পরিশুদ্ধ করার কল্পনা বা আদল্ল-প্রদ্রা সীতাকে ভাগে করা...এখনকার লোকের পক্ষে অবাস্তর বলে গণা। রামত্তে প্রজাদের এই অফুরোধে রাজী হওয়ায় কেউ কেউ বলেন যে, তিনি যথের পরিমাণে পত্নী-বৎসল ছিলেন না, কেউ বলেন তিনি কাপুরুষ। দশর্থ কৈকেরার নিক্ট নিজের প্রতিশ্রুতি পূর্ণ করার উদ্দেখ্যে যে রামচন্দ্রকে বনবাদ দিলেন, তার মধ্যে অনেকে তার পত্নী-প্রেমের অবথা বাড়াবাড়ি দেখেন। মোটকথা রামায়ণের যুগে এই সব আলুদুর্শুর যে মূল্য ছিল এবং আনেশকৈ সতা হতে হলে যে মূল্য এথনো থাকার কথা, দেখা যাচেছ এখন তাদের দে মূল্য নেই। এর অর্থ হল এই যে, হয় রামায়ণের আদর্শ শাখত নয়, তাই কালজয়ী হতে পারে নি, নয়ত আমরাপথ হারিয়েছি।

আন্দর্শ নিয়ে মুল্যের তারতম্য হওয়ার কারণ আমাদের দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন। রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি কাব্যে এবং হিন্দু শাল্পে যে বস্তুকে প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছে সে হ'ল—সভার প্রতি অবিচল নির্চা। সভাই হল একমাক্র বস্তু ঘাকে সর্বক্ষেক্রে ববে থাকতে হবে। সভাই ভগবান। উপরে রামচল্রের বা দশরবের যে উদাহরণ দেওয়া হল তার থেকে দেখা যাচেচ ভারা সভার হাতে বন্দী। সভাকে প্রাধান্ত ভারা সভার হাতে বন্দী। সভাকে প্রাধান্ত ভিবে কাছে নিজের স্থে খাচহন্দা, জীবন সব তুচছ। এই আদর্শ ই সনাতন ভারতবর্ধ খীকার করে এগেছে—অপর কোন সট-কার্ট (short cut) নেই।

ভিতীর মহাযুদ্ধের পর পাশ্চাত্য দেশে এবং সমাজে এই সভ্য অবীকৃত হয়ে গেল। মামুব বেন হঠাৎ পশুর হুরে নেমে গেল। জীবনে কোন আদর্শের বালাই নেই, যেন তেন প্রকারেশ কার্য্যদিন্ধি করাই মামুবের অভিপ্রার হয়ে দাঁড়াল। End বিদি সার্থক হয় তবে মামুব বাহবা দিল কি means দিয়ে এই end এ উপনীত হওয়া গেছে—সেটা ধার্ত্য বিষ্ণই নয়। বহু মামুবের হত্যার হারা আর্ক্তিত বে অর্থ তার মালিকের স্থান আলে সর্বাহিত। সমাজ জীবনে অর্থ ই আজ সম্মানের মানদ্যুত, সত্যানিষ্ঠা নয়। এই পশ্বিল নীতি বা ছুনীতি আজ পাশাতারে ব্যক্তি-জীবন তথা রাষ্ট্রীয়-জীবনকে বিবাক্ত করে তুলেছে। এর প্রভাবের নাম cold-war—এরই প্রতিবেধকল্পে লখা লখা পাাক্ট (pact) এবং nuclear weapons তৈরীর প্রতিবোগিতা। তারা শান্তি হারিয়েছে। তারা সত্যের বদলে স্টকাটের স্থাম পথ বছছে নিয়েছে।

সাহিত্যের মাধ্যমে পাশ্চাত্য দেশের ও দৃষ্টিভঙ্গী আমাদের দেশেও এসে পৌহালো। আমাদের জীবন এবং চিত্তাধারাকে অনুসঞ্জিত এবং আবিষ্ট করলো। আপোতদৃষ্টিতে এর আবেদন আছে, যেমন সব সহজ জিনিধেরই থাকে। কঠিনকে পারলে সকলেই এড়াতে চায়। এখন এই যুগই চলেছে। এরি মধ্যে কিছু লোক পুরাতন সংকারকে অর্থাৎ সত্যকে আশ্রম করে আছেন। তারা পুরাতনপত্তী বলে চিহ্নিত, হয়ত কুব্যাত। কিন্তু একদিন মোত ফিরবে, সত্য জায়ন লাভ করবে—এই আশা তারা পোষ্ণ করেন।

একটা উদাহরণ দিই। আমাদের বাল্যকালে এবং ছাত্রশীবনে মেয়েদের এত প্রচার (publicity) ছিল না। 'নার্যান্ত পুল্লান্ত-নারীকে পূজা করতে হবে, নারী গহলজ্মী, এ বিধান-শাল্তে আছে : কিন্ত त्महे शहलको मर्वना ब्राखाय चाटि, द्वारम वारम, भारक लटक रवभरताश ঘরে বেডাবেন, এই ব্রীতি ছিল না। আর্থিক অবস্থার অবনতির জন্ম এই ব্যবস্থা অপরিহার্ণ হয়েছে এই যুক্তি স্বীকার করি। কিল্প এই প্রবর্তনার আমাদের পারিবারিক হুথ এবং শান্তি বেড়েছে কিংবা কমেছে, এটা গভীর চিন্তার বিষয়। আমাদের বাল্যকালে এবং ছাত্র-জীবনে দেখেছি রঙ্গালয়ে এক শ্রেণীর মেয়ের। অভিনয় করতেন। তাদের অভিনয়কুণলতা দেখে দশকেরা প্রশংদা করতো, কিন্তু সমাজে তাঁদের কোন সম্মান ছিল না। রঙ্গালয়ের পর এল চলচ্চিত্রের যুগ। অরথম অরথম রকালয়ের অভিনেতীবুন্দই চলচ্চিত্রে যোগ দিয়েছিলেন— কিন্তু শেষ নাগাদ দেখা বিগল গৃহত্বের কন্তাবধুও ঐ অভিনয়ে যোগ मिलान। এর ফল ফলতে বিলম্ব হল না। চলচ্চিতেরে অভিনেত্রী গৃহত্তের কন্তাবধুর। সমাজে সম্মান পেলেন। আগে আমাদের সময়ে ঘরের দেওয়ালে টাঙানো থাকতো হুর্গা কালী লক্ষ্মী সরস্বতীর ছবি-স্কালে উঠে দেই ছবির দিকে তাকিয়ে গৃহস্থ প্রণাম করতেন। তার পর তাদের জায়গায় দেখা গেল বুদ্ধ, মহাবীর, রামকৃষ্ণ পর্মহংদ, ভাস্করানন্দ প্রভৃতি মহাপুরুষদের ছবি এবং মৃতি। এপন তারা সরে গেছেন—দেই স্থান অধিকার করেছে সিনেমার অভিনেত্রী এবং ভারকাদের দল। শুনতে পাই কলেজের হরেলৈ এবং বোর্ডিং-এ ছাত্রদের শিয়রে টিপয়ের উপর রাথা থাকে সিনেমা স্টারদের ছবি-শ্যাত্যাগ করেই যাতে নজরে পড়ে তাদের মুখ, অবশ্য প্রণাম করেন किना खानि त्न। निर्मात हिन शान मकरणत मूर्थ मुर्थ-रामन कान् থেলোয়াড ভাল থেলেন তাই নিয়ে তার ভক্তদের মধ্যে তর্কাত্কি এবং শেষ নাগাদ হাতাহাতি হয়, তেমনি কোন অভিনেত্ৰী ভাল অভিনয় করেন বা করেছেন তাই নিয়েও বাদ বিস্থাদ এবং মতান্তর মনান্তরের অন্ত নেই। চ্যারিটিশো তে সিনেমা সারদের হাতে হকি টিক দিয়ে মাঠে নামালে বেশি টিকিট বিক্রি হয়। কোথাও কোথাও সাহিত্য সভার সিনেমা স্টারদের সভানেত্রী কিংবা প্রধান-অভিথিও করা হচ্চে। এই সব উদাহরণ দেওয়ার অর্থ এই যে, আমাদের কালে যাদের সমাজ-জীবনে ∉কান সম্মান ছিল না, এখন তাঁরা শুধু সম্মান নয়, উচ্চ সম্মানের व्यविकातिनी इल्लान। এत करण यमि कामारमत स्मरत अवर वधुता. চলচ্চিত্রে অভিনেত্রীর পেশা গ্রহণ করার প্রস্তাব দেন, তবে যুক্তির দিক দিয়ে আপত্তি করার কিছু থাকে না। কিন্তু আপত্তির কারণ এই যে

তথ্ অবর্থ লোভ ও এই পেশা এইণ করবার উত্তেজক কারণ নছ—
ার চেয়েও বেশি কারণ হচেছ— ঐ ধরণের লালদামর জীবন-যাত্রা এইণ
করবার অভিন্তার—সহরের প্রাচীর-পাত্রে এবং দিনেমা-কাগজের
গাতার পাতার নিজেদের ছবি দেখবার এবং দর্শকর্ম দেই ছবির দিকে
গগ্রন্থ দ্বাহিত চেয়ে আছে তাই কল্পনা করবার উদগ্র প্রলোভন।
গ্রাণ দিয়ে এর সভ্যতা দেখানো সভবে ইবে না, কিন্ত ভুক্তভোগী মাত্রেই
বর্ধধর্য মনে মনে উপলক্ষিক করতে পাব্যবন।

পাশ্চাত্য দেশের উদাহরণ আমাদের দেশে এক্ষেত্রে প্রবোজা নয়।
ভাবের দেশে দেহের পবিত্রতা অত্যন্ত গৌণ বস্তা। পাঁচবার সাতবার
বিবাহবিচ্ছেদের ঘটনা, কুমারী মেরেদের সন্তানসম্ভতি—দে দেশের নিত্যনিমিত্তিক ব্যাপার। তা নিয়ে সে দেশে কারো মাধাবাধানেই।
কিন্তু আমাদের দেশে দেহ অত্যন্ত পবিত্র সম্পদ। হাত ধরে কেলেহিলেন বলে শাস্তমুর মহস্তগন্ধাকে বিয়ে করতে হয়েছিল, এ ঘটনা
একমাত্র আমাদের দেশেই ঘটতে পারে।

আমরা এখন যথেষ্ট পরিমাণে মডার্গ হতে চেট্টা করছি, কিন্তু তাল রাগতে পারছি না। এখনো রবীক্রনাথের কবিতা আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ বলে বাধ হয়—কিন্তু তাতে মডার্গ হওলা বায় না। রবীক্রনাথ এখন পিভিয়ে পড়েছেন—তার স্থলাভিষিক্ত হয়েছেন নবীন কবিরা—নবতর কবিতা লিগছেন। আমাদের ভূঞাগা আমরা তাদের রবীক্রনাথের চেয়ে শ্রেষ্ঠ মনে করতে পারছি না। ফাউন্টেনপেনের Quink কালি এখনে। আমাদের শ্রেষ্ঠ মনে হছ, স্থলেখা কালিকে শ্রেষ্ঠ মনে

করতে পারি না—ওভাগোটন এথনো শ্রেষ্ঠ মনে হয়, 'পানীয়ন'কে শ্রেষ্ঠ বলতে পারি না—এ সবই আনাদের মনের ছবিরত্বের পরিচঃ, সন্দেহ মেট।

অভার আলার করবো না—সেটা শোভনও নয়, স্করেও নয়। করলেও দেটা রকিত হবে না। পাশ্চান্তা দেশের দবই থারাপ এ রকম অভিসন্ধি আমার মনে নেই। কেবল দেই দেশের দৃষ্টিভঙ্গীর পিছনকার মনস্তব্ধ বিশ্লেণ করে দেগতে বলি। সে দৃষ্টিভঙ্গীর পিছনে আছে একটা প্রতিযোগিতার ভাব—তার থেকে আস্তে পারে একটা আনা এবং এগিয়ে যাওয়ার একটা নো।। স্বন্ধি এবং শাস্ত্তি কথনই আস্বে না। বন্দুকের পর কামান, কামানের পর নৌবহর, সাবমেরিন, ভারপর আটম বোমা, ভারপর হাইড্যোজন বোমা। এই ঘোড়দৌড়ের কি কোন শেব আছে গুমায়ৰ কি তথ্যই ছুটবে গ

আনাদের আগণে আছে এই সিতের প্রতি — কারণ সত্য দ্বির। আনাদের আগণে আছে এই সত্যের প্রতি আমুগত্য। মামুষ জারাবে মরবে, পৃথিবীতে এক রাজত্ব থাবে, আর এক রাজত্ব আস্বে, পরিবর্তনের সঙ্গে সদ্মে মামুরের দৃষ্টিভারী বদলাবে — কিন্তু তবু একটা সত্য দ্বির থাকবে। চল্ল সুর্ব উঠিবে, কতুর পরিবর্তন হবে, বায়ুতে মামুর নিংখাস নেবে, জল তৃঞ্গা নিবারণ করবে, মামুষ ভালবাসবে, বিয়োগে ছংখ পাবে, মিসনে আনন্দ পাবে — এই নীতি চিরদিন আয়ান থাকবে। ভারতবর্ধের সাখনা এই চিরন্তন নীতিকে নিয়ে। Verity of verities, all is verity.

আকাশ পথে

অধ্যাপক শ্রীনিবাস ভট্টাচার্য্য এন-এ (লণ্ডন)

রোম থেকে বিধায় নেবার পালা ঘনিয়ে এল। মনটা ঘেন ভারি ভারি
বাগছিল। কোথায় যেন এক অসপ্ট বেদনা লুকিয়ে আছে। নীলোক্ষ্প
আকাণের কোলে ভারা ফুটে উঠল। দেদিনের মেতুর সন্ধা। এক
অনির্বিচনীয় রূপ নিয়ে ধরা দিয়েছিল আমার কাছে। পাকাত্য আমাকে
ধে এত নিবিড় করে বেঁধছিল ভা আগো বৃথতে পারিনি।

রোদ থেকে দিল্লীগামী প্লেন ছাড়বে নিশীর্থ রাত্রে। এক আনন্দ্র াদনার সন্ধিক্ষণ—একদিকে কতদিন পরে আত্মীয় পরিক্সনের সঙ্গে নিলবার আশা, অন্তদিকে কত দরমী মনের ম্পূর্ণ থেকে বঞ্চিত হবার আশক্ষা।

যঞ্জালিতের মত কথন আমার সিট্টিতে এনে বসেছি। তথনত লেন াড়বার আধ্যটা দেরী। পালের দিকে তাকাতেই চোথে পড়ল এক প্রকাপ দৃষ্ঠ। রোমের ছংশশ্বন তথন থেমে গেছে। অক্সাত নৈনিকের মত বিদায় নিতে হবে। চোথে ভেসে উঠন কত ছারাছবি, কত নদী থাত্তর, কত নীল ভাষেল। আনার বজুরা এনেছিল আনাকে বিদার দেবার জয়ে। দেখি সবাই নির্পোক-----ভাবলুম এত মালার মাসুর কেন নিজেকে জড়িয়ে জেলে। এবার প্লেন ফুরু করল তার গর্জন, তারপার একে একে ডানা মেলেছিল।

অনেককণ আকাশে উড়ে চলেছি খেরাল নেই। কারণ তথন মনের আকাশে মেঘের ভিড়।

হঠাৎ চমক ভালল নারী-কঠ গুলে। "আপনি কোথায় যাবেন।" আমি তথন নিজেকেই হারিরে ফেলেছি। কি উত্তর দিয়েছিলাম মনে নেই। যড়ির দিকে তাকিরে দেবি রাত তথন চারটা। নুরান্তের তারাটি টিপ টিপ করে অনছিল আশা দীপের মত। নীতে আধারের প্লাবন। রাজির অবস্থঠন বিশ্বের এত ক্লপ সব যেন রহস্তাবৃত। একে একে অবস্থঠন সরিরে দিনের আলো উঁকি দিল। সোনার আলো লুটরে পড়ল—পলী আছেরে। মনে হ'ল কত হলর এই পৃথিবী, মনে হল "স্বিত্তে চাহিনা আমি হলর ভুবনে," এই বালী কত সত্য কত গভীর।

সকালের ত্রেকফাই এদে গেল ছোট্ট টেবিলটির ওপর। আমার পাশেই এক বৃদ্ধ গোমাকান্তি মূললমান ভদ্রলোক। একটু হেঁদে বলেন — দিলী যাবেন বৃথি ? একটু যাড় নেড়ে পালটা প্রশ্ন কমলাম—। বলেন দামান্তান। কভ দেশের কত যাত্রী—সংগই উড়ে চলেছি মহাশুভে — নীড়হার। পাণীর মত।

বাইরে আলো কথন চলে গেছে। মেখের মধ্য দিয়ে পথ করে চলেছে আমাদের পূপাকরথ। পৃথিবীকে আমার দেগা বায় না।

শুনলাম কিছুক্ষণ বাদেই আমাদের প্লেন বিমান বাঁটিতে নামবে।

সেই পাশের ভদ্রলোকটির বোধ হয় এবার নামবার পালা। প্রেন মামতে স্বয়ু করেছে। ক্রমশঃ স্পষ্টরূপ নিয়ে জনপদ—পথ গিরি নদী।

মাটীর পরশ পেলাম—অমুভব করলাম ধরিত্রীর কঠিন আলিকন, বিমান ঘাঁটিতে দেবি মানুবের ভিড়। সবাই যেন আপন আপন প্রিয়-জনকে খুঁজছে। দেই মুদলমান ভদ্রলোকটিকে মালা পরিয়ে অভিনন্দন জানাল বেল কিছু লোক। ব্যুলাম ভদ্রলোক নিল্চয়ই কোন বিশিষ্ট নাগরিক হবেন। তার পরিচয় জানা হয়নি, ভেবে মনে অমুভাপ হ'ল। এয়ারপোটে নেমে চায়িদিকে তাকিয়ে 'দেবি—উয়র প্রান্তর। চায়িদিক ধুধুকরছে। মাঝে মাঝে জনালয়। সকাল থেকেই গরম হাওয়া বইতে হাক করেছে। মনে হল, এয়ান থেকে যা পালাত স্কীবতি। যাক সামান্ত কিছু থেয়ে নিয়ে আবার সেনে। এবার নাকি অনেক দরের পালা—একেবারে বীরুট।

প্রেন উঠল হকার ছাড়তে ছাড়তে। যেন চারিদিকে বিপ্রহরের বিষ্কৃত্ব। মাঝে মাঝে তু একটা পাবী উড়ে চলেছে। ভাষল পুথিবী ক্ষমন করছে—প্রথম কৌজে। ইঠাৎ গোলমালে প্লেনের ভেতরে দৃষ্টি পড়ল। Get ready—Hurry up, The Engine fails.

আমি তখনও অস্ত লগতে। ভাবলুম Ready হ'তে হলে মরণের জান্তেই হ'তে হয়। চারিদিকে হৈ ছলোড়—কেউ বা বীশুর নাম ক'রছে, কেউ বা দুর্গানাম জ'পছে। প্লেনটি হছ খাদে নামতে হরু ক'রেছে। লক্ষ্য ক'রলাম আর মাটির কাছাকাছি এদে পড়েছি। কিন্তু মাটা কোথার ? একটা খোঁগাটে রাজ্যে আমাদের প্লেন মিলিয়ে গেছে, কিছুই দেখা বার না—শুনলাম দেটা নাকি l'ersian Gulf।

বীভৎস স্থানর তার রূপ—জলের যেন কোন গতি নেই, চারিদিকে যেন একটা বোঁরাটে আবহ, ওয়। আমাদের প্রেনথানি তথন যেন মাটির ব্যান প্রেনথানি তথন যেন মাটির ব্যান প্রেনথানি তথন যেন মাটির ব্যান প্রেনথানি তথন কোনটার ব্যান ব্যানথানি ব্যানথানি তথন হেল অলাব। তার ব্যান প্রেনথানি ধরা দেয়। সকলেই দেবি—অভিস মূহুর্তের অপেকার আছে। মব কোলাহল থেমে গেছে। আমিও ভাবছিলাম এতদিনের সংক্ষার দিয়ে যেরা জীবনের ব্যুদ্ধ মূহুর্তেই বিরাটের সক্ষেমিলিয়ে যাবে। এর জভেই কুজে ব্যান মহুর্তেই বিরাটের সক্ষেমিলিয়ে যাবে। এর জভেই কুজে ব্যান্থ এক ছক্ষ ছক্ষা—এত দ্বিধা সংক্ষা। হঠাৎ দেপতে পোলাম থেজুর গাছের মত গাছের মারি। তবে কি সেই ভাগল সমুল পেরিয়ে মাটির ব্যক্ষ এসেছি। বিরাট একটা ঝাকুনি দিয়ে প্রেন নামল কোখায় কে জানে গ্রেথার কেঞ্চিকে পোল কে থবর রাথে। পরে যথন একটু সন্ধিৎ ফিরল

তথন দেখি আমি বীকটের একটি হাদপাতালে। পাশে দেখি ছোট একটি ফুটফুটে শিশু কাঁদছে। স্বাই বলল—শিশুটির মাকে নাকি পাওয়া যাছেছ না।

অনেকদিন বাদে ভারতে ফিরছিল স্বামীর কাছে। স্বামী নাকি কোন বিরাট কোল্পানীর মানেজার। ভাবলুম, ছন্তলোকের কি অবস্থাই না হবে যথন এথবর গিয়ে পৌছবে তার কানে। কভদিনের আকুল প্রভীকা। মামুষ সতাই কত অসহার। আমাদের যাদের সামাস্থ আবাত লেগেছিল তাদের Special Planeএর বাবস্থা হল।

বীক্ষটের মর্বাজনে সন্ধানামল। হঠাৎ থর তপ্ত পরে ক্রেম্বর্গমন্ত্র কর্মার হ'য়ে এল। এথানে দিন ও রাত্রির মধ্যে সীমারেগা যেন থুবই অপটা। দূরে থেজুর গাছের আগায় তথনও ক্ষীণ আশার মত একজালি রোক্ষ্মর লেগেছিল। পিলল আকাশে অলঅলে তারা ক্ষল। প্রায় তারায় আকাশ যেন ভরে গেছে। আরু দেই তারায় আলোঘ দূরান্তের মরুপর্থগানি যেন ভরে গেছে। আরু সেই তারায় আলোঘ দ্রান্তের মরুপর্থগানি যেন হর্মার হ'য়ে উঠেছিল। ভোরেই Special Plane ছাড়বার কথা। রাত্রির ছায়ায় প্রহের ওণছিলাম। আমার পাশের সিটের ছেলেটি হঠাৎ কেন্দে উঠল। বোধহয় কি হ্মার প্রেছে। ভাবলাম হয়ত তার মাকেই হয়ে দেগেছে। পরে আনলাম সেহার সভিত্র গেছে তার মাকেই স্বাম্ন গেছে কিছুদ্রে। একট ঝোপের আড়ালে। কিন্তু তথন তার প্রাণ নেই।

শেষ রাত্রেই উঠে প'ড়লাম। ভাবলাম কি অবস্থা দেখা যাক।
দেখি সবাই প্লেনে ওঠে পড়েছে। আমিও বনে পড়লাম একপ্লাস্থে।
অনেক অচেনা মৃথা। বোধহয় স্থানীয় লোক দিয়ে শৃষ্ঠান পূর্ণ করা
হ'য়েছে। প্লেন ছাড়ল যথন তখনও রাত্রির অবগুঠনে পৃথিবী চাকা।
উড়ে চলল নিঃমীম শৃষ্ঠা। আকাশের তারাগুলি তখনও সারি দিয়ে
অলছে আর নিবছে। আবার পৃথিবীয় বৃকে হুই একটি তিনিত আলোক
আত্তি আনছে। মহাশ্যা থেকে রাত্রে বিভ্রম জাগে মাটি ও আকাশ
সম্পর্কে।

শুনলাম এবার একেবারে করাচি।

মনে কি উন্নাদনা জাগল । কতদিন পরে ভারতের মাটি ছুঁতে পারব।

করাচীর কাছাকাছি প্রামগুলি যেন আমার হাতছানি দিছিল। যেন কত আত্মীয়তার বন্ধন। আমার পাশে যে ভন্তলোক ব'দেছিলেন জার নামবার পালা। সঙ্গে একটি বোরখা-পর। ভন্তমহিলা। করাচীতেই কাজ নিছেছেন। এককালে তিনি নাকি ক'লকাতার ছিলেন। আমার সঙ্গে অক্স আলাপে বুঝেছিলাম বে ভন্তলোক নিঃসন্তান। তাই শিশু লেখলেই জার প্রাণ আন্দান করে। তাই বোধহুয় দেই রিস্ক শিশুটিকে দেখে ভন্তলোকের কতই না আকুলি বিকুলি। তার আরত ছি ভালি ছলছল ক'বে উঠেছিল। দে চোধহুটি আলও ভুলতে পারিনি। আমার ভুলতে পারিনি ভ্রমার ভুলতে পারিনি কতদেশের কত মাসুবের কলবোল ও ক্রম্

করাচীতে পৌছানমাত্রই মনটা কেঁপে উঠল। ভাবলুম এই ত ভারতের সীমান্ত। পরিচিত উর্গুমিঞিত ভাষা কানে যাওয়া মাত্রই আস্মীয়তা-বোধ আব্যারও নিবিড় হ'ল। তথন বেলা বেশ বেড়ে উঠেছে। চারিদিকে রৌদ্রের প্লাবনে যেন সারা ভূবন তার রূপ লাবণ্য মেলে ধরেছে। করাচীর পথবাট বেশ পরিচছন্ন, বিমান ঘাঁটি শহর থেকে বেশ খানিকটা দৃরে। করাচী থেকে যথন বিমান ছাড়ল তথন বেলা লিপ্রছর। মধাদিনের তুর্। কত জনপদ পেরিয়ে এলাম। যম্নার নীলজল দেখে চোথ জুড়িয়ে গেল। তারই তীরে যে ছায়াঘন কুঞ্জ তা দেখলে কবির কথা মনে পড়ে যায়··· "ত্নালতালী বনরাজি নীলা।" মনে হয় ভারতের মাটির কি মায়া। একটা মোহাবেশ যেন জড়িয়ে धरत ।

এবার যাত্রাশেষের পালা। যথন বিমান ঘাঁটিতে পৌছলাম তথন

সূর্যা পশ্চিমাকাশে চলে পড়েছে। দেখলাম একপাশের আঙিনায রক্তকরবীর লাজন্মরূপ। আবার তারই ছায়া তুলছে ধরণীর রূপমঞ্চে। व्यभूक्त এই पृष्ट ।

পালম বিমান ঘাটি থেকে শহরের পথে চোপ পড়ল আরও কর্তৃ• কি। পথের ধুলা ওড়াতে ওড়াতে চলেছে গোরুর পাল। ক্লাস্ত বক কিরেছে তার কুড়নীড়টিতে গোধুলির রক্তিম মুহুর্তে।

আর আমিও চলেছি আমার নীড়টির দিকে কোন নিবিড আকর্ষণে এতবড় বিশ্ব ছেড়ে। তাই কাণে বাজল কবির দেই শুলিক বাণী। দেখা হয় নাই নয়ন মেলিয়া ঘর হ'তে শুধু দুই পা ফেলিয়া একটি ধানের শিষের উপর একটি শিশির বিন্দু।

শ্রীলাবণ্য পালিত

তোমারেই পূজা করিবার দাও অধিকার তোমারি এ কাননের ছায় अर्ग हर्म

তোমারি শেফালি ফুলে রচি উপহার গাঁথি মালা আমি বার বার। আজি এ কুঞ্জের দ্বারে দাঁড়ায়ে একা দ্বিধা-ভরে রহি চাহি, ডাকিছে কেকা…। ক চি কিশলয়গুলি জাগিছে ধীরে:

এ নত শিরে

ফিরাও না নিরাশার অকৃল আঁধারে…। ফিরাও না, ডালিখানি পাঁচ ফুলে ভরা---বসস্থের সৌরভের স্পর্শ টুকু ধরা; দিনে দিনে পলে পলে শৃক্ত মন আমার... যতটুকু পূর্ণ করে, সেটুকু তাহার আনিয়াছি, দাও অধিকার

তোমারেই পূজা করিবার তिथि नाह, तीि नाह..., जानि नाहे किছू..., অস্তরের ভাষা আছে, মন তারি পিছু

ছুটে যায়, জানে তাই মরমের ভাষা, প্রথম পূজার দীপ আমার এ আশা…। তোমারেই পূজা করিবার দাও অধিকার, নিভতে একেলা বসি এই গান

গাহি বার বার…।

স্করখানি রচিয়াছি কখনো উদাসী..., कथाना करून तरम, (तमनात दानी; মত্তবদন্তবায়ে চঞ্চল হিয়ায়… চপলতা ছিল স্থারে গোধলি ছায়ায়…; মাধবী রাতের কতো মিনতি জড়ানো... সুর্থানি আ্রাজোবাজে:

থোঁপায় ছড়ানো রাঙা ফুল মালা লয়ে রচিলাম গান···· তোমায় শোনাবো তাই; হাসি অভিমান...

রাগ, অনুরাগ, আনি আমি প্রারিণী, चामात या किছू चाहि मत लाख मिहे डेशहांत-, ভগু তুমি আমারেই পূজা করিবার—

म्हित व्यक्षिकांत्रः।



লেশের গ্রাম হ'তে বৌলির এক দূর সম্পর্কের বোন এসেছে। চিকিশ-পঁচিশ বছর বয়স হবে মেয়েটির। রঙ্ শ্রামবর্ণ হলেও অভিশয় স্থা এবং স্বাস্থ্যবতী। মেয়েটি বিধবা। সমস্ত দেহ মন যথন তার রূপে রসে পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছে ঠিক সেই সময়ই যেন জীবনে তার নেমে এসেছে ভাগ্যের চরম আঘাত। এই রূপ, এই যৌবন, এই স্বাস্থ্য সমস্তই ব্যর্থ হ'য়ে গেছে। এ'কথা ভাবতেও কেমন খারাপ লাগে।

শুধু তাই নয়। মেয়েটির একনাত্র ছেলের ডিপথিরিয়া হয়েছে। কী হয় বলা যায় না। অবস্থা জটিল। সেই জক্তই কলকাতায় আসা। রোগ প্রথমে ধরা পড়েনি। গ্রামের ডাক্তার রোগ ধরতে পারেনি। প্রথমে সাধারণ জর মনে ক'রে চিকিৎসা করা হয়। তারপর মনে করা হয় টাইফয়েড। অবশেষে যথন কাশি দেখা দিলো, গলার স্বর ব'সে গেলো, তথন রোগ ধরা পড়ে। সঙ্গে সঙ্গে কলকাতায় আনা হয়। ছেলেটিকে মেডিক্যাল কলেজে ভর্তি করা হয়েছে।

মেয়েটি প্রতিদিন বিকেলে, হাসপাতালে গিয়ে ছেলেকে দেবে আসে। এই সময়টুকুর জন্তই যেন সে সারাদিন উন্মুথ হ'য়ে থাকে। যতক্ষণ বাড়িতে থাকে— তা'র বড় বড় কালো চোথে কী বিষাদ, কী উদ্বেগ, কী ব্যাকুলতা! দেখলে কণ্ঠ হয়। বিধবা মায়ের একমাত্র

সন্তান। এই তো সবে চার বছর বয়েস। আহা, সেরে উঠক, বাঁচক, মাহুষ হোক।

করেকদিন পরে জানা যায় ছেলেটির অবস্থা ভালোর
দিকে। ভাক্তার বলেছে, আর ভর নেই। মায়ের মুখে
হাসি ফোটে। চোথের কোণে ক্ষণে ক্ষণে ক্রণী-স্থলভ
রঙ্গ রসিকতার আলো ঝিলিক দিয়ে ওঠে। রেডিও
শোনায় আগ্রহ দেখা যায়। ছেলে সেরে গেলে কী কী
সিনেমা দেখা হবে সে সম্বন্ধেও পরিকল্পনা চলতে থাকে।
চিড়িয়াখানাটাও আর একবার দেখতে হবে। আর সেই
সলে দক্ষিণেখরের কালীবাড়ী। সেই পঞ্চবটী। রামক্রফ্
ঠাকুরের সাধনপীঠ। আহা, কী শান্ত আর পবিত্র স্থান।
গেলেই ভক্তিভাবে মনপ্রাণ ভ'রে যায়।

কিন্তু এ অবস্থা স্থায়ী হলোনা। ছেলেটির অবস্থা আবার থারাপ হ'য়ে পড়ে। এবার থুব থারাপ। তবে ছেলের মাকে তা' জানানো হয় না। হাসপাতালে যাওয়াই তার বন্ধ ক'রে দেওয়া হয়। বলা হয় ছেলে এখন বেশ ভালো হয়ে উঠেছে। কিন্তু মাকে দেখলে সে যে নানা রকম বায়না ধরে—বাড়ি আসার জন্তু কায়াকাটি করতে থাকে, তার ফলে তার শরীর আবার থারাপ হ'য়ে পড়তে পারে। সে জন্তু মায়ের এখন হাসপাতালে না যাওয়াই ভালো। ডাকোরবার ব'লে দিয়েছেন এ'কথা।

এর পর হতে তাই ছেলের কাকা শুধু তার দেখা-শোনা করতে থাকে।

ফলে মেরেটি আবার বিষয় হ'য়ে পড়ে। ছেলে ভালো আছে জানা সত্ত্বেও প্রতিদিন সন্ধার পর দেওরের ছেছে থেকে ছেলের সংবাদ পাওয়ার জন্ম উৎকণ্ঠ হয়ে থাকে। কুশল-সংবাদ পেয়ে ভবে নিশ্চিন্ত হয়। আবার পরদিন উল্লিয় মনে সংবাদের প্রতীক্ষা করেন। এমনি প্রতিদিন।

যদিও মেরেটি আমার কেউ-ইনির, তব্ও আমার মনও এক প্রকার অভান্তিতে ভ'রে থাকে। সব সময় ভর হয়, এই বুঝি একটা ভালো-মন্দের থবর আসে।

শেষ পर्वस्त या' व्यानका करत्रिष्ट्रणाम जाहे हत्ना।

লৈদিন রাত্রি তথন ন'টা হবে। সবে থেরে উঠেছি।

সময় থবর এলো ছেলেটি মারা গেছে। প্রথমে ফিল

ক'রে একে-ওকে জানানো হয়। তারপর ছেলের

মায়ের কানে যায়। সঙ্গে সঙ্গে আছড়ে পড়ে মেয়েটি। ভারপর বুকফাটা চীৎকারে রাত্রির নৈন্তর্যা বিদীর্ণ হয়।

শেষ বসস্তে সেদিন রাত্রিও বুঝি শোকাচ্ছর। দক্ষিণ সম্দ্র হতে যে-বাতাস হ হু ক'রে আংসে তাতেও যেন কার হাহাকার। **অদূরে লেকের জলে** চাঁদের আলোপ'ড়ে চিক্চিক করে। সে-ও কালার মত।

- 'ওরে থোকা কোথার গেলিরে-আমার যে আর কেট নেইরে'—

করণ বিলাপ কানে এসে বেঁধে। মনে হয় আমার গলার কাছেও একটা বাষ্পের ডেলা পাঞ্জিয়ে উঠেছে। তাড়াতাড়ি ঘরে এসে আলো নিবিয়ে শুয়ে প্রড়ি।

ক্রমে রাত্রি অনেক হয়। ঢং ঢং ক'রে বারোটা বাজে। লেক-অঞ্চলের এই দিকটা এ সময় একেবারে নিহুত্র হয়ে যায়। যানবাহন জনপ্রাণীর এইটুকু সাড়াশব নেই। শুধু পাশের ঘর হ'তে মেয়েটর চিৎকার কানে আদে। গ্রামের মেয়ে সে। গ্রাম্য মেয়ের মতই বিলাপ ক'রে কাঁলে। শুয়ে শুয়ে ভাবি, বিধবার একমাত্র অবলম্বন —আহা, কাঁদবেই তো!

রাত্রি একটা বালে। নিজাহীন আমি উঠে মাথায় মুখে জল দিয়ে আবার শুয়ে পড়ি।

—এবার মেয়েটির বোধ হয় চুপ করা উচিত। এত কাদলে অস্থ করবে যে। ওকে কি কেই থামাবার চেষ্টা করছেনা ? কেউ কি নেই ও'ঘরে ? বৌদি গেলো কোথায় ? বৌদিরতো উচিত তার বোনকে প্রবোধ দেওয়া। নাঃ, কেউ নেই বোধ হয়। সবাই কি ঘুমিয়ে পড়লো?

চং চং 📆 হুটোও বেজে যায়। তথনও স্থুর ক'রে কাদছে মেষেটি। গলাটা একটু ধরে গেছে। তবু সমানে विश्कांत क'रत हालाइ। मार्य मार्य ताथ हा अकरे চুলুনি আসে। স্বরগ্রাম নিচুহ'তে হ'তে ক্লেকের জন্স থেমে যার। কিন্তু পরক্ষণেই আবার দ্বিগুণ জোরে টেচিয়ে ওঠে। তার মধ্যে আর কাল। আছে ব'লে মনে হয়না। অংধুকথা। হুর ক'রে রামায়ণ পড়ার মত কথা আর কথা। এটা কি শোকের প্রকাশ—অথবা গ্রাম্য .कॅालाइहे वा मार्टन की ? ट्रियन विश्वी लार्श आमात ।

কিছুতে মুমতে পালিছ না। মাথা ধুয়ে হাতপায়ে

क्ल निरम स्थानात खनाम। कारमत मर्था जुरना खँकनाम। তবু চিৎকার কানে এসে বেঁধে। নাঃ, আর ঘুমনো যাবে না। অব্বচ একটু ঘুমনোও দরকার। না হ'লে • শরীর খুব থারাপ হবে। আমার স্বাস্থ্য মোটেই ভালো নয়। কথা মাতুষ। সারা রাত জেগে থাকলে বাওয়েলস ক্লীয়ার হবে না। হয়তো পাইলস্ও বাড়তে পারে। কী যে মুস্কিলে পড়েছি!

সকাল আটটায় আবার মিস্টার দেশাই-এর সঙ্গে এনগেজদেও। এই সাদার্থ আভিনিউ থেকে সেই টালায় তাঁর বাড়িতে গিয়ে দেখা করতে হবে। অনেক গুরুতর বিষয় নিয়ে আলোচনা করার আছে। শরীর থারাপ হ'য়ে পড়ে, যদি যেতে না পারি-থুব ক্ষতি হবে। না, যেতে হবেই যে-ক'রে হোক।

এদিকে ক্লান্ত অথচ জ্রুতগতিতে রাত্রি শেষ হ'তে পাকে। চারটেও বেজে যায়। এখনও মেয়েটা ইনিয়ে-বিনিয়ে সুর ক'রে চেঁচাচ্ছে। কবে ছেলে দেখে কে কা বলেছিল, কবে ছেলে কী কী থেতে চেয়েছিল, এই সেদিনো অস্ত্রের মধ্যে ছেলে নাকি লুকিয়ে তেঁতুল মুধে দিয়েছিল, সে যদি চলেই যাবে তাহলে মুথ থেকে ভেঁতুল কেডে নেওয়ার কী দরকার ছিল ইত্যাদি ইত্যাদি—কত যে কথা তার আর শেষ নেই।

এটা কি কালা? কলকাতায় কী কথনো লোক মরে না ? তাই ব'লে কেউ কি সারারাত এ'ভাবে চেঁচিয়ে পাড়া মাথায় করে ? সত্যিকার শোক নীরব অঞ্তে অভিষিক্ত। মনের গভীরে তা' ভুক, শীতল ও অতলান্ত। অশিক্ষিত গ্রাম্য মেয়ে এরা-এদের সে-বোধ নেই।

ক্রমে শেষ হয়ে আনে রাত্রি। অনিদ্রায় আমার চোথ জালা করতে থাকে। চোথ দিয়ে জল পড়া শুরু হয়। সমন্ত গা-ছাত-পা-ও কেমন ব্যথা-ব্যথা মনে হয়। বিছানায় পড়ে শুধু এ'পাশ ও'পাশ করি।

এখানে-ওখানে ত্-একটা মোরগের ডাকও শোনা যায়। আরু ঘুদবার চেষ্টা করা বুগা। রাত্রি আর নেই। ज्थन ७ (मरम्ही यथा शूर्वः है निरंग-विनिरंग एक हिस्स हाल हि। প্রথার তথু অন্বর্তন ? को এটা ? এই হুর ক'রে ্রব্যর্থরালে আমার সমত মাথা আগুন হয়ে ওঠে: টেচাক, চেঁচাক, সারা জীবন চেঁচাক। অসভ্য পাড়াগেঁয়ে ভূত (काशकात्र।

মানবতার সাগর-সঙ্গমে, সুইডেনে আর সোবিয়েতে

শচীন সেনগুপ্ত

(**5**1**3**)

কাবুল থেকে সাড়ে চার ঘণ্টার তাসকেন্ট পৌছুলান। তাসকেন্ট দোবিষেত রিপাবলিক অব উজবেকিস্তান। তৈম্বের সামারকল আর বাবরের ফারগণা এখন এই রিপাবলিকের আওতায়। তাসকেন্টে নামবার আগে পথে নেমেছিলাম তিরমিজ নামক একটি যারগায়। দেশনে আমাদের লাঞ্চ থাবার ব্যবহা ছিল। নিরামিশ লাঞ্চ। এখানে যে থাবার পেলাম সমগ্র দোবিষেতে নিতাই তাই থেতে হয়, অতিরিক্ত থাকে আমিষ। শালা ও কালো রুটি, মাখন, চীজ, শানা-উমেটোর স্থালাছ টেবিলে থাকবেই থাকবে। তিরমিজে তাই ছিল। অমৃত্যরে পেট ভরে থেছেছিলাম বলেই ওথানকার নিরামিশ লাঞ্চ দেখে তেমন কুর ছলাম না। সাধারণত আমিষের ছে রাট্ক না থাকলে থেয়ে তৃথ্যি পাইনা।

লাঞ্চ শেষ ছবার পর ওই এয়ার্ষ্টিপে যে কশী ছেলে-মেয়েরা ছিল. ভারা কিছ গান-বাজনার বাবস্থা করতে অফুরোধ করল। গীটার বাজিয়ে অংকিত বস্থ আমাদের দলে ছিলেন। তাঁকে দেখিয়ে বলাম—এই যে, ইনি একজন ওস্তাদ বাজিয়ে। তোমাদের কিছুটা আনন্দ নিশ্চিডই ইনি দিতে পারবেন। অজিত বহু হাত ধরেই বদে ছিলেন। তবুও নারী-ফুল্ড কুতিমে লজ্জাকতে আমার অঞ্জ-স্কালনে একোশ করে তিনি বলেন— কী বিপদে ফেলেন, শচীনদা। ঘর থেকে তিনি বেরিয়ে গেলেন। সবাই ভাবলেন গীটার বঝি আরে শোনা হোল না। আমি বলাম—অজিত গীটার আনতে গেছেন, ততক্ষণ তোমরা একটা ক্ষী-গান শুনিয়ে দাও। আমার বলাউচিত ছিল একথানাউজবেকীগান শুনিয়ে দাও। কিন্তু আমিতাবলাম না। আমার অভিজ্ঞতাছিল যে, উজবেক ভক্তীরা নিজেদের রুণ থেকে সভ্ত কল্লনা করতে চায় না। ছুটি ছেলে-মেয়ে একটি হৈত-দঙ্গীত গেয়ে শোনালে। এর মাঝেই অজিত বস্থ তার গীটার নিয়ে গ্রোত্দের ভিতরে এদে গাড়িয়েছেন। শেষ করেই রুশীরা তাকে বলে—আমাদের গান তুমি শুনলে, ভোমার বাজনা আমাদের শোনাও। অজিত বহু আর একবার কঠে আবার চোখে (অপালে বস্তাম না) লজ্জা জমিয়ে বলেন—কী বিপদে ফেলেন বলুন ত, শচীনদাা আমি বলাম-এ রকম বিপদ বার বার তুমি বরণ করে নেবে, আমি জানি। এগন তবুও এঁরা অপেক্ষী করছেন। িএরপর কার অমুরোধেরও অপেক্ষায় তুমি থাকবে না। তথন তোমার মণ রক্ষার জাত আমাকেই তোমায় গায়ে পড়ে বার বার এমনই বিপদের মাঝে ঠেলে দিতে হবে।

আমি যতক্ষণ কথা বলছিলাম, অজিত ততক্ষণ সুর বাধছিলেন।

আমার কথা শেষ হতে না হতেই অজিত গীটারে তারে স্থর কোটালেন। তিনি ভালে। বাজিয়ে। রণী-শ্রোতাদের তিনি খুণী করলেন। তাঁরা পরপর ফরমাদ করে চললেন। সমগ্র রূপে দঙ্গীতের প্রতি যে আর্কর্ষণ দেখিছি, তাতে বিস্মিত হচেছি। যেথানেই যাবো--গান অথবা বাজনা শুনতে হবে, শোনাতে হবে : বিশেষ করে ভোজের নিমন্ত্রণে। খাওয়া আর গান শোনা, আর মাঝে মাঝে রসাল ভাষণ ব্যতীত রুশী থাবার যেন হজম করা যায় না। চীন দেশেও তাই দেণে এদেছি। আমাদের এবারকার ডেলিগেশনে গায়েন বায়েন বেশি ছিলেন না। শোভা চক্রবন্ত্রীকে ভোজের টেবিলে অথবা কোন সভাতে কথনো গান গাওয়াতে পারতাম না। অজিত বহু একাই এবার আমাদের মান রক্ষা করে এনেছেন। অবশ্য এবারকার এই ডেলিগেশনটি সাংস্কৃতিক ডেলি-গেশন নয়। আগের বারেরটও তাছিল না। কিন্তু সে ডেলিগেশনে গায়েন-বায়েন অনেক ছিলেন। দেবার ভূপেন হাজারিকা একাই একশ গায়েনের কাজ করেছেন। তাঁকে রুশী তরুণ-তরুণীদের চক্রবাহ থেকে বার করে আনতে আমাকে কথনো-কথনো নির্মান হতে হোত। দেবার ডেলিগেশনের নায়ক ছিলাম আমি।

আনাদের কিতীণ বহুও দেবার বেশ জনিয়ে নিয়েছিলেন। হাজারি-কাকে এবং তাঁকে একবার প্রাহার (চেকোলোভাকিরার) আর একবার টাদকেটে টেলিভাগড় করা হয়। কিতীশ দম্মজে দেবারকার একটা গল্প বলি। দ্দিও তিন বছর আগেকার কথা, তব্ও শ্বৃতিতে গোলাপী রঙ ধরিয়ে রেগেছে। ১৯৫৫ খুষ্টান্দের কথা।

হেলদিকি পৌছুবার পরের দিনই আমাদের কাউলিলের জেনারেল দেকেটারী রমেশচন্দ্র আমাকে জানালেন যে, লাঞ্চের পর আমাকে হেলদিকি থেকে আশা মাইল দূরে একটি শহরে যেতে হবে মোটরে। দেগাদে একটি শান্তি একজিবিদনের উদ্বোধন হবে। জালিকের একজিবিদনের উদ্বোধন হবে। জালিকেরকে। শহরের নামটি তিনি বলতে পারলেন না। ফিনল্যাণ্ডের মত্তো স্কর্মন দেশ, যার প্রতিটি দৃশুমান অংশই এক একগানি ছবি মনে হচ, সভাবতই অমণের ক্রাজাণিয়ে দেয়। সেই দেশের ব্কের উপর দিয়ে আরামপ্রদান দিটের আশী মাইল যাবার এবং ফিরে আশা মাইল আসবার প্রভাব কি প্রত্যাধান করা যায়। তথুনি রাজী হলাম। রমেশ বলেন, লাক্ষের পরই ইন্টারপ্রিটার গাড়ী নিয়ে আসবে।

লাঞ্পেয়ে বাইরে পা দিতেই একটি ফুলারী ফিনিস তরুণী এসিয়ে ূুএসে বল্লেন—আপনিই তমিঃ সেনগুপ্ত ?

আমি জবাব দিলাম--ইয়া। কে চিনিয়ে দিলে ?

—এই কাগজ। তিনি একথানি দৈনিক কাগল আমার সালে খুলে

নরলেন। কীলেখা আছে কিছুই বুঝতে পারলাম না, দেখলাম আমার ুবি ছাপা রয়েছে।

আমি জিজ্ঞাস। করলাম-এরা কী লিখেছে।

— আপনি তরুকু যাজেন সেই ধবর দিয়েছে, আর পরিচয় দিয়েছে
ঝাপনি কোলকাতার একজন খ্যাতনামা নাট্যকার এবং স্থাশলাল ড্রামা
একাডেমির কাউলিলার। চলুন পাড়ীতে বনে বনেই কথা হবে।
স্থামানের একটু দেরী হয়ে গেছে।

- কিন্তু আমার সঙ্গে আর কার যেন যাবার কথা ছিল !

— মি: হদেনীর। কিন্তু তাঁকে কোধাও খুঁলে পাওয়া যাছে না।
আপনি একাই চলুন। আশী মাইল পথ যেতে সময়ও ত কিছু
লাগবে।

ঠিক দেই সময়ে ক্ষিতীশ পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন। তাঁকে দেখেই ভাষার মনে হোলো একটি গাইয়ে সঙ্গে নিলে ত বেশ হয়!

আমি বলাম-কিতীশ, বেড়াতে যাবে ?

স্থাপ। ইন্টারপ্রিটারের দিকে চকিতে চেয়ে নিয়ে সে বল্লে—আপনি হক্ম করলেই যাই, দাদা।

—আমার আমন্ত্রণই আদেশ, গাডীতে উঠে পড।

ক্ষিতীশ দাদার আদেশ পালন করে দাদাকে ধ্যু করল।

গাড়ী ছুটে চল্ল—মনে হতে লাগল যেন ধ্রপুরীর মাঝ দিয়ে উড়ে চলেছে। ডুটেভারকে একটু আতে চালাতে অফুরোধ করলাম। সে লানলে মোটে ত পঞ্চাশ মাইল স্পীড দিয়েছি। ইন্টারকিটার তার করবা তর্জনা করে শুনিরে হেসে বরেন—ও পুর ভালে। গাড়ী চালার। আর পেশালারী ডুটেভার ও নয়। ইন্টারকিটারটির নাম কাইরা বিজে-ভালা; ইংরেজি ভাষায় বেশ দগল। জিজ্ঞানা করে জানলাম—আমাদের গগুবা হল হচ্ছে তুরুকু। ফিন্ল্যাও ধ্থন ফ্টডেনের অধীন ছিল, তথন এই শহরেই ছিল রাজধানী। এথনো ফ্ইডেনের সঙ্গে এই শহরের গোগরয়েছে। এর বন্দর থেকে রোজ একধানা থেয়া-জাহাজ যাওয়া-আনা করে।

তুর্গক শহরে । ঠিক সময়টিতেই পৌছুলাম। শান্তি একজিবিশনে
চূক্তেই একটি ভক্রলোক এগিয়ে এসে জড়িয়ে ধরলেন আমাকে। তার
নাস কোথার কবে আলাপ হয়েছে শারণ হোল না। তার ইন্টারপ্রিটার
সারণ করিয়ে দিলেন ভক্রলোকটি হালেরীর সাংস্কৃতিক মন্ত্রী, পিকিংরে
তিন বছর আগেকলার সামাক্ত পরিচেইটুকু বড় কথা নয়, বাক্তণত পরিচমটাও বড় কথা নয়, বড় কথা হোলো ভারত-হালেরীর পরিচয়। ভারতের
পাইরে প্রত্যেক ভারতীয়ই ভারত, আর প্রতি দেশের প্রতিটি অধিবাসীই
ভার দেশ। তাই এই রকম আকল্মিক পুনমিলনের আনন্দের কারণ
বাতিগত মিলান নয়, আতিগত মিলান। হালেরীর সেই সাংস্কৃতিক মন্ত্রীটি
মতিনন্দন লানাবার লক্ষ্য সেইকথা বলেও ক্লেলেন। তিনি বলেন—
বিশ্লাতির প্লাটকর্মে ভারত আর হালেরীর পোন-পুত্রিক মিলান পুবই
বাশার কথা। আরাদের বেন কথনো বিজ্ঞের বা হয়।

व्यामि वलाम- अ विश्वत कामारमञ् ममास्त्र कथनरे चंद्रेरमा।

শাত্তি-একজিবিশনের উদ্বোধন শেব হবার পর আমাদের শহর দেখাবার ব্যবস্থা হোলো। আমরা দর্শনীর সব কিছু দেশে-দেশে ডকে গিয়ে উপস্থিত হলে বলেন, শহরেয় একটি অপেরা হাউদে বিভিন্ন রাজনীতিক দলের একটি সভা অমুন্তিত হচ্ছে, আমাকে সেই সভার কিছু বগতে হবে।

আমি সাক অধীকার করলাম।

ভারা কারণ জানতে চাইলে।

আমি বলাম—আমি বিদেশী। তোমাদের দেশের রাজনীতিক সভায় উপস্থিত থাকবার অধিকারই আমার নেই; কিছু বলা ত একেবারে অনস্থব।

তারা বলে—সভাটা রাজনীতি আলোচনা করবায় উদ্দেশ্তে ডাকা হরনি। ডাকা হরেছে একই রাজনীতিক মতবাদেব চারটি দলের মিলন ঘটাবার উদ্দেশ্তে। তোমাকে কিছু বলতে অনুরোধ কর্মি এই কারণে যে, তোমরা ভারতবাসীরা মিলনের মন্ত্রজান।

আমি চমকে উঠ্লাম। আমার মৃথ থেকে বেরিয়ে পড়ল—ভাই নাকি!

—আমরাত তাই জানি।

তারা যা জেনেছে, তা যে ভূল, তাই বলতে ইচ্ছে করল। কিছ তা বলতে বাধল। যার। আমাকে তুরকুতে নিয়ে গিছেছিলেন, তারা বলেন—আপনি যান, ভার। নইলে ওরা ভাববে আমেরাই যেতে দিলামনা।

আবার চমকে উঠনাম। ভারতে এই রকম কথা শুনভেই ত অভ্যন্ত। রাজনীতিক মতবাদ ভয় করলে বোধ করি সব দেশের মাসুষই একরকন হয়ে যায়। আমি ওদের সঙ্গে বেভে রাজী হলাম। আমাদের মূল হেঠিরা আমাদের অপেরা হাউদের ফটক পর্যান্ত পৌছে দিয়ে নতুন হোউদের বল্লেম—আপনাধের কাজ হয়ে গেলে আমাদের জোন করবেন। আমরা এদে ওঁকে নিরে যাব। ভারা অপেরা-হাউদে চুকলেন না।

অপেরা হাউদে চুকতেই প্রেকাণারের তিন-তলার সমস্ত দর্শক, প্রায় তিন-চার হাজার, উঠে গাঁড়িয়ে করতালি দিয়ে অভার্থনা করল। অভিত্ত হলেও এ কথা জুলাম না যে, এই অভার্থনাও অভিনশন এই অভাতনামা ভারত-সন্তানকে উপলক্ষ করে নতুন ভারতকেই জানানো হচ্ছে।

আমরা যথন চুকি তগন বজুকা চলছিল। তার বজুকা শেব হতেই আমাকে আহ্বান কয় হলো, কিছু বলতে। আমি মিনিট দশেক বলাম, কাইয়া ফিনিশ ভাষার তা তর্জনা করে শোনাতে লাগলেন। আমার বক্তবা শেব করার মূথে আমি জানালাম যে আমার সঙ্গী ছিতীয় ভারতীলটি বক্তবা করবেন না, গান শোনাবেন। ঘোষণা মাত্রই তুম্ল হুইধ্বনি। নিজে নেমে এদে আমি ক্ষিতীশকে মঞ্চেত্ল দিলাম।

কাইর। বলেন—ওঁর পানের মর্থটা ভাড়াভার্ড়ি আমাকে বলে দাও, শ্রোত্দের বলে দি। —কি গাইবে, ভাত জানিনা আমি।

কাইলা তাই জানতে ছুটে গিয়ে দাঁডালেন কিতীলের পালে। ক্ষিতীশের পেটে কু-বৃদ্ধি জমে উঠেছিল। হেলসিঙ্কি ছাড়বার পরই মোটরে বদেই দে একটি গান রচনা করে ফেলেছিল। আমাকে একবার দেখিয়েছিলও। পড়ে আমি বলেছিলাম-এটা ত গানও হয়নি, কবিভাও হয়নি। ক্ষিতীণ এতটক দমেনি তাতে, মনে-মনে গানটাকে ক্রেও বেঁধে ফেলেছে। গানটা ফিন্ল্যাগ্রের অধিবাদীদের আশেভি। হারীক্র চটোপাধার রচিত 'হিন্দী-চীনী ভাই-ভাই' রচিত গানট আমি চীনে নিয়ে গিয়েছিলাম। দেববত বিখাদ দেটিকে এমনই জনপ্রিয় করে দিয়ে এনেছিলেন যে, আজও ভারতীয়দের সঙ্গে মিলিত হলেই চীন তরণ-তরণীর। 'হিন্দী-চীনী ভাই-ভাই' বলে সম্বর্জনা করে। ক্ষিতীশ বোধ করি ভেমনই একটি উচ্চাশা নিয়ে গানটি রচনা করে-ছিলেন এবং গেয়েছিলেনও আবেগ চেলে। গানট শেষ হতেই করতালিধ্বনি হোলো। আমার মনে হোলো, তা যেন কেবল দৌজভা-সূচক। তাই আমি কিতীশকে একটি ভাটিয়ালি ধরতে অসুরোধ করলাম। ক্ষুত্র ফিনল্যাণ্ডে সাতশট ব্রদ আছে, দেশট সাগর-ঘেরা। ক্ষিতীশের ভাটীগলি মুহুর্তেই শ্রোতাদের চিত্ত স্পূর্ণ করল। পান শেষ হতেই যে করতালিধ্বনি হোলো, তাতে মনে হোলো অপেরা-গৃহের ছাদ বুঝি বা ভেঙে পড়ে। এদব গান গাইবার খ্যাতি দেশে কিতীশের ছিলনা। গাওয়া যাই হোক, হরের আবেদন থাবে কোখায় ? ক্ষিতীশ ক্ষান্তি চান, কিন্তু শ্রোতৃদের দাবী আর একবার, আর একবার! দে এক অনুপম অভিজ্ঞতা। ক্ষিতীশকে চারবার ওই একটি গানই পাইতে হলো। ক্ষিক-গান গাওয়া কিতীশ ফিন-ল্যাণ্ডের শীতেও ঘর্মাক্ত হয়ে উঠল।

আমি তথন উঠে গাঁড়িয়ে বলাম—ভারতীয় লোক-সঙ্গীতের হ্র আপনাদের রসামুভূতিকে তৃথ্যি দিতে পেরেছে বুঝে আপনাদের কাছ থেকে মানবের মহামিলনের প্রেরণা পেলাম। এই রাতের অভিজ্ঞতা কৃত্যুতার সলে ভারতে বহন করে নিয়ে যাব আমরা। কিন্তু রাত এখন এগারটা। আমাদের আশী মাইল পথ অতিক্রম করে ফিরে যেতে হবে ছেলসিছি শছরে। তাই বেদনাভারাক্রান্ত চিত্তে আপনাদের কাছ থেকে বিদায় গ্রহণ করতে বাধা ছভিছ। আপনাদের কল্যাণ হোক, অটুট শান্তির অধিকারী হোন আপনারা।

প্রেকাগৃতে যত বৃদ্ধা ছিলেন, নীচের তলায়, তাদের অধিকাংশ আসন ছেড়ে সারিবন্ধ দীড়ালেন বেরিয়ে আসবার পথের ছুই-দিকে, প্রত্যেকেই হাত বাড়িয়ে দিলেন করমর্দনের জয়া। অনেকের চোথ, দেথলাম, অঞ্চনজল।

বিশেষ করে এই বুজারাই 'কেন এমম করে আমাদের বিদার দিলেন, তার কারণ বৃথতে বেশি-কিছু ভাবতে ছোলনা। এ'দের প্রত্যেকেই দ্বিতীয় বিষয়ক প্রিয়মনদের হারিচেছেন। তাই বিষ্ণান্তির জক্ত বাঁরা বিষমর আন্দোলন করে ফ্রিছেন, উাদের সহক্ষেই আপ্সা-জান করে নিতে প্রেছেন। ভাটিয়ালি ক্লয়ক

তাদের হৃদরের-দ্রহার পুলে দিয়ে অবরুদ্ধ আবেগকে টেনে বার করেছিল।

অভুক্রণ অভিজ্ঞতা অর্জন করেছিলাম ওরই কিছুদিন পরে উর্জেনিরার রাজধানী, নীপার নদের তীরে অবস্থিত, কিয়েন্ড শহরে।
কিয়েন্ডর যে হোটেলে আমরা ছিলাম, দেই হোটেলেই আমাদের
একটা ব্যাক্ষান্ডট দেওলা হর বিদার দেবার রাতে। সব শেষে
আমি হোটেলের ক্মীদের এক যায়গার ডেকে নিমে আমাদের
ডেলিগেশনের পক থেকে তাদের কৃতজ্ঞতা জানাবার জক্ষ ব্রাম
—দেশ থেকে বছদ্রে এদে আমরা তোমাদের আতিথ্য গ্রহণ করিছি।
আমরা তোমাদের ভাষা বৃঝিনি, তোমরা বোঝনা আমাদের ভাষা।
কিন্ত ভোমরা কেই দিয়ে সেবা দিয়ে আমাদের অন্তর্রে শ্রদ্ধা ও প্রীতি
টেনে নিয়েছ, আর সেই শৃন্ত হান পূর্ণ করে দিয়েছ আমাদের প্রতি
তোমাদের নিউত্তর শ্রদ্ধা ও প্রীতি দিয়ে। আমাদের গামের রঙ,
মুগের ভাষা, পারিপার্থিক অবস্থা পূথক হওয়া সত্ত্বে পারম্পরিক
শ্রদ্ধা ও প্রীতি আমাদের এক করে দিয়েছে। একদিন আমরা
ভূকেই গিয়েছিলাম আমরা পরবাদী, আমরা হোটেলে রয়েছি…

এই পথান্ত বলতেই চাপা-কান্নার শব্দ শুনে আমি থেমে গেলাম, চেয়ে দেখলাম ভিন-চারটি নারী-কন্মী এপরণে মুখ চাপা দিয়ে ফুনে ফ'নে কান্তে।

রুশী ইন্টার এটারকে বলাম—হোলো কি তামারা? অক্সায় কথ। কিছুবলাম কি?

কি ঘটেছে জ্লেনে নিয়ে তামার। বলে— ওরা কাঁদছে, যুদ্ধে নিহত ওদের স্থামী-পুল্রদের স্থারণ করে। জ্বমনি স্নেহতরে তারাও কথা কইত। ওরা ভাবতে বিশ্বশান্তির বাণী নিয়ে দেই তোমরা দেশে-দেশে যুরে বেড়াছে আজো। কয়েকটা বছর আগো কেন একথা ভাবলে না? তা যদি ভাবতে, তাহলে হয়ত ওদের স্থামী-পুল্লকে হারাতে হোতনা।

আমি আর বত্তে হিবে প্রক্র করতে পারলামন। সজল চোণে
নীরবে সকলের করমর্জন করে অপেক্ষমান মোটরে গিয়ে উঠলাম—
উক্রেনিয়ার কালচুরাল মিনিষ্টার এসে পাশে বোদলেন। তার সঙ্গেও
আগে খুলে কথা বলতে পারলাম না, মন এমনই ভারি হয়েছিল।

তিরমিজ এয়ার স্থাপের গানবাজনার কথা বলতে বলতে মন তিন্
বছর আগেকার শান্তি-সকরের দিনগুলিতে চলে গিরেছিল। তিন বছর
পরেও দেখলাম মাসুবের চিত্তের কোন পরিবর্জন হয়ন। হরের মানে
বরের মানে মানবল্লীতির পরিচয়টুকু প্রকাশ পেলেই মাসুব সব ক্ষুমিল
সবলে সরিয়ে দিয়ে মিলনের জন্ত হলমের ত্রার খুলে দেয়। তিরমিরে
গান-বাজনা উপলক্ষ করে পারস্পরিক প্রীতির যে হুচনা হোলো,
অতীত দিনগুলি থেকে যে আবে। বিভিন্ন হইনি তাই যেন আমানক
র্বিয়ে দিল। দেড্বন্টাকাল তিরমিকে কাটিয়ে আমবা আবার মেনে
উঠনাম, আর দেড্বন্টা উড়ে গিয়ে নামলাম টাসকেন্টের স্বর্হৎ এয়ারগ্রোটে।

মাটিতে পা-দিরেই বিশ্বার শ্বর হরে কিছুকাল আমি দাঁড়িয়ে

্লাম ? এই কি তাদকেণ্টের দেই এয়ার-পোর্ট, যা ভিন বছর আগে ্রে নিমেছিলাম ? একতলা দেই নাতিবৃহৎ বাড়িট কোথায় ? োখায় সেই আকাকুঞ্জ ় কোখায় সেই বিচিত্রবর্ণসমন্বিত ফুলের ায়ারী প

একটি ত্রিতল প্রাদাদত্লা বাড়ীর সায়ে আমাদের নামিয়ে দিল কেন ? মকৌ এসে পড়লাম নাকি !

তিনবছরে তাদকেণ্ট এয়ার পোটের পরিবর্ত্তন হয়েছে। এখন ডেট-প্রেনের যুগ শুরু হয়েছে, বিমান-বহুরের ফ্যাশান ও প্রয়োজনীয়তা বৃদ্ধি পেয়েছে। তাই এই পরিবর্ত্তন, মাত্র তিনটি বছরে। চারি দিকে চেয়ে দেখলাম। অপেক্ষমান প্লেনগুলি গণনা করে শেষ করতে পারলামনা। ধীরে ধীরে এগিয়ে গিয়ে মার্কেল-পাথরে তৈরি ক্রপ্রশক্ত দোপান বারে দ্বিতলের বিআমগৃহে গিয়ে সকলে বোসলাম।

এবার আমরা উজবেক রিপাবলিকের অতিথি নই, মঞ্চে শান্তি-ক্মিটের অতিথি। তাই তাদকেন্টে অভার্থনার তেমন আডম্বর ছিলনা, ্যমন্ট ছিল আগের বারে। দেবার ডেলিপেশন-নায়কের গাড়ীর দায়ে চলত পাইলট কার, ডেলিগেশনের বাদস্থান করা হয়েছিল পুষ্প-ক্ঞে পেরা একটি ভিলায়। এবার থাকতে হয়েছিল স্ববৃহৎ এক হোটেলে।

ভাসকেণ্টে পৌছলেই ভৈমুর বাবরের কথা মনে পড়ে যায়। এই অঞ্লের অধিবাদীদের সঙ্গে ভারতের সম্বন্ধ স্থাপিত হয় তৈমুরের বার বার দিল্লী লুঠনের এবং অমাফুষিক হত্যার বীভৎদতার ভিতর দিয়ে। কিন্তু পরবর্তীকালে বাবরের বংশধররা ভারতবর্ষকেই তাঁদের নিজেনের দেশ করে নিয়ে তাঁদের পিত-পিতামহ-মাতামহদের দেশ থেকে নিজেদের একেবারে বিচ্ছিন্ন করে ফেল্লেন। ভারতকে াদের স্বদেশ করে নেবার প্রয়াদে তারায়া করলেন, তা প্রাক-ম্ঘল ামলের ভারতীয়দের যেমন বেদনার কারণ হয়েছিল, তেমন নানা মাংস্কৃতিক অবদান দিয়ে সম্পন্নও করে তৃলেছিল। আঘাত ও সান্ত্রার ভিতর দিয়ে ।ভারতবর্ষ যে নতুন রূপ পরিগ্রহ করল, যে সাংস্কৃতিক চেত্রা দে লাভ কেরল, তা প্রাক-মুখল আমলের ভারতের রূপ থেকে াল্লাংশে পৃথক হয়েও ভারতীয় রূপ বলেই দীকুতি পেল, যেমন ভারতীয়-^{দের} কাছে, তেমন বিদেশীদেরও কাছে। আজকার দিনে, পাকিস্তান প্^{তির} প্রেও, দেই **রূপ ভারতীয় নেশনের ও ফাশনালিজম-এ**র বাত্তব রূপ দিয়ে রয়েছে। আবজ কিন্তু তৈমুরের যীভংগতার স্মৃতি আমাদের িতকে বেদনাক্লিষ্ট করে স্না। তৈমুরের রাজধানী সমরকলে গিয়েও 🖓 বির জয়াও কুর হইনি। শুধুভৈম্বের সমাধির পাশে বছকণ ^{নীরবে} দাঁড়িয়ে থেকে এই কথাই ভেবেছি—অসাধারণ শক্তির অধিকারী ^{হঙোও যে} মাকুষ্টির দেহাবশেব এই সমাধিতে ধূলো হয়ে রয়েছে, সে-মানুবাটর চিত্তে কোথাও কি মান্যভার কিছুই ছিল না ?

· সমরকদের একটি বিধ্যাত মসজিদ দেখবার সময় দেখানকার গাইড ^{ाति} शह किनियाहित्यम । शहाँ वह :

একটি তরুণী। সেই তরুণী রাণীর একবার থেয়াল হোলো ভার স্বামী যথন দিখিলয়ে আবার বার হবেন, তথন তার অফুপস্থিতিকালে, তার অংজেয়-শক্তির মূলে যা রয়েছে, তারই নিগর্ন রূপে এমন একটি • মসজিক তৈরি করবেন, যার সমতুল মসজিদ আর কোন দেশে নেই। রাণী কিন্তু সমাট-খামীর কাছে তার এই সম্বলের কথা বাস্ত করলেন না। তৈমুর যথন দিখিজরে বার হলেন রাণী তথন হোষণা করলেন যে নিদিষ্ট সময়ের মাঝে যে স্থপতি অনুপম একটি মসঞ্জিদ করে দিতে পারবেন, পারিশ্রমিক ছাড়াও তিনি প্রচুর পুরস্কার পাবেন। সর্বাগ্রে শিল্পীদের মদজিদের নকদা পাঠাতে হবে। দেশ-বিদেশ থেকে শিল্পীরা নকদা পাঠালেন। মাত্র একটি নকদা রাণীর পছন্দ হলো। রাণী দেই শিল্পীকে আহ্বান করলেন। শিল্পীট তরণ, কন্দর্পকান্তি। পদার আডাল থেকে রাণী ঠাকে দেখে বিশ্বিত হয়ে ভাবলেন-এই তরুণ বংদে এমন শিল্প-নৈপুণা কেমন করে আছেন করল আঞ্চলামা এই স্থপতি! উজীবকে রাণীর নির্দেশ দেওয়াই ছিল। রাণীর সাম্নেই উজীর শিল্পীকে প্রশ্ন করতে লাগলেন।

- আগে আর কোথায় ভূমি মদজিদ তৈরি করেছ ?
- --কোথাও না।
- আর কোন নকদা তোমার করা আছে?
- যে নকদা আমি পেশ করেছি, তাই আমার প্রথম ও শেষ
- —সমাট ফিরে আসবার পূর্বে তুমি মনজিদ তৈরি সম্পূর্ণ করে দিতে পারবে গ
- —কাল ফিরে এলে পারব না, পরশুও না, এক বছরের মাঝে ফিরে এলেও পারব না। অন্তত দেড বছর সময় আমার লাগবে।
 - না পারলে ভোমার গর্দানা হাবে, তা জান ত ?
 - --জানি।
 - দেড় বছরের সময় তুমি পাবে।

ত্রুণ শিল্পী মসজিদ নির্মাণের দায়িত গ্রহণ করলেন। তাঁর প্রার্থনা অনুযায়ী রাণী বোষণা করলেন শিল্পীকে সাহায্য করবার জন্ম দশ সহত্র শিল্পী ও ষ্টাফ নিম্নোগ করা হোক, দেশে দেশে উটের, ঘোড়ার, গাধার গাড়ীর বহর পাঠিয়ে মাল-মশলা আনবার ব্যবস্থা করা হোক! শিল্পীর व्यायाक्रम पूर्व कब्रास्त कान उसके घटेल छे और बढ़ गर्फामा यारत ।

তাই কোন বিষয়ে কোন ক্রটই আর রইল না, দিনে দিনে দিবা-রাত্র কাজের ফলে মদজিদ রাপ পরিপ্রাহ করতে লাগল। রোকারে যথন সূর্য্য পাটে বসতেন, তথন দাসী-পরিবৃতা হয়ে রাণী দেখতে যেতেন মদজিদের কাজ কতটা এগিরেছে। রাণী চেয়ে থাকতেন মসজিলের নানা কাজের দিকে, আর শিলী চেরে থাকতেন অলুগামী কুৰ্বোর লালিমার উদ্ভাদিত বুরখার মস্তরালবতী ইরাণী রাণার নিখ'ত সুধ্বানির নিরূপম গড়নের দিকে।

সহসা একবিৰ তুলনারই অজ্ঞাতে পঞ্চার তার চিরস্তন চাত্রী তিম্বের প্রিংভমা মহিবী এবং পাটরাণী ছিলেন অনামালা ফুলরী প্রকাশ করলেন, সর্কালে অকারণ পুলক-শিহরণ অভূভব করে রাণী ও শিলী একই মুহুর্তে পরম্পরের দৃষ্টি বিনিময় করে প্রান্তর মুর্তির মতো তাক बहेलन। निःगरम प्रकादि वक्तकात निष्य अल्ला, अधाना प्रहाती तानीत দেহ স্পূৰ্ণ করলে: চমকে উঠে রাণী ভার ছাত ধরে প্রাসাদের দিকে এগিয়ে চলেন ভাভারী দানী পরিবৃতা হলে। শিল্পী সেইথানেই দাঁড়িয়ে ब्रहेन ।

बांनी ठटन रयर उरे निरक निरक मनान बहुन । उठेन, महत्र महत्र মজুর কারিকর এগিয়ে এলো সারারাত কাজ করবার জম্ম প্রস্তুত হয়ে, চারিদিকে চল্ল কর্মচাঞ্চলা, ক্রেট যার ধরা পড়বে, ভারই ত গর্জানা থাবে ! গৰ্জানা গিয়েছে হাজার হাজার অলস-বিবেচিত মজুরের।

ম্ভির মতো ভার শিলী দেই কর্ম-চাঞ্জোর কোন অথই আর খুঁজে পাননা। কী হবে নিশিষ্ট কালের মাঝে মসজিল্ সম্পূর্ণ করে? কাজ সম্পূর্ণ হয়ে গেলে আরে ত রাণী দিবদ-যামিমীর স্থিকণে তার সায়ে - এনে দাঁড়াবেন না, আনুর ত ভাববেম না ডাকে আনন্দ দেবার জয়ত এক ভরণ শিল্পী নিজেকে একেবারে নিঃখ করে ফেলেছে! শিল্পী স্থির করলেন মদজিদ নিশ্মাণের কাজ তিনি বিলখিত করবেন: বচ বেশি দিন লাগতে, ভত বেশি দিনই রাণীকে দৈনিক একটিবার করে দেখবার আমনদটকৃত পাবেন। সত অপূর্ণ হলে গ্রানা ঘাবে ? হোলই বা। রাণীর দর্শন না পেলে গর্দানা বহাল রেখেই বা শিল্পী কত টুকুলাভবান হবেম। মদজিদ নিশ্মাণের কাজ মন্তর হতে লাগল।

রাণী তালকা করে একদিন শিল্পীকে জানালেন যে এ-ভাবে কাজ ফেলে রাথলে তিনি গর্দানা বাঁচাতে পারবেন না। শিল্পী নিবেদন করলেন —কাজ তিনি নির্দিষ্ট সময়ের পূর্বেই শেষ করে দিতে পারেন রাণীর একট্রনাত্র দাকিণ্যেশ্ব পরা পেলে।

রাণী জানতে চাইলেন তার প্রার্থনা কি !

শিল্পী অকভোভয়ে বল্লেন---পদকের তবে অধরে অধরের পরশ।

শিলীর স্পর্কার পরিচয়ে রাণীর সর্কশরীর কেঁপে উঠল, হতভাগ্য শিলী কেমন করে ভুলতে পারল তিনি ভুবিজয়ী তৈমুরের প্রিয়তমা, ভোষ্ঠতম। মহিবী! রাণী প্রহরীদের আহ্বান করলেন না. শিলীকে তিরস্কার করলেন না, তার সীমাহীন ম্পদ্ধার কথা ভাবতে ভাবতে দাঁতে व्यथ्त कारण जातर निक्क कार बर्देशन, थीरत थीरत व्यथात स्माप्त प्राप्त ছুটি आपनी श्र होंच स्थात हुটि आपनी श्र होंच प्रतिथ प्रति श्र क हात बहेल।

প্রবীশা সহচরী মৃত্র স্পর্ণ দিয়ে রাণীকে মতেতন করতে।চাইল। রাণী। অম্ফুট ব্বরে তার অভিসাব ব্যক্ত করলেন। সহচরী দাসীদের নিরে: মুর্ত্তির মতে। উপবিষ্ঠা রাণীর তুগাল বলে করেছে আংখ্রারা। দুরে সরে গেল। রাণী চেয়ে চেয়ে দেখলেন ভারা অন্ধকারে অদুশু, আর লেশমাত্র লালিমা নেই। হয়ে গেল। একবার দশ্দিক চেরে দেখলেন। তারপর স্থির পদক্ষেপে

শিলীর কাছে এগিয়ে গিয়ে বলেন—ভোমার প্রার্থনা পূর্ণ করে ভোমাকে আমি খন্ত করব নিজেও হবোধনা। শেব করেকটি কথা আরে তিনি শেব করবার অবদর পেলেননা। মুহুর্ডের জন্ম তুটি অধরে অধরে পরশ। जात्रभत्रहे तानी वृत्रथा टिटन पित्र वटलन-निर्फिट नम्द्रहे मनिक् यन সম্পূৰ্ণ হয় ৷

তাই হোলো। নিন্দিষ্ট সময়ের পূর্বে মদজিদের সকল কার্ছা হ-সম্পর হয়ে গেল। রাণী শেষ পরিদর্শন করে নিল্লীকে সাধ্বাদ জানা-বার জন্ম তার স্কান করলেন, স্কান কেউ দিতে পারল না। রাণী সাঞ্জ নয়নে প্রাসাদে ফিরে গেলেন।

তৈমুর ফিরে এলেন। তার প্রিয়তমা, শ্রেষ্ঠতমা মহিবী মদক্রিদটি সমারোহ সহকারে স্বামীকে নিবেদন করলেন-প্রণয়ের সর্কোত্তম পরিচয়।

তৈমুর জানতে চাইলেন-এত অল সময়ে এমন বুহৎ মদলিদ এমন ম হিমামপ্তিত হলো কেমন করে ? তৈমুরের এলংখর উত্তরে তৈমুরের সামে দাঁড়িয়ে তৈমুরের তিরতমা শ্রেষ্ঠতমা মহিবী অকম্পিত কঠে বল্লেন—তার জন্ম তাকে কী মুলা দিয়ে একেবারে নিঃম হতে হয়েছে।

তৈমুর সব শুনলেন, ঘাতককে ডাকলেন না, নিজের তলোয়ার কোষমুক্ত করলেন না, ইরাণী ছোরাও খাপ থেকে টেনে বার করলেন না, অজুট শকে শুধু ব্যক্ত করলেন—দেই অকৃত্রিম অনুপম শিলীকে আমি একবার দেংতে চাই।

শিল্পীকে কোথাও পাওয়া গেলনা। তার শাকরেদ এক কিশোরকে বেঁধে আনা হলো।

শাস্তপ্তরে তৈমুর জিজ্ঞানা করলেন—ভোমার গুরু কোথার বালক ? ভয়ে আড্ট কিশোর।

— নির্ভয়ে বল, অভন্ন দিলেন তৈমুর।

कि: भात्र এইবার · कथा कहेल। तम वहा — त्रांगी (य-पिन मका। प्र আমার ৩৪ইর কাজে সভোষ একাশ করে যান, সে সহ্যায় আমমি भगिकत्व मास्त्र मां फिट्स किलाम। ठाँदा व वादलांस दार्थनाम, व्यामात গুরু ধীরে ধীরে সবচেয়ে উচু মিনারটীর শিথরে গাঁড়িয়ে নীলিমায় वाह दिन्दल दिव करव माँ जिस्स आहिन। आमि एएथ एक करव एकाम, ঞ্জ আমার লহমার নীলিমার মিলিয়ে গেলেন।

শুনে তৈমুর শুদ্ধ, শুদ্ধ পাত্র-মিত্র সব। পদ্ধার অন্তরালে প্রভর



ধর্মে অভয়ত্ব ও ভয়বাদ

শীবলাই দেবশর্মা

নিশিল বিষের মত বিশ্বমানবের ঈশ্বর ধারণাও বহু বিচিত্র। এই বিচিত্রতার একটা আধ্যাজিক ভাৎপর্য রহিয়াছে। দেইজন্মই ইহা একান্তই আভাবিক। ধর্মে সমন্বয় প্রচেষ্টা বরং কতকটা অভুত ও অধাভাবিক। এটার কামনা হইতে বিশ্বজ্ঞাতের উৎপত্তি ও আবির্জাব। একা ঈশ্বন করিলেন—এক আমি বহু হইব, একোহ্ম্ বহু ভাম প্রজামেয়। সেই পর্ম ইচছা ইইতেই বিচিত্রতা বহুলতা।

মানব জাতির ঈশ্বর ধারণায় ও ধর্ম বিশ্বাদেও এই বিশেষত দর্বতো-ভাবে বিভাষান রহিয়াছে। বহু ব্যক্তি মনে করে ভগবানের অভিত নাই। প্ৰমাণ মাই বলিয়া অভিত নাই। সৃষ্টি আপনা আপনি হইয়াছে। ইহার কোনও কর্তা নাই। গীতার ভাষায়—অপরটার দন্তত। কতক কতক লোক আবার সংশয়বাদী agnostic। অরণ্যবাদী বস্থ মানব যাহাদিগকে অসভা বলিয়া অভিহিত করা হয়, ভাহাদিগের প্রহা ও পাতার ধারণা—সভ্য মানবের ঐশ্বরিক ধারণা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। কোনও কোনও বছজাতি মনে করে—কোনও বিশেষ একোর জীবজন্ত, ভুত বা প্রেত্রই ভাহানের শ্রন্থা। পাশ্চাত্য অভিমতে ইহারাটটেম উপাসক। কোনও কোনও বহু জাতির দেবতার নাম বোঙ্গাবুলি। বুক উপাসনা করে এমন সম্প্রদায়েরও অভাব নাই। পৃথিবীতে লিঙ্গ-পূত্রক জাতিরও বিভাষানতা রহিয়াছে। প্রতীচা প্রিত্গণ ইহাদের নাম পিয়াছেন—ক্যালিক-ওয়ারশিপার। আবার বছ জাতি নর পূজা করিয়া থাকেন। তাঁছারা কোনও বিশেষ মানুষকে ঈশ্বর বলিয়া, বিশ্বকর্ত্তা বলিয়া আরাধনা করেন। তাঁহাদিপের অভিমত-স্বার উপরে মাতুর মতা তাহার উপরে নাই। এই মতবাদ অবতারবাদ হইতে পৃথক। জগতের বহু মুমুক্ত নবীবাদী। নবীর ইংরেঞ্জী অভিধা প্রফেট। সারা-নন জাতি, প্রাচীন হিজে সম্প্রদায় এবং খুষ্টান সম্প্রদায়ের মধ্যে নবী প্রারই সম্বিক স্মাদর। স্বর্গে বা বেছেন্তে একজন ঈশর থাকিলেও প্রফেটই ভগবানের একত প্রতিনিধি, উপনিবদিক ভাষায় বারপা। তাহার নবীত বিশাস করিলেই স্থারের কুপালাভ সম্ভব হয়। এফেটে অবিখাদীর অনত সমস্থা খুটান জাতির অভিমত ইনি মুবুর পুত্র হইলেও Son of God, আবার ঈশর পুত্র হইলেও ঈশর হইতে অভিন। ইনিই প্রকৃত ঈশর True God এবং দয়ং ঈশর—Only God.

আর্তিকের মধ্যে অনেকেই আবার সাকার বিধানী। অনেকে
নিরাকার জন্ধনা করেন। এই নিরাকারত্বেও আবার অভিনবত্ব আছে।
বৈদিক নিরাকারত্ব আবারমন্দা গোচরম্। মন, বৃত্তি, বাক্য দিয়া
ইহার উপাসনা করা যায় না। অতি এই উপাসতি বারা তাহাকে
আতা করা যায় মাত্র। একতি বলেন—বাহাকে আকারহীন বলে

করিতেট, তিনিই সং তৎ সং। এই স্থান কর্ম উপন্যকরে ভাষার এজংখ। পকিন্তু বৈদিক নিরাকারতত্ত্ব আকারহীনতাতেই পর্যাবদিত নহে। শুতি এজংক দীমারক্ষ করিঃ। তাহার
ভূমাতের অপত্র ঘটাইতে চাহেন নাই। তাই বেদ বিজ্ঞান বলিয়াছেন—তিনি সর্কম্। তিনি মুর্ব্য এবং অমুর্ত্ত্য। সর্ক্ষং থলিপং এক্ষ—
এই তত্ত্ব একমাত্র বেদশার্প্রেই উদ্পীত হইয়াছে। মহতোমহীয়ানের
সহিত যুগপং অনোরনীয়াম্ এই তত্ত্ব প্রতিষ্ঠাপিত করিয়া শুতি এক্ষের
সাকার ও নিরাকারতের সমাহার ও সময়য় সাধন করিয়াছেন। কেবল
মাত্র নিরাকার বলিলে অনতকে দীমারক্ষ করা হয়। তাই এক্ষের
সর্বাপ নির্ণয়ে শুন্তি একান্ত সাবধান। তাই, তাহাকে একবার বলা
হইয়াছে সং এবং ত্রুহুর্তেই বলা হইয়াছে অসং। গীতা শাস্ত্রও এই
সিদ্ধান্তের সম্মর্থন।

কেবলমাত্র আকার ও নিরাকার, সঙাণ ও নিপ্ত'ণ, টটেম ও ভূত প্রেতের উপাদনা ইহাই নহে, যিনি বা বাঁহারা যে ভাবেই ঈশর আরাধনা কলন, ঈশ্বর যে পাণীর দও বিধান করেন এবং পূণ্যনাক্দ সর্প প্রথ প্রধান করেন, অধিকাংশ জান্তিকারাদেই এইরূপ অভিমত্ত পোষিত হইয়া থাকে। ভগবান পাপের শান্তা, অভএব মহন্তম—উল্লভ বক্স মহন্তম। এই মতই—অধিকাংশ আন্তিক্যাদের লারা বীকৃত। মুরোপীর তব্বিৎগণের অভিমত গুল হইতেই আক্তিকাবোধেরও ধর্মভাবের উল্লেখ। এই সিকান্তটি একান্তভাবে অবংকোর যোগ্যানহে। মামুখ ভাহার সভাকে কুদ্র সামান্ত অসহার ভাবিরা এক সর্ব্ধনিতিমান পরম অন্তিভেক্স আশ্রহ চাহিয়ভিল। আর্থ্র উপাসকও চত্বিব্ধ ভলনাকারীর অন্তভ্যম।

কিন্ত মাসুবের ঈশর ধারণার অপূর্ণতা হইতে এই পরম আন্তর্মন সর্ব্বাপ্ত হইরাও হইলেন পরম নিরাশ্রয়। চরম দওগাতা, ভরের ও ভয়। পাথিব আতক্ষ হইতে উদ্ধারের কোনও পছা হইতে পারে, কিন্তু পরমেবরের কোণ হইতে নিছ্তির উপায় মাত্র নাই। তিনি নাকি ভার্মন ও বিচার করিয়। পাপীকে অনস্ত নরকে নিকেপ করেন। ইহা সারাসেনীয় হিব্রু ও প্রীতীয় ধর্মসত। এই জাতীয় ঈশরের মর্গ ও নরক ইহার মধ্যবর্ত্তী কোনও পথ নাই। আঙ্গিন্ডও নাই। কর্মকর নাই। তিনি আগে স্কুলং সর্ক্ ভূতানাং নহেন। এই বিশ্বপ্রহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা যায় না—এভয়ালম্বনং শ্রেষ্ঠমেগালম্বনং পরম। (কঠ, কতি) ইনি কথনই আভ্তোষ্ শিব নহেন।

অধিকাংশ আভিক্য নতের ভগবান কেবল ভরের পাতা। মত্যের মাধুব তাহার ভরক্ষতার অসুক্রণ সত্তত। কি জানি, কোন পাণে মাধুব কথন দরকত্ব হইবে। তাহাকে তুই করিবার অভা সর্ব্বদাই আর্থনা প্রায়ণ---অহরহ অর্থ হতে দঙারমান। পত্র, পুলা, কল, ভোক যাহা কিছু উত্তন তাহাই উপহার নিয়া তাহার তৃষ্টি বিধান তৎপর। এমন কি ইহার জন্ম আপনার দেহ এবং আপনার হইতে প্রিয়তম পুত্র পরিক্ষম-কে বিলি, দিতেও কুটিত নহে। ভগবানকে সত্তই রাখিবার জন্ম মাসুষকে কত কি যে কুটি পালা কুলিবিতে হইগাছে তাহার আর ইয়তা নাই। ভারতীয় বৌদ্ধ ও বিক্রমানীয় পৌরাণিক ধর্ম গুটু ও মহম্মণীয় এই উত্ত তপ্লক্ষ্যার ইতিবৃত্ত দেশীপামান হইগা রহিগাছে।

এই কঠোর তপ্তার উদ্ধেশ্য ভগবানের কুপা লাভ, প্রমেখরের সৃষ্ঠিই বিধান। কারণ, তিনি কঠোন কঠোর—তিনি রুদ্রে। দরামর লামে জীহাকে বিশেষিত করা হয়। তাহা তাহার অফুএহ লাভের কৌশল মাত্রা। ধ্বংস করিবার জন্তই, স্প্তি পিট্ট করিবার জন্তই তিনি তাহার কালদও উল্পত করিমা রহিয়াছেন। এইরিক বিধানের বিন্দু বিদর্গ পাত হইলেই তিনি কুর্বীদার মত জুদ্ধ হইয়া উঠেন। তাহার যজ্ঞভাগ না পাইলে দক্ষ্যজ্ঞ লাভ্ডত করিয়া ফেলিবেন।

বিষধর্মের সংক্ষিপ্ত ইতিহাসের পর বেদ-বিজ্ঞানের ইতিবৃত্ত। শ্রুতি জান্ত প্রসম্মকঠে ঘোষণা করিয়াছেন—আনন্দান্ধ্যের থবিমানি ভূতানি লায়তে, আনন্দেন লাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রযুত্তিসংবিশস্তি—অবিল ভূত আনন্দ হইতে লাত হইয়াছে, তাহারা উৎপত্তির পর ঐ আনন্দের ছারাই জীবন ধারণ করে, প্রলগ্গকালে ঐ আনন্দের বিলীন হয়। শুধু কর্মা ও জীবন নহে। মৃত্যু পর্যাপ্ত আনন্দের পরিসমান্তি। ছালোগ্য শ্রুতি মৃত্যুর নাম দিয়াছেন—জীবন-বজ্ঞের অবভূপ সান। জীবিতাবস্থায় শ্রান করিয়া মানুষ যেমন শ্রাপ্তি ক্রাপ্তি দূর করে, উৎকান্তির তক্রপ, উল্পান্ধ্য শ্রুতি প্রক্রিয়া শ্রুতিতে এই ভাবে বর্ণিত হইয়াছে—আনন্দং প্রযন্তিভিন্নবিশন্তি।

এই প্রজ্ঞাবাণী জগতের কার কোনও ধর্মণারে, ধর্মনতে ও তব্বচিন্তার উচ্চারিত হর নাই। আনন্দ রক্ষ এই ধর্মনত ও ধর্ম বিখাস, ইহা
একমাত্র প্রতিরই দিদ্ধান্ত। ব্রুলারণ্যকে যাজ্ঞবন্ধ্যের উক্তি এইরূপ—
একতা বা অক্ষরতা প্রশাসনে গার্গি স্থাচন্দ্রমানে। বিবৃত্ত। বেতাব্যত্তর বলিয়াহেন—তিনি কানগণের মান্তে:—মান্তো জানানাং। ক্ক্বেদের—বাক্স্তে রক্ষর্মনাণা বাক্ আরুপরিচর প্রস্তেশ—বলিয়াহেন:—
আহং ক্জার ধর্মাতনামি ব্রুলারিশ শহরে হন্ত বা উ—আমি রক্ত ধর্ম
ধারণ করিয়া ব্রুলার্থনার হন্দ করি।

পরম ভয়ই যে এক্সের একটা বিভাব (aspect) বেদ-বিজ্ঞান ইহা জকুণ্ঠ কঠে থীকার করিয়াছেন: গীতার একাদশ অধ্যারে বিশ্বরূপ-দর্শনযোগে শীভগবানের লোক-ভয়ত্বর রূপের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এই লোককথাকৃৎকালরূপে দেখিয়া কঠ শ্রুতির দেই বক্সমুক্ততং মহত্তয়ং কৃথা মনে পড়ে। সেই :--

> ভয়াদকাগ্রিস্তপতি ভয়াত্তপতি স্থ্য:। ভয়াদিক্রশ্চ বায়ুক্ত মুকু ধার্বতি পঞ্চয়:॥

জগতের অপরাপর ধর্মতে ঈশবের দণ্ডদাতা রুপটি বেমন প্রকৃতি হইলা রহিয়াছে বেদ-বিজ্ঞানে তেমন নহে। বেদ-বিজ্ঞান বেমন করে। বেদ-বিজ্ঞান বেমন করে। বেদ-বিজ্ঞান বিজ্ঞান করে দল্পন্য কর্ম দল্পন্য করি বলা হইয়াছে। বৈদিক ভারতেরই আধ্যাক্ষিক সম্পদ—আনন্দ ব্রহ্ম। এই ভাগবত বিজ্ঞান প্রপতের আরে কোনও ধর্মমতে আছে বলিয়া জানা বায় না। ঈশব উদ্ধারকর্জা—সভিষার। পুণ্য কার্যের প্রতিদান স্কৃতকারীকে তিনি অর্গ সম্পদের অধিকারী করেন। কিন্তু আনন্দ স্বরূপ নহেন। তাহার উপাসকগণ ভাহাকে রুদো বৈ সং বলিয়া বন্দনা পূলা করেন না। এই জীবনাকাজ্ঞাপন করে না—আকাশে যদি আনন্দ না থাকিতেন, তবে কেই বাজীবন ধারণ করিতে চাহিত—ব্রুদা বৈ সং রুসং হেগ্রায়ং লন্ধান্দী ভ্রতি। কো হেন ভাৎ কঃ—প্রাণাহে। যদের আকাশ আনন্দো ন ভাত। কো হেন ভাৎ কঃ—প্রাণাহে। যদের আকাশ আনন্দো ন ভাত। এই হেন বিস্কৃতি।

বেদ বিজ্ঞানে এক্ষকৈ-- প্রচলিত ভাষায় ঈশ্বরকে ভয়ও বলা হইয়াছে। ভীষাম্মাদ্ বাতঃ প্ৰতে ভীংবাদেতি সূৰ্য্যঃ। ভীষাম্মাদ্গ্লিকেন্দ্ৰত মৃত্য-ধাবতি পঞ্চম:। শ্রুতি কর্ষ্টে এইরূপ প্রার্থনাও উচ্চারিত হইয়াছে-রুজাপতে দক্ষিণ মুখ্যুতেন মাং পাহি নিতায়। একা রুজা। তিনি ভয়েরও ভয়। ভীষণ অপেকাও ভাষণতম। দেই রাজাধিরাজ উত্তত বজ্র মহস্তম। তাঁহারই প্রশাসনে পূর্যা চলু বিধৃত বহিয়াছে। একা-বাদিনী গাগীকে ঋষি যাজ্ঞবক্ষ্য যে ব্ৰহ্ম পরিচয় দিতেছেন তাহা প্রজ্ঞান ও কবিত্বের অপুর্ব্ব অভিবাক্তি। বহদারণ্যকে বলা হইয়াছে, কিন্তু তিনি অভয় অমৃত। ভগবান উদ্ধারকর্ত্তা, সর্বভোভাবে তাহার অফুগত হইতে মামুবকে মৃক্ত করেন, কিন্তু ত্রহ্ম ঘে বরূপত: আনন্দ-আনন্দং ত্রহ্ম-আনলং ব্রহ্মণো বিহান। ন বিভেতি কৃতশ্চন-এই আননদ ব্রহ্মকে জানিলে কোন্ও কিছুতে ভয় থাকে না, এই তত্ত্বে উল্লেষ্ হয় নাই। কেবল শ্তিই এই কথা বলিয়াছেন—জীবন জন্ম হইতে মৃত্যু প্রাপ্ত— আনন্দেরই নিয়ন্ত্রণ। জীবমাত্রেরই প্রকৃত স্ত্র। হইতেছে অভয়---অমুত। কৌষীতক প্রদর গস্তারে বলিতেছেন—স এব প্রাণ প্রজ্ঞাতমা আনন্দোহজরোহমত। পাপ নাই পরস্ত অনস্ত অমৃত হইতেই জীবজন্মের আবিভাব। জীবের আত্মা অন্তর্গামী পুরুষকে উপনিষৎ বলিতেছেন-ইনি অমৃত-এব তে আল্লা অন্তর্গামী অমৃত :--এই ভোমার আল্লা

উত্তত্ত মহত্ত বলিরাই বেদ বিজ্ঞান তাহার দিয়াতে ইতিশেষ করেন নাই, পরস্ক এই দিয়াত উপস্থাপিত করিয়াছেন—ব্রক্ষই ভূমা—
তিনিই পরম হংব। হংবের পরাকাঠা তিনি। আর এই বে ভূমা,
তাহা হইতে জীব অভিয়—তৎ ত্মদি। উপনিবদে ইহাকে নানাভাহ্বে
আনন্দ বলিরা অভিয়ত করা হইরাছে। বলিরাছেন ইনি রাগ করপ।
বলিরাছেন—এহদ্ অভস্ম। এহদ্ অমৃত্য্।



रेनामिकोकी-

অতুল দৰ

মার্কিণ নির্ম্বাচন-

গত নতেম্বর মালে মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রে অন্তর্বেতীকালীন সাধারণ নির্বাচন হয়। এই নিক্ষাচনে শাসন বিভাগীয় দল অর্থাৎ প্রেসিডেণ্ট আইদেনহাওয়ারের রিপাবলিক্যান দল শোচনীয়ভাবে পরাজিত হইয়াছে। পুর্ববর্তী দেনেটে (উচ্চপরিষদ)ও অতিনিধি-পরিষদে রিপাবলিক্যান দলের প্রতিদ্বন্দী ডিমাক্রেটিক দলের সামান্ত সংখ্যা-গ্রিষ্ঠত। ছিল। এই সংখাগ্রিষ্ঠতার প্রিমাণ ছিল ৯৬ জন সদক্ত লইয়া গঠিত সেনেটে মাত্র ছাই জন এবং ৪০৫ জন সদস্থের প্রতিনিধি পরিষদে ৩৫ জন। এই নির্বাচনের ফলে উভয় পরিষদেই ডিমোক্রেটিক দলের সদস্ত-সংখ্যা রিপাবলিক্যানদের অপেক্ষা প্রায় দ্বিগুণ হইয়াছে। সাম্প্রতিক নির্বাচনে ৩২টি রাষ্ট্রের গভর্ণরও নির্ব্যাচিত হইয়াছেন। পূর্বের রিপাবলিক্যান গভর্ণর অপেকাডিমোকেটিক গভর্গররাদংখ্যায় ১০ জন বেশীছিলেন। এই নিকাচনে দে পার্থকা দাঁডাইয়াছে চৌদ্দ জন। নিউ ইয়কের গভর্ণর পদে নেল্যন রককেলারের নির্মাচন রিপাবলিক্যান দলের একটি উল্লেখ-যোগা সাফলা। এতদিন একরাপ শ্বির ছিল-আগামী ১৯৬০ সালে প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে রিপাবলিক্যান দলের প্রার্থী হইবেন বর্ত্তমান ভাইন প্রেসিডেন্ট মিঃ নিজন। এখন প্রশ্ন দাঁডাইবে-রিপাবলিক্যান দলের আংগীহইবার অধিকতর যোগ্য কে--নিজান, না রকফেলার ? মার্কিণ সংবিধানের সর্বশেষ সংশোধন অনুসারে এক ব্যক্তি হুইবারের বেশী প্রেসিডেন্ট নির্মাচিত হইতে পারেন না। কাজেই, প্রেসিডেন্ট আইসেনহাওয়ারের স্বাস্থ্যে কুলাইলেও তিনি আর তৃতীয়বার প্রেসিডেন্ট নিৰ্বাচনে প্ৰাৰ্থী হইতে পাৱিবেন না।

মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রের শাসন ব্যবস্থায় প্রেসিডেন্ট প্রধান। চার বৎসর
অন্তর সর্বজনীন ভোটে পরোক্ষভাবে নির্বলিচিত প্রেসিডেন্ট সর্বেলিচ
শাসন-কর্তৃপক। শাসন বিভাগ ও ব্যবস্থাপক বিভাগ সম্পূর্ণ পৃথক।
শাসন বিভাগের প্রেসিডেন্ট ও ভাইস্ প্রেসিডেন্টের (অন্ত সকলেই
প্রেসিডেন্টের নিযুক্ত কর্মচারী মাত্র) এবং ব্যবস্থাপক বিভাগের ছুইটি
প্রিষ্ক্রের নির্বলিচন হয় বভস্কভাবে; ছুইটি বিভাগের ক্যান্তও চলে পৃথক
এবং স্বাধীনভাবে। প্রেসিডেন্ট ভাইার কালের ক্রম্ম আইন সভা ছুইটির
নিক্ট দাগা নহেন; স্বভরাং, প্রেসিডেন্ট আইনেন্হাওয়ারের রিপাব-

লিক্যান্ পাটি ব্যবহা পরিবদ ভুইটিতে সংখ্যা-গরিষ্ঠত। হারাইলে তাহার পদত্যাগের এখা ওঠেনা।

আমেরিকার রিপাবলিকাান দলও ডিমোকেটিক দলে মুলগত व्यास्त्र नारे। हेशानत माधा नमास्त्रत वर्ग मिकिक वावशा नश्चाम कामस মত বৈধ নাই। উভয়ে ধনতান্ত্রিক অর্থনীতির পরিপোষক,—ধনী পু'জিপতির আধিকা দুই দলেই। তবে, ইহাদের মধ্যে ডিমোক্রেটিক দল প্রগতিশীল বলিয়া পরিচিত: প্রেদিডেণ্ট রুক্তভেণ্ট ও প্রেদিডেণ্ট উইল্সন এই দলের সভা ভিলেন। অবশ্য, চরম প্রতিক্রিয়াশীল প্রেসিডেন্ট ট্মানও এই দলের। নিগ্রো-পীডক গভর্ণর ফরাসও ডিমোক্রাট। যাহা হউক, এই দলের সমর্থকদের মধ্যে বৃদ্ধিজীবী, মধ্যবিত্ত ও অমিকদের সংখ্যা বেশী: শ্রমশিল-প্রধান উত্তরাঞ্লে ডিমোক্রাটদের সংখ্যাধিকা। সম্প্রতি এই দলের মধ্যে একটি র্যাডিক্যাল শাথার উদ্ভব হইয়াছে। মার্কিণ নির্বাচনের ফলাফল সম্বন্ধে লগুনের 'নিউ ষ্টেলমানের' নিয়-লিপিত মন্তব্য উলেপ্যোগা-"Now they (die-hard Republicans) have been defeated by Democrats who belong to the more liberal wing of the party..... these elections mean a genuine shift to the left. It is not simply a case, as it has so often been in American politics, Democrats beating Republicans with whom they agree on all essential issues.

স্থদানে সামরিক একনায়কত্ব-

গত নভেম্বর মাদের মাঝামাঝি জুলানে সামরিক একনায়ক্ত প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রধান দেনাপতি জেনারেল আববদ দেশের শাসন-ভার গ্রহণ করিয়াছেন। কোন রাজনৈতিক উদ্দেশ্যে এই সামরিক "কাপ" হইয়াছে, সামরিক একনায়কের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, তাহা এখনও অস্পর। ফুদানের দর্কশেদ প্রধানমন্ত্রী আবহুলা থলিল পাশ্চাত্যের অফুগত বলিয়া পরিচিত ৷ তাঁহার মন্ত্রিমগুলকে উচ্ছেদ করিয়া মিশরের সহিত্যনিষ্ঠতা স্থাপনই সামরিক কুপের উদ্দেশ্য বলিয়া প্রথমে মনে করা হয়। কিন্তু ক্ষমতা হস্তুগত করিয়া জেনারেল অবলুদু মিশরের সমর্থক ফুলানী সংবাদপত্রগুলিকে এই অভিযোগে বন্ধ করিয়া দিয়াছেন যে. তাহারা "বৈদেশিক দৃতাবাদের সহিত সংযোগ" স্থাপন করিয়াছিল। জেনারেল আববুদ মাকিণ সাহায্। লইতে স্মত হইয়াছেন। এই সাহায় দানের ব্যাপার সম্পর্কে গত ১৯শে নভেম্বর থাটু মের এক সংবাদে বলা হয়-মার্কিণ যুক্তরাই স্থানকে অর্থ নৈতিক সাহাযা দিতে চাহিঃছিল এবং প্রধানমন্ত্রী আবদুল গলিক আগ্রহের সহিত সে সাহায্য গ্রহণে সম্ভ হইনছিলেন, কিন্তু খাটুমের স্ক্রিম্ভ প্রভিষ্ঠ এই যে, মার্কিণ্ সাহায়ের প্রস্তাব প্রত্যাথ্যান করা উচিত: পার্লামেন্টে এই সাহায়ের অফুকলে বাছাতে ভোট হয়, তত্তদেশ্য মার্কিণ দুতাবাদ এক, দিনে দশ

Date of the second second

ঁহাজার পাউও বায় করিয়াছে। এই মার্কিণ সাহায্য আবব্দ প্রহণ করিয়াছেন। আবার বিশ্বায়ের বিষয় এই ধে, তিনি লোকায়ত চীনকে কুটনৈতিক স্বীকৃতি দান করিয়াছেন। ফুদানের সামরিক অভ্যুত্থানকে মিশর অভিনন্দনই জানাইরাছে। সম্প্রতি আদোয়ান বাঁধের প্রথমাংশের কাজ সম্পূর্ণ করিবার জন্ম সোভিয়েট ইউনিয়নের নিকট হইতে মিশরের ৪০ কোটী রুবল গণ পাইবার ব্যবস্থা হইরাছে। আনোয়ান বাঁথের সহিত মিশর ও ক্রদান-উভয়ের স্বার্থ বিশেষভাবে সংগ্রিই। স্তরাং, সামরিক এক নায়কের অধীনে ফুরানের সহিত মিশরের সম্পর্ক কিরূপ আকার ধারণ করে, ভাছা একটি গুরুত্পূর্ণ প্রশ্ন। স্থলানের তুলা বিক্রের জঞ বালার একান্ত প্রয়োজন। সোভিয়েট ইউনিয়নের সহিত বাণিজ্ঞাক সম্পর্ক স্থাপন এবং তাহার নিকট হইতে আর্থিক সাহাযা প্রহণ সম্পর্কে আবোচনা করিবার জল্প একটি সোভিয়েট মিশনের জনানে আসিবার কথা ছিল। নিরপেক্ষ নীতিতে অবিচলিত থাকিয়া হুদান মার্কিণ যুক্ত-রাষ্ট্র ও গোভিয়েট ইউনিয়নের সহিত স্থাস্পর্ক রাখিতে পারে কিনা. ভাহালকাকরিবার বিষয়। ফুদানের প্রকৃত সমস্থা সম্পর্কে লওন টাইমন বলেন-They (the main difficulties facing the Sudan) are the failure to find a market for cotton and consequent foreign exchange crisis, the south's hankering after self-government, and, above all, relations with Egypt. (Times 18-11-58)

বার্লিন সম্পর্কে সোভিয়েট প্রস্তাব—

নভেম্র মানের প্রথমে সং কুশ্চেভ্ মক্ষের পোল্যাভের প্রধানমন্ত্রী মঃ গোমুলকার সম্প্রনা-সভার বলিয়াছিলেন যে, সোভিয়েট ইউনিয়ন প্রক বালিনের কর্ত্ত পূর্বে জার্মানীর উপর ছাড়িয়া দিবে। বালিন সম্পর্কে এই নতন নীতির ভিত্তিতে রচিত একটি প্রস্তাব বুটেন, আমেরিকা ও ফ্রান্সের নিকট নভেম্বর মানের শেষভাগে আফুঠানিকভাবে উপস্থাপিত ছইয়াছে। প্রস্তাবের একটি অমুলিপি জাতি-সজ্বেও প্রেরিত হইয়াছে। এই নৃতন দোভিয়েট প্রস্তাবের প্রধান কথা—যে তিনটি পাশ্চাত্য শক্তি (বুটেন, আমেরিকা ও ফ্রান্স) বর্ত্তমানে পশ্চিম বালিন অধিকার করিয়া রহিয়াছে, ভাহারা দেখান হইতে অপদরণ করুক, পশ্চিম বার্লিন নিরন্ত্রী-কত স্বাধীন উন্মুক্ত নগরীতে পরিণত হউক, পশ্চিম বার্লিনের এই মধ্যাদা বক্ষা করিয়া চলিবার প্রতিশ্রুতি দিতে দোভিয়েট ইউনিয়ন প্রস্তুত। এট মর্যাদে৷ রক্ষার জাতি-সঙ্গ অংশ প্রাহণ করাতেও সোভিয়েট ইউ-নিয়নের আপত্তি নাই। এই প্রস্তাব অনুসারে পশ্চিম বার্লিন হইতে পাক্ষাত্য শক্তিবর্গের অপসরগের অক্স দোভিরেট প্রথাবে ছয় মাস সংযের छैद्धाश कता इहेताहा। এই इस मान वर्डमान वावशाहे व्यवर्कित थाकित ; অর্থাৎ জার্মান গণভান্তিক রিপাবলিকের (পূর্বে জার্মানীর) মধ্য দিয়া ক্রীন্দ দোভিয়েট প্রভাবের ভিত্তিতে পশ্চিদ বার্গিন দম্পর্কে আলোচনায় পাশ্চাত্য শক্তিবৰ্গ পশ্চিম জামানীর সহিত সংবোগ রকা ক্রিক্রে অবুর হইতে সমূত নাহন, তাহা হইলে ছল নাস পরে যুদ্ধ বাধাইবার পারিবে: এই সমরের মধ্যে বদি প্রারোজনীয় চুক্তি স্ম্পাদিত মা হুল, তাহা হইলে তথন পূৰ্ব-জামানীর মধা দিলা পশ্চিন বার্লিনের

সহিত সংযোগভূত্রগুলি নিয়ন্ত্রণের ভার ঐ অঞ্লের গভর্ণমেন্টের উপর অর্পিত হইবে।

আর্মানী ও বার্গিন বিভক্ত হইবার এবং উহাদের উপর বিলয়ী চতঃশক্তির কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত হইবার সাম্প্রতিক ইতিহাস এইরূপ। দোভিয়েট দেনাবাহিনীর অচও আক্রমণেই কার্মানীর চূড়ান্ত পরাক্ষ ঘটে। রাজধানী বার্লিন তাহারাই অধিকার করিয়াছিল। জার্মানীকে প্রাজিত কবিবার প্রধান কভিড সোভিয়েট সেনাবাহিনীর প্রাপা হইলেও ইহাকে মিত্রশক্তির স্মিলিত বিজয় বলিয়া গণ্য করা হয় এবং পরাজিত জার্মানীর উপর চারিটি বিজয়ী শক্তির কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত হয়। সোভিয়েট ইউনিয়ন তাহার খাভাবিক অধিকারেই রাজধানী বার্লিন সহ পূর্বাঞ্চ অধিকার করে। পশ্চিম অঞ্চলে অবশিষ্ট তিনটি শক্তির কর্ত্ত প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে নোভিয়েট কর্জুত্বাধীন পূর্ম্বাঞ্চল জার্ম্মাণ গণতান্ত্রিক রিপাবলিক নামে কমুনিই রাইসমূহের স্বীকৃত স্বতস্ত্র রাষ্ট্রে পরিণত হইরাছে। প**ল্ডিম** জার্মানী দোভিয়েট-বিরোধী দামরিক জোট "ভাটোর" অন্তর্ভক্ত হইবার পর পূর্ণ জার্মানী পাণ্টা সামরিক প্রতিষ্ঠান ওয়ার্দ চুক্তির অন্তর্জ 🐠 😎 হাছে। প্রবণ রাখা প্রয়োজন-জার্মানীর ঐতিহাদিক রাজধানী পূর্বাঞ্চল অবস্থিত, পশ্চিমাঞ্ল হইতে ঘাইতে হইলে ক্যানিষ্ট প্রভুত্বাধীন আর্শ্বান-গণভান্তিক রিপাবলিকের মধ্য দিয়া খাইতে হয়। যুদ্ধের পর স্থির হইরা-ছিল যে, দোভিয়েট প্রভাবাধান পূর্ক-জার্মানীতে বার্লিনের অবস্থিত হইলেও এথানে চারিটি বিজয়ী শক্তির কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে। তদমুসারে পর্বে বার্লিনে সোভিয়েট ইউনিয়নের এবং বার্লিনের পশ্চিমাঞ্চল অক্ত তিনটি শক্তির ক'ও ব হাপিত হয়। পূর্কব জার্মানীর মধ্য দিয়া পশ্চিম বার্লিনের সহিত সংযোগ রক্ষার অধিকার পাশ্চাত্য শক্তিবর্গকে দেওয়া ত্রীয়াছিল।

দোভিয়েট ইউনিয়নের পশ্চিম বার্লিন সংক্রাপ্ত এই **প্রস্তাবে** পাশ্চাত্য শক্তিবৰ্গ সমস্ভায় পড়িয়াছেন। পশ্চিম বাৰ্লিন যদি তাঁহায়। ত্যাগ না করেন, তাহা হইলে ছয় মাদ পরে পূর্বে জার্মান গভর্ণমেটের অকুমতি বাতিরেকে পশ্চিম বার্লিনের সহিত তাহারা সংযোগ ক্লো করিতে পারি-বেন না। অৰ্ড, পূৰ্বে জাৰ্মান গভৰ্ণদেন্টের অভিছ প্রয়প্ত শীকার করিতে তাহার। প্রস্তত নন। এই অবস্থায় পূর্বে জার্মান গভর্গমেণ্টের অনুসতির তোয়াকা না রাখিয়া জোর করিয়া পশ্চিম বার্লিনে যাওয়া ছাডা তাছাদের আর গভান্তর থাকিবে না। এদিকে সোভিয়েট গভর্ণদেট জানাইরা দিরাছেন যে, জোর করিয়া পূর্বে জার্মানীর মধ্য দিরা পথ করিতে চেট্রা कतित्व छेशास्य वे त्रार्धेत विकृत्य वाक्यम विमान धता इटेरव ; स्टर्ड পূৰ্বৰ আৰ্থানী ওয়াবদ সাম্বিক চ্জির ক্ষম্ভূত্ত, দে জন্ম ভাহার বিক্লে আক্রমণকে নোভিয়েট ইউনিয়ন সহ ঐ চক্তির অন্তর্ভক সমন্ত রাষ্ট্রের विकास आक्रमन विनिधार शेना कहा रहेरत। अठ धर, शाकांठा मक्तिवर्श বু'কি লইরা উহার সহিত ভাছাদিগকে সংবোগ রক্ষার চেষ্টা করিতে হটবে। অথবা ক্যানিষ্ট কুটনীতির নিকট পরাত্তব শীকার করিয়া পূর্ব

জান্মান গভৰ্ণনেক্টের অভিত মানিয়া লইয়া ভাহার নিকট হইতে সংযোগ বক্ষার অনুষ্ঠি লইতে হইবে। এই প্রদক্ষে বিশেষভাবে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, জার্ম্মানীর ছই অংশ এখন ছইটি বিরুদ্ধ সামরিক জোটের অন্তর্ভক্ত। এখন ক্মানিই এলেকার মধ্যে পশ্চিম বার্লিন কার্যাত: পশ্চিমী শক্তিবর্দের অগ্রগামী পর্যাবেক্ষণ ঘাঁটীরূপে কাজ করিভেছে। তুতরাং, বার্লিনের এই অংশকে পাশ্চাত্য শক্তিবর্গের কবলমুক্ত করিবার জ্লা দোভিংটে ইউনিয়নের প্রস্তাব লঘ্চিত্তে উত্থাপিত হয় নাই এবং এই প্রসাব উড়াইয়া দেওয়া যাইবে না। আর তাহার প্রস্থাবে থবই সংযমের এবং দরদর্শিতার পরিচয় আছে। পশ্চিম বার্লিনকে বৈদেশিক কর্ত্তত্ব চুট্তে মক্ত করিয়া ভাহাকে আখ্ম প্রতিষ্ঠিত হুইতে দিবার কথা বিশেষতঃ ক্মানিই রাজ্যের অবভাস্তরে তাহার নিরাপত্তা রক্ষার জন্ম জাতি-দজ্বের সহায়তা প্রহণ করিতে দিবার সম্মতি দোভিবেট প্রস্তাবের নৈতিক অরুত্ব গ্রই বৃদ্ধি করিয়াছে। প্রস্তাবের এই নৈতিক গুরুত্বের প্রভাব রোধ করাসহজ হইবে না। বহাতঃ পশিচ্মী শক্তিবর্গ দোভিয়েট প্রস্থাবের কোনও সঙ্গত উত্তর দিতে পারিতেছেন না। ওাঁচারা ৩০খ বলিতেছেন যে, বার্লিনের প্রশ্ন বিভক্ত-জার্মানীর পুন্মিলন সংক্রান্ত প্রশ্নের সহিত জডিত : জার্মানী ঐক্যবদ্ধ হইলে বৈদেশিক প্রভাবমুক্ত বার্লিনের সর্ব্ জার্মানীর রাজধানী হইবে-তাহার পুর্বের বার্লিন সংক্রান্ত প্রশ্নের মীমাংসাসভব নয়। কিন্তুইছাকোনও যক্তিনছে। জামানীর এই অংশ আপাততঃ মিলিত হইবার কোনও সভাবনা নাই। সেই কারণে বার্লিন সম্পর্কেও কোনওরপ মীমাংদার চেইার সম্মত না হওরাটা অভার জিদ মাত্র। পশ্চিমী শক্তিবর্গ স্বাধীন নির্ব্বাচনের স্বারা জার্মানীর ভই অংশের মিলন চাহিতেছেন। সোভিয়েট ইউনিয়ন জানাইয়াছে যে. পশ্চিম জার্মানী যদি ক্মানিষ্ট-বিরোধী সামরিক জোট-জাটোর অভভ ক্ত গাকে, তাহা হইলে এ অঞ্লের সংখ্যাগরিষ্ঠতার জোরে সমগ্র জার্মানীকে ঐ জোটের মধ্য লইতে সে দিবে না। এখন সোভিয়েট রুশিয়ার নীতি — জার্মানীর ক্রই অংশের গন্তর্গমেন্ট নিজেদের মধ্যে আলোচনা করিয়া কনফেডারেশনের ছার) দেশকে ঐকাবদ্ধ করিবার বাবস্তা করুক,বাহিরের কোনও শক্তিরই হাতে নাক গলাইবার প্রয়োজন নাই। অথচ, পশ্চিম-জার্মান গভ**র্ণমেণ্ট ও ভাহাদের পশ্চিমী মুক্**বিবরা পূর্ব্ব-জার্মান গভর্ণমেণ্টকে খীকার করিতেই প্রস্তুত নন। তুই পক্ষের এই নীতির মধ্যে কোনও আপোষের সূত্র নাই। সূত্রাং, জার্মানীর মিলন সংক্রান্ত প্রথের মীমাংসাও স্থারপরাহত।

ফরাসী নির্বাচন—

গত দেপ্টেশ্বর মাসে জেনারেল ভ গলের রচিত সংবিধান জালে গণভোটে গৃহীত ছইরাছিল। এই সংবিধান অনুসারে গত নভেম্বর মানে গাধারণ নির্বাচন শেব হইরাছে। এই নির্বাচনে ভ গলের সমর্থক দক্ষিণ-শহীরা বিশুলভাবে জয়লাভ করিয়াছে। জাতীয় পরিবদে খাস জালের

মোট ৪৬৫টি আসনের মধ্যে ১৮৭টি আসন অধিকার করিয়াছে ভ গল পত্নী ইউ-এন-আর দল, ১০০টি আসন রক্ষণশীল দলের অধিকারভুক্ত হইয়াছে। ক্যাথলিক এম্-আর-পি অধিকার করিয়াছে ৫৭টি আসন। এই নির্কাচনে বামপত্নী দলগুলির দারুণ শক্তি ক্ষয় হইয়াছে। সোম্যালিই, র্যাডিক্যাল ও ক্যানিষ্টুদের অধিকৃত মোট আসন সংখ্যা এক শতেরও কম। প্রদত্ত ভোট-পর্যালোচনার দেখা যায়, ইউ-এন আর শতকরা ২৯ ভাগ ভোট পাইয়াছে, রক্ষণশীল দল পাইয়াছে ২৪ ভাগ, ক্যাথলিক দল শতকরা ৮ ভাগ, সোপ্রালিষ্ট দল শতকরা ১৪ ভাগ এবং ক্যানিষ্ট দল শতকরা ২১ ভাগ ভোট পাইয়াছে। লক্ষ্য করিবার বিষয়, দক্ষিণপন্থী তিনটি দলই তাহাদের অধিকত আদন সংখারে তলনার ভোট পাইয়াছে পুরুই কম। ইহাদের মধ্যে ক্যাথালিক দল শতকরা মাত্র ৮ ভাগ ভোট পাইয়া ৫৭টি আসন অধিকার করিয়াছে, আর ক্যানিষ্টর শতকরা ২১ ভাগ ভোট পাইয়া আদন লাভ করিয়াছে মাত্র ১০টি। ইছার প্রথম ও প্রধান কারণ—নূতন সংবিধানে আফুপাতিক প্রতিনিধিত্বাবস্থার বিলক্তি দিতীয় কারণ—নির্বাচনকালে মলেপন্তী দোম্পালিইপণ কন্ত ক দক্ষিণপন্তী-দের হংকৌশলী পক্ষ সমর্থন।

গত মে মালে কমতা লাভের সময় জেনারেল ভাগল ঘোষণা করিছা-ছিলেন বে, তিনি দলগত রাজনীতির উর্দ্ধে থাকিবেন। তাঁহার এই উক্তি আম্বিক ইউক, আব না-ই হটক, সাম্প্রতিক নির্বাচনে তাঁহার কন্তিহতাকে আশ্ৰয় কবিহা ফালের প্রতিকিয়াশীল দলকলি ক্ষমতালাভ করিল। যে সামরিক ফ্যাসিস্ত দল ও প্রতিক্রিরাপন্থী রাজনীতিকরা গত মে মালে বেশের স্থায়দক ত গভর্মেন্টকে অমাস্ত করিয়াছিল, প্রারিদে क्रतीवाहिनी नामाहेश (म्(भार भागन वावजात श्रीववर्केन साथानत क्रमकी দিয়াছিল, তাহারা এবং তাহাদের সমর্থকরাই প্রবল হইয়া উঠিল। শোনা বায় ভাগলের ইচ্ছ। ছিল--ভিনি দক্ষিণপন্থী দোস্তালিট সি মালকে প্রধান মন্ত্রী করিবেন। কিন্তু মলের দল এই নির্বাচনে নগণ্য প্রতিপল্ল হইয়াছেন। সুপতেলের ইউ-এন শার আজে করাদী কাভীয় পরিবদে বহুত্র দল। প্রধান মন্তিতে সঙ্গত দাবী তাঁহারই। গত মে মাসে আলজেরিয়ার বিজোহের পশ্চাতে দেপানকার যে প্রতিক্রিয়াশীল করাদীরা ছিল, সুশতেলকে তাহাদের মুখপাত বলা যাইতে পারে। আল্-জেরিয়ায় গভর্ব থাকিবার সময় সুশতেল সেথানকার ফরাসী অধিবাদী-দের বড় প্রির ভিলেন। সাম্প্রতিক নির্বাচনে আল্জেরিয়ার জক্ত নির্দ্ধারিত ৭১টি আসন মে মাদের সেই ফ্যাদিশুপন্থীরাই অধিকার ক্রিরাছে। নির্বাচিত আরবরা বাছা বাছা ধয়ের থাঁ, ফরাসীরা ঝাতু আহতিক্রিমাপস্থী। গত ২১শে ডিসেম্বর ভ গল আফুঠানিকভাবে সাত বৎসবের জ্বন্ত রাষ্ট্রণতি নির্ব্বাচিত হইয়াছেন। নুতন সংবিধানে রাষ্ট্রপতি প্রধান হইলেও জাতীর পরিষদে প্রতিক্রিরাশীলদের প্রাধান্ত বভাবত: ভাহার নীভিকে আংভাবিত চলিবে। সে প্রভাব কতদুর গড়ায় ভাহা লক্ষ্য করিবার বিষয়।



ক্রিস্টোকারস**ন্**

শ্রীতপনকুমার চট্টোপাধ্যায়

ি জৰু ববাৰ্ট গিদিং (George Robert Gissing) পাল্টা-তোর শক্তিশালী লেথকদের অক্সতম। ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দে ওয়েকফিল্ডে পৃথিবীর আলোক তিনি প্রথমপরিদর্শন করেন। ম্যানচেষ্টারের ওয়েনস্ কলেজে তিনি শিক্ষালাভ করেন,কিন্তু ১৮৭৫ খুষ্টাব্দে আকস্মিক বিবাহের ফলে তার শিক্ষাজীবন এবং ভবিত্তৎ উন্নতির চরম অবসান ঘটে। এরপর অর্থমে তিনি লণ্ডন এবং পরে আমেরিকাযান। দারিক্রাও তঃথকটের ষে বীভংস ছবি তিনি আনেরিকায় প্রত্যক্ষ করেন, অধিকাংশ রচনাতেই ভার ছাপ কুটে উঠেছে। জেনাতে কিছুদিন তিনি দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা করেন এবং পরে লণ্ডনে ফিরেন। এরপর সাহিত্যজগতের এক তুর্কার আকর্ষণ জাকে টানতে থাকে এবং এই জগৎকেই তিনি বরণ নেন। তার প্রথম গ্রন্থ "Workers in the Dawn" ১৮৮০ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ইটালীতেও জীবনের কিছুদিন তার কাটে এবং এথান-কার অভিজ্ঞতা ও জীবন্যাত্রার প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে তাঁর By the Ionian Sea আছে ৷ তার অসিদ্ধ রচনা "Unclassed" "The Nether world" "Demos" "New Grub Street" "Born in Exile" "The odd women" "The Emancipated" আন্ততি। ১৯০৩ খুরীকো তার মৃত্যু হয়।

তার একটা প্রাসন্ধ গর "Christopherson" এর অমুবাদ এখানে দেওরা হলো। ধে বস্তর প্রতি যে মাসুবের থাকে আকর্ষণ—তাকে অন্তর দিয়ে সে ভালবাসে, সে ভালবাসা পিতামাতা, আগ্রীরবঙ্গন প্রভৃতিকে ভালবাসার চেয়ে কম নয় এবং সে জিনিব হারাবার মূহর্তে থাকে তার অসীম অস্তর্বেদন।—এই ভাবকে কেন্দ্র করে রচিত হয়েছে এই গরা এবং শক্তিশালী লেগকের স্থনিপূণ তুলিকায় অতি স্করে ও অনবছাভাবে গরাচী ফুটে উঠেছে।

বিশ বছর পূর্বের এক কাহিনী। সময়টা ছিল মে মানের এক সন্ধ্যা। সেদিন সমত দিন ধরে ত্র্যদেব তাঁর রশ্মি বিতরণ করেছিলেন। এ বিবরে কোন সংশর নাই যে, আমার এই নিম্বর্ণিত গলটির আছে অনেকদিন পূর্বের সেই দিন্টীর রশ্মি ও তাপের স্বৃতি আমি হারিয়ে ফেলি নাই। সোদন আমার জানালার সমুথের আকালে যে ৩৩ ৩৩ সাদা সাদা মেব আপন মনে ঘুরে বেড়াচ্ছিল তাদের আমি যেন এখনও তেমনই দেখতে পাচ্ছি—অথবা সেবার লগুন নগরীর মধ্যে আমার নীরব কর্ম্মগাধনা বসস্তকালের লঘু কুঁড়েমির প্রভাবে যেরূপ বাধাগ্রস্ত হয়েছিল—তা যেন আমি এখনও অমুভব করছি সমস্ত অস্তর দিয়ে।

স্থ্যদেবের পশ্চিম গগনে চলে পড়ার সম্যেই কেবল-মাত্র আমি ঘর হতে বেরোতাম। সেদিনকার বাতাদে ছিল এক অভ্তপূর্ব মাদকতা। সন্ধ্যার ঘনায়মান আঁধারে প্রশন্ত আকাশের নীচে সহরের অসংখ্য আলোক-রাজি হতে পীতাভ দীপ্তি বিচ্ছুরিত হচ্ছিল। নিকৃদ্বিগ্ন-ভাবে একটু বিশ্রাম উপভোগ করা ছাড়া আর কোন कांक हिन ना वरन व्याध घण्टे। धरत এधात अधात घरत বেড়াচ্ছিলাম এবং কিছুক্ষণ পর গ্রেস পোর্টল্যাণ্ড দ্বীটের নাম পরিবর্ত্তন হয়ে যেখানে মেলবোর্ণ রোড হয়েছে সেখানে এসে হাজির হলাম। সেথানে ট্রিনিটী চার্চ্চের কাছে আমার পরিচিত একটি পুরোনো বইয়ের দোকান ছিল। দোকানের গ্যাদের আলোতে উজ্জল বইয়ের তাকগুলির প্রতি আরুষ্ট হলাম। আমি বইয়ের পাতা একের পর এक डेमिटिश यां नार्गनाम अवः श्रीश्मः श पटि बादक তাই-ই ঘটন। অর্থাৎ পকেট হাতড়িয়ে দেখতে লাগলাম টাকাক্ডি কি রক্ষ আছে। একটা বইয়ের প্রতি আমার আগ্রহ বেড়ে গেল এবং বইটীর দাম দিবার জঞ্চ मिकानादात निटक अधनत स्नाम।

লোকানে দাঁড়িয়ে থাকবার সময় আমার এক আবছা ধারণা হয়েছিল যে—কোন লোক আমার পালে দাঁড়িয়ে বই লেখছে। বইটি কিনে দোকান হতে বেরোবার সময়

দেখি, দেই লোকটি এক অন্তুত আগ্রহের সঙ্গে ও ঈষৎ গ্রিমুথে আমার দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে আছে। আমার মনে হলো সে যেন কিছু বলতে চায়। আমি কিছু না বলে ধীরে ধীরে চলতে লাগলাম। লোকটীও সেদিকেই আদতে লাগল। গীর্জার ঠিক সামনে, সে তাড়াতাড়ি আমার পাশে এদে বলল, "দেখুন, আমায় অক্ত কিছু মনে করবেন না। আমি শুধু আপনাকে এই কথাটা জিজ্ঞাদা করতে চাচ্ছিলাম যে, আপনি যে বইটা এখন কিনলেন ওটার প্রথম সাদা পাতায় কার নাম লেখা আছে—সেটা আপনি লক্ষ্য করেছেন কিনা।" তার এই ভীতি ও শ্রদাঞ্জিত কণ্ঠমরে আমার প্রথমে মনে হলো যে লোকটা বোধ হয় ভিক্ষা চাইবে। কিন্তু লোকটাকে সাধারণ ভিক্ষকের মত মনে হোল না। বয়স তার আনদাজ ষাট বছর। মাথায় তার লখা লখা চুল, আর আধপাকা ওবড়ো-থেবড়ো দাড়ি, আর রক্তহীন ফ্যাকাশে ভকনো মুথের মাঝ হতে চেয়ে আছে তাঁর আন্সপূর্ণ হুটী চোখ। লোকটীর অপরিষ্কার পোষাক-পরিচ্ছদ দেখে অভাবে-পড়া কোনও ভদ্রলোক বলে মনে হয়। তাঁর কথার ভঙ্গীতেই বোঝা যায় পর্ফো তিনি কোন উচ্চ শ্রেণীর লোক ছিলেন। তাঁর দৃষ্টির মধ্যে এমন একটা বুদ্ধির দীপ্তি ছিল এবং কণ্ঠস্বরে মেশানো ছিল এমন এক হতাশা-পূর্ণ বেদনাজ্ঞিত ভাবে যে তাঁর সলে ব্যুভাবে পরিচয় নাকরে পার। গেল না। বইয়ের প্রথম সালা পাতায় লেথা নামটা পূর্বের লক্ষ্য করি নাই। স্থতরাং গ্যাদের আলোতে পাতাটা খুলে ধরতেই দেখলাম অতি স্থলর ও সম্পষ্ট হাতের লেখায় লেখা রয়েছে এই ক'টি কথা— "ডব্লিউ, আর, ক্রিস্টোফারসন, ১৮৪৯।"

ভদ্রলোক ইতন্তত করে ধীরে ধীরে বললেন—"ওটা আমারই নাম।"

- "তাই নাকি ? বহঁটা তাহলে পূর্বে আপনারই ছিল ?"
- "হাা। বইটা একসময় আমারই ছিল।" এই বলে ছোট ছেলের মত কাঁপানো গলায় হেসে উঠলেন এবং দাড়িতে হাত বুলিয়ে এক্লপভাবে মাথা নাড়তে প্রাগলেন যে তাঁর কথায় কোন সংশয় জাগতে পারেনা।
 - —"আপনি কি কথনও ক্রিস্টোফারসন্ লাইত্রেরী

বিক্রের হওয়ার কথা শোনেন নাই ? হয়ত তথন আপনি
খুব ছোট ছিলেন। সেটা ১৮৬০ খুঠান্তের কথা। আমি
তো বইরের লোকানে আমার নাম লেখা বই প্রায়ই .
দেণেছি। আপনি আসবার ঠিক পূর্ব্বে এ বইটাতে
আমার নামটা আমি লক্ষ্য করেছিলাম। তাই আপনি
যথন বইটীর দিকে ওংস্ক্রের সব্দে তাকিয়েছিলেন
তথন বইটী আপনি কিনছেন কিনা লক্ষ্য করতে বড়ই
আগ্রহ হলো। আমার এই অক্সায় আচরণের জন্ত কমা করবেন। বইকে তালবাসলে তাই নয়
কি ?" তাঁর অসমাগ্র প্রশ্ন তাঁর দৃষ্টি হারা শেষ হলো।
আমি যথন তাঁকে বললাম যে তাঁর সমন্ত কথাই আমি
ব্রেছি এবং তাঁর সব্দ আমি এক্ষত—তথন ছোট ছেলের
মত তিনি হেলে উঠলেন।

কোতৃহলভরে আমার দিকে তাকিয়ে তিনি প্রশ্ন করলেন, "আপনার কি বড় লাইবেরী আছে ?"

— "আজে না। মাত করেক শ'বই আছে। আর যার বাড়ী ঘর নেই তার পক্ষে ঐ প্রচুর।"

সরসভাবে হেসে মৃহস্বরে তিনি বললেন, "আমার লাইবেরাতে বইয়ের সংখ্যা ছিল ২৪,৭১৮ খানা।"

আমার ঔংস্কা ক্রমশঃ বেড়ে চলল। সোজাস্বজি আর কোনকিছু জিজাসা করতে সাহসী না হয়ে আমি জানতে চাইলাম তিনি বর্তমানে লণ্ডন সহরেই বাস করছেন কি না।

"— যদি দয়। করে আপনি পাঁচ মিনিট সময় বয়য়
করতে পারেন তাহলে আমার বাড়ীটা— মানে—," আবার
সেই হাসি।

"মানে, যে বাড়ীটা আমার ছিল সেটা আপনাকে দেখাতে পারি।"

ইচ্ছাভরেই তাঁর সঙ্গে অগ্রসর হলাম। তিনি আমাকে সামাক্ত দ্রে রিজেণ্ট পার্কের নিকটন্থ রাভায় নিয়ে গেলেন এবং অবশেষে সৌন্ধামণ্ডিত উচ্চভূমির উপর অবস্থিত একটী বাড়ীর সামনে পিয়ে ধামলেন।

তারপর আতে আতে বললেন, "এই বাড়ীটাতেই আমি পূর্বে বাস করতাম। দরজার পালে এ ডাননিকে এ বে জানালাটা দেখা যাচেছ ওখানেই আমার লাইত্রেরী ছিল।" কথাটা বলার সময় তাঁর মুথ হতে একটা দীর্ঘনি:খাস বেরিয়ে এল। আমি ধীরে ধীরে বললাম—

—"আপনার অদৃষ্ট।"

— "এ ছর্জাগ্য নিজের দোবেই হয়েছে। প্রয়োজনের তুলনায় প্রচুর টাকাই আমার ছিল। কিছুইচ্ছা হলো আরও টাকা উপার্জ্জন করবার। ব্যবসায়ী বৃদ্ধি আমার কথনও ছিলনা। তাতেও আরস্ত করলাম ব্যবসা। ফলে শীঘ্র এল তুঃসময়।"

উভয়ে মাথা নীচু করে ধীরে ধীরে হাঁটতে ইাটতে গীর্জ্জার কাছে ফিরে এলাম। বিদায়ের পূর্ববৃহুর্ত্তে ক্রিন্-টোফারসন স্মিতমুথে ক্রিজ্ঞাস। করলেন, "আপনি আমার আর কোন বই পূর্বে কিনেছেন কিনাজানতে আগ্রহ হচ্ছে।"

উত্তরে বললাম, তাঁর নাম এর পূর্বে কোথাও দেখেছি
কিনা মনে পড়ছে না। তারপর হঠাথ থেয়ালের বশে
বলে ফেললাম, আমার এ বইটা নিতে তাঁর ইছো আছে
কিনা—তা হলে আমি অত্যন্ত খুসীর সক্ষেই এটা তাঁকে
দিতে পারি। কণাটা বলার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁর চোথেমুখে আনন্দের টেউ থেলে গেল, আমি লক্ষ্য করলাম।
তিনি প্রথমে বিধাভরে মৃহভাবে আপত্তি করলেন, তারপর
খ্য আনন্দিত হয়ে আমার নিকট হতে বইথানি গ্রহণ
করলেন। তারপর একটু লজ্জাভরে বললেন, "আমার
এখনও গোটাকয়েক বই আছে। কিন্তু বাড়াবার ক্ষমতা
আমার এখন আর নেই। আপনাকে অসংখ্য ধল্লবাদ।"
পরস্পর করমর্দ্ধন করে বিদায় নিলাম।

তথন পশুন সহরের ক্যানডেন টাউনে আমি বাস ক্রছিলাম। এই ঘটনার প্রায় দিন পনের পর একদিন বিকেলবেলার ঘণ্টা ছু'য়ের জক্ত আমি ভ্রমণে বেরিয়ে-ছিলাম। ফেরার পথে ছাই ষ্টাটের একটা বইয়ের দোকানের সামনে দাঁড়ালাম। একজন পোক আমার পাশে এসে দাঁড়াল। ঘাড় ফিরিয়ে দেখি ক্রিস্টোফারসন্। পুরানো বন্ধর মত পরস্পার নমস্কার বিনিময় হলো। দিনের অছ্ছ আলোর তাঁকে আরও দীন, ক্লিষ্ট এবং অপরিকার মনে হতে লাগল।

—"এর মধ্যে কয়েকবার আগনাকে আমি দেথেছি। কিছু আমি, বলি বলি করেও কথা বলতে পারিমি। আমি এখন খুব কাছেই থাকি।" কিছু চিন্তানা করেই আমি বলে কেললাম, "আমিও আপনাকে দেখেছি। তা, আপনি কি এখন একলাই আছেন ?"

— একলা ? না, না, আমার পত্নীও এথানে আছেন। তাঁর কণ্ঠখরে কেমন একটা বেদনার ভাব অহভব করলাম। মাটির দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে তিনি কেমন অধীরভাবে মাথা নাড়ছিলেন।

উভয়েই বইয়ের দোকানের গল্প স্থক করলাম।
দেবলাম ক্রিস্টোফারসন্ শুধু উচ্চবংশজাত নন, তিনি
শিক্ষিত এবং বৃদ্ধিনান।

তাঁর জ্ঞানের পরিচয় পেয়ে (তিনি এসব ব্যাপারে ছিলেন অত্যন্ত বিনয়ী) আমি জানতে চাইলাম যে লেথার কোন চর্চ্চ। তিনি করেন কি না? কিন্তু জানলাম যে লেথার চর্চ। তিনি কোনদিনই করেননি এবং নিজেকে গ্রন্থ-কীট মাত্র মনে করেন। তারপর একটু মান হাসি হেসে তিনি বিদায় গ্রহণ করলেন।

ক্ষেক্দিন পরেই ঘটনাচক্তে আবার দেখা হয়ে গেল।
আমার বাসার নিক্টে রান্তার মোড়ে একেবারে সামনাসামনি দেখা। তাঁর চেহারার পরিবর্ত্তনে আশ্রুর্ছারিত
হলাম! তিনি যেন আরও বৃদ্ধ হয়ে গেছেন এবং গভীর
বিষয়তার ছাণ তাঁর সারা মুখে ছড়ানো। ক্রম্দনের
জ্ঞ হাত বাড়াতেই আমি তাঁর হাত স্পর্শ করেই বৃঝ্লাম,
যে তাঁর হাতের ক্ষমতা অনেক কমে গেছে। এমন কি
ছজনের দেখা হওয়াতে আনন্দের একটী ক্ষীণরেখা তাঁর
মুখে দেখা গেল। আমার কৌতৃহলী দৃষ্টির উত্তরে তিনি
বললেন, "আমি চলে যাক্ষি, লণ্ডন ছেড়ে চলে যাক্ষি।"

—"চিরকালের জন্ত ?"

— "তাই তো মনে হছে। তবে" থানিকটা দম নিধে তিনি বল্লেন, "এতে আমি থুবই আনন্দিত। আমার স্তীর শরীর বর্ত্তমানে ভাল বাছে না। বাইরের মুক্ত হাওরা তার এখন দরকার। চলে বেতে হছে জেনে আমি খুবই আনন্দিত — সভাসতাই খুব আনন্দিত হয়েছি।" তীর কথার ভলীতেই বোঝা গেল বে অভ্যন্ত জোর করে তাঁকে কথাগুলো বলতে হছে। তাঁর দৃষ্টি ছিল উলাসীন এবং হাত কাঁণছিল থর বর করে। আমি প্রশ্ন করতে যাছিলাম কোথার তিলি বাবেন। কিন্তু অক্যাৎ তিনি বলে

উঠলেন—"আমি এখন থাকি ঐ ওথানে। আপনি অনুগ্রহ করে বইগুলো একবার দেখবেন কি ?"

বলাবাহুল্য তাঁর আমন্ত্রণ আমি গ্রহণ করলাম। করেক মিনিটের মধ্যেই একটা পরিছার রান্তার ধারে একটা বাজীর সামনে হাজির হলাম। বাড়ীর একতলার অধিকাংশ জানালার বাডীভাডার বিজ্ঞাপন টাকানো ছিল। লরজার দাননে হাজির হলে আমার বন্ধ আমাকে আহ্বান করে ব্য মৃদ্ধিলে পড়েছেন এরূপ ভাব দেখিয়ে ত্যুস্তভাবে বলতে সুক্র করলেন, "বান্ডবিকই আপনাকে দেখাবার বিদ্যাত্র যোগা নয় এখানটা। আমার বইগুলোযে পর পর সাজিয়ে রাখবো এরূপ স্থান পর্যান্ত এখানে একেবারে নেই।" স্থামি ঠার অন্নহোগ উড়িয়ে দিয়ে ঘরে চুকলাম। অত্যন্ত বাসতার সঙ্গে ক্রিস্টোফার্মন দোত্লার সিঁড়ির দরজার সামনে নিয়ে গেলেন আমাকে এবং দরজাটা দিলেন খলে। দ্রজার সামনে দাঁভিয়ে আমি অবাক হয়ে গেলাম। ঘরটা ছোট, সাংসারিক ব্যবহারের পক্ষে মোটামুটি চলনসই। দেখেই বোঝা গেল এটা শুধু দিনের বেলাতেই ব্যবহার করা হয়। ঘরটার তিনভাগের একভাগ শুধু বইয়ে ভর্তি। দাননে দারি দারি বই রাখার ফলে ঘরের মেঝে থেকে ছাদ পর্যান্ত তুদিকের দেওয়াল সম্পূর্ণভাবে ঢেকে গেছে। জিনিষপত্রের মধ্যে রয়েছে শুধু একটা গোলাকার টেবিল, আর থানত্রেক চেয়ার। এতেই ঘরের সমস্ত জায়গা ভর্তি হয়ে আছে। বন্ধ জানালার উপর বাইরের সুর্যারশ্মি এসে পড়াতে বরের ভিতরটা অসম্ভব রক্ষের উত্তপ্ত। বাঁধানো বই ও কাগজপত্তের গল্পে জীবনে কথনও এরূপ অवश्वि বোধ कति नाहे। आमि वल डेर्फ्नाम, "आशिन বলেছিলেন আপনার কেবলমাত্র থানকয়েক বই আছে। কিন্তু আমার যত বই আছে আপনার অন্ততঃপক্ষে তার পাচত্ত্রণ আছে। ক্রিসটোফারসন একটু আবেগের সঙ্গে চাপা গলায় বললেন, "কতগুলো বই ঠিক আছে—আমার মনে নেই। দেখতেই তো পাছেন, এগুলোকে ঠিকমত শাজাতে পর্যান্ত পারিনি। আমার আরও গোটাকয়েক ेरे के चरत कारक ।" मिं फि निरंग कामारक नीरा निरंग शिलन এवः एउका शुल अक्षे भावांत्र वरत निया ালেন। এ খরটা তত ভর্তি নম বটে। কিছ এ বাড়ীটারও ंक्षिरकत (मध्याम वहेटबत्र आणादन मन्त्रुर्व डाट्ब नुकिर्य

আছে। চারদিকে বইএর গন্ধ এমন ভাবে ছড়িরে আছে বে আমার চিন্তা করতেও অসহু বোধ হলো যে এই নোংরা ধরটা প্রতাহ ত্'জন লোক শোবার ধর হিসাবে বাবহার করে।

বদবার ঘরে পুনরায় ফিরে এলাম। ক্রিস্টোফারসন সেই বইমের বিরাট শুপ হতে ছ' একখানি বই বের করে আমায় দেখাতে লাগলেন। কখনও ত্রাস্তভাবে, কখনও হঃথকষ্টে অভিভৃত হয়ে, কখনও হেসে এবং কখনও স্লান-মুথে দীর্ঘনিঃখাস ফেলে ক্রিসটোফারসন তাঁর জীবনেতিহাস বর্ণনা করলেন। আমি বুঝতে পারলাম, তিনি এই ধরটাতে দীর্ঘ আট বছর ধরে বসবাস করছেন। তাঁর বিবাহ হয় ছবার। তাঁর একমাত্র সস্তান, প্রথম পক্ষের পত্নীর গর্ভজাত ক্তা, ছোট বেলাতেই মারা যায়। তারপর (মধুর হাসির সঙ্গে থেন কোনও গোপন কথা বলছেন এক্লপভাবে) ধাকে বিবাহ করলেন তিনি ছিলেন তাঁর কঞার গৃহ-শিক্ষিত্রী। আমি অত্যন্ত মন দিয়ে তাঁর কথাগুলো শুনছিলাম এবং আশা করছিলাম এই বিসাধকর সংসারের আরও বছ খবর জানতে পারব। আমি তাঁকে উদ্দেশ্য করে বললাম, "গ্রামে গিয়ে আপনি যে বাড়ীতে থাকবেন তাতে সম্ভবতঃ বই রাথবার জন্ত অনেক তাক বসানো यारव ।"

তাঁর মুখের আকৃতির পরিবর্ত্তন হলো। অত্যন্ত ব্লান দৃষ্টিতে তাকালেন আমার দিকে। আমি আবার কথা বলতে যাছিলাম, কিন্তু সেইসময় ঘরের ভিতরে কোন শব্দে আমার মন আকৃষ্ট হলো। সিঁড়িতে শব্দ হলো ভারী পারের এবং মনে হোল ভানতে পেলাম কোন পরিচিত কঠ।

ক্রিস্টোফারসন্ মনোবোগী হয়ে বলে উঠলেন, "এই যে যিনি আসছেন তিনি বইগুলো সরিয়ে ফেলতে আমাকে সাহায় করবেন। আফ্রন, মিষ্টার পম্জেট, ভিতরে আফ্রন।" লরজাটা খুলে কঠিন-প্রকৃতির একটা লোক ঘরের মধ্যে প্রবেশ করলেন। তার তামাভ রংয়ের চুল, নীল চোধ, উচু চোয়াল দেখে মনে হয় লোকটার শিক্ষা বেশী না হলেও শক্তিশালী মাহ্ব বটে। তার কঠমর যে পরিচিত মনে হয়েছিল তাতে বিশ্বয়ের কিছু নাই। আনেক্দিন পরে পরে যদিও সাক্ষাৎ হয়

তব্ও আমার ও প্মফ্রেটের মধ্যে আছে অনেকদিনের আলাপ।

পমফেট উচ্চকঠে বলে উঠলেন—"এই যে, আপনিও ক্রিস্টোফারসনের পরিচিত, তা তো আমার জানা ছিল না।"

আমি উত্তর দিলাম, "আপনিও ক্রিন্টোফারসন্কে জানেন দেখে আমিও কম বিমিত হই নি।"

গ্রন্থভিদ্রন। অবশেষে সত্য-আগত ভদ্রলোকটার সঙ্গে করমর্পন করলেন এবং ভদ্রলোকটা একটু কঠিন কিন্তু ভদ্রবিপ্রতির কথাবার্ত্তার ইয়র্কশায়ারের টান ছিল এবং তার হাবভাবেও স্পষ্ট বোঝা বার তিনি প্রকৃত ইয়র্কশায়ার অঞ্লের লোক। তিনি বলতে এসেছিলেন যে ক্রিস্টোকারসনের লাইব্রেয়ীর সমস্ত বই বাল্পবল্লী করে বাইরে পাঠাবার ব্যবহা করা হয়েছে। এখন কবে পাঠানো হবে সেই দিনটা ঠিক করা প্রয়োজন।

ক্রিস্টোফারসন্ বললেন, "তাড়াহড়ো করার কোন প্রয়োজন নেই। মিষ্টার পমফেট, আপনি আমার জন্ত এত ক্লেশ স্থীকার করছেন দেখে আমি আপনার প্রতি আন্তরিক ক্তর্জী! শীঘ্র দিনটা স্থির করে নোব।"

মাথা নেড়ে পমফ্রেট বিদায় নেবার জন্ম প্রস্তুত হলেন।
আমাদের পরক্ষার দৃষ্টি বিনিময় হলো। তুজনেই এক সঙ্গে
এখান হতে বেরিয়ে এলাম। বাড়ীর বদ্ধ হাওয়ায় এতক্ষণ
থাকার পর রাস্তার মুক্ত বাতাদ থোলা মাঠের স্থমধুর
বাতাদের মত মনে হলো। আমার সহ-গামীর অবস্থাও
তেসনি। দেখলাম তিনি আকাশের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ
করে বুক চওড়া করে আনন্দে হাওয়া থেতে লাগলেন।

"এমন মধুর দিনে ইলক্লি মুরে বেড়িয়ে আমাণতে ইচ্ছা জাগে।"

কিন্ত ইপক্লি মূর নিকটে না থাকায় ছজনে রিজেণ্ট পার্ক হতে বেড়িয়ে আসাই ঠিক করলাম। পদফেণ্টকে কাজের জন্ম এ পথ দিয়েই ঘেতে হবে, আর আমার পক্ষে ক্রিস্টোফারসন্ সহদ্ধে আলাপ আলোচনা করার হৃবিধা হবে। বৃঝলাম এই গ্রন্থ-প্রিয় ভন্তলোকের বাড়ীওয়ালী পদ্ফোটের পিসিমা। ক্রিস্টোফারসনের জীবনের স্থাদন ও ছর্দিনের ঘটনা সব সত্য। ছর্দণার চরম সীমায় তিনি বর্ত্তমানে এসে পৌচেছেন। চল্লিশ বছর বয়সের সময় উাকে কেরাণার কাজ বা ঐ জাতীয় কোন কিছু করে জীবিকা নির্বাহ করতে হয়েছে। তার পাঁচ বছর পরে তিনি দ্বিতীয়বার বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হন।

পমফ্রেট জিজ্ঞাসা করলেন, "আপনি মিসেস ক্রিসটো-ফারসনকে চেনেন ?"

- "না। তবে জানতে বড়ই আগ্রহ। কেন?"
- "কারণ তিনি এমন একজন মহিলা যাঁর ঘটনা শুনতে আপনার ভালই লাগবে। আমার মতে তিনি আদর্শ মহিলা। আর ক্রিস্টোফারসনও যে প্রকৃত ভদ্রলোক সেবিষয়ে আমি নিঃসংশয়। তা না হলে ওর মাথটো না ঠুকে আমি ছাড়তাম না। খুব ঘনিষ্ঠভাবেই ওদের সলে আমার মেলামেশা আছে। ওদের সকে এক বাড়ীতে আমি কাটিয়েছি গোটা কয়েক বছর। মিসেস্ ক্রিস্টোফারসনকে স্ত্রী-রত্ব বলা চলে। আর তাঁর এত ছংথকষ্ঠ তাঁর আমী যে কিরূপে সহ্ করেন ব্রুতে পারি না। এরূপ স্ত্রীকে একটু স্থেবর মধ্যে রাথতে যদি দহাবুভিও করতে হতো তাতেও আমি কুটিত হতাম না।"
 - "মিসেদ ক্রিস্টোফারসনকে তাহলে পরিশ্রম করে আহার্য্য সংস্থান করতে হয় ?"
- "সে তো বটেই। গুধু নিজের জন্ত নয়, স্বামীর জন্তও। কাজও আবার শিক্ষয়িত্রীর কাজ নয়। টটেনহাম কোট রোডে একটা লোকানে কাজ করেন। সপ্তাহে ত্রিশ শিলিংয়ের চাকুরীকেই ওরা ভাল কাজ বলে মনে করেন। ঐ তো হংকিঞ্চিং উপার্জ্জন, ও থেকেই আবার ক্রিস্টোফারসনের বই কেনা চাই-ই।"
- "বিবাহের পর জিস্টোফারসন্ কোনও কাজ-কর্ম করেন নি ?"
- "প্রথম করেক বছর কিছু করেছিলেন শুনেছি।
 তারপর এক শক্ত অস্থে পড়ায় সে সব বন্ধ হয়ে গেল।
 সেই হতে বাড়ীতেই বসে আছেন। এখন কাল শুধু
 বইয়ের দোকানগুলোতে খুরে বেড়িয়ে পুরাণো বইয়ের
 গন্ধ শোকা। মিসেদ্ ক্রিস্টোকারসন্ত এতে বিল্মাত
 অভিযোগ করেন না। আগেনি চোধে না দেখলে ধারণা .
 করতে পারবেন না তিনি কি প্রকৃতির মহিলা।"

আমি জিজ্ঞাসা করলাম, "কি এমন ঘটনা ঘটলো যে গ্রামের লণ্ডন ত্যাগ করে যেতে হচ্ছে?"

—"সেই কথাই তো আরম্ভ করতে যাচ্ছিলাম। আমি গুতুর জানি, মিদেস্ ক্রিস্টোফারসনের বহু গোলগাল েচ্চারাওগালা স্বার্থসর্বস্ব ধনী আত্মীয়-স্বন্ধন আছেন, কিন্তু তালের কেউ-ই তাঁকে সাহায্য করতে অগ্রসর হন নি। এঁদের মধ্যে একজন হচ্চেন-সহরের জনৈক টাকার ক্মীরের বিধবাপত্নী মিসেদ্ কিটিং। নরফোকে এই মহিলার বাড়ী আছে। তিনি নিজে কথনও যান নি সেথানে। তবে তাঁর এক ছেলে সেখানে প্রায় মাছ-টাছ ধরতে ও শিকার করতে যায়। মিদেস ক্রিস্টোফারসন আমার পিসিমাকে বলেছেন যে মিসেস কিটিং নাকি সেই বাড়ীটা বিনা ভাডাতেই এঁদের বসবাস করতে দেবেন। এমন কি সেখানে থাওয়া-দাওয়ার স্থব্যবস্থা যাতে হয় তার বন্দোবস্তও করে দেবেন। প্রকৃত পক্ষে মিদেদ ক্রিদ্টোফারসনকে বাজীটা তদারকের দায়িত নিতে হবে—যাতে কেউ সেধানে বেডাতে গেলে বেশ সাজানো গোছানো ও পরিফারভাবে পায়।"

—"আমার তো মনে হয় ক্রিসটোফারসন্ এথান থেকে কোণাও যেতে চান না।"

—"ভার কারণ কি জানেন ? বইষের দোকান ছাড়া বেঁচে থাকার করনাও তিনি করতে পারেন না। কিন্তু পরীর অবস্থা চিন্তা করে অবশেষে সমত হয়েছেন। এটাও খুব জ্বতভাবে হয়নি। এ রকম ভাবে ও মহিলার আয়ু বেনীদিন টিকতো না। আমার পিসিমা বলেন যে উনি কথন পড়ে যাবেন তার কোনও প্রিরতা নেই।

প্রকৃতপক্ষে প্রায় ওকে দেখে আমার ভীতি জাগে।
এ কথা উনি কোনদিনও মানবেন না—নিজের শরীরের
অবহা সহয়ে কোনজপ ক্রটি দেখানো তাঁর অভ্যাস নয়।
থানের মহিলা বলে প্রায়শঃই গ্রামের কথা বলেন। তাঁর
কথা ওনেই বুঝাতে পারা যায়, এই কয়েক বছরে তাঁকে কত
স্থ করতে হয়েছে। মিসেস্ কিটিংএর আহ্বান পাবার
তিক পরে—প্রায় সপ্তাহখানেক পূর্বে আমি একবার তাঁকে
কেথি। দেখে তো চেনাই যায় না। কারও চেহারার
বিবর্তন জীবনে এতটা ঘটতে পারে, তা আপনি কখনও
সেথেন নি। তাঁর মুধধানা যেন এক সপ্তদশী মেরের মত

বোধ হলো। আর তাঁর হাসি—সে হাসি শোনামাএই বুঝতে পারতেন।"

প্রশ্ন করলাম, "তাঁর স্থামী অপেক্ষা তিনি কি অনেক কম বয়সের ?"

— "অন্তত:পক্ষে কুড়ি বছরের পার্থক্য। এখন ওঁর বয়স প্রায় চলিশের কাছাকাছি।"

একটু ভেবে বললাম, "ওঁলের বিবাহিত জীবনে অশান্তি প্রবেশ করতে পারেনি। কি বলেন ?"

— "অশান্তি ? আমি হলফ করে বলতে পারি কোন
রূত্ বাক্য বিনিময় ওঁদের মধ্যে এখনও পর্যন্ত হয়নি। জলবায়ু পরিবর্তনের ব্যাপারটা ক্রিস্টোফারসন একবার
স্বীকার করলেই আর কোন কথা নেই। এ পৃথিবীতে
ওদের চাওয়ার আর কিছু গাকবে না। বইয়ের ভিতর
ভূবে বাবেন আবার।"

আমি মাঝ পথে প্রশ্ন করলাম, "আপনি কি বলতে চান যে ঐ সমন্ত বই-ই তাঁর পত্নীর সপ্তাহে ত্রিশ শিলিং উপার্জ্জনের অর্থ দিয়েই কেনা হয়েছে?"

— "না, তা নয়। ওঁর পুরাণো লাইবেরীর বছ বই উনি রেথে দিয়েছিলেন। তা ছাড়া চাকুরী-কালীন অনেক বই কিনেছিলেন। একদিন বলেছিলেন আমাকে যে, টাকা বাঁচিয়ে বই কেনার জন্ম আনক সময় দৈনিক ছ' পেনিতে তাঁকে চালাতে হয়েছে। এ রকম ছজুকে-পাওয়া ভদ্রলোক কি দেখেছেন কথনও। এ সব পাগলাগিরি বাদ দিলে ওঁকে ভদ্রলোকই বলা যেতে পারে। ওঁর স্বভাব এত মধুর যে না ভালবেদে পারবেন না। এথান হ'তে ওঁরা চলে গেলে আমারও খুব ক্লে বেগধ হবে।"

ক্রিন্টোফারসনের বিদারের কাহিনী ছাড়া আমার আর অন্থ কিছু শোনার ঔৎস্ক্য ছিল না। কাহিনীটি শোনবার পর থেকে মন খব থারাপ হয়ে গেল। দৈনন্দিন বৈচিত্রাহান জীবিকানির্ব্বাহের সংগ্রাম হতে ভদ্রমহিলা পাবেন চিরমুক্তি এবং এই প্রথম গ্রীয়ে তাঁর প্রিয় গ্রামের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য মন-প্রাণ দিয়ে উপভোগ করবেন, এ কথা চিন্তা করতেও আমি আনন্দ বোধ করলাম। আর ক্রিন্টোফারসনের প্রতিও হলো একটু ঈর্বা। কারণ এখন থেকে ভাবনা-চিন্তাহীন অবস্থায় তাঁর দিন অতিবাহিত হবে। নির্দ্ধান্তবে তিনি বইয়ের স্কুপের ভিতর নিজেকে

সমর্পণ করবেন। প্রানো বইয়ের লোকানগুলি হতে বিলায় নেওয়াতে তাঁর বিশেষ কোন অস্ত্রিধা হবে না মনে হয়। তাঁর সঙ্গে তু' একদিনের মধ্যে সাক্ষাৎ করে আসব বলে আমি নিজে কথা দিলাম। রবিবারেই যাওয়া স্থির হলো, কেননা সেদিন তাঁর পত্নীর সঙ্গেও সাক্ষাৎকার ঘটতে পারে।

রবিবার বিকেলবেলায় তাঁর বাড়ীর দিকে যাবার জক্ষ
পা বাড়িয়েছি, এমন সময় পমফেট এসে উপস্থিত। কেমন
একটা উগ্র ভাব তাঁর চেহারায়। আর বিশ্রীভাবে পা
ছুঁড়তে ছুঁড়তে বাড়ীতে প্রবেশ করলেন। তাঁর
উপস্থিতিটাও অত্যন্ত আকি আন বাড়ীরে কিলাটা তাঁকে দিয়েছিলাম বটে, কিন্তু ধারণাও করতে
পারি নাই যে তিনি আমার বাড়ীতে পদার্পণ করবেন।
তাঁর কটু প্রকৃতির সকে মিশ্রিত একটা অহলারের ভাব
থাকায় কারও সকে এত মেলামেশা তিনি পছল করতেন
না। কতকটা কুছভাবেই তিনি বলে উঠলেন, "এ রকম
ঘটনা পূর্কে শুনেছেন কখনও? সব ভূয়োবাজী। উরা
এথান হতে যাবেন—না, আর তার মূলে আছে ঐ
বইগুলো।"

ক্রোধে ধর থর করে তিনি তাঁর পিসিমার বাড়ীর সমন্ত সংবাদ জানালেন। পূর্বাদিন অপরাক্ত ক্রিস্টোফার্সনেরা তাঁদের নিকটতম আত্মীয়া এবং ভবিদ্যুৎ রক্ষা-কর্ত্রী মিসেস্ কিটিংরের তাঁদের বাড়ীতে হঠাৎ উপস্থিতিতে অত্যন্ত আশ্বর্যাঘিত হরে গেলেন। এই মহিলা তাঁদের বাড়ীতে ইতিপূর্ব্বে আর কথনও পদার্পণ করেন নাই। সেইজন্ত ধারণা করা হলো ক্রিস্টোফারসনদের সেথানে যাওয়া সম্পর্কে কিছু বলতে এসেছেন। মিসেস্ কিটিং যথন সিঁড়ি বেয়ে নীচে নামছিলেন তথন তাঁর জোরালো কণ্ঠের রূপায় কথোপকথনের শেষ অংশটা বাড়ীওয়ালী ভনতে পেয়েছিলেন।

— "অসম্ভব। এ কথনও হতে পারে না। এ আমি
চিন্তা করতেই পারি না। তোমরা কি মনে করেছ যে
আমার বাড়ীতে তোমরা ঐ সব অপরিকার বই-টই ভর্তি
করে রাধ্বে? ঘোর স্বাস্থ্য-বিরোধী এ সব। এর চেরে
আশ্চর্যোর ব্যাপার আমি জীবনে কথনও শুনি নি।" এই
কথা বলে মিনেস্ কিটিং গাড়ীক্তে ওঠে চলে গেলেন।

ভারণর কোন কারণবর্ণতঃ বাড়ীওরালী উপরে উঠে দেশে, তাঁদের ঘরে বিরাজ করছে অথও নি:ছক্তা। দরজার কড়া নেড়ে কোন কাজের ছলে ঘরে চুকে দেখে অত্যন্ত মান মুথে বদে আছে স্থামী আর স্ত্রী। তথনই তাঁরা সমন্ত কথা খুলে বললেন। মিসেল্ ক্রিল্টোফারসন্ একথানি পত্রে মিসেল্ কিটিংকে জানিয়েছিলেন যে তাঁর স্থামীর অনেকগুলি বই আছে, "দেগুলি নরফোকের বাড়ীতে নিয়ে ঘেতে তার কোন আপত্তি আছে কিনা। তাতেই মিসেল্ কিটিং লাইব্রেরীটি দেখতে দৌড়ে আসেন এবং চলে যাবার সমন্ত ক্রন মন্তব্য করে যান। এখন হয় তাঁদের বইগুলি পরিত্যাগ করতে হবে, আর না হয় আত্রীয়ার সাহায্যের আশা ছাড়তে হবে। আমি বলে উঠলাম, "ক্রিল্টোফারসন্ কি তাহলে বইয়ের আশা ছাড়তে সম্মত হলেন না?"

— "কামার মনে হয় তাঁর স্থামীর পক্ষে এট। থুব কঠিন হবে। যাই হোক, তাঁরা বাড়ী না ছেড়ে বইগুলো নিয়ে থাকাই স্থির করেছেন। সমস্ত পরিকল্পনার এখানেই পরিস্মাপ্তি। অনেকদিনের মধ্যে কোন ঘটনায় এডটা বিরক্ত হই নি।"

আমি তথন চিস্তার জাল বুনছিলাম। ক্রিসটোফারসনের মনের গতিবিধি হাদয়লম করতে আমার কঠ হলে।
না। মিসেদ্ কিটিংকে না জানালেও আমার বুঝতে দেরী
হলো না যে তাঁর সাহায্যের গুরুতার বোরার মত
ক্রিদ্টোফারসন্দের আঁকড়িয়ে ধরে থাকবে। মিসেদ্
ক্রিদটোফারসন্দির প্রকৃতপক্ষে অস্থনী । যে সমন্ত মহিলা
নিজের স্থ-সাধ জলাঞ্জনি দিয়ে সন্তুর, তিনি কি তাঁদের
মধ্যে একজন নন । বরঞ্চ আমার্জিত জীবন তিনি অতিবাহিত করবেন, তব্ও আমীর কোনও অস্থবিধা তিনি হতে
দিবেন না। আমার এই কথা তনে পমফেট ক্রুছ হলেন
এবং মিসেদ্ কিটিং ও ক্রিদটোফারসনের প্রক্রি যথেছ
গালাগালি দিতে লাগলেন। তাঁর মতে এরপ ব্যাপার
ম্বণ্য ও লজ্জাকর। অবশেষে আমাকেও তাঁর কথায়
সন্মতি দিতে হলো।

দিন ছই তিন পরে অত্যন্ত ওৎক্ষরণত ক্রিস্টো-ফারসনদের বাড়ীর দিকে অগ্রসর হলাম। সেই বাড়ীটার উন্টোদিকের রাডায় দাঁড়িয়ে জানালার দিকে: দৃষ্টি নিবজ করতেই সেই বৃদ্ধ বই-পাগলা ভল্লোককে দেখতে পেলাম। দেখে মনে হলো উদ্দেশ্যহানভাবে কিছা মানসিক ছশ্চিন্তার তিনি দেখানে দাঁড়িয়ে আছেন। আমাকে দেখেই ডাকলেন এবং বাড়ীর দরজার কড়া নাড়ার আগেই তিনি নীচে নেমে এলেন।

তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, "আপনার সকে আমি রান্ডায় একটু বেড়িয়ে আসতে পারি কি ?"

মানসিক ছন্চিন্তার স্থপ্ত ছাপ তাঁর সমস্ত চোথে মুথে ছড়ানো । বিনা বাক্যব্যয়ে, নিস্তন্ধ ভাবে থানিকটা প্রতামরা অভিক্রম করলাম।

আমি প্রশ্ন করলাম, "লগুন ছেড়ে চলে যাওয়া বিষদ্ধে আপনি মত পরিবর্ত্তন করেছেন?"

—"সমস্তই আপনি পমফ্রেটের কাছ হতে ওনেছেন দেখছি। হাা—হাা—আমরা অন্ততপক্ষে এথনকার মত দিনকয়েক এখানেই যেমন আছি তেমনি থাকবো।"

এর পূর্ব্বে কোনও লোককে এরূপ অপদন্থ বোধ করতে দেখি নাই। তিনি মাথা নীচের দিকে করে কুঁজোভাবে এমন পথ চলছিলেন যে তাকে হাঁটা বলা যেতে পারে না। শরীরটাকে তিনি যেন কোনমতে টেনে নিয়ে চলেছেন। কোনও ঘুণ্য কাজ করার পর দোষী ব্যক্তি যেমনভাবে হাঁটে, এও সেইরূপ।

তিনি আবার আরম্ভ কয়লেন তাঁর কথা, "সন্ত্যি বলতে কি, বইগুলো নিয়েই বেশ গোলমাল বেঁধেছে," কথাটা বলে অত্যন্ত কুন্তিত দৃষ্টিতে আমার দিকে চাইলেন। তাঁর সমন্ত শরীরটা থর থর করে কাঁপছে, আমি লক্ষ্য করলাম।

"আমার অবস্থা বেশ ভাল নয়, তা আপনি ব্রুতেই পারছেন।"

—বলেই তিনি হেসে উঠলেন। "ব্যাণারটা প্রকত-পক্ষেও এই। মিসেদ্ ক্রিদ্টোফারসনের একজন আত্মীয়া কতকগুলি সর্তে একথানা বাড়ী দিতে চেরেছিলেন তাঁর গ্রামে। কিন্তু পরিশেষে দেখা গেল—লাইব্রেরীটাই বেশ মুদ্ধিলের কারণ হয়ে দাঁড়িয়েছে—সাংঘাতিক রক্ষের বাগা। আমরা বর্ত্তমানে তৃজনাতে এখানেই থাকবো, স্থির করে ফেলেছি।"

্ একটু কৌত্হলভরে আমি জানতে চাইলাম, মিসেস্ ফিস্টোফারসনের প্রামে যেতে কোন আগ্রহ ছিল কি না। — কিছ প্রশ্নটা করেই ব্যতে পারলাম আমি গুরুতর ভূল করে কেলেছি। কারণ, কথাটা আমার বন্ধুর হলমের অত্যন্ত কোমল স্থানে বা দিয়েছে। তিনি যেন আমার কমা প্রার্থনা করছেন এরপভাবে অত্যন্ত করুণ ও বিষণ্ণ দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকালেন— গ্রামে বসবাস করতে পারলে তাঁর পক্ষে থুব স্থকর হতো।"

আমি বলে উঠলান, "বইগুলোর কোন বন্দোবত আপনি কি করতে পারেন না? বইগুলোর জয় অন্ত একটা বাড়ীয় কয়েকথানা বর যদি ভাড়া নেন?"

এ প্রশ্নের জবাব খুঁজে পেলাম তাঁর মুথের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। ব্রশাম, তাঁর হাতে এক কানাকড়িও নেই।

— "এ নিয়ে আমার চিন্তা করছি না। এ ব্যাপারের আমারা নিম্পত্তি করে ফেলেছি।"

এ ব্যাপার নিয়ে আলোচনা করা আর উচিত নয়। স্কুতরাং সেদিন বিদায় নিলাম রাস্তার মোডে।

এর পর সপ্তাহথানেকের ভিতরেই পমফেটের কাছ হতে একটা চিঠি পেলাম। চিঠিতে লেখা ছিল, "যেমন মনে করেছিলান, তেমনই হয়েছে। মিসেস ক্রিস্টোফার-সন্ গুরুতরভাবে পীড়িত।" চিঠিতে আর অঞ্চ কথা ছিল না। আমি চিঠির ব্যাপার নিয়েই চিন্তা করতে লাগলাম। কথাগুলো আমার মন ও অফ্ডুতির উপর প্রভাব বিস্তার করলো। সেদিন অপরাছে পুনরায় চললাম সেই বাড়ীর দিকে।

সেই বাড়ীর সন্মুখের জানালার কাউকেও দেখতে পেলাম না। কিছুক্ষণ ইতন্তত করার পর স্থির করলাম, বাড়ীতে গিরে পমফ্রেটের পিসীমার সঙ্গে কথাবার্তা বলবো। পমফ্রেটের পিসীমাই এসে দরজা খুলে দিলেন।

এর আগে কখনও এঁকে দেখি নাই। যথন আমার নাম তাঁকে বললাম এবং জানালাম—মিসেস্ ক্রিসটোফার-সনের সংবাদ জানতে উৎস্ক হয়ে এখানে এসেছি—তথন বসবার বরে তিনি আমাকে নিয়ে গেলেন এবং গোপনভাবে সমত কথা বললেন। এই মহিলার স্থভাব ইয়্কশায়ায়ের য়মণীদের মত, লগুনের নারীদের মত বিলু-য়্রায়্রও নয়।

— "দিন ত্ই পূর্বে মিদেস্ ক্রিস্টোফারসন্ অত্যন্ত

পীড়িত হয়ে পড়েন। প্রায়ই সংজ্ঞাহান হয়ে পড়তেন, আর রাত্রিতে অনিদার রোগীর ত্যায় কাতরাতেন। অবশেষে ডাক্টার ডাকা হলো। ডাক্টার এসেই উকে বইয়ে ভর্তিনোংরা শোবার ঘর হতে সরিয়ে অক্স ঘরে রাথার ব্যবস্থা করলেন। সৌভাগ্যবশতঃ একটা ঘর তথন আসবাবহীন অবস্থায় ছিল। দিবারাত্রি তিনি সেইখানেই থাকেন, আর এখন এত রুয় হয়ে পড়েছেম যে কথা বলতে পর্যাস্ত কন্ত হয়। আমীর দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করে শুমু মাঝে মাঝে হাসেন। বিছানার ধারে তাঁর আমী সর্ব্বক্ষণ বসে থাকেন। তাঁকেও শীদ্র শ্যা নিতে হবে। তাঁরও চেহারা হয়েছে ভূতের মত এবং ভাবভক্ষী দেখে মনে হয় এক বজ উরাদ।"

জিজ্ঞাসা করলাম, "এ অস্ত্রন্তার কারণ কি ?"

র্দ্ধা মাথা নেড়ে বিড়বিড় করে জানালেন—কারণ অফুস্কান করা মোটেই কঠিন নয়।

প্রশ্ন করে ফেললান, আপনার কি মনে হয় হতাশা ও অবসালের ফলেই এরূপ হয়েছে ?

— "মনে হয় তাই। বছদিন হতেই অন্তথে কঠ পাচ্ছিলেন, তার উপর এরকম একটা ঘা তাঁকে একেবারে শ্যাগত করে দিলে।"

বললান, "আনি আর আপনার ভাই-পোর মধ্যে এ ব্যাপারে কিছু কথাবার্তা হয়েছে। প্ন্ফেটের মতে ক্রিস্টোফারসন ব্রতে পারেননি—তার পত্নী তার জন্ম কতথানি আল্লভ্যাগ করেছেন।"

বৃদ্ধা উত্তর দিলেন, আমারও তাই মনে হয়। তবে এখন ক্রিস্টোফারসন্ এ ব্যাপারটা বৃষ্ঠে পেরেছেন। কেননা এখন পত্নীর কথা ছাডা—

এমন সময় দরকার কড়া নেড়ে উঠলো। কে যেন থব কম্পিত স্বরে বাড়ীওয়ালীকে শীঘ্র করে উপরে যেতে বললো।

তিনি জিজ্ঞাসা করলেন, "কি হয়েছে ?"

ক্রিস্টোফারসন্ আমাকে চিনতে পেরে অত্যস্ত বিষয়মূথে আমার দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে বললেন, উর অবস্থা ধুব সঙ্কটাজনক মনে হচ্ছে। দ্বরা করে শীল্ল একবার উপরে চলুন।

আমার সংক আর বাক্যবিনিমর না করে বাক ওয়ালীর সংক উপরে চলে গেলেন। আমি চলে আসতে শারলাম না। দশমিনিট ধরে সেই ঘরের মধ্যে আমি অধীরভাবে পারচারি করতে লাগলাম, আর কান পেতে প্রতিটি শন্দ শোনবার চেষ্টা করতে লাগলাম। কিছুক্ষণ পরে সিঁড়িতে পুনরার পারের শন্ধ শুনতে পেলাম এবং বাড়ীওয়ালী আবার আমার নিকট ফিরে এলেন।

তিনি বলে উঠলেন, "ওটা কিছু নয়। নীরবভাবে একলা থাকলে উনি এরকম ঘুমিয়ে পড়েন। বুক ভদ্ত-লোক বিছানার পাশে বদে কলে কলে জিজাসা করবেন—কেমন লাগছে—আার ওঁকে বিরক্ত করবেন। আমি বুড়োটাকে বুঝিয়ে স্থঝিয়ে ওঁর বসবার ঘরে পাঠিয়েছি। আপনি ওঁর ঘরে গিয়ে একটু কথাবার্তা বলে এদিক থেকে উদাসীন করে রাধলে বড ভাল হয়।"

সঙ্গে সজে আমিও উপরের বসবার ঘরের দিকে পা বাড়ালাম। গিয়ে দেখি ক্রিস্টোফারসন্ একটা চেয়ারে বসে আছেন। তাঁর মাথাটা রুঁকে পড়েছে সামনের দিকে। দেখলেই মনে হয়—ছঃথক ও হতাশার প্রতিছিব। আমি অগ্রসর হতেই টলতে টলতে তিনি উঠে দাড়ালেন। অতি-কুন্তিত ও লজ্জাভরে তিনি আমার হাত ধরলেন। আমার দিকে চোথ তুলে তাকাতেই পারলেননা। তাঁর মধ্যে উদ্দীপনা জাগানোর জন্ম আমি কয়েকটা কথা বলতে চেষ্টা করলাম। তাতে কিন্ধু উল্টোফলট হলো।

তিনি কাঁদতে কাঁদতে বলে উঠলেন, "এ সব কথা আমায় বলবেন না। যে যাই বলুন না কেন, আদি ব্ৰতে পারছি উনি কিছুতেই বাঁচবেন না—আর বাঁচবেন না"

— "যে ডাক্তারকে আপনি দেখাচ্ছেন তিনি খুব নাম-করা তো ?"

— "ভাল বলেই তো গুনেছি। কিন্তু তাতে আর কি হবে ? আনেক বিলম্বেই ডাকা হয়েছে— কিছুই করবার আর নেই এখন।"

তিনি পুনরায় চেয়ারে বসতেই আমিও তার পাশে বসে পড়লাম। ত্'এক মিনিট নিজন থাকার পর দরজায় কড়া নাড়ার শব্দ ভনতে পেলাম। ক্রিন্টোফারসন্লাফিয়ে বর থেকে বেরিয়ে গেলেন। তাঁর মাধা বিকৃতি হয়েছে মনে করে আমি তার পিছনে পিছনে সিঁডি

পর্যান্ত দৌড়ে গেলাম। কিছুক্ষণ পরে দেখি তিনি গাঁড়াতে খোঁড়াতে ফিরে আসহেন। বিড় বিড় করে বলে উঠলেন, পোষ্টাপিস হতে পিয়ন এসেছিল। একথানা পত্তের আশার আমি আছি।

আলাপ-আলোচনা আর বেশীক্ষণ চালানো যাবেনা ভেবে আমি বিদায় নিতে ইচ্ছা প্রকাশ করলাম। ক্রিস্টোফারসন আমাকে কিন্তু ছাড়লেন না।

দোষী কুকুর শান্তি পাবার সময় বেদ্ধপভাবে তাকার, আনেকটা তেমনিভাবে আমার দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করে বলনেন—আপনাকে আমি সভিয় কথা বলছি, আমার যা ক্ষমতা করেছি। যথন আমার পত্নী পীড়িত হরে পড়লেন—কিছা আমি যথন ব্যতে পারলাম— হতাশা আমার পত্নীর পক্ষে কি সাংঘাতিক ক্ষতিকরই না হয়েছে, তথনি আমি মিসেল্ কিটিংএর বাড়ীতে বলতে গেলাম যে সমস্ত বই-ই আমি বিক্রন্ত করে দেব। মিসেল্ কিটিং তথন সহরে ছিলেন না। আমার মূর্যতা জানিয়ে আমার সমস্ত অপরাধ ক্ষমা করতে বলে কক্ষণা ভিক্ষা করে পত্র লিথলাম। সে পত্রের উত্তর আসার সমন্ত অনেকদিন পার হয়ে গেছে, এখনও কোন জ্বাব আসেনি।

তাঁর হাতে ডাকপিয়নের কাছ হতে সভ-পাওয়া
একটা বইয়ের দোকানের তালিকা রয়েছে দেখলাম।
মেসিনের মত উপরের ঢাকনাটা ছিঁড়ে প্রথম পাতাটা
দেখতে লাগলেন। প্রমূহ্র্টেই কিন্তু বিবেকের দংশনবাধায় অস্থির হয়ে হাত হতে সেটা ছুঁড়ে ফেলে দিলেন।

খরের রাশীকৃত বইয়ের মধ্যে পা রাধবার যে সামান্ত জায়গা ছিল তিনি সেধানেই অধীরভাবে পায়চারি করতে লাগলেন এবং বললেন, জ্বন স্থােগ চলে গেল । উনি অবশু লওনেই না হয় থাকবেন বলেছিলেন। কিসে আমি পরিত্ত হবো সেটাও উনি জানতেন। কিছে আমি কি নির্মান, কত হীন যে সামান্ত স্থেগর জন্ত ওঁকে বং হংখ লিয়েছি। অন্তিরভাবে তিনি হাত পা ছুঁড়তে লাগলেন। কতটা আজ্বভাাগ তাঁকে করতে হয়েছে আমি ব্রতে পারিনি। গ্রামে বসবাস করবার কথার ভার অন্তরের যে ফুর্তি চোধে মুখে উভাসিত হতো ভা আমি লক্ষ্য করিনি। আনেব হুংখবয়ণা তিনি স্ক্

করেছেন। তা বুঝেও আত্মহুখদর্মক কাপুরুবের মত আমি তার প্রতিবিধান করিনি—তিলে তিলে তাঁকে আমি মেরেছি। আমি বললাম, "শীঘ্র মিদেদ্ কিটিংএর কিট হতে পত্রের জবাব আপনি পেরে যাবেন। আর সে জবাবটা যে থুবই আনন্দলায়ক হবে তাতে আমার—" "বহু দেরী হরে গেছে। আমিই ওঁকে মেরে ফেললাম। সেই ভদুমহিলার কাছ হতে চিঠি পাবার আশা মিথেয়। তিনি অকর্মণ্য ধনীদের মধ্যে একজন ছাড়া আর কেউ-ই নন। তাঁর লাজ্ঞিকতায় আমরা যথন একবার আঘাত করেছি, তথন তাঁর কাছ হতে ক্রমার প্রত্যাশা করা বুথা।"

মুহুর্ত্তের জন্ম বদে পড়ে আবার মানসিক বেদনার অস্থ্যির হয়ে উঠে দাঁডালেন।

… "আমার পত্নী এখন মৃত্যুপথ্যাত্রী—আর ঐ বই-গুলিই তাঁর মৃত্যুর কারণ" এই কথা বলে হাত নেড়ে তিনি বইগুলির দিকে অঙ্গুলি সঙ্কেত করলেন। "তাঁর প্রাণের পরিবর্ত্তে আমি এইগুলোকে রেখেছি। উ:!উ:!

এই কথা বলার সময় তিনি খানকয়েক বই হাতে তুলে
নিলেন, আর কি করতে যাছেনে ব্রবার আগেই সেগুলি
জানালা দিয়ে গলিয়ে রাতায় ফেলে দিলেন। আরও
কতকগুলি বইয়ের ঐ একই অবস্থা হলো, আর সেগুলি
রান্ডাতে পড়ার শব্দ আমি গুনতে পেলাম। তারপর
আমি তাঁর হাত ধরে স্থির হতে অস্থারাধ করলাম।

— "উচ্চনে বাক ওসব। ওগুলোকে দেখলে আমার পিত্তি ভন্ধ জলে উঠে। ওইগুলোই আমার স্ত্রীকে মেরেছে!"

কথাগুলো বলবার সময় তিনি ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদ-ছিলেন। অবশেষে অশ্বারা নেমে এলে তাঁর হুচোথ হতে। এখন তাঁকে শান্ত করতে আমাকে বেনী বেগ পেতে হলো না। অত্যন্ত বিষয়ভাবে তিনি আমার দিকে তাকিয়ে রইলেন, আর কথা বলতে লাগলেন অবিরাম অশ্বন্ধ করতে করতে।

— "আপনি যদি বৃষ্ঠে পারতেন যে আমার পত্নী আমার জীবনে কতথানি স্থান অধিকার করেছেন। তার সদে যথন আমার বিবে হলো তথন আমি কপদিকশ্রু, আরু আমার বয়স তার থেকে বিশ বছর বেশী। ভাবনা

চিস্তা আর একটানা পরিশ্রম ছাড়া আর কিছুই তাঁকে দিতে পারিনি। সমগুই আপনি জানতে পারবেন-তারই উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করে আমি বেঁচে আছি। তা থেকে জঘন্য ও লজ্জাকর ব্যাপার এই যে— তাঁরই উপাৰ্জন, অথচ তাঁকেনা থাইয়ে শুকিয়ে রেপে তিলে তিলে মেরে ফেলে দেই অর্থে কিনে গেছি বই। কি इर्वे कि। कि घुना ७ लब्कांकत वांशाता वहे किन ষাওয়ার নেশা আমাকে মদ থাওয়া কিম্বা জুয়াথেলার নেশার মত পেয়ে বদেছিল। আমি যদিও প্রতাহ এর জন্ম লজ্জিত হয়েছি ও পণ করেছি যে ও নেশা পরিত্যাগ করবো—কিন্তু সে আকর্ষণ কাটিয়ে উঠতে পারিনি। এজক উনি আমাকে কখনও দোষ দেননি-তীক দৃষ্টি-পাত কিখা তিরস্কার পর্যান্ত করেননি। কুঁড়েনি করে আমি কেবল সময় অভিবাহিত করেছি। দোকানে কাজ করার খাটনি থেকে ওঁকে উদ্ধার করার কোনও চেষ্টা প্র্যুক্ত করিনি। একটা দোকানে যে উনি কাজ করতেন, তা কি আপনি জানেন? এত জান, এত প্রথরবুদ্ধি থাকা সত্ত্বেও ওঁকে এইরূপ ঘুণ্য জীবন যাপন করতে হতো। চিন্তা করে দেখুন, কত সহস্রবার আমি বই হাতে করে সেই লোকানের সামনে দিয়ে বেড়িয়ে এসেছি। উনি ঐ দোকানের মধ্যে পড়ে আছেন, আর আমি অনায়াদে নিক্লদ্বিভাবে সেই দোকানের সামনে দিয়ে বেড়িয়ে আসতে পারতাম। উ:! উ:!"

দরজায় কেউ কড়া নাড়ছিল। দরজা খুলে দেখি, বাড়ীওয়ালী আশ্চর্যজনকভাবে তাকিয়ে আছেন কতক-গুলি বই হাতে নিয়ে।

আমি ফিস্ফিস্করে বললাম, ঠিক আছে। মেঝের উপর ওগুলো নামিরে রাধুন। ভিতরে আনবেন না। একটা বিপ্রায় মাত্র।

আমার পশ্চাতে দাঁভিয়ে ছিলেন ক্রিস্টোফারসন্।
বে কথা তিনি মুখ ফুটে জিজ্ঞাসা করতে পারছিলেন
না, সেই প্রশ্নই তার দৃষ্টির মধ্যে ছিল। বললাম,
এমন কিছু হয় নাই, আর ধীরে বীরে তাঁকে সংযত
করলাম। সৌভাগ্যবশতঃ আমি চুলে আসার আগে
ভাক্তার এসেছিলেন এবং থাকিক্টা উরতির সংবাদ
প্রশাম। রোগীর অনেকটা মুম হরেছিল এবং আবার

ঘুম আসার লক্ষণ দেখা যাছিল। ক্রিস্টোফারসন্
আমাকে আরেকবার খুব শীন্ত থবর নিতে অন্থরাধ
করলেন। তাঁর জন্ত মাথা ঘামার এরণ আমি ছাড়া
আর কেউ-ই নাকি তাঁর ছিল না। পরের দিনই আবার
আসব, প্রতিশ্রতি দিলাম। পরের দিন অপরাহে আমি
আমার প্রতিশ্রতি রক্ষা করলাম। ক্রিস্টোফারসন্
আমারই জন্ত অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করছিলেন। দরজায়
কড়া নাড়ার সক্ষে সক্ষেই দরজা গেল খুলে। তাঁকে
প্রক্রেম্থে সন্তামণ করতে এগিয়ে আসতে দেখে আমি
অবাক হয়ে গেলাম। আমাকে তিনি ত্'হাত দিয়ে
জড়িয়ে ধরলেন

- "সে পত্রের উত্তর এসেছে। আমমরা বাড়ীটা পাক্ষি।"
 - "মিসেস্ ক্রিস্টোফারসনের অবস্থা এখন কেমন ?"
- "ঈশ্বরকে ধছাবাদ। অনেক হছে বোধ করছেন। গতকাল আপনি যথন চলে গেলেন তথন থেকে হুলু করে আজ সকাল পর্যান্ত ঘূমিয়েছেন। প্রথম ডাকে পত্রটা পেয়ে গেছি।" তারপর এক নিঃশাসে বলে চললেন, "ওঁকে বলেছি, তবে সমন্তটা খুলে বলিনি। উনি মনে করেছেন বইগুলোও সেথানে আমি নিয়ে যেতে পারব। ওঁর ফ্রির হাসিটা যদি দেখতেন। কিন্তু উনি বোঝবার প্রেই সমন্ত বিক্রী হয়ে যাবে আর সঙ্গে সয়ে সয়ের ক্রেটি হবে। উনি যথন জানবেন আমি বইগুলোকে একটুও মায়া করি না—"

ক্রিন্টোফারসন্ বসবার বরে প্রবেশ করলেন। তার চলাকেরার মধ্যে লক্ষ্য করলাম আত্মত্যাগের স্বতক্ত্ আমোদ ও স্বহুলার তিনি স্বহুত্ব করছেন। একজন পুত্তক-ব্যবসায়ীকে ইতিমধ্যেই চিঠি লেখা হয়ে গেছে। সমস্ত লাইত্রেরীটাই তাঁকে বিক্রী করা হবে।

"গোটাকতক বইও কি নিজের জন্ত রাধবেন না?"
আমি প্রশ্ন করলাম। অবতা গোটাকরেক বই তাঁকে রাধতে
হবে। তাতে কেউ-ই অনুযোগ করবেন না। এ ছাড়া তাঁর
পক্ষে জীবনধারণ করার কাইকর। প্রথমে খ্ব জোরেই
বল্লেন, একধানা বইও তিনি রাধবেন না, জীবনে বইনের
চেহারা তিনি আর দেশতে চান না। আমি তথন জানতে
চাইলাম, মিনেস ক্রিন্টোকারসনের জন্ত কি কোন বইনের

প্রয়োজন নেই ? মাঝে মাঝে বইয়ের সঙ্গে থাকলে তিনি আননিকত হবেন না? কথাটা শুনে তিনি একটু গন্তীর-ভাবে চিন্তা করলেন। অবশেষে আমরা ঠিক করলাম, অন্তান্য আসবাবপত্তার সঙ্গে নরফোকে এক বাল্প-বোঝাই বইও পাঠানো হবে। আর এতে মিসেদ কিটিংএরও অভিযোগ করার কোন কারণ নেই। তাঁর অন্তমতি পুর্বেই নিয়ে রাথতে বললাম।

সেইরকমই হলো। স্বষ্ঠু ভাবে সমস্ত বই বিজ্ঞার বন্দোবন্ত করা হলো। সারি সারি সাজানো বইগুলি বস্তায় ভর্তি করে নীচে আনা হলো। তারপর সেগুলি গাড়ীতে করে এমন ভাবে পাঠিয়ে দেওয়া হলো যে পীড়িতা পত্নী এ বিষয়ে ঘুণাক্ষরে না জানতে পারে। এই সমস্ত কথা বলার সময় ক্রিস্টোফারসন এমন অভ্তভাবে হেসে উঠলেন যে সেরপ হাসি ইতিপুর্কে আর কথনও শুনি নাই। মনে হলো—ঘরের যে অংশটা এতদিন বইয়ে পূর্ণ ছিল তিনি আর সেদিকে তাকাতে পারছেন না। আর কথা বলতে বলতে মাঝে মাঝে মাথা আনত করে তিনি

বেন কেমন আন্মনা হয়ে পড়ছেন। তবে পত্নীর রোগমুক্তিলাতে তিনি থুব আহ্লাদিত হয়েছেন তাতে বিলুমাত্র সংশয় নেই। এই ছুর্ঘটনার ধার্কায় তাঁকে আরও .
বেশী ব্রন্ধ মনে হলো। "ফুর্তির-কথা বলার সময় তার চোথ
হতে দরদর করে জল পড়তে লাগল, আর বয়স হওয়ার
হুর্বলতায় মাথাটা কাঁপতে লাগল ঈষং।

লগুন হতে বিদার নেওয়ার পূর্ব্বে আমি মিসেদ্ ক্রিদ্টোফারসনকে একবার দেখেছিলাম। অতিশর রুয় ও বিবর্ণ এবং স্থলর চেহারা বলতে যা মনে হয় সেরূপ চেহারাও তাঁর কোনদিন ছিল না। তবে মাল্লবের রূদয়ের রূপ যদি ফোটে ওঠে ম্থমগুলে, তাহলে মিসেদ্ ক্রিদ্টো-ফারসনের ম্থশ্রীতে অন্তরের মাধ্যা ও সেহের ভাব প্রফুটিত হয়ে উঠেছিল। থুব আমুদে অভাবের না হলেও তিনি বিষয় অভাবের ছিলেন না। আর পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য করে তাঁর চোপের ভাষা আমি বৃষতে পেরেছিলাম। সে ভাষা যেন তাঁর মনোবাঞ্ছা-প্রণকারী সর্ব্বশক্তিমান করুণামর পর-নেখরের প্রতি নিবেদন করছিল অন্তরের ক্রতজ্ঞতা ও ভক্তি।





প্রতারিণীপ্রসাদ রায়

বছর পনের আর্গেকার ঘটনা, বলে হয় যেন সে দিনের কথা।

মেজ মেয়ে অনিমার হল অফুথ, বয়স তথন তার বছর তুয়েক, সংগারে অভাব অন্টন থাকলে সামান্ত অক্লথ বিস্থা বেমন হয়-খার দার বেডিয়ে বেড়ায়, জর এলে কাঁথা গায়ে দেয়, অবহেলা আর অমনোযোগিতার ফলে मिथा पिल प्रक्ति, (क्षणा, इ'ल मियानाधी, तुरक এकট ताथांत्र छात. লেখা ওঠে না, ডাকা হ'ল ডাক্তার।

माक्रमित्र पाङ्मात बाद्धनान, नतीरदत रक्तु, मतम मिरा व्यापन अस्तत মত करत प्रत्थन द्योगीत्मत : नारी करत शत्रमा किছ চান ना. या' स्म अप्र ষায় তাই নেন, পাশ-করা ডাজার তিনি না হলেও রোগী তাঁর হাতে সারে। দরিত্র পল্লীবাসীরা ভক্তি করে তাঁকে, পরম নির্ভরতার সঙ্গে তার হাতে বোগীর সম্পূর্ণ ভার সংপেদিয়ে নিশিচন্ত লোকেরা।

মাজদিরা বা রাণাঘাট থেকে ডাকতে হয়—তাঁদের ডাকা মানে প্রাণাস্তকর ধরচার বুঁকি নেওয়া—কোথার পাবে এত পরদা গরীব পলীবাদীরা ? দেই কারণেই বিশেষ সন্ধটে না পডলে ডাকে না তাঁদের।

প্রত্যাহ সকালের ট্রেণে নির্মিত ভাবে এসে নামেন আগুডাকার ৰানপুর ষ্ট্রেশনে, পারে হেঁটে এগা দেগা ঘুরে বেড়ান ব্যাগ হাতে করে-শুধান স্বার কুশল, সন্ধ্যায় ফিরে যান বাড়ী।

ডাকলাম পর্ব থেকে ডাক্টারবাব্কে। রোগী দেখে ঔবধ পথ্যের ব্যবস্থা করে গেলেন তিনি চলে। যাবার সময় বলে গেলেন—ভর নেই, সেরে যাবে।

ডাক্তারবাব অভয় দেওয়া সত্ত্বে রোগ কিন্তু সারবার কোন লক্ষণ দেখা গেল না, ক্রমেই যেন জটিলতর হ'তে লাগল অহথের অবস্থা।

দিন সাতেক পরে আমার পিতা আমাকে ডেকে বললেন, অহুধ বেড়ে চলেছে, ভাল ডাক্টার দেগানর ব্যবস্থা কর, এ আমার মনঃপুত হচ্চে না। ইনি হয়ত রোগ ধরতে পারেন নি।

ডাক্তারবাবু এলে তাঁকে বললাম দে কথা, রোগীকে পরীকা করে বললেন, সে রকম ব্রলেড আমিই সেকথা বলতাম।

অবীণ ডাক্তার যথন নিজে ভর্মা দিলেন তথন তার অবাধ্য হরে বড় ডাক্তার কাকেও আনার মত পরিবর্তন করলাম, বাবাকেও বললাম দে क्था, मुड्डे श्लम मा जिति।

- আরও দিন তিনেক পরে দশদিনের দিন বাবা পুনরায় আমাকে বললেন, মেরেটা অচিকিৎসার মারা যাবে, আজ দেওলাম ভার অবস্থা পুৰ খাৱাপ।

ছাঁাৎ করে উঠণ আমার বুকের মধ্যে বাবার কথা গুলে, অনুতাপ

হল, ৰাবা আগে থেকেই বলছেন একখা, ভাল মন্দ কিছু ঘটলে আমার দোবেই ঘটবে—দেওলাম বাডীর সবাই আমার উপর দোবারোপ করতে व्यात्रस्य करतरह। मकरणत मकलत्रकम कथारे विना श्राञ्जिवारम महेरक र'ल আমাকে।

स्पारकी त्यहेनियह भावा यादन-मःतान ছভিয়ে পডল পাডामत, नत्न দলে শুভাকাঝিনী প্রতিবেশিনীরা মেয়ের বিচানার পাশে ভীড জমিয়ে চোথের अन कार्ल সমবেদনা জানিয়ে পেলেন, নির্বাক বিশ্বয়ে রোগ-যম্মণাকাতর শিশু কম্মা সকলের মুখের পানে চেয়ে দেখল, হয়ত বুকতে পারল কারণটা।

কেহ কেহ কটাকপূর্ণ মন্তব্য করতেও ছাড্লেন না, বললেন—মেয়ে

সভিত্তি কি পরচের সাত্রায়ের জন্ম আব্য-প্রবঞ্চনা করলাম আমি ? গাঁলে বা আনেপালে নেই পাশ-করা ডাক্তার, এলমোজন হ'লে হাহাকার করে উঠল মন—এ আনুমি করলাম কি ? তাকে এতাবে হত্যা করবার কি অধিকার আছে আমার ? ভাল ডাক্তার ছারা চিকিৎসিত হ'লে হয়ত সে নিরাময় হত। আছতঃ আফশোষ করবার কিছু থাকত मा. कात्रक माम्यत मा--- मिर्कारन राम रक्तामा हाराभव कता वारिका আকুল চিত্তে প্রার্থনা জানাসাম শ্রীভগবানের পাদপল্মে—তার আরোগ্য কামনা করে।

> অতীকার থাকলাম ডাক্তারবাবুর, বিকালে তিনি পুনরায় এলে তাঁকে সঙ্গে নিয়ে ব্যলাম রোগীর পাশে।

পরীক্ষান্তে পরিবর্ত্তিত হয়ে গেল দেখলাম ভাক্তারবাবুর -আশেকার ছারা যেন ফুটে উঠল তার চোখে মুখে। বাইরে আনমাকে একান্তে ডেকে তিনি বললেন, আমি ঠিক বুঝতে না পেরে মেরেটাকে মেরে ফেল্লাম, রোগ নির্কাচনে ক্রটির কথা স্বীকার করলেন ভিনি। বাবা ষে তার ভুল বুঝতে পেরেছিলেন সে কথাও শেষ মৃহ:ত বললেন অৰূপটে।

वाळि माटफ बाढिराप्र कांत्र किववाव गांफी, हिम्मान काटक व्यामारमव বাড়ী। গাড়ী আসার করেক মিনিট পূর্বে তিনি উঠে গেলেন।

যাবার সময় আমাকে গোপনে বলে গেলেন, ভাডাভাড়ি থাওয়ার ব্যাপার চ্কিয়ে নিতে। হয়ত আর বেশীক্ষণ টকবে না রোগী।

তিনি চলে গেলে খেতে বসলাম—খেতে পারলাম না। <u>বাডীর</u> অস্থাক্ষেরা কেউ খেল—কেউ খেল না।

নটা নাগাদ প্রকাশ পেতে লাগদ মৃত্যুর লক্ষণ, আরম্ভ হ'ল খাদ कहे। আমার দেল ভাই ভূপেন (বর্ত্তমানে বারাসত কোটের উকিল) কপুরের খোঁলা নাকের কাছে ধরে খাদপ্রখাদের খাভাবিকতার कत्ररक नाजन ।

স্থা করতে পারলাম লা দে দুখা। সর্কার মনে হতে লাগল এ মৃত্যু লা
হত্যা, এর অক্ত দারী আমি, ভাকে মৃত্যু শ্বার কৈলে রেপে একপা
একপা করে আমার দোকানের পথে পা বাড়ালাম, বালারে দোকান —
বনত বাড়ী থেকে অল্প দুরে। যাবার সময় মাকে বলে পেলাম, চোথের
সামনে এ দুখা সহা করতে পারহিনে। সে রক্ষ কিছু হলে যেন আমাকে
বনর দেওয়া হয়।

লোকানে এদে একটা বালিশ নিয়ে গুলে পড়লাম গদীর উপর।

নান্তন মাস—গায়ে দিলাম একথানা পাতলা চাদর, পরম লাগতে লাগল,
নেগানা সরিয়ে রেখে চোথ বুজনাম, যুম এলনা; প্রতি মুহুর্ত্তে প্রতীক্ষা
কর্মতি বাড়ীর কাহারও পদশব্দের। টং টং করে দেওছাল ঘড়িটার বাজল
এগারটা। তবে কি বেঁচে গেল জানিমা! ভাকি ভগবানকে—বেঁচে
ভূকি দে—কেট যেন ভাকতে না আদে আমাকে, ক্রমে আধ ঘণ্টার
ধাওয়াল্যন্থ বেজে চলল বার্টা, একটা, ছুটো।

ত ক্রার জড়িরে এলো হু'চোথ— চুটো বাজার পর। খণ্লে দেধলাম, অপ্যায় নয়, এলোমেলো নয়— মনে হয় যেন এপন্ত চোবের সাম্নে অংল্ এল্ করছে।

— অলোকিক জ্যোতিসম্পন্ন গৌরবর্ণ হৃত্ত্বর হঠান অভু দেহ, থালি গা
এক রাহ্মণ, গলায় ঝুলছে পৈতার গোছা, পায়ে অড্ম, পরিধানে পট্টবর
— আমার শিরের এসে গাড়ালেন, তাড়াভাড়ি যেন উঠে নিতে গেলাম
পায়ের ধূলো, বাধা দিয়ে আমার মাথায় হাত রেখে হেসে জিজ্ঞানা
করলেন রাহ্মণ — এত ভাষছিল কেন ?

জড়িত থবে উত্তর দিলাম, মেরেটা যে মারা গেল। থগীয় স্থমানীর বদন মঙলে লক্ষ্য করলাম অনির্বিচনীর আননন্দের আতিশ্বা, বললেন তিনি, মেরে তোর মরবে না।

অংশৰ আগ্রহন্তরে ব্যাকুল দৃষ্টি নিবন্ধ করে চেয়ে থাকলাম ভার মুখের পানে, কথা বলতে পারলাম না।

হেনে বললেন তিনি, দরগায় চুকতে অখখতলে ওবুধ নিয়ে বনে আছে ফ্কির। তোর মে**জ ভাইকে** থালি পায়ে—

কথা তার শেষ না হতেই দরজায় ধাকা, ভেলে গেল ঘুম, ডাকলেন বাবা, তারিলী দরজা থোল।

দেওয়াল ঘড়িটার বাজল তিনটে।

বাবা বললেন-বাড়ী চল, অনিমা মারা গিরেছে।

জানা কথা দে মারা বাবে, ঘণ্টার পর ঘণ্টা কেটেছে আমার তস্ত্রাহীন অবস্থার তার মৃত্যু সংবাদের প্রতীক্ষার, তবু বিখাদ করতে পারি না। সংগ্রাক্ষণ যে বলে গেলেন, মেরে আমার ময়বে না।

পোকানের দরজা বন্ধ করে বাবার পিছন পিছন পা বাড়ালাম বাড়ীর পথে। পথে ভাবতে ভাবতে এলাম—স্থা যদি সভা হত!

বাড়ীতে পা দিতেই দেখি, সকলে করছে আছড়া পিছড়ি, কারাকাটি।
ভূপেন ককলকে দিছে সাজ্বনা, দেখলাম সে অপেকা করছে আমার জন্ত ।
গামাকে দেখেই বললে, আহন দালা, অনিকে তুলদী তলার নিবে বেতে
হবে।

ব্যথায় ভরা তার কথা। কওঁব্য নিচুর। নমনীয় নর তার মনোভাব। জামার মেরেলের সে ভালবাসে থুব।

ছারিকেনের আলোটা মুথের উপর ধরে দেখলাম মৃত কলার মুখ-খানা, একটা টানা নি:খান বেরিয়ে এল বুক চিরে, কুঠিতভাবে ডাকলাম ' মেজভাই যতীনকে, বললাম তাকে বল্প বৃত্তান্ত, অনুরোধ করলাম দ্রলার যাবার জলা।

বিরক্তি ভরে দে আমাকে বললে, আপনার মাথা ধারাপ হয়েছে। বাবা আগ্রহ ভরে ভবতে চাইলেন আমার বক্তব্য। বললাম সব। তিনিও যতীনকে বললেন—দরগার যাবার জন্ত।

আবাৰ লউবির মধ্যে দে কিরে এলো হাঁপাতে হাঁপাতে, দেখে মা তাকে জিক্তানা করনেন—নে পথে ভয় পেছেছে কিনা।

কোন ক্রমে "না" বলে হাতের মুঠো বুলে আমার স্তীর হাতে একটু ধুলো দিয়ে দে বললে, ধাইরে দাও।

অত্যন্ত পরিপ্রান্ত দে, তথন তাকে কোন কিছু জিল্লাসা না করে বিপ্রামের অবকাশ দিয়ে কলাকে কি করে ধুলা খাওরান ঘার সে চেট্টাই করতে লাগল সকলে।

দেহে যার প্রাণ নেই সে খাবে কি করে !

কোন ক্রমে তার জিহ্বায় ঘদে দেওয়া হল মাটিটুকু। আনাশা-নিরাশায় উদ্বেলিত হ'তে লাগল সকলের মন।

এইভাবে অনর্থক সময় নষ্ট করে লাভ কি বিবেচন। করে ভূপেন ঘড়িনিয়ে বসল তার শিয়রে।

কি আকর্ষ্য ! মিনিট পাঁচেকের মধ্যে নড়ে।উঠল তার চোথের পাতা—গিললে একটা ঢোক।

জারও আমে মিনিট পাঁচেক গত হ'লে থেতে চাইল জল। জানাল কুধার কথা—দেওয়া হ'ল গরম ছধ। গুমিয়ে পড়ল দে থাবার পরে।

শ্রান্ত ক্লান্ত অবনাদগ্রত বাড়ীর সকলে যে যেখানে পারল এলিছে দিল শরীর। আমি বৈঠকখানার আমার জন্ত নির্দিষ্ট বিছানার এলে শুরে পডলাম।

গাচ নিজায় নিমগ্ন সকলে। কথন সকাল হয়েছে, রোদ উঠেছে, টের পাইনি কেউই।

সকাল সাড়ে ছটার গাড়ীতে এনে বাড়ীর চারিধারে ঘুরে বেড়িরেছেন আও ডাজার, কাউকেও ডাকাডাকি করতে সাহস পাননি। তার ধারণা কভার অভ্যোটকিনা সেরে এনে আমরা হয়ত অধিক রাজে ওয়েছি।

আনাদের তথ্যকার বাড়ী মানে—ক'কা জারগার তিন কুঠুরীমুক্ত একথানা কোঠাবাড়ী। চারিদিক ক'কো, কোন ঘেরাঘেরি আবরুর বালাই শৃষ্ঠ। দেই বাড়ীর চড়ুর্দিক আবদ্দিণ করছেন তিনি—আবুল আগ্রহ নিয়ে জানবার জক্ত যে—মেরেটি মারা গেল কথন।

অবশেষে বাইরের বরে আমার বিছানার পালে বন্ধ জানালার টোকা বিভেই বুলে গেল জানালা, দেখতে পেলেন তিনি আমাকে; মৃত্বঠে তাকলেন, তারিণী, ও তারিণী! সাড়া দিয়ে ধড়মড় করে উঠে বদলাম বিছানায়। চোথ মুছতে মুছতে খুললাম দরজা—জড়িত খরে জিজ্ঞাদা করলেন তিনি, কথন মার। গল মেটেট।

মারাত যায়নি ডাক্তারবাবু—উত্তর দিলাম।

মেকি ? যেন আনকাশ থেকে পড়েন তিনি। কোথায় সে ? দেখে আসি। আকুল উৎকঠা জড়ান ব্যগ্ন প্রশ্ন।

উভয়ে রোগীর বিহানার পাশে গিয়ে নেপি, অনিনা বিহানার উঠে বদে তার আনেপাশে থাবার-জাতীর যাহা কিছু ছিল সব শেষ করে একটা গোটা বেদানা ভাঙবার চেষ্টা করছে।

ডাক্তারবাবুকে দেখে বললে, ভাত থাব।

হাত দেখলেন ভাকারবাব, বুক পিঠ পরীকা করলেন ভালুকরে। শুক্তিত ভিনি। বললেন—একি ! অংস্থ হয়েছিল বলেও ভ মনে হয়না। জানতে চাইলেন ভিনি—কি করে কি হল।

সবিস্তারে বললাম তাঁকে অলোকিক দৈববলের কাহিনী।

যতীন বললে—সভাই ফকির বদেছিল অমথতলায়। বড় বড় রুদ্ম
চুল দাড়ি, গায়ে তেলচিটে কাঁথার দঙ্গে ছেঁড়া চট জড়ান, জবাজুলের
মত লাল চোপ হটো যেন অগ্নি ফুলিকের মত অলছে। যতীনকে দেখেই
ফকির দাঁত কড়মড় করে বিরক্তিপূর্ণ ঝাঁঝালো হরে বললে ভাকে,
চাকর রেখেছিদ যে সারারাত বদে থাকব এথানে ?

ভয় পেরেছিল যতীন প্রথমে—কিছ পরে ফ্কির তাকে ডেকে সামনে থেকে এক ্ট ধুলা নিয়ে তার হাতে দিয়ে বলেছিল, যা, এপুনি গিয়ে ধাইয়ে দিবি।

ধ্লা মুঠোর মধ্যে নিয়ে ছুট ধরেছিল দে বাড়ীর দিকে, ফ্কিরের নিকট থেকে হাত কুড়ি আলাজ তলাতে এদে দে একবার মাত্র কৌতুহলবংশ পিছন ফিরে চেয়েছিল কিন্তু ফ্কিরকে আর দেগতে পায়নি।

পাঠকবর্গের অবগতির জস্ত যেটুকু জানি—সংক্ষেপে বিবৃত করিলাম দরগার কাহিনী।

কৃষ্ণনগর রাজবংশের আদিপুষণ ভবানন্দ্ মজুম্বার যথন মাট্রারী আমে রাজধানী স্থাপন করিয়া ব্দবাদ করিতেভিলেন দেই সময় পারস্ত ইইতে একজন পরিরাজক ফ্রির (অনেকে বলেন তিনি রাজ্ঞান ভিলেন, আমি হয়ে গাঁকে দেপেছি তিনিও রাজ্ঞাণ) নানা দেশ প্রাটন করিয়া এই প্রামে আদিয়া উপস্থিত হন। তাহার অলোকিক কিয়া-কলাপে মৃক্ষ হইয়া ভবানন্দ মজুম্বার পীর সাহেবকে এপানে থাকিবার জন্ত অনুরোধ্ভানান। ফ্রির্সাহেব এই প্রামে — ষেধানে পীর সাহেবের দরগা সেইতানে—আন্তানা ভাপন করিছ। থাকিয়াযান।

এই ফকিবের নাম পীর সালেক-উল-গউদ। চলতি নাম পীর সাহেব। মৃত্যুর পর উাহার আংস্তানা স্থলে তাহার নবর দেহ সমাহিত করা হয়। সমাধি স্থলে রাজ্পচেটায় সমাধি মন্দির, চড্র এবং সৃহাদি নির্মিত হয়। এই সমাধি বেদী পীর সায়েবের দ্রগা নামে থ্যাত।

দেশ বিভাগের পূর্বের বংশাকুজমে কাজিবংশীয় মুসলমানগণ দেবা-য়েত (খিদমতগার) নিযুক্ত থাকিয়া দ্বগার রক্ষণাবেক্ষণ এবং তথা-বধান করিয়া আসিতেছিলেন। অবিভক্ত বাংলা তথা ভারতের বহ-হান হইতে মনকামনা পূরণ, হ্রারোগা বাাধি নিরাম্য, নিংসন্তানের মানত শোধ জন্ম এখানে প্রত্যহ দলে দলে লোক ভীড় জনাইতে লাগিল। কিছুদিন অশ্বর অশ্বর মেলার প্রচলন হইল।

পীর সাহেবের দরগায় মানত বা হাজত শোধ উপলক্ষে তল্মধো আমাল মাসে অনুবাচীমেলা অংসিয়ন ও গাতে।

যতদিন দেশ বিভাগ হয়নি, আমাদের ইউনিয়ন মাটিয়ারী-বানপুরকে বৈষ্টন করিয়া বিভক্তির ছাপ পড়েনি, হিন্দু মুসলমান উভয় সম্প্রদায় সম্প্রীতি-কলহ, আপোষ-বিরোধের মধ্যে বাস করিতেছিল ততদিন এই রীতি প্রচলিত ছিল।

১৯৪৭ সালে দেশ বিভাগের ফলে পীর সাহেবের দরগার ভাগ। নিমন্ত্রিত হইল অভারণে।

মুসলমান দেবাইতগণ মাটিয়ার গ্রাম ছাড়িয়া চলিয়া গেলেন পাকি-ন্তানে। তাঁহাদের ভ্যক্ত সম্পত্তি বিনিময় স্ত্রে দথল করিলেন পূর্ক-পাকিস্তান হইতে আগত উদ্বাস্ত হিন্দুগণ।

বড়ই পরিতাপের বিষয় তৎসহ তাঁহারা পীর সাহেবের দরগা এবং পীরোন্তর সম্পত্তির আয়ন্ত নিজেদের মধ্যে বন্টন ব্যবস্থা করিয়া লইলেন। অব্যাহত গতিতে এই প্রথা অভাপি চলিতেছে।

এই দরগার উন্নতিকল্পে জনপ্রিয় সরকার অভাপি দৃষ্টি দেন নাই। ফলে দিনের পর দিন জনগণনাভ জাগ্রত পীর সালেক-উল-গোউদ-দরগা ক্রমাবনতির পথে ধ্বংস তুপে পরিণ্ড ইইতে চলিয়াছে।

ভারত যুক্তরাষ্ট্রের সীমান্তে অবহিত ঐতিহাসিক ঐতিহাসপাল হিন্দু মুসলমানের মিলন-তীর্থ এই দরগা নদী। তথা বাংলার ইতিহাসপ্রসিদ্ধ গৌরব। ঐতিহাসিক কীর্ত্তি রক্ষণশীল সরকারের দৃষ্টি হইতে বঞ্চিত পীর সাহেবের দরগা ধ্বংসের পথে, ভাহাকে বিপুপ্তির হাত হইতে রক্ষা করিতে হইলে সরকারী সাহায্য এবং রক্ষণাবেক্ষণ একাপ্ত প্রয়োজন।





কি ভাবে স্মৃতিশক্তিলাভ করা যায়

উপানন্দ

ভতিশক্তি মানসিক উৎকর্ষ সাধনের পক্ষে বিশেষ আবজ্ঞক, এই শক্তির আতক্লো দৌজাগাবান ও ক্ষমতাসম্পন্ন হওয় যায়। আতি বিজম যে সপনাশের মূল, তা দৈনন্দিন জীবনযাজা পথে বছবার আহতাফ করা গেছে। বামহজ্রের প্রতি জংশ দোষ না ঘটালে রামায়ণ মহাকাবোর মধ্যে করণ গটনার সমাবেশ হোতে পারতো না-—এরপে অনেক ঐতিহাসিক ঘটনার মিছে তোমাদের পরিচয় ঘট্তে পারে—যার পশচাতে রয়েছে শোচনীয় বিলানি।

প্রচোকটা দিন জীবনের প্রারন্থ বিকে মৃত্যুর সময় পর্যান্ত আমাদের
মনে নানাবটনার ভেতর দিয়ে কিছু কিছু রেঝাপাত করে যায়, সেগুলি
আমাদের মন্তিকের ভেতর স্থান করে নেয়—সংকাজ করা থাক্লে মধুর
তিত্তিল মনে আমিন্দ দান করে, খতি কথা বলেও আমন্দ পাওয়া যায়,
কিন্তু যে সব অসং কাজ করা যায়, সেগুলি অরব পথে উদিত হলে পীড়ান্টক হলে এঠে—নানাপ্রকার বিভাগিক। দেখুতে হয়।

া নাত্য নরহত। করে কোন রকমে আইনের ফাক পেয়ে আদালতের বিচারে মুক্ত হোলো,দে মাসুধ দারাজীবন কর পেয়েই গেল—ভর ও ভগবান ভেতরে—আর লেবের দিনে দে কাতর হয়ে উঠলো ভগবানের বিচারে হংগহ শান্তি পাবার জন্তে। ভারতে ব্রিটণ দামাজ্যের অতিঠাতা উচ্চ বাইব স্থাতির দংশনে জন্ধারিত হয়ে শেবে আরহত। করেছিলেন। প্রপাণাগান্ধি আবিদ্ধারক কলম্বদক বাধাবেদনার ইতিহাস বুকে নিয়ে নিশে অবস্থায় জীবনের শেব নিংমাস ত্যাগ কর্তে হয়েছে অতীতের গৌরবোমল স্থাতি চিত্রবার দিকে অস্কুলি নির্দেশ করে। যে বাজিটি উচ্চ শিব হু হয়ে নির্দ্ধান্তিত কর্ছে নীচ্তলার লোককে, সে পৃথিবী থেকে বিদায় নিশার সময়ে সে শিউরে উঠনে ভয়ে স্থাতির সহত্র কশাঘাতে। জালি-গুলার সের হত্যাকাণ্ডের নায়ক জেনারেল ভায়ার একদিনও মনে শান্তি গান নি—কত বিনিজ রজনী তার কেটে গেছে ম্বরণের প্রে বিভীবিকা দেশে প্রেণ্ডা

যার কোন কথা অরণ হয় না. পদে পদে দে দুল করে, আর আবোল ভাবোল বল্তে থাকে। ফলে দে নিজে কইপায়, আরেকেও কই দের। স্তিশক্তি অর্জন করার দি:ক তোমাদের লক্ষ্য হওয়া উচিত। পরিশ্রম বলেই এই শক্তির প্রাথখ্য ঘটে থাকে। ভবিষ্যতে জীবনের স্ক্রাফীণ উন্নতি যাদের কামা, উত্তম বিভালোভ করে যারা কীর্তি, ধন, হথখাছেল্যের ও সম্মানের অধিকারী হোতে ইফুক, ভারা স্তিশক্তি লাভ কর্ণার জয়ে অধনা চেষ্টা করে—ভারাই ভবিষ্যতে হয় দেশ-ব্রেণ্য

নিঃমিতভাবে মানসিক শ্রম, পুনরাবৃত্তি, গভীর মনন ও অফুশীলন ভিন্ন কোন কথা মনে রাণা সভব নয়। যে মানুষ ছেলেবেলা থেকে মানসিক শ্রম অভান্ত, দেই পুনৃচভাবে স্তিশক্তি অর্জন কর্তে পারে। মানসিক পরিশ্রম থার অধাবসায় অবস্বদ করে তোমেরা শস্ত সমুদ্ধ করে ভোলো জীবনের ক্ষেত্রকে—যতে করে ক্সল তুলে এনে সক্ষ করে রাশ্তে পারে। স্তির ভাঙারে। থারা স্তির ভাঙার গড়ে তুল্তে পারে না, কেমন করে ভারা শ্রমের ক্সল রাথ্বে তুলে, আর কেমন করেই বা শ্রেজন মত বের করে এনে শস্ত কণাগুলিকে কাজে লাগাবে। সময় মত কথা মনে না পড়লে পুথিগত বিজ্ঞালাভ করেও বিরটি বার্থতার মাঝে যম্মণ ভোগ কর্তে হয়।

জীবনে এমন একটি সময়ের স্রোভ আবে যা অবলখন করে মামুষ সোভাগাবান হোতে পারে — কিন্তু দে স্রোভ উপেক্ষা কর্লে, তাকে আর কিরে পাওয়া যার না, ফলে জীবনের অবশিষ্টাংশ কর্দ্দনাক্ত চড়ায় তরনীর মত আবদ্ধ হয়ে থাকে — প্রভাক দিনটা চলে যায় কন্তে, স্থাগ পেরে ও তার সন্ধাবহার হয় না। আলকে পাঠাভাাদ করে যে ভেলে আগামী কাল ভুলে যায় তার পঠিত বস্তু, আল যে অক শিথে কাল পারে নাক্ত্তে—দে কেমন করে মানুষ হবে! পরীকা দিতে গিয়ে কোন প্রশার উত্তর লিগ্বার সময়ে যদি কোন কথা মনে না আব্রে, তাহোলে পরীকায় উত্তরি কিবার আশা থাকে না। শিকা লাভের সকল উদ্বেশ্য, সকল

ence বার্থ হয়ে যায়। যে সব ছেলে মেখে পরীক্ষায় সর্কোচত স্থান অধিকার করে, তারা যে খুব জ্ঞানী এরপে বারণা করে। না, শুধু খাতির প্রাপণাই ভাদের সাফল্য গৌরবের প্রধান কারণ এই কথাটি জেনে রেপো।

কাজী নজলৰ ইম্বাম একৰা বাংবার কাব্য জগতে জ্যোতিকের মত আবিজ্ ত হয়েছিলেন, আজ তিনি এমন অবস্থায় এদেছেন যে নিজের নাম পর্যান্ত ভূলে গেছেন। খুভি ভাকে সকল রক্ষে ভ্যাগ করেছে, ভাই জীবদ্দশার তার আত্মবিলোপ বটেছে,—জ্ঞান বৃদ্ধিও তাঁকে বর্জন করে তার শোচনীয় পরিণতি এনে দিয়েছে। তোমরা যদি দব কিছ ভলে যাও তাহোলে তোমাদের জীবন-পথের পাথেও অর্জন করা হবে না—মুর্গতার আবেষ্টনে পাবে অজন্ম কষ্ট্ৰ, আর দে মুগতি৷ থেকে পাবে না কোন पिन यकि ।

অঠাদশ শতাকীর দার্শনিক পণ্ডিত জানুয়েল জনসন বলেছেন-'প্রাথমিক ও প্রধান মৌলিক শক্তি হচ্ছে স্মৃতি--এটা ভিন্ন কোন বৃদ্ধি-বুত্তির পরিচালনা অসম্ভব।' যেখানে মৃতির অভাব, দেখানে বিজ্ঞার স্তান নেই। জনাগ্রহণের দিনে আমর। যেমন অসহায় ছিলাম তেমনি ভাবেই জীবনবাণী অসহায় অবস্থায় থাকতে হবে--যদি না বিভালাভ হয় আর নেমে আদতে হবে পশুর স্তরে।

খুতিশক্তির সহায়তায় আমাদের কর্মানকতা বিস্তৃতি লাভ করে। বৈজ্ঞানিকরা এই সতা প্রতিপাদন করেছেন, প্রত্যেক অভিজ্ঞতা যা আমরা লাভ করি, তা কোদিত থাকে আমাদের স্মরণের মণিকোঠায়। কেমন কয়ে মনে রাণ্তে হয়, দেইটি আহকুত সমস্তা নয়--- সমস্তা হচেছ আমরা কেন ভূলে ঘাই। ব্যাপকভাবে নানাপরীক্ষা নিরীক্ষার পর বৈজ্ঞানিকরা এই সিদ্ধান্তে এসেছেন যে, সম্মোহনের (Hypnosis) সাহায্যে সেই দ্ব কথা মনের মধ্যে জাগিয়ে তোলা যায়, যারা মনে থেকে হারিয়ে গেছে। সম্মোহন প্রয়োগ করে খুব ছোটবেলার কথাও মুথ পেকে বের করা যায়। এদের মুভি আলাংই মধ্যের ভেতর ধরা পড়ে—চিহ্নিত হয়। পুর্বেজন্মের বছ খুডিও আমাদের করে সময়ে সময়ে দেখ। দেয়, অর্থচ আমর। বুঝে উঠ্তে পারিনে এই সব খুতির গোডার কথা।

मकल यञ्जनाहे कालहजून करत, छोटे य यञ्जना शुर्त्व भाउमा श्राह তার কথা বলতে পারা যায় না পরবর্তীকালে। অতীতের অভিজ্ঞতা থেকে যা শেখা যায়, ভা আর পরবুতীকালে বর্তমান থাকে না। জীবন পাঠে জানা যায় যে, দীমাহীনভাবে জীবনটাকে মানিয়ে ওছিয়ে নেবার ক্ষমত। মানুষের প্রকৃতির মধ্যে আছে। কিন্তু জীবনে যে দ্ব ঘটনা এনেছে দ্বচেয়ে শোকাবছ পরিণতি আর চরম তুর্গতি, সেগুলিকে অভিক্রম করা যায়না।

যে সব ঘটনা বা কাহিনী আমাদের ম্পর্ণ করেছে, সেগুলি থেকে আমরা অনেক কিছু ভালোমন সমাকভাবে উপলব্ধি করেছি, হলম করেছি আর লাভবানও হয়েছি। ওরা আমাদের সঙ্গে স্থিলিত হয় আরণের তারে তারে। পাপ বা মন্দ কাজ যা করে গেছি. ভার জন্মে অমৃতাপ, আর্রানি ও অমুশোচনা আদে! নীরবে নিতৃতে ক্রিব্রুপ করার শক্তির সঙ্গে ফুতির পার্থক। আছে ৷ স্থৃতিশক্তি মৃণ্ সকরণ দীর্ঘাদ পড়ে বিধাক্ত আবহাওয়ার মধ্যে। ঔরক্ষরীব তার

পুল শাহআলমকে যে সব পত্র লিথেছিলেন, তোমরা যদি সেইসং ঐতিহাদিক পত্রপাঠ করো—ভাহোলে বুঝাতে পারবে কি করণ অবস্থার ভেতরে তিনি জীবনের শেষ দিনগুলি মুতি-ভারাজান্ত করে আতক্ষের ভেতর নিজেকে বিপন্ন করে তলেছিলেন—প্রতি মুহুর্ত্তে তিনি দেপেছেন তাদের আক্রমণাস্থ্রক রুদ্রে রূপ--্যাদের জীবনের অবসান ঘটিয়ে তিনি দিলীর সমাট হয়েছিলেন।

যথন বলা যায়…'ভুলতে পারিনে, এমি যদি হতাম, তথন বুঝ্তে হবে শ্বৃতির ওপর আমরা আপ্না থেকেই চাবুক হান্ছি। 'ভুলতে পারিনে' কথার অর্থই হচ্ছে আয়্ধিকার—নিজেকেই নিজে ক্ম করতে পারা যাচ্ছেনা। কৈশোরোত্তর দিনগুলির দক্ষে একথার ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ নেই, আছে ছেলেবেলার হারিয়ে যাওয়া দিন গুলির সঙ্গে। রবীকুলাথ মাকে জীবনে বেশীদিন পাননি--্যে কয় দিন পেয়েছিলেন তার বউদিদি কাদম্বী দেখীকে, তাও তার মুদীক জীবনের মধ্যে অল্পিনই বলা যায়। কবিপ্রকার মুতি গুহায় এঁদের কথাই বেদনার তুলির লিখন হয়ে রয়েছে। বাল্যস্তি মধুর, আবার করুণও বটে। মুমুখু মায়ের শ্যার কাছে ছেলের না পৌছুতে পারার বাধা বা ব্যর্থতার মাঝে অথবা বাবাকে সময় মত সেবা ওজালা কর্তে না পারার জ্ঞে মেয়ের মনোকষ্টের মধ্যে মৃতি কেন্দ্রীভূত ২ায় থাকে গভীরভাবে-এদের ভ্লতে পারা যায় না।

বহুবছর পরে হঠাৎ যথন স্মৃতির আবাতে গভীর রাজে বিছানাঃ জেপে উঠি-আর মনে হয় নিজেকে গলা টিপে মেরে ফেলি, তথন বুঝাতে হবে কোথায় যেন আমাদের গলদ রয়ে গেছে, কোথায় যেন আমাদের আত্মদন্তান আঘাত পেয়েছে। এই দব মানদিক আঘাত বা খুতি-বিকারই তো 'করোনারি থ্ডদিদের' বীজাণু বাহক। এ বাক্তিটী উচ্চ মধ্যাদা ও ক্ষমতা পেয়ে মামুধকে করেছে অবহেলা, ভূনে গেছে ভদ্রতা ও দৌজয়া—আর প্রাত্তাহিক অজন্র লোকের স্তাবকতায় হয়ে উঠেছে অহংমশু, দে ব্যক্তির অবস্থা লক্ষ্য করা গেছে ভার মৃত্যুর शांककारल यथन तम वादत वादत भिडेटत छेटरेटड, एउँडिएम छेटरेटड, छा কেপে উঠেছে দারা জীবনের দকল কাজের দালতামামীর ক্ষণে দংখ শ্রতির নিদারণ ক্যাথাতে। মাত্রুষ নিজের দোষ কোন্দিনই দেণেনা. ভাই স্বৰাত দলিলে ডবে মরে।

শিশু ভুল কর্লে, দে ধৃষ্কানি পেয়ে স্বীকার করে, ভুলের জঞ শান্তিও পায়—শেষে আবার ভার মন পরিকার হয়ে যায়, নতুনভাবে কাজ হর করে—ভার মনে কোন রেথাপাত হয়ন। মে মেবভার মত পবিত্র ও সুন্দর। কিন্তু যে বয়স্ক ব্যক্তি অতীতের মান্ধে নিজেকে টেনে নিয়ে গিয়ে নিজেই নিজের শাল্ডিদাতা হ'য়ে দাঁড়াচেছ, তার মত হতভাগা পৃথিবীতে বিরল — দে অমুসদ্ধান করছে ক্ষমা, দে আর্থনা কর্ছে শান্তি।

স্মরণ কর্মক ক্ষতা না থাক্লে, স্মৃতি রোমন্থন করা যায়ন। कत्वात अस्त्र मनश्च स्टाटकत्रहे स्वतनस्त हत्यरह । हिटलत अकाशकी

্রবার্তি, ও সাহচ্যা বা সংযোজনার ওপর শুভির নির্ভিঞ্জীলভা বছেছে। মন যার বুরে বেড়ায়, তার কিছুই মনে থাকেনা। যে নক্ষন্ত, তার বিপদ পদে পদে। আমাদের শাস্তে আছে —বারো বছর ফুলর মত মনটাকে নির্মল করে ব্রহ্মহুর্ঘ পালন কর্লে, ভোমরা ক্ষাণারণ গুভিশক্তিসম্পন্ন ও মেধানী হোতে পারবে। যে কোন লখেব যে কোন পৃষ্ঠা ও বিষয় বস্তু ভোমাদের মনে থাক্বে। তাই কি. এখন থেকে পবিত্র মন নিয়ে ব্লক্ষ্য্য পালন করো। যে সব বে বা তথা ভোমরা শিপ্তে চাও বা জান্তে চাও, সেগুলি যদি মনের মদো সংযোগ ফ্রে গেঁথে রাংশে—শেশা বা জানার সঙ্গে সঙ্গে, তাহালে সেগুলি তোমরা সহজে বিশ্বত হবেনা। ফ্কেশিলে এগুলি ক্ষেত্র কেবলে কেনল এগুলি

নিজেৰের কাছে ভাষেরি রাপ্বে আর ভাষেরির পাতায় কিছু কিছু জিংবে যাতে স্থাতিশক্তি স্চাক্তরপে বৃদ্ধি পায়। উদ্বিধাতা স্তিশক্তি ত করে—পারিবারিক কলহ বা অশান্তিও এ সম্পর্কে ক্তিকর। তাশ্যক গাঁট গ্রায়তের সালৈ ভেঙ্গে থাবে তাশ্তে আয়বন শক্তি লাভ হব। সর্বনা মন্তিক্তি ক্রান্তির মন্তির মন্তির বিশোদ, তাহোলে আয়বন্ধক্তি তাল পাবে।

জেনে রেখোঃ

নিংগ খুঠান্দে বিংশ শতাবদীর আবিভাবে হলেও আদলে ১৯১৯ গ্রীপ্রান্ধ নিংগ এই আবৃনিক শতাবদী সুক্ত হয়েছে। তোমরা বোধ হয় জানো, তিহাসে সাধারণতঃ বিধ্যাত ঘটনার দ্বারা চিহ্নিত সময় থেকে এক একটি ক্রিনা সংগ্রা করে দাই সব ঘটনা অবিশ্বরণীর ও বছদুর প্রদারী প্রভাব বিপার করে মানব সভ্যতার প্রগতিকে নবনব পথে পরিচালিত করে। বালি গুটান্দে ভিক্টোরিল্লা সিংহাদনে আরুছা হলেও ইংলওে ১৮০২ খুটানিং সংগ্রের আইন প্রবৃত্তি হবার সময় থেকেই ভিক্টোরিল্ল যুগ বলা হয়। খুটান্দে প্রথম বিশ্বর্জন্ধর অবসানের পর থেকে ইতিহাসের পাতা গ্রা থেলে, পূর্ববৃত্তি বার মুগ বলা হয়।

ফলে পৃথিনীতে সাঙ্গুজাতিকভার ক্ষেত্রে এলো একটা পরিবর্জন, আচার ও আচরণে লক্ষ্য করা গেল ভিন্নডা---সন্তাতা ও সংস্কৃতির পথে প্রবাহিত গোলো নতুন দিনের ভাবত্রোত। তাই বিশের ইতিহাসে ১৯১৯ গুঠাক থেকে বিংশ শতাক্ষীর আবিভাব বলে চিহ্নিত হয়েছে।

অপরের দোষ ক্রটি দেখবে ক্ষমার চক্ষে, কিন্তু নিজের সামাগ্রতম ক্রটিকেও দেখবে বিচারকের চঞে।

ভালোবাস্বার লোকের সংখ্যা কন, ভালোবাসা পাবার প্রত্যাশা করে এমন লোকের সংখ্যাই বেশা।

ভালো করার জঞ্জে আমরা মাকুলকে ভালোবাদিনে, ভালোবাদি ভাকে এই জন্তে যে ভার ভালো করেছি।

একজন রাজনীতিজ পরবরী নির্পাচনের জত্তে, চিস্তিচ, কিন্তু উচ্চপ্তরের রাজনীতি-বিশারদ পদেশের পরবরী কালের মাতুষকের সম্বন্ধে চিন্তা করেন।

মংৎ গোলে কোন কাজই কুল বলে মনে হয় নাঃ জনসাধারণের কল্যাণ কর্বার দিকে লক্ষ্য রাণাই হোমাদের সর্কোতন উদ্দেশ্য হওয়া উচিত।

পঠনের বারা পূর্ণ মাকুষ হওয়া যার, ধ্যানের বারা গভীর তব্দশী ছওয় যায়, আরে কালোচনার পারা মাকুষেত ভেতর থেকে মলিনতা দ্র করা যায়।

অস্ত্রেলিয়ার কুলারবর মরজ্মি পেরিয়ে পৃথিবীর সবচেয়ে ফ্রনীয রেলপথ দোজাভাবে চলে গেছে। নদী এমন কি একটি গাছও পর্যাপ্ত একে চপকাতে হয়নি। সরল রেখার ওপর দিয়ে পথ ১২৮ মাইল পর্যান্ত অসারিত হয়েছে।

মিখ্যাবাদীর জীবন জনস্বায়ী। বদ্দকু ছায়ার মত। তোমাদের স্থানিনে তার কাভ থেকে কোনেরকমেই বিভিন্ন গোতে পারবেনা, কিন্তু তোমাদের ছার্নিনে তাকে আবার খুঁজে পাবেনা।



গড়গড়া গাঙ্গুলীর গম্প ভিল্লার পর্ম)

বীরু চট্টোপাধ্যায়

গ্রাড়ের মাঠে ধানের চাব হচ্ছে দেখলেও এতটা বিশ্বিত হতাম না, যা হলাম গাঙ্গুলী মশায়ের মৃত্তিত মন্তক দর্শনে। তাঁর লীলায়িত গোঁফও সাবাড় হয়ে গেছে।

্গভেন্দ্র গমনে তিনি হাতে একটা থলে নিয়ে বোধ করি দোকানে থাচ্ছিলেন—আমরা সবাই আঁত্তে উঠে কোরাসে জিগ্যেস করলাম—একি ব্যাপার গাঙ্গুলী মশাই ?

হিটলারী গান্তার্য্যে তিনি জানালেন, সে অনেক কাহিনী। পরে বলবো। এখন আর সময় নেই—তোদের দিদিমার উন্নেব্যে যাচ্ছে।

তিনি দোকানের পথে অদৃশ্য হলেন। আমরা ভাবতে লাগলাম।

মাণা বা গোঁফ কামানো সংসারে এমন কিছু প্রমান্তর্গ্য ঘটনা নয়, কিন্তু গাঙ্গুলী-মশায় সহজে প্রায় তাই-ই বলা চলে। কেননা তাঁর পক-কুঞ্চিত কেশদাম, সহত্তে লালিত শুদ্দ যারা এতকাল দেখেছে এবং ঐ ছটি জিনিসের পরিচর্য্যা সহজে যারা এয়াকিবহাল তারা হর্য্য পশ্চিম দিকে উদয় হবে ভাবতে পারে, কিন্তু তাঁর মুণ্ডিতদ্ধপ যে সন্তব একথা তাদের কাছে অকল্পনীয়।

গাঙ্গুলী-দিদিমার মুথে গুনেছি যে গাঙ্গুলা-মশাইর জীবনে আবাল্য একটিমাত্র সথের প্রবাহই বয়ে আসচছে, সেটা হল চুলের বিলাসিতা। পরে যৌবনোল্গমে গোঁকের। এককালে তিনি বাবরি রেখেছিলেন (তথনকার যুগের যাত্রা থিয়েটারী অভিনেতালের চংএ), তারপর যুগ পালটে গেল। বাবরি ছেঁটে হল ব্যাক্রাস।

চুল আগে ছিল সাদাসিদে। সথ হল কোঁকড়ানো করতে। হাত ও চিহ্নণীর সাহায্যে যথন প্রোপুরি কার্লিং করা গেল না তথন তিনি বৈজ্ঞানিক উপায়ে বিখ্যাত চীনে সেলুন থেকে এককালে ছ'মাস অস্তর কার্লিং করিয়ে আনতেন। কবিরাজী, ছোমিওপ্যাথি, এলোপ্যাথি, হেকিমী যত রকমের চুলের উন্নতির তৈল ও ওন্ধ আছে যথারীতি তা-ই তিনি ব্যবহার করতেন।

এককালে স্নানের পর চুল আঁচড়াতে তাঁর পার। বিয়াল্লিশ মিনিট সময় লাগতো। আজকাল সময় কমে গিয়ে দাঁড়িয়েছে মিনিট পনের কুড়ি। একবার আঁচড়াচ্ছেন আবার এলোমেলো করছেন—এই ভাবে পৌন:পুনিক বার দশেক করেও কিছুতেই তার পছন্দ হয় না। এই অভৃথিই নাকি চুলোয়তির স্কাপেকা সদগুণ।

একদা সর্ব্ধ সময়ের জন্ম পকেটে চিক্রণী ও ছোট একটি আরমী থাকতো। রান্তায় বাটে, ভাড়ে ভাড়ে, বা ত্রম বাতাসে যদি এতটুকু চুঙ্গ স্থানচাত হত তক্ষ্ণি তিনি স্থান কাল পাত্র উপেক্ষা করে চিক্ষণী বের করতেন—আঁচড়াতেন, পরে আরমীতে মুথ দেখে তবেই নিশ্চিম্ন।

জামা কাপড় জুতো, থাওয়া দাওয়া, যাত্রা থিয়েটার কোন কিছুতেই তাঁর উৎসাহ ছিল না—একমাত্র চুল ছাড়া।

পড়তেন চুল সম্বনীয় প্রবন্ধ ও বিজ্ঞাপন, কিনতেন চুলোপকারী শত প্রকার জিনিস, ভাবতেন চুলের কথা, স্বপ্ন দেখতেন, তাও চুল। মোটমাট এক কথায় চুল-অন্ত প্রাণ ছিলেন গড়গড়া গান্তুলী মশায়।

গাঙ্গুলী-দিদিমা বলতে গিয়ে হেসে বাঁচেন না।

সেই চুল মাত্র একবার কামাতে হয়েছিল। পিতার মূহ্যুতে। মা শৈশবেই গেছলেন। খোকে গাঙ্গুলী মশায় পাগলের মত হয়ে গেলেন। তিন চারনিন পর্যান্ত অন্নজন মূথে দেওয়ানো গেল না তার। কেঁদে ককিয়ে পাড়া মাংকরলেন, ওরে আমার কী স্ক্নাশ হলরে! ইত্যাদি।

পাড়ার লোক বিরক্ত হয়ে উঠলো। এতটা বাড়াবাড়ি ভালো নয়। পরিণত বয়দে বাবা দেহরক্ষা করেছেন—আর তুমিও কচি থোকা নও। বাড়ী-বর, জমি জমা, কোম্পানীর কাগজ হাজার ত্রিশ টাকার, ভাল ব্যাহ্ন ব্যালাভা। বোনেদের স্থপাত্রে বিবাহ, সবই তিনি দিয়ে গেছেন। এমন কিছু জ্ঞান হারাবার মত সর্বনাশ হয়ন। অমর নাহলে মাছ্য এ বয়দে লোকাস্করিত হয়ই!

ক্ষিত্র সমন্ত শোকটাই বে একমাত্র চুলের জন্তে হয়েছিল চুল কামাতে হবে বলে, সর্কনাশ বে পিতার বিরহে নয়, চুলের বিরহে, সে কথা অবখা পরে প্রকাশ পেয়েছিল। গাঙ্গুলী মশায় গোপনে তুশো টাকা ঘুষ দেবার প্রতিশৃতি দিয়ে এক পণ্ডিত বামুনকে 'মূল্য ধরে দিরে' মাথা না কামিয়েও-চলে-গোছের শাস্ত্রোক্ত (?) এক বিধি আবিদ্ধার করে রাজী করিয়েছিলেন। কিন্তু শেষ পর্যান্ত কথাটা বেফাঁস হয়ে গিয়ে পিসিমার চ্যাচামেচিতে সে-ই সাধের চলকে কামাতে হয়েছিল।

তারপর পাকা ছটি মাস তিনি বাড়ীর বার হননি।
চুলহীন অবস্থায় রাস্তায় বেরনো নাকি শালীনতা-বিরোধী

— এই ছিল উার তথনকার মতবাদ।

চুল লাভি গোঁক নিয়ে কত পরীক্ষা নিরীকাই না তিনি চালিয়েছেন—কাশু মুখুজের মত গোঁক রাথবার চেষ্টা করেছিলেন, সফল হন নি। মাইকেলী ধরণে জ্লকী-কানলাভি রাথতে গিয়ে মুখটাকে কিস্তৃতিক্মাকার করে জুলেছেন। শেষটায় থুতনির কাছে ফ্রেঞ্কাট লাভি রাথতে গিয়ে—লোকের কাছে ছোগল দেডে' নাম নিতে হয়েছিল।

গোঁদটাকে শেষ পর্যান্ত বলিক হলত পাকানো টাইপের রেথেছিলেন—উভয় প্রান্ত স্থচাগ্র। চূল আর গোঁদ, গোঁদ আর চূল এ নিয়েই এত ব্যক্ত ছিলেন যে যথা সময়ে বিবাহ প্রান্ত করতে পারেন নি।

শেষে পিসিমার বিদ্রোহে একদিন আমাদের গাঙ্গুলীদিদিমাকে পরিণ গুলতে আবদ্ধ করে বাড়া ফিরলেন।
দিদিমার বয়েস ছিল কম, মন ছিল সরল। প্রথমবার
মূখের দিকে চেয়ে গোঁফ দেখে নাকি হাউমাউ করে কেঁদে
উঠেছিলেন, ও মাগো আমায় কি কলে গো। শেষে
দারোধানের সাকে বিষে দিলে গো।

গাঙ্গুলী মশায়ের 'প্রাণ যায় শ্রেগ্ন তবু গোক কামানো অসম্ভব গোছের জ্বটল প্রতিজ্ঞা দিদিমার কারায় কিছু নমনীয় হল। স্বচ্য মুগ কাটা হল—উপরিভাগ ছাটা হল। ঠোটের মাঝখানটিতে একটি প্রজাপতির মত শোভা পেতে লাগলো। বাটারফাই বা হিটলারী ধরণে।

এ হেন বিখ্যাত ও মূল্যবান চুল এবং গোঁক-সর্ক্র গাঙ্গুলী মশায়ের আজ এ সর্কহারা অবস্থা দেখে আমাদের বিশ্বিত হওয়া কিছু অভার কি ? কী এমন অবস্থা বিপর্যায় হতে পারে যার জন্তে তবে কি সম্মানী হয়ে যাবেন ? উহঁ দিদিমা ভাহলে আত রাথ্বেন না। নাঃ কোন কিছুই তেবে কুল কিনারা করতে পারশাম না।

সমস্ত দিন আর গাঙ্গুনী মশায়ের পাতা পেলাম না।
পড়া-শোনায় মন বসাতে পারছি না। রহস্ত-গরের
কৌতৃহল নিমে অত্যন্ত অস্বতিতে কাল কাটাচ্ছিলামা।
সন্মোর মুখে গড়গড়া টানতে টানতে তিনি এসে উপস্থিত
হলেন। আঃ বাঁচলাম।

তিনি বলে গেলেন কারণ কি। শুনে হাসবো কি কাঁদবো ভেবে পেলাম না। যথায়থ লিপিবদ্ধ করছি।

গাঙ্গুলী-দিদিমা ছিলেন চারুকলা পারদর্শিনী। মানে তাঁদের বিবাহের চল্লিশ বছর ধরে তিনি যুগে যুগে এক একটা শিল্প নিথেছেন ও তার অজ্ম উদাহরণে বাড়ী-শ্বর ছেয়ে ফেলেছেন। যেমন ঝিছুকের তাজমহল, মাছের আশ রাঙিয়ে ফুলের ঝুঁড়ি, কার্পেটে যুগা বিলিতি বুফুরের তলায় সালক্ষারে লেথা 'ফুটন্ত ফুলের মাঝে দেখরে মায়ের হাসি।" বালিশের অড়ে রেশমী হতায়ে 'স্থথে থাক' লেখা—ইত্যাদি ইত্যাদি। তারণর কিছুকাল চুণ চাপ ছিলেন সংসাবের নানা ঝামেলায়, বাত-ব্যাধি ইত্যাদির তাড়নায়। ইদানিং দশ পনের বছর বাদে তাঁর থেয়াল হয়েছে উলের কাজ করবার। দিদিমার অধ্যবসায় প্রচণ্ড। পাঙ্গুলী মশায়কে দিয়ে 'উল-বোনা-শিক্ষা' সম্বন্ধীয় বই ও আধ্যনটাক উল কিনিয়ে ক্ষেক্টিন ধরে কাঁটা নাড়াচাড়া করেই তা আয়ত করে ফেললেন।

শিকাসমাপ্ত হল।

দিদিমার বাসনা প্রথম কাজটি নিবেদন করবেন গালুলীমশাইকে। শুভদিনে একটি জাম্পার তৈরী শুরু করলেন। অভূত ধৈর্বা, দেড়মাস নাওয়া থাওয়া রায়া ও সংসারের যাবতীয় কাজকর্ম বাদ দিয়ে বোনা শেষ করলেন। কিছু আফশোস—কোথায় যেন ঘর গুণতে সামাক্ত ভুল হয়েছিল 'ভি' গলার শেষাংশ অর্থাৎ ত্রিকোণের নিরকোণ এতবড় হয়ে গেল যে গাঙ্গুলীমশায়ের নত বিরাট বপুরও, বৃক ছাড়িয়ে, পেট ছাড়িয়ে, এমন কি নাভি প্রদেশকেও ছাড়িয়ে গেল। আর গায়ে মেন আলথালা চাপানো হয়েছে, এমন টিলে হয়ে গেল। বার গায়ে মেন আলথালা চাপানো হয়েছে, এমন টিলে হয়ে গেল। বার গায়ে মেন আলথালা চাপানো হয়েছে, এমন টিলে হয়ে গেল। বার গায়ে মেন আলথালা চাপানো হয়েছে, এমন টিলে হয়ে গেল। কার গায়ে মেন আলথালা চাপানো হয়েছে, এমন টিলে হয়ে গেল। কার গায়ে মেন আলথালা চাপানো হয়েছে, এমন টিলে হয়ে গেল। কার গায়ে মেন কার নেই দিদিমার শ্রেণ বার বালেন, থাকগে বড় গলাটাকে নয় একটু সেলাই করে নিলেই হবে।

—ক্ষেপেছ! গাঙ্গুলী দিদিমা নাকি মিষ্টি হেসে বলেছিলেন, একবার ভুল হয়েছে বলে ভেবেছ আরি ভুল আমি হতে দিছি। তাছাড়া জাম্পার আবেকটুকু টাইট হওয়া দরকার।

গাঙ্গুনীমশার হাঁ না কিছু বলবার সাহস পেলেন না।
স্মাবার খুলে ফেলে বোনা শুরু হল। পুনরায় নাওয়া
খাওরা ও অক্যান্ত কাজকর্ম বাদ দিয়ে সারা নীতকালটি
কাটিয়ে বসম্বের মাঝামাঝি শেষ করলেন বোনা।

জাম্পার সম্বন্ধে গাঙ্গুলীমশার কোনকালেই তেমন উৎসাহ দেখাননি। কেন না ভয় ছিল, পরতে ও গুলতে তাঁর সাধের চুল এলোমেলো হয়ে গাবে।

দিদিমা অভয় দিলেন, সে তয় করছ কেন? চুল আহ্বিচড়াবে।

—তাতো বুঝলাম, নিমর:জী হলেন গালুলীমশার। দিদিমার ইচ্ছার বিজক্ষে যাওয়ার মত সাহস জীবনে কোন দিনই তিনি পাননি।

রোববার সকাল।

দিনও ভাল (দিদিমা পঞ্জিক। মতে চলেন), নব বন্ধ পরিধানের উত্তন সময়। এবার সাইজটি বেশ ছোট হয়েছে, গলাও বেশ টাইট ফিটিং। দিদিমার সাহায়ে প্রায় ধন্তাথন্তি করে, সাধের চূলকে চরম বিপ্র্যান্ত করে গাঙ্গুলীমশাই বথন সেটি গায়ে ঢোকালেন তথনই নাকি ভার নিখাস প্রশাসে কই হচ্ছে।

দিশিমা মিষ্টি হেনে জানালেন, নতুন নতুন উলের জিনিস, টাইট থাকা ভাল। একটুকু নড়াচড়া, ছদিনের ব্যবহার, তার পরেই ঠিক হয়ে যাবে।

বুকে প্রচণ্ড চাপ, পেটে ভীম বন্ধন ও বগলে একটা অকথা যন্ত্রণা অফুভব করতে লাগলেন গাসুলীমশাই।

— তুমি বোধকরি ভূল করে, কাতরখরে, প্রান্ন অন্তুটে ক্লানালেন গড়গড়া গাঙ্গুলীমশাই, কয়েক ঘর চওড়ায় কম নিয়েছ।

ে — না গো না, দিদিমা ফোগলা দাঁতে বিগলিত হাসি হাসলেন, ছদিন পরে ব'লো কি রক্ম ফাস্ট কেলাশ ফিট হয়েছে।

ছিলনের দরকার হলনা—ত্যণ্টার মধ্যে গাঙ্গুলীমশায়ের অবস্থা হল সঙ্গীণ।

সেই নিয়মটা জানিস তো তোরা, বিজ্ঞান বইরে

পড়েছিদ্ নিশ্চয়ই, গড়গড়া গাঙ্গুলী আমাদের বললেন, হিট্ এক্সণ্যাগুদ্ কোল্ড কণ্ট্রাক্টদ্, উষ্ণতা প্রসারিত করে ও ঠাগু সক্ষ্তিত করে। রোদ্ধুর যত চড়তে লাগলো জাম্পার তত টাইট। সকালবেলা দেহ ছিল শীতে শীন – বেলা বাড়তে রদ্ধুরে দেহ কুলে গেল। সাধারণভাবে মাহয় এ সম্প্রসারণ ও সজোচন ব্রতে পারে না কিন্তু জাম্পার আমায় তা ভালভাবেই ব্রিয়ে ছাড়লো। অসহ চাপ অমুভ্য করতে লাগলাম বকে, পেটে, বগলে।

শেষ অবধি থোলবার জন্তে তৈরী হলাম। কিন্তু
হায় তোদের দিনিমা ও আমার যুগা চেষ্টা বিফল হল।
হাত তুলতেই পারিনা। হাত উপর দিকে তুলতেই
বুকে লাগো ফাদীর আদামীর গলায় দড়ি দিয়ে ঝোলবার পরে বে অবহা হয় ঠিক তাই হল আমার। ভয়
থেয়ে গেলাম। শিকার-টিকারে আমার সাহস দেখেছিস
তো! পরোয়াই করি না কিছুকে। সেই আমিও
ভয়ানক ভড়কে গেলাম। বেশীক্ষণ এ অবস্থায় থাকলে
হয়ত—তোদের দিনিমার বিজলী-থেলা আথিতেও
ছশ্চিস্থার ছায়া পড়লো আমার এখন-তখন অবহা দেখে।
টানাটানি হাঁচডা-হেঁচড়ি স্বই নিজ্ল হল।

আর্ত্তিীংকার করে উঠলাম—ডাকো শিগ্রির পাশের চৌধুরী বাড়ীর দরোয়ান জবরদন্ত সিংকে।

বিহবসভাবে ভোদের দিদিমা ডেকে নিয়ে এলো, দরোয়ান, উড়ে ঠাকুর, আর ছাপরাজিলার চাকর হুটোকে।

তারপর যতক্ষণ জ্ঞান ছিল এইটুকুই মনে আছে যে, পাঁঠার দেঠ থেকে যেভাবে ছাল ছাড়িয়ে নেয় অবিকল সেই প্রভিতে তিন হিন্দুখানী পালোয়ান ও এক উড়ে ঠাকুরে মিলে জাম্পারকে আমার দেহচাত করলো… আর মনে নেই…জ্ঞান ফিরে না পাওয়াই আমার ভাল ছিল। সর্বাঙ্গে লোমনাশকের কাজ করে সেই ঐ জাম্পার! গোঁকের আর্দ্রেক…হই জুসফী, কানের পাঁশের এক থাবলা চুল উপড়ে নিয়ে বেরিয়ে এসেছে জাম্পার…

গড়গড়া গাঙ্গুলী মশায় থেমে গিয়ে জ্বত গড়গড়ায় ডক্তনথানেক টান দিলেন।

তারণর সুভর পাউও হাওয়া দেহের ভেতর নিয়ে দীর্ঘ-প্রায়াদে বদলেন, তার পরের স্মবস্থা তে। তোরা স্বচক্ষেই দেখতে পাঞ্চিদ। দিতীয়বার আমার পিতৃশোক হল।

যাব

শ্রীস্থারকুমার রায়

পোৰ আজ গিয়ে থাকে যাক্, আশাভরা মনোহরা খূশিয়ালি সোনাঝরা গুটিফুটি ওই আসে মাঘ।

মাথ যেন মধুভরা চাক, নেই ভাড়া লেখাপড়া শুধু থেলা মাতোষারা নেই কারও চোথ রাঙা রাগ।

বই-থাতা তোলা আজ থাক, কাঁচা-পাকা টোপাকুল দোলে গাছে হুল হুল শিখী যেন নাচে মেলি পাথ।

বাণীমার পূজো আগে যাক, রাঙা পায়ে দিয়ে জুল হরদম পাড়ো কুল চুপিসাড়ে বুঝে-স্থাঝে তাগ।

কুয়াশায় মুথ তেকে মাথ কয় যেন কত কথা শুঁটি কুল নাড়ে মাথা পোয় আজি গিয়ে থাকে যাক।

অচেন সুখ

প্রশান্ত মৈত্র

অনেক অনেক দ্বের গাহাড় ঘেরা এক দেশের কোন এক গ্রামে এক কৃষক আর তার বৌ বেশ স্থাথ বাস করতো। সে গ্রামের লোকেরা জীবনে কোনদিন আয়না কি জিনিয় দেথে নি। তারা ডাই জানত না তাদের নিজেদের মুথ কেমন দেণুতে। সে দেশের রাণী গাড়ী করে সে গ্রামের মধ্যে দিয়ে একদিন যাচ্ছিল। সে তার আয়নটো ভূল করে যাসের মধ্যে কেলে রেথে চলে এল।

একদিন খুব সকালে সেই কুষকটা মাঠে যেতে যেতে

বাদের মধ্যে চক্চকে কী বেন একটা লক্ষ্য করলো। অমানি দে হাতে তুলে নিল রাণীর দেই আয়না। সে কোনদিনও এ রক্ষ জিনিষ দেখে নি। আয়নার দিকে তাকিষেই তার গোল চোথ হটো বড় বড় হয়ে গেল ভয়ে, বিআয়ে। "একি ? এটা যে আমার মূত বাবার ছবি! নিশ্চমই বাবার আয়ায়ামার সাথে বাদ করছে। তা' ছাড়া হতেই পারে না। গুধু তাকে এ ছবিতে একটু জোয়ান দেখাছে।" ক্ষক বাড়ীতে ফিরে চলল। রান্ডার মধ্যে ভাবতে

ক্ষক ৰাজীতে ফিবে চল্ল। রাস্তার মধ্যে ভাবতে লাগলো, "কিছ বো যদি এ আত্মা দেখতে পায় তা' হলে ভীষণ ভয় পাৰে। অকু কোপাও এটাকে লুকিরে রাথব— যা'তে সে দেখতে না পায়।"

একটা খড়েব-গাদার নধ্যে সেটাকে সে লুকিষে রাখল। প্রত্যেক দিন সকালে—বিকালে খড়েব গাদার কাছে এসে বাবার আন্থাকে একবার করে দেখে যেত। তার বৌ তাকে প্রতিদিন সেখানে থেতে লক্ষ্য করে। মনে মনে সে ভাবল, "প্রতিদিন ক্রম বায় ? নিশ্চয়ই সেখানে কিছু লুকিষে রেণেছে।" তাই একদিন ক্রমকের বৌ গিয়ে একট গোঁজাগুঁজি করে আয়নাটা পেল।

আধনার দিকে তাকিয়ে একটা অচেনা মেয়ের মুথ দেখতে পেল। বোটা বলে উঠলো, "ও বুরেছি, সে আবার একটা নৃত্রন বিয়ে করেছে! থাকল সব। আমি রামা-বামা করতে পারব না, ঘর দোর পরিস্থার করব না। ওর জক্তে কিজু করব না। নোতুন বৌ এসে ঘেন সব করে।" এ সব ভেবে ভেবে শেষ পর্যান্ত রাগে তুথে বিছানায় শুয়ে কামা শুকু করলো।

বিকেল বেলা মাঠ থেকে ফিরে এদে ক্লমক দেখে ঘর নোংরা। থবোর চৈরী নেই। তথন বৌকে জিজ্ঞানা করলো, "রালা হয়নি কেন! শরীর ভাল নেই?"

"আমি তোমার জন্ম রাল্লা করিনি। কোন দিন করবও না। তোমার নোতুন বৌ এসে যেন সব করে।" "তার মানে!"

"মানে আবার কি ? যা বল্লাম তা' সব কিছুই জান। তোমার নোতুন বৌষের ছবি দেখেছি। খড়ের গালার মধ্যে লুকিয়ে রেখেছিলে।"

"আমি তে। কিছুই ব্যলাম না।"

"বেশ ভাল। বুঝতে যথন পারলে না আমি বাপের বাড়ীচল্লাম। তোমার কুংসিত নোতুন বৌ আহেক।"

"ও ব্ৰেছি! ওটা কোন বৌষের ছবি নম্ব গো, আমার বাবার আয়া। রাভায় কুড়িয়ে পেমেছিলান। ভূমি ভয় পাবে বলে ধড়ের গাদায় লুকিয়ে রেথেছি।"

"বল্লেই হল। আমি বুঝি আর মেয়েমায়ুখের মুধ চিনিনা? অভ বোকানই।"

এ ভাবে তাদের মধ্যে ঝগড়া শুক হল। ঠিক সেই সময়ে গ্রামের পুরোহিত রাভা দিয়ে যাবার সময় গোলমাল শুনে ঘরে ঢ়কল। "শোন বাছা, মিছামিছি কেন ঝগড়া কর ?" পুরোহিত বলল।

় ক্রমকের বেী বলে, "সে আবার একটা নোতুন বিষে করেছে। আমি তার ছবি দেখেচি।"

কৃষকও বলে, "না, না আমার কাছে কোন বৌষের ছবি নাই। ওটা আমার বাবার আগ্রা।"

স্ব ব্বে শুনে পুরোহিত বল্ল, "দেখি আমাকে ছবিটা দেখাও তো!" আয়নাটা হাতে নিয়ে ভালভাবে তাকিয়ে দেখতে লাগলো। অবশেষে বল্ল, "তোমরা শাস্তিতে থাক। আর ঝগড়ার মধ্যে যেয়োনা। এটা একটা পুরোহিতের ছবি। কি করে যে ভূল করতে পার জানি নাবাপু।"

এই সব বলে-কয়ে তালের আশীর্কাল করে পুরোগ্তি বিলাম নিল। যাবার সময় আমনাটা নিমে গেল মন্দিরে রেথে দিতে।

(একটি বিদেশী গল্পের অকুকরণে — লেপক)

ভয় দেখানোর গণ্প

অশোক মুখোপাধ্যায়

তথন আমি কুলে পড়ি। থাকি ছোটেলে। সমবয়সী অনেক ছেলে একসজে ছিল নেধানে। তাই বেশ হৈচৈ করে কাটত দিনগুলো।

আমাদের সঙ্গে ভারি হার্পাদ ছেলে ছিল কজন। সারা গোটেলটা
ভারা মাতিয়ে রাণত সব সময়। এক এক সময় বেরোত এক একটা
মজা। যেমন কিছুদিন ভারে উঠে দেখা যেতু সকলের মশারির দড়ি
কাটা। ক'দিন বুমের সময় যাকে তাকে ধরে চুল কেটে, গোঁফ
লাগিয়ে সাজানো হত সঙ্৷ কিছুদিন আবার একজনের আয়না
অভ্যজনের টেবিলে, একজনের জুতো অভ্যজনের থাটের নিচে—এমনি
ভিনিস্প্র অদলবদ্দ করে এক হলুহলু কাও বাধিয়ে দেওয়া হত।

একসময় হোষ্টেলে আংর এক ছলোড় দাড়িয়েছিল—রাত্তিতে ভয় দেখানো। যারা একটুভীতুধরণের, তাদের ছর্দশার শেগ থাকতনা। মুখোস প'রে অথবা মুথে রঙ্ধেণে ভূত সেজে, কিংবা শ্রিং দিয়ে নকল সাপ তৈরী করে ভয়ের হাই কেরা হত।

তাপদ ছিল ভীতুর একশেষ। দেখতে ধুব নাহ্দসূত্স আর হাবা-গোবা। তাই দে হয়েছিল ভয়-দেখানো-ছেলেদের বাঁধা খদের। বেশ ক্ষেক্বার ভার পাবার পার তাপদ মনে মনে ফলি আটিল, দে এবার শোধ নেবে। ভার-দেখানো-দলের পাণ্ডা ছিল জ্ঞামল। ভাপদ তাকেই শিকার ঠিক করে বদল।

তথম গ্রীখকাল। দরজা জানালা থুলে সবাই সুমোয়। এক এক ঘরে চারজন ক'রে ছেলে। শ্রামল থাকে জানালার ধারের সিউটাতে। সাংশী হিদেবে নাম আছে বলেই স্থারিনটেওেট ঐ সিউটা দিয়েছেন ওকে।

নেদিনটা অমাৰজ্ঞার রাত। বুরবৃট্টি আংককার। তাপস চুপিচুপি ভানলের ঘরে চুকল। ভয় দেখাতে এসেছে, অথ্য তারই বুক ভয়ে টিপটিপ করছে।

গরে চারজনের নাক ভাকার শব্দ। পা টিপে টিপে শুমেলের কাছে এগিয়ে গেল ভাপস। নিঃশব্দে হামাগুঁড়ি দিয়ে চুকল ওর খাটের তলায়। তারপর উবুহয়ে হাত আর পাছের ওপর ভর রেথে পিঠ দিয়ে ওপর দিকে ঠেলতে লাগল পাটিওক্ধ শুমিলকে।

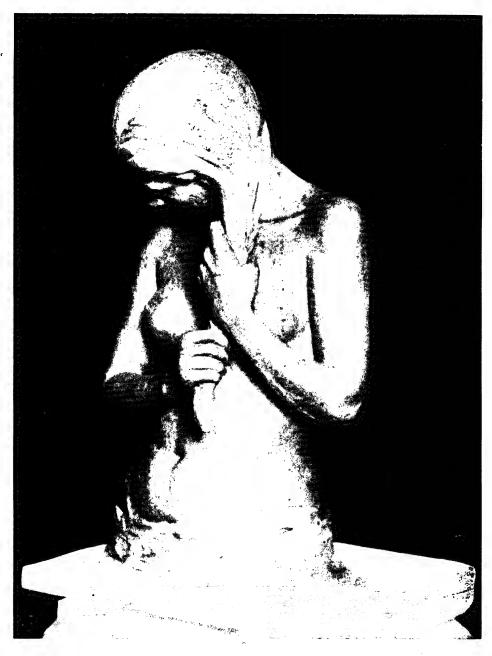
পাট বারক্ষেক নড়ে উঠ্নেট বুম ভেঙে গেল গ্রামলের ! সন্ধারণা অবস্থায় চট করে কিছু ধরে উঠ্নেত পারল না দো । খরে পিচ-কালো অককার । চারদিক নিন্তুম। এ অবস্থায় গটি মান্দে মান্দে লাকিয়ে উঠছে অকারণ—এতে আংকে প্রঠারই কথা। সাংসী হলেও আচম্কা ভীষণ ভয় পেয়ে গেল দে। মুগ দিয়ে তার আঁ-আঁ ধরণের এক আছত আগ্রাক বেরোতে গাগল।

এদিকে ভামলের গলার এ কিছুত শব্দ শুনে ভাগদের অবস্থা গেছে কাহিল হয়ে, ভার দারা যে সভি সভি ভর পেতে পারে, কাইকে ভয় দেখানোর মুরোদ ভারও আছে—এ বিশ্বাস ভাগদের আদপেই ছিল না। তাই সে ভারল, ভয় পারার মত অন্ত কিছু নিশ্চয় ঘরে আবিভূতি হয়েছে, যার জন্তে গ্রামলের মত সাহসী ভেলেও এতটা ভয় পেয়ে গেছে। এতকণ অবধি কোনমতে সাহসে বৃক বেঁধে সে অককারে ব্দেছিল। কিন্তু এবারে আককার তার সমন্ত বিভাবিক। নিয়ে চেপে বদল ভার ওপর। উপরয় গ্রামলের গলার ঐ আকুনাসিক আওয়াজ দেন অককারক আরও ভরাবহ করে ভুলল।

পিঠের ওপর থেকে পাটটা ধপ করে ফেলে দিয়ে এক বিকট চিৎকার দিয়ে উঠল দে। তারপর ভর পেলে দেযা করে, তার দব-গুলো ফুল্লুকর ছুঁড়তে এক অভূত কাও জুড়ে দিল দে। ঘরের আর তিন্তুন জেগে উঠেছে। অন্থ ঘরের ছেলেরাও এদে হাজির হল ছুটো-ছুটি করে। তারপর আলো আ্লান্ডেই দক্লে দেপতে পেল এক মজার দুশা। থাটের ওপর শুরে একজন জা-আঁ৷ করছে চোপ বুঁজে, আরেকজন খাটের ওলার শুরে হাত পা ছুঁড়ছে হিছিরিয়া রোগীর মত।

জলটল দিয়ে সুস্থ করে ভোলা হল জ্ঞানকে। তারপর তাপসের কাছ থেকে দ্ব ঘটনা শুনে আমরা ভো আরে হেদে বাঁচিনে। অনেক-রক্ম ভয় পাওয়ার কথা লোকে শুনেছে, কিন্তু ভয় দেখাতে গিয়ে নিজেই ভয় পেয়ে যাওয়া—এমনটি বোধহয় কেউ কোনদিন শোনেনি।





ভাৰতবৰ্ষ ক্লিন্টিং ওয়াৰ্কণ্ .lt

সিক্ত কেশা



কথা-সঙ্গীত (তাল-দাদ্রা])

- (১) সে দিন তুমি আসবে প্রিয়, ব আসবে। আমিইজানি সেই আশাতে থাকবে আমার জীব হুদয় থানি॥
- (২) আসেবে তুমি সক্ষোপনে, আমার হালয় সিংহাসনে। শুনাবে গো শঙ্কা-হরণ, তুঃখ-হরণ বাণী

কথা ও হুর—ডাঃ মৃত্যুঞ্জয় ভট্টাচার্য

- (৩) যারা তোমায় দিল অনেক,
 তারাই তোমার বাঞ্চিত !
 যার কিছু নাই, তারেই ভুপু—
 কোরবে ভূমি বঞ্চিত ?
- (৪) কি দিয়ে হায় ! পূজবো তোমায়, সেই ভেবে মোর দিন কেটে যায়। সুদয় খানি রইল ওধু— নিও হে বুকে টানি॥

স্বরলিপি—কল্যাণী দেবী (বন্ধে)

(>)

I	স শে	পধনো দি	নো ন্	ধ তু	নো শি	নো] •	[নোধ আ	নোর্স দ্	নো বে	I ধ প্র	প য	প	I
	A	প	ধ	নো	र्भ	र्म -	ধ	নো	নো	-	-	-	
	আ	न म्	বে	আ	মি	۰	e 1	নি	0	•	0	•	
	श	নো	ধ	위	স	ञ	মগ	মপ	अ	গ	র	র	
	শে	₹	জা	*11	তে	•	থা :	ক্	বে	আ	মা	র	
							20						

•	স	র	গ	স	প	প	গ		স	স	_*	-	-	
	को	0	4	হ য়	4	য়	থা		নি	•	o	•	o	
	(২)													
			o.t	1 .	ে ন	•		ধ	নৰ্স	र्भ]	์ โค	ধ	ধ	ı
I	ম	ম	প	I -				স	क्यः	গে গ	প	(ส	•	-
	আ	স্	বে	ğ				ગ બૃ	জ্		ে <u>ং</u>	মা	য়	
	কি		मि	Ç	I	:1 54		.5	٥,	611	• • •	•		
	প	ধন	र्म	ન ર્મ		र्भ	ন	ৰ্স	র	र्भ	ন	ধ	ধ	
	অ	মা	র্	হ্য	. 7	য়	ৰি	দ	ইং	₹1	স.	7ে	•	
	শে	इ	ভে	বে	গে	1 র	f	7	ন্	(本	টে	যা	য়	
	••	র্দর্র জ্র	ક ્ક	3	ৰ্চি	5		ন	र्म	ন	ধ	প	প	ì
1	ধ	শর 99 ন।	99	1 3		st1 •		*	•	41	, 5	র	ন	
	**	न्। प्र	Ŋ	થ		ે! મે લ્	,	র	ह	লো	•	ধু	•	
	হ	ग	Я			•								
	ম	প	ধ	নো	र्न	र्भ	ধ		নো	নো	-	-	-	
	হ:	•	থ	₹	র	ন	ব	1	ণী	0	•	0	ю	
	ৰি	જ	হে	3	(क	. 0	টা		নি	0	0	0	0	
(•)														
1	⊶,् ञ	স	ম	গ	ম	_	I	গ্ম	প	ञ	গ	র	র	I
•	স্	31	,	ভে1	মা	য়	1	पि	٥	6 9	'হ্য	নে	4	
	. ,,					•						61	ot.	
	স	স	প	প	প	ম			नारना	নো	ना	প	প	
	তা	রা	ই	তে1	মা	রি	বা		0	ન્	ছি	•	0	
	গ	প	স্	গ	র	র	স	রুস	ſ	র্জ্ঞ	র	স	স	
	যা	র	কি	5	না	ই	তা	ব্লে		₹	•	ধ্	0	
				_	_,		rro!		******	নো	দা	প	প	
	স	প	প		প	ম	মপ্র	٧			শ। চি	ত	0	
	(क)	† বৃ	বে	3	মি	इ	ব		0	न्	. 10	•	•	

(8)

দিতীয় স্থরে গেয়ে

কোমল গা = জ্ঞা কোমল ধা = দা কোমল নি = নো। উদারা স্, মুদারা স, তারা স

বেদান্ত দর্শন—শঙ্কর ভাগ্য

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

মোক

মুক্তি বা মোক্ষই পরম পুরুষার্থ। জীবান্মার স্বরূপ আনন্দ। অবিলাজাত দেহান্মবোধের ফল হংখ। তাহাই বন্ধ। মিগ্যাজ্ঞান বা অজ্ঞানের নিবৃত্তি ও স্বীয়স্বরূপ আনন্দর অভিব্যক্তিই বন্ধ হইতে মুক্তি বা মোক্ষ। আনন্দ জীবের স্বরূপত হইলেও অজ্ঞান আবরণে আবৃত থাকার ফলে তাহা প্রকাশিত হইতে পারে না। তব্তুজ্ঞান দারা যখন অজ্ঞান বিনষ্ট হয়, তখন আনন্দ প্রকাশিত হয় এবং তংগের বিনাশ হয়।

বৈশেষিক মতে মুক্তিতে আত্মার বিশেষ গুণের আতাত্তিক বিনাশ হয় এবং অন্ত কোন্ত বিশেষ গুণ্ড তাহাতে আবিভূতি হয় না। ফায়দর্শন মতে হঃথের আতাত্তিক বিনাশই মুক্তি। মুক্তির অবস্থায় বৈশেষিক ও লায় মতে আমার হৈত্ত থাকে না। তাহা শিলার মত জড়ৰ প্ৰাপ্ত হয়। লায় মতে আব্যা সভাবতঃ জড় পদাৰ্থ, মনের সহিত সংযোগের ফলে আত্মায় হৈতক্তের আবির্ভাব ^{হয়।} মুক্তিতে মনের সহিত সংযোগের নাশ হয়, চৈতক্তও তিরোহিত হয়। স্থায়সূত্রের ভাষ্মকার লিখিয়াছেন-অপ্ৰৰ্গে অনেক স্থা বিলুপ্ত হয়, চৈতক্ত পৰ্য্যন্ত থাকে না। এই জন্ম তাহা ভয়াবহ মনে হইতে পারে। কিন্ত তাহা ভ্যাবহ নহে, বরং শান্তিনিকেতন। তথন যাবতীয় কার্য্যের উপরম এবং **অনেক তু:খ ও ভয়ঙ্কর পাপ লুপ্ত হয়।** যাহাতে শর্মাত্রথের উচ্ছের হয় এবং ছুঃথের সংবিদ থাকে না, িদ্দিশন ব্যক্তির তাহা অকচিকর হইতে পারে না। শাংগ্য ও পাতঞ্জল মতেও মুক্তিতে সর্ব্বহুংথের নিবৃত্তি হয়, ^{এরং} আত্মা স্বরূপে অবস্থান করে। এই অবস্থা শুদ্ধ চিত্তের ^{অব্সা}, আনদ্ময় অবস্থা নহে। বেদান্ত মতে মুক্তিতে ^{জীব ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হয়। তাহা পরম আনন্দের অবস্থা।} ^{ব্রন্তাব} কিরুপ অবস্থা তাহা আমাদের ধারণার অতীত। ^{্ব}ে সর্বব্যাপী ব্রহ্মই যদি একমাত্র সন্ত্য বস্তু হয়, এবং ^{অবিভা}র **আ**বর্ণবশত: যদি তাহা হইতে অসংখ্য ভ্রাস্ত জ্ঞান-বিশিষ্ট সদীম জীবের উদ্ভব হয়, তাহা হইলে অবিপ্রার অপসরণে জীবের সদীম ল্রান্তিজ্ঞান বিনষ্ট হয়, এবং পূর্ণ জ্ঞানও আনন্দস্বরূপ ত্রন্ধ— যিনি অবিপ্রার বিনাশের পূর্বেও ল্রান্ত জ্ঞানের সাক্ষীস্বরূপ জীবে বর্ত্তমান ছিলেন, তিনিই অবশিষ্ট থাকেন। স্বতরাং যাহাকে আমরা জীবাত্মা বলি, মুক্তিতে তাহার বিনাশ হয় এই মীমাংলা অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। ত্রন্ধ জীবের মুক্তির পূর্বেও আনন্দস্বরূপ, পরেও আনন্দস্বরূপ। মুক্তিতে অবিপ্রা-নাশের ফলে ন্তন আনন্দান্তভ্তি কিছু হইতে পারে না। কিন্তু এ সম্বন্ধে বিভিন্ন মত আছে।

শঙ্কর বলেন আত্মা অশরীর। তাহার জ্ঞানশক্তিমান সংকল্প-বিকলাতাক মন নাই। আত্মা গুল্র (গুদ্ধ) অসল। স্ত্রাং মোক্ষ নামক অশ্রীরত্ব নিতা, ইছা ধর্ম-কর্মের ফল নহে। শরীরাভিমানরহিত মোক্ষ পরিণামী নিতা নহে। (যেমন সাংখ্যের তিন গুণ)। মোক্ষ পারমার্থিক কৃটত্ব নিত্য, নিতাতপ্র, নিরবয়ব স্বয়ং জ্যোতিঃস্বভাব। (শ-ভা ১।১।৫)। ভাহাতে কালভেদ নাই। মোক নামক অশ্রীরতই বন্ধ। মোক্ষের প্রতিবন্ধক অজ্ঞান। অজ্ঞানের নিবুত্তি তথ্-জ্ঞানের ফল। তত্ত্ব-জ্ঞানই মোক্ষের সাক্ষাৎ কারণ। জীব ও ব্রহ্মের এক ছ-বিজ্ঞান সম্পদরপও নহে, অধ্যাদস্তরূপও নহে। সম্পদ উপাদনার অর্থ কোনও অপকৃষ্ট বস্তাকে কোনও উৎকৃষ্ট বস্তার সৃহিত অহাভিন্ন মনে করিয়া, এবং ধ্যানকালে অপরুষ্ট বস্তকে অবিভ্রমানপ্রায় করিয়া উৎক্ট বস্তুকে প্রধানভাবে চিন্তা করা। ইহাকে প্রতীকোপাসনাও বলে। অধ্যাস উপাসনাও প্রতীকোপা-সনা। কিছু তাহাতে অবদমন বস্তুটির প্রাধান্ত থাকে। যেমন মনকে ব্রহ্ম মনে করিয়া উপাসনা। এতাদুশ উপাসনা পুরুষ-ব্যাপার তন্ত্র অর্থাৎ পুরুষের ক্রিয়ার উপর নির্ভর্নীল। কিন্তু মোক্ষ-সাধক ব্ৰহ্ম-জ্ঞান তাহা নহে। ইহা বস্ততন্ত্ৰ-य वस्त छान, जाहात क्यीन क्यां (महेन्न)। बन्नछात्नत সহিত ক্রিয়ার কোনও সহর নাই। মোক্রও ক্রিয়াসাধ্য নহে। মোক্ষ উৎপাপ্ত বা প্রাপ্য নহে। আকাশের স্থায় সর্বব্যাপী বলিয়া ব্রহ্ম সকলের ধারা নিত্যপ্রাপ্ত। মোক্ষ পরিব্যাপী বলিয়া ব্রহ্ম সকলের ধারা নিত্যপ্রাপ্ত। মোক্ষ আত্মার ধর্ম ইইলেও অবিপ্তা ধারা আছোদিত থাকে; উপাসনা ধারা আত্মা সংস্কৃত হইলে অভিব্যক্ত হয়, ইহা বলা যায় না। কেননা আত্মা ক্রিয়ার আশ্রম হইতে পারে না। ব্রহ্ম জ্ঞান ধারা লক্ত্য। এই জ্ঞান পুরুষের মানসিক ব্যাপারের অধীন নহে। জ্ঞানকে "করিতে", "না করিতে", অথবা "অন্ত প্রক্ষার করিতে" পারা যায় না, কেমনা তাহা বস্ততর, বিধির অধীন অথবা পুরুষের অধীন নহে।

উপাধিমুক্ত আত্মা মোকে শরীরের অভিমান ত্যাগ করিয়া ব্রন্ধভাব প্রাপ্ত হন। তাহাতে নৃতন ধর্ম্মের আবির্ভাব ্হয় না। যাহা কেবল আত্মভাব, তত্ত্তান লাভ করিয়া জ্ঞানী তাহাতে আবিভূতি হন। (শ-ভা ৪।৪।১) পুর্বের বন্ধ ছিলেন, বিগলিত-বন্ধন হইয়া শরীর ও শরীর ধর্ম হইতে মুক্ত হন মাত্র, নৃতন কিছু হন না। অরূপ নিজার হইয়া (মুক্ত হইয়া) আত্মা কি প্রশাত্মা হইতে পৃথক অবস্থান করেন, অথবা তাহার সহিত একীভূত হন ? শহর বলেন মুক্ত পুরুষ পৃথক অবস্থান করেন না। (অবিভক্ত এব পরেণ আত্মনা মুক্তঃ অবভিদতে—শ-ভা ৪।৪।৪)। "য়থে।-দকং গুদ্ধে গুদ্ধং আদিক্তং, তাদুক এব ভবতি"। যেমন নির্মল জলে নির্মল জল মিশাইলে এক হইয়া যায়, জ্ঞানীর আত্মাও তেমনি ৩% ব্ৰহ্মে অবিভক্ত হইয়া যায়। কোন কোনও শ্রতিতে ভেনের কথা আছে বটে, কিছ তাহা ঔপচারিক। "ভেদ নির্দেশস্ত অভেদেহপি উপচর্যাতে। (শ-ভা ৪।৪:৪) মোকে আতা মাত আতারপে অভিনিপার হন। জৈমিনির মতে মুক্তের স্বরূপ যে ব্রহ্ম, তাহা নিস্পাপ, সত্য-সংকল্প প্রভৃতি বিশেষণান্বিত। তাহা সর্বেশ্বর ও সর্বজ্ঞ। "তিনি সেইকালে মুক্ত আংখায় পরিক্রমণ করেন, ক্রীড়া করেন, ভোগ করেন", ইত্যাদিও তাহার সম্বন্ধে উক্ত হটরাছে। এ সকল মুক্তাতার ঐর্থ্য। শব্দর বলেন-উদ্রলোমির মতে যদিও ত্রমে এই সকল বিশেষণ নির্দিষ্ট হইয়াছে, তথাপি ইহারা "শব্দ বিকল্প" অর্থাৎ শব্দ ব্যবহারমূলক মিথ্যা প্রভায় (যেমন রাহর শির)। রাহর মত্তক ভিন্ন অন্ত অক নাই, রাহুর মন্তক্ই রাহু। রাহুর মতক শুনিয়া মনে হয়, মতক বুঝি রাছ হইতে ভিন্ন।

সেইনপ একে পাপাদি নাই, এই মাত্র উপরিউক্ত বিশেষণ সকলের অর্থ। চৈতন্তই আত্মার অন্ধণ, মোক্ষকালে জীবি চৈতন্ত মাত্রে অভিনিপান হয়। কেননা এই আত্মা অন্তর্গাহ্য বহিত, একরদ, পূর্ণ চৈতন্তবন। সত্য কামত্যাদি ধর্মা এমের অন্ধণ সন্ধিবিষ্টের ন্তাম উক্ত হইয়াছে সত্য, কিছ দে সকল উপাধি-সম্পর্কের অধীন, অন্ধণের অন্তর্গত নহে। চৈতন্ত মাত্রই অন্ধণ, আর সকল উপাধি সংসর্গে অধ্যন্ত। "তিনি ক্রীড়া করেন, রমমান থাকেন" প্রভৃতি ছংখাভাব ব্যাইতে ও স্তৃতি অর্থে উক্ত হইয়াছে। প্রকৃত ক্রীড়া অন্তর্গাহার তাহা নাই। মোক্ষ "নির্ভাশেষ প্রপঞ্চ, প্রসন্ধ (অত্যন্ত নির্মাদ, উপাধি কাল্মহীন) ও অবাপদেশ্য।" (অবর্ধনীয়)। ইহাই উদ্ভুলোমীর মত। কিছ বাদরায়ণ বলেন আত্মা পারমার্থিক ন্ধণে নির্ধান ও অধ্য চিৎ মাত্র হইলেও ব্যবহার দৃষ্টিতে ভাহার প্রশ্বাবিলুপ্ত হয়না।

উপনিষদে আছে মুক্ত পুরুষের দংকল্প মাত তাহার পিতৃগণ তাহার সমীপে উপস্থিত হন। শঙ্কর ব**লেন--ই**হার জন্ম মৃক্ত পুরুষের সংকল্পই যথেষ্ট, অন্ত নিমিত্তের প্রয়োজন হয় না। মুক্ত পুরুষ কাহারও অধীন নহেন (অনন্যাধিপতি)। -সংকল্প শব্দের প্রয়োগে জানা যায় মুক্ত পুরুষের মন থাকে, কেন নামনই সংকলের সাধন। বাদরি মুনির মতে মন থাকিলেও শরীর ও ই ক্রিয় থাকে না। (শ-ভা ৪।৪।১০) ক্রৈমিনির মতে মনের সহিত শরীরও ইন্তিয় থাকে। বাদরায়ণের মতে মুক্ত পুরুষের কথনও শরীর থাকে, কথনও বা থাকে না। মুক্ত পুরুষ ঐশ্বর্য্যবলে অনেক শরীর স্ষ্টি করিয়া, তাহাতে আবিষ্ট হইতে পারেন। (এক প্রদীপ इहेट रामन व्यानक अभीत हा, त्महे क्राता । कि क मूर्कि হইলে মুক্ত যথন চিৎমাত্র ও বৈতবহিত হন, তথন ইগ किकाल मछवलत इश् भकत वालन—डेलिनवाल मुङ পুরুষের ঐশ্বর্যার কথা আছে বটে। কিছু তাহা বঙ্গ ব্ৰস্কানের ফল, নির্গুণ ব্রহ্মজ্ঞানের ফল স্পুণ ব্রন্ধোপাসনা ছারা ঐশ্বর্যালাভ হয়। জগৎ স্টির ক্ষমতা ব্যতীত অভাভ ঐথব্য ঈশ্বর সায়জ্যপ্রাপ্ত মুক্ত পুরুষ-লিগের হট্যা পাকে। কিন্তু প্রমেশ্বরের যে নির্ভূণ নির্বিকার রূপ আছে, সগুণ উপাসক তাহা প্রাপ্ত হন ন।। যাহারা দেবধান পথে ত্রন্ধলোকে (ত্রন্ধার লোক) গমন

তরেন, তাহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না (পুনর্জন্ম হয়না), নিগুণি এন্দ্রবাদীদিগের তো কথাই নাই।

উপরিউক্ত আলোচনা হইতে প্রতীত হয়, যে ইশ্বরোপাসকগণ অবিভা হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত হন না। ভাহারা ইশ্বরের সহিত যুক্ত হইলেও, ভাহাদের ব্যক্তিম নষ্ট হয় না।

वृश्नांत्रगुक छेन्नियरन देभारत्वी-यां खावनका मःवारन যাজ্ঞবলক্য বলিতেছেন "ইদং মহাভূতং অনস্কমপারং বিজ্ঞান যেন এব। এতে ছাঃ ভৃতে ছাঃ সমুখায় তানি এব অন-বিনস্ততি। ন প্রেত্য-সংজ্ঞা অন্তি"। এই মহাভূত (মহান আলা) অনন্ত অপার (অসীম) এবং বিজ্ঞানঘন। এই সকল হইতে (দেহ হইতে) উত্থিত হইয়া, (দেহ ও দেহ দ্ধন্ধ বর্জন করিয়া) (এই মহাভূত) তাহাদের পরে (সহিত ?) বিনাশপ্রাপ্ত হয়। দেহ হইতে যাইবার পরে সংজ্ঞা থাকে না। দেহ-ত্যাগের পরে সংজ্ঞা থাকে না গুনিয়া নৈত্তেয়ী কহিলেন—ভগবান আমাকে মোহের মধ্যে ফেলিলেন। যাজ্ঞবলকা কহিলেন "আমি মোহজনক কিছ বলি নাই, আত্মা অবিনাশী ও উচ্ছেদহীন।" আত্মাকে বিজ্ঞান্ত্ৰন, অবিনাশী ও অহুচ্ছিত্তি ধৰ্মী বলিয়াও বাজ্ঞবল্ক্য তাহার বিনাশ হয় বলিয়াছেন এবং দেহ-ভ্যাগের পরে তাহার সংজ্ঞা থাকে না বলিয়াছেন। ইহার অর্থ মুক্তিতে আত্মার বিশেষ জ্ঞান থাকে না। (শ-ভা ১।৪।২২) তাহার আমিতের লোপ হয় এবং তাহা ব্রহ্মের মধ্যে বিলীন হয়। ইহাই নির্গুণ ত্রন্ধের উপাদক দিগের মুক্তি। সগুণ ালের উপাসকগণ ঈশ্বরে মিশিয়াযান না। তাহাদের ভেদ থাকে। বিশেষ জ্ঞানহীন আবার ব্রন্থের সহিত মিশিয়া যাওয়াকে যাজ্ঞবলকা বিনাশই বলিয়াছেন। (বিন্তাতি) যদিও ব্ৰন্ধের মধ্যে তাহা অভিন্নভাবে বর্ত্তমান গাকে। তরল মেখাবৃত আকাশের নিমে স্থ্য অম্পষ্টভাবে াকাশিত হয়, কিন্তু মেঘের উপরে স্বীয় পূর্ণ মহিমায় বিরাজ করেন, মেঘাপসরণের ফলে ভাহার কোনও ্রিবর্ত্তনই হয় না। সেইরূপ অবিভাবরণে আছোদিত াধ অবিভার উপরি সদাই পূর্ণ গৌরবে বর্তমান থাকেন। অবিভাবরণ বিদ্রিত হইবার পূর্বেও তিনি যাহা ছিলেন পরেও তাহাই থাকেন, কেবল নিম্নতাগে অবিতাজনিত िर्णय काम विमहे हत्। बद्धा न्डम किहूहे पढि ना, किहूहे

তাহাতে প্রবেশ করে না। অবিভাবরণমুক্ত ব্রহাই মোক্ষ—তাহাকে প্রাপ্তব্য বলা যায় না, তিনি নিত্যপ্রাপ্ত! বিশেষ জ্ঞানের উপরে তাহার সাক্ষীরূপে তিনি নিত্য, বর্ত্তমান, স্কুতরাং তিনি সর্বদাই "প্রাপ্ত"। কিছু জীবের বিশেষ জ্ঞানে সেই প্রাপ্ত-জ্ঞান নাই। বিশেষ জ্ঞানের যথন অভাব হয়, তথন তাহা জানিবার কেইই থাকে না।

ভ্রান্তি-অপগমে রজুতে দর্প-জ্ঞানের ক্রায় মুক্তিতে সংসারের জ্ঞান তিরোধিত হয়, শঙ্কর বহু স্থানে একথা বলিয়াছেন। এই সক্ষ উক্তি ছারা তিনি সংসারকে একান্তিক মিথ্যা বলেন নাই। জগতের ব্যবহারিক অন্তিত্ব সীকার করিয়া তিনি তাহার এক প্রকার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। মাণ্ডুকা উপনিষদে স্বপ্ন, জাগরিত ও সুষ্প্তি অবস্থাকে মিথ্যা বলা হয় নাই। জাগরিত অবস্থা "বহি:-প্রক্র" অবস্থা, স্বপ্লাবস্থা অন্তঃপ্রক্ত অবস্থা বলিয়া ঋষি স্যুপ্তিকে "একীভূত, প্রজ্ঞান্বন, আনন্দময়" অবস্থা বলিয়া-ছেন। "একীভূত" অর্থাৎ জাগ্রত ও স্বপ্লাবস্থার পুধক পৃথক রূপে অনুভূত প্রপঞ্বিশ্ব প্রজ্ঞান্ঘন ও আনন্দ্রয় অবস্থায় একীভত। প্রজ্ঞানখন অর্থাৎ বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন জ্ঞান ঘনীভূত হইয়া এই অবস্থায় বর্ত্ত্বদান থাকে। এই অবস্থার আত্ম। সকৈরের, সর্বজ্ঞ, অন্তর্য্যামী ও ভূতদিগের প্রভব ও প্রলয়ের কারণ। চকুর্য অবস্থা "প্রপঞ্চোপশম" অবস্থা— যে অবস্থায় সকল প্রাপঞ্জ উপশান্ত হয়। প্রাপঞ্চো-পশ্মে প্রপঞ্জের নাশ হয় না, প্রপঞ্জ ব্রে বিলীন হয়। তথন এক "আআমাত প্রত্যয়দার" রূপে আআ থাকেন। তুরীয় অচেতন অবস্থা নহে।

ডাঃ বাধাকৃষ্ণন্ বলেন—সত্যের বিভিন্ন রূপ দেখিবার জন্ম আমাদের বিভিন্ন শক্তি (faculties) আছে। তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন ব্যবহারের ফলে বিশ্বের রূপেরও ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তন হয়। তুরীয় অবস্থা প্রাথ হইলে আমরা দেখিতে পাই যে ব্রহ্মই জগতের পারমাথিক সত্য, তথন মাঘার আবরণ উল্মোচিত হয় এবং ব্রহ্ম প্রকাশেত হন। মুক্ত পুরুষের উপরে মাঘার আবরণ-শক্তির প্রভাব থাকে না। যখন ব্রহ্মের সহিত আমাদের বন্ধন ছিন্ন হয় এবং তাহাদের কোনও আকর্ষণ থাকে না। যতদিন ইক্রিয়গণ

থাকে ও বৃদ্ধির ক্রিয়া চলিতে থাকে, ততদিন তাহারা থাকে। মরীচিকার স্বন্ধপ্রজানের পরেও মরীচিকার প্রতীত হয়, কিন্তু তাহা দারা প্রতারিত হইবার ভয় থাকে না। সেইন্ধপ জগতের মায়িক্রপ যথন মায়িক বলিয়া প্রতীত হয়, তথন তাহা দারা প্রতারিত হইবার সন্তাবনা থাকে না। জগতের প্রপঞ্চন্ধপ ব্রহ্ম বিলীন হউক অথবা ব্রশ্বের ভাণ বলিয়া প্রতীত হউক। জগৎ আত্যন্তিক মিথাা নহে।*

শক্ষর বলিয়াছেন "যৎ অবিভা প্রক্রাপস্থাপিতং অ-পার-मार्थिकः टेकवः क्रभः कर्जुक्टाङ्कक-त्रांग-दिवानि-जनाय-कन्-ষিত্য অনেকান্থ যোগি, তৎবিলয়নেন তদিপ্রীত্য্ অপহত-পাপ্মাত্মাদিগুণকং পারমেশ্বরং স্বরূপং বিভয়া প্রতিপভতে। সর্পাদিবিলয়নেন এব রজাদীন।" তত্ত্বিভা অবিভাজাত রূপের বিলয় করিয়া গুদ্ধরূপের প্রাপ্তি করায়, যেমন রজ্জু-তত্ত্তান-ক্ষিত সর্পের বিলয় করিয়া অক্ষিত রজ্জুরুপ প্রতীতি করায় (শ-ভা ১।৩।১৯)। আরও বলিয়াছেন "এক এব পরমেশ্বর: কুটছো নিত্য বিজ্ঞানধাতু: অবিভয়া মায়য়া মাহাবিবং অনেকধা বিভাব্যন্তে। নালো বিজ্ঞানধাতঃ অন্তি ইতি" এক প্রমেশ্বর কৃটস্থ,নিত্য বিজ্ঞানধাত (চিৎ-এক রুদ) তিনি মায়াবীর মত অবিভা মায়া দ্বারা নানা আকারে প্রকাশিত হইতেছেন। তিনি ভিন্ন বিজ্ঞান ধাতু মক্ত কিছু নাই।" "নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মৃক্ত-সত্য-সভাবে কৃটত্ব নিত্যে এক স্থান অসকে অরপে প্রমা্থান তৎ বিপ্রীতং জৈবং ক্লপং ব্যোমিইব তলমলাদি পরিকল্লিতং তদাব্যৈকত্ব-প্রতি পাদন-প্র-বাক্তিয়ে কাহোপেতেঃ ছৈত্বাদ-প্রতিষ্টেশ্চ অর্পণেয়ামি ইতি পরমাত্মনো জীবাৎ অক্তরং দুচ্চতি, জীবস্থা তুন পরস্থাৎ অক্তবং প্রতিপিপাদ্যিয়তি।" ভাষ্য-কারের অভিপ্রায় এই যে প্রমাত্মা এক। অনন্ত আকাশে যেমন মালিকাদি কল্লিত হয়, তেমনি প্রমাতার আপ্রিত অজ্ঞান প্রভাবে তাহাতে জীবত্ব ও প্রপঞ্চ কলিত হইতেছে।

বৈতনিষেধক 'অবৈত'-প্রতিপাদক যুক্তি সংভ্ত শ্রুতি বাকোর দারা তিনি ইংা প্রতিপন্ন করিবেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি পরমান্মা হইতে জীবের প্রতীয়মান অন্তত্ত দৃঢ় করিয়া পরে পরমান্মা হইতে জীবের যে প্রকৃত অন্তত্ত নাই তাগ প্রতি-পাদন করিবেন। (শ-ভা ১। ১১১)।

শঙ্করের উপরোক্ত উক্তি এবং ঐ প্রকার অন্যান্য উক্তি হইতে মনে হয় যে চিজাপ বিজ্ঞান-ধাতু একমাত। কিন্তু অবিত্যাকর্ত্তক বিভিন্ন কেন্দ্রে পরস্পর সংবদ্ধ এক প্রকার বিজ্ঞান-প্রবাহের উদ্ভব হয়! কাহার বিজ্ঞান, জিজ্ঞানা করিয়া লাভ নাই, কেননা প্রমাত্মারূপ অনন্ত সমুদ্রের বক্ষে এই সকল বিজ্ঞান-বুদবুদ উঠিলেও এবং প্রমাত্ম। তাহাদের সাক্ষী হইলেও, তাহারা নির্লিপ্ত প্রমান্ত্রার বিজ্ঞান নহে। প্রত্যেক কেন্দ্রের বিজ্ঞান-প্রবাহের সঙ্গে "আমি" জ্ঞান যুক্ত থাকে, কিন্তু এই "আমিত্বের" যেমন পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই। বিজ্ঞান-বুদবুদদিগেরও তেমনি পারমাথিক অভিজ নাই। তত্ত্বজানের ফলে এই সকল বুদ্বুদের সঙ্গে "আমি"-জ্ঞানেরও বিনাশ হয়। ইহাই মোক্ষ। "আমি"-জ্ঞানযুক্ত বিজ্ঞান-বুদ্বুদ্পুঞ্জের সাক্ষী প্রমাত্ম। পূর্বের যাহা ছিলেন 'আমি'র বিনাশের পরে তাহাই থাকেন। তাহাতে কোনও পরিণাম হয় না। আমিও-যুক্ত বিজ্ঞান-প্রবাহ নানাজনে নানারূপে আবিভূতি হয়, তিরোহিত হয়, তঃথকষ্ঠ ভোগ করে। যথন তত্ত্বান হয়, তথন তুঃখ-কষ্টের নিবৃত্তি হয়, আমিঅযুক্ত বিজ্ঞান-প্রবাহেরও নিবৃত্তি হয়। এই নিবুতিরূপ মোক কেহ প্রাপ্ত হয়না। তাহা ব্ৰেল নিতা বৰ্ত্তমান, তাহাই ব্ৰহ্ম। যথন মোক হয়, তথন তাহা ভোগ করিবার জন্ম আমিত্বযুক্ত জীব থাকে না। কিন্তু এই জীব-এই আমিত্বযুক্ত বিজ্ঞান-শ্রেণী ঐকান্তিক মিথ্যা নহে। জড় জগতের স্থাতিত্বের মত তাহার ব্যবহারিক (সুতরাং নশ্বর) স্পত্তিত আছে। "জীব: ত্রলৈব নাপর:" ইহার অর্থ জীরের মধ্যে ধিনি সাক্ষীরূপে বর্ত্তমান, তিনিই ব্রন্স-জীব-সাকী। তিনি ব্রন্ম হইতে ভিন্ন নহেন। জীবের নশ্ব অংশ ব্রহ্ম নহে।

^{*} ডা: রাধাকুঞ্ব, Indian Philosophy vol II P. 639.









শ্রীদেবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

কিছু দিন আগে বি-এ পরীক্ষায় ইংরাজী সাহিত্যে শাকেটে ফার্স্ত হয়েছিল একটা ছেলে ও একটা মেয়ে। তজনেরই নাম, চেহারা ও জন্ম পরিচয় বুগান্তরে পাতায় ছাপান ছিল। ছেলেটীর নাম বীরেন, পিতা গোপেন মগার্জী, বাড়ী উত্তর কলিকাতায় নিবেদিতা লেনে; আর মেয়েটার নাম রমা, পিতা গোলক ব্যানার্জ্জী, বাড়ী দক্ষিণ কলিকাতার বালিগঞ্জ সাকুলার রোডে। সম্পাদক মনুব্যে লিখেছিলেন যে ছেলেটি ও মেয়েটি প্রতিভায় একই. এটাকেটে সমান, শৈশতে তুর্নিবের আবাতও তারা পেয়ে-ছিল ঠিক একই নির্মানভাবে। এক বৎসর বয়স যথন, ছেলেটা তার মাকে, আর মেয়েটা তার বাপকে হারিয়েছিল। রুমাও বীরেনের মধ্যে পরিচয় পূর্কেছিল না কিন্তু-পরে জানা গেল যে যুগান্তরে ঐ সংবাদ প্রকাশিত হবায় পরই উভয়েই পরস্পরে আলাপের জক্ত ব্যস্ত হয়েছিল; কিন্তু মেয়েটার বাড়ীতে গিয়ে আলাপ করা বীরেনের পক্ষে সঙ্গত হবে না ভেবেই এম-এ ক্লাসে সাক্ষাৎ হবার পূর্বে তালের মধ্যে কোনও আলাপ পরিচয় হয়নি।

রমা যথন ব্র্যাবেণ কলেজের থার্ড ইয়ারে পড়ে সে দেখলে যে একটা প্রোঢ়া ভদ্তমহিলা রোজ বিকেল বেলায় গেটের পাশে হাত বাড়িয়ে দাঁড়িয়ে থাকে এই আশায় যে ছাত্রীরা তাকে একটি করে পয়সা দেবে। ১০।১৫ দিন সে টিফিনের পয়সা বাঁচিয়ে রোজ তাকে হুই আনা তিন আনা করে দিতো। এতেও রমার সম্ভণ্টি না হওয়ায় সে মাকে একদিন বল্লে—"মা যদি তুমি অহমতি করো সংসারে প্রুটালি কাজে তোমাকে সাহায্য করার জন্ম ঐ মহিলাটি-বে বাড়ীতে নিয়ে আসি।" রমাই তাঁর একমাত্র সন্তান। সারে আর কেহ আপনার জন নাই, তাই রমাকে তিনি গাঁদিয়ে ভালবাসেন। আমী যে টাকাকড়ি রেথে গিয়েছিলেন, রমার শিক্ষা ও স্থ্ধ-অছ্কেতার জক্তে তিনি

তাহা ব্যয় করতে কোনও কুঠাবোধ করতেন না। বাড়ীতে দারবান, ঝি, রাধুনী-ব্রাহ্মণী সবই ছিল, আর লোকের প্রয়োজন ছিল না—তথাপি রুমার আবদার রাথ-বার জন্মই মা রমাকে বলেন, "তুমি যদি হুখী হও, মহিলাটির খোঁজ থবর নিয়ে তাকে বাড়ীতে আনতে পারো।" তার পর দিনই বিকেলবেলায় রমার প্রস্তাবে মহিলাটি খুব খুদী হয়ে তাকে বুকে নিয়ে আণীর্কাদ করলে এবং রমার সঙ্গে সেইদিনই তাদের বাডীতে এদে রমার মাকে বল্লে যে তার নাম স্থবর্ণা, ভাতিতে ব্রাহ্মণ, মুখুযো। তার স্বামী পাঞ্জাবে চাকরী করতেন। ১৯৪৭ সালে হিন্দু মুসলমান হালামায় সে সব হারিয়ে ভাসতে ভাসতে কলিকাতায় নিয়ে জীবন কাটাছে। তার কথা শুনে রমার মাও বড়ই ব্যথিত হলেন এবং তাকে বল্লেন—"তুমি এ বাড়ীতে আমার ছোট বোনের মত থাকবে এবং দিদির সংসার নিজের মনে করে যা তুমি পার তা করবে, আর রমার স্থ-স্থবিধার কোনও জটি না হয় তার উপর সর্বলাই রাখবে।" রশার মার কথায় স্তবর্ণা অতিশয় সম্ভষ্ট হলো। সেদিন হতেই স্থবর্ণা মনে প্রাণে চেষ্টা করতে লাগণো-কিলে রমার মাকে সে হুখী করতে পারে। রমার পড়ার ঘরটি গুছিয়ে রাখা, সকালে বিকেলে তার থাবার দেওয়া, মায়ের বিভানা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করা, তাঁর থাবার সময়ে পাখা নিয়ে বাতাস দেওয়া—যাতে কোনও পোকা বা মাছি দেখানে না আদে। রমার মায়ের রুচি ও পছন্দ অফুদারে স্বর্ণা সকল কাজ করতো, ফলে ২।১ মাসের মধ্যেই রমার মা তাকে চোথের আড়াল করতে পারতেন না। স্বর্ণ। মাঝে মাবে কালীবাটে আদিগঙ্গায় মান করতে ও মায়ের পূজা দিতে যেতো, একটু দেরী হলেই রমার মা রান্ডার দিকে তাকিয়ে থাকতেন-কথন স্বর্ণা ফিরবে। এইভাবে श्रीय क वर्षमत स्वर्गात मगत जानजात्वहे क्लिंग । कि যেদিন গীরেনের ও রমার পাশের খবর যুগান্তর কাগজে বাহির হলো যেদিন স্থবর্ণার হৃদয়ে যেন কি এক বিপ্লব উপস্থিত হলো। সে সর্বাদাই যেন কি ভাবে এবং যথনই সংযোগ পায় সেই যুগান্তর কাগজখানি রমার টেবিল থেকে নিয়ে, সেই ফটোর দিকে তাকিয়ে থাকে, চোথের পলক পড়েনা। রমার মা একদিন দেখেছিলেন যে স্থবর্ণা যুগান্তরের সেই ছবিকে চ্ছন দিছে। রমার মা ভাবলেন যে স্থবর্ণা রমাকে কত না ভালবাদে।

কয়েক মাস পরে বিশ্ববিত্যালয়ের সমাবর্ত্তনের উৎসব ছওয়ার কথা রমা তার মাকে জালালো। তিনি নিজের চোথে এই উৎসবে মেয়ের সন্মান পাওয়া দেখবেন বলে রেজিষ্টারকে লিখে তাঁর নিজের জন্য একথানি প্রবেশপত্র আনিয়েছিলেন। রমাকে নিজ হাতে সাজিয়ে গাউন, ছড ও ক্যাপ সব পরিয়ে দিলেন। রুমাদের বাডীর অভথানি বাড়ীর পরেই পালিত বিল্ডিংয়ের প্রাঙ্গণে এই উৎসবের এক বিরাট প্যাণ্ডাল তৈরী হয়েছে। রমাও তার মা হেঁটেই যথাসময়ে সেথানে উপস্থিত হলেন। বিশ্ববিস্থালয়ের উপাধ্যক্ষ যথন বীরেন ও রমাকে ডিপ্লোমা তইটি সোনার মেডেল ত্রুনকে পরিয়ে দিলেন, সভাস্থিত স্কল নরনারী করতালি দিয়ে বীরেন ও রমাকে অভিনন্দিত কর্লেন। গৌরবে ও আানন্দের্মার মার হার আগ্রত হলো, অশতে গণ্ডদেশ প্লাবিত হলো। তার তুঃখ বোধ-হয় এইজকু যে আমানল ও গৌরবের তিনি অংশীলার তিনি ইছজগতে নেই। অধিবেশন হতেই বীরেনকে সঙ্গে নিয়ে রমা তার মায়ের কাছে এসে বীরেনের সঙ্গে তাঁর পরিচয় করে দিলে। রমার মার চোথ তথনও ভরা। রুমার মা ক্ষণবিলম্ব না করেই বীরেনকে ডান হাতে আর রমাকে বাম হাত দিয়ে বুকের মধ্যে টেনে নিলেন এবং চুজনকেই চুখন করে অভিনন্দিত করলেন।

রমার মায়ের স্নেহপূর্ণ অহুরোধ প্রত্যাথ্যান করা সকত
হবে না কেবেই বীরেন তাঁদের সকেই রমাদের বাড়ীতে
এসেছিল। বোধহর রমার মায়ের পূর্ব্ব থেকে বলা ছিল,
তাই বীরেন পৌছিবামাত্রই উপরের বারান্দায় রমার ও
বীরেনের জন্ম স্থবর্গ। তুই কাপ চা এবং নানাবিধ থাবার
জিনিষ এনে দিলে। রমার মা বলেন—"ক্লেকদিন থেকে তামাকে দেখব বলে রমাকে বলেছি; ভূমি বোধহর

আদত লজ্জাবোধ করেছ। যাহোক অনেকদিন পরে আদ আদার সেই ইচ্ছা পূর্ব হল। আদি ওনলাম, তুমি এম-এ পড়তে পড়তে আই-এ-এদ পরীক্ষা দেবে, তুমি পরীক্ষার উত্তার্থ হয়ে তোমার বাবার জীবন মহিমান্থিত কর।" রমার মাহঠাৎ লক্ষ্য করলেন যে স্থংগ এক দৃষ্টিতে বীরেনের দিকে তাকিয়ে আছে। তথনই তিনি ইসারা করে তাকে পাশের একটি বরে ডেকে নিয়ে বল্লেন যে খাবার সময় নবাগত অতিথির কাছে দাড়িয়ে থেকে এমন ভাবে তাকিয়ে থাকা আদাে উচিত হয়ন। স্থবগা লজ্জিত হয়ে একটীমাত্র দীর্ঘনি:খাস ফেলে রমার মাকে বলেছিল, তিনি যেন তাকে মাপ করেন—ভবিস্ততে তিনি এমন কাজ আর করবেন না। বীরেন রমার মাকে প্রণাম করে বাড়ীচলে গেল।

কিছুদিন পরে ক্লাস শেষ হলে পথে কথাপ্রসঙ্গে বীরেন রমাকে বল্লে—"তোমার মা বড়ই ভাল। আমার বাবাও আমাকে খুব স্নেহ করেন, মাচলে যাওয়া অবধি প্রায় কুড়ি বংসর নিজে বসে থেকে আমাকে খাওয়ান, কলেজ থেকে ফিরে আসতে একট দেরী হলে বাবা আমার জন্ত পথে দাঁড়িয়ে থাকেন, রাত্রিতে এখনও পাশে শুইয়ে একথানি হাত আমার গায়ের উপর না রাখলে তাঁর খুমই আন্দেনা। বাবা সর্বলাই চেষ্টা করেন যে মায়ের অভাব যেন আমি বুঝতে না পারি। এত ধর मरवृ आभात मरन इह रयन आभात जीवनहां कांका। রমা জান, আমি ভাবি যে 'মা' বলে ডাকতে না পায়, তার মত হতভাগ্য জগতে আর কেউ নেই। সুর্য্যের আলো অন্ধকে অথবা কোকিলের মিষ্ট কুছম্বর বধিরকে যেমন কোন আনন্দ দিতে পারে না তেমনি বাবার আদর্ম 😭 সেহ আমার কাছে যেন বিফল মনে হয়। রমা তোমার জীবন আমার জীবনের মতো শুক্ত ও নীরদ মনে হয় ? রমা वीद्रात्नत्र मर्मल्यनी कथा शाम शाम क्वाव दारा नाहे, কিন্তু বাড়ী এদে বীরেনের ভাষায় তার ব্যথার কাহিনী मारक कानिराहिल। तमात्र मा उथनहे किंग रक्ष्मरलनः রমা তাতে বিশ্বিত হয়নি; কিছ স্থবর্ণা যথন ঐ কথা ওনে তার ঘরে দরকা বন্ধ করে উপুড় হয়ে কালা স্থক করলে— ওধু রমা নয়—রমার মা পর্যান্ত হতবুদ্ধি হয়ে ভাবতে লাগলেন --- স্থবৰ্ণার মাথার কি গোলমাল আছে ? কিছুক্ল পরেই

্বর্ণা সংযত হয়ে সংসারের করণীর কাজ আরম্ভ করে দেওয়ায় রমার মা ভাবলেন যে নারীমাত্রই কম বেশী সেহ-প্রবণা হয়ে থাকে।

রমা ও বীরেনকে অবলম্বন করে তাদের পরিবার হুটি ক্রমশঃই ঘনিষ্ট হতে লাগল। রমার মা বীরেনকে বীক বলে ডাকতেন, রমাও তাকে বীরুদা বলে ডাকত। পারম্পরিক স্থ সম্পদে কিছা আপদ বিপদে পরিবার তটি ক্থনও নিশ্চিত্ত ও উদাসীন থাকত না। বীরেনের আই-এ-এদ পরীকা শেষ হওয়ার পর থেকেই পাদের সংবাদের জল বীরেনের বাবা গোপেনবাবু বেমন ব্যস্ত ছিলেন, রমার মাও দেজকো কম উৎক্তিত ছিলেন না । যেদিন সংবাদ এল ্ৰ বীরেন আই-এ-এদ পরীকার সেকেও এবং ছয়জন বাঙ্গালীর মধ্যে ফাষ্ট হয়েছে, তুই পরিবারেরই হর্ষের আর সীমা রহিল না। রমার মা মনে করলেন যেন তাঁর নিজের ছেলেই আই-এ-এম হয়েছে, তাই তিনি তার পরদিনই রমার ও বীক্তর তিন চারজন বন্ধু, বীক্তর বাবা গোপেনবাব এবং वीक्र**क मन्तारिकाश निमञ्जन करालन।** शारिशनवात् আত্মীয়স্বজনের মধ্যে কারও বাড়ীতে কোন অভগানে নিমন্ত্রণে যেতেন না, কিন্তু রমার মায়ের অফুরোধ তিনি এডাতে পারলেন না। সেদিন সকালে উঠে অবধি স্থবর্ণা এমনভাবে কাজ করছে, বাড়ীঘর এমনভাবে সাজাচ্ছে যাতে দেদিনকার উৎদবে কোন খুঁত না থাকে। কিন্তু या दिना यो छि इरवर्गी (यन दिनी हक्षत्र ७ अपन्यमन इरव পড়ছে। সন্ধার মধ্যে সে তার সব কাজই করেছে, কিন্ত বীক ও গোপেৰবাৰু এসেছেন জেনেই স্থৰ্বা রমাকে জানাল যে ভার বুকে এমনি ব্যথা ধরেছে যে সে আর দাঁড়াতে পারছে না, কোন উর্ত্তর পাবার আগেই স্থবর্ণা তার ছোট গর্টীর দর্জা বন্ধ করে ওয়ে পড়ল। রমার যা একথা ভনে কোন হৈ চৈ করেন নি, তবে তিনি স্থবর্ণার উপর একটু বিরক্ত হলেন। থাওয়ার পর যখন সকলেই চলে शलन, त्रमात मा खुर्गात चतुत निकड नित्र खुर्गातक ালেন যে তিনি ডাক্তার আনতে লোক পাঠাচ্ছেন। অবর্ণা ঘরের ভিতর হতেই উত্তর দিলেন যে ডাক্টারের कान প্রয়োজন নেই, দে নীত্রই স্বস্থ হবে। তার পরদিন गकाल উঠেই ভার কর্ত্তর কাজগুলি यथन হরু করে पिरश्रह—त्रमांत मा अप्रान्त त्व क्वर्गात मुक्तान किस्स গেছে এবং তথনও বেন নিংখাদ প্রখাদে তার কট হচ্ছে।

রমার মা প্রশ্ন করামাত্রই স্থবর্গা বললে বে মাঝে মাঝে তার

একপ হয়ে থাকে, তু'তিনদিনের মধ্যে দে স্থান্থ হয়ে উঠবে।

একপ ধরে খাকে, ছাত্নাধনের মধ্যে সে হুছ হয়ে ভাবে ।

একদিন হ্ববর্গা রমার মায়ের কাছে কথাপ্রসঙ্গে
ভানলে যে গোপেনবাব্ রমার সঙ্গে যীরেনের বিবাহের
প্রভাব করেছেন এবং তিনি সে প্রভাবে মত দিয়েছেন;
বীরেন ইহাতে আপতি করিয়াছে। যদি বীরেনের মত
হয় তাহলে এম-এ পরীক্ষার পর তাদের বিবাহ হবে।
ইহার চার পাচদিন পরে রমার মা দেখলেন—হ্বর্গা বাজীতে
নাই। রমার মা চিন্তিত হয়ে রমাকে বললেন, যে গঙ্গায়ান
হতে ফিরবার পথে স্থবর্গা বোধহয় মোটর চাপা পড়েছে
এজন্ত পানায় একটা থবর দেওয়া দরকার। রমা থানায়
পাঠাবার জন্স চিঠি লিথতে গিয়ে দেখলে যে ভার খাতায়
একটা পাতায় হ্বর্গার লেথা একটা পত্র। চিঠিখানি নিয়ের
রমা তার মাক্রেভনালে—

"না রমা, আমার মত হতভাগিনী বোধহয় জগতে আর নাই, তুমি ও তোমার মা উভয়েই আমাকে ক্ষমা করো। আমি এমনই অধন যে তোমাদের আদর-যত্তের প্রতিদানে কিছই করতে পারলাম না। তোমাদের কাছে আত্ম-পরিচয় দিবার সময়ে সভ্যের গোপন করিয়াছিলাম এজক্তও আমি তোমাদের নিকট অপরাধী। তোমাদিগকে কোন কথানা বলিয়া জীবনের নৃতন পথে যাত্রা করিতে বাধ্য হইলাম। তুমি যেমনি তরুণ ও কোমল তেমনি মধুর ও স্থানর। আমার পৃতিগদ্ধময় জীবনের অতীত ইতিহাস তোমাকে জানাইব না— ওধু এইটুকুই বলিলাম যে বীরেন আমার গর্ভপাত পুত্র। মা বলে আমাকে ডাকিতে পারে নাই বলিয়া সে সমস্ত জগং ফাঁকা দেখে, একথা তোমার নিষ্ট সে বলিয়াছিল। ভগবানের নিষ্ট কিছুই চাহিবার আমার দাহদ নাই। দে কারণ তোমার কাছে আমার এই প্রার্থনা যে যদি স্থযোগ আদে তাহা হইলে আমার মৃত্যুর পূর্বে বীরেন যেন আমাকে একবার মাবলিয়া GICT I"

ইতি স্থবর্ণা

র্মার চিঠি পড়া শেষ হলে সে সব রংভা ব্রডে না পার্লেও তার মার ব্রতে কিছুই বাকী থাকল না। রমার

ছুই এক সপ্তাহের মধ্যে স্থবর্ণার ঐ চিঠির বিষয় কথাপ্রপ্রদেশ বীরেনের কাণে উঠিল। লজ্জা ও ঘূণায় অভিভূত
হয়ে দে ব্ঝিতে পারিল কেন তার পিতা কোন আত্মীয়অঞ্জন ও বন্ধু-বান্ধবের সন্দে মিশিতেন না; কি গভীর
মানির মধ্যে কেবল তাকেই মাহ্র্য করার জন্ত তিনি সারাটি
জীবন কাটিয়ে এসেছেন। দে তাহার বাবাকে তথন
কিছুই বলিল না—পাছে তিনি পুত্রের নিকট তার মায়ের
ঘণাময় জীবনের জন্ত লজ্জা বোধ করেন। দে গুরু এই
কণা তাঁহাকে বলিল—যেন তিনি তার বিয়ের জন্ত অরি
অগ্রসর না হন; তাহার কারণ রমাই সমস্ত খুলিয়া বলিবে।
সেই দিনই বীরেন রমাকে যে চিঠি পাঠিয়েছিল রমা
আনিছা সত্ত্বেও সেই চিঠির নকল দরোয়ান দিয়ে বীয়লার
বাবার কাছে পৌছে দিয়েছিল;—

"প্রিয় রমা,

তুমি নিশ্চরই শুনেছ যে তোমার সঙ্গে আমার বিষের জন্ম তোমার মা ও আমার বাবা প্রস্তুত হচ্ছিলেন, কিন্তু আমি এ সম্বন্ধে মত দিই নাই। যাকে তুমি দাদা বলে ডেকেছ, যে তোমাকে ছোট বোনের মত স্নেহ করে এদেকে, তাদের মধ্যে আমী-স্ত্রী সম্বন্ধ হতেই পারে না। আইনের কোন বাধা না থাকলেও আমার তো বিবেক ও বিচারবৃদ্ধি আছে। মাহ্য যদি বিবেক অনুসারে কাজ না করে তবে বন জন্মলের পশু ও মাহ্যের মধ্যে প্রভেদ থাকবে কিনে পূ আমার ইচ্ছা যে তোমার মা তোমার বিয়ে আমার বন্ধু শচীনের সঙ্গে দেন। সেও আই-এ-এদ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ

হয়েছে, তার সঙ্গে তোমার বিয়ে হলে নিশ্চয়ই তুমি স্থী হবে।

আমি স্থির করেছি যে আমি এখনই সন্ন্যাস গ্রহণ করে রামকৃষ্ণ মিশনে থোগ দিব এবং স্থামী বিবেকানন্দের পদাক অন্ত্সরণ করে সমাজ-সেবা করবো—যাতে বাংলা দেশে আদর্শ জননী ও আদর্শ পুত্রের সংখ্যা ক্রমশঃ বেড়ে ওঠে। মান্নের যে রক্তে আমার এই দেহের স্পষ্ট হয়েছে সমাজের কল্যাণের জন্ম ও মাতৃত্বের গৌরব রক্ষার জন্ম আমার দেই দেহ-মন ও প্রাণ উৎসর্গ করিলাম। ব্রক্ষর্গ্য সাধনই আমার মান্নের পাশের প্রায়শিত স্বরূপ আমি বরণ করিয়া লাইলাম।

মায়ের ইচ্ছা ছিল যে তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হওয়া এবং তাঁকে 'মা' বলিয়া একবার ডাকা। কিন্তু তাহা আর সন্তব হল না। ইহাতে তাঁর বা আমার কোনও শাস্তি হতো না। 'মা' বলে ডাকলে আকাশে তার প্রতিধ্বনি শোনা যেত, কিন্তু মা ডাকে যে অমৃত্যারা মাতৃহ্লয় হইতে আপনা-আপনি বিচ্ছুরিত হয় সে ধারা মায়ের পাপের তাপে ও অমুশোচনার জালায় নিশ্চয়ই শুকিয়ে গিয়েছে। যদি কথনও তাঁর দেখা পাও মাকে এই চিঠির মর্ম্ম জানিয়ে দিও। তুমি আমার স্নেহ ও আশীর্কাদ নিও এবং তোমার মাকে আমার প্রণাম জানিও।"

ইতি বীক্দা

সেই দিন সন্ত্যায় বাবাকে প্রণাম করে চিরদিনের জন্ম বাড়ী ছেড়ে বীরেন আলনোড়ায় রামকৃষ্ণ মিশনে যোগ দিয়েছিল। তার অন্তরোধ অন্থলারে গোপেনবাবু তাঁর বাড়ীথানি উইল করে রমাকে দিলেন এবং মিশনের হিন্দু ধর্ম্ম ও কৃষ্টি অন্থলারে যে হিন্দু নারী শিক্ষা মন্দির হরেছে তাঁর অন্থান্থ বিষয়-সম্পত্তি সেই শিক্ষা মন্দিরে দান করিলেন। বীরেন সন্ত্যাস নেওয়ার এক মাসের মধ্যেই গোপেনবাবু দেহত্যাগ করলেন।

স্থবর্ণা সংবাদপত্তে পড়েছিল যে বীরেন তাঁর মারের পাপের প্রায়শ্চিতের জন্ম সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করেছে। এ কথা জানবার পর স্থবর্ণা মরে নাই, কিছু তার মাথা খারাপ হবে গিয়েছিল।

বিভূতিভূষণের কথাশিপ্প

অধ্যাপক শ্রীশ্যামস্থন্দর বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রথম পর্ব: অন্তা

নতি আচীন সংস্কৃত নাটক শুক্তক বিরচিত 'মুক্তকটিকে'র নান্দীতে দেবা-দিদেব মহাদেবের ছুইখানি চিত্র সমিবিষ্ট হুইয়াছে। অব্ধন্যানিতে মহাদেব একা, স্থিঃস্পুদৃষ্টি, সর্প-বিভূষিত; অঅটিতে হ্রগোরীর যুগল মৃতি, বিদ্বালেধার স্থায় গোরীর গোর জুজলতা মহাদেবের ভামকঠ বেষ্টন করিয়া আছে। নাট্যকার নাটকথানিতে বিগত-বৈভব নায়ক চায়ণতের ভাগ্য-পরিবর্তন দেখাইতে চাহিয়াছেন। শেব পর্যন্ত চায়ণত বিভব এবং প্রোধনী বনস্তুদেনা—ছুই-ই লাভ করিয়াছে। বিক্তা হুইতে স্বাক্ত্রোর নিকে, শৃত্ত-সংসার হুইতে আনন্দময় পূর্ণ সংসারের দিকে নাটকপানির গতি, তাই নান্দীভাগে দেবাদিদেব মহাদেবের ছুই বিপরীত রূপ-চিত্রণ।

ভারতবাদীর চিরত্তন জীবন স্থপ্ল এই ফু-প্রাচীন নাটকের নাশীতে বিধ্ত হইয়াছে। কোলাহলে নয়, সংঘর্ষে নয়, নিরুপ্রার সহজ স্থাল জীবনায়নের আংকাজক। ভারাদের চিরকালের। প্রাচীন ভারতীয় সাহিত্য এইজন্মই অশুভান্তক হইত না। এই স্থা ভারতবাদীর এখনও আছে. তবে ইংরেজ আসিবার পর ইংরেজি সাহিত্যের ট্রাজেডির গৌরব নিংসলেহে কিছুটা প্রস্তাবিত করিয়াছে ভারতীয় সাহিত্যিকদের। সাহিতো জীবন **জপান্তিত হয়, জীবনের সমালোচনাই সাহিতা।** ইংরেজি দাহিতোর সংস্পর্শে আসিয়া ভারতীয় সাহিতাবোদে উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন প্তিত হয়। পৃথিবীতে স্থপ্ত আছে, দুঃখ্র আছে, জীবনের আনন্দ-বিলাস এবং কঠিন বাস্তবের আয়াত-সংঘাতে জীবনের বাথা বিপর্য --ছুই-ই সংসারে স্ত্য। আধুনিককালে মাস্তবের জীবন্যাত। বিরল-অবসর এবং বিল্লুক্স হইয়া উঠিয়াছে বলিয়া এযু:পর সাহিত্যিক অধীকার করেন না। তবু আমাজও ভারতীয় সাহিত্যিকের মান্দলোক াগন নির্বাধ অমুভূতিতে মুখর হইগা উঠে, তগন ভারতবাদীর খাকাজ্য। জন-মনের দর্পণ্যরূপ কবি-মান্সে প্রতিফলিত হয়। এ অবস্থার ^{সংবেদন}ীল জনমুখান লেখক শান্তভাবের শিল্পী না হইখা পারেন না। এই লেখকদের মধ্যে আবার হাঁহারা আপন যুগের আপাত-কঠোর সমস্তা দশ্যক অপেকাকৃত উদাদীন (দশ্পুর্ণ উদাদীন হওয়া আন্তাবড় দাহিভ্যি-কের পক্ষে সম্ভব নয়) এবং বাঁহাদের মন বৃহৎ জীবন-দর্শনে আলোকি ত, ভাগদের **স্টে স্ভাবতই যুগের দাবী ছাড়াই**গা সিদ্ধরদের গৌরবে চির-কালের সম্পদ হইয়াউঠে। সমকালীন সাহিত্যিকদের সহিত হয়তো উণোদের ততটা মিল থাকে না, যুগের তথাক্ষিত অবস্ত ^{ঠা}াদের লেথায় অগ্রাধিকার পায় না বলিয়া হলতো যুগোনাদনায় উত্তেজিত একশ্রেলীর পাঠকের কাছে সে লেখা বিমাদ বোধ হইতে পারে; কিন্তু তাহা সন্তেও রুসিক-জনরে তাহাদের আবেদন অনস্বীকার্ধ। क्यानिही विकृष्डिकृष्य वस्माशाधाद्य अहे स्थानीत स्मर्थक। य

ভিনি বাংলা-সাহিত্যের আগবে অবতীর্থ ইইয়াছিলেন, তাহা সত্যই প্রথের যুগ। তিনি কিন্তু স্থিপ্তপ্র ছিলেন। সাহিত্যিক-ডিউ-বৈকলাকারী সমনামনিক ভাবসমূহের উত্তেজনা হইতে সাধকোচিত দৃঢ্ডায় তিনি আপানাকে বহুলাংশে মুক্ত রাণিয়াছিলেন। পরে আলোচনা করিয়া দেখানো হইবে বৃদ্ধদেব বহু তাহার বিপরীত-প্রাপ্তীয় লেখক, কিন্তু বিকৃতিভূখণের মানস-তৈথা অভিনন্দিত করিয়া বৃদ্ধদেব বহুও বলিয়াছেন—"This extremely fortunate mental composition (we may call it composure) has enabled Bibhutibhusan to steer clear of the triple temptation of Bengali literature: Patriotism (in those debased forms where it becomes either jingoism or provincialism), reformist zeal (leading to journalistic tantrums) and pathology (Popularly known as psychology). [An Acre of Green Grass (1948), P. 89].

অল্ভার শাস্ত্রের মতে বিভাব, অফুভাব ও সঞ্চারীভাবের সংযোগে শনভাব শান্তরদে পরিণত হয়। শনভাব একটি স্থাগীভাব এবং ইহার অর্থ বিধয়ের প্রতি অনুরাগহীন মনের আলায় বিশ্রাম করণ ভোগ। কবি-স্মালোচক মোহিত্লাল মজুম্নার বলিয়াছেনঃ—"সকল রুসের উপর শাল্পরদের প্রতিষ্ঠাই ভারতীয় কবির কবিধর্ম। মান্তবের বাস্তব জীবনের প্রভাক্ষ কঠোর নিয়তি, বাসনা-কামনার স্বর্গ-নরকব্যাপী আলোডন. সাভিত্যের শ্রেষ্ঠ মীতি উল্লেডির অফুভাবনা ভারতীয় কবিকল্পনাকে বিপথ-গামী করিতে পারে নাই" (আধুনিক বাংলা সাহিতা, ১ম পঃ--২২)। টিছ আভিধানিকভাবে এই অর্থে না হইলেও মোটামটি জটিল সমস্থাসকল জীবনধাতা ভারতবাসীর কাম্য নয় বলিয়া নিক্রণ সরল-ফুশ্র জীবনের জন্ম ভারতবাসীর মন সাধারণভাবে উরুধ বলিয়া ভারতীয় জীবনে শান্তরদের এক প্রকার প্রাধান্ত রহিয়াছে চলে ৷ ভারতের মধ্যে সবচেরে ভামেল দেশ বাংলা এবং সবচেরে সরস মন বাঙ্গালীর,---একথা বছপ্রচলিত। দেই অর্থে বাঙ্গালীর মনে শান্ত-ভাবের আবেদন স্বাভাবিক। যুগে যুগে বাঙ্গালী-মানদের রূপকার বালালী লেখকের রচনারও তাই শান্তভাবের প্রাধান্ত দেখা যায়। বিভৃতি-ভ্ৰণ ও এই পথের পথিক। এথেম মহাযুদ্ধের আলোড়নে জগৎ ও জীবন সম্পরেক মুল্যবোধের কিছুটা পরিবর্তন হইয়াছিল। তাঁহার সম-সাম্মিক কোন কোন সাহিত্যিক শাস্তভাবের বিরুদ্ধে বিজোহ করিয়া-ছিলেন। বিভৃতিভূষণ কিন্তু প্রণাপ্ত বৈবে অগ্রবর ছইয়াছেন। তাঁহার নিজম মুল্যারন-রীতিতে যে পরিবর্তন তিনি কল্যাণকর মনে করিয়াছেন, ভারতবর্ষ

তাহা তিনি মাননে খান দিগছেন তাহার সাহিতো: কিন্তু 'যাহা এচলিত বা পুরাতন তাহাই অধীকার করিতে ইইবে',--এইলপ নৈরাজা-•বাদী মনোভাবে তাহার কোন আন্থা ছিল না। তিনি বাত্তবকে অধীকার ক্রিয়া বেমন ভুরীয়ভাবে ভাবিত হন নাই, তেমনি আবার কালের সংকীর্ণ গতীতে বাঁধা পড়েন নাই। মহান সাহিত্যিকের ইহাই লক্ষণ। বিভৃতি-ভ্রণের হল্পন-বৈশিষ্ট্য পরে আলোচিত হইবে, উপস্থিত একথা বলিলেই চলিবে যে, ভাববাদী শিল্পধর্ম ওঁহোর শ্রেষ্ঠ পরিচয় হইলেও জীবনের ছবি ভিনিত আঁকিয়াছেন, মাকুষ লইয়া ভাষারও কারবার। তবে ভাষার জাগৎ পুধুমাত কক ধুবর নয়, তাঁহার চরিতা পুধুমাত্র জটিল মনস্তবের রেখাচিত্র নয়। মাসুষকে ফুটাইবার চেষ্টায় ঠাহার একান্ত দৃষ্টি ছিল মানবভার মর্মদলানের দিকে, মাফুষের আত্মার স্বরূপ-রূপায়নের দিকে, বাফি জীবন ও সমাজ জীবনের শাখত সম্পর্ক নির্ধারণের দিকে।১ হিদাবে উচ্চাকে টলইয়, রোমা রোলা বা কবি রবীক্রনাথের ভাবনিয় বলা যায়। অবশ্য এই প্রদক্ষে একথা মনে রাখিতে হইবে যে, বিভৃতি-ভুষণের জীবন দর্শন বা ভাষদৃষ্টি সম্পর্কে যে সব আলোচনা করা হইতেছে ভাছাতে প্রধানতঃ পথের-পাঁচোলী—অপরাজিত—আরণাক শ্রেণীর উচ্চাঙ্গের রচনাই দক্ষণে রাখা হইতেছে। লেথককে তাহার শ্রেষ্ঠ সৃষ্টির নিরিখেই বিচার করা উচিত। মানুধের মহত ধেমন তাহার শ্রেষ্ঠতম মুছুর্তের আব্রাপ্রকাশেই ফুরিত হয়, দৈনন্দিন সাধারণ জীবনে নয়, লেথকেরও তেমনি দব লেখা দমান-মানের না হইলেও যেগুলি তাঁহার সভাকার উচ্চন্তেলীর রচনা, দেইগুলি দিয়াই তাঁহাকে বিচার করিতে ছইবে। এ সম্পর্কে সমরসেট মমের উজিটি প্রণিধানযোগ্য :- প্রত্যেক লেথকের তাঁহার শ্রেষ্ঠ-কৃষ্টির ধারা বিবেচিত হইবার অধিকার कारक ।२

ৰক্ষিমচন্দ্ৰ গভা লেখক ছিলেন, কিন্তু রচনা তাহার কাবা-বিভ্তি

মাজিত। কবিত-সমুদ্ধ গ্রন্থ রচন। রবীক্রানাথের বিশেষত্বল। চলে। তুর্ ভাষার দিক হইতে নয়, ভাবের দিক হইতেও বল্কিমচন্দ্র-রবীক্রনাথে এই কবি-ধর্ম বছস্থলেই পরিলক্ষিত হয়। বিভৃতিভূবণের কথাসাহিত্যেও এই কবি-চেতনার ছাপ অত্যন্ত স্পষ্ট। গল-উপস্থাদে কাব্য-প্রবশ্ঞ সাধারণত বর্ণনার-অবকাণেই দেখা যায়, বিজ্তিভ্যণের কবি-রূপ কিয় তাহার প্রতিনিধিত্মুলক রচনার দর্বত ছড়াইয়া আছে। ক্রাদাহিত্যের প্রচলিত রচনারীতির দিক হইতে বিজ্তিভ্ষণের রচনা স্বা**র্গস্পর ন**য়। বিষয়বস্তুর বাস্তবতা, ঘটনার সন্মিবদ্ধতা, চরিত্রের অন্তর্শন্ম, বৈচিত্র্য এবং ধুগ-সংঘাতে ইহার উপর অংতিক্রিয়া, কাহিনীর অংগ্রতি ও নাটকীয়তা, -- এই সবই কথাদাহিত্যের, বিশেষ করিয়া উপস্থাদের, প্রধান বিচার্থ-বিষয়। পুর্বকভাবে দেখিলে বিভৃতিভূষণের কথাদাহিত্যে এই সকল দিক হইতে অনেক ক্রেটি আছে। কিন্তু তবু সমগ্রভাবে বিভূতিভূষণের স্ষ্টেযে রুসোন্তার্ণ হইয়াছে, ভাগার কবিস্থপত ভাব-দৃষ্টি তজ্জপ্ত বহুপাংশে কৃতিত দাবী করিতে পারে। কবি-চেতনা বিভূতিভূষণের শিল্পনীতি ক্ষতিগ্রস্ত করে নাই, বরং পূর্বোল্লিখিত ক্রেটিগমূহের জয়ত যে ক্ষতি প্রায় অনিবার্ঘ ছিল, তাহা পূর্ণাংশে না হইলেও আংশিকভাবে প্রতিরোধ করিয়াছে। বিভৃতিভূষণের বিপুণ জনপ্রিয়তার মূল হইল তাঁহার সিণ শিল্পকসা৷ এই শিল্পকলা বলিতে বিষয়-বস্তু, ভাব এবং আঞ্চিক,—স্বত্ বুঝায়। বিভৃতিভূগণের বৈশিষ্ট্য তাঁহার অনাধারণ মানবংশ্রম, নিকলুধ সহগ জীবন ধর্মের প্রতি অফুরাগ, প্রকৃতির সহিত একাস্মতার মত স্থগভীর প্রকৃতি প্রীতি, প্রকৃতিকে জীবস্তরপে, বলিতে গেলে চরিত্ররপে, রচনায় স্থান দান এবং স্বোপরি জীবনের মূল স্থারের বা আত্মার অসুস্কান। তাঁংার কথাসাহিত্যের এই উদার পটভূমিকার কাব্যিক রচনাশৈলী চমৎকার মানাইরা গিয়াছে। এ হিনাবে ঠাহার শ্রেষ্ঠ স্পষ্ট পথের পাঁচালী আরণ্যকে পাশে—কবি-চেতনা অপেকাকৃত দক্তিত করিয়ামোটাম্ট উপস্তাদের বস্তুতান্ত্রিক আদর্শের উপর লেণা 'বিপিনের সংদার', 'এবৈ(জল' 'জুইবাড়ী' এনেক জুৰ্বল রচনা বলিগাই মনে কয়। এমন কি 'অফুবর্তন'ব৷ 'আদর্শ হিন্দু হোটেলে'র মত যে বস্তবর্মী উপস্থাদে বিভূতি-ভুষণ মথেষ্ট শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, দেগুলিও পথের পাঁচালী বা আরণকের পাশে দাঁডাইতে পারে না।

অবশ্র কবিত্ব সব জায়গায় যে বিভৃতিভূষণের স্থাইকে মহিমাথি চিরাছে এমনও নয়। কথানাহিত্যে জীবন রূপায়িত হয় বলিয় বারবের দেখানে নিজর ও অপরিহার্থা মূল্য আছে। বিস্তৃতিভূবণের কবি-চেতনা কোন কোন স্থানে বারবেতা এমনভাবে কুর্ করিয়াছে, যাহা সভাই আগুনিক উপস্তাদে গৌরবহুতক বিবেচিত হইতে পারে না। কর্লনাপ্রবণ রোমান্স এবং ভাবধর্মী উপস্তাদ করিলা নয়। কিন্তু রারবেকে উপেকা করিয়া কর্লনার অর্থ আবাবে ছুটাইয়া বিয়া বিস্তৃতিভূবণ মাঝে মাঝে রচনাকে রোমান্সের পর্বায়ে ভূলিগাছেন। কোন কোন আবাবার এমনও হইবাছে যে, ঘাছা অনিবার্থ, এমন কি বুপধ্যে বাহা অপরিহার্থ, দেইরূপ পরিশ্বিত প্রতি ক্রীক করিয়া তিনি মাপ্র স্কৃত্তির গৌরব প্রতিষ্ঠিত

[্]য ভারতবর্ধ প্রছের 'চীনেম্যানের চিঠি' প্রবন্ধে রবীক্রনাথ নিয়েজ ত যে কথা বলিয়ন্দেন তাহা এইপ্রদক্তে উল্লেখযোগ্য :— "ভারতবর্ধ সমালকে সংযত সরল করিয়া ভুলিয়াছিল, তাহা সমালের মধ্যেই আবদ্ধ ইইবার জন্ত নহে। নিজেকে শতথাবিভক্ত অক চেপ্তার মধ্যে বিক্রিপ্ত না করিয়া, সে আপন সংহত শক্তিকে অনস্তের অভিনুখে একায় করিবার জন্তই ইছোপুর্বক বাঞ্বিষয়ে সংকীণতা আশ্রম করিয়াছিল। নদীর তটক্ষনের ফায় সমাজবন্ধন তাহাকে বেগদান করিবে, বন্দী করিবে না, এই তাহার উদ্বেশ ভিল। এই জন্ত ভারতবর্ধের সমস্ত ক্রিয়াকর্মের মধ্যে স্থেশান্তি সম্প্রোবের মধ্যে মৃক্রিয় অংহান আছে—আল্লাকে ভুমানন্দে ব্রহ্মের মধ্যে বিক্রিভ করিয়া ভূলিবার জন্মই স্বেসমাজের মধ্যে আপন শিক দ্বিধিছাছিল।—রবীশ্র রচমাবলী, ৪র্থ পণ্ড, প্:—৪১৪-৪১৫।

^{· &}quot;Every author has right to be judged by his best."

⁻Somerset Maughm,-Ten Novels and their Authors (1954), P. 197.

করিয়াছেন। সু**বী-এদাথ ক**বিতায় এক্স করিতে পারেন কিন্তু কথা-গাহিত্যে করেন নাই। বিভূতিভূষণের 'আরণাকে' পার্বতা অঞ্জে ্নাস্তি স্থাপিত হওয়ার প্রাক্সটি দুইাস্তপ্রাপ ধরা যাক। পুথিবীর ্তিছালে আ**কলিক জনবাহলোর ও কর্মণায়ান সম্পার স্মাধান্**কলে গুনবিরল এলাকায় উপনিবেশ প্রতিষ্ঠা বারবার হইয়াছে। জন্মভূমির প্রতি সমতা মাজুষের সাভাবিক, তবু স্বংদলে যাহাদের অল জুটে না, লেশান্তরে ঘর বাঁধিয়া ভাছার। চিরকার্সই অন্নশন্তানের চেই। করে। এই রীতি শুধু অর্থনীতির দিক হইতে নয়, পৃথিবীতে শাস্তি-রক্ষার এবং মানব সভাতা বিকাশের দিক হইতেও ওাসভপুর। অভীত জীবন, িকাৰীকা বা মান্সিক প্রস্তুতি অনুযায়ীই এই ন্বাগতদের ক্রচি বা জীবনধাত্রা গড়িয়া উঠে। তাহাদের দেশত্যাগ যদি বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে মানিয়া লওয়া যায়, তাহাদের জীবন্যাপন-প্রণালীর জন্ম বিরক্ত বা কর হওয়া কাজের কথা নয়। কবি নিরকুণ, কিন্তু উপভাসিক প্রাণের আবেগে জন্মবের জন্ম সভ্যের কণ্ঠবোধ করিতে পারেন না। বিভটি-ভাগ এইস্থলে কিন্তু ভাষাই করিয়াছেন বলা চলে। অবাধ প্রাকৃতিক সৌন্দামতিত পার্বতা **অর্ণ্যাঞ্জলে বস্তির পর বস্তি গ**ড়িয়া উঠিয়াছে। পতিত জনশৃত্য ভূমিভাগে বছদংখাক মাতুষের আত্ময় ও জীবিকার ন্যবস্থা হইয়াছে। ভাছাড়া যে উৎপাদিকা শক্তি এ অঞ্লে অব্যবসূত হইয়া পডিয়াছিল, তাহার ব্যবহারে জাতীয় সম্পর বৃদ্ধি পাইতেছে। প্রকৃতি-প্রেমিক বিভৃতিভূষণ কিন্তু গাছ কাটিয়া মাতুষের এ বদবাদে তীব বেদনাবোধ করিয়াতেন। বিরক্তি তাঁহার এরপে পর্যায়ে উঠিয়াতে যে শাওভাবাল্লয়ী বিজ্ঞিত্যণ নায়ক সতাচরণের জবানীতে এই অরণা-বিলোপের বহু-বিস্তৃতি কল্পনা করিয়া আতক্ষে বাঙ্গাত্মক হইয়া উঠিয়াছেন। লবলটিয়া অঞ্লে বস্তি গড়িয়া উঠিয়াছে, লবলুটিয়া হইতে বহনরে ধন্যারি শৈল্যালার অস্তর্গত চক্মকিটোল। অঞ্চল তথনও শাও দৌন্দর্যময়ী। এখানেই থাকে সভ্যচরণের মান্নী পার্বত্য কন্তা ভাবুমতী। সভাচরণ ভাবিতেছে-এই এলাকায়ও যদি তামার থনি ণাহির হইয়া পড়ে ভাছা হইলে :--

"তামার কারখানার চিম'ন, টুলি লাইন, সারি সারি কুলি বন্তি,
নগলা জলের ড্রেন, এঞ্জিন-খাড়া করলার ছাইয়ের স্তুপ — লোকান বর,
চায়ের লোকান, সন্তা সিনেমার 'জোরানী হাওয়া 'লের শামসের' 'এলয়ের
কের' (মাটিনিতে ভিন জানা, প্রাক্তে আসন দখল করুন)— দেশী
মনের লোকান, দর্জীর লোকান।

হোমিও ফার্মেসি (সমাগত দরিজ রোগীদের বিনাশ্লো চিকিৎসা করাহয়)। আলাদিও অংক্রিম আধাদণি হিন্দু হোটেল।

কলের বাঁশিতে তিনটার সিটি বাজিল।

ভালুমতি ঝুড়ি মাধার করিয়া এলিনের ঝাড়া কলল৷ বাজারে বিজ্ঞা করিতে বাহির হইরাছে—ক-ই-লা চা-ই-ই—চার পলনা ঝুড়ি।+**

— এট হইল কাবিকে ভাবাধিকোর উপাহরণ। কোন কোন সময় কাবিকি ভাবার জন্মত বিভূতিভূবণের বিবরবন্ত অস্পট হইলা গায়। তাহার ভারেরীগুলিতে এই অস্পট্টার অনেক নিদর্শন আছে। উপভাবেও এরপ দুঠান্তের অভাব নাই। 'প্ৰের পাঁচালী' পুবই উচ্চালের রচনা, ইহাতে বিষয়বন্তার সহিত ভাষার চমৎকার সমন্বর ঘটিগাছে। তবু এখানেও লেখকের কাব্যপ্রবণ প্রকাশভলি করেকল্পানে বক্তব্যকে প্রতির করার পরিবর্তে অপ্রত করিয়াছে। তাছাড়া অনেক জারগায় চিরিত্রক পামাইলা দিলা ভিনি বর্ণনা-বিলেবণের মধ্যে আয়প্রকাশ করিয়াছেন। এইরূপ আয়প্রকাশ ঘটিলে ভাষার কার্যকার আতাবিক এবং ভাষার ফলেও বর্ণালী শক্ষাকারে চরিত্র বা ঘটনা পাঠকমনে রান হইল যাইতে পারে। 'প্রের পাঁচালী' হইতে উদ্ধৃত নিচের দুয়ান্ত হটিতে কথাটা পরিকার হইবে:—

প্রথণটিতে গ্রামের পাঠশালায় শ্রুতিলিখনের পর বালক অপুর মনের অবস্থা বৰ্ণিত হইয়াছে। অপু কল্পনাপ্ৰবণ, শ্ৰুতিলিখন গুনিতে গুনিতে সে তাহার মনকে ভাসাইলা দেল আপন গণ্ডী ছাডাইলা দর হইতে আরও পুরে। ভাবাতুর তাহার শিশুমন কল্পনা করে বড় হইয়া সে শ্রুতিলিখনে শোনা অসানা দেশটিকে দেখিতে ঘাইবে। এ পর্যন্ত খুবই খাভাবিক। কিন্ত ইহার পরই লেগকের অলক্ষত বর্ণনাভারে পাঠকের দৃষ্টি হইতে অপুর মনের লবু পক্ষতুটি যেন কুয়াশার হারাইয়া যায়:-- "কিন্তু সে বেত্ৰী কণ্টকিত তট, বিচিত্ৰপুলিনা গোদাবনী, সে ভামল জনস্থান, নীল মেঘমালায় ঘেরা দে অপুর্ব শৈলপ্রস্থ, রামায়ণে বণিত কোনো দেশে ছিল না। বাল্মিকী বা ভবভৃতিও তাহাদের স্টেক্ডা নছেন। কেবল অতীত দিনের কোনো পাথী-ডাকা গ্রামাসক্ষায়ে এক মধ্মমতি গ্রাম্য বালকের অপরিণত শিশু কল্পনার দেশে তাহারা ছিল বাশ্বব, একেবারে বাঁটি, অতি প্রবিচিত। পৃথিবী-পৃষ্ঠে ঘাছাদের ভৌগোলিক অন্তিত্ব কোনোকালে সম্ভব ছিল্না, শুধু এক অন্ভিক্ত শৈশব মনেই সে কল্পন্তর প্রায়ণ-পর্বত তাহার সত্ত সঞ্চরমান মেখলালে ঢাকা নীল শিপরমালার স্বপ্ল লইয়। অক্ষয় আমান পাতিয়া বদিল।"

কবিদের আধিকো এইরূপ রচনার সরল প্রদাদ গুণানির আর একটি দৃঠান্ত গ্রামপথে কিশোরী গুগার সক্ষে নীরেনের দেখা হওয়ার দৃশুটি। নীরেন জরীপের ভাবৃ হইতে ফিরিতেছিল, আম-বাগানের পথে হঠাৎ তাহার সহিত দেখা হইয়া গেল গুগার। ইতিপূর্বে গুজনকে চমৎকার মানায় বলিয়া গোকুলের ঝী ইহাদের বিবাহের কথা তুলিয়া-ছিলেন এবং তদবধি গুগাঁ দেই অ্পাই দেখিতেছে। নীরেন কথাটার

এই কবিড-ভাবাপর লেখক বজা হইটা যথন ক্যানাহিত্যে আত্মপ্রকাশ করেন তাহার যৌজিকতা স্থকে ডাঃ রাধাক্ষল মুখোপাধাার নিমন্ত্রপ মন্তব্য করিরাছেন ঃ— "কাব্যে কবির নিজের যুক্তি সহকে প্রকাশ করিবার হুযোগ ঘটে, তাই কাব্যে কবির ভিতরকার তত্মকাশের চেটা প্রায়ই সৌল্থের হানি করে না। কিন্তু নাটক অথবা উপভাগে যথন কবি বা লেখক অভ্যের মুখে আপনার কথা বলেন, তখন ভিতরকার তত্মকাশ করিতে গেলে মানুষ্ণুলার তত্ত্বের চাপে ছোট হুইলা বাইবার সভাবনা থাকে, বিওরির আওতার তাহাদের বিভাশের প্রতিরোধ হুইতে পারে।—বর্তমান বাংলা সাহিত্য, প্রঃ—১২৮

উপর তেমন গুরুত্ব হয়তো দেয় নাই, কিন্তু এপন এই স্লিগ্ন বনপথে রূপবতী কিশোরীকে দেখিয়াদে মুখ্ন হইয়াগেল। সরল বর্ণনালোকে এই অসুপ্ম দৃশুটি যুগ্ন ঝল্মল করিতেছিল, তথ্ন লেগ্কের অল্পুত 'কাব্যিক বর্ণনা ইহার দৌষ্ঠব বুদ্ধির পরিবর্তে ব্রাদই করিয়াছেঃ— "দুর্গাকে ইহার আগে নীরেন কখনো ভাল করিয়া দেখে নাই, চোখ ছুটির অমন ফুন্দর ভাব কেবল দেখিয়াছে ইহারই ভাই অপুর মধ্যে। যেন পলীপ্রান্তের নিভত চ্ড-বকুল-বীথির প্রগাঢ় ভামলিগাতা ডাগর চোথজটির মধো অর্বলপ্ত রহিয়াছে। এচাত এখনও হয় নাই, রাতি শেষের অবল্য অক্ষার এখনও জডাইয়া। তবে তাহা প্রভাতের কথা শারণ করাইয়া দেয় বটে,--কত স্থা আঁথির জাগরণ, কত কুমারীর খাটে যাওয়া, ঘরে ঘরে কত নবীন জাগরণের অমৃত উৎদব--জানালায় জানালায় ধুপগন্ধ।"

যাহা হউক, এইরূপ বিক্লিপ্ত চুর্বল অংশের উপস্থিতি সংখ্র বিভৃতিভ্ৰণের শিল্পরীতিতে চিন্তার বাহন গভ এবং অনুভূতির বাহন পত্তের সার্থক সমন্তর দেখা যায়। এইরূপ সমন্তর দেখা যাইত মহা-কাব্যে। রবীলুনাথ 'দাহিত্যের সামগ্রী' প্রবন্ধে বলিয়াছেন জ্ঞানের কৰা প্রমাণ করিতে হয়, আর ভাবের কথা সঞ্চার করিতে হয়। বিভৃতিভূষণ মূলতঃ ভাবধর্মী সাহিত্যিক, তাঁহান লেখায় জ্ঞানের কথা যভই থাক, ভাবের কথা তাহার চেয়ে বেশি। জীবনবোধ তাঁহার প্রাশস্ত, রচনা তাঁহার সঞ্চারধুমী। প্রাধানত সাধারণ মানুষের সরুল জীবনের কাহিনী তিনি রূপায়িত করেন বলিয়া তাঁহার লেখার আবেদন স্বশ্লেণীর পাঠকের অন্তর স্পর্শ করে।৪ সহজ কথা সহজ कतिहा वलाई किंत, किंतिन कथा वला माटिई किंति नह, ब्रवीसनार তাঁহার 'থাপছাড়া' কাব্যের ভূমিকাষরূপ কবিতাটিতে এরূপ সম্পষ্ট মত একাশ করিয়াছেন। বিভৃতিভূষণ যে লোককান্ত হইয়াছেন তাহার একটা বভ কারণ-পাঠক তাহার স্তির সহিত অপরিচয়ের দূরত্ব অসুভব করে না।

বিভৃতিভূষণের দাহিত্য মূলত হাদয়প্রধান, বৃদ্ধি-প্রধান নয়। বাংলা সাহিত্যে আমরা যাহাদের কলোলপত্তী বলি, তাহাদের অভ্তম বৈশিষ্ট্য বৃদ্ধির উদ্ধলা। হৃদয়ধর্মী ভাববাদী লেখক বিভৃতিভূষণ ইহাদের প্রায় সমসাময়িক হইয়াও বিপরীতপ্রান্তে অবস্থান করিগছেন। দ্রপ্রসারী রোম্যাণ্টিক দৃষ্টির দিক হইতে কবি জীবনানন্দ দানের স্হিত বিভৃতিভূষণের সাদৃশ্য লক্ষণীয়, কিন্তু জীবনানন্দের বৃদ্ধি-প্রাধাস্ত

৪ ১৯৫৮ খ্রীষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের নিউ উহক সহরে 'পথের পাঁচালী'র চিত্ররূপ অনেশিত হইডেছিল।বিখ্যাত চিত্র সমালোচক আচার উইনস্টেন ছবি দেখিয়া কাহিনী-বৈশিষ্টা সম্বন্ধে মন্তব্য ক্রিয়াছিলেন: -- "The picture has a story so universal and simple that it is no story at all. জ্বনে পড়ে আছেন, তার করাল কালো ভাষার হাষা আম This is what it is to live in an Indian village."

বিভৃতিভূমণে নাই। বিভৃতিভূমণ সহজধর্মা লেখক, তাহার অন্তরে যে ভাব জাগিয়াছে, সভক্তভাবে তাহা তাঁহার লেখার প্রকাশিত হইমাছে। জাগং সংসার হইতেই তিনি গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহার বিষয়বস্তু, কিন্তু তাঁহার অন্তরের মাধ্য-সিঞ্চিত হইয়া সেই বিষয়বস্তু একটা বিশেষ কমনীয়ত। পাইয়াছে। রুদ্রসত রস, ভয়ক্ষরকে বরুপে ফুটাইবার মধ্যেও লেথকের মৃদ্যিয়ানা অনস্বীকার্য। বিভৃতিভুষণে কিন্তু এই 'রুদ্র' স্বরূপে ফুটুয়া উঠে নাই। তাঁহার সাহিত্যে বল্পগতভাবে ভয়স্করত্ব আছে, কিন্তু ভাহার উপরও যেন লেথকের শাস্ত ভাবদৃষ্টির পেলব প্রলেপ পড়িয়াছে।৫ হিংস্র জটীলতা ফুটাইবার ক্ষেত্রেও তাই, শরৎচন্দ্রের গোলোক চাটুয়ে, বেণী ঘোষাল বিভৃতিভূমণে অমুপস্থিত। ভাঁহার আরণ্যকে একুতির ভয়াল কঠোর রূপ-চিত্রণের যথেষ্ট স্থযোগ ছিল, কিন্তু বিভতিভ্ৰণ তাঁহার মনোধর্মের তাগিদেই যেন আরণ্যকের স্বিশাল শান্তশী ফুটাইবার সাধন। করিয়াছেন। এইথানেই প্রকৃতি-শিল্পী টমান হার্ডি বা আর্ণেষ্ট হেমিংওয়ের সহিত বিভৃতিভূষণের পার্থক্য। হার্ডি 'রিটার্ণ অফ দি নেটভ' গ্রন্থে 'এগড়ন হিথ' প্রান্তরটি যেভাবে আঁকিয়া-ছেন, বিভৃতিভ্যণের আরাপ্তর-অরণা সেরাপ রক্ষ বা মাতুষের আহতিকৃল-শক্তির স্মারক নয়। আগেই বলা হইগাছে, অস্তর্ধর্মের দিক হইতে বিভৃতিভূগণ রবীন্দ্রনাথের ভাবশিয় ৷ রবীন্দ্রনাথও ভয়াল ভয়করকে কুঠাহীনভাবে ফুটাইতে পারেন নাই। শান্তভাবের দিকে তাঁহারও প্রবণতা লক্ষণীয়।৬

আবেগ-প্রবণ বা উচ্ছাদবছল যে দব দাহিত্যিকের রচনারীতি, তাহাদের নরনারীর প্রেমবর্ণনার আপেক্ষিক স্থবিধা আছে। কথাদাহিত্যে অচিন্তাকুমার দেনগুপু, বৃদ্ধদেব বস্থ, প্রবোধকুমার দান্ত্রাল যে প্রেম চিত্রণে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন, বর্ণাটা ভাষাবা প্রকাশভিকিই ভাষার স্বচেয়ে বড়দিক। বিভৃতিভ্রণের সাহিত্যে কাব্যগত **আবেদ**ন গভীর হটলেও নরনারীর প্রেমের বর্ণনায় ভিনি কিজ আনাকরাপ সাফল্য লাভ করিতে পারেন নাই। তাঁহার শেখায় **একৃতি অফুপমভা**বে ফুটিয়াছে, বাৎস্লার্স ফুটিয়াছে চম্ৎকার, মানবতার আবেদনও ইহাতে অপরিমেয়, কিন্তু নরনারীর জৈবিক আকর্ষণগ্রু প্রেমের ক্লপায়ণে

তাই দেখা যায় ববীলানাথের গোরার সমস্ত উদ্দামতা শেষ পর্যন্ত আনক্ষয়ীর পদতলে নিঃশেষিত হইয়াছে, সন্ধীপ আছেল হইয়া গিয়াছে নিখিলেশের অশান্ত অভিরোধে, 'চার অধ্যায়ের' অগ্নিদাহ অভীনের কণ্ঠলগ্রা এলার অঞ্চম্ভলে নিভিয়া গিয়াছে।

৬ ম্যালেরিয়া আর দারিজ্যে মুমূর্ জালিপাড়া কৃষ্ণনগর প্রামের বৰ্ণনাম বিভৃতিভুষণ নিচের লাইন ফুট ঘেন্তাবে লিখিয়াছেন, তাহাই তাহার ভয়াল ভয়ক্ষরতে বর্ণনার চরম রাপ মনে করা ঘাইতে পারে:---"দেই বনজঙ্গলৈ ভরা আম্থানির ওপর ধ্বংদের দেবতা বেন উপুড় া অন্ধকার।"

প্রতারকার —

কত সহজেই আপনার হতে পারে!



LTS. 594-X52 BC

হিন্দুখান লিভার নিমিটেড, কর্তৃক প্রস্তত।

তাঁহার সাফলা খুবই সীমাবদ্ধ। স্নিশ্ধ রুসের রুসিক তিনি, জটিল জীবনায়নে অফুপ্রবেশের প্রয়োজন যেন তিনি অফুভব করেন নাই। ' সহজ জীবনধর্মের রূপশিলী বিভৃতিভৃষণের হাতে অপরাজিতে অপর্ণা-অপুর অথবা ইছামতীতে তিলু-ভবানীর দাম্পতা প্রেমচিত্র জনগুগাহী হইয়াচে, কিন্তু বিবাহ-নিরপেক নরনারীর তুর্বার ভালবাদা তাঁহার হাতে খোলে নাই। এই অসামাজিক প্রেমের যে রূপোজ্বতা, দর্বন্ধ বাজি ধরিয়া ঈপিন্ত পথে অগ্রেদর হইবার যে আকৃতি, ইহার यानियात अवः यानाहेवात य कमडा, विज्ञिज्यानत त्रानाग्र जाहात পরিচয় করাচিৎ মেলে। ঠিক পবিত্রতাবোধ বা সামাজিক নীতি-বোধের জন্ম ইচা হয় নাই। সামাজিক বিধি-সন্মত নয়, এমন ভাল-বাদার ছবি বিভৃতিভূষণ কয়েকটি আঁকিগাছেন, তবে দবকেত্রেই লেখকের বাত্তব দৃষ্টি বা আধুনিক মনোভাবের পরিচায়ক হইলেও ছবিওলি কেমন যেন অত্যধিক পরিচ্ছন্ন শাস্তরাপ পাইরাছে। বিস্তৃতিভূষণের माधात्रग तहनात्र डाहात क्रिक्ष मानमल्यात्कत त्व वहिः अकाम घडियाहरू, জটিল প্রেমের বর্ণনার উপরও তাহার প্রভাব পড়িয়া বর্ণনাংশগুলি একটু অবাত্তব বা কিকে ছইয়া গিয়াছে। 'বিপিনের সংসারে'র বীণা-পটলের নিষিদ্ধ প্রেম এই শ্রেণীর। এই প্রদক্তে অপু-লীলার ভালবাদার কথাধরাযাক। এই প্রেম যে ঘনীভূত হইয়া স্থায়িত লাভ করিয়াছিল, ভাহা এছে দেখানো হইয়াছে। প্রকৃতপক্ষে অপুও লীলার ভালবাদা পথের-পাঁচালী-অপরাজিতের সম্পদ। অপুর জীবনে অপ্ণার স্থান चुवर वड़, कावन अपनी अपूत महमर्विनी, खधु महधर्विनी नव। जाहारमव ছুজনের মানদ-গঠন একই ধরণের,—প্রশাস্ত অথচ আবেণে লীলাগিত। কিন্তু অপুও লীলা দীর্ঘকাল ধরিয়া পরস্পরকে গভীরভাবে ভাল-বাদিয়াছে। তবু বালক অপুর বালিকা লীলার জম্ম আগ্রহের একটা আবেগ পাঠক উপলব্ধি করিতে পারে, এইরূপ ছবির চমৎকারিত্ব নীরেনের সহিত তাহার বিবাহের সম্ভাবনার কথা শুনিয়া বালিকা তুর্গার পুরক চঞ্চল মনোভাবের বর্ণনায়ও আংকাশ পাইয়াছে। এই বাল্য বয়নের প্রেম-রঙীণ মানদ-চাঞ্চল্য বিভৃতিভূষণের স্বাভাবিক আবেগ্-বিহবল বর্ণনা-মাধুর্যে ভালই ফুটিয়াছে। কিন্তু ইহার 'অপরাজিতে' অপু-লীলার কাহিনীর মধ্যে তরুণ তরুণীর দর্বগ্রাদী প্রেমের কোন রদোজন উগ্ল রূপ ফুটিয়া উঠে নাই। এই গ্রন্থেট 'হেমলতা আপনাকে বিবাহ করিবে' জানালায় লিখিয়া অপুর প্রতি-বেশিনী যে মেয়েট ভাহার দলে প্রেমের নাটকের সম্ভাবনাময় ঘর্বনিকা উত্তোলন করিয়াছিল, স্চনতেই সমন্ত ব্যাপারটা ছাক্তকর ঘোষণা করিয়া লেখক দেই সম্ভাব্যতা অঙ্কুরে বিনষ্ট করিয়া দিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে লীলার মৃত্যুর আগে পর্যন্ত অপু ও লীলার ভালবাদার কোন বড় রকমের সংঘাত বা আলোড়ন সৃষ্টি হর নাই। অর্থচ এই ভালবাদার আবেগম্থর ছবি ফুটাইবার প্রভূত ক্যোগ ছিল। কার্যক্রে লীলার প্রেম বেন গরীব অপুর প্রতি করণা এবং অপুর ধনীক্ষা লীলাকে ভালবাসা ঘেন আপন মনের নিভূতে সম্ভাবনাহীন একটকরে। ভীক কামনাকে সল্লেহে লালন করা,—ব্যাপারটা এইরূপ দাঁড়াইয়া

লিয়াছে। লীলার মৃত্যুর ঠিক আগে অপুর ও লীলার প্রক্রারর এতি প্রেম-ক্রিকুতির মধ্যে লেখকের বাত্তব-দংঘর্ষ এড়াইয়া ঘাইবার চেটা আনাছে বলিয়া মনে হয়। ইহা ঘেন রবীক্রানাথের "মাল্যদান" পরে অনাধা আতিকুলহীনা দানী কুড়ানীর মৃত্যুগবাার করের ধন দাদাবাব্ব তাহার গলায় মাল্যদান। ডাক্তার ঘতীনের সামাজিক মধ্যাদা সমগ্রা-সক্টাইনার বারিয়াই রবীক্রানাথ মৃত্যুগব্যাতীর প্লায় মাল্যদানের তথা মৃত্যু ক্রিয় হাসি কুটাইবার এই ব্যবহা ক্রিমাছেন। ব

বিভূতিভূবণের অদামাজিক প্রেমচিত্রগুলি লক্ষ্য করিলে মনে হয়,সম্ভবতঃ ইংলের স্কৃষ্ঠ রূপায়ণে নিজের ক্ষমতা সম্বন্ধে বিভূতিভূবণের তেমন ভরদা ছিল না। এইরূপ অনামাজিক প্রেমের যে সামাত্ত কয়থানি চিত্র তিনি আকিয়াছেন,পূর্ণাঙ্গ বা খনিষ্ঠ না হইলেও দেগুলিতে একটু স্থর স্থাই করাই যেন তিনি বড় করিয়া দেখিয়াছেন। তিনি জীবনকে বাত্তব দৃষ্টি-কোণ হইতে দেখিয়াছিলেন বলিয়া অনামাজিক প্রেমের খাভাবিকভাকে তিনি অবত্য প্রথা করেন নাই। 'কেলার রাজা'র গিরিনের পরিণাম শোচনীয় হইয়াছে সত্য, কিন্তু এক্লেত্রে ক্ষরণ রাখিতে ইইবে যে, গিরিন লম্পট, প্রেমিক হইলে এই ভয়কর মৃত্রাক্ত লেখক তাহাকে দিতেন না।

প্রকৃতপকে সত্যকার ভালবাসার কেত্রে অসামাজিক প্রেমণ্ড লেখকের সহাস্ত্তি-খন্ত হইরাছে, বিভূতিভূববের সাহিত্যে এনন দৃষ্টান্তের অভাব নাই। 'এবৈ একে' ভাবের কবি ঝড়ুম্লিক দোনাম্বী প্রামের এক বিধবকে লইরা পালায়, প্রেমিক রড়ুকে লেখক ধিকৃত করেন নাই। বিপিনের সংসারে পটল-বীণার প্রেম পরিমতি লাভ করে নাই সত্য, তবে বালবিধবা ছংগিনী বীণা যে লেগকের সহাস্তৃতি পাইয়াছে, তাহা গ্রন্থপাঠেই বুঝা বায়। 'ইছামতী'তে এই লিক্ষ সহাস্তৃতির দৃগ্পুবই উল্লেখন কিলুনির ধারে পরপুক্ষে আসকা প্রামের বধু নিতারিলীকে হাতে নাতে ধরিয় ধমক দিলে নিতারিলী সতীসাক্ষীর কাছে ধরা পড়িয়াও বলে,—"তুমি দিদি স্থামী পেরেছ শিবির মত। অমন শিবির মত বামী আমরা পেলি আমরাও অমন কথা বলভাম। আহা—তিনি যে গুণানা শিক্ষ কৈতে পাড় দিরে কোমরে বাত ধরবার মত হয়েছে। এত করেও মন পাবার যো নেই কারো। কেন আমি পাক্ষরো অমন মণ্ডর বাড়ি? বলে দাও তো দিদি!"

—এবং ইহার পরই আছে :— "হল্পরী বিজে। হিণীর মূথ বাঙা হয়ে

৭ বিভৃতিভূবণ প্রকৃতপকে এইজানেই করেক ছানে অসামাজিক প্রেমের এবং সমাজের ছই বিপরীত কোটির মিলনাকাজনী নরনারীর কঠিন জীবন-প্রবের লগু-পরিণতি আঁকিয়াছেন। দৃষ্টান্ত হিসাবে ভাষার 'ক্রির্লালন প্রান্ত হিসাবে ভাষার বিভ্রাক্তন প্রেম্বর করেন করিয়া লেকক কর্ক সমস্তার অবদান বটাইয়াছেন। এই জ্বামার প্রেমের বাতাবিক পরিণাম তীর বেদনালারক, সেই ত্রুবের মধ্যে ভাষার সংবেদনশীল মন বোধ হয় চুকিতে চার নাই।



উঠেছে। মৃণে একটি অভুত গৰ্ব ও বৌবনের দীন্তি, নিবিড় কেশপাশ পিঠের ওপৰ ছড়িয়ে আছে দারা পিঠ জুড়ে। বড় মাল হোল এই •অসমদাহনী বধুটির ওপর তিলুর।"

বিভৃতিভৃষণের কবি-চেতনা ও শান্তভাবাল্লয়ী মনোধর্মের নিরিখে এইরাপ প্রেমচিত্রের বিশ্বতম দৃষ্টান্ত বোধ হয় 'জন্ম ও মৃত্যু' 'অরক্ষনের নিমন্ত্রণ' গলটে। এই গলে হীরেনের সঙ্গে ভালবাদা হইয়াছিল তাহার পিনিমার প্রামের চঞ্চলা মেয়ে কুমুর। তাহাদের বিবাহ হইল না —कूल मिनिन ना वनिशा । होरदन मरनद दुः ११ कामानभूद ठनिशा (गन । ভারপর কাটিয়া গেল বছবৎসর। ইহার মধ্যে হীরেন এবং কুমু ছজনেরই বিবাহ ছইয়া পেল। জীবনে এডি ভালাভের পর হীরেন একদিন পিদিমাকে মুক্লেরে নিজের কাছে লইয়া ঘাইতে আদিল পিদিমাদের আমে। কুমুর বিবাহ হইয়াছিল গরীব ঘরে, স্বামী লইয়া ঘাইতে পারে না, কুমু তাহার ছোট্ট ছেলেটকে লইয়া মার কাছে কায়কুলে দিন কাটার। হীরেনের সহিত দেখা হইল কুমুর। পরদিন অরক্ষনের নিমন্ত্রণ খাইতে হীরেন কুম্দের বাড়ী আদিল। কুম্ মত্ন করিয়া হীরেনকে খাওয়ায়, কচুর শাক, নারকোল কুমড়ো—হীরেনের প্রিয় খাভাগুলি কুমু রালা করিয়া রাথিয়াছে। থাওয়ার সময় তাহারা অনকোচে দীকার করিল পরপারকে তাহারা আগোর মতই ভালবাদে। দরিদ্র গৃহলক্ষীকে বড়লোকী উপহার দিয়া হীরেন তাহার অপমান করিল না। পিদিমাকে লইয়া শাস্তভাবেই দে নৌকার উঠিল, কুমু দাঁড়াইয়া রহিল ঘাটে। কুমু ভাকাইয়া রহিল, নৌকা ভাদিয়া চলিল দূর হইতে দূরে। আশচর্য উজল এই বিচ্ছেদ লগ্নের কবিহুলভ বর্ণনা :—"দ্র'পাড়ে নবীচর নির্জন! দ্রপুরের রৌজ আজ বড় অংথর, আকাশ অডুড ধরণের নীল, মেবলেশহীন। বশুর জলে পাড়ের ছোট কালকাস্থনি গাছের বন পর্যন্ত ডুবে গিয়েছে। कচুরিপানার বেগুনি ফুল।চড়ার ধারে আটকে আছে। দেই সব বন-

জ্ঞালনম ডাজার পাণ দিয়ে চলেছে ওদের নৌকো। ঝোপের তলার ছালাল ডাত্তক চরছে। ব্লার জলে নিম্যু আন্থের কেতের আন্থ্যাছ ওলো আনুত্রের বেণে থ্রথ্য করে কাপ্তে।"

বলা বাছল্য, অসামাজিক প্রেমের সম্পর্কেও বিভৃতিভূণণের সহজ হুন্দর দৃষ্টি ভাঁহার মানবভাবাদী মনোভাব হইতেই উভুত। মানুষকে স্বরপে উপলব্ধির প্রয়াস এক মহৎ সাধনা, বিভৃতিভূষণ সেই সাধনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক প্রচলিত রীতিনীতির নিরিখে বহিরক ঘটনা প্রবাহের দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই মামুদের প্রতি সব সময় স্থবিচার কর। সম্ভব নয়। মাকুবকে গভীরভাবে ভালবাদিতেন বলিগাই বিভৃতিভূবণ চেষ্টা করিতেন তুর্বল বা নীতিভ্রষ্ট মাতুষকে তাহার দিক হইতে বুঝিতে এবং এইরূপ মামুদের মধোমহৎ গুণ থাকিলে দে গুণ ফুটাইতে তাঁহার কোন সংস্কাচ ছিল না। প্রকৃতপক্ষে বিভৃতিভ্যণ মানসিক কুধা, অর্থ-নৈতিক সমস্তা এবং দামাজিক সংস্কারের চাপে ক্রিষ্ট মানুষকে সভাধর্মের দিক হইতে বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার চেষ্টায় পাপ পাপই থাকিয়া গিয়াছে, পুশোর মিধা। গৌরব পায় নাই; তবে পাপের মধ্যে বলি কোন দত্যকার মহৎ বুত্তির দ্যান মিলে, তাহার বিকাশে ও প্রকাশে তিনি সহায়তা করিয়াছেন। এইজভাই তাহার কথাদাহিত্যে গ্রামেন (ইছামতী) কমলা(কেদার রাজা), পালা(অথৈ জল), বিনোদিনী (মুগোশ ও মুখনী গ্রন্থের 'অন্তর্জলি' গল্প), গোলাপী (নবাগত গ্রন্থের 'ক্যানভাদার কুফালালা পলা), কুমুম ('জ্যোতিরিক্সণ' গ্রন্থে 'হিংবের কচুরি' গলা) বা গিরিবালার ('আচার্য কুপালনি কলোনী' গ্রন্থের গিরিবাল। গল্প) মত (मरहा পङ्गीविनी পতिতা खोलारक बांध प्रवास प्रविचा हहेग्रा कृष्टि नाहे. আপন বৈশিষ্ট্যের হিদাবে কোন না কোন দিক হইতে লেথকের অল্প-বিস্তর দহাসুভূতি ভাহারা লাভ করিয়াছে।

ক্রমশঃ

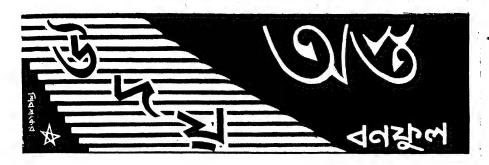
হোতোনা দিগ্লান্ত

দিদ্ধার্থ গংগোপাধ্যায়

পথ চলতে হঠাৎ তার স্থলপদ্ম মন,
হারিয়ে যাবে মেবের ভিড়ে, হায়রে সে কি জানত ?
বৃষ্টি-ভেজা ছায়ার নেশা—আনন্দ উন্মন
হালয় বেয়ে নামল এক নিবিড় অতলাস্ত।

যখন সব আস্তি চোথে ঘূমের ঝুরি যেন, নামল এক মধুমাতাল মৌমাছির নেশা, তথন সব ভূলেও ঘন কাজল-কালো কেশে, জ্যোৎসা এসে ভেড়াল তার আলোর শাস্পানও।

পথ চলতে হঠাৎ তার আনত আঁথি অপ্নে, ভারিয়ে ধাবে হায়রে বলি অনেক আগে জানত, তাহ'লে আয় নামত না ক' অনকারে-বেরা তৃষ্ণা, আর মেধের ভিড়ে হোতোনা দিগু আন্ত ।



(পূর্মাত্ববৃত্তি)

নিদ অহপনা বস্তুও নিজের কর্ত্তব্য সমাপনান্তে নদীর ধারে পিয়া একটি বিস্তৃত পাথরের উপর বসিয়া নদীর দিকে চাহিয়া বসিয়াছিল। তাহার দৈনন্দিন কর্ত্তব্য চম্পার মাকে চম্পার রিপোর্ট প্রত্যহ পাঠানো। ইউরিন কেমন, রাজ-প্রেমার কর্ত, থাওয়ায় কর্চি আছে কিনা, ভিটামিনগুলি প্রত্যহ থাইতেছে কিনা, এসব থবর প্রত্যহ না পাইলে চম্পার মা অনর্থ করিবেন, হয়তো চলিয়া আসিবেন। তাই এগুলি সে সমত্রে প্রত্যহ পাঠাইতেছে। গঙ্গার জল-প্রোতের দিকে চাহিয়া তাহার বাবুলের কথা মনে পড়িতেছল। গঙ্গার তরক-ভঙ্গ দেখিয়া বাবুলের চঞ্চল স্থভাবের ক্যাই মনে হইতেছিল তাহার। সে এখন কেমন মাছে কে জানে। ভালই আছে সম্পেহ বর দিতেন।

তাগারই ছেলে বাবুল। কিন্তু যেহেতু বাবুলের বাবার সহিত ভাগার সামাজিক আফুটানিক বিবাহ হয় নাই তাই প্রকাশভাবে সে নিজের মাতৃত্ব ঘোষণা করিতে পারে না। অত্পমার বাবা শক্ষরপ্রসাদ নিঠাবান নীতিবাগীশ অবসর-প্রাপ্ত অধ্যাপক। মেয়েকে উচ্চশিক্ষা দিবার জন্ম কলেজে প্রটাইয়াছিলেন। বোডিংয়ে থাকিত। সে লেখাপড়া ভাগই শিখিয়াছিল, কিন্তু সে ভিগ্রার সহিত একটি প্রণামীও ছাইয়া আনিল। স্থপর্ব সিংহ নামটাই অত্পমার চিত্তকে প্রথমে আকর্ষণ করে। একটি নামের মধ্যে পক্ষীরাক্ষ এবং প্রবাজের প্রমন সমন্তর্গ বিলয়া মনে হইয়াছিল ভাগার। লোকটির সহক্ষে ভাগার কৌতৃহল আগিল।

বয়সটাই এমন যে সব কিছুই ভালো লাগে। দোকানে-টাঙানো ভিট হইতে শুরু করিয়া বিশেষ ধরণের পশু-পাথী ফডিং ফুল লতা-পাতা দব কিছুই মনকে মুগ্ধ করে। এক বকা-বিধ্বত্ত অঞ্চলের জন্ম কিছু চাঁদা সংগ্রহ করিতে কলেজে আসিয়াছিলেন সিংহ মহাশয়। আলাপ করিয়া অনুপ্রা মুগ্ধ হইয়া গিয়াছিল। বেমন ফুল্বর চেহারা, তেমনি কথাবার্ত্তা, সমাজ-বিজ্ঞান সম্বন্ধে বিলাতী ডিগ্রা আছে। সমাজেরই সেবা করেন। নামটিও চমংকার। যথাসময়ে আলাপ ঘনিষ্ঠতায় পরিণত হইয়াছিল। পিতা শঙ্করপ্রসাদ এসব কিছই জানিতেন ন।। বাবুল যথন পেটে আসিল তথন অমু তাঁহাকে সব কথা জানাইতে বাধ্য হইল, कारण नारमत मधाना दका कतिया अपर्व উভिया शिया-ছিলেন। পরে খবর পাওয়া গিয়াছিল তিনি নাকি একটি ধনী-কলার পাণি-পীড়ন করিতে উৎস্ক হইয়া তাহারই পিছু পিছু ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। ধনী-কন্তাটি পিতার বিশাল সম্পত্তির একমাত্র উত্তরাধিকারিণী। তাহাকে গাঁথিতে পারিলে তাঁহার জীবন-স্বপ্ন (অর্থাৎ সমাজ-সেবা) সফল হইবে। কারণ স্মাজ-সেবা করিতে হইলে প্রচর টাকাচাই। অন্পেমাতাহাকে চিঠির পর চিঠি লিখিয়াও ज्यांव भाग नाहे, करधकवांत तिथा कतिवांत रहें। कतिशांख বার্থকাম হইয়াছে। কারণ স্থপর্ণ দেই মেয়েটির পিছ পিছ कथन उ पराहे, कथन उ मर्गाति, कथन उ तामगढ़, कथन उ বা কালিম্পতে খুরিয়া বেড়াইতেছে। তাহার সহিত माकार कहा व्यवख्य। हेमानीः ठिकाना अभाग्र नाहे।

শঙ্করপ্রদাদ অত্নকে ভর্মনা করেন নাই, বাড়ি ছইতে দূর করিয়া দিয়া কোনও নাটকীয় কাণ্ডও করেন নাই।

তিনি তাহাকে বলিয়াছিলেন—"তুমি লেখাপড়া শিখেছ। সব জেনে শুনে যে দায়িত তুমি গ্রহণ করেছ, তার ভার তোমাকে বইতে হবে। সামাজিক লাগুনা আজকাল আৱ रश ना, তবে লোক লজ्জা বলে' একটা জিনিস আছে এখনও। জামি যতদূর দাধ্য তোমাকে তার থেকে রক্ষা করতে চেষ্টা করব।" অতুপুমার মাথায় সিঁতর প্রাইয়া তিনি তাহাকে ব্যাঙ্গালোরে লইয়া গিয়াছিলেন। সেখান-কার হাঁদপাতালেই বাবুলের জন্ম হয়। বাবুল একটু বড় হইবার পর দে তাহাকে বাবার কাছে রাখিয়া ব্যাঙ্গালোর হাঁদপাতালেই নাসের কাজ শেখে। তাহার পর দেখান হইতে মাদ্রাজে যায়। মাদ্রাজের এক মিশনরি সাহেবের সাহায্যে সে বিলাত প্ৰ্যুক্ত ঘাইতে সমৰ্থ হইয়াছিল। নাৰ্সিং এবং ছেলে-প্রস্ব-করানো বেশ ভালভাবেই করিয়াছে। ভালই রোজকার হয়। কোন কোন মানে তুইশত টাকা পর্যান্ত পাঠাইতে পারে। শক্ষর-व्यमान ममञ्ज हो का वाव्यन नारम वारक जमा करवन।... মদীর স্রোতের দিকে চাহিয়া চাহিয়া অফুর মনে হইল, এখনও দে স্থপর্ণ সিংহকে ভালবাদে। আগেও একথা মনে হইয়াছে। আবার হইল।

হৃষ্যত্বন্দর নিমীলিত-নয়নে শুইয়া আবার সেই দিবাস্থপ্রটি দেখিভেছিলেন। নির্জন প্রান্তরের ভিতর দিয়া
দিগস্ত-বিন্তারী পথ চলিয়া গিয়াছে। সেই পথে তিনি
একা যাত্রী। তিনি যেন পশ্চিম দিগস্তের দিকে চলিয়াছেন।
কেন চলিয়াছেন তাহা তিনি জানেন না। হৃষ্য অন্ত
গিয়াছে। পশ্চিম আকাশ বর্ণ-বিচিত্র। সেই বর্ণ-বিচিত্র
ভেদ করিয়া কে যেন তাঁহার দিকে আসিতেছে। অনিবার্য্য
আক্রান্ত গতিতে আসিতেছে। কিন্তু কে, ওকে—

"(ক, ওকে—"

ভন্দার খোরে স্থাস্থলর কথা কহিয়া উঠিলেন। "বাবা কিছু বলছেন ?"

উন্মিলা মাথার শিষরে ব্সিয়াছিল, ঝুঁকিয়া প্রশ্ন করিল।

স্থাস্থলবের যুম ভাঙিয়া গেল। তিনি চেথি খুলিয়া এখানে নেটের মশারাটা দেখিতে পাইলেন, তাহার পর উর্মিগার মুখটা। বুঝিতে পারিলেন, তিনি পথ চলিতেছেন

না, বিছানাতেই ওইয়া আছেন। তাঁহার পুরাতন থাটের উপরই ওইয়া আছেন, তাঁহার পুরাতন শ্রন-গৃহে। মনে পড়িল এ রকম স্থল আর একবার দেখিয়াছিলেন।

"বাবা, কিছু বলছেন ?"

"না। কুমার কোথা"

"তিনি বাগানে গেছেন, পাথীর মাংস রায়। করছেন সেখানে"

"(Q"

স্থাস্কর আবার চোথ বুজিলেন।

একটু পরে নিংশক পদসঞ্চারে প্রবেশ করিলেন চন্দ্রস্থানর। উর্মিলাকে ইকিতে ডাকিয়া চুলি চুলি বলিলেন,
"সদ্ধের পর এইখানে বদে' গীতা পড়ব। তুমি মা মেজেটা
গকাজল দিয়ে একটু নিকিয়ে দিও, কেমন? মাছ
মাংস পেঁয়াজ রস্থানের রাল্লা এইখানটায় বদে' খেয়েছ
তো তোমরা, তার উপর বদে গীতা পড়াটা কি ঠিক
হবে—"

ঠিক হইবে কি নাএ প্রশের উত্তর উর্মিলা দিল না। কেবল বলিল, "আনি গলাজল দিয়ে এখুনি ধুয়ে দিজিক মেজেটা"

30

কুমারের বাগানের খরটিতে মাংস চড়াইয়াছিল।

ঘরের থাছিরে ঘোর অন্ধকার। ঘোর শীতও। নানা ক্রবে নানারকম নৈশ কীট পতঙ্গ চীৎকার করিতেছে, একটা পেচকের কর্কশ কণ্ঠও শুনা যাইতেছে মাঝে মাঝে। ঘরের ভিতরে কয়লার উন্থনের উপর প্রকাণ্ড মাংসের ডেক্চিতে মাংস ফুটিতেছে, মশলাভাঙ্গার গল্পে চতুর্দ্দিক আমোদিত। ল্যাংড়া চাক্রটা ঘরের এককোণে আপাদমন্তক ঢাকা দিয়া বসিয়া আছে, হঠাৎ দেখিলে মনে হয় একটা বন্তা ববি কোণে ঠেগানো আছে। ইহারা মশারীতে অভ্যন্ত নহে, আপাদমন্তক চাদর ঢাকা দিয়া মশা হইতে আত্ম-त्रका करत, तम वस इय ना। मना विनि नाहेख, कार्य कुमारवद शारवद কুমার চকুর্দিকে ফ্রিট ছিটাইয়াছিল। कारक हुँ इ कि नागरमत शारात जेनत मुस्कि दासिया हुन कतिवा अभिवाहिल, मात्व मात्व कुमादतत मृत्थत किटक চাহিতেছিল, মাঝে মাঝে কাল খাড়া করিতেছিল, কিব কোন শক্ষ রিতেছিল না। ল্যাং-ল্যাং ঘুমাইডেছিল। বরের একধারে পেট্রোমাক্স জ্ঞানিতছে। কুমার তাহার কাছেই একটি ক্যাম্প-চেয়ারে বসিয়া বাবার স্থাতিকথা'র মন দিয়াছে। তাহার পাশেই রহিয়াছে একটি গুলিভরা বন্দুক। গোটাত্তই বড় বড় বড়াঙ্ আসিয়া জ্টিয়াছে, লাফাইয়া লাফাইয়া পোকা ধরিয়া থাইতেছে। অনেক দ্রে কোথায় যেন মাঝে মাঝে বন্দুকের আওয়াজ শুনা বাইতেছে। থানার বর্ত্তমান দারোগা সাহেব মাঝে-মাঝে কারণে-অকারণে বন্দুক-আওয়াজ করেন। তিনি বলেন— যরে আলো জালিয়া রাখিবে এবং মাঝে মাঝে বন্দুক আওয়াজ করিবে। যাহার বন্দুক নাই সে শাঁথ বাজাইতে পারে, যাহার শাঁথ নাই সে গলা-খাঁকারি দিক। তাই কুমারের মনে হইল দারোগা সাহেবই বোধহয় বন্দুক আওয়াজ করিতেছেন। কুমারের এদব দিকে কিছ্ক ততটা মনছিল না, সে নিবিষ্ট চিত্তে বাবার বালাজীবন কাহিনী প্রতিভিল্ল।

"যথা সময়ে আমি দীমু পণ্ডিতের পাঠশালায় ভরতি হইয়া গেলাম। ভরতির দিন দিদিমার আদেশে বাডির ক্যান্ত ঝি চাল ভাল তরিতরকারি ফল-মূল দিয়া সাজাইয়া একটি সিধা দীল পণ্ডিতকে দিয়া আসিয়াছিল। সিধার সহিত একথানি নকন-পাড় ধৃতি এবং একটি লাল গামছাও ছিল। বলা বাছলা, ইহাতে দীমু পণ্ডিত খবই সম্ভুট ইইয়াছিলেন। দিদিমা মাঝে মাঝে দীত প্ৰিতকে নিমন্ত্রণ থাওয়াইতেন। এই সব কারণেই সম্ভবত দীয় পণ্ডিত আমার উপর একটু প্রসন্ন ছিলেন। পাঠ-শালায় প্রথম দিন গিয়াই অত্যন্ত ভয় পাইয়াছিলাম। গিয়া দেখি নবীন চৌদ্দ-পোষা হইয়া দাভাইয়া আছে। ছই বিশ্বত হাতের উপর ছইখানি ইট। চৌদ-পোয়া শান্তিতে পা ফাঁক করিয়া দাঁড়াইতে হইত, ছই পায়ের শাঝণানে চৌদ-পোরা অর্থাৎ সাড়ে তিন হাত ব্যবধান থাকিত। নবীনের অবস্থা দেখিয়া আমার অন্তরাতা कैंशिया छेठियाहिल। किंद्ध वितिमांत कोनाल आमि नीच পণ্ডিতের কোপ-কবল হইতে কিছুটা রকা পাইয়াছিলাম। जामि अवश श्व नित्रीह (इल हिलाम, পণ্ডिত महानदात ক্রোধান্তি জালাইবার মতো ইন্ধন আমার ছিল না। সে ইন্ধন ভিল মন্মথর। বলমাহেলিতে তাভার ভোডা আমি

হইতে পারি নাই, যদিও ভাহার সহিত আমার বন্ত খুব হইয়াছিল। মন্মণ পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট হইতে প্রায়ই শান্তি পাইত। প্রায়ই তাহাকে 'ঘুঘু-ঘোড়া' হইয়া বসিতে" হইত। মুমুখও প্রতিশোধ লইতে ছাঙিত না। পাইলেই অন্ধকারে পণ্ডিত মহাশয়ের বাসায় ঢিল ফেলিত। গোলক পণ্ডিতের নিকট আমি কিছ শিক্ষা আসিয়াছিলাম। শিশুবোধক, ধারাপাত শেষ হট্যাছিল। হাতের লেখাও অনেকটা মক্দো ক্রিয়াছিলাম। কিন্তু দীর পণ্ডিত গোড়া হইতে আবার সব 😁 🛪 দিদিমাকে গিয়া বলিলেন—'মা, ভাগ্যে আপনার নাভিটিকে এখানে এনেছিলেন। ওই অজ পাড়াগাঁয়ে পণ্ডিতের কাছে থাকলে হয়েছিল আবু কি। ও একটি গৰাকান্ত হয়েছে।' দিদিশা বৃদ্ধিমতী ছিলেন, গোলক পণ্ডিতের কাছে আমি কতটা বিভার্জন করিয়াছি তাহাও তাঁহার অবিদিত ছিল না। কিন্তু তিনি দীয় পণ্ডিতের কথার প্রতিবাদ করিলেন না। বলিলেন, "এখন তোমার কাছে এনে দিয়েছি বাবা—ভূমিই ওর ভার নাও, ওকে মানুষ করে তোল।" দীমু পণ্ডিত সাহলাদে বলিলেন "নিশ্চয়, নিশ্চয়, করব বই কি। গাধা পিটিয়ে খোড়া করাই তো আমার কাজ। ওই যে রামবাবুর ছেলে ঘেঁতা, বেমন বোকা তেমনি পাজি ছিল। কারো গাছে ফল থাকবার যে। ছিল না ওর জ্বালায়। আম কাম কুল প্রত্যেকটি গাছ মুড়িয়ে থেত ছোকরা, আর সময়টা ছিপ নিয়ে বদে থাকত গঙ্গার ধারে। রামবাবু ওরে একদিন ধরে' এনে আমার হাতে সমর্পণ করে' দিলেন। ওকে নিয়ে অনেক বেগ পেতে হয়েছিল আমাকে। কিন্তু শেষ পর্যান্ত তিট করেছিলাম। এখন রেলের টালি ক্লার্ক रशिष्ट आरमन (वांध रशा" निनिमा विनिमान, তোমার নাম ডাক তো খুব। স্থায়র ভারটিও তুমি নাও বাবা। ওর মায়ের ওই একমাত্র ভরদা। বাপ (शरकंड तंडे-"

দিনিমার কঠছর সকল হইয়া আসিরাছিল। দীয়া
পণ্ডিত প্রতিশ্রুতি দিরাছিলেন যে আমার তার তিনি বহন
করিবেন। দে প্রতিশ্রুতি তিনি রক্ষাও করিয়াছিলেন।
প্রবল্প প্রতাপে তিনি তো আমাকে শাসন করিতেনই—
অবভা ধ্ব একটা মারধার করিয়াছেন বলিয়া মনে পড়ে

না— আমার হাতের লেখা অন্ধ এবং ভাষা জ্ঞানও থাহাতে অনিন্দনীয় হয় সে বিষয়েও তাঁহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল। পাঠশালাতেই আমি ধারাপাত, শুভন্ধরী এবং লোহারামের ব্যাক্তবণ পাঠ শেষ কবিয়াছিলাম।

এতদিন পরে আমার সেই পাঠশালার জীবনের কথা ভাবিতে গিয়া তুই তিনটি বন্ধুর কথাই কেবল মনে পড়ি-তেছে। মুনুথ, খোঁড়া অখিনী এবং দিবাকরের কথা। ইহাদের প্রত্যেকেরই কিছু বৈশিষ্ট্য ছিল এবং প্রত্যেকেই আমার প্রবর্তী জীবনকেও কম প্রভাবিত করে নাই। মন্মথ ছিল বেশ মিশুক এবং সরল। চবৎকার গাহিতে পারিত। অভিনয়েও দক্ষতা ছিল। তথনকার দিনে যে সব যাতা হইত মন্মথ ছিল দে সবের দর্শক। মামার এবং দিদিমার কড়া শাসনে আমার ভাগ্যে প্রায়ই যাত্রা দেখা ঘটিয়া উঠিত না। জামি যাত্রা-দেখার আন্নলটা উপভোগ করিতাম মথাথর সহায়তায়। সে গঙ্গার ঘাটে বসিয়া যাত্রার গান বক্তৃতা আমাদের তাহার গানের গলা অসাধারণ ছিল, যেমন চড়া, মিষ্ট। বক্ত তাও খুব ভালো করিত। তাহার সঙ্গে প্রায় প্রতাহই তাহাদের বাডি ঘাইতাম। মন্মথর মা শুভল্লী দেবী সভাই একজন মহীয়সী মহিলা ছিলেন। তিনি আমাকে নিজের ছেলের মতোই স্নেহ ক্রিতেন। বৈকালে যেদিন তাঁহার বাড়িতে না যাইতাম তিনি চিন্তিত হইয়া প্রিতেন, চাকর পাঠাইতেন আমার থবর লইবার জন্স। চাকরের সঙ্গে আবার আমাকে যাইতে হইত। গিয়া দেখিতাম আমার জক্ত খাবার ঢাকা-দেওয়া রহিয়াছে। সেটি সম্মুথে বসিয়া থাওয়াইয়া, তাহার পর চাকর দিয়া আমাকে বাড়ি পাঠাইয়া দিতেন। দিদিমার থ্ব অভ্রদ বন্ধু হইয়া পড়িয়াছিলেন তিনি। ইহার স্কুত্রপাত হয় আমরা সাহেবগঞ্জে আসিবার কিছুদিন পরেই। কথায় কথায় একদিন বাহির হইয়া পড়ে তাঁহার বাপের বাড়ি একই গ্রামে। আমার মা যে স্থামী-পরিত্যক্তা ভাগ্যহীনা এবং আমি যে পিতৃহীন অনাথেরই মতো—একথা প্রায়ই আলোচনা করিতেন তাঁহারা। সম্ভবত এই সব কারণে এবং দিদিমার ইঙ্গিতে তিনি আমার বৈকালিক আহারের ব্যবস্থাটা করিয়াছিলেন। মামার বাড়িতে থাওয়া-দাওয়া थुवह मांभार्य-तकरमत हिल। मकाल वावछ। हिल मुफ्

কিমা বাদী কটি এবং পাতলা গুড়। পাঠশালায় ঘাইবার সময় ভাত, কলাইয়ের ডাল এবং বাদী অম্বল ছাড়া আর কিছু থাকিত না। মাঝে মাঝে আলু ভাতে পাঠশালা ঘাইবার সময় তরকারি বা মাছ থাইয়াছি বলিয়া মনে পড়ে না। পাঠশালা হইতে ফিরিয়া ঠাণ্ডা তরকারি, (কচিৎ কোনদিন মাছ) দিয়া ঠাণ্ডা ডাল-ভাতই ছিল বরাদ। আমি মন্মথর বাডি হইতে প্রত্যহই কিছু ভলোমন্দ থাবার খাইয়া আদিতাম: কোনদিন মোহনভোগ, কোন-क्ति मत्नमं, क्लांनक्ति क्रांवर मत वा काँकि, विक्ति প্রোটা থাকিত সেদিন তো হাতে স্বর্গ পাইতাম। মন্মথর বাড়ি হইতে ফিরিয়া মামার বাড়ির বরাল ডাল-ভাত-তর-কারি এবং দিদিমার প্রসাদ খাইতাম। খাইবার খুব যে একট। ইচ্ছা থাকিত তাগা নয়, কিছ লিদিমার থাইতে হইত, মানীমা পাছে কিছু মনে করেন এ ভয়ও ছিল। সংসারে মামীমার আধিপতা ক্রমশঃ বাড়িতেছিল, মা ক্রমশ যেন নিজেকে সংসার হইতে সরাইয়া ছিলেন। তিনি যে বাজিতে আছেন তাহা বোঝাই যাইত ন। কখন খাইতেন, কখন শুইতেন, কিছুই টের পাই-তাম না। কথনও তাঁহাকে বসিয়াগল করিতে নাই। সর্বলাই নীরবে কাজ করিতেন। কাজই তাঁহার একমাত্র অবলম্বন ছিল। কুটনো-কোটা, বাটনা-বাটা রামা-করা সবই তিনি একা করিতেন। ক্ষ্যান্ত ঝি কেবল মাছ কুটিয়া দিত। রালা আবার তুইরকম ছিল। দিদিমার জন্য গুলাচারে আলোচালের ভাত রালা করিতে হইত। আলাল। একটা বারাববই ছিল তাঁহার জন্ম। দিদিমা তাঁহার পাত হইতে আমার জন্ম প্রত্যাহ কিছু আলো-চালের ভাত, মধ্যের ডাল এবং হুধ রাখিয়া দিতেন। মা সংসারে স্ব कां कहे, এত मीतरव धमन श्रष्टक्र चारव कतिराजन रह, তাঁহার অন্তিত্বই বুঝা যাইত না। তাঁহাকে কথনও ফরসা কাপত পরিতে দেখিয়াছি বলিয়ামনে পড়ে না। সর্কাণা একটি লাল পেডে আধ্ময়লা শাড়ি পরিয়া থাকিতেন, মাথায় সি'তুর পরিতেন বটে, কিন্তু কেশের প্রসাধন করিতে -कथन अदिश नारे। अदनक हुल हिल छारात, मधनि তাঁহার মাথার উপর তৃপ হইরা থাকিত। দিদিমা মাবে मार्त डाहात मार्थात हाउ निशा तिथिएउन अवः हूटन करे পড়িলা যাইতেছে বলিলা ভংগনা করিতেন

পাইতাম। তেওঁই সময় আর একটা ঘটনা ঘটাতে মা ধেন আরও লজ্জিত, আরও গ্রিয়নান হইরা গেলেন। একদিন সকালে উঠিয়া শুনিলাম— আমার একটি ভাই হইরাছে। অবাক হইরা গেলাম। হঠাৎ ভাই আদিল কোথা হইতে? গোৱালের পালে যে ঘরটিতে গরুর খড় রাখা হইত দেখান হটতে থড় বাহির করিয়া কখন যে সেটা আঁতুড়-বরে পরিগত হইরাছিল তাহাও বুঝিতে পারি নাই।

উকি দিয়া দেখিলাম সেই ঘরে মা একখানি ছেড়া কাপড় পরিয়া ছেড়া কঘল ঢাকা দিয়া পাশ ফিরিয়া শুইয়া আছেন। পাশেই ছেড়া-নেকড়াহ-ঢাকা একটি ফুটফুটে শিশু। সে-ও যুমাইতেছে। ক্ষ্যাস্ত ঝির ধনক থাইয়া দারপ্রান্ত হইতে সরিয়া আসিলাম। একটি মোটা কালো মেয়ে একটি ভাঙা লোহার কড়াই করিয়া কিছু গনগনে ক্য়লার আগুন লইয়া প্রবেশ করিল। শুনিলাম সেই ধাত্রী, জাতে ডোম। সেই ছেলে প্রসেব করাইয়াছে, সেই এখন মারের সহিত এই বরে থাকিবে, আমরা কেহ এ ঘরে চকিতে পাইব না।

দিদিমার কাছে গেলাম! তিনিও সেই কথাই বলিলেন। চুপি চুপি প্রশ্ন করিলেন, "ভাইকে দেখেছিদ?" "হাঁা, দূর থেকে দেখেছি। খুব ফুলর। ধপধপ করছে রং, এক মাথা কালো কোঁকড়ানো চুল—"

"इटवई ला। ७ य हाँम"—मिनिमा विलिलन। "हाँम ?"

"তুই স্থাি, তোর ভাই চাঁদ হবে না? থুব স্থলর হয়েছে ?"

"थूर । काँदात तिद्युष्ठ कांद्या"

"পোড়াক পাল আমার, এই সময়ই চোথের দৃষ্টিটা গেল। ওর মুথ আর দেখতে পাব ন।"

ইহার পর দিদিমা চুপ করিয়া গেলেন। হঠাৎ ঠাহার
নথের দিকে চাহিয়া দেখিলাম তিনি নীঃবে রোলন
করিতেছেন। তাঁহার হুই গাল বাহিয়া অঞ্ধারা ঝরিয়া
পড়িতেছে। দিদিমা সম্পূর্ণ অন্ধ ইইয়া গিয়াছিলেন।
ইহার ক্ষেক্লিন পরে দিদিমা আর এক কাও করিয়া
বাসলেনা মা-ই প্রত্যুহ দিদিমার চুল আঁচড়াইয়া পিছনে
ভাট একটি বোঁপা বাধিয়া দিতেন। মা আঁছুড়ে ঢোকার
র মামীমা এক্দিন চিক্লী লইয়া দিদিমার চুল আঁচড়াইতে

বসিলেন। ছই একবার চিক্লী চালাইবার পরই দিদিমা থামাইরা দিলেন তাঁগাকে।

"সর, তোকে আর চুল আঁচড়াতে হবে না। তুই ঠিক গারিচিদ না। আমি আর চুল রাথবই না। বিশুকে থবর পাঠা, আমার চুলগুলো ছোট ছোট করে' হেঁটে দিক। এ আপদ আর রাধা কেন—"

প্রদিন বিং নাপিত আদিয়া দিদিমার মাথাটি ঠিক কদম ফুলের মতো করিয়া দিয়া গেল। দেখিতে অদ্ভূত হুইল দিদিশাকে। ইহার দিন ক্য়েক পরে ঠাণ্ডা লাগিয়া দিদিশার একটু জরভাব হইল। প্রবীণ ডাক্তার স্বর্থবাব দেখিতে আসিলেন। তিনি বলিলেন—মাথার চুল ছোট ছোট করিয়া কাটিয়া দেওয়ার জন্ই ঠাণ্ডা লাগিয়াছে। তিনি মাথায় গ্রম টপি, গায়ে গ্রম জামা এবং পায়ে মোজা পরিবার ব্যবস্থা করিয়া গেলেন। ইহার পর দিদিমার চেহারা একেবারে বদলাইয়া গেল। গছর দর্জি তাঁহার জনা যে জামা কবিয়া আনিল তাহা মেয়েদের জামানর, চিলা-হাতা কোটের মতো পাঞ্জাবী, চারনা কোট তাহার নাম। দিদিমার রং থব ধণ্ধপে ফরসা ছিল, নাকটি ছিল টিয়া পাখীর ঠোটের মতো। তিনি বখন টোপরের মতো কালো মথমলের টুপি ও গ্রম পাঞ্জাবী পরিয়া বিছানায় বসিয়া থাকিতেন মনে হইত কোনও বৃদ্ধ ইহুদী বুঝি বিদিয়া আছে। দিদিমা বলিয়া তাঁহাকে চেনাই যাইত না। মামা খুব মাতৃভক্ত ছিলেন। তিনি ছইবেলা, সকালে-সন্ধায়, দিদিশাকে আসিয়া প্রণাম তো করিতেনই. দুরে কোন 'কলে' বাইবার আগেও প্রণাম করিয়া যাইতেন। মায়ের এই নৃতন বেশ তাঁহার থুব ভালো লাগিয়াছিল। তিনি মায়ের জন্ম মুশিদাবাদ হইতে সবুজ-পাত-দেওয়া বেগুনী-রঙের একটি চমৎকার বালাপোষও আনাইয়া বিয়াছিলেন। বালাপোষ্টি গায়ে বিলে বিবি-মাকে আবারও ফুলর দেখাইত। তাঁহার মুখভাব ক্রমশ শিশুর মুখের মতো হইয়া আদিতেছিল। তাঁহাকে দেখিয়া মাঝে মাঝে ইছাও মনে ছইত থেন একটি শিশু কোনও মন্ত্ৰলৈ হঠাৎ বড় হইয়া বিছানায় উঠিয়া বদিয়াছে…"

কুমার তথা হইরা পড়িতেছিল এবং কলনা করিবার চেষ্টা করিতেছিল বাবার দিদিমা সভাই কেমন দেখিতেছিলেন। ক্রমণাঃ

'দোনার তরী'র আধ্যাত্মিকতা

শ্রীর ঘুনাথ কাব্যব্যাকরণতীর্থ

বর্তমান যগে একটা বিশেষ ভাবপ্রবণতা দেখা দিয়াছে। এই ভাবexaণতা-নেব কিছকেই মাটির বারতে বাস্তবের গান রূপে ব্যাখ্যা। রবীন্দ্র-কাবা এই ব্যাখ্যার হাত থেকে নিস্তার পার নাই। মনে হয় 'কম্টনিজম্'ই ইহার মূল ৷ বিশেষ শ্রেণীয় লেথক ও অধ্যাপক শিক্ষা দিভেছেন-"রবীল্রনাথ মাটির গান গাহিয়াছেন। কোথাও আধ্যাত্মি-কভার সম্পর্ক নাই। আধাজ্মিকভা একটা খোঁয়াটে কখা।"

ট্টা স্বীকার করা অসম্ভব। 'অধাাত্র' শব্দের যথার্থ অর্থবোধের অভাবই তাহাদের প্রকৃত অর্থ হইতে দূরে স্থাপন করিয়াছে। কোন আগদৰ্শ দেহে বাজলে সীমাবদ্ধ নহে। আগদ্দিহাতীত। যাহা দেহা-ভীত ভাহাই মাটির বা রুড় বাস্তবের অভীত। বাস্তবাভীত হইলেও আস্থাতীত নহেণ এই আস্থাকে আধার করিয়া যাহা ঘটে তাহাই আধাজিক। আধাজিকতা কাল্পনিকতার লীলা বিলাদ নতে। কল্লনা ও কাল্লনিকতার যে পার্থকা তাহা স্থবিদিত। রবীন্দ্র-প্রতিভার কল্পনা আছে, কাল্পনিকতা নাই। কল্পনাও ক্লচ বাস্তব এক নহে।

'দোনার ভরী'তে কল্পনার প্রমাণ পাই---

আজ কোন কাজ নয়-সব ফেলে দিয়ে ছন্দোবন্ধ গ্ৰন্থগীত, এদো তুমি প্ৰিয়ে, আজন্ম-দাধন-ধন স্বন্ধরী আমার কবিতা কল্পনালতা।

---মানস ফলরী।

কল্পনাভিন্ন কাব্য সম্ভব নহে। ৩৬ ধু বাতাব দিয়ে কবিতা হয় না। ল্লাট বাস্তবে পান গাহিতে ও বাস্তবকে ত্যাগ করিয়া কল্পনার সাহায্য লইতে হয়। তাহা হইলে ক্লাচ বাস্তবে গান ও কল্পনার অবকাশ আছে।

কল্পনার বর্ত্তমানতা প্রমাণে আধ্যাত্মিকতার অভিত্ব প্রমাণ করা বিশেষ অস্থবিধা হইবে না। তাঁহার কাবা সনুজের অনুসারতন বে আধ্যাত্মিকতা-তাহা "গীভাঞ্জলি"র নোবেল-পুরস্কার ঘার৷ এমোণিড ছইয়াছে। এথানে 'দোনার তরী'র আধ্যাক্সিকতা প্রমাণ করিতে প্রয়ান পাইতেছি।

বেদান্তে সাধনার পথকে প্রধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত করা হয়-"দৰ্ব্বথা ভক্তব্যঃ মমকারঃ, ভাক্তমুশক্যুশেচৎ দৰ্ববথা কর্ত্তবাঃ সমকার: "

উচিত। যদি তাহা সম্ভব না হয় তাহা হইলে "সব আমি ও সব আমার ক্ৰিতার শুনিতে পাই—

চিন্তা করা কর্ত্তব্য।" ইহার অপর নাম বড়-আমির সহিত ভোট-আমির যোগ। এই আন্তর যোগনা হইলে কোন সৃষ্টিই সম্ভব নয়।

'দোনার তরী'র 'রবীক্রনাথ' দব আমির দাধক'। দোনার তরীতে নিজের আত্মকেন্দ্রিকতার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া বাথিত হইগাছেন দেখানে তিনি বিধাৰবোগী। দোনার তথীর 'ছোট আমি' অহং দিয়ে বেরা—বড়-আমির জন্ম ব্যাকৃল। জনৈক লেথক লিখেছেন— "মহাকাল দেহী আমিটিকে নেন না, কিন্তু আমার কর্ম কৃতিত্বের মধ্যে প্রচছন্ন যে ভাবময়-আমি, আমার কর্মকে মহাানা দিয়ে প্রকারান্তরে দেই ভাবময় আমি সভাটিকে, কবির ভাষায়, বড় আমিটিকে, ভরীতে নেন বসিয়ে।"

কেবলমাত্র বিধাদই নামে নাই-কারণও আদিয়া আত্মকাশ করিয়াছে। "শৈশব সন্ধার" রাগালের গানের মধ্যে পেরেছেন অনস্তের সন্ধান-ৰড আমির সন্ধান।

> "কত অসম্ভব কথা, অপুৰ্ব্ব কল্পনা কত অমূলক আশা, অশেষ কামনা, অনন্ত বিখাদ! দাঁড়াইয়া অন্ধকারে দেখিকু নক্ষত্রালোকে, অসীম সংগারে।"

বর্ধা যাপনের অফুভূতির ধারা সাত হইয়া চলিয়াছেন ধারার উৎপত্তির সকালে অর্থাৎ প্রশম্পির স্কালে। প্রশম্পি কথন তাঁহার ছোট-আমিকে সোনায় রূপান্তরিত করিয়া দিয়াছে তাহা তিনি স্বরংই জানিতে পারেন নাই। ছোট-আমি ব্যবহারিক মূল্য ও দৌন্দর্য্যকে অধিকতর বৰ্দ্ধিত করেছে। তথাপি তাঁহার শান্তি নাই। তথন তিনি অনুভব করেছেন এেমই সকলের মূল। এেমই বিখের এথম কথা এবং এেমই বিখের শেষ কথা। এইধানেই কাব্যের, বিজ্ঞানের, সাধনার আরম্ভ। কাব্যের কথা—"শোকঃ লোকভ্নাগতঃ।" প্রথমেই হয়েছে প্রেমের উৎপত্তি, নতুবা সহামুভূতি প্রভৃতির অতিত কোথায় ! যদি নিজের বলিয়ামনে হয় তাহা হইলে বেদনার উৎপত্তিই হইতে পারে না। পরি-ণামে কাষা বা রদের উৎপত্তি অসম্ভব।

প্রেমিক রবী-জনাথ এখন জ্ঞানীনা হইয়া ভজে রূপান্তরিত হইলেন। বৈক্ষৰ কৰিতায় ভাহারই পরিচয় নিলে। এধানে দৰ 'তুনি'র খেলা। তাহার কঠে ধ্বনিত হইল--

> হেরি কার নয়নে. রাধিকার অঞা আঁথি পড়েছিল মনে ?

७क वरी-मनार्थव পরিচর ভাত্মনিংহের পদাবলি, গীতাঞ্জলি অভ্তিতে 'আমি' 'আমার' এই দেহ-কেন্দ্রিক বৃদ্ধি বর্বপঞ্চকারে ত্যাগ কলা মধেষ্ট আছে। তাহার অন্তরের জনাহত—ধ্বনি তাহার 'প্রকার' যে জন শুনেছে দে অনাদি ধানি, ভাসায়ে দিয়েছে দ্বায় তর্থী জানেনা আপনা, জানেনা খ্রণী, সংসার কোলাংল।

এট ধ্বনি যুগ যুগ ধরে মানুষকে আকর্ষণ করিতেছে। কেহ ভাজিঘাছে সংসার, কেহ আংগ, কেহ বা কুলমান। রবীক্রনাথ আংজ বিমোহিত সেই অংবের রবে।

আলোচনায় কোথাও আধ্যাত্মিকতা কুগ্ন হইয়াছে কিনা তাহা হুধী-

সমাজের বিচার্থা। বর্ত্তমান বুণ উন্নাদিকতার যুগে রূপান্তরিত হইতে বিদিয়াছে। দেই উন্নাদিকতাই প্রকৃত অর্থ হৃদয়লম করিতে দেয় না। রবীক্র প্রতিভায় তুইয়ের সমস্বরে বাস্তবতা ও আধাাত্মিকতা ঘটিয়াছে, রবীক্র প্রক্রিভা হইতে আধাাত্মিকতা বর্জন করিলে প্রতিভাকে পঙ্গু করা হইবে। অপর পক্ষে যদি কেহ মনে করেন যে, বাস্তবতাকে ভাগে করিনে নতাহা হইলে তিনিও একদেশদনী পদবাচ্য হইবেন। রবীক্রনাথের সোনার তরীর মূল কথা ছোট আমি'র সহিত 'বড় আমি'র, দেহের সহিত দেহাতীতের, মনের সহিত প্রাদের, সীমার সহিত অসীমের, নিকটের সহিত দ্বের সংযোগ স্থাপন।

জেবউন্নিদার আত্মকাহিনী

ভক্টর শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

(প্রবিশকাশিতের পর)

রত্ত এই মূললবংশ। এই বংশের রক্তধারার চাঘতাই তুর্ক, স্বর্ণাভ মোগল, কমনীয় পারদিক, নমনীয় ভারতীয় রক্তের সংমিশ্রণ হলেছে। এদের জন্মের ভাষা তৃকী, ধর্মের ভাষা আরবী, রাজভাষা ফারদী, মাজ হ:ধার ভাষা হিন্দু ছানী। ভারতের মুখলদের মাতৃকুলে বিখ্যাত যোদ্ধা কারাকোরামের চেলিজের রক্ত, পিতৃকুলে সমর-গন্ধের চাঘতাই বীর তাইমুরের রক্ত। তৈমুর গর্ব অনুভব করতেন, িনি মোললকুলের ভাষাত্বংশ। সেইলগুই তিনি নিজেকে আমীর তৈয়র গুরুগণ (জামাতা) বলে পরিচয় দিয়ে গর্ব অকুত্তব করতেন। চ্ছিজের তরবারির ছিল আক্রে হক্ত শিপাদা—ঘাট লক্ষ শক্রর রজে তিনি তাঁহার ভরবারির পিপাদা নিবারণ করেছিলেন-অথচ এই চেক্লিজ খান বিভিন্ন ধর্মের স্তা ও তথা অকুস্কান করবার ছত্ত একদিন পৃথিবীর সমস্ত ধর্মগুরুদের এক বিরাট সম্মেলন আহ্বান ক্রেছিলেন। একমাস বাাপী সন্মেলনের আলোচনা অভুধবিন করে চেজিজ বলেছিলেন—সমত ধর্মেরই অন্তরালে নানাধিক সভা নিহিত আছে। যে কোন ধর্মের মধ্যদিয়েই ইষ্টুলাভ করা যায়। প্রতিদিন গভীর য়াতো সপরিবারে তিনি মুক্ত আংকাশতলে নতলামু হয়ে নকতা রাভিকে অভাস্ত নিষ্ঠার সঙ্গে অর্থ্য নিবেদন করতেন।

এই মুবলবংশের পূর্ববপূক্ষ সমরথন্দের বিভাড়িত ও পলাতক অবিপতি চাথভাই বীর ভারাখাই সমরথন্দের বনভূমিতে সামাঞ্চমাত্র অগ্রন সঙ্গে নিছে আত্মর লাভের কল্প অনিশিষ্ট অমণ করছিলে। তান নিকচক্রবাল-বের্মানে অভ্যানন পূর্বের শেষ রশ্মি আপন মনিম বিভার করছিল। ভারাখাই জন-মন্থ্যবিরল বনাঞ্চলে বহু পূর্বাগত একটি শক্ষ কুনে চ্কিত হলে উঠলেন। এমন শক্ষ এই নির্কর্জনে

অঞ্তপ্র । দে বনে ছিল একজন মোলা। আলান-আলাভ আকবর। তারাঘাইয়ের কর্ণে এই শব্দ ও হার অত্যন্তন, অথচ অতি মধুর বলে মনে হয়। তারাঘাই এই শক্ অকুদরণ করে উন্মুক্ত ভরণারী হত্তে শব্দের উৎস সন্ধানের চেষ্টা করলেন। একই শক্ত-একবার, তুইবার, তিনবার। দূর থেকে ভারাঘাই দেপলেন, দীর্ঘদেহ আজানুলম্বিত পরিচহদ শোভিত, শিরে হরিৎবর্ণ শিরস্তাণ, অথচ সম্পূর্ণ নিরৱ। এই বনভূমিতে অব্তহীন অখহীন পদচারী মানবের দর্শন অভূতপূর্বা। দেই দীর্ঘদেহ পুরুষ অন্তায়মান কুর্যের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করে তাঁহার দুই হস্ত একবার দুই কর্ণে, অক্সবার দুই জামুতে রেখে শেষ-বার নতলামু হয়ে আভুনি প্রণত হল। আবার—একবার, ছইবার, তিনবার। দেই দঙ্গে সঙ্গে অতে ফুললিত কঠে দেই মহান বাণী আলাত আক্ষর। ততক্ষণে বিস্মিত, চকিত, মুগ্ধ তারাবাই সেই দীর্ঘ-দেহ মাসুষ্টির পশ্চাতে এসে উপস্থিত হয়েছেন। তাঁহার ছায়া আগস্তুকের দেহ অভিক্রম করে গেল—কিন্তু আগস্তুকের জ্রাক্ষেপ নাই —সম্পূর্ণে হস্ত প্রসারিত করে কৃতাঞ্জলিপুটে পশ্চিম আকাশের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে অভাত শান্তখরে আলার দোয়া প্রার্থনা কর-ছিলেন। তারাঘাই আগন্তকের পৃঠদেশ স্পর্শ করে জিজ্ঞাসা করলেন---"তুমি কে? কার দঙ্গে কথা বলছিলে?" আংগান্তক নির্ভন্তে উত্তর দিল- "অ্যাম মুসলিম। আনি আলার নিকট প্রার্থনা করছিলাম।"

শ্লালা কি তোমার আর্থনা শোনেন ?"— এখের ফরে ভারাঘাই কিজাদা করলেন।

"निक्षके (मार्यन ।"

শ্বামাছ হয়ে আর্থনা কর — আমি আমার পিত্রাকা হতে বিতাড়িত, প্লারিত, নিরাশ্রয়। আমি এই গভীর ঘনবনে আশ্রয় লাভের জন্ত ইডল্কত: শ্রমণ করছি। আমার স্কতরাজা আমি উদ্ধার করব। তুমি আমার

জাত প্রার্থনাকর। তোমার আলোয়দি আমার প্রার্থনা পূর্ণ করেন, তবে আমি তোমার আলাকে খীকার করব—তোমার ধর্ম গ্রহণ • করব।"

সতাই দেদিন আগত্তক আলার কাছে প্রার্থনা করেছিল-ভারপরের যুক্ষে ভারাঘাই জয়লাভ করলেন। তিনিই প্রথম চাঘতাই তর্ক-যিনি 'ইসলাম ধর্ম প্রাহণ' করেছিলেন। মোলার আণীবেদি এবং আলোর দোমার সমরণনে চাঘতাই বংশ প্রতিষ্ঠিত হল। এই তারাঘাইরেরই পুত্র বিখ্যাত খঞ্জবীর তৈমুর।

একদা আদা-আদিয়ানি বাদশাহ আকবর শিকার অবেধণে অখারোহণে ঘাইবার পথে দেখেন, অতি দ্রুত পথ অতিক্রম করছেন সবংসা হরিলী। শিকারের উন্মাদনায় বাদশাহ আকবর তীর নিক্ষেপ করতে উভাত হয়েছেন —অক্সাৎ পশ্চাৎ দিক থেকে একটি আহ্বান শুনলেন—আকবর <u>!</u> **আকবর ভারত**ী**হলেন—এ**ই গভীর অন্রণো তীর নিক্ষেপের অভি পুস্কটময় মুহুর্ভেকে তাকে বাধা দিল? পশ্চাৎ দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কলৈ আকুৰর দেখলেন—চতুর্দিকে বিরাট শূন্ততা, জনমানবের কোন চিহ্ন বিটা আই অবদরে হরিণী বছদুর পথ অতিক্রম করে গেল। আবার আকবঁর জ্রুততর বেগে হরিণীর নিকটে উপস্থিত হলেন। আবার ধুমুকের জ্যা সংযোজন করলেন—তীর নিকেপের মহর্তে আবার সেই অশরীরী আহবান অতি তাঁক কঠ। আকবর অখবলা সংযত করে দৃষ্টি নিক্ষেপ করলেন, দেই বিরাট মহাশুন্তা-কার এই আহ্বান ? ছরিণী ইচ্ছা করলেই শিকারীর দৃষ্টিপথ হতে বছদুর অতিক্ম করতে পারত—কিন্ত হরিণ শিশুর মায়াতে কিছুদূর অগ্রদর হয়েই সন্তানের জন্ম অনেকা করছিল। ইতোমধো আবার আকবর হরিণীর নিকটে উপস্থিত হলেন-যৌবনকাল, অসংযত উভাম-শিকারের উন্মাদনা, অব্রর্থ লক্ষ্য, হরিণীকে বধ করতেই হবে। আবার শর নিক্ষেপের জন্ত উল্পত হলেন-পশ্চাদ্দেশ থেকে আবার দেই পরিচিত কণ্ঠবর-"আকবর, তুমি কি এইজন্ম জন্মগ্রহণ করেছ ?" ইতোমধ্যে আকবরের নিক্ষিপ্রশর হরিণীমাতাকে আনক্ষে বিদ্ধাকরল। হরিণীমাতার করণ দৃষ্টি আকবরের দিকে নিবন্ধ ছিল। হরিণ শিশু ভূপতিতা মাতার গাত্র ম্পর্শ করে দাঁড়িয়ে রইল। আকবর অরপুষ্ঠ হতে অবতরণ করে হরিণীর দিকে অগ্রসর হলেন। কিন্তু তাঁহার কর্ণে অনবরত ধ্বনিত হচিত্র সেই ধ্বনি— "আকবর! তুমি কি এইজন্মই জন্মগ্রহণ করেছ ?"

দেই মুহুর্দ্ত হতে সমাট আকবরের মনে এক বিরাট পরিবর্তন স্থাভিত ্ছল। দুই সহজ্ৰ বৎসৱের ব্যবধানে হিন্দুস্তানে এক নৃতন তথাগত বুংদ্ধর অবিভাব হল, শাহানশাহ আকবর রাজকীর শিকার নিষিদ্ধ করে मिलान । द्राक्षकीय दक्षनभागांत्र क्रम পশুবধর প্রায় নিবিদ্ধ হয়েছিল। সমস্ত বাজো পবিত্র নামাঞ্চের দিন পশু হত্যা নিধিক হল। তিনি একদিন এংখ করেছিলেন — "কেন মাতুষ আহারের জন্ম জীব হত্যা করে ? আমার যদি এত বিরাট দেহ হত যে পৃথিবীর সমস্ত মামুষ আমার মাংলে তুপ্ত আমি আলাকে ধ্তবাদ দিতাম।" এই মহাপুক্ষ সমন্ত ভারতবর্তক 🐙 + পহি শরণাগত রামচন্দ্র কী ভব্দাতার গ নাকী। এক মহান আদর্শে উরোধিত করে, এক বিরাট সামাজ্য

দেখেছিলেন---সে স্বপ্ন শাহজাদা দারা শিকো সফল করতে পারতেন---কিন্তু কুর্ভাগ্য হিন্দুত্বান—তোমার রাজ্যে দে বিরাট পুরুষের স্বপ্ন হল নাঃ

সমাট জাহাঙ্গীর ছিলেন ফতেপুর সিক্রির পুণারোক মহান্ধা সেলিম চিদতীর আশীর্কাদপুত সন্তান—যোধপুর রাজকন্তা ধর্মপ্রাণা যোধবাইয়ের পুত্র। সেলিম চিসতীর পবিত্র খানকার পবিত্র ধুলিতে শাহজাদা সেলিম প্রথম ধরণীর ধুলি স্পর্ণ করেছিলেন। আকবর দেলিম চিস্তীর প্রতি কুতজ্ঞ হয়ে তাহার সন্তানের নামকরণ করেছিলেন "সেলিম।" এই দেলিম সর্বাধর্ম সমন্থ্যী ইবাৎপানার পুণা আবেষ্ট্রনীর মধ্যেই শৈশবের শিক্ষালাভ করেছিলেন। ধর্মপ্রাণ আযাবতর রহিম ধান্থানান ছিলেন তাঁছার বাল্যের শিক্ষাগুরু। থানধানান ছিলেন জন্মে তৃকী, সংস্থারে সম্পূর্ণ ভারতীয়, তিনি ভগবানের অবতার শ্রীরামচন্দ্রের নিকট আংখ্য-সমর্পণ করে বলেছিলেন—আমি তোমার শরণাগত। এই জগৎ উদ্ধারের জন্ম তোমার শরণ ভিন্ন আরে কোন উপায় নাই।*

বাদশাহ জাহাকীরের স্থায়নিষ্ঠা, স্থবিচার, জীব জন্তর এতি দয়া-সমগ্র হিন্দস্তানে প্রবাদরপে প্রচলিত ছিল। রাজ্যের দীনতম প্রজা ও বিচার আংথিনাকরে যেন অংতাাপাতি না হয় এজন্ত পিতামহ জিল্লত-মকানী তাহার রাজপ্রাদাদে এক বৃহৎ ঘন্টা সংযোজিত করেছিলেন। মুখল পরি-বারের বৈশিষ্ট্য ছিল তাদের স্থায়নিষ্ঠা। যে কোন প্রজাদিন রাত্রিযে কোন মৃহত্তে ঘণ্টাধ্বনি করে বাদশাহের নিকট বিচার প্রার্থনা করতে পারত। আমি শুনেছিলাম একদিন বাদশাহ জাহাঙ্গীর মুগয়ায় নির্গত হয়ে-ছিলেন-একটি ঝিলের ধারে একটি হরিণী জলপান করতে এসেছিল-নির্ভয়, নিঃশঙ্ক: পার্খে ছিল এক রঞ্জক।—বিলের জলে বস্তু ধৃচিছল। হরিণীর অতি নিকিপ্ত শর তুর্ভাগাক্রমে বার্থ হল। সেই রাজমোহরান্থিত শর নিরপরাধ রজকের বক্ষ বিদ্ধ করল। সম্রাট জাহাঙ্গীর এই ডঃসংবাদ জানতেন না। প্রদিন প্রভাতে রজকিনী শরবিদ্ধ রজককে রাজপুরীর সম্মুখে নিয়ে এনেছিল-- ঘণ্টাধ্বনি করে, বাদশাছের নিকট বিচার প্রার্থনা করল। অভিযোগ এক নিষ্ঠর ব্যাধ শরের আঘাতে তার স্বামী হত্যা করেছে। সে বাদশাহের নিকট বিচার প্রার্থনা করল। সম্রাট আদেশ করলেন মৃত রজকের দেহ থেকে শর বিচাত করা হউক। শর প্রীক্ষা করে বাদশাহ নিঃসন্দেহ হলেন বিগতদিনের হরিণীর আহতি নিক্ষিপ্ত শর এই রঞ্জককে নিহত করেছে। বাদশাহ গম্ভার হয়ে উঠলেন। তারপর বিচার করলেন - "রজ্কিনী, আমি বিচার করছি যে অপরাধী ভোমাকে সামীতীনা করেছে, তার শাস্তি স্বরূপ তমি তার পত্নীকে স্বামীতীনা করে দে ছুঃখের ক্তিপুরণ করবে। সম্রাঞ্জী কুর্জাহান রজ্ঞিনীকে লক্ষ মুন্তা দান করে স্বামীর প্রাণরকা করেছিলেন। এই স্থায় বিচারের ফলে মুবল রাজবংশের উপর আলাহর আশীর্কাদ বর্মিত হরেছিল।

এক पिन এক बन गर्वा छात्री क की ब महा है नाहबाहान का नी की प

ও বহিমন জগৎ উদ্ধারকারী আর না কছু উপার।

করে একটি আপেল প্রদাণ দান করেছিলেন---দেই আপেলের অফুল্লপ মাতে বিজাম নাই---অগণিত শক্র দৈল্য মুঘল দৈল্ডকে বেষ্টন করে অংগাসর ুর্ব গদ্ধ রূপ কোন আনপেলের মধ্যে কেউ কথনও দেখে নাই। ফ্রির ালছিলেন—"বাদশাই তুমি প্রতিদিন নামাজের পুর্বে এই আপেল लानं कत्रत- এই लार्ल ट्डामात्र अञ्चल अश्रुत्व शक्त शूर्व इरव बार्व। ্ত আপেল বিধাতার আশার্কাদ। এ আপেল যেদিন তুমি ছারিয়ে ফলবে, দৌদিন হবে তোমার জীবনের চরম ত্রংথের দিন।" বাস্তবিকই বাদশাহ শাহজাহান ভাতৃবিরোধের পূর্ব্যমূহর্তে বছ অনুসন্ধান করেও আপেলের সন্ধান পান নাই।

অভুচ ধর্মবিখাদী এই পাদশাহ আলেমগীরের তিনি বক্ষের যুদ্ধের দিনে স্ব্যোদর থেকে অবিশ্রাম দৈয় চালনা করে চলেছেন। মৃত্র-

হ্রেছে। ঔরক্তেবের জীবন শঙ্কটাপল্ল। হঠাৎ আওরক্তেব পশ্চিম काकारण पृष्टि निर्मा करत प्रशंसन पूर्व अखाइमान। मधात नमाकत সময় উপস্থিত। তৎক্ষণাৎ তিনি অস্বপৃষ্ঠ হতে অবতরণ করে নতজাতু হয়ে নমাজ সম্পন্ন করলেন। তাঁহার এই নিষ্ঠা ও অচল ধর্মবিখান দেখে শক্র দৈয়ত অভিভূত ও বিমূঢ় হয়ে গেল। বংকর হলতান নাভীর থান শ্রদ্ধায় বিশ্বয়ে অখের মুথ পরির্ত্তন করে—যুদ্ধের পরিসমাপ্তি করলেন।

দেদিনের আ্ওরক্ষজের আর আজকের বাদশাহ আলম্গীর। পার্থকা আকাশ পাতাল।

ক্রমশঃ

রজনীর তারে মম তরার বেদনা

শ্রীঅপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

নাহি আর এক-হয়ে-থাকা অবকাশ, ফুল-ফোটাবার আশা মুছে গেছে অশ্রুলে—তবু কেন সম্ভোগের অতৃপ্ত তিয়াষা সাগর সঙ্গম তরে তটিনীর মত। স্তবর্ণ সৈকতে তব উপনিবেশের আয়োজন করে রুথা তরঙ্গ যাত্রীর দল। মৃত হয়ে গেছে কত জীবন-সবিতা কত প্ৰাণ হোলো শেষে উপল-আহত !

মায়া-মুকুরের বুকে আজো তব প্রতিচ্ছায়া যেন মরীচিকা, ত্যাত্র প্রেমিকেরে দেয় ব্যধা, মত্ত করে তব রূপশিথ!— অনকেরে—জাগে চিত্তে উদগ্রচেতনা। তুমি যেন চোরাবালি, তবু তব পানে ছুটে যায় মনপ্রাণ! মর্ম্মের মর্ম্মের বাণী রহিল গোপনে তব, গাহিবে কি গান ? রজনীর তীবে মম ত্রীব বেদনা।

বিদায়ের দিনে কবে করেছিলে নিরালায় মিলনের দিন প্রথম প্রেমের লাগি! সিঁদুরের ছোঁয়া লেগে কল্লনা-রঙীণ हाला क्रियमण, हान उठिवात आरत ! প্রণয়-সংযোগ স্বায়ু ভোমার আমার ছিল যেখানে একলা, সেথা আৰু দিকভান্ত কামনার বলাকারা কহে কত কথা, মোর সাধ হয় রাণু! শোনাতে ভোমাকে। তোমার মনের সেই হারানো স্থরের সনে মোর পরিচয় প্রানো শতির পথে, দেখা এদে বিপর্যায় এনেছে বিস্ময় ^{মধ্য} এশি**নার মৃক্ত-বালু গর্ভদম**। নীড় হোতে নিড়ে চকিত নিবিড়ে যারা মুহুমধু আলাপন করে পার মুহুত-মন্থন স্থধা প্রথম তামের প্রলোভন কেন মনোছরণের ক্ষণে তিক্ততম !





(পূর্বাত্মরুত্তি)

निभित्र युम चारम ना ।

. হারিকেনের আলো বতই আড়াল করুক অভয়, বতই অক্ষকার ক'রে দিক নিমির দিকে, তার ঘুম আংসেনা। ষতক্ষণ পুঠস্ত বই বন্ধ না করে, ততক্ষণ পুঠস্ত জেগে থাকে तिः भारत नश्, मनास्त्रे (कार्श थोरक। कथा नश्, কথার চেয়েও তীব্র কৃতগুলি শক্ষ আছে। চরিত্র ও পরিবেশ অনুযায়ী সেই শব্দগুলি আশ্চর্যরক্ষ কার্যকরী।

থেকে থেকে নিমি হঠাৎ এক একটা দীৰ্ঘ হঁ দিয়ে **७८**ठ। यात मरक्षा चानक ना-रामा विकास ও विवेकि अर्ठ ফুটে। কথনো কথনো তার সহসা ককানি ভনে মনে হয়, কি কট খেন হচ্ছে নিমির। সে খেন কাঁদছে, ছটফট कर्राष्ट्र ।

আবার কথনো কথনো নিঃশব্দে অভয়ের দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে আকাশ-পাতাল ভাবতে থাকে। ছেবে ভেবে যেন কুল-কিনারা পায় না।

কুল-কিনারা পায় না ব'লেই, তার নিজের দিকে নৈতিক সমর্থনের অভাব হ'য়ে পডে। চোথের সামনে एनथा एनम अख्यात धनिष्टे वक्ताका दिता। याता धामरे अ বাড়িতে যাভায়াত করে। অনাথ মিস্তি তালের মধ্যে একজন। যাকে সকলে ভালবাদে, ভক্তিও করে।

সেই অনাথ অভয়ের নামে অজান। অভয়ের ভাল वांशास्त्र शक्षम्थ । मन्त्र वांशास्त्र तां (सरे।

অনাথের নামের সঙ্গে ভয় মিশিয়ে আছে। জেল থাটতে, গুলী থেতে যার ভয় মেই, সে অনাথ। যার চার পারে, আদৃশু, ওৎপাতা বাঘের মত পুলিশী আস বিশ্লাজ করছে, ^ক অভিজ্ঞতা আছে। রামায়ণ, মহাভারত, ব্রন্ধবৈবর্তপুরাণ,

সে হল অভয়ের গুরু। যে অনাথ ওই এক কাজে বউ ছেলে মেয়ে সব হারিয়েছে। বে-মাতুষ আগে কোন বাধা রাথে নি, পিছনে রাথেনি কোন টান।

স্থালার কম্পিত কুহকী মায়ায় যত সর্বনাশের ভয় নিমির, অনাথের দঙ্গে বোরাফেরা তার চেয়ে কোন অংশে কম ভয় নয় তার।

ভালবাদার কী বিভ্ননা নিমির। ভয় তাকে কথনো ছেড়ে যায় না। অকুল ভাবনায় তার ছোট মনটিতে যে कछ উল্বেগ ভ'রে ওঠে, সংদারে সে কথাটা কেউ লানে না। জানতে চায় না। নিমিরও যে বড় দিশেহারা লাগে নিজেকে, চোথ মেলে সেটুকু দেথবার সময় নেই কারুর। চোখও নেই।

এসব কথা ভেবে, নিমিরও যে কালা উথ্লে ওঠে, তা কেউ গুনতে পায় না।

অভয়ও টের পায়, নিমি ঘুমোয়নি। মিথোনয়, নিমির নানান রকম শক্তলি তার মনোযোগের ব্যাঘাত করে। মিথো নয়, বইগুলির সঙ্গে অনাথ খুড়োর চাকুষ যোগাযোগ আছে।

किन्न क्षेथरम क्षेथरम निमि यमन क'रत अखरात मनरक কুলুপকাটি এঁটে, যধন খুলি খোলা-বন্ধ করতে পারত, আৰু আর তাপারে না। নতুন নতুন বিশ্বয়ের দরজাতার চোখের সামনে খুলে দেবার যাত্টা শিশিয়ে দিয়েছে कि कानांश्रासत माल निमित्तत मिल कांशांध। अभाष। त्मरे विविध्यत मात्य, निमित्र छाक्यांत कांन पत्रका (महे।

অভয়ের চেয়ে অনাথ কিছু বেশী পণ্ডিত নয়। কিছ

'কারিগরী শিক্ষা' ছাড়াও, 'মজুরি ও পুঁলি' নামে বইয়ের কপালে মাথা কোটে অভয়। বইটি তাকে অনাথই দিয়েছে। বানান ক'রে ক'রে, অভয় য়েটুকু উন্ধার করে, 'বাক্য' হিসেবে সেটুকু পড়ার মত হয়। কিছু মানে ব্রতে গিয়ে গুলু শিয়ের প্রায় একই দশা। সহজ হিসেবের এত যে গরমিল, কে জানত। টিপসই দিয়ে 'হগুা' নেবার বেলায়, কোনদিন মনে হয় না। এই মুকুরির সঙ্গে, সমুদ্রের মত অতল রহস্তময় পুঁজির কোন যোগসাজস আছে, তার সকে আছে আরো ভারী ভারী কথা। 'উহপাদন' 'পণা' 'ক্রয় ও বিক্রয়' 'সমাজ ব্যবস্থা' 'ধন বণ্টন' ইত্যাদি। কথাগুলি বানান ক'রে প'ড়ে, অভয়ের নিজেরই মনে হয়, বাদরের মুঠিতে বেন কেউ মুক্জো ভ'রে দিয়েছে। আড়েই জিহবার কোলে, কতগুলি অর্থহীন শক। প্রলাপের মত।

তবু, কুয়াশা ঢাকা দিগন্তের মত কী একটি অস্পষ্ট আলোকের রেথা যেন চিক্চিক্ ক'রে ওঠে অভয়ের চোথের সামনে। তার কোন স্পষ্ট মৃতি নেই। তার দীপ্ত হাসি ও প্রথর তাপ ফুটে ওঠে না মেঘ-চাপা দিকচক্রবালে। রক্তাভ ফুগোল অবয়ব নিয়ে তার রথ হয় তো দেখা যায় না।

কিন্তু সে আছে। অনেক কুয়াশা ও মেবের আড়ালে দে যেমন আছেই আছে, তেমনি অর্থহীন অস্পাষ্ট কঠিন কথাগুলির মধ্যেও অনাবিদ্ধৃত মানে যেন ঠাহর করা যায়। গুধু বোঝা যায় না।

অভয়ের তাই সব কিছুতেই বড় বিশ্বয়। গান গেয়ে সে যেমন বলে, এক থেকে ডাইনে গেলে, শত সহস্র অযুতে কোটিতে ভূমি যেতে পার। কিন্তু শীয়ে । এককে কোটিতে নিয়ে যাওয়া যায়। বায়ে বে অসীম ও অনস্ত বিন্দু, তার হদিস কোথায় ?

তথন মনে হয়, সবই ওর জটিল ও কঠিন।

অনাথ বলে, অত্কথার খোলস না হয় না ভাঙতে পারপুম। জীবনটার দিকে তাকিয়ে দেখ না কেন? ওই প্যাচানো পাকানো কুচুটে কথাগুলোনের মানে জলের মতন সহজ হয়ে য়য়েছে সবখানে।

(कमन ?

জীবনটা। অবিচার আর অনাচারের ছড়াছড়ি। যবে যাও, যবে, পথে যাও, পথে, সবথানে। খাওয়া পরা বাস, বেদিকে চোধ দেবে, বড় বড় সব কথার মানে একে-বারে সাফ।

অভয়ের তথন মনে হয়, তাও তো বটে !

তবে ? এই অবিচার আর অনাচারটাকে জগত তরে চালাবার জল্তে অনেক বড় বড় মাথা থাটানো হয়েছে। সেই মাথা থাটানো— চালাকীটা, আর একজন মাথা থাটিয়ে বইয়ে লিথেছে। বৃদ্ধি দিয়ে না বৃষ্ণেও, মন দিয়ে বোঝা যায়। চোথ মেলে দেখা যায়।

তবু বইরের বুকে মাথা কুটে মরে অভয়। বলিও বই
ভার কাছে পাথরের সামিল। কী বেন আছে, কী বেন
নি:শব্দে বলছে দেই পাথর। সেইটুকু সেই কথাগুলি
শুনতে চায় সে। কিন্তু সেথানে সমাজের কথা আছে।
সমাজের কথা জানতে গেলে, ইতিহাদ আসে। ইতিহাদ
জানতে গিয়ে। একটা কঠিন হুবোঁধ্য মন্ত গল্লের মত মনে
হয়। আশ্চর্য অভূত গল্ল। অভয়ের সামনে নানান পোষাকপরিছেল পরা, নানান ধরণের মাহ্রের মূর্তি ভেসে ওঠে।
বিচিত্র দব কল্পনায় পেয়ে বদে তাকে। সে বেন ইতিহাদকে লেখতে পায়। কিন্তু তাকে ব্রুতে পারে না।

তবু মনের একটি জারগা কথনো ভরতে চায় না। হেসে গেয়ে হেঁকে ডেকে যে জীবনটা তার টলমল করত, বেগে বইত, তেমন আর হয় না। কোন্ একটা ঘূর্নী ধাঁব যেন সে আটকে গেছে। সেধানে শুধু নিমির কঠিন মুথ ও বিজ্ঞাপ চাইনি।

মাহবের অনেক সাধ। নিজেকে ছাড়িরে যাবারও তার বড় সাধ। বুঝি সাধনাও। কিন্ত যাওয়া যার নাবেন।

মাঝে মাঝে ছোটোখাটো কারণে, এই আড়েপ্ত জটিলতা কেটে যায়।

ইতিমধ্যে পাড়ার যাতার দল যাতা করেছে। অভর বিবেক সেজে গান করেছে। বিশু ছাড়া স্থ্যাতি করেছে স্বাই। রতন ঠাকুর, যাতা গানের 'কেলাবের' মাস্টার। সে বলেছে, 'এতদিনে একটা থাঁটি বিবেক পাওয়া গেছে দলে। একা এই বিবেক দিরে, এখন কলকাতা খুরে আসা যার।'

যাত্রার আসর শেষ হরে গেছে, কিন্তু গানের পালা

শেষ হয় নি। এ বাড়ি ও বাড়ি, পাড়ায়, চায়ের দোকানে কারখানায় আহে। অনেকবার গাইতে হয়েছে। পাডার ছোট ছোট ছেলেমেয়েদর মুখে মুখে বিবেকের গান।

বাজারের মাছের কারবারী গান শুনে মেডেল দিয়েছে। রূপোর জল লাগানো লোহা নয়, এক ভরি ওজনের খাঁটি দ্ধারে মেডেল। লাল সিলকের ফিতেয় বাঁধা, बुमिरा मिराह दुरक।

মালীপাড়ারই বারোয়ারী তলায় যাতা হয়েছে। নিমি গিমেছিল। পাডার মেয়েরা কেউ বাকী ছিল না। নিমি দেখেছিল, সুবালাও এসেছে।

मार्डित कांत्रवाती भत्रक्तांम यथन स्मर्छन त्त्रा, নিমির দিকে কেউ তাকিয়ে দেখে নি। তার হুই চোখে যেন খুশির বাতি জালিয়ে দিয়েছিল কেউ। আশে পাশের মেরেদের চাউনির জালার, মুথথানিকে গম্ভীর করে, মাথা নীচু করে রেখেছিল।

কিছ মেয়েদের আসরের মধ্যে, থিলখিল হাসি নিল্জ হাততালি ওনে, চমকে দেখেছিল নিমি, সুবালা। স্থবালার পাশে বসে, গিরিবালা সিগারেট টানছিল। সে বলেছিল, এই ছুঁড়ি, হাত তালি দিছিল কেন লো মুখ-পুড়ি? মুখুপোড়া মিনসেরা যে সব এদিকে তাক্কে त्रदार्छ ।

সুবালা বলেছিল, থাকুগে। লোকটা মাইরি জবর গাম গিরিদিদি।

এই পর্যান্তই এদেছিল নিমির কানে। তারপরেই চোখাচোথি হয়েছিল গিরিবালার সঙ্গে। চোখাচোথি না হ'লে, গিরিবালা যে-কথাটি বলত, সেটা তার মুখেই ছায়া পড়ে গিয়েছিল। গিরিবাল। চেয়েছিল স্থালাকে, জ্বর গানের গাইয়ে তো তোর ঘরের গাইয়ে।

তাতেও বোধহয় আপত্তি ছিল না নিমির। সে দেখ-ছিল, সুবালার অপলক চোথের আর পলক পড়ছে না অভয়ের ওপর থেকে। যতই দেখছিল, ততই নিমির মুখের সব আলোটকু আসরের বিজলী আলোও ধরে পারেনি। খুনীর দীপ্তি নিভে গিয়েছিল একটু করে। একটু একটু করে, স্বামীর জক্তে দ্বব অহরার উল্লেখ্য গিয়েছিল।

মুথ ফুটে বলেনি কিছু আবাে। আনভয়ই জিজ্ঞেদ করেছে। হেসে, অনেক আশা নিয়ে জিজেন করেছে, বিবৈকের গান কেমন লাগল ?

নিমি জবাব দিয়েছে, 'যার ভাল লেগেছে, সে তো আসরে দাড়িয়েই হাততালি (मरत्रष्ट । পাওনি ?'

---না তো।

— তবে তোমার কপাল মন্দ। রাত পোহালে যেও তার কাছে। বুকের কাছে দাঁড়িয়ে, গুনিয়ে দেবেথনি। এর বেশী আর বলতে হয়নি। বুঝতে বাকীও থাকে নি অভয়ের।

তবু, কয়েকটা দিন যেন তার জীবনের বন্ধ দরজা খুলে গিয়েছিল। সেই ঝোঁকের মাথাতেই অনাথ খুড়ো ধরে বসল তাকে। ধরল এমন বে-কায়দায়, একেবারে সভায় মধ্যথানে। কার্থানার মজুরদের সভা। হাজার হাজার লোক। তার ওপরে লোক এদেছেন কলকাতা থেকে বক্ততা দেবার জন্মে। সকলে উঠে দাঁড়িয়ে, হাততালি দিয়ে তাঁদের সন্মান জানায়।

অনাথ খুড়োরও দেখানে খুব মান ৷ যন্ত্রের চোঙাটার कार्ड मां जिर्दा, कारां थुर्ड़ा विमानूम टाँ हिरम वरन मिन, আমাদের রিপেয়ারিং ডিপার্টের কবিয়াল অভয়চরণ আজ গান গাইবেন। নিজের তৈরী গান।

অভয় থ। রিপেয়ারিংএর মিস্তিরা হাত তালি দিয়ে চীৎকার ক'রে উঠল। জনাকরেক, প্রায় পাঁজাকোলা ক'রে ভূলে দিয়ে গেল তাকে যন্ত্রটার সামনে।

অবতবড বঙার মত মাহুষটা অভয়। যন্ত্রটার সামনে माँ फिरा मत्न इन, तम वृत्ति ही एकात क'रत करें त छैठित। এ কি করলে খুড়ো ?

অনাথ বলল, ঠিক করেছি। প্যাচার মত দিন রাত্তির থম্ধরে বদে থাকলেই হবে ? লোকে তোমাকে আমার সাকরেদ বলে। ওদবে আমার লোভ নেই। তোমাকে विक्टिम निरंठ हर्द ना, कि इ लोमांत्र मरशा मान या चारह, ভা' ছাড়তে হবে। নে, আরম্ভ কর।

অভয় আবার বলল অনহায় ভাবে, কি আরম্ভ করব बनावपुरका, व'रन मांड।

ष्मां रत्न, जा' षामि कि जानि।

क्षि मरमत गरधा विश्व एक कथा रामित। यरत निमि

কলকাতা পেকে যারা এসেছেন, তালের একজন বললেন, আপনি যা পারেন, তাই গেরে দিন একথানা। কিন্তু সভার চীৎকার থানছে না।

অভয় গিয়ে দাঁড়াল সকলের সামনে। মাইকের স্পীকার প'ড়ে আছে তার বুকের কাছে। সে আসর বোঝে, বাদর বোঝে, কিছ এ রকম সভায় সে কোন দিন দাড়ায়নি। এ রকম সভায় যে-সব গান হ'য়ে থাকে, তাও সে ভানেনা।

অভয় বৈন পাথর হ'রে রইল। চীৎকার বাড়তে লাগল। ইতিমধ্যে একজন এসে, মাইকের স্পীকারটা ভলে দিয়ে গেল তার মুখের সামনে।

অনাথ বলদ, ধর, ধরে ফ্যাল্ খুড়ো।

অভয় শক তুলে অবাক হ'য়ে গেল। মাঠের চার-দিকে তার গলা। সহ্মা তার নজরে প'ড়ে গেল হরি মিল্লিকে। তার হাতের কাজের শুকু। টেচিয়ে বলল, ক গাইব ? শুনে সবাই হেসে মরে গেল।

হরি চেঁচিয়ে বলল, সেই সেইটা, 'যত ময়লা গাদা…

অভয় চৌথ বুজে চীৎকার ক'বে উঠল, আমি গান
গাইতে পারি না। আমাকে মাফ করেন সকলে।

ক্ষেক মুহূর্ত্ত সকলেই নীরব। পর মুহূর্ত্তেই হাসি ও চীৎকারের একটা ধুম প'ড়ে গেল।

অনাথের চোথে কোনদিন তার প্রতিরাগ বা বিরক্তিদেথে নি অভয়। আজ চোথাচোথি করবার সাহস পর্যন্ত হ'ল না তার। সে শুণু দেখল, তাকে ধাকা দিয়ে সরিয়ে, অনাথ চীংকার ক'রে বলছে, বলুগণ, আমরা আমাদের সভা শুরু করিছি। জলালউদ্দীন তার আগে আপুনাদের একথানি গান গেয়ে শোনাবে।

অভয় লজ্জায় ও অপমানে তাড়াতাড়ি নেমে এল মঞ্চ থেকে। তারপরে, ভিড়ের মধ্যে কোথায় অদৃষ্ঠ হ'রে গেল, কেউ ফিরেও দেখল না।

ক্ৰমশ:



ा । जिल्लामा क्या कि । जिल्लामा कि । जिल्ला

ছেলেরা চুরি করে কেন ?

শ্বপ্রিয়া ঠাকুর

মিগা বলা এবং চুরি করা—ছেলেদের এ ছটি বল-অভ্যাদের সম্বন্ধ, অভ্যন্ত নিকট। অর্থাৎ একটা থেকে অন্থটার উৎপত্তি খুব স্বাভাবিকভাবেই ঘটে থাকে, যে ছেলে চুরি করার পটু হতে চলেছে তাকে নিতাম্ব প্রয়োজন বোধেই মিখ্যার সাহায্য নিতে হরেছে। আবার যে মিথ্যায় পটু, অভ্যন্ত স্বাভাবিকভাবেই চুরির প্রতি একটা আকর্ষণ তার আসবেই। কারণ, অপরাধ করে রেহাই পাবার উপায় তার হাতের মুঠোয়। তাই একটার প্রতিরোধ করতে হলে অন্থটার কথা ভূললে চলবে না।

১। ছেলেদের ছাত থেকে কোন জিনিষ জোর করে কেড়ে নেবেন না।

ধক্লন, আপনি সেলাই করতে বসেছেন, সামনে আপনার বছর দেড়েকের ছেলে থেলা করছিল। হঠাৎ তার কি থেয়াল হল আপনার কাঁচিটা টেনে নিলে। অথবা তার বাবার ঘড়িটা হাতের কাছে পেরে নিয়ে নিলে, সলে সলে হাঁ হাঁ করে বেন কেড়ে নেওরার চেটা করবেন না, বরং তার বললে অন্থ কিছু দিয়ে ভূলিয়ে লেবেন, যাতে করে ব্রতে দে না পারে যে কাঁচিটা নেবার অন্থেই আপনি এই কোশল বিভার করেছেন। কেড়ে নেওরার চেটা করদে, সে ছেড়ে দিতে বাধ্য হবে, কারণ আপনার গায়ের কোর বেশী। কিছু অন্থ সময় যথন আপনি ঘরে না থাকবেন তথন ঐ জিনিষটিই কিংবা অন্থ কোন জিনিষ আপনাকে ল্কিয়ে নেওয়ার চেটা করবে, অর্থাৎ তার ধারণাই হয়ে যাবে যে আপনাকে জানিয়ে বা দেখিয়ে কোন কিছু নেওয়া সন্তব নয়।

২। তাদের নিজম বস্ততে আপনার অধিকার নাই, মনে রাখবেন।

चारनक नमत्र ছाल-प्यादातत भाषि क्षात्र होड

আমরা তাদের খেলনা বা সথের জিনিষগুলি নিয়ে নিই।
এতে তারা শান্তি পায় বটে কিছ সদে সলে আপনার
উপর প্রতিশোধ নেওয়ার উপায়ও শিথে যায়, অর্থাৎ কোন
কারণে কথনও যদি সে আপনার ওপর অসম্ভই হয় তথন
এমনি করেই আপনার প্রয়োজনীয় কোন জিনিষ পুকিয়ে
রাথবে বা নই করে ফেলবে। আজ আপনাকে জম
করার জত্তে যে কোশল সে অবলমন করলে, ছদিন পরে
আক্রের কোন একটি জিনিষ তার পছলমত হলে সে সেটিকে
ওই একই কোশলে নিয়ে নেবে।

আগনার আজীয়ের কোন ছেলে হয়ত আপনার বাড়ীতে এসেছে। তাকে ভূলিয়ে রাথার জন্মে আপনার ছেলেয় কিছু থেলনা তার অন্তপন্থিতিতে বা তার কাছ থেকে জাের করে নিয়ে ছেলেটিকে দিলেন। এমনও কিছ করবেন না কথনও! তাকে দিয়েই দেওয়াবার চেটা করবেন। কারণ, এতেও ছেলেদের মনে থারাপ প্রতিক্রয়া হয়।

৩। নিজের জিনিসের যত্ন করতে শিক্ষা দিন।

ছেলেদের নিজের জিনিধের প্রতি যত্ন নেওয়ার শিক্ষা দিতে হলে নিচেব নিঃমঞ্*লি পালন কলেন*:

- (ক) যতদিন ছেলেরা সাবধানতা অবলখন করতে না পারবে ততদিন কোন বই বা খেলনা তার হাতে দিয়ে সেখান খেকে চলে আস্থেন না।
- (খ) ভালা থেলনা বা ছেড়া বই তাদের হাতে বেবেন না। অর্থাৎ ভেলে গেলে বা ছি'ড়ে গেলে হর সেগুলি মেরামত করে দিতে হবে, নাহর কেলে দিতে হবে।
- (%) ধেলা হবে গেলে থেলনাগুলি বা বইটি কথা-ছামে গুছিকে ভাগতে শেগাবেন।

নিজের জিনিবের প্রতি বছবান হলে অন্তের জিনিবের পরেও প্রকাশীল হবে এবং অন্তের অধিকার সম্বর্গে সচেতন হবে।

৪। কুড়িয়ে পাওয়া জিনিস ব্যবহার করতে
দেবেন না।

অধিকাংশ মা বাবাই ছেলেদের কুড়িয়ে পাওয়া জিনিষ সম্বন্ধে মাথা থামান না। কারণ, তাঁরা অত তলিয়ে দেৎেন না যে এতে তাঁর ছেলের মনে অন্তের জিনিষের প্রতি আকর্ষণ বেড়ে ধেতে পারে। তাই ছোটবেলা থেকেই তাদের শিক্ষা দেবেন যে কুড়িয়ে পাওয়া পয়সা ভিথিরিকে দিয়ে দিতে হয়, অফ জিনিস পেলে তার মালিকের সন্ধান করে তাকে ফেরৎ দিতে হয়। মালিকের সন্ধান না পেলে জিনিসটি অফ জায়গায় তুলে রাথতে বলবেন। তারপর ব্রিয়ে বলবেন যে সে যদি আজ ফিরিয়ে দেওয়ার চেষ্ঠা না করে, অফ দিন তার কোন জিনিস কেউ কুড়িয়ে পেলে সেও তাকে ফেরৎ দেবে না।

৫। ছেলেদের জিন্সি-পত্র মাঝে মাঝে পরীক্ষা করবেন।

আগনার ছেলে-মেয়েদের থাতা, পেজিল, থেলনা ইত্যাদি যা আছে আপনি তা মোটামুট সবই প্রায় চেনেন। তার মধ্যে এমন কোন জিনিস যদি দেখেন যা আপনার ছেলের নয় বলে মনে হছেে, তবে সেটির সম্বন্ধে ছেলেকেই জিজ্ঞাসা করবেন, কিন্তু ছেলের সামনেই তার জিনিস-পত্র থেন পত্নীক্ষা করতে লেগে যাবেন নাবা তাকে ব্যতে প্রস্তু দেবেন না বে তার অনুপস্থিতিতে তার জিনিস-পত্র আগ্রন্ধি উটকে পাটকে দেখেছেন।

ছ। স্থায়সঙ্গত চাহিদাগুলি সাধ্যমত পূরণ ক্ষাবন।

বিশেষ করে উৎসবে বা কোন অন্তর্গানে অংশ গ্রহণ করতে বা বা লরকার সেগুলির দিকে লক্ষ্য রাধবেন। বেমন ক্ষম কাদীপুলোর বাজী, বিশ্বকর্মার দিনে ঘুড়ি হতো বা বছুদের নিয়ে কোন পিক্নিক্ পার্টির চাঁদা ইত্যাধির করে কপবতা করবেন না। কোন সংকাল বা ভূলে পরীকার ভাল কল করার অক্তে পুরস্কার দেবেন, ভা বত সামাশুই ংগক। এই সবের মধ্যে দিয়ে ছেলেদের সংকাজের অন্তপ্রেরণা বাড়ে। স্বাভাবিকভাবেই অসং-কাজের দিকে লক্ষ্য থাকে না।

 ৭। টাকা প্রসার ব্যাপারে বিশেষ করে সাবধান থাকবেন।

টাকা প্রদার ওপর মাহুষের যত আবর্ষণ, এত বোধ হয় আর কোন কিছুর ওপরেই নাই। কারণ, এই ছোট হোট বস্তগুলির বিনিদয়ে মাহুষ তার হুখ-আছুলোর আনন কা আবোধ লিওরা পর্যন্ত এই মোহিনী শক্তির প্রভাব থেকেই রেহাই পার না। তাই ছেলে-মেয়েদের মনে টাক্-প্রদার ওপর আসক্তি অত্যধিকভাবে না জন্মাতে পারে তার জন্তে আপনার নিজের কতকগুলি দিক বিশেষভাবে লক্ষ্য রাথতে হবে।

(ক) টাকা পয়সা তাদের চোথের সামনে ছড়িয়ে রাখবেন না।

সাধারণত আমরা যা করে থাকি; বাজার বা দোকান থেকে কেরও খুচ্বো টাকা বা আনি, ছ্য়ানিগুলো বিছানার কোণে বা টেবিলের ওপর রেখে দিই। সকালে তাড়া-তাড়ির সময় কে এখন তুলতে যায়! ঘরে তো অস্ত কেউ নাই। আপনারই ছোট ছেলে মেয়েরা খেলা করছে। আজ তারা চুরি করবে না সত্যি কথা। হয়ত হাতে করে নিয়ে খেলা করবে একটু। কিন্তু এই খেলার মধ্যে দিয়েই তার মনে কিছু কেনার সথ আসবে। যেমন তার বাবা, মা বা অলেরা কিনে থাকেন। সবটাই খেলার ছেলে কিছু। তারপর যখনই সে বুঝতে পারবে যে এর বিনিময়ে তার প্রার্থিত বস্তু প্রায় সবই পাওয়া যায়, তখনই সে যখন তখন আপনার কাছে পর্যা চাইবে। সব সময় আপনি দেবেন না নিশ্চয়ই। আর দেওয়া উচিত নয়! অতথ্ব তথন তার অক্ত পথ বেছে নেওয়ার কথা খুব স্বান্তাবিক-ভাবেই মনে পড়বে।

(খ) ভোলাবার জন্যে ছেলেদের হাতে প্রসা দেবেন না।

ইভাৰির ক্রেড রূপণতা করবের না। ক্রোন সংকাজ বা আপনি হয়ত বাইরে কোথাও বাচ্ছেন। ছেলেকে ফুলে পত্নীকার ভাল করার ক্রেড পুরস্কার দেবেন, ডা > সঙ্গে নিয়ে বাবেন না। ছেলেও বারনা ধরেছে আপনার সংক্ষ থাবে। তথন অঞ্জ উপায় আরু না দেখে তার হাতে
কিছু পয়সা দিয়ে ভূলিয়ে যান। এমনটা করবেন না।
্ এতেও ছেলেদের পয়সার ওপর লোভ বেড়ে যায়। তথন
আপনার কাছ থেকে সব সময়েই এমনিভাবে পয়সা পাবার
আশা করে।

(গা) ভেলেদের দিয়ে কোন জিনিস কেনাবেন মা।

ফিরিওয়ালা ভেকেছেন ওপর থেকে। দর-দপ্তরি ওপর থেকেই করলেন, তারপর ছেলের হাতে পয়সা দিয়ে জিনিসটা আনতে পাঠালেন। কে আর নীচে যায়। নীচে নিকেই যাবেন। ছেলেকে নীচে পাঠিয়ে তার আরও নীচে নামার পথ তৈরী করে দেবেন না।

্ছা **ভাদের সাম**নে কারও পকেট থেকে কিছু মেবেন না।

আনেক সময় দ্বারুকার হলে, টাকা প্রসা বা দ্বারকারী কোন কাগজ তাদের বাবার পকেট থেকে আমরা নিয়ে থাকি। আপনার দেখাদেখি তারাও নিত্রে শিথবে। প্রথম প্রথম তারা হয়ত ব্যতেই পারবে না যে এটা তাদের পক্ষে আভায়। আর ব্যক্তেই বা কি এদে যায়। তার থেকে বরং ছোটবেলা থেকে শিকা দেবেন যে কারও পক্ষে থেকে কিছু নিতে নাই।

(ঙ) ভাদের কাছ থেকে পাই প্রসার হিসাব নেবেন।

ছেলে একটু বড় হয়ে গেলে তাকে দোকানে বা বাজারে পাঠাতেই হবে। কারণ, আমাদের মত মধাবিত্ত ঘরে এ ছাড়া উপায় থাকে না। হিসাব নেবেন বটে, কিছ সে যেন এমন কথা মনে না করতে পারে যে আপনি তাকে সন্দেহ করেছেন। তা হলে তার ফল হবে বিপরীত। ভাকে যথন টাকা প্যসা দেবেন গুণে নিতে বলবেন।

(b) অহেভুক সন্দেহ করবেন না।

व्यधिकाः म मारम्बरहे कम त्वनी এ मार व्याह्य मिथा

পাওয়া যায়। ইনারে, অমুক বাড়ীর চাকর বা অমুক বাবু ছ টাকা দের চিংড়ি মাছ নিমে এল, আার তোর বেলাতেই আড়াই টাকা?

এই ধরণের কথা ছেলেদের কথনও বলবেন না। এতে আপনার ছেলের মনে বিরক্তি আগতে এবং প্রতিশোধ নেওয়ার জন্মেও অস্ততঃ তার পরের দিন কিছু না কিছু পয়সা আপনার বাজারের টাকা থেকে সে চুরি করবে।

- (ছ) ছেলেদের হাতখরচা সম্বন্ধে সচেত্ত থাকবেন।
- (জ) বিশাসিতার প্রশ্রয় একেবারে দেবেন না।

শেষে এ সম্বন্ধে আরিও কয়েকটি কথা বলব। 'ধরুন, জানতে পারলেন যে আপনার ছেলের চুরি করার অভ্যাস হয়ে গেছে। এতদিন বুঝতে পারেন নি। এখন জানতে পেরে কি করবেন ? আঁৎকে উঠে তাকে রাগের মাথায় মারধর বা বকা-ঝকা থেন কথনও করবেন না। তার ফল স্মারও থারাপ দাঁড়াবে। তার চেয়ে তাকে এর পরিণতিটা দেখবার চেষ্টা করবেন। তার বন্ধুবান্ধব আত্মীয়-স্বন্ধন তার এই বদ অভ্যাদের কথা জানতে পারবে তথন তার নিজের অবস্থাই বা কি হবে-মাপনাদেরও শক্ষার সীমা থাকবে না ইত্যাদি। তারপর তার প্রকৃতি এবং স্বভাবের দিকে লক্ষ্য রেখে তার সথের ব্যাপারে খুব বেশী করে উৎসাহিত করবেন। বেমন, আপনার ছেলে হয়ত ছবি আঁকিতে ভালবাদে। তথন তাকে ভাল কাগজ পেন্সিল, রং তুলি ইত্যাদি কিনে দেবেন তার আঁকার ব্যাপারে আপনিও যে খুব উৎসাহী এমন ভাব দেখাবেন। অর্থাৎ তার মন যে দিকে যেতে চায় সেই দিকেই বেশী করে নিয়ে যেতে পারলে কিছুদিন পর তার এই বদ অভ্যাদ আর থাকবে না। কারণ, ছেলেরা চুরি করার জন্তে চুরি করে না-এই কথাটা সব সময় রাধবেন। অস্তাক্ত খেলার মত-প্রথম প্রথম এটাও তাদের একটা খেলার মতই থাকে।



সামি কাবাব

উপকংণ—আধ্বের কিমা, এক ছটাক ছোলার ভাল, আলা, পৌয়াজ, লহা, কিছু ধনেপাতা, পুদিনা পাতা, তুই তিনটি বড়এলাচ, দালচিনি ও একটি ডিম।

এই সামি কাবাব তৈরী করতে হলে আযাগে কিমা আর ছোলার ডাল সিদ্ধ করতে হবে। বেশী জল দেবেন না। ডাল যেন বেশী না গলে যায়। সেদ্ধর সময়ে পিয়াজ আদা একটু বড় কোরে কেটে, বড়এলাচ ছড়িয়ে, দালিট্নি, পরিমাণ মত হন সব ওতে দিয়ে দিন। হাঁয় শুক্নো লক্ষাপ্ত চার পাঁচটা আন্ত ঐ সদে দিন। দেজ হয়ে গেলে সব একসন্দে মিহিন কোরে বেটে নিন। এবার ঐ পুদিনাপাতা ধনেপাতা আর কিছু পিয়াল আদা কুচি কুচি কয়ে কাটুন যত সরু কাটতে পারেন, এর মধ্যে একটু টক দিন। আমচুর বা লেবুর রস যা হয়। ঐ ডিমটি এবার ভেলে ঐ পেস জিনিদের সন্দে মিশিয়ে নিয়ে চপের মত কোরে গড়ুন। গোল কোরে গড়বেন। ভেতরে ঐ কুঁচনো জিনিষ পুরের মত কোরে দেবেন। ঐ কুঁচনো জিনিষর মধ্যে কিছু কাঁচা লক্ষান্ত কুঁচিয়ে নেবেন। এবার তাওয়ায় অল্ল বি দিয়ে ঐগুলি লাল কোরে ভেলে নিন। চপের চেয়ে কম থরচে চপের চেমের হম্মাত্ জিনিষ হবে। যারা রয়ন থান তাঁরা সেজর সময়ে রস্কন পিতে পারেন।

—আভারাণী দেবী

প্রাদ্ধ বাড়ী শ্রীকালিদাস রায়

প্রকাপ্ত ম্যারাপ-ডলে প্রান্ধ-বাড়ী স্থসজ্জিত সভা,
পর্দায় ঝালরে ফুলে কিবা শোভা বাহবা বাহবা।
রান্ডায় দাঁড়ায়ে গেছে শত শত গাড়ী
আাদিয়াছে শত শত পরিচ্ছন পরিচ্ছদধারী।
কিগারেট চুক্লটের ধ্মে আমোদিত সভাহান
চলিতেছে তার মাঝে কীর্তনের গান।
কেহ তা শোনে না কান দিয়া।
আজ্চোতাথে দেখে কীর্তনিয়া

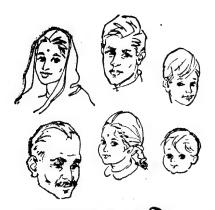
জ্মা হলো কড টাকা থালার উপর।
চলিছে ভোটের গর সভাত্তলে কোটের থবর।
ছাউনীর অন্ত পালে জনদশ উড়িয়া ব্রাহ্মণ
পান মুখে, বামে ভিজে হাতা নাড়ি করিছে রক্ষর।



সভাটির এক পালে সজিনি যোড্শ,
থাট-শব্যা বস্ত্ৰ-ফল সন্দেশ তৈজস।
আসিছে মিষ্টান্ন দ্বি কত ভারে ভারে।
পুক্ত তাগিদ দেয় হোথা বারে বারে।
চলিতেছে সমারোহে মহা মহোৎসব,
বাজে থোল, হটগোল, অট্টাহা,

চলে কলরব।
সর্ব আভরণমুক্ত থানপরা গৃহিণী কেবল
এক কোণে কেলে আঁথিজল,
উচ্চ কঠে ডাকে ছেলে। মা কোধায়
হঁশ নেই তার

কে করিবে প্রাদ্ধের যোগাড়?



वासारम्त तानीसा

S. 261A-X52 BG

যখন চেঁচিয়ে ওদের পড়া মুখস্ত করে উনি তখন ওদের নানারকম প্রশ্ন করে নানা বিষয়ে জেনেছেন। অন্যান্য মহিলাদের মত বাঁধাধরা গতে চলতে উনি ত্যামাদের বাড়ীর কাছেই ছোট একটা বাড়ী আছে। মোটেই রাজী নন। সেদিন আমি যাচ্ছিলাম সে বাডীতে থাকেন রানীমা। আমরা যথনই ছাদে কেনাকাটা করতে। রানীমা আমায় উঠি দেখি রানীমা বাডীর উঠোনে বসে হয় বললেন "আমায় একট কাপড় চরকা কাটছেন নয় সোয়েটার বুনছেন। কাচা সাবান এনে দিবি ভাই ?" একদিন ছাদে রোদ্মরে চুল শুকোতে উঠে আমি দেখি রানীমা চরকার সামনে চুপ করে বসে আছেন। আমি ভাবলাম ওঁর সঙ্গে গিয়ে একট গপ্তসপ্ত করা থাক। আমি যেতে আমাকে বসার একটা আসন দিয়ে রানীমা বললেন

"দ্যাখ, আমি না হয় মুখ্যস্থা মারুষ তাই বলে আমি কি এতই বোকা যে আজে বাজে কিছু বুঝিয়ে দিলেই বুঝব ? রাশিয়া নাকি আকাশে একটা নতুন নক্ষত্র ছেড়েছে আর তার মধ্যে নাকি একটা কুকুর .

আমি যখন রানীমাকে ষ্পুটনিক আর লাইকা সম্বন্ধে সব কিছু বৃঝিয়ে বললাম রানীমা একেবারে হতবাক বললেন-অামায় আর একট খুলে বলতো, আমার মাথায় অত চটু করে কিছু ঢোকে না।" রানীমা কিন্তু সেটা বললেন নেহাংই বিনয় করে। বুদ্ধিত্বদ্ধি ওঁর বেশ ভালই আছে। ছেলে মেয়েরা

পোরা। হাা : যত সব--"।

আমি অভাাস বশে ফিরে এলাম সানলাইট সাবান কিনে। রানীমা সানলাইট সাবান দেখে অনেকক্ষণ প্রাণ খুলে হাসলেন তারপর বললেন—"এত দাম দিয়ে সাবান কিনে আনলি: কিন্তু আমাদের বাডীতে সিল্কের জামাকাপড় তো কেউ পরেনা !" "কিন্তু রানীমা, আমার বাডীতে সব জামা-কাপড়ই কাচা হয় সানলাইট সাবান দিয়ে।" রানীমা কিছক্ষণ চপ করে থেকে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে বললেন---"বোনটি তুই বোধ হয় আমাদের বাড়ীর অবস্থা জানিসনা। আমরা এত দামী সাবান দিয়ে জামাকাপড কাচব কি করে ?" আমাকে তাডাতাডি ফিরতে হোল বলে ওঁকে সব কথা ব্যবিষ্ণে বলতে পারলাম না। আমি রানীমাকে প্রতিশ্রুতি দিলাম যে আবার ফিরে আসব কিন্তু কাজে এমন আটকে গেলাম যে আমাৰ আৰু ৱানীমাৰ কাছে যাওয়াই হোলনা। বিকেলে আমার বাডীর দরজায় কড়া নড়ে উঠল। দরজা খুলে দেখি রানীমা। বললেন--- "ভগবান তোকে আশীর্বাদ করুন। সানলাইট সতিটে আশ্চর্যা সাবান। একবার দেখে যা !" রানীমার উঠোনে গিয়ে দেখি সারি সারি পরিষ্ঠার, माना, छेञ्चल कालछ हाडाता—यन এकहा विराव

দামী নয়, মোটেই নয়—বরং সম্ভাই।" রানীমা বসে পড়লেন, তারপর বললেন "আমাকে

মিছিল চলেছে। রানীমা আমার কানে কানে

বললেন—"আমি এত কাপড়জামা ধুয়েছি কিন্তু

এখনও কিছুটা সাবান বাকী আছে...এ সাবানটা

একটা কথা বল তো। আমি বনেছিলাম সানলাইট দিয়ে কাচার সময় জামাকাপড় আছড়াতে হয়না। সেই জন্য আমি শুধু সানলাইটের ফেণায় ঘষেই জামাকাপড় কেচেছি তাতেই জামাকাপড় এত পরিষ্কার আর উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে তাঁ কি যেন বলছিলাম, আচ্ছা বলতো সানলাইট সাবান এড



ভাল হোল কি করে ?" আমি রানীমাকে বোঝালাম— "রানীমা, সানলাইট সাবানটি একেবারে খাঁটি, তাই এতে ফেণা হয় প্রচুর। আর এ ফেণা কাপড়ের স্থতোর ভেতর থেকে লুকোনো ময়লাও টেনে বের করে।"

"ও! এখন বুঝেছি সানলাইট দিয়ে কাচলে জামাকাপড় কি করে এত তাড়াতাড়ি এত পরিছার আর
উজ্জ্বল হয় ওঠে। আর সানলাইটে কাচা জামাকাপড়ের গন্ধটাও আমার পরিষ্কার পরিষ্কার লাগে।"
কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে রানীমা বললেন—"এবার
কি বলবি বল। আমার হাতে অনেক সময় আছে।"

বিশ্বান শিকার নিবিটেন, কর্মক প্রায়ক

S. 261B-X52 BO

বিত্যালয়-পাঠাগার ও পুস্তক

শ্রীনমিতা সেনগুপ্তা

ডাকার রন্ধনাথন বলেন, শিক্ষা কেবলমাত্র খুতিশক্তি বৃদ্ধির জন্থ নহে, বর্হিলগতের জ্ঞান বৃদ্ধির জন্মই শিক্ষার নিতাপ্ত প্রয়োজন এবং এই শিক্ষাকে ক্ষায়ত করিবার জন্ম একাপ্ত প্রয়োজন বিভালয়-পাঠাগারের বৃহল প্রতিষ্ঠা।

বিভালম-পাঠাগারের কাজ শেমন বহুমুথী ইহার প্রয়োজনও তেমনি বহুল। পাঠাগারের প্রয়োজনীয় নামগ্রী সম্বন্ধ বলিতে গিয়া Gretchen Knief schsenk বলিয়াছেন "Three B's in library service—books, brains and building." স্বত্তমাং পুত্তকের প্রয়োজনীয়তাই যে সর্ব্বাধিক একথা নির্বিচারে শীকার্য। একটা উত্তম পাঠাগার পুত্তক, পাঠক এবং কশ্ম এই তিনটির ঘনিষ্ঠ এবং অগও সম্পর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। ইহার মধ্যে পুত্তকই যে প্রধান এবং মূলবস্ত্ত, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে। বছমূলা আদ্বানপত্রের হারা পাঠাগারকে যতই স্বস্বজ্ঞিত করা হোক না কেন, তাহার কোন মূলাই থাকে না যদি সেই পাঠাগারে উপযুক্ত পুত্তক না থাকে এবং দেই পুত্তকের উপযুক্ত সহাবহার না হয়।

পুস্তকের সংখ্যা নিরূপণ এবং গুণাগুণ বিচার করিয়। পুস্তক নির্বাচন করাও বিভালম-পাঠাগারের আর একটি প্রধান লক্ষ্য বস্ত । একমাত্র ইহার উপরই নির্ভির করে পাঠাগারের সার্থকতা, বিভালমের হাত্রহাত্রীর পক্ষে নানাবিধ পুস্তকের মাধ্যমেই বহিবিধের সহিত মানিকি সংযোগ স্থাপন করা অত্যন্ত সহজ ও সন্তব । কিন্তু ইহা একটা লক্ষণীয় বিষয় যে, আমাদের বালক-বালিকাদের মধ্যে ১.৫ অংশ বালক বালিকাই তাহাদের পাঠা-পুস্তক ভিন্ন অন্ত কোনরূপ পুস্তক পাঠ করে না । বিভালমে পাঠাগারের পর্যাপ্ত স্থোগের অভাবই ইহার একমাত্র কারণ । জ্ঞানশিশ বালকবালিকাগণ বিজ্ঞালম-পাঠাগারের উপযুক্ত হ্যোগের অভাবে মৃষ্টিমের জনসাধারণ ও ব্যক্তিগত পাঠাগারগুলির অল্পমংগ্যক পুস্তকের উপর নির্ভির করিয়া ভাহাদের সেই তৃক্ষা মিটাইতে বাধ্য হয় ।

যদিও ক্ষেত্রবিশেবে নিগমিত পাঠক এবং সাম্ম্নিক পাঠকের সংখ্যা
নির্দ্ধারণ করা কঠিন, তথাপি মোটাম্টভাবে ইহা বলা চলে যে, অধিকসংখ্যক ডাত্রছাত্রীকে বিভালয় পাঠগার হইতে পুস্তক সংগ্রহের উপর
নির্দ্ধার করিতে হয়। অথচ এইরূপ ক্ষেত্রেই বিশেষভাবে লক্ষিত হয় যে
বিজ্ঞালয়-পাঠাগারগুলি তাহাদের চাহিলা মিটাইতে সক্ষম হয় না এবং
একমাত্র এই কারণেই চাত্রছাত্রীগণ তাহাদের অল্যোজনীয় পুস্তক সংগ্রহের
নিমিত্র বিভালয় পাঠাগারের বহিত্ত জনসাধারণ কিংবা ব্যক্তিগত পাঠাপারগুলির স্মরণ লইতে ও নানাবিধ অহবিধার সন্মুখীন হইতে বাইল্লেয় ।
এই সকল ছাত্রছাত্রীদিগের পুস্তক সংগ্রহের নিমিত্র ইতন্ততঃ ছুটাছটির
হাত হইতে রক্ষা করিবার একমাত্র উপায়—প্রযোজনীয় বিষয় বন্ধর উপর

লক্ষ্য রাখিয়া যাহাতে উহাদের চাহিলা মিটাইতে পার। ধায় এইক্সপ পুত্তক বিজ্ঞালয়-পাঠাগার সমূহে সঞ্চিত রাখা। এই সকে সহজ্ঞাপ। ও প্রয়োজন অফুসারে বিভিন্ন বিবয়ের পুত্তকের সংখ্যা নির্দ্ধারণ করাও বিশেষ প্রয়োজন।

পুত্তকের সংখ্যা ও গুণাগুণ নিরূপণ করা বিজ্ঞালয় পাঠাগারের একটী অপরিহার্য বিষয়। দাধারণতঃ দেখা যায় বিভালয় পাঠাগারসমূহে অতি আবভাক বিষয়, যেমন--বাংলা, ইংরাঞ্জি, ইতিহাস, প্রভৃতির সংখ্যাই বিশেষ করিয়া নির্দ্ধারিত করা হয়, কিন্তু সেই তলনায় মনোবিজ্ঞান, রদায়নশাস্ত্র, চিকিৎদা শাস্ত্র, কৃষিশাস্ত্র, দঙ্গীত শাস্ত্র বিধয়ক পুত্তকসমূহ সংরক্ষিত রাখাহয় না। অথচ এই সকল পুত্তকের প্রয়োজনীয়তা যে কিছুমাত্র কম নহে ইহা বলাই বাছলা। স্বতরাং এই দকল পুস্তক ক্রয়ের দিকে দৃষ্টি রাখা একান্ত প্রয়োজন। একটী বিদ্যালয় পাঠাগারে বিভিন্ন বিষয়ে ভিন্ন ভিন্ন পুত্তকের কি পরিমাণ সংখ্যা নির্দ্ধারণ করিতে ছইবে তাহাটিক করা থবই কটিন, তথাপি প্রত্যেক বিভালয় পাঠাগারের কর্ত্তর মোটাষ্ট তালিকাভুক্ত ছাত্রছাত্রীর সংখ্যার মাথা পিছ অপ্ততঃপক্ষে এটা করিয়া পুত্তক রাখা। এই বিষয়ে বিভিন্ন প্রস্থাগারিক বিভিন্ন মত প্রকাশ করেন। L. R. Mecolvin বলেন, একটি দাধারণ পাঠাগারের প্রথম অবস্থায় প্রতক্রে তাকগুলি পরিপূর্ণ রাখিতে হইবে, ততুপরি পাঠাগারের আশে পাশের লোক সংখ্যা অনুসারে মাথা পিছু ১'৬ থণ্ড করিয়া পুস্তক রাখা সমীচীন। ইহার পরে নিয়মিত পাঠকের হার অনুসারে পুরুকের সংখ্যা ক্রমঃবৃদ্ধিত হওয়া প্রয়োজন। ডাঃরঙ্গনাথনের মতে মাথ। পিছ ২৪ খানা পুত্তক রাখা সমীচীন। যে কোন বিভালয় পাঠাগারে আয়ে ২০০ শত ছাত্রছাত্রীর অফুরূপ অন্তত্তঃ পক্ষে ১০০০ হইতে ১৭০০ পর্যন্ত পুস্তক তালিকাভক্ত রাখা কর্ত্তবা এবং অতি বংগর কমপক্ষে আরো ১০০ নৃতন পুস্তক এই তালিকাভুক্ত হওয়া প্রয়োজন। Irene Wells এর মতে একটা বিভালয় পাঠাগারে নিম্লিখিত রূপ পুতকে রাখা প্রয়োজন।

তালিকাভুক ২০০ জনের জন্ম ১৭০০ পুস্তক হইতে ২০০০ খণ্ড।

কিন্ত ভারতের নানাবিধ বাধাবিদ্রের বিশেষতঃ আর্থিক অবস্থার কথা চিন্তা করিয়া আনরা এই বিষয়ে অভিরিক্ত বড় ধারণার বশবর্তী হইতে পারি না। কাজেই এখানে একটা বিদ্যালয় পাঠাগারকে হুপরিচালিত করিতে হইলে এবং ফ্রন্ডাভিডে উন্নত করিতে হইলে আমাদের
বিতীয় পঞ্চাবিকী পরিক্রনার করেবর্তীকালীন সময়ে প্রতি ছাত্রছাত্রী
পিছু পাঁচ হইতে সাভটি পুরুক বিভালর পাঠাগারে রাখা সমীচীন মনে

করি অথবা যে পরিমাণ পুস্তক বর্ত্তমানে আছে তাহার দেড় গুল বৃদ্ধি করিলেও বর্ত্তমান অবস্থায় চলিতে পারে। অবস্থা গুণু বিভালরের পক্ষেত্ত পুস্তক সংগ্রহ করা আর্থিক অস্থবিধার জন্ম সম্ভব নহে। কাজেই সরকার ও স্থানীয় জনগণের এই বিষয়ে সহযোগিতা একান্ত প্রয়োজন।

অনেক প্রতিষ্ঠানে দেখা যায় ছাত্রছাত্রীর বিবিধ বিষয়ের প্রতি অনু-বাল হিদাবে পুস্তক নির্বাচন করিবার কোন ধারাবাহিক নিম্নন নাই। নেট সকল বিজ্ঞালয় পাঠাগারগুলির পুত্তক ক্রম করিবার সময় ছাত্রছাত্রী-লিগের একজন প্রতিনিধি অথবা স্বতম্ভাবে ছাত্রছাত্রীর মতামত নিয়। পুথক নিকাচন করা উচিত। এই দকল ছাত্রছাত্রীগণের পুস্তক মনোনীত ক্রিবার স্থবিধার নিমিত্ত বিভালয়-পাঠাগারে এক-একটা করিয়া "পুত্তক নির্দেশিকা" রাপা যাইতে পারে। অথবা একটা বাকা রাখা চলিতে পারে যেখানে ভাহারা ভাহাদের নির্বাচিত পুস্তকের নাম লিখিয়া ভাহা নেই বাকো ফেলিয়া দিতে পারে। কিন্তু এই স্থলে একটি কথা বলিয়া য়াখা এয়োজন যে বিভালয় পাঠাগারগুলি যদি দর্কতোভাবে ছাত্রছাত্রীর দাবী কিংবা নির্বাচিত পুস্তকের উপর পাঠাগারের চাহিদা ঠিক করে াহা হইলে নিতান্তই ভুল করা হইবে। তাহাদের অবহেতুক দাবীকে সংযত করিয়া অপের বিষয়সমূহের এমন সকল পুস্তক ক্রয় করিতে হইবে াল বিজ্ঞালয়ের কবফ হউতে ছাত্রছাতীর পাঠ করা অতি অবশুই কর্ত্র। কেবলমাত্র পাঠাপুস্তক সরব্রাহ করাই বিভালয়-পাঠাগারের উদ্দেশ্য নহে। প্রস্থগারের এমন সমস্ত পুশুক নির্দাচন এবং ক্রয় করা উচিত যে সমস্ত পুত্তক পাঠে ছাত্রছাত্রীগণ অধিকতর আগ্রহায়িত হইবে এবং অধিকতর উৎসাহের সহিত অধিকতর পুস্তক সংগ্রহের জন্ম সচেষ্ট থাকিবে। পুস্তকের সংখ্যা অল পরিমাণে বৃদ্ধি করা এমন কিছুই নহে, খদি ভাহার গুরুত্ব এবং কার্য্যকারিত। থাকে।

বিভালন্ন পাঠাগারের প্রত্যেকটি পুত্তক এরপভাবে সংগ্রহ করা কর্ত্তরা ধাহা বালক-বালিকাদের উৎসাহ, উদ্দীশনা, উপকারিতা এবং জ্ঞান অর্জ্জনের পক্ষে যথেষ্ট সাহায্য করে। এই সর্ত্তপ্রি বিশেষভাবে অধিক প্রয়োজন সেইখানেই যেখানে বিভালন্ন পাঠাগার কেবলমাত্র ভাক-সজ্জিত করিবার নিমিত্ত পুত্তক ক্রম্ম করে না। অতএব একটা বিভালন্ন-পাঠাগারের প্রকৃত পুত্তক নির্বাচন গ্রহাগারিকের স্থিবিচনার পরিচান্তক।

অনেক সময় লক্ষ্য করা যায় বিজ্ঞালয়-পাঠাগারগুলি ভারতীয় কুবি, কলা, কভীত ইতিহান প্রভৃতি বিষয়গুলির পুস্তক রাখা সম্বন্ধে গুরুত্ব মারোপ করে না। ছাত্রছাত্রীদের নিজেদের দেশের সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া অতীত এবং বর্ত্তমান সম্বন্ধ জ্ঞান সঞ্চয় করিছে প্রথম প্রথম সংগ্রহ করা প্রত্যেক বিজ্ঞালয়-পাঠাগারের মুখ্য উন্দেশ্যে হওয়া উচিত। পাঠাগারে মুখ্য উন্দেশ্যে হওয়া উচিত। পাঠাগারে মুধ্য উন্দেশ্যে হওয়া উচিত। পাঠাগারে মুক্ত বুলুক বুলুক প্রিমাণে রাখা কর্ত্তব্য এই বুলুক প্রক্রিকালে মাধ্যমিক বিজ্ঞালয়ে ভাহারে উপকারিতা উপলব্ধি করিতে পারে।

সময় মত পুত্তক পাণ্টানোর বিষয়ে দৃষ্টি রাখা গ্রন্থাগারিকের অক্সতম

কর্ত্তবা। পুত্তক সমযোপবোগী না ছইলে ছাত্রছাত্রীর পক্ষে ভাল অপেক্ষা
মন্দ ফলই প্রদান করে বেশী, ছাত্রছাত্রীর প্রয়োজনীয়তা ও আগ্রহের উপর
গুরুত্ব আরোপ করিয়া পাঠাগারে দরকারী পুত্তকসমূহ সংগ্রহ করা
বিভালয়-পাঠাগারের একটী মুগা কর্ত্তবা। মোটের উপর যে সকল
পুত্তক পাঠে ছাত্রছাত্রীর প্রয়োজনীয় আগ্রহ মিটিতে পারে এবং তাহাদের
পাঠাগার সম্বন্ধে আকর্ষ্ণ আনিতে পারে সেইরূপ উপ্যুক্ত পুত্তকই
বিভালয়-পাঠাগারে রাখা নিতান্ত আব্যাক

व्यानक जात प्राथा या विकालय-भागां भावकालिएक व्यवस्था अवः অপ্রয়োজনীয় বছদংখাক পুশুক কেবলমাত্র পুশুকের সংখ্যা বৃদ্ধি করিবার জতা রাধাহয়। আনবার অনেক সময় দেখা ধায় কোনও আইনগীবী ব্যক্তি হংতো আইন সংক্রান্ত তাহার যাবতীয় পুস্তক সমূহ তিনি দান পত্র করিয়া কোন বিস্থালয় পাঠাগারকে দিয়া গিয়াছেন। আবার কথনো দেখা যায় হয়তো কোন পাঠা পুস্তকের একটা মোটা দংখ্যা পাঠাগারের কোন একটা বিশিষ্ট স্থান জুডিয়া রাখিয়াছে, যাহা প্রকৃতপক্ষে বহু পরাতন এবং মোটেই সময়োপযোগী নহে। উপরুদ্ধ **এই** গুলি ছাত্রছাত্রীগণেরও কোন কাজেই আনে না। **আ**বার কোথাও দেখা যায় অনাবভাক ও অবাবহাত পুস্তকসমূহ ছিন্নভিন্ন অবস্থায় ইতন্তঃ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। এই সকল ধলি-ধুসরিত পুস্তকগুলি দেখিলেই বঝা যায় যে কথনও ইহাদের স্পর্ণও করা হয় নাই। এইরূপ অংবভায় এই দকল পুত্রক তালিকাভক্ত করিবার পূর্বেই দত্তক বিবেচনার প্রয়োজন। এই ব্যাপারে কেবলমাত্র সেই সকল পুস্তকই প্রহণ্যোপ্য, যে দকল পুন্তুক হইতে প্ৰকৃত উপকার পাওমা যাইবে। যে দকল বিভালয়ে এই ধরণের অবাবজত পুস্তক কার্যাকরী হইবে বলিয়ামনে হয় আহতি সত্র দেই বিভালয় পাঠাগারে উহাদের স্থানাস্তরিত করা আবিশ্রক। অবাঞ্চিত এবং অপ্রয়োজনীয় পুত্তকসমূহ বিজ্ঞালয়-পাঠাগারে অভি অবশাট বৰ্জনীয়। ইহা যদি কেছ দানও করে তথাপি প্রচণ করা উচিত নছে। বরং সংশ্লিপ্ত বিষয়ের পাঠাগারগুলিতে এই পুস্তকগুলি দান করিবার জন্ম নির্দেশ দেওয়া উচিত। কারণ যে কোন বিভালয়-পাঠা-গারে এই প্রয়োজনীয় এবং অবাঞ্চিত পুত্তক মৃতদেহেরই মত ভার স্বরূপ। একজন স্বদক্ষ গ্রন্থাগারিকের পুস্তক-বিক্রেতার লাভের প্রতি দৃষ্টিপাত না করিয়া কোন প্রকার চুর্বলভার বশবতী না হইয়া, সভিচ্কারের প্রয়োজনের দিকে লক্ষ্য রাখিয়া এই দকল সমস্ভার সমাধান করা উচিত। এখানে একটা মাত্র প্রশ্ন উঠিতে পারে, যে সকল অবাঞ্জিত পুস্তকসমূহ পাঠাগারে বিজ্ঞমান আছে তাহাণের সম্বন্ধে কি করা যাইতে পারে ? এই সকল প্রক মধো মধো বাতিল করিয়া দেওয়া উচিত। ৫০ জনের মধো ১৬ জন গ্রন্থগারিকের মতে এই সকল পুস্তক সরবরাহ করা মোটেই উচিত নহে। ২> জনের মতে ভবিয়তের প্রয়োজনের নিমিত উচা রাখা আবিশাক।

মোটাষ্ট একথা বলা বায়, প্রাতন পাঠাপুত্তক, বয়ক্দের উপ্রাচন এবং অপরাপর অনাবভাক জিনিবপত্র বিভালয় পাঠাপারের মৃত্তনের নিমিত্ত ত্যাপ করা এয়োজন।

উপদংহারে ইহা বলা চলে, একটা বিজ্ঞালয়-পাঠাগার পরিচালিত করিবার নিমিত্ত জনসাধারণ এবং বিভালয়ের মধ্যে সহযো-গিতা স্থাপন করা উচিত এবং প্রুক আলান প্রদানেক ব্রেক্সা করিলে তাহাতে মুফল লাভ হইবে। একটা সহরে যতগুলি পাঁটাপার আছে অভোক পাঠাগারের সহিত সম্পর্ক রাগিতে পারে এমন একটি বৃহৎ বিভালয়-পাঠাপার প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন। কারণ ইহার মাধামে

প্রত্যেক পাঠাগার নিজেদের প্রয়োজন মত পুস্তকসংগ্রহ ও বিনিয় করিতে দক্ষম হইবে। পাকাত্য দেশে বিছালর-পাঠাগারগুলির সহব কেন্দ্র অফিন হইতে প্রামের পাঠাগারগুলিতে নির্দিষ্ট সময়গুর মটর গাড়ি ৰাবা প্রেলনীর পুত্তক সরবরাহ ও সংগ্রহ করা হইলা থাকে। ভারতেও এই দিকে লক্ষ্য দিলে শিক্ষার বিপুল প্রসার ঘটবে তা নিঃদক্ষেত্র আশা করা যায়।

[हरूम वर्ष, २३ वर्ष, २३ मध्या

আজ আমি চিনেছি আমায়

ডাঃ শচীন সেনগুপ্ত

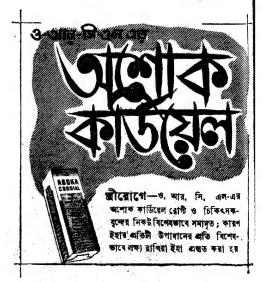
আৰু আমি চিনেছি আমাৰ লভেছি আশীষ তব কাণায় কাণায়---আৰু আমি চিনেছি আমার।

যাহারে চিনেছি আজ রহিয়াছে সবে মিশে নিজ মহিমায়। আমি আজ চিনেছি আমায়।

রবি শশী তারকার রূপ নাহি আৰু করে বিমোহিত রূপের ছটার-আমি আঞ্চ চিনেছি আমায়।

অনন্ত আকাশ আজ শাস্ত হ'য়ে আছে আমা-মাঝে। অনন্তের পেয়েছি সন্ধান। আমা হ'তে অনভের रक्षाक देखन. আমার মাঝারে পুন: লয় হ'ৱে যায়। আসা ছাড়া নাহি আর কিছু এই জগত সন্তায়। আমি আৰু চিনেছি আমার।

যাহারে চিনেছি আজ ছিল মোর হামর গুহার। আমি আজ চিনেছি আমায়।



॥ वानी-वन्हना ॥



সেকালে



একালে

শিলী:---শ্ৰীপৃথ ী দেবশৰ্মা









(পূর্বাস্তবৃত্তি)

পরস। নিবারণ পেষেছে কিছু। ধৃলিমুটি বিলিয়ে কড়িমুঠি কুড়িয়েছে ধর্মাতুর নরনারীর হাটে। কিন্তু তার
ধেসারতও কম দিতে হয়নি। পাহাড়-ভাঙা শ্রান্তি নিয়ে
সারাটা রাত, সারা সকাল পথে পথে ঘুরে বেরিয়েছে
অন্তসীর সন্ধানে। মনটা অছণোচনায় ভরে উঠেছে। ওর
বউনি কারবারে গুজারি নৌকার গুণ টানতে অন্তসী
কোণায় তলিয়ে গেল ভাটার টানে! অন্তসী তো নিজে
থেকে এগিয়ে আসেনি। নিবারণই জোর করে তাকে
টেনে এনেছিল নিজের স্বার্থে। শেগ্রসা! শেগ্রসা নিবারণ
চেয়েছিল সত্যি। প্রসা না হলে আর একটি দিনও
বাঁচবার সংস্থান ছিল না তার। কিন্তু তাই বলে তো
অতসীর বিনিময়ে সে-প্রসা চায়নি নিবারণ।

নলাকে নিয়ে ঘর ছেড়ে পালিয়ে এসেছিল নিবারণ,
মনের মতন করে নতুন ঘর বাঁধবে বলে। নলা পালিয়েছে
তার স্বপ্ন ভেঙে দিয়ে। কিন্তু নিবারণ আজও পারেনি
বিত্তির এই অন্ধকার এঁদে। ঘরখানা ছেড়ে পালাতে।
কেন পারেনি, সে কথা অল্যে না জানলেও নিবারণ
জানে। অতসীর হয়তো এতটুকুও অস্ক্রিধা হয়নি পাশ
কাটিয়ে চলতে। কিন্তু নিবারণ একমুহুর্ভের জল্যেও
পারেনি মনটাকে আড়ালে সরিয়ে নিতে। পলাতক মন
অজানা আকর্ষণে বাঁধা পড়েছে এই অসহায় মেয়েটার
মুথপানে চেয়ে।

অন্তৃত ! ওর ওই নিঃসম্বল নিঃসন্ধ জীবনের কথা ভেবে নিবারণের মন বারবার ভিত্তে উঠেছে। কিছ অতসী নিজে একটি মূহুর্তের জন্তেও ভাবে না দে কথা। হয় ভাবে না, কিংবা ভাববার মত বৃদ্ধি জ্বার নেই।… বৃদ্ধিই নেই। উঠতি বয়েদে ভাগোর বিপাকে প'ড়ে হয়তো

গ্রন্তিন্দ ধ্যয়ার্য়ণ পঁলোমার্থ্যার্য়

হতভম্ব হয়েছে। না হয়, কৡ ওর হাড়ে-হাড়ে দাঁত বদিয়ে মনটাকে ভোঁতা ক'রে দিয়েছে। বৃদ্ধি আছে, কিঙ্ অহভৃতি নেই।

তাই কি?

না-না।—নিবারণের সে ভুল বারবার ধাকা থেয়ে পিছিয়ে এসেছে। অতসীর মনের নাগাল সে পায়ন। যতদিন বিছানায় পড়ে ছিল, নিবারণের দেওয়া ওয়্ধ-পথ্য থেতে কোন আপত্তি গে করেনি। মনে আপত্তি থাকলেও মুথ ফুটে বলেনি কোন কথা। কিন্তু ধীরে ধীরে শরীর যত স্কন্থ হয়ে উঠেছে, মিনতি তত বেড়েছে। হাত জ্যোড় ক'রে অফ্নয় করেছে নিবারণের কাছেঃ ওসব কি হবে নিবারণবাবু ?…ভিকিরীর আবার ওমুধ্।

নিবারণ ইতস্তত করেছে। ক্ষণকাল নীরব থেকে, একদাগ ওষ্ধ চেলে অতসীর মুখের সামনে তুলে ধরে বলেছে: আর আনবোনা। এবারের মত থেয়ে নাও।… ভূগেঁকি লাভ বলো?

লাভ। •• বাসি ফুলের মত মরা একটুকরো হাসি ফুটে উঠেছে অত্নীর পাভুর ঠোটের কোণে। উদাস দৃষ্টিতে কিছুক্ষণ নিবারণের মুখপানে চেয়ে থেকে বলেছে: গরীবকে বাঁচানো পাপ।

भाभ ।

তাছাড়া আর কি নিবারণবার ? খুন জখন করলে ষে পাপ হয়, তার চেরে চের বেনী পাপ হয় গরীবহুঃথীকে বাঁচিয়ে তুললে। মরে' তারা খালাস পায়।

নিবারণ আর কোন কথা বলেনি। ইচ্ছা থাকলেও করাব আদেনি মুথে। ওষ্ধ থাইদ্বে শিশিটা কুলঙ্গীতে বেথে, নীরবে ঘর থেকে বেরিষে এসেছে দরজাটা টেকে দিয়ে। মনটা নৈরাখে ভরে উঠেছে। নিবারণ বুঝেছে যে কঠনী নন্দা নয়। ঘরে বাইরে নিয়ত বাদের সঙ্গে হয়েছে ৪র পরিচয়, তারা যেন আলাদা রক্তনাংদে তৈরী। অতসীর সঙ্গে তাদের কোথাও এতটুকু মিল নেই। তবুও মাঝে মাঝে মনের কোণে খপের জলতরক বেজে ওঠে। পল বখন চটুল পরিহাসে অতসীকে বিব্রত ক'রে তোলে, নিবারণের চোথ তুটো হালকা নেশার আমেজে বন্ধ হয়ে আনে।

অতসী ষে কেমন করে এতথানি পণ পায়ে ছেঁটে দিরলো তা নিজেও বৃথতে পারেনি। একটা ঘূণা পাতাসের ঝাপটায় ওর অসাড় হাত-পাগুলো যেন ছেড়া পাতার মত কুণ্ডলী পাকিয়ে আবার উড়ে এমে পড়লো বতির সক গলিটার মথে।

লোকগুলো নিক্দিগন্তে বেরিয়েছে পেটের দায়ে। কোন সাড়াশন্স নাই। পুঁটি তলগড়ে ব'সে কাঠের আরসিথানা বাঁ-হাতে ধ'রে ডান হাতে রসকলি আঁকছে গালা নাকটার ডগায়। ওপাশে দরজার সামনে তোলা উল্নটায় ভাত চড়িয়ে পল্ল রৌদ্রে দাঁড়িয়ে চুল শুকোজিছল। হঠাৎ অতসীকে দেথে বীভৎস উল্লাসে পল্ল টেচিয়ে

ইঠলো: কি লো, শেষমেষ তা হলে ফিরলি?…রাত কাটালিকোন চুলোয়?

অতসী কোন উত্তর দিলে না। খ্রান্ত পা' হুটোকে সামলে নিয়ে এগিয়ে চললো নিজের ঘরের দিকে।

নিবারণের ঘরথানা তালাবন্ধ। নিংশব্দে চোথ ছটো নামিয়ে নিয়ে অতসী তার ঘরের দরজায় এদে দাড়াতেই ত্রবড় করে পদ্ম এদে দাড়ালো ওর পাশে। ততকণে খুটি গ্রদানিও উঠে এদেছে ওর পিছু পিছু।

ওমা, এবে নতুন কাপড়-চোপড় লো! রথ দেখতে গায়ে কলা বেচে এলি বৃথি ?

আহেসী কোন উত্তর দিলেন।। তাসুতে জিব ঠেকিয়ে ছিত একটা শব্দ ক'রে পন্ন বললে; তা ভালো। চৌক্স ক্পাল করে এসেছিলি। কিন্তু ইদিকে মিনদে যে হতে ত্যে বেড়াছে কাল রাত থেকে। সহরময় খুঁলে মরছে।

অতসী জানে। এই ক'মানে নিবারণকে চিনতে তার বাকী নাই। বন্তির আর পাঁচজনের মত সে নয়।…খুঁজে বেড়াবে। সভিয় খুঁজে বেড়াবে সহরময়। নিবারণের অভগুলো প্রসার জিনিদ অভদী ভিড়ের ভিতর কোথায় হারিয়ে এসেছে, তা নিজেও জানে না। নিবারণের উপকার করতে পারেনি কোনদিন। কিছু আছ লোকদান করে এদেছে তার অনেক টাকার মাল।

কিলো, কি ভাবছিস অমন ক'রে ? · · · ছেকলটা থোল। বরে চুকতে মন সরছে না বুঝি ?

নাঃ উত্তর দেবে না তেবেও না দিয়ে পারে না অতসী। পদার কথায় ওর আপোদমন্তক যেন বেয়ায় রী রী করে ওঠে।

অতসীঘরে চুকলো।

পুঁটির গায়ে আঙুলের একটা থোঁচা দিয়ে পল্ল শানকিভাঙা অওয়াজে এক ঝলক হালি ছুঁড়ে দিয়ে বললে:
বয়েদ থাকতে অমন ছথ-ধান্ধা করার কোন মানে হয় १০০০
ভালো শিকার জুটিয়েছিল; রাতারাতি ভোল পাল্টে
দিয়েছে। অমন দামী কাপড়-চোপড়! মন লাগিয়ে
থাকলে, দোনাদানাও উঠতো গায়ে।

পুঁটি হাদে। কিন্তু পদার কথায় ফোড়ন কাটতে পারে না। একটু থেমে, নরম স্থারে দরদ মিশিয়ে বলোঃ একদিনে চেহারাটা যে কালি-বুল হয়েছে লো! পথ হারিয়েছিলি বুঝি?

ই। । ে ছেঁড়া মাত্রপানা টেনে নিষে অতসী মুথ ওঁজে গুয়ে পড়ে। ওলের কথায় কান দেবার মত মনের অবস্থা ও তার ছিল না । বুকের ভিতরটা মোচড় দিয়ে ওঠে চাপা কানায়। কিছ কাঁদতে অতসী পারে না। ওই গনাকাটা প্ল আর রদকলি-কাটা পুঁটি গ্যলানির দামনে চোথের জল ফেলতে তার মন আজ বিজোহ করে ওঠে।

পদ্ম হঠাৎ থেমে যায়। অতসীর রক্ম-সক্ম দেখে কথা বাড়াতে বেন সাহস হয় না আর। অতসী যতক্ষণ ফেরেনি, নিবারণ যতবার ঘুরে এনেছে তার ঘরে, পদ্ম তত্তবার চাপা গলায় টিটকারি দিয়ে উকি মেরেছে দরজায়। অথচ অতসী ফেরেনি দেখে দে নিজেও হাঁপিয়ে উঠেছিল। মনে মনে হাজার বার মুগুপাত করেছে নিবারণের। কাটা কাটা কথার বিঁধুনিতে তাকে ক্ম বিত্রত করেনি। আর অতসী যথন সভিয় জিরে এলো, পদ্মার মনটা যেন বিষিয়ে উঠলো চোথের নিমেষে।

অতসী।

কি ভেবে পল বসে পড়লো অতসীর পাশে। অতসী বাধা দিলে না। যেমনকার তেমনি নির্জীব হয়ে পড়ে রইল মুখ গুঁজে।

ধ্মন নির্বাক পল হয়না সহসা। ওর উত্তাল নগ প্রকৃতি যেন হঠাৎ বিষহরির ছোয়ায় মাগা নীচু করে কেমন অক্তমনক হয়ে গেল। পুঁটি চৌকাঠ ধরে দাঁড়িয়ে ছিল দরজার সামনে।

জনেককণের নীরবতা কাটিয়ে পল ঠাণ্ডা গলায় বলে উঠলো: ভারি হুন্দর মানিয়েছে অত্সীকে। নারে পুটি ?

তামানাবে না? গেরোর ফেরে না-হয় থাপরা-থোলার বস্তিতে এসে ঠাই নিয়েছে। জাতের ঘরের মেয়ে তোবটো।

তাই। সভিত্ত তাই। এমন মিটি চেহারা! যোগ থাকতে ভালো মাহুষের হাতে পড়লে, দ্ধুপ ওর ঝলমলিয়ে উঠতো।

আবার পদ্ম নীরব হয়ে গেল। অতসী কোন কথা বলে না। এমন কি, তার শরীরের প্রান্দনটা পর্যন্ত যেন অন্তত্তব করা যায় না বাইরে থেকে। বুকের ভিতর যে ঝড় উঠেছিল, সে ঝড় থেমে গিয়ে ওর সারা সতা যেন নিগর হয়ে এসেছিল নিদারণ অবসাদে। তিতীকায় হির হয়ে এসেছিল ওর নারীস্থলত প্রতিঘাতস্পৃহা। ওদের হাত থেকে নিজেকে ছিনিয়ে নেবার মত সক্রিয়তাও যেন ছিল না মনের।

পদা উদ্গুদ করছিল। এপাশ ওপাশ তাকিয়ে নিয়ে বললে: পুঁটি, যানা। উহনে ভাত ফুটছে। হেঁদেলে কুকুর না ঢোকে!

একটু ইতন্তত ক'রে পুঁটি সরে গেল দরজা থেকে।
পদ্ম তাড়াতাড়ি উঠে দরজাটায় থিল লাগিয়ে দিলে।
এসে আবার বসলো অতসীর মাত্রথানায়—একেবারে গার্যেন। অতসীর পিঠের ওপর হাতথানা ছড়িয়ে দিয়ে
বললে: কিলো, কথা কইছিস না যে! গোসা হলোঞ্জী
নাকি ? না, মন ঘুরছে কারো লেগে ?

অতসী কোন উত্তর দিলে না। শরারটা ওর শিরশির করে উঠলো দারণ বিভ্ষায়। তেই গলাকাটি ছাড়বে না

ওর হাড়মাস না চিবিয়ে। কপা**লে কাল-নাগিনীর** মতন এনে জুটেছে হতচ্ছাড়ি ঠোঁটকাটি।

আন্তে আন্তে প্লা ঝুঁকে পড়লো **অতসীর ঘা**ড়ের ওপর। কাণের কাছে মুখধানা নি**য়ে চুমকাড়ি কে**টে বললে: নিবারণের কারবারের পয়সা ভাতিস নি তো?

অতসী চদকে উঠলো। হঠাৎ যেন ওর বিচার বৃদ্ধি কিরে এলো পদার কথা শুনে। নিবারণবাবুর প্রসা! সভি্য তো নিবারণবাবু অনেক টাকার জিনিদ দিয়েছিল ওকে গলার ঘাটে বিক্রি করতে! যাত্রীর ভিড্ দেই থলে-ভরা জিনিদ-পত্র ও হারিয়ে এদেছে। কি ভাববে নিবারণবাবু? ওর পরণে এই দামী নতুন শাড়ি আর সায়া-রাউজ দেথে হয়তো নিবারণবাবুও ভাববে এই কথা। যা পদা ভেবেছে, প্টিও ভাবছে মনে মনে। নিছি-ছি!

অতসী ধড়কড় করে উঠে বসলো। পল্লর হাত ত্থানা ছ'হাতে চেপে ধরে বললে: না পল্লদিদি, নিবারণবাব্র প্রসা আমি ভাঙিনি। না ব'লে কেন নেবো পরের জিনিদ। শহারিয়েছি। পথেই হারিয়ে এসেছি জিনিদপত্তর সব। বিক্রি করতে পারিনি। লোকের চাপে অনৈতত্ত হয়ে পড়েছিলাম।

তারপর ?

তারণর কি ঘটেছে, কিছুই জানি না। যারা দরা করে তুলে নিমে গিয়েছিল, তারাই দিয়েছে সব। পরণের কাপড্থানাও ছিল না।

মিন্সেরা ভালো বলতে হবে।

পুক্ষ নয়। মেয়েছেলে।…বড় লোকের বাড়ীর গিলী।

ও: ! · · · এক টুকরে। অবিশাদের হাসি ঝিলিক দিয়ে গেল পন্মর চোথে মুখে।

অতসী হকচকিয়ে গেল। কি বলবে, ভেবে পায় না। পদার হাত ত্থানায় আকৃতির সলে একটা ঝাঁকানি দিয়ে বললে: বিখাস করো, পদাদিদি। তারা বড়লোক—মত বড়লোক!

তাই বুঝি পেরণ-দান দিয়েছে ?

ই। । । না, গেরণ-দান নর। ভেবেছিল, ভদর বরের মেরে আদি। যোগে চান্ করতে এসে সদ হারিরেছি। ভিকিরী, তা জানতো না। জানলে, এমন দ্রা জামা-কাপড় দেয় কথনো ? · · · রাথতে চেয়েছিল গড়ীতে।

রয়ে গেলি না কেন ? · · · পেটের দায়ে সাত ছয়োরে হাত পেতে বেড়াতে বুঝি ভালো লাগে তোর ?

ভালো লাগে না, ভাজানি তেবু অমন করে বাঁদি হয়ে থাকতে পারবোনা কারো বাড়ীতে। তেনত বড় লোক। দয়া-মায়া সবই আছে। কিন্তু থাকা চলে না ভার কাছে। ভূমি জানো না, পদ্দিদি।

জানবার আর কি আছে ? ে ভিকিরীর আবার বাছ-বিচার।

পদা ঝাঁজিয়ে ওঠে।

অতদী ক্ষণকাল নীরব থেকে, ইতন্তত ক'রে বলে: তানো না, তাই রাগ করীছো। মেয়েমামুষ হলে কি হয়।

যতক্ষণ একলা ঘরে ছিলাম, আশ্ত রাথে নি। বেটাছেলেকেও হার মানায়।

ওমা! সেকি লো?…সেকি! তাই। লজ্জায় অতসীমুখধানানীচুকরে।

পদ্ম যেন হঠাৎ কেমন অন্তির হয়ে উঠলো। অতসীর হাত ত্থানা ধ'রে জোরে ঝাঁকানি দিয়ে বললেঃ নেকি, জানো না তুমি কিছু! বেশ করেছে, বেশ করেছে তোকে নাকাল ক'রে। বাগে পেলে কে-ই বা ছাড়ে বল ?

অতসীহকচকিয়ে গেল পদার কথা গুনে। নিমেযে ওর চোখ ছুটো যেন ঝক ঝক ক'রে উঠলো। সেই চাউনি অত্সী আগেও অনেকবার দেখেছে পল্লর চোখে। কিন্তু এমন ক'রে দে মাতাল হয়ে ওঠেনি কোন দিন।

অত্সী উঠে দাঁড়াবার চেষ্টা করতেই পদ্ম নেকড়ে বাঘের মত থাবা মেরে আঁকড়ে ধরে। গল্পাকটির গাল্লে যেন অস্তরের মতন জোর। প্রাণপণ চেষ্টাতেও অত্সী পারে না নিজেকে ছাড়িয়ে নিতে।

ছাড়ো, ছাড়ো পদা দিদি।

পদ্ম বাধা মানে না। থিল থিল করে কেনে ওঠে বীভংস উল্লাসে।

অত্সীর হাত-পা অসাড় হয়ে আসে। বুকের ভিতরটা চিপ চিপ করে অজ্ঞাত আশকায়।

হঠাৎ দরজায় শিকল নাড়ার শব্দ হলো। নিবারণবাবু ধাকা দিচ্ছে দরজায়।

পল উঠে দাঁড়ালো শিকার ছাড়া হিংফ জানোয়ারের মত।

অতসী তথন প্রায় বিবস্তা। উঠে দরজার থিলটা থুলে দেবার শক্তিটুকুও যেন লোপ পেয়েছে তার। রাগে ছ:থে ক্ষোভে বৃকের ভিতরটা থর-থর ক'রে কাঁপে। সর্বান্ধ ভিজে উঠেছে ঘামে।…গরাকাটি।…গরাকাটি নতুন শাড়ির বিচালটাকে দাত দিয়ে ছিঁড়ে টুকরো টুকরো করেছে! পাগলা কুকুরের মত চিবিয়ে কেটেছে গোটা আঁচলটা। অতসী উঠে বসবার আগেই থিল খুলে পদ্ম ছল্কে বেরিয়ে গেল ঘর থেকে।

অগ্নি

শ্রীমুক্তিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়

আপন বলি' জানি তোমায়, অগ্নি, তুমি মোদের পিতা; অগ্নি, তুমি জাতা মোদের, তুমিই চিরকালের মিতা। গুত্রবরণ সূর্য্যে যেখন আরাধনা স্বাই করে; তেমনি তব মূর্ব্ধি বিশাল অর্চ্চি আমি প্রাক্ষাতরে।

(খাথেদ ১০।৭।৩)

সংগ্রামেতে হয় যেন মোর তেজের নব অভ্যাদ্য ;
তোমার করি' প্রজ্ঞালিত দেহ মোদের পুষ্ট হয়।
চারিটি দিক নত হ'য়ে আমার থেন বভা হয়;
তোমার পেয়ে অগ্নি, যেন করতে পারি শক্র জ্বা।
(অ্থেদ ১০)২২০)১



বিধান সভায় সাহস প্রদর্শন-

পশ্চিমবক্ষ সরকারের বা মুখ্যমন্ত্রী ডাঃ বিধানচন্দ্র রায়ের সহিত প্রামর্শ না করিয়া নেহক্র-ছুন চুক্তির সময় প্রধান মন্ত্রী শ্রীঙ্গহরলাল নেহরু জলপাইগুড়ি জেলার বেরুবাড়ী ইউ-নিয়নের একটি অংশ পাকিন্তানকে দিবার ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন। ছিট মছল বলল উপলক্ষে উহাকরাইইয়াছিল। সম্প্রতি পশ্চিমবঙ্গ বিধান সভায় ও বিধান পরিষদে সর্ব-সম্মতিক্রমে প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া ঐ ব্যবস্থার প্রতিবাদ করা হইয়াছে। ঐ অংশে পূর্ব পাকিন্তান হইতে আগত বহু উত্থান্ত বাস করে ও তাহাদের বসবাসের অক্স সরকার তথায় বহু অর্থবায় করিয়াছেন। এখন উহা পূর্ব-পাকিন্তানের মধ্যে ঘাইলে ওধু ঐ স্থানের অধিবাসীরা লাকণ ক্ষতিগ্রস্ত इहेर्द मा-मतकारतत वह व्यर्थ कठि इहेर्द। कारखहे শ্রীনেহরুর এই অক্সার ব্যবস্থার প্রতিবাদ করিয়া বিধান সভা ও বিধান পরিষদের সদক্তপণ যে সাহস দেখাইয়াছেন সে জন্ম সকলেই তাঁহাদের অভিনন্দিত করিবেন। কলেজ-শিক্ষকগণের বেতন রক্ষি-

পশ্চিমবদের কলেজ-শিক্ষকগণের বেতন বর্দ্ধিত হারে
দিবার জন্ত ইতিপূর্বে ৭৭টি কলেজের অধ্যাপকগণকে
বিশ্ববিভালয় গ্র্যাণ্ট-কমিশন ও পশ্চিমবঙ্গ সরকার তাঁহাদের
দেয় টাকা দিয়াছে ! সম্প্রতি কলিকাতার বাকী ৭টি

কলেজ ও মফ: খলের বাকা ২টি কলেজের জন্ম ১৯৫ ৭-৫৮ সালের দের ২ লক্ষ ৩০ হাজার টাকা পশ্চিমবল গভর্ণনেট দিয়াছেন—কমিশনও ঐ পরিমাণ টাকা সত্মর দান করিবেন। বর্জিত বেতনের অর্ধেক পশ্চিমবল সরকার ও অর্জেক কমিশন দিতেছেন। কলিকাতার কলেজগুলির ছাত্র সংখ্যা আগামী ৫ বংসরে কমাইরা প্রতি কলেজে ১৫ শতের অন্ধিক ছাত্র রাখার নির্দ্দেশ এই সঙ্গে কেরেরা ছাত্রদের প্রকৃত ও উপযুক্ত শিক্ষাদান ব্যবহার জন্মই সর্ব-

ভারতীয় বিশ্ববিভালয় গ্রাণ্ট-ক্মিশন গঠিত হইয়াছে ও

কেন্দ্রীয় সরকার ঐ কমিশন মার্কত প্রভূত বার্থ করিতেছেন। আশা হয়, ইহার ফলে উচ্চ শিক্ষা ব্যবহা অধিকতর ফল্লায়ক হইবে।

দুর্গাপুর অঞ্চলের উন্নতি–

পশ্চিমবঙ্গে বর্জমান জেলার তুর্গাপুরে বহু কলকারথানা স্থাপিত হইতেছে। তথায় দামোদরের বাঁধ হওয়ার পর প্রচুর ইলেকট্রাক শক্তি উৎপল্ল হওয়ায় কলকারথানা স্থাপনের স্থাগে হইয়াছে। সে জক্ত ঐ অঞ্চলে বহু ফাটকালার ব্যবসায়ী যাইয়া জমী ক্রয় বিক্রয় ও গৃহনির্মাণ দ্বারা সাধারণকে ও সরকারকে ক্ষতিগ্রস্ত করিতেছিল। সে কারণে গত ৩০শে ডিসেম্বর পশ্চিমবঙ্গ বিধান সভায় "তুর্গাপুর উন্নতি আইন" পাশ হইয়াছে। অতঃপর তথায় জমীর মৃল্য ও গৃহ নির্মাণ ব্যবস্থা এই আইনে নিয়ন্তিত হইবে। সে ব্যবস্থার জক্ত সরকার একটি কমিটা গঠন করিয়া কমিটার উপর সকল কার্যোর ভার প্রদান করিবেন। নৃতন সহর স্থানারতি ভাবে গঠিত হইলে তাহা যেমন দেখিতে স্থলর ও স্বাস্থাকর হইবে, তেমনই জমী ও বাড়ী বিক্রেতারা ফাটকাবাজ ব্যবসায়ীদের হাত হইতে রক্ষাণ পাইবে।

লেডী ওয়াডিয়ার দান-

পরলোকগত থাতনাম। ধনী ব্যবসায়ী সার কুদরো
ওয়াডিয়ার খেতালিনী পত্নী ম্যাডালিন গত আগন্ত মাদে
বিলাতে মারা গিয়াছেন। তিনি তাঁহার উইলে ভারতত্থ
ও বিলাতত্ব সকল সম্পত্তি পুনা (ভারত) ওয়াডিয়া
কলেজের ইলেকট্রীকাল টেকনোলজিকাল ইনিষ্টিটিউটে
দান করিয়া গিয়াছেন। লেডী ওয়াডিয়ার বিলাতত্ব
সম্পত্তির মূল্য ১১৭০২৯ পাউও। ভারতে ও আমেরিকার
তাঁহার যে সম্পত্তি আছে ভাহার মূল্য এখনও জানা যা
নাই। লেডী ওয়াডিয়া কিছু অর্থ কেছি জ বিশ্ববিভালয়কে ও
দান করিয়া গিয়াছেন।

্ ভারতকে ফোর্ড ফাউণ্ডেসনের দান–

গত ৩•শে ডিসেম্বর আমেরিকার কোর্ড কাউণ্ডেসন চাইতকে ৪ দকার নিম লিখিত অর্থানা করিয়াছেন। (১) আলিগড় বিশ্ববিভালারের উন্নতির জন্ম ৪ লক্ষ ৬৫ হাজার চলার। (২) বরোদা বিশ্ববিভালারের জন্ম ৪ লক্ষ ৩০ হাজার চলাব (৩) ভারতের ৬ট এঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ৯৪ হাজার ৫ শত ভলার (৪) ভারতে শাসন-ব্যবস্থা শিক্ষার সরকারী কলেজে ৬০ হাজার ভলার। এই সকল দানে ভারতের অব্যা অবশ্রই উন্নত হইবে।

আমতায় জল নিকাশ পরিকল্পনা-

পশ্চিমবলের সেচ মন্ত্রী প্রী অজয়কুমার মুখোপাধ্যার গত ১৮শে ডিসেম্বর হাওড়া জেলার উল্বেড়িয়ার নিজ হাতে মাট কাটিয়া আমতা জল নিকাশ পরিকল্পনার কাজ আড়টানিক ভাবে আরম্ভ করিয়াছেন। ২০ লক্ষ ২৯ গাজার টাকা ব্যয়ে কেহুয়া বিল প্রভৃতি নীচু স্থানের জল নিকাশের ব্যবহা হইলে ২১ হাজার একর চাবের জ্মী উন্নত হইবে ও ফলে ১ লক্ষ ৯০ হাজার মণ অতিরিক্ত ধান ফলিবে। গলা হইতে কেহুয়া বিল পর্যান্ত সাড়ে ১০ মাইল প্রাতন খাল চওড়া ও গভীর করা হইবে। নবীনবাবুর মাল, ক্মলাচক খাল ও কুমারচক খালও চওড়া এবং গভীর হইবে। ৮টি পায়ে চলার পুল, ৪টি গাড়ী চলাচলের পুল ও ৪৯টি স্ক্ইস গেট নির্মিত হইয়া ৪৮ বর্গ মাইল এলাকার ইয়তি করা হইবে। সত্বর কাজ শেষ হইলে ঐ অঞ্চলের লোক স্বস্থির নিষাস ফেলিয়া বাঁচিবে।

ক**লিকাতা যাত্রহরের বিস্তার**—

গত ২৮শে ডিসেম্বর ভারতের উপরাষ্ট্রপতি জাকার রাধারুক্ষন কলিকাতার যাত্বরের বিস্তারের জক্ষ যাত্বরের নিকট এক ন্তন গৃহের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করিয়াছেন। তথার ২০ লক্ষ টাকা স্বায়ে একটি ৬ তালা বাড়ী নির্মিত ২ইলে বছ নৃতন ও পুরাতন জিনিয় বৈজ্ঞানিক ভাবে রক্ষার ব্যবহা হইবে। নৃতন বাড়ীতে কথনও আগুন লাগিবে না—তাহার একতলার ৫ শত শ্রোতা বসিবার উপযুক্ত সভাগৃহ থাকিবে। তাহা ছাড়া গবেষণাগার ও গবেষক ছাত্রদের জন্ম উপযুক্ত স্থানের তথার ব্যবহা করা হইবে। কলিকাতার ঐ নৃতন গৃহ নির্মাণের কলে কলিকাতাবাদী ছাত্র-ছাত্রীগণ অধিক উপরত হইবেন।

কুমারী নবনীতা দেব—

কবিদপতি শ্রীনরের দেব ও শ্রীণতী রাধারাণী দেবীর একমাত্র সন্তান কুমারী নংনীতা দেব ১৯৫৮ সালে যাদবপুর বিশ্ববিভালয় হইতে 'তুলনামূলক বিশ্বসাহিত্যে' স্নাতকোত্তর পরীক্ষায় এম-এ উপাধি লাভ করিয়াছেন ও প্রথম হইয়াছেন। পাশ্চাত্য দেশে 'তুলনামূলক বিশ্বসাহিত্যে'র পঠন থাকিলেও এসিয়ায় জাপানে ছাড়া আর কোথাও এ বিসমের আলোচনা ছিল না। নৃতন যাদবপুর বিশ্ববিভালয়ে উহার অধ্যয়ন প্রবৃতিত হইলে ১৯৫৬ সালে মাত্র ১৮ বৎসর বয়দে নবনীতা কলিকাতা প্রেসিডেশি কলেজ হইতে ইংরাজি অনাদ্ লইয়া বি-এ পাশ করিয়া



কুমারী নবনীতা দেব

যাদবপুরে যোগদান করিয়াছিলেন। তিনি ঐ বিষয়ে স্বর্ণপদক ছাড়াও ১৯৫৮ সালের এম-এ পরীক্ষায় সকল বিষয়ের ছাত্রীদের মধ্যে প্রথম হইয়া একটা অতিরিক্ত স্বর্ণপদক লাভ করিয়াছেন। নবনীতা বছবার বিতর্ক সভা, সন্তর্গ প্রতিযোগিতা ও চিত্রাক্ষন প্রদর্শনীতে সম্মান ও স্বর্ণপদক লাভ করিয়াছেন। তিনি ১৯৫৯ সালের মধ্যভাগে উচ্চ শিকালাভের জন্ম আমেরিকা যাইবেন। আমরা তাঁহার স্থাপির জীবন ও উত্তরোত্তর উন্নতি কামনা করি।

কলিকাভার হৈতন্ত গবেষণা ভবন-

গত ২৮শে ভিদেষর দক্ষিণ কলিকাতার রাধার্ক্ষন বৈষ্ণৱ এতেনিউতে উপরাষ্ট্রপতি ডাঃ সর্বপলী রাধার্ক্ষন বৈষ্ণৱ সাহিত্য ও দর্শন সম্পর্কে অসুশীলনের জন্ম প্রীচেতন্ত গবেষণা ভবন ও গৌড়ীর মঠের ভিত্তি প্রশ্নর স্থাপন করিয়াছেন। উক্ত ভবন বিভিন্ন ধর্মীয় মত বিনিময়ের কেন্দ্রভূল হইবে। ডাঃ রাধার্ক্ষন তথায় বলিয়াছেন—প্রীচেতন্ত মহাপ্রভূপ প্রচারিত প্রেম ও সভ্যের বাণীকে অবলম্বন করিয়া এক নৃতন বিশ্ব গড়িয়া উঠিবে। মাহুষের বাঁচিয়া থাকিতে হইলে ইহা অনিবার্যা। যিনি প্রকৃত ভক্ত ভাঁহার নিকট ধর্মীর ভেলাভেল নির্থক। কলিকাতা হাইকোর্টের প্রধান বিচারপতি শ্রীকেনি দাশগুপ্ত অস্থানের উদ্বোধন করেন এবং স্থামী ভক্তি বিলাদ তীর্থ মহারাজ ও শ্রীভুষারকান্তি বোষ অস্থ্যানে বজ্তা করিয়াছিলেন। কলিকাতায় বৈষ্ণব দর্শন গ্রেবণার কেন্দ্র বর্তনান যুগের মাহুষকে অবশ্বই শান্তিয় পথ দেখাইবে।

মবদীপে শ্রীঅরবিন্দ মন্দির—

নবদীপ (নদীয়া) বঙ্গবাণীর প্রতিষ্ঠাতা প্রীগোবিন্দলাল গোস্থামী ১২ই ফেক্রগারী পণ্ডিচেরীতে প্রীজরবিন্দ আপ্রামে শ্রীমা'র নিকট হইতে প্রীজরবিন্দের ভন্ম লইয়া ১৫ই ফেক্রগারী কলিকাতায় আদিবেন। হাওড়া ষ্টেশন হইতে ৫১ গোড়ায় চালিত অর্ণরিথে তাহা মহাত্মা গান্ধী রোড, কলেজ খ্রাট ও ওয়েলিংটন খ্রাট হইয়া ৫২বি ইণ্ডিয়ান মীরার খ্রীটে রাখা হইবে। তাহা স্পোলাল ট্রেণে শান্তিপুর, রুফ্নগর হইয়া নবদীপে ২১শে ফেক্রগারী পৌছিবে ও ১ লক্ষ টাকা ব্যয়ে নবদীপে বন্ধবাণীতে নির্মিত মন্দিরে অর্ণাধারে রক্ষা করা হইবে। কলিকাতায় ২ দিন ঐ ভন্মাধার সকলের দেখার জল্ল রাথা হইবে। বন্ধবাণীর সভাপতি মন্ধ্রী প্রীপ্রভ্লাচক্র সেন মন্দির নির্মাণ ও উৎস্বাদির ব্যয়ের জল্ল মর্বসাধারণের নিকট অর্থ সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছেন।

প্রীভূপতি মজুমদার সম্রদ্ধিনা—

গত ৬ই জাহ্বারী মললবার সন্ধ্যার কলিকাতা ভারত দতা হলে থ্যাতনাম। বিপ্লবী কর্মী ও বর্তমানে মন্ত্রী প্রীভূপতি মজুমলার মহাশরের ৬৯তম জন্ম দিবস উপলক্ষেত্র উাহাকে দেশবাসীর পক্ষ হইতে সম্বর্ধনা জ্ঞাপন করা হইরাছে। সভার প্রথমে মেরর ডাঃ ব্রিগুণা সেন এবং

পরে খ্যাতনামা বিপ্লবী শ্রীছেমচন্দ্র ঘোষ প্রাথান অভিধিরপে উপশ্বিত ছিলেন। ঐ উপনক্ষে প্রকাশিত 'শ্রেনাঞ্চলি' পুত্তকে ভূপতিবাবর সংক্ষিপ্ত জীবন কথা সভায় পঠিত হয়, এবং কবি শ্রীদাবিত্রীপ্রসন্ন চটোপাধায়ে ও মথোপাধাার সমবেত দেশবাসীর পক্ষ হইতে ভূপতিবাবুর স্থাপি কর্মনয় জীবন কামনা করিয়া তাঁহার প্রতি এদা জ্ঞাপন করেন। বছ প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে তাঁহাকে মাল্য, অভিনন্দন পত্র, উপহারাদি প্রদান করা তাঁহাকে একটি রোপ্যনির্মিত রিভলভার উপহার বাঙ্গালী তরুণগণের সামরিক শিক্ষার ব্যবস্থা করার জন্ম তাঁহার নিকট আবেদন জ্ঞাপন করা হয়। গত ৫০ বৎসর কালের অধিক দিন ধরিয়া ভূপতিবার যেভাবে তঃখবরণ করিয়া নানাক্ষেত্রে দেশের সেবা করিয়া আসিতে-চেন, তাহা আরণ করা ও সেজকা কৃত্ততো আহাপন কর। প্রত্যেক দেশবাদীর কর্তব্য—দেজন্য এই উৎসব-অন্থ-ষ্টানের উলোক্তাদিগকে আমরা অভিনন্দিত করি।

সমরেশ বস্থ সম্বর্জন।-

গত ৪ঠা জাতুয়ারী রবিবার বিকালে ২৪ প্রগণা জেলার নৈহাটির নিকটত্ত মাদরাল গ্রামে স্থানীয় সারস্বত পাঠাগারের ক্মিদের উভোগে মাদরালত শান্তিধাম নামক মনোরম গৃহে খ্যাতনামা তরুণ কথাশিল্লী নৈহাটিবাসী শ্রীমান সমরেশ বস্তুকে কথাসাহিত্য স্মষ্ট্রতে তাঁহার সাক্ষ্যু-লাভের জক্ত সম্বর্জনা জ্ঞাপন করা হয়। শ্রীফণীক্রনাথ মুখো-পাধ্যায় অফুষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন এবং মাদরালবাদীদের পক্ষ হইতে একালিদাস ঘোষাল ও এবিভৃতিভূষণ মুখো-পাধ্যায় সমরেশবাবুকে এক স্থলিপ্তি অভিনন্দন পত্র, একটি স্থন্দর ক্রত্রিম ফুলের তোড়া উপহার দেন। ফুলের তোড়াটি স্থানীয় এক মালাকর শোলা ঘারা স্থানিপুণভাবে তৈয়ার করিয়া দেন ও তাহার দৌলর্ব্যে সকলে মুগ্ধ হন। অফুটানে ২৪ পরগণা জেলা ইতিহাস সংকলন স্মিতির পক হইতে শ্রীগোপী ভট্টাচার্য্য ও জেলা সাংবাদিক সংঘের পক হইতে প্রীরবীজনাথ ভট্টাচার্য্য সমরেশবাবকে সম্বর্জনা জ্ঞাপন করেন। সমরেশবাব তাঁহার সাহিত্য উদেশ সহত্রে ভাষণ দান করার পর সভাপতি নাতিদীর্ঘ ৰজ্বতায় বৰ্তমান সাহিত্যের ধারা এবং বিশেষ সমরেশের লিখিত 'গলা' প্রভৃতি পুস্তকের বিবরণ দান করিয়া তাঁহার রচনা-শৈলি ও অস্থায় গুণের বর্ণনা করেন।
কলিকাতা পুলিশের ডেপুটি কমিশনার মাদরাল নিবাসী
শ্রীপঞ্চানন ঘোষালের উত্তোগে ঐ স্বরম্য শাস্তিধাম ও
বিরাট বিলের ধারে বৃদ্ধান্দির ও শিবমন্দির নির্মিত
হইয়াছে। ভাটপাড়া-নৈহাটি অঞ্চলের বহুসংখ্যক ও
জেলার নামাস্থান হইতে সমাগত স্থাবৃন্দ ঐ মনোরম গৃহাদি
দর্শন করিয়া আনন্দিত হন। সকলে ভরুণ সাহিত্যিক
সমরেশের সহদ্ধানার জন্ম হানীয় কর্মীদের প্রশংসা করেন।
বিভ্তিত-ভার্থি—

গত ২৮ শে ডিসেম্বর রবিবার ২৪পরগণা জ্বেলা ইতিহাস সংকলন সমিতির ও জেলা সাংবাদিক সংঘের সদস্তগণ বনগ্রামে ধাইয়া স্বর্গত কথাসাহিত্যিক বিভৃতিভূষণ বন্দ্যো-পাধ্যায়ের পিতৃভূমি বারাকপুর গ্রামে তাঁহার বাসগৃহ এবং গোপালনগরে তাঁহার স্থতিরক্ষায় নির্মিত পাঠাগারভবন দর্শন করিয়া আসিয়াছেন। বারাকপুর ও গোপালনগর উভয় হানেই হানীয় কমীরা সমাগত হুধীর্নের সম্বর্জনার আ্যো-

জন করিয়াছিলেন। শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে हेजिहांन नमिजित श्रीविक्यनान हाहोशाशाय, नाःवानिक সংঘের শ্রীরবীক্সনাথ ভাট্টাচার্য্য, কবি শ্রীশচীক্রনাথ চট্টো-পাধ্যায়,রাণাঘাটের শ্রীদনং চৌধুরী প্রমুথ একদল উভয় স্থানে গমন করেন এবং উভয় স্থানের সভাতেই উপস্থিত জন-মণ্ডলীকে বারাকপুরের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া বিভৃতি-তীর্থ নামকরণের জন্ত অনুরোধ জ্ঞাপন করেন। नीं होनी, पृष्टि अमीन, जांत्रगंक, जांमर्ग हिन्तु हाटिन প্রভৃতিতে অঙ্কিত চরিত্র ও চিত্রগুলি ঐ সকল স্থানে আঞ্জিও বর্ত্তমান। বিভৃতিভূষণের খ্যাতি আজ ভারতের বাহিরেও ছড়াইয়া পড়িয়াছে—কাজেই বারাকপুরস্থ তাঁহার বাদ-গৃহ জাতীয় সম্পত্তিতে পরিণত করিয়া তথায় বিভৃতিবাবর শ্বতিরক্ষার ব্যবস্থা করা স্বাধীন সরকার ও দেশবাসীর কর্ত্তব্য। বনগ্রামবাসী শ্রীস্কবোধকুমার সাহার ঐকাস্তিকতা ও চেষ্টার ফলে সে দিন সকলের ঐ সকল স্থান দর্শনের সকল ব্যবস্থা সুসম্পন্ন হইয়াছিল।



शाहि उ शीर्ड

@ 'm'-

।। क्रमाख्य ॥

জন্ম ও মৃত্যু জার আত্মার অবিনখরত্—এই নিয়ে আছে গবেষণা, আছে মতভেদ, আছে প্রমাণ ও অপ্রমাণের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত; কিন্তু হিন্দু ধর্মমতে জন্মান্তর সন্তবই শুদু নর, নিশ্চিতও বটে। তবে মৃত্যুহীন অবিনখর আত্মা জন্মে জন্মে দেহধারণ করলেও দেহধারীর কিন্তু মনে থাকে না পূর্বজন্মের কথা, অবশ্য যদি সে জাতিখন না হয়।

'নর্মালা চিত্র' পরিবেশিত বরুণ পিকচার্দের "জন্মান্তর" চিত্রটি এই জন্মান্তরকে উপজীব্য করেই রচিত হয়েছে। এক ক্রেমে আশাহত তরুণীর বিষের রাতে আত্মাছতি দান ও কুড়ি বৎসর পরে প্রোচ্তের সীমায় উপনীত সেই প্রেমিকের সমূথে সেই মৃত তল্পীর হবত একই চেহারায় উপস্থিত হওয়া এই জন্মান্তরবাদকেই সমর্থন করে, তবে দে জাতিশার না হওয়ায় তার পূর্বজন্মের কথা মনে পড়ে না। কুড়ি বছর আলের এক ঘটনা,—উলীয়নান চিত্র-শিল্পী আশীষ তরুণী ক্বরীর স্বে পরিচিত হয় একটি চিত্র অঙ্গনের মাধানে, আর এই পরিচিতিই পরিণত হয় স্থগভীর প্রণয়ে। কিছ সে প্রণয়ের পরিণতি স্থাধর না হয়ে, হয় অতীব তুঃখের। বিবাহে সামাজিক ও পারিবারিক বাধার জন্ম কবির (কবরীর ডাক নাম) বিবাহ আশীষের সঙ্গে দিতে তার অভিভাবকেরা রাজী হয় না। উপরস্ক অক্রের সঙ্গে কবির বিয়ে ঠিক হয়ে যায়। কিন্তু আশাভলের নিদারুণ যন্ত্রণা সহা করতে না পেরে কবি বিষের রাতে আত্ম-হত্যা করে তার তরুণ জীবনের ওপর যবনিকা টেনে দেয়। আবার কুড়ি বছর পরে এই যবনিকা উত্তোলিত হয়cally व्यानीत्यत चरत व्यानीत्यत्रहे वांका कवित्र विकारनीत সবে তরণী মিনতির হবছ সাদৃত তথু মিনতিকেই বিশ্বিত করে না আশীষ ও তার বুদ্ধ ভূতা নিধুকেও অবাক করে (मश्र । निशु आभीशत्क वरण कवितिनिहे आवात किरत এসেছে। আশীষ ভাবে। মিনতিকে জানায় কবির সব কথা। মিনতি অন্তির হয়ে ওঠে, কিছ পূর্বজন্মের কথা किहूरे मत्न शए ना। कात्रभत्र कानीस्वत स्त्र मृजा, कात গরেরও প্রের। এই হল সংক্রেপে "बगास्त"-এর কাহিনী।

কাহিনীর দিক থেকে নতুনত আছে। অভিনয়ে কৰি ও নিনতির ভূনিকার অক্ষতী মুখোপাধ্যার তাঁর অভিনয় দক্ষতার অপূর্ব পরিচয় দিরেছেন, আর নিধূ চাকরের ভূমিকার কালী বল্যোপাধ্যারের অনবত অভিনয় মনে রাথবার মতন হরেছে। এঁরা ছাড়া পাহাড়ী সান্তাল, অহর গাঙ্গুলী, তপতী ঘোষ, রেণুকা রাম প্রভৃতির অভিনয়ও চরিত্রাহ্যায়ী হয়েছে। আশীবের ভূমিকায় নির্দ্দাক্ষারের অভিনয় কিছুটা ত্র্বল হলেও তাঁর প্রোচ্ বেলাকার অভিনয় ভাল হয়েছে। পরিচালনা উচ্চতরের না হলেও মোটামুটি ভাল হয়েছে—বিশেষ করে ছ্যাবলামি বা হালা রিসকতা প্রভৃতি বিক্জন করে নবাগত পরিচালক তাঁর স্তম্কচির পরিচয় দিয়েছেন।

তবে গুণারুদারে চিত্রটিকে বিচার করলে এর কতক-গুলি বিশেষ ক্রটি চোথে পডে। প্রথমতঃ চিত্রটির গতি বড়ই খ্লথ। তার ওপর গান আছে তিনটি--মিনতির একটি আর কবরীর হুটি। এর মধ্যে আবার কবরীর একটি গানকে ঘুরিয়ে কিরিয়ে কয়েকবার শোনান হয়েছে। ঐ একটি গানকে রেখে অন্ত ত্র'টি গান বাদ দিলেইভাল হত। তাহলে ছবিটির গতিও এত ঝিমিয়ে পডত না। তাছাডা আশীষের ঘরে কবির পেন্টিংগুলা ঘুরিয়ে ফিরিয়ে বছবার দেখান হয়েছে। যে কোনও জিনিষই অনেকবার করে দেখালে তা বিরক্তিকর হয়ে পড়ে। এর ওপর কবির গান ও কয়েকটি দৃশ্যপুনঃ পুনঃ ফুগাশ্ব্যাক করে দেখানোও একবেয়ে হয়ে পডেছে। আমার সর্কোপরি ছবির যেটি প্রধান অক সেই রহস্তময় পরিবেশটিই ফুটে ওঠেনি। এই মিষ্টিক ভাবটিই হওয়া উচিত ছিল ছবির প্রধান অবলম্বন— এই ভাবটির ওপরই গল্পের কাঠামো পাড়িয়ে আছে বলে। কিছ তঃথের বিষয় এই এধান ভাবটিই পরিচালক স্ফুটভাবে ফুটিয়ে তুলতে পারেন নি; আর সেটা হয় নি আশীষ ও কবির পুরান কথাকো-তাদের ভাব, ভালবাসা, বিচ্ছেদকে একটানা দেখাতে ,গিয়ে তাতে দেটাই হয়ে পড়েছে ছবির প্রধান বিষয়। তাই, একটি ছেলে ও মেরের প্রেম ও তার বিবাদময় পরিণতি—সেই একছেয়ে শাধারণ গল্পেরই এটি একটি নতুন সংস্করণ ছাড়া আর किছू इम्र नि । সর্বোপরি ছবির শেষ্টিই ঠিক্মত হ্রনি। যথন ট্রাজেডির মধ্যেই ছবিটির শেষ করা হল তথন আশীষের মৃত্যুর পর মিনতিকে জীবিতা রেখে কি উদ্দেশ্র সাধিত হল ? আশীষের সঙ্গে মিনজির মুক্তা ঘটালে তবু একটা উদ্দেশ্য আছে বোঝা যেত যে পরপারে বা পরজমে হয়ত তারা মিলিত হবে। কিছু মুক্তার পর কবির চেহার। निरंत मिन्छि कि कत्रदर ? कविरे यपि मिन्छिकार भावात জন্ম নিমে থাকে তাহলে ভার:এ জন্মের কলটা কি

ল ? সেকি আপেকা করে থাকবে কুড়ি পঁচিশ বৎসর পরে যুবক দেকে আশীৰ আনবার জন্মে তার সামনে এসে দভোবে বলে ?

এই হতে এভা গার্ডনার ও জেম্দ মেদন্ অভিনীত
"প্যাণ্ডোরা এও দি ফ্লাইং ডাচ্ম্যান্" নামক একটি নামকরা
বিদেশী চিত্রের কথা মনে পড়ে যার। এই চিত্রে বহু যুগ
আগে নায়ক কর্তৃক বিনাদোষে হত নায়িকা প্যাণ্ডোরা
ভগবান কর্তৃক শান্তিভোগরত মৃত্যুহীন নায়কের সামনে,
দেই বহুকাল আগে মৃত নায়িকার হবহু চেহারা নিয়ে বহুসুগের ওপার হতে এদে দাড়িয়েছিল, আর নায়ক কর্তৃক
অলিত দেই মধ্যুগীর নায়িকার প্রতিকৃতি তারই চেহারার

গ্রহ নকল দেখে আধুনিকা প্যাভোরাও বিশিত হয়েছিল—কারণ সেও জাতিশ্বর ছিল না। পরে সে যথন সব ব্রতে পারল তথন নারকের সঙ্গে মৃত্যুবরণ করে নারক ভাচ্ন্মান্কে ভগবানের অভিশাপ থেকে মৃত্যুক্ত আছে, একটা উদ্দেশ্য আছে, একটা গুল্লে আছে, একটা উদ্দেশ্য আছে, একটা থাপছাড়া সন্ধতিবিহীন শেষের কোনও অর্থ হয় না। গল্পের শেষটুকুর দিকে লেথকও পরিচালকরা বিশেষ নজর দেন না দেখা বাছে; কিন্তু তাঁদের মনে রাথা উচিত ছবির শেষ দৃশ্যুটিই দশক্মনে স্বচ্চের প্রভাব বিভার করে, শেষের স্বরুকুই অন্তর্গত হতে থাকে দর্শক মনে প্রক্রার সময়।

যাই হোক, অভিনয়ের দিক দিয়ে ও কিছুটা নতুনতের জক্ত "ল্লান্ডর" চিত্রটি থে দশনীয় হয়েছে তা অবশ্য শীকার্যা।

খবরাখবর ৪

পরিচালনার বেবকী বস্তু, প্রবোজনার অমর মলিক ও সঙ্গীত পরিচালনার রারচাল বড়াল—এই তিন গুণীর সমন্বরে প্রেমেন্দ্র মিজের "দাগর সদমে" গলটি চিত্রে রূপারিত ইয়েছে। নারিকার ভূমিকার অবতীর্ণা হরেছেন ভারতী দেবী।

পরিচালক প্রণতি চট্টোপাধ্যার "মৃতের মর্প্তো আগমন" চিত্রটি প্রায় সংস্থা করে এনেছেন। প্রধান ভূমিকার আছেন ভাতু ব্যাস্থানার ও বাসবী নকী।

বীরেজক্ষ ভত্তের লেখা ভক্তিমূলক চিত্র "নদের নিমাই"-এর কাল এটিছে চলেছে। চিত্রটিতে প্রার তিরিশটির ওপর গান গাঁত হরেছে।

"अन् अ देशि ड" विटब्स मित्रालक स्नीन वटनामाधार

আঞ্চলিক স্থাটিং এর জন্ত জামদেদপুর অঞ্চল ঘুরে এসেছেন। ছবিটিতে অভিনয় করেছেন স্থাপ্রিলা চৌধুরী, অদীমকুমার, ছবি বিশাস প্রাকৃতি।

বিদেশী খবর %

ব্রিটিগ অভিনেত। Alec Guinness কে ও মার্কিণ অভিনেত্রী Elizabeth Taylor কে বথাক্রমে "The Bridge on the River Kwai" ও "Cat on a Hot Tin Roof" চিত্রে অপূর্ব অভিনয় করার অস্থা নিট ইয়র্ক-এর রেডিঙ, টেলিভিদন্ ও সংবাদণত্ত্রের ফিল্ম সমালোচকগণ গত বংদরের শ্রেট অভিনেতা ও অভিনেত্রীরূপে ভোট দিয়েছেন।



গেভাকলারে রঞ্জিত "নৌকাবিলাদ" চিত্তের একটি দৃখ্যে স্বল ও বৃন্ধার ভূমিকায় অমুপকুমার ও নামিনী চাটোপাধাার

Elizabeth Taylor অভিনেতা Glenn Fordএর সঙ্গের পিনিমা মালিক ও ম্যানেলাররের ভোটে
বক্স অফিনের শ্রেষ্ঠ আকর্ষণরূপে প্রথম হান পেরেছেন।
উাবের পরে আছেন—(৩) Jerry Lewis, (৪)
Marlon Brando, (৫) Rock Hudson, (৬)
William Holden, (१) Brigitte Bardot, (৮)
Yul Brynner, (৯) James Stewert এবং (১০)
Frank Sinatra.

Alec Guinness ও চার হাজার নিনেমার ভোটে ব্রিটেনের শ্রেষ্ঠ বন্ধ অন্দিন্ আকর্ষণ বলে অভিহিত হরিছেন। এখানে উল্লেখযোগ্য যে Sir Alec Guinnessকে এই নতুন বছরে নাইট্রভ উপাধিতে ভূবিত করা হবেছে।

भिल्भीत्र कथा

'তাঁরি মূপুর শুনি সখি যন্দিরে' কুমারেশ ভট্টাচার্য

বিশ বছর আগের কথা। বালীগঞ্জ রেল ষ্টেশনের অনতিদ্রে কসবা মিবাসী সংগীতজ্ঞ শ্রীশৈলেনকুমার চট্টোপাধ্যারের
বৈঠকথানার সকাল সন্ধ্যার নিয়মিতভাবে বসে গানের
আসর। সে আসরে সমবেত হয় তাঁর বহু ছাত্র-ছাত্রী।
তারা আন্তরিকভাবে শিকা করে উচ্চাংগ সংগীত। শৈলেনবাবু বিধ্যাত সংগীতশিলী শ্রীভীল্লবে চট্টোপাধ্যারের অতি
প্রিয় ও স্থাগ্য ছাত্র। তিনি যথন ছাত্র-ছাত্রীদের তালিম
দেন তথন তাঁর কোলে এসে চুপচাপ বসে থাকে ফুটকুটে



শীমতী মীরা বন্দোপাধার

স্থানর তাঁর আছেরে ছোট মেরেট। পাচ-ছ' বছরের এই আতি শাস্ত মেরেটি ভান হাতের একটি আঙুল মুথে দিরে কথনও বা দাতে চেপে একমনে শোনে গান। সংগীতের বিভিন্ন রাগ-রাগিনী ভার পূর্বক্ষমার্ভিত সাধনাকে কি সঞ্জীবিত ক'রে ভুলভে চার ? স্থারের অপূর্ব ঝংকার ও মুর্চ্ছনা এই ছোট বালিকাটীর স্বব্যুত্তীতে বেকে উঠে জাগাতে চেটা করে কি তার স্থাপ্ত প্রতিভাকে ?

ইং ১৯৪১ সালের ডিসেম্বর মাস। বিভীয় বিশ্বযুদ্ধের ভাগুবনুভা আর হের হিটলারের দাপটে সমগ্র বিশ্ব যেন প্রকাশিত — সম্ভ্রন্থ। এ মহাযুদ্ধের প্রথক টেউ থেকে বাঙলাদেশও বাদ প'ড়ল না। এই বিরাট কোলকাতা শহরের অধিকাংশ অধিবাসীই বোমার ভরে আতংকিত হ'মে দলে দলে কোলকাতা ত্যাগ ক'রলেন—প্রাণের মায়ায়। শৈলেনবাবু কিন্তু এথানেই থেকে গেলেন। সকাল-সন্ধ্যায় গান-বাজনায় মুথরিত তাঁর বৈঠকথানাটি কিন্তু নীরব—নিথর। বাত্যম্ভ্রপ্রেণ্ড যেন মনের ছংথে নেহাৎ মুক্মান হ'য়ে পড়ে আছে ঘরের কোলে।

কারণ, সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীই তাদের অভিভাবকদের সংগে কোলকাতা ছেড়ে পালিয়েছে। শৈলেনবাবুর মন তথ্ন খুবই থারাপ। একা একা ব'সে গান গাইতে তাঁর আর ভাল লাগেনা। এমনি সময় একদিন ঠার স্ত্রী ব'ললেন— 'অফিস থেকে ফিরে এসে চুপক'রে ব'সেনাথেকে নিজের মেয়েটাকে তো একটু গান শেখাতে পারো।' কথাটা ঠিক বটে! তারপর থেকেই সেই আট বছরের মেটের সংগীত শিক্ষা শুরু হোল তার পিতার কাচে। কিন্তু সেদিন কি তার পিতা-মাতা কল্লনা ক'রতে পেরে-ছিলেন যে তাঁলের এই ছোটু মেয়েটিই একদিন সারা ভারতের মধ্যে হ'য়ে উঠবে একজন শ্রেষ্ঠ সংগীত-শিল্পী গ তাঁরা কি দেদিন স্বপ্নেও ভেবেছিলেন যে এই মেয়েটিই ভবিষ্যতে একদিন ভারত পেরিয়ে স্থদ্র রাশিয়া, পোলাও, চেকোল্লোভিকিয়ায় গিয়ে সংগীত-শিল্পী হিসেবে লাভ ক'রবে নাম, যশ ও সন্মান; আর সংগে সংগে বৃদ্ধি ক'রবে বাঙলার তথা ভারতের মর্যাদা ও গৌরব? কিন্তু পূর্ব-জন্মার্জিত সাধনা ও স্কৃতির ফলে আরে ইচজন্মে সংগীতের প্রতি অমুরাগ ও একান্তিক চেষ্টায় আজ ভা বান্তবে রূপায়িত হ'য়েছে। সেদিনকার সেই বালিকাটি আর কেউ নয়, ইনি হ'চ্ছেন ভারতের একজন শ্রেষ্ঠা সংগীত-শিল্পী বাঙলা ও বাঙালীর মুখোজ্জলকারিণী শ্রীমতী মীরা वर्दन्त्राभाशाश (हट्डाभाशाश)।

মীরার জ্যোঠামশাই প্রীপ্রমোলকুমার চট্টোপাধ্যার একজন স্থলেথক ও নামকরা চিত্র-শিল্পী। পিতার নিকট সংগীত শিক্ষা শুকু হবার পর থেকেই মীরার সংগীত-প্রতিভা শতদলের মত হয় বিক্সিত। ন' বছর বরলেই তিনি বিলছিত একতালে বা ঝুমরায় ধেয়াল গান অভি সহজে ও অল্প সমরে আরত করেন। তাঁর পিতার এবং তাঁর অভ্যান্ত ছাত্রীর পক্ষে যে গান সম্পূর্ণ আয়েও ক'রতে প্রায় একমাস সমর লেগে বেত, মীরা কিন্তু সে গানটি একলিনেই শিথে নিট্রেন। প্রতিভা বা কিছু ম্পর্শ করে তাই-ই পোনা হলে বার। ১৯৪০ সালে মাত্র ১১ বছর বয়সে মীরা কোলকাছে বেতার কেন্দ্র থেকে ধেয়াল গান গেরে প্রোত্রুক্তকে করেন্দ্র বিশ্বিত ও চম্বত্বত, নিজে লাক্ত করেন বিশ্বল উৎসাহ প্র

আনন্দ। ঐ সালেই তিনি নিথিলবংগ সংগীত প্রতিযোগিতায় বোগদান ক'রে থেয়াল, ঠুংরী ও তারণা নোটেশনে ১ম স্থান অধিকার ক'রে প্রস্কার লাভ করেন পাঁচটী বৌপাপদক।

ইং ১৯৪৩ সাল বাংলা ১০৫০ সন—বাওলার ইতিহাসে এক সারণীর বৎসর। ছিরাতরের মছন্তর আবার বুঝি দেখা দিল সারা বাঙলার। স্থানুর পালী থেকে দলে দলে বুজুকুনর-নারী-শিশু এসে হাজির হ'ল এই কোলকাতা শহরে— এক মৃষ্টি খাজের আশার। সেই ছদিনে বালিকা মীরার আর্তিকার। কোলকাতা বেডার কেলে গান গেয়ে যে অর্থ তিনি পেতেন সেই অর্থ এবং নিজেদের পালী থেকে অর্থ সংগ্রহ ক'রে তিনি সাধ্যমত সাহায় ক'রেছেন বছনরনারী ও শিশুকে। এগার বছরের একটি মেয়ের পক্ষে এটা কম গৌরবের কথা নয়। ১৯৪৪ সালে ১২ বছর বয়সে তিনি স্থানের সংগে লাভ করেন গীতশ্রী উপাধি।

১৯৪৫ সাল- জাত্মারী মাস। কোলকাতার প্রবী সিনেমা হলে ওক হ'য়েছে নিখিল ভারত সংগীত সম্মেলনের অধিবেশন। ভারত-বিখ্যাত প্রায় সমস্ত ওস্তাদই এসেছেন সম্মেলনে অংশ গ্রহণ ক'রতে। তেরো বংসরের বালিকা মীরা সেই অনুষ্ঠানে থেয়াল ও ঠংরী গান গেয়ে সবাইকে বিশ্বিত করেন। ভারত বিখ্যাত ওন্তাদরা মুক্তকণ্ঠে তাঁর উচ্ছসিত প্রশংসা করেন। ডাঃ সর্বপল্লীরাধারুফণ এবং অবসরপ্রাপ্ত হাইকোর্টের মহামাক্ত প্রধান বিচারপতি শ্রীফণীভূষণ চক্রবর্তী মহাশয় মুক্তকঠে সেদিন বলেছিলেন যে, অদুর ভবিষ্যতে এই বালিকা সমগ্র ভারতে একজন প্রথম শ্রেণীর স্থীংতশিল্পী হিসাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করবে। তাঁদের সেদিনকার সেই বাণী বাস্তবে পরিণত হয়েছে। ঐ বংসরেই আগ্রই মাসে কোলকাতার রুমহল থিয়েটার হলে অফুষ্ঠিত নিথিলবংগ সংগীত সংগ্রেলনে তিনি যোগদান করেন। উক্ত সম্মেলনের প্রতিষ্ঠাতা সংগীত-প্রেমিক স্বর্গীয় ভূপেন্দ্রকৃষ্ণ থোষ মহাশয়ের অমর আত্মার উদ্দেশে শ্রদাঞ্জলি নিবেদন ক'রতে। ঐ অমুষ্ঠানে তিনি ভূপেন্দ্র-বাবুর অমর আত্মার উদেখে তাঁর পিতার রচিত নিয়োক্ত গান্টী গেয়ে স্বাইকে আনন্দ দান করেন।

'বাঙলার তুমি, বাঙালীর তুমি, তুমি যে মোলের প্রাণ। তোমারে শ্বরিতে শাজি এ তিথিতে গাহি তব জনগান॥'

ঐ একই বৎসরে নভেষর মাসে এলাহাবাদ ইউনিভা-গিটি মিউজিক কনফারেলে এবং ডিলেম্বর মাসে গরার অগ্রন্তিত জল ইণ্ডিয়া বিউজিক কংগ্রেসে বোগদান ক'রে মীরা পরিচয় দেন অমানাক্ত সংগীত-প্রতিভার—লাভ করেন বিপুল সম্মান ও গৌরব। সারাভারতের কাছে তিনি প্রমাণ করেন যে বাঙালী মেয়েরাও সংগীতে শেষ্ঠম্বের দাবী নাধেন। এই স্বান্ধেন্দ ভারত-বিখ্যাত সংগীত-শিল্পী গোলাম আলি থা সাহেব, কেশরীবাঈ প্রভৃতি এই বালিকাকে জানান তাঁদের আন্তরিক অভি-নন্দন ও শুভেচ্ছা।

১৯৪৭ সালের ১৪ ফেব্রুয়ারী কোলকাতার প্রী সিনেমা হলে অন্নটিত নিথিল ভারত সংগীত সম্মেলনে যোগদান ক'রে মীরা মালকোল রাগে ধেয়াল গান করেন। তাঁর ক্রমিষ্ট-কণ্ঠে রাগের বিস্তার ও উন্নত তান শ্রোতৃত্ত্তকে মুগ্ধ করে।

১৯৪৮ সালের মার্চমাসের প্রথম সস্থাহে পরাধীন ভারতের শেষ বড়লাট লর্ড মাউন্টব্যাটেন ও তদীয় পত্নী লেডী মাউন্টব্যাটেন আদেন কোলকাতার। কোলকাতার তদানীস্তন শেরিফ মি: ডি, এন সেন মহামাস্ত অতিবিষ্গাসকে কোলকাতার অধিবাদীদের পক্ষ থেকে ১ই মার্চ তারিথে ক্যালকাটা ক্লাবে অভিনন্দন জানান। এ উপলক্ষ্যে সভায় সংগীত পরিদেশন করেন মীরা চট্টোপাধ্যায়। এই অপূর্ব স্থললিত ভজন গান্ধানি মহাআ গান্ধীর রচিত, প্রীশেলেন চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক স্থর সংযোজিত এবং মীরার মধ্রকঠে পরিবেশিত হ'য়ে স্বাইকে, বিশেষ ক'রে লঙ্গ ও লেডী মাউন্টব্যাটেনকে আরুই করে ও আনন্দ দান করে। তাঁরা উভয়েই মীরার ও তাঁর পিতার সহিত কর্মদান ক'রে গান্ধানার উচ্চ্ছুদিত প্রশাস। করেন। গানধানা নিয়ে উন্ধৃত করছি—

উঠ জাগো মুসাফির ভোর তৈঁ আব্ রহেনা কাহা শোবত হয়, যো জাগতো হয় সো পাও ত হয় যো শোয়ত হয় সো থোয়ত হয়। যো কাল কর্না হয় ওব আল কর্লে যো আল কর্না হয় ওব অব কর্লে টুট নিদ্দে আঁথিয়া খোল যারা— ওর অপ নে প্রভু পর্ধান লাগালে॥

এভাবে অর করেক বছরের মধ্যেই মীরার স্থনাম ছড়িয়ে
পড়ে সমগ্র ভারতে। ১৯৪১ সাল থেকে ১৯৫০ সাল
পর্যন্ত তিনি তাঁর পিতার কাছেই শিক্ষা করেন থেয়াল-ঠুংরী
ও অন্তাক্ত গান। ১৯৫১ সালের প্রথম থেকে আজ
পর্যন্ত মীরা ভারত ও পাকিস্থানের স্বপ্রেচ ওতান গোলাম
আলি থা সাহেবের কাছে শিক্ষা ক'রছেন থেয়াল ও
ঠুংরীর জঠিল ও ফ্র কলাকোনল। ভারতীর সংগীত
স্থরের বহি:প্রকাশ নম—এ ধানের বস্তা। এর যেন শেষ
নেই—সম্প্রের মতই এ যেন অসীম।

'কেরে বাদল মেঘে গগন ছাইল', 'আধার ছাইল নীলাকাশ', 'গগনে গরজে মেব নিবীড় তিমিরে ঘেরা', 'তারি নূপুর শুনি সখি মন্দিরে', প্রভৃতি বহু বাঙলা থেয়াল ও রাগ প্রধান গান মীরার স্থানিট-ছুঠে বেতার ও রেকর্ডের মাধ্যমে পরিবেশিত হ'রে জনসাধারণকে দিয়েছে গভীর আনন্দ ও পরম তপ্তি।

, ১৯৫০ সালের নভেম্বরে রাষ্ট্রীয় বেতার অহঠানে মহিলা শিল্পী হিসেবে বাঙলা থেকে সর্বপ্রথম দিলীতে আমান্ত্রিত হন্মীরা। এর পরও আজ পর্যন্ত তিনি আরও তিনবার আমান্তিত হয়েছেন দিল্লী থেকে।

১৯৫৪ সালের ফেব্রুগারী মাদে বছে শহরে অছ্যিত
নিথিল ভারত সংগীত সম্মেলনে নিমন্ত্রিত হ'বে যোগদান
করেন মীরা। দেখানে খেয়াল ও ঠুংরী গানে অপূর্ব
কৃতিত্ব দেখিরে তিনি লাভ করেন অর্পাদক । ১৯৫৬ সালে
পুনরায় এই বছে শহরে কয়েকজন নির্বাচিত বিশিপ্ত শিল্পীর
মধ্যে তিনি বছে গভর্গনেটের প্রদত্ত স্থ্যপদক 'প্টেট
এ্যাওয়ার্ড' হিসেবে লাভ করেন। তারপর এল ১৯৫৪
সালের আগষ্ট মাস। মীয়ার জীবনেতিহাসের এক
অর্ণীয়, বর্ণীয় ও গোরবোজ্জন অধ্যায়। ভারত রাষ্ট্রের
সাংস্কৃতিক প্রতিনিধি দলে নির্বাচিত হ'য়ে তিনি রওনা
হ'লেন রাশিয়ায়—পরিচালিকা মিসেস্ চক্রশেথরের
নেত্রেছে।

মীরার সারা অংগে থেলে গেল পুলক শিহরণ, পিতা-মাতা ও আত্মীর-স্কলের মনে লাগলো আনন্দের লোলা, বাঙালী অফ্ডব ক'রল প্রম গোরব।

মঙ্গে শহরে এসে পৌছেলেন ভারতীয় সাংস্কৃতিক প্রতিনিধি দল। সেধানে পৌছাবার সাথে সাথেই তাঁরা লাভ ক'বলেন বিরাট জনতার বিপুল অভিনন্দন। তাঁরা শর্ম বর্ম অনুভব ক'রলেন তালের প্রতি মঙ্কোবাসীর আরুরিক শ্রদা, প্রীতিও সেহের পরণ। ৩০শে আগঠ ব্লনোই থিয়েটার হলে ওক হ'ল ভারতীয় সংগীত পরি-বেশন ও নৃত্য প্রদর্শন। হাজার হাজার উৎস্ক ভোতা ও দর্শকের স্থান তো একটা থিয়েটার হলে হ'তে পারে না। ভাট টেলিভিশনের সাহায্যে স্বাই স্থায়ে পেল ভারতীয় শিল্পীদের দেখবার এবং তাঁদের গান ভনবার। সেধানে প্রথমে গাইলেন রবীক্স সংগীত—'পাগলা হাওয়ার বালল দিনে', ও 'যদি তোর ডাক ওনে কেউ না আদে।' পরে রাধাকুফের বর্ণনাসহ একটা ঠংরী গান। এ ভিন্ন আরও অভাভ গান গেয়ে তিনি শোতাদের দেন গভীর আনল আর তাঁলের কাছ থেকে লাভ করেন বিপুল অভিনন্দন ও স্থান। সুমন্ত গান্তলো সংগে সংগে রাশিয়ান-ভাষায় অনুদিত হবার ফলে খোতাদের বুঝতে কোন কট হয়নি। প্রথমদিনের অফুটান শেব হবার পর মীরা ঘধন 'হল' থেকে বাইরে এলেন তথন নীনা নামে মুল্রী একটি রাশিয়ান মেয়ে ভীড় ঠেলে মীরাকে এলে অভিয়ে খ'রে জানালে সাদর চ্ছন। সে টেলিভিগনে মীরাকে মেথে ও তার গান তনে এতদূর আকৃষ্ট হ'য়েছে ধে মীরাকেলে বন্ধুতে বরণ ক'রে নিতে চায়। তার

অনারিক ব্যবহারে ও কথাবার্তার মীরার মনে হ'ল, এই নীনা যেন তাঁর কতদিনের চেনা—যেন কত ঘনিষ্ঠতা, কত আলাপ-পরিচর এর সংগে পূর্ব থেকে। আজ পর্যস্তও নীনা প্রতিমাদে মীরাকে চিঠি লিথে বন্ধুজের বন্ধন অটুট রেথেছে। মন্ধো রেডিও থেকেও মীরার গান পরিবেশিত হয়েছে, রেকর্ড করাও হ'য়েছে তাঁর গানের। এক অভ্তপূর্ব আনন্দের মাঝে রাশিলায় মীরার দিনগুলো কেটে গেল। বহু উপঢোকন লাভ ক'রে, যশের মুকুট প'রে মীরা যথন মস্কো ত্যাগ ক'রলেন তথন তাঁর স্বর্গনের পরিচিতা বান্ধবীরা বিশেষ



শীরা ও তার রাশিয়ার বন্ধু শীনা

ক'রে নীনা কাঁদতে লাগল। চোথের জলের ভেতর দিয়ে ভারতীয় মল বিদায় নিলেন। তাঁরা মরো থেকে এলেন পোলাও। সেথানে মীরা পোলিস গান লিখে নিয়ে সেই গানও তাঁদের লোনালেন। ভারপর তাঁরা আসেন চেকোরোভিয়ায়। এখানেও ভারতীয় সাংস্কৃতিক মল লাভ করেন বিপুল সম্মান। এখানে মীরা পরিবেশন করেন একটি ভক্তিমূলক সংগীত—'সকলি তোমারি ইচ্ছা, মা, ইচ্ছামরী তারা ভূমি'। এখানকার একজন চেক অধিবাসী স্থানর বাঙলা জানেন। তিনি নীয়ার সংগে বাঙলা ভাষার আলাপ করেন। মীরা আরও বিম্মিত হ'লেন তথনই ধর্মনেই ভদ্মলোক শরংচজের স্বষ্ট রাজলন্মীর চরিত্র সংক্ষে

আলোচনা ক'রতে চাইলেন। শরৎ-সাহিত্য সে ভত্রলোক কি ভাবে প'ড়েছেন, ভাবতেও আনন্দ লাগে না কি? এ ভাবে বিদেশে শর্বপ্র সম্মান ও স্থনাম লাভ ক'রে ভারতীয় দল কিরে এলেন দিল্লী—ভারতের বৈশিষ্ট্য ও ঐতিহ্য বিদেশে প্রচার ক'রে।

১৯৫৭ সালে কেব্রুনারী মাসে বাঙলার সর্বজনপ্রির সংগীত-শিল্পী প্রীপ্রস্থাকুমার বন্দ্যোপাধ্যার মহাশ্রের সংগে মীরা পরিণয় স্থতে আবন্ধ হন।

মীরার ছাত্রীদের মধ্যে কুমারী লক্ষ্মী বস্থ বেতার সংগীত প্রতিযোগিতায় যোগদান ক'রে সমগ্র ভারতের মধ্যে ১ম স্থান অধিকার করে এবং রাষ্ট্রপতি রাজেল্রপ্রসালের নিকট থেকে স্থবর্গ পদক ও টাকার তোড়া পুরস্থারস্করণ লাভ ক'রে বাঙলার গৌরব বৃদ্ধি করে।

মীরার মারের ইচ্ছা আন্ধ পূর্ণ, বাবার আন্তরিক চেটার সংগে সংগীত-শিক্ষাদান আন্ধ সার্থক। কিছু মীরার সংগীত-সাধনা আন্ধও চলেছে অব্যাহতভাবে। কেননা, এ সাধনার বৃদ্ধি শেষ নেই!

মীরার বয়স এখন ২৬ বংসর। আমরা আন্তরিক-ভাবে ভগবানের কাছে কামনা করি তাঁর শারীরিক স্থস্তা, স্থদীর্ঘ ও শান্তিময় জীবন।



কোন নায়িকাকে

দিব্যেন্দু পালিত

আরো একবার ভূমি এসো—
অম্বরীর আঁচল উড়িয়ে,
উজ্জ্বলার দহন জুড়িয়ে,
গভীর হৃদয়ে ভালবেসো।

ললাটের প্রিরতম টিপ, গুঁড়ো গুঁড়ো সিঁত্র ছড়ানো, যে-কথাটি মনে মনে কানো, তার মুথে জেলে দিও দীপ।

বাভাসে এখনো কতে। ভাষা, আকাশের বুকে কতো রঙ., ভার কিছু নিয়েই বরং— অভাবের সম্মিলিত আশা।

সকালের শিশু-রোদ বলে, বুদ্ধের মতন এক নারী— তুমি নেই পুণ্যতোয়া বারি ঢেলে স্থিত সমুক্রের পলে। ধ্যান-মগ্ন শান্তি কতো আছে
অধরের রক্তিম আভায়—
অপূর্ণ পিপাসা কিছু চায়
সুমদির ভবিমার কাছে।

অপলক প্রতীক্ষার স্নায়্ তোমাতেই হয়েছে বিলীন; কামনার রোজ-রাঙা দিন— আর তুমি তার প্রসায়।

ভাম-স্থি চোথের ছারার বনানীর অপার নীলিমা; সাগর খুঁলেছে তার সীমা হুগরের গ্লু মারার।

শখিনীর মতো ভালবেসো— বেন প্রাণ ওঠাগত হর; ছবি তার আঁকুক সময়— আরো একবার তুমি এসো।

— গ্রহ জগৎ —

বিছাভাব

উপাধ্যায়

লগ্ন খেকে চতুর্থ স্থান, এর অধিপত্তি এবং বিভাকারক গ্রহ বুহস্পতির বলাবল ও অবস্থিতি অমুসারে জাতক বা জাতি-কার বিভাভাব নির্ণয় করতে হয়। পঞ্চম স্থান থেকে বিচার হয় মাহুষের বৃদ্ধি সম্পর্কে। কেউ কেউ তৃতীয় স্থানকে বিভা বিচার সময়ে লক্ষ্য করে থাকেন। এঁরা বলেন, পার্থিব জগতে মনের অবস্থা বা গতি ও প্রকৃতি কিয়া মানসিক প্রবণতার কারকতা তৃতীয় স্থানেই নিহিত রুছেছে। মান্তবের উচ্চ চিস্তাধারা সম্পর্কে জানা যায় নবম ত্বান থেকে। কিন্ত হিন্দু-জ্যোতিষীরা চতুর্থ স্থানকেই বিভার প্রকৃত স্থান বলেছেন। অবশ্য মাহুষের মানসিক-**শক্তি ও বৃদ্ধিবৃদ্ধির তারতম্য কতটুকু, তা তৃতীয় স্থান বিচার** করে বেমন ধর্তে পারা যায়, অহরপ ভাবে ব্রতে পারা যান্ন চতুৰ্থ স্থান থেকে জাতক বা জাতিকা পরীক্ষায় কৃতকাৰ্য্য হবে কিনা বা ডিগ্ৰি-উপাধি পেয়ে শিক্ষিত বলে জন সমাজে সমায়ত হবে কিনা-চতুর্থ স্থান থেকে বিজা, পঞ্ম স্থান থেকে বৃদ্ধি, আর দশম স্থান থেকে বিভাজনিত যশ চিস্তা কর্তে হয়। বিভাবিষয়ক ফল ভালো হোলেই य छाङक वा छाङिका वृक्षिमान वा वृक्षिमछौ इरव वा विध-বিভালবের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হোতে পারবে এরপ কথা বলা যার না। আমারা পাশ ফেল প্রভৃতি দশম স্থান থেকে বিচার করে সাক্ষ্য লাভ করেছি। খুব বৃদ্ধিমান ও वृक्षिमछी स्मर्थावी हिलारमस्य यर्थहे शतिभार जान-वृक्षि छ মানসিক উৎকর্ষ লাভ করেও বিশ্ববিভালয়ের পরীক্ষার উত্তীর্ণ হোতে পারেনা— अञ्जून আবেষ্টনী, অধ্যবসায়, মন:-সংযোগ ও প্রমোত্তর কর্বার কৌশল জানার অভাবে, আর একথাও সত্য যে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হরে ডিগ্রিধারী হোলেই যে সে জ্ঞান ও বৃদ্ধির ক্ষেত্রে উত্তর্ভ হবে,

এক্বপ নিশ্চয়তা দেখা যায় না। চাক্রীর ক্ষেত্রে অবখ ডিগ্রিটা পাদপোর্ট বলা যায়। বহু স্নাতকোত্তর ছেলে-মেয়েকে দেখা গেছে বিভাব্দিতে নিকৃষ্ঠ এবং উচ্চপদে অধিষ্ঠিত।

চতুর্থ স্থানে পাপগ্রহ থাকলে বিভায় বাধা প্রদান করে — আরু আশারুরূপ বিভার্জন হয় না, বিভাত সংযোগ ঘটে। এই স্থানে বুহস্পতি ও শুক্র থাক্লে উত্তম বিভা ও কর্মলাভ অবশ্রই হয়ে থাকে। দশম স্থানে পাপগ্রহ, নীচস্থ, তুর্বল বা পরাজিত গ্রহ থাক্লে আর দশমাধিপতি তঃস্থান-গত ও পাপদৃষ্ট হোলে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া যায় না। দশম স্থানে কোন গ্রহ না থাক্লে দশমাধিপতি কার নবাংশে আছে, সেই নবাংশপতির অবস্থান ভেদে পাশ-ফেলের বিচার কর্তে হয়। যার বুধ ও বৃহস্পতি উত্তম, বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সে উন্নতি লাভ কর্বে। চতুর্থ বা দশম স্থানে বুহস্পতি থাক্লে আইন-বিভার উন্নত ও পারদর্শী হওয়া যায়। দ্বিতীয়াধিপতি শুভভাবে থাকুলে বাকুশক্তি লাভ হয়—উৎকৃষ্ট বক্তা ও অধ্যাপক হওয়া যায়। বুধ কেন্দ্রে কোণে অথবা দিতীয়ে শুক্র থাকৃলে জ্যোতির্ফিন হওয়া যায়। অকশাস্ত্রে বিশেষ ব্যৎপত্তি বা ইঞ্জিনিয়ারিং বিভায় পারদর্শী হোতে হোলে দ্বিতীয় স্থানে মঙ্গল আরু কেন্দ্রে বা কোণে বুধ থাকা দরকার। প্রভাগেপরমভিত্ব, বাগ্মিতা, কবিত শক্তি প্রভৃতি কারক বুধ গ্রহ। বুধ গুভ হোলে উৎকৃষ্ট চিকিৎসক হওয়া যায়। অস্ত্রাদি চিকিৎসা বিষয়ের জ্ঞান মললের অবস্থান হারা নির্ণয় কর্তে হয়, শনি হারা ভাত্মিক ব্যাপারের জ্ঞান নির্ণীয়।

্রবি বা মৰল শিকীরাধিপতি হয়ে ভক্র বার্হস্পতির সংক্রেক্ত থাক্লে ভারদর্শন বা মনোবিজ্ঞানে উৎকর্ষ লাভ হয়। বৃহস্পতি ও শুক্র বৃধের দ্বারা পূর্ণ দৃষ্ট হয়ে কেন্দ্রে কোণে অবস্থান কর্পে দর্শনশাস্ত্রে বৃৎপত্তিলাভ ও মানসিকক্ষেত্রে সক্ষা দৃষ্টিশক্তি অর্জন করা যায়। শুক্র ও বৃহস্পতি বলবান হয়ে কেন্দ্র কোণে থাকলে বিশেষ বিদয়তা লাভ হয়। উৎকৃষ্ট বিভার্জন করে পশুভ্রমাজে ব্যাস-তৃল্য হোতে গেলে তৃতীয়, ষষ্ঠ ও একাদশাধিপতির প্রভাবন্ত্র হয়ে চতুর্থাধিপতি ও বৃহস্পতির শুভ্ভাবে থাকা দরকার।

তৃতীয় ও নবমন্থান আর এদের অধিণতির বলাবল ও অবস্থান ভেদে বিচার কর্তে হয়, জাতক বা জাতিকা দাহিত্যকলা, শিল্প বা বিজ্ঞান প্রভৃতির মধ্যে কোনটির দিকে তার ঝোঁক—আর কোন্ বিভায় শিক্ষালাভ কর্লে জীবনে রুতির দেখাতে পার্বে। চতুর্থ স্থানে বুহস্পতি বা রাহু বলী গোলে ডিগ্রী লাভে কোন বাধা বিপত্তি ঘটেন। বুহস্পতি বা বুধ বিভাধিপতি হয়ে শক্র গৃহে থাক্লে কুবিলা হবে—আর কেন্দ্রে ক্রিকোণে বা উচ্চগৃহে থাক্লে উত্তম বিভালাভ ঘটে।

ক্রায়, দর্শন, অলফার, বেদান্ত প্রভৃতি শাস্ত্রপরতা বৃহ-ম্পতির আফুকুলো সন্তব হয়।

ভিষক, জ্যোতিষ, কাব্যশিল্প, লেথাবৃত্তির কারক বুধ। গুক্রের আমুকুল্যে কাব্যকর্তা ও প্রাকৃত গ্রন্থতৎপর হওয়া ধায়-প্রাক্ত গ্রন্থ বলতে নাটক, উপস্থাদ, ইতিহাদ, ভূতৰ, পদাৰ্থতৰ, প্ৰাণীতৰ প্ৰভৃতি বুঝা যায়। চতুৰ্থ-পতি ও পঞ্চমপতি একত্র কেন্দ্র বা কোণে সহাবস্থান করলে জাতক বিদ্বান হয়। শঙ্করাচার্য্যের লগ্নে বিভাকারক গ্রহ বৃহস্পতি তুক্ত ছিল-এজন্তে তিনি বেদান্তজ্ঞ হয়েছিলেন। হিতী হয়। নে মঙ্গল গ্ৰহ থাকায় তিনি গণিতজ্ঞ হয়েছিলেন। বুধ ও শুক্র আইনবিতার কারক। উদিত বুধ একাদশ ात এবং শুক্র দশম স্থানে থাক্লে আইনশাস্ত্রজ্ঞ ্ওয়া যায়, উৎক্লষ্ট প্রাবন্ধিক হোতে গেলে চল্র বলবান ্ওয়া আবশ্রক। বুদ্ধিকারকগ্রহ বলবান অথবা বৃদ্ধি-ভাবাধিপত্তি অর্থাৎ পঞ্চ ভাবাধিপতি ওভগ্রহ দৃষ্ট হয়ে কিখা বুদ্ধি স্থানে খুধ থাক্লে জাতক বা জাতিকা শতিশয় তীক্ষবৃদ্ধিসম্পন্ন হয়। বিভা বিষয়ে বিচার ^{দর্তে} হোলে চতুর্থ ও পঞ্মাধিপতির বলাবল, অবহান ও ভভাভত গ্রহের দৃষ্টি বারা ভভাভত নির্ণর বিধেয়; তা

ছাড়া ভাবাধিপতি শুভগ্রহ শুভবর্গগত, শুভদৃষ্ট, স্বোচ্চাদি বর্গ ও স্বগৃহাদি বর্গগত কিনা তাও পক্ষা করা উচিত।
চক্র মনের কারক, আর চতুর্গস্থান থেকে মানসিক গুণাগুণ বিচার করা হয়। যদি চতুর্থাধিপতি বলবান হয় তবেই
জাতক বিশুদ্ধ ও প্রশাস্ত হাব্য হোতে পারে, চক্র ত্র্বল •
হোলে মন:সংযোগের অভাব ঘটে। হীনবল ও নীচন্ত্ চক্র যার রাশিচক্রে দেখা যায়, দে ব্যক্তি প্রায়ই অব্যবস্থিতচিত্ত হয়, তার পক্ষে লেখাপড়া ভালো হয়না, তবে গ্রহযোগও দৃষ্টি দ্বারা ফলাফলের তারতম্য হোতে পারে।

বুধ বৃদ্ধির কারক, এজন্তে বুধ চল্লের সঙ্গে থাক্লে বা চল্ল বুধ ধারা পূর্ণ দৃষ্ট হোলে জাতক বৃদ্ধিমান্ও বালকের ত্যার সরলচিত হয়ে থাকে। চল্ল মনের কারক হওয়ার স্বতিশক্তিরও কারক। এজন্তে চল্ল বলশালী হয়ে বন্ধ, অষ্টম ও ধানশ ভিন্ন অক্তভাবগত হোলে জাতক বা জাতিকা স্বতিশক্তিসম্পর হয়। চল্ল ও বুধ একত্র যুক্ত থাক্লে জাতক অসাধারণ মেধাবী ও বৃদ্ধিমান হয়ে থাকে। চল্ল থেকে কেল্ল কোণগত বুধও শুভদলপ্রান। বৃহম্পতি প্রজ্ঞান কারক এজন্ত চল্লের সলে বৃহম্পতি থাক্লে প্রজ্ঞাবান হওয়া যায়।

বিভাভাব নিজের অধিণতি, শুক্র, ব্ধ, বৃহস্পতির ধারা যুক্ত বা দৃষ্ট হোলে অতীব শুভলনক হয়। কিন্তু ভাবাধিপতি হঃহানে অর্থাং যঠ, অটন বা ঘানশভাবে থাক্লে,
শক্তগ্রহণত বা তুর্বল হোলে শুভফলের আলা নেই, কিন্তু
আক্ষেত্রে মূল ত্রিকোণে বা তুলে থাক্লে শুভফলদাতা হয়।
ভাবাধিপতি তুলা, মূল ত্রিকোণহ, বা অগৃহী হয়ে শুভগ্রহযুক্ত বা দৃষ্ট হয়ে কেল্রে বা কোণে থাক্লে বিভাভাবের
অতীব শুভকল হয়ে থাকে।

চতুর্থ হানে তুপহ চল্লের সংক শনি থাক্লে আর এদের ওপর বৃহস্পতি পূর্ণদৃষ্টি কর্লে অল্লবয়সেই জাতক পাশ্চাত্য শিক্ষায় উচ্চশিক্ষিত হয়ে গ্রহকার হয়। জাতকের লয় বহু হোলে আর লয়াধিপতি শনির সংক লয়ে অবহান কর্লে, সে প্রথাত ব্যবহারজীবী অর্থাৎ উকিল, ব্যারিষ্টার, শেষ পর্যান্ত আইনের ক্ষেত্রে বিশেষ উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি হয়ে ওঠে—সর্বোচ্চ আলালতের বিচারক পর্যান্ত হয়।

চতুর্থ স্থানে চতুর্থাধিপতি ও তুক্ত রুম্পতি একত্র থাক্লে উচ্চ আইন শিক্ষালাভ হয়ে থাকে। লগাধি- পতি ও চতুর্থাধিপতি একাদশে আর রবির সঙ্গে ছিতীয়াধিপতি ছাদশে থাক্লে বিভালিকা স্থীর্ণভাবে ঘটে থাকে।
চতুর্থাধিপতি ও শুক্র কেন্দ্রগত হোলে আর বুধ বলবান
হোলে জাতক বিভাবিনয়াদি গুণসম্পন্ন হয়। চতুর্থাধিপতি বৃহস্পতি ও বুধ তৃতীয় স্থানে বা অংস্থানে থাক্লে
অথবা নীচ শক্র গৃহগত হোলে বিভাদি বিষয়ে নিকৃষ্ট
ফলা প্রদান করে।

মাঘ মানের ব্যক্তিগত লগ্ন ও রাশির ফলাফল

মেষ লগ্ন কর্ম সংক্রান্ত ব্যাপারে ভ্রমণ পুত্র-সন্তান লাভ নানা পরিকরনার সাফল্য লাভ ত্র্যটনার সন্তাবনা ত্র্যক্তি, সামরিক শারীরিক কট ত্রীর আর্থিক বিষয়ে কিছু বিশ্র্যলভা ত্রিয়ভ্য ত্র্যল বিরোধ বা উপরওয়ালার সঙ্গে মনোমালিক্ত ব্যায় বৃদ্ধি ত্রী বা মাতার পীড়া। নানা-ভাবে অর্থ অপব্যায়। বিজ্ঞানীর পক্ষে আশাহরূপ ফল দেখা যায় না। পরীক্ষানীর পক্ষে আশাপ্রদ ফল লাভ।

বৃষ লগ্ন— অর্থ ও বন্ধ লাভ—পীড়া—উচ্চ হান হোতে পতনের আশকা—কর্মে সাফল্য লাভ—অপবাদ ভয়—
ছন্তিস্তা—আংশিক ভাবে কিঞ্জিৎ ক্ষতির সন্তাবনা।
পরীক্ষায় সাফল্য। বিভার্জন মন্দ নয়। প্রণয়ে সাফল্য
লাভ। পারিবারিক কলহ—পিতামাতার সহিত মনোমালিক্স, তজ্জ্জ বিচ্ছেদ।

মিথুন লগ্ন-শাহীরিক ওমানসিক কট ও অক্ষেক্তা—
আলাভল-মনন্তাপ-উবেগ-চোর্যাভয়-অজন বিরোধ।
অতিরিক্ত ব্যর, ত্রী বা মাতার অহুওজনিত ত্শিক্তা। ত্রী-লোকের কাছ থেকে মানসিক আঘাতপ্রাপ্তি, প্রণয় ভঙ্গ।
বিপন্নতার আলকা। শত্রু বৃদ্ধি। পরীকার আলাহরপ সাফল্য হবে না, অকুতকার্য্য হবার আলকা।

কর্কট লগ্প—অপ্রত্যাশিওভাবে ভয়, নানসিক আঘাত। স্বাহাহানি। ভ্রমণ। গবেষণাবা আবিদ্ধার কার্য্যে সাফস্য। পিতৃপীড়া। সন্তান লাভ। কর্ম স্থানে পরিবর্ত্তন সন্তাবনা। কলহ-বিবাদ। বিশ্বার্জ্জন, পরীক্ষায় শুভফল। প্রণয় বৃদ্ধি—স্ত্রী বা পুরুষের ভালোবাদা প্রাপ্তির সন্তাবনা—অবৈধ প্রণয়ের যোগাযোগ ঘটতে পারে।

সিংহ লগ্ন—শৃক্রংনি। আক্মিক ভয়। বিপম্বার সম্ভাবনা। কলহ ও মনোমালিকা। সঞ্চিত অর্থ থেকে ক্ষতি। ব্যাবৃদ্ধি। সন্তানের পীড়া, অর্থকুছুতা— ঋণ। স্ত্রীলোকের সহিত অসদ্ভাব, শ্লেমাপ্রকোপ, চিত্তের বিক্ষিপ্ততা বা চাঞ্চল্য, কতকগুলি অপ্রত্যাশিত অপ্রীতিকর ঘটনা। বিভার্জন। পরীক্ষায় সাফ্ল্য। গৃহস্থের অভাব।

কল্পা লগ্ন—শারীরিক অন্তহতা ও ভয়। বায় বৃদ্ধি।
শক্রপক্ষের ষড়যন্ত্র থেকে অপ্রত্যাশিত ভাবে বিপদের ভয়।
প্রাণায়ামাদি প্রক্রিয়ার বারা সাধনার ইছো। সাহিত্যচর্চচা, গ্রন্থ রচনা ও অধ্যাত্ম সাধনার দিকে আগ্রহ। উদ্বেগ
ও তৃশ্চিন্থা। কর্মে বাধাপ্রাপ্তি। পুত্র লাভ। পরীকার
ফল আশাপ্রদ বলা যায় না। শ্বতিশক্তির ব্লাস হেতু
বিজ্ঞার্জনে কিঞ্চিৎ ক্টভোগ। ত্রীর সহিত অসন্তাব।
প্রণয়ভঙ্গ যোগ। ভালবাসার ক্ষেত্রে ত্রীলোক বা পুরুষের
নিকট লাঞ্জনা ভোগ। শরীরে আঘাত প্রাপ্তি।

তুলা লগ্ন-ন্ত্রীর বিপন্নতা। ক্লান্তি ও বিবাদ। পুরবার লাভ। অর্থ লাভের যোগ। ব্যবসায়ে লাভ। সোভাগ্য হংথ। শুভ কর্ম্মান্তর্চান। বিভাভাব মধ্যম। পরীক্ষার ফল আশাহরূপ বলা যার না। ব্যহর্দ্ধি। উদ্বেগ ও আতক। প্রণয় বৃদ্ধি। নারী বা পুরুষের সাহচর্যাহ্রধ।

বৃশ্চিক লগ্ন— ত্রমণ। আমোদ-প্রমোদে অপবায়।
তঃপ্রভোগ ও ত্র্টনা। অর্থলাভ। স্ত্রীলোকের সহিত্
কলহ। সন্থানের পীড়া। পরীক্ষায় উন্নতি। বিভালাভ।
অবৈধ প্রণয়ের যোগাবোগ। দাম্পত্য কলহ। পারিবারিক
অস্বাছ্নতা।

ধি শুকু লগ্ন — আশাতক ও মনতাপ। ত্শিচ্ছা। অর্থ-শাল । শারীরিক অল্পতা— ত্বট্নার ভয়। উবেপ। সন্তানাদির পীড়া। গৃহ বিবাদ। আয় বৃদ্ধি। শত্রু ভয়। ব্যবসারে লাভ ও প্রতিষ্ঠা অর্জন। নূতন কর্ম যোগাযোপ। বিবাহাদির যোগাযোগ বা প্রণন্ধ লাভ। পরীক্ষান্ধ নৈরাখ্য-তনক পরিস্থিতি, লেথাপড়ান্ন মনঃসংযোগের অভাব। স্ত্রী-লোক কর্তৃক প্রতারণা।

মকর লগ্ন—ছান পরিবর্ত্তন। বিবাহের সম্ভাবনা, বিবাহিত ব্যক্তির সম্ভান-সম্ভাবনা—ভ্ন্যাদি ক্রম বা গৃহনির্দাণ যোগ। বাহন যোগ। অর্থপ্রাপ্তি—প্রণম লাভ।
সন্তানের পীড়া। পরীক্ষার্থীর পক্ষে শুভ। বিস্তাভাব মধ্যম।

কুন্ত লগ্ন—ব্যয় বৃদ্ধি। অপবাদ। অর্থক্ষতি। মাসের মধ্যভাগে লাভ। স্ত্রীর পীড়া বা বিপন্নতা। হঠাৎ বিবাহের যোগাযোগ। প্রতিহন্দীর কুচক্রান্ত। বিষয়-মশ্পত্তির গোলযোগ। প্রবাহার প্রবণতা। স্বন্ধন বিযোগ। মাতার অনিষ্ট সস্ভাবনা। পরীক্ষার ফল ভালো নয়।

মীন লগ্ন – স্বাস্থ্য ও ভ্রমণ সম্পর্কে কিছু কট ভোগ।
চিত্রচঞ্চলতা ও মতভেদের দক্ষণ অশান্তি। আক্ষিক
ভর ও উল্লেগ। দূর দেশ থেকে ছঃসংবাদপ্রাপ্তি। ধনভাব
ভঙা সংহাদরগণের সহিত কলহ বিবাদ। মাতৃপীড়া।
বিভার্জন কিন্তু পরীক্ষার ফল মধ্যম। স্ত্রীর সহিত মনোমালিক্য। আর বৃদ্ধি। অর্থলাভ। সম্মান বৃদ্ধি।
প্রদারতি। পিতার বিশেষ পীডাদি কট।

ক্রহ্ম—নৈরাখ। বিচ্ছেদ। বিপদের আশকা।
নৃতন বন্ধু লাভ। ধন লাভ। সন্তানের পীড়া। পিতপ্রকোপ। চকুপীড়াদি। স্ত্রীর সহিত কলহ। পুত্রলাভ। পরাক্রম বৃদ্ধি। স্ত্রী বা পুরুষের সললাভঙ্গনিত
আনন্দ। বৃদ্ধির প্রাথব্য। যানবাহন বা সম্পতিলাভের
স্বযোগ। বিলাস ব্যসন বৃদ্ধি। আর বৃদ্ধি।

নিংখুল — মর্মান্তিক মানসিক কট। অর্থ লাভ।
সাময়িক পীড়া বা আছাহানি। তঃপ ভোগ। কলহ।
বীর আছাহানি ও বীর সহিত মনোমালিক হেতু হানাভরে সমনেরও সভাবনা। বী বা পুরুষের সহিত প্রণর।
উদ্বেগ।

কক্তি—এমণ ও স্বাস্থ্যনি। স্ত্রীর সহিত ক্লহ।
মানসিক অস্বাচ্চন্দ্র। কর্মে বোগাবোগ। সৌভাগ্য
লাভ। জন্মিছতা, যশোলাভ। শক্র হানি। স্ত্রীলোকের
সাহচর্য বা সংস্থালাভ। প্রশাস্তি।

সিংক— বজন বিরোধ। কলহ। স্থিত অর্থহাস।
ব্যায়র্কি। জ্ঞাতিবর্গের হারা প্রাপীড়িত হওয়ার বোগ।
বিমর্বভাব। আশাভঙ্গ। শক্রাদের পরাজয়। বিপ্রের
আশকা। সন্মানহানি। রক্তপাত।

ক্রক্তা—আক্ষিক ভীতি। সন্তানাদির স্থ-ক্ষেক্তা স্থান পরিবর্তুন। কর্মে বাধা। পরিবার বৃদ্ধি। স্থাজনবর্গের স্বাচ্ছল্য লাভ। মাতৃ পীড়া। বন্ধবিচ্ছদ। তুশিস্তা। প্রত্যেক কার্য্যে সলিশ্বতা প্রকাশ। স্তীর সহিত অসভাব।

ক্রুক্রণা — অর্থলাভ। পৌনঃপুনিকভাবে শক্রদের হারা আক্রমণ। পাওনাদারদের তাগাদার জ্বন্ত মানসিক বিশুখ্যসতা। খাণ-সম্ভাবনা। উদ্বেগ ও ভয়।

ন্ত্ৰিক — ভ্ৰমণ ও ভয়। অপমান কিন্তু কর্মে সাফল্য ও ধনপ্রাপ্তি। শারীরিক সৌল্বগ্রহানি। স্বাচ্ছন্মের অভাব। প্রাক্তমবৃদ্ধি। গুরুজনবর্গের অভাব। পরাক্রমবৃদ্ধি। গুরুজনবর্গের আহ্নুল্য লাভ। উপরওয়ালার প্রীতি। স্বাধীনভাবে জীবন বাত্রা। শত্রু হানি। উচ্চহ্বান হতে পত্নের আশ্হা।

প্রস্থানীরে বিষাক্ত পদার্থ প্রবেশের আশিকা।
আগ্নিন্তর। তানও। শারীরিক ক্লান্তি, আনিলা ও আকারণ
তর ও ত্নিচন্তা। তুইলোকের চক্রান্তে বা প্ররোচনার
অসং পরামর্শপ্রাপ্তি হেডু অর্থকতি ও বৃদ্ধি তংশ।
মাতলীভা বা মাতার স্বাস্থাহানি। তুঃধভোগ।

ক্রক্র—স্মান হানি। অকারণ লক্ষ্যন্ত স্বস্থার ন্মণ। নানা বাধা ও কর্মে গোলবোগ। শারীরিকও মানসিক কট্ট। অর্থ লাভ। অজীর্গ, শরীরে রক্তপাত। শক্রিদ্ধি। নৈতিক আন্তর্গর বিচ্চুতি ঘটবার আশভা— নানাভাবে প্রপুর হওয়ার দর্শণ। কলহ বিবাদ। আয়বৃদ্ধি। দাস্পত্য কলহ। ত্রংগভোগ।

কুন্ত — সাফ্ল্য লাভে বিদ্ন, ধনলাভ ও সন্মানহানি, কলহ-বিবাদ, খাছোান্তি, বস্তলাভ। স্ত্রীর বিপন্নতা। স্থান তাাগ। শত্রুহানি।

ত্রীত্র ভাগ বিলাস, রোগ ও ভয়, অর্থ ক্ষৃত্তি,

পদমর্যাদাহানির আশকা, স্ত্রীর সাহচর্ঘ্য লাভ ও প্রণয়, বন্ধুপ্রীতি ও সাহার্য প্রাপ্তি।

পৌষমাদের প্রারম্ভ থেকে মাবের প্রথম দ্প্রাহ মধ্যে যে সব ব্যক্তির জন্ম, তাদের মধ্যে আনেকেরই পশে ইংরাজী ৯৯৯ খুটালটী আশাপ্রাদ। সাংসারিক ক্ষেত্রে সব সমস্থা উত্তব হয়েছিল বা নৈরাগ্রন্থনক পরিস্থিতির জন্ম মানসিক আহচ্ছন্দতা প্রকাশ পেয়েছিল, সেগুলি কার গাক্বে না—ক্রমশং উন্নতির স্তনা ঘটুবে। স্থ্যাদ্যের সমন্ন যাদের জন্ম, তারা স্থান-বিহোগের জন্মে শোকাছ্ন হোলেও তালের সম্পতিলাভ্রট্বে চরমপ্রের বলেবা মৃত্যুক্লে নির্দেশের আহক্ত্ল্যে। নৃতন বন্ধুত্র্যের আনন্দলাভ, অবিবাহিত বা অবিবাহিতালের বিবাহ সম্ভাবনা ও রোমান্টিক পরিবেশের স্তিই হবে। বংসরের মধ্যভাগে সৌভাগ্য বৃদ্ধি, ভ্রমণ যোগ, শেবভাগে কর্ম্মোন্নতি ও নানা কর্ম্মে, ব্যবসায়ে বা প্রোফেননে সাফ্র্যা

মাঘের বিতীয় সপ্তাহ থেকে ফাল্পনের প্রথম সপ্তাহ মধ্যে জাত ব্যক্তির পক্ষে১৯৫৮ শালের অনিশ্চিত পর্যায়ভক্ত **অবস্থাবা ঘটনাগুলির জের চল্তে থাক্**বে গোটা ১৯৫৯ সাল ধরে। তৈত্র মাস থেকে জ্যৈচের মধ্যে এঁদের অনেককে মামলা মোকৰ্দ্দায় জড়িত হোতে হবে আর শক্ত বৃদ্ধিও ঘটবে দারুণভাবে। সুর্যোদয়কালে যাদের জন্ম তারা বিগত ইংরাজী বর্ষাপেক্ষা এই বর্ষে ব্যবদায়ে অধিকত্র সাফল্য ও অর্থ লাভ করবে। মধ্যকিকালে জাতকদের পক্ষে ব্যবসায়ের ওপর বিশেষ নজর নেওয়া দরকার হবে. কুটীন মাফিক কাজ ছাড়া কোনপ্রকার স্পেকুলেশন করলেই গ্রুগোলের সৃষ্টি হবে বর্ষের প্রথমে ও মধাভাগে। স্থ্যান্তের সময় জাতকেরা সম্পতি সংক্রান্ত ব্যাপারে সৌভাগ্যবান হবে, কিন্তু অতিরিক্ত পরিশ্রম করে কার্য্যাদি সম্পাদন করবার চেষ্টা করলে রোগশ্যাম শামিত হবার আশকা আছে। মধ্য রাত্রে জন্ম যাদের, তারা যদি পর্য্য-বেক্ষণ শক্তি হারিয়ে ফেলে তাদের চাকুরির স্থানে, আর অপরের সহিত ব্যবহারে কৌশল প্রয়োগ ও কর্ম্মে মনো-নিবেশ না করে, খুঁটিনাটি কাজটা পর্যান্ত না দেখে, তা হোলে তাদের ভাগ্যে উপরওয়ালার সলে কলহ বিবাদের দক্ত যথেষ্ট অশান্তি ভোগ হবে, পদোন্নতির পক্ষেও বাধা সৃষ্টি হবে—কোন কোন কোত্রে বেকার অবস্থায় থাক্তেও त्मश गरित।

ভবিশ্বসাণী

১৯৫৯ খ্রীষ্টাব্দে রাশিয়ার প্রধান মন্ত্রী নঃ কুশ্চেডের ব্রিক্সজে গুপু ষড়যন্ত্র চলবে,তাঁকে গদিচ্যত করার চেষ্টা হবে এমন কি

আততায়ীর হত্তে জীবন বিপন্নও হোতে পারে। ফ্রান্সের **জাতীয়তার অভ্যানয় হবে, যাতে করে সে তার ছতগো**রব ফিরিয়ে পেতে খারে জেনারেল ছ গলের অধিনায়কতায়। क्यांच्य कमिडेनिष्टे व्यक्तिपछि द्वाम भारत, कार्मिष्टे नाममह প্রত্যক্ষভাব পরিলক্ষিত হবে। কৃষি বাণিকা ব্যবসায় ও শ্রম-শিলোরতি ঘটবে ফ্রান্সে। আন্তর্জ্জাতিক তার ক্ষেত্রে মার্কিণের সম্মান ও প্রতিপত্তি কুল হবে, বেকার সমস্তার উদ্ভব হবে আর নানাভাবে তাকে গোলঘোগের সমুখীন হবার সম্ভাবনাও আছে। মার্কিণ জনসাধারণ রাজনীতির ক্ষেত্রে উশারনৈতিকতার আশ্রম গ্রহণ করতে সচ্চেই হবে— ব্যয় সক্ষোচের জত্তে আমেরিকার বর্ত্তমান নীতির পরি-বর্ত্তনের সভাবনা আছে। আইদেনহাওয়ারের পক্ষে এ বংসরটি শুভ নয়। ডিফেন বেকারের সংরক্ষণশীল দলের প্রভাব ক্যানাডায় অক্ষুণ্ণ থাকবে, আমেরিকার সঙ্গে কানা-ডার সম্প্রীতি থাকবে না। ক্যানাডার আভান্তরিক উন্নয়ন, বৈদেশিক বাণিজ্যপ্রদার ও আন্তর্জাতিক সোহাদ্যি বুদ্ধি প্রভৃতি পরিশক্ষিত হবে। ইংলণ্ডে আক্ষাক্ষিক রাজনৈতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটুবে এবং ষ্টক এক্চেঞ্জ ও টাকার বাজারে বেশ ওঠানামাচলবে, রাজনৈতিক জুয়াড়ীদের স্থচভূর কৌশল প্রয়োগের ফলে ইংলণ্ডের বিশেষ অর্থক্ষতির সম্ভাবনা আছে। চীন ও জাপানের শিল্প বাণিজা ও অর্থ নৈতিক অবস্থার উন্নতি সূচিত হয়। নিকট এই বৎসর কমিউনিষ্ট চীন সমাদৃত হবে। ইংলণ্ডের একজন বিখ্যাত জনবরেণা ব্যক্তির প্রলোকগমন ঘটবে। স্মারবের উপর মিসরের প্রভাব বিস্তৃত হবে। আরবে প্রায়ই সংঘর্ষ ও গঞ্গোলের সৃষ্টি হওয়ায় ইঙ্গ-মার্কিণ স্বার্থ কুল হোতে পারে। আয়ার-আলস্টার সীমান্তে বিশৃভাসার সৃষ্টি হবে। রুটেন ও হল্যাণ্ডের মধ্যে ব্যবসাবাণিজ্য চ্ক্তিভঙ্গ হওয়ায় সমস্থার স্ঠেষ্ট হোতে পারে। দক্ষিণ আফ্রিকায় বর্ণবিষেষ চরুমে উঠবে-গ্রেট ব্রিটেন ও চীনের মধ্যে ব্যবসা বাণিঞ্চার যোগা-ঘোগ বিশেষভাবে বৃদ্ধি পাবে। কাশ্মীর সংক্রান্ত ব্যাপারে কোন প্রকার মীমাংসা চুড়ান্ত নিষ্পত্তির আশা নেই। জাপানের জনৈক বয়োবৃদ্ধ নেতার আক্ষিক মৃত্যু ঘটুবে। চীনকে বিশ্বরাষ্ট্র সজ্বের অন্তর্ভুক্ত ক্রম্বার জন্মে বিশেষ-ভাবে চাপ দেওয়া হবে। ভারতবর্ষের শাসন সংস্কারও আভ্যন্তরীণ সংগঠন হবে। স্থান ১৩৬৫ সালের মাঘ ও ফাল্লন মাস ভারত ও পাকিন্ডানের পক্ষে অবসাদ ও ক্লিক্তিকর, বিশেষতঃ পাকিন্তানে এই ছইমাদে শাসন ক্রিনাস্ত ব্যাপারের অনেক কিছু পরিবর্তন দেখা যাবে। বোলী ১৯৫৯ শালের শেষের দিকে নাগাদের বিদ্যোভ্ত উপদ্রব হেন্তু ভারতবর্ষে বিশেষতঃ কলিকাতার চাঞ্চ্যকর পরিস্থিতির সম্ভাবনা আছে।

world.

L ess.



হুধাংগুকুমার চট্টোপাধাায়

রঞ্জি ট্রহিন ৪

বাংলা রঞ্জি ট্রফি ক্রিকেট প্রতিযোগিতার পূর্বাঞ্চলের থেলায় আদামকে ১৮৭ রানে পরাজিত ক'রে৮ পয়েণ্ট লাভ করেছে।

বাংলা: ১৬৪ ও ১৫১ (৬ উইকেটে ডিক্লেগ্রার্ড) আসাম: ৬৮ ও ৬০

বাংলার বোলার পি চ্যাটার্জি আদাম দলের ২য় ইনিংসে ৩টি উইকেট নিয়ে রঞ্জি ট্রফি প্রতিযোগিতায় ১০০ তম উইকেট লাভের গৌরব লাভ করেন। ভ্যান্তঃ বিশ্রবিক্তালয়ে স্পোর্টিশ ৪

পুরুষ বিভাগে পাঞ্জাব ৬৯ পয়েণ্ট এবং মহিলা বিভাগে মহীশুর ৪০ পয়েণ্ট পোয়ে দলগত চ্যাম্পিয়ানসীপ লাভ করে। ফলাফল:

পুক্ষ বিভাগ: ১ম পাঞ্জাব ৩৯ পরেট; ২র মাজাজ ২৪, ৩য় রাজস্থান ১৩, ৪র্থ দিল্লী ১২, ৫ম মহী শূর ১১, ৬ছ পুলা ১০, বিক্রম ১০, ৭ম জব্বসপুর ৮, ৮ম বোঘাই ৭, ২ম কর্ণাটক ৫, ১০ম এলাহাবাদ ৩, গুজরাট ৩ পরেট।

মহিলা, বিভাগ: ১ম মহীশ্র ৪০, ২য় পুণা ১৭, ৩য়
জলনপুর ১৬, ৪র্থ পাঞ্জাব ১১, বোঘাই ১১, ৫ম বিক্রম ২,
৬৮ নাগপুর ১, মাজাজ ১, কর্ণাটক ১ প্রেণ্ট।
েডভিন্ন ক্রাণা ৪

১৯৫৮ সালের ডেভিস কাপ লন্ টেনিস প্রতিযোগিতার চালেঞ্জ রাউত্তে আামেরিকা ৩-২ থেলার আষ্ট্রেলিয়াকে গ্রাজিত ক'রে ডেভিস কাপ জয়ী হয়েছে। চারটি সিকলস ধ্বং একটি ভাবলস মোট এই পাঁচটি থেলার মধ্যে আমেরিকা ছটি দিক্লস এবং ডাবলস থেলার জয়ী হয় এবং বাকি ছটি দিক্লসে অষ্ট্রেলিয়ার জয় হয়। গত ১০ বছর ডেভিস কাপ প্রতিযোগিতার চ্যালেঞ্জ রাউণ্ডে অষ্ট্রেলিয়া এবং আমেরিকা প্রতিদ্বন্দিতা ক'রে আসছে; এই পনের বছরে অষ্ট্রেলিয়া ৮ বার এবং আমেরিকা ববার ডেভিস কাপ জয়লাত করেছে। আমেরিকা অষ্ট্রেলিয়ার কাছে শেষ হেরেছিল ১৯০০ সালে। ১৯০০ সাল থেকে ১৯০০ পর্যান্ত একাদিক্রমে তিন বছর অষ্ট্রেলিয়া ডেভিস কাপ পেয়েছে।

্টপ্ত ক্রিকেট ১

ওয়েষ্ঠ ইণ্ডিজ ঃ ৬১৪ (৫ উইকেটে ডিক্লেয়ার্ড; আর কানহাই ২৫৬, বিবৃচার ১০৩, জি সোবাদ ১০৬ নট আউট)।

ভারতবর্ষ ঃ ১২৪ (উমরীগড় ৪৪ নট আউট। গিলক্রিট ১৮ রানে ৩, হল ৩১ রানে ৩ এবং রামাধীন ২৭ রানে ২ উইকেট।) ও ১৫৪ (মঞ্জরেকার ৫৪ নট আউট। গিলক্রিট ৫৫ রানে ৬, হল ৫৫ রানে ৩ উইকেট)

ক'লকাতার রঞ্জি প্রৈডিয়ামে অহুষ্ঠিত ভারতবর্ষ বনাম ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের তৃতীয় টেষ্ট থেলার ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ এক ইনিংস ও ৩৬৬ রানে ভারতবর্ষকে পরাজিত করেছে। ফলে বর্ত্তমান টেষ্ট সিরিজে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ২-০ থেলার অগ্রগামী হয়েছে। অহুষ্ঠিত তিনটি টেষ্ট থেলার মধ্যে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ১ম ও ৩য় টেষ্ট থেলার জয়ী হয়েছে এবং ২য় টেষ্ট থেলা জু গেছে। পাঁচ দিনের টেষ্ট থেলা চতুর্ব দিনে ১২টা বাজতে ২০ মিনিটে সমাপ্ত হয়। ভারতবর্ষ বনাম

ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের তৃতীয় টেষ্ট খেলা নানা দিক থেকে আক্রীয় हरा भाकरत। अर्थेष्ठ हे खिक मरमत त्वाहान कामहाहरू ५म ইনিংসে ২৫৬ রান করেন। তার ড্রাইড, কাট্ এবং লেগ ষ্ট্রোক দেখে দর্শক সাধারণ পরম তৃপ্তি পায়।

এই ২৫৬ রান ক'রতে তাঁর ৪০০ মিনিট সময় লাগে। বাউপ্তারী করেন ৪২টি। ইডেন উত্থানের উইকেটে কোন দলেরই খেলোয়াড় ইতিপূর্বে টেষ্ট খেলায় দ্বিশত রান করতে পারেন নি।

ভারতবর্ষের বিপক্ষে টেষ্ট থেলায় এ পর্যায় ৭টি ডবল **मिथुती रायाह** अदः कानशहायत २६७ तानहे मार्यताछ ব্যক্তিগত রান হিসাবে গণ্য হয়েছে। এই ৭টিডবল সেঞ্রীর মধ্যে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দলেরই করেছেন তিনজন খেলোয়াড়—কানহাই (২৫৬), ওরেল (২৩৭) এবং উইকস (২০৭): এবং বাকি ৪টি করেছেন—ব্রাভিনান (২০১), হার্ডপ্রাফ (২০৫ নট আইট), হামও (২১৭) এবং সাটক্লিফ (২৩০ নট আউট)।

টেষ্ট থেলায় ভারতবর্ষের বিপক্ষে এক ইনিংসে ৬০০ রান হয়েছে চারবার। এই ৪ বারের মধ্যে ওয়েষ্ট ইগুজই করেছে তিনবার।

আলোচ্য তৃতীয় টেষ্ট থেলায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দল ব্যাটিং. বোলিং এবং ফিল্ডিংয়ে সমান নৈপুণ্য দেখিয়েছে; অপর দিকে ভারতীয় দল ক্রিকেট খেলার এই তিনটি বিভাগে শোচনীয় বার্থতার পরিচয় দিয়েছে।

ওয়েই ইণ্ডিঙ্গ টদে জয়ী হয়ে ব্যাটিং আরম্ভ করে এবং ৩ উইকেট হারিয়ে ৩৫৯ রান করে। কানহাই ২০৩ এবং বুচার ৮৭ রান ক'রে নট আউট থাকেন। ২য় দিনে চা-পানের সময় ওয়েই ইণ্ডিজ ৬১৪ (৫ উইকেটে) রানের মাথায় ইনিংস ডিক্লেয়ার্ড করে। ওয়েই ইণ্ডিজের তিনজন থেলোয়াড়—কানহাই (২৫৬), বুচার (১০৩) এবং সোবাস (১০৬ নট আউট) সেঞ্রী করেন। ১০ মিনিটের খেলার ভারতবর্ষের ২টো উইকেট পড়ে ২৯ রান ওঠে।

৩য় দিনে ভারতবর্ষের ১ম ইনিংস ১২৪ রানে শেষ হয়। ৪৯০ রান পেছনে পড়ে ভারতবর্ধ 'ফলো-মন' করে। নির্দ্ধারিত সময় দেখা গেল ৫টা উইকেট পড়ে ভারতবর্ষের ২য় ইনিংলে ৬৯ রান উঠেছে। ৪র্থ দিন ১২টা নালে বহীশূরকে ০± —২৯ প্রেটে পরাজিত করে। বাজতে ২০ মিনিটে ভারতবর্ষের ২ম ইনিংস ১৫৪ রানে শেষ হয়ে যায়। গিলক্রিস্টের বোলিং ভারতবর্ষের পকে

মারাত্মক হয়ে দাঁড়ায়। তাঁর বলে ২য় ই নিংসে ভারতবংগর ৬টা উইকেট পড়ে। স্থভাষ গুপ্তই তাঁর 'hat-trick' ঠেকিয়ে দেন।

ইংলগু বনাম অষ্ট্রেলিয়া গ

ইংলওঃ ২৫৯ (মে ১১০; ডেভিডসন ১৪ রানে ৬ উইকেট, মেকিফ ৬৯ রানে ৩ উইঃ) ও ৮৭ (মেকিফ ৩৮ রানে ৬, ডেভিড্সন ৪১ রানে ৩ উইকেট)

আছেলিয়াঃ ৩০৮ (হার্ভে ১৬৭ : ষ্টেথাম ৫৭ রানে ৭ এবং লোডার ৯৭ রানে ৩ উইকেট) ও ৪২ (২ উইকেট)

মেলবোর্ণে অনুষ্ঠিত ইংল্ড বনাম অস্ট্রেলিয়ার দ্বিতীয় টেষ্ট ক্রিকেট থেলায় অষ্ট্রেলিয়া ৮ উইকেটে ইংলগুকে পরাজিত ক'রে আলোচ্য টেষ্ট সিরিজে ২-- থেলায় অগ্রগামী হয়েছে।

ইংলপ্ত বনাম অষ্ট্রেলিয়া ৪

ইংলওঃ ২১৯ (মে ৪২; বেনড ৮০ রানে ৫ উইকেট। ও ২৮৭ (৭ উইকেটে ডিক্লেগ্র্ড। কাউড্রি ১০০ নট আউট, মে ৯২। বেন্ড ৯৪ রানে ৪ উইকেট)

व्यद्धितियाः ७५१ (७' नीन ११, ८७ ७ ७ मन १) ম্যাকে ৫৭, ফ্যাভেল ৫৪। লেকার ১০৭ রানে ৫ এবং লক ১৩০ রানে ৩ উইকেট) ও ৫৪ (২ উইকেটে)

সিডনিতে অহুষ্ঠিত ইংলও বনাম অস্টেলিয়ার ৩য় টেই ক্রিকেট খেলা অমীমাংসিতভাবে শেষ হয়েছে।

ক্রিকেট খেলায় বিশ্বরেকর্ড ৪

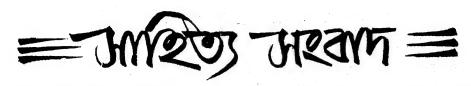
পাকিন্তানের টেষ্ট ক্রিকেট থেলোয়াড় হানিফ মহম্ম করাচী বনাম ভাওয়ালপুরের থেলায় করাচীর পক্ষে ৪৯৯ রান ক'রে প্রথম শ্রেণীর ক্রিকেট খেলায় বিশ্বরেকর্ড স্থাপন করেছেন। পূর্ম রেকর্ড ছিল ডন্ ব্রাডম্যানের-৪2: নট আউট রান। এই ৪৯৯ রান তুলতে হানিফ মংখাদের ১০ ঘণ্টা ৩৫ মিনিট সময় লেগেছিল।

জাভীয় বাজেটবল %

পুরুষ বিভাগে গত বছরের চ্যাম্পিয়ান সাভিদেস মল कारेनाल मही मुद्दक ७৪-०० भारत भारत भारत करता

মহিলা বিভাগে গত বছরের চ্যাম্পিয়ান বাংলা ফাই-

वानकापत विভाग वाचाह काहेमाल शाखावाक বং-- ৫৮ পরেটে পরাঞ্জিত করে।



অবুন্ধাতী (কবিতা-পুত্তক): শ্বংগুপতি লাশগুপ্ত

২০ট কবিতা এই পুতকে ছান পাইগছে। নাম হইতে কবিতার বিদয় বস্তু বুঝা যাইবে—যথা (২) বারাকপুর ট্রাক্স রোড, নোত্রে (২) নিরানীপুর প্রাম (৩) দেক্দপীগার নিও) তংশে জামুগারী (৫) আমাদের এই সহর ইত্যাদি। ৩০শে জামুগারী সনেট—কবি লিপিগাতেন—

দে যজের পূর্বাভাদ নিয়ে:আদে প্রলয়ায়িশিখা, দিগন্তে আদল হল গুগান্তের কুফ ধবনিকা।

শিবানীপুর গ্রামে-

আকাশেতে সন্ধানামে, রাজিনামে আলোর ভিথারী, নক্ষত্রেরা উঠে আদে বুকে নিয়ে অনস্থ জিজ্ঞানা অলক্ষ্যের পানে তীর হানে কালপুঞ্ব শিকারী সন্ধারে প্রদীপ অলে বধুটির ভীক ভালোবানা।

এই ভাবের বর্ণনা সকল কবিতায় বর্তমান। কবির কাব্য-স্টের এখাস বার্থ হয় নাই।

্ প্রকাশক—তুলি-কলম, ৫৭এ কলেজ খ্রীট কলিকাতা—১২ দাম— বঙ টাকা।]

শ্রীক্ণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

পৃথিবীর সেরা রূপকথা: বীর চটোপাধাায়

প্রস্কার সাহিত্যক্ষেত্রে নবাগত ন'ন—হেলেনেরেদের উপথোগী বছ বচনার এব কুজিজ দেখা গিয়েছে। আলোচা গ্রন্থে লাপানী, জার্মানী, ফার্মানী, আমেরিকা, ইংরেজী, ঐক তুরক্ষ, মলোলিয়া, ভারত, ঐক ও প্রতিদ্ধানর বারোটা বিভিন্ন ধরণের কাকথা সন্নিবেশিত হয়েছে। গল্পন পুর উপভোগ্য, যুলুবার ভঙ্গীও শিল্পনম্মত, তাছাড়া প্রত্যেক গল্পের পরিবেশ লক্ষ্য ক্ষরা গেল। ছেলেনেমেদের কাছে ক্লপ কথাই বব চেয়ে ভালো লাগে, তারা এই বইগুলি পড়ে পুর পুনী হবে। প্রচ্ছন-তি প্রশংসনীর। আমরা পড়ে আনন্দ পেয়েছি। গ্রন্থের বছল প্রচার ক্ষনা করি।

প্রকাশক-পারিজা ভালাস্, ৮১নং হ্যারিসন রোড, কলিকাতা; দাম- একটাকা পঞ্চাশ নয় প্রসা।

নিবাসঃ শর্ণং ভুক্তং খামী প্রত্যগান্ধানল সর্বতী

আলোচ্য গ্রন্থথানি ভিনভাগে বিভক্ত-- জ্ঞান্তর, ইষ্ট ও সাধন। রাষ-ক্রে শরণম্ তোত্তের ছারা গ্রন্থের সমান্তি রেখা টানা হরেছে। লোকভাল সংস্কৃত ভাষার নানাছলে রচিত হংগছে, আর সেগুলি বাংলা কবিতার অসুবাদ করে দেওগা আছে। বাংলা কবিতাগুলিও মনোরম। বাঁরা অধ্যাক্ষ পথের যাত্রী তাঁদের মান্সিক পুষ্টর পক্ষে এছের অপ্তর্নিহিত ভার্থারা উপ্যোগী হোতে পারে। আমরা গড়ে আনন্দ পেছেছি।

[প্রকাশক—রাইটাস সিভিকেট, ৮৭ ধর্মতলা খ্রীট, কলিকাতা মূল্য— আড়াই টাকা।]

শ্ৰীঅপূৰ্বকৃষ্ণ ভট্টাচাৰ্য্য

(अमिन वजनकारी व्यादक (এकाहिका) :

নিৰ্বোষ (নাটক): অজিত গঙ্গোপাধ্যায়

ছুইথানা নাটক একদকে প্রকাশিত হলেছে। প্রথমধানা নাকি ডুদটয়ে ভবির কাহিনীর চালা অবলধনে, আর বিতীয়ধানা নাকি আন্তন চেপ্ত অমুদরণে রচিত হয়েছে। অমুদরণের চেলে বোধহর অমুধান আরো ভালোহ'ত। ঘাই হোক সেধকের উল্লম প্রশংসনীয়।

্থিকাশক—শঙ্কর পুত্তকালয়, ৭২ ভূপেক্স বহু এভিনিউ, কলিকাতা — ৪। মূল্য — মাত্র তিন টাকা]

ভারতীয় বৈজ্ঞানিক: বৃণেজনার্থ সিংহ

ভারতে প্রাচীনকাল থেকে বিজ্ঞানের যে অগ্রগতি হংগ্রেছ তা বিশ্বায়কর না হলেও একেবারে সামাস্ত নয়। এ অগ্রগতির পূর্ব অথচ সংক্রিপ্ত ইতিহাস এ গ্রন্থে দেওয়া হরেছে। আমাদের দেশের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের জীবন-কাহিনীও এতে রয়েছে। দেশের ছেলে-মেয়েদের পক্ষে এ পুস্তক অভাস্ত উপযোগী। পড়লেবড়রাও অনেক তথা জানতে পারবেন।

্থকাশক—ওরিয়েট বুক কোম্পানী। কলিকাতা—১২ i মূল্য — চুই টাকা আটি আনা।]

ঠাকুর হরিদানের জীবন কথাঃ শ্রীবিশিনবিহারী দাশগুর

ভক্ত হরিদাদের জনব জীবন বৈকাব সাহিতো ও শাল্পে বিশারদ জীবিশিনবিহারী দাশগুপ্তের রচনায় অতি সনোহর রূপ লাভ করেছে। বাঙলার ভক্তমাত্রেই এর রস আখাদনে পরিতৃপ্ত হবেন, উৰ্জুল হবেন, উপকৃত্ত হবেন।

[প্রকাশ—সমীন্ত্রবাধ দাশগুর । ১০০ নং রস। রোড্ কলিকাতা —১৬। মূলা—তিব টাকা]

স্বৰ্ণক্ষল ভট্টাচাৰ্য্য



নবপ্রকাশিত পৃস্তকাবলী

জ্বীন্পিয়াল সংস্থাপাধ্যায় প্ৰগীত উপজাদ "ৰয়ংদিছা" (৭ম সং)—৩ অপক্ষিত্ৰ ইংপুপিষ্ধাক প্ৰগীত নাটক "কণাৰ্জ্জন"

(२० मः)---२ ००

ৰিজেক্ৰলাল রায় ধ্রণীত নাটক "চন্দ্রগুপ্ত" (২৯শ সং)—২'৫০ ডাঃ শ্রীমাথনলাল রায়চৌধুরী প্রণীত "জাহানারার আযুক্ষাহিনী"

(৪র্থ সং)--৩'৫•

শরৎচন্দ্র চটোপাধায় প্রণীত উপস্থাস "অরক্ষণীজ" (২৪খ সং) — ১'২৫, "বিরাজ-বৌ" (২৮খ সং) — ২ , "শ্রীকান্ত" (৪৩ পর্ব — ১৪খ সং) — ৩, "বাস্নের মেয়ে" (১১খ সং) — ২ ,

ম্বপা **প্রেস লিঃ প্র**কাশিত রণজিৎকুমার দেনের "শ্রেষ্ঠ গল্প"— ৫্

শীলোরী স্রমোহন ম্থোপাধার প্রবীত উপতাস "ফুউলো কমল"—২১,
"শেষ প্যাস্ত"—২১ এবং প্রলোক-তত্ত্ব "প্রলোকের বিচিত্র কাছিনী"
—২ ২৫

জ্ঞীনরেক্স দেব প্রণীত শিশুপাঠ্য "জন্ম-জনান্তরের কাহিনী"—২∙৫∙,

"বক্ষারি গল্প"--- ২'৫

শ্রীমৎ বিজয়কুক দেবণমা প্রনীত "উপনিবন্বহত্ত" ১ম থও (জ্ম সং)—

দীনেক্রকুমার রায় প্রণীত রহস্যোপ্সাস "অদৃখ-সংগ্রাম"

(নৃতন সং)—২'২৫

মিলোভান জিলাস্ প্রণীত পুস্তকের বঙ্গামুবাদ "নতুন শ্রেণী"---১-৫০

নতুন ব্লেকর্ড

হিজ মাষ্টার্স ভয়েস্ ও কলম্বিয়া রেকর্ডের সংক্ষিপ্ত পরিচয় :—

"হিজ, মাষ্টাদ' ভয়েদ"

N 76074—"তোমার শীতি জাগালো স্মৃতি" ছথানা আধুনিক গান যুগ্রকঠে গেয়েছেন ছেমন্ত মুখোপাধ্যায় ও শ্রীমতী রুমা দেবী। লুকোচুরি কথাচিত্রের গাল—"মারাবন বিহারিণী হরিণা' গানধানা গেয়েছেন কিশোরকুমার ও রুমা দেবী।

N 76075—'ইল্রাণি' কথাচিত্রের হুখানা গান 'দূরের তুমি আজ' ও 'ওগো স্বন্ধর জানো নাকি' গেয়েছেন গীতা দত্ত।

N 76076—'ইন্দ্রণি' কথাচিত্রের আর ছ্থানা গান 'ভাঙরে ভাঙরে ভাঙ' ও 'সবহি কুছ লুটাকর' গেরেছেন্ যথাক্রমে হেমস্ত মুখোপাখ্যার ও মহম্মদ রক্ষি।

N 76077—'ইক্রাণী' কথাচিত্রের আর দুখানা মনোরম গান 'দুরের তুমি জ্বাঞ্জ' ও 'ঝণক ঝণক কণক কাকণ বাজে' হুমিষ্ট কঠে গেয়েছেন খ্রীমতী গীতা দত্ত !

N 76078—'পুরীর মন্দির' বাণীচিত্তের তুথানা গান গেরেছেন সতীনাথ মুখোগাঝার ৷

কলব্দিয়া

GE 30±06 — মৃত্তি প্রতীক্ষিত বালীচিত্র 'মকতীর্থ হিংলাজ' ছবির ছুখানা গান 'তোমার ভ্বনে জাগে' ও 'পথের ক্লান্তি ভূলে' ফুমিষ্ট কঠে গেলেছেন দরদী শিল্পী হেমগুকুমার মুখোপাধাার।

GE 30107— 'মক্ততীর্থ হিংলাজ' কথাচিত্রের আর ছুপানা গানও গেয়েছেন হেমস্তকুমার। গান ছটি হোল—'ছে চক্রচুড়' ও 'সর্বস্থ বৃদ্ধিরূপেন'।

GE 30409—'যৌত্ক' কথাচিত্রের ত্থানা আধুনিক গান—'মনের কথাটি ওপো'ও 'এই বে পথের এই দেখা' স্থানিষ্ঠ কঠে পরিবেশন করেছেন হেমন্তক্মার।

GE 30110 — 'বৌতুক' কথাচিত্রের তুপানা গান 'আংহারও ধরেছে কুলে কুলে' ও 'এই বন বিহল'— বরব ঢালা কঠে গেরেছেন যথাক্রমে গীতালও ও লতা মুংগেশকর।

GE 30411—'ইল্ৰাণী' কথাচিত্ৰের আৰও ছথানাগান—'নীড় ছোট ক্ষত্তি নেই' ও 'সূৰ্ব ডোবার পালা'—গেছেছেন হেমন্ত মূণোপাৰ্যার ও গীতা দত্ত।

স্মাদক—প্রফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যার প্রথাপেক্সার চট্টোপাধ্যায়

২০০১১১, কর্ণওয়ালিস ট্রাট্, কলিকাতা, ভারতব্য ক্রাকিং ওয়াকণ হইতে প্রীকুমারেশ ভট্টাচার্য কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



ফাণ্গুন-১৩৬৫

দ্বিতীয় খণ্ড

ষট্ ভভারিংশ বর্ষ

ङ्छीय मश्था।

কবি চিত্তরঞ্জন দাশ

তপোবিজয় ঘোষ

এনেছিলে সাথে করে মৃত্যুহীন প্রাণ মরণে তাহাই তুমি করে গেলে দান।

শবি-কবি রবীক্রমার্থ বার সম্পর্কে এই উক্তি করেছিলেন বালালী-মানসের পুরর্জাগরণের ইতিহালে তাঁর নাম বর্ণাকরে লিখিত আছে। রাজনৈতিক আন্দোলনের ক্ষেত্রে তাঁর নেতৃত্বের কথাও আজ এক প্রস্কের ঐতিছের বিবয়। সর্বস্বত্যাগী এই মুক্ত পুরুষের মহান আত্মা প্র-শক্তির মত চিরভাবর। প্রত্যাহের চির্ল্মর্থীয়, চিরবরণীয়। কিন্তু চিত্তর্ম্মন লাশের রাজনৈতিক জীবন ছাড়াও আরও একটি মনোরম পরিচর আছে। কালের ব্যবধানে তার সেই স্ঞ্জনধর্মী শিল্পী-সভা আজ বিশ্বত প্রার। অথচ চিত্তরঞ্জনের সেই কবি-ব্যক্তিত নিজন্ম বৈশিষ্ট্যে বাংলা কাব্যসাহিত্যের আসরে একটি উল্লেখযোগ্য স্থানের অধিকারী।

রাজনৈতিক জীবন স্থক করবার আগে তিনি ছিলেন মূলতঃ কবি। এই কাব্য সাধনা তাঁর আবাল্যের সংস্কারের সন্ধে যুক্ত হয়েছিল। বাইরের কোন প্রভাব বা পরিণত বয়সের কোন বিশেষ মূহুর্তের হঠাৎ আলোর ঝলকানি নয়। জন্ম নাত্রে নব শিশু যেমন স্থতীত্র চীৎকারে আপন প্রাণ প্রদানকে ঘোষণা করে, জ্ঞান হওয়ার পর থেকে
চিত্ত-মানসও তেমনি ছলোবন্ধে মুক্তি দিয়েছে আপন
অকুভৃতিকে ভিত্তর জীবনে এই কাব্যই তাঁকে অদৃত্যে
অলহা প্রকৃতি কিন্তির কালা হয়ে ফুল হয়ে অসীম
মনতায়
বি স্বাহিত কাভিন্ন করে রেখেছে। মাহুবের
কথা ভাবিষেছে এবং মাহুবকে ভালবাসিয়েছে।

১৮৯৬ সাল থেকে ১৯১৫ এই স্থাণি কুড়ি বংসর কালের নিরবছিন্ন কাব্য সাধনায় চিত্ত-কবি-মানসের ফসল ভরা হয়েছে। কিন্তু এরও আগে অপরিণত কিশোর বয়স থেকেই নিয়মিত কাব্যলম্মীর আরাধনা স্কুক করেছিলেন তিনি। লণ্ডনে ছাত্রাবস্থায় থাকাকালীনও এই সাধনার বিরাম ছিল না। কবি-কল্য লিথেছেন, "বাবার অভ্যরের ভাবতরক্ষ কবিতাতেই প্রথম আত্মপ্রকাশ করে। এই প্রকাশ প্রথমে মূর্ভ হয়েছিল তাঁর অপরিণত বয়সে রচিত পদ সম্হে।" (১) কিশোর-কবির এই প্রথম আবেগকে স্পান্ন করার জন্ম কবির একটি পদ এথানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে:

ভক্তি পুষ্প দিয়ে মাগো! গাঁথিয়াছি ছদিহার বড় সাধ দিব ডুলে—ওই চরণে ভোমার ব্যণা মোর স্মরি যত দহে হাদি দহে তত আশা কত হয় হত, বহে হুদে নীর ধার।

ভূমি যদি আলো করে থাক মা হালয় 'পর তুঃথ মোর স্থুখ হবে দূরে যাবে অক্ষকার।

ভক্তি-বিন্ন প্রসন্ধান করিব এই প্রাথমিক মাতৃ-বন্দনা লক্ষ্য করবার মত। কিশোর-কবির স্বতঃক্তৃ আবেগ-প্রবণতা তাঁর ভবির্যুৎ কবি-শক্তি সম্পর্কেও স্পষ্ট ইন্ধিত দেয়। দেশমাতৃকা সম্পর্কে কবির অহতৃতি এখানে স্পষ্ট গাঢ়নয়। অস্পষ্ট এবং ঈশ্বরাহরজির প্রছোমায় কুছেলিকাছের। এ যেন ভোর হবার ঠিক আগের মৃহুর্ত। প্রদোষকালের আলো অন্ধকারের লীলা-ময়তায় কবি-চিত্তের ভাবাবেগ আন্দোলিত। প্রেম অথবা সৌন্ধাহতৃতির রহস্তময় ব্যাকুলতা এখনও স্পর্শ করেনি অন্তর। ধ্যান দেয়নি, গান জাগায়নি, হিধা-শুন্দের নিত্য আবর্তে স্থরভিত হয়ে উঠেনি হ্রপরের কামনা-বাসনা।
ত্বিল ছন্দে, সাধারণ প্রকাশ ভলির সাহায্যে কবি কেবলমাত্র আত্মপ্রকাশ করছেন কাব্যলোকে।

তবু এই অব্দুট মানবিকতার মধ্যেও কবি যেন অফুভব করছেন আগামী জীবনকে। মহত্তর বৃহত্তর সেই জীবন দম্পার্কে কবি-চিত্তে দেখা দিয়েছে ব্যাকুলতা, তাকে বরণ করে নেবার জন্ম প্রস্তুত হচ্ছেন কিশোর কবি। জীবন-সংগ্রামের তুঃথ দৈন্তে নির্ভয়ে ঝাঁপ দেওয়ার জন্ম অসংহাচ সাহদ সঞ্চর করেছেন:

সাহদে করিয়া ভর
আনিয়া ফ্লয়ে বল
দাও তরী ভাসাইয়া।
য়দি বা গরজে ঘন
উঠে বড় করে রণ
দেয় তরী ডুবাইয়া—
কি ভয় কি ভয় ভোর
ওরে ফ্লয় আমার
উঠিবি রে সাঁতারিয়া।

উপরোক্ত তৃটি পদই কবির কিশোর বয়দের রচনা। কিন্তু চিত্ত-কবি-মানদের স্বরূপ এখানে আশ্চর্যজনকজাবে উদ্বাটিত। কোমলতা এবং কাঠিল, মাতৃ-বল্দনায় অটল নির্ভরতা, বিশ্বস্ত আত্ম-সমর্পণ এবং সংগ্রাম-মুথর জীবন-সমুদ্রে স্পধিত ব্যক্তিগভার বীর্থ-নির্ঘোষ—এই পদ তৃটিতে যেন তারই অস্ট্র পদধনি।

কবি চিত্তরঞ্জনের প্রথম কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয় ১৮৯৬
সালে। কিশোর বয়সের রচনাগুলি তথন অপ্রকাশিত
ছিল, সম্প্রতি কবি-কয়া শ্রীযুক্তা অপর্ণা দেবী দেগুলোকে
কবি চিত্ত' গ্রন্থে মুদ্রিত করেছেন। 'মালঞ্চই' কবির
প্রথম গ্রন্থ। চিত্তরঞ্জনের যৌবনকালের ফসল। কবিজীবনে যৌবন-ঋতু ফুল ফুটায়, ফল দেয় না। পত্রপুল্পের
ঘন-নিবদ্ধ সবুজ্তায়, আকাশ-মাটির বহিরক সৌন্দর্য
তন্মতায় এবং প্রেম ও প্রিয়ার অবগুঠিত লীলাময়তায় কবিচিত্তের উচ্ছুদিত আবেগের তরল আভিশ্য থরো থরো
রোমাঞ্চে নিয়ত কম্প্রমান। প্রকাশের ব্যগ্রতা সামুদ্রিক
জিরক-বিস্থাদের মত এথানে কেবল ফুলে ফুলে উঠে।

ির অচঞ্চল হতে জানে না। কৈশোরের অপরিণ্ঠ প্রদোষছায়ার প্রেক্ষাপটে এমনি বর্ণালী রূপ নিয়েই শক্তিধর যৌবনের আবির্ভাব ঘটে। সৌন্দর্য ও মাধুর্যের জগতে কবির অন্তির পাদচারণা স্কর্ফ হয়। গীতি-কবিতার ছন্দোস্পান্দে মৃক্ত ঝরণার মত কবি নিংশেষে প্রকাশ করতে চান নিজের আকুলতাকে। আর কবির এই গীতি-ধর্মী ভাষাবেগকে সজ্ঞানে অথবা অজ্ঞানে যিনি নিয়্মন্ত্রিত প্রেরণায়িত করেন তিনি নিত্যকালের চিরপ্রেমময়ী সৌন্দর্যলক্ষী। মালক্ষে এই প্রেম এবং সৌন্দর্যের প্রকাশ। চিত্ত-কবি মানস এথানে তাই সহজ ভাবে প্রেমময়ীকে আহ্বান লানিয়েছে। 'নির্বাপিত জীবনের জ্লেক্ত যাতনার মধ্যেও লাভ করেছে তার মায়ায়য় গুড স্পর্ণ:

তোমার ও শুভদৃষ্টি থাকুক জীবনে,
ভাগাহীন জনমের তুমি হও রাণী!
প্রথম প্রভাতে আজি নব বর্ষের,
উঠুক ফুটিয়া তব প্রেম পূলা হাদি
ফুদ্র মঙ্গল রূপে!
(উপ্হার)

দৌবনের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিবশতঃ সৌন্দর্যমন্ত্রী এই প্রেমকে কথনও তিনি বিশ্লেষণাত্মক দৃষ্টি-ভঙ্গিতে বিচার করতে বসেছেন (দ্রঃ 'তোমার প্রেম'), কখনও বা নব জাগৃতির উদার স্পর্শে তাকে মৃক্তি দিতে চেয়েছেন বহিবিশ্লের অনস্ত সৌন্দর্গাকেঃ

আমার এ প্রেম তুমি রেখ না বাঁধিয়া হৃদয়-মন্দিরে গন্ধ বন্ধ কুম্বমের; সমস্ত গগন-ভরা পবন লাগিয়া সমস্ত ধরণী পাক প্রেম মরমের।

আজি এ হানর মোর ছিঁড়েছে বন্ধন, পড়েছে বিশ্বৈর আলো পুল-কারাগারে; আবর লাবণ্য তব, নিবার চুম্বন, ভেসেছে তরণী আজি মুক্ত পারাবারে।

(জাগরণ)

থৌবনের প্রেম ও সৌন্দর্য তল্ময়তার মধ্যে একটা বিরহাতুর বেদনার স্কুর থাকে। এ বেদনা বেন সর্বগ্রাসী। মনে হয়, কোথায় যেন ছন্দপতন ঘটেছে, অভাববোধের কাঁটা তীক্ষ হয়ে মনকে পীড়িত করে তুলছে: যা পাওয়ার ছিল তার অনেকথানিই বৃঝি থেকে গেছে না-পাওয়ার রহস্তাবরণে। অবচ যৌবন জীবনের সবটুকু স্থধাকেই নিঃশেষে চায় পান করতে। যৌবনের ধর্মই তাই। তরুণ গড়ুরের মন্ত কি এক মহৎ ক্ষুধার আবেশে দিগন্ত সীমায় তার পক্ষ সঞ্চালন। আকাশের সবটুকু নীলিমাকে পক্ষপুটে ধারণ করার এক উদগ্র পিপাসা। এ-পিপাসার নির্ভি নেই। যৌবনে কবি-চিভের বেদনাও তাই অন্তর্গন।

চিত্ত-কবি-মানসের এই বেদনার স্থরটুকু তাঁর কাব্য-গ্রন্থগুলিকে এক সজল মধুর আস্বাত্যমানতার মনোরম করে তুলেছে। মালঞ্চের তৃষ্ণাতুর কবি-মানস কথনও আকুল-ভাবে এই অপ্রাপ্তির দহন-জালাকে উপভোগ করেছে:

> আমার এ প্রেম বৃঝি তৃপ্তিহীন তৃষা সমস্ত জীবন এক নিদ্রাহীন নিশা।

> > (- 'তৃষা', মালঞ্চ)ঃ

কথনও মোনালিদার চিত্র-দর্শনে > কবি-চিত্তে জেগেছে জিজ্ঞানঃ:

> দিব - দগ্ধ বাত্তিহীন জীবনে অ বার প্রেম মায়া উপবন নহে স্ফলিবার। কি ভূল আনিবে তবে কি নব ছলনা? আজ মোনা! ('মোনা' মালঞ্চ)

প্রেম ও সৌন্দর্যের ক্ষেত্রে কবি-মানসের স্বতক্তি বিহার সব সময় সংযত থাকে নি, এ কথা অনস্থীকার। ছল ও ভাষার লালিত্য কবি হৃদরের উচ্ছ্যাসকে স্বত্ন পদতে পারে নি। কবি-চিভের আবেগ-তরলতা মালঞ্চের ও পরবর্তী কাব্যগ্রন্থের অনেক কবিতাকে ক্রটিপূর্ণ করে তুলেছে। কিন্তু তা সবেও কবি যে সংহত-চিতে সংযত বাক্য বিস্থানে কাব্য রচনায় একেবারে অপারবর্গী ছিলেন না, ভার প্রমাণ কবির সনেট রচনা। প্রেম ও সৌন্দর্যের উচ্ছ্যাস উল্লেক্ডার সফেন সমুদ্রে এথানেই কবি-শক্তি আবিছার করেছে উট্ভানির কাঠিত।

দেবেক্সনাধ দেনের উদ্দেশে লিখিত চিত-কবির সনেটটি পাঠ কর্মে একটি আশ্চর্ণ সংযত কবি-মান্দের পরিচর পাওরা ঘার। ভাবের গাঢ় বন্ধনে, শব্দ প্রেরোগের একনিষ্ঠ কবি-কুশলতার, অষ্টক এবং বটক বন্ধের লীলানাধুর্বে সনেটটি প্রথম শ্রেণীতে স্থান পাওয়ার ঘোগা। এর প্রথম আটি চরণে দেবেল্লনাথের 'প্রথ-ভরা শান্তি-ভরা অপ্র-ভরা' কাব্য-স্থির প্রতি চিত্ত-কবির বিমুক্ত অহ্বরাগের প্রকাশ। বটকে সেই চিরন্তন কবি-প্রিয়ার উদ্দেশে বিনম্র শ্রেমালা।

আরে। ভালবাসি আমি প্রিরারে ভোমার
কত না কবিতা তার অধরে লাগিয়া,
অক্স পানে রালা মুথ হইতে যাহার
তোমার অধর কবি লইতে রালিয়া।
তব যোগ্য নহে তবু পাঠাইত্ব ভেট
আমার আগ্রহভরা ভিধারী সনেট।

('কবি ভ্রাতা দেবেন্দ্রনাথ সেনের প্রতি' মালঞ) মালক্ষের পর কবির আব্যা চার্থানি কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয়: মালা (১৯০২) সাগর সঙ্গীত (১৯১৩) অন্তর্গামী (১৯১৪) এবং কিশোর কিশোরী। কিশোর কিশোরীর কবিতাগুলি চিত্তরঞ্জন সম্পাদিত 'নারায়ণ' পত্রিকায় প্রথম ছাপা হয় ও পরে গ্রন্থাকারে আত্মপ্রকাশ করে। মালঞ থেকে কিশোর কিশোরী-কবির কাব্য সাধনার এই নিরবচ্চিত্র ধারাকে বিশ্লেষণ করলে কবি-চিত্তের একটি স্থুম্পাষ্ট ক্রম-পরিণতি লক্ষ্য করা যায়। ক্রমবিকাশমান কবি প্রতিভা প্রেম ও সৌন্দর্যের বহিরক লীলা বিলাদের শুরগুলো অতিক্রম করে কেমন সহজ ভাবে আধ্যাত্মিকতার নিবিড় উপলব্ধিতে সমাহিত হয়েছে তার স্পষ্ট স্বাক্ষর আছে এই পাঁচখানি কাব্যগ্রন্থে। বস্তুত কবি-মানসের এই বিষর্ভন কবি ধর্মেরই অমুকৃশ। শক্তিমান কবি মাত্রই চলার পথে বারংবার তাঁর রূপ ও রঙের পরিবর্তন করেন। মনের স্বাভাবিক অগ্রগামিতাকে ক্রম করে রাথলে চলমান কবি-প্রাণের অপমৃত্যু অনিবার্য। ঋতু বদলের মত রীতি বল্ল করাও তাই কবি-ধর্ম। চিত্তরশ্বনের ক্ষেত্রে এর ঘাছিক্রম হয়নি। মনের স্বাভাবিক পরিবর্তনকে তিনি चौकांत्र करत निरंबद्धन अवर त्महे जारवहे अकांन करतरहून মিজের অমুভৃতিকে। মানঞ্চের কবি এবং কিশোর किट्मातीत कवित मरश छोडे अकठा राम वावधान मका

করা যার। তবে এ প্রদক্তে এ-কণাও মরণীয় যে কবিচিত্তের এই ক্রম-পরিণতির ইতিহাস কোথাও তাঁর স্বধর্ম
চ্যুতির কারণ ঘটার নি। এ পরিণাম একান্তই স্বাভাবিক,
কবি-হৃদরের অভিজ্ঞতালক এবং দিয়র ও লৌকিক জগং
সম্পর্কে তাঁর ক্রমবর্ধনান স্বচ্ছ মোহমুক্ত উপলব্ধির অবশ্রম্ভাবী
ফলশ্রুতি। তাই মালঞ্চ-রচয়িতার সঙ্গে অস্তর্ধামী বা
কিশোর-কিশোরী প্রষ্টার মনোভলির যে পার্থক্য, তা যতথানি প্রকাশগত, অস্তরক বিচারে ঠিক ততথানি চরিত্রগত
নয় বলে আমাদের ধারণা। জটিলতার পরিবর্তে সহল
সরলভাবে কবি-মানসের এই ক্রপান্তরটুকু লাধিত হয়েছে।
বক্রগতি বা বিচিত্রগতি নয়, একটি সরল রেথার অনায়াস
উর্জ্বগতিই কবি-চিত্তের এই ক্রম-বিক্লিত ভাবধারার
প্রক্রত অভিধা।

চিত্তরঞ্জনের প্রথম কাবাগ্রন্তে ইতন্তত: শিথিলতা লক্ষিত হরেছে। রপ-কর্মের ক্ষেত্রে কবি-মান্দ তথন পর্যন্ত ছিল তুর্বল এবং আবেগ তরল। রোমান্টিক কবি-চেতনা এখানে কোন শাখত রদ-বস্তর সন্ধান লাভ করেনি। তাই প্রেম ও সৌন্দর্যের বহিরক লীলা বিলাসে কবি-চিত নিয়ত অন্তির, অতি-কল্পনার ভাবাবেগে স্পান্দিত। মাল্ঞ পরবর্তী কাব্যে কবির এই লঘু-পক্ষতা নিমন্ত্রিত হয়ে একনিট ভাবুকতার তারে ক্রমশ: উন্নীত হয়েছে। কবির দিতীয় কাব্যগ্রন্থ 'মালা' থেকেই এর স্কুনা লক্ষ্য করা যায়। মালঞ্চের উচ্ছেল জীবনাবেগ এথানে এক অথও নীরবতার মধ্যে ধ্যানস্থ হওয়ার জন্ম ব্যাকুল। যৌবনের সর্বগ্রাদী অন্তিরতা যৌবন-মধ্যাকে প্রেমের শীতল স্পর্শে আপনার গান' রচনা করতে চায়। ডব দিতে চায় অন্তর-রহস্তের हित्र-त्मोन त्रमम् एखः। कवि-हिष्डत विहत्रक त्मोन्सर्य-পিপাসা অন্তলীন লীলাময়তার শাস্ত নিবিড় সাযুক্ত চায়। ক্ৰির তাই নৃতন উপল্জি:

> আমার হৃদর ছিল সুর্ব গীতহার। তব প্রেমে বাজে প্রিয়ে সকল রাগিণী স্থা পূর্ব শান্তিপূর্ব অমৃতের ধারা করিছে জীবন মোর সজীত বাহিনী।

> > ('खिम' मानाः)

কিন্ত এই প্রেম আত্ম আর আত্মকেজিক নয়, বিশ্বসুধীন।

িশ্বনাবে তার বেজে উঠে গান। স্বার্থণরের মত সম্পূর্ণ একার করে তাকে স্থার পাওয়ার উপায় নেই; তাই এই প্রেমোপলন্ধির সকল স্থকৃতি একনিষ্ঠ ভজের মত দেবতার চরণে সমর্পণ করার অভীক্ষা জানাতে হয়:

> তবে এস নামি মোরা দেবতা চরণে সেইখানে বাধা রব জীবনে মরণে। (ঐ)

মানুষী প্রেমাকাজ্ঞা এখানে আত্ম-নিবেদনের ভনীতে দেবতার চরণে সমর্পিত: প্রেম এবং ভক্তির প্রগাঢ় সমন্বর। চিত্ত-কবি-মানসের ক্রম-পরিণতির স্থত্র সন্ধানের পক্ষেকবিতাটি বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। মালঞ্চের ভোগক্রমা তার সকল চঞ্চলতা অস্থিরতাকে পরিহার করে কেমন জনায়াস গতিতে শুদ্ধ সত্য উপলব্ধির গভীরতায় ভাবনিষ্ঠ হয়ে উঠছে এ কবিতাটির ছলোম্পন্দে তার প্রমাণ বিধৃত। এই অনির্বচনীয় প্রেম-সন্ধীতকে স্থরে ছল্দে ভরে তুলবার জন্ম কবি-চিত্তে প্রয়োজন আবও নীরবতার। কবির কঠে তাই প্রার্থনার স্থর:

পূর্ণ করে দাও আজি শান্ত এ হার হৈ অনস্ত। হে সম্পূর্ণ। নীরবে নিভৃতে
নিঃশব্দে ভরিয়া দাও অন্তর নিলয়,
ওই তব শব্দীন মহান সদীতে।
('নীরবতা,' মালা)

কিন্তু এমন পরিপূর্ণ প্রশান্তি, আত্ম-নিবেদনের জন্ম এমন শর্কান মহান সঙ্গীতের পটভূমিকা, সে কোথায় ? অনস্তের প্রাস্পর্শ যেথানে চিরপ্রবংমান, সফেন তরঙ্গের মন্ত্রোচ্চারণে গীমাহীন সমুত্র বেখানে ধ্যান-গন্তীর বিমুগ্ধ ভক্তের মত আপন অন্তরের সৌন্দর্য প্রতিনিয়ত উন্তাসিত করে—সেই সাগর-তীরে কি ? 'মালা'র পর তাই বোধ হয় চিন্তু-কবি 'সাগর সঙ্গীত' রচনা ক্রলেন!

সাগর-সনীত দিগন্তবিসারী সাগরের উদ্দেশে কবির ভাবৃক-চিত্তের মুদ্ধ বিস্ফালাল। এই কাব্যগ্রন্থটি রবীক্র-নাথের সোমার ভরীর (২) অন্তর্গত 'সমুদ্রের প্রতি' 'বস্থন্ধরা' প্রভৃতি কবিভার কথা খারণ করিয়ে দিশেও, চিত্তরজনের কবি-প্রভিভার পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটেতে এথানেই। কবি ক্সা লিখেছেন: "সীমাহীন সমুদ্রের রূপের প্রতি বাবার আন্তরিক আকর্ষণ ছিল। তাই বার বার তিনি ছুটে গিয়েছেন সাগরের আহ্বানে—আদিমন্তহীন বিশাল ললধির সঙ্গে অনস্ত নীলাকাশের যে মিলন, সে মিলনে সাগরের উচ্ছুল নৃত্য তাঁর অন্তর স্পার্শ করেছিল—তাই আদি-অন্তহীন বিশাল নীলামুর বিভিন্নরূপের তরক ভলীতে মুগ্র হয়ে সেই অসীম রূপকেই তিনি সাগর স্কীতের ছল্পে বেঁধে রাগলেন।"

কিছ ছেলের এই বন্ধন চিত্ত-কবির হাণরের সকল বন্ধনকে নি:শেষে মুক্তি দিল অরূপ স্থলর বিশ্ব জগতে। স্থিতপ্রজ্ঞ কবি-সত্তা অনীম ওলার্থের সঙ্গে এই প্রথম অম্ভব করল বিশ্ব-জীবনের চলমান ধারার সঙ্গে তার নিজম্ম প্রাণ-শক্তির স্থনিবিড় একাত্মতা। সাগরের সাথে কবি-হাদর বাধা পড়ল জ্মান্তরের আত্মীরতার:

কবে দেখেছিল তোমা, হাত ধরেছিল—

চেমেছিল চোথে ? কোন কালে কোন দেশে

দেনি কি তব সাথে কথা কয়েছিল—

তুমি গেয়েছিলে গান ? চেমেছিলে হেসে ?

দেনি কি ছিল প্রাণ এত ভরপুর—

গভীর আবেগ ভরা এত অঞ্চ ফলে ?

গভীর আত্মীরতার মত্ত্রে সাগর সাধনা সমাপ্ত করে কবি এবার 'অন্তর্যামী'র সাধনা হৃদ্ধ করলেন। কবির অন্তির আত্ম-বিশ্লেষণ প্রশাস্ত আত্মাপলির মধ্য দিয়ে এবার পরিপূর্ণভাবে রূপাস্তরিত হল ভক্তের আত্ম নিবেদনে। বৈষ্ণব-আরাধ্য লীলাময় বিশ্বদেবতার চরণভলে সমস্ত বাণী সাধনার হৃদ্ধভিকে উৎসর্গ করলেন কবি। বৈষ্ণব-ভাব্কতার চির রহস্তময় প্রেম-জীবনে কবি-চিত্তের নবতম জন্মলাভ ঘটল। অন্ধারী মাহ্যী প্রেম এবার অনক্ষণে কাম-গন্ধহীন দেব-মহিমার প্রোজ্জল হয়ে উঠল কবির লেখনীতে! মালক্ষের কবি 'কিলোর-কিলোরী'তে প্রার্পি করে এই দেহাতীত প্রেম ও সৌন্দকেই করে নিলেন:

জীবন সাধন ধন ভূমি যে আমার কত লগ পরে ভাই হেরিছ আবার, এমন মধুর করে এমন পরাণ ভরে। ভূমি যে মধুর মধু মাধুরী আমার। এমন হারাণ ধন পেয়েছি আবার।

(কিশোর-কিশোরী)

এ যেন সেই বুন্দাবনের চির-কিশোর-কিশোরীর হৃদর-মন্থন-জাত দিব্যভাবপূর্ণ প্রেমগীতি! যেন রাধাভাবে ভাবিত বৈষ্ণব মহাজনদের অন্তরের অকৃত্রিন উল্লাস। প্রেম ও ঈশ্বরামুক্তির এক আশ্চর্য রস-সন্মিলন। চিত্ত-কবির বাণী আরাধনার সর্বশেষ সিদ্ধি লাভ!

কিন্তু কবির এই জন্মান্তর পারম্পর্যবিহীন কোন একটা বিক্লিপ্ত ঘটনা নয়। যে সহজ সরল গতিতে কবি-মানসের দ্ধপান্তর ঘটেছে এই দৃষ্টিভলি তারই অনিবার্য ফল। কবির পুর্ব জীবনেই এর বীজ নিহিত আহে। পরিণত কাব্য সাধনায় তাই অফুরিত পল্লবিত হয়ে আবাজাত ফল দান করেছে মাত্র। কবির কিশোর বয়সে রচিত পদগুলির বিশ্লেষণ করলে এর বর্থার্থ প্রমাণ পাওয়া যাবে। কবির ভলিটি সেখানে অমুপস্থিত নয়। আ্থা-নিবেদনের 'মালঞ্চে'প্রেম ও সৌন্দর্যের পাশাপাশি কয়েকটি ঈশ্বর সম্পর্কিত কবিতা আছে। কৈশোরের অপরিণত রচনায় বিশ্ব-নিয়ন্তার প্রতি কবির একটা সহজ বিশ্বাদের স্থর ধ্বনিত হয়েছিল, কিন্তু যৌবনের অস্থিরতা সে বিশ্বাদের ভিভিভূমিতে গাড়িয়ে অবিখাসের প্রশ্ন তুলেছে—

> তবে সেই ভাল, জীবনের ভেকেছে আবাস, যদি ভেসেছে বিখাদ তুমি থাকিও না আর জীবন জুড়িয়া ষভীতের ভীতি-ভরা প্রেতের মতন।

> > ('আমার ঈশ্বর,' মালঞ)

किन्द्र এशास्त्र अक्ट्रे गका क्यूटनहे (वन वांका शंध, কবির অভিমানী রূপ যত ম্পষ্ট হলে উঠেছে ততথানি স্থারের অন্তিত্বের প্রতি তার আপাত: অন্তিরান স্থান তার ঈশরাহরাগেরই পরিচয়বাহী। যৌদরে বার কিছুকেই ছুরে দেখবার, অদুভাকে দুর্ভা এবং ব্রুক্তাকে লক্ষ্যগোচর

করবার একটা প্রবল স্পূচা দেখা যায়। মাহুষের সামগ্য যেখানে সহজে পৌছায় না — যৌবনে ভার প্রতিই জাগে বিরূপতা, তাকে আক্রমণ করে ধূলিসাৎ করবার প্রবল বাসনা। অথচ এ সমন্ত কিছুরই মূলে নিঃশব্দে সংগোপনে কাজ করে যায় একটা স্থভীব্র আকর্ষণ। এই আকর্ষণই পরিণত বয়সে রূপান্তরিত হয় মুগ্ধ বিস্মিতের স্মাত্ম-নিবেদনে। মালঞ্চের পর 'মালা'য় এসে যথন কবি একই ঈশ্বর সম্পর্কে বলেন:

> নিথিলের প্রাণ তুমি। তুমি হে আমার দিবদের দিনমণি নিশার আঁধার জাগরণে কর্মভূমি শয়নের স্বপ্ন তুমি ওগো সর্বপ্রাণময়। তুমি যে আমার দিবসের দিনমণি নিশার আঁধার।

> > ('প্রার্থনা' মালা)

তথন সন্দেহ থাকে না মালঞ্চের অভিমানী কবি-হালয় মালায় এদে মুগ্ধ আত্মনিবেদনের প্রশান্তিতে শান্ত সমাহিত হওয়ার সাধনা স্বরু করেছে এবং এই প্রস্তুতি অজ্ঞাত আকর্ষণের তাডনায় মালঞ্চের আপাতঃ সন্দেহ অবিখাদের মধ্য দিয়েই নিজস্ব পথ তৈরী করে নিয়েছে। তানা হলে মালঞ্চ-পরবর্তী কাব্যগ্রন্থেই কবি-হৃদয়ের এই পরিবর্তনকে স্বীকার করে নেবার পক্ষে যথেষ্ঠ কালোচিত বাধা দেখা (मश्र ।

'মালা' কাব্যগ্রন্থে কবি-মানসের দৃষ্টিভঙ্গির যে পরিবর্তন স্চিত হয়েছে 'সাগর-সঙ্গীত' শেষ করে 'অন্তর্যামী'র সাধক কবি তাকেই পুনরায় নবরূপে আবাহন করেছেন 'কিশোর কিশোরী'র মায়াময় জগতে। পার্থকা এই কিশোর-কিশোরীতে দেহাতীত প্রেমের বন্দনা গান লৌকিক জগৎকে প্রায় অস্বীকার করেছে। প্রৈমিকা এবং ঈশ্বর এক দেহে অকাকীভাবে মিশে গৈছে। তার পৃথকীকরণ বার গভব নয়। মালঞ্-মালার না পাওয়ার বেদনা মোটেই প্রবল নয় কবির 'ঈশ্বর-বিদ্রোহী' চেত্তর্থা তথানে স্ফল মিলনের উল্লাহে স্পলিত। 'অন্তর্থানী'র धृतत रेवताना द्वीद्यत न्यार्ग व्याचात तडीन, मधुत्रकम रुख উঠেছে। মালঞে যদি অভিমান, মালায় আগ্ম-বিশ্লেষণ, আর সাগর-সমীতে নির্জন-সাধনা এবং অন্তর্যামীতে সাধন-

শেষের বৈরাগ্য প্রশান্তি, তবেই কিশোর-কিশোরীতে তালুনিবেদন ও সর্বশেষ উপলব্ধি—প্রেমোপলব্ধি।

তোমার আমার মাঝে

অপর কেহ কি আছে ?

কে বলে রে ধন্ত ধন্ত

এ কার নূপুর বাজে ?

কার পদরজ :

পরাণ পকজ

শোভা করে ? হে মিলিত ! হে মধু মিলন !

হে পূর্ব অপূর্ব ভূমি! ধন্ত এ জীবন ।

(কিশোর-কিশোরী)

কিশোর-কিশোরী কবির সর্বশেষ কাব্যগ্রন্থ। এরপর চিত্তরঞ্জন দাশের রাজনৈতিক জীবনের হৃদ্ধ। কবি চিত্ত-রঞ্জনের দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জনরপে আবির্ভাব। কবি-জীবন থেকে রাজনৈতিক জীবনে চিত্তরঞ্জনের এই ভিন্নতর প্রচারণার হৃত্তর সন্ধান করতে গেলে তাঁর কাব্যের হৃদ্ধা বিশ্লেষণের প্রয়োজন। মনে হয়, কাব্যুলন্ধীর সাধনায় তাঁর অস্তরের অত্থ্য বেদনার কোন দিনই অবসান হয়ন। পরম ও চরম লক্ষ্যে পৌছাবার জন্ম কবি-চিত্তের ব্যাকুলতা শেব পর্যন্ত অস্ফলই থেকে গেছে। দেশ ও দেশমাতৃকার আরাধনার মধ্য দিয়ে তিনি তাই নৃতন করে তাঁর জীবন দেবতাকে খুঁজে নিতে প্রয়াসী হয়েছেন।

পরবর্তীকালে চিত্তরঞ্জনের রাজনৈতিক কর্মদক্ষতা তাঁর কবি-প্রতিভাকে মান করে দিয়েছে। আধুনিক পাঠক-সাধারণও তার কথা বড় একটা মনে রাখেনি। এর এক-মাত্র কারণ বোধ হয় এই যে চিত্তরঞ্জনের কাব্য কোন ন্তনত্বের দাবী নিয়ে বাংলা সাহিত্যে আবিভূতি হয়নি। এক হিসেবে তা গতাহুগতিকতারই অহুবর্তন। চিত্তরঞ্জনের কাব্যের ভাষা সরদ আবেগংগী। তাতে উচ্ছাুদ আছে, সংযত উত্তাপ নেই। কোমলতার পাশাপাশি নেই দৃঢ়-সংবদ্ধ ভাষা ও ছন্দের কাঠিছ। কঠোর কোমলের উত্থান পতনে ছন্দের যে দীলামাধুর্য—চিত্ত-কাব্যে দে সৌন্দর্য অয়পস্থিত। চিত্র স্প্রীতে অথবা উপমা অলকারাদি ব্যবহারেও তিনি কোন পরীকা-নিরীকার মধ্য দিয়ে অগ্রসর না হয়ে প্রাচীন সংস্কারকেই স্বীকৃতি দিয়েছেন। তাঁর কাব্যে যুগোপবোগী জীবন-জিজ্ঞাসা নেই, মননধর্মী তীক্ষতা নেই, হেমচন্দ্র-রদলালের অলস্ত দেশপ্রেমও অস্বীকৃত। ছন্দরীতি বিষয়ে তিনি সাধারণতঃ অস্তান্থ্র প্রবহ্মান প্রারেরই অনুসরণ করেছেন।

দ্বিতীয়ত:, সমকালীন খ্যাতিমান লেখকদের প্রভাব থেকে তাঁর কবি-চেতনা মুক্ত নয়। রবীক্রনাথের কথা ছেড়ে দিলেও দেবেলনাথ সেন, অক্ষরকুমার, স্থারেল্রনাথ প্রভৃতি বহু কবির কাব্য দারা তিনি প্রভাবান্বিত হয়ে-ছিলেন। রবীল্র-গুরু বিহারীলালের নিরক সৌন্ধ-লোকের ভাবালু রোমান্টিকতা চিত্তকাব্যে যেন অঙ্গানী-ভাবে মিশে আছে। এদিক দিয়ে তিনিও বিহারীলালের ধারার একজন শক্তিমান অন্তকারী মাত। খরের প্রেমকে বিশ্বাভিদারী করার যে কৃতিত চিত্তরঞ্জন দেখিয়েছেন-অক্ষাকুমার বড়ালের কাব্যাবলীতে তার স্পর্শ আমরা আগেই পেয়েছি। বাংলা গীতি-কবিতার প্রবহমানতায় চিত্তরঞ্জন কিছুটা দার্শনিকতার রং ছড়িয়েছেন, এটুকুই তাঁর কৃতিত। থৌলিক না হলেও এই কবি-ক্ষমতাটুকুকে স্বীকার করে নেওয়া যায়। তবে কোনো কবির কাব্য কালজয়ী হওয়ার পক্ষে কোনো একটা বিশেষ গুণ নিশ্চয়ই यर्थक्षे नम् ।

- () श्री अपनी (परी मण्णामिक 'कवि किख' सः
- (২) দোনার তরীর অকাশ কাল ১২৯৮ ফাল্লন-১৩০০ অগ্রহারণ।





ধ্বস

অমিয় চৌধুরী

মা^ঝ রাত্রে ঘুম ভেকে গেল কালীপদর।

कर्यकान (थरकरे এक काँगे। युम आरमनि চোৰে। কিংবা এলেও তা টিকে থাকতে পারেনি। টিমটিমে হারিকেনের খালো জেলে খট্থট্ থটাথট্ থটাথট করে মাকু টেনে টেনে এপাশ ওপাশ করেছে। চারথানা পামহা আর ত্থানা ধৃতি তৈরী করে ফেলেছে এই ক'দিনে। ব্রহ্মলৈত্যের মেলায় ওগুলো বিক্রি করবে। এক দিনের মেলা। কিন্তু ঐ একদিনেই যা বিক্রিছয় তাতে দরিদ্র চাষী-গুলোর অনেক দিনের আহার কোটে। তাছাড়া তেমন নাম-করানাহলেও মেলাটাখুব কাঁকিজমকের। ও তল্লাটে এই একটি.মাত্রই মেলা বলে। বছরে একবার। বছরে একবার করে আশে পাশের গ্রাম থেকে ছেলে বুড়ো সবাই এসে মেলে এই মাঠটার। সহর থেকে দোকান পাটও আসে। চানাচুর, ভেলেভাজার দোকান। হ একটা মিষ্টির শোকান। তাহাড়াও সহরের ফুটপাতে জিনিষ ছড়িয়ে যে সব সাড়ে-ছ-আনা-ওয়ালারা বদে থাকে তারাও এই একটী দিনের ক্রেড মেলার না এদে পারে না। আর হতভাগা-হতভাগীর দল। ওরা আংদে বাবা ব্রহ্ণাত্যের কাছে নিজেদের মনস্কামনা জানাতে। কারো ছেলে চাই, কারো ছেলের অহথ দেরে যাক্, কারুর স্বামীর শরীর এবং মন স্বস্থ হয়ে উঠুক। কালীপদর জীবনেও এমনি একটি ঘটনা ঘটেছিল। বিষের এক বছর পরে একটা বাচ্চা হয়েছিল। কিন্তু গত বছরে মায়ের দয়ায় অর্থাৎ বসভের ছলিয়াতে কালীপদর বাচ্চাটা রেহাই পায় নি। ব্রহ্মলৈত্যের থানে বটগাছটার কোটরে মানত করে একটা ইটও তলে রেখেছিল কালীপদ। কিন্তু কে জানে বাবার कि हेर्ड, वाक्ति वैक्तिना ना। अकारन शतन शतन शह भट महाला। वाक्रावाद स्टे वीख्य कारा शासी মনে করলে এখনো ছহাতে মুখ ঢাকে কালীপদ। তবু

তাকৈ বৃক বাঁধতে ইয়। ছদিনের জয়ে অচল হয়ে পড়া সংসারটাকে আবার মঞ্বুত করে তুলতে হয়েছে। মজবুত করে তুলে আবার তাঁতের মাকু ধরতে হয়েছে।

কিন্তু এবারকার মেলাটা ভালভাবে জমবে কি না, क कारन। एक में का भू कि निरंश केर्ठ वन का की निन । সন্ধ্যের অন্ধকার আর আকাশের বুকে কালো মেঘ এক-সকেই জমতে গুরু করে দিয়েছিল। আর তার সঙ্গে হিংল বাতাসের দাপাদাপি। সেই মেযগুলো এখন গলতে আরম্ভ করে দিয়েছে। বাতাসের দাপাদাপিটা আরও মাত্রা ছাড়িয়ে উঠেছে। এপাশ ওপাশ ভীত চোথে চাইলে! কালীপদ। ওরই পাশে অকাতরে ঘুমোছে আকা**লী**। মাঝ রাতের এত প্রচণ্ড শব্দেও ওর ঘুম ভাকেনি। একবার মাত্র সামান্ত একটু নড়ে উঠেছিল। তার পর ঘুম। ও বেচারাকে দেখলে সত্যিই আজকাল বড্ড মায়া লাগে কালীপার। ছেলেটা মারা যাবার পর থেকেই ও কেমন ক্ষয়ে ক্ষয়ে আসছে দিন দিন। আগেকার সেই নিটোল শরারটা ভাকছে আত্তে আত্তে। আগে গাল इटो এक्ট्र পুরন্ত, নাকটা এক্ট্র খ্যাদা-খ্যাদা দেখাতো। আর আজকাল সারা মুখের মধ্যে নাকটাই সার হয়ে উঠেছে। একটু ক্লান্তিতে খুমিরে পড়ে। ক'দিন থেকে ও বেচারারও একটু স্বন্ধি নেই। তাছাড়া কাল সমন্ত প্রকৃতি জুড়ে কেমন একটা গুমোট ভাব অন্থির করে ভূলেছিল স্বাইকে। সম্ভবত: এই বুষ্টিটারই পূর্বাভাষ। ঐ ভ্যাপদা গরমেও থানিকটা ঘুমের ব্যাবাত ঘটেছিল। আৰু তাই সন্ধ্যে হতে না হতে হটো পাস্তা ভাত গিলে বিছানা নিষেছে। আর দকে মুকে খুমে চোধ জড়িয়ে अत्मरह । त्थरव छेर्छ अक्रविन क्रांतरहे भन्न करत कानी-পদর সঙ্গে। আলু তাও করেনি।

विद्यांना (इएए अक्वांत डिट्रे मांड्राटना कानीशमः।

কালীপদর মনে হল সে মরে গেছে একেবারে। ভরের
এভগুলো সমন্তর এর আহিগ কোনও দিন বটেছে কিনা তা
জানা নেই ওর। বরের চৌকীটা তুলছে বেতালে। চালার
বাতাগুলো মচ্মচ্ করছে ত্রস্ত বাতাসের চোটে।
দেয়ালের মধ্যে কোঁকটা দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ছে। কালীপদর মনে হচ্ছে, এইবার এই মুহুর্তে বুঝি সম্ভ বরটাই
ওদের ওপর ধ্বসে পড়বে। মা বলে আর ডাক্বার সমর
পাবে না। আবার ভয়ে কুঁকড়ে গেল কালীপদর মনটা।
কেমন একটা নিরূপার আতক্ষ নিয়ে বাইরের অবস্থাটা
কালাল করতে চেটা করলো।

পুকুর পারের দিকে চেয়ে বুক কেঁপে উঠলো I RE ঈশান কোণের জমাট বাঁধা কালো ভাষাটা क इरदर्भ ছটে এসে সমন্ত আকাশটা চেকে ফেলেছে। অসম্ভব কালো আর ভয়ানক রাত্রি। অরুত্র রাক্ষ্যের মাতৃলামিতে ্যন ভোজবাজি শুরু হয়ে গেছে। এতদিন পর্য্যস্ত রোদে জলে যে গাছগুলো মাথা থাড়া করে ছিল, ওগুলোও থেন শুয়ে শুয়ে পড়বার জভ্যে ছটফট্ করছে। বিত্রাৎ চমকাচ্ছে। যেন একটা ব্রহ্মদৈত্যের রক্তাক্ত রোধবহ্নির শি**ধা।** লাথ লাথ দামামা বেজে উঠেছে আকাশে। ওরা সমস্ত পৃথিবীটাকে ভেকে চুরে পুড়িয়ে ছারখার করে দেবে। ঝড়ের শব্দ আবি তারই সঙ্গে বিহাতের চমক। কালীপদর সারাই ক্রিয় জুড়ে যেন বিরাট একটা ভীতির শিহর ছডিয়ে পড়লো। এখানে ওথানে বড় বড় গাছ উপড়ে পড়ার শব্দ আসছে। এ গাছে ওগাছে ডাল ভেক্ষে ভেকে পড়ছে হাওয়ার অত্যাচার সহ করতে না পেরে। কাছেই কোধায় তুপ, তুপ, করে শব্দ হল একবার। কালিপদর মনে হল, পিছুন্দিককার পাঁচীলটা বুঝি ভেঙ্গে পড়লো হঠাও। এইবার বোধ হয় এ ঘরটাও ঘাবে।

সংক সংক বিছানার কাছে সরে এলো। ঘুমন্ত আকালীর গারে ঠেলা দিয়ে ডেকে বললো, আকালি। এই আকালি!

শন্ধিত ভাকে হঠাৎ ধড়নত করে উঠে বসলো আকাদী।
াতসমন্তভাবে বলৈ উঠলো, কি হল গো? কি হলে।?
কালীপন বলে, উঠে বস্! আৰু ক্যানে কি কাণ্ড
ারস্ত হইছে বাইরে!

চোধ মুছে এবিক ওবিক ভাল করে চাইলো কালীপর।

ষেন চোথ থেকে ঘুট্ঘুটি অন্ধকারটাকে মুছে ফেলবার
চেষ্টা করলো। আকালীও। বাইরের ঝর্থরে হাওয়ায়
কাপছে ঘরটা। চালের এক কোণের ফুটো দিয়ে জল
গড়িরে পড়ছে মেঝেত। মেঝের থানিকটা ভিজে গিরে
কালা হয়ে গেছে। আকালী শিউরে উঠলো, হেই মা
গো! ই কি কাঙা। এই আড়ের (শীতের) দিনে এত
বিষ্টি কুথা থিকে এলো!

করে বললো, এই জাথ, ক্যানে উন্নান ক্রেকার। ক্রিকার-থানাটো। টুকটি বিবেচনা থাউক উরোর! কাল বাবার থানে প্রেল হবে, বলি লান হবে, তা পরে বেঞে মেলা বদরে, আর এই অস্থানে কি আরম্ভ করলে ভাথ, দিখিনি!

ইপৰ বাবা বন্দাত্যির থেশা ব্যলে গো! আকালী কপালে লোড় হাত ঠেকিয়ে দক্ষিণ দিক করে প্রণাম করে। বলে, হেই বাবা বন্দাত্যি, তুমি রক্ষে করে। রাবা! ই গেরামের তুমিই তো বাবা রাজা। তুমার দরা লা হলে যে কিছুই হবে লা। হেই বাবা, তুমাকে ব্যাগাতা করছি বাবা, আমরা গরীব হক, আমাদের দিকে একবার ভেলে দেখো। আমাদের দর ভেলে গেলে কুথাকে বাবো বাবা! টুক্চি রসো বাবা! লইলে যে কাল তুমার প্রো হবে না. গো! সব মাটি হইন্ যাবে!

আকালীর সঙ্গে কালিপদও প্রণাম করে। মনে মনে তারই ভয় বেলী। কারণ আগেকার মত আর রোজগার পাতি নেই। সহর বাজারে কল বদে আর বিভূঁই থেকে কাপড় আমদানী হওয়ায় ওদের বাজার মলা। পড়ে গেছে একেবারে। হাতের তৈরী জিনিষ চড়া দাম দিয়ে কিনতে নারাজ বারুরা। আর কালিপদ বা এ পাড়ার অহ্যান্ত সব উাতিরাও তো ঐ কলের কাপড়ের সমান সন্তা দামে জিনিষ দিতে পারবে না। মহাজনেরাও আজকাল আর দাদন দিতে চায় লা। যদি বা দিতে চায় তাতে চাকের দামে মনসা বিকিন্ধে যাবার মত অবস্থা। কালে ভল্পে মাঝে মাঝে সহরের ব্যাক্ষ থেকে স্ততি নিয়ে আসে কালিপদ। গানছা তৈরী করে বিক্রী করে দিয়ে আসে ছ'মাইল দ্রের সহরে। তাও নিতান্ত সন্তার। ঠিক পোরার না তার। চারটে গামছা বিক্রী করে থ্ব জোর হুটাকা কি ভারও কম কিছু লাভ থাকে। তর তাঁতের

কাপড় তৈরীতে কালীপদর বিলক্ষণ একটা স্থনাম আছে। সেই ফুনামের জোরেই বনেদী বড়লোক-গুলো মাঝে মাঝে সহর থেকে তলব দিয়ে পাঠায় কালীপদকে। সৌধীন कां भए रेडरी करत स्वांत बर्छ। ' अ मगरंतरे वा इ अकरा দাও মারতে স্থবিধে হয় তার। ও দাও সে ছাড়ে না। তবুলে আর ক'টাকা। ওতে তো আকালীর তুলোড়া রূপোর চুড়িও হয় না। স্থতরাং এ অবস্থায় যদি শেষ সম্প ঘরটাও ধানে যার, তবে সে ঘর আরে জন্মের তুলতে পারবে না कामिनुहर्क रिहेकरक ७-७ बाकामीत कथात्र विद्यामाश्वरना बात्र अभारम रिहेकरक ७-७ बाकामीत कथात्र गांब-स्मान वरल, दहरे वावा, जूमिरे त्जा आमारतत मा-বাপ! ভুমার এই রাগ কেনে! ভূমি তুমার রাগটো নামলিন্লাও বাবা! তুমি রক্ষে করো!

বাবা ব্রহ্মলৈত্যের হয়ত ওলেরকে রক্ষে করবার ইচ্ছে নেই মোটেই। বৃষ্টিটা আরও চেপে আদে। মাঝরাতের **টার প্রভাষা অন্ধকার**টা আরও বিব্রত হয়ে পড়ে। রাতের কালো বিপর্যান্ত গ্রামথানা আরও কাঁপতে থাকে। ও পাশের আম বাগানের শন্শনে শবে আর হুটা আতার কম্পনান অভিত্যে বুঝি ভরকর একটা শিহরিত স্বপ্ন মিলে মিশে একাকার হয়ে যায়। ওরা তুক্তনে তুক্তনের কাছে সরে আসে আত্তন্ধিত চোধে।

চালাটার একটা কোণে থড় উড়ে গেছে। থড় উড়ে গিয়ে ফাঁক হয়ে যাওয়ার দকণ বৃষ্টির ধারাপাত আরও বেশী করে আরম্ভ হয়ে গেছে 🏁 কাঁথা বিছানা সব তাড়াতাড়ি গুটিরে বাঁ দিককার বাক্সটার ওপর তুলে त्रांट्य कानीयम । मात्रा चत्र कामा इत्य (शहर । कँगांठ-ক্যাতে চৌক্টাকে সরিয়ে নিম্নে আসে বৃষ্টির ছাট वैंहित्त्र। यिनित्क अकर् इंडिनी चार्ट्छ।

এই বর থেকেই স্পষ্ট বুঝতে পারছে কালীপদ-পাশের পায়রাখুপরিটা জলে ভেলে যাওয়ার মত অবভা। তাঁতের কাঠ আর দড়িগুলো ভিজে গেছে। পা-রাখা গর্ভটা জলে ডুবে গেছে। অথচ কোনও উপায়ও নেই ওওলো বাঁচবার। এ ঘরে যেটুকু জারগা তাতে ওদের তুজনেরই একটু মাথা বাঁচাবার কারগা হচ্ছে না। कानीभवत मत्न रल, अत मरमाति वृत्वि এह विहासवी कामत তোড়ে ভেসে বাবে এই মুহুর্তে। গুড়াই বাক্। সেই সভে ওরা ত্রনেও ভেসে যাক্।

মার রাতে ঘুম ভেকে গিয়ে আকালীর মেজাজ বিগড়ে গেছিল। এবার ও গজর গজর করে ওঠে, লাও, এবারে সামলাও! তথন ভূৱে ভূৱে কান কামুড়ে বলে দিলম, ওগো আর কিছু না হোক বেঞে, বরের চালাটো ছয়য়ে লাও। না তথুন আমার কথাটো তেত লাগলো, তখন বলা হল, যে আমি মেয়ে মাহুষ, আমি কি বুৰি ! লাও বুর্বলে তেটিকে বেলী বোঝে, হ':! ভূসাকে কি আর द्राम्द्रवा !

नम, जा जामि कि उथ्न जानि यि এই আড়ের मिन् अमन বে-আকেলে বিষ্টি লামবে!

ः कार्रात हे कि नज़न (एथरहा नाकि?) शन वारत्र আগে বারে দেখো লাই খো, এমনি পারা জাড়ের দিনে বিষ্টি নেমে গোটা ভাশটোকে ভাসিন্দিলে। ই বারে বুধান্ন উন্নোর চেঞ্জ বেশী বান লামবে লদীতে!

হঠাৎ একটা ভিজে ঝাপটায় তুজনে পিছিয়ে যায়। উ: ! বৃষ্টি কি আজ থামবে না নাকি ! সারা ঘরে এক হাঁটুজল দাজিয়ে গেছে। শীতে ঠকঠক করে ওরা। ভাগো এই চৌকিটা ছিল, নইলে ঠায় এক হাঁটু জলে দাঁড়িয়ে থাকতে হত ওদের। কালীপদ বলে, বক্র বৰুর করে বকিদু না তো বাপু! এগাকে তো এই শালা বিষ্টির জ্বালায় মরছি, তার উপরে তু যদি কানের কাছে খ্যানর খ্যানর করিদ তো লদীতে ভূবে মরবো গা যেতে। যা হবার তা হইন গেইছে! বর ছ'ন হয় লাই, ষধুন তথুন তো আর কুফু উপায় লাই থোঁ! আখুন টুক্চি লেগে দে তো, বরের জলগুলান লালা কেটে বার करत मि। जनाठी देकि थिएम ह नागरह !

(नतारनत गाँ**। नत्रमहे ह**रव (शह । कौनाशन करनत ওপর পা ফেলে ফেলে এগিয়ে এল একটু। একটা কোণে একটু মাটী ফুঁড়ে জল বাওয়ার পথ করে चाकानीरक रमला, जू कम धमान् दिंगांन र्दिहारण रत रहा, चामि हेतिरक थावूरण थावूरण भात करिया । महेरम दंशीकन अम शास्त्रिन शाकरम प्रति। इ गार्व अस्कवादा।

ভিখনত আকালীর গলর গলর থামেনি। মনে মনে त्म आदंचरोदन अवशरतन मठ क्रमहिल। छत् मूर्थ किष्ट् বললোনা। ছেঁড়া কাঁথাথানা গাঁ থেকে নামিরে রাখলো োগ-ছেদা রং-চটা টিনের বান্ধটার ওপর। বলা যায় না—কাজ করতে করতে ওটা জলে পড়ে যেতে পারে। জলে পড়ে কাদামাখা হয়ে গেলে ওটার আর কোনও জাত থাকবে না। স্থতরাং ওটা গায়ে নিয়ে কাজ করা চিক হবে না। আঁচলটাকে জড়িয়ে আঁট সাঁট করে বেঁধে নেয় আকালী। তার পরে হাতে করে সক্ল ফোঁকড়টা দিয়ে জল পার করতে থাকে।

কিছুকণ পর জলটা একটু কমের দিকৈ আবে। হাওয়াটাও যেন একটু দম নেয়। দেয়ালের গা প্রড়িয়ে আর কাঁকা চালা দিয়ে জল পড়া কমে খানিকটা। কিন্তু তথনো ওরা সমানে জল বের করতে থাকে। তুএক সময় আর একটা ভাবনা মাথা চাড়া দিয়ে ওঠে ওদের। জল হিঁচতে হিচতে আকালীবলে, হা গো, বাইরের গ'ল (গোয়াল) ঘরটো ঠিক আছে তো?

কালীপদ উত্তর দিল, হ, হ, উ বরটো তো ভালই আছে। উটোর জন্মে ভয় নাই, টিনের চালা আছে। ত্যাবে একবার যেতে দেখে এলে হত গরুগুলান্ ভিজেগেইছে নাকি!

আকালী শশব্যক্তে বলে, লা, লা, তুমার আথ্ন থেতে কাজ লাই। আগে ঝোড়-জলটা থামুক, তা' পরে লাহয় থেয়ো।

আকালীর ভয় দেখে হাসে কালীপদ। ফোঁকর দিয়ে জল ঠেলতে ঠেলতে অক্ককারেই আকালীর মুখটা দেখতে চেষ্টা করে। ঠিক দেখা যায় না। তবু আন্দাজ করে ব্যান্ত পারে অন্ত মমতায় চিক্চিক্ করছে ছটো চোখ। ভারি ভাল লাগে কালীপদর। বলে, নারে, এই হুর্যোগে কি মাছ্য খয় খেকে বেরোয়। আমাকে কি উদোম পাগল পেইছিস?

আবার চুপ করে বার ওরা তুজনে। সারা রাত বিশ্রাম নেই ওলের। অমনি করে জল পরিভার করে বরের মেরে থেকে। কালীপদ মনে মনে বড় অফুতথ্য হয়ে ওঠে। বড়া ভূল করে কেলেছে ও। মাদথানেক আগে লাকুলের গোরালারা ওড় বিক্রী করতে এলেছিল। কৃড়ি টাকা কাহন। কালীপদ অবশ্য তিন তাড়া কিনে রেপেছিল। কিছ আরও কিছু কিনে রাথলে ভাল

করত ও। অন্ততঃ এক কাহন যদি কিনে রাণত, তাহলে
আবণা এমনি নষ্টও হয়ে যেত না ঘরটা। আর তাঁতটাও
ভো কাজের বাইরে চলে গেছে বলে মনে হয়। ছি,
ছি, কালীপদটা নেহাতই বেয়াকুব। তথন আকালীর
কথা না তনে বেবাক তুল করে ফেলেছে। তথু তুল
নয়, অভায়ও। হাা অভায় বৈকী! নইলে মাঝরাত্রে
আকালীকে আবার এমনি করে বেগার থাটতে হয়!
না তাকেই এমনি করে থালি গামে শীতের আলায়
কাঁপতে, হয়!

ততকলে জলটা একেবারে থেনে ক্রিছে। থাঁ লি দ-সাছ ও-গাছের পাতা থেকে তথনও জল গড়িরে পছছিল টুপটাপ। কালীপদ একবার জানালা দিয়ে উকি মেরে দেখলো বাইরের অবস্থাটা। আলকাতরার মত অক্ষকারে
ঠিক ঠাছর করা যায় না। ওধু এইটুকুই ব্রতে পারলো, এখনো গ্রাম্য পথের জল নিজাশিত হয়ে যায়নি। আঁলাডেপালাড়ে ছোট ছোট গাছগুলো সর্বনাশা বড়ের লাপট
সহু করতে না পেরে একেবারে ধরাশায়ী হয়ে পেছে।
দ্রে কোখেকে একটা শব্দ আসছিল। খুব্দ স্কর্মণ
ক্রেরে জলরাশি আল-কাটা পথ দিয়ে গিয়ে বায়া পুক্রের পড়ছিল।

কালীপদর মনে হল, আর বেলী রাত নেই। আর একট্ পরেই আলো ফুটে উঠবে। নিক্ষ-কালো অন্ধলারটা একট্ একট্ করে তরল হরে আলছে। আকাশের প্রদিকের থানিকটা অংশ মেঘমুক্ত হরে উঠেছে। হু একটা তারাও অলে উঠবার জক্তে কাঁপছে অল্প অন্ত ঠারার হাড়ে কাঁপুনি ধরে যাছে কালীপদর। কালীপদ আকালীর দিকে তাকালো একবার। একটানা এতক্ষণ কাজ করার পর হাঁপাছে বেচারী। মাথাটা চুলে চুলে পড়ছে বুকের ওপর। আর তার নিজের শরীরটাই কি কিছু কম ক্লান্ত। গোটা শরীরটার যেন কে আলপিন ফুটাছে অবিরাম। তারই যন্ত্রণার গিটে গিটে নি:সাড় হিম-শীতলতা।

নি: সাড হিম-শীতলতা নিষেই রাত্রিটাও কাটলো ওলের। ভোরের পাথা ছটো একটা করে ডাকতে হুরু করলো। কালীপদ ঠার দাঁড়িয়েছিল বাথারির জানালাটার কাছে। সেথান থেকেই শুনতে পেল ব্রদ্ধলৈত্যের থানে ঢাক বেজে উঠেছে। সকালবেলার আগে পুরো হবে ভারপর মেলা বদবে।

আকালীর দিকে চাইলো মুথ ফিরিয়ে। ছেঁড়া কাঁথাটা মুড়ে ঐ অজ্ঞ পরিসর চৌকিটুকুর ওপর বুক হাঁটু এক করে ওয়ে পড়েছে বেচারা, সারা রাত্তি ধরে বেফালত থাটনির ধাকায় ক্লান্ত হয়ে পড়েছে। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে ব্দল্ল আল কাতরাচ্ছে আকালী। কালীপদ ডাকলো, ष्यकामी।

प्रमत र्पारत कुँहरक डिर्मा आकानीत मुचछा। RM. B

বাবার থানে যাবি না ?

সাডা পাওয়া গেল না আকাদীর। কাছে সরে এসে ওর গায়ে ধাকা দিয়ে জাগাতে গিমেই হঠাৎ চিক্চিক করে উঠলোকালীপদর চোথ ছটো। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখলো আকালীর মুখ। একটি আশা। কেমন একটা আনন্দের শিহর ছড়িয়ে গেল কালীপদর সর্বালে। আশর্ষ ় কথাটা একেবারে ভলে বসেছিল সে। তাহলে কি অমন সারা-রাত খাটার আকালিকে! ছি: ভারি চুক গেছে। না: থাক, আকালীকে জাগিয়ে লাভ নেই। একটি নতুন জীবন যে আকালীর অভ্যস্তরে জন্মলাভ করে আন্তে আন্তে বড় হয়ে উঠেছে পৃথিবীর আলো দেখবার জন্মে, সে কথা মাত্র কদিন আগেই জেনেছে কালীপদ। ভারি ভাল লাগলো। ঠিক এই জন্তেই বুঝি অত তাড়াতাড়ি হাঁপিয়ে উঠেছিল আংকালী। এই জয়েত এথনও ঘুমের মধ্যেও इांशिया इांशिया डिर्राइ। जान करत स्निपेश होता मिन কালীপদ আকালীর গায়ে।

তারপর বেরিয়ে এলো। আঞ্জ উপোস করবে কালীপদ। বাবা ব্রহ্মদৈত্যের থানে পুস্পাঞ্জলি না দিয়ে খাবে না। শুনতে পাচ্ছে কালীপদ, একদল লোক হৈহুলোড় করছে বুড়ো বটতলাটার কাছে। গত রাত্রের আচমকা বৃষ্টির জন্ম লোক অবশ্য কিছু কম হয়েছে। কিন্তু প্রভা আটকারনি। ভাবনা হয়েছিল কালীপদর, এই অকাল বুষ্টির ক্ষমক্তিতে বুঝি বা পুজোটাই বন্ধ হয়ে যায়। किन्छ जा इन ना तर्रथ मत्न भरन आधिए इन। **अफिक अफिक (हास (मथाना अकरांत्र । अना रमर्व (महे**

বিকেলের দিকে। লোকজন এখন যা এসেছে তা কেবল পুরুষা দেখবার জন্মে। আর মানত ওধবার জন্মে।

গোরাল বর থেকে গরুগুলো বের করে ডালালে বেঁধে দিয়ে এবং ঘরের আরও কাঞ্চকর্ম শেষ করার পর মান করে কাচা কাপড় পরে ব্রহ্মদৈত্যের থানে এদে যথন পৌছুলো বেলা তথন অনেকটা হয়েছে। রোদের তেমন তেজ নেই। ছেড়া ছেড়া মেঘ এখনো থানিকটা গোমড়া করে রেথেছে আকাশের মুথটাকে। शर्थ-चार्छ भारतभारत काला।

ব্রহ্মলৈত্যের থানে তথন যজের আপগুন জলে উঠেছে। ধোঁরার ধোঁরার সারা জারগাটা ছেরে গেছে। যেন এক-টুকরো মেব সব কিছুকে আড়াল করে দেবার চেষ্টায় ব্যস্ত হয়ে পড়েছে বড়্ড বেশী। গাঁয়ের মাতকাররা বদে বদে ভূঁকো টানছে। আর গল করছে। বন্ধানৈত্যের থানে প্রণাম করে এদে ওদের মধ্যেই বসে পড়লো কালীপদও। ওদের কথাবার্তা যে গতরাত্তের সর্বনাশা বুষ্টিকে কেন্দ্র করে তা বুঝতে কণ্ঠ হল না কালীপদর।

বলাই ভট্চাজ কাঁলো কাঁলো হয়ে বলছে, তোমাকে কি বলবো ভাষা, বৃষ্টি নয় এটা নিতান্তই পিতৃদেব ব্রহ্মদৈত্যের অভিশাপ। নইলে অত মজবুত করে ঘর তৈরী করলাম, আর এক বৃষ্টিতেই সমস্ত ঘরটা পড়ে ধায় অমন করে! গরীব বামুন, চাল-কলা ছাড়া তো আমার কিছু রোজগার নেই। কি করে যে ঘরটা ভুলবো তার ঠিক নেই। তবু ভালো, দে ঘর চাপা পড়ে আমার ছেলে ছটো মরেনি।

নিতাই মোড়ল বলছে, আমারও সেই অবস্থা ভাই! টিনের চালাটা উড়ে গিয়ে পড়বি তো পড় একেবারে পুকুরের জলে ! গরুগুলো ঠায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভিজেছে সারা রাত। আর যে ঘরটা আধ্রথানা তোলা হয়েছিল, **নেটাও ভেঙে গেছে! কি যে করি ভেবে পাচ্ছিনা!**

: তোমাদের তো ঐ গেল! আর আমার যে সর্বস্থ গেল। একটি মাত্র গাই—ওর হুধ বিক্রী করে কোনও রকমে পেটের ভাত জোগাড় করছিলাম, বিধাতা তাতেও বাদ সাধলেন। 'থ্যান' করে কালই গরুটাকে বরে যাহোক, ওর কাপড় ক'টা তা হলে বিক্রি করা যাবে। ুরিক্রিরেখেছিলাম, আর কালই ঐ কাও ঘটলো—দেরাল চাপা পড়ে মারা গেল! কচি বাচ্চা-ওটাও বাঁচবে না আর—বলতে বলতে ফুঁপিয়ে কেঁলে উঠলো মোহন গোয়ালা। অসহায়ভাবে মাথা নাড়তে লাগলো।

ঠ্যাং-থোড়া মটু বললো, কেঁলো না ভাষা হে, কাঁলবার কিছু নেই। বাবা বললভাির ইচ্ছে ছিল এমনি, তা আর থণ্ডাবে কে বলো! দেশে অনাচার এসেছে, নৈলে এমনি অসময়ে এমন ধারা জল নামে! তুমি হংথ করছা এইটুকুর জন্তে, আর ভেবে দেখ তাে এই রৃষ্টিতে আরও কত লােকের কত সর্বনাশ হয়েছে! কৃত্র্

ওদের স্বারই দিকে তাকিয়ে ম্বড়ে পড়লো কালীপদর
মন। স্বারই মুথে ঐ মেঘের কিছু কিছু টুকরো
ছড়িরে পড়ে মান করে দিয়েছে মুখগুলোকে। অস্থ
বছর ব্রহ্মদৈতোর প্রোর দিনে যে শরীরগুলো উচ্ছুল
উৎসাহে ব্যস্ত হয়ে উঠতো, এ বছরও দেই শরীরগুলোই
এসেছে। কিছু দে উৎসাহ নেই। তেমন প্রাণোচ্ছুলতা
নেই। কেমন যেন মনমরা। নেহাৎই প্রো না
করলে নয়, তাই করা। এ একরকম দায়-সারা গোছের
ব্যাপার। সমন্ত প্রকৃতি জুড়ে ভালা-জীবনের আর্গুনাদ।
এখানে ও গাছটা পড়ে গেছে। ওখানে ঐ পুকুরের
ধ্বস নেমেছে। এই মাঠের আল ভেলে গেছে। ঐ
মাঠটার ফসলগুলো জলে ভূবে গেছে। আর তারই
সঙ্গে এতগুলো মুথও ভারী হয়ে এসেছে চিন্তায়। এত
করক্তি সৃহ্ করবার মত সংগতি এদের নেই—কালীপদ
ভা জানে।

আর জানে বলেই নিজের দিক থেকেও একবার হিসেব করে দেখলো কালীপদ। যাক্ এত সব ভাবনার হাত থেকে রেহাই পেয়েছে কালীপদ। ওর বরটাই কি আর দাঁড়িয়ে থাকতে পারতো যদি না সে সমস্ত রাত্রি জেগে জল বের করে দিত! ভাগ্যে তথন বৃদ্ধিটা মাথায় এসেছিল। স্কাল বেলায় উঠে ভাঁত ঘরটাও একবার দেখে এসেছে কালীপদ। বিশেষ কিছু নই হয়ন। ভাঁতটা জলের ছাঁটে একটু ভিজে গেছে। আর পা-রাথা ভায়গাটাতে থানিকটা জল দাঁড়িয়ে গেছিল। ও জল কালীপদ ভোবড়ানো বালতিটায় করে আতে আতে বের করে কেলে দিয়েছে বাইরে। গ্রুগুলোও অকত শরীরেই

আছে। তবু ওদের কথা গুনে মনটা দমে গেল কালীপদর।
আজ বাবা ব্রন্ধদৈতাের পূজাের দিনে এমনি একটা অমলল
যেন সমন্ত আনন্দকে মৃহর্তে বিষিয়ে দিল। নিজের দিক
থেকে নয়। ওদের দিক থেকে ভেবে মনে হল, বাবার
পূজােটা এবার ভাল করেই করা উচিত। নইলে ঐ
ভাগ্রত দেবতার কোপ দৃষ্টি সমন্ত গ্রামকে ছার্থার করে
দেবে।

আবচ ভাষে কিছু বলতেও পারলো না কালীপদ। ও কথা বলতে গেলেই হয়ত থি চিয়ে উঠুবে ওরা, তুমি তো বলেই থালাদ হে! তোমার যদি আমাদের মত এই হাল হত, তাহলে ব্রতে কত ধানে কত চাল হয়! আমাদের শালা ঘর-ছয়োর ভেসে গিয়ে কোথায় দাড়াই তার ঠিক নেই, আবার প্লোর ধ্মধাম! রাথো, রাথো, ও সব ভঙামি! ও সব ভঙামি আমাদের দেথা আছে বছত। শালার তুনিষায় আগে নিজের প্রাণ, তারপর অক্ত কিছু।

আন্তে আন্তে মেবের থমথমে ভাবটা কেটে গেল
কিছুক্ষণ পর। চড়া রোদ উঠলো আকাশ তাতিয়ে।
আর তারই সঙ্গে সঙ্গে লোকজনের ভিড়ও বাড়তে
লাগলো। গত রাত্রের রাক্ষ্সে রৃষ্টির দাপটে এলোমেলো হরে যাওয়া ঘরদোর সামলে নিয়ে গাঁয়ের ঝিবছড়িরা এদে জুটেছে। কালীপদ ছঁকোয় টান দিয়ে
মোড়লদের সদে স্থতঃথের গল্প করতে করতে এদিক
ওদিক তাকিয়ে তাকিয়ে দেখতে লাগলো। এতক্ষণ
পর যেন প্লো-প্লোমনে হচ্ছে। জমে উঠেছে জায়গাটা
বেশ।

কেন্ত মোড়ল বললো, ব্যলি কেলে, বাবা বলপত্যির এমনি মহিমে যে আপনা আপনি লোক ছুটে আলে—

আরও গোটা ছই টান দিয়ে ছঁকোটা মোড়লের দিকে এগিয়ে দিল কালীপদ। মোজ করে ধোঁয়া ছেড়ে বললো, হঁ—তা তো ব্যাটেই।

জায়গাটা যথন হটগোলে গমগম করছে, ঠিক তথনি হঠাৎ ওদিক থেকে হেঁকে উঠলো বেরেজো অর্থাৎ ব্রজঠাকুর —এই যে পেসাদ লাও—এদিকে এসো—এদিকে এসো স্বাই—

পেনাদ!—উঠে দাড়ালো কালীপদ। বাবা এল-দৈত্যের প্রদাদ খেলে সব পাপ কেটে যায়। ঐ এক कना क्षत्राक भाषांत करण वरन चाह कालीभन मिन्न भाषां काला थरक। के कि कना क्षत्राक मूर्थ मिन्द । जात भा कला क्षत्र काला कराव । जात्र भा कला क्षत्र कराव । जात्र काला मिन्द । क्षत्र व्यवस्थित कालीभन । क्षत्र कि कि नित्य कभारत कि कि विकास क्षत्र व्यवस्थित ज्ञात्र वृद्धा नामान नामा वहेगाहणेत क्षित्र ज्ञात्र कुरत त्रव्यह । व्हरे वावा । चाकाली चामात्र वजा प्या ! कि कही हिल्ल काला माथारमाफ प्रकृष्ट ! जेरक क्षत्र कि हिल्ल काला वावा ! यि भा निर्देश के वावा ! ये भारत वावा ! ये भारत वावा !

অস্তান্ত বছর কালাপদ আকালীকে সদে নিষেই
প্রোদেখতে আসতো। এ বছর তা পারেনি। কাল
সারা রাত ধরে অবিরাম থাটনির পর আর 'উয়ো'র
'দেহি'টোর সাড় নেই। একেবারে 'লতার পারা' নেতিয়ে
প'ড়েছে। চোথের কোলগুলো তলিয়ে গেছে। মুথ
চোথেও নিঃদীম কাতরতা। বটতলার ওপাশে ভিড়
কাটিয়ে এগিয়ে গেল কালীপদ। হাত পেতে প্রসাদ
নিল। তারপর আবার ভিড় ঠেলে বেরিয়ে এলো।
মনে মনে আবার প্রণাম করলো কালীপদ। প্রসাদটুক্
মাথায় ঠেকালো।

পথে যেতে যেতে অনেক কথা মনে হল কালীপদর। কবে কোন্কালের এক ব্রন্ধচারীর শ্বতি নিয়ে বসে আসছে এই মেলা। বড় জাগ্রত এই ব্রন্ধনারীর অদৃশ্র আবা। ममञ्ज श्रामदीरक विशास तका करत्रहा वृक्तिक महा-মারীর হাত থেকে রক্ষে করে আসছে। এ গাঁরে কেউ কোনওদিন ডাকাত কি চোর আসতে দেখেনি! কোনও অসং উদ্দেশ্য নিয়ে যে কেউ এই গ্রামে আগতে গেছে, टम के बक्तरेनट्डात विशाहिनात नीटि करम् थमटक मािक्टिय পড়েছে। হাতের অস্ত্রখদে গেছে। ভয়ানক আতংক অজ্ঞান হয়ে পড়ে গেছে। অথচ সংশয় এই যে, গত কাল এমন বৃষ্টি নামলো যেন এতগুলো লোকের জীবনের ভিতটাকে अक्तादा एक विद्य निरम् हरन शिष्ट । किन अमन इन ? मरन मरन छात्र कत्रामा कानीश्रह निरक्र करे। धमन छा কোনও বার হর মা! তবে গতবার পুলোর ঘট উপ্টে গেছিল। ঠিক তারই প্রতিফল কি এ বৎসর পর্যান্ত গড়িয়ে এসেছে! মোড়লদের আড্ডায় বলে বলে অনেক

ক্ষতির ধবর ওনতে পেল কালীপদ। নিকের মনে ব্যথাও পেল कम ना। भव थिएक वाशा পেল—नाहेन व्हीत মূত্রার থবর পেয়ে। বয়েদ অবশ্য নোটন বৃড়ীর কন হয়নি। প্রায় সভরের কাছাকাছি। তবু গত বংসর পর্যান্তও এই পুরুষায় এসেছে। মোড়লদের সঙ্গে ঠাকুমার মত রদিকতা করেছে। সত্যিই বুড়ীটা ভালবাসতে। मवाहेटक थूबहै। निटक्षत्र ছেলেমেরে ছিল না। সেই মাত্রবের সবটুকু তাই ঢেলে দিতে পেরেছিল গাঁয়ের ছেলে वृद्धा नवहित्क। आंत्र कानीशनत्कहे कि कम ভালবাসতো বুড়ী! গতবার ব্রহ্মদৈত্যের মেলায় এক ঠোঙা বাতাসা নিয়ে পূজো দিয়ে সেই 'পেসাদ' নিয়ে গিয়ে দিয়ে এদেছিল আকালীকে। रामहिन, धरे প্রেদাদটো মুখে দে তো! দেখবি ঠিক তুর বেটা হবে একটো।—ঠিক হবে! সেই নোটন বুড়ী গত সন্ধো প্রাক্ত মন্বরা করেছে পাড়া মাতিয়ে। মাঝ রাতে জল নামলো। আর দেই জলে গোটাগুটি বরটাই ওর ওপর ধ্বদে প চলো।

কালীপদর মনে হল, এ সব গাঁয়ের লোকদের অবিশ্বাদের ফল। বিশেষ করে চ্যাংড়া ক'টা ছোঁড়া জুটেছে। দূরের সহর গাঁয়ে কলেজেনা কোণা পড়ে! ওরাই সব তুটো 'ইঞ্জিরি' শিথে একবারে ধরাকে সরা জ্ঞান করতে আরম্ভ করে দিয়েছে। ওরা নাকি বিখাস করে না ঠাকুর-দেবতার কথা। আরে বাবা, তোরা ্রিছে। কালকের ছেলে। তোরা ও সবের কি জানবি। শারে দেধলি তো শবিখাদের ফল। হাতে নাতে প্রমাণ পেয়ে গেলি! নইলে দেবার এত বড় একটা বানে গোটা দেশটা ভেদে গেল, তাতেও এই গাঁয়ের কোনও ক্ষতি হল না, আর কালকের এক রৃষ্টিতেই এত বিপর্যায়! তবু ভালো, কালীপদর এখনো বিশ্বাস যাইনি। ও জানে, ওকে রক্ষে করেছে ঐ দেবতাই। ঐ ব্রহ্মদৈত্যকে দে জলের মধ্যেও সারা রাত ডেকেছে। তাই না ওর কোনও কৃতি হয়নি। এত লোকের এত কৃতি হল, ক্ষিচ ওর কোনও কভিই হয়নি। এটা কি কম সোভাগ্যের কথা ? আর এ সৌভাগ্য তার কিছতেই হত না-খদি না তার বাবা ব্রহ্মদৈত্যের ওপর অটল বিশাস থাকতো! मान मान जावात क्षणांम कताला काली शरा

বরের কাছে গিয়ে দাঁড়ালো কালীপদ। সমস্ত পাড়াটা নির্জ্জন বলে মনে হচ্ছে। পাড়ার স্বাই বাবার গানেপুজোদেখতেগেছে—খরে ঘরে দরজার শিক্ল তোলা। উঠোনে দাঁড়িয়ে ডাকলো কালীপদ, আকালী—

কোনও সাড়া পেল না কালীপন। আছো যাহোক্ গুমোতে পারে আকালীটা। এতথানি বেলা হল এখনো বিছানায় গুয়ে থাকতে ভালও লাগে! আবার হাঁকলো কানীপদ—আকালী—আকালী রইছিস্থারে ?

তব্ কোনও সাড়া মিদলো না। বিরক্ত হয়ে উঠলো কালীপদ। চীৎকার করে ডেকে উঠলো, বলি কানের মাথা কি থেইছিদ্ নাকি হারামজাদি! এতুকরে ডাকছি, রা দিছিদ্ না ক্যানে ?

এর পরেও যখন কোনও উত্তর এলো না, তখন বিশ্বিত হয়ে গেল কালীপদ। তবে কি আকালী অস্থ শরীরেই পূজাে দেখতে চলে গেছে পাড়ার বৌগুলোর সলে? আছাে মেয়ে তাে! পােরাতি শরীর নিয়ে ভিড়ে কোথায় ঠেলা লেগে পড়ে যাবে, সে আক্রেলটুকুও জন্মেনি নাকি এই বয়েসেও ? ক্লোভে বিরক্তিতে ভরে উঠলাে কালীপদর নন। আবার ওকে যেতে হবে বাবার থানে। অকালীকে নিয়ে আসতে হবে। এত ঝামেলা লাগিয়ে দিতে পারে বউটা।

হাতের প্রসাদটুকুর দিকে তাকালো কালীপদ।
এগুলো কি থেয়ে ফেলবে নাকি ? নাঃ থাক্। বলা
যায় না ভিডের ঠেলাঠেলিতে হাত পেতে প্রসাদ নেবার
মত স্থােগ নাও আসতে পারে আকালীর! হাজার
হলেও মেয়ে মাহর তাে! তাতে আবার গাঁরের বাে!
তার থেকে বরং প্রসাদগুলাে ঘরের ভেতরে লক্ষীর
কাঁপিতে তুলে রেথে দেওয়া যাক আপাততঃ। আকালী
ফিরে এলে আকালী আর ও এক সঙ্গে থাবে।

কিছ খনে চুকেই হঠাৎ চমকে গেল কালীপদ।

চমকে তুপা পিছিলে গেল। ওকি! খনের ভেতরে
মুখ থুবড়ে পড়ে রয়েছে আকালী। নিরাবরণ দেহ।

সারা মেখেটা চাপ চাপ খয়েরি রক্তে ভেসে গেছে!

মুহুর্তে আঁথকে উঠলো কালীপদ। চেতনার বৃক্ষে অজন সাপের ছোবলে ছটফট করে উঠলো। নিঃদাড় বেদনার চোথ ফেটে জল আসতে চাইলো কালীপদর আকালীর দিকে চেয়ে। অচেতন আকালীর পারের দিক গেনে একটা আকারহীন রক্তের ঢেলা একটা বীভংস আতক ছড়িরে রেখেছে যেন সমস্ত জারগাটার!

কেঁপে উঠলো কালীপদ। প্রদাদগুলো হাত থেকে থদে পড়লো। আর তারই সঙ্গে সঙ্গে আকাশে বিছাৎ চমকিয়ে উঠলো আর একবার। আর একবার রৃষ্টি নামবে। মেঘ জমতে আকাশের ঈশান কোণে।

भाशी

রত্নেশ্বর হাজরা

উদার আকাশ ছেড়ে কুটিল মাটির কাছাকাছি ভালো আছি।
ভালো থাকি—
এথানের ডাকাডাকি
হাজার প্রাণের কানে যায়,
আকাশ উদার গুণু ফাঁকা-ফাঁকা একা নির্জন
গন্তীর বিষয়!
এথানে সকাল হয় বুঝি:
মাঠে জার থাবে বাবে গুণি

ফড়িঙের নীল ডানা, প্রজাপতি, দানা-ভরা ধান, সেধানে আহার নেই নীল প্রান্তর পাধার ঝাপট-দাগা শক্তহীন ইকারে তুফান।

এ-মাটির অভিশাপ ভাবে।
আকাশের আশিসের ক্রেক্টে
পৃথিবীর খাপদেরা ভাবের
লাখে লাখে। দেবতার চেয়ে।
এ-মাটির বুকে ভরা ছদরের অক্স সঞ্চর।



শক্তিসাধন-বিজ্ঞান

শ্রীনৃত্যলাল মুখোপাধ্যায়

ভারতবর্ষীয় পঞ্-উপাদক স্প্রাণারের মধ্যে শক্তি, শৈব ও বৈক্ষব সম্প্রাণারই প্রধান। ইহাঁদের উপাদনাপক্তি তল্পাল্লের অন্তর্গত। সাধনার অলগুলি বথা—অন্তর্পূর্কা, বহিপূরা, প্রতিমা, প্রতীক, শাল-গ্রামনিলা, লিক ইত্যাদির পূর্কা, উপচারমণ্ডল, মন্ত্র, বল্ল, প্রান, ভূতগুদ্ধি, মূলা, স্তাদ, ধ্যান প্রভূতিও সাধারণতঃ একই প্রকারের। উপাদনার মূল-নীতি এক হইলেও উপাক্ত দেবতা এবং বাফ উপাদনা প্রণালীর মধ্যে, কবৈত, বিশিষ্টাবৈত ও বৈত মক্তভেদে কিছু কিছু প্রভেদ লক্ষিত হইলা ধাকে। পঞ্চরাত্র আগ্রমে বৈক্ষবগণের বৃত্ত, নিশক্তি আগ্রমে তাহাই ত্রাভাষ।

আন্তাশক্তি এবং শক্তির বিভিন্ন রূপই শক্তি-সাধকের ইইদেবতা।
আন্তাশক্তি— একানন্দ চিদাকৃতি:, অর্থাৎ সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মরূপা। শক্তিসাধনা অবৈতেরই সাধনা। তন্ত্রশাস্ত্রও অবৈতেরই সাধন-শাস্ত্র।
কৈবলা বা নির্বাণমৃক্তি লাভের অর্থম ধাপ। নির্বত্তরত—শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি নির্বাণং নৈব জাহতে—অর্থাৎ শক্তিজ্ঞান বিনা
নির্বাণ মৃক্তি লাভ হর না।

কালিকাই আদি মহাবিতা এবং ইহাঁর উপাসক অগ্রণী বলিগা কথিত। আছে সব মুর্দ্ধি ব্রক্তরাপিণী কালিকা দেবীর মুর্দ্ধিভেদ। অস্ত্র শুক্তকে দেবী বলিরাছিলেন---লগতে এক আমি বাতীত বিতীয় আর কে আছে। রে ছই অইমাত্কা আমারই অভিনা বিভৃতি, আমারই দারীরে বিশীন ইইতেছে। ডামর তত্ত্বে বলা হয়—

> ব্রাহ্মী সাহেশরী চৈব কে\সারী বৈক্ষবী তথা। বারাহী নারসিংহৈন্দ্র চাম্প্রা মাতরঃ স্মৃতাঃ॥

লগাং রাক্ষী, মাছেখনী, কৌমারী, বৈক্ষণী, বারাহী, নারসিংহী, এক্রী, ও চামুভা—ইহাঁরাই অন্ত:মাতৃকা।

দিব্য এবং বীর ভাবের জ্ঞানী সাধক কালীকুলের এবং ক্মীসাধক শীকুলের অনুগামী। কালী, ভারা, রক্তকালী, ভ্রনী, মেদিনী,
ক্রিপুটা, ছরিভা, প্রভ্রেলী বা বিজ্ঞা ও ছুর্গা—কালীকুলের অন্তর্ভুক্ত।
স্ক্রেলী, ক্রেরী, বালা, বগলা, কমলা, ধ্যাবতী, মাতলী, সপ্তরভিবিজ্ঞা, মধুমতী মহাবিজ্ঞা শীকুলের অন্তর্ভুক্ত। আভামুর্তি কালিক।
তক্ষ-সভ্তপ প্রধানা, নির্বিকারা—নিত্তিপ বক্ষ-স্বরূপ-প্রকাশিক। এবং
সাক্ষাং কৈবলাদায়িনী। ভারা সভ্তপাজ্ঞিকা, তত্ত্বিজ্ঞানালিকা।
বোড়িনী, ভ্রনেম্বরী, ছিল্লমতা—রজ্লোক্র্মপ্রধানা সভ্তপাজ্ঞিকা—স্বর্গ
এবং গৌণ মুক্তি প্রধান করেন। ধুর্লারতী, কমলা, বগলা ও মাতলী—
তদ্মপ্রধানা—বটকর্ম সাধ্যের । ক্রজা ইহাদের আ্লান্স প্রধানী
ক্রা

্শাস্তিবশুল্পনানি বিদ্বেষোচ্চাটনে ততঃ। মারণাস্তাণি শংস্তি বটক্ষানি মনীযিনঃ।

অর্থাৎ শান্তিকরণ, বশীকরণ, তান্তান, বিষেশণ, উচ্চাটন ও মারণ—
এইগুলি পণ্ডিরগণ ঘটকর্ম নামে অভিহিত করেন। যে কর্ম দারা
রোগ, শক্রুকৃতি মারণাদি কার্য ও প্রহাদি দোষ নিবারিত হয় তাহা
শান্তিকর্ম। সকল লোককে বশীকুত করার নাম বশীকরণ। যে
কর্মের ছারা প্রবৃত্তি রোধ বা কার্য-কারিকা শক্তি নত্ত করা যার তাহার
নাম ভান্তান। স্নেহস্ত্রে আবদ্ধ প্রণরীগণের স্নেহবিচ্ছেদ ঘটান রূপ কর্মের
নাম বিষেশণ। যে কার্যের দারা খণেশ হইতে লোককে বিতাড়িত
করা হর তাহারা নাম উচ্চাটন এবং যে কার্য দ্বারা প্রাণীগণের প্রাণহরণ করা হয় তাহার নাম মারণ।

শক্তিধৰ্ম অৰ্থে যে বৈদান্তিক অবৈতবাদই বুখায় তাহাবিশেষভাবে ক্মরণ রাখা প্রয়োজন। পজাব তল্লের উক্তি—

> গুরুন্ নত্ব। বিধানেম দোহন্ ইতি পুরোধস:। এক্যং সম্ভাবয়েৎ ধীমান জীবস্ত ক্রমণোহপি চ।

অব্থিং যথাবিধি শুক্ত প্রণাম ও সোহ হন্চিন্তা করণান্তর ধীমান সাধক
কীব ও ব্রক্ষের একড় ধান করিবেন। আব্দার সহিত দেবতার
একা ভাবনার নির্দেশ তর্মণাল্রে সর্বতই দেবা যায়। দেহ দেবালয়
এবং জীব সদাশিব। অক্সানরূপ নির্মাল্য ত্যাগ করিয়া সাধক সোহ হন্
ভাবনার পুলা করিবেন।

দেহো দেবালয়: প্রোক্ত: জীবো দেব: সদানিব:। ত্যকেৎ অজ্ঞান নির্মালা: দোহহ্ম্ ভাবেন প্রয়েৎ॥

কুলার্ণব ভন্ত।

আন এবং কর্মকাণ্ড শক্তি-উপাদনায় মিশ্রিত। কর্ম বা ধর্মামুঠান রীতিই জ্ঞানকাণ্ডের প্রকাশ, ইহার পরিবমাণ্ডিও জ্ঞানে। ফুতরাং ব্রক্ষরানের বিরোধী নহে। এইরূপ ধর্মাস্কুঠান রীতি পঙ্গুতাবের মধ্যেও জ্ঞান দঞ্চার করে, দেজভ কুলজ্ঞানী চঙাল ব্রাহ্মণ অপেকা শ্রেঠ বলা হয়। সামাজিক জীবন বা সংক্ষারের সহিত তান্ত্রিক সাধ্যকের সম্বন্ধ নাই। বাবহারিক ক্ষেত্রে শ্লান্তি বিভাগ বীকৃত, কিন্তু আধ্যান্ত্রিক ক্ষেত্রে প্রান্ত্রিক ক্ষেত্রে আধ্যান্ত্রিক ক্ষাক্রিক ক্ষেত্রে আধ্যান্ত্রিক ক্ষাক্রিক ক্ষেত্রে আধ্যান্ত্রিক ক্ষেত্রে আধ্যান্ত্রিক ক্ষাক্রের ক্ষাক্রিক বিভাগ বীকৃত, কিন্তু

সিদ্ধির উপানের নাম সাধনা, বাধার খাতুগত অর্থ চেটা। কিড ভিনুদের জন্ম সাধনা তাহা নির্ভিত্ত করে সাধা বিধ্যের উপর। সাধনা কেবলুরার উপাননা বা কাছিলাল কচে। চঠবোগী বাহা ও সামর্থা লাফ সাধনা করেন। ক্ষীকরেন, উচাটন, গুলুন প্রস্তৃতি শক্তি-লাকে ক্ষা কেছ, কিছ সাধনা করেন। কেছ বা লাভিত্রর হইবার ক্রা সাধনা করেন। বেডাল অথি-সাধনার বে সিদ্ধিলাভ হয় তাহার নাম সিদ্ধি। কিন্তু সাধনা অর্থে প্রধানতঃ ব্রুরার উপাসনা ও ধর্মাজুলান, তরারা বর্গ, গৌণ-মুক্তি বা নির্বাণ-মুক্তি লাভ হয়। নির্বাণ-মুক্তি সাধনার চরম লক্ষা এবং শ্রেষ্ঠ সিদ্ধি। ধর্মাসুঠান, উপাসনা, প্রার্থনা, সংস্কার, তপং, স্বাধার, ধ্যান প্রভৃতি এইরূপ সাধনার অন্তর্গত। সমাধিরূপ সিদ্ধিলাভের ক্রন্ত বোগাভ্যাস ও সাধনার অক্স। সাধারণতঃ উপাত্তক্রপানক জ্ঞানে বে উপাসনা করা হয় তাহাই সাধনা। ইহা বারা
ভিত্তিদ্ধি ও ভাব-শুদ্ধি হয় এবং সাধক জ্ঞানখোগ বা লয়বোগ বা

নির্বাণমুক্তি বা মোকট মুক্ত আত্মার অরূপ—পরমাত্মা। সাধক ত্বিজাদংগুরু জীবাতা। আত্মার পুকা এবং ভুল বাহন রূপে অবিভার প্রকাশ হয়। মাতুষ বলিলে বঝায়—মন ও **দেহ বা অতঃক**রণ ও সুল শরীরসংযুক্ত আত্মা। আত্মা, বৃদ্ধি ও মনস-এই ত্রিকপে আত্মা মানুদের শাখত অবিনশ্ব রূপ এবং কাম-মনস, কামদেহ, পিগুদেহ ও ভাওদেহ— এ চারিটী মাকুষের নখর ধ্বংদণীল রূপ। কাম-মন্দ সহ তিন্টী দেহ চিৎ-শক্তির মায়ারাপী প্রকাশ বা উলগত অংশ। চিৎ-শক্তির প্রকাশ বা চৈত্তের প্রদার প্রকৃতপক্ষে মায়া-শক্তির মাত, মান ও মেয় রূপ দকোচ। চৈত্ত এইরূপে দক্ষতিত হইরা দদীম আয়া রূপে নিজেকে অফ স্মীম আত্মা হইতে পৃথক জ্ঞান করে। বিশুদ্ধ হৈ ভ্রম্মের বছরপে আত্ম-প্রকাশের নামই মায়া। জগতের প্রত্যেক পদার্থই চিং-শক্তিবা মহামায়ার অক্টে অবস্থিত। জাগং বলিলে বঝায় শক্তিযুক্ত সন্তা। 'জগৎ আছে'—রূপ প্রতীতে অথবা জগৎবিশিষ্ট গ্রাজ্ঞান হইতে জগৎরূপ বিশেষণ দর করিলে থাকে মাত্র সন্তা, াহার প্রতীতি হয় না। আবার জগৎ-সভার প্রতীতি না হইলে আলুস্তা বা 'আমি আছি' এরপে জ্ঞানও থাকে না। স্তাস্ব্রাই শক্তির-আছে অবস্থিত। শক্তি অংশটী স্থলভাবে প্রকাশ পায় বলিয়া ট্যা ইন্দ্রিরাজ। ইহার সাধারণ সংজ্ঞা—নাম ও রূপ। ঐতি গলেন--

> অপ্রভাতি তিথেন্রপেন্নাম চেতাংশ পঞ্কন্। আভোতরমন্ত্রকরপন্কগৎ রূপং তভোল্যন্॥

মৰ্থাৎ অন্তিভাতি কিঃম্বাসচিচনানন রূপই ব্লেক্স এবং নাম ও লগই ইংগ্র জ্লাং-রূপ। কার্ম তিনটী সভা, অপর ছুইটী সংজ্ঞা। শুড়াইকিঃগ্রোফ নাহইলেও আমক্রভাক বলাবায় না।

শক্তি ও সন্তা অভিন্ন। শক্তিও শক্তিমান অচেদ। কিন্ত এই
শক্তিটী জড় নহে — ইরি চিম্মী-মহামায়া, বাঁহার অভ্যন্তি সন্তান জীব ও
সগং। এই শক্তি বা মাধা বিধ্যা বা আছি নহে। ইহা সত্য।
বংকর আবরক নহে, প্রকাশক। বপ্রকাশ ব্রক্ষের প্রকাশই শক্তি বা
মাধা। মহামারা মা বধন বহুছের স্পান্ত উপদংহত ভ্রিমা ছির
ইন তথন ভিনি নিরঞ্জন, নিগুণ, নিবিক্র ব্রক্ষ সংজ্ঞার অভিহিত
ইন, কিন্তু জ্ঞান ভিনি বাক্য-মনের অঠীত। মহামারার বেজ্ঞাক্রিত
শিশু চৈত্রস্কুই জীব। মহামারাই জীব-লগং ব্রণে নিতা ব্রকাশিত।

AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

দাধনা অব্যে ব্যার শক্তিপতি অর্থাৎ দেবীর কুণালাত। দেবীর কুপালাভ হইলে সাধক স্বার্থভোগ ত্যাগ করিয়া আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা অংজনে কৃত্যকল হয়। এইরূপ পরিবর্তনই সাধনার লক্ষা। চঙী-• ভত্তে শক্তিপাত অর্থে বৃধায় মহামায়ার অফুডাব। মহামায়ার অফুকুল ইচছা বা কুপা উপলদ্ধি হইলে জীব মহন্তরের আবিপতা লাভ করিতে পারে। ববিভনর মহাভাগ দাব্দি মহামায়ার অকুকল ইচ্ছায় মহাভারের অধিপতি হইয়ছিলেন। অফুভাব অর্থে প•চাৎ ভবতীতি—যাহাপ**রে** ভাবাকারে ফুটিয়া উঠে। তৈত ক্তরাপিণী শক্তিমরূপ। মহামায়া ছবিজ্ঞেয়। কিন্ত তিনি ভাষাকারে প্রতিনিয়ত প্রকটিত। অন্তরে প্রতিক্ষণে যে ভাবরাজি উঠিতেতে ও মিলাইয়া ঘাইতেতে, উহা মহামারার অক্তাব। ভাঁহার অক্টেই স্প্লাত এবং ভাঁহাতেই বিলীম হইতেছেল অবাক্তাবছা হইতে ধ্ধন ব্যক্তাবস্থায় আবিভূতি৷ হন তথন ভাগাকারে প্রকটিতা হইয়া থাকেন। ভাবের ঘনীভূত অবস্থাই গুল। ভাবমানদ প্রাঞ্ ঘন হইলে তাহা স্থল ইন্দ্রিগ্রাফ হইলা থাকে। অকুভাবক্সপিণী মহামায়া আহতি জীবে ভাবরূপে নিতা বিরাজিতা হইলেও আমেরা ভাহা বঝিতে পারিনা। ইহা যিনি ব্ঝিতে পারিয়াছেন তিনি তাঁছার অফুকুল ইচ্ছা বা কুপাও উপলব্ধি করিয়াছেন। যাহা ভাব বা কলনা বলিয়া আমরা সাধারণতঃ উপেকা করি তাহা যে মহামায়ার অফুভাব, শক্তির বাক্তাবস্থা—তাহা বুঝিতে পারিলে সাধনার পশুও

কামকোধানি বৃত্তি, কাপরসাদি বিষয়, বাগালাকিব্যানি গুণ—এ
সবই মহামাগার অনুভব। বে সব ইন্দ্রিগুরি একজের অভিমুখী করে
দেগুলি দেবতা এবং বেগুলি বিষরে আদক্ত করিয়াভেদ সৃষ্টে করে
দেগুলি কুমুর বলা হয়। গীতার যোড়েশ অধ্যাহে ইন্দ্রিগুরিগুলিকে তুই
শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া দৈবাস্থরসম্পানকাশে বর্ণিত হইয়াছে। ছান্দোগ্য
উপনিধনে বলা হয়, দেবাস্থরসম্পানকাশে বর্ণিত হইয়াছে। ছান্দোগ্য
উপনিধনে বলা হয়, দেবাস্থর সংগ্রাম জীবমান্তেরই দেহে চিরকাল
চলিতেছে। উভ্যু পক্ষই পরস্পারের বিষয় অপ্ররণ্ উভ্যু হইয়া
সংগ্রাম করিতেছে। এই ছেজ্ ছেমক ভাব সর্বজনবিদিত। পুরাশে
পাওয়া য়য় যধন মহিন নামক অস্বর, অস্বরণণের রাজা এবং পুরন্দর
দেবতাগণের রাজা ছিলেন তপন দেবাস্থর সংগ্রাম সংঘটিত হইয়াছিল।
রর্জাগুণের প্রতীক মহিবাস্বর। কাম এবং কোধ রজোগুণ হইতে
উছু চ দেলভ বলা হয়— ক্রোধ্য মহিবং দভাৎ অর্থাৎ ক্রোধণক মহিব্রপে
ক্রেনা করিয়া দেবীর উল্লেখ্য বলিদান দিবে।

শ্রী শীচনীর উপাধ্যানে বে তিনটা চরিতের কথা পাওয়া যায় ভাছা
এই ত্রিগুণেরই বিশ্লেষণ । প্রথম প্রিক্তির মধুও কৈটভ চুইটা অহ্ব—
মধু অর্থে আনন্দ ও কৈটভ অর্থে বছত্ত অর্থান বহু হিনাল করা
নাম সন্ধান বহু বিশালকার্থা ক্রম্পোরক সম্পাদের অধিপতি মহিব
মলোভণের বহি বিশালকার্থা সংক্ষারণ হত্তীর চরিতে ওছ ও নিওভ
অহ্ব । ইহারাই ভ্যোগুণের বহি বিশালকার্থা আমিছ ও মম্বর্প
সংক্ষারত্বা । রজোভণের অন্তর্মুখী বিশালসমূহের অধিপতি প্রক্ষার ।

ইনি দেহরূপ পুরকে বিদারণ করিয়া দেহাস্থাবোধের বিলয় সাধন করিয়া, পরমাতা দতার মিলিত করিবার অভ্য দব্রা প্রয়াদ করেন। অভয়, • সত্ম ছান্ধ, যায়া, দান, তপজা প্রভৃতি দৈবদম্পদের অধিপতিই পুরন্দর।

স্বত্ত প্রকাশশীল, রজোগুণ ক্রিয়াশীল এবং তমোগুণ ছিতিশীল। গীতার বলা হয়-ত্রকাশ, ত্রবুদ্তি ও মোহ । আমি আমাকে জানি না, কিয় জানিবার জন্ম যে চেষ্টা তাহাই প্রবৃত্তি, চেষ্টার ফলে একটু একটু আমাকে জানা তাহাই প্রকাশ এবং আমি বলিয়া ঐ কুদ্র জানাটকে ধরিয়া রাণার নামই মোহ। গুণত্রয় নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল ও পরিবামী। ব্ৰহ্ম হইতে অভে পৰ্যন্ত সমস্তই এই ত্ৰিগুণের সংযোগ, বিছোগ ও মিঞাণ বাঠীত আর কিছু নহে।

গুণতারের তুইটা দিক আছে। একদিকে স্বষ্ট স্থিতি লগ্, জীব জগৎ, জন্ম মৃত্যু প্রভৃতি ভোগ করবে, অপরদিকে অথও প্রকাশ, বৈরাগ্য ও নিরোধ বা অপবর্গ- মৃক্তি।

> স্মীন্থতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি। গুণাত্ররে গুণ্মরে নারায়ণি নমোহস্ততে ।

অর্থাৎ তুমি সৃষ্টি স্থিতি বিনাশের শক্তিকরপিণী। সনাতনী ত্রিগুণের আ অয়বরপাও ভাণম্যী। তুমি নারায়ণী, তোমাকে নমকার। শক্তি যে ভোমার স্থাপ ভাষা এই জগতের প্রত্যেক পদার্থে প্রতিক্ষণে ভোমার সৃষ্টি ছিতি প্রলয় মূর্ত্তি দেপলেই বুঝিতে পারা যায়। এই তিশক্তি একই শক্তির ত্রিবিধ শশ্বন মাত্র। শক্তির বরপ্টী অব্যক্ত হইলেও এই ত্রিবিধ স্পন্দন দ্বারা তাহার সত্তা উপলব্বিযোগ্য হয়। অব্যক্ত শক্তি যেরপে বাজ্র-ভাবাপন্ন হয় তাহ। লক্ষ্য করিয়াদেবতাগণ শুভি বাকে। বলিলেন—তুমি গুণাত্রহা আবার গুণময়া। গুণতায় যথন তোমার আংখ্যার একাশিত হয়তথন তুমিই গুণময়ীহইয়া নারায়ণী মূর্ব্তিভে আবিভুতি ছও।

জীবন গতিশক্তি বিশিষ্ট, ইহার লক্ষ্য অগ্রসর হওয়া। দেবাশ্বর-সংগ্রাম নিজের মধ্যে অকুত্তব করিয়া অফুরনিধনকারিণী মহামায়া মাকে দর্শন করাও তাহার পুরা করাই উদ্দেশ্য।

গাঁতার ভগবান বললেন—পত্রং পুপাং ফলং তোরং যো মে ভক্তা। প্রথাছতি। ফল জল পুপা ধুপাদির ছারা ভক্তি সহকারে আরাধনা করাই পুলার অঙ্গ। কিন্তু কেহ কেহ বাহ্নপুলাধনাধন। — এই উক্তির বশবন্তী হইয়া কর্মকাও একেবারে ভ্যাগ করিয়া মাত্র খ্যানের ছারা পরমার সাক্ষাৎকার করিতে চেটা করেন। দেহাত্মবোধ, আহার নিদ্রা প্ৰভৃতি যতদিন থাকবে, বাহ্য পূজাও থাকবেই। বাহ্য উপ দরণ পূজা ধুপাদি ত্যাগ করিলেই বাহ পুলা ত্যাগ হয় না। শ্রুতি বলেন-উপাস্ত একজন আর উপাদক একজন—এইরূপ ভেবজানে বাঁহারা পুজা করেন তাহারা দেবতাদের নিকট পশু। ভেদজানের সহিত বে পুলা তাহাই বাহুপুষা। বাহু বলিয়া কিছু নাই, সবই অক্তর-এইকুল জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইলে তথম আর বাছ পূলা থাকে না। অস্তর বাহিছ

ভিরোহিত না হয় ততদিন দেবতার সন্থিত পরিচয় হয় না—স্বতরাং পুডা काशंत्र हहेरव--(नरव পরিচয়ে নাত্তি বদ পূলা কথং ভবেৎ। আবার দেবভার সহিত পরিচয় হইলে তথম পুরায় আনিকালা থাকে মা-জাতে পরিচয়ে দেবে পূরামপি ন কাতক্তি। পূঞাপুঞ্জক ভেদজ্ঞানে ঘে পূজা হর তাহা অজ্ঞানের অধম পূজা। কিন্তু আমার হারতের বিনি আণ, বিনি আমি ভারাকে পুলা করিতেছি-এইরপ বোধে যে পুলা করা হয় তাহা কথন বার্থ হয় না। অভেদে ভেদজনে লইয়া পূলা আবারত করিলে ভেদজ্ঞান ক্রমশ: শিথিল হয়। গীতায় উক্ত হয়-

> ভেষামেকাকুকম্পার্থমহমঞ্চানজং ভমঃ। নাশয়স্থামাত্মভাবস্থে। জ্ঞানদীপেন ভাৰত। ॥

যতদিন মূর্ত্তি আস্মভাবত্ব নাহয় অর্থাৎ মা অমুকম্পাপুর্বক সাধকের আবারারপে প্রকাশিতনাহন, ততদিন অজ্ঞানরপ অন্ধকার কিছুতেই বিনষ্ট হয় না। দকল মূর্ত্তিতেই, প্রতিমা এবং প্রতীকে, আত্মভাবত্ব করিয়া দর্শন করিতে হয়। ইপ্ত মৃত্তিতে আব্রভাবত্ব হইলে অভা মৃ্ত্তিতে ইহা সহজে সাধা হয়। মূর্ত্তিবা প্রতীক স্বাষ্ট স্থিতি ও লয় শক্তির ঘনীভূত বিকাশ ও চৈত্ত সন্তার কেন্দ্র এবং আত্মপ্রতিবিদ স্কলপ-এইরূপ কলনা করিয়া পূজায় প্রবৃত্ত হইতে হয়। কলনা সতা এবং প্রাণ্ময় হইলে পুরা সিদ্ধ এবং অভিষ্ট ফলপ্রদ হয় না।

রাজা ক্ষরথ রাজ্যাপহরণ জন্ম এবং সমাধি বৈশ্য বিষয়াশক্তিবশত: অত্যন্ত বাথিতচিত্তে মেধ্য ক্ষির আশ্রমে উপস্থিত হন এবং তাঁহার উপৰেশ অফুদারে জগন্মাতার মুগ্রমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া আরাধনা করেন। এইরূপে তিন বৎসর জগমাতার পূজা করিয়া তাঁহার প্রতাক দর্শন ও বরলাভ করিয়া ধতা হইয়াছিলেন । তাঁহারা যে উপায় অব-লম্বন করিয়াভিলেন তাহা প্রীমীচন্তীর ততীয় মাহাক্ষো বর্ণিত হইয়াছে। যথা--

> সন্দর্শনার্থমন্বারা নদীপুলিনসংস্থিতঃ। স চ বৈশ্রন্তপেরেপে দেবী হৃত্তং পরং জ্বপন্॥ ভৌ ভারিন্ পুলিনে দেবাাঃ কুছা মূর্ত্তিং মহীময়াম্। অর্থাক্ত উত্তঃ পুস্ধুণাগ্রিতর্পুরে। নিরাহারে। যতাহারে তল্মনকে সমাহিতে।। पन्जुरलो वनिदेशव निज्ञगाजा रशक्टिम्। এবং সমারাধ্যতো স্থিভিববৈধ্তামভো:।

জগুলাভার দুর্শন লাভের জান্ত রাজা ফুরুথ এবং বৈশা সমাধি উভয়েই লোকালয় ত্যাগ করিয়া নদীপুলিনে অবস্থানপূর্বক নিয়মিতভাবে त्ववीयक कन, मृग्रधी मृद्धि गर्ठनशूर्वक भूष्णधुनावित्र बाता भूका, হোম, জনাছারে কিলা সংযতাহারে সমাহিতভাবে অবস্থান এবং সুগল্পিববির স্থিষ্ট উপহার প্রবান ইত্যানি নানারপ অনুষ্ঠান করিয় তিন বংসম্বর্জাল তপতা করিয়াছিলেন। ছণছিরুধির শব্দের আধ্যা-রপ ভেবজনান দুর করার জভাই সাধনা। হঙদিন এই ভেলজার^{কী} দ্বিক কর্মবাণ। উপনিবলে আপকে কাজিরস বা **কাজে**র রস বলা

হয়। তুগত্তিক্ষধির হারা সঞ্জীবিত মা হইলে কোন উপহারই মত্চরণে অপিত হয় না। পূজার পন্ধতি সহক্ষে এই চারিটী লোকে যাহা বলা হইল তাহা পূজামুঠানকালে সর্বদা মার্থ রাখা প্রত্যেক ভক্ত এবং পূজকেরই কর্তব্য।

ভারতবর্ষে বছভাবে এবং বাংসাদেশে বিশেষভাবে শরৎকালে এগনাতার পূজা বছ আড়েছরের সহিত অসুন্তিত হইয়া থাকে। এথানিডীর দাদশ অংগারে ভগবতী-বাক্যে তাহার ফলঞ্জি এইরূপ—

> শরৎকালে মহাপুরা ক্রিয়তে যা চ বার্বিকী। ভক্তাং মনৈত্রাহত্যাং শ্রুতা ভক্তিদসন্তিতঃ।

সর্ববাধা বিনিম্কো ধনধাক্তস্তাঘিতঃ। মসুছো সংপ্রাদেন ভবিছতি ন সংশয়ঃ।

শরংকালে আমার যে বাবিকী মহাপুলার অমুষ্ঠান করি হয়, তাহাতি ভিজের সহিত আমার এই মাহালা ভাবণ বা পঠে করিল। করি আমার এথবাদে সকল বাধা হইতে মুক্ত এবং ধনধাক্তকতাথিত হয়, ইহাতত কোন সংখ্য নাই।

কিন্ত উক্ত ময়কবিত ফললাভ কচিৎ কপন দেখা যায়। ইহার প্রধান কারণ ভক্তির সহিত যথায়পভাবে পূলার অমুষ্ঠান হয়না এবং দেবীবাকো সংশয় থাকে। সংশয় এবং অবিখাস থাকিলে কোন পূলাই আশাফুলপ ফলদায়ক হয় না।

ष्ट्रिशमी

বেতাল ভট্ট

(5)

দশ-চক্রে ভগবান ভৃত হয়, প্রবাদই প্রমাণ, দশ-চক্র মাঝে পড়ি হয়ে উঠে ভৃতও ভগবান।

(२)

বংশীধরের সন্তানেরা কেবল ধনের অংশহর, গানগুলি তার জেনো আসল বংশধর।

(0)

রমণীর 'বাছপাশে' বন্দা হওয়া আননদময় বটে 'হাতে' তার বন্দী হলে বিজ্যনা ঘটে।

(8)

ধমকাতে বা গালি দিতে যে ভাষাটি মুখে যোগায়, দেই ভাষারই রাষ্ট্রভাষা হওয়াই উচিত —

দ্বিধা কি তায় ?

(0)

এ যুগের বহু পিতা সস্তান না চায়, ইলিশের ডিম হ'লে স্বাদ কমে যায়।

(😉)

দিদিনা থোকারে কোলে আদরে নাচার মা তারে না চার না চার, ধোরা

শাড়ীটা বাঁচায়।

(9)

ধনঞায় হয় বটে কোন কোন বই, তাই ব'লে মৃছ্যুঞায় হয় তারা কই ?

(b)

হঃখ নাই অগ্নিলাহে, লোহের পীড়নে ভোলন কুঁচের সলে সহিব কেমনে ? (অনুবাদ) (অর্থের আংক্ষেপ) (a)

টেবিলের থানা আর হেঁদেলে পায়স, তুই-ই লুটিতেছে নয়া শিকিত বায়স।

(50)

গোষ্ঠী ক্রমে যাচ্ছে বেড়ে কোষ্ঠীতে নেই জন্ম। লক্ষ্মী মায়ের মাঠ হল বন, যন্তী মান্নের জক্স।

(55)

উচৈচ: এবা পৃঠে হেরি বনের বানরে, পায়না বানর ছাড়া ব্যথাকে অন্তরে ?

(52)

লাথপতি হয় যদি, যে মাগিত ভিখ, কেমনে দে রাথে বল মাথা তার ঠিক।

(50)

ভেবেছিত্ব বৃঝি তুমি মধুকর, তা নয় দেখি যে ভীমকল হল ফুটাতেই পার ফুলে ফুলে,ফুটাতেও নারো শিদ-ফুল।

(84)

বুড়োরা তল্পী তোল, তরুণ তন্ত্রশাসনে তোদের ঠাই যে পিঁজরা-পোল।

(be)

আগে বেজি পোষো, নহিলে করিতে হইবেই অন্তহাপ, ভরা ভাণ্ডারে ইত্বর আদিবে, ইত্বর ধরিতে সাপ।

(36)

পান্তা ভাতে পেঁয়াজই চাই কি হবে ছাই ঘতে, পেন্তা বাঁটা চলবে নাক সন্তা ফুলুরিতে।

(59)

ত্বননেরও ত্র্দলাতে পারি না ভাই হাসতে, পুঁটে পোড়ে গোবর হাসে, কে যেন কয় আছে।



১৯১৪ সালের পরবর্তী কথান্তায়ের গান্ত রবীক্রনাথ ও প্রমর্থ চৌধুবীর প্রবর্তনা অনুযাতী এসিয়ে চলেছে তার শ্রেষ্ঠ সামঞ্জন্তময় পরিণতির দিকে। প্রমথবাব্র ভাষায় যে কোন জটিল বিষয় নিয়ে গ্রন্থ রচনা করা মন্তবপর, তা বেশ ভালো করে দেপিয়েছেন অভুলচক্র শুপু তার বিখ্যাত কাব্যভিক্তাশা গ্রন্থে। জটিল অলস্কারশার অভি-উপভোগ্য ভিলিতে উপাদের ভাষায় ব্যাগ্যাত হয়েছে এই বইএ। রবীক্রনাথের বিশ্পরিচয় আর একটি দৃষ্টাত— যাতে বৈজ্ঞানিক আলোচনার ভাটাচচ্চড়িও কথাভাষার সর্ম মশলা সহযোগে স্বাহ্ মানসভোজে পরিশ্বত হয়েছে।

সাহিত্যে প্রথম স্থান লাভের পর মাত্র একশো বছরের মধ্যেই চলতি ভাষার গল সামঞ্জের মূল প্রেণ্ডলি আছেও করতে পেরেছে। কোন জটিল বিষয় বোঝাতে হলে তৎসম শক্ষের সাহচ্য নোবার সামর্থা তার এমন ভাবে হয়েছে যে, ভাষায় বিজ্ঞালকারি আড্ম্মর স্কৃষ্টি না করে মূল কাঠামো বজার রেপেই তা করা যাছে; অভাদিকে, ক্ষিপ্রভা বজায় থাকলেও হতোমি ইত্রতা এসে পড়ার ভয় আর নেই। সরস্তার জল্পে দরকারি প্রবাদবাকা, মামাসির মূপের ভাষা আর থত বাগধারা, সবই এই ভাষায় পংক্তিভাজে আসন পেতে বসে যাছেছে। জাতবিজ্ঞাতের কোন বাগড়া উঠছে না। চলতি ভাষায় তাই সারলাও আছে তারলাও আছে; গাস্তাইও আছে, মাধ্যও আছে; বিবাদের ঘন্ধটাও পদকা হাসির তথ্যন এথানে আনায়াসে পাশাপাশি বিবাছিত।

বাংলা গভা ১৯১৭ সালের পরেই যেন ভার প্রকৃত পথ পুঁজে পেছেছে। একদিকে অন্নদাশক্ষর রারের প্রায় দেড় হাজার পূর্তার উপভাস আগন্ত এই কথাভাষায় লেখা চলছে, আ্যাবার জটিলতম দার্শনিক ভবের আলোচনাও এর ছারা সম্পন্ন হছে । আগে উৎকৃষ্ট-তম সার্ব্ভাষার প্রাথান্তের দিনেও বছ চপল, চটুল ও চঞ্চল ভাব কি করে বিকশিত করা যায়, তা লেপকদের এক মহাভাষনার বিষয় ছিল। কিন্তু গত একশো বছরের পরীক্ষা-নিরীক্ষার পর এখন আরু দে-ভাবনা নেই। যে কোন বিষয়ের উপযোগী শক্ষের উপাদানের মধেছ মিশেল্ দিয়ে খাঁটি চল্ভি ভাষার কাঠামোয় ফেলে এখন যে কোন রচনা সম্পন্ন করা যায়, মাকে মাকে ভিন্ন আরুট্রের উপাদানের

আবির্জাবেও ভাষা ধ্বদে পড়ার সম্ভাবনা নেই। বিদ্যাসাগরের ভাষায় হঠাৎ "মেহেরবান কদরদান আশমান জমিন ফারাক" ধরণের শব্দ এনে পড়লে ভাষার জাতিনাশ বা রুসভঙ্গের ভয় ছিল। কিন্তু এখন হুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়, দিলীপকুমার রায়, হির্গায় ঘোষাল, জন্নদা-শকর রায় বা মৌলানা থাফি থানের গতারচনায় বাংলা ভাষার শক্ত ভাণ্ডারের দব কটা জাতের উপাদান পরম উদারতায় পাশাপাশি বাদ করতে পারে রমণীয় স্বমার সহযাত্রী হয়ে। এই কথাভাষার অপরিদীম সম্ভাবনা এখন যাযাবর, রঞ্জন, রূপদর্শী, কালপেঁচা প্রভৃতি লেথকদের হাতে টুকরো টুকরো ভাবে রূপ নিচেছ। একজন শক্তি-শালী গভালেথক প্রয়োজন যিনি একটি অথও স্প্রতি কথ্যভাষার সমস্ত শ্রেষ্ঠ সম্ভাবনাকে একযোগে ফলিয়ে তুলতে পারবেন। তার জন্মে এমন এক সাহিত্যপ্রতিভার আনবিভাব দরকার যিনি বৃদ্ধিমচন্দ্র ও রবীজনাথের মতো নিজের রচনবিলীর সাহায্যে নব গঠিত কথাভাষায় গজের অন্তর্নিহিত সমস্ত ট্রখর্য স্থাবকে স্থাবকৈ স্থানজিত করে ফুটায়ে তুলবেন, শুরে শুরে সাজিয়ে দেবেন এর অন্তলীন মাধুর্যসন্তার নিজ রচনার নৈবেল্পাত্রে, এর স্থানিতরঙ্গ ছড়িয়ে দেবেন দিগদিগস্তে আপন রচনার পুষ্পপাত্রের পরিবেশনায়, যাতে দূর বিদেশের সাহিত্যরসিকও উনানা হয়ে উঠবেন বাংলা গজে ফরাসি গঞ্জাধার উৎকর্মের আত্রাণ পেয়ে।

অসেথ চৌধুরী এই মহান্পরিণতির পথ ফুগম করে গেছেন করাসি বাগভঙ্গিজলের মতোসহজ করে বাংলাগভোছড়িয়ে দিয়ে:—

"রাজাজা সর্বথা শিরোধার্থ হলেও সর্বদা পাল্ন করা সন্তব নয়। রাজার আন্দেশে মুথ বন্ধ করা সহজ, থোলা কঠিন।"

কিন্তা.

"কিন্তু সমালোচকের। চক্ষের জলে বক্ষ ভাসিতে দিলেও বঙ্গসর্থতী আর গোবিন্দ অধিকারীর অধিকারভূক্ত হবেন না এবং দাশর্থিকেও সার্বি করবেন না।"

এই ধরণের বৃদ্ধি-প্রধান বাগভলির সলে তুলনীর সেই প্রসিদ্ধ Montaigne (ম'তেঞ্—১৫৩০ ১৫৯২)-এর রচনাধীর প্রভাব প্রমধ বারুর উপর ধুব বেশি। ম'তেঞ্জার নিজের পেণা সম্বাদ্ধে বে সম্বাদ্ধ করেছেন তা অভান্ত চিত্তাকর্থক এবং তা বীরবল মহাশ্রেষ রীতির ক্রে প্রবেছন তা অভান্ত বটে। সেইজন্তে সংক্ষেপে তা একটু তুলে দেওয়া হাছে। ম'তেঞ্ ও প্রমণ চৌধুরী মুদ্ধনেই রীতিসর্ব্ধ লেখক। ঐ রিতি তাদের নিজের নিজের ব্যক্তিত্ব নির্দেশ করে। চলতি ভাষার শেঠ লেপক যিনি হতে চান, তার কেবল রীতিসর্বস্থ হওয়া বাঞ্চনীয় নয়। এই কারণেই প্রমণ চৌধুরী বিশ্বনিক্র বা রবীক্রনাথের মত্যে শক্তিশালী আঠা হতে পারেন নি। তার লেখা দীপ্তিতে সমুজ্জন, কিন্তু গারীরতাবিহীন; রসিয়ে রসিয়ে উপভোগের বস্ত্র তার রচনা, কিন্তু দপভোগের পর ঠিক পূর্ণ তৃত্তি পারয়া ঘার না। তার কারণ, প্রমণ-নাণ্ নিজেকে নানাভাবে ভোগ করেছেন নিজের রচনারীতির সহায়তায়; নিজেকে উপভোগ করে কগনর পূর্ণ তৃত্তি পারয়া সন্তব নয়; চৌধুরী মহাশ্য কথনও পূর্ণ সার্থকতা লাভ করেন নি; তার সেই অতৃতিপ্রাণ রচনারীতি পাঠকের মনের একটা অভাববোধ জালিয়ে ভোলে। মতেনে বেশ মন খালে বলেছেন:—

"C'est moi que je peins. Je suis moi-meme la matiere de mon livre. C'est ici purement l'essai de mes facultes naturelles et nullement des acquises "Ce sont ici mes fantaisies par lesquelles je ne tache point a donner a connaître les choses, mais moi. Le monde regarde toujours vis-a-vis; moi, je renverse ma vue an dedans, je la plante, je l'amuse la, Chacun regarde devant soi; moi, je regarde dedans moi. Je n'ai affaire qu'a moi. Je me considere sans cesse, je me controle, je me goute. Moi, je me roule en moi-meme."

অর্থাৎ, "আমি নিজেকেই রূপায়িত করি নেআমি নিজেই আমার

্বচনার বিষয়বস্তু এ হল পরিপূর্যভাবে আমার পাভাবিক বৃত্তিদম্হের

পেরাপনা, আমার পাতিত্যের নয় নেএইদব কল্পনাচারণের আরা

থামি কেবল নিজেকে দিতে চাই, কিছু শেখাতে চাই না ... ছনিয়া

প্রবিদা সন্মুণে চায়; আমি আমার দৃষ্টি ভিতরের দিকে বৃরিয়ে দিই ঃ

থামি তাকে লালন করি, আমি তাকে ভোগ করি দেখানেই।

প্রত্যেকে চার বাইবের দিকে; আর আমি চাই আয়াভিমুপ হতে!

থামি কেবল নিজেকে নিয়ে ব্যাপ্ত থাকতে চাই। বিরামহীন
ভাবে আমি নিজেকে যাচাই করি, নিয়য়ণ করি, আস্বাদন করি ... আমি

নিজের মধ্যে গড়াগড়ি পাই।"

প্রমণ চৌধুরীও তার মতোই রীতির মাধামে শুধুনিজেকে, নিজের
নানস সন্তাটিকে সালিরে শুলিরে ঘূরিয়ে কিরিলে প্রকাশ করেছেন।
সংক্রিপ্ত অর্থন অর্থনির্জ বাকাবলনে উজ্জেই বিশেব পটু। কথা শামিরে
বলতে, ভঙ্গির বৈচিত্রো এক বস্তকেই বারবার অভিনেব করে ভুলতে
ভঙ্গনেই সিজ্জন্ত। মাতেঞ্ বেমন বলছেন যে, তিনি তার রচনার
মধ্যে কেবল নিজেকে রুপালিত করেন, নিজেকে ঘূরিয়ে কিরিছে

দেখেন, অবিরাম আপনাকে পরপু করেন, সামলান, চাথেন, বীরবলও তেমনি তার রচনার বৃদ্ধির লকড়ি থেলা দেখিয়ে দেখিয়ে নিজের বিশিষ্ট মানসটি নানাভাবে প্রদর্শন করেছেন। তার অফুগামী আধুনিক বাঙালি গঞ্জলেখকেরাও মোটাম্ট এই আল্লাম্ভূতিও আল্লাবিলসনের প্যা অফুসরণ করেছেন। কমিউনিষ্ট লেগকবৃন্দ ছাড়া প্রায় সব বৃদ্ধিনীবী কথাজালার গভালেখকেরা তথাকথিত রম্যা-রচনা বা Belles Lettres শ্রেণীর রচনার মনোময় পুক্ষের বিছাচ্চমক্ষশশর বিভূতিবিলান বা মানসিক তরবারিচালনার চাতুর্ব দেখিয়ে বাকেন। এর রদ কেবল বৃদ্ধির বারা উপলত্য। এই শ্রেণীর রচনার বৃদ্ধির ফলে বাংলা গভারচনাবলী বৃদ্ধির অভ্তাথেকে মৃত্রিলাভ করেছে।

প্রমণ চৌধুরি আমাদের যে পরিশতির সন্থান করে গেছেন, এখন প্রেলালন তাকেই পূর্ণ মহিমার প্রতিষ্ঠিত করে বাংলা গল্পে ফরাসী গল্পের যে উৎকর্গ সবে দেখা দিতে আরম্ভ করেছে, তাকে পুরোপুরি আর্মাৎ করা, যাতে বাংলা গল্প ফরাসি গল্পের মতোই ব্যক্তনা ও বৃদ্ধি প্রধান হয়ে উঠে আধুনিক স্কাতিস্কা চিন্তাগুলিকে স্কাট্ট ভাবে রূপায়নে সমর্থ হয়। স্বেলগ্রক চক্রবতী (১৮৯১—১৯৫১) সার্থকভাবে এবং শিবরাম চক্রবতী নিতান্ত লযুভাবে প্রমণবাবুর বিচিত্র বাগ্ ছলি অনেকটা আয়ন্ত করেছেন দেখা যায়। কথার লকড়ি খেলার তারা বেশ থানিকটা সাফলা লাভ করেছিলেন যথাক্রমে হসন্তের পত্র ও মন্থো বনাম প্রিচেরি রচনায়। আরশাশন্তর অপেকাকৃত্র ধীর ভলিটি আয়ন্ত করে পূব জাটল চিন্তান্ত সহল মৌগিক ভাবার ফোটাতে পেরেছেন। আরও তর্লাদের রমারচনা যে প্রমণবাবুর অনুস্ববে তার প্রধ্ননায় উৎসাহিত হয়ে আল্ল-আবাদনের প্রয়াস, তা সকলেরই চোবে পড়ে।

এই প্রয়াদ পূর্ণ দার্থকত। লাভ কয়লে মানসভূমিতে বৃদ্ধির ফলল আরো বেশি করে ফলবে এবং বাংলা গঞ্চদাহিত্য সমৃদ্ধতর হবে। ফরাদি ও অক্সান্ত বৈদেশিক গভাভাষার প্রভাব বর্ধাবথভাবে কাজেলাগাতে হলে বাংলাগভকে কথাভাষার প্রণালীতে প্রবাহিত হতেই হবে। জনাবভাক জটলতা বর্জন করে বাংলা গভভাষাও ভাহলে আধুনিক প্রগতিশীল গভভাষাগুলির মতো বচ্ছল ও ভারমৃদ্ধ হতে পারবে।

ভাষাকে ইচ্ছামতো ঘোরাতে ফেরাতে হলে কেবল মেথিক ভাষার কিচাপদই বথেষ্ট নয়। কথাজায়ার ক্ষপ্তায় বৈশিষ্ট্যের দিকেও নজর রাথতে হবে। কিন্ত একথা ভূললে চলবে না যে, গুধু চলতি ভাষার ক্রিয়াপদই বথেষ্ট নয় বটে, কিন্তু দেটাও অপরিহার্থরপে প্রয়োজন। মৌথিক ভাষার ক্রিয়াপদ একমাত্র লক্ষণ নয় বটে, কিন্তু অস্তভ্য এবং একটি প্রধান লক্ষণ, দে কথা চলতি ভাষার ক্রেয়ে দর্বদা সারগীয়। যে ভাষা মূথের ভাষা, একমাত্র তাই চলতি ভাষা। করিব, একমাত্র মৌধিক ভাষাই লোকের মূথে মূথে চলে নিয়ত পরিবর্তন-শীল, সন্ধীর ভাষা। অস্তান্ত অবহা সমান সমান হলে এরই স্টেমামর্থা সবচেরে বেশি, একথা আগে প্রমাণিত হয়েছে। অপর পক্ষে, সাধু

ভাষা একট কুলিম সাহিত্যিক ভাষা, ব্রুহ্বির মডো তার প্রয়োগ সীমাবন্ধ, মৃত্যুও অনিবার্য। পাণিনি-সংস্কৃত প্রাচীন ভারতীয় আর্থ-ভাষা সংস্কৃতের মডোই প্রথমে তার আবির্ভাব সাহিত্যে, প্রাথান্তের দিনে মৃথের কথার না হলেও সবরকম লেখার কাজে তার আধিপত্য বিস্কৃত, পরে মাল সাহিত্যে ব্যবহার সীমাবন্ধ হয়ে ক্রমণ তার পূপ্ত অনিবার্থ। কোন প্রভাবনালী কথাসাহিত্যিকও এই পরিবাতি ঠেকাতে পারেন না। সেইজপ্তে পরত্রামের মতো অসামান্ত প্রতিভাগর রস্ক্রাও কজ্জলী ও গভতলিকার ভাষার রূপান্তর সাধন করে পরবর্তী কালে সাধু ক্রিয়াপদমূক্ত তথাক্ষিত "চলতি ভাষা," যা আসলে মিশ্রভাষা তা, পরিত্যাগ করে মৌধিক ভাষার ক্রিয়াপদমূক্ত গাঁটি কথা-ভাষার আশ্রম নিরেছেন। তিনি যদি আবার "এই বক্সমূক্তি দেখিয়া রাথ, ইহা হঠাৎ ধাষিত হয়" গোছের ভাষা প্রয়েগ করেন, তাহলে বিশেষ বিবেচনায় কাজ হবে না।

বলিমের সলে সঙ্গে রীতিপ্রধান যে যুগের হার হয়েছিল, প্রমণ চৌধুরীর শিল্পী-সন্তার পূর্ণ বিকাশের সঙ্গে তার অন্তর্নিছিত স্তাও বহুদল পল্লের মতো পূর্ণ প্রকটিত হল। রীতির চর্ম বিকাশ দেখা গেল বীরবলের গভাষায়। শাব্দ উপাদানের হিসাবনিকাশ গৌণ হতে হতে তুক্তভায় পৰ্বদিত হল। আনজ সাধুভাষা বনাম চলতি ভাষার তর্কগুদ্ধ অবাস্থর এই জতেই যে, কথাভাষা কেবল যে সাধ-ভাষার সমান মর্বাদায় অন্তত্তর Standard Writing Language বা আদর্শ লেখ্য ভাষা হয়ে উঠেছে তা নয়, শ্রেষ্ঠ চিন্তামীল বাঙালি লেখকের কাছে এটিই একমাত্র আদর্শ লেখা ভাষাও হতে উঠেছে। এখন কেবল চলতি ভাষার কেতেই রীতি বা style-এর পার্থকা বিচার করে চলতি ভাষার বিভিন্ন লেখকদের গুণগত ভারতমা নির্ণয় করা যাবে। লেখকের ব্যক্তিত্বনির্দেশক যে রীতি, তা লেখক সাধু-ভাষায় লিখলেও আত্মগ্রকাশ করে, কথাভাষায় লিখলেও গোপন থাকে না এমন-কি রূপান্তরিত হংনা। তবে, কোনভাষায় কোন লেথক খণ্ডির সঙ্গে তার রীতি বিকশিত করতে পারবে, ত। একাল্প ব্যক্তিগত বিবেচনার বিষয়। ছটি ভাষাতেই তার ব্যক্তিত ফটে উঠ্বে বটে, কিন্তু সমান স্বাচ্ছন্দ্যের সঙ্গে কিনা, তা লেওকবিশেষের উপর নির্ভর করে। তবে, ব্যক্তিত্বজ্ঞাপক রীতি যে উভঃত্র থাকবে, তা নির্ভয়ে বলা যায়। উদাহরণ্ত, প্রমথনাথ বিশির কথাধ্রাযাক। ভাষার পার্থকোও যে রীতি বজায় থাকতে পারে, তার রচনাবলী ভার প্রমাণ। তাঁর গোড়ার দিকের উপস্থাসে ও অক্সান্স রচনায় দাধুভাষার আধিপত্য দেখা যায়। কিন্তু প্র-না-বি-র বিশিষ্ট স্বরূপ ভাদের মধ্যে যেভাবে পাঠকবর্গের কাছে প্রকটিত, ঠিক দেইভাবেই তার স্বকীয়তা আবার আত্মপ্রকাশ করেছে দাম্প্রতিক কালের কণ্য-ভাষার রচিত "কেরি দাহেবের মূলি" উপস্থাদে। পরগুরামের কেত্রেও

কিছুমাত কম মহিমার পরিফ্ট হয়নি। তারাশকর বন্দোপাধায় মহাশরের ক্ষেত্রে সাহস করেই বলা যায় যে, তার সাধ্চাযার রচনা-বলীর চেয়ে চলতি ভাষার রচনাবলীতে সাম্প্রতিক কালে রীতির উন্নতত্তর বিকাশ দেখা পেছে।

বিষয় অনুসারে সাধু বা চলতি ভাষায় লেখা উচিত, এ ধারণা হয়ত ১৯১৪ সালে সমর্থন করা যেত, থপন কথাভাষার প্রকাশসামর্থা সম্বন্ধে অনতিজ্ঞপুলভ সন্দেহের অবকাশ ছিল। কিন্তু আজ নির্ভয়ে বলা যায় বে, যে কোন বিষয় কথাভাগায় সাধভাগার চেয়ে ভালো-ভাবে প্রকাশ করা যায়। উদাহরণযুদ্ধপ আনন্দ্রাজার পত্রিকার ক্ষলাকাঞ্জের আসর-এর কথা ধরা যাক। প্রমথনাথ বিশি এতে দাধারণত দাধভাষায়, কদাচিৎ চলতি-ভাষায় যে দব মন্তব্য প্রকাশ করেন, দেগুলি বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, দব রচনাগুলিই চলতি ভাষায় লিখিত হলে বক্তব্যের কোন হানি ছত না। সাধুও কথা-ভাষার প্রকাশভঙ্গি রূপরসদমেত পৃথক্ ২টে, কিন্তু প্র-না-বি-র রীতিসাতন্ত্রা উভয় ক্ষেত্রেই অকুন রেখে প্রফুটিত করা যায়। তার কারণ, লেগকের বাক্তিত ছুই ক্ষেত্রেই অপেরিবতিত থাকে। সাধুবা চলভি যে ভাষাই হোক নাকেন, বিকাশ-বাহনের ভারতমে। রীভির তুরক্ষমীর রূপান্তর অসম্ভব। ভাহলে কথাভাষায় লেথার সার্থকত। কোথার প সার্থকত। ঐ বাহনের কিপ্রগতির জ্ঞে। বিবেকানন্দ-বর্ণিত সাধুভাষার গদাইলক্ষরি চাল আমাদের ছাড়তেই হবে।

দৈৰজ্ঞ না হয়েও একথা নিশ্চিত্ত মনে বলা যায় যে, বাংলা সাহিত্যে শেষ পথস্ত রামকৃক্ষ-বিবেকানন্দের প্রভাব জয়্ত্ব হবেই; বাংলা গল্পে রামকৃক্ষ-কথামৃত প্রস্থাবলী আর স্থানীজির বাংলা রচনার কথাভাষাই অপ্রতিহত প্রভাবে রাজত্ব করবে। সাহিত্যে কথাজ্ঞাব ব্যক্ত করাই সবচেয়ে কঠিন কাজ, ছ্রুহত্ম রূপবন্ধের সাধনা। সেই সাধনায় মহেন্দ্রনাথের বিশ্লয়কর সিন্ধিলাভের পর কথাভাষার প্রেষ্ঠত্বনিয়ে আর কোন তর্ক উঠতে পারে না। কথামৃতের ভাষাই সর্বজনবাধগ্যা ভাষা; করেশ, সব বাঙালিই সে-ভাষা বোঝে। স্বতরাং অস্ত্র সাহিতাওণের কথা বাদ দিলেও কথামৃতের রামকৃক্ষ-কথিত অংশের ভাষা যে স্থবোধাতার দিক থেকে আদর্শহানীয়, তাতে কোন সংশয় নেই। ঐ সহজবোধাতার সক্ষে অস্তান্ত ওপ সংযুক্ত হলে কথাভাষার প্রেক বিকাশ দেখা যাবে। বলা বাহলা, অস্তান্ত গুণ আরও করা কথাভাষার পক্ষে নোটেই কঠিন নয়।

তার প্রমাণ। তার গোড়ার দিকের উপজ্ঞানে ও অজ্ঞান্ত রচনায় বাংলা গল্পভাষার বিবর্তনের ধারায় এখন থেকে বিচার্য বিষয় নাধুভাষার আধিপতা দেখা যায়। কিন্ত প্র-না-বি-র বিশিষ্ট স্বরূপ হবে, গল্পভাষার সম্ভাব্য পরিণতি কোন্ দিকে। সমাজে অর্থ-নৈতিক তাদের মধ্যে বেভাবে পাঠকবর্গের কাছে প্রকটিত, ঠিক সেইভাবেই কারণে শ্রেণী সংগ্রামের ফলে নতুন শ্রেণীর আধিপতা বিশ্বক হবে। তার স্বকীরতা মাবার আগ্রপ্রকাশ করেছে সাম্প্রতিক কালের কথা তথন প্রাথাক্তশালী নতুন শ্রেণীর আলিখনের সক্রে ভাষার রিতি "কেরি সাহেবের মুলি" উপজ্ঞাসে। পরক্রামের ফেত্রেও নিয়ন্ত্র করে। সেই শ্রেণীর মুথের ভাষার উপর কথাতাযার গল্পের ভাষার বদলে বীতির পরিবর্তন ঘটেনি। এমন দুর্গাল আরম্ভ মনেক কাল প্রতিটিউ হবে। আধুনিক কালে পৃথিবীর সব সভ্য দেশেই আছে। প্র-না-বি ও পরগুরাম বা রাজশেশ্বর বিষয়ে শ্রেণীর স্ব সভ্যাবের সাধুভাষার রীতির বে বিকাশ দেখা গেছে, চলতি ভাষার ক্রিবরণাশ পরিচালিত হয়। যাংলা গল্পভাষার ক্রেয়ে এর ব্যতিক্রম হবে না।

াংলা গঅ-ভাষার বর্ণীয় পথ সম্বন্ধে পরিশিষ্ট অংশে আবলোচনা কর। নাবে।

ইতিমধ্যে আমরা প্রমাণ করতে সুমর্থ হয়েছি বে, চাপিছে-দেওয়া গার্মি আর ফোর্ট উইলিয়ম কলেজীয় সংস্কৃত প্রভাব সম্পূর্ণ লুগু করে বর্তমানে চল্ভি ভাষার প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছে। চলভি ভাষার প্রভিটা একটা স্বতম্পুর্ত আন্দোলনের বারা সন্তব হয়েছে; এর মধ্যে মুগলিম বা ইংরেজ রাজশক্তির কোন প্রভাব নেই, কিলা এটা একটা থাইরে থেকে চাপিছে-দেওয়া বাগোরও নয়। বাংলা গল্ভের ভিত্তি গভাবিক ভাবেই কথাভাষার উপর প্রতিভিত হওয়া উচিত, এই কারণে লেগকবর্গ পথ পুঁজতে পুঁজতে শেব পর্থন্ত একটা প্রমাণ । রাধাকান্ত দেব, কুক্মাহন বন্দ্যোপাধ্যায় থেকে আরম্ভ করে বছিমচন্দ্র-রবীন্তানাথ-বিবেকানন্দ-বীর্ষলের মধ্যে দিয়ে এনে আমরা বিজ্ঞানাচার্য সভ্যন্ত্রার ক্রমণান করতে দেখি। বাংলা ভাষার ভিত্তিও বসভূমির অধিবাসীদের মৌপিক ভাষার আঞ্চলিক স্থাতয়েরে উপর প্রতিভিত্ত। অত্রব, বাংলা গভের মূল ধারাটি কথাভাষার প্রাধান্ত ভাগনের দিকে অ্রাসত।

পরিশিষ্ট

বাংলা গল্পের বর্তমান প্রবণতা কোন্দিকে, তা বৃথবার শ্রেষ্ঠ জিপার হচ্ছে—বাংলা গল্পনাহিত্যে ব্যবহৃত ভাষার রীতি-নীতি আলোচনা করা। কোন্ নাহিতিকের রচনায় কোন্ দাহিত্যধন্ম অভিযান্তর, কোন্ ওব সেবানে প্রকাশ লাভ করেছে, তার গবেষণা বিশুদ্ধ নাহিত্য-সমালোচনার অস্পীভূত। আমাদের আলোচনার বিষয় অভ্যান্তর আমালালনাই তথাক্থিত সাদুও কথাভাষার রীতিঞ্জির তার-ত্না ও প্রভাবের পার্থকা আর পরিমাণ নিরূপণ করে বাংলা গল্পবিভিত্র হোকোন্প্রবণ্ডার ছারা নিয়্ত্রিভ এবং কোন্পথে এগিয়ে যাছে, সেটা নির্দ্ধিক করে।

ঐতিহাদিকের দৃষ্টিতে পক্ষপাতপূর্ণ মন্তব্যের সুস্য যৎকিঞ্চিং; বাস্তবে বা বৃষ্টিছে, কেবল তারই গুরুত্ব দীকার্য। আন্দরের ভালোলাগা না-সাপার করাও অবাস্তর। আন্রয় চাই বা না চাই, যা ঘটছে তাকে মেনে না নিয়ে উপায় নেই। সুহরাং বাংলা গল্পের প্রবণতা ভাষার দিক বেকে দাধুবা করা, যেদিকে দেখা যাবে, দেদিক, বিশেষ করে পছন্দ হোক বা না হোক, সতিটে যে বাংলা গল্পের গতিপথের নির্দেক, তা আন্রয়া শীকার করতে বাধা। যথাদাধ্য রাগ্রেমবিবর্জিত ত্রে বাস্তব্য গ্রুত্ব পর আ্বামাদের দিছাত্ত গঠনীয়।

প্রথম থেকেই বাংলা গভের মূল ধারাই হচ্ছে চলতি ভাষার দিকে এবণতা। কোন আধুনিক ভাষাই মুখের ভাষার উপর নির্ভর না করে াকতে পারে না। আমরা গভেই আধুনিকতম চিন্তান্তিল প্রকাশ করতে পারি। চিন্তার ভাষা যা, লেখার ভাষাত তাই হওয়া উচিত। েই কভেই আধুনিক ইউরোপীঃ বনের কটিল ভাযুক্তার প্রকাশ হয়েছে ভবাক্ষিত সুর্বোধা আধুনিক ক্ষিতার; এলিয়ট, পাউও, এলুআর, রিল্কে প্রস্কৃতির রচনার। আধুনিক যুগের চিন্তাধারা প্রকাশের প্রকৃত্তি বাহন বে গছ, তাকেও হতে হবে অনাভ্রম্ব, লঘুও সরল প্রা! বর্তমান সময়-সংক্রেপ ও গতি-প্রিংতার মুগে ইনিয়ে বিনিলে নিজের চিন্তাকে একটা কুরিম বক্রভালমার কিলাপদ, সর্বনাম ও অব্যরক্টকিত ভাষার প্রকাশ করা কর্মবান্ত লেগকের পক্রে হথের ব্যাপার নয়! বিশেষ করে বখন চলতি ভাষার লিখলে মনের চিন্তা সহজেই কলমের ওগায় আসে, তথন খামকা একটা সাধু ভাষার আশ্রের নেবার কোন সরকার নেই! সারগর্ত, সংক্রিত্ত বাক্ষমদ, হল্বপ্রমারী ব্যঞ্জনার জভ্রেও চলতি ভাষাই প্রশান্ত; কারন, যথেক্ত তৎসম শব্দ এতে নিবিল্ল মানিবে নেওয়া বার, আর তৎসম পক্ষ অজের মধ্যে অনেক্থানি ভার প্রকাশ করার ক্ষরতা সকলের জানা আছে। অবভাই চলতি ভাষার লিখতেপারা শিক্ষাও সাধনা সাপেক। বিভিন্ন শান্দ উপাদানের স্কর্তু মিশ্রণের সমতাও আছে। তাহলেও এই ভাষার মনোভাব লিপিবন্ধ করা সহত্ত্বের।

সাধ্ছাযার গোঁড়া সমর্থকদের জন্তে চলতি ভাষার উপ্যোগিতা এখনও বাাবাা করার ঘরকার আছে। মোহিতলাল লিখেছেন, "লিখিব সাধ্ছাবায়, ভরিমা করিব বাংলা বুলির এবং তাহারই থাতিরে উচ্চারণ বাবাইয়া ক্রিয়াপদের স্থানে টক্ টক্ শক্ষ করিব, এ-ক্রনাচারে ভাষা পীড়িত হয়, তাহার ধ্বনি-ধর্ম নতু হয়। কারণ, ভাষা পাছিলোলের অনুভূতি বেখলে তাত্তিত হতে হয়। কারণ, ভাষা প্রথমত মুখে কল্লগ্রহণ করে; ভার সব ধ্বনিই প্রথমে মুখে উচ্চারিত হয়ে রূপ লাভ করে; অত্তর, ধ্বনির বিশুদ্ধ রূপের নিরিধ ভার কোন লেখা রূপন ল, ভাষার তোবে বেখার জিনিস নয়, মুখে-বলা ও কানে-শোনার জিনিস; ভাষার লিখিত রূপ পরের কথা। কাজেই যদি ভাষায় কোন ধ্বনি স্প্রেচলিত থাকে এবং দেটাই তার আদি ও অক্তিন রূপ হয়, ভাহতে তার কুলিম রূপ ব্যবহারেই ধ্বনি ধর্ম নই হয়, ভাষার প্রকৃত উৎস থেকে আসা রূপটি লেখায় বাবহারে করলে তার ধ্বনি-ধ্ব নই হবে কেন । এর চেছে ক্রেমীক ক মনোভার আর কিছু হতে পারে না।

মৃল সংস্কৃতে ক্রিয়াপদ ও সর্বনামের ব্যবহার মধ্যভারতীর আর্থভাবার বুগেই আমরা ভ্যাগ করেছি। মুখের কথার এখন "করেছি," "করেতি" না বলে "করি," "করে" বলা হয়, "তে" না বলে "ভারা" বলা হয়; হতরাং লেখার সময় অকারণে অপিনিহিভির প্রভাববৃক্ত বাংলা ভাষার মধ্যবৃদ্ধীর "করিয়া," "ধাইলা," "ঘাইতেছি," "পড়িতেছি," ইভ্যাদি শক্ষ ব্যবহার না করে সংক্ষিপ্ত চল্ভি শক্ষগুলো ব্যবহার করা এবং "ভারা" শক্ষের মাক্ষধানে অন্বর্ধক একটা-"হা-" ধ্বনি ব্যবহার না করা বেশি বৃক্তিস্কৃত।

শোহিতলাল প্রস্তৃতি প্রাচীনপন্থীরা অভ্যানের গাসত্বলে ভূলে বান বে, বে কোন ভাষাই দেই ভাষাভাষী লোকের মূথের কথার উপর নির্জয়নীন। কে লাজাকে বে, ভাষা প্রথমত মূথের, তার পরে দেখার ? অবেচ মোহিতলাল ভা মানতে চান নি। মুবের ভাষাই পরে নানা দরকারে লেখার কাজে ব্যবহাত হরে লেখ্য-ভাষা গড়ে ভোলে। ভাষা গড়তে হবে মুখের কথার উপর ভিত্তি করে; জ্রাগভভাবে কোন লিপিবদ্ধ ভাৰামমুক্ত গোষ্ঠীকে অংকৃতি তুলে দেয় নি। ভাষা পোষাক পরিচছদের মতো কৃত্রিম বহিরাবরণমাত্র নয়। তা ইচ্ছামতো খোলা-পরা যায় না। নিজ ভাষা পরিত্যাগ করে অক্ত ভাষাকে মাতৃভাষারূপে গ্রহণ করা যেমন কটুদাধা, মাজুলাবার কুত্রিম কোন রূপে লেখা ভতটা না হলেও বেশ একটু পীড়াদায়ক। স্বতরাং লিথবার সময় ভাষাকে যথাসম্ভব তার মৌথিক রূপের উপর স্থাপিত না করে একটা অনাবশুক বক্রতা দেবার দরকার কিছু নেই। যেবক্রিমা চারুএবং সাহিত্য দৌন্দর্যের আকর, ভাকে অবশ্র গ্রহণ করা উচিত। কিন্তু চলতি ভাষার ক্রিয়া, সর্বনাম ও অব্যয় পদগুলিকে সংস্কৃত ভাষার হাস্তকর অফুকরণে বাঁকিয়ে চুরিয়ে না লিখলে ভাষার ধ্বনি-ধর্ম নটু হবে, এ কথা অর্থহীন। ভাষার ধ্বনি-ধর্ম তো সেই ভাষার লৈখিক রূপে আবদ্ধ নয়, বরং দেই ভাষায় যারা কথা বলে তাদের বাচনভঙ্গিও ভাষার বাচনিক রূপের উপর ধ্বনিধর্মট একাস্তভাবে নির্ভরণীল। অভএব, ভাষার ধ্বনিধর্ম মুখের ভাষার স্বরূপের ছারা নিরূপিত আর ভার পরিবর্তনের সঙ্গে পরিবর্তিত হবে। ধ্বনি স্থিরীকৃত হয় রদনায়, লেখনীর ছারানয়। রসনাধ্বনিরূপ গঠন করলে অনেক পরে লেপনী তার চিত্র আক্ষন করে দেয়, এই মাঝা। দেই চিত্ররূপ চির্দিন আঁকড়ে ধরে রাখার বআর নয়: সময় হলেই তাকে বাছ্মরে পাঠাতে হয়। অক্তরণ ভাষার যাতু নষ্ট হবার সম্ভাবনা থাকে।

বাঙালি বদি তার ম্পের কথায় ক্রিয়াপদের উচ্চারণকালে কর্ছি, বল্ছি ইত্যাদি শব্দের বারা টক্টক্ শব্দ করেও, তবে দেটা তার ভাষার বাজাবিক ধ্বনি-ধ্বণশত; "ইতে-" প্রতার্যোগে যদি দে করিছেছি, বলিভেছি বলে, তাছলে টক্টক্ শব্দ না হলেও এক অথাভাবিক কুক্রিমতা তথা আড়ুইতা দেখা দেয়। দেই অসক্ত বক্রা যথন ম্থের কথার চির-অনাদৃত থেকেছে তথন লেখার তার সমাদর করা কি জন্তে? মোহিতলালের গল্প রচনাবলীর ভাষার আড়েইতা ট্র দোষ থেকেই উছুত। তার প্রচত, উপ্র চিন্তারাশির উপযুক্ত ভাষা তিনি কবনও পুজে পান নি। দেই জল্ভে তার রচনার ভাষা চিন্তার অগ্রগমনের তুলনায় অনেক পিছনে পড়ে থেকে বিকল্প সমালোচকের বাঙ্গালীয় ম্থে নিছক্প হাসি কুটিয়েছে। বাহিরে আমাদিগকে, তোমাদেগর—ইত্যাদি পদ যে খুব প্রতিমধুর আর বাইরে, আমাদের, তোমাদের ক্রিটারের মাপক্ষিত কারো কাছে নেই।

যে স্পলিত ধ্বনিমাধ্ব এক শ্রেণীর সংস্কৃত শব্দের বিশেষ গুণ, তাকে সাদরে আহ্বান করতে চল্তি ভাষার কোন বাধা নেই। এমন অবস্থান কডকঞ্জি প্রাচীন পদগঠনীতি সমাদৃত ইওলা বিরক্তিকর। তথাক্ষিত সাধ্ভাষার স্বনাম, ক্রিলা প্রভৃতি পদগুলি আগাদলে হৌখিক রূপের ভিত্তিতে অবস্থিত, অধ্ব বিকৃতভাবে গঠিত রূপ মাত্র। শব্দের

মূল সংগৃহীত হবে মেথিক ভাষা থেকেই, অথচ পেথার সময় সেট শক্ষে সংস্কৃতের ভালি আনতে কতকগুলো আকুত বিকৃতি সংযুক্ত করে করান করা হবে যে, শক্ষট এর পর সংস্কৃতের মর্ঘাদায় উত্তীর্ণ হল—এই মনোভাব কঠোরভাবে নিশ্বনীয়। সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের পভিত্তপ্রভাঠ আচার্য সাতকভি মুখোগাধারে মহাশয় বরং কথাভাবার প্রবন্ধ লিপে দেশিয়েছেন, মনখী সংস্কৃতভাবাভিত্তের এ ব্যাপারে কোন অন্ধ্যান নিই। নকল সংস্কৃতনবিশদের কাছে আদল রত্তের মূল্যবোধ আশা করা বায় না।

ইংরেঞ্জি, জরানি, জর্মন প্রস্তৃতি প্রত্যেক সাহিত্য পৌরববিভূষিও আধুনিক ভাগায় কিয়াপদ প্রস্তৃতির মৌথিক ও লৈখিক রূপ এক রকম—অবভাভেদ সমাজে। এ সব ভাগার লেগকেরা উাদের রচনাঃ স্বনাম, কিয়া ইতাদি পদ গঠনের সময় অভাষার আগ্রায় ছেড়ে যে সব ভাগা থেকে তাদের ভাগার জন্ম, দেই সব ভাগার আকুকরণে কিজুতকিমাকার কিছু গড়্বায় চেট্রা করেন না। যুগধর্মেই বাংলা গভাভাগাও এ সব আধুনিক ভাগার অকুরূপ হয়ে উঠ্ছে; শেষ পর্যন্ত আমাদের গভাভাগ সেই পরিশতিতে উপস্থিত হয়েছে, যে পরিশতি তার মূল ধারাটি অল্পিভাগ বৈ নির্দেশ করছে।

১০০০ থেকে ১৯০৪ সাল পর্যস্ত চারশো বছর সমরের বাংলা গল্পের কমপরিণতি নিমে আলোচনার আমরা দেখতে পাই, গল্পভাষা মূলত সহজ কথাভঙ্গির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল; যুগে যুগে ফার্নি, সংস্কৃত্র ও অস্ত ধরণের প্রভাব এর উপর প্রসারিত হলেও এবং তার জগ্যে মাঝে মাঝে একে বিভূষিত হতে হলেও শেব পর্যস্ত এই ভাষা সব আবর্জনা বেড়ে কেলে আরম্ভ হয়ে তাক দিছেছে প্রত্যেক আগায়ক প্রভাবকে যথাযথ আসন নিতে; কিন্তু সে কারো কাছে ঘাইনিতা কুর হতে দেবে না। তাই ১৯১৮ সালের পরে দেখতে দেখতে এই ভাষায় গড়ে উঠল এমন বিশ্বরজনক গ্রহিকুতা ও কমনীয়তার লাবণাদীত্রি যে, দরকার মতো সব জাতের শক্ষকে এতে মানিয়ে নেওয়া যায়, অথচ অতি হকুমার ভাব বিকাশেও কোন অহ্বিধা হয় না। নিঃসংশ্যে মৌধিক ভাষাভিত্তিক গল্ডভাষ্ট বাংলা গ্রেছর মূলধারা নির্দেশ করছে।

এই ভাগার ব্যবহাত তৎসম শক্ষণ্ণলোর সংখ্যা থুব কম নয়।
তারা যে চলতি ভাষার ফ্রিগাণলগুলোর সঙ্গে মিশ থাচনি, এমন
কথা বলা যায় না। এই ভাষা যে মুখের ভাষা এবং ক্রচিমান বিদ্ধা
ভর্গোক যে এই ভাষায় বিবৃতি দিয়ে থাকেন আর অন্তরক্ষ মৃহলে
গলগুল্ল করে থাকেন, দে-সত্য অধীকার করা যায় না। চল্ভি
ভাষার ক্রিগাপদের উচ্চারণই খাভাবিক উচ্চারণ; শভ শত বছর ধরে
বিবর্ভিত হরে মুখের ভাষার ক্রিগাপদের আ রূপ নাড়িরে সেছে।
সাধ্ভাষায় তাকে বাকিয়ে এক অন্ত্র রূপ দেওলা হয়। অব্ধত ক্রোথার্দ্ব মোহিতলাল বলেছেন, "উচ্চারণ বাকাইলা ক্রিয়াপদের স্থানে টক্টক্
শক্ষ করিব" ইত্যাদি, বেন মুলত উচ্চারণটা বাংলা ভাষার প্রথমে
সাধ্ভাষার নতে। ভিল—আর এখন ভাকে বদলে কথাভাষার উচ্চারণে
পরিণত করা হয়েছে। উচ্চারণের প্রামাণিকভা প্রাচীন বা মধ্যমুগ্রের ভাষার যা ছিল, তার নর কিছা লেখা ভাষারও নয়; তা কেবল বর্তমান কালের মুখের ভাষার—ক্ষরতা শিষ্ট সমাজের। জ্বতএব, উচ্চারণ যা, তাকে বাঁকিরেছেন সাধ্ভাষাপ্ছীরা, যাঁরা শিক্ষিত সমাজের উচ্চারণ অফ্যায়ী কথাভাষার গল্প রচনা করছেন, তারা নন। "করছেন"—এই শল্টিই লোকের মুখে উচ্চারিত হয়, "করিডেছেন" তার বিকৃত লেখারূপ মাত্র।

শৃতরাং আধুনিক বাংলা গান্তের চুর্গতি সাধিত হয়েছে, এই থতিযোগ আমরা মানতে পারি না। বিশ্বসচন্দ্রের মতো কোন প্রতিভাবান লেখক যদি কথ্যভাষায় লেখনী চালনা করেন, তাহলে তিনি নিশ্চরই এই ভাষায় বন্ধিনচন্দের রচিত ভাষার চেয়ে বেশি ভালো ভাষা নির্মাণ করতে পারবেন। এখনও পর্যন্ত যদি কথাভাষায় লেখা সাহিত্যে বন্ধিমচন্দ্রের তৈরি রচনার চেয়ে ভালো কিছু গড়ে উঠেনা থাকে, তার কারণ যোগ্য প্রতিভার অভাব, কথাভাষার কোন কটিনয়। মনে রাখা দরকার যে, বন্ধিমাতর সাধু গভভাষাতেও তার চেয়ে ভালো লেখক আজও জন্মায়নি। স্বয়ং বন্ধিমচন্দ্র কথাভাষার সম্বন্ধে যে মত পোষণ করতেন, মোহিতলালের মতো বিরুদ্ধ-

ৰাণী সমালোচকেরা তা জানেন না, কিলা থেয়াল রাথেন না। বিবেকানন্দের বক্তব্য পড়ার পর উাদের চৈত্রক্ত সঞ্চারিত হওরা উচিত
ছিল। মোটকথা বিক্লবাদীদের অভিনত বিশ্বেবপ্রস্ত ও উপযুক্ত
অধ্যয়নের অভাবনির্দেশক। জনসাধারণ যে এই সব নির্বোধ ও
একদেশদশী মন্তব্যে বিভান্ত হয়নি, তা আনন্দের বিষয়।

১৯১৪ সালের পরবর্তী যুগে পণ্ডিতি রীন্তি একেবারে ধ্বংস্থাপ্ত হলেছে। সাধুভাষার যে শব্দসম্পদ্ নত হয়ে যাবার ভয়ে পণ্ডিতেরা একদা হাহাকার করেছিলেন, দেখা যাচ্ছে যে, সে-শব্দসম্পদ্ অবিকৃত-ভাবে অধিকতর মাধুর্যের সঙ্গে বজার আছে। কথাভাষাকে সাহিত্যের ভাষা গ্রায় তো হলই না, বরং শিক্ষিত লোকের মুথের ভাষা আগের চেয়ে বেশি সাহিত্যার্থী হয়ে উঠেছে কথাভাষায় লিশিত সাহিত্যের প্রসাদে। মধুস্দন-পাারীটাদ বিতর্কে মধুস্দন যে বলেছিলেন, একদিন শিক্ষিত লোকে তার নাটকের সংলাপের ভাষার অসুরূপ ভাষার নিজেদের মধ্যে কথোশক্ষন করবে, তার সেই ধারণাই যথার্থ বলে প্রমাণিত হচ্ছে।

(আগামী সংখ্যার সমাপ্য)

রবীক্রকাব্যের যৌবনধর্মিতা

অধ্যাপক শ্রীআশুতোর সান্যাল

রবী-ক্রকাব্যকে কাছার সহিত তুলনা করিব ় বোধ হয় একমাত্র কল-ভরার সহিত মানবীয় শিল্পপ্টির পরাকাঠা এই অবপূর্ব কাব্যকলা তুলনীয় ! ইহা সকল ক্ষচির পাঠকেরই রস-পিপাদা তৃপ্ত করিতে পারে। এই বিশাল কলবক্ষের নিকট যে যাহ৷ ইচছা করে তাহাই পাইতে পারে - "Here is God's plenty" তথাপি এ কথা অবশু শীকাৰ্য যে, রণীন্দ্রনাথ মুখ্যত যৌবনের কবি ; চিরতারুণ্য তাঁহার স্বভাবধর্ম। এই গৌননধ্মিতা তাঁহার মানদ-ভলিকেই গুধু অনক্সনাধারণ স্বাতস্ত্রো মণ্ডিত ক্রিয়া ভোলে নাই, কাব্যকলাস্ম্টিকেও একপ্রকার মস্পতা ও পেলবতার অসাধিত করিয়া তুলিয়াছে। মনে হয়, এ যেন অতি-মাধুর্যের দৃষ্টান্তত্ত্ব এবং অতি-লালিত্যের আধার। দঙ্গীত-শ্বপ্ন, আবেশ-বিভ্রম, চারুতা-কোমলতার অভিনব সমাবেশে বিতীয় প্রসাপতির স্থায় সিম্পু কবি এর। এক কাব্যলোক স্ষ্টি করিয়াছেন বাহা গন্ধবলোকের মতই ^{চিপ্রানন্দ}ময়, নয়নাভিরাম। কুলন**ওঞ্জন**মুথরিত, স্বভাষল এই শাখত ^{থৌননের} রাজ্যে মরজগতের তিতাপকালার কোনো প্রতাপ নাই। এগানে পদার্পণ করিবামাতা কবির হেরে হুর মিকাইয়া আমাদেরও বলি ড ইচছা হয়,---

"আমার বৌবনবংগ ছেয়ে আছে বিশের আকাশ।"

স্বাধিকার প্রমন্ত জরা এই স্থমান্ত্র বিচিত্র অব্যারোক হইতে চিন্ন-নিবাদিত। দৌশবের অন্তল্র প্রহরী তর্জনীদক্ষেতে তাহাকে শাসন করিয়া বলিতেছে—"হে জরা, হে ভয়ক্কর, তিঠ। মাসুবের:নখর শরীরেই তোমার অধিপত্য,—তাহার মর্মলোকে তোমার প্রবেশ নিবেধ।"

কেশে কামার পাক ধরেছে বটে,
তাহার পানে নজর এত কেন
পাড়ার বত ছেলে এবং বুড়োর
নবার কামি এক-বয়নী জেনে।।

আমাদের এই অকালবার্দ্ধকালী হতভাগা দেশে রবীক্রনাথের মত এক চিরতক্রণের আবির্ভাব ও উছিলর "যৌবন-বেদনা-রমে উচ্ছল" কাৰাপ্রবাহের গাবন "মহেল্রের তপোভঙ্গন্তের" আগমনের মতই একটি আক্মিক ও বিশ্বরঞ্জনক ব্যাপার তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহার যৌবনবিল্যিত কাৰাস্থটি আমাদের শুক্ত, আনন্দহীন জীবনকে সরস্ক্রিয়া তুলিয়াছে। ছঃখ-বেদনা, অহামৃত্যু সন্তেও সংসারের স্থাপাত্র যে নিংশেবিত হইবার নর এ কথা যৌবনধনী রবীক্রকাবাই আমাদিগকে শিথাইলছে। ইহার প্রতিটি ছত্তে দৃশ্য ভাঙ্গণাের অ্লন্ত, অগ্নিময় বাক্ষর।

্ চিরযুবা তুই যে চিরজীবি, জীবজরা ঝরিয়ে দিয়ে

व्यान अक्रुतान इफ़िरम रमनात्र मिनि ।---

রবীশ্রকাবোর এই অয়ত লোক আনাদের এই গানিময় দৈনন্দিন জীবনের প্রস্থাক ছইতে কোন্ এক স্থদ্র স্লিগ্ধ, আবালোকোজ্বল জগতে লইয়াবায়। এক হিসাবে বলিতে গেলে সমগ্র রবীশ্রকাবাই যেন এক উচ্ছ সিত ছলায়িত যৌবনবন্দনাগীতি।

যৌবন হঠাম হৃদ্দর হুচার । তাই রবীক্রনাথ সৌদর্থের কবি ।
চিরহুন্দরের সঙ্গলাভে ধন্ত, কৃতার্থ কবি জীবনের সর্ববিধ কুথীতা ও
কদর্বতাকে সম্বত্নে পরিহার করিয়াছেন,—"All things uncomely, all things worn-out and old." তাহার
জীবনের চতুর্দিকেই দৌন্দর্থের এক অলৌকিক দ্যুতিমন্ত্র পরিমন্ত্রল;
তাহার ইক্রনিন্দিত কান্তি—হন্দর হুকোমল ; তাহার অনুপম কবিকর্ম
পুর্ "বিনাদকলাহুকুতুহুলন্" নয়—চিরহুন্দরের বেদীমূলে ছুন্দোবদ্ধ
মানবীয় ভক্তি-অর্থা। রবীক্রকাব্য কেবলমাত্র অনার শক্কাকলি নয়,
কেবল মাত্র মনোহর কবিকল্পনার কণলীয়মান ইক্রম্মুকুছটা নয়,—
পূজা। সে পূজা দেই চিরহুন্দরের—যাহাকে কবি "গুলো হৃদ্দর,
মরি মরি" বলিয়া অভিনন্দিত করিয়াছেন, যাহাকে কবির ধ্যানমৃদ্ধ
ভূচায় নেত্র জলে ছলে, অনলে অনিলে প্রত্যক্ষ করিয়াছে; যাহার ললিত
করম্পার্গ—

মানস-তরঙ্গ-তলে বাণীর সঙ্গীতশতদল

নেচে ওঠে জেগে।

এই চিরক্ষারকে কবি তাহার পার্থিব জীবনে নব নব রূপে,—গলে বর্ণে গানে-উপলন্ধি করিয়াছেন। এই সেই Spirit of Beauty নাহাকে শেলী "That Light whose smile kindles the universe" বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। হন্দরের ভেঠ পূজারী বলিয়াই রবীন্দ্রনাথের কাবায়গতে বাস্তব লগতের কদর্যতা, অসম্পূর্বতা, কাড়াকাড়ি, হানাহানি নাই, আছে শুধু বসন্তের পূপ্পাত প্রলাপ—"বকুল নিক্সের মধুকরগুলন"। নেন্দর্যের এই আতিশ্যা এই অভিনাম্ধই অধুনা অনেকের নিকট "গুণ হলে দেহে হ'ল বিছার বিভার" বলিয়া মনে হইবেছে: উপবন অপেকা গোভাগাড়ই যাহাদের নিকট অধিকতর ম্পুহনীয় তাহাদের ক্ষতির বালাই লইয়। মরিতে হয়!

রবীক্রকাবোর যৌবনধ্যিতার একটি ফুপার লক্ষণ ইহার গীতি-ধাবণতা ও গতিচঞ্চলতা। মনে হয়, সঙ্গীত ধাবণ কবিমানস ক্রের গাখা মেলিয় অব্যক্তের, অনির্বচনীয়ের উদ্দেশে উধাও হইয়া চলিয়াছে, —"হেখানয়, হেখানয়, অল্ল কোনোধানে," বৌবনের চোণে মারা-কাজল—"হে-মায়। ফাল্লন মাদের দক্ষিণ হাবয়ার, বে-মায়া শরৎ বতুতে স্গাল্তকালের মেবপুল্লে।" এই যৌবন-মায়াকে প্রমুক্ত করিয়া তুলিতে পারে—একমাত্র সলীত; ভাবার সাধ্য নাই তাহাকে ক্লপারিভ করিয়া ভোলে। যৌবনের অশরীরী ব্রম-কামনা, অক্ট ক্রমাবেগের উপ্যক্ত বাহন—ক্রম। লাজুক জ্বলয় যে কথাটি নাহি কবে, ক্ষেত্রর ভিতরে পুকাইলা কহি তাহারে।

তাই যৌবনধর্মী রবীক্সকাব্য সঙ্গীতের সংগাত্ত; কথা ও স্থর এখানে "বাগথাবিব' বিরাজ করিতেছে।

স্থামুর জায় তার অচপল হইরা থাক। ঘৌবনের সভাববিক্লয়। তাই রবীক্রকাব্যলোকে স্থিতি বলিয়া কোনো কিছুই নাই-আছে উদ্দান উধাও গতি, বাধাহীন বন্ধনহীন উদার মুক্তি। পর্বত এখানে বৈশাথের নিরুদেশ মেল হইতে চায় এবং তরুলেলী পক্ষীর মতপাথামেলিয়া উডিহ'ব জক্ত ব্যাকৃল। যৌবনের পক্ষে অচলায়তনের অন্ধকারার বন্ধ হুইরা থাকাটাই মৃত্যুর নামান্তর মাত্র। মৃত্যু চিরছির, তুহিনশীতল ; ভাহাতে নাই জীবনের স্পন্দন, যৌবনের বহ্নিতাপ। তাই জীবন-প্রেমিক যৌবনধর্মী কবির কল্পলোকের একমাত্র মূলমন্ত্র-চরৈবেতি চরৈবেতি। জগতের মর্ম্লেও আছে এই আচেও উন্মন্ত অধীর গতিবেগ; 'গন্' ধাতু হইতেই 'লগং' শশটির উদ্ভব। রবীশ্রকাবাস্টির অন্তর্ণীন স্থলর ফুম্পষ্ট ক্রমাজিব্যক্তির ধারাটি অফুসরণ করিলে দেখা যায় তাহারও মূলে এই গতি। এই গতিশীলতাই শিল্পীর অভাবধর্ম। শিল্পীর নিরাসক নবকৌত্হলদীপ্ত চিত্ত এ সংসারে কোনো কিছুকেই "থেতে নাহি দিব" বলিয়া অনম্ভকাল আঁকড়াইয়া রাখিতে পারে না-পারিলে ভাহার স্বধর্মচাতি ঘটিতে বাধা। এক হাটে বোঝা লইরা অস্ত হাটে শৃশু করিরা দেওরাই শিল্পীর জীবনের মূলমন্ত্র। শিল্পীশ্রেষ্ঠ রবীক্রনাথের চিরপ্রগতি-শীল হৃদ্য কোনো পর্বের বাঁকে আসিরা পাদমেকং ন গচছামি বলিয়া অবসন্ন হইয়া পড়ে নাই। সর্বপ্রকার বন্ধনমোচনের একান্তিক আকুলভা, সংস্থার ও জড়ত্বের প্রতি আন্তরিক বিতৃকা এবং সর্বোপরি এক অন্স সাধারণ অংগতিশীল দৃষ্টিভঙ্গি রবীক্রনাথকে চিরতারণোয়র অংকাস্ত পতাকাবাহী করিয়া তুলিয়াছে।

যাহার৷ রবীক্রকাব্যের মর্মুলে প্রবেশ করিতে পারে নাই ভাহাদের নিকট ইহার ঘৌবনধর্মিতা একটা মেরুদগুহীন কোমল ভাববিলাদ-মাত্র। তাহাদের বিখাস লতাফুলভ পেলবতাই ঘৌবনধর্ম। এরপ বিখাস যে নিতান্ত ভ্রান্তিমুলক তাহা বলাই বাছলা। কোমলের স্হিত কঠোরের সংমিত্রণ যে আদে অসম্ভব নর তাহা সর্বজনবিদিত। বৌবন গুধু কুত্মকোমল নয়---বজ্ঞাদপি কঠোরও বটে। রবীক্রকাবে যৌবনের রুসাবেশ একটা নারীকুলভ নমনীয়তা অথবা রুগ্র ভাবপ্রবর্ণতা হটতে সঞ্চিত নয়, ইহার উৎস আরো পভীরে। আনন্দরপুষ্তং विकाछ - উপনিষদের এই মৃত্যুহীন বাণী কবির জীবনকে নিবিড্ভাবে প্রভাবিত করিয়াছে। ভাঁছার কল্পনা উর্বশীর মত আনদেশর স্থাপাত্র লইয়া ক্লবের অতল্সিক হইতে জরামুত্যমর সংসারে আবিভূতি হইয়াছে। শ্বৰণ রাখা কর্তব্য যে, আরাম ও বিলাদের স্নিশ্চিত কুসমান্ত नास्ब द्योबत्मत्र मक्षत्रण मद्र-ष्ठ्रेक्ट काहात्र निकामश्हतः । भ्याम ও বিপদের শির্বে বসিয়াও সে অকুভোভর। "এক হাতে তার কুপাণ আছে, আরেক হাতে হার"—ইহাই তাহার মরণ। তুর্জয়ের জয়মালা তাহার কণ্ঠতটে, উলোল উদামের উতরোল নতো তাহার বক্ষ শালিত।

ব্যথার প্রলাপে মোর গোলাপে জাগে বাণী,
কিললয়ে কিললয়ে কোতৃহল-কোলাহুল আনি
মোর গান হানি।

থাবনের বৃকে অনস্ত অনির্বাণ আশা। ভাই ঘৌবনমদদ্পু তুর্মর আশাবাদী কবি মৃত্যুকবলিত নখর সংসারে থাকিগাও মানবজীবনের সেই খবার্থ ভয়কর পরিণতিকে চাালেঞ্জ করিয়াছেন—

> ভোর নাহি করি ভর, এ সংসারে প্রতিদিন ভোরে করিয়াছি জয়।

ভোর চেয়ে সভ্য আমি — এ বিখাদ আগে দিব, দেখ ,
শান্তি সভা, শিব সভা, সভা দেই চিরস্তন এক।
ক্রদ্য-কুহর হইতে উল্পারিত এই জ্বলস্ত অগ্নিগর্ভ বাণী কি শুধু একটা

Posc ? ইংার উত্তব—জগতের অন্তনিহিত অথচ জগদাভীত এক
স্বব্যাপী আনন্দমন্দ সন্তার অন্তিখে ধ্রুব অচপল বিখাস। এই
আনন্দময় সন্তার উপলব্ধি কবির হৃদয়-বীণার তন্ত্রীতে সঙ্গীতের ঝকার
্লিয়াছে। তাই তাহার কাব্য সঙ্গীতলক্ষণাক্রান্ত এবং যেগানে গীতি
সেইবানেই গতি।

যৌবনধনী বলিয়াই রবীক্রকাব্যের একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য ইহার রোমান্টিক ভাববিহলেলতা ও স্বপ্নাপ্তা। রঙীণ রোমান্টিক কাঁচের ভিতর দিয়া এই স্থল প্রাতাহিক জীবনকে দেখাই দৌবনধর্ম এব এইল্পনে দেখিলে বস্তুজগতে কুলীতা, কদর্বতা কিছুই নাই; সবই স্থলর, স্ঠাম, স্বলাক্তি—মধ্রং মধ্রং মধ্রং। এখানে প্রশ্ন উঠিতে পারে—জগও ও জীবন কি সভাই এত স্থলর, এত লোভনীর ?
—"The world is more full of weeping than you can understand!" জগও ও জীবন যতই কুলী, কদর্য হোক, যৌবন তাহাকে "আপন মনের মাধ্রী" মাখাইয়৷ স্থলর করিয়া ভোলে। রবীক্রকাব্যক্তগৎ এই আপন স্থলয়ের মাধ্রে অভিসিকিত এক অপূর্ব আনললোক।

রবীক্রকাব্যের স্থৃত্ স্বিশাল আশাবাদও তাহার ঘৌবনম্থিত।

হইতে উজুত। বৌবনের নেত্রে মনোহর স্বপ্পাঞ্জন এবং ধ্বপ্প দেখিতে পারে বলিয়াই মাসুষ এখনও জীবনকে নিভান্ত ছবিষ্থ মনে করে না। বৌবনের নিজট "Heard melodies are sweet, but those unheard are sweeter." যাহা কিছু ভুলাও, ছুম্প্রাণ্য তৎপ্রতি তাহার অনুরাণ। এ বেন

The devotion to something afar
 From the sphere of our sorrow.

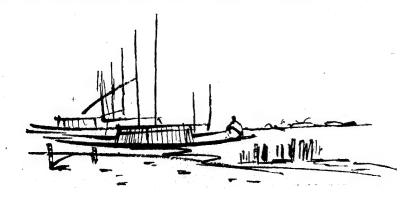
কবিঞ্জর অসুসতে আশাবাদ বলিষ্ঠ, প্রধোতিত। তংশ-চুদ্দৈর, বাধা-বিদ্নের স্পূথে ইহা মাথা নত করে না, এমন কি মুত্রে মধ্যেও অসুত, অঞ্বের অন্তর্মালে ঞ্বের অন্তিত্বক অ্চরত উপলব্ধি করে। কবির কঠে অন্তর মাণার বাণা। তাই তিনি আপাতদৃষ্টিতে বাহা বার্থ ভাহারো মধ্যে দার্থকতা পুঁজিয়া পাইয়াছেন···

> যে ফুল না ফুটতে ঝারিল ধরণীতে, যে-নদী মলপথে হারালে ধারা, জানি হে জানি তাও হেফনি হারা।

কবির বিশ্বাদ থৌবনের মধ্যেই জীবনের দম্পূর্ণতা ও দার্থকতা।

এ কথা খীকার করিতে হইবে যে, খৌবনের মধুর স্বপ্নসড়িমা ও রদাবেশ কবিকে চিরকালের জন্ম "ভাবের ললিত কোড়ে" নিলীন করিয়া রাগিতে পারে নাই—হঃগর্বিশুজর্জ্জি বিত সংসারের বিশাল কর্মক্ষেত্রের আহ্বানেও উহাকে সাড়া দিতে হইমাছে। তুর্বল অসতর্কন্মূহুতে চরল ভাববিহল্নভার নিকট আন্ধান্মর্পণ করিবামাত্র করিতের বাধিত ও অনুভত্ত হইমা উঠিগছে; "ক্রাশ্রন্তালি চির্ম্মান্ম" এই জগতের করণ ক্রাশ্রনক কবি কোনোমতেই উপেক্ষা করিতে পারেন নাই।

রবী অকাব্যলোক চিরখেবনের লীলাভূমি, কিন্তু তাই বলিয়া সেই আনন্দমর জগতে কেবলমাত্র লভাপুপ, চন্দ্র-চকোর ও মাধবী-যামিনীর ব্যাকুল বিরহ নাই। দেখানে কর্তব্যর কঠোর আহ্বান যৌবনের রঙীণ মোহবোরকে লুভাভন্তর স্থায় ছিল্ল ভিন্ন করিয়া দেয়; ছংখদেবভার শ্রধিক্রথনি ও মুভার কলগর্জনেও দেখানে ধ্বনিত হয়!



স্বরাজের পথে অছি দেশ

অধ্যাপক শ্রীঅনাথবন্ধু দত্ত

পৃথিবীর নানাদিকে ইউরোপীয় রাষ্ট্রনমূহের কলোনীগুলি ছড়াইয়া আছে।
এই দকল দেশের শাদন ও শোষণ ব্যাপারে শাদকগোটি যথেচ্ছ ব্যবহার
করিতে পারে এবং এজন্ত অপর কোন শক্তির নিকট উহাকে জবাবুদিহি
করিতে হয় না। তবে শাদককে নিজ স্বার্থেই শাদিতের প্রতি
কিছুটা লালর দিতে হয়। তাগাদের আর্থিক ব্যর্থের
প্রতি কিছুটা নালর দিতে হয়। শাদকজাতির নিজ স্বার্থই দেখানে
বড় এবং প্রত্যক্ষ, শাদিতের বার্থগোণ। শাদকেরা মূথে যাহাই বলুক
না কেন, তাগাদের নিজ স্বার্থেই পরাধীন উপনিবেশগুলি শাদিত হয়।
এজন্তই আলেও শাদন ও শাদিতের দংগ্রাম পৃথিবীর নানাদেশের
ইতিহাদকে রক্তরপ্রিক্ত করিতেছে, দেই দকল অঞ্চলে চলিতেছে শাদকনীতির নির্ক্তিক অত্যাচার এবং দেশভক্তগণের স্বাধীনতালাভের জন্ত
আমরণ সংগ্রাম।

কিছু এই সকল প্রাধীন দেশের বাহিরে আরও কতগুলি অধীন দেশ আছে যেগানে শাসক জাতি অভিন্নপে দেশ শাসন করে – পরাধীন ছেশের নিক্লের স্বার্থেই এই সকল দেশ শাদিত হয়। এই সকল আছি-দেশকে ম্বরাজের পথে লইয়া যাওয়াই শাসকের উদ্দেশ্য এবং প্রতিবৎসর শাসককে উহার শাসিত দেখের সর্বাঞ্চীণ উন্নতি সম্পর্কে রাইনভেষর নিকট বিবরণা লাখিল করিতে হয়। রাষ্ট্রদংঘের অছি-পরিষদের একটা ক্ষুদ্র তদস্তক্ষিটি প্রতি বৎসর এই সকল দেশের লোকদের অবস্থার বিষয়ে প্রত্যক্ষ অনুস্থান করে এবং অধিবাদিগণের নিজেদের মুগ হইতে ভাহাদের অভাব অভিযোগ, আশা ও আকামার কথা শুনিয়া রিপোর্ট দেয়। **এই সকল দেশের যে কোন অ**ধিবাসী লিখিতভাবে নিজের. দেশের বা দেশবাসীর কোন অভাব অভিযোগের বিষয় রাষ্ট্রবংঘের গোচরে আনিতে পারে। এরাপ ব্যক্তিগত অধিকার অনেক শাগরিকদেরও নাই। প্রত্যেকটা অভাব-অভিযোগের পত্র আলোচনা করে ও মতামত দেয়। আবেদনকারী নিজে সভায় উপস্থিত হইয়া তাঁহার বক্তব্য বলিতে পারে, রাষ্ট্রদংঘ আগ্রাহের সহিত বক্তব্য শুনিয়া থাকে এবং ঘথাকর্তব্য করিয়া থাকে।

প্রথম মহাযুদ্ধের (১৯১৪-১৯১৮) পরে যুদ্ধে-পরাজিত জাতিসমূহের
শাসিত কতকগুলি উপনিবেশ যুদ্ধে জয়কারী জাতিসমূহের হস্তগত হয়—

ই সকল দেশ পরে নীগ-অব-নেশনের ম্যাণ্ডেট (অমুমতি) বলে ই
সকল জাতি শাসন করিতে থাকে। বিতীয় মহাযুদ্ধে (১৯৩৯-১৯৪৫)
পৃথিবীর ইতিহাস আরও ওলট-পালট হইরা বায়। ১৯৪৫ সনে যুদ্ধলমী
জাতিগণ বিখে স্থামা শান্তি প্রতিষ্ঠার জন্ম রাষ্ট্রমংঘ গঠন করিয়া এই
সকল ম্যাণ্ডেট-ভূক্ত দেশসমূহের দায়িত্ব প্রহণ সম্পাক্তি
করে। অবশ্ব লীগ অব নেশনের পরিসমান্তির পর রাষ্ট্রমংঘ

প্রতিষ্ঠানের উত্তরাধিকারী হিদাবেই এই সুতন দায়িত্ব গ্রহণ করে।
কিন্ত প্রায় দকল জাতি রাষ্ট্রদংবের এই দায়িত্বগ্রহণের ক্ষমতা বীকার
করিয়া লইনেও দক্ষিণ আফ্রিকার দরকার রাষ্ট্রদংবের এই সিদ্ধান্ত
মানিয়া লয় নাই। এলগু দক্ষিণ-পশ্চিম-আফ্রিকা (প্রাক্তন জার্মাণ
উপনিবেশ) আজও অছি এলাকাভুক্ত হয় নাই। অবগু রাষ্ট্রদংবের
মাধারণ পরিষদ বা জেনারেল এদেম্ব্রির অধিকাংশ সদস্তই দক্ষিণ
আফ্রিকা সরকারের এই মত শীকার করে নাই।

পৃথিবীতে উপনিবেশ'-রক্ষণাধীন (Protectorate) বা অপর যে যে কোন নামেই হউক বহু পরাধীন দেশ আছে। শাসক দেশগুলি এই সকল পরাধীন দেশের পঞ্চারটী দেশকে রাষ্ট্রশংঘের সনদের ঘোষণার অন্তর্গত বলিয়া স্বীকার করে। ইহার বাহিত্রের পরাধীন দেশগুলি রাষ্ট্রশংঘের ঘোষণার আওতার পড়িলেই যে রাষ্ট্রশংঘের এই সকল দেশ সম্পর্কে ঘারিছ পুব বেশী তাহা নহে—তবে লীগ-অব-নেশনের আমলে এই সকল দেশের মহিত বিশ্ব প্রতিষ্ঠানের যে সম্পর্ক ছিল, আজ রাষ্ট্রশংঘ প্রতিষ্ঠানের যে সম্পর্ক ছিল, আজ রাষ্ট্রশংঘ প্রতিষ্ঠানের মহিত ঘনিষ্ঠতর হইয়াছে। কিন্তু দশ্লী অছিদেশ এবং উহার ছই কোটী অধিবাদী সম্পর্কের রাষ্ট্রশংঘের দারিছ পুবই পরিষ্কার ও প্রতাক্ষা রাষ্ট্রশংঘের সনদের আমর্শ অনুযায়ী এই সকল অছিদেশের পরিচালন ও শাসন ব্যাপারে রীতিমত পুখারুপুখা পরিদর্শনের ব্যবস্থা রহিয়াছে।

প্রায় উঠিতে পারে একটী পরাধীন উপনিবেশ বা রক্ষণাধীন দেশের সঙ্গে একটী পরাধীন অছিদেশের কি তফাৎ। বাহির হইতে থব বড রকমের পার্থকা দেখা যায় ন। ইছা থুবই দতা। ইটালীর অধীন সোমালীল্যাণ্ড এবং ট্যাঙ্গানিকা এই তুইটী অভিদেশ পূর্ব্ব-আফ্রিকার বুটিশ কলোনী কেনিয়ার খুব সন্নিকট, আফ্রিকার মধ্যবন্তী বেলজিয়ান কঙ্গোর পাশেই অভিদেশ রুয়াগু উরুত্তী: আরও তিনটী অভিদেশ-তুইটি কেমারুন, ফরাসী শাসিত টোগোল্যাণ্ডের পাশেই ফরাসী এবং বৃটিশ রক্ষণাধীন (Protectorate) দেশসমহ। একই শাসন-অধীন একটা অছিদেশ, অপরটা কলোনামাত্র-কিন্তু উভয়ের মধ্যে পার্থকা যথের এবং মৌলিক। শাসকদেশ নিছক নিক অধিকার বলে উপনিবেশ বা কলোনী শাসন করে, কিন্তু উহা যখন একটা অভিনেশ শাসন করে-এই শাদনের অধিকার দে পার রাষ্ট্রবংথের চুক্তি হইতে। চুক্তির দর্ত এই যে শাসিত অধিবাদীগণকে শাসক একটি উন্নত আদর্শে পৌছাইয়া দিবে। এই সকল অনুনত জনসমষ্টিকে তাহাদের ইচ্ছাকুবায়া ক্রমে ক্রমে স্বারত-শাসনে স্বাধীনতায় প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। অবস্থাসুষায়া এই আদর্শে পৌছিতে অস্ত্র বা বেশী সময় লাগিতে পারে।

অছিলেশসমূহের সংখ্যা দশটী মাত্র। গত ছুইটী বিশ্বদ্ধ দে সকল

নক্ষল একেবারে নিরাপ্রয় বা 'পিতৃমাতৃহীন' হুইয়াছে তাহারাই অছিনেশে পরিণত হুইয়াছে। প্রত্যেক অছিলেশ সম্বন্ধেই পৃথক পৃথক চুক্তি
য় এবং শাসকলেশ চুক্তি সর্তের রাষ্ট্রনংবের সন্দ অমুখায়া সমস্ত অধিকার
পায় এবং শায়ত গ্রহণ করে। পুর্বেই উলিখিত হুইয়াছে দক্ষিণপক্তিম আফ্রিকা (প্রাক্তন জার্মান উপনিবেশ) লীগ-অব-নেশনের
মাত্তেট-ভুক্ত দেশ হুইলেও দক্ষিণ আফ্রিকার সরকার রাষ্ট্রনংঘের
অধিকাংশ সনস্তের মতের বিরুদ্ধে ইছাকে অছিদেশ বলিরা বীকার করে
নাই।

রাষ্ট্রদংঘের অধীন অছি এলাকাগুলি:---

খচি	(पर्भ	শাসক দেশ	জনসংখ্যা	শেশের পরিমাণ
				(বৰ্গমাইল)
(5)	ক্যামারন্স	যুক্তরাজ্য	\$0,00,000	98,003
(₹)	ট্যা ঙ্গানিক ।	যুক্তরাজ্য	v ≥ , • a , 8 • ∘	७,७२,७৮৮
(0)	ক্যামারুল	ফ ান্স	٥٥,٠٠,٠٠٠	১,७७,५२९
(8)	টোগোল) † ও	ঞান্দ	٥٠,٩٠,٠٠٠	२३,२७७
(1)	ক্ষাণ্ডা-উক্ত	বেল[জয়ম	82,90,700	२०,३३७
(৬)	গোমালীল্যাণ্ড	ইটালী	52,50,e8r	>,88,000
(٦)	পশ্চিম স্থামোয়	। নিউজিলা <u>া</u> ও	>७-०•०	>,>৩৩
(v)	নাউক	অষ্ট্রেলিয়া	૭,૨૬૬	४२
(≈)	নিউগিনি	অষ্ট্রেলিয়া	22,00,200	20,000
() -) প্যাসিফিক দ্বীপ	সমূহ যুক্তরাট্র	৬৪,২৯০	৬৮৭

রাইনংঘের তিনটি বিভিন্ন অতিগান—অছিদেশগুলি রীতিমত পরি-চালিত হইতেছে কিনা এই বিষয়ে সজাগ দৃষ্টি রাথে। অছি দেশ-সন্থের প্রথম তত্বাবধারক সাধারণ পরিষদ বা জেনারল অ্যাসেপলি— এই প্রতিষ্ঠানে রাষ্ট্রসংঘের প্রত্যেক সদস্ত দেশের প্রতিনিধি রহিষাছে। কিন্তু অছিএলাকার প্যাসিফিকদ্বীপসমূহ (যুক্তরাষ্ট্রের পরিচালনাবীন) সামরিক গুরুত্বের জক্ত সাধারণ পরিষদের অধীন নহে, রাষ্ট্রসংঘের নির্গাপ্তা পরিষদ ও সিকিউরিটী কাউনিল ইহার তত্বাবধায়ক। রাষ্ট্র-সংঘের সনদের বিধান অমুখারা অছি-পরিষদ বা ট্রাষ্ট্রিসিপ কাউনিল শ্যারণ এবং নিরাপত্তা পরিষদকে এই সকল দেশের প্রতি অছির

অছি-দেশসমূহ সক্ষে কোন সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ করিতে হইলে সাধারণ পরিবদদে উহা ছই-ভূতীয়াংশ ভোটাধিকো পাস হওয়া দরকার। যে সকল রাই অছি-দেশ পরিচালন করে তাহারা অছি-পরিবদের সভা। চীন ও সোভিষ্টে রান্ধিয়ার অধীনে কোন অছি-দেশ নাই, কিন্তু নিরাপত্তা পনিবদের স্থায়া সদস্ত হিসাবে ইহারা আছি-পরিবদের স্থায়ী সভা। ইহা বাতীত সাধারণ পরিষদ প্রতি তিন বংসরের ক্ষম্ম আছি-পরিবদের প্রতি সিবাদির পাঁচজন সভা নির্বাচিত করিয়া থাকে। ১৯৫৫ সালের প্রেক্ ইটালা রাষ্ট্রদংঘের সদস্য না হইয়াও অছি-পরিবদের সভা ছিল। কিন্তু

ইহার কোন ভোট দিবার অধিকার ছিল না। ১৯৫৫ সালে ইটাকী রাষ্ট্রদংখের সদক্ষ নির্বাচিত হওয়ায় ইহা প্রথম অছে-পরিবলের 'পূর্ণ' দদক্ত হইয়াছে। ইটাকী একটা পরামর্শ সভার সাহায়ে সোমালীল্যাও শাসন করে—এই সভার সভা ইজিপট, কলম্বিয়া এবং ফিলিপিন দেশের প্রতিটি।

১৯৫৭ সালের জামুয়ারীমাদে আছি-পরিষদ নিয়লিপিত ১৫ জন সভালইয়াগঠিত ছিল:

শাদক দশু; — অষ্ট্রেলিয়া, বেলজিয়াম, ফ্রান্স, ইটালী, নিউজিল্যাও, যুক্তরাজ্য এবং আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র।

অ-শাদক সভ্যঃ চীন, দোভিয়েট রাশিয়া, (এবং নির্বাচিত) বারমা, গায়েটামালা, হাইটি, ভারত ও সিরিয়া।

প্রতি বংসর অছি-দেশের শাসককে সাধারণ পরিষদে (সামরিক গুরুত্ব অঞ্চলের জন্ম নিরাপত্তা পরিষদে) রাষ্ট্রসংঘের অছিপিরির মূলনীতি ও আদর্শের প্রতি দৃষ্টি রাখিরা বার্ষিক বিবরণী পেশ করিতে হয়। কোন কোন বিষয়ে বিবরণী দিতে হইবে অছি-পরিষদই তাহা নির্দারণ করে। অছি-পরিষদে সমালোচনা এবং প্রথমের আরে শেব নাই—এই সকলের জবাবে শাসিত জাতির গৃহকোপের অনেক সন্ধান দেশের রাজনৈতিক দল, ইাড়িকুড়ির আমদানী রপ্তানী, দেশের বছবিবাহের কারণ, জলের সরবরাহের নলের দৈগ্য প্রস্তৃতি বহু ধবর পাওলা যায়।

শাসক অবতা বিবরণীতে নিজেদের মতামত এবং সমস্তান্তলি সম্বন্ধে সমাধানের উপায় নির্দেশ করে। এই মতের সহিত শাসিতের মতের মিল হইবে এরূপ সভাবনা নাই। তাহারাও নিজেদের মত বাহাতে প্রকাশ করিতে পারে তাহার বাবস্থাও আছে।

এজন্তই সেই সকল দেশ পরিদর্শনের প্রশ্ন আদে। তাহাদের নিকট
ইইতে ঘে সকল আবেদন পাওয়া যায় তাহারও পরীকা বা অক্সকানের
দরকার হয়; অভি দেশের যে কোন পুরুষ, নারী বা শিশু তাহাদের
আশা, আকাহাা, অভিযোগ এবং দাবীর বিষয় সরাসরি রাষ্ট্রসংঘকে
জানাইতে পারে—কাহারও মারফং আবেদন পাঠাইতে হয়না।
প্রতিবংসর অভি দেশের ভিতরের এবং কোন কোন কেতের বাহিরের
হাজার হারার লোক, বাক্তিগতভাবে দল বাধিয়া বা ছোট বড়
সমিতির মাধানে এই অধিকারের হবিধা গ্রহণ করিতেছে।

অঙ্ চ রকমের চিঠিপত্র পাওরা বার— হয়ত টোগোল্যাঙের একটা ছেলে লিগিল—কবে তাহার গ্রামে রেল লাইন বাইবে। প্রাপ্তরয়ম্ব কেহ জানিতে চাহিল—কবে তাহার দেশ স্বাধীনতা পাইবে। একজন ক্যামারুণ-জ্ঞী থক্ত একথানি কাঠের পারের ক্ষপ্ত আবেদন করিল। পশ্চিম স্তামোয়াল্লয়ী স্বাহত্বশাসনের ক্ষপ্ত দরপাত্ত করিল। এক প্রশাস্তসাগরীর দ্বীপের নারীরা জানাইল—তাহাদের পুরুষণ যাহাতে কড়া
মদ আল্প পরিমাণে থার তাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। মেগোডিসিও
হইতে পাধার গাড়ীর চালকেরা বেশী টেল্প দিতে হয় বলিরা প্রতিবাদ
জানাইল। এই সকল আবেদন কেবল চিঠি লেথা, আর ভাকে পাঠাদ
নহে—ইহা অপেকা জনেক কিছু বেশী। আবেদনকারী নিজে রাষ্ট্র-

সংঘের নিকট উপস্থিত হইরা বক্তব্য নিবেদন করিয়াছে ইহাও বছবার দেখা গিলাছে। আবেদনের বক্তব্য সহায়ুঞ্ভির সহিত বিবেচিত হয় এবং তাহাতে কিছু করিবার থাকিলে নিশ্চয়ই করা হর। ১৯৫৬ সনের শেষের দিকে আফিকার ছফটা অভি-দেশের প্রায় কুড়িজন শ্রতিনিধি অভি-পরিষদ এবং সাধারণ-পরিষদে কয়েকবার উপস্থিত ইইয়াছিল। কয়েকজন রাজনৈতিক আন্দোলন সম্বল্ধে এবং কেহ কেহ দেশের জমিতে জাতীয় অধিকারের কথা বলিতে আসিলাছিল।

অবশ্য দরপাত্ত করিকেই সবকিছু পাওয়া যার ইছা না ছইলেও দরপাত করা এবং উছার বিবেচনার মধ্যে যে অধিকার হুচিত ছর তাহার গুরুত খুবই। আন্তর্জাতিক তদারকিতে ইছা সম্ভব ছইতেছে— তাহাও কম কথা নছে। এই কারণেই প্রতি বৎসর পৃথিবীর সুদ্র প্রান্ত ছইতে ছাজার হাজার আবেদন নিবেদন রাষ্ট্রনংঘের নরবারে প্রেরিত হয়।

আর এক উপারে অভি-পরিবদ আগুর্জাতিক কর্ত্ব্য সম্পাদন। করে।
এই সকল অভি দেশে পর্যাবেকক বা পরিদর্শক দল পাঠান হয়—
যাহাদের বলা হয় অভি-পরিবদের "চকু এবং কর্ণ।" ইহারা অভি-দেশে
যাইয়া নানা বিষয়ের তদস্ভ করে। শাসকরাষ্ট্রও এই তদন্তে আপত্তি
করে না। লীগ-অব-নেশনের সহিত এইপানে রাষ্ট্রপংঘের ম্যাওেটের
দেশ ও অভিদেশের পার্থক্য।

১৯৪৭ সন হইতে এক্লপ তদন্তের কাজ চলিতেছে। অছিপরিষদের মিশন এক এক এলাকার ৩,৪টা অভিনেশ একবংসরে পরিদর্শন করে। প্রতি তিন বংসরে এইভাবে প্রত্যেক অছিদেশ একবার পরিদর্শন হয়। সাধারণতঃ পরিদর্শক মিশনে চারিজন সদস্ত থাকে---তুইজন শাসক দেশের এবং তুইজন অ-শাসক দেশের প্রতিনিধি। ১৯৫৬ সনে, পায়েটামালা, বেলজিয়ম, ভারত এবং ইংলণ্ডের প্রতিনিধি উডোজাহাজে নিউইরর্ক হইতে পশ্চিমে রওনা হইয়া মহাসাগর অতিক্রম করিয়া প্রশান্ত-সাগরীয় ছীপসমূহে অবতরণ করে এবং স্কল ও হাসপাতাল পরিদর্শন করে, আর স্থানীয় লোকদের সহিত মেলামেশা করে। সেথান হইতে পরে তাহাদিগকে দেখা যায় নিউগিনির রাম্বার জীপ-গাড়ীতে-স্থানীয় শাসনকর্তা, ডাক্তার এবং মিশনারীর সহিত তাহাদের আলাপ-আলোচনা হয়: স্থামোয়ার স্কার ও নেতারা তাহাদের অভার্থনা জানায়। অতঃপর তাহাদের চোথে পতে নাউরু দ্বীপের মুলাবান ফলফেট কোরাল টিবির বিরাট অরণা। বছ বৈচিত্রাময় এই অভিজ্ঞতার বিষয় আলোচনা করতে করতে মিশনের সভোরা ফিরিয়। যায় নিউইরকের হেডকোয়ার্টারে।

ইহার পূর্ব্ব বৎসর মিশন গিয়াছিল পশ্চিম আফ্রিকায়। কাঞ্চ প্রায় একরকম। কিন্তু দেখানকার লোকেরা বেশী সঞ্জাগ, লেখাপড়াছ একটু অগ্রসর এবং রাজনৈতিক চেত্তনাও বেশী। মিশনের পদে পদে তাহাদের সহিত কথা বলিতে হইয়াছে, তাহাদের বহু বজুতা বুজিতর্ক এবং দাবী গুনিতে হইয়াছে। আর গ্রহণ করিতে হইয়াছে বহু আবেদননিবেদন পত্র।

আছি দেশের সর্ব্বাপেকা বৃহৎ হইতেছে টেলানিকা—লোকসংখ্যা আশী লক্ষের উপর—সর্ব্বাপেকা ছোট নাউর্ — লোকসংখ্যা তিন হাজারের কিছু বেশী। রুছাপ্তা-উন্প্রিত চল্লিশ লক্ষের বেশী লোক ব্রুণ ও বন্ধুর পার্বিহা দেশে ঠালাঠানি করিয়া বাদ করে। ইটালীর দোমালীল্যাতে পনরলাথ যাযাবর বা অর্ধ-মাযাবর অধিবাদী সমগ্র তীরবর্ত্তী উষর দেশে স্ত্রীপুত্র লইয়া অবিরাম খুরিয়া বেড়াইতেছে। নিউলিনির লক্ষ লক্ষ লোক মাত্র কিছু দিম পূর্বে সভ্য-সরকারের আওতার আদিয়াতে।

অতিদিনই এই সকল দেশের চেহারা বদলাইতেছে। বিভিন্ন আছিল দেশের ভিন্ন ভিন্ন রূপ। করাদী ক্যামাঞ্চন আধুনিক কার্থানা ও সহর গড়িয়া উঠিলছে। কিন্তু আরও ভিতরে ক্ষেক শত মাইল গেলে, সাহারা নক্তুমির গায়ে, দেখা যায় স্তাংসেতে গ্রীম্ম-ওলের গভীর অরণ্য! দেখানে দেখা যায় রৌজে শুকান ইটের বাড়ীর সহর, পাগড়ীপরা স্থার, রঙীণ পোষাক্ষের অখারোহী, দিলা ও দামামার বাজ্য—
আতঃই মনে হর যেন ইহা এক মধাযুগীর মুদলীম রাজ্য! ক্ষণাভাজকিভিতে পাহাড়ে থাক্ কাটিয়া কত যত্নের ফ্সল চাব, প্রশান্ত মহাসাগরীয় বীপের ক্ষেরাল তট—আর মনোরম নারিকেল গাছের শ্রেণী এবং নিউজিলাাভের অভান্তরে পার্কত্য আহিদেশগুলির বিভিন্ন রূপ কতঃ না আগ্রহের স্থার ক্রে।

দেশে দেশে বিভিন্নরূপ ত বটেই, দেশের মধ্যেও মাসুবের চেহারা বিভিন্ন। টেঙ্গানিকার দেখা যায় মাসাই জাতির লোক পশু চরাইভেছে, ভারতীয় ছেলে ফুলে যাইভেছে, আর দেখা যায় ইউরোপীয় দিসল তয়য় কুটায়াল বা প্লাণটায়। ক্যামারুণে দেখা যায় একদিকে ফরাসী মাইনিং বা ধনির ইঞ্জিনিয়ায়, অপর দিকে উচ্চ ভূমিতে পশু পালন করিভেছে ফুলানী জাতের লোক। নিউগিনির পর্বতে পাখরের কুঠার লইয় আজও ভুনা শিকারী ঘূরিয়া বেড়ায় পশুর স্কানে। কুজ নাউক্ল ছীপে দেখা যায় চীনা শ্রমিক ফর্ফেট খুড়িভেছে, আর প্রশান্তসাগরীয় বীপে চোখে পড়ে সাইপেনা চর্মকার বা নৌকা নির্মাতা। মাঝে মাঝে দেখা যায় শাসক দেশের—এমনকী রাউ্ত্রপাল নির্মাতা। মাঝে মাকে দেখা বায় শাসক দেশের ক্রমনকীয় বীলার বা চাবী, কুটায়াল, থনির মালিক এবং ব্যবসায়াও দেখা যায়—খুব অয় সংখ্যায়—টেঙ্গানিকা, ফ্রেক্কামারূপ বা নিউগিনি অঞ্জো। বড় বড় সহরে বছ জাতের মাসুবের মধ্যে দেখা বায়—যাবছারজীবী, করণিক, বাহসাগার, ফিরিঙ্গালা এবং আরও কডকি।

বথন আমরা সংখ্যাধিকোর কথা বলি, আমরা গ্রামাঞ্চলের লোকের
কথাই মনে রাখি। পরী-অঞ্চলের লোকেরা সংখ্যায় লক্ষ লক।
অপরের সহিত তুলনা করিলে ইহাদের জীবনারপের মান পুরই ছোট
এবং তাহাদের জীবনের পরিবেশ সমন্তই নিমন্তরের। অধিকাংশ
ক্ষেত্রেই অভিনেশের লোকের। ক্ষুত্র কুড চাবী, বাস করে সে মিজের
এক বা একাধিক ত্রী এবং পুত্রকতা। সইরা পরিকার জলল কিছা
তপাচছাদিত সমতল ভ্রমিতে। সে পালন করে করেকটা ছাগল বা

গ্নেকগুলি গরু মহিষ। ঝড়ে জলে ভিজিয়া বা রৌছে পুড়িয়া যে যাছা ুংপাদন করে তাহা ধাইয়া-পরিয়া জীবন যাপন করে। দে আর াহার পরিবারের লোকের। সাধারণতঃ থান্ত উৎপাদন করে। নিজেদের ভরণ-পোষণের জক্ত-অতিরিক্ত উৎপাদন করিলে ক্যাযানলো তাহা বক্রর করিয়া আবশুকীয় দ্রবাদি কেনে।

তাহার অংগত ক্ষমে জগত। তাহার জগতের দীমা অনেক সময় ্রামের দীমায় শেষ বা কাছাকাছি সহরের দীমা পর্যন্ত, বড জোর াহার জাতের লোকেরা যতদ্র পর্যান্ত বাস করে দেই পর্যান্ত প্রসারিত। কিছা দে মাঝে মাঝে বহিজ্ঞগতের থবর পায়, বিশেষত: যথন শাসক-জাতির কর্মচারীকে দেখে। লেখাপড়। প্রায় কেহই জানে না. যাহার। মিশনারী ক্ষলে পড়িয়াছে হয়ত কিছু কিছু সামাক্ত জানে। ছেলেমেয়ের। নম্বতঃ কিছ লেখা-পড়া শিখিতেছে।

অনেক ক্ষেত্রে তাহার প্রথম আমুগতা জাতির সন্দার বা চীফের প্রতি। এই সকল সন্ধারের উপরে অবশ্র জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ সন্ধার বা ীফ আছে। ইহার উপরেও এক ইউরোপীয় শক্তি আছে ইহাও হয়ত াহার জানা। তাহার জাতের কিংবদন্তী, বিশ্বাস, আচার ব্যবহার, থ বা কুনংস্কার, পূর্ব্বপুরুষের ধর্ম ধদিও কিছুটা কিছা অনেকট। পরিবর্ত্তি হইরাছে কিন্তু লোপ পায় নাই এবং এই সকলই তাহার প্রতিদিনের জীবনযাত্রা ও চিন্তাধারা নিয়ন্ত্রিত করে।

কিন্ত আদিম লোক যে একেবাবে আদিম আছে তাহা নহে। আজ শাসকের ক্ষমতার অপব্যবহার, অনশন মৃত্যু এবং মহামারীর ভয় ক্ষিয়াছে। পুরাতন সংস্থায় আরু পূর্বের মত নাই। বাহিরের জগত থাজ আনিয়াছে ফুতন জ্ঞানের আলো। ফুতনের শক্তি তরুণদলে প্রাণ লইয়া উঠিকেছে। আজ দে বেশী থাজ, ভাল থাভ ফলাইতে শিপিয়াছে। এক্সপ দব ফদল দে ফলায়, যাহা দেশের বাহিরের বাঙ্গারে বেশী মলো বিক্র হয়। আজ তাহার দেশে রান্তা-ঘাট তৈরী হইতেছে. া পথে পণ্যের দ্রব্য আমদানি রপ্তানী হয়। স্কল, ডাক্তারখানা, াদর্শ কৃষিক্ষেত্র—ভাহার দেশের ভিতরে নান৷ স্থানে স্থাপিত • इंग्राह्म ।

অবশ্য এই সকল উন্নতি খুব সহজে হয় নাই। পূৰ্ব-আফ্রিকায় াাকের অকর্মণ্য গরুর দংখ্যা কমাইতে খুবই বেগ পাইতে হইরাছিল, ারণ বছ প্রার মালিকান। ছিল সেদেশে বছ সম্মানের। পশ্চিম গাফ্রিকার লোকেরা ছেলেদের স্কলে পাঠাইতে চাহে নাই—কারণ মাঠে াত-করা ছেলে অপেকা স্কলে-পড়া ছেলের মূল্য যে বেশী একখা াহাকে ব্ঝান খুবই শক্ত।

দকল আধুনিক উন্নতিতেই যে তাহাদের মঙ্গল হইরাছে তাহা নহে। উরোপীর প্রির কাজে মজুরীর লোভে লখা খণ্টার অর মজুরী তাহাদের াতি করিয়াছে। বাস্থাপুর্ণ আম ছাড়িয়া ভাহাকে অবাস্থাকর বস্তীতে ্রাহার। অল লেখাপড়া শেখে অল দিনেই তাহা ভূলিয়া বার। ভারার া নিরকর।

and the second second of the second s

রাষ্ট্রমংঘ তথা উহার সাধারণ পরিষদ এবং আছি-পরিষদ সকল সময়ই অছি দেশসমূহের সর্কবিধ উন্নতির চেষ্টা করিতেছে। অছি-प्रतान अधिवामिशानत वायमा वाविका वाएए, कृष्टि छेन्नछ इन, छेरशामन . এবং পাছ সমবাদ প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হয়, করভার বাহাতে সমভাবে আচারিত হয়, রাস্তা, স্কুল এবং আরোগ্যশালা ঘাহাতে নিশ্মিত হয়, শিক্ষক-শিক্ষণ ও ভাক্তারের সংখ্যাবৃদ্ধি-প্রভৃতি বিষয়ে সকল সময়ই बाहेनःच । मजान । भामकात्ममध्य के मकल विश्वत छैपान छ নির্দেশ দেওয়া রাষ্ট্রদংবের প্রধান কার্য। বহিজ্পতের সহিত সম্পর্শে আসিয়া এই সকল দেশের লোকের রাষ্ট্রাঃ চেতনা ছইরাছে-শিকা ইহাদিগকে আধুনিক গণতন্ত্রের সৃহিত পরিচিত করিয়া দিলাছে। শিকাই গণতন্ত্রের বাছক, ধারক এবং পরিপোবক। কিন্তু শিক্ষা সকলে এক मह्न भार ना । महत्त्र वानिकाटकत्त्व अवः ध्यमकम जात्न शवर्रायत्तेत्व আপিদ দেই সকল স্থানের লোকের৷ বহির্জগতের সহিত বেশী সম্পর্কে আনে এবং প্রথমে শিক্ষিত হয়। একটা ছোট শিক্ষিতের দল এইরূপে গডিলা উঠে এবং ইহারাই নিলেদের প্রতিপত্তি ও প্রভাব ক্রমণঃ বিস্তার করে। শিক্ষিতের মধ্যেই কেছ কেছ বিদেশে, বাইরা উচ্চশিক। গ্রহণ করে। এই উচ্চলিকিতেরাই হয় দেশের নেতা। পুরাতন আচার ব্যবহার, জাতির বংশগত প্রভৃত্বের এবং 'বিদেশী' শাদকের অধিকার হয় বিরুদ্ধ-বুক্তির সম্প্রান। ক্রমেই সুতন চিস্তাধার। দেশের *লোকে*র मगटक थायम करत । भागक नटन थाछिनिषित्र ज्ञान, काछोषिकात, রাজনৈতিক দল গঠন, দেশের শাসননীতি এবং আইন প্রণয়নে কর্তত্ব, স্বাহত্শাসন কিলা পূর্ণ স্বাধীন চার অধিকার-অঞ্জি নানা এখ জীবস্ত इन्द्रेश (मधा (मधा) कान कान अहि (मन अहे मकन विश्रय (यम किछ অগ্রদর হইয়াছে, আবার কোথাও সবেমাত ঘুষ ভালিয়াছে। ইহাই ক্ৰমবিকাশমান মনের সভাত। শাস্কুগণ্কে এই আশা**নাকাঞ্**যার সহিত পরিচিত থাকিয়া দেশকে অগ্রগতিতে সহারতা করিতে হয়। প্রতিনিধিগণকে সকল কাজে সহযোগিতার জক্ত আহ্বান করিতে হয় । कि नामन कार्या, विधान कार्या--- ज्वा भर्यन, ज्ञामभक्षादार गर्राज निर्वाहरनइ श्वर्क विद्या का वा का वा अहे प्रकल अहि-स्मरन आपर्न পূর্বরাল লাভ এবং জাতির সর্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধন। শাসক জাতি-সমহের তথা রাষ্ট্রংবের কর্ত্তব্য এই আদর্শে যথাসম্ভব অল সময়ে পৌছিতে সহায়তা করা।

গত ৬ই মার্চ ১৯৪৭ ব্রিটিশ টোপোল্যাও (পশ্চিম আফ্রিকা ট্রাষ্ট টেরিটরি) গোল্ডকোটের সভিত মিলিত ছইয়া স্বাধীন 'বানা' রাষ্ট্রে পরিণত হইরাছে। মার দশ বৎসর পুর্বেটোগোল্যাও অভি-দেশ ভুক্ত হর এবং এই অল্লকালের মধ্যেই ইহার স্বাধীনতা লাভ অছি-দেশসমূহের উक्कन स्वित्रः कृत्वा करत् । स्वाद क्रकी सम सामानीना। १०-०० সমে স্বরাক্ত লাজ করিবে স্বির চটয়া আছে। বাহাতে এট দেশ আথিক াদ করিতে ভ্ইতেছে। কুল, ভাজারধানা ধুব বেশী ছ্ইয়াছে কি ? এ অঞ্জাজ দিক হুইতে নিলের পারে পাড়াইতে পারে তাহার আয়োলন Desice 1

গোল্ডকোষ্ট বাধীনতা পাইবে স্থির হইরা গেল, কিন্তু পার্ববর্তী অভি

টোগোল্যান্ত যাহার বিস্তার ১০,০০০ বর্গমাইল পর্যান্ত, তাহার কি গতি হইবে, রাষ্ট্রণবের সাধারণ পরিবদের ইহাই একটা সমস্তা। ১৯৫৫ নালের কথা। একটা মিশনকে সেদেশে সমস্তার বিষয়ে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞার জক্ত পাঠান হইল। মিশন তন্ধ তন্ধ করিয়া সমস্তাটী বিচার করিল এবং ১৯৫৫ নালের ভিনেম্বর মানে নিজেদের প্রস্তাব পেশ করিল। নাধারণ পরিবদ স্থির করিল যে বুটিশ টোগোলাভের লোকেরা নিজেরাই গণ ভোট স্বারা স্থির করিলে যে তাহারা গোল্ডকোন্তের সহিত মিলিত ইইয়া স্বাধীনত। চাল্ল কিনা—কিন্বা তাহারা আরও কিছুদিন অভিশেশ রূপেই থাকিবে। রাষ্ট্রশংবের পরিচালনার ১৮৫৬ নালের ৯ই মে সেদেশে গণজোট লক্তরা ইইল—দেখা গেল ৯০,০৬৫ এই মিলন ও স্বাধীনত। লাভের স্থাকে এবং ৬৭,৪২২ এই মিলনের বিপ্রেক। সাধারণ পরিবদ উহার একাদশ তাধিবেশনে স্থিব করিল যে—মেদিন

গোক্ত:কাঠ খানীন চা পাইবে দেই দিনই বিটশ টোগোল্যাও এদেশের সহিত মিলিত হইলা খানীন চা অর্জ্জন করিবে এবং ঐ দেশের আমানশ এবং উদ্দেশ্য দিয়া হওয়ার উহা আরে অভি-দেশ থাকিবে না।

পৃথিবীর জনমত চার শান্তি—বিশান্তি। এই বিশান্তি প্রতিষ্ঠার জনমত চার শান্তি—বিশান্তি। এই বিশান্তি প্রতিদেশের স্বাধীনতা লাভ প্রথমেজন। ইহা রাষ্ট্রনংথ স্বীকার পাইয়াছে। কিন্তু সকলেই সমান অগ্রনর নহে। থাতা, স্বাস্থা এবং শিক্ষার অভাব বহদেশে আজও পূর্ব মারায়। এই সকলের সমাধান না করিলে জাতীর স্বাধীনতা অর্থহীন, বিশান্তি ত দ্রের কথা। তাই রাষ্ট্রনংঘ ও ইহার সহযোগী প্রতিষ্ঠানসমূহ অবিরাম গতিতে যাহাতে গাভ সম্প্রার স্বাধান, ব্যাধির জয়, শিক্ষার এবং শিল্প ও ক্রির প্রসার. বিশ্বমানবের মিলন ও সহযোগিতা যাহাতে বৃদ্ধি পার ভজ্জত কাল করিয়া যাইতেছে।

কবি শশাস্কমোহন সেন

হরিরঞ্জন দাশগুপ্ত

বলভারতীর মন্দির আলেণে বদে এই বিংশ শতকেই 'বলসাহিত্যের একজন তুরাকাজক অবচ অকুতী সেবক' শাস্ত সমাহিত্যিতে নানা চলেশ গান গেরেছিলেন। তার গানের হবে ও ভাব-মহিমায় মুখ্য বলবাধী সেই অব্যান্ত অবচ অকুত্রিম সাহিত্য সাধককে অভিনন্দিত করেছিলেন, বিদধ্য সমাজ একবাকো বীকার করেছিলেন তার অসামাল্য কবি-প্রতিভা, বহং রবীক্রনাথ বলেছিলেন 'আপনার ভাবা ও কাব্যকলা সম্বন্ধে কিছু বলাই বাহলা'। কিন্তু বলবাণীর এই শক্তিমান কবি শশাক্ষমোহনের কাব্যক্ত্রে সাহিত্যরস-পিপাক্ষ মধুক্রের গুল্লন অভকিতে ক্ষম হয়ে গেছে।

রবীশ্রনাথ বলেছেন, 'সাহিত্যে মাত্রুষ নিজেরই পরিচর দেয় নিজের অংগাচরে—যেমন পরিচর দেয় কুল তার গন্ধে, তারা তার আলোকে। এই পরিচর সমস্ত জাতির জীবনে আলিয়ে তোলা অগ্রিনিথার মতো; তারই থেকে আলে তাবীকালের পথের মশাল, আর ভাবীকালের গৃহের প্রদীপ।' সমালোচক শশাক্ষমেহন কবি-মাহাত্মা নির্দেশ প্রসঙ্গে করেছিলেন, 'প্রত্যেক প্রকৃত কবি নিজের কোন বিশেষ মাহাত্ম্য ও অনমুকরণীর বিশেষত গুণেই—কবি-সাথকের ব্যক্তিত্তুকুই সর্বলা এবং সর্বত্ত, সর্বপ্রধান কথা। উহাই যাবতীয় সামর্থ্যের, মৌলিকতার কিংবা মাহাত্ম্যের নিদান।' শশাক্ষমেহনের রচনার তার নিজের পরিচয়, অমমুকরণীর বিশেষত ও ব্যক্তিত্বের বাক্ষর থাকা সত্ত্তে তিনি আঞা বিশ্বত্বায়। গভীর দৌশর্ষামুভূতি, মৌলিকতা, উচ্চ ভাষাদর্শ, ভাষার সৌষ্ঠন, কল্লনশক্তির উদ্ধাষ্ঠা ও অসাধারণ কবিত্ব-শক্তি শশাক্ষমেহনের রচনার সমুক্ত্ল হরে রয়েছে। তবু তিনি আজো

যথার্থ মধানার আসনে প্রতিষ্ঠিত হ'তে পারেননি, অনিশিতত ভাবী-কালের হবিচার তিনি পাবেন কিনা, কে জানে? শশাক্ষমোহন নিজেই বলে গেছেন, 'দাহিত্যের চরম বিচার প্রশালী নির্মম ও নির-পেক্ষ পদার্থ। অনস্ত কালপ্রবাহের প্রোতোমধ্যে সর্বপ্রথমে আয়্রতন্ত্বের উপর নির্ভাৱে দাঁড়াইতে না পারিলে এইরূপ বিচার লাভের যোগ্যতা অর্জন করা যায়না।' কিন্তু শশাক্ষমোহন নিজে দেই যোগ্যতা অর্জন করিয়াছিলেন।

শাশকমোহন সভাব-কবি ও ভাবুক। দিলু জননীও শৈলনিথরই তাঁকে কাব্যমন্ত্রে দীকা দিহেছিল। তিনি রচনা করেছিলেন—"দিলুতত্বের কর্ম প্রণোদনা ও জ্ঞান প্রেম দৌল্মবের আদর্শে সূক্ষ্মল কাব্য 'দিলুনলীও', শৈলতত্বের প্রেম বাবীনভা ও ধ্যানগত নাট্যকাব্য 'দাবিত্রী'. অতুলনীয় ভাবদম্পদ-সমুদ্ধ প্রেমগাথা 'বর্গে ও মর্ডো', সত্য শিবস্থ্যরের অফুভ্তিমূলক নানা ভাবছন্দোময় গীতিকাব্য 'ব্যোম সলীও', ভারতের অধ্যাত্মগোকে বিশামিত্র ও বনিস্টের বিভিন্ন আদর্শকৃকক সাধনার বৃদ্ধ ও জয় পরাজয়ের কাহিনী 'বিশামিত্র', 'নচিকেতা', 'তপত্রী' ও বহু অপ্রকাশিত গও কাব্য। তাঁর অভিনব প্রেমগাথা 'বর্গে ও মর্ডে' সম্বন্ধ সংক্ষিপ্ত আলোচনার সাহাব্যে আমরা এই 'অকুতী দেবকে'র কাব্য কৃতিব্যের পরিচয় দেবার চেষ্টা ক্রব্যে।

আৰ্থ, ৰবিশিক্ত শশাক্ষমোহনের সংৰ্ধান্তম হাষ্ট "বৰ্গে ও মতে"। কনৈকু সমালোচকের মতে এট হলো "finest lovestory ever written"। এই কাব্যের অনবক্ত শিল্প মাধুৰ্ব, সসীমের সঙ্গে অসীমের সমবয়-সাধন নৈপুণা ও প্রোমাঞ্ধারাপুত বিরহ্মিলন বিশ্লার- কর! এই একটিমাত্র কাব্যে কবির সমগ্র কবিপ্রতিভার পরিপূর্ণ একাশ লক্ষ্য করা যায়। কাব্যরস্পিপাত্র পাঠক-পাঠিক। 'বর্গে ও মতেঁ' বর্ণিত প্রেমন্থা পান করে তৃত্তি লাভ করবেন। ভারতীয় সভাতা ও কৃষ্টির মর্মন্দানিহিত অবভারবাদ এই কাব্যে প্রেমিক-শ্রেমিকার হাসিকালার উত্তুল সমারোহে মূর্ত্ত হয়ে উঠেছে। গীতার আনর্শ ও অধ্যাত্রবাদ উহাকে অকুপ্রাণিত করেছিল। একদিকে দৌবনের প্রাণ্ডবাহ, অপর্নিকে দেবাদিদেব মহাদেবের ধানিগান্তীর ভাবমূতি—মহামানবভার প্রতীক। দার্শনিক কবি মঙ্গলের পথনির্দেশ করেছেন এই কাবো। পৌরাণিক আল্লাকে আধুনিক ভারতীয় দৃষ্টি-ভঙ্গতে রাপাণিত করেছেন তিনি। এ বেন রবীক্রমাথের দেবতাকে প্রিয় করি, প্রিগ্রুকে দেবতা করবার গৌরবাচ্ছল ব্রা।

এই ধরণীতে বদে স্বর্গপ্রধা লাভ কর। কি সন্তব ় শ্রিয় বিরহ বিধুর মঠোর আবকুল আহাবোনে স্বর্গ কি স্থলভ ও সহজগমা হয়ন। গু

এই আংখাত্মিক জবাব মেলে কবির এই কাব্যে।
কাব্যের নায়িক। স্কুমার বয়স থেকেই অস্তবে অসত্তর অনস্তের
প্থের সন্ধানী। সে—

'স্তক্ষ চার দিক্ষ্নীরে আকাশের ফ্রণজীরে রেপাস্তা একাকিনী, স্থির বিহলিনী যথা। বালার নাহিক তপন, করিয়াছে অন্তর্গান দে রূপের অভিদারে বিশ্ব বিনোহন।'

মধানমূল সক্ষমভিলাধিণী চঞ্চলগামিনী প্রবাহিনী ছুবার গতিতে ছুটে গলছে, তার এই আফ্রবিফ্টির উদাস উল্লাসের তরক প্রবাহ কি রোধ করা যায় গ

'অংগ ও মত্তো'র প্রথম সংগ প্রেমের বেদনবিধুরতা, বিভীয় সংগ স্ফানী চিত্তের আর্কুল জিজভাদা:

> 'কে আছে এ বিশ্ব আড়ে হাদয় খুঁজিছে বারে, ডাকিতেছে উত্তরায় !'

ভূটীয় সর্বো নামকার মনজুলানো সম্মোহন মূঠি ও হন্দরের ছারা বর্ণনা। জ্যোহকার রাজিতে নারিকা বিধ্পক্তির অস্বীভূতা হয়ে মূরে বেড়াছে। তার অস্তরে অসীমের ক্রন্দন, আনন্দের আকৃতি। এট লো 'Dark night of the Soul', ছংপের এই অস্বানিশা শেলে অমৃত্রের সন্ধান পেয়ে ভক্ত ধক্ত হয়। স্থন্দরের স্থন্ধ্ বাঁশরির ভাকে এগিয়ে চলেছে বালা। তার—

'আলুলে উড়িছে বেশ, মূথে নাহি বাক্য লেশ আকুল পিপাদা কুথা হ'নদনে ভাদে।' বুলনাথে দে দেখল এক ভয়ংকর অননত রূপ:

> 'বালার অনন্ত মুখ, চৌদিকে অনন্ত জল কোথার পুকার মরি, বার কার কাছে ? বালার একটি মালা, চৌদিকে অনন্ত গালা চৌদিকে সহত্র বাত পশরিদ্ধা আছে।

অনতের মাঝে পড়ে, নারী ছটফট করে বৈপুরেণুকরি যদি দেয় দেহ থান !'

চতুর্থ দর্গে সভা ও ছায়। রূপ, পঞ্ম দর্গে সংশ্রু ও প্রভায়ের ঘূর্ণাবর্ত।

ছায়া ও কায়ার মিলন কণে— "উধ্ব'হতে অতীক্সিয় বাঁশরীর সাড়া অনস্ত অবৈত শাস্ত আদে অফুকণ।"

দপ্তম দর্গে মধুমোহন প্রেমডোরে বাঁধা পড়লেন, নায়িকার তপ্তা **দিন্দির** গৌরবে ধল হলো।

শেশৰ ও কৈশোৱের সন্ধিকণে বৃন্ধাবনবাসিনী বালা নক্ষোধনোকশতা তে। শ্বীরাধিকার ক্লপ পরিগ্রহ করেছিল। তারই সঙ্গে সঙ্গে গোপ-বালকেরও আয়ুরশন দৌভাগা ঘটেছিল। প্রমাভক্ত বৈক্ষবের মতো কবি দেই মিলনদৃত্য বর্ণনা প্রস্পে মধুমোহনের স্তুভিগান করেছিলেন:

> 'কে অনক হে অচাত, হে শিব ফুলর হে নিতা হাবয়রাজা প্রভু লোকোত্তম পড়িয়াছে ধরা।'

সপ্তম সর্গে কবির কবিত্বপক্তির চরমোৎকর্ষ। এখানে বৈকার কবিজনোচিত সংলিগা হার নেই, আছে নিগৃত রহেত উদ্ঘটনজনিত
আকুরস্ত শাষ্ত পুলকাবেগ। বৈকার কবিতার পূর্বরাগ অভিসার
বিরহ মিলন মানুধের সঙ্গে দেবংগর নিবিড় পরিচল করিয়ে দের।
শশাক্ষোংনের এই প্রিয়াৎ প্রিচলর মুণ্যাহন পুরবোত্তর মুঠি, জান
ও ধাানলোকে সমানীন। তিনি মোকলামী। যুগে কবিও ভাবুকের।
এই জীবন-দেবতারই আবাধনা করে গেছেন।

"তমক্ষরং প্রমং বেদিতব্যং ত্বমস্ত বিখ্যা প্রমং নিদানন্, সনাতন্ত্রং পুক্রো মতো মে।"

শশাক্ষমোহনের কথায়:

আনাবৃত সত্য সমিধানে
আরির বিধানে, দেই জ্যোতির বিধানে
সীমা অসীমায় লীন, বাগিবিলু বিনীন সাগেরে।
আনস্ত প্রমা শাস্তি বিখ সিজুম্য
শাস্ত শিব অবৈতের অরাজ অক্যা।

শাস্ত শিব অধৈতের বৈজয়তী ফুরই এই কাবোর বৈশিষ্ট্য ও খাতএয়। বিরহের আমননিশায় বিবহিণীয় অনস্ত বেদনা-বিহ্বল, বসন্তরাজ সুত। বযুনা উজ্ঞান বহে না, বিহণকুল তক, সমগ্র প্রকৃতি নীরব

এই বিরয়ের চিত্র বৈক্ব-ক্বির বর্ণনার সমকক নাছলেও তা'তে বে ক্বিএডিভার ফুপাট বাক্ষর রয়েছে, কাব্য-রসিকের কাছে তা' সহজেই ব্রাপতে। প্রেমিকের মিলন-দিনে প্রেমিক। সম্বলহীনা, একাকিনী, প্রেমিকের পদ্রাপ্তে দে যে তার সর্বস্থ নিবেদন করে যোগিনী দেজেছে:

> 'আজি নিঃসথল আজি আমি নহি আর নবার সথল আজি আমি একা—আজি আমি অকুল অতল।' .

এ যেন সাধকের চরম আব্যোপলিকি, আব্যা ও পরমাক্ষার মিলনের ব্রাক্ষ-মূহুর্তের সংকেত-স্তোত্ত। সম্পূর্ণ নিংসঙ্গ ও নিংসম্বল না হলে কি মিলনের প্রমানক উপভোগ করা যায় ?

নবম সর্গেক বির জিজ্ঞাসাঃ

কি গাহিমু এতক্ষণ পাইলে কি প্রিয় নর প্রাণের প্রবাহে এ রহস্ত গাথা স্বপ্ত সাত্তনা আভাব প রহস্ত করে। কবিচিত্তে 'অনম্ভ মনদগোচর দেই দোহং মুর্ভি চিরদিনের জক্ত হাতিষ্ঠিত হয়ে গেল।

শশাক্ষমোহন ছিলেন সর্বভোজাবে মানুষের কবি। মানবৰল্যাণের ব্রভেই তিনি সাধনা করেছিলেন বঙ্গবাণীর মন্দিরে। মানবের ক্ষমণান করে গেছেন তিনি। আত্মবলে বলীগান মানুষ সর্বক্ষমী—এই ছিল তার বিখান। সার্থক কবিরা মানুষেরই বন্দনা গান করে যান। "তুলিব দেবতা করি মানুষেরে মোর ছন্দে গানে"—বলেছিলেন রবীক্রানাধ। মানুষকে দেবতা করবার স্থাবিভোর ব্যাসবান্থীকির মতো দশাক্ষমোহনও ভারতের প্রাচীন আদর্শের ধারক ও বাহকর্মপে বক্ষসাহিত্যে অবভীর্ণ হয়েছিলেন।

কাব্য সাহিত্যে তাঁর অবদান 'অকৃতী দেবকের নিজ্ল প্রায়াদ নয়, সার্থক শিল্পীর রুসোন্তীর্থ স্বষ্টি। তাঁর কাব্যে যে Currency ও supremacy' রুয়েছে ভাবীকাল ডা' আবিদ্ধার করবেই।

প্রেমাতা হিমালয়

জীবিষ্ণু সরস্বতী

অত্যাচার, অবিচার, দৈল কিংবা বঞ্চনার,
অনন্ত বৈচিত্রামর গুরুতন বিরহের
ব্যথার গুরুন যত,
বেদনার আর্ত কলরব
মাহ্যবের মনে ছিল যুগে যুগে
ফুরুপ্তিতে, অথে জাগরণে
অবচেতনার তলে, প্রচ্ছর বা প্রকাশ্যের রূপে
এক সন্দে এল কি সকলে তারা
মহাসিন্ধু-তরল-নির্ঘোধ্য—নীলাচলে
গন্তীরার জনহীন গোপন মন্দিরে
উচ্চুলিত লবণাক্ত অশ্রর প্লাবনে ?
এক সঙ্গে দিল দেখা বিরহিণী শ্রীরাধিকা
চিরন্তন তু:খন্থ লাঞ্চিত জনতা—

আকাশের শুকভারা আর ব্রোতোজলে ভেদে যাওয়া ধরণীর ফুলদল। মান্তবে মান্ত্বে প্রীতি, প্রভুভ্তো হৃদর বন্ধন, দথার পরম দথ্য, জননীর বাংসল্য নির্মর যৌবন প্রমোদবনে প্রেমিক ও প্রেমিকার

মনোমহোৎসব--

সব ভালোবাসা বাঁধে বাসা এক অতি অপক্ষণ মাহুষের চৌথের বক্সায় বাঁধ ভাঙা সে জলপ্লাবন দেখা দেয় তর্মিত গদাকুলে নিরালা কুটার প্রান্তে

সৃষ্টি করে স্কৃঠিন হিমন্ত্প বিফুপ্রিয়া-প্রাণের স্পন্দনে প্রেম-আবা ইিমালয়।







সক্ষর্ণ রায়

নানা রঙে রঙিণ দিন ও রাত। কঠিন মাটি যেন পায়েই ঠেকে না—একটানা পুপাতীর্ন অন্তিত্ব। বীবিকার সামে উদ্যাটিত হ'তে থাকে রূপককে কেন্দ্র ক'রে বিচিত্র জীবনের পরম বিস্ময়। তাতে রঙ ও রসের অস্তৃতপূর্ব আয়োজন—যা দে কল্পনাও করেনি কথনা।

একক আত্মকেব্রিক অন্তিত যাপনের স্থকঠিন সঙ্গল থেকে নেমে এসেছে সে কোন মোহিনী মায়ার কুহকে। না উঠে এসেছে জীবন যৌবনের চরম সার্থকতায়।

শুকনো মরা নদীতে যেন বান ডাকে—স্থপ্ত নারীত্ত্বর উদ্বোধনে অাধিকার করে সে অনাস্বাদিত রূপের উৎস।

কিন্তু রূপক তার নতুন জীবনের সংক নিজেকে ঠিক থাপ থাওয়াতে পারছিল না। সে ব্যুতে পারছিল, কুণ্ঠা ও সংশয় অভিক্রেম করা তার পক্ষে সহজ নয়। এ যেন তার চরম প্রাক্তিয় সিলনের মাধ্ধবোধের পরিবর্তে বিপুল গ্লানি। রাভের পর রাত তার পুনরার্তি।

বিষের পর মাস্থানেকও কাটে না—রূপক যেন ক্লান্ত
হ'ষে ওঠে। তার মনে হয় যেন সে তার আতাবিকাশের
ক্ষেত্র থেকে বিচ্যুত হরেছে। সংখ্যাতত্ত্বর অমীমাংসিত
পথের পাঠোদ্ধারে যাকে সন্ধিনী হিসেবে পেতে চেয়েছিল,
সে তাকে ভূলিরেছে রঙিণ কুহকের মানায়—লোপ করেছে
বিশুদ্ধ জ্ঞানের আলোয় প্রাণের প্রনীপ আলাবার।
সাধনাকে। এ কুরালার চেয়ে যে আধার ভাল।

বীথিকা একদিন বললে, কী হয়েছে ভোমার বল তো? হঠাৎ ও রকম মনমরা হ'মে গেলে কেন ?

ক্লিষ্ট হাসি হেসে ক্লপক বললে, ভাবছিলাম কোথা থেকে কোথায় নেমে এসেছি।

বীথিকা বললে, নেমে এসেছি মানে! উঠে এসেছি বলো।

কোথায় উঠেছি। এতগুলো বছরের প্রত্যয় থেকে বিচ্যুত হওয়াকে কী উঠে স্বাসা বল ?

হাঁ। বলি। বাঁধাধরা প্রতায়ের ছক থেকে মুক্ত হ'য়ে বৃহত্তর জীবনে উঠেই এসেছ—নেমে আসনি।

রূপক কিছু বলল না। চুপ ক'রে থেকে ভাবে তার সঙ্গুচিত কুজিত সভার মধ্যে কোথায় পূর্ণতর জীবনের বিকাশের প্রতিশ্রতি ?

वीशिका वनाल, हुश क'रत तहेरन रहे।

রূপক বললে, মনে পড়ে বীথি, তুষের মধ্যে এককে
খুঁজতে চেয়েছিলান আমরা ?

হ'হাত দিয়ে রূপকের গলা জড়িয়ে ধ'রে বীথিকা. বললে, খুঁজে কী পাই নি ? পারি নি কী হ'জনে এক হ'তে—থণ্ড থণ্ড জীবনবোধের সমন্বর করতে !

রূপক বললে, বৃদ্ধি দিয়ে পারছি কই !

রূপকের বুকে মাথা রেখে বীথিকা বললে, ছদয়ের কাছে বুদ্ধির পরাজয়কে স্বীকার ক'রে নিতেই হ'বে।

রূপক কাতরকঠে বললে, পারছি নে বীথি।

বীথিকা চমকে উঠে তীক্ষপৃষ্টিতে তাকায় রূপকের মুথের পানে। বলে, পারছ না! এরি মধ্যে অস্থ্ লাগছে আমাকে।

রূপক ব্যস্ত-সমস্ত হ'য়ে বলে, তোমাকে নয় বীথি, নিজেকে। তোমার ভালবাসায় যার স্বষ্টি—তাকে স্বাকার ক'রে নিতে পারছি নে সহজ মনে।

আমার ভালবাদাকে স্বীকার করতেও তোমার কুঠা?
চিরকাল এটাবন্দ্রীক্পনের মধ্যে বিচরণ ক'রে এদেছি।
বান্তব জীবনের স্বাদ তো কথনো পাইনি। তোমার ভালবাদা আমাকে মাটিতে নামিয়ে এনে উল্বাটিত করেছে আমামার ভূজ্তা—ধূলিদাৎ করেছে আমার এত বছরের অভ্রত্তিশী অহলার! রূপকের বাধিত অসহায় মুখথানার দিকে আনেককণ
ধ'রে চেয়ে থাকে বীথিকা। হঠাৎ এক ঝলক হাসি ভার
পাতলা রক্তাভ ঠোঁট হুটিতে ঝিকমিকিয়ে ওঠে। রূপকের
মুখখানা নিবিভভাবে বুকের মধ্যে চেপে ধ'রে সে বললে,
কিন্তু আমার ভালবাসা থেকে ভোমাকে মুক্তি দিতে ভো
আমি পারব না। মাটিতে যদি নেমেই থাক—সেই ভাল।
মাটিতেই বর বাধবার সাধ আমার—আকাশে নয়।

রূপক বললে, কিন্তু কথা ছিল আমাদের ছু'ঞ্জনের অন্তিত্বকে এগাবস্টু।ক্শনের মধ্যে তুলে ধরব—যেখানে আকাশ মাটির তফাৎ নেই, যেখানে অতিত্ব এদে মিশেছে শুক্ততার মধ্যে।

বীথিকা হেদে বললে, ম্যাথমেটিক্যাল এ্যাবস্ট্রাক্শনের মধ্যে পুরোপুরি আঅসমর্পণের করনা করত্ম— যথন হয়তো জীবনের উত্থেব জীবনায়নের অথা দেখেছি। কিছ এখন ব্যতে পারছি প্রতিদিনের অভিত্ত থেকে পালিয়ে বেড়াবার উপার নেই—লজিক বা সংখ্যাতত্ত্বের খেলায় দৈনন্দিন জীবনের চালিয়েকে বিস্কান দেওয়া যায় না।

45

আর তর্ক নয়। এখন শোবে চল। রাত অনেক হয়েছে।

রিসার্চে আরে তেমন মন দিতে পারে না রূপক। বস্ত-জগৎ এন্ডদিন তার কাছে ছিল বাস্তবতাবর্জিত। ইন্দ্রির-গ্রাহ্থ পৃথিবা ছিল কতগুলো প্রতীকের সমষ্টি। চোথ মেলে চেরে কথনো দেখে নি—গুধু অক ক্ষে গেছে। সংখ্যাত্ত্বের পথেই ছড়ান ছিল তার প্রতিদিনের ভাবনা।

আজ কী এতদিনের খীকৃতি না পাওয়া বস্তুজগৎ তার ওপর শোধ নিচেছ? বীথিকা বুঝি নিমিত্মাত।

লশ বছরের গবেষণার ক্ষত্তাল সবই যেন ছিঁড়ে গেছে

— গাণিতিক বৃদ্ধিও যেন ভোঁতা হ'রে যায়। বস্তর অতীত যে প্রতীকগুলোর মধ্যে সহজ স্থাচ্ছল্যের সলে বিচরণ
করেছে তাদের যেন অর্থহীন প্রহেলিকার মত মনে হয়।

টেবিলের ওপর ছড়ান কাগঞ্চপত্তের ওপর চেপে ব'লে আছে বোবা শূলতা। সংখ্যাতত্বের পরিচিত কর্মূলাগুলোও ্র্বিন অসহযোগ করছে।

সেদিন সিক্দ্থ ইয়ারের ক্লাস নিয়ে নিজের খরে এসে

ব'দে "নাছারের" সন্থ প্রকাশিত সংখ্যাটি নাড়াচাড়া করছিল রূপক। হঠাৎ তাপস বস্থুর লেখা একটি প্রবন্ধ তার দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রবন্ধটি সংখ্যার সংজ্ঞানিয়ে লেখা।

রূপকের এত বছরের গবেষণার হৃত্র ধ'রে ফেলেছে তাপদ। স্ট্যাটিষ্টিক্যাল ইন্স্টিটুটের তাপদ বস্থ। সাক্ষাতে চিনবার অবকাশ হয়নি তার—কিন্তু বীধিকা তাকে চেনে। মনের মধ্যে আচমকা ধাকা থেল রূপক। প্রবন্ধটি পড়তে পড়তে দে উত্তেজিত হ'লে ওঠে। ধাপে ধাপে তারই পথে এগিল্লে চলেছে তাপদ—হয়তো শিগ্ গিরই তাকে ছাড়িয়ে যাবে।

প্রবিদ্ধটি বার বার পড়ে রূপক। তার নীল চোথ
ছটিতে ঈর্বার আলা—ছ:সহ লাহ মনের মধ্যেও। মনের
শিথিল প্রতিশ্রতিগুলি জড়োকরে সে।

বাড়িতে এসে দেখল—গা ধুয়ে বীথিকা ড্রেসিং
টেবিলের আয়নার সামে ব'সে সাজগোজ করছে। রূপককে
দেখে সে বললে, এত দেরি হ'ল যে। ইডেন গার্ডেনে
বেডাতে যাবার কথা ছিল না।

রূপক বীথিকার মুখের দিকে স্থির দৃষ্টিতে থানিকক্ষণ তাকিষে থেকে বললে, আর বেড়ানো নয়। বীথি— আমাদের কাল আবার শুরু করতে হ'বে।

মুথে পাউডারের পাফ বোলাতে বোলাতে বীথিকা বললে, কী আবার কাজ!

আমাদের রিদার্চের কথা বলছিলাম।

রিসার্চ! তোমাকে সামলানোর রিসার্চে আমার হাড় ভাজা ভাজা হ'য়ে গেল—এর ওপর আমারার কীরিসার্চ করব গো!

থানিকক্ষণ চুপ ক'রে থেকে দীর্ঘখাদ কেলে দ্বাপক বললে, সংখ্যাতত্ত্বর গবেষণায় সমস্ত জীবনটাকে উৎসর্গ করবে বলেছিলে একদিন—সেটা যেউচু স্তরের মনোবিলাদ ছিল তাতে আর সন্দেহ নেই। কিন্তু আমাকেও ভূমি নামিয়ে এনেছ—সেদিক থেকে অসাধারণ ক্ষমতা তোমার তা' অবশ্র খীকার করতে হ'বে।

আর্ত কঠে বীথিক। বললে, ও কী বলছ তুমি!

পে নোফার ওপর ক্লান্ত দেহটা এলিয়ে দিয়ে গুম হ'রে

বসে থাকে ক্লপক। ত্'জনের মাঝথানে অব্যত্তিকর

নীরবতা থম থম করে।

第四周45.40mm,1.50mm,1.50mm。19.60mm。19.60mm。19.60mm。19.60mm。19.60mm。19.60mm。19.60mm

দিন ক্ষেক বাদে ক্লেক বীথিকাকে বললে, ডক্টর নিয়োগী জিজ্জেদ ক্রছিলেন রিদার্চ স্থলারশিপটা ভূমি ডেড়ে দেবে কিনা!

বীথিকা গন্তীর মুখে বললে, তুমি কী জাবাব দিলে ?
স্থামি আবার কী জবাব দেব। জবাব ভোতৃমি
দেবে!

আমি কী অবাব দেব তা তো তুমি জানোই।

জানি হয়তো। কিন্তু লিখিতছাবে তোমাকে জানিয়ে দিতে হ'বে যে তুমি স্কলারশিপ ছেড়ে দিচ্ছ।

চিঠি লেখার প্যাডটি টেনে নিয়ে বীথিকা বললে, এফুণি লিখে দিছি।

বীথিকার লেখা শেষ হ'লে রূপক বললে, তাপস বহু তোমার ঐ রূলারশিপটা নিতে চায়। আমার সঙ্গে দেখা করেছিল আজ।

বীথিকা চমকে উঠে বলে, তাপস !

বীথিকার মুখের ওপর বক্র দৃষ্টিপাত ক'রে রূপক বললে, হাঁা, তাপদ। তার ফাছে শুনলুম ওর সঙ্গে একদা চাম নিয়মিত ক্যালকুলাস কষতে। তোমার বৃদ্ধির ওপর অসাধারণ শ্রদ্ধা ওর। সংখ্যাতত্ব নিয়ে মৌলিক গবেষণা করবার ক্ষমতা যে তোমার আছে তা'ও সে আমাকে বলেছে। তোমাকে ও যতটা চিনেছিল তার শতকরা এক ভাগও আমি চিনতে পারি নি ব'লে মনে হ'ল—যদিও প্রায় ছ'মাদ তমি আমার সঙ্গে কাজ করেছ।

চোথ নামিয়ে চুপ ক'রে বদে রইল বীথিকা—কিছু
বসতে পারল না। তার মনের গণীরে আলোড়িত আবেগ-গুলি মুখের ওপর গান্তীর্থের আবরণ টেনে চাপা দেবার টোক'রে দে।

বীথিকার পদত্যাগ পত্রটি ভাঁজ ক'রে পোর্টফোলিও বাগে রেখে দিয়ে রূপক বললে, তাপসকে আমি কথা দিয়েছি যে ওকে আমার রিসার্চ এ্যাসিস্টেন্ট ক'রে নেব। ভার নিয়োগীরঞ্জীতাতে আপত্তি নেই।

বীথিকা হঠাৎ ব'লে ফেলে, স্কলারশিপ আমি ছাড়ব না—চিঠিটা ছি'ডে ফেল।

রূপকের ছু'চোথে কৌতুক উপচে ওঠে—দে বললে, বি-২ তাপদ কাল থেকে তার কাজ হুরু করবে। দর্থাত দে আমাকে দিয়ে দিয়েছে—ভোমার রেজিগ্নেশন লেটারের সক্ষে জুড়ে তা' আজই আমি ডক্টর নিয়োগীর কাছে পেশ করব।

ত্'চোথে তুঃসহ জ্বালা ছিটিয়ে বীথিকা বললে, আমার স্থলারশিপ আমি চাত্তব না—ফিরিয়ে দাও আমার চিঠিটা।

বীধিকার কথায় কর্ণদাত না ক'রে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল রূপক। মনে জ্বমটি কালার গুরুভার নিলে ব'সে রইল বাধিকা।

যে রঙিণ খাপে এতদিন মগ্ন ছিল বীথিকা, তার মোহ
নিলিয়ে গিয়ে অস্তবিহীন অন্ধকার গুলু অবশিষ্ট রইল তার
চোথের সামে। বিপুল শৃষ্ঠতাবোধের কেক্সে অসহায়ের
মত ব'দে রইল সে।

ওদিকে রূপক নির্বিকার। তাপসের সাহায্যে পুরো-পুরি কাজে মন দিয়েছে সে। বীধিকার দিকে নজর দেবার সময় নেই তার। প্রতি দিনের অভিত্তের মধ্যে নগণ্য একটি অভ্যাসের মত তাকে স্বীকার ক'রে নের মাত্র।

বীথিকাও চুপচাপ। তার অ**ভিমানাহত অবমানিত** সদরের ভার কোথায় নামাবে সে ভেবে পায় না।

একদিন তাপসকে নিয়ে বাড়িতে এল রূপক। তার সেই পূর্বপরিচিত তাপস নয— অনেক বেশি ব্যক্তিঅ, অনেক বেশি প্রতায় জ্মাট্রীধা আত্মভোলা মুখ্যানি। দেখে বকের ভেতরটাতে মোচড দিয়ে ওঠে।

মামূলি কুশল বিনিময় ছাড়া আমার কোন কথাবার্তা হয়না তার তাপদের সঙ্গে। তাপস যে দ্রুত বজার রেখে চলতে চায় তা' সে ব্রুতে পারে।

বদবার ঘরে রূপক ও তাপদের জোর বিতর্ক চলে।
রূপকের generalisation গুলোকে শীকৃতি দিতে
পারছিল না তাপদ। তাপদ বলছিল, মথেষ্ঠ উপকরণ
নেই যাদের সমন্বয়ে সাধারণ মীমাংসায় উপনীত হওয়া
চলে। বভবগুভাবে বিশ্লেষণ না ক'রে অবও সভ্যে
উত্তীর্ব হওয়া চলবে না।

পাশের বরে ব'সে তাদেঁর তর্ক গুনছিল বীথিকা। বে পথে অচ্ছদের বিচরণ করেছে একদিন সে পথ থেকে ঘে বিচ্ছিন্ন হরে পড়েছে তা' সে বুঝতে পারছিল। সংখ্যা-ভব্বের বে সব সমস্তার সমাধানে সে একদা সক্রিয় অংশ নিয়েছে তাদের অকপ নির্ণয়ের অধিকার সে আঞ্চ হারিরেছে। রূপক বা তাপদ তাদের আলোচনার অংশ নিতে, তাকে আর ডাকে না।

বীথিকা মনে মনে অব্যতে থাকে নিজের ওপরই
মর্মাস্কিক আক্রোশে।

দিন কয়েক বাদে সন্ধাবেলার হঠাৎ তাপস রূপকের বাড়িতে এসে রূপকের থোঁজ করে— রূপক তথন বাড়িতে ছিল না।

চোধ নামিরে বীথিকা বললে, তিনি তোএকটা মিটিংএ গেছেন বরানগরে।

তাপস বললে,মিটিং ! কই আমাকে তোকিছু বলেননি !

মূচকি হেসে বীথিকা বললে, হয়তো ভূলে গেছেন।

যা ভূলো মন ! বাড়িতে এসে হঠাৎ ওঁর মনে পড়ে গেল

মিটিংএর কথা। পড়ি কি মরি ক'রে ছটলেন।

ও। তাহ'লে আমি যাই।

ত্রকটু বসবে না। উনি না থাকলেও আমি তো রয়েছি। আমার সঙ্গে পাঁচ মিনিট কথাবাতা বললে তোমাদের সংখ্যাত্ত অভ্যম হ'য়ে যাবে না।

তাপদের মুথে চাপা হাসি ঝিলিক দিয়ে ওঠে—নে বললে; অশুচি সংখ্যাতত্ত্বে স্পর্শ বাঁচিয়ে তোমার শুচিতা বলার রাখছো, তা' তো আমার অজানা নয় বীথি—অমন কথা কেন আর বলছ ?

আরক্ত মুথে বীথিকা বললে, সংখ্যাতত্ত্বর বাইরেও একটা জগৎ আছে—যেখানে মাহ্ন তার ছোটখাট স্থ-তঃথ নিয়ে বাস করে।

স্নান হেসে তাপদ বদলে, একথা তোমাকে একদিন ব'লেছিলুম বীথি—তুমি তা' কানেও তোলোনি।

তাপসের বৃক চিরে দার্ঘাস বেরিয়ে আসে।

বীথিকা চমকে উঠে তাপদের মুথের দিকে তাকায়। অনিমেয় চোথে অনেকক্ষণ চেয়ে থেকে সে বলে, ভেতরে বসবে এস।

বীথিকা চা ঢালতে ঢালতে তাপসকে বলছিল, অমন থগু থগু ক'রে চুলচেরা বিচার করবার দরকার কা ভাপস ? বিশ-ব্রহ্মাণ্ডে আর সব কিছু রিলেটিভ হ'লেও সংখ্যা যে এয়াব সোলিউট তা' মালো নিশ্চরই ?

তাপস অবাক হ'রে বললে, এ সব নিয়ে এখনো ভাবো নাকি তুমি!

সদজ্জ হেসে বীথিকা বললে, পুরোনো অভ্যেস— ছাড়তে পারিনে।

বীথিকা যা' বলেছে তা' নিষে মনে মনে থানিককণ চিন্তা ক'রে তাপদ বললে, সোজাস্থাজ জেনারেলাইজেশন করতে গেলে তা' ফিলজফি হ'য়ে পড়ে—ম্যাথ্মেটিকা নয়।

বীথিকা বললে, কিছু ম্যাথ মেটিয়াও তো জেনারেলাই-জেলন। এয়াবস্ট্রাক্শনও বলতে প্রার। এয়াবস্ট্রাক্শনের মধ্য দিয়ে বিচার করলে শৃক্ত আর একের মধ্যে কোন ভকাংই নেই। অল্ক ক্ষে সহজেই প্রমাণ করা বায়। অথচ সভ্যিই তো শুক্ত একের স্মান নয়।

তাপস চুপ ক'রে থাকে। তার চোথ ছটি অংকআং প্রদীপ্ত হ'লে উঠে বীথিকার মূথে কী ঘেন ব্যগ্রভাবে অংশ্বেণ করে।

বীথিক। চোথ নামিয়ে বললে, অবেশু এসব নিয়ে কিছু বলা আমার সাজে না। ও সবের চর্চাতো অনেকদিন ছেডে দিয়েছি।

তাপস ব্যাগ্র স্ববে বললে, ছাড়ো নি বীথি—ছাড়তে পার না। কেনই বা ছাড়বে ? কিন্তু নিজেকে ওরক্ষ লুকিয়ে রাথার দরকার কী। এস নায়ুনিভাসিটিতে।

শাড়ির আঁচলের কোনটি ধ'রে পাকাতে পাকাতে বীথিকা বললে, আমার যুনিভার্নিটি আমার ঘরের চারটি দেয়ালের মাঝখানে। তোমাদের ছুনিভার্নিটিতে থেতে আমি চাইনে।

কিছুক্ষণ বাদে তাপস উঠে দাড়িয়ে বললে, চলি। বীথিকা বললে, আবার আসবে তো ?

তাপস মাঝে মাঝে আসে—প্রান্থই রূপকের অন্ত-পস্থিতিতে। রূপক বাড়িতে থাকলে বীথিকার নাগাল পান্ন না। বীথিকা তথন তাকে এড়িয়ে চলে স্বড়ে। গৃহকর্মে অতিমাত্রান্ন বাস্ততা প্রকাশ করে। রূপক তাদের কথাবার্ডান্ন যোগ দিতে ডাকলে কাজের অজ্হাত দেখান। অথচ রূপক না থাকলে তাপদের সঙ্গে উৎসাহের সঙ্গে সংখ্যাতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা করে—তাপদের রিসার্চের সম্প্রাগুলির স্থন্ধে জানতে চার।

ক্ষণক গুনিভাগিট থেকে কিরে একদিন দেখল, ভুইং
ক্ষেক্ত ভাপস ও বীথিকা পাশাপাশি ব'সে তল্মহ হ'য়ে ফ্র ক্ষতে। ক্রপক শুভিত হ'য়ে দিড়াল। রিসাচে চাগা গভা তার হানয়টি হঠাৎ থেন সক্রিয় হ'বে ওঠে—প্রতিদিনের অভ্যন্ত অন্তিত্বের বাইরে নতুন ক'রে দেপল সে বীথিকাকে তাপসের মুগ্ধ দৃষ্টির আলোয়। তার নীল চোথ ছটি ছলতে থাকে।

ক্লপককে দেখে তাপদ উঠে গাড়িয়ে বললে, নমরার আর। মিদেদ মিত্রের কাছ থেকে কতগুলো প্রবলেম বুরে নিচ্ছিলুম।

কাৰ্চ হাসি হেসে ৰূপক বললে, তা' বেশ। কিন্তু প্ৰবলেমগুলো সম্বন্ধে আমাকে তো কিছু বলো নি।

বলব ভেবেছিলাম। কিন্তু মিদেস মিত্রের কাছে সহজ স্মাধানের আভাস পেয়েছি। আকের মাথা ওঁর থব পরিকার।

রূপক কিছু বলল না।

মাস্থানেক বালে ক্লপক বীথিকাকে বললে, তাপস জামানি বাচছে। বন্ য়ুনিভার্দিটিতে পোস্ট-ডক্টরেট ফলোশিপ পেয়েছে।

বাথিকা টেবিল ক্লথে ফুল তুলছিল—তার ছুঁচধরা

হাতটি কেঁপে ওঠে। সে বললে, এথানকার রিসার্চ ওর শেষ হ'মে গেল ?

না, হয়নি। ওথানে গিয়েনা হয় করবে। ক্ষলার-শিপটা জোগাড় ক'য়ে দিয়ে আমিই ওকে পাঠাচিছ।

ীথিকার সেলাই করা বন্ধ হ'য়ে যায়। সেলাইছের সরঞ্জাম টেবিলের ওপর রেথে দিহে চুপ ক'রে মাথা নীচু ক'রে বদে থাকে সে।

রূপক তার পাশে এসে তার কাঁধে হাত রেখে বলে, নিজেকে ক্রমশঃ আমার কাছ থেকে গুটিরে নিচ্ছ কেন বীথি? কী অপরাধ করেছি আমি ভোমার কাছে?

মূখ তুলে তাকায় বীথিকা—উদ্গত অঞ্চলমন ক'রে বললে, গুটিয়ে তো আমি নিই নি।

বীথিকাকে বৃকের মধ্যে জড়িয়ে ধ'রে কম্পিত খরে রূপক বললে, কিন্ধ আমাদের হু'জনের মারখানে তৃতীয় কেউ এদে কেন দাড়াবে ? কেন ?

রূপকের বুকে মাথা রাখল বীথিকা—কিছু বলল না।

মরমীয়া সাধনা

ভক্টর শ্রীগুরুদাস ভট্টাচার্য

ন এমীয়া-সাধনার উৎস-সন্ধানে ইংতিহাসিকগণ পেছিরে গেছেন সালিম যুগে। সেকালের মাজ্য জীবন সংগ্রামে জ্ঞাইবার জভ্জে নানা বাচিবিলার আঞ্রয় গ্রহণ করত। প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদান, মাঠের শক্তে, সংক্ষ প্রাণ ক্লানা করে তাদের দৈবীক্রণ হত। এদের জয় ও লাভ বার জভ্জে প্রাণমনী প্রকৃতি-শ্রাদির সঙ্গে একাক্স ইংল বৈত-মাত্র। বার দেহে 'জর' হত, দৈব নির্দেশ প্রচারিত হত, দেবতার সঙ্গে অভেদ বাই ইচ্ছাপুরণের চেটা চলত। শক্ত অথবা তার প্রতীক্ষর সজে একাক্স হবার বাসনায় তারা নতুন শগু ও তার প্রতীকের (পণ্ড বা মানব)
মাংস আহার করত, রক্তে সান করত, সম্ভবিচ্ছিল চর্ম পরিধান করত।
বেবতা ও মানবে অভেদ-মিলনে মাসুব হত বৈবীচিত্তসম্পল্ল। এই সব
অসুষ্ঠানের মূল উদ্দেশ্য ছিল শশু-শিশু-পণ্ডর সমূদ্ধি। সেই সক্তে উদ্দেশ্য
হত, আসর বদত নাচ পান কথার। চাবের মাঠে, নারীরাই-প্রধানতঃ
এই উদ্দেশ্য অ্মিকা গ্রহণ করত; পরে পুক্রেরা সে ভাল নিল।
অনেক ক্ষেত্রে, প্রাচীন প্রতিহের প্রতি শ্রহার ও সংক্ষারের 'প্রতি বিশ্বাসে
পূক্ষ নারীর রূপসহাল অসুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করত—বেমন, দক্ষিণ
ভারতের 'ক্কনইক্ট' লুত্যাভিনয়। এইভাবে ইট্সহ অভেদের সাধনা
ও নারীরূপে ভলনার রীতি—বহু প্রাচীন কাল থেকে প্রচলিত ছিল।
কালক্রমে তাহাই বীরে রীরে রূপান্থরিত হল আধান্তিক মিষ্টকভাল—কার্যান্ত ক্রমন্ত্রার কর্মান্ত্রা, কোন্ত্রাহ, কোন্ত্রান্ত ক্রমন্ত্রার বার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্রার ক্রমান্ত্র ক্রমান্তর ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্ত্র ক্রমান্

মধ্যবুগের ইউরোজে প্লেটোর নতবাদ, এপিকিউরিয়ান ও ক্রোইক্ দর্শনের পাশে দেখা দিল প্লতিনাদের (২০৪-২৭০ খ্রীঃ) জিও-প্লেডোনিক দার্শনিক হা। প্রেটোর all knowledge re collection—স্তাকে ভিত্তি করে বিজ্ হ হল জন্মান্তরবাদ ও আন্থার অবিনয়রতার ভাবনা। এর সাহায়ে নব্য প্রেটোনিকর। গড়ে তুললেন মরমীয়া সাধনার প্রাথমিক রূপটি—'flight of the alone to the alone'—'একার সাথে মিলুক একা।' পোরফিরি ও আগম্নিকান একে আরও মিষ্টিক করে তুললেন। দেবতা দেবদূত শন্তান, বালুবিলা সম্যাস দিব্যভাব, রূপক মন্ত্রত্ত অনুষ্ঠবাদ ইত্যাদির অমুপ্রবেশ সাধনা জাটলতর হয়ে উঠল। দেওট্ অগ্রস্টাইন এই মিষ্টিক আরাধনাকে নিয়ে এলেন গৃষ্টধর্মেঃ তার নতুন ব্যাথ্যা প্রচারিত হল। ব্যাপকতা দান করলেন দেওট পল। অতিপ্রাকৃত আনন্দলোকের বন্ধ-নর্শন ও ব্যাব্যাদন এবং পরম সত্যের নিবিড্তম উপলব্ধির এক রাহস্তিক ধারা গড়ে উঠল মরমীয়া সাধনা নামে ও রূপে।

কিন্তু মরমীগা তত্ত্ব প্রাধনা কোন এক বিশেষ দেশকালের ধর্মনত নয়; তা সর্বজনীন, সকল দেশের সকল মানুষের। পারশারিক বৈষম্য আপাত—মূলে সমতা। ইঙ্গী ধর্মে, 'জোহার' বইতে ঈশরের সক্ষেত্রীবের ক্লেমের সক্ষ সীকৃত হয়েছে। ওক্ত টেস্টামেন্টের সেপ্ত অফ্ সপ্তস্ এ এই ভাবনার ভাবারূপ প্রতিফলিত হয়েছে—Let Him kiss me with the kisses of His mouth; for Thy love is Better than wine :--By right on my bed I sought Him whom my soul loveth :---I sought Him but found Him not!

মধ্যুজাচ্যে মরমীয়া সাধনার আত্মগ্রহাশ হকী ধর্মে। কোরাণে এর ইন্তিত এবং হজরৎ মহন্দ্রদের ঈশ্বর সাক্ষাৎকারের সঙ্গে এর যোগ আছে বলে অনেকে মনে করেন। এীক্ দর্শনের অসুশীগনের কলে নিও প্লেটানিক মতবাদ থেকে ইন্সামী মিষ্টিকতা শক্তি সংগ্রহ করে। সিরীয়, খুষ্টান, ইন্দো-ইরালীয় বিশেষত বৌদ্ধ প্রভাবও এতে লক্ষণীয়। আবু স্প্লেমান, অলু হলান, ইন্ন্ আরাবি, অলু ইনাগ্লে, রাবেরা প্রভৃতি সাধক সাধিকার মাধ্যমে কুফী ধর্ম ক্রমে বিস্তৃতি ও গভীরতা লাভ করে। তত্ত্বের ক্ষেত্রে স্ব্লেছ অবদান অলু বহালির। কুফী মতবাদ সন্নাান থেকে মরমীয়া, তা থেকে তত্ত্ব, শেবে বিশ্বদেবতাবাদে উপনীত হয়। এতে বিধান-বিরোধিতা প্রেমমাধনা, অল্পরক্তা, নির্বাণলাভ, ঈশ্বরের নারীস্ব, জীবের পুক্ষম্ব ইত্যাদি ভাব মুখ্য হান লাভ করে। সাহিত্যের ক্ষেত্রে, ইন্ন্ অলু ক্রমীদ, সাদী, হাজিক, ক্রমী, প্রভৃতি সাধকের মরমীয়ানাদী রচনা মধুবদায়িত হয়ে ওঠে। ক্রমে, দার্শনিকতা ও দল-উপদলের ভীড়ে ক্ষমী ধর্ম বিচিত্র জটিল হয়ে ওঠে।

(বৌদ্ধ ও হীনাচারী তন্ত্র-সাধনায়ও এই ভেদরাহিত্য); বৈক্ষব ভত প্রেমদাধনার সহারে মিলিত হন নিথিলরসামৃতিসিক্ষু কুষ্ণের সঙ্গো পথ হয়ত আলাদা, পৰিক হংত বিভিন্ন, কিন্তু পথেব শেষের মিলম— বিন্দুটি সেই এক।

ভারতে ইনলাম অকুপ্রবেশের পর থেকে ফ্রন্টা ধর্ম এ দেশীয় ধর্ম-সাধনার সঙ্গে মিশ্রিত হয়ে মর্থনীর সাধনাকে পরিক্ষুট ও পরিপুট্ট করে ভোলে। কবীর-ভুকারাম চৈত্রভানেরের সাধনায় তার অভিপ্রকাশ, সমকালীন ও পরকালীন ধর্মে ও সাহিত্যে তার বাঞ্জনা। কালক্রমে, ভারতীয় মর্থনীয়াবাদ বিস্তৃত্তর রূপান্তরিত হয়ে থাকে। বিভিন্ন মত— পথের ধর্মে-কাবো তার প্রভাব ভড়িয়ে পড়ে।

শার্জিমল বলেছেন: Mysticism is, in truth, a temper rather than a doctrine, an atmosphere rather than a system of Philosophy: এবং আন্তারহিল বলেছেন: Mysticism is a vision, an individual quest, psychological experience : উজি ছটির মধ্যে মিটিক সাধনার মর্মকথাও মৌলুররপ পূর্ণ প্রকাটিত হয়েছে। দেশ ও কালের ব্যবধান সত্ত্বেও মরমীয়া **দাধকদের উপলব্ধি ও চলার পথ আয়ে—-অভিন্ন**। আঞ্চলিক দীমায়ৰ সত্ত্বেও তা বিশ্বজনীন এবং দকল ক্ষেত্ৰেই এই উপাসনাকোন বিহিত শাস্ত্র অনুংখল দার্শনিকভার মুগাপেক্ষীনেয়। কোন বিশিষ্ট মত পথ বা বাদ নয়। সুর্বত্রনকারী মর্মীয়া সাধনা একাজট মরমী-ব্যক্তিগত এবণা, তত্তাতীত বোধিদৃষ্টি, আত্মার আত্মদাক্ষাৎকার সাধকের হৃদয়ভাব নির্ভর : 'যে পারে দে আংপনি পারে. পারে দে জাল ফোটাতে'। তার কাছে, Ideal is the only Real: এবং এই আইডিয়াল ভগবান। ইনিই আ্যার উৎস ও অয়স্থান, এ°র জন্মেট আরার অপ্তত্ত্বি—মোক্ষণ ও লীলাভিদার, তদভাবভাবিত হয়ে তারই উপলব্ধি—God only। তত্ত্ত্ত্ত্তিক সাধক সকল বৈচিত্ত্ত্ত্ত্ত্ দেখেন একটি চিত্র, দ্ব অনৈক্যের মধ্যে প্রম ঐক্যকে, প্রিয়ত্ম দেই ঐককে।

মরমীয়া সাধনার একদিকে তাজিক আচার অনুষ্ঠানের জটিলতা ও বিচিত্রতা; অফদিকে প্রেমারতির মধ্বতা ও স্করতা। ভক্তি মরমীয়া সাধকের কাছে প্রেম জীবনের মূল ও ইপ্টের সঙ্গে মিলনের একমাজ সেতু। পরমামুর জন্তে জীবাণুর বাাকুল কামনা অভিসারের পথে এপিছে দের আ্লারেক, অনীমের হয় সহলয় হাল্য-সংবাদ, ভাগবত প্রেমের আলার পথ চিনে চিনে ভক্ত বেগানে উপনীত হয়, সেধানে—God and I are one। এই উপাসনা মরমীয়া বলে এর প্রকাশ মরমী, হলরবেজ; এর ভাষা ধুসর সাজা: কাপকে প্রতীকে alchemic কার হয়; বিরুধ ভক্তের সম্বন্ধ বাঝাতে মানবিক প্রেমের চিত্র কিত হয়; ইবর ও ভক্তের সম্বন্ধ বাঝাতে মানবিক প্রেমের চিত্র কারে হয়; ইবর ও ভক্তের সম্বন্ধ বাঝাতে মানবিক প্রেমের চিত্র কারে হয়; ইবর ও ভক্তের সম্বন্ধ বাঝাতে মানবিক প্রেমের চিত্র কারে হয়; ইবর ও ভক্তের সম্বন্ধ বাঝাতে মানবিক প্রথমের চিত্র কারে মালবিক রাজাত আঞ্চল অক্ষলার ইত্যাদি শব্দকে নিপুত্ব অর্থবাধক প্রাচীক ক্রপোব্যবহার করা হয়। বস্তুর রাদায়নিক ক্রপান্থরের ইলিত ছারা

মনের বুজিনমূহের ভাবান্তরকে বোঝান হয়। বিশ্বজগতের যাকিছু স্বই মরমীয়া সাধকের কাছে জ্বদীমের প্রতীক। ব্রেকের ভাষায়ঃ

To see a world in a grain of sand,
And a heaven in a wild flower,
Hold Infinity in the palm of your hand,
And eternity in an hour.

মরমীয়া সাধনা বাবহারিক বিজ্ঞান-সদৃশ। পরীকা-নিরীকার
মধ্য দিয়ে মানবাল্লা কেবলই বদলায়। চলে, লড়াই করে; বিবর্তনের
মধ্য দিয়ে কেবলই 'হয়ে—ওঠে'! তাই এর চলার পথ বাধানো
রাজপথ নয়। বাক্তিগত আকুতিতে মাঠবাট উজিয়ে যাওয়া সকলেরই
সেই এক কথাঃ কেবলই চলা, কেবলই সরা। সমগ্র মরমীয়া সাধনাই
নেন বর্ধনমুখর অভিসারের পদাবলী—পঞ্জানীপের আলোয় উদ্ধানিত।

প্রথম প্রদীপঃ 'শালার জাগরণ'। সংসারস্থে আবদ্ধ মন হঠাৎ শুনতে পায় অজানার ডাক, নতুন এক অফুভবের ক্ষৃতি, নবভর এক চেতনার পদসকরণ। অহংবোধ গৃহস্থ ছাড়তে চায়না, অলেওঠা আগুন মনকে বার করে আনতে চায় দৈব-চেতনার অভিমুখে। ভাগবত-প্রীতির এই স্থিরা-রতিই 'পূর্বরাগ'। দ্বিতীয় দীপঃ 'চিত্তের গুদ্দি'। পূর্বরাগায়িত চিত্ত দ্বিধাছন্দের মাঝে পথ করে এগিয়ে চলে ষ্ফাত সম্প্রে। হৃদয়ই দৈবী-প্রেমের আংগুনে পুড়িয়ে দিতে থাকে যাবতীয় হীনতা-দীনতা-কলুধ-শ্লানিকে। অহং তুর্বলতর, আরা ওদ্ধতর, সংসার-চেতনা শিথিলতর হতে থাকে। ভক্ত তথন দেণ্ট্ থেরেদার মত বলে: Let me Suffer or die। এরই নাম 'অভিসার'। মরমীলা সাধকচিত্তের উল্পত্নের ততীয় দোপান: 'চিত্তের উজ্জীবন'। অভিদার-অত্তে ঈশ্ব-দাক্ষাৎকার। অহংবোধ ক্ষীণভাপ্রাপ্ত হয়, আব্দ্র-বোধও বিশ্ববোধ এনে দেয় ভেদজানরাহিতা। ভাগবত প্রেমের দীপ্র আলোকে হৃদয় তথন পারিপ্লাবিত। একদিকে আত্মার স্থিতি-ধানি-ভন্যতা-নাত্ত্বিভাব, অস্তুদিকে সমস্ত দেহমনকে একাগ্র করে তলে পর্ম আনন্দ-প্রেমায়ুতের কাছে আয়ুদ্মপুণ। দেখানে, দেউ জনের ভাষায়: all ceased and I was not। ভক্ত-ভগবানের এই সালিধাকে বলা হয়েছে 'মিলন'। চতুর্থ পর্যায়ে: 'আত্মার মৃত্য'। মিলন ছান্নী হয়না; ভগবান দেখা দেননা। কারণ ভক্ত হাদরের বলংকার, চিছের আবিলভা এখনও নিঃশেষিত নর। তাই আঘাত मार्नित উल्प्लिक नेपद मरत यान निकरे मरत। এकाकिर्देश अमरावर्ता, শুগুতার অন্ধকার ও বেদনার আগ্রিনে ক্রম-রূপান্তর হতে থাকে আন্ধার। ার শেষত্র কালিমাটুকু্লিশিচ্ছ, দামান্তত্ম আস্তিভ বিলুপ্ত হয়ে েতে থাকে। মুক্ত আৰু নিজেকে পরিপূর্ণরূপে চিনতে পারে, তালিক করে নিজের কুজতা ও ঈখরের বিরাটভ। দেণ্ট ক্যাথা-িনের মতো সে অফুভব করে, by me is god । জীপর বিচ্ছেদে কা । র হাবর আর্ও নিবিড ও আপন করে পেতে চায় তাঁকে। সংসার ^{এ। তর} অপদরণে চিত্তে যে শৃষ্মতা জাগে, তা পরিপূর্ণভাবে অধিকার ^{বরে} ভাগবত-প্রীতি। অহরছ সধার অভাববোধজনিত এই যে আকুল আর্তি, এই-ই 'বিরহ'। পঞ্চম বা শেষ বিন্দুতে : 'আরার অভেদ-মিলন'। পাথিব চেতনাবিলুপ্ত ভক্ত করের এখন কেবল দৈবীচেতনার নিঃদীম আলো। আরা তথন পরম বিশুদ্ধ, সর্বকল্যমূক্ত, হরতিতা প্রা। পরম ক্রিয়তম এদে ধীরে ধীরে বদেন দেই শুক্র শতদলে আদন করে। জীবাল্লা-পরমান্তার হয় বিবাহ, অর্থাৎ পুন্মিলন ও পুণ্মিলন; সানন্দ চিত্ত উপলব্ধি করে : god in me - ঈশ্রই প্রেম, শ্রেমই ঈশ্বর—'দোহম' বা 'দাহন'। মরমীয়া ভাষায়, সংবারপ্রীত আরা থাকে লোহার মত কঠিন—কালো; ঈশ্বর রতির আগুনে পুড়ে তার সব কালো উধাও হয়; দে হয় সাদা অর্থাৎ শুদ্ধ; তারপর লাল হয়ে ওঠে ভাগবত-প্রেমে দীপ্ত হয়ে; শেষে মহাভাবের আবেপে গলে নিয়ে মিলিত হয় ইন্টের সল্পে। আরার সক্ষে আয়ার সাক্ষাৎকার হয়, সামুল্ল হয়, এক আর একে মিলে হয় এক—সমুদ্রের লবণে তৈরী পুতুল সমুদ্রেই মিশে যায়, আবার বটে 'ভাবসন্মিলন'।

মিন্টিকের এই অভিযারও মিলনানশের অভিজ্ঞতা তথাতীত বোধাতীত প্রকাশাতীত, অসুভববেজ জনমুগমা হল।দৈকময়া। সাধকের এই তুরীয় আবাদ ব্রহ্মবাদময়ং। বৈক্ষব সাধকের অন্তিম এমসাফু-ভৃতিও বেভাত্তের প্রকাশ-অগম্য, যদিও তার সাধনা মূলত মরমীয়া নয়। তার ভিত্তি মূলে আছে একটি বিশিষ্ট ধর্মমত, প্রকাশভংগিমায় রহস্তের অভাব, লীলা রাধাকৃষ্ণেরঃ (শাস্ত্রমতে) জীব-ঈশ্রের নয়। ভক্ত লীলাওক স্থী, গোপিপ্রেম তার দর্বদাধ্য সার ৷ তথাপি বৈফ্রী রতি মরমীয়া অকুরাগাকুগা। রাধার কৃঞ্প্রীতি মরমীয়ার ঈখরতেমের সমান্তরাল মিন্টিক উপাসনার পঞ্চাঙ্গ (পূর্বরাণ থেকে ভাবস্থিলন) বৈষ্ণৰ লীলাভত্ত্বেরও অন্তথকপে। যাঁরা রাধাকে জীবাস্থার প্রভীক মনে করেন, থালের আরাধনা রাধাভাবদাতি স্ববলিত-তালের ঈশবের সঙ্গে সম্বন্ধ মর্মীয়ার মতই অভি-প্রতাক ও বাক্তিগত। ভক্তের কাছে ইটু প্রেম্ময়, ভক্তরাধা, মুখ্যদাধা কুফরতি, দাধন প্রেম-- 'দা পরাকু-রক্তিরীখরে', পথশেষের অফুভৃতিঃ 'কি কহব রে স্থি আনন্দ পর! চির্দিন মাধ্ব মন্দিরে মোর'। মিন্টিকের কঠে: He is not only with us, but also within us। ভাষা তথ্য সাংকে-তিকতার হাত ধরে চলে। মিস্টি,সিজ্ম বৈঞ্ব ধর্মে আরোপিড नव, अञ्चर्निहिङ : देवकव माधना मत्रभीवा ना इरवेश भन्नभी।

মেটাফিজিক্স আধাস্থা ভাবনা হলেও মিস্টিসিজন্ তার মৌল কেবা নয়। মেটাফিজিক্স জানতে চার কার্যকারণের আদিকে: absolute Knowledge ভার সাধ্য; মিস্টিসিজন্ পেতে চার কার্যকারণের অভ্যকে: Union with Union ভার সাধন। প্রথমটির লক্ষ্য জ্ঞানের উপলব্ধি, বিভীষ্টির উদ্দেশ্য পর্মের অনুভূতি। ভাই কার্যকলার ক্ষেত্রে জনভান ও কালিল টমসন সপোত্র কবি নম। এইজন জিল্লাহ্য, অপরজন মুনুজ্। কিন্তু অনুভবের অভলান্ত গভীরে মেটাফিজিক্যাল কবিও মিস্টিক হয়ে ওঠেন। প্রকৃতি পেতনারী-প্রেম সম্পর্কেও ভ্রমিজ্ঞানা উপনীত হয় ভব্রসে—বেধানে আস্থার অভ্যক্ত আস্থায়িত। ভান্ ট্রাহের্গে, এন্টি, টোজিসন, পেলী,

কীটন, ত্লেক, ভব্ম-এর বহু কবিতা এই প্রথমে উভীর্ণ। বিহারী-লালের কবিতাও। এই দৃষ্টি-আলোকে ওঅর্ডল্ ও অর্থ. উপলবি করেন:

Gently did my Soul

Put off her veil, and Self transmuted, Stood Naked, as in the presence of her god.

Prolude

মিন্টিক হার রহত্তময় পরিবেশ ও আবেশ তান্ত্রিক সাধনায় অন্তর্নিহিত প্রেমারতির স্থানে দেখানে দেহ-আরতির আমুটানিক ক্রিমাকলাপ। বিচিত্র মন্ত্র ও কুডোর (ritual) মাধ্যমে তন্ত্রনাধক আবাহন করেন আরাধ্য দেবতার; মন্ত্র ও তন্তরলে দেবতা আবিতৃতি হন, আশ্রম করেন আরাধ্যমে বাধকর দেহ ও মনকে। উভরের একাল্পার মাধ্যমে সাধক অলৌকিক শক্তি ও অঠীক্রির অমুতৃতি লাভ করেন। ক্রিমান উল্লাদি কর্মীর আক্রিক। শুধু প্রাচ্য নয়, পাশ্চাত্য দেশেও তান্ত্রিক মিন্টিক সাধনা প্রদার লাভ করে। 'গাধনমালায়' এই কৃত্যমূলক মরমীয়া সাধনার সরলতর রীতিপদ্ধতি বিধিবদ্ধ; ক্রমেই তা জাটেলতর হয়ে ওঠে পুরাণ বেঁদা তন্ত্রগ্রস্থভালিতে। রহত্তময় ভীতিকর হয় শাল্রীয়—অশ্রাম্থান না অমুঠানে-ক্রিমাকলাণে।

কিন্ত হেমের অভিসিঞ্চনেই মিষ্টিকতার যথার্থ বিকাশ। প্রেম-ভক্তির আকুলতা তাল্লিক চিত্তকেও দ্রবীভূত আবেগময় করে ভোলে। ভীতিতে—প্রীতিতে ভগানক স্থানরতার তাল্লিকের উপলব্ধি হয় ভক্তি— শক্তি মিশ্রিত। তথনই শক্তি পদাবলীর শক্তিমৎ প্রেমের সাঙ্গীতিক প্রকাশ; ভাম ও ভামার অভেদ, সধী ও সন্তানে ভেদহীনতা। বৈক্ষব ভজের মত শক্তি ভাত্মিকও হন কবি। প্রেমিক কবির আব্দোপদকির প্রকাশ ধানশীলভার নৈ:শক্ষ্যে: বেধানে দুয়ে মিলে এক ছওয়া—ছনি দিয়ে হলি অকুভব। সেধানে, ফ্রালিন টনননের মত: Naked I wait Thy lore's uplifted stoke।

সাহিত্যশিল্পের বিচারে, রোমাণ্টিকতা নিবিড্তম হরে অধ্যান্ধরাজে পদার্পণ করলে মিষ্টিকতার আবির্ভাব হয়। রবীন্দ্রনাথের রোমাণ্টিক মনন আধ্যান্ধিকতার স্পর্শে আটের সীমান্ত অতিক্রম করে মিষ্টিক অসীমতার বিহার করেছে। পঞ্চীপান্ধিতা পথ বেলে তিনি উপনীত হয়েছেন সব-পেরেছির দেশে, অবগাহন করেছেন দিখির অতলে, অকুভব করেছেন চিত্তের নবীন পূর্ণতা:

এক রজনীর বরণণে শুধুকেমন করে, আমার মনের স্রোবর আজি উঠেছে ভরে।

(महे ऋषग्र-मदबावदवः

একটি মাত্র খেত শতদল আলোক-পুলকে করে ঝলমল;

তপন কবির অন্তর্তম প্রদেশে সমাহিত সৌন্দর্য-উপল্কি:

ত্বি আছে ওধু একটি বিলু ঘূণীর মাঝথানে: দেইখান হতে খণ্কমল

উঠেছে नृष्णभारत ।

জার দেই স্বর্ণক্মলের ওপরে সোনালী-পাথা এক নাম-নাজানা সোনার পাথার মধুর বিহার ।

মিষ্টিক সাধনকলায় রোমাণ্টিক শিশ্পকলাঃ থেন ইন্প্রেসনিষ্টিক ছবির চারপাশে কাজকরা সোনা-ফ্রেম ॥

বাঙ্গলা সাহিত্যে স্বদেশ-প্রীতি

শ্রীসারদারঞ্জন পণ্ডিত

বাঙ্গালীর খনেশ প্রীতির পরিচম বাঙ্গালা সাহিত্যের একটি বিশিষ্ট অংশ অধিকার করিয়া আছে। বাল্মীকির রামারণ হইতে খনেশ-প্রীতির মন্ত্র আহরণ করিয়া ভূদেব প্রথম বাঙ্গালীকে শোনাইলেন,—
"জননী জন্মভূমিশ্চ খর্গাদিশি গরীঃমী।" এত অল্প কথার মধ্যে
এমন প্রবাঢ় খনেশ প্রেমের অভিব্যক্তি আর কোথাও আছে কিনা
জানিনা।

ইহার সহিত তিনি আরও বলিরাছেন,—"ভারতবাদী 'রুগজিতাছু কুফার' বলিতেছেন। এ মহাকাব্য তাহার। কথনই ভূলিয়েনু না, পরজাতি-বিবেহন ও পরজাতি-পীড়ন তাহার বজাতি-বাংসলোর অঙ্গীভূত হইবেন।। প্রাচাত পৃথিবীর অংপর সকল জাতি তাহার নিকটে জ্ঞান এবং প্রীতির ঐ মহামত্রে দীকিত হইবে।" এই সান্ত্রিক উদারভাবে পরিপূর্ণ বংদশশ্রীতির কথা ভূদেব মুখোপাখ্যারই সর্বপ্রথম প্রচারিত করিলেন। এই বংদশ-প্রেম বিশুদ্ধ প্রেশ-প্রেম, ইহাতে জাতি-বৈরভার চিক্তমাতা নাই।

কিন্তু বংশপ্রীতির প্রথম উদ্মেষ দেখিতে পাই কবিবর ঈশ্ব গুপ্তের কবিভার। দেশ জননীর দুর্বশার তিনি কাতর হইর। ১২০০ সালের ১লা বৈশাখের স্ক্রীৰ প্রভাকরে'র একটি কবিভার দিখিলেন,—

— অননী ভারত ভূমি আর কেন থাক ভূমি

ধর্মর প ভূষাহীন হরে ? তোমার কুমার যত সকলেই জ্ঞান হত মিছে কেন মর ভার বরে ? পুর্বক্ষার দেশাচার কিছুমাত্র নাহি আর অনাচারে অবিরত রত। কোথা পূ**র্ব্ব** রীতি নীতি

অধর্শ্বের প্রতি প্রীতি

প্রাতি হয় প্রতিপথ হত।

ইহাই বান্ধলা মাছিতো দেশপ্রীতির আদি বান্ধলা গান। দেশপ্রীতি
দেশবাদীর প্রতি অনুষাগ স্ট করে। ইহাও গুপ্ত কবি মর্মে মর্মে
উপসক্ষি করিয়াছিলেন। তাই তিনি দেশবাদীকে শোনাইলেন,—

"আতৃভাব ভাবি মনে দেখ দেশবাদীগণে প্রেমপূর্ণ নয়ন মেলিরা। কত রূপে ক্লেহ করি, দেশের কুকুর ধরি বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া॥"

াগতেও বিদেশী বিশ্বে নাই। এই কয় ছত্তে শুপুকবি তাঁহার গাভার দেশাক্ষবোধের প্রেরণাঃ বাঙ্গালীকে তাহার খাভ্তারকণ ও বিশিষ্টা রক্ষায় সচেতন করিয়া তুলিয়াছেন। দেশের লোক যথন নমতাহীন হইয়া দেশীয় রীতিনীতি ও আদর্শ হইতে আই হইয়া দায়িতেছিল তথন তিনি এই অনুকরণপ্রিয় জাতিকে আগাত করিবার প্রগোজনীয়তা অনুভব করিয়াছিলেন।

মায়ের উপর সন্তানের যে ভালবাদা গুপ্তকবি দেশের প্রতি দেশ-বাদীর সেই ভালবাদার অভাব দেখিয়া লিখিয়াছেন.—

> "জাননা কি জীব তুমি জননী হল্পুমি যে ভোমারে হলতে রেখেছে। থাকিলা মারের কোলে সন্তানে জননী ভোলে কে কোথার এমন দেখেছে?"

ইং। তাঁহার মর্মবেদনার এক চরম অভিযান্তি। "থাকিয়া মারের কোলে সন্তানে জননী ভোলে" বাঙ্গালী জাতি সম্বন্ধে এই মর্মান্তিক কথাকে আরও মর্মান্তিক করিয়া বন্ধিমচন্দ্র, ভূদেব, রবীন্দ্র, রজনীকাও হইতে আরক্ত করিয়া দেশবন্ধু চিন্তরঞ্জন পর্যান্ত আনেকেই জনাইয়াছেন। কিন্তু আরু হইতে একশত বংসর পূর্বের্ক ঈশর গুপ্তের ইগা গুপ্তক করিব আর কাহারও নিকট হইতে বাঙ্গালী একথা শোনে নাই। স্বদেশবাসীর শোচনীয় অধংপতনে কবিবর এতদ্র ক্ষ হইয়াছিলেন যে তাহাকে তিনি 'মান্থব' না বলিয়া 'জীব' বলিয়া গুপ্তের করিয়াছেন। এই 'জীব' কিন্তপে মান্থব হইতে পারে তাহার নির্দেশ তিনি দিলাছেন। তিনি দিলিয়াছেন,—"মন্থুত তাহাকেই বিনি, যিনি স্বদেশীয় লোকের কল্যাণার্থ অত্যন্ত অনুরাগী। মন্থুত গাবেই বলি, যিনি স্বান্ধিনাডার ক্ষতি বিশেষ দক্ষি রাথেন।"

গুপ্তক্ষির ভাবধারা যে এখনও পর্যন্ত পারন্পর্যের পর্য অভুসরণ ক্রিয়া চলিয়া আদিতেছে একথা বলিলে কিছুমাত্র অভুয়ুক্তি ক্ষয়। ইয়া বহং আগরও শাস্ত ভাবে বলা যায় এই ভাবধারার তিনিই বিধ্য এবর্ত্তক ও প্রচায়ক। ঈশরগুপ্তের পর মাইকেল মধ্তদনের রচনার বলেশপ্রীভির পরিচর ক্টিয়া উঠে। ইলোরোপ যাত্রাকালে তিনি জয়প্ত্মির উদ্দেশে লিখিয়াচেন.—

"রেখ মা দাসেরে মনে.

এ মিনতি করি পদে

সাধিতে মনের সাথ, ঘটে যদি পরমাদ

মধুহীন করোনাগো তব মনঃ কোকনদে!

প্রবাদে দৈবের বশে জীবতারা যদি খদে

এ দেহ আকাশ হ'তে নাহি খেদ তাহে

স্কামিলে মরিতে হবে অমর কে কোথা কবে

চিন্নবির কবে নীর, হাররে জীবন নদে

কিন্তু যদি রাথ মনে, নাহি মা ডরি সমমে

মক্ষিকাও গলে না গো পড়িলে অমুভত্তদে।

ইহা ছাড়। মাইকেলের মেঘনথিবধ কাব্যের ষ্ঠ সর্গের বিভিন্ন হানে অদেশপ্রীতির পরিচয় পাওয়া যায়। ইহ। কৃত্তিবাদের রামায়ণে নাই। উাহার রচিত যেঘনাদ বিভীষ্ণকে বলিতেছে—

"—শারে বলে গুণবান যদি
পরজন, গুণহীন স্বজন, তথাপি
নিপ্তবি স্বজন শ্রেয়: পর, পর সদা।"

ইহার পর দীনবন্ধু মিত্র রচিত নীলদর্পণ নাটক বালালীর প্রাণে জাতিপ্রেমের বস্থা জাগাইয়া তুলিল। নীলকরণীড়িত কৃষকদের হাহা-কার সমস্ত বালালীর হৃদয়ে সহামুক্তির একাক্ষ্তা আনিল। এই প্রসংক অম্ভলাল বহু লিখিয়াছেন,—

"নীলদর্পণ কি করিয়াছে १٠٠٠

বালালীর মূক্ত্রিণত মনকে মন্তাত্বে তেকে উদ্দীপ্ত করিয়া জাগরিত করিয়া তুলিয়াছিল। আঞ্জ যে বালালী দেশের জল্ঞ কাঁদিতেছে, 'ভারত', ভারত বলিয়া একটু হাত পা নাড়িতেছে। নীলদর্পণ অভিনয়ের পূর্বে এ অবহার কওটুকু অতিছ ছিল ?"

মধ্যুদ্দন ও দীনবক্র সম্পামরিক কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার তাহার বীরবাছকাব্যে বন্দেশ বন্দনা করিলেন। বীরবাছকাব্যে দেশভক্তির উজ্জ্বল প্রকাশনা বাঙ্গালী পাঠককে বছ বৎসর যাবৎ মাতাইরা রাথিরাছিল। ইহা ভিন্ন হেমচন্দ্র দেশবাসীকে দেশার্বাবেধে অসুপ্রাণিত করিতে আরও বছ কবিতা রচনা করিলেন। কংগ্রেস স্ষ্টের প্রায় বোলো বৎসর পূর্বে ভিনি 'ভারত শুধুই তুমারে রয়' বলিয়া বিলাপ করিয়াছিলেন। 'ভারত বিলাপ' কবিভার এই হর বাঙ্গালীর মনে প্রাণে দেশপ্রেমের এক নতুন হুর মঙ্কুত করিয়। তোলে। ইহার পর কংগ্রেস অস্ট্রানে কবিবর হেমচন্দ্র আনন্দে বিহ্বল হইয়া উঠিলেন। ভারার 'রাথিবন্দন' কবিতার এই উপলক্ষে লিখিলেন,—

--- "কি আনন্দ আৰু ভারত ভুবনে ভারত জননী জাগিল!

যোগনিড়া শেষে দেখে জননীর কেন হেরে আজ রোমাঞ্শরীর. কার নানয়ন ভিতিরে ? সহস্র বৎসর গোলামের হাল, ভারতের পথে এত যে জঞাল. আজি ভার ফল ফলেছে। জীবন দার্থক আজিরে আমার এ রাখি বন্ধন ভারত মাঝার দেখিতুনয়নে দেখিতুরে আজ অভেদ ভারত চির মনোরথ পুরাবার ভরে চলিল।"

কংগ্রেদের চতর্থ অধিবেশন উপলক্ষে কবি উদাত্ত ভাবে ভারতবাদীকে অংবান জানাইয়া লিখিলেন,—

> এখনো কে আছে অবসন্ত্ৰ প্ৰাণ উঠ, জাগ—শোন ভারত সন্তান, মর্তাভূমে আজি কি অমর গান, অনস্উচ্ছাদে বহিয়া যায়। অষ্টাবিংশ কোটি কঠে তুলি লয় এদ দবে গাহি জননীর জয় জীবনে না রবে মরণের ভয়. অদার সংসার ভাবনা ছার-মহাযজ্ঞ মাতৃক্লেশ বিমোচন মাতৃপূজা কোট কোট দেবাচ'ন ইঙ্গ-পর লোকে কি আছে তেমন বাঞ্জিত নরের বল না আর।

কংগ্রেদ অধিবেশন ফুচনার পূর্বে রাজনারায়ণ বহু "শিক্ষিত বক্ষবাসিগণের মধ্যে জাতীয় গৌরবৈচ্ছা সঞ্চারিণী সভা সংস্থাপনের" উদ্দেশ লট্যা একটি পুস্তিকারচনাকরেন। ইহার ফলে সর্বপ্রথম জোড়াসাকোর ঠাকুর বাড়ীতে ৺নবগোপাল মিত্রের প্রচেষ্টায় হিন্দুমেলা ও জাতীয় সভা স্থাপিত হয়। ইহার প্রথম অধিবেশনে দিজেক্রনাথ ঠাকর রচিত এই গান্ট গীত হয়,—

> "মলিন মুখ চন্দ্রমা ভারত! ভোমারি রাতি দিবা ঝরিছে লোচন বারি॥ চলজিনি কান্তিনির্থিয়ে ভাসিতাম আনন্দে। আজি এ মলিন মুথ কেমন নেহারি। এ ছঃখ তোমার হায়রে, সহিতে না পারি ।"

ক্ষদ্রন্তকে স্মিবেশিত করেন।

এট স্বদেশী মেলার দ্বিতীয় অধিবেশনে সত্যেক্ত্রনার্থ ঠাকুর রচিত এই সঞ্জীত গাঁত হয়—

"মিলে সবে ভারত সন্তান এক ভান মন-প্রাণ, গাও ভারতের যশো-গান। হোক ভারতের জয়, জয় ভারতের জয়, গাও ভারতের জয়, কি ভয় কি ভয়, গাও ভারতের জয়।" ইত্যাদি

এই দকীত দমতা দেশের আবালবুদ্ধবনিতার প্রাণে দেশোঝাদনার এক অপূর্ব সাড়া জাগাইয়া তুলিয়াছিল। বাঙ্গলার প্রতি আমের মাঠে ঘাটে প্রতা এই দঙ্গীত গীত হইত। ইহার প্রভাব দন্প দেশকে যেন এক নবচেতনায় উদোধিত করিল।

বাকলা ভাষায় রচিত এই প্রথম জাতীয় সঙ্গীতকে অভিনন্দিত ক্রিয়া বৃষ্কিদচন্দ্র বৃষ্কুদর্শনে লিখিলেন,—"এই মহাগীত ভারতের দর্ববি গীত হউক। হিমালয় কলবে প্রতিধ্বনিত হউক। গল্পা, যমুনা, সিন্ধু, নৰ্মলা, গোলাৰ্মী ভট বুক্ষে বুক্ষে মুম্মিত হউক। এই গীভ বিংশতি কোটি ভারতবাসীর হৃদয়-যঞ্জে বাজিতে থাকুক।"

বৃক্ষিমচক্রের এই আশা দার্থক হইয়াছিল। জাতীয় মহাদ্মিতিতেও (কংগ্রেদ) এই দকীত গীত হয়। এমন আশা-উদ্দীপনাপূর্ণ ভারতের জয়গান বাঙ্গালী ইহার পূর্বে আবে শোনে নাই।

এই জাতীয়তার প্রচণ্ড বেগ বঙ্কিমচন্দ্রকে অত্যন্ত গভীয় ভাবেই আঘাত ক্রিয়াছিল। তাই তাঁহার দাহিত্যক্ষেত্র জাতীয়তার মল্ল গানে ঝফুড হইয়াছে।

ইহার পর ব্রেমচন্দ্র "বঙ্গদর্শন' এইকাশ করিলেন। এই বঙ্গ-দর্শন বাঙ্গালীর জাতীয়তার এক নব্যুগের উদ্বোধন করিল। এই বঙ্গ-দুর্গনে বাঙ্গালী বন্দেমাতরম সঙ্গীতের মধ্য দিয়া মাতৃমন্তে দীকালাভ कत्रिल।

বাঙ্গলাদেশের প্রতি প্রথম বঙ্কিমচন্দ্রই তাঁহার সঙ্গীত রচনা করিলেন, সাহিত্যরচনা করিলেন। বাঙ্গলাদেশে জাতীয় সাহিত্যের মাধ্যমে এই ভাবে দেশপ্রীতির বীজ রোপণ করিলেন বঙ্কিমচন্দ্র। তিনি লিখিলেন.— — "গুণবতী মাতার এইতি পুত্রের যে স্নেহ, সে স্নেহ কোথায় ? যে মফুর জননীকে "অ্সাদ্পি গ্রীগ্দী" মনে করিতে না পারে দে মুমুর মধ্যে হতভাগ্য। যে জাতি জন্মভূমিকে বর্গাদপি গরীয়দী মনে করিতে নাপারে সে জাতি জাতি মধ্যে হতভাগা।

্বিকিম্চন্দ্র তাহার রচনার নানাক্ষণে এই তুঃধ আজীবন প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। বাঙ্গালী যাহাতে দেশের ছঃথ মোচন করিতে পারে ইহাই বিজেলুনাথ পরে এই গাদ তাহার রচিত "ভারত-মাত।" নামে ্ছিল <u>তাহার ধ্</u>রধান আনকাজলা। সেকালে বালালী জাতিকে নিথা-ৰাদী, ভীক ও কাপুক্ষ বলিয়াছিলেন,-

েশিক দেকালের মিখ্যা উক্তির প্রতিবাদ করিলেন শুধু বন্ধিমচন্দ্র। অগ্নিদীপ্ত ভাষায় তিনি বলিলেন—"যে বলে—বালালী চিয়কাল ছুৰ্বল, ্রিকাল ভীরণ, প্রীক্ষতাব, ভাষার মাধায় ব্জ্রাণাত ইউক। তাহার কবা মিধা।"

শুধু এই কথা লিখিয়াই বৃদ্ধিন উহার বস্তব্য শেষ করিলেন না। মেকলের সেই মিখা। ভাষণকে বাঙ্গালীর মৃতি হইতে নিশিচ্ছ ক্রিবার জক্ত তিনি ভাষার রচিত সীতারাম, আনন্দমঠ ও দেবী-চৌধুরালীতে বাঙ্গালীর বীরুত্বে ছবি অত্যন্ত নিপুণ হত্তে অফিত করিলেন।

কমলাকান্তরূপে বঙ্কিমচন্দ্র তাহায় হৃদয়ের অভিব্যক্তি প্রকাশ করিয়া লিখিলেন.—

— "আমি এই কালসমূজে মাতৃসকানে আসিয়াছি। কোথা মা। কই আমার মা। কোথায় কমলাকান্ত প্রস্থান। সহসা প্রগায় বাতে কর্পকার মান কর্পকার পরিপূর্ব ইইল—দিও মন্তলে প্রভাগের গোলার কর্পকার আলোক বিকীর্ণ ইইল—দিও মন্তলে প্রভাগের সেই তরঙ্গ স্বল জলরাশির উপরে, দ্রপ্রাপ্তে দেখিলাম—স্বর্ণমন্তিতা, এই সপ্তমীর শাবদীয়া প্রতিমা। জলে হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীর্ণ করিতেছে! এই কি মা! ই। এই মা। চিনিলাম, এই আমার করনী জয়ভূমি—এই মুখায়ী মৃতিকারাপিলী অনস্ত রম্মভূমিতা—একংশ কালগ্রেজ নিহিতা। রজ্মন্তিত দশভূজ—দশদিক্—দশদ্বিক প্রসারিত ; গদতলে শাক্রণ কর্মান আয়ুব্রপে নানাশ্তি শোভিত; পদতলে শাক্রণির্বিচ, প্রাপ্তির বীরজন কেশ্রী শক্র নিপীড্নে নিযুক্ত।…

কমলাকান্তের এই উক্তির মধা দিখা বৃদ্ধিসচন্দ্রের বঙ্গ জননীর ছাপ চুর্জনায় গভার মর্মাবেদনা বাক্ত হইয়াছে। তাঁহার বন্দেমাতরম দুংগিত বাঙ্গালীকে খনেশ দেবায় অমুঞাণিত করিল।

ইহার পর বঙ্গন্ত প্রথানালনকে কেন্দ্র করিয়া রবীন্দ্রনার রজনীকার, আমৃতলাল, অতুল দেন, দিজেন্দ্রলাল প্রমুথ বাঙ্গলার জনপ্রিয়া কবিরা যে সব গান ও কবিতা রচনা করিলেন তাহাতে শুধুযে মামাদের স্বান্ধান্ত ও স্বদেশপ্রীতিকে ব্দ্ধিত করিল তাহা নয়, সেই দঙ্গে বাঙ্গলা সাহিত্য ভাঙারে অতুল সম্পদ সঞ্চিত হইল।

এই বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনে বেসাহিত। রচিত হইল তাহাতে প্রাধীনতার শৃহাল ভাঙ্গিবার প্রেরণা জোগাইল। বাঙ্গালী দেশকে বিদেশী শাসনের কবল হইতে মুক্ত করিবার জন্ম সকলে গ্রহণ করিল। বিশ্লাশ পাহিলেন,—

"ওই অমর মরণ রক্তচরণ নাচিছে সগৌরবে সময় এসেছে নিকটে, এবার বাঁধন ছি'ড়িতে হবে।"

কান্তকবি রজনীকান্ত বাজাগীকে বিদেশী বৰ্জন করিয়া দেশী বস্ত্র গ্রহণ করিবার জন্ম লিখিলেন,—

> — ''মাহের দেওয়া মোটা কাপড় মাথায় তুলে নেরে ভাই, দীন হঃখিনী মা যে মোদের ভার বেশী আরু যাধা নাই।"

রবী-জনাথের হুরে হুর মিলাইয় বাঙ্গলার যুবক বাঙ্গলার পথে বাটে গাহিতে লাগিল.—

"নব বংসরে করিলাম পণ—
লব ফদেশের দীক্ষা
তব আশ্রমে তোমার চরণে
ছে ভারত, লব শিক্ষা
পরের ভূষণ পরের বসন
তেরাগিব আ্রাজ পরের অশন
যদি হই দীন, না হইব হীন
ভাত্তিব পরের ভিক্ষা।"

এই ভাবে বান্ধলার বরে ঘরে খদেশী মন্ত্রের মত **ঘদেশী সাহি**ত্য বান্ধানীকে অনুপ্রাণিত করিতে লাগিল। বান্ধলা খেকে **এই ভাবধারা** সমগ্র ভারত পরিব্যাপ্ত হইল। জাতি খেন শতান্দীর নিজা **হইতে** জাগিয়া উঠিল।

সাহিত্যদর্পণকার বলেছেন, সাহিত্য মাসুদের জীবনের **প্রতিজ্ঞা।** । স্বদেশী সাহিত্যের এই মহাজীবনের প্রতিজ্ঞাগা **জামাদের বাতুব** জীবনে জ্বস্তু অ্করে প্রতিভাত হইল। সাহিত্য**ই জাতির প্রাণ, আর** এই সাহিত্যই জাতীয় যুক্তে আমাদের জয়মালো ভূবিত করিল।

আজ সাধীন দেশের নাগরিক আমরা, ঘেন কথনও ভুলিরা না যাই আমাদের সাহিত্যই আমাদের মুক্তি সাধন করিয়াছে। বাঙ্গলা সাহিত্যে অদেশশ্রীতি সাহিত্যের ইতিহাসের একটি বিশিষ্ট অধ্যায়।





(পূর্বামুরুত্তি)

হঠাৎ ল্যাং-ল্যাং ভেউ-ভেউ করিয়া বাহিরে ছুটিয়া গেল। ছুঁচিকিও তাহার অহসরণ করিল। কুমার থাতা বন্ধ করিয়া থারের দিকে চাহিল একবার, তাহার পর উঠিয়া পড়িল। ডেক্চির ঢাকনাটা খুলিয়া একবার দেখিল মাংসের ঝোল কতটা আছে। ঝোল তথনও ছিল। হাতার সাহায্যে একটুকরা মাংস বাহির করিয়া সে তথন একটা বাটিতে রাখিল, তাহাতে ঠাণ্ডা কল ঢালিয়া দিয়া সেটাকে ঠাণ্ডা করিল, তাহার পর আঙ্ল দিয়া টানিয়া টানিয়া দেখিতে লাগিল মাংস সিদ্ধ হইয়াছে কি না। একটুবাকী আছে,মনে হইল জলটা মরিতে মরিতে হইয়া যাইবে।

"কুমারবাবু না কি। এথানে কি হচ্ছে-"

কৃষ্ণকান্ত আসিরা প্রবেশ করিলেন, তাঁহার পিছু পিছু
ল্যাংল্যাং এবং ছুঁচিক। তুইজনেরই মুথে অপ্রস্তুত ভাব।
জামাইবাবুকে তাহারা চিনিতে পারে নাই—তাড়া করিয়া
গিয়াছিল এলত তুইজনেই যেন খুব লজ্জিত। সেই ভাবটা
কাটাইয়া উঠিবার জন্তই হোক বা একজন আর একজনকে
লোষী প্রতিপত্র করিবার জন্তই হোক তাহারা পরস্পার পরস্পরের ঘাড় পা কান কামড়া কামড়ি করিয়া বপ্রক্রীড়ায়
মাতিয়া উঠিল। কৃষ্ণকান্তের পোষাক অন্ত্ত। বিচেন্পরা সাহেবী পোষাক, হাতে বন্দুক মাথায় টর্চ-বাঁধা। চন্দু
কর্প রোগের বিশেষজ্ঞেরা মাথায় বেমন টর্চ বাঁধেন অনেকটা
তেমনি।

"কোথায় গিয়েছিলেন, দিদি খুঁজছিলেন আপনাকে" "তোমার দিদি সারাজীবনই খুঁজছেন আমাকে। কথনও পাছেন, কথনও হারাছেন" "এ বেশে কোথা গিয়েছিলেন!"

"—প্রতিশোধ নিতে বেরিয়েছিলাম—"

"প্রতিশোধ? কিদের প্রতিশোধ"

"আজ সকালে হাঁসণাতালে দেখলাম একটি মানব-শিশুকে শেয়ালে থেয়েছে। শৃগালের স্পর্দ্ধ। বরদান্ত করা বায় না। গোটা কুড়ি শৃগাল সংহার করেছি"

"কোথায়—"

"পাশের বাগানটায়! ওই বেতের জঙ্গলটার পাশে—" "অতগুলো শেয়াল একদলে পেলেন কি করে—"

টোপ ফেলেছিলাম। একটা ঝোপের আড়ালে
লুকিয়ে বসে' মাথায় এই আলোটা জেলে দিলুম।
লেয়ালয়া কোতৃহলী জীব, অহানে এমন জোর আলো
লেখে দেখতে এল ব্যাপারটা কি। গুটিগুটি রেন্জের
মধ্যেই এসে পড়ল, তারপর আর ফিরে গেল না"

"কুড়িটা মেরেছেন ?"

কুড়িটা। তোমার কোনও জমিতে যদি সারের দরকার থাকে, ওগুলো পুঁতে দিতে পার দেখানে। শেয়ালের মাংস থাওয়া যায় না, বিশ্রী গন্ধ ওদের মাংসে, কুকুর-কুকুর পদ্ধ। নিত্যোরা বোধহয় থায়—

একটা কেরোসিন বাজের উপর পেটোম্যাক্সটা জলিতেছিল, সেটা মাটিতে নামাইরা নিরা কৃষ্ণকান্ত তাহার উপর উপবেশন করিলেন।

"আপনি এই ক্যাম্পাচেরারটার আরাম করে' বস্তুন না"
"না, রাজাকে অকারণে সিংহাসনচ্যত করা আমার
বভাব নর। তথুলানের আলেশে আমি কেবল হৃত্তদের
করি—"

কুমার পুনরার মাংসের দিকে মন দিরাছিল। ঢাকনাটা ভূলিয়া দেখিতৈছিল। কৃষ্ণকাতের দিকে ফিরিয়া বলিল, "গদ্ধটা তেমন ভালো ছাড়ছে না"

"বুনো হাঁস ?"

"žŋ"

"কি কি হাঁস"

"টিল,নোচার্ড,লালসর,স্পুনবিল,সীজও আছে একটা—"

"কতটা মাংস আছে—"

"তা সের পাঁচ ছয় হবে"

"ভাল সরষের তেল আছে এখানে ?"

"আছে---"

"তাহলে এক কাজ কর। পোয়া দেড়েক সরবের তেল চড়িয়ে দাও একটা কড়াতে। কড়া এনেছ?"

"হাা, ওই যে—"

"পেঁয়াজ রম্থন আলা ?"

"তা-ও আছে---"

"তাহলে গোটা তিনেক রহ্মন, পাঁচ-ছটা পোঁরাজ আর ছটাক থানেক আদা কুঁচিয়ে তেলে ভেজে সবস্থ চেলে দাও ওটার ভিতরে। খানিকটা কাঁচা তেলও দাও তার উপর। পাথীর মাংস সরবের তেলেই জন্ধ। তোমার দিদির কাছে শিথেছি এটা"

"জলটামকক আগে। ওবে ল্যাংড়া—"

"ভি"

কোণের বস্তাটা নড়িয়া চড়িয়া উঠিল।

কড়াটা পরিস্কার কর। আর তিনটে রম্ন, ছ'টা পেরাজ, আর ধানিকটা আদা কোট"

কৃষ্ণ কান্ত মুগ্ধকঠে বলিলেন, "বাং বেশ চমৎকার কাম্যুক্ত করে' ছিল তো ল্যাংড়া"

ল্যাংড়া উঠিয়া আসিয়া আদেশ প্রতিপালনে মন দিল। লাং লাং এবং কুঁচকি তাহার আশেপাশে ঘুরঘুর করিতে লাগিল। ল্যাংড়া তাহাদের পরম বন্ধু, একটু আগেই পাথীর মাংস্থাওয়াইয়াছে"

কুমার বলিল, "আপনার শিকারের গল অনেকদিন শনীন জামাইবার—"

"আৰু তুপুরে তো বলছিলাম রামপ্রসাদ, বোগেন আর অবগোপালদের—" "এখন বলুন না একটা, শুনি। মাংসের জলটা মক্রক ততক্ষণ—"

কৃষ্ণকান্ত উদ্ধুথ হইয়া থানিক্ষণ চোথ বুজিয়া রহিলেন, তাহার পর বলিলেন, "না, তেমন কিছু মনে পড়ছে না এখন"

"আছে। আপনারভাইঝির খণ্ডর কালীবাবুকে নিম্নে কি কাণ্ড হয়েছিল বলুন তো। আবছা আবছা শুনেছিলাম"

"প্রতিশোধ নিয়েছিলাম"

"কি রক্ম—"

"মালতী আমার এক দূরসম্পর্কের দাদার মেয়ে। ত্মকায় যথন ছিলাম তথন মেয়েটা পুব ফাওটো ছিল আমার। বীরেন-দা হুমকায় থাকতেন তথন। কিছুদিন পরে আমি বদলি হয়ে গেলাম সেথান থেকে। কাউকে কিছু জিগ্যেদ না করে' বীরেনদা তুম্ করে' মালভীর বিষে দিয়ে বদলেন ওই কালীবাবুর ইন্বেসিল (inbicile) ছেলেটার সঙ্গে। মূর্থ, থস্থসে মোটা, ছটি গাল যেন তু'টি বান কটি। সম্বলের মধ্যে আ**ছে শহরে গলি**র শেষ প্রান্তে এক জরাজীর্থ একতলা বাভি। বিষের সময় আমি যেতে পারিনি। ভেবেছিলাম বিয়ে সম্ভবত ভালই হয়েছে। ভুলটি ভাঙল বছরথানেক পরে। মালতীর চিঠি পেলাম। লিথেছে তার উপর যে ধর**ণের অ**ত্যাচার চলতে তা সহু করবার ক্ষমতা তার নেই। সীমা অতিক্রম করেছে সে। নিজের বাবাকে চিঠি লিখে সে কোনও প্রতিকার পায় নি, তাই আমাকে লিখেছে। আমিও যদি এর কোনও প্রতিকার না করি তাহলে সে আত্মহত্যা করবে। টেলিগ্রাম করে' ছুটি নিলুম, তারপর গেলুম তার কাছে। লোকটিকে সেই প্রথম দেখলাম। ভালুক আর বাদরের কম্বিনেশন। বেঁটে, রোগা, মুখমর ঝাঁকড়া-ঝাঁকড়া र्गाकनाष्ट्रि, कुर्निर नर्नन लाकछ।। रहार्थ नीन हममा। বাঁ হাতের শীর্ণ আঙ্লগুলি সর্বাণা চলাচল করছে গোঁক-লাভির মধ্যে কাঁকড়ার মতো। আমি পিয়ে মালতীর गरन सिथा कहरू हाइनाम। हुन करत' तहन, जातनत नां फ़ित कन्द्रम थानिकक्ष आंढुन हानिया रन्द्रम, আপনাকে তো চিনি না। বীরেনবাবুর কোনও চিঠিও পাইনি। এ অবস্থায় ঘরের বউকে আপনার সামনে

বার করি কি করে'। বললাম, আপনি মালতীকে গিয়ে বলুন যে তোমার কেষ্টকাকা এসেছে। কচলাকচলি করে' তবে মালতীর সঙ্গে দেখা হ'ল। শুনলাম বুড়োর স্ত্রী নেই। একটি মাত্র শোবার ঘর। সেই ঘরে বুড়ো ছেলের সঙ্গে এক থাটে শোষ, মালতীকে শুতে হয় বরের বারানদায়। সমস্ত রাত শীতে ঠকঠক করে' কাঁপে। সমস্ত দিন হাড়ভাঙা থাট্নি, বাড়িতে ঝি নেই, চাকর নেই, তার উপর রাত্রে খুমও নেই—বোঝ অবস্থাটা। কালীবাবুকে বললাম, আপনি এই বৈঠক-থানার একধারে শুলেই তো পারেন। মেয়েটার শীতে ভারী কট হচ্ছে যে। দাড়িতে থানিকক্ষণ আঙুল চালিয়ে কালাবাবু বললেন, "আমার গৃহস্থালীর ব্যাপারে আপনি ওপর-পড়া হ'রে মাথা থামাচ্ছেন? হু "---আবার থানিককণ থেমে—"আপনি দ্রসম্পর্কের কাকা, জোয়ান বয়স। আমার বউমাটিও স্থলরী, যুবতী। আপনার সহাত্তভূতি হবারই কথা। হু "-এই বলে' আবার দাড়িতে আঙ্ক চালাতে লাগল। আমি দেখলাম এক্ষেত্রে সোঞ্জা আঙ্লে যি বেরুবে না, আঙ্ল বাঁকাতে হবে। মালতীকে আড়ালে ঢেকে চুপি চুপি বলনাম-"তোর জিনিসপত্তর গুছিয়ে রাথ, রাত্তির আড়াইটের টেলে তোকে নিয়ে যাব। সমস্ত দিন ঘুরে ঘুরে দেখলাম জায়গাটা। দেখলাম ওদের বাড়ির ঠিক পাশেই একটা সেকেলে ওকনো ইনারা আছে। বেশ প্রকাণ্ড ইনারা। তারপর থানায় গেলাম। সেথানে ভাগ্যক্রমে দেখা হ'য়ে গেল পুরাতন বন্ধু স্থরপৎ সিংয়ের সঙ্গে। পড়েছিলাম, একদক্ষে শিকারও করেছি অনেকবার। সে তথন ওথানকার দারোগা। খুব স্থবিধে হয়ে গেল। তারপর বাজারে গেলাম। বেশ মজবুত দেখে কিছু দড়ি আর একটা মুখোস কিনে নিয়ে এলাম, লুকিয়ে রেখে मिन्म (मध्यत्ना वर्गारंगंत मर्था। नव ठिक करत' आवात থানায় গেলাম। স্থরপৎ সিংকে আমার প্লানটি খুলে বলদাম অকপটে। সে হাসল একটু। তারপর বলল, "ঠিক আছে। তবে দেখো, মরে' যায় না যেন। "না, মরবে ন।"। রাত বারোটা নাগাদ মুখেন পরে' ওদের শোয়ার ঘরের বন্ধ দরজায় মারলাম লাথি, তারপর দিলুম একটা ধাকা। কপাট মজবুত ছিল না তেমন,

ভেঙে গেল। থবে চুকে বাপ ব্যাটা ত্'জনেরই মৃথ কস্কসিয়ে বেঁধে ফেললাম তালেরই কাপড় দিয়ে, তারপর পাষে দড়ি বেঁধে হজনকেই টানতে টানতে নিয়ে গিয়ে সেই শুক্নো ইলারাটার ভিতর নামিয়ে দিলুম !"

কুমার শ্বিতমুথে বলিয়া উঠিল, "বলেন কি! চীৎকার করলে না তারা"

"তারস্বরে। তাদের সঙ্গে আমিও চেঁচাতে লাগলুম। কিন্তু লোকজন উঠতে উঠতে আমি তাদের ইঁলারায় নাবিয়ে মুখোসটা কেলে দিয়েছি ইনারার মধ্যেই। পাশেই ছিল তো ইঁলারাটা—"

"ইঁশারায় নাবাতে গেলেন কেন"

"বাইরে শীতে কি রক্ম কট হয় তা ব্ঝিয়ে দেবার জন্তে। সম্পূর্ণ উলক করে' নিয়ে গিয়েছিলাম বাগ ব্যাটাকে—"

"তারপর ?"

"আমার হাল্লা শুনে বেরিয়ে এল ত্'একজন। তাদের বললাম, বাড়িতে ডাকাত পড়েছিল, ডাকাতগুলো হয়তো আছে এখনও আশে পালে। এই শুনে ঘরে চুকে পড়ল সবাই। তারপর মালতীকে নিয়ে আমি নিজেই থানায় গেলাম। দেখানে অফিনিয়ালি রিপোর্ট করলাম—আমি আমার ভাইঝির সঙ্গে পেথা করতে এসেছিলাম। কিন্তু রাজে বাড়িতে ডাকাতি হয়ে গেছে। ভাইঝির স্বামী আর শশুরকে একটা ডাকাত টানতে টানতে নিয়ে চলে গেল। কোথা নিয়ে গেছে জানি না, আপনারা সেটা থোঁ জ করন। আমাকে কালই কালে জয়েন করতে হবে, তাই এই টেণেই আমি আমার ভাইঝিকে নিয়ে চলে থাচ্ছি। যথন কেসহবে, তথন এসে সাকী দেব। ঠিকানা লিয়ে কেটে পড়লাম আড়াইটের টেপে "

"कि र'न (भर भर्याञ्च ?"

"কেস হ'ল। ক্লিয়ৈ সাক্ষীও দিলাম। ডাকাত ধরা নাপড়াতে কেস ধামা চাপা পড়ে গেল"

"আর মালতী ?"

"মালতী আর ফিরে যায় নি। তাকে কুলে ভরতি ক'রে দিয়েছিলাম। এখন সে এম-এ, পাস করে প্রফেসারি করছে"

"कानीवाव् किছू करतन नि ?"

"যথেষ্ট করেছিলেন। সক্রেদ্দা পর্যন্ত হরেছিল। কিন্তু নিয়ে বেতে পারেন নি আর মালতীকে। আমারও কেশাগ্র স্পর্শ করতে পারেন নি, স্থরপৎ আমার স্বপক্ষে ছিল তো। তুমি মাংসটা দেও এইবার, জলটা মরে গেছে মনে হচ্ছে—"

কুমার উঠিয়া গেল এবং মাংসটা নাড়িয়া দেখিল।
"ভাগ্যে আপনি বললেন, জল একদম তুকিয়ে গেছে,
আর একটু হ'লে ধরে যেত—"

"এইবার তৈলাক্ত কর। বেশ থানিকটা তেলে প্রোঞ্জ রস্তন আর আদাটা ভাজ"

পেঁয়াক রহন আর আদা কোটা হইয়া গিয়াছিল,
কুনার সেগুলি ভাজিয়া মাংসে ঢালিয়া দিল। ল্যাং ল্যাং
এবং ছুঁচকি এতকণ কানথাড়া করিয়া বসিয়াছিল, হঠাও
তাহারা ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল। পর মুহুর্জেই বাহিবে
কুকুরে রুকুরে রগড়া বাধিয়া ভুমুল কোলাহল উঠিল
একটা। একাধিক কণ্ঠ কুকুরের চীৎকারে অন্ধকার
আলোড়িত হইয়া উঠিল।

কুমার বশিল, "তাকিয়াটা এসেছে বোধহয়" "তাকিয়া? সে আবার কে?"

"বোদবাবুর কুকুর। বোদবাবু পুবেছিলেন ওটাকে।
কিন্তু তিনি বদলি হয়ে গেছেন, ওটাকে আর নিয়ে যান
নি। ও আমাদের বাড়িতে ঢোকবার চেষ্টায় আছে,
কিন্তু ল্যাংল্যাং ছুঁচিক কিছুতে আমোল দিছেন।
ওকে—"

সহসা একটা কুকুর আর্ত্তনাল করিয়া উঠিল। কুমার বারপ্রান্তে উঠিয়া গিয়া ডাকিতে লাগিল—"ল্যাংল্যাং ছুঁচিক ভেতরে আয়, ভেতরে আয়—"

দেশী কুকুরেরা সৃষ্ট্রিজ কথা শোনে না। অনেক ডাকা-ডাকির পর তবে ল্যাল্যাং ছুঁচকি ভিতরে আসিল। যথন আসিল তথনও তাহারা রাগে গরগর করিতেছে। ঘাড়ের লোম থাড়া, ল্যাকও থাড়া। বিজয়ীর মতো তাহারা আসিয়া প্রবেশ করিল।

"ঝগড়াটে হিংস্থকে কোঝাকার। ব'স এথানে—"
কুমার তাহালের হাত দিয়া বরের কোণের দিকে

ে লিয়া দিল।

"राम' शांक हूल करत्र"

তাহারা বদিবার পর কুমার ডাকিল—'ডাকিলা, তাকিয়া আল, তাকিয়া—"

কৃতিত মুথে সদকোচে পাঁওটে রঙের একটি বেঁটে মোটা কুকুর আনত নয়নে, আনত পুচ্ছে ঘারপ্রান্তে আসিল।

"আয়, আয়, ভেতরে আয়—"

তাকিয়া ভিতরে আসিতে সাহস করিল না, সসকোচে দারপ্রান্তেই দাড়াইয়া রহিল।

"ওর নামটি বেশ লাগদই হয়েছে। কে রেখেছে"

"আমি। আমিই ওকে প্রথমে পুষেছিলাম, কিছ বোসবাব চাইলেন বলে' তাঁকে দিয়ে দিয়েছিলাম। এখন ওকে ফেলে তিনি চলে গেলেন। তাকিয়া, তাকিয়া আ, আ'

তাকিয়া সভরে ল্যাজ নাড়িয়া ভিতরে আসিবার চেষ্টা করিতেছিল। কিন্তু ঘরের কোণ হইতে ল্যাংল্যাং এবং ছু চিকি তুইজনেই আবার গরগর করিয়া উঠিল।

"চোপ্। চুপ করে বদে' থাক তোরা। হিংস্কে কোথাকার"

কুমারের ধমক থাইয়া আবার নীরব হইল তাহার।।
এমন সময় বাহির হইতে স্বাতীর গলা শোনা গেল।
"ছোটকাকা, ছোটকাকা—আলো দেখাও"

ল্যাংড়া পেটোম্যাক্স্ লইয়া বাহির হ**ইল।** কণপরেই হাঁপাইতে হাঁপাইতে স্বাতী আদিরা হাজির, তাহার পিছনে শ্বিতমুখী সন্ধ্যা।

"মাঝ রান্ডায় ছোট পিসির টর্চের ব্যাটারি ফুরিয়ে গেল। নিগ্গির চল, চিত্রা এসে গেছে—"

তাহার পর কৃষ্ণকান্তের দিকে ফিরিয়া বলিল, "আমি বড় পিসিকে যত বলছি আপনি এখানেই আছেন, তা কিছুতেই বিখাস করবে না। কেবল ভাবছে, ভেবেই যাচ্ছে, চলুন⁹

কৃষ্ণকান্ত সন্ধ্যার দিকে ফিরিয়া হাসিয়া প্রশ্ন করিলেন, "সাহেব কোথা"

"আপনাকে খুঁ কছেন"

"बागारक ! (कन"

"গাছের সম্বন্ধ কি বেন জিগ্যেস করবেন। বাগান করবার শর্ম হয়েছে—"

"কিছ আমি তো জললের ধবর রাখি"

"হরতো জললের গাছই বাগানে লাগাবেন। চলুন"
কুমার জিজ্ঞাসা করিল, "কাকাবাবুর খাওরা হরে
গেছে ?"

"এখনও হয় নি। তবে দিদিমা তাঁর জক্তে অক্সঘরে তরকারি-টরকারি আলাদা করে রেঁধেছেন। ছানার পারেস হয়েছে তাঁর জকে। চমৎকার হয়েছে পায়েসটা—"

"তুই পায়েসও খেয়েছিস না কি"

খাতা নিজেই পারেস চাহিয়া খাইয়াছিল, কিন্তু বলিল, "দিদি জোর করে' খাওয়ালে—কি করব বল। বললে— চেখে দেখ কিন্তু দিলে একটি বাটি। হাা, দিদি বললে কলাপাতা কাটানো হয়েছে? যদি না হ'য়ে থাকে শাল-পাতা নিয়ে যেতে। জামাইরা ভধু থালায় থাবে, আমরা পাতায়—"

"ল্যাংড়া কলাপাতা কেটেছিদ তো"

"জি হাঁ—"

"সব নিয়ে চল ভাহলে। আগে মাংসের হাঁড়িটা নিয়ে চল"

সকলে বাড়ির দিকে অগ্রসর হইল।

স্বাভী কুমারকে চুপি চুপি বলিল, "জানো ছোটকাকা, বাবা বড় disappointed হয়েছেন। তিনি ভেবে-ছিলেন—চিত্রা স্মাসবার স্বাগে টেলিগ্রাম করবে স্থার তিনি বটা করে' সেশনে আনতে বাবেন। কিন্তু ওরা খবর না নিয়ে ছট্ করে' এনে পড়েছে। কি কর্বে, টেলিগ্রাম করবার সময়ই পায়নি, স্থাত লাস্ট মোমেন্টে ছুটির খবর পেলে—"

"ও, তাই বুঝি—"

হঠাৎ স্বাতী চীৎকার করিয়া উঠিল—"ছোটকাকা, ও-হটো কি, শেয়াল নাকি !"

সত্যই হুইটি শৃগাল একটু দূরে দাড়াইয়া ইহাদের দেখিতেছিল।

"এ ছটোর ভবলীলাও শেষ করে' দেব না কি"—
কুষ্ণকাস্ত প্রশ্ন করিলেন।

"অনেক তো মেরেছেন আজ। ছেড়ে দিন এ হুটোকে" শূগাল হুটিও সরিয়া পড়িল।

"অনেক শেয়াল মেরেছেন বুঝি ? কোথা ?"—স্বাতী জিজ্ঞানা করিল।

"পাশের বাগানটার স্থৃপ করা আছে"

"हलून ना एम थि-"

"না, এখন নয়। কাল সকালে দেখো"

সন্ধ্যার মৃত্কঠের গঞ্জীর আাদেশকে কেই অমার করিতে পারিল না। বাড়ির দিকে অঞাসর হইতে লাগিল। ক্রমণঃ

বিরহে

শ্রীমণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

তোমারে ছাড়িয়া যেন তোমারে আবার পেয়েছি নৃত্ন করে। সে রূপ তোমার মনে হয় কোন দিন দেখি নাই আগে, তাই ত নৃত্ন করি মনে দোলা লাগে।

আগে তব দেখেছিত্ব নীরব আকৃতি বৃহ্ন ভরা শাস্ত প্রেম, তীব্র অহভৃতি, সলাজ সোহাগ ভরা অম্থিত বাণী,
মুকুলিত ভীক প্রেমে মুগ্রা হিল্লাথানি।
পত্রে তুমি আজিকে মুথর; প্রবাদেতে আজ লিপি তব কহে কত কথা; নাহি করে লাজ দ্রতার আড়ালেতে রহি; খুলিয়া হলম মোর কাছে আজি ধরা দেছ অসংশয়।

তোমারে ছাড়িয়া আজি—আজি বছ দ্রে পেতেছি তোমার বাণী অপরূপ সুরে।

জেবউন্নিসার আত্মকাহিনী

छ्ळेत श्रीमाथनलाल तांग्रटि धूती

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

পাদশাহ বৈগম, আজকে মুখল পরিবারে তোমার প্রয়োজন অত্যন্ত বেশী। স্বথে তঃখে, আমোদে উৎসবে, এখরে, বিপর্যার-ত্রি স্বর্গীর দেবদতের মতন মুঘল রাজ-পরিবারকে রক্ষা করবার জন্ম চেষ্টা করেছ। ভাতৃবিরোধের পূর্বে মৃহু:ও আগ্রার সন্নিকটে মুরাদ এবং আওরঙ্গ-জেবের শিবিরে উপস্থিত হয়ে আত্মঘাতী সংগ্রাম নিবারণের চেষ্টা করেছ। যে কোন মৃহর্তে অসভ্যোষের ফুলিক বিরাট অগ্নিদাহে পরিণত হতে পারত,অথচ তুমি ছিলে নির্ভীক। শিবির থেকে শিবিরান্তরে গিয়ে, শাঞ্জির চেষ্টা করেছ। যুর্ধমান লাতাদের তিরস্কার করে জোষ্ঠা ভগিনীর কর্ত্রা সম্পূর্ণ করেছ। সমাট শাহজাহান যেদিন আগ্রার হর্গে বনী হলেন, তুমি সেদিন বাদশাহ আবেমগীরের সমন্ত অর্থ, সন্মান এবং বিলাদের প্রলোভন প্রভ্যাথ্যান করে, কারাজীবন বরণ করেছিলে। শारकारात्तत्र श्रुनीर्च कांत्रे वरमत्र वााणी कात्राक्षीवत्मत्र इःथ, अपमान, ্রণালাঘবের জন্ত ভোষার দেই অনল্য প্রয়াদ তোমাকে গৌরবাবিত করেছে, মুঘল রাজ পরিবারকে এক অপুর্ব মহিমাঘিত করে তুলেছ। একদিন ছিল, যথন সমাটের মোহরাঞ্চিত পাঞ্জা তোমার বাহ শোভিত করত। তোমার ইঞ্চিতই ছিল মুঘল সমাটের সর্কশেষ আদেশ। ভোমার অঙ্গুলি সঞ্চালনেই স্থবিশাল সাম্রাজ্য পরিচালিত হত। তুকী-যান, বোধারা, ইরাণ, রুমের রাজপ্রতিনিধিগণ তোমার অফুগ্রহ লাভের জক্ত দিনের পর দিন, মাসের পর মান রাজপুরীর অদূরে অপেক্ষা করত, অথ্চ শাহজাহানের রাজাচাতির সঙ্গে দকে তোমার জীবনের এবং ক্ষমতার কি আশ্চর্পরিবর্ত্তন! তুনি আজে স্থাসিনী, কিন্তু তবু ত্মি শাহজাদী, মধল বাজরক তোমার জীবনকে মাঝে মাঝে চঞল করে ুণত, তার সাকী আমি।

বন্দী শাহজাহানের পার্যচারিণীরূপে তুমি দেখেছ— এক পক্ষকাল মধ্যে আওরল্পতের বিধাস্থাতকতা করে কনিও লাতা মুরাদকে হ্রাপানে গতেতন করেছিলেন; অথচ এই আওরল্পতের আত্বিরোধের প্রাক্তান্তের বিভিন্নতি দিয়েছিলেন— মুরাদ! দিলীর সিংহাদন তোমার। সিই দিলীর সিংহাদনের একমাত্র যোগা অধিকারী, মুবল বংশের একমাত্র যোগাতম সন্তান! দারা বিধন্মী হিন্দুপদলেহী; গুলা বিলাসী, ইসলামে নিবিদ্ধ সলীতদেবী। আমি আলার ফ্লীর, তুমি আমার প্রীপ্র উল্পেন্ন করি ভার নেবে। আমি আলার নামে কোরাণ স্পর্ণ এব প্রতিশ্রুতি দিছি—তোমাকে আমি বাধ্রের সিংহাদমে প্রতিন্তি কর্মার জন্ত আমার সমস্ত শক্তি, বৃদ্ধি এবং অর্থ নিয়েলিত কর্ম। থামার গুভেছার চিল্মুল্ল ভোষাকে এই পত্রের সঙ্গে লক্ষ্ মুলা প্রেরণ

করছি। তোমাকে দিল্লার সিংহাদনে -স্প্রতিষ্ঠিত দেখে আমি মকা যাক্তাকরব।

সরল বিখানী মুরাদ সেই প্রতিশ্রুতিতে বিখান করেছিল। যুদ্ধ জ্ঞের পক্ষাল মধ্যে আওরক্ষজেব মুরাদকে তাঁহার শিবিরে আমন্ত্রণ করলেন। মুরাদের বিশ্বরে তাঁকে অভিনন্দন জানাবার লক্ষ বিরাট ভোজের আয়োজন হল। সঙ্গীত, হুৱা এবং নর্ভ্কীরও ব্যবস্থা হল। व्यथि धरे जिन वज्जरे देननारम निधिका। এই छेरमबरे मुतारमत कीवरतन শেব উৎসব। পরদিন সমস্ত আগ্রাবাদী চ্কিত, ভাত, স্তম্ভিত হল-আওরঙ্গজেবের শিবিরে মুরাদ বন্দী। মুরাদবকা এই সলিমগড় ভূর্গের অতিথি হলেন, তার পর গোয়ালিয়রের দুর্গে তিন পক্ষকাল পরে আওরক্সজের বাদশাহ আলমগীর উপাধি ধারণ করে বারবের সিংভাসনে অধিষ্ঠিত হলেন। পিতা শাহজাহন আগ্রার প্রাসাদে তথনও জীবিত। শাহজাদা মূহম্মদ ফুলতান পিতার আদেশে পিতার পিতাকে বন্দী করে সবৈত্তে পরিবেইনী রচনা করে বাদশাত আলমগীরের আদেশের অপেকা করছিল। পরবৎসর আভিরক্তের পরম সমারোহে দিলীর দুর্গে **এ**বেল করলেন। দিলীতে বিভীয়বার তাঁহার সিংহাদনারোহণ উৎদব অফুষ্ঠান হবে। পাঁচ পক্ষকাল বাপী উৎসব— দে যে **কি বিয়াট উৎসব,** তাভা করনাক রাযায়না। মাকুষ কি অকু ভক্ত ! কি স্বার্থপর.! উৎসবের উল্লাসে ৰুতাগীতের বিলাদ ভোজনের আনন্দ সমস্ত দিল্লীবাদী বিভ্রান্ত হল। বাদশাহ আলমগীর তথনও জানতেন যে আগ্রার হিন্দু মুসলমান প্রজাবগ শাহজাহানের প্রতি সহামুভূতিসম্পল্ল—শাহজাহান যদি একবার তুর্গলারে এসে প্রজাদের নিকট সাহায্য কামনা করতেন, সমস্ত গ্রন্ধা বাদশাহ আলমণীরের বিরুদ্ধে উত্তেজিত হয়ে উঠত। সে অসমেরাচের পরিশতি বাদশাহ আলম্মীরের পক্ষে শুক্ত হবে না; মুতরাং উৎসবের স্থান আগ্রা থেকে দিলীতেই স্থানান্তরিত করা হল। শাহ**ঞা**হানের দীর্ঘাদ, ক্ষীণ প্রতিবাদ আগ্রা তুর্গের মধ্যেই দীমাবন্ধ থাকল।

শাহজাহান হঃথ করে মনতাজকে বলেছিলেন— "মমতাজ! তুমি কি
আমার জন্ত পৃথিবীর সমত্ত অভিলাপ কুড়িয়ে এনেছিলে ?" আগ্রার
আাগাদের পূর্বা অলিকে বদে সুর্য্যান্তের দান রিমি তাজমহলের গম্মুজকে
অভিমূহতে নব নব রূপ দান ক'রত। শাহজাহান করণ নেত্রে নেই রূপ
পরিবর্তন লক্ষ্য করতেন। তাজমহলের রূপ পরিবর্তন শাহজাহানের
জীবনের ঘটনা পরিবর্ত্তনেরই প্রতিভহিব।

এই উৎসবের মধোই শাহজালা মৃহত্মদ হাসতান আওরজজেবের শিবির পরিত্যাগ করে শুক্সার পক অবলখন করলেন। তার পর্যিদন দারাশিকো ও ওাহার পুত্র নিপার শিকোই বিখাসবাতক জিওন ধা বাদশাহ আলমণীরের হত্তে সমর্পণ করল। উ: ! কি বিশ্বাদান্তক এই জিওন থান ! এ দিন না দারা শিকো এই জিওন থানের প্রাণ্দত মার্জ্জনা করেছিলেন—ভার জীবন রক্ষা করেছিলেন ! এই উৎসবের মধ্যেই দারা শিকোর বিচার আরম্ভ হয়েছিল—অপরাধ ধর্মা- আছে—অপরাধ দারার অসুলতে "প্রভূ" শব্দ ক্ষেণিত অসুরী শোভা পেত—হতরাং দারা কাকের ৷ মোলার বিচারে দারা শিকোর প্রাণ্দত হল। তাঁহার ছিয়ম্ভ পিত। শাহলাহানের নিকট প্রেরিত হয়েছিল। শাহলাহানের পক্ষে ভবিশ্বতে দারার পক্ষ সমর্থন করে রাজ্যের প্রজাবর্গকে উত্তেজিত করার হ্বোগ নিশ্চিত্র হয়ে গেল। বাদশাহ আলমণীর মহম্মদ হলতানকে ক্ষমার প্রতিশ্রুতি দিয়ে মুর্গে প্রবেশ করবার অসুমতি দিলেম। রাজ্যের প্রয়োজনে বাদশাহ আলমণীরিরর পক্ষে মহম্মদ হলতানকে দলিস্বত্র প্রয়োজনে বাদশাহ আলমণী

মর্ব সিংহাদন! অপূর্ব তোমার মহিমা! কি মোহম্মী তোমার মারা! তোমার উল্লেখ মালোকে সমস্ত মূল্ল পরিবার আল্লবিশ্বত হয়ে লেল। বাদশাহ আলম্পীর তোমারই প্রলোভনে পিতাকে কারাক্স করিলেন—লোঙপুত মূহম্মন স্বল্ডানকেও অবক্সক করলেন।

হলেমান শিকো। তুমি তো ছিলে মর্ব সিংহাসনের ভবিছং উত্তরাধিকারী, দারার জোঠপুতা। তোমাকেও রাজরজের অভিশাপে মর্ব সিংহাসনের সক্ষুপে আত্মাহতি দিতে হরেছিল। মুরান বন্ধ! তুমি আর কেন অবশিষ্ঠ থাকবে ? বাদশাহ আলমগীর অক্সাহ করে তোমার ছিল্লমুঙ পিতাকৈ উপহার দেন নি। দেকি পিতার এতি কর্মণা? তোমার ছিল্লমুঙ আগী নকীকে তোমার ছিল্লমুঙ বর্গাফলকে বিদ্ধা করে এক পক্ষ কাল জনতার কৌতুহল বর্দ্ধন করেছিল।

নিদাঘের উদ্ভানে পুপাদলের মতম শাহজাহানের বংশধর একটির পর একটি নিশ্চিক হয়ে যাতিছল। বাদশাহ শাহজাহান নিক্ষল আক্রোশে কথনও গ্রহ্মন, কথনও অঞ্বর্ণ, কথনও অভিশাপ দিয়ে এবং কথনও আলার নিকট প্রার্থনা করে তাহার চর্বাহ দিনগুলি অভিবাহিত কর-ছিলেম। বাদশাহ আলম্মীর আগ্রার ছুর্গের চতুপার্বে এক নুতন হুদ্য আচীর নির্দ্ধাণ করিলেন। তুর্গঘারে ভীষণ-দর্শন দশস্ত হাবদী প্রহরী। নগরের দর্বত গুপ্তচর। শাহজাহানের পুরাতন ভূতা ও কর্মচারী সকলকেই তুর্গ থেকে বহিছত করা হয়েছে। একমাত্র অবশিষ্ট রাজপরিবারের পুরনারী এবং খোজা ভূতা তাঁহার সহচর ও আজাবাহী। সমাট পক্ষাথাতে পঙ্গু । ষ্টির উপর নির্ভর করে কায়কেশে স্বরং প্রকোষ্ঠ र्थरक व्यक्तिम भर्गाञ्च भन्नात्र करत्रन । व्यक्तिम वरत कथन ठाक-মছলের দিকে করণ নেত্রে দৃষ্টিপাত করেন; কথনও অঞ বিসর্জ্জন करत्रन, कथन् अपहेटक धिकात रान । कथना वा ठांहात कित वीना বাজিমে সঙ্গীতের মধ্যে অতীতের স্মৃতি বিলুপ্ত করেন। সপ্তাহে একটিদিন মাত্র বাদশাহ আলমগীরের আদেশে রাজনর্জকীদের দক্ষণাভ করে চিত্ত-বিনোদন করেন।

আগ্রার দুর্গে মৃহত্মন ফুলভান নিকে ছুইবার শাহলাহানের সুক্রে সাক্ষাও করতেন। বাদশাহ আসমগীরের সিবিত অকুম্ভি বাডীত শীহ- জাহানের সঙ্গে আছে কোন মানুহের সাক্ষাৎ নিষিদ্ধ ছিল। অমুমতি-সাপেক সাকাৎ ও আলাপের প্রতিটি শব্দ বাদশাহ আলম্মীরের নিতঃ বণিত হত। শাহজাহানের কক্ষের মদীপাত্র ও লেখনী আলম্মীরের আদেশে স্থানাস্তরিত হয়েছিল। একজন বিশ্বত্ব খোলা ভূত্যকে শাহ-জাহানের লেখক নিবৃক্ত করা হল। সেই খোলাভূত্যই ছিল শাহ-জাহানের এক্ষাত্র লিপিকার। স্বহস্তলিখিত কোন লিপি প্রেরধ শাহজাহানের পক্ষে অধ্যন্তব ছিল।

শাহজালা দারা আগ্রা তুর্গ পরিত্যাণের পূর্ব মুহুর্ভে উাহার থী ও কস্তাদের ব্যবহৃত দাতাশ লক্ষ মুজা মূল্যের হীরা ফ্রাহর মণিমূজা শাহজাহানের অন্তঃপুরে এক স্থরক্ষিত গোপন কক্ষে আবদ্ধ রেথেছিলেন। শাহজাহানের নিকট বাদশাহ আলমণীর পরাক্ষিত দারার উত্তরাধিকারের দাবীতে দেই হীরা ক্ষহরৎ দাবী করলেন। শাহজাহানে সেই নিক্ষণ দাবী রুচ্চাবে প্রত্যাথান করেছিলেন। শাহজাহানের পক্ষেত দাবার ব্রী কন্তাদের এই শেষ সম্পদ—হত্যাকারীর হত্তে সমর্পণ কর যে কি মর্থান্তিক তা একমাত্র আনাই জানেন। শেষ পর্যন্ত শাহজাহান অন্যন্ত আনিক্ষার সক্ষে দেই হীরা ক্ষহেও বাদশাহ আলমণীরের হত্তে সমর্পণ করতে বাব্য হয়েছিলেন। সেদিনের কর্মকাহিনী তুমি ভোলনি।

পাদসাহ বেগম! বারশাহ আলমগীরের লোভ ছিল সীমাহীন। দারার পত্ৰীকস্থার হীরা জহরৎ লাভেও বাদশাহ আলমগীরের লোভ তপ্ত হর্নি। তাহার সর্বাধিক লোভাতুর দৃষ্টি ছিল পিতার শৃতমূ্কাণচিত জ্বপমালার প্রতি—সেই মালার প্রত্যেকটি মুক্তা ছিল একই বর্ণ, একই আকার এবং একই পরিমাপ মূল্য চারিলক আশর্ফি। আরও ছিল শাহলাহানের অনামিকার পরিহিত একটি বুহৎ হীরক থণ্ড। সেই হীরকথণ্ডের শাহজাহান প্রতিদিন মুকুরের মত তাঁহার প্রতিকলিত মুধ্**মঙ্গ** অব-লোকন করতেন। বাদশাহ আলম্গীর শাহলাহানের নিকট লিখলেন, এই মুক্তার মালা এবং হীরকখণ্ড সংসার-ত্যাগী অপেকা সম্ভাটের অকেই অধিকতর শোভা পার। এই উক্তির ঈক্তিত অতার সরল, महक अवः म्लेहे। माहकाशंन निर्दीध दिलन ना : काठा छ हु: थ अवः क्षात्मक माम काशाद अनुती वामगाह आनमगीदात्र निकृष्ठ तथात्र कारतान এवः माक माका नियान-वामि व्यामात वह समाना नियह নমাজের সময় আলার নাম উচ্চারণ করি। আমি এই অপ্যালা বাদশাহকে দেব, কিন্তু তার পুরের আমি যুক্তাগুলিকে চুণবিচ্ন করব। তারপর আর বাদশাহ আলমণীর মুক্তামালার প্রতি কোন लांख अपर्नम करवन नाहे। कान छेळ वाठा करवन नि।

নিংহাসন্চাত শাহজাহানের অপনান এইপানেই শেব হলনি। সমাটি শাহজাহানের ব্যবহৃত রাজ পরিছেল, শ্বা সামগ্রা, জোজন পাত্র মণি
মুক্তা অক্তঃপ্রিকালের অলকার—নেওরানী আম এবং বেওরানী আগের
স্ক্রেন্তির বা কিছু ত্রবা—সম্বত্তই অতি সাবধানে এবং ব্যবহুর সঙ্গে
ক্রিন্তির করে রাখা হয়েছিল। স্থানিমুক্তা এবং মুনিমুক্তাথটিত অণি
ক্রিন্তির করের রাখা হয়েছিল। স্থানিমুক্তা এবং মুনিমুক্তাথটিত অণি
ক্রিন্তির করের বাখা হারেছিল। করিরাছিত করে রাখা হয়ে

িল। তারপর প্রয়োজন অফুদারে তিনজন কর্মচারীর সম্প্রে সেই ্রান উন্মুক্ত করে প্রত্যেকটি জিনিষ পরীক। করা হত এবং প্রত্যেক কর্ম-ারীর বিভিন্ন মোহরান্তিত করে অর্থলবন্ধ করা হত। প্রথমেই বুদ্ধ দ্যাটের মনোরঞ্জনের জন্ম তাঁহাকে তাঁহার প্রির মণিমুক্তা অবলোকন ক্ৰবাৰ অকুমতি দেওয়া চয়েচিল, কিন্তু পরে দেই অকুমতি প্রত্যাস্ত ত্রেছিল। আমার মনে পড়েছে একদিনের ঘটনা--বুদ্ধ সমাট তাঁহার োজা ভভোর নিকট এক জোড়া পাছক। চেয়ে পাঠিয়েছিলেন—সেই খোজা ভুতা আগ্রার বাজার থেকে অতি সাধারণ চর্ম-পাতকা শাহজাহানের নিকট প্রেরণ করেছিল। দে পাছকার মূল্য আট টাকা নর, চার টাকা ন্যু, ড'টাকা মাত্র। পোলা উতা শাহলাহানের পদপ্রান্তে পাত্রকা ভত করে অনুত্রহ দৃষ্টিপাত করল। শাহলাহান ভূত্যের স্পর্দায় বিশ্বিত হলেন। যে শাহজাহান প্রতি সপ্তাহে তিনবার মণিমুজাপটিত মকমলের অথবা শশক চর্মের কিংবা পশমীনার পাত্রকা পরিবর্ত্তন করতেন ভাতার পদরতে কি না অভি সামাত্র কঠিন চর্মপাতকা ! শাহজাহানের গেই গ্রানি ভাষা তার বন্ধানের নিকট প্রাপুপ্প প্রবিত করে ব্যাখানি করেছিল। যেন দেই ভূত্যই শাহলাহানকে পরাজিত করেছে। এ काठिनी आधात आगाम अवाम रुख शरफ्डिन।

অস্ত আরু একদিনের ঘটনা তোমার মনে আছে পাদদাহ বেগম! শাহজাহানের নিঃসঙ্গ কারাজীবনের সঙ্গী ছিল তার বীণা। একদিন বীণার তার ভি'ডে গিঙেছিল—শাহজাহান পোজা ভতাকে বীণা সংস্থারের গাদেশ দিয়েছিলেন, অবিশত্তে যেন বীণা সংস্কার করা হয়। একদিন, इहेबिन, जिनविन महि शैंगा भावकाकात्मत्र निकड़ किरत जाम नाहे। প্রতিদিন সুর্ব্যান্তের পূর্বের শাহজাহান ত্রগের উন্মুক্ত অলিন্দে তাজমহলের দিকে দৃষ্টিপাত করে বীণা বাজিয়ে তাঁহার অন্তর্ভার বার্তা ডাজবিবিকে োনাতেন। চতৰ্থ দিনে তিনি উত্যক্ত হয়ে থোকা ভত্যকে অবিলয়ে বীণার আনরনের জন্ম আদেশ করলেন। বাদশাহ বেগম। মনে পড়ে—থোঞা ভতা কি উদ্ভৱ দিয়েছিল ? পাদশাহ বেগম। অনেক চঃথে ্রামার নিকট পুঞ্জীতত বেমনার ভার লাঘ্য করছি, তমি ভিন্ন আর কে বেদনার অংশ নেবে ?

পাদশাহ বেশ্ম, এই ছঃধের জন্ম ছুঃথ করে লাভ কি ? তুমি তো ান আগতমুল্লের আগ্রা তুর্গ অবরোধ করে প্রথমেই তুর্গে জল व्याहित्यव शर्थ क्या करव बिरव्हित्यम । भावकावाम हित्यम शाम-विलामी. **এতিদিন বিলাম নদীর পথে নৌকাথোগে কাশ্মীর থেকে ফল. ফল.** ^{বলক} শাহ**লাহানের লক দিলীতে আ**সত। জলের অভাবে শাহলাহানের ^{ু বন} অতীট্ট হয়ে উঠা। এলিকে শাহলাহানের বাবজত সমন্ত পান-পাৰ অৰ্থলাবন্ধ। সম্ভাট শাহমান্তান পোত্ৰ মহম্মদ স্থলভানের নিকট পানীয় কল এবং পানপাত্তের অকুরোধ জানালেন। পিতার অকুমতি हिन काम स्वाहे भारकाशास्त्र निक्के क्या निविक-बाउउल्टबर আনশ এই ছিল। সংশ্বৰ তুলতান পিতার নিকট শাহরাহানের জন্ত পাতা এবং পানীয় প্রেরণের অনুসতি প্রার্থনা করেছিলেন। वर्षात्र करत्र चालत्रकारमय सम्मादनत्र चारमन कत्रतमा। किन्न छेनत्रहे त्रहे छात्र वर्षन कता हरविस्म।

সে পানপাত্র মণিমুক্তাথটিত বর্ণপাত্র নয়, মণিমুক্তাথটিত পাছক।। তুমি তো জান, পাদশাহ বেগম! শাহজাহান বলেছিলেন-বিধৰ্মী কাকের হিন্দু মৃত পিতার আত্মাকে জলদান করে, প্রাদ্ধ করে আত্মাকে তৃত্ত করে। কিন্তু আমার ধার্ম্মিক পুত্র আভরক্ষকেব তার জীবিত পিতাকে অশ্রন্ধা করে জলপূর্ণ পাত্রকা দান করেছে।

জীবনের শেষদিনে এত তঃথের মধ্যেও শাহলাহান তাঁহার বৈধা-চাত হননি। আলার প্রতি বিশাস হারান নি। সম্পূর্ণভাবে তিনি ভাগ্যের হল্ডে আক্সমর্পণ করেছিলেন। কনৌজের মোলা সৈয়দ মহম্মদ কনৌজী শেষ জীবনে শাহজাহানের সঙ্গে পবিত্র কোরাণ আলোচনা করে তাঁকে তৃথ্যি দিয়েছেন। রম্বল আল্লার জীবন আলোচনা করেছেন-মোলাদের সঙ্গে একত নামাত্র পড়েছেন। ঈদ. মহররম প্রভৃতি हेमलाम्बर भूगा पिराम भारखाहान खिकुक, উलেया, ककीबापब पान করতেন। বাদশাহ আলম্মীর শাহজাহানের নিজ হতে দান করবার অধিকার বন্ধ করে দিলেন, কারণ দানের স্রয়োগে শাহঞাহান হয়ত তার অপক্ষে জনমত সৃষ্টি কত্তে পারেন। সুতরাং আওরক্সকেব তার मान निरम् करत्र मिलान ।

ত্মিই ছিলে পাদশাহ বেগম, সম্রাট শাহজাহানের সেই ত্রবিদহ জীবনের একমাত্র সঙ্গিনী-একাধারে মাতা ও কলা। তোমার মধ্যে রয়েছে আমাদের মাতামহী লগৎ গোঁদাইনির ধর্মপ্রাণতা, মাতা মমতাজ বেগমের কোমলত।। কারাগারে শাহলাহান দেখেছেন দারার ছিল্ল মুগু-শুনেছেন গুলার পলায়ন, নির্বাদন-শুলার পত্নী কন্তার তিরোধান, মুরাদের ছিল্ল মুপ্ত সর্বজন সমকে প্রতিবাদীর হতে সমর্পণ করা হয়েছিল, আবার শুনেছেন গোয়ালিয়র চর্গে স্থলেমান লিকোর ভিলে তিলে মৃত্য। তুমিই তো পাদশাহ বেগম, একছাতে সমাটের कळ মুছিয়ে দিয়েছ, আর এক হাতে নিজের অঞ্লোচন করেছ। ভোমার অঞ্জল মন্ল রাজপরিবারের বহু পাপ প্রকালন করে দিয়েছে। আমি আমার পিতার শেষ জীবনের দেবা করব বলে কত কল্পনা করে-ছিলাম, কত আশা করেছিলাম, তোমার আদর্শে জীবন অনুবাশিত করেছিলাম। আমার ছণ্ডাগা, আমি দেই দৌশ্লাগা হতে বঞ্চিত হয়েছি। আমার পিতা আমাকে বুঝতে পারলেন না; তোমার পিতার অভিশাপের দিনে আমার পিতার আমাকে অতান্ত প্রয়োজন, कांत्र त्रहे एत्रपृष्टि (नहें। आजतकात्र क्रम्य कांत्र आग्रपर्यन (नहें।

তোমার পিতা তোমার দেখাল, তোমার সাল্লিখ্যে মৃত্যুর মৃত্রুতে অপর্ব আত্রনিবেলন করার মতন শক্তি লাভ করেছিলেন। নিঃখাস তাাগের পূর্ব পর্বাস্ক তিনি সজ্ঞানে পবিত্র কোরাণ পাঠ গুনে-ছিলেন, তার পার্বে তাজবিবির সপত্নী অঞ্চা,তা আকবরাবাদী মহল, ফতেপুরী মহল, কল্পা সুররহনার বাফু, পৌত্রী লাহানলেককে সাল্তনা বাণী नित्र आश्व करबहितन । कीवत्न जात्र वि आनात्र विशाम । निर्कत्रजा ছিলনা, মরণের পূর্বে তিনি তার সমগু বাজিগত সম্পত্তি দরিত ও ক্তীরদের মধ্যে বিভরণ করবার আদেশ দিয়েছিলেন, এবং তোমার Jan:



সাধন সঙ্গীত

রাগপ্রধান-ত্রিভাল

শিব সুন্দর পর্ম-পাত্র,

নিলে তব পছাতে;

এই অভিযান রাখি' তব পানে

সাথী হ'লে মোর সাথে।

নিলে তব পন্থাতে॥

সকল আগতি, সব প্রলোভনে দলিয়া চলেছি আমার চরণে,

শক্র বিফল, প্রিয় পরিজনে

বৃথাই আমারে সাধে!

নিলে তব পন্থাতে॥

কথাঃ নিশিকান্ত (পণ্ডিচেরী)

দেব-দানবেরা প্রলয় ঘনায়ে

ক্ষ্বিতে পারে না মোরে,

विश्व-विश्वन-वांत्रण वसु,

তুমি আছ অস্তরে।

ভোমারে অরণ করিয়া সদাই

আমার সাধন সর্গীতে যাই,

তোমার পাবক-প্রশন পাই

অামার দিবস-রাতে

নিলে তব পছাতে॥

স্থর ও স্বরলিপি ঃ তিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়

ાના ન કા ના ના ભાજા જામ બા બા કા કા માં બાનાન ના I ই অভিডি যান রাখি ত ব পা ০ নে • • र्वा - र्मा | - र्वा वीर्मर्शी र्यं | र्मनायना सी - । - । - । - । - । 1 ৽ লেমো৹ র সা∙ ০ থে ০ সা मा | ता - मा भा - ला | भा - ना ना - ना | - न - ना भा II িনা -সারা ব ০ প ন থা ০ তে ০ ০ ০ "শিব" o. (ল ড Ⅱ মা পা-স্বি । স্বি - বি স্বি । স্বার্থি স্না বি । স্বা-া-া-া I স ক ল আ ঘাত্স ব প্র লোভ৽ ৽ নে ৽ ৽ • া না সা রা সা । রামারমা-রা । সা -া -া -া 🛚 I মা পা ণা পা র P লেছি আন মা Б র৹ 0 ণে • য়া I र्जा-ली र्यक्रामा | र्जार्जामा र्जा | र्मनार्माणा-ला | ला-ा-ा-ा I ফুল প্রিয় পুণুরিজ 🔸 নে 🔸 🛚 বি * 0 ক্র मा | भा-मा मंगा गा | -भा भा -। -। -। -। -। -। I 21 সা ৽ ₹ মা ০ রে (4 0 0 0 বু থা আ ু । । বা-মা পা-ণা | পা-নানা-স্বা | -1 -1 পা মা II I না-সারামা নি ০ ০ "শি ব" ত ব ০ 24 4 থা · (3 · লে II রা পা ুমা | মধা ^{-ধ}পা মা রা | রা মা ারাসানাসা I রা সা দে ব 9 য় ঘ নায়েক ধি 71 ন ৽ (1 রা প্র 1 91 -1 -1 91 1 -1 -1 -1 I না -1 না না সা -1 -1 -1 ্ড ৩ 91 বে 4 মো বে । भा ना मा ना मा -ता मा -भा ना -धा ना -। भा -। I সা রা বি শ্ব বি প W বা • র • वन्धू• 🗓 न शार्त्रा 🛪 📑 न न न न न न मा न मा 🗐 मा न न न 🖠 • ভূ মি আন • ন্ ত বে • •

I					-								। স ^ন । স•							
ĭ	মা	পা	ণা	পা	1	না	স ী	র্ণ	স 1	1	व्र(1	-শা	র মা	-র্বা	1	ৰ্শ 1	-1	-1 -	I	
	ব্দা	4 1	র	সা		4	ન	স্	র		ণী	6	• ছ)	0		যা	0	• i		
I	র´া	ৰ্পা	ৰ্পা	ৰ্ণহ্ম।	1	র1	র্ণ	স্ব	র1	1	ના -	र्भा	ণা	-911	1	পা	-1	-1 -	I	
	তো	মা	র	পা		ব	4	9	র		4	•	ন	•		পা	0	· i		
I	রা	মা	পা	মা	١	পা	স ी	ৰ পা	-911	١	911	1	-1	-1	1	-1	-1	-1 -	I	
	আ	শা	র	मि		ব	স	রা	•		তে	0	•	•		•	•	0 6		
ſ	न्।	-সা	রা	মা .	1	রা -	মা গ	m -	- প1		পা_	না	ना	স 1		-1 -	প	মা	11	11
	নি	•	শে	ত ভ		ব -	, ,	4	ન		থা	• ,	তে	0	•		"[4	ব"		

ভরত

শ্রীবিমলকৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়

কহিলেন শ্রীভরত: হে রামজননি !
আর্য্রনবাস-কথা আমি নাহি জানি ।
রাজ্যত্বা নাহি মাত: ! নাহি জ্বন্ত আাশ—
তথু জানি তিনি প্রভু আমি তাঁর দাস ।
মোর অভিদাবে এই নির্বাসন
শিত্হত্যা পাপ তবে করুক স্পর্শন ।
তার লাগি' অভিশাপ: যার প্রেরণায়
অগ্রজের ভাগ্যলক্ষী মান বেদনায়
হউক উন্মাদ সেবা—ছিল্ল বস্ত্রধারী ।
বৃত্তি তার হ'ক ভিক্ষা! নারীবধকারী
যে পাশে নিমগ্র হয় হ'ক সেই পাপ ।
যার লাগি' অযোধ্যার এই তৃঃথ তাপ—

রবির উদয় আর গমন সময়
শায়া শ্রিত মানবের যত পাপ হয়
হ'ক সেই অপরাধ! লভি' উপকার
যে জন তাহার ঋণ না করে খীকার;
অপরের দেবতায় রহে যার ছেয়
নাহি করে দূর ঘেবা অপরের ক্লেশ
বারি দান নাহি করে যে তৃষ্ণার্ত-নরে
পিতা ও মাতার সেবা যেবা নাহি করে
এই সব পাপ মোরে করে যেন গ্রাস
আমার লাগিরা যদি এই বনবাস।
রামের অবোধ্যা আর অযোধ্যার রাম—
সেই রাম পদে আমি জানাই প্রণাম।



ন্যুনতম বেতন সম্বন্ধীয় আইন কু তি০০h Behr

প্রমিকের কল্যাণে---

শ্রমিকদের বাদ দিয়ে সমাজের টিকে থাকা আজকাল সম্ভবপর নয়। তাই ছুনিয়ার খোরাক খোগানোর মূলে যে মজুর রয়েছে—দে কথা সমাজ বীকার করেছে। সমাজের কাঠামো জোরালো করতে হোলে —মজুরদের আংগে একটা হরাহা করার দরকার। এই জন্তই তাদের ভাত-কাপড়ের দিকে, তাদের কল্যাণের দিকে পড়েছে আমাদের নজর। দেহে ও মনে সবল ও কর্মাঠ মজুর তৈরী করার ভার দারা-সমাজের। এ দায়েজ তথু—বাঁরা মজুর খাটান তাঁদেরই নয়; রাষ্ট্রও এব্যাপারে এদেছেন এগিয়ে। ইতিমধ্যে সরকার শ্রমিকদের স্বার্থ বজার রাখার জন্ম ও তাদের কল্যাণের জন্ম কতকণ্ডলো আইনগত ব্যবস্থা করেছেন। নজীর হিসাবে আমরা দেখাতে পারি-১৯৪৮ সালের কারখানা (ফ্যাক্টরী) আইন, ১৯৪৭ সালের খনি মজুরদের ওরেলফেরার ফাণ্ড আইন, ১৯৪৭ সালের বিরোধ মীমাংসার আইন প্রভৃতি। এ ছাড়াও, আমাদের প্রাদেশিক দরকার ট্রাইবুনাল বদিয়ে কারথানার মালিক ও এমিক এই উভয়পক্ষের চাদায় প্রভিডেণ্ট ফাও, উপযুক্ত গ্রাচুইটি প্রবর্তনের নির্দেশ দিয়েছেন। কারথানা আইনে-আপ্য বেতনসহ নানতম ছুটী ছাড়াও—অহস্কালীন ছুটী ও নানা পূজা-পার্কণের ছুটীর বাবস্থা হয়েছে।

নানতম বেতন আইন-অমিকদের কল্যাপমূলক আইনের একটি। আরু আমরা এই আইনের বিষয় আলোচনা করবো। এসংসারে ধাদের ছুপরস। আছে--ভাদের আবহমান-কাল হ'তে এই চেষ্টা যে--কি ক'রে সবচেয়ে কম পয়সায় মজুর খাটিয়ে কাজ হাসিল করবে। আর মলুরেরা ভালের আবিক টানাটানির দরণ-অনেক সময় যে কোন মজুরী—তাহত কমই হোক নাকেন—নিতে বাধাহর। একজন মজুর মাথার খাম পারে ফেলে যে কাজ উদ্ধার কর্লে--সে তার উপযুক্ত পয়স। পেলো কিনা মালিকের সে দিকে দৃক্পাত নাই। মালিকদের এই চিরস্তন শোবণ-প্রবৃদ্ধির হাত হ'তে, অমিকদের বাঁচবার জন্ম জগতের অধিকাংশ দেশই মজুরদের নিয়তম বেতনের হার বেঁধে দিয়েছেন। যে সম্ভ শিল্পে মজুরদের গারের রক্ত কল ক'রে গড়ভালা থাটুনী থাটুতে হয়, আর বে সব জায়গায় শ্রমিকেরা সজ্ব-বন্ধ নয়—সেইস্ব ক্ষেত্রে বিশেষ ক'রে ন্যুন্তম মজুরীর জ্বাইন গর্কার। ইংলও স্কল্পের আংগ্ঠি>•> সালে নিয়ত্ম বেডনের আইন পাশ करत । चारबिकात ১৯১२ मारल এই चाहम कार्यक्री हर । ১৯১৫ ালে ক্রালে এই সক্ষেত্র আইন ভৈত্রী হয়। লগতের অভাদেশের এতুপাতে দানতম বৈতদ আইন ভারভবর্বের মতো গরীব দেশে অনেক াগেই পাল হওয়া উচিত ছিল। ১৯৪৮ সালে ভারত সরকার নানতম মজ্বীর একটা আইন (Minimum wages Act, 1948) পাশ করেছেন। কতকগুলি শিল্পে নির্দিষ্ট হারের নীতে বেতন দিয়ে মজুর খাটানো বন্ধ করাই এই আইনের উদ্দেশ্য। যদি কোন মালিক সরকারের বেঁধে দেওয়া গতী ছাড়িয়ে—কম বেতনে মজুর খাটান, তাহ'লে তার কাজ বে-আইনী বলে গণ্য হবে; আর আইন-অমান্তকারী আইন অমুসারে দত্নীয় হবে। দত্ত—৬ মাদ লেল বা ৫ শত টাকা জরিমানা হতে পারে। এই আইন—যাতে মজুর ছুবেলা বেয়ে পরে, খাচ্ছন্দ্যে কালকটোনোর কন্ত উপযুক্ত বেতন পায়—তার বাবস্থা করেছে।

ন্নতম বেতন আইনের জোরে আমাদের সরকার মালিক ও শ্রমিকের সমানদংশাক প্রতিনিধি নিংল, কমিট তৈরী ক'রে, আইনে, উলিপিত ১২টী শিলে ও ক্রিমজ্রদের ন্নতম বেতন বেঁবে দিবেন। পশ্চমবঙ্গ সরকার এর মবোই তেল কলের শ্রমিকদের ও চামড়ার কাজের মজ্বদের ন্নতম বেতন উপদেই। কমিট বসিরে বেঁবে দিয়িছিলেন। এইসব শিলের জপ্ত কমিট একজন এজের সভাপতিত্বে মালিক ও মজ্বদের সমানসংখ্যক প্রতিনিধি নিংল তৈরী হয়েছিল। হাওড়া ও কলিকাতার তেলকলের নিপ্ণ মজ্বদের মাসিক ন্নতম মজ্বী ঠিক হচেছে—৭৬, টাকা। একজন অনিপ্ণ মজ্বদের আসক ৫০, টাকা। এইভাবে ময়দার কলের, চাল-কলের মজ্বদের ন্নতম বেতন ধার্য হছেছে। গত ১৯৫০ সালে সরকার বাহাত্বর চা বাপানের শ্রমিকদের ন্নতম বেতন বিদ্যাতিক করছেন। বিস্থাতিক করছেন। রিপোটটী এখন সরকার চুড়াস্তভাবে মেনে নেবার আব্রে বিবেচনা কর্ছেন।

এ ছাড়া, নানতম বেতন আইন মাফিক পল্ডিমবক্স সরকারের নির্দেশনতো প্রথম-মহাধাক্ষ মহাশয় (লেবার কমিশনার সাছেব) সরাসরিভাবে চারটী শিল্পের প্রমিকদের কন্ডান্নতম বেতন ধার্যা ক'রে দিয়েছেন। এই সমস্ত বাবসারে মজ্বদের আহবার, চল্তি বেতন ইত্যাদির খুঁটিনাটী ভাবে অস্প্রকান করার পর নানতম মজ্রী স্থির কর্মা হল্পে। মোটরবাস ও ট্যাক্সীয় কর্মাচারীদের মধ্যে নানা প্রেডের ড্রাইভারদের জ্বন্ত ৯০, টাকা হ'তে ১১০, টাকা ন্নতম বেতন স্থির হরেছে। অভিজ্ঞতার তারতম্য অস্প্রামের ক্র্যাক্টর মধ্যে নানা প্রেডের ড্রাইভারদের জ্বন্ত কর্মাক্তর হরেছে। বিড্রিলির কর্মাক্রির ক্রেছে। ক্রিড্রিলির ক্রার্টির কর্মাক্রির ক্রিটিনির কর্মানার, জেলাবোর্ডের কর্মানার, রাজাবাট তৈরীর কালে ক্লীমজ্মদের ও রাজ্মিরী এবং তাদের বোগাড়েদের ন্যুক্তম মজ্বী ধার্যা হবে। শীল্পই এ সম্বন্ধে সরকারের বিজ্ঞাবার হবে।

ন্নতম বেতন আইনের বলে—পশ্চিমবক সরকার ১৯৫০
সালের কৃষি নজুবদের নিয়তম মজুবী বৈংধ দেন। এই উদ্দেক্তে পাড়াগাঁষের মজুবদের আশ্বর্গায়ের হিদাব, তাদের সাংসারিক অবস্থা,
দিনমজুবী, দিনের প্রার্গায় গ্রচ, অভাব অন্টন স্থক্কে অসুসন্ধান শেষ
হয়েছে। এই আইন কার্থাকরী হ'লে পাড়াগাঁষের মজ্বদের তুর্জণা
কিছুটা কমবে ও তাদের জীবনের স্থাকালে মথেই বাড়বে। পাড়াগাঁষের অনেক জায়গায় যে সামাজ্য মজুবীতে বা কোনও মজুবীনা
দিলে যে বেগার খাটানোর রেওগাজ আছে—দেটাও চিরকালের মতো
যাবে বল হয়ে।

পরিশেষে আরে একটা কথা না বল্লে ন্নতম মজুরীর সব কথা বলা হবে না। বে সমত শিল্প ন্নতম মজুরীর আইনের আওতায় আনে না— নেই সমত শিল্পের মজুরদের ন্নতম বেতনের ব্যবছা পশ্চিম-বঙ্গ সরকার ট্রাইবুনাল বদিয়ে করেছেন। লোহার কার্থানাদারেরা আবোহে টোকা হতে ৪০ টাকা মজুরী দিতেন। মাগগীতাতা সমেত পড়ে মোট ৫০ টাকা পেত একজন মজুর। লোহার কার্থানার

ট্রাইব্নালের রাবে সবচেরে কম বেতনভোগী অনিপুণ মঞ্রের মাসিক বেতন মাগলীভাতা সমেত ৫৫ টাকা ও মাধা-নিপুণ মঞ্রের বেতন ৬০ টাকা হিরহুয়েছে। কাঁপড়ের কলে নাুন্তম বেতন শতকরা ২৫ টাকা বাড়িরে ৫০ টাকা ও চটকলে স্বচেরে ক্মবেতনের পরিমাণ ৪৬/০ আনা হতে ৫৮॥০ টাকা ধার্যা হরেছে।

ন্।নতম বেতন আইন ঠিকমতো চালু হচ্ছে কিলাতা তলায়ক করার জন্ত সরকার ইলপেটার নিবৃক্ত করেছেন। ইলপেটাররা এই আইনের আওতার কারথানা মালিকদের বেতনসম্বায় থাতাপত্র তবল করতে পারবেন ও আইন-মতো মজুরী যদি না দেওঁছা হয় দেখেন—তা হলে মালিকদের দোবী সাব্যন্ত করে অভিযুক্ত করতে পারবেন।

আইনের বারা শ্রমিকের নান্তম বেডন বেঁধে দেবার বে **শুক্ত** হিড়িকটা দেখা দিয়েছে—ভার ফলে শ্রমিকদের জীবনের লক্ষ্য ও জীবন-যাত্রার ধারা উন্নত হবে—এই আমরা আশা করি। তাদের উপরই আমাদের ভালমন্দ করছে নির্ভর; তাই আন্ধ্র রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের প্র—তাদের কথাটাই আমাদের বড় ক'রে মনে পড়ে।

क्तिश्रमी

কবিশেখর ঐকালিদাস রায়

(5)

কতজনই লিখিতেছে গল্প গান কবিতা নাটক। লেখক তুর্লভ নয় এই দেশে তুর্লভ পাঠক। ছাপিবার যত্ন আছে বহু বই ছাপা হয় তাই পড়া তো সহজ নয়, পড়িবার কোন যন্ত্র নাই।

()

বসন্ত শেষ গ্রীয়াও শেষ চলছে এখন বর্ষ।, ঝাপ্সা সবি আবছায়াতে, আকাশও নয় ফর্দা। ডাকলে কোকিল মারে। তারে পাও যদি তার দেখা রবীক্তনাথ বলে গেছেন মিষ্টি এখন কেকা।

(0)

শোনো ভগবান এইবার তোমা আসন হইবে ত্যঞ্জিতে, আইন করিয়া আর কাহারেও দেবনা তোমারে ভঞ্জিতে। গণতল্পের দেশকাল এটা, চলিবে না আর চালাকি, আমাদেরি ভোটে বাঁচন মরণ,শুনিছ ? হইলে কালা কি ?

(8)

এ জীবনে ভোগস্থ যত, উটের থেজুর পাতা চিবানোর মত। তালু তাতে ছি ড়ে যায় ঠোঁট তাতে চিরে যায় বালুরাশি পায় পায় পুড়ায় সতত॥

(c

মসলা এমন কি আছে জার প্রেমের দম, যাতে দেবে তাই হবে যে মিইতম। নিম ছেচকি হর যে মিঠে প্রিয়ার হাতে, জাননো থাই বিনা হনে ঢেঁড়স ভাতে। ·(&)

বন্দী ছিলি এত কাল মুক্তি পেলি পেয়ে ধোলা সমূধে শড়ক। না চেয়ে ডাইনে বাঁয়ে চলে গেলি ওপথের শেষ যে নরক।

(9)

বোগীদের সাধনার ধ্যানলক স্বাধীন এ দেশ, হবে কি উন্মাদগ্রন্ত রোগীদের আগ্রাম বিশেষ ? ত্যাগীদের বক্ষোরতে লক্ষ্তিত আমার বাকালা হায় রে হবে কি লুক ভোগীদের রক্ষাট্যশালা ?

(b)

লেথাটি ভোমার ফাঁপা ফুটবলসম অন্তরে তাত প্রবেশ করে না মোটে, ধারু। মারিয়া মাথার খুলিতে মম ফিরিয়া আবার ভোমার পানেই ছোটে।

(5)

'প্রভিগ্যাল সন' কোণা ছিল এতকাল ফিরে এনে হ'ল, বাবা, আতুরে ছুলাল। একেবারে ভূলে গেলে তারে হার, যেবা চিরদিন পদতলে করিতেছে সেবা।

(50)

বোকায় এবং থোকায় জরা দেশটা

নয়ক তাদের ত্লানো খুব শক্ত।

লেখায় আঁকায় তারই কর চেটা,

মিলবে বহু টাকা এবং জক্ত।



পহাল গামের পথে

(२४)

দত্তদের সক্তে দেই কবে পথে দেখা ছরেছিল। আজ তারা নিমন্ত্রণ করে গেছে ছাউদ-বোটে। আজ থেতে পাবো।

বাঙালী মাছবিদ্ব সন্দেহ নেই। অসিতও নিমন্ত্রণ পেরেছে তার এক আক্ষেদরের হোটেলে। সকালবেলা হাজির পাণ্ডা কোটেম্বর। "অমর-নাথের ইচ্ছা থাকলে আপনার। অমরনাথ থেতে পারেন। কাল তো পাহালগাম বাচ্ছেন আপনার। আমার বাড়ী মার্ত্তও। দেখানে বাদ বাড়াবে। থেয়ে থেতে হবে কিন্তু। ভাত, দাল, সন্ধী, আর কিছু নর। না-না—আপন্তি নয়। আমরা এ থাওয়াই। আমাদের নিয়ম। আমার অন্ত্রাধ, আপনি না বলতে পারবেন না।" অসিত নিমন্ত্রণ নিয়ে নিলো। কোটেম্বরলী চলে গেলেন।

নেই কথাই হচ্ছিল দত্তদের হাউসবোটে। ঝিলমের বাঁধের গায়ে হাউসবোটে। ও'রা কিধের ছট্ফট্ করছিলেন। আমরা আসতেই যেন হাঁক ছেড়ে বাঁচলেন। দত্ত-গৃহিণীর ছ'চোধ-ভরা তিরস্কার—"এতো দেরী; ঝিদে পার না?"

"পার বৈকি! ত্রাহ্মণকে নিমন্ত্রণ করায় দায় আছে।"

"<mark>পায় নাছাই। আনার দশ মিনিট পরে এলে দেখতেন কেমন</mark> ডাডিয়ে দিতার।"

"দেও তো খাওয়া হোতো। গলা ধাকা খাওয়া।"

খাওরালেন চমৎকার। বিরিয়ানী পোলাও, মাংস আর মাছের ফাই।

ঠেদে থেয়ে গল্পভাৰ করতে লাগলাম। গুণেনবাবু তাঁর ছবির গল্প করতে লাগলেন। বেপু আবে দন্ত-গৃহিণী গল্প জুড়েছে একাল্ডে। হঠাৎ দত-গৃহিণী বলে উঠলেন—"দতিয় নাকি ? আপনার। অমরনাথ বাচেছন ?"

"সতিঃ কিলা জানি নাঃ ব্যবহা করছি। যাবার চেটা পুর করবো।" "তবে তুমি একা দিলী ফিলে বাঙু। আনি এ'দের সকে চলাম খনরনাধ।"

"তুমি বাবে, অসরনাথ কেন, গোলার গেলেও আমার হক্ কি োমায় নিবেধ করি। আমার রং নিপাপে নিছসত্ব কুকচন্দ্রের মতো; োমার রং 'তভ্তিত লতা জতু'; তোমার নিবেধে নিরত্ত রাধার সাহস কই আমার। বুকে রাধতে পারি, কবে তোরাধতে পারিবা।" "কেবল কাজলামীই জানো। সোজা কথা বলোনা বাপু—থেতে দেবেন।"

নীচের টোটটা একটু বেরিয়ে এলো। গাল ছটো একটু ভারী হয়ে এলো, ডবল চিনটা ম্পষ্ট হোলো। অভিমানের স্থদপূর্ণ ছবি।

হেদে বললেন দন্ত,— "একা দিল্লী ফিরলেই দিদি আবার বিয়ে দিয়ে দেবেন। জানোতো দিদি বললেই আমি বিয়ে করি। ও আমার অভোদ।"

গুণেন বলে,—"সেরেছে !"

"কোরো, কোরো, বিরে করো। তার মধ্যে অমরনাথ আবাসি খুরে আসবো।" আমার দিকে চেরে বলেন, "কি আমার নিয়ে যাবেন না ?" "ৰাভ্যাং তৃতীয় :—শারে নিবেধ। 'নিয়াভঙ্গ কথাচ্ছেদো দম্পত্যাং প্রীতি তেদন্থ— এসব ব্রকাহত্যার মতো পাপ। তবে যদি দত্ত মশারও যান—"

"অসপ্তব। প্রতিত আমার অসুরাগ; কিন্তু চাক্রিতে আমার টান্। অসুরাগ পোবার আসল টান্। প্রীর মুখবানা সমর মতো কেথার জক্ত আমার হতো টান, তার চেয়েও বেশীটা আমার জয়েক্ট সেকেটারির বেলা দশটার আমার মুখবানা দেখার। তার মন ভালতো জোড়া লাগতে না, কিঞিৎ অর্থে প্রীর মন জোড়া লাগে।"

"দেখো অপমান কোরোনা বল্ছি! তোমার টাকা আমি চাইনা!" লাল হয়ে বৌঠান বলেন।

"কবে চেয়েছো? বিল আংসে। পাওনাদার চার দিয়ে দিই। থালের দেশে এসে বিলের বহর বেড়ে বেড়ে মণিব্যাগটা ভাসিয়ে নিয়ে ছেড়েছে।" "কেবল টাকার খোঁটা আমার সংনা। কি এমন থরচ করেছি শুনি ?"

গুণেন বলে "এমন কি। নিমে বেরিয়েছিলাম সাতলো। এথান খেকে টেলিগ্রাম করিয়ে এনেছি তিনশো। এথন দেগছি আবার অস্ততঃ শ'রুয়েক নৈলে বাড়ী কেরা মাবেনা।"

"বোলোনা, বোলোনা গুণেন; বছর থানেকের সঞ্চ নিমেধে ধুলায় ছোলোলায়। গুনছি আবে জিভ যেন টাগ্রায় আটকে যাছেছ।"

হাসতে হাসতে দত্ত-গৃহিণী আনায় গুনিয়ে বসলেন—"দেধছেন তো বেরসিক বিলেকরে আনার সব গেল।"

"वा बलाहा !" बला पढ मनाई हान हाएलन ।

কিন্তু পরদিন যথন পাহাল গামের বাদ হাড়লো তথনও আমর। এই মধ্র দশ্পতীর পদ্ধ করেছি। আমানা যাতিহ শুনে এনের উৎদাহের কথা বার বার মনে হচ্ছে। হ্রক্ত পাতাল-গাম যাভিত। বুমলার ভিতা আমরা অমরনাথ যাওয়া মনত করেছি। ওর মতে ও বিপদে এখন মাথা না গলানোই শ্রেয়। আমাদের কলিনের শীনগরবাদ শেষ হোলো, বাজা বিছানা বেঁধে আটটার সময় বাসে চডলাম। কিছু জিনিধ রমলার কাছে রেখে গেলাম। বোধহর আবো কিছু রেখে গেলাম এই সদাহাক্ত বিদেশী বন্ধীর কাছে।

পহাল-গামের পথে আমরা কয়েকটা জায়গা দেখতে দেখতে যাবো! অনস্তনাগ, ক্যারনাগ, অচ্ছাবল, মার্ভি।

অনস্তনাগ কাশ্মীরের একটা প্রধান জিলা। এথানে বেশীর ভাগ লোকই নানারকম শিক্ষেরা ভৈরী করে। গাব্বার কাজ আর কাঠের কালই প্রধান। অন্তনাগে এখনও বিকুমন্দির আছে। তার পাশে প্রস্থাবন। এ প্রস্থাবনের জল সমস্ত রোগ দূর করে বলে খ্যাতি। তথন স্কাল দশ্টা হবে। মোডের মাথায় বাস থামলো। শ্রীনগর থেকে এদেছি ৪২ মাইল। থানিকটা বাজার পেরিয়ে অনন্তনাগ মন্দিরে



অনন্তনাগে কপটেখরের ঝরণা

গেলাম। এখন বলে কোঠের। প্রাচীন কপটেশর মন্দির এইথানে চিল। প্রস্তবণের জল একটা বাধানো পুকুরে পড়ছে। পুকুর ভর্ত্তি মাতের দল। একেবারে তলায় মাছগুলি পর্বাস্ত দেখা যাচেছ। পাপ-সুদন কপটেশ্বরের মহিমা ভারতবিশ্রুত ছিল। কাশ্মীবের রাজা প্রারাজ। মালবের ভোলরাজের সমসাময়িক। বজুতাহঃ উভয় রাজার। কলে প্রারাজ কপ্টের্রের ঝরণার জল কাঁচের বোভলে ভরে ভোলরালকে পাঠাতেন মুথ খোৰেন বলে। ভোলরাজ জলের মহিলা অসুধাবন করে কাশ্বীর রাজকে পাঠাকেন দোনার পিও। ^{বি}এই স্থবর্ণের বিনিময়ে পথা- সব শিক্ষের উতিহাসিক আর অর্থনৈতিক পরিচয়। **অনন্তনাগের**

রময়া নিজেই দব গুভিরে গাভিরে দিলো। আমরা এখন আটদিনের রাজ একটা গোলকুও দির্মাণ করেন। বেই কুঞ্চী মন্দিরের বাম দিকে। कामता शिरत रतथान (थरक कल (थलाम । आव्हायल-किहेस्त्रत १५। সেই পথের ওপর কপটেম্বর, কোঠের।

> কোঠেরের ঝণা সহছে নানা কাহিনী আছে। একটা কাহিনী আছে বে, বাণার জলের তলার একখণ্ড পাধর আছে। তাতে উৎকীর্ণ আছে লিপি। এ লিপিতে সন্ধান লেখা আছে ভুগর্ভন্তিত বিরাট রছ-ভাঙারের। জলের ধারা দেখিয়ে যদিচ লোকে এখনও সেই কাছিনী বলে থাকে. এটা সভা যে সে পাথর আজও কেউ সাহস করে বার করতে পারেনি। বদি পারতো অনস্তনাগের অনস্ত দারিক্রা থাকতো দা।

> লোকানে লোকানে ভরা বাজার। দেখানে গেলে এ দারিজ্ঞা বোঝা যার না। বুঝতে গেলে শহরের আমারও ভিতরে গলির মধ্যে द्वा इत । द्वा इत द्वा विशास प्रकृ पिरत हाका दिस्स हत्वाइ मून्त-মান বালক। সেই চাকার গায়ে শুকনো পপলার বা দেবদারুর ভাল र्गाल नामा तकम वस निरंश कांछ। हरलहा । शाल शाल कुलनामी, ৰাতিদান, খাটের পারা, লখা ইলেকট্রক ষ্ট্যাণ্ড তৈরী হচ্ছে। শ্রীনগরে যে ফলদানীর জোড়া তিনটাকা, বাজারে যা হু'টাকা, এইসব গলিতে তা একটাকা দামে বিক্রী হর। ওদের দারিজ্ঞার মূলধনে ফীত হয় বণিক। ভাবি যদি এদের একটা কো-অপারেটিভ্ গিল্ড থাকতো, যদি এরা একজোট হয়ে কাজ করে নিজেরাই বাজারে চালু করতে পারতো, যুগ যুগ ব্যাপী এই ছঃদহ দারিক্তা এদের দইতে হোতনা।



व्यवस्थारमंत्र वासाह

অনন্তনাগের বাজারে চা খেতে খেতে মনে গড়ে—কাদ্মীরের এই

কাঠের কাজ, ইনলামাবাদের শাল। কাশ্মীর বলতেই তো কাশ্মারী শালের কথা মনে পডে। কাশ্মীর "ল্যাকারওয়র্কে" অর্থাৎ কাঠের ওপর রক্ষীণ পালার রং-বাহারী কাক্ষেও ওস্তাদ। শ্রীনগরের বাঞ্চারে এই কাজের নমুনা পকেট-অনুহায়ী নানা রকমের পাওয়া ধার। দৌধীন অনুশ্বিলাদীরা কান্মীরের মুতি হিদেবে ছোটো বড়ো নানা মুরোপের দরবারে, দেখানকার অভিজ্ঞাত মহলে। বালালীর তথতে উপঢৌকন কিনে আন্নেন। তেমনি আনেন কাঠের, বিশেষ করে আথ- শাল একটা অবভা দের সামগ্রী। শালের সম্বলার বাঙ্গালী। আনর রোট কাঠের, নানা নক্সা-বাহারী জিনিব, বেতের ঝুড়ি ইত্যাদি। কিছ কাশ্মীর বলতে আসলে কাশ্মীরী শাল। ইসলামাবাদে এর প্রধান কেন্দ্র। এখন কারিগররা সকলেই কাশ্মীরী। চিরকাল তা ছিল না। কাশ্মীরের শাল এলো বাবর বাদশার সময়ে। বাবর তো

निज्ञकर्भन्न महा সম্बनात हिल्लन। ইরাণের কারিগরদের কাশ্মীরে এনে তিনিই এ কাজের প্রবর্তন করেন। নক্ষার ভিতগডনটা তাই আঞ্জু পার্সিক পদ্ধতি মেনে চলেছে। যাকে আমরা বলি ককা --এই কন্ধার বাহারেরও একটা আকস্মিক অভ্যুদর যোগ আছে। তথনকার দিনে বাদশার৷ উঞ্চীধের ওপর একটি মধামণি ব্যবহার করতেন, নাম জিখা। জিখার চারপাশে মণিমুক্তার কারদাজি: আর তারই মাথার একগুলচ দামী পালক বালমল করতো। আন্দি-জানী এক কারিগর একবার একটা জিখার ককা করলো নানা রকে রেশমী আর পশমী স্থতোর শালের ওপর। দেখতে অবিকল র্ডুমর জিখা। বাবর দেখে মহাধুসী। সেই শালের জিঘাই তিনি उकी स वाध लान। - वाम :

সেইটাই চলন হলে পেল, আর সেই থেকে আলোয়ানে, সমালে, শাড়ীতে, আঙ্গরাধার, চোগার এ জিলার প্রচলন। রণবীর নিংরের এক দেনাপতি জেনারেল ভেত্তরা দশ এগারো ফুটের একটা জিলায় একটা স্বাহ্ম ভরে, তার নায় 'পাষ্ ডিজাইন' দিয়ে জ্রান্সের अভिज्ञात महत्व बाठात कत्रात्म । अहे माल ग्रादार नात्मत्र बाठणानत ক্থাও মৰে পড়ে বার। এথানেও দেপোনিয়ন এক্দিকে, অস্তুদিকে াজা রামমোহন রায়। মিশর জয় করার স্মৃতিচিক্ত বরূপ নেপোলিয়নই धर्यम कान्त्रीत्री अकथामा नाम मञ्जाकी (स्रा:निकटनत सन्छ निरत यान। এই বুরোপে এখন শালের ইতিহাসিক আমাণ। আবির্ভাব। কিন্ত युरवाणीय भाजीन नवारक अब अवन्य करवन बाका बामरमाहन बाब ह

তার চোগার ওপর শাল অভিয়ে রসিকলনের চোবে শালের নেশা লাগিরে দিয়ে। আমি এক বিশিষ্ট শালবাবদায়ীর কাছে ওনেছি যে আত্ৰও কাশ্মীর বাঙ্গালীর কাছে কুতত্ত। "লালের নিয়মিত পরিদদার বালালী। বালালীর গুণেই কাশ্মীরী শাল পৌছালো মুরোপে ফ্রান্স। ফ্রান্সে জার্মানীতে যুদ্ধ বাধলেই কাশ্মীরীরা চার ফ্রান্সের জ্বিত। নৈলে ফ্রান্সে শাল কেনার তাগিদ ধাবে করে।"

শালের পশম জোগাড় করতে হর তিব্দত থেকে. তিরান-শাল এবং উক্তর্জান অঞ্ল থেকে। এই উব্পশ্যের শালই অসিদ্ধ তুব।



অভাবল উন্ধান

কারিগরদের অত্যন্ত তুরবন্থা। তারা কিছুদিন আগেও দৈনিক ছ'পরদা থেকে তু'আনা মঙ্গুরী পেতো। এথন অনেক ভালো। সরকার থ্ব সাহাব্য করছেন। ওদের একথানা ভাল শাল করতে একবছরের বেশী খাটতে হয়।

মীর্ক। শুলাম বেগ কাশ্মীরের জন্ত্রির নেতা। 'অরীফ্' ছন্মনামে ভিনি কাবা লেখেন। বর্ত্তমান কাশ্মীর সরকার ভাতীদের আর কারি-প্রদের উন্নতির অভি কতো সঙ্গাগ—করিকের এই কাব্যে তার পরিচর পাওয়া যায় :--

অকে তোমার আকরাথা বোনা লোরাথা কাশ্মীরীনা ! (थांक करत्रका कि, त्ररथरहा कि छ्टात, कारना कठ आह किना ? দোরোথা নদ্ধী-ফুলের পাপড়ি খিরে জবম আছে কি ? রক্ত আছে কি লেগে ? আছে কি বল কোপে • আধপেটা খেয়ে ছোটো ছেলে ভার বৃষিয়ে পড়েছে রাতে; বুড়ী ধুরে চলে পশমের ধূলো হিমে বিরক্ত হাতে। আশা ভার পাবে কিনা ছুমুঠো অল্ল বেচে আঞ্চরাপা দোরণা কাশ্মীরীনা। প্রদীপে তো তার তেল নয় ওটা, রক্ত দিয়ে তা ভরা, পল্তে উল্কে, তারি আলো দিয়ে শালেতে নক্নী করা দোরোখা নক্ত্রী ফুলের পাপড়ি ঘিরে কত হৃদয়ের রক্তালু-কত রক্ত দিয়েছে চিরে শ্বপ্ন ভাহার জীবনে আসবে কিনা বেচে আক্ররাথা দোরোথা কাশ্মীরীনা। কুমারী চোথের বিছাৎ কভো এই মল্লীর গায় व्यक्त इराइ छुपू काल करत ; व्यन्न कि পालश शाह ! কভো ডালিমের লাল হোলো পীত, বদস্ত গেলো ফিরে কতো হাদরের র**ন্ধা**লু ক্ষত রক্ত দিয়েছে চিরে। ভুমি দেবে দকিণা! কতো বৌবন মূল্যে পরেছো দোরোখা কাশ্মীরীনা।

আর ওরা করে কার্পেট। কার্পেটের ডিজাইন আগে কাগজে এঁকে নিরে ছুর্বের্বাধা ভাষার তার একটা ছন্দ আছিক নিরমে লেগা থাকে। একজনার লেখা আছে সহজে বোঝেনা। ইচছা করেই এমনি সাছেতিক বর্ণ ব্যবহার করা হয়। একদল বুনে চলে। অভ্যানল, যারা ডিজাইন-কার ভারা বনে বনে টেলার,—'এইবার পাঁচ্বর নীল; ছ'বর সবুজ এ্বার'; 'ছাড়ো; দশবর ফ'াকা কালো।' কার্পেটথানা শেষ অবধি বোনানা ছঙ্গা প্রান্ত কেউ জাজে পারেনা ডিজাইনটা হবে কি।

একথা যথন এনেই পড়লো এই সঙ্গে কাশ্মীর-শিল্পের আরও ছ'6ারটে কথা ধরে নেওয়া যাক্। শাল, কার্পেট, গালার কাজ ছাড়া কাশ্মীরে গাক্ষার কাজ। এও জমাট কথলে নল্লী কাজ। কিন্তু অনুষ্ধিবলাসীদের কাছে প্রিয় কাজ 'পেইপার মেশী'—অর্থাৎ কাগজের

মণ্ডের কাল। এই মণ্ডকে নানান আকারে ল্লমাট করে তার ওপর রং দিয়ে অভিনৰ নত্নীর কাজ করে এরা। হাকা অথচ মল্লব্র জিনিষ। হণ্ট ও আপেকিকভাবে কম ম্লোর। এরা বলে 'কলমদানী'র কাল। কারণ পেইপার মেশী কাজে কলমদানীই প্রসিদ্ধ। এ ছাড়া দামী রঙ্গীণ পাথর কাটাই, রূপা-তামার কাল, সামোভার গড়ন, নৌকার কাল থেকে কাঠের আসবাবের কাল পর্যাপ্ত এবং বর্দ্ধমানে উৎসাহিত কাশ্মীরজাত সিক্ষের কাল কাশ্মীরী জীবনের মজ্জার মিশে গিয়ে জীবিকার একটা মন্ত কারণ হয়ে দাড়িছেছে। নব পর্যায়ে পাঁচলালা বন্দোবন্তে সরকার এই সব কুটীর শিল্লের ওপর শুব ওক্ত দিয়েছেন। ইসলামাবাদ, পাশ্লরসরায়, অনন্তনাগ, শ্রীনগর—এইসব লাম্বগান্তই কুটীর শিল্লের প্রকৃত পীঠছান। কাশ্মীর জীবনের সঙ্গে প্রত্যক্ত পরিচর পেতে গেলে এসব লামগান যাওয়া অনিবার্য।

অঙুত এক কাহিনী শুনলাম কোঠারের জল স্থলে। কাহিনীটা সারা অনন্তনাগে প্রচলিত একটা ছড়াকে আত্ময় করে। ছড়াটা এই—

্মৃৎসকুও রাজস মইদিংলি কাণ। ভিম কভি শালনস্? কুঠোরওয়ান্॥

কে এক রাজা ছিল মুৎসকুল—মূচকুল হবে হয়তো। তার সমস্ত রাজকীয় চিহের ও রূপের অন্তরায় ছিল ছুটী কাণ। কাণ ছুটী মোবের কাণের মতো। রাজার মাথায় মোবের কাণ নিল্চর রাজার ব্যক্তিত্বকে বিশেষ মধ্যাদা দিতনা। বুঝতে বেগ পেতে হয়না যে রাজার হোতো পরম অবস্তি। অবাঞ্জনীয় কাণ ছুটী সরাবার প্রকৃষ্ট উপার কেটে ছোটো করানো। আযুর্বদোক্ত মতে কটিলেও ফুঞ্চত তো আর রাজার কাণ কাটতে পারেননা; পারলেও রাজার কাণকর্জনকারীর প্রাণধারণ বিশেষ বিপজ্জনক ব্যাপার হোতো। তথন রাজা এক উপায় বার করার আদেশ দিলেন। রাজার জানা ছিল কুঠেরের জ্লের মাহাত্ম্য — চুপিদাড়ে একদিন এনে মূচকুল ঝ্রণার জ্লেল মারলেন এক ভূব। ভূব দিয়ে উঠেই দেখেন কাণ খেকে গাধামীর বোঝা নেমে গেছে। কাণ্ডেই দুচ্জুলের কর্ণবৃদ্ধি রোগের আব্ত উপান্ধরের কাহিনী অনস্তনাগের ছেলে বুড়ো জানে।

ক্ৰমশঃ





বিশল্যকরণী

শ্রীস্থাং শুমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

শিং ভেঙে বাছুরের দলে অনেকেই চুকে থাকেন, প্রান্তপক বিহলের মত চিঁহি চিঁহি ও করেন, কিন্তু মহিম মামার যৌবন অক্ষয় অব্যয় অনির্বাণ। বাবার সকে সমানে আড্ডা দিয়েছেন—জগৎদা বলতে অজ্ঞান, এখন আমাদের সক্ষেই ওঠেন বদেন। মাথার চুলে আর এক যৌবনলক্ষী ভল্ল মল্লিকার মালা পরিয়ে দিলে কি হয়, মনের স্বুজ্পত্র আজ্ঞও পত্পত্ করে উড্ছে। মোটকথা মামা আজ্ঞ কচি ও কাঁচা, ভগুক্ডি নয় কোমল।

দেদিন লেকের মিক্কড় আড্ডায় পা দিয়েছি কি না
দিয়েছি, গোটের কাছ থেকেই শুনতে পেলুম মামার দিল-থোলা-প্রাণ উচ্ছল বাক্যস্রোত যেন সাগর গর্জন করছে—
গল্প আর কি বলবো রে ভাই—নবনীটা ফাঁদিয়েছে
বৃঝি—পুপ্পালা নাহি মোর, রিক্ত বক্ষতল, নাহি বর্ম
অলদকুগুল—ভোদের সঙ্গে কি আর পালা দিতে পারি,
না জেলা আছে কথায়—আমাদের দৌড় ঐ পর্যান্ত।

নবনী আমাদের বন্ধু আর ওঁর দ্রসম্পর্কের ভাগনে।
সেই স্ত্রেই উনি আমাদের 'কমন' মামা। আর বয়সের
কমবেশ থাকলে কি হয়—সম্বন্ধটা হয়ে গেছে সচিব স্থা
প্রিয় বাদ্ধবের। নবনী বিলাতফেরত ব্যারিষ্টার—বাপ বা
রেখে গেছে তা অধন্তন তিনপুক্ষকে গোলায় দেবার পক্ষে
বর্থেই, কিন্তু ক্সক্সের দোবে ওর স্বাস্থাটা গেছে ভেঙে,
তাই বিয়েও করেনি, কোন মাধাব্যথাও নেই। দীবার
প্রায় কাছাকাছি সমুদ্রের ধারে একটা চমৎকার বাংলো
বানিয়ে রেখেছে, স্বিধে পেলেই বায় আসে। বছরের
বেশীভাগই সেথানে কাটায়—্সে আবায় ওখানকার এক
থাকা হাকিমও বটে অর্থাৎ আনাহারী।

মামা বললেন—এর আগে নবনী কতোবার বলেছে; াইনি, এখন আপশোৰ হচ্চে—কী চমৎকার জারগা— এপার গলা ওপার গলা পেরিয়ে হরজটাত্তই দেরী বেখানে আর থাকতে না পেরে রাই-উন্মাদিনীর মত সাগর জলে ঝাঁপ দিয়েছেন তারও আরও দক্ষিণে— সেথানে ওপরে নীল, নীচে নীল, সামনে নীল—দেখে দেখে আশ মেটেনা, নয়ন ন তিরপিত ভেল—

নবনী কবি মাত্র—ফোড়ন কাটলে—

আবেশ লাগে মনে, নীলে নীলে নীলাঞ্জনার অকাল জাগরণে, আকাশপ্রণীপ জেলে দেথে অক্সন্ততীর দল—

মামা বললেন—থাক—আর কবিতায় কাজ নেই—
তবে পালপুরণটা করে দিই—মন্ত মাতাল সাগরতল হতেছে
উতল—কিন্ত জীবনে সমুদ্রমন্থন ত রোজই হয়, বাস্থকির
লেজ ধরে কতো টানাটানি—উঠছে সেই একই গরল—
নীলকঠের আজ আর শক্তি নেই তাকে কঠে ধরবার—

কিন্ত গজমোতি হার গলায় নহ-কলা নহ-মাতার একটি আধুনিকা সংস্করণ উঠবেন ত—তিনিই মোহিনী হয়ে অমুত বন্টন করে দেবেন—

তা যা বলেছিস—কথাটা কি জানিস্—সব তীরধ্ মে তীরথ সাঁচা হায়—মান্ত্যই সেই সত্য তীর্থ—গুধু ইয়া ঘটকা পরলা থোল দেখা— মন্তরের পরলাটা সরিয়ে দিরে দেখতে হয় —তাই দেখে এলুম রে ভাই—

দে কী মামা-

আমরা ত শুনপুম যে নবনী তোমাকে ভজিষেছিল
যে ওথানে যা মুর্গী পাওয়া যার আর ওর বার্ চি তোফা
কাটলেট বানায় আর ওয়ুধ হিলেবে শরীর তাজা রাথায়
জন্ম ড্এক ভোজ তেজালো জলীয়েরও বন্দোবত আছে—
নেশোলিয়নের লিনের খাঁটি আঙুর—পুঞ্জু জালাভক্ত—মার ভূমি নাকি মানীর ভবে বলিলানের পাঁটার
মত কাঁপতে কাঁপীযাটের কালী, চিংগুরের
চিত্রেশ্রী, দক্ষিশেখরের ভবতারিণীকে ভেকে মানত করে-

ছিলে নিৰ্বিদ্ধে একা যেন সমুস্ততীরে একমাস কাটিছে আনতে পারো—

তোদের নিয়ে আর পারিনা—ওহে ভ্রমর ভাই, কোন্
কালের তাগিদ নাই, গল্প যদি গুনবে বল তার ধবর কইয়া
যাই, সাঁঝের বেলা ফুটলো ফুল তার ধবর কইয়া যাই।

পোছশুম ত সমুদ্রের ধারে—খাই দাই বেড়াই— একদিন হলো কি কথায় কথায় এগিয়ে চলে গেছি অনেক্র, ক্যাকটাদ ক্যাস্থরীনার ছায়া বেয়ে বালীয়াড়ীর পাহাড়ের উপর দিয়ে—দেখছি ধীরে ধীরে আলো নিভে আসছে, অন্ধণারের কালোয় নিজেকে নিবিড় করে নিক্ষকৃষ্ণার সায়রে নিজেকে ভূবিয়ে দিছেন জ্যোতিষাং क्यांडि। कल अम्बद्ध कार्यात, वार्याम नियाह लोला, আকাশের তারারা মিটমিট করে হাসছে। সমুদ্রও নিভূত নৃত্যের রসাভাবে জাগছে—তারই একটা মর্মান্তিক আকৃতি ছড়িয়ে পড়ছে বালির বেলাভূমিতে। দেখি দূরে বসে আছে একটি ছেলে আর মেয়ে—তাদের কর্তে এসেছে গান, স্থরের লহরীতে ছেয়ে গেছে আকাশ-বাতাদ- ঐ মহাসিদ্ধর ওপার হতে। হঠাৎ দেখি ছেড়া প্যাণ্টাল্ন-পরা উল্লোখুলো-চুল বিক্লারিত চোথ নিয়ে এক প্রোট কোথা থেকে এসে দাঁডালেন, বললেন-শঙ্জা করেনা stop that song you idiots, গান থামাও মুর্থরা, স্বচেয়ে বড়ো গান গাওয়া হচ্চে, ভনতে পাও না। বজ্রকঠিন আদেশের মত শোনালো সেই বাণী। থতোমতো থেয়ে গেলো তারা---আর বাপের বয়সী আমিও। नवनी आयात गा हिट्य मावधान करत मिटन, कथा ना यान এश्वाना, मिथि ममाखद मिरे वानिवाडीत शांदत ফ্রিমন্সার পাশে দাঁড়িয়ে আক্রোশে গল্পরাচে যেন একটি শঙ্খচুড় মহাসর্প।

নিভ্তে নিরালার বদে আলাপ করছেন ওঁরা—
ইতিয়টরা আনে না যে নৃতন শূল তৈরী হচে আমার
বিজ্ঞানশালার যা বিঁধবে ওদের গ্রন্থিতে গ্রন্থিতে। জুলার
সমাদারের একটি ডোজে প্রেমচন্দ্র উধাও হবেন জগত
থেকে—এমন টান্কুইলাইজার বের করেছি যে সব
উত্তেজনা প্রশাস্ত হরে যাবে চিরকালের মত, সব উন্মত্তা
শাস্ত হবে একটি ইনজেকসনে—রজে বইবে না জোয়ার,
ধ্রনীতে আলবে না উল্লোস, মনে জাগবেনা আবেগ—

কিলোঁ কবির দল, ওলো অপনচারিণীরা, তোমাদের দিন উঠলো, নতুন করে গড়বো আমি মাছবকে, স্ষ্টির জৈবিক নিয়ম পর্যান্ত দেবো পাণ্টিরে, হাক্সলি যা করন। করেনি, আইনস্টাইন যা ভাবেনি।

হো হো করে একটা উন্মন্ত হাসির ঝড় বরে গেলো সমুদ্র সৈকতে। লেথকের দল—কি হবে ডোমাদের কল্পনা করতে পারো—প্রেম নেই, ভালবাসা নেই, কামনা নেই, উত্তেজনা নেই—কি নিয়ে কাব্য লিখবে, গল ফোটাবে, উপস্থাস রচনা করবে—মার ইনিয়ে বিনিয়ে বলতে হবে না—প্রাদিবীর ঘাটে গো, বসে সি ডির পাটে গো, স্থলরী এক কন্তে ভাবছেন কার জন্তে।

নবনী কিছু বললে না— তথু ইন্ধিত করলে এগিয়ে যেতে— আরো কিছু দ্র গিয়ে বললে— মন্ত বড় পণ্ডিত লোক—মিঃ সমান্ধার—তবে মাধার দোষ আছে— ওঁর কথা পরে বলবো—ভোজনং যত্র তত্ত্ব, শয়নং হট্টমন্দিরে, মরণং কোথায় জানি না—ঐ যে গাঁ দেখছো, ওরই পিছনে আছে এক মন্দির, সেইধানেই আন্তানা।

আমরা এগিয়ে চললুম-দামনেই দেই মন্দির, এমন কিছু নয়-ভগু একটা ঘর-তারি চাতালে সমুদ্রের দিকে মুখ করে আধোজাগ্রত চক্রের মত বঙ্গেছিল একটি পরিপূর্ণা काला (मात्र-एंड्) काश्रु, त्वर मिन, किस मानिस ভেদ করে চোথের কী তীক্ষ দৃষ্টি, মুখে কী বিত্যুৎময় भारतम । नवनी वलल-भामि यथन श्रथम এथान भानि-তার কিছুদিন পরে একদিন পুলিশ এক আসামীকে ধরে निया अला आमात्र कारह, क्लिंगिक लिथावात अन-রক্তাক উদ্ভান্ত চেহারা। ভদ্রশোক বেড়াতে এসেছিলেন এই নিরালা সাপর তীরে—ক্যাফেটোরিয়ায় থাকভেন— व्यात मभूटल परित माहेरलत शत माहेल चुतर उन-की रान प्रकटिन, र्माउन विनामकत्वी प्रकित, अमन अवृथ त्य त्माता-मञ्चि शूक्य मिथल हक्न रूरव मा, जात शूक्य स्टा দেখলে মুথ ঘুরিয়ে চলে যাবে। শান্ত করে দিতে হবে এ বুত্তিটাকে। বৈজ্ঞানিক লোক, নাম ডাক, বিভাবস্তার পরিচয় আছে - জন্ম থেকেই মিশনরীদের দাক্ষিণ্যে মাতুষ, বিলাতে গিছলেন তারেরই সাহায্যে। প্রশন্তরস্থিক হয়ে ঐ দেশেই একটি আতামকুম্বলার পাণিপীড়ন করেন—ভার भरतत्र देखिशान व्यमिष्ठ—हत्रद्धा अकृष्ठि विकक्ष भन्निस्का

আছে। হঠাৎ একদিন দেখা গেলে। বিজ্ঞান ছেড়ে প্রজ্ঞানে নিয়ে মেতেছেন, মন্দির ও মূর্ত্তি নিয়ে গবেষণা করছেন, বিশেষ করে ভদ্রোক্ত স্ত্রী মূর্ত্তি নিয়ে আর গাছ-লতাপাতার মাঝে ওযুধ খুঁজচেন—প্রেম নামক শলাকে উৎপাটিত করবেন, পঞ্চশরের শর যাতে লক্ষ্যভন্ন হয়। তাঁব বিক্তমে অভিযোগ হলো যে এখানকার মন্দিরের বিগ্রহকে কলুষিত করেছেন তিনি—কালীর পায়ের নীচের শিবকে एड किटल निरंश निर्क (महेशांत कुरशक्ति—मकांत्र লোকে দেখতে পেয়ে উন্মাদ ভেবে প্রহার দিয়েছে। নবনী আরো বললে যে, আমি পরিচয় পেয়ে বুঝিয়ে-স্থানিয়ে ছাডিয়ে দিলাম, নিজের বাডীতে এনে চা জলযোগ করিয়ে সদকোতে জিজ্ঞাদা করেছিলাম-ব্যাপার কী বলুন ত ? উত্তত জবাব দিলেন তিনি—অফু কে বোঝো—হাইফেন-বার্গস্প্রভিঞ্জারের নাম ত করো—এম-এম-এম-নি না—বললাম হাা-তবে ঐ মহগুলোর ভেতর যে শক্তি আছে দেগুলো পাষাণ হয়ে জনে যাচে ঐ কালো পাষাণীর মধ্যে, তার খবর রাথো — ফিসন আর ফিউসন মুখে বললে হয় না। ভেঙে চুরমার করে ছড়িয়ে দিতে হবে ঐ চুর্ণ অমুকে—তবেই ত শক্তির থেলা দেখতে পাবে, স্বাই হবে শক্তিধর, বীর্যাবান। निविष्ठा भातत्मना, नात्मह अपु महाकान-महारणविष्ठत त्य মরে ভূত হয়ে গেছেন সে ধেয়াল কারো নেই—গাঁজায় দম দিয়ে ভেঁ। হয়ে পারের তলার ঘুমুচেন ভূতনাথ—নন ক্তাকটার বনে গেছেন—তাই এ ব্যাটাকে সরিয়ে নিকের ব্কের উপর ঐ নাচের তালের ধুকধুকি ওনছিলাম, কী ম্লার করেছি বাবা--

क्षन->००१

মুথে তথনও তীত্র হুরার গন্ধ-মনে হলো নির্জ্ঞলা নির্ভেলাল খাঁটি ভালরস মহিমাই এই প্রেমরস সীমার একটি সদীম দিক। বুঝলাম পাণ্ডিত্যের চাপে আর নানা রক্ষের কারণে অকারণে মাথার জুর গোলমাল হয়েছে। আমার এক মনবীক্ষণী বন্ধু ছিলেন, সাইকোএনালিই-উাক চিঠি লিখলাম—তিনি এলেন, দেখলেন, বললেন — ভানিলির ইতিহাদ নাও, আর মনের গোপন স্তুদ্ধের, েন বিক্লার আর স্থলরের যাতায়াত ছিল—বিলেতে কিছু ^{श्ट}िष्टिन निन्ध्यहे—किङ्कालन দেখে- ডানে বালাদেন—ভদ্রলোকের বিয়েট্রদিরে দাও একটি কালো मिश्चित गरब-चरवनात मझडांनी शोदी वरन हनरव मा.

िक्नलाहा भामानिनी अ नश-- এकि (मरापी बानूनाधिक-কুম্বরা ক্পালকুগুলাকে ধরে। এই নবকুমারের জন্স -- আছি।, মামা আমার কি ঘটকালীর ব্যবদায়—অনেক কটে ব্যবস্থা করে পাঠিয়ে দিলাম রাঁচিতে। এক স্পাহের মধ্যে খবর এলো-একী কাকে পাঠিয়েছো-এরকম একটা সুস্থ, মনীবাসম্পন্ন, কুটবিচারে অভ্যন্ত, বিশ্বান বুদ্ধিমান বিনয়ী ন্ম ভদ্রাক্তি সচরাচর দেখাই যায় না। আরো পনেরো-নিন পরে ছেডে দিলে তারা। কলকাতায় গিয়ে পুনরায় অধ্যয়নব্রতী হলেন তিনি। ভূলেই গেছি কথাগুলো, মাস আত্তিক বাদে আবার এক গোলঘোগ-হাসামাত্জ্র-এবারে ব্যাপার আরো সঙ্গীণ-মন্দিরে চুকেছেন উনি, সকে একটি মেয়ে—ঐ যে চত্তরে বলে যেটি। মহিম गांगा रललन-जांगि हमरक डेंग्लाम नरनीत कथाय-বলিস কিরে, অতোবড বিধান জ্ঞানী লোক।

नवनी वर्ण हलाला-जाता मामा-स्वरही कि কুলবতী নয়, তবে যৌবনবতী চটকবতী বটে, বাগদীদের না ত্লেদের, না চাঁ চালের খরের তা জানিনা, তবে ওনলুম যা, তাতে প্রকৃতিতে উচ্ছুখাল, বন্ধনবাধন মানে না, একেবারে হাটবাজারের, সত্ত্রমদৌরভ কিছু নেই, লাজ ভয় ঘুণাও নয়, কিন্তু যেন একটি চঞ্চল বিতাৎ নিখা। ক্লানে লজ্জার মাথা হেঁট হয়ে গেলো। তার সাথে কি রক্ষ করে যে জুটেছেন তা জানিনা, সারারাত হৈহৈ করেছেন. কথনো ফক্সটুট নেচেছেন, বোতল গড়াগড়ি গিয়েছে, বলেছেন — পাষাণীকে পিশে চুওমার করে দেবো, চেঁডিয়ে-एक- कृषि (पर्वमानी, आमि (परीमान, कृष्ट्रांस मिटन শিব বাাটাকে তাড়িয়ে দেবো—ডিদ্দিদ্—তারপর, কাণ্ড কি, নিজের বুকের উপর দাঁড় করিয়েছেন ঐ কালো-वत्री नथा नभगारक, नियाहन छात शास्त्र एनवीत अनुष्ठ. বার করিছেছেন জিভ্, নিজের বুকে থোঁচা দিয়ে রক্ত বের করে লাগিয়েছেন তার জিভে। সকালবেলা গাঁগেয়ব লোক. পুৰুত নাপিত জেলেমালা এলে দেখে-একী कां ७- गवाई कावाक, प्रसानहे वाश्यानहीन, लाकसन अरमाह, अरात्र कारना एरकाह, हैं महे समे रहहा कदां परविषेश मानुशान त्वाम लोड भागाला। উনি मात्र त्थरब हुन्हुन् त्वारथ रमलन-कि याया, दशना मद्द्यदात गाउँ द्रा कत्रिनाम-नक रहानमा-निर्म छ

সোনার চাঁদ মৌতাতটিকে ভেঙে—জানো ধরেছি বেটির কারদা, অণু আর পরমাণুর ঘড়িটাকে নিয়েছি কেড়ে-অষ্টভৈরবীরা খুঁজে পাবেনা-পৃথিবীর দম বন্ধ করে দেবো-সময়ের চলা গুন্ধ-কী মঞ্জা তারপরে চোবাবো ঐ ঠাকরুণকে সমুদ্রের জলে।

আবার পাঠানো হলো রাঁচিতে, আবার তারা ফেরত পাঠালে—ভধু ফেরত পাঠালে নয়—যতদিন দেখানে ছিলেন ততদিন তিনি দর্শনবিজ্ঞান, মহাজাগতিক বিকীরণ, শক্তির লীলা নিয়ে এমনি এক দিগগজী প্রবন্ধ ফাঁদলেন. যার নাম দিলেন-কাল আর কালী-যে তার কপিশুদ্ধ পাঠিয়ে দিয়ে তারা লিখলেন—যিনি এই উচ্লরের প্রবন্ধ मिथ्ट भारतन, उाँक माधात्रमञ्जात भागम वनता कि করে। ছেড়ে দিলেন ওঁরা—তারপরে কোন পাতাই নেই প্রায় বছর হই। মেয়েটা কিছ-নাম তার মাতকী শেইদিন থেকেই কেমন যেন বদলাতে স্থক করলো— এতদিনের প্রগলভতা যেন আন্তে আন্তে মুছে যাচে-সে যেন ক্ষণিকের এক নতুন স্পর্ণে ক্ষেগে উঠছে। রক-রদ, জাতি ব্যবদা, ঘরের কাজ দব ছেড়ে দিলে-কাজ निल् के मनित्त- नकान महा के मनित्तत हजत निल्हत মাথার চুল দিয়ে পরিপাটী করে মুছে দেয়, বলে-কত-কালের কতলোকের পারের ধুলোর স্পর্শ লেগে এখানে-आमता शांतिष्ठं यति किছ शूना दश- अत मा कै। दन-মাত্ত আমার রোজগেরে মেয়ে, তাকে কিনা কোথাকার কে এক বুড়ো গুণা গুণ করে দিয়ে গেলো গা। আরো ভনলুম তার মাকে বহু অর্থ দিয়ে রাজী করিয়েছিলেন ভদ্রশোক ওর দকে মন্দিরে যেতে ঐ একটি দিনই। আগে কোন ঘনিষ্ঠতা ছিলনা, পরেও নয়।

আৰু কিছদিন হলো আবার এগেছেন ভদ্রলোক-এবারে আর এক রূপ, অবস্থা আরো থারাপ, পেণ্টু লান্ আরো ছেঁড়া— কোথায় থাকেন, কি করেন, কিছুরই ঠিক तिहे, **भा**जूत काहि (धरमतना, अरक त्मथरम-पृत पृत করেন, বলেন—তুই ভত্ত, তুই মেকী, দোয়াতের কালি গায়ে ঢেলে কালী সেজেছিদ, তোর আদল রং কালো मम, शांफ शांफ कालि यथन तारे ज्थन शांक कालि मात्र-मांकू काँरम । वननाम नवनीरक-दन्ध् तिथि, दकांथा कात्र

জল কোথায় গড়ায়—কেষিজ অন্নফোর্ড বুরে আদা ভড়-লোকের অবস্থা দেখ--

মনটা ভারী থারাপ হয়ে গেলো-ভারপর যে কট। দিন ওথানে ছিলাম দেথেছি ওঁকে-সমুদ্রের ধারে বদে আছেন-স্তব্ধ সমাহিত মাতুষ, অন্ত জগতের লোক-সিদ্ধুর মতই গভীর আর বন্দনায়—মনে হলো বলি—

> উগ্র তুমি বাহির হতে, ব্যগ্র তুমি অর্হনিশি অন্তরেতে শান্ত তুমি, আত্মরতি মৌনী ঋষি

কিছু জিজ্ঞাদা করলে বলেন—গান শুনছি। কেউ কণা कहेल हर्छे यान, शान शाहेल चारता, टाँहिरम वरनन-বেখানে স্বতেয়ে বড গান গাওয়া হচেচ, ভোমরা সেখানে কষ্টিনষ্টি করছো। আর দেখছি ঐ কালো, निक्य काला, कष्टिभाजात्त (काला माजूरक-थाटक लाटक, কাজ করছে, কিন্তু দৃষ্টি রয়েছে ঐ পাগলের দিকে, ঐ অসহায় মাত্রটার দিকে—কতো মার থেয়েছে ওঁর হাতে, কতো তাড়া, কতো গালাগাল, তবু নড়েনি – ধরে বেঁধে থাইয়েছে, বুঝিয়ে স্থঝিয়ে শুইয়েছে, সেবা করেছে, যত্ন করেছে, পাড়ার লোকের টিটকারী শুনেছে, মা মাদীর হাহতাশ। ভদ্রলোকের এমন অবস্থা যে থিধে পেলে বা কিছু দরকার হলে বলতে পারেননা, कथरना वर्लन-राष्ट्र, राष्ट्र जिल्ला राष्ट्र कनम राष्ट्रिन আমি দীকা পেয়েছি, এক অক্ষর মন্ত্র মায়ের ভিক্ষা পেয়েছি। আবার কথনো বলেন আমার দেবতা কুধিত পাষাণ, আমার রাধাবলভকে রাধাবলভী দিবে সাধতে হয়না, তিনি সর্বভূক — সকলের কাছে হাত পাতেন, চেটে-পুটে খান-নিত্যেও মাছেন, লীলাতেও আছেন-তাঁর দাঁডিপালায় কিছু কম পড়লে চলেনা। তাঁর কাছে কোন চাওয়াই মন্দ নয়, তাঁর কাছে কোন পাওয়াই থারাপ নয়—ভগু দিতে আর নিতে জানতে হয়—সেই টেকনিকৃ টাই হলো সাধনা।

মাতৃকে ডেকে ধমকে বলতেন—জলে স্থল অন্তরীকে য়ে অপরূপ বদে আছেন তিনিই বদে আছেন তোর ঐ দেহের প্রতিটি কোষে, তোর মনের প্রতিটি ভঙ্গীতে কালি করবি কি করে, বেরো। লাঠি নিয়ে তাড়া করেন, 🐺ইলিতে, কামনায়, মিলিরে দেনা হুটোকে তাহলে ভুইও ত রাধা হয়ে যাবি, যাকে চাইবি তাকে পাবি, বুঝাল, মিটে াবে ওধু জালা নয়, সব থেলা—পাগলী কিছু ব্রতে পারলি না—যা, যা, বেরো—

আমি থাকতেই এর প্রধান অঙ্কের সমাপ্তি দেখে এলাম, হয়তো নাট্যের অবসান নয়, বললেন মামা-পাড়া-গাঁষের নিশুতি রাত-প্রায় এগারোটা-তারা-জালা আকাশে আলোর হাট বদেছে, সমুদ্রের হাওয়া আসছে ত্ত করে-থাওয়া-দাওয়ার পর নবনী আর আমি তর্ক করছি জোর। নবনী বলছিল, আচ্ছা, মামা, তোমার কি मरन इम्र, व्यथम शोवत्न मिः मर्माक्तात व्यग्नष्टिक वा विश्वहे ছিলেন-এ সব তারই প্রতিক্রিয়া, তিনি ত কিছুই মানেন না। আমি জবাব দিয়েছিলাম—নবনী, শঙাচক্রধারী কোন বরাভয় মূর্ত্তি, অসিথর্পরধারিণী কোন চামুগুা, বাঁশী হাতে কোন মনোমোহন পদারে তাঁর চেতনাকে রাঙিয়ে পালা হয়তো করেনি কিন্তু তাঁর অবচেতনে বিরাটের যে একটা বিশাল রূপ ফুটেছে সে বিষয়ে কোন ভুল নেই— তার সলে হয়তো কডায়ক্রান্তিতে মিলিয়ে নিতে পারা যাবে না শিশুকোলে কোনো ম্যাডোনাকে, জুশবিদ্ধ কোন মহা-পুরুষকে, নৃত্যরত কোন নটরাজকে বা ধ্যান নিমগ্ন কোন তথাগতকে, কিন্তু নিজের মতো করে সত্যকে তিনি পেয়েছেন। নবনী উত্তর দিলে—সত্য কি মিখ্যা বুঝবো কি করে—তুমি থাকে বলছো লালা, আমি বলবো শক্তির অন্ধ আলোড়ন—বড় জোর তার মধ্যে একটা ছল, একটা স্ব্যা, একটা হার্মনি আছে—ব্যস্ এ পর্যান্ত ।

তর্কটা আরো জোরে করবো বলে জবাব দিতে যাচিচ, নবনী বললে—মামা, মূলভূবী রইলো—দেখছো না কারা আসছে—

দেখি হারিকেন হাতে এক বৃড়ী (পরে শুনলাম মাতুর মা) আর একটি লোক এদে দাড়ালো—প্রণাম করে থবর দিলে সেই প্রোচ ভদ্রলোক অত্যন্ত অস্ত্র । নবনী ওর থোঁজ-থবর করতো, অলক্ষ্যে টাকাকড়ি যোগাতো— হাজার হোক অতবড় একটা পণ্ডিত মাহ্য—তাই মাতু বলেছে থবর দিতে। সমান্দার সাহেব পড়ে গিয়ে অজ্ঞান হয়ে গেছেন, অবহা ভাল নয়। ডাক্রার ডাকতে পাঠিয়ে আমি আর নবনী বেড়িয়ে পড়লাম। নিশীথ রাত্রের অ্ক্কারে মহাপ্রকৃতি আমানের যেন হাত ধরে নিয়ে চলেছেন—দূরে

মহাসিন্ধর গর্জন—আকাশে নক্ষত্তের অভিসার—ক্ষন্ধতীরা বাসর সাজাচ্চে—বর এলো বলে—

মন্দিরের চত্তরে উঠে দেখি মাতৃ যেন গণেশ জননী।
ভদ্রলোকের মাথাটা নিজের কোলে তুলে নিয়ে জল
দিটেট। খাস জোরে জোরে পড়ছে, ব্রশাম বাঁধন ছেঁড়ার
সাধন আরম্ভ হয়েছে—গলায় তারই ঘড়ঘড়।

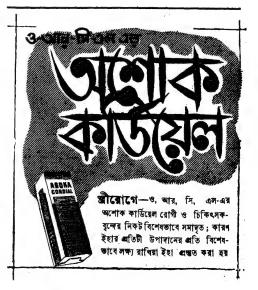
মাত্র চোথে অবিশ্রান্ত ধারা।

থানিক পরে আশ্চর্য্য —রোগীর জ্ঞান যেন কিছুটা ফিরলো, নেভবার আগে প্রদীপের মত — কী যেন দেখছেন — হাঁ করে চেয়ে রইলেন মাতৃর দিকে — দে চোথের দৃষ্টিতে অভ্যপ্ত রুক্ষতা নেই, চাঞ্চল্য নেই — ভামসমারোহে এক অপরূপ কোমলতা নেমেছে — এক পেলব মৃত্লতা — এক সব পাওয়ার তৃপ্তি। সে চোথের দৃষ্টি আর উপোবী চোথের দৃষ্টি নয় —সে দেখছে প্রিয়াকে, জারাকে, দেয়েকে, মাকে, এক অক্ষরে।

হঠাৎ মাথাটা ঢলে পড়লো।

চেঁচিয়ে কেঁদে উঠলো মাতু।

মামী কথন এসে আসেরে বসেছেন দেখিনি, দেখি তিনিও চোথ মুছচেন।



মানবতার সাগর-সঙ্গমে, স্থইডেনে আর সোবিয়েতে

শচীন সেনগুপ্ত

---পাঁচ---

তৈম্বের কাহিনী বলতে বলতে দামারকদ্দের কথার এদে পড়েছি।
এবার দামারকদ্দ যাইনি, গিয়েছিলাম তিন যছর আগো। দেবার মক্ষে
থেকে তাদকেটে গিয়েছিলাম রুশী ছোট প্লেনে উড়ে। পুরস্ব ছহালার
মাইল, দমর লেগেছিল দারাটা দিন। এখন মক্ষে)-টাদকেট জেট প্লেনে
দাড়ে তিন খ্টার পথ হয়েছে। ওই সম্মটা, শুনলাম, আরো কমানো যায়।

শেবার তাদকেকে পৌছে যান প্রস্তৃতি শেষ করে ধৃতি-চাদর পরে গেই-ছাউদের বছবর্ণাভ ফুল-বাগানটিতে বদে বিশ্রাম করছিলাম যখন, তথন আমাদের দোবিয়েৎ শকরের অভিভাবিক। মাদাম কুছাপোলোভা উলবেক্ শান্তি কমিটির সভাপতিকে নিয়ে কাছে এদে বোদলেন।
ক্রিজ্ঞান করলেন—উভবেকিভানের কীকী দেগতে চাও পৃ

বেথবার মতোকীকী আহিছে জানিনা। তবুও বলাম— দামারকদদ আবে বুণারা। ওই ছটি নাম মনে রঙ ধরিয়ে রেখেছিল অনেকদিন ধরে। তথন তানকেক্টের নামও জানতাম না।

শান্তি কমিটির সভাপতি বলেন—বুথার। দেখানো এখন সম্ভবপর
নয়। কিন্তু সামারকল বাওবা সন্তব। তবে তার জক্ত এরোপ্লেনের
বাবস্থা করতে হবে। তিনপানা এরোপ্লেনের বাবস্থা এরার সার্ভিদ এমন
হঠাৎ করে দিতে পারবেন কিনা, তাও ভাববার কথা।

व्याप्ति वक्षात्र--व्यापत्रा (दिदन यात ।

---না, না, বারা আমাদের আত্থি হবার কট্ট শীকার করেন, তাদের আমরা রেল-অমণের কট্টানটে চাইনা।

আবাপ-আলোচনার পর ঠিক হোলো, তাসকেন্টে আমরাচারদিন থাকব। ওই সময়ের মাঝে, এরোগেন পেলে, একদিন সামারকন্দ মুরে আমেব।

এরোপ্রেনর ব্যবহা হোলো। চৌষ্ট জন ভারতীয় ভেলিগেটের বাওয়া-আনার জন্ম তিনধানা এরোপ্রেনর ব্যবহা হলো। একদিন ধ্ব ভোরে ভেলিগেশনকে তিনট দলে ভাগ করে আমরা তিনধানা প্রেন নামারকল থাকা করলাম। হ'বটার আমাদের প্রেনধানা সামারকলে আমাদের মামিরে দিলে। আমরা এয়ার-পোটের প্রাকার্জ অপেকা করতে লাগলাম, আর ত্বানা প্রেনের জন্ম। সামারকলের ক্ষানরা বড় বড় ক্লের বাঞ্চ দিয়ে অভ্যর্থনা করলেন। তাদের মুথের দিকে চেয়ে চেয়ের দেখতে লাগলাম। সেই গোলাপী রঙ্গ, সেই কালো কালো চোল, টানা টান ভুক। কিন্তু বাগরা কোথায়, ওড়নাকোথায়, কোথায়, কোরায়, কোরায়,

মাদাম একটি মহিলাকে আমার সামে এনে বলেন—আজ সারাদিন ডুমি এ'বই অভিথি। ইনি ডাকার।

- —ধরে ফেলেছ আমি এক জন রুগী ?
- রোগ যদি কিছু থাকে ভাকারের কাছে তা গোপন রেখন। সামারকদে আসবার আকাজন আর সবার চেয়ে তোমারই ছিল বেশি: একটু হেসে মাদাম অস্তত্র চলে গেলেন।

ধে ডাক্টারের হাতে তিনি আমাকে দিয়ে গেলেন, তিনি ইংরিজি
জানেন না। রোগ ব্যক্ত করি কোন ভাষায় ? দো-ভাষিণী লিভা
পাশেই ছিলেন, মঞ্জৌ থেকে সঙ্গে এসেছিলেন, ইংরেজী ভাষার শিকিকা
তিনি: তরণী।

তিনি বলেন—বল লীডার, রোগের কথা থুলে বল। আমি তর্জন। করে ডাকারকে বৃথিয়ে দোব। ডাকার ফ্লী জানেন, আমিও উজবেকী ভাষায় কথা বলতে পারি।

আমি বলাম—নারীর মাধানে নারীর কাছে যে-পুরুষ রোগ ব্যক্ত করতে চার, দুংনোকোর মাঝে পড়ে তাকে হার্-ডুব্ থেতে হয়। বুড়ো হবার পর থেকে তত বোকা আমি আর নেই। আমি দেশে পিয়েই চিকিৎসা করাবো। আমার রোগের কথা থাক। সামারকদ্দের রুগীদের কথাই শুনি।

ভাজার শোনাতে লাগলেন রোগ, অপমৃত্যু, থুবই ছিল; দারিদ্রাও ছিল দুরপনের। আজ বে সবই অতীতের বিবর হরেছে, তা নর। তবে ওপ্তলির মূলোৎপাটনের প্রচিপ্ত প্রহাস চলছে। তারপর ভাজার সংখ্যা আবৃত্তি করে তার অতিথিকে জানাতে লাগলেন—কটা হাসপাতাল, কতপ্তলি রিনিক, ক্রেশ, প্রস্তি-সদন প্রতিতিত হরেছে; সংক্রামক ব্যাধির সঙ্গে কেমন করে সংগ্রাম করা হঙ্গেছ, কেমন করে দিনে দিনে স্ক্রমবল শিক্ষার্থীর দল সংখ্যায় বৃদ্ধি পাছেছে। সংখ্যা আরপ রাথবার বিস্মান্ধর পরিচয় বার বার বার পেয়েছি ইপ্তার্গ ভেমাক্রেশীগুলিতে। এত মুখ্যত রাথতে পারে ওরা।

মাদাম আবার এগিয়ে এলেন একট যুবককে দকে নিয়ে। তিনি বল্পেন—এই ছেলেট জার্থালিট্ট ছবার চেট্টা করছে। তোমার কাছে কিছু জানতে চায়। উঠে গাড়িয়ে তার ছাত ধরে আমার পাশে বদালাম। যুবকটি বড় লাজুক। যাজানতে এদেছিল, তা যেন দে ভূলেই পেল। আমার বা ছাতের পাতাটা তার ছাতের মুঠোর ভিতর চেপে ধরে দে চুপ করে বদে রইল। অগত্যা আমিই প্রশ্ন করে লাগালাম। জানলাম কান কুল কলেজে দে জার্থালিজম শিথছেনা, নিজে-নিজেই চেটা করছে জার্থালিট্ট ছবার।

আন্মি বলাম—তবে ত আমার সলে তোমার মিল রয়েছে, বজু। আমিও ও-বিজে কোন সুল কলেলে পড়ে আয়ত্ত করিমি। তব্ত এক · 大學 医动物性皮肤性皮肤 自身 网络拉克姆克克姆 医皮肤神经 化二十二烷酸 自己,自己是一个是自己的自己的自己

ালে আমার দেশে একজন নামজাদা সাংবাদিক হয়েছিলাম। রোজ ৬'বেলা থেতে পাও ত ?

যুবকটি মাথা নেডে জানালো, তা পায়।

-- আমি তাও পেতাম না।

मानाम राह्म-कौ स्व राह्म ।

—বড়াই করবার জন্ম বলছি না, মাদাম। তোমাদের বিপ্লবের আগে োমাদের দেশেও অনেক জার্ণালিষ্টকে, ইন্টেলেকচ্যালকে, না থেয়ে বিৰ কাটাতে হোতো। সে-কথা তুমি জান।

-- म इर्फिन कार्ड (शहर, मानाम पृत्कर्छ वरतन।

- হয়ত গেছে। আমাদেরও যাবে আশা কর্ছি। কিন্তু মাদাম্যে দিন কাটে, দে-দিন যে আবার ঘুরেও আদে, ইতিহাদে তারও প্রচুর নজীর রয়েছে।

মাদাম বল্লেন-তোমার কথা ঠিক ব্রতে পারলাম না।

—কোন দিঙ্কেম চালু হবার ফলে যেতুরাহা হয়, দেই দিউেম প্রাচীন ংতে হতে নতুন নতুন সমস্তা এসে রাজাময় আবার জঞ্জাল সৃষ্টি করে। থাবার আসে ছফিন।

শেষ প্লেনথানা এসে লাভি করল। মাদাম বল্লেন--ওরা এসে পড়েছে। আমি ওদের নিয়ে আসি। সমরকলের তরুণীরা ফুলের তোভা নিয়ে মাদামের অফুসরণ করলেন। আমিও উঠে দাঁড়ালাম। ডেলি-াণনের প্রতিটি ডেলিগেট তীক্ষ দৃষ্টি রাখেন লীডার তাদের উপেক্ষা করেন কিনা। সামারকদের তরুণ জার্ণালিষ্টট আমার হাতে মৃত্র চাপ भित्र विषाय निर्मान ।

মহিলা ডাক্তারটির দিকে খুরে দাঁডিয়ে বলাম—ভারপর ডাক্তার, ক্ৰীর রোগ ধরতে পারলে ?

পেছন থেকে লিডা বল্লেন-ইট ইজ টুলেট, লীডার। তুমি স্থযোগ হারালে। এখুনি ভিড হ্রমে উঠবে।

সতাই ভিড়জনে উঠল। মালাম বলেন—আর সময় নষ্ট কোরনা, বাদে গিয়ে ওঠ।

সারি বেঁধে চারখানা বাদ দাঁড়িয়েছিল। ডাক্তার আমাকে নিয়ে ভার প্রথম থানিতে উঠলেন, মাদামও দ্ব ব্যবস্থা করে এদে আমাদের বাদেই উঠলেন এবং থেদে বল্লেন-এখন আমার মাধ্যমেই ভোমাকে ডাকারের সঙ্গে কথা বলতে হবে।

-- आभारतत्र (ठांथ कथा कट्टार मानाम, कर्छ छोवा थाकरत ना । মাদাম তর্জ্ঞা করে আমার উক্তিটি ডাক্তারকে গুনিয়ে দিলেন। ভাস্তার বল্লেন—আমাকে দেখতে ত আদেননি, এমেছেন সামারকন্য দেখতে । দামারকন্দ ছুটো অংশে বিভক্ত। আচীন দামারকন্দের কোনই পরিবর্ত্তন করা হয়নি। ভাকে পিছনে রেথে সায়ের দিকে নতুন সামার-^{ক্ন} গড়ে ভোলা হচেছ **আ**ংধুনিক শহরের অমুকরণে। আমার কৌতুহল থানীন সামারকল সহকো। নতুন শহর ত অনেক দেখলাম।

প্রাচীন সামারকন্দের বাড়ীগুলি মাটি দিয়ে গড়া—্প্রায় উত্তরপ্রাদেশে এলাহাবাদ ছাড়াবার পয় পশ্চিম দিকে হাবার সময় রেল-পথের ত্থারে থেমন বাড়ী দেখা বার তেমন। পর্বস্তলোও কাঁচা।

আমাদের এখনেই নিয়ে যাওয়া হোলো ওখানকার একটি মান-মন্দিরে। মাটির তলার দেটি ঢাকা পড়েছিল, খুঁড়ে বার করা হচ্ছে। গাইড বলেন-আব বেকির সেটি তৈরি করেছিলেন ভারতবর্ষের জনপুর মান-মন্দিরের ধ'াচে। উক্তিটি শুমেই গর্বে হোলো। ওকে খদেশব্দীতি বলব, না আক্সাভিমান বলব, বিবেকানন্দ মুখোপাধাায়কে তাই জিজ্ঞাদা করলাম। তিনি বল্লেন-ও গর্কের মূলে রয়েছে ইনফিরিয়রিট কম্-প্রেল। একেবারে উড়িয়ে দিতে পারলাম না। তৈমুর বার বার যা মার দিয়েছিলেন, তার শোধ দিতে পারিনি। তাই **জয়পুরের মডেলে** মন্দিরটি তৈরি হয়েছে শুনে মন বোধ করি উৎফল হলো এই ভেবে যে. বিজিতও বিজয়া হতে পারে।

মান-মন্দিরটি দেথবার পর আমাদের নিয়ে ধাওয়া ছোলো ভৈমুরের আক্রীয়-পরিজন যেখানে বাদ করতেন, দেই অঞ্লো। সব বাড়ীগুলিই খালি পড়ে আছে, ধুবই জীর্ণ। কিন্তু সমগ্র পরিবেশের এমন একটি রূপ আছে, যা-দেখে আরবারজনী আমার পারত রঞ্জনার গলগুলি থেকে থেকে মনজুড়ে বস্ছিল, আর দৃষ্টি মাঝে মাঝে প্রভ্যাশা করছিল ওই দ্ব গল্পের নায়ক-নায়িকাদের আকল্মিক আবির্ভাব। কিন্ত ভাষ্টল না। সঙ্কীৰ্ণ পৰের ত্বপাশে দাঁড়িয়েছিল মলিন-বাস-পরিছিত শত শত নর-নারী, আর নগ্ন-প্রায় শিশুকুল। আমরা দেলাম আলেকুম বল্লেই হেদে হেদে তাবে আলেকুম দেলাম বলে আমাদের অভ্যাভিবাদন জানাতে লাগলেন! আমি মাঝে মাঝে এক-একজনকে জিজ্ঞানা করতে লাগলাম—আবাদ কি মুসলমান ? কেউ হাঁবা না বল্লেন না। কিন্তু আমরা এসেছি বলে সকলেই বেশ খুশী হয়েছেন। আমরা বেন তাঁদের পূর্ব্ব-পরিচিত আপন জন।

সামারকন্দে আজও উল্লেখযোগা কোন ইনডাপ্তি গড়ে ওঠেনি, কেবল কলেকটিভ ফার্ম্ম কভগুলি গড়ে উঠেছে। তাসকেণ্টের মতো সামারকন্দ এখনো সমুদ্ধ হয়নি। মসজিদ আর সমাধি অনেক দেখলাম, তৈমুরের আর তাঁর পৌত্রের সমাধিও দেখলাম। কিন্তু প্রাসাদ বলে তৈমুরের কিছু ছিল কিনা তার কোন নিদর্শন পেলামনা।

একটি মক্তব দেখাতে নিয়ে যাওয়া হোলো। সেখানেও স্নিমিত কার্কার্যাপচিত একটি ফুলার মদজিদ। তাই ঘিরে চারদিকে ছাত্রা-বাস। ফটকের তু'পাশে তুটি উচ্চ গুল্ভ হেলে পড়েছে। সে তুটিকে ভেলে না ফেলে কেমন করে আবার সোজা করা বায়, রুণী এঞ্জিনিয়াররা সেই চেষ্টা করছেন। আমরা দেখতে পেলাম মোটা-মোটা তার দিয়ে म छाना होना (मखहा - ब्राइट्ड) आभारतत दला होता **एक छ छ।** আগেকার চেয়ে অনেক বেশী সোজা হয়েছে।

বুরতে বুরতে লাঞ্চের সময় হয়ে গেল, শ্রমও বড় কম হংনি। ডাজার বল্লেন-- আর ঘোরাবোনা। এইবার লাঞ্চেল।

—কোথায় ? তৈমুরের আনোদ ?

—না, কলেকটিভ ফার্মে। তার কম্মিরা তাদের ভারতীয় বন্ধুদের নিমন্ত্রণ করে রেখেছে।

আছে বিশ মিনিট বাদে চলে কলেকটিভ ফার্মে চুকে পড়লাম।

বাদ থেকে নেমেই দেখলাম আকাক্সের মাঝে কাপেটি বিহানো রয়েছে। তার ওপর মোটা-মোটা তাকিয়া, চারিদিকে ফুলের রঙ-বাহার। পা বাড়ালাম কার্পেটের দিকে। ফার্মের নায়ক বলেন — একেবারে থেকে-দেয়ে বিশ্রাম নেবেন। চলুন, হাত-মুখ ধুরে নেবেন।

সাবান ভোগালে নিয়ে ফার্প্রের কয়েকজন দেবক-সেবিকা জালের ধারে দাঁড়িয়ে ছিলেন। দেখানে থেতেই তারা সাবান হাতে তুলে দিলেন, জ্ঞল চেলে দিলেন; বর্নিয়দী একটি মহিলা কন্মী তোগালে দিলে আমার মুখও মুছিয়ে দিলেন।

সকলের হাত-মুগ ধোরা হলে সকলকে টেবিলে নিয়ে যাওয়া হোলো। থাবার আন্মোলন দেবে চমকে উঠলাম। গুপাকার আঙুর, আপেল, কলা, কেক, মাথন, গাঁউঞ্চি, রকমারি মাংদের তৈরি থাবার, আর নানা রংয়ের মদ। আসনে বসতেই ফার্মের নায়ক একগানা সামারকলের রুটি হাতে তুলে নিজেন, আটোর রুটি গড়বার চাকির মতো গোল আর নিবেট। ছুরি বসাবার চেট্টা করলাম, পারলাম না। ফার্মের নায়ক হাতের চাপ নিয়ে ভেঙে দিলেন। থেয়ে দেখলাম বেশ বাদ। কিয় বেশি থেতে ভরদা হোল না, পেটে গিয়ে বদি পাথর হয়ে ওঠে।

ধাওয়া, বার-বার সাত্মাণান, গান, আলাপন, এক সঙ্গেই চলতে লাগল। ওরই মাঝে জেনে নেওয়া হোলো ফার্ম্মের বুঁটনাট নানা থবর। বছরের পর বছর সকল রকম শতের উৎপাদনকৃদ্ধি পাছে। ফার্মের নায়ক বল্লেন—এবার আশা করছি উৎপাদনে আগেকার সকল রেকর্ড ক্ষতিক্রম করব।

দেও খণ্টা ধরে খাওয়াচল।

টেবিল ছেড়ে হাত-মুখ ধ্যে সোজা নিয়ে ফরাসের কার্পেটের উপর
পা এলিয়ে দিলাম একটা বড় তাকিয়া টেনে নিয়ে। একটু কালের জস্ত ভূমিয়েও পড়েছিলাম। ঘন-ঘন ঘন্টার আওয়াজ শুনে লাফিয়ে উঠে বোসলাম। ফার্মের কোথাও অগ্রেন লেগেছে নাকি? রুশী-দোভাবী মিশা বললে—চল, টেবিলে চল।

— আমাবারে। টেবিলে ! ভাসকেটে ফিরে আজ রাতেও কিছু গাব না। ৰলে আৰার গুয়ে পড়লাম।

মিশা বল্লে-বিরিয়ানি পোলাউ তৈরি হয়েছে।

— হোকগে! চোৰ না খুলেই বল্লাম।

মিশার কোন জবাব পেলাম না। একটু পরেই কপালে কোমল হাতের পরশ। চেয়ে দেখি ভাকার। আমি বললাম—পেয়ে আমার অক্থ করেনি ভাকার, শুধু পেটটা এত বোঝাই হয়েছে যে, উঠতে পায়ছিনা। ভাকারের সঙ্গে সঙ্গে লিভাও এসেছিল। সে বল্লে—উঠতে ভোমাকে হবেই, লীভার। টেবিলে বিরিয়ানি পোলাউ, আর শিক-কাবাব সার্ভ করা হছেছে।

ভারপর গলা নীচু করে বল—বিরিয়ানি প্রভ্যাণ্যান করলে এথানকার হোষ্টরা নিজেদের অপমানিত মনে করেন।

निक्रभाषा आवात छिवित्नत काष्ट्र श्लाम। कार्यात नामक

আমার অপেকায় রয়েছেন। তিনি হাত ধরে আমাকে তার পালে বদালেন। সামনের ভিদে বিরিয়ানি ধোঁ ছা ছড়াছেই, গরম গরম শিক্ষাবাব পরিবেশন করা হছেই। কিছুকাল ভিদের দিকে চেয়ে রইলাম, তারপর টেবিলের আরু স্বাইকার দিকে চেয়ে দেপলাম। সকলেই হাত আর মুথ সমানে চালিয়ে যাছেইন। হোইদের প্রতি সমান জানাবার জন্ম এক গন্ধ বিরিয়ানি আমিও মুথে তুলে নিলাম। কার্মের নায়ক এক থও শিক্ষাবাব মুথের দায়ে তুলে ধরলেন। তাও মুথে পুরে নিয়ে চিবোতে লাগলাম। পিছন থেকে লিডা আমার কানের কাছে মুথ এনে বলে—এইবার তোমার কিছু বলা উচিত।

এক চামচ বিরিয়ানি তুলে নিয়ে ভড়াক করে লাফিয়ে উঠে তারখরে আমি বলাম—কেতাবে পড়েছি আর্ধারা নাঝে নাঝে পা-বৎস থেতেন। কিন্তু বিরিয়ানি পোলাউ আর শিক-কাবাব থেতেন কিনা, সে বিবরণ আমি কোন কেতাবে পড়িনি। আময়া এখন গো-বৎস থাইনা, কিন্তু প্রযোগ পেলেই শিক-কাবাব আর বিরিয়ানি পোলাউ থাই, আর কুভজ্ঞ চার মক্ষে শ্বরণ করি এই দেশের সেই ইভিয়ান-বিশ্রুত মহান পুক্বদেরকে—শারা এই পরম লোভনীর থাক্ত রুটি এই দেশ থেকে আমাদের শিশে নিছে গিছেছিলেন (করতালি)। আজ গাঁরা পরম প্রীভিভরে উদ্দের জাতীর ওই সম্পদে ঘুটি অকুপণ হাতে আমাদের পরিবেশন করে আমাদের রসনাকে পরিকৃত্য করলেন, উদ্দের ধন্তবাদ জানাই। আর প্রার্থন করি পৃথিবীতে এমন দিন অব্যোগে আফ্ক, যথন পৃথিবীর সকল দেশের মানুষ নিতা হুবলো এই স্থাছ রাছ্য থেয়ে হাই এবং পুষ্ট হতে পারে।

তুমূল করতালি ধ্বনি। ফার্ম্মের নারক ছই হাতে আমার ডান হাতের পাতা ধরে ঝাকানি লাগালেন। আমি বলাম—চল ত ভোমা দের ফার্মের ওই ঘন সবুজ যায়গাটা দেপে আসি।

- —ও আর কি দেখবে! ওটাত টমেটো কেত।
- —টমেটো আমি বড্ড ভালবাদি।

টেবিলে থেকে দূরে দরে যেতে তবে আমার খাদ স্বাঞ্চাবিক হোলো।
মাদাম তাড়া দিলেন, এপানে আর দেরী করলে টাদকেন্ট পৌচুতে
অনেক রাত হয়ে যাবে। একে একে বাদে গিয়ে উঠলাম। রাজার
এখন থুব ভাড় জনেছে। তাদের বেশির ভাগ নর-নারী এই প্রথম
ভারতবাদী দেখছে। তাদের মুবে-চোথে কেবলই কোতুহলের পরিচর
পেলাম না, আত্মীন্নতার প্রদন্মতাও দেখলাম। আর তাই আমার চিত্ত

একটা জায়গায় ভীড় এত খন হয়েছিল যে, ডুাইভার বাস খামিং দিল। ঠিক দেই সময়টিতে রাভা থেকে কে যেন আমার ছাতে এক পানা বই ভ'জে দিল। আমি ভাষলাম অটোপ্রাফ চায় বৃঝি। কলং বার করে লিগতে উদ্ভাত হলাম।

্ সাদাম বল্লেন-বইখানা উপহার পেলে।

—কে দিলে **গ**

—সকাল বেলায় এয়ার-পোর্টে যে জার্নালিষ্ট ছেলেটির সঙ্গে ভো^{মার} পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলাম, লে। —কৈথায় দে ?

—ভিডের মাঝে মিশে গেল দেখলাম।

আমি উঠে দাঁড়ালাম। মাদাম আমার হাত চেপে খরে বলেন— কোথায় বাও ?

— দেখি ছেলেটিকে খু^{*}জে বার করতে পারি কি না। ধস্তবাদ লানাবার হযোগ পেলাম না যে!

--- সে ধক্তবাদ চায়না, চায় চিরদিন তুমি তাকে মনে রাথ।

বাদ চলতে শুক করল। আমি ছেলেটির কথা ভাবতে লাগলাম।
ার বেশশুবা দেখে বৃষ্ণেছিলাম তার আর্থিক অবস্থা ভালো নর।
তব্ও আমি তার দক্ষে আলোপ করেছিলাম বলেই দে ননে করল—
আমাকে একটা কিছু উপহার দেওয়া দরকার। বইখানা কেনবার
লগু তাকে রুখন খোগাড় করতে হয়েছে হয়ত বেশ কটু করে, হয়ত
গার করেই কিনেছে। বই কিনে সারাদিন আমাদের পিছু-পিছু
গ্রেছে, হয়ত কিছু না খেয়েই। আমার কাছে পৌছুবার ফ্যোগ হয়ত
এব আগে দে গায়ন। বাশ অকল্মাৎ খেমে যেতে দেই ফ্যোগ যেমুংগুই পেল, দে মুহুরিটুক্র সম্বাবহার দে করল, বইখানা আমার
হাতে গুলি কিয়েই উধাও হয়ে গেলা একে কী বলা যায় ভেবে ঠিক
করতে পারলাম না। বইখানা লেনিনের জীবনী, রুশীতে লেখা। তা
আমি পড়তে গারবনা কোন্দিনই। কিয়ু বইখানা আমার লেখার
ডেক্ষের ওপর রেখে দিয়েছি। তার ওপর দৃষ্টি পড়লেই সাুমারকন্দের
ভরণ ভাগালিটেইর মুখখানি আমার তিওপটে শুটে ওঠে।

এয়ারপোটে পৌছে দেখি তিনধানা প্লেনই ওড়বার অপেকার আছে। মাদাম তাড়া দিলেন—আর দেরী নয়। ভাজাবের দিকে দিরে বল্লাম—সারাটা দিন কী কট্ট না তোমাকে দিলাম।

— কিন্তু যে আনন্দ দিয়ে গেলে, আমার মনেই তা জমা রইল। কটিকে তার ভাগ দিতে হবেনা।

রাতের অঞ্কার নেমে আদবার পর আমরা তাদকেন্টে ফিরে
এলাম। সমগ্র শহরটিই বেন একটি প্রমোদ-উজ্ঞান। হুপ্রশান্ত পথের
রই পাশে গাছের দারি, তার পরেই ফুটপাথ, ফুটপাথের পর ফুলের
বাগিচা, তারপর বাড়ী ঘর, কোনটা ছোট, কোনটা বড়; কোনটার
টাপির ছাদ কোনটা ছয়-তলা উঁচু, সর্ব্ব রকমে আধুনিক। অতীতে
ভনেছি এই তাদকেন্টের ওপর দিয়ে একটা পায়ে-ইটা বাশিজ্য-পর্ব
চান-ইউরোপকে সংযুক্ত করেছিল। চীনারা তাকে দিক-কুট বলে বর্ণনা
করেছেন। তাদের রেশম ব্যবসামের পর্ব ছিল ওটা। ভারত এবং
পশ্চিম এদিয়ার নানা দেশের সক্ষে এই তাদকেন্টের যে সংযোগ ছিল,
তার বিবরণ এবং প্রমাণ ত রয়েইছে। আজও আকাশ-পথে পূব-পশ্চিমউত্তর-দ্দিপ্র সংযোগস্থা হয়েছে তাদকেন্টের বিরাট এয়ার-পোর্ট।

আন্তকার তাদকেন্ট, অর্থাৎ উজবেকিন্তান, দোবিয়েৎ ইউনিয়ানে
দর্মাপেকা অধিক তুলা উৎপাদন করে; হাইড্রো-ইলেক্ট্রিক দোবিয়েৎ
ইউনিয়ানে এর স্থান দ্বিতীয়। প্রকাশু টেক্দটাইল মিল রয়েছে এই
নাদকেন্টে। শিকার প্রদারে, দাংস্কৃতিক চেতনায়, তাদকেন্টে দোবিয়েৎ
বিপাবলিকগুলির মাঝে আনগেকার দারিতে স্থান করে নিয়েছে।
এগানকার ছেলে-মেয়েরা তুলনায় অস্তাশ্র রিপাবলিকগুলির ছেলেনয়েদের চেয়ে বেশি সংখায় হিন্দী ক্লার উর্জন্পড়ে, বলেও অনেক
ভালো।

প্রথম দিন সকালে আমাদের টিচার্স ট্রেইনিং কলেজে নিয়ে । ওয়া হোলো। প্রায় হু'হালার ছাত্র-ছাত্রী সারি বেঁথে দীড়িছে।
ামাদের অভ্যৰ্থনা জানালো। আমাদের নিরে বদানো ছোলো।
কটি প্রকাশ্ত ছল-ঘরে। টেবিল ভরতি খাল্প ও পানীর; বিরিয়ানি
াালাও যা মদ নয়, রকমারি কল, আর কোভ-ডিক্ক। শিক্ষকশিক্ষিকাও অনেক ছিলেন। আমাদের দলেও আট-দশলন অধ্যাপক

আর শিক্ষক ছিলেন। আমি একে-একে গ্রেদের সকলের পরিচয় দিলাম। গুরু হোলো শিক্ষা-সংক্রান্ত সংবাদের আদান-প্রদান, উক্তর দেশের শিক্ষা বিষয়ক নানা আলোচনা।

আমি নীরবে বদে সামের প্লেট থেকে এক-এক কালি থরমুঞ্জা তুলে নিয়ে মুথে ফেলে দিতে লাগলাম। দেগুলো চিবোতে ইয়না, মুথের তাপেই গলে যায়। ওঁদের পক্ষ থেকে বলা হোলো শহরের শিক্ষার সকল সমস্তা ওঁরা যেমন সমাধান করতে পারছেন, প্রামাঞ্জের শিক্ষা-সমস্তা তেমন সমাধান করতে পারছেন না। তবে এই সুক অব পেডাগগির ছাত্র সংখ্যা যে-হারে বৃদ্ধি পাছে, তাতে আশা করা যায় বে, স্শিক্ষিত শিক্ষক-শিক্ষিকার অভাব আগোণেই দূর হবে। সব চেয়ে আশার কথা, তারা বলেন, মেয়েরা দলে দলে এগিয়ে আগছেন শিক্ষা-প্রগারের দারিত্ব বহন করবার আগ্রহ নিয়ে। তারপর শুরু হোলো সংখ্যা শোনাবার পালা। সব শেষে তারা বলেন যে, উজ্বেকিস্তানে এখন আর নিরক্ষরতা নেই।

আমাদের পক অকুন্ধপ মস্তব্য করতে না পেরে কুঠিত বদিও হলেন, তবুও জোর-গলায় বৃদ্ধিয়ে দিলেন শিক্ষা-ব্যাপারে আমাদের অর্থাওিও বিদ্মাকর হ্রেছে স্বাধীনতার পরে। এই আলোচনায় আমি আলো যোগ দিইনি। তার কারণ শুধুমারা লিটারেদি যে একটা জাতিকে এগিয়ে নের, আমি তা বিষাদ করিনা। নিরক্ষর রে বৃধ্ব হতে বাধা, এ-কথাও আমি মানিনা। শিক্ষিত মুর্থের সংখ্যা কোন দেশেই নগণা নয়। তবুও আমি বেশ মনোযোগ দিয়েই কোন দেশেই নগণা নয়। তবুও আমি বেশ মনোযোগ দিয়েই কাতিনা শুনছিলাম এই আশা নিয়ে য়ে, শিক্ষা আমারের প্রোলাচনা শুনছিলাম এই আশা নিয়ে য়ে, শিক্ষা আমারের প্রোলামার বাতে শুনিনা। ঘটা দেড়েক আলোচনা চয়। তারপর কুলের অধাক্ষ আমাকে বরেন—ভার ছারে-ছারীয়া, অর্থাৎ শিক্ষক-শিক্ষিরা, অভিটোরিয়ামে অপেকা করছেন আমার ভাষণ শোনবার আগ্রহ নিয়ে।

আমি বলাম— একজন অধ্যাপককে পাঠাছিছ। আমি সামায়ত একজন নাট্যকার মাত্র।

তিনি বলেন—তারা ডেলিগেশন-নায়কেরই ভাষণ শুনতে চান গ

মন্থে থেকে আগত তরুণ লোভাষী মিশাকে বক্ততা তৰ্জ্জমা করে শোনাবার জন্ম দক্ষে নিয়ে মঞ্চে গিয়ে দাঁডালাম। খানেক করতালি। অধাক আমাকে প্রোত্দের কাছে ইনটোডিউন করে দিলেন। মিশাকে পাশে টেনে নিয়ে বক্তৃত। শুরু করলাম। য। বলাম, তার মোদাকথা এই যে, আমি শিক্ষিত নই, তাই শিক্ষকও নই। আর শিক্ষিকাও যে নই, তা আমাকে দেখেইবুরতে পারছেন। আমি নাট্যকার। আমার কাজ হচেছ অভিনয়োপযোগী এমন দব বাক্যরচনা করা, যা অভিনেতৃদের দারা অক্ষিপ্ত হয়ে শ্রোতৃদের মনের চুয়ার পুলে দিয়ে তাদের অবক্ষম আবেগকে মুক্তধারার মতো বাইরে বার করে এনে তাদের প্রত্যেককে, প্রত্যেক অভিনেতা-অভিনেত্রীকে, এবং নাট্যকারকেও, অবাস্তব একটা আনন্দলোকে নিয়ে ধেতে পারে মুহুর্তের জক্ত। দেই স্বল্পালের অনুভৃতিই নাটক। নাটক বইয়ের পাতায় থাকেন। তেমনই জ্ঞান্ত থাকেনা বইয়ের পাতায়-খাকে মাকুষের মনে-মনে। মনের ছারে আঘাত ছেনে সেই জ্ঞানকে বাইরে এনে সর্ববন্ধনীন করাই ছচ্ছে শিকা। প্যাটার্ণ সৃষ্টি এড়কেশন নয়, ট্রেনিং। জ্ঞানকে সর্বজনীন করবার সহায়তা বই-ও করতে পারে, গানও পারে, নাচও পারে, নাটকও পারে, কাব্যাবৃত্তিও পারে। ক্ষল আর ক্ষণ-মাষ্টারি, লিটারেদি আর কারিকুলামই শিকার শেষ কথা নয়। শেব কথা ছচ্ছে মাকুবকে, সকল মাকুবকে, সমাজের একটিমাত্র শ্রেণীকে নর, সমগ্র মাকুবকে, শতদলের মতো ফটেরে ভোলা। একে বলি আপনারা আদর্শ করে নিয়ে থাকেন, তা'হলে গুণু আপনাদেরই

আতির হৈত্যীখুন কর্বেন না, সমগ্র জগতের হিত কর্বেন। জাপমাদের ব্রত সার্থক হোক।

আনুত কুরতালি ধ্বনি। তারই মাঝে মিশা বল্লে—তোমার বক্তৃতা তৰ্জনা করতেও inspired হলে উঠি, লীভার।

- —ত্মির বর্মে ফেলেছ মিশা, নারার মতে। আমিও ফ্রাটারি চাই।
- --- ना. जोडाब ना. व्यामि या व्यक्त कति, ठाई वलाम ।
- --- খার ইউ মিশা, বলে আমি অধ্যক্ষের সঙ্গে মিলিত হলাম। তিনিও খুব খুণী।

कामार्मित मलाब कुरुक्तन काशाभिक मरक এम माँ जिर्ह्मिक्लन । काशक তাবেরও বস্তুতা করতে আহ্বান জানালেন। বেশ বল্লেন তাঁরা।

শিক্ষক-শিক্ষিকা ছাত্র-ছাত্রীদের কাছে বিদায় নিয়ে সকলে আবার বাদে উঠলাম। শুনলাম পরবর্তী গস্তবা-স্থল মিনিষ্টি অব কালচার। ফুলার একটি নতুন বাড়ী। মিনিষ্টার স্বংং এগিরে এদে অভ্যর্থনা জানা-লেন। অত্যন্ত সুপুরুষ তিনি, যৌবন অতিক্রম করেননি; ইংরিজি বলেন।

ভিনি নিয়ে গেলেন একটি বড় খরে। দেখানে একটা বড় টেবিলের এক পাশে বছ লোক বদে আছেন। আমরা চুকভেই তারা উঠে টাডোলেন। মিনিটার বলেন—আমরা এখন বস্থুর মতো ফরমালিট বর্জন করে আলাপ-আলোচনা করব। সকলে বসবার পর উজবেকি পক্ষই জানালেন তারা কতগুলি বিবয় জানতে চান।

আমি বলাম-জানাতে পারলে ধ্বই ধুনী ছব আমরা।

ভারা জানতে চাইলেন ভারতে কত তুলা উৎপর হয়, তুলোর আঁশ-ঞ্লো কেম্ম, বছরের কোন সময়ে ফ্রমল লাগানো হয়, কথন ফ্রস ভোলা হয়, কতঞ্জো টেকসটাইল মিল ভারতে আছে।

আলাদের মাথে করেকজন বোখাই আর মধ্যঞ্দেশের ডেলিগেট ভিলেন। কেন্ত-পামারের দক্ষে তাঁদের কিছুটা যোগ ছিল। বাবদা-क्षेतिकात थ्वकेश किছ-किছ जाता ताथराजन। कराव जाताह पिरानन। কিন্তু সংখ্যা আউড়ে প্ৰশ্নকারীদের শুদ্ধ রাখতে পারলেন না। আমি বলাম—এটি ফার্ম্মার ডেলিগেশন নয়। কাজেই কৃষি-বাণিজ্য সংক্রান্ত সকল প্রশ্নের জবাব দিয়ে আপনাদের কৌত্রল নিবৃত্তি আমাদের পক্ষে মন্তব নয়। তবে আমাদের কাছে ছ'তিন কপি ইণ্ডিয়া ইয়ার-বুক আছে। আবাপনারা বদি উপহার মরূপ এক কপি গ্রহণ করেন, তাই থেকে ও বিষয়ক তত্ত্ব ও সংখ্যা আপনার। জানতে পারবেন। কালচর্যাল মিনিষ্টার বল্লেন—এই মিনিষ্ট্রিতে এদে এই দব আলোচনা করতে হবে জ্ঞাপনারা হয়ত আংশা করেন নি । কিন্তু ও-দব আমাদের কালচারের অঙ্গ।

আলাপ-আলোচনার শেষে মিনিষ্টার আমাদের বাদে তুলে দিয়ে यरस्य - काम काभनारमञ्ज नजून এकটा जासमञ्ज रमशारवा।

--- দেখলে বিস্মিত হব না. আমি বলাম।

--(本司?

— আমাদের দেশের তাজমহলের পরিকল্পনা যিনি করেছিলেন, তার ধমনীতে এই দেশেরই বাবরের রক্ত ছিল। সামারকদের মসজিদও দেশে এলাম, আর গলটোও শুনে এলাম ত।

লাঞ্চের টেবিলে মানাম বল্লেন—থাবার পর হু'ঘন্টা ছুটী। ভারপর আমরা শহর দেখতে বেরুবো, তারপর দেখব ওপন্-এয়ারে উজবেকি ভাষায় শেকস্পীয়ারের ওথেলো নাটকের অভিনয়।

সন্ধ্যা হতে না হতেই একটা বড় পার্কে পিয়ে চুকলাম। তারই এক অংশে ওপন এরার থিয়েটার। মঞ্চ আর সাজ্যর প্রভৃতির ওপর আন্তোদন আন্তে, কিন্তুদৰ্শকদের বসবার যায়প। অনোৰ্ড। দেখে মনে দেসদিমোনার তুলনায়, কিন্তু অভিনরের কী অনোধারণ শক্তি, আনুর হোলো সাত-আটশ আসন আছে।

নিনিষ্ট সমরে অভিনয় শুরু হোলো। ধানিকটা দেখেই বলাম -চমৎকার

মালাম আমারই পালে বলে অভিনয় দেখছিলেন। তিনি জিজাস করলেন-কী চমৎকার।

- -- ওথেলোর অভিনয়।
- -- ষ্ট্রালিন প্রাইজ উইনার যে।
- —আমাদের দেশে বিলেত থেকে মাঝে-মাঝে চোট বড় দল শেকদ-পীগার অভিনয় করতে যান। তেমন হ'চারটি দলের অভিনীত**ওবেলো নাটক** আমি দেখেছি। কিন্তু কোন দলে এমন অভিনয়-কুশলী ওপেলো দেখিনি।
- --- ব্রিটেন থেকে আমাদের দেশে এসে থাঁরা ও'র অভিনয় দেখেছেন. তারাও খব সুখ্যাতি করে গেছেন।
 - --করবারই কথা, আমি বলাম।
 - (क्निनिस्माना, देशार्था ? भागांत्र किछात्रा कंद्रलन ।
 - —ভালো, বেশ ভালো।

আনার তথন কথা কইতে ইচ্ছে করছে না। দৃশ্রের পর দৃশ্র অভিনীত হয়ে যাচেছ, আমি মৃগ্ধ হয়ে অভিনয় দেখছি। একটা আংশ শেষ হবার মুপে দেদদিমোনা যথন একজিট নিতে যাবেন, তথন হঠাৎ বদে পডলেন। আমি আর্ডের মতোহায়, হায়, করে উঠ্লাম।

মাদাম বিশ্বয়ে আমার দিকে চেরে জিজ্ঞাসা করলেন-কি হোলো গ

- —ফ্রাকচার না হোলেও গুরুতর স্পে ইন।
- -- **ক**†র ?
- -एनिएयानात भारतत ।
- --তুমি কি করে জানলে গ
- --জানিনি, বুঝিছি। নইলে ওরকম কোরেও বদে পড়তে। না। আমি যে অনেক দেখেছি।

অক শেষে দেই যে পদ্দা পড়েছিল, তা আর ওঠে না। দশ মিনিট বিশ মিনিট, পদা তবুও পড়ে রইলো। দর্শকরা আমাদের দেশের দর্শকদের মতোই হাত-তালি দিতে লাগলো, সিটি মারতে লাগলো। অবশেষে এক ব্যক্তি পদ্দার সাল্পে এসে বল্লেন--দেসদিমোনার পাল্পে গুরুতর চোট লেগেছে। তিনি দাঁডাতে পারছেন না। অক্সদিন ছলে অভিনয় বন্ধ করে দেওয়া হোতো। কিন্তু আরু ভারতীয় অভিথিরা রয়েছেন। তাই আজ আমাদের পরিচালক স্বয়ং, বছদিন পরে, সায়ের অভা ধেকে দেসদিমোনার ভূমিকার অবতীর্ণা হবেন। হাত-তালির সঙ্গে সঙ্গে হৈ-হৈ রৰ উঠল, উল্লাদের।

মাদান বল্লেন - ভোমাদের ভাগ্য ভালো পুর বড় একজন অভিনেত্রীর অভিনয় দেখবার হুযোগ পেলে। পরিচালিকাই আগে দেসনিমোনার ভূমিকা অভিনয় করতেন। তপন বারের জীবনে ওই ওথেলোচরিক্রাভি-নেতার স্ত্রী ছিলেন তিনি। তারপর মিউচায়াল কন্দেন্টে **ও'দের** দেপারেশন হয়। দেই থেকে প্রী আর অভিনয় করেননা, পরি-চালনার কাজ কবেন। আজ ভোমরাই আবোর ওঁদের একসঙ্গে অভিনয় করতে বাধ্য করালে। তুমি নাট্যকার, তুমি হয়ত ছু'থানি নাটক দেখতে পাবে একটি অভিনয়ে।

- কিন্তু ওথেলো যদি সন্তিা-সন্তিট্ট দেসদিমোনার গলা টিপে ধরে ?
- ওঁদের পরম্পরের ব্যক্তিগত প্রীতির বন্ধন ছি'ডে গেছে, কিছ শিলগত আদ্ধাদিন দিন প্রগাড় হচেছ।
 - --আশ্চর্য !
 - ---আৰ্চ্চাই বটে ৷

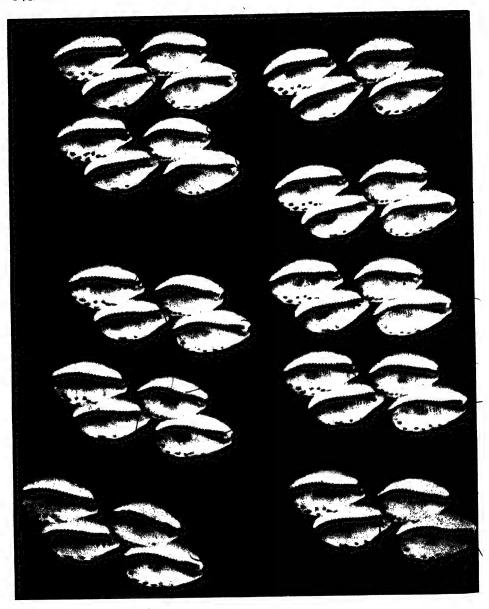
আশ্চর্য অভিনয়ও দেওলাম। পরিচালিকার বয়েদ একট বেশি, निम्न-रेननीरिक क्रमनात्र की धार्माए understanding! यन अक्ट्री লোকাতীত অভিনয় দেখলাম শেই রাতে, তাদকেণ্টের দেই পার্কে. रेमम बाकात्मत निविष्-नीम हतांकर्ण जरम । ক্রমণ:





দেখছ কি :

कटो : स्थाः ७ ठक्रव**ी !**



ভারতবর্থ শ্রিণ্টিং ওয়ার্কস্

বিগত বৈভব



অভিজ্ঞতার কথা

উপানন্দ

ম প্রভাই জ্ঞান। এজতো ভোমাদের কাছে এবার অভিজ্ঞতার কথা। ভারতি

একটি ঘোড়াকে জোর করে মেরে মেরে টেনে হিচড়ে জলে নামান্ডে ে গ্রেম বটে, কিন্তু জুল পাওয়াকে পারা যায় না। সে ভার আপনার গোঁ হাটে থাকৰে। কেউ জোৱ করে কি কাউকে কিছ করাতে পারে গ ত্তপ্রে নম ব্যবহার ও মিই কথার ছারা অনেক কাজ করানো ৬ পারে যে কোন মাতুগকে নিয়ে, আর দে হাসি মুখেই ভা করবে, িভ হবে না। অলম লোকেই হতভাগ্য হয়ে পাকে—ছেলেলেলা াক ডোমরাযদি অলম হও, ভাহোলে পরিণামে বছ কঠ ভোগ ৭০,৮ হবে। যেস্ব লোক স্বল্ভি বলে যে, এ জগতে আপুনার াত তার কেউ নেই, তারা নিজেই নিজেকে বন্ধহীন করে থাকে, াতে অপরের দোষ নেই। নিজের ব্যবহারে আপনার পর, পর ্রনার হয়। অবাধাসার এতিফল হচ্ছে শান্তি, সংসারে ভারও থবংগক আছে। যে প্রকৃত মানুষ, সে নতশিরে হাষ্ট্রতেই শাস্তি গ্রণ করে থাকে। যতজ্ঞানই তোমরা অর্জন করোনা কেন্ যত্ত্বণ 🌣 জান তোমাদের পারিপার্থিক জনগণের কল্যাণে নিয়োজিত না া ততক্ষণ সে জ্ঞানের কোন মলাই নেই। মনুষ্তের উদ্বোধন আর িংনর উৎকর্ষ সাধন করাই সমস্ত জ্ঞানার্জনের মুখ্য উদ্দেশ্য, কিন্ত াণার্জন সত্ত্বেও যদি মনুয়াত্বের একাশ না হয়, তাহোলে বরং মুর্থ ে থাকা ভালো। নিজের বিজ্ঞাবন্ধিকে যে অল্লান্ত মনে করে, তার াপতন নিশ্চরই ঘটে। ভুল বুঝেও জেদ বজার রাথবার উদ্দেশ্যে ে অয়োগ করা চরিত্রের পক্ষে কলক্ষের বিষয়। শারীরিক বা মানসিক াা, আহারের পর ভরাপেটে কোন রক্ম পরিশ্রম করা উচিত নয়। ্রাপক পার্কার একজন বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক। তিনি বলেছেন, ডাক্তারের াব অপেকা অকৃতির ওপর বেশী নির্ভর করলে, মৃত্যু-সংখ্যা অনেক-^{প্রি}- হাস পেতে পারে। অধ্যাপক ব্লাকি বলেন, যে সব কাজ গাঁড়িয়ে কিল্লা চল্লাফেরা করে সম্পন্ন করা যেতে পারে, তা কথনও বলে করা উচিত ন্যা শরীরকে বজ্ঞণ চালনার ওপর সচল রাধাই স্বাস্থারকার পঞ্চে একটি প্রধান উপায়। তোমরং কগন কাউকে প্রতারিত করে। না---এর পরিবতি *হচে*ছ অধংপতন। যদি **সাধনায় সিদ্ধিলাভ ক**রতে প্র্যানী ৩৪, ডাঙোলে কথন ফুলোগের অপেক্ষা করে বদে থাকরে না-স্যোগ্র করে নিতে হয়--আর এইরকমেই স্থাোগ ও নিদ্ধিলাভ করায়ন্ত হয়। অকুত বন্ধু দিতে চাহ, কখন নিজে চায় না। পোদ মেজাল প্রপের প্রধান উপক্রণ। টাকা আর সময় এই তুইটাই মাপুরের সমান মলাবান। যে লোক সময়ের অপবাহী, সে টাকারও অপবাহী। অভাব ঘচাতে হোলে, আকাজক কমাতে হবে, মিতবায়ী হোতে হবে৷ পাখী ধরা পড়ে খালে প। বিয়ে, আর মাতুষ ধরা পড়ে কথা কয়ে। ভোনর৷ সব বিখান করভে পারে৷ কিন্তু তোঘামোদব্রিয় হামবড়া লোককে কথন সম্ভুষ্ট করতে পারতে, এটা বেন কথন মনের কোণে ঠাই দিয়ে বিখান করে। না। এইসব দান্তিক লোকের কাছ থেকে সমস্ত নিরীহ্ভদ্রলোক দুরে থাকতে চায়—কেন জানো? অপমানিত চোতে পার এই ভয়ে।

প্রতিদিন রাত্রি দণ্টা থেকে স্থান পাঁচটা প্রান্ত যদি হনিয়া হয়, তা হোলে শরীর মন হয়ের পক্ষেই নঙ্গল। দেকালে ধর্মেও পাপুণুণু যে একটা শ্রন্ধা আর মাধা ছিল, দেইটেই ক্রমে এদেশ থেকে মন্তুহিত হয়ে যাছে, আর লোকে যংগজ্ঞাচারী হয়ে দিয়াছে, তাই আন্ধাপের হুর্গতি বেড়ে চলেছে। হাকাটি স্পেননার বলেছেন—লীবনে সাধনায় দিন্ধিলাভ কর্তে হোলে ভালো জীব অর্থাৎ স্বাস্থানন শরীরের আবগুক। যেবানে উচ্চ আকাজ্ঞার অভাব, দেখানে আলস্ত ও অকর্মণাভাদোধ প্রিলক্ষিত হয়। যে কাজ থীকার কর্বে, তা হ্মস্পন্ধ কর্বে। ক্ষণভঙ্গর জীবন কেবল কর্মের খারাই অনরছ লাভ করে।

সমাট নেপোলিয়ন যে কেবলমাত্র বারই ছিলেন, তা নয়, সময়ে সনয়ে তার রমালাপেরও পরিচয় পাওয়া যায়। নেপোলিয়ন গ্রমন অয়নয়মেই একজন গোলন্দার হৈছেত্র অফিসাররপে কার করছিলেন, তথন জাইনক প্রসিয়ার সেনানায়ক অহজারে ব্রক ফুলিয়ে করাপ্রসেপ একদিন উাকে বলেছিলেন—আমার দেশবাদী কেবল প্রের্কিন করার করায় নেপোলিয়নের চোল গোকে পেন আজন ঠিকরে নেরিয়ে এলো। তিনি উরব দিছেভিলেন—'ঠিক, ঠিক, মানের মা আভাব, তার জল্পে তারা যুদ্ধ কর্বে বৈকি, ফান্সের তো আর গ্রের গোল্যের এভাব নেই—' এই কথা জনে প্রিয়ান সেনানায়ক নিস্কাক তর্ম রহলেন।

নাম কিন্তার জন্তে কাজ করার চেয়ে লোকের বিশ্বারী হয়ে থাকাই ভালো। মনের অধ্যক্তরের চেয়ে গাতৃ অধ্যক্তর আরু কোপাও গেই। স্বামী বিবেকানন বলেছেন—"জীবে দ্যান্য, জীব দেবাই পরম্বর্থ মন্তব্যক্তর কিন্তাইত জান বাকে না, কেনন কামে তথন তার কেশাকর্থ করেই টানে। গ্রন্থ সে স্বংমন্থে পতিত হয়, ভখন জনেকের জন্ম তৈত্ত গোলেও আরু ফিরবার জন্মা থাকেন। অভাচিরের প্রকৃত প্রতিশোধ ২০১০ ভালোবানা। শ্রক্তে ভালোবানা দিয়ে বে মিল করে নিতে পারে, সেই ২০১০ প্রকৃত মানুথ, প্রকৃত বীর। নিজের ক্ষের জন্ম অপুব্রুক প্রত্বিশ্বাক্ত মানুথ, প্রকৃত বীর। নিজের ক্ষের জন্ম অপুব্রুক প্রত্বিশ্বাক্ত মানুথ,

প্রার ওয়াটার সিল্ধী মন্তব্ড লোক হয়েছিলেন। তিনি গলেছেন,
—"ছেলেবেলায় শুনেছিলাম কাজের সময় বাজেই করবে, থেলার সময়
কেবল পেস্বে, এই উপ্লেশই জিল । ছেলেবেলা থেকে এই উপ্নেশ
অক্ষরণ করে জীবনে কৃতির্লাভ করতে পেরেছি—" দেশের দানিতা,
অক্তরা ও বাাধি দূর করাই প্রত্যেক ব্দেশ-তিত্যী বাজির লক্ষা।

অধ্যবদায়ের দক্ষে কঠোর পরিভান না কর্মে জীবনে উন্নতি ও অতিঠালাভ হয় না। ধারা, চরিত্র ও আন্নায়ণনা ভিন্ন গুমিরীতে বিশিপ্ত প্রান্ধ করা যায় না। দতী নিশ্বচনে প্রক্রমণের গ্রান্ধ নেওয়াই স্বচেষে ভালো। মান্দ্র ঘাতে ভগবানের দিকে উঠে আস্থ্যের, দেইজন্তো ভগবান মান্দ্র্যের রূপ ধারণ করে আমাদের মধ্যে আসেন। লক্ষাহীন জীবন মোতে চালিত ভূনের মত। আদর্শ ভিন্ন জীবনে ক্রথ ও উন্নতি অন্যথন। কর্ত্বা-জানের সঙ্গে সংসাহস বা চরিত্রবল। থাকা একান্ত আন্থ্যক। যে বিষয়ের চিল্লা করা যায়, সেই বিষয়েরই ক্রপ্রপত্ন আন্তির নার্যা প্রাণা, তাকে ভান্ই দেওয়াই জ্যের ক্রপ্রতা। আন্তর্গরতাই স্মাজ রুগার মূল। কোন ব্যক্তির আমাদের তার গ্রানি করা বা তার কলক্ষ রুটনা করাকে প্রনিন্ধাকলে। পরনিন্ধামহাপার । পরনিন্ধামহাপার বাতি আবিধ্যান বিজ্ঞান দিন দিন জনেক প্রভিন্ন তত্ত্ব আমাদের জ্ঞানগোচর ক্রছে—সেই স্ব তত্ত্ব না জান্লে অনেক স্মন্তে বিশেষ ক্ষতিগ্রত হোচে হয়।

ু একটিমাত দীপুথেকে যেমন হাজার ক্রীপ ভেলে অবসংখ্য স্থানের জন্ধকার দুৱ করা যায়, তেম্দি একটিমাত যাধু বাজিবজীংক্স 🛭 এসে ভার হবিমল চরিত্রের স্পর্শ দারা, হালার ব্যক্তির চরিত্র নির্মল/হোতে পারে। বেমন মুগ নিজে থেকেই গিয়ে নিজিত সিংহের মুথে প্রাণ্ড বিস্কৃতির করে না, তেমি নিজ্জম পুরুষ সংসারে কোন কাজই করে উঠতে পারে না। মনের বিধাসনত কার্য্য করাকে সরলতা বলে। যার ভেতরে সরলতা আছে, তার পালে ভগবানের কুপালাভ পুন সহজঃ ওকে চঙালের সরলতা গুণের জন্ম শ্রীরামচন্দ্র তার ভালোবসায় আবদ্ধ হিছেছিলেন । সভাপরায়ণ ব্যক্তিরা কথন প্রতিজ্ঞান্ত্রমণ কার্ত্র করাই মনুস্থাত্রের পরিচায়ক; মহাপ্রাণ নিবিরাণ একটি সামান্ত কপোতের প্রাণরকার প্রতিজ্ঞাপালনের জন্মে হাসিমূণ্ড নিজের দেহ-মাণ্য দান করেছিলেন।

অভীতই বর্ত্তমানকে পড়ে তোলে। জীবনের প্রভাক তারে রয়েছে অভীতের গোণন ক্রিয়ার পরিচয়—আর অকুন্তব করা যায় তার মৌন শাসন ও নিবিত্ত প্রেছ। যাদের অভীত অককারে বৃদ্ধিরে আছে। ভাদের বর্ত্তমানের উত্তরিত হারও জন্ম। জনসমাজের শ্রন্ধা শ্রীতিলাক কর্তে হোলে, মহৎকর্ম করা আবঞ্জক। সংসার-সাগরে চলেছে ছালে ভরন্থ পেলা, তার মানো ভেনে চলেছে মানুযের আশার ভেলা। সহন্দীলতা বাতীত শ্লীবনের সংগাম ক্ষেত্রে বিজয়ী হওয়া যায় না।

লেপাপড়া শিপে মানুগ হবার জন্তে গার মন নেই, আছে কেবল মতলব, তার ছাগের দিনগুলি নিশ্চয়ই আদরে—সেদিন অস্কুতাগ করেও কোন দল হবে না। ব্যক্তিগত চিন্তা-স্মোতের স্বাধীনপ্রবাং অনাহত ভাবে ঘেণানে চলতে থাকে, দেখানেই সামাজিক এক: প্রারিবারিক বন্ধন এই ও শিখিল হয়ে ছুটাবনা আনতে পারে। া কাজ করে, ভুল করখার সম্ভাবনা ভার চির্রাদনই থাকে, ভা বলে কাজ না করে বদে থাকা বন্ধিমানের কন্ম নয়। মাকুষের মনে যা মরে থাকে, কাজে তাই ভূত হয়ে নেনে আদে। জগতে কিছুই চিরকালেই মত হয়ে যায় না; অর্থাৎ কোন কিছুরই সমাপ্তি রেখা দেখা যায় ন। নোজা কথাকে সোজা করে বলতে চেষ্টা করা উচিত, কেননা বাক্ষ্যে ্রাহভেদ কুরে যেটুকু পাওয়াযায়, তা আর দব দময়ে সারগর্ভ হয়ে ওঠে না, ভাব-দৈতা লক্ষ্য করে জাকুঞ্চিত করতে হয়। কথায় শুর্ কথা বাড়ে ডাই নয়, সেই সঙ্গে তার হয়ও চড়ে যায়, ফলে ছু'প^{জে} চড়া প্রায়ে কড়া কথা বলভে কুরু করলে কলছ বিবাদ, শেষ প্রায় বিপদ ঘটে। এক্ষেত্রে নম্মভাবে কথা বলাই শোভন, ভাতে লাভ ছাড়া ক্ষতি হয় না। তোমরা এইদব অভিজ্ঞতার কথা **ভেবে** দেৰে অনুসরণ করবার চেষ্টা করো, তাতে ফল ভালোই হবে।



ছবির ছোড়া

(জাপানী উপকথা)

গোপাল দাস

মনেকদিন আগেকার কথা। জাপানে বাস করতেন এক বিখাত চিত্রকর। লতা-পাতা-কূল আর পশু-পাথী-মারুষের ছবি আঁকতেন তিনি। বা কিছুর ছবি আঁকতেন াই গ্রে উঠত একেবারে জীবন্ত সত্যিকারের জিনিস। িনি ছিলেন জাপানের সেরা আঁকিয়ে। তাঁর ভূলির ব্রু ছিল যাত।

তাঁর থবের দরজা ছিল কাগজ দিয়ে তৈরী। সেই কাগজের ওপর চিত্রকর আঁকলেন একটা ঘোড়ার ছবি। বের ভেতর দিয়ে দরজার গায়ে রইল ছবিটা।

পোড়ার ছবিটা হয়েছিল একেবারে নিগুঁত। এ প্রথত সেই প্রশংসা করত। হঠাং দেখলে মনে হ'ত বর্জার কাছে দাঁড়িয়ে রয়েছে একটি সত্যিকারের প্রোড়া। বি লোক মাসত এই অন্তুত গোড়াটাকে দেপতে। তারা বলাবলি করত, আঁকা হলেও এটি একটি স্তিকারের গোড়া। মাসল গোড়া থেকে তৃহাং নেই কিছু।

একদিন পাশের গাঁথেকে বোড়াটাকে দেখতে এল
াক বুড়ী। বেশ একটা জোয়ান ঘোড়ার ছবি দেখে ভারী
ান হল সে। কিছুক্ষণ তাকিয়ে থাকার পর বুড়ী দেখল
এক অবাক কাণ্ড। বার বার একটা মাছি উড়ে এসে
াসছিল ঘোড়াটার পিঠের ওপর। বুড়ীর চোখের সামনেই
ঘোড়াটা লেজ নেড়ে তাড়াল মাছিটাকে।

—এ যে দেখছি একেবারে জল-জ্যান্ত ঘোড়া, মনে মনে বললে বুড়ী। এক ঠায় দাঁড়িয়ে থাকে ছবির মতে।। ান কেউ সহজে বুঝতে না পারে।

একদিন ঘোড়াটার দিকে অনেকক্ষণ তাকিয়ে থেকে

ভিচিয়ে উঠল একটি ছোট ছেলে—ভাঝো, ভাগে ঘোড়াটা
কি রকম মিটিপিট করে তাকাচ্ছে আমার দিকে!

ঘোড়টোকে পিটপিট করে তাকাতে দেখেছে আরও মনেকে। কান নাড়াতেও দেখেছে কেউ কেউ। খেছোটা চুপচাপ দাঁড়িয়ে থেকে শোনে সকলের কথা। খলেনা কিছুই। অনেক দিন ধরেই এক ঠায় দাঁড়িয়ে রয়েছে সে। তার ইচ্ছে হচ্ছিল টগ্রগ্করে ছুটে যায় রান্ডা দিয়ে।

একদিন নিশ্চমই বাইরে বেকরে সে। তবে ইন, কু'টা দিন অপেক্ষা করতে হবে তাকে। মাত্র ছটোদিন। তারপরই আদবে পূর্ণিমার রাত্রি। ধ্বধ্বে জোছনায় ভবে যাবে প্রবৃটি। তথ্ন প্রতিদ্বিত্ত কিছুই অস্থ্রিণে হবে না তার।

55

আকাশে ভাসছে পূর্ণিমার চীদ। যেন ঝক্ঝক্ করছে একথানা গ্রপোর গালা। জোছনার ঠান্তা আলো ছড়িয়ে পড়েছে চারদিকে। লোকজনের সাড়া মিসছে না কোগাও। বেশ রাত হয়েছে তথন। চিত্রকরও পড়েছে গুনিয়ে। খোডাটি দেখলে এই তার স্থায়োগ।

দরজার গা থেকে আধ্যে আন্তে উঠে এল ছবির ব্যাজা। তার প্রীরটা তো পুকু নয় মোটেই। কাগজের মতোই প্তেলা তার দেগ। জানলার সকু ফাঁক দিয়ে কাত হয়ে দে অনায়াদে চলে এল বাইরে।

এদিক ওদিক তাকিয়ে দেখল একবার। নাং কেউই দেখছে নাতাকে। উঠোন পার হয়ে সে বেরিয়ে পড়ল বছ রাখায়। মাথাটা উচ্ করে লেগ ভূলে কদম্কদম্ শুক করল চলতে।

চ ও চা রাজাটা বরাবর চলে গেছে অনেক দূর। কিছু
দূর গিয়েই সে ছুটতে আরম্ভ করলে টগবণ টগবগ।
ছুটতে ছুটতে ক্লাল হয়ে পেনে পড়ল এক জায়গায়।
সামনেই সে দেপতে পেল একটা গাজরের কেত।

ক্ষেতে নেমে পড়ে শুক্ত করলে গান্ধর থেতে। আনেক দিন হল তার কোন থাওয়া জোটেনি। তার ওপর এমন তালা পুই গান্ধর। মনের আনন্দেই থেয়ে চলেছে সে। হঠাং কে যেন উঠল চেঁচিয়ে। মাথা তুলে দেথে লাফি হাতে এক বুড়ী আসছে তাড়া করে। বেগতিক বুঝে সেও দিলে ভেঁ৷ দৌড়।

দৌড়ুতে দৌড়ুতে এদে পৌছল চিত্রকরের বাড়ী। গান্ধর থেয়ে একটু ফুলে উঠেছে তার পেটটা। কোন রকমে জানলার ফাঁক দিয়ে চুকে গেল ঘরের ভেতর। তারণর ঠিক আগের মতোই দরজার কাগজের সলে রইল লেপ্টে।

গালর-চোরকে ঠিক চিনতে পারলো বুড়ী। এ হচ্ছে সেই চিত্রকরের বাড়ীর ঘোড়া। একেই সে দেখেছিল লেজ নেড়ে মাছি তাড়াতে।

শকাল হতেই বুড়ী লোড়ে এল চিত্রকরের কাছে। তার ঘোড়ার নামে করল নালিশ, কাল রাতে আমার গালর খেয়ে নষ্ট করেছে আপনার ঘোড়া।

— আপনি নিশ্চয়ই ভূল দেখেছেন, বললেন চিত্রকর।
অন্ত কার্ত্বর বোড়া হবে সেটা। দেখুন না দরজার গায়ে
কি রকম সেঁটে রয়েছে আমার ঘোড়া। বাইরে যাওয়া
দ্রেথাক, ও নড়া-চড়া পর্যাস্ত করতে পারে না একটু।

—বাব্দে কথা কেন বলছেন মিছিমিছি ? ঝাঁজের সঙ্গে বললে বুড়ী। আপনার ঘোড়াকে লেজ নেড়ে মাছি তাড়াতে তো সেদিন দেখে গেলুম নিজের চোথে! আছে। ঠিক আছে। আবার কথনও গাল্পর থেতে গেলে একেবারে বেঁধে আটকে রাধ্ব আপনার ঘোড়া। বলেই বুড়ী হনু হনু করে চলে গেল সেধান থেকে।

তিন

পরের দিন রাতেও তেমনি আকাশ ভতি জোছনা। ছবির খোড়ার ইচ্ছে হল আজও বেরিয়ে পড়ে বাইরে। বৃড়ীর শাসানি মনে পড়তেই চুপ হয়ে যায়। কিন্তু গাজরের কথাও ভূলতে পারে না দে। গাজর খেয়ে খুবই লোভ হয়েছে তার। ভাবলে খুব চুপি চুপি গিয়ে খেয়ে আসবে কয়েকটা গাজর। বৃড়ী টের পাবে না মোটেই।

সেদিনকার মতোই জানলা দিয়ে গ'লে বেরিয়ে এল ছবির খোড়া। তারপর চেনাপথ ধ'রে হাজির হল এসে গাজরের ক্ষেতে। যেমনি সে একটা গাজরে মুথ দিরেছে অমনি 'ধর ধর' করতে করতে ছুটে এল বুড়ী আর তার এক ছোকরা চাকর। তুজনেরই হাতে বাঁলের লখা লাঠি।

চিত্রকরের খোড়াও ভর পেরে লাগাল টো টো দৌড়। বুড়ী আর চাকর নাগাল পেল না তার। ইাপাতে হাঁপাতে সে এসে পৌছুল চিত্রকরের বাড়ী। তাড়াতাড়ি জানলার ফাক দিরে চুকল খরের ভেতর। মুধে ছিল তার একটা গান্ধর। তাড়াহড়োতে সেটাকে ফেলে দিতে ও গেল র্ভুলে। গান্ধরটা কিছ আটকে গেল জানলার ফাঁকে—সেটা ছিঁড়ে পড়ে রইল বাইরে।

চটপট সে গিয়ে ঢুকল ছবির ভেতর। মুথে য গান্ধরের এক টুকরো সবুত্ব পাতা আটকে রইল সেদিকেও থেয়াল নেই তার।

519

পরদিন খুব ভোরেই বুড়ী এল চিত্রকরের বাড়ী। সঙ্গে তার অনেক লোক। চিত্রকরের ঘরের সামনেই একটা গাজর পড়ে থাকতে দেখল বুড়ী।

বাড়ীতে লোকজনের হৈ চৈ। চিত্রকরের গৌলী খুম্ ভেঙে। চোথ রগড়াতে রগড়াতে বেরিয়ে এলেন ঘর থেকে।

—কোথার আপনার ঘোড়া। চেঁচিয়ে বললে বুড়ী। আমারা দেখব তাকে। কাল রাতেও সে আমার গাজর ধেরে এনেছে পালিয়ে। আপনার ঘরের দোর গোড়ায় পাওয়া গেছে এটা। গাজরটা তলে দেখাল বুড়ী।

ছড়মুড় করে সবাই গিয়ে ঢুকল চিত্রকরের ঘরের ভেতর। নেহাত ভাল মায়ুবের মতোই চুপটি করেই দীড়িয়ে রয়েছে সেই ছবির ঘোড়া।

— দেখুন, দেখুন এখনও ও'র মুখে লেগে রয়েছে এক টুকরো গাজরের পাতা। বৃড়ীর চোধেই সেটা ধরা পড়ল সকলের আগে।

স্বাই অবাক হয়ে দেখল—স্ত্যিই ছবির গায়ে লেগে রয়েছে গাজরের এক টুকরো সবুজ পাতা।

সেই ছোট ছেলেটিও ছিল ভীড়ের মধ্যে। হাত নেড়ে বললে চিত্রকরকে—সত্যিই ভরানক ছাই আপনার এই বোড়াটা। সেদিন কি রকম পিটপিট করে তাকাচ্ছিল আমার দিকে।

সকলেই কিছু না কিছু বললে ঘোড়াটার নামে। গোলমালে সব শোনা গেল না।

চিত্রকর ব্রলেন নিশ্চরই কোন লোধ করেছে তার বোড়া। তা নইলে এত লোক কেন নালিশ করবে ও'র নামে। বৃড়ীকেই বললেন তিনি, আছো, আপুনিই বলুন ওকে নিম্নে এখন কি করতে পারি আমি।

—কেন ওকে ছেড়ে রেখেছেন আপনি? উত্তর

করলে বৃড়ী! একটা খোঁটার সবে শক্ত করে বেঁখে রাখুন নাকেন ওকে!

—ঠিক বলেছেন আগনি, বলেই চিত্রকর নিরে এলেন রঙ আর তুলি। ছবিটির এক জারগায় প্রথমে একটা থোঁটা আঁকলেন। তারপর দড়ি এঁকে তার সলে বেঁধে দিলেন বোডাটাকে।

এরপর আার কোনও দিন চিত্রকরের ঘোড়াটাকে বাইরে বেরুতে দেখেনি কেউ।

আৰুকে প্ৰাতে

রমেশ মজুমদার

পূব্ গগনে নীল ছড়ালো দিল্ ভরালো,

হিম বাতাদে কাঁপন আদে নিদ্ হারালো,

ঐ কুয়াশা বাঁধ ছে বাসা,

থিল্থিলিয়ে তাদের হাসা;

ঐ ডালিয়া লক্ষ গাছে,

হাস্ছে আবো ডাক্ছে কাছে,

মনের বনে আলকে প্রাতে রঙ্ধরালো,

দেখ রে ভোলা কুঞ্জে কেগো দ্বপ ছড়ালো।

পুরাণো দিনের স্মৃতি

শ্রীহরিপদ গুহ

আজ ভোমাদের কাছে অনেকদিনের একটা স্মৃতি বল্ছি। আমার বয়স তথন আছে ভোমাদেরই মতো। আমি তথন বিক্রমপুরে থাকি।

ভাত্তমাস, ভর। বর্ধা। চার্দিক হুলে থই থই করছে।
এমন কি এ'বাড়ী থেকে ও' বাড়ীতে যেতে হলেও নোকো ছাড়া
গতি নেই। ভোমরা, বারা সহরে থাকে। পূর্ববলের বর্বাকাল সথকে
হয়তো ক্রনাই কর্তে পারবে না। অত্যেক গৃহত্বেরই একথানা
করে নৌকো থাকে। নোকো না থাক্লে তাদের চলে না। হাট,
ালার, কুল, গোষ্টকাকিনে যেতে নোকো ছাড়া গতি নেই।

তথন বেল। পড়ে এদেছে। আমি আমার ছোট বর্থানিতে ব'দে রবীক্রনাথের সোনার তরী আবৃত্তি কর্ছিলুম —

> গগনে গরজে মেঘ, খন বর্ষা. কুলে একা ব'সে আছি নাহি ভর্ষা।

একথানি ছোট ক্ষেত্ত—আমি একেলা, চারিদিকে বাঁকা জল করিছে থেলা।

ঠিক এমনি সময় কানাই, যতীশ, ভবতোষ, অমিয় ও শিবু **যরে চুকে**সমগরে চীংকার করে বলল—একা কেন হে? এই তো আমারা
রিছে । সকলে থুব হেনে উঠুল । হাসি থাম্লে কানাই বলল——
অনেক কথা আছে, নৌকোয় আয় । সাটটা গায়ে দিয়ে ভাদের সলে
নৌকোয় সিয়ে বস্বুম । তারা নৌকো ভাদিয়ে দিলে । পাঁচথানা
বৈঠার টানে নৌকাবানি ভীরবেগে ছুটে চল্ল ।

গানের আন্তভাগে খালান। চারদিক জলে ডুবে গেছে, তথ্ গানিকটা খান বীপের মত মাথা উ'চুকরে আছে। এবান থেকে লোকালয় অনেক দূরে। তারা নৌকোগানি এখানে এনে একটা গুটির সংগ্রাধল। ঘ্যাকালে এখানটাই ছিল আমাদের আছে।। এমন নিজ্জন খানে সকলেই আগ গুলে গল কর্তে পার্তুম। তথ্য প্রামণ ও ওপ্ত আলোচনা এখানে বলেই করা হতা। কাকেই আমার বুকতে দেরী হলো নাধে, আলে কোন গোপন প্রামণ হবে।

কানাই আমার দিকে চেয়ে প্রশ্ন কর্লে—আজ যে 'নট্টস্রে' সে ভূস আছে ?

আমি বপুর্ম—মোটেই না, কে আর পাঁজি দেশ্তে গেছে বল। তবে ভর্মা আছে, থবর ভোমরা দেবেই।

কানাই বল্গ—তা' হ'লে শোনো, আজ প্রস্তুত থেকো, রাজে তোমায় নিয়ে আদৃণ। এদিককার বোগাড় আমরা দব করে রেথেছি। তারপর অনেককণ প্রাস্তু দেখানে নানাপ্রকার প্রামণ চল্তে লাগল।

অমির বল্ন — চণ্ডীবোদের গাছে অনেক শশা ফলেছে, ভারক । সাহার বাড়ীতে নারকেল গাছে বড় বড় ডাব হয়েছে।

ভবতোধ বল্ল—হারাণ মগুলের বাড়ী মোটা মোটা আকু আছে।

যতীশ বল্ল—বিঞ্ সমন্ধারের বাড়ীর চাটিন কলায় পাক ধরেছে।

আর কোথার কি উপাদের ক্রম্য আছে তার প্রর নিয়ে কানাই

একটা 'চাট' প্রস্তুত করে কেল্ল। কোন্ বাড়ীতে কে ক্রম সলাগ

থাকে, কোথা দিয়ে নৌকো ভিড়াতে হবে, কে কে কোন্ গাছে

উঠ্বে, তাও তর্থনই, হির হয়ে গেল।

তথন দিনমণি পাটে বংগছে। সমস্ত আকাশে ও গাছের মাধার ভার বর্ণহটা হড়িয়ে পড়েছে। কানাই ধীরে ধীরে নৌকো ভাসিরে ফিল। ভবজোৰ ক্ষুপ্তিকরে পোরে উঠ্ল— 'সম্পূথে রাঙ্গা মেঘ করে থেলা,

প্রগো, তর্মণী বেছে চলো, নাহি বেলা।'
শার সকলে বৈঠা বাজিয়ে তাল দিতে দিতে নৌকা খীরে ধীরে
বাড়ীর দিকে বেয়ে চল্ল।

তথন স্ক্যা হয়ে গেছে। আমি তাড়াতাড়ি রাজের থাবার থেয়ে তৈরী হয়ে রইলুম। বাড়ীতে যেন কেউ কোন সন্দেহ কর্তে না পারে তাই জোরে লোরে পড়া আরম্ভ করে দিলুম। পাড়াগাঁয় এমনিতেই সকলে তাড়াতাড়ি কাজ শেষ করে সকাল সকাল ওয়ে পড়ে। রাভ আট্টার সময়ই কোন কোন বাড়ীতে গভীর রাজি বলে মনে হয়। অবশু কোন কোন বাড়ীতে যথন হরি সংকীর্জন হয়, তথন এর বাতিক্রমত হয়।

া সহলা আমার ঘরের দরজায় গোটা ছই টোকা পড়ল। আমি অতি সন্তর্পণে নিংশকে বাইরে বেরিয়ে দরজায় তালাদিয়ে নৌকোয় গিয়েউঠনুম। কানাই নৌকোভাসিয়ে দিল।

নৌকায় সরপ্তাম দেখে আচকে আমার বুকের ভেডরটা কেঁপে উঠল। থানচারেক কাটারি, ছ'থানা রামদা, ক'গাছা নোটা মোটা বাঁশের লাঠি ও কিছু শক্ত দড়ি। চুরি বিজায় এই প্রথম হাতে-থাড়ি। কানাইরা এ' বিষয়ে খুবই দক। প্রতি বছরই নঠচন্দ্রের সময় ভারা নৈশ-অভিযানে বেরিয়ে থাকে। তাদের সাহদণ্ড খুব বেশী। ভাদের সঙ্গে থোগ দিলেও আমার বুকের ভেডরটায় কিন্তু হুকু হুকু করে কাঁপভিল। আমরা সকলেই হাফপেন্ট পরে এনেছিলুম। ভাল কথা, বল্ডে ভুলে গেছি, বিকাল বেলা কানাই অনেকগুলা বুনোকল সংগ্রহ করে রেখেছিল। সেগুলো দেখ্তে অনেকটা কংবেলের মতো কিন্তু নীরেট। মনে হয় যেন কাঠের বল। আমরা সকলে দেগুলি ছুঁড়ে প্রত্যেক গৃহস্থের বাড়ীর চালে ফেল্ডে লাগলুম। বাড়ীগুলির অধিকাংশরই টিনের চাল, কাজেই হুম্পাম করে শব্দ হতে লাগল। অনেকে নানাপ্রকার গ্রাম্যভাষায় চোখা চোখা বাণ নিক্ষেপ করিতে লাগল। কিন্তু ভয়ে কেউ ঘরের বার হলো না।

আমরা বেগে নৌকো ভাসিয়ে চল্লুম। স্মধ্র গালি-গালাজ প্রবশেও আমাদের প্রাণে কত আননদ! ছিওণ উৎসাহে আবার আন্ত বাড়ীতে গোটা ছুঁড়তে লাগল্ম। প্রাচীনদের মূথে শুনেছি যে, দেদিন নাকি পরের ক্রয় না বলে নিলে চুরির আপরাধে পাপ তো ছয়ই না, অধিকপ্ত পুণোর বোঝা নাকি বেড়ে যায়। বিনা পরচায় পুণা-সঞ্চের এতবড় স্থোগ কিছুতেই ছাড়া যায় না—তাই এই নৈশ-অভিযান। আর লোকের গালাগালিতে নাকি পরমায়ু বাড়ে। সেদিক দিয়েও মনে বেণ একট সাল্ভনা পেয়েছিলুম।

কানাই বল্প — সার এ গট় গঞীর রাত না হলে কোন হবিশ্ব হবে না. এখনও অনেকে সজাপ রয়েছে, চল, শুণানে পিয়ে বদা যাক্। ভবতোর আপত্তি করে বলল — না, আমি চুপ করে বদে থাক্তে রাজী নই। চল, ধানকতক আক্ নিয়ে আদি, তারপর যতক্ষণ পুনীবদে থাকে।, আমার কোন আপত্তি থাক্বে না। এ' প্রপ্তাব কেউ অবহেলা কর্তে পার্ল না। তীর বেগে কৌক হারাণ মঙলের বাড়ীর ঘাটে এমে নৌকা ভিড্ল। ভবতোর আগে থেকেই প্রস্তুত ছিল, কাটারি হাতে নিয়ে টপ করে নেমে পড়ল; অমিয় তাকে অনুসরণ করল। এক হাতে আকের পাতাগুলি ধরে অপর হাতে কেমন কিপ্রগতিতে ভবতোগ ইন্দু বংশ ধ্বংস কর্ল তা দেগলে সতি। আন্তর্গ হতে হয়। অমিয় তাড়াতাড়ি আকের গওগুলি নৌকায় এনে তুলল, আমরা নৌকো ভাসিয়ে দিলুম। আরপর প্রতাকে এক এক গও ইন্দু দও নিয়ে তার সন্থাবহারে লেগে গেলুম। প্রের্ক আমরা প্রস্তু ভবি আনক স্বাত্তিক এক এক গও ইন্দু দও নিয়ে তার সন্থাবহারে লেগে গেলুম। প্রের্ক আমরা প্রস্তু আনেক আক্ থেকেছি, কিন্তু সতি। তার রুম এত মধুর লাগেনি। 'না জানি কতেক মধু এই আকে আতে গোঁ, বদন ছাড়িতে নাহি গারে।'

ঘণ্টাপানেক পর আবার প্রস্তুত হওয়। গেল। এবার কানাইয়ের পালা। আমাদের বত কিছু আনা ভরদা সবই তার উপর। কারণ, দে সবল বিষয়েই অর্থনী এবং স্থদক। আমাদের দলে তার মত ভাঙ্গিটে আর দ্বিতীয় কেউ ছিল না।

আমাদের নৌকাবানি বীরে ধীরে তারক সা'র বাগানের পেছনে লাগানো ধোল। কানাই, শিবু আর আমি দড়ি ও কাটারি নিয়ে ধীরে ধীরে এগিয়ে চল্লুম। চারিদিক নিত্র ও পু মারে মারে করেকটা ঝিঁ ঝিঁ অনবরত একথেরে ডেকে চলেছে। একটা আম গাছের কাছে এসে কানাই হঠাৎ চন্কে দাঁঢ়াল, আমর একটা অসু বসু শদ্ধ শুন্তে পেলুম। কানাই চাপা কঠে বল্লু—একট্ দাঁড়া, আগে ওটা চলে যাক!

আমি বল্লুম—কি ?

মে অকম্পিত কঠে বলল--জাত দাপ।

আতকে আমার বৃকের ভেতর ভূমিকম্প আরও হলো। একটু পরে কানাই বল্ল—আয়ে, আর ভয় নেই, বেটা চলে গেছে। তারপর দে নারকেল গাছের দিকে অগ্রদর হল। আমি ও শিবু তাকে অফুসরণ করলুম। তথনও আমার বৃকের কাঁপুনিটা কমেনি।

দড়িও কাটারিখানা নিয়ে কানাই সড় মড় করে গাঁছে উঠে পড়ল। একটু পরেই ঠক্ ঠক্ করে কয়েকটা শব্দ হলো, তার পরেই নারকেলের একটা কাদি নীচে নেমে এলো। শিবু তাড়াতাড়ি দড়ির বাধন খুলে কাদিটা তুলে নিলে, কানাই দড়িটাটেনে নিল। একট্ পরেই আবার আর এক কাদি নেমে এলো, আমু নেটা খুলে নিলুম। এ'ভাবে সে গাছের সবগুলি নারিকেল শেক্ষ করে কানাই নেমে এনে আর একটা গাছে উঠল।

নেই সুমুদ্ধ কাকিলার প্রাহারায় বেরিগেছিল। পুক্রের মাঝগানে এনে বে কালো, জাগো, বলে কলেকবার চীৎকার কর্ল। তার সেই রামভনিনিত কঠবরে অনেক গৃহত্বেরই নিজাভক হলো। কাজেই আমরা বেশ একটু অহুবিধায় পড়লুম।

कानाहे नाट्काएवामा ; वन्त- अहे शाक्षी त्वर ना करत नाम्य मा।

কার্টারি দিয়ে কয়েকটা ঘা দিতেই কে একজন বলে উঠ্ল — বাবা, বাবা চোর এনেছে। পর মুহুর্কেই কর্কণ কঠে কে টীৎকার করে উঠ্ল — কে রে ওগানে ?

শিবু ছুটে গিথে চুপি চুপি তাদের বরের শিক্লটা তুলে দিয়ে মোটা গলায় বল্ল—তোমার যম।

কানাই এবার একটা বড় কাঁদি কেটেছিল; ঝুলিয়ে দেবার সমর মার-পথে হঠাৎ—দড়িটা ছিঁড়ে যাওয়ায় নারকেলগুলো সব পড়ে পেল একটা ভয়ানক শব্দ হলো। পরের মধ্যে বন্ধ লোকটি হপন 'চোর, চোর' বলে চেঁচাতে লাগ্ল এবং আলো নিয়ে বাইরে আসবার জন্ম বুবা চেঠা কবতে লাগল।

ততক্ষণে আমরা নারকেলগুলো সব নৌকায় তুলে ফেলেছি। কানাই নৌকোয় উঠে কয়েকটা গোটা গলোৱে ভাৱ গবের চালে নিক্ষেপ কব্ল। লোকটা অশ্লীল ভাষায় আমাদের উদ্দেশে গালি নিতে লাগল।

আমন্ত্র। বেংগে মৌকো চালিয়ে দিলুম এবং শ্বশানে পৌছে সনের সঙ্গে ডাব বেংড স্কর্ত্তক করে দিলুম।

কানাই বল্ল-ভংহে, ভোবডাগুলো দেলো না, বেটার দরের সাম্ন সব রেথে দিতে হবে: ভবডোগ বল্লে-নিক্য। বেটা শ্যানান, চাইলে একটা ভার দেয়নি, এবার বুঝুক্ ঠেলা। দেগতে দেগতে অভ-গুলোভাব যে কেনন করে শেষ হয়ে গেল, ভাবলে সভিচ আল্চালাগ।

যতীশকে বলা হলো—ওহে, তুমি এবার চাটম কলার চড়াটা নিয়ে এসো। গাছ পাকা কলা থাওয়ার লোভ সাম্লানো যায় না। শিবু বঙ্গল— থমিছকে নিয়ে শশাপ্তলোও আন্তে হবে, কিছু বাদ দিলে চলুবে না।

আবার বেরিয়ে পড়লুম। যাবার সময় ভারক সা'র বাড়ীতে ছোবড়া হলো ফেলে দিয়ে গেলুম।

বিঞ্ সমান্দার লোকটা কুপণ। তার কাছে কেউ কিছু চেয়ে কোন দিনও পায়নি। বেটাকে এবার থব জব্দ করা যাবে।

যতীশ ধীরে ধীরে নেমে কলার কাদিটা কেটে নিয়ে এলো। কাট্বার সময় যে সামান্ত একটু শব্দ হলো, তা তনেই বিঞ্সনাদার বর থেকে টীৎকার করে উঠল—কে রে? সঙ্গে সংস্ক কপাট পোলার শব্দ হলো।

আমারা তাড়াতাড়ি নৌকো ভাসিয়ে দিলুম। ভবতোব তার বারের চালে করেকটা গোটা নিজেপ করল।

আমরা চঞ্জীবোদের ঘাটে এদে নৌকো লাগালুম। অমিয় গিয়ে এক কুড়ি শশা নিয়ে এলো। আমরা আবার দেই শ্বশানে ফিরে এলুম।

সকলে এক একটা কলা নিয়ে কামড় দিতে লাগন্ম। তারপরই
মুখ বিকৃত করে দেগুলো জলে ছুঁড়ে ফেলে দিল্ম। কলা মোটেই
পাক ধ্রেনি, তগনো কস রয়েছে। যতীশ সকলের কাছ থেকেই মুগ
থিচুনী খেয়ে আম্তা আম্তা কর্তে লাগল। বেচারার আর দোষ কি ?
যাহা হোক্, শশা থেয়ে মুখটা আবার বদ্লে নেওয়ার অস সকলে

যাতা হোক্, শশা থেয়ে মুখটা আমবার বদলে নেওয়ার জন্ত সকলে এক একটা শশা তুলে নিলুম।

সহসাকানাই বলে উঠল—শীগণির বৈঠা ধর, ওই দেখ সমদার এইদিকে আস্চেঃ চেয়ে দেবলুম—তিন চারজন লোক নিয়ে সমন্দার এদিকেই বৈগে নৌকো চালিয়ে আস্ছে। হাতের শশা কেলে বেগে আমরা প্রাণপণে বৈঠা বাইতে লাগল্ম। কানাই মাঝে মাঝে বল্তে লাগল—ভর নেই, জোরসে টান গ

সহসা কানে এলো—মর বেটারা! আর ফির্তে হবে না। সজে সঙ্গে বিকট হালি।

এতক্ষণ আমরা শুধু মৌকোই বেয়েছি, কোথায়, কোনদিকে যে চলেছি, কিছুই ভাবিনি, এবার ভাববার কাবসর পেলুম। কোথা অলের সীমা? চারদিক ধুধুকর্ছিল। জল, শুধু জল। উন্মাদিনী পলা ডাওব নৃতো নেচে চলেছে। ভীম জল-কলোলেও একটানা শোঁ। শুক কানে তালা লাগাছিল।

কানাই বলে উঠল-মার ভয় নেই, বেটারা ফিরে যাচ্ছে।

ভরনাই বাং কি যে আছে, আমরা কিন্তু তাবুনো উঠতে পার্লুম না। বড় নৌকা নিষেও লোকে এ সময়ে প্লায় আসতে সাহস করে।
না, আর আমানের তো একথানা ছোট ডিঙ্গি! বড় বড় চেট এসে
সনোরে নৌকোয় আছড়ে পড়তে লাগলো। প্রতি মৃষ্কুর্ত্তে মনে ইছিল
— বুঝি আর বজা নেই!

কানাই অকম্পিত কঠে বল্ল—তোৱা বেশী নড়াচড়া করি**দ্ নি,**স্থির হয়ে বসে থাক। আমি একাই চালাচ্ছি। তারপর ভবতোবকে
লক্ষ্য করে বগ্লে—তুই বাটি করে আন্তে আন্তে নৌকোর জল কেলে
দে। তয়ে সকলের মুগই একেবারে শুকিয়ে গিয়েছিল; আমার তো
মনে হয়েছিল—ভবগেলা বৃদ্ধি আন্নই শেষ হয়ে যায়; চুরির শান্তি বৃদ্ধি
ভাতে হাতেই দলে।

কানাই বল্ন—হয়েছে কি ? অত ভয় কিসের ? এ'রকম কর্লে, নৌকো এখনই ডুবিছে দেব। তার কথার উত্তর দিতে কারো সাহস হলো না, মনে মনে ইষ্টনাম জপ করতে লাগলুম।

স্রোতের টানে আমাদের নৌকোথানি তীরবেগে ছুটে চলেছিল।
কানাই হাল ধরেছিল, নৌকো গোজা ওপারের দিকে চালাতে লাগল।
আমি একট্ আপত্তি করে বল্লুম—ওপারে যাত্ত কেন ?

দে গম্ভীর কঠে জবাব দিল—দর্কার আছে।

আবার দব চুপচাপ।

জলত সঙ্গ ছাড়া আর কিছুই শোনা যাছিল না। আমরা কয়টি প্রাণী নীরবে বদেছিলুম। আমের ঘটোখাদেক পরে নৌকো এদে চড়ার পৌছল। একটা গাছের গুড়িতে নৌকো কৈংধ দে ধীরে ধীরে উপরে উঠল। তারপর "তোরা একট বোদ ভাই, আমি এখনই আমেছি।" বলে ধীরে ধীরে চলে গেল। দে অদৃগু হলে, অমিয় বল্লে—কি ভয়ানক লোক! ওর জন্ম আমাদের প্রাণ বেতে বদেছিল! আমে জান্লে কে ওর সঙ্গে আমেছ। নম্মার, জীবনে আর কথনো মর!

তথন বুকের কাঁপুনিটা অনেক কমে গিএছিল। ভবতোধ আবার তা' বাড়িয়ে দিলে, বল্লে—কী জ্ঞনীম সাহস এই কানাইএর। এই চরটা ভূতের আন্তানা, ও কিনা স্টান একাচলে গেল। আন্নাদের কাউকে সলে যেতেও বল্লেনা!

প্রায় মিনিট প্লের পরে কানাই ফিরে এসে ওছে মূথে বৃজ্জে— ভোৱা একবারটি আয়ে ভাই, বড়বিপদ। তার ধর বড়ই করণ !

কোনপ্রকার প্রথম নাকরে আমরা হারে দীরে নোকো থেকে নেমে তাকে আব্দুমরণ কর্লুম। কিছুদুর মাধার পর ছ'পানি ছোট থড়ের ঘর দেখা গোল। কানাই আপ্রে আবে এক গানি দরে প্রবেশ কর্ল। এক পাশে মিটমিট করে একটা মাটির প্রদীপ জ্লফিল। দেই কীণালোকে দেখলুম—একজন ঘ্রতী চুপ করে মাটিতে বদে আছে; ভার মুখ্খানি একেবারে পাংকু হয়ে গেছে। বেদনাতুর চক্ষু ছটি জল ভরে ছল্ ছল্ কর্ছে! সাম্বন একজন লোক লখা হয়ে কুয়ে আছে, ভার আপদমন্তক একটা ভিন্ন বদ্দ ঘারা আবৃত।

কানাই বল্ল—জনার দেরি করিস্নি, ধর ভাই, এর স্পর্যতি করে

থি ! তারপর নিজেই সেই বল্লাচ্ছাদিত ব্যক্তির মাধার দিক্টাছ'
ছাতে উঁচু করে তুলে ধর্ল। আমরা দকলে তাকে সাহায্য কর্ল্ম,
ধরাধরি করে তাকে বাইরে নিয়ে এলুম। সেই রমণীও আমাদের
মঙ্গে বাইরে এলো। নৌকোর কাছে এসে কানাই বল্ল—নামা, ঠিক
করেনি। তারপর সেই শব দেহের বল্ল উল্লোচন করে; সমল্প কাপড়
জড়িয়ে ভাল করে বাধল। আস্বার সময় ভুটো বড় মাটির কলসী
এনেছিল, অমিয় সেই ছুটিতে বালি ভরতে লাবল।

কলালসার দেহটি দেপে আমার মনে হলো—একে যেন আগণে কোথা দেখেছি ! আম্মি এক-দৃষ্টে ভার মুখের দিকে চেয়ে ভারতে লাগপুম। কানাই ভা' লক্ষা করে বল্ল—কি দেখছিল অভ করে ? চিন্তে পাছছিল্লা ? আমাদের পাফু ঠাকুর।

তখন অভীতের অনেক কথাই মানস-পটে ভেলে উঠল। পাফু ঠাকুরের সংলারে আপন বল্তে কেউ ছিল না। পরকেই দে আপন মলে মনে কর্ত। কি পরোপকারীই নাছিল দে! লোকের উপকার কর্তে গিয়ে তাকে, কত লাঞ্চনা গঞ্জনাই না সইতে হয়েছে! তার আজ এই পরিণতি! হা ঈখর!

পাসু ঠাকুরের দেহ নৌকোর তুলে, নৌকো ভাদিয়ে দেওয়া হলো। রম্বী আর্দ্তনাদ করে একটা বুক ফাটা দীর্ঘদা ফেললে।

এতক্ষণ এই রমলীকে ভাল করে দেখবার অবদর পাই নি। এবার কিন্তু ভাকে চিন্তে পারলুম। দে জামা দিনি!

অদুরে 'ঝুণ' করে একটা শব্দ হলো। একটু পরেই নৌকো নিয়ে স্কলেতীরে ফিরে এলো।

আমর। কিরে যাবার জন্ম বাত হয়ে উঠলুর । আমাদিদি সহসা আর্জনার করে বল্তে লাগল—আমার কি উপার হবে ? আমি কোঝা বাবো ! বিলাই তাকে সাত্মা দিয়ে বল্তে—তোমার কোন ভাষনা নেই দিবি! আমি তোমার ভার নেব। আলকের রাতটা করু করে কাট্টিয়ে দাও; কাল এনে তোমার সমত বাবছা করে বিরে বাব।

ভাষাদিদি আর কিছু বল্ভে পার্ন না। কাতর ভাবে দীন-নেত্রে আমাদের দিকে চেয়ে রইল। তার সেই ব্যবাভ্রা করণ দৃষ্টি আজে। চোধের সামনে ভেসে উঠে মনটাকে বেদনাত্র করে তোলে।

আমরা ধণন বাড়ী ফিরলুন তথন ভোর হরে গেছে। সমস্ত রাজি জাগরণের ক্লাঞ্চিতে শরীর অবসন্ন হয়ে পড়েছিল, তাড়াডাড়ি গিয়ে শুমে পড়লম।

কানাই তার কথা রেখে ছিল। ভাল ব্যবস্থাই করে দিয়েছিল। কারপর কত বছর কেটে গেছে। আবজও জ্ঞানাদিদির দেই ব্যধা-ভরা দৃষ্টি ভূল্ভে পারি নি। আহতি বছর 'নইচন্দ্র' তিথিতে তার শ্বতি বুকের মধ্যে উজ্জল হয়ে উঠে মনটাকে ব্যধাতুর করে তোলে।

মলয়কুমার

এ পাড়ার সেরা ছেলে মলয়কুমার—
কলি লোন একে একে কতগুণ তার !
ভোরবেলা মুথ ধুয়ে সবাই যথন
পড়ার ঘরেতে হায়, মলয় তথন
ছিপ হাতে ছুটে যায় পুকুর পাড়ে;
সব কিছু ভুলে গিয়ে একেবারে
চুপ করে বসে থাকে ছিপট ধরে;
সকাল বেলাটা যায় এমনি করে।

দশটা যথন বাজে, ছেলের দলে
ইকুলে যায় চলে বই বগলে;
ছিপথানি রেথে দিয়ে পুকুর ঘাটে
নলয় তথন জলে সাঁতার কাটে।
বার ছই তিন করে এপার ওপার;
বাড়ী গিয়ে কিল থায় গোটা ছচ্চার
মার কাছে: তবু হুঁস হয় না মোটে,
পরদিন ঠিক মত আবার ছোটে।
ডাংগুলি, ফুটবল, লাটাই-ছুঁড়ি—
ওত্যাদ সব তাতে, নেইকো জুড়ি
তার মত এ পাড়ায়, মিলবে না আর,
সকলেই তার কাছে মেনে নেয় হার।
সন্ধাবেলায় ভার বদলার ক্লপ,

मस्तारिकांत्र छात्र सम्मान कर्न,
देह देह त्यानमान अदक्वादत हून ;
नन्ती (छूटन मण्ड वह नामित्र,
वर्टन थोटक वह भाटन भूथ नामित्र।
मा अटन व्याक हरत शोटन मिरह होछ
दिस्थन, श्रीमान पूर्म अटक्वादत काछ।

যাঁরা স্বাস্থ্য সম্বন্ধে সচেতন তাঁরা সবসময় **লোইফব্**য় সাবান দিয়ে স্নান করেন।



L. 2734X52 BG

হিন্দুলন লিভার লিখিটেড, বোষাই কঠুক প্রভাগ

বিভৃতিভৃষণের কথাশিপ্প

অধ্যাপক শ্যামস্থন্দর বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রথম পর্ব: শ্রন্থী (পূর্ব প্রকাশিতের পর)

আবেট বলা হইয়াছে, বিজ্ডিজ্বণ রোমাণ্টিক চেতনাসম্পন্ন লেখক; তীত্র দৌন্দর্যবোধ ও দুরপ্রদারী কল্পনা-প্রবণতার জন্ম তাঁহাকে এক হিনাবে রোমাঞ্চধমী লেথকও বল। ঘাইতে পারে। তাঁহার চিন্তার ও রচনারীতিতে ক্রাদিক দট্ভার বা নিঃমতান্ত্রিক নীতিনিষ্ঠার অভাব ছিল। কিন্তু তাই বলিয়া এই শ্রেণীর লেখক বলিতে বাস্তব-সমস্থার অব্যাহতি-লুক পলায়নপর যে মনোবুতির কথা সাধারণত আন্মাদের কলনায় জাগে, বিভূতিভূষণের মনোভাব দেৱাণ ছিল ন।। তাহার দৃষ্টি কবিত্সভ এবং মেজাজ রোমাণ্টিক হইলেও আদলে তিনি জগৎ ও জীবনের খনিছ শিল্পী জিলেন। বিষয়বস্তার সহিত কতথানি গভীর পরিচয় লইরা তিনি লিখিলা-ছেন, তাহা তাঁহার স্মৃতির রেখা, উর্মিয়ধর বা উৎকর্ণের মত ভারেরীর নিরিবে গল-উপভাদগুলি পড়িলেই বুঝা যাইবে।∗৮ একথা সত্য যে সমকাগীন বহু জটিল সমস্তাই ডিনি স্পর্ণ করেন নাই, কিন্তু এ হিসাবে তাঁহার কোনরূপ সংস্থারও ছিল না। যুগ-সমন্তা সম্পর্কে বিভৃতিভূবণ শরৎচল বা তারাশল্পরের মত সচেত্র শিল্পী নন। তবে তাঁচার আবেগ-প্ৰবৰ্মানসলোকে এইশ্বপ কোন সম্ভা প্ৰতিফলিত হইলে তাহার ক্লপারণে তিনি বিধা করেন নাই। অবশ্য এ কথা সত্য যে, বিভৃতি-ভুষণের লেখার যে সব যুগ সমস্তা স্থান পাইরাছে, তাঁহার বিশিষ্ট মনো-ধর্মের উজ্জ্বতার উধেব দেগুলি কথনোই উঠিতে পারে নাই, সমগ্রভাবে দেওলি কেমন ঘেন নিপ্প্র হইয়াই ফুটয়াছে। বিভৃতিভুষণের সাহিত্যে জীবনের সহজ গতি এবং প্রকৃতির রূপোজ্নতাই বড় কথা, যুগনমস্তার ক্ৰুলাই বলিষ্ঠ প্ৰকাশ ভাৰাৰ সাহিত্যে থবই কম। কবি-ভাৰাণৰ কথা-সাহিত্যিকের এই তুর্বলতা অখাভাবিক নয়। বিভৃতিভূষণের ভাবগুরু রবীক্রনাথেও এইরূপ ঘটিয়াছে। রবীক্রনাথের 'চার অধ্যায়' উপ্সাস-থানি দৃষ্টাল্ডফালপ ধরিলে দেখা যায়, রাজনৈতিক পটভূমিকার লেখা এই উপস্থানে কাহিনীর গৌরব আছে, রচনা-শৈলীর বৈশিষ্ট্য আছে. নাটকীয়তাও কিছুটা আছে. কিন্তু তথাপি র্দিক পাঠকের কাছে 'চার

*৮ কথা-সাহিত্যিকর প্রকৃতি সম্পর্কে বিশিষ্ট সমালোচক জন ক্যাক্থারসের নিমেণ্ড মন্তব্যটি এই প্রবংক লক্ষ্মিঃ:—'He is first an observer, then a recorder. He must be not only in the world, but of it; for how else should he gain the sympathy and understanding without which all his art is vain.

John Carruthers-Schherazade-P. 32

অধ্যার' উপ্রাদের ক্লাপ্কলা বা আ্রিক্কের মূল্য অবভাই তত্টা নং. ইহার কাব্যিক স্বমূহশার অধ্বা হ্রয়ণত ভাববেশের আ্বাবেন ভাহার কাহে ব্ডপানি :*>

এই কবিহলত ভাবল্লবণতা ছিল বলিয়াই বিভ্তিভ্যণের মন বর্মতান্ত্রিক জীবনের নিছক প্রয়োজনের গঙীতে আবদ্ধ ছিল না। প্রকৃতপক্ষে সামার প্রকৃতির পর্পার জাবনের বিছক প্রয়োজনের গঙীতে আবদ্ধ ছিল না। প্রকৃতপক্ষে সামার বিভ্তিভ্রণণের কথানাহিত। নুতন ধরণের হাট হিলাবে বিবেচি চইইবার পর্যা বাথে। বিশেব করিয়া প্রকৃতিকে তিনি যেতাবে সাম্প্রের জীবনে আনিয়াছেন বা সমগ্রভাবে রচনার হান বিয়াছেন তাহা সতাই অভ্তেপুর্ব। বিভূতিভ্রণণের রচনার প্রভাবের লগ জীবন্ত, এই জীবন্ত সন্তা আবার কঠকল্পিত নম, স্বতংক্ত কিংজ বিশী অতি মনোক্ষভাবে প্রকৃতি-বৈশিপ্তা সপ্রকৃতি আবি আতি মনোক্ষভাবে বলিয়াছেন — "রবীক্রনাথের আবিভাবের পূর্বে যে সমস্ত গাইছা উপতাদ বাংলাদেশে লিখিত ইইমাছে, বিভূতিবাব্র রচনা ঠিক সে পর্যায়ভূক নহে। কারণ এমন একটি নুতন উপাদান তাহার রচনার আছে, যাহা রবীক্র-পূর্ব যুগের গাইছা উপতাদে ছিল না। সেটি প্রকৃতি। এটি রবীক্রপূর্ব যুগে অভাবিত ছিল। এট জীবনের একটি নুতন হৃত্ব, আনাদের বেশে তো বটেই, পালচাতা দেশেও। প্রকৃতিকে জীবনের

'পগের পাঁচালী'তে মায়ের মৃত্যুর-পর্দিন অপু পৌছাইল আমে।
আমের প্রবেশ পথে কোল্লা নদীর তীরে দাহ হইয়াছে। অত্থে এইবানে
আছে—"না নাই! মা নাই!…বৈকালের কি রূপটা! নির্জন, নিরালা
কোনও বিকে কেহ নাই। উদাদ পৃথিবী, নিজন বিষাণী রাঙা রোদভরা আকাশটা। অপু অর্থহীন দৃষ্টিতে পোড়া বড়গুলোর দিকে চাহিল
ক্রিলা।

^{*&}gt; প্রকৃতপকে বাংলা কথা-সাহিত্যে কাব্যভাবের অত্যুজ্লতার দৃষ্টাপ্তের অভাব নাই। মনে হয় বাঙালী মনের আবেগ-প্রবণতা ইহার অভ্যতম প্রধান কারণ। আধুনিকলালেও রবীক্রনাথের 'শেবের কবিতা', শরৎচক্রের শ্রীক্রার সাল্লালের 'আঁকা-বাঁকা', নারায়ণ গঙ্গোপাধারের 'উপনিবেশ' (১ম পর্ব), অবৈত্ত মল বর্মনের 'ভিতাস একটি নদীর নাম' প্রভৃতি প্রধাত বাংলা উপভাবে অভ্ভাব ঘাই থাক, কাব্যভাব একটি বড় দিক।

^{*&}gt; প্রস্কৃতি বিজ্তিজ্বণের সাহিতের কিরাপ জীবতা এবং মাসুবের সহিত কিভাবে সংলিই, তাহা নিমের উজ্ত অংশ হইতেই জনেকটা ব্ঝা বাইবে:—

ুলনান কপে এইণ ও খীকার নুজন বুলের লক্ষণ, দে নুজন যুগ এখনও পুল্ভন হয় নাই। পশির্টমের হাত হইতে রবীক্ষনাথ ইহা এইণ ক্রয়াছেন, রবীক্ষোভার কথাশিল্পীগণের মধ্যে বিভূতিভূবণ সবচেরে অধিক প্লাণে এইণ করিয়াছেন। এখানেই বিভূতিবাবুর রচনার নুজনত, দেশ ও কালের চিহ্ন। এই উপাদানটি স্বচেরে আধুনিক, অমিক ধনিক সংঘার্য বা সার্বজনীন অসন্তোবের চেরেও অনেক বেশি আধুনিক। আচীন সাহিত্যের সঙ্গেন ক্রম সাহিত্যের সঙ্গেন ক্রম সাহিত্যের এইখানেই প্রভেদ। *১১

বিভৃতিভূবণ প্রকৃতিপ্রেমিক শিল্পী, তাঁহার প্রশ্নীপ্রীতি আন্তরিক, ভাগতে হলুগ বা ক্যাশনের ম্পর্ল কিল না। পড়িলেই বৃঝা যায় তাঁহার গল উপলাস হবয়ামূভূতি নিও ড়াইগা লেখা। তিনি গ্রামকে এবং গ্রামান্ত্রকৃতিকে কতথানি ভালবাদিতেন, ঠাহার ভাগেরীগুলিই তাঁহার সাক্ষ্যাদিব। 'উৎকর্ণ'তে তিনি বলিয়াছেন:—"বাংলাদেশের মর্মকাহিনী পুকনে আছে এই সব নিভূত লীপপ্রান্তের লাম-বকুল-বাঁশ বনের আড়ালে। বিনি লেখক হবেন, যিনি লেখনী ধারণ করবেন, বাংলার কথা শোনবার জ্ঞা তাঁকে আদতে হবে এখানে, মিশতে হবে এদের সঙ্গে, যোগ দিতে হবে এদের এই শাস্ত উত্তেজনাহীন, ভূক্ত অনাড়বর, অখ্যাত গ্রাম-জীবনের উৎসবে, এদের বৃথতে হবে, ভালবাদতে হবে । ২০২ তাঁহার অপর ভায়েরী 'গুতিধ-বেথা'র আছে :— "গভীর রাত্রি পর্যন্ত বঙ্গাদার ভালে বদে মেবলা রাত্রে কত কথা মনে আদে—আবার যদি জন্মই হয় তবে যেন প্রক্রম সম্প্রক্র অভ্যাব অনাটনের মধ্যা, পালীর স্বস্ক্তার স্থানা নলা গাছপালা নিবিড় মাটির গন্ধ, অপুর্ব সন্ধ্যা, মোহভ্রা ভূপুরের মধ্যাই হয়—" *

শাবৎচন্দ্র এবং বিভৃতিভূষণের সাহিত্যে পরীচিত্র এবং পরীচিত্রতা গোলাবে ফুটিয়াছে, তাহার তুলনামূলক বিচার করিলেই পরীশ্রকৃতি সম্পর্কে বিভৃতিভূষণের মনোভাবের সমাক পরিচর মিলিবে। প্রকৃতিশনে এ হিসাবে ছুলনের মধ্যে গুলুতর পার্থক্য বর্তমান। শরৎ সাহিত্যে পরীগ্রামের সামাজিক সমস্তা বড় হইয়া উঠিয়াছে, পরীশ্রতির জীবত্ত রূপ বৃথই কম লোধে পড়ে। বিপরীতভাবে বিভৃতিভূমণের সাহিত্যে পরীপ্রকৃতি গুরু বর্ণনার উজ্জ্ব নয়, তাহার সক্রিয় স্থা আছে। কিছু পরীপ্রামের সমস্তার যে আলোচনা তাহার বচনার তান পাইমাছে, তাহা মূল বসের হিসাবে অনেকক্ষেত্রেই গোণ এবং স্থা থাবেদনশীল। পরীর মানুষ তাহার সাহিত্যে প্রশাস্ত পর্বাপ, ভেমনি সহল, সরল, শাস্ত। তাহাদের মধ্যে আর্থিক প্রভাব নাই, শিক্ষার দীপ্তি নাই, কিছু সেই জন্ত শরৎচন্দ্রের সাহিত্যের মাতিবের বিদ্যাকে বালাক কথা, প্রাণমরী গুলুতির কাছে যে মানুষ আশ্রম গাইরাছে, ভাহাদের হলরের প্রথকে বিভৃতিভূষণ বড়

আদলে বিভূতিকুষণ অতিবাদী লেপক। বিশাসপ্রবণতা তাঁহার সন্তবধন। বক্তব্যের গভীরে তিনি যথন প্রবেশ করেন, তথনও তাঁহার প্রকাশভঙ্গী ইতিবাচক বা সদর্থক, নেতিবাচক বা নঞ্বক্লয়। মাসুধের আয়ত-কমভার অতিরিক্ত এবং কেবলমাত্র অকুভূতিবেজ এক পরমাশক্তির বিশুপ্রকৃতির অভ্যন্তরে নিভানিয়ত লীলা চলিতেছে। ইহা প্রাচীন সাহিত্যের নিস্তর নিয়তি নয়, মাসুধের প্রতিক্লপানী অপ্রতিরোধ্য শক্তি নয়, অসুকৃল প্রকৃতির মধ্যেই তাহার করপ লকণীয়;—বিভূতিভূলণ ইহা ধিধাহীনভাবে বিশাস করিতেন। এই সরমী কবিচেতনায় তিনি রবীক্রনাবের কুঠা উত্তরাধিকারী।

বিভৃতিভূবণের মানস গঠনই তাহার রচনার মূলপ্রেরণা সন্দেহ
নাই। প্রকৃতির কোলে তাহার প্রথম জীবন অভিবাহিত হইবার কলে
তাহার মন প্রশাস্থ উপারতায় ভরিয়া পিয়াছিল। কলখনা ইছামতী
তথু তাহার হবর বীণার স্বরসংযোগ করে নাই, গতির আবেগও
জোগাইলাছে। কথক পিতা মহানন্দ বন্দোপাধাায়ের অতীতচারী
কাবাম্থী ভাবলোকের প্রভাব পড়িয়াছিল তাহার উপর; এই সময়
পিতার সহিত নূতন স্তন হানে যাইবার হ্যোগ হওয়ায় তাহার
দৃষ্টি দ্রপ্রমারী হয়। বিভৃতিভূবণ আবারনিপ্রে ছিলেন, দেশী-বিদেশী
বছ লক্ষ্মপ্রতিষ্ঠ লেখকের স্টের সহিত তাহার ঘনিস্ট পরিচয় ছিল।
ওয়ার্ডসওয়ার্থ উরিট এই০ হাডসনের তিনি অফ্রাণী ছিলেন,
টমান হার্ডি সিংসন্দেহে তাহার প্রকৃতি-মুখী মনোভাবকে সম্প্রদারিত
করেন। বিভৃতিভূবণ টলস্টয়ের ভক্ত ছিলেন, ভাবিত হইয়াছিলেন
ভাহার ভাবে।*১৪ রোমা রলার অমর স্টে কা ক্রিকণার বার।

করিয়া দেখাইয়াছেন, অর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক যুগ-সমস্তার নিরিধে দেশের বৃহত্তর জনসংখ্যার হীনতা ফুটাইয়া তাহাদের তথা দেশের পুনর্গঠনের জাবেদন সৃষ্টির প্রয়াস পান নাই। এইজফাই বলা হয়, বিভতিভ্যশের পল্লীদাহিত্য "নদী-তটের সাহিত্য" কিন্তু শরৎচল্লের পলীদাহিত্য "চণ্ডীমগুণের দাহিত্য"। বিভৃতিভূদশের লেখার পলীর বা গ্রামবাদীর কোন নিক্লা পড়িলে পাঠকের মনে হইবে ইহা বেন প্রিয়জনের অপ্রত্যাশিত দৈল্যে বেদনা বা অভিযানের প্রকাশ, হীনতার জন্ম বিরূপ সমালোচন। নয়। কিন্তু তাহা সত্তেও একথা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, বিভৃতিভ্যণের সাহিত্য ও জীবনের অভি-জ্ঞতার উপর ভিত্তি করিয়াছে, কল্পনার উপর নহে। মামুধকে তিনি স্বৰূপে বিচার করিবার চেটা করিয়াছেন বলিয়াই গ্রাহার কবি-ফলভ ভাবদৃষ্টি এই বৈশিষ্টা কৃষ্টি করিয়াছে। প্রকৃতি অবান্তব নয়, পল্লীপ্রকৃতির সালিখ্যে যে মাতৃষ বাঁচিবার ক্রযোগ পায়, নাগরিক-জটিলতা-বন্ধর চেতনা হইতে বা দেশাত্মবোধের আমবেগে তাহাদের আপাত-বাল্ডবশ্ৰী বিচাৰ না করিয়া প্রীপ্রকৃতিতে লালিত তাহাদের আপন মনোধর্মের নিরিখে তিনি তাহাদিগকে সহজভাবে ফুটাইতে চাহিয়াছেন। আধুনিক লেখকেরা সাঁওতালদের ছবি আঁকিবার সময় এই দৃষ্টিকোণ হইতেই, লেখনী চালনা করেন, কিন্তু পল্লীর মামুষের কেত্রে প্রকৃতি দালিখোর মহিমা তাহারা প্রায়ই ভূলিয়া বদেন।

^{*}১১ বিজ্ভিজুমণের শ্রেষ্ঠ গল্প, (১ম সংশ্বরণ), জুমিকা, পৃঃ-১০-১০

^{*&}gt;२ छेदकर्ग (अस मरखन्त), शृ:-७७.७8

^{*&}gt;> স্থৃতির রেখা (১৩৬২), প: ৩২-৩০

ভাষার পথের পাঁচালী কিছুটা প্রভাবিত ইইয়াছে বলিয়া কেছ কেছ মনে করেন। বিজ্তিভূলণ গ্রীক্রনাথকে ওকর মত শ্রদ্ধা করিতেন। ৯১৫ রবীক্রনাথ ভাষার দৃহকে প্রাতাহিক তুদ্ধা ও দীনতা হইতে উত্তরিত ক্রিয়া স্চিচ্দানন্দের দিকে প্রসারিত হইবার প্রেরণা দিয়াছিলেন; ইহাদের অক্তরালে নিজ্য প্রবহ্মান শাস্ত-সৌন্দ্রের দিকে আকুই করিয়াছিলেন। ৯১৬

মহৎ উপস্থানের প্রচলিত যে সংজ্ঞা আছে, তাহাতে বহুচরিত্র, বিরাট পটভূমিকা, প্রচুর বাহাড়ম্বর, লেখকের ভূষোদর্শনের পরিচয়, ইত্যাদি অপরিচার্য দিক। আলক্ষারিকেরা সাহিত্যের সংজ্ঞা নির্দেশ করিং। কিলোন ফদুর অতীতে, পরিবর্তিত কালের নিরিপে—এখন সেইনর সংজ্ঞার কিছু কিছু পরিবর্তন পরিবর্তিত কালের নিরিপে—এখন সেইনর সংজ্ঞার কিছু কিছু পরিবর্তন পরিবর্তিত কালের নিরিপে—এখন শেহাকীতে রোমান্স আরে নভেগ এক ছিল। বর্তমানে জেম্ম জ্বেমের কাল প্রথ এই সংজ্ঞা কত বদলাইথাছে! এখন আর হাই এপিকের বা মহাকাব্যের ছকে কেলিখা মহৎ উপন্থান বেজাল চলেনা। অবশু এখনও কোন মহৎ উপন্থানে উপন্থানী আ্কিলে ভাল হয়, না আ্কিলে শুন্ননির্বারিত মুন্যবাবের হিসাবে উপন্থাস্টকে নিজ্প গৌরবে বিচার

*** The Concise O stort Dictionary of English Literature (1939) — এ কাজিবানা মানা প্রেমান ট্লাইটের সম্পর্কে বলা হইলতে :—The union of a great moral conviction and realistic details, and an immense imaginative vision, combine to make him one of the great European writers.

* ১৫ "জীবনের বেগ বেদ মনীভূত না হয়। আমাদের দেশে আমাদের জাতীয় জীবনে তার আশকা পূব বেশী। পেট্রার্ক সম্বন্ধে বেমন উক্ত হয়েছে—'It is a noble florentine profile, the whole aspect suggesting abundance of thought and life……' আমাদের দেশে রবীশ্রনাথ ছাড়া আর কার সম্বন্ধে সেকথা বলা যায় ?"—বিভূতিভূবণ বন্দোগাধায়—উমিন্পর পৃঃ ৭৪

*১৬ "কিন্তু বিরোধ বিপ্লবের ভিতর দিয়ে যে ঐকাটি গুঁজে বেড়াছেছ দেই ঐকাটি কী ? দেই হছে নিবন্। এই-যে মঙ্গল এর মধ্যে একটা মন্তব্দল। অনুব এপানে ছুই ভাগে ভাগ হয়ে বাড়তে চলেছে, স্থ ছুঃপ, ভালোমনা। মাটির মধ্যে যেট ছিল এক, দেই শান্তম, দেখানে আলো ভাধারের লড়াই ছিল না। লড়াই যেগানে বাধল দেখানে নিবকে যদি না জানি তবে দেগানকার সভ্যকে জানাহবেনা। এই শিবকে জানার বেদনাবড় তীব্র। এইবানে 'মহল্ডয়ং রঞ্জুভুম্'। কিন্তু এই বড়ো বেদনার মধ্যেই আমাদের ধর্মবাধের ঘর্ষার্থ জন্ম। বিশ্বক্রতর বৃহৎ শান্তির মধ্যে ভার গ্রহান।

-- রবীন্দ্রনাথ--- আত্মপরিচয় (১৯৫৭), পৃঃ---৪৮

করিতে ছইবে। একেতে মহৎ উপভাবের প্রধান লকণ্ ধরিছে ছইবে ইহার পিছনে লেগকের ভাবদৃষ্ট এবং উপভাবটিতে জগৎ ও জীবনের নিরিপে দেই ভাবদৃষ্টির রূপায়ণ। বৈচিত্রোর মধ্যে ঐকের সকান, লেগকের সংবেদনশীল বা সহাক্তৃতিশীল মনোভাব, বিশেষকে নির্বিশ্য করিয়া ভোলা, বান্তব পউভূমিকা হইলেও মহান আন্তর্গাধ এবং ব্যক্তিগাতকে বিশ্বজনীন করা ইহার মূল কথা। সংক্ষেপে বলা যায়, যে উপভাবের বক্তব্য বর্তমান-কেন্দ্রিক হইয়া ব্যক্তির সীমার মধ্যেই থাকিল যায়, তাহা ভাল উপভাবে ইতি পারে, কিন্তু মহন উপভাবে নয়। মহং উপভাবের লেগক অর্ক্রের মত পার্যকানে হাত্ডাইটা মরিবেন না, শ্বির-প্রভাবে আলোকিত ভাহার মন বছবিচিত্র সমভার চালে ক্রিষ্ট হইগাও হতাশ হইবেন।, ভাহার মধ্যে থাকিবে একটা স্বৃদ্ধ বিশাববাধ। আবাত সংবাতের আবর্ত-আলোড়নের ভিতর দিয়া লেখ প্রান্ত দেই জাগ্রত আলোকের গার্ডনের পরম মূল্য শ্রুতিন্তি হইবে।

এই নব মুলাংনের পরি প্রশ্নেত তাই ছোট গপ্পের চেয়ে সামায় বড় আর্পেই হেমিংওবের উপ্রাণ 'ওল্ড মাান এও দি দি' অববা বোমা রলার কৃহৎ উপ্রেল দি । কিন্তুগন'-তথানিই মহৎ উপ্রাণ রক্ষানের প্রহা । তাহারা উভারই বছ অভিজ্ঞ । চক্ষল ব্যক্তিজীবনের ব্যবাবছল নানা বৈচিত্রোর ভিতর দিগা বৃহৎকে পুলিবার সাধনা করিয়াছেন।*১৭ ভক্তরজ্ঞির ভিতর দিগা বৃহৎকে পুলিবার সাধনা করিয়াছেন।*১৭ ভক্তরজ্ঞির ভিতর দিগা বৃহৎকে পুলিবার সাধনা করিয়াছেন।*১৭ ভক্তরজ্ঞির ভালার প্রাণাক্তি ভিল্লা বিলিলার বিলাধার এই মহৎ উপ্রাণাক্তি লাকা সাক্ষেত্র বছ ক্যারামাজোভ ও ভাহার পুরগ্রের অথবা পতিত। নারী সালেনকার কাহিনী হইলেও আগলে এই ক্রছ-মাব্ডিত, খনীজুত কাহিনীটি ভগ্রান বলিয়া যদি কেছ থাকেন, ভাহাকেই পোঁলার কাহিনী।*১৮

বিভূতিভূগণ সম্পর্কে এতবড় কথা বলা না গেলেও একথা ঠিক যে ভাষার প্রধান উপস্থাস পথের পাঁচালী-অপরাজিতে খণ্ডিত বাক্তিজীবন

Somerset Maughm—Ten Novels and their Authors (1951), P. 260

^{*}১৭ টলন্টংগর বৈশিষ্ট্য থাগে উল্লিখিত ইইগ্লাছে, ডব্রুয়ন্তজ্ঞি সম্পর্কে ডাঃ রাধাক্ষল দ্বোপাধ্যায় গগান্ধ সংক্ষেপে চমংকারন্তাবে বলিয়াছেন
—"Dostoovsky খ্রীপ্তকে রূপ কুগকের অন্তঃপুর ইইতে বাহির ক্রিয়া পাশ্চাত্য জগতের হৃদ্ধ সিংহাসনে ব্যাইয়াছেন।"—বর্তমান বাংলা-সাহিত্য, পৃঃ—১৩০

^{*&}gt;> "The Brothers Karamazov remains a stupendous book. It has a theme of profound significance. Many critics have said that this was the quest of God; I, for my part, should have said that it was the problem of evil.

াবলখনে পাঠক-মনকে বৃহৎ বিশ্ব জীবনবোধের মুখোমুখা লইলা ঘাইৰার নাবেগ আছে, ঘরের সংকীর্ণ গণ্ডী অতিক্রম করিয়া নক্ষত্রলাকের আনন্দ-ভায় যোগ দিবার আমন্ত্রণ আছে। দেই অর্থেই ইহাতে আছে মহৎ নক্ষানের বীজ। তাহার আর্থাক এবং ইভামতীতেও এই সন্তাবনার জিত আছে। এবুলে এইরাশ ভাবলোকের শ্রতিষ্ঠা বিশ্বস্থকর ব্যাপার। এই স্প্তি-কৃতিছে বিভূতিভূষণ শ্বরণীয় হইয়াছেন। বাংলা সাহিত্যে এই বৈশিষ্ঠা পুব কম ক্ষেত্রেই দেখা যায়। একমাত্র খনানন্দমঠোই ইহা কিছুটা আছে, বিশ্বস্তরের কোন উপস্থানেই এ বৈশিষ্ঠা নাই। বিশ্বস্তের কথা, কবিশুক রবীক্রনাথের উপস্থানেই এ বৈশিষ্ঠা নাই। বিশ্বস্তের কথা, কবিশুক রবীক্রনাথের উপস্থানেও এই সম্ভাবনা কম, শুধু 'গোরা'য় ইহার কিছুটা শর্মণ পাওয়া যায়। আধুনিক বাংলা উপস্থানিকদের মধ্যে 'থারোগ্য নিক্তন', 'বিহারক'এব-রহয়িতা ভারাশক্ষরই কতকটা এই গৌরবেব অধিকারী।

অষ্টালণ শতাকীর মধ্যভাগে কশো, দিনারো, ভলটেয়ার প্রমুথ মহা-মনীধীরাউৰাত্তকঠে মানবতার মহিলা ঘোষণা করেন এবং ইহার অব্যব্যক্তি পরে ফরামী বিপ্লবের ধাকাণ ইউরোপের প্রচলিত প্রাচীনপতী মনার জীবনে প্রশাস্থ ভাঙন দেখা দেয়। বিপ্লবের মূলমত্র 'লাম্য-মৈত্রী-স্থাধীনভার স্থপ্ন এই ফাউলে বপুন কবিলা নতন জীবনাকুভতির বীজ। ফরানী বিপ্লবের ফুগভার স্পন্দন বহিছা ইংলতে আবি গুত হইলেন লেক-ক্রিকুল এবং এই ক্রিগ্ণ, বিশেষ ক্রিয়া ইহাদের মধামণি ওয়ার্ড্ন-ওয়ার্থ লীলামরা প্রকৃতিকে জীবন্ত সতা হিদাবে নাহিতে। স্থান দিলেন। এই ভাবে মামবভাবোধ এবং প্রকৃতি-ধমিতা-সমুজ্জল এই সময়কার দাহিত্য নব্যুগের সৃষ্টি করিল। এই দাহিত্যের প্রভাব পর্বত-দম্জ পার হইয়া দেশে দেশে সঞ্চারিত হইয়াছে এবং আমাদের বাংলাদাহিতোর ্রপ্র ধ্বনিত হট্যাতে ইহার হর। বৃদ্ধিম রবীক্রনাথের ভিতর ণিয়া দেই প্রের যে প্রভাব আধুনিক কালে সঞ্চরিত হইয়াছে, ভাহার দ্বারা অধিকাংশ লেথকুই অল বিশ্বর প্রভাবিত হইয়াছেন। ্রেমেন্দ্র মিত্রা এক হিসাবে কল্লোলপত্তী হইলেও এই ভাবেধর্মের প্রভাবে থনেকথানি প্রভাবিত ছইয়াছিলেন। *> বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের

*>> প্রেমেক্স মিত্র মাধুবের কবি, ঠাহার নিজের ভাষাতেই বলিতে গেলে 'কর্মের আর ধর্মের কবি'। তবু বন্ধু অচিন্তাকুমার বলিওপ্রকে লেগা নিমের প্রাংশ হইতে ঠাহার প্রকৃতি-ধর্মিতার থাজর মিলিবেঃ—"…একদিন বোধহয় পৃথিবীর আনন্দসভায় আমার বলের হিল—অক্কার রাত্রে হঠাৎ ঘর থেকে বেরিয়ে আকাশের শানে চাইলে মনে হত, সমন্ত দেহমন যেন নক্ষ্ত্রলোকের অভিনন্দন গান করছে—অপ্রপাত তার ভাষা। বুয়তে পারতুম আমার দেহের বারা অম্নি অপূর্ব রহন্ত আনাদি অনন্ত আকাশের ভাষায় সাড়া ভিছে।"

অচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত-কভোলবুগ (১ম সংক্ষরণ), প্:--২১

রচনায় এই সাহিত্য-চিন্তার ছাপ যথেষ্ট। রাতৃ কঠিন বাস্তবকে বীকার করিয়। তাহারই প্রতুদ্মিকায় বিশাল উদার মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গী লইয়। বিভৃতিভূদণ সাহিত্য স্বস্টি করিয়াছেন, আদর্শবোধের
ভাবপ্রবণতা ত্রচারী ব্রপ্রাল্ডার সহিত মিজিত হইয়। তাহার রচনায়
একটি রোমাণ্টিক আমেজের স্পূর্ণ আনিয়াছে। সমাজ-নিরপেক্ষ
নশনধর্মী অস্তার ওয়াইল্ডের মত কলাকৈবলাবাদী তিনি নন, ডি এইচ
লরেনের মত সমাজ বা নশনতত্ব উভয় নিরপেক্ষ আয়রতিমুক্ষ প্রস্তাও
নন, রুশো হইতে রবীক্রনার্থ প্রত্য ব্রভাব-সারঙ্গাপ্দীদের বে ধারাটি
বহু সমস্তাবিক্র পৃথিবীতে সাহিত্যিক রূপকলার নানা পরীক্ষানিরীক্ষা সত্বে আপন গৌরবে দৌদীপামান রহিয়াছে, বিভৃতিভূবণ
ভাহারই অক্সতম ধারক। হলয়বস্তার দিক হইতে চার্লান ডিকেন্সেরান্ন
ছিকেন্দ্র সম্বালের যে আমুকুলা পাইয়ছিলেন, বিভৃতিভূবণ তাহা
পান নাই।

ডিকেন্সের মন গড়িয়া উঠিয়াছিল ইংলত্তের উলারনৈতিক পরিবেশ-প্রবাবের মুগে (Age of growing liberalism) ; বিভূতিভূরণের অবয়।কিন্তুছিল বিপরীত। বিভৃতিভূষণের মন **প্রথম মহাযুদ্ধের** বিভীধিকা, জালিয়ান ওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডের মত শাসন কর্তৃপক্ষের বৈশাচিক পাড়ন, জাতীয় মান্দোলনের বার্থতাজনিত হতাশা, যুন্ধোত্তর দামাজিক বিশুঝুলা, প্রচণ্ড অর্থ নৈতিক মনদা এবং অস্কানিরাখাদ পরি-প্রিতি চইতে মক্তিকামী আধারচারী বিজোহী তারুণোর মর্মজালার মধ্যে সংগ্রিষ্ট চট্যাছিল। এট পরিবেশে ভাহার পক্ষে বেপরোয়া ভোপবাদী অথবাহতাশ অনুষ্ঠবাদী— ছুইটি হওয়া সম্ভব ছিল। বিভৃতিভূষণ কিন্ত এই প্রতিকুল পরিবেশে বিশ্বরকর মনোবল দেখাইয়াছেন। ভিনি নিজে যাহা বিখাদ করিয়াছেন এবং যে কথা বা যে সতা প্রকাশের জক্ত তাঁহার অম্বর উল্লেল হইয়াছে, তাহা লিপিবদ্ধ করিতে তিনি দ্বিধা করেন নাই। প্রকৃতপক্ষে প্রায় একই দঙ্গে যোগাযোগ এবং শেষের কবিতা রচনার ভিত্র দিলা বুবীন্দ্রাথের মধ্যেও আপন কবি-ভাবনা এবং যুগপ্রভাবের যে সংঘটের ইক্সিড পাওয়া যায়, বিভৃতিভূদণের রচনাশক্তি ধেরূপই ভটক, ভাৰাৰ চিম্নাৰ ৰাজে। এইৰূপ কোন দ্বিধাৰ অবভাৰণা হয় নাই। চার্লন ডিকেন্স দ্বপ্রে মহীবী জি কে চেষ্টার্টন বলিয়াছেন, ডিকেন্স তাহার নিজস প্রায় কুদংক্ষার বিরোধী, উদার মানবভাবাদী এবং ধর্ম-বিশাদী ছিলেন: *২০ বর্তমান প্রস্থের আলোচনা পাঠে বুঝা ঘাইবে এই

*** "And it is right to say that when more sophisticated Victorians set up fads like fences, and established new forms of narrowness, that flow of popular feeling that was a single man, burst through them and swept on. He was a radical, but he would not be a Manchester Radical, to please

বৈশিষ্ট্যগুলি বিভৃতিভৃষ্ণের মধ্যেও ছিল। সমদাময়িক পাঠকের ক্রাপ্ত মন তাঁহাকে পাইয়া মুক্তির নিংখাদ ফেলিয়াছিল। বিভৃতিভূবণের অনশ্য সৃষ্টি পথের পাঁচাগী পাঠে মুক্ক ছইয়া মোহিতলাল মজুমদার ইহাকে 'দেবতার দীপার্ডি' বলিরাছেন *২১ অচিন্তাকুমার দেনগুপু কলোল্যুগের স্বস্তুতম প্রধান হোতা; বিভৃতিভূষণের অকুত্রিম প্রশন্তি করিয়া অচিন্তাকুমার ্বলিয়াছেন :—"বিচিত্রায় এদে বিভৃতিভূমণের সন্মিহিত হই। তথন ডাঁহার পথের পাঁচালী ছাপা হচ্ছে—মাঝে মাঝে বিকেলের দিকে আসতেন "বিহিতার।" যথনই আদতেন মনে হত যেন একা জগতের সংবাদ নিয়ে এদেছেন। দে ঋগতে প্রকৃতির একছেতা রাঞ্চত-যেন অনেক শান্তি অনেক ধানশীলতার অহা দেখানে। ছায়া-মায়াছেরা বিশাল নিৰ্জন অবলো যে ভাপদ বাদ করছে, ভাকেই যেন আদন দিয়েছেন হানয়ে-এক আমাজ্যভোলা স্ল্রাসীর সংস্পর্ণেতিনিও যেন স্মাহিত, প্রস্লু গভার। অংকৃতির সঙ্গে নিত্য আলুসংযোগ রেখেছেন বলে তার ব্যক্তি ও মৌনে সর্বতাই সমান অক্তের। সমান প্রশান্তি। তার মন যেন অনন্তভাবে তির ও আবিষ্ট। মনের এই শুক্লধর্ম বা নৈর্মল্যশক্তি অস্তমনকে স্পর্ণ করবেই। বে মানবঞ্জীভির উৎস থেকে এই প্রজা, এই আনন্দ, তাইতো প্রম পুরুষার্থ। এই প্রীতিরূপে অবস্থিতিই তোসাহিতা। এই সাহিতা বা সহিত-ত্বেই বিভৃতিভূষণের প্রতিষ্ঠা। স্বভাবস্বচ্ছধ্বল নিশ্চিন্ত নিস্পৃহ বিভৃতিভূষণ।

এই বিভৃতিভূষণের আওতায় এদে "শনিবারের চিটি" তার ধর বদল করলে। অর্থাৎ দে স্কৃতি ধরলে। এব আংগে পর্যন্ত দে একটানা স্থা নিক্ষাই করে এদেচে, ··· *২২১

নিম্ল এশাক উদ্ধার একৃতির ভাবে ভাবৃক বিভৃতিভূনণ সত্য ও ফুল্মবের পুলারী ছিলেন । নলনবাদ এবং উদ্দেশ্যবাদ, সাহিত্য লক্ষ্যে এই দুই চ্রমপ্তা পরিতাগ করিয়া বলিতে গেলে তিনি মধাপথে

Mr. Gradgrind, He was a humanitarian, but he would not be a platform pacifist to please Mr. Honeythunder. He was vaguely averse to ritual religion, but he would not abolish christmas to please Mr. Scoorge. He was ignorant of religious history, and yet his religion was historic. For he was the people, that is heard so rarely in England; and if it had been heard there often, it would not have suffered its feasts to be destroyed.

G. K. Chesterton-Charles Dickens-The Great Victorians (Pelican Ed. 1937) Vol. I. P. 176.

*২১ সাহিতাবিতান, পৃঃ—২৪১

চলিয়াছেন। ঈশ্বরে বা বিশ্বনিয়ন্ত্রী প্রমান্ত্রিক শক্তিতে তিনি আঞ্ রাখিয়াছেন, অধ্বচ মানুষকে তিনি গ্**ভীরভা**বে ভালবাসিয়াছে**স এ**বং ফুল্বকে তিনি বরণ করিছাছেন। প্রমন্ন্যবোধ সম্পুণে রাথিয়া. কল্যাণ্ধৰ্মী-প্ৰাণাবেণে উচ্ছল বিভৃতিভূষণ সত্যনিষ্ঠ সাহিত্য স্থি করিয়াছেন। ভ্যোদর্শন-সমুদ্ধ তাঁহার দৃষ্টি। ক্লপবতী যে প্রকৃতির অবাদ উদারতা ঘরের গণ্ডী ভাঙ্গিয়া মনকে বিশাল বিখে ছড়াইয়া দেয়, ভাহাট বিভ্তিভ্যণের একাস্ত আশ্রয়। প্রকৃতি ক্ষটিল নয়, সরল; জটিন জীবনায়ন বিভূতিভূষণের পথ নগু, তিনি সহজ-পথের পথিক। তাঁহার সম্কালীন শক্তিমান কথাসাহিত্যিক মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত তুলনা করিলেই তাঁহার বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট ইইবে। মাণিকবাবু**র মত জীব**নের জটলতার মূল অফুদকানে দর্বশক্তি নিয়োগ করিয়া চরিত্র বিলেমশের চেষ্টা তিনি করেন নাই, বিচিত্র অন্তম্ব দের চিত্র বিভৃতিভৃষণের সাহিত্যে অপেকাকুত অল্প। জীবনের একটা চলমানতা তিনিও কুটাইয়াছেন সতা, কিন্তু মাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত সাহিত্যিকদের সংঘাত-আলোডিত চিত্তের ফ্রত-গতির সহিত তাহা তুলনীয় নয়। বিভতিভূষণের গতি ধীর, চিত্ত রুদ্সিক্ত, আপুন স্ষ্টির বিশ্লেষণ অপেকা আধাদনেই যেন তাঁহার অফুরাগ বেশি। ভালবাসিয়া ঘাহা তাঁহার সাহিত্যের সামগ্রী করিয়া-ছেন, তাহা সুক্রভাবে বর্ণনা করিয়া পাঠককে ধীরে *স্থান্থ* উপভোগ করিবার ফ্যোগ দেওয়াই তাঁহার শিল্পরীতি। এইজন্ম তাঁহার সাহিত্যে অন্তলীন মহৎভাব ঘাহাই থাকুক, বহিরঙ্গ জীবনালেখ্যের বা শকুতি-রূপের খ'টিনাটি বর্ণনা পাওয়া যায়।

'ফলজানি' উপভাগ উপলক্ষ করিয়া কবিশুর রবীশ্রনার একবার গ্রন্থলেপক শ্রীশচন্দ্র মজুমদারকে লিখিয়াছিলেন:-- "আপনার লেখা আমার ভারি ভাল লাগে। ওর মধ্যে কোন নভেলি মিধ্যার ছায়। নেই। ... আপনি কোনরকম ঐতিহাসিক বা ঔপদেশিক বিভৰনায় হাবেন না—সরল মানব ক্রময়ের মধ্যে যে গভীরতা আছে—এবং কৃত ক্তু কুথতু:পপূর্ণ মানবের দৈনবিদ্ন জীবনের যে চিরানক্ষম ইতিহাদ তাই আগুনি দেখবেন।" এসকতঃ উল্লেখযোগ্য যে, এ**ই পত্ৰ** য^{থন} লেখা হয় রবীক্রনাথ দেই সময় গল্পচেছর গল্পপে রচনা করিতেছেন। ছোট ছোট চাওয়া-পাওয়ার কাহিনী, সাধারণ মানব-মনের আশা-আকাজ্জা আনন্দ-বেদনার ছবি, প্রকৃতির প্রশাস্ত ব্যাপ্তি এবং মাসুদের সজে প্রকৃতির ঐক্যবোধ—এ সবই ছিল গলকার রবীক্রনাথের তং-কালীন অবলম্বন: রবীক্রনাথের নিকট ছইতে এরাণ আলিংসা লাভ 'ফুল্ডানি'র মত গ্রন্থের গ্রন্থকার শ্রীশচন্দ্র মজুমদারের সৌভাগ্য, মনে হয় কবিগুরু 'ফুলজানি'তে আমাপন হাদয়ের হয়র এইভিংসনিত (पश्चिमक्टिलन विनिधार कार्यंश-विश्वन हरेमा श्वीभाष्टलक शख्यानि লিপিয়াছিলেন। প্রশন্তিফ্রে রবীক্রনাথ শ্রীশচক্রকে যে সব নির্দেশ নিয়াছেন বা এশচন্তের যে গুণের উল্লেখ করিয়াছেন, সেগুলি বিস্তৃতি ভূমণের মধ্যেও লক্ষ্য করা যায়। অবশ্য শ্রীশচল্রের ও বিভূতি ভূমণের প্রতিবেশ এক নর এবং বুগের পরিবর্তনে ফচিও শিল্পকলার কিছুটা পরিবর্তন অনিবার্থ বলিয়া একই দৃষ্টিকোণ হইতে ছুইজনকে দেখাও

^{*}২২ অচিস্তাকুমার সেমগুপ্ত—কল্লোলবুগ (১ম সংস্করণ), পুঃ—
৩২৪-২৫

4 Constant

ष्ट्रात्वत कञ्शानि



ञाशित करे



आतिक त्याः निः मध्य अह शहक विश्वपान निकात निर्दिश्य कर्कृत वाहरण कावत ।

ঠিক হইবে না। তবে সংকেপে একটাবলাযায় যে, বিভৃতিভূবণের রচনার যে স্লিক্তা অভিনলনীয়, তাহার আবেদন নিঃসন্দেহে সম-কালীন বিপরীঙ্ধনী সাহিত্যের পাঠকের ক্রান্তির উপরও অবশুই কিছুটা নির্ভরণীয় বাংলা কথাসাহিত্যের ইতিহাসে বিভৃতিভূবণের স্থান কোথায় তাহা পরবর্তী, অধাারে নির্পারণের চেটা ইইবে, তখন-বাংলা কথাসাহিত্যের প্রাক-বিভৃতিভূবণ পর্ব এবং বিভৃতিভূবণের সমকালীন রূপ বিচার করিয়া পাঠকের বিভৃতিভূবণ-প্রীতির কারণ বা ইহার ধরপ নির্বারণ করা যাইবে। শ্রীণাচল্র মজ্মদারকে লিখিত উপরোক্ত পত্রে "ঐতিহাসিক বা উপদেশিক বিড্থনা" কথাট ব্যবহার করিয়া রবীল্রনাথ তৎকালীন বাংলাসাহিত্যের কোন কোন স্প্রিক্রাণ করিয়াকে করিয়াকে নির্ভিত্বণের মুগে এইরূপ কটাক্রযোগ্য কোন সাহিত্য-প্রথাস হইয়াছিল কি না; তাহাও আমরা পরে আবোলালন করিয়া দেখিব।

আধুনিককালে কথাদাহিত্যে চরিত্র-সৃষ্টি বা চরিত্র-বিল্লেমণের উপর যে জোর পড়িয়াতে, ভাহার মূলে আছে বাহিরের সংঘর্ষে চঞ্চল ৰাক্তিমনের ফ্রন্ড পরিবর্তনশীলভার স্বীকৃতি। যুগে যুগে জ্ঞান-বিজ্ঞানের নৰ নৰ আংৰিছাৱের জয়ত মাতুৰ নৃতন নৃতন ভাব-ভাবনা স্বীকার করিয়ালয়। এই শীকৃতির প্রকাশ অবশ্য উপস্থান সৃষ্টি হইবার আগে দাহিত্যে তেমন দেখা যার নাই। উপস্থাদের প্রশন্ত পটভূমিতে এই শীকৃতি দার্থক আতার লাভ করিয়াছে। কথাদাহিতা দর্বজন-প্রিয় ও সকলের অধিগম্য সাহিত্যবিভাগ, চিন্তারাজ্যে পরিবর্তনের **জন্ম জগৎ ও জীবন সম্পর্কে** লেথকের পরিবর্তিত দৃষ্টিভঙ্গির ছাপ ইহাতে পড়া **স্বাভাবিক।** সামস্ততান্ত্রিক যুগের অবসানের ব্যক্তি-স্থান্তর্নের গৌরব বাডিয়াছে এবং যে যাহা চিন্তা করে, এখন তাহা প্রকাশে আপের মত বাধা নাই। তাই কথা-সাহিত্যিক বর্তমানে মান্দ্রের জীবনের উপর ভিত্তি করিয়া গড়িয়া উঠা গল-উপস্থাদে আপন অন্তরের চাহিলা অনুযায়ী নানা পরীকা নিগীকা চালাইতেছেন। গলের আয়তন দীমাবদ্ধ, এই পরীকার চাপ উপভাদের ক্ষেত্রেই পড়িতেছে অধিক পরিমাণে। উপস্থানে জীবনের মুল্যায়নে তাই ঘটিতেছে রূপান্তর, শিল্পকলায় লক্ষণীয় পরিবর্তন সাধিত হইতেছে। একালে কবিতা বা নাটকের তুলনার উপস্থাদ-গল্পের শিল্পকলায় এ রাপান্তর বে কত বেশী, তাহা দামাতা অকুধাবনেই বুঝা যায়। কবিতা এখন ক্রমেই গোষ্ঠাণত হইছা পড়িতেছে, তাই তাহাতে বৈচিত্রা কম। *২০

*২০ আধুনিক কালের কাবা-ব্যক্তিত্বের চাইতে উপস্থান-ব্যক্তিত্বকে চিনে নেওয়া সহজ। কারণ এ যুগের 'ইমেজিসমৃ' এবং প্রতীকতার অঙ্গরাগে সাম্প্রতিক কবিতার অস্তত বহিরাংশে এমন একটা সাধারণ ধর্মিতা এসেতে যে তা থেকে সভাবতই কোন কবির একাস্ততা নাটকে বিষয়বস্তকে বৈচিত্র্য থাকিলেও চরিত্রের বহিরক অকাশ-স্থোগের সীমাবদ্ধতা নাটককে তত্টা বৈচিত্রাধর্মী হইতে দেয় না। জীবনের মুলীবোধ সম্প্রদারিত বা পরিবর্তিত হইবার ফলে উপস্থাদে এখন বৈচিত্র্য আনিবার স্থযোগ আদিয়াছে। বিশেষ করিয়া বাঙালী দাহিত্যিকের এ স্থযোগ প্রচর, কারণ যুদ্ধে, ছুভিক্ষে, দেশবিভাগে, জাতীয় পুনর্গঠনের বিপুল আয়োজনে বাঙালীর জীবনে এখন আলোড়ন আদিয়াছে। এই আলোডনের স্থােগ বিভৃতিভূষণ ততটা পান নাই, অস্ততঃ তিনি যধন লিখিতে আরম্ভ করেন তথন পান নাই। ১৯৫০ গ্রীষ্টাব্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। তিনি রোমাণ্টিক-ভাবাপন্ন লেপক ছিলেন বলিয়া কবি-চেতনার জন্ম আপন ভাব-ভাবনার বর্ণাচা বহিঃ-অংকাশের একটা তাগিদ তিনি সর্বদা অফুভব করিতেন। *২৪ বিংশ শতাকীর তৃতীয় দশকে তিনি যথন সাহিত্যকেত্রে আসিলেন, তথন কেমন একটা অভির আবহাওয়াবাংলা দাহিত্যকেতে বিরাজ করিতে-ছিল এবং স্বরং রবীক্রনাথ ভাঁহার দাগ্রোপম প্রতিভা লইয়াও দেই হতাশার কুছেলী দুর করিতে পারেন নাই। যুদ্ধোত্তর অর্থনৈতিক মন্দা, ভগাবহু বেকার সমন্ত। ভারতের রাজনৈতিক আন্দোলনের সম্কালীন বার্থতাই এই হতাশা-বোধের কারণ। এই সময় বিভৃতি-ভূষণ উজ্ঞল অভিবোদী ভাব-দৃষ্টির বিপুল আখাদ লইয়া আবিভূতি ছইলেন। জীবনের উদার প্রশন্তি এবং আশাবাদের আলোকে নিরা-খাদ পাঠকজনয় আলোকিত ও আখন্ত করিবার সাধনায় তিনি অভাবিতভাবে সমকালীন বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে আলোড়ন সৃষ্টি করিলেন। তাঁহার রচনার আব্দিক ক্রেটিশৃক্ত নয়, তাঁহার দৈবে বা অলৌকিকে বিখাস এবুগে বিচারদহ কিনা সন্দেহ: তথাপি তাঁহার দাহিত্যের মূলরদ পাঠকমন এমনভাবে জয় করিল যে, এই **লোককা**ন্ত লেগকের ক্রটি-হুর্বলতা পাঠকের যেন নচরেই পড়িল না।

ক্ৰমণ:

বেছে নেওয়া কঠিন হয়—যদি না দেই কবি কোন বিশিষ্ট দাৰ্শনিকভায় উদ্ভাসিত থাকেন।

—নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়—সাহিত্য ও সাহিত্যিক (১ম সংস্করণ), প্:-->

*২৪ তথা চিন্তা ও যুক্তি প্রাণীর মধ্য দিয়া ঘেমন একটি তুজের গভীর ধ্যানশক্তি আপোনকে প্রকাশ করিতে চেন্তা করে, কবির কাব্যের:
মধ্য দিয়াও তেমনি একটি গভীর উপলব্ধি, চিত্তের একটি আনির্বাচ্য রসনির্পারিণী, তাহার সেই অলোকিক রূপকে মুক্ত কল্পনার সাহায্যে প্রকাশ ক্ষিতে চেন্তা করে।

ডাকার হরেজনাথ দাশগুণ্ড—সাহিত্য পরিচয় (১ম সংশ্বরণ), পা:১২১

— নৃত্যময় জগৎ —

দেশ-বিদেশে ভারতীয় নৃত্য

স্বৰ্ণকমল ভটাচাৰ্য

১৯০৬ সাল। অ্যামেরিকা তথনও রাশিয়ান ব্যালে নত্ত্যের প্রেরণায় উদ্বন্ধ হয়ে উঠেনি। রুণ্ডেনিস্নামে নগিনী' 'ধুপশিথা' এই কয়টি ভারতীয় নৃত্য দেখিয়ে

খ্যাত হলেন। এরপরে তিনি ভাধু 'রাধা' নয়, 'কাল-এক তরুণী অসামেরিকান দর্শকদের অবাক করেছিলেন চমংক্রত করলেন সারা মহাদেশটাকে। তারপর বেরুলেন তাঁর রাধা-নত্যের মোহন ভঙ্গিতে। তাঁর এ-নাচের জন্মে ইউরোপ বিজয়ে। লণ্ডন, প্যারিস ও সারা জার্মানি তাঁর



রাধা দৃত্যে—রুধ্ দেউ ডেনিদ

সেধানকার দর্শকেরা মোটেই প্রস্তুত ছিলনা। একদল বন্দনা-গানে মুধরিত হয়ে উঠল। দেবী 'রাধা' রূপে लाक निकाब शक्ष्म्थ हरत डेर्ग, किंख रवनीत डांग দর্শক তার নৃত্যমহিমায় মুগ্ধ হলেন। ডেভিড্বেলায়ে।

তিনি পুলা পেলেন। সার্থক হল তাঁর ইউরোপ অভিযান। কিছ এ-নাচ তিনি শিখলেন কোথায়? অ্যামে-

তাঁকে সেওঁ বলে অভিনন্দিত করলেন। সেই থেকে রিকার প্রচলিত নৃত্য-ছাড়া তো কিছুই তিনি শেথেননি! কথ ডেনিস্ সারা আানেরিকার কথ্ সেট ডেনিস নামে ভারতে আসেননি হিলু-নৃত্য দেখতে কিংবা শিপতে। একবার শুধু কোনম-দ্বীপে একটা সাধারণ হিন্দু-নৃত্য পেথেছিলেন। তথন থেকেই হিন্দু-নৃত্যের মহিমা তাঁর অন্তরকে গভীরভাবে আলোড়িত করে। তিনি প্রাচ্য নৃত্য সম্বন্ধে পড়াশোনা করলেন। তাঁর অন্তরের গভীরে শিল্পী নব অন্তপ্রেরণায় জেগে উঠল। আগমেরিকাবাসী দেখতে পেল শ্রীরাধার ভুবন-ভোলানো রূপ। এ নৃত্য



রাই-উন্মাদিনী সুত্যে— রুথ, সেণ্ট ডেনিস্

প্রেরণার উৎসও সেণ্ট ডেনিস্ নিজেই আবিজার করেছেন। যে আনলে মাত্তোড়ে শিশু নাচে, মেযশাবক লাফায় তা আনলময় ব্রহ্মের আনললোকেরই পরিচয়। সে আনল-ব্রহ্মের সংগে যোগ যার যত নিবিড় নৃত্যের প্রেরণাও তাঁর অন্তরে তত গভীর।১

>1 "Obviusly I did not have any idea. I only had the deep cosmic impulse to move freely and rhythmically, which I believe is an inborn impulse carried over on the physical plane from the mere joy of youthful exuberence, as animals gambol in the spring. And from lambs gamboling in the spring, let us move to Himalayan heights where

১৯১৪ সালে তাঁর নৃত্যে মুগ্ধ এক তরুণ তাঁর দলে যোগ দিলেন। তাঁর নাম টেড্শুন। তরুণটিকে তাঁর



আচ্চা ব্যালের অনুসরণে—রুথ সেণ্ট ডেনিসুও টেডুশন

এত ভাল লাগলো যে তিনি তাকে বিয়ে করে ফেললেন।
ছজনে মিলে একটা নাচের স্কুল স্থাপন করলেন—'ডেনিশন
বিস্থালয়' নামে। অ্যামেরিকার নৃত্যে ডেনিশন যুগের
স্বচনা হল। স্বথ সেইন্ট ডেনিদ ও টেড্শন্ সতের বৎসর

according to my understanding of Hindu Philosophy, the Gods dance, because Brahma Himself is sheer bliss and so all young things coming straight from God are happy, they cry because they can't yet reveal their joy but they begin bouncing on mother's knee, and from there they indicate all their life that they came from a realm of light and joy and rhythm.: Ruth St. Denis.

একতে নৃত্য করেছেন। হিন্দুন্ত্যের ভলিতে তাঁরা আরও কত নাচের স্টে করেছেন। মার্থা গ্রেহাম, ডোরিস হান্দেনু আখাদন। ১৯২০ সালে তাঁরা সারা আংমেরিকাকে মাতিয়ে তুলেন হিন্দু নৃত্যে।



আদিবাদী ৰুত্যে—টেড্শন্

প্রভৃতি বিশ্ব-বিধ্যাত নর্তকা ডেনিশান বিভালয়েরই ছাত্রী।

আর একজন নর্ত্তকী ভারতীয় নৃত্যকে বিখের দরবারে উচ্চ আসনে প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি হচ্ছেন
রাশিয়ান শিল্পী ইউরোপের সর্বন্ধনিপ্রেয়া নর্ত্তকী এনা
পাভলোভা। তিনি যথন ভারতে আসেন তথন ইলোরার
ওহামূর্তি ও অজন্তার চিত্রাবলী তাঁকে আকৃষ্ট করে
নূতন শিল্প-প্রেরণায় উঘুদ্ধ করে। তিনি তাঁর সে-শিল্প
প্রেরণাকে মূর্ত করে তুলেন ভারতীয় নৃত্যে বৃগ্স্প্রা
শিল্পী উদয়শংকরের সাহাযো। ভারতের নৃত্যে নব্যুগের
স্চনা করেন উদয়শংকর। তাঁদের ত্লনের কাছে
সমগ্র পৃথিবী পেল হিন্দু ব্যালের অনাস্বাদিত অপূর্বরসের



উদয়শংকর

তার দে চৃবছর পরে উদয়শংকর এনা পাছলোভার দল ছেড়ে দির্মে নিজের দল গঠন করেন। বস্তুতঃ পক্ষে উদয়শংকরই দিলেন সারা জগতকে প্রকৃত হিন্দ্নত্যের প্রথম আস্বাদন ১৯৩১ সালে যথন তাঁর নৃত্য-সঙ্গিনী ফ্রাসী নর্ত্কী দিম্কীকে নিয়ে বিশ্বজ্যে বাহির হলেন।

আামেরিকান তরুণী লা-মেরি (রাদেল মেরিওয়েদার হিউজেস্) নৃত্য শিক্ষা করতে এলেন ভারতে। সাত বংসর ধরে এদেশের নৃত্য তিনি শিক্ষা করলেন। লাংহারে ও দিল্লীতে তিনি কথক-নৃত্য শিক্ষা করলেন, আর দাক্ষিণাত্যে ভরতনাটান্। বর্মী, জাপানী, আরবীয় ও স্পেনীয় নৃত্যে তিনি দক্ষতা লাভ করেন। কিছ হিন্দ্নৃত্যের প্রতিই তাঁর আকর্ষণ ছিল স্বচেয়ে বেশী। ১৯৪০ সালে অ্যামেরিকায় ফিরে গিয়ে হিন্দুন্ত্য শিক্ষালানের জন্ত নিউহরকেঁ;নাচের কুল থোলেন। হিন্দুন্ত্য

সহস্কে রচনা করেছেন মুল্যবান গ্রন্থ—The Gesture Language of Hindu Dance", হিন্দু-নত্তো দীকা



আচা নর্ত্তকীরূপে--লা-মেরী

দিছেন শতশত অ্যামেরিকান তরুণ তরুণীকে। শুশু তাই
নয়, হিন্দ্নতোর মুদ্রা ও অদিকের সাহায়ে তিনি অনেক
অভারতীয় নৃত্যেরও রচনা করেছেন। নৃত্যরূপ দিয়েছেন
কোন কোন খুষ্টায় ও ইছদি স্বীতের। ১৯৪৫ সালে
তিনি তাঁর ছাত্রছাত্রীদের নিয়ে রবীক্রনাথের চিত্রাদদ।
ভূন্তানাট্য পরিবেশন করেন নিউইয়র্কে। তাঁর নৃত্য দেখে
অ্যামেরিকান দর্শকের। হিন্দু-নৃত্যের সৌন্দর্য নৃত্রন করে
অন্তর্ভব করতে শিখল।২

ভারতীয় নর্তৃক রামগোপাল, মৃণালিনী, শিবরাম, প্রিয়গোপাল, রাগিণী প্রভৃতি ইউরোপ ও আ্যামেরিকায় হিন্দুন্ত্যকে জনপ্রিয় করে তোলেন। বিখ্যাত নর্তৃকী রাগিণীর কৃষ্ণ-নৃত্য, অপ্রবী-নৃত্য ও বীর-নৃত্যে সমগ্র অ্যামেরিকা মুগ্ধ হয়েছিল।

*I "To see the Hindu dance is to experience an awakening to the existing beauty which has been hidden from us by our haste."

এই প্ৰবন্ধের চিত্রাবলী Mr. Walter Terey রচিত ও Harper & Brothers, Publishers, New York কর্তৃক প্রকাশিত The Dance in America নামক গ্রন্থ থেকে গুরীত।

এখানে রাত্রি আদে

শৈলজানন্দ রায়

এখানে রাত্রি আসে জিওলের ডালের ফাঁকে ভাওড়ার ঝোঁলে ঝোঁলে ঝিঁঝিঁর ডাকে এখানে রাত্রি আসে ঝিলিমিলি নদীর মতন আঁধারের রূপ দেখে অভিসারী বাউলের মন। এখানে রাত্রি আসে নীড় ফেরা পাথানের গানে হাসি মুখ ভারা বৌ বঙ্গে আকাশ সোপানে, এখানে রাত্রি আসে ঘাস বনে আলপথ ধরে স্বস্থ নিস্তার রত কিয়াণের ম্বপ্র বাসরে।

এখানে রাত্রি আদে রাধালিয়া বাঁশীর হুরে
গোধুলি ছায়া মান সোনালী ধান ক্ষেত কুড়ে
এখানে রাত্রি আদে ধান শীবে মধুপের নাচে
কড়িং নৃত্য তালে তমসার পরশ বাচে।
এখানে রাত্রি আদে বেবাজিয়া মেয়েটির চোধে
আধার বর কোণে দীপজ্ঞলা সন্ধ্যা আলোকে,
এখানে রাত্রি আদে অভিসারে লাল মাটি পথে
বথন চলেছে মেয়ে প্রিয় মুখ দুরশন পেতে।

The second secon



সপ্তম সুর

শ্রীকান্ম রায়

্থ্যাতনামা ইংরেজী লেখক Robert Barr-এর প্রেণ An Alpine Divorce অবলম্বনে। যদিও তিনি স্কটল্যাগুবাসী তাহলেও তার জীবনের একটা বড় অংশ কেটেছে স্কটল্যাগুবে বাইরে। কানাডায় লেখাগড়া শিখেছেন, কিছুদিন শিক্ষকতাও করেছেন। Detroit free Press প্রিকায় তিনি Luke sharp ছন্ননাম নিয়ে লিখতেন। এই নামেই তিনি সারা পূর্বিবীতে স্থারিচিত। ১৮৮১ সালে তিনি ইংলগ্রে চলে আসেন। এখানে এসে জ্বোম কে জেরোম প্রস্তৃতি খ্যাতনামানের সাথে মিলিত হয়ে একটি প্রিকা প্রকাশ করেন। ইংলগ্রের সাংবাদিকতার ইতিহাসে এই প্রিকার বিশেষ ভূমিকা আছে। বেশীর ভাগ উপস্থাসই তিনি শ্র সময়ে রচনা করেছেন। তার জন্ম ও মৃত্যু সাল যথাক্রমে ১৮৫০ ও ১৯২২ খুঃ

এক একটা লোক থাকে যাদের জীবনে মধ্যপন্থা বলে কিছু নেই। তাদের সব কিছুই চরম, সব কিছুই চূড়ান্ত। জীবনের পথে চলতে গেলে প্রত্যেকটা মান্ন্যকেই কোন না কোন অপ্রীতিকর ঘটনার সম্মুখীন হতে হয়, যার সংগে হয়তো তার মতের কোন সংগতি নেই—মিল নেই। সে সব ক্ষেত্রে স্বাভাবিক একটা আপোব রফা, অন্তঃপক্ষেমধ্যবর্তী মোটামুটিভাবে গ্রহণধোগ্য পথে চলাই বিধেয়। কিছু এই শ্রেণীর লোকদের স্বর সব সময়েই সপ্তমে বাঁধা থাকে। যেমন মিপ্তার জন বড্মান। অবশ্য তাঁর এই মেজাজও খুব বেশী অস্থবিধার ক্ষেত্র করতনা—যদি না তিনি এমন এক মেয়েকে বিয়ে করতেন—যার মেজাজ, ছংথের বিষয় ঠিক তাঁরই মতন।

সভিয় সভিয় বিষের ব্যাপারে দৈবই প্রবল। এই পৃথিবীর অসংখ্যা নরনারী—তার মধ্যে কজনেরই বা স্থোগ ঘটে পুর বেশী লোকের সাথে পরিচিত হবার ? আর যদিই বাকোন পুরুষ তার পছল মত মেরে পুঁজে পেল, জ্রী হিসাবে তারা সব সময়ে মনের মত হর না।
মেরেদের বেলাও অবশ্য এই কথা প্রবোজ্য। প্রথমে
মতান্তর তারপরে মনান্তর। শেষটার সমন্ত লাপ্পত্যজীবনটাই বড় বিরক্তিকর, বড় যাজিক হয়ে দাভার।

বড্দ্যান দম্পতিরও ঠিক তাই ঘটেছিল। আর তার ফলে বিবাহিত জীবনের রঙীণ স্বপ্নাবেশটা আতে আতে কেটে বাবার পর তাঁরা একে অক্টের প্রতি ক্রমণা বিরক্ত হতে লাগলেন। সেই বিরক্তিটাই বীরে ধীরে রূপ পেল ঘুণায়, তীব্র তীক্ষ্ণ নির্মন ঘুণায়। স্নেহ নেই, মমতা নেই, ভালবাসা নেই। মনের স্কর গেছে কেটে, একত্র থাকার প্রয়োজনটা মিথ্যে হয়ে এসেছে তাই তাঁরা একটি কামনাই করলেন। বিচ্ছেদ। হাঁয়, বিচ্ছেদ ছাড়া আর কোন উপার নেই।

কিন্তু বিবাহ-বিচ্ছেদের ব্যাপারে ইংলণ্ডের আইনগুলি
বড় অস্থবিধাজনক। শুধু মতের বা মনের অমিল হলেই
চলবে না। স্থামী বা স্ত্রীর মধ্যে যে কোন একজনকে হতে
হবে নিঠুর, নির্মম অপরাধী, আর অত্যাচারী। একমাত্র
তথনই আইন বিচ্ছেদকে সমর্থন জানাবে। ছ:খের বিষয়,
অতি বড় ধূর্ত চোথেও কেউ কোনদিন মিদেস বডম্যানের
নিস্পাপ জীবনে এতটুকু কলংকের ছাপ দেখতে পায়নি।
আর মিষ্টার বডম্যানও সামাজিক ভাবে বড় ভাল মাহ্মথ।
যে কোন সং নাগরিকের চেয়েও সং এবং সভ্য। বদি
মিষ্টার বডম্যান দরিত্র হতেন তাহলে হয়ত অর্থের অভাবের
জক্ত স্ত্রীকে পরিভ্যাগ করতে পারতেন। কিছু তাওও
হবার নয়। কোন দিকেই কোন পথ পুঁজে পেলেন না
তিনি। অথচ প্রতিনিয়ত এই অস্বন্তি এটাও অসহনীয়।
এই ভাবে ভাবতে ভাবতে কথন যে ধূন কয়বার কথা সমে

এল তা' বডম্যান নিজেও জানে না। খুনই বোধহয় একমাত্র পথ। বোকা নন তিনি। সাধারণভাবে খুন করলে চলবে না। এমন একটা কিছু করতে হবে যাতে মনে হবে অন্ততঃ লোকে যাতে ভাবতে পারে দেটা হুর্ঘটনা। এমন কি হ্মনা? দৈবাং হুর্ঘটনায় পড়ে কত লোকের স্ত্রী মারা গেছে। খবরের কাগজে এই জাতীয় কত ঘটনাই তো পড়েছেন তিনি। তাঁর স্ত্রীও যদি ঐ রক্ম কোন একটা হুর্ঘটনায় মারা যান তবে লোকের সন্দেহ করবার কী

হঠাৎ একদিন তিনি হির করলেন স্ইজারল্যাওে বেড়াতে যাবেন। নিসেদ বডন্যানও নির্বিবাদে বাজ্য গুছোলেন, প্রয়োজনীয় জিনিযপত্র কিনে আনালেন, বিছানা বাধলেন। তিনি জানতেন যে তাঁর উপস্থিতি বড্ন্যানকে বড় বিরক্ত করে তোলে। কিন্তু স্বামীর প্রতি তিনি নিজেও কম বিরক্ত নয়। স্বামীর প্রতি অবিমিশ্র ঘণা ছাড়া তাঁর আর কিছু নেই। বড় তীত্র, বড় তীজ্ব আর নির্মম এই ঘণা। তাঁর মেজাজের স্বরও কোনদিন সপ্তম থেকে পঞ্চমে নামলোনা। অথচ স্থামীর সাথে তিনি অনায়াসে স্থাইজারল্যাও ভ্রমণের সংগী হলেন।

জন বডম্যান তাঁর পরিচিত একটা হোটেলে এদে উঠলেন। এই হোটেল থেকে মাইল হয়েক দুরে একটা নির্জন স্থানের কথা তাঁর মনে পড়ল। একদিন খুব ভোরবেশা একা একা বেড়াতে বেড়াতে আবার সেই श्रानिर्णि हरन शिलन। वर्ष निर्कत এই अक्षनिर्ण। আশেপাশে কয়েক মাইলের মধ্যে কোন লোকালয় নেই। চারপাশে প্রচুর গাছপালা, একটা পাহাড়ের আড়ালে দুরের হোটেলটা ঢাকা পড়ে গিয়েছে। উপত্যকার উপর দিয়ে আঁকাবাঁকা সরু পথটা এগোতে এগোতে এখানে এদে একটা বড় পাথরথওের উপরে হুমড়ি থেমে পডেছে। তারপর-তারপরই অন্ধকার অতলম্পূর্ণী একটা খাদ। থাড়া পাহাড়ের তলদেশটার দিকে তাকালে শিউরে উঠতে হয়। মাইল থানেক কি তার চেয়েও বেশী গভীরে নেমে গিয়েছে। শুধু ক্ষণিকের দৃষ্টিতেই যেন বুকের রক্ত জমে বরফ হয়ে যায়। এটাই উপযুক্ত্থান, মনে মনে বললেন জন বড্য্যান। কালকে ভোরবেলাতেই কাজটা সেরে ফেলতে হবে।

পরদিন ভোরবেল। ব্রেকফাস্টের পর বড্ন্যান তাঁর স্ত্রীকে বললেন, আমি একটু বেড়াতে বেরুব। ভূমি যাবে ?

যাব, ঘাড় নাড়লেন মিদেস বডমান। বেশ। তাহলে ন'টার মধ্যে তৈরী হয়ে নাও।

তাই হবে। ন'টার আগেই আমি তৈরী হতে পারব।
পথে তাঁরা একটা কথাও বললেন না। সারাটা পথ
বডমান শুধু পরিকল্পনাটার কথা ভাবতে ভাবতে চললেন।
সেই বড় পাগরথগুটার উপরে ছ'জনে বসবেন, গল্প
করবেন। ভাবপর গল্প করতে করতে হঠাৎ একটা প্রচণ্ড
ধারা। কিন্তু পড়বার সময় সে যদি জড়িয়ে ধরে, কিংবা
শাটের কলারটাও চেপে ধরতে পারে তাহলে ভো তাঁকেও
—ভাবতেও কেমন ভয় লাগে। মাইলখানেক খাড়া
খাদ। ভলায় চাপ চাপ অন্ধলার। কাজটা যদি নির্বিবাদে
সারতে পারেন তাহলে বেশ হয়। যদি চিৎকার করে
ওঠে কোন লাভ হবে না। কিছু অন্ধন আভিনাদের শন্ধ
বারবার পাহাড়ের গায়ে নিজ্ব আজোশে মাথা কুটে
মরবে। সাহায্য করবার জন্ম কেউ ছুটে আসবে না।
হায়রে মূর্থ নারী, কিছু জানে না, কিছু ব্রতেও পারেনি!

পাণরটার খুব কাছাকাছি এদে হঠাৎ মিদেদ বড্ম্যান থমকে দাড়ালেন। একটু যেন কেঁপেও উঠলেন।

কি হয়েছে ? বডম্যান জিজেস করলেন, তুমি ক্লান্ত হয়ে পড়েছ ?

জন! কাঁপা কাঁপা গলায় বলেন মিদেস বডম্যান।
আজ অনেকদিন পরে তিনি স্থামীর ক্রিশ্চিয়ান নাম ধরে
ডাকলেন, আছে। জন—তোমার কি মনে হয়না তুমি ধদি
গোড়া থেকেই আমার প্রতি একটু সহলম হতে তাহলে
হয়ত ব্যাপারটা এমন দাঁড়াত না ?

বড্দ্যান স্ত্রীর দিকে না তাকিয়েই জ্বাব দেন, এখন আর এসব কথার কোন মানে হয়না।

একদিন হয়ত আমি এর জয়ত হংথিত হব। আমার ভূমি?

মনে হয়না।

ও, তাই নাকি ? আতে আতে মিদেদ বড্দ্যান তাঁর আদল মেজাজ ফিরে পেলেন, আমি তোমাকে একটা সুযোগ দিচ্ছিলাম । মনে রেথো। জন বড্দান একটু সন্দেহের দৃষ্টিতেই স্ত্রীর দিকে তাকান। তারপর শুক্ষভাবেই বলেন, তার মানে? তুমি আমাকে স্থাগ দিছিলে? আমি তোমার কাছ থেকে কিছুই প্রত্যাশা করি না। মান্তব যাকে ল্লাকরে তার কাছ থেকে কিছু নেয় না। আমার মনের কথা সবই তোমাকে খুলে বলছি। একদিন আমরা এক পবিত্র আনন্দময় বন্ধনের মধ্য দিয়ে একত্রিত হয়েছিলাম। কিন্তু ভূমি—ভূমিই তাকে স্থায়ী হতে দিলে না।

ঠিকই বলেছ তুমি, পাথুরে জমির উপরে চোধ রেখে মিসেস বডম্যান উচ্চারণ করলেন হা এমন একদিন ছিল যথন আমাদের মনের হার আলাদা হয়ন।

পাথরটার একেবারে ধারে এদে অস্থির প্রবিক্ষেপে হাঁটতে লাগলেন তিনি, আর বারবার—যেন নিজের মনেই কথা বলছেন এমনি ভাবে ঐ শক্তপ্রলি উচ্চারণ করেন। হাঁকে যেন কেমন থাপছাড়া কেমন অস্বাভাবিক লাগে। হাত ছটো বারবার মুঠো করছেন আবার গুলছেন, কী এক অস্থির উদ্দামতা তাঁকে বুঝি পেয়ে বদেছে। জন বড্নানের কেমন যেন ভয় লেগে গেল। তিনি বলেন, অমন করে পায়চারী করছ কেন ? এস, আমার পাশে এদে ত্রি হয়ে বদ। তোমাকে বুনো জানোয়ারের মত মনে হছে।

কি বললে, জানোয়ার ? মিসেস বডম্যান অভূত এক দৃষ্টিতে তাঁর দিকে তাকালেন, হাঁ! আমি জানোয়ার। আমি বুনো। একটু আগে তুমি বলেছ তুমি আমাকে ঘণা কর। তাতে আমার কিছু আসে যায় না। কেননা আমি জানি তুমি মুর্থ, বর্বর। তুমি জানো না আমি তোমাকে তার চেয়ে বেশী ঘণা করি। তুমি হয়ত শুধু বিবাহ-বিজেদের কথাই ভাবছ, আমি নিশ্চিত জানি—এর চেয়ে কোন মারাত্মক চিস্তা তোমার মনে স্থান পাবে না। কিন্তু আমি ভাবছি। খুন—ইয়াখুনের কথাই আমি ভাবছি।

জন বডমানে ভয় পেয়ে পাথরটাকে আঁকিড়ে ধরলেন। তাঁর মনের গোপন অপরাধের ছবিটা বড় করুণ হয়ে ভাসছে।

আমি সবাইকে বলেছি — মিসেস বডম্যান আবার স্থক করেন, তুমি আমাকে খুন করবার মতলবেই স্থাইজার-ল্যাণ্ডে নিয়ে এসেছ।

আশ্বর্ধ। জন বড্ন্যান প্রায় চিৎকার করে বলে উঠলেন, এমন একটা মিথ্যে কথা কী করে তুমি বলতে পাংলে?

কেন বলেছি জান ? তোমাকে ঘুণা করি বলে। তোমার উপর প্রতিশোধ নেব বলে। হোটেল থেকে বেরিয়ে আসবার সময়েও আমি ম্যানেজারকে সব কথা বলে এসেছি । তিনি আমাকে তোমার সাথে আসতে নিষেও করেছিলেন। কিন্ধু আর কয়েক মুহূর্ত পরেই হোটেল থেকে হু'জন লোক এখানে উপস্থিত হবে। তালের বোলো, মিসেস বড্ন্যান ইপোতে থাকেন, তালের বোলো যে ঘুর্ঘটনায় তোমার স্ত্রী মারা গেছে।

এই কথ: বলে তিনি স্বাফ²টা গায়ে ভালো করে জডিয়েনেন। তারপর—

ও কি করছ? চিৎকার করে ওঠেন বডম্যান।

কিন্তু তার আগে— অনেক আগেই মিসেস বড্ম্যান সেই থানের অতলম্পনী অন্ধকারে ঝাঁপ দিলেন। ক্ষণিকের মধ্যে তলিয়ে গেলেন, হারিয়ে গেলেন তাঁর স্বামীর চোধ থেকে।

ভয়ে, বিশ্বয়ে, বেদনায় বোবা হয়ে গিয়েছেন জন
বডমান। সেই অতলাস্ত অন্ধকার থেকে চোথের দৃষ্টিটা
ফিরিয়ে এনে পেছনের দিকে তাকাতেই দেখতে পেলেন
ছ'জন লোক দাড়িয়ে আছে তার সামনে। তিনি স্পষ্টই
বুঝতে পারলেন সত্য মিথাা সবই এখন নির্থক।





কোলকাতা বণাম মধুপুর



বিনয় বলুন কি চাই আপনার — এরোপ্লেন ? রাজহাঁসের

ভিম ? এনসাইক্লোপিডিয়া ? ভতোদাঃ (হাসিমুখে) তাজা ফুরফুরে হাওয়া। বিমল **জার**

চায়ের দোকানে বেজায় তর্ক চলছিল। ভুতোদা থাকেন
মধুপুরে। কোলকাভায় বেড়াতে এসেছেন কয়েকদিনের
জন্তে। ওঁকে কেপাবার চেষ্টা করছিল ছেলেছোকরার দল।
বিমলা কি ভুতোদা, সহর দেখতে এসেছেন ? সামলে
চলবেন। রাভায় টাম চাপা পড়বেননা।

ভূতোদা: (অপ্রসন্ন মূথে) হাঁঃ যা তোদের সহরের ছিরি। বিনয়: সেকি ভূতোদা, কোলকাতার মত এত পেলায় সহর আর পাবেন কোথায়?

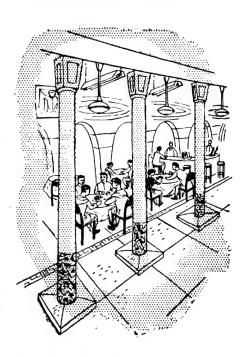
ভূতোদাঃ সহর না ছাই। রাস্তার বেরোনোর জো নেই। একটু ধীরে ত্বত্বে চলেছো কি কুড়িজন ঘাড়ের ওপর হামলে পড়বে। সেদিন কি বিপদেই পড়েছিলান। বিমলা তুই বলনা—তুই তো ছিলি আমার সঙ্গে।

বিমল: ভূতোদা চৌরদীতে মাঝরান্তায় দাঁড়িয়ে একট্ আয়েস করে পানজদ্দী থাচ্ছিলেন। আর যাবে কোথায়। ঝাঁচ ঝাঁচ করে প্রায় পঞ্চাশটা গাড়ী ওঁর ইঞ্চি কয়েক তুরে আটকে গেল। উনি পানজদ্দী মূপে দিয়ে, চারিদিকে তাকিয়ে 'ভাল জালা' বলে বিরক্তম্থে রান্তা পেরিয়ে এলেন। ট্রাফিক পুলিসেরা জীবনেও এরকম ঘটনা দেখেনি। ভাই বেটন ফেটন নিয়ে হা করে স্বাই ভূতোদাকে দেখতে লাগল। ভূতোদাঃ আছা ভোরাই বল। বিকেলে বেড়াতে গিয়ে একটু আরাম করে পানজদ্দাও থেতে পারবনা? একি সহরের ছিরি। আমার স্থথের চেয়ে স্বন্তি ভাল।

বিমলঃ মধুপুর আর কোলকাতা। জানেন কোলকাতার প্রসা দিলে বাঘের হুধ পধ্যস্ত পাওয়া যায়। আপনার অঞ্চপাডাগাঁয়ে—

ভূতোদা: যা: যা: তোদের কোলকাতায় পয়সা দিলেও সব পাওয়া যায়না।

বিমল বিনয় (একসঙ্গে): কি ! কি ! !



বিনয় একেবারে চুপসে গেল। ভূতোদা: সকালবেলা যথন পাহাড় জঙ্গল নদীর ওপার থেকে মাটীর গন্ধ মেথে সে হাওয়া স্বাধ্যে আদর করে যায় তথন মনে হয় স্বর্গে আছি।

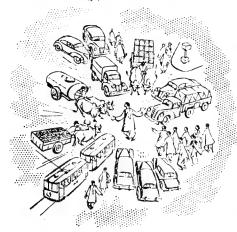
DL 466A-X52 BG

ও ধোঁরা কালি সিমেন্টের গরাদখানার সে সাওয়ার মর্ম্ম তোরা ব্যবিনারে। কিন্তু শুধু খোলা হাওয়াই না। আরও অনেক কিছু পাওয়া যায়না ভোদের এ সহরে।

ভূতোদাঃ কাল বাজারে গিয়ে ছিলাম। সথ ছোল একটু মাছটা ফলটা কেনার। কিন্তু মুদীর দোকানে যা ব্যাপার দেখলাম। বিমল আর বিনঃ ঘাবড়ে এ ওর মুখের দিকে তাকাল। কেজায় জদ করছেন ভূতোদা ওদের। আবার কি যে ছাডেন।

বিনয়ঃ কি ব্যাপার ?

ভ্তোদাঃ এক থদের মূদীকে কি নাজেহালটাই করলে! হোত আমাদের মনুপুর মুদী চেলাকাঠ নিয়ে পেটাতো।



বিমল: বলুনই না কি করলে?

ভূতোদা: থদের চেয়েছে 'ডালছা'। নুদী দেই 'ভালডার' টিনে ছাতাটা চুকিয়েছে থদের রেগে খুন। বলে "তুমি লোক ঠকাবার জায়গা পাওনি? 'ডালডা' তো পাওয় যায় শীলকরা টিনে। থোলা সাজেবাজে কি গছাত্ত আমায় ?" তারপর আমার দিকে ফিরে বলে "দেখুন তো মশাই 'ডালডার' এত কাটতি বলে এরা সব জাজেবাজে জিনিষ 'ভালডার' নামে বিক্রী করছে। 'ডালডা' কথনও থোলা অবভায় পাওয়া যায়না।"

বিনয়ঃ আপনি কি বললেন ভূতোদা?

ভূতোলঃ আমি তো হেসেই অন্তির। ভদ্রলোককে বল্লাম—মশাই আপুনার এ মহরের হালচালই আলাদা।

DL. 466B-X52 EG

মধুপুরে বিপিন মুলীর কাছ গেকে থোলা 'ভালভাই' তো আনরা কিনে থাকি।'' ভদ্রলোক গেলেন বেজায় চটে। বললেন —''আগনি 'ভালডা' কেনেন না আরো কিছু। কেনেন যত থোলা জিনিষ যাতে ধুলোময়লা আর মাছি বসে'' বলে গটুগটু করে চলে গেলেন। (ভূজোলার অটুহাসি) বিনল আর বিনয় আরো জোরে হেসে উঠল। ভূজোলার হাসি গেল মিলিয়ে। উনি ভেবেছেন বেজায় জব্দ করছেন ওদের কিন্তু ওদের হাবভাব দেখে তো তা মনে হচ্ছেনা। বিমলঃ খোলা হাওয়া আর খোলা 'ডালডা' — আহাহা কি ডায়েট — হাঃ গাঃ

ভুভোদাঃ হাসির কি হোল ?

বিনয়: ভদ্রলোক আপনাকে ঠিকই বলেছেন। 'ছালডা' কখনও খোলা অবস্থায় বিক্রী হয়না। ভুতোদা (চটে): তবে মণুপুরে আমরা কি খাই ? বিনয়: ভদ্রলোক যা বলেছেন তাই। কারণ 'ছালডা' কোন জায়গাতেই খোলা অবস্থায় পাওয়া বায়না।

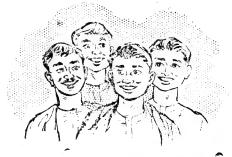
ভূতোদাঃ দ্যাথ ! বাঙ্গালকে হাইকোর্ট দেখাচ্ছিস ? বিমলঃ আপনি এই রেটুরেণ্টের মালিক হরেনদাকে জিজ্ঞাস করন। বাড়ীতে মিমুদিকেও জিজ্ঞাসা করবেন।

হরেনদা: ইনা, ওরা ঠিকই বলছে। আমার 'ডালডা' নিয়েই তো কারবার 'ডালডা' পাওয়া যায় একমাত্র শীলক্যা বায়ুরোধক টিনে—হলদে থেজুর গাছু মার্কা টিনে।

বিনয়ঃ শীলকরা টিনে 'ডালডা' তাজা ফুরফুরে হাওয়ার মতই ভাল অবস্থায় পাওয়া যায়।

ভূতোদা চুপদে গেলেন। মিনমিন করে একবার বললেন "থোলা ছাওয়া তো নেই এখানে।"

বিমলঃ **একটা লেগেছে** ভূতে^নদা। সেকেওটা মিদ্দায়ার হয়ে গেল।



হিন্দুহান লিভার লিমিটেড, বোমাই



পুস্তক বাবসায় ও বিক্রয় কর-

ত ১৯৪১ দালে দ্বিতীয় বিশ্ব মহাযুদ্ধের সময় যথন অর্থাভাবে বিপন্ন হয়, সে সময়ে অক্তাক বহু জিনিষের হিত পুতকের উপর বিক্রয় কর ধার্য্য করা হয়। সে সময়ে দেশের অবস্থা সাধারণ ছিল না ; যুদ্ধ পরিচালনা কার্যো সরকারের অর্থের প্রযোজন ছিল-কার্জেই দে সময় ঐ বিক্রেয় করের ব্যবস্থার প্রতিবাদ করা হইলেও সে প্রতিবাদ সফল হয় নাই। তাহার পর পুস্তকের উপর• হইতে বিক্রম কর তুলিয়া দিবার জন্ম ১৯৫২ সালে কেন্দ্রীয় সরকার এক আইন করেন। সে আইনে একটা ত্রুটি থাকিয়া থায়--- বে সকল রাজ্যে তথন বিক্রয় কর প্রাতিত ছিল, দে স্কল রাজ্যে পুস্তকের উপর হইতে বিক্রয় কর তুলিয়া দেওয়ার স্বাধীনতা রাজ্য-সরকারগুলিকেই দেওয়া इटेशाइन। উडिशा, आमाम, मधाश्रामन, शूर्ग शाकात, मिल्ली, উত্তর প্রদেশ, বিহার, বোদ:ই, মধাভারত, মাদ্রাজ, হিমাচল প্রদেশ প্রভৃতি রাজ্যে পুস্তক বা পত্রিকার উপর বিক্রয়কর নাই। পশ্চিমবঙ্গে বহু আন্দোলন সত্তেও পুস্তকের উপর হইতে বিক্রের কর তুলিয়া দেওয়া হয় নাই। **ভ**ধু ধর্ম পুস্তক ও প্রাথমিক শিক্ষার পুস্তকের উপর আংশিক-ভাবে বিক্রম-কর রহিত করা হইমাছে। আশ্চ:ব্যর বিষয় কর্তৃপক্ষ ধর্ম-পুস্তক বলিতে গুধু রামায়ণ, মহাভারত, গীতা, কোরাণ, বাইবেল প্রভৃতি ধরিয়াছেন। 📷 ছা ছাড়া যে সকল পুস্তকে ধর্ম সম্বন্ধে আলোচনা থাকে, সেগুলির উপর বিক্রয় কর দিতে হয়। প্রাথমিক পাঠ্যপুত্তক বলিতেও সরকার কর্তৃক অস্মোদিত পুতৃকগুলিই শুধুধরা হয়। বহু নৃত্ৰ ধরণের প্রাথমিক শিক্ষাপুত্তক প্রকাশিত হইলেও আমেরা এখন ও ঈর্বরহক্ত বিভাগাগর প্রণীত প্রথম ভাগ ও দিতীয় ভাগ পড়াইয়া শিশুদের শিক্ষারস্ত করিয়া থাকি। তঃখের কথা, ঐ সকল পুস্ত ক বর্তনানে সরকারী অনুমোদন দাভ না করায় বইগুলি ক্রেরে সময় তাহার উপর বিক্রয়

কর দিতে হয়। সাময়িকপত্রগুলি দেশের জনগণের মধ্যে জ্ঞান-বিস্তাবে যে বিরাট কাজ করে, সে কথা সকলে মূথে স্বীকার করিলেও আমাদের পশ্চিমবঙ্গের অর্থ-সচিব দেগুলির উপর হইতে বিক্রম্ব কর তুলিয়া দেওয়ার কোন ব্যবস্থা করেন নাই। তাঁহারা বলেন, পুস্তকের উপর হইতে বিক্রম কর তুলিয়া দিলে তাঁহাদের আয় প্রায় ১০ লক্ষ টাকা কমিয়া ঘাইবে। এ বিষয়ে এক বৎদর পূর্বে ১৯৫৮ সালের ১৮ই ফেব্রুয়ারা দৈনিক যুগান্তর পত্রিকায় এক সম্পাদকীয় প্রবন্ধে বিশেষ ভাবে আলোচনা করা হইয়াছিল। ঐ বৎসর ২১শে জুন পশ্চিমবঙ্গের পুস্তক-প্রকাশক ও পুস্তক-বিক্রেতা সমিতিও ঐ বিষয়ে পশ্চিম-বঙ্গের মুখ্যমন্ত্রীর নিকট এক নিবেদন প্রেরণকরিয়া-ছিলেন। কিছ তাহাতে কোন ফল না হওয়ায় গত ১৩ই জাহুয়ারী পুস্তক-প্রকাশক ও পুস্তক-বিক্রেতা সমিতির এক উপ-দমিতি আবার এ বিষয়ে এক প্রস্তাব গ্রহণ করিয়া তাহা সকলের নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। সমিতি এ বিষয়ে সরকারকে যে পরামর্শ দিয়াছেন, তাহা কর্তৃপক্ষ গ্রহণ করিলে সরকারের আয় না কমিয়াবরং বাড়িয়া ঘাইবে। প্রকাশকদিগকে কাগজ কিনিবার সময় কোন বিক্রয় কর দিতে হয় না। সরকার যদি কাগজের কল-গুলি হইতে কাগজ বিক্রয়ের সময় বিক্রয়কর গ্রহণের ব্যবস্থা করেন, তাহা হইলে পুস্তকের উপর বিক্রম্ব করের বাবদ ১০ লক টাকার হলে তাঁহারা ২২ লক টাকা পাইতে পারেন। এ ব্যবস্থা হইলে কাগজের বাজারে বর্তমানে যে ফাটকাবাজি ও ঘুনীতি চলিতেছে, ভাহাও আংশিকভাবে কমিয়া ঘাইবে। বর্তদানে মুক্তিত পুস্তক ও সাময়িক-পতাদির উপর বিক্রম কর লওয়া হয়। কিন্তু সরকারের এ কথা অজ্ঞাত নয় যে, যে পরিমাণ পুতক ও সাময়িকপত ছাপা হয়, তাহার শতকরা ৪০ ভাগ অবিক্রীত অবস্থায় পড়িয়া থাকে – সেগুলি সম্বন্ধে সরকার কোন কর পান এ অवस्था कागर कर करन छेर नम कागर कर छे^{न्}र

্রক্রর কর ধার্য্য করা হইলে কেহই কর হইতে বাদ লাইবেন না।

এ বিষয়ে আরও একটি বিবেচনার যোগ্য বিষয় আছে।
পশ্চিমবন্ধ ছাড়া অস্থা কোন রাজ্যে পুস্তকাদির উপর বিক্রয়
করনাথাকার সে সকল রাজ্যে পুস্তকের ব্যবসা যে পরিশাণে
সমৃদ্ধতর ইইতেছে এবং পশ্চিমবন্ধে পুস্তকাদির ব্যবসা সেই
পরিমাণে কমিয়া যাইতেছে। যে কোন ক্রেতা কলিকাতার
লোকানে বই না কিনিয়া পশ্চিমবন্ধের যাহিরের যে কোন
লোকান ইইতে বই কিনিলে বিক্রয়কর বাবদ শতকরা ৫
টাকা প্রদান ইইতে বেহাই পাইয়া থাকেন।

আমরা এ বিষয়ে পশ্চিমবলের মন্ত্রিসভা, বিধান সভা ও বিধান পরিষদের সকল সদস্যের দৃষ্টি আকর্ষণ করি। বিক্রয় করের জন্ম কলিকাতার বাঙারে পুশুক ও সাময়িকপত্র ব্যবসামীদের যে ক্ষতি হইতেছে, তাহা সহা করিতে না পারিয়া অনেক ব্যবসায়ী কারবার বন্ধ করিয়া দিতেছেন--ফলে বভ লোক বেকার হইয়া যাইবে। যথন মিলজাত কাগজের উপর বিক্রয় কর দিতে পুস্তক-ব্যবসামীদের আপত্তি নাই-তথন পশ্চিমবঙ্গের কর্ত্তপক্ষ কেন যে ঐ বিক্রয় কর না ধরিয়া পুস্তাদির উপর বিক্রয় कत शहरनत वावना करतन, जाहा वृक्षा यात्र ना। छेहा করিলে সরকারের আহা কমিয়ানা গিয়াবরং দিওণ ংকিত হইবে। পশ্চিমবক্ষের মত দরিদ্র দেশে জ্ঞান-বিস্থারের উপর এই প্রত্যক কর শুধু অকার নহে, দৃষ্টিকটুও বটে। ভারতের প্রায় সকল রাজ্যে পুশুকাদির উপর বিক্রয় কর যথন তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে তথন আমাদের বিখাস, বিষয়টি সমাকভাবে অমুধাবন করিয়া পশ্চিমবদের কর্পক্ষও ঐ কর সত্তর তুলিয়া দিবার ব্যবস্থায় মনোযোগী হইবেন।

চাউলের **সঞ্চ**ট–

চাউল কিনিতে বাধ্য হয়, না হয় কালোবাজারে ২০ টাকার চাউল ২৮ টাকা মণ দিয়া কিনিয়া ক্ষরিবৃত্তি করে। ধনী ব্যবদায়ীরা চাউল কিনিয়া জ্বমাইয়া রাখিতে পারে, কিছ খুচরা লোকানে পর্যাপ্ত চাল দিলে দে চাল কালোবাজারে যাওয়ার সম্ভাবনা অধিক নহে। বর্তমান অর্থনীতিক অবস্থায় সাধারণ লোকের প্রয়োজনের অতিরিক্ত চাউল किनिवात अर्थ नाहे। निठा প্রয়োজনীয় ব্যবহার্য্য জিনিষ্ট মধাবিত পরিবাবের লোকেরা ঠিক সময় মত ক্রয় করিতে পারে না-এ অবস্থায় চাউলের পরিমাণ কিছু বাড়াইয়া দিলে লোককে আর চালের জক্ত চোরাবালারে ছুটাছুটি করিতে হয় না। ক্রাযাসূল্যে চাউল বিক্রয়ের দেকানের দংখ্যাও প্রয়োজনাফুদারে অধিক নহে-তাহার ফলে সাধারণ মাতুষকে চাউল কিনিতে অনেক সময় দূরে যাইতে হয়। স্থাত্রে মধ্যে যে দিন সে অর্থ সংগ্রহ করিতে পারে, দে দিন সে দোকানে ঘাইয়া দেখে--- দোকানে চাউল নাই। এ অবস্থার জকু দায়ীকে, আমরা জানি না। অনেক সময় ২ দিন ঘুংয়া ক্রেতা শেষ পর্যান্ত অথাত চাউল কিনিতে বাধা হয়। প্রতিদিনের সঞালে সংবাদপত্র খুলিলেই আমরা দেখিতে পাই, কোন না কোন অঞ্জে চাউলের অভাবে লোক কট পাইতেছে। ফলে কালোবার্গারে ২৮/৩০ টাকা মণ দরে চাউল কিনিতে বাধা হইয়া থাকে। চাউৰ ও আটা নিত্য প্রয়োজনীয় জিনিব — তাহার ব্যবস্থা না করিলে গুণ্ড গুছে বাস করিতে পারে না-কিন্তু বর্ত্নান সময়ে সেই চাউল ও আটার সংস্থান করাই মানুষের পক্ষে ক্ট্রাধা ব্যাপার হইয়াছে। মাথা পিছু সপ্তাহে দেড় দের চাল ও এক দের আটাতে কোন স্থাংণ বাঙ্গালীর কুলায় না—দে অবস্থাপর হইলে কালো-বাজারে যায়, নচেৎ অক্সরণ স্থলত অথাত থাইয়া স্বাস্থ্য নষ্ট করে। আমরা জানি, শীতকালে তরিতরকারী ফুলভ বলিয়া বছ দরিদ্র পরিবার ভাত কম থাইয়া অধিক তরকারী थाडेश मिन श्रापन करत । २।> मारमद मर्सा यथन जब-কারীর দাম বাড়িবে, তথন তাহাদের না থাইয়া থাকিতে হটবে। সে জন্ম আমরাকেন্দ্রীয় সরকারকে ও পশ্চিমবঙ্গ मतकादरक ठाउँला उँभयुक वावष्टा मरनारयाणी रहेरल अमुद्रांश कति। এकनित्क काउँकावाकी वावनायी, अन দিকে তুর্নীতিপরায়ণ সরকারী কর্মচারী-এই উভয় পক্ষের

অত্যাচার দেশবাসী আর কতদিন সহ্ করিবে? সহ্যের সামা প্রায় অতিক্রান্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে। ব্রেক্তবাঞ্চী সামস্থা:—

পশ্চিমবঙ্গের জলপাইগুড়ি জেলার ১২নং বেরুবাড়ী ইউনিয়নের একাংশ নেহরু-ন্তুন চুক্তিতে ছিটমহল বদলের সময় অন্তায় ভাবে ভারতরাষ্ট্র কর্ত্তক পাকিস্তানকে প্রদানের দিদ্ধান্ত করা হয়। ঐ স্থানে পাকিন্তান হইতে আগত বছ সহস্র উদ্বাস্ত পুনর্বস্তি লাভ করিয়াছিল। সে জক্ত পশ্চিম-বঙ্গের বিধান সভা ও বিধান পরিষদের সকল দলের সদস্ত-গণ একবোগে নেচক্ল-তুন চুক্তির ঐ ব্যবস্থার প্রতিবাদ করিয়া ঐ অঞ্জের হস্তান্তর বন্ধ করিতে শ্রীঙ্গহরলাল নেহককে অন্মরোধ জানাইয়াছেন। ঐ অঞ্চল হস্তান্তরের সময় ঐানেহরু পশ্চিমবঞ্চের কাহারও সহিত প্রামর্শ করা প্রয়োজন মনে করেন নাই। সম্প্রতি কেন্দ্রীয় আইন মন্ত্রী শ্রীমশোকরুমার সেন কলিকাতার আসিয়া এ বিষয়ে পশ্চিমবঙ্গের মুখ্য-মন্ত্রী ডাক্তার বিধানচক্র রায়ের সহিত কথা বলিয়া গিয়াছেন-তিনি নাকি বলিয়াছেন যে এখন ঐ অঞ্চল হন্তান্তর বন্ধ করা খ্রীনেহরুর পক্ষে অসন্তব—তাগ করিতে গেলে ভাঁগার আত্ম-সন্মানে আঘাত লাগিবে। ঐ সংবাদ পাইয়া ঐ অঞ্লের হিন্দু অধিবাসীরা আতঙ্কিত হইয়াছেন ও দলে দলে ঐ স্থান ত্যাগ করিয়া অপেক্ষাকত নিরাপদ ভানের সন্ধান করিতেছেন—যাহাদের অস্ত ভানে যাইয়া বসবাদের স্থবিধা আছে, তাহারা অক্ত স্থানে চলিয়া ঘাইতেছেন। দেশ বিভাগের ১১ বৎসর পরে এই ভাবে ভিটমহল বদলের ব্যবস্থা হওয়া ঐ অঞ্জের অধিবাদীদের পক্ষে কিরূপ কষ্টকর, তাহা কাহাকেও বুঝাইয়া দিবার প্রয়োজন নাই। যে ব্যবস্থার প্রতিবাদে পশ্চিমবঙ্গের মুখ্য-মন্ত্রী ডাক্তার বিধানচক্র রায় হইতে আরম্ভ করিয়া দেশের সকল নেতা একমত, সে ব্যবস্থায় শীলহরলাল নেহরুর আপত্তি হইবে কেন, তাহা সাধারণ বৃদ্ধির অগম্য। শুনা যায় এ বিষয় লইয়া খ্রীনেহকর সহিত ডাক্তার রাষের মত-ভেদের জন্মই ডাক্তার রায় নাগপুরে কংগ্রেদের অধিবেশনে যোগদান করিতে যান নাই। পশ্চিমবন্ধ প্রদেশ কংগ্রেদ ক্মিটা কংগ্রেসের-সভাপতি-প্রস্তাব বিষয়েও কেন নীরব, তাহার কারণ সম্বন্ধে লোক বেরুবাড়ী সমস্তার কথাই আলোচনা করিতেছে। ডাক্তার রায় এ বিষয়ে সম্পূর্ণ নীরব—তবে আমাদের বিখাস, ডাক্তার রায় যদি এ বিষয়ে একটু কঠোর মনোভাব লইয়া সমস্তার সমাধানে প্রীনেহক্তর সহিত আলোচনা করেন, তাহা হইলে কথনই পশ্চিমবন্দের সম্মিলিত মনোভাব উপেক্ষা করা শ্রীনেহের পক্ষে সম্ভব হইবে না।

দগুকারণ্য-

পূৰ্বক হইতে আগত বাস্তহারাদের জকুপশ্চিমবকে স্থান সংকুলান না হওয়ায় কেন্দ্রীয় পুনর্বাসন মন্ত্রী শ্রীমেহের-চাঁদ থারা দণ্ডকারণ্য পরিকল্পনা স্থির করিয়াছেন। মধ্য-প্রদেশ, উড়িয়া ও অজ রাজ্যের সংযোগ স্থলে এক প্রকাণ্ড জমীতে খুব কম লোক বাসকরে। সে স্থানের স্বাস্থ্য ভাল, স্থানটি নদীবহুল ও উর্বর, তথায় যেমন বহু অর্ণ্যন্ধাত সম্পদ আছে, তেমনই বহু মুশ্যবান ধাত্ব পদার্থ আছে। পশ্চিমবঙ্গ হইতে একটু দুরবর্তী হইলেও তথায় সহজে ২০ লক বালালী ঘাইয়া বাস ও জীবিকার উপায় লাভ করিবে। পশ্চিমবঙ্গের একদল বামপন্থী নেতা বাঙ্গালী বাস্ত্রহারাকে নানাপ্রকার মিথ্যা কথা বলিয়া তথায় যাইতে নিষেধ করিতেছে। যদি বাঙ্গালী তথায় না যায়, তবে পাঞ্জাব ও মাদ্রাজ হইতে বহু লোক আসিয়া ঐ স্থানে বাস করিবে— তাহার ফলে বাঙ্গালী উদ্বাস্ত্রদিগকে পশ্চিম বাংলায় থাকিয়া বাসের জ্বমী, চাষের জ্বমী ও জীবিকার উপায়ের অভাবে ত্র:খ তর্দ্ধা ভোগ করিয়া মুকুপেথের যাত্রী হইতে হইবে। এ কথা সর্বত প্রচারের ফলেও বাঙ্গালী উদ্বাস্তরা কেন দুওকারণো ঘাইতে ভয় পাইতেছেন তাহাবুঝা যায় না। স্থারে কথা গত ৩রা ফেব্রুয়ারী রাত্রিতে ৯২টা পরিবারের ২১০ জন উদ্বাস্ত রায়পুর (মধ্যপ্রদেশ) যাত্রা করিয়াছেন-দেখান হইতে মোটরে ১৩০ মাইল যাইয়া তাহারা দণ্ডকারণ্য পরিকল্পনার প্রথম ঘাটি ফরাসগাঁও সহরে পৌছিবেন। সম্প্রতি ভারত সরকারের পুনর্বাসন মন্ত্রণালয় হইতে দণ্ড-কারণ্য পরিকল্পনা এবং পূর্ব-পাকিন্তান হইতে আগত উদান্তদের পুনর্বাদন নামে একথানি পুত্তক প্রচার করা হুইয়াছে। পুশুক্থানিতে ক্ষেক্টি মানচিত্র দিয়া ঐ অঞ্লের সকল তথ্য ও সংবাদ বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। বর্তমানে যে স্থানে পুনর্বাদন পরিকল্পনা করা হইয়ারছ ক্লাহার আরতন ৩০ ৫২ বর্গ মাইল-উল মধ্যপ্রদেশের বিপ্তার জেলা ও উড়িফার কোরাপুট ও কালাহাতি জেলায়

অাহিত**্। আদল দণ্ডকারণ্যের আয়তন ৮০ হাজার বর্গ** মালা, উহার কিছু অংশ উড়িয়া ও মধ্যপ্রদেশ ছাড়াও অন্ধ ও বোদাই রাজ্যে পভিয়াছে। বাঁহারা ঐ অঞ্চল দেখিয়া অবিয়াছেন, তাঁহারাই বলিয়াছেন, ঐ অঞ্লের জলবার ্রাজলা দেশের মত। তথায় অতি সহজে জল পাওয়া যায়. ফলে চাষের জন্ম দেচ এবং শিল্পের জন্ম বিচাতের বাবস্থা করা খুর সহজ হইবে। সেখানকার থনিজ সম্পদ আহরণ কবিয়া তথায় কল-কারখানা প্রতিষ্ঠা করা যাইবে। কাজেই খনিজ পদার্থ ব্যবহারের ফলে শত শত বৎসর লোক জাবিকার উপায় পাইবে। সে জক্ত আমানরা প্রথমাবিধি বাঞ্গলী উদাস্তদিগকে—গুধু উদাস্ত কেন, অপেক্ষাকৃত ধনী, শিক্ষিত, তরুণ বাঙ্গালীদিগকে তথায় ঘাইতে অনুৱোৰ করিয়াছি। তথায় যাইলে লোক সহজে অর্থার্জনের উপায় পাইবে। বাঙ্গালী না যাইলে অন্ত রাষ্ট্রের উৎসাহী ক্রমীরা গ্রহা সে স্থান দখল করিবে –ফলে বাঙ্গালী জাতিকে এই সংকীৰ্ণ জনবছল পশ্চিমবঙ্গে থাকিয়া হঃথ হৰ্দশা ভোগ ক্রিয়া ক্রমে মুক্রাপথ যাত্রী হইতে হইবে। সে জন্য এখনও আমরা বাঙ্গালী উদ্বান্ত দিগকে দলে দলে যাইয়া দগুকারণ্য আশ্রয় ও পুনর্বাসন লাভ করিতে আহ্বান জানাইতেছি। দিল্লীতে কবিশেশৱ

প্রীকালিদাস রায়-

দিলীতে অল ই ভিয়া রেডি ও'র উল্পোগে বার্ষিক কবিস্থিনন উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হইয়া এ বংসর কবিশেপর
শ্রীকালিদাস রায় গত ২৬শে জাজুয়ারী তথায় যান ও
২৫শে তারিথে কবি-সন্মিলনে যোগদান করিয়া স্বর্গিত
'য়য়ন্ত' কবিতা পাঠ করেন। ১০ট ভাষার ১৪ জন
কবি (হিন্দীর ২ জন) ঐ সম্মেসনে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন।
ঐ দিন রাত্রিতে হিন্দী অন্বর্গাসহ কবিতাটি কলিকাতা
বেতার কেন্দ্র হউতেও প্রতারিত হইয়াছিল। ২৪শে সন্ধায়
দিলার বাঙ্গালী সাহিত্যাহরগাগী অধিবাদীরা কবি শ্রীবিভৃতিভূম্ম বাগগীর বাসগৃহে কবিশেথরকে এক প্রীতি সম্মিলনে
স্থান্তনা জ্ঞাপন করেন। গত বংসর বাংলা দেশ হইতে
কব্রের শ্রীকৃমুদ্রঞ্জন মল্লিক নিমন্ত্রিত হইয়া ঐ সম্মিলনে
ব্যালান করিয়াছিলেন। খ্যাতিমান ও প্রবীণ বাঙ্গালী
কবিগণের এই ভাবে সন্ধানদানে বাঙ্গালী মাত্রই গৌরব
বিধি করেন।

আনক্ষবাজার পত্রিকার

নুতন সম্পাদক-

গত ১লা ফেব্রুয়ারী আনন্দবান্ধার পত্রিকা প্রকাশ করিয়াছেন—আনন্দবান্ধার পত্রিকার সম্পাদক শ্রীচপুলা-কান্ত ভট্টাচার্য্য কার্য্যকাল পূর্ব ওয়ার পর অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁগার স্থলে শ্রীঅশোককুমার সরকার কার্য্য-ভারগ্রহণ করিয়াছেন। অশোককুমার সাপ্তাহিক দেশ-পত্রেরও সম্পাদক।

পান্ধীজীর অর্থনীতিক ব্যবস্থা—

গত ৩১শে জান্তরারী মাত্রাই সহরে কেরল, মাজান্ত, মহীশ্ব ও অজের কলেজ অধ্যাপকগণের এক আলোচনা চক্রে গান্ধী স্মারকনিধির সেক্রেটারী শ্রীজি-রামচন্ত্রম বলিয়াছেন —গান্ধীজি যে অর্থনীতিক ব্যবস্থা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা শুধু আদর্শবাদী ব্যবস্থা নহে, খুব বাস্তব ব্যবস্থা। তিনি বলেন —গান্ধীজি কথনও যদ্পের বিরোধীছিলেন না—তিনি শুধু এই সর্ত নির্দেশ করিয়াছিলেন যে, যন্ত্র যেন মান্ত্রমক শোষণের উপায় না হয়। অর্থনীতিক উন্নয়ন হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়। সান্ধীজি যে অর্থনীতির নির্দেশ দিয়া গিয়াছেন, তাহার ব্যাপক প্রচার হওয়া প্রয়োজন। গান্ধীজির শিক্ষানীতি যেমন দেশ ক্রমে গ্রহণ করিতেছে, অর্থনীতিও সেইভাবে ভারতবাসী যাহাতে ব্রে ও গ্রহণ করে, ভারত সরকারকে সেবিষয়ে অবহিত হইতে হইবে। নতুবা দেশের বর্তমান অবস্থা পরিবর্তনের অক্ত উপায় নাই।

কংপ্রেসের সুত্র সভাপতি—

শ্রীজহরলাল নেহকর একমাত্র সন্তান শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী গত হরা ফেব্রুদারী দিল্লীর নিখিল ভারত কংগ্রেস কমিটীর কার্য্যালয় কর্তৃক কংগ্রেসের নৃতন সভাপতি বলিয়া ঘোষিত হইয়াছেন। তিনি বিনা প্রতিদ্বন্দিতার ঐ পদে নির্বাচিত হইলেন, ৮ই ফেব্রুদারী বর্তমান সভাপতি শ্রীইউ-এন-ডেবরের নিকট হইতে কর্মভার গ্রহণ করিবেন ও কংগ্রেসের গঠন তল্পের নির্দেশ মত নিজে ওয়ার্কিং কমিটী গঠন করিবেন। তাহার পূর্বে শ্রীমতী এনি বেসান্ট, শ্রীমতী সরোজিনী নাইডুও শ্রীমতী নেলী সেনগুপ্তা—০ জন মহিল। কংগ্রেস সভাপতি হইয়াছিলেন—ইন্দিরা গান্ধী চতুর্থ মহিলা সভাপতি। তাঁহার বয়স ৪২ বংসর।

ভাকার ভারকনাথ দাস-

খ্যাতন্দ্র্য রাজনীতিক ও আনেরিকায় ভারতীয় আন্রেশিক্ষ প্রচারক ডাব্রুলার তারকনাথ দাস সম্প্রতি নিউইয়েকে এচারক অবসর ব্যবস পরলোকগমন করিয়াছেন। ইন্সর্কুণা জেলার কাঁচরাপাড়ার নিকট মাঝিপাড়া প্রামে ১৮৮৪ সালে তাঁহার জন্ম হয় ও কলিকাতা আর্থ্য মিশন ইনিষ্টিটেউসন, ফটাশচার্চ কলেজ ও টালাইল কলেজে পড়ার পর তিনি সম্যাসী হইয়া কিছুকাল ভারত প্রমণ করেন। রামন্ত্র্যাল মজুমনার, দেবপ্রত মুখোপাধ্যায়, সতীশচক্র বহ্ব প্রভৃতির সহিত পরিচয়ের ফলে তাঁহাদের প্রভাবে তারকনাথ প্রভাবিত হইয়া ১৯০৫ সালে তিনি জাপানে যান ও একবংসর পরে ১৯০৬ সালে আমেরিকায় যাইয়া সানক্রান্সিদেকোতে বাস আরম্ভ করেন। সাংবাদিকের কাজ গ্রহণ করিয়া তিনি তথায় ১৯১০ সালে বি-এও ১৯১১

সালে এম-এ পাশ করেন। ১৯১৪ সালে আমেরিকার নাগরিক হইয়া ১৯২৪ সালে এক মার্কিণ মহিলাকে বিবাহ করেন। ১৯২৪—৩১ সালে উভয়ে ইউরোপে বাস করিয়াছিলেন। ১৯৩৪ সালে তিনি আমেরিকায় ফিরিয়া যান ও ১৯৪৮ সালে তাঁহার পত্নীবিয়োগ হয়। ভারতীয় ছাত্রদের সাহায্য দানের জক্ত ১৯৫১ সালে ১৫ লক ডলার দান করিয়া এক 'দাস ফাউণ্ডেসান' প্রতিষ্ঠা করেন। ৪৭ বৎসর পরে ১৯৫২ সালে তিনি কয়েক মাসের জক্ত ভারত ভ্রমণে আসিয়াছিলেন। তিনি স্থপপ্তিত ও স্থবজাছিলেন ও বহু গ্রন্থ রচনা করিয়া ভারতীয় সংস্কৃতির কথা বিদেশে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। আসাধারণ কর্মা ও সাহদী মান্থ্য তারকনাথ দাস বিদেশে বাঙ্গালীর সম্মান ও প্রতিষ্ঠা অর্জনে আজীবন যাহা করিয়া গিয়াছেন, ইতিহাদে তাহা স্থপ্তিত প্রতির ব্যাক্তির ব্যাক্তির করিয়া গ্রাছেন, ইতিহাদে তাহা স্থপ্তিত প্রতিব্যাকরে লিখিত থাকিবে।





(পর্বান্তবৃত্তি)

অভয় মনে করেছিল, তার অসহায় ত্রবস্থা বুঝে, অনাথ খডো আবার তার সঙ্গে হেসে কথা বলবে। ডেকে নেবে কাছে। পিঠে চাপড় মেরে হাসবে হা হা ক'রে।

কিছুতা হ'ল না। কারথানায় গিয়ে অভয় যথন দাভাল অনাথের কাছে, দে প্রথমে ফিরে তাকায় নি। তারপরে বলেছে, যা, নিজের কাজ দেখগে যা।

অভয় বলেছে, অক্সায় হ'য়ে গেছে পুড়ো।

অনাথ ধমক দিয়েছে, থাক, আর খুড়ো খুড়ো করতে হবে না। খুড়ো ডাকলে তার মান রাথতে হয়।

অভয় বলেছে বোকা বোকা করুণ মুখে, তা' আমি কি তোমার মান রাখি না ?

অনাথ মুথ ভেংচে বলেছে, রাথ বৈ কি। একশ গণ্ডা লোকের সামনে খুড়োকে মিথাক ক'রে দিয়েছিস্, বলেছিদ, গান গাইতে পারি না। মান রেথেছিদ্ रेत कि। अनव वर्षमानि शाकारमा कतिम ना, या কাজে যা।

অভয় বর্দ্ধানের ছেলে। অনাথের ভাষায় সেই জন্ম অভয়ের লাকামো বর্দ্ধানি লাকামো হয়েছে।

অভয় বলেছে মুথ চুণ ক'রে, তাকি করব বল। লাজ-লজাভয় ব'লে জিনিষ তোথাকে। আমি বে-ওপায় रे'रा वर्**ल रक्टल निरात्र**ि ।

অনাথ থিচিয়ে উঠেছে, তবে আর কি, আমার মাথা কিনেছিদ। কেন, এত লাজ শ্লজ্জ। ভয় কিদের? শ্রীলটা তো এ্যান্তথানি। কাছা নেই পাছার।

अज्यात । यत्नाह्म, आहिता जानाम होनान त्यत्रा तम्हे । स्टब्स्ट ।

বেমকা খাড়া ক'রে দিলে অতগুলান লোকের দামনে। তা' কি করব আমি ?

এর পরে অনাথের আক্রমণ আর একট কড়া হ'য়ে উঠেছে। বলেছে, হাা, মন্ত গাইয়ে তুমি। দশ দিন আগে তোমাকে পত্তর দিয়ে নেমন্তর করতে লাগতে. আপনি আঁত্তে ক'রে নিয়ে আদতে হবে, তবে না। যা ভাগ এখন।

আর কথা বলতে পারেনি অভয়। গানের খোঁটা বড খোঁটা। অভয়ের মানে লেগে গিয়েছে। কঠও হয়েছে প্রাণে। তা'ব'লে এত কথা, এমন কথা বলবে খুড়ো? বড় বড় ঠাাং ফেলে সে নিজের ডিপার্টে চলে এদেছে। কারুর সঙ্গে ভাল ক'রে কথাও বলেনি।

ত্'একজন ঠাট্টা ইয়ারকি করতে গিয়ে, অভয়ের গ্রম মেজাজ দেখে, আর মুখ খারাপ গুনে অবাক হ'য়ে গিয়েছে। মেজাজ গ্রমটা যদিও বা মানতে পেরেছিল স্বাই, অভয়ের মুথ থারাপ করা ওনে দ্বাই থ। আরু মঞাও পেয়েছে. তার মুখ খারাপ শোনার জন্মেও উদ্ধে দিয়েছে অনেকে।

শেষে মনের কথাটা বলেছে অভয় হরি মিল্লিরির কাছে। হরি মিন্ডিরি ফোগলা দাঁতে, গোঁফ ফুলিয়ে ছেসেই বাঁচে না। বলেছে, অনাথ রাগ করেছে ভোমার 'পরে, তাতে আবার তুমি মন থারাপ করেছ?

অভয়-বড় যে কিটিয়ে কিটিয়ে বলেছে সে। অনাথের নাম নেয়নি অভয়।

হরি মিন্তিরি যেন ভারী মজা পেয়েছে। বলেছে, আরে ধ্-র! অনাথের রাগ, তাও আবার তোমার 'পরে। জনাথ খুড়োর থোঁচা বড় তীক্ষ। জালাটা লেগেছে ওটা রাগ নয়-রে পুড়ো, রাগ নয়। তোর ওপরে অভিমান

- —অভিমান ক'রে, অমন অপমান করলে ?
- —হাঁরে। তোকে যে বড় ভালবাসে গো। অনাথের সত্যিকারের বাগ কি ওরকম নাকি ? আরে বাবা!
- ও সন্তির সতি রাগ করলে, মিলের ম্যানেজার ওপর-শিয়ের সাহিষ্
 ব পর্যন্ত পেরমাল গোলে না ? সে তো আর বৈশ্ব তৈমন রাগ নয়। মহাদেবের মতন ?
 - —মহাদেবের মতন ?
- —হাঁ। গেল ছেচলিশ সালে সেই রাগ দেখেছিলুম আমরা। অনাথের এক সাকরেদ, ব্যাচাকে পিটিয়ে মেরে ফেলেছিল মিলের দারোয়ানেরা। তথন কলকাতাও খুব গুলীগোলা চলছিল। অনাথ কারধানার বাইরে থাড়া হ'য়ে আমাদের ডাক দিলে। বললে, সব বেইরে এদ। আমরা সব বেইরে এলুম। এসে দেখলুম, অনাথ নয়, আগগুনের শিস্। সেই আগগুন আমাদের গায়েও লাগল। অনাথ বললে, 'দারোয়ানেরা লেবার অফিসারের চর। শলা-পরামর্শ ওথেনেই হয়েছে। লেবার অফিসারটাকে আমরা ছারথার ক'রে ফেলব। মেরে ফেলব অফিসারটাকে। আর দারোয়ানদের কেটে টুকরো টুকরো ক'রে ফেলে দেব গলায়।'

—তাই হ'ল ?

— তকুনি। আমরাও রেগে গেছলুম। অনাথের কথা শোনামাত্র লেবার অফিসটাকে একেবারে ভেকে ফেললুম আমরা। কিন্তু লেগার অফিসার পালিয়ে গেছল আগেই। মার থেয়ে মরেছিল শুধু শুধু বাবুরা। দরোয়ানরা দারা তল্লাটে ছিল না। অনাথ আমাদের বললে, দায়েবদের কুটি ঘিরে ফেল।' ঘিরে ফেললুম। মেমপায়েবরা চেঁচা-মেচি চীৎকার জুড়ে দিলে। অনাগ বললে, 'কুটি তল্লাসী ক'রে ভাখ, দরোয়ানরা কোথায় আছে।' আমরা তল্লাদী कत्रनुम। (भन्म ना कांडेटक। मारिनकांत मारबद थर्थत् ক'রে কাঁপছিল। শালার পাত্লুন খারাপ হ'য়ে যাবার দাথিল। অনাথ বললে ম্যানেজারকে, 'দরোয়ানদের বার ক'রে দাও, নইলে তোমার কারথানা তুলে ফেলে দেব গঙ্গার জলে।' ম্যানেজারের মুথ চ্ণ। তব্ অনাথের কাছে এদে বললে, 'অনাথ আমি ইংরাজের বাচ্চা, বুট কথা क ि বোলে ना। मदाशात्रादा थवत आभात काना तिहै।' তা' অনাথ কুটির ওই চকচকে মেঝের খুপু ক'রে খুপু क्लिल नलल, 'शुक् मिट्टे ट्वामात मठ है स्तारक्षत वाक्री कि ।' ज्यानार्थत मठ ज्यामताछ दिन् । ज्यामताछ दिन् । ज्यामताछ दिन । ज्यामताछ प्राचित क्रामता छ । ज्यामता ज्यामता ज्यामता । ज्यामता व्यामता ज्यामता । ज्यामता व्यामता ज्यामता । क्यामता ज्यामता व्यामता व्यामता ज्यामता व्यामता व्याम

—চুরি ক'রে ?

—হাঁ, চুরি ক'রে রাত ছটোয় চুপি চুপি এদে নে গেছল। নইলে যে হলা হ'মে যেত, ধরে নিয়ে যেতে পারতনা। তা' অনাথকে ধরেনে'গেল; আমরা ভয় পেয়ে গেলুম। আমরা চুপদে গেলুম, ঠিক শেয়ালের মতন। পুলিশ যেন আমাদের সাহস্টাও চুরি ক'রে নে গেল। বাংলা দেশের তাবং চটকল আমাদের মিলকে বলে, 'লড়িয়ে মিল।' কেন? না লড়াই আমরা শুক করি আগে। এই তোমার শস্তা ব্যাশান বল, মাগ্সিভাতা বল, আর ছুটি বল, আমরা আগে রব তুলেছি। আমরা রব তুলেছি কার কথায়? অনাথ। অনাথের কথায়। অবিশ্যি অনাথেরও গুরু আছে। সে সব **গুরুরা স**ব লেখাপড়া জানা মন্ত দিগ্গজ। তারাও থুব জেল খাটে। কিন্তু সত্যিকারের হুংখী হল অনাথ। নিজের জয়ে দে কিছুটি রাথে নি। আমরাও বেইমান। অনাথ হ' ছবার জেল থেটেছে। আমরা তার বউ বাচ্চাকে থাওয়াতে পারি নি। রোগে ডাকোর দেখাতে পারি নি। সব ম'রে গেছে। তথু তাই ? তার গুরু থানারা, সেই সব দিগগজ-रमतु मुद्रम मङाखद्र र'दा राज अनार्थद । जैनादा वनरमन, 'সভিচল্লিশ সালে আমরা স্বাধীনতা পাইনিকো।' স্থুনাথ वन्ति, 'हैं। পেছেছি। গ্রমেণ্টটা আমাদেরই গ্রমেণ্ট।' क, क्थांत अश्रत कथा? अनाथरक मिरन मन रथरक र अभिकारिको हिल्ली अरोक महिल्ली के उसके द्वारत है के अरोक है। अर**ाण**कारिक किया के <mark>अरोम कर्क</mark>ा है है दिसे के उन कर कर

াড়িরেঁ। আর ব'লে দিলে, অনাথ লোক থারাণ, দালাল। সেই যে শক্থেল, আজো তার বা ওকোল না। বউ ছেলে-মেয়ে ঘর, সব গেছে। এখন একেবারে ফাংটা। তবে, দলের লোকেরা আবার ডেকে নে গেছে অনাথকে। বলেছে, 'তোমার কথাও সন্তিয় অনাথ। গরমেন্টাও দেশের অধীন গরমেন্ট।' তখন অনাথ বললে, 'হাঁ, অধীন গরমেন্ট, কিন্তন বড়লোকের গরমেন্ট।' কেন বললে? না, 'দেশের দিকে তাকিয়ে আথ।' অনাথের ওই এক কথা। যা বলবে, দেশের দিকে তাকিয়ে আথ।'

বলতে বলতে হরি মিন্তিরির বুড়ো চোথ ছটি আছেম হ'মে গিয়েছে। আপন মনে বলেছে, 'কিন্তু আর তেমন ক'রে কথা বলে না অনাথ। জানিনেকো, আবার কবে ও রেগে উঠবে। ও তোপাগল।

ব'লে ফোঁদ ক'রে দীর্ঘখাস ফেলেছে।

অভরের অর্থনি অপচ বিশ্বিত চোপের সামনে ভেসেছে অনাথের মুথখানি। বলেছে, আবার কোনোদিন রাগবে ?

হরি বলেছে, তা জানিনেকো। ছ'বার তিনবার রেগেছে অনাথ। তা' সব জিনিষের তো এ্যাট্টা সময় আছে। আবার যথন সময় আদবে, তথন রাগবে। কিছ তথন হয়তো আমি আর সম্লায়ে থাকব নাকো।

অভরের মনটা ছাঁাং ছাাং ক'রে উঠেছে। বলেছে, কেন? থাকবে না কেন?

হরি ফোগলা দাঁতে হেদে বলেছে, জন্মালে মরতে হবে না? কিন্তু অনাথের কাছে যে কথাগুলোন শুনেছি, মুববার কালে সেই কথা মনে হবে। আর ওর মুথ্যানিও মনে পড়বে।

-कान् कथा थुएए। ?

হরি মিভিরির বুড়ো মুখের লোলরেখা টান টান হ'রে উচেছে। টোখ ছটি উঠেছে চিকচিকিয়ে। বলেছে ফিস্-ির্ক'রে, ওই যে, সেই কথা গো। সব সময় যা বলে পালোটা, আমরা একদিন ভালভাবে মাহুষের মত বাঁচব। সঞ্লে সমান হ'রে যাবে সম্পারে।

বহুবার শোনা কথাটা হরি মিন্ডিরির চোথে ও কণালের প্রায় শভান্ধীর সর্গিল রেথার এখনো বিশ্বর ভাগায়। বলে, কি আশ্চর্য্য কথা অনাথ বললে বে অবিখেস করতে পারিনেকো। আর কদিন বা বাঁচব। ছেলে লাভীরা রইল, তারা দেখবে। মাধার ওপরে ভগমান তো রয়েছেন। একদিন নিশ্চয় অনাথের কথাটা ফলবে।

এক কথায় কত কথা উঠে গিয়েছে। রাগারাগির কথা ভূলেই গিয়েছে অভয়। অনাথেরই গুরুগিরিতে শেখা জীবনতবের কথাগুলি যেন নতুন গুরুত্ব নিয়ে দেখা দিল তার সামনে। নতুন ক'রে যেন পরিচয় পাওয়া গেল অনাথ ধুড়োর।

কিন্ত তবু অভয় থেকে যেতে পারল না অনাথের কাছে। রাগ ক'রে বা মান ক'রে নয়। অনাথ যদি নিজের থেকে ডেকে না নেয় কাছে—তবে অভয় যায় কেমন ক'রে?

তিন দিন পরে, বাজারের মহাজন শর্ৎদাস এসে ধরল অভয়কে। সঙ্গে স্থাীনের ওকালতি। অভয়কে বাজারে গাইতে হবে।

যে কোন বৃহস্পতিবারে পূর্ণিমা পড়লে, বাজারে বারোয়ারী গান বাজনা কিছু না কিছু হয়ই। কোজাগরী লক্ষ্মী প্জোয় সবচেয়ে বেশী গানবাজনার আাসর বদে। কয়েকদিন ধরে যাত্রা, কবিগান, কীর্তন চলে। কয়েক বছর ধ'রে, অনেক টাকা থরচ ক'রে, কলকাতার রেকর্ড-রেডিওর গাইয়েদেরও আানা হ'ছে। সেইটাই রেওয়াজ দাডিয়েছে আজকাল।

অভয় রাজী হল নাপ্রথমে। মনভালনেই। কে শুনবে তার গান ? অনাথ খুড়ো তো আসবে না। মুধ ফুটে সেকথা বলল না অভয়!

স্থরীন কাকুতি মিনতি করল। শৈলবালাও পীড়াপীড়ি করল জামাইকে। একলা শরংদাস নয়। বাজারের আরো আরো মহাজনরা এসে ধরল। তারা কোনো কথা তনবে না। জামাই কবিয়ালের কেরামতিটা তারা একবার দেখতে চায়।

ভামিনী খুড়িও পুক্রবাট থেকে চেঁচিয়ে দিবি দিলে অভয়কে। না গাইলে খুড়ি বড় হৃঃখ পাবে। বৈলবালার বাড়িতে লে আসবে না, তাই বাট থেকেই বলতে হ'ল তাকে।

নিনি তোমুথ ফুটে কখনো কিছু বলবে না। তার ইচ্ছা অনিচ্ছা বোঝবার উপায় নেই।

কিছ তথু যে অভয়ের মনটাই থারাণ তা নয়। ভয়ও তো আছো। কতটুকু সে জানে। কোন্ সাংসে দীড়াতে আসবে? প্রথমবারের অভিজ্ঞতা বড়ভিক্ত। এই দ্র দেশে সে রকম ত্রিনার সভাবনা কম।

কিন্তু প্রতিপক্ষ বয়য়, অভিজ্ঞ ঘাগী লোচন ঘোষ।
নামে ডাকে যার গগন ফাটে। কলকাতার রেডিওতে
লোচন কবি গান করে। আলাপ পরিচয় আছে অভয়ের
সকো। প্রথম পরিচয় পেয়ে, অভয় পায়ে হাত দিয়ে
প্রথাম করেছিল লোচন ঘোষকে! গুনে নয়, চেহারায়ও
পায়ে হাত দেবার মত মায়য়। ছোটখাটো মায়য়টি,
মুখখানি এই বুড়ো বয়দেও ছেলেমায়্য়য়য় মত। আর
সাজতে পায়ে ভাল। লুটনো কোঁচা, শালা ধবধরে আদির
পাঞ্জাবী, ঘাড় অবধি বড় বড় চুল। যদিও মাঝখানে এখন
টাক প'ড়ে সিয়েছে। আর চোথ ছটিতে সবসময়েই
হাসি। একটু অস্বন্তি হয় হাসি দেখে। যেন সবটাই
ঠাটা, সবটাই শ্লেষ। ছটি ছটি মুনীখানা আছে নিজের।
বসতবাটি আছে ভাল। আর কায়য় সমাজে সম্মানও
আছে। কবিগান ছাড়াও, আর একটি গুণ, ভাল
পাথোয়ায় বাজাতে পারে।

এ অঞ্চলে লোচন খোষের জমাটি-প্রতিপক্ষ স্থালাদের বাড়িওয়ালী রাজ্বালা দাসী। আগে আগে রাজ্ লোচনের লড়াই যেমন উপভোগ করেছে লোকে, তেমনি আবার ছজনের পীরিতনিয়েও কম কথা হয়নি। আসরেছজনে খোর শক্ত। অলরে গালাগালি। সেইটিই লোকের ভাল লাগত।

রাজু-লোচন আলাদ। আলাদা কবিয়ালের সঙ্গে গাইলে, সে আসর জমত না। এ অঞ্চলের লোকেরা উঠে চলে যেত। বলত, এ আসর মরা। প্রাণ নেই।

জোয়ার আংশ। ভাঁটা যায়। একদিন জোয়ার এসেছিল। এথন ভাঁটা যাছে। সেদিনকার যৌবন আর নেই। কালের পা' দাগ ফেলেছে তাতে। শুধু গায়ক গায়িকার নয়। সেই সব শোতাদের যৌবন পুভায়ু। রাজু এথন গান ছেড়ে দিয়েছে। লোচনও সচরাচর গায়না। মাসে হ'মাসে রেডিওতে কবি গায়। পাখোয়াজ বাজাবার আম্মন্ত্রণ পায় কথনো কথনো। সেই লোচন ঘোষের সঙ্গে গান করা কি চাটিখানি কথা ?

কিন্তু বাতাদের আগে থবর গেল কারথানায়। হরি
মিন্তিরিরা সবাই উৎসাহ দিলে। শুধু অনাথ কিছু
বললে না। কিন্তু এতগুলি লোকের কথা ঠেলাই বা যায়
কেমন ক'রে ?

স্থরীনকে বলল অভয়, ঘোষ মশায়ের সঙ্গে গাইতে আমার সাহসে কুলোয় না খুড়ো।

স্থানীন গামে হাত বুলিয়ে বলল, মন্দ হলেও তোমার মান যাবে না বাবা। ঘোষ আনেক বড়। এখানে হারলে তোমার লজ্জার কিছু নেই। কেউ তোমাকে ছুয়ে লেবে না।

আসর বসল।

পাড়াগাঁ নর। মফস্বল শহরের বাজার। বিজ্ঞানী বাতিতে ঝলমলিয়ে উঠল আসর। বাজারের আসরে ভদ্রলোকদের আগমন কমই হয়। দোকানী ফড়ে পাইকের মহাজনদের ভিড়। আর মালীপাড়ার গেরস্থ, আধাগেরস্থ, দেহপোজীবিনীরা দল বেঁধে আসবেই। বারোবাসর-পাড়ার মেয়েমান্ত্রদের শহরের অক্ত আসরে যাবার স্থ্যোগ নেই, যেতেও চায় না কেউ। বাজারের আসর্টা তাদের নিজেদের হ'মে গিয়েছে। বরং তারা না থাকলে বাজারের আসর জমে না।

তবে ভতপাড়ার মেয়েমাহুষেরাই ওাধু আমাদে না। পুরুষেরা কামাই দেয় না।

লোচনের হাসি হাসি মুখের দিকে তাকিয়ে অভেয়ের বুকের মধ্যে চিপ চিপ কর্তে লাগল। কোনরক্ষে পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করল সে লোচনকে।

লোচন চুপি চুপি বলল অভয়কে, মনে জোর আহে তা হ'লে বল ?

অভয় চমকে উঠে বলল, এঁজে কেন ?

লোচন বলল, মনে বল না থাকে তো চুপচাপ বংগ

থাকতে গো। নমস্বার করতে আসতে কি ?
অভয় বলল, এঁকে আপনি গুরুজন, গুণী।

লোচন তেমনি নিঃশব্দে হাসল মিটিমিটি। মনটা দমে যেতে লাগল ক্ষতন্তের। জ্বভন্ন মার্কিণ কাপড়ের পাঞ্জাবী পরেছে। মিলের গোয়া ধৃতি পরেছে কোঁচা দিয়ে। কিন্তু মিলের ধৃতি কথনো তার পারের পাতা ছাড়িরে নীচে নামে না। কারণ কুলোর না। গলার একথানি চাদর জড়িয়েছে। একটু বেশী নীল হ'য়ে গেছে চাদরখানি। বাড়িতে কাচা নীল দেওরা হয়েছে, তাই।

লোচনের লুটনো কোঁচা আর আদ্দির গিলে করা পাঞ্জাবীর কাছে ওসব চোথেই পড়েনা। তার ওপরে গোনার বোতামেয় চকচকানি।

মেরেদের বসবার জায়গায়, রাজুবালা সকলের আগে বদেছে। চির-সধবার বেশ রাজুদের। বৈধব্য তাদের কপালে লেখা নেই। শালপাড় শাড়ির ওপরে, মুগার পাতলা চাদর জড়িয়ে, কপালে সিঁত্র প'রে বেশ ঘরোয়ানা ভ'য়ে এসেছে।

লোচন ঘোষ গিয়ে যখন তার কাছে দাঁড়ালা, বয়য়দের
সকলের চোখ গিয়ে পড়ল সেদিকে। স্থপ্ন নেমে এল
সকলের চোথে। আর একবার তারা তাদের হারানো
যৌবনকৈ প্রত্যক্ষ করছে।

লোচন বলল, ভাখে। দিখিনি কি কাও। এই বুড়ো বয়সেও রেহাই পেলুম না।

রাজু তার চির-প্রতিদ্দীর প্রতি, বয়সের গাঢ় ছায়া-ভরা চোথ ছটি দিয়ে তাকিয়ে হাসল। বলল, ভালই তো। তোমার যে বড সৌভাগ্য বোর মশায়।

লোচন বলল, আর কি গেদিন আছে রাজু ? ছোকরার কাছে হেরে গিয়ে আমার মাথা হেঁট হবে।

রাজু অবিখাসের হাসি হাসল দাত্তীন ঠোঁটে। অপাদে তাকিয়ে, চিরকালের সেই স্নেহ মূথ ঝামটা না দিয়ে পারল না, নাও, আরু আদিখ্যেতা ক'রোনা বাপু।

অর্থাৎ লোচনের পরাজয় যে কোনোকালেই সম্ভব নয়,
া' জানে রাজু। কারণ, বোষের কপালে সে তুর্ভোগ
কোনোদিন ঘটেনি।

রাজু আবার বলল, ছোড়াটার গলা ভাল। এদিকে নড়বে কেমন, বলতে পারি নে।

कानित की चानत नाम नि।

কথাটা বেন কেমন? সান্তনা দিচ্ছে লোচন ঘোষকে, লোচন তাকাল রাজুর বৃড়ি চোধের দিকে। লোচনের চাউনির অর্থ বুঝে রাজু বলল, আহা ! অমন তাকিয়ে আছ কেন !

অভয়ও এল রাজ্র সামনে। অভয়কে দেখে, রাজ্-বালার হু' চোথে ঈর্ধা ফুটে উঠল। ভাঁজ-পড়া ঠোঁটে দেখা দিল বিজপ।

অভয় বলল, আশীর্কাদ কর গো মাসী।

রাজু বলল, তাই করছি। বোষের কাছে হারলেও তোমার সেটা জয় হবে, মনে রেধ।

যেন অভয়ের পরাজ্বয় চায় রাজু। লোচনের সক্ষে লড়াই যে আনজ ভার সক্ষে লড়াইয়েরই সামিল।

অভয় বলল, সেই মানটাই যেন থাকে।

মেয়েদের আসেরে স্থবালা ছিল একদিকে। তাদের বারোবাসরপাড়ার দলের সঙ্গে। মালীপাড়ার গেরস্থ দলের সঙ্গে, নিমি আর একদিকে।

স্থবালা ডেকে বলল অভয়কে, এই, এই যে গো ? স্থবালার দিকে চোথ ভূলতে গিয়ে, অভয় অমুভব কর

স্থবালার দিকে চোথ তুলতে গিয়ে, অভয় অন্তভ্ব করল তার সর্বাহে নিমির তীফ দৃষ্টি বি'বৈছে।

স্থবালা বলল, লড়াই যা হবে তা তো ব্যতেই পারছি। সেই সাতকেলে রামায়ণ আর মহাভারত শোনাবে ত্জনে। বেলাধ'রে গেছে শুনে শুনে। একটু ভাল পদ বানিও। শুনে যেন ভাল লাগে।

কথাটা লোচনের কানে যেতে সে একটু অবাক হ'য়ে তাকাল স্থালার দিকে। অভয় জবাব দিল, সাতকাল গেলে আর এককাল থাকবে। তরপরেই বল হরি হরি।

সবাই হেসে উঠল।

অভয় ঘূরে গিয়ে দাঁড়াল নিমিদের সামনে। না, নিমির মুখে রাগের ছাপ পড়েনি।

তবে খুব খুশি-খুশিও নয়। বিশুর বউ ব**লল, হারলে** পাড়ায় চুকতে দেব না কিন্তু।

তারপরেই ঢাকে কাঠি পড়ল। কাঁসি তাল দিল, কাঁই নাঁই কাঁই নাঁই।

শরৎদাস এসে ফুলের মালা পরিয়ে দিল আংগে লোচনকে। পরে অভয়কে।

আসর বেশ জমে উঠেছে।

লোচন দেবদেবীর, পরে গুরুর বন্দনা করল। তারপর হাত জোড় ক'রে, সকলের দিকে তাকিয়ে গাইল লোচন, অনেক দিন পরে বাজারের চত্তরে গাইতে এলুম কবি গান॥ (বন্ধুরা মাপ করিবেন)

হেদে উঠে গাইল

সঙ্গে গাইবে অভয় তিনি দিয়েছেন অভয় রাখিবে লোচনেরো মান ॥

(वक्ता मांश कतिरवन)

ঠাটাচ্ছলে আরও থানিকটা ভনিতা করে, আসর জমিয়ে নিল লোচন। অভয় মাথা নীচু করে, ডান পায়ের বুড়ো আঙ্লের নথ খুঁটছে।

লোচন হঠাৎ একবার কোমর লাড়াল, আর শব্দ করল একটা কোরে। চুলীও ওন্থাদ। হাত দিয়ে ঢোলকের वै। मिरक अमन छला मिरशह, श्रीय लोहरनतरे गलांत चरतत মত একটা আওয়াক করে উঠল।

লোচন গাইল।

ভাই সাতকেলে নয় চিরকেলে রামায়ণ আর মহাভারত পেলে এখনো বুকে ধরে রাখি। (বন্ধুরা মাপ করিবেন)

স্থবালার জ্র কুঁচকে উঠল। তাকে চিমটি কাটল গিরিবালা। —মর মু**থপু**ড়ি, আর বলতে যাবি ?

নিমিও হাসল ঠোট উল্টে। অভয়ও হাসল ছলিয়ে।

লোচন গেয়ে চলেছে,

আমাদের বাপ ঠাকুরের পরিচয় রামায়ণ মহাভারতে ক্ষয় আদি ইতিহাসের কোথাও নাই বাডী। (বন্ধুরা মাপ করবেন)

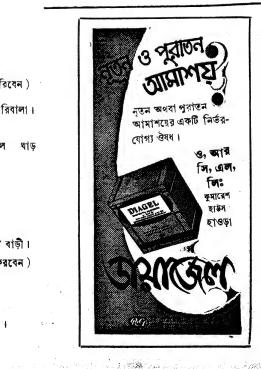
পুরাণ ছাড়া নতুন নাই জবাব দিও হে অভয় ভাই কোন্ ভগবতী স্বামী থাক্তে চির বিধবা। (ধুয়া)

দিতি ও অদিতি কথা বিনতার কহ বার্তা কি যাতনায় চিতা জেলে মরেন দেবী অস্থা। (ধুয়া)

লোচনের প্রশ্লাবলীতে সবাই বিশ্বয়ে ও কৌতূহলে চোথ বড় বভ ক'রে উঠল। সকলেরই চোথ গিয়ে পড়ছে বারে বারে অভয়ের ওপর!

অভয়নত মশুক। পৃথিরের মত শুরু। লোচন একে একে প্ররটি প্রশ্নের পর, শেষ প্রশ করল,

> অহুরো ঠাকুরো শুক্র কার কাছে হলেন টুক্রো কাহার যৌবন বীজ ধারণ করিলেন। (ক্রমশঃ)



পি. ঈ. এন. ব্লাবের রজতজয়ন্তী উৎসব ও লেখক সম্মেলন

শ্রীঅপূর্ববকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

পি, ঈ, এন ক্লাব বিষের বিভিন্ন রাষ্ট্রপুঞ্জের প্রথাত কবি, সম্পাদক, উপন্যাসিক, নাট্যকার, প্রাবন্ধিক ও কথাশিল্পীদের নিয়ে সংগঠিত। পৃথিবীর
বহু স্বনামধক্ষ সেথকলেথিকা এই সংস্থার সভাভূক্ত। পি, ঈ, এন
সংক্ষেপিত শব্দুএই — এর নামকরণের ভেতর ছু'ভাবে এরপ স্কর শব্দু বোজনা হয়েছে বার কলে সর্ক্ষ্মেণীর সাহিত্য-গোগ্ঠা প্রবেশাধিকার
প্রেছেন—যেমন Poets (কবি) Editors (সম্পাদক) Novelists
(উপক্যাসিক)। কবি, সম্পাদক ও উপক্যাসিককে নিয়ে সংক্ষেপিত
শব্দু গড়ে উঠলো পি, ঈ, এন। আবার Playwrights (নাট্যকার)
Essayist (প্রাবন্ধিক) আর Novelists (উপক্যাসিক) নিয়েও
পি, ঈ, এন এর ঐ একই রূপ।

এই আছর্জ্যতিক সাহিত্য সংস্থা ১৯২১ খুষ্টাব্দে মিসেস ডসন স্বট গঠিত করেন। এর নিধিলভারতকেন্দ্র স্থাপিত হয় ১৯০০ খুষ্টাব্দে। মাদাম দোকিয়া ওয়াদিয়া এই কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠাত্তী ও সংগঠিত্তী। এর প্রতিশ বৎসর পূর্তি উপলক্ষে ভূরনেখরে এবার রক্ষতজন্ত উৎসব সমারোহে হোলো। এর প্রথম সভাপতি ছিলেন কবিগুর রবীক্রনাথ, পরবর্তী সভানেত্রী হয়েছিলেন সরোজিনী নাইড়ু। বর্ত্তমানে সভাপতির পদে ক্ষিষ্টিত আছেন ভারতের উপরাষ্ট্রপতি ডাঃ সর্ক্রপনী রাধাকৃষণ এবং অস্তত্তম সহ সভাপতিপদ অলক্ষ্ত করে আছেন ভারতের প্রধানমন্ত্রী শীক্ষতবাল নেহেক।

আন্তর্জাতিক সাহিত্য মহামণ্ডলরপে পি, ঈ, এন রাব পৃথিবীর সর্ববেশের সমাজ ও রাষ্ট্রের ওপর জাধিপত্য বিস্তার করেছে—জার ভাবকগতের ভিতর চরম ছুংসাহসিক বলিষ্ঠ নেতৃত্ব গ্রহণ করেছে, একথা
কথাকার করা যায় না; এদের সঙ্গে জাঁট্রিত অর্থাৎ মৈত্রীবন্ধ হয়েছেন
উনেক্ষা, বিশ্বের সর্ববদেশের সাহিত্য একাদেমি এবং রাষ্ট্রকর্ণার লগ।
এর প্রধান উদ্দেশ্ত হচ্ছে রাষ্ট্রিক সকীর্ণ নীতি, ভেলাভেদ, প্রাদেশিকতা,
গাতি বর্ণ ধর্ম ও ভাষাগত বৈষম্য দূর করে সর্ব্বত প্রথাত লেখকলেখিকাদের মধ্যে জাল্লীয়তা, সৌহার্দ্দা, সম্প্রাতি ও আন্তরিকতার
নাধ্যমে বিরাট কৃষ্টিগত পারিবারিক স্বত্রে আবন্ধ হওয়া—জার বিষশান্তি
প্রমান মিন্ত্রী মানবতা ও সর্ব্বপ্রকরার মানব কল্যাদের আদর্শকে স্বৃত্ করে
সভ্যতা ও সংস্কৃতির উন্নয়নের পথ রচনা করা, যাতে করে হিংসা-কণ্টকিত
পৃথিবী শান্তি সমান্তর্ন হয়ে তার মহামন্সলের হারানো স্বর আবার কিরে
প্রেতি পারে।

পৃথিবীর যে কোন পি, ঈ, এন শাখাকৈক্রের সভা গুধু দেশ বিদেশে নান্ত হবার হ্বোগ পান না, সর্ব্যক্ষর হ্বিথা ও পেরে থাকেন অল্প দেশে অব্যান্তালে, তামণ, পরিদর্শন, গবেষণা ও আলাপমালোচনা শশ্পকে স্তানীর সি, ঈ, এন সাবের চর্চাকেক্রের সহাবর লাফিণ্যে—ডততা

পি, ঈ, এন ক্লাবের সন্তার্ক্শ নানান্তাবে সাহায্যে করে থাকেন জাঁদের গোজীভুক্ত বিদেশী বন্ধুকে—আর একান্ত আপন জনরূপে নিজেদের কাছে টেনে নিয়ে এই বন্ধুকে আতিথেরতা দেখাতেও কার্পণ্য করেন না, ফলে, যে কোন দেশের কবি, কথালিলী, সম্পাদক, নাটাকার ও প্রাবন্ধিকের পক্ষে অন্তাপের বংগাতীয়দের সংস্পর্শে এসে চিন্তা মনন ও আন রাজ্যের নব ব উপনিবেশ স্থাপনের উদ্দেশ্তে মনের ভূগোলের আনাবিক্ত প্রকেশ্যুপ্তির সন্ধান করা সম্ভব হয়ে ওঠে। এইটীই হোলো পি, ঈ, এন ক্লাবের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস।

নিখিল ভারত পি. ঈ, এন ক্লাব কেন্দ্রের উন্তোগে ইতিপুর্বের্গনিখল ভারত লেখক সম্মেলনের অধিবেশন হ'রেছিল জরপুর (১৯৯৫) বারাণদী (১৯৪৭) আরামালাইনার (১৯৫৪) এবং বরোলার (১৯৫৭)—এবার পঞ্চম বার্ধিক অধিবেশন হোলো ভ্রন্মের। এখানে ভারতব্যীয় পনরোটী ভাষার পি, ঈ, এন সভ্যাভ্রুত্ত প্রতিনিধিবর্গ এবং স্নইট্জারল্যাও প্রভৃতি ছান থেকে এর সভ্যাও প্রতিনিধিবর্গ এবং স্নইট্জারল্যাও প্রভৃতি ছান থেকে এর সভ্যাও প্রতিনিধিবর্গ পরিবারবর্গ প্রতিনিধির অধিকার প্রহণ করে—প্রতিনিধি শিবিরে সকলেই ছিলেন রাজ-মতিথির সমালর ও মর্থ্যালা নিয়ে। উড়িভার রাজ্য সরকার এবং স্থানীয় পি, ঈ, এন রাবের অভ্যর্থনা সমালর, আপ্যারন ও আতিথেয়তা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। প্রত্যেক প্রতিনিধির বাাজ রৌপ্য নির্দ্ধিত, আর উড়িভা শিল্প প্রমিতিত তারের কাককার্য্যে প্রস্থাভন হরে বৈশিষ্টা প্রদর্শন করেছিল।

উড়িয়ার 'নব রাজধানী ভ্ববেশ্বর ভারতের অহাতম পুণাতীর্থ ও প্রতিহাসিকক্ষেত্র। আজ এসেছে উড়িয়ার নব জাগরণ। এই রাজ্যের তরুণ প্রাণে জেগে উঠেছে অনেক কিছু পাওয়ার আকাঞ্জা, এনেক কিছু হওয়ার আকাঞ্জা। ' এথানকার মহাবিত্যালয়ের ছাত্র-সম্প্রদায় ক্ষেত্রানেরকের ভার প্রহণ করে অরাস্ক্রভাবে বেরূপ কর্মনিষ্ঠা, কর্ম্মতংগরতা, কর্জবাবোধ ও দায়িত্ব জ্ঞানের পরাকার্টা দেখিয়েছে, তাতে তাদের ভবিত্তৎ বে উজ্জ্বল, তরিবরে কোন সন্দেহ নেই—একদা ইতিহাসের সর্বত্তেই মুহুর্ত্তে আস্বে তাদের পরম মাহেক্র লগ্ন। ভূবনেশ্বর আজ গড়ে উঠছে নব নব-সৌধজেলী বিশাল বিস্তৃতক্ষেত্রের ওপর—আর গড়ে উঠছে নামুব জ্ঞান-বিজ্ঞান শিল্পকলার তার বিশিপ্ত শাক্ষর রাধ্বার জক্তে—কিন্তু ছংথের বিবন্ধ যে মাটিতে বাংলার ভরণের মন তৈরী হরে এসেছে স্থাধিকাল ধরে, সে মাটি আল বেন বণলে গছে—বাঙালী ছাত্র-সম্প্রদায় যারা সক্ষলক্ষত্রে ছিল পুরোভাগৈ—আল বেন হটে আস্ছে, এইটী হরে উঠছে আমাধ্যের কাছে মুর্দান্তিক বেদন।

উড়িয়ার পশ্চাতে আছে বিরাট ঐতিহ, আছে তার গৌরবষর

পটভূমিবা। প্রাচীন কলিক্ষের বেশীর ভাগ অংশ আর প্রাচীন উৎকলের কিছু মংশ একজিত হয়ে গড়ে উঠেছে সাম্প্রতিক উড়িয়া। ভাগীরখী থেকে স্বরু করে গোদাবরী পর্যান্ত বিস্তৃত ভূভাগ হচ্ছে কলিক আর পূর্ব্ব-দিকে বাংলার সমীপবতী গালেয় উপতাকা পর্যান্ত বাহু বিস্তার করে, ও কোশলের পশ্চিম সীমা এবং কলিক্ষের উত্তর পশ্চিম অংশ পর্যান্ত সীমা রেখা টেনে উৎকল আপনাকে প্রকাশ করেছে। উৎকল আর কলিক্স সভ্যতা ও সংস্কৃতির কেজে সমণোজীভূক্ত—কেননা উভয় দেশের রাজস্তবর্গ ইতা-স্বত্রম বংশোন্তত।

মহাভারতে কলিক দেশকে সমৃদ্ধিনশ্পন্ন বলা হয়েছে। মহাভারতের যুদ্ধ সমাপ্তির পর থেকে মহাপ্য নন্দের রাজপ্রকাল পর্যান্ত বিত্রিশজন করিয় রাজা আরে এক হাজার বৎসরের ওপর এখানে রাজাশানে করেছিলেন। ওধু কলিক নয়, ভারতের সর্পত্র সময়ে কলিক পরাক্রমশালী হয়ে ওঠে। চক্রপ্র এবং ওার পুত্র বিন্দুসার কলিক জয় কর্তে সাহমী হননি, অংশাকই কলিক জয় করেন। উড়িয়ার ধৌলি ও জৌগড় গিরি প্রদেশে অংশাকের লিপি থোদিত আছে। সাক্রভীম সম্রাট থারাভেলার ফ্রানেকলিক আবার স্বাধীন হ'য়ে ওঠে—প্রতিগিরতে তার লিপি খোদিত। বাক্রণা, জৈন ও বৌক্ধ ধ্র্মের সম্বয়-সংযোগস্থল এথানেই লক্ষ্য করা যায় ত্রিবেণী সক্ষমের মত।

থারা ভেলার সময় থেকে সপ্তম অথবা অষ্ট্রম শতাকী পর্যান্ত উড়িয়া ভাষার কোন নিদর্শন নৈই। প্রায় অষ্ট্রম শতাকীতে দিল্পগ তাদের গান রচনা কর্তে আরম্ভ করেন। সহজিয়া বৌদ্ধ সিদ্ধগণের মধ্যে পূই পাদ, কান্ধু পাদ, শবরপাদ শান্তিপাদ উল্লেখযোগ্য। উড়িয়া ভাষা ও সাহিত্যের নিদর্শন পাশ্তরা যায় লুই, কান্ধু, শবরপাদ প্রভৃতি দিদ্ধগণের সঙ্গীতে। ঐ সব গান ও আধুনিক উড়িয়া রচনা পাশাণাশি রেথে পড়লে দেখা যাবে এদের মধ্যে আছে অনেকথানি নিলা। নরসিংহ দেবের (১২৫৯ খু:) প্রস্তের খোদিত লিপির দিকে দৃষ্টিপাত কর্লে ব্যায় কি ভাবে উড়িয়া ভাষা আধুনিক রূপ নেবার দিকে জ্বতর এগিয়ে চলেছে। পঞ্চল শতাব্দীতে সরল মহাভারত, চঙ্গীপুরাণ ও বিলাহ্ব মান্ন্য পিথছেন সরল দান। এরে আবিভাবের একশো বছর আগে এসেছিলেন বিখ্যাত দেখক বহন্ত দান। এরেদেশ শতাব্দীতে গল্ভ ও প্রভ মিশ্রিত অন্তুত গল্ভ গল্ভ বিরচন্ন পরিচার পাওয়া যার কল্ল হথানিধির মধ্যে।

বলরাম, জগলাধ, যণোবস্ত, অনন্ত ও অচ্যত এই ক্রজন ঈবরের কুপানিদ্ধ মহানাধকের প্রত্যেকেই এক লক্ষ কবিতা রচনা করেছিলেন। তুলনী দানের রামায়ণ রচনার নকাই বংসর পূর্বে বলরাম দান রামায়ণ রচনা করেছিলেন। এটা বাল্মিকী রামায়ণের মূল অফুবাদ নম—অধ্যান্ধ রামায়ণের প্রভাব এর মধ্যে আছে। এ পাঁচজন মহানাধক ও প্রীচৈতভাদেব উড়িয়ারাজ প্রতাপ ক্রেদেবের গুরু হোলেও পরম গুরুরাপে হান পেয়েছিলেন বলরাম দান। উড়িয়ার ধর্ম ও সাহিত্য জগতে জগলাখদান (১৯৯০ খুটাকা) বিরাট জ্যোভিছ ছিলেন। সংস্কৃত ভাষায় বছ ধর্মবিষয়ক্ষ্ম এই তিনি লিখেছিলেন। প্রীচৈতভা তাকে 'মতিবাদী' (সর্বেজম পুরুষ) বলে অভিহিত করেছেন। জগলাখ দাসই বৈক্ষর অভিবাদী সম্প্রদান্ধ গঠন করেন। তার ভাগবত সংস্কৃত ভাগবতের অমুবাদ নয়। উড়িয়া ভাগবত সংস্কৃত ভাগবতের অমুবাদ নয়। উড়িয়া ভাগবত সংস্কৃত ভাগবত প্রাক্ষম ও ভাগবত সংস্কৃত ভাগবতের প্রত্যান ব্যাম ব্যাম্বর্ম এই ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার আল্পান্ধ ভারম। আজও উড়িয়ার ব্যরে ব্যরে ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার আল্পান্ধ ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার আল্পান্ধ ভাগবত সাহার আল্পান্ধ ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার আল্পান্ধ ভাগবত সাহার ভাগবার ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার ভাগবার সাহার ভাগবত সাহার ভাগবত সাহার ভাগবার সাহার ভাগবার সাহার ভাগবার সাহার ভাগবার সাহার ভাগবার সাহার সাহার সাহার সাহার সাহার সাহার সাহার সাহা

যোগ, তর ও বৈদান্তিক তত্ত্ব আর তথাগুলিকে অবল্যম কর ব থশোবস্ত দাদ শিব ধরোদয়, প্রেমন্ডক্তি, ব্রহ্মগীতা, মালিক। প্রভৃতি রচনা করে ক্রাসিক্ছ হেছিলেন। হেতুদয় ভাগবত, মালিকা (ভবিশ্বর্যা) বাগর (ধর্মোপদেশ,) সভাদ (গল্প) এবং কতকগুলি অতীন্রিয়মূলক কবিতা বচনা করে গেভেন অন্তর্যাস।

অন্যতানন্দ দাস মহাযোগী ছিলেন। তাঁকে অনেকে বৌদ্ধ বৈক্ষব বলেছেন। তিনি যে সব গ্রন্থ লিখে গেছেন তন্মধ্যে উল্লেখযোগ্য শন্ত সংহিতা, অনাকার সংহিতা, গুরুজ্জি গীতা আর পলক্ষ টীকা। উপরোজ ঈশবের কুপাসিদ্ধ পাঁচলন সাধকের রচনাবলী উডিয়ার ধর্ম সাহিত্য, ভাগ এবং রাষ্ট্রের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়রপে পরিগণিত হয়েছে। বিপ্র মারায়ণ দাসের হরিবংশ বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উডিয়ার বহু প্রাচীন কবি সহজ ফুলর ভাষায় মহাকাব্য রচনা করে গেছেন। পঞ্চদশ শতাক্ষী থেকে সপ্তরশ শতাক্ষীর মধ্যভাগ পর্যান্ত এবং তৎপরবর্তীকালে কবিরা আলঙ্কাবিক ও অপ্রাকৃতিক ভাব প্রয়োগপদ্ধতিতে কবিতা রচনা কর্তে হার করলেন। অর্জ্জুন দাদের রামবিভা, দামোদর দাদের রসকুলা চৌতিদা, শিকাশক্ষরের উধাবিলাদ, লক্ষণ মহান্তির উন্মিলা ছন্দা, কপি-लाबत पारमंत्र कलहेरकान, इतिहत पारमत हामावडी विनाम, দাসের রসবারিধি, রামচন্দ্র পট্টনায়কের হারাবতী প্রভৃতি পঞ্চদশ থেকে সপ্রদশ শতাকীর উডিয়া সাহিত্যে অম্লারত্বলপে সমাদ্ত হয়েছে। দেশের সাধারণ মাকুষের মধ্য থেকে নায়ক-নায়িকা সৃষ্টি করে রামচন্দ্র পট্টনায়ক হারাবতী রচনা করেছেন, এজন্মে এর বৈশিষ্ট্য আছে।

যে সব কবির কবিতায় আলঙ্কারিকতাও অপ্রাকৃতিকভার লিখন-শৈলী ফুটে উঠেছে, তাঁদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য ধনপ্রয় ভঞ্জ, দীনকৃষ-দাদ, লোকনাথ বিভাধর, তিবিক্রম ভঞ্জ প্রভতি। এঁরা পুরুষও একুতির ভালোবাদা দংক্রান্ত বিষয়ে কবিতা লিখেছেন উচ্চাক্লের রদ-দৌল্ব ফটিয়ে। উডিয়া সাহিত্যে কবিসমাট রূপে স্থান পেয়েছেন উপেন্দ্র ভঞ্জ। ১৬৭০ গুষ্টাব্দে এঁর জন্ম আর তিরোভাব ১৭২০ গুষ্টাব্দে। এঁর মধ্যে অপূর্ব্ব কবিপ্রতিভা অভিব্যক্ত হয়েছে। এঁর পরবর্তীকালে বহু খ্যাতনামা কবি জনাগ্রহণ করেছেন যেমন ঘনভঞ্জ, দাশর্থি দাস, কুপাদিকু পট্টনায়ক, রবুনাথ ভঞ্জ, দদানন্দ কবিস্থা, চক্রপাণি পট্টনায়ক, विश्वनार्थ शुल्हिश, विश्वत्र मान, यद्रमणि महालाज, कविन्द्रश वनात्मव इथ প্রভৃতি। উডিয়া ভাষা ও সাহিত্যের প্রাচীন নিদর্শন পাওয়া যায় গানে আর গীতিকবিতায়। উডিয়া কবিদের চৌতিদা অনবল্প, এই দব চৌতিদা পদ সমগ্র উডিফার আজও গাওয়া হয়ে থাকে। দঙ্গীতের প্রাচ্ধাও লক্ষ্য করা যায়। গীতিকার হিদাবে কপিলেন্ত (पर, धनक्षत्र, উপে<u>न्त</u> ভक्ष, मानरवर्ग, रनमानि পট्টनात्रक, विश्वनाथ प्राधित কবিসুর্যা বলদেব রথ প্রস্তৃতি উল্লেখযোগ্য। ব্রন্তবুলি ভাষায় যে স্ব উডিয়া বৈষ্ণৰ কৰি পদ রচনা করে গেছেন তন্মধ্যে দালোদর দান, চতক্রি, মাধ্রী দাসী, রায় রামানল এবং যতপতি প্রধান।

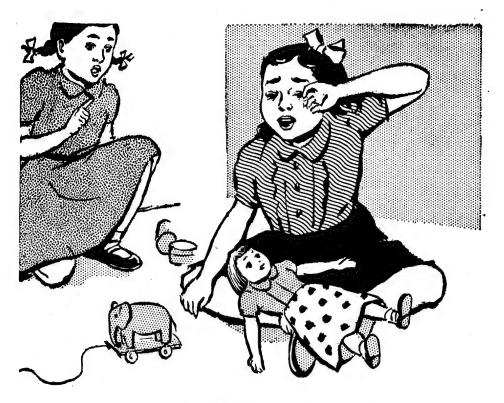
উড়িয়ার বিদক্ষ সমাজ পণ্ডেও সর্বপ্রকার আনান বিজ্ঞান শিল্পকণা বিষয়ক বন্ধার ওপন নানা ত্রে রচনা করে গেছেন। বর্ত্তমান উড়িয়া সাহিত্যের অভ্যান্ত উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্ক্তে ১৮৫৭ খুটাব্দে জাতীয় জাগ-রপের সময় থেকে। উড়িয়ার সাহিত্যাকাশে তিন্টী উজ্জ্ঞল জ্যোতিক্তরণে এসেছিলেন রাধানাধ রার, ফ্কিরমোহন দেনাপ্তি, এবং মধুস্বন রাও। গল্পসাহিত্যে আরু ক্থানিলে ফ্কিরমোহন বিশেষ স্থান অধিকার করে অংছন। গভাষাহিত্য প্রবর্তকরণে তিনি সর্বজনসমাদত। উদিয়া সাহত্যের অভ্যাদর যুগের সর্কোত্তম কবি হিসাবে রাধানাথ স্মর্ণীয় হয়ে ডাছেন। অতীন্দ্রিয় লোকের বার্ত্তা বছন করে এনে মধুসুদন ভক্তিমূলক তবিভা ও গান রচনা করে গেছেন। গোপবন্ধ দাস, নীলক্ঠ দাস, োদাবরী মিশ্র, পদ্মচরণ পট্টনায়ক প্রভৃতির দান উড়িয়া সাহিত্যে ভবিম্মরণীয়। এই দাহিত্যের নব্যুগের অষ্টা হচ্ছেন দবুজ দাহিত্য দ্মিতি। তুইটি মহাযুদ্ধের মধাবতী সময়ে এরা করেছেন উদ্প্রাসাধনা। কুওলকুমারী, মালাধর মানসিংহ, শচীরাউত রায়, অনস্ত পট্নায়ক, কাফু-চরণ মহাস্তি, ডাঃ হরেকুঞ্চ মহতাব, বৈকুণ্ঠ পট্টনায়ক, রাধামোহন গদনায়ক, নিত্যানন্দ মহাপাত্র, কালিন্দীচরণ পাণিগ্রাহী প্রভৃতি বর্তমান উডিয়া কাব্য সাহিত্যের নক্ষত্রমণ্ডলী। এঁদের কাব্যগ্রন্থ, উপস্থাদ, ছোট গল, নাটক, প্রবন্ধ ও সমালোচনা বরেণ্য স্থান অধিকার করেছে। রামশক্ষর রায়, ভিথারীচরণ পট্টনায়ক, অখিনীকুমার ঘোষ, ভঞ্জিশোর প্রনায়ক, অধৈতচরণ মহান্তি, মনোরঞ্জন দাস প্রভৃতি উডিয়ার নাট্য সাহিত্যকে বিশেষভাবে সমুদ্ধ করেছেন। এই সাহিত্যাকাশের অভাতম ভূত্বল**জ্যোতিক অন্নদাশক**র রায়।

এলো ইংরাজী নববর্ঘ ১৯৫৯ গুঠান্সে। একে স্বাগত বন্দনা জাপন করে মহাসমারোহে হক্ক হোলো পি, ঈ, এন কাবের ভারতবর্ধ কেন্দ্রের রক্কত জয়ন্তী উৎসব ও পঞ্চমবার্গিক নিবিল ভারত লেথক সন্মোলনের অধিবেশন উড়িক্সার নবরাজ্ঞানী পুণাতীর্থ পুননেশ্বেরর পাদপীঠে। উড়িক্সার প্রধানমন্ত্রী স্থাহিত্যিক ও কবি চরির হরেকৃষ্ণ মহতাবের অধিনায়কতায় উড়িক্সা পি, ঈ, এন রাবের শাথা-সক্ষ ও রাজাসরকারের উন্তোগে অধিবেশন ও উৎসব হচারজ্ঞাপ অনুষ্ঠিত হয়েছে লো জানুয়ারী থেকে পুরা জানুয়ারী গাঁতা। এর সঙ্গে প্রদর্শনীও গোলা হয়েছিল—তথু যে মানুবের নিত্ত স্বাহিত্যি ক্রয়াও শিক্ষকলার নিদর্শনীওলো বিভিন্ন বিপণিতে স্থান্তির নাবার্গারী ক্রয়াও শিক্ষকলার নিদর্শনীওলিত প্রতিভিন্ন বিপণিত স্থান্তির তা লয়, বহু হুজাপ্য অন্ধ ও হস্তালিত প্রাক্ত ক্রিক্সমর্শনীর কারতাও সংস্কৃতির অর্থাননের প্রেক্স করা হয়েছিল থার ভেতর থেকে উড়িক্সার সন্তাভাও সংস্কৃতির অর্থাননের পথের সন্ধান পাওয়া আনাদের প্রেক্স হছেছ হয়েছে যিনিও ইতিহানের বহু জীর্ণ পুথির পাতা উড়ে গেছে ব্যবহার বৈদ্যানিক আক্রমণের ত্রন্ত ক্রিক্সার চন্ত্রন্দ শভাকী থেকে।

ভারতবর্ষের প্ররোটা ভাষার প্রতিনিধিবর্গ যোগদান করেছিলেন 'বর্ত্মান ভারতের উপ্যাস' এবং 'বর্ত্মান ভারতের সাহিত্য আর ভার দাবী' শীর্ষক আলোচনা সভায়। 'লেপকরপে আমার অভিজ্ঞ চা' শিব্ৰ বক্তৃতায় অনেকেই মনোজ্ঞ ভাষণ দিয়েছিলেন। বক্তৃতাগুলি ইংরাজীতে প্রদত্ত হয়েছিল। ভাছাডা ত্বনেশ্বরে রাজ অতিথিশালায় কৰি সম্মেলনে প্ৰৱোটী ভাষার কৰিৱা নিজ নিজ ভাষায় শ্বরচিত কৰিতা পাঠ করেছিলেন; উড়িছার মুগ্রমন্ত্রী নিজেও কবি, তার স্বরচিত কবিতা-আবৃত্তি চিত্তগাহী হয়েছিল। সুইটগারল্যাও প্রভৃতি দেশের প্রতিনিধিলের সমাবেশ হয়েছিল ভবনেশ্বর অধিবেশনে। এ রাও বক্ত তা পিয়েছি**লেন। ভাছাড়া সাংস্কৃতিক খাধীন**তার বাণী বাহক।বিশ্বদাহিত্য-ষংখ্যার অভিনিধিকেও দেখা গিয়েছিল। এঁরা পৃথিবীর বিভিন্ন ্নার্টেট বেশের সাহিত্যিকদের নিয়ে গড়ে তুলেছেন কংগ্রেদ বা म्हा। अपन अधान काशालय भावित्य। भि. मे, अपनत निथिल ারত কেন্দ্রের কার্য্য নির্কাহক সমিতির বর্ত্তমান সভাপতি ডাঃ এস্ াধাকুক্ষণ এবং অক্সন্তম সহসন্তাপতি শ্রীজহরলাল নেহেরু। ভূবনেখরের ্দর্শনী ও সম্মেলনের উদ্বোধক হয়েছিলেন ভারতের এধানমন্ত্রী, আর মভাপতির **আদন অসঙ্কুত করেছিলেন ভারতের উপরাষ্ট্রপতি।** তিন দিন ্রেই জুবেলা অধিবেশন ছয়েছে, তারপর ছিল ভুবনেশ্বের রাজমতিধি-্ৰালায় সাংস্কৃতিক অফুটান ও নৈশভোজ, কটকে ব্ৰাজভবনে নাট্যাভিনরও নৈশভোজ। উড়িকা সরকারের আফুকলো কোনারক, ভ্রনেশর, পুরী, কটক ও চিকাহদ ভ্রমণ ও পরিদর্শন করে প্রতিনিধিরা আনন্দলাভ করে-ছিলেন। রাজ্যসরকার প্রতিনিধিদের সর্ববিধার স্থাবিধার স্থাবস্থা করেছিলেন। এঁদের রাষ্ট্রপরিবহন, ও মোটরকারগুলির আফুকুল্যে নানাদিক দেখবার স্থযোগ পাওয়া গিয়াছিল। উডিয়ার গঙ্গাবংশের অপুকা স্থাপতা শিলের নিদর্শন হচেছ কোনারকের স্থামন্দির। ভূবনেখর থেকে চল্লিণ মাইল দুরে এই মন্দির অবস্থিত রাজধানীর पिक्ति शूर्त्व (कार्त । कृ ठीय नव्यतिः इरम्यत्व वाद्या वर्षायव वाय করা হয়েছিল এই মন্দির নির্মাণ করতে, বারে৷ বছর ধরে ছইশত স্থাপতা শিল্পী এই মন্দির নির্মাণ করেছিলেন। সাত হাজার মন্দিরের বর্ত্তবানে পাঁচশত মন্দির রয়েছে উড়িছায়, ভুবনেখরের কাছে শিক্তপাল গডের ধ্বংদাবশেষ ভগভ থেকে উদ্ধার করা হয়েছে এর ভেতর থেকে অতীতের অজ্ঞাত ইতিহাসও বেরিয়েছে। উড়িয়ার মন্দিরগুলিতে আছে অপুৰ্ব দকীৰ স্থাপতা শিল্পের নিদর্শন-এই নিদর্শনগুলিকে চারভাবে ভাগকরা যেতে পারে (১) দামাজিক (২) ধর্মণংক্রাস্ত [৩] আলস্কারিক আর [৪] প্রচলিত (Conventional)—উডিয়া আর্টের সর্বোত্র পরিণতি লাভ হয়েছে কোনারক মন্দিরে। **চতর্দ্দণ শতাব্দী থেকে** বারস্বার মুদলমান আক্রমণের ফলে উড়িয়া থেকে গৌরবময় স্থাপত্য শিল্পের তিরোধান ঘটে। তারপর উডিয়ার নি**রুষ সন্তাও হারিয়ে যা**য় পরভতিকার মত।

পুরীর সমুদ্র উপকলে উম্মিমালার অবিলাম্ভ বৃত্য ও কলোলধ্বনি, নানাদিকে বিস্তুত বালুকাকীৰ্ণ প্ৰাস্তৱ, নদীসমূহের মোহানায় বছীপ আর পশ্চিমে উপরিভাগের অধিকাতায় শৈলমালা, চলিশ মাইল লখা চিকা হদ আর ছিংল্র খাপদ দক্ষণ ঘন অরণারাজি উডিকার জীবনীশক্তিকে স্থানত করেছে-প্রাকৃতিক দৌন্দ্র্যাধারার নিতা অবগাহন করে ধর্মপ্রাণ হয়ে উঠেছে উড়িয়া জীবনে। তাই প্রতি পদক্ষেপে দেখুতে পাওয়া যায় দেবতার মন্দির—আর শোনা যায় শহাঘণ্টাধ্বনি ও ওব ওঞ্জন। পর্বঘাট পর্বভ্যালা এগানে অভাচ্চ নয়-এই পর্বভ্যালার পানে চেয়ে চেয়ে মাকুণ আত্মহারা হয়ে ওঠে, সমুদ্র আর ভার ভরজহিলোল ও অবিজ্ঞান্ত গৰ্জন মানুধের কন্তবে কত ভাব অনুভাবই না জাগিছে তোলে ! পুরী দর্শনের সময়ে রেলওয়ে হোটেলে আমাদের বৈকালিক জল-যোগের বাবসা হয়েছিল, চিকাওদের ধারে ডাক বাংলোর করেছি মধ্যাক ভোলন আর প্রত্যাবর্তনের পথে খুলিকাৰ আমাদের সম্বর্জনা জ্ঞাপন করে অপেরাহ্নিক চা-পানের ব্যবস্থা করেছিলেন। ভূবনেশ্বর গের হাউলে উডিফার প্রধানমন্ত্রী ডাঃ হরেকুক মহতাব এবং কটক ব্রজভবনে রাজ্যপাল ডিনারে আমাদের আপ্যায়ন করেছিলেন। ভূবনেশ্বরে নৈশভোক্তে আমাদের সঙ্গে ছিলেন পণ্ডিত জহরলাল ও রাধাক্ষণ। কোণারক পরিজমণেও এরা ছিলেন আমাদের সাথী। আমরা পেরেছিলাম আমাদের পথ নির্দেশক হিসাবে উডিক্সা সরকারের ট্রিষ্ট অফিদার প্রীযুক্ত বনবিহারী রথকে। একে মনে হোলো ইতি-হাদের বিশ্বকোষ। এঁর বন্ধুর, সাহচ্চা, ভালোবাসা, নম ব্যবহার আমাদের অবিশারণীয়।

সাহিত্য দাগনার ভেতর নিয়ে আজ আমাদের উদ্বোধন কর্তে হবে মহা দৈবীশক্তিকে—াযে শক্তি নিহিত আছে শব্দের ভেতর, ভাষার ভেতর, ভাবের আলান প্রদানের ভিতর—সন্ধীর্ণতা থেকে মুক্ত কর্তে হবে মাকুষের মন আর রাজনৈতিক প্রয়াড়ীদের হাত থেকে কেড়ে নিতে হবে মাকুষের মনের শাদন ভার! তবেই দার্থক হবে বর্ষে বর্ষে আন্তর্জ্ঞাতিক সাহিত্য সন্মেগন, তবেই অনাগত পৃথিবীর নেতৃত্ব গ্রহণ কর্তে পার্বে সাহিত্যদাধকেরা। আর আদ্বে পৃথিবীতে শান্তিও সমুদ্ধি।



ছোট্ট মুন্নি কেন কেঁদেছিল



X52 8G

মুরি কোঁপাতে আরম্ভ করল তারপর আকাশফাটা চিংকার করে কেঁদে উঠল। মুদ্রির বন্ধু ছোট নিমু ওকে শাস্ত করার আপ্রান চেষ্টা করছিল, ওকে নিজের जाव जाव जावा दावाक्रिल—" काँनिजना मूत्रि—वांवा जाशिज एएक বাড়ী ফিরলেই আমি বলব—" কিন্তু মুন্নির ক্রকেপ নেই, মুন্নির নতুন छन भुजनित कृत्य जानजात्र (मनात्ना गात्न मत्रनात नाग त्नरगरह, পুত্লের নতুন ফ্রকের ওপর পড়েছে ময়লা আঙ্গুলের ছাপ-আমি আমার জানলায় দাঁড়িয়ে এই মজার দুশাটি দেখছিলাম। আমি যখন দেখলাম যে মুল্লি কোন কথাই শুনছেনা তখন আমি নিৰে এলাম। আমাকে দেখেই মুদ্রির কান্নার কোর বেড়ে গেল- दिन যেমন 'একোর, একোর' শুনে ওন্তাদদের গিটকিরির বহর বেকে যায়। আমাদের প্রতিবেশির মেয়ে নিছ-আহা বেচারা-ভরে পর্যার হয়ে একটা কোনায় দাঁছিয়ে আছে। আমি ঠিক কি করব বুখতে পানছ-लामना। अमन नमत्र (कोएक अला निकृत मा स्नीला। अत्नर मृत्रित्क काल कुल नित्त वनन-" जागात नची त्यासक क त्यासक ?" काडा बड़ारना गलाव यूडि रलक-" यांगी, यांगी, निस् वायात पूज्लत æৰ ৰয়লা করে দিয়েছে।"



"আহল, আমরা নিম্বকে শান্তি দেব আর তোমাকে একটা নতুন ফ্রক এনে দেব।"

" আমার ক্লো নর মাসী, আমার পুত্লের ক্লো।"
স্থালা মৃদ্লিকে, নিহকে আর পুত্লটি নিয়ে তার
বাজী চলে গেল আমিও বাজীর কান্ধকর্ম হারুরুর করে দিলাম। বিকেল প্রায় ৪ টার সময়
মুদ্লি তার পুত্লটা নিয়ে নাচতে নাচতে ফিরে
এলো। আমি উঠোন থেকে চিংকার করে
স্থালীলাকে বনলাম আমার সঙ্গে চা খেতে।

যখন সুশীলা এলো আমি ওকে বললাম

"ডলের জন্যে তোমার নতুন ফ্রক কেনার কি দরকার ছিল?"

"না বোন, এটা নতুন নয়। সেই একই জ্রুক এটা। আমি শুধু কেচে ইস্বী করে
দিয়েছি।" "কেচে দিয়েছ? কিন্তু এটি এত পরিষার ও উদ্ধূল হয়ে উঠেছে।"
সুশীলা একচুমুক চা খেয়ে বলল—"তার কারন আমি ওটা কেচেছি গানলাইট দিয়ে। আমার অন্যান্য স্কামাকাপদ্ধ কাচার ছিল তাই ভাবলাম মুদ্রির ভলের
ফ্রুকটাও এই সঙ্গে কেচে দিই।"



আমি ব্যাপারটা আর একটু তলিয়ে দেখা নদস্থ করলাম। " তুমি তখন কতগুলি জামাকাপড় কেচেছিলে ? আমাকে কি **তুমি** বোকা ঠাইরেছ? আমি একবারও তোমার বাড়ী থেকে জামাকাপ**ড় আছড়া-**িনোর কোন আওয়ান্ধ পাইনি।"

স্থশীলা বলল, ''আছ্লা, চা খেনে আমার সঙ্গে চল, আমি তোমার এক মন্ত্রী দেখাবো।"

স্থশীলা বেশ ধীরেস্থার চা ধেল, আর আমার দিকে তাকি**য়ে মুচকি যুচকি** হাসছিল। আমার মনের অবস্থা কিন্তু অন্যরকম। আমি **একচুমুকে চা শেষ** করে ফেললাম।

আমি ওর বাড়ী গিয়ে দেখলাম একগালা ইস্ত্রীকরা জামাকাপড় রাখা রয়েছে।

অমার একবার গুলে দেখার ইচ্ছে হোল কিন্তু সেগুলি এত পরিজার বে
অমার ভয় হোল ভাধু ছোঁয়াতেই সেগুলি ময়লা হয়ে যাবে। স্থশীলা
আমাকে বলল যে ও সব জামাকাপড়ই সানলাইটে কৈচেছে। ওই গাদার
মধ্যে ছিল—বিছানার চাদর, তোয়ালে, পর্ধা, পায়জামা, সাট, ধুতী,

ফ্রক আরও নানাধরনের জামাকাপড়। আমি মনে মনে ভাবলাম বাবা: এতগুলো

জামাকাপড় কাচতে কত সময় আর কতথানি সাবান না স্থানি লেগেছে। হণীলা আমায় বুথিয়ে দিল—" এতগুলি জামাকাপড় কাচতে খরচ অতি সামান্যই হরেছে—পরিশ্রমণ্ড হরেছে অত্যন্ত কম। একটি সামানাইট সাবানে ছোটবড় মিলিয়ে ৪০-৫০টী জামাকাপড় বছলে কাচা যায়।"

আমি তকুনি সানলাইটে জামাকাপড় কেচে পরীক্ষা করে দেখা দ্বির করলাম। সতিষ্টে, সুনীলা যা বলেছিল তার প্রতিটি কথা অক্ষরে অক্ষরে মিলে গেল। একটু ঘষলেই সানলাইটে প্রচুর ফেণা হয়—আর সে কেণা জামাকাপড়ের স্ততোর কাঁক থেকে ময়লা বের করে দেয়। জামাকাপড় বিনা আছাড়েই হয়ে ওঠে পরিভার ও উজ্জন।

আর একটি কথা, সানলাইটের গৰও ভাল—সানলাইটে কাচা স্বামাকাপড়ের গৰ্মটাও কেমন পরিকার পরিকার লাগে। এর ফেণা হাতকে মহণ ও কোমল রাখে। এর থেকে বেশি আর কিছু কি চাওয়ার থাকতে পারে ?

NEASON

5. 2588-X52 8G



হিন্দান লিভার লিমিটেড, কর্ক শ্রন্ত



অতুল দত্ত

গণতান্ত্ৰিক পু'জিবাদ ও কমুনিজম্—এই ছুইবের বিরোধে আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে যে সন্ধট, তাহার তীব্রতা বর্ত্তনানে কতকটা হ্রাস পাইয়ছে। তবে, এই অবস্থাটা সামন্ত্রিক, না ইহার কোনও হারী মূল্য আছে, তাহা প্রকাশ পাইতে বিলম্ম হইবে। আন্তর্জাতিক পরিস্থিতির এই পরিবর্ত্তন নাখনে সোভিরেট ইউনিয়নের সহকারী প্রধানমন্ত্রী মি: মিকোরানের আমেরিকা সকর অনেকথানি সহারতা করিয়ছে।

মি: মিকোয়ানের মার্কিণ সফর-

আত্তারী মানের প্রথমে সোভিয়েট কুশিয়ার সহকারী প্রধানমন্ত্রী মি: মিকোরান আমেরিকায় গমন করেন এবং এক পক মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র পরিভারণ করেন। ইহা তাহার বেসরকারী সফর: **শোলাফুজি মার্কিণ সরকারের সহিত ও মার্কিণ জনসাধরণের সহিত** আলাপ-আলোচনা করাই তাহার এই সফরের উদ্দেশ্য। মিঃ মিকোয়ান সম্বারী শুর অপেকা বেসরকারী শুরে আলোচনার উপরই বেণী গুরুত দিয়াছিলেন। আনমেরিকার ঠাছার আলোচনাকে দুইভাগে বিভক্ত কর। যাইতে পারে—রাজনৈতিক ও অর্থ নৈতিক। রাজনৈতিক আলোচনার সময় তিনি প্রধানতঃ বার্লিন সম্পর্কে সোভিয়েট প্রভাব এবং জার্মানী সম্পর্কে শান্তি-চ্ক্তির প্রস্তাব লইগাই আলোচনা করিয়াছিলেন। অর্থনৈতিক স্তবে আলোচনাকালে দোভিয়েট-মার্কিণ বাণিক্যের প্রস্তাব শিল্পতি ও বাবসায়ীদের সমক্ষে উপস্থাপিত করিয়াছিলেন। বেসরকারী স্তরে মেলা-মেশা ও আলাপ-আলোচনার ছারা তিনি সোভিরেট ইউনিয়ন সম্পর্কে মার্কিণ জনসাধারণের ভূল ধারণা অনেকথানি দুর করিতে সমর্থ হন ; শীতল-সংগ্রামী প্রচারের প্রভাব অনেকটা নই হয়। অর্থনীতিক্ষেত্রে গোভিষেট-মার্কিণ বাণিজ্য সম্পর্ক স্থাপনের ব্যাপারেও মি: মিকোয়ান বেদরকারী মহলে দোভিয়েট ইউনিয়নের একাত্তিক আগ্রহ প্রতিপন্ন করিয়াছেন। 'নিউইয়র্ক' টাইমসের' যে প্রতিনিধিট মিঃ মিকোয়ানের মার্কিণ সফরের সময় তাহার দকে ঘ্রিয়াছিলেন, তিনি বলেন, "দহকারী সোভিয়েট এখান মন্ত্রী সর্ব্বের গভীর রেখাপাত করিয়াছেন ; শিল্পতি ও বাবদায়ী-খেলী তাঁহার সম্বন্ধে বিশেব আগ্রহ প্রকাশ করেন-সরকারী মহলের নীতিতে এবং বেদরকারী বাবদায়ী মহলের মনোভাবে পার্বকা বহিয়াছে. এই কথাই ভাঁছাকে বোঝান হইয়াছে।"

জার্মানীর সহিত সন্ধি-চুক্তির প্রস্তাব—

মিঃ মিকোরান আমেরিকার সকর করিবার সময়ই গোভিরেট ইড়-নিয়নের পক্ষ হইতে জার্মানী সম্পর্কে সন্ধি চ্ক্তির থসড়া একাব উত্থাপিত হয়। এই প্রস্তাবে এই মাসের মধ্যে প্রাণে অথবা ওয়ারসতে শাস্তি-চ্নির জন্ম বৈঠক আহ্বান করিতে বলা হইয়াছে এবং উল্লেখ কর। **হইয়াছে** ্ জার্মানীর "সমরবাদ" ও "প্রতিশোধ বুত্তির" অবদান ঘটানই এই চজির উদ্দেশ্য। প্রস্তাবের প্রধান কথা হইল তুই জার্মানীর (পশ্চিম জাগ্রন গভৰ্মেণ্ট ও পূৰ্ব্য জাৰ্মান গভৰ্মেণ্ট) স্বীকৃতি : এক পক্ষে সহযোগী मक्कितुम्म এवः अस शक्क प्रक्ष पुरेषि कार्यान् गस्टाईएरित मर्या এই पृक्ति हरेरा। চজিত্র সর্ত্ত – চজিবদ্ধ কোনও শক্তির বিরুদ্ধে জার্মানী সামরিক জোট গঠন করিতে পারিবে না: পর্বে ও পশ্চিম জার্মানী ব্যাক্রমে ওয়ারশ চ্ক্তি ও অতলান্তিক চ্ক্তি হইতে মুক্তি পাইবে; ১৯৫৯ সালের জো জাফুগারী তারিথে জার্মানীর যে সীমান্ত ছিল, উছাই তাছার সীমাত হইবে। এই প্রস্তাব সম্পর্কে মিঃ মিকোরান বিভিন্ন প্রশের উত্তর দিয়-ছেন : স্বাধীন নির্বাচনের দারা জার্মানীকে ঐক্যবদ্ধ হইতে না দিবার কারণ জিজ্ঞানা করা হইলে তিনি বলেন যে, পূর্ব-জার্মানীর জনদাধাণ ভাহাদের গভর্ণমেন্টকে সমর্থন করে। তিনি জানাইগছিলেন যে, জার্মানী সম্পর্কে শাস্ত আবহাওর। স্থান্তর জন্ম দোভিয়েট ফুশিয়া এলব নদীর ডুট পাশে পাঁচ শত মাইল পর্যান্ত ছাই পক্ষের দৈক্ত অপদারণের বাবলা সমর্থন করে।

বাগদাদ চুক্তি কাউন্দিলের বৈঠক—

গ্র জাতুগারী মাদে করাচীতে বাগদাদ চক্তি কাউন্দিলের একটি গুরুত্বপূর্ণ আন্তর্জ্ঞাতিক ঘটনা। গত বংসর ইয়াকে সামরিক বিপ্লব বাগদাদ চুক্তি সংস্থাকে দারুণ আঘাত করিয়াছিল; এই বিপ্লবের ফলে বাগদাদ চক্তির একমাত্র আরব শুস্ত ধ্বসিয়া পড়ে । বাগদাদ চক্তির এই ভাক। ঘর মেরামত করাই ছিল করাচীতে অফুটিত চক্তি-কাউলিলের সাম্প্রতিক বৈঠকের উদ্দেশ্য। এই অধিবেশনের ইরাণের কতক্ঞলি সংবাদপত্তে ইরাকের বর্তমান শাসক-শক্তির বিরুদ্ধে প্রবল আন্দোলন আরম্ভ চয়। কোনও -কোনও সংবাদপত্ত **্র**মাকের বিরুদ্ধে সামরিক তৎপরতার প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করেন এবং ইঞাকের তৈলপ্রধান মতুল ও কার্কু অধিকার করিয়া লইতে বলেন ি ইরাণী मजलिटन (ब्यारेन मण) हेबारक ब विकल्फ ग्रम ग्रम अस्त्र हेरेड थाक । मीबाह अकृत्म উत्दिशनात रुष्टि इत এवः हाहिशाही शामा ঘটে। পাকিস্থানে ভারত:বিরোধী আচারের মাতা আই সময় পুট্ हा : व्यक्तिशानिकारमत विकास अधिक अधिक अधिक व्यक्ति । मिनियाव বিলক্ষে তুলক বছকাল হইতে নানাবিধ অলীক অভিবোদ করিল আসিতেছিল, এই সমৰ ট্র অভিবোগগুলির পুনরাবৃত্তি আর্ছ হয়। বাগদাদ চক্তির মদলমান রাইগুলি হঠাৎ প্রতিবেশীদের সম্পর্কে এত দাপা-

ল: করিরার বিশেষ কারণ ছিল। আমেরিকা ইহাদের প্রত্যেকের সহিত বতজ্ঞভাবে সামরিক চুক্তি করিতে চাহিতেছে। করাচীতে এই চুক্তি করিতে চাহিতেছে। করাচীতে এই চুক্তি করিতে চাহিতেছে। করাচীতে এই চুক্তি করিতে চাহিতেছে। তথু কম্নিপ্তদের সমগ্র প্রাক্রন-বাবছা এই চুক্তির অন্তর্ভুক্ত করিতে চাহে। তথু কম্নিপ্তদের সাক্রমণ করিত নাহে। তথু কম্নিপ্তদের সাক্রমণ ইহতে বাচাইবার দায়িত তাহার। আমেরিকার ঘাড়ে চাশাইতে চাহিতেছে। এই দাবীর সমর্থন যোগাইবার জন্ট প্রতিবেশী রাষ্ট্রপ্রতির বিক্লছে এই বর্দ্ধিত চীৎকার। তাহাদের আশা—এই দাবী গ্রহণে আমেরিকাকে সম্মত করাইতে পারিলে প্রতিবেশার ভয়ে তটছ হইবে। কিন্তু আমেরিকা ততনুর অগ্রসর হইতে চাচে নাই। করাচী সম্মেলনে মার্কিণ প্রতিনিধি লয় হেণ্ডার্সনি শোনান যে, মার্কিণ করেই হইবে। মার্কিণ শাদন বিভাগ দে নির্দ্দেশ লঙ্খন করিতে পারেন না। এই মতবিরোধের জন্ম আশাততঃ করাচীতে বিপাশিক সামরিক চক্তিগুলি সাক্ষরিত হইতে পারে নাই।

বাগদাদ চুক্তি সংস্থাকে স্থসংহত ক্যানিষ্ট-বিরোধী সাম্বিক ঘটাতে পরিণত করিবার যে আশা আমেরিকা পোষণ করিহা-ছিল, তাহা কাৰ্যো পরিণত হয় নাই। ইরাক এই সংস্থার ৰাহিরে যাওয়ায় সে আমাশা শীল পূর্ণ হইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। ালার পর ১৯৫৬ দাল হইতে মধাপ্রাচো যে আইদেনহাওয়ার নীতি প্রবর্তনের চেষ্টা হয়, ভাষাও বার্থ হইয়াছে। কোনও আরব াইকেই এই নীতির আঁওভায় রাখা সম্ভব হয় নাই। প্রথমে রাজনৈতিক শাহাযা, তাহার পর সামরিক সাহায্য এবং শেষ পর্যায়ে সামরিক চক্তি মন্দাদন ছিল আইদেনহাওয়ার নীতির লক্ষা। দেই নীতি বার্থ হওয়ায় াং বাগদাদ চক্তির ভিত্তি শিথিল হইয়া যাওয়াতেই তরক্ষ, ইরাণ ও পাকিস্তানের সহিত আমেরিকা সামরিক চুক্তি করিতে আগ্রহী হইয়াছে। এই সব চুক্তির ছারা ঐ দেশগুলিকে পাক। সোভিয়েট-বিরোধী খাটীতে প্রিণ্ড করা তাহার উদ্দেশ্য। কিন্ত আরুর রাইঞ্লির সহিত প্রতাক্ষ ভাবে দে শক্তভা করিতে চাহিতেতে না - ভারত ও আফগানিস্থানকেও ে চটাইতে চাহে না। সেই জন্মই কমানিই আক্ৰমণ বাতীত অভা কোনও ব্যাপারে আখাদ দিতে দে প্রস্তুত নয়।

আমেরিকার মধ্যপ্রাচ্যনীতি ও নাদের—

আরব রাষ্ট্রপুলি সম্পর্কে এতকালে আমেরিকা যে নীতি অমুসরণ করিয়া আদিয়াছে, এখন তাহার কতকটা সংশোধনে সে প্রমাসী চইগাছে বলিয়া মনে হয়। সংযুক্ত আরব সাধারণতত্ত্রও (মিশর ও বিরিয়া) বেন আমেরিকার এই সংশোধিত নীতিতে প্রকারান্তরে সাড়া বিত্রে ক্রিয়াছিল। এই নীতির ফলে মিশর ও সিরিয়াক ক্রানিষ্ট শিক্ষিয়েল নিকটবর্তী হয়। সম্প্রতি সোভিয়েট গভর্গমেন্ট ক্রোনার বাঁধ নির্মাণে ৪০ কোটা ক্রব্লু সাহায্য দানের প্রতি-ক্রিয়াছে। এইরূপ অবস্থায় এখন আমেরিকা মিশরকে চাপ দিবার নিইয়াছে। এইরূপ অবস্থায় এখন আমেরিকা মিশরকে চাপ দিবার নিইয়াছে। এইরূপ অবস্থায় এখন আমেরিকা মিশরকে চাপ দিবার নিইয়াকে সাক্রিয়া তাহার সহিত সম্ভাব স্থাপনে প্ররাসী হইয়াছে ব্রিথা মনে করিবার কারণ আছে। সম্প্রতি বৃটেনের সহিত মিশরের গাথিক সোল-দেন সম্পর্কিত মীমাংনার মধাস্থত। করিয়াছেন বিশ্ববারের চেয়ারমান্ ইউজেন্ রাক্। ইহা আমেরিকার ইরিতেই সম্পর হলৈছে বলিয়া মনে করা যুক্তিসক্তা আর এেসিভেন্ট নামের পত ডিনেম্বর মানে সংযুক্ত আরব সাধারণতত্ত্ব ক্য়ানিইদের বিক্লে কঠোর মধ্বা করেন। তাহার পরেই আমুমারী মানে মিশর ও সিরিয়ার ক্যানিইদের বিক্লে ধ্ব-পাক্ড চলে। মিশরে চারশত পরিচিত ক্য়ানিইদের মধ্যে একণত কারাক্র হয়, সিরিয়ার প্রেক্তাবের সংখ্যা আরও বেনী। আরব সাধারণতত্বে এই ক্য়ানিই-বিরোধী তিৎপরতা নিছক আভাক্তরীণ ব্যাপার হয়ত নহে। প্রেসিভেন্ট নামের হয়ত আমেরিকাকে বুঝাইতে চাহিতেভেন যে, ক্য়ানিই রাষ্ট্রের সহিত তাহার সম্পর্ক যাহাই হউক না কেন, ক্য়ানিক্রমের প্রতি তাহার বিন্মান সংযুক্ত নাই; অতএব, আমেরিকা যেন সংযুক্ত আরব সাধারণতত্বকে সন্দেহের স্তিতে না দেগে।

বেল্জিয়ান কলোয় হালামা-

গত জানুহারী মাদে বেল্জিয়ান্ কলোয় আফ্রিকান্দের বিজ্ঞাহ এবং
কিউবায় ডিক্টোরী শাদনের অবদান হুইটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। কিছুদিন পূর্বেবানার রাজধানী আক্রোর আফ্রিকাবানী জনগণের এক সম্মেলন
হয়। এই সম্মেলনের কলোয়ান প্রতিনিধিণণ বেল্জিয়ান্ কলোর
রাজধানী লিওপোল্ডিলেত্তে আহুত এক সভায় বকুতা দিবেন, ছির ছিল।

কত্পিক এই সভার প্রতি নিষেধাক্তা প্রবর্তন করা সজ্ঞে গত ওঠা জালুরারী এই সভার কারোজন হয়। সণত্র পুলিশ বাহিনী জোর করিছা এই সভা ভালিতে সচেই ইইলে হালামা সৃষ্টি হয় এবং চার দিন ধরিয়া বেতালদের বিদ্ধান্ধ ক্র্কুকারদের আক্রমণ এবং পাটা আক্রমণ চলে। এই হালামায় সরকারী হিসাবে নিহতের সংখ্যা ৭৯ জন ; কিন্তু বেসদ্ধারী হিসাবে অনেক বেলা। এই হালামা সম্পর্কেই ইজকিন্ মন্থ্যা করিয়াছেন — the explosion was an historical accident in the sense nobody planned it. এই হালামার পর বেস্ত্রিয়ান্ গভানেত্ব কলোর শাসন-সংস্কারের প্রস্তাব করিয়াছেন। এই ন্তন প্রস্তাবে অনুসারে গভানেত্ব বিভিন্ন "এগান" সম্পর্কেইন বিস্থা ইইয়াছে, বর্ণ-বৈষম্য সম্পূর্ণরূপে বিস্থা ইইবে, নৃত্ন প্রমিক আইন প্রবৃত্তিত ইইবে, শিকা-ব্যবস্থার কিছু প্রসার ঘটিবে।

কিউবাম ডিক্টেটারীর অবসান—

গত আখুনারী মাদে কিউবার সামরিক ডিক্টোর জেনারেল কুল্পেন্দিও বাতিতা বিতাড়িত হইমাছেন। তাঁহার বিরুদ্ধে তিন বংশর পূর্বে ডা: কাল্লোর নেতৃত্বে বিস্তোহ আরম্ভ হয়। এতদিনে দে বিস্তোহ সাফল্য লাভ করিল। কিউবার এই বিলোহের বৈশিষ্ট্য এই ধে, গ্রামাঞ্চলে ইহার উদ্ভব; দেখান হইতে ইহা রাজধানী হাভানা পর্বান্ত্ব প্রদারিত হয়। লাটন আমেরিকার সাধারণতঃ গভর্গমেন্টের পরিবর্ত্তন হয় সহরাঞ্চলের সামরিক অতুথানে। এই দিক হইতে কিউবার বিস্তোহের সহিত ল্যাটন আমেরিকার অভান্ত দেশের বিস্তোহের মূল্পড পার্থক্য। যুদ্ধোত্তরকালে লাটন্ আমেরিকার ডিক্টোরীর অবসান এক বিশেষ আন্তর্জ্ঞাতিক ঘটনা। গত ১৯৫৫ সালে আর্জ্জিটনার পেরণের পত্র হইতে এই প্রস্তিশীল ধারার আরক্ত। কিউবার পর এখন শুধু পারাভ্রেরে, নিকারগুরা ও ডোমিনিকার ডিক্টোর অবশিষ্ট রহিল।



(পূর্বামুবুডি:)

—চবিব**শ**—

দেশিন শেরিলিন মূন্রোর ছবি দেখল সতাজিং, রেন্ডোর'ার থেলো পরিতোষের সঙ্গে, বাড়ী ফিরল রাত প্রায় এগারেটায়। খুব সহজ ভাবে নেওয়া যাক জীবনটাকে। জাবার ফিরে বাওয়া যাক সেই দিনগুলোর ভেতর—যথন কোনো ভার ছিল না মনের মধ্যে—নিজেকে নিয়ে বিশেষ কোনো লায় ছিল না। সেদিন সকলের স্লে স্রোতের মধ্য দিয়ে চলা: ক্রিকেটের মাঠে, সিনেমায়, ইউনিভার্নিটেরে, পলিটিক্যাল তর্কে, ছাত্র শোভাযাত্রায়। আরো অসংখ্য মায়্যের পাশাপাশি পা ফেলে আমিও চলেছি—এইটক্ যথেষ্ট, এর বেশি কিছু ভাববার দরকার ছিল না।

সাড়ে দশটার টামে বাড়ী ফিরতে ফিরতে সত্যজিৎ তাবছিল, মালুষের বয়স বাড়ে কথন ? যথন সে বিছিল হয়ে য়য়। যথন নিজেকে সরিয়ে নেয় এক পাশে। আমি—আমি। তথন পৃথিবীর স্রোতে ভেলে চলা নয়, তথন ভাবা: এই স্রোত কতথানি বয়ে আছে আমার দিকে, আমার প্রয়োজনে। তথন সেই দার্শনিকের ভাবায়: 'আমি আছি, তাই পৃথিবীর অভিত আছে।' সভ্যতারও বয়স বাড়ে এম্নি করে। যত বাড়ে—মায়্র তত আত্ম-কেলিক হয়।

সেই নিজের প্রয়োজনেই সত্যজিৎ মনে করেছিল, পূর্বী তারই একটি কথার ওপর বিশ্বাস করে শবরীর মতো প্রতীক্ষা করে থাকবে; বনশ্রী এতদিন পরেও সেই গঙ্গার ধারের সন্ধ্যাগুলিকে ভূলতে পারেনি। কিন্তু পূর্বী তার ঘোর ভাতিয়ে দিয়েছে। 'কামিত্বের' উপর মস্ত একটা ঘা থেয়েছে সত্যজিং। তাকে বাদ দিয়েও মাহুবের আলাদা আলাদা মন আছে—জীবনের আলাদা স্রোত আছে।

আবার ফিরে যাওয়া যায় সকলের ভিতর ? সেই স্থমিত—আবার সেই আন্তিন গুটিয়ে রাজনীতির আলোচনা? আবার সেই থেলার মাঠ—মোহনবাগান স্বোর করলে গ্যালারীর ওপরে সেই লাফানো, আননের পায়ের চটি ছুড়ে ফেলে দেওয়া? পার্কের রেলিঙে হেলান দিয়ে ঘুগ্নি আর তেলে ভাজা থাওয়া? বন্ধুর করণ প্রেমের কাহিনী শুনতে শুনতে তার পিঠ চাপড়ে উৎসাহ দেওয়া: আরে হাবড়াচ্ছিস কেন অত? লেগে থাক্—প্রেমের প্রেম্

ফিরে যেতে পারে কি সত্যজিৎ ? বয়স বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে যে আমিটা একটু একটু করে নিজের চারদিকে একটা শক্ত থোলা তৈরি করে দিয়েছে—সেটাকে ভেঙে ফেলা কি এতই সহজ আজকে ?

কিন্ত সেই চেপ্টাই করতে হবে—নইলে তার মুক্তি নেই। মুথার্জি ভিলার বিষ তার রক্তে তিলে তিলে জমে উঠছে, তার নিজের ব্যক্তিত্বটা গুটিয়ে আসছে নৈরালোর ভেতর—কিছুদিনের মধ্যেই সে দিনিক হয়ে উঠবে। অর্থা এই ত্রিশস্কু পরিণতিটাকেই মুণা করে সত্যজিৎ—য়ুণা করে সব চাইতে বেশি।

বাড়ীতে বথন পৌছুল, তথন নীর্চেটা অক্সকার।
আন্তাবলে পা ঠুকছে বোড়াটা: বুড়ো হরে বাওয়ার আগে
শিবশকরকে নিয়ে অনেক রাতে সে কলকাতার বুমস্ত প্র
দিয়ে কেশর ক্লিয়ে ছুটে আসত, হয়তো এম্নি রাতে সেই

স্থৃতি আছে। ওর পা-কে চঞ্চল করে ভোলে। একবার উপরের দিকে চোথ তুলে তাকালো। হিংল্র উগ্র থানিকটা আলোর অন্থাভাবিক ভাবে ঝকরক করে জ্বলছে শিব-শঙ্করের কাচের জানলা। কা করছেন এত রাত্রে ? অন্থমান করতে পারে সত্যজিং। এক দৃষ্টিতে হয়তো তাকিয়ে আছেন ভেনাস্ আর আ্যাডোনিসের সেই কুংসিত ছবিটার দিকে, ডাক্তারের বারণ সত্ত্রেও বসেছেন এক প্রাস হইকি নিয়ে—আভাবলের ঘোড়াটার মতো তাঁরও উদ্দাম দিনগুলিকে মনে পড়ছে।

মার্কারি ক্লকটায় এগারোটা বাজতে আরম্ভ হল।
মুথাজি ভিলায় কালপুক্ষের কঠন্বর। কোনোদিন একটা
ভূমিকম্পের ধাকায় এই বাড়ীটা যথন বালির স্ত্পের মতো
এলিয়ে পড়বে (সেই দিনটার কথা প্রায়ই ভাবতে চেপ্তা
করে সত্যজিৎ), তথনো সেই ধ্বংস স্তুপের মধ্যে ঘড়িটা
সমানে প্রহর গুণতে থাকবে। ওর আর মুক্তি নেই।

বারান্দায় উঠে এল সত্যজিং। মান আলোয় দেওয়ালে
অব্দিডের ছায়া—কতগুলো ভৃত্ড়ে আঙুলের মতো
কাঁগছে। গ্রাক-পিলারের ওপর ঘুমস্ত পায়রার পাথা
ঝাপটানি। প্রীতিবীথির ঘরে একটা ফিকে নীল বাতি
জলছে, শোয়ার আগে বোধ হয় রাত্রির প্রসাধন করছে
প্রীতি, দরজার থড়থড়ির ফাকে মৃত্ গানের গুল্পনঃ
"তোমারি বিরহে রহিব বিলীন, তোমাতে করিব বাদ"——
মৃত্ত্রে জন্ত থেমে দাঁড়াল সত্যজিং।

"দীর্ঘ দিবস দীর্ঘ রঙ্গনী দীর্ঘ বরষ মাস"—

এ গান কা'র উদ্দেশ্যে ? রীতেন দি গ্রেটার ?

ভাবতে ভালো লাগল না। রবীক্রনাথের ওপর মমতা হয়। এইগান লিখবার সময় কা'র কথা ভেবেছিলেন তিনি ? রীতেন ?

ইজাজিতের থর অককার। বারান্দার সামনে বসে বসে পুরুদ্ধের বুদু—হয়তো সত্যাজিতের জন্তই অপেক্ষা করছে।
মনে হল এ বাড়ীর যত প্রান্তি—যত অবসাদ সব যেন রঘুরই
মধ্যে ভেঙে পড়েছে।

পা টিপে টিপে সে আবার সি^{*}ড়ি বাইতে লাগল। তেতলায়, নিজের ঘরে। ি জন্ধকার। টেবিল, খাট, আয়না, আলনা, বইয়ের আল্মারি। অচেনা। স্তর্গ, মৃত্য

্ সত্যজিৎ দীড়ালো। এর মধ্যেই আবছা চোথে পড়ছে বড় আয়নাটা। তার মধ্যে আবো আবছা তার ছায়া। ধুমল, ছণিরীক্ষা। ব্যক্তি সত্যজিৎ নয় —তার আআ্থার প্রতিবিদ্ব।

"And after my death

I enter my dark airless tomb

From where"-

From where?

কবি উত্তর দিতে পারেন নি। হরতো ইক্রজিৎ জানে।
আবারা অন্ধকারে, আবারা নীরন্ধ বিষাক্ততার অতলে।
কিন্তু সত্যজিৎ কি সে-কথা বিখাস করে ? জীবনকে কি
সে ও-ভাবে দেখতে চেয়েছে কোনোদিন ?

স্থার আঙ্ল রেখে। সেটাকে টেনে দেবার আগে আর একবার তমদাছের আয়নাটায় নিজের আরো ভামসী আজিক প্রতিবিদ্ধ দেখল সত্যজিং। আর মনে হল, পূরবী অনেক দূরে চলে যাবে—হয়তো কালকেই।

পৃথিবীকে নিজের প্রয়োজনে চাওয়া নয়—নিজেকে
পৃথিবীর প্রয়োজনে ছড়িয়ে দিলে তবেই মুক্তি। কিন্তু
তাই কি পারে ইন্দ্রজিং? এই মুখার্জি-ভিলার সমাধিকক্ষে একবার পা দিলে সে বিখাস টলে যেতে চার।

খুট ক'রে আলো জলে উঠল। টেবিলে ঢাকা দেওয়া খাবার। "Toothbrush hanging on the wall"— এশিয়টের কবিতা।

জীবন। রাত্রির পর দিন, দিনের পর রাত্রি। মুথাজি-ভিশার এই গণ্ডীর মাঝখানে থাকা—নিজের চারদিকে শামুকের মতো একটা শক্ত খোলা তৈরি করে যাওয়া। আর মধ্যে মধ্যে মনে হওয়া—পূরবী অনেক দূরে চলে যাবে। হয়তো কালকেই।

তাই তিন দিন পরে একটুও চমকালো না সত্যজিৎ।

একটা বিশেষ রোল নাখারের ঘরে লাল কালির লখা
টান। পরুষ নিরুত্তাপ অক্ষরে লেখা: টেক্ন ট্রান্স্ফার।
ক্লাসে মুখ তুলে কা'রো দিকে তাকালোনা সত্যজিৎ।
এমন কি বীথির রোল-নাখারে যথন একটা প্রত্থিল,
তথনও না। তারপর বই খুলে তাকালো সোঞা সামনের

দেওয়ালের দিকে, পরিকার গলায় পড়াতে আরম্ভ কংল: "In shakespearian tragedies, we always find a strange note of"—

না— ক্লাদের দিকে চোধ দে নামাবে না। পূর্বী চলে গেছে। তার ছাত্রীদের দৃষ্টির চাপা সমবেদনার চাইতে অপমান আবু কিছুই নেই।

বাড়ী ফিরল তিনটের কাছাকাছি। বারালায় একটা ছোট হোলড-অল আর স্থাটকেন। বীণি দাঁড়িয়ে।

- -কেরে, কী ব্যাপার ?
- —বা:, আমাদের সেই কন্ফারেক সাউণ-ইণ্ডিয়ায় ? টাকা নিলাম না ভোমার কাছ থেকে ? দিন ছয়েক লাগবে ফিরে আসতে।
 - --বাবাকে বলেছিস ?
 - —वंजार्ज (यार्क (मार्यन नांकि ?—वीशि हांमल।
 - --জানতে তো পারবেন। তথন?
- আমার সম্বন্ধে কোনো ইন্টারেস্ট নেই ছোড়লা।
 তাঁর কালো মেয়েকে তিনি কোনোদিন দেখতে পারেন
 না। মধ্যে মধ্যে গান শোনবার জন্তে দিদির ভাক পড়বে
 আমার নয়। অতএব নিশ্চিন্ত থাকো।
 - --কিন্তু কাজটা বোধ হয়--
- —ভালো হছে না—না ?—সেই আশ্চর্ম উজ্জল হাসিটা বীথির: যেন এ-বাড়ীর সবই ভালো চলছে। সবই ভেঙে যাছে ছোড়লা, এটা তুমি আশার চাইতে বেশি জানো। এখন আর আড়াল রেখে কাঁহবে ? অতএব লক্ষী ছেলের মতো আমার সলে চলো হাওড়া স্টেশনে। তুলে দিতে হবে মাডাজ মেলে।

সব সমস্থার সমাধান এক মুহুর্তে করে দিলে বীথি।
মুহুর্তের জন্ম সভাজিতের দৃষ্টি বুরে গেল বীথির মুখের
উপর দিয়ে। মুখার্জি-ভিলার ফাটলে সুর্যের আলোর
একটা ঝলক। এই মেয়েটা এথানে প্রক্রিপ্ত। এ বাড়ির
আলো-বাতাস-বিহীন উজ্জ্বল গোরবর্ণভার ভিতর কোথা
থেকে এনেছে রোজের রঙ—অরণ্যের খামশ্রী। দিবশঙ্কর
সহজ্বাত সংস্কারেই চিনে নিয়েছেন—ও এথানকার কেউ
নয়, এথানে ওকে মানায় না।

বীথি আবার বললে, ভাবছ কি? চলো। বড্ড ভীড় হবে গাড়িতে।

- দাঁড়া, চা খাই এক পেয়ালা।
- চা খাবে হাওড়া স্টেশনে গিয়ে।

সত্যজিৎ হাসল: এদিকে তোএত বড়বড়কথা— একা স্টেশনে যাওয়ার সাহস নেই ?

- আছে। কিন্তু তোমাদের ভ্যানিটিকে একটু থুশি করতে চাই। অবলাত্ত্বে স্থবিধেটুকু ছাড়ব কেন? দেখো গাড়িতে জায়গা না থাকলেও কোনো সহদয় পুরুষ আমাকে বসবার জায়গা করে দেবেন।
 - ভুই ডেঞ্জারাস মেয়ে। আমছা—চল—
 - —বাবাকে ম্যানেজ করবার ভার কিন্তু তোমার।
 - সে পেথা যাবে, চল।

টেনে বীথিকে তুলে দিতে অস্থবিধে হল না। একটা দল ওদের ছিলই—একথানা থার্ডক্লাশ আগে থেকেই দথল করা ছিল ওদের।

আবার সন্ধা। আবার নিজের ঘর।

টেবিলের উপরে একরাশ প্রফ। বনশ্রী পাঠিয়েছে।

বিরক্তিকর। আজ সারাদিন মনের কাছে একা থাকতে চেয়েছিল সভ্যজিৎ। নিজের মধ্যে নিমগ্ন হয়ে ভাবতে চেয়েছিল পূর্বীর কথা। কিন্তু উপায় নেই। কেউ সময় দেবেনা তাকে—এক মুহুর্তেও না।

এমন সময় প্রীতি।

- -की ठाइ १
- একটা খুব দরকারি কথা।
- —বলো।—হতাশায় চেয়ারে নিজেকে এলিয়ে দিলে সত্যজিং: বলে যাও।

প্রীতির মুখ লাল টকটকে। উত্তেজনার খাদ পড়ছে ঘন ঘন।

—ছোড়লা—আমি—আমি—রীতেনকে বিয়ে করতে চাই।

দারুণভাবে চমকে উঠল সত্যজিৎ—চমকে উঠল প্রীতিও। ঝন্ ঝন্ করে একটা অস্বাভাবিক শব্দ বেজে উঠল সারা বাড়ীতে। আছড়ে আছড়ে পেয়ালা-পিরিচ ভাঙছে ইক্রজিৎ।

আর আর্ড চিৎকার। ইল্লভিং ডারস্করে ভিকেশ্ব করিয়

ইক্রজিং তারস্থরে ভিলেঁার কবিতার আবৃত্তি করছে। ক্রমশঃ

— গ্রহ জগৎ —

ভাগাভাব

উপাধ্যায়

ভারকাভরণে উল্লিখিত আছে—'ভাগাস্থানং পরং জেলং বিহায় ভবনা ভরন্। আর্কিজা ধণোবিতং দক্ষিভাগো অভিটিটন্ । বিহায় দক্ষং গণ-ক্ষি চিন্তাং ভাগাগ্লিং কেবলমক্ষয়াং। আয়ুক্ত মাতা চ পিতা চ বংশা ভাগাগ্ৰিতে নৈব ভবন্তিমন্তাং। আশিচক বিচারে ঘানশ ভাবের মধ্যে নবম বা ভাগাভাব স্ক্রিখান। একে ধ্যুতীবত বলা হয়। প্রথমে এই ভাব বিচার করে শেষে অন্তান্ত ভাব বিচার করে। বিধেয়। আয়ুং বিজ্ঞাব ব্যং ধন সমন্তই ভাগে। প্রতিটিত। এলজে জ্যোতিবিদ্পশ অন্তান্ত ভবন ত্যাগা করে যত্ত্বের সঙ্গে ভাগান্তানের বিচার কর্বেন, কেন্না জীবন, নাতা, পিতা আরু বংশ ভাগাবান ব্যক্তির ঘারাই ধ্যুত্ত ।

নবম ভাবকে ভাগাভাব বলে। নবম ভাব ও বৃহক্ষতি থেকে ভাগা প্রভাব, গুরুর অমুগ্রহ, ধর্মামুঠান, উরুপ্রদেশ, বামপদ প্রভৃতি বিবয়ে প্রফা করা হয়। লগ্ন থেকে নবমন্তান ও চন্দ্র থেকে নবমন্তান এই তুইটার ভেচর ঘেটা বলবান রাশি, দেটা থেকে ভাগাভাবের ফলফেল বিচার করতে হয়। ভাগাভাবে গুরু, তুটার মন্তান, চতুর্থ লাভা বা ভগ্নী, নবম ধর্মান, পৌল্র পৌল্রী, পুত্রের প্রথম পুত্র ও দৌহিত্র-পত্নী, ভালক বা গালিকা, বিশেষতঃ স্ত্রীর কনিষ্ঠ ও কনিষ্ঠা প্রভৃতি আল্লীহগণের গুভাগুভ বিচার হয়ে থাকে। বিচারের সময়ে এই নবমন্থানটাকে লগ্ন মনে করে রাশিচক্রন্থ গ্রহনংস্থান দেপে উপরোক্ত আল্লীরণের সম্পর্কে ফলাফল বলা সংয় থাকে।

ভাগ্যভাব বলবান হোলে প্রাক্তন স্কৃতি বলে অস্তান্ত ভাবেরও ফলাফল সভ হয়। ভাগ্যন্থান দুর্বলৈ হোলে নানারকম যোগ থাক্লেও জীবনে শিক্তি ফল লাভ ও স্থেবর্থা প্রান্তি বলৈ না । নবমন্থানে বহু পাপ্রাহ্মনে কাল্যাধিপতি বা লগ্নাধিপতি হীনবল হোলে ভাগ্যাহানিটো ভাগান্থানি বলি ভাগান্থানে থাক্লে বা দেখানে তার দৃষ্টি ক্লে ব্রেলেই ভাগালাভ হয়, আর যদি ভাগান্থান নবমাধিপতি ভিন্ন আর বিদ্যাক্তি ভাগান্তি হয়, আর হিল ভাগান্থান নবমাধিপতি ভিন্ন আর বিদ্যাক্তি ভাগান্তি হয়, আর হিল ভাগান্তি বিশেষ বিদ্যালাভ হয়। পাপ ও কুর প্রথমুক্ত বা দৃষ্ট হোলে ভাগান্তি বিশেষ বিদ্যাকীত হয় বা কুট কাল্যান্তি বিশেষ

নবম স্থানে সমস্ত গ্রহের থোগ বা সমস্ত গ্রহের দৃষ্টি থাকলে জাতক িশেন ধনী, দৌজাগ্যবান ও রাজতুলা হয়। নবছে শুভগ্রহ দৃষ্টি বর্জিত গ্রহ নীচয়, অন্তগত বা শক্তগৃহগতরূপে অবস্থান কর্লে ত্র্ভাগা হয়। ভাগাদিপতি ও বৃহস্পতি শুভাধিক বর্গগত আর ভাগায়ান শুভগ্রহ যুক্ত হোলে আতক ভাগাবান হয়। ভাগায় অশুভগ্রহ তুকী মগৃহী বা মিত্রগৃহী গোলে ভাগায়ণ, ধন ও ধর্মের উন্তি গটে। ভাগাদিপতি যে রাশিতে থাকেন, সেই রাশির অধিপতিই ভাগাক্সী। এই ভাগাক্সী, বগ্রহল বলী হোলে ভাগায়্কি হয়, কিন্তু নীচয় ছঃয়নগত, শক্রগৃহী, পাপগ্রহ্মুক, পাপাধিক বর্গগত হোলে ভাগায়ানি হয়।

কেল্রখন গ্রহণ্ড হোলে ভাগ্যভাব ওড় হয় ন। ভাগ্যস্থ প্রহ স্তুপত হোলে জাতক অতিশয় ভাগাবান ও ধনৈখ্যাশালী হয়। সর্বপ্রহ দৃষ্ট বৃহপ্তি ভাগ্য স্থানে থাক্লে জাতক মহাভাগ্যশালী ও রাজমন্ত্রী হয়। ভাগ্যে অবস্থিত শুভগ্ৰহ, তুর্পল হোলেও জাতক ধান্মিক হয়। বুহুপ্রতি যদি ভাগ্যে থাকে, আর ভাগ্যের অধিপতি থাকে কেন্দ্রে—আর লগ্নপতি বলশালী হয়, তা হোলে জাতক বিশিপ্ত দৌভাগ্যবান হয়। লগ্নাধিপতি ভাগো, ভাগ্যাধিপতি লগ্নে আর সপ্তম স্থানে বৃংষ্পতি থাক্লে জাতক অতিশয় ভাগ্যশালী হয়। ভাগ্যাধিপতির দক্ষে মীনরাশির ২৭ অংশে শক্র আর লয় থেকে তৃতীয় স্থানে শনি থাক্লে জাতক বৃণু ভাগ্যশালী হয়। বুহপতিও তাক তাভ রাশিতে থেকে ভাগ্যভাব বা ফুথভাব গ্র হয় অথবা ভাগ্যাধিপতি কেক্রে বগবান হোলে জাতক বহু প্রামের অনধি-পতিও যানবাহন সম্পন্ন হয়। যাদের ভাগ্যাধিপতি কেন্দ্রে **থাকলে** वाला आब डेक्टइ वा जिल्लानश्च ह्याल योवान श्रुरेनश्चा छात्र करह । বুহুপতি, চল্র যে রাশিতে অগন্থিত তার অধিপতি বা লগাধিপতি কেল্লে অবস্থান কর্লে যৌবনে স্থগী হয়। কেন্দ্র ত্রিকোণ ভিন্ন অস্ত ভাগ্যাধিপতি অক্ষেত্রগত বা মিত্র গৃহগত হোলে জাতক শেষ বয়সে ভাগ্য-বান হয়। চল্ল ও রবি অ্নীচন্থ বা নীচ রাশিগত হয়ে নীচাভিমুপী হোলে সমস্ত ভাগাবোগ নতু হয়। যার কোলীতে রবি ও চল্রা তুর্বল, ভাগ্যোদরে নান। বাধা বিপত্তি ঘটে। নবমাধিপতি শক্রমধ্যগত হোলে আর নবম স্থানে পাপ ও শত্রু গ্রহের দৃষ্টি থাকে তা হোলে জাতক পরধর্ম রত হর। বুহল্পতি ভাগাগত হোলে আর ভাগাাধিপতি কেন্দ্রে অবস্থান করলে বিশ বছর বয়নের পর ভাগ্যোদর খটে। ভাগ্যাধিপতি ধনভাবগত হোলে আর ধনাধিপতি ভাগ্য স্থানে অবস্থান কর্লে বতিশ বর্ধের পর

জাতক যানবাহন সম্পন্ন ও কীর্ত্তিমান হয়। বুধ কন্তা রাশির ১৫ অংশে আর ভাগ্যাধিপতি ভাগ্যস্থানে অবস্থান করলে চল্লিণ বৎসরের ভাগ্যোদয়। বিচার শ্বারা যে যে গ্রহ উন্নতি কারক বলে ঠিক করা হয়, সেই সেই গ্রহ নির্দিষ্ট বয়দের পর ফল দিয়ে থাকে। রবি উন্নতিকারক ट्रांटन वाहेल वहरत्रत्र व्यार्श উन्नि : इग्र ना। हत्स हिन्दल, मक्रन व्याहाल, বুধ বজিল, বুহপাতি বোলো, শুক্র পঁচিল ও শনি ছজিল বর্ষ পরে স্ব স্থ ফল আপোন করে। রাভ ৭১ বর্ধ থেকে নিজের ফল পূর্ণভাবে দিতে পারে। শমিও মঞ্চল অভ্ড হয়ে পর পর কেন্দ্রবর্তী হোলে অত্যন্ত কটু, নানাবিধ ঝঞাটও অশান্তি প্রদান করে। ৩৯ থেকে ৪০ বর্ষ পর্যান্ত কট্ট পেতে হয়। কুত্তিকা, রেবতী, যাতীও পুয়ানক্ষত্তস্থ শুক্র ভাগ্যগত হোলে বিশেষ ভাগ্যপ্রদ। নবম ভাষাধিপতি ও নবমভাবকারক পাপদৃষ্ট, পাপযুক্ত অহাবা পাপ মধাগত হোলে পিতার ছুঃথ হয়। নবমে শনি থাকলে যদি লগ্নাধিপতি ও চক্র নীচ রাশিগত হয় তা হোলে জাতক ভিক্লা**জীবী হয়। অ**ষ্টমে মঙ্গল, নবম বা পঞ্মে রবি ও দশমে চ<u>লা</u> থাক্লে মাকুষ ভিকুক হয়। কর্কট লগু জাতকের রাশিচক্রে তুলায় শনি, চন্দ্রভুঙ্গী এবং বুহম্পতি মকরে থাক্লে তার মন্ত্র সাধনার সিদ্ধি ও অত্তে মুক্তিলাভ হয়। কেন্দ্র চন্দ্র বা শুকু বৃহস্পতির ধারা দৃষ্ট ছোলে দারিন্তা যোগ নটু হয়। চল্লের বিতীয়ে ও ছাদশে কোন গ্রহ না থাকলে কেমদ্রুম যোগ হয়। এই যোগে জন্ম হোলে অওরোগ, দারিজ্ঞা, কুপুত্র, অনতী ন্ত্রী,পাপাশর ও নানা তুঃশভোগী হয়ে মাতুন জীবনে কটু পায়। ভাগ্যাধিপতি কর্মস্থানে, কর্মাধিপতি ভাগ্যে থাকলে উৎকৃষ্ট রাজ্যোগ হয়। এই যোগে জাত ব্যক্তি সৌভাগাবান হয়। নবমে কেতু ও মকল, দ্বিতীয়ে বুহস্তি, পঞ্মে বুধ, ষঠে রবি ও সপ্তমে শুক্র থাক্লে জাতক অতীব ধনশালী হয়। লগ্নাধিপতি ভাগ্যাধিপতির সহিত একতা হয়ে পঞ্চমাধি-বুক্ত হোলে সন্তানগণের ঘারাধন ও ভাগালাভ। বিভীয়াধিপতি নকম স্থানে থাকলে উত্তরাধিকারপুত্রে ভাগালাভ। নবমভাবপতি, ভাগাভাব কারক বৃহস্পতি ও গুক্র তৃতীয় ষষ্ঠ, অইম বা দ্বাদশে থাকলে জাতক ভাগাহীন হয় আর কেন্দ্র, ত্রিকোণ বা আয় স্থানে থাকলে ভাগ্যবান হয়। নবম স্থান তুর্বলৈ হোলে মাতুষ ধান্মিক হয় না। নবম পতি ও ভগ্রহ ও শুভন্থান অর্থাৎ কেন্দ্রকোণগত হোলে ভাগ্যাদির উন্নতি আর ষঠ, অইন ও ভাদশ স্থান গত হোলে ভাগ্যাদির হানি ঘটে থাকে। ভাগ্য স্থানে পাপগ্রহ, ভাগ্যাধিপতি পাপদংযুক্ত অথবা কুর গ্রহের নবাংশে বা ষষ্ঠাংশে কিমাপাপ্রহের মধাবভী হোলে ভাতক পাপকার্যা রত হয়। যদি বুহুপ্তি কিন্তা শুকু উচ্চাংশে অথবা মিত্র বা শুভগ্রহের নবাংশে অবস্থান করে এবং ভাগ্যাধিপতি গ্রহ বলবান হয় তা হোলে জাতক ধর্মাধ্যক হয়। যাদের ভাগ্যাধিপতি ও লগ্নাধিপতি তৃতীয় স্থানে বা ভাগা স্থানে কিন্তাবলবান হ'য়ে উচ্চ রাশিতে অবস্থান করে তারা শ্রেষ্ঠ মানব হয়ে থাকে। স্বিতীয়াধিপতি নবমেও নবমাধিপতি জ্ঞাতি কারক গ্রহের সক্তে ষিতীয় স্থানে থাকলে জাতক জ্ঞাতি ভাগালাভ করে। জন্ম সময়ে লগ্ন. তৃতীয় ও পঞ্চম স্থানগত বলবান গ্রহের নবম স্থানে দৃষ্টি থাকলে জাতক ক্লপৰান, ভোগবান ও অর্থবান হর এবং ঘানবাহন সম্পত্তি ভোগ করে। রবি ও চন্দ্র রাজার কারক। রামচন্দ্রের কুওলীতে রবি ও চন্দ্র কেন্দ্রগত হয়ে বিশেষ ৰলশালী হয়েছে, এইজন্তে ইনি প্রবলপ্রতাপায়িত রাজা ছিলেন।

কান্তন মানের ব্যক্তিগত লগ্ন ও রাশির ফলাফল

CNE

মোটাম্ট ভাবে মাসটা ভালো যাবে। উচ্চপদন্থ বকু প্রাপ্তি।
লাভ। বিলাসবাসনের উপকরণ প্রাপ্তি। শক্রমাণ। গৃহে মাঙ্গলিক
অফুঠান। শেবভাগে এমণে কঠলাত, সাময়িক বাছাহানি। কলত
বিবাদ। পতনের সভাবনা বা আঘাত প্রাপ্তি। অকারণ মানসিক
উদ্বেগ। বায়ু ও পিত্তপ্রকোপ। ভূম্যাধিকারীর পক্ষে বুলতঃ কোন
অবস্থার উন্নতি না হোলেও বাড়ী বা ভূমির ক্রয় বিক্রয়ে আথিক উন্নতি।
মামলামোকর্দমা সংকান্ত ব্যাপারে অক্তন্ত সময়, এক্রন্তে আথিক উন্নতি।
মামলামোক্র্দমা সংকান্ত ব্যাপারে অক্তন্ত সময়, এক্রন্তে আথেক উন্নতি।
মামলামোক্র্দমা সংকান্ত ব্যাপারে অক্তন্ত সময়, এক্রন্তে আথেন লিয়।
ব্যবসায়ে ও প্রোক্রেনান গুব ভালো কল দেখা যাবে। ভরণী নক্ষতাশ্রিত ব্যক্তির পক্ষে ক্তন্ত ফলপ্তলি সম্পূর্ণভাবে পাওয়ার অন্তরায় ঘটবে।
প্রাথমের ক্ষেত্রে মেয়েদের পক্ষে অপ্রত্যানিত নৈরাখ্যজনক পরিস্থিতি
বা অভূত ঘটনার সমাবেশ। অধ্যান্ত্রপথে যে সব ধর্ম্প্রাণা নারী
সাধনা করছেন, ভারা ভগবৎ কুপালাভ কর্বেন ও নানারক্ম ভাব ও
দশনের মাধ্যমে সাধনার অপ্রসর হবেন।

র্ষ

কান্ধন মাদের শোধের দিক থেকে হৈত্তের'গোড়া পর্যাপ্ত সমষ্টী ভালো, প্রথম দিকটা নানাপ্রকার অলান্তি, উপদ্রব, শক্র বৃদ্ধি ক্লান্তি-জনক ভ্রমণ ও আশান্তক, অর্থবার প্রভৃতির জন্তে কিছু কইভোগ আছে। এনন কি মামলামোকর্জনাথ পরাজর পর্যান্তান্তকৈ পারে। শারীরক তুর্বলভা। প্রেমাপ্রকোপ। পারিবারিক শান্তি, মধ্যে স্বন্ধনরোধ। সন্তানের পীড়া। অর্থপ্রাপ্তি। সকল কাজে বাধা বিপিত্তির মধ্য দিয়ে কিছু কিছু সাফ্ল্যা। কাটকার ক্ষতি। প্রথমদিকে চাকুরি-জীবীর পক্ষে ভ্রমণ, শেবের দিকে কিছু ভালো। ভূমাধিকারী বা বাড়ীভরালার পক্ষে নানা আশান্তির মহণ ঘটবে। বাহানারী ও পেশা-জীবীর অবস্থার উন্নতি। পারিবারিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে, মেরেদের পক্ষে ভালো বলা বার না। রোহিণীনক্ষ্রান্তিত ব্যক্তির ভাগো বেশীকন্তভোগ।

সিথুস

মানের পেবের দিকটা আদৌ ভালো যাবে না। প্রীলোকের সহিত কলহ, মিথা। অপবাদ, সকল কাজে বাধা, অসংসর্গ, চিন্তা কলছ, মিথা। অপবাদ, সকল কাজে বাধা, অসংসর্গ, চিন্তা কলা ও বিক্ষোভ, বদুমেলাল, আধিক অবচ্ছনভা, বোহাধিকা, জছ প্রভৃতি দেখা বার। মানের প্রথম দিকটার অন্তভ কলা কমই হবে। রক্তের চাণাধিকা, চকুপীড়া, যকুংঘটিত দোব, পিত্ত প্রকোপ। পারিবারিক আবিত্তি। আলীর বজনের সহিত-মনোমালিক । প্রথম দিকে আধিক কলি যোগ আছে। সম্পত্তিসংক্রান্ত পোলবোগ। চাকুরি জীবীরা পাকে ভঙ্তা। ব্যবসারী ও পেশা জীবীর পকে মানটী আশাক্ষা নর। মানের প্রথম দিকটা মেরেনের পকে বেশ ভালো বলা বার। সকল দিকেই

্রমাসে মেয়ের। ভালোফলই পাবে, তবে কোনপ্লকার উচ্চ আশোর ্শব্তীহরে নব আহচেত্রায় নিজেকে নিযুক্ত করাচল্বেনা।

ক্তৰ্কট্ট

এ মাসটী ভালোই যাবে। মোটাম্টি সব কাজেই সাফল্য। মাললিক সুফুটান। বাছালাভ। বন্ধনিলন। থাতি প্রতিপত্তি। বিলাসাাসর্নের জ্বয়াদি লাভ। গুরুজনবর্গের সহার্ম ব্যবহার। গৌভাগ্যপ্রনা। পুনর্বহুও অল্লেয়া নক্ষ্যাভিত বাজির পক্ষে গুঙুফলগুলি পূর্বভাবে আয়ের হবে। স্ত্রী-পুত্রের সামায়্য পীড়াদি। মাসের প্রথম দিকে
ব্যুবাক্ষর ও সন্ত্যানাদির সঙ্গে সামায়্য বাগ্যাদি। মাসের প্রথম দিকে
ব্যুবাক্ষর ও সন্ত্যানাদির সঙ্গে সামায়্য বাগ্যাদি । মাসের প্রথম দিকে
ব্যুবাক্ষর ও সন্ত্যানাদির সঙ্গে সামায়্য বাগ্যাদি । মাসের প্রথম দিকে
ব্যুবাক্ষর ও ক্রানাদির সঙ্গে ভ্রুমাধিকারীর পক্ষে মাসটী আশাপ্রদ নয়।
াক্রিজীবীর উন্নতি ও উপরওয়ালার অনুগ্রহ লাভ। বেকার বাজির
কর্ম্প্রান্তি। মেরেদের পক্ষে এ মাসটী নানা দিক দিয়েই গুভ হবে।

সিংহ

মোটামুটি শরীর ভালোই যাবে। কিছুটা সাফলালান্ত। ক্লান্তিজনক
শনণ। উদ্বেশ, অশান্তি, বন্ধু বিরোগ, অবমাননা প্রস্তৃতি—শেবের দিকে
নিপ্রিরতা অজ্জন। স্ত্রী ও সন্ত্রানাদির স্বাস্থ্যহানি। প্রপ্রাবের পীড়া।
পারিবারিক কলহ। হিনাবের ভূলে আর্থিক কতির আশক্ষা। কোন
প্রকার পরিকল্পনার হলকেণ বর্জ্জনীয়। কুনি-ক্রীবীর পক্ষে শস্তু সঞ্জের
পথে বাধা। ভূমাধিকারী প্রভিন্তালারা নানা গোলযোগ ও
বিশ্রানতার সন্মুশীন হবে, মামলা-মোকর্দ্ধমার সধাবনা আছে, তজ্জ্ঞ এর্থবায় ও উল্লেখ মাসের প্রথম দিকে চাকুরিজীবীর পক্ষে ক্রবিধ'জনক পরিস্তিত হোলেও শেবের দিকটা আদৌ ভালোন্ত্র। ব্যবসামী প্রস্তৃত্রী নানা উথান পহনের সন্ত্রাবা। মাসের শেষ দিকটাই বেশ ভালো, প্রথম দিকটা ভঙ্গু ভালোহব না। উত্তর ফল্পনী নক্ষ্যাপ্রতি কল্পির প্রকাশ ক্ষয়ে মথা ও পূর্বকাল্পনী নক্ষ্যাপ্রাতি বাজির পক্ষে ক্রমা। মথা ও পূর্বকাল্পনী নক্ষ্যাপ্রতি বালান্ত্রপাক ক্ষয়ে মথা ও পূর্বকাল্পনী নক্ষ্যাপ্রতি বালান্ত্রপাক ক্ষয়ে মথা ও পূর্বকাল্পনী নক্ষ্যাপ্রতি বালান্ত্রপাক ক্ষয়ে মথা ও পূর্বকাল্পনী নক্ষ্যাপ্রতি বালান্ত্রপাক্ষয় স্থাক ক্ষয়ে বানা

কস্যা

মাস্টা মোটেই ভালো নয়। নানা প্রকার ছঃগ কর ভোগ। শ্লেখা প্রকাপ ও কণ্ঠনালী প্রবাহ. ত্রণ, শোক ও বন্ধু বিচ্ছেদ। উদ্বেগ ও অশান্তি। আলাশাভঙ্গ মনতাপ, শক্ত বৃদ্ধি ধনক্ষ, শাগীরিক ও মানসিক क्रा मर्ख कार्याह वाथा। जमन्त्रान ७ जनवान आखि। कृमःमर्थ-জনিত পীরোভোগ। বিক্ষোভ, স্বন্দু কলহ। মানের প্রথমে তুর্ঘটনা ও ধারালো অস্ত্রের আয়াতে ক্ষত। পরিবারের মধ্যে প্রীলোকের দারা মানদিক আঘাতপ্রান্তি, কলহাদি সন্তাবনা। আর্থিক অবস্থা ভালো যাবে मा। काहेका, अवार्थमा अञ्जित वर्क्कनीय। जुमाधिकात्रीतः ना नाड़ी-ওয়ালারা ক্তিগ্রন্ত হবে। প্রতিবাদী হয়ে আদালতে লাঞ্নাভোগ, মানলা মোক্ষমার পরাজয়। চাকুরির ক্ষেত্রে মানে রপ্রাম দিকটা থারাপ খারে, শেষের দিকটা কিছু ভালো। উপরওয়ালার সঙ্গে বিরোধ, ংজ্ঞ বির্ম্প্রী ভাজন হওয়ার ফলে উন্নতির পথে বাধাপ্রাপ্তি। ব্যবদারী ं পেশाक्रीवीत भरक सांग्रेष्टि यात्त । मारमत अथम मिक्टी स्मारापत গমে ভালো শেষের দিকটা ভালো যাবে না। ছত্তানক্ষরাভিত ব্যক্তিব পক্ষে হুর্জোণ কম হবে, উত্তর ফল্পনী ও চিত্রানক্ষান্তিত ব্যক্তির বছ হুর্জোগ कारक ।

ভুলা।

নাসটা বিজ্ঞালগান ভালোনৰ ছই ঘটবে। শত্রু বৃদ্ধি, বৃদ্ধ

প্রদারতি বা প্রতিষ্ঠা অর্জ্জন, গৃহে মাঙ্গলিক অনুষ্ঠান, শক্রদমন আর বিলাদ বাদনে কালাতিপাত। বে ভাবেই হোক্ রক্তপাতজনিত শারীরিক ছর্মলতাও শরীরের অভান্তরে পচনক্রিয়ার সন্তাবন।। গৃহে কলহ-বিবাদ হালেও শেব পর্যান্ত পারিবারিক শান্তি ও হ্য-আছেলা লাভ। নানা ভাবে অর্থাক্রম। হচাৎ কোন পরিকল্লার আয়নিয়োগ করে শেব পর্যান্ত আর্থিক চাপের সন্থানীন হওয়ার সন্তাবনা। ভ্যাধিকারী ও বাড়ীওয়ালার পক্ষে ভত। াক্রীজীবীর পক্ষে স্বদমর। ব্যবদারী ও পেশাজীবীর সমর মন্দ্র্যাবে না। ঘরে বাহিরে মেয়েরা হল্পতা ও ক্রক্ত সংযোগ রাখ্তে পার্বে না, প্রথমে আনক্র হোলেও বিচ্ছেন ঘটবে। স্বাতী ও বিশাধানক্রাশ্রিত বাজিদের পক্ষে অভ্ত ফলগুলিই সম্পূর্ণভাবে লাভ কর্বে, অভ্ত ফলগুলিই সম্পূর্ণভাবে লাভ কর্বে, অভ্ত ফলপ্রাবে না বল্লেই : য়।

বশিচক

মোটেই ভালো যাবে না। মানের প্রথম দিকটা থেন মতে অভিবাহিত হোলেও শেবের দিকটা একেবারেই ভালো নয়। ছুংথ কটু, বছনবর্গের শক্রচা, ক্রমণে গর্গণ অবসাদ স্বাস্থাছানি, অসম্ভব ব্যয়, নানা কাজে বাথা বিপত্তি প্রভূতির আশস্কা আছে। গোড়ার দিকে ক্রমণে কিছু হবলাভ, হুসংবাদ লাভ, শুভ মাঙ্গলিক অনুষ্ঠান। বন্ধুনের সঙ্গে কলহ। আর্থিক ক্ষেক্রে নৈরাগ্রন্থনক পরিস্থিতি, আকারণ অর্থায়, চিকিৎসার বিল্লাট ও বায়। বাগ্রাহ্ম কিছত অর্থ অনক্রমানি বেরিয়ে আগ্রে। বেস, ফার্টেন, ভ্রাথেলা চনবে না। বাড়ী ক্রমে লাভ কিন্তু আগ্রহালাদের পক্ষে ক্রাপ্রে। বামা বারাগ্রি প্রাণ্ডিক ক্রমে কিছুলি বাজাবীর পক্ষে মাঝামাঝি সমস্ক। মেরেনের পক্ষে মোটেই ভালো ইয় নানা বারাবিপত্তি, কর্ম্মে বিন্যুলক।, পারিবারিক গোলযোগ প্রভৃতি রেখা বাবে। অনুরাধা নক্ষরান্তির বাজির পক্ষে কিছুটা ভালো গেলেও বিশাহাও জান্তান্ত্রাভাগণ খুব কর পারে এই মানো।

의장

মিএকল। মানের প্রথম ভাগটী শুভ্রম নয়, শেষ ভাগ অপেকাকুত শুভা। শেষারে কিছু সাফলা লাভ, পারিবারিক সুপ্ৰাছ্ননা, আমোদ প্রমান, সুদ্বাদ প্রভৃতি আশা করা যায়। বজু বিচ্ছেদ, নামা কাজে বাধা, যায়।লি, বজুন বিরোধ, কতি মানের প্রথমার্কে আশা আছে। প্রীর পীড়াও ভজ্জনিত উল্লেখ। অর্থক্ত ভাবোগ মধ্যে থথা বার বাজ্লাহেত দেখা ঘাবে। এ জন্ত বায়সকোচের দিকে লক্ষ্য রাধা দ্রকার। কোন প্রকার নূতন কার্যো ত্তকেপ বা ারিকল্পনা করা অনুচিত। ভুমাধিকারী, বাড়ীওরালা প্রভৃতি বাজির পক্ষে এমানটী ভালো যাবে না। চাকুরি জাবীদের পক্ষে মানের শেবার্কটী শুভ্ত কর্মেরিছি, প্রোলাভি প্রভৃতি ঘটতে পারে। প্রালোকের পক্ষে মানটা অনুভ্ত। উত্রাহাল নক্ষাপ্রিত বাজির পক্ষে মানের প্রালাভিত প্রভৃতি ঘটতে পারে। প্রালোকের পক্ষে মানটা অনুভ্ত। উত্রাহাল নক্ষাপ্রিত বাজির পক্ষে মনেকটা ভালো, মূলা ও প্রহাহাল লাভ বাজির পক্ষে কল অনুভ্ত।

<u> একর</u>

মানটা বিশেষ শুক্ত। স্বৰ্ধপ্ৰকাৰে উন্নতিৰ আশা কৰা যায়।
সৌজাগ্য বৃদ্ধি, খাছোনিটি, নানাপ্ৰকাৰ মাললিক অনুভান, দম্মান,
পদাৰ প্ৰতিপত্তি, শক্ৰনাশ প্ৰভৃতি যোগ আছে। হযোগহৰিখা ও অৰ্থলাভ। ভূমাধিকাৰী, বাড়ীওয়ালা শ্ৰেণীৰ ব্যক্তিৰ পক্ষে মানটা মোটামুটি বাবে। কৰ্মক্ষেক্তে নানা প্ৰকাৰ বাধাৰ স্বস্ট হোলেও চাকুৰি জাবীৰ প্ৰোল্ডি, কৰ্মোন্তি প্ৰভৃতি আশা কৰা যান, উপৰ ওয়ালায় কোন বাধাই উন্নতিৰ পক্ষে অন্তৰ্গান্ন হবে না। স্ত্ৰীলোকের পক্ষে মানটা বিশেষ শুক্ত।

কুন্ত

শুভ-প্রদ নয়। সর্ক কার্যেই বাধা ও বিপর্যায়, ক্লান্তিকর, অমণ, মন্যাদা হানি, তু:ল, বজন বিরোধ, বকু বিচ্ছেন, নসম্পত্তি সংক্রান্ত গোল্যোগ, স্থানান্তরে গমন, অপবাদ প্রভৃতি দেখা যায় কিন্তু বিলাদ্বাসন, পরীকায় সাফল্য বিজ্ঞার্জন, গৃহে মাঙ্গলিক অমুন্তান প্রভৃতি ঘটবে। অম অজীর্গ, পাকাশয় প্রদাহ, বরে বাহিরে বিবাদ ইত্যাদি কাক্ষ্য করা যায়। আথিক অবস্থা বা আয় সম্পর্কে মোটামুটি ভালো, মানের শেয়ার্কেই বেণী ভালো হবে। প্রভাৱিত হওয়ার আশক্ষা আছে। ভুমাধিকারী, বাড়ীওয়ালা প্রভৃতির পাকে মানী শুভ নয়, বাড়ীভাড়া ও কর আধায়ে গোল্যাগা বিটতে পারে। বেকার বান্তির চাকুরী (হোতে পারে বা কর্ম্মের যোগাযোগ হবে। চাকুরিজীবীর প্লোন্মতি সম্পর্কে বাধা হওয়ার আশক্ষা আছে। বাংসাগ্রী ও পেশাজীবীদের হ্রান বৃদ্ধি সম্প্রে জ্বাজ্জন। মেরেদের পাকে মানের প্রথমার্কি শু পূর্কাঞ্জপদানক্রো-শিক্ষা আন্তর পাক্ষেই বেণী শুভ, শতভিষা ও পূর্কাঞ্জপদানক্রো-শ্রিত বান্তির পাক্ষেই বেণী শুভ, শতভিষা ও পূর্কাঞ্জপদানক্রো-শ্রেত বান্তির পাক্ষেই শক্ষান্ত বেণী ফলবে।

ন্সীন্য

মাদটী শুভ বাবে। কর্মে সাকলা; সৌভাগাবৃদ্ধি; লাভ, সন্তান স্থা, গৃহে মাসলৈক অনুষ্ঠান, পরীকায় কৃতকাধা, বিভাগ উন্নতি প্রভৃতি মাসের প্রথমার্দ্ধে প্রবল্গ, শেবার্দ্ধে কিছু পারিবারিক আশান্তি ও শক্ষর্দ্ধি। স্বাহ্যোন্তি পারিবারিক শান্তি, নানাভাবে অর্থাগম, বাড়ীওগালা ও ভুম্যাধিকারীর পক্ষে নোটামৃটি ভালো। চাকুরিজীবীর পক্ষে শুভ মান। ব্যবদারী ও পেশাজীবীর পক্ষে মানটী মলা বাবে না। ত্রী-লোকের পক্ষে শুভ। উত্তরভাত্তপদ নক্ষ্যোত্রিত ব্যক্তির পক্ষে কিছু বাধাবিপত্তি, পূর্বভাত্তপদ ও রেবতী নক্ষ্যাত্রিত ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ শুভ বলা যায়।

নেষলগ্ৰ—

কর্মে সাফল্য। অর্থবায়। লাভ। আহেবৃদ্ধি। ব্যবসায়ে উন্নতি। শক্র বৃদ্ধি। অকারণ উদ্বেগ ও ছুন্চিন্তা। বিলাসবাসন ও আনামাদ্ধনোদ। পতনের আশকা। বিভাক্তনি। পরীকায় সাফল্য। লেখা ধ্বকোপ।

র্ষলগ্র—

মানসিক অবছেলতা। মনস্তাপ। হুর্থটনার ভয়। আর্থিক ক্ষতি আংশিকভাবে। বাস্থ্য লাভ। মাসের শেষার্দ্ধে সৌভাগ্য লাভ। বিভায় বাধা। পরীক্ষায় মধ্যম ফল। আয়ভাব শুভ। সন্তানাদির পীড়া। অপবাদ। ভয়। পিতাধিকা।

মিথুনলগ্ৰ-

পীড়া, মানসিক কট, মাতার অহেও, বিপন্নতা, শারীরিক অবচ্ছেন্দতা, মানাপ্রকার অশান্তি ও ছংখ, অর্থাগম, স্বল্পন বিরোধ ও বিচ্ছেদ। বিজ্ঞা-ভাব মধ্যম। পরীক্ষায় সাক্ষ্যা।

কর্কটলগ্ন-

বিবাদ ও নানাপ্রকার অঞ্জীতিকর ঘটনা। লাভ । তৃমাাদিক্র।
গৃহনির্মাণযোগ । কর্মধ্যাতি । পুত্রসন্তান লাভ । পারিবারিক বক্তক্ষ্রা।
সম্পত্তি লাভ । মানদিক উদ্বেগ । প্রীর পীড়া । বিভার বার্কার্য প্রীকার কল মধাম । উচ্চ শিকার জন্ত বিদেশে গমন । প্রণরে বিপত্তি ।

সিংহলগু-

অমণ, শারীরিক কট্ট, বারু একোণ, অর্থ ক্ষতি, পারিবারিক কলছ, অন্তেতুক বার বৃদ্ধি,সন্তানের পীড়া এজন্ম দুন্দিন্তা, নীর সহিত মনোমালিন্ত, নীর বিপত্তি। পরীকার ফল শুভ, বিভাজনে আশাসুরপ। প্রণয়াসুরাগ।

কল্যালগ্ৰ--

উদ্বেগ ও ভয়, শারীরিক অন্স্তুতা, বারু প্রকোপ, কর্মে বাধা, বার,
শক্র ভর, মাদের শেষার্ক্সে কর্মে দাকল্য, মামলা মোক্সনা, দাংলারিক
ক্ষতি ও পারিবারিক অবনতি। বিভার্জ্জনে বাধা, পরীক্ষার অসাকল্য,
ব্রীর সহিত মতবিরোধ, ব্রীর চিত্ত চাঞ্চল্য, সন্তানাদির শুস্ত সময়, প্রতিবেশীদের তুর্ম্যবহার জনিত কন্তু।

তুলা লগ্ন-

পারিবারিক অমঙ্গল, বায়, মনন্তাপ, অর্থাগম, পুরস্কারপ্রান্তি দৌভাগার্কি, পুরলাভ, অপরের নিকট হইতে প্রাপা টাকা অনাদায়ের হে চূ চিন্ত-বিক্ষোভ, হুর্ঘটনার ভয় বা পতনাশকা, স্বরভঙ্গ বা কঠনালীতে প্রদাহ, কায় বৃদ্ধি। পরীক্ষার ফল মোটাম্টি মন্দ নয়, পড়ান্তানায় অনবাধনতা, সন্তানাদির কই, প্রীর সহিত প্রীতি, স্থপ, ও বাহন কয়।

বুশ্চিকলগ্ন—

ভ্ৰমণ, শ্লেখা একোপ, সৰ্ভজ দোষ, তুৰ্তীনার ভয়, চিত্তের উদ্বেগ, সন্মানহানি ও সহক্ষীদের সহিত মতবিরোধ, মাদের শেষাদ্ধে অর্থাগম বা আয় বৃদ্ধি, দোভাগ্যোবয়, সন্তানের পীড়া। মাজলিক কর্মে শ্লুহা, প্রীর পকে অন্তঃ মাদ, শারীবিক ক্লান্তি ও অবসাদ, ক্র্ধামান্দ্য, প্রণ্যানতি বিভাও প্রীকায় ভ্রুড্জন।

ধন্ম লগ্ন-

ধনাগম, শারীরিক ও মানসিক অবচ্ছনাতা, আয়বৃদ্ধি, শক্র গুপুচ ক্রান্ত, সন্মান বৃদ্ধি, বাবদায়ে অর্থাগম, মাসের প্রথমার্কে পারিবারিক বিশুদ্ধালতা, প্রণায়ে সাফল্য, অধীনস্থ ব্যক্তিদের অপ্রতিষ্ঠার জন্ম উদ্বেশ, মোকর্জনায় জয়লাভ। বিভাভাব অপ্তত। পরীক্ষায় মধাম ফল।

মকরলগ্র--

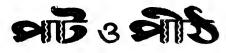
পীড়া, বৃক্তের যন্ত্রণা, বাত প্রকোপ, গারীরিক শীর্ণতা, চিকিৎসা বিল্লাট হেতু জীবনের ভয়, অর্থ লাভ, পারিবারিক বৃক্তন্সতা, সন্তানাদির ঘারা মানসিক আঘাত, ব্যক্তন বিরোধ, বিজ্ঞান শাল্লার্জনে সাক্ষ্যা। প্রীক্ষায় আশাসুরূপ ফল লাভ। মধ্যে মধ্যে ব্যয়র্ভিছ।

কুন্তলগ্ৰ—

ন্ত্ৰীর জন্ম ছল্টিজা, দৌভাগ্যোলয়, গৃহে মান্সলিক অনুষ্ঠান, অর্থাগন, ব্যায়বৃদ্ধি, শক্রাবৃদ্ধি, সন্মান হণ, ব্যবসা-বাণিজ্যে সাফল্যলাভ, স্কুমিজাই ত্রব্য বিক্রমানিতে লাভ—শেবাদ্ধে মনতাপ ও হঠাৎ ত্র:সংবাদ্ধাতি। বিভার্জনে নিকুষ্ট ফল, পরীকার অসাফল্য, কামপ্রবণ্ডা।

মীন লগ---

পীড়াও ভদ, হ্রাদর্কি সম্পন্ন অর্থাগম, পারিবারিক কট, স্ত্রীর সহিত্ কল্ছ বিবাদ, এমন কি বিজেইল, কর্মে বিপত্তি, মাদের শেবার্কে ভিত্তবং জমিজমার ব্যাপারে কিছু গওগোল, মামলা মোকর্মমায় এবলাড, পরীকার কল নিক্ট, বিভাজ্জনে মধ্যম। পুত্র কন্তাদির বিবাহ, স্থানাপ্তরে গমন। নিম্নামেণীর লোকের সহিত কল্ছ বিবাদ।



图'm'-

॥ নীল আকাশের নীতে॥

১৯৩০-এর কলিকাতা। বিদেশী শাসনের বিরুদ্ধে কংগ্রেদের অসহযোগ আন্দোলন দানা বেঁধে উঠছে। চতুৰ্দিকে চাপা বিজোহের অগ্নি ধূমায়িত। পার্কে, পার্কে বিদেশী আইন অমান্ত করে সভা আহ্বান ও বক্তৃতা, পুলিশের অবাঞ্ডিত হস্তক্ষেপ ও গ্রেপ্তার। ১৯০০-এর কলিকাতার এই পটভূমিকার মধ্যে এক নিরীহ চীনা ফেরিওয়ালার সশঙ্ক পদক্ষেপ, আর এক স্বদেশী আন্দোলনকারী ব্যারিষ্টার পত্নীর জীবনের সঙ্গে ভ্রাতা-ভগ্নীর স্থমিষ্ট সম্পর্কে জড়িত হয়ে পড়ার ঘটনা প্রভৃতি নিয়েগড়ে উঠেছে হেমন্ত-বেলা প্রডাক্দন্সের "নীল আকাশের নীচে" চিত্রের কাহিনী। মহাদেবা বর্মা লিখিত এই কাহিনীতে যথেষ্ট নতুনত্ব আছে।স্তত্ত্ব চীন দেশের একচাষীর জমিদারের অত্যাচারে তার বোন নিথোঁজ হয়ে যাবার পর ভারতর্যের কলিকাতা শহরে এদে ফেরিওয়ালার বুত্তি গ্রহণ করা এবং ক্ষেক বৎসর এই শহরের রাস্তায় রাস্তায় ফেরি করে বেড়ানর মধ্যে কংগ্রেস কর্মী ব্যারিষ্টার পত্নীর সঙ্গে পরিচয় এবং শেষে তাঁরই স্বদেশ প্রেমের দৃষ্টাক্তে সম্প্রাণিত হয়ে চীন-জাপান যুদ্ধের সময় দেশের কাজে নিজেকে উৎসর্গ করবার জন্তে অনেশ গমন। চীনও ভারত, এই তুই মহাদেশের মধ্যে স্মরণাতীত কাল থেকে যে মৈত্রীর সম্পর্ক বিজ্ঞমান 'নীল আকাশের নীচে'র এই ক্ষুদ্র কাহিনীর মধ্যে া যেন মূর্ত হয়ে উঠেছে। চীন দেশীয় ব্যবদায়ীরা পৃথিবীর প্রায় সর্ব্বত্র ছড়িয়ে আছেন এবং প্রায় প্রতিটি দেশেই চায়না টাউন' বা চীনা পাড়া নামে তাঁদের নিজম্ব এলাকা গড়ে ভূলেছেন। কলিকাতাতেও বহু চীনা বংশ প্রম্পরায় বাস করে আসছেন,—আর ভারতীয় জীবনের সঙ্গে, বাংলার ভাব গারার সক্তে প্রায় একালীভূত হয়ে মিশে গেছেন। এঁদেরই একটি চরিত্র নিয়ে, তাকে স্বাধীনতা আন্দোলনের এক গুরুত্বপূর্ব পটভূমিকার বাঙ্গালী জীবনের সঙ্গে মিশিয়ে দিয়ে এবং চীন দেশের প্রানে তার পূর্বে ইতিহাস, যা বাংলার প্রামেও কিছু নতুন নয়, এই নিয়ে যে স্থলর গল্প উঠেছে তা স্থ-পরিচালনা ও অনবভ্ত অভিনয়ের মধ্যে দিয়ে একটি স্বস্থূ চলচ্চিত্রে রূপায়িত হয়েছে।

অভিনয়ের দিক দিয়েও চিত্রটি যে সার্থক হয়ে উঠেছে তা বলা চলে। বিশেষ করে প্রীকালী বন্দ্যোপাধ্যায়ের চীনা কেরিওয়ালার ভূমিকার অভিনয় সতাই অপূর্ব্ব হয়েছে। তাঁর রূপসজ্জা, ভাবভঙ্গী, কথাবার্ত্তা সব কিছুই চীনাম্যানের হুবহু অফুকরণ হয়েছে। ব্যারিষ্টার পত্নী বাসন্তীর ভূমিকায় শ্রীমতী মঞ্জু দের সাবলীল অভিনয়ও প্রাণবন্ত হয়ে উঠেছে। অক্তাক্ত ভূমিকাগুলিও স্থ-অভিনীত হয়েছে। শ্রীহেমন্ত মুখোপাধ্যায়র গান হু'টিও শ্রুতিমধূর ও স্থগীত হয়ে চিত্রের সোইব বাভিষ্যেছে।

বর্হিদৃশ্যের দিক দিয়েও চিত্রটির ফটোগ্রাফী উল্লেখযোগ্য হয়েছে। চীন দেশের একটি গ্রামের চিত্র, নদীর চিত্র
প্রভৃতি সম্পূর্ণ বান্তবর্রপী না হলেও, থারাপ হয়ন। চীনা
পাড়ায় চীনাম্যান্দের নববর্ষ উৎসবের দৃষ্ঠটিও স্কল্বভাবে
গৃগীত হয়েছে। বিশেষ করে কলিকাতার রান্তা ও পার্ক,
রাতের গঙ্গা ও রাত্রের রাজ্পথ প্রভৃতির চিত্রগ্রহণ প্রশংসার
যোগ্য হয়েছে।

তবে 'নীল আকাশের নীচে'র মধ্যে 'কাব্লিওয়ালার' ছায়া যেন দেখতে পাওয়া যায় । 'কাব্লিওয়ালা'-র কাব্লি-ওয়ালা কলিকাতায় এসেছিল কাব্ল থেকে, আর এতে চীনা ফেরিওয়ালা এসেছে স্ফ্র চীন থেকে। কাব্লিওয়ালা রাভায় ফেরি করতে করতে বাড়ীর দরজায় ভাব করল ছোট্ট মেয়ের সঙ্গে, আর চীনা ফেরিওয়ালাও ফেরি করতে করতে বাড়ীতে এসে পরিচিত হল স্বদেশী আন্লোলনকারিণীবাসন্তীরায়ের সঙ্গে। কাব্লিওয়ালার জেল হয়েছিল, এখানে বাসন্তীর জেল হল। জেল থেকে বেরিয়ে কাব্লি-ওয়ালা তার মেয়ের কথা মনে পড়ে যাওয়ায় শেবে দেশের দিকে রওনা হল, আর এখানে বারিয়ার পত্নী বাসন্তী জেল থেকে ফিরে আসার পর চীনা ফেরিওয়ালাও দেশের কথা ভেবোশেষে দেশের দিকে যাতা তরল। অন্ত ঘটনাগুলি অব্ভাসম্পূর্ণ ভিন্ন। আর একটি বিষয়উল্লেথ না করলে মালোচনা





অপূর্ণ **থেকে যায়। ১৯০০ দালের কলিকাতা** দেখাতে গিয়ে প্রথমেই আধুনিক কালের স্থাইচচ স্কাই স্ক্র্যাপার অট্টালিকা ্কিতে দেখা গেছে। ভাছাড়া যুদ্ধোত্তর কালের আধুনিক পুলিশ ভ্যান, রাস্তায় পথিকদের রাস্ত। পার হবার প্যাডেস্-বিখান ক্রসিং-এর শালা দাগ,নিউ মার্কেটের একটি কাপড়ের ্দাকানের নিওন লাইট প্রভৃতি ১৯৩০ সালের কলি-কাতায় ছিল না। এই ক্রটিগুলি এদেশীয় চলচ্চিত্রের পক্ষে সামাস হলেও, উপেক্ষণীয় নয়। একটু চোথ খুলে এডিট করলেই এই সব ছোটখাট কিছু মারাত্মক দোষগুলি চোথে পড়বে। আমাদের দেশের পরিচালকরা এই সব াটিনাটির প্রতি বিশেষ নজর দেন না। কিন্তু ওদেশীয পরিচালকরা যে সালের ঘটনা সেই সালটিকে সর্ব্ব বিষয়ে নিথঁত করে দেখান, আর তার জন্ম অবশাই বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রম করে থাকেন। আমাদের দেশের চলচ্চিত্র এখন উন্নতির পথে এগিয়ে চলেছে, এ সময় এই সব ক্রটি-বিচ্যাতি ঘটতে দেওয়া উচিত নয়। ৩০ সালকে ৩০ই দেখাতে হবে দর্ব্ব বিষয়ে, ৫৯-এর ছায়া যেন তাতে কোণাও না থাকে। তাছাড়া ছবির গতিও মাঝে মাঝে বড়ই মহুর হয়ে পড়েছে। গল্পটি ছোট, আর ছবিটিকে ১১০০০ ফিটের ওপর নিয়ে যাওয়া হয়েছে—তাই গতিও জ্রুত হবার স্বযোগ গাই নি। ছোট গল্পকে ছোট করে দেখানই ভাল, অভেতৃক টেনে বড় করতে গেলে ভার বাঁধন শিথিল হয়ে পুডবেই। অনেককণ ধরে ছবি দেখাবার ইচ্ছা থাকলে ব্ড দেখে গল্প বেছে নেওয়াই উচিত। প্রযোজক-পরি-চালকেরা এ বিধয়ে একটু অবহিত হবেন আশা করি।

তবে, এই কয়েকটি ক্রটি ছাড়া চিত্রটি যে শতিনয়ের নোলধোঁ, বিষয়-বস্তর নতুনত্বে, বর্হিনৃশ্যের চমৎকারিত্বে ও পরিচালনার পারিপাটো একটি স্তইব্য চলচ্চিত্র হয়েছে াতে সন্দেহ নেই।

॥ হলিডে অন্ আইস্॥

গত ১৫ই কেব্ৰুন্নারীর সন্ধ্যায় ময়নানে নবনির্মিত আইস্ থৈডিয়ামে দশসহস্রের উপর দর্শকের উপস্থিতিতে আনেরিকার বিখ্যাত ব্যক্তের ওপর নৃত্যদলের নয়নাভিরাম তিন সপ্তাহ-বাপী স্কেটিং নৃত্যের অফ্টান আরম্ভ হয়েছে। কথেক সের আগে এলিট্ সিনেমা হলে প্রদর্শিত স্থ্যান্তিনেভিয়ান্ মাইস রিভিউ ছাড়া এক্ষণ ব্যক্ষের ওপর স্কেটং পায়ে নৃত্যের প্রবর্শনী কলিকাতায় বা ভারতে পূর্বে অহুটিত হয়নি।
চৌরঙ্গী রোডের ধারে তৃণাচ্ছাদিত ময়দানের একাংশ জুড়ে
৫০০০ বর্গফিটের যে ক্রিম জ্ঞান বরফ হ্রদের স্থাষ্ট করা
হয়েছে ও তংসংলগ্ন যে অহুটা প্রেডিয়ান্ নির্মিত হয়েছে
তাও কলিকাতায় অভ্তপূর্ব বলা চলে। গুলু বরফের
ওপর নানা বর্ণের আলোকসম্পাতে, সাজ পোষাকের চোথ
ঝলসান বর্ণহিটায়, স্মনধুর সন্ধীত ও যত্রবাজের স্কর্মংকারে
এই সেটং নৃত্য চমংকারই গুধু হয়নি—পরম উপভোগ্যও
হয়েছে। আভাই ঘণ্টাকাল ধরে বরফ হ্রদের ওপর
স্কেটিং পায়ে নৃত্যারা তক্ষণীদের ও স্কুল্ফ স্টোরদের
সাবলীল ও ত্রহ নৃত্য ও কোতুক অভিনেতাদের হাস্তকোতুক এবং দর্ম্বোপরি সমগ্র অহুটানের বিরাট্য ও
জৌল্ম প্রভৃতির জন্ম এই মার্কিণ প্রদর্শনীটিকে কলিকাতায়
ও ভারতে এ বংসবের শ্রেট প্রমোদ অহুটানক্সপে অভিহিত
করা চলে।

নৃত্য গুলির মধ্যে "পিটার প্যান্ ইন্ ষ্টোরি বুক ভিলেজ" নৃত্যের জন্ধ জানোয়ার ও রূপকথার ক্ষেক্টি চরিত্র ছেলে বড়ো স্বাইকে আনন্দ দেবে, আর "ইষ্ট অফ. স্থয়েজ্ঞ" নৃত্যটিতে নর্ভক-নর্ভকীদের পীতবর্ণের প্রাচ্যদেশীয় পোষাকের চোথ ঝঙ্গদান বাহার ও ক্রত্রিম ধ্যুজ্ঞাল স্পষ্টি প্রভৃতি স্তাই নয়নমুগ্রকর হয়েছে।

অসাস নৃত্যগুলিও চ্নাহ ফিগার-ফেটিং-এর খাকীর বৈশিষ্টাতার স্বাক্ষল হয়ে উঠেছে, আর বিশেষ করে কৌতুক অভিনেতাদের হাস্তাকৌতুকগুলি স্থলর অভিনয় ও অপুর্ব্ব স্কেটিয়ের জন্ম পরম উপভোগা হয়েছে। তার ওপর স্থ-পরিচালনা ও ব্যবস্থাপনা এই নৃত্য উৎসবকে স্কাঙ্গ স্থলর করে তুলেছে। তবে একটি বিষয়ের উল্লেখ এখানে না করে থাকা যায় না। প্রথমদিনের অস্থানে ব্যবস্থাপনার ক্রটিতে বহু নিমন্ত্রিত অভিথিকে, বিশেষ করে মহিলানের, প্রবেশহারে ভিড্রে চাপ ও অস্থাতা অস্বিধা ভোগ করতে হয়েছিল। একটি বিরাট স্থ-পরিচালিত অস্থানে এরকম ক্রট হওয়া অবাঞ্জনীয়ই গুধু নয়, অশোচনও। আশা করি এখানকার কর্ম্বর্ভারা এ বিষয়ে অবহিত হয়ে, এংকম ক্রটি যাতে ভবিস্থতে আর না ঘটে সেম্বন্ধে স্বাগা থাকবেন।

যাই হোক, "হলিডে অন্ আইস্" অষ্ঠানটি যে এ বংসরের কলিকাতার শ্রেষ্ঠ ও অবশু দ্রুইব্য প্রমোদ অষ্ঠান তা নিসন্দেহে বলা চলে।



হুধাংগুকুমার চট্টোপাধাায়

ভারতবর্ষ বনাম ওয়েই ইণ্ডিজ %

ওয়েষ্ঠ ইণ্ডিজঃ ৫০০ (হোল্ট ৬০, কানহাই ১৯, বুচার ১৪২; মানকড় ৯৫ রানে ৪ উইকেট) ও ১৬৮ (৫ উইকেটে ডিক্লেয়ার্ড। হোল্ট ৮১ নট আউট; গুপ্তে ৭৮ রানে ৪ উইকেট)

ভারতবর্ষ ঃ ২২২ (রায় ৪৯, কপাল দিং ৫০। দোবাদ হ৬ রানে ৪ উইকেট) ও ১৫১ (বোরদে ৫৬; গিলকায়েট ৩৬ রানে ৩, হল ৪৯ রানে ৩)

মান্তাজের কর্পোরেশন ষ্টেডিয়ামে অন্নৃষ্টিত ভারতবর্ধ বনাম ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের ৪র্থ টেষ্ট থেলায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ২৯৫ রানে ভারতবর্ধকে পরাজিত ক'রে আলোচা টেষ্ট সিরিজে 'রাবার' সম্মান লাভ করে। চারটি টেষ্ট থেলার ফলাফল দাড়ায় ওয়েষ্ট ইণ্ডিজের জয় ৩ এবং থেলা ডু ১।

সদলি ওয়েই ইণ্ডিজের ২৮০ রান ওঠে ৫ উইকেটে।
কানহাই ৯৯ রান ক'রে রান আউট হ'ন। লাঞ্চের
পর মানকড় সোবাস এবং শ্বিথের উইকেট পান। এ
ছ'জনের একজন উইকেটে থাকলে ওয়েই ইণ্ডিজ পলের
আরও রান উঠতো। ২য় দিনে ৫০০ রানে ওয়েই ইণ্ডিজের
১ম ইনিংস শেষ হয়। বুচার সেঞ্রী করেন। ১ উইকেট
পড়ে ভারতবর্ষের ১ম ইনিংসে ২৭ রান ওঠে। ভারতবর্ষ
৪৭০ রান পিছিয়ে থাকে; হাতে উইকেট থাকে ৯টা।
৩য় দিনে ২২২ রানে ভারতবর্ষের ১ম ইনিংস শেষ হয়।
রুপাল সিং ৫০ রান ক'রে ভারতবর্ষের মুথ কিছুটা রক্ষা
করেন। ওয়েই ইণ্ডিজ ভারতবর্ষকে 'ফলো-অন' করতে
বাধ্য না ক'রে ২য় ইনিংসের থেলা আরম্ভ করে এবং

কোন উইকেট না হারিয়ে ৮ রান করে। ৪র্থদিনের ২-৪৫ মিনিটে ওয়েই ইণ্ডিজ দলের ক্যাপটেন দলের ১৬৮ (৫ উইকেটে) রানের মাথায় ২য় ইনিংসের সমাপ্তি ঘোষণা করেন। ভারতবর্ধ ২য় ইনিংসে ৩টে উইকেট হারিয়ে ৪৮ রান করে।

৫ম শিনের ২-০০ মিনিটে ভারতবর্ষের ২য় ইনিংস ১৫১ রানে শেষ হয়। ফলে ওয়েট ইণ্ডিজ ২৯৫ রানে জয়ী হয়।

ভারতবর্ষ ঃ ৪১৫ (বোরদে ১০৯, কনট্রাক্টর ৯১, উমরীগড় ৭৬, অধিকারী ৬০) ও ২৭৫ (রায় ৫৮, গাইকোয়াদ ৫২,বোরদে ৯৬, অধিকারী ৪০)

ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ: ৬৪৪ (৮ উইকেটে ডিক্লেয়ার্ড। সোলোমন ১০০ নট আউট, শ্মিথ ১০০, হোল্ট ১২৩, হাল্ট ৯২)

নিউ দিলীর ফিরোজশাহ কোটলা মাঠে অহছিত ভারতবর্ধ বনাম ওয়েই ইণ্ডিজের ৫ম বা শেষ টেই থেলা অমীমাংসিতভাবে শেষ হয়েছে। নি:সন্দেহে এই ৫ম টেই থেলায় নায়ক হলেন ভারতবর্ধের সি জি বোরদে। তার ক্রীড়া চাতুর্যোর জন্তই ভারতবর্ধ পরাজয়ের হাত থেকে রক্ষা পায়। বোরদে প্রথম ইনিংসে সেঞ্রী করেন; ২য় ইনিংসে ৯৬ রান ক'রে তুর্ভাগ্যক্রমে নিজের উইকেট ভেকে ফেলেন, মাত্র ৪ রানের জন্তে তিনি সেঞ্রী করা থেকে বঞ্চিত হ'ন। নতুবা টেই থেলায় উভয়্ম ইনিংসে সেঞ্রী করার রুতিত্ব লাভ করতেন। ভারতীয় থেলোনয়াড়দের মধ্যে একমাত্র বিজয় হাজারে এই কুতিত্ব অর্জ্জন

করেছেন। (অষ্ট্রেলিয়ার বিপক্ষে, ১৯৪৭-৪৮ সালের টেই সিরিজে)

১ম দিন ৪ উইকেট পড়ে ভারতবর্ধের ২০৬ রান ওঠে। ৮ রানের জত্তে কনট্রাক্টার সেঞ্রী করা থেকে বঞ্চিত হ'ন।

২য় দিন ভারতবর্ষের ১ম ইনিংস ৪১৫ রানে শেষ হয়। বোরদে ১০৯ রান করেন—ওয়েই ইণ্ডিজের বিপক্ষে আলোচ্য টেই সিরিজে ভারতীয় থেলোয়াড়ের মধ্যে প্রথম সেঞ্রী। কোন উইকেট না পড়ে ওয়েই ইণ্ডিজের ৬৪ রান ওঠে।

তম দিনে ৪ উইকেট হারিয়ে ওয়েই ইণ্ডিজ ৪০৮ রান তুলে। ভারতবর্ধ ১ম ইনিংসের থেলায় ৪১৫ রান তুলে যে স্ববিধা ক'রে নিমেছিল তা ৩য় দিনের থেলায় দূর হয়ে যায়। ওয়েই ইণ্ডিফ দলের হোল্ট এবং কান-হাই এই দিন তাঁদের টেই ক্রিকেট থেলায় ১,০০০ রান পূর্ব করেন।

৪র্থ দিনে চা-পানের কিছু পর ওয়েই ইণ্ডিজ ৮ উইকেটে ৬৪৪ রান তুলে ইনিংস সমাপ্তি বোষণা করে। প্রসঙ্গত উল্লেখযোগ্য ভারতবর্ষে ক্রিকেট সফরে এদে এ পর্যান্ত কোন বৈদেশিক দলই এত রান তুলতে পারেনি। ভারতবর্ষের ২য় ইনিংস ১ উইকেট পড়ে ৩১ রান ওঠে। এম বা থেলার শেষ দিনে ভারতবর্ষের ২য় ইনিংস ২৭৫ রানে শেষ হলে থেলাটি অমীমাংসিত থেকে যায়। ওয়েই ইণ্ডিজ দল ৪র্থ টেপ্টে জয়ী হয়ে 'রাবার' লাভ করায় তাদের কাছে ৫ম টেষ্ট থেলার ফলাফলের কোন গুরুঅই ছিল না।

ভারতবর্ষের ২য় ইনিংসে উমরীপড় আহত থাকায় ব্যাট করতে পারেন নি। তাছাড়া ভারতবর্ষের কয়েকজন নামকরা থেলোয়াড় আহত হওয়ায় তাঁলের স্বাভাবিক থেলা দেখাতে পারেননি।

ওয়েষ্ট ইণ্ডি**জ** দলের ভারত সফর १

ওয়েষ্ট ইণ্ডিন্স ক্রিকেট দল ভারত সফরে ১৭টি ক্রিকেট থেলায় যোগদান ক'রে অপরাক্ষেয় থাকে। থেলার ফ্লাফল: ওয়েষ্ট ইণ্ডিন্স দলের জয় ৯, থেলা ডু৮।

আই এফ এ শীল্ড ৪

১৯৫৮ সালের আই এফ এ শীল্ড ফাইনাল থেলা
১৯৫৯ সালের ২৯শে জাত্মারী অন্ধৃতিত হয়। গত ১৯৫৮
গালের ২৬শে সেপ্টেম্বর এই শীল্ড ফাইনাল থেলাটি
উভয় পক্ষে একটি ক'রে গোল হওয়ায় দ্র যায়। পুনরাছতিত
থেলায় ইষ্টবেঙ্গল ক্লাব ১০০ গোলে মোহনবাগানকে
হারিয়ে ১৯৫৮ সাপের আই এফ এ শীল্ড জয়ী হয়।
এই নিয়ে ইষ্টবেঙ্গল ৬বার আই এফ এ শীল্ড জয়ী হল।

আছে লিয়া: ৪৭৬ (ম্যাকডোনাও ১৭০, বার্ক ৬৬, ও' নীল ৫৬; টু ম্যান ৯০ রানে ৪ উইকেট) ও ৩৬ (কোন উইকেট না পড়ে)

ইংলেণ্ড: ২৪০ (কাউড্রে৮৪, বেনড ৯১ রানে ৫ উইকেট, রোর্কি ২৩ রানে ৩ উইকেট) ও ২৭০ (মে ৫৯, গ্রেভনি ৫৩ নট আউট। বেনড ৮২ রানে ৪ উইকেট)

এডলেডে অহান্তিইংলগু বনাম অষ্ট্রেলিয়ার ৪র্থ টেষ্ট থেলায় ১০ উইকেটে ইংলগুকে পরাজিত ক'রে কাল্পনিক এাসেজ' জয়ী হয়। আহুমানিক ৬ বছর পর অষ্ট্রেলিয়ার ঘরে 'এগাসেজ' ফিরে গেল। এই জয়লাভের ফলে চারটি টেষ্ট থেলার ফলাফল দাঁড়ায় অষ্ট্রেলিয়ার জয় ত (১ম,২য় ও ৪র্থ টেষ্ট) এবং ডু ১ (৩য় টেষ্ট)।

টদে জয়ী হয়ে অয়ৣ৾য়িয়া প্রথম ব্যাট করে। প্রথম দিনে অয়ৣ৾য়িয়ার ২০০ রান ওঠে ১ উইকেটে। ম্যাক-ডোলাও ১১২ এবং হার্ভে ১১ রান ক'রে নটআউট থাকেন। ২য় দিনে পূর্বে দিনের ২০০ রানের সক্ষেত্রিলিয়ার ২০০ রান যোগ হয়—রান দাড়ায় ৪০০, ৬ উইকেটে। ম্যাকডোনাও ১৪৯ রান ক'রে আহত অবস্থায় অবসর গ্রহণ করেন। গ্রাকডোনাও ১৭০ রান করেন। ইংলও প্রথম ইনিংসের থেলা আরম্ভ ক'রে ১ উইকেট হারিয়ে ১১৫ রান করে। কাউড্রে এবং গ্রেভনী যথাক্রেমে ৫০৩ ১৯ রান করে। কাউড্রে এবং গ্রেভনী যথাক্রেমে ৫০৩ ১৯ রান ক'রে নটআউট থাকেন। ইংলওের প্রথম ত্টো উইকেট মাত্র ১১ রানের মধ্যে পড়ে বায়। কাউড্রে এবং গ্রেভনী জুটি বেধে দলের পতন রোধ করেন।

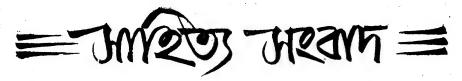
৪র্থ দিনে চা পানের বিরতির কিছু পর ইংশণ্ডের ১ম ইনিংস ২৪০ রানে শেষ হ'লে ইংলও 'ফলো-অন' করতে বাধ্য হয়। কোন উইকেট না পড়ে ইংলওের ৪০ রান ওঠে।

৫ম দিনে ইংলণ্ডের ৫ উইকেট পড়ে ১৯৮ রান ৬ঠে, ফলে অট্রেলিয়ার ১ম ইনিংসের রানের থেকেও ৩৮ রান পিছিয়ে থাকে।

৬ ছ দিনে ইংলণ্ডের স্থাইনিংস ২৭০ রানে শেষ হয়। জয়লাভের প্রয়োজনীয় ৩০ রান তুলতে অফুেলিয়া ২য় ইনিংসের থেলা আরম্ভ করে এবং কোন উইকেট না পড়ে প্রয়োজনীয় রান উঠে যায়।

আগাখাঁন কাপ ৪

১৯৫৯ সালের আগার্থান কাপ হকি প্রতিযোগিতার ফাইনালে নদার্থ রেলওয়ে ১—০ গোলে দেণ্ট্রাল রেলওয়ে দলকে পরাজিত ক'রে আগার্থান গোল্ড কাপ জয়ী হরেছে। নদার্থ রেলওয়ে সম্প্রতি ইণ্টার রেলওয়ে হকি প্রতিযোগিতায় জয়লাভ করেছে।



হাসির টেকাঃ গ্রীনগেক্রকুমার মিত্র মজুমদার প্রগীত

প্রস্থান ভারতবর্ধর কিশোর জগতের অস্ততম লেপক, এ র লেথার সঙ্গে আমাদের কিশোর বকুদের পরিচয় ইতিপুর্কেই হয়েছে। এ র প্রথম গ্রন্থ হানির তুব ডি শিশু সাহিত্য সমাজে সমাদৃচ। আলোচ্য গ্রন্থে বোলটা চিত্রিত হানির ছড়া আছে,—সবগুলি বিভিন্ন পরিকার আকাশিত। হাস্ত বনের অবতারণায় লেগকের বেশ মুন্সিয়ানা লক্ষ্য করা লেল। ছেলেমেরেরা এ গ্রন্থে প্রচুর হানির থোরাক পাবে। তাদেরই মনের নানারকমের থেলাঘর সালিয়ে শ্রীমান্ মিত্র মহুমার ফলর হিত্রে, সরল ভাগায়, সাবলীল ছলে ও মধুর বাঞ্নায়, যে ছাসির টেকা' তাদের কাছে তুলে ধরেছেন, তা অনবজ্ঞ ও উপভোগ্য ছরেছে। ছেলেমেরেদের হাতে এই বই উপহার দেবার যোগ্য। বইগামি পড়ে পুর আনন্দ পেরেছি। এই গ্রন্থের বছল প্রচার কামনাক্রি।

্ঞাকাশক—ছারকানাথ সাহিত্য সংসদ, ২৮।৪এ, বিভন য়ে। কলিকাতা—৩। দাম দেড টাকাী

(১) ছোটদের রামক্বম্ব (২) পরমারাণ্য শ্রীমাঃ

बीमुनानकाणि नामश्रु निविज

রামতকু অধ্যাপক ডক্টর খ্রীবশিভ্ষণ দাণগুপ্ত বিতীয় পুরকের জুমিকা লিলিলা দিয়াছেন। লেখক মুণালকান্তি শিশু সাহিত্য রচনা করিয়া ক্রনাম অর্জন করিয়াছেন—বই ২থানি ছোটদের উপযোগী করিয়াই লিখিত। যুগ মানব খ্রীরামকৃষ্ণ ও তাহার সহধ্যিলী খ্রীমারদা দেবীর জীবনী ছেলেথেয়েরা অল্ল বয়দে পাঠ করিলে তাহাদের মন নূতনভাবে গঠিত হইবে বলিয়া আমরা মনে করি, বিজ্ঞালয়ের শিক্ষা-বাবস্থার ধর্ম বা নীতি শিক্ষার স্থান নাই—কাজেই অভিজ্ঞাবকগণকে পুরা-কল্পাদির জন্ম এইরাপ পুরক জ্য় করিয়া তাহাদের সে অভাব মিটাইবার বাবস্থা করিতে হইবে। লেখক গল্পছলে বছ শিক্ষা দিয়াছেন, ভাগাও সক্ষ এবং সরলা।

[মূল্য—(১) ১-২৫ নয়। পছদা (২) ২.২৫ নয়। প্রদা: প্রাপ্তি স্থান— শ্রীন। প্রকাশনী—১নং রমেশ মিত্র রোড কলিকাতা—২৫]

শ্রী মপুর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

ঐকণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

মতুন রেকর্ড

হিজ মাষ্টার্স ভিয়েস্ ও কলম্বিয়া রেকর্ডের সংক্ষিপ্ত পরিচয়:—

"হিজ, মাষ্টাদ´ভয়েদ"

N 82807— "আঁথার নেমেছে দুরে" ও "মল্লিকা চেলেছে যে"— ছুগানা আধুনিক মনভোলান গান পরিবেশিত হয়েছে শিল্পী উৎপলা দেনের মধুরকঠে।

N 82808—"দোল দোল দোল না" ও "কাগড়্য্ বাগড়্য্ বোড়াড়্য্ সাজে" ছথানা মনোরম ছড়া হরের অপুর্পরণে যেন সজীব হয়ে উঠেছে আবালপনা বন্দ্যাপাধ্যায়ের অভি ফুমিটুকঠে।

N~82809-মোহাম্মদ রফির কঠের ছুগানা গান-"এ দূর দিগন্ত পার" ও "এ জীবনে যদি ।"

N 82810— "আকাশের তারা আবে মাটীর ফুলের।" ও "একটি ভারা ডাকে আনায়" গান ছুইটী পুন্দরভাবে পরিবেশিত হয়েছে শ্রীমতী কুঞা মতের কঠে।

কলহিয়া

GE 30412—পুরীর মন্দির কথাচিত্রের গান "আমার গোপন কথাটি" ও "মোর অন্তর আজ কেঁলে বলে"—গেয়েছেন জনব্রির শিল্পী সন্ধ্যা মুখোপাখ্যায়।

GE 30413—তুর্ঘতোরণ বাণীচিত্রের ত্থানা গান "ওরা ভোলের গায়ে" "হোকনা আকাশ মেঘলা" গেরেছেন হেমস্তকুমার ম্থোপাধাায়।

GE 30414— "তুমি তো জানন।" ও "ওগো অকরণ" ত্র্তোরণ বাণীচিত্রের এই গান ত্র্থানা গেরেছেন ব্রথাক্রমে তুইজন জনপ্রির শিল্পী ক্ষেম্ভ কুমার মুখোপাধ্যার ও সভ্যা মুখোপাধ্যার।

GE 30415—সন্ধ্যা মুথোপাধ্যায়ের দরদী কঠে আর ছথানা গান—"আমার জীবনে নেই আলো" ও "ওগো অকল্পণ।"

GE 30416—শিকার বাণীচিত্তের "না জানি কোন ছলে" ও "দরমে জড়ানো আঁখি" এই ছুখানা আধুনিক গান আমাদের খুব ভাল লেগেছে।

সমাদক— **প্রা**ফণান্তনাথ মুখোপাধ্যায় ও **প্রা**শেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

২০০াসাস, কর্ণভ্রালিস খ্রীট্, কলিকাতা, ভারতবর্ষ প্রিটিং ওরার্কস হইতে প্রীকুমারেশ ভট্টাচার্য কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত



শিক্ষীঃ ইনিতীলনাথ লাগ





रिष्ठ - ८७७८

দ্বিতীয় খণ্ড

यहे , हड़ा तिश्म वर्ष

छ्ळूर्थ मध्या

মানবতার পূজারী লক্ষ্মণ

শ্রীমঞ্জুশ্রী চট্টোপাধ্যায়

রামারণের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত একটি বলিষ্ঠ, ঋজু. কল্পবাপরারণ, প্রম-অন্থাত, উচ্ছুলেবিহীন, দৃচ্চেতা ও স্পাধারণ সংঘ্যী মহাবীরের যে স্থির চিত্র আমাদের মনকে বিশেষভাবে অভিভূত করিয়া রাখে, সেই চিত্র শ্রীরামচন্ত্র, ভরত অথবা শক্রদ্রের নহে, তাহা স্থবর্ণছবি লক্ষণের।

এই নীরব, সংযত পুরুষটি মহাকাব্যে একরূপ উপেক্ষিত বলিলেই হয়। একমাত্র রামচন্দ্র ছাড়া তাঁর চরিত্র-মাগাত্মা ও চরিত্র-বৈশিষ্ট্যের সামগ্রিক রূপটি সকলের নিকট অভানা ছিল। স্থাের প্রভার বেমন নক্ষত্র দীপ্তি-হান হইয়া থাকে, তেমনি জীরামের দিব্যছটার লক্ষণ- চরিত্রের মহিমা সম্পূর্ণরূপে ঢাকিয়া গিয়াছিল। এবং লক্ষণ
ও রামচন্দ্রের দেবার মধ্য দিয়া নিজেকে এমনভাবে
বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছিলেন যে 'রামায়ণে' তাঁহার নিজস্ব
সন্তা বলিয়া যে কিছু আছে তাহা জানা যায়না। কিছ
ফ্র্যা-প্রভায় নক্ষত্র ঘতই ঢাকিয়া থাকুক না কেন, অচঞ্চল
স্থির প্রব নক্ষত্রটি স্বতেকে ও স্ব-মহিমার আপন কেলে
দীপ্তিমান থাকে। লক্ষ্মণ সেই অচঞ্চল প্রবর্গনী নক্ষত্র,
যাহা কালের বক্ষে তির থাকিয়া পবিত্র আলোকভূটার
এই ধর্নীকে যুগে যুগে অভিষিক্ত করিতেছেন।

প্রীরামচক্রকে বনবাস হইতে অবোধ্যায় ফিরাইয়া

12° 110°

শইয়া ক্রিয়ার জক্ম চিত্রকূট পর্বতে জটাচীরধারী ভরতের বিলাক্তিরাক্তি ও রোদনে আমাদের চকু অশ্রাসক উঠে। বামের পাতৃকা গ্রহণ করিয়া চতুর্দশ ল উহার নগরের বহিদেশে বাসের প্রতিজ্ঞা এবং ঐ পাতকাকে সমন্ত রাজ্য-ব্যাপার নিবেদনপ্রকাক জটাচীরধারণ করিবার ও ফলমূল থাইয়া জীবনধারণের শপথের ছবি ভরতকে এক মহত্তম মর্যাদা দান করিয়াছে ইহা সত্য। তাঁহার নির্লোভতা, ত্যাগ, আত্প্রেম ও বিনমতার তুলনা পৃথিবীর ইতিহাসে নাই। 'রামায়ণে' তিনি এই একটিমাত্র কার্যোর জন্ম চিরকালের মত আনদৰ্শ-জানীয় হটয়া বহিলেন। এই চিত্রই যগেয়গে কারুণারদে সজীবিত হইয়া তাঁহাকে অপরূপ সুষ্মা দান করিতেছে। কিন্তু লক্ষণের বীরত্ব, ধৈর্যা, ত্যাগ, আহুগত্য, বৃদ্ধিমন্তা, সেবা, প্রেম, ক্ষমা, নির্লোভতা ও কর্ত্তব্যনিরত অবস্থার বে শত শত চিত্র আমাদের প্রাত্যহিক জীবনের আদর্শস্থল হইয়া রহিয়াছে, তাহার তুলনাও পৃথিবীর ইতি-হাসে বিবল।

বালকাণ্ডে দেখি, বিখামিত্র রাজা দশরণের নিকট আসিয়াছেন—রাক্ষস বধ করিবার জন্ম রামচন্দ্রকে লইয়া ঘাইতে। রাজা এই কথা শুনিয়া শোকে হতজান হইয়া পড়িলেন। রাম যে জাহার সর্বাপেকা প্রীতির পাত্র, নয়নের মণি। রাম যে জ্বলম্বর কিশোর, যুদ্ধবিশু। এখনও সম্যক্ষপে তাঁহার আয়ত্ত হয় নাই—একণা জানাইয়া বার বার রামের মুক্তি প্রার্থনা করিলেন। কিস্ক বিখামিত অটল।

উপরস্ত বিশ্বামিত্র মূণির উদ্বেলিত ক্রোধের প্রাবল্য দেখিয়া বশিষ্ট মূণি তাড়াতাড়ি রামকে তাঁহার সঙ্গে বনে পাঠাইবার জক্স রাজাকে অফুনয় বিনয় করিতে লাগিলেন। তথন রাজা লক্ষণকেও ডাকাইয়া পাঠাইলেন। লক্ষণ আসিলেন। রাজা দশরও ও জননী কৌশল্যা রামের মঞ্চলাচরণ করিতে লাগিলেন। পুরোহিত বশিষ্ঠও মঞ্চলাচরণ করিলেন। তাঁহার পর দশরও রামের মন্তক আঘাণ করিছা প্রীতমনে তাঁহাকে বিশ্বামিত্রের হত্তে সমর্পণ করিলেন। বিশ্বামিত্রের পিছনে রাম, রামের পিছনে লক্ষণ চলিতে লাগিলেন।

দেখা যাইতেছে, সেই সময় স্থমিত্রা অন্থপস্থিত ছিলেন।

আর তিনি উপস্থিত থাকিলেও কিশোর-পুত্রকে হুগ্র বনমধ্যে রাক্ষ্য নিধন করিতে ঘাইতে দেখিয়া ঘাত্রা-কালীন মঙ্গলাচরণ বা জাঁহার মন্তক আদ্রাণ ইত্যাদি ব্যাপারে নিবৃত্ত ছিলেন। মঙ্গলাচরণ যাহা কিছু রামকে কেন্দ্র করিয়া হইয়াছিল—লক্ষ্যকে কেন্দ্র করিয়া নহে।

লক্ষণ রামের চেয়েও ছোট। ভরতকে না ডাকাইয়া
দশরথ রামচন্দ্রের সঙ্গে লক্ষণকে দিলেন কেন—ইয়া
আমাদের নিকট আশ্চর্য্য বলিয়া বোধ হয়। রাম সর্ব্যবিভায় বিশারদ। কিন্তু সেই রামকে দিতে তিনি অল্পব্যক্ষ ও গুদ্ধবিস্তা আয়েত হয় নাই বলিয়া বিশ্বামিত্র মুণির নিকট আপত্তি তুলিয়াছিলেন—অথচ রামের বনগমনে তিনি লক্ষণকেও সেই সঙ্গে পাঠাইলেন কেন ?

দশরথ নীতিনিপুণ ছিলেন এবং লোকচরিত্র সম্বন্ধে তিনি বিলক্ষণ অভিজ্ঞ ছিলেন। কাজেই তিনি অল্লবরস্ক রামের সহিত তাঁচার অপেক্ষা কনিষ্ঠ লক্ষণকে
সঙ্গে দিয়া যে বুদ্ধিচীনের ভায় কার্য্য করিবেন ইছাও
বোধ হয় না। মনে হয়, আবেগপ্রবণ রামের সঙ্গে
আবেগবিধীন লক্ষণকে পাঠাইয়া তিনি বুদ্ধিমন্তার কাজ্যই
করিয়াছেন। লক্ষণের দৃচ্চিত্ত ও স্থেত্যথে অচঞল
ভাবটি তিনি উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই

ইহার পর অযোধ্যা-কাও।

শীরামের যৌবরাজ্যে অভিষেক-বার্ত্তায় সমগ্র অ্যোধানগরী অপূর্ব শোভাময় রূপ ধারণ করিল। রাজধানীতে তুমূল হর্ষের স্রোত বহিতে লাগিল। রামচক্র সেই স্থানগরাদ জননীকে জানাইতে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। কিন্তু কোশলাা সেই সময় রামের মঙ্গল কামনায় দেবগৃহে ছিলেন। সেথানে কোশলাা প্রাণায়াম ছারা ধানকরিতেছিলেন এবং দীতা, স্থমিতা ও লক্ষণ তাঁহার সেবা করিতেছিলেন এবং দীতা, স্থমিতা ও লক্ষণ তাঁহার সেবা করিতেছিলেন। রাম দেই স্থানে উপস্থিত হইয়া জননীকে ওচনগাদ জানাইয়া হাজামুথে লক্ষণকে কহিলেন—"লক্ষণ, এক্ষণে তোমাকেও আমার দিতীয় অন্তরাত্মা। স্প্তরাং রাজাশী আমার লাম তোমাকেও আশার করিয়া আহেন। সেবংস তুমি ইচ্ছামত ভোগস্থও উপভোগ কর।"

রাজ্যলাভ্জনিত আনন্দে লক্ষণের প্রতি রামচজ্ঞের

প্রণাঢ় প্রীভিন্তচক এই ক'টি কথাই যেন সংযতবাক্
লগাণের সম্যক উপযুক্ত। আমরা কল্পনা নেত্রে দেখিতে
পাই—দেবগৃহের সেই শাস্ত, গান্তীর্য্যময় পরিবেশে রামের
এই অনাবিল প্রীভিপ্রদর্শন ও উচ্চুট্যে লক্ষণ লক্ষার
ভারক্তিম হইয়া নতমন্তকে নীরবে সেই প্রীভি ধারায়
ভাতিষিক্ত হইতে লাগিলেন। রামের যৌবরাজ্যে অভিযেকজনিত আনন্দে অযোধ্যাবাসা অপেফা লক্ষাণেরই অধিক
আনন্দিত হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু কোন আনন্দেরই বহিঃপ্রকাশ আমরা লক্ষ্মণ চরিত্রের কোথাও দেখিতে পাইনা।
হাহার পরিবর্ত্তে দেখি লক্ষ্মণ দেবগৃহে জননী কৌশল্যার
ক্রশায় রত।

অবোধ্যা নগরীর আনন্দ কোলাহল, রাজসভার উত্তেজনা,রাজপ্রাসাদের বিলাস ও উছ্লতার চেউ তাঁহাকে ম্পন করিতে পারে নাই। বিশাল অবোধ্যা নগরীর উংসব-মুথরতার মাঝে লক্ষণের এই যে শান্ত, মৌন, স্থির, ক্স্তিবানিরত, সেবাপরায়ণ চিত্রটি—ইহা অপুর্ব।

শাস্ক গান্তীর্যোর মধ্যে অটল থাকিয়া নিরাসক্তভাবে কম করিয়া যাওয়া—ইহাই লক্ষণের অক্সন্তম চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য।

ইহার পর রামের প্রতি কৈকেয়ীর নির্বাসনের অাদেশে রাম জননীর নিকটে আসিয়া এই সংবাদ ভানাইলেন। কৌশল্যা এই সংবাদে মুর্চিছত হইয়া পড়িলেন ও চেত্রা পাইয়া নানারূপ বিলাপ করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। বাম জননীকে প্রবোধ দিয়া বনগমনে প্রস্তুত হইলেন। তথন লক্ষ্মণ আবাহায়া আসিয়া কৌশল্যাকে সান্ত্রা দিয়া কহিলেন — "আর্থ্যে, রঘু-প্রবীর রাম রাজ্যন্ত্রী ত্যাগ করিয়া বনে প্রস্থান করিবেন ইহা ফুদ্ধত হইতেছে না। মহারাজ বুদ্ধ হইয়াছেন। তাঁহার প্রকৃতির বৈশরীতা ঘটিয়াছে। তিনি বিষয়াসকু, স্তৈণ, মুভরাং স্ত্রীলোকের মন্ত্রণায় তিনি কিনা বলিবেন?" বলিয়া তিনি রামকে বলিলেন--"আর্থ্য, এক্ষণে আপনার এই নির্বাসন সংবাদ প্রচার না হইতেই আপনি আমার শৃগিবো সমস্ত রাজা হত্তগত ক্রন। আমি সাক্ষাৎ ইউত্তের ভাষ শ্রাসন ধারণ করিয়া আপনার পার্যরকা ক্রিব—তথন কাহারও সাধ্য নাই যে অভিষেকে বিদ্ শৃশাদন করিবে ।"

"দেখুন, জোর্চত্ব নিবন্ধন রাজ্য আপনারই প্রাণ্য—
স্তরাং মহারাজ কোন বলে কোন যুক্ততে তাহা
কৈকেয়ীকে দিবার অদীকার করিয়াছেন? * * * *
এক্ষণে আপনি ও আপনারা উভরেই আমার পরাক্রম
প্রত্যক্ষ করন। বৃদ্ধ হইয়াও বালক, কৈকেয়ীর প্রতি
অহরক্ত পিতাকে আমি এখনই বিনাশ করিব।"

লক্ষণের এই উক্তি সাময়িক উত্তেজনাপ্রস্ত নহে।
অকারণে রামচন্দ্রের হ্লায় সর্ববিগুণসম্পন্ন ধান্মিক পুত্রকে
বনবাস দেওয়ার কল্পনা বালকের থেয়াল-খুনীর মতই
হাস্থাকর ও অগ্রাহা। কাজেকাজেই বৃদ্ধ পিতার বালকোচিত
উক্তি যে সম্পূর্ণরূপে রাজধর্মের প্রতিকূল, তাহা সম্যকরূপে
উপলব্ধি করিয়াই লক্ষণ বৃদ্ধ পিতাকে বিনাশ করিয়া
রাজধর্মের প্রতিষ্ঠা চাহিয়াছিলেন। ইহার মানে এমন নহে
যে তিনি পিতার আজ্ঞান্ত্বতাঁ ছিলেন না, ক্ষথবা পিতাকে
তিনি ভালবাসিতেন না।

'রামায়ণে' মহর্ষি গাল্মীকি "কর্ত্তবা"কেই সবার উপরে স্থান দিয়াছেন দেখিতে পাই।

সে কৰ্ত্তব্য লৌকিক কৰ্ত্তব্য নহে, শাস্ত্ৰোক্ত অথবা বেদোক্ত কর্ত্তবা নহে, সে কর্ত্তবা মানবিক। যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সত্যে দে কর্ত্তব্য প্রতিষ্ঠিত। বদ্ধি, যক্তি, হাম্ম, প্রেম ও জীবন দিয়া যে কর্ত্তব্য সংসারে প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছে তাহা শৌকিক বা শাস্ত্রোক্ত কর্ত্তব্য নহে—ভাহা অপেক্ষা অনেক বড়, অনেক মহৎ--- এই শিক্ষাটাই বোধ হয় রামায়ণের সবচেয়ে বড শিকা৷ তাই লক্ষণ যথন কহিলেন— 'পিতাকে বিনাশ করিব' তথন আমরা তাঁহাকে এই উক্তির জন্ম দোষা-রোপ করিতে পারিনা। কেন না-মানবত্র ধেথানে লাঞ্চিত ও পদদলিত, সেইখানেই প্রয়োজন হয় বীর্ষার ও পৌরুষের। মানবতা যে দেবত হইতেও শ্রেষ্ঠ—ভাচা প্রমাণ করিলেন লক্ষণ। কিছু রামচন্দ্র লক্ষণের এই কথায় কর্ণপাত করিলেন না। উপরস্ক তাঁহার ধর্মতত্ত্ত দৈবের যুক্তিপূর্ণ স্থমধুর ব্যাখ্যায় লক্ষণ অভ্যন্ত উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন। তিনি রামচল্রকে কহিলেন—"আপনার यि श्रादिश डिशष्टि ना इटेल, लोहा इटेल ज्वान्न ব্যক্তির মুথ হইতে কি এইরূপ বাকা নির্গত হওয়া সম্ভব ? আপনি দৈবকে অনায়াসেই প্রত্যাখ্যান

পারেন, তবে কি নিমিত্ত একাস্ত শোচনীয় অকিঞ্চিৎকর দৈবের প্রশংসা করিতে চান ? আপনি যে ধর্মের মর্ম্ম অহুধাবন করিয়া মুগ্ধ হইতেছেন যাহার প্রভাবে আপনার মত-দ্বৈধ উপস্থিত হইয়াছে আমি সেই ধর্মকেই দ্বেষ "* * * যে ব্যক্তি নিস্তেজ, নির্বীয়্য সেই দৈবের অন্তদরণ করে, কিন্তু যাহারা বীর, লোকে বাঁহা-দিগের বল-বিক্রমের প্রশংদা করিয়া থাকে, জাঁহারা কলাচ দৈবের মথাপেকা করেননা। যাহারা আপনার রাজ্যাভিষেক দৈব-প্রভাবে প্রতিহত দেখিয়াছে আঞ্ ভাহারাই আমার পৌরুষের হতে ভাহাকে পরান্ত দেখিবে। আমি আপনার চির্কিলর, আদেশ করুন, যেরূপে এই বস্তুমতী আপনার হন্তগত হয়, আমি তাহারই অনুষ্ঠান কবিব।" এই ধরণের কঠোর উক্তির সময় লক্ষণের চক্ষন্তব্য বারবার অশ্রুসিক্ত হইয়া উঠিতেছিল। কোমলও কঠোরের সন্নিবেশে ইহা এক বিচিত্র চিত্র। রাজ্যলাভ্জনিত আনন্দে যিনি ধীর স্থির, বনবাসজনিত ছু:থে তাঁহার এরূপ উক্তি, হৃদয়ের অর্গল থুলিয়া অংক স্থাৎ যেন বাহির হইয়াপড়িয়াছে।

রামচন্দ্র সীতার সহিত বনবাসে যাওয়া ন্থির করিলেন।
তথন লক্ষণ রামের চরণে পড়িয়া রোদন করিতে করিতে
কহিলেন—"আর্যা, মৃগমাতক্ষসন্থল অরণাে যদি আপনার
একান্তই যাইবার ইচ্ছা থাকে তাহা হইলে ধর্ম্পরিণপূর্বক আমিও আপনার অত্যে অত্যে গমন করিব।
আপনাকে ছাড়িয়া আমি উৎকৃষ্ট লোক, কি অমরত্ব
—কিছুই চাহিনা, তিলোকের এখর্ষাও প্রার্থনা করিন।"

তাঁহার এই স্কাতর প্রার্থনায় প্রথমে রাম রাজী হন নাই, কিন্তু অবশেষে রাজী ইইলেন।

রাম, শক্ষণ ও সীতা বনবাদে চলিলেন। রাজা দশরথ ও তাঁহার মহিনীদের রোদন ও বিলাপ-ধ্বনিতে রাজ-প্রাসাদ মুখরিত হইয়া উঠিল। সমগ্র অযোধ্যা নগরী শোকে আকুল হইয়া পড়িল। রাজা হইতে অযোধ্যাবাসী সকলেরই মুথে কেবল রামের কথা।

রাজকুমার লক্ষণও যে রামচক্রের মত চীরধারণ করিয়া রাজ্যের চিরাভ্যন্ত ভোগ স্থ ত্যাগ করিয়া বন-বাসে চলিলেন—সেদিকে কাহারও দৃষ্টি পড়িয়াছিল বলিয়া মনে হয় না। বিদারের সময় জননী স্থমিতা লক্ষণকে কহিলেন—
"বংস, হদিও সকলের প্রতি তোমার অহরাগ আছে,
তথাচ আমি তোমাকে বনবাসের আজা দিতেছি।
তোমার ভ্রাতা অরণ্যে চলিলেন, দেখিও তুমি সভত
ইহাঁর সকল বিষয়ে সতর্ক হইবে। বংস, জ্যেষ্ঠের বনবর্ত্তী হওয়াই ইহলোকের সদাচার জানিবে। এক্ষণে
রামকে পিতা, সীতাকে জননী এবং গহনবনকে অথোধা
জ্ঞান কবিও।"

লক্ষণ রামচন্দ্রের অত্যে থাকিয়া পর্থ পরিজার করেন। শিকার করিয়া আনেন, ফলমূল পাড়িয়া আনেন, নদী হইতে পানীয় জল তুলিয়া আনেন, অরণা মধ্যে স্থলর পুষ্প দেখিলে জানকীর প্রীতি উৎপাদনার তাহা তুলিয়া আনেন। বাম অযোধা ছাডিয়া আসিয়া অত্যন্ত শোক-কুল হইয়া পড়িয়াছিলেন—লক্ষণ জাঁহাকে নানা যুক্তিপূৰ্ণ বাক্যে সান্তনা প্রদান করিয়া তাঁহার চিত্তকে প্রফুল করিয়া ভলিতে চেষ্টা করিতেন। ভরতের আগমনে হন্ডী, অখ ইত্যাদির জকু ঐ স্থান অপরিকার হওয়ায় তাঁহারা চিত্রকৃট ত্যাগ ক্রিয়া পঞ্চবটীতে আদিলেন। কানন পঞ্বটার অতুলনীয় শোভা দর্শনে ঐ স্থানে বাস করিতে রামচন্দ্রের অতান্ত আগ্রহ জন্মিল। আদেশে লক্ষণ উৎকৃষ্ট গুল্পােভিত সমতল ও স্থার্মা এক পর্ণমালা নির্মাণ করিলেন ও যথাবিধি বাস্ত-শান্তি করিয়া তিনি রামচক্রকে কুটার দেখাইতে আনিদেন। কুটীর দেখিয়া রাম ও জানকীর অবতান্ত সন্তোষ জন্মিল। রাম লক্ষণকে গাড় আলিঙ্গন করিয়া স্নেহবাক্যে কহিলেন— "বংস, প্রীত হইলাম। তুমি অবতি মহৎ কর্ম সম্পন্ন করিয়াত। এক্ষণে আমি পারিতোষিক স্বন্ধপ কেবল তোমায় আলিখন করিলাম,চিত্ত-পরিজ্ঞানে তোমার বিলক্ষণ নিপুণতা আছে।"

রামচন্দ্রের নিকট হইতে এই ধরণের কয়েকটি উল্ভিই ভাঁহার জীবনের সর্কশ্রেষ্ঠ পুরদ্ধার। সমগ্র রামারণ মধ্যে লক্ষণ এবং হতুমানই শুধু রামচন্দ্রের এই ধরণের প্রগার্চ প্রেম ও প্রীতিপূর্ণবাক্য দারা পুরস্কৃত হইয়াছেন। বান্তবিক লক্ষণ ও হতুমানই রামারণ মধ্যে এক রামের ক্ষণা ও প্রীতি ছাড়া আর কিছুই পান নাই।

বনবালের চতুর্দশবর্ষ পরে রামচক্র অধোধ্যার রাজা

The state of the s

হইবাণ লক্ষণকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিতে ইচ্ছা
প্রকাশ করার লক্ষণ তাহা প্রত্যাধ্যান করেন, রাম
ভরতকে যৌবরাজ্যে অভিষেক করিলেন। শক্রন্থ মধুর
পুত্র লবণকে বধ করিয়া রামের নির্দেশে মধুপুরীর রাজা
হইলেন, বিভীষণ লক্ষার অধিপতি হইলেন, স্থগ্রাব
কিন্ধিন্ধার রাজপদ অলপ্তত করিয়া অলদকে যৌবরাজ্যে
অভিষেক করিলেন—শুধু হন্তমান ও লক্ষণ বাকী রহিলেন।
শ্রীরামচন্দ্র তাঁহাদের উভয়কেই আপনার হৃদয় মধ্য ঠাই
দিয়া সর্বপ্রেষ্ঠি সম্মানের অধিকারী করিয়া বাধিলেন।

বনবাসের অয়োদশ বৎসর লক্ষণ রামের সেবা করিছা কাটাইয়াছিলেন। এই অয়োদশ বৎসর তিনি নিজ। যান নাই। রাম ও জানকীর দাবে রাতে তিনি ধর্ফ্রবাণ হস্তে পাহারা দিতেন।

সীতাহরণের ব্যাপারে সক্ষণ যথেষ্ঠ দূরদর্শিতার পরিচয় দিয়াছিলেন। সীতা যথন রামের অফুরুপ আর্ত্রব শুনিয়া লক্ষণকে বারবার রামের নিকট ঘাইতে বলিলেন, তথন লক্ষণ ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন জনস্থানে যে চতুর্দণ সহস্র রাক্ষস নিহত হইয়াছে—তাহারাই উহাদের প্রতিশোধ লইবার জন্ম মারাবী মারীচকে পাঠাইয়াছে। উহা রাক্ষ্মী মায়া, এই বুঝিয়া লক্ষ্মণ কিছুতেই সীতাকে সম্পূর্ণ অব্যক্ষিত অবস্থায় রাখিয়া ঘাইতে চাহিলেন না— কিছ লক্ষণের এই নীরবতাকে ভূল ব্রিয়া গীতা নানা অপমানজনক বাকো তাঁহাকে জর্জ্জরিত করিয়া ফেলিলেন। সীতার সেই হৃদয়-বিদারকউক্তি "তুই প্রচ্ছন্নরূপী ভরতের চর, জাতি শক্র, কপট, ক্রর, মিত্ররূপী শক্ত আমার নিমিত্তই তুই একাকী রামের অন্সরণ করিতেছিদ" ইত্যাদি অদ্যানকর বাকো তিনি আমার স্থির থাকিতে পারিলেন না। যাইবার পুর্বেতিনি বলিয়া গেলেন—"তুমি আমার পরম দেবতা, তোমার বাক্যে প্রত্যুত্তর করি আমার এরূপ ক্ষমতা নাই। বনদেবতারা সাক্ষী, তুমি আমার প্রতি যারণর নাই কটুক্তি করিলে—মৃত্যু তোমার একান্তই হইয়াছে।"

সীতাহরণ হইল। রাম অত্যন্ত শোকাকুল হইরা পড়িলেন। তথন লক্ষ্মণ তাঁহাকে নানা যুক্তিতর্কে অতি বিচক্ষণতার সহিত শোক, মোহ ও অবসাদ হইতে নিবৃত্ত করিতে পারিয়াভিলেন। তাহার পর পম্পাতীরে স্থাীবের সহিত ইহাঁদের মিত্রভা ছইল। রামের সাহায্যে স্থতীব রাজ্য পাইয়া ভোগস্থাথ মাতিয়া গেলেন।

সীতাকে অধ্যেশ করিবার যে প্রতিজ্ঞা স্থগ্রীব করিয়া-ছিলেন তাহা বিশ্বত হওয়ায় কিঞ্চিন্ধায় যাইয়া স্থগ্রীবকে ক্ষত্রেরনোচিত ভাষণ ইত্যাদিতে লক্ষ্মণের যথেষ্ট স্থায়-নীতি ও যোগ্যতার পরিচয় পাওয়া যায়।

মদবিহবল তারা যথন খালিত গমনে তাঁছার নিকটে আসিয়া এখ করিলেন "রাজকুমার, তোমার ক্রোধের কারণ কে তোমার আজা লজ্মন করিল" তথন স্ত্রী-লোকের সাল্লিধ্যে তিনি ক্রোধ পরিত্যাপ করিয়া তটস্ত হইয়া অবন্তম্থে দুগুল্লমান হইয়া রহিলেন। এখানে তাঁহার লজ্জাশীলতা লক্ষণীয়। যে স্বগ্রীবকে পর্ববপ্রতিজ্ঞা ভুলিয়া ভোগস্থথে মন্ত থাকার জন্ম তিনি—"বানর, তুমি স্থকার্য্য সাধনপূর্ব্যক রামের কার্য্যে উপেক্ষা করিতেছ, স্বতরাং তুমি অনার্য্য, মিখ্যাবাদী ও কুতন্ত্ব। * * স্থ্রীব, অঙ্গীকার পালন করিয়া তুমি বালীর অনুসরণ করিও না" ইত্যাদি বাক্যে জর্জারিত করিয়াছিলেন—তিনিই আবার তারার নিকট হইতে—"না জানিয়া ইতর লোকের স্থায় সহসা ক্রোধের বশীভূত হওয়া তোমার উচিত নহে, * * স্থাতীব রামের প্রয়োজনে রাজ্য, ধন, ধারু, পশু, রুমা ও আমাকেওত্যাগ করিতে পারেন—" ইত্যাদি শুনিয়া বীত-ক্রোধ হইয়া প্রসন্ন হইলেন।

লক্ষণ কিছিল্লায় গিয়াছিলেন রামের বার্তা লইয়া, কিছ তাঁহার প্রচণ্ড ক্রোধ দেখিয়া স্থতীব লক্ষণের সম্মুখেই স্থা দিংহাসন হইতে উঠিয়া কণ্ঠের বিচিত্র মাল্য ছিল্ল করিয়া কহিলেন—"রামের জ্লাই আমি হৃতরাজ্যন্ত্রী ও কার্ত্তি প্রায় অধিকার করিতে সক্ষম হইয়াছি। সেই দেব আমার যে উপকার করিয়াছেন উহার আংশিক প্রতিশোধ করাও আমার পক্ষে স্ক্রকঠিন। * * বীর, আমি তোমার কিছর, যদি আমার কোন অপরাধ থাকে তাহা হইলে প্রণয় ও বিশ্বাস এই তুই কারণে ক্ষমা কর।"ইত্যাদি বিনয়্ত্রক বাক্যে লক্ষণের প্রসম্ভাত দেখা দিল এবং তিনিও যে হঠাৎ উত্তেজিত হইয়া স্থাবের প্রতি অভান্ত কঠোর বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন এজন্ত যথেষ্ঠ অন্তন্ত প্রয়াগ করিয়াছেন এজন্ত যথেষ্ঠ অন্তন্ত হইয়া কহিলেন—"রামচন্দ্র প্রিয়বিরহে শোকাকুল হইয়া নানাপ্রকারে বিলাপ করিডেছিলেন, সেই দেখিয়াই

আমি তোমাকে এইরূপ কহিলাম—এজন্ত আমাকে ক্ষমা কর।"

ক্ষত্রিয়োচিত তেজের সহিত বৈফবোচিত বিনয় ও নম্তায় লক্ষণ-চরিত্র সমধিক উজ্জ্বল হইগা উঠিয়াছে।

এইবার আসিল যদ্ধকাও।

সম্প্র রাক্ষসকলের মধ্যে ইক্রজিত ছিলেন স্কাশ্রেষ্ঠ বীর। লক্ষণের সঙ্গে প্রচণ্ড সংগ্রামের পর অবশেষে ইস্ত্রজিত বধ হইল। আকাশ হইতে পুষ্পবৃষ্টি হইতে नाशिन। (त्र, यक्क, शक्कर्व, किन्नत्र, श्रीयकून मकलाई তাঁছার জয়গান করিতে লাগিলেন। ইন্দ্রজিতকে বধ কবিষা লক্ষণ স্বয়ং অতান্ধ আনন্দিত হইয়াছিলেন। রক্তাক্ত-দেহে তিনি ক্ষতজনিত ব্যাথার জন্ম বিভীষণ ও হতুমানের ক্ষমে ভর করিয়া রামের নিকট ঘাইয়া প্রণাম করিলেন। বামচন এট সংবাদে যারপর নাই সম্ভুষ্ট ছইয়া রণকান্ত রক্তাক্ত-দেহ লক্ষণকে বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন— "ভাই লক্ষণ, আজ বড় পরিতৃষ্ট ইইলাম। তুমি অতি তুক্ষর কার্য্য সাধন করিয়াছ। যথন ইক্রজিত বিনষ্ট হইল, তথ্য জানিও আমরাজ্যী হইলাম।" এই বলিয়া তিনি লক্ষণকে ক্রোডে ত্লিয়া তাঁহার মণ্ডক আঘাণ করিতে লাগিলেন।

বীরশ্রেষ্ঠ লক্ষণ রামচন্দ্রের এই স্ততিবাদে অতিশয় লক্ষা পাইলেন। তাঁর এই বীরোচিত কার্য্যে রামচন্দ্র যৎপরনাতি খুসী হইয়াছিলেন, তাই তাঁহার উচ্ছাস আর বাধা মানিভেচিল না। কিন্তু স্বল্লভাষী লক্ষণ তাঁহার এই উচ্চাসকে এড়াইয়া আসিয়াছেন সেই সর্বসমক্ষে হামচন্দ্রে এই স্বেহালিকন ও বীর-কার্য্যের জন্ম অকুঠ প্রশংসাবাদে অত্যন্ত কৃষ্ঠিত হইয়া গেলেন। এই বীরো-চিত কার্য্যের উপযুক্ত নায়ক হইতেছেন লক্ষণ। রণক্ষেত্রের বীভংগ পরিবেশে রক্তাক্ত ও কত্বিক্ষত দেহ লক্ষণের নিকট হইতে এই লজ্জা ও কুণ্ঠা আমরা আশা করিতে পারি না। বীরশ্রেষ্ঠ ইল্রজিতবধের গৌরব ও আনন্দের विदः श्रकांग ठाँशांट नाहे, नाहे त्रवक्रायत खेलाम, नाहे শান্তি ক্লান্তি অনবসালের কোন ছায়া। শত্রুলয় করিয়া তিনি যে নম্রতা ও বিনয়ের পরিচর দিয়াছেন—তাহাই তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ ভূষণ। জরের গৌরবরূপ স্বর্ণকিরীট দ্ভাপেকা বহুমূল্য রত্নকিরীট তাঁহার শিরোভূষণ হইমা দীপ্তি-

মান হইতে লাগিল। এই বিনম্ভার বিপরীত রূপ পর-মুহুর্ত্তে দেখিতে পাই। অপর এক দৃশ্রে—

রাবণের শক্তিশেলে বিদ্ধ হইয়া হতজ্ঞান লক্ষণ রক্তাক্ত-দেহে রণভূমিতে পড়িয়া গেলেন। বানরেরা ঐ শক্তিশেল উভার বক্ষ ভইতে টানিয়া বাহির কারিবার জন্ম বহু চেষ্টা করিয়া অবশেষে বার্থ হইল া ঐ শক্তিশেল লক্ষণের বক্ষ ভেদ করিয়া মাটিতে গাঁথিয়া গিয়াছিল। তথন রামচন্দ্র ঐ শক্তি-শেল লক্ষণের বক্ষ হইতে তুলিয়া তাহা ভাঙিয়া হতুমানকে লক্ষণের মৃক্ষণাবেক্ষণে নিযুক্ত করিয়া রাবণ বধ করিবার উদ্দেশ্যে চলিয়া গেলেন। তাঁহার তীব্র শরাঘাতে রাবণ রণক্ষেত্র ছাডিয়া পলাইয়াগেলেন। তথন লক্ষণকে মৃত-প্রায় দেখিয়া রামচন্দ্র নানাবিধ বিলাপ করিতে লাগিলেন। স্তুষেণের আদেশে হতুমান গ্রুমাদনের শুক্ত তুলিয়া আনিলেন। বিশল্যকরণী, সাবণ্যকরণী, সঞ্জীবনী ও সন্ধানী এই চারি প্রকারের ঔষধে লক্ষণ বিশল্য ও নীরোগ হইয়া উঠিয়া বসিলেন। রামচন্দ্র তথনও শোকোচছাস কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই। লক্ষণকে বসিতে দেখিয়া তিনি তাঁগাকে আলিক্স কবিয়া অঞ্কলম্বরে কহিতে লাগিলেন—"বংদ, আমি ভাগ্যবলেই তোমাকে পুন-জীবিত দেখিলাম। তুমি মৃত্যুমুখে পতিত হইলে আমার জানকী লাভ, জয় ও জীবনেই বা কি প্রয়োজন ?"

রামের এইরূপ বাক্যেও কার্য শৈণিল্যের আভাসে লক্ষণ দেই অবস্থাতেই অতিশয় হুঃধপূর্ণ স্বরে কহিলেন—
"আর্য্য, কুদ্র লোকের লায় আপনার এইরূপ শৈথিল্য
প্রদর্শন করা কি উচিত ? প্রতিজ্ঞা পালন মহতেরই
লক্ষণ,বীর আপনি কেন আমার জন্ম নিরাশ হন ? আমার
ইচ্ছা যে আজ স্থ্যাত্তের পূর্বেই রাবণকে বধ করুন।
যদি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করা ধর্ম হয়, যদি জানকী উদ্ধারে
আপনার যত্ন থাকে, তবে শীদ্রই আমার কথা রক্ষা
করুন।"

লক্ষণের এই উক্তিট বিশেষ লক্ষ্যণীয়—"বীর, আপনি কেন আমার জন্ম নিরাশ হন ?"

রামচন্দ্র যে আবেগজনিত আনন্দের অবস্থার সক্ষণকে স্নেহে, আদরে বিপর্যান্ত করিয়া তাঁহার বিপদে বালকের ক্যার কাতর হইরা পড়েন, রামচন্দ্রের এই একান্ত স্বাভাবিক শ্বদর-দৌর্কাল্যের প্রাবল্যে তিনি রামচন্দ্রকে কথনও বা ঠীর . ভংস'না করিয়াছেন—কখনও বা নীরব থাকিয়া তাহা উপভোগ করিয়াছেন।

আরণ্যকাণ্ডে লক্ষণের আরও একটি উক্তি লক্ষণীয়।
কবন্ধদন্তর হত্তে রাম ও লক্ষণ উভয়েই অবাক।
লক্ষণ সেই সময় রামকে কহিলেন—"বীর, দেখুন আমি
রাক্ষণের হত্তে অভিশয় বিবশ হইয়া পড়িতেছি, একণে
আপনি আমাকে উপহারম্বরূপ অর্পণ করিয়া স্থাথ
পলায়ন করুন। বোধহয় আপনি অচিরাৎ জানকীকে
পাইবেন। পরে পৈতৃক রাজ্য গ্রহণ এবং রাজসিংহাদনে
উপবেশন করিয়া একবার আমাকে শ্বরণ করিবেন।"

লক্ষণের এই দীন-হীন কাতরোজিতে দেদিন রামচন্দ্র চাঁহাকে বীরের প্রতি বীরের যথাযোগ্য উত্তর দিয়া-ছিলেন! তিনি বলিয়াছিলেন—"বীর, অ্ফকারণে ভীত হইও না, তোমার সদৃশ লোক বিপদে কদাচ ভীত হন না।"

সেদিন লক্ষণ স্বেচ্ছার আপনার জীবন দিয়া রামচক্রকে রক্ষা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাঁহার এই অর্কাচীনতায় রামচক্র শুধু মৃত্ ভর্মনা দ্বারা তাঁহাকে নিবৃত্ত করিয়া-ছিলেন। পরে তাঁহারা উভয়েই কবন্ধকে বধ করেন।

রাবণ-বধের পর বিজয়োল্লাস কিছু ন্তিমিত হইলে সীতাকে রামচন্দ্রের নিকট লইয়া আসা হইল। কিছু বোবণের গৃহে বন্দিনী থাকায় রাম তাঁহাকে সর্ব্রসমক্ষে প্রত্যাথ্যান করিলেন। সীতা লক্ষণকে চিতা প্রস্তুত করিতে আলেশ দিলেন। রামচন্দ্রের এই প্রত্যাথ্যানও সীতার প্রতি নানা অশোভন উক্তির প্রতিবাদ তাঁহার অন্তরাগী ও স্বহ্বদর্গণের মধ্যে কেহই করিতে সাহসী ইইলেন না। একমাত্র লক্ষ্মণই রোষবশে রামের প্রতি দিষ্টিপাত করিলেন।

সীতার এই অপমান তিনি অমুমোদন করেন নাই। কিছু রামচন্দ্র যে কথা সীতাকে তথন বলিলেন—তাহা রাজধর্ম ও গার্হস্থা ধর্মের সম্পূর্ব অমুক্ল বলিয়াই তিনি সহসা প্রতিবাদ করিতে সাহসী হইলেন না। তাঁহাদের শম্যকার সামাজিক অবস্থা শ্বরণ করিয়া রামচন্দ্রের উক্তি-ভলি সবিশেব প্রশিধান্যাগ্য বলিয়া বোধ হয়।

রাম সীতাকে কহিলেন—"তুমি নিশ্চর জানিও, আধি

ব স্কলগণের বাহুবলে এই যুক্তখন উত্তীৰ্ণ হুইলাম—ইহা

তোমার জন্ত নহৈ। * * * ব্যক্তী প্রগৃহবাসিনী কোন সংকুলজাত তেজস্বী পুরুষ তাহাকে পুনর্গ্হণ করিতে, পারে? বাবণ তোমাকে তৃষ্ট চকে দেখিয়াছে, একণে আমি নিজের সংকুলের পরিচয় দিগা কিরূপে তোমাকে পুনরায় গ্রহণ করিব।"

লক্ষণ স্বয়ং রাজপুত্র হইরা রাজধর্মের বিকল্পাচরণ করিলেন না···দে ওধু নিজেলের বংশমর্যালার জক্ত। তাহার পর ুরাম অথি পরীক্ষান্তে সীতাকে পুনরায় গ্রহণ করায় উাহার আনন্দের সীমা ছিল না।

পিতা দশর্থ এই স্থানে কেবল লক্ষণের সহিত কণা বলিয়াছিলেন। লক্ষণকে তিনি কহিলেন—"রামকে ভূমি নিতাব্রহ্ম বলিয়া জানিবে। বংস, জানকীর সহিত ইহার সেবা করিয়া তোমার ধর্ম ও যশোলাভ হইয়াতে।"

সীতা, লক্ষণ ও অগণিত লোক সমভিব্যাহারে রাম অবোধ্যায় ফিরিয়া আসিলেন। চতুর্দণ বর্ষ পরে অবোধ্যা আবার রমণীয় শ্রীধারণ করিল। রাজ্যভার গ্রহণ করিয়া রাম লক্ষণকে ডাকিয়া কহিলেন—"বৎস, মহু প্রভৃতি পূর্বেরাজগণ চতুরজ সৈন্থের সহিত বে রাজ্যে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন—এবং পূর্বে তাঁহার৷ বৌবরাজ্যের বে ভার বহন করিয়া-ছেন, তুমিও সেই ভার গ্রহণ কর।"

রাম5ন্দ্রের বিনীত অন্নরোধ ও নিয়োগ বাক্যে দক্ষণ কিছুতেই রাজী হইলেন না। লক্ষণ চরিত্রের এই নির্লোভ্তা ও ত্যাগে আমরা মৃগ্ধ না হইয়া পারি না। রামচন্দ্রের অন্নরোধ সন্থেও কেন যে তিনি যৌবরাজ্য গ্রহণে অসম্মত হইলেন, ইহাও ভাবিয়া দেখিবার বিষয়।

লক্ষণ চরিত্রের বৈশিষ্ট্য হিসাবে দেখি কতকগুলি বিশেষ গুণ তাঁচাকে আশ্রয় করিয়া আছে—দেই বিশেষ গুণগুলির জন্ত তাঁচাকে দেখিতে পাওয়া যার এক মচান পুক্ষরূপে—যিনি সেবাধর্মকেই একমাত্র আদর্শ ও মচান জানিয়া সকল প্রলোভন হেলায় জয় করিয়া আপন কর্ত্রের দৃঢ্ভাবে অটল রহিলেন। অথচ কোগাও কোন আভিশ্যা নাই, সেবা ধর্মের পরাকাঠা দেখাইতে গিয়া কোগাও তিনি শাজের বাণী উদ্বৃত করেন নাই। লোকচক্ষুর অস্তরালে তাঁচার যে সেবাপরায়ণ চিত্রিটিই আমাদের চোধে পড়িয়াছে তাহা মানবভার ইতিহাসে অমান হইয়া রহিয়াছে।

এইবার অাদিল উত্তরকাও।

নিয়তির নিষ্ঠুর পরিহাদে জানকীকে বনবাদে পাঠাই-বার ভার লক্ষণের উপরেই পড়িল। লক্ষণের মুথ শুক্ষ, চক্ষ্ অঞ্চারাক্রান্ত। রামচক্রের নিদারুণ বাক্য তাঁহার কর্পে গলিত সীসার ভাষ তথ্য বলিয়া বোধ হইতেছে।

রাম তাঁহাকে ডাকাইয়া কহিলেন—"তুমি জানকীর জন্ম আমায় কোন অনুরোধ করিও ন।।.....ভূমি বিষয়ে নিবারণ করিলে আমি অত্যন্ত বিরক্ত আমার চরণ স্পর্শ করিয়া শপথ কর, আমার প্রাণের দিব্য আমায় কিছু বলিও না।" "তুমি কলা প্রভাতে স্থান্ত-চালিত রথে করিয়া সীতাকে লইয়া পরিত্যাগ করিয়া আইস। যদি তোমরা আমার মতত্ত্ত, তবে আমার দুমান রাথ এবং সীতাকে পরিত্যাগ করিয়া আইস।" এই বলিয়া রাম বাষ্পাকুল-লোচনে অন্ত কক্ষে চলিয়া গেলেন। রামচন্দ্র বিশেষভাবেই জানিতেন যে লকায় সীতা ত্যাপের সময় লক্ষণ বাধা না দিলেও বর্তমানে তিনি বাধা দিতেন। দেইজক তিনি বাধা দিবার পূর্বেই তাঁহাকে নিদারণ শপথ জালে জড়িত করিলেন। লক্ষণ সীতাকে লইয়া রথে করিয়া যাইতেছেন। তাঁহার হই চকু অঞ্পূর্ণ দেখিয়া জানকী তাঁহাকে কছিলেন—"তুমি নিয়তই রামের নিকট থাক, আজ হুই রাত্রি তাঁহাকে দেখিতে পাও নাই বলিয়া এইরূপ শোকাকুল হইয়াছ ? সীতা তাঁহার নিদারুণ বিপদ জানিতেন না বলিয়াই লক্ষণের চক্ষে অঞ দেখিয়া তাঁহাকে পরিহাস করিয়া ঐ কথা বলিলেন। লক্ষণ অঞ্সুছিয়া ফেলিলেন। ঐ অঞ্সীতার বনবাস-তঃথে তো বটেই, পরস্ক দীতার প্রতি রামচক্রের প্রেম স্মরণ করিয়া, এই অঞ্চ জার্চ ভ্রাতাকে সীতার বিদর্জন-জনিত হৃদয়বিদীর্ণকারী হঃথকে স্বেচ্ছার বরণ করিয়া দেখিরা, এই অঞ রাম্চল্রের প্রতি লক্ষণের নিদারুণ অভি-মান-সঞ্জাতও বটে। সীতা-বিসজ্জনের মত এত বড় একটা ব্যাপারে রাম কাহারও পরামর্শ গ্রহণ করেন নি-ভ্রাতা-দের প্রবাহে এ বিষয়েও কণামাত্র আভাস দেননি-লক্ষণের অভিমান সেই কারণ ছাড়া আবর কি श्रहेर्ड পারে ?

তপোবনে আমরা জটাটারধারী তরতের আকুল ক্রন্দন দেখিয়াছি, সীতা-বিরহে রামের সেই শোকোচ্চাস বিরহের এক অমর চিত্ররূপে পরিগণিত হইয়াছে,কিস্ক নিস্তর তমসা- তীরে অশ্রু-আকুল দক্ষণের যে চিত্র আমরা দেখিতে পাই, তাহার সহিত কাহারও তুলনা চলে না।

লক্ষণ সজলনয়নে কৃতাঞ্জলিপুটে সীতাকে কহিলেন—
"দেবী, আমার হৃদয়ে বড় কট। আর্যা রাম ধীমান হইলেও
যথন এই কার্য্যে আমায় নিয়োগ করিয়াছেন তথন আমি
লোকের নিকট অবগ্রাই নিলনীয় হইব। আমার আজ
মৃত্যুই শ্রেয়:। এই লোক-গহিত কার্য্যে নিযুক্ত হওয়া
আমার সমৃতিত নহে, তুমি প্রসন্ন হও, আমার অপরাধ
লইও না।"

লক্ষণের স্বাভাবিক গান্তীর্গোর স্বাবরণ ভেদ করিয়া তাঁহার স্বশ্রুসিক্ত নয়ন ও দীনহীন ভাব দেখিয়া জ্বানকী বিশ্বিত হইয়া গেলেন। তিনি কহিলেন—"শ্বামি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, ভূমি সব কথা স্বামাকে বল।"

তথন লক্ষণ জলধারাকুল লোচনে আয়প্তিক বিবরণ জানাইয়া অবশেষে কহিলেন—"তুমি আমার সমৃক্ষ নির্দোষ প্রমাণিত হইয়াছিলে, তথাপি মহারাজ কলক ভয়ে তোমাকে ত্যাগ করিলেন। তিনি তোমার বাস্তব যে কোনও লোষ আশকা করিয়াছেন তাহা নহে, তুমি এরূপ বুঝিও না, এক্ষণে রাজার আলেশ এবং তোমার আশ্রম দর্শনে মনোরও—এই তুই কারণে আমি তোমাকে আশ্রমের প্রাস্তভাগে পরিভাগে করিয়া ঘাইব। তুমি পাতিব্রত্য অবলম্বন এবং রামকে হলয়ে ধারণ প্রকি একাগ্রমনে অনশনে কাল্যাপন কর। ইহাতেই তোমার শ্রেমালাভ হইবে।" এই বলিয়া তিনি সীতাকে প্রণাম করিয়া নৌকায় উঠিলেন।

তমসার তীরে এক রোক্তমানা অসহায়া অন্ত:সত্তা নারী, আর গঙ্গাবকে অশ্রুসিক্ত শোকাকুল এক বীরশ্রেষ্ঠ পুরুষ— উভয়েই রাজধর্মের নির্দেশ নতশিরে গ্রহণ করিলেন।

একজন গভীর অরণ্যে রহিয়া গোলেন— স্থার একজন তমসার জলে সমস্ত তুর্বলতা বিসর্জন দিয়া ভাবলেশহীনমুথে অচঞ্চল-হাদয়ে রামচন্দ্রের পার্যে আসিয়া দাড়াইলেন।
একদা বহুবর্ষ পূর্বের রামচন্দ্রের বনগমন যাত্রায় তুক্ত হইয়া
যে লক্ষণ রামকে 'দৈবের বলবর্তী' ইইয়াছেন বলিয়া
নানা যুক্তিতর্কে দৈবকে অসার প্রতিপন্ন করিয়া আপন
পৌরুষকেই প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন সেই লক্ষণ
স্থমত্রের সহিত রথে ফিরিয়া আসিবার সমন্ন ক্লান্তব্রের

কহিলেন— "আমার বোধহয় এই তুর্বটনা, ইহা দৈবনিবন্ধন। দৈবকে অতিক্রম করে কাহার সাধ্য। যিনি
ক্রম হইলে দেব, গন্ধর্মে, অন্তর এবং রাক্ষসদিগকে নষ্ট
করিতে পারেন তিনিও দৈবের অন্তর্গতি করিতেছেন।
থায়, অক্সায়বাদী পৌরদিগের জক্ত এই অযশন্ধকর কার্য্য
করিয়া তাঁহার কোন ধর্ম সাধিত হইবে জানিনা।"

অঘোধ্যায় ফিরিয়া লক্ষণ দেখিলেন, দীতা বিরহে রাম অনবরত রোদন করিতেছেন। লক্ষণ নিজেকে সংযত করিয়া কহিলেন—"আমি আপনার আজ্ঞা শিরো-ধার্ঘা করিয়া জাহুনী তীরে মহর্ষি বাল্মীকির আশ্রমে গুরুচারিণী জানকীকে পরিত্যাগ পূর্বক আপনার পাদ-মূলে আশ্রয় লইবার জলু পুনরায় আদিলাম।"

এখানে লক্ষণের "ভদ্ধচারিণী" কথাটি বিশেষভাবে তিনি আরও কহিলেন—"আর্থা, আপনি শোকাকুল হইবেন না, কালের গতিই এইরুপ। আপুনার মত ধীমান মনস্বীরা কিছুতেই শোক করেন না। দেখন, সমস্ত সঞ্চয় নাশে, উন্নতি পতনে, সংযোগ বিয়োগে ও জীবন মরণে পর্যাবসান হয়। অত এব স্ত্রী পুত্র, বন্ধুবান্ধব ও ধন-সম্পদ ইহার মধ্যে কিছুতেই অতিমাত্রায় আসক্ত হওয়া উচিত নতে। কারণ ইহাদের সহিত বিয়োগ অবশ্রস্তাবী।" লক্ষণ স্থমন্ত্রের নিকট শুনিরাছিলেন—রাম চিরত:খী হইবেন। তিনি প্রিয়-বিচ্ছেদ কট্ট সহা করিবেন এবং ব্লকালের জন্ম জানকী, লক্ষ্মণ, ভরত ও শক্রম্বকে ত্যাগ করিবেন। কাজেই সীতা-বির্হে তাঁহাকে একান্ত শোকা-কুল দেখিয়া লক্ষণ রামকে অতি প্রজন্মভাবে জানাইলেন ্ব-"সংসারে স্বই অনিতা, অতএব শোক করা উচিত নহে। আপুনি যে অপুবাদ ভয়ে ভীত হইয়া জানকীকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, এখন তজ্জ্ঞ শোকাকুল হইলে দেই অপবাদ আবার থাকিবে। অত্রব আপনি বৈর্যাবলে এই ছপ্ৰল বন্ধি ত্যাগ কলন।"

এই কথা শুনিয়া রামচন্দ্র প্রীতিভরে লক্ষণকে কিলেন—"বংস, তোমার বাক্যে আমার হৃঃখ, নিবৃত্তিও স্থাপ দূব হইল। তুমি বৃদ্ধিমান। তুমি আমার অফুক্স বিশ্ব বিশেষতঃ এই সময়ে এমন বন্ধু হুল্চ।" রামচন্দ্র জীবনের সর্বাপেক। তৃঃস্ময়ে জাঁহাকে বন্ধুত্বের শেষ্ঠ ম্থাদা দিয়া ধক্ত ক্রিলেন।

এ যাবৎ লক্ষ্মণ সেবকরণেই রামচন্দ্রের স্নেছ্ছায়াতলে নতশিরে সব আদেশ পালন করিয়া আসিলেও যেথামে অঞ্চায়, অধর্মা ও অযৌক্তিকতা সেইথানেই তিনি অকুটিত-চিত্তে স্বীয় মতামত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ব্যক্তিগত বিরুদ্ধ মত অবশেষে রামচন্দ্রের মতের নিবট আত্মমর্পণ করিয়াছে। তা সত্ত্বেও দেখি, রামায়ণ মধ্যে একমাত্র তিনিই বাস্তব। হ্লায় লৌর্কাল্যে, ছ:থে বেদনায়, ক্ষাত্র তেজে, স্থায়, দৈব, ধর্মা ও নীতির অকুঠ সমালোচনায়, রাজধর্মা বিশ্লেমণে, আত্মবিশ্বাসে, স্লেচে, প্রেমে, ক্ষমা ও উদারতায়, অক্যায়ের প্রতিবাদে, পরিশ্রমের কঠোরতায় তিনিই একমাত্র মানবোচিত গুণে ভূষিত।

'রামায়ণে' রামচন্দ্রকে কেহই বুঝিতে চেষ্টা করে নাই।
তিনি সকলের নিকট হইতে অ্যাচিততাবে স্নেহ ভালবাসা,
প্রেম-প্রীতি, শ্রদ্ধা-সন্মান ও পূজা পাইয়া অাসিরাছেন।
একমাত্র লক্ষ্ণাই তাঁহার স্বন্ধপ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই রামচন্দ্র তাঁহাকে "বদ্ধু" বলিয়া অভিহিত
করিলেন।

রামচরিত্রের উজ্জ্লতম অংশ লক্ষণ। তাঁহাকে বাদ দিয়া রামচরিত্র অঙ্গন করা বৃগা। কিন্তু লক্ষণ-চরিত্র স্বয়ং-সম্পূর্ণ। যদিও তাঁর গাইল্লা-ধর্মের ছবি আমাদের নিকট অগোচরই রহিয়া গেল, কিন্তু তবুও বলিতে পার। যাহ—স্থোনেও তিনি আদর্শস্থামীরূপেই প্রতিষ্ঠিত ছিলেন।

রাম-সীতার সহিত আজ লক্ষণের ম্র্তিরও পুজা হইয়া থাকে এবং রামচন্তের সঙ্গে একাদনেই তাঁর স্থান হইয়াছে। জানি না কোন প্রাচীন বুগে কাহারা তাঁহাদের পূত-চরিত কথা শ্রণের সঙ্গে সঙ্গে শ্রনাহরে তাঁদের প্রিমচরিত্র গুলির মূর্ত্তি করাইয়া পূজা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, জানি না কোন বিশ্বত যুগ হইতে তাঁহাদের চরিত্র-কথা নিয়মিত পাঠেব পর্যায়ভূক হইয়াছিল, বাহারা এ কাজ করিয়া থাকুন—বামচন্ত বাতীত লক্ষণকে যে তাঁহারা মানবতা'ব শ্রেচ পূজারী বলিয়া মানিয়া লইয়াছিলেন এ বিষয়ে লক্ষণের মূর্ত্তিপূভাই তাঁহার সর্ব্যশ্রেচ প্রমাণ।*

মছর্ষি বাল্টীকি রচিত "রামায়ণ" অবলম্বনে।



*কো*থূলির রঙ্

সন্তোষকুমার অধিকারী

বেশা বাবের বাবা অসীমকৃষ্ণ রায়—একটা নামকরা—
কার্মের মালিক। কলকাতার ও আলে-পাশে তাঁর থান
তিনেক প্রসালতুল্য বাড়ী আছে। আর আছে গোটা
চারেক মোটর। কিছু ঐমর্থাই বেলা রায়ের একমাত্র
অংশার নয়। বেলা রায় অর্থনীতিতে অনার্স নিয়ে
পাস করেছে এবং বিলেত যাবো যাবো করেও যেতে
পারছেনা, কারণ বেলার বাবা-মার ইছে বিয়ের পর সে
খামীর সদে বিলেত যায়। মেয়ে-জামাইকে বিলেত
পাঠাবার মত যথেষ্ঠ অর্থপ্র তাঁরা আলাদা ক'রে রেথেছেন।
কিছু শুধু এই জন্মেই যে বেলা মৃত্তিকাকে পায়ের তলার
রাথতে শিথেছে তা নয়। এমন কি তার অনিন্দ্য রূপের
ক্রেপ্ত নয়। বেলার গ্রম্ব তার বনেদী আভিজাত্য, তার
ক্রচি, তার আচ্রণ, তার ক্রষ্টি, তার দীপ্রি।

বালালী ঘরে এ'র যে কোন একটি গুণ থাক্লেই মেরেরা মাটিতে পা না দিয়েই ইাট্তে চায়। আর বেলার বয়েদ সবেমাত্র একুশ ছুঁয়েছে। তার মনে এখন প্রথম আশা আর স্থপ। জীবনকে এখন দে তথু মধুর বলেই জেনেছে। কাজেই বেলা রায়ের পক্ষে অহংকার কিছুটা না থাকাই বরং আশ্চর্য। যদি দে পাঁচতলা বাড়ীর পাঁচতলার ছাদ থেকে মাটির দিকে চেয়ে তাজিলাের ছাদি হাদে, তাতেই বা আশ্চর্য হবার কি আছে।

বেলা রাষের একুশ বছরের থৌবন ফুটবো-ফুটবো ক'রে উন্মুধ হ'য়ে আছে। তার পাপড়ি শতদলের মধু গদ্ধে আরুষ্ট হয়ে মধুলোভী বহুজন ছুটে এসেছে। কিছ আবার ফিরে গিরেছে তারা। ছুটে এসেছিলো কলেজের সতীর্থ গতোন সেন, যে আজ বণারিষ্টারি পড়তে লগুন চলে গিয়েছে। এসেছিলো চৌষটি টাকা ভিজিটের ডাজার শুপ্তর নকনার পুত্র মনিষেষ। সে এখনও নিরাশ হয়নি

একেবারে। আরও অনেক এসেছিলো। কিন্তু মনের দরজা খোলেনি বেলারায়। এ দরজা ভুধু একজনই থুলতে পারে। সেমনসিজ।

মন সজের বাবা নাম-করা মিলোনার নন। কিছা তাঁর লাথ টাকার ফিল্পড় ডিপোজিটও নেই। মনসিজের বাবা কলেজের শুধু অধ্যক্ষ। শুধুসেই কলেজে পড়ার দিনে যে কি ভাবে বেলা রায় মনসিজ নামক ছেলেটির কাছে মনটাকে হারিয়ে এলো সে কথা ভাবতে গেলেও আশক্ষা লাগে।

এ কথা সকলেই জানে। গুধু এ বাড়ীর নয়—ও বাড়ীর লোকেও। বেলার বাবা আপত্তি করেন নি। কারণ টাকার অভাব তাঁরে নেই। জামাইকে অর্থাভাব পেতে হবে না—বেলাই তাঁর একমাত্র মেয়ে। আর মনসিজ ?

সেই অনিল্যস্থলর তরুণটির মুখ ভর্তি সারল্য। চোথে বৃদ্ধির দৃচ্ডা। বেলা তাকে হালয় দিয়েছে। ই্যা দিয়েছে বই কি। ডায়মগুরারবার রোডের দিকহারা পথে ছাইভ করতে করতে পার্ম্বর্তিনী তরুণীর চোথের দিকে চেয়ে একাধিকবার বলেছে মনসিঞ্জ—তোমাকে আমার ভালো লাগে • ভালো লাগে । ভূমি কেমন করে এলে আমার কাছে ?

দোতলার ঘরে ড্রেসিং টেবিলের সামনে দাঁড়িরে ড্রেস্
করতে করতে ভাবছিলো বেলা। হালকা পাউডারের
পাক্ স্বত্বে বোলাছিলো সে তার গালে আর গলায়।
আয়নার উজ্জ্বল কাচে কানের গোল রিং ছটি চিক্চিক্
করছিলো। কোঁকড়া ফাঁপোনো চুলগুলো বাতাসে একটু
একটু উছিলো। নিজের মুখের নিকে চেয়ে একটুথানি
তথু হাসলো বেলা রায়। এখন সবে মাত্র সকাল আটটা।
দার্ঘ তিন বছর ফাল্য আর লগুনে কাটিয়ে ক্টিনেট খুরে

অবশ্বে ফিরে এলো মনসিজ। আজ এগারোটায় তার ট্রেন এসে লাগছে হাওড়া ষ্টেশনে। ফিরে আসছে, এসে পৌচছে মনসিজ।

লখা করিডোর বেয়ে একেবারে পশ্চিমের ছাদে পৌরলো বেলা। খোলা ছাদে সারি সারি টব ভর্তি গোলাপ। রজনীগন্ধা আর চল্রমন্ত্রিকা বেছে বেছে লখা ডাঁটার কটা গোলাপ কাঁচি দিয়ে স্বত্বে কেটে নিলো সে। মনসিক্র বড় ভালোবাসে গোলাপ। তাদের সহপাঠী সেই খামলা মেয়ে নীলা দত্ত একবার কতকগুলো গোলাপ দিয়েছিল মনসিক্রনে। উঃ কী খুসীই না হয়েছিল মনসিক্র। বাপ যার কাগজের আপিসের সাব-এডিটর—সেই মেয়ে কিনা তার গান গুনিয়ে আর ফুল দিয়ে ভুলিয়ে দেবে মনসিজের মনকে।

নিজের দিকে চেয়ে একটু দর্শিত হ'য়ে ওঠে বেলা রায়।
সে যদি একটু কম রূপ পেতো—যদি তার মূথের রঙ আর
একটু কম ফরসা হ'তো—কিলা আর একটু মোটা হ'য়ে
যেত তার দেহ…কিলা যদি সে হালকা হ'য়ে যেত—বাচাল
১'ত ওই নীলা দত্তর মত ?

মৃত্ হাসিতে ভ'রে উঠলো বেলার মুখ। ফুলগুলোকে ছ'হাতে ধরে দে দক্ষিণের বারানায় এগিয়ে এলো—বাপি, থার একটু পরে আমি গাড়ীটা নিয়ে বেরোবো। আজ মনসিজ ফিরে আসছে।

---সভ্যি ?

ইঞ্জি-চেয়ার থেকে ঘাড় কাত করে তাকালেন অসীমকৃষ্ণ রার। তারপর আবার ডুবে গেলেন রাশিকৃত
কাইলের স্কুপে। বেলা হাল্কা একটু স্বরের টেউ ডুলে
তিগিয়ে গেল উত্তরের বারান্দার—ছোড়লা, ষ্টেশন যাবি ?
আজ মনসিক আগছে।

—মনসিজ ? তা আজ তুই একাই যা। আমি বিকেলে ওকে কন্গ্রাচলেট করবো।

বেলা লঘুপদে ফিরে এলো তার নিজের ঘরে। এখন সবে সাজে আটটা। বোখে মেল এসে পৌছবে াগারোটায়।

নীলা দত হয়ত জানেনা যে মনসিজ আজ এসে পৌচছে। মনসিজ কি তাকেও চিঠি লেখে। না, এত লকা সে নয়। কিন্তু তবু কি অহংকার ওই কালো মেরে নীলা দত্তর। সে যেন তার দৈশ্য তার অভাবকে
ফুঁদিরে উড়িয়ে দেবে। সে যেন আপন গণ্ডির বাইরের
পৃথিবীকে অবহেলায় তলিয়ে দেবে। কিন্তু আজ এই
মুহুর্তে সে বড় করুণাবোধ করছে নীলা দত্তর জক্তে।

সভা কথা বসতে কি, নীলাই ত আলাপ করিয়ে দিল
মনসিজের সঙ্গে। তথন নীলা তার ঘনিষ্ঠ সথী ছিল।
এক জন্ম-দিনের উৎসবে নীলা তার হ'য়ে নেমস্তম ক'রে
আনলো মনসিজকে। মনসিজ সেতার বাজায়। চমৎকার
ভার হাত। তার বাজনা শুন্তে শুন্তে কতদিন হুংধে
শুন্র উঠেছে বেলা। হায়! কেন সে শেথেনি
বাজাতে?

নীলা তার কানে কানে বললো—এই মনসিজ। তোকে এতদিন নাম শুনিয়েছি। এবার চেহারা দেখালাম। দেখত—আমার মনআমি' হবার যোগ্য কিনা ?

প্রথম দিনেই মুগ্ধ হলো বেলা। তারপর তার সন্ধ্যের ব্যাডমিণ্টন ক্লাবের পাটনার হলো মনসিজ। তার ছুটির দিনের আউটিংএরও সঙ্গী হ'লো সে! তার মুগ্ধ মধুর চোথে চোথ রেথে অবশেষে একদিন বললো সে—তোমায় বড় ভালো লাগছে । বেলা।

আশ্চর্য্য ! নীলা ঝগড়া করেনি। তার লাভারকে
মুগ্ধ করেছে বেলা, কিন্তু নীলা কোন চাঞ্চল্য দেখায় নি
মুখে। আশ্চর্যা ঔলাসীল দিয়ে দে অবজ্ঞা করেছে মনসিজবেলার গড়ে-ওঠা ঘনিষ্ঠতাকে। কিন্তু সভিাই কি লে
মনে মনে তুঃখ পায়নি কিছু ৪

নীলার জল্মে নমনে বাথাবোধ কংলো বেলা।

মনসিজ লিথছে—সোমবার স্থাল এগাবোটায়— বোছে মেলে হাওড়া পৌচচ্ছি। আশা করি ভালো আছ। আশা করি বেদিন ভোমায় ছেড়ে এসেছিলাম ঠিক সোদনের মত করেই পাবো।

তোমার মনসিজ

মনসিজ বড় চাপা। মনের ভাবকে সে প্রকাশ করে না কথার। কিছু কথার তার ব্যঙ্গনা আছে। আর বেলা অফুড্র করতে পারে তার ভাবের ব্যঞ্জনাকে।

মন্দিক গ্লাস্থাে থেকে ভিগ্লা নিয়ে আদছে ইঞ্জি-নিয়ারিংয়ে। ইতিমধ্যে কলকাতার সমাজে হৈ চৈ পড়েছে তাকে নিয়ে। বেলা জানে ঘরে ঘরে মেয়েদের আবর মায়েদের চোথে ঘুম নেই। কিছ বেলা নিশ্চিত্ত হ'য়ে ঘুমিয়েছে। সে জানে মনসিজ পাঁকাল মাছ নয়। তাকে হায়াবার ভয় নেই। তাকে সে স্থির জেনে পেয়েছে। মনসিজ শুধু তার।

দশটা নাগাদ ষ্টেশনে এসে পৌছলো বেলা।
গাড়ীটাকে স্ট্যাণ্ডে রাথতে ব'লে তুহাত ভতি ফুল নিয়ে
হাওয়ায় যেন উড়তে উড়তে গাড়ী থেকে নামলো দে।
সঙ্গে আর কেউ আসেনি। ভালোই হয়েছে। এতদিনের পর দেখার মধ্যে তৃতীয় কেউ নাথাকাই ভালো।
আকাশ রঙের ফিজি সিজের শাড়ীতে তাকে অপুর্বা মানিয়েছে। মাথার চুলের গুচ্ছ বেণী বেঁধে ঘাড়ের তৃ'পাশ দিয়ে ঝুলিয়েছে। চোথে সোনার চশমা। হাতের কড়ে
আঙুলে ঝুলছে টকটকে লাল রঙের একটা ভানিটি ব্যাগ।

হাঁটতে হাঁটতে চশমার কাচের আড়াল থেকেই দেখলো বেলা—কাউন্টার থেকে ত্'জন ভদ্যলোক হাঁ করে চেয়ে আছে তার মুখের দিকে। বেলা কুটিত হয়না। মুগ্ধ অথবা ঈর্ঘাঘিত চোথের দৃষ্টি সইতে সে অভ্যন্ত। দৃঢ় পদক্ষেপে এন্কোয়ারির সামনে এসে সে প্রথমেই ভ্রেধালো—বোধে মেল ?

— রাইট টাইম্।

একটা প্র্যাটফরম্ টিকিট কিনে নিলো সে। তারপর অবশিষ্ট সময়টুকু কাটাতে হুইলারের বইয়ের ষ্টলের দিকে এগোলো।

সবেমাত্র একটা সিনেমা পত্রিকা নিমে তার প্রথম ছটি পাতা উলটিয়েছে সে এমন সময় খাড়ের কাছে কার যেন নিঃশ্বাস প্রভালা—কারে বেলা নাকি ?

মৃথ ফিরিয়ে ছোট্ট একটা শব্দ ক'রে প্রায় অসাড় হ'য়ে গেল বেলা। তার ঠিক পেছনে দাঁড়িয়ে তারই পুরোনো বন্ধ নীলা দত্ত। একটা সাধারণ তাঁতের শাড়ী প'রে, সব্রু পপলিনের ব্লাউজ গায়ে, খোলা চ্লে দাঁড়িয়ে অতান্ত সাধারণ মেয়ে নীলা। কিন্তু দে এখানে কি করতে এক্ষাঃ

নীলা সহাত্যে বললো—মনসিজ আনসছে এই টেনে। ভূই নিশ্চঃই ব্যৱ পেয়েই এসেছিস ?

ক্ষকিয়ে ওঠা ঠোঁট হটোকে আল্গাকরে ওল্টালো বেলারার 🛊

- —মনসিজ ? হাঁ৷ আসছে বটে আজই। আমার এক আত্মীঃও আসছে। এলাহাবাদ থেকে।
- এক চিলে ছই পাথী মারা হবে। মনসিজ খুনীই হ'বে তোকে দেখলে। অনেক সমন্ন আছে এখনও। ভাবছিলুম একা একা কি করি ? ভালোই হ'লো তোকে পেয়ে। নীলা তার হাত ধ'রে টেনে আন্লো একটু ফাঁকা জানগান্ন।

— তুই ত আজকাল আর থবরই রাথিদ না আমাদের। ভূমুরের ফুল হ'রে গেছিদ নিজে। ভাগ্যিদ্ আজই তোর আত্মীয় আদছেন এলাহাবাদ থেকে।

নীলা শব্দ ক'রে হেসে উঠলো। আবার বেলার হাতের ফুল দেখিয়ে বললো—ভারী স্থলর গোলাপগুলো। মনসিজ পেলে খুসী হতো। ও আবার ছবি আঁকা ধ'রেছে। পাঠিয়েছে ভোকে কিছু।

অপমানে লাল হ'য়ে গেল বেলার ফুলর মুথটা। সে শুধুনিঃশন্দে বললো—ছবি আঁচকে ? ভাহলে হাতে আমার কোন কাজ নেই বল ?

নালা বললো— এক সপ্তাহের জন্তে ফ্রান্স গিয়েছিলো। তার কতকগুলো ফোটো পাঠিয়েছে। কী স্থলর ফ্রান্সের নদী, বন, আর আকাশ! তুই দেখেছিস? স্থাইজারল্যাণ্ডে এক হোটেলে থেতে গিয়ে জল চেয়েও বিপদে ফেলে দিয়েছিলো সকলকে। ওয়েটার কিনা এক প্লাস্থ্য জল এনে হাজির। কোল্ড ওয়াটার বলাতে ছোট মেজার প্লাসে ক'রে এক আউন্স জল। তাও অনেক দেরী ক'রে আন্তে পারলো।

নীলা হেসে গড়িয়ে পড়লো, আর সে হাসিতে রাশিকৃত বাাঙ্গ আগুন হ'য়ে ছড়ালো বেলা রাম্মের বুকে।

হঠাৎ একটা ঘণ্টার শব্দে সচকিত হয়ে উঠলো বেলা।
নীলার কথায় বাধা দিয়ে বললো—আমি দেখি একটু,
ছোড়দা আসবে বলেছিলো।

নালার উত্তরের অপেক্ষা না ক'রেই ছ'ন ছ'ন ক'রে একদিকে এগিয়ে গেল বেলা। সে এথন পরিত্রাণ চায় নীলার হাত থেকে—তার কথা আরু দৃষ্টি থেকে।

নীলার দৃষ্টি সভিাই ঝাপু না হ'বে এসেছিলো। ভীড়ের মধ্যে অসংযত হয়ে পড়েছিলো তার প্দক্ষেপ। বোছে মেলের ঘন্টা বালার সলে সলে প্রাটফরমে একটা চাঞ্চলা জাগলো। ভীড়ের ধাকার আহত এগোচিছল বেলা! হঠাৎ কে এলে হাত ধরলো।

—কোথার চলেছো? নীচে পড়বে যে?

হাত ধ'রে প্লাটকরমের প্রায় কিনারা থেকে টেনে স্থিয়ে নিয়ে এলো যে, তার দিকে চেয়ে ভীভূ কঠে বললো বেলা - আ: অনিমেষদা, বড্ড ভীড়। যা ধারা দিছে দোকগুলো।

অনিমেষ ও'র দিকে চেয়ে বললো—তোমায় দেখে ত' অামি ছুটে এলাম। একা—কে আসছে ?

—আসতে আমাদের এলাহাবাদের এক পিনী। ট্রেএসে গেলো। ভূমি এসো আমার সঙ্গে।

হু হু করে কাঁপতে কাঁপতে প্রকাণ্ড ট্রেনথানা এদে
গাড়ালো যেন একটা ক্লান্ত দৈত্যের মত। আর তার জঠর
থেকে ছিটকে পড়তে লাগলো লগেজ সমেত মান্নযুগুলো।
গুণু একটি ফার্টকাস কামরা থেকে একটি মাত্র যুবক স্থির
দৃষ্টতে যেন খুঁজতে লাগলো কাউকে—খুব পরিচিত কোন
লোককে।

—এই যে মনসিজ, তুমি নামোনি এখনও ?

নীলা দত্তর ব্যান্ত ব্যাকুল মুখের দিকে চেয়ে—উলাসীন-ভাবে উত্তর দিলো মনসিজ—কে নীলা ? তুমি কি ক'রে জানলে যে আমি আসছি ?

—বা: রে! তুমি চিঠি লেখোনা ভোমার বোন বিনতাকে ? বিনতাই ত বললো—তুমি ত আর আমাকে মনে ক'রে লিখবে না ?

নীলার অভিমানভরা চোধের দিকে চেয়ে মনসিজ বললো—কিন্তু বিনতা ত···

— ওর যে অহথ। নানা, বেশী কিছু না। চলো থেতে থেতে বলবো।

কুলীর মাথায় স্থাটকেশ আর বেডিংটা তুলে দিয়ে মনসিজের পালে এসে দাড়ালো নীলা। বললো—

পাশাপাশি হাঁটতে হাঁটতে আবার থমকে দাড়ালো

মনসিজ। হঠাও উজ্জিল হ'লে উঠলো তার মুখ। উল্টো

শিক থেকে হেঁটে আসছে বেলা! হেঁটে আসছে সে 🏂

১০ ব'রে আছে অনিধেষের।

থমকে দাড়ালো বেলাও। ই্যামনসিজ নীলার হাত

ধ'রেই চলেছে। কোন রকমে কাঁপা গলায় সে বললো— ভালো আছো ?

- —হাা, ভূমি ভালো আছো বেলা ?
- —ভালো আছি।
- কী অপূর্বাই তোমাকে দেখাচছে। আমা কী স্থলর ফুসগুলো। তুমি কি—দেরী করেছোআসতে ? এত দেরী…

মনসিজের চোথ সতিটে মুগ্ধ হ'মে গেছে। কিন্তু না, আর ভুসবে না বেলা রায়। যে বিশ্বাস রাথতে জানে না, যে মিগ্যা বলতে পারে, যে প্রবঞ্চক কেলা অনিমেষের হাত টেনে ধরে এগিয়ে গেল।

- আমামি যাচিছে।
- যাচেছা? কে আসেবে আরে? তোমার সঙ্গে যে আমার কথা আছে বেলা। বেলা…

মনসিজ প্রায় চিৎকার ক'রে উঠলো। কিন্তু তীড়ের হটুগোলে আর ইঞ্জিনের গর্জনে বেশার কানে মনসিজের ডাক পৌছলোনা। সে ততক্ষণে অনেকটা এগিয়ে সৈছে অনিমেধের হাতটাকে আঁকিডে ধ'রে।

গেটের দিকে এগোতে এগোতে বললো নালা দত্ত—
কত ডংই যে জানে বেলা রায় ? কত ছেলেকে খোল
খাওয়াছে তারও ঠিক নেই। আজ অনিমেষ, কাল ছিলো
পীয়ব, আবার কাল হবেন হয়ত শেস্যাগুলাস।

মনসিঞ্জ মনের গোপন একটা জায়গায় যেন তীক্ষ্ণ আন্তের আবাত অহতের করলো। নীলাকে লুকিয়ে সেরোধ করলো। একটি লীর্ঘ নিঃখাস। তারপর মনে মনে আর্তনাল করে উঠলো—এর জক্তেই কি এই তিন বছর ধ'রে গুধু তোমার কথাই গুধু ভেবে এলাম বেলা?

আচমকা অনিমেষকে থামিয়ে বললো বেলা—আমি যাচিছ। কাজ আছে থুব। বাবাকে এক্লিগাড়ী দিতে হ'বে।

প্রায় ছুটতে ছুটতে গাড়ীতে ফিরে এলো সে। দরজা খুলে ভেতরে বদে পড়লো। ফুলগুলোকে জান্লা গলিয়ে ছিটিয়ে দিলো রাস্তায়। তারণর চলন্ত গাড়ীর নরম কুশনে মুথ লুকিয়ে হঠাৎ ফুঁপিয়ে উঠলো একুশ বছরের মেয়ে বেলা রায়।

—হায় মনসিজ! এর জভেই কি এতকাল ধ'রে অপেকা করলাম? তুমি রূপটাই দেখলে আমার। দেখলে না এই রক্তে মাংসে গড়া মনটাকে?



(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বিংশ শতাকীর প্রথম পাবেও বাংলা ভাষায় প্রকাশিত লক্ষ্পতিষ্ঠ প্রধান সাময়িক পারুপ্রতিক্রম মার । কিন্তু বিংশ শতাকীর তৃতীয় পাবে এনে দেখা যায় যে, এমন কোন সাময়িকপর্জ পাওয়া তুকর যাতে অল্পবিস্তর কথাভাষা ব্যবহার করা হয় না। "ভারতবর্ষ," "প্রবাসী," "গলভারতী," "মানিক বহুমতী," "দেশ," "আনন্দবাজার," "নুগান্তর" প্রভৃতি সব কটি নামকর। কাগজেই এখন চলতি ভাষায় লেখা গল্প রচনাবলী অবাধ প্রবেশাধিকার লাভ করেছে। পরিকাগুলিতে বাভাবিক ভাবেই চলতি ভাষায় আধিশতাও ক্রমণ বাড়ছে। প্রধান সম্বাদক্ষীয়গুলি এখনো সাধুভাষার লেখা হয়। দৈনিক সংবাদপত্রের প্রধান সংবাদগুলিও সাধুভাষায় পরিবেশিত হয়। কিন্তু নানা চিঠিপুর, প্রবন্ধ, সরস রচনা, ছোটখাট সংবাদ, সংবাদ-সাহিত্য—এ সবই গাঁটি চলতি ভাষায় লেখা হছেছ।

১৯২৫ সাল পর্যন্ত সময়ের মধ্যে সংখ্যার দিক থেকে দেখলে থুব কম লেখকই চলতি ভাষায় গল্পরচনা নিপ্পন্ন করতেন। কিন্তু ১৯৫০ সালের পর থেকে দেখা যাল্লেছ যে, চলতি ভাষা তথাকবিত সাধৃভাষার সঙ্গে অল্পত সমান দরের লেখাভাষার মহাদা পেরেছে। আধৃনিক ও প্রগতি-শীল লেখকমহলে সব ধরণের গল্প রচনাই এখন কথাভাষায় স্সম্পন্ন হচ্ছে।

কোন কোন মহলে এপনো সাধ্ভাগায় লেপার বিচিত্র প্রবণত। থাকলেও আরে সাধ্ভাগার রচনাবলী আন্তও বেশ প্রবণভাবে বর্তমান হলেও চলতি ভাষা যে আধুনিক প্রভাবশালী মন সম্পূর্ণরূপে অধিকার করেছে, সমস্ত ব্যাপার আলোচনা করলে তা বোঝা কঠিন নয়। কথা-ভাষা দিন দিন প্রবলতর হয়ে ক্রমশ সার্বভৌম আধিপতা লাভ করবে, তাতে কোন সন্দেহ নেই। আরো কতদিন সাধ্ভাষার অন্তিত থাকবে, তাবলা সম্ভব নয়। মকঃস্থলে আর অল্পানিক্ত মহলে পুরাতন ব্গের প্রভাব বেশি হওগার আরে অনেকদিন সাধ্ভাষার অন্তিত দেখা যেতে পারে। কিন্তু এ কথা ঠিক যে, অচিরে বাংলা গভের মূল ধারারপে একমাত্র চলতি ভাষার গভাই জন-সীকৃতি লাভ করবে। তার মানে এই

নয় যে, সাধুভাষায় লেখা বিরাট ও উৎকৃষ্ট সাহিত্য মূলাহীন হয়ে পড়ব।
সেই সাহিত্য আপোর মতোই নিজের আসেনে স্প্রতিষ্ঠিত থাকবে।
কিন্তু আধুনিক বাংলা গভের প্রধান প্রবণতা হবে কথাভাষার দিকে।
নতুন যুগের সাহিত্য গড়ে উঠবে এই ভাষাতেই। এই চলতি বাংলা
বুলির ব্রুপ ও গতিবিধি নিরূপণ করতে পারলেই বাংলা গভের
পরবর্তী ক্রমবিকাশ কর্মধাবন করা যাবে।

চলতি ভাষার প্রসারে বেতার-কেন্দ্রে দান অসামায়। ১৯২৭ সাল থেকে বেতার-কেন্দ্রের মারফতে যতগুলি খোষণা, সংবাদ, সমালোচনা, বজুতা, সাহিতানিবন্ধ, গল্প, ধারাবাহিক উপস্থাস পঠিত হয়ে প্রচারিত হয়েছে, তার প্রায় সমস্তই কথ্যভাষায় লিখিত; স্তরাং এর জন্মেও কথ্যভাষার প্রসার খেমন বাড়ছে, তার সাহিত্যিক মর্যাণাও তেমনি বীকুত হছেছে। নিখিল ভারত বেতার প্রতিষ্ঠান ও "আকাশবাণা"-র যে কয়েকটি কেন্দ্র থেকে বাংলা ভাষার কিছু অন্তর্ভানও প্রচারিত হয়, সে-সব জায়গায় এবং পাকিস্থানের বেতার-কেন্দ্রগুলিতেও গাঁটি কথ্যভাষায় সব কাজ চালানো হয়। পাকিস্থানে কেবল ছু-একটি আরবি-ফার্সি শন্ধ বেশি ব্যবহার করা হয়। বেতার-প্রচারের সাহাথে। চলতি ভাষায় লেখার প্রবণ্ডা আরো বাড়বে।

চলতি ভাষার প্রবণত। বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, এই ভাষা ক্রমণ নাটি মুখের ভাষা হয়ে উঠবার দিকে প্রধাবিত। তথাকবিত সাহিত্যিক কথাভাষার ভিত্তি লোকের মুখের ভাষার স্থাপিত হলেও রবীক্রনাথ—বীরবল—বিভূতিভূষণ—দিলীপকুমার—অল্লদাশংকর প্রভূতির বাংহরত ভাষা পুরোপুরি মুখের ভাষা নয়। তাঁদের ভাষার এমন সব তৎসম শক্ষের বাবহার আছে—যা কেবল অনাধারণ শিক্ষিত জনের মুখের ভাষা বলে গণা হতে পারে। ভাষাভিষাক্তির প্রয়োজনেই ঐ শক্ষ্তিলি বারহত হয়েছে। এখন দেখা বাছে যে, একদিকে শিক্ষিত ভক্ত বাঙালি ঐসব শক্ষিশালী লেখকের অনুকরণে নিজেদের মুখের ভাষার তৎসম শক্ষের বাড়াচেছন, আর অভ্নদিকে লেখকেরাও লেখার ভাষার তৎসম শক্ষের বাড়াচেছন, আর অভ্নদিকে লেখকেরাও লেখার ভাষার তৎসম শক্ষের বাবহার বাড়াচেছন, আর অভ্নদিকে লেখকেরাও লেখার ভাষার তৎসম শক্ষের বাবহার বাড়াচেছন, আর অভ্নদিকে লেখকেরাও লেখার ভাষার তৎসম শক্ষের বাবহার বাড়াচেছন, আর অভ্নদিকে লেখকেরাও লেখার ভাষার তৎসম শক্ষের বাবহার কমিয়ে একটু করে খরোলা ল্লপের দিকে নিয়ে বাচেছন। এই ভাষাকে একটু করে ভাষা মুখের ভাষা, আর মুখের ভাষা গভাভাষা হঙ্কে

ভাগে পরশীরের দিকে ধাবিত শ্রহাদে। অন্থাদিক দেগা যায়, সরকারি ও সেরকারি মিলিত চেষ্টাম কলকেতিয়া শিষ্ট কথাভাবাই সমগ্র বাংলাভাগ এলাকার একমাত্র আঘর্শ কথাভাবা হলে উঠবে। স্থতরাং ভণিয়াত লেগর কালে বে কথাভাবা বাবহার করা হবে, সেই ভাষাই ভারত ও পাকিস্তানের বাংলাভাষী বিস্তাপ এলাকার শিক্ষিত জনের মুখের একমাত্র ভাষারপেও প্রযুক্ত হবে। অতীতে এক এক জেলা বা পরস্পাকে কেন্দ্র করে যে প্রাদেশিকতা গড়ে উঠেছিল, আল ভৌগোলিক ব্যবধান সংকৃতিত হওসার সাহিত্য ও বেতার-যন্ত্রের প্রসারণে তা সম্পূর্ণরূপে বৃব হয়ে যাবে। ভার মানে এই যে, লেপা ও কথা, উভয় ভাষার ক্ষেএই বঙ্গাদেশক অপওতা নিয়তিনিসিটু।

যথন যে সমাজ প্রভাবশালী, তথন সেই সমাজের লোকের মুণের ভাষাই **দেশের সর্বত্র আদেশ কথাভাষা বলে গৃহীত হবে, এটা স্বাভা**বিক। লালে পারি-ভাাসাই অঞ্লের কথাভাঘাই কি ভাষাগত দৌন্দর্য, কি উচ্চারণ, ছুদিক থেকেই ফ্রান্সের আদর্শ চলিত ভাষা বলে ধরা হয়। ভার কারণ, সপ্তদশ শতকেই ঐ অঞ্লের বাসিন্দা জনসংখ শ্রেষ্ঠ সংস্কৃতি-মান ফরাসি সম্প্রদায়রূপে গণ্য হয়েছিল। ফরাসি রাজদরবারও ঐ স্কলে প্রতিষ্ঠিত ছিল। বাংলাদেশেও একই কারণে প্রথমে নদীয়া পরে কলকাতা অঞ্চলের ভাষা আদর্শ কথা ও লেখাভাষার মহাদা লাভ করেছে। ভবিষ্ণতে লোকের মুখের ভাষা যেমন দাহিত্যিক হয়ে উঠুবে, গাহিত্যের ভাষাও তেমনি পুরোপুরি বিদগ্ধ জনের মৌথিক ভাষার উপর য়াপিত হবে। তার কলে বাংলা গভভাষা অনেকটা করাদি গভভাষার মতে। প্রাণবন্ত, বৃদ্ধিদীপু, সারগর্ভ, গাঢ়বন্ধ ও অব্যর্থ হয়ে উঠবে। বাঙালি শিক্ষিত জনও কতক অংশে বিদগ্ধ করাসি সামীপা লাভ করবেন। চলতি ভাষার লেখা সাহিত্য সহজেই লোকের মুখে মুখে ফির্বে এবং মুপের ভাষার সাহিত্যগুণ অর্পণ করে ভাষার ধার বাড়িয়ে দেবে। ফরাসি বিলগ্ধ যেমন শানিয়ে-বলা বানানো কথার জঞ্চে বিখ্যাত, ফরাসি গভ ্যমন বানিয়ে-বলা শানানো কথার জন্তে অসিদ্ধ, বাঙালি মার্জিভর্ণচি েমনি সরস বাকচাতুর্যের জক্তে, বাংলা গছা তেমনি স্থভাষিত ও বাগ্-গারাগত উৎকর্ষের জন্মে থ্যাতিমান হতে পারবে। অদুর ভবিয়তে এই শাহিত্যদীপ্তি ও বাকসিদ্ধিলাভ অনিবার্য।

উনিশ শতকের আগে বাংলা ভাষা ও গছা রচনার উপর রাষ্ট্রিক কাবণে কার্মি ভাষার প্রবল প্রভাব বিজ্ঞমান ছিল। রাজনৈতিক বিবর্তনে শেপ্রভাব অপসারিত হয়ে ইংরেজি ভাষা ও সাহিত্যের প্রভাব প্রবল করে উঠল। আজকের দিনে বাংলা ভাষার ইংরেজি শব্দের দংখ্যা যাই াক, ইংরেজি ভাষা ও সাহিত্যের প্রভাব ভার চেয়ে অনেক বেলি। জারা ও সাহিত্যে প্রভাব ভাষা ব লার চেয়ে অনেক বেলি। জারা ও সাহিত্যে করেরল গেপেন করেছিল, মাত্র তুই শতকেই শিশ্চান্ত ভাষা ও সাহিত্যমমূহ ভার চেয়ে তের বেলি প্রভাব বিতার করেছে। আধুনিক কর্মভাবার গল্পে ইংরেজি বাক্সরনা প্রভাব, তিক সক্রেষ্টেশ বাক্স তুক করে মারণধে ক্তৃপদের স্থান নির্বেশ করে তারপর বাক্স ও উদ্ধৃতিহিক শেষ করার পাক্ষান্ত প্রভাবভাক-

প্রবণতা বেল দেখা বাষ। অন্ধ ধরণের বাগ্ ভঙ্গিও অনেক দেখা বার।
ইংরেজি কথাসাছিত্যের প্রভাবেই এখন হরেছে। বাংলা বাংকার গড়ন
কোথাও কোথাও ইংরেজি চঙে বিশুল্ত দেখা যার। কথার মধ্যে স্বতর
পদাংল বা Parenthesis-এর প্রযোগ, ছেন-চিচ্ছের বাবহার, বাগ্ ভঙ্গির
বৈনেশিক বিশ্যাস, বিদেশি ভাবকলনার আক্ষরিক অন্থবাদের প্রযোগ—
সবই অল্লাপ্তভাবে এই পালচাত্য প্রভাবের সাক্ষ্য দিক্ছে। উল্লিখিত
বিশেষভ্গুলি বৃদ্ধদেব বহু মহাল্যের রচনার প্রচুর পরিমাণে পাওলা বার।
ছ একটা দুঠান্ত দেখা যাক:—

"এও যদি বৃষ্ঠাম," লেপক আবার বলতে লাগলেন, "যে, আমার ছবি যোগা লোকের হাতেই পড়েছে, তবু না-হয় কিছু সাস্থন। ছিল। যাদের বড় বড় বাড়ি, টাকাব ছড়াছড়ি, এমন লোকের মধ্যে ছু চারজন আট' পেট্রন তুমি পাবে —ইয়, পেট্রন পাবে, কিন্তু প্রেমিক পাবে না।" মাত্র এইটুকুর মধোই "আট' পেট্রন শেপবে না" অংশে লেপকের উপর ইংরেজি ভাগা ও রচনাপদ্ধতির প্রভাব লক্ষ্মীয়। "ইয়, পেট্রন পাবে"—গরবের পদাংশ সহজেই মনোযোগ আকর্যণ করে। অস্ত্রত তিনি লিখেছেন :—

"কেন, ভাগ্যিস্ কেন ?" চিত্রকর ফ্রন্ত দৃষ্টিতে বন্ধুড় দিকে ভাকালেন।

"ক্রত দৃষ্টি", "ক্ষবর্ণ ক্ষোগা," "আলোকসম্পাত," "এই উক্তির আলোকে"—এই সব প্রয়োগ ইংরেজির প্রতাক ও শাস প্রভাব—আক্রিক অনুবাদ বললেও চলে। আরো করেক বছর পরে শাস্ত বোঝা যাবে, বাংলা ভাষা ও গভে ঠিক কি পরিমাণ গাঁশচান্তা প্রভাব স্থারী হবে। স্বাধীনতা লাভের পরও ভাষা ও নাহিত্যে ইউরোপীর ও মার্কিন প্রভাব আগমনের পথ ক্ষম হয়নি।

আমাদের নিতাবাবহার জিনিসগুলির মধ্যে যেমন-ট্র আশ, ট্র পেস্ট, চেয়ার, টেবিল, ফাউন্টেন পেন, ট্রাম, বাস, গ্রামোফোন প্রস্থৃতি অন্তর্ভক্ত হয়েছে, তেমনি আমাদের ভাষাতেও দেগুলি প্রবেশ লাভ করেছে। প্রধানত গদ্য ভাষায় কথাসাহিত্য রচনার এই দব শব্দের ব্যবহার দরকার হয়। পরিভাষা রচনা করে এগুলির বিদেশি নাম ভাডাবার চেষ্টা করা বুধা। চলতি ভাষার লিখিত গঞ্চে যে কোন ভাষা থেকে আগতনতুন উদ্ভাবিত জিনিদের নাম দিবিয় খাপ্থেয়ে যাবে। ইংরেজি ভাষার রাঞ্চনৈতিক কারণগত এবভাব আজে চলে যেতে বসেছে। কিন্তু তার সাংস্কৃতিক প্রভাব কতদিন থাকবে বা কতদিনে লুপ্ত হবে, তাবলা সহজ নয়। রাজনৈতিক প্রভাব লুপ্ত হলেও জ্ঞান-বিজ্ঞান, সাহিত্য-দর্শনের ক্ষেত্রে দীর্ঘকাল বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে পাশচাত্য প্রভাবের দ্বারম্ব থাকতে হবে। আধুনিক বিম্নাহিত্যের প্রভাবপ্র বাংলা সাহিত্যে থাকবেই। ঐ বৈদেশিক প্রস্তাব আপাতত কেবল ইংরেজি ভাবার মারকৎ আমাবের ভাষা ও সাহিতে। সঞ্চারিত হবে। কাজেই শুৰু সাংস্কৃতিক কারণেই বাংল। ভাষার শব্দ ছাণ্ডারে আরো বিদেশি শব্দ एकरत, वारमा माहिर्डा अवनित्र विस्तिन काव ও চিस्नाधात्र। अविष्टे करव এবং ৰজাৰতই পদ্মভাষাও ধানিকটা পাশ্চাত্য ভঙ্গিতে ঢালাই হবে। কথাভাষা বৈদেশিক প্ৰভাৰ আক্সমাৎ করার ব্যাপারে সাধুভাষার চেয়ে বেশী উপযোগী। কাজেই সেদিক থেকেও কথাভাষার আদর বাড়বে।

রাজনৈতিক কারণে ও রাষ্ট্রিক প্রভাবে এর পর হরত হিন্দি ভাষার প্রকাষ বাংলা ভাষা তথা গজভাষার উপর দেখা বেতে পারে। তার পরিমাণ আন্দান্ধ করা যায় না। দীর্ঘকাল বাঙালি ও কিনুত্বানি অথও ভারতে এক সরকারের অধীনে পাশাপাশি বাস করে আগতে! সাংস্কৃতিক দৈন্তের জল্ডে হিন্দি ভাষা ও সাহিত্য বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে তত্তী প্রভাবিত করতে পারেনি। এক সন্মে মালাধ্র বহু, কুক্দাস ক্রিয়াল প্রভৃতির মতো শক্তিশালী ক্রির রচনার হিন্দি ভাষার সামান্ত প্রভাব বেংগা পেছে। কিন্তু প্রতিবেশী কোন আধুনিক ভারতীয় ভাষার চেরে ইংরেন্তি ভাষার প্রভাব বিস্তৃত্ব হবে, সেই সন্তাবনা অনেক বেশি।

সমাজে সামাবাদের প্রভাব বিস্তুত হওয়ার জঙ্গে যদি কোন দিন ক্ষক, শ্রমিক প্রশুতি তথাক্থিত বঞ্চিত ও সর্বহারা শ্রেণীর লোক রাজনৈতিক ও অর্থ-নৈতিক কর্ত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত করে নেয়, সমাজের দব ক্ষেত্রেই তাদের দর্বময় প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহলেও কথাভাষার ধ্ব খারাপ কোন পরিবর্তন হবার ভয় নেই। অবভা পরিবর্তন একটা চবেই, কিন্তু সেটা ভালোর দিকে। আদর্শ কথাভাষা কেবল শিক্ষিত মধাবিত জেণীর মধেই আবিদ্ধানা থেকে ক্রমণ সর্বশ্রেণীর মধ্যে ছড়িয়ে যাবে। শিকাবিত্তারের দক্ষে দক্ষেও এই ধরণের একটা পরিবর্ত্তন গটবে, দেশে সামাবাদপ্রচারের পরিণতি যাই হোক না কেন। আর ত্রখন তাতে কথাভাষায় এয়োগবৈচিত্রা ও ভরিমাধুর্ব দেপা ঘাবে। এ কথামনে করাভল যে, তথাকথিত অলশিক্ষিত ও অশিক্ষিত নিয়বিত শ্রেণীর ইতর্জনফুল্ভ কট জি-ক্টকিত ভাষা মার্লিত চলতি ভাষাকে পংকিল করে তুলবে। সাম্বিক্ডাবে যাই ঘটক না কেন, জনয়ের সুক্ষ কোমল ভাবনারাশি ফোটাতে গিয়ে সে-সবের উপযোগী ভাষা বেঁলোর সময় সব শ্রেণীর লোককেই মার্কিজ জেচির চলতি ভাষার আন্তায় নিতেই চবে। তাতে অনেক তৎসম শব্দের স্থানলাভ অনিবার্থ। ব্যাপক জনশিক্ষা আরে বয়ক্ষ স্তাশিকিতের জত্যে ফুবোধ্য প্রস্থ রচনার বছল অায়াদের ভারাও কৃষক ও অমিকদের মধের ভাষার উন্নতি ও সংস্কার অনিবার্ধ। ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হলে প্রোলেটারিএটদের মুখের ভাষাও আর এথনকার মতো চৌয়াডে থাক্বেনা, বরং রাশিয়ায় যেমন দেখ। পেছে, বেশ মিহি আরু মোলায়েম হয়ে আদবে। চিরস্তন মানবিক অনুভতিগুলি দর্বজনের হাদরে যদি নাও হয়, দর্বশ্রেণীর মাকুদের অস্তরে সাড়োতলবেই। তথন নিজেদের গরজেই সেগুলিকে রূপ দিতে সমর্থ ষে ভাষা, তার সন্ধান করতে হবে । স্তরাং আদর্শ কথাভাষার বিজয়ে সন্দিহান হওয়ার কারণ নেই।

আহার্য বিনয়কুমার সরকারের মতে, বাংলা গভে ফরাসি আঞ্চলতা দেখা গেছে হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, রামেন্দ্রফুলর, অক্ষয়চন্দ্র সরকার আর ছরপ্রানা শাল্লীর রচনায়। কিন্তু এ প্রাঞ্জনতা আরো ভালো করে কথা ভাবার সিভান্ত ছল্লাহ বিবলের আলোচনাতেও ভূটিরেছেন বিনয়কুলার নিজে, ফ্নীতিকুমার আবে দিলীপকুমার। তাদের রচনাশৈশীর মধ্য আকাশ পাতাল প্রভেদ: অথচ নিজ নিজ রীতি ও ভলির মহিনার প্রত্যেকেই চলতি ভাষার অন্তানহিত শক্তি ও যাহ্ন যেতাকে পাঠকের চোপের সামনে তুলে ধরেছেন, তা অতুলনীয়। প্রথমে বিনরকুমারের ভাষার নজির দেখা যাক:—

"একালের করাদি পণ্ডিত বের্গন<mark>" অ</mark>রবিশার **মাধায় ডেলে**ছেন "জীবনের ধারা" (লেলা দে লা ভি)—এই ধারুটো তুনিয়াকে হিড চিড করে ঠেলে নিয়েচলে। তাতেই হয় স্টি। প্রাণ, মামুষ, জগৎ, চিত্ত সবই এই ধাকার ঠেলার নয়া নয়া মৃতিতে বিকাশলাভ করতে থাকে। এই গেল বিবর্তন বা অভিবাক্তির এক পশ্চিমা ফোলারা। অরবিন্দর দ্বিতীয় পশ্চিমা গুরু জার্মান পণ্ডিত হেগেল। এই কোঝারায় নাইতে গেলে সহজেই দপল করা যায় ত্রিয়ার হৃত্য-টকর, প্রতিযোগিতা, সংখ্যাম। এই অক্ষমলক জনিয়ার বিভিন্ন গতিভক্তি অর্থাৎ ভাঙাপড়। জীবন বিকাশের বা সংস্কৃতি বিকাশের বা চিত্তোল্লতির নানা স্তর, গড়ন বারপে মাতে। অনুবিশার "ভাগবত জীবন" ছল্টন্ঠ, টকার্টিঠ, লড়াই নিষ্ঠ। অববিদ্দেশন শাক্তি জানে না। এর ভেতরকার মহরে হচেত ওঁ অশান্তিঃ ওঁ অশান্তিঃ অশান্তিঃ ! মামুবের ভাগবত জীবনকে অরবিন্দ খাড়া করেছেন অণাস্থির উপর-- সভাইএর উপর-- বিপ্লবের উপর। ভাগবত জীবনকে পাকড়াও করতে হলে মাফুবের চলতে হয় অশান্তি চাথ্তে চাথতে—টক্রের পর টক্র ठालिएय--- प्रनिश्राभागातक জুতোতে। যে লোকটা বিপ্লবকে চির্দাখী করে না, দে লোকটা দেখে নাকথনও ভাগবত জীবনের মুগ। নমোবিপ্লবায়---অথাতো বিপ্লব किछाना-- এই इल खब्दिन पर्मात्मव (शोवहिनका ।"

এর চেয়ে সহক সরল অথচ লাগনৈ ভাষায় আর কেউ জী অরবিন্দের
দর্শনি নিয়ে আলোচনা করেন নি । বিনয়কুমারের ভাষা দেখে বোঝা
যার, তথাকথিত চোয়াড়ে ভাষাতেও জটিল দার্শনিক ও ধনবিজ্ঞান
সংকার আ্লোচনা অতি হক্ষরভাবে করা যায়। হুতরাং কথাভাষার
পরিণতি সম্বন্ধে আশারা পোষণ করা নির্থক। অধাণেক তিপুরাশহর
দেন শারী মহাশয় বলেছেন, "বিনয় সরকারের লেখার ভিতরে ঘেটা
আপাতত গুরুচপুলি দোব বলে মনে হয়, দেটা তার অক্ষমতার
পরিচায়ক নয়, বরঞ্ নেটা তার কার্গতিশীল মনেরই পরিচায়ক।"
বিনয়কুমার দেধিবে বিয়েছেন, চলতি ভাষার আয় আয়া ও য়ঢ় আটপৌরে রূপের ছারাও ফরানি প্রাপ্রসতা হাটি করা সন্তরপর।

হনীতিকুমারের ভাষা ও সংস্কৃতি বিষয়ক নিবজ্ঞ সানই কথা-ভাষার লেখা; তিনি জালের মতো সহজে ভাষাসম্পর্কিত আবালোচনায় বক্তবা বৃথিয়ে দেন। ইউরোপের এক অঞ্চলের ভাষাসম্প্রা স্থানি তিনি লিখেছেন:—

"ক্রেনিংরা ভচ্বা ওললালদেরই শাধা—এদের ভাষা ভচ্ ভাষারই এক আন্দেশিক রূপ; সমস্ত ক্রেনিং লোকে ভচ্ পড়ে বা ভানে বুমতে পারে, আমর ভচেরাও ক্রেনিংশ বোঝে। ভচ্ আমর ফ্রেনিংদের মধ্যে কেবল ধর্মের পার্থির সাহিত্যাল বুলিন, আমর

ক্রিংর**ি হচেছ রোমান কাথলিক। ধর্ম আলাদা বলে, ফ্রেমিং**রা ভালের সহোদরস্থানীয় ডচেলের সকে মিলে এক জাতি না হয়ে, রোমান কার্থলিক কিন্তু করাসিভাষী ভালোনদের সঙ্গে মিলে বেলজিঅম রাষ্ট্ ন্মন করেছে। বেলজিঅমের রাষ্টির জীবনে আগে ফরামি ভাষারই এভাব বেশি ছিল: কিন্তু ফেমিংরা ক্রমে ক্রমে তাদের বিশিষ্ট ভাষা খার জাতীয়তা সম্বন্ধে সচেতন হয়ে পডছে, তাই এখন ছটে। ভাষাকে সব বিলয়ে সমান স্থান দিতে হচেছ। সুরকারি ইন্ডাহার তুই ভাষায় হয়, রাস্তার নাম ছুই ভাষায় লেখা থাকে, বেলের টিকিটে ডাকটিকিটে টাকাপয়সায় নোটে সর্বতা ছেই ভাষার মধাদা রাপতে হয়। ফেমিং আর ফরাসিভাষী ভারোন-এদের অফুপাত ছিল ১৯১০ সালের লোকগণনায় ৭৪ লাগ ্বলজি আন্দের মধ্যে ২৯ লাখ ফ্রাসি-বলিয়ে, ৪১ লাখ ফ্রেমিশ-বলিয়ে, খার প্রায় » লাথ ফ্রেমিশ আর ফরাদি তুই-ই যারা বলে, এমন লোক: বাকি জমান বলে। এই অফুপাতটা এখন কি রকম গাঁডিয়েছে তা জানি না, তবে অফুমান হয়, বিশেষ পার্থকা হবে না, হুটো জাতই এখন নিজের নিজের ভাষা আরু সংস্কৃতি রক্ষা করবার জন্ম বন্ধপরিকর হয়ে উঠেছে। আমরা সভাসমিতিতে ছটো ভাষার ব্যবহার আধার সর্বত সমান সমান দেখেছি। মধ্য যুগের ইংরিজি আরে এংলো-ভাাকান বা প্রাচীন ইংরিজি জানা থাকলে, একট জমান জানা থাকলে, ডুচ বা ক্রমিশের অসনেকটা পড়ে বোঝা যায়, কিন্তু শুনে বোঝা যায় না। লেলজি অনে অলেশিকিত বা অশিকিত ভালোনরাখরে যে ফরাসি বলে, ৪টাপারিদের শুদ্ধ ফরাদি নয়— দেটা হচ্ছে ফরাদির এক প্রাদেশিক ইণভাষা। শিক্ষিত লোকেরা অবশ্য সর্বত্রই গুদ্ধ ফরাসি বলে।

সঞ্চীতশারের জটিল রূপবংশ্বর আলোচনায় কত রস ও চনক স্থাই করা যায়, তা দিলীপকুমারের রচনায় বারবার দেখা গেছে। গাঁরা গাঁরিকী পড়েছেন, চারাই কথাভাষার অভূত ক্ষমতার পরিচয় পেয়ে এক ছায়গায় একটি বৈদেশিক ফ্রের পটভূমিকার বর্ণনায় তিনি ভাষার যে নৈপুণা ও শিহরণবিলাস রচনা ধ্রেছন, তার তুলনা বাংলা ভাষায় বিরল। সাধুগায়া ক্রপুরীর ঐ ব্রক্ষার বর্ণনা অস্তব্ধ সামাজ্ঞ একট আভাস দেওয়া গেল:—

"পুরবীর সঙ্গে নেশানে। একটা হাওআইই গিটারের কাল্লাভোওয়া
বিচে কি থে একটা পথহারা আবেশের গনিনা জেগে ওঠে মনের
গগকুঞ্জে কত কি ভাব যে ভিড় করে আসে কেক আধহারানে।
কিরে পাওছা আবার তথনি মিলিরে-যাওরা স্মৃতির স্বর্ভি কিন্তু সব
বিচরে অবস্থা কেলিয়ার একটা গাঢ় অর্থচ অচ্ছ বেদনা। ঐ—সেই
গিটারের মিড়—কবে শুনেভিলাম একটি ভুলে-যাওয়া গানের সক্রে কর্মান বিভাব বিদ্যাল বিষয়ার বিভাব বিশ্ব বিশ

থেকে শান্তির পথে অবেজ ওঠে একটা মৃত্ গুল্লনধানি — কথায় হবে মিশেল। উথলে ওঠে একটি গান এক শান্তির নিম'রের মতনই—উথ্ব-উৎসারে। স্থাও গুলগুনিয়ে আদে—মনে হয় যেন সাগরপারের সেই, অর্থবিস্থাতা হবে ভাবে প্রেমে আমার ভোলা মনেও নিরস্তর আগরাকই ছিল, আছে—উপরে আকাশের ক্রণাম্থরীতে নানারওা তারার চুম্কি ঝলমলিয়ে উঠেতে—নিচে একটি হ্লগয় নয়নের অধরে সেই উজাড়করা হ্রমা পান করতে চাইছে—অথ্য সে উন্ধানাশের মুচ্ছ ভ্লারটি ছ্ল'তে গেলেই যাচ্ছে মিলিয়ে—জাগছে অচিন্ প্রার্থনা আশাপুণীর কাছে —এ-স্থকে এ-দেশি বলা যায় না প্রোপ্রি, অথ্য কত রাগের ভারা-পরিমল যে এর পাপড়িতে পাপড়িতে ভড়ানো, মাপানো, জড়ানো, গুণু কথায় নয়—ভাবে রুগে, বাল্পনায়। একে গানের কোন্ শ্রেণীতে ক্রেক্ব বলো গ"

বিদ্ধান্ত বিদ্যালয় ব ও প্রাঞ্জল হার সার্থক সমন্বয় চেয়েছিলেন। আলকের কথাভাগার বিভিন্ন নিদর্শন প্রমাণ করে যে, আধুনিক বাংলা গছে ঐ গুটি জিনিসের সুসমঞ্জদ মিলন গটেছে। দীর্থ চারশো বছরের মকান্ত সাধনায় বাংলাগান্ত এখন পৃথিবীর প্রেট গজ্ঞভাগান্ত কির সম্পর্গায়ে উঠে আনতে পেরেছে। বাংলা কথানাহিত্য বিষের ক্রেট ক্ষান্তাছে উঠে আনতে পেরেছে। বাংলা ককক, প্রকাশ-নামর্থার দিক থেকে বাংলা গজ্ঞভাগা এখন নিঃসংশয়ে জগতের সেরা গজ্ঞভাগান্তির দিক থেকে বাংলা গজ্ঞভাগা এখন নিঃসংশয়ে জগতের সেরা গজ্ঞভাগান্তির মিলর অভ্যাম এখন নিঃসংশয়ে জগতের সেরা গজ্ঞভাগান্তির মহাত্র বাংলা গল্ডভাগা রহন করে গেছেন, ভাকেই অভিনম্পন জানাতে হয়। রবীক্রনাথের শ্রেট অভ্যামী বীরবলের সংগঠনসক্রিও শ্রদার সক্রে আরবিধ ৷ আর যে সব উত্তরসাধক বাংলা গজকে ভার প্রমান্তি পরিপতির দিকে এগিয়ে নিয়ে চলেছেন ভালের অভ্যাম প্রমান্ত করিব অভিবাদন জানিয়ে এই সামান্ত নিবদের পরিস্মান্তি আন। যেতে পারে।

আমাদের কাব্যজগতে যাই হোক. গজভাষা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে শক্তিশালী লেগনীর অভাব নেই। এবীণ লেগকদের কথা বাদ দিলেও ক্রপদের মধ্যেই গাঁরা যশনী ও জনপ্রিয়, তাঁদের সম্ভাবনা অপরিসীম। সাহিত্যের নব রস তাঁদের রচনায় নব নব রীতি ও ভঙ্গিতে নিয়ত আন্ধ্রনাশ করছে। কথাভাষার সার্গক্তম বিকাশ অনতিবিল্পে তাঁদের রচনায় জ্যোভির্ময় হয়ে দেখা দেবে, নিভ্নে দেই আশা করা যায়। তপনই সংস্কৃত ভাষার স্পানীত্রমা ত্তিতার প্রকৃত মহিমা বোঝা যাবে। সংস্কৃত গজভাষার সঙ্গে বাংলা গজের জমবিকাশের পরিণ্তির তুলনা করলে তা বাংলা গজের পক্ষে গৌরবের বিষয় হবে, দেবিধয়ে কোন সন্দেহ নেই।

সমাপ্ত



রাষ্ট্রগুরু স্থারেন্দ্রনাথের জীবনের এক অধ্যায়

জীভবানীপ্রসাদ দাশগুপ্ত

১৯৪৮ সালের ১০ই নবেশ্বর ভারতের জাতীয়তার ইতিহাসে এক শ্বরণীয় দিন। আমাদের জাতীয়তার জনক হরেন্দ্রনাথ ঐ তারিবে জন্ম পরিগ্রহ করেন। তার চিন্ময় জীবনের প্রাণময় আবেগে আমরা উদ্দীপ্ত হই। হরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এক কুলীন ব্রাহ্মণবংশে জন্মগ্রহণ করেছিলেন। তার পিতামহ হিলেন রক্ষণশীল গোঁড়া মনোভারাপর মিঠাবান ব্রাহ্মণ। আর পিতা মুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় হিলেন পান্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত উদার-মনোভারাপর। কিন্তু লক্ষাণীয়, এই পরশার-বিরোধী ভাবধারার সংঘাতে ক্যনত্ত তাদের পরিবারে এমন কোন আলোড়ন বা আবর্তের স্থাই হয়নি যাতে পারিবারিক শান্তি বিলিত হয়েছে। অবশু এর জন্ম অনেকথানি দামী হিন্দুধর্মের পরমত-সহিন্দুতা। প্রাচীনপন্ধী ভাবধারার সক্ষে উদার-পন্থী নবাধারার এক অপূর্ব্ব সমাবেশের সমন্দ্র হয়েছিল সেই পরিবারে—ব্যে সমন্দ্রী মনোভার উত্তরকালে হরেন্দ্রনাথকে অনেক প্রভিক্র আব্রুডার সক্ষে আব্রুডির দাপের করে অগ্রগতির পথে এগিয়ে বেতে যথেই সহায়তা করেছে। ভারতের জাতীয়তার জনক ও রাজনীতিক দীক্ষাঞ্জক স্বরেন্দ্রনাথের উপরে তার পারিবারিক প্রভাব যথেই পডেছিল।

দাধারণ বাঙ্গালী পরিবারের শিশুদের মতই স্থরেন্দ্রনাথের শিক্ষা-জীবন জুকু হয় পাঠশালায় প্রধানতঃ বাংলাপ্ঠনপাঠন শিথবার জন্মই। তথন তার বয়স পাঁচ বৎসর। সেদিনের পাঁচবছরের শিশুর জীবনের একটি ছোট ঘটনাঃ পাঠশালার গুরুমশাই তাকে নিয়ম শছালা ভক্তের অপরাধে একদিন 'মেড়ামামুষ' বলে ভৎ দনা করেন। বর্ণবিদ্বেধ-প্রসূত এই জাতীয় ভংশিনায় শিশু সুরেন্দ্রনাথ এতই কটু ও ছুংখিত হলেন যে তিনি আহার ঐ পাঠশালায় যেতে রাজী হলেন না। অভিভাবক-দের অনেক সাধাসাধন। এবং পরিশেষে ভীতিপ্রদর্শন কোন কিছতেই স্থ্যেন্দ্রনাথকে তার অটল সংকল থেকে বিচাত করতে পারলনা। হুরেন্দ্রনাথ কিছুভেই আর ঐ পাঠণালায় গেলেন না। ভোরবেলা যেমন ভবিয়াং দিনের সংকেত বহন করে, তেমনি সেই দিনের সেই শিশু স্বেক্তনাথও ভবিশ্বতের দৃঢ়চেতা, সংকল্পে অটুট, ভবিশ্বৎ রাষ্ট্র-গুরুর সম্ভাবনার ইঙ্গিতই বছন করেছিল। ঘাই হোক অবশেষে সংকল্পে অটল ফুরেন্দ্রনাথের ইচছার কাছেই হার মানতে হয়েছিল তার অভিভাবকদের এবং বাংলা ভাষা শিক্ষা সম্পূর্ণ করবার জন্ম তাকে একটি বাহালী বিষ্যালয়ে ভটিকেরে দেওয়া হয়। দেখানে ত'বছর অধ্যয়নের পর ফু:রক্রনার্থ:ক ইংরাজী শিথবার জক্ত পেরেন্টাল একা-ডেমিক ইনষ্টিউপান (Parental Academic Institution) নামক এক ইংরাজী বিভাগতে ভর্ত্তি করে দেওয়া হয়। স্বরেক্সনাথের সতাকারের ছাত্রজীবন এখান থেকেই সুঞ্হয়। স্থারক্রনাথাকে যথন এই বিলাল্যে ভর্ত্তি করে দেওয়া হয় তথ্য তার কেব্দমাত্র ইংরেজী অক্ষর

জ্ঞান হয়েছে। অথচ এই বিভাগেরে প্রধানতঃ এংলো-ইভিয়ান (Anglo-Indian) ছেলেরাই পড়াগুনা ক্রড এবং তারা ইংরাজীড়েই কথাবার্ত্তা বলত। এই পরিবেশে স্বের্জ্রনাথের অবস্থা সহত্রেই অসুমের—যদিও উাকে এই পরিবেশে থাপ থাইয়ে নিতে বেশ একটু বেগ পেতে হয়েছিল। তিনি যথেষ্ট তাড়াতাড়িই ইংরাজীতে কথাবার্ত্তা বলে তাদের সমকক হতে পেরেছিলেন। অবস্থা একথা ঠিক এবং তিনি নিজেও খীকার করে গেছেন যে—এই ইংরাজী কথাবার্ত্তার ভিতরে তার ব্যাকরণ জ্বি যথেষ্ট থাকত না, কারণ তার ইংরেজী জ্ঞান, ইংরেজী গুনে—বাাকরণকে আয়ন্ত না করেই। তিনি যথন প্রবেশিকা পরীক্ষাদেন তথনও তার ব্যাকরণ জ্ঞান সীমাবদ্ধ ছিল লেনীর (Lennie') ছেট্ট ইংরেজী ব্যাকরণ ক্রান সীমাবদ্ধ ছিল লেনীর (Lennie') ছেট্ট ইংরেজী ব্যাকরণ ক্রান মোই বা প্রাচেট গুরু নয়—বিলাতে বা পাশ্চাত্য দেশেও তার বাগ্রিতার জন্ম থথেষ্ট হ্নাম অর্জ্জন করেছিলেন—ভার ইংরেজী বিভার্জন শুক্ত করেছিলেন এমনিভাবে।

ক্রবেন্দ্রনাথের ছাত্রজীবনের আর একটি বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে তিনি কথনও গৃহশিককের কাছে পাঠাভাাদ করেন নি—যদিও তিনি বেশ আর্থিক স্বচ্ছল পরিবারেই জন্মগ্রহণ করেছিলেন। নিজের উপর নির্ভরশীল হয়েই স্বরেন্দ্রনাথকে তার পাঠাজীবনে অগ্রসর হতে হয়ে-ছিল। ইংরেজী এবং ল্যাটন প্রভৃতি কঠিন পাশ্চাত্য ভাষাদম্য শিক্ষা করবার জন্ম অবশ্য যদি কথনও তিনি থুব অহুবিধা বোধ করতেন তখন তিনি,টার পিতার সাহায্য গ্রহণ করতেন এবং তাঁর পিতাও ভখন সানন্দ চিত্তে তাঁর শিক্ষকের ভূমিকা গ্রহণ করে তাঁকে পাঠ বুঝিয়ে দিতে সাহায়। করতেন। এমনি করে ছাত্রাবস্থা থেকেই তার ভিতরে গড়ে উঠেছিল আন্ত্রিভির্মীল চাও স্বাবলয়ন শিক্ষা-তাহা স্বরেক্রনাথের উত্তর কালের রাজনীতিক জীবনে সাফল্য অর্জনে যথেষ্ট সহারতা করেছিল। শৈশবের এই আ অনিষ্ঠরণীসতা ভবিতাৎ কর্মময় জীবনে নৃতন কর্মপথে বা কর্মস্টী গ্রহণে তাঁকে গুলু সহায়তাই করেনি, তিনি এই স্বাবলম্বন শিক্ষা থেকে সমস্ত ৰাখা বিপদকে অভিক্ৰম করে দৃশ্ত পদক্ষেপে এগিয়ে যাওয়ার প্রেরণাও লাভ করেছিলেন। "যদি তোর ডাক শুনে বেউ ন। আনে তবে একলা চলবে" কবির এই বালী তার কাছে সমুজ্জল হয়ে উঠেছিল তার বাল্যের এই স্বাবলম্বন শিক্ষা থেকেই। প্রম্থাণেকী না হয়ে আত্মনাহায়ে এগিয়ে যাওয়ার শিক্ষার তাঁকে উদুদ্ধ করে-ছিলেন তার পিতা ডাঃ ছুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যার। ডাঃ ছুর্গাচরণ বন্দ্যোপাখায়-বিনি চিকিৎদাবিভায় যথেষ্ট ফুনাম, প্রতিপত্তি ও অর্থ व्यक्त करविद्यान अवः ७९कामीन कनिकाठात अकलन व्यष्टित (मेर्ड চিকিৎসক বলে বিবেচিত হতেন, তিনি তার কর্মজীবন শুরু করে

িলন শিক্ষকতা দিয়ে। তিনি প্রথম জীবনে ডেভিড হেয়ারের একটি িলালয়ে শিক্ষকতার চাকুরী গ্রহণ করেন, ধনিও মনে মনে তার িকৎসক হওয়ার থুবই বাদলাছিল। কিন্তু অন্তরের ইচ্ছা অন্তরে েথই তাঁকে জীবন হাক কর্ত্তে হয়েছিল শিক্ষকতা দিয়ে, চিকিৎসাবিদ্যা িকার তার অভিভাবকদের অসমভির জক্ত। সৌভাগ্যক্রমে শিক্ষক-জাবনে এদেই তিনি সালিধ্য লাভ করলেন, উদারপুরুষ ছেয়ার সাহেংবের ৷ তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মনোবাদনা জানতে পেরে হেয়ার গ্রহেব তাঁকে তার অভিরতিমত চিকিৎসাশাস্ত্র অধায়নের সমস্ত ফুযোগ ও স্থবিধা করে দিলেন শিক্ষকত। চাকুরী বজায় রেথেই। মেডিকেল কলেজে অধ্যয়নের জন্ম প্রভাহই তাঁকে বিভালয় হতে হেয়ার কয়েক গণা ছুটি মঞ্ব করে দিলেন। এই স্থোগ ও স্বিধারও ভিনি দম্পূর্ণ ষ্ণাব**হার করেছিলেন। ভবিশ্বং জীবনে তিনি চিকিৎসা জগতে** কলিকাতার অস্তম প্রধান ডাজার বলে নিরেকে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। ্ট্যার সাহেবের সহায়তা ও দাক্ষিণ্যেই তার অবদ্যিত মুনোবাঞ্লা ষ্ট্রার বাস্তবরূপে পরিগ্রহ করতে পেরেছিল। নিজের ইচ্ছামত শিক্ষা-্যাভের পথে অভিভাবকদের অসম্মতি প্রভৃতি নানা প্রকার অস্থাধার গল্থীন হতে হলেছিল বলেই তুর্গাচরণবাব তার ছেলে তুরেক্সনাথের ার্য যথন মাত্র পাঁচ বছর অর্থাৎ ১৮৫০ গ্রাঃ একটি উইল করে রেপে-ছিলেন; ভাহাতে তিনি স্থরেন্দ্রনাথকে বিলাভ পাটিয়ে ভার শিক্ষা দ'পূর্ণ করবার জন্ম ব্যবস্থা করে রেখেছিলেন। পরবন্ধী জীবনে এই ্টল হেরেক্রনাথের হাতে পড়লে তবে তিনি এই উইলের সার্ম্যু গানতে পারেন। ছেলের শিক্ষাব্যবস্থায় যাতে কোনপ্রকার অসুবিধা ন হয় বা আর্থিক কোন কারণ যাতে ছেলের উচ্চশিক্ষার পথে ান সময় কোন অন্তরায় সৃষ্টি না করে—তাঁর নিজের জীবনের অভিজ্ঞতার কষ্টিপাথয়ে বিচার করেই তিনি এই ব্যবস্থা করেছিলেন। পরেন্দ্রনাথ প্রবেশিকা পরীক্ষা কৃতিত্বের সহিত উত্তীর্ণ হয়ে উচ্চশিক্ষার্থ কলেকে ভাউ হন। কলেকেও তিনি ভাল কলই দেখান এবং ষ্থারীতি বি-এ পাশ করেন। স্কুল কলেজে তিনি বরাবরই ভাল ফল করতেন। িনি পরীক্ষায় শীর্ষস্থান অধিকার না করলেও বরাবরই ভার কাছা-ণাছি থাকতেন এবং পুরস্কার-বিজয়ীদের অক্ততম থাকতেন। অধ্যবদায় ও উদ্দেশ্সমাধনের নিঠার পুরস্কার মাকুধের অবস্থ্যাপা। এই এধাবসায় ও উদ্দেশ্য সাধনের নিষ্ঠাই স্থরেক্রনাথকে তার জীবনে জয়ণুক্ত করেছিল। তাই দেখা বায় তাঁর শৈশবাস্থায় যে সকল সহপাঠী বন্ধ-াণের কাছে হরেন্দ্রনাথ জয়ী হতে পারেন নি, ভবিশ্বতে তিনি তাদের ্ৰ্প্নাতে কেলে অগ্ৰগামী হতে পেরেছিলেন! বি-এ প্রাক্ষা পাশ ার তিনি ধবন কলেজ ত্যাগ করে যাবার উপক্রম করেছিলেন তথন াদের কলেজের অধ্যক সেণ্ট এও সু বিশ্ববিদ্যালয়ের মিঃ জন সাইম (Mr. John Sime of the university of St. Andrew's) 🚟 তুর্গাচরণ বন্দ্যোপাধ্যারকে অমুরোধ করেম মুরেন্দ্রনাথকে ভারতীর িতিল সাভিদ প্রাকার প্রতিযোগিতা করিবার জন্ম বিলাত গাঠিরে ^{গোর} নিমিত। বিভোৎদাহ তুর্গাচরণবাবু পুত্রের শুভাকাজনী অধ্যক্

সাইবের এই অনুরোধকে শিরোধার্য্য করে তথনই রাজী হলেন এই অন্তাবে এবং হরেক্রনাথকে বিলাভ পাঠাবার যথোপযুক্ত ব্যবহা করে উলা ১৮৫০ সালের উইলের অ্পাক অর্থাৎ পুত্রকে বিলাভ পাঠিয়ে তার শিকা সম্পূর্ণ করার অপ্পকে বান্তব ক্লগদান করতে উজ্জোগী হলেন। এমনি করে ছুর্গাচরণবাব্ হরেক্রনাথের মনে উৎসাহ ও প্রেরণার সঞ্চার করেছিলেন। ১৮৬৮ সালের তরা মার্চ্চ তারিপে হরেক্রনাথ তার অপর ছই বন্ধু রমেশচক্র দত্ত ও বিহারীলাল গুপ্তের সঙ্গে বিলাভ যাত্রা করেন।

পালন ও খাস্থোরতির জন্ম বীতিমত ব্যায়ামাকুশীলনও করতেন। কুত্ত ও দবল দেহের অধিকারী না হতে পারলে জীবন সংগ্রামে জ্ঞী হওয়া খুব কষ্টকর হয়ে পড়ে। স্বাস্থাই দকল স্থাপর এবং জীবনে সাফলা লাভের মুল—এই অনধীকাৰ্য্য সভাকে উপলব্ধি করেই ফুরেক্সনাথ ছাত্রাবস্থা থেকেই ব্যায়ামানুশীলনে মনোধোগী হয়েছিলেন এবং সারাজীবনভরই তিনি এই অভাবি বজার রেখে বুদ্ধকাল পর্যান্ত ফুলার ও আনন্দোভ্রুল স্বান্ত্রের অধিকারী হয়েছিলেন। অবশু এই বিষয়েও অনেকগুলি কুভিত্তর দাবী রাথেন হুরেন্দ্রনাথের পিতা ডাঃ তুর্গাচরণ বন্দ্রোপাধার। ভিনি তার সন্তানদের স্বাস্থ্যোন্নতির জন্ম একজন নিয়মিত ব্যায়াম-শিক্ষক নিযক্ত করে নিজের বাড়িতেই একটি আপড়া ভৈয়ার করে দিয়েছিলেন। এমনি করে সন্তানদের মানসিক উৎকর্ষভার সঙ্গে সঙ্গে শারীরিক উন্নয়নেরও বাবস্থা করে দিয়েছিলেন তার পিতদেব। উত্তরকালে স্বাস্থ্য প্রসঙ্গে স্থরেন্দ্রনাথ বলেছেন, "প্ৰভোক দেশ-প্ৰেমিকেবই সাম্বোৰ প্ৰতি যথোচিত নেওয়া প্রয়োজন। কারণ দেশপ্রেমিকের জীবন জাতির কাছে এক বছ-মলা সম্পদ্ধিশেষ। তাঁদের দীর্ঘঞ্জাবনের সাথে সাথে তাঁদের বিচার্থদ্ধি ও পরিপক্তা লাভ করে এবং তাদের বক্তব্যও যথেষ্ট মৃল্যবান হয়,... ····· অভ্যন্ত পরিভাপের বিষয় আমাদের দেশের দেতুবর্গ তাঁদের স্বাস্থ্য मध्यक्ष উषामीन वर्णाङ डीएमत्र अरमरक अकारण मुङ्गवत्रम करतरहन-यात्र জন্ম জাতিকে অফুশোচনা এবং শোক প্রকাশ কর্ত্তে হয়েছে।" সুরেক্তনার্থ এই উক্তিগুলি করেছিলেন ভগ্নসায়। আনন্দ্রোহন বন্ধ সম্বন্ধে আলোচন। প্রসঙ্গে। স্রেক্সনাথের এই মূল্যবান উক্তি আধুনিক ঘূগের আবালবুদ্ধ-বণিতা সকলেরই--বিশেষ করে দেশ-প্রেমিকদের প্রণিধান্যোগ্য । কারণ বর্ত্তমানে এরকম একটা লাস্ত ধারণা কোন কোন মহলে রুছেছে যে সমাজ-দেবা ও দেব-দেবা কর্ত্তে গেলে বোধ হয় স্বাস্থ্যের প্রতি সমাক দৃষ্টি দেওয়া সম্ভব নয়-অথবা স্বাস্থ্যের প্রতি দৃষ্টি দিতে গেলে যথোচিত দেশ-দেবারাসমাজ-দেবাকরাসম্ভব নয়। উত্তল স্বাস্থ্যের অধিকারী হওয়ার জন্তবা ভাল স্বাস্থ্য রক্ষার জন্তবাল্যবিবাহ রোধ করবার প্রয়োজনীয়তাও স্থারেক্রনার্থ অনুভব কর্তেন। যথনই সুরেক্রনাথ সুযোগ বা সুবিধা পেতেন তথনি তিনি জনসমক্ষে বালাবিবাছবিরোধী মনোভাব ব্যক্ত কর্ত্তেন। তদানীস্তন বড়লাট লর্ড হাডিঞ্জ একদা ফুরেন্সনাথের সঙ্গে এক সাক্ষাৎকারের সময় তার স্বাস্থ্য এবং কর্মক্ষমতা দেখে বিশ্বর প্রকাশ করে বলেছিলেন যে ক্লেক্সনাথের বয়সী ভারতবাসীর মধ্যে সচরাচর এট রক্ষ স্বাস্থ্যের অধিকারী ও কর্মক্ষ লোক পুর ক্ষই দেখা যায়। তথ্য

এই বাহ্য রক্ষার কারণ বাাখ্যা প্রসক্ষে হ্বেন্দ্রনাথ বড়লাট লড হাডিঞ্জএর নিকট ঠাদের পরিবারে কয়েক পুরুষ ধরে বাল্যবিবাহ বন্ধ থাকাই
এর অপ্ততম প্রধান কারণ বলে বর্ণনা করেছিলেন। শুনতে আশ্চম্য
শোনাপেও এ কথা সভিয় যে হ্রেন্দ্রনাথের পরিবারের সংরক্ষণলাল
গোড়া মনোভাবের দর্শই উদ্দের পরিবারে বালাবিবাহ অনুষ্ঠান সম্ভব
হয় নি। তারা পূব বড় কুলীনবংশ ছিলেন। তাই ক্তাবতাই বিবাহাদির জন্ত সমম্যাদাসম্পন্ন অনুক্রপ কুলীনবংশ (বাদের সংখ্যা থুবই কম
ছিল) পুঁজে বার করতে শুধু বেগ পেতেই হত না, অনেক দেরীও হত।
যার অনিবায় কল্মক্রপ পরিবাত খোবনেই তাদের পরিবারের ছেলেমেরেদের বিবাহ হত। অবস্তু কোন উদ্দেশ্বন্দ্রক বা সমাজ সংখ্যারের
মনোভাব থেকে যে এটা হয়নি তা স্বরেন্দ্রনাথ অকপটভাবে নিজেই
বীকার করে গেছেন তার আগ্রচরিত। বাল্যবিবাহের পরিবর্গ্তে পরিবতযৌবনে বিবাহের দর্শই তাদের পরিবারের প্রায় সকলেই হল্পর
খান্থ্যে অধিকারী ছিলেন বলেই হ্রেন্দ্রনাথের দৃচ প্রত্য়ের জন্মছিল
এবং এমনি করে তার মন্ত্রা একটা বাল্যবিবাহ বিরোধী মনোভাব গড়ে
উঠেছিল।

স্বরেন্দ্রনাথের বালাঞ্জীবন তথা ছাত্রজীবনের সমসাময়িক গণআন্দো-লন বা সমাজ সংস্থার আন্দোলনের ধারা আদে৷ বেগবতী ছিল না বল্লেই চলে। রামগোপাল ঘোষের মত বিশিষ্ট বক্তার বক্ততা গুনতে পর্যান্ত জনসভাঞ্জলিতে বিশেষ জনসমাগম হতনা এবং জনগণের চিত্তে সেই বক্ততার দরুণ বিশেষ কোন প্রতিক্রিয়াও দেখা দিত না। সুরেন্দ্রনাথের 'পরবন্তাঁজীবনে অবভাসেই আমানোলনের ধারায় শুধু বেগই সঞ্জিত হয়নি, আসম্প্রতিমাচলের সমগ্রভারতবাদীকে সেই আন্দোলনের স্রোত্ধিনী ধারায় অবগাহন করিয়ে স্বরেন্দ্রনাথ এক স্তত্তে গ্রথিত করে-ভিলেন তাদের সকলকে--- এক জাতীয় চেতলায় উদ্ভল্প করে তাঁর ওছপিনী ভাষার বক্তেরায়। হয়েন্দ্রনাথের ছাত্রজীবনের ব্রাহ্মসমাজ তথা সমাজ-সংখ্যার আন্দোলনের অক্সউম নেতা কেশবটল সেনই বোধ হয় বাংলা তথ্য ভারতের সফল বক্তা ছিলেন—যিনি তার বাগ্যিতার সম্মোহনী শক্তিতে জনসাধারণকে মন্ত্রমুগ্ধ করে রাগতেন। তিনিই ভারতের সার্থক বক্তা যার বক্তভায় আক্রে হয়ে সাধারণ মাশুণ দলে দলে জনসভায় যোগদান করতে আরম্ভ করে। তার সময় ২তেই প্রকাশ জনসভায় লোক সমাগম বন্ধি পেতে প্রক করে—ভিনিই এই গৌরবের প্রথম দাবী করতে পারেন —কেশবচন্দ ঠার বক্তভার অপন্য শক্তিতে অভি সহঞ্জেই যবকচিত্র জন্ম করতে সক্ষম হয়েছিলেন। তার বজুতায় গুরুগন্তীর শ্বরের সঙ্গে মিশ্রিত থাকত এক অপূর্বে ভাষাবেগ ও দৃঢ় আন্তবিখান। অদামান্ত ছিল তাঁর বক্তভার উচ্চারণ ভঙ্গী। শ্বভাবতঃই ছাত্র শ্বরেন্দ্রনাথ ভার বক্তভার आकर्मान आकृष्ठे इत्तन। (कनवहत्त्वत्र वस्त्रका खनवात्र श्रूरांग ७ ম্ববিধা পেলেই তিনি সেখানে উপস্থিত থাকতেন এবং কল নিমাসে ব্রাহ্ম-নেতার বস্তৃতার এতিটি অক্ষর অভিনিবেশ সংকারে প্রনতেন, ক্রশংস্চিত্তে লক্ষ্য করতেন ভার বক্তেতার দৃগু বাচনভঙ্গী, গভারভাঞে অফুধাবন কর্ত্তে চেই। করতেন তার বস্তুত্য বিষয় এবং ভাব। একথা নলে বোধ হয় একট্ও অভ্যক্তি হবে নাধে বাগ্মী হিসাবে স্থারেক্সনাথের

এই স্বাস্থ্য রক্ষার কারণ ব্যাথ্যা প্রদক্ষে করেন্দ্রনাথ বড়লাট লড হাডিঞ্জ- আন্তর্জাতিক খ্যাতি আহ্রেনের জন্ত অনেকথানি দায়ী কেশবচন্দ্রনের এর নিকট তাদের পরিবারে কয়েক পুরুষ ধরে বাল্যবিবাহ বন্ধ খাকাই বক্ততার প্রভাব।

> স্বেক্সনাথের ছাত্রাবস্থায় পণ্ডিত সমর্চক্র বিদ্যাদাগরের সমাত-সংস্থার আন্দোলনের প্রভাব বিশেষ করে বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিধব বিবাহ আন্দোলনের প্রভাব তাঁকে যথেই প্রভাবাধিত করেছিল। বিদ্যা সাগরের বিরাট ব্যক্তিত্ব, সংকল্পের দুড়তা, উদার মহাকুভবতা এবং সর্বোপরি অসহায় দীন-দরিত দেশবাসীর প্রতি তার অকৃত্রিম সহামুভ্ি স্ব্রেক্তনাথের অন্তরে যথেই ভাদ্ধা আকর্ষণ করেছিল। স্থবেক্তনাথ তার আল্লজীবনীতে বলে গেছেন, "বিদ্যাস্থাগর মহাশ্রের বিধ্বাবিবাহ আন্দোলনের গোড়ায় রয়েছে আর্দ্র তঃখার প্রতি তাঁর দহাকুভতিপ্রঞ প্রাণ।" বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বিধবা বিবাহ আন্দোলন আশামুরাণ সাফলা লাভ না করার স্থারেন্দ্রনাথ তার তরুণ বয়সেই থুব পুজা হয়ে ছিলেন। তার জীবন খুতিতে তিনি এই প্রসঙ্গে বলেছেন—"আমার ভরুণ বয়সে আমি আক্ষেপ করে যে কথা বলেছিলাম—আজ জীবনের সায়াঞ্জেও দেই কথাই প্রবাবতি করে বলছি—কালে তাঁর বিধবা বিবাধ আন্দোলন সাফলা অর্জন করবে।" এই ক্লেদোন্ডি থেকেই ফুম্প্র **প্রতিভাত হয় বিভাগাগরের সমাজসংস্কারের প্রচেষ্টা প্রবেন্দ্রনাথের** তরণ মনে কি গভীৰ বেগাপাত কৰেছিল।

> প্রেন্সনার্থ তার ভরণ বয়সে ভৎকালীন আর একটা আন্দোলনের প্রতিও যথেষ্ট এন্দ্রাণীল ও আকৃষ্ট হয়েছিলেন। ভাবীকালের খ্যাতি মান ও শক্তিমান বক্তা সাধারণের সমক্ষে বক্তেতা করবার প্রথম পাঠও বোধহয় দেই আন্দোলনের মাধ্যমে গ্রহণ করেন। এই আন্দোলনটী ছিল মাদকতা নিবার্ণা। অমায়িক ও বিনয়ী পাারীচরণ সরকার তথন কলটোলার একটা বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক ছিলেন। আন্দোলনে নেতৃত্বানের প্রভ্যেকটা গুণের তিনি অধিকারী ছিলেন: তিনি এগিয়ে এলেন মাদকতা নিবারণী আন্দোলনের নেতৃত্ব দানের জক্ত। পাশ্চাতা শিক্ষায় শিক্ষিত তৎকালীন ভিতরে অমিতাচার ও উছ খলতার প্রবণত। দেখা দিয়েছিল। প্রতিভাবান অনেক যুবকও ঐ ভ্রান্ত পথে পা বাড়িয়েছিলেন। মন্তপানকে তাঁর। পাশ্রাকাশিকা বা ইংবেকী শিক্ষার আচেচ্ছা অংশক্রপেই মনে করতেন। মাদকতা নিবারণী আন্দোলন এই জাতীয় অনেক বিপ্রথামী ধ্বংদোমুগ প্রতিভাবান যুবককে নিশ্চিত প্তনের মুগ থেকে ফিরিয়ে এনে জীবনে মুপ্রতিষ্ঠিত করতে সাহায়া করেছে। এই আন্দোলনকে সাফলামণ্ডিত করতে সমাজদেবী কেশবচন্দ্র, ঈশবচন্দ্র বিভাসাগর প্রভৃতি মণিধীবগ इंडेनिटाविशान शिक्डाव (Unitarian ঝাপিয়ে পডেছিলেন। Church) आमित्रका अवामी भारती द्राष्ट्राद्रश्च मि. এইচ. এ, एम उ (Rev. C. H. A Dall) এই আন্দোলনের একজন দক্রিয় সমর্থক ছিলেন। সুরেক্রনাথের উদার ভরণমন শভাবতঃই সমাজহিতৈধণার এই আন্দোলনের প্রতি আকুট্ট হয় এবং আন্তে আন্তে তিনি এই আন্দোলনের সমর্থনে জনসভার বক্তৃতা করতেও হুরু করেন। এমনি करबड़े अरबस्मनार्थं व वागीकीवरनं अर्थम शार्व यन राष्ट्रिण वह मानकका जिवादणी कात्मालर नव मधा पिरह ।

কী মেলে গীতা পাঠে

শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

কঠোপনিষদ বল্লেন—আয়াকে জানবে।রথী, শরীরকে রথ, বৃদ্ধিকে জানবে সারথি আর মনকে লাগাম। জ্ঞানী বাক্তিই ল্রিয়গুলিকে অধ, রোপাদি বিষয়কে বিচরণ পথ এবং ইন্রিয় ও মনযুক্ত আয়াকে ভোকা বলে জানেন।*

কুরুক্তের রথের রথী অবশু অজ্ন আরা নন, যদিও টার অশুরে মধিন্তিত আরা থা। সবার নাঝে বিরাজিত। কিন্তু দেহ রথে মনের লাগাম ধরে বিরাজিত সকল বৃদ্ধির কেন্দ্র জ্যোতির জ্যোতি নররূপী নারারণ। ইন্দ্রিয় অথেরা দেপেছে অস্তের ঝলক, আরীয় খজন, শুনেছে শুরুর্বিন, স্পর্ল করেছে ধমুর্ববিন, স্পর্ল করেছে ধমুর্ববিন, আরাই থে প্রকৃত রথী—তার দেহটাও রথ। টানো টানো মনের লাগাম—বৃদ্ধি সারথী শ্রীকৃষ্ণ করলেন লাগাম। বলেন—ইন্দ্রিয় খোঁড়াগুলাকে টানো টানো মনরূপ লাগাম দেন। দৃষ্টি দাও অস্তরে, শোনো জ্ঞানের বাণী, আণ কর মৃত্র সংগর নন্ধার পারিজাত। তিনি আরাগ্রহাণ করলেন—প্রকৃত জ্ঞান। কিন্দ্র দেগালেন সারথি আপনার—বিষয়ণ থানক্ষণ বিষয় পথ হ'তে কোটি গ্রহা বিশাল, ক্রমণ্ড বিস্তুত।

দে জ্ঞান অন্তর প্রবিষ্ঠ হলে আরতো বাকী থাকে নাজানবার বোঝবার ভোগ করবার কোনো বিষয়। কিন্তু সবার পক্ষেকী সে বোঝা সম্ভব ? এ কুল্ল হৃদয়ে কোথাসে জ্ঞানের স্থান ? এ ভূছে নয়নের সাধ্য কীসে জ্যোতির ভেজ উপলব্ধি করবার ? অর্জুন কয়ং ভীত হয়ে চতুর্ভুজন্নপ দেপতে চেয়েছিলেন—ক্ষ্তিয়ের কর্ত্তব্য পথে বিচন্ত্রণ করবার আনুন্দ উপভোগ করবার প্রয়োগে।

মানুষের উন্নতির ক্রম আছে। মোহের পরদা বীরে ধীরে ওঠে—
মাবার পড়ে জাবার ওঠে। প্রদীপের আলো ধীরে ধীরে আলে। কিন্তু
প্রদীপকে একেবারে নিভিয়ে রাখলে, মায়ার আবরণ চাপা দিলে, দে
া আনু-প্রকাশ করে না। অবতার, মেশায়া, পয়গন্ধর, মহাপুরুষ,
ধ্বি, মুনি স্বাই বিভরণ করেন জ্ঞান। নিজ নিজ বুদ্ধির সাধ্য অস্থারে
বীব আছ্রণ করে স্মাচার। একই উপদেশ ভিন্ন ভিন্ন মানুষের মনে
বিভিন্নস্থাপে কোটে তার বোঝবার ক্ষম্ভা অমুসারে। কিন্তু শোনা চাই।
কান বন্ধ কারে লাভ ভো নাই। হরিবোল, হরিবোল, হরিবোল—

আয়াদং ইনিন: বিদ্ধি শরীরং রখমেব তু।
 ব্দিন্ত সার্রাথং বিদ্ধি মনপ্রগ্রহমেব চ ॥
 ইলিক্সকৈ হয়ামাছবিধয়াজের গোচবান।
 আজেলিল মনোবৃদ্ধং ভোজেত্যাক্রনীবিণঃ ॥

গাহিতে গাহিতে অভিষ্ঠিত হয় আন্দে নামীর ঐখয়, মানুষ্য এবং আহ্মা।

শ্রীমন্তগণগীতা জানের প্রদীপ। সে প্রদীপ রাভিয়ে ভোলে হ্রন্মের গাঁধার ঘর। প্রকাশ করে তাঁর মূরতি যিনি অসু হতে অসু, মহান হ'তে মহত্তর। আনে পূর্ণ হয় উচ্ছেদিত প্রেমে। তথন প্রমানশ্রমী ভক্তি দশন পায় সচিদানন্দের। কিন্তু সে প্রদীপ অলে নেবে, আবার অলে—বীরে ধীরে মূহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে সে দীপশিপাকে উজ্জ্বল রাগবার জন্ম চালতে হয় ভক্তি তৈল জ্ঞানের প্রদীপে। একদিনে—হয়তে। এক জন্মে সম্বর্থ নয় গীতার তথ্ব-কানন হতে পারিঞ্জাত সংগ্রহ ক'রে ভালি পূর্ণ করা। তাই অভাসে চাহ। বারম্বার পাঠ চাই। শোনা চাই সে ওক্ত শিক্ষের অপুর্ব্ব মনোহর আলোচনা দিনের পর দিন।

চাতে মেলে কী ? ক্ষি কি বলেছেন দে কথা গীতা মাহাজ্যে বুকি। শ্বীকৃষ্ণ প্রং কাঁবলেছেন — গীতার সঙ্গীতের মন-মঞ্চানো ছন্দের বিষয় ? কাঁমেলে কৃষ্ণাজ্ন সংবাদ গুনলে ?

তিনি প্রথমেই দোবধান করেছেন অর্জ্বনেক গাঁভার কথা বলতে অন্ধিকারকে। কারণ মানব মনের অভিব্যক্তির ক্রম আছে। সভ্য অনন্ত। কিন্তু মায়ার পেলা স্বষ্ট করেছে তার—বিভিন্নতা বৃদ্ধির, রস্থাহণের। বৃদ্ধি সারখা সকল রখের লাগাম টানতে পারে না। ভাই ইন্দ্রিয় যোঁড়ারা সংকীর্থ যণ, মান, রূপ ও রসের অন্তিক্তে পলিতে ছোটে। ভাবে জগভটা ছোট। অভিক্তাতা এবং নৈরান্ত ধীরে ফোটায় ক্রমনের চকু। সার্থির চোপ ক্লেটো কিন্তু যে সার্থি আ্রান্ত্রভাগ মায়ার খেলায় তার পকে তো সার সভ্যের প্রথ বোধ হবে কুপথ।

তাই ভগবান বল্লেন—ভপভাইান ব্যক্তির নিকট বলা উচিত নয়
গাঁতায় বণিত পরম কথা। যে ভক্তিহীন তার তো আগাণ বন্ধ—দে
অধিকারী নয় গাঁতার তহ কথা শোনবার । যার শোনবার ইচ্ছ। নাই
কী ফল তার কাছে গাঁতা পাঠের ? আবার এমন মামুধ আছে যে
প্রীকৃঞ্জের প্রতি অপুয়াসম্পন্ন। কী উদ্দেশ্ত সাধিত হবে তেমন লোকের
নিকট পরিবেশন করলে গাঁতার সভ্য—থ জীবনের সার সভ্য—
অবিসম্বাদী সনাতন পরম তহ।*

কিব্র যার সাধনা আছে, ধে ভব্ক, যার নিজের আরেছ আছে জ্রীহরির মুখনিসতে অমৃত পানের দে তো স্থা-পানের স্থে একলা ভোগে ক্রতে পারে না। কারণ জীবনের শ্রেষ্ঠ আচরণ সাম্য; পরকে আবাদন জ্ঞান বিছেব-বিহীন আহাণে। থখন স্থারদ উচ্ছুসিত হয় আহাণে কার সাধা

ইনং তেহনতপঞ্জার নজ্জার কদাচন।
 ন চাঞ্জন্মবে বাকাং ন চ মাং যোহভাগ্নতি। ১৮।৬৭

রোধে তার বেগ ? তাই এই ক্রফ বল্লেন — এই পরম ওছবাণী আন্মার ভক্তদের মাঝে বে ব্যাথা। করে, সে তার পরম ভক্তির কলে নি:সন্দেহ আমাকেই পায়।*

ভক্ত চেনে ভক্তকে। পরিপ্রয়, কার্য্যালোচনা, গদগদ কঠে জ্ঞানের কবা কহা —ভক্তির এক পথ। আমি জানি তাই জ্ঞানী, বাকী মূর্গ, এ হলো মূর্বতার পরম রূপ। সঞ্জয় যে গুনেছিলেন দেও তো লীলার এক রূপ। বেদব্যাদ গুনে বিতরণ করেছিলেন দে জ্ঞান—ভাই মানব সমাল সমূদ্ধ আরু দে জ্ঞানে। তবে একেবারে বেনা বনে মূক্ত ছুড়ানো বুবা। তাই ভগবান নির্দেশ দিলেন—ভক্তের সাথে আলোচনার তার কাছে প্রকাশের। ব্যাখ্যা করতে হবে ভক্তের নিকট—অন্ফ্রার যে আন্ত তাকে প্রত্তীকা করতে হবে। গীতা ব্যাখ্যা করতে হবে ওাকে যিনি হন্দর্গম করেছেন রহন্ত। তাই মণীবীরা আমাদের জন্ত ব্যাখ্যা করেছেন গীতা—নানা ভল্লীতে, নানা ভাবে।

শীকৃষ্ণ পরম শুকুর ইচ্ছা যে গীতা প্রতিপাদিত সত্য মানব সমাজের হিতের জক্ত হ'ক প্রচারিত জগতে। প্রচারকে তিনি প্রঞ্জত করবার বিধান করেছেন। প্রচারে বা পাঠে কী মেলে দে কথা তিনি বলেছেন ফুল্টেডাবে। বোঝা যার তার অভিলাধ—জগতের হিতের জক্ত আবগ্যক গীতার বাণী প্রবণ। তিনি বলেন—মানুবের মধ্যে, গীতা প্রচারকারীর মতো আমার অভ্যন্ত প্রিয় কর্মকারী লোক পৃথিবীতে কেই নাই। আর তেমন ব্যাথ্যাতা হ'তে আমার অধিক প্রিয়ও কেই থাকবে না।:

তার পর তিনি বলেন—যে ব্যক্তি আমাদের এই ধর্ম দথকে আলো-চিত্ত সংবাদ অধ্যয়ন করবে —তার ঘারা আমি জ্ঞানমঞ্চে পুঞ্জিত হব— এই আমার মত। §

অধ্যরন অবশু মাত্র পঠি নয়—মর্ম্ম সংগ্রহ করা নিজের বৃদ্ধির দামর্থ্য অমুসারে। বলা বাছলা জ্ঞানদীপকে প্রকৃত্তরপে আলিয়ে না রাণলে অধ্যয়ন সফল হর না। গীতা-প্রতিপাদিত পরম সভা বোঝবার এবং ধারণা করবার সাধ্য-মত প্রথানই যক্ত। সে প্রয়াস ঐকান্তিক হলে জেবে ওঠে প্রধা কুটে ওঠে লগনীবরের বিভূতি। সে অধ্যয়নে হতে হবে—মর্মনা—এ নির্দেশ তার নিজের। সেই নির্দ্ধেশের পটভূমিতে

ফলশ্রুতি বুধলে গর্কের প্রান্ত-পথে বিচরণ করবার আশক্ষা থাকবে/না।
বলা বাহল্য মাত্র জ্ঞান আহরণের জন্ত গীতা অধ্যয়ন করবে শুভফল-লাভ হয় না। যে কেহ শ্রদ্ধাবুক হয়ে, অস্থাশ্ত হয়ে, গীতাশাস্ত্র মাত্র শ্রুণ করে, সে হয় পাপমুক্ত। পুণাাদ্ধা শুভলোক প্রাপ্ত হয়।*

শ্রহ্মাবান কে? শ্রহ্মাবান হয়ে শুনলে শুন্তলোক প্রাপ্তি। শ্রহ্মাশ্রহকে তোলবার আঘোলনই গীতার উপদেশ। শ্রহ্মাবাকে গীতা পথ দেখিয়ে দেবে জ্ঞানের এবং কর্ম্মের। ভক্তি ছড়িয়ে পড়বে সারা জীবনের সকল কর্ম্মে। আর তেঃ কিছু বাকী বাকবেনা! একনিই ভক্তিই তো যোগ। কিছু না ভেবে সকল জাবনা এককেন্দ্র করলে নির্ঘাত হলের দীপ শিথার মত আলোঃ আলো, জগতের আলো সমৃদ্ধ করবে মনকে। অস্থা থাকলে তো শ্রহ্মান পায় নামনে। বিহাদে মিলায় কৃষ্ণ তর্কে বহু দূব।

কুক্ষ বলেছেন আৰ্জ্জুন শুনেছেন। বিনি বলেছেন তিনি জীকৃষ্ণ, যিনি শুনেছেন প্ৰথম তিনি আর্জ্জুন। কর্মে জম্মেছিলেন কৃষ্ণ, ছিলেন কিনা, কোন্প্লাক প্রক্রিপ্ত, কোন বাণী ধার করা—এ সব তর্কে কৃষ্ণ মিলে না। আর এমন ক্রিপ্ত মন নিয়ে সহপ্রবার গীতা পাঠ করলে কোনো জ্ঞান লাভ হয় না। গীতা বা কোনো মহাজন-বাক্য শুনতে গেলে প্রথম চাই শ্রন্ধা ? তাই শুগবান স্থাকে সাবধান করে দিয়েছিলেন প্রথম হা যার তপ্রসানাই, শুক্তি নাই, শোনবার ইচ্ছা নাই, তার কাচে গীতা পাঠের প্রয়েজন নাই।

গীতা পাঠের ফল স্বয়ং বিবৃত করেছেন গুগবান। তার আলোচনার শেষে। এছাবান হয়ে শুনেছিলেন অর্জুন, অস্থা ছিল না তার মনে। তাই তিনি বলতে পেরেছিলেন—

> নষ্ট মোহঃ স্থৃতিৰ্লনা তৎপ্ৰদাদান্মরচ্যুত স্থিতোহন্মি গতদলেহঃ করিয়ে বচনং তব।

হে অচ্যত তোমার প্রসাদে অজ্ঞান নই হয়েছে। আমি শৃতিলাও করে নিঃসংশয় এবং অত্ত হয়েছি। তোমার কথামত কাজ করব।

কী নেকে গীতার বচন শুনলে স্পাষ্ট বলেন অজ্ন। নষ্ট হয় মোং, ফুটে ওঠে জ্ঞান। সন্দেহ লোপ পায়, শ্রোতা হয় কর।

আর বল্লেন ভোমার বচনের নির্দ্দেশে কাজ করব।

গীতার শিক্ষা প্রথমতঃ কালের শিক্ষা—কর্ম পথের নির্দেশ। তাই গৃহন্তের কল্যাণকর শ্রীমূথের শুভবাগ।

গীতার মাহাত্ম্য সম্বন্ধে শীকৃষ্ণের নিজের কথা নুসংক্ষেপে জ্বালোচনা করলে বোঝা যার গীতার মর্ম্ম।

ন চ তথার মুখ্যোধুক শিচনে বিরক্ত মঃ।
 ভবিতান চমে তথালয়ঃ প্রিয়তরোভ্বি। ৬৯

অধ্যন্ততে চ হ ইমং ধৰ্মাং সংবাদমাৰয়োঃ জ্ঞান ৰজেন তেনাহমিঞ্চ স্থামিতি মে মতিঃ।

শ শ্রদ্ধানাকরক তৃত্যাদ্পি ধোলর:।
 লোহপি মুক্ত: শুভারোকাল প্রার্থ পুণ্য কর্মণান।

The second of the second secon



য ইমং পরমং গুঞ্ং মন্তক্তেশভিধাপ্ততি ।
 ভক্তিং ময়ি পরাং কৃত্যা মামেবৈয়ত্যসংশয়ঃ । ১৮।৬৮

পারমাণবিক শক্তি ও মানব জাতির ভবিষ্ঠিৎ

সমর দত্ত

গভাতার ক্রমবিবর্তনের নানান্তর পেরিয়ে আজ আমরা এসে পৌচেছি বিজ্ঞানের যুগে। উনবিংশ ও বিংশ শতাব্দীতে বিজ্ঞানের অগ্রগতি প্রম বিশ্বাংকর। পদার্থবিজ্ঞান ও রদায়ন বিজ্ঞানের নব নব আবিভারে মাকুষ আজ বিশ্মিত। কিন্তুপর পর তুইটি মহাযুদ্ধের বীভংদ পরিণতি দেখে বিংশ শতাব্দীর মামুধের মনে প্রশ্ন ক্রেগে উঠেছে—বিজ্ঞানী কি তার নব নব আবিষ্কারগুলি ধ্বংসের কাল্কে প্রয়োগ করবে-না সৃষ্টি ও মানবকলাণে প্রয়োগ করে অতিমানর সভাতার এক নতন অধায়ে রচনা করবে। আজ পারমাণবিক শক্তি এক্সপ সক্রিয় হয়ে উঠেছে যে এর আফুকলো পৃথিবী এক নিমেধে ব্ৰহ্মাণ্ড থেকে অবলুপ্ত হয়ে যেতে পারে। মাত্র ছইটি প্রমাণ্বোমার আঘাতে জাপানের হিরোদিমা ও নাগাদাকি অঞ্ল সম্পূর্ণ-ভাবে বিধ্বস্ত হয়েছিল। আজও আমরা প্রত্যক্ষ করছি-বিজ্ঞানের দাকিণো জমতালিপা, বিভিন্ন শক্তির দানবীয় আচরণ। হিংসাপ্রমত পৃথিবী গ্রদর ভবিষ্যতে মহাপ্রলয়ের পরিকীর্ণ ভগ্নস্তপে পরিণত হবে, না মানুষের স্পানী-মন প্রকৃতির অন্তরীন রহস্তের অতল সাগ্র মন্থন করে নব নব তথা ও সত্যের মণিম্ভা তলে এনে মানব মঙ্গলের গগনস্পণী সৌধ রচনা করবে— এই কথাটাই আজ আলোচনার বিষয়বন্ধ হয়ে উঠেছে।

১৯৪৫ সালের আগ্রমানে উপরোক্ত তুইটি অঞ্লের উপর পার-মাণ্ডিক বোমা নিক্ষিপা হয়। তারপর মার্কিণ যক্তরাষ্ট্র ও সোভিয়েট ্রাশিয়াউভয়েই পারমাণ্বিক ও হাইড়োজেন বোমা আম্বিকার করে পারস্পরিক হুমকী দিতে আরম্ভ করে। তৃতীয় রাষ্ট্র বুটেন ও পারমাণবিক ও হাইডোল্লেন বোমার আবিশারক ব'লে নিজেকে বিখবাসীর নিকট পরিচয় দিয়েছে। ফ্রাপ্স ও করেকটি পশ্চিমী রাষ্ট্র এই মারণান্ত নির্দ্মাণের কাজে ব্যাপুত এবং এ সম্বন্ধে তারা অদুর ভবিষ্যতে াভে আশাঘিত। উন্নততর অন্তে নির্মাণের জন্ত মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্রে, দোভিয়েট রাশিয়াতে এবং বুটেনে নানারপ গবেষণামূলক কাজ চলেছে। আমেরিকা জার আপন রাজেরে অন্তর্গত নাভাদা মঙ্গ অঞ্চলে হাইডোজেন নামার পরীকা চালাঁচেছ এবং কয়েকবার প্রশান্ত মহাদাগরের া ইমাদ ও বিকিনি দ্বীপপুঞ্জে ও পরীকামুলক বিক্ষোরণ দংক্রান্ত কাজ ও ংরেছে। সম্রতি মার্কিণ প্রমাণুশক্তি কমিণন বোষ্ণা করেছে যে াত ২৯শে জুন ১৯৫৮ রাজি ১টায় (ভারতীয় সময়) প্রশাস্ত মহাসাগব ালাকায় যে পরীক্ষামূলক বিস্ফোরণ ঘটানো হয়েছে ভা বর্ত্তমান পর্ব্যায়ের ্শম বিক্ষোরণ। বুটেনও গুষ্টমাস শীপপুঞ্জে এই মারণাল্তের পরীক্ষা ালাচ্চে। সাইবেরিয়ার বিস্তীর্ণ অঞ্চলে সোভিয়েট ইউনিয়নের তথা-্ধানে এই ভয়াল অক্টের পরীকান্দক বিক্ষোরণ ঘটেছে।

মহাশৃক্ত বিমান অথবা বেলুন থেকে নিকেপ ক'রে এই বোমা গরীকা করা হয়। কোন একটি বোমার বিজ্ঞোরণের সজে সজে ভরত্তর শব্দ ও চোথ বালদানে। আলোর স্থান্ট হয়।
পর্ন্দা এই শব্দ তরক্তের আবাতে ছি'ড়ে যায় এবং এই কর্ত্তার আম

১০০ মাইল বিস্তুত অঞ্চলবাাশী বিকীরিত হয়। পারমাণবিক অন্তর্নিকারণান্তে যে উদ্ভোপের স্থান্ট হয় তার তাপমান্তা (Temperature)
প্রায় ৬ মিলিছন ডিক্রী দেন্টিপ্রেড অর্থাৎ স্থান্তর বহিরাংশের সমান।
যে স্থানে বিক্ষোরণ জিলা সম্পাদিত হয় সেই স্থানের চতুর্দ্দিকের মাটি
কাপতে থাকে। ছাতার মত আকৃতিবিশিষ্ট তেজক্রিলা পদার্থের ধ্যায়িত মেন সমত্ত আকাশ আছেল্ল করে।

এই নারণান্ত্রের পরীক্ষামূলক বিস্ফোরণের ফলে পৃথিবীর বায়ুমওল ক্রমণঃ বিধাক্ত হয়ে উঠছে। বিক্ষোরণের ফলে নির্গত তেজজ্জির পদার্থ মহুর্ত্তের মধ্যে উপর দিকে ওঠে এবং বাতাদের দক্ষে বছদরবতী অঞ্চলেও ভেদে যায়। বৃষ্টির দক্ষে সঙ্গে পদার্থগুলি পৃথিবীর বুকে নেমে এসে নিলারণ সর্বনাশের সৃষ্টি করে। বিক্লোরণের নিকটবর্তী অঞ্চলের অধিবাদিদের মর্মান্তদে অবস্থা কল্পনাতীত। ১৯৫৪ দালের মার্চ্চ মাদে মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র কর্ত্তক বিকিনি দ্বীপপুঞে পরমাণু বোমার পরীক্ষামূলক বিস্ফোরণের জন্ম করেকজন মংস্তজীবীর মন্মাস্তিক জীবননাশের কথা জানা যায়। বিস্ফোরণ অঞ্চল থেকে বছদরে সমুদ্র মধ্যে অবস্থিত ধীবর-গুণ কেলজিন বিজ্ঞোৱক প্ৰাৰ্থের (Radio active Chemicals) সর্বব্যাদী শক্তির কবল থেকে রেহাই পার নি, বিক্ষোরণের অনতি-বিলম্বে তাদের সর্বশরীর শক্তিহীন হ'য়ে পড়ে, মুছ মুছ ব্মি হতে থাকে এবং কয়েক দিনের মধ্যে তাদের মাধার সব চল উঠে যায়। ২৩ জনের মধ্যে ৭ জনের মৃত্যু হয়। ১৯৫৭ দালে ভারতবর্ধে ফু. (' Flu) নামে প্রিচিত যে এক অভুত ইন্ফু,য়েপ্লার আবিষ্ঠাব হয় তার কারণ এই পারুমাণ্বিক অনুস্তের প্রীকামূলক বিস্ফোরণ। ভারত মহাদাগর ও কাশীরের উলার ও ডাল হুদে যে লক লক টন মাছ নত হয়েছিল, বিজ্ঞানীরামনে করেন যে এই অপচয়ের জন্ম দায়া পারমাণবিক শক্তির প্রীক্ষাম্প্রক বিশ্বোরণ। মানবদেছে বিশ্বোরণের প্রতিক্রিয়া নিমোক্ত বাাধির আকারে প্রতিফলিত হয় বলে বৈজ্ঞানিকগণ মনে করেন :---

- (5) Lukemia (দেহ মধান্তিত রক্তকণিকাবিনাশক ব্যাধি)
- (२) Epilation (माचात ठूल वित्र इटत महे इल्डा)
- (৩) Mutation (ৰাকুশক্তি হীনতা)
- (8) Sterility (49114)
- (e) Cancer (কৰ্কট রোপ.)
- -(७) Bone necrotis (प्लट्ड अन्दित विनान)
- (1) Cataracts (5 क् इ कानि.)

807

The distribution and applications of the

ফরাদী পদার্থবিদ Frederick Juli Curie পারমাণবিক অন্তের পরীক্ষামূলক বিক্ষোরণের বিকল্পে মত প্রকাশ করে বলেছেন :—

Radioactive elements in the atmosphere would cause outbreak of Cancer unless H-Bomb tests are halted.

উইসকন্ত্রীন বিশ্ববিষ্ঠালয়ের Dr James F Crow বলেছেন :--

People now exposed to fall out may be expected to produce two thousand million children and 80,000 of them, by crude estimate, will be born with some gross mental or physical defect of genetic origin.

নোবেল আইজ প্রাপ্ত থামেরিকার প্রথাত রসায়নবেতা Dr. Linns Poling এর মতে:—

The average age of one million people will be reduced to 5 to 10 years, two lacs of children of 20 generations will suffer from mental and health deformation, one ray of radiation in the human body will shorten their life about two weeks. Dr. Poling MAR WAREN—The British H-Bomb tests will cause the break of Lukemia and one thousand people will die and by comparatively small radiation. Cancer and Lukemia cases will notably increase.

যে তেজজিঃ শক্তি মারণাস্ত্ররূপে বিধ্বাপী মানুষের মনে ত্রাদের স্কার করেছে, প্রমাণুর বৃক্তের মধ্যে লুকানে। সেই অপবিমিত শক্তিকে গঠননূকক করে অর্থাৎ শিল্পক্তেরে চিকিৎসাশাস্ত্রে, কৃষিকার্থ্যে এবং উচ্চতত মৌলিক গবেষণায় প্রয়োগ ক'রে বিশ্বজনীন কল্যাণ সাধন করা সম্ভব। যে বিভিন্ন উপায়ে এই অমিত প্রমাণু শক্তিকে জনকল্যাণের উদ্দেশ্যে নিয়োগ করা বেতে পারে এপন সে সম্বদ্ধে কিছু আলোচনা করা যাক।

- (১) মাসুদের প্রাত্তিক জীবন প্রচুর শক্তির প্রয়োজন।
 সাধারণতঃ কয়লা থেকে মাসুদ এই শক্তি সংগ্রহ ক'বে থাকে।
 যদি পারমাণবিক শক্তি থেকে এই চাহিদা মেটানো যায় তাহলে
 কয়লার থরচ অনেক বেঁচে যাবে। অবভা একণা সতা যে আজ কয়লা
 বা জ্বলবিত্বাং বাবহারে যা থরচ পড়ে, পরমাণু শক্তি বাবহারে পরচ
 তার চেয়ে অনেক বেশী পড়বে। কিন্তু এমনদিন চিয়কাল থাকবে না।
 ভবিশ্বতে পারমাণবিক শক্তি উৎপাদনের থরচ যথন অনেক কমে
 যাবে তথন কয়লার থরচ বেড়ে যাবে অনেক। কয়লার সঞ্জ নিংশেষিত হবার আগেই পারমাণবিক শক্তির ব্যাপক ব্যবহার থুব
 সহজেই আশা করা যায়।
- (২) পারমাণবিক চুলী (Atomic Reactor) থেকে প্রভৃত পরিমাণ তেজজির সমস্থানিক (Radioactive Isotopes) পাওয়া যায় এবং শিল্পফেন্তে এগুলিকে প্রয়োগ করার প্রকৃত সন্তাবনা দেখা গেছে। রেভিও থোরিয়াম (খোরিয়ামের তেজজির সমস্থানিক) ও জিল্ক সালকাইন্ড মিশ্রণের ফলে একটি উল্ল্যনাংগতি তৈরী হয় এবং এটা বড়ির কাঁটায় সংল্যা থাকাকালীন আলকারে আবো্লিত অবস্থায় দেখা যায়। এই পদার্থিপ্রতি হ'তে বিকীরিত রক্ষিকে বিভিন্ন থাতব বস্তুর পুতি ধরবার জক্ষ অধবা থাতবণাত কন্তন্ত পুত্র হ'বে তা স্থির

করবার অবস্থা, কিংবা ধাত্র প্রাথের ঘর্ষণ শক্তির পরিমাপ দিশিয়ের উদ্দেশ্যে বিশেষ প্ররোজনীয় । নানাপ্রকারের নিতাপ্ররোজনীয় বস্তু বর্ধা—কাপজ, গ্লামটিক, রবার, তাঁত ইত্যাদি উৎপাদনের ক্ষেত্রে বাংসরিক প্রায় ১০০ মিলিয়ন ডলার পরিমাণ অপ্রস্থা তেজজ্বিষ সমস্তানিকের সাহাযো মার্কিণ যুক্তরাই এখন বাঁচাতে পারছে। থাজজ্বো রক্ষণাবেক্ষণের জন্মও তেজজ্বির সমস্থানিক অতিশর কার্যাকরী। সমস্থানিক থেকে নির্গত রশ্মি মাংস, শাক্ষরতী ও অস্থান্থ থাজে নিহিত নানা প্রকার জীবাণু নাশে সমর্থ। নানাপ্রকার জীবাণু নাশে সমর্থ। নানাপ্রকার জীবাণু নাশে সমর্থ। নানাপ্রকার জীবাণু এই রশ্মি বিশেষ উপকারক।

- (৩) পারমাণবিক চুদ্রী হ'তে সংগৃহীত তেজজিয় সমস্থানিক বিংশশতানীর চিকিৎসা জগতে এক অভিনব ইতিহাস রচনা করেছে। চিকিৎসকগণ তেজজিয় সমস্থানিকের সাহাযো শরীরের বিভিন্ন অংশের কার্যকলাপ পর্যাবেশণ এবং গান্ত, ইনধ ও পথ্যের বিভিন্ন অংশের কার্যকলাপ পর্যাবেশণ এবং গান্ত, ইনধ ও পথ্যের বিভিন্ন কিয়া প্রস্থাবনে সক্ষম হয়েছেন! মানব দেহের অন্তর্গত থাইরেছে গ্লান্তের রোগ নির্ণয়ে এবং ওই রোগের চিকিৎসায় এই বস্তু বিশেষ সাফলোর সঙ্গে কার্জ করছে। মন্তিকের অভান্তরের টিউমার-অস্থোপচারে এর দান বিশেষ উল্লেখযোগ্য। চর্মরোগ, ক্যান্যার, সিফিলিস ইত্যাদি ছ্রারোগ্য ব্যাধি নিরাম্যে এটা মানুষকে বিশ্বিত করেছে।
- (৪) উদ্ভিদ লগং সম্বল্ধে এই পদার্থ বৈজ্ঞানিকগণকে এক নৃত্তন অভিজ্ঞতা লাভে সাহাযা করেছে। পাছপালা পুষারি থাকে নিজ দেহে শক্তি সংগ্রহ করে, কার্বোহাইডেট্স, প্রোটন ও চবি সংগ্রহ করে কার্বন ডাই-মন্ধাইড ও জল থেকে। রেডিওকার্বন বাবস্থার সহায়তায় বৈজ্ঞানিকগণ উদ্ভিদ লগতের এই বৈচিত্রাময় প্রক্রিয়া পর্যা-বেক্সণে সমর্থ হয়েছেন।
- (৫) কৃষিক্তেন্তেও রেডিও ফদজরান প্রয়োগ করে সারের কার্য-কলাপ পর্যবেক্ষণ করা এবং কৃষিকর্মের যথেষ্ঠ উন্নতি সাধন করা সম্ভব হয়েছে। তেজজিন প্রমাণ শক্তির সাহায়ের মশা-মাক্ড, পক্র-পাল প্রস্তৃতির উপদ্রব থেকে শস্তক্ষেত্র নিরাপ্দ করাও সম্ভব।

সংখ্যাতীত দিনের মানব সন্থাতা ও সংস্কৃতি আধুনিক পারস্বাণবিক
যুগে উপান-পতনের সন্ধিকণে সমুপস্থিত। পরমাণুর অভ্যন্তরে লুগু
অপরিমিত শক্তিকে দীয় রাষ্ট্রিক কলাাণে প্রয়োগ করে আমেরিকা,
ইংলও, কানাডা, রাশিয়া প্রভৃতি রাষ্ট্র যথেষ্ট অল্লাস করে আমেরিকা,
ইংলও, কানাডা, রাশিয়া প্রভৃতি রাষ্ট্র যথেষ্ট অল্লাসর হরেছে। ভারতব্যপ্ত এ বিষয়ে একেবারে পিছিলে নেই। কিন্তু ভারত যাতীত
অধিকাংশ রাষ্ট্রই এই শক্তির সহায়তায় মারণাস্ত্র তৈরী করে সম্প্রতী
বিষমানব জীবনৈ এক অভ্যন্ত অধ্যান্তর হচনা করেছে। একটি
মহত্তর সভাতা ও উন্নতত্ব মানব সংস্কৃতির ভিত্তি রচনার প্রয়ান প্রশান
মানবলাতির সর্বান্তর করেদের বিরাট আহোজন— এই ভুইটি বিপরীত
প্রবাহ দিনে দিনে ক্রন্ডতর হছেছে। সামাজ্যগঠন, উপনিবেশ স্থাপন,
শাল্লে অনপ্রসর দেশে লাভজনক অর্থ বিনিয়োগের সন্থীণ পথ পরিহার
করে পৃথিবীর বিভিন্ন রাষ্ট্রের কর্ণধারণা আন্তিজ্ঞাতিক মানব কলাাণে
পরমাণু শক্তির বাাপক বাবহারের ব্যবস্থা করে বিষ্যাণী জনসাধারণের
ভবিন্তং জীবন হথা ও শান্তিময় করে' ভুলুক—অগতের যে কোন
দেশের শান্তিকামী মানব-প্রেমিকের এই অন্তর্গতম কামনা।



দেষালঘড়িতে চ' করে আওয়াজ হল একটা। সাড়ে পাচটা বাজলো। ধড়মড়িয়ে বিছানায় উঠে বসলেন সদানন্দবাব। সোজা তাকালেন ঘড়ির দিকে। তারপর পর্দ্ধার কাঁক দিয়ে বাইরে। এখনো হালকা একটা আবরণ, রোদের রাঙা আলো পড়েনি আকাশে-মাটিতে। বিছানা ছেড়ে নামতে যাবেন, সহ্ব-যুম-ভাঙা স্কুজাতা দেবী কাপড়েটান দিলেন।

—উঠছো যে ! এত সকালে উঠে কি করবে ? আব একট শুয়ে থাকো।

—ও হাঁা, এক ঝিলিক বিষয় হাসি হাসলেন সদানন্দ্ৰার্। তাইতো, এত সকালে উঠে কি করবো ? আবার জয়ে পড়লেন তিনি। কিন্তু নতুন করে ঘুম এলোনা। এটিলনের অন্ত্যেস। ভারী বিশ্রী লাগে চুপচাপ করে শুমে থাকতে। তবু চোথ বুলে, একবার খুলে, এপাল ওপাল করে বিড়তে ছটা বাজতেই উঠে পড়লেন। স্কলাতা দেবাও উঠলেন। হুজনে হুজনার দিকে তাকালেন। কেই কোন কথা বললেন না। সদানন্দ্রার্কলবরে চলে শেলেন। স্কলাতা দেবী গেলেন বাইরের দিকে। ঝি সম্বে। দরজা খুলে দিতে হবে। আজ থেকে ওকে কেই দেরীতে আসতেই বলে দিয়েছেন। কি করবে

কল পুলে অনেকক্ষণ ধরে মুথ হাত ধুলেন সদানন্দবা । ইচ্ছে করে এত দেরী করছেন, তবু কেন যেন

ভাড়াভাড়ি হয়ে যাছে। ব্যন্তভার ভাব কাটিয়ে উঠতে চাইছেন আপ্রাণ। তবু পারছেন না। ব্যন্তভা যেন রজের দকে মিশে গেছে। ইছে করলেই ভাড়ানো যায় না। তবু যথাসম্ভব দেরী করে মুখ মুছতে মুছতে ঘরে এলেন। আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে চুল ভাঁচড়ালেন, তারপর আনেকক্ষণ চেয়ে রইলেন প্রভিবিম্বের দিকে। স্বভি এমনভাবে কভদিন দেখেননি নিজেকে। চুল সব সাদা হয়ে গেছে, ভাঁজ পড়েছে মুখে। শিথিল হয়ে এসেছে চামডা।

বাইরে এলেন সদানন্দবার। থবরের কাগজ রেথে গেছে হকার। তুলে নিলেন তিনি। আজ পড়তে হবে। সবটা পড়ে ফেলবেন তিনি গুঁটিয়ে খুঁটিয়ে। বিজ্ঞাপন, কর্ম্মথালি, নিরুদ্দেশ, সিনেমার পাতা, থেলাধ্লো, যা আছে সব পড়বেন তিনি। কাগজ তুলে নিলেন। চশমা বার করে চোথে দিলেন। অক্ষরে অক্ষরে পড়তে হবে আজ। অক্সলিন তো তাড়াছড়োর মধ্যে হেডিং দেখারই সময় পান না। আজ কতদিন পর ছুটি পেলেন।

প্রচণ্ড অবকাশ, প্রচুর অবসর, সীমাহীন ছুটি। কোন কাজ নেই। সমস্ত দিন আর রাত, সব কটি মুহুর্ত হাতের মুঠোয়—তিনি যেমনভাবে ইচ্ছে থরচ করবেন। কোন বিধিনিষেধ, নিয়ম, শাসন বফান নেই। তিনি আজ মুক্ত সাধীন, কারো অধীন নন। থবরের কাগজ সামনে থুলে রেথেই তিনি উদাস দৃষ্টিতে তাকিয়ে ভাবনার সমুদ্রে সাঁতার কাটছিলেন। অক্সাৎ বুক ভোলপাড় করে দীর্ঘাস বেরিয়ে এলো একটি। অপ্রতিভ হলেন সদানন্দ্রাবৃ। এদিক ওদিক চাইলেন। এবার কাগজটা মেলে ধবলেন চোথের ওপর।

একি, এত ধবর পাকে কাগজে। কৈ তিনি তো গোঁজ রাথেন নি কিছু। সোনার দর কি রকম ওঠানামা করছে, সরকারী পরিকল্পনা কতদ্র কাজে এগিয়েছে, কোণায় যুদ্ধ চলছে, কেমন ভাবে মন্ত্রীদের মধ্যে বিখপরিস্থিতি নিয়ে আলোচনা চলছে—সব ধবর পড়লেন। তিনি এ বুগেরই মাহুষ, অধ্য তাঁর অজ্ঞাতে এতকাও হচ্ছে, আর তিনি ধবরই রাথেন না কোন কিছুর। মনে মনে লজ্জিত হলেন স্পানন্দ্বাবু। বছদিনের অক্ষকার

যবনিকার অন্তরাল থেকে একটি শ্বতি-রশ্মি ভেসে এলো
মনশ্চক্ষে। এককালে থবরের কাগজের থবর নিয়ে সেকি
উত্তেজনা আর মাতামাতি। কাগজ না পড়লে ঘুম আসতো
না চোথে। তারপর ঘেন সন্তিয় যক্ষে পরিণত হয়ে গেলেন
সদানন্দবার। মনে মনে ধিকার দিলেন নিজেকে। জগং
ভূলে ছিলেন। নিজের একটা সীমাবদ্ধ জগং গড়ে ভূলে
নিজেকে তার মধ্যে আটকে রেখেছিলেন এতদিন। আজ্ব
আবার সীমা ভেকে বেরিয়ে এসে স্বার মধ্যে নিজেকে
মিশিয়ে মানিয়ে নিতে পারবেন কি ?

আবার একটা দীর্ঘাদ তাঁর অজ্ঞাতে বেরিয়ে এলো।
চা থাবার নিমে হুজাতা দেবী এলেন। মুখধানা
যথাসন্তব প্রসন্ধ করতে চাইলেও, এক ঝলক দেখেই
সদানন্দবাবু বুঝে নিলেন যে তারই মত না-নিদ রাত
কেটেছে হুজাতা দেবীর। অথচ কেউ কোন কথা বলেন
নি। চুপচাপ শুয়ে ছিলেন, কথনো সন্তর্পণে পাশ ফিরছিলেন, দীর্ঘাস চাপছিলেন। অবশেষে ভোর রাতে
ঘুমিয়ে পড়েছেন। অথচ ঘুম ভেঙ্গেছে ঠিক সেই সাড়ে
পাচটায়। এতদিনকার অভ্যেস।

আবার চোথাচোথি হ'ল, কথা হ'ল না। থাবার, চা নামিয়ে রেথে মুথ ঘুরিয়ে ভেতরে চলে গেলেন স্কুজাতা দেবী। আজ তাঁরও থেন ছুটি। বাস্ততা নেই অস্ত দিনের মত। ঝি মদলা বেটে দিত, তিনি হু'এক ভাগে ঝোল, তরকারী রেঁধে একবাটি ছধের সলে পৌনে নটার সময় ভাত বেড়ে দিতেন। তারপর পাথা নিয়ে বাতাসকরতে বসতেন।

আজ তিনি একের পর এক, চার পাঁচ ভাগে তরকারি কুটলেন ধীরে স্থান্থে। তাড়াতাড়ি থাবার ব্যন্ততা নেই, এগারোটার পর একসলে থেলেই চলবে। মনে পড়লো তাঁর, প্রথম জীবনে একসলে থাবার জল্পে থেমন আকৃল হয়ে উঠতেন সদানন্দবাব্। মাঝে মাঝে দেরী করে অফিস থেতেন, কথনো বা জোর করে ফ্জাতা দেবীর মথে ভাত গুঁজে দিতেন।

আবার উলাস হয়ে পড়লেন স্লানন্দবার্। কাগলের একটা বর্ণও মাথায় চুকছে না। মনে হচ্ছে এক্লাল পোকা কিলবিল করছে যেন। চোথের দৃষ্টি আলুসা 2 হয়ে এলো তাঁর, শিথিল হাতে পড়ে রইল ভাঁজ করা

কাগজ। উদাস চোথে তাকিয়ে রইলেন। কি র্তীবে দিন কাটাবেন, কি নিয়ে থাকবেন আজ থেকে? খাড নীচু করে কাজ করতে করতে কুঁজো হয়ে গেছেন, শির্দাড়া বেঁকে গেছে, লেজার ব্রের হিসেব ঠিক রাথতে চশমা নিতে হয়েছে। তিলতিল করে দেহকে থরচ করেছেন তিনি, মনকে পরিণত করেছেন যন্তে। স্থদীর্ঘ আটতিশ বছরের অভ্যেদ তাঁর ছাড়তে হবে একদিনে। এমনি সময় তাঁকে তাড়াহড়ো করে নাকেমুথে গুঁজে ছুটতে হ'ত অফিসে। রবিবারেও ছুটি ছিল না তাঁর। অফিসের তাডাতাডা ফাইল বাড়ী নিয়ে আসতো চাপরাসী। সারাদিন কেটে যেত সেই কাজ শেষ করতে। ছুটি নিতে ইচ্ছে হয়নি কোনদিন। মনে হত সময় কাটবে না তাহলে। আর কি হবে ছুটি নিমে, প্রয়োজন নেই যথন। थूव (वनी मिन कथाना छूটि निश्चाहन वर्ण मरन र'न ना তার। আর অন্ত ঘটনা, জীবনে অস্থবিস্থও হয়নি তেমন বড় রকমের। একেবারে নিয়মবাঁধা ছকে ফেলা জীবন কেটে গেছে।

সেই সতের বছর বয়সে চাকরীতে চুকেছিলেন স্ণা-নন্দবাব। কলেজে ঢুকেই কলেজ ছাড়তে হ'ল। বাবার আকস্মিক মৃত্যুতে সব ওলট-পালট হয়ে গেল। সংসারের ভার পড়লো তার ওপর। মা, তিনটি অবিবাহিত বোন, তুই ভাই স্কুলে পড়ে। দেশ ছেড়ে চলে এলেন শহরে, চাকরী করতে। তারপর গেছে সেই কষ্টের দিনগুলো। আধপেটা খাওয়া, তাও জোটেনা ভালো করে। থাকতেন এক জায়গায় —থেতে যেতে হ'ত মাইলখানেক দূরের মেশে। কেমন করে নিজের থবচ কমিয়ে বাড়ীতে মাঝে মাঝে इ'रहे। हे।का दानी सिख्या यात्र, अहे हिस्ताय जारना करत ঘুমুতে পারেননি কতোরাত্রি। টিউশনি নিলেন। ভরু প্রতি চিঠিতে মার চাওয়ার শেষ নেই। ঘর সারাতে হবে, বর্ষায় कन পড़ে, বোনের শাড়ী নেই, ভাইদের স্থলের মাইনে বাকি, বই কিনতে হবে। তবু মুষড়ে পড়েননি তিনি। পেছু হটেননি। তৃঃথক্ট সত্ত্বে ওদের সকলের চাহিলা त्मिष्ठांट एक्टी करत्रह्म । **क्षेत्र** किनि क्वानकारण नन् ভেকে পড़েन ना कु: थकरहे । সামর্থ্য না থাক, মনোবলের অভাব নেই কোনকালে।

ভাই ছটো মাাট্রিক পাশ করলো। হাঁফ ছাড়লেন

সদান্দ্রবাব্। তব্ এতদ্র করতে পেরেছেন। এথনো কাথের বোঝা নামেনি। তিনটি বোন। ঘুম হ'ত না কতোরাত্রে। ভেবে ভেবে আকুল হলেন। তব্ দাঁড়াতেই গবে। আত্মীয়-স্বজনরা সবাই দ্রে গেছেন বাবার মৃত্যুর পর, জ্বাতি সরিকরা মামলা স্থক করেছেন সম্পত্তি ভাগা-ভাগি নিষে। কিছুদিনের ছুটি নিষে তিনি বাড়ী গেলেন। পরম ভাগ্য বলতে হবে। যোগাযোগ ঘটে গেল। এক বোনের বিষে দিলেন ছোটবেলার বলুর সঙ্গে। একটা বোঝা কমলো।

ইতিমধ্যে উঠতে বসতে মা ঘ্যানর ঘ্যানর হৃদ্ধ করেছেন, এবার ঘরে বৌ আনতে হয়। কত করে বোঝালেন তিনি, এখন উপায় নেই কোন, যা আয়, এতেই চলে না, আবার পরের মেয়ে এনে কঠ দেব কেন? সময় তো আছেই। আগেই শ্যামানল, প্রাণানল মানুষ হোক। চোখের জল ফেলে মা বাধ্য হয়ে রাজী হলেন কিছুদিন অপেকা করতে।

ভাইদের পড়াবার ইচ্ছে থাকলেও পেরে উঠলেন না সদানলবাব্। সামর্থো কুলোলো না। ধরে করে তুজনেরই কাজ জুটিয়ে দিলেন। অলবয়সে তাদের কাঁথেও সংসারের জোয়াল পড়লো।

এবার কাঁধের বোঝা হালক। হ'ল কিছুটা। হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেন। এখন তিনজনের উপার্জ্জন। সংসারের খ্রী কিরলো ক্রমশঃ, স্বচ্ছলতা এলো। স্বল্লিনের মধ্যেই তিন ভাই ও বড় ভগ্নিপতি মিলে ত্'বোনের বিয়ে দিলেন। হাসি ফুটলো মায়ের মুখে। ভগবান আবার মুখ তুলে চেয়েছেন!

মা এবার নাছোড্বালা। আর কোন ওজর আপত্তি টিকলো না সদানলবাবুর। সেবারই প্জোর ছুটিতে বাড়ী গিয়ে ছুটি বাড়াতে হ'ল। মা দেখেগুনে প্রায় ঠিক করে রেখেছিলেন, তথু ওঁর মতের অপেক্ষা করছিলেন। মঞ্চাতা দেবী বধু হ্লপে এলেন তাদের সংসারে। সে আজ কভালিনের কথা!

হুফোটা চোধের জল এসে কথন তার গালের ওপর থির হয়েছিল ব্থতে পারেননি সদানন্দবাব্। ছায়াছবির মত অতীতের ছবি আসছে, যাজে। একের পর এক। স্ফাতা দেবীর পায়ের শব্দ পেয়ে চোথের জল মুছে ফেললেন জ্রত হাতে। মুথে হাসি ফু**টিরে তুললেন—** কি গোরান্নাহ'ল ? চিরদিনকার অভ্যেস, ন্টার আগেই পেটে টান ধ'রে। এত তাড়াতাড়ি কিলে পাবার কথা নয়।

— ওমা দেকি কথা। অবাক হলেন স্কুজাতা দেবী।—
কথন হয়ে গেছে রাল্লা। আমি বসে আছি তোমার
চান করবার অপেকায়। কাগজ পড়া আর শেষই হয়না।
সব মুখস্থ করে ফেলবে নাকি ? ওঠো, এগারোটা বেজে
গেছে যে।

রীতিমত চমকে উঠলেন স্পানন্দ্বার্। সে কি গো! এগারোটা এরি মধ্যে বেজে গেল ? এত বেলা হয়েচে তা তুমি যে বড় ডাকোনি। দেখো দেখি, তোমার নিশ্চয় কিলে পেয়ে গেছে। আভ্যেস তো! ব্যস্ত হয়ে উঠলেন স্পানন্দ্বাব্।

— যাও, আমার ক্লিদে পাবে কেন? চান করে নাও তাড়াতাড়ি। বেণী বেলায় খেলে পিত্তি পড়বে। সলজ্জ হাসি ফুটিয়ে ভেতরে চলে গেলেন তিনি।

আবার আনমনা হয়ে পড়লেন সদানলবার্। অক্সদিন
এই সময় খাড় গুলে থাকেন কাগজের স্তৃপে। মনে
থাকে না ঘর বাড়ী, কোন কিছুর কথা, এমনকি হজাতা
দেবীর কথাও ভূলে বান। আজকের দিনটির সদে কত
তৃহাৎ। নতুন, একেবারে অনভ্যস্ত জীবন। তবু আজ
থেকে এই নতুন জীবনকে মেনে নিতে হবে, খাপ থাইয়ে
নিতে হবে। এই পঞ্চার বছর বয়সে নতুন করে নতুন
আভ্যেস হুক করতে হবে। চুপচাপ, কর্মহীন বসে থাকতে
হবে। বাত ধরে না বায়! এভাবে কেমন করে দিন
কাটাবেন প এভাবে থাকলে তো তিনি আরো বেশী
বুড়ো হয়ে য়াবেন অল্লিনেই। এবার জার করে চেয়ার ভিডে উঠে পড়লেন তিনি। ভেতরে গেলেন।

— দাও তেলদাও — চান করে নিই। বড় দেরী হরে গেল।

— যাও, সব গুছিয়ে রেথেছি। দেরী কোরো না যেন।

দেওলেন সদানন্দবাবু, ইতিমধ্যেই স্থান করে নিরেছেন

স্কুজাতা দেবী। লালপেড়ে শাড়ী পরেছেন, চওড়া করে ,
সিঁধিতে সিঁদ্র দিয়েছেন।

— আর স্থাধো, ত্জনেরই ভাত বেড়ো। একসকে থেরে নিই। একেই দেরা করে ফেলিছি। ব্যস্তভাবে কলবরে চলে গেলেন তিনি।

তুপুর আর কাটতে চায় না। এত লছা তুপুর। এটা কাটানোই সবচেয়ে বস্তুকর। আর এই মন্ত তুপুরটা হুছ করে কেটে যেত। ক্রত হাত চলতো তার। পাঁচটা বেজে গেলেও কাজ শেষ হ'তে চাইত না। দেরী হয়ে যেত বাড়ী ফিরতে। আগে তবু তাস পেলার সথ ছিল, তাড়াতাড়ি ফেরবার তাড়া ছিল। বছদিন ছেড়ে দিয়েছেন তাস থেলা। বাড়ী ফিরতে দেরা হ'ত, একা একা না থেয়ে বসে পাকতেন স্কুজাতা দেবী। মুথে বলতেন না কিছু, তবু বুঝতেন সদানলবাব, ওর কই হয়। তাস থেলা ছাড়লেন। আর ছিল থিয়েটারের নেশা। আনেকদিন পর্যাহ্ণ করেছেন। ভারপর তাও ছেড়ে দিয়েছেন। মনে হয়েছে তিনি আননল করছেন, ক্রতি করছেন, ওদিকে স্কুজাতা দেবী একা একা তার পথ চেয়ে বসে আছেন। সেই থেকে সক্ষোর পর আর ভিনি বাইরে থাকেন না।

কথনো বলতেন স্কোতা দেবী – তুমি পড় বইটা, আমি শুনি। কিন্তু প্লাতার বেশী পড়া হ'ত না। বই বন্ধ করে গল স্কু করতেন সদানন্দবার। তারপর থাওয়া দাওয়া সারতে দশটা। এবার ঘুমোবার পালা।

সামান্ত কেরাণীর চাকরীতে ঢুকেছিলেন তিনি এই অফিসে, সেই কতদিন আগে। অফিস বদল করেননি জীবনে। প্রয়োজন হয়নি। বীরে ধীরে চাকরীতে উন্নতি করেছেন। কোম্পানীর অফিস। বড়সাহেব, ছোট-সাহেব তার কাজে খুসী। নিজেরাই তাকে ধাপে ধাপে উঠিয়ে দিয়েছেন। আজ তিনি অবসর গ্রহণ করলেন একেবারে চীফ-ক্লার্কের কাজ থেকে। কত বড় দায়িজ ছিল তার কাঁধে। আজ থেকে তিনি ভারমুক্ত। সব বোঝা নামিয়ে দিয়ে এসেছেন। ফাঁকা, সব ফাঁকা, চারিদিকে কেমন শুক্ত মনে হছে।

তাঁর আমলেই অফিস স্থক। সেই প্রথম থেকে তিনি আছেন। কত সাহেব এসেছেন, গিয়েছেন—কিছু তিনি সেই এক এবং অধিতীয়। কোম্পানীর বড়কর্ত্তার তার ওপর বরাবরই প্রসন্ন ছিলেন। শেষদিন প্রয়স্তা তার সঙ্গে অফিসের, অফিসারদের, একটা আত্মীয়তার সম্পর্ক দাঁডিয়ে গেছলো।

ছোট অফিস থেকে আজ এত বড় আফিস হয়ে উঠেছে। ছিনিটেচেছ। ছিনিটি জেলায় শাখা গড়ে উঠেছে। ছিনি লেখলেন সব তার চোথের সামনে। শুধু একবার বললেই হয়ত আবো কিছুদিন কাজে থাকতে পারতেন তিনি। কিছু তা তিনি বলবেন কেন ? কোনদিন অন্তায় অন্তব্যধ তিনি করেননি কাউকে।

দিবানি দার অভ্যেস নেই কোনদিন। চোথ বুজে গুয়ে থাকতে পারলেন না বেশীক্ষণ। অসহ লাগে। উঠে পড়লেন তিনি। স্থজাতা দেবা ঘুদিয়ে পড়েছেন। বারানায় এদে দাঁড়ালেন তিনি। বারবার দীর্ঘাস পড়ছে তাঁর। আবার ছবি ভেসে উঠছে চোথের সামনে। ছটি ছেলে আর একটি মেয়ে হয়েছিলো তাদের। ভেসে উঠেছিল সংসার। কিন্তু সইল না কপালে। অলদিনের ব্যবধানে নারা গেল ছেলেছটি কলেরায়। শোকের ছাড়া পড়লো সংসারে। কেমন হয়ে গেলেন স্থজাতা দেবা। কাজ নিয়ে আরো ডুবে গেলেন সদানন্দবাবু।

অদের গুড়ি মিনতি রইল শুরু। তার দিকেও তাকাতে পারেন না আর। ইয়ত, কোন ফাঁকে ফাঁকি দিয়ে সরে পড়বে ওদের মত। বিখাস নেই। কাঁদাতে আসে এরা। ওকে এড়িয়ে চলতে চান সদানন্দবারু। কদিনের জল্মে মারা বাড়িয়ে লাভ কি ? তাকে নিয়ে নির্চুর বিধাতা পরীক্ষা করছেন। কী নির্মান রসিকতা। কংপিও ছিল্লভিল্ল হয়ে থার। তবু জোর করে মনকে সবল করতে চেষ্টা করেন তিনি। আর স্থজাতা দেবী নীরবে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদেন।

না, মিনতি ফাঁকি দিলো না। কোলেপিঠে করে মাহ্য করলেন স্থঞাতা দেবী। বড় হ'ল মিনতি। সামাহ লেখাপড়া শেখালেন। তারপর দেখেওনে বিয়ে দিলেন তার। কেউ আর কাছে রইল না। স্থঞাতা দেবী আবার একা। বিয়ে দিয়ে নিশ্চিন্ত হলেন, যাক পরের বরে, তবু বেঁচে থাক, স্থথে থাক। এ বাড়ীতে রাখতে ভর হর বেশীদিন। হঠাৎ যদি ফাঁকি দিয়ে চলে যায় ? তাই আর বয়সে বিয়ে দিলেন ওর। মাঝে মাঝে আদে মিনতি। ফুটফুটে ছটি ছেলে। অস্থির করে ভোলে রব্যু । বেশ লাগে যে কদিন থাকে ওরা। মনে
থনে হাণলেন সদানলবাব, মা আমার একেবারে গিরি
ংর উঠেছে। কেমন সংসার করছে হ'ট ছেলেমেরে
নিয়ে। আর বৃদ্ধিও হয়েছে বেশ। একটা রামায়ণ,
মহাভারত আর গীতা কিনে পাঠিয়েছে আমার পড়বার
ভক্তে। অবসর কাটাবার জক্তে।

কথন যে স্থলাতা দেবী পাশে এসে দাড়িয়েছেন ব্রতে পারেননি সদানন্দবাব্। তাঁর কথায় চমকে উঠলেন। কালাভেঙ্গা গলা স্থলাতা দেবার।

—ওগো কথন তুমি উঠে এসেছ ? তুমি এরকম করে মন থারাপ করে থাকলে আমি কিভাবে থাকবো ?

জোর করে হাসলেন স্থানন্দ্বার্। অপ্রস্তুত ভাব কাটাতে চাইলেন।

— না, না—মন ধারাপ করবো কেন? বুম এলো না কিনা। অভ্যেস নেই তো। চলো, চা করো থাই। একট বেশী উংকুল হবার চেষ্টা করলেন তিনি!

তবু তো কাটলো আজকের দিনটা। ভাবদেন সদানদ্বাব, এমনি করেই কেটে যাবে। সব অভ্যেস হয়ে যাবে। তাছাড়া বিশ্রামের তো প্রয়োজন আছে জীবনে। এ দেহ তো যন্ত্রবিশেন। আজ প্রথম, তাই হয়ত অস্ত্রবিধে হচ্ছে একটু বেশী।

আবার এসে দাড়ালেন বারান্দায়। ভাগ্যিস বাড়াটা তৈরী করেছিলেন আগে। নইলে আরো বিশ্রী লাগতো, সব পোটলাপুটলি দিয়ে কোম্পানীর বাড়ী ছেড়ে আসতে। তারচেয়ে চাকরা থাকতে থাকতে নিজের এই ছোট্ট-বাড়ীতে উঠে আসতে ভালোই লেগেছিল। হোক নিজের বাড়ীতে। এই বেশ, মনকে প্রবোধ দিলেন मलान-स्वात्। ठिक (कटि यात ममश्र। এछ लिन कांक করেছি, এবার বিশ্রাম প্রয়োজন। তাছাড়া জায়গা ছেড়ে দিতে হবে তো! তাদের দিন ফুরিয়ে আসছে, আর নতুনদের জায়গা ছেড়ে দিতে হবে। প্রভিডেন্ট ফাণ্ড আর গ্রাচুয়িটির টাকা পেয়ে থাবেন কিছুদিনের মধ্যেই। তাদের তু'টি পেট চলে যাবে না, মেয়ের বিয়েও বাকি নেই। তবে আর ভাবনা কিলের। বছরথানেকের পরে হুটি বর ভাড়া দেবেন। সেভাবেই তৈরী করিষেছেন। তবে এখন নয়। কিছুদিন নিরিবিলিতে বিশ্রাম করা যাক। উদাস চোথে চেয়ে রইলেন স্লানন্দ-বাবু সামনের দিকে। তুর্যা অন্ত গেছে, এখন গোধুলির পুদর ছায়া পড়েছে আকাশে-মাটিতে। সারাদিন বাইরে काष्टिश পाथीता मनत्रेत्म किवित-मिवित মাতিয়ে নীড়ে ফিরছে। সন্ধার ছায়া নেমে আসতে পৃথিবীর বুকে, তার মায়াবী আঁচল বিছিয়ে দিতে।

অতিথি

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

শাস্ত্র বলে—ভালই বলে—
সর্বদেবময় অভিথি,
অভিথ—রাখা পূর্ণিমা মোর—
বাসন্তী পঞ্চমী ভিথি।
ভরে ভবন উৎসবে হে।
অবিশ্রান্ত আনন্দ যে।
ভাদের হাসি ফোঁটায় গোলাপ,
প্রতি কথায় নৃতন গীতি।

রঙিয়ে যার ভ্বন, ভবন—
যার চলে যার উল্লাসেতে—
আল্তা ছুখের চেউ খেলে যার
সাগর হাওয়ার পরণ এতে।

সকল দেশ ও সকল জাতি— আত্মীয় ও তাদের জ্ঞাতি, সারা পথই ফুলের বাগান— বসস্ত যায় সঙ্গে নিতি। ও

জানেনাক—ক্লান্তি, জরা—
হেমন্ত নাই তাদের ক্লেতে।
অকুন্তিত জীবন ধারা
তাদের প্রাণের সে উৎসেতে।
নয় অচেনা দেবতাদের,
দর্শনে হয় পুণ্য যে চের,
ধরার ধূলা হয় মধুময়—
সয়স যে হয় উষর শিতি।

পরশুরামের কুফমঙ্গল

শ্রীফণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

সত্ত্ৰতি শ্ৰীনলিনীনাথ দাশগুপ্ত সম্পাদিত প্রশুরামের কৃষ্ণমঞ্চল নামক গ্রন্থথানি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত ইইয়াছে। তাহার মূল্য বার টাকা।

ধ্বখনে সম্পাদক ১৪ পৃষ্ঠাব্যাপী ভূমিকা লিপিয়াছেন। তাহার পর এক পৃষ্ঠা গ্রন্থপঞ্জী, ত্রই পৃষ্ঠা কথাবস্তু ও আলোচনার স্থানিত এবং তাহার পর ১৬৫ পৃষ্ঠা ব্যাপী কথাবস্তু ও আলোচনা। ৩ পৃষ্ঠা কৃষ্ণমঙ্গলের স্থানীপত্রের পর ৫৩২ পৃষ্ঠা ব্যাপী মৃল ও টীকা সহ কৃষ্ণমঞ্চল কাব্য—।

সম্পাদক মহাশর ভূমিকার লিখিয়াছেন-

মধাযুগে বাংলাদেশে কুক, শিব, চঙী, মনদা ও ধর্ম ঠাকুর—প্রধানতঃ
এই কয়জন দেবদেবীকে কেন্দ্র করিয়া অনেকগুলি মন্দলকাব্য লেখা
হইয়াছিল। এই সকল কাব্য লোকে ভক্তি করিয়া পাঠ করিত এবং
গায়কেরা বিভিন্ন রাগ-রাগিনীতে গান করিয়া এই দেব-দেবীর মাহাত্ম্য
লোক সমালে প্রচার করিত। এইরূপে কুক্ষের মহিমা কীর্তন করিয়া
বতগুলি কুক্ষমন্তল কাব্য রচিত হইয়াছিল, কবি পরগুরামের কুক্ষমন্তলর
ভাহাদের অক্ততম। আরও বিভিন্ন কবির প্রায় ২০ খানি কুক্ষমন্তলর
পরিচয় অক্তাবমি জানা গিয়াছে—তাহার মধ্যে অন্ততঃ ৭৮ খানি ইতিপূর্বে প্রকাশিত হইগাছে। অক্তাপ্ত কুক্ষমন্তলর তুলনায় পরগুরামের
কুক্ষমন্তল নিকৃত্ব নর—বরং অধিকাংশগুলির চেরে ইহার কবিত্ব অনেক
বেশী সরুস ও প্রাণবস্তু।

ডক্টর দীনেশচক্র দেন মহাশর তাহার বঙ্গ সাহিত্য পরিচয়ের প্রথম ভাগে (১৯১৪-৮৯৭-৯০৭ পৃষ্ঠা) এই রচনার বানিকটা অংশ ছাপিয়া-ছেন। দীনেশবাবুর অমুমানে পরশুরাম সপ্তদশ শঙাকীতে বিভাষান ছিলেন—কিন্তু এই অমুমানের কারণ তিনি ব্যক্ত করেন নাই।

আমার ছই পুঁথি। একথানি আমার বহরমপুরের বাড়ীতে ছিল— এথানি সম্পূর্ণ। তাহার নকলের তারিথ ১২১৫ সাল। অপের পুঁথি-থানি আমার সংগৃহীত—ইহা শেবের দিকে ১৭৩ পৃষ্ঠার আসির। থপ্তিত। ছই পুঁথিতেই লিপিকরের। বানানের উপর নিঠুর অভ্যাচার করিয়াছেন।

পরশুরাম সমগ্র ভাগবত পুরাণের, অথবা উহার কেবলমান্ত দশম ফলের ও অমুবাদ করেন নাই। গ্রন্থারক্তে বন্দনার পর ভাগবতের প্রতি করেন শেব ছই (১৭-১৯) অধ্যার অবলম্বনে পরীক্ষিতের প্রতি ক্রক্ষাণাপ ও শুক্দদেবের ভাগবত কীর্তনের কথা বিবৃত করিয়া তিনি চতুর্থ স্কন্দ (৮-১২ অধ্যার) অমুসারে প্রথ চিরিত্র, বঠ স্কন্দ (১৷২ অধ্যার) হুইতে কাঞ্চকুজ্বের অলামিল নামক উচ্ছুম্বল ব্রাক্ষণেব বিক্লোক-প্রাপ্তির প্রাসক, সপ্তম স্কন্ধ (১০) অমুসারে প্রস্লোক চরিত্র, অইম স্কন্ধ (২০) হুইতে গাঞ্জের মুক্তি কাহিনী এবং নব্য স্কন্ধ ইইতে পাঁচটি

বিবিধ উপাথান প্রদক্ষ — এই পাঁচটি স্কল হইতে পাঁচটি বিভিন্ন উপাথান বর্ণনা করিয়া দশম স্কল আরম্ভ করিয়াছেন। দশম স্কলে ও কবি ভাগ বতের আফেরিক অফুবাদ করেন নাই। মোটাম্টিভাবে ভাগবতকে উপজীব্য করিয়া কুঞ্চরিত বর্ণনা করিয়াছেন।

দাশগুর্থ মহাশর স্থীকার করিয়াছেন—"তু:থের বিষয় পরস্তুরামের ব্যক্তিগত বিশেষ কোন পরিচয়ই সংগ্রহ করিতে পারি নাই।" তাঁহার লেখা বিচার করিয়া বলা ইইয়াছে—পরগুরাম ঘোড়শ শতাকীর শেষার্থে বা সপ্তদশ শতাকীর গোড়ায় তাঁহার কাব্য রচনা করিয়াছিলেন। কবির উপাধি ছিল চক্রবর্তা। তাঁহার বাড়ী কোথায় ছিল, তাহা সঠিক জ্ঞান বায় না।

কুক্চরিত্রের প্রাথমিক রূপ দেখা যায় মহাভারতে; কিন্তু মহাভারতে বে কুক্চরিত আছে তাহা ক্ষরির বাক্দেব—কুক্ষের ইতিহাদ ও দেই ইতিহাদ প্রধানত: কুক্পের ইতিহাদের দহিত:ও বিশেষত: কুক্পের ভারত-বৃদ্ধের সহিত সংলিই । কুক্ষের বাল্যচরিত সম্বন্ধে বিবরণ প্রথম রচিত হয় হরিবংশে; হরিবংশ ছাড়া ব্রহ্ম, মংস্তা, আয়ি, বায়ু, বিশু, ভাগবত, ব্রহ্মবৈরত ও প্রপুরাণে কুক্ষের বাল্যগীলার উল্লেখ আছে। পুরাণগুলির রচনা কাল খুইপূর্ব কয়েক শতাকী আগে হইতে চত্র্য শতাকীর মধ্যে। প্রায় আট শতাকী ধরিয়া কৃষ্ণচরিত লেখা হইয়াছে। খুইজারের ২।০ শতাকী পূর্বে মহাকবি ভাগ কুক্ষের বাল্যজীবন লইয় বাল্যচরিত নাটক লিপিয়ছিলেন। খুইয় সপ্তম শতাকীতে লিখিত ভাগবত পুরাণই কৃষ্ণীলা সম্বন্ধে অতি উল্লেখযোগ্য রচনা। ভাগবত দক্ষিণ-ভারতে লিখিত এবং প্রদশ্য শতাকীতে বাধ হয় ভাহা উত্তর-ভারতে প্রবেশ করিয়াছিল।

বড় তথ্তীপাদের শ্রীকৃষ্ণকীর্তন ও বিষ্ণুপুরাণ অনুসরণ করিয়া লিখিত
—তিনি ভাগবত দেখিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। পঞ্চদশ শতাকীর
শেষ ভাগে মালাধর বস্থ ভাগবত পাঠ করিয়া শ্রীকৃষ্ণ-বিক্লয় কাব্য রচনা
করিয়াছিলেন।

পরশুরামের এই কৃষ্ণমঙ্গল কাব্যে খ্রীকৃক্ষের কয় ছইতে আর্থ্য করিয়া পুতনা বধ, তুর্ণাবর্ত বধ, যমলার্চ্জুনভঙ্গ, বৃন্ধাবন যাত্রা, বংস, বক ও অবাহর বধ, ধেমুক বধ, কালীয় দমন, গোলীগাণের বস্তুহরণ, রাসলীলা, দোললীলা, দানথও, নৌকাথও, কংসবধ, কৃষ্ণ ও বলরামের শিক্ষা, ক্স্প্রিলীর্ব্ব, শুমন্তক মণিহরণ, শ্রীকৃষ্ণের মহিষী হরণ, নরকাহর বধ, পারিক্ষাত হরণ, উবাহরণ শ্রন্থতির পর—মুগরাজার উপাধানি, শিক্তপাল বধ, খ্রীদাম উপাধ্যান, বৃক্ষাহ্র বধ, ক্ষ্ণের লীলাবদান প্রস্তিব্রণিত আছে। নলিনীবার্ব 'ক্ষ্ণাবস্তু ও আলোচনা'র মধ্যে সকল ঘটনার বিবরণ প্রদান ক্রিয়াছেন—

দৌজলীলা সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—ভাগবতে গোললীলা, দানগগু ও বাকাগগু নাই। পদকর্তাগণ এই সকল বিষয়ে পালা গান রচনা করিয়া গাহিলা বেড়াইতেন। পরশুরাম ব্যতীত ভাগবতের অস্তা কোন অনুবাদক এ সকল বিষয় লেগেন নাই। পরশুরাম গোললীলা সম্বন্ধে প্রাণাণী পালা গান লিখিয়া গিয়াছেন। পয়পুরাণ, কুন্দপুরাণ ও গরুড় পুরাণে কুন্দের দোলায় আরোহণের কথা আছে—তাহা লইয়াই পদকর্তারা পদ রচনা করিয়াছিলেন। চতুর্দণ শতান্ধীর পূর্বে বাংলাদেশে লোল উৎসব ছিল না। ক্রমে ইহার প্রবর্তন হয় ও সকল সম্প্রণায়ের মধ্য ইহা বর্তনানে ছডাইয়। পডিয়াছে।

দানপত্ত ও নৌকাপত ভাগবতে নাই—বড়ু চত্তীদানই ঐ হই পালার লেপক। বোড়শ শতাব্দীতে সনাতন গোস্থামীর ল্রাভা রূপ গোরামী দানকেলি-কৌমুদী নামক গ্রন্থে কুকের দানলীলার রূপ দিয়াছেন। চত্তী-দানের দানপত্ত দেশের উপর এতই প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল যে একদা নিত্যানন্দ প্রভু তাহার শিক্ষ গদাধরের বাড়ীতে দানলীলার স্থাপুসরণ করিয়াছিলেন। তাহাতে অবৈত প্রাক্ত ক্রক, চৈতক্সদেব রাধিকা ও নিত্যানন্দ বড়াইবুড়ী সাজিমাছিলেন।

বিরাট কাব্যথানির সকল ঘটনা লেখার ছানও লাই, তাহা সম্ভব ও নহে। পরভারাম তাহার কৃষ্ণমৃত্যলের বহু উপ্যথ্যান বর্ণনায় মুখ্যতঃ ভাগবতেরই অফুসরণ করিয়াছেন। মুগোপাখ্যান, বলদেবের যমুনাক্রণ, জরাসন্ধ্বধ, শিশুপালবধ, শালবধ, শ্রীদাম উপাখ্যান, বুকাফ্রব ও ভৃত্যমূলি কর্তৃক তিন দেবতার মধ্যে কৃষ্ণের আমাধ্যে পরীকা দিয়া কৃষ্ণমৃত্যলে শেষ করা হইয়াছে। ভাগবতের দশম্ভ্রন্থের বহু উপাধ্যান ধর্ণনা না করিয়া পরভারাম মাত্র কেন এই কর্টে উপাধ্যান কৃষ্ণমৃত্যলে উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহার কারণ বুঝা বায় না।

২।৪টি উপাখ্যান নিমে দেওয়া হইল।

নারাজার উপাণ্যানের কথাবজ্ঞ এই—একদা কোন এক ব্রাহ্মণের
থাতী নুগাননে ইক্ষাকুবংশক রাজার গোখনের মধ্যে নিশিল্প যার।
গুগ না জানিয়া তাহা আর এক রাক্ষণকে দান করিয়া দেন। তারপার গাতীর প্রকৃত অধিকারীর সহিত ঐ রাক্ষণের বিবাদ লাগিয়া
য়য়। নুগরাজা তাদের উভরের যে কোন একজনকেই ঐ গাতীটির
পরিবর্তে অপর একলক উৎকৃত্ত গাতী গ্রহণ করিতে অপুরোধ
বিলেন। কিন্তু কেহই রাজী হইলেন না। গাতীটি রাজারই রহিয়া
পান। ফলে, ধার্মিক ও দানশীল হইলেও ব্রক্ষণ-অপুরণের অপয়াধে যদের বিচারে নুগরাজা একজন্মের জক্ত একটি কৃকলাদ হইয়া
ধক ক্পের মধ্যে পড়িয়া রহিলেন। পরে বৈবক্ষমে কৃষ্ণ ঐ কৃকলাসকে কৃপ হইতে উদ্ধার করিলেন এবং কুকের নিকটে নিজের
পরিচ্ছ বিলা ও কৃক্ষের শুব করিলা পাপক্ষান্তে নুগরাজা সকলের
নাক্ষে বিনানে চড়িয়া দর্গে চলিয়া গোলেন। কৃষ্ণ তথ্য বহুক্ষারপাণকে, জানিয়া হোক, না জানিয়া হোক, ব্রহণ অপ্তর্গের বির্ম্থক
পথ্য স্থান করিলেন।

বলরামের বম্নাকর্ণ উপাধ্যামটি ও কলনার এক আঢ়া বিলাস।

অনেকদিন পরে বলদেব গেলেন নন্দের গোকুলে। একদিন গোণীগণে পরিবৃত হইয়া তিনি গেলেন যমুনার এক উপবনে বিহার করিতে। দেখানে প্রচুর বারুশি মদ পান করিয়া মত হইলেন ও গোণীদের সহিত জলজীড়া করিবার বাসনায় য়মুনা নদীকে আহ্বান করিয়া কহিলেন, যমুনা তুনি ফির, প্রোত পরিবর্তন করিয়া উজান বহিয়া যাও, আমি জলজীড়া করিব। যমুনা শুনিল না, দেখিয়া কুজ হইয়া বলরাম লাজলাগ্র দিয়া শতথও করিয়া ফেলিবার উদ্দেশ্তে য়মুনাকে টান দিলেন। ভীতা যমুনা মৃতি গ্রহণ করিয়া আসিয়া বলবেবের নিকট কয়া প্রার্থনা করিলেন, বলদেব তথন স্তীগণকে লইয়া বমুনার জল বিহার করিলেন।

এই সকল উপাথ্যান ভাগবত-পাঠ, কথকতা, বাত্রা প্রভৃতির মাধ্যমে সে মুগে সর্বন্ধনিবিদিত ছিল। প্রশুরাম সেগুলি তাঁহার কাব্যে বর্ণনা করিয়া কৃষ্ণমঙ্গল রচনা করিয়া গিয়াছেন। মঙ্গলকাব্যের পাঠ ও আবালোচনার কলে ভাগবত-কথা ও প্রচারিত হইয়াছিল।

শিশুপালবধ কাহিনী সর্বজনপরিচিত। কৃষ্ণনঙ্গলে তাহাও স্থান পাইয়াছে। কাহিনী এইরূপ—

্বুৰিন্তিরের রাজস্ম বজ সমাপ্ত হইলে সমবেত সকল রাজারও
কল্পান্ত বাজিগণের মতে ও অন্ধান্তনে বৃধিন্তির সর্বাত্তর শ্রীকৃক্ষকে
আর্থা প্রধান করিলেন। কিন্তু কুলের এই সম্মান চেদিরাজ শিশুপালের সঞ্হইল না—তিনি আসন হইতে উঠিয়া সক্রোধে কুক্ষকে
কটুকথা বলিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পর কৃক্ষ চক্র দিয়া তাহার
মস্তক কাটিগা কেলিলেন।

শ্রীণাম উপাধ্যানে কি করিয়া শ্রীণাম নামে এক বেদবিৎ রাহ্মণ ও শ্রীকৃষ্ণের সভীর্থ চিরদারিন্ত্রো প্রশীড়িত ছইয়া তাহার সাধনী পালীর অনুরোধে বারকায় কৃষ্ণের কাছে ধন প্রার্থনা করিতে গেলেন এবং কৃষ্ণ তাহাকে প্রচুরভাবে অভ্যর্থনা করিলেও তিনি লক্ষায় কিছুই না চাহিয়া বস্থানে ফিরিয়া গিয়া আল্চর্যার্গ্রেপ অপরিমিত সমৃদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, তাহাই বর্ণিত ছইয়ছে। এ বাবতীয় ধনরজ, প্রামাণ, উঞ্চান, নাম, দাসী সমস্কই যে কৃষ্ণের করুণার দান, তাহা বৃষ্ণিতে ব্রাহ্মণের বিলম্ব ছইলানা।

একটি উপাথ্যানে ভৃত্তমূপ কর্ত্ক ব্রজা, বিষ্ণু ও মহেম্বর এই তিন দেবের মধ্যে প্রাধান্ত পবীকার বিষ্ণুবই জয় ঘোষিত হইরাছে।
একদা সর্বতীর তীরে বজ্ঞ করিতে করিতে ক্ষিদের মনে এই বিতর্ক উপস্থিত হইল, ব্রজা, বিষ্ণু ও শিবের মধ্যে কোন্ দেব মহান্। ইহা জানিতে ইচ্চুক হইরা ব্রজার পুর ভৃত্তমূপ প্রথমে ব্রজার সভার উপস্থিত হইলেন। কিন্তু ব্রজাকে প্রণাম বা তাব কিচুই করিলেন না। তাহাতে ব্রজা বিবম কুল্ল হইলেন, কিন্তু প্রক্রেক কোন শান্তি স্থিলেন না। তারপর ভৃত্ত গেবেন কৈলাদে শিবের নিকটে এবং শিবকে উন্মার্গপামী বলিরা গানি দিতে লাগিলেন। কুপিত শিব আরক্ত নরনে শ্রু উত্তেক করিয়া ভৃত্তকে বধ করিতে গেলেন, পার্বতী ব্রক্ষাত্তার পাত্তকের তর দেখাইয়া বামীকে নিবৃত্ত করিলেন। তারপর

ভূত গেলেন বৈক্ঠে। কৃষ্ণ সেণানে হৃণে শর্ম করিয়াছিলেন, ভূত পিয়া তাহার প্রে পদাঘাত করিলেন। ইহাতে কৃষ্ণ শ্যা। হইতে উঠিয় মন্তক দিয়া মূলিকে নমন্তার করিয়া বলিলেন, রাহ্মণ, আপানি আদিয়াছেন আমি তাহা আগে জানিতে পারি নাই, আমার অপরাধ কমা কর্মন। কাশকাল এই আদনে বহুন। তীর্থ সমূহের রন্তে আপানার পদ পবিত্র, আপানি পাদোদক দিয়া আমাকে ও আমার অনুগত সকলকে ধস্ত কর্মন। আপানার পাদপ্রহার চিহ্ন আমার বুকে বিভূতিক্সপে বিরাজ করিবে। কৃষ্ণের কথা গুনিয় বিশ্বিত ও মৃদ্ধ ভূত সরস্বতীর তীরে কিরিয়া গিয়া ম্বিদের সকল সমাচার কহিলেন। গুনিয়া তাহার। সকলকে কুষ্ণের উদ্দেশ্যে প্রথাম জানাইলেন।

ইছার পর পরপ্তরাম বলেন, এইভাবে নানা গটনা উপলক্ষ করিল। বলরামের সহিত কৃষ্ণ পৃথিবীর ভার ক্ষয় করিলেন। তথন নিজের যাদবকুল অনহনীয় বোধ হইলে, কৃষ্ণ শাণ ছলে উদ্ধৃত ও ছবিনীত থাদব-দের নিজেদের মধ্যে কলহ উৎপাদন করাইয়া তাহাদের ধ্বংস করিলেন। ভারপর লীলাবদালে শ্রিকুঞ্জীয় ধানে চলিয়া গেলেন।

অনুস্থিৎস্থ পাঠক এই কৃষ্ণমঙ্গল পাঠ করিলে দে সময়ের সমাজ বাবস্থা ও আচার বাবহার সথকে বহু তথা জানিতে পারিবেন। এই জাবে প্রাচীন বাংলা সাহিত্যের মধ্যে আমাদের দেশের ইতিহাস রক্ষিত্ত আছে। ১২১৫ সনে অর্থাৎ আজ হইতে দেচুলত বৎসর পূর্বে ইহা লিখিত —লেখক নিজেই শীকার করিয়াছেন—তাহার লেখার মধ্যে বহু ভূল লাস্তি আছে—তবে তিনি 'মুনীনাঞ্চ মতিত্রম' লিখিয়া নিজেকে ছোট করেন নাই। তথন ও ছাপাগানা হর নাই—কাজেই হাতে লিখিয়ানকল করার প্রথা ছিল—পরগুরাম যে ফুবৃহৎ কাবা সম্পাদন করিয়া-ছিলেন, তাহা এইভাবেই রক্ষা পাইয়াছে।

वङ्गि-ध्योवन

শ্রীতারকপ্রসাদ ঘোষ

হে চির অতৃপ্ত দাহ, দহনের হোম-ছতাশন, আমার এ মনঃকুতে পেয়েছ কী হব্য-পরশন, হৰ্ষার হে অলন্ত পাবক ? ক্ষাহীন শাসনের অতুপম দণ্ড তাই তব की जारबाच मर्जावानी वहिशाह निजा नव नव, বুভুক্ষুর ক্ষ্ধা ধক্-ধক্ ---আমি জলি—বিশ্ব জলে—তুর্নিবার বেদনার-তলে বুকে নিয়ে' বহ্নির-পাহাড় যুগ হ'তে যুগান্তর—অবিচ্ছেদ—পল হ'তে পলে চৌদিকে ছড়ায়ে সেই দগ্ধতার দীর্ণ হাহাকার চ হে বহিল, বাসর তব কবে যেন রচিলে উল্লাসে াদগন্তের কোল হ'তে বিহাৎচ্ছরিত নীলাকাশে আলোডিয়া সে পরিমণ্ডল-সে-দিনেও পাও নাই তব প্রিয়া স্বপনের রাণী, বিদ্রোহ-বাসনা তাই হৃদিমূলে করে কানাকানি বজ্রের-উত্তাপে অনর্গল---অষ্ত অসংখ্য তাপ অহুতাপে মিশে অহুখন কী আশ্চর্য্য আলায় আলায়, নিষিক্ত নির্যাস যার আমাতেও জাগায় কম্পন, কুজুরোষে গুষি যবে সেই রদ মক্লর-তৃষায় !

হে অনল, চিরোনাল, নশ্বরের লীলাভূমি 'পরে নির্মাম পদাক তব রেথান্ধিত যবে থরে থরে ভদ্মের বিজ্ঞপ তলিকায়, সর্ব্য-শেষ অবসান, স্থানিশ্চিত মুক্তিল-আশান, এ-মর্ক্রের যত জাল-জ্ঞালের উড্ডীন নিশান মুহুর্ত্তের ইক্ষিত-লীলায়, ভবুও সে-জিহ্বা তব গ্রাসিতে পারেনি কোনোদিন कामनात कछ दकत-मान, যে-কাঁটা আগুনে পুড়ে' চিরস্কন হয় মৃহ্যুহীন-কাশ্র কৈ কুত্রম-শর—দেহ-পর্ণে পীরিতির-ফাগ্! আমার সর্বাঞ্চে দেই স্থন নিঃশাস তব নাচে, नाहि की भागित मरुग मिथा : প্রাণের-কানাচে বাজায় কী গুরু তুর্যানাদ--আতপ উল্গার ওঠে বক্ষ ঠেলি' উলক আক্রাশে, দিশাহারা চিত্ত মোর উদ্ধা ছুটে আবেগের-বশে, খুঁজে কোন অনন্ত আহলাদ যা' হ'তে বঞ্চিত তুমি ক্ষিপ্ত হে, আরক্ত অনল, অভিগ্ৰন্থ ভিজ বিজ্ঞভায়, আমি চাই সেই তাপ-সম্ভারের তীত্র হলাহল উচ্ছ ঋণ ধননীতে আয়ুল্ডী সৃষ্টির আশায় !



(প্রামুর্ভি)

মেলাবদেছে। বাৎস্থিক মেলা। মনে মনে ইচছা ছিল এখানকার একটামেলাদেখি। অস্ত কোথাও কি হয় জানা নেই, ভারতবর্ষে মেলাএক টা আনতি ঠানিক জনার্ণ্য। বিরাট জনসমাজের একটা আড়াআড়ি টুকরো, যার ভেতর থেকে ভাল করে চাইলে জীবন-নাটোর অনেকথানি দেখা माय ।

এখানে দেখলাম বোরখা-পরা মেয়ের দল কাভারে কাভারে. নঙ্গে পাহাডীয়া, গ্রামা, অস্তোবাসী মুদলমান শ্রমিক, চাধী, জোলার ধল। মতা বড়বড় মাটীর জালায় ভাত। সামনে মাটীর সানকী কৃতি বাইশ থানা করে রাখা! এক একজন যাচেছ এক আমা থেকে ছ'আনা দিচেছ। একটা সানকীতে িছ ভাত তলে দিল, অঞ্জালা পেকে মাথন তলে নেওয়া দইয়ের ^৬ ই হহাতা দিয়ে এক থাবলা ফুন

িশিয়ে দিল,আনর দিল সামকী তরে জল।উবুহরে বসে শেখ দামা-অবধি ভীড়া ওরা আনজ সেজে এসেছে। পুরুষরা বেশীর ভাগই লখা ভাঠ কটি থেয়ে ঝরণার জলো সানকী ধুয়ে সানকীটা রেথে দিল। এমনি ^{শত শত} নরনারী যুবা **বুল্ধ খালক শিশু** ঐ ভাত খাচেছ। ঐ ওদের মেলার খান্ত। একটু ব্যক্তি বারা তারা সঙ্গে করে থাবার এনেছে। েলি হয়ে বদে চিনারের ছারায় খাবার ভাগাভাগি করছে। মন্ত বড় া চবিতে দেকা কটা, কটাকটা পোড়া কাবাবের টুকরো, কিছু মূলো

গালর পেঁরাজ, একটা আলুর ঘাঁটে মতো-এই নিয়ে বদে বদে খাছে স্ত্রমন্ত্রনালে অভিকরে একটা ছোটেল পেঁলে দিবিয় চা, ডিম, রুটী পেয়ে বোরখার দামনের ঢাকা তুলে। মিটমিটে চোখে চাইছে। চোখে _{নে এয়া}ংগেল। অনিত দয়। করে বাবয়া করলে তাই। তারপরেই স্মা, ঠোট হটোজদীয় পানে কাল্চেলাল। মাথায় তৈলাক সীধির হসিতের দেওয়া পান। হুতরাং গাড়ী ছাড়লো যথন, তথন যেন নতুন। মাঝে কান্মীরী পথের বা পলা ব্যানোরাপার ঝুমকো, কাপ ছুটো চেন্-হয়ে পেছি। এবার ৪ মাইল পরে গাড়ী এনে থামলোকচছাবল। যুক্তকুলের ভারে ছিঁড়ে পড়ছে যেন। তনের ওপরটায়ে ঢাক। কাপড়ে চনংকার জারগা। লোকে লোকারণা; বিরাট ভীড়। অভয়োবলে তোবটেই—তার ওপর রাশি রাশি পাথর, পলা, কাঁচ আনুর রূপোর



মেলায় মেয়েরা ভাত থাছে

आनथांका हाका, माथांत बूनि हाका हुनी, लद्रत शाकामा। त्रभीत खानह কম্বল বেচতে এনেছে। সেই নতুন ভেড়িয়া-কম্বলের এক ধরণের গন্ধের দক্ষে মিশেছে তেলে ভাজা তিলের বড়া, গুড় আর বেসনের বড়া, পোড়া মাংস, আর পকোড়া ভাজার গন। আর গন্ধ নোংমা কাপড়ের, ঘাসের, আৰু মাধার ভেলচিটে টুপীর। নানা গন্ধে মেশা যে গন্ধ-ভাকে বলি

ভাডের গন্ধ, মেলার গন্ধ। কাপডের কানাত ঢাকা দোকানের সার: ভাতে পুঁতি, মালা, আয়না, টিনের বাঁশী, চানামাটী আর কাঁচের মারবেল, তুলোভরা পুতৃল, গিণ্টির গছনা, গালার চড়ি, রঙীণ কিতে— এই দব! ধামা ধামা কাত্মীরী বিস্কৃট; অর্থাৎ আটার ভালের দক্ষে ঋড় আর ভিল মেশানো, পরে দে কা। কাঠের মতে। শক্ত। কাশ্রীরী চারের সঙ্গে থায়। সবুজ শুক্নে। পাতা-চা ডালায় করে রাখা। তাই জলে সিদ্ধ করে দিয়ে দেয় এক থাবলা তুন। নাম--- শী। সেই কুন-চারে ডুবিয়ে দের ঐ বিশ্বট। নরম করে খার।

কাশ্মীরে মুন থাবার প্রচলন অত্যন্ত বেশী। কাশ্মীরী রামা বলতে সমতলে আমরাধা বুঝি তা মোগলাই রীতির একটা লংগ্রেণ। আসল কালীবের যা রালা, অর্থাৎ যে রালার পোলতাই পাবে ডুঙ্গার মধ্যে,



অচ্ছাবলের পথের ধারে

নদীর ধারে, জেলে পল্লীতে, কাঠুরেদের কুটীরে, চাবার গ্রামে—তার খোলতাই পাওয়া যাবে কুনে আর লকায়। একগাদা কুন আর লকা দিলে তবে রালা হবে রদোত্তীর্ণ। কাশ্মীরে ফুনের বাঁই অত্যন্ত বেশী। চিনি বড়লোকের থাতা। ওদের সুন। তিকাতের পর্বেও দেখেছি মুনের থ্ব কদর। মুনের কদর কোথার বা নেই, তানয়। আপেক্ষিক ভাবে ফুনের ব্যবহার কাশ্মীরে অত্যধিক। পরে কাশ্মীরীদের রালা, বাজারের বাবসায়া হোটেলে নয়, বাডীতে লেহের রালা, বডলোক-দের বাড়ী নয়, দরিজের বাড়ী, থেরে এর পরিচর পেরেছি। আবার কাশীরী-ধানা আসল যা, সেটা প্রোক্তক মোগলাই বীতির স্পংক্ত মেরে এরা। এবের সোহবক্ আলালা।" সংক্ষরণ। তা অতুলনীয়।

নরের পুত্র অক্ষ এই অক্ষিবল নগর ছাপন করেন। অভ্যোবল ভাগ্রীরের সর্ববৃহৎ প্রায়বণ। এই প্রায়বণের জল দিকে দিকে বহুয়ে দেওঃ। হরেছে। অনন্ত নাগে এবং অচ্ছাবলে বাড়ীর মধা দিয়ে প্রস্তবণের জল বইছে। সেই জ্বলই বাড়ীর সব মোংরা বরে নিরে বাচেচ। বাইরে দিয়ে যে জল বইছে সেই জল সকলে পানীয় ভাবে বাবহার করে। অচ্চাবলের প্রসিদ্ধ বাগিচা করজাহানের তৈরী। করেকতলা বাগান। শেষ তলাটা নেই। চমৎকার কাঠের কালো গেট। এটা বেশী দিনের নয়। রাজা রণবীর সিংজী করিয়েছেন। ভিতরে **প্রকাণ্ড হামাম**---নাইবার ঘর, বারাদরী। এসব হামামে বাদশা জাহাঙ্গীর সুরজাহানকে नित्त त्रमा विलास मध हिल्लन । ताकात अध्यश्मेष मछ। वस्म होननी-রাতে। বাইরে দেদিনও এই দরিজ জনতার ভাড় লাগতো, বলতো "বাদশা জাহাজীরের জয় ছোক ।"জনতার এই জয়ধ্বনি উদর থেকে বেরোয়, আশার লোভে, প্রাণ থেকে বেরোয় না, প্রাপ্তির আনন্দে। দেদিনকার মহাবদাস্ত রাজাও বুঝতে দেননি যে রাজত না ধাকলেই প্রজালের কল্যাণ ঃ রাজতম থাকাই প্রজালের অকল্যাণ।

হঠাৎ দেখি সামনে দিয়ে ওরা বোধহয় তিনটী বোন যাচেছ। বড়টি আঠারো, ভোটোটি বছর ছয়। অপরাপ হন্দরী মেয়ে। কাপড় চোপড় নোংরা হলেও তুলে রাধাসজ্জা; আংজ পরে এসেছে। রংয়ের খুশী লেগেছে মনে। গলা আর গা ভরতি পুঁথি-পাধর আঁটা গহনার স্তুপ। আমার ইচছা হোলে। এই হাসিডরা মুগণানার ছবি নিই। একজন বুদ্ধকে বোঝালাম। সে তো কোনও মতে দাঁড় করালো মেয়েটাকে। 🖣 ছবি তুলবো। অত ভীড়ের মধ্যেও ভর পেরে গেলো মেরেটা। হঠাৎ কেলে ফেললো। ছবি নেওয়া হোলোনা। অবশেষে বৃদ্ধকে বলি ওয়া তিনবোনে দাঁড়াক। বুদ্ধ বলেন,—"না, তা হতে পারে না। এই বড় মেরের ছবি ও ভোমার তুলতে দিয়েছে স্লানতে পেলে ওর অভিভাবকরা তো ওকে মারবেই, তোমার বস্তুটিও (ক্যামেরা) আন্ত থাকবে না।"

আমি আর বুক্ক চলতে লাগলাম। অসিত আর বেণুহারিয়ে গেছে। দল তো ভীড়েকে কোখার মিশেছে তার আর পাস্তা নেই। বাগানের ওপরতলা থেকে ভীডটা এখন স্পষ্ট। ফোটো অসিত নেৰেই। কে এক তক্ষণী পাঙ্গের তলার বাতড়ী নন্দী বুাধ পরিবৃত হয়ে সম্ভানকে শুকু দিচেছ। অসিত নেবে শটটা; হঠাৎ মেরেটা হেসে পিছন ফিরে বদলো। অসিত বলে,—"পেলে যা। এদিক নেই ওদিক আছে। নেবোই এসৰ অত্ধাম্পগাদের ছবি।" সেই ও চলে পেল। আমি তোগা-ঢাকা দিয়ে থাকার জন্ত ব্যস্ত। বৃদ্ধে প্রে শুলী। "বলছে। তুমি ছবি নিলে ওয়া রাগ করবে অথচ শুনতে পাই কাল্পীরে মেরে পুর সন্তা।"

"সে তো কাবুলের পথে শুনবে কলকাভার মেরের ছড়ার্ছি। কোন সহরে মেই। এরা হোলো কাশ্মীরের জান, ইচ্ছৎ। কাশ্মীরের গাঁরের

हर्शि आर्थि वतन छेरेलाम । "स्मर्तना स्वरंभा हैकार अत्र मणा स्वरंभा ।" ভীড় ঠেলে চলেছি আছোবলের বাগানে। বহুনক্ষের পুত্র নর, একটি বোরখাবুতা ললনা বামীর সলে চলেছেম। বিবেশী পরিটক। ত্রলোক উদ্ভব সজ্জার সজ্জিত। ভর্মাইলোর সাজ তো বেথবার উপার
নই। তবে বোরধার দাম দেখলে মনে হয় থোলব বধন এত পরিপাটা, ভেতরের ব্যাপার কোন না সনান তালের হবে। ঠাওর করতে
না পেরে একেবারে বাগানের কেয়ারী-বাঁধা ফোয়ারার চৌবাচনার কাগা।
নামী নামরা বোরখা সমেত ভেলা মালটা যথন উঠলেন তথন প্রশ্ন
সিক্তবসনাফ্লারীকে কি করে জ্জেবসনাফ্লারী করা যায়। গেলও।
ভল্তলোক অভিনব উপায় আবিদার করলেন। নিজের পাজামাটা খুলে
—ইত্যাদি। ওদিকে আর চোধ রাখিনি। থানিকক্ষণ পরে দেখি
ভল্তলোক আভারওয়ার কার সাট পরে চলেছেন। হাতে একটা ভিজে
পুটুলী। বোরখার তলার আকেনন পরে শ্রীমহীকে কেমন দেখাছে
লানিনা, বাইরে সেই ভিজে বোরখা কারেম হরে আছে। স্বিধানতো
ভগলোককে দাওয়াই বাংলালাম,—"কোনও নির্জনে সিয়ে স্থাকরে,

আমাদের বাস যে ছেড়ে দেবে। কাতরভাবে বললেন ভন্তলোক। আমি বলি,—"ঝাল মেলার দিন ছাড়বে না।"

বোরধার ভেতর থেকে কলকঠে জবাব এলো—"বৃদ্ধি দিলেও নিতে নেই বৃদ্ধি ?"

বোরথার দিকে চেয়ে ভীতচক্ষে জন্মলোক বলেন— "ঝাদাব আরজ।" কঠম্বর শুনে সন্দেহ হোলো—বোরথার ভেতর সতি)ই কোনও প্রথম নেই তো ?

ফলরী কাল্পীরের মেরের।। কিন্তু কাল্পীরী মেরে এক ধরণের নয়।
চোগরা মেরেরা আকারে ধর্ব এবং তুল। মধ্যদেশ রম্পীর নয়। চোথের
দ্বিতে অতটা উজ্জাতা নেই। সেই উল্লেখ্য আরে রম্পীর তীক্ষতা আছে
দ্বার ইাজিদের মধ্যে, চাবা মেরেদের মধ্যে, প্রামের মুদলমান মেরেদের
মধ্যে। জীনগরের মেরেদের মধ্যে পর্যাটকদের নরন-মন বিনোদিনীরা
এই জাতীর মেরে। কিন্তু সত্যকার ফলারী মেরে বাদের চোথ টানা
টানা, ভাসা ভাসা, আবি পর্লব হিন্তু ধরি, কেল স্কুল্ল ও কুঞ্চিত,
নাকের গঠন তীক্ষ ও ফ্রেলের হিন্তু পার্তান, চিবুকে বাজ, গালে রজিন্দাতা লেগেই আছে, পাংলা ফ্রাটিল পাতলা, চিবুকে বাজ, গালে রজিন্দাতা লেগেই আছে, পাংলা ফ্রাটিল পাতলা, চিবুকে বাজ, গালে রজিন্দাতা লেগেই আছে, পাংলা ফ্রাটিল সালাল। কিন্তু কিনের নিন্তু ক্রেক্তর প্রতি নের ভাত বালাল লাভা নির্বাহ কর্তাত ক্রেল্ড ভাতা লাভাল নাতা তিক্তে চীনের নির্বাহ বালনের প্রতি। বস্ প্রভৃতি উপলাতিদের
ক্রাটা তিক্তে চীনের নির্বাহ বালনের প্রতি। বস্ প্রভৃতি উপলাতিদের
ক্রাটা তিক্তে চীনের নির্বাহ বালনের প্রতি। বস্ প্রভৃতি উপলাতিদের

বিদের পেট চু'ই চু'ই করছে। খু'লে পেলাম বেণ্কে, কিন্তু জনিক ট্যাও। পথে এক বৈক্ষ ভোলবালনে স্নিভ ক্ষাবানদানত্তী দাল-রেটি গাডেছন ও নালা-থানার ভণাগ্রে কংছেন ও "আপানার লিভের বজে। গড়বাথ এথানে অচল"। প্রত্যাং আনবেদ কি ।"

আমি বলাম "অনুন চালাখার কচি আমার সভিত্তি দেই।" একটা বর্ণার বারে একে বনে বইলাম। বান থেকে বেণু থাবা এনে

সাজিয়ে নিয়ে বসলো। কিন্তু এলো না অসিত শেষ ক্ষরি। সাজানো ধাবার শুটিরে নিয়ে জাবার বাসে চড়া গেল। এবার ক্করনাগ। ক্ষর-নাগ এফা কিছু নয়। পার্বিচা নিয় রিণী। এখানে বাগান বাগিচার বালাই নেই। ডাক-বাংলো আছে। শিকার করা, মাছ ধরা, পিকনিক করার জায়গা। তারু নিয়ে এসে ছচার দিন কটোতে ভালই লাগে। চারিধারে ছোটো ছোটো পাহাড়ের মধ্যে নানা কুলের গাছ হয়ে আছে। বড় বড় পার্থরের চিবির চারিধার দিয়ে উচ্ছল কলঃবে জল পড়ছে। তার শক্ষ বনভ্মিকে প্রাণবন্ত চটুল করে বেংছে। এখানে বিভীরবার বেশু ভার পোটাগা খুলেছে।

"গেলাম এই অসিতকে নিয়ে।"

"কেন বেণুদি ?"

"কেন **্**কেন আবার কি ? থাওয়া দাওয়া নেই নাকি আলে ?"



কুফরনাগ

গলার স্বর ভেজা ভেজা পকেট থেকে কাগ্জের প্যাকেট বার করে অংসিত বলে "পান এনেছি, পান।"

"রাখোডোমার পান। খভিছেলে দব। নাথেরে পেধে ভালেছি লাগো।"

কিন্তু বথন অসিত প্ৰেট খেকে আর একটা মোড়ক বার করলো তথন বেণুচুপ।

সে মোড়কে ছিল বেণুর বিলে খালা—লিক কাৰাক!

"এবার ? সাপ তো !"

্"মাপ! কাজিল, হুটু, ছেলে; কেবল ভোগাবে।"

अञ्चेति त्व त्वभू कि करत बरणिकिन आव अवि। शिरमा किमा करत्। अनुस्कृतनीक करत सामास्त्र सर्वाक करत समा

ধান এবার বাংজ্ মার্তভ। বর্ত্তমান নাম মাটন্। মার্তত্ত্বর স্থানীর মন্দির। কড় আনন্দ:—এখানে কোটেম্বরীজী থাকবেন আমানের অনুবাহন কয়তো। মার্তভেম্বর মন্দির, বরাহ্যামী মন্দির আর পরিস্থান- কেশবছিল—কাশ্মীর রাজ্যের তিনটি পরম বিখ্যাত ছিলুমলির। অস্থনাথ মর্ল্লাগ, শূল্ঘাট, কীরভ্যানী এসব তীর্থ। কিন্তুমলির ভাক্ষ্য, মাকুধের শিক্সকলা—ক্লটের বিকাশের দিক থেকে এই সব মলিবের তুলনা ছিল না।

া কামীরের ভার্থ্য একটা নৃতন ধারাষ উলাত হয়েছিল। এ ধারাটাকে সাধারণভাবে হিন্দু ধারা বলা হয়েছে সত্য, কারণ হিন্দু প্রেরণা সজুত এর বিকাশ। কেউ কেউ এ ধারাকে হিন্দু কুশান ধারার বগোত্রীয় বলেছেন। কেউ বা বলেছেন একি। মানি এসব। কিন্তু বর্তমানে একটা দল ইন্লামিক ধারা বলতে আরম্ভ করেছে। আমি ভার্থ্য বা প্রম্নভাবের বিশেষজ্ঞ নই। তবে এই সব আলোচনার মধ্যে আমি রাজনৈতিক গুল্ল



কুফরনাগের আবে একটি দুখ্য

পাই। অন্তিক-চিহ্ন নিয়ে নাৎনীরা 'আর্থা' 'আর্থা' করে উন্মন্ত হয়েছিল।
আবচ হিন্দ্র সংস্কৃতির মধ্যে অতিকের চিহ্ন পাওয়া একেবারেই যায়না
একথা সত্য নয়। সত্য কোনটাই নয়। সত্য এর প্রচছয় রাজনীতি।
মামুবের মধ্যনিহিত মুগীকে জাগরিত করবার, মামুবে বিভদ স্বাষ্ট্র করবার, বেড়ালের ঝগড়া বাঁবিয়ে কিছু লাভ করবার, বারুৱে বিদ্ধা

আমি দেখেছি কান্ধীরের প্রাকৃ-কুশান আর কুশানোন্তর ভার্কর্য ও ছাপত্য রাজিতে পার্থকা। কুশান বুগের স্থাতির নিয় এলিগার সংস্কৃতি থেকে যে বাঁচি নিয়ে এনেছিল তার গানিক বিকাশ বাইআন্টাইন স্থাপত্যে আছে। এ মুটোর যোগাযোগত হয়তো ছিল। এদের খিলান দেখার রীতি, বিকোণ শিংহ্লার করার রীতি, থামের ওপরে নীচে র্নাক্রনার।
করার রীতি, তুদারি থামের মাঝে লক্ষা প্রদক্ষিণ পথ করার কৌশল,
দকলের ওপরে এদের কার্যকার্য্যের খুটানাটার মধ্যে প্রবেশ করলে বিষয়
বস্তুর নির্বাচন ও উৎকীর্থ করার প্রথা স্বতন্ত্র সন্দেহ নেই। তবু সন্দেহ
উৎপাদন করার লোকের অভাব নেই। কাশ্মীরের প্রসিদ্ধ মন্দিরের
বেশীর ভাগই ভো ধ্বংস হয়ে গেছে। তবু মার্ত্ত মন্দির থেকেই এই
মাতন্ত্রের সমর্থন পাওয়া বায়। এ মন্দিরের গঠন রীতির সলে, এর
থামের দারি থেকে, এর থিলানের ধরণধারণ থেকে আন্দান্ত্র করা
আশ্চর্যা নয় যে গ্রীনীয় পদ্ধতির অনুসরণেই কাশ্মীরী রীতি চলেছিলে।
এবং কাশ্মীরের পক্ষে দে রীতির সংবাদ পাওয়া বড একটা কঠিন সমস্ভার

ব্যাপার ছিল না। মার্ভও স্বামীর মন্দির বা অবস্তীপুরের মন্দির গডবার সময়ে কাবুলে এীক-স্থাপতা হৃতাতিটিত। কাবুল থেকে ধারাটা কাশ্মীরে আসবে আশ্চগ্ কি গ আরও একটা কারণ এীক-বাদীর। দেপিয়ে থাকেন। ভারী কৌতক এদ কারণ। তারাবলেন "হিন্দুআরেজৈন মনিদর চের দেগা আছে! এতো ফুলার, সরল, অনাডম্বর পদ্ধতি তারা পাবে কোৰ। থেকে **?" অর্থাৎ** যেহেতু সুন্দর এবং সরল—সেই হেতু তা ভারতীয় নয়। যেহেতু ভারতীয় নয়, দেই হেতু গ্রাক ; কারণ হন্দর এবং সর্লের ধারক ও বাহক তো গ্রীসই, আর কেউ নয়! কী দত্ত! একবারও ভাবতে পারেন না যে কাশ্মীরেই স্বভন্ন একটা প্ৰথা জন্ম নিয়েছিলো। মধ্য-এশিয়ায় যে মহিমমর আব্ধাসংস্তি পরিপুট হয়েছিল, যার ফলে

মনির ইংপত্যের ওপর প্রামাণ্য ও হবিভ্ত গ্রন্থও রচিত হোলো।
দেই সংস্কৃতি কাশ্মীরীর মতো শিক্ষপ্রাণ জাতির প্রাণে একটা নবভাবধারা, নব উল্মেব জাগ্রত করলো। অব্ব আব্বন্ধরির এই সর্বন
পথ বেছে নিজেন না। ক্যানিংহামের মতো প্রানির ভারতীর প্রস্কৃতাত্তিক
খা বেরেছেন একটা কথা নিরে। কথাটা গ্রাদের এক ধরণের স্থাপতার
মান। মানটি 'আরিওটাইল্।' একটা বিশিষ্ট ধরণের নামের সঙ্গে
যুখন 'আরিও' বা আব্য কথাটা সংযুক্ত এবং দে প্রভাতর সলে
কাশ্মীর প্রতির মিল আছে তখন এ কথা বলতে বাখা কি যে আ্লান্তে
খার ও শিলানের এই বিচিত্র সমাবেশের মূল আবিকার কাশ্মীরেই;

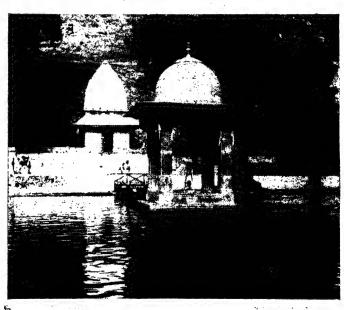
তা পৈকে কাবুলের গ্রাকেরা নিয়ে গ্রীসে পাচার করলো এবং নাম দিলো আরিওট্টাইল! এতে বাধা কি ? বাধা এই যে প্রীদকে ভারতের কাছে ছোটো করতে হয়। তার চেয়ে অনেক দোলা ভারতকে ছোটো করা। কিন্তু ইতিহাস নির্মম। উইলড্রাণ্ট এীক স্থাপত্য-পদ্ধতির সমালোচনার বলেছেন গ্রাকেরা স্থাপত্যের জন্ম যে মাইলেশির সভ্যতার কাছে ঋণী দেই মাইলেশীয় সভাতা 'অরিয়েণ্টাল' পদ্ধতির কাছে ঋণী। এখন এই 'অরিয়েণ্টাল'বলতে গিয়েই বেণীর ভাগ যুরোপীয়ে ঐতিহাদিক চু এ'রা অবতীৰামী, রাম্খামী, বরাহ্বামীর কথা মনে মনে স্লীতের রুদে 'ইতিগল্প পুত্র অবলম্বন করেছেন! প্লেটো হঠাৎ কোথায় হারিয়ে গেলেন: ফিরে এসে দর্শনশান্তে পরমজ্ঞান ছডালেন। ঐতিহাসিক স্তথ বাণী দিলেন 'অরিরেন্টাল' প্রভাব। যীও গায়েব হয়ে গেলেন, কিছুকাল

ঐতিহাসিক নীরবতা রকা করা গুরুহ বুঝে কেবল বলেন—'অরি-য়েণ্টলি'। বাস—আহ বাাখা। নেই। ফলিত বিজ্ঞান, রসায়ন, গণিত, চিকিৎসা সবই প্রথম গ্রীকদের (!): তবে নেহাৎ ফেরে পড়ে শেষ প্রাস্ত স্বীকার করেছেন 'ওরিয়েণীল' এভাব। এীক খাপতা পদ্ভির ভাই। অসীকার কববার উপায় নেই যে গ্রীসে স্থাপ্তাপ্রম উৎকর্ষ লাভ করে-ছিলো: তাবলে মার্ভও মন্দিরের স্থাপতাও গ্রীদের কাছে খণী এ কথা কেন? যাসভাতা স্বীকার করতে বাধা কি? মার্ত্ত মন্দিরের স্থাপতা যে পদ্ধতির শিশুকাল, গ্রাদে সেই প্রভিরই যৌবন। তাই নাম Ariostyle এবং মার্ভণ্ড মন্দিরের অনেক আগে এ পদ্ধতি উদ্ভাবিত ভাঙ্গতে ভাঙ্গতে, নিশিক হতে হতে শেষ নিদৰ্শন মাৰ্গ্তও মন্দির

রয়েগেছে। দেই প্রাচীন হতে প্রাচীনতর যুগে মাইলেশিয়া থেকে গ্রীদে এ পদ্ধতি গিয়ে বধন ক্রমণ উন্নত হতে থাকে, তথন এদেশে শাদন শুম্বলার অভাবে এই শিল্প ক্রমণ: ক্রিকু। কেন এ কর ? ইতিহাদের দাবী। এ मारी পুরণ গ্রাসকেও করতে হয়েছিল। পদ্ধতি যাই হোক, আক্ষা লাগে ভাবতে এ কারা করেছিল: কেন করেছিল। রালার তাড়ায় না মনের সাডার ? কেননা প্রশ্ন এই বে শিল্পটা হল্পম করে কে ? বাটালি না মন ? সেই মনটা কোন রসে মিশ্ব হয়ে কাজ करतरह । व्याखादक क्रम करिय मिटल भारता, क्रम बांखबाटल भारता ? শ্ৰমিককে পেঁলাজে প্ৰজাৱে শ্ৰম করতে বাধা করতে পারো.

प्तिवीक्षणाम्यक छ।का निरमहे त्व बहुना कब्रत्यन, छ। छात्र तक्षेत्र का कर्ता, যদি তাঁকে শ্রেষ্ঠ টাকা দেওরা যার ? প্রশ্নটা দেবীপ্রসাদকে করলে ভাডা থেতে হবে। তাই মনে হয় যাঁরা এদৰ মন্দিরের ভাকরে তাঁরা শুধু একট। ধারার বাহক ছিলেন না; প্রাণেরও অধিকারী ছিলেন। দে প্রাণে মাধরী ছিল, আর ছিল বল্প-ছিল ভক্তি আর শ্রহ্মা। এ শিল্প প্রপাগাতার গভায় আহে। এ প্রাণের নিবেদন। গেয়েছেন তবে দেই ছন্দকে রূপায়িত করতে পেরেছেন এই পাষাণে।

দোইথভিতাক প্রাকার: প্রাদা**লস্ত**র্গধন্তচ মার্ত্তপ্রভং দাতা দ্রাক্ষাক্ষীতঞ্চ প্রন্ন্—



মাটনের সূর্য মন্দির

দেই জাক্ষাক্ষীত পত্তন দেখতে যাবো। মার্ত্ত মন্দির। কিন্ত হার मार्डिक मार्टेन हरद श्राइक। नाम मार्थक। कब्रनाय या दिल कीयस. প্রতাকে দেখি তা 'কোল্ডল্লডেড, মার্ডার'—নির্বাদ চিত্তে হত্যা—।

মাটন একটা পুৰ ছোটো সহর বলা হাক বা পুৰ বড গ্ৰাম। এখানে কাঁসার বাসন আর গাব্বার কাল প্রচর। অনেক দোভালা তেত হৈছে। ঠের কাল করা বাড়ী। সবই পাঞ্জাদের। মেলার সময়ে वाजीरमृत्र बीकात्र अन्तर वाड़ी। वहदत्र दिनीत छांगई शामि बादक। কাৰেই ৰড় ব্ৰচ্ছ বাড়ী থাকতেও লাবগাটা ভতে পাওয়া।

ভত লেই এক জারণার। সেটা মন্দিরের সামনে চিলার ভলার। তা একলো বছর বয়স তবে চিনার গাছটার। বেড হবে প্রায় বাইল

ফুট। তার তলায় নরক: শ্রেতলোকের বাদিনা। এরা, চিত্রগুপ্তের সহচর। বলে ব্রাহ্মণ। বিরাট বিরাট লালবনাত-মারা থাতার পাহাড়।
দিলে যাড়ে করেছে, ত্রিলারের যাড়ে চাপিয়েছে। আর বাদের দোরে এদে ভীড় করে কুমাগত: চেচিয়ে চিচিয়ে অস্থির করে তুলছে।
"কোন জিলা?" "ক্যানান্?" "নহি"—নহি"বোলিয়েনা।" "কুছ্
নহি দেনা পড়ে গা—পিতাজীকা নাম ক্যা?" "কলরব, কলরব,
কলরব। এর মধ্যে ছোট্টমামুধ কোটেখর হাত তুলে চেঁচার, "লাদা
মার ইধর হঁ।"

বিদেশে চেনা মুখ। কোটেখরই আমার কভো চেনা।

গেট পার করে নিয়ে গেল মন্দিরের চাতালে। চাতালের চারধারে পুপরি থুপরি থর। যাত্রীরা পাকে। মাঝথানে জলাশরে মাছ থেলা করছে। করেক ধাপ দিড়ির পরে ছোটো মন্দির চুনকাম করা, এই দেদিনের বলে মনে হয়। মন্দিরের ভেতর খেতপাথরে তৈরী সপ্তাধরথকারে মার্ছও। দেখে আন্দর্য্য লাগলো!! মন্দির দেখে রস্থন তৃত্তি হয়, রসিক চিত্ত ব্যাকুল হয়ে ওঠে; বিগ্রহ দেখলে একটা শাস্ত সমাবেশের আভায পাওরা যার। এর ব্যতিক্রম নেই। মসজিদে গেছি, আলমীর শরিক, দিন্ধী নিজামুনীন আওনিয়ার দরগা—এসব জায়গায় গেছি, চার্চচ অব রিডেম্পানানে গেছি—সর্বত্রই ভক্ত-জগানের একের রাধ্যমে এক শাস্ত-শিব পরিবেশ পেরেছি। কিন্তু এ যেন উত্র বাব্যবার্দ্ধির নিদর্শন, এ বেনো নব্দীপের পথে সাজানো মহাপ্রভুর জীবনের নানা দীলার মাধ্যমে উপার্জনের তৃথা। এতোদিন ধরে ললিতাদিত্য মুক্তা-পীড়ের ক্ষিয়ট কীর্ত্তি, রশাদিত্যের প্রতিষ্ঠিত যে মন্দির দেগবো বলে ভেবে এগেছি, সেংসাক্ষির ক্ষাটি কীর্ত্তি, রশাদিত্যের প্রতিষ্ঠিত যে মন্দির দেগবো বলে ভেবে

কোটের এমী আমার গৃষ্টিতে কি পেয়েছিলেন জানিনা। আমার এয়ে করলেন,—কি ছয়েছে ? এখাম করন।

মাধা টেট করলাম। ভিজাসা করলাম "মার্তও মন্দির কোধার ঠাকুর ? মার্কতবামীর মন্দির ?"

(काटिश्वद्रकी पहरूर्छ यमानन, "এই তো।"

"এই নয়। এতো সাটিনের ত্থা মলির। আমার সেই মার্ভিজ্ ভানীর মন্দির; সে কোধায় গুলে তোত্থামূভি নয়; স্তাধরধবাহিত এ মুভি মার্ভিজ্মুভি নয়।"

कार्टिश्रकी बनलन "कांनीमृद्धि हान ?"

"কালীমুর্ত্তি ? ইা এক কালী মন্দিরও ছিল, লালিতা দিত্য দেখানে পুঞ্জা পাঠাতেন। অবক্তীবর্মন দে মন্দিরে তুবার বয়ং গেছেন। কিন্তু দে তো মার্ক্তঃমন্দির বেকে দূরে। মার্ক্ত মন্দির কোধায় ?

বেলু ডাকছে। "চলে এনোনা। মন্দির পেলেই তর্ক আর এলা। আমরা তো চিব চিব করে পেলাম করলাম, পরদা দিলাম, চলে এলাম। ডোমার যতো বাই, কেবল কুলুজী ঘাটা। বৌদিকে বলো ওচিবাই, পুঁংপুতে; তোমার মতো ওচিবাই দেখিনি আমি।

কোটেম্বরের ছোটজাই, বুড়োবাপ আবার ছোট ছেলে, কোটেম্বরেরই ছবে। ওরা রাশি রাশি থাজ এনেছে। ডাল, ভাড, ওদের দেশের এক রক্ম শাকের ঝোল, ছানার দালনা আর কীর। থাবার দেখে তো এমাদ পণলাম। থাবোকি করে? এই তোকুফরনাগে থেরে এলাম।

ওত্তাল নেরে এই বেফু। থাবার ব্যাপারে দিব্যি মাথা থেলে। বলে,— "পাঙালী, এন্ডলো বেঁধে বুধে নিরে যাই। রাভে থাওয়াটা জ্বমবে। আপেনি তো যাবেনই কাল। বাসন নিয়ে আংসবেন।"

পাঙালী খুণী মনে রাজী হলেন।

বালে চড়ার আগে কোটেম্বরটী বললেন—"সমর আছে ঘণ্ট। চুই গু পাহাড়ের মার্থার একটা পুরানো ভালা মন্দির আছে। বেতে পারতেন ; সেই হয়তো আপনার চেনা মন্দির।"

"চেনামন্দির ? চিনানয়, জানা। কিন্তু বাদ তো খামবেনা। আমি আমাবার আদবো। পাহাড়ের মাধার মন্দির বলছেন ? একটা ঝণ্ডি আছে বড়? কালোপাখরের মন্দির ?"

ইয়া ঝাৰ্ণা আছে। বড়ো বড়ো পাথরের ন্তুপ পড়ে আছে। প্রাণো কালের দেববর্জিত মন্দির। মার্ক্তিগুর মন্দির এটাই।

"কি হবে বলে । কৰে ভেলে গেছে। দেকি আল । এখন আব হিন্দুকেউ যায়না। সায়েবরা আবার হালফ্যাসানের বাবুরা যায়। হিন্দুরা এই মন্দিরেই পূলা করে।"

কাশী বিখনাথ, বৃন্দাবনের গোবিন্দানী, গোপীনাথজী, মদনমোহনজী, চিতোরের মীরার মন্দির—স্বেরই আজ এই দুলা। পুরাতন পরিভাক্ত; নুতন দৌধে দেবতা প্রতিষ্ঠা। নুতন দেবতা কি হয় ? দেবতা জো চিরকালের। পাথর ভেলেছে আলাউন্দিন, সিক্নার বৃত্লিক্ম, আউরজজেব; দেবতা কি ভালতে পেরেছে ?

এবারে হোলোনা। বাস ছেডে দিলো। এবার পহালগাম।

এবার উঠছি পাইড্রের বলরে বলরে বুর্পাক থেছে। শ্রীনগরপাইলগাম মেটির পথ খুব প্রচলিত পথ । অনবরত নামা মডেলের ।
গাইলগাম থেকে শেবনাগ পর্যন্ত ভূমি ভাগের জীবনগান গাইছে এই
কলনাদিনী নদী। লীগারের দৌলর্ঘ্যের কথা আগে ভ্রেছিমাম।
মোটর পথের পালে পালে লীগারের নালার অল বেঁধে নিয়ে মাধ্যার প্রতির আর চীড়ে চাকা।
মাধ্যে মাধ্যে প্রভিত্তিলের সন্ধার বুদের মাধ্যে ভাইছের প্রামা। মনে
ইয় সমন্ত শান্তির আকর এই আমন্তলো।

মোটর আব থামছেনা। চলছে। কনভ্যটার বড় অংশ চলে গেছে। আবাদের অংশটার চারথানা গাড়ী উঠছে। বিকেল হরে এসেছে। জীবারের আদল অববাহিকা নীচে নমজলে দেখা যাছে। মাঝে মাঝে কাঠের সাঁকোর ওপর দিয়ে পথ গেছে। কাশ্মীরী কুলীরা কাক্ষ করছে কাঠের পূলে। মোরামতের কাক্র। বান চলেছে ধুলোর বক্তা আকাশে উড়িছে। এবার লীদারের বক্তরণ চোবে পড়লো। গর্জনে, আকোশে, আম্দালনে লীবার যেন নিজের লেক্স পাকিরে নিজে আছাড় খাছে। কুনিরে গরিছে নিড্য করিছে কামনা মুন্তিকার শিশুদের লালায়িত মুঝ। লীবার বিলয়ে মিশছে বিলমে—সাংশিপুরে। কীদার আর শোল। করেকটী বুবা এবং একটি বেরে বোড়ার চড়ে চলেছে। ছোটো ঘোড়ার চড়ার প্রকলন। অপর দিক বেরে জরা আসছে। প্রকাশেম খাড়ার চড়ার প্রচলন ব্ব। ঘণ্টার চার পীচ আনার বোড়া পাক্সা যায়। খুব বেশী চড়া দামের সময়ে আট নয় আনা ওঠে। এবের বোড়ার চড়া লামের সময়ের কাছে এনে গেছি।

সমন্ত গা চূল মাধা খুলার ভরে গেছে। মানের জন্ত ব্যক্ত হয়েছি।
থুব বেশী ঠাওা নয়। এমন কি সিমলার মতোও নয়। বাজারের মধ্যে
এসে বাসটাওে বাস গাড়াতেই এখন জিজানা—কোধার থাকবো।
জগলীবন ভগালুত। খবর আনলো সমত আরোজন বিচুর্গ করে ছানাভাব
ঘটছে। আনায় অবিলয়ে রেডুত হবে আজিজো। কাউলিল বসেছে।

(কুম্শঃ)



শ্রীঅরবিন্দ আন্তর্জ্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয় এবং চতুর্বিধ শিক্ষা

শ্রীচারুপদ ভট্টাচার্য্য

শ্রী লরবিন্দ আশ্রমে প্রচলিত শারীরিক প্রাণিক আন্তরিক এবং আধ্যা-স্থিক শিক্ষাপ্তলির মধ্যে আমরা শারীরিক শিক্ষার বিষয় আলোচনা করিয়াছি এবং বর্ত্তমানে অন্ত তিনটি শিক্ষার বিষয় আলোচনা করিব।

আমাদের দেশে দকল রকম শিক্ষার মধ্যে মান্সিক শিক্ষাই দর্বজন, পরিচিত, বলিও তুই একটি বিশেষ ক্ষেত্র বাতীত এই শিক্ষা অসম্পূর্ণ এবং নানাবিধ দোবে পূর্ণ। শিক্ষা বলিতে আমের। সাধারণতঃ মান্সিক শিক্ষার কথাই ব্রিয়া থাকি।

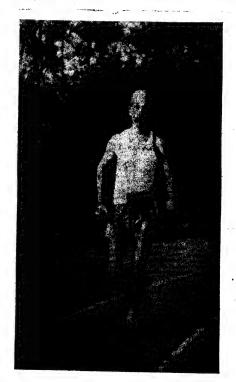
মনের প্রকৃত শিক্ষা যাহা মানবকে উর্কৃতর জীবনের জয়ত প্রস্তেত করিয়া তুলিবে তাহার প্রধান পাঁচটি ধারা লইল। সাধারণতঃ ইহারা ক্রম-প্রশোরা আদিলেও, বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে ইহারা পুর্কের কিন্তা পরে অধবা একত্রেও আদিতে পারে।

ট্র পাঁচটি ধারার বিষয়ে সংক্ষেপে বলা ঘাইতে পারে:-

- ১। একাগ্রতার শক্তিও মন সংযোগের দামর্থ্য বৃদ্ধি।
- ২। প্রসার, ব্যাপৃতি, বৈচিত্রা এবং এখর্বাদায়ক বৃদ্ভিসৰুছের অফুশীলন
- ৩। একটি মূল ভাব বা উদ্ভির আদেশ কিলা একটা পরম জ্যোভিশ্বর
 লক্ষ্য বাহা আমাদের জীবনের দিশারী হইবার উপযুক্ত, এবং এই গুলিকে
 বেরিয়াই আমাদের সমন্ত ভিত্তা স্থাসংবন্ধ করা।
- ৪। চিন্তা নিয়ন্ত্রণ, অবস্থিত চিন্তাবলী বর্জ্জন, যাহাতে আমরা যাহা চাই তাহা সঠিকভাবে চাহিতে পারি।
- মানসিক নিতন্ধতা, পূর্ণ প্রশান্তি, সন্তার উর্জ্জাক হইতে
 পাগত প্রেরণা ধারণের ক্রমবর্জমান ধারণ দামর্থা।

মনের ধর্ম জ্ঞান-অর্জন, কিন্তু জানা হইল মানসিক ক্রিয়ার একটি
দিক মাত্র এবং ইহার আর একটি দিক হইল মনের নির্মাণ বৃত্তি, অধিক
না হইলেও মনের এই ছুইটি দিকই সমান প্রাণ্ডোজনীয়। বৃত্তি অর্থাৎ
বৃত্তি রূপ দের এবং পরিমাণে কর্ম্মে প্রবৃত্তি করায়। বিশেব মূল্যবান
ভলেও মানসিক ক্রিয়ার এই দিকটি আমরা কলাচিৎ স্বয়ত্ত্ব অধ্যয়ন এবং
শুক্তির উপর স্বয়াক কর্তৃত্ব চাহ, কেবলমাত্র ভাহারাই রূপণ বৃত্তিতে
প্রাবেক্ষণ এবং স্থ-নিয়মিত করিবার কর্বা ভাবিয়া থাকে। কিন্তু এই
সচেন্টার চেন্টা করিলেই ভাহারা দেখিতে পাইবে যে অলক্ষ্য বিপুল বাধা
াহাদের প্রচেন্টার্ব অন্তর্মা। এইরূপ ইলেও এইরূপ থারী বৃত্তির
ক্রিয়মন এবং আর্ম্মান্ত্রীলনের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক আছে এবং এইওলি
ভীত সনের উপর কর্তৃত্ব অনভ্য। আনু অক্ষানের বিক হইতে দেখিলে
কল রক্ষ চিন্তাই প্রহণ্যোগ্য এবং এইগুলিকে স্বন্ধরের বর্ত্তি ভার্বা; কারণ সমুদ্ধতের এবং অটিগতর হওছাই সমন্বরের বর্ত্ত।

কর্মের জন্ত প্ররোজন ইহার বিপরীত বিক—কিরূপভাবে কর্মের রূপ দিতে হইবে তাহার উপর রাখিতে হইবে সঞ্জাগ দৃষ্টি। মানস সমন্বরের ভিত্তির মূল ধারাটির সঙ্গে নিলমিশ রাখিয়া চলিতে পারিবে যে সমন্তভাব, কেবলমাত্র সেইগুলিকেই গ্রহণ করিতে হইবে। ইহার অর্থ এই বে, যে কোন ভাব মানস চেতনার প্রবেশ করিবে তাহাকে তথনই কেন্দ্রীয় ভাবটির সামনে আনারা ধরিতে হইবে: এবং যে সকল ভাব ইতিমধ্যে সংজ্বক করা হইরাছে তাহাদের মধ্যে যদি তাহার প্রধোলন হয় তবেই



খীৰলিনীকান্ত গুপ্ত

এই মানস সময়বের মধ্যে সে ছান পাইবে এবং এইরপ না ছইলে জাহাকে বিসক্ষান দিতে হইবে, যাহাতে কর্মের উপর সে প্রান্তাব বিজ্ঞার না করিছে পারে। কর্মের উপর পূর্ব কাহিলে মনঃভ্রম্মের এই প্রক্রিক নির্মিত ভাবে অসুশীলন করিছে হবৈ। এই অভ্যাসটি আরম্ভ হবা পেনে করিছ কর্মের মধ্যেও আনরা আমাদের চিন্তাবলীর উপর

কর্তৃত্ব রাণিতে পারিব এবং আমাদের কাজের পক্ষে প্রয়োজনীর নয় এখন চিন্তা স্থান পাইতে পারিবে না।

একাপ্রতা এবং মনঃসংযোগের সামর্থা নিরন্তর অভ্যাস করিলে, বাছ-চেন্তনায় কেবলমান্ত প্রয়োজনীয় চিন্তাবলী এবং পরিণামে প্রয়োজনীয় চিন্তাবলী অধিক সন্তির এবং কলপ্রদ হইগা উঠিবে। একাপ্রতাকে তীব্রতম করিতে পারিলে, কোন চিন্তাই থাকিবে না, এবং মনের উন্মাদন বন্ধ হইয় ঘাইবে, এবং এইরূপে পৌছান যায় একটি অথও নিজ্বকৃতায়। এই নিস্তক্তার নিজকে উর্ক্তির মান্দ লোক সকলের নিকে পুলিয় ধরিতে পারা যায় এবং এখন হইতে যে সব অনুপ্রেরণা আন্তে, দেখান হইতে প্রস্তুলিকে লিপিবন্ধ করা যায়।

এতদূর না হইলেও নীরবতা এমনিতেই পরম উপকারী; যাহাদের মন কিছু পরিণত এবং সক্রিয় তাহাদের মধ্যে বেশীর ভাগ ব্যক্তিই মনকে বিশ্রাম দিতে লানে না। দিনের বেগায় মনের ক্রিয়া আমরা অনেকটা লাসনে রাখিতে পারি; কিন্তু রাতে শরীর নিজিত হটয়া পড়িলে, জাগ্রত অবস্থার লাসনটের লেশ মাত্রও পাকে না এবং মন তথন অত্যধিক অসংলগ্ন ক্রিয়ার মাতিয়া উঠে। ইহার পরিণামে হয় উত্তেজনা, ক্রান্তি এবং মানসিক ক্রিয়ার হাান।

মনের আধারের অভাত অংশগুলির মত মনের ও বিশ্রাম চাই এবং
মনকে বিশ্রাম দিবার উপায় মালানা থাকিলে, মন কোন সময়েই বিশ্রাম
পাইবে না। মনকে কি ভাবে বিশ্রাম দিতে হইবে তাহা শিকা করা
করোজন এবং মনের সব চেয়ে ভাল বিশ্রাম হয় নীরবতায়। মানক ঘটাবাাশী নিশ্রা অংশকা করেক মিনিট নিশুক নীরবতায় কাটাইলে, মন
অনেক কেশী বিশ্রাম সাইতে পারে।

উত্তেজনার মধ্যে চিল্লাবিল্যাল এবং অক্ষম হইলা পড়ে, কিল্ল স্ঞাল নিজ্জাতার মধ্যে আনলো প্রকাশ হল এবং •মানবের নৃতন নৃতন সামর্থ্যে সন্তাবনা প্রিয়া দেয় ;

প্রাণের শিক্ষা---

সকল রতম শিক্ষার মধ্যে প্রাণ সন্তার শিক্ষাই বোধ হয় সর্বাণেকা শুকুকুপুর্ব এবং অপরিহার্য। একটি হম্পুট জ্ঞান ও পদ্ধতি ধরিছা এই জিনিষ্টিকে পুর কমই অকুনরণ করা হইয়াছে। অবশ্য ইহার কতকগুলি কারণ আছে। প্রথমত এই বিংঘটির সম্পন্ধ আমাদের ধারণা অতান্ত মিশ্র এবং দ্বিতীয়ত কালটি অতীব দুলহ। ইহার সাফলোর জন্ম প্রায়েজন, সহিক্তা, ধৈর্য্য এবং অদ্মা ইচ্ছাশক্তি।

প্রাণ আমাদের বভাবের বৈরাচারী প্রভৃত্কামী অত্যাচারী রাজা।
প্রাণের মধ্যে আছে সামর্থ্য শক্তি উৎসাহ, কার্য্যকরী সক্রিরতা এবং এই
কারণে অবেকেই তাহাকে সমীহ করিয়া চলে এবং সর্ব্বাণ তাহাকে পুনী
রাগিতে চেষ্টা করে। প্রাণ কিছুতেই তৃতিকাভ করে না এবং প্রাণের
দাবি দাওয়ারও কোন নীমা থাকে কি। প্রাণের সামিণিত্যর পশ্চাতে
ফুইটি ফ্-প্রচলিত ধারণা হুর্পমনীয় করিয়া তুলিয়াতে তাহার মধ্যে
একটি হইল মানব জীবনের লক্যুক্থা হওয়া এবং অঞ্চী এই বে

মাশুৰ জন্মগ্ৰহণ করে একটি নির্দিষ্ট খভাব লইয়া। এই ভাষরের পরিবর্ত্তন অদক্ষর।

প্রথমটি একটি গভার সভ্যের কম্বর্য বিকৃতি। কারণ সভাটি ছইল এই বে, সমন্তই রহিয়াছে আনন্দের উপর এবং সেই আনন্দ ব্যতীত জীবনের কোন অন্তিত্ই নাই।

স্থী হওয়া আমার জন্মগত অধিকার—এই দৃঢ় প্রত্যু হইতে কার্যালারণ স্থান এই ধারণা জন্মিয়া থাকে যে, যে কোন উপায়ে বাঁচিতে হইবে। অজ্ঞান আছেল এবং আল্লেশ্রারী অহমিকার এই মনোভাব হইতে যত হুঃব ও সংগ্র্য, নিরাশ ও হতাশা এবং পরিশামে একটি মহতী বিনাটর কারণ হইলা থাকে। পৃথিবী আছে যে অবস্থায় পতিত তাহাতে ব্যক্তিগত জীবনের লক্ষ্যুপ্র এবং স্বিধা নহে। ইহা হইল প্রত্যেক্র মধ্যে ক্রমে ক্রমে সভ্যম্য চেতনার অভ্চতিতের সন্থিৎ জাগিয়ে তোলা।

ধারণাটির মূলে এই সভা থে অভাবের আমূল রূপাল্পর করিতে হইলে প্রয়োজন অবচেতনার উপর পূর্ণ কর্তৃত্ব এবং যাহা কিছু অবচেতনা হইতে আসিলা থাকে ভাহাদের নিঃদ্রণ।

আধাণিক শিকার প্রধান ছুইটি দিক:—ছুইটীর প্রকৃতি এবং লক্ষ্য আনেক তফাৎ হইলেও, ছুইটিই সমান মূল্যবান। প্রথম ধাণ হইল ইন্দ্রিংগুলির পুষ্টি সাধন এবং ব্যবহার। বিভীঃ নিজের প্রকৃতি জানা এবং ক্রমে ক্রমে তাহাদের উপর কর্তৃত্ব অর্জন করা ও ভাহাদের রূপান্তর সাধন। ইহার পরের বিষয় হইল প্রাণের শিক্ষার বিভীঃ দিকটি ক্র্যাৎ তাহার রূপান্তরের বিষয়।

সাধারণতঃ প্রাণের শিকা তাহার শুকি এবং তাহার উপর কর্তৃ সক্ষে যে সমস্ত প্রণালী প্রচলিত আবে তাহাদের মূল হইল নিপ্রহ, দমন, কুছেতা এবং তপতা। এই পথগুলি সহল এবং আশুত ফলদারী কিন্তু গভীর ভাবে দেখিতে গেলে এইগুলি নিয়মামুগত এবং পুথামুপুথ শিকার অপেক। কন স্থায় ও কন ফলদারক। অধিকত্ত এই উপায়ে প্রাণের সক্ষতি, সাহায্য এবং সহযোগের সকল সম্ভাবনা দূরে চলিয়া যায়— মথচ সর্বাসীণ পরিপুষ্টির কল্প এই সহযোগের একান্ত প্রশেকন। নিজের ভিতরে গতিধারা সম্বন্ধ সচেতন হওয়া এবং দেখিয়াচলাযে আমারা কি করিভেছি— ইহাই হইল অপরিহার্য্য আরম্ভ।

সকল বির হইলে পরাজহকে কথনও চূড়ান্ত বলিয়া মানিরা না লইয়া ক্রমাগত লাগিরা থাকাই এই বিষয়ে একমাত্র করণীয়। এইরূপ ক্রমোরত অনুশীলন দারা মাংস পেশীর মতই ইচ্ছালক্তির পুষ্টি এবং বৃদ্ধি সাধন করিতে হয়। চেটার দারাই সামর্থ্য বৃদ্ধি পায় এবং ধীরে ধীরে কঠিনতর ক্ষেত্রে আমরা নিজেকে নিযুক্ত করিতে শিথি।

সংক্ষেপে বলা বাইজে পারে বে প্রথমেই প্রয়োজন নিজের স্বভাব স্থাকে পুর্ব জ্ঞান এবং , ইহার পর নিজের সকল বৃদ্ধির উপর কর্তৃত। তাহাতে বৈ সকত জিনিবওলির স্পান্তর সাধন করিতে হইবে, সেই শুনির উপর পূর্ব কর্তৃত্ব আনিরা এওলির স্পান্তর সাধন করিতে হইবে। আমাদের ভিতরে প্রাণ হইল বাসনা কামনার, উৎসাহ ও উপ্রতার সক্রিয় শক্তি ও নিদারণ নৈরাশ্যের মন্তাবেগ ও বিজ্ঞাহ কেন্দ্র। আরাণ সমন্ত কিছই সফল করিতে এবং সৃষ্টি করিতে পারে। সকল কিছট সিত্র করিতে পারে এবং সকল কিছুই ধ্বংস এবং নষ্ট করিতে পারে। মানৰ সত্তার এই অংশটিকে ফুশিক্ষিত করা সর্ব্বাপেকা কটিন कार्श ।

শরীর ও প্রাণ:-প্রকৃতপক্ষে শরীরের কাজ আদেশ করা নয়। আন্দেশ মানিয়া চলাই শরীরের ধর্ম। শরীর সভাবতই নিরীহ বিশ্বস্ত সেবক। ছবের বিষয় এই যে শরীর মন এবং প্রাণের বিষয়ে সর্কাদময় বাচবিচার করিতে পারে না। শরীর নিজের স্বাস্থ্যভানি করিয়াও মন এবং প্রাণের দেবা করিয়া যায়। প্রাণ ভাষার আবেগ আভিশ্যা এবং অপচয় দিয়াশরীরের স্বাভাবিক সৌন্দর্যা ও জনামা অচিতে নই করিয়া অবসাদ ক্রান্তি এবং বাাধি আনিয়া দেয়। শরীরকে এই অত্যাচারের কবল হইতে মুক্ত করিতে গেলে একমাত্র ছৈত পুরুষের সহিত নিত্য সংযোগ ছারা ইছা করা সম্ভব হয়। শরীরের দকল অবস্থার স্তিত মানাইয়া চলিবার আক্ষ্যা শক্তি এবং সত্য করিবার একটি আক্ষ্যা শক্তি-আছে। শরীরের এমন কাজ করিবার যোগাতা আছে যাহা আমাদের কল্পনাঠীত। এই সমস্ত অসানা বৈরাচারী প্রভূদের পরিবর্তে আয়াদের সতাহ কেন্দীয় সভা যদি ভাহাকে পরিচালনা করে ভাহা হ**ইলে শরী**রের কাজ করিবার আ*শ*চর্যাজনক ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যার।

আমাদের পূর্ণতার লক্ষ্যভানে উঠিলে আমর। দেখিব বে আমর। চলিতেভি যে সভোর সন্ধানে ভাহার প্রধান চারিট দিক: -- বথা প্রেম. জান, শক্তিও দৌন্দর্যা। সভোর এই চারিটি গুণই আমাদের জীবনে এক সঙ্গে একাশ পাইবে। হৈত পুরুষ হইবে ষথার্থ বিশুদ্ধ প্রেমের বাহন, মন অক্লান্ত জ্ঞানের, প্রাণ প্রকাশ করিবে অজ্ঞের শক্তি এবং ভেজ, শরীর প্রকাশ করিবে এক আনন্দ সৌন্দর্য্য এবং সুসঙ্গতি।

অন্তরাত্মিক এবং আধ্যাত্মিক শিক্ষা:--যে পারিপার্ঘিক অবস্থার মধোজন্ম লাভ হয় এবং যে রকম শিকা পাওয়া যায়, সেই অকুসারেই মাক্তর ভাহার আরাধ্য আদর্শ বা পরম তত্তকে নানা নামের বসন পরায়। অভিজ্ঞত। স্বৰ্ধতাই এক-অব্ভা তাহা বদি হয় আন্তরিক। পার্থকা আদে ৩৬ধু ব্যাপ্যা স্থান, নিজপ প্রতায় এবং মানসিক শিকা অনুযায়ী বাবহাত প্রভোক ভাষার শব্দে এবং বাকো।

वास्तित समा तत्र अर्थे । य मकल शहेत व्यापि উৎम व्यमः शामारनात মধ্যে একটি মুপ্ত ধারা দে: এক অবিভীয় এবং বিশ্ববাপী চৈতক্তের দাহাবো আপনাকে দেহ কাল ইত্যাদি সকলের মধ্যে নিকেপ করিল বাষ্টি নিয়ম বা ব্যষ্টি সভ্যের মধ্যে নিঞ্জকে ছুলে ঘনীভূত করিয়া ধরিল এবং এই রকম একটা ক্রম আছুর্তির ধারার ক্ইলা উঠিল তাহার অভ্যর, পাক্সাবা দ্বৈত পুরুষ।

প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার মধ্যে লইর। চলিয়াছে সঙ্গোপনে একটি উৰ্দ্ধতর চেত্রনার সম্ভাবনা—যে চেত্রনা বর্ত্তমান সমস্ত সীমা রেখা অভিক্রম ক্ষিয়া আমাদিগকে লইবা যার একটা উচ্চতর শ্বিশালতর জীবনে,

এবং এই চেতনাই চালনা করে সমস্ত বিশিষ্ট মানবের জীবন। ইহাই স্ত্তিত করে মানব জীবনের পারিপার্ষিক ঘটনাবলী এবং এই স্বের অতি তাহার বাক্তিগত অতিক্রিয়াবলী। মানবের মানব চেতনা **ধাহা** জানেনা বা করিতে পারে না, এই চেতনা তাহা জানে এবং করিয়া থাকে।

এই বৈতপুরুষের ভিতর দিয়াই মাফুল মাফুলের সত্য-মাফুলকে, মাকুষের বাফ অবস্থাবলীকে স্পর্শ করে। এই লৈড পুরুষ বেশীরভাগ ক্ষেত্রেই কাজ করিয়া চলে অজানা অচেনা হইয়া পদ্দার অস্তরাল হইতে। কেহ কেহ এই দৈত পুরুষের অস্তিত ব্রিতে পারে এবং তাহার ক্রিয়াও ধরিতে পারে এবং ইহাদের মধ্য হইতে মাত্র করেকজন তাহাকে প্রত্যক অফুভব করে এবং এই সমস্ত বাক্তির নিকটেই দৈত পুরুষ পুর্ণজল দান করে। এই কর্তৃত্ব লাভের জন্ম হৈত সন্তার চেতনায় সচেতন হইয়া উঠিবার জন্ম আন্তরিক শিক্ষার অনুশীলন প্রয়োজন। ইহার জন্ম বিশেষ ভাবে প্রয়োজন ব্যক্তিগত সংকল্প। অটল সংকল্প, দৃঢ় ইচ্ছাশক্তি, অক্লান্ত অধ্যবদায় লইয়া এই পথে অগ্রসর হইতে হয়।

এই পথে অগ্রসর হইতে হইলে এমন একজনকে প্রয়োজন হয় যিনি অনুরূপ প্রয়াদের পুর্বেই সফলতা লাভ করিয়াছেন, যিনি এই প্র-গামী পার্থককে সাহায়া করিতে পারেন, এবং পথের সন্ধান দিজে পারেন। ইহা হইলেও এমন সাধকও আছেন বাঁহার। একলা চলিতে চান। এইরূপ বাক্তিগণের জন্ম ছই একটি ফুত্ত কাধ্যকরী ছইতে পারে। প্রথমে নিজের ভিতরে অরেধণ করে সেই বস্তার--- যাছা মেতের জীবনের বাফ অবভার অধীন নয়, যে মন আম্রাপাইয়াছি, যে ভাষার আমরা কথা বলি যে পারিপাখিক অবস্থার মধ্যে (অর্থাৎ আচার বাবহার ইত্যাদি) চলে আমানের জীবন এবং যে দেশ এবং যগের সজে সংবন্ধ ভাছা হইতে যাহার জন্মনয়। নিজের সভার মধো গভীবভাবে অভ্যেদ করিতে হইবে ভাহাকে, যে দিতে পারে আমাদিসকে একটা বিশ্বব্যাপ্তি, একটা সীমাহীন প্রদারের অমুভূতি, একটা অন্তহীন স্থাহিছের উপলব্ধ। এইথানে আরম্ভ হয় সকল জীবের মধ্যে, সকল জিনিষের মধ্যে জীবন ধারণ, যে সমস্ত বাধার প্রচার মাতুরকে পরম্পরের কছি ছইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া থাকে এইথানে তাহারা ধ্বদিয়া পড়ে। এই সময় অস্তের চিন্তা হয়:আমার চিন্তা, অস্তের অকুভবে আমার অকুভতি, অক্টের হৃদর বৃত্তি আমার হাদয় ম্পন্দিত, সব কিছুর জীবনেই আমি জীবস্ত। যাহা কিছু ছিল অনার তাহাই হইয়া উঠে প্রাণবস্ত, পারাণে कार्रा च्यामन, गांह थान। अञ्चल करत, डेव्हा करत এवः प्रःथ थात्र. পশুরা কথা বলে অল বিশ্বর যদিও অপরিণত অথচ ম্পাই এবং পরিস্কার ভাষায় কালহীন দীমাহীন এক অপরূপ চেতনা সমন্ত কিছকেই প্রাণবন্ধ করিলা রাখে। অভবাত্মিক দিনির এইগুলি হইল একটি দিক মাতা। ইছা ব্যৱীত ইহার আরও অনেক দিক আছে। মন দিয়া আখাজ্মিক क्रिमित्वद विहास करा मुख्य मह। त्यांश माधमा मुख्य वाहाता উপल्कि করিরাছেন তাহার। সকলেই এই কথা বলিয়াছেন। এই পথে অগ্রসর ছইতে ছইলে সকল একম মতামত সকল একম মান্সিক ক্রিয়া বর্জন

করা একেবারে অপরিহার্যা। এই পথে কথনও বিচলিত, উদ্ভেজিত বা সম্বন্ধ হইতে নাই।

এই অক্লান্ত নিরবছির প্রদাসের ফলে ভিতরের একটা ছুরার হঠাৎ
গুলিয়া যাইবে এবং দেখিতে পাওয়া যাইবে নিজকে প্রদীপ্ত জ্যোতির্মগুলের
মধ্যে, বাহা আনিয়া দিবে অমৃতের নিল্চয়তা এবং এই উপলক্ষি—শে
অনাদিকাল হইতে ছিলাম আরও থাকিব অনস্তকাল। বাহিরের সুল
আকারেরই বিনাশ হয়। বাহিরের সুল বস্তগুলি জীর্ণবাদ, তাহাদের
কেলিয়া দিতে হয়। তথাপি এই সুল দেহের সকল রকম দাসত্ব হইতে
মৃক্টি, সকল রকম ব্যক্তিগত আসক্তি হইতে মৃক্টিই পরম সিদ্ধিয়য়।
লক্ষাস্থল হইতে আরও অনেকথানি পথ অতিক্রম করিতে হইবে।
সোপানের পর সোপানগুলি অতিক্রম করিয়। ভবিস্ততের উন্মুক্ত ছয়ারে
পৌরিতে হইবে এবং এই দেবের সোপানগুলির নামই আধ্যান্ত্রিক
শিক্ষা।

অন্তরাত্মিক এবং আধার্যাক্সক শিকার মধ্যে তফাৎ করা প্রয়োজন এই জয়া যে সদর অন্দর এই ভূইটি একটি সাধারণ যোগ সাধনার নামে মিশাইয়া ফেলা হয়, যদিও ভূইটির লক্ষ্য ভিন্ন। একটি পৃথিবীর উপর মহন্তর সিদ্ধি, এবং অপরটি পলাইয়া যাইতে চায়, সকল পার্থিব হৃষ্টি ইইতে, এমন কি বিশ্ব এক্ষাও ভাড়াইয়া পলাইয়া যাইতে চাহে অব্যক্তের মধ্য।

অন্তর্গান্ধিক জীবন, অমর জীবন, অন্তহীন কাল, সীমাহীন দেশ, চিয়-উন্ধতিশীল পরিবর্জন, এই রূপমর বিবের মধ্যে অবিচ্ছিন্ন গতিপ্রবাহ। আধ্যান্দ্রিক চেতনা ইইল অনুস্ত এবং শাব্তের মধ্যে নিকিপ্ত করা। অন্তর আন্দ্রাকে রানিবার জক্ষ, অন্তর আন্তার জীবন-বাপনের রুক্ত প্রহোজন নিজের মধ্যে সকল অহমিকার বিলোপ। আধ্যান্দ্রিক জীবনের জন্ত হইতে হইবে অহং-শৃষ্য।

বে মৃক্তি পৃথিবীর কোন পরিবর্তন আননে না, যে সমস্ত কারণে অপরে কট পায় তাহার কিছুমাত্র অপনোদন করে না, তাহা এমন বাজিদের তৃত্তি দিবে কি করিয়া যাহার৷ অপরকে না দিয়া কেবলমাত্র নিজেরই কাছে গভিতত যে ধন তাহা বসিয়া ভোগ করিতে চায় না, যাহার। স্বপ্ন দেখে যে আপাত দৃষ্টিতে পৃথিবী বত বিশৃষ্টাল বহু হুংখ- দৈছক্লিষ্ট হোক না কেন ভাহা ছইরা উঠিবে পৃথিবীর অন্তরালহিত মহিমার
যোগ্য ভূমি। ভাহার। চাহে ভাহাদের এই অন্তর্জগতের আবিদার থেকে
অপরেও যেন লাভবান হইতে পারে।

এই রূপময় জগতের ওপার হইতে আহ্বান করা যাইতে পারে এক নূতন শক্তিকে,এক অভ্তপূর্ব চেতনা শক্তিকে—যাহা আদিয়া ঘটনার ধারা পরিবর্তন করিলা দিতে পারিবে এবং এক নূতন পৃথিবী সৃষ্টি করিবে।

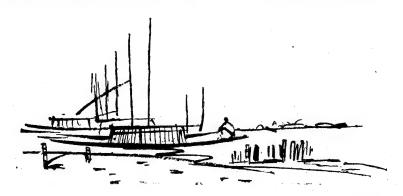
তু:থ কট্ট সমস্থার; অজ্ঞতা ও মৃত্যু সমস্থার যথার্থ সমাধান পার্থিব তু:থ যম্পাবলীর বাহিরে। এক অব্যক্তের মধ্যে বিলীন হইমা যাওয়াতে নয়, তু:গ থেকে সমষ্টিগভভাবে পলায়নে নয়—ইহা কতদূর সম্ভব তাহা সন্দেহ জনক। এই পলায়ন সমগ্রভাবে, হাইর একেবারে ফিরিয়া যাওয়া তাহার অস্টার কাছে। ইহা হইল হাইকে বিলোপ করিয়৷ দিয়াই তাহার সংস্কার।

শ্রেষান্ধন একটা রূপান্তর—মর্থাং রুড়ের পুনর্নপান্তর। তাছা আদিবে প্রকৃতির প্রগতির মধ্যে বে একটা উর্দ্ধণিত পূর্ণতার দিকে তাহারই যুক্তিযুক্ত পরিণতি হিদাবে। তাহা আদিবে এক সুতন ধরণের রীব স্ষ্টের ধারা—যাহার দহিত মাফুষের পার্থকা হইবে, মাফুদের এবং পশুর মধ্যে যতথানি, যাহা এই পৃথিবীর উপর প্রকাশ করিবে এক সুতন শক্তি, মুতন চেতনা এবং সুতন সামর্থ্য।

এইরূপে আরম্ভ ছইবে একটি নৃতন শিক্ষা, যাহার নাম হইবে আমজিন মানদ শিক্ষা। ইহার সক্ষিত্রা প্রভাব কেবলমাত্র যে ব্যক্তি চেতনার উপর ক্রিয়া করিবে তাহা নহে, যে পদার্থ দিয়া দে তৈয়ারী—যে পারি-পার্ষিকীর মধ্যে তাহার জীবন তাহার উপরও ইহার ক্রিয়া হইবে।

অভিমানস শিকা ইইবে না তও্ মাফুষী প্রবৃত্তির একটা ক্রমণ্ডি।
তাহার হওঃ বৃত্তিসমূহের বর্জিকু উন্নতি; হইবে সমত প্রকৃতিরই একটা
রূপান্তর; সভার আমুল পরিবর্জন। এই উত্তরণ—অভিমানসের দিকে
যাহার শেব পরিবাম প্রিবীর উপর দেব জাতির আবির্জাব।

(On education হইতে অনুবাদ)





বাড়ীর কর্ত্তা

[Tchehov এর "The Head of the family" গলের অনুবাদ]

শ্রীকল্যাণকুমার ভট্টাচার্য্য

সাধারণতঃ তাসপেলার খ্ব বেশী রক্ষের হেরে যাওয়ার পর অথবা খ্ব মদ থেয়ে যথন ডিস্পেপ্ সিয়া আরম্ভ হ'ত, তথন ফিপানিচ্ ঝিলিন অস্বাভাবিক রক্ম বিষয় মনে ঘুম থেকে উঠত। এলোমেলো চুলে তাকে তথন অতাস্ত বিরক্ত মনে হ'ত। তা'র পাংশুমুথে এমন অসন্তোষের ছাপ লেগে থাকত যেন কোন কিছুতে সে খ্ব মনংকুয় অথবা বীতশ্রম হয়ে পড়েছে। আত্তে আতে জামা-কাপড় পরে সে ইছে করে ভিসির জলে * চুমুক দিয়ে ঘরের চারদিকে পায়চারী করতে আরম্ভ ক'বত।

আলথালাটা নিজের চারপাশে জড়াতে জড়াতে এবং সশব্দে থুথু ফেলতে ফেলতে সে বিড্বিড় করে ব'কত — "আমি জানতে চাই কোন্ জানোয়ার এখানে এসে দরজা থুলে রেখে চলে যায়।"

- "নিয়ে যাও ঐ কাগজটা। ওটা এখানে পড়ে আছে
 ক্লেন ? কুড়িজন চাকর পুষছি, অথচ জায়গাটা ভাঁটিখানার
 চেয়েও বেশী নোংরা হয়ে রয়েছে। আঃ! কোন্হতভাগা
 আবার ওখানে ঘণ্টা বাজাচ্ছে ?"
- —"ওথানে এ্যান্কিসা, যে ধাই-মা আমাদের ফেডিয়াকে জগতে এনেছিল।"—ওর বৌ উত্তর দেয়।
- —"এই সব হতভাগা আদর দেওয়ার লোকগুলো কি সারাদিন মুরে বেড়াবে ?"
- "ফিপানিচ, ওকে এখন বার করে দেওয়া যায় না। তুমি নিজে ওকে চেক্তেছিলে, এখন তুমিই ওকে বকছ।"

— "না, না আমি মোটেই বকছি না, আমি শুধু বলছি।

তুমিও ত কোলের ওপর হাত রেথে ঝগড়া করার ছুতো
না গুঁজে কিছু কাজ করতে পার। আমার কথা হছে,

মেরেরা আমার বৃদ্ধির বাইরে; সত্যি তালের কিছুতেই
বোঝা যায় না। কি ভাবে বে তারা সারাটা দিন কিছু না
করে নই করে? পুরুষ মাহ্ম্যকে ত বাঁড়ের মত,
জানোয়ারের মত কাজ করতে হয়— মথচ তার বৌ, যে তার
জীবনের সহধ্মিণী সে স্থলর পুতুলের মত বসে থাকে এবং
কিছু না করে শুয়ু স্থোগ খোঁজে সমন্ত্র কটানোর জন্তু,
আমীর সকে কি করে ঝগড়া করা যান। ওপো, ইন্থলের
মেরেলের মত চলা এখন ছাড়তে হবে। তুমি আর এখন
ইন্থলের মেয়ে নও—তুমি এখন তর্মণী নারী। তুমি বৌ
হয়েছ। ছেলের মা এখন। তুমি আর আগের মত নও।
আহা। এই ক্লচ্ সভাটা শুনতে মোটেই ভাল লাগছে
না, না?"

—"মজার ব্যাপার এই যে তোমার লিভারে যথনই গোলমাল দেখা দেয় তথনই কেবল তোমার মুথ দিয়ে ऋঢ় সত্য বেরোয়।"

—"তা ঠিক।"

"ভূমি বাইরে কি অনেকক্ষণ ছিলে, না তাস থেলছিলে ?"

- —"যদি আমি করি তা'তে কার কি ? এটা কি অক্ত কারোর ব্যাপার ?"
- শানি কি কাউকৈ আমার কাজের হিসেব দিতে বাধা ? আমি মনে করি, এতে বে টাকা আমি নষ্ট করি

^{*} ফ্রান্সের অন্তর্গত ভিসির অন্তর্গের জল অনেক রোগ সারাতে পারে বন্ধে অসমিদ্ধি আছে।

তা আমার নিজের। যা' আমি থরচ করি এবং যা এই বাড়ীতে থরচ হয় সব আমার—আমার। কানে যাছে কি আমার কথা ?"

এই এক ভাবে সব কিছু চ'লল।

কিন্তু খাওয়ার টেবিলে সব লোকের মাঝখানে স্টিপানিচ্কে যে রকম কঠোর, যুক্তিবাদী ও ধর্ম নিষ্ঠ বলে মনে হ'ল—দে রকম আর অন্ত কোন সময়ে নয়। সেটা আরম্ভ হ'ল ঝোল পরিবেশনের সঙ্গে সঙ্গে। এক চামচে ঝোল থেয়েই সে হঠাৎ ভূক কুঁচকে চামচে রেথে দিয়ে বলে উঠল—

— "হজোর ছাই! আমাকে রেটুরেন্টেই খেতে হ'বে।"

তা'র বৌ চিন্তিত হয়ে জিজ্ঞাসা করল, "কি হ'ল, ঝোল কি তাল হখনি ?"

— "এই রকম রায়া-বর ধোওয়াজল কি গেলা যায়? বজ্জ হন এতে। ছেঁড়া লাকড়ার গন্ধ বেরোচ্ছে এর থেকে — পেঁরাজের গন্ধ না হয়ে ছারপোকার গন্ধ হয়েছে।"

ধাই-মাকে বলল, এ্যান্ফিনা, এ থেতে গেলে সভ্যি রাগ হয়ে যায়। সংসারের জক্ত প্রত্যেক দিন আমার টাকা দেওয়ার শেষ নেই। নিজের সব কিছু ছেড্ছে— আর আমার থাওয়ার জক্ত এদের কাছ থেকে এই পাছি।"

শিক্ষয়িত্রীটি আতে আতে সাহস করে ব'লল, "আজ ঝোলটা ত ভালই থেতে হয়েছে।" কটমট করে তাকিয়ে ঝিলিন্ চেঁচিরে উঠল, "ও, তুমি তাই মনে কর নাকি? অবশু সকলেরই নিজের নিজের কচি আছে। এটা স্বীকার করতেই হবে ভ্যাসিলিভনা, যে আমাদের কচি সম্পূর্ণ আলাদা—বেমন তুমি এই ছেলেটির ব্যবহারে পুব থুনী। (ঝিলিন্ একটা বিশ্রী ভঙ্গী করে তার ছেলে কেডিয়াকে দেখাল)। তুমি একে নিয়ে থুব আনন্দে আছ, অথচ আমি—আমি একেবারে বিরক্ত—হাঁয়।"

সাত বছরের ছেলে কেডিয়া কাঁচুমাচু মুখে থাওয়া বদ্দ করে নিচের দিকে তাকাল। তা'র মুখটা আরও করণ হয়ে উঠল।

"হা, তুমি সভুষ্ট আর আমি একেবারে বিভক্ত। আমাদের মধ্যে কে ঠিক তা আমি ব'লতে পারি না। কিছ আমার বিখাস ওর বাবা হিসাবে ওকে আমি তোমার থেকে ভাল রক্ম জানি। দেখ, কি রক্ম ভাবে ও বৃদ্দ আছে। এই ভাবে কি কোন ভন্ত ছেলে-মেয়ে বৃদ্দে? ঠিক করে বৃদ্দ।"

ফেডিয়া মুথ তুলে গলাটা সামনের দিকে বাড়িয়ে দিল। তার মনে হচ্ছিল যে সে নিজে এবার আগারও ভাল ভাবে বদেছে। চোথ দিয়ে তার জল গড়িয়ে পড়ছিল।

"ঠিক করে চামচে ধরে থাও। দাড়াও পাজী ছেলে, তোমাকে দেখাজি। কাঁদতে পাবে না। সোজা তাকাও আমার দিকে। আহা! কালা হজে আবার, তবে রে বদমাইস, কোণে গিয়ে দাঁড়িয়ে থাক।"

তা'র বৌ বাধা দিয়ে বলে উঠল, "আছো, ও আগে থেয়ে নিক।"

"না, কিচ্ছু থাবে না। এই রকম শন্নতান ছেলের কোন কিছু থাওয়া উচিত নয়।"

ফেডিয়া ফুঁপিয়ে কাঁদতে কাঁদতে চেয়ার থেকে নেমে ঘরের কোণে গেল। সে তথনও বলে চলছিল, "ওতে কিছু হ'বে না। যদি তোমাকে কেউ মান্ত্র না করে, তাহ'লে আমি আরম্ভ ক'রব। তোমাকে ছঠু হ'তে দেব না। আর থাওয়ার সময় ভূমি কাঁদতে পাবে না। বুঝেছ বৃদ্ধু, তোমার কাজ তোমাকে করতে হবে। তোমার বাবাকে কাজ করতে হয় এবং ভূমিও তা করবে। কুঁড়েমি করে কেউ থেতে পাবে না। তোমাকে মান্ত্র হতে হবে। হাঁ—পুরো মান্ত্র।"

তা'র বৌ ফরাসী ভাষায় বলে উঠল, "ভগবানের দোহাই তুমি থামো। অন্ততঃ বাইরের লোকের সামনে আমাদের, খুঁত ধরে বেড়িও না। ঐ বুড়ী সব কিছু ভনছে, আর ওর জন্ম সারা সহরের লোক এখন তা ভনবে।"

ঝিলিন্ রাশিয়ান ভাষায় ব'লল, "বাইরের লোককে আমি ভয় পাই না। আমি সন্তিয় কথাই বলছি। তুমি কেন মনে করছ বে আমি ঐ ছেলেটির ওপর সন্তুষ্ঠ হ'ব। তুমি কি জান—ও তোমার জয় কত থরচ করাছে আমাকে। ওছে নোংরা ছেলে, ভোমার জ্ঞান আছে কি ভোমার জয় কত থরচ করতে হছে। ভোমার ধারণা কি—বে আমি টাকা তৈরী করি? না কিছু না করেই টাকা পাই? টেচিও না, মুখ সামলাও বলছি। বা বলাই, তা কি কানে বাছে? কুলে শয়তান, তুমি কি চাও চাবুক থেতে?"

ক্তেরা আরও জোরে কাঁদতে আরম্ভ করল। তার
মা টেবিল থেকে উঠে তোয়ালেটা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে বলল
—"ও: অসহা! তুমি কখনও আমাদের শান্তিতে থেতে
দেবে না। তোমার কটি আমার গলায় আটকাছে।"
চোধে ক্মাল চেপে সে থাওয়ার ঘর থেকে বেরিয়ে

জোর কোরে হাসি ফুটিয়ে ঝিলিন্ বিড় বিড় ক'রে বলল, "এখন ইনি রাগ করেছেন। এঁর ম্বারা কিছু হবে না। এই হয়ে থাকে এগান্ফিসা, আজকাল আর কেউ সত্যি কথা শুনতে চায় না।

ব্যাপারটা দাঁড়াল এই যে স্বই ঘেন আমার দোষ। করেক মিনিট চুপচাপ কাটল।

নিলিন্ চারিদিকে খাওয়ার পালাগুলোতে দেথল—
কেউ কোন কিছু টোয়নি। একটা গভীর দীর্ঘনিঃখাদ ফেলে
সে শিক্ষয়িত্রীর লজ্জিত ও অপ্রতিভ মুথের দিকে তাকিয়ে
রইল। "ভ্যাসিলেভ্না, তুমি যাজ্বনা কেন? মনে হয়
তুমি ছঃথ পেয়েছ। দেথছি সত্যি কথা বলা তুমি পছল
কর না। আমি মাপ চাইছি। এটা আমার স্বভাব।
ভও হ'তে আমি কোনদিনই পারি না। সব সময় সোজাস্থিলি স্তিয় কথাই বলে থাকি। (দীর্ঘনিঃখাদ) দেখছি,
আমার থাকাটাই কেউ পছল করছে না। আমি থাকলে
কেউ থেতে কিংবা কথা বলতে পারে না। বেশ, তোমার
বললেই পারতে। আমি চলে বেতাম।"

ঝিলেন্ উঠে পড়ে গন্তীর হয়ে দরজা পর্যন্ত গেল। কেডিয়ার পাশ দিয়ে যাওয়ার সময় সে ভয়ে কালা থামিয়ে ফেলল। গন্তীর মেলালে হাডটা পেছন দিকে হেলিয়ে কেডিয়াকে বলল—"থাক ভোমার ছুটি। ভোমাকে
মামুষ করার জন্ম কথনও আর কিছু বলতে আদব না।

দব কিছু মুছে কেলছি। বাবা হয়ে ভোমার কাছে বিনীত
ভাবে ক্ষমা চাইছি — সত্যি ভোমার ভালর জন্মই ভোমার
অভিভাবকদের বিরক্ত করতে গিয়েছিলাম। এই সক্ষে
শেষবারের মত ভোমার ভবিয়তের সব কিছু দায়িছ আমি
অধীকার করছি।

ফেডিয়া আরও জোরে ফুঁপিয়ে কাঁদতে লাগল।
ঝিলিন্দরজা থুলে নিজের শোবার ঘরে চলে গেল। ঘুম
থেকে ওঠার পর তার মনটা থচ্ থচ্ করছিল। বৌ, ছেলে,
গ্রান্ফিদা সকলের সামনে আদতেই তার লজ্জা করছিল।
বিশেষ করে যথন থাওয়ার সময়কার ঘটনার কথা মনে
পড়ল—তথন আরও থারাপ লাগছিল। কিছু তার আছ্মমর্যাদাবোধ ছিল থ্ব বেনী। সব কথা খোলাধুলি বরার
মত সাগদ ছিল না বলে সে গোজে গোজে করতে লাগল।

পরের দিন সকালে উঠে তা'র মেজাজটা খুব শরীফ ছিল। মুখ ধোয়ার সময় সে আননে শিদ দিছিল। প্রাত-রাশের জন্ত থাওয়ার ঘরে গিয়ে দে ফেডিয়াকে দেখতে পেল। বাবাকে দেখেই দে উঠে পড়ে অসহায়ের মত তাঁর দিকে তাকিয়ে রইল।

টেবিলে বসে ঝিলিন্ খুনী মনে বলে উঠল, বাঃ খোকা। কিছু বলবে আমাকে। শরীর ভাল আছে ত। আছে। এদিকে এদ ত সোনা, বাবাকে একটা চুমু খাও দিকি।

ভরে ভক্নো মূথে ফেডিয়া বাবার কাছে গিয়ে কম্পিত ঠোটে তার চিব্ক স্পর্শ করল, তারপর নিজের জায়গাটিতে গিয়ে কোন কথা না বলে বসে পড়ল।

প্ৰেম

[William Shakespeareএর XVIII সনেটের অস্বাদ]

শ্রীঅমিয় চট্টোপাধ্যায়

তব সাথে বসন্তের তুলনা কি করি ?
আরও মনোরম তুমি, আরও অমুপম;
আশাস্ত সমীরে কাঁপে (প্রির) মে-মাসের কুঁড়ি;
(আর) বসন্তের সাথে বাঁথা কালের নিয়ম।
কভু আতপের তেজ-হানে অর্গের নয়ন,
কভু তার কনককাস্তি নিশ্রভ তিমিত।
বসন্তের নির্মান অক্তা কভু করেনা বরণ,

প্রকৃতির অবিভিন্ন গতি থবে হয় অন্তমিত;
কিন্তু তব অক্ষয় বসন্ত রহে চির অন্নান।
হারায়ে ফেলনা কভু তোমার মাধুর্যা
তোমার গতিতে ফেলিতে পারেনা ছায়া মৃত্যু-স্থমহান
স্থানীয় আননদহারা ব'রে আনে জীবনে ঐর্থ্য;
হতদিন মানবের ব'হে স্থাস জ্যোতি নম্বনে,
তোমার অদম্যগতি জীবন স্পন্ধন॥

জেবউন্নিদার আত্মকাহিনী

छकेत श्रीभाश्यमान ताग्र कार्य

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

পাদসাহ বেগম ! মৃত্যুর পূর্বে শাহজাহান প্রায়ই যমুনার অগর তীরে তাজমহলের প্রতি অপলক দৃষ্টি নিক্ষেপ করে কার প্রতীক্ষায় যেন আকুল
হয়ে উঠতেন ? অপ্রথারা তার তুই চোথ বেয়ে পড়ত। অন্তিমদিনে
একবার বক্ষে করপল্লব স্থাপন করে, আর একবার শার্প হত প্রদারিত
করে তাজমহলের দিকে তিনি অসুলি সজ্জেত করলেন। পাদশাহ
বেগম ! তিনি তো বুঝেছিলেন, শাহজাহান চেমেছিলেন ভাহার প্রিয়তমা
পত্নীর সমাধি পার্বে তাঁহাকে সমাহিত করা হউক।

শাহজাহান কল্পনা করেছিলেন, তাজবিবির সমাধির অপর পার্থে যম্নার তীরে গড়ে উঠবে তার সমাধি; সে সমাধি হবে রক্তপ্রস্তর দিয়ে তৈরী। সেই রক্তপ্রস্তর হবে শক্তি শৌর্য ও ঐশর্যার প্রতীক। অক্তাদিকে তাজবিবির স্থৃতিসৌধ ছিল খেত প্রস্তরনির্দ্ধিত—শুচি, সৌন্দর্য এবং শান্তির প্রতীক। এই তুই সমাধি মন্দিরের মিলন-দেতু হবে কৃষ্ণপ্রস্তর দিয়ে তৈরী। এই কৃষ্ণ প্রস্তর হবে মৃত্যুর প্রতীক। বাদশাহ আলমণীর সিংহাসনারোহণ করে রক্তমর্প্রর দিয়ে সমাধিনেধি নির্দাণ নির্বেধ করে দিলেন। কারণ রাজবন্দীর মৃত্যুতে বিলাস শোভা পার না।

তব, বাদশাহ বেগম ৷ তমি আকাজ্জা করেছিলে—শাহজাহান জীবনে যে আডম্ম ও বিলাস উপভোগ করেছেন, অস্ততঃ মৃত্যুর দিনে যেন সেই আনাডেশ্বর ও বিলাস থেকে যেন তাঁকে বঞ্চতনাকরাহয়। তাই তৃমি শারজারামের শব্যাতা আওখরের সঙ্গে সুসম্পন্ন করতে চেয়েছিলেন। মনে পড়ে, ভোমার ইচ্ছা ছিল সামাল্যের প্রধান কর্মচাহিণণ, আগ্রার অভিজাত সম্প্রদায়, জানী, গুণী, উলেমা এবং আপামর প্রজাবর্গ শব শোভা-যাতার অংশগ্রহণ করবে; নগুপদে, নগুশিরে তারা শবদেহের শোভা-যাত্রায় অনুগমন করবে—পথের তুই পার্খে বর্ণরৌপ্য দরিক্র এবং ফকীর-দের মধ্যে বিতরণ করা হবে। কিন্তু ভোমার সেই ইচ্ছা বাদশাহ আলমগীর পূর্ণ করতে দেন নি-রাত্তির অক্ষকারে তুর্গের পশ্চাদ্দেশে আচীরের অতি সামায় অংশ ভগ্ন করে বিনা আড়বরে শব দেহ ইর্গের বহির্দেশে আনীত হল। শ্বৰাহক ছিল মাত্ৰ কয়েকজন খোজা ভৃত্য। অতি সম্ভৰ্পণে ব্রাত্রির অক্ষকারে শ্বাধার ভাজ মহলের বহির্ভাগে এদে প্রবেশ করল। পুর্বেই কাঞ্জী সমাধির আরোজন সম্পন্ন করে রেথেছিলেন। বিশ্বছরের পুর্বেই তাজবিবির সমাধির অপর পার্বে শাহজাহানকে সমাধিত্ব করা হল। শাহলাদা মুয়াজ্জম বাদশাহ আলমগীরের প্রতিনিধিরূপে শব-দেহের পার্ষে উপস্থিত হলেন; তথন শব সমাধি প্রায় শেষ হয়ে গেছে।

বৃদ্ধিমান বাদশাহ আলমগীর আআবাদীর ধ্যায়িত অনজোবকে বিরাট ভোজের মধ্য দিয়ে শান্ত করেছিলেন। দরিক্ত প্রঞা ভেবেছিল— বাদশাহ আলমগীর পিতার আস্তার কল্যাণে থান্ত মুর্থ কিনুদ্ধুশ করেছেন। চতুৰ্থ স্তবক

আমি চিক্তাই করে বাচ্ছিলাম — সমুদ্রের মত সীমাহীন আমার চিন্তার পরিধি—উন্মিনালার আবর্ত্তের মত আমার চিন্তার আেত। তবে কি সতাই শাহজাদা আকবর পলায়িত, নিরাশ্রম নিরূপায় ? মাতা তেইণ বৎসরের ব্বক—তার পত্নী, কন্তা, পূত্র—তারা কি দারা-শিকোর পত্নীর মত শাহজাদা আকবরের শুখল হয়ে উঠকে ?

আমি প্রতিদিনই বাদশা বেগমের পত্তের অপেক্ষা করছিলাম। তিনি তৈমুর বংশের ছ্দিনে একমাত্র আশা? তবে কি তিনিও শাইজাদা আক্ররকে পরিত্যাগ করেছেন? একদিন সলিমা বেগম শাইজাদা সলিম এবং বাদশাই আক্ররের মিলন সন্তব করে মুখল বংশকে রক্ষা করেছিলেন। বাদশাই বেগম কি আর্ত আলমগীরের সক্ষে শাইজাদা ও আক্ররের মিলনের চেই। করবেন না? আমি নিরাশ হয়ে পড়লাম। পক্ষকার পরে একজন বোড়-সওয়ার সলিমগড় ছুর্গছারে এসে শিলমোহরাক্ষিত চর্প্মণেটিকা রেখে গেল। দেখেই বুন্নলাম দেই চর্প্মণেটিকা হুর্গের দারোগার নিকট প্রেরণ করা হয়িন; —নচেৎ রাজবিদ্দিনীর কাছে বাদশাহের অনুমতি ভিন্ন পত্র কিংবা তার আদান প্রদান নিবিদ্ধ। আমার কিন্ধরী গুলসন অতি সাধারণ একটি রৌপ্যাধারে আমার সন্মুখে দেই। পেটকা রেখে দিল। এই আমার জীবনে প্রথম রৌপ্যপাত্র ব্যবহারে প্রথম অভিজ্ঞতা। আমি চিরকালই বর্ণপাত্র ব্যবহারে অভান্ত যে আমি বিদ্দাই আলম্মীরের আদেশে বন্দিনীর পক্ষে মণিমুক্রণ, অর্ণপাত্র ব্যবহার বিলাসমাত্র।

আমি কম্পিত হত্তে চর্মপেটিকা পরীক্ষা করে দেখলাম। পাদশাহ বেগমের মোহর পরীক্ষা করার ধৃষ্টতা কোন কর্মচারীরই ছিল না। আমার আদেশে গুলদন মোহর-মৃক্ত করে কয়েকথানি পত্র আমার হাতে তুলে দিল। প্রথম পত্রথানি ছিল পাদশাহ বেগমের স্বস্তু-লিখিত।

জাহানারার পত্র:

"শাহজাদী জেব, তোমার আশক। উৎগে নিরসন করবার মন্ত আমি কোন সংবাদ পরিবেশন করতে পারছি না। পিতার অনুস্থতার সময়ে সিংহাসনের অক্ষের সময়কার বহু ঘটনা আমাকে নূতন করে আঘাত করছে। বহু ঘটনাই আমি বিশ্বত হয়েছিলাম। আমার অনুস্লোধেই পিতা শাহজাহান পুত্র আওরজ্জেবকে কনা করেছিলেন, আশীর্কাণ করেছিলেন। কিছু শাহজাহানের অভিশাপ আ্লুক্ত আগ্রার প্রাসাদকে ভারাক্রান্ত করে তুলেছে।

वाननाह जानमगीत छंदाहरतत मिकडे (थरक मःवान शासिक्रिनन,

মাড়োলারের ম্বল সেনাপতি তাহওয়ার খানের রাজপুত রাণ। রাজ-সিংছের সঙ্গে গোপনে সংবাদ আদান প্রদান করছেন। কয়েকদিন পূর্বে বাদশাহ আলম্গীর হিন্দর উপর জিজিয়া-কর পুন:স্থাপন করে-ছিলেন। বশোবত সিংহের মৃতার পর তাহার পত্নীর প্রতি আচরণে দমগ্ৰালপুত জাতি বিক্ৰ, কিন্তু। উনাদের মতন তাহার। রাজপত. জাতির সন্মানে মুকাপণ করেছে মুখলের বিরুদ্ধে মেবারের রাণা রাজসিংহ নেতা মাডোগারের রাঠোর-বীর তুর্গাদাস সভায়ক। প্রতিদিন বাদশাভের নিকট সংবাদ আস্ছিল—কোনদিন রুসদ কোনদিন শিবির অগ্রিদক্ষ করছে : কোনদিন সম্পূৰ্দ্ধে মুঘল দৈয়া পরাঞ্জিত। রাজপুত বীর যুদ্ধ করেছে খদেশে, শাছকাদা আকবর প্রতিবারেই পরাজিত হয়েছিল। মুঘল দৈশ্র যদ্ধ করেছে বিদেশে অর্থের জন্স-ধর্ম, জাতি ও দেশের জন্ত। যে রাজপুত যদ্ধক্ষেত্রে মঘল দৈক্ষের কাছে প্রাণ দিয়েছিল : সেই রাজপতের বিরোধিতা করা মুখলের পক্ষে অনস্তাব হয়েছিল। এই পরাজয়ের অপমানে বাদশাহ আলমগীর শাহজাদা আকব্রকে রুচ ভংগনা করেছিলেন। শাহজাদ গাকবর অবতান্ত বিনীতভাবে নিজের অযোগাতাব জক্ত কমা প্রার্থনা করে বাদশাহের নিকট পতা প্রেরণ করেছিলেন। বাদশাহ আলম্গীর কিন্ত শাস্ত হন নি। তুদিন পরে বাদশাহ আলমগীর শাহজাদা আকবরকে পদচ্যত করে শাহজাদা আজমকে চিভোরে দেনাপতি পদে নিয়ক্ত করেছিলেন এবং আক্বরকে মাডওয়ারে স্থানাস্তরিত করলেন। কোভে, অপমানে শাহজাদা আকবর বাদশাহের সঙ্গে পত্রালাপ বন্ধ করে দিলেন---ফলে পিতাপত্রের মধ্যে তিব্রুতা বেডেই ্লেছিল। এ সংবাদ রাজপুতদের অগোচর ছিল না। সিংহাসনের জল পিতা-পুরের মধো কলছ, সঙ্গে সঙ্গে অন্তর্ভন্য-প্রতি মুঘল িবিরই একটা আশব্ধ আত্ত্বের সৃষ্টি করিয়াছিল। বাদশাহ আলমগীর ও শাহজাদ। আকবরের মধ্যে মনোমালিক্স শক্ত শিবিরেও অজ্ঞাত ছিল ন। রাণারাজসিংহ মুখল দেনাপতি তাহওয়ার থানের মধ্যে গোপন পত্রালাপ প্রকাশ আলোচনা হয়ে উঠল : রাঠোর বীর দুর্গাদান প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন, যদি শাছজাদা আকবর তাঁহার পিতার রাজপুতধ্বংদী নীতি পরিত্যাগ করেন এবং মহাস্ত্র সম্রাট আক্ররের নীতি অকুসর্গ করেন. ত্বে ব্যাঠোর এবং শিশোদীয় বংশ সন্মিলিভভাবে তাঁকে সাহাযা করবে। াহজালা আক্ষেবর ছিলেন অন্তিক্ত, অর্কাচীন এবং স্থাবিলাসী। দিলীর ময়র সিংহাসন শাহাঞাদা আকবরকে প্রলুক্ক করেছিল। ানাপতি তাহাওয়ার ধান কর দেখলেন দিলীর উজীর-ই আঙ্মের 2 W 1

বাদশাহ আলমণীর তথন আঞ্জমীরে শিবির স্থাপন করেছেন—চলন্ত বাজধানী এবং মূবল রাঞ্চনরবার ভাহার সঙ্গে সঙ্গে দাকিশাতো চলেছে। বাগা রাঞ্জমিং ছির করলেন—শাহজালা আকবরকে কেন্দ্র করে আঞ্জমীরে বাদশাহ আলমণীরের শিবির আক্রমণ করেনে। এই সংকটমর মূতে অক্রমণ মহারাশা রাঞ্জমিংই ইইলোক ভ্যাপ করলেন। সমত্ত বাজপুতানা শোক-ভারাজান্ত। মেবারের নুতন রাণা অর্নিংহের দুত্র বাও কেন্দ্রী সিং মুখল সেনাপতি ভাহুওয়ার খানের শক্ক—গোপন সক্ষি

পত্র স্বাক্ষর করলেন। একপক্ষ কালের মধ্যে আর্ক্সীরে বাদশাহ আলমণীর শিবির আ্রাক্ত হল।

শাহজাদী জেব, তুমি শুনের নিশ্চয়, চার জন মোলা প্রকাশ্যে তাঁদের মোহরান্ধিত একথানি ফতোয়া লারি করেছিলেন যে বাদশার্য আলাবারীর ইসলাম ধর্মের নির্দেশ করেছেন, স্কুরাং তিনি দিল্লীর সিংস্থাননে উপবেশন করবার অবোগা। শাহজাদা আকবর বহুঃ জনসাধারণের সম্পুথে সিংহা-নন্বরোগ্য। শাহজাদা আকবর বহুঃ জনসাধারণের সম্পুথে সিংহা-নন্বরোগণ উৎসব সমাপ্ত করলেন। উতিপ্রেকই শাহজাদা মুছজ্জম বাদশাহকে এই বড়বন্ধ করেছে অবহিত করেছিলেন। কিন্ত বাদশাহ সেই সতর্কবালী বিশাস করেন নাই। বরং শাহজাদা মুছাজ্জমকে কনিঠ জাতার বিরুদ্ধে মিথা। অভিবোগ প্রচারের ক্রম্ম তিরক্ষার করেছিলেন। তিনি শাহজাদা আকবরকে তার সম্পুণে উপস্থিত হবার ক্রম্ম করেছিলেন। তিনি শাহজাদা আকবরকে তার সম্পুণে উপস্থিত হবার ক্রম্ম করেছিলেন। আমি বেচামার নিকট পেতা-প্রের প্রত্তাপ্রের অনুপিপি তোমার নিকট প্রতাপ্র করিছ। তোমার মধ্যের রেল, গ্লানি হয়ত অনেকটা দ্বত হবে, আমি বড় ক্রান্ধ।

বাদশাহ আলমণীরের বৈধ্য অপরিদীদ, অভিজ্ঞতা প্রচুর—বিপদকালে বৃদ্ধি অতি স্থির। তিনি শাহজাদাকে প্রতিশ্রুতি দিয়ে শিবিরে আমন্ত্রণ করেছিলেন। তাহাওয়ার গানের পত্নী কল্পা তপন মুখল শিবিরের শিতা ইনায়েও থানের আশ্রের ছিল। বাদশাহ আলমণীর আনিরে দিলেন—তাহাওয়ার পান বিধি আকবরের পক্ষ ত্যাগ না করে, তবে তাঁর স্ত্রী ও কল্পাদের প্রকাশ্যে রাজপথে অপমান করা হবে। তীত শক্তিত তাহওয়ার থান বাদশাহের সঙ্গে দালাভের কল্প শিবিরে উপস্থিত হলেন। শেব পর্যন্ত্র বাদশাহ তাহওয়ার থানকে হত্যা করেছিলেন। কিন্তু তব্ বাদশাহ নিশিক্ত হতে পারেন নি। তিনি রাজপ্তদের সঙ্গে আকবরের বিছেদে ঘটাবার ক্রন্ত এক সাংঘাতিক কৌশলের আবিদ্যার করলেন। শাহজাদা আকবরের বিরুদ্ধে বিখাস্বাতকতার সন্দেহ উৎপাদনের কন্ত্র ভাল ভিনি অতি চতুর একথানি পত্র রচনা করলেন। সেই পত্রপানি শাহজাদা আকবরের উদ্দেশ্ত লিখিত হঙেছিল। তিনি আকবরকে লিখেছিলেন—

আমার প্রাণাধিক পুত্র ! তোমার পুদ্ধিকে আমি প্রশংসা করি। তুমি
মিট্টরাক্যে তুই করে রাজপুত্বের মনে বিষাদ উৎপাদন করেছ। মূর্ব
রাঞ্জপুত—বিষাদ করেছে বে তুমি তোমার পিতার বিক্লফে নিংহাদনের
ক্রম্ম যুদ্ধ বাত্রা করেছ। আমি অত্যন্ত উল্লিভ যে রাঞ্জপুত যোদ্ধাগণ
তোমার পশ্চাতে অগ্রন্তর হচ্ছে, তারা আমার শিবিরের অনতিদ্রে
উপস্থিত ছলে সন্ত্রাটের দৈক্য পশ্চাৎ দিক থেকে আক্রমণ করবে।
আাহজাদার দৈক্য দেশ্ব দিক হতে আক্রমণ করবে। আমাদের মিলিত দৈক্য
রাঞ্জপুত দৈক্ষদের নিশ্চিক করে দেবে। আলাহ তোমার মক্লল করেন।

পূর্বের ব্যবস্থাস্থারী বাদশাহ আলমগীরের পত্র নিরে গুপ্তচর রাজপুত শিবিরের সন্মুখে অভিক্রম করে চল। রাঠোর বীর ত্র্গাদাদের শিবির একী দেই গুপ্তচরকে বন্দী করল। পুন: পুন: ভাতি প্রদর্শন এবং প্রবের গুপ্তচর পীকার করেছিল বে, শাহকাদা আকবরের শিবিরে বাদলাহের গোপন পত্র নিরে এসেছিল। গুপ্তচর পত্রধানি রাঠোর

বীর ভুগাদাসের হতে অপ্রপ করল। রাঠোর ভুগাদাদ পতা পড়ে শুভিত। সহজেই তিনি বিখাদ করলেন যে, বড়যন্ত্র-কুশল বাদশাহ আলমগীরের পুত্রের পক্ষে এই বড়যন্ত্র সম্ভব।

গভীর স্থান্তি; সমগ্র শিবির নিয়ানগ্র। স্লেছ বিজড়িত মনে স্থন্থ করেবে, উপ্লুক্ত জনবারি হত্তে নিভাঁক রাঠোর বীর তুর্গাদাস শাহজাদা পত্তের সরল অর্থ এবং গুপ্ত অভিসন্ধি জানবার জক্ত আকবরের শিবিরে থয়ং উপস্থিত হলেন। কিন্তু শিবির রক্ষী তুর্গাদাসের নিকট । নিবেদন করল—বাদশাহজাদা, নিজামগ্ন; রাত্রি প্রভাগতের পূর্বের তার শিবিরে অক্ত মান্থবের প্রবেশ নিথিদ্ধ। তুর্গাদাসের সম্পেহ ঘনীস্তৃত হল। শাহজাদার এই নিজা কপট নিজানর ত ? শাহজাদা আকবরের সাক্ষাবলান্তে নিরাশ হয়ে তুর্গাদাস—ম্লল সেনাপতি তাহওয়ার থানের শিবিরে উপস্থিত হলেন। তাহওয়ার থানও অক্সুপস্থিত। বাদশাহ আলমনীরের আমস্থবে রাত্রির প্রথম প্রহরে মুখল শিবির অক্সিন্থে গমন করেছেন।

আকবর নিজামগ; — উাহার শিবিরে প্রবেশ নিবিদ্ধ। দেনাপতি ভাগওরার গাম অসুপস্থিত—সূতরাং রাজপুতের সন্দেহ বিধানে পরিণত হল। সরল বিধাসী—বীর হুর্গানানের পক্ষে বাদশাহ আলমগীরের পত্তের সন্তান্ধ্য সম্বন্ধে অবিধানের কোন অবকাশ ছিল না। রাজপুত শিবির সন্দেহ ও বড়বন্ধের মাঝে ভারাক্রান্ত হয়ে উঠল।

রাত্রি প্রভাতের পূর্বেই রাজপুত অধারোহী এবং পদাতিক আকবরের শিবির ভ্যাগ করে গেল। পথে ভারা আকবরের শিবিরের রুসদ সুঠন করল এবং মাড়োয়ারের পথে অধমুগ ফিরিয়ে দিল। পরনিদ প্রস্তাতে নিরো শেবে আকবর চকিত হয় দেখলেন—শিবির আন্তান্থরে দে একা। প্রথমে আকবর বিবাস করত পারে নি, শেব পার্যন্ত সংগ্রন্থ ক্রাক্তর হার সন্মুখে প্রকশিত হল। দিল্লীর সিংহাসনের অপ্রপ্রতাতের আলোকে বিলীন হয়ে লে। মাত্র তিনশত পঞ্চাশজন দেহরকী এবং অন্তঃপ্রিকাদের সঙ্গে থিয় আকবর রাজপুচানার পথে অন্তর্হিত হয়ে গেলেন।

শাহজাণী জেব, তুমি নিরর্থক রাজপুচজাতির উপর অভিমান করেছ, তিরঝার করেছ। বৃদ্ধির গোলায় বাদশাহ আলমণীরের জ্বয় হচেছে। আমি শুনেছি, পলায়নের পরে সমস্ত দিবস রাত্রি এবং তার পান্দিক শাহজাদা আকবর আশ্রায়ের উদ্দেশ্যে রাজপুচদেই দ্বারে উপস্থিত হচেছিলেন—কারণ আকবর তথনত বাদশাহ আলমণীরের কৌশলের সংবাদ জানতেন না। রাজপুচদের দল্পতে বাদশাহ আলমণীরের কৌশলের সংবাদ জানতেন না। রাজপুচদের দল্পতে বাদশালাদার উপস্থিতিত রাঠোর বীর তুর্গাদাস সহজেই পরিস্থিতি অকুমান করে নিলেন; এবার সভাই তুর্গাদাস বাদশাহ আলমণীরের নিকট পরাজিত হয়েছেন। কিন্তু আশ্রাথী শাহজাদা আকবরকে মারয়াড়ে তিনি আশ্রয় প্রদান করতে পারলেন না—প্রত্যাথান করলেন। কিন্তু আজ ত শাহজাদা আকরত মেবারের অতিথি। তোমার মনে পড়ে জেব, বীর ছত্রশাল বৃদ্ধোলা শাহজাদা গোৱা শিকোহর জন্ম অকাতরে প্রাণ বিদক্ষন করেছিলেন।

ক্ৰমণ

वाका

শ্রীঅমরনাথ গুপ্ত

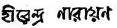
আমার এ কবিতা নয় ছল্দে-ভরা গান
নয় এ যে ভাবে ভরা ভাষার ঝংকার
সাধারণ মাহুষের এ সরল কথা
এতে নাই কোনখানে গর্বের হুংকার।
আমি কবি তাই চাই এই পৃথিবীর
ছোটবড় স্বাকার কালা-হাসি সম
ধুসর ধূলির পরে যুগ ঘুগ ধরে
রেথে যেতে এইপানে শ্বভিট্কু মম।
ভুচ্ছ আমি—আর ভুচ্ছ আমার লিখনী
নেই তাতে এতোটুকু ক্পরস গক্ধ—













(পূর্ব্বাহুবৃদ্ভি)

' সুবিমল নিফুতি পেয়েছে। "ভধু নিফুতি নয়, দেহ আব মনের কঠোর সংগ্রামে মন তার হয়েছে বিজয়ী। জীবনের থরত্রোতে যে চোরাবালির চরে দে পা দিয়ে দাঁড়িয়েছিল, তার সমাধ্যি ঘটেছে আচমকা একটা ভাটার छे१त्न । রীণাকে সে বিয়েছে মুক্তি। নিজে ফেলেছে স্বন্ধির নিঃখাদ। কিন্তু পিছুটানের বোঝা চাপিয়ে গিয়েছে জয়ন্তর ঘাডে। জরম্ভ অস্থীকার করতে পারেনি। সে স্থােগও তাকে দেয় নি সুবিমল। মরবার আনগে তার পৈতৃক সম্পত্তি আর সঞ্চিত অর্থের বিলি-বাবস্থা করে স্থবিমল থোকার ভার দিয়ে গিয়েছে জয়ন্তর হাতে। জয়ন্ত জানে থোকাকে সে কেমন ক'রে মাত্র করতে চেয়েছিল। বড় হয়ে থোকা বিলেতের কোন কনভেন্টে থেকে লেথাপড়া শিপবে। দেশে আর ফিরবে না কথনো। ওর মায়ের জীবন পথে চেনা মান্তবের সঙ্গে মুথোমুথি দাড়াতে থোকার চোথ যেন নিস্প্রভ না হয়ে আদে কোনদিন। যৌবনের শেষ প্রান্তে দাঁড়িয়ে রীণ। যেন হঠাৎ কারো মুথপানে তাকিয়ে নিজের অঙ্গ-প্রত্যালের দিকে চেয়ে না থাকে। ভুল করেও যেন একফোটা চোথের জল কেলে থোকার পথ সে ভিজিয়ে না দেয়। পিচ্ছিল হয়ে উঠবে থোকার পায়ের তলা।

জোয়ারদার-ভিলার নি:সঙ্গ দিনগুলো মছর হরে আসে।
জনাকীর্থ সহরের কোলাহল থেকে জয়স্ত দূরে সরে আসতে
চেয়েছিল। চেয়েছিল নির্জন পরিবেশে জীবনটাকে মনের
ছাচে ঢালাই করে নিতে। স্থযোগও সে পেয়েছিল।
কিন্তু সে স্থোগের সবটুকু পরিধি বেন নাগ-পালের মত
ভাকে জড়িরে ধরেছে স্থবিমলের মৃত্যুর পর। প্রতিটি মুহুর্ত

অসহ হয়ে ওঠে। অথচ সে বন্ধন থেকে জয়ন্ত আজ জোর ক'রে নিজেকে ছিনিয়ে নিতে পারে না।

ওপরে থাকে জয়ন্ত একা। নীচে সেই পুরানো দারোয়ান, মালী আর চাকরটা। জয়ন্ত হাঁপিয়ে ওঠে।
দাধিম শেষ হয়েছে। যে কাজ নিয়ে সে এসেছিল, সে কাজ ফুরিয়েছে। তবে আর কেন এ বন্ধন!
তোলে চায়নি।
নাগাটা হেঁট হয়ে আসে।

জোষারদার সাহেব ত্দিন এসেছিলেন ওর ধবর
নিতে। সরকার মশায় নিয়নিত এদে পৌছে দিয়ে
গিয়েছেন হাত ধরতের টাকা। ওর থাওয়া-থাকার স্বাচ্ছলা
তেমনি বলায় আছে। নিয়মের কোন ব্যতিক্রম হয়নি
কোনদিকে। ঠিক আগের মতই মালী প্রতিদিন বদলে
দিয়ে যায় ফুলদানির ফুলের গোছা। ঘড়ির কাঁটা ধয়ে
চাকরটি যথারীতি এনে হাজির করে ওর চা-ক্লপাবার,
ফ্বেলার ভাত-ভাল-কটে।

তব্ জয়য়য়র ভালে। লাগে না। একভিলও সইতে পারে না এই গুরুভার দিনগুলো। সুবিমলের মনের পর্দার সদ্ধে ওর জীবনের য়রগ্রাম হয়তো মেলেনি কোনদিন, মিলতোও না। তব্ সুবিমলকে ওর ভালো লেগেছিল। সুবিমলের রিক্ততা ওকে আকর্ষণ করেছিল। সেই মমভা রূপান্তরিত হয়েছিল বন্ধুতে। নিবিড় অফুভৃতিতে জয়য়য়য় য়নভরে উঠেছিল। স্বেবিমল ! নিবিড় অফুভৃতিতে জয়য়য়য় য়নভরে উঠেছিল। স্বেবিমল ! শনটা ছিল তার উদার। কিন্তু যাযাবরের মত ঘূরে বেড়াতো ঐয়র্যপ্রীর নির্জন প্রান্তরে। বেঁচে থাক্বার মোহ ওর ফুরিরে সিয়েছিল। তাই, বাঁচাবার সব তেটা বার্থ হয়েছে। যে কয়েরমান বেঁচে ছিল, জাবনের স্বভোটা ধরে যেন শরীরটাকে নিবে প্রবিমন ইয়োহরা বেপ্রতাঃ নিরলের ছাত্রাট্র চাকাটা দূরে ছুঁড়ে দিয়ে কথনো স্তোর টানে বুকের কাছে গুটিয়ে

আনতো, কথনো বা ঝাঁকানি দিয়ে সরিয়ে দিত নাগালের বাইরে।

ৰয় জ্বনেকদিন বলেছে: কেন মিছেমিছি নিজেকে এমন জবছেলা করেন স্থবিদলবাবু ?

স্থাবিদল হয় উত্তর দেখনি; চুপ করে চেয়ে থেকৈছে লয়স্তর মুখপানে। না-হয় মিষ্টি একটু হেসে বলেছে: যা সত্যি—তাকে এড়িয়ে যাবার প্রাণণণ চেষ্টা করে লাভ কি লয়স্তবারু? মরা আমর বাঁচা একই পোস্ট কার্ডের ত্রটো পিঠ। ভিতরের দিকটা সামনে ধরলে হাতথানা এগিয়ে আবে বুকের কাছে: আর বাইরের দিকটা উল্টেধরলে ভাক বাক্ষের দিকে এগিয়ে যায়।

ইচ্ছা থাকলেও দ্বিতীয় কথা বলেনি জয়ন্ত। ক্ষণকাল নীরব থেকে, একটা দীর্থখাদের সজে অম্পষ্ট স্বরে হয়তো নিজেকেই শুনিয়েছে—তাই। জীবনের থতিয়ানে জ্ঞমার দিক্টা চাওলাতে ভরে উঠেছে।

কি, চুপ করে গেলেন যে ? তেবছেন বুঝি, রীণার কাছে আঘাত পেরে জীবনের স্পৃথা আমার কমে গিরেছে! তেতা নয়। মোটেই তা নয়, ড়য়ড়বাবৃ। রীণা ছিল আমার জীবনে একটা লটারীর টিকিট। তেন্দুট্টার ছেরে যেটুকু কিরিয়ে দিয়ে গেছে, সে ওই থোকা। না এলে যে লোকসান হতো, এসে লোকসান হরেছে তার চেয়ে অনেক বেনী। মাঝথান থেকে থোকার ভবিস্যতের পরিচিতিটা ঘোলা হয়ে রইল।

অনেক শণ ধরে কেমন একটা অস্বস্তিকর নীর্বতা ত্জনের মার্থানে এসে ভানা মেলে গাড়িয়েছিল। বার-বার জয়ক্তর মনে হয়েছে প্রস্কটা না তুললেই ভালো হতো।

নিস্তব্ধ হপুর।

নীচে সিঁড়ির পাশের চাতালটার মালী আর চাকরটা হয়তো ঘুমিরে পড়েছে। গেটের পাশে ঘুম্টি বরের দরজার দারোরানটা টুলে বসে চুলছে। শিমুল গাছটার পরডালে বসে একটা কাক কলকল শব্দে আর একটা কাকের মুখে খাবার গুঁজে দিছে। এখন আর কাকের কঠখরে সেই কর্কশতা নাই। মমতার ভিজে উঠেছে। হয় প্রিয়া, না হয় অননী। দিনে জয়ন্তর চোধে ঘুম আবে না। আলমাপির বই-শুলো পাতি পাতি করে খুঁজে একথানা জীব বই টেনে নিয়ে এসে বসলো ডেক চেয়ারটায় গা চেকে।

व्यान् हेः निम मान हेन मार्च व्यव हेः नाउ ।

वहेथानाव नाम कातकतिन कात्रा छनियाहिन अवस् । কিছ হাতে পডেনি কোনদিন। ... মানুষের সভ্যতা কেমন करत वहत्व गांव, रकमन करत थार्थ थार्थ अर्थ आहे नारम বিরাট একটা জাতির জীবনধারা, তারই নিগুত চিত্র। বিশ বছরের ভিতর ইংরেজের সংস্কৃতি, সমাজ জীবনের আনর্শ, জাতীয় ভাবধারা নিংশেষে প্লাবিত হয়ে গেল ফরাসী সভ্যতার স্রোতে ...ঠিক এমনি ক'রে—এমনি ক'রে অতল সাগরে তলিয়ে গেল এ দেশের ঐতিহা। শুধু বাঙলার নয়, সারা ভারতের। বিশ বছরও লাগলো না। দশ বছরের ভিতর এত বছ একটা বিরাট জাতির আতাচেতনা নিংশেষে लाभ (भारत (त्रम । ना कितिको, ना वांडानी, ना हेरतक, নাহিন্দু হানী! তালগোল পাকিমে গেল সব। যাবজ্জীবন নির্বাদন দণ্ড ভোগ ক'রে আজ যদি এ দেশের কোন মাত্র্য আবার ফিরে আদে তার জন্মভূমিতে, পণে ঘাটে দরবারে ' কোথাও সে খুঁজে পাবে না তার চেনা একটা মাত্রকে। শ্তির মুদ্রে বান্তবের ছবি মিলিয়ে নিতে গিয়ে মাথা তার श्रीत्य गादा।

ভাবতে ভাবতে চোথছটো বন্ধ হয়ে আসে। কেনন একটা অস্থিতে তোলপাড় করে ওর সায়ুকেন্দ্র। মনটা বিদ্রোহ করে উঠতে চায়। ক্রন্তাটে ও নয়। নতুনকে মেনে নেবার শক্তি ওর আছে। ও চায় জীর্ণ সংস্কৃতিকে ভেঙে নতুন করে গড়ে নিতে। কিন্তু সে নতুন মানে তো জীবনের সমাধি নয়। আত্মচেতনার অবলুগুও নয়। করা প্রোগ্রেসিভ। দেহ ও মনের নীতির শৃত্মল ভেঙে ছুটে যাওয়াকেই ওরা বলে প্রোগ্রেস। ক্রতা হর্বলতা। চেন্টিটি ততোধিক।

हार परन পर्छ यात्र करनकतिन व्यालकात्र अको कथा। मिरनम स्ट्रिया थार ७ म छत्तान वरण हिर्मिन: म्ली छ ना बाकरा कि जीवन! नाहेक मार्ने म्ली छ। वह जीवत्र म्ली छ थारक ना वायन हिर्दे पात्रा हुट हे हर्म, छात्राहे जीवसा वाकी मव जड़-भगर्थ। म्ली छ बाकरमञ्ज, रम

a comment with the state of the

তার মানে ?

মানে সহজ। জীবনের স্পাড একই এক্সেলে থোরে না। দরকার হলে গতি বদলায়। হাতও বদলায়। ঠিক।

ঁহা, তাই। স্টিমারিং হাত-ফের করে যথন গতিবেগ বাড়ে, তথন ক্লান্ত হাত থেকে নতুন হাতে স্টিমারিং তুলে দেওমাই ভালো। তাতে যে শুধু স্পীড বাড়ে তাই নয়। এক্সিডেন্টের ভয়ও কমে।

কিন্ত জীবনের তো একটা ভার্চু থাকবে !ছুটে চলার স্পাডের চেরে পা-পিছরে পড়ার স্পীড অনেক বেশী।…
হয়তো সহজও অনেক।

কি বলতে চান, জয়ন্তবাবু १ · · জিজ্ঞাস্থ তীক্ষ দৃষ্টিতে স্থাবেথা চেয়েছিল জয়ন্তব মুখপানে।

উত্তরে জয়ন্ত বলেনি কিছু। তুধু একটুথানি হেসে-ছিল। সে হাসিতে হয়তো খ্লেবত ছিল না, সমর্থনও ছিল না।

তব্ত বেশ একটু খটকা লেগেছিল স্বরেধার মনে। কণকাল নীরব থেকে জোরের সলে বলেছিল: ভার্চ একটা কালনিক ত্র্লতা। মনকে মেনে নেবার সাক্ষ্মীন বাদের নেই, তারাই কাঁটালাগাম লাগিয়ে জীবনের রাশ টেনে রাধবার চেষ্টা করে। মনকে অস্বীকার করবার একটা কৌশল। অভাত্মকার সাস্থনা!

আ সুবঞ্চনা!

তা ছাড়া আর কি! মনের লাগাম টেনে লেহকে
নিপীড়িত করার বাহাছরি থাকতে পারে, পৌরুষ নেই।
আগুনের ধর্ম পোড়ানো। জল পেলে নিবে যাওয়াও তার
প্রকৃতি। কিন্তু জলের মাহাত্মা বাড়িয়ে আগুনের শক্তিকে
চাপা দিয়ে রাথবার চেষ্টা ক'রে লাভ কি ? আপনালের
ভাচ মানে তো তাই।

हरतः अञ्चल हानवात छ्टा करत। किन्न हानि क्षारहेना।

কথাটা ব'লে স্থরেধা আর বসে নি। জন্ধরর মুধপানে তালো ক'রে চাইত্তেও হনতো পারেনি আর। এলোমেলো বাতাসে পাল-তোলা পান্সির মত তুপুরের নিঃসক প্রহর যেন টলমল করে।

মিস্টার জায়াণ্ট।

হঠাৎ জয়ন্তর চমক ভেডেছিল শিপ্তার ক**ঠখনে।**
কথন শিপ্তা রড়ো-পাতার মত উড়ে এসে পড়েছিল জয়ন্তর
সামনে, জয়ন্ত তা ব্যতেও পারেনি।

আজও শ্ৰশান আগলে বদে আছেন, দেপছি!

শ্ৰশান ?

তা ছাড়া আর কি !

সভাই তাই। সত্যি জয়ন্ত শাণান জাগিরে বসে আছে এই জোরারদার-ভিলায়। স্থবিমলের গুলাবার জন্তে সে এসেছিল। স্থবিমল বিদার নিয়েছে কিন্তু সে আজও পারেনি সরে যেতে। সে কথা যে জয়ন্ত অনুভব করেনি, তা নর। তবু পারেনি রাতারাতি সব শ্বতি মৃছে কেলে দায়িত কাটিয়ে উঠতে।

প্রসৃষ্টানা বাড়িয়ে জয়ন্ত বলে: হঠাৎ আনবার কি মনে ক'রে ভনি ?

আত্ম-রক্ষার জন্তে: শিপ্সা হাসে।

আব্যরকা?

হাঁ, তাই। পরিপ্রাস্ত হয়ে উঠেছি নিজেকে নিয়ে বারবার ছিনিমিনি থেলে। পারেন না আমার হাত ধ'রে টেনে তুলতে ?

শিপ্রার কঠে এমন আর্তনাদের হুর জয়ন্ত শোনেনি কোনদিন। বিশ্বরে ভরে ওঠে। চোর্থ ছুটো মেলে ধরে শিপ্রার মুখপানে: ব'সো।

গোল টিপরটা টেনে নিয়ে শিপ্সা সামনা-সামনি বসে।
বেশ কিছুক্ষণ নীরবে কেটে গেল। জয়স্ত অন্থাবন
করবার চেষ্টা করে। শিপ্সা প্রাণপণ যুদ্ধ করে নিজের সদ্দে।
জানেন ? শীনা বিভোর সেনের ছোট ভাই সঞ্জারের
সলে মঞ্জো চলে গেছে।

জানি।

আর ?

कानदात्र मछं तिहै किছू।

ওর মা মিসেস্ মোতাহার চৌধুরী আলোকিক থেলা থেলেছেন। থেলেছেন কেন, থেলছেন আজও। পরেও খেলবেন। কিন্তু তা নিয়ে মাথা বামাবার কি আছে ?

মাথা ঘামাবার নেই ?

না। তবে নিজের সম্প্রকে ওই ধরণের আশেকা হয়ে থাকলে অবশ্য সভয়।

ना-ना-ना। तम कथा रलहि ना।

তবে ?

বলছি মিদেস চৌধুরীর কথা। মিদেস চৌধুরী নয়। মাদাম ককুটেল।

শিপ্রার চোথে-মুথে যেন দপদপ ক'রে জলে ওঠে লিক্লিকে আগুনের শিথাঃ পারেন না ওই বলিষ্ঠ ত্থানা হাতে ডুবস্ত মাহুয়কে টেনে ভুলতে ?

না। ... জয়ন্ত কি বলতে গিয়ে থেমে গেল। শিপ্তার

মত মেয়ে বে কেমন করে হঠাৎ এমন ত্র্বল হক্ষেপড়তে পারে, দেকথা ও ভাবতে পারে না।

ছ-হাতে চায়ের তুটো পেয়ালা নিয়ে চাকরটা বরে
ঢ়কলো।

তাড়াতাড়ি শিপ্রা বুকের কাপড়টা গুছিয়ে নিমে

শিধে হয়ে বসে। একটু থেমে, নিজেকে সংয়ত করে

নিমে বলে: এথানকার কাজ তো শেষ হয়েছে। এথন
একটা চাকরি-বাকরি নিমে ফিরে চলুন না অযোধ্যায়।

চাকরি। ... জয়ন্ত হাসে।

মুহুর্তে শিপ্রার সর্বাক্তে একটা শিহরণের স্রোত বয়ে বায়। ওই এক চিল্কে হাসির ছোঁয়াচে ঝকঝক করে ওঠে জয়স্তর চোথতুটো। এত কাছাকাছি মুখোমুখি বসে জয়স্তকে শিপ্রা দেখেনি কোনদিন। তর মনে পড়ে বায় স্থরেখার কথা। স্থরেখাদি একদিন জয়স্তর কথায় বলে—ছিল—কাচ-কাটা হীরে কিনতে মেলে বাজারে। কিন্তু মন-কাটা হীরে মেলে না।

ক্ৰমশ:

অ**ভিজ্ঞান** মাণ পাল

সপ্তর্ষি গিয়েছে সরি' জানি তব

আকাশের সীনারেপা হ'তে

আনি তার হয়েছে সময়, নিয়েছে বিদায়

সাগরের নীলিমার স্রোতে।

ছারাপথে ছায়াপাত কি এমন দোষ—

আলো যদি নেডে, মুছে যায় পথ;

হাসি-ভরা পৃথিবীতে কারে দেব দোষ

থেমে যদি যায় মোর জীবনের রথ?

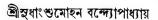
বিষাদের মেঘ-মাথা চাঁদ দেয় উকি,

মান জ্যোছনায় ভাসে ধরনীর তট.

আমি হেথা বঙ্গে জাঁকি যত আল্পনা
কালি দিয়ে কালো করি জীবনের পট!
সবই যার ক্ষতি তার হিসাব কি নেব
হেরে গেছি এই বাজী পাশাথেলাতে,
জোর ক'রে বাকা দিন ফুরাবে যে কবে
সকলের হাসি দেথে চাই হাসি লুকাতে।
তবু আন্ধ আশা রাখি পরে কোনো দিন
হয়তো বা ভুল ক'রে ক্ষণিকের বিলাদে,
আন্মনা ভেসে যাবে পুরাতন দিনে
আঁথিকোণ ছলছলি' খুতিরাঙা স্থবানে।



শ্রীঅরবিন্দ ও প্রেমধর্ম



দেদিন যথন শ্রী অরবিনের পূত দেহাবশেষ বাংলার লীলা-ভূমি, মহাপ্রভুর সাধনক্ষেত্র নবদ্বীপে যাবার পথে কলকাতায় এদে পৌছলো, তথন আমার এক বিশিষ্ট বন্ধ প্রশ্ন করে-ছিলেন—ওহে শ্রীমরবিনাও কি প্রেমপথ-পথিক নাকি? · এই প্রচণ্ড প্রাণবস্ত বীর্ঘ্যবান মহাপুরুষকেও ভোমরা বৈষ্ণব করে খোল করতালে চ্কিয়ে দিলে—হায়রে বাংলার মাটি, বাংলার জল। আমি তাকে পান্টা প্রশ্ন করেছিলাম— প্রেমপথ বলতে কি বোঝাতে চান তিনি-ম্বনেক সময়েই আমরা কথার মারপ্যাচ নিয়ে ভাবের ও ভাষার দবক্যাক্ষি করি। আদলে দব দাধনার লক্ষাই এক। জ্ঞান, ভক্তি, কর্ম-যে যে পথ দিয়েই আস্তক-কবির ভাষায় সব পথ এসে মিশে গেছে শেষে তোমার তথানি নয়নে। সে পথ ক্রুমান্তীর্ণ ভাব-বিহ্বল গদগদ মফণ পথ নয়—সে পথ অশৃঙ্কিনী প্রতাতির, অনেয় বীর্যের পথ। অব্যভিচারিণী-ভক্তি আর বিপুল বা বিরাট জ্ঞান একই গুরের কথা-্যা কিছু চুই, যা কিছু বিভক্ত, যা কিছু খণ্ড সে সবকেই একে মিলতে হবে। এই মিলন রহস্তই প্রেম ধর্ম-রাধার মহিমা প্রেম রসসীমা-রাধার অর্থ হচ্চে-সম্পূর্ণ হওয়া, সিদ্ধ হওয়া, আরাধনা করা, আরাধিত হওয়া--অনমারাধিতো নুনং ভগবান হরিরীশ্বর। ক্রফস্পুথৈকতাৎপর্য্যমন্ত্রী মহিমাই এই প্রেম রসসীমা। সেখানে স্বস্থু বাসনার লেশ নেই।

> সাধন ভক্তি হইতে হয় রতির উলয় রতি গাঢ় হইলে তারে প্রেম নাম কয় প্রেম বৃদ্ধি ক্রমে নাম—স্লেহ মান প্রথায় রাগ অনুরাগ, ভাব মহাভাবময়

কিন্তু মহাভাব হলেই হলোনা—অধিকৃত্ মহাভাবকে বৈষ্ণব সিদ্ধান্তীরা বললেন—মানন—মহাভাব স্বন্ধপেয়ং গুণৈরতি বরিয়সী—অর্থাৎ স্বন্ধপশক্তি হলাদিনী নাম যাহার—

> একই ছিচ্ছজি ধরে তিন স্থা, সচিদানক পূর্ণ ক্রফের সক্ষণ

क्लोमिनी, मिन्निनी, मर्शविष्य गालिस स्व महाकार छिनिहें 'मर्वेखनथिन कृष्णकांखा गिरदांभिन'।

সাধারণ মাকুষ কিন্তু জ্ঞানী নয়, বিজ্ঞানী নয়, ভক্ত নয়, ভারুক নয়, দরদী নয়, ময়নী নয়—সে কাতর, সে ক্লিষ্ট, সে পিষ্ট। তৃ:থে বেদনায়, অজ্ঞানতায় কামনায় দে জর্জর। কিন্তু এই যে তার কারা সেটি হচ্চে আসলে পূর্ণতমের জ্ঞাকায়। তার মনের গভীরে এই আকুতি—আমায় বলে দাও, আমায় জানিয়ে দাও, আমায় ব্রিয়ে দাও—কে ভূমি, জগয়াথ-স্থামী নয়ন-পথগামী ভবতুমে—কাকে আমি পুজো করবো, কোন শক্তির সঙ্গে আমি মিলবো, কোন ছলকে, কোন সৌযামকে আমি ধরবো, কোন পথ বাহা, কোন পথ গ্রাহ্য—

কোথায় আলো, কোথায় আলো ভিতর বাহির কালোয় কালো

দিনের তপ্ত আলোম, বাত্রির স্কীভেত অন্ধকারে, বর ছাড়ার শশানে, সংসারের মোহমাদকতার মধ্যেও মান্তবের এই প্রশ্ন। বৃহদারণ্যকের ঋষি ইদং ব্রহ্ম, ইদং সর্ব এই অমৃতের কথা বলেছেন। এই সর্বের গানই রাধাতত্ব, রাসতত্ব, রেসত্ব, প্রেমত্ব, শক্তিভন্ত। বিষ্ণুত তিনিই যিনি (বিশ্)প্রবিষ্ঠ হয়ে আছেন, যিনি (বিষ)বিস্তৃত হয়ে আছেন।

অবয় জগততত্ত্ব কুম্পের স্বরূপ এক আত্মা ভগবান তিন তার রূপ জ্ঞান যোগ ভক্তি তিন সাধনার বশে এক স্বাত্মা ভগবান ত্রিবিধ প্রকাশে

এর রূপ অনস্ত, ভাব অনস্ত, গুণ অনস্ত—এথানে এক ও অথগু রস। কিন্তু সাস্তের সীমায় থগুবোধে, গুর ও অধিকার ভেদে এই একই প্রকাশিত হন বছরূপে—মলদের কাছে যিনি অশনি, স্ত্রীদের কাছে তিনিই ললনানিষ্ঠ, নাগর নারামণ স্তিমান অর, ভোলপতির কাছে তিনিই সাক্ষাৎ মৃত্যু, জ্ঞানীর কাছে তিনিই বিরুটি, যোগীর কাছে

পরম তত্ত। প্রীল রূপ গোম্বামীর ভাষায় এই যে উলয়--এ হচ্চে মনোময় রাজ্যে চৈত্ত অক্সপে—মনোময় রাজ্যে ন্তরের পর ন্তর আছে---চেত্তনার পর্দার একটির পর একটি যবনিকা সরে যাচেচ — উদ্ধানৰ মানস, ভাস্তর মানস, অধি-শানস, অতি মানস (Higher mind, Illumined mind, Over mind, Supermind.)। গুণমায়ার বন্ধন যথন থসে যায়, প্রকৃতির সর্ববাধা যথন বিনিম্কু হয়, ভাগবত সেবায় তৎপর্ত আসে, তথ্নই যোগমারার আশ্রয়ে আমরা লীলারস-রসিক হই। প্রাকৃতিক জীবনের লীলায় প্রথম ছলই হচে মিলন অভীপা। সেই অনাগ্রন্থবান একই নিজের ইচ্ছায় ছই হলেন, কারণ তিনিই বহু হবেন। মহাপ্রকৃতি এই আকর্ষণের মধ্য দিয়েই সৃষ্টি লীলার ধারাবাহিকতাকে ছল থেকে সংল্লে নিয়ে যান। এই শক্তি বিশ্বজ্ঞ ।, এই শক্তি যোগমায়া। যোগ-মায়ার অর্থ হচ্ছে যিনি শুধু যুক্তই করছেন না, রূপনাম উপাধির মধ্যে মিত হয়েও প্রকাশিত করছেন নিজেকে। তাই রাসলীলায় চাই যোগমায়ার আশ্রয়। কারণ তথনও আবেগ রয়েছে, স্পন্দন রয়েছে, রাগ অন্তরাগ, সভোগ, বিপ্রলম্ভ, পূর্বরাগ, মান অভিমান নিয়ে প্রেম-বৈচিত্র্য চলেছে। বাঁশীর ডাক গুনেছটে আসছেন গোপীরা— কেউ রাঁধছিলেন, কেউ শিশুকে গুরুপান করাচ্ছিলেন— জুগৌ কলং বামদশাং মনোহরং ৷

বিসরি গেছ নিজত দেহ এক নয়নে কাজররেহ শিথিশ নীবির বন্ধ··বেগে ধাওত যুবতিবৃন্দ

এই প্রেম বৈচিত্র অপরূপ, কিন্তু এথানেই শেষ কথা নয়—
কারণ প্রেমসক্তা থেকেই আসে অনন্ত মমতা। অনন্তমমতা থেকে আসে সর্বত্র সমতা— যথা যথা নেত্র পড়ে তথা
তথা কৃষ্ণ ক্রে। ক্রমশ বহিমুখী রূপ অন্তর্মুখী অপরূপের
সকে মিশে যায়— এখার্যার সকে মাধুর্য মেশে— বহিরক আর
অন্তরক এক হয়— এই তো প্রেম সাধনার পরম ইকিত—
এই তো আকর্ষণের প্রধান রীতি, একেই আচার্যারা বলেন
কৃষ্ণতত্ত্ব।

শ্রী মরবিলও এই কথাই বললেন তাঁর পূর্ণযোগে। এই বে বিশ্বব্যাপী শক্তি রক্ষে রক্ষে অবতরণ করছেন ভিনিই উন্দীপিত অধিরোহণও করছেন—আব ছইএর আই যে শিলন—এই যে Double ladder of consciousness

— সে সবের পরিণতি ইহৈব এই থানে— শুধু এই লভিন্ন সক
তব স্থলর হে স্থলর নয়— আমিই স্থলরে রূপান্তরিত—
আমার অক ত ধক্ম হবেই, পরশ রাগে চিত্ত ত রঞ্জিত হবেই,
মিলন স্থধা প্রাণে সঞ্চিত ত হবেই— কিন্তু তার পরেও
আছে আমার জন্ম-জনান্তর বটে গেছে— আমিই বদলেছি—
কিংকরত্ব আর নেই, শংকরত্ব ঘটেছে— আমিই পরম শিব,
সোহং, তব্মসি। এই যে তিলে তিলে নৃতন হোয়— এ
শুধু ভাবরাজ্যে নয়, দেহে মনে প্রাণে— সর্ব ন্তরের
রূপান্তরে। এই ত অচিন্তাতেলাভেল। শ্রীঅরবিন্দ
বললেন বৈদিক প্রবিরা, উপনিবদের যাজ্ঞিকরা এই সত্যের
আভাস প্রেছিলেন—তারা অন্নিতে আছতি দিতেন—
ক্রিযু সম্ব্যু—Body, life and mind— জড় প্রাণ মনের
শুরে—তাই অপ্রত গোধন দেবতার বরে নতুন হয়ে ফিরে
আসতো— Young and radiant.

জ্ঞান কর্ম ও ভক্তি এই তিনের সামঞ্জস্তের মধ্যেই যোগের পূর্ণ বিকাশ। তাই শ্রীমরবিন্দ ভক্তি বা প্রেমকে কোনদিন নিষিদ্ধ করেন নি, গুরু সাবধান করে দিয়েছেন —অবিশুদ্ধ ভাব-তরকে গা ভাসিয়োনা—যাতে সাধনার মধ্যপথে মোহ না আদে, মাদকতা না নামে। আর ভাগবতী শক্তির ঐশ্বর্যা ও মাধুর্যা একেরই তুই পিঠ—যে সন্থা নিজেকে এই বিশ্বের মাঝে ছড়িয়ে দিয়েছে ব্যষ্টির মধ্যে প্রতিটি অণুতে রেণুতে, তিনিই নিজেকে আখাদন করে গুটিয়ে নিচ্চেন নিজেকে কোটাতে—Return of the spirit to itself. এই ত মহারাম—আত্মন্ত প্রম শিব সক্রিয় পুরুষোত্তম। সমাধিমগ্রও বটে-সমাধি ভক্তে লীলারতও বটে। তাই খ্রীমরবিন্দের প্রেমরস সীমা হচ্চে সমন্ত সভার Integration. প্রতি মুহূর্তে নবজন্মলাভ, নতন হওয়া। ব্ৰহ্মিৰ সন্ ব্ৰহ্মাপ্যেতি-ব্ৰহ্ম হয়েই ব্ৰহ্ম-লাভ-আচার্যা শঙ্করের এই উক্তি এখানে প্রযুক্তা। কিছ ঞীঅরবিন্দ বললেন—ভগু তাই নয়, যদিও বিত্যঃ সর্ব-কর্মদাহ অর্থাৎ জ্ঞানীর সর্ব কর্মই দগ্ধ হয়, মিথ্যা জ্ঞানপ্রস্থত অশ্রীরত্ব লগর ভাব থাকে না-তবু এই দিবালীলার বিলাস বা বিক্রীড়া মায়া ময়, মোহ নয়, মতিত্রম নয়। এট বিশ্বনীকত (श्रांदमद চরম সাধনা আমরা দেখি শ্রীব্যরবিন্দের 'সাবিত্রী'তে-একে বলা থেতে পারে-

অক্টের হুদর মন, আমার মন বৃদাবন মনে বনে এক করে মানি।

এ কোমের ইতিহাস শুধু বৈধী নয়, রাগান্তরাগা নয়—
সচেতসাম্ রসতাম্ নয়—এ রস শৃকার থেকে শান্তমে চলে
গেছে। শেষ অবস্থায় সাধক প্রাণারাম, আপ্তকাম, দর্শকাম, সেখানে মনবাক চিত্ত নির্বাপিত, স্থির অচঞ্চল,
বাক্ষী স্থিতিতে মগ্র।

শ্ৰীঅরবিনের সাধনলব্ধ উপলব্ধির শেষ কথা অপূর্বভাবে রূপান্তরিত হয়েছে 'দাবিতীতে।' রূপে রূদে ঝকারে, ভাবে ভাষায়, শব্দ বিক্লাদে, আধ্যাত্মিক সমূদ্ধিতে 'সাবিত্ৰী' এক অবস্ত্রপ কাব্য। ইংরাজীতে লেখা বলে এর রহস্ত অনেকের কাছেই সম্পূর্ণ অনাবৃত নয়—তা ছাড়া গুরু-গম্ভীর ভাব ও ভাষা আমাদের অনেকের কাছেই হন্ধহ। তব প্রেমতত্ত্বর যে এক অপুর্ব দিক কবি শ্রীমরবিন্দের দৃষ্টিতে ফুটেছে তাতে তাঁকে প্রম-ভাগ্বত প্রম-বৈষ্ণ্ব বলতে কারুর বাধ্বে না। সাবিত্রী সত্যবানের প্রতীকে কবি জী অরবিদ্দের কল্পনায় প্রেমের এক সর্ব্রাসী সর্বময় রূপই ভেদে উঠেছে— দেখানে দেহ বা দেহাতীত এ প্রশ্ন অবাস্তর। এক অনাদি আনন্দের অনন্ত হিলোলে জেগে ছে। একদিকে এই মাটির পৃথিবী—God hidden in the clay, আর এক দিকে অনন্ত যৌবন আকাশ—তার Everlasting yes—চির-প্রেমিকের হাঁ, আমি আছি অয়মহং ভো: এই বাণী। এই হই মিলিয়েই আবিষ্ট হয়ে আছেন সেই পরম এক, যিনি বৈতাবৈত অর্জ-নারীশ্বর, মলারমালা পরিশোভিত, কণালমালা পরি-শোভিত। স্বর্গ ফিরে ফিরে চায় ধরণীর দিকে—যে ধরণী ক্লাস্ত নয়, তপ্ত নয়, পূর্ণের পূর্ণাভিসিঞ্চনে মধুময়—আর পৃথিবী চেয়ে থাকে স্বর্গের দিকে, জরা-মৃত্যু বিনষ্টির অতীত যে লোক। প্রেমের পট্রবাস পরে তপন্থী মাহুষ চলবে यर्जित मिर् भी भिषा शाल- यात तारे याला तार নামবেন মাটির পথে স্থর্গের দেবতা। কোন পাহাড়ের পারে কোন সাগরের ধারে কোন মাহুষের বুকে ছয়ের হবে মিলন তারই অধীর প্রতীক্ষার পৃথিবীর সব মানব-মানবী দাঁড়িয়ে। তারই বারতা নিলেন জীতারবিল-

Inscribe the long romance of Thee and Me সরবিদ্ধ প্রেমতবের মূল কথাই হোল—All that thou

art, shall to my hands belong—তুমি বাহ৷ সবই আমি, আমার—

I will pour delight from thee as from a jar
I will whirl thee as my chariot through the
ways

I will use thee as my sword, as my lyre, ভূমি আমার অমিয় স্থার পাত্র, আমার তরবার, আমার বীণা—ভূমি হবে a channel for my timeless force—কালসীমা পেরিয়ে অচিহ্নিত যে শক্তি তারই ধারক ও বাহক সাবিত্রী আর সভ্যবান a dual power of God in an ignorant world সেই "ছেধা অপাতরং"—এই যুক্ত প্রেমময় জাবনে—

You shall reveal to them the hidden eter-

The truth of infinitides not yet revealed তোমানের সন্মিলিত জীবনে জানাবে সেই পরম সত্য, সেই চরম ঋত, সেই অপূর্ব গান, সেই অচিস্তানীরের হ্বর— কারণ অর্গকে জন্ম নিতে হবে বাবে বাবে মাটির মারের কোলে। প্রেম হচ্চে তারই ত্যার।

My Earth is now play-field and thy Seat আমার ভ্রন হবে তোমার ভ্রন, ভোমার লীলাকেত্র, ভোমার আমন।

Her face She lifts to Him who is herself Until the Spirit leaps into the Spirit's embrace এই যে সভার সঙ্গের মিলন—এ মিলন পরম রমণের, পরমা রমার, পুরুষ প্রকৃতির, লিব ও লিবানীর, সংসার ও প্রজ্ঞার, অর্জনারীশ্বরের। এখানে ছোট্ট আমি বিরাট আমিতে মিলিয়ে পেছে, ক্ষ্তু অহং বৃহতের মহাসাগরে বিলীন।

I have escaped and the small self is dead, I am immortal, alone, ineffable

I have gone out from the Universe I made And have grown nameless and immeasurable. এ আদি ছোট্ট গণ্ডী থেকে পালিরে আসা আমি, যে কুল্ল আমি মরে গেছে, যে আমি অমর, একক্, পরিবর্তনহীন, যে আমি নিজের তৈয়ারী জগত থেকে বেরিয়ে এসেছে, যে আমি নামহীন, সংখ্যা গণনার অতীত। কিছ তথনও তিনি তাঁকেই দেখছেন, তাঁর বাঁনী ভনছেন।

I have seen the beauty of immortal eyes And heard the passion of the Lover's flute And known a deathless ecstasy's Surprise And sorrow in my heart for ever mute. Nearer, nearer, now the music draws Life shudders with a strange felicity, All nature is a wide enamoured pause Hoping her Lord to touch, to clasp, to be.

আমি যে দেখেছি সেই অমের আঁথির হুষমাকে
আমি যে গুনেছি সেই চির প্রেমিকের বাঁশরী
আমি যে জেনেছি মৃত্যুগীন উল্লাসের বিশায়।
কবির কাছে সেই অমৃত সন্ধীত এগিয়ে যাচে। তার
'More Poems'ও ঠিক এই কথাই পড়ি।

কোন ছারাখন প্রত্যুবের আলোতে
বিশ্বত সায়াকের বাণীহীন প্রতীক্ষাতে
নির্জন প্রাকণে, মোর পরাণে
মৌনী বীণার ধেয়ানে
তব পদধ্বনি শুনি আমি
দয়িতত্য, আসো ভূমি
দীপশিথা সম
অনিক স্থপন মম
তুমি আসো, তুমি আসো,
আরো আরো নিকটে আরো

জীবন কাঁপচে ধর থর অপূর্ব রসাভাসে, সমস্ত প্রকৃতি গুরু আবেগে ভাষাহীন মূক—পরমপতির স্পর্শে সে চাইছে, গুধু স্পর্শ নয়, গভীর আলিকন, গুধু আলিকন নয়, সে হতে চাইচে একাগ্মীভূত, তাও নয়, শেষ পর্যান্ত "To be" অর্থাৎ রূপান্তরিত হতে—তিলে তিলে নৃতন হোর।

For this one moment lived the ages past The world now throbs fulfilled in me at last

সেই এক চরমক্ষণের গানই গাইলেন প্রম বৈষ্ণব প্রমশাক্ত মহারসিক কবি শ্রীক্ষরবিন্দ। তিনি মহাজনদের মত্ট গাইলেন—

To live, to love are signs of infinite things
Love is a divine power by which all can

বেঁচে থাকা মানেই ভালবাদা—ভালবাদা অনতেরঞ্জৈদান

দেয়, যে দিব্যশক্তি রূপান্তর করতে পারে, সভাকে, বদলে দিতে পারে।

An hour began, the matrix of new time, a new age, a new creation—স্তিত্ত কার ভালবাসলেই জীবনের ধারা বদলে যায়, জীবনের্তন স্থ্যের উদয় হয়, ন্তন বুগ আংদে, নৃতন স্ষ্ট, নৃতন দৃষ্টি।

তাই সাবিত্রী হচ্চেন—"A priestess of immaculate ecstasies—জীবন যজে প্রতিটি আনন্দাছল ছলে যিনি আছতি দেন। সাবিত্রীর জীবনই সত্যবানের পৃথিবী—তারই উপর তার ত্রিধা পদ রেখে তিনি বিচক্রমণ করবেন। সাবিত্রীর তন্ত্র তারই আনলের অন্তভ্তির কেন্দ্র। কবি বলছেন—মহাকালের যাত্রাপথে একাকী সভ্যবান দাঁড়িয়ে—নৃত্যুর বিধানের জোয়াল ঘাড়ে করেও তিনি অমরতার যাত্রী—তিনি যে সভ্যবান অর্থাৎ সত্যে বিশ্বত। সভ্যবান gathered all Savitri into his clasp." লক্ষ্য করবার বিষয় যে কবি "all Savitri" বলছেন অর্থাৎ যে সাবিত্রী অথণ্ড—ভার প্রতিটি অন্তভ্তি, প্রতিটি চিন্তা, প্রতিটি কার্য্য, প্রতিটি সংস্কার, তার দেহ-মন চিত্ত বাক্ সবই নিয়ে যে তিনি, যেথানে হৈত নেই, অজ্ঞান নেই,সবই সীমাহীনের মহানে বিলীন "A soul merging into God. Her separate life was lost in his.

ভালবাদার শেষ কথা এই প্রেম-মগ্নতার—ভূমি নেই,
আমি নেই, আবার ভূমিও আছ, আমিও আছি—ছই
মিলিয়ে এক অথও অন্তভূতি। সাধনার প্রথম তর—মর্ত্তা
সীমাকে ছাড়িয়ে অসীমের দিকে যাত্রা (transcending
the human formula)। দ্বিতীয় তুর—উদ্ধারোহণ,
মানস যাত্রা। ভূতীয় তুর—মহাশক্তির অবতরণ, চতুর্থ তুর
—সেই শক্তিকে প্রেমে সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করে সমন্ত স্তাকে
রূপান্তরিত করা।

সাবিত্রী হচ্চেন সেই প্রেমরস সীমা, **আর অ**বতরপের প্রতীক্।

One shall descend and break the iron law নিয়মের অর্থাৎ (যমের) নিগড় যিনি ভাতবেন। তাই নায়দের মুথ দিয়ে তিনি গান শোনালেন।

He Sang to them of the lotus heart of love With all its thousand luminous buds of truth বিকশিত বিশ্ব-বাসনার মৃলে যে শতকল পলা সেই শোধিত প্রেমের মধ্য কিয়ে রূপ নের পর্ম স্ত্য। ভারই সহস্র বিকাশের গান গাইলেন কেবর্ষি।

Which quivering sleeps veiled by apparent things বা আপাতদৃষ্ট সন্তার মধ্যে 'একডি' কম্পানান হয়ে খুমিয়ে থাকে It trembles at each touch, it strives to wake প্রতি ম্পার্শ সেই সন্তা চঞ্চল হয়ে ওঠে, জেগে উঠতে চায় এবং একদিন—

It shall hear a blissful voice

And in the garden of the spouse shall bloom When she is seized by her discovered lord.

একদিন সে শুনবে সেই বাণী, সেই বাণী—যা কানের
ভিতর দিয়ে মরমে পশবে। সেই চিররমণের উভানেই
তার হারমের ফুল ফুটবে এবং সেদিন সে শুধুপতিকে
ভাবিছার করবে না, পরমপতিও তাকে গ্রহণ করবেন।
কবির উপমা ছলো—

Seized by her discovered Lord

একজন করবে আবিকার, আর একজন করবে সজোরে

গ্রহণ, মনে রাথতে হবে কবির আবচেতনার এই মিলন,

এই গ্রহণ, এই গ্রহন্ at one and every point of

time—আধাৎ নিভারাস। এই অঘ্য় জ্ঞান বেখানে

সম্ভব সেথানে মৃত্যুর সঙ্গে বোঝাপড়া করতেই হয়—মৃত্যু

মানেই থগুতা, মৃত্যু মানেই বৈতকে খীকার। তাই

সভাবানের মৃত্যুর পর সাবিত্রী যদকে বললেন—I bow

not to thee, O huge mask of Death মৃত্যুদেব

আমি ভোমাকে খীকার করি মা। Mask কথা ব্যবহার

করে কবি বলতে চাইলেন যে মৃত্যু একটা মুখোস—অমস্ক

মীবনেরই আবরণ। সেই পরম কল্যাণত্তম ক্লণকে দেখতে

গেলে বলতে হয়—থোলো খোলো ঘার, ভোলো ভোমার

থবনিকা—আর্গভোরণ সামনে।

মৃত্যু হাসে—বলে, কিসের শক্তিতে তুমি বিশ্ববিধাতার চিন্নস্তন বিধানকে উদ্টে দিতে চাও নারী—

সাৰিত্ৰী বলে—My God is Love—আমার দেবত। গুল, I shall remake the Universe O ! Death— নতুন করে এই বিখনে আদি গড়ে কুলবো।

ব্দরাক হেলে বলেন—বাভুল—সেই পর্ম নেভিত্ববর

একের মধ্যে প্রেম নেই, ভালবালা নেই, অমৃতত্ব নেই— তিনি চরম একাকী, আমি তারই প্রতীক।

সাবিত্রী জবাব দিলেন—প্রস্তৃ, তুমি তুল করছো, সেই নেতির মধ্যেই আছে ইতি→Everlasting yes—জল হির থাকলেও জল, হেল্লে ছল্লে ও জল।

I am, I love, I See, I act, I will

আমি আছি অয়মহং ভো, আমি ভালবাসি, মহাভাবে প্রোণারাম হই, আমিই দ্রাই পুরুষ, আমি কাজ করি, যত্র শুদুনই, যত্রীও, আমি ইচ্ছা করি—অহং মহুতে।

যদরাজ তথনও তর্ক করেন—You should know— বিজানীয়াৎ, বিজ্ঞানী হতে হবে—বিরাট, বিপুল, বিশালের সম্যুগের যে জ্ঞান—

সাবিত্রীর উত্তর অত্যন্ত স্পাঠ—when I have loved for ever, I shall know—আমার জান। তথনি সম্পূর্ব হবে যথন আমি ভালবাসবাে চিরকালের জক্তা। প্রেমই আমাকে জানী করবে। আমার প্রেমের ঠাকুর এইথানেই, ইহৈব, কালামাটির মাবেই তিনি আহ্নে—মামার প্রির, প্রিয়তর, প্রিয়তম—আমার সব—আমার পূর্ব, আমার ভীর, তাঁই চরণ চিহ্ন সব জায়ণার—ঈশাবাভ্যমিলং মর্বং, সর্বং থলুইলং। তিনি আছেন এই মর্জ্যের ও মৃত্যুর আবরণের মধ্যেও—ভাগবতবীল সর্ব্য স্থা।

Our Earth starts from mud and lends in sky মাটিতে আরম্ভ দেই জীবনের, আকাশের পরমে তার শেষ
— ভাবাপৃথিবী আবিবেশ—when unity is one, strife is lost.

হেরে গেলে তুমি প্রভূ—

And all is known and all is clasped by Love My Love eternal sits enthroned in God's

calm

For Love must soar beyond the very heaven It must change its human ways to ways

divine.

প্রেমের শক্তিতে সবই জানা যায়, সবকেই ধরা যায়—প্রেম অনস্ক, শাস্ত্রদের ফলিরে ভার অধিঠান—কিন্তু এই প্রেম মাছ্যী প্রেম নয়, একে দিবা প্রেমে রূপান্থরিত করে নিতে হবে।

— একে শুধু বদলে দিতে হবে—ক্ষেশ্তিষ প্রীতি ইচ্চার স্কাপ করে নিতে হবে—কেন।

Not for my heart's sweet poignancy Not for my happy body's bliss alone I have claimed from thee, the living

Satyaban But for his work and mine, our sacred

charge

আমার নিজের স্থের জন্ম নয়, লেছের ভোগের জন্ম নয়— জগদ্ধিতায় আমাদের এই যুক্ত জীবন—

Our Love is the heavenly seal of the Supreme For Love is the bright link twixt Earth and

heaven

Love is the far Transcendent's angel here
Love is the man's lien on the Absolute.
প্রেমই হচ্চে স্থ্য ও মর্ভের সেতু, দিব্যের বাহন, সেই এক
ভ অনাদির কাছে মাহুষের ছাড়পত্র।

্সাবিত্রী প্রেমের ইর্জতম রাজ্যে উঠে যদরাজকে বললেন—

I am a deputy of the aspiring world.

Release the Soul of the world called Satyvan ফিরিয়ে দাও সভ্যবানকে—আমার প্রেম নিতা, সত্য, অবও এ বাণী, অমোঘ বাণী। কালপুরুষকে হঠতেই হলো—

শ্রীষরবিন্দ-প্রেমভবের এই হলো মূল কথা। তার প্রজ্ঞান মানদে প্রেমের যে প্রত্যন্ন উদ্ভাগিত সে প্রত্যন্ন স্থির—তিনি অসংশয়িত চিত্তে বলেছেন—তুমি আছি, আমি আছি।

ব্ৰহ্মানন্দ হইতে পূৰ্ণানন্দ লীলারস-

রবীক্রনাথের মত্যায় দেখেছি কবি-প্রেমের একান্ত তপস্থিনী একাকিনীকে নিয়ে গেছেন এক স্নয়মেয় উর্দ্ধের রাজ্যে

যে মুক্তি রমেছে লীন বন্ধহীন শাস্ত অন্ধকারে
অরণ্যে অরণ্যে আজি সাগরে সাগরে
জনশৃত্য তৃষার শিপরে
কোন মহাখেতা কোন তপস্থিনী বিছালো অঞ্চল
শুক্ষ অচঞ্চল
অনস্থেরে সংখাধিয়া কহিল দে উর্দ্ধে তৃলি আঁথি
তৃষিও একাকী

এও অপূর্ব উপলব্ধির রাজ্য— শ্রীঅরবিক্ষ আর এক ধাপ এ একিছে বললেন— তুমিও একাকী নও, আমিও একাকী নয়, আমরা সব সময়েই মিলিত—দে মিলন অনন্ত, অসীম, রসলান—তার মধ্যে মৃত্যুর অধিকার নেই, থণ্ডের বোধ নেই, নিয়ভির নির্দেশ নেই। এই পূর্ণ পরিণামের কথাই সাবিত্রীর শেষকথা

আছো জাগি পরিপূর্ণ হার তরে সর্ববাধাহীন। দেই প্রেমের ওঠানামায় মাছব দেবতা, দেবতা মাছব।

আসন

শ্রীচিত্র শর্মা

মোর দীর্ঘ জীবনের ক্ষুদ্র তাঁত-শালে চালায়েছি প্রতিপল মাকু তালে-তালে,

স্থরে স্থরে কারা-হাসি, পারার মিনার রাশি বসারে গিয়াছি মোর বাসনার ভালে। বুটী-তোলা স্থধ-ত্থে,
চুম্কির চিকন্ মুথে
লাযু-হত। কাঞ্তার মানেনি শাসন,
একা-একা অন্তরালে,
জীবনের জাত-শালে
আমার দেবতা লাগি বুনেছি আসন।

কবীর-তীর্থ—মগহর

শ্রীগোরাঙ্গগোপাল দেনগুপ্ত

নথইটার্থ রেলওয়ে লক্ষে-গোরক্ষপুর দেকশনের মধ্যে ছোট্ট একটি রেশন—নাম মণহর। গোরক্ষপুর হইতে মণ্ডরের দূরত্ব মাত্র ধোল মাইল। উত্তর এচেদেশের বস্তী জেলার অন্তর্ভুক্ত এট মণ্ডর প্রাম ভক্তকবি কবীতের দেহাবদান স্থান ও সমাধিভূমি। বল্ডি শহর হউতে মণ্ডরের দূরত্ব ২৭ মাইল। গোরক্ষপুর হইতে ফ্যুজাবাদগামী পাকা সঙ্কের পার্থে এই প্রাম অব্যন্তিত।

মধাযুগের অস্ততম শ্রেষ্ঠ সাধক কবীরের জন্ম হুইতে মৃত্যু-ঘটনাকে
কেন্দ্র করিলা নানা কাহিনী প্রচলিত আছে। কেহ বলেন—কবীর
কোন ব্রাক্ষণ বিধবার পুত্র, মুসলমানের গৃহে পালিত; কেহ বলেন—
তিনি মুসলমান জোলার ঘরেই জন্মগ্রহণ করেন। কবীর ক্ষয় নিজেকে
কালীর জোলাও অংক রামানন্দের শিক্ষা বলিহা প্রিচয় দিয়া গিলাচেন।

আরার্থ শীর্ক কিতিমোহন দেন মহাশ্যের মতে নাথপত্নী সম্প্রণায়ের মধ্যে বাঁহারা ম্নলমান ধর্মাহণ করেন উছারাই জোলা বলিয় পরিচিত হন। বাঙ্গলাদেশের বুণী বা যোগীরা নাথপত্নী, উাত-বোনা এই
সম্প্রাণ্ডের জীবিকা। সমগ্র উত্তর ভারতে একসময়ে গুরু গোরক্ষনাথের
নাথধর্মের অপ্রতিহত প্রভাব ছিল। গোরক্ষপুর নাথধর্মের অস্ততম
কেন্ত্র, গোরক্ষপুর হইতে কাশী বহুদ্রে নহে, স্বতরাং জোলাদের পূর্ণপূর্বেরা নাথপত্বী ছিলেন এই অনুমান সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়।
যাহা হইক কাশীর পণ্ডিত বা মোলা-প্রভাবিত হিন্দু বা ইনলাম ধর্মের
গরিবেশের মধ্যে কোনধর্মের অক্ষমান্তর ক্রীরের ধর্মমতকে প্রশা
করিতে পারে নাই। এই হিসাবে ক্রীররেক একজন বিজ্ঞাই সাধক
বলা যাইতে পারে। ক্রীরের উদার ও সার্বজনীন মতবাদ ভারতের
নামান্ত্রানে বেমন হিন্দু ম্ললমান নিবিশেবে বহু ভক্তশিল্পের স্তাই করিয়াছিল তেমনি আজীবন বহু নিধাতন ও প্রতিকুল্তা তাহাকে স্ফ
করিতে হইয়াছিল।

আপন সাধনালক মতবাদ অত্যন্ত সংজ্বোধ্য লোকভাষায় প্রকাশ করীরের অক্সভম বৈশিষ্ট্য। করীরের ধর্মমতাবলম্বীরা করীরপায়ী নামে পরিচিত—উত্তর ভারতে করীরপায়ীর সংখ্যা নগণ্য নহে। অবভ্য সংজ্বোদ্য, তেল্পোনীপ্ত-ভগবন্তক্তি-প্রিক্ষ দোহাবলীর রচয়িত। হিসাবেই করীর অধিকতর জনপ্রিয়। কবিপ্তক রবীক্রনার্থ করীর-সাহিত্যের একজন পরম ভক্ত ছিলেন। গাঁতাঞ্জলির কবিতাঞ্জলির সহিত করীরের ভাবধারার আকর্ষ সাদৃত্য আছে। এই প্রভাব করীর সাহিত্যের সম্প্রে অক্পাত্রের পরিশ্য। গাঁতাঞ্জলি প্রকাশের পর ভুতীর সম্প্রার ধর্মকতের নিকট রবীক্রমাথকে ক্ষণী প্রতিপন্ন করিতে চিষ্টা করেন। মধাযুণ্ডের ভারতীয় সাধনার সহিত তাহার মানসিক গোগাবোগ প্রতিপন্ন করার উল্লেক্ডে ইউরোপীর পার্চক্রের একভ্য কবি-

গুল ক্রীরের একশতটি কবিতা নিজে ইংরাকীতে অনুদিত করিরা প্রকাশ করেন। এই পুস্তক One hundred poems of Kabir নামে ১৯১৯ গুইান্দে প্রকাশিত হয়। এই পুস্তিকা প্রকাশের পর ইউরোপে কবীরের নাম প্রচারের সঙ্গে সঙ্গে এনেশেও শিক্ষিত সমাজে কবীরের স্বাতিক সমাজে ভারত-সরকার কবীরের প্রতিকৃতি সম্বিত ভাকটিকিটের প্রবর্তন করিরা লোকমানদে কবীরের স্বৃতি পুনস্ক্রীবিত করার চেট্টা করিয়াভিলেন। লাক্ষেসরকারী সংগ্রাহশালায় রকিত পঞ্চদশ শতকে অক্তিত প্রাচীন চিত্র হইতে এই প্রতিকৃতি গণীত চইটাভিল।

কৰিত আচে যে কৰীবলৈ কেত উপগদজেলে বলিয়াছিলেন—তুমি কানীতে বাদ কর, শোমার আা মুক্তির ভাবনা কি ৫ এই কথা শুনিয়া ক্ৰীর কানী ইইতে মগতরে চলিয়া আদেন এবং এইগানেই ঠাতার নরসীলার অবস্থান ঘটে। ক্ৰীর উচ্চার বিস্থোহী মত্তাদের ক্ষম্ম কানী হইতে নির্থাদিত হুইঘাছিলেন ইগাও প্রদাযায়।

কবীরের মৃত্যু সম্বাজ একট ফুলর কাহিনী প্রাচলিত আছে।
কবীরের দেহান্তের পর তাহার শিল্পের তাহার দেহের সল্পতি লইছা
কলহ আরম্ভ করিল, শিল্পেরা কেই হিন্দু কেই মুদলমান। হিন্দু
শিল্পেরা দেহ দাহ করিতে চাহিলেন, বলিলেন কবীর হিন্দু। মুদলমান।
শিল্পেরা বলিলেন, গোর দিতে হইবে কবীর জোলা মুদলমান। শবের
আচহাদন উঠাইলা দেখা গেল—দেহ নাই, কতকগুলি কুল পড়িলা আছে।
মুদলমানের; কতকগুলি ফুল লইলা সমাধি দিলেন, হিন্দুরা কতকপ্রলি ফুল লইল দাহ করিলেন। জীবিত্লালে বাহার জীবন কুমুমের
মতই নির্মাণ ও ফ্রেভিত ছিল, মৃত্যুর পর তাহার দেহ পূজারাশিতে
পরিণ্ত হওলার কাহিনী সত্যুই উপভোগা।

ক্বীরের দেহাস্তকালের এই ঘটনা স্বীংশে সভা না হইতে পারে—
তবে উহা যে নিছক কলিত কাহিনী নহে মগহরে জাসিলে ভাষার প্রমাণ
মিলিবে। মগহর রেশন ইইতে এবং মগহর প্রামের জনবসতি ইইতে
প্রায় সর্জনাইল প্রে আমি নামী একটি স্রোভিষনীর তীরে পাশাপাশি
দুইটি সৌধে ক্বীরের দেহাবশেশ রক্ষিত য়হিয়াছে। ক্বীরের সমাধির
উপর মুসলমান শিয়য়। একটি মকবরা বা সমাধি-সৌধ নির্মাণ করেন,
ইহার স্থাপত্য মগভিদের অফুরপ। ইহার পাশেই হিন্দু শিক্ষদের স্থার
জাপিত সমাধি মন্দির। ক্বীর্জীর দেহাবশেষ কাশীতে লইয়া গিলা
দাহ ক্রা হয় ও জন্মাবশেষ এখানে প্রোধিত করা হয় বলিচা ক্ষিত ;
মাছে। হিন্দু সাধু-সন্নাসীর দেহ দাহ করার প্রধা নাই, ক্বরত্ব করার
বিপরীত ক্রা হিসাবে দাহপ্রসক্ত ক্রীরের দেহাবশেরে অর্জাণে জন্মাই
প্রিতদের অন্ধুমান। বাহা হউক ক্বীরের দেহাবশেরে অর্জাংশ জন্ম-

হিসাবেই হউক বা পুশরালি হিসাবেই হউক এই স্থানে সমাহিত হয় ও তাহার উপর স্থাতিমন্দির নির্মিত হয়। এই মন্দিরে নিতা আরতি পুলা প্রভৃতি নিষ্ঠার সহিত সম্পন্ন হয়। মন্দিরটি প্রশন্ত বেঠনীর মধ্যে অবস্থিত ও স্বাক্ষিত। কালীর কবীর-ধৌরার কবীরপায়ীদের প্রধান কেন্দ্র অবস্থিত। এই কেন্দ্রের সমস্ত কার্য পরিচালিত হয়। এই কেন্দ্রের তথ্যবধানেই এই মন্দিরের সমস্ত কার্য পরিচালিত হয়। এই সেমামনদের নির্মিত সৌধটি কধুনা শ্রীহীন ও উপেক্ষিত মনে হয়। এই সেমাধির হিয়াছে। এক কোণে কবীর-পুত্র কামালের সমাধি আছে। মুদলমানদের জন্ত সমাধি সৌধটি দিলীর বাদশাহের অক্ততম সেনাপতি মবাব কিলাই খান বর্তৃক ঘোড়ল শতাকীতে পুননির্মিত বা সংস্কৃত করা হয়। মগহর পরগণার একটি গ্রামের রাজন্ম হইতে এই সমাধির বার বিবাহের বাবস্থা চলিতা আদিতেছে। একটি জোলা পরিবারের উপর সমাধির বন্ধণ ভার ক্যক আচে।

প্রতি বংবর পৌষ মাবে মগহরে একটি বিরাট মেলা বদে। নানা-স্থানের হিন্দু মূললমান ভক্ত-যাত্রীর সমাবেশে স্থাতি সৌধ ছটির চারিপাশ মুখরিত হইয়াউঠে। পরবরীকালে মেলাউপলক্ষে সমবেত যাত্রীদের স্থবিধার্থ এই ছানে 'আমি' নদীর তীরে একটি মস্ক্রিদ ও একটি, শিষ্মান্দির নির্মিত হইরাছে। লক্ষে-গোরখপুর রেলপথের ট্রেণ-যাত্রীরা ট্রেণ হইতেই পালাপালি অব্যাহত মন্দির ও সস্ক্রিদ ছটি স্কর্মান্দির।

যাত্রি-সাধারণের ফ্বিধার্থ মগহর টেশনটি পূর্বেভির রেলেওয়ে কর্কৃষ কিঞ্ছিদ্ধি দেড় লক্ষ টাকা বারে সম্প্রতি পুননির্মিত হইয়ছে। ভারতীয় য়াণতা কলাসন্মতভাবে নির্মিত টেশন ভবনটির উপর কবীর সমাধির উপর নির্মিত মান্দির ও মান্দিরে অফুকরণে ছইটি গম্ম নির্মিত হইয়ছে। টেশন ভবনের চতুম্পার্থে প্রত্তর ফলকের উপর কবীরের কয়েকটি ফ্নির্বাচিত গোহাবলীও থোদিত রাখা হইয়ছে। নবনির্মিত টেশন সকল ক্রেণীর যাত্রিদের বিশ্রাম ও বাচছন্দোর জক্ত আরামপ্রদ্ বিশ্বামালরের বাবছা সমন্তির রাখা হইয়ছে। কবীরের সর্বভারতার ত্রানায় কবীরের অস্তিম আর্ক্র ভূমি মণহর এখনও স্বভারতের জনসাধারণের দৃষ্টি আর্ক্রণ করিতে পারে নাই। আশাক গোরা কদ্ব ভবিত্তর সগহর এরপ জনাদৃত থাকিবে না। অচিরেইই। একটি দশনীয় ছানে পরিণ্ড হইবে।

॥ विद्रार ॥

কৃতী সোম

ওই বুঝি ভেংগে গেল কালির দোয়াত: মেঘলা আকাশে কালো রঙু মেলে দিলো মিশ্কালো হাত।

কালি নয়, য়ঙ্নয়, চিস্তার পাহাড়
মনের আকালে জমে, গুক জীর্ণ ঝাড়
অকশাৎ ভরে ওঠে,
কামনা-পাথির। ছুটে
অন্তনীন আবৈগ ভানায়,
ভারপয় আকাশের ছবি বন্লায়।
বিহাৎ-আভন
কথন ঝলকে উঠে, আমি বুঝি খুন।

আমার আকাশ চম্কায়, আমাবর তু'চোথ বল্লায়, আমাকে আহত করে যার;
রাক্সে পাথির মত খুঁটে খুঁটে থার
আমার সবৃত্ব কত স্থধ
প্রাজনন্ত বিত্যতের মুখ।
সেতো নয় তিলোভমা—নিটোল নিথুঁত,
পৃথিবীর মেরে এক—মালবী বিত্যং।

চন্কায়—কাল্যায়—কাঁলে থর্থর, দেহের নেবেরা ঝরঝর পড়বে জি গলে গলে এ-ছেহের তীরে ? বিহবল নীমানা বিরে বিরে ? বর্ধনের জ্বালে কই ছাত্ডানি নীল ?

রক্তের দিছিল।

ष्ट्रां क्रांचित क



कार्याकि कार कि मन्त्र अह जून दिन्द्राय निकात निविद्धित कर्नुक कात्रक वात्रक ।

ECH. 3-X52 BG

ভল্লুকের কবলে

श्रीतिस्यनाताय्य ताय

আমি যে বুগের কথা বল্ছি, তথন Coxwell Harrison Certus-Cordite 450400 Repeating Rifle থব জনপ্রিয় ছিল এবং ব্যবহাররীতি Rossএর মত সোজামুলি টানতে হয়। এতে ৬০ গ্রেণ Cordite আর চারল' গ্রেণের সওয়া তিন ইঞ্চি কার্ট্রিল ব্যবহার হত—দেখতে যেন ছোটখাটো বোতলের মত। সৌভাগ্য কি তুর্ভাগ্য জানি না—এই রাইফেল আমিও কিছুদিন ব্যবহার করেছিলাম।

প্রায় সাঁই জিশ বছর আগের কথা। মাঝে মাঝে ছিটকে এখার ওধার শিকারে বেরিয়ে যাই। এবার রক্মঞ্চ কর্ণগড়—পটভূমিকা মেদিনীপুর, অহু, গর্ভাহ্ন, দৃষ্ঠাবলী উজ্জল মোটেই নয়, বরং কিছুটা বোলাটে বলা যেতে পারে।

জুন মাস—কংমক পশলা বৃষ্টি হয়েছে। এদিককার বৈশিষ্টাই হচ্ছে, ধারাবর্ষণ হলেই শালগাছের জললে তিনটি করে পাতা গজিরে ওঠে। সেটা ক্রমেই এত খন হয় যে দ্বে দৃষ্টি চলেনা—আর সেইজক্তেই জললে ভালুকের সন্ধান পাওয়া ক্রসাধ্য হয়ে ওঠে।

আমরা চারজন ভবঘুরে। সঙ্গী আরও আছে—

তৃজন সাঁওতাল আর ছুটি কুকুর। জলল বিট্ করা হয়নি—
আমরা পারে ছেঁটেই এখার ওধার ঘোরাফেরা করি।

প্রায় ঘণ্টা তৃই থোঁজাথুঁজির পর ভালুকের পায়ের
চিক্ত দেখতে পাওয়া গেল। ঐ জললে মাঝেমাঝেই
উইয়ের চিবি আছে। ভালুক এদে প্রায়ই নথ দিয়ে
ওই বল্পীকের গা চিরে ফুটোর মধ্যে নাক লাগিয়ে দেয়
—আর নিঃখাদের এক একটা লখা টানে পোকা বের
করে এনে থায়।

খানিকটা অহসদ্ধানের পরেই ভালুকের অবস্থিতি টের পেরে গেলাম। কারণ তাদের কোনও একটা শব্দ শুনে বা গন্ধ পেরে সাঁওভালদের কুকুর হুটো উর্দ্ধানে কোখায় যে পালিয়ে গেল—ভার আর পাতা নেই। শিকারে এনে কুকুরের এই বিপরীত আচরণ দেখে শুস্তিত হ'লাম। এতদিন দেখেছি যে, তারাই জদলে ঢুকে শিকার তাড়িয়ে বের করে আনে। সেই আদিয়ুগ থেকে আল পর্যান্ত এরা সমান তালে প্রয়োজনের রসদ যুগিয়ে এসেছে। মহাভারতের যুগে কুকুরন্ধপী ধর্মারাজ যুধিছিরকে স্থর্গের পথ দেখিয়ে নিমে গিয়েছিল—একথা বাদ দিলেও, বরে বরে কুকুরের কী যত্ন, কী সেবা—দেখে মনে হয়, মালুষের চেয়ে তাদের চাহিদা এতটুকুও কম নয়—রাত্রে তারা পাহারা দেয়, বাজারের ধলি বয়ে আনে; আমি আবার এমন একটা সাধারণ দেশী কুকুরের কথা জানি, য়ে ধলির মধ্যে পয়সা আর জিনিষের কর্দ্ধ নিয়ে দোকান থেকে রাতিমত সওদা করে আনে—কোনও জিনিষ বাদ পড়লেই কেউ কেউ করে আর সেথান থেকে নড়তে চায়না। আজকাল তো কথাই নেই। মালুষের তৈরী নকল চাদে উঠে অনন্ত মহাশুলে পৃথিবী বেইন করে পরিক্রমণ করেছে সর্বপ্রথম সেই কুকুরই।

কুকুর-মাহাত্ম্য বাদ দিয়ে এবার শিকার-মাহাত্ম্যে আসায়াক।

আমরা ত্তাগে বিভক্ত হয়ে গেলাম। ওদিকে চারজন—আর এদিকে আমি আর আমার পাশেই শাণিততীরভন্ন নিয়ে একজন সাঁওতাল। ওরা গেল বাঁদিকে,
আর আমরা গেলাম ডাইনে। ভালুকপ্রবর ঠিক কোথায়
এবং কী ভাবে আছেন—গেদিকে লক্ষ্য রেথেই আমরা
তজন এগিয়ে যাই।

ওদিকে ভালুকও জললে মাহবের আগমন টের পেয়েছে, কারণ সব জন্ধ-জানোরারই জললে নৃতন কিছুর আমদানী হলেই বৃঝতে পারে। বনের জীব-জন্ধর সহজাত অনুভূতি এডই তীক্ষ যে জললে কেউ চুকলেই ভারা টের পেয়ে যায়। অরণ্যচারী যে কোনও পশু-পক্ষীরই এটা সভাবজাত ধর্ম।

আর্হ্র উপর্গেরি করেকটি গুলীর আওরাজ হতেই বোঝা গেল, একটি জানোরার বেন আমাদের দিকেই ছুটে আসছে। চীৎকারেই বুঝলান, ইনিও ভার্ক না হয়ে যান না। লক্ষ্য করে দেখি, আমার কাছ থেকে প্রায় ২০ গজ দ্র দিয়ে জানোয়ারটা ছুটে বার—আমিও দৌড়ে কিছুটা এগিয়ে গেলাম, যাতে ভাল করে দেখতে পাই। যেমন দেখা অমনি আওয়াজ।

আশির্যা, সে পড়ল না—ফিরেও চাইল না, গতি-বেগেরও কোনও ব্রাস নেই—ছুটেই চলেছে! বেশ লক্ষ্য করে দেখলাম—সে যেন ডান দিকে খ্রতে চায়। আমিও তথুনি ছুটে সিয়ে ডান দিকে গাড়ালাম এবং তার দেহের উপযুক্ত স্থান নজরে আসতেই আবার গুলী করি। ততক্ষণে ভালুকটা খুরে আমার সামনা-সামনি এসে পড়েছে। আমার আর ভালুকের ব্যবধান অত্যন্ত অল—প্রায় বিশ

শ্ব তাড়াতাড়ি রাইফেলে আবার গুলী ভরতে যাই—

কী সর্কনাশ। ব্যবহৃত গুলীর থোলটা একেবারে নলের
মধ্যে আটকে গিরেছে—নড়াচড়ার নাম গন্ধ নেই। প্রাণ
সংশয়াপয়—এই মুহর্তেই ভালুকের লেহ-আলিকনে লোহভীম চুর্ব হয়ে যাবে। কী বীভৎস রূপ। তার লেলিহান
ভিহ্বায় যেন মৃত্যুর আহ্বান! স্কৃতীক্ষ দাতগুলো ফ্র্যাকিরণে থিকমিক করে উঠল।

আমার স্থির লক্ষ্য ভালুকের চোথের ওপর—সে যদি আর ছ'পা এগিয়ে এনে আক্রমণ করে, তবে আমার হাতের রাইকেলটি ওর মুথে চুকিয়ে দেওয়া ছাড়া গতান্তর নেই। কারণ বলুকটি তথন আমার উক্লেশে—স্বন্ধে নয়
—আর বেল্ট নিয়ে টানাটানি করবারও সময় নেই।
ইতিমধ্যে আমার কানে আরও ছটি গুলীর আওয়াজ এসে
পৌছুলো—তার সঙ্গে দ্রে আহত ভালুকের চীৎকারও
ভনতে পোলাম। কিছ তথন নিজেই মারা যাই—কাজেই
সেদকে লক্ষ্য করবার ফ্রস্থ কোথার প

এত কাছে এসেও ভালুকটি আমার দিকে তাকিয়ে হা: হা: করতে থাকে। ভাবলাম, এই মুহুর্ত্তে ত্-পায়ে জর দিয়ে, ত্-হাত উর্দ্ধে তুলে আমার উপর ঝাঁপ দেয় জার কি। আর মাত্র চার পাঁচ ফুটের ব্যবধান! আমার দৃষ্টি বিফারিত, নি:খাদ ক্লম, ব্রেকর স্পান্দন ক্রত্তর, ব্রি আর রক্ষে নেই।

ভগবান্ থাকে বাঁচান, তাকে মারে কে? হঠাৎ ভালুকটা টাল থেয়ে বাঁদিকের খাদে গড়িয়ে পড়ল। গড়াতে গড়াতে নীচে কিছুদ্র গিয়েই ভর্কটির ভবলীলা সাল।

ওদিকে আমার দলীয় লোকের কলরব শুন্তে পেলাম ।
কী সংবাদ ? জানতে কৌতৃহল হওয়াটা বিচিত্র নয়.।
প্রাণে রকা পেলাম তাই, নইলে বিপরীত কিছু ঘটলেই
সংবাদ নেওয়াট। এ জন্মের মত ফুরিয়ে বেত। সলীদের
কাছে শুনলাম, তুটো ভালুক ছিল—একটা শুরে আর একটা বদে। বসা ভালুকটাকে শুলী করতেই অপরটি
কোথায় তুটে পালিরে গেল।

বাধা দিয়ে বলি---

— সেটি আমার গুলীতে জথম হয়ে একটা থালে টাল থেরে পড়েই অকা।

আমার বন্দুক বিজাট ও প্রাণ বিপন্ন হওরার কথা তাদের স্বাইকে খুলে বল্তেই তারা স্চীৎকারে আমাকে অভিনন্দন জানালে—

- ... Long live our Hero-
- --আবার কিন্ত কী?
- ভূমি তো ভাই নিপাতনে সিদ্ধ—এদিকে কিন্তু চার-পাচটা গুলী থেয়েও আমাদের ভনুকটি যে 'ভাগল্বা' !
- এত গুলীর্টি সবেও ? তাহলে নিশ্চর ঠিক জার্ম্যা মত লাগেনি।

अदेनक वन् भूक्कवीशाना हाटन छेशरान रहन ।

— আরে, ওসব কথা এখন বেতে দাও—এই নাও আমার winchester Rifle—ভূমি নিজেই একবার চেষ্টা করে দেখনা, কী হয়! আমার জক্তে পরোয়া কোরোনা— রিভলবার হাজ!

ভিনি কটিবন্ধে রক্ষিত রিভলবার একহাতে দেখিরে অপর হাতে তাঁর রাইকেল আমার হাতে তুলে দিতেই পূর্বতন সাঁওতাল সকীটিকে নিয়ে আমি আবার ছুটে চলি। তাঁরাও আমার পশ্চাদাবন করেন। কিছুলুর হৈ- চৈ করে এগিয়ে যেতেই অদ্রে দেখলাম, সেই গুলী-থোর ভারুকটি যেন মরণােয়ুখ অবস্থার হহাত বাভিরে টলতে টলতে ধেরে আাসে—তব্ও হইঞি, আড়াই ইঞ্চি মাটা শালগাছগুলাে মট্মট্ করে ভাকবার শক্তি তথনও সেরােখে। ধার-করা রাইকেলটাই তথন কাকে লাগিয়ে দিলাম। বুকের সালা জারগার আমার গুলী লাগতেই

লেই বিশালকার ভালুকটি এবারকার মত ভববত্রণার হাত

ক্রমার্কী কর্মের বলি—

ত ক্রমার্কির আমার নম্ন—সর্বপ্রথম থার গুলী ওর

নেহ স্পর্শ করেছে—আইন অনুধায়ী এটি তারই প্রাপ্য।

্ আইন দেখালাম বটে, সজে সজে প্রতিবাদও ভললাম—

—সে আর কেমন করে হয় ? আমরা সবাই চাঁলা করে চালিয়েছি—কার গুলী যে কালা-মাণিকের অঙ্গ স্পর্ল করেছে, কে জানে! অভএব লটারী করেই ওর মালী-কামা সাব্যস্ত করা হউক।

মুক্করী বন্ধটির উত্তরে যে মুনশিয়ানা ছিল, তার উপযুক্ত অবাব পু'জে পেলামনা।

এদিকে সাঁওতালের হাতে আমার নিজের বন্দুক্টি চোধে পড়তেই, সেটি নিয়ে, একটা মহণ সরু শালের ভাল দিয়ে উপ্টো দিক থেকে নলের মধ্যে খোঁচা দিতেই দেই আটকে-যাওয়া গুলীর খোলটা বেরিয়ে এলো।

শিশুকালে পড়েছি—একলা এক বাবের গলায় হাড় ফুটিগ্লাছিল। হাড় বের হতেই বাব বেমন তার নিজস্ব দ্বপথারণ করেছিল, থালি কাট্রিল বেরিয়ে আসতেই, আমার বন্দুকও তেমনি স্বাভাবিক অবস্থা ফিরে পেল।

উৎপাহী সাঁওভালের। তথন ভারুকটিকে লোকজনের সাহায্যে বয়ে নিয়ে যায়— আমরাও পশ্চাতে শবারুগমন করি। প্রকাশ রাজপথের ধারে, অপেকারুত পরিছার একটা জারগায় দেউাকে এনে ফেলতেই, আসুল দেখিয়ে জনৈক মোড়লের গদ্গদ্ভাব—

—চাইলা রে চাইলা—বাঁচাইলেন, সায়েবরা বাঁচাইলেন।

ভালুকটার কপালে অর্ক্চল্রের মত বেশ পরিক্ষার একটা লাগ—মন্তক্ষের অগ্রভাগ একেবারেই লোমশৃষ্ঠ। জবাকুত্ব মাথলে টাকে চুল গজার কিনা, সেটা গৌলর্ঘাক্তপাকরাই বলতে পারেন—কিন্তু আমানের এই ভালুকটি রোজই বে কালাকুত্বম মাথার মাথতেন, তার সাক্ষাৎ বিবরণ দিলে গাঁবের সেই মোড়ল—রীতিমতো লোমংর্ঘণ ব্যাপার হলেও লোক বর্ষণের জ্যান্ত সাক্ষী সে নিজেই। রোজ বিকেলে সেই ভালুকটি নাকি পুকুর পাড়ে এসে মাহুবের মতই তার অক্সক্ষা স্থাপার করতো—আর মাবে মাবেই সেই 'পাড়-বাধানো' পুকুরের আর্থানিতে নিজের অপক্ষণ মৃতি দেখে, বিরক্তি ও বেলার বেন দাতে মুধ্ বিভিন্ন উঠতো—তার কলে। নেরেরা কেউ 'গাগরী-

ভরণে ওপথে হাঁটতো না—এমন একটা জলজান্ত, ংম-দতের সামনে কেই বা যেতে চার!

এই কথা ভনেই একজন শিকারী বলে উঠল---

—ভালুকের হাবভাবও অনেকটা মান্থরের সতই।

হ পারে হাঁটে—বাচ্চা কোলে নিয়ে আদর করে—আবার
গারো পাহাড়ে একথাতের ভালুক আছে তাদের বৌ-মারা
ভালুক বলে—বৌকে বেমন আদর করে, তেমনি কথার
কথায় 'প্রহারেণ ধনজর' দিতেও ছাড়েনা। মান্থর অবশ্র
এখন সেই আদিম্বর্গ কাটিয়ে এসেচে।

অত:পর পরীকা কার্য। কয়েকটি গুলী লেগেছে—
কোমরে পিঠে, তলপেটে, আর একটি সামনের হাতে—
আর ভালুকের বকে আমার বুলেট। মেপে দেখা গেল
পাকা ৭ ফুট ৪ ইঞি।

আঞ্জাল সমবার পদ্ধতিতেই কাজ করার রীতি;
কিন্ধ সে বুগেও শিকারে সমবার শক্তি নিরে আমরা যে
এক বিশাল ঋকরাজকে ভূপতিত করেছিলাম—তার
আনন্দও কোনো অংশে কম নর।

এবার আমাদের সেই টেকো ভালুকটির অন্তেষ্টিক্রিরা।
বিনি একদিন কাদার মাথা খুঁড়ে অঙ্গপ্রসাধন করতেন,
এবার তিনি ট্যান' হয়ে এসে তোরণঘারের অঙ্গশোভা
বৃদ্ধি করবেন। জনৈক প্রবীণ মোড়লের হাতে তু'ঝানা
দশটাকার নোট গুঁজে দিয়ে ভালুকটির চামড়া ছাড়িয়ে
আমাদের ক্যাম্পে পাঠাবার নির্দেশ দিলাম। সেই সঙ্গে
এটাও বিশেষ করে তাদের মগজে চুকিয়ে দিই, আমার
স্বহস্ত-নিহত য়ে ভালুকটি থাদের গহবরে নিজের সমাধি
রচনা করেছে, তারও ছাল ছাড়িয়ে যেন ঐ সজেই পাঠিয়ে
দিতে ভূল না হয়।

শেষের পরও অবশেষ থাকে ?

এবার সংক্ষিপ্ত সমাচার। আমরা চাঁদা করে বে ভারুকটি নেরেছিলাম, সেই চাইন্দার চামড়াটি পরদিন আমাদের আন্তানার এসে পৌছুল। আমি অবং বে ভালুকটিকে নিধন করেছিলাম, সেটি এলো না। তার কারণ জানতে চেয়ে শুনলাম—সেই সাপ্তভাল কোন এক সৌথীন বাবুর কাছে সেটা বিক্রী করে দিরেছে— হেতু নাকি তাড়ি থাবার পদ্মনার অভাব। ভাছাড়াও কর্জা নিবেছিল—হাদে আসলে পরিমাণটি বৃদ্ধি হওবার, আমার মাথার হাত বৃদিরে সে নাকি ধার পরিশোধ করে তবে নিশ্চিত্ত হরেছে।

ি এই শুভসংবাষটি অবগত হরে আমিও নিশ্চিত্ত হ'লাম।



চিত্রোপম ভারত

উপানন্দ

ভারত্বর্য আমাদের জন্মভূমি। কবিপ্তক র্বীন্দ্রনার এই ভারত্বর্থকে
দক্ষেণ করে প্রেচনে—'প্রথম প্রভাত উব্য তব গগ্নে—' কবি
বিজ্ঞালাল এই জন্মভূমির প্রশাস্তি বন্দ্রনাকরে ঠার অমল সক্ষতি রেগে
প্রেচন—'এমন দেশটি কোঝার গুলি পাবে নাক হমি, সকল বেশের
লগী দেয়ে আমার জন্মভূমি'—ভারতের রাজ্যনি দিল্লী। এই দিল্লী
মুকল বঙ্গল বংগর গাগে কেমন করে প্রথম আবিভূত হয়েছিল এ
বিলাগ্রেচন নিয়া দিল্লীত ভারতীয় ভৌবোলক্ষের সাধারণ বাহিক
নামালনে। এই সম্বোধন ভিনি হিলেন সভাপতি।

সভাপতির ভাষণ থেকে আমতা জানতে পারি যে স্থারাবলী পক্তি-দালার উত্তর শৈল-শিরায় যেগানে দিল্লী অবস্থিত, ভার জন্ম সয়েছে এক শত কোটি বছর পুরের। সেই সময়ে এইস্ব গিরিছের্থা জন্মলাভ করে। ারপর এলো মৃত্তিকার ভীত্র স্নায়বিক আক্ষেণ ও আলোডন। ফলে উত্তর ভারতে অধিকাংশ ভূগও এমন কি দিলীপ, সম্দ্রগর্ভে নিমজ্জিত হথে গেল আর বিশ হাজার ফুটের ওপর দামুদ্রিক পলি পুঞাভূত হয়ে বইলো। বাটকোটি বছর পূর্বে সমুদ্র থেকে উথিত হোলো উত্তর ভারত ভূমি, আর সেই সময় থেকে দিলী ও কল্যাকুমারিকার মধাবতী ভূগও মণ্ড স্তরভুক্ত হয়ে রয়েছে। যে উত্তর-ভারতীয় সমুদ্র একদা দিলী অঞ্জ ও তার সন্নিহিত শৈলশিরা আদ করেছিল, সেই সমুদ্র আন দশকোটি বছর পূর্ণেই হিমালয়ের আবির্জাবের সঙ্গে সঙ্গে অদুগা হয়ে গেল। দিলু গাঙ্গের উপত্যকার সৃষ্টি হয়েছে পরবন্ত্রীকালে। দিল্লী অঞ্চলের ভৌগোলিক ইতিহাসের সময়কাল যদি চকিবণ ঘণ্টা ধরে নেওয়া যায় ভাগোলে ইন্ডিনাপুরের এইডিষ্ঠ, সময় থেকে ধরে দিল্লীতে মান্তধের বস্তির সময় নিশীত হবে এক সেকেওের ঘাটভাগের চার ভাগ—ডাঃ ওয়াডিয়া তার ভাষণে এই কথাই বালছেন, তাছোলে বুবো দেখ এই ভারতবর্ষ কত আচীম, এখানে মাহুগের বসভি ও স্থক হয়েছে সংখ্যাতীত কর্মে আর এর সভাগে ও সংস্কৃতিও সবচেরে পুরাতন। বৈশিক সভাতার আবির্জাবকাল এব ভুগাব-প্রবাহ বুগাবও পুর্বে। এই ভারতের মহামানবের সাগ্র তীরে' জন্মগান্ত করে তোনাংদের গ্রুম করুছব করা উচিত।

পুথিবীতে কোথাও ভারতবধের মত বিচিতে সৌন্দর্যাপুর্ণ দল্ভাময় দেশ নেই, এখানে ষড়পড় নিভা থেলা করে। অতীভের ভগ্র**ংগ্রেভ শ্**রু-শিলীরা এর প্রাচীন স্থতিবৌধ আর প্রাসাদশোলী এমনভাবে গঠন করে গেছেন লে, আমৰা আজৰ তার নিদর্শনগুলি দেখে বিশ্বয়ে অভিভত হয়ে যাই। ভারতীয় সভ্যতাও সংস্কৃতি, ভারতবাদীদের সামাজিক আচার-পদ্ধতি, প্রেপ্তিপ অনুষ্ঠান, প্রবসমারোহ, ধর্ম, আধাাক্সিকভা, যোগ, দশন ও শিল্পকলার অত্যাশচ্যা বৈশিষ্টা পৃথিবীর ভিতরে সর্বলেট্রেপে সমাণ্ড—প্লাচীন ভারত গৌরবের উচ্চলিখরে উঠেছিল। বর্ত্তমানে যন্ত্র-বিজ্ঞানের যেন্ব নৰ নৰ আবিদার দেখে আমরা বিশ্নিত হয়ে যাছিছ, এদৰ আবিস্কৃত হয়েছিল রামায়ণ ও মহাভারতের মুগে, যক্ত্রসভ্যতা উঠে-ছিল চরমোরতির গৌরীশুঙ্গে—যন্ত্রগুর আধিপতা আজকের দিনের মত দেয়গেও হয়েছিল, তাই এর ধ্বংদের জক্তে ভগবান বারে বারে মাকুষের রূপ ধরেছিলেন। পা•চাত্য জাতিরা সংস্কৃত শিক্ষালাভ করে আর এদেশের পুঁথিপত্র নিজেদের দেশে নিয়ে গিয়ে ভশ্নভশ্ন করে পড়েছে আর বিশ্লেষণ করেছে। আজ যে জড়-বিজ্ঞানকে উপাসন। করা হচেছ, দেই বিজ্ঞানই অদৃর ভবিশ্বতে পৃথিবীর ধ্বংদের কারণ হবে।

শানীন ভারত বারে বারে এই বিজ্ঞানের দানবীর লীলার সঙ্গে পরিচিত হয়ে শেবে এব উচ্ছেদ্দাধন করেছে, আর প্রকৃতির স্তম্পান করে পুই হয়ে প্রাকৃতিক নিঃম-বহির্ভূত সক্ষেকার কাজ বর্জন করে গেছে, এই ভারত জড়বিজ্ঞানকে প্রভার না দিয়ে ভগবানের লীলা-বৈচিজ্ঞার রদাখাদন করে অমৃতের সন্তান হয়েছিল। পৃথিবীর ধ্বংস আগতভার, এর জন্ম দায়ী জড়ধর্মী পাশ্চাত্য জগব। আর আমরা গাশ্চাভাজাতির প্রকেটেই, এব চেরে ছুর্ভাগ্য আর কি হোতে পারে ছু যাহোক যারা প্রকৃতির পূজারী, উদ্ভিদভত্ববিদ আর নিদর্গবাদী—তাদের কাছে ভারতের মহারণা, পর্বতমানা, উপভাকা ও অধিত্যকা, কৃষিক্ষেত্র, মকভূমি, নদনদী ও প্রস্তবধারা অপুর্ব্ধ বলেই মনে হবে। শিকারীদের কাছে ভারতের জীবজন্ত পশুপদী বিশেব দৃষ্টি আকর্ষণ কর্বে। এখানে আছে ব্যাল্ল, চিভাবাল, শুকর, হগ্রী, মহিন, বাইদন প্রভৃতি নানা লক্ষলে, নদনদীতে আছে—বিভিন্ন প্রকৃতি নিলের ধারে ধারে। পৃথিবীর সর্ব্বোভ্রম পর্বেত হিমালয়। এই দেবতায়া হিমালয়-শৈলারোহণে আনন্দ পাছ পর্বতের অভিযাত্রীগণ। পল্ডিমভারতের গুহাময় মন্দির নানাভাবে অদ্বিতীয়। কেননা এখানে স্থদক শ্রমন্দিরীর পাহাড়পর্বত গোচিত করে নব নিক্সদৌন্দর্যা প্রকাশ করেছেন, পাহাড় কেটে কেটে করেছেন করুন চিত্রবিভাস।

বোম্বাই বন্দরের পারে এলিফেন্টার গুহাতে যে ভাস্কর্যা শিল্পের পরিচয় পাওয়া যায়, ভার ভেতর শুধ শিল্পীর অসাধারণ কৃতিত্বের অভিব্যক্তিই প্রকাশ পায় না, পশ্চিম ভারতের হিন্দুধর্মের পুনরভা্থানের পরিচিতিও প্রত্যক্ষীভূত হয়। কার্লাও ভলার ভিতর যেদব গুহা আছে, সেগুলি বৌদ্ধশিল্পের নিদর্শন। এধরণের স্থপতিশিল্প প্রাচীনতম, এখানে তার কিছু কিছু প্রকাশ পেয়েছে। কার্লাতে দাকশিল্পের যে নিদর্শন রয়েছে, তা ভ্রাজার বছরের কালস্রোতে তেনে যায় নি—ফুন্র অতীতের শিল্পমহিমাকে বকে নিয়ে আন্তও দে দাঁডিয়ে আছে। শিল্প-শ্রেমিক তীর্থাত্রীদের কাছে অজন্তা, এলোরা আর ঔরঙ্গাবাদের গুড়া-গুলি প্রমবিক্লয়রূপে অব্ভিত। অতীতের এই মহান শিল্পৌন্দ্র্যা আজেও যা কাললয়া হয়ে রয়েছে, পৃথিবাঁতে একান্ত তুর্লভ বলেই আমরা জেনেছি। ভারতের মহত্তম অমূল্য সম্প্রের কিছু কিছু পাওয়া গেছে এলোরায়—অজন্তা ও কৈলাসমন্দিরের প্রাচীরগাত্তের চিত্রলেখার। গুরুমন্দিরগুলির পাশে ঔরক্ষাবাদের সন্নিহিত স্থানে ঐতিহাসিক শ্বতি-গুল্পগুলি আমাদের চিত্র অভিভত করে তোলে—বিবি-কা-মোকবারা ও দৌলতাবাদের তুর্গ অতুলনায়।

হায়দ্রাবাদের ঐতিহাসিক খৃতিজড়িত চরমিনার, গোলকুগু হুর্গ, সালারজক বার্ঘর প্রভৃতি লামামান মাসুদের কাছে সমাদৃত হয়ে থাকে। বিজাপুরের গোলগখুজ এবং ইবাহিম রাওজায় আছে অপূর্ক শিল্পনিদর্শন। তা ছাড়া এতদকলে এসে বাদামি, আইহোলি আর পদাৎকল প্রভৃতি দর্শন করে যাওয়া উচিত কেননা মধাযুগের প্রারম্ভিক সময়ের ইতিহাসের পাতা এখানে ছড়ানো রয়েছে—চৌলকাদের মন্দিরগুলি ও মুরণগুল্পর মধ্য দিয়ে বাক্ত হচ্ছে তাদের স্থাপতাশিলের চরমোৎকর্য। বোখাইয়ের উত্তরে আমেদাবাদ, আধুনিক বাণিজাপ্রধান সহর্মপে দাঁড়িয়ের রয়েছে, এর আন্তর্ম হলে হলে রয়েছে মধাযুগীয় স্থাবর মৃদলিম রাপতাশিলের অলক্ষরণ। মাউন্ট আবৃতে জৈনদের দিলগুলারা মন্দির। অকুনিম মার্কেল পাথরে গড়েউটেছে এর ভাগর্গ শিলের মোহিনী-মুর্জি। বিচিত্র-বর্ণের মাত্র বেণা হায় সৌরাট্ট। এখানে অনেক কিছু দেখবার আছে —বিরম্মনির গাঁতিক পালিকামা সহর, ছুর্গ এবং মন্দির-বেটিভ জ্বাগড়,

গান্ধীলীর জন্মভূমি পোরনন্দর সৌরাষ্ট্রকে মহিমাঘিত করেছে। এশিয়ার
একমাত্র দিহেঁহর বাদভূমি গির-অরণ্যে ত্রমণ ভ্রামাননের পক্ষে আনন্দপ্রদান মধ্যভারত—যার গুরের প্ররের রয়েছে প্রাচীন দিনের মুতিদৌধ।
গীপ্রপূর্ব ছয়ণত বছরের পশ্চাতে ধে ইতিহাস গড়ে উঠেছে, তার উজ্জ্বল
প্রাণ্ডলি পড়ে আছে প্রাচীন অবস্তী উজ্জ্বিনীতে—এই উজ্জ্বিনী
কালিগাসের কাব্য-নিমারিণী, এইস্থানই ছিল বিক্রমাণিত্যের রাজধানী।
এগানেই ছিল বিক্রমাণিত্যের নবরত সভা।

ভিল্প। বা বিদিশায় উদয়গিরিগুহাগুলি অঠীত ভারতের হিন্দু ভাক্ষগোর মহিম। বক্ষে করে নিয়ে আজেও বর্তমান। খুইপুক্র তৃতীয় শতাব্দীর শুতিজ্ঞতিত দাঁচী, এর বিরাটস্ত,প আর অন্বিতীয় খোদিত দ্বারপথ নিয়ে অবস্থিত, বৌদ্ধদের প্রচর ভগ্নাবশেষ রয়েছে এপানে। ওয়াদার কাছে গাদ্দীজীর দেবাগ্রাম শিক্ষাকেক্সরূপে প্রসিদ্ধ। রাজপুত-দের আচীন বাবভমি রাজস্বান বিশেষভাবে দর্শনীয়। রাঙারঙে রাঙিয়ে আছে দৌধমাল:-শোভিত জনপুর, এর কাছেই প্রাচীন রাজধানী অশব। উদয়পুরে আছে অসংখ্য মনোরম এদ, আনোদ, আর উপত্যকা। বালু-প্রস্তুরের শৈল্পমাচনন প্রান্থে মুকুবক্ষে গাঁড়িয়ে রয়েছে অপুর্বা সহর যোধপুর। গজনর হুদে হাঁদ শিকারের জক্তে পৃথিবীর নানাদেশের লোক আদে বিকানীরে। চিত্রাশালা ও যাত্র্যরের জন্ম প্রসিদ্ধ আলো-ওয়ার। এথানেও শিকারের প্রাণী বছ প্রকারের থাকায় শিকারীরা ছটে আদে। তারাগড় পাহাড়ের পাদদেশে অবস্থিত আলমীর। ইতিহাদের ঘটনাসম্বলিত আজমীর হারাণো-দিনের অনেক কথাই স্মরণ করিছে দেয়। এই সহরের দাত মাইল পশ্চিমে পবিত্র তীর্থ-এদ পুরুর। অতীত ও বর্ত্তমানের মধ্যমণি দিল্লী কত যুগ ধরেই না দঞ্জিত করেছে মাফুবের সভাতা ও সংকৃতির ঐতিহা—কত সামাজ্যের উত্থান পতনের স**লে** জড়িয়ে আছে এর লায়-কত দামাজ্যেরই নারাজধানী ছিল দিলী। দিল্লী থেকে দক্ষিণে তুই মাইল দরে যমুনা তীরে বুধিষ্ঠির ও অর্জ্জুনের বাসভবনের ভগাবশেষ আজও দেখতে পাওয়া যায়।

মোগল শাসনকর্তারাই আগ্রার শীর্ষে মহিমামুক্ট পরিরে গেছেন, সাজিয়ে গেছেন নবনব সৌধ স্থাপতাশিল্পের অবকারে। আকবর আগ্রাকে গঠিত করে গেছেন, তারপর সাঞ্জাহন এসে পৃথিবীর অস্ততম আশ্চর্যা তাজনহলের স্প্তি করে গেছেন, এগানে—এই তাজমহল প্রেমের সমাধি তীর্থে পাধাণের মহাকারা। আগ্রা ছুর্গ ইতিহাসপ্রসিদ্ধ হয়ে রছেছে। আ্থারে বাইশ মাইল দূরে আকবরের রাজধানী কতেপুর সিক্রী পরিতাক্ত অবস্থার রয়েছে। এখানে সম্লাটের প্রাসাধ এখনও দর্শকরণের অস্তরে বিশ্বরের স্তি করে।

এর আন্তরণ হয়ে রয়েছে মধাযুণীয় ফুল্র মুগলিম স্থাপতালিরের শিক্ষকণা ও সংস্কৃতির স্থাতি বহন করছে লক্ষে)। আধুনিক স্থাপত্য অলক্ষরণ। মাউন্ট-আবৃতে জৈনদের দিলওয়ারা মন্দির। অকুতিম শিক্ষের প্রকৃষ্ট নিদর্শন পাঞাবের রাজধানী চতীগড়, এটি ভারতের মার্কেল পাথরে গড়ে উঠেছে এর ভারওয়া শিলের মোহিনী-মুর্ত্তি। বিচিত্র- ৣসর্বাপেক্ষা নৃত্ন সহর। শিথগের পবিত্র সহর অমুভ্সর স্থামন্দিরের বর্ণের মাত্র বেপাতা এই মন্দিরের অভ্যাপ্তরে স্থাপিত তারের মীনার ক্রেক্সিন্তি পালিকামা সহর, ভুর্গ এবং মন্দির-বেইভিড ক্রেণাড়, ক্রেক্সিনি মাত্রবের মধে বিশ্বধোৎপাদন করে। ছিয়ালরের ভিত্তি

ও মধ্য ভাগে শৈল শিখরে গ্রামাবাদের উপ্যোগী বহু স্থন্দর স্থান আছে। এইদৰ পাৰ্ব্বতা অঞ্চলে বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম লোক সমাগম হয়, তাছাড়া হিমালয়ের নৈস্গিক সৌল্পন্ অন্তর্ব—হিমালয়ের ভিতর এমন স্ব স্বগীয় অলোকিক ঘটনা প্রায়ই ঘটে থাকে যা বন্ধিতে ব্যাপ্যাকরা যায় না। হিমালয়ের পশ্চিম দিকে ডালছোদী—এর শাস্ত দৌমা দভ মনোমগ্ধ-কর। কুলু ও কাংরা উপত্যক। ছোটখাটো শিকারের উপযোগী; এপানে আছে বহু আপেলের বাগান। দিমলার তিভিরপারী শিকার ও শীতের স্বেটিং, নারকান্দা থেকে কুলুর দুখ্য, তিবলতের পর্যে রামপুর ও চিলি চিত্রোপম হয়ে রয়েছে। প্রাচা ভূথণ্ডের ভেনিদ কাশ্রীরের রাজধানী শ্রীনগর-কাশ্মীর এশিয়ার স্বর্গভূমি। এধানে আছে ফুন্বর নদী ও ত্রদ, কাশ্মীরের কাননগুলি বিচিত্র বর্ণের সমারোহ শৃষ্টি করেছে। কাল্মীরের গুলমার্গ, মোনাবার্গ, প্রলগাম, অমরনাথ ভীর্থ বিশেষ উল্লেখ-যোগ্য। আলমোরাও রাণীখেত হিমালর শৈলশ্বের অপুকারেপ একাশ করছে, আর আলমোরার কাছে পিণ্ডারী ত্যার প্রবাহ আলোকচিত্তের পক্ষে অতীব ফুলর। ইলো-নেপাল সীমান্তে লখিনী। এথানে গৌতম বদ্ধ বাস করেছিলেন ৩৪ ধর্মপ্রচার করেছিলেন। গুয়ার দক্ষিণে ছয় মাইল দরে বৃদ্ধগর। এথানে শাক্যসিংহ বৃদ্ধত্ব লাভ করেছিলেন। কাশীর সন্নিকটে সারনাথ। এখানেই বৌদ্ধপ্রের জন্মস্থান। বারাণনী ভারতের প্রাচীনতম পুশাতীর্থ ভূমি। এথানে আধাসভাতা, সংস্কৃতি জ্ঞান বিজ্ঞান ও অধ্যাত্ম দাধনার চরমোৎকণ দাধন হয়েছিল। উত্তর আন্দেশে কুশীনগর। এখানে বন্ধ নির্বাণলাভ করেন।

হিমালখের প্রকাকলে দাজিলি:। এখান থেকে দেখা যার এন্ডাটেই। কালিম্পাং কার্মিয়াং শিলং প্রস্তুতি স্থানে পার্মার প্রস্তুতি বানে পার্মার কালাদের প্রকাশের ও গৌহাটাতে রয়েছে আহম রাজাদের প্রকাশিশেন। আসাম চা বাগানের জন্ম বিখ্যাত, এখানে গহন অরণ্য বক্ষরতী ও একটি শৃঙ্গবিশিষ্ট গণ্ডার পাওয়া যায়। কামাথ্যা পাহাড় হিন্দুর প্রক্রে তীর্থিয়া। হরিশ্বের একজ্রোশ পূর্পে চণ্ডার পাহাড়ে যেতে গঙ্গার নীল্যারা দেখ্তে পাওয়া যায়। কনখল, হরিশ্বে, গঙ্গোকরী, যম্নোত্রী, কেদারনাথ, বদ্রিকাশ্রম প্রস্তুতি হিমালযের মধ্যে পূণাতীর্থ-রপ্র অর্থিয়ে। হরিশ্বের তিনশত তেরো মাইল ঈশানকোণে মানস্মরোব্র। এপানে অনেক শিক্ষ মহাপুক্য অবস্থান করেন।

কলিকাতা পৃথিবীর অক্ততম শ্রেষ্ঠ বন্ধর। এগান থেকে প্রায় একশত
মাইলদ্বে শান্তিনিকেতন। এগানে কবিগুল রবীক্রনাথ সাধনা করে
গেছেন আর বিষভারতী বিধবিদ্ধালয় গড়ে গেছেন। উড়িফার ভূবনেশর,
পুরী, কোনারক প্রভৃতি স্থানে ভাত্মবা ও স্থাপত্য শিল্পর অপূর্বন নিদশন
রয়েছে মন্দিরগুলিতে। বৌদ্ধগ্রের পতনের সময় অন্তম শতাকী হোতে
অয়োদশ শতাকী পর্যান্ত, এই সময়ের মধ্যে গড়ে উঠেছে শতাধিক
মধ্যমুগীর মন্দির একমাত্র ভূবনেশ্রেই। মুক্তেশ্বের মন্দির স্থাপত্য শিলের
অম্পারত্ব। পুরীর সমুত্র, ভিকাইদ বিশেষ স্তেইব্য।

দক্ষিণভারত দেবদেউলের দেশ। দক্ষিণভারত ভ্রমণকালে বহু সুন্দর স্থান সহর, অরণ্য, ভুদ, অধ্যবন, সমুদ্র উপতৃত্ন, তোগীবন অপুতি

আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। মন্দিরের বুকেই না লুকিয়ে রয়েছে রোমাঞ্কর ইতিবুড় মহীশুরের চতঃপার্শে উত্তম-পরিকল্পিত অলকারমভিত তীর্যভূমি, বুহৎ প্রাচীন অরণাগ্রেণী, জলপ্রপাত ও रूपर्वभनि नयनानम्कतः। এक्टि धारात्रवर्थः (कटि नम्मी याँ ए टेड्यात्री হয়েছে পর্বভের ওপর, একে দেখতে পাওয়া যায় মহীশুর থেকে। সহরের ওপর দাঁড়িয়ে আশ্চর্যারকম পরিদশ্য পরিলক্ষিত হয়। নিঝারের ফুলর লীলা প্রকাশ পাচ্ছে মহীশুরের বুলাবন বাগানে, এই বাগানটা মনে হয় যেন আধুনিক পরীর রাজ্য। বাঙ্গালোরের লালবাগে কয়েক একর ভূপণ্ডের ওপর বহু দুপ্রাপ্য ও বিদেশাগত লতাগুলা আর উদ্ভিদ শ্রেণী। সারানা বেলগোলায় গোমতেখর মুর্ত্তিটি একটা বিপুল প্রস্তর পতে পতে উঠেতে সাভাম ফট উচি হয়ে। বিলবের চেলা কেশরের মন্দির, ওছেলবিদে ছয়শালেধর মন্দির মধাযুগের ভয়শালাদের অপুর্ব্ধ ভাপতা নিদর্শন। মহাবলীপুরমের গুহামন্দির, প্রস্তরগোদিত মহা-ভারতের চিক্রাবলী, প্রাচীন বাতিগর প্রভৃতি সপ্তম ও অ ম শতাব্দীর পলভ-সাপতা শিল্প ও ভাস্ধোর গৌরবময় কীর্ত্তিশাবারূপে সমুদ্র উপকলে দাঁড়িয়ে রয়েছে। প্রভ, চোল ও বিজয়নগরের মহিমা বিকীর্ণ হচ্ছে বহু মন্দিরণেষ্টিত সহর কাঞ্চীপুরমে। এটা দাক্ষিণাত্যের কাশীধাম।

কলিবভারতের অনেকথানি দক্ষিণে তিক্টি। এথানে উচ্চলৈক্র পুলে মন্দির অবস্থিত, সমভলক্ষের থেকে উঠেছে অসংলগ্নভাবে। এপান থেকে তিননাইল দূরে মিরক্রম। এথানে সভ্তম সর্বোভ্রম বিকুমন্দির অবস্থিত। ইতিহাসপ্রাসিদ্ধ তাজ্যেরে চুগাত্রটী মন্দির কাছে। চোল-দূগের বুহনীবর মন্দির সর্বোপেকা বিখ্যাত। ভারতবর্ধের সর্বোপেকা বিশ্বাধকর মন্দির রূপে এটি অভিহিত। তামিল সভ্যতাত্ত সংস্কৃতির কেন্দ্রল মাত্রাই। এখানে মীনাক্রমন্দিরে যন্ত্রস্কীতের ধ্বনি শোনা যায় সে ধ্বনি মণ্ড্র

নীলগিরিতে কোণাই ক্যানাল পাল চা টেশন, রামেশ্বমতীর্থ, উটাক্ষান্ত, কুলুর আর কোটাগিরির পার্লভা বাযুপরিবর্জন আবাদ উল্লেখ-যোগা। মালাবার উপকূলে গভীর অরণা, এই অরণাে এজন্ম বছাপ্ত আছে—পেরিয়ার হুদের চতুন্দিকে অরণাভূমি চিন্তাক্ষক। তিরাক্রমে চিডিয়াপানা ও ঘার্থর, কোবালামের সমুদ্ধ উপকূল ও হুচিক্রম বিশেষ-ভাবে দশনীর। তোমরা হুযোগ ও হুবিশামত সারাভারত পরিক্রমণ করে দেগ্বে ইভিহাসিক কীন্তি, নেস্তিক দৃষ্ঠাবলী ভারতীয় সভাতা ও সংস্কৃতির কেক্রম্বল আর তার্থকৈত্র। ভারতব্দের মত হুন্দের শেশ পৃথিবীর কোথাও পাবে না।





শীতকাল।

বেশ জোরে বৃষ্টি নেমেছে।

হারিসন রোড ও কলেজ খ্রীটের মোড়ে ক্যাবলার সলে তার মামাবাব—হাবলার দেখা।

ক্যাবলাকে জলে ভিজে আসতে দেখে হাবলা প্রশ্ন করলে—কিরে ক্যাবলা এই শীতের দিনে জলে ভিজছিস্! চ্ডিদার পাঞ্জাবী তো জলে ভিজে সারা গায়ে লেপ্টে বসেছে। তবু ছাতা মাথার দিবিনে—ছাতা মাথায় দিলেই ফীইল করে চলা হ'লনা—এই না ?

ষ্ণপ্রত্যাশিত ভাবে পথেই যে তার হাবলামামার সঙ্গে দেখা হবে—এ কথা সে একবারও ভাবতে পারেনি। ষ্পপ্রতিভ হয়ে বললে—বৃষ্টি নামবে এমন জোরে সেকি স্মার ঘর থেকে বেরুবার পূর্বের জানতে পেরেছিলাম। জানলে ছাতা নিয়েই বেরুতাম।

উত্তর শুনে হাবলা জানালে—কৈফিন্নং তোদের তৈরী হয়েই থাকেই—তোরা কি বর্ত্তমান যুগে ছাতানিয়েবেরুবার ছেলেরে ? ঝড়ো কাকের মত জলে ভিজবি, রোদে পুড়বি তবু ছাতা নিবিনে! আর আমি ছাতা তো ছাতা— প্রাষ্টিকের ওয়াটারপ্রুফ চাদরটাও ঘাড়ে কেলে বেরিয়েছি। দরকার হয় সারা দেহটাকেও বৃষ্টির ছাট হ'তে ঢেকে ফেলতে পারব চাদরটা দিয়ে! নে—এই ছাতা নে। জলে না ভিজে সটান বাড়ী চলে যা। আমি একটু ঘুরে ফিরে বাবো।

কথাটা গুনেও ক্যাবলা কোন জ্বাবলিছি না ক্রেই— পাঞ্জাবীর বোডামগুলো নিষ্টে নাড়াচাড়া ক্রতে থাকে। এমন নিক্তরও ছনোমুনো ভাব দেখে বিরক্তির স্থ্রে ছাবলা জানায়—খা, জার ছাতা নিতে হবে না। গ্লাষ্টিকের

এই চাদরটাই নে—হাদ্ধা হবে—বেশ স্টাইল করে যাওরা হবে—গা-মাথা চেকে। টাম রান্তা পার হয়ে বাড়ী পৌলছতে অনেকটা পথ হাটতে হবে। একে ত তাল পাতার সেপাই! তার উপর অতক্ষণ জলে ভিললে নির্বাৎ ব্রুকাইটিল নিউমোনিয়া ধবে যাবে।

অনিজ্য পাকলৈও ক্যাবলা আর আপতি জানাতে পারল না। কারণ ছাবলা বড় রগচটা লোক। অগত্যাই সে মামার কাছ হতে প্লাষ্টিকের চালরটাই টেনে নিলে এবং মামার সম্মুণেই মাথা পেকে খোমটা লেওয়ার মত কোমরের নীচ পর্যান্ত জড়িয়ে নিয়ে খামবাজারের ট্রামধরতে পাশে দাঙালো।

ট্রাম য। একটা এলো—ভীষণ ভিড়! তিল ধারণের জায়গানেই!

ক্যাবলার চেহারাটা ঠিক মহিলাদের মত ক্ষীণ ও ছিপ-ছিপে। মুখে দাড়ির বালাই নেই, গোঁফটাও ক্ষুর দিয়ে কামানো। উপরস্থ প্লাষ্টিকের চাদরে ঘোমটা দিয়ে কোমর পর্যান্ত চেকে ফেলেছে। এমন 'মেক আপ' নিয়েছে গড়নে পিউলে তাকে কেউ মহিলা ছাডা ভাবতেই পার্বেনা।

ফুটবোর্ডে সলজ্জ ভাবে উঠতে দেখে পাশের এক জ্জ-লোক বলে উঠল—সক্ষন মণায়—একটু পাশ দিন—মহিলার সিট্টা ছাড়ুন।

একে মহিলা তার উপরে বাহিরে সমানে বৃষ্টি চলেছে

কার মনে না দয়া হয়। সসংখাচে হুড়োহুড়ি করে সবাই
ভিতরে যাবার পথ পরিদার করে দিলে। মহিলাদের
মাত্র একটি সিট বাকী পড়েছিল যা এতক্ষণ এক ভন্তমহিলার আত্মীয় পুরুষ অধিকার করে বসেছিলেন।
মহিলার সম্মানার্থে তিনি সিট্টি ছেড়ে দিয়ে পালে উঠে
দাঁড়ালেন।

ক্যাবলাই বা ছাড়বে কেন সম্মানে আগিয়ে দেওৱা দিটটি। সে আরও লজ্জাবতী নারীর মত ঘোমটাটি একটু টেনে বেশ আরাম করে বদে পড়ল।

ভিডের ভিতর কাকর দেদিকে নজর নেই। টামটিও এদিকে হঠাৎ বিহাৎ সরবরাহ বন্ধ হয়ে কিছুক্ষণ শাড়িয়ে রইল ও পরকাশই বিহাৎ সরবরাহের সাথে সাথে চালু হয়।

বৃষ্টিটা তথ্য । এদিকে আরও বেশ জোরসে চলেছে।

ফাবলা একটু পথ এগিয়েই বিরক্তিভরে গন্তব্যস্থাল না গিয়ে ভিজে ছাতা হাতে সেই ট্রামটিরই হাতল ধরে ফুট-বোডে উঠে গাডালো।

হাবলের ভিজে ছাতাটি হতে সমানে জল গড়িয়ে পড়ছে। শীতের ঠাণ্ডা জল ছ'এক ফোটা গায়ে পড়তেই পাশের এক ভদ্রলোক কাঁজিলো গলায় বললেন—বেশ তোছান! এই বৃষ্টির দিনে টামে-বাদে উঠেছেন। রিঞ্জা করে গেলেই ত গারতেন। ছাতা না নিয়ে কি কলকাতা সহরে পথ হাঁটা যায় না। ঝড়-বৃষ্টির দিনে আকেলটাও বলিহারি।

কুটবোর্ডে অধিকক্ষণ এমন ভাবে পাড়ানো সমীচীন হবে না ভেবেই কটুক্তি কথাগুলো গুনেও পরক্ষণেই পাশ কাটিয়ে হাবলা ভিতরে চুক্তে চেষ্টা করলো।

ভিন্নে ছাতাটা আবার আর একজনের গায়ে ঠেকতেই তিনি ত ভেলে-বেগুনে জলে উঠলেন। বললেন একি! একি মশাই! গট-গটিরে ভিজে ছাতা নিমে ভিড় ঠেলে ভিতরে চুকছেন! ট্রামে না এনে—বাদে আসতে গারতেন না ?

এ কথার ফোড়ং দিয়ে আর একজন যাত্রী বলে উঠলেন
—বাসেও তাই! ভিজে ছাতা নিয়ে কল্কাতা সহরে পথ
্রত চান ত মোটর, ট্যাক্সি করে যাওয়া আসা করবেন।
বান নেমে যান। আর ভিতরে নাক গলাতে চেষ্টা করবেন
না। ভাল উপদেশই দিছি।

হাবলার বড় রাগ হলো উত্তরের চং শুনে। সে নাকি হুরেই মন্তব্য করলে—আমার নয় মশাই । আমার নয় ! বারা ট্রামে-বাসের ভিড় সহ্য করতে কাতর—তাদেরই ট্যাক্সি মোটরে যাতারাত করতে অন্থরোধ করি! বৃষ্টির দিনে ছাতা নিয়ে পথ চলবোনাত ঝড়ো কাকের মত শাপনাদের দেখা-দেখি আধুনিক স্টাইল করে জলে ভিজে লিতে কাঁপতে যাতায়াত করতে হবে।

বটে! বটে! বাবাজীর দপ্ত ত কম নয়। উনি ভিজে
া গায়ের উপর চালাবেন আর যাত্রীরা চুপ করে সইবে।
া দেখি ছাতা! আমি টান মেরে কেলে না দিই তো
া বলছি? বলেই লোকটি তার দিকে তেড়ে আমে
আর কি ?

णांश कार्यमा अञ्चन महिनात निर्णे महिना मार्कर

AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT

আরাম করে বসে মামাবাব্র ও যাত্রীদের কথা কাটা-কাটিই ওনছিল। বাড়ীর নিকটবর্ত্তী স্টপেজে আসতেই ক্যাবলা মহিলার মত মিহি গলায় উঠে গাড়িবে বল্লে— একট গাড়ীটা থামাবেন। · · · একটু সরে গাড়ান না?

মহিলার ক্ষীণ কণ্ঠস্বর কানে বেতেই অনেকেই সমস্বরে
দরদ দেখিয়ে বলে উঠলেন—স্বারে মশাই ! গাড়ীটা
ধামান ! ভদ্রমহিলাকে নামতে দিন !

ঝগড়। যিনি করছিলেন হাবলের সলে—ভিনিও এই কণ্ঠবর ভনে সম্রস্ত হয়ে জানালেন—ভদ্রমহিলা নামুক তার পর লেখছি! কি হয়! বলেই পথ ছেড়ে দিলেন ভক্তন মহিলাকে।



বাড়ীর সন্নিকট স্টপেজ এসে গেছে দেখেই হাবলাও চটপট এই হুযোগে নেমে পালাবার জক্ত ক্রমশঃ দরজার মুথ বেঁদে সরে আসহিলো।

দেখতে দেখতে স্টলেকে এসে ট্রাম পাড়ালো। ফ্ট-বোর্ডের মুখে এসে ক্যাবলা মামাকে টেনে নিয়ে ঘোমটা খুলে পুক্ষের খরে বললে—মামাবাব, ভাল চান তো নেমে পড়ুন। বলেই তারা ঝড়ের মত ত্জনে নীচে নেমে পড়ুল।

কন্ডাক্টার ক্যাবলাকে হঠাৎ মহিলা হতে পুক্ষের বেশে দেখে বিশ্বরে বলে উঠল—মেয়েত নয়—পুক্ষ! আছা ঠকিলে গেল আমাদের। চোখে ধুলি দিয়ে মেমে গেল! মামা ভাগ্নে হজনেই সমান চীক। কোড়-মাণিক হয়েই বুঝি গাড়ীতে উঠেছিল।

ক্ষনভাকটারের মুথে কথাগুলো গুনে গাড়ীগুরু লোক বিশ্ময়ের স্থরে প্রকাশ করল—এঁটা-এঁটা! বটে! মেষে নয়—পুরুষ! বলেই চলস্ত ট্রাম থেকে সব মামা-ভাগ্নে ফুজনকে দেখতে লাগল।

ট্রাম চলে গেল। ক্যাবলা বলল—দেখলে ত নামা, ফীইল। ফীইল কর ! ছাতা না নিয়ে সাথে কি কলকাতা সহরে চলাফেরা করি। আর এই ফাকা ফীইল করেই গাড়ী ভর্তি ভিড়ের ভিতরেই আমি আরাম করে বাড়ী ফিরে এলাম। তোমার তো ভিজে ছাতা নিয়েই প্রাণ যাবার যোগাড় হয়েছিল। আমি না থাকলে অন্তে তোমার কি যে ঘটতো তাই ভাবি! বুঝনা বলেই রাতদিন আমাদের বল—ফীইল! ফীইল! ফীইল কেন যে করি—বুঝলে তো এবার।

হাবলা অনিচ্ছা সত্তেও চাপা গলায় উত্তর দিল—হুঁ।

চৈত্ৰ আমন্ত্ৰণে

শ্রীস্থারকুমার রায়

রৌদ্রহ্মরা পত্রঝরা

চৈত্র এলো আজ, কাননরাজির

বিহঙ্গের। আক্রেক

বক্ষ জুড়ি

ঘনায় নব সাজ।

আজকে যেন বেজায় রকম স্থী,

তক্রবাজির শাথায়

কিশলয়ের উকি।

কুন্দ গাঁদা উঠকে ক্ৰ

উঠলো ফুটি

টগর থালি হাসে, মধুর আশে

মধুপ খোরে

তাহার পাশে পাশে।

নতুন ভোরের

স্থর জাগে স্বার মনের কোণে,

নতুন বছর

আসছে যে আজ তৈত্ৰ আমন্ত্ৰণে।

তোমরা কি জানো

সিদ্ধার্থ গংগোপাধ্যায়

বুকারোহী মাছের কথা---

মাছের। সাধারণত জল ছাড়া বাঁচতে পারে না, এ তোমরা নিশ্চমই জানো। যে জল্জে আমরা সংগীণ শুবহু বোঝাতে 'জলের মাছ ডাঙাম' একথাটা খুব বেণীরকম ব্যবহার করি। মাছের কানকোর নীচে বে ঝিলীর মতো প্রতাগে গুলো রয়েছে, দেগুলোই তালের খাদ্যখন্ত্রের কাজ্ক করে। ঐ ঝিলীগুলো যতোক্ষণ ভিছে থাকে, ততোক্ষণ দে অচ্ছন্দে খাদ নিতে পারে! জলের মাছকে ডাঙায় এনে তুললে গানিককণের মধ্যে ঐ ঝিলীর মধ্যে দক্ষিত জল বাইবের হাওয়। আর উত্তাপের চোটে শুকিয়ে যায়, আর এমনি তার নিঃখাদ-প্রথানের কাই সুক্ত হয়।

কিন্তু তোমরা হয়তো অনেকে জানোনা যে, এমন মাছও আছে বে অনায়াসে জল ছেড়ে ভাঙার উঠে আগতে পারে হেঁটে-চলে বেড়াতে পারে বছলেন এবং সবচেয়ে আল্চর্যের কথা এই যে, সভাি সভিা দে গাছের গুড়িবেছে দিবি৷ ওপরে উঠে যেতে পারে। এরকম মাছ পাওয়৷ যায় এক্ষনেশে, সিংহলে আর আমাদের দেশে। এ মাছের ইংরিজী নাম হোলো রাইবিং পার্চ (Climbing Perch) অর্থাৎ বাংলায় 'বৃক্ষারোইী পার্চ মাছ' বলা যেতে পারে।

এবা কেন এমন হঠাৎ জল ছেড়ে ডাঙাই উঠে আনে শুনবে ? মাঝে মাঝে এদের শুল হয় বে, ভারা যে পুকুরে বা নদীতে বাস করে, দারুণ আনাবৃষ্টির ফলে ভার জল বুঝিবা একেবারে শুকিয়ে যাবে, তলাকার মাটি বেরিয়ে শুকনো গটগট করবে। তথন তারা ভবিশ্বতের কথা চিল্লাক'রে আরো গভীর কোনো পুকুর বা নদীর দকানে বেরিয়ে পড়ে। এদের গায়ে সরু সরু কাঠি দেওয়া পাথনা আছে, ভারই সাহায্যে এরা ডাঙার উঠে নতুন বাড়ির বোঁলে গুরে কিরে বেড়ার।

তোমাদের মধ্যে কেউ কেউ হয়তো জিজ্ঞেদ করবে, আছে, এদের
শরীরের মধ্যে এমন কি আশ্চর্ব জিনিদ আছে, যার দাহায্যে এরা জালের
বাইরে এদেও মরে না ? ভার উত্তর হবে, এদের মাখার প্রত্যেক দিকে
একটা করে বিশেঘ ঘর থাছে, যার মধ্যে এরা দীর্ঘদিন ধরে থানিকটা
জাল দক্ষিত রাখতে পারে। চল্তি কথার 'জালের ভাড়ার' বলতে পার
ভোষরা। এই দক্ষিত জালই এদের কানকোর নীচের বিস্তীপ্তলাকে
ভিজিরে রাখে, আর যতোক্ষণ না ভারা মধ্য কোন পুকুরে পৌচজেই,
ভিত্যেকণ ভাদের বাঁচতে সাহায্য করে।

ভোমাদের মধ্যে কেউ হয়তো বলবে, এমনও তোহতে পারে যে,
পার্চ মাছ পুঁজে খুঁজে মনের মতো কোন পুকুর বা নদী পাছেছ না, আম্মর্থ ভাদের মাধার ছুদিকে-আঁটো জলের খুলিতে জল ফুরিয়ে এলেছে, তথ্য ভাষা কি কয়বে ? এই মাছের। অত বোক। নয় যে, জলের সঞ্চর কুরিরে আসতে দেপলেই ভারা পুকুর বা নদী গোলা বন্ধ ক'রে মৃত্যুর হাতে নিজেদের ভূলে দেবে। যখন ভাদের মাখার ছদিকে আটো জলের ধলিতে জলের সঞ্চয় কুরিয়ে আদে, তখন ভারা গাছের যে-সব গর্ভে জনেকসময় বৃষ্টির জল জমে থাকে, সেরকম গর্ভে চুকে পড়ে—আর যদি দে-জলও কালজমে ফুরিয়ে যায় ভাহ'লে গাছের গুঁভি বেয়ে ভরতর করে ভুগরে ভুঠতে থাকে।

গাছের ছালের সংগে এরা কানকো নিয়ে নিজেনের আটকে রাগে, আর কাঁটা-ওয়ালা পাথনায় ভর করে গুড়ি বেয়ে উপরে চড়তে থাকে। তারা চলে খুব থারে থারে, কিন্তু অবলেদে যথন তারা গঞ্জবা স্থানে পৌছার, তথন অমৃল্য জলের সন্ধান পেয়ে যেন শরীরে নতুন প্রাণি

তোমার মাথায় কত চল ?---

তোমার মার্থায় কত চুল আছে, বলতে পারে। ? বলা পুর শক্ত।

কিন্ধ বিশেষজ্ঞেরা, একটা আলুমাণিক হিদাব কয়ে ছেনেছেন থে একএকজনের মার্থায় ১০৯,০০০ থেকে ১৪০,০০০ প্রস্ত চুল আছে। প্রতিটি
চুল কতথানি মোটা জানো ?—এক ইঞ্জির আড়াইলো ভাগে থেকে ছলো
ভাগের মধ্যে। একটি মাত্র সরু চুল চার আউলের মধ্যে। ভার সইতে
পারে, বিশেষজ্ঞেরা প্রমাণ করে দেখিছেছেন।

হাজার হাজার বছর আনগে চীনেরা আবে জাপানীরা চুল দিয়ে লখা দড়িবানাত। এরকম একটা চুল থেকে তৈয়ারী-করা দড়ি বিলেতের বিটিশ মিউলিয়ামে সাজানো আছে। এই দড়িটা দৈখোঁ কয়েক হাজার দুট, আবে এব ওজন হবে থায়ে ছু'টন।

কাঁচের বাটিতে গ্রম জল--

তোমরা নিল্চ্মই দেখেছ, কাচের বাটিতে বা প্লাসে গরম জল চাললে সাধারণতঃ সেটা ফেটে যায়। বাড়ীর নতুন চাকরটা কাচের প্লাসে কুট্মু ছ্ধ চেলে তোমার কাছে নিয়ে আসতে গিয়ে প্লাসটা তো ফাটিয়ে কেলসই, উপরক্ত হুধটাও নই হল—তা' দেখে তোমরা কতে। বিজ্ঞের মতো বলেছ
—কি হে, কাচের প্লাসে গরম জল বা ছুধ চাললে, ফেটে বায় জানো না ? তারপর এই নিয়ে অনেক বকাবকি করেছ। কিন্তু জানে। কি কেন এরকম হয়।

প্রকৃতির একটা মন্ত বড় নিরম এর পিছনে কাঞ্চ করছে। তোমরা যথন দাদাদের মতো বড় হয়ে ফিজিল্প পড়বে, তথন দেখবে কোনো জিনিদকে গরম করলে দেটা বৃদ্ধি পার বা সহজ বাংলার বেড়ে যায়, ইংরিজীতে যাকে বলে expansion। অবশু এই বৃদ্ধির মান্তাটা সব জিনিসের বেলার মমান নয়; কোন কোন জিনিসের বেলার পুব বেশী কোন কোনটার কোনে পুব

যদি তুমি কাচের বীটি বা প্লাদের মধ্যে ব্ব গরম (ফুটস্ক) হুধ বা জল ঢালো তাহ'লে দেই বাটিটার অবধা প্লাদটার ভিতরের অংশটা উভাপের স্পর্লে বেড়ে যেতে চায়। এই ব্যালারটা এতো তাড়াতাড়ি হয়ে যায় যে, উভাপ দেই বাটি অবধা প্লাদটার সম্পূর্ণভাবে ছড়িয়ে পড়তে পারে না। এইজন্ম ভিতরের অংশ যধন বাড়বার চেটা করে, তথন বাইরের অংশ দোটেই বাড়বার চেটা করেন। কোরণ দেটা এখনো চাঙা র'লেছে—উভাপ এখনও বাইরের অংশ এদে পৌছতে পারেনি)!

আমরা কি সব শক শুনতে পাই---

যে দৰ শব্দ আমরা শুনতে পাইনা, তার মধ্যে এক ধরণের শব্দ হচ্ছে পুব আল্ডে, যা আমাদের কান পর্যন্ত এসে পৌছুতে পারেনা, আর এক ধরণের শব্দ হচ্ছে অস্থাভাবিক রক্ষের জোরে, যা আমাদের কানের পর্যায় এতো জোরে আঘাত করে যে অমুভূত হলেও তা শাষ্ট হয়ে ওঠেনা (মনে হয়, কিছুই যেন শুনতে পেল্ড না)।

ভোট ভোট পোকামাকড়ের। আর সবরকদের জীবজন্মরা সমস্ত শক্ষ্
ক্রনতে পায়। ধর, একটা ছোট ইত্রিছানা তার গতেঁ বদে কিচমিচ
করে ডাকছে,—এ ডাক আমরা ক্তনতে পাইনা কিন্তু বড় ইত্রিরা
অনেকদ্র থেকেও দে-শব্দ ক্তনতে পায়। বাহুডের চীৎকার এতো উচ্
প্রেয়ি যে আমাদের পক্ষেতা ক্তনে ব্রুডে পারা বড় কট্টকর। ছোট
ভোট পোকামাকড্বের শোনবার জক্তে এমন সব্যন্ত আছে যার ছারা
তারা বুব মিহি আওয়াজও অনাগাদে শুনতে পার আমেরা যে-সব
আওয়াজ শুনতে পাইনা।

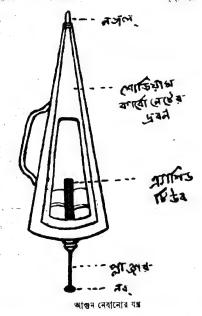
জীবজারদের শ্রবণশক্তি অস্তান্ত প্রথর। বিড়াল, কুকুর—এরা দেশবে সর্বদা কান পাড়া করে রাখে যাতে বে-কোন শব্দ আল্তে, অথবা জোরে, তাদের কানে অতি সহলেই পৌছর। কানে শুনেই তারা ব্যক্তে পারে বিপদ আসছে কিনা অথবা শিকার হাতে পাবার সম্ভাবনা আছে কিনা।



আগুন নেবানোর যন্ত্র

শ্রীসত্যগোপাল পাল

এই কলকাতা শহরের নানা ভারগারই চোণে পড়ে আংগুন নেবানোর যায়। বড়বড় দোকানে, বিভিন্ন অফিলে অফিলে, বিশেষ করে সকল সিনেমা হলেরই কোণে কোণে দেয়ালে ঝুগানো লাল বঙের নোচার মত আকৃতি বিশিষ্ট বে একটি বড় চোঙ চোঙে পড়ে ওটাই হচ্ছে আগুন নেবানোর যায়। ইংরেজীতে ওকে বলা হয় 'ফারার এক্স্টিগুরিশার'।



ংস্কৃটি মানুষের পরম বন্ধু। হঠাৎ আংগুন লেগে গেলে মানুষের খন-আংগ কলার ওটাই হবে অংগান অবলম্বন।

এই যন্ত্ৰটি ইস্পাত প্ৰস্তৃতি কঠিন খাতৃনিৰ্মিত একটি চোও মাতা।
আনেকের নিশ্চন্ত মনে হবে বে, ওটা আগুন নেবাত ব'লে ভেডরটা জলে
ভরতি থাকে। তা কিন্তু মোটেই নয়। রাসায়ণিক সংমিশ্রণের ঘারা
কার্থ-ভাই-অকসাইড গ্যাস বা অংগার অয়জান উৎপাদনই যন্ত্রটির এক-

মাত্র কল-কৌশল। এই অংগার অন্নয়ন আঞ্চন নেবানোর ব্যাপারে বিশেষ সক্রিয়া! এর সংস্পাশ আসা সাত্রই আঞ্চন নিবে যায়।

চোঙটির ভেতর সম্পূর্ণ ভরতি থাকে দোডিগ্রাম কার্বনেটের ফ্রেবণে। আর ওর মোটা অংশে অথবিং তলার নিকটায় চোঙটির সংগে সংলেগ্ন থাকে সালফিটরিক এ্যাসিড ভরতি একটি কারের ছোট্র চোঙ্। সেটিঃ নাম এ্যাসিড টিউব। এ ছাড়া যক্ষটির ভেতরে কলকন্তার অক্ত কোনে কারমাজি নেই। এর বাইবের অংশে এ্যাসিড টিউবের ঠিক নীচে থাকে থাতুনিমিত একটি কঠিন লও এর নাম প্রান্থার। প্রাঞ্জারটির ভগায় আছে বলের মত গোল খাতু দিয়ে হৈরি একটি বহুলি। তার নাম নব (Knob)।

যন্ত্রতি বাবছার করবার সময় নংটিকে বীধানো মেথেয় অথবা দেয়ালের গায়ে পুর জারে আঘাত করতে হয়। প্রাঞ্জারটা সংগ্যে সংগ্ কড়মূড় করে চুকে পড়ে যন্ত্রটির ভেতরে। ফলে প্রাঞ্জারের ভীষণ আঘাতে সাল-ফিউরিক এয়াসিও ভরতি কাড়ের চোঙটি তকুণি যায় তেকে চুরমার হয়ে: সংগে সংগে সোজিয়াম কার্ধনেটের জবংগর সংগে সালফিউরিক এয়াসিওছের সংশিক্ষণের ফলে মুহ্বার্ডর মধ্যে উৎপার হায়ে যায় কার্থন-ভাই-ক্ষরসাইভ গায়ে বা অংগার ক্রভান।

যতের ওপবের দিকে সরু অংশ একটি মুপ আছে। এইটিয় নান নজ্জ। ঘাংগারে প্রাঞ্জারটা ভেতরে চুকে থাবার সংগোদংগে নজজ্টি খুলে যায়। আরু সেই পথে বেরিয়ে আস্তে থাকে কার্বণ-ডাই-অক্সাইড গাাসের প্রবল প্রবাহ। বছটির বাইরের অংশে তার গারে সংলগ্ন যে হাতলটি আছে সেটা ধারে নজজ্টিকে ইচ্ছে মতো অগ্নিশিখার মুখোম্বি ক'রে নিলেই কার্বণ-ডাই-অক্সাই গাাসের প্রবাহে আঞ্জন নিবে যেতে থাকে।

যন্ত্রটি দিয়ে আঞাল নেবানো গোলেও এর সামাল্য শক্তি বড় বড় অগ্নিকাণ্ডের পক্ষে নেবানোর পক্ষে আধানিক অবলখন হিদেবেই এটি ব্যবহৃত হয়ে থাকে। মনে করো, সবাই সিনেমা দেগছ এক মনে। হঠাৎ কোন কারণে হয়তো দাউ দাউ করে আঞাল আবে উঠ্লো হলের ভেতরে। আগুল নেবানোর জন্তে অনেকেই চটপট ক'রে কোন করে দেবেল দমকলের অধ্নিন কিন্তা সময়ের প্রয়োজন। তা ব'লে আগুল নিয়ে তো আর বদে থাকা চল্বে না। কাজেই যতক্ষণ না দমকল বাহিনী এনে পৌছোয় ততক্ষণ এই যুদ্ধটি আগুল নেবানোর একমাত্র উপায়। বড় বড় আয়েকাণ্ডের হাত থেকে নাপরিকদের ধন-প্রাণ রক্ষার জন্ত কোলকাতার রাজ্পথে চ চং করে । ভারী বালিরে ভীবণ বেলে দমকল বাহিনীর ছুটোছটি তো সকলেই দেখেছো আলা করি।

who have not be some in the state of the sta



বেদান্ত দর্শন—শঙ্কর ভাগ্য

শ্রীতারকচন্দ্র রায়

শব্দ প্রামাণ

অবৈতবাদে শব্দ একটি শ্বতম্ৰ প্ৰমাণ বলিয়া বস্তুত: ব্রহ্মসূত্র শাব্দ প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত। অনু প্রমাণের কথা তাহাতে বিশেষ ভাবে নাই। "ঋগেলাদি এই মহৎ ভূতের নিঃশ্বদিত।" বেদ শব্দসম্ভি। একা হইতে স্বতঃ-নির্গত বলিয়া বেদ-প্রমাণ বাদরায়ণ যে প্রত্যক্ষ ও অনুমান-প্রমাণের সহিত পরিচিত ছিলেন না, তাহা নহে। তিনি শ্তিকেই প্রত্যক্ষ এবং স্মৃতিকে অমুমান নাম দিয়াছেন (১।৩।২৮)। বেদ স্বপ্রকাশ। স্থতি যতক্ষণ বেদের অবিরোধী, ততক্ষণ প্রমাণ। শকর বলিয়াছেন (২।১।১১) "যেদকল বিষয়ের জ্ঞান খ্রুতি হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়: তাহাতে বুক্তি ও তর্কের উপর নির্ভর করা যায় না। মাহুবের চিন্তা কোনও বন্ধন মানে না। যে যক্তি জাতিকে গ্রাহ্য করে না, ব্যক্তিগত মতের উপর যাহা প্রতিষ্ঠিত, তাহার দৃঢ় ভিত্তি নাই। বছকটে এক পণ্ডিত কর্ত্তক বে সকল যুক্তি উদভাবিত হয়, ভাহা অপেকা বিজ্ঞতর ব্যক্তি কর্ত্তক তাহা প্রান্ত বলিয়া প্রতিপন্ন হয়। এই শেবোক্ত ব্যক্তির যুক্তিও অক লোককর্তৃক থণ্ডিত হয়। বিভিন্ন মতের অভিতর্বশতঃ কেবল বৃক্তিকে নিশ্চিত ভিডি বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। আবার কপিল, কনাদ বা অন্ত কোনও সর্বাধনমান্ত পণ্ডিতের মতকেও সভা বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, কেননা তাহাদের মত পরস্পরের বিরোধী।" এইভাবে যুক্তিকে অগ্রাহ্য করার জন্স শৃকরের विक्रक्षवामिश्रम विम्हारहन—"क्मिन्छ युक्तित्रहे मृह्छिछि নাই, একথা ভবি বলিতে পার না। কেননা যুক্তির কোন ভিত্তি লাই, ইহাও তো তুমি যুক্তিৰারাই প্রমাণ করিতে চাও। বিশেষত: কোনও যুক্তিরই যদি কোনও ভিত্তি ना थाएक, जाहा इहेरव कीवनयांभन त्य व्यमख्य हव"। हेहांत्र উত্তরে শকর বলিয়াছেন "কোন কোনও বিষয়ে যুক্তির ভিত্তি আছে, ইহা সত্য। কিন্তু উপস্থিত বিষয়ে বৃদ্ধির যে দৃঢ ভিত্তি নাই, ইছা অস্বীকার করা যার না। বৃক্তি নির্ভর করে বিখের যাই। কারণ, তাহার ভানের উপর। কিন্ত ভাষা এতই ভুৰ্নম, যে শুভির সাহায্য ব্যতীত, ভাহার চিন্তা করাও অসম্ভব। কেননা তাহার রূপ এবং প্রত্যক্ষ-াগ্য কোমও ৩৭ নাই বলিয়া তাহা প্রত্যক্ষের বিষয় नरह, ध्वर छोडांत्र विद्यार निक व्यथवा थन मार्ड विनद्य াহার স্থকে অনুযান অথবা অভ কোনও প্রমাণের वावशांतक मक्करभेत्र मर्ट्स । " मक्करत्रत मर्क प्रवादमाक स्वमन

নিজেই আলোকের প্রমাণ, স্থকাশ বেদও তেমনি নিজেই তাহার সভ্যতার প্রমাণ, তাহার প্রামাণ্য-নিরপেক অর্থাৎ তাহার অন্ত প্রমাণের অপেকা নাই। কিছু এই উপমাঘারা যাহার। বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, তাহাদিগকে নিবল্প করা অসম্ভব।

বেদ শব্দ মাষ্ট । বেদান্তীর মতে বেদের অর্থ-ই নিতা। কিছ যেদকল বাকো ওশকে বেদের অর্থ প্রকাশিত,ভাহারা নিতা নহে। কেননা তাহারা প্রতিকল্পে ঋষিদিগের রচিত। যেসকল বাক্য, শব্দ ও অক্ষর যোগে বেদ রচিত, তাহারা প্রতিকল্পে সৃষ্টিকালে আবিভূতি হয় এবং প্রলয়ে বিনষ্ট হয়। "স্টিপ্রবাহ অনাদি এবং প্রতিকল্পের শেবে স্টির ধ্বংস হইলেও পর পর সৃষ্টির মধ্যে সম্বন্ধ আছে, তাহাদের মধ্যে নিয়তত আছে।" (ভয়সেন), "বেদের মধ্যে বিশ্বের আবৰ্ণ রূপ রক্ষিত আহে। এইরূপ অবিনাশী বলিয়া দেবকে নিতা বলাহয়। পর পর স্পষ্ট কগতের আকৃতি নিয়ত বলিয়া কোনও কল্পে বেদের প্রামাণ্যের হাস হয় না। অবশ্য বেদকল আরুতির আছর্শে জগৎ এবং জাগতিক বন্ধ গঠিত হয় (archetypal form) তাহারা মারা-জাত, প্তরাং তাহারা পর্মস্তার স্থার নিত্য নহে ! বোধাকুফণ শব্দ হইতে সগতের উৎপত্তি। কিন্তু শব্দ অগতের উপাদান-কারণ নহে। ব্রন্থই জগতের উপাদান কারণ। শঙ্করের মতে শব্দের অর্থ নিতা। এই নিতা অর্থ বহন করিবার শক্তিই শব্দের স্কলণ। এই অর্থ বে সকল বস্তুতে প্রকাশিত হয়, তাহাদের সৃষ্টিকেই এই সকল भक्त रहेर्ड উৎপদ वना हता क्षेत्रदात विक **ए** हेक्डा স্বাধীন। প্রতিকল্পে ঈশ্বর এইসকল শব্দ আরণ করিয়া তদ্মু-সারে নুত্তন স্থষ্টি করেন। বুগেবুগে এই সকল শব্দের অর্থকে বাস্তবরূপ দানই সৃষ্টি। বেদে ঈশ্বরের জ্ঞান এবং স্বরূপ প্রকাশিত। এই অর্থেই বেদ নিতা। তাঁহার প্রামাণ্য ছত:সিদ্ধ।

কিছ শতি কেবল ব্রন্ধবিষয়েই প্রমাণ। ভৌতিক বস্তু এবং তাহাদিগের গুণ আদি সম্বন্ধে (যাহারা ইন্দ্রির গ্রাহ্) বিজ্ঞানের (Science) প্রামাণ্য শব্দর অস্বীকার করেন নাই। ব্রন্ধ সম্বন্ধেও শ্রুতিবাক্ট্রের দৃঢ়তা সম্পাদনের অস্তু অন্ত্রমান ও প্রত্যক্ষ এবং প্রমাণ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে। (১)১।২)।

বেছ শক্ষের ঘৌলিক অর্থ জ্ঞান (বিদ্ জ্ঞানে)। অধ্যাপক মোকস্থার বলেন সন্তবতঃ আদিতে 'জ্ঞান' অর্থে ই (Sophoa) বেছ শব্দ ব্যবস্থত হইত। জ্ঞানের (অর্থের)

স্থিত শক্ষের সম্বন্ধ নিতা, অর্থপ্রকাশক শক্ষ বাতীত কোনও আনের অন্তির অন্তর। বেদ ব্রাইতে ব্রহ্ম শব্দ বৃহস্থানে প্রবুক হইয়াছে। এই সকল স্থানে সংহিতা ও আদ্ধণ আর্থেট ব্রহা ও বেদ শক্ষা ব্যবহাত চুট্টাছে। কিন্তু টুচা অসম্ভব নহে যে আদিতে "বেদ" শ্লের অর্থ ছিল "জ্ঞান." – ব্রাহ্মণ ও সংহিতা অবর্থে পরে ঐ শব্দের ব্যবহার আ্যার্ক হইখাছিল। শ্লেই ঐপরিক জ্ঞান প্রথম গ্রকাশিত হয়। প্রত্যেক শব্দ এক একটি প্রত্যায়ের (Idea) বাস্মন্তরূপ। প্রষ্টি গালে ঈশ্বর এক একটি শব্দ উচ্চারণ করিয়া তাঁহার এক একটি প্রভায়কে রূপ দিয়া ভাগাকে বাহিবে প্রেবণ করিয়াছিলেন এবং সেই শব্দক্লই প্রাকৃতিক ব্লব্রণ পরিণত হইয়াছিল। স্মতরাং প্রত্যেক শব্দই জ্ঞানময় ঈশ্বরের স্ষ্ট। জীব জগতে প্ৰত্যেক স্বতন্ত্ৰ জাতিতে (Species) বেমন জীববের ইচ্ছার প্রকাশ, তেমনি প্রত্যেক শব্দে জ্ঞানের প্রকাশ। শক্ষর বেদকে "দেব-ভির্যাক মন্তব্য-বর্ণা-প্রবিভাগ-হেতু" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন (১।১।০)। অরুত তিনি বলিয়াছেন "কোনও কবিতে ইচ্ছা করিয়া যথন কেচ কার্যারস্ত করে. উপিত বস্তু প্রকাশক শব্দটি প্রথমে শ্বরণ করে (১০৩,২৮)।" कि व वधन कान ७ मास्य वहे रुष्टि हव नाहे- उथन मा করিবে ? স্থভরাং স্টির পূর্বে বৈদিক শব্দগণ खड़ात मत्न डिविड इटेशाइन अवर अहे भवागानत आवि-র্ভাবের পরে প্রথা ভারমূল বস্তার ক্ষেত্র করিয়াভিক্রেন, ইনা অত্নান করিতে হয়। এই অত্নানের সমর্থক #তিতে আছে। শ্রুতিতে আছে "ভু:" শব্দ করিয়া প্রজাপতি পৃথিবীর স্টে করিয়াছিলেন। "ভ্ব: ও-"স্বঃ" উচ্চারণ করিয়া ভূব ও স্ব-লোকের সৃষ্টি করিয়া-ছিলেন। ইহা হইতে মনে হয় প্রজাপতির চিন্তা বুঝাইতেই "বেদ শব্দ" ব্যবহাত হই গ্রাছিল। এই অর্থে বেদ নিতা-কেননা বেদ শব্দদটি এবং এই সকল ঈশ্বরের চিন্তার বাত্মর রূপ। বেদ (ব্রহ্ম, বাক, শব্দ) নিত্য ও নিরপেক। যে সতা প্রকাশের জক্ত বেদায়ের এত প্রচেষ্টা তাহা "ব্রন্ন" (= বাক = শব্দ) ও আত্মা-এই তুই শক্ষ বহন করিতেতে। প্রতাক ও অফুমান ছারা ভাগা প্রমাণ করিবার উপার নাই। শব্দসমষ্ট বেদট ভাতার **21**419 1

বিজ্ঞানবাদ খণ্ডন

শংকরের মতে বাফ্ জগতের পারমাধিক অতিত নাই;
তাহার অতিত বাবহারিক। কিন্তু তিনি বিজ্ঞানবাদী
নহেন। যাহার হৈ বস্ত বলিয়া প্রতীত হয়, মনের বাহিরে
ভাহার অতিত্ব নাই, তাহা বিজ্ঞানমাত্র, ইহা তাহার মত
নহে। এই মতে বাফ্ জগব বস্তবহীন অগ্র মাত্র। তাহার
পরমগুল গৈড়পাদের এই মত শক্ষর গ্রহণ করেন নাই।

আমাদের উপলব্ধির বাহিরে অবস্থিত বস্তর অভিত স্থীকার করিতে আমরা বাব্য হই। কোনও শুদ্ধ অথবা প্রাচীরকে কেচ্ট জ্ঞানের এক রূপ বলিয়া অত্তব করে না-পরস্থ জ্ঞান হইতে ভিন্ন জ্ঞানের বিষয়রূপেই অন্যভব করে। যাহারা বাহ্যবস্তার অভিত অস্বীকার করেন, তাঁহারাও বলেন যে যাহা মনের মধ্যে অফুভূত হয়, তাহারা যেন বাহিরে অব্যক্তি বলিয়া প্রতীত হয়। স্কুতরাং বাহাও যে মনোবাহ্য বলিয়া অন্তুত হয়, তাহা তাহারাও স্বীকার করেন। জ্ঞানের বিষয় জ্ঞান হইতে ভিন্ন। বিষয়ের ভিন্নতাবশতঃ ই জ্ঞানের ভিন্নতাহয়। আমামরাবিষয়দিগকে প্রথাক করি, কেবল যে তাহালের চিন্তা করি, তাহা নহে। প্রতীতি বা প্রতাক্ষজানর পুমানসিক ক্রিয়া হইতে সেই প্রতীতির বিষয়ের উদ্ভব হয় না। পরন্ধ জ্ঞানের যাহ। বিষয়, ভাহার প্রকৃতিই ঐমানসিক ক্রিয়ার কারণ। কোনও বাজি সংবিদের স্মীপে উপন্তিতি হটলে কোনও বস্তুর উৎপত্তি হয় না। যথন কোন কটের অফুভব হয়, তথন সেই কট কেবল মনের একটা বিকার মাত্র নহে। আবরু বাহা বস্তর অবিংতের কায় সেই কটের অভিত আছে। বস্তুষরপে যাহা, সেই রূপেই তাহা অত্তত হয়। যেরূপে তাহার অফুভৃতি হয়, তাহাই তাহার অরুপ। শহরের মতে সংবিদের মধ্যে কোনও আধেয় নাই, ইহা কেবল জ্ঞান মাত্র (awareness)। ইহার ভিন্ন ভিন্ন পরিণাম নাই। " देश विश्वक क्रायशीन चाक्र छ। माख। ब्लास्न य वर्ण, स्मीन्तर्या, গতি ও উদ্বেগ দৃষ্ট হয়, তাহা সকলই বিষ্ঠের, সংবিদের নতে। সংবিদের বিষয়সকল ঘিভিন্ন বলিয়া ইন্তিয়াতভতি, প্রত্যক জ্ঞান, খতি, কল্পনা, পরিচিন্তন, বিচার, তর্ক, বিখাস প্রভৃতির মধ্যে আমরাভেদ দেখিতে পাই। কিন্তুবিশুদ্ধ সংবিদ্ কিছু দানও করে না, কিছু গ্রহণও করে না। জান্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞানেরও বিষয় থাকে। সেই জন্ম ব্রাডলের মতো শঙ্কর ও নিরপেক সভা অথবা ভ্রান্তি স্বীকার করেন না। স্তা প্রত্যয়গণ আমাদের প্রয়োজন-সাধনে সাহাযা করে এবং আমাদের সভ্যের ধারণার সহিত তাহাদের সামঞ্জস্ত থাকে, কিছু ভ্রান্ত প্রত্যয় দ্বারা আমাদের প্রয়োকনও সিদ্ধ হয় না, আমাদের সভ্যের ধারণার সহিত ভাহাদের जामका जा व वा । (य (मर्थ, (मार्म, म्लर्न करत ड আন্তাণ করে, দেও যেমন সতা, তেমনি যাহাকে দেখে, শোনে, স্পর্ণ করে, আঘ্রাণ করে, তাহাও তেমনি সতা। প্রশোপনিষ্পের ভাষ্যে শকর বলিয়াছেন—"বিষয় আছে, অথচ তাহা জানিবার উপায় নাই, বলা, আর দৃষ্ঠবস্ত पृष्ठे इहेट्डर्ड, अथंड हकू नाई वला, ममान।" (स्थारन কোনও জ্ঞান নাই, সেখানে জ্ঞানের বিষয়ও নাই ৷ এক দিকে মন ও তাহার প্রকারগণ (Categories), অন্ত-बिटक श्रकात्रविद्यात घाता गाँठ इंकार अक मान वर्शनान । বিষয়ী ও বিষয় পরম্পা-সাপেক। একটি ছাড়িয়া অঞ্চের



^{ক্রমুখ্যন} লিভার শি**নিটেড, কর্মুড প্রায়ত**।

অন্তিত্ব নাই। শঙ্কর বিজ্ঞানবাদ ও বস্তবাদ (mentalism and realism) উভয়ই অত্মীকার করিয়াছেন। উভয় মতই অভিজ্ঞতার বিরোধী। তিনি ত্বপ্ন ও জাগরিত অবস্থার পার্থক্য নির্দেশ্ও করিয়াছেন। ত্বপ্রাবস্থায় উপলব্ধ বস্ত জাগরিত অবস্থার বাধিত হয়, কিন্তু জাগরিত অবস্থার উপলব্ধ ন্তন্তান ভ্রমানি কোনও অবস্থাতেই বাধিত হয় না। (১া২১২)

অধ্যাত্মবাদ

শংকর বিজ্ঞানবাদা নহেন, কিন্তু তিনি আতা ভিন্ন ষ্মন্ত বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। বাহ্য জগৎ অচেতন জডরূপে প্রতীত হয়। কিন্তু তাহা চৈত্রেরই প্রকাশ। যাহাই জ্ঞানের বিষয়, তাহাতে বিষয়-তৈতন্তই প্রকাশিত। জানের বিষয় জড নহে, গতি নহে, শক্তিও নহে, তাহা মনের সজাতীয় পদার্থও (mind self) নহে। গতি, শক্তি এবং মন-সকলই প্রত্যন্ন মাত্র (concept)। সংবিদ হইতে শ্বতম্র ভাবে বিষয়ের অন্তিত্ব নাই। কোনও ব্যক্তির সংবিদে যে বিষয় নাই, ঐশ্বরিক সংবিদে তাহা বর্ত্তমান। ঈশ্বরের সংবিদে যাবতীয় বিশ্ব বর্ত্তমান। বিশ্বের জ্ঞান-সমন্বিত জীব-গণও ঈশ্বরের সংবিদে বর্ত্তমান। জগৎ যে স্থায়ী, তাহার কারণ ঈশ্বরের সংবিদে তাহা সর্বাদা অন্তভত হইতেছে। সমগ্র জগৎ সেই অসীম আত্মা দারা পূর্ণ। বিশ্বের যাবতীয় বস্ত স্ক্রপে আত্রিক-আতাবিধর্ম। আতা বিষয়-এ-বিষয় সম্বন্ধের অতীত, আতাাই সৎ বস্তু। আতাার বাহিরে কিছই নাই। ঈশবের জ্ঞানে বর্তমান আছে বলিয়াই যাবতীয় বস্তর অন্তিত। ঈশ্বরের জ্ঞানে যাহা নাই, তাহার অন্তিত্বই নাই।

সত্য ও মিথ্যা

মীমাংসকদিগের মতে বেদের সকল অংশই (উপনিষদ-ও) কর্মাঙ্গভূত, কর্মের উপদেশ করাই তাহাদের উদ্দেশ্য। কিন্তু ব্রহ্মসূত্র (১।১।৪) বলেন—ব্রহ্মই সমগ্র বেদের প্রতি-পাল। বেদান্ত-বাক্যসকলের তাৎপর্য্য-নির্ণয়-দারা ইহা অবগত হওয়া যায়। মীমাংসক বলেন ব্রহ্ম সিদ্ধবস্তু, তাঁহাকে ত্যাগ করা যায় না, গ্রহণও করা যায় না। স্তত্ত্বাং তাঁহার সম্বন্ধে উপদেশ অনর্থক। 'বেদাস্ক বলেন ব্ৰহ্ম ত্যাজ্য বা গ্ৰাহ্ম না হইলেও তাহাকে আবাদ্ধপে অবগত হইলে সর্বাতঃথের আত্যস্তিক নাশ হয়, এবং পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। অজ্ঞান দুরীভূত হইলে মোক্ষরণ ব্রদ্ধ অধিগত হয়। কোন ক্রিয়ার দ্বারা ব্রন্ধবিতা এবং তাহার ফল মোক্ষ অধিগত হয় না। আত্মজ্ঞানের ফল খোক্ষের প্রতিবন্ধকের নিবৃত্তি। প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় যে বস্তুজান, তাহার ভার বস্তুগনও বস্তুত্ত। বস্তুজানের সহিত কোনও কার্য্যের সম্বন্ধ কল্পনা করা যায় না। শাস্ত ব্ৰহ্মকে ইদন বলিয়া প্ৰতিপাদন করেন না। ব্ৰহ্ম প্ৰত্য-

গাত্মা; তিনি জ্ঞানের বিষয় নহেন, ইহা প্রতিপাদন করিয়া শাস্ত্র অবিক্লাকল্লিত জ্বেয়, জ্বাতা ও জ্ঞান প্রতি ভেদ অপসরণ করেন। শ্রুতি বলেন—"হস্ত অমতং, তস্ত মতং। মতংখস্ত, ন বেদ স:। অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাং, বিজ্ঞাতং অবিজ্ঞানতাম" ব্ৰহ্ম যাধার নিকট অবিদিত তাহার নিকট বিদিত, আর যাহার নিকট বিদিত বিশিয়া বিবেচিত, তিনি ব্রহ্মকে জানেন না। কারণ সমস্ত জ্ঞানিগণের নিকট ব্রহ্ম অবিজ্ঞাত (ফলাব্যাপা রূপে তাহাদের জ্ঞানের বিষয় হন না)। আবার অজ্ঞানীর নিকট জ্ঞানের বিষয়রূপে একা হন বিজ্ঞাত। ইহাও আছে-দষ্টির দ্রষ্টাকে এবং বিজ্ঞাতার (বৃদ্ধি-বুত্তির) বিজ্ঞাতাকে সাক্ষীকে জানিতে পারিবে না। ব্রহ্মকে বিধিমুখে প্রতিপাদন করা যায় না বলিয়া তিনি শব্দ জ্ঞানের অবিষয়। আধার নিষেধ মুখে নেতি, নেতি রূপে বিজ্ঞানত হন বলিয়া তিনি শাস্ত্র-প্রমাণ-গম্য তিনি তৎ-অম অসি অহং ব্রহ্মীয়া, এই প্রকার বৃত্তির বিষয় হন-স্তুতরাং তিনি শন্দ জ্ঞানের অবিষয় নহেন।

যথন আমাদের ঘটজ্ঞান হয়, তখন আমাদের অন্তঃকরণ ঘটের আকার ধারণ করে। এই ঘটাকার বৃত্তিতে চিতের আভাদ থাকে। অন্তঃকরণের এই বৃত্তি ঘটের অধিষ্ঠান। যে চৈত্র তাহাতে বর্ত্তমান তাহা অজ্ঞানরূপ আবরণকে নাশ করে। ঘটাক। অন্ত:করণ বুদ্ভিতে প্রতিবিধিত চিদাভাস. তাহাকে প্রমাণ-হৈতক্ত বা বলে। এই প্রমাণ-চৈত্রট ঘটকে প্রকাশিত (অজ্ঞানাবরণ নাশের পরে)। প্রমাত তৈতক্ত ও ঘটাধিষ্ঠান-ভত বিষয় চৈতভার অভেদাভিব্যক্তিবশতঃ প্রমাণ চৈত্তভা ঘটকে প্রকাশিত করে। ইহাই ঘটের ফলব্যাপ্যতা। প্রমাত চৈতরও বিষয় চৈতরের অভেদাভিবাজিবশতঃ বিষয়-চৈতত্তে অধ্যন্ত ঘট প্রমাত-চৈতত্তে অধ্যন্ত হয়। ইহার ফলে প্রমাতা ঘটকে জানিতে পারে। এক্সজ্ঞানের সময "ত্রুমসি" প্রভৃতি বাক্য ভূনিয়া মনের ব্রহ্মাকারা **অ**থগু বৃত্তি হয়। ত্রন্ধ এই বৃত্তির ব্যাপ্য। এই বৃত্তি ছারা ত্রন্ধ-विषयक ७ उक्तनिष्ठ काळान विनष्ट हया। किन्छ काळाकता প্রতিবিশ্বিত চিম্নাভাস ব্রহ্মকে প্রকাশ করিতে সমর্থ হয় না, পর্স্ত স্বরং অভিভূত হইরা পড়ে ও ব্রহ্মণাত্রে পর্যাবসিত হয়। ইহার কারণ এই অস্তঃকরণের ব্রহ্মাকার বৃত্তি কর্তৃক ব্রদানিষ্ঠ অবিজার নাশ হইলে, সেই অবিজার কার্যাভূত সমস্ত প্রপঞ্চ ও তাহার অন্তর্গত উপরি-উক্ত ব্রহ্মাকারা বৃত্তি বিনষ্ট হয়। দর্পণ অপসারিত হইলে তাহাতে প্রতিবিখিত মুখ বেমন সভা মুখে পর্যাবদিত হয়, সেইরূপ উক্ত ফলরূপ চিলাভাসও ব্রহ্ম টৈতকুমাত্রে পর্যাবসিত হয়, লবণের পুতুল লবণ সমুদ্রে মিলাইয়া যায়। অন্তঃকরণ বৃত্তিতে প্রতিবিধিত চিলাভাস ৰূপ "ফল চৈত্ত্ত্ত্ত" ঘটালির তাম এলা বস্তুত্তে প্রকাশ করিতে পারে না। ইহাই ব্রন্ধের ফলাব্যাপ্যতা।

্রইভাবে ফলব্যাপ্য নহেন বলিয়া ব্রহ্মকে শব্দ জ্ঞানের অবিষয় বঁলা হইয়াছে।*

ব্ৰহ্ম জ্ঞানই একমাত্ৰ সভাক্ষান। তাহা প্ৰকাশিত হইলে অনুসমন্ত জ্ঞান বিলুপ্ত হয়। ত্রহ্মজ্ঞানের তুলনায় অনু জ্ঞান মিথ্যা। কিন্তু এই মিথ্যা জ্ঞানেরও এক প্রকার সতাতা আছে। ইহা বাবহারিক জ্ঞান। লোক বাবহারে ইহা সভা। লোক ব্যবহারের ষত্টুকু সভাতা, এই জ্ঞানের সভ্যতা তাহার অধিক নহে। ব্রহ্মজ্ঞান পার-মার্থিক। তাহার সভ্যতা অনপেক, কিন্তু ব্যবহারিক জ্ঞান ্তক্ষণ অবিক্তা থাকে, ততক্ষণই সত্য। অবিকার নাশ ংইলে এই জ্ঞানের বিষয়ীভূত প্রপঞ্চের সহিত এই জ্ঞানও বিনষ্ট হয়। রজ্জুতে সূর্প জ্ঞান দুরীভূত হইলে বেমন বুঝিতে পারা যায় রজ্জুই সত্য, সর্প মিথ্যা, সর্প সেথানে কথনও ছিল না, তাহার যে জ্ঞান হইয়াছিল, তাহা মিথ্যা, তেমনি ্রদ্য জ্ঞান হইলে যথন অবিভা ও প্রপঞ্চের নাশ হয়, তথন চিদাভাসযুক্ত অস্তঃকরণের অন্তিত্ব থাকিলে বুঝিতে পারা যাইত, যে প্রাপঞ্চ ও তাহার জ্ঞান কথনই ছিল না। কিছ তথন অন্তঃকরণে প্রতিবিধিত চিদাভাদ ব্রন্ধেই পর্যাবসিত

ব্যবহারিক জ্ঞানের আপেক্ষিক সন্তাতার প্রমাণ বস্তুর সহিত তাহার সাদৃষ্ঠা, ব্যবহারে তাহার কার্যাকারিত। এবং ক্ষান্তা ব্যবহারিক জ্ঞানের সহিত সামঞ্জক্ত। কোনও বস্তু সত্য কিনা তাহা নির্ভির করে সেই বস্তুর উপর, আমাদের ধারণার উপর নহে। কোনও শুস্তুকে শুস্তু, অথবা মান্ত্রই অথবা অন্ত কিছু এইভাবে বর্ণনা করিলে তাহা সত্য হয় না। তাহা শুস্তু ইহাই সত্য। কেননা এই বর্ণনাই সেই বস্তুর সর্পরে সহিত সামঞ্জন্ম কুল। সত্য ও মিথ্যা উভ্যই সংশ্লিষ্ট বস্তুর সহিত সম্পর্কুল। কিন্তু প্রক্রতপক্ষে সত্য বস্তু বন্ধা কিন্তু প্রক্রির নাই এবং ব্রহ্মকে বর্ণনা করিতে সমর্প্রকার জনাই । শুত্রাং আমাদের কোনও বর্ণনাই সম্পূর্ণ সত্য নহে।

যে জ্ঞান অন্ত জ্ঞান থারা বাধিত হয় না, অন্ত জ্ঞানের সহিত ঘাহার সামঞ্জ্ঞ আছে, তাহা সত্য (ব্যবহারিক)। কিন্তু বিশ্বের অতিসামাক্ত অংশই আমাদের পরিজ্ঞাত বলিয়া কোনজ্ঞ জ্ঞানকেই অবাধ বলিতে পারা যায় না, অন্ত জ্ঞানজাত কলে যে জ্ঞান সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইরা যায়, বে জ্ঞান সভ্য নহে। অথে যাহা দেখা যায়, জাগরিত ইলৈ তাহার বাধা হয়, স্ত্রাং স্থপ সত্য নহে। আবার বিশ্ব জ্ঞান থারা জাগরিত ব্যবহারিক জ্ঞান বাধিত হয়। কিন্তু ব্যক্ষজানের বাধক কোনজ্ঞান নাই। এই পরম্ব জ্ঞান স্থত:প্রমাণ। এই জ্ঞানে জ্ঞান গ্রাতা ও জ্ঞেরের মধ্যে ভেদ

থাকে না। ব্যবহারিক জ্ঞানে জ্ঞাতাও জ্ঞেরের একজ অবিভা বারা আছিল থাকে। মনের গঠনের মধ্যে অবিভার বীজ নিহিত।

জ্ঞান স্থ-প্রকাশ। অবিভাকতৃক তাহার পূর্ণ প্রকাশ বাধাপ্রাপ্ত হয়। জ্ঞানকালে চিদাভাসযুক্ত অক্তঃকরণ ক্ষেয় বস্তুর রূপধারণ করে। ইহাই অক্তঃকরণের বৃত্তি। ইহার ফলে জ্ঞের বস্তু বথন প্রমাত হৈতকে অধ্যন্ত হর, তথন সেই বস্তুর জ্ঞান হয় এবং সলে সলে সেই জ্ঞানেরও জ্ঞান হয়। বস্তুর জ্ঞান বস্তুর সহিত আপনাকে (জ্ঞানকে) প্রকাশিত করে। ইহা বাতীত স্বত্ত্র কোনওক্ষণ জ্ঞানের জ্ঞান হয় না। তথন জ্ঞান ক্ষানরণে পরিজ্ঞাত হয়। ব্রক্ষান ক্ষানের অক্তঃকরণে-প্রতিবিধিত চিদাভাস ব্রক্ষাকে প্রকাশ করিতে পারে না, ব্রক্ষানিই অবিভাব নাশের ফলে তথন ব্রক্ষাকার অন্তঃকরণ বৃত্তির সহিত অবিভাকত যাবতীয় প্রপঞ্চ বিন্ত হয়। স্ক্রবণ হত্ত্বা ব্রক্ষান করা গ্রায়। স্ক্রবণ বর্ত্তরা ব্রক্ষান করা গ্রায়।

জ্ঞানের প্রামাণ্য সহদ্ধে অবৈত্য সিদ্ধিতে আছে "কোনও বস্ত প্রক্তপক্ষে থাহা, তাহা প্রকাশ করে বলিয়াই তাহার জ্ঞান প্রামাণিক হয় না। অথবা তাহার বিপরীত রূপে প্রকাশ করিলে অপ্রামাণিক হয় না। কিন্তু বে জ্ঞান পরবর্তীকালে অসত্য বলিয়া পরিত্যক্ত হয় না, তাহা প্রামাণিক এবং থাহা পরিত্যক্ত হয় তাহা অপ্রামাণিক। এই প্রামাণ্য কেবল শাস্ত্র হইতে প্রাপ্ত ব্রক্ষজ্ঞানেরই থাকিতে পারে। অন্ত কোন জ্ঞানের এই প্রামাণ্য নাই।"

বাবহারিক জ্ঞান

শঙ্কর বলেন-আত্মায় জনাত্মার অধ্যাস এবং অনাত্মায় আত্মার অধ্যাস অবিভা। এই আত্মাও অনাত্মার ইতবেতর অধ্যাসকে হেত করিয়া যাবতীয় লৌকিক ও বৈদিক প্রমাণ-প্রমেয় ব্যবহার প্রবুত হইয়াছে। বিধিনিষেধ ও মোক্ষপর সকল শাস্ত্রও এই রূপে প্রবৃত্ত হইয়াছে। আমিও আমার এইরূপ অভিমান যাহার নাই, সে জ্ঞাতা হইতে পারে না। সতরাং তাহার পকে প্রমাণসকলের প্রযোজ্যতা নাই। দেহের সহিত প্রত্যক আত্মার ইতরেতর অধ্যাস ও ধর্মের অধ্যাস না হইলে অসক আত্মার জাতৃত্ব সকত হয় না। অবিভাযুক্ত পুৰুষকে আশ্ৰয় করিয়াই প্রমাণ ও শাস্ত্র দকল প্রবন্ধ হয়। ব্যবহার কালে পশু প্রভৃতির সহিত বিধান ব্যক্তির আবারকোনও প্রভেদ নাই। উত্তত্তপত্ত-হন্ত পুরুষকে নিজের অভিমুখে আসিতে দেখিয়া পশুগণ পলায়ন করে এবং হরিত-ভূপ-হত্ত পুরুষকে দেখিয়া তাহার দিকে গমন করে। মাত্রও উত্তওজ্ঞা পুরুষ দেখিয়া দরে যায়, বিপরীতহত্ত মাহুবের নিকট আগমন করে: বিবেকীই হউক অবিবেকীই হউক প্রমাণ-প্রমেয় ব্যবহার পতগণের

সমানই হয়। ইহা ভারা প্রমাণিত হয় যে আমালের माननिक किंद्रा आमारनत चार्थ (interests) बाता নিয়ন্ত্রিত হয়, এবং অন্তঃকরণ-কর্ত্তক আমাদের চেতনা नीमाक्क क्लार्क वारक शारक। व्यामारमत প্রয়োজনের সহিত প্রক্রার যেসকল গুণের সমন্ত তাহারাই আমালের দৃষ্টিগোচর হয়। আমাদের স্বার্থ ও প্রয়োজনের সহিত যাহার সম্বন্ধ নাই, তাহা আমাদের জ্ঞানের বাহিরে পড়িয়া থাকে। ফলে সংবিদের ক্ষেত্র নিতাস্তই সংকীর্ণ। দ্রব্যের অসংখ্যা সম্বন্ধের অল্লই আমাদের সংবিদে প্রতিক্লিত হয়। সকল সম্বর্ক হইয়া কোনও বস্তই সংবিদে প্রতিফলিত হয় না। পঞ্চ ইন্দ্রি ও সদীম বুদ্ধি দারা আমাদের জ্ঞানের ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ বলিয়া বিধের অধিকাংশই আমাদের জ্ঞানের বাহিরে অবস্থিত। স্বতরাং আমাদের ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির মাধামে বিখের যেরূপ আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহা যে বিখের প্রকৃত রূপ তাহা বলিতে পারা যায় না। বিখের যতট্কু আমরা জানিতে পারি, ততট্কু সহিতই আমাদের জীবনের কারবার। স্কুতরাং পার্থিব জীবনের পক্ষে আমাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞানের প্রয়োজন আছে এবং তাহার মূলাও আছে। এই জ্ঞানই ব্যবহারিক জ্ঞান। অধ্যাস বা অবিভা এই জ্ঞানের ভিডি হইলেও এবং তাহা জ্ঞীপূর্ণ হইলেও, তাহা নির্থক ও মৃশ্যহীন নহে।

আমাদের সংবিদ (বিষয়ী) ও তাহার বিষয়ের সাহত এক প্রকার সম্বন্ধ জ্ঞান। কিন্তু এই সম্বন্ধ অনক্তসাধারণ। অক্ত কোনও সম্বন্ধের সহিত ইহার সাদৃত্য নাই। এই সম্বন্ধ সংযোগও নহে, সমবায় সম্বন্ধ ও নহে। সংবিদ ও তাহার বিষয় একত্র বর্ত্তমান, এই পর্যান্ত বলা যায়, কিন্তু উভয়ের সম্বন্ধের স্বন্ধপ নির্দারণ করা যায় না।

চিন্তা বা মনন দারা বস্তর স্থরূপ অবগত হওয়া যায় না,
বাদিও চিন্তা এই স্থরূপ জানিবার জন্ত সদা-চেটিত।
তৈতন্তই পরম সত্তা, তাহাকে প্রকাশিত করিবার জন্তই
যাবতীয় জ্ঞানের চেষ্টা। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞানে সভ্যেরই
প্রকাশ। কিন্তু সং কালাতীত। প্রত্যক্ষ জ্ঞান কালিক
বলিয়া তাহাকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়না।
জ্ঞানের কোনও সাধনই সংকে সম্পূর্ণ প্রকাশ করিতে
পারে না। সংকে প্রকাশ করিবার জন্ত আমরা তাহাতে
বিশেষণের আরোপ করি। যাহার আরোপ করি তাহা

সত্য নহে, তাহা সং হইতে ভিন্ন । যাহা সত্য নহে, তাহা সতে আরোপ করি বিদিন্নাই ভাহা অধ্যাদ—দং যাহা নহে, সত্যে ভাহার আরোপ। আআ দং, তাহাতে আমরা ক্রিয়া, কর্জ্য ও ভোক্তত্বের আরোপ করি। 'অভিমিন্ ভদ্বদ্ধিঃ—মাহা ভাহা নহে, তাহাকে তাহা বিদিন্না জানাই অধ্যাদ। আমাদের যাবভীর ব্যবহারিক জ্ঞান অধ্যন্তর জান। সকলই আআার অধ্যন্ত। আআাভিন্ন ছিতীর বস্তু নাই কিন্তু আআার যাহা অধ্যন্ত বা আরোপিত হয়, তাহা অলং অল্ল, ভূমা। এই জগৎ প্রপঞ্চ, আারাতেই অধ্যন্ত। ইহার পারমাথিক অন্তিত্ব নাই! রুজ্কুতে সর্পের মত ভক্তিতে রজতের মত, জগৎ-প্রপঞ্চ ব্রহ্মে অধ্যন্ত। ব্রহ্ম জ্ঞানের আবিভাবের সঙ্গে ইহার বিলোপ হয়। স্কুত্রাং পারমাথিক দৃষ্টিতে ইহার জ্ঞান মিধ্যা। ব্রক্ষ্মানে বিষয়-বিষয়ীর ভেদ নাই। কিন্তু ব্যবহারিক জ্ঞান বিষয়-বিষয়ীর ভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত।

মানব মনের গঠনই এইরূপ যে তাহা এক অথও বস্তকে ভিন্ন ভিন্ন থও বিভক্ত করে, এবং অসদ আগ্রাকে বিষয়ী-বিষয়-সহস্ধ যুক্তরূপে প্রকাশিত করে! এই মানব-মন ও তাহাতে প্রকাশিত যাবতীয় যিষয় সেই অথও অসদ আ্রাতে অধ্যন্ত। তাহাদের পারমার্থিক অন্তিত্ব নাই, তাহারা প্রপঞ্চের অন্তর্গত, ব্রন্ধ্রানে প্রপঞ্চবিদ্যার সময় তাহারা বিল্পুহ্য। ব্রন্ধ্রানে বা মোক্ষ অবিনাশী।

ব্যবহারিক জ্ঞানে যে জগৎ প্রকাশিত, তাহা প্রজ্ঞার
নিয়ম-শৃথলে বজ; তাহা কার্য্যকরণ-নিয়মের অধীন,
দেশ ও কালে ব্যবহিত। কিন্তু এই জগতের তলদেশে
যে অথগু আত্মা বর্ত্তমান, তাহা অবিকারী, তাহাতে কার্য্য-কারণ ভেল নাই, তাহা দেশ ও কালের অতাত। ব্যাবহারিক প্রমাণ তাহাতে প্রযোজ্য নহে, ব্যাবহারিক প্রমাণ তারা তাহাকে জানা যায় না। কিন্তু আমরা তাহার চিন্তা করি, চিন্তার অভ্যন্ত উপায়ে। সেই পরম সত্তাকে—
যাহাতে আমাদের জ্ঞানের যাবতীর বিষয় অধ্যন্ত, তাহাকে
পুক্ষরূপে এবং সমগ্র বিশ্ব সেই পুক্ষরে জ্ঞানের বিষয়রপে
চিন্তা করি। এই পুক্ষই ঈশ্বর। ঈশ্বর জ্ঞাতা ও জগৎ
ভিন্তা করি। এই পুক্ষই ঈশ্বর। ঈশ্বর জ্ঞাতা ও জগৎ
ভিন্তা করি। এই পুক্ষই ঈশ্বর। ঈশ্বর জ্ঞাতা ও জগৎ
ভিন্তা করি। কিন্তু তাহার জ্ঞানও মানবীর জ্ঞানের মতো
আপেক্ষিক, জ্ঞাতা-ও-জ্ঞেয়-সহদ্ধের অতিত্বের ক্রম্থ
আপেক্ষিক। পূর্ণজ্ঞানে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এক।





(পূর্বামুর্ত্তি)

তাহারা বাড়ি পৌছিয়া দেখিল চক্রস্থানর ঘরের মেঝেতে বসিয়াগীতাপাঠ করিতেছেন। ঘরের মধ্যে অনেকগুলি ধপকাটি জলিতেহে। চক্রস্থলর পরিবেশটকে যথাসম্ভব শুদ্ধ করিয়া লইয়াছেন। মেঝের একধারে রাধানাধ গোপও বৃদিয়া আছেন এবং মুশ্ধচিত্তে গীতার ব্যাখ্যা ক্ষমিতেছেন। তিনি নিছের বাগান হইতে কয়েকটি বড বড় গ্যালাফুলের মালা আনিয়াছিলেন, সেগুলি চল্রস্কলরের হুই পার্শ্বে স্থূপীকৃত করা রহিয়াছে। প্রিয়গোপাল এবং স্থবাতালী তহশিলাবের ছোট ছেলে সফুর্দিনও একধারে বসিয়া আছে। ইহারা সকলেই চক্রস্কারের ছাতা। ঘরের আর একধারে একটু তফাতে বসিয়া আছে কিরণ, নিধিল-বাবর স্ত্রী কাঞ্চনমালা, স্টেশন মাস্টারের স্ত্রী যোগমায়া এবং মিদ বোদ। কিরণ এবং যোগমায়ার গলায় আঁচল, হাত ছুইটি জ্বোড়-করা। উষাও এথানে ছিল, কিছ চিত্রা আর স্বত্রত আসাতে উঠিয়া গিয়াছে। উর্মিলা স্থ্যস্থলারের মাথার শিয়রে চিত্তাপিতবং বসিয়া আছে। গগন পিছনের দরজাটা দিয়া একবার উকি দিয়া দেখিল। করিবার চেষ্টা করিল গীতাপাঠ আরে কতকণ চলিবে। কথা ছিল সন্ধাার দাতুর ঘরে মঞ্জিস বসিবে, চম্পা গান গাহিবে। কিন্তু ছোট-দাত্র গীতা-পাঠ সে সন্তাবনা াহিত করিয়া দিয়াছে। সে থানিকক্ষণ দাঁড়াইয়া থাকিয়া ালয়া গেল ৷ তুর্যাস্থলর চোধ বুজিয়া চুপ করিয়া ভইরা ছিলেন। গীতার ব্যাখ্যা মাবে মাবে তাঁহার কানে ारेट हिन, जिनि जारात्र किहू अर्थ श्रमतकम कतिए-িলেন, কিন্ত উলিব মুলিত নয়নের সমূপে মূর্ড হইরা

উঠিয়াছিল দেই পথটা, দেই আদি-অন্ত-হীন নিৰ্জন পথ, যে পথে তিনি একক যাত্ৰা, যে পথের অপর প্রান্ত হইতে কে যেন আগাইয়া আসিতেছে। তিনি তাহাকে ঠিক চিনিতে পারিতেছেন না, মনে হইতেছে ওই কি মৃত্যু ? মৃত্যু কি এভাবে আসে ?

হঠাৎ বাহিরে থোল করতাল মূলক বাজিয়া উঠিল। "ও কি ?"

স্থাস্কর চোথ খুলিয়া প্রশ্ন করিলেন।

রাধানাথ গোপ সময়মে উত্তর দিলেন—কিষ্ণগঞ্জের রামবিলাস বাবাজীর কীর্ত্তনীয়ার দল ।- তালের খুব ইছে তারা আপনার হাতার একধারে বসে' নামকীর্ত্তন করবে রোজ। রামবিলাস বলছিল আমি তো ডাব্তনারবাবুর ঋণ এ জীবনে শোধ করতে পারব না, তিনি বলি অন্তমতি দেন তাহলে তাঁকে নামগান শোনাই—

স্থাস্থন্দর কোন উত্তর দিলেন না।

কাঞ্চনমালা, নিখিলবাবুর স্ত্রী, কিরণের কানে কানে কি যেন বলিলেন।

কিরণ বলিল, "কাকীমা বলছেন, একটু দ্রে বঙ্গে ওরা বাজাক তাতে আপত্তি নেই, কিন্তু লাহুর কানের কাছে যেন গোলমাল না হয়"

"না, না, ওরা দূরে বসেই বাঞ্চাবে। ওই হালুহানার ঝাড়ের ওপারে ওলের জারগা করে' দিয়েছি। মাস্টার মশাইকে জিগোস করে' তবে ওলের ধবর দিয়ে-ছিলাম—"

চন্দ্রম্পর বলিলেন, "বাজাক না। ভগবানের নাম হবে, ভালই তো" রাধানাথ গোপ তাহাদের বসাইবার জ্বন্থ বাহিরে চলিয়া গেলেন।

চক্রস্কর পুনরার গীতাপাঠ আরম্ভ করিতে বাইতে-ছিলেন, কিন্তু পুরস্করী প্রবেশ করাতে তাহা আর হইল না।

পুরস্থলরী স্থাস্থলরের কাছে গিয়া নিয়ক্ঠে প্রশ্ন করিলেন, "আপনার জভো গ্রম পুচি ভেজে আনি ত'থানাং

"না। আমি আর রাত্তে কিছু থাব না। দিনে অনেক থাওয়া হয়েছে। রাত্তে না থাওয়াই ভাকো"

গগন মাথার দিকের দরজার কাছে পুনরায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল। সে বলিল, "ভোবের দিকে আমি না হয় হলিকদ্ করে' দেব এক কাপ্।"

"তুমি করে' দেবে ?"

প্রাস্থলর স্বিশ্বয়ে প্রশ্ন করিলেন।

"আমি খ্ব ভোরে উঠি যে। আপনার ঠিক পাশের যরেই তো আমি আছি। সমস্ত ব্যবস্থা করে' নিরেছি ওথানে। স্টোভ, জলের কুঁজো, চারের সমস্ত সরঞ্জাম, ওভালটিন, হরণিক্স—"

গীতাপাঠে রাধা পড়ার চন্দ্রস্থলর মনে মনে চটিতে-ছিলেন, কিন্তু উপায় কি! পুরস্থলরী তাঁহাকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিলেন, "রাত তো অনেক হ'ল। আপনার ধাবার কারণা করে? দি?"

"আমারও তেমন থিদে হয় নি মা"

"তৰু যা পারেন থেয়ে নিন। গরম গরম ফুলকো লুচি
আপনি বসলে ভেজে ভেজে দেব। আপনার থাওয়া হলে
তবে এরা থেতে বসবে। কুমার মাংসের হাঁড়ি থোলবার
আগগেই আপনাকে থাইয়ে দিতে চাই"

কিরণ মন্তব্য করিল—"দে-ই ভালো। একে পাথীর মাংস তার কুমার রেঁধেছে, ঢাকা খুললে ও তো মাৎ করে? লেবে চারলিক। কাকাবাবু, আপনি থেয়েই নিন"

"আচ্ছা এই শ্লোকটা শেষ করে' উঠছি"

প্লোকটা পড়িতেছিলেন কিন্তু তাহাতেও আবার বাধা উপস্থিত হইল। হাই-হিল-ফুতা থটথট করিয়া চিত্রা প্রবেশ করিল। তাহাকে দেখিয়া চন্দ্রফুন্দর অবাক হইয়া গেলেন। গুধু জুতা নয়, ওভার কোটও পরিয়াছে, হাতে দন্তানা, চোথে চশমা। সে সোজা গিয়া স্থাস্থলরের বিছানায় বসিল এবং হুই হাতে স্থাস্থলরের গাল ছটি ধরিয়া তাঁহার কপালে চুম্বন করিল। প্রণাম করিল না। চক্রস্থলর অবাক হইয়া গিয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন, কি আশ্চর্যা!

পুরস্থলরী চক্রপ্রলারের দিকে আড় চোথে চাহিয়া চিত্রাকে বলিলেন, "জুতোটা খুলে আয় বাইরে, এখানে গীতা পড়া হচ্ছে যে। আগে প্রণাম কর, দাছকে, ছোটদাছকে—"

"\&»

অপ্রতিভূম্থে চিত্রা বাহির হইয়া গেল এবং জুতা খুলিয়া আদিয়া গুরুজনদের প্রণাম করিতে লাগিল। চিত্রার স্থামী স্থত্তও ছারপ্রান্তে আদিয়া দাড়াইয়াছিল, সে পুলিশ স্থণারিনটেওেট, তাহার পরিধানে ছিল থাকি স্ট। সে-ও পুরস্থলরীর কথাগুলি গুনিয়া হেঁট ইইয়া জ্তার ফিতা খুলিতে লাগিল। চক্রস্থলর স্থতকে দেখেন নাই, কিছু সে যে পুলিশ স্থণারিন্টেণ্ডেট্ তাহা গুনিয়াছিলেন।

বলিলেন, "তুমি দাত্ কট করে' জ্তো খুলছ কেন। এথানে আর কেউ কিছু মানছে না, সব জগরাথ কেন হ'য়ে গেছে। তাছাড়া গীতা পড়াও হয়ে গেছে। তুমি জুতো পরেই ভিতরে এস"

স্থাত কিছু বলিল না, মৃত্ হাসিল মাত্র, তাহার পর বরে প্রবেশ করিয়া গুরুজনদের প্রণাম করিতে লাগিল। তাহার পর স্থাস্করের দিকে ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "লাত্র, আপনি কেমন আছেন এখন"

"থ্ব ভালো আছি। তবে সময় হ'রে এল, তোমাদের সকলের কাছে বিদায় নিয়ে এবার পারের থেয়ায় উঠিতে হবে"

পার্বজী হঠাৎ বারপ্রান্তে আদিয়া ধ্যকের স্থরে পুরস্থলরীকে বলিল, "মা, ভূমিও এসে গলে মেতে পেছ!
চিত্রা আর, স্থত্ত ভূমিও এস, বাধক্ষম গরম জল দিরেছি।
মা, ভূমি আর দাঁড়িয়ে থেকো না এস, আঁচি ব'রে বাচেছ,
বেগুন বাাসন সব ঠিক করে' দিরেছি"

গগনকে আবার বারপ্রান্তে বেথা গেল।

"ওরে পার্মতী, চিত্রা আর স্থত্তর বিনিদ-পত্র ওই

চলদে তাঁব্টায় নিয়ে থেতে বললে ছোটকাকা। ওরা ওথানেই থাকবে, তুই গুছিয়ে দে সব—"

"বাবা বাবা, এক হাতে আমি আর ক'দিক সামলাই বল--"

বলিয়াই পার্বতী অন্তর্জান করিল।

ইহার পরেই অপ্রত্যাশিতভাবে 'বারপ্রান্ত দেখা
দিলেন কবিরাজ মশায়। তিনি হঠাৎ মিলিটারি কারদার
প্রতকে স্থালুট করিয়া বলিলেন—"জয় হিল্"। তাহার
পর আকর্ণ বিপ্রান্ত হাসি হাসিয়া বলিলেন, "আমিও
কিছুদিন ফৌজে চাকরি করেছিলায়। ফৌজী আদবকারদা কিছু কিছু মনে আছে এখনও। তারপর
স্বপারিনটেও সাহেব কেমন আছ"

"ভাল। আপনি?"

"আমি নেই, যা দেখছ তা অতীতের কলাল"

চিত্রার বিবাহের সময় কবিরাজ মশায় ছিলেন, তথন সূত্রতর সহিত তাঁহার বেশ আলাপ হইয়াছিল।

পার্বতীর উচ্চকণ্ঠস্বর পুনরায় শোনা গেল।

"চিত্রা, স্থবত এস, তোমাদের জল ঠাণ্ডা হয়ে বাছে।" "বাও, বাও তোমরা বাও। ছোট বামুনদিদিকে আর চটিও না। সেই বৃড়ীই বোধ হর পুনর্জন্ম গ্রহণ করে? এসেছে আবার—"

"কার কথা বলছেন—"

"সেকালে আর এক বামুনদিদি ছিলেন এ বাড়ীতে, ভার কথা ভোমরা বোধহয় শোন নি। বিরুষাবুর মনে আছে হয় ভো।"

"হুব্রত, চিত্রা আ—"

আবার পার্বভার গলা শোনা গেল।

"থাও, যাও ভোমরা যাও"

চিত্রা স্থত্ত উঠিয়া ভিতরের দিকে চলিয়া গেল।

"আপুনি এতক্ষণ ছিলেন কোথায় কবরেজ মশাই"— কিরণ প্রায় করিল।

"ভূস্কারে ভারে ঘুণ্ডিকোম। ওইথানেই আমি ভামার আভানা করে' নিৰেছি"

এ অন্ত ধররে সকলে হাসিরা উঠিল। ভূস্কার মানে
ে বরে গমের ভূসি জমা করা থাকে। প্রকাশ উচু ঘর।
ভানালা দরলা কিছু নাই। একটি দেওবালের উপরে

শুধু একটি ছোট জানলার মতো ফাঁক থাকে, তাহার ভিতর দিরাই বরে ভূসি ঢালা হয়। ভূসি বাহির করিবার সময়ে সিঁ ড়ির সাহায়ে সেই পথেই ঢাকরেরা ঢোকে। বরের ছাত হইতে মেজে পর্যান্ত ভূসি ঠাসা থাকে সেথানে। কেবল ওই জানালার ঠিক নীচেই থানিকটা জারগা থালি থাকে ভিতরে। সেথানে কবিরাজ মহাশয় শুইয়াছিলেন এ সংবাদ সত্যই ঋতুত।

কিরণ প্রশ্ন করিল, "ওথানে আপনি উঠিলেন কি করে ?"

"মই দিয়ে। কুমারবাব্র লখা মই আছে যে একটা"

"আপনার গায়ে তো ভূসি-টুসি কিচছু লাগে নি
দেখছি"

"আপাদমন্তক কমল ঢাকা দিয়ে শুয়েছিলাম। কমলটায় লেগেছে খুব। সেটা খুলে এসেছি"

হর্যাক্ষনর মৃত্ব হাসিয়া বলিলেন, "ভূল্কারে শোওয়া উর অনেক দিনের পুরোনো অভ্যেস"

কবিরাজ অকৃত্রিম আনন্দে থিক থিক করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

"সেই কলাচুরির কথা মনে আছে আপনার ভাক্তারবার ?"

"আছে वह कि--"

উষা আসিয়া প্রবেশ করিয়াছিল। সে সবটা শোনে নাই। কিন্তু গল্পের গল্প পাইয়াছিল।

বলিল, "কোথায় কলা চুরি হ'ল—"

"এখন হয় নি। হয়েছিল অনেক দিন আাগে। তোমাদের জন্মাবার আগে। সেই কথাটা মনে পড়ে গেল। সেবড়মজার গল্ল"

"বলুন না"

ছোট-পুকীর মতো আবদার করিয়া উষা বাবার বিছানার একধারে জাঁকিয়া বিসল।

কুমার পিছনের হার বিহা ঢুকিয়া কাঞ্নমালাকে চুপি ছিল্পাসা করিল—"আপনি কি এখন যাবেন ? আমি মথুরার হাতে কাকাবাবুর জন্ত থানিকটা রালা-করা মাংস পাঠাছিং। আপনি বলি বেতে চান মথুরার সলে বেতে পারেন"

"छाई यारे डास्टम । अर्थन मिश्र अक्छ।"

"হাঁয় লওন দেব বই কি" কাঞ্চনমালা বাহির হইয়া গেলেন।

চক্রস্করও গীতা ফুলের মালাগুলি গুছাইয়া লইয়া উঠিয়া পড়িলেন। এসব আলোচনা তাঁহার তত ভালো লাগিতেছিল না।

কবিরাজ মহাশয় একটি মোড়া টানিয়া বসিলেন এবং শুক্ত করিলেন জাঁহার গল্প।

"এটা গল নয় আমি যাবলি তা একটাও গল নয়, সভা। আই আাম এ হিস্টোরিয়ান। ডাক্তারবাবুর বাড়ির চারিপাশে তথন বাগান ছিল। ফুল ফল শাক-স্বজি কপি-আবলু স্ব রক্ম হ'ত। ডাক্তারবাবু বিতরণ করতে কম্বর করতেন না, তবু চুরি হ'ত। কাক-বাছড়-গরু-ছাগলরা তো করতই, মাতুষরাও করত। যথনকার কথা বলছি তথন ডাক্তারবাবুর কলা-চাষ করবার শথ খুব প্রবল। জিতুবারু বলে' এক রাক্ষ ভদ্রলোক তথন ডাক্তার-বাবুর বাড়িতে থাকতেন এবং চাধ সম্বন্ধে নানা রক্ম পরামর্শ দিয়ে ডাক্তারবাবুকে উৎসাহিত করতেন। আর আমরা বিনা প্রদায় নানা রক্ম তরিতরকারি ফলয়ল থেয়ে বাহবা বাহবা কর্তুম। কলা চাষের খুব ধুম চলেছে তথন, বাডির চারদিকে নানা রক্ম কলা-গাছ লাগানো হয়েছে। সেংয়ে কত রক্ষের কলা, তা আর কি বলব তোমাদের। সব আমার মনেও নেই। চীনে কলা, वर्षी कना, निःशाश्रुती कना, कावनी कना, मालांकी कना, মর্ত্রমান কলা, অগ্নাম্বর কলা-এই ক'টা নাম মনে পড়ছে। জিত্বাবু ঢাকা থেকে এক রকম কলা গাছ আনালেন তার নাম 'লফ রি' কলা। তিনি এক ডজন শকরি কলার গাছ লাগালেন, নানা রকম সার-টার দিয়ে। ডাক্তারবার রোজ সকালে উঠে রোগী দেখবার আগে কলা গাছগুলিকে একবার দেখে আদেম। জিতুবাব তো হ'ঘণ্টা অন্তর দেখছেন। ক্রমে ক্রমে গাছগুলি বাড়ল, তারণর দেখা গেল একটি গাছে কলার ফুল হয়েছে। সেদিন কি আনন্দ সকলের। বাড়িতে নৃতন ছেলে হয়েছে যেন। তারপর সেই মোচা কলা ছাড়তে লাগল ক্ৰমণ। ক্ৰমণ কাঁদি হ'ল একটা। সবাই এসে বড় বড় করে' দেখে মেডে লাগল সেটাকে ৷ তারপর যেদিন কলার রং ধরল লেদিন ভো रेह हे भर्ड शन विद्वित्त । इस्ती मन इ'रम राज्य ।

विकरांत्त मा रलालन-अधूनि अहारक शाह (शरक, रकरहे काँ ज़ात चरत हो किरम स्वया दिक, हु' अके मिरनहें शिरक যাবে। এ ভনে জিতুবাবু হাঁ হাঁ করে উঠিলেন। তিনি বললেন—গাছে আরও হু' একদিন থাক,মাটির রসটা পুরো টেনে নিক, তারপর কাটা হবে। জিতৃবাবু এসব বিষয়ে অভিজ্ঞ লোক, তাঁর কথা অমাত করা গেল না। কাঁদি গাছেই রইল। তারপর দিন ডাক্তারবাবু কলে বেরুবার আগে সকাল সাতটার সমধে দেখেছেন কাঁদি গাছে ঝুলছে, আরও তু'চারটে কলা পেকেছে। ন'টার সময় জিতুবাবু গিয়ে দেখলেন—সব সাফ, গাছে কাঁদি নেই, কে কেটে নিয়ে গেছে। তলুতুল পডে' গেল। থানায় পর্যান্ত থবর দেওয়া হ'ল। তপুর বেলা আমদাবাদ থেকে আমি এসে পৌছলাম এক বেতো ঘোড়ায় চড়ে'। তথন আমার ঘোড়া ছিল, তার ল্যাজে চুল ছিল না, বাঁ চোখে ছানি, কিন্ত চলত ভালো। বিরুবাবুর মায়ের কাছে থবর পাঠালাম আমি এসেছি। তিনি তো অন্নপূর্ণা ছিলেন, খবর পাঠালেই অন্ন জুটে যেত। কিন্তু আমি লক্ষ্য করলাম চারিদিকে কেমন একটা থমথমে ভাব। জিতৃবাবু ভুক কুঁচকে বদে' আছেন, চাকর-বাকরগুলো স্বাই সম্ভত, উদিং দিং তথী করে' বেড়াচ্ছে চারিদিকে। তারপর শুনলাম ব্যাপারটা। আমারও রাগ হ'ল খুব। এ শালা চণ্ডালের দেশ, ডাক্তারবাবু এদের এত দেন, এদের জক্তে এত করেন তবু বাটোরা চুরি করতে ছাড়েনা। ডাক্তার-বাবু তথনও কল থেকে ফেরেন নি, বিরুবাবুর মা আমাকে আগেই থাইয়ে দিলেন। আমি খাওয়া-দাওয়া দেরে ঘুমুব বলে' মই আনিয়ে ভূদকারে গিয়ে ঢুকলাম। ওথানে নিরিবিলিতে বেশ চমৎকার ঘুম হয়। বিশেষত শীত-কালে। বরাবরই আমি ওথানে শুতাম। সেদিন ভুসকারে চুকে ভূগোগুলো সরিয়ে একটু জায়গা করতে शिष्य प्रिथ जुरमात्र मध्य कलात कांनिहा (हाकारना त्रावरह। বুঝলান চরি করে' কেউ সরিয়ে রেখেছে এখানে। নিরে यारा भारत नि। अक्षकात श्रंत निष्य यारत। अथारन লোয়া আর নিরাপদ বলে' মনে হ'ল না। নেরে গিয়ে थरबुंठि हुनि हुनि डेनिंश निः स्त्रत कांत्न कुटन निनाम। সাপের ল্যাজে পা পড়লে যা হয় অনেকটা তেমনি হ'ল। উদিং দিং ভড়াক করে' লাফিয়ে উঠে হলতে লাগল, যেন

আমাকেই ছোবলাবে। নাকের ছাঁগা ফাঁক হয়ে গেল, ছোট ছোট নীল চোথ ছটো থেকে ছুটতে লাগল আগুন। গাতে গাত পিষে নীচু গলায় তর্জন করে? আমাকে বললে —কোই কোই বাত নেহি বোলিয়ে। মায় শালেকো পাকড়েছে। তারপর কি করলে জান ? সেই কলার কালির পাশেই ভূসোর মধ্যে ভূবে বলে রইল। নাকের ছাাদা ছটি আর চোথ ছটি বেরিয়ে রইল শুধ্। ঠিক সন্ধের পরই ধরা পড়ল চোরটা। ডাক্তারবার তাকে কলেরা থেকে বাঁচিয়েছিলেন, খেতে পাছিল না—তাই বাগানের মালী করে' বাহাল করেছিলেন। সেই শালার এই বাবহার।

উদিৎ দিংহ তো তাকে জুতিয়ে রক্তারক্তি করে' দিলে, তারপর থানা পুলিশ। নির্বাত জেল হ'য়ে বেত, ডাক্তার-বাবুই আবার বাঁচালেন তাকে। চাকরিও দিলেন আবার। কিন্তু শেষ পর্যান্ত বাঁচাতে পারেন নি। মাদ ছয়েক পরে আবার এক জায়গায় চুরি করে' ধরা পড়ল সে। তথন জেল হ'য়ে গেল…"

গগন , বারালায় দাড়াইয়াছিল, সে অহতে করিল কবিরাজ মহাশয় যদি আর এক প্রস্থ গর আরম্ভ করেন তাহা হইলে বড়ই দেরি হইয়া যাইবে। সে ঘরে চুকিয়া বলিল, "চলুন আমরা সব বাইরে গিয়ে বসি। দাত্র সমস্ত দিন বড়ড strain গেছে, উনি এবার একটু বুমুন"

"হাঁা, হাঁা—দেই ভালো। চল বাইরেই যাই আমরা। আমি তো পুরোনো গুলাম ঘরের মতো। আমার মনের দরজা জানলা খুলে দিলে কত যে গরের আরশোলা, ইঁতুর, টিক্টিকে বেরিয়ে পড়বে তার ঠিক আছে। রাত ভোর হয়ে যাবে।"

হাসিতে হাসিতে কবিরাজ মহাশয় বাছিয়ে চলিয়া গেলেন।

ক্ৰ-মূ-শ



বিভূতিভূষণের কথাশিপ্প

অধ্যাপক শ্রামস্থন্দর বন্দ্যোপাধ্যায়

(পর্বপ্রকাশিভের পর)

প্রথম পর্ব: শ্রন্থা

প্রকৃতি প্রীতির সহিত মানবংশ্রেমের খনিষ্ট সম্পর্ক আছে। ২০০ প্রকৃতিকে বিনি সত্য সত্যই ভালবাদেন, অবাধ-প্রসারিত প্রকৃতির সারিখ্যে তাঁহার মন হয় মৃক্ত, সংকীর্ণ পরিবেশের সীমা ছাড়াইয়া তাঁহার দৃষ্টি সম্প্রসারিত হয়। এইভাবে মন বাঁহার বাড়িয়া বায়, খভাবতই আল্লকেন্সিকতার দৈশ্য তাঁহাকে আর প্রাস করতে পারে না। নিজেকে লইয়া বাস্ততার আকাজ্যা গাঁহার নাই, তিনিই অপরের জন্ম নিংমার্থভাবে ভাবিতে বা কাজ করিতে পারেন। প্রকৃতি-প্রেমিক সাহিত্যিক এইজন্মই মানব-প্রেমিক হন। কলো, ভিন্তীর হগো, ওয়ার্ডস্থার্থ, টমান হার্ডি, রবীক্রার্থ,—ইহারা প্রকৃতি ও মানুবকে একই সঙ্গে গভীরভাবে ভালবাসিয়াছেন, তাঁহাদের রচনাম ছইই উল্লেখ্যাবে গুটিয়াছে। বিভূতিভূষণও এই প্রেই চলিয়াছেন। প্রকৃতি-প্রেমি এবং মানবভাবেগধ অকাসী হইয়া তাঁহার রচনাম ছান পাইয়াছে।

প্রচলিত সমাজ-ব্যবস্থার জন্ত যাহার৷ যোগ্যতা থাকিলেও সম্মুখে আসিতে পারে না, বলিষ্ঠকণ্ঠে আপন স্থায়া দাবী উপস্থাপিত করিতে পারে না, যাহারা বঞ্চিত, শোষিত অথবা অবছেলিত, সাহিত্যিকের মানবভাবোধ তাহাদের রূপায়ণেই প্রতিফলিত হয়। সূট আমকুন, মারিম গোর্কি, ধ্রেমচন্দ, শরংচনের মত লেখকের সর্বোজ্বল বৈশিষ্টা। কিন্তু প্রকৃতিপ্রেমিক মানবভাবোধী সাহিত্যিকদের শুধু ইহারাই নয়, মামুদ মাত্রেই ভালবাদার পাত্র। মামুদের সভাকে স্পর্ণ করাতেই তাহাদের আনন্দ। সে মাত্র শ্রেণী-নিরপেক-ভাবে যে কেহই হইতে পারে। যেজন পিছনে পড়িয়া গিয়াছে তাহাকে স্পুথে আনিতে তাঁহারা যেমন ব্যগ্র, যে মাফুর আপাসন মহৎ সম্ভাবনা প্রতিক্ষম করিয়া আপাত-ক্রথ-তব্তির মোছে শক্তির অপবাবহার করে. ভাহার সম্পর্কে যেমন ভাহাদের বেলনাবোধ, সেইরূপ যে মাত্র্য এমনিই উচ্চকোটর, ভাহার ছবি আঁকিভেও তাঁহাদের কোনরূপ সংহাচ নাই। এইরাপ দাহিত্যিক বিশ্বাদ করেন যে, প্রকৃতি এবং মাকুষ উভয়ই বিশ্বজগতের অস্তম্ভ ত সভা, একট প্রমাশক্তি ইহাদের বুলে কাজ করিতেছে। দে অর্থে তাঁহাদের প্রকৃতিপ্রীতি মানব-প্রেমেরই স্থোতক।

মাসুষ্মাত্রেই মহৎ, তাহার আবিলতা পারিপার্শিক বা সাংগঠনিক ক্রটি জাত,—এই দহজ বিখাসে আলোচ্য সাহিত্যিকেরা উষ্ক ।≉২৬

বিভৃতিভূষণের কর্থাসাহিত্যে এইরাপ মানবঞ্জীতির আচুর্য লক্ষাণীয়। ভালবাদার কছমুকুরে মাকুষকে দেখিয়াছিলেন বলিয়াই বিভৃতিভৃষণের রচনায় মাসুধ অরপে কুটিগছে। তিনি কবি-অভাবের ব্যক্তি ছিলেন, ভাবাবেগের স্যোগে তাঁহার মানবতাবোধের স্বতঃক্তৃতি দেখা যায়। অবশ্র বিভৃতিভূষণের প্রকৃতিপ্রেম এত গভীর ও বিশাল যে, তাঁহার পক্ষে এক্ষণ্ড আকাশচারী কল্পনাবিলাদী হওয়া, প্রকৃতির অন্তথীন রহস্তে ভবিয়া গিয়া দার্শনিক হওয়া, অথবা প্রকৃতির উদার ব্যাপ্তি-সংগ্লেষে বস্ততাল্লিক জগৎ অস্বীকার করিয়া ক্রমে অধ্যাত্মবাদী হইয়া উঠা বিচিত্র ছিল না, কিঙ এই ত্রিবিধ প্রবাহের স্পর্শ তাহার গায়ে লাগিলেও তিনি মলতঃ জগৎ ও জীবনের শিল্পী ছিলেন। প্রকৃতি তাঁহার মহৎ স্ষ্টের প্রেরণা-উৎস এবং প্রাণম্বরূপ সন্দেহ নাই, তথাপি তাঁহার কথাসাহিত্যের পটভূমি মাসুবের জীবন। তিনি যে মাকুষকে আপন রচনার স্থান দিয়াছেন, তাহাকে মৌল মুলোই রূপায়িত করিবার সাধনা করিয়াছেন। রবীক্রনাথ বলিয়াছেন:--'নিজের স্থগ্রংথের ছারাই হ'ক, আর অক্টের স্থ-তুঃথের ছারাই হ'ক, আংকৃতির বর্ণনা করেই হ'ক, আহার মুমুল্লচরিতে গঠন ক'রে হ'ক, ' মানুষকে প্রকাশ করতে হবে। সাহিত্যে আর সমস্তই উপলক।'-এই হিসাবে, কিছুটা ভাববাদী হইলেও বিজৃতিজ্বণের সাহিত্য একৃত সাহিতা।

বিভৃতিভূবণ তাহার রচনায় যেনব নাম্বকে স্থান দিয়াছেল, তাহার।
তথ্যাত্র আমাদের পরিচিত মানুবের গতামুগতিক রূপ নয়, আপন ভাবদৃষ্টির অমুকুলে তিনি তাহাদের আসল সন্তাকে জাগতিক জী র পটভূমিকায় ফুটাইয়া তুলিতে চাহিয়াছেন । ২৭৭ এইরূপ মৌল- । ফুটাই-

'His life was gentle, and the elements
So mix'd in him that Nature might stand up,
And say to all the world "This was a man!"
—Shakespeare, Julius Ceasar, V. 5.

*ং৭ সাধারণ মামুবের। বিভৃতিভূবণের কথাসাহিত্যে ভিড্
করিরাছে, কিন্তু লেখকের দরদী স্পর্শে তাহাণের অস্তুলোক উদ্ভাসিত
হওয়ার তাহারা এক ধরণের অসাধারণত লাভ করিরাছে। হোটেলের
পাচক হালারি (আদর্শ হিল্লু হোটেল), হাতুড়ে ডাজার বিশিম
(বিশিনের সংসার), বিগত-বৈভব সরল গ্রাম্য কেলার (কেলাররালা),
বাত্রাবণের নট বছু (বছু হালারা ও শিধিধ্বল পর), সতীসাধবী হাডির

^{*}२७ जूलनीयः --

^{*ং}ব অবশ্য একথা বিশ্বসভাবে না বলিলেও চলিবে বে, মানবশ্রেম

একুতিপ্রেমের উপর নির্ভর্নীল নয় এবং মানবশ্রেমিক হইতে হইলেই ্বে

একুতিপ্রেমিক হইতে হইবে এমন নয়। পকান্তরে প্রকৃতিপ্রেমিক

বভাবতই সামবংশ্রেমিক হইয়া থাকেন।

বার প্রয়াদে মনক্তভের গছন অরণ্যে ভাছার পথ হারাইবার আশব। ছিল, কিন্ত দেই জটিলতা এডাইয়া গিয়া আপন বিশাদের আলোতে তিনি মামুধকে আবিকার করিয়াছেন। বিভৃতিভূষণের সাধনা বৈক্ষবের সাধনা, অমবের প্রেম-মন্দাকিনীর ম্পর্শে পতিত শিলাথতে প্রাণস্কার করিয়া তিনি পাঠকের জান্য তরজিত করিয়াছেন। কিন্ত এই প্রদক্তে ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, বিভৃতিভৃষণের স্টু চরিত্র তাঁহার ভাবদৃষ্টির অফুকল হইলেও তিনি শিক্ষকের ভূমিক৷ গ্রহণ করেন নাই, মোটামটি আদর্শপ্রবণ, নীতিবাদী এবং ধার্মিক মাকুব হইলেও লেখার সংখ্যত তিনি এই দিকগুলি হইতে ধবই কম আত্মপ্রকাশ করিয়াছেন। এ হিদাবেও তিনি রবীন্দ্রনাথের যোগ্য শিশু। সমকালীন শরৎচন্দ্র, অচিন্তাকুমার, বৃদ্ধ-নেব প্রেমেজ মিজ. শৈলজানন্দ, তারাশক্ষর বামাণিক বলোগাধারের তলনার বিভাতিভ্রবণ অংশক্ষাকৃত স্থিতিবাদ। বিশ্বাল যুগে লিখিতে বসিয়া ব**জার-পথ-পরিজ্ঞার তিনি আশ্চ**র্থ সংঘম দেপাইয়াছেন বলা চলে। সহল অব্যানের ভিতর দিয়া বিভৃতিভূবণ যে রূপস্টি করিয়াছেন, গ্রাহাট **হটরা উট্টিরাছে আবেদন**শীল। কবি ওয়ার্ড্রনওরার্থ সম্পর্কে বলা হয় **ডাফার কবিপ্র**ভিডাচরমে উঠিত ধর্থন তিনি **এব**ডাফভাবে শিক্ষক অথবা উপদ্বেষ্ট্রার ভূমিকা গ্রহণ না করিয়া প্রকৃতি হইতে বিপুদ্ধ অভিভাব (suggestion) সংগ্ৰহ করিতেন | *২৮ কথাটি বিভতিভবণ সম্পর্কেও গাটে। স্থানিজ্ঞিত বক্তব্য প্রকাশ নয়, অন্তরের ভাবধারার সভক্ত অভিবাজিই তাহার মহিমাবাঞ্জক। মনীধী অন্ধার-ওনাইক্ড সাহিত্যের সংজ্ঞা হিসাবে ৰাজিয়াটেন সাহিত্য জীবন ভিত্তিক, কিন্তু ইছ। জীবনের অফুলিপ্রি নয়, সাহিত্যে উদ্দেশ্যের অফুক্লেই জীবন রূপ পায়।'*১৯ বিভৃতিভূষণের শ্রেষ্ঠ স্ষ্টিতে দেখা যায়, তিনি আপন ভাবদৃষ্টির ছাঁচে

মেঙেটি (অসাধারণ গল্প), গাছপাগল ব্গলপ্রসাদ (আরণ্যক), পতিতা গোলাপী (ক্যানভাসার কৃষ্ণলাল গল্প), ভক্তিমতী চারিত্রিক-হ্নামহীনা নারী দিরিবালা (দিরিবালা গল্প), সহত্র অহবিধা সম্বেও নিজের গ্রামের কৃটিরে বাসে অভিলাধিণী কাশীত্যাদিনী বৃদ্ধা বিধ্বা স্ত্রময়ী (ক্রময়ীর কাশীবাস গল্প), নিজ্ব একটি বাড়ীর স্বপ্রে মশগুল দরিক্ত ভঙ্গ মামা (ভঙ্গমামার বাড়ী গল্প), রহস্তময় অরণ্যে প্রশাস্ত্র সাধ্ (কুলল পাহাড়ী গল্প), গদির গরীব কর্মচারী কবি কুঙ্গশার (কবি কুঙ্গ মশার গল্প), স্বির কর্মচারী কবি কুঙ্গশার (কবি কুঙ্গ মশার গল্প), সহিত্য এই লগ্প চরিক্তিই বেশি।

*২৮ উইলফ্রেড ছইটেন সম্পাদিত 'The world's Library of Best Books' গ্রন্থের দিতীয় থাঙে ওয়ার্ডসভয়ার্থ শীর্থক প্রবন্ধ শ্রন্থা।

*২> 'Literature always anticipates life, It দৃষ্টি কুনিতে পাৰেন; কিন্তু তাহাকে আৰণ রাখিতে হইবে যে মানুবের does not copy it; but moulds it to its pur विद्याप्त অভিবাজিক তাৰার আদর্শ; কোন একটি বিশেব লকণকে সমগ্র pose.'

-Oscar wilde-the Decay of Lying.

জীবনকে ঢালিয়া লইরাছেন, কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, তিনি দেই সংগঠনে নির্দেশাক্ষক আত্মগুকাশ করেন নাই।

কাহিনী, কাঠামো (Pattern), চরিত্র, সংঘাত, নাটকীরতা.
সংলাণ, আকৃতি (Form), রচনাশৈলী এবং লেখকের ভাবদৃষ্টি এইন্তুলিই মোটান্টি উপজ্ঞানের প্রধান লক্ষণ । ২০০ কেহ কেহ কাহিনীকেই
উপজ্ঞানের ব্লভিত্তি বলেন, ২০১ আবার কাহারও কাহারও মতে চরিত্রক্ষেটিই উপজ্ঞানের প্রোঠ দিক । ২০২ মানুদের হুদদের ছবি, তথা
মানুদের অরপপ্রকাশই উপজ্ঞানের প্রধান কাজ, একথাও কোন কোন
মণীবী বলিয়া থাকেন। ২০০

বিভূতিভূবণের উপজাস বিচার করিলে আমার। দেখিতে পাই, তাহার রচনা উপরোক্ত সকল লক্ষণের দিক হইতে সন্তোবজনক নর। বিশেষ করিয়া কাঠামো, সংঘাত, নাটকীরতা—এই দিকগুলি হইতে তাহার লেথার বহু ক্রেট বিজ্ঞমান। কিন্তু ইহা সন্তেও বিভূতিভূবণের উপজান যে উচ্চ প্রেলীর স্টেরনেপ অভিনন্দিত হয়, তাহার কারণ তাহার সরস গল, সরল চরিত্র, অরুপম সংলাপ এবং অপূর্ব ভারদৃষ্টি। মামুবের ক্রথমের সহজ স্কলর চবি জুটানোর ব্যাপারে বাংলা সাহিত্যে তাহার কৃতিত্বের ভূলনা কলাচিৎ মিলে। বিভূতিভূবণের আর এক বৈশিষ্ট্য হইল মামুবের দোর গুণকে পৃথক থকে ভাগ করিয়া তিনি থক্তিত (compartmental) চরিত্র স্টেকরেন নাই, মামুবের বাজিও বাংরপ ফুটাইবার চেটা করিতেন বলিয়া জীবনের প্রকৃত রূপের পূর্ণাক চিত্র

* ত ছোট গলের ক্ষেত্রেও এই লক্ষণ প্রলির অধিকাংশ প্রযোজ্য, বিদিও ছোট গল্প জীবনের থঙাংশ লইয়া লেখা হয় এবং তাছাতে একটি ঘটনা বা একটা ভাব রূপায়িত হইলা থাকে। তবে ছোট সলের পতীর-তায় একটা অঙ্গুলি নির্দেশের তীক্ষতা থাকে, যাহা উপভাক্তির প্রিধিতে দেখা যায় না।

**) 'We shall all agree the fundamental aspect of the novel is its story-telling aspect'—E. M. Forster—Aspects of the Novel (1928) P. 40

** 'The greatest novels are essentially character studies.'—Alfred H Upham—The Typical forms of English Literature (1927) P. 183.

*৩০ এই সকল ওর্ক ও আলোচনা ছাড়িয় দিয়া একটি সহজ কথা

মরণ করিলেই উপজ্ঞানের স্বৰূপ ধরা পড়িবে। উপজ্ঞাস মাসুষের হৃদরের

ছবি; মাসুষের ধর্ম আছে, সমাজ আছে, রাষ্ট্রনীতি আছে, সচেতন ও

অবচেতন আছা আছে। গ্রন্থকার বে কোন একটি বিশেষ লক্ষণের উপর

দৃষ্টি মানুষের পারেম; কিন্তু তাঁহাকে মরণ রাখিতে হইবে যে মাসুষের

স্ক্রেম্বর অভিবাভিই তাঁহার আগর্ল; কোন একটি বিশেষ লক্ষণকে সমগ্র

বাজিত্ব হইবে বিশ্বিষ্কৃত করিলে সেই চিত্র জীবত্ত হইবে না।

डाः क्टबांश्वकः त्मस्थरः-- मत्र९हकः (१४ मःऋत्र), शृःु-- >-२

আঁকিবার দিকেই তাহার অবশত। ছিস। ২০০ মানুদের প্রতি প্রকল ভালবাসায় তাহার মন উবেল বলিয়াই তিনি মানুদের প্রকৃত সন্তার এই পূর্ণাঙ্গ রূপায়বে সমর্থ হইয়াছিলেন। আলিকের দিক হইতে এন্টশ্র না হইপেও বিভূতিকুম্পের কৃষ্টির শিক্ষকলা নিজম্ব বৈশিষ্ট্রেউ আলে। তাহা প্রচিলিত সংজ্ঞার-অপেকা রাপে না, বরং সাফল্যের নিরিপে নূতন সংজ্ঞানিপ্রদেশারী রাপে।

কাজেই দেখা যাইতেছে, আলিকের ক্রটি থাকিলেওমহান মানবভাবোধ বা জনমবোধের আবেদনের দিক হইতে বিভৃতি-ভ্ষণের বৈশিষ্টা সন্দেহাতীত। 'পথের পাঁচালী' বিভতিভ্যণের অতিনিধিত্মুলক রচনা, এই প্রস্থবিচারেই কথাটার গুরুত্ব বুঝা যাইবে। পথের পাঁচালীর গঞ্চ প্রথগতি, ইহা লেগকের আন্ধাদনপন্থী মনের স্টি। ইহাতে নাটকীয়তা পুবই কম। তবু পথের পাঁচালী অনাধারণ জনজ্বিয় ছইয়াছে এবং সরং রবীক্রনাথ ইহাকে অকুঠ অভিনশন জানাইয়ালেন i+৩৫ নদীলোতে ভাগমান নৌক৷ হইতে ভাঁৱ-ভূমির বিচিত্র দৌন্দর্য দর্শন যেমন নৌকারোহীর পক্ষে প্রীতিঞাদ, বিভৃতি-ভ্ৰণের গল উপশ্রাস পাঠে সেইরূপ তৃত্তি জরিং। থাকে। এককথায় বলিতে গেলে বন্ধির উত্থলতাদীপ্ত 'দীপ্তিকাবো'র নয়, ভাবরদে চিত্ত বিগলনকারী 'শ্রুতিকাৰে)'র ম্পন্সন বিভৃতিভূষণের কথাদাহিত্যে লক্ষা করা যায়। যে **মাশুষকে** তিনি তাঁহার রচনায় স্থান দিয়াছেন, তাহার ও সমাজের মাঝথানে কেনি ফাক নাই: সে সমাজেরই অংশ এবং সমালের দারাই প্রভাবিত। আবার তাহার সহিত প্রকৃতির (যে প্রকৃতি বিভুতিভূবণের **সাহিভ্যে ভীবন্ত,** গ**র** উপস্থাদে উপস্থাপিত চরিত্রের

*** The novel is not merely fictional prose, it is the prose of mans life, the first art to take the whole must and give him expression-

-Ralph Fox-Tho Novel and the People. * ৩৫ রবীন্সনাথ 'পথের পাঁচালী'কে স্থাগত জানাইয়া বলিয়াছেন :--"পথের পাঁচালির আখ্যানভাগটা অত্যন্ত দেশি। কিন্তু কাছের ঞ্জিনিধেরও অনেক পরিচয় বাকী থাকে। বেথানে আজন্মকাল আছি দেখানেও সৰ মাসুবের সৰ জায়গায় প্রবেশ ঘটে না। 'পথের পাঁচালি' যে বাংলার পাড়াগাঁরের কথা, সেও অজানা রাস্তার নতুন করে দেখতে হয়। লেখার গুণ এই যে নতন জিনিষ ঝাপদা হয়নি, মনে হয় গাঁটি, উচ্চদরের কথার মন ভোলাবার জন্মে সন্তাদরের রাওভার সাজ পরাবার চেটা নেই। বইখানা দাঁডিয়ে আছে আপন সত্যের জোরে। এট বট্টথানিতে পেয়েছি যথার্থ গরের যাদ। এর থেকে শিক্ষা হয়নি किछ्टे, (मथा इराहाइ अन्नक या भूर्व अमन करत्र (मधिमि। এই शहा नाइलाला, लववारे, स्वरव्यक्ष, क्ष्यकृत्व ममख्यक व्यामारवय व्याधनिक অভিক্রতার প্রাতাহিক পরিবেষ্ট্রন থেকে দরে প্রক্রিপ্ত করে মেধানো হয়েচে। সাহিত্যে একটা নতুন জিনিব পাওয়া গ্রেক অবচ পুরাতন্ পরিষ্ট্রিছ ক্রিমিষের মতো দে স্থাপন্ত ।" 1111

মনোভাব গঠনের উপাদানমাত নয়) কোন বিরোধই নাই, সে এক্ডিঃ সহিত গভীরভাবে সংশ্লিষ্ট এবং প্রকৃতির দ্বারা প্রভাবিত। এই অ-সমম্পী তুই পথের মধে৷ দেতবন্ধন করিয়া বিভৃতিভ্রণের স্টু চরিত্র অগ্রদর হইগছে। বাস্তবিক সমাজ ও প্রকৃতি এই ছই আপাতবিরোধী শক্তির মাঝে পডিয়াও বিভতিভ্যণের চরিত্র যে ভারদামা রক্ষা করি-য়াছে, ইহা নিঃসন্দেহে লেথকের বৈশিক্টোর পরিচায়ক। সংস্কৃত আলম্বারিকের। বলেন-চমৎকারিত রদের সারবস্ত। বিভৃতিভূষণের সাহিত্যে সাধারণ কথাও সাধারণ চরিত্র সংজ বর্ণনা বা রাপায়ণের ভিতর দিলা এমন চমৎকারিত লাভ করিয়াছে যাহার আবেদন সর্বজনীন। শিলের সাধারণীকতি (universalisation) শিলের গৌরব এবং ' উন্নত শিল্পের লক্ষণ। বিভ্তিভ্যণের প্রতিনিধিত্মলক চরিত্রগুলিও আপন আপন কুলু গণ্ডীর মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকেনা, এগুলি পাঠকের র্দিক চিত্তের আশ্রয় পাইয়া সাধারণীকৃত হইয়া থাকে। অধ্যাপক সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় একবার বলিয়াছিলেন:-- "আমি চির্দিন কলকাতার মাতুষ। বাঙলার পলীপ্রকৃতি এবং পলীজীবনের সঙ্গে এমন আজন্য পরিচয়ের দাবী করতে পারিনা। কিন্ত বেশ একটা মমতাবোধ করি তার জন্স — তাতে ভল নেই। আনর 'পথের পাঁচালী'র অপুর সক্ষে অমুক্তব করি বাঙালী শিশুর অভিন্নতা ৷*: ৩৬

বৃহৎ অবর্থ না ধরিলে সাধারণ অবর্থ বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাখারেক জীবনের ভাষ্টকার বলা চলেনা। বিশ্লেষণ কথনই তাহার বিশিষ্টতা ন্য। তিনি প্রকৃতপক্ষে জীবনের চিত্রকর, ছবি আকাই তাহার কাল। এই 'চিত্রাকনে অবহা পু'টিনাটির বর্ণনা তিনি করিয়াছেন। এই রূপ বিস্থারিত রূপায়ণের উদ্দেশ্যে হইল—আপন বক্তবা বা কল্পার ব্যাসস্থব পরি ফুটন। বিভূতিভূষণ প্রকৃতিকে মামুদ্দের সহায়ক। শক্তিরূপে প্রাণম্মী করিয়াছেন। এই জীবন্ধ প্রকৃতির ম্পর্ণ বা অহুকূল প্রভাব এমন এক সরল পরিমণ্ডল রচনা করিয়াছে, যাহার আশ্রেম লাভ করিয়। পৃথিবীর জাইলতা-ক্লান্ত পাঠক শান্তি লাভ করে। ২০০ মামুদ্দেক তিনি

* ৩৬ দ্রপ্তবা :—গোপাল হালদার 'বাঙলা দাহিত্য ও মানব-দ্বীকৃতি' (১ম সংক্ষরণ), পু:—১৬৩-১৬৭

*০৭ মাকিণ যুক্তরাষ্ট্রের বস্ততান্ত্রিক অগ্রগতি এবং আর্থিক স্বচ্চলত।
সর্বজনবিদিত। এই প্রাচুর্যভোগেও এখন সেগানে একধরণের ক্লান্তি
দেখা যাইতেছে বলিয়। মণীবীরা মনে করিতেছেন। গান্ধী-দর্শন
সম্পর্কে বক্তুতার জন্ম আহুত হইরা অধ্যাপক নির্মলকুমার বহু মার্কিণ
যুক্তরাইে গিয়াছিলেন। তিনি সেধানকার জনসাধারণের মনোভাব
সম্পর্কে লিখিয়াছেল:—"বাদের মন চকচকে গাড়ি ও বাড়ির ভারে
ক্লান্ত, তারা অন্ত একটি রাভা খরেছেন। কুটির-নির্মাণ করবার জন্ম
ক্লান্ত্র কাঠ বাবহার করে তাতে রও বজার রেখেছেন। রেড উড
একটি কাঠের ব্যবহার কনেক জারগার দেখলাম। আবার
ক্রেক্তেক মানুবের হাতে গড়া জিনিসের বিরুদ্ধে মনে মনে বিল্লোহ ক'রে
গাছপালা, মাটি, পাখী, কুলকল প্রভৃতির প্রতি বেন একটি পূলার

াগার ব্রুপের হিদাবে গ্রহণ করিয়াছেন, সভ্য, সৌন্দর্য ও সহজ গানন্দের রসে অভিসিক্তিত উাহার স্থাইতে জীবনের জাটলভার স্থান নাই বলিলেই চলে। যে জাটলভা সামাজিক বিধিনিয়েধের প্রশ্নে নার্দ্রের গছন মনের দক্ষরাভ—ভাহাতো পরিহার তিনি করিয়াছেনই, সনকালীন রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক সমস্ভার জাটলভাও তিনি পারত্বাকে এড়াইয়া গিয়াছেন। যে ক্ষেত্রে এরপ সমস্ভা একেবারে এড়ানো স্থান হল নাই, সেক্ষেত্রেও আগেন ভাবদৃষ্টির প্রলেপে তিনি ভাহা নালায়েম করিয়া উপরাপিত করিয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে ভাহার বিশ্ব দিপাতে এইরপ সনস্ভার ছবি এমন মানবিক আবেদনপুর্ব হইয়া দিয়াছে যে সমস্ভার উপরাপ সেপানে সহক্ষে প্রিয়া পাওয়া যায়না।

মানবিকভার পরিপ্রেক্ষিতে প্রচলিত মূলাবোধের পুন: নির্বারণের তিয়াবে অথব। কথাসাহিত্যে মাসুযের হৃদছের বার্তা-পরিজ্টুনের গর্যাধিকার বীকৃতিতে শাস্তভাবাক্রয়। বিভূতিভূমণের হাতে অথবৈতিক ও রাজনৈতিক সমস্তা কিভাবে রূপায়িত হইয়াতে হাহার হুইটি দৃষ্টাস্ত নিয়ে উপস্থাপিত হইল। প্রথম দৃষ্টাস্তটি অথবিনতিক পটভূমিকায় লেখা একটি গল্প এবং বিতীষ্টি রাজনৈতিক পটভূমিকায় লেখা একটি গল্প এবং বিতীষ্টি রাজনৈতিক পটভূমিকায় লেখা একটি গল্প এবং বিতীষ্টি রাজনৈতিক পটভূমিকায় লেখা একটি গল্প একটি বিভূতিভূষণের মনোধর্মের সঞ্জান নিলিবে। ২০৮

প্রথম দৃষ্টাস্থাটি হইল বিভৃতিভূখণের অবদাধারণ গছের বিপদ নামক গল। গল্লট অর্থনৈতিক প্রভূমিকায় দেগা। ইহার প্রধান চরিত্র হালু নামে একটি ভক্লা। হালু রামচরণ বোষ্টুমের মেছে। স্বামীপরিতারণ এই প্রাম্য মেছেটি গরীব বাপের ঘরে থাইতে পায় না এবং এর ওর চুরারে বিশ্লা লাঞ্না সঞ করে, পেটেব আবােলার চুরি প্রশাস্ত করে কথনও কথনও। অবশেধে হালু একদিন বনগা শহরে বিশা পতিতার্ভি হার করে। এই বুভি অসহায় দরিদ্র মেহেটিকে প্রবাশী করিয়া তোলে। হালুব নিজের ঘর হয়, সে ঘরে হার জিনিবপত্র, দে চায়ের কাশ কিনিয়াছে, গটি কিনিয়াছে, তৌকীকনিয়াছে। বজাকে প্রাম সম্পর্কে হালু আগে জাাঠামশায় বলিত, এই জাাঠামশায়ের নিকট হইতেই তবু কিছু সহাম্ভৃতি মিলিত। তালু জাহাকে ভক্তি করিত থুব। হঠাৎ সে একদিন আঠামশায়েক

পথে দেখিতে পাইল, আবদার করিয়া লোর করিয়া তাহাকে লইয়া আদিল নিজের ঘরে। নিজের ক্লিনিবপত্র সরলভাবে দেখাইতে দেখাইতে হাজুর মুখ আনন্দে গৌরবে উজ্জল হইয়া উট্টিল। এই সময় বকা যে সব কথা বলেন, তাহাতে অর্থনৈতিক সমস্তা ও সামাজিক নীতিবোধের আচলিত মূল্যের উপর এক ফ্লু প্রস্থাচিত ফুট্টো উঠে। আনায়াসেই উপলব্ধি করা যায় ইহা বিভূতিভূহণের সহামুভূতিরিক্ষ মনেরই প্রস্থাচিত। তিনি বলেন:—"কাল ও ছিল ভিগারিণী, আজ এ পথে আদিয়া ওর অন্নরের সমস্তা ঘৃতিয়াতে, কাল যে পরের বাড়ি চাহিতে গিরা প্রহার থাইয়াছিল, আজ সে নিজের ঘরে বদিয়া প্রামের পোককে চা পাওয়াইতেছে নিজের প্রসায় কেনা পেয়ালা পিরিচে—যার বাবাও কোনদিন শহরে বাদ করে নাই বা পেয়ালায় চা পান করে নাই। ওর জীবনের এই পরম সাফল্য ওর চোগে। ভাহাকে তুক্ত করিয়া ঢোট করিয়া নিন্দা করিবার ভাষা আমার যোগাইল না। **৩৯

বলা বাহলা, অর্থনৈতিক সমস্তাভিত্তিক এই গ্রাটতে অর্থনৈতিক সমস্তা সমাধানের পরিপ্রেক্ষিতে নৃতন মূল্যায়নে প্রচলিত নীতিবোধের গোঁড়ামি পরিবর্তনের যে আবেদন আছে সে হিসাবে বিভ্তিভূবণের আধুনিকত্তও কুটিয়াছে। কিন্তু তবু এগরে হৃদয়রের্গ বা মানবতা-বোধই বড়কথা, অর্থনৈতিক সমস্তা অথবা সামাজিক প্রথম আধুনিকতা-বোধ গৌণ দিক।

অর্থনৈতিক সমস্তা সম্পর্কে বিভূতিভূবণের এই বে প্রচলিত নীতিনিরপেক সহাস্থৃত্তিশীল মানবিক মনোভাব, ইহা তাহার রাজনৈতিক
পটভূমিকার রচনাতেও দেখা যায়। অবজ্ঞ, আগেই বলা হইগাছে
বিভূতিভূবণ অর্থনৈতিক বা রাজনৈতিক সমস্তা, বিশেষ করিয়া রাজনৈতিক
সমস্তা প্রায়ই এড়াইয় গিয়াছেন এবং রাজনৈতিক পটভূমিকার তাহার
লেখার সংখ্যা নগণা। এই সামাজ্ঞ ছ একটি রচনায়ও মানবতাবোধের
রসসিঞ্চনে বা ক্রময়াবেণের স্পর্শে রাজনীতি আছেল হইয়া গিয়াছে।
এদিক হইতে 'ম্থোল ও মুখ্ছী অন্তের 'বোতাম' নামক গল্লটিকে
দৃষ্টান্তব্রন্ধা লক্ষা করিলে কথাটা পরিকার হইবে। আলোচ্য 'বোতাম
গল্লে আছে:—

'প্রাক-খাধীনত। পর্বে ১৯৪২ দালের আগেট আন্দোলনে দার। ভারতে যে গণ-জাগরণ হইয়াছিল, আদিবাদী মহিলা এলিশাবা কুই

্টা এখবরির ভাবে চাপা পড়েনি।

(জ্বীনির্মসকুমার বহু— আমেরিকার চিটি—বহুধারা, জাখিন, ১৩৬৫)

*৩৮ দুইট গল্পেই বিভূতিভূবপের প্রিন্ন রচনারীতি অলুবারী 'আমি'

বিজ্ঞটি বক্তারপে বর্তমান। এই 'আমি' চরিজ্ঞটি গ্রান্যংগ্রিষ্ট, কিন্তু
লেল্লর কেন্দ্রীয় চরিজ্ঞ নয়। বলা বাছলা এইভাবে নিজের ক্রানী'তে

ইাকে রাগার একটা সার্থকতা আছে, ইহাতে লেখকের ভাবদৃষ্টি

নিজ্ঞা ক্রিবার স্ববোগ পার।

ভাব (cult) গড়ে তুলেছেন। আবার অভাভ মরমী লোকের

াফ্রিকা, ভারতবর্ষ, চীন প্রভৃতি দেশের সভাতার মধ্যে আরেও অনা-নিল প্রকৃতির সন্ধান করেছেন—ধেপানে তাদের ধারণা মাসুস নিজের

* ৩৯ তবে এই প্রস্তুল একথা অবজ্ঞই স্মরণ রাখিতে ছইবে যে,
আধুনিকভার মোহে ছুল্চিরেতা সমর্থনের লোক বিভূতিভূবণ নন।
মালুবের নৈতিক চরিত্রের মর্বাণা তিনি কিন্ধাপ বুঝিতেন তাহা 'কেদার
রাজা' উপজ্ঞানে বিপর বালবিধবা শরৎকুমারীকে রক্ষার অথবা
'অসাধারণ' এছের 'আনাধারণ' গল্পে নিম্প্রের অতিশাপ বাল্লীর
সংগ্রাম-চিত্রেণে সম্যুক ফুটিয়াছে। 'বিধুমাইার' গ্রন্থের 'অভিশাপ' গল্পে
ছুল্চিরিতা ক্রতাপনারারণ চৌধুরীর অপমুত্রুত্তেও তাহার এই নীতিবোধই প্রকাশ পাইলাছে।

রাচী অঞ্লের দে আন্দোলনের নেতত করে। মিশনে শিকালাভের পূৰ্বে এলিশাবাছিল এক গ্ৰাম্য হো কক্ষা 'চম্পু' এবং দেই সোনালী কৈশোরের দিনে চম্পু ভালবাদিয়াছিল গরের বস্তা বাঙালী এক সারভেরারবাবুকে। সারভেয়ারবাবৃটি চম্পুদের কৃটিরে অহস্থ হইর। करबक्किनिस्त्र अन्त्र च्याचात्र लाहेश्राहिस्त्रस्य अवः हत्र्या रेत समग्र स्वाराष्ट्र করিয়া তাহাকে সারাইয়া তুলিয়াছিল। বিদায় লইবার সময় বাবুটি উপহারশ্বরূপ তাহাকে আপন হাত্যভিটী দিতে চায়, সরলা চম্প কিছ খড়ির পরিবর্তে চাহিয়া লয় তাহার গিণ্টিকরা ছ'আনা দামের বোতামটি। তারপর বছদিন কাটিয়া ধার। এখন সারভেয়ারবাব জীবনে একভিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন। সেই চম্পু এখন মহীয়সী দেশনেত্রী এলিশাবা কই। মিশনারীদের বড়ে তাহার শিক্ষালাভের সুযোগ থটিয়াছিল। বিরাট সম্বর্ধনার আহোজন হয় এলিশাবা কুইয়ের এবং সেই ক্তে পুনরায় দেখা হয় বাঙ্গালীবাবৃটির সহিত এলিশাবার। অতীতের পুলিত লাবণ্যে বর্তমান তুচ্ছ হইয়া যায়, আগুন-ঝরাণো আগষ্ট বিপ্লবের নেত্রী স্মৃতির যাত্রদণ্ড স্পর্দে ক্ষিরিয়া পায় বছপিছনে रुलिया-जामा आदर्शक नामकत्नद्र जानक-माशाना गास्त्र मिनश्चनि । সে স্বীকার করে:-- "সভ্যি বলচি, এখন এসৰ ফেলে চলে বেতে ইচ্ছে করে বলিবা গাঁরে। আগই আন্দোলনের পরে জেলে বদে ওধুবলি-বার কথাই ভাৰতাম।" যাবার সময় পুরাণো দিনের চম্পু বিল খিল করে হেদে বলে.—"কাল আদবো।" তারপর একট থেমে আবার বলে,—"বোতাম নিয়ে আসবো। হারাইনি।"

প্রকৃতি শ্রেমিক ও মানবতাবাদী বিভৃতিভূবণের মনোধর্মের আর একটী মহান দিক ইইল ওাহার বলিঠ আশাবাদ। ব্যক্তিগত জীবনে অনেক কঠিন পথই ওাহাকে ভালিতে হইছাছে, কিন্তু দেই বাধার মন ওাহার বিদ্যাবার নাই। ওাহার সাহিত্য স্টেতে এই অপরাজিত মনের ছাপ স্থাপত্তি। বিজ্তিভূবণ বে বুগের লেখক, দে বুগে চতুদিকে বিরাজ করিতেছিল বার্থতা আর দৈক্ত। ব্যক্তিও সমাজ—উভর জীবনেই পঙ্গুতা দেখা দিহেছিল। এই সময় বাঙালী লেখকদের মধ্যে, বিশেষ করিরা তরণ একদল লেখকের মধ্যে হয় হতাশার দীর্থবাস, আর না হয় নিক্ত জীবনের প্রতিক্রিয়ার কণ-স্থবাদের দিকে একটা বিপজ্জনক ঝোক দেখা বায়। আগেই উল্লিখিত হইয়ছে, কবি-সার্বভৌম রবীক্রনাথ পর্যন্ত প্রদিনে বেসামাল সাহিত্যভারীর হাল দৃছেক্তে বরিতে পারেন নাই। ৮৯০ সেমস্করার করেকজন তরণ বাঙালী লেখক অচলিত নীতি বা রীতির বিরুক্তে বিজ্ঞাহের ধ্বলা উড়াইয়া প্রকাশ্তেই এক ধ্বণের গৌরববোধ করিতে থাকেন। সভাস্ক্রের প্রতীক্রন্ত্রপ রবীক্র সাহিত্য-রীতিও ইহাদের আক্রমণের লক্ষ্য হইরা দাড়ায়।*৪১

এই সময় বিভূতিভূষণের আবির্ভাষ ছইল। তাঁছার গুচি-নিম্ম সাহিত্যকৃতি বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে তথ্য নিদাখদিনে বারিসিঞ্চনের কাল করিল। সমকালীন অবস্তিকর পরিবেশে অসাধারণ ধৈর্য ও আশাবাদী মনোভাব লইলা তিনি বালী-সাধনা হক করিলেন। ১৯২২ জীবন বে অপরাজিত, দৈক্তের চাপে ধ্বংস ছইতে পারে না, সত্য, শিব ও হক্ষর পার্থিব কল্বের,পেরণে নিংশেষিত হইণার নহ, একথা তিনি উদান্তকঠে প্রচার করিলেন। তাঁছার অপু অপরাজিত জীবনের মহিমা প্রতিন্তিত করিল। পথের পাঁচালী প্রকাশের সঙ্গে হতাখাস সাহিত্য রসিক্দের আব্ধর্থ করিলা তুলিল। বাংলার সব্ধ প্রকৃতি আর সরস মনের ধে সরল স্থান তিনি করিলেন, তাহার মাধ্র্রদে অনবধানী পাঠক হৃদয়ও আগ্নত হইল।

বিভূতিভূষণ কিরাপ আশাবাদী ছিলেন, ভাষার একটি চনৎকার দৃষ্টাম্ব ভাষার 'জন্ম ও মৃত্যু' গ্রন্থের 'ডাকগাড়ি' গলটি । গলটি এক হতাশ আশকাতুর অসহার মনের পরম আখাসলাভের কাহিনী, কিন্তু এই আখাদ 'আসিলাছে বিচিত্র শুক্ত হইতে । সাধারণ বিবর্গবন্তর অসাধারণ গৌরবে 'ডাকগাড়ি' গলটি বিভূতিভূষণের প্রতিনিধিখনাণ রচনা । গলটিতে আছে:—

'তরুণী রাধা বিধবা ইইয়া শান্ত ড়ীর সক্ষে বনিবনা না হওয়ায় বাপের বাড়ি চলিয়া আসে। দিন কাটিয়া যায়, ইতিমধ্যে রাধার বাপের আথিক শবরা অত্যন্ত থারাপ ইয়া পড়ে। রাধা তাছার তোরক ও শান্ত ড়ীর নিকট পচিছত দোনার হারটি লইতে ছোট ভাইটিকে সক্ষে লইয়া মণ্ডরীনাদ রাধার এত কট করিয়া আসা কিন্তু বিকল হইল, শান্ত ড়ীননদ রাগড়া করিয়া ভালাকে তাড়াইয়া দিলেন। তিক্ত ও হতাশ মন লইয়া রাধা ফিরিয়া যাইবার পথে রাশাবাট টেশনে আসিল। তাছার কাছে মোট পয়সা ছিল বারোটি, কুখার্ত ভাইটিকে সে তাছা হইতে তিন পয়সা বিলা একথানি পাউরুটি কিনিয়া দিল। চা খাইতে তাছার ইছেটা করিতেছিল, কিন্তু চার পয়না থরচের ভরে সে চা খাইতে পারিল না। ঠিক এই সমর রাশাঘাট টেশনে চুকিল দার্জিলিং মেল। ঝকঝকে গাড়ী, সাহেব, মেম, পরিছার-পরিছেয় মাঝীদল। হঠাৎ রাধার বিবয় মন উছেলিত হইয়া রূপাস্থারিত হইয়া গেল। গয়ে এইখানে আছে:—"রাখা কি দেবিল, কি পাইল য়ানিন। কিন্তু ডাকগাড়ীখানা স্ক্রী স্বেশ আরোহী লল ও স্বাক্ষিত বক্ষকে তক্তকে প্রথম ও বিতীয়

^{**} অবগু বাংলা সাহিত্যের বাহাতে মর্বালা রক্ষা হয়, তক্ষপ্ত রবীক্রনাথ সক্রিয়ভাবে চেষ্টা করিয়াছিলেন। নবাপদ্ধীদের অভ্যুগ্রভা সীনিভ করিবার আলার ১৯৩৪ সালের ৪ঠা ও ৭ই চৈত্র তিনি বিচিত্রা-ভবনে তাহাদের সহিত মিলিভ হন। কিন্তু কবিঞ্জনর এই চেষ্টার ফ্কল বিশেব কলে নাই।

^{*}৪১ ত্রষ্টব্য-ক্রিভাকুমার সেনগুগু-ক্রোসব্প (১৩৫৭), পূ:

৯৯ হ' বিভূতিভূষণ'— মানাবাদী ছিবেন, ্ম্প্রচিরকাল অপেকা করার বৈর্ব তাহার ছিল।

[—]प्रक्रतीकास नाम—बासम्बद्ध (১৩৬১), **नृ:**—२८०

শ্রেণির কামরাঞ্জিল লইয়া তাহার মনে একটি অভূতপূর্ব আনন্দ, উৎসাহ ও ব্রেজনা কৃষ্টি করিল। সমস্ত দার্জিলিং মেলথানা যেন একটি উদীপনাময়ী ক্রিডা—কিংবা কোন প্রতিভাবান গায়কের মূথে শোনা সলীত। রাধার মনে হইল এই ভালো কাপড়-চোপড়-পরা ক্ষরত চেহারার মেরেপ্রথ বালক-বালিকাদের সে দেখিতে পাইতে পারে—যদি মাত্র ছ'আন। প্রদা পরত করিয়া রাণাঘাট স্টেশনে আসে। যে পৃথিবীতে এরা আছে, সেখানে তার বাবার বাতের বেদনা, স্টের (গাঁক্ষের এক চালবাজ সম্বর্গী মেরে) স্থাপ্রদীনতা, মারের খিটখিটে মেজাজ, বাবা মারের খগড়া, শান্তড়ীর নিচুর ব্যবহার স্ব ভূলিয়া যাইতে হয়, এমন কি তার ছ'ভরিব হারছড়ার লোকসানের বাধাও যেন মন হইতে মুছিয়া যায়। কি

চনৎকার! দেখিলে জীবন সার্থক হয় বটে, মন ভরিয়া ওঠে বটে! সংসারে এত রখ, এত রূপ, এত আনন্দ আছে!

পূৰ্বেই বলিয়াছি, রাধা কি বুঝিল, কি পাইল জানি না—কিন্ত একথা পূৰ্বই সতা যে, মেল গাড়িখানা ছাড়িখা পেলে রাধা দেখিল যে সে যেন নতুন মামুধ হইছা গিয়াছে। মনে নতুন উৎপাহ, হাতে পারে নতুন বল, চোধে নতুন ধরণের লৃষ্ট। সে যেন রাধা নহ,—যে সংসারে অবলায়, অনাহত, উপেকিত, অবলন্থনটন এবং যার শেব সন্ধল ছ'ভরির হায় ছড়াটা পর্যন্ত শাক্ত উী ঘুচাইটা দিয়াছে।

— অতঃপর নতুন মানুহ রাধা ভাইকে দিয়া এক পেগালা চা আনোইল নিজের জন্ম। ক্রমণঃ

गधुगारम जूगि अरमह गांधवो

व्य-क्षु य त्याः

শ্রীঅপূর্ববকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

প্রাণসক্ষে প্রেমের কথাটা ভূলেছ কি এই রাতে ? ক্থ-সবুক্ত যৌবন জাগে আবেগের সংজ্ঞার ; নীল দিগতে উঠেছে কি চাঁদ নগ্ন রজনী সাথে ? ছারা বুঝি তার তলে ওঠে গলার। রুষ্ণচূড়ার মঞ্জরী ঝরে পুলিও অঙ্গনে ভোমার আমার নৈশ-মিলন বাচনিক বন্ধনে।

মধুমাসে তৃমি এসেছ মাধবী ঘুম-কুন্ধুম মেথে
মুখোমুখি বসে কহিবে কি কথা হালয়ের বিনিমরে ?
আলাপনে তব আলিপনা দেব রঙের পাত্র রেথে
পরাক্ষয়ে নম-ভঙ্ কণ পরিচয়ে।
মুকুল ফোটানো জোছনার হাসি পড়েছে বিজন ঘরে,
গুষ্ঠ তোমার কেঁপে ওঠে কেন আমারে পর্ল তরে ?

যত রাত হোক, ক্লেশ-মন্থর মনের কথাটা বলো,
বাতায়ন হোতে এলো সমীরণ তোমারে শোনাতে গীতি।
ঘর যদি আজ,ভালো নাহি লাগে,বাহিরে এখন চলো,
হারানো বিনের রবেছে লুকারে শ্বতি।
আলোর শাঁপ ডি ব্কেতে ডোমার হেরিতেছি অভিনারে,
নব বিভাবরী বিশুনা পোহাতে ধরে রেখে দাও তারে।

यूग तिरे

বীরভদ্র

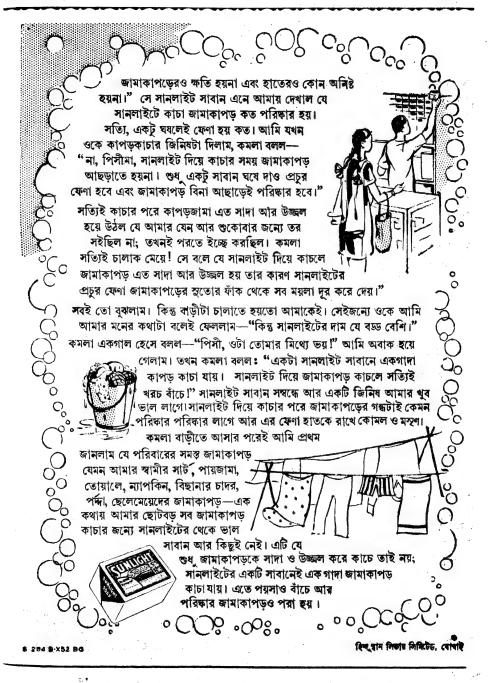
রাত্রি নিঝুম, তুম নেই চোথে
দূরে কুংসিত গাঢ়তর অন্ধকারে
পেচকের একটানা কর্কশ চীৎকার।
আকাশে ওঠেনি চাঁদ—আলো নেই,
তুমু কালো মেদ—আরও ভ্রমার্ড রাত্রি।
এমনি কত বিনিত্র রজনী অনারাসে
কেটে যায়—

মেলে না অজ্ঞ জিঞ্জাসার কোন কল্ম উত্তর।
অসহ চিন্তার নিবিড় আবেশে
আছিল সমত মন, ক্লান্ত শরীর।
বাঁচবার অবলঘন নেই কোন,
মুক্তিরও পথ কল—শুধু পলে পলে লাহ।
সারাদিন কর্মের সাথে কঠোর সংগ্রাম,
রাত্রে নিত্রাবিহীন জীবন,
তবুও তীব্র জালার জলে বার শুক্ত জঠোর—
জোটে না সামান্ত বস্ত্র—অনাবৃত্ত দেহ।—
জমে রাত্রি শেষ হ'রে আসে,
চিন্তার কাল বোনা আরও একটি

নিঃশব্দে অলক্ষিতে পার হ'য়ে বায় !

কালরাত্তি





প্রবাসী বাঙালী ভূপেন্দ্রনাথ

কুমারভট্ট

দেবতার আশীর্ষাণথক এই বাওলাদেশ। বাঙালী স্থাতির একটা বৈশিষ্ট্য আছে—আছে স্থাতন্ত্রা। ধর্মে-কর্মে, জ্ঞান-বিজ্ঞানে, শিল্পে-সাহিত্যে, বৃদ্ধি ও প্রতিভার বাঙালী পরিচয় দিয়েছে অসামান্ত দক্ষতার—বিরাট প্রতিভার। তাই তার ইতিহাস গৌরবোক্ষণ, মহিমায়িত। তথ্য বাওলাদেশেই নর, বাঙলার বাইরে অস্তান্তদেশে গিয়েও প্রবাদী বাঙালী বৃদ্ধি ও প্রতিভাবলে লাভ ক'রেছে প্রতিষ্ঠা, সন্মান ও বিশুল গৌরব। যে সমন্ত বাঙালী বিদেশে গিয়ে বিশেষ সন্মাম ও মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হ'লেছেন, বৃদ্ধি ক'রেছেন বাঙালীর ক্রনাম, ভাদের মধ্যে বগায় ভূপেক্রনার্থ দাস মহাশ্য অস্তাতম।

ঢাক। জেলার অবস্তাত । শুভভড়া। ছিল একটি ব্যক্তি গ্রাম। ১৮৮০ খুটাকে ১১ই নিউদেশ্বর উক্ত আনের এক সম্লান্ত ও মধাবিত কারত পরিবারে এক শুভক্ষে জন্মগ্রহণ করেন ভূপেক্রনাথ। তার পিতৃদেব



ভূপেন্দ্ৰনাথ দাস

•পার্বজীনাথ। দাস নামা সন্থণে ভূবিত ছিলেন। তার ছয়ট পুরের
মধ্যে ভূপেক্রমাথ ছিলেন বিতীর। ছাত্রজীবন থেকেই দারিজ্যের সঙ্গে
রীতিসত যুদ্ধ ক'রে ওাকে অগ্রামর হ'তে হয়েছিল বীর লক্ষাপথে।
মেধাবী ও প্রতিভাষান্ ছাত্র ভূপেক্রমাথ ১৮৯৭ খুইাবে ঢাকা জুবিনী
হাইকুল থেকে এট্যান্স পাস বহেন মাসিক ১৫ টাকা জলপানি লাভ ক'রে। ১৮৯৯ খুইাবে ঢাকা ক্রামাথ কলেও থেকে তিনি এফ-এ
পরীকায় উত্তীর্ণ হ'য়ে লাভ করেন ২০ টাকা বৃত্তি। ১৯০১ খুইাকে প্রোসভেনী কলেজ থেকে তিনি সম্মানে বি-এ পান করেন। তারপর তিনি কিছুদিন শিক্ষকতা করেন ঢাকা জেলার ম্লীগঞ্জ ছাইকুলে।
অক্সবিদের মধ্যেই আম্বান শিক্ষাব্রতী হিসাবে চতুদিকে ছড়িয়ে পড়ে তার
ব্রথাতি। ইতিমধ্যে তিনি বি-এল পরীকা পাস করেন।

তারপর ভাগ্যাথেষণে ভূপেক্রনাথ বাঙলাদেশ ছেড়ে চলে গেলেন স্বৃর ব্রহ্মদেশে। প্রথমে রেকুনে এয়কাউণ্টাণ্ট জেনারেল অফিদে নিযুক্ত হন কেরাণীর কাজে। নিভীক ও খাধীনচেতা ছিলেন ভূপেন্দ্রনাথ। অস্থায় ও অবিচারের বিরুদ্ধে তিনি মাথা তুলে দাঁড়িয়েছেন আজীবন, ভার শ্রতিবাদ ক'রেছেন স্বার্থের দিকে না ভাকিয়ে। উক্ক অফিদের মাজাজী স্বপারিটেডেন্টের কোন অস্থায় কাজের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ ক'রে তিনি ইস্তাফা দেন কেরাণার কাজে। এর পর তিনি বেসিন শহরে মিউনিসিপ্যাল হাইস্কুলে নিযুক্ত হ'লেন দ্বিতীয় শিক্ষকের পদেঃ ওকালতি পাদ ক'রে তিনি তথনও পর্যস্তও সে বৃত্তি গ্রহণ করেন নি। শিক্ষাব্রতীর কার্বেই ছিল তার প্রবল আকর্ষণ, আন্তরিক অফুরাগ। অধ্যাপনার মধ্যেই তিনি লাভ করিতেন বিমল আনন্দ। এখানে প্রায় সাত রছর ধরে শিক্ষকতা ক'রে তিনি লাভ করেন বিপুল যশ ও অসাধারণ জনপ্রিয়তা। তার বমী ছাত্রদের মধ্যে উত্তরকালে বাঁর। অতিঠা লাভ ক'রেছেন তাঁদের মধ্যে স্বাধীনরক্ষের প্রেসিডেণ্ট উ. বা. উ এবং স্থানকোর্টের প্রধান বিচারপতি মি: উ, এ মং প্রভৃতির নাম বিশেষ উলেপযোগ্য। ১৯১২ খুষ্টান্দে বেসিন মিউনিসিপ্যাল ছাইল্কলটি পরিণত হয় গভর্মেণ্ট হাইকুলে। ভূপেনবাবুরই স্থাযাদাবী ছিল এখান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত হবার। কিন্তু কর্তৃপক্ষ বিলাভ থেকে ম্যাট্রিক পাদ করা মিঃ ই, সি ডাউন নামে এক দাতেবকে এনে দিলেন দেই পদ। তেজনী ভূপেক্রনাথ সে অস্থায় মাথা পেতে মেনে নিলেন না, প্রতিবাদ ক'রলেন বিদেশী সরকারের অস্থার কার্যের। তারপর এক कड़। ठिठि निर्ध निकत्कत्र भए निर्मान देखांका ।

তারপর ১৯১০ খুঠান্দে ভূপেল্রনাথ বেসিনে গুরু করেন ওকালতি।
কর্মানের মধ্যে এ্যাভন্তোকেট শ্রেণীভূক হ'রে তিনি আদীর্বাদ লাভ
করেন ভাগালগ্রীর। আশাতীত আমর্দ্ধির সলে দলে নানাবিধ সংকাবে, হুঃছ আম্বীর ও অনাস্থীরের সাহায্যকরে ব্যয়র্দ্ধিও হ'ল তার
মধেই। অল্পানের মধ্যেই তিনি বেসিন বার এসোসিয়েশনের সহসভাপতি ও হানীর মিউনিসিপ্যালিটীর ভাইস-চেরারম্যান নিযুক্ত হন।
তিনি হানীয় কালীবাড়ী, অগমাধবাড়ী, গৌরাংগ আশ্রম প্রভৃতির সংগে
বিশেষভাবে সংলিষ্ট ছিলেন। রেঙ্গুনে অব্যন্থিত রামকৃষ্ণ মিশন হসগিটালের উন্নতিকলে বনী সরকারের বিশেষ দৃষ্ট আকর্ষণ করেছিলেন।
বংগল প্রোনাল ক্লাবের তিনি তুমু অভ্যতম প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন বা
ভিনি ছিলেন প্রাণযক্ষণ। ১৯২৪ খুঠান্দে ভূপেল্রনাথ রেঙ্গুন বিশ্ববিভাল্যরের 'কেলো' নির্বাচিত হন। ভিনি ১৯২০ খুটান্মে ব্রন্ধের ব্যবহাণক
সভার সম্বত নির্বাচিত হন বিনা প্রতিবোগিতার। তারপর আরও
হবার তিনি উক্তসভার সম্বত নির্বাচিত হন। ব্যবহাণকস্কার তিনি

িলেন ভারতীয় দলের লীডার বা নাগক এবং শাইবাদী পার্লাদেকীরিছান চিসাবে তিনি লাভ করেন বিশেষ স্থনাম। একো অস্তরীণ ও কারাক্ষক ভারতীয় রাজবল্লীদের অভাব অভিযোগের অতিকারকলে তার চেই। ও কার্য বিশেষভাবে অর্থীয়।

নানাদিকে কর্মব্যক্তরার মধ্যেও কিন্ত ভূপেন্দ্রনাথ ছিলেন দাহিত্যের প্রারী। তার রচিত গল্প, প্রথক্ষ বিভিন্ন দাম্যিকপারে প্রকাশিত হ'য়ে পাঠকসমাজে বিশেষ দমাদের লাভ করে। তার রচিত উপভাদ 'দাগর-বাংল' ও গল্পপ্র 'বহিলপ্রেম' পাঠক-পাঠিকাকে দের বিমল আনন্দ। বেদিন থেকৈ প্রকাশিত 'ফেরার স্নো' নামক কারেনদের একটি ধর্মি-দাগ্রাহিক পত্রিকার ইংরাজী বিভাগের সম্পাদনা ক'রতেন তিনি। বংগীয় দাহিতা পরিষদের রক্ষদেশীয় শাথার দভাপতি ছিলেন ভিনি প্রায় চিন বংসর যাবং। একজন ভাল অভিনেতা হিদাবেও খ্যাতি ছিল তার অদামাভা। বিরাট প্রতিভাও কর্মদক্ষতার বলে রক্ষবাদীর অন্তরের মণিকোঠার তিনি নিজের আদন প্রতিক্তিত করেছিলেন এটা সম্প্র বাঙালী স্মাজের পক্ষে অভার গৌরবের বিষয়।

ষিতীয় বিষযুদ্ধের সময় বার্মা যখন বোমার আঘাতে আঘাতে বিধবত হ'তে চলেছিল দেই মৃষ্কুতে অনজ্যাপার হ'লে ভূপেন্দ্রনাথ তার পরিবার-বর্গ সহ অভিকট্টে তার প্রির কর্মস্বল ছেড়ে আসতে বাধ্য হন। তিনি ক'লকাতার এনে বালীগল্পে বাস করতে থাকেন। করেক বছর পরে ভূপেনবাবু রাভ্রেম্বার ট্রোকে শ্যাশামী হন—চিকিৎসা ক'রতে থাকেন ভাঃ অমল রায়চৌধুরী। দীর্ঘকাল জাগভোগের পর গত ই আমুমারী কর্মমার ও আদর্শ জীবনের অবসান হয়। তার মৃত্যুদংবাদে বেসিন বার এসোদিরেশনের একটি শোক্ষভা অমুষ্টিত হয় এবং তার অমর আয়ার সম্মানার্থে কোট বন্ধ থাকে অর্থিদির। আজ মানীন ছটি দেশ—ভারত ও বন্ধ। কিন্তু তব্ও ব্রহ্মবানী ভূলতে পারেনি তাদের অতিপ্রয় ভূপেন্দ্রনাথকে। ভাইতো উদ্দের অত্বের ভূপেনবাব্র মৃত্যুতে আঘাত লেগেছে এত বেশী।

মৃত্যুকালে ভূপেনবাবুর বয়স হয়েছিল ৭» বছর।

আমরা কামনা করি তাঁর অমর আত্মার চিরশান্তি। ভাগবানের কাতে প্রার্থনা করি তাঁর জীবন-আদর্শ বাঙালীকে যেন অকুপ্রাণিত করে।





हिरियान कथा

মাধুনিক নারী জীবন ও তার সমস্যা

শ্রীমতী অমুজবালা দেবা

পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে মধ্যমণি নারী। গুহে তার একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। তার জীবনের কতক-शुनि निर्मिष्ठे कर्खवा अपार्छ। त्रहे मव कर्खवाशानत्त्र দায়িত্ব একমাত্র তারই ওপর ক্তন্ত। গার্হস্তাক্ষেত্রে পরি-বারের মধ্য-বিন্দৃটির স্থিতি-সামা সংরক্ষণের ভার সে-ই গ্রহণ করেছে! পুরুষের কার্যোর পূর্ণতার সহায়ক হরে তার পুথক সভা স্থলীর্ঘকাল ধরে সমাজ-সংসারকে সর্ব্বতো-ভাবে শ্রীমণ্ডিত করে এসেছে। আজ সমাজের জুত পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে দেই বাংলার নারীর খ্রী, ব্রী আর माधुर्या करमरे डाम भाष्ट्। ममारकत तुरुखत कमान, আনন ও পরিপুষ্টির জতে যে নারী একলা আদর্শ গৃহিণী-রূপে আত্মদান করেছে, দে নারীর সাম্প্রতিক বৃত্তি নীতিধর্মবিরুদ্ধ পথে সংগলিত হচ্ছে, তাই পারিবারিক জীবনে জ্ৰুতভাবে ধনিয়ে আস্ছে অকল্যাণ ও অশান্তি; এর মারাতাক প্রভাব সমস্ত সমাঞ্জ-জীবনকে আমাত্রতাবে পথে পরিচালনা করবে কিনা, তাকে বলতে পারে? মেয়েদের মধ্যে আরু অধিক্যাত্রায় আতাকেন্দিকতা ও স্বার্থগ্রতা দেখা দিয়েছে — স্বার এদেছে কুচিন্তা ও कुमःमर्ग ।

আমরা যে সময়ে মাছ্র হরেছি আর সংসার পাতিরে গার্হপ্ত ধর্মপালন কর্তে সুরু করেছি, সে সময়ের সমাজপদ্ধতি, জীবন-বাত্রাও পারিপার্থিক অবস্থা ভিন্নরূপ ছিল। আমরা যারা সাধারণ গৃহত্ত্বে বরে জন্মেছি, স্থামীর সংসারটীকেই মনপ্রাণ পিরে অলঙ্করণের চেটা করেছি, গৃহক্ষেত্রকে ব্রতপার্বণ পূজা সমারোহের ভেতর নানাবিধ মাজলিকী ব্যবস্থা করে—সেদিনও যে সব মেয়ে বিশ্ববিভালয়ের সোপানগুলি পেরিয়ে সাতকোত্তর হয়েছে তালের ভেতর বর সংসার করবার মনোর্ভিটাই বিশেষভাবে স্টে উঠেছে। তালের মধ্যে চাকরি কর্বার স্পৃহা ছিল পুর কম মেয়েরই—আল্প গৃহিণী ও জননী হবার

জন্তে দকলেই ছিল সচেষ্ট; আর তালের জন্তে চাকুরীর ক্ষেত্রও আবতা প্রশন্ত হয়নি। কাজেই সহস্র নির্যাতন ভোগ করেও সেদিনের মেয়েরা তাগে স্বীকার করে দর সংসার করেছে—স্থামীর লাঞ্চনা, খাণ্ডড়ী ননদের গঞ্জনাও সপত্নীর ত্র্রাবহার তালের পক্ষে নীরবে সহ্ কর্তে হয়েছে। আইন ও সমাজের নাগপাশে আবিদ্ধারী শুধু প্রতিকারহীন প্রতিবাদই করেছে, উক্ষিপ্ত বিজ্ঞোহের রূপ ধরেছে—সপ্রে মত কোঁস করে উঠেছে, কিন্তু দংশন করেনি। শরৎচক্রের লেখনী সেদিনের মেয়েরে ব্যথা-বেদনার ইতিহাসের দিকেই এগিয়ে চলেছিল।

আজ আমাদের সমাজ-ব্যবস্থায় ও জীবন-দর্শনে নানা-রূপান্তর এদেছে, তারই দঙ্গে সঙ্গে এদেছে বহু পরিবর্ত্তন নারীর সামাজিক পরিস্থিতির মধ্যেও। নারীর ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যের আন্দোলন সার্থক হয়ে ওঠার সমাজ জীবনে সমান অধিকার পেরে নারীর গতি-বিধির সঙ্কীর্ণ গণ্ডী অপদারিত হয়ে গেছে, যুগের প্রবাহকে গতিক্ষ করে স্থৃঢ় রূপে বাঁধ দেবার চেষ্টা করেছেন প্রাচীন পন্থী সমাজ নায়কেরা—কিন্তু তাঁলের সকল প্রচেষ্টা বার্থ হয়ে গেছে। আজ নারীর ঘরসংসারের ক্ল বাতায়ন-পণগুলি উন্তুক্ত হয়েছে,—গৃহস্থালী শিক্ষা, পারিবারিক বুতি শিকা আর বিশ্ববিভালয়ের উচ্চশিক্ষা সমাজের উপরতলার মেয়ে থেকে ক্লক্ক করে নীচের তলার মেয়ে পর্যান্ত পাচেছ। কিছ নারী প্রগতির প্রবহমান স্রোভোধারা কোন কোন मिटक विखीर्ग इटाइ উঠেছে — आंत्र कान कान मिटक इटाइ উঠেছে শীর্ণা। স্বামীর গৃহে কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্পাদন করার শিক্ষা যে নারীর মাতা, মাতামহী আর পিতামহী লাভ করে অস্তঃ-পুরচারিণী ছিলেন,সেই নারী আৰু রাষ্ট্রশাসন থেকে ক্রুক করে আইন প্ৰণয়ন পৰ্যান্ত কৰ্ছে, ওকাদতি ব্যারিষ্টারী কর্ছে— বিখের বিভিন্ন রাষ্ট্রে দৃত হলে চলেছে, ইচ্ছামত বিবাহ ও

সামী ত্যাগ কর্ছে, আর প্রজনন শক্তির বিলোপ সাধন করে দিয়ে সন্তান পালনের লাজিছ গ্রহণে পরামুথ হয়েছে, চা'তে তার মধ্যে পুরুষ্ডই প্রকাশ পাতে বসেছে, নারীজের কণ ফুটে উঠছে না। নারীর সেই অরুলাবণ্য, কমনীয়তাও রূপের ওজ্জারা আজ রূপান্তরিত হয়ে উঠছে, চোথ মৃত্থের চেহারাও অলপ্রত্যাক্তর গঠন-সোঁচব প্রায় পুরুষ্থের মতই হ'তে আরম্ভ হয়েছে। এলেশের মেয়েরা টমিগান নিয়ে মোটরবাইকে চড়ে রণক্তেরে ছুটবার মত মেজাজও তৈয়ারী করেছে, এরোপ্রেন পরিচালনাও কর্বে তারা। কোন কোন মেয়ে ট্রামে বাদে পকেট মারের বৃত্তিও গহণ করেছে— অলুষ্টের কি পরিহান! মেয়ে-ডাকাতেরও অভাব হয় না! এই তো অতি-আধনিক নারী জীবন।

ভারতীয় নারীর আদর্শ দেবায় ও তিতিক্ষায় অক্ষতী, অনুগমনে समस्या ও সাবিত্তী, कर्यारेनश्रात्म ट्रांशनी এवः তঃখদলনে সীতা। তার সিঁত্র কৌটায় পূর্ণ থাকে দীতা, সাবিত্রী, দময়ন্ত্রী, পদ্মিনী প্রভৃতি প্রাতঃম্বরণীয়া দেবীর সভীত্তের আদর্শ। ভারতের নারীত ও সভীতের ্পাদপীঠে প্রতিষ্গই প্রণাম করে এসেছে। ত্যাগে, প্রেমে, সেহমমতায় আমার বাৎসলো অভিসিঞ্চিত করে ভারতীয় নারীরা চিরকালই নিজেদের জীবনকাব্যকে ভাগবতের লায়ই পবিত্র করে রেখেছে। কিন্তু এসব আদর্শ, আচার ও আচরণের রূপান্তর হ'তে স্থক হয়েছে বিতীয় মহাযুদ্ধের দিনে স্বাধীনতা লাভের সঙ্গে সঙ্গে। আজ সিঁতুর কৌটার ম্যালা নেই, স্থতরাং প্রাচীনদিনের সভীত্বের আদর্শ সে কৌটায় কেমন করে স্থান পাবে ? একথা বলার উদ্দেশ্য ূই যে, নারী পুরুষের দাস্পত্য জীবন যে কোন অসতর্ক ্রত্তে আতি ভক্তাতিভচ্ছ ঘটনার সংঘাতেই বিচিছ্য হয়ে ্যতে পারে, আর স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে চিরজন্মের মত বিবাহ-িচ্ছেদ্ ঘটতে পারে। কিন্তু পূর্বসময়ে এ বিচ্ছেদ হিন্দু পরি-ারে হবার সম্ভাবনা ছিল না ; তাই দারে ঠেকেই হোক, আর শনিরে ভাইরে হোক-শাস্পতাজীবন রক্ষার দিকে দৃষ্টিপাত করা হোহতা। বে সব মেরে বর ছেড়ে চলে থেতো,তারা যে ইন্দ্রিক বিভার্থতার জন্মে বেরিবে কুপথগামী হোতো একথা ेकांत कर्ता संबना-नश कत्रवात कमठा शंतिरत (करणरे ার্যাভিতা নারী পভিতাবৃত্তি অবশ্বন কর্তো। আরু न्मारकत अञ्चलन्त छेनांच र अवात्र म्मरवता निरंकत रेव्हा

মত পথ ধরে চল্বার স্থ্যোগ পেরেছে। 'অষ্টা' শব্দ অভিধান থেকে উঠে থাচেছ, আঞ্চ আর কেউ পতিতা নয়, তবে অধঃপতিতা হোতে পারে।

নারীর মন স্থ সন্তোগ, আর কাম ও কামনার পথে পুরুষের মতই বৈচিত্র্যকামী, তা মনস্তপ্রবিশের নক্ষরে অবশুই সহজে ধরা পড়ে। ভারতবর্ষের প্রাচীন ঋষিরা এদব লক্ষ্য করেই নারাকে সংগারে মন দিতে নির্দেশ দিছেছিলেন, ধর্মপালনের ঘারা চিত্তের বিশুদ্ধি রক্ষার জক্তে নানা রক্ম পথ দেখিয়ে দিয়েছিলেন, আর নারীও সেই নির্দেশ পালন করে এসেছে। তা না হোলে পদ্মিনীর জহর ব্রতার্স্তানই বা কেমন করে সম্ভব হোতো, আর শত শত রাজপুত রমণীর পক্ষে আভিনে ঝাঁপিয়ে-পড়া সহজ হোতো?

আদ্ধকের দিনে মাহ্যবের মন বিশ্লেষণাত্মক হয়ে উঠেছে—বিজ্ঞান ও বান্তববাদ মাহ্যবকে ঈশ্বরভীতির পথ থেকে টেনে এনে স্বেক্টারিরভার দিকে উত্তেজিত কর্ছে, পক্ষী-মিথুনের নীড়ের মত আদ্ধ ওর সংসার রচিত হচ্ছে, কোন্ সময়ে ভেঙে পড়বে তার ঠিক নেই। বর যারা বেঁধে দেবে তারাই বর বাধার বিরোধী, এই পরিপ্রেক্তে আজকের দিনের মেয়ে-পুরুষের জ্বরাধ মেলান্মেশা নৈতিক স্বাস্থাহানি ঘটালেও আত্মগুপুও পরিপূর্ণ রথ সন্তোগের সহায়ক হয়ে উঠেছে। পাশ্চাত্য দেশে যে সমস্যা তীব্র হোতে তীব্রতর হয়ে উঠেছে, সেই সমস্যা গভীরভাবে অঞ্ভূত হচ্ছে এই দেশে। রোমাণ্টিকভার আতিশয়ের ফলে ক্রমেই আস্ছে অবসাদ, আর মাহ্যবের যৌবন শক্তিও অকালে বিলুপ্ত হয়ে যাছে। নারী পুরুষের প্রক্ষার লোল্প দৃষ্টি সংক্রামক ব্যাধির মত আত্ম মারাত্মক হোতে বসেছে, এটা অত্যক্ত লক্ষার কথা।

আন্ধ স্ত্রী-পুরুষ জীবিকা উপার্জনের জন্তে সমানভাবে অধিকার পাওয়ার কর্মক্ষেত্রে তুই শ্রেণীর মাহবই জল-শ্রোতের মত বেগে ধাবিত হচ্ছে। অধিকাংশ তরুণ-তরুণী বিবাহের পক্ষপাতী নয়, কেন না গার্হস্ত জীবনের দায়িত গ্রহণ কর্তে এরা বিশেষ ইচ্ছুক নয়। জন্ম-নিয়প্রণের নানাপ্রকার রীতিপদ্ধতি এদের কাছে অজানা না থাকায়, কোনপ্রকার নিনা অপরাদের আবাত পাবার অরকাশ এদের পক্ষে নেই। সহনিকা ও সহকর্ম লাভের

কলে জীবনের ক্ষেত্র পূর্বের মন্ত নেই। এখানে মান্থবের অন্ত নিহিত স্থা প্রবৃত্তি জাগ্রত হরে প্রকৃতি-বিরুদ্ধ আচরণের ঘারা প্রকৃতিকেই দলিত মথিত করে চলেছে। তাই যথন মেরে-পুরুষ আকিসের চুটির পর রেভোঁরায়, কাকেতে বা সিনেমার গিরে আশোভন আবহাওয়ার স্থাই করে তথন স্টেকর্তাকেই দোবারোপ করে মুথ ফিরিয়ে নিতেহয়। চাকুমীর ক্ষেত্র মেরেয়াই বেশী স্থান পাছে, প্রতিযোগিতার পুরুষ হটে আস্ছে।

অবশ্য অন্ত:পুরচারিণীর মধ্যে যে পুর্বা পুর্বা যুগে পদখলন হয়নি, একথা বলি দা-কিন্তু এরণ পদখলন থব সীমাৰদ্ধ নারীর মধ্যে দেখা যেতো। বর্ত্তমানে সকল সীমা লজ্বন করার অধিকারপ্রাপ্তির ফলে মাতৃষ থেন বেপরোয়া হয়ে উঠেছে। শহরে নাইটক্লাবের অভাব **त्नहे, এशास पाछकाछ मध्यकारात नाती शूकरा**त किए হয়ে থাকে। সেথানে পানাসজি ৩ ধু তীব্ৰভাবে প্ৰকাশ পান্ননা, প্রচণ্ড পরকীয়-প্রবৃত্তি ও ব্যভিচারের চরম স্তর পর্য্যায়ভক্ত হয়ে ওঠে-কিন্তু এসব কথা অনেকেই জানে। আমার বক্তব্য হচ্ছে এই যে, এইসব ছনিবার উচ্ছ ঋলতা **মাহ্যকে পশুর শুরে নামিয়ে আনছে—পরিণতিই** যে সমাজ-বিধবংসী তা সহজে অনুমেয়। যাদের অর্থ আছে, তারা কি ভাবে যে নারীকে প্রপুর করে, তা ভাব লেও শিউরে উঠতে হয়। আর কার্যোদ্ধারের জন্মে বিশিষ্ট ব্যক্তির সর্বপ্রকার মনোরঞ্জনের বাহন হরে বছ আধ্নিকা निका शांनिक उष्ट्मान करता।

ধর্মচর্চার অজ্হাতে নারীর ক্যামোল্লেজং-প্রবৃত্তি আজও সমাজের রন্ধুপথে ব্যভিচারের বিববাপ সৃষ্টি করছে, কতনা তীর্থক্ষেত্রে, আশ্রমে, সজ্যে বামা নিরে তথাকথিত বাবাদের চলেছে বামাচার, যার সম্বন্ধে জান্বার পক্ষে কোন স্থাগই ঘটে না, কোন কথাই বাহির হবার পথ পার না—কত নারীই না নিজের বরসংসার জলাঞ্জলি দিয়ে এই সব স্থানে মোহাবিষ্ট হয়ে পড়ে রয়েছে! নারীপুরুষের বিভিন্ন প্রকৃতি ও প্রবৃত্তি বর্ত্তমান যুগের মধ্যে বহু জটিল সম্ভার সৃষ্টি করেছে—যার স্মাধান হওরা কোন দিনই সহজ্যাধ্য হবে না। প্রত্যেক নারীপুরুষের ভেতর আছে যে চাপা প্রবৃত্তি, সেইটাই যথন উদ্গ্র হরে ওঠে তথন ক্ষৈনীরী বা পুরুষ কোন বাধা নিষ্টেশ্বেক গ্রাভ্ছ করে না, আরু

তার একাজের জ্ঞে উৎসাহ দেবার লোকেরও অভাব হয় না। শাহুষকেও পথভ্রষ্ট কর্বার লোকের মভাব হয় না, কিছ পথ থেকে মোড় ফিরিয়ে এনে স্থপথে চালনা করার लारकत चर्चार इहा। जाक नाती शुक्र रखत न्छन मृष्टिस्त्री নৃত্য সমাজের জন্মদান করছে চারিত্রিক অধংপতনের माधारम। (मरबारमञ्ज निका (मख्या हरक मोन्तर्याज्य, निख-মনন্তব, গাইস্থা অর্থনীতি, দেবাওশ্রাধা, স্বাস্থ্যতব্ধ, স্থীত, নৃত্য, রন্ধন প্রভৃতি-এতদ্দত্তেও আদর্শস্থানীয়া নারী ক্রমেই তুল্ল হল্পে উঠছে। আধুনিক অর্থকরী বিশ্বা আমাদের দেশে বেভাবে প্রসারিত হয়েছে, তা'তে শিকিত মেয়ে-পুরুষের মধ্যে কৃটির জক্তে কিছুকাল ধরে কামড়াকামড়ি সুকু হয়ে গেছে। ঘরে হরে আদর্শস্থানীয়া জননী না হোলে জাতি কোন দিন বড় হোতে পারে না। জাতির কল্যাণের জন্মে এদেশের ক্য়জন প্রগতিবাদিনী মেয়ে চিন্তা করে থাকে ? ভালোবাদার বিবাহ (অর্থাৎ যে বিবাহ মাতাপিতার অহুমোদনের অপেকা রাথে না, শুধু সিভিল ম্যারেজে রেজিষ্টারের স্থাক্ষরের অপেকা রাথে) কোনদিন দাম্পত্যজীবনকে সুথী করে না, কেননা পরস্পারের মধ্যে চারিত্রিক অবিখাস গভীরভাবে শিক্ড়-বদ্ধ হয়—তার মুলোৎপাটন করা একপ্রকার অসম্ভব হয়েওঠে। বিচ্ছেদের मधा निया कीवानत कक्रण नमाश्चि घटि। यमव क्रिय ভালোবাসার বিবাহ স্থিতিস্থাপক হয়েছে, সেসব কেত্রে প্রণয়ী বা প্রণয়িনীর মধ্যে একজন উদারচেতা সহস্র কটু জি নারবে সহা করেছে দাম্পাতা জীবনকে স্থায়ী ও স্থানর করতে ৷

অনেক সময়ে দায়িজ্ঞানবিবর্জ্জিত তরুণ তার সহ-কর্মিণীর প্রণয়ে আদক্ত হয়ে তার তরুণী সহধর্মিণীর জীবনও বিড়ম্বিত করে তোলে, ইদানীং এরূপ ঘটনা সচরাচর ঘটতে দেখা যায়। স্বামীর সাক্ষাতে পরপুরুষের প্রতি আসক্তি প্রকাশও আজ যেন সভ্যতার ক্লচিকে বিকৃত কর্ছে না। এইসব দেখে মনে হয়, জাতিকে যদি বীরপুরুষ, চিন্তাশীল নায়ক, বিশিষ্ট মনীয়ী, বরেণ্য বৈজ্ঞানিক, কবি ও সাহিত্যিক সৃষ্টি কর্তে হয়, তা হোলে তার পক্ষে করেতা তা আর সভব হবে না—যদি আজকের দিনের মত স্বেজ্ঞাচার ও ব্যক্তিচার উত্তরেত্রর বৃদ্ধি পায়। বেসব ক্ষেত্রে শিতা বা স্বামী বোগাবোগ করেত্বে অর্থনাভের করে

ব্যভিচারের পথে, সেদব ক্ষেত্রে পরিণতিতে ভয়ারহরূপ ধারণ করে।

পুর্ব্বের মত একারবর্ত্তী পরিবার প্রথা প্রচলিত না থাকার সকলেই ব্যক্তি-স্থাতন্ত্য-প্রিরতা অর্জন করেছে, ক্রেচে মেরেরা তাদের শিশুসন্তানদের রেথে কাজ করতে চলে যায়, ফেরার পথে তাদের নিয়ে বাড়ীতে বা বাসার আসে। ওদেশে আমাদের ধর্মপ্রাণ দেশের মত এত চোরের উপত্রব নেই, আড়কাঠিও নেই। ছেলেমেরে ভূলিয়ে নিয়ে গিয়ে বেচে দেওয়ার জন্তে শিশু অপহরণ এদেশে বেমন চল্ছে, এরূপ পৃথিবীর কোন সভ্য দেশে নেই। ওদেশের পুলিদ এদেশের পুলিসের মত নয়, তাই তারা জেগে ঘুনোয় না, তারা জাতির কল্যাণের জত্তে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ।

এদেশে আজ পর্যান্ত এমন কোন প্রতিষ্ঠান বা বাঁটি
গড়ে ওঠেনি, যেখানে ছেলেমেয়েকে জমা দিয়ে নিশ্চিম্ত
মনে কাজে যাওয়া যাবে। মধ্যবিত্ত সমাজের সকলেই
যে ঝি চাকর রাখ তে পারে এরূপ অবস্থা এদেশে নেই,
আর ঝি চাকর থাক্লেও তাদের ওপর নির্ভঃশীল হওয়া
যার না। আগেকার দিনে যে সব ঝি চাকর দেখা গেছে,
তারা বিশ্বাসী, প্রভুতক আর সং ছিল। তাদের মধ্যে
ছিল সততা, ভত্তা আর মারামমতা। আধুনিক ঝি
চাকররা সদাচার ভূলে গেছেন—সাম্যের গান ভনে লাল
ঝাঙা দেখে। তারা চেটা করে মনিবের কাছ থেকে কতটা
আদার করে নেবে, আর প্রোগ স্বিধা মত মনিবের

rekwali ti rear - i dan e**rt**utesterreku sekur a era Afrika sami i Marita a 🚚

জিনিষপত্র, টাকাকড়ি বা সিন্দুকের চাবি আত্মসাৎ কর্মবারও চেষ্টা করে।

দিনতপুরে ঝি-চাকরের হাতে মনিবের পরিবারবর্গ খুন হ'য়েছে এরূপ দৃষ্টাস্ক বিরল নয়, তাই আধুনিক ঝি-চাকরের ওপর সর্কবিষয়ে নির্ভরতা অত্যন্ত বিপজ্জনক। গৃহিণী হয়তো অফিদের ছুটির পর বাড়ী এদে দেখলেন ছেলেমেয়েদের ভালো করে খাওয়া হয় নি, হয় তো বা কারো গায়ের অলকার চরি গেছে, অথবা হয়তো কোন ছেলেমেরে নিথোঁজ হয়েছে, কিলা ঘরের জিনিষণত্র খুঁজে পাওয়া যাচেছ না। তাছাড়া স্বামী-স্ত্রী ফ্রাটের বর্ছিছারের কালাচাবি দিয়ে কর্মক্ষেত্রে চলে গেলেন এসে দেখলেন তালা ভেঙে জিনিষপত্র কে বা কারা চুরি করে নিয়ে চলে গেছে। তথন তাঁরা বিশ্রামের অবকাশ পান না, পানায় চলে যান ডায়েরী করতে-এই তো সমস্তা। তাছাড়া স্ত্রী হয়তো তাঁর অফিসের কোন বন্ধু সহক্ষী বা উপর-ওয়ালার সঙ্গে ছুটির পর বেড়িয়ে বা সিনেমা দেখে আর কাফেতে নৈশ ভোজন ও স্বাস্তাপান করে ঘরে ফিরলেন রাত্রি এগারোটায়, তাঁর স্বামীকে সেই ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের বায়না, কায়াকাটি ও জালাতন অবদীলাক্রমে সহাকরে রালার ব্যবস্থা করতে হয়, আর ঘরদোর পরিকার করতে হয়। এদিকে নৈশবিহারিণী এসে ছেলেমেরেদের প্রহার ও স্বামীর দক্ষে কলহ করে আধুনিকত প্রকাশ করলেন। সকলের পক্ষে হোটেল-জীবন যাপন সম্ভব নয়, আর হোটেলে থাকতে হোলেও সেইরকম বিশ্বস্ত উন্নত হোটেলে থাকতে হয়, সেরূপ বিভ্র-শালী না হোলে তা সম্ভব নয়। মেয়েদের ব্যক্তি-স্থাতন্ত্রা অধিকার পাওয়ার ফলে আর তারা পুরুবের সঙ্গে সমান তালে পা ফেলে কর্মক্ষেত্রে জীবিকা উপার্জ্জনের অধিকার লাভ করার পর থেকে পারিবারিক জীবন অধিকতের বিভ্ষিত ও ছৰ্দশাগ্ৰন্ত হয়ে পড়ছে কিনা ভেবে দেখবার সময় এসেছে! স্বাই চাকুরি কর্তে গেলে ঘরই বা দেশ বে কে? আর সন্তানপালনের দায়িত্ট বা নেবে কে? সন্তান পালনের নানা পদ্ধতি শেখানো হচ্ছে বটে. क्कि (नर्ष व निका मृनाशीन श्रवह शाकरत। अतिरक জন্মনিরত্রণ ও গর্ভ নষ্ট করাকে উৎসাহিত করা হচ্চে। পাশ্চাত্য সভাতার উচ্ছিইভোজী মেয়েরা যেভাবে এক একটি

পরিবারে আগুন জালিয়ে দিতে বসেছে তাতে তারা ক্ষমারও অযোগ্য। অর্দ্ধশিকিত মেয়েরাও সাংঘাতিক।

বাহিরবিখে পুরুষের কর্মক্ষেত্রে নারীর সমান দাবী, এর ওপর তার অধিক মাত্রায় আত্মকেন্দ্রিকতা আর চর্দ্দশার চাপে সন্ধীর্ণ-চিত্ততা বৃদ্ধি পাছে। নিজের উপার্জ্জনের चार्म समीत मः मादा (त्र अवा वा भवार्थ निर्वाण कवाव (य মনোবৃত্তি তা আর মেয়েদের মধ্যে দেখা যাচ্ছে না, এটা অত্যক্ত হৃংথের বিষয়। আদালতে প্রায় দেড় হাজার বিবাহ বিচ্ছেদের মামলা বিচারের জন্ম প্রস্তুত রয়েছে, তাই মনে হয় দেশের আজি বড় ছদ্দিন। স্বচেয়ে করুণ পরিস্থিতির উদ্ভব হ্যেছে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের নিয়ে —্যাদের মা বাপের বিবাহ-বিচ্ছেদের সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই নেই। তারা যথন হুজনকে একতা না দেখতে পায় ভুক্রে কেঁদে ওঠে, শেষে ভেবে ভেবে অর্দ্ধমূতপ্রায় হয়ে যায়। অনেককে অকালে জীবন হারাতেও দেখা গেছে। দাস্পতাদীবনকে বিযাক্ত করে দিয়ে যারা মাহুষের ঘর-সংসার ভেত্তে দেবার চেষ্টা করে, তারা সেই বালিকী-ক্থিত ব্যাধের মত, তাদের প্রতিষ্ঠা কোনদিন শাশ্বতী হয় না। ভগবানও কোনদিন সংসার-ভাঙার দলকে ক্ষমা করেন না। আজ কের দিনে আমাদের সংসার ভাঙার ममहे मवरहत्य (वनी।

আরু আমরা এমন একটা সময়ের ভেতর দিয়ে যাজি যথন দাশ্পতাঞ্জীবনের স্থা শাস্তি নষ্ট করে আদালতের আশ্রের স্বামীপুলুপরিবারের সঙ্গে পৃথক হবার উদ্দেশ্যে ছেলেমাত্রী করা শোভা পায় না। ভারতের নারীর আদর্শ ত্যাগে ও তিতীক্ষায়, সহিফুতা ও শাস্তিস্থাপনায়—আলকের দিনে ক'জন বিবাহিতা তরুণী সে কথা ভাবে! বাঙালী মেয়ের স্বচেষে বড় গর্কের জিনিষ তার আদর্শ মাড়ত্ব, সতীত ও পতিভক্তি! অলাল দেশের মেয়েরা আমাদের বাঙালী পরিবারের আদর্শনিষ্ঠা দেখে প্রশংসাকরেছ, আর নিজেরা অস্তথ্য হয়েছে নিজেদের ভূলেরজকে।

চারদিকের নারীপ্রগতি ও স্বৈরাচারের মধ্যে বাঙালী
স্মান্তের পারিবারিক জীবনের ভবিষ্যৎকে ক্রকা করা কত
বড় সমস্তা হয়ে উঠেছে, তা বোধ হয় আজি এখনও
আনকে উপলব্ধি করতে পারছেন না। পণপ্রথার কালোবাজারীক্ষণও ধরা পড়ছে, এ প্রথা উচ্ছেদের জল্ঞে জাতি

দ্চদক্ষ নয়। জাতির স্থানী ইতিহাদের নধ্যে বোধ হয় এত বড় সকটকাল আর আদে নি। বারা ঘরে থাকেন, অথচ কোন কাজ করেন না—তাদের আনেকেই সারাদিন সংসারধর্ম ফেলে রেথে এথানে ওথানে পুরে বেড়াজেন, সিনেনায় থাচেছন, আর ট্রামে বাসে ভিড় ঠেলে গিয়ে নিজেদের নির্দিষ্ট সিটে বসে আত্মপ্রসাদ লাভ করছেন। নারীর শ্বতিই সোভাগ্য এনে দেয়। গৃহলক্ষী যদি চঞ্চলা হয়ে কেবল ঘরের বাইরেই ছুটে ছুটে ঘায়, তাহোলে সে পরিবারে কোনদিন লগ্নীর রূপা হবে না—লক্ষীছাড়া হবে সমস্ত পরিবারবর্গ। ছেলেমেয়েরাও কোনদিন মাহ্য হবে না, মাহের অসং আদর্শে অহ্পর্থানিত হরে অধংপতিত হবে একথা কয়জন নারী ভাবে ?

বাঙলার শিক্ষিত মেয়েরা নিজেদের আদর্শ চরিত্র গঠন করে নিলারণ দামাজিক ও পারিবারিক অভিতরে সঙ্কট থেকে জাতিকে তাণ করতে পারে, এজন্তে ত্র্কার সম্ভৱে সহযোগিতা করুক প্রত্যেকটি বাঙালী মেয়ে—যাতে করে সর্বপ্রকার উচ্ছুমাসতা, অসংযম, অশিষ্টতা ও অশান্তি প্রত্যেক পরিবারের মধ্য থেকে বিলুপ্ত হয়ে যায়। ভারতীয় সভ্যতার মূল স্ত্রটীকে অবলঘন করে প্রত্যেক বাঙালী নারী মহৎ আদর্শের আলোকে উভাগিত হয়ে উঠक, এইটাই অন্তরের কামনা। চিত্রতারকার জীবন মেরেদের কাছে বেভাবে প্রভাব বিস্তার করছে—তা লক্ষ্য করে গুণায় ও লজ্জায় অধোবদন হয়ে থাকতে হয়। वा नातीत हेक्टा, व्यनिष्ठा, তারকা-জাতীয় পুরুষ সাইকোলজিকাাল বিক্তইজনার আলোচনা ছেলে-মেয়েদের সম্মুখে মেয়েরা যত করবে ততই তারা প্রভাবাঘিত হয়ে নিজেদের ভবিশ্বতের পথ অন্ধকারাচ্ছম করে তুলতে পারে। সিনেমা-বাতিকগ্রন্থ মেরেরাও পারিবারিক জীবনকে বিধবত করে তুলছে। এদিকে তাদের সতর্ক হরে ওঠা উচিত, আর তাদের পক্ষে সত্য निवस्न त्वव नाथनाय चांचानित्यांगं कवा थुवह पत्रकात । বাংলার আয়তন কমে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে জনসংখ্যার বিপুল বৃদ্ধি হরেছে, নারীসমাজও বিশেষ বিভৃতি লাভ कत्र - कि विविद्धि गरिमा नःथात मर्था शृर्कत छात्र कालर्ग शृहिनी, तथु त। कम्रांत मःथा। धूतहे कटम बाटक, এছাত্রই ছ:খের সঙ্গে এত কথা বলতে হোলো।



টমাটোর আচার

উপকরণ—টমাটো /১ সের, গুড় /ার্প গোয়া, আদা //০ ছটা ক, ভাগ কিদ্মিদ্ //০ ছটা ক, পাঁচফোড়ন, লহ্ণা, এবং সামান্ত তেল।

প্রথমে, গোটা টমাটোগুলি ধুয়ে নিয়ে চাকা চাকা করে কাটতে হবে। কাটবার সময় লক্ষ্য রাধবেন টমাটোর রস ফেন মাটিতে না পড়ে। একটাথালা, কিয়া অক্স কিছুর উপর বেথে কাটবেন। তারপর আলাগুলি খুব সঞ্জ সক্ষ করে কুচিয়ে নিন। কিস্মিস্গুলি বোঁটা ছাড়িয়ে ধুয়ে রাখুন।

টমাটোগুলি কাটার পর আর যেন জল লাগাবেন না।

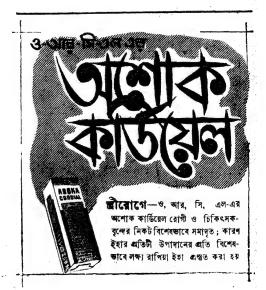
এইবার উহনে সিল্ভারের হাঁড়ি বা ডেক্চি চড়িয়ে ছ'চামচ তেল দিয়ে বোঁটা ছাড়িয়ে লঙ্কাগুলি ছ'থানি করে
তেলে ছেড়ে দিন। আর পাঁচফোড়নগুলি দিয়ে দিন।
ফোড়নগুলি ভাজা ভাজা হয়ে এলে টমাটোগুলি ছেড়ে
দিয়ে চামচ বা হাতা দিয়ে নাড়তে থাকুন। টমাটোগুলি
কুট্বার সময় যে রস বেরিয়েছিল তাও এইসময় দিয়ে দিন।
তারপর আলা-কৃচি ও কিস্মিস্গুলি দিয়ে দিন। পাঁচ
মিনিট পরে গুড় দেবেন। একটুও জল দেবেন না যেন।
তারপর অল মাথা মাথা রস থাকতে থাকতে নামাবেন।
ঠাগু হলে কাঁচের জারে ভরে রাখুন। এই চাটনি
আনেকদিন থাকে। তবে মাঝে মাঝে রোদে দেবেন।
রোদে দেবার সময় জারের ঢাক্নি খুলে রেথে জারের
মুথে একথানি কাঁচা পাঁপড় দিয়ে বেঁধে দেবেন। তা না
হলে ঢাক্নির ঘাম আচারে পড়লে আচার নষ্ট হয়ে যায়।

শ্রীমতী রাণী চক্রবর্তী (চন্দনগর)

विध्व लीला

শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য

অক্ষকার বলে দেয় আলোকের পথ,
অলান্তির দেশে চলে লান্তির সে রথ।
কঠিন প্রন্তের ভেদি ছুটে আসে নদী,
অসক্ত উত্তাপ হতে জন্মিল জলধি।
হুংধ মাঝে নিরন্তর হুথ করে বাস,
প্রস্তাব বেদনা পরে মাতৃ-মুথে হাস।
আকাশের বৃক্চিরে বিত্যুতের আলো,
কুহুমের বক্ষ বিঁধে মালা গাঁথে ভালো।
আধার সম্জ গর্ভে মুকুতা-রতন,
কঠিন তপত্তা শেবে ঈশার দর্শন।
এমন বিচিত্র দীলা নাহি যার বোঝা,
হুক্ঠিন সমস্তার সমাধান সোক্ষা।
রক্ষাকর বাস্মীকির হুর অগ্রান্ত,
রচনা তোমার, হৃত্তি, সকলি অন্তত্ত।



ও মহুয়া সোনা

সতীজনাথ লাহা

ও মন্ত্রা সোনা কলার কাঁদি মাথায় দিলাম
কলল আমার গোনা।
যা' দিয়েছি হাতে,
কুলিয়ে যাবে তাতে।
লাভের কড়ি সামলে রেখা
কাইকে বোলো না॥



ওগো মাথার মানিক!
ক্লান্ত হ'লে বট তলাতে
না হয় বোদো থানিক।
পাশে টিউব কল,
জাজলে থেয়ো জল
একটা না হয় কদমা কিনো
নেয় প্রসা নিক॥

থাক গামছা গায়
সময় মত মুখটি মুছো
এপিয়ে বটের ছায়।
বিছিয়ে চটের খলি।
বসতে তোমায় বলি।
জিরিয়ে খানিক চিঁড়ে থেয়ো
থিদে যদি পায়॥

তুমি গেলেই হাটে
চরণ টিপে ভাবনাগুলো
আমার বুকে হাঁটে।
বলবে আমায় ভীতু
জানেন ঠাকুর ইতু।
তুমি ত আর বুঝবে না'ক
কি করে দিন কাটে॥

স্পাই লাগে আস

কাজ ফেলে কি কোথাও গেলে
থেলতে পাশা তাস ?

যথনই যাও দূরে,

মন কাঁদে বেসুরে।
সব কাজেতে যোগান দিতে
আমার অভিলায়॥

দিলাম মাপার কিরে।
থাকতে আলো ফিরতে হবে
আসবে আধার বিরে।
কাল বোশেখী দিন
ভাবনা অন্ত হান।
ঝড় বাহনে চিকুর হানে
বৈকালী মেব চিহেঃ॥

পড়বে মনে ভূলে
ছপুর রোদে বট তলাতে
হয়ত যদি গুলে।
ক্রোমার কোদাল আমার ঝারি,
ফসল ফলার কি বাহারি।
যাও গো সোনা তাড়াতাড়ি
দিচ্ছি ফসল ভূলে॥



(পুর্বপ্রকাশিতের পর)

লোচনের শেষ প্রশ্নে হরিশ্বনি দিয়ে উঠল সকলে।

হবিশ্বনির সঙ্গে একটা খুশির আন্মেজও ছিল। ভাষায়
না হ'লেও লোচনের ভঙ্গির মধ্যে ছিল একটি রহস্তময়
মাদকতা। একটি বিশেষ ভঙ্গি। যা দেখে সনে হয়, এখনো
আসল তুনে টান পড়ে নি। আসল তীর ছোঁড়া হয় নি।

যে-তীর আসল রসের পাত্রকে বিদ্ধা করবে। যে-রস
ছড়িয়ে পড়বে, আর রস জরজর হ'য়ে সবাই হয়া ক'রে

উঠবে। পুরাণের জটিল কাহিনী পেড়ে আগে ধর্মের
কথা হোক। লোচন ঘোষের আসল মৃতি তারপরে
দেখা যাবে।

বিদায় নেবার আগে, গানে গানে বলল লোচন, অভয় ্থন সবিস্তারে সব কথার জবাব দেয়। সভার লোকজন থন সব পরিকার বুঝতে পারে।

ঢোলক বাজল ডুড্ম ডুম্। আসর দেখলে বোঝা যায়, লাচনের পকে লোক বেশী। আসর ভরে ভারই মহিমা।

স্থান বিজি খেতেও ভূলে গিয়েছে। লোচনের কাছে হারলেও হার নয় বটে অভয়ের। তবুসে হাঁ ক'রে চেয়ে আছে নত-মাথা অভয়ের দিকে। ভামিনীর মন আরো গারাপ। অভয়ের ভাব-সাব দেখে, আসর ছেড়ে পালাতে ইচ্ছে করছে তার।

সবচেয়ে বিচিত্র নিমির মনের অবস্থা। অভয় জিতৃক, এই আশায় তার বুক তরে উঠতে চায়। কিন্তু আর একটা বলছে, অভয় পরাজিত হোক, অহমার মাকক একটু। েন সেই পরাজয় অভয়কে তার কাছেও নত ক'রে

ক্রালার কানের কাছে মুখ নিয়ে বলল, ভাদের বাজিরই একটি মেয়ে। ভোর গাইয়ে যে মুখ ভোলে না লো ক্রবলি।

স্থবালা ঠোঁট বাঁকিয়ে বলল, আমার সাতকেলে খরের গাইয়ে। কিন্তু ইচ্ছায় হোক, অনিচ্ছায় হোক, স্থবালার মন বিমর্থ হ'য়ে উঠছিল। ভামিনীর মত তারও মনে হচ্ছিল, চলে যাওয়াই ভাল। কারণ, অভয়ের ভাবভিদিদেথে তার রাগ হচ্ছিল।

আরো একজন অভয়ের দিকে অপলক চোখে তাকিরে বসেছিল। সে অনাথ। কারখানার সকলের সঙ্গেই বসেছে সে। কিন্তু কথা বলছে না একটিও।

অভয় দাঁড়াল। প্রকাণ্ড চেহারা। দেখলৈ মনে হয়,
পাড়াগাঁয়ের চাধীমান্ত্য, ভদলোক হবার আপ্রাণ চেটায়
সেজে এসে দাঁড়িয়েছে। গলার মালাথামিও মান্ত্র
অন্ত্রণাতে ছোট হ'য়ে গিয়েছে। গলা খুলল অভয়।

অর ভাজল থানিকক্ষণ কানে হাত দিয়ে। ভারপর, জনে
জনের নাম না ক'রে, এক কথায় বন্দা সারল অভয়।
গাইল—

গুরু আমার স্বাই
সকলের পায়ে পরণাম জানাই।
গুরু মানেই গুরুজন
ব'লে গেছেন মহাজন।
গুরুই হলেন গুগমান
গুরু হলেন আপন প্রাণ
গুরু আমার আপনার। স্বাই
আপনাদের পায়ে পর্ণাম জানাই॥

বলে, চারদিকে খুরে ফিরে নমস্কার করণ অভয়।

লোচন ঘোষ বলল, বাঃ বেশ বাবা, বেশ !
টেচিয়ে বলল, কিন্তু বৌ-মা রয়েছেন যে আসরে,
তোমার পরিবার ৪

আসরে হাসির ধুম প'ড়ে গেল। কিন্তু অভয়ও হাসছে মাথা ছ্লিয়ে ছ্লিয়ে। চীৎকার ক'রে বলল, আভ্তে ঠিকই বলেছেন। এবার দয়া ক'রে শোনেন।

তারপর হাত জোড়ে ক'রে, সুর দিয়ে বলল,

শ্রীক্লকের প্রেমের শুরু শ্রীরাধিকা
কে না জানে ভাই।
শিবের আরাধ্যা দেবী মা চণ্ডিকা
কেন—জানেন না ঘোষ মণাই॥

আগরের এক কোন্ থেকে হরি মিন্তিরি লাফিয়ে উঠল, বাঃ, বেঁচে থাক ভাই।

লোচন ঘোৰও চীৎকার ক'রে উঠল, স্থন্দর, স্থন্ধর।
ভল্তানি চলল থানিককণ। মহাজন দাশ মশায় হাত
ভূলে ধমক দিল, আঃ, চুপ কর, গাইতে দাও।

রাজ্বালা ভূর কুঁচকে, বিমর্থ হেসে বলল, ছোঁড়ার থলেয় মাল আছে দেখছি।

নিমি তার বান্ধবীদের চিমটি থেয়ে বলল, কথা জানে কাঁডি কাঁডি।

স্থবালা বলল তার সঙ্গিনীদের, লোচন ঘোষের জবাব করুক আগে। নিজে কথা বলুক, তারপরে বোঝা যাবে কেরামতি।

সেই কথাই ভেবেছে এতকণ অভয়। বুকের মধ্যে ধড়াস্ ধড়াস্ ক'রেছে। চুপ ক'রে বসেছিল মাধাটি ভঁজে। এ যে গুরুমশায়ের কথা শোনা। একটি কথা ভূললে চলবে না। কান পেতে শুনতে হবে। মনে রাখতে হবে। জবাব দিতে হবে একটি একটি ক'রে।

অভয় প্রথমে ধুয়া তৈরী ক'রে নিল। বলল, তার বৃদ্ধি
ভল্প। জ্ঞানের বড় অভাব। পূরাণ চিরকালের। সে
কথা বলবার হক থাক লোচন ঘোষ মশাইয়ের।
সে হালের কথা বলবে। মতুমই কালে কালে
পুরানো হয়। ছোঁড়ার কথায় যদি বিশাস মা
হয়, তবে—

একবার *চে*য়ে দেখ নি**জে**র দিকে।

আপনার অঙ্গ

মহাকালের কত রঙ্গ

কান পেতে কালের কথা শোন আপন বুকে ॥ (ধুয়া) ও ভাই, হার দিন চলে যায়

কান পেতে কালের কথা শোন আপন বুকে (ধুয়া)

ব'লে, সরাসরি লোচনের জবাবে চলে এল অভয়।
গান গেয়ে গেয়েই বলল, শিব থাকতে গৌরী দেবী হ'লেন
বিধবা। কেন ? না, মা আমার কিন্দের জ্ঞালা সইতে না
পোরে, স্বামীকেই খেয়ে বসলেন। মহাদেব বললেন,
গার্বতী ঠাকরুণ, আমায় খেয়ে যে তুমি বিধবা হ'য়ে গেলে ?
তথন দেবীর শোক আর ধরে না। দেবীর ছংখ দেখে
মহাদেব বললেন, বিধবার বেশেও তুমি দেবী থাকবে।
নাম হ'ল তোমার ধূমাবতা। ওই নামেই তুমি পূ্জো পাবে
জগতে।

জৰাব দিয়ে অভয় মন্তব্য করল, পুরাণ বলেই রকো। বিধবা হ'য়েও তিনি পুজো পান, মাসুষ হলেই মাগী ডাইনী। তথুকি তাই !

মাগো, তোমার খুনার জ্ঞালায় স্বামী খেলে

পুলিশ স্বাসিবে গলে

পূজোর বদলে ফাঁদীর দড়ি, ঝুলিয়ে গলে॥

হাসির রোল পড়ল চারদিকে। বাহবা বাহবা উঠল আগরে। অভয় কোমর ছলিরে নাচতে নাচতে নমস্কার করল নত হ'রে।

লোচন ঘোষও বাহ্বা দিল। কিন্তু তার চোথে যেন কিলের ছায়া। বিশায়ের ঘোরও আছে।

প্রাণের কাহিনী আটেপ্টে মুখন্থ করেছে অভর গাঁরের ওক নিতাই ভট্চাথের কাছে। কবিগানের ওইটি বোধহর প্রাথমিক। রামারণ মহাজারত ছাড়াও, যেখানে যে-কথা শুনরে, মনে ক'রে রাখবে। হিন্দু ধর্ম বল, মুদলমান ধর্ম বল, আর এটানদের চঙ বল, সব খুটিয়ে খুটিয়ে জেনে রাখতে হবে। মুভ শোনা যায়, তত শেখা যায়। সংসারের কাউকে ছোট জ্ঞাদ ক'রো না। নিতাই ভট্চাথের সঙ্গে গাঁরে একবার লড়াই হয়েছিল মামুদের। মামুদ নাম-করা গাইয়ে। ভট্চাযে তাকে আসরে জিজেন করেছিল, হিঁছা নেমেরা সিঁছর কেন পরে। সিঁছরের উৎপঞ্জি কেন ?

·自己的《新教》的是《阿罗斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯·斯斯

ামুদ জবাব দিয়েছিল অব্যর্থ। দিয়ে, ভট্চাবকে জিজ্ঞেস করেছিল, মুসলমানদের নামাজের পাঁচ ওক্ত কি ।

সবাই ঘাবড়ে গিয়েছিল ভট্চাথের জন্ম। কিন্তু ভট্চাথ আরো গভীরের মান্ত্র। মানুদের সলে গাইবার আগে তরী হ'য়ে এসেছিল সে। অভয়ের গুফ ফ্যালুনা নম।

একে একে লোচন ঘোষের সব কথার জবাব দিল অভয়। দেবমাতা অদিতি, অলুরমাতা দিতি, আর উচেচ:শ্রবা ও গরুড়ের মাতা বিনতার জীবন ব্যাখ্যা করল। কাশীরাজের কন্তা অম্বাকে হরণ করেছিল তীয়, কিন্তু বিয়ে করেনি। তাই নিজে চিতা জ্লেলে মরেছিল দে। পরজমে তীয়ের শমন শিথতী হ'য়ে জন্ম নিয়েছিল। তারপরে বলল, মহাদেবের যৌবন-বীজ তক্র। ব'লে, সকলের দিকে হাত জোড় ক'রে, হেদে হেদে ছ্লে ছ্লে বলল, কিন্তু মায়ুষ মহাদেবেরা একটু সাবধান থাকবেন। কারণ,

শুক্ত এক চোখো, কা—না।
তানার পাপ পুণ্যে নাই মানা।
সংসারে করেন ছিটি অনাচিছটি
এক চোখে এক ৰণ্**গা দিটি**এক ছাড়া তার দোস্রা নাই জানা।
আবার কলবোল উঠল হাসির। বাহ্বা দিল তারা,

যারা কথার অন্তর্নিহিত মানে বুঝতে পেরেছে। মেয়েদের আসরে কথাবার্ড। একটু কম শোনা গেল। অনেকে বুঝতে পারে নি।

অনাথ দেখল, হরি মিন্তিরির মুখে কথা পর্যন্ত নেই। অনাথ বলল, থুড়ো ॰

হরি যেন চমকে উঠল, আঁগ ং অনাথ বলল, ব্যাপার কি ং

হরি চোখ গোল ক'রে বলল, আমিও তো সেই কথাই বলছি। অভয়ের কথা বলছিস তো !

অনাথ বলল, হাঁ। দেখে মনে হয়। ভাজার মাছটি উল্টেখেতে জানে না। কিছ কি গাইছে একবার ওনেছ প হরি বলল, তনিনি প ওনেছি বলেই তো প'মেরে গেছি। অবিয়শি আমি জান্তুম।

—জানতে ৽

— জানতুম না ! সেই একদিন যথন আমাকে শোনালে, একের ডাইনে কোটি কোটি, বাঁমের বিন্দু তা হ'লে কত ! বাঁমের বিন্দু থেকেই তো তুমি সব তুলে নিয়ে এয়েছ— যাকে শ্ন্য বলা হয়। তথুনি বুয়েছি, ডেতরে মাল আছে। অভয় ততক্ষণে লোচনের প্রতি তার প্রশ্ন তুলে ধরেছে।

ক্ষমশঃ

प्रश्वाचित्र अपन्य किल्ला अपन्य किल्ला अपन्य अपन्य

ডক্টর-শ্রীযতীন্দ্রবিমল-চতুর্ধুরীণ-বিরচিতা

সংস্কৃতজননী স্ষ্টি-কুশলিনী বিশ্বভাষাপ্রস্বিনী।
বেদবেদাস্থ—বিবিধ—সিদ্ধান্ত-স্বব্গপ্রচারিণী॥>
জগজ জনধর্ম-সমন্ত্রমর্থ—সমস্লেহসংরক্ষিণী।
তিব্তচীন—ভামজাপান—মহাধানস্থসরণী॥২
এদিয়ামেরিকা—ইংলারোপাফ্রিকা—শিক্ষানিকেতনমণিং।
নি:খ-ভারতবাদি — প্রজা-প্রকাশি — ত্যোনাশি —

महात्रोड्डे- ७ क्रंत- मगथरकाा विष्यूत-

কাশ্মীর-চোলভরণী।

ভারতথণ্ডাঞ্চল — বিভূষণ-রত্নদল—

স্থসমঞ্জদ -নিবেশনী ॥৪

যতান্ত্রো বিদলো দীনো

যাচতে সংস্কৃতান্বিকে।

রত্বধনি: । ত আশিবন্তে দিবারাত্রং সদাবিশ্ব-হিতাত্মিকে ॥

উक्कविकार कालिनाम नमाद्वाद्य गीठा । (२७, ১১, ४৮ थुंडोक्स)

रेजरम्बाकी-

অতুল দত্ত

লার্মান সমস্তা গত কিছুকাল আন্তর্জাতিক রাজনীতিকে আচ্ছন করিয়।
রাণিলাছে; আন্ত কোনও প্রশ্নই দাম্প্রতিক কালে বিশ্ববাদীকে এত বেণী
বিচলিত করে নাই। লার্মানী আন্তর্জাতিক সমর-সজ্জার একটি প্রধান
কেন্দ্র। এই লার্মানী সংকার প্রশ্ন উলারে চাপা রাখিয়া পশ্চিম
লার্মানীরসমর-সজ্জাচলিতেত্বে; উহাকে পারমাণিব অস্ত্রে সজ্জিত করিবার
ব্যবস্থাও সম্পূর্ণ ইইরাছিল। গত নভেন্দর মানে সোভিয়েট ইউনিয়ন
প্রথম বার্লিন সম্পর্কে প্রভাব উথাপন করিয়া এবং পরে লার্মানীর সহিত
স্থিন-চুক্তির পসড়া প্রভাব আনিল। লার্মান সমস্তার কৃত্রিম আবরণ ছিল্ল
করিয়াছে; এই প্রশ্ন আন্তর্জাতিক: ক্ষেত্রে পুরোজাগে আদিয়া
গাডাইরাছে।

জার্মান সমস্তা---

আগামীমে মাসে পশ্চিম-বার্লিন সম্পর্কে সোভিয়েট প্রস্তাবের ছয় মান মেরাদ উত্তীর্ণ ছইবে। তৎপূর্বের পশ্চিমী শক্তিবর্গ কোনও নিদ্ধান্তে উপনীত ছইতে না পারিলে দোভিরেট রূপিয়া ঐ সময় তাহার প্রভতাধীন ৰালিনের অংশ পূর্ব্ব-জার্মানীর উপর অর্পণ করিয়া দৈল সরাইরা লইকে। তথন পশ্চিম-বার্লিনের সহিত পাশ্চাত্য শক্তির যোগাযোগ রক্ষার অক্ত হয় পূর্বে জার্মান গভর্গমেণ্টকে স্বীকার করিতে হইবে; অৰ্থৰা ভাষাকে উপেকা করিয়া গায়ের জোরে সংযোগ রকা করিতে হইবে। যেহেতু সোভিয়েট এস্তাবে কোনও উগ্রতা নাই, সে জন্ম পাশ্চাতোর অব্যত পশ্চিম বার্লিন লইয়া সভট কৃতি করিবার বিরোধী। এই অবস্থার গায়ের জোরে পশ্চিম বার্লিনের সহিত বোগাযোগ রক্ষার করা আপাততঃ বুটেন ও আমেরিকা ভাবিতে পারিতেছে না। আবার পশ্চিম জার্মানীর চ্যান্দেলার ডাঃ আডেনয়ার পূর্বে জার্মান্ গভর্ণমেউকে কোন-রূপ বীকৃতি দেওমার সম্পূর্ণ বিরোধী। এই সম্বটের সমুধীন হইয়া ফেব্রুমারী মাদের প্রথমে মি: ডালেদ ইউরোপে দক্তর করেন। বুটেশ প্রধানমন্ত্রীর মধ্যে। পরিদর্শনের এক পুরাতন নিমন্ত্র ভিল। মি: ম্যাকমিল্যান এই নুডন পরিস্থিতিতে সে নিমন্ত্রণ রক্ষার সিদ্ধান্ত স্থিত করেন। মঞ্জোয় রওনা ছওলার পূর্বে মি: ডালেদের সহিত তাঁহার ব্যালোচনা হয়। জার্দ্ধান প্রশ্ন সম্পর্কে ক্ষমনীয়তার ডাঃ আডেনহারের নুত্র মিত্র জুটীয়াছেন ফ্রান্সের প্রেসিডেন্ট ভ গল। পশ্চিম কর্ম্বোরীর

সমর-শক্তি বৃদ্ধিতে বরাবরই প্রধান আপত্তি ছিল ফ্রান্সের। ভাহার আগন্তিভেই পশ্চিম জার্মানীকে "ক্টাটোর" অক্কর্তুক করিতে বিলখ হয়। এই দিক হইতে দেখিলে জলী-নীতির পরিপোষক আডেনরারের সহিত ভা গলের মিলন সভাই বিচিত্র। কিন্তু সম্প্রতি এই ছুই ঝ'াফু রাষ্ট্র-নারকের মধ্যে "সেয়ানার দেয়ানার কোলাকুলি" হইয়া গিরাছে। কয়েক মাদ পুর্বেত গল বখন পশ্চিম ইউরোপ দম্পর্কে "দাধারণ বাজার" (কমন মার্কেট) নীতি ঘোষণা করেন, তথন আডেনয়ারের সমক্ষে সমস্তাউপস্থিত হয়—তিনি কী করিবেন। জার্মান শিল্পতিরা ফরাসী প্রভৃত্বাধীন এই অর্থ-নৈতিক ব্যবস্থায় ঘোগ দিবার বিরোধী ছিলেন। কিন্তু আডেন্থার সেই বিরোধিতা উপেক্ষা করিয়া রাজনৈতিক প্রয়োজনে এই বাবস্থার সহিত পশ্চিম কার্ম্মানীকে যুক্ত করেন। ইহার বিনিময়ে পূর্ব্ব জার্মানী সম্পর্কে তাহার নীতির প্রতি ক্রান্সের সর্বাঙ্গীণ সমর্থনের আবাস তিনি লাভ করেন। ফেনারেল ভ গল দেখিলেন—আপাতত: বুটেনের সহিত প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে পশ্চিম জার্মানীর সমর্থনে ফ্রান্সের শক্তি বাড়িৰে। ভাহার পর জার্মানী যদি স্থায়ীভাবে বিভক্ত থাকে, তাহা হইলেই ফ্রান্সের সুবিধা। আন্তর্জাতিক দরবারে ফ্রান্সকে ইউরোপের একমাত্র মুখপাত্র করিয়া তুলিবার যে আকাজনাতিনি পোষণ করেন, তাহা সফল হইবার প্রকৃত উপায় জার্মানীর স্বায়ী বিভাগ। তিনি আরও বিবেচনা করিলেন-জার্মান সমস্তা জীয়াইয়া রাখিয়া জান্মানীতে ইক-মাকিণ সৈত মজুত রাধার প্রয়োজনীয়তা তাহারই বেশী; কারণ উত্তর-মাফ্রিকার ফরাসী দৈক্ত নিযুক্ত রাধার আবৈশ্রকত। শীত্র শেষ হইবার সম্ভাবনা নাই । **অস্ত দিকে** ফ্রা**ন্সের সহিত অর্থ-নৈ**তিক महरवाणिकात्र मन्त्रकं इटेबा छा: च्यार्डनशास्त्रत त्राक्ररेनिक श्वविधारे ওধুহর নাই; অভা দিক হইতেও পশ্চিম জার্মানার উপকৃত হইবার সম্ভাবন। স্ট হইয়াছে। সম্প্রতি আল্সেসে ব্যালি**টক অন্ত** গবেষণার জভ জার্মানীও ফ্রান্সের একটি যুক্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপিত ছইয়াছে। এই ধরণের প্রতিষ্ঠানে পারমাণবিক অন্ত তৈরারী সম্ভব ছইতে পারে। জাম্মান ভূমিতে পারমাণবিক অসত্ত নির্মাণনা করিবার জয়ত পশ্চিম জার্মানী প্রতিশ্রতিবন্ধ। কিন্তু জার্মান ভূমির বাহিরে উহার ভৈরানীতে কোনও আইনগত বাধা নাই।

1:12

মকোয় ম্যাক্ষিল্যান-

এই পরিছিভিতে গত ২১শে কেক্রারী বুটিশ প্রধানমন্ত্রী মিঃ
মাাক্মিল্যান্ ও তাহার পরবাট্র সচিব মিঃ সেলুইড লয়েও সজ্যোর
বান। দেখানে ক্লা দিন অবস্থানের পর তাহার। দেশে কেরেন।
তাহার পর, বিঃ নাক্মিল্যান্ এখন বন্ ও প্যারিদ্ সক্ষর করিডেকেন।
মক্ষেক কৃটিশ রাষ্ট্রনায়করা বিক্রির সমস্তা সক্ষে আলোচনা ক্রিরাকেন।
আর্থান সমস্তা সম্পর্কে বভাবতঃ তাহাদের মধ্যে আলোচনা ক্রিরাকে।
এই বিধরে সোভিয়েট কর্তৃপক্ষের মনোভাব সক্ষে প্রত্যক্ষ আভিয়াত

.

ভাগারা অর্জ্জন করিয়াছেন। পশ্চিমী শক্তিবর্গ এখন পর্যান্ত বার্লিন্ ও জার্মানী সম্পর্কে সোভিরেট প্রস্তাবের কোনও উত্তর দেন নাই: অবশু নানা ভাবে এই প্রস্তাবের সমালোচনা হইরাছে --বালিনের প্রতি পশ্চিমী মাকিবর্গের অধিকারের কথাটা প্রয়োজনাতিরিক গুরুতের সহিত বার বার বলা চইয়াছে। সাধারণভাবে জার্মান প্রদক্ষ এবং অভাভ প্রদক্ষের আলোচনার জক্ত পশ্চিমী শক্তিবর্গ চতুঃশক্তির পররাষ্ট্রীর সচিবদের সংখলনের প্রস্তাব, করিয়াছিলেন। মিঃ ম্যাক্রিল্যান এই প্রস্তাবে গোভিরেট ইউনিয়নকে সম্মত করাইয়াছেন। গত ২৪শে ফেব্রুয়ারী মিঃ ক্রণ্ডেড মস্কোয় এক নির্বাচনী সভায় বক্তেতাপ্রদক্তে বলিয়াছিলেন যে. ্টাহারা পররাষ্ট্র-সচিব-বৈঠকে আলোচনার "গোলকখাখা"র আর প্ডিতে চাছেন মা। এই গোলকখাঁখা এডাইবার উদ্দেশ্তে তাঁহার। প্রবাষ্ট্র-সচিব-সম্মেদন সম্পর্কে সর্জ দিয়াছেন যে, সুনির্দিই উদ্দেশ্য লইয়া শীর্ণ সম্মোলনের আপ্রতি হিলাবে পররাষ্ট্র সচিবের বৈঠক বসিবে এবং নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বৈঠক শেষ করিতে হইবে: পোল্যাগু ও চেকোল্লোভাকিয়ার পররাষ্ট্র সচিবকে এই বৈঠকের অন্তর্ভুক্ত ক্রিয়া ছুই পক্ষের প্রতিনিধি-সংখ্যা সমান ক্রিতে হুইবে এবং বালিন ও গার্মানী সম্পর্কে দোভিয়েট ইউনিয়নের প্রস্তাব এই বৈঠকের আলোচ্য চ্টবে। পররাষ্ট্র সচিব বৈঠক সম্পর্কে সোভিয়েট ইউনিয়নের এই সর্ভাধীন সম্মতিকেই মি: ম্যাক্রিল্যানের মক্ষো সক্রের সাক্লা মনে করা হইতেছে।

' বার্লিন ও পশ্চিম জার্মানী--

বার্লিন ও জার্মানী সম্পর্কে সোভিয়েট প্রস্তাব পর্রাষ্ট্র সচিব সংখ্যানের আনোচা বিষয় করিবার জন্ম সোভিয়েট ইউনিয়ন দাবী গানাইয়াছে। বার্নিন সম্পর্কে দোভিয়েট প্রস্তাব সংক্ষেপে এইরূপ— বার্লিনে বৈদেশিক প্রভুত্বের অবসাম হউক; উহাকে স্বাধীন মুক্ত নগরীতে পরিণত করা হউক: বহুৎ চতঃশক্তি উহার স্বাধীনতা রক্ষার জন্ম আজীকারবর্ম থাকিবে : প্রয়োজন হইলে জাতি-সভেষর পক হইতে প্রবেক্ষরের ব্যবস্থা হইবে। সোভিয়েট ইউনিয়ন জানাইয়াছে ্য, এই প্রস্তাবের ক্রিব্রিতে পশ্চিমী শক্তিবর্গের সহিত কোনও মীমাংসা না হইলে ছব নাম পরে দে তাহার প্রভুত্বাধীন বার্লিনের অংশ পূর্ব-ভার্মানীর উপ্র জ্বপ্ করিয়া দৈল্ল সরাইয়া আনিবে। অর্থাৎ, তথন পশ্চিমী শক্তিবৰ্গকৈ হয় পূৰ্ব্য-জান্মান গভগমেটের কত্তত স্বীকার করিয়া ভা**রাদের অভ্যতিক্রনে পশ্চিম বার্লিনের সহিত সংযোগ** র**ক্ষা** করিতে হট্টাই অথবা গায়ের জোরে পূর্বে জার্মানীর মধ্য দিলা পর্ব করিতে ছইবে। পূর্ব প্রাক্তানীর বিরুদ্ধে গারের জোর প্রয়োগ কর। ুইলে সোভিবেট ইউনিয়ন যে নিজিব থাকিবে না, ইচা সে জানা-देश विकारक। कार्यानी मन्मर्क माखिता बाखाय-कार्यानीत प्रवे शः भारती चालका चीकात कतिएल इट्टा कार्यान मनत्रापत াবদাৰ বটাইয়া লার্মানীকে শান্তিঞিয় রাষ্ট্রে পরিণত করিতে হইবে; াট্ৰ্চাৰ্ চুজিতে নিৰ্দায়িত জাৰ্মানীয় সীমান্ত বীকার করিয়া ্টভে ছটবে। বার্লিন সংক্রান্ত করেবে ও জার্মানী সংক্রান্ত প্রস্তাব

খতমভাবে উত্থাপিত হইলেও ইছারা প্রম্পরের সহিত বিশেষভাবে সম্পাকত। পূৰ্ব্ব ও পশ্চিম জাৰ্মানীয় স্বাতন্ত্ৰ্য শ্বীকৃত হইলে ভৌগোলিক দিক হইতে বার্লিন পূর্ব-জার্মানীর প্রাণ্য হয়। অ-কম্নিষ্ট পশ্চিম বার্সিনের ইহাতে আপত্তি বাভাবিক। এই জন্মই দোভিয়েট প্রথাবে বার্তিনকে খাণীন মৃক্ত নগরীতে পরিবত করিয়া উহার খাত্রা রক্ষার वावश व्हेबाटक । कार्यानीत ममत्रवारमंत्र छेटक्टम मोधरनत अवर खेकात मीमान्छ নতনভাবে নির্দারণের সিদ্ধান্ত ইতিপুর্বে পোট্দ্ডাাম চল্ডিতেই ছির ছইয়া-ছিল : ইহা দোভিয়েট প্রস্তাবে উত্থাপিত নুতন প্রদক্ষ নহে। জার্মানীর ছই অংশের স্বাভন্তা স্বীকার করিয়া তাহাদের সহিত স্বতন্ত্রতাবে সন্ধি করিবার ক্থাটা অবশু নতন। কিন্তু উহা গত চৌদ বংসরের ইতিহাসের স্ট্র বাত্তৰ অবস্থাৰ স্বীকৃতি বাতীত আৰু কিছুই নৱ। জাৰ্মানী যে ছুইটি বতর বাটে বিভক্ত চট্টা নিহাতে, উচা বারের সভা। ইছাকে অধীকার কবিয়া লাভ নাই। বিশেষতঃ, যে পশ্চিমী শব্দিবৰ্গ **প্ৰথমে পশ্চিম** বালিনকে স্বত্রভাবে রাষ্ট্রীয় মর্যাাদায় প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের পক্ষে এই বাস্তব ব্যবস্থাকে স্বীকার না করা নিভান্তই অংশাভন। জার্থনে সমস্তাকে জীয়াইয়া রাথিয়া পশ্চিম জার্মানীকে অপ্রবিতী আক্রমণ-ঘাটীরূপে বাবহারের তরভিস্থি তাাগ করিবার ইচ্ছা যদি ন থাকে, ভাহা হইলে সকল যুক্তিই অবভা নিফ্ল। প্রত্যেক মিরপেক ব্যক্তিট স্বীকার করিতেছেন যে, জার্মানীর ছট অংশের স্বাতন্তা এখন ক্রন্তর ও ক্রপ্রতিষ্ঠিত। মার্কিন সেনেটার ম্যানস্থিত সম্প্রতি বলিরা-চেন-পর্বে জার্মানীর অভিছে "বাস্তব নতা" এবং উহা ক্রমেই সংহত হইতেছে। বৃটিশ অমিক-নেতা নিঃ ক্রদমান গত বংগর জার্মানী পরিবর্শনের পর বলিয়াছিলেন "Whether we like it or not. Germany is now firmly partitioned.... To suggest that these two states could now be demolished and one central state constructed in their place by a freely elected constituent assembly seems to me quite absurd."

অর্থাৎ, আমরা পছল করি, আর না-ই করি, জার্মানী এখন আয়র্গও ও কোরিয়ার মত বিভক্ত। এই ছুইটি রাট্র ভাঙ্গিলা স্বাধীন নির্বাচনের স্বারা গঠিত গণপরিবদের মাধ্যমে একটি এক-কেন্ত্রিক রাট্র গঠনের কথা কিছুতেই বলা চলে না বলিয়া আমি মনে করি। এই বারুব অবহা স্বীকার করিয়া জার্মানী ও বালিনের ভবিছৎ নির্মারিত হওলা প্রমোজন। স্মাজভাত্রিক পূর্ব-জার্মানীর অভান্তরে বালিনের নিজস্ব বিশিষ্ট সমাজ-বাবহা টিকাইয়া রাখিতে হইলে ইহাকে স্থান মুক্ত নগরীতে পরিণ্ড করাই আবস্তক।

পাক্-মার্কিণ সামরিক চুক্তি-

মার্চ মানের প্রথম স্থাতে আমেরিকার সহিত তুরক, ইরাণ,
ও পাকিস্তানের বিপাক্ষিক সামরিক চুক্তি থেকরিত হইঞ্চিত।
এই তিনটি রাউই চাহিয়াহিল বে, শুরু কল্যুনিট আক্রমণই নয়—
স্ক্রিকার বহিরাক্রমণই বিপাক্ষিক সামরিক চুক্তির আঁপ্রার্থ

ব্দানিবে। তাহাদের এই আকাজনা মিটিয়াছে। বিপাকিক চুক্তির ভাষায় "কমুনিষ্ট আক্ৰমণ" প্ৰতিরোধেয় কথা নাই—আছে বহিরাক্রমণ অতিবোধের প্রতিশ্রতি, স্বাধীনতা ও রাজাগত অথওতারকার আখাদ। প্রয়োজন হইলে স্বস্ত মার্কিণ দৈয়ে প্রেরণ করা ছইবে বলিয়াও প্রতিশ্রুতি দেওয়া হইয়াছে। এই দ্বিপাক্ষিক চক্তি-শুলির মধ্যে পাক-মার্কিণ দ্বিপাক্ষিক দামরিক চুক্তির দহিতই আমাদের সম্পর্ক প্রত্যক। পাক কর্ত্তপক্ষের আবদার বজার থাকার তাঁহারা সভাৰতঃ আন্তান্ত উল্লিষ্ট হইয়াছেন। পাক প্ররাষ্ট্র বিভাগের সেক্টোরী ভারতের প্রতি ইক্সিত করিয়া জোর গলায় গুনাইয়াছেন বে, সব রকম আক্রমণের বিরুদ্ধেই পাকিস্থান এখন আমেরিকার নিকট হইতে অতিজ্ঞতিলর। "বাধীনতাও রাজাগত অথওতা" রকার জক্ত মার্কিণ আখাসেই পাকিস্থানের উলাদ বেশী। ইহার কারণ "রাজাগত অথওতার" প্রয়ের সহিত কাশীর প্রদক্ষ সম্পর্কিত রভি-য়াছে। আনমেরিকার পুক হইতে দিলীস্থিত মার্কিণ দূত মিঃ বাহার শুনাইয়াছেন যে, কমানিষ্ট আক্রমণ প্রতিয়োধ বাতীত অক্স কোনও উদ্দেশ্যে এই চুক্তির নাই; কারণ যে আইদেনহাওয়ার নীতি অকুষায়ী এই চুক্তি সম্পাদিত হইয়াছে তাহার একমাত্র।উদ্দেশ্য ক্যানিষ্ট चाक्रमण अक्टिरबाध। मार्किण शत्रवाष्ट्रे पश्चरत्रत्र मूथशाक लिक्रन शाहाहे है বলেন যে, এই ছিলাফিক চুক্তিগুলি অবশ্য ক্যানিষ্ট আক্রমণ প্রতি-রোবের উদ্দেশ্যে সম্পাদিত ; তবে বাগদাদ চুক্তি, সিগাটো প্রভৃতি অনুসারে পাকিছানের বিরুদ্ধে পরিচালিত অ্যান্ত আক্রমণ প্রতি-রোধেও আমেরিকা প্রতিঞ্তিবদ্ধ। মার্কিণ মহলের বক্তব্য প্রচারিত হইবার পর পাক-পরবার বিভাগ বলিয়াছেন যে, দ্বিপাক্ষিক চুক্তির যে ব্যাখ্যাই করা হউক না কেন, তাঁহারা তাঁহাদের নিজেদের ব্যাখ্যা বাঙীত অস্ত কোনও ব্যাথ্য গ্রহণ করিতে প্রত নন। একট লক্ষাকরিলেই বোঝা যায়,চ্ক্তির ভাষায় ইজ্লা করিয়াই "কমানিষ্ট আক্রমণের" কথাটা পাষ্ট করিয়া মাবলিয়াপাকি সানকে খুনী কয়। হইয়াছে। আবার চক্তির মৌখিক ব্যাখ্যার স্বারা ভারতকে দত্তন্ত করিবার চেষ্টা হইতেছে। মিঃ ছোলাইট ছিপাক্ষিক চুক্তির প্রতিরোধমূলক বৈশিষ্ট্যের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ ক্রিয়াছেন। কিন্তু ইছা কোনও কৈকিয়ৎ নয়। প্রকাশ রুদামরিক চক্তির উদ্দেশ্য সব সময়েই অভিরোধমূলক বলিয়াউল্লেখ করা হয়---প্ররাজ্য আক্রমণ করা হইবে বলিয়া ঢাক-ঢোল সহকারে অচারের ৰারা কোন্ত আধুনিক রাষ্ট্র দামরিক চুক্তি করে না। মিঃ হোলাইটের ৰিধাঞ্জিত ও ৰাথবাধক উক্তি গুনিয়া স্থভাবত: মনে হয়, পাক

মার্কিণ সামরিক চুক্তির প্রকাশিত বিবরণই হয়ত সব নর—ইহার আজরালে গোপন আবাদ আছে। ইহা ছাড়া, পাক্-মার্কিণ সামরিক চুক্তি প্রতিরোধনুসক ইউক, আর আক্রমণনুসকই হউক, ইহা পাকিয়ানের উদ্ধৃত্যকে যে কি দারুশ প্রশ্রম দিয়াছে, তাহা ভারতীয় সীমাজের অধিবাসীরা বৃধিতেছে ধন-প্রাণ দিয়, তাহাদের মা-ব্রোনের ইক্ষণ দিয়। সম্প্রতি প্রকাশ পাইয়াছে যে, পাকিহাদ ভারতীয় সীমাজে মার্কিণ অর ব্যবহার করিয়াছে। ইহার পর, পাক্-মার্কিণ সামরিক চুক্তির হারা প্রত্যক্ষভাবে পাক্ উদ্ধৃত্য বৃদ্ধির আর কোনও প্রমাণের প্রয়োজন নাই।

সাইপ্রাস সমস্তার সমাধান—

সাই প্রাসবাদীর চার বংসরবা)পী ছু:খগের অবসান ছইয়াছে। গত ফেব্রুগারী মাদে সাই প্রাস্সমতার মীমাংসা ছইয়া পিরাছে। আর্ক বিশপ্ ম্যাকারিও অদেশ প্রচ্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। বিজোহী নেতা জিভাস অস্ত্র ত্যাগ করিয়াছেন।

সাইপ্রাস্ সমস্থা মূলতঃ বৃটিশ সাম্রাজ্যবাদের কবল হইতে সাইপ্রাস-বাদীর মুক্তির সমস্তা। কিন্তু পরবন্তীকালে এই সমস্তা আন্তর্জ্জাতিক প্রথ পরিণত হইয়াছিল। এীদ অভাবতঃ দাইপ্রয়েট এীকদের রাজনৈতিক ভবিত্তং সম্বন্ধে আগ্রহী। বিশেষতঃ, প্রথম দিকে মুক্তিকামী সাই-অন্টেরা প্রাদের সহিত তাহাদের বৈপায়ন মাতৃভূমির সংযুক্তি দাবী করিং।ছিল। পরবন্তীকালে বুটন সাম্রাজ্যবাদীরা স্থকোশলে এীদের বিরুদ্ধে তরস্ককে দাঁড করায়। গভ •ই ক্ষেক্র্যারী গ্রীদের প্রধানমন্ত্রী • মিঃ ক্যারামান্লিস্ এবং তুরক্ষের প্রধানমন্ত্রী মেণ্ডেরিস্ জুরিপে মিলিড হন। তাঁহাদের সঙ্গে ছিলেন প্রাক পররাষ্ট্র দচিব মিঃ র্যাবেরফ ্এবং ত্রকি পররাষ্ট্র সচিব মিঃ জেরেলু। ছয়দিন আলোচনার পর তাঁহার। সাইপ্রাস সম্পর্কে নীমাংসার উপনীত হন। এই মীমাংসা-পরিকল্পনার সাইপ্রাদে একটি কাউলিল অব স্টেট গঠনের প্রস্তাব করা হইয়াছে। একজন নিরপেক ব্যক্তি এই প্রতিষ্ঠানের সভাপতি হইবেন ৷ আক ও ত্রি সম্প্রদারের প্রতিনিধিদের লইয়া গঠিত ব্যবস্থা পরিষ্ট কর্তুক অপীত আইনে কোনও সাইপ্রয়েটের আপতিংথাকিলে সে এ কীউলিল মাব স্টেটের নিকট আপীল করিতে পারিবে। একটি যুক্ত কর্ম্যাঙের ৰারা দাইপ্রাদ রাজ্য গ্রাদ ও তুরক্ষের দহিত সংগুক্ত থাকিবে। গ্রাদ, সাইপ্রান ও তরক পালাক্রমে এই কমাত্তের নেতৃত্ব করিবে। পরে, লগুনে ব্যাপকতর আলোচনার এই জুরিখ দিন্ধান্তের ভিত্তিতে মৃক্তিকামী সাইপ্ররেটদের সহিত বুটিশ গভর্ণমেন্টের মীমাংসা হইলাভে 🗀 ১০।৩৫৯





॥ চলচ্চিত্র ও ভারত॥

ভারতীর পরিবেশে ও পটভূমিকায় চলচ্চিত্র নির্মাণের বেণাক অধুনা বিদেশী চিত্র নির্মাতাদের মধ্যে দেখা যাছে। ভারতের বৈচিত্রাময় পরিবেশ, বর্ণাচ্য দৃশ্যাবলী ও অপূর্ব

এই যুগ-সন্ধিকণে পূর্বে ও পশ্চিমের মিলনের ক্ষেত্ররূপেও সমগ্র বিখের দৃষ্টি আহর্ষণ করছে এবং ভবিয়তে যে আরও করবে তাতে সন্দেহ নেই। কিছু ছঃথের বিষয় প্রদীপের তলায় যেমন অন্ধকার, তেমনি ওদেশীয় চিত্র-निर्मार्शास्त्र कांक्र अल्लास्त्र चाकर्षण युक्त शाकर शाक. আমাদের দেশীয় চিত্র-নির্মাতারা কিন্তু এট বিশাল ও বিচিত্র দেশের বুকে নিহিত চিত্র নির্মাণের অপুর্বর উপা-দানগুলির দিকে ব্রুচকু হয়ে রয়েছেন। এই ঐতিহাময় ও ঐর্বাগ্যময় ভারতের কৃষ্টি ও সংস্কৃতিকে, ধর্মা ও অফু-भामनत्क, भूतांग ७ हेजिंहांमत्क, शल्ल ७ ज्ञानकथात्क, সাহিত্য ও শিল্পকে, চিত্রের মাধ্যমে প্রাণময় ও বাঙ্ময়



मृक्ति बाडी क्रिक "क्सिनछर। "कित्वद अकि पृत्क मञ्जा तत्काशाधाम ७ कमना मृत्राशाधामतक अक वित्व कन्नीत्क तमा यात्रक।

ভারতের রহস্তমত্ব পটকৃষিকার চিত্র নির্মাণে। তা ছাড়া একনিট সাধক,বুদ্ধোত্তর এই স্বাধীন ভারত,শান্তি ও অশান্তির

সৌধতানী প্রতৃতিই প্রশুদ্ধ ক্লবছে বিদেশীদের এই অপ্রময় করে তুলে, বিখের সমূথে প্রকাশ করে, আবার্টীএই পুরাতন ভারতকে নতুন করে আবিষ্কার করবার স্থোগ-পুরাজন সংস্কৃতির খান্তক বাহক, নবীন জাতীয়তাবাদের বিশ্ববাসীকে দেবার চেষ্টা, আমাদের দেশের চিত্র নির্মাতারা করছেন বলে মনে হয়না। এখনও ভারতীয় চিত্র, বিশেষ

করে হিন্দী চিত্র, হলিউডের হাঝাও অপরাধমূলক ছবির আদ্ধ অহকরণে এগিয়ে চলেছে; আর বাংলা ছবির দৌড় সেই আনাদি-অনস্ত প্রেম ও বিরহ, হাসি আর কালা, সেই চাওয়া আর পাওয়া—বড় জোর মনস্তব্যের কিছু কচকচি বা ধনী-নির্ধনের চিরস্তন হল। তবে আশার কথা অধুনা ভারতীয় চিত্রে বিশেষ করে বাংলা চিত্রে একটা পরিবর্তনের স্তর যেন শোনা যাচ্ছে, নতুনের আগমন যেন হচিত হচ্ছে। ক্রেকটি ছবির মধ্যে দিয়ে পরিচালক-প্রযোজকদের এই নতুন দৃষ্টিভঙ্গার পরিচয়ও পাওয়া গেছে। এখন এই প্রচেষ্ঠাকে ফলবতী করতে হলে বলির্চ পদক্ষেপে নতুন পথে এগিয়ে চলতে হবে পুরাতনকে সম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্য করে, তবেই হয়ত অদ্র ভবিয়তে বাংলা তথা ভারতীয় চিত্র বিষয়বস্তার নতুনত্ব ও পারিপাটো অন্তত্বন প্রেচ চলচ্চিত্র প্রস্তেত্বারী দেশরূপে বিশের দরবারে হায়ী আসন লাভ করবে।

* * *

অধুনাতন যে সব বিদেশী চিত্র ভারতে নির্মিত হয়েছে তার মধ্যে Stewart Granger ও Anthony Steel অভিনীত মার্কিন চিত্র "Harry Black and the Tiger" চিত্রটি বছরখানেক আগে দক্ষিণ ভারতের নীলগিরি অঞ্চলে গৃহীত হয়েছিল। এর পর রুটেনের অক্তম প্রেষ্ঠ অভিনেতা Dirk Bogarde ও জাপানী অভিনেত্রী Yoko Tani অভিনীত "The Wind Cannot Read" নামক রুটিশ ছবিটিও ভারতে তোলা হয় এবং এই চিত্রটিতে দিল্লী, আগ্রা ও জরপুরের অনেক প্রাদিক স্থানের চিত্র গ্রহণ করা হয়েছে। চিত্রটি শীল্লই কলিকাতার মুক্তি পাবে।

এ ছাড়া সোভিষেট সরকারও ভারতীর চিত্র নির্মাতা-দের সহিত একযোগে কয়েকটি চিত্র নির্মাণের আগ্রহ প্রকাশ করেছেন। এই সম্পর্কে সোভিষ্ণেট পরিচালক Kamil Yarmatov শীঘ্রই ভারতে আস্বেন। ইতি-মধ্যে Soviet Taskent Film Studio বোদ্বের একটি ইুভিওর সঙ্গে সপ্তর্মশ শতাব্দীর একটি ভারতীয় ক্ষ্রির কাব্যকে চিত্রে রূপায়িত করবার চুক্তিতে আবন্ধ হয়েছেন।

ভারত ও পূর্ব জার্মানীর মধ্যেও চিত্র নির্মাণের ব্যবস্থা হয়েছে। "গৌতদ, দি বুদ্ধ" খ্যাত ভারতীর প্রযোক্ত প্রীরাজবংশ থার। পূর্ব্ব জার্মানীর ডেকা টুডিওর সহ-যোগিতার "মহাভারত", "রামারণ", "রবীক্রনাথ ঠাকুর" ও অবোধ্যার পেব নবাব "ওয়াজেদ আলী লা"-র ভীবনী —এই চারটি চিত্র নির্মাণ করবেন বলে জানা গেছে। প্রথম চিত্রটি ওয়াজেদ আলী শার জীবনী অবসম্বনে রচিত হবে।

পশ্চিম জার্মানীও ভারতীর বিষয় নিয়ে চিত্র নির্মাণে পেছিয়ে নেই। জার্মাণ ডকুমেণ্টারী কিল্ল প্রবাধক Poul Zils ভারতীর সভ্যতা ও সংস্কৃতিকে ভিত্তি করে করেকটি চিত্র নির্মাণ করবেন বলে জানিয়েছেন। চিত্র-গুলি জার্মান ভারার রচিত হবে এবং ইউরোপ, জামেরিকা ও এশিয়ার চলচ্চিত্র বাজারে প্রদর্শিত হবে। তাঁর প্রথম চিত্র,—"5000 years of Indian Art"—প্রাচীন ভারতীয় শিল্পকলার একটি প্রদর্শনীর জন্ম তোলা হবে। এর পর তিনি "Mother Ganga" ও "The Chosen One" নামে ভারতীয় জীবন ও সভ্যতাকে ভিত্তি করে ছটি চিত্র নির্মাণ করবেন।

॥ থীরাজ ভট্টাচার্য্য॥

বাংলার চলচ্চিত্র জগতের অগ্যতন শ্রেষ্ঠ তারকা ধীরাজ ভট্টাচার্য্য ৫৪ বংসর বয়সে পরলোকগদন করেছেন। ৫৪ বংসর বয়সকে পরিণত বয়স বলা চলে না—বিশেষ করে ধীরাজের মতন শিল্লীর ক্ষেত্রে, থার কাছ থেকে চলচ্চিত্র-শিল্ল ও বাংলার নাট্যামোলী, চলচ্চিত্র-অথরাগী দর্শক সমাজ্র আরও অনেক কিছু আশা করছিল। তাই এই পরিণত প্রতিভার এই অপরিগত বয়সে প্রয়াণে বাংলার চলচ্চিত্র জগৎ আজ বিশেষ ব্যথিত। অদ্র ভবিশ্বতে ধীরাজের শুক্ত হ্বান পূর্ব হবার সন্তাবনাও সন্দেহের অবকাশ রাবে।

১৯০৫ সালে বশোর জেলার ধীরাল ভট্টাচার্যা অক্সগ্রহণ করেন। ছেলে বেলার লেথাপড়ার তিনি ভাল ছেলেই ছিলেন, কিছ তাঁর জন্মগত অভিনয় প্রতিভা তাঁকে আকর্ষণ করল অভিনরের প্রতি,—আর* ১৯২৫ সালে ম্যাডান্ প্রিক্রেটার্ম-এর নির্মাক চিত্র সমতা লক্ষ্মীতত তিনি যথম সর্মপ্রথম দর্শক সমক্ষে আত্মপ্রকাশ করেন, তথন বোধ হয় কেউই ভাবে নি যে উত্তরকালে এই ক্ষর্শন ভক্ষণ অভিনেত্ত

CALLES SOME TO SELECT THE PARTY OF THE PROPERTY.

বাংলা তথা ভারতের অফতম শ্রেষ্ঠ চরিত্র-অভিনেতারূপে থ্যাতিলাভ করবে।

সেই নির্মাক যুগের "নতী লক্ষী"র পর আর যে নব চিত্রে তিনি অভিনয় করে স্থনাম অর্জন করেন তার মধ্যে 'কাল পরিণয়', 'নৌকাডুবি', 'গিরিবালা' ও 'মৃণালিনী' উল্লেখযোগ্য। তারপর এল স্বাক চিত্রের যুগ, আর সে যুগের প্রথম পর্কেই ধীরাঙ্গ 'কুষ্ণকান্তের উইল', 'দক্ষ্যক্ত', 'অন্নপূর্ণা', 'বমুনা পুলিনে', 'স্মাধান', প্রভৃতি চিত্রে অনবভ অভিনয় করে স্বাক চিত্র-জগতেও তাঁর স্থান পাকা করে নিলেন। প্রথম থেকেই ধীরাজ নায়কের চরিত অভিনয়ে পারদর্শিতা দেখান: কিন্তু পরে মধ্যঙ্গীবনে এসে তিনি তাঁর অভিনয় কুশলতার আর একটি বিশেষ দিকের সকে দর্শকদের পরিচয় করিয়ে দেন,—এই সময় থেকেই তিনি চৌকস চরিত-অভিনেতা রূপে, বিশেষ করে 'ভিলেন' চরিত্রে তাঁর অপূর্ব অভিনয় প্রতিভার পরিচয় দিয়ে, অকুঠ প্রশংসালাভ করেন। এই সময়ের চিত্রগুলির মধ্যে 'কলাল', 'কুরাশা', 'কালোছারা', 'চীনের পুতুল', 'হানা-বাড়ী', 'নিম্বতি', 'মরণের পরে', 'ডাকিনীর চর', প্রভৃতি চিত্র তাঁকে বাংলা চিত্রের শ্রেষ্ঠ ভিলেন' চরিত্রাভিনেতা রূপে পরিচিত করে। সাম্প্রতিক কালের ছটি চিত্র "ধুমকেতু" ও "লীলাক্ত"-তে দর্শকরা আবার তাঁকে দেখতে পান। এর পর তিনি বিশেষ অস্তুর হয়ে পড়লেও "অপরাধ" নামক একটা অপরাধ্যুলক চিত্রে অভিনয় আরম্ভ করেন, मुका अदम जांत्र आहे (नय हत्रिक-हिक्दन वांधा निन, -- निक গতেই রোগসজ্জা থেকে উঠে তিনি ক্যামেরার সন্মুথে শেষ वाद्यत मठन चिक्तम करतन, चात्र वत करमकिन शहरहे এই পৃথিবীর রক্ষক থেকে বিদায় নিরে পরপারে যাতা कर्द्रम ।

অভিনর ছাড়া লেথক রূপেও ধীরাজ ভট্টাচার্য্য সাহিত্য-কেত্রে স্থনাম অর্জন করে গেছেন—উরে "সালান বাগান" উপকাস ও আত্মনীবনী মূলক লেথা "বথন পুলিশ ছিলাম" ও "বথন নারক ছিলাম" পুতকের মধ্য দিরে। বক রক্ষক্ষেপ্ত ধীরাজ তার অবলান রেথে গেছেন সার্থক অভিনরের মাধ্যমে; আর তরুণ বয়স থেকে আরম্ভ করে মৃত্যুক্ষাল পর্যন্ত স্থনীর্ঘ ও বংসর ধরে অসংখ্য চরিত্রে অনবস্তু অভিনর করে অভিনর জগতে রেথে গেছেন তার প্রতিভার স্বাক্ষর—যা কোনও দিনই মুছে যাবে না।

আমরা তাঁর পরলোকগত আত্মার শান্তি কামনা করি।

८एर८म-विटएरम् ४

ভারতীয় চলচ্চিত্র অভিনেতা I. S. Johar বিশেশী
চিত্র "Harry Black and the Tiger"-এ সাফল্যমন্থ
অভিনরের পর বৃটেনের 'The Rank Organisation
কর্ত্ক তাঁলের আগানী চিত্র "North West Frontier"-এ
অভিনর করবার জক্ত চুক্তিবদ্ধ হমেছেন। চিত্রটির
প্রধান ভূমিকান্থরে অভিনর করবেন Lauren Bacall ও
Kenneth More, আর এক পার্বতা রেলপথের
মালিকের ভূমিকান্থ অভিনয় করবেন আই, এস, জোহর।
ছবিটির চিত্র গ্রহণ করা হবে ভারতের জন্মপুরে। স্পোন ও
বৃটেনেও কিছু কিছু চিত্র গ্রহণ করা হবে। তবে চিত্রটির
গলাংশ "The Pride of India" নামক একটি ট্রেণে
ভ্রমণের ঘটনার থেকে রচিত বলে হন্নত ছবিটির নাম
"North-West Frontier" না রেপে "The Pride of India" রাধা হতে পারে।

থ্যাতনামা ইতালীয়ান্ চিত্র-পরিচালক Roberto Rosselini ও ভারতীর ডকুমেন্টারী চিত্র-প্রযোজক হরি লাশগুপ্তর ৩২ বৎসর বয়য়ারী সোনালী লাশগুপ্তকে বিরে বে রহজা-রোমান্দ গড়ে উঠেছে ও যা ভারত তথা বিষের—বিশেষ করে ইউরোপের চিত্র জগতে বিপুল আলোড়ন ও চাঞ্চল্যের পৃষ্টি করেছে, তার ওপর নতুন করে কিছুটা আলোকপাত হয়েছে। তু'বৎসর আগে রোদেলিনি যথন ভারত সরকারের পক্ষে চিত্র-পরিচালনার ব্যাপারে এদেশে নিযুক্ত ছিলেন তথনই তাঁর সঙ্গে সোনালীর সাক্ষাং হয়। তারপর হঠাৎ রোসেলিনি তাঁর কাজের মাঝখানেই এদেশ ছেটে চলে যান, আর সোনালীও গোপনে তাঁকে অমুসরণ করে প্যারিসে চলে যান এবং সেথানে লোক চকুর অস্তরালে এক বছরেরও ওপর বাস করছেন—তাঁর শিশু পুত্র হির ও চোদ মাস বয়য়া কলা রালাবেলাকে নিয়ে।

প্যারিসবাসীরা যদিও জানত দোনালী ওথানেই বাস করছে কিন্তু তার ঠিকানা কেউই বার করতে পারে নি। সম্প্রতি রোসেলিনি ও সোনালী সর্ব্বপ্রথম একত্রে জনসমক্ষে আঅপ্রকাশ করেছেন।

আৰুজ্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন বিখ্যাতা ইতালীয়ান্ অভিনেত্ৰী আনা ম্যাগ্নানীর পূর্বতন স্বামী ও হলিউডের স্বনাম খ্যাতা অভিনেত্রী ইন্ত্রীড বার্গম্যানের বর্ত্তমান স্বামী রোদেলিনি বলেছেন যে তিনি ও সোনালী তাঁলের বর্ত্তমান বিবাহ বন্ধন থেকে মুক্ত হবার অপেক্ষার রয়েছেন। ইতালীয়ান্ ও ভারতীয় আদালত কর্তৃক তাদের বর্ত্তমান স্ত্রী ও স্বামীর সলে বিবাহ বিছেল মঞ্জুর হলেই তাঁরা ত্লনে বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হবেন বলে মনে হয়।

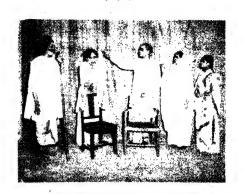
খবরাখবর ৪

'আর্ট এণ্ড কাল্চার পিক্চাস' পরিবেশিত ও স্থানীন মকুমলার পরিচালিত "অগ্নিসন্তবা"-র চিত্রগ্রহণ শেষ হয়ে গিরে ছবিটি মৃক্তির অপেক্ষার রয়েছে। শান্তি লাশগুণ্ড লিখিত একটি বলিঠ কাহিনী অবলয়নে ছবিটির চিত্রনাট্য রচনা করেছেন মনোজ ভট্টাচার্য্য। সঙ্গীত পরিচালনা করেছেন কালোবরণ এবং গান রচনা করেছেন রমেন চৌধুরী ও অনিল বন্দ্যোপাধ্যার। ভূমিকার আছেন কালী বন্দ্যোপাধ্যার, নির্মলকুমার, মঞ্জা বন্দ্যোপাধ্যার, কমলা মুখোপাধ্যার, আশা দেবী প্রভৃতি।

পরিচালক তপন সিংহ তাঁর নতুন চিত্র "কণিকের অতিথি"র বাংল্ভোর চিত্র-গ্রহণের জন্ত দলবলসহ সুত্রী অতিন্মুখে যাত্রা করেছেন। চিত্রটির প্রধান ভূমিকার অভিনয় করেছেন নির্মল কুমার ও কমা দেবী, আর স্বীত রচনা করছেন হেমন্ত মুখোপাধ্যায়।

নবগঠিত চিত্র প্রতিষ্ঠান 'দি, আর, এস্' তাঁদের প্রথম ছবি "তৃষ্ণা এলো চোথে"-র কাল ইস্রপুরী ই ডিওতে স্কল্পরে দিয়েছেন। এক অভিনব রহস্ত কাহিনীকে কেন্দ্র করে ছবিটির চিত্র-নাট্য রচনা করেছেন রমাপ্রসাদ চক্রবর্তী। অভিনয়াংশে আছেন কমল মিত্র, ভারত দেব শোভা সেন, কমলা মুখোণাধ্যায় প্রভৃতি। পরিচালনা করছেন "সপ্তর্থী" নামে একটি কলাকুশলী দল।

'চিত্রদাথী' নামে স্বার একটি নবগঠিত চিত্র-প্রতিষ্ঠান তাঁদের প্রথম ছবি "স্বর্ণ চাপার" কাজ প্রাথমিক ভাবে স্বারম্ভ করেছেন। এক স্বনাদৃতা নারীর জীবনকে কেক্স করে চিত্রটির কাহিনী লিখেছেন স্কৃতি নাগ। প্রিচালনা করছেন স্বনিল মিত্র।



জি, ই, সি, রিক্রিমেশন্ ক্লাবের পরিবেশনায় রঙমহল মঞে "ছুই পুক্ষ"
নাটকটি সাকলোর সজে অভিনীত হয়। তপন গুল, গৌর
গোখামী, অফণ মজুম্পার, গীতা দে, ইরা চক্রবর্তী ও কমলা
বারিধার অভিনয় উপস্থিত দর্শকদের প্রভৃত আনন্দ
দান করে। উপরে অভিনয়ের একটি
দশ্য দেপা যাতেছে।

পরিচালক কনক মুখোপাধ্যায়ের নতুন চিত্র "এ জহর সে জহর নয়"-এর কাজ ক্যালকাটা মুভিটোন ষ্টুডিওতে এগিয়ে চলেছে। ভূমিকায় আছেন স্থপ্রিয়া চেরার্তী, পাহাড়ী সাকাল, কমল মিত্র ও চৌকস অভিনেতা জহর রাম প্রভৃতি।

विद्रत्रशी स्वदः १

Marylen Monroe, Diana Dores e Brigiste Bardot-এর দমগোতীয়া আর একটি লাভ্ডময়ী ভিত্র-ভারকার সন্ধান পাওয়া পেছে। এই ভারকাটি হচ্ছে করানা অভিনেত্রী Mylene Demongeot. করানা চিত্র "The Witches of Salem"-এ Mylene তাঁর প্রতিভার পরিচম দিরে প্রভূত প্রশংসা অর্জন করেছেন, আর "Upstairs and Downstairs" নামের একটি ব্রিটিশ কমেডি-চিত্রে শীন্তই অবতীর্ণা হয়ে দর্শকমনোরঞ্জন

বিশ বছরেরও আগে হলিউডে নির্মিত ও বোরিস্ কার্লক্ অভিনীত "The Mummy" চিত্রটিকে ব্রিটেনে আবার নবরূপে চিত্রায়িত করা হচ্ছে। Mummy-র ভূমিকাটিতে রূপদান করবেন Christopher Lee, যিনি ব্রিটিশ চিত্র "Dracula" ও "The Hound of the Baskervilles"-এ অভিনয় করে সুনাম অর্জন করেছেন।

শ্বনামথ্যাত অভিনেতা Orson Welles, Herman Melville-এর উপন্যাস "Moby Dick"কে অমিত্রাক্ষর ছন্দে নাট্যরূপ দান করেছেন। নাটকটি শীঘ্রই ব্রড্ওয়েতে প্রদর্শিত হবে।

নিউ ইয়র্কের The Little Orchestra Society প্রায় হ'মানের জন্ম পূর্ব এশিয়ার দেশগুলি ভ্রমণ করবেন।

The Chicago Symphony Orchestra মস্কো থেকে আরম্ভ করে তিন মাস ধরে পূর্ব্ব ও পশ্চিম ইউ-রোপের দেশগুলি ভ্রমণ করবেন।

ওয়াশিংটনের National Symphony Orchestra
মধ্যে ও দক্ষিণ আমেরিকা ত্রমণে তু'মাসের জন্ত বহির্গত
হবেন।

Los Angeles-এর The United Nations Association রাষ্ট্রপুঞ্জের বিশ্ব-শান্তির আন্দোলনে সাহায্য করতে পারে এই রকম বিষয়বস্ত বিশিষ্ট এক আৰু নাটকের একটি প্রতিবোগিতা আহ্বান করেছেন। পুরস্কার প্রাপ্ত প্রেষ্ঠ নাটকটি যাতে এই বৎসরের আক্টোবর মাসের রাষ্ট্রপুঞ্চ সপ্তাহের (United Nations Week) একটি বিশেষ আফ্টানক্ষপে প্রদর্শিত হতে পারে তার অক্ত শস্ একেলিসের American National Theatre and Academy এখন থেকেই প্রস্তুত হচ্ছে।

भिण्मीत कथा

'বিফল জনম, বিফল জীবন'

কুমারেশ ভট্টাচার্য

বাকুড়াজেলার বিজুপুর শুধু স্থাপত্যে-ভার্ম্বে-শিল্পেই ইতি-হাসপ্রসিদ্ধ নয়, সারা ভারতের মধ্যে সংগীত চর্চার এ একটা অক্তম পীঠস্থান। এখানকার মল্লরাজগণের সমর থেকে আজ পর্যন্ত বছর ধরে সমভাবে চ'লছে সংগীতামু-শীলন। এই স্থাবিকালের মধ্যে সংগীত চর্চার নেই কোন



ছীগোপেশর কল্যাপাধায়

বিরাম—নেই বিচ্ছেন। এখানকার সংগীতগুরু গদাধর
চক্রবর্তী, অন্বিকারন বন্দ্যোপাধ্যাদ, রামশকর ভট্টাচার্ব, যত্
ভট্ট, অনম্বজ্ঞাল বন্দ্যোপাধ্যাদ, রাধিকাপ্রসাদ গোস্থামী,
ক্লামপ্রসন্ন বন্দ্যোপাধ্যাদ প্রভৃতি অসংখ্য সংগীতসাধক ছিলেম
সংগীত-ক্লাতের দিকপাল, শুধু বাঙলার নম—এঁরা সমগ্র
ভারতের গৌরব। এখানকার বন-মর্মরে,পাথীর পানে, নদীর
ক্লাতানেও যেন ঝংকুত হন্ন সংগীতের এক অপূর্ব মধুর স্থুর।

আৰু থেকে প্ৰায় পঁচাত্তর বছর আগের কথা। সংগীত-কেশরী অনন্তলাল বন্দ্যোপ্যধ্যায় বিষ্ণুপুরের মহারাজ রামকৃষ্ণ সিংহকে সংগীত শিক্ষা দেবার জল্পে যথন রাজদর-বারে যেতেন, তথন প্রায়ই সংগে যেত তাঁর পাঁচ বৎদরের শিশু পুত্রী। এই বালকের মধুর কঠের অপূর্ব হুর-তাল-সম্বিত গান শুনতেন মহারাজ অত্যন্ত আগ্রহভরে, মুগ্ হ'তেন এর সংগীত-প্রতিভাষ। চিত্রান্ধন বিভাতেও এই বালকের অপূর্ব প্রতিভা লক্ষ্য ক'রে মহারাজ তাঁকে কোলকাতায় পাঠাতে অভিলাধ করেন—চিত্রবিভা শিক্ষার জক্তে। কিন্তু তৎপূর্বে ইংরাজীভাষায় কিছু জানলাভ করা অত্যাবশ্রক বিবেচনা ক'রে তিনি অনম্ভলালকে অনুরোধ করেন ছেলেটাকে তাঁর বিষ্ণুপুর ইংরাজী স্কুলে ভর্তি ক'রবার জন্মে। বালকটি যথারীতি কুলে যেতে আরম্ভ ক'রল, সংগে সংগে নিয়মিতভাবে সংগীতও শিকা ক'রতে লাগল পিতৃদেবের কাছে। কিন্তু নাদ-ব্রহ্মের সাধনার দারা যে বালক ভবিয়তে যুশলাভ করবে তার মন কি আর ইংরাজী ভাষা শিক্ষায় আফুষ্ট থাকতে পারে ? সেদিনকার সেই বালক আর কেউ নয়, ইনি হ'চ্ছেন ভারতের একনিষ্ঠ সংগীত-সাধক, স্বর-ত্রন্ধের নিষ্ঠাবান পুজারী, বাঙ্লা তথা চ্চারতের গোরের সর্বজনপ্রিয় সংগীত-নায়ক শ্রীগোপেশ্বর वरन्याशाधाधः।

ইনি বিষ্ণুপুরে ১২৮৪ সালের ২৫শে পৌষ বৃহস্পতি-বার ভন্মগ্রহণ করেন। আবৈশ্ব সংগীতে ছিল তাঁর স্হজাত অধিকার ও অহুরাগ। ততুপরি বিখ্যাত সংগীত-সাধক পিতৃদেবের নিকট সংগীত শিক্ষা ক'রে অল্ল বয়সেই সংগীতে তিনি লাভ করেন বিশেষ পারদর্শিতা। দশ বছর বয়সে গোশেশ্বর প্রথম এলেন কোলকাভায়। সংগীত-প্রিয় এক সাহেব তার গান ওনে এত মুগ্ধ হন যে মিনার্ড। থিয়েটারের বাড়ী ভাড়া নিয়ে ওধু গোপেখরের গান হবে এই মর্মে বিজ্ঞাপন প্রচার করতে থাকেন। একটা চাঞ্চল্যের সৃষ্টি হয় সারা শহরে। দশ বছরের এক বালক সংগীতে অন্তত পারদর্শিতা দেখাবে এ সত্যিই আশ্চর্যের বিষয়। বহু লোকের সমাগম হ'ল। বালকের গান ওনে মহারাজা তুর্গাচরণ লাহা তাকে কোলে ক'রে অত্যন্ত প্রশংসা করেন তার গানের। মহারাজা ভার ঘতীক্রমোহন ঠাকুর বালকের

अन्ता मत्न इत थूर वड़ शांत्र कत शांन ह'तह।' क्लान-কাতার জনদাধারণকে গানে সম্ভাই ক'রে গোণেশ্বর ফিরে গেলেন বিফুপুরে। দেখানে গিয়ে পুনরায় একাদি-জ্ঞানে ১৩ বংগর ধ'রে তিনি পিতার কাছে সঙ্গীত-শিকা লাক্স করেন। ভারপর আবার তিনি আদেন কোলকাতায়। তৎকালীন শ্রেষ্ঠ সংগীতজ্ঞ গুরুপ্রসাদ মিশ্র, মূলো গোপাল, শিবনারামণ মিত্র প্রভৃতির নিকট থেকে বছ থেয়াল, ট্রা ও গ্রুপদ সংগীত সংগ্রহ করেন। স্বীয় অংগ্রন্ত সংগীতবিশারদ রামপ্রসর বন্দ্যোপাধ্যায়ের নিকট থেকে ইনি শিক্ষা করেন শোরী-ক্বত টপ্লা ও ঠুংরী। ওনলে অবাক হতে হয় যে ঞ্পদ থেয়াল প্রভৃতি প্রায় পাঁচহাজার গান ইনি বিশেষ করে আয়ত্ত করেন। ইনি হিন্দী ও বাঙলা ভাষায় বছ গ্রুপদ, থেয়াল ও বাংলা গান বর্ধমান-মহারাজার রাজসভায় গোপেশ্বর সংগীতাচার্যের পদ অসক্ষত করেন প্রায় ২৯ বৎসর ধ'রে এবং কোল-কাতার তৎকালীন শ্রেষ্ঠ সংগীত প্রতিষ্ঠান 'সংগীত সজ্যের' অধ্যক্ষ ভিলেন বছদিন যাবং। নিষ্ঠাবান সংগীত-সাধক গোপেশ্বর প্রকৃত সংগীতের প্রচার ও প্রসারকল্পে যেভাবে চেষ্টা ক'রেছেন এবং আঞ্জও এই বুদ্ধ বয়সে যতটুকু ক'র-ছেন তার জ্বন্ধ বাঙালী তথা ভারতবাসী মাত্রেই তাঁব কাছে ঋণী। ১৩১৬ সালে তাঁর রচিত "সংগীত চল্লিক।" ১ম ভাগ ও ১০২১ দালে উক্ত গ্রন্থের ২ম ভাগ প্রকাশিত হয়। সংগীতের এই ঘুই বৃহৎ পুস্তকে প্রমাণিত হয় সংগীত শাস্ত্রে গোপেখরের প্রগার পাণ্ডিত্যের এবং তিনি লাভ করেন 'সংগীত-নায়ক' উপাধি। বিশ্বভারতী থেকে রবীজনাথ ঠাকুর গোপেশ্বকে "বর-সরস্থতী' উপাধিতে ভৃষিত করেন। গোপেশ্বর 'আনন্দ সংগীত প্রিকা', 'দংগীত প্রকাশিকা', 'ভারতবর্ষ', 'প্রবাসী' প্রভৃতি পত্রিকায় বহু গানের স্বর্জিপি ও প্রবন্ধ লিখেছেন। তাঁর প্রণীত অকাল গ্রন্থ তান্দালা, গীত্র্মালা, সংগীত লহরী, গীত প্রবেশিকা প্রভৃতি সমগ্র ভারতে বিশেষভাবে আদৃত र'राष्ट्र। ১৯২৫ थुंडोरम नाको निविन छात्रछ नःबीछ সম্মেলনে গোপেখরবাব গিছেছিলেন বাংলার প্রভিনিধি क्तिरित । व्यथमिन मछत्त्र व्यवम बाद्य छेनश्चिक ब्रदांत्र সময় বিখ্যাত ওতাদ পরম উদার্চিত আলাউন্দিন বা গানের সমালোচনা ক'রে ব'লেছিলেন, চিকু মৃত্তিত ক'রে সাহেব গোপেখরবাবুকে দুরুত্বকে দেখতে পেরে ছুটে এসে, সম্রদ্ধ নমস্বার ক'রে বলেন, আপনি আমার গ্রন্থ গুরু। আপনার 'সংগীতচন্ত্রিকা' গ্রন্থ আমার প্রপদ্দিকায় প্রম উপকার সাধন করেছে।

বিশ-পটিল বছর পূর্বেও আমাদের দেশের মেয়েদের উচ্চাল সংগীত কেউ শেখাতেন না। কিন্তু গোপেখর-বাবু কোলকাতার এসে সে আবহাওয়ার পরিবর্তন ক'রেছেন। আজ বাঙলার ঘরে ঘরে বহু মেয়ে উচ্চাল সংগীত সাধ্বায় ময়।

বিষ্ণুপ্রের অধিপতি বিতীয় রঘুনাথ সিংহ মহাশরের আন্তরিক সাহায্যে ও তানসেন-বংশীর সংগীতজ্ঞ বাহাত্তর সেনের আপ্রাণ চেষ্টায় খুষ্টীর অষ্টাদশ শতাব্দীতে বিষ্ণুপুরে উচ্চাংগ সংগীতের প্রসার বিশেষভাবে বিস্তৃতি লাভ করে। সেই ভারতীয় বিশুদ্ধ উচ্চাংগ সংগীতের প্রভাব আন্তুত্ত সমগ্র ভারতে বাঙলার গৌরব অকুগ্ল রেখেছে। ভারতীয় বিশুদ্ধ সংগীতের ধারক ও বাহক বিষ্ণুপুর তাই আন্তুত্ত ভারতের অক্সতম সংগীত-তীর্থক্তের—সংগীত-শিক্ষামন্দির। বর্তমানমুগে সেই মন্দিরের একনিষ্ঠ সংগীত সাধক, প্রধান পুরোহিত সংগীতাচার্য শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়।

গোপেশ্বরবাবুর এমন একটা চারিত্র্যিক বৈশিষ্ট্য, এমন একটা সারল্য আছে যা গুনলে সভািই অবাক হ'তে হয়—শ্রদায় মাথা নত হ'য়ে আদে অজ্ঞাতদারে। তাঁরই কথা প্রদংগে দেদিন তাঁর উপযুক্ত সংগীতজ্ঞ ভাতুপুত্র আছের সত্যকিকরবাবু ব'লছিলেন—যথন ক'লকাতায় বাস করেছিলেন গোপেশ্বরবাবু—ক্ষরিরা খ্রীট অঞ্চলে, তথন একদিন ভবানীপুর থেকে কয়েকজন ভদ্রলোক এসে তাঁকে বিশেষ অমুরোধ করলেন তার পর্নিন তাঁদের উল্লোপে অহুষ্ঠিত গানের আসরে গান গাইবার ক্ষয়। সমত হ'লেন সোপেখরবাবু। নির্দিষ্ট দিনে নির্দিষ্ট সময়ের একখণ্টা পূর্ব থেকেই সংগীতাচার্য প্রস্তুত হয়ে আছেন স্তাবাবুও নিমন্ত্রিত হলে তাঁর সংগে गावात जना। যাবেন। কিন্ত আশ্চর্য, সংগীত আসবের উল্লোক্তাদের কথামত তো নির্দিষ্ট সময়ে মোটর এসে উপস্থিত হ'লনা নিয়ে যাবার জন্ত। অনেককণ অপেকা ক'রে গোপেখর-বাবু তাঁর ভাইপোকে ব'ললেন—আর মাত্র আধবন্টা वाकी चाटक शांन चात्रक हवात। कर्जशक व्यासहत्र বিশেষ কোন কারণে ব্যস্ত থাকার গাড়ী পাঠাতে পার-

ছেন না। চল আমরাই একটা ট্যাক্সী ডেকে চ'লে যাই। উপস্থিত শ্রোভার। সব অপেক্ষা ক'রে থাকবেন; এটা কি ভাল ?' এই ব'লেই তিনি নিজে ট্যাক্সী ক'রে ভাইপোকে সাথে নিয়ে ঠিক সমরে এসে উপস্থিত হলেন ভবানীপুরে— গানের আসরে। বলা বাহুল্য কর্তৃপক্ষ নির্দিষ্ট সময়ে গাড়ী পাঠিয়েছিলেন, কিন্তু পথে যাত্রিক গওগোলের জ্বন্তে গাড়ী পোটাতে দেরী হ'য়েছিল।

এই সামান্ত একটা ঘটনার ভেতর দিয়ে জনসাধারণ ব্রতে পারেন যে সংগীতাচার্য গোপেশ্বরবাবু কতথানি সরস, কত নিরহকার এবং কি পরিমাণে কর্তব্য ও সময়ান্ত্র-বর্তিতা মেনে চলেন।

আর একদিনের একটা ঘটনা। কোলকাতার কোন বাড়ীতে 'বৌভাত' উপলক্ষে বাড়ীর ছেলেরা ঐ রাত্রে একটু গান-বাজনার ব্যবস্থা ক'রেছে। নিমন্ত্রিক বছলোক উপস্থিত হবেন। তারা নিশ্চরই তৃথ্যি লাভ ক'রবেন কিছু-কণ গোপেখরবাব্র গান ভনে। নির্দিষ্ট সমন্ত্র গোপেখর-বাব্ সত্যকিঙ্করবাব্কে নিয়ে উপস্থিত হ'লেন। গান আরম্ভ করলেন তিনি। কিন্তু এ কী ? শ্রোতা যে বাড়ীর তু একজন মাত্র লোক। প্রায় সমন্ত লোকজন ধাবার জন্তেই ব্যন্ত। গান ভনবার চেয়ে নিমন্ত্রশ ধাবার দিকেই লক্ষ্য তাঁদের বেনী। সংগীতের তান থেকে আহারের বিবিধ উপাদানের আকর্ষণ যে তাঁদের কাছে বড় হয়ে উঠেছে। সাধক গোপেখর কিন্তু গান গেয়ে চলেছেন একমনে। সত্যকিঙ্করবাব্ বাধা দিয়ে ব'ললেন—কি হয়ে

মৃত্ হেদে সাধক উত্তর দিলেন—কেউ নাইবা শুহক, আমার তো সাধা হ'ছে। বাসায় থাকলেও সাধতাম, এখানেও সাধছি।

সংগীতের প্রতি কি গভীর অঞ্বাগ! স্থ্রবক্ষের এক-নিষ্ঠ পূজারী গোপেশ্বর সংগীতকে যে কিভাবে ভালবেদে-ছেন তা ভাবলেও বিশ্বিত হ'তে হয়।

ইং ১৯৪০ সালে কর্মজীবন পেকে অবসর গ্রহণ ক'রে সাধক আত্মনিয়োগ করেন তার জন্মহান বিফুপুরের গৌরবমর সংগীত ঐতিহ্নকে পুনরুকারকলে। বিফুপুর 'রামশরণ সংগীত মহাবিভালয়' তার অক্সতম শ্রেষ্ঠ কাতি। অবসর গ্রহণের পর তিনি প্রণয়ন করেন ভারতীর সংগীতের ইতিহাস। তিনি নিখিল ভারত বেতার কেন্দ্রের একজন শ্রেষ্ঠ শিল্পী। ১৯৫৪ সালে তিনি দিল্পী বেতার রাষ্ট্রীয় অঞ্চানে যে গান করেন সে অপূর্ব গান আজও দেশ-বাসীর কানে যেন অঞ্রবণিত হচ্ছে। গোপেশ্বরবাব দিল্পী সংগীত-নাটক আকাদমীর একজন সন্মানিত সভ্য। ১৯৫৫ সালে বাঁকুড়া জেলা কংগ্রেস কর্তৃক তিনি সন্মানিত হন এবং ১৯৫৬ সালে পশ্চিমবংগ প্রাদেশিক কংগ্রেসের পক্ষ থেকে স্বাধীনতা সপ্তাহ উপলক্ষে এই সংগীত-সাধককে জানানো হয় সম্বর্ধন। ১৯৫৬ সালে গোপেশ্বরবার শান্তিনিক্তেন বিশ্ববিভালয়ের উচ্চাংগ সংগীতের সন্মানিত অধ্যাপক নিয়ক্ত হন।

বাঙলা ১ং৫০ সালের ৬ই জৈষ্ঠ তারিথে কোল-কাতার ইউনিভার্দিটি ইনষ্টিটিউট হলে দেশ-পূজ্য এই সিদ্ধ ক্ষর-সাধকের জয়ন্তী উৎসব উদ্বাপিত হয় বিরাট সমা-রোহে। ক্ষযুঠানে বছ বিশিষ্ট সংগীত-শিল্পী, রাজা-মহা-রাজা, চিত্রশিল্পী, সাহিত্যিক, সাংবাদিক প্রভৃতি দেশ-বরেণ্য ব্যক্তি উপন্থিত থেকে গোপেশ্বরবাবুকে জ্ঞাপন করেন তাঁলের প্রদাজালি, প্রদান করেন মানপত্ত।

১৯৫৫ সালে বেতার প্রতিষ্ঠান বাঙলার বিফুপুরের মহৎ
কীতি অরণ করার উদ্দেশ্যে সেধানে অর্থ্ঠান করেন বেতার
সংগীত সম্মেলন এবং সংগীত-নায়ক গোপেখরের সংগীত
বারা উবোধিত হয় উক্ত সম্মেলন। আজ পর্যস্ত ভারতের
কোন প্রয়েশ এক্সপ স্মানে স্মানিত হয়নি।

গোপেশ্বরবাব্র বর্তমান বয়স ৮১ বংসর। এই বৃদ্ধ বয়সেও অন্ত নেই তাঁর উৎসাহের, বিচ্ছেদ নেই তাঁর সংগীত-সাধনার। এথনও তিনি মগ্র সংগীত-গবেষণায়। এথনও তাঁর বিষ্ণুপুর-ভবনে দেশ-বিদেশ থেকে আসেন অগণিত সংগীতামুরাগী ও সংগীত-শিল্পী এই সাধকের দর্শন ও উপদেশ সাভের ক্ষয়। বহ রাগের মধ্যে হৈত্বব, ছারানট, দরবারী-কানাড়া, আড়ানা, আলাবরী প্রভৃতি রাগগুলি গোপেররবার্র অতি প্রিয় এবং বহু বাঙলা গানের মধ্যে 'বিফল জনম; বিফল জীবন', 'হাবর রাসমন্দিরে', প্রভৃতি গানগুলি তিনি প্রায়ই গেরে থাকেন।

সাধক গোপেশ্বর মনেপ্রাণে ব্রেছেন স্থারজ্ঞ ও পর্মারজ্ঞ একই বস্তু । তাই বৃদ্ধবন্ধসেও এই আত্মভোলা সাধক স্থান-ব্রেজার সাধনার একান্ত ময় । আল এই বর্দ্ধেও সংগীতকে যে তিনি কি পরিমাণে ভালবাসেন তার একটা দৃষ্টান্ত দিছি । তুপুরবেলা । আসন পেতে ভাত বেড়ে দেওয়া হয়েছে বৃদ্ধ সাধককে । তিনি থেতে থাবেন ঠিক এমনি সময়ে কয়েকজন ভদ্রলোক এলেন তাঁর বাড়ীতে দ্র থেকে । সাধক ভ্লে গেলেন নিজের আহারের কথা । স্মানিত আগভ্জকদের যথোচিত অভ্যর্থনা ক'রতে, তাঁদের থাবারের ব্যবস্থা ক'রতে তিনি ব্যস্ত । তাঁরা তথন কিছু থেদ্যে-দেয়ে অন্থরোধ ক'রলেন সাধককে—তাঁর গান শোনাতে । নিজের থাবারের কথা ভূলে গিয়ে বিপুল আগ্রহে তানপুরাটি নিয়ে তিনি আরম্ভ ক'রলেন গান গাইতে । ওধু সংগীত সাধক হিসাবে নয়, প্রকৃত মান্থ্য হিসাবেও গোণেশ্বর্যাবুর স্থান অতি উচ্চে ।

বর্তমান ভারতে গোপেশ্বরবাবু যে একজন শ্রেষ্ঠ গ্রুপদী, একথা বলাই বাহল্য। তত্পরি তিনি সংগীতভাগুরের কুবের-সদৃশ।

আমরা কামনা করি, বাঙলা তথা সমগ্র ভারতের গোরব, সর্বজনবরেণ্য, স্থরস্থের নিষ্টাবান পূজারী, সংগীত-নাম্বক শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় আরও স্থলীর্ঘ ও শান্তি-মন্ধ জীবনধাপনের মধ্য দিয়ে তাঁর অপূর্ব সংগীত-সাধনার অভিজ্ঞতালর অমূল্য সংগীতের বস্তুসমূহ দেশবাসীকে বিতরণ ক'রতে থাকুন।



मरामसीटम्य भूपर्राष्ट्र छाव ७ छिक्तामत



স্মিতা দেবী, নিৰ্যলকুমার, পাহাড়ী সাগ্ৰাল, ছবি বিশীস, কমল মিত্ৰ, অজিত বন্দ্যোপাধ্যায় নেপথ্য কঠেঃ ধনঞ্জয় ভট্টাং, সন্ধ্যা, প্ৰতিমা, ছবি, গায়ত্ৰী, শচীন, তৰুণ ও হেমস্ককুমার তপভী, শোভা সেন, মলয়কুমার, মাঃ তিলক, মাঃ বিভূ এবং আরো অনোক (<u>बर्षा</u>र्हेन

षाटिनाक्नाग्न 🗱 मुंशीनिनी (मयमप्र) এवः महत्रजनीत * योग * ज्या



মুশিকাবাক সীমান্ত সমস্তা-

মুশিলাবাদ জেলার লালগোলার নিকটত চর ও প্রা মধাস্থ জলাজমির একটা বড় অংশ গত নেচর-মুন চুক্তি অমুদারে ভারতরাষ্ট্র হইতে পূর্বপাকিস্তানকে দান করার करन के व्यक्त अब शकात व्यक्तिकी व्यक्ति उदान অবেরায় পরিণত হটয়াছে। নানালানের মংস্ঞীবী ও ক্ষিত্রীবীর দল ঐ স্থানগুলিতে নতন বাস্থান নির্মাণ কবিয়া গত ১০।১২ বৎসর বাস কবিতেছিল। তাহাদের পক্ষে এখন পাকিন্তানে বাস করা অসম্ভব হইবে বলিয়া তাহারা ক্রমে ক্রমে বরবাড়ী ও জমীক্রমা ত্যাগ করিয়া চলিয়া আদিতে বাধা ছইতেছে। পাকিন্ডানে তাহাদের উৎপন্ন মংস্থা বা শাকশজী কিনিবার লোক নাই। ভল মানচিত্র দেখাইয়া নাকি শ্রীনেহেরুকে ঐ অঞ্চল পাকিন্তানকৈ দিতে বাধ্য করা হইয়াছে। প্রকাশ কোন সরকারী কর্মচারী ভারতরাঞ্চে থাকিয়াও পাকিন্তানকে এ বিষয়ে সাহায়। করিতেছে। এ বিষয়ে কঠোর ব্যবস্থা আবলম্বিত না হইলে ভারতরাষ্ট্রকে রক্ষা করা কিভাবে সম্ভব হইবে, সাধারণ লোকে তাহা ব্রিতে পারে না। সীমান্ত আক্রমণ সমস্থা-

পশ্চিমবঙ্গ জ আসাম সীমান্তে পূর্বপাকিন্তানের দৈত্ত-গুণ ও সাধারণ মাত্র্যগণ সর্বলা ভারতরাষ্ট্রের অধিবাসীদের উপর শুসীবর্ষণ করিতেছে, প্রায়ই ভারত রাষ্ট্রে প্রবেশ করিয়া জিনিষপতা চুরি করিয়া লইয়া যাইতেছে, অনেক সময় ভারতরাষ্ট্রে জমী জবর দথল করিয়া বসিয়া থাকি-তেছে-প্রতি-আক্রমণ করিলে তাহারা পলাইয়া যায়। এ বিষয়ে গত ২০ ফেব্রুয়ারী নয়াদিলীতে লোকদভায় আলোচনা হট্যাছিল-তথার প্রধানমন্ত্রী শ্রীনেহের জানা-ইয়াছেন যে এ সকল বিষয়ে তিনি আপোষ রক্ষার রাবস্থায় মনোযোগী আছেন। কিন্তু তাহার পরও বছ স্থানে পাকিন্তানী দৈলগণ কর্ত্ত গুলীবর্ষণ ও পুটতরাজের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। কতদিন এই অবস্থা থাকিবে বলা যায় না। গত ১০ বংসর ধরিয়া এইরূপ অত্যাচার চলা সত্ত্বেও ভারতরাষ্ট্রের কর্তারা ইছা বন্ধ করিতে সমর্থ हम नाहे। शन्तिमदक ७ कामार्थ बहेक्क्य शानमान লাগিয়াই আছে।

ভক্তর পঞ্চামন খোমাল-

এ বংসর 'ভারতীয় অপরাধ বিভানের মন্তা্ত্তিক ও সামাজিক দিক' সহকে মৌলিক গবেকার্ক্সক শ্রীকানন বোবাল কলিকাতা বিশ্ববিতালয় হইতে ক্রিমিনোলজিতে ডক্টর উপাধি লাভ করিয়াছেন। ইতিপূর্বে কোনো ভারতীয় বিশ্ববিতালয় হইতে ক্রিমিনোলজিতে অন্ত কেহ ডক্টরেট উপাধি লাভ করেন নাই। ডক্টর বোষালের গবেষণার



ডক্টর পঞ্চানন ঘোষাল

বিষয় বস্তুটি সম্পূর্ণ নৃত্তন এবং এই দিকটি পূর্বে কেছ আলোকপাত করেন নাই। এই গবেষণার জক্ত তিনি বিদেশী যত্রপাতির সহিত অনির্দিত করেকটি যত্রপাতিরও সাহাধ্য গ্রহণ করেন।

ভক্তর পঞ্চানন খোষাল একজন বিজ্ঞানী ও সাহিত্যিক ক্ষপে ইতিমধ্যেই খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। ইহার রচিত হিন্দু প্রাণিবিজ্ঞান ও অক্তান্ত পুত্তক বাংলা সাহিত্যকে সমূদ্ধ করিয়াছে। ক্ষেত্রটি গোরেন্দা কাহিনা করিয়াও পঞ্চাননবাব বিশেষ স্থুখাতি অর্জন করিয়াছেন। ইনি পোলাভের ওয়াহসা বিশ্ববিভালরের ক্ষাত্রের অধ্যাপক ভক্তর হির্গায় খোষালের প্রতা। পশ্লনবাব বর্তমান কলিকাতা পুলিবের একজন ডেপুটা

ক্মিশনার। সর্বসাধারণের নিকট ইনি একজন সং ও দক রাজপুরুষরূপে পরিচিত। সাহিত্য সম্রাট বৃদ্ধিনচক্র 5 हो भाषाम त्य त्याचान वरत्यत्र तो क्वि तमहे व्याठीन বোষাল বংশেরই স্থসন্তান ইনি। ইঁহার পিতামহ ক্মলাপতি বোধাল বাহাত্র ছিলেন বল্কিম-বাবুর মাসভূতো ভাই এবং ইংরাজী শিক্ষায় তাঁহার প্রথম शिकक। हेश विक्रमवावृत कीवनी इहेट उहे जाना यात्र। ডক্টর ঘোষাল মাদ্রালের পুরাতন জমিদার বংশের সন্তান। ওথানকার বহু জনহিতকর কার্যের সহিত অতীত হইতে অভাবধি ইহারা জড়িত। এদানীং ডাঃ বোবাল তাঁহার পৈতৃক সম্পত্তির বহু মূল্যবান অংশ প্রজাদের ও গ্রামবাসীদের স্থ স্থবিধার জন্ম দান করিয়াছেন। 'ভারতবর্ধ'-সম্পাদক স্বয়ং এইরূপ কয়েকটি স্থান দর্শন করিয়া অমতাত দর্শ দদের তায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহার প্রশংসা করিয়াছেন। এইরূপ স্বার্থত্যাগী বিভাছরাগী, জ্ঞানী পুলিদের সংখ্যা যতে। অধিক হয় তত্ই মঙ্গল। আমরা ভক্টর ঘোষালের উত্তরোত্তর উন্নতি কামনা করি।

আক্রান স্মৃতি ২ ক্রতা-গত ২২শে ও ২৩শে ফেব্রুগারী নয়াদিলীতে বিজ্ঞান ভবনে আজাদ শ্বতি বক্তৃতামালার ২টি বক্তৃতা হইমাছে। প্রধানমন্ত্রী শ্রীক্ষরলাল নেহর 'বর্ত্তমান ও ভবিষ্যত ভারত' ুসম্বন্ধে বক্তুতা করিয়াছেন। তিনি বলেন—প্রতিদ্দী অর্থনীতিক ও সামাজিক আদর্শবাদীগণকে পরম্পরের প্রতি সহাত্ততিশীল হইতে হইবে। পুঁজিবাদী বা সাম্য-বাদী চুনিয়ার সমালোচনা করা সংজ্—উভয় ক্ষেত্রেই যেমন ক্রট বহিয়াছে. সেরূপ গুণাবলীও বহিয়াছে। অন্তর্পুল সংখ্র উভয়ের লক্ষ্য এক। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিল্পা ব্যতীত ভারতের ভবিষ্যৎ উন্নতির কোন পথ নাই— কিন্তু অতীতকে যদি আমরা উপেক্ষা করি কিন্তা ভূলিয়া যাই, তাহা হইলে এই ভবিয়াং উন্নতির কোন মূল্য থাকিকেনা। শ্রীনেহরুর এই হুইদিনের বক্তৃত। মৌথিক ছিল না-তিনি লিখিত ভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন। মৌলনা আবল কালাম আজাদের মৃত্যু বাষিকী উপলক্ষে এই বক্ত লা প্রদত্ত হয় ও ইহা শীঘ্রই পুত্তকাগারে প্রকাশিত হটবে। প্রীনেহর ইহাতে ভবিয়াৎ ভারতের রূপ সম্বন্ধে একটি স্থাচিন্তিত চিত্র অক্তিত করিয়াছেন।

অপ্রাশক ভক্তর মাখনলাল রাশ্বতে প্রী
ক্লিকাতা বিশ্ববিভালয়ের এপ্লামিক ইতিহাস ও
সংস্কৃতি বিভাগের প্রধান অধ্যাপক ভক্তর মাধনলাল বারচৌধুরী সম্প্রতি কাব্ল বিশ্ববিভালয় কর্তৃক বক্তৃতা লানের
ক্ষম্ত আমারিত হইয়া কাব্ল রওনা হইয়া গিয়াছেন। তিনি
তেহরাণ বিশ্ববিভালয়ের অভিথি হিসাবে ইয়াণে ভারতীয়
সংস্কৃতির প্রভাব সম্পর্কে গবেষণা ক্রিবেন। অভংশর
তিনি ইম্পাহান, সিরাজ, সক্ষনী, বোর, কানাহার প্রভৃতি

স্থান পরিদর্শন করিবেন। ডা: রায়চৌধুরী কিছুকাল মিশরের রয়াল ইউনিভারসিটিতে প্রাচ্য সংস্কৃতির অধ্যাপক ছিলেন। তিনি আরবী ভাষায় গীতার অহ্বাল করিয়া



ভন্তর মাধ্যনাল রাঘণেধুরী বিশেষ স্থায়তি লাভ করিয়াছেন। আমারা ভক্তর রায়-চৌধুরীর দীর্ঘজীবন ও আবো উন্নতি কামনা করি।

ব্র সুরাত্ত্র বিদ্যালয়ে।

কৃত্রন অথবা পুরাত্তন আমাশরের একটি নির্ভরযোগ্য ঔবধ।

ও, আর্ম,
লি, এল,
লি:
কুমারেশ
হাঙ্কন
হাওড়া



र्शेडिम.

প্রায় ছ মিনিট একটানা চিৎকার করল ইন্দ্রজিৎ। তারপর হঠাৎ থেমে গেল। উত্তেজনার একটা অন্ধ উন্মত্ত উচ্ছাদকে মুক্তি দিয়ে কিছুক্সণের জন্যে চপ করল সে। আবে চিৎকারটা থামবার পর সমস্ত বাড়ীটা নিতকাহয়ে গেল অন্তভাবে। একটা পিন পড়ে গেলেও তার আওয়াজ পাওয়া যাবে এমনি স্তব্ধতা।

প্রতির লাল টকটকে মুখখানা ছাইয়ের মতো বিবর্ণ। **সত্যজিতের সামনে** ফেলে রাখা প্রফটার ওপর লম্বালম্বি একটা মোটা আঁচড় পড়েছে—হাতের কলমটা চমকে চলে গেছে তার ওপর দিয়ে। সমস্ত বাড়ীতে এখনো চিৎকারটার নিঃশব্দ অমুরণন চলছে—মুখাজি ভিলার ফাটলধরা মৃত্যু রক্ষে রক্ষে শিউরে শিউরে উঠছে অভিশাপের মতো।

সত্যজিৎ-ই সহজ হল আগে।

—রীতেনকে বিয়ে করতে চা**স** ?

প্রতি বদে পড়েছিল সামনের চেয়ারটায়। ত্ব হাতে মুখ ঢেকে। লক্ষার নয়—ভয়ে। ঘরের আলোটা কোণায় কোণায় একরাশ অর্থহীন বিক্বত ছায়া রচনা করেছে— হঠাৎ সত্যজিতের মনে হল একদল অশরীরী যেন এখানে ওখানে ওঁড়ি মেরে বদে আছে—কী যেন একটা ভন্নজর স্থ্যোগের জন্য অপেকা করছে তারা।

প্রীতি চোখ তুলল। রক্তাভ উদ্প্রান্ত দৃষ্টি।

—তা ছাড়া আমার উপায় নেই ছোড়দা।

একটু সময় নিল সত্যজিৎ। সিগার কেন্ খুলে একটা চুরুট বের করল, ধরিমে নিল ধীরে ভুস্তে।

—রীতেনকে তুই সম্পূর্ণ বুঝতে পেরেছিস 🕴 শাড়ীর আঁচল দিয়ে প্রীতি মুখটা মুছে নিল একবার।

— আমার মনে হয়, ভুল বুঝিনি।

—কিন্তু বাইরে থেকে যতটুকু ওকে দেখা যায়—

থেকে ও যে কী ছেলেমাহুষ, কত অসহায় সে অন্তত আমি जानि ।

সত্যজিৎ চুপ করে রইল। মুহুর্তের জন্য একটা তত্ত্ব-জিজ্ঞাসা ভেদে গেল ভাবনার ওপর দিয়ে। পুরুষের ভালবাসা শুরু হয় নেশা দিয়ে—মেয়েদের ক্ষেত্রেও কি তাই ? বাৎসল্য যেখানে স্বাচ্ন্য ভালোবাদা দৈখানে উৎদারিত হয় তত সহজে। তাই রীতেনের সমস্ত পাগলামোর ওপরে বনশ্রীর এমন অবাধ প্রশ্রম: তাই যেগুলো রীতেন সম্পর্কে মামুধকে বিরূপ করে তোলে—দেইগুলোই প্রীতিকে বেশী করে আকর্ষণ করেছে। রীতেনের চরিত্রের উদ্দামতাই প্রীতির মনে মোহটাকে তীব্র করে ডুলেছে—এই খামখেয়ালী অসংলয় দায়িত্বীন লোকটাকে নিয়ন্ত্রণ করবার একটা স্বাস্তাবিক • প্রেরণা পেয়ে বদেছে তাকে।

—কী ভাবছ ছোড়দা •

—ভাবছি তুই নিজের মতো করে ওকে দেখছিস—ঠিক ওকে দেখতে পাচ্ছিদ না।

—সকলেই নিজের মতো করেই অন্যকে দেখে ছোডদা। ঠিক অনাকে কেউ কি কোনদিন দেখতে

সত্যজিৎ চকিত হল। এ-কথা বীথির মুখে মানাত —কিন্ত প্রতির কাছ থেকে সে আশা করেনি। নিজের চোথ দিয়েই তো সৰাই দেখে। সে-ও পুরবীকে অমনি করেই দেখতে চেয়েছিল। পুরবীর আলাদা মনটার কথা ভাবেও নি কোনদিন। তার দাম তাকে দিতে रसार । वाज यनि श्रीि जून करत-यनि दः ४७ भाग, তা হলেই বা সে বাধা দেবার কে ? সে-ও তো রীভেনকে সত্যি করে দেখতে পাছেনা—তার মন, তার চিন্তা দিয়েই বিচার করছে।

আর কে বলতে পারে, আমি আর একজনকৈ সম্পূর্ণ করে চিনতে পেরেছি সংসারে যারা সব চাইতে — দেটুকু ওর খেয়ালীপনা ছোড়দা। কিন্তু মনের দিক ্র নিকট, দেই পামী-প্রীই কি দুশ বছর হর করবার পরে এমন দাবী করতে পারে যে তাদের পরস্পরের পরিচয় একেবারে সম্পূর্ণ করে জাদা হয়ে গেছে, সেখাদে কোনো

আড়াল আর নেই, কোনো বিসম আর লুকিয়ে নেই কাথাও ?

দার্শনিক বলে, দর্শন হল এমন একখানা গ্রন্থ—বার প্রথম পাতা ছিঁতে হারিয়ে গেছে—শেব পাতা এখনো লেখাই হয়নি। মাছ্যও তো ঠিক তাই। ছেলেবেলায় কবে কোনখানে তার জীবনের পাঞ্জলিপি লেখা শুরু হয়েছিল সে জানে না; তার চেতনার দিকটাতে পিঠ ফিরিয়ে বসে তারই আর এক সন্তা লিখে চলেছে এক গোপন উপন্যাস—মধ্যে মধ্যে ঝোড়ো হাওয়ায় এক-আধটা পাতা উত্তে এলে সেইটুকুর মধ্যেই সে পায় তার নিভ্ত আক্ষাহিনীর সংবাদ; আর তার মৃভ্যুর সঙ্গে সঙ্গে—"The sealed envelope goes to the fireplace।"

সেই নিভ্ত নির্জন গ্রন্থটি পড়বার শীণ চেষ্টার নাম মনোবিজ্ঞান। একটা পেন্সিল টর্চ ধরে অন্ধকারে এন্সাইক্রোপিডিয়ার পাঠোদ্ধারের মতো। কেউ কাউকে জানেনা। জানবার জন্যে মিথ্যা চেষ্টা করেই বা কী লাভ ।

-কী করব ছোড়দা ?

—যা ভালো বোঝো তাই করো।—সত্যজিৎ মৃত্ব নিংখাস ফেলল।

—কিন্ত বাবা।

সত্যজিৎ হাসল।

— এ কথা কেন জিজ্ঞেদা করছিন ! বাম্নের মেয়ে হয়ে কায়েতের ছেলেকে বিয়ে করবি — আর ভেবেছিদ বাবা ছ-হাত তুলে তোকে আশীর্বাদ করবেন ! তার ওপর — সত্যজিৎ একটু হাসলঃ কিছু মনে করিদনি, বাবা নিশ্চয় ছ-চারবার রীতেনকে দেখে থাকবেন। আর সেক্তেও—

বিমর্থমুখে প্রীতি বললে, ও বলেছে দাড়িট। ও কামিয়েই ফেলবে।

এবার সশক্ষে হেসে উঠল সত্যজিৎ। এক ঝলক বসক্ষের হাওয়ায় যেন অনেকক্ষণের একটা শুমোট কেটে গেল।

—এটা বুঝি তোর ফার্ফ নাক্নেস্ ? তা আরম্ভ হিসেবে নেহাৎ মন্দ নয়। এরপর যদি ওর গায়ের বিশ্রী শার্টটা আর ইয়াংকি ইংরেজি ছাড়াতে পারিস, তা হ'লে ভদ্র সমাজে একেবারে অচল হবে না।

প্রাতির পীড়িত মুখেও একটুকরো হাসি দেখা দিল।

—বলেছে, একটা মোটরকার কোম্পানিতে চাকরী পাওয়ার কথাও হচ্ছে।

—গুড্—ভেরি গুড্।—সত্যন্তিং সশব্দে প্রাতির পিঠ লপড়ে দিলে: তুই তো দেখহি এর মধ্যে রীতেনকে একেবারে মাত্র্য করে কেলেছিস। না:—এরপর বিষেটা তোদের আর ঠেকানো গেল না

—কিন্ত<u>—</u>

চুকটটা নিবে পিয়েছিল। আর একবার সেটার আঞ্চন ধরিয়ে নিয়ে সত্যজিৎ বললে, ও 'কিন্তর' উত্তর দিতে পারব না। বিয়েটা এ বাড়ীতে হওয়ার আশা ছেড়ে দাও— ওটা সেরে এসো রেজিন্ত্রী অফিসে। এবং আর যাই করো, বিয়ের পরে জোড় বেঁধে বাবার কাছে অন্তত আলীবাদ চাইতে খেয়ো না। তার ফল কী হবে তুমি জানো।

প্রীতি হঠাৎ ফেঁদে ফেলল।

—বাবা আমার গান শুনতে বড় ভালোবাসেন ছাড়দা।

—সেই গান শোনাবার জন্মে নিজেকে তুমি বলি দিতে পারো না।

প্রীতি কেঁদে চলল। সাম্বনা দেবার চেষ্টা করল না সত্যজিৎ। এ সমস্থার কোনো সমাধান তার জানা নেই।

— বাবা কি কিছুতেই একে মেনে নিতে পারেন না ছোড়দা ?

—ন। শিবশন্ধর মুখোপাধ্যায়কে আন্তত সে ভূল করবার কারণ নেই।

— কিন্তু বাবা খুব কট পাবেন ছোড়ল। হয়তো—
হয়তো। তার অর্থ সত্যজিৎও তালোই বোঝে।
বীথি হলে শিবশঙ্কর বলতেন—'বেরিয়ে যাক ৰাড়ী থেকে,
ও আমার কেউ নয়। আমি ওর আর মুখদর্শনও করব না
কোনোদিন।' কিন্তু প্রীতির সম্বন্ধে ও-কথা বলতে
পারবেন তিনি ? হুইস্কির গ্লাস যখন বিম্মাদ হয়ে যাবে,
নিজের শ্ন্যরিক্ত অবসাদের ভেতর ভেনাস আর আ্যভানিসের কুংসিত ছবিটা নিজের কাছেই যখন আরো কুংসিত
হয়ে উঠবে, তখন প্রীতির কীর্তন তার একমাত্র অবসান্ধ্রন,
কত-বিক্ষত ক্লান্ত চেতনার একট্থানি ছায়াছত্র। সে
আশ্রয় সরে গেলে কোথায় দাঁড়াবেন তিনি—কী নিয়ে
বেচৈ থাকবেন ?

—কেঁদে লাভ নেই প্রাতি। যা ঘটবে তাকে ঘটতে দেওয়াই তালো। তুই তৈরি হয়ে নে। যদি দরকার পড়ে আমাকে জানাস—আমি সাধ্যমতো সাহাষ্য করব।

প্রাতি উঠে দাঁড়ালো। কান্নায় কাঁপতে কাঁপতে বেরিয়ে গেল হর থেকে।

মুখাজি ভিলায় এই-ই শেষ কানা—সত্যজিৎ ভাবল।
এই-ই মামতার শেষ উচ্ছাস—হাদরের শেষ ব্যাকুলতা।
এ-সব ছুর্বলতার দীমা পার হয়ে গেছে বীধি—নতুন স্থের
আলো পড়েছে তার চোখে। ইল্রজিৎ প্রতি মুহূর্তে এথানে
ছড়িয়ে দিচ্ছে অভিশাপ—কোনদিন নিজের গলায় ছুরি
বিসিয়ে কিংবা বাকে হোক খুন করে সে সব কিছুর ওপর

যবনিকা টেনে দেবে। শিবশঙ্কর তাঁর ফাইন্যাল ট্রোকের জন্য অপেকা করে আছেন। আর ত্রিশক্তু সত্যন্ধিতের পক্ষে বরে বাইরে সবই স্মান। কেবল এ-বাড়ীর অন্তিম লামে তিনটি জিনিসের পরিণামই সত্যুজিৎ ভাবতে পারে না—এক রঘু, ছই আন্তাবলের বুড়ো ওয়েলার বোড়া আর তিন মন্বর কালপুরুষের মতো ওই মার্কারি কুক্টা।

প্রীতির কালা এখনো ছুকান তরে বাজছে তার। মুখার্জি তিলার মমতার শেষ উচ্ছাস।

কুল থেকে প্রায় ছ'টার সমশ্ব কিরল বন এ। চারটে পর্যন্ত কুলের খাট্নি—তারপর এক ঘণ্ট। কাটল সেক্রেটারির সঙ্গে বকষক করে। এতক্ষণ ধরে প্রাণপণে বোঝাতে হল আর একজন টীচার নইলে কুল কিছুতেই চালানো যাছে না। তিন মাসের জন্যে একট্রা টেম্পোরারি একজন লোকও দরকার—মিনতি তার মেটানিটি লিভ এক্সটেশু করতে চেয়েছে।

মিনতি সম্বন্ধে একটা কী মন্তব্য করতে গিয়েও সেক্টেটারি সামলে নিলেন। চকিতের জন্যে রাঙা হয়ে উঠেছিল বনশ্রীর মুখ। মিনতি অসহায় নিরুপায় জেনেও তার মনের ভিতরটা জালা করছিল। এত দারিদ্র্য—এই স্বাস্থ্য! আর বছর বছর মা হওয়ার ব্যাপারে তার বিরাম নেই। কী থাওয়াবে তার ছেলেমেয়েদের—কেমন করে মান্তব্য করবে।

কিমিন্যালিটি! শিওর ক্রিমিন্যালিটি!

বিভূষ্ণ, বিরক্ত মন নিয়ে ক্লান্ত বনশ্রী এসে নিজের ঘরের ইজিচেয়ারে বসে পড়ল। বাবা বেড়াতে বেরিয়ে গেছেন যথানিয়মে। রীতেন এখনো বাড়ী থেকে বেয়তে পারে ন!—ঘরে বদে রেডিয়ো খুলে 'বিলিডী গান ভুনছে। রক্-এন্-রোলের মতো খানিক ছঃশ্রাব্য গান ছড়িয়ে পড়েছে সারা বাড়ীতে। বনশ্রী ক্রকৃটি করল।

পাশের ছোট টেবিলের উপর চোথ পড়ল। একখানা চিঠি রয়েছে তার নামে। অচেনা হাতের লেখা এন্ডেলপ।

চিঠিটা ছিঁড়ে করেক লাইন পড়বার সঙ্গে সঙ্গে বনশ্রী সোজা হয়ে উঠে বসল। প্রকাণ্ড হাতুড়ি দিয়ে কে যেন একটা ঘা বসিরে দিয়েছে তার হৃৎপিণ্ডের ওপর।

মিনতি মারা গেছে। একটি মৃত সন্তানকে জুন দিয়ে পর্ত হাসপাতালে তার জীবনের দায় মিটিয়ে দিয়েছে। তাকে নিয়ে কুলের কোনো অস্ববিধাই আর রইল না।

পাথর হয়ে রইল বন ্স — ধীরে ধীরে চোথ ছটো বস্ধ করে ফেলল। মনে পড়ল সেদিনের কথা — যেদিন লক্ষ্ম আর অপরাধের ভারে মান হয়ে তার কাছে ছটি চাইতে এসেছিল মিনন্ডি। শীর্ণ রক্তহীন শরীর—বকের মদ্যে শুকনো পা, অন্ধকার ছটো চোথের কোনে তার জল ছলছল করছিল। আর বন ্স ক্ষম গলায় বলেছিল—

দাঁত দিয়ে নিচের ঠোঁট চেপে ধরল বনপ্রী। সেদিনের সেই নির্চুরতার খাতি তার বুকটাকে পিয়ে দিতে লাগল। সে মা হয়নি—মা-র ছঃখ, মা-র বেদনা বোঝবার শক্তিও তার নেই। তবু আরো একটু সহাস্থৃতি নিয়ে সে মিনতিকে বোঝবার চেটা করতে পারত—অত অফিদিয়্যাল, অতথানি কর্কশ না হলেও তার কোনো ক্তি ছিল না।

আর ছুটি চাইতে আসবে না মিনতি। তার মেটানিটি লিভুনিয়ে আর কোনো সমস্তা দেখা দেবে না কুলে।

চিটি লিখে জানিয়েছে মিনতির স্বামী। বলতে গেলে স্থীকে হত্যাই করেছে লোকটা। কিন্তু আইন তাকে ছুঁতে পারবে না—কোনো বিচারও হবেনা তার। বনঞ্জী জোনে, সাতদিন পরেই মিনতির যৎসামান্য প্রতিভেণ্ট ফাণ্ডের টাকার তাগিদ দিয়ে এই লোকটাই আবার আফিসিয়্যাল চিঠি লিখবে। তারপর বছর মুরতে না মুরতে আবার বিয়ে করবে স্বছ্নে, নিবিকার চিত্তে। কলকাতার হোটেলে কোনোদিন হয়তো ফাউল কারীর মুগীতে টান পড়তে পারে—কিন্তু স্ত্রীর অভাব বাংলা দেশে অন্তত কথনো ঘটবে না।

বন শ্রী নিথর হয়ে বসে রইল। গলে পড়তে লাগল চোখের জল।

কতক্ষণ সে জানেনা। টেবিলের ওপর চা আর খাবার যে কথন ঠাণ্ডা হয়ে গেছে—ভাও তার খেয়াল ছিল না। হঠাৎ হীরুর গলার আওয়াজে লে জেগে উঠল।

হীক বললে, দিদিমণি, সত্যাজৎ বাবু দেখা করতে এসেছেন।

-- ক্রমশঃ



FREDION

- মা আপনি যে 'ডালডা' চাইছেন তা আমি কেমন
 করে খুঁজে পাব ?
- ও এখন মনে পড়েছে ! আচ্ছা মা, বাটি করে আনব না বড় কিছু একটা নিয়ে যাব ?
- ত্র সবজান্তা! 'ডালডা' কথনও খোলা বিক্রী হয়
 না। 'ডালডা' পাওয়া য়য় একমাত্র শীলকরা টিনে।
- যাতে কেউ চুৱী না করতে পারে ?
- গ্রাঁ, তাছাড়া শীলকরা টিনে মাছি ময়লা বসতে
 পারেনা, ভেব্লালের ভয় পাকে না। স্বাস্থ্য থারাপ
 হওয়ারও ভয় নেই।
- -- ও সেই জনোই সৰ ৰাড়ীতে 'ডালডা' দেগা যায় !
- ঠ্যা, কিন্তু কত ওজনের টিন আমবি বল তো ?
- যেটা পাওয়া যায়।
- 'ভালডা' পাওয়া যায় 次,১,২,৫ সাব ১০ পাউণ্ডের টিনে। তুই একটা ৫ পাউণ্ডের টিন স্থানবি।

ছবি সাছে—ঠিক তো ? হাঁা, হাঁা, এখন তাড়াতাড়ি কর !

> **ভালভা বনস্পতি** দিয়ে র'াধুন স্বাস্থ্য ও শক্তি সঞ্চর করুন

> > হিশুখান লিভার নিমিটেউ, বোশাই

বোকা

চাকর-







DL. 468-X52 BG

— গ্রহ জগৎ —

46 1W

কৰ্মভাব

উপাধ্যায়

কর্মভাব বাদশভাবের মধ্যে বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই ভাবে যে সব এহ থাকে তার। বিশিষ্ট ফল দিয়ে থাকে। অস্তাস্ত ফল অপেক। মাকুষকে কর্মাফলই আগে ভোগ করতে হয়—'তথাপি সংদার সমূত্র মধ্যে ভঙ্জে নর: কর্মফলানি চৈব। 'কর্মস্থানে কোন গ্রহ না থাক্লে বা তার দৃষ্টি নাথাক্লে মামুহ দাধিজা-ক টু ভোগ করে। এই কর্মভাব বা লশমভাব একলে হোলে সহজ চেরা কর্লেও মামুধের প্রভূত, সম্মান, প্রতিষ্ঠা ও খ্যাতি ১য় না। কেন্দ্রাধিপতি ত্রিকোণাধিপতির সঙ্গে সম্বন্ধ বিশিষ্ট ছোলে তবেই শিশেষ উন্নতি হয়ে থাকে। দশমাধিপাত অর্থাৎ কর্মাধপতির সঙ্গে নবমাধিপতি অর্থাৎ ভাগ্যাধিপতি মৃণ্য সম্বন্ধে আবদ্ধ ह्याल को उक विभाग । विकश इरा धारक — भात इरा धारक प्रामात মধ্যে দশজনের একজন। লগ্নাধিপতি ও দশমাধিপতি পরস্পর এরপ সম্বন্ধ বিশিষ্ট হোলেও অফুরাপ উত্তম ফলভোগ হবে। প্রচগণের ক্ষেত্র-বিলিময়ই মুখ্য সম্বয়ন। নবম (ভাগ্য) ভানের এধিপতি আর দশম (কর্ম) স্থানের অধিপত্তি শুধু মুগাদম্পনিশিষ্ট হোলেই যে জাতক কীর্ত্তিশালী ও অনামধন্ত হবে ৩৷ নহু এই অধিপতিরানিজ নিজ কেতে থাক্লেও প্রবল রাজযোগহেতু অনুরূপ কীর্তিশালীও বিখ্যাত হবে। ক্রিকোণপ্রিত্র মধ্যে নবমাধিপ্তি স্বচেয়ে বেশী প্রিমাণে স্বাভাবিক বলে বলী। একজ্যে যদি ননমাধিণতি ও দশমাধিপতি বলবান হয়ে পরত্পর সম্বন্ধ করে, তা ছোলে উৎক্ট রাজযোগ হয়ে থ'কে। যদি একই প্রাচ কেন্দ্র ও ত্রিকোণাধিপতি হয়, তা হোলে দেই প্রাচই বিশেষ উন্নভিকারক হয়ে জাভককে সাধারণের ভে∙র অসাধারণ ব্যক্তিকরে তোলে কিন্তু য'দ একট প্ৰহ দশম ও একাদশাধিপাত হয়, ভাহোলে ক্লাভকের ভাগো রাজ্যোগের ফল লাভ হয়ন। এহগণ বঠ অইম ও স্থাদশস্থানে থেকে রাজধোগকারক গোলে, যে যোগ ফিফ্স হয়ে যায়। প্রহরা রাজযোগকারক হয়েও একাদশে থাকুলে রাজযোগের জানেকটা ফল নতু হয়ে থাকে। যদি রাহ ও কেতুর কোন এচের সক্ষে হয়ৰ নাথাকে ও প্তভাবস্থ অৰ্থাৎ কেন্দ্ৰ জিকোণ গত হয়, তা-ছোলে এরা এদের দশা অন্তর্দ্দণায় রাজঘোগের ফল প্রাদান করে। কর্মান্ত্র প্রথম বিই শুভ ফল দিয়ে থাকে। লগ্ন ও চল্ল এই ডুংটীর মধ্যে যে বলবান হবে তাথেকে দশম ভাব নিয়ে বিচার কর্তে হয় জাতকের কর্মাও বৃত্তি। রবি, চল্র ও লগ্ন এদের দশমাধিপতি যে প্রহের নবাংশে থাকেন, সেই সেই নবাংশাধিপতি গ্রহের যে বুলি, জাতক সেই বৃত্তি স্বারা ধনোপার্ক্তন ও জীবিকা নির্বাহ করে। বহু গ্রহ বুদ্ভিকারক হোলে সকলেই নিজ নিজ দশান্তর্দশায় নিজ নিজ বুত্তি ছারা অবর্ধ দিয়ে থাকে। মেষ, সিংহ ও ধমু অগ্নিবালি। বুব, কল্পা ও মকর পৃথারাশি। মিথুন, তুলা ও কুস্ত বার্থাশি। কর্কট, বুশ্চিক ও মীন জলরাশি। অগ্নিরাশির যে কেউ আঞ্চেক্স দশমভাব शाल काउत्कन्न कर्यशान श्रद कान्नथाना, आक्रुलिन श्रीन, रेमण, लोह,

যন্ত্রপাতি ও ইস্পাতের কারধানা, ছাপাধানা প্রভৃতি। ভূদংক্রা**ন্ত হান**, কুষি, বস্ত্র-ব্যবদা, বাণিজ্য, উজ্ঞান রচনার ক্ষেত্র প্রভৃতি কর্মকেন্দ্র যাদের দশমভাব হয়েছে পৃথীরাশি। বাগ্মিচা, সাংবাদিকতা, লেখন, বিমান, জ্যোতিকিবিভা আর যেদব কাজে যয়াশিলাদির জ্ঞান দরকার সেইদৰ কাজই হৰে ভালের, যালের কর্ম্মভাব হয়েছে বায়্রালিতে। জলরাশি যাদের দশমভাব, ভারা জাগজে কাজ পাবে, হোটেল রেন্তে"রৌ, মদ, মংস্ত প্রভৃতিও ভাদের কর্মনংলিই হোতে পারে। বেশীরভাগ এছ স্বয়াক বা স্বিস্ভাববিশিষ্ট রাশেতে থাক্লে অথবা পৃথীকেতের নীচে থাক্লে ব: ভুক্বল হলে, পরের অধীনে চাকুরীর স্থচন। করে। পৃথীকেত্তের উপরে, দবল ও শুভদৃষ্টি গত হয়ে বেশীর ভাগ গ্রহ থাক্লে, জাতক অপরকে কর্মে নিযুক্ত কর্বে বা করবার অধিকার পাবে। বায়ুবাশিতে বেশীর ভাগ গ্রহ থাকলে, বুজিজীনী হওয়াই ভালো। যাদের দশম বা কর্মভাব পৃথীক্ষেত্রে অবস্থিত, তাদের পক্ষে ব্যবদা করাই উত্তম। বলবান রবি বৃত্তিকারক ছোলে ঔবধ, কাষ্ঠ, হুবর্ণ, পারদ, ঘাদ খড় বা তৃণজাত জবা, বরাহ মতে মেধাদি পশু লোমজাত জবা, প্রভৃতি বস্তুর বাণিজো জাতকের বৃত্তি নির্দেশ করতে হবে। চক্র বৃত্তিকারক হোলে স্ত্রীজনের আংশ্রং, ভূমি, জল ও জালোৎপন্ন জাবা, কুৰীল জীবিক। ইত্যালি—জনসাধারণ সংশ্লিষ্ট স্থানে কর্মা, যেমন জাহাজে কাজ নৌবাহিনা, পুলিণ প্রভৃতি বিভাগে কাজ, ফেরিওয়ালা, বাহন-পরিচালকের কাজ, দোকানদার ও গৃত্তালীর দ্রবোর কাজও হোতে পারে। রবি বুদ্ভি নির্দ্দেশক হোলে, রাজকর্ম্মচারী, রাজনৈভিক বিভাগের কন্মী, রাজা, মন্ত্রী বা রাজপরিষদ বা মন্ত্রীবিভাগে পদলাভ, বিচারক, আইনগ্রসাথীও সরকারী কর্মচারী হবার সম্ভাবনা। চক্র বুল্তিকারক হোলে উপনেবিকা (নাস´) ধাত্রী (মিড-ওংট্ফ) অলক্ষার প্রস্তুত-কারক, জহুরী, ধাত্তাগাদি নিজেতা ও রাজকীয় কর্মাদি সুচিত হয়। মজল বৃত্তিকারক হোলে অন্তৰস্ত্রাদির নির্মাণ্টা ক্রয় বিকয়, মুত্তিকা খনন ও গঠন, কৰ্ণ রৌপা ভাষ আংস্কৃতি ধাতৃক্তবোর ক্রয় বিক্রয়, আমল্লি ক্রিংলি। কার্য ইত্যাদি কর্মস্ভাবন। ভাছাড়া দৈও বা দৈও বিভাগে কর্মা, ছুপোরের কাজ, মেণানিকের কাল, জরিপের কাজ, রাসায়নিক, আইন ব্যবসায়া, ব্যাঙ্কের কাজ, ইন্সিওরের দালালী ও কসাইয়ের কাজও গোডে প্লাবে। এরপ গ্রহ সংস্থানে সার্কেন ও দত্ত চিকিৎসক ছওরার যোগ দেখা যায়। বুধ বুজিলায়ক হোলে কবিতা ও উপভাস বেখা, ঐস্থচনা, সাহিত্যিকতা, শিল্পবৃদ্ধি হিসাব নিকাশ বা গণিতের কাজ, টীকা, ব্যাখ্যা, শাস্ত্ৰচৰ্চচাও কোখার কাজ, কেরাণীবৃত্ত প্রভৃতি ছওয়ার সম্ভার্ম।। বুহম্পতি বু ওকারক ছোলে পুলার্চনা, অধ্যাপনা, যজন, যাজন, ধর্মপ্রচারক প্রভৃতি হোতে পারে। এ বোগে বড় বাবদানী, বাবহারজীবী, চিকিৎসক এবং পদস্থ কেয়াণী হবারও সন্তাবনা আছে। গুক্র বুদ্ধিকারক হোকে সিনেমা, থিমেটার

)

ও সর্বপ্রকার আমোদ প্রমোদ ও ক্রীড়া কৌতুক ও যাতু প্রভৃতি ৰারা অর্থোপার্জন। গান বাজনা, অভিনয়, নাট্য রচনা প্রভৃতি বৃত্তি ঘারাও জীবিকা উপার্ক্তন, তাছাড়া রৌপাও লৌহাদির বাণিজা আর ন্ত্রীলোক থেকে ধনপ্রাপ্তি স্থৃচিত করে প্রফ্রের দশমভাবে অবস্থিতিব দরণ। শনি বৃত্তিকারক হোলে বিভিন্ন ধরণের বৃত্তিলাভ হোতে পারে—দায়িত্পূর্ণ কাজ, অপরের অধীনে কাজ, মিলে কাজ, কম্পে:-ক্ষিটার, কারণানার কুলি আনে ঝাডুদার ও ফেরিওয়ালার কাজের সম্ভাবনা দেখা যায়। তা ছাড়া যে দৰ কাজৈ হাডভাঙা পৰিভান কর্তে হয় দেগুলিও লাভ হয়ে থাকে। চাষবাদেও দাফলা লাভ। রদায়ন জেব্যাদি নিয়ে কর্ম হ্বার স্প্রাবন। হাসেল দশমভাবে থাকলে জ্যোতিষী, প্রতুভজ্বিদ আরে সাধরেণ ধরণের কাজে নিযুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা। নেপচুন বৃত্তিকারক হোলে সমূদ্রে কাজ, ১ৌ-বাহিনীতে কাজ প্রভৃতি ফুচিত হয়, হাসেলের প্রভাবে অধাায়ু সাধনার সাফলা লাভ করে আ শুম বা সভব পরিচালক, ধর্মঞ্জ প্রভতি হবারও সন্তাবনা থাকে। দশমস্থানে কোন গ্রহ নাথাকলে দশমাধি-পতি যে নবাংশে আছে ভার অধিপতিকে নির্দ্দেশক মনে করতে **হবে। রবি নির্দেশক** হোলে ঔষধ বাবদায়া, রাদায়নিক দ্রুবা বিক্রেডা ও অর্ণকার হবার সম্ভাবনা। চল্র ঐরপ হোলে কৃষিকর্ম, জভুরী আর জ্রীলোকের অধীনে চাকুরি। মঙ্গল নির্দ্ধেশক হোলে দৈল্ বিভাপে কাজ, মেকানিক, যুদ্ধের সাজ্সবঞ্চাম অনুভুণস্ত প্রস্তুতকারক ও বিক্রেতা। বুধ এরপ হোলে লেগক, প্রস্কার গণিণজ্ঞ ও ভাস্কব হওয়া যায়। বুহম্পতি ঐক্লপ নিৰ্দ্দেশক হোলে, এটণী, উকিল, বাারিষ্টার, অধ্যাপক, বিচারক প্রভৃতি হওয়া যায়। শুক্র নির্দ্দেশক হোলে আটিই, দুভাকুণলী, পোষাক প্রস্তুতকারক হওয়া যায়। শনি নির্দেশক হোলে অভি নিয় পদ লাভ। বুধ, শুক্র, বৃহস্পতি বাশনির সঙ্গে যুক্ত হয়ে রাছ কেন্দ্রের ভিতর থাকলে জাতক পুর, সম্মান, লক্ষ্মী ও আরোগ্য লাভ করে। দশমভাব থেকে বুল্তি, আশা আকাজ্যা, উৎসাহ, সম্মান প্রতিষ্ঠা, পার্থিব উল্লভি ও সাফল্য, বিদেশ জ্রমণ, জীবিকা উপাৰ্জ্জনের উপায়, আহাজানুষ্টান, ধর্মজ্ঞান এবং পদমধানে। বিচার হয়। মীনরাশি দশমস্থানে হোলে আর দেগানে বুধ বা মঞ্চল থাকলে জাতকের তীর্থসান ও মোক্ষলাভ হয়। এইভাবে বৃধ বা মঙ্গলের সঙ্গে বুহম্পতি থাকলে জাতক দাতবা প্রতিষ্ঠান তৈরী করে,আর তীক্ষ বৃদ্ধি-সম্পন্ন হয়ে জনকল্যাণকর কাজ করে। চন্দ্র এথানে থেকে বুহম্পতির দারা দৃষ্ট হোলে সদাচার ও সভ্যোদিতার ক্রে যশ হয়ে থাকে। দশমে রবি পৈতৃক ধন সম্পত্তিদাতা, আর চল্রু হচ্ছে মাতার ধনসম্পত্তি দাতা। এথানে অব**স্থিত মঞ্চন শ**ক্তর, বুধ বন্ধুব, বুহম্পতি ভাতৃণর্গের, শুক্র স্ত্রীলোকের আর শনি ভূত্যের যোগাযোগে ধনসম্পত্তি দান করে। মোটামুটভাবে বিচার করে দেখা পেছে রবি বামজল দশমে থাকলে জাতকের পৈতৃক সম্পত্তি, উত্তম বৃত্তি ও পুরুষকার প্রয়োগের ফলে यरथेहे धरमानार्क्कन इस। देवकानिक शत्वस्थात चात्रा व्यात्र विकान সংক্রা**ন্ত** তত্ত্ব ও তথ্য প্রকাশের দারা জাতক জীবনে কুতিত অর্জন করতে পারবে যদি ভার দশমভাবে থাকে বুধ ও বুহম্পতি। শুক্র ও চক্র বোগে আইনজ্ঞ, মন্ত্রী, দেওয়ান, কাউন্সিলার, মেয়র, প্রেসিডেন্ট প্রভৃতি হওয়া যায়। চক্র উত্তম কর্মনাতা। কণ্টাইর, বড বড অমশিল প্রতিষ্ঠানের মালিক বা ডিরেইর, ইঞ্জিনিয়ার, মেকানিক, কুলীদের পরিচালক প্রভৃতি হওয়া যায় দশমে শনি থাকলে। অবশ্য এসব বিচার করতে গেলে দেখুতে হবে গ্রহদের বলাবল আর দেখতে হবে বিজ্ঞাবৃদ্ধির অংশিপতিগণের অবস্থা। যদি বিজ্ঞাবৃদ্ধির অধিপতিরা ছুর্বল হয় ও লেখাপড়া না হয় ভাবোলে দেব্যক্তি প্রামের মোড়ল, কুলির দর্দ্ধার, চাপরাশিদের প্রধান, বা অফিদের দারোয়ানদের দলপতি হোতে পারে। এক্সফ্তে কোষ্ঠী বিচার করে ছেলেবেলা থেকে

রাশিচক্রের বলাবল অনুসারে কর্মছাবের প্রতি লক্ষ্য রেথে ছেলে-মেরেদের লেখাপড়া শেখানো ও বুত্তি নির্কাচনের ব্যবস্থা করানো দরকার। ঠিকমত পথ না ধরিয়ে দিলে বা বুত্তি নির্বাচন সম্বন্ধে অভিভাবকগণ অবিবেচকের মত কাজ করলে, ছেলেমেয়েদের জীবনে সাফলা না হওয়ার দরণ তারা ছুঃখ পাবেই। বছ বুজিমান ছেলে-মেয়ের। নটু হয়ে যায় ভাদের পিতামাতার দোষে। এই দব ক্ষতি অপনোদন হোতে পারে য'দ তার৷ বালক বালিকাদিগকে বিস্তাশিকা দেশার জক্তে বিজ্ঞালয়ে পাঠাবার পূর্ববি তাদের কোঞ্জীবিচার করে দেখে নেন কিভাবে তাদের ভবিশ্বং গড়ে উঠবে। যদি ভারা কোষ্ঠাতে দেখেন যে তাঁদের ছেলেমেয়ে দর কর্মাক্ষত্তে সাংঘাতিক পরিমাণে অশুভ সম্ভাবনা রংহছে ভবিষ্যাত্তর গর্ভে, ভালোলে তাদের কোষ্ঠীর দোষগুলি খণ্ডন কর্ণার জক্তে সচেষ্ট ংবেন, শাল্লে এই সব দোষের অংতিকারের ব্যবস্থাও করে দেওয়া আছে। নতুবা পরবভাকালে শত শত টাকা থরচ করেও চেলেমেরেদের ফুন্দর ভবিকৃৎ গড়ে দেওরা কোনমতেই সম্ভব হবেন।। চতুর্থাধিপতি ও পঞ্চমাধিপতি, নক্ষাধি-পতি ও দশমাধিপতি কিলা লগ্নাধপতি ও দশমাধিপতির অবস্থাও সমাবেশ ভালোনা খোলে জীবনে উত্তম সাফল্য হয় না। বুধ ও বুহস্পতি দ্বিতীয় ও একাদণ গৃহে অবস্থান করলে বছটাকা রোজগার করা যায়। চতুর্থ বা একাদশ স্থানে মঙ্গলগু বু লপ তর সভাবস্থানে বছ জমিজমা হয়। শত বাধা বিলু এলেও জাতক উল্লিভির উচ্চ শিথরে উঠবে যদি রবি ও চন্দ্রকোঠিজে তুল্ল থাকে। চত্তথস্থানে শুল ও বুংম্পতির সহাবস্থানে উত্তম বিজ্ঞাও উপাৰ্ক্তন ঘটে। যাহোক আগামী সংখায় ভৃত্তসং হতায় উক্ত বিভিন্ন লগ্নামুদারে কর্মভাবে বিভিন্ন প্রছের সমাবেশে যেরপ বিভিন্ন ফল পাওয়া গেছে তা প্রকাশ করবো। আশা করি তার ছারা কর্ম ও বৃত্তি সম্পর্কে অনেকে উপকৃত হবেন।

চৈত্রমাসের ব্যক্তিগত রাশিকল

মেষ

থাস্থা থারাপ যাবে না। মংগু মধ্যে পিঙপ্রকোপ ও বায়ুবৃদ্ধি। পারিবারিক অধ্যান্তি। ক্ষন বা বৃদ্ধু বিহোগ। ক্রমণে বিপত্তি বা মুর্গুরুনা। অর্থ-নৈতিক অবস্থা শুরু বলা যায় না। শুমাধিকারীর পক্ষেকিছু অহবিধা শুনে বিশেষতঃ মানের প্রথমে শুমি বা বাড়ীভাড়া আলাগ সম্পর্কে অঞ্চি উপস্থিত গোতে পারে। ভাডাটীগার সঙ্গে মামলামোকর্দমা, আয়বুদ্ধি চাকুরিদ্ধীবীদের পক্ষে অফিন সংক্রান্ত বাপারে বা কর্ছে উপরওয়ালার বিরাগভাজন হবার সন্ধানা। শক্র-বৃদ্ধি, বাবনারী ও বৃত্তকীবীদের পক্ষে সামাজিক ক্ষেত্রে বা গৃহস্থালী ব্যাপারে কিছু অহবিধা ভোগ। প্রবৃদ্ধি বা প্রথম বিশেষ ভালে। আব্যাভক্ষ যোগ। অধিনীনক্ষক্রছাত ব্যক্তির পক্ষে বিশেষ ভালে। যাবে না। শুর্ণী নক্ষত্র জাত ব্যক্তির পক্ষে মাটামুটি ভালো। বিভাগ কিঞ্ছিব থাকা।

ব্ষ

বিশেব ভালো সময়। কর্মে সাফল্য। সোভাগাযোগ। বিভার উন্নতি লাভ। পরীকার কুতকার্যাতা। মাঙ্গলিক অনুষ্ঠান। পারিবারিক বছদেশতা। বাস্থা ভালোই যাবে, তবে রোহণী নক্ষত্রভাত ব্যক্তির পক্ষে উচ্চহান থেকে পতন, তুর্বটনা ও বাস্থাভঙ্গ বোগ। আর্থিক অবস্থার উন্নতি ঘটবে না, বরং আর হ্রাস ও বায় বৃদ্ধি। মাসের প্রথম দিকে অর্থের টানাটানির আব্দা। রাজনৈতিক কারণে বা গভর্ণনেটের কর্মপন্ধতির পরিবেশে ভূমাধিকারীদের পক্ষে কিছু ক্ষতি ঘটবে।

চাক্রিজীবীদের পক্ষে অভান্ত শুক্ত, কর্ম্মোন্নতি বা পদোন্নতি আলা করা বায়। বাবদানী ও বৃত্তিগীবাদের পক্ষে এমাদটী শুক্ত। স্ত্রীলোকের পক্ষে শুক্ত। প্রপদে দাদলা, প্রবাম দংকান্ত বাাপারেও দিছিলান্ত। অবাঞ্চিত লোকের সংস্পর্কে আদা ব্যৱশির স্ত্রীলোকের পক্ষে অমুচিত, অবৈধ দান্ধিধার যোগাযোগজনিত অস্ত্রীতিকর ঘটনার আশকা আছে।

শারীরিক ও মানসিক অবস্থা ভালো কথা যায় না। ব্রী ও সন্তানের পীড়াঘোগ। পিন্ত প্রকোপহেতু ব্যাধির আশক্ষা। আত্মিক অবস্থা মনোমালিক্ত ও তক্ষনিত পারিবারিক অশান্তি। আত্মিক অবস্থা সম্ভোবজনক নয় কিন্তু অর্থকুছে তা ঘটবে না। অপ্রত্যানিতভাবে কিছু লাভ হোলেও বায়বৃদ্ধির জন্ত মানসিক উরোগ। আশাভলবোগ। ভূম্যধিকারী ও বাড়ীওয়ালার পক্ষে মাসটি ওছ বলা ঘার না। শন্ত ক্ষতি। জমিজমা নিতে গওগোলের স্বস্তি। চাকুরিজীনীদের পক্ষে উপরওগালার বিরাগদাজন হবার যোগ। ব্যবসামী ও বৃদ্ধিজীনীদের পক্ষে মাসটি ভক্ত। লাভ কর্বে না। প্রশাহ সাফলালাভ। মুগলিরানক্ষত্র জাত ব্যক্তির পক্ষেই বেশী অন্তত্ত, আন্ত্রি ও পুনর্কহের পক্ষে ত্মসুপাতে কম।

কৰ্কউ

শরীর ভালো যাবে না। রাডপ্রেমার রোগীর পক্ষে সভর্ক হওয়া উচিত। পারিবারিক উৎসব অনুষ্ঠান। ভ্রমণে অবসাদ ও রুাস্তি। কুক্ত কুক্ত শত্রুতায় মান্দিক উৎপীড়ন ভোগ, অপ্রের প্রতি ঈর্ধান্ পরায়ণ্ডা। অর্থোপার্জ্জনের দিকে ব্যাঘাত। নান্দিক দিয়ে কিছু অর্থলাভ মাদের মধ্যভাগে হোলেও ব্যয়াধিকাছেতু মাদের শেষে অর্থ-কুক্ত্তা ভোগ। ভোগবিলাদিতার জন্তাব্য ও খণ হোতে পারে।

সম্পত্তি সংক্রান্ত ব্যাপারে ভূমাধিকারী ও বাড়ীভয়ালার পক্ষে কিছু গোলঘোগ ও বিশুমালভা। টাকাকড়ি লেনদেন ব্যাপারেও লোকসান। চাকুরিজীবীদের পক্ষে কভ, উপরওয়ালার স্থনজরে পড়বার মন্তাবনা। বেকারে বাজির পক্ষে এইমানে বিশিষ্ট ব্যক্তিদের কাছে সাক্ষাৎ করা, পরীক্ষা দেওয় অভিতি কর্ত্তবা। চাকুরিলাভের হংবাগ সম্ভাবনা আছে। ব্যবমারী ও বৃত্তিজীবীদের পক্ষে শুভ মাস, এদের আয় বৃত্তি ও লাভ হবে। কর্কট রাশির ব্রীলোক সংসারের সকল দিকে হ্বিধাহযোগ পাবে, গার্হাল্লী ও প্রণয় সংক্রান্ত বাপারে এবং সামাজিক ক্ষেত্রে, অধেষ্ট আনন্দলাভ কর্বে। রোমান্টিক আবেইনীও মধুর হয়ে উঠবে। পরীক্ষাম সাফলা। প্রানক্ষরোভিক ব্যবস্থিত বাজির অপেক্ষা পুনর্বহ ও আক্লবাভাত বাজিরই বেশী শুভ ফল দেখা যায়।

সিংহ

এমাদটী উত্তরফল্ননিক্রজাত ব্যক্তির পক্ষে শুভ। পূর্বফল্লনীনক্ত্র-জাত ব্যক্তির শুভফল মধাম। মধাজাত ব্যক্তির পক্ষে কিঞিৎ অশুভ।

উদর ও গুল্লধনেশ পীড়া, কর, আমাশর ইত্যাদি স্চিত হয়।
রাডক্রেসারের রোগীর সতর্ক হওয়া আবেশুক। স্ত্রী পুরাদির পীড়া।
পারিবারিক অবচ্ছলতা মাসের মধাে বেণীর ভাগ সময়েই নানা ধরণের
ব্যক্তির সহিত কলহ, এরক্ত অশান্তিভোগ ও চিত্রবিক্ষোভ। আশান্তক
ও মনস্তাপ বৃদ্ধি। অর্থের দিক দিয়ে শুভই হবে। অনাদায়ী টাকা
পাবার বোগ। অপ্রত্যালিভভাবে অর্থলাভ। কোন প্রকার পেকুলেশন
কর্লে ক্ষতি হবে। ভূমাধিকারী ও বাড়ীওয়লাদের পক্ষে মাসটী ভালো
নর। অসপকারীদের পক্ষে কোন অপ্রবিধা ভোগ হবেনা। চাকুরিভারীদের পক্ষে মাসটি শুভ হোলেও মাসের প্রের দিক শুভ নয়। যে
সব স্ত্রীলোকের কোনপ্রকার প্রথম প্রের আস্বার সন্তাবনা হয়েছে ভালের
উল্লেক্ত সিদ্ধি লাভ হবে ও প্রশ্ব মিলন ঘটুবে। অবৈধ প্রশ্বরে বোগাধ্যাও
ভাতিত পারে। অবিবাহিতা মেন্ডের বিবাহের স্ব্যোগ আস্বের এমন কি
পাকাপাকি হয়ে যাবে। গাইছোলী ব্যাপারে শুক্ত। আমী বিদেশে

খাক্লে এমাদে লাল্পান্তঃ মিলন ঘটবে। মাদের শেবে ঝি চাক্রের জন্তে অন্তবিধা ভোগ, পরীকার্থীগণের পকে শুক্ত ফল।

ক্স

এ রাশির পুরুষেরা নানাপ্রকার অফ্বিধা ভোগ করবে, স্ত্রীলোকের স্ববিধা সুযোগও স্বাচ্ছন্দাভোগ করবে। উত্তর ফল্পনী নক্ষত্রাশ্রিভগণের পক্ষে শুভাধিকা। হস্তাজাতগণ বিশেষ কট্ট পাবে আর চিত্রানক্ষত্রজাত বাক্তিরাউত্তর কল্পনীর মতই শুভ কল লাভ করবে। এমাদে প্রস্রাবের দোষ বা পীড়া, ধারালো অল্পের আ্বাতে ক্ষত, উদর ঘটিত পীড়াদি যোগ আছে। শিকারিগণের পক্ষে থুব সাবধান হওয়া দরকার। পরিবারবর্গের দক্ষে অদন্তাবজনিত অশান্তি ভোগ। অর্থ-নৈতিক অবস্থা ভালো, আর হবে। আবিষ্কার ও গবেষণায় কৃতিত্ব অর্জ্জন শেষের দিকে বেশ ব্যয় হবে। ভুগাধিকারী ওাবাড়ীওয়ালাদের পকে মাসটী অগুভ, মামলা মোকর্জমায় ব্যয় ও পরাজয়। চাকুরিজীবীরা অফিসে লাঞ্জনা ভোগ করতে পারে। এজন্ম উপরওয়ালার সঙ্গে বেশী কথা কাটাকাটি করা উচিত নয়, কাজের কৈফিয়ৎ দেবার সময়ে খুব সতৰ্কতা প্ৰয়োজন, এবং উপর্ওয়ালার কাছে বতটা কম যাওয়া যায় ভত্টাই ভালো। স্ত্রীলোকেরা নানাপ্রকার স্থবিধা ভোগ করবে। জনপ্রিয়তা অর্জন, সামাজিক মর্যাদা লাভ, প্রণয়ীর অকুরাগ বৃদ্ধির জন্ত আনন্ত উপঢ়োকনলাভ, সমাজ সেবায় জনাম অর্জন ও দাম্পতাত্বথ। অবৈধ এবংগ্ন স্বার্থসিদ্ধিলাভ। পরীক্ষায় আশাসুরূপ:সাফল্য হবে না।

ভুলা

তুর্ঘটনার রক্তপাতাদি ও অস্ত্রোপচার। শারীরিক শীর্ণহা। বচ
দিন ধরে যারা রোগে ভূগছে, তাদের পক্ষে সত্রক হওয়া আবশ্রক।
পারিবারিক অশান্তি। দামাজিক মধ্যাদালাভ। আর্থিক হুযোগ নানা
ভাবে আস্বে। দাহিতাদেবীর গুভ হুযোগ। গ্রন্থপ্রকাশকগণের পক্ষে
গুড। স্পেকুলেদনেও লাভ। ভূমাধিকারী ও বাড়ীওয়ালারা অনেক
হুথ হুবিধা পাবে, তবে সময়ে সময়ে ভাড়াটিয়াদের সঙ্গে মনোমালিভ
হবে এমন কি দাঙ্গা হাজামাও হোতে পারে। চাকুরিজীবীদের পক্ষে
উন্নতিযোগ, পদমর্যাদাবৃদ্ধি, উপরওয়ালার হুনজর প্রভৃতি লক্ষ্য করা যায়।
ব্যবদারা ও বুত্তিজীবীদের আর ও লাভ। প্রীলোকের পক্ষে গুভ।
দামাজিক হুথভোগ, যুণ, সন্মান ও প্রতিষ্ঠা। প্রীকার্থীগণের দাফলা।

রশ্চিক

বিশাখা ও জোষ্ঠা নক্ষ্যান্তিত ব্যক্তিদের পক্ষে অনেকটা গুড়।
অফুরাধা নক্ষ্যান্তিত ব্যক্তির পক্ষে কিঞ্ছিৎ অগুড়। স্বাস্থ্য ভালো
যাবে না, চকুণীড়া, উদর পীড়া, ব্রাডপ্রেসার, পারিবারিক অশান্তি ভোগ।
ব্যাহৃদ্ধি, পাওনাদারের তাগাদা, মামলামোকর্জনা, বকুবিচ্ছেদ। গৃহ
ভূমিদংক্রান্ত ব্যাপারে গোলঘোগ। বাড়ীওয়ালা ভূমাধিকারীদের পক্ষে
মাস্টি অগুড়। চাকুরিজীবীরা এমাদে নানা অস্থবিধা ভোগ করতে
পারে। গভর্ণিমেন্ট চাকুরিজীবীরা এমাদে নানা অস্থবিধা ভোগ করতে
পারে। গভর্ণমেন্ট চাকুরিজীবীরা আছেন, তাদের সতর্কভা আব্ছাক।
ব্রীলোকগণ নানা অস্থবিধা ভোগ কর্বে। পরীক্ষায় আশান্ত্র যোগ।

473

মাগটি বিশেষ শুভ। উত্তরাবাঢ়ানক্র্রোজিত ব্যক্তিরই সব চেয়ে ভালো সমর। পূর্বাবাঢ়া ও মবানক্র্রাজির ব্যক্তির পক্ষে কিঞিং অংশুত হোতে পারে। সাস্থ্য ভালোই বাবে,—সদ্দি ও অ্ঞার্গ রোগ অর পরিমাণে দেখা দেবে। পারিবারিক শান্তি ও শুখুলতা। বিলাস-বাসন ক্রয় ক্রয়। গুহে মাললিক অ্থুটান, সামাজিক প্রতিটা। সামাজ পরিমাণে অফ্টর পরিচরবর্গের সহিত কলহ হোতে পারে, সহিক্তা অবলমন ক্র্নে কোনপ্রকার গোলমালের হুটি হবে না। অর্থ লাভ, ব্যরবাহল্য। ভূত্য বা কর্ম্বিটানের চেষ্টার ক্রয়াদি চুরি বাবার সক্ষ্তক্ষাও ওক্ষনিত ক্তি, সতর্ক দৃষ্টি রাখ্লে এরগ ঘটনা না ঘটবারই স্কার্ক্ষাও

*** (14.4)

বাড়ী ওয়ালা ও ভূমাধিকারীর পক্ষে মানটী ভালোই বাবে। চাকুরিজীবীরা উন্নতির আশা করতে পারেন। চাকুরির ক্ষেত্র শুভ হওগুর প্রদারতির যোগ আছে। বাবনারী ও বৃত্তিভোগীর পক্ষে মদের প্রথমে কিছু বাধা আসতে পারে। প্রীলোকের পক্ষে মানটী শুভ। আরীয় বঙ্গম বন্ধুবান্ধবগণের সহিত সম্প্রীতি এবং স্বেহ ভালোবানা প্রাপ্তি। অবিবাহিতা মেয়েদের পক্ষে বিবাহের কথাবার্ডা চল্তে থাক্বে, বিবাহ হবার স্থ্যাগও আস্বে। পরীকার শুভ্চল।

মকর

মাসটী মিশ্রফল দাতা, মাসের শেষের দিকে কিছু কিছু অক্ত ঘটনা ঘটতে পারে। উত্তরাধাতা ও ধনিষ্ঠা নক্ষত্রাশ্রিত ব্যক্তিরে পক্ষেই শুভকলগুলি বিশেষ ভাবে কল্বে শ্রবণানক্ষত্রাশ্রিত ব্যক্তির পক্ষে কিছু কিছু অক্ত সন্তাবনা। দারীর মধ্যে মধ্যে থারাপ যাবে। অর, শারীরিক কুর্বলতা ও রক্তশৃস্তা। সন্তানাদির সঙ্গে কল্ম বিবাদ, তব্জনিত মান্সিক অশান্তি, চিল্লচাঞ্লা, সন্তানের পীড়াদি কটু। আর্থিক অবস্থা সন্তোবজনক। চরির জন্ম ক্রি। বি চাকরের ধারা প্রতারণা।

ভূম্যাধিকারী ও বাড়ীওয়ালাদের পকে শুভ হ্যোগ। চাকুরি জীবীদের পক্ষে মধ্যম। বাবদায়ী ও বুত্তিজীবীদের অবস্থা মোটাম্টি ভালো যাবে। স্ত্রীলোকের পক্ষে অলক্ষার লাভ, বিলাদ বাদনের ক্রবাটি ক্রয়, বনভোজন, আমোলত্রমোদ, গানকাছনা ও সভাসমিভিতে বোগদান ও আনন্দ উপভোগ। সেহপ্রীতি ভালোবাদা লাভ। প্রথমের ক্রেডে সাক্লালাভ। প্রীকায় আশাকুরূপ সাক্ষ্যা ঘটবে না।

季 😵

ধনিষ্ঠানক্ষরান্তিত ব্যক্তির পক্ষে মানটা উত্তম, পুর্বভাত্রপদজাত ব্যক্তির পক্ষে মধ্যম এবং শতভিবানক্ষরান্তিত ব্যক্তির পক্ষে অধম। ধাস্থা ভালো বাবে না। বুকে ব্যথা, অজীর্গ, চকুরোগ, হৃদ্রোগের প্রবণতা। এজন্ত সতর্কতা অবলম্বন আব্দুক্ত। পারিবারিক অশান্তি। আত্মীরম্বজন ও বন্ধুবান্ধবের সহিত বিচ্ছেন ? আর্থিক মহন্দ্রনাও বাজ্যভালানের পক্তে অমুস্ত নীতির চাপে পড়ে ভূম্যাধিকারী ও বাজীওয়ালানের পক্ষে ভূজোগ। চাকুরিজীবীর পক্ষে ভূম্যা। কিছু কিছু মানসিক কটু ও উর্বেগ মাসের প্রথমে ঘটলেও লেবের দিকে বিশেষ ভালো হবে,—বারা অস্তারা পথে আছে, তাদের পদ পাকা হবে—চাকুরির ক্ষেত্রে পসার প্রতিতি। বার্বায়ী ও বৃত্তি-জীবীর আরবৃদ্ধি হবে না, একভাবেই চল্বে। লাভত বিশেষ হবে না। প্রীলোকের পক্ষে এ মানটি শুভ, মাসের শেষ প্রবাসার লাগারে একট্ন সতর্ক হওয়া কর্ত্তরা, অক্তার্থি স্থিম্বানতা ও অপবাদ জনিত মাননিক কটুভোগ। সংসার ও সামাজিকক্ষেত্রে এবাশিক্ প্রীলোকেরা হবে লাভ করবে। পারীক্ষায় সাচ্ছন্দ্য কৃতিত্ব অর্জন।

সীন

পৃক্ষান্ত ও রেবতী নক্ষরাভিত বাজিদের পক্ষে মাসটি থারাপ মাবে না কিন্ধু উত্তরভারপদমক্ষরাভিত বাজিরা নানাপ্রকারে কটু পাবে। অরভাব, অলীপ ও বারুপ্রকোপ। পারিবারিকক্ষেত্রে নানাপ্রকার সমস্তার হাষ্ট হবে। অতিরিক্ত বারু হবে। উবেগ ও চিত্তবিকোভ। অর্থ-নৈতিক অবস্থা মোটাষ্টি ভালো বলা যায়। নৃতন পরিকল্পন, গ্রেষণা ও আবিহ্নারের দিকে অর্থাসর হোলে সাফল্যলাভ। ভূমাধিকারী ও বাড়ীওয়ালার পক্ষে সময়টি ভালো কয়। নানাপ্রকার অস্বিধা ও মামলামোক্দিমা। চাক্রিজীবীর পক্ষে শুভা

ব্যক্তিগত লগ্নফল

্ৰেষলগ্ৰ-

কলহ বিবাদ। কিছু অৰ্থকতি ও বায়। মানদিক অবগ্ৰহণত। অসংস্তোব ও বিপল্লতা। ৰাহ্যলাত। আনমোৰপ্ৰমোদ। প্ৰণয়বৃদ্ধি। শক্রবৃদ্ধি। কর্মেবাধাও আশার্চস। মধ্যে স্থাবাচ্ছন্যা। আন্তর্মুদ্ধি বোগ। বিভায় বাধাস্তিশক্তির হাসহেত্।

র্ষলগ্র—

সম্মান, সাফলা, সাহাও সমৃদ্ধি। শক্রর উপদ্রব। প্রসন্তান লাভ। বৃদ্ধি প্রাথই। ও উত্তম বিভার্জন। উত্তম ধ্রণয় লাভ। উ**ংবণ ও ফুল্ডিডা।** আয় সুধ।

মিথ্নলগ্ৰ-

পীড়া। মানদিক অণান্তি। শারীরিক অবস্থান্তনা ছংখভোগ। ব্যুটিছেৰ ৷ আন্তর্দ্ধিও লাভ ৷ প্ৰোয়তির পথে বাধা। **এবংভঙ্গ**। বিভায় কিছু উন্নতি।

কৰ্কটলগ্ৰ-

মানসিক তথাবাছেনা। বিভাভাব উত্তন। সন্তানলাত। শব্দুগনি। সম্পতিশ্রান্তিযোগ বা হত সম্পত্তির পুনরুদ্ধার। লোকাপবাদ হেতু মধ্যে চিত্তচাঞ্চলা।

সিংহলগ্ৰ—

কর্মে থ্যাতিলাভ। কর্মোন্নতি। আহবৃদ্ধি। স্বন্ধনবিরোধ ও বন্ধু বিচ্ছেদ। অপবাদ। অবৈধ প্রশারের সংস্পর্শে আনদার আশকা। বায়াধিকা।মনস্তাপ। আক্মিক ভয়। তীর পীড়া বা জীবন সংশয়।

কল্যালগ্ৰ—

পীড়া ও ভয়। অর্থকতি। নানা কর্মে বাধা। মাতৃবিহোগ। নোক প্রাপ্তি। ভ্রমণ। উত্তম আয়। অকারণ উদ্বেগ ও চিত্তচাঞ্চলা। বিভার্জনে ক্তি। কর্মপরিবর্ত্তন বা কর্মপ্রানে বদলি।

তলা লগু—

ন্ত্ৰীর সহিত কলহ। সন্মান বা পুৰশ্বার লাভ। ধনযোগ। দৌভাগ্য লাভ। তুর্বটনার ভয়। সামাত্ত পীড়া। বিভায় আশাসুরূপ উন্নতি। কিঞ্জিং বায়।

বৃশ্চিকলগ্ৰ—

্রমণ। হুংগক্ট। হুর্বটনার ভয়। শত্রু বৃ**দ্ধি। অপ্রভ্যাশিত-**ভাবে কিছু বায়। কার্যো বাধাপ্রাপ্তির পর কিছু সাফলা। খ্রীর **হুর্বটন।** বা পতনাশকা। সন্তানাদির পীড়া। বিভা মধ্যম।

भग्न लश-

অর্থ বার। উত্তম আরে। পুত্র লাভ। হণ বাচছন্দা। সম্মান হানি। সৌভাগ্যোদর। মাতার পীড়া। শক্ত বৃদ্ধি। অধীনত্ত লোকের বিমানবাতকতা। প্রণয়ের যোগাযোগ। বিভার উন্নতি বিশেষতঃ সাহিত্যকলাও শিশ্পবিভার সাফল্য।

মকরলগ্র —

আশাভদ ও মনতাণ। অর্থকুজত্তার দরণ সামরিকভাবে **বণ।** অর্থকতিও চৌর্ভয়। প্রাণাটাকা আদায়ে গোল্যোগ। মানসিক অশান্তি। ব্যান বিহাপ্তত।

কম্বলগ্ৰ-

আগ বৃদ্ধি। কর্ম সাক্ষরা। মাস্ত্রিক অনুষ্ঠান। বিজ্ঞান শাস্ত্র-বিজ্ঞায় উন্নতি। মাম্লা মোকর্দ্ধায় কয় লাভ। সন্তান পীড়া। অংবৈধ প্রাথমে বিপত্তি। স্থান পরিবর্তন। কর্মক্ষেক্তে স্থনাম।

भीन नश-

হান পরিবর্ত্তন। দুর্ঘটনার ভয় । অর্থলাভ ও আনোদঞ্জমোদ। দৌভাগা ! শারীরিক অবচ্ছন্দতা। প্রাণয় বৃদ্ধি। কর্মের প্রদারতা। বিভার বাধা। শুরুজন বিরোগ।



স্বধাংশুকুমার চট্টোপাধ্যায়

ইংলণ্ড—অঠ্পেলিয়া টেষ্ট ক্রিকেট গ

ইংলও: ২০৫ (রিচার্ডসন ৬৮, মটিমোর ৪৪ নট আউট। বেনড ৪৩ রানে ৪ উইকেট) ও ২১৪ (গ্রেভনী ৫৪, কাউড়ে ৪৬। লিওওয়াল ৩৭ রানে ০ উইকেট, রোকি ৪১ রানে ৩ উইকেট)

আন্তে লিয়া: ৩৫১ (ম্যাক্ডোনাল্ড ১০৩, গ্রাউট ৭৪, বেনড ৬৪) ও ৭০ (১ উইকেটে। ম্যাকডোনাল্ড ৫২ নট আউট)

মেলবোর্ণে অফুষ্ঠিত ইংলও বনাম অষ্ট্রেলিয়ার ৫ম টেষ্ট থেলায় অট্রেলিয়া > উইকেটে ইংলণ্ডকে পরাজিত করে। হল ১৯৫৮-৫৯ সালের ৫টি টেষ্ট খেলার ফলাফল দাঁড়ায় ষ্পষ্টেলিয়ার জায় ৪ এবং খেলা ডু ১। আলোচ্য টেষ্ট দিরিজে অট্রেলিয়ার এই 'এ্যাদেজ' লাভের মধ্যে অট্রেলিয়ার অধিনায়ক রিচি বেনডের ক্তিত্ব এবং অবদান সর্ব্বাপেকা উল্লেখযোগ্য। বলতে কি ইংলণ্ড-অট্রেলিয়ার এই টেপ্ট সিরিজটাই রিচি বেন্ডের টেপ্ট সিরিজ হিসাবে টেষ্ট খেলার ইতিহাসে সরণীয় হয়ে থাকবে। প্রথম টেষ্ট খেলার এক সপ্তাহ আগে অট্রেলিয়ার অধিনায়ক হিসাবে রিটি বেনডের নাম প্রকাশিত হয়। সারা ক্রিকেট মহলে এই ঘোষণা কম বিশার স্পষ্টি করে না। ৫ম টেষ্ট খেলার বেন্ড ট্রে জয়ী হয়ে ইংলগুকে প্রথম ব্যাট করতে काफ (मन। हेरम जिएक जान छेहेरकरहे विशक मनरक প্রথম ব্যাট করতে ছেড়ে দিয়ে সেই বিপক্ষ দলকে শেষ পর্যান্ত হারাতে পারা গেছে এমন দৃষ্টান্ত ইংলণ্ড-অট্রেলিয়ার টেই नितिष्ण थ्व कमरे चाहि। अथम महायूटकत भूटर्स অধিনায়ক জনি ডগলাস টেই খেলায় এইভাবের সিদ্ধান্ত নিয়ে জয়ী হয়েছিলেন; তাঁর পর বহু অধিনায়কই চেটা করে ব্যর্থ হয়েছেন। ফলে এ চেটা একেবারে জ্যা খেলার সামিল বলে মেনে নিতে হয়েছিল। অষ্ট্রেলিয়ার অধিনায়ক রিচি বেনড আলোচ্য ইংলগু-অষ্ট্রেলিয়ার টেই সিরিজের এম বা শেষ টেই খেলায় সেই অসন্তব কাজে সিদ্ধিলাভ ক'রে ক্রিকেট খেলার ইতিহাসে নতুন অধ্যায় রচনা করলেন।

অষ্ট্রেলিয়া ক্রিকেট থেকার সর্ব্ব বিভাগে ইংলণ্ডের ,থেকে উন্নত থেলার পরিচয় দিয়েছে। ইংলণ্ডের টেট সিরিজে পরাজ্যের প্রধান কারণ ব্যাটিংয়ে অসাফল্য, বিশেষ ক'রে ইংলণ্ডের ওপনিং ব্যাট্যস্যানর। ইনিংসের গোড়াণ্ডন মোটেই স্থুদৃঢ় করতে পারেন নি।

্ম টেষ্ট খেলা অষ্ট্রেলিয়ার পক্ষে আর একদিক থেকে
শরণীয় হয়ে থাকবে। অষ্ট্রেলিয়ার বিশ্বখ্যাত ফাস্ট বোলার
আর লিগুওয়াল তাঁর টেষ্ট ক্রিকেট খেলোয়াড় জীবনের
২১৯টি উইকেট লাও ক'রে টেষ্ট ক্রিকেট খেলায় অষ্ট্রেলিয়ার
পক্ষে সর্কাধিক উইকেট পাওয়ার রেকর্ড স্থাপন করেন।
পূর্ব্ব রেকর্ড ছিল ক্ল্যারী গ্রিমেটের—২১৬টি। টেষ্ট ক্রিকেট
খেলায় সর্ব্বাধিক উইকেট পাওয়ার বিশ্ব রেকর্ড—ইংলণ্ডের
এ্যালেক্স বেডসারের—২০৬টি।

ইংলণ্ড-অষ্ট্রেলিয়ার টেই ক্রিকেট খেলা ৮৩ বছরের ঐতিছে বিশ্বখ্যাত। এ পর্যন্ত ১৭৮টি টেই ম্যাচ খেলা হয়েছে। অষ্ট্রেলিয়া ইংলণ্ডের থেকে ১২টি টেই খেলা বেশী জয়ী হয়েছে। ছ'দেশের ক্রিকেট খেলার সংক্ষিপ্ত কলাফল—

	অট্রেলিয়ার	ইংলতের	ডু	মোট খেলা	
•	জন্ম	জয়			
অষ্ট্রেলিয়াতে	دی .	৩৮	•	> 9	
ইংলতে	2.5	₹8	৩৬	۲۶	
₹	98	હર	8२	396	

বঞ্জি উক্সি:

বোদাই ২৯৪ (আমরোলীওয়ালা ১৩৯, দালভী ৫৮; পি চ্যাটার্জী ৭৬ রানে ৬ উইকেট) ও ৫৩৬ (আপ্তে ১৫৭, কেনী ১১১, ওয়াদেকার ৮৫)

বাংলা: ১৭৬ (পি রায় ৫৩; হারদীকার ২৪ রানে ৪, দেশাই ৫৮ রানে ৩ উইকেট) ও ২৩৪ (পি রায় ৯৫ দিলেটি ৫৮; দেশাই ৩৭ রানে ৪ উইকেট)

জাতীয় ক্রিকেট প্রতিযোগিতা—রঞ্জি ট্রফির ফাইনালে বোদ্বাই ৪২০ রাণে বাংলাকে পরাজিত করে।

ওয়েষ্ট ইভিজ বনাম পাকিস্তান গ

ওরেষ্ট ই ডিজ: ১৪৬ (ফজল মামূদ ৩৫ রানে ৪, নাশিমূল থানি ৩৫ রানে ৪ উইকেট) ও ২৪৫ (বুচার ৬১, সোলোমন ৬৬। ফজল মামূদ ৮৯ রানে ৩, স্বজাউদিন ১৮ রানে ৩ উইকেট)

পাকি স্তান: ৩০৪ (হানিক মহম্মদ ১০৩, সৈষদ আমেদ ৭৮। হল ৫৭ রানে ৩, গিবস ৯২ রানে ৩) ও ৮৮৮ (কোন উইকেট না পড়ে)

করাচিতে অম্প্রতি ওরেষ্ট ইণ্ডিজ বনাম পাকিন্তানের প্রথম টেষ্ট থেলায় পাকিন্তান ১০ উইকেটে ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ দলকে পরাজিত করে। থেলার ৫ম বা শেষ দিনে পাকিন্তান জ্বয়লান্তের প্রয়োজনীয় ৮৮ রানের জয়ে ২য়ইনিংসের থেলা আরম্ভ করে এবং ১ ঘণ্টা ৫ মিনিট থেলে কোন উইকেট না হারিয়ে প্রয়োজনীয় রান ভূলে দেয়। ফজল মামুদ তাঁর টেষ্ট ক্রিকেট জীবনের শততম উইকেট লাভ করেন। পাকিন্তানের পক্ষে তিনিই প্রথম এই সম্মান লাভ করলেন।

বিভিন্ন দেশের বিপক্ষে সরকারী টেষ্ট খেলার পাকি-ভানের পক্ষে ফলাফল: পাকিভানের জার ৭, হার ৬, ড ১১।

পাকিন্তান: ১৪৫ (হল ২৮ রানে ৪, রামাধীন ৪৫ রানে ৩ উইকেট) ও ১৪২ (হল ৪৯ রানে ৪, এ্যাটকিনসন ৪৯ রানে ৪ উইকেট)

ওরেষ্ট ইভিজ: ৭৬ (ফজল মামুদ ৩৪ রানে ৬ উইকেট) ও ১৭২ (ফজল মামুদ ৬৬ রানে ৬ এবং হোসেন ৪৮ রানে উইকেট)

ঢাকার অছ্টিত ২য় টেই খেলার পাকিন্তান ৪১ রানে ওয়েই ইণ্ডিজ দলকে পরাজিত করে। খেলা শেষ হ'তে ২ দিন বাকি থাকতেই জয়-পরাজয়ের নিম্পত্তি হয়। ফজল মামুদ ১২টা উইকেট পান ১০০ রান দিয়ে। এই জয়লাভের ফলে পাকিন্তান 'রাবার' লাভ করে। টেই সিরিজের তিনটি টেই খেলার মধ্যে পাকিন্তান ২টিতে জয়ী হয়।

জাতীয় ক্রীড়ানুষ্টান :

ত্তিবাদ্রমে অফুটিত ২৪তম জাতীয় এগাপলেটিক্
চ্যাম্পিয়ানদীপ প্রতিযোগিতায় সাভিদেস দল প্রুষ বিভাগে
শীর্ষস্থান লাভ করেছে। প্রুষ বিভাগে প্রথম ভিন্টি দলের
প্রেণ্ট—াম সাভিদেস ১২০ প্রেণ্ট, ২য় পাঞ্জাব ৪৪
প্রেণ্ট এবং ৩য় মান্তাজ ১৮ প্রেণ্ট।

মহিলা বিভাগের কলাফল: ১ম বোম্বাই ৩০ প্রেক্ট। বালকদের বিভাগে ১ম পশ্চিম বাংলা ১৯ প্রেণ্ট এবং বালিকাদের বিভাগে ১ম মহীশ্র ৩২ প্রেণ্ট। চার দিনের অমুষ্ঠানে মোট ২৪টি সর্বভারতীয় রেকর্ড স্থাপিত হয়। সক্রেমান্ড ভিহ্নি:

১৯৫৮ সালের জাতীয় সুটবল প্রতিযোগিতার **ফাইনালে** বাংলা ১—০ গোলে সাভিসেস দলকে পরা**জিক ^{ক্রা}রে** সন্তোষ ট্রফি জয়ী হয়েছে। ১৫ বার সন্তোষ ট্রফির বে**লার** মধ্যে বাংলা ১২ বার ফাইনালে থেলে ১ বার ট্রফি পায়। স্চনা থেকে (১৯৪১) বাংলা প্র্যায়ক্রমে ১০ বার ফাইনালে উঠে ৭ বার সন্তোষ ট্রফি পায়। বাংলা মাত্র ৩ বার ফাইনালে উঠতে পাবেনি।

আলোচ্য বছরের খেলায় সাভিদেস দল সেমি-ফাইনালে গত ত্ব' বছরের সন্তোম ট্রফি বিজয়ী হায়দ্রাবাদ দলকে ৫-২ গোলে পরাজিত ক'রে ফাইনালে ওঠে। সাভিদেস দলের পক্ষে লাহিড়ী 'hat-trick' করেন।

বাংলা বনাম বোদাইয়ের দেমি-ফাইনাল খেলাটি প্রথম দিন ১—১ গোলে ডু যার। ২র দিনও খেলাটি ডু যার। উভয় দলই ২টি ক'রে গোল করে। বাংলা দল ছ'বার অগ্রগামী থেকেও শেব পর্য্যন্ত তা রক্ষাকরতে পারেনি। বোদাই শেব মিনিটে গোল দিরে খেলাটি ডুকরে। ৩র দিন বাংলা ২—১ গোলে বোদাই দলকে প্রাজিত করে।



একটি প্রসন্ধ স্থার : শান্তশীল দাদ-কবিতা পৃত্তক

কৰি শাস্ত্ৰশীল।কবিতা রচনা করিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। এই পুত্তকে ২৫টি ছোট কবিতা—সনেট আছে। প্রার্থনা কবিতায় কবি লিখিয়াছেন—

> ব্যথা দাও,।হু:ধর্ষাও, কোন।ক্ষতি নাই, তার সাথে যদি দীপু প্রদন্ধতা পাই।

অপাৰুণু কৰিভায়—

ভেঙে দাও রুদ্ধ দার, হে চির স্থন্দর, নির্মল আলোকে দীপ্ত:হ'কনুএ-অস্তর।

ধানে কবি বলিতেছেন-

আবার প্রতীকা করি, কবে পাব ফিরে সে স্থলরে:; কবে ধরা দেবে সে-স্থলর মৃছে যাবে চিরতরে মোর অঞ্জল।

সবই কবির অন্তরের প্রার্থনা। দরণী কবি নিজ সাধনার রারা উপলক্ষ অভিজ্ঞতা,কবিতার আকারে প্রকাশ করিগছেন। এই সকল চিরন্তন প্রার্থনা সকলের মনে লাগিবে।

[**প্রকাশক:** তুলি কলম, ৫৭-এ কলেজ খ্রীট, কলিকাতা—১২। মুল্য—১১]

ত্রীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

নিঃসক্রিহ্জ: বাণী রায় প্রণীত

কৰি জীবনানন দাশই গ্ৰন্থক আঁর নিঃসক বিহক। এঁর সঙ্গে জীবনান নন্দের পরিচয়ের দিনগুলি সংখ্যার অধিক ছিল না, কিন্তু গভীয়ভায় গাঢ় ও ছারিছে দীর্ঘ ছিল। ব্যক্তিগত জীবনের আলোচনাও-কাব্যের কিছু কিছু সমালোচনা উক্ত প্রবন্ধ আছে। এমিভাবে গ্রন্থক্রী
আলোচনা করেছেন আরও অনেক বিশিপ্ত গ্রন্থতিভাধর সাহিত্যিক ও
শিল্পকে।নিয়ে তার 'মডিশপ্ত গল্ধর্ব' কীন্তিনাশা কুলে' প্রভৃতি প্রবন্ধ।
বর্গত নাট্যশিল্পী তুর্গালাস বন্দ্যোপাধ্যায়, কবি মোহিতলাল মন্ত্র্মণার,
বিভৃতিভূবণ বন্দ্যোপাধ্যায়, অনুরূপা দেবী, মাণিক বন্দ্যাপাধ্যায়,
গ্রবোধ সাভাগেও রবীক্রজীবনের প্রেরণার উৎস কাদম্বরী দেবী নিঃসক্র বিহলের মধ্যে স্থান পেরেছেন। সাগরপারের ক্রেক্জন মনীধীর
চরিত্ত-কথা ও আলোচনা এই গ্রন্থে আছে।

প্রভিন্ন প্রবিদ্ধন্দকলন। প্রাবিদ্ধিক তার বিষয় বিদ্যালয় বির্দ্ধ বিষয় বিষয

প্রকাশক—মুথাজ্জী বুক হাউস, ৫৭নং কর্ণওয়ালিদ ট্রীট, কল্লিকাভা -- ৬, মুল্যা—তিন টাকা আট আনা]।

শ্রীমপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

নতুন রেকর্ড

ক্যেকখানা কলম্বিয়া রেকর্ডের সংক্ষিপ্ত পরিচয়:--

GE 24917—মাধুর বাণীচিত্রের ত্থানা গান পক্ষ মলিকের স্রহাষ্টতে শোভারায় চৌধ্রীর মূপাই কঠে পরিবেশিত হলেছে। গান তুথানা— 'মালকে' কুটাইছে কুল মালতী বকুল' ও 'বকু এলনা, কারকুঞে রইল ভাম।'

GE 24918—"ওপঞ্পাইয়া পান গাও' ও 'আংগে জানলে আমি যাইতাম না'— গান ত্থানা গেয়েছেন যথাক্রেমে স্মিত্রাদেন ও বিখনাথ চট্টোপাধায়।

GE 24919—কুমারী সবিতা বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্লালিতকঠে ছুখানা মনোরম আধুনিক গান— 'আধারে লেখে গান' ও 'ডাগর ডাগর নয়ন মেলে'।

GE 24920—'গোলাপের পাপড়ি ঝরা'ও কিত্ক ঝিত্ক ঝিত্ক ডুলে'— শৈলেন মুগোপাখাাহের দরদীকঠে ছথানা আধ্নিকগান হুুুুরাব্য হয়েছে ফুরলালিতো।

GE 24921—জনব্রিছ শিল্পী পারালাল ভট্টাচার্থের কঠে তুথানা রামল্লসাদী গাদ—'নন ভোমার এই ভ্রম গেল না'ও 'চাইনা মাগো রাজা হতে' সভ্যিক মনে ভাবের উদ্ভেক করে !

GE 24922—সর্বজনজিল দিল্লা গায়ত্রী বহুর কঠে 'ঐ পাথী জানে' ও 'অধেন মুকুল জুলি ঝরোনা' ছথানা আধ্নিক গাল ভাবযাঞ্জনার ও স্থানাধ্বে লোভার মনকে দোলা দেয়।

সমাদক — প্রাফণারনাথ মুখোপাধ্যায় ও প্রাণেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

২০০া১৷১, কর্ণপ্রয়ালিস ব্রীট্, কলিকাতা, ভারতবর্ব প্রিটিং গুরার্কন হইতে প্রীকুনারেশ ভট্টাচার্য কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রাকাশিত





रिवनाथ-४७७७

দ্বিতীয় খণ্ড

यहें , हड़ा दिश्म वर्षे

शक्षत्र मश्था।

মাঘ কবির কাব্যকলা

অধ্যাপক শ্রীতুর্গামোহন ভট্টাচার্য

সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের স্থপ্রসিদ্ধ টীকাকার মলিনাথ মাণ-কবির শিশুপালবধের ব্যাখ্যার প্রারম্ভে বলেছিলেন---

যারা শব্দ ও অথের প্রয়োগদোষ্ঠিব উপভোগ করতে চান, যারা গুণ ও অল্বারের মর্মগ্রহণে আগ্রহনীল, যারা সংকাব্যের ধ্বনিপথে বিচরণ করতে অভিলাষী, যারা উন্তাল ভাবতরলময় রসামৃতপ্রবাহে অবগাহনেচ্ছু, তাঁদের জন্তই আমি মাথের 'সুর্বংক্রা' চীকা লিখছি।

যে শব্দার্থপরীক্ষণপ্রণরিনো যে বা গুণালজ্বিয়া-শিক্ষাকৌতুকিনো বিহত্ মনসো যে চ ধ্বনেরধ্বনি। কুভাদ্রাবতরঙ্গিতে রসস্থাপুরে মিমজ্ঞস্তি যে তেষামেব কৃতে করোমি বিবৃতিং মাবস্তু সর্বঙ্কযাম্॥

এই কাব্যের নায়ক ভগবান শ্রীক্রফ। বীররস এর প্রধান অবলম্বন। কিন্তু কবি তাঁর অপূর্ব বর্ণনার শৃঙ্গারাদি সমস্ত রসেরই সহায়তা নিয়েছেন। ইক্রপ্রথারা এর বর্ণনীয় বিষয়। শিশুপালনিধনে এর সমাপ্তি। ধক্ত মাঘকবি! আবুর ধক্ত আম্বরা যারা তাঁর স্ক্রিরসের আবাদ গ্রহণ করছি। 738 T

নতাত্মির কিন: স ভগবান বীর: প্রধানো রস:
শুলারাদি জিলিনা ন বিজয়তে পূর্ণা পুনর্বনা।
ইক্তপ্রত্বিশীর বিষয়ে কুলাবদাদ: ফলং
তিন্দাদক বিক্তি কুলিনন্তংস্ক্তিসংসেবনাৎ॥

সংস্কৃত ভাষার পাঁচখানি মহাকাব্য বিখ্যাত। শিশু-পালবং এই পঞ্চকাব্যের অন্ততম। বৃহত্র্যীর মধ্যেও এই গ্রন্থের নাম গণ্য করা হয়। চেদি দেশের তুর্বৃদ্ধি রাজা শিশুপাল হঠকারিতার ফলে শ্রীক্লফের হল্ডে নিহত হয়ে-ছিলেন—মহাভারতের সেই পরিচিত কাহিনী অবলখনে মাঘ স্থাীর্ঘ বিংশতি সর্বে কাব্য প্রধায়ন করেছেন।

আথ্যানের কোন কোন অংশ তিনি বিফুপুরাণ বা ভাগবত থেকে গ্রহণ করেছেন। ঘটনার অঙ্গবিভাগে ভারবির কিরাতার্জুনীয় ছিল তাঁর আদর্শ।

এদেশের অপর অনেক কবির মত মাঘও আত্মপরিচয়
সামান্তই দিয়েছেন। তাঁর পিতামহ স্প্রভদেব ছিলেন
বর্মল বা বর্মলাত নামে এক রাজার মন্ত্রী, আর পিতা ছিলেন
দত্তক স্বাভার। নামা কারণে অন্ত্রমান করা হয়—মাঘ
গ্রীষ্টার ৭ম বা ৮ম শতকে বর্তমান ছিলেন।

শিশুপালবধের প্রসাধনে কবি অনেকস্থলে বাহ্ন্সার প্রাধান্ত দিয়েছেন। তিনি ত্রাক্ষরে, ঘাক্ষরে, এমন কি, একটিমাত্র ব্যক্ষরেরের সাহায্যে কবিতা রচনা করেছেন; নানা ছলে, নানা ভলীতে যমক-অন্প্রপ্রাস প্রয়োগ করেছেন; চক্রবন্ধ, মুরজবন্ধ প্রভৃতি পল্পবন্ধে শ্লোক সাজিয়েছেন। এতে তাঁর অন্ত্ত নির্মাণ-কোশল প্রকাশ প্রেছে, শক্ষ-ভাণ্ডারের উপর অবাধ আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। এরূপ বিশ্বয়কর শিল্প-নৈপুণ্য পাণ্ডিত্যের পরিচায়ক হলেও স্বর্ত্ত কাব্যরদের পরিপোষক হয় নি। ভাষার আড্মরে, ছলের গহনতার, বর্ণনার আভিশয্যে অনেক স্থলে ভাবের প্রসার ব্যাহত হয়েছে। শক্ষ আর অর্থ এই উভ্রের সামঞ্জন্মে, উভ্রের সহকারিতার উত্তম সাহিত্যের সৃষ্টি হল্প শন্ধের দিকে অধিক।

কিন্ধ একথাও শারণ রাথতে হবে যে, এই মাঘই ঘোষণা করেছেন—উত্তম কবি শব্দ ও অর্থ উভয়েরই অপেকা রাথেন।

'শব্দার্থে । সংক্রিরির দ্বয়ং বিশ্বানপেক্ষতে।'

মালের কাব্যে এমন স্থল মোটেই বিরল নয়, যেথানে কবি
সব্যদাটীর মত শব্দের প্রযোজনায় আর অর্থের সংখোজনায়
সমান দক্ষতা দেখিয়েছেন; কাজশিল্লের মহাপ্রবাহের সঙ্গে
চাকশিল্লের রদনিস্তব্দের মিলন ঘটয়েছেন, বাগিস্থাসের
ঘনঘটার অন্তর্গালে ভাবনির্ধরের অমৃতধারা সঞ্চার
করেছেন।

শিশুপালবধ সংস্কৃত বিভাগীর প্রিয় কাব্য। এমনও অনেকে বলেন—বিচিত্র পদবৈভবে সমূদ্ধ মাথের নয়টি মাত্র সর্গের সঙ্গে যার পরিচয় ঘটে, তার কোন শব্দ অজ্ঞাত থাকে না।

নবস্গাত মাঘে নবশ্বে। ন বিভাতে।

কথা মিথ্যা নয়। মাথের শব্দ-সন্তার অফুরস্ত, প্রয়োগ-পট্ত অসাধারণ।

শব্দের পারিণাট্যে,ছলের বৈচিত্রো, অংকারের সোষ্ট্রবি বিমুগ্ধ হয়ে সেকালের সমালোচকরা মাথের উপর পক্ষপাত দেখিয়েছেন, কাব্যের প্রশংসার অভ্যুক্তি করেছেন। কেউ বলেছেন—কাব্যের পরা কাষ্টা মাঘ—'কাব্যেমু মাঘং'। কেউ বা বলেছেন—বিভিন্ন কবির যত বৈশিষ্ট্য সমস্তই এক মাথে পাওয়া যায়। কালিদাসের উপমা, ভারবির অর্থগৌরব, দণ্ডীর পদলালিত্য—তিন গুণই মাথে আছে।

উপমা কালিদাসতা ভারবেরর্থগৌরবম্।
দণ্ডিনঃ পদলালিত্যং মাথে সন্তি তায়ো গুণাঃ॥

অজ্ঞাতনামা গুণগ্রাহীদের এসকল উক্তিতে অতিরঞ্জন আছে, সে কথা সত্য। তা হলেও মাথের কাব্যে উপমার মাধুর্য, অর্থের গান্তীর্গ, লালিত্যের প্রাচুর্য অসাধারণ। ক্রচিভেদের বৈষম্য সব্বেও মাথের শিশুপালবধ ভাবের গভীরতার, কল্পনার বিচিত্রতার, ভাষার বছরূপতায় প্রাচীন সাহিত্যক্ষেত্রে এক বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে।

কাব্যের প্রারন্তে মহামুলি নারদ ধারকার রুফের কাছে বার্ড। বহন করে আানলেন—উচ্ছুআল শিশুপালের অত্যাচারে জনগণ উৎপীড়িত। ইন্দের অন্থরোধে তুমি এই দুর্ভিকে বধ কর। দুজ্ভির ফলে অভাবতই দুর্জনদের বিপদ ঘনিকে আাদে, তথন শিষ্টজনের। তাদের দমনকরেন।

তদেনমূলজ্যতশাদনং বিধেবিধেহি কীনাশনিকেতনাতিথিম্।
শুভেতরাচারবিপক্তিমাপদো বিপাদনীয়া হি সতামসাধব:॥
নারদের এই নির্বন্ধবাক্যে গগনাক্ষনে ধ্মকেতুর মত কুদ্দ কুফের মুখমগুলে প্রলয়্ম-ক্রকুটি ফুটে উঠল। তিনি চির-বিদ্বেষী শিশুপালের উৎসাদনে স্বীকৃতি জানালেন।

ওমিত্যুক্তবতোহথ শান্ধিণ ইতি ব্যাহ্নতা বাচং নভ-ন্তম্মিনুৎপতিতে পুরং স্কর্ম্নাবিদ্যোং শ্রিছাও। শত্রণামনিশং বিনাশপিশুনং কুন্ধন্য তৈথাং প্রতি ব্যোগ্রীব ক্রক্টিছলেন বদনে কেভূশ্চকারাস্পদম্॥

কিন্ত পূর্বে ইন্দ্রপ্রত থেকে পাওবগজে আমন্ত্রণ এসেছে। চেদিরাজো অভিযান করলে দে আমন্ত্রণ রক্ষিত হয় না। বিধাকুল মুরারি গুরুজনদের মন্ত্রণা চাইলেন। মন্ত্রী উদ্ধব এবং অগ্রন্ত বলদেবকে ডেকে পাঠালেন।

> যিবক্ষমাণেনাহূতঃ পার্থেনাথ দ্বিবল্বন্। অভিচৈত্য প্রতিষ্ঠান্ত্রাদীৎ কার্যদ্বান্ত্রঃ॥ গুরুদ্বয়ায় গুরুণোরুভয়োরথ কার্যয়োঃ। হরিবিপ্রতিষ্বেধং ত্যাচচক্ষে বিচক্ষণঃ॥

রুঞ্চাগ্রন্ধ বলদেব উগ্রন্থভাব, তাঁর নীতিও অনুরূপ। স্বপক্ষের বৃদ্ধি আর বিপক্ষের বিনাশ ছাড়া তাঁর কিছুই কাম্য নেই।

আত্মোদম: প্রজ্যানিদ্বিং নীতিরিতীয়তী।
তিনি বললেন, শক্রর উৎপাটন ব্যতীত প্রতিষ্ঠালাত অসন্তব,
ধূলিজালকে কর্দমে পরিণত না করলে জল দাঁড়াতে
পারে না।

বিপক্ষমখিলীকৃত্য প্রতিষ্ঠা খলু ঘূর্লভা। অনীখা পন্ধতাং ধূলিমুদকং নাবতিষ্ঠতে॥

বলদেব আরও বললেন—ওজ্বিতা সন্ত্রম বৃদ্ধি করে, মৃত্তা হীনত্বের হেতু হয়। ক্ষিও চন্দ্র উভ্যের অপরাধ সমান। অথচ রাছ ক্ষিকে বহুদিনের ব্যবধানে আক্রমণ করে; কিন্তু চন্দ্রকে ঘন খন গ্রাস করে। চল্লের মৃত্তই এর গ্রাহ কারণ।

> জুল্যেংপরাধে স্বর্ভাত্মভার্যান্তর চিরেণ যং। হিমাংশুমাশু গ্রসতে তন্মদিম্পাক্টাং ফলম্॥

লোকে পরাক্রমকেই সন্মান দেয়। যে সিংহ নিছুর্ছাবে মৃগদল ধ্বংস করে, সকলে তাকেই বলে মৃগাধিপ, কিন্তু যে চক্র মৃগকে অঙ্কে ধারণ করে, তার নাম দেয় মৃগলাঞ্জন।

> অকাধিরোপিতমূগ*চক্রমা মূগলাঞ্জন:-। ব কেসরী নিষ্ঠুরক্ষিপ্তমূগযুপো মূগাধিপঃ॥

থার শক্তি আছে, তিনি বিধিনিষেধ প্রা**হ্ করেন না।** উদ্দাস প্রতাপের কাছে শাস্ত্রনিয়ম কিছুই নয়। তেজ কথনও তিনিরের বণীভূত হয়ে একত্র **অবস্থান করে না।**

> অকৃত্জ্ভালং স্বদক্ষাপ্তনিয়প্তিক্। সামানাধিকরণ্যং হি তেজন্তিমিরয়োঃ কুতঃ॥

বলরামের মতে আমন্ত্রণ রক্ষা অপেক্ষা শত্রবধ অধিক লাভ-জনক। পাণ্ডবেরা যজ্ঞ করুন, ইক্র অ্বর্গে আধিপত্য করুন, স্থ তাপ বিকারণ করুন, আমরাও আমাদের শক্ত নিপাত করি। সকলেই আর্থ চায়।

> যজতাং পাওবং স্বর্গমবৃত্তিক্রস্তপত্তিন: । বয়ং হনাম দ্বিতঃ সুর্বঃ স্থার্থং স্মীহতে ॥

প্রবীণ মন্ত্রী উদ্ধব সব গুনলেন। তিনি কটাক্ষ করে বললেন, অভ্যেরা কর্ম করে কাল, ব্যস্ত হয় ক্ষধিক। বৃদ্ধিদান্ব্যক্তি মহাব্যাপারেও অচঞ্চল থাকেন।

> আরভন্তেইল্লমেবাজ্ঞাঃ কামং ব্যগ্রা ভবন্ধি চ। মহারস্তাঃ ক্লতধিয়স্তিঠন্তি চ নিরাকুলাঃ॥

উদ্ধবের মতে রাজনীতিক কার্যে মৃত্তা উগ্রতা উভয়েরই স্থান আছে; প্রতীকাপ্রয়ের উভয়ই আবিশাক।

তেজঃ ক্ষমা বা নৈকান্তং কালজন্ত মহীপতে:। নৈকমোজঃ প্ৰদাদো বা রসভাববিদঃ করে:॥ নালঘতে দৈষ্টিকতাং ন নিষীদতি পৌক্ষে। শকার্থে) সংক্রিরিব দ্বাং বিদ্বানপেক্ষতে॥

স্কুতরাং অমুকৃদ মৃহুর্তের প্রতীক্ষা কর্তব্য। উপযুক্ত কাল ভিন্ন শিশুপালের কিনাশ অসাধ্য।

সময়াবধিমপ্রাপ্য নাস্তায়ালং ভবানপি। স্থিরবৃদ্ধি উদ্ধবের যুক্তির ফলে যুদ্ধাভিযান স্থপিত রইল। শীহরি সদৈক্তে ইক্তপ্রস্থে যাত্রা করলেন। ষ্পতের্কাভিনিবেশসোম্যা হরিইরিপ্রস্থমথ প্রতন্তে।
ব্রহ্মার অঙ্গ থেকে প্রক্রাসক্তের মত, শস্ত্র ক্রটাজ্ট থেকে
বারিপ্রবাহের মত, স্বয়স্ত্র মুথ থেকে শ্রুতিসন্ততির মত
মধ্ক্মীর বিশ্ব বাহিনা পুরী থেকে নির্গত হল।

প্রজা ইবাঙ্গাদরবিন্দনাভেঃ শস্তোর্জটাজ টুতটাদিবাপঃ। মুখাদিবাথ শৃত্যো বিধাতুঃ পুরালিরীযুর্গুজিজজিতঃ॥

পথে অত্যত রৈবতক মহাকালের মত দণ্ডায়মান। গিরি-গাত্রে জলহীন পাণ্ডুর মেঘমালা শিবদেহে শুভ্র উত্তরীয়ের শোভাধারণ করেছে।

কচিজ্জলাপায়বিপাণ্ডুরাণি ধৌতোত্তরীয় প্রতিমচ্ছবীনি।
অতাণি বিত্রাণমুমান্দসক বিভক্তভ্যানমিব অরারিম্॥
সেখানে কমল্পলে মধুকর বিচরণ করে, তরুবীথিকা তাপ
হরণ করে, স্থলরী স্থরললনা নির্ভয়ে বিহার করেন।
রাজীবরাজীবশলোলভূকং মৃফ্রমুফ্ং ততিভিন্তর্গাম।
কাজাহলকালা ললনাঃ স্বরাধাং

রক্ষোভিরক্ষোভিতমুদ্বহন্তম্ ॥

পর্বতপৃষ্ঠে এক পার্ষে উদরোমুথ সূর্য, অপর পার্ষে অন্তগামী চন্দ্র, যেন হতিগওলছিত ঘণ্টাব্য়, উধের্বাৎক্ষিপ্ত রশ্মিচ্ছটা যেন ভার বন্ধনরজ্জু।

উদয়তি বিততোধ্বরশ্যিরজ্জাবহিমক্ষচৌ হিমধান্নি বাতি চান্তম্॥ বহতি গিরিরয়ং বিলম্বিতীব্যপরিবারিত-

বারণেক্রলীলাম ॥

নিঝ'রিণীরা শৈলশিখর ত্যাগ করে দাগর উদ্দেশে যাত্র। করেছে, ইতন্ততঃ বিহগকুলন ধ্বনিত হচ্ছে; যেন অপত্য-বৎসল রৈবতক পতিগৃহগামিনী আত্মলাদের বিচ্ছেদে বিলাপ করছেন।

অপশঙ্কমপরিবর্তনোচিতাশ্চলিতাঃ পুরঃ পতিমূপেতুমাত্মজাঃ। অন্তরোদিতীব করুদেন পত্রিণাং বিরুতেন

বৎ**সমত হৈষ নিম্নগ**া: ॥

স্থান বাত্রাপথে পর্যায়ক্রমে নানা ঋতু অতিক্রান্ত হতে লাগল। কত অন্তোদয়, কত সন্ধ্যাপ্রভাত আবর্তিত হল। দেখানে বিকচ কমলের:গন্ধ ভ্লদের মাতিয়ে তোলে, মকমন্দের স্থাস ছড়িয়ে সিগ্ধ সমীর ক্লান্তি দূর করে। বিক্চক্ষলগলৈরক্ষয়ন্ ভ্রমালাঃ স্থরভিত্যক্রলং ফল্মা-বাতি বাতঃ।

প্রমদমদনমাতদেয়াবনোদ্ধামরামা রম্পরভস্থেদস্থেদ-

विष्ठिममकः॥

দিনারন্তে নিশানাথ প্রীহীন হরেছেন, রন্ধনী বিদায় নিয়েছে, কুমুদিনী নিমীলিত হয়ে আছে, তারকারাও অন্তমিত। সন্ধিনীদের হারিয়েই যেন চক্র মান হয়েছেন।

সপদি কুণ্ণদিনীভিমালিতং হা! ক্ষপাপি ক্ষমগন্দপেতান্তারকান্তা: সমন্তা:!
ইতি দয়িতকলত্রশিতয়য়লমিন্দ্বহতি কুশমশেষ: ভ্রষ্টশোভং শুচেব ॥

উষা রজনীর অচিরোৎপরা আব্রজা। শিশু কন্তা যেমন ক্রন্দনের ধ্বনি তুলে জননীর পশ্চাৎ গমন করে, তেমনই উষা কাকলির রব তুলে রজনীর সঙ্গে সঙ্গে চলে গেল।

> অরুণজ্ঞলরাজীমুগ্ধহন্তাগ্রপাদা বহুল মধুপমালাকজ্জলেন্দীবরাক্ষী। অহুপততি বিরাবৈঃ পত্রিণাং ব্যাহরন্তী রজনিমচিরজাতা পূর্বসন্ধ্যা স্থতেব॥

উদয়গিরি থেকে মৃত্ কর বিস্তার করে তরুণ সূর্য গগনে উঠলেন। যেন প্রাঙ্গণ থেকে ক্রীড়ারত শিশু কোমল করাগ্র প্রসারিত করে মাতৃক্রোড়ে আরোহণ করল।

উদয়শিথরিশৃকপ্রাক্ষণেঘের রিন্দন্
সক্ষলমুথহাসং বীক্ষিতঃ পদ্মিনীভি:।
বিততমূহকরাগ্রঃ শব্দয়স্ত্যা বয়োভি:
পরিপত্তি দিবোহকে হেলয়া বালস্থাঃ॥

স্বর স্থান্তর ক্ষণিক বিশাদের পর প্রভাবে বিগতরুম রাষ্ট্রনায়ক প্রসন্ন মনে ত্রবগাহ রাষ্ট্রনিস্তায় নিরত হন, কবি কাব্যান্থশীলন করেন।

ক্ষণশয়িতবিবৃদ্ধাং ক্রায়ন্তঃ প্ররোগান্স্দধিমহতি রাজ্যে কাব্যবদ্হবিগাহে।

গহনমণররাত্রপ্রাপ্তবৃদ্ধিপ্রসাদাঃ কবয় ইব মহীপা-শিতভয়ভার্থকাতম ॥

দিবদৈর আগমনে বিক্ষিপ্ত তিমিরপুঞ্জ টেনে মিয়ে

থামিনী প্রস্থান করে, কমলাক্ষী বিলাসিনীরাও প্রস্ত কেশ-পাশ নিয়ে পথ অভিক্রম করে।

ুলিতনয়নতারা: কামবজে ুলুবিখা রঞ্জনয় ইব নিজাক্লান্ত-নীলোৎপলাক্ষ্য:। তিমিরমিব দ্ধানা: অংসিন: কেশপাশান্বনিপতিগৃহেভ্যো মান্তামুবার্বধ্ব:॥

নানাপ্রকার অভিজ্ঞতা নিয়ে এক্লিফ যথাকালে যুধিন্তিরের বজ্ঞে উপস্থিত হলেন। যজ্ঞসভায় সমাগত সভ্যদের মধ্যে তিনিই লাভ করলেন শ্রেচার্ঘ্য। সভাসীন শিশুপাল প্রতি-পক্ষের এ সম্মান সহ্ করতে পারলেন না; যুদ্ধোগোগ ঘোষণা করলেন। বলোদ্ধত দৈশুগণের সমরকোলাহল বেশবিকুজ নদীসমূহের গর্জনধ্বনির মত শোনাতে লাগল। অক্টের ঝন-ঝনার মধ্যে মহারণ আরম্ভ ইল।

আষান্তীনামবিরতরয়ং রাজকানী কিনীনামিথং সৈলৈ: সমমলঘুভি: শ্রীপতের্কমিমন্তি: ।
আসীলোবৈর্মাংদিব মহঘারিধেরাপগানাং
দোলাযুদ্ধং কৃতগুকুতরধ্বানমৌদ্ধত্যভাকাম্॥
এই সংশয়িত সংগ্রামে শ্রীকৃষ্ণ অনলবর্ষী চক্রধারে
অরিদেহ নির্মন্তক করলেন।—
তেনাকোশত এব তত্ম মুর্রিজভংকাললোলানলজালাপল্লবিতেন মুর্ধ বিকলং চক্রেণ চক্রে বপু:॥১

> আকাশবাণী কলিকাতা কেন্দ্র ইইতে প্রচারিত।

क्रीशमी

বেতাল ভট্ট

(5)

আমরা ঘুঁটে পুড়ছি বটে, সে ব্যথাটা সইবে।
তুমি গোবর হাস্ছ বটে ক'দিন হাসি রইবে ?
গোরুর পেটে আছে গোবর তাও তো ধরায় আসবে।
ঘুঁটে হয়ে পুড়বে তুমি, তথন তা যে হাসবে।

(2)

আব্রিতে করিবে বড়, ভালো কথা, তাই করে।, দেখো যেন তোমারেও না যায় ছাড়িয়ে। দেখো সে হইয়া উচ্চ তোমারে না গণে ভূচ্ছ যারে তুমি ফুঁয়ে ফুঁয়ে ভূলেছ বাড়িয়ে।

(9)

বাব্র পাত্নকা জোড়া দামী ভেলভেট মোড়া পামে থাকে প্রণতের তরে, কড়া জুতা এক পাটি তোলা থাকে, সে জুতাটি হুর্বলের ঘাড়ে পিঠে পড়ে।

(8)

ভারতের মানচিত্র ? তোমার নিজের দেশ দেখছ কি ওথানে ? ঝুলে যেন ঠ্যাঙ্গবাধা ছালতোলা ছাগশিও কুশাইএর দোকানে।

(¢)

ভাত ছড়ালে ইয় না কাকের অভাব গর্বস্তরে বলত যত ছোট বড় নবাব। আলকে তারা ধাচ্ছে গড়াগড়ি হাজার কাকে নৃত্য করে' তাদের পিরে চড়ি। (6)

ছবোঁধ কবিতায় **জ্ঞানেক ঘামায়ে মাথা** পাঠক কষ্টেই পায় রস। শতকরা নক্ষই কৃতিত্ব পাঠকের কবির পাওনা শুধু দশ। (৭)

গ্রন্থের প্রচার,
সিংহ আর শৃগালের মিলিত শিকার।
তারপর ভাগ বাঁটোরারা ?
তাদের অফাত নয়, ঈশপ কি কথামালা
একদিন পড়িয়াছে যারা।
(৮)

শত শত যুগ হতে মিলি কবিবর্গ কামেরে প্রেমের নামে বানায়েছে স্বর্গ। তাই নিমে বাড়াবাড়ি দেখি সব বইতে সে প্রেমের নামে হয় সাতথ্ন সইতে।

(৯)
বাণীর মন্দিরে উঠে স্বনে বৃংহণ
হইল ডি-ফিল্পানা তাঁছার প্রাক্ত।
গণেশেরে কয় বাণী ভূমি লও ভার,
সামলাতে পদ্মবন চলিছু এবার।



নভুন বাসর

রবীন্দ্রকমল কর

গ্রামের কোল খেঁষে খালটি এঁকেবেঁকে চলে গেছে গ্রামান্তরে। পারের ব্নো ঘাদ হয়ে এদে পড়েছে জলে — যেন কত পিপাদার্ত। এদিক দেদিক ভেদে যাছে হু'চারটে নৌকো। দাড়ের সপ্সপ্শব্বার গাড়-শালিকের কিচিরমিচির। নিস্তর মধ্যাহের শৃতভাকে ভ'রে ভুলছে ক্ষণে ক্ষণে।

যদিও সারা বছরই এই থাল নৌকো চলাচলের উপ-যোগী থাকে, কিন্তু আষাঢ়-শ্রাবণ মাসে যথন তার ছই পার জলে ভেসে যার তথনই নৌকো চলাচলের হয় স্বিধে। আত্মীয়-পরিজনদের বাড়ীতে বেড়াবার ধুম পড়ে যায় গাঁয়ে। দিনের সারাক্ষণই থালের বৃক বেয়ে চলে নৌকোর অন্তথীন শোভাযাতা। আচম্কা মাঝি-মালাদের গানে গাঁয়ের বৌ-ঝিরা থন্কে পাঁড়িয়ে পড়ে। স্থনীল ছটি চোথ দিগভের স্থনীল আকাশে মেলে ধরে।

"উ:, কতকাল বাপের বাড়ী যাইনি।" একটা চাপা দীর্ঘধাস ফেলেন দত্তিনী।

ফোড়ন কাটে স্থরজা। "দত্ত মশাইকে ছেড়ে থাকতে পারবেন তো?" এ গাঁয়েই,গুর বাপের বাড়ী। তাই ওর মুথের বাঁধন একটু স্থালগা।

হেসে ওঠে স্বাই। দত্তগিন্নী যেন একটু লজ্জা পান। তারপ্রই সামলে নিয়ে বলেন, "প্রিমলকে ছেড়ে তোরই বুঝি থাকতে কট হচ্ছে?"

স্মাবার হাদে সবাই। পরিমল হ্রেজার স্থামী। মাস ক্রেক হল বিয়ে হয়েছে তালের। কলকাতার কি একটা সওলাগরী অফিনে কাজ করে পরিমল।

বেগতিক দেখে পালিয়ে যায় স্থরজা। দত্তগিয়ীর কথাটা নেহাৎ মিথ্যেনয়। সত্যিই তোপরিমলের জন্ত মনটাকেমন করে। সেই যে বিয়ের পর গেল তারপর কৈ একবারও তো এল না। কী এমন কাজ পরিমলের ! কাজ ফেলে কি একদিনের জন্মেও আদা যায় না।

একটু অবসর পেলেই স্থরজা তার ঘরের জানালার সামনে এসে দাঁড়াবে। সেথান থেকে থালের জল স্পষ্ট দেখা যায়। জলে কাঁপতে কাঁপতে নাকোগুলো যথন ভেসে যায় বেশ লাগে ওর দেখতে। এই জানলা দিয়েই ও প্রথম দেখেছিল পরিমলকে। বর আসছে—বর আসছে। একটা হুলসুল পড়ে যায় চারদিকে। কি এক আদম্য কোঁতুহল হয় স্থরজার। স্বার আলক্ষ্যে চুপিসাড়ে এসে তার ঘরের জানলার সামনে দাঁড়ায়। বর দেখার জল্মে থালের পারে ভিড় জমে উঠেছে। এত ভিড়ে পরিমলকে কি করে দেখা যাবে। স্থরজা ভাবে লোক-গুলো কি বেহায়া, যেন বর দেখেনি কখনো! বর তো আমার, তোদের কি। তোরা কেন ভিড় করছিল। যা-না বাপু সরে। আমার চিরজীবনের স্কীকে একবার তু'চোখ ভরে দেখি। নয়ন সার্থক করি।

এরই এক ফাঁকে স্থরজা পরিমলকে দেখে নেয়।
খুশীতে ভরে ওঠে তার মন। এই হবে তার স্বামী। ভার
চিরজীবনের সাথী। ইহকাল পরকালের দেবতা। এত
স্থও লিখা ছিল তার কপালে! এইতো সেদিনের কথা।
তবু মনে হয় কতকাল, কত্যুগ, আগের।

কত নৌকোই না ভেসে চলেছে থালের জলে। কত নতুন মাহুধই না এসেছে গাঁঘে।

স্থরজা প্রতিটি লোকের দিকে নজর রাথে। চেনা শোনা কাউকে দেখলেই ছুটে যায়। অন্ত্যোগের স্থরে বলে, "এতদিনে তা হলে মনে পড়ল বড়দি।"

নীলিমা তার স্বামীকে নিয়ে বাপের বাড়ীবেড়াতে আন্দো বিয়ের পর গাঁয়ে তার এই প্রথম পদার্পণ। পুরজা দেখতে পেয়েই ছুটে আসে। বলে, "বেশ মেয়ে বাহোক ছুই নীলি'। গাঁষের কথা বৃঝি একবারও মনে পড়েনা?"

"পড়বে না কেন ভাই। একা তো আর আসতে পারিনা।"

"একা আসতে পারিস না—না দাসমশাইকে ছেড়ে আসতে কপ্ট হ্র ?" ঠোঁটে ছোট্ট একটু হাসির ডেউ তুলে স্বরজাসকৌতুকে প্রশ্ন করে।

"আমার মোটেই হয় না," নীলিমা তার স্বামীর দিকে অপাকে দৃষ্টিপাত করে, "তবে ওর হয়। আমাকে ছেড়ে ও একদও থাকতে পারে না।"

নীলিমা হালে। স্থরজাও হালে।

কুমাল দিয়ে বিজন তথন মুখ মুছচে। স্থারজা জিজেদ করে, "আমায় চিনতে পারছেন ?"

"তা আর পারছি না—বিষের রাতে আপনি আমায় যাজক করেছিলেন—"।

বিজন চটপট জবাব দেয়।

নীলিমা বলে, "তোর কথা প্রায়ই বলেও। তুই নাকি দেখতে গু-উব-স্থলর অভালো গান জানিস অভার কাছে আমি কিছুই না—"

শশব্যস্ত হয়ে ওঠে বিজন। বলে, "দেখুন ও-সব একেবারে মিথ্যে কথা। একটুও বিখাস করবেন না।" স্থরজা আর নীলিমা তু'জনেই সশব্দে হেসে ওঠে।

সেদিন সারারাত ঘুম হয় না স্থরজার। কি এক অসহ যম্ভ্রণায় বিছানার এপাশ ওপাশ করে ও। নীলিমা কত স্থা। স্থামী তার কত আপনার। একদণ্ডও নাকি তাকে ছেড়ে থাকতে পারে না। আর পরিমল? সেতাে তাকে ছেড়ে দিবি৷ আছে। বিয়ের পরে তাে ক'মাস কেটে গেল। ক'টা চিঠি দিয়েছে পরিমল তাকে। তবে কি পরিমল তাকে ভূলে গেল? ঘেমন করে ছম্মন্ত ভূলে গিয়েছিলেন শকুন্তলার কথা ? না—না, তা কেমন করে স্তর্থ

বিষের রাতে দেখা পরিমলের চেহারাটা স্থান্তরজার চোথের সামনে ভেসে ওঠে। কি স্থান্তই না দেখতে পরিমল। যেন ঠিক রাজপুত্র। কে জানে হয়তো বা তাকে রাজকভা ভেবে ভূল করে গলায় মালা দিয়ে গেছে। পরিমল, কি হৃদর নাম। নীলিমা পরিমলকে দেখেনি। দেখলে ব্রতে পারত দে তার চেয়ে কত বেশী দৌভাগাবভী।

বাসর ঘর থেকে একে একে স্বাই যথন বেরিয়ে গেল পরিমন তথন স্থরজার একটা হাত চেপে ধরেছে। ভী্বণ লজ্জা করছিল স্থরজার। কে কোথা দিয়ে আবার দেখে ফেলে। পরিমলের ওসব বালাই নেই। স্থরজার কানের কাছে মুখটা এনে বলেছিল, "আজ কী স্কার রাড, ভাই না স্থর।"

পরিমলের মৃষ্টি বন্ধন থেকে নিজের হাতটা মৃক্ত করার একটা নিদ্দল প্রচেষ্টা করেছিল স্থরজা, যদিও বেশ সাগছিল ওর বলিষ্ঠ স্পর্শ টুকু।

"রে অচেনা, মোর মৃষ্টি ছাড়াবি **কী করে—যতক্ষণ** চিনি নাই তোরে," বলেই ছেডে দিয়েছিল পরিমল।

সুরজা শাড়ীর আঁচল দিয়ে নিজেকে আরও বেশী করে জড়িয়ে থাটের একপাশে মুখ ফিরিয়ে বদেছিল। কিন্তু তা হলেও কি পরিমলের হাত থেকে রেহাই আছে। সে ঠিক সুরজার পাশটিতে এসে বসেছে। কানের কাছে মুখ এনে ফিসফিস করে বলেছে, "হুটু নেষে।" আর তারপরই আলোটা দিয়েছে নিভিয়ে।

পরিমল না জানি এখন কি করছে। সে কি বিনিজ শ্যায় সুরজার মতই ভাবছে! স্থরজার কথাই ভাবছে।

আছো, মানুষের যদি পাথীর মত ভানা থাকত ? তা হলে কিন্তু বেশ হত। তা হলে কাউকে না জানিয়ে অককার আকাশের বুকে স্থরজা তার ছোট ভানা তৃটি মেলে টুকটুক করে উড়ে খেত কলকাভায়। পরিমলের মেসের ঘরথানাতে। কিন্তু পরকাশেই স্থরজা তার সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করে ফেলল। না সে যাবে না। কেনই বা যাবে। তারই বা এমন কি গরজ শুনি। আসতে পারে না পরিমল ?

পরদিন নীলিমা স্থরজাদের বাড়ী বেড়াতে আমাসে। বলে, "তোর বরের থবর কি বল। কবে আসেছেন শুনি?"

"কি জানি ভাই।" স্বলা নিস্চ্কঠে জবাব দেয়।
"আত আৰু ফাকা সাজতে হবে না। বলবি না এই ডো "" কি বলতে পারে হুরজা। দে যে সত্যিই কিছু জানে না। দেই যে বিষের পর গিয়ে একবার একটা চিঠি দিয়েছে তারপর কি আর চিঠি দেবার কথা মনে হয়েছে পরিমদের।

তৃপুরে রোজই একবার করে আদে নীলিমা। কত কথা বলে, সবই খণ্ডরবাড়ীর কথা। শাশুড়ী, দেবর, ননদের কথা। সবার চেয়ে বেশী বলে বিজনের কথা। বিজন কি থেতে ভালবাসে, নীলিমা কোন রঙের শাড়ী পরলে বিজন খুনী হয়। কেমন স্থলর নাম দিয়েছে তার—বৌরাণী। কথা বলতে বলতে নীলিমা হাসে। হাসতে হাসতে কথা বলে। স্থরজাও সঙ্গে সঙ্গে হাসে। আর নীলিমা চলে গেলেই তার হাসি মিলিয়ে যায়। তুই চোথ বেয়ে নামে শ্রাবণের ধারা। নীলিমার প্রতি একটা ক্রজ আক্রোশে তার অন্তর বিধিয়ে ওঠে। নীলিমা যেন ইচ্ছে করেই তার স্থথের কথা বড় গলায় জাহির করে—শুধু স্থরজার হুই চোধে আঙ্গল দিয়ে দেখিয়ে দেবার জক্তে যে নীলিমা তার চেয়ে কত স্থা।

অপরাক্তের পশ্চিমাকাশ রাঙিয়ে তর্য যথন অন্ত যায় তথন করুশ ত্'টি চোথ মেলে থালের দিকে চেয়ে থাকে স্বরজা। বাইরের উলাদ বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে নিজের অন্তরের প্রতিচ্ছবি যেন দেখতে পায় সে। একসময় কথন ভার চোথ তু'টি কানায় কানায় ভরে ওঠে জলে। সামনের দৃশ্রটা অস্পান্ত হয়ে আসে। শাড়ীর আঁচল দিয়ে চোথ মুছতে গিয়ে নজরে পড়ে একটা নৌকো এসে ভিড়েছে পারে। কে আবার এল পু স্বরজা কৌত্রলী হয়ে থাঠ।

একটা রুগ্ন লোককে ছু' তিনজন ধরাধরি করে নৌকো থেকে নামায়। ওলের কাঁধে ভর দিয়ে লোকটা স্থ্যবলাদের বাড়ীর দিকেই এগোতে থাকে। পিছনে মোট নিয়ে আদে মাঝি।

এ আবার কে? স্থরজা ভাবতে বদে। কৈ এমন কারও কথা মনে তো পড়ছে না!

হঠাৎ চদকে ওঠে হ্রজা। লোকটাকে চিনতে পেরেছে সে। খুব কাছাকাছি থেকে একদিন দেখেছিল তাকে। আজ চেনাই যার না। এ কেমন করে সম্ভব। একদিন রাজপুত্রের মত ছিল যার চেহারা, আজ একি তার পরিণতি। কেন নিষ্ঠ্র বিধাতা এমন করে তার স্বপ্ন গুঁড়ো করে ভেঙে দিয়ে গেল। সে তো কারও কোন

অনিষ্ট কর্বেনি। তবে তার কপালে কেন এত লাগুনা।
ওগো পাষাণ দেবতা, এ তোমার কেমন ধারা বিচার।
স্থরজা আর ভাবতে পারেনা। তার মাথা ঝিমঝিম করে
ওঠে। দৃষ্টি ঝাপসা হয়ে আসে। পড়তে পড়তে জানদার
গরাদটা ধরে নিজেকে সামলে নেয় সে।

রাত অদ্ধকার। আলোর ছিটেফোটাও নেই কোথাও। স্বরজাধীর পদক্ষেপে পরিমলের বিছানায় এসে বসে। এ বরই তার বাদর রাত্তির সাক্ষ্য বহন করে আছে। এ বরেই একদিন পরিমল দৃঢ় মৃষ্টিতে তার আঙুলগুলো নিম্পেষিত করে দিতে চেয়েছিল। আর আঞ্জ ও কত অসহায়। উঠে বসবারও ক্ষমতা নেই।

স্থার আলতোভাবে পরিমলের কপালে একটা হাত রাথে। চোথ মেলে পরিমল শুধু একবার চায়। তারপর আবার চোথ নামিয়ে আনে। কোন কথা বলার শক্তিও আজ তার নেই।

প্রদিন নালিমাও বিজন কলকাতায় রওয়ানা হয়ে যায়। যাবার আমাগে ওরা স্থরজার সজে দেখা করে। ওর হঃথে সহায়ভূতি জানায়। ওর আমার রোগমুক্তি কামনা করে।

জানলা দিয়ে উদাস ত্টো চোথ মেলে চেয়ে থাকে স্বজা। থালের ধারে নৌকো বাঁধা। মালপত্র বোঝাই করা হয়ে গেছে অনেকক্ষণ। নীলিমা কাদা থেকে শাড়ী বাঁচিয়ে সাবধানে পা কেলে চলেছে। এক পশলা বৃষ্টি হয়ে যাওয়ায় থালের পার পিছল। নীলিমা পড়তে পড়তে বিজনকে ধরে সামলে নেয়। ছ'জনে ধিল্থিল করে হেসে ওঠে। আর সেই হাসি যেন একটা চাবুকের মত স্বরজার মুথের ওপর সপাৎ করে এসে পড়ে। সশব্দে জানালাটা বন্ধ করে কায়ার ভেঙে পড়ে ও পরিমলের বৃক্টে।

পরিমল প্রথমটার হতভত্ব হরে যার। তারপর স্থর্কার আশুসঙ্গল মুথথানা ত্র্বল ত্তি হাতে তুলে ধরে কম্পমান অধরে এঁকে দের নিঃশব একটি চুম্বন। আর স্থরকার মনে হর যেন আকই তার বিষে হল পরিমলের সঙ্গো। যেন একটু আগেই পড়নীরা হৈ হলা করে বর-কনেকে বাসরে একলা রেপে পালিরেছে।

আজ আর এতটুকুও লজ্জ। করেনা হুরজার। পরিমলের বুকে মাথা গুঁজে নিঃশবে ভয়ে থাকে সে। নিজেই বুঝতে পারেনা ব্যথার অঞ্চ কথন এক সমর আনন্দাঞ্চতে রূপান্তরিত হয়ে গেছে।

রবীন্দ্রকাব্যে সসীম ও অসীম

অধ্যাপক শ্রীআশুতোষ সান্যাল

রবীক্রকাব্যের মর্মন্লে উপনীত হইতে গেলে সাধারণ পাঠক অনেক সময় রীতিমত বিভ্রাপ্ত হইয়া পড়ে। ইহার অক্সতম কারণ এই যে, 'দদীম', 'অদীম,' 'দাস্ত,' 'অনন্ত' প্রভৃতি কবির অতিপ্রিয়ও বছ-বাবহাত শব্দ তাহার মনে একটা কুহেলিকার সৃষ্টি করিগ ডোলে। অর্থত এই শক্ষ্ণলির অন্তরালে যে-ভর্টকু আছেললপে নিহিত, রবীক্র-কাবো লক্ষপ্রেশ হইতে গেলে ভাহাকে সর্বপ্রথম উপল্কি ক্রিভেই হইবে। জানি, কাব্যরদ আখাদনের জন্ম তত্তাখেষণ করিয়া মরা একটা বিজ্ঞ্বনামাত্র: কাব্যের পক্ষে তত্ত্ব একটা By-Product ভাহাত্ত সর্বজনবিদিত। কিন্তু নারিকেলের শুক্ত কঠিন বহিরাবরণ ভেদ না করিলে যেমন স্থপাত স্থাকোমল শাঁদেটক পাইবার উপায় নাই: ঠিক দেই-রূপ নীর্দ তত্ত্বের কল্পরুময় পথের মধ্য দিয়াই অনেক ক্ষেত্রে কবির দর্গম মৰ্মলোকে উপনীত হইতে হয়। ইহার দেণীপামান দৃষ্টান্ত—ইংরেজ কবি ওয়ার্ডদোয়ার্থ। দদীম ও অদীমের তত্ত্বটুকু একটি অদুখা সুণ্পুত্তের স্থায় সমগ্র রবীক্রকাব্যকৃতিকে নিরন্তর বিধৃত করিয়া অসামায়ারূপে সার্থক করিয়াতুলিয়াছে। সুতরাং ইহাকে অপ্রয়োজনীয় মনে করিলে ভুল इटेर्य ।

বলাবাছলা, যাহা সীমিত ও হানিনিষ্ট তাহাই সদীম এবং হানিন্তি সীমারেপার বাহিরে এমন কোনো কিছু যাহাকে সীমার দারা চিহ্নিত করা অদস্তব তাহাই অদীম, অনস্তঃ। দুশীমের, সান্তের উপমান্থল— আমাদের কুন্তব্যুক্ত প্রাক্ষণ; চতুদিকের দকীর্ণ পাবাণ-প্রাচীর তাহার হানির্বিতি গণ্ডী। দীমাবদ্ধ অপরিদর কুটীরাঙ্গনের বাহিরে খে-উদার মুক্তি, খে-অবাধ উধাও দীমাহীন অনির্দেশ্তাতা তাহাই অদীমের করপ। অদীমের কোনো ভৌগোলিক অবস্থিতি নাই—নিঃদীমতাই তাহার ব্যাবধ্য। দেশকালপাত্রের দ্বারা দে অদহায়ভাবে ক্ষ, শৃথ্যলিত নয়। গোম্পাদের সহিত অকুল মহোদ্ধির খে-পার্থক্য, দুদীম ও অদীমের মধ্যে বাবধানট্কুও ঠিক দেইকাণ।

ভূমাকে বলা ছইয়াছে "বহোভাবং" অথিৎ বহুর ভাব। যাহা
আসীম তাহার মধ্যে এই ভূমার, এই বছর ভাবের অভিব্যক্তি। এবং
প্রকৃত তথ ভূমার মধ্যেই নিহিত—বং বৈ ভূমা তৎ ত্রপন্। অসীমের
মধ্যেই আল্লার প্রনারণ, সীমার মধ্যে তাহার সংলাচন। অবতা অসীমের
সীমারেপাশ্ত অন্তহীন অকুল বিতার সীমার মধ্যেও স্কুচিত রূপে আল্লগোপন করিয়া থাকে। সাত ও অনন্ত পরশার বিভিন্ন বিযুক্ত হইয়াও
অঙ্গালীতাবে সম্পৃক্ত। তাইতো ধূপ আপনাকে গল্পের মধ্যে এবং গদ্ধ
আপনাকে ধূপের মধ্যে বিলীন করিবার ক্লন্ত বাাকুল। সীমাও সেইরূপ
অসীমের এবং অসীম সীমার সললাভের ক্লন্ত ভল্ব, লালালিত। মামুব
কুল সীমাবদ্ধ কীব। এই বিশ্বাণারের ভলাবহ বিশালত্বের মধ্যে

তাহার মত নখর নগণা অসহায়ের স্থান কডটুকু। স্প্তির মধ্যে সে তো অসু হইতে অনীয়ান ব্যতীত আর কিছুই নয়। তথাপি সেই "অপোরনীয়ানের" মধ্যেই "মহতো মহীয়ানে"র জ্যোতির্বর প্রকাশ—
"তিনির বিদার তোমার অভ্যাদয়!" তাইতো কবি ভগবানকে সীমার মধ্যে অসীম বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন।

এই দক্ষীর্থ দীমিত মানব-জীবনের বাহিরে যে-অবাধ বাধীনতা, বাছেন্দাও উবার মৃক্তি হিলোলিত হইতেছে মাসুব তাহার আবাদ জানেনা। দে জানে না বলিয়াই তাহার পুঞীভূত ছংগ ও নৈরাপ্ত।ইহার কারণ, অধীনের মধ্যেই প্রকৃত আনন্দের উইণ,—নীমার মধ্যে নিরস্তর ছংগ, নিরবছিল প্লানি। আমাদের এই জীবন যেন একবানি বেহুর বীণাশুল; তাহাকে অনভ্তর হবে—In tune with the infinite—বাধিয়া লওয়া চাই। দক্ষবত ইহাকেই মনীবী এমাদ্ন বলিয়াছেন—"Hitch your wagon to a star." অধীম হইতে আমরা বিযুক্ত বিভিন্ন বলিয়াই ছংগকে এত ছংগম্ম বলিয়া বোধ হয়, এবং মূহ্য তাহার ভাকের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করে:—

হঃখ দে ধরে হঃথের রাপ, মৃত্যু দে হয় মৃত্যুর কুপ•••

জীবন সীমিত বলিয়াই সে নখর, চঞ্চল, জরামুত্যুক্বলিত। অনীমের মধো জঃথমুতাবিচেছদ বলিয়। কিছুই নাই। অনজের মধ্যে বিধ্ত প্রদারিত করিয়া দেখিলে এগুলি আমাদের চিত্তের শান্তিকে বিল্লিড করিতে পারে না। খবির দেই আকুল প্রার্থনা—"মুত্যোর্মামমুতং গময় শান্ত হইতে অনন্তে, দদীন হইতে অদীমে প্রয়াণের আংকাজকাকেই অভিবাক্ত করিয়া তৃলিয়াছে। সায় ও অনন্ত যেন বন্ধন ও মুক্তি, মৃত্যু ও অমুতের নামান্তর মাত্র। থাঁচার পাথী এবং বনের পাধার ক্লপকের মধ্য দিয়া কবি সীমা ও অসীমের মধ্যে স্কৃত্তর ব্যবধান পরিক্ষুট করিয়া তলিয়াছেন। অনন্তের অবাধ নিরবচ্ছিন্ন বিস্তৃতির মধ্যেই "অদীমনিলীমাভিলাধী" বিহঙ্কের কলোলাদ। দেখানে কৃঞ্চিত কুঠার স্থান নাই—আছে অপরিমেয় পুলক, স্বাধীনতার অমৃত-আসাদ। দিগন্তলীন চরভূমির বুকে অখপুঠবিহারী আরব-বেছইনের উদ্দাম জীবনের প্রতি কবিচিত্তের তুর্নিবার আকর্ষণ অনস্তের প্রতি সাস্তের আকর্ষণ বলিয়া মনে করিতে ক্ষতি কি ! শেলীর "The desire of the moth for the star" কি অনীমের ক্ল সনীমের বৃক-ভাঙা कुमान नग्न ?

সমগ্রবী আকাব্যের মধ্যে জীবনকে থ**ঙিত, ছিন্ন, বিক্লিপ্ত করিছা** দেখিবার আংবৃত্তির আংকি একটি আংবল ধিকার পরিকট্ট হইলা উঠিলছে। লাভক্তি—টানাটানি, অতি সুক্ষ ভগ্ন-অংশ-ভাগ, কলহ-সংশয়—

সহে না সহে না আর—জীবনেরে থণ্ড থণ্ড করি' দতে দতে ক্ষয়।

চিরহন্দরের পূজারী, কলনার হৃদ্যশভারী কবির নিকট জীবনের এই বিকৃত কবলম্র্স্তি নিডান্তই অসহনীয়। ডাঁহার নানদ-বিহঙ্গের বিহার এই জড়জগতের বছউধেব যেগানে

> আছে শুধু পাথা, আছে মহানভ-অঙ্গন উধা-দিশাহারা নিবিড তিমির-আঁকা।

ব্রাউনিঙের মতো রবীক্রনাথও যেন বলিতে চাহেন—

What's time! leave Now for dogs and apes! Man has for Ever.

অভিমানায় ."লাভক্তি-টানাটানি"র ফলে এই সংসার ঘৃণ্য পঞ্ কুণ্ডের স্তার কেপাক্ত, আবিল হইয়া উঠিয়াছে। সীমিত জীবনের ছংসহ সন্ধীপতার বিক্ষে চিরবিয়োহী, ক্বিচিত্তের ক্ষোভের অন্ত নাই। তাই ক্বির আ্কুল প্রার্থনা—

> শ্রেনসম অকন্মাৎ ছিল্ল করে উধ্বেলিয়ে যাও পক্ষকুণ্ড হতে।

বল্পত যাহা সীমায়িত ভাহাই স্বভাবত পরিমিত এবং যাহা অপরি-মেয় তাহাই অনন্ত, অসীম। কুপের জলের পরিমাণ নির্ণয় করা সন্তব,— মহাসমুদ্রের জল অগাধ, অপরিমের। সীমার মধ্যে চিরবন্দী বলিরাই মানুধের মূলধন এত অল। দেই বল পরিমাণ মূলধন হইতে কিছুটা অংশ খলিত হইলেই সে হাহাকার করিয়া উঠে,—"এল লইয়া থাকি ভাই যাহা যায় ভাষা যায়।" মানুষের তঃথ বেদনা, অভপ্তি-অশাস্তির কারণ ইছাই। সীমার মধ্যে স্থপ কোথায় ! — নাল্লে স্থমন্তি। অসীমের নিবিকার উদাসীপ্ত অপরিমেয় উদারতার মধ্যে লাভক্ষতির হিসাব নাই। নদী পুলিনে লক্ষ কোটি প্রবাহ অবিজ্ঞান ম্পূর্ণ করিয়া চলিয়া ষায়. কিন্তু সেই চলোর্মিরাশিকে নদী কি মুহুর্তের জক্ত বাঁধিয়া রাখিতে পারে ? জীবনকে যদি নদীত্টরাপে কল্পনা করা যায়, ভবে চিরুচঞ্চল ধনজনযৌবন ধাৰ্মান নদী এবাহের সহিত তুলনীয়। ইহারা গতিশীল,— স্থিতিশীলতা ইহাদের স্বভাবধর্ম নয়।—"কালস্রোতে ভেনে যায় জীবন-योजन धन मान।" मौमात भेडेक्शिका इटेंटिक प्रिथिल टेटाप्तत এहे চলিফুডা, এই নম্বরতা একটি মহতী বিনষ্টি বলিরাই আমাদের প্রতীতি হইতে পারে,—কিন্তু সভাই কি তাই ? অনস্তের দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিলে বিশ্ববাপী ধ্বংদ ও মৃত্যুকে প্রয়ন্ত নগণা বলিয়া মনে হয়। যে "রূপহীন জ্ঞানাতীত ভীষণ শক্তি" বিখসংদারকে নিরস্তর তঃখবেদনা, জ্বামৃত্যুর স্বারা ক্লিষ্ট, জর্জর করিয়া তুলিতেছে, কবির নিকট ভাষাই মাতার মতো স্থেহ্ময়ী,—"ধরেছে আমার কাছে জননীযুর্তি।" দৃষ্টিসম্পন্ন, অকুতোভয় কবি এই অদৃগু অন্ধশক্তির থেয়ালধুশী ও

অত্যাচারকে অনস্তের পরিপ্রেক্ষিতে দেখিয়াছেন। তাই ইহার দৃশংস-তাকেও তাঁহার নিকট এক বিচিত্র লীলা বলিয়াই মনে হইয়াছে।

> কে চাহে দক্ষীৰ্ণ অন্ধ অমন্নতাকুপে এক ধরাতল মাঝে শুধু এক ক্লপে বাঁচিয়া থাকিতে !

পার্থিব জ্ঞীবনের বছকাঞ্জিত অমরতার প্রতি এই নিদারণ উপেক্ষা অদীমের লীলা-বৈচিত্রোর সহচর কবির পক্ষেই সম্ভব। নব নব ভুবনের নব নব জ্ঞীবন যে-কবি চিন্তকে অহরছ আকর্ণ ছাড়া আবি কি! একটি সদীম জাগতিক জীবনের অমরতা অজকুণ ছাড়া আবি কি! একটি ফুস্প্ট স্থানিচিত সীমার মধ্যে আমাদের কুফ্র জীবনচক অবিশ্রাম আবর্ত্তিত হইতেছে বলিয়াই আমাদের এতো ভয়, এতো সংশয়। কবি সীমার মধ্যেও অমীমকে উপলক্ষি করিয়াছেন। যদি আমরা তাহার হরে হুর মিলাইয়া বলিতে পারিতাম—"একাধারে তুমিই আকাশ তুমি নীড়" তবে তুঃধ বেদনা আমাদের নিক্টও সহনীয় হইয়া উঠিত।

রবীক্রকাব্যের মূলে যে-ছুর্মর আশাবাদ—তাহার মূলে দেখিতে পাই বিশ্বজীবনের সহিত কবির নিবিড একান্মতা। যাহা কিছু ব্যক্তিগত তাচাই সীমিত, সন্ধীর্ণ: যাহা বিশ্বের তাচাই অদীম, অপরিমেয়। এক-হিসাবে বলিতে গেলে স্থীম নান্তার্থবাচক এবং অসীম অন্তার্থবাচক। একটি নান্তি, অপরটি অস্তি। ব্যক্তির দিক হইতে দেখিতে যাহার অন্তিত্ব নাই, বিখের বিশাল দৃষ্টিকোণ হইতে দেখিলে তাহার অন্তিত্ব অবলুপ্ত হয় নাই,--রূপান্তর হইরাছে। মৃত্যুর অন্ধকারে যাহাকে হারাইয়া ফেলিলাম, আমার নিকট তাহার অতিত্ব লুপ্ত হইয়া গেছে; কিন্তু সে তো বিশ্বজীবনে বিলীন হইয়া তাহার অংশীভূত হইয়া আছে। নয়নের সন্তবে যাহাকে দেখি না, সেতো নয়নের 'মাঝথানেই' 'ঠাই' লইয়াছে। দৃষ্টির সন্থাব্যতক্ষণ দেছিল, ততক্ষণ দেছিল নিতান্ত স্মীম, ব্যক্তিগত; দৃষ্টির বাহিরে রহিয়া সে হইয়াছে অনভের ধন। জীবনে দে ছিল অপূর্ণ, - মৃত্যু তাহাকে দিয়াছে পূর্ণতা। আশ্চর্ণের ব্যাপার এই বে, রবীক্রকাব্যে মৃত্যুশোকের মতো এতো বড়ো একটা হৃদয়বিদারক ব্যাপারও ব্যক্তিগত অফুকৃতির তীব্রতা হারাইয়া সহনীয় ও মহনীয় হটয়া উঠিয়াছে। বিশ্বপ্রবাহে ব্যক্তি কোথায় তলাইয়া গিরাছে। অনস্তের সহিত কবির নিবিড একাস্কভার ফলেই তাঁহার শোক প্লোকরণে বিগলিত হইয়া পড়িলেও তাহার চতুর্দিকে একটি শান্তি ও সিঞ্চার পরিমঙল দেখিতে পাওরা যায়। কবির হাদুচ প্রভীতি, এই মহাবিখে কিছুই হারার না; অনস্তের ভাঙারে কোনো ক্ষর ক্ষতি নাই। মকুপথে य-ननीत्र थात्रा शात्राहेना ११८६ विनया ज्याभाक पृष्टिएक मान हत्र, कवित्र खनछ विवान-छाहात विज्ञ चि चारे। এই वनिष्ठं प्रभंत जानावान क्लामा क्लाहारी Mood अत्र बालात नत्र ; अनक्षकीवन-विधानी कवित्र পক্ষে সৰ্বভোভাবে ইহাই ৰাভাবিক।

টেরাকোটা শিশ্প ও বাঙালী

এত্রগাচরণ সরকার

শিল্পের দেশ বাংলা দেশ। এর এছি মন্দিরে দালানে দেউলে দুটে উঠেছে বাঙ্গালীর শিল্প-প্রীতি। আল্পনা, নরা, পটচিত্র আর মুৎশিল্পে বাঙালী পট্যার কোমল হাতের শর্প লৈপে আছে। বিরাট পূলার দালানের দেওয়াল-চিত্র থেকে, মাটির ভোট ইাড়িটির গায়ে পর্যন্ত, মন্দিরের হবিশাল বিক্ষয়কর ভাত্মর্থ থেকে থেলার পুতুকটীরও অক্সে বাঙালীর হনিশুণ ক্ষপরেধা। ফ্লোরেন্স মিউলিয়মে হুহালার বংসর পূর্বের গালারিড়িদের বিবাহাদি সামাজিক চিত্র মুৎপাত্রে অফিত দেখা যায়। কূটীরের আল্পনাতে যেমন, নাটমন্দিরের হাপত্যতেও তেমনি বাঙালীর নৌন্দর্য্য সাধনা। শিল্প এখানে বাঙালীর জীবনের সঙ্গে অঙ্গালিভাবে জড়িত। বাংলার সামাজিক অফুটানেও শিল্পের বিশিষ্ট হান। পিউড়ে, আসন, কুলো, কাঁথা ও কলমী-ঘটে যে আল্পনা ও মাঙ্গলিক নক্ষা জাকা হয় তা স্তিটই পূব উচ্চ ন্তরের।

এইসব লোক-শিল্প বাদ দিয়েও ভারতীয় শিল্পে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছে—বাঙালীর স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য। বাঙালী স্থপতির স্ক্রনী প্রতিষ্ঠা বিকশিত হয়ে উঠেছে বিভিন্ন মন্দির গাতো। বাংলার মিলার সাধারণতঃ মুংনির্মিত। দেইজায় জরপুর, রাজপুতানা বা দাক্ষিণাত্যে যথন পাথরের উপর অপূর্ব ভাস্কর্য্য পোদিত হয় সেইসময় বাংলার স্থাপত্য শিল্প এক বিশেষ ধারায় অগ্রসর হ'ল। কুঁদে কুঁদে যে মুঠি রচিত হচিছল, তা আরও কমনীয় ও লীলায়িত হ'রে উঠলো বাঙালী শিল্পীর কোমল হাতের স্পর্শ পেরে—মাটির পেলব অবেল। নরম কাদাকে শিল্পী রূপ দিল। শুরু হ'ল এক বিশেষ চংএ (Style) মূতি নির্মাণ। প্রাচীনকালের বাঙালী শিল্পীর পড়ামুৎ-মন্দিকের কারুকার্য্য এখন আরে দেখা যায় না। পুরোন যুগের আর সব দেবালরই ধাংস হয়েছে—কালের গত্তি পরিবর্তনের সাথে সাথে। ভাদের নিশিক্ত হওয়ার কারণ পাথরের অভাবে এগুলি মাটির ছারা নির্মিত হরেছিল ফলে বাংলার জলীয় আবহাওয়া, লবণাক্ত জল, নদী-প্লাবন ও প্রবর্তীকালে ধ্বন-আক্রমণে এগুলি ফ্রন্ড ধ্বংস হয়। তবুও যথন এথানে-ওখানে মাটির তলা থেকে থোদিত ফলক বা ইটি বা'র হয়, তখন বোধা যায় প্রাচীন বাংলার কারণীয় কত-দুর উৎকর্ষ লাভ করেছিল।

ছোট ছোট ইউ বা মাটির ফলকে নানারকম দেবদেবীর মৃতি আকা হয়; তারপার সেগুলি পুড়িয়ে নিয়ে জা দিয়ে তৈরী হয় মঠমন্দির। ইটের ওপার এই বে মাটির কাজ—একেই বলে টেরাকোটা
(Terracotta) শিল্প। টেরাকোটা-শিল্প বাঙালীর সম্পূর্ণ নিজন্ম।
শিল্পলগতের বৈশিষ্ট্য বাঙালীর টেরাকোটা। প্রাচীন মন্দির গালে
এপনও দেখা যার পুপ্তরার এই বিচিত্র শিল্পকলা। শিল্পীর আস্থা-

রিকতা, সৌন্দর্গবোধ ও কলানৈপুণা প্রকাশ পেয়েছে এই সব ইন্টকশিল্পে। দেব-দেবীয় মূর্তি রচনায় যেমন তার হানয়ের নীরব ভক্তির
সংযোগ ঘটেছে, তেমনি কাঞ্চনার্গ্য বৃক্ষলতাতে তার অপুর্ব ও বিচিত্র
শিল্পী-হাদয়ের মনোভাব বাক্ত হয়েছে।

রাজদাহীজেলার পাহাড়পুরের বিরাট ঐতিহাদিক মন্দিরটী রচিত হয়েছিল শুধু মাত্র ইটিও কাদার। তবুও কালের জ্রকুটিকে উপেক্ষা করে পাথরের মন্দিরের মতই তা দাঁডিয়েছিল শতাব্দীর পর শতাব্দী। এখনও এর গায়ে মাঝে মাঝে দেখা যায়, অন্স্থাধারণ কারুকার্য। অপূর্ব টেরাকোটা মৃতি। এর ভগাবশিষ্ট মৃতিগুলি আন্ধও অফুপম সৌন্দর্য্য নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। বিংশশতাব্দীর মুগ্ধবিশ্বিত 6িত ছাড়াও বছ সামাজিক চিত্র গোদিত আছে। লাঙ্গল কাঁথে কুবক, শিশু কোলে করে জল-আহরণ-রতা মাতা, ক্রীডারত বাজিকর প্রভৃতি বাঙালীর ঘরোয়া ব্যাপারও স্থান পেরেছে এতে। সুন্দরভাবে ফুটে উঠেছে ই'টের কঠিন গায়ে। কুমীর, সাপ, কচ্ছপ প্রভৃতি বাঙালীর অতি পরিচিত জীবজন্ত এবং কিন্নর-কিন্নরী, গন্ধর্ব, দৈত্য, অমুর ও বছ কার্মিক জীব শিল্পী উৎকীর্ণ করেছেন। কার্মিক জীবগুলি যদিও অন্তত্ত, তবুতাদের নিজম মূল্য আছে। শিল্পে কল্পনার এক বিশিষ্ট ভান। শিল্প সব সময়ে বাস্তবের মুখাপেক্ষী নয়। প্রান্তশিল্পী মাঝে মাঝে এই কঠোর বাস্তব রাজ্য থেকে বিদায় নিয়ে মনোহর স্বর্গীয় কল্পলোকে বিচরণ করেন। বাঙালী স্থপতির কল্প-কথার অভিব্যক্তি এই মৃতিগুলি।

পাহাড়পুর বিহারে শিল্পশৈলীর মাঝে আর একটা জিনিদ লক্ষ্য করার বিষয়। প্রাচীন বহু মন্দির, বিহার ও ন্তুপগাতে হিন্দু দেব-দেবীর পাশেই স্থান পেয়েছে জাতকের গল্প, বৌদ্ধানিল ও বৌদ্ধানিববির গালেই স্থান পেয়েছে জাতকের গল্প, বৌদ্ধানিল ও বৌদ্ধানিববির করেনি। দেখানে উদারহদ্য শিল্পী ধর্মের নামে কোন ভেদ স্থি করেনি। হিন্দুরাক্ষণ ও বৌদ্ধান্দ্রম পাশাশাশি থেকেও কোন ছেন, হিংসা বা সংঘর্মের স্থিতি করেনি। এ থেকে সে বুগের বাজালী কতনুর উন্নতমনা, ধর্মবিদ্ধানীন এবং সাক্ষ্যানিকতা থেকে কতথানি মৃক্ত ছিলেন—তা বোঝা যায়। জানা যায় হিন্দুও বৌদ্ধান্তম্বী প্রকৃতিপুল্লের সম্মিলিত প্রচেষ্টায় পালবুগের সমৃদ্ধিনম বাংলার অবস্থা।

আনর একটা কথা, ছোট ছোট ইটের উপর নির্মিত হলেও টেরা-কোটা মৃতিগুলির কিছুমাত সৌন্দর্যাহানি হয়ন। বরং মাটির কোমল অল পুঁলে পুঁলে তৈরী বলে এগুলি আরেও লাবণ্যময়। পাধরের মৃতির থেকে এই পোড়ামাটির পুতুলগুলি কোন অংশেই হেয় নয়। কুল্ল কুল ইটি বা ফলকের ওপর এগুলি উৎকীর্ণ। কিন্তু দেই কুল্লাবয়বের নাথেই প্রকাশ পেয়েছে অপুর্ব অল-দৌ্ড্র-পুরুধের পৌরুষ, দৈনিকের দৃঢ্তা, নারীর কমনীয়তা, শিশুর ভারল্য, নক্সার বৈচিত্রা।

পাহাড়পুরের ধকুকাস্থর-বধ প্রভৃতি চিত্রগুলির শিল্পদৌশ্র্যা ও লালিতা দেশলে অজন্তার শিল্পশৈলীর কথাই মনে পড়ে। স্কুতরাং

> 'আমাদেরি কোন স্পট্ পট্যা লীলায়িত তুলিকায় আমাদের পট অক্ষ ক'রে রেখেছে অজ্ঞায়।'—

মনে করলে কোন অক্সায় হয় না : বরং সেইটাই হয়ত ঠিক।

টেরাকোটা শিলে দেবদেবীর মূতিতে অপূর্ব এক দেবভাব ফুটে উঠেছে। শিলী-ছন্টের সকল ভক্তি যেন ই'টের ওপর মূত হয়ে স্প্তি করেছে ভাব-গন্ধীর দেবমূতি। আবার কিল্লর ও গল্পব মূতিতে সে বিচিতা কল্পনার আশাল এইণ করেছে। মানসলোক থেকে শিল্পী ভার শিলোর বিষয়বস্তা খুঁজে নিয়েছেন।·····

কিন্ত বাঙালী ভাস্কর রাজপ্তানা বা দ্রাবিড় শিল্পীর মত নিলের
শিল্পপ্রতিভা দেব-রচনাতেই নীমাবদ্ধ করেনি। নিলের জীবনকে শিল্পের
মধ্যে বিলীন করে দিয়েছে। বাঙালী সমাজের সঙ্গে বাংলার শিল্পের
তাই ঘনিষ্ট বোগ। টেরাকোটা শিল্পে তাই দেখা যায় কোথাও মেয়েরা
মাছ কাটছে, কোথাও লাঙ্গল নিয়ে কুষক চলেছে ক্ষেতে, কোথাও
গীতবাভারত পুক্ষ, কোথাও লৃত্যুরতা নারী, কোথাও বা ব্যাঅশিকারী।
ময়নামতীর মন্দির গাত্রে এইরূপে বহু সামাজিক চিত্র দেখতে পাওয়া
বার।

বোলপুরের অনতিপুরে ইলামবালারে কয়েকটা প্রাচীন দেবালয় আছে। এণ্ডলি আগাগোড়া টেরাকোটা কার্যুকাহ্য মণ্ডিত সুন্দর সুন্দর ইটের দ্বারা রিচিত। ইটের ফলকের ওপর যে সকল নক্সা আছিত আছে দেগুলি বেমন পুরু, ডেমনি অপূর্ব কার্যুকাহ্যুবিচিত। মন্দির গাত্রে অসংখ্য দেবদেবীর মৃতি অছিত আছে। ছোট ছোট ইটের ওপরেই কালী, শক্রনিপীড়নরতা হুগা, ধাানমগ্র শিব, নারারণ ও আরও বহু মৃতি দেবতে পাওয়া যায়। মন্দিরের প্রতি কোণে ইন্তী, বাাড়া, দিংহ, অখ ও অখারোহী উৎকীর্ণ করা বিরাট স্তম্ভ নির্মিত হয়েছে। সুসন্ধিত কিপাহী দৈল, অখারোহী ও যুদ্ধের ছবি বাঙালীর অভীত-শোহা প্ররণ করিছে দেয়। প্রাচীন যুগের এই সকল ছবি দেগলে তথন মনে পড়ে বাঙালী এককালে স্বাধীন সাম্রাজ্য গড়ে তুলেছেন এদিকে দেবিকে; পালগুগে, দেন রাজ্যকালে, শশান্ধের মন্দ্রে বাঙালীর গৌরব বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙালীর বাঙাল হয়েছিল সারা ভারতে আর ভারতের

বাহিরে—ভাম, কামোজ, চম্পা ও হ্বর্গ দ্বীপে। বাঙালী তথন ভীরু ভিল্লা

পূজার দালানের বছ জায়ণায় কয়েকটি সামাজিক ও লৌকিক চিত্র দেগতে পাওয়। একজায়গায় বিরাট ফলকে আছে: পাকী করে বিষের বর যাছে। বেহারার সঙ্গে যাছে একদল পাইক—আর তাদের সঙ্গে চলেছে একটা কুকুর—পাহারা দিতে দিতে। বাঙালীর দৈনন্দিন জীবনের যাঁটনাটি বছ ঘটনাই মুৎশিল্পী রূপ দিয়েছে ইটের গায়।

বংশবাটীতে অনন্তদেবের মন্দির ও হংদেশ্বরী মন্দির গাতে ইন্টক
নিল্লের অপূর্ব নিদর্শন দেগতে পাই। বিরাট গাতে অসংগ্য নক্ষাগুলিতে কোনগানে কুঞ্জহন্তে দারি দারি রুমণী, মানল বাদনরতা নারী,
নৃত্যপর পুরুষ ও নারীমূতি, জীকুষ্ণ ও রাধা, নারায়ণের অনন্তশ্যা,
নৌকাবিহার প্রভৃতি দেগতে পাওয়া যায়। 'নৌকাবিহার' চিত্রটীতে
প্রাচীনবাংলার সম্ক্র-জাহাজের অনেকটা নিদর্শন পাওয়া যায়। দিংহমুগান্ধিত বিরাট নৌকা বাঙালীর অতীতদিনের যুক্জগাহাজ ছিল।
বিজরের দেনের বাংলা, 'সমুদ্রাশ্রান্' 'নৌলাধনোজ্যান্' বঙ্গলেশের সম্ক্রবিজরের বিরাট ইতিহাদের ক্ষণিক প্রকাশ এই টেরাকোটা মুভিগুল।
বাঙালীর গোরবময় অতীত ইতিহাদের নীরব দাক্ষা বহন করছে
এই মুক মাটীর কুমে পুতুলগুলি।

বৃটিশ চন্দননগরে বুড়ো শিবতলার ভগ্ন দেবালয় গাতো বন্দুকথারী
দিপাহী দৈল্প দেবে হঠাৎ আশ্চ্যা হতে হয়। দেওলি হয়তো
ইংরেজ দিপাহীর অকুকরণে রচিত হচেছে। বাংলায় প্রথম ইংরেজ
পদার্পণের চি±টী কোন এক বাঙালী শিল্পী ইটের ওপর চিত্রিত করে
রেপেছিল বোধহয়।

স্থতরাং টেরাকোটা কারুকার্যাথচিত এই কুল কুল ইটিওলির ঐতিহাদিক মূলাও কম নয়। বাঙালী-জীবনের বহুচিত্র থোদিত হয়েছে ইটের কঠিন গাতো। বাঙালীর বিশিন্ত শিল্পশৈলী নিয়েইটের পর ইটি সালান হয়েছে জীব দেবালয়ের গায়ে। প্রাচীন বাংলা ও বাঙালী চিত্রিত ইতিহাদ টেরাকোটা শিল্প।

কিন্তু বাঙালীর নিএক এই শিল্প স্থাট, অনাদৃত, টেরাকোটা-শিলীরও আর সাক্ষাৎ মেলেনা। দিন দিন বধায় বৃষ্টিতে ক্রমাগত ক্ষয়ে ক্ষয়ে বাছে বাঙালী শিলীর শিল্পনাধনা। মাটীর কার্যকার্য ক্রমণা-নত্ত হয়ে বাছে, ভেকে চলেছে—যা আরে কিছুদিন পর সম্পূর্ণ নিশিচ্ছ হয়ে যাবে। তার সঙ্গে সঙ্গে বিলীন হয়ে যাবে বাঙালীর অভীত শিল্পের পরিচয়।



জাতীয় স্বস্প সঞ্চয় পরিকম্পনা

আশা গংগোপাধ্যায়

কস্তাদাগপ্রস্তা পিতা ধথন ভিটেনটি বন্ধক দিয়েও কন্তার বিবাহের যৌতৃক বা পরচের অর্থ সংগ্রাহ করতে পারছেন না. যতা-আয়-তত্ত-বায় যে সংসারে সেথানে আকেন্সিক বিপদের সন্মুখীন হওয়াতে পরিবারের কর্তা-থিনি একমাত্র কর্ণায় — চতুর্দিকে রাশি রাশি হলুদবর্ণের সর্বে ফুল দেগছেন, — মক্তুমির অগ্রিবনী বৃকে হঠাৎ-আমা রিগ্ধ জলধারার মত গৃহিণী এলেন হার অনেক দিনের ধীরে ধীরে সক্ষয় করা লক্ষীর ভাঙার নিয়ে এগিয়ে :—

এই নাও, হাজার টাকা, পঁচিশ টাকা; এই নাও আমার অলংকার, আমার যা কিছু দোনাদানা আছে। নিজের স্থামী সন্তানকে, নিজের রাখীয় স্বজনকে যদি আপদ-বিপদে প্রীধন দিহেই সাহাযা করতে না পারব—ভাহলে বৃথাই সি'খিতে এ'কেছি সি'ছর—মণিবদ্ধে বেঁংধছি লোহবলয়। ভোমাদের দায়িত্ব আছে পরিবার পোষণের, আর আমাদের নেই? আমরা কি পারি না সংসারের প্রতিদিনের গরচ বাঁচিয়ে কণিকামাত্র সক্ষর কোরে আমাদের দি'ছুর কোটো ভারে রাথতে, পূর্ব কোরে রাথতে আমাদের লক্ষ্মীব ম্বাণি ?

এই নারী! সহস্তরপরি—সৃহিবা-সচিব-স্থী প্রিয়-শিক্স। মহিলা-দের এই মনোবৃত্তিকে বেশী কোরে জাগিয়ে তুলতে—আর শুধু মহিলাদের জক্তইবা কেন—সমস্ত জাতির এই সঞ্চা প্রবৃত্তিকে কাথকরী কোরে তোলবার জক্ত দিকে দিকে আজ চলেছে সঞ্চা অভিযান।

বছদিনের পরাধীনতামূক্ত স্বাধীন দেশের সংগঠন কাজে—জাতির নামগ্রিক উন্নয়ন কল্পে সাহায্য করতে হবে দেশের প্রতিটি অধিবাদীকে— কি মহিলা—কি পুক্ষ, কি ধনী—কি দ্বিজ্ঞ।

এই বিষয়ে মহিলাদের সক্ষ-সংস্থা গত ১৫ই ফেব্রুগারী থেকে ২রা মার্চ পৃথস্ত একপক্ষকাল ধরে এক বিপুল অভিযানের আয়োজন কোরে-ছিলেন। সমস্ত সহরের পল্লীতে পল্লীতে সভার আয়োজন কোরে, সহরতীর বিভিন্ন কেক্রে বক্তা দিয়ে, চলচ্চিত্র ও বেতারের মাধ্যমে. দৈনিক সংবাদপত্র, সব রকমেই এর বহুশ্রারের এক ফুটু প্রতিষ্টা করেছেন।

দেশ যতদিন প্রাধীন ছিল, দেশের গঠনমূলক কাজের দায়িত্ব ছিল শাসকের। ভারতের জনসাধারণের হুপ-হুবিধা কিভাবে হতে পারে দে বিধয়ে চিন্তা করবার ভার নিয়েছিলেন—খন্নং বৃটিশ সমাট। দেশের লোকের দে বিষয়ে কিছু বলবার অধিকার ত ছিলই না, উপরস্ক যে-কোনরূপ স্বাধীন মত্তাদকে গলাটপে হত্যা করা হত এবং স্বাধীনতা শ্রাদীকে স্থালিরে দেওয়া হত ফাঁদির মঞ্চেরাজেলাহের অপরাধে।

দেদিন গত হয়েছে—আজ আমাদের দেই বছ-আকাজিক চ বাধীনতার রথ স্থাকরোজ্বল সড়ক দিয়ে ধীরে ধীরে উন্নতির শিধরাভিম্থে এগিয়ে দেকে। সরকার নিয়েছেন দেশকে উন্নত করবার মহান্দাছিছ—আর সেই
সরকার হচ্ছে আনাদেরই জনগণের প্রতিনিধি বার। সংঠিত। হতরাং
এক কথায় বলা যায় দেশের জনসাধারণই হাতে তুলে নিয়েছে দেশ-পঠনের
প্রোপুরি দায়িত।

তাই আজ জনগণকে দিতে হবে অর্থ—প্রচুর অর্থ—যা নাকি লাগবে আগামী পঞ্বাধিকী পরিকল্পনাগুলিকে রূপান্নিত কোরে তুলতে। দেশের অর্থ আদবে তিনটি বিভিন্ন উপায়ে।

এক—বিদেশ হতে খণ গ্রহণ। ছুই—জনসাধারণকে করভারে অংপীড়িত কোরে, আর সর্বশেষ অথচ সর্বোৎকৃষ্ট উপায়—জনগণের নিজস্থ সঞ্চিত অর্থ লগ্রী কোরে।

কণভারে এর্রিভ হয়ে কভ ধনী, কভ জমীনার, কভ সামালা, কভ কো একেবারে শেষ হয়ে গেছে। যে কো শোধ দেওয়া যাবে না—সে কাণ গ্রহণের দায়িত্ব বড় কম নয়।

দেশের উৎপাদন বাড়িয়ে এবং তার ছারা দেশবাসীর অভাব মিটিয়ে উদ্ভূত দিয়ে বিদেশের অব পরিশোধ করা সহজ ব্যাপার নর। তাছাড়া বিদেশের অবর্থ শিল্পাংশদন হলে একটি বড় রক্ষের লভ্যাংশ চলে যাবে বিদেশের কোষাগারে—হত্তরাং বল এইল করা এলপ পরিস্থিতিতে কোনক্ষেই উচিত নয়। এই প্রথম উপায়টি সব দিক দিয়েই নিতাল্প ধ্বংসমূলক। বিতীয়—কর্ষার্থ করা। কর্তারে জ্জারিত দেশের উপর আর অধিক কর ধার্থ করাও বিশেষ স্বিধাজনক নয়। এতে একদিক দিয়ে দেশের ধনী সম্প্রণায়ের সহযোগিতা একেবারেই হারাতে হবে।

প্তরাং দেশবাদীর দঞ্চিত অর্থ ই বিনিয়োগ করতে ছবে এই সং-গঠনের কল্যাণ কার্য।

জনদাধারণ এর শ্বারা প্রতাক্ষভাবে বিশেষ উপকৃত হয়েছেন। ১২ বছর, ১০ বছর, ৭ বছর পরে হ্লদমেত দেই সক্তিত অর্থ বিধিত হয়ে এক-কালীন বেশ একটি ফীত অংকের রূপে নিজেরই কাছে ফিরে আনসবে। জাতীয় সঞ্য সংস্থায় গাভিত্ত অর্থ দিয়েই আবার আতীয় সরকার বিভিন্ন জনহিতকর প্রতিঠান গড়ে তলবেন। যেমন।—

হাদপাতাল, মাতৃমংগল, শিশুসদন, বিস্তালয়, জলদেচন ব্যবস্থা, শিশ্ধমন্দির, কারথানা, কৃষিকল্যাণ সংস্থা প্রফৃতি গঠন কোরে দেশকে উন্নতন্তর
ও ফুল্বডর কোরে তুলবেন। এতে দেশের লোকের প্রোক্ষ সহযোগিতা পাওয়া যাবে।

একটি প্রশ্ন সভাবত ই উঠতে পারে যে—দরিস্ত দেশবাদীর সঞ্চয় করবার মত অর্থ কোথায় ?

কিন্ত চিরম্বন মৃষ্টিভিক্ষার চাল দঞ্চিত কোরে আবহমান কাল ধরে অভিপালিত হয়ে এসেছে কভ দ্রিজ নারায়ণ, কভ অনাথ আবৃত্র। ালন্ধীর কৌটায় সমত্র সঞ্চিত অর্থ, মাটীর বুকে নিহিত গুপ্ত রত্ত্বকলস্,
সিদ্ধক তরা হীরা জহরতের অলংকার—খনী দরিক্র নির্বিশ্বে সকলেই
কিছু না কিছু এক সময়ে সঞ্চয় করেছে। সে টাকা হুদে বাড়ত না—
বছরের পর বছর জ্মা থেকে যেত—কথনও অধিকারীর কাজে লাগত,
কথনও লাগত না। আর দেশের কাজেত আসতই না। এর স্বারা
তথ্য ব্যক্তিগত শার্থ ই সিক্ক হত।

আজ একটি কোরে পরসাও যদি স্বাধীন ভারতের কোটি কোটি কোটি লোকের অর্থেক সংখ্যাও প্রতি মাসে নিয়মিতভাবে সঞ্চয় করে, তাহকো কত কোটি টাকা বছরে সরকার পেতে পারেন ত। সহজেই অনুমেয়। আরি সেই প্রসা জাতির সঞ্চয় ভাভারে গচ্ছিত রাধলে আমারই ছর্দিনে আমারই কাছে অনেক বেশী হয়ে ফিরে আসবে—সেটা কি আমাদের এক প্রম লাভ নয় ?

দিজেন্দ্রলালের স্বদেশী গান

শ্রীজয়দেব রায়

বিংশ শতাকীর থারত্তের বলগেশ। ইংরেজ রাজত্ব তথন চলছে পুরোদমে। রাজদেবাই দেদিন ছিল বাঙালীর ধর্ম ও শ্রেষ্ঠ ব্রত, যাতে ইংরেজ প্রভুর অসল্ভোষ বা রোষ উৎপাদন হয় এমন কিছু করা ছিল দেকালের রাজকর্মচারীদের পক্ষে অচিন্তনীয়।

দেকালে পরাধীন হতভাগ্য দেশবাসীর পক্ষ থেকে অভাব-অভি-থোগের একটি কথা বলবারও অধিকার ছিল না, এমন দিনে নিজে একজন হাকিম হয়ে বিজেন্দ্রলাল উলাত্ত কঠে প্রচার করেছিলেন দেশ-বাসীর আশা ও আকাজকার মর্মবালা, এনে দিয়েছিলেন জাতীয়ভাবের নবজোয়ার জাতির জীবন প্রবাহে।

দেশবাসীর প্রতি ছিল দেশপ্রেমিক বিজেন্দ্রলালের গভীর সমবেদনা।
তার দেশপ্রেমের গানগুলি থেকেই সেদিন দেশবাসী নবতৈত্ত লাভ
করেছিল, এগুলির কাজ আজও ফুরায় নি; চিরদিনই এগুলি দিতে
থাকবে জাতীয় জীবনে নব উদ্দীপনা, নতুন প্রেরণা।

ইউরোপে কিছুকাল বাস ক'রে কবি তাঁর খনেশবাসীর সর্ববিষয়ে দৈশু ও খনেশে তাঁর সহক্ষিগণের বিজাতীয় আচার আচরণ লক্ষ্য ক'রে ব্যাথিত ও বিচলিত হমেছিলেন। পরদেশীদের অফুকরণে যারা জাতীয় খাতন্ত্র বর্জন করেছিল, কবি তাদের বিজ্ঞাপের কশায় ও বাঙ্গবাণে ক্ষত্ত বিক্ষত করেছিলেন। পকান্তরে দেশবাসীর কুসংস্কার ও ভঙামিকেও তিনি নিষ্ঠর আঘাত হেনেছিলেন।

তার এই বালস্কীতগুলিও তাই ঝার এক ধরণের দেশপ্রেমের গান। ভঙামি, নকল সাহেবিয়ানা, রাজভক্তির আতিশ্যোর আব-হাওয়ার তার কর্মজীবন অতিবাহিত হয়। কিন্তু তার ক্বিজীবন ছিল সেই পাকের মধ্যে পাঁকাল মাছের মতো নিপাক। তাই প্রত্যেকটি জ্বনাচার, অপচার, কপটতা, হীনতার গ্লানি তার লেখনীতে সরস সাহিত্যের রূপ লাভ করেছে।

যে বুলে বিলাভী আচারই ছিল দামাজিক জীবনের কোলীনোর আদর্শ, দেযুগে নিজে বিলাভকেরতা হয়ে বিলাভী কদাচারকে ব্যঙ্গ করা যথেষ্ট্র সৎসাহদের পরিচারক। এগুলি তাই তার মূল খণেশীগানগুলির চেমেও অধিকতর জাতীয়তার উদ্দীপক। যেমন, আমরা বিলেত কেরতা ক-ভাই,
আমরা সাহেব দেক্তেছি সবাই,
তাই কি করি নাচার, বদেনী আচার
করিয়াছি দব জবাই।
আমরা বাংলা গিয়েছি ভূলি'
আমরা শিথেছি বিলিতি বুলি
আমরা চাকরকে ডাকি 'বেয়ারা' আর
মুটেদের ডাকি 'কুলি'।
আমরা গাহেব সঙ্গে পটি,

আমর মিপ্টার নামে রটি,

যদি সাহেব না বোলে বাবুকেছ বলে

মনে মনে ভারি চটি ॥

শুধু তাই নয়, বিলাত থেকে ফিরে এনে 'হরিদাসরায়ের' বে ছুর্দ্দশা হয়েছিল, তা বর্ণনা করতে গিয়ে কবি তীক্ষ বাঙ্গৰাণ হেনেছেন। এ সকল গান শুদ্ধ মাত্র হাসির গান নয়, এগুলির মধ্যে বদেশ ও অধর্মের প্রতি বিজ্ঞেলালের গভীর অফুরাগ প্রকাশ পেয়েছে। কেবলমাত্র বড়েতা ক'রে আরি তর্ক ক'রে জাতির মঙ্গল বা দেশোদ্ধার করা সম্ভবনয়, কবি তাই দেশবাসীকে জাসল পথ দেখাতে চেয়েছেন—

ভোমরা দেশোদ্ধারটা করতে চাও কি
ক'রে মুথে বড়াই ?
তা' দে হবে কেন !
তোমরা বাক্যবাদে শুধু কতে করতে চাও কি লড়াই ?
তা দে হবে কেন !
তোমরা ইংরাজ গৌরব কুদ্ধ বলে চাও কি যে, দে
ভোমাদের ও করপলো দেশটা দ'পে, শেধে
ভল্লিভলা বেঁধে নিজেই চলে যাবে দেশে ?
ভা'-দে হবে কেন ?
ভোমরা হিন্দুধর্ম প্রচার ক'রেই, হতে চাও যে ধ্সা
ভা দে হবে কেন ?

এখন অবশ্য বুণের পরিবর্তন হয়েছে, ইংরেজ এলেপ ছেড়ে চলে গিয়েছে, বৈলেত থেকে ফিরে এদে আর কেউ বড় একটা সাহেবও বনে যায় না। কিন্তু সেকালের সাহেবীভাবাপদ্ধ বিলাত-ফেরতাদের সদে নিজের সমাজ ও পরিবারের বিচ্ছেদ ঘটত। এতে জাতির বলক্ষম হ'ত বলেই বিজ্ঞোলাল তাদের আক্রমণ করেছেন।

ক্ষেত্র জাতীয়ভামুলক খংদণী গানেই নর, কবির রচনার সর্বত্রই খনেশপ্রীতি স্ক্রপাঠ। তার নাটকের প্রায় স্বগুলিতে দেশপ্রেম প্রচার এবং বাধীনতা সংগ্রামই প্রধান অবলখন। রাজকর্মচারী থিজেন্দ্রলালকে খনেশপ্রেম প্রচারের জন্ম বাধা হয়েই দেদিন প্রাচীন ঐতিহাসিক কাহিনীর প্রতভ্যাক্ষ গ্রহণ করতে হয়েছিল।

মেবার পাহাড়কে উদ্দেশ করে তিনি যে গান রচনা করেছেন, তাতে সমগ্র ভারতবাদীর সংঘবদ্ধ শক্তিরই প্রশক্তি—

মেবার পাহাড়, মেবার পাহাড়

যুমেছিল যেথা প্রভাপ বীর

বিরাট দৈশু ছ:থে তাহার শৃঙ্কের সম অউল স্থির।

অলিল যেথানে সেই দাবারি, সে রূপবহিং পৃথ্নিনীর,

ঝাপিয়া পড়িল, সে মহাআহবে যবনদৈশু, ক্রেবীর॥

মেবার পাহাড়, উড়িছে যাহার

রক্তপতাকা উচ্চ শির—

ডুচ্ছ করিয়া রেচ্ছদর্প দীর্ঘ সপ্ত শতাকীর॥

ছিলেক্রলালের বদেশপ্রীতি অবখ্য বাংলাদেশকে কেন্দ্র ক'রেই প্রধানত উচ্ছদিত হয়েছিল। তিনি 'বর্গাদিপি গরীয়দী' মাতৃভূমিরই মহিমার গান গেয়েছেন—কথনও বঙ্গভূমিকে উদ্দেশ করে, কথনও-বা ভারতভূমিকে উদ্দেশ করে। তার মহিমা-কীর্তন বঙ্গভূমির উদ্দেশে—

বঙ্গ আমার ! জননি আমার ! খাত্রি আমার ! আমার দেশ
কেন গো মা তোর গুড় নয়ন, কেন গো মা তোর ক্লক কেন !
কেন গো মা তোর ধ্লায় আসন, কেন গো মা তোর মলিন বেন ।
সপ্ত কোটি সন্তান বার ভাকে উচ্চে আমার দেন ।
(কোরাস)—কিসের হুংখ, কিসের দৈন্য, কিসের লজ্জা, কিসের কেন
সপ্তকোটি মিলিত কঠে ভাকে যখন আমার দেশ ॥

জাতির জাগরণের জ্বস্থা তার ধর্মপাণতার আপেক। তার অভীত পৌর্ববীর্থের কথা দারণ করিয়ে দেওয়াই তিনি অধিকতর প্রয়োজন মনে করতেন। তাই ছন্দে ও ফ্রে দেই পৌর্বাবদানের কথাই উদাত কঠে ঘোষণা করেছেন। তার ফ্ল, তার অধিকাংশ,গান ল্যতিমূলক প্রশন্তি-বাচন না হয়ে, হয়ে উঠেছে উদ্মীপনাময় পৌরুষবাঞ্জক ও জ্বলব গভার—

> শীর্ষে গুল তুবার কিরীট সাগর উর্মি বেরিয়া জজা, বক্ষে তুলিছে মুক্তার হার পঞ্চিক্ বমুমা গলা। কথনো মা তুমি ভাবণ দীঝা, তথা মক্ষর উবর দুজে, হাসিয়া কথন ভামল শক্তে ছড়ারে পড়িছ নিথিল বিবে ।

ধক্ত হইল ধরণী ভোমার চরণকমল করিয়া পার্শ, গাইল "জয় মাজগুলোহিনি। জগুজুননি! ভারতবর্গ।"

দেশমাতার দৌন্দর্য ও মাধ্রের আবেদন যে কোন গানে নেই, তা নয়। তবে এ শ্রেণীর গান উদ্দীপনাময় নয়, এর অসুদ্ধত সূর আমাদের অস্তরকে বিগলিত ক'রে মাতৃমমতায় ক্রবীভূতা বঙ্গমাতার ভামল অঞ্চল ছারার নিয়ে বার। বেমন,

ধনধাক্ত পুপাৰর। আমাদের এই বহুদ্ধর।;
ভাহার মাঝে আছে দেশ এক সকল দেশের সেরা,
ও সে, স্থা দিঘে তৈরী সে দেশ স্থৃতি দিয়ে ঘেরা;
এমন দেশটি কোথায় খুঁকে পাবে নাক তুমি
সকল দেশের রাণী সে যে, আমার জন্মভূমি।

কেবল মাত্ভ্মিই নয়, মাত্ভাষার প্রতিও গভীর মমতা কবির গানে প্রকাশিত। এজীবনে তিনি অর্থ, মান কিছুই চান না, তিনি চান কেবল দীনা মাত্ভাষা ও বঙ্গদাহিত্যের সেবার জীবনোৎদর্গ করতে। মাতৃ-ভাষার উদ্দেশে তিনি গেয়েছেন—

আজি গো ভোমার চরণে জননি !

আনিয়া অর্থা করি মা দান ;

ভক্তি-অঞ্-সলিল-সিক্ত্র-শতেক ভক্ত দীনের গান !

মন্দির রচি মা ভোমার লাগি' পয়সা কুড়ারে পথে পথে মাগি।
তোমারে পুজিতে মিলেছি জননি, স্নেহের সরিতে করিয়া লান।
(কোরাস)—

জননি বঙ্গভাষা এজীবনে চাহিনা অর্থ চাহি না মান, যদি তুমি দাও ভোমার ও হুটি অমল-কমল-চরণে স্থান।

তবে প্রধানত তার গান সন্মুণ-সমরে-অগ্রগামী সাংসী দৈনিকের লুপু শৌরের উদ্বোধনের এক চারণ কবির তত্ত্বার সঙ্গে ধ্বনিত হয়েছে। ভারতের যে সকল বীর নিজেদের রক্ত দিয়ে শক্রের আক্রমণ একদা প্রতিরোধ করেছিলেন, দেশবিদেশে ভারতের গৌরর পতাক। বছন ক'রে ফিরেছিলেন, তাঁদের বীর অবদান তিনি শ্ররণ করিয়ে দিয়েছেন—

একদা যাহার বিজয় দেনানী হেলায় লক্ষা করিল জ্ঞান, একদা যাহার অর্থবপোত ভ্রমিল ভারতদাগরমর; সন্তান যার ভিক্তত-চীন জাপানে গঠিল উপনিবেশ, ভার কি-না এই ধূলায় জ্ঞাদন, ভার কিনা এই দ্বিল্ল বেশ ণ

প্রাচীনকালের চারণরা আমে আনে জাতির গৌরব ও মহিমার গুণগান ক'রে বেড়াত, এই চারণত্রত তার গানে বাণী রূপ আরোপ করেছিল। তা ছাড়া, তার গানের উদ্দীপনাময় হুর কবি বিদেশের সামরিক সলীত থেকেও সংগ্রহ করেছিলেন, এই সকল গানের উচ্চকঠে সমবেত কোরাসত ইংরেজি গান থেকে গৃহীত—

ধাও ধাও সময়ক্ষেত্রে গাও উচ্চে রণজয় গাথা। রক্ষা করিতে পীড়িত ধর্মে শুন ঐ ডাকে ভারত মাতা। েকে বলোকরিবে প্রাণে মায়া, যথন বিপন্ন জননী জায়া ? নাজ সাজ সকলে রণনাজে শুন ঘনঘন রণভেরী বাজে চল সমরে দিব জীবন ঢালি—জয় মা ভারত, জয় মা কাসী।

অভীতের গৌরবগান, বর্তমানের ছুঃখ গ্লানির গান গেয়েই বিজেল্র-লালের কবিব্রতের শেষ হয় নি, তিনি জাতির ভবিশ্বতের দিকেও আশা-নেত্রে চেয়েছেন।

দেশবাসীকে আখন্ত করেছেন কবি, অঠীতের জন্ত শোক না ক'রে দেশের লোককে আবার মাছুব হবার জন্ত আবেদন জানিয়েছেন করুণ কঠে— কিদের শোক করিন ভাই—আবার তোরা মাকুষ হ।
গিয়েছে দেশ হুংগ নাই—আবার তোরা মাকুষ হ'।
পারের 'পারে কেন এ রোগ, নিজেরই যদি শক্র হোদ ?
তোদের এ যে নিজেরই দোষ— আবার তোরা মাকুষ হ'।
বিশ্বময় জাগায়ে তোল ভায়ের প্রতি ভায়ের টান;
ভূলিয়ে যারে আরুপর, পরকে নিয়ে আপন কর;
বিশ্ব তোর নিজের ঘর—আবার তোরা মাকুষ হ'।
*

কলিকাতা বেতারকেন্দ্র থেকে প্রচারিত।

অনুনত অর্থ নৈতিক কাঠামোর বৈশিষ্ট্য

প্রিয়তোষ মৈত্রেয়

আজকের গোটা ছনিয়ার অর্থ নৈতিক চিন্তা ও ক্রিয়াকর্প্রকে মোটাম্টিভাবে তুই ভাগে ভাগ করা যায়। একটি উন্নত অর্থনীতির দেশের—
তাহ'ল, পূর্ব কর্ম সংস্থান অবস্থার সৃষ্টি ও রক্ষার সাহাযো সাময়িক অর্থ নৈতিক সংকট থেকে দেশের অর্থনীতিকে রক্ষা করার চিন্তা ও ক্রিয়াকর্ম।
অপরটি, অক্সন্ত অর্থনীতির দেশগুলির—আর তা'হল, শিলায়নের
মাধ্যমে ব্যাপক কর্ম-সংস্থানের ব্যবস্থার সাহায্যে দেশের জীবনমান ও
আতীয় আয় বৃদ্ধি করা এবং পূর্ব কর্ম-সংস্থানের অবস্থা সৃষ্টি করার চিন্তা
ও ক্রিয়া-কর্ম্ম। আমরা শেষোক্ত দেশের অধিবাদী—তাই সেই দেশের
অর্থ নৈতিক ক্রিয়া-কর্মের বৈশিষ্ট্য আমাদের বর্ত্তমান প্রব্যক্ষর আলোচ্য
বিষয়।

অসুন্ত-অর্থনীতির অনেকগুলি দেশেই পরিকল্পনার সাহাযে। অর্থ-নৈতিক উল্লম্মের চেট্টা চলছে। সেইজন্মও বিশেষ ক'রে এই সব অর্থ-নীতির বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আমাদের ধারণাটা থাকা প্রয়োজন। এই বৈশিষ্ট্য শুলি মোটাম্টিভাবে নিয়রপ:

এই সব অর্থনীতির দেশের জন-সংখ্যার এক বিরাট অংশ শতকরা প্রায় ৭০ ভাগ কৃষি নির্ভরণিল। ফলে জীবন-মান অতি নিয়,আর তাই অত্য কোন প্রকার পণ্যের ব্যাপক বাজার প'ড়ে ওঠে না—মার দেজতা অতা শিল্পর প'ড়ে ওঠার পরিবেশ পায় না,—ফলে সাধারণভাবে মাকুষের মাঝা পিছু আমার বৃদ্ধ আলে এবং তাও ব্যাপক কেত্রে পণ্যভিত্তিক,—মূল্লাগত নয় (non-monetised)। মাঝা পিছু আলে-আয় হেতু সঞ্চয় নেই। বাজার নেই ব'লেও শিল্প-বিকাশের কেত্র সংকীর্ণ। এমন ক'রেই শুদোটা দরিক্র" এ কারণেই দরিক্রই থেকে যায়।

এই সব অর্থনীতিতে কৃষিই প্রধান উপজীবিকা—আর তাই বিপুল জনসংখ্যা জমিতেই ভীড় জমায়। ফলে এই অর্থ-নীতির অঞ্চতন বৈশিষ্ট্য ছক্ষ ও অর্জ বেকার (disguised ও under-employed) সমস্তার সৃষ্টি হয়েছে। অর্থাৎ যদি এই সংখ্যা থেকে কিছুনংখ্যক লোককে সরিয়ে অঞ্চ কোন বৃত্তিতে নিয়োগ করা যায়, তাতেও মোট উৎপাদনের পরিমাণ সমানই থাকে। এ লোকগুলির প্রান্তিক উৎপাদন শৃত্তা। যদি অর্থ নৈতিক উন্নয়ন পরিকল্পনার সাহায়ে কৃষি ভিন্ন অঞ্চ কোন জীবিকার ব্যাপক বাবসা করা যায় ওবে এই ছন্মবেকার জন-সংখ্যা নৃত্তন সম্বন্ধের ও মূল্যখন গড়ে তোলার পক্ষে একটী বিরাট স্কাহিসাবে ব্যবহৃত হতে পারে। অর্থাৎ যদি এই ছন্ম-বেকার জন-সংখ্যাকে কলকারখানার এবং ভারী ও মূল শিল্পে নিয়োগ করার ব্যবহা করা যায়, তবে পূর্বেক কৃষি এলাকায় অপরের যে বাড়তি শ্রম-ফলভোগে করত, তা সঞ্চয়ের মাধ্যমে বা ভারী ও মূল্যখিল্পে নিয়েল শ্রমিকদের রক্ষণা-বেক্ষণের জক্ষ বাড়তি উৎপাদন ব্যবহার করার মধ্যে দিয়ে মূল্যখন গড়ে ওঠে। মূল্যখনিতির শক্ষাও অনেক হ্রাস পায়। কৃষি অর্থনীতির এই দিকটী অবনেক দিন অব্জ্যান্তই ছিল।

আগেই বলেছি, এই সব দেশের মানুষের মাথা পিছু আর জ্বতি সামান্ত এবং উৎপাদনও কোন রকমে জীবন-ধারণের পর্যায়ে সীমিত। এর ফলে, সঞ্চর গড়ে ওঠে না ব'লে, ব্যাপক শিল্পায়নের সন্তাবনা দেখা যায় না। আর ব্যাপক শিল্পায়নের অন্তিত্ব নেই বলে উপযুক্ত কর্মসংস্থানের ব্যবহা নেই এবং সেইজন্ম উপার্জ্জনও কম। এমন করেই 'দেশটা দরিত্র, কারণ তা দরিত্র' এই Vicious circleটা সক্রিয় থাকে। আবার, কোনরকমে জীবন-রক্ষার পর্যায়ের বাড়তি উৎপাদন নেই বলে এবং তাই শিল্পায়ন সন্তাবনা ঘটনা বলে এ সব দেশে মুম্বাগত বাজার এবং Exchange Economicsর অবহা গ'ড়ে ওঠে না। অব্ধতি শিল্পায়নাকে সার্থক ক'রে তোলার পক্ষে এই অবহা স্ষ্টি অপরিহার্য্য।

এই আবালোচনা থেকে এই ধারণা আমরা সহজেই করতে পারি, এই সব দেকে থেহেতু মাথা পিছু বল্প আয়ে, সেই হেতু সঞ্চয় যা' ঘটে তা নগণা। শুদু তাই নয়, যে সামাজ্ঞ সঞ্য়ও ঘটে, তাও জমিতেই নিয়েজিত হয়। ফলে শিল্প-বাণিজ্যে মুলধনের স্বব্রাহ ঘটে না।

উৎপাদন প্রধানতঃ কৃষি এলাকার পাঞ্চ শক্ত এবং প্রাথমিক কাঁচা-মালের মধোই দীমাবদ্ধ থাকে। প্রোটন থাজের উৎপাদন তুলনার অক্স।

এ সব দেশে মোট আন্তের এবায় সবটাই পাতাশস্ত এবং বাকী দামায় অংশ নিভাতে এমমোজনীয় জংবাই বায় হয়। ফলে শিল পণোর চাছিদ। থাকে নাবললেই চলে।

এই সব দেশের অর্থনীতি ও বৈদেশিক বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্য—গাছ-শস্ত ও কাঁচামাল রপ্তানি। অবগু অর্থনীতির অবস্থা পুব শোচনীগ হ'য়ে পড়লে গাছাশস্ত আমনানী করতে হয় এমন দৃষ্টাস্ত আছে।

এই দব কারণে মাথাপিছ বাণিজ্যের পরিমাণ দামান্ত।

আরও একটা লক্ষাণার বৈশিষ্টা হ'ল, খণ সরবরাহ এবং বাজারের অবস্থা অতীব শোচনীয়। ব্যাক্ষিং বারস্থা যেমন দুর্বল, তেমনি অসংগঠিত। সোনার্রূপো, হীরে, জহরত প্রভৃতি মূল্যবান ধাতু বিপুল পরিমাণে অলক্ষারের আকারে এবং ধন্মায় স্থানে অকেন্তো অবস্থায় প'ড়ে থাকে— অথচ অর্থ নৈতিক উৎপাদনমূলক কালে বাবহাত হয় না।

দেশের মান্থ্যের এবং অর্থ-নৈতিক ক্রিয়া-কর্ম্মের অবস্থা এমন শোচনীয় বলে তাদের বসবাদের অবস্থাও তদ্ধেপ।

ভারতের যেকোনও জায়গায় গিয়ে গুনু আবসুন, উপরে বণিত সব লক্ষণই চোথে পড়বে।

পূর্বের আলোচনায় বলেছি, এই সব অর্থনীতিতে কৃষি-কর্মই প্রধান আর্থ-নৈতিক কর্ম। আর কৃষিকর্মে ধুব দামাপ্তই মূলধন ব্যবহৃত হ'য়ে থাকে। তাধু তাই নয়, ক্ষুন্তায়তন ভিত্তিতে এবং বিক্ষিপ্ত ভাবে কৃষি উৎপাদন-সংগঠন পরিচালিত বলে ঐ দামাপ্ত মূলধন ও স্থবিধাজনক ভাবে ব্যবহৃত হয় না এবং স্ফলপ্রস্থ হয় না। উৎপাদন-পদ্ধতির মান অত্যন্ত নিয় এবং ব্যবহৃত যথপাতিত্তলি যেমন মাক্ষাতার আমলের তেমনি বছব্যবহারঞ্জনিত ভর্কন।

অমুরত কৃষিপ্রধান অর্থনীতির দেশগুলিতে আধুনিক উৎপাদন পন্ধতি অমুসরণ করার পক্ষে প্রতিবন্ধক হিসাবে কাজ করেছে স্থানীর বাজারের অভাব এবং অমুরত পর্বঘাট ও যানবাহন ব্যবস্থা। তবে এটা দেখা যায়, কোন কোন অমুরত দেশে শুধুমাত্র বিদেশের বাজারের জন্ম কৃষি উৎপাদনের কোন কোন কোন কেত্রে উন্নত ধরণের কৃষিউৎপাদন পন্ধতি অমুসরণ করা হয়েছে।

আবার এই সব দেশে কুবকদের দীর্ঘনেয়াদী সংকটেও দুরের বল্প নেয়াদী সংকটের সক্ষ্মীন হবার ক্ষমতাই থাকে না—আর তাই তারা তাদের দেই পুরানো পদ্ধতি জমি থেকে সর্বাধিক ক্ষমণ ক্লাতে চেট্টা করে—ভার ক্ষেত্র জমির শক্তির অবনতি ঘটতে থাকে।

আবার উপার্ক্তন ও সম্পদের তুলনার কৃষকদের ৠপের পরিমাণ

বিপুল—তারপর রঙেছে স্থলপ্প উৎপাদন ব্যবস্থা— ফলে বালারের জক্ত উদ্ত পণা আনে না। তাই উৎপাদনটা নিচান্তই subsistence level এ থেকে যায়।

অকুনত অর্থনীতির জনত্ত্ব

- (ক) এইদব অক্রত অর্থনীতির দেশগুলিতে যেমন জয়হার অতাত্ত বেলী, তেমনি মৃত্যুহারও বেলী। জন্মহার হাজার আহতি আহার ৪০। এই অবস্থার ফলে সাধারণতঃ শিল্ড মৃত্যুর দক্ষণ দেশের মৃত্যুব সঞ্জয় বিশেষভাবে বাহিত হয়।
- পৃষ্টিকর পাল্পের অভাব, চিকিৎদা ব্যবস্থা এবং sanitation
 এর ব্যবস্থা থুবই শোচনীয়।

পল্লী এলাকায় জনসংখ্যার ভীড অত্যধিক।

শিকা, কৃষি ও সংস্কৃতি

- (ক) শিকা বাবস্থা একেবারেই প্রাথমিক অবস্থার রয়েছে এবং শিক্ষিতের শত করা হার থুওই কম।
 - (খ) শিশু-শ্রমিকের ব্যাপক-ব্যবহার
 - (গ) অসংগঠিত এবং তুর্বল মধ্যবিত্ত শ্রেণী
 - (দ) সামাজিক জীবনে স্তীলোকদের মর্ধ্যাদার অভাব।
 - (৬) গভামুগতিক ও শ্লথ জীবনচর্চা।

এছাড়া ররেছে অসংগঠিত এবং প্ররোজনের তুলনার অভ্যন্ধ ধানবাহন বাবস্থা। এর গুরুত অর্থনৈতিক ক্রিয়াকর্মের দিক দিয়ে অভ্যাধিক।

উপরে যে সব বৈশিষ্টোর উল্লেখ করা হয়েছে তাদের **অধিকাংশকে** অর্থনৈতিক ক্রিয়া কর্মের ছটি সম্পর্কের সাহাক্ষে ব্যাখ্যা করা চলো।
তাহ'ল, (ক) আয়ে বৃদ্ধির সাথে সাথে ভোগ পরিমাণ্ড বাড়ে। (প) আরু,
যত আয় বাড়ে তত বিনিরোগ বাড়ে।

এ প্রদক্ষে আরেকটি কথা আমাদের মারণ রাগতেই হবে—আরে

যত অল, ততই প্রাথমিকভাবে প্রয়েজনীয় দ্বা অর্থাৎ পাঞা, বল্প ও

আন্তর্যবাবদ পরচ অম্পাতে বাড়বে। আমরা বলেছি মাঝা পিছু কর

যার অনুত্রত অর্থনীতির একটি অক্ততম লক্ষণ। আমর এটা বোঝা যার,
এই কর আয়ে উল্লিখিত অনেকগুলি বৈশিপ্তা প্রস্তুত। আবার কতকগুলি

বৈশিদ্ধা এই কর আয়েই উত্ত। কয়েকটী কেন্তো বাখা করা যাক—

এই সব এলাকার কৃষি অর্থনীতির আধাধান্তের মূলে চাহিদা ও জোগ
ক্রিয়ার প্রভাব অক্তেম। বেহেতু এই সবদেশের লোকেদের আবার
স্বল্ল, সেইহেতু আয়ের বিরাট অংশ থাজের থাতে বায় হয়। আবার
সেইজক্ত এই সব দেশে কৃষিপণাের চাহিদা অক্তেম চাহিদা। আবার
এই সব দেশে নাথা পিছু মূলধন অত্যন্ত কম বলে নােট আমের আবার
সবটাই কৃষিতে থাটে। আস্তর্জাতিক বাণিজ্যের সাহাব্যে এই অবস্থার
হাত থেকে বেহাই পাওয়া যেতে পারে—কিন্তু তার জত্তেও দেশের
অক্তাদিকে অর্থনৈতিক উল্লয়ন আব্রোজন।

এ থেকে ধারণা করা যায়, যে সব দেশে শিল্পার্জ্জনের এক বিরাট অংশ থাক্ত ও কোনরকমে বদবাদের বাবদেই ব্যর হয় দে সব দেশে মাথা পিছু বৈদেশিক বাণিজ্যের হার অভ্যক্ত কম। মাথা পিছু অলু-আর —মির্দিষ্ট-কাঠানোতে বিদেশ থেকে আমনানী করা অক্রবিগত পণ্যের সিন্দের চাহিদা পভাবতঃই দামান্ত হয়ে থাকে। বরং অনেকক্ষেত্রে কুরিকাত ভোগাপশ্যের আমদানীর প্রয়োজনই বোধ হয়ে থাকে। এই ব্যবস্থা চাহিদার দিক থেকে। যোগানের দিক যদি বিচার করা যার তবে দেখা যাবে, প্রাথমিক পণ্যে (কুমিগত) দেশের প্রয়োজন মিটিয়ে উদ্ভূত সামান্তই থাকে এবং যক্ত শিল্পের প্রয়োর এমন থাকে না যাতে উদ্ভূত শিল্পেণা বিদেশে রপ্তানী করা গেতে পারে। এসন গেশে যথন রপ্তানীর প্রাথান্ত যাটে তথন সাধারণতঃ রবার, কোকো, এবং ইক্ প্রভৃতি কেত্রেই দটে থাকে। এখানে একটা কথা উল্লেখবাগ্য—রপ্তানী বাণিজ্যের এই সব পণ্যের প্রাথান্ত থাকে বলেই বৈদেশিক মূল্যনের বিরাট অংশ এই সব অক্রভালেশে এই সব রাল্পিন হার থাকে। যদিও এই সব পণ্যের রপ্তানী ভারে থাকে। যদিও এই সব পণ্যের রপ্তানী ভারে থাকে। যদিও এই সব পণ্যের রপ্তানী শুক্তপূর্ণ, তথাপি মাখা পিছু মোট রপ্তানীর হিসাব কর্গে কর্প পূর্ণ তর্কগ্রেম হবে না।

এ সব দেশে শিশু শ্রমিক নিয়েগের ব্যাপকতা ভোগের দিক দিয়ে সল্প্রায়ের প্রভাব-প্রস্ত । প্রথমতঃ পরিবারের আয়ে এত অল্প থাকে যে দেই আয়ে সংসারের থরচ মেটানই যায় না—কাজেই শিশুকেও জীবিকা উপায়ের কাজে নিযুক্ত হতে হয় । ছিতীয়তঃ, শিকা প্রকৃতির ব্যাপারে যে পরচের প্রজোজন তা' এই সবদেশের অধিকাংশ পরিবারের আর্থিক সংগতিতে সংক্লাম হয় না ।

বিষয়টিকে অক্ষণ্ডাৰেও বিচার করা চলে, যে সব দেশে মৃত্যুহার বেশী দে সবদেশে শিশুদের খাবলখী হওয়ার বয়দ পর্যায় লালন-গালনের খরচা খল—মৃত্যুহারের দেশের চেলে বেশী। কাজেই অপুন্নত অর্থনীতির দেশে—যেথানে পরনির্ভিরশীলদের সংখ্যা বেশী সেধানের অক্ষরত্ব ছেলেদের উপার্জনের কাজে লাগিয়ে এই ভার লাঘ্য করার চেটা

আবার এই সব দেশে আয় আয় ব'লে সঞ্ম আয় । আয় তাই বিনি
ঘোগের পরিমাণ সামান্ত । মূলধন বল্প বলেই শোচনীয়, এবং
প্ররোজনের জুসনার অনেক কম ঘানবাহন ও যোগাঘোগ বাবহা, কুরি ও
শিল্পে মাঝাতার আমলের অফুলত ধরণের মূলধন সামন্ত্রী বাবহৃত হয় ।
কারিগরি, ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষণের বাবহাও অতান্ত আচীন এবং
তাও যথেই নয় । একথাও সতিয় এই সামান্ত মূলধন আদি বিক্ষিপ্তভাবে
নিমুক্ত থাকে তবে সেই মূলধন উল্লত ধরণের বা ফুকল প্রস্কেহ হবে না ।
তবে অবভ্য অনেক অফুলত অর্থনীতির দেশে দেখা যায়, কোন কোন
বিশেষ বিশেষ লি:লরক্ষেত্রে যথেই এবং খুব উল্লত ধরণের মূলধন বাবহৃত
হয়ে থাকে—আবার কোন কোন কেনে উৎপাদনক্ষেত্র বল্প এবং
ফুলানীন মাঝাতার আমলের মূলধন নিরোগ করা হয় । উল্লত ধরণের
মূলধন—বিশেষ করে রপ্তানী প্রবার শিল্পে—যে সব ক্ষেত্রে বিদেশী মূলধন
গাটে, দে সব ক্ষেত্রেই বেশী বাবহার দেখা যায় ।

সাবিত্রী

বনবেস্থ

रामक भागोरिंग, मालग जाँभारिक সামীরে লইয়া কাছে, সজল নয়নে, ককণ বয়ানে কে ওই বসিয়া আছে ! লাবণের ধারা করিছে সেথায় নাহি ভবু দকপাত, চোপে ঝরে জল, ভাবিয়া বিকল কপালে রাথিয়া হাত। ভাবে শুধু এই জীবনের থেলা. শেষ হ'ল বুঝি ধীরে, শুঝিয়াছে আজ মৃত্যু ভাহারে রয়েছে আঁধার থিরে। রাজার কন্সা, কত আছে ধন তবু যেন নিয়ানন, মুত্যু হয়ারে হানে করাঘাত বলে কোর নাক বন্ধ।

যানরাজ অংগি, কহিল তথার যাও কিরে যাও ঘরে, জীবন যে তার হ'য়ে গেছে শেষ দীর্ঘ দিনের পরে।

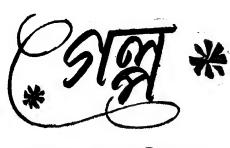
লছে যাব দেখা, মৃত্যু ছয়ারে
অককারের মাঝে,
বন উলুক মৃত্যু হানিছে
বেখা প্রভাতে ও সাঁঝে।

কহে সাবিত্রী সাঞানয়নে
এই ছিল মোর ভালো,
মৃত্যুর পরে দেখিব স্বামীরে
পাইবোনগনে আলো।
সাধ নাই আ্যুর, বাঁচিতে আমার
জীবন ক্রিব শেষ,

রহিবে না কণ, রবে না শক্তি
রবে না চুংগ লেশ।
খনরাজ কছে, ব্ঝেছি তোমার
থামী এতি অফুরাগ
সকল আশা ও ফুণ সম্পদ,
তারি তরে কর তাগে।

যাও ফিরে যাও, মুথ পানে চাও, দিয়াছি কিরায়ে তারে সারা বিশের স্লেহের পাত্র কাণ্ডক তোমার পরে।

নবীন আমাবেগে সজল নয়ন তুলিয়া চাহিল থীরে ফোঁটা কয় জল পড়িল ধূলায় নমিতে বিনত শিরে।



পুরুষস্থ চরিত্র

-- मिन्द्र (मथा गार्यन ना ?

স্পতা কর, সলিলার সমবয়সী, সিঁথিতে সিঁত্র, প্রশ্ন করে।

- —যান আপনারা, আমি আর যাব না—বালিশ কোলে টুর্গেনিভের 'অন দি ইভ্' উপক্রাস পড়ছিল সলিলা সাক্তাল, মুথ ডুলে উত্তর দেয়।
- এইখানে বসেই স্বামীর আরাধনা করতে চান ? — সলিলার মুখে রক্তিমাভা দেখা দেয়, বলে— স্বামীর আরাধনা!
 - মানে, জগরাথ স্বামীর আরাধনার কথা বলছি।
 - ৩ঃ। সলিলা হাঁফ ্ছাড়ে।
- যাক, ভালই হল, ঘরটা পাহারা দেবেন। আমি আবার ভাবছিলান, এতগুলো টাকা ঘরে রেথে যাবো— ভালাচাবীর উপরেই কি নির্ভর করা যায়? চোরের কাছে ডুপ্লিকেট চাবী থাকাভো বিচিত্র নয়।
- যান আপনি, আমি আছি। সলিলা বইএর পাতার দিকে চোধ ফেরায়।…

স্কুলের ২২টি মেরে নিয়ে সলিলা সান্তাল আর স্থলতা কর এসেছে পুরীতে। হোটেলের নীচের তলার মেরেরা, আর উপরের একটি কোণের ঘরে হান পেরেছে শিক্ষারিত্রী ফুইজন। রাষ্ট্র দিনে জন্ম, তাই ঠাকুরদা নাম দিয়েছিলেন, 'সলিলা'। লখা ছিপছিপে চেছারা, নাক মুখ স্থলর। রংও কর্সা বলা যায়, বাঙ্গালী মেয়েরা থেমন দেখতে, তার চেয়ে থারাপ নয়। তরু দেবতা-প্রজাপতি কেন যে সলিলার উপর এত উদাসীন, তার কারণ সলিলা নিজেও সঠিকভাবে জানে না। এইটুকুই শুধু জানা আছে তার, শেষার মার্কেটে সর্বস্বান্ত হবার পূর্ব পর্যন্ত বাবার নিকট কোন পাত্রই পছল হ'ত না। সর্বস্বান্ত হবার পর, পাত্রদের সাক্ষাৎ পেলেও, পাত্র-পিতাদের দাবী মেটানো সম্ভব ছিল না।…

তারপর, দেখতে দেখতে আট বছর কেটে গেল।

শ্বিকার পরিচ্ছন্ন হোটেলটি, এখনও পুরীর সীজ্ন
ঠিক শুক্র হয়নি বলে ভিড় কম। সুলের ধরটে এবং
ছাত্রীদের প্রসাম প্রায় বিনাব্যয়েই কোনারক, ভ্বনেশ্বর,
পুরী দেখে ফেরা যাবে যথন, তথন সলিলা ছাত্রীদের
ক্রেক্সকারসান পার্টির ভারপ্রাপ্ত শিক্ষিকা ফলতা করের
সহকারিণী হিসাবে আগতে আগতি করেনি।

বাইরে বারানদায় জুতোর মচ্মচানি ওনতে ওনতে সলিলার কান অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছে। কে যেন আগেয়ক যাত্রী এল। পাশের ঘরে তালাচাবী থোলেন মাানেজার।

ম্যানেজার চক্রবতীর **কণ্ঠখ**র—প**ছল হরেছে** ?

হয়েছে, উত্তর শোনা যায়।

পছল হবেই। সব খরই ভাল। চেয়ারে, বিছানার যেখানেই বস্থন না কেন, সমুদ্র দেখতে পাবেন। ত্রেকফাস্ট এখনি পাঠিয়ে দেব ?

हा।, पिन।...

প্রহরে প্রহরে কত লোকই তো আদে, আবার চলে বায়। সলিলার জ্রাক্ষণ নেই। কী আশ্চর্য! পুরুষ মাহ্য সম্বন্ধ আৰু আর কোতৃহল অহতব করে না সলিলা। তার নামের সলে মানসিক প্রকৃতির ঘোগ নেই কি? সে যে সলিলা, অর্থাৎ জোলো, তিল ছুড়লে ক্ষেক নিমেধের জন্ম বৃদ্দ স্টে হয়, আবার মিলিয়ে বায়। জলের চিহ্ন আঁকা বায় কি?

সমূজে স্থান ক'রতেও সলিলার উৎসাহ দেখা যায় নি। প্রথমদিনেই লবণ জলের যে আস্থাদ নাকে মুখে অফুতব করেছে সে!…

আর, তাছাড়া,

কলেজের ছেলেগুলো কি অসভ্য!

পথে দাঁড়িরে থাকে, সরবে না কিছুতেই। ভিজে কাপড়ে অভগুলি পুরুষের চোথের সামনে উঠে আসাও এক ফ্যাসাদ। তাছাড়া, গ্রম বালির উপর হেঁটে আসতে পারে যেন ফোরা পড়ে।…

বিকেল গড়িয়ে গেল।

হোটেল নির্জন। প্রায় স্বাই বেরিয়েছে শহর দেখতে, মন্দিরের প্রসাদ কিনতে, অথবা অন্ত কোন প্রয়োজনে। সাবান ভোয়ালে গুছিয়ে দর্মজা বন্ধ করে সলিলা। বাধ- ক্লটা বেশ বড়, শাওয়ার-বাথের বন্দোবত্ত আছে, সকল পোশাক আশাকের ভার ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে স্নান করায় যে এত আনন্দ, তা যেন আজই সলিলা প্রথম টের পেল। প্রকাণ্ড দেওয়াল আয়নায় দেহের প্রতিবিদ্ব পড়ে তাকে কি দেখতে থারাপ স্বায়নায় দেহের প্রতিবিদ্ব পড়ে তাকে কি দেখতে থারাপ স্বায়নায় লজ্জা পায়। তাকে কি দেখতে থারাপ স্বায়নায় লজ্জা পায়।

···ভূবনেশ্ব, খণ্ডগিরি, উদয়গিরি, গৌরীকুণ্ড, তারপর কোনারক ঘুরে ছাত্রীদের নিয়ে রিসার্ভ বাসে এসেছে পুরীতে, কালই কিরে বাবে সন্ধ্যার টেনে।···একটা রাত্রি আর দিন শুধু বাকী।

···নীল রঙের শাড়ী পরে তাকে তো বেশ মানায়। ইশ, লোকগুলো কী! সেকালের রাজানেরই বা কি কচি! ছি: ছি:, ঐ সব মৃতি গড়িয়ে রেখেছে মন্দিরের গায়ে। ভাবতেও সলিলার গা শিরশির করে ওঠে।

এই কি বিবাহিত জীবন ?

সাধারণ সংসার ? ভগবান—দেবতা—মাতৃষ · · প্রভেদ কোথার ?

আমেরিকান মেসসাহেব গাইড্ নিরে কোণারকে এসেছিল—সলিলার সলে কোণারক-মিউজিয়ামে আলাপ Why this obscenity ? কী উত্তর দেবে সলিলা ? ক্ষেকটি কলেজের ছাত্র দুরে দাঁড়িয়ে উড়িয়া দরোয়ানের সঙ্গে হাসিঠাট্টা ক'রছে।

সলিলার মুথ চোধ লাল হয়ে ওঠে। কোনমতে বৃদ্ধি কয়ে বলে—Cross the hurdle, you get into the sanctuary of god…

কিন্ত, মনে মনে সলিলার প্রশ্ন জাগে—সাধারণ লোকের সন্মুপে স্থামীস্ত্রীর রতিজীবন এমন নগ্নভাবে তুলে ধরার কি সার্থকতা ? সলিলা জ কোঁচকায়। নির্জন বারান্দায় সোফাটা টেনে বসে। তথনও টুর্গেনিভের উপন্যাসটি শেষ ক'রতে পারেনি। ইলীনার মতো মেয়ে কি বাংলাদেশে নেই? কিন্তু, ইনুসারোভের মতো পুরুষ কাথায়?

বাঙ্গালী পুরুষ—পুরুষই নয়। ছিল, এককালে হয়তো ছিল। সে বিবেকানন্দও নেই, সে অরবিন্দও নেই। নেতানী…নেতানী কি এখনও বেঁচে আছেন?…

বেকার্সের শব্দ যেন আরও জোরে শোনা যায়। টেউ যেন আরও উচুতে উঠতে না পেরে ভেঙে পড়ে, কুর আকোশে। বিভাগ, বাভাগ নেই। এমন গুমোট —না, না, এইবার বাভাগ বইতে শুক্ত ক'রেছে।

খুট্ করে শব্দ, পাশের ঘরের দরজা পুলে যায়, কিন্তু সলিলার ধানভক হবার মতো শব্দ সরব নয়।

···অনিমেষ অবাক হয়ে দেখে, একটি যুবতী। এলো-চল পিঠে ছড়িয়ে, সমুদ্রের দিকে মুখ।

দর্শনের প্রফেসর, একলা একলা দেশভ্রমণ ও দর্শন করাই তার নেশা। বাড়ীতে বাবা মা ভাই, দাদা, বোন, বৌদি—সবাই আছেন, তাছাড়া পিসীমা মাসীমার ভিড়ও সর্বদাই লেগে আছে। তাই, বেশী লোকের ভিড় এড়িয়ে নির্জনে, নিজেকে পুঁজে পাবার চেষ্টাতেই তার তৃপ্তি। মানসিক বিলাসও বলা যায়।

অপরিচিতা তরুণী। সেও বয়সে প্রবীণ নয়। তাছাড়া আবিবাহিত। আরু, সর্বদাই স্ত্রীলোককে এড়িয়ে চলাই তার বহুদিনের অভ্যাস। অনিমেয়ের ইচ্ছে ছিল খোলা বারান্দায় একটি চেয়ার টেনে বসে। কিছু, বসতে গেলে পাশেই বস্তে হয়। স্ত্রীলোকের পাশে বসবে ? সম্পূর্ণ অপরিচিত হয়ে? তার শালীনতাবোধে আটকায়।

মহিলাটির বয়স কত ?

উনি কি বিবাহিতা?

কি জানি। ওঁর স্থামী বোধহয় শহরে গিয়েছেন, এখুনি ফিরবেন। সলিলা মুখ ফিরিয়ে আছে, তাই সিঁথির উপর নজর যায়না।

অনিমেষ নিমেষের জন্ম ইতন্ততঃ করে, কি যেন জানতে পারলে ওংস্কা মিটতো—কিন্ত, বাক্—থাক্ ওসব কথা… অল্ লেডীজ্ আর উইমেন—টমাস এ কেম্পিস্ কি বলেছেন ?—কমেও দেম্টু গড়, বাট্ ডোণ্ট বি ইণ্টিমেট্

উইথ্ এনি। সকল জীলোকদের জন্ম ভগবানের আনীরাদ প্রার্থনা কর, কিছা, দেখো, যেন কোন একটি জীলোকের সলে অন্তর্ক হ'য়োনা।…

সমুজের তাঁরে অগণিত নরনারীর ভিড়। প্রলিয়ারা লখা দড়ি টেনে জাল গোটাছে। অনেকগুলো নৌকো কালো বিলুর মত দেখা যাছে, অনেকদুর এগিয়ে গিয়েছে জেলেরা, ব্রেকার্সের ওপারে। অনিমেষ অন্তমনস্কভাবে চারদিকে চোখ ঘোরায়। একটা সাইকেল-রিকণ আসছে। উঠবে কি ? ঐ যাঃ, পার্স নিতে ভূলে গিয়েছে। ফিরে আসে অনিমেষ। সিঁড়ি বেয়ে উপরে ওঠে। করিডর পার হয়ে হটো ঘরের মাঝ দিয়ে বারালা। বারালানা দরে তার ঘরে ফিরবার উপায় নেই। তাই, অনিবার্গভাবে আবার সেই মহিলাটির—কবির ভাষায়, চাঁচর চিকুর স্বনকুক্তল স্বের মধ্যে কালো চলের ছবি চোখে পড়ে।

আচমকা জুতোর শব্দে সলিলা চোথ ফেরায়।

চার চোথ এক হয়।

উভয়পক্ষের দৃষ্টির মধ্যে বিস্মাও কৌত্রল। অনিমেদ মুথ কেরাবার আগেগে মেয়েটির দৃষ্টি নত হয়ে আংসে। কেউ কথা বলে না। কিন্তু, হু'জনের মনেই এক প্রশ্না কে ইনি, কোথায় যেন দেখেছি।

- —ভুমুন। কম্পিতকঠে স্লিলা বলে।
- আমাকে কিছু ব'লছেন ? অনিমেধ দরজায় চাবী লোৱানো বন্ধ রেখে, প্রশ্নের উত্তর দেয়।
 - অনিমেষদা ! সলিলার কণ্ঠস্বরে এইবার দৃঢ় প্রত্যয়।
 - —স্লিলা, তুমি !! এথানে ??

ততক্ষণে সলিলা উঠে দিছিলেছে। চুদগুলোকে মাথার পিছনে কোন রকমে জড়িলে, সলিলা পূর্ণদৃষ্টিতে অনি-মেধর দিকে তাকার। অনিমেধও বিশ্বিত দৃষ্টিতে সলিলার দিকে চেলে থাকে।

সলিলার পিছনে, অনিমেবের স্বমুথে—অনন্ত নীল সমুদ্রের ফেনিল বিস্তার। তথনও স্থের আলো ছড়িয়ে ছিল আকাশে।…

- —ভারপর ?
- —তারপর, আর কিছুই নেই। মেরেদের অন্ততমা অভিভাবিকা হয়ে এসেছি পুরীতে।

- —ক'লকাতা মুখো ফিরবে কবে ?
- --- Tates ...
- আছো, তুমি তাহলে ব'সো এখানে। আমি একটু

 ঘুরে আসি। অনিমেষ ঘর খুলে পার্স নেয়, বেরিয়ে

 যাবার সময় আবার সলিলার সঙ্গে চোখাচোধি হয়ে

 যায়। সলিলার চোথের দৃষ্টিতে যে আহত অভিমান

 ছিল, তা অনিমেষ দেখতে পায়নি।

জুতোর শব্দ মিলিয়ে যায়। দীর্ঘধাস ফেলে সলিলা সম্জের দিকে মুথ ঘোরায়। একটু পরে, ক্লান্তি অঞ্ভব করে, ঘরে গিয়ে থিল এঁটে শুয়ে পড়ে।

এমন হুর্বোধ্য পুরুষও আর সে দেখে নি।

এতদিন, এক যুগ পরে দেখা হ'ল, শুধু একতরকা প্রশ্নই করেই গেল। তার সম্বন্ধে জানবার কোতৃহলও তো সলিলার মনে জাগতে পারে। কিন্ধু, সে কৌতৃহল নিবৃত্তির কোন হযোগই দিল না অনিমেষলা। অনিমেষলা ঠিক সেই রকমই আছে। কেমন যেন অন্তুত। স্ত্রীলোক সম্বন্ধে তুর্বলতা নেই, এমন পুরুষ অবশ্বই শ্রাধার পাত্র, তাই বলে এত উদাসীন হলেই বা স্ত্রীলোকের চলে কিক্রে প্র

মায়ের মামাবাজীর দেশের ছেলে অনিমেষদা। বেশ
মনে আছে সেদিনকার বটনা। সলিলার তথন মাত্র পাঁচ
বছর বয়েস। নদীর ঘাটে গিয়েছে শিশুর কোতৃহলে,
মাকে—কাউকে না জানিয়ে। বর্ষায় নদীর জল ঠিক
গেরুয়া রঙে রাঙা—শোতও প্রথর, অহান্ত ছেলে-মেয়েরা
কেমন জলে ঝাঁপ দেয়, আমিও দি না কেন, এই রকম
মনোভাব পেকেই বিপত্তির উৎপত্তি। ঘন লখা চুল জলে
তথনও ভাসছিল, তাই সে যাত্রা বেঁচে গিয়েছিল সলিলা।
ক্লাশ টেনের ছাত্র অনিমেষ আস্ছিল বই বগলে, নদীর ধার
বেয়ে।

উঃ, সে কি বকুনী!

মা, মাসী, দাছ, দিনিমার, আর পাড়ার লোকের।
কিন্তু, আনিমেবদা কিছু বলেনি। দেখা হলেই বলতো,
তোমার মধ্যে প্রাণ আছে, তোমাকে একদিন সাঁতার
শিথিয়ে দেব।…

স্থারও, কত টুকরো শ্বতি-চিত্র ভেসে ওঠে মনের পর্দায়, একের পর এক ছবি। ছবির যেন শেষ নেই।… না, না, কার্যর কাছেই সলিলার মনের গোপন কথা প্রকাশ হয়নি। নিজের কাছেও কি স্ব নিজের কথা প্রকাশ হয় ?···

যা হতে পারতা, তা কেন হয় না ? বাবা এত পাত্রের সন্ধান নিলেন, কিন্তু এমন সুপাত্র থাকতেও কেন সেদিকে বাবার নজর গেল না ?…

তথন, কিই বা বয়েস তার, মুখ ফুটে কি করেই বা ব'লতো সলিলা ?

তা ছাড়া সে যে সলিলা। বালালী মেয়ে কি রাসিয়ার ইলীনার মতো হ'তে পারতো? কি জানি, হয়তো পারতো। হলে ক্ষতি হ'তো না। বালালী ঘরের প্রত্যেক মেয়েই কি সলিলার মতো নয়? টিপ্টিপ্ করে ঝরেই চলেছে জল, ছিল্ল-ওয়াশার পুরনো কলের ফাঁক বেয়ে। কঠিন সিমেন্ট, ক্ষয় নেই। আগেকার দিনের বেলেপাথর-গুলো কিন্তু ক'লতলায় ক্ষয়ে যেতো।

- —দরজা খুনুন।…কি হ'ল আপনার! আলো আলে সলিলা।
- —मा, मिष्टि निर्देश । जान निष्ठिशनि, मर्त्सन ।
- আ: আলাতন, রাথো তোমার লেডিগেনি। না না, নেব না, যাও। খরে প্রবেশ করে স্থলতা কর। হাতে জগলাথের প্রসাদ, কাঠের জগলাথ, মোধের শিঙের ধূপদানি ইত্যাদি।

একগাল হাসি হেসে বলে—ধল্প আপনি, কবি হওয়া উচিত ছিল। সেই শুয়ে আছেন বিছানায়, ওঠেন নি একবারও।…

- আমি আর রাত্তে থাব না। আপনি থেয়ে নিন।
- —শরীর থারাপ হয়েছে ?
- —**₹**71 I

সংক্রিপ্ত জবাব দিয়ে সলিলা মূথের উপর চাদর টেনে খুমের ভান করে। সেবাই যথন খুমিয়ে পড়ে, একে একে সব বরে আলো নিভে বার, তথন সে উঠে আসে সন্তর্পণে। বাইরে শিকল টেনে বারানার সেই চেরারটা টেনে নেয়।

খর অন্ধকার, নিশ্চয়ই ঘুমিয়ে পড়েছে অনিমেষদা।

·· উ:, কি গুমোট! সমুজের তীরে দোতালার উপরেও বাতাস নেই। পুরীতে এত মশা কেন ় চারদিকেই তো বালি, পচা জল কোথায় ? কে যেন নির্জন বীচের উপর দিয়ে তথনও পায়চারী করছে।

কথন যে ঘুমিয়ে পড়ে সলিলা, মাথা হেলে পড়ে কাঁধের উপর—টেরও পায়নি সে।…

প্রদিন।

স্কালে মেরের। সমুত্রে রান করতে নামে। অবাক হয়ে দেখে, সলিলাদিও তাদের পিছন পিছন জলে নেমেছেন।

— কি, আজকে যে বড় এলেন ? একটি মেয়ে প্রশ্ন করে।

স্রোতের উপর লক্ষা রেখে মাথা নীচুকরে সলিলা। আং,লোনা জলেও সান মন্দনর, দেখছি। চোথ ভাল হয়।…

—সনিলা, তুমি আবার জলে নেমেছ ? মনে পড়ে ছেলেবেলাকার ঘটনা ?…ৈকৈ, কেউ তো ব'ললো না সে কথা ? সলিলা আবার দীর্ঘধাস ফেলে : ততক্ষণে গরম বালির মধ্যে তার নরম পাছটো গরম হয়ে ওঠে। ভিজে আঁচল নিংড়িয়ে, পথের উষ্ণতা কমিয়ে, এগিয়ে চলে সনিলা।

ভারপর ?

—তারপর, তুমি এখন ?…তাহ'লে, চল্লে ?

পরম বিশ্বরে টেণের কামরা থেকে মুথ বের করে সলিলা। অনিমেবলা দাড়িয়ে আছেন প্রাটফরমে, তার জানালার পালে—গন্তীর মুথে।

কি বলবে যদিলা ?

সেই দেখা হবার পর থেকে আর একবারও বিনি ভার

োঁজ নেওয়া আবিশ্রক মনে করেন নি, তিনি ধে স্টেশন পুঠন্ত আসবেন, সলিলা ভাবতেও পারেনি।

- —তোমার ঠিকানাটা দিয়ে যাও।
- —আমার আবার ঠিকানা কি, স্কুলই আমার ঠিকানা।
- —না না, গেথানে থাকো?
- —কুলেই তো থাকি। কুলের সঙ্গে হোস্টেল।
- ও:, অনিমেব বলে আচ্ছা, চলি। অনিমেব হন্হন্
 করে হেঁটে চলে প্লাটফর্মের উপর। শেষবারের মতো সলিলা
 জানালার বাইরে দ্বে তাকিষে দেখবার চেষ্টা করে।
 ভিড়ের মধ্যে মিলিয়ে যায় মৃতি। অবাক হবারই কথা।…

টেণ চলতে শুক করেছে। মেষেরা সপ্রশ্ন দৃষ্টিতে সলিলাদির দিকে তাকিয়ে থাকে। স্থলতা কর প্রশ্ন করে —ভদ্রলোকটি কে ? ভারী সভ্ত তো! একী! আপনি হাসছেন, না কাঁদেছেন ?

ফ্লতা করের কাছে সব চেয়ে অঙ্গু মনে হ'ল, যথন মাত্র তিন দিন যেতে না যেতেই, সলিলাকে ও প্ল্যাটকর্মের সেই ভদ্রলোককে পাশাপালি হেঁটে, স্কুলের গেট পার হয়ে, এক ট্যাক্সীতে উঠতে দেখলো। তথনও কিন্তু মুখ টিপে হাসবার চেষ্টাও করে নি ফ্লতা। কিন্তু, পরদিন যথন অনিমেষের মা ও বৌদি হুজনেই এলেন স্কুলে এবং এলেন গুলের হেড মিফ্রেন্স্ এবং তার সাহায্য প্রার্থনা ক'রলেন, তথন স্থলতা শত চেষ্টা করেও নিজেকে গল্ভীর রাথতে পারেনি।

লক্ষ কথা না বলেই বিষেটা হয়ে গেল। বাসর ঘরে পর পর অনেকগুলো গান গেরেছিল স্থলতা ও আর এক- জন শিক্ষয়িত্রী, মাধবী বোস। বরপক্ষের প্রতিনিধি ও বাসর ইত্যাদি ব্যবস্থার অক্যতমা প্রধান কর্মকর্ত্তী, অনিমেষের ছোট বোন, সংস্কৃত অনাসের ছাত্রী অক্সমতী—একগাল হাসি হেসে সমবেত ক্জ্জলিতাকীদের সামনে অনেক সংস্কৃত বচন আউড়িয়ে শেষ পর্যন্ত বলে বসে—শাস্তকারেরা চিরকাল উপ্টো কথা লিথে আসহছন।

ফ্লতা কর স্থলে ছাত্রীদের সংস্কৃত পড়ায়, প্রশ্ন করে— কি ব্যাপার ?

দানার দিকে তাকিরে ভরের ভাব দেখিয়ে অক্দম্বতী বলে—দাদা, যদি অভয় দের, তো বলতে পারি। অনিমেষ স্মিতহাত্তে অধাবগুটিতা সলিলার বিবর্ণ মুখের দিকে তাকিয়ে বলে—অভয় দিলাম।

ठाँ उन्ह वक्क की वल :

পুরুষত চরিতম্ স্ত্রীয়া: ভাগ্যং দেবা: ন জানস্তি, কুতো মস্ত্যা: ?

ফুলশ্যার রাত্তে যথন ফুলের গক্ষে ছাদের ঘর এবং নন্দনকাননের মধ্যে প্রভেদ খুঁজে পায় না অনিমেষ, সালফারা সলিলার ছাতের আঙ্লু নিজের আঙ্লের মধ্যে নিয়ে অনিমেষ প্রশ্ন করে —কাঁপছো কেন, ভয় কি ?

- —ভয়ের জক্ত কাঁপছি নাকি। তুমি থেন কেমন।
- —কিসের জন্স কাঁপছে। ?
- —যাও, তোমার সঙ্গে কথা ব'লবো না।
- —কেন, আমি কি দোষ ক'রলাম ?

সলিলা প্রশ্নের উত্তর দেয় না, কি যেন ভাবে, হঠাৎ ঘর ছেড়ে বেরিয়ে যায় থোলা ছালে। অনিমেষও বেরিয়ে আদে। স্বলাককারে পরিণীতার মুথ হই হাতের মধ্যে নিয়ে সবিশ্বরে প্রায় চীৎকার করে বলে—একী! তুমি কাঁলছো? তবে কি ভল ক'রলাম?

নিজেকে ছাড়িয়ে নিয়ে মুখ ফিরিয়ে সলিলা বলে—এ
দয়ার প্রয়োজন ছিল না। চবিবশ বছর যথন কেটে
গিরেছে, তথন বাকী জীবনটাও কাটতো।

- কি ব'লছো ভূমি! আমি কিছুই তো ব্ঝতে পারছি না। দয়া ক'রলাম কোথায়? এ প্রশ্লেই বা আমাদে কি করে?
 - —কেন তবে তুমি বাবার প্রস্তাবে রাজী হওনি <u>?</u>
- —কে বলেছে ? নিশ্চম অক্স্নতীর কাজ। দেখতো কি ছেলেমাছ্যী! আমি বারণ করে দিলাম, তাও শুনলোনা।
- আছো, সত্যি বাবা তোমাকে ডেকে প্রস্তাব ক'রেছিলেন ?
- আমাকে ডেকে নয়, আমার বাবার কাছে প্রভাব ক'রেছিলেন ? সে প্রভাবে বাবার সম্মতিও ছিল, সকলেরই ছিল। কিছ, আশ্চর্য, তুমি কি কিছুই জানতে না?
- —না, কোনদিনই বাবা এ কথা আশায় স্থানতে দেন নি।

- —তা হবে, তোমার উপর তোমার বাবার টানের কথা শুনেছি। তোমার বিয়েতে কিছুই থৌতুক দিতে পারবেন না ভেবেই, তাঁর আয়ু: ফুরিয়ে এদেছিল, ভাবলেও ভুল হবে না।
- কিন্তু, তুমি কেন তথন বিয়েতে মত দিলে ন!?
 তথন তো বাবার হাতে টাকা ছিল।
- —ছিল বৈ কি, তিনি আমাকে ঘরজামাই ক'রতে চেয়েছিলেন। বাবা মাকে ক্ষতিপূরণ স্কলপ, সমন্ত সম্পত্তি আমার ও তোমার নামে অর্থেক অংশ লিখে দিতে রাজীছিলেন। তথনও তোমার মাবেঁচে। তোমার ভাই বা বোনও হতে পারতো। কিন্ধ
 - **一春暖**?
 - আমি রাজী হই নি।
 - —(क्**न** ?
 - —তা আমি ভোমাকে ব'লবো না।
- ব'লতেই হবে। স্ত্রীলোকের কৌতৃগলে এইবার স্বাল্য স্থানার হাত ধরে। স্থাবশেষে পীড়াপীড়িতে বিব্রত হয়ে স্থানিম্য উত্তর দেয়—

কারণ, তথন তোমাকে আমি ভালবাসতাম না। হ'লো? এইবার আর কোন ব্যাখ্যা নয়।

- —কিন্তু, কথন তুমি আমাকে ভালবাসতে শুক্ত ক'রলে, তা তো জানতে পারলাম না।
- ক্লেনে দরকার নেই। অনিমেষ মিটিমিটি হাসে।
 সলিলা তথন কাঁদছিল, না হাসছিল, তা বুঝবার উপায়
 ছিল না। আপন মনে, যেন আকাশকে সংঘাধন করে
 সেকথা ব'লছে, অনিমেষ আবার বলে—ভালবাসারও
 লগ্ন আছে।

থোলা আকাশে তারার ভিড়। অনিমেষের মনে হয়, মাত্র তিনফুট দূরে যে কোনাকীর আলো নিভছে, আবার জলছে, তার তলনা নেই।

च्यवरणरय मिनना वर्ल-मवरे धरता स्मर्तन निनाम, विद्य-

- --- আবার কিন্তু।
- অতদিন পরে দেখা হ'ল, ছ'চার কথা জিগ্যেস করেই তুমি কেন ওরকমভাবে পালিয়ে গেলে ? তারপর, আর একটি কথাও নেই।
- অরুদ্ধতী নেহাত মিথ্যে বলেনি। পুরুষের চরিত্রই হল, কাল করা।

- আর মেয়েদের চরিত্র কি ?
- —কেঁদে ভাসানো। আর, দিনরাত—নাঃ, আর বলা ঠিক হবে না।
- কি এমন মহান কাজ ক'রছিলেন মহান পুরুষ, যে সামাজ একটি মেয়েকে কাঁদিরে যেতেও তার বিবেকে বাধলো না ?
- —পুরুষ মাত্রেই সমৃদ্রের মতো মহান না হলেও, অস্তরের গর্জন কিন্ধ ঐ সমৃদ্রের গর্জনের মতোই জান্তব, ধরে নিতে পারো। আমি সারারাত্রি সমৃদ্রের তীরে পারচারী করেছি।
- —পায়চারী করেছ! সারারাতি। হেটেলে ফেরো নিং
 - --- at 1
 - ---বল **কি** !
- —বেণী তো বলি নি। আরও যদি জানতে চাও, তা'হলে তোমার চোথের অঞাকণিকা, আই মিন, হাইড্রোজন প্রমাণু প্র্যন্ত শুকিরে যাবে।
- কিন্তু, কেন তুমি এরকম স্মন্তুভভাবে পায়চারী করে রাত কাটালে ?
- পুরুষ মাত্রেই মাথে মাথে রাত্রে পায়চারী করে ক'রতে বাধ্যহয়।
 - —বুঝলাম না।
 - কিছুই বুঝতে পারলে না ?
 - --- A1 1
 - —নিজের কাছে প্রশ্ন ক'রেছিলাম। উত্তর পাইনি।
 - -- কি প্রশ্ন করেছিলে ?
- 'কৃমি' ছাড়া 'আমি' নামক পদার্থের কোট অন্তিত্ব আছে কিনা।
 - আবার হেঁয়ালী। সহজ করে, ব'লো।
- —আর, কত সহজ করে ব'লবো। তুমি বে আমার জীবনের কত বড় বাধা, তা কি তুমি টের পাওনি, যেদি তোমার চল ধরে টেনে তুলেছিলাম—মনে নেই ?…
- এ উত্তরের পর আর কি কোন প্রশ্ন করা চলে ? সেই কথাই ভাবছিল সলিলা। তারপর রাত্রি শেষ হয়ে গেই এবং সেই রাত্রির পরে আরও অনেক অনেক রাতি কেটে গিয়েছে, কিন্তু সলিলার ভাবনা শেষ হয়নি। কারণ এখনও মাঝে মাঝে মাঝ-রাত্রে অনিমেষ ছাদের উপ্র

কবি মুক্তরামের জীজীতুর্গাপুরাণ

অধ্যাপক শ্রীপঞ্চানন চক্রবর্ত্তী



বর্মানর্শে বাঙালীর বৈশিষ্ট্য যে দে কখনও তাহার দেবতাকে স্থানুর স্বর্গের কল্পনিংহাদনে বদাইয়া শান্তি পায় নাই। তাহাকে দে আপনার স্বথ
রুংথের বাঝা বেদনার মাঝে আনিয়া আনন্দ পাইয়াছে। পূর্ণব্রহ্মদনাতন,
নন্দনন্দনের মাঝে মূর্ভ হইয়াছেন; পূর্ণব্রহ্মমী জগজ্জননী, মেনকা-কন্তা।
উমাতে পরিণত হইয়াছেন। বাঙালীর কল্পনায় বেদ উপনিষদ রামায়ণ
মহাভারত গীতা চঙী শ্রুতি দ্বতি দ্বত একাকার হইয় তাহার মানস্লাককে আশু-ভামল এখ্রা-উজ্জ্ল করিয়াছে। তাই শাস্ত্রে প্রাণে দে
বে দেবতাকে পাইয়াছে ভাহার পরিচিত বিখাদের নিবিড় বাধনে বাধিয়া
বিষের অণু হইতে পরামাণু মহৎ হইতে মহীয়ান দকল এখ্রাকে মাধুয়ো
পরিণত করিয়াছে।

বাংলার শাক্ষধর্মের জ্ঞাচীনত অবিস্থাদিত সভা—'ভলা গৌডে প্রকীর্ত্তিভা' কিন্তু ভল্লের দরবগাগু আচার আচরণ ভান্তিকের ভন্নপীঠে ্তপানি মহিমময় ছিল তাহা গৃহীর গৃহাক্ষণে ঐখরিক মহিমার স্টেনা করিয়া ততথানি বিভাষিকার সৃষ্টি করিত। তাই গহীভক্ত তাল্লিকের থানার অবস্থানকে বিদর্কন দিয়া কারার মানস-গ্রহার অঞ্চললে নবভাবে নিষিক্ত করিয়া লইয়াছিল আরে এক নুতন ভাবকে। ইহা হইতেই জন্ম-লাভ করিয়াছিল লৌকিক শাক্ত সাহিত্যের। লৌকিক সাহিত্যের-ই পূর্ণ বিকাশ আগমনীও বিজয়াগান। বুক্লের পূর্ণতম পরিণতি হয় ফুলে ও ফলে। বুক্ষরূপ স্থবিশাল লৌকিক শাক্ত দাহিত্যের-বৃক্ষ চণ্ডী-মকল, মন্দা-মকল প্রভৃতি কাব্যগুলি। দেই বুকেরই ফুল আর্গমনী, বিজয়া সঙ্গীত এবং তাহার ফল মাত্র পে ক্লারপে জগজ্জননীর প্রতি বাঙালীর স্থান্ধি আকৃতি। তাই বাংলার বহু প্রতিভাগর কবি, মনীযী অনেকক্ষেত্রে উভয়ের সংমিলণে শাক্ত কাব্যের এক নুচন ধারার প্রবর্ত্তন করিয়াভেন দেখিতে পাওয়া যায়। ভক্তকবি মস্তারাম নাগের জীগীতর্গা-পুরাণ ও এমনি-ই একটী শাক্ত কাব্য। ইহাতে রামায়ণ মহাভারত চঙী, পুরাণ, ভাগবত এবং আবাগমনী-বিজয়া দলীত প্রভৃতি বিভিন্নধারা একট স্মোতে আসিয়া মিলিত হইয়াছে। কবি যেখানে যাহা কুলর পাইয়াছেন ভাছাই ভিল ভিল করিয়া আহরণ করিয়া নিজেকে এবং ভারার কাবের শ্রোত্মগুলীর মনোরঞ্জন করিবার জন্ম এই মালিক। গ্রন্থন করিয়াছিলেন।

কবি সুক্তারামের উর্জ্ তন নবম পুরুষ বিশ্বানন্দ নাগ মহাশ্য,পুরোছিত নাপিত, ধোপা, মালী প্রস্তৃতি সহ রাঢ় দেশ পরিত্যাগ করিয়া এক্সপুত্র নদের পূর্ব তীরে মুমুরদিয়া নামক এক জঙ্গলাকী গুলান বসতি স্থাপন করেন। ময়মনসিংহ জেলার কিশোরগঞ্জ মহকুমার কঠিয়াদি ধানার নিকটে মুমুরদিয়া আমা অবস্থিত। কবি মুক্তারামের পিতৃপুক্ষগণের সহিত মুমুরদিয়া প্রাম অবস্থিত। কবি মুক্তারামের পিতৃপুক্ষগণের সহিত মুমুরদিয়ার প্রতিপতিশালী কর বংশের প্রথল প্রতিদ্বিতা চলিবার

ফলে নাগ বংশীদেরা একটা নৃতন স্থানে বসতি স্থাপন করেন আজও সেই ক্ষান্টি নাগের আম নামে পরিচিত। কবি মৃক্যারাম ভাগলপুরের দেওয়ান সরকারের অধীনে স্থার-নবিশের কাষ্য করিভেন। দেওয়ান সাহেবগণ "একদিন মৃক্যারাহকে ব্রীজনোচিত অলক্ষার পরিছেদে ভূষিত করিয়া তাহার রূপ লাবণা অনুভব করিতে ইছে। করেন। ইহাতে ভিনি ক্ষান্ডেও ছঃখে দেওয়ান বাড়ীর কার্য্য পরিভাগে করিয়া চলিয়া আনেন এবং ঘাগইর গ্রামে তাহার কুল পুরোহিতের বাড়ীতে উপস্থিত হন।" তিনি এইখানে থাকিয়া কাব্য পুরাণাদি পাঠ আরম্ভ করেন। কমে কমে তাহার মন ধর্মপথে ধাবিত হয়। এই সময় তিনি অনেক শাক্ত সক্ষাত রচনা করেন এবং পরে তিনি ছ্গাপুরাণ এবং প্যাপুরাণ রচনা করেন। ডক্টর স্কুমার দেন মহাশ্বের অভিমতে তিনি একটী কালিকাপুরাণও রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। তিনি আট মাস পরিভামে এই ছুগাপুরাণ রচনা করিয়াছিলেন বলিয়া জানা যায়। তিনি আট

"শিবের আজ্ঞায় কৈল। অস্তুমাদ শ্রম, জীবন জ্ঞালে কত হৈল মন শ্রম॥"

তবে উছোর অধন্তন চতুর্থ এবং শেষ পুরুষ ধারকানাথ নাগ মহালয় ১২৯৬ সালের ভূমিকস্পেম্ভূাম্থে পতিত হন , কাজেই তিনি যে অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন এবং মধ্যভাগে এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন তাহা অসুমান করা যায়। তাঁহার ছুর্গাপুরাণের মধ্যে তাহার রচিত দেনী বিষয়ক অধিকাংশ সন্ধীত অসুপ্রবিষ্ঠ হইহাছে। তাহার গ্রন্থ মধ্যে গাঁটী পূর্কবিক্লীয়, আরাকানী এবং সাধ্ভাষার সংমিশ্রণ অজুতভাবে হইয়াছে।

কৰি মুক্তারাম এন্থ স্ত্নার 'নমো গণেশায়' জী জীতুর্গাচরণের জর।
আব কী জীতুর্গাপুরাণ পাঁচালী লিপিতে জী জীতুর্বাহনমান বলিয়া আমারক্ত
করিয়া জীতীত্রগার এবং রাগরাগিণার বন্দনা স্চক দশটি পংক্তি;
শুক্ত বাংলারও নহে শুক্ত সংস্কৃত নহে, অবচ তুইয়ের মিলনে রচনা
করিয়াকেন। তিনি তুর্গাপুরাণ রচনা করিয়া তাই আনভে তুর্গার
বন্দনা এবং এই পুরাণ পাঁচালী যে বিভিন্ন রাগরাগিণাতে গীত হইবে
সেই সকল রাগরাগিণার বন্দনা করিয়াতেন:—

প্ট ছিতি জগমাতা চক্ৰকান্তকান্তি তথা।
পূজিতা জীৱাম রাজা বন্দে দেবী দশভূলা।
আজে আজে দনাতনী চন্দ্ৰ পাণত মহিবাহ্বমর্দিনী।
শন্ধকে শূল হল্তে জরে দেবী নমস্ততে।
মলার মালবলৈচৰ জীৱাগ বদস্তত্থা,
হিন্দুল কণ্টিলৈচৰ বন্দে বড় রাগাহিতা।

কেদার সারক্ষকৈব পিঞ্রী পটমঞুরী, মালসী ধানসী বন্দোসিজ্রী তুমী-বড়ারী। নিদাঘ মূলভাকৈব ভূপাল গাজার তথা। অধ্যয় বেগ্রা আবাদি বন্দোদে রাগিণী বধা।

ভাগার পর সক্ষরজ্ঞ-তমঃ গুণাজ্ঞিত পূর্বজ্ঞ পরে আংখাশক্তি, মুরলীধর, তার 'কুই পড়ী বলো বালী আর কমলা', হরগৌরী, 'অবিছে নির্দাণ হউক পর বন্ধ-পূতা' অর্থাৎ নির্দিছে পদ রচনার জভা দিন্ধি ব্রদাতা গণ্পতি পরে পুনরায়

> পুণ বন্দো সরস্থতী কঠে কর ভর, শর্থ মাল্লী গাই গৌরীর নাইওর রচিব কবিভা হেন না পাই ভর্মা, বামনে ধরিকে চল যেন করে আশা। শক হনে সিজি হয় নিঃশকে নীয়াপ. বারে বারে ডাকি দেবি। মাকরিও কোপ। রাগপদ মিত্তাক্ষর শীঘ্র ঘাউক হইয়া. প্ৰস্ব যোগাও দেবি। মোর জলে রইয়া। কেবল অজ্ঞান আমি তোমা বরে গাই, মুপ জানি হাসলে লোকে আমার দোষ নাই। যার পুনি জ্ঞান থাকে দেই ধরে মূল: শিশু হত্তে সোনা দিলে রাঙ সমতল। পনঃ পনঃ প্রণমত চ্জিকার পায়. না আছকি মায়ের পদ ছেলায় জলা যায়। জননি করণাময়ি। মই হীন দাস, গাইতে ভোমার নাম চিত্রে অভিলাধ। ত্মি বিনে অধ্যের ভরদা আর কি. নাভলি ভোমার পদ জীবার সাধাকি। কি করিবে ধনে জনে, কি করিবে রাজ্যে **॥** শ্ববিতে সকল কর চিজের শ্বকার্যে

এতেকে যে হয় ভোমার নাম আলাপিতে। নাগ মুক্তারামে ভণে এ ভব তরিতে॥

আকাত কবিগণ বিস্তৃতভাবে অজাল দেবদেবীর বন্দনা যে ভাবে করেন, কবি তাহা অনুসরণ না করিল অতি সংক্ষিপ্ত দেবদেবী বন্দনার পরই তাহার আপন-কথা 'শরত নালদী গাই গৌরীর নাইওর' এ লিয়া আসিলাছেন। মালব-ছী মালদী রাগিণী ভৈরব রাগের ল্রী, অপরাফু কালের গীতে তিনি মুর্ত্ত হইলা উঠেন। হাফ-আবড়াইরেরু এই বান ক্রক্তা মোহনটাদ বহু প্রধানতঃ শরৎমালদী এবং বদস্ত মালদীতে গান গাহিতেন। কবিগানের প্রায় সকল প্রকার গীত মাতেই মালদী রাগিণাতে গীত হইত। দেবীর নাইওরু অর্থাৎ বামী-

গৃহ হইতে পিতৃগৃহে আনাগমনের কাহিনী এই রাগিণীতে গীত হয়। সাধারণভাবে দেবী বিষয়ক গীত এই রাগিণীতে গীত হইরা থাকে। সঙ্গীত-দামোদর প্রয়ে উক্ত আছে।

> শক্রোথানং সমারভা ধাবগা মহেৎসবম্॥ গীরতে ভদুবুধৈ নিভাং মালসী সা মনোহরা"॥

শক্রোথান অর্থাৎ জীমৃতবাহন পূজা হইতে আরম্ভ করিয়া দুর্গা মহোৎদ্ব পৰ্যায় মনোহাৰিণী মালদী রাগিণীতেই দ্লীতক্ত পণ্ডিতগণ গান করিয়া থাকেন। কিন্তু ভাটিয়ালি, সারি ও জারি গানের মত বাংলার প্রদাদী দলীত এবং মালদী গানও বাংলার লোক দলীতের পর্যায়তৃক হুইরাছে। বর্ত্তমানের গ্রামা গায়কগণ পরৎকালে যে আগমনী ও বিজয়া গান গৃহে গৃহে করিয়া থাকেন তাহা মালসী রাগিণীতেই গীত ছইয়া থাকে। কবি মৃক্তারামের গ্রন্থে কবির শর্চিত এবং দ্বিজরাজ, গোদাঞি রামানন, জগলাও, শক্ষর, তারিণী, কালিদাদ, কানাই-বলাই-নাথ, শরৎ, কৃষ্ণকান্ত, দ্বিজরাজকিশোর, দ্বিজ রামপ্রদাদ, রামলোচন, কানাই প্রভৃতি পল্লীকবি রচিত গান সংগৃহীত আছে। এই গান-ঞ্জিতে শুধুমাত্র আগমনী বিজয়া সম্পর্কিত পদ নাই, ইহার মধ্যে সাধারণ দেবী বিষয়ক অর্থাৎ শুধুমাত চত্তী নহে গঙ্গাও সঙ্গীত ঘথেষ্ট আছে। কাজেই দেখা যায় আচলিত সংস্থারে মালসী গান সর্বে সময়েই গীত হুইয়া থাকে তবে প্রকৃষ্ট সময় শর্থকাল। কবি মুক্তারাম আলোচ্য প্রস্থে অইমী রাজিতে হিমালয় গহে দেবসভায় অপেদরাগণের ৰুতাগীত উৎসবে উল্লেখ করিয়াছেন

> "এইকালে গায় গীত মালবমালদী। হংসগতি ৰুভ্যে তবে চলিলা ৰূপদী॥"

বন্দনার পরেই কবি মহাভারতের অনুক্রমে 'বাদের নিকট জন্মেলরের গৌরীর নাইওর শ্রবণ' প্রদক্ষ আনয়ন করিয়া কাব্য আরম্ভ করিয়াছেন

এক চিত্তে সভাগও শুন মন করি,
থেন মতে পরৎকালে নাইওর এলেন গোরী।
হর নরে পূকে উারে এই ত সময়,
ব্যাসন্থানে জিজ্ঞাসেন, রাজা জয়েজয়।
এক নিবেদন মূনি, করি তোমার পদে,
শুনিলাম পূর্বকথা তোমার প্রসাদে।
অঞ্চাদশ পুরাণ আর নব ব্যাকয়ণ,
গীতা-ভাগবত আদি বগোত্র কথন।
এ সকল শুনি মৃত হইল কিয়য়,
শুনিবারে আছা মনে, গোরীয় বায়ৢওয়।
পুরাণে শুনেছি মাত্র ছয়নগোরীয় বিয়৸,
হয় নয় য়য়া কৈলা, কৈলাসেতে বিয়া।
পুন: উারে কি মতে বা আম্মিল নাইশুর,
কতদিন ছিলেন আসি, মা ক্লাপের ব্য

কিবা আড়ম্বরে এলেন কারে দক্ষে করি কি কি জব্যে মেনকার, তুষিলেন গৌরী। দেখিয়া ছহিতা, মারের খণ্ডিলেক তাপ, মায়ে ঝিয়ে কি বিষয় হইল আলাপ। পাবাণের মেয়ে ডিনি শুনতে অসম্ভব, হিমালয় কি মতে কলেন তুর্গার উৎসব। দেই **কালে হুরপুরে**, পুঞ্জে কুতৃ**হ**লে, কেহবা বসত্তে পজে, কেহ শরৎকালে। এ সকল শুনিবারে চিত্তে হ'ব রক্ত ন্তনিলে তুৰ্গতি খণ্ডে ভবানী প্ৰদক্ ব্যাদ বলে কহি আমি

ব্যাসদেব তথন জনমেজয়কে প্রসঙ্গ কথা বলিতে আরম্ভ করিলেন কবির কাব্যও আরম্ভ হইল। অতি ফ্রেকাশলে কবি প্রচলিত লৌকিক ারণাকে পুরাণের সহিত একই সূত্রে গাঁথিয়া দিলেন। পুরাণসমূহের মধো দেবভাববিমণ্ডিত দেবকথাই কেবল আছে। মানুধের অন্তরের কথা, গুছের ৰুখা তাহার মধ্যে নাই, তাই সাধারণ মাসুষ দেবতার মহতী কল্পনায় কেবল তৃপ্ত হইতে না পারিয়া দেবতার দেবত রক্ষা করিয়া নিজের মনের কথা দিয়া ভাহাকে আপন করিয়া লইয়াছে। এইজস্ত লোকবিখাদ এবং পুরাণ কথা লৌকিক কাব্যে একই খ্রোতে মিলিত হইয়াছে। হিমালয়ে জগৎ পিতা হয় ও জগতমাতা গৌরীর বিবাহ প্রদল, কৈলাস গমন, কার্ত্তিক গণপতির জন্ম, দেবলোকে অহ্নরের উৎপীতন, ইল্রাদি দেবতা কর্তৃক দেবীর তাব, দেবতথেব প্রসন্ধা দেবীর মহিষাহ্মরের দহিত সংগ্রাম, মহিধাস্থরবধ প্রভৃতি কাহিনী প্রথাত মার্কণ্ডেয় পুরাণ এবং অভাভাপুরাণ মধ্যে বণিত আছে, কিন্তু ঘরের কথা পুরাণ কার বলেন নাই বাঙালী কবি তাহাই বলিয়াছে। উচ্চাদর্শের জন্ম পুরাণকার ঘাহা ক'াক রাখিছাছিলেন বাঙালী কবি তাহাকেই হুদয়-রসে পূর্ণ করিয়াছেন তাই এইরূপ কাবাগুলি রচিত হইয়াছিল।

ভারতীয় সমাজে বিবাহের পরে স্বামীগৃহ ভিন্ন বাহিরে যাওয়া নারী-কুলের অশোভন আচরণ বলিয়া কথিত হয় তাই কবিদেবীর মহিষাস্থরের স্থিত র**ণের প্র**তি কটাক্ষপাত করিয়াছেন 'বিয়া হইয়া অস্থরের সঙ্গে মহারণ' অহুরের সহিত রুণু করিয়া দেবতাদিগের তবে দেবীর শ্রম অপনো-দিত হইল; তারপর ফিনি একদিন 'পুপ শ্যাম' শ্লান ছিলেন দারি সারি ডাকিনী যোগিনী শীক্ষা জল, কপু র-তামুল, চুরাচন্দন যোগাইতেছিল স্থীপণ নানা রঙ্গে নাট্ট্যীত গাহিতেছিলেন এম্ন সময় দেববি নারদ উপস্থিত হইলেন। দেবী নারদকে সাদরে অভার্থনা করিলেন, তথন দেবর্বি বলিলেন—'দেবী তুমি পরমাপ্রকৃতি, হরিহরএক্ষা বিনা আর কেইই তোমার মহিমা বুঝিতে পারে না। মালা-বন্ধ জীবকে তুমিই সেই মারা পুত্রে বাঁধিতেছ, তাহা হইলে তোমার পিতা 'হিমাল রাজেল', মাতা মেনকা তোমাকে পাইবার জক্ত কত যজ্ঞ হোম কেশ করিয়াছিলেন; আলক তাঁহার৷ ভোমাকে দেখিতে থাও সাধারণ বাঙালী গৃহিণীর মত দেবী চকে জল ফেলিলেন কিওয়

চান। বিবাহের পর তুমি কৈলাস আলো করিয়া আর কি হিমালয়ে যাইবে না : এই কি দেবতার দেবভাব---

> দেবের সম্বন্ধ নাই মায়া কি মমতা, বিয়া হলে জনকপুরে নাহি গেল দীতা।

তুমি এমনই নির্দ্ম হইয়াছ যে পিতা পাধাণকেও অভিক্রম করিয়াছ। মাতা মেনকা ভোমাকে খগ্লে দেখিয়া আকুল, তুমি একবার ভাষাকে দেখা দাও। তথ্য---

> नात्रामन कारन भाषांग विस्त पूर्ण--रेपवकी नन्मरमंत्र रघन, श्रीकृत इंडेन भरन । শিশুকালের কথা শুনি পুলকিত তমু, তিমিরে ঢাকিছে যেন, শিশিরের ভাস্থ।

দেবী আনন্দে উন্মন্ত হইয়া শিবের নিকট বিদায় প্রার্থনা করিতে শিব কুদ্ধ হইয়া বলিলেন

> অচল পর্বত সে যে ধরণীতে ধরে, ২শুনাই পদ নাই, বাপ বল কারে ?

হীন অকুলীন জানি, নিন্দে সব দেবে, তার ঘরে যেতে চাও, পদ্মা থাবার লোভে। কিবা স্থ্ৰ ভোগ তথা পুকর বে বড়াই. ভাঙ্গ ধতরা ভার পাপিষ্ঠ দেশে নাই।

শিবের উপযুক্ত কথাই বটে। তবুও পার্ব্বভা আপন উদ্দেশ্যে অটল ; ভখন ভাশ্বড় শিব সাংসারিক বিষয় বুদ্ধি সম্পন্ন মানুষের মত বলিলেন

> ক ছিব উচিত কথানা কবিও রোধ। ঘাচিয়া নাইওর গেলে পরিণামে দোষ। দতী নামে দক্ষ কন্তা পূৰ্বে কইফু বিগা, আচ্মিতে প্রমাদ ফলিল তাঁরে দিয়া। নিষেধ না মানি গেল মা বাপের তথা. কহিতে অনেক আছে পূর্বাপর কথা, পুনঃ আর ভার দনে নৈল দরশন, পিতা সনে ছন্ধ করি তাজিল জীবন। তার শোকানলে মোর অস্তর হল কালা অভাবধি বয়ে ফিরি সেই হাড়ের মালা এখেকে নিষেধ আমি করি বে তোমাকে হারাখন পেলে কেনা গেঁটে বেন্ধে রাথে আর না কহিও তুমি নাইওরের কথা, कहिल উठिक कल निव मि मर्त्वशा।

ভোলানাৰ কুপিত হইলেন, পতি আজ্ঞা বিনা পিতৃগৃহ গমনে বাধা-

পুরাণের দশমহাবিজা রাপের পরিবর্তে সাধারণ দাম্পতা কলহের জার পরিবামে শান্তি আসিল। দেবী পিতৃপুতে ষাইবেন বলিচা নারদকে তাহার গমন সংবাদ দিতে পাঠাইলেন এবং তাহাকে বলিলেন 'বসন্তের ত্ত্রপক্ষে সুরধ আমার পূজা করিয়াছিলেন, আবার সেই শরৎ কাল আসিয়াছে আপনি গিয়া আমার পিতা মাতাকে বলিবেন যে আমি শারদ সপ্রমীতে পিতৃপুত্র বাইব, তিন রাজি তিন দিন থাকিয়া দশমী তিথিতে কৈলানে ছিরিয়া আসিব। নারদ সেই বার্ত্তা লইয়া হিমালয়ে চলিকেন।

এদিকে হিমালয়ে মাতা মেনকা ও পিতা নিদ্রা মধ্যে সপ্তে দেখিলেন-

গীত মালদী

কালিয়া বলে ভবানী, মা জননী ! একবার নাইওর আন মোরে।
পিতা হিমালয়, পাঘাণ হালয়, মায় কি পাদরে ঝিয়েরে (গো মা)
মা তোমার ভঠরে, জন্মেছি সংসারে গো,
যোগ সাধি নিরাহারে, (পাইলাম) পতি মহেঘরে,
পাগল দিগম্বর, থাকে সে কৈলাসপুরে (গো মা) ॥
পাগল শহুরে, কুচনী নগরে গো, ভিহ্না করে ঘরে ঘরে,
ভাক্ল ধুতুরা গায়, শ্লানান বেড়ায়, আমি থাকি অনুশৃত্য ঘরে,
বংসরাজ্ব পরে, মা লিজ্ঞাস মোরে গো, কেমনে বিশ্বরিছ মোরে,
ভিক্লবাজের বালী, জান পিরিবালী, বইহাছ কঠিন অন্তরে ॥

দেবী বেন কাঁদিরা মাতাকে বলিতেছেন— মাগো তুমি বড় নিদারণ হইরাছ, তুমি সারা বংদরেও একবার আমার গোঁল লও নাই, তবু তুমি ও আছে বাবাও আছেন পিতা না থাকিলে বাঙালী ঘরের কজারা আতা আত্বধ্র গৃহে তেমন আদর পান না, মাতা অসহায়— দেখানে নাতার অসহায়তা কজা অক্তব করে, কিন্তু যেখানে পিতা পূর্ণ-পৌরবে দেবীপানান সোতা কেন এমন, কজা বেন নিরক্ত অভিমানে ফুলিয়া উঠিতেছেন। ইহা ত কৈলান নহে বাঙালী মধাবিত পূর্হের নিতাদিনের ঘটনাকেই কবি উমা মেনকার জবানীতে মূর্ত্ত করিয়া তুলিয়াছেন। মাতা বিশ্বে ইহা দেবিয়া আর্ত্তনাক করিয়া ভুনিতে গড়াগড়ি করিতে লাগিলেন, জ্ঞাতি বন্ধু সকলে উাহাকে শাস্ত করিলে তিনি বলিলেন

দেথলের মাকে, এই দে ছ:থে মরিগো স্বক্স বেশে, চাঁচর কেশে, চল্রচছটা তাহে হেরি,

আমি মনের থেদে (ংহ) বইরাছি দাধি নাইওর আনিবেন গৌরী ছিল কাল নিয়া, ভেল হে ঐ কইয়া গেল চঞ্লা শক্রী॥

মাতা দকলকে আহ্বান করিয়া বলিলেন-

স্থল বে হও মোর আগে রক্ষা চাও, 🐙 ছবিতে আনিয়া মোর গৌরীরে দেখাও। যাবৎ মারেরে আমি না দেপিব খরে। ভাবদর্জন আমি না দিব উদরে॥

হিমালয় বাস্ত হইয়া কৈলাদে বাইবার বাবস্থা করিতেছেন এমন সময় দেবর্ষি নারদ সেণানে উপস্থিত হইলেন, তাঁহাকে দেবিয়া 'হিমাল মেনকার' হুলর শাস্ত হইল। কারণ তিনিই শিব বিবাহের ঘটক। তাঁহাকে পাল্ল অর্থ দিয়া বলিলেন.—

কোথায় ছিলে হে নারদম্নি। আমার তুর্গাহার। ক'রে রাথলে হে, যেমন মণিহারাফণা।
বিরার কালে বলেছিলে হে, মায়েরে দেয়ানে আনি, কোলে ক'রে মাকে নিলে হে, আমার করে অনাথিনী।
দেবের দেব মহাদেব হে, তাহে জামাই হেন গণি,
ভূত দক্ষে মনহক্ষে হে, ভূলার কুচনী।

গোদাঞি রামানল তাঁহার রচিত মালদী গীতে মেনকার কথা বলিয়াছেন, কবি মুক্তারাম হিমালয়ের কথা বলিতেছেন—

দেবেরদেব মহাদেবে বরিয়া জামাই,
চঙীকে বিবাহ দিয়া দেথার আশা নাই।
জাতিতে পর্বত আমি তিনি যে দেবতা,
বিনা আজ্ঞায় আনিগারে কি মোর যোগাতা।
ভাগ্যে ছিল প্রীভাবে পাইকু শিশুকালে
এখন না দেখি ভারে মনে অগ্নিজ্ঞলে।

হিমালটের কাত্রতা দেখিয়া যেন মনে হয় তিনি নিজে কিরাত বা শবর জাতি—তিনি উচ্চতর আ্বাসমাজে কন্তার বিবাহ দিয়াছেন, দেইজক্ষ স্ক্লাই তিনি আপন গভীতে আপনি সক্তিত। তুর্গার যে রূপ দেখিতে পাই তাহা অধিকাংশ সময়ে কি কিরাত কন্তার মত নয় ? হিমালয় যেন কিরাতরালা!

দেবর্ধি মেনকাকে বলিলেন—'রাণী তোমার ভাগ্যের অবধি নাই।
তুমি জগৎ ঈশ্বনীকে গর্জে ধারণ করিয়াছ, হাতে কোলে করিয়া ভাহার
মূথে অন বিচাহ। বাহার অন্ত একা পার নাই, তাহাকে তুমি ভূলিয়
আছ কেমন করিয়া? মহিবাসের বধ করিয়া তিনি শ্রমযুতা হইয়া
তোমাকে বিশ্বত ইইয়াছিলেন। মহিযাস্থর করিয়া তিনি শ্রমযুতা হইয়া
তোমাকে বিশ্বত ইইয়াছিলেন। মহিযাস্থর করিয়াছন। বেমনভাবে শর্পে
তিনি ইক্রকে পুন প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তেমান ভাবে স্থরের বদস্ত
সপ্রমীতে পূলায় রাজ্যপ্রাপ্তি এবং শারদ সপ্রমীর পূলায় রামচক্রের সীতাশ্রাপ্তি বটিলাছিল। রাণী ভূমি ও তাহাবের ই মত ব্রহ্মা বিশ্ব আদি
বেবগণসহ এই শারদ সপ্রমীতে তাহারে পূলা কর, দুত্মুবে শিবকে নিমন্ত্রণ
করিতে পাঠাও। তাহা হইলেই দেবী আদিবেদ শহুর ইহা জানেন—
কারণ এই সইয়াই ত তাহাবের নিতাদিন বিবাদ বটিতেছে। বোলা বোড়া
কিছুই গাঠাইতে হইবে না কেবল—

যে বেদ বিহিতে পূঞা করিলা জীরামে,
তুমিও করিবা দেবা দেই অমুক্রমে।
কেবল ভবানী হেন না করিয়া জ্ঞান
ক্রমা বিকুমাদির পূঁজা হইবে বস্থান।
এতেকে পাঠালেন আমা জানাইতে বার্তা,
দৃত ভাকি আনি দেও শীস্ত্র যাউক তথা।
নারদের মুখে শুনি এ দব কাহিনী;
হিমালয় মেনকা নাচে জয় জয় ধর্মন।

কবি অতি সহজেই লোক প্রচলিত ধারণা এবং পুরাণ কাহিনীকে এক সলে মিলাইয়া ভাঁহার কাব্যকে ভক্তিরদধারা ও মমতার লিগ্ধরদে উজীবিত করিয়া আমীশ বাংলা সমাজের অস্তর-ভূকা নিবারণের উপায় ধরণে কাব্যের কাঠামো গঠন করিলেন।

শিথাকঠ শ্রুতিকঠ নামে তুইজন গন্ধর্ব অনুচর গাঁহার। দেবীকে 'কোলে কাথে' করিয়া বড় করিয়াছিল, হিমালয় তাহাদিগকেই শ্বর্গের দেবতাগপকে নিমন্ত্রণের জন্ম 'পানকপূর সহিতে' পাঠাইয়া দিলেন। চাহারা নারদকে সক্ষে করিয়া প্রথমে কৈলাদে পিয়া দেবীর সহিত দাশ্রুতি করিলেন। চত্তীর আজ্ঞায়, শিবের নিকটে গিয়া দেখিলেন'—বিধ থেয়ে মহাদেব হালি ঢলি পড়ে।' কতক্ষণ পরে শিব জিনয়নে টাহাদিগকে দেখিয়া বলিলেন 'চত্তীর চফের অস্তু নাই। দুত সাবধানে হিমালগের অস্ত্রোধ জ্ঞাপন করিলেন। তিনি হিমালয়ের নিমন্ত্রণ মন্ত্রই হইয়া নশীকে বৈকুঠে গিয়া ব্রহ্মা বিক্কে নিমন্ত্রণর জন্ম পাঠাইলেন—

আছত কহিব। তুমি সকল সংবাদ, হিমালহের নিবেদন গৃহ বিস্থাদ। একে একে দেবগণ জানাও যথোচিত, বিলম্ব না কর নন্দি, চলহ ত্রিত।

এই ত বাঙালীর লিব, বাঙালীর আগুডোষ 'কণে রুষ্ট, কণে তুষ্ট, ভাস থাইয়া হালিয়া চলিয়া পড়েন, দেই ভাস খণ্ডবের দেশে নাই—তাই ডিনি ব্রিয়া পাল না কেমন করিয়া দেই দেশে মালুব থাকিতে পারে। তাই ত ডিনি দেবীকে পাঠাইতে চাহেন না—উপরস্ক উাহারা নিমন্ত্রণ করেন না,প্রের্ক সতী কাহিনীতে তিনি উন্মন্ত ইয়াহিলেন। তাহার স্মৃতি আজও তুলিতে পারেম না তাই পলার তাহার হাড়ের মালা এবনও ঝুলিতেছে, 'হারাখন পেটে বাজিয়া' রাথিয়াছেন। পত্নীগতপ্রাণ বাঙালীর একাজ সভাচিত্র। রামেশ্বর ভট্টাচাই্য লিবায়ণে যেখানে 'পাথারে কেলিয়া ব্রুক্তর বি' বলিয়া পত্নীহীন গুহে বাঙালীর সংসারের অসহায় রূপ প্রকাশ করিয়াছেন দেখানে মুক্তারাম আরও স্কল্পর করিয়া বাঙালীর মনের নিপ্ত ভিত্তাটিকে ক্রেকাশ করিয়াছেন। আহ্বান না পাইয়া বেখানে ফুক্তর অভ্যাতও দেবীর সহিত ঝগড়ায় কথা সবই বলিয়া পাঠাইলেম।

মনের ভাবটা যেন এক্সপ—আমি কেউ কেটা নই—আহ্বান পাইরা তবে রাজী হইয়াছি। এই ন হইলে দেবাদিদেব আক্সভোলা মহেশ্বর হইতেন কেমন করিন। ? দেবগণ হর পার্কতীর কোন্দল শুনিয়া ছুটয়া আসিলেন, গ্রাম বুজের ভার পিভামহ ব্রহা৷ বলিলেন—

> শ্রদ্ধা করি বাপ মায়নাই ওর নিবে ঝি, কেন বা জঞ্জাল বাড়াও তাতে দোণ কি ?

দেবগণের প্রবোধ বাক্যে শিব অসুমতি দিলেন কিন্তু নিজে চণ্ডীর সহিত যাইবেন না তিনি দেবগণের সঙ্গেই যাইবেন । দেবী ইছা শুনিগা আহ্মালিত হইগা শিবের নিকট অসুমতি প্রার্থনা করিয়া বলিলেন । তথনশু শিব তাহাকে ছাড়িতে রাজী নহেন তিনি বলেন—

গমন বিরোধি আনার না হইও স্ক্রিথা। তোমার বরের যত্ধন রাথ লেখা করি, তথু হাতে আমি যাব তুই পুরো দক্ষেকির।

নাইওর যাইবা বাপের ঘরে গো ভবানী।
ভাপ ধৃত্রা ইপ্রাসন, কে করিবে বতন
ভাকিলে নিকটে পাব কারে॥
কাত্তিক গণেশ যাবে, আমার হেখা কে রহিবে,
জয়া বিজয়া যাবে সকে, আর নাই শৃষ্ঠ ঘরে,
রাখি যাইবা একেশ্বে, কুল মঞাইবা উৎসবের রকে॥

দেবী বলিলেন হব আজা কর বাপের বাড়ী হইতে দূত আসিয়াছে আমি
সেবানে যাইব। তোমার ঘরের সব কিছু বছিল—শুধু হাতে বাইব সঙ্গে
থাকিবে তুই পুত্র কার্প্তিক গণাই। বিঘাস না হর তোমার খন কড়ির
হিসাব লিথিয়া রাখ। শক্ষর সম্ভত্ত হইয়া বলিলেন সবই ব্রিলাম—কিছ্ক
কে আমাকে দেপিবে 'ডাকিলে নিকটে গাব কারে।' ডুমিত আবার
কার্প্তিক গণেশ জায়া বিজয়া সকলকে লইয়া যাইবে আমি কেমন করিয়া
থাকিব ? কে আয় দিবে ? তুমি যাবে যাও কিছা 'উৎসবের রজে কুল
মজাইও না'। আর এক কথা আমি ত যাহা পাই সবই বিলাইয়াদি, ঘরে
ত কিছুই নাই শুক্ত হাতে কি বাওয়া ভোমার শোভা পায় ? হিরুভিত্ত
বৈবন্ধিক বৃদ্ধি সম্পন্ন মামুবের রূপ কবির লেখানীতে ধরা পড়িয়াছে।
মাসুবটি শক্ষার সংকোচে দ্বিয়ার ছব্দের পরিপূর্ণ। দেবী উত্তর দিলেন—ভয়
নাই সপ্তমীতে ঘাইব দশনী প্রত্যুবে ফিরিয়া আদিব কোনও মেরে কোণাও
কি বাপের বাড়ী বার নাই বে 'রাজদিন খোঁটার মহিবে মোর হিয়া।'

বত ৰক্ষ কহিলা মোরে তুলি থাপ রাও, কহিতে ক্রন্সন আদে না করিলাম রাও। বুৰিয়াছি থারে থেরে কর চপলতা, আপনার বস নহ কিনের দেবতা, ভাল ধৃত্র। খেলে লজ্জা নাহি থাকে,
বন্ধ পৃষ্ঠ করে থাক হাবে দেবলোকে।
বনি কিঞিৎ জ্ঞান হয় বাাত্র চর্গা টান,
পিন্ধিবারে চাও ভারে লজ্জা নাহি মান।
এ সকল দেখিবা আমার লজ্জা করে,
ভোমার সাক্ষাতে কেবা কথা কৈয়া সারে।

দেবদেবীর কোন্দল দেখিয়া জন্ম বিকু হাসিয়া বলিলেন —কন্সার পিতৃগৃহ গমন কাল আনন্দের সময় এখন কোন্দল করা উচিৎ নয়, বিশেষ করিয়া কথার কথা বাড়ে কি জানি এখন কথা কহিতে কহিতে শেষে পূর্বে ঘটনার (সতী কাহিনীর) কথা মনে পড়িলে কি অনর্পণাত করিবেদ কে জানে ? দেবপণের এই কথার দেবী লিবকে প্রণাম করিয়া সভা ছাড়িয়া প্রাজনের শীতল ছায়াযুক্ত বিঅবুক্তলে এই দূত সক্তে করিয়া বলিলেন। দেবা ভাহাদের হাতে সেই বিববুক্তের 'যুগল শ্রীক্তন' দিয়া মাতা মনকাকে দিয়া ভাহার আগমন সংবাদ দিতে বলিয়া পাঠাইলেন। তিনি বে আদিবেন ভাহার প্রতীক এই বুগল শ্রীক্তা। বেদিন ভিনি 'বুগল শ্রীক্তা' পাঠাইলেন সেদিন পারনীয়া বতী।

এদিকে হিমালর মেনকা আনন্দে উল্লেন্ড হইংছেন দীর্ঘদিনের পর
কল্ঠা গৃছে আদিবেন—নানাদেশ চইতে সামা দ্রব্যজাত করিভেছেন।
কপুর, তাবুল, আত্রপ তঙুল, নারিকেল, চিনি, ননী, ক্রীর, গুড়, কলা,
মধু, দবি, তিল যব, মুস্থরী, মাস, মুগ, 'মের, মেষ চাগ কোটা কোটি'
আনিয়া ভাণ্ডার পূর্ব করিলেন। পান পাইরা করি, মুনি, দেবতা গল্পর্ক রাজকল্ঠা, মণিকল্পা, পার্বভীয়া মারী, আতিকুট্ব, অপরী, ভাট নর্বজী,
বাজুনিয়া বাজিকর যদ্ধি, রাজা প্রজাগণ প্রকৃতি আদিবার ফলে 'একান্ত লোকের ঘটা রাজ্যে নাই পার ঠাই'। বিবাহের সময় বেথানে গৌরীর বাসর বর ইইয়াছিল সেবানে রভনমন্দিরের দেওয়াল 'তরুণ কনকে বালা চারিটি বেওয়ানী' নির্মাণ করিলেন, উপরে ছল্লোরা টাভাইলা দিয়া চতুর্দ্দিক ক্ষম গলাললে পরিকার করিয়া 'হিজুল হরিভালে' আলিপনা বেওয়া-ইলেন। যন্তী সন্ধা। থারে থারে আদিল। দীপ ধ্পের গল্পে, লহ্মঘণ্টার বাব্ছে বিভাগরীর নাচে শরৎসন্ধ্যা আনন্দন্ধর হইরা উটিল। মেনকা,
দেবী প্রেমিত 'যুগলবেল' পুরোহিতের হাতে বিরা বলিলেন—

> এই দে তথানী মোর আজুকার প্রতি । ইহাকে স্থাপিয়া কার্য্য কর যত ইতি ।

চঙীর বুগল বেলে রক্তা কচু মিণালে সক্ষে বিল অশোক লয়ন্তী হরিজা দাড়িক সাম, বাক্ত আদি সমাধান নবজ্বা বুলি লয় লেখা সারি সারি বসাইরা, গলপুশা লল বিলা, পুলিলেক নব-প্রিকা। দেবীপ্ৰেত্নিত শ্ৰীকল দেবীর প্ৰতীক, তাই বিধাৰতী বা বিধা ক্ষবিবাদে দেবীর আগমন স্থানিত হয়।

সপ্তমী প্রভাতে হিমালরপুরে ব্যস্তভার অবধি নাই 'ছিমেলরাজ'
যাহাকে বে কার্যা দিরাছেন সকলেই ভাছা করিতেছেন। সকলে পথ
চাহিয়া বসিরা আছে কথন দেবী আসিবেন।

এদিকে দেবী 'কুলামেবী, হরিন্তা, পিঠালী, আমলকী, বিক্টতল' প্রস্কৃতি দক্ষিণাতে মাথিরা নানা তীর্বের জলে স্নান করিলা অতি দ বিসম রতন শাড়ী পরিধান করিলেন। 'অতদী কুস্মবর্ণ অরণ নিজিত' আসনে বসিলা কবরী বাঁধিলেন—

মণিমুক্তা ভাষাতে লাগিছে দোলানি, উদ্ধে কামটলি ঘর হেঁটে দোলে বেণী।

ছুই পালে কেলেতে কেঁচুয়া (১) সারি সারি ১। ফিঙাপাখা রজিয়া পাধরের কলি (২) মাণিকোর কুরি। ২। ফলক

সীমন্তে কাম সিন্দুরের কোঁটা, সীমন্তের আগে তরুণ চক্র তার আগে লবক, ভুরতে অঞ্জন আর চোণে কাজলের কনা, নাসায় কেশর প্রভৃতি নানা অলভারে দেহ সজ্জিত ইইলেন—

> সেইরূপে দশদিক আলোকিত হৈল, তুলনা দিবার নারি এই হুঃখ রইল। শশধর যোগা নহে অন্তরে কলক, যেইরূপ দেবিয়া হরের যোগ ওল।

সঙ্গে সজে কাৰ্দ্ৰিক গণেশকে বিচিত্ৰ বসনে ভূষণে এবং দেবীয় বাহন পশুরাল সিংহও বিচিত্ৰ ভাবে সজ্জিত হইলেন। লক্ষী সরবতী কিন্তু এই প্ৰস্কে নাই। তারপ্র—

> শিবেরে অংশাম করি তারা তিনজনে। অবিলখে আরোহণ করিলা বিমানে।

নেবী ক্ষেত্ৰপূৰ্ণক বলিলেন—পশ্চিমে এব নঞ্চিত কর কারণ বৈকুঠে পূৰ্ণজন্ধ নিবন্ধনকে বেধিয়া পিতৃত্বতে বাইব। চক্রমঞ্জ হাড়িচা বৈকুঠ দক্ষিণে রাধিরা একস্থানে আসিয়া ক্ষেত্রী বলিলেন—

এখানে বিলম্প কর কিন্তির প্রতিষ্ঠা ।
বিরক্তর নির্কাশে করিলা আদি দেখা ।
বিরক্তর নির্কাশে করিলা সকলে ।
পদগতি হাট দেবী করিলা সমনঃ
সেইছার দেখি তবে করিলা ভকতি ।
ভার ভেদ কই শুন হইলা তির নতি এ
অভৃতির সেখার পুরুষ হলেন বল ।
ভার অর্থ লিখিলা এবে ভুষন চতুর্জন ৪

সপ্ত পাতাল সপ্ত শীপ শুৰ্গ সাথে। এ তিন ভূবন হৈল এক ভিশ্ব হ'তে।

লগ ভেদ নাই জীর লক্ষণ না পার।

বক্ষা বিক্ মহেদরে বাহাকে ধিরার ॥

গরমপুক্ষ দে যে আব্যা অবিনাদী ।

বড় দেব পূলা কর তাতে আদি মিলো।

বজর পৃথিবী হৈলে নৈরাকারে ভাগে ॥

ধর্ম অধ্য কিবা জ্ঞান মার অজ্ঞান।

পাপ পূণা তার কাছে দকলি সমান ॥

ধরিলে ধরণ না যার আহুরে গহিনে।

আচ্ছিতে নাদ হল শক্তি দরশনে ॥

তার ইচ্ছা নাই স্টি রইতে এই মতে।

সকল ভালিরা চান এই রক্তে নিতে ॥

অপা অন্ধাণা ভালি একই কাহিনী।

একাকরে এক নাম বর্মে উঠে ধ্বনি ॥

একেতে অনস্ত হর জনস্তে হলো এক।
সেনামের তুলনা নাই জন্মন করি দেও।
অনাহতে সেই ধ্বনি উঠে সেই রক্তে
বাকে ল্লপি মান্না ত্যাগ করিছে যোগীক্তে
কঠোর ভগভা কইলে দেখি তার আভা
উদ্দেশে ভগভা করে বত দেবী দেবা
শব্দেতে আগভা তার নিঃশব্দেতে সার।
কেবল শক্তির কাছে রাধিছেন সংসার।

কবি মুক্তারাম তাঁহার কাবাটিকে কেবল মাত্র মাক্তের পুরাণ অলুবাদের
মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখেন নাই। কালামুগ লোকচেতনা অলুদারে
বেগানে বাহা পাইল্লাফেন দব কিছু দিয়াই তাঁহার কাব্যকে মর্ম্মানীরবে
গৌরবায়িত করিয়াছেন। তাঁহার কাব্যে স্প্রিঞ্জন্মণ লিখিবার কোন
প্রাল্লেন ছিল না বা আদিদেব নিরঞ্জন সম্পর্কে আলোচনার কোন
প্রাল্লেন ছিল না কিছু শৃক্তপুরাণ হইতে বে ধারা চলিলা আদিতেছে
লোকিক চত্তীমললে এবং ধর্মমললে ও শিব-সভার্ত্তন প্রভৃতিকে অমুসরণ
করিয়া ব্রক্ষদ্ধরণ বর্ণনার ছান করিলেন দেবীর পিতৃগৃহে যাত্রা পথে।
ব্রক্ষান আদিয়া দেবী পদশভিতে তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন।

(আগামী সংখ্যার সমাপা)

প্রণয়ী

এবিমল রায়

একটি অরণ ভোরে এসেছ বাহিরে

ঘুম ভেঙে, পদতলে লৃষ্ঠিত অঞ্চল,
রেলাক্ত কৃষ্ঠিত বক্ষে অলস কৃষ্ঠল

মাধিয়া রাত্রির প্লানি রহিরাছে ঘিরে।
বিনিত্র অঞ্চন মাধা আঁথির পালকে

অক্ষান্ত অংপর মারা, চোথের সাগরে
কৈলিরা ক্লিক ছারা দুরে বার সরে'

অজানার কোন পাথি আঁথার-আলোকে।
কোপনে দেখেছি তাহা, ভূমি তো জাননা
ভোষার বৃক্তের ব্যথা আছে কোন খানে?

ঘণন চেরেছ ফিরে, সচকিতা, পাছে

আমি কিছু বৃধি তব ব্যথার ব্যঞ্চনা
সলক্ষ প্রকৃটি হেনে গেলে দুরে, মানে

মন্ত্রের চোধ নাই—প্রথমীর আছে।

পিত্য

বন্দে আলী মিয়া

জীবনের মধ্বত্তে ঘূদ ভেঙে জাগে প্রজাপতি গ্রহে গ্রহে জলে দীপ—কলকঠে কাকলি কুজন, তোমার উদর তারা দেখেছো কি কংকাবতী দেদিন প্রদর বেলা—ছই চোধে অচেনা স্থপন।

দেদিন বাতাসে ছিল অচেনা মদির দাহ
আছিল অশেষ ব্যথা কুধাতুর জলধির বুকে,
সেদিন তৃবনে ছিল জীবনের অযুত প্রবাহ
আছিল অপন সাধ—অজানার আরণ্যক তুথে।

আজিলো পূলাণাথে মেলিরাছে ময়ুরী পেথ্য নেলেছে ক্ষলকে জীবনের স্ক্রিণ সায়রে, ভোমার স্ক্রের ধ্বনি লোকে লোকে

জাগে গো পিতম।

আজিও অশু তব দিকে দিকে নিরবধি করে।

দেবভূমি—বদরীনাথ

এটাদমোহন চক্রবর্তী

দেবভূমি কেদারনাথে আনমা একরাত্রি বাদ করে প্রদিন প্রাতে বাবা কেদারনাথকৈ দর্শন ও পূজা সমাপন করলাম। ২৬শে মে (১৯৫৭) বেলা অনুমান ১১টা'র সময় আমরা বাত্রা করলাম গোনীকুও অভিমূথে। মনে হ'ল যেন কি অপাথিব—ক্ষীয় আনন্দলোক ছেড়ে চলেছি। স্থানাকাশে উদিত হ'ল আর একটি দেবভূমির কথা,—বাবা বদরী বিশাল বা বন্ধীনারায়ণ ধাম। মনের ক্ষণিক বিবাদ হ'ল তিরোহিত, আবার এক নৃতন দেবলোকের কর্মনা জাগল মনোমধ্যে। নবীন উৎসাহ ও উভ্যম নিয়ে বাত্রা ক্ষর হ'ল।

দেড়-মাইল বরকের রাজ। অতিক্রম করে এবার চললাম বিশাল পর্বত শ্রেণীর উৎরাই পথে। কিছুক্ষণ পারে হেঁটে ঘোড়ায় চাপলাম। সন্ধার আমরা পৌছলাম গোরীকুগু চটিতে। তথন টিপ টিপ র্ট ইচ্ছিল—খুব শীত। কেদারনাথ ধামে আন করা সন্ধব হয়নি, তাই গোরীকুণ্ডের তপ্তকুণ্ডে আন করলাম। দেখানে এক চটীতে রাজিবাস করে প্রদিন প্রতাযে যাত্রা প্রক হ'ল বদরানাথের প্রে। নধ্যাত্রে "ফাটা" চটীতে আহার ও নিশাম করে সন্ধ্যার প্রাক্ষাকো এনে পৌছলাম "নালা" চটীতে।

আমাদের প্লান ছিল যে নালার পথে উধীমঠ হ'য়ে আমরা চামেলি খাব, দেথাৰ থেকে 'বাদে' যাব পিপলকোটি: কিন্তু নালায় পৌছে সেই পথ ভূপীম ও নিজন এবং ভাল চটা নাই জেনে আমরা প্তির করলাম আবার ক্যেপ্রয়াগ ফিরব। দেখান থেকে যাব মটর বাদে পিপলকোট। নালা থেকে গুলুকাশী ১ মাইল পথ। আমৱা ঠিক করলাম গুপ্তকাশীতে রাত্রিযাপন করব কিন্তু গুপ্তকাশীতে সন্ধাার সময় পৌছে দেওলাম দেখানে নঃ স্থানং তিল ধারণম। কি করা যায়--এই শীতপ্রধান স্থানে রাস্তায় তো আর থাকা বায় না। এথানে এনে আমরা যোড়া ছিড়ে দিরেছিলাম। স্থির করলাম ২ মাইল হেটে কণ্ড চটীতে গিয়ে রাত্রি যাপন ও আহার করব। দুর্ভাগ্য এমনি সেই দমফাটা বন্ধর উৎরাই পথ অতিক্রম করে রাত্রি ৮টার সময় কণ্ড চটীতে এদে দেশলাম সেথানে লোকে লোকারণা। বছ কট্টে সামায় একটু স্থান পেলাম—তার মধ্যে আবার চকে আছে উত্তর প্রাদেশের কুষক শ্রেণী। তাদের জামা কাপডের তুর্গকে গা বমি বমি করতে লাগল। কিন্তু উপায় কি? সকলেই আন্ত, কুখার্ড ও তৃঞার্ত। কোণাও পাকের স্থান মিলল না-খাবারও মিলল না। ঘটতে করে থাৰার জল এনে পিপানা নিবুত্ত করা হল।

প্রভাবে উঠে যাতা করলাম—» মাইল অভিজন করে পৌচলাম চন্দাপুরী চটিতে বেলা প্রায় নাটার। সেথাকে করে চাল চটাতে ছান করে সানাহার সমাপন করলাম। এই চটা চল্লামন্যাকিনীর সংগ্রম ভানে সমতল ভূমিতে— বছ মিক মলাকিনীর পূত আবল মান করে গত রজনীর প্লানি দুর হ'ল। অপরাত্মে আবার যাত্রা করলাম অগতান্দ্রি চটী অভিমুখে। পৌণে পাঁচ মাইল রাজ্ঞা— সমতল ভূমি। আলা ছিল অগতান্তিত পৌছে মটর "বাদ" পাব — ১১ মাইল মটর বাদে পৌছর রুজ্ঞারাপে দেইদিন বৈকালে; কিন্তু হায় দেখানে বেলা তিনটার সময় পৌছে দেখাম অসংখ্য যাত্রীর দল বদে আছে কুফু পার্কাত্য আমের চারিদিকে। কি ব্যাপার হ তিনদিন ধরে একখানি নাত্র গাড়ী চলছে— আর দেইদিন দেপানিও হয়েছে বিকল! অসংখ্য জনতা বিরে আছে মটর বাদ স্টেশন অফিন। আমরা তম্ন করে খুঁজেও কোখায় পোলাম না আল্ডম। ভগবানের স্টেজংলবা তারকা বচিত বিশাল গগন তলে করলাম দেই রাত্রির শায়া রচনা— উন্মুক্ত ভ্র্কাক্ষেত্র হ'ল আহার ভান। কথল মুড়ি দিয়ে ঘুম্ ভ্রমল কিন্তু বেশ!

পর দিন প্রত্যুধে স্থান মিলল 'কালীকম্লীর' ধর্মণালায়। সান আহার শেব করে প্রতীকা করছিলাম মটর-বাদের। ইতিমধ্যে এক কোলাহল উঠল, 'বাদ এদেছে—বাদ এদেছে'। পড়ল ছুটোছুটি হড়ো-হড়ি। এক ঘন্টা পরে উঠলাম বাদে—বেলা এটায় পৌছলাম আবার রুদ্রপ্রাগে—দেই মন্দাকিনী ও অলকানন্দার উদ্দাম ভরক্ষধনি। মনে প্রাণে স্বর্গীয় আনন্দধারার শিহরণ।

রংক্রপ্রাণে পৌছে রুজনাথকে প্রশাম করে চললাম অলকানন্দার অপর তীরে বাদ স্থাাতে। আশা, যদি 'বাদ' পাই যাতা। করব পিপলকোটি অভিদ্থে। অলকানন্দার পূল পেরিয়ে বাদের অফিদের সম্পূপে অনংখ্য জনতা দেবে চমকে গেলাম। থবর নিয়ে জানলাম 'বাদের' অভাবে প্রায় ছই হাজার যাত্রী ভিনচার দিন অবস্থান করছে এই ক্ষুত্র স্থানে। বৃকিং অফিদে মিলল না কোন কর্মচারী—দরজাবদ্ধ গ অনেক অসুসন্ধান করে একজন কর্মচারীকে পাকড়াও করন্দাম। ভিনি যা বললেন ভা'তে গ দিনের পূর্বে আমাদের পিপলকোট বাবার 'বাদ' পাওছা ছুক্র মনে হ'ল। বা'হোক আমাদের পিপলকোট বাবার 'বাদ' পাওছা ছুক্র মনে হ'ল। বা'হোক আমাদের পিপলকাট বাবার 'বাদ' পাওছা ছুক্র মনে হ'ল। বা'হোক আমাদের বিজ্ঞান ক্রিয়ের বাদ অফিদের বাহা ছিলের বাটে চাপলাম। তুলি আমাদের মিলের নাম নিয়ের বাদে চাপলাম। ক্রেম্বালার নাম নিয়ে বাদে চাপলাম। ক্রেম্বালার নাম নিয়ে বাদে চাপলাম। ক্রেম্বালার হ'তে পিপলকোটি ৪৯ মাইল। ভাড়া প্রথমপ্রেটতে ভার্প। ভাড়া প্রথমপ্রেটতে ভার্প। আমির নাম নিয়ের বাদে চাপলাম। আমির নাম নিয়ের বাদে চাপলাম। ক্রেম্বালার হ'তে পিপলকোটি ৪৯ মাইল। ভাড়া প্রথমপ্রেটতে ভার্প। ভাড়া প্রথমপ্রেটতে ভার্প।

বাসু হলুল এবার অলকানন্দার দক্ষিণ কুল ধ'রে—একই রকন রাজা, পাকাড় শ্রেণীটোনদিকে, বাবে পুণাডোরা, অলকানন্দা। চালক ুকটু অসতর্ক হলে সলিল সমাধি হানিশ্চিত। রক্তপ্রায়া হ'তে কর্ণপ্রায়া ২০ মাইল। এই কর্ণপ্রায়াণে পর্কতপ্রেণীর নীটে হুর্যোর ওপপ্রা করেছিলেন মহাবীর কর্ণ-ভপপ্রায় সিদ্ধ কর্ণ লাভ করলেন অভেজ করচকুঞ্জল হুর্যাদেবের কুপার। এখানে নান, তর্পণ ও উমাদেবীর মন্দির দর্শন করা বিধেয়। কর্ণপ্রায়া হতে চামেলী ২০ মাইল— মন্প্রায়া ১১ মাইল। নক্ষরাগ—মন্দা ও অলকার সক্ষ স্থান, এখানে রারা নক্ষ ও রমাপতি মন্দির দর্শনীর। নক্ষপ্রয়গ হতে পিপলকোটি

আমরা অপরাছে পৌছলাম পিপলকোট। আমরা এখানে

- কোন চটিতে স্থান পেলাম না। খর ভাড়া করতে হল আহার বিশ্রামের জন্ত। ইহা একটিছোট গ্লাল-এখানে আছে হাটবাজার. দোকানপাট-ভাক্ষর ও তার্থর। ডাক্বাংলোও ধর্মনালা যাত্রীর ভীড়ে ভর্ত্তি। এই হলো বাস-রুটের শেষ ষ্টেশন। এখানে পাওয়া যায় অসংখ্য হরিণ, বাাত্র ও অস্তান্ত পশু-চর্মাসন, চামর কম্বল ইত্যাদি। কিন্তু রাপ্তার কোথাও এদব কন্তু জানোয়ারের দেখা মেলে না। এখান থেকে বলীনাথ ৩৯ মাইল। পিপলকোটতে পাওয়া গায় কাত্তী, ডাতী ও গোড়া। সামরা চললাম এখান থেকে পারে হেঁটে। সেইদিন (১লা জুন, ১৯৫৭) বৈকাল ৪ টার সময় আমরা যাত্রা করলাম বদরীনাথের পথে। ৪ মাইল চডাই রাস্তা েঁটে আমরা পৌত্রাম সন্ধার গরুডগরু। চটতে। একটি ভাল • চটিতে স্থান পেলাম। এথানকার দৃশুটি মনোরম—ছই পাহাড়ের মধারলে এবাহিত হচ্ছে গঙ্গা। এথানে গরুত গঙ্গায় সান ও মন্দির দর্শন করতে হয় : কিন্ত ক্রিটেকোলে বরফ জলে স্নান করতে সাহস হল না---ম্পর্ণ করে সন্ধ্যাবন্দ্রনা করলাম। ফিরবার পথে স্থান করেছিলাম। গরুডগরার এক উবৈ একফুড়ী পার্থর তলে ঘরে রাগলে নাকি নাল হয় **দর্শভয়। বিছার কাম**ডালে ইহাজলে ঘবে লাগালে আবাম হয়

প্রকারে পঠে আমরা চললাম জোলী মঠ (জ্যোতির্দ্ধঠ) অভিমুখে।
বেলা ১০০ টার আমরা লোঁছলাম ঝড়কুলা চটিতে। এখানে এনে
জানলার অত্যধিক বরক পড়ার চলতি রাল্ডা হরেছে বন্ধ। চার বিনের
মধ্যেও পরিছার করতে পারে নি সেই রাল্ডা—সেই কারণে বছ যাত্রী
ফিরে পেছে ঝড়কুলী থেকে তিন দিন অপেকা করে। আমার বড়
ছেলে আমানের এক সপ্তার পূর্বে এসে এইরান থেকে ফিরে গেছিল।
আমরা নংবাদ পেয়ে চিন্তিত হ'লাম। গভর্গনেন্টের কর্ম্মচারীরা জানাল
বাত্রীরা বেতে পারে উচ্চ পাহাড়ের রাল্ডায়—কিন্তু ও মাইল ঘূরে কেতে
ব'বে আর রাল্ডা পুর বন্ধুর—আর একটি রাল্ডা আছে পাহাড্রের গারে
—বেটি তৈরী হচ্ছে মটর চলাচলের লক্ত। কিন্তু সেই অসম্পূর্ণ রাল্ডার জর
মাত্রে পাহাড় ধ্বনে পড়ার এবং পুল হ'বার স্থানগুলিতে পারাণার
হ'তে নামতে উঠতে অনীম কর। আমরা মুর্গা বলে সেই রাল্ডার
বাত্রা করলাম। সেই অরণাসংকুল রাল্ডার এনে কি বে হুংথকর তোপ
করলাম তাহা ভাষাের বাক্ত করা কঠিন। ও নাইল পর্য অভিক্রম করতে

প্রায় ৫ ঘণী। সমর লাগল। রাস্তা ছুর্গম অর্থচ মনোহর। জ্যোত্রিট ভগবান শক্ষরের হাপিত—চারি মঠের মধ্যে একটি। বেবছুমি হিলাচনে ভগবান শক্ষরের দান অপরিদীম। কোশীমঠে দাড়িয়ে একবার চারিদিকে ভাকানে যে অপূর্ব প্রাকৃতিক দৃপ্ত দেখা নার তা অতীর নরনাভিরাম। অদ্রে দেখা বার হাতীপর্বত বোড়াপর্বতের শীর্ধ—প্রায় হাজার ফিট নিমে বিকুপ্রয়াগের দেতু। জোশীমঠেরিদ্দিংহ ভগবানের মন্দির, জ্যোভিলিঙ্গ মহাদেব, দেখীমন্দির ও ছুটি অলের ধারা রূপনীয়। শীতের করেক মান বজানাথের পূজা হয় এখানকার মন্দিরে—এখানে শীত বারমান।—৬১০৭ কুট উচ্চ। বাজার হাসপাতাল ডাক ও তার অফিন বাতীত এখানে আছে দৈন্তের ছাউমি। এখান খেকে নৃত্ন সড়ক তৈরী হয়েছে লানা অবধি—মটর রাস্তা। পিপল-কোটি হতে জোশীমঠ পর্যায় মটর রাস্তা। সমাপ্ত প্রায়। এই পর্যন্ত



মন্দির দ্বারে

বাদ আগনে তীর্থবানীদের অংশন কল্যাণ হবে। এথান থেকে বদরিকাশ্রম ২১ মাইল—জনানক চড়াই উৎরাই রাজা, কিজ মনোরম দৃষ্ঠা। কোথাও প্রেটের পাহাড়—কোথাও বেতপাথরের পাহাড়—মনে হর যেন কোন নিপুণ শিল্পী তৈরী করেছে আনাদ গাত্র হরেক রকম পাথরে। আমরা আহারাজ্যে যাত্রা করেলাম এবং সন্ধ্যার বৃষ্টিতে ভিজে পৌছলাম বলপৌড়া বলপেও চটিতে। যে যরে আশ্রয় পেলাম তার ছাদ কুটো—ছাতা মাথার দেবার উপায় ছিল না যাত্রীর ভীড়ে—সারারাত্রি বদে কটালাম সামান্ত থাবার থেয়ে।

গরদিন-প্রত্যুবে অলকানন্দার উপরে পূল পার হরে আমরা উঠলাম পল্চিম পাড়ে, এবার হাল হল চড়াই পথ। পাঁচ মাইল অভিক্রম করে ডান্ধিকে একটি পূলের গারে লেখা দেখলাম "Way to vally of gardens" অর্থাৎ নন্দন-কানন বাবার রাজা। আরো একমাইল ইেটে আমরা পৌছলাম পাওবের। ইহা একটি বড়গ্রাম—মারে কান্দান্ট, অবেক বাড়ীযর্ম—এ্থানে বাড়ী ভাড়া করে আম্বাত্ত বিশ্বামন্দ্রী রাজা

পাঞ্ এখানে তপভা কিরেছিলেন বলে এইছানের নাম পাওবেশর। আমরা এখানে রাতিবাপন করলাম। সন্ধ্যায় যোগবদরী মন্দিরে আরতি দর্শন করলাম। এথানে বেশ শীত।

প্রত্যুবে যাত্রা করলাম বদরীনাথপুরীধাম পথে---১১৪ মাইল পর্ব। বড়ই তুর্গম চড়াই রাজা—মাঝে মাঝে বরফে রাজা গেছে ধানে, তা'তে রাক্তা হয়েছে আরো কীণকারা—কোন প্রকারে একটি প্রাণী যেতে পারে। মালবাহী থক্তর বাছাগল—ভেড়ার পাল প্রভৃতিকে আসলে আত্মগোপন করতে হয় পাহাড গাত্তে। হযুমান চটী ছেডে কিছুদুর এগিছে রাজ। বরফাচছত্র হওয়াতে নূতন রাজ। তৈরী হয়েছিল পাহাড়ের গারে—দর পিছিতল। পাএকটু বেদামাল হ'লে পড়তে হবে ৫০০০ কুট নীচে বরফের ভাূপে। কতকটা পথ চলতে হল বরফের উপর দিরে। একস্থানে আমার পিছনে মালবাহী থচ্চর এনে পড়ার আমি পাছাড়ের গা ঘেঁবে দীড়ালাম, কিন্তু হু'দিকের মোট ভারী থাকায় আমি পাহাড়ের পারে আরো উচুতে উঠতে গিয়া প্রায় যাছিছলাম বরক-শ্বায় পড়ে, কিন্তু পিছন থেকে এক বাঙ্গালী বুদ্ধা মহিলা আমার একধানি হাত ধরে কেলাতে গেলাম বেঁচে।

দেই তুর্গম রাভা অতিক্রম করে যথন চড়াই ভেলে উঠলাম এক উচ্চ পর্ব্বতশিখরে—পশ্চিম উত্তর কোণে দেখতে পেলাম বাবা বদ্রী-नार्थत्र मन्दितत्र ध्वका--- शरे उँ ह जात्मत्र नाम "प्रविक्रमनी"। এवात উৎরাই পথে নামলাম এক সমতলভূমিতে। সামনে দেগলাম একটি দেতু—ভার অপর পারে বদরীনাথ ধাম। সামনে উর্দ্ধে দৃষ্টি নিকেপ করে দেখলাম অপুর্ব দৃত্ত-নারারণ পর্বত চূড়া, বরফাচছল মিনারের কত রমণীর দৃষ্য! মুখ হ'তে অবজানিতভাবে উচ্চারিত হ'ল—এই তো কর্মরাজা ! ঋষি গঙ্গার উপরিক্তিত সেতু পেরিয়ে প্রবেশ করলাম বদ্রিকাশ্রম-নরনারায়ণ আশ্রম। উচ্চতা ১০,৪০০ ফিট। অন্তগামী পুর্বাদেবের রক্তিম আভাপ্কভির বর্ফাচ্ছল চূড়ায় প্রতিভাত হয়ে তখন স্টুছয়েছিল এক রম্ণীয় দৃষ্ঠ ! মুহুর্তে ডিরোহিড হ'ল ছুর্গন পার্বভা পথের ক্লান্তি, দ্বংথ কট্ট, কুধা পিপাদা। দেই দুগু অদৃগু হ'লে দৃষ্টি পড়ল বাবা বদরীনাথ মন্দির চূড়ায় ও জন কোলাহল মুথরিত সহরের मिक ।

আমরা শ্রীধীরেক্রনাথ ভট্ট পাতার যাত্রীবাদে উঠে হাতবুগ ধ্য়ে সামান্ত বিভাম নিরে গেলাম পোষ্টাফিনে আস্ক্রীয়-স্বর্গনের চিঠির থোঁজে। ভারপর চললাম মন্দির অভিমূথে।

বল্লীনাথধাম অত্যুক্ত গিশ্বিশুক্তের এক সমতলক্ষেত্রে অবস্থিত-একটি ছোট থাট মুধর সহর। অনংখ্য যাত্রী ও পাণ্ডার . কোলাহল মুখরিত। এথানে পাবেন দব কিছু। শাক্সক্তী ও আম। হিমালয়-ভীর্থে এখানে পৌছে ওদব বস্তু দেশতে পেলাম। বাঁধান রাস্ত, ডাকবর, তারঘর, দোকান, বাদভবন, ধর্মশালা, ছত্র ও বিল্ললী আলো দব কিছু আছে এথানে।

একটি পাছাড়ের উপর অবস্থিত বদরী পঞ্চীয়ন্তম বা মঞ্জি

চারদিকে বাঁধান চত্বর-ভার চারদিকে ভঞ্জনালয়-মন্দিরের আফিন-প্রদাদ বিক্রীর স্থান। লাইন বেঁধে চলেছে বাক্রীর দল মন্দির মধ্যে বাবা वमत्रीनाथ वा वमत्रीनाथ शक्षाञ्चन मर्गत्न। त्मथारम त्मथरङ পार्वम চতুईक नाजाश्र — मिश्हामान উপবিষ্ট — পার্ছে लखी, উद्धव, नाजम, कूरवज्ञ, গণেশ, গরুড়, নর ও নারায়ণ মূর্ত্তি। এই মন্দির পরিচালিত হর গভর্ণমেণ্ট কমিট কর্তৃক। মন্দিরের আয় নেহাৎ কম নয়--্যাত্রীদের প্রদত্ত প্রণামী অবর্থ ও অলকার ব্যতীত মন্দিরে বদরীনাথের সামনে কুলে চতুরে বদতে হ'লে প্রণামী দিতে হ'বে ৫٠১ টাকা। বন্তীনাথের একথানি মুকুট দেখালেন পুরোহিত—অদংখ্য মূল্যবান মণিমূক্তাজহরৎখ্চিত (मानांत: युक्टे — युना ब्याय लक्क ट्रांका।

এই মন্দির বা ঠাকুর কে তৈরী করেছে বা প্রতিষ্ঠা করেছে সঠিক কেহ বলতে পারলে না। তবে মতীব প্রাচীন। বৌদ্ধ যুগে এই মন্দিরের মূর্ত্তি সকল নিক্ষিপ্ত হয়েছিল অলকাননার গর্ভে। ভগবান শক্ষর হিমালয়ে তপস্থা শেষ করে শ্রীভগবানের আদেশে আসেন এই ভীষণ তুর্গম হিমালয় তীর্থে —তিনি অসকার গর্ভ থেকে উদ্ধার করেন এই দব মূর্ত্তি ও স্থাপন করেন তাদের আবার এই মন্দিরে। এগানকার পুরোহিত মাল্রাজী ত্রাহ্মণ। বয়সে নবীন কিন্তু পাণ্ডিতো প্রবীণ। আমি তার সংগে আলাপ করে ও তার মর পাঠ তলে মুগ্ধ হয়েছি।

মন্দিরে পূজা দিবার পূর্বে তীর্থযাতীরা স্নান তর্পণ করেন মন্দিরের নীচে অলকার তীরে তপ্তকুণ্ডে। ভগবানের কি অপূর্ব হৃষ্টি এই গ্রমকুগু ! অলকার জল বরফ-সদৃশ—হাত দিলে যেন কেটে যায়—দেখানে স্নান করে কার সাধা! তাই শীভগবান ফটি করেছেন পাহাড়ের গাতে বেশ প্রশন্ত তপুক্ত-মনের আনন্দে গ্রম জলে লান দেরে পুরা কার্ম শেষ করলাম।

বাবাকে দর্শন করে গেলাম ব্রহ্মকপাল—পিওদার্শ কৈতে। অলকার ওপরে বেশ প্রশস্ত একথানি পাথরের চত্তর। সন্দির স্মর্যে পাবেন পিত-দানের অল্ল, কুশ যব ইত্যাদি। গঙ্গা^{নি}থৈকে ঘটতে করে জল নিতে হবে — ভারপর বস্থন নেই ব্রহ্মক পালে। সারি সারি বসেছে ভীর্থযাত্রী—এক এক লাইনে আছেন একজন পুরোহিত—তার উচ্চারিত মন্ত্র পাঠ করে চলেছে পিতৃ মাতৃ পুরুষের**্শিও**দানকারীরা।

প্রবাদ যুখিন্টিরাদি পঞ্চ পাশুর স্বর্গারোহণ কালে হিমালয়ে অবস্থিত নদীগুলি পার হবার জয় ভান আপন শক্তি বলে পাঁচটি শীলাওও नभी गर्छ श्वापन करत अपत्र हात्र छाहेरमत्र नमी भाताभात करत्र- এই পাঁচটি শীলার নাম, কুবের শীলা, বারাইশীলা, মার্কেণ্ডের শীলা ও গরুড়-শীলা মধ্যেই বদরী আসন অবস্থিত।

বাবা বদরীনাথের কথামৃত আমার পাণ্ডার মুথে যা শুনেছিলাম ভার চুম্বক বলে আমি এই ভীর্থযাতা অসঙ্গ শেষ করব। পুরাকা**লে** মর্গের দেবতা ও মর্তের মানব অতিষ্ঠ হয়ে উঠেন এক শক্তিশালী ছুর্বর দৈত্যের দাপটে। এই দৈত্য পেন্নেছিলেন সহজ্র কবচ কুগুল বাবা কেলাঃনাথকে আরাখন করে--বর পেয়েছিলেন এই মর্গ্মে –বে যতদিন পাকবে এই সহজ্র কুগুল দৈত্যের অংগে, কাহারো সাধ্য হবে না এই থেকে চলেছে বিরাট দোপান শ্রেণী দিংহবার অবধি—ভারপর মাদিনের দৈতাকে কাবুকরতে। এছেন দৈত্য জার করল বর্গ, মর্ত্ত ও

প্রতাল। দেবতাগণ এলেন বিষ্ণুর নিকট— প্রার্থনা জানালেন কৈত্য বিনাশের। বিষ্ণু আমাদ দিলেন, মাউে! হঠাৎ একদিন লক্ষ্মী দেবী কোনালেন বৈকুঠ ধামে বিষ্ণু নাই— সক্ষ্মী হলেন চিন্তিত। তিনি স্বয়ং কেলেন বিষ্ণুর বোঁজো। বুঁজতে খুঁজতে হিমালয় চূড়ায় এদে দেখলেন ধ্বায় বিষ্ণু সমাধিয় — উমুক্ত ছানে। তিনি তথন বদরী বৃক্ষ হয়ে আফ্রাদন বিলেন বিষ্ণুকে। কিছুদিন পরে এদে হাজির হল এক বিশালকায় ভাষণ মুর্ত্তি কৈত্য— মুথে রব 'রণং দেহি।' বিক্লুর সমাধি ভঙ্গ হল— তিনি বলনেন—তিঠ কণকাল। তারপর বিষ্ণু সজন করলেন থর্ককায় বনারায়ণ। ভীষণ যুক্ষ হল দৈতেয়ে সংগে নর নারায়ণের— একে একে

নয় শত নিরান্ধরইটি করচ কুওল ছিন্ন হ'ল দৈতা গাত্র হ'তে। তথন দৈতা ভাত হয়ে ছুটল স্থালেবের নিকট—করল তার সংগে, কোন দেবতার স্থালেব জানালেন ধরং বিজু যুদ্ধ করছেন তার সংগে, কোন দেবতার সাথা নাই তাকে বাঁচাবার, একমাত্র পথা প্রাণ বাঁচাবার জভ্য পাতালে পলায়ন। দৈতা অনভোপায় হয়ে স্থাদেবকে অবশিষ্ট কুওলটি দিয়ে পাতালে পলায়ন করে প্রাণ বাঁচাল। দেবতারা ধ্রতির নিঃখান কেলে আবার যার যার হানে অধিষ্ঠিত হলেন।

এই অবশিষ্ট কবচকুওলটি পূৰ্বাদেব পরে দান করেছিলেন ওক্ত পুত্র কর্ণকে।

চেলিনীর জীবন কথা

স্থনীলকুমার নাগ

দ্রালীর শিল্পী চেলিনীর (Benvenuto Cellini, 1500-1571.)
আয়দ্বীবনী একথানা অদাধারণ বই। যোড়শ শতাব্দার মাঝামাঝি
লখা এই বইগানা যে শুরু পৃথিবীর আচিনিতম আয়দ্বীবনীর অভতম
গাইনর। সে সময়ের ইতালীর পোপ ও রাজপুরুষগণের সঙ্গে কাজের
গাতিরে চেলিনীর প্রত্যক্ষ যোগাহোগ থাকবার কভ আয়দ্বীবনীতে সে
সময়কার ইতালীর একটা নির্ভূল ইতিহাসেও পাওয়া যায়। পৃথিবীর
মনেক আর্ব্রাকেই এ বই অনুনিত হ'ছেছে। জর্মন ভাষায় চেলিনীর
গায়্লীবনী, স্কুষ্বাদ করেন গায়টে ব্য়ং।

চেলিনী ছিলেন একাধারে খর্ণশিলী, মনিকার ও ভাস্কর। শিলী বিদেবে চেলিনী সম্বন্ধে এইটুকু বললেই যথেই হয় যে ইতালীর রেনেনীর মধামণি মহান শিলী মাইকেল এপ্রেলা অবধি তার তৈরী একাধিক মৃত্তি দেশে বিশ্বরে অভিত্ত হ'রে গেছেন। ১০৬৮ খুঃ অবদ মাইকেল এপ্রেলাের অত্তেছিক্রিয়াতে ফ্লেরেন্সের ভাস্করগণের প্রতিনিধিত্ব করবার ক্য চেলিনীই নির্বাচিত হ'গ্লেছিলেন।

চেলিনী মনে করতেন কোন না কোন দিকে জীবনে গাঁরা সাফল্য াভ করেছেন, তাঁদের সকলেরই উচিত আত্মজীবনী রচনা করে যাওয়া। তিনী তাঁর আত্মজীবনী রচনার কাজে হাত দেন আটার বছর বয়সে।

ভূমিঠ হবার পর সবাই ওঁর বাবাকে জিজ্ঞাসা করলেন—শিশুর নাম কি ক্লীখা হবে।

চৈলিনীর বাবার আশা ছিল একটি মেয়ে হবে, কিন্তু ছেলে হওয়াতেও পেথা গেল তিনি কম পুনী হলেন না। প্রথমে ঈশ্বরকে ধছাবাদ গানালেন, তারপর হেসে বললেন—ভালইত ছেলে হ'রেছে, আমি ওকে গোত জানাই (He is welcome)। আমুঞ্জানিক ভাবে নাম রাথবার নমগুত তাই নাম হ'লো Benvenuto অর্থাৎ welcome.

পনেরে বছর বয়সে ফ্রেলরেনের এক স্বর্ণকারের কাছে চেলিনী কাজ

শিগতে আরম্ভ করেন। তিন বছরের মধ্যে চেলিনীর নৈপুণা সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করলো এবং ফ্রোরেন্সের স্বর্ণকারের। প্রকাশ্যেই স্বীকার করলো যে নৈপুণোর দিক দিয়ে বিচার করলে চেলিনীর সমকক কোন যুবক নেই। সেই অতি-নৈপুণোর কথা ছডিয়ে পড়বার পর দেখা গেল. যে স্বৰ্ণকাৰদের কাছে চেলিনী এক সময় শিক্ষানবিশী করতেন ভারাই এবার ঈর্ধায় অলতে আরও করেছে। শেষ পর্যান্ত চেলিমীকে পালিয়ে যেতে হয় রোমে। রোমে প্রথমে এক স্বর্ণকারের কাছে চাকরী করভেন চেলিনী, ভারপর গণ্যমান্ত কয়েকজনের সহায়তায় নিজেই একটা দোকাম পুললেন। রোমে এসে চেলিনী শীলমোহর, মেডেল, এনগ্রেভিং এবং এনামেল করার কাজ শেথবার জাতা চেরা করতে লাগলেন এবং অল-দিনের মধ্যেই এতটা হাদক হ'রে উঠলেন বে সে সময়ে রোমের সর্বা-পেকা নিপুণ-শিলী লাউৎসিওর দঙ্গে রীতিমত পালা দিতে লাগলেন, শিল্পকর্ম আয়ত্ত করার জন্ম নিজের এই অসাধারণ শক্তি দেখে চেলিনী নিজেই বলছেন: "The Author of Nature, had gifted me with a genius so happy that I could with the utmost ease learn anything to which I gave my mind."

রোদের ভীবণ দেগে চেলিনীও আক্রান্ত হরেছিলেন। ওঁর ছোট ভাই এবং বোদ বদিও প্লেগে মারা যায় কিন্ত চেলিনী দেরে ওঠেন। উঠবার পর ওর চিকিৎসককে করেকটি রূপোর বাসন ভৈরী করে উপহার কেন। ঐ চিকিৎসক ফোরারার ভিউক এবং আরে। অনেককে ঐ বাসনগুলি দেখান। স্বাই বললেন: এগুলি নিশ্চয়ই বহু প্রাচীন, গত ছু'ভিন হাজার বছরের মধ্যে এমন শিল্প-নৈপুণ্য কেউ দেখাতে পারে নি। ভারপর যথন চেলিনী সভ্য কথা একাশ করলেন, সকলেভ গুনে আবাক।

করেকবছর পরের ঘটনা। ১৯২৭ সালে ইরোরোপে তখন জার্মনী ও ফ্রান্সের মধ্যে যুদ্ধ চলছে। অক্তান্ত ভাজাও জড়িয়ে পদ্ধতে লাগলো এ যুদ্ধে। অর্মনরা রোমের দিকে এগিয়ে আগতে লাগলো। রোমের कार्ट्ड अकि वर्ष वांसीय क्या जलाहेराव भमत्र किनी सम शकारनक लाक मः अह करत अर्थनराव विश्वास वीत्रास्त्र मान युक्त करत अराव হাত থেকে বাড়ীটা রক্ষা করলেন। এথানে খণ্ডবৃদ্ধের যে বর্ণনা পাওর। यात्र ভাতে পাঠকের মনে হর যে চেলিনী নি=চরই একজন বড ষোদাও ছিলেন। কিন্তু এটা সভ্যি কথা নয়। কারণ বহু ঐতিহাসিক একথা খীকার করেন নি। চেলিনী যে কিছুটা নিষ্টর প্রকৃতির ছিলেম সে কথা অনেকেই বলে গেছেন। উনি নিজেও আন্মনীবনীতে এরকম তিনটি ঘটনার উল্লেখ করেছেন। একদিন পোপের (Pope Clement) চোখের সামসেই একজন স্পানীশ সামরিক অফিসারকে হত্যা করেন। এরপর **কার্ডিনাল** মালভিয়াতির এক চাকরের নিকট্আত্মীয় মিলানের এক মণিকার পল্পেন্ডর চক্রান্তের ফলে রোমের টাকশাল (चंदक टिनिमी भष्ठां इन। এই लाकि टि टिनिमी बनाम अपनक সময় ডাহা মিথ্যেও প্রচার করতে লাগলো। যেমন একবার পোপের কাছে গিয়ে নালিশ করলো যে এক বর্ণকার চেলিনী খুন করেছে। পোপ রাগে অংলে উঠে গোমের মাজিট্রেটকে হকুম করলেন যে অবিলম্বে र्यम (हिन्नीटक धरत्र कांत्रिएक लहेकारमा इस् । हिन्निमी द्याप एइए মেপলন্ত পালিয়ে যাবার আয়োজন করলেন। ভারপর পোপ তাঁর ছ'জন বিশ্বস্ত অফুচরকে বাড়ী পাঠিয়ে জানলেন যে সেই ফার্কার সম্পূর্ণ কুন্ত আছে। এই পশেশ থকে একদিন চেলিনী ছোৱার আঘাতে খন করেন। আর একবার এক দৈনিক বন্ধকে বিনা অপরাধে মারবার জভ চেলিনী নিষ্ঠর ভাবে প্রতিশোধ মেন। একদিন রাতে হঠাৎ চোখে পড়ল যে लाकि छात्र मत्रमात्र काष्ट्र मांजिया । तिननी छूटि शिय नित्मत ছোরাখানা এমন ভাবে ওর কাঁখের ওপর বসিয়ে দেন যে আরে টেনে তলতে পারলেন না। লোকটি দকে দকে মারা যায়। চেলিনীর প্রকৃতিটাই ছিল অভান্ত উগ্র । এক এক সময় সামান্ত কারণে উত্তেজিত ছ'রে উঠতেন। আব কোন কথাই থব ভেবে চিত্তে বলবার অভ্যাস ওঁর ছিল না। যে পোপের কাছে চেলিনী অপের খণী ছিলেন একবার তার শিল্পবোধের সমালোচনা করে নিজেকে বিপদ্ন করে তোলেন। কথনো কথনো হয়তো/ সাধারণ লোকজনের সঙ্গে সাধারণ রসালাপের মধ্যে কাটালেও নিজের শিল্প সাধনার উত্তরোত্তর উচ্চতর সাক্ষ্যা অর্জনের লক্ষ থেকে কথনো মৃহত্তির জয়ত তাই হ'ননি। পোপ এবং অক্সাম্য যাজকশ্রেণীর ব্যক্তিদের জম্ম চেলিনী নিতা নতুন জিনিষ তৈরী করে প্রচর অর্থ এবং প্রভাব প্রতিপত্তি করলেন অল্লদিনের মধ্যে। চেলিনীর তৈরী অনেক মুলার শিল্পনেষ্ঠিব প্রাচীন রোমের অনেক मञाटित मुखात हाइटिंड रूपण वरण व्यत्मक्ट वरण श्राह्म।

সে সময়ের ইতালীতে গির্জা ও রাজপুলবগণের মধ্যে প্রায় সব বিষয়েই প্রতিষ্দিতা চলতো, চেলিনীর শিক্ষনৈপুণ্যের জন্ত প্রত্যেকই চাইতেন চেলিনী তার অধীনে কাল কর্মক। চেলিনী অবক্ত বিভিন্ন সময় ভিন্ন ভিন্ন কাজের মধ্য দিরে কালিরেছেন। ভেতরের গাশবিক প্রবৃত্তিটা মাধ্যে মাধ্য মাধ্য নাড়া দিয়ে উঠলেও নিজের প্রকৃত যে কাল অর্থাৎ "নিল্লকর্ম্ম"—সে কাজে চেলিনী কথনো অবহেল। করেন নি। তথু তাই ময়, তিনি যথন যা তৈরী করেছেন তার প্রায় প্রত্যেক্টিই সে সমরকার ইতালীর শিলবোধসম্পন্ন ব্যক্তিগণের প্রশাংস। পেরেছে। প্রায় সারা- জীবন ধরেই উচ্চতর প্রতিভার অধিকারী হবার জন্ম চেলিনীকে যথেই
মূল্য দিতে হ'লেছে। একবার পোপের এক কারজ ছেলে পিরের লুইনী
চেলিনীর ভাগা দেখে সুর্বায় অলে উঠে জ্বভিষোগ করলো যে গিজা থেকে
প্রচুর মণিমুকা চেলিনী অপহরণ করেছেন। সঙ্গে সঙ্গে চেলিনীকে গ্রেপ্তার
করা হয়। কিন্তু শেষ পর্বস্ত প্রমাণিত হ'লো বে অভিযোগটি একেবারে
মিধ্যে, অকারণে এরকম নাজেহাল হবার জন্ম চেলিনী আত্মহতাার করা
ভাবছিলেন, এই সময় একদিন তিনি দিব্যচোথে দেখলেন সন্ত পিটার
করার ক্রারী মেরীর কাছে তাঁর জন্ম করণা ভিকা চাইছেন। ক্রাটা
পোপের কাণে গেল, এ পোপটি ছিলেন একজন যোর নাত্তিক। পোপ
চেলিনীকে পাগল ঠাওরালেন।

এই সমূহই ফেরাবার কার্ডিনালের তর্মিরের ফলে চেলিনী মুক্তি পেলেন এবং ফ্রান্সে চলে গেলেন। ফ্রান্সের রাজার হ'য়ে চেলিনী কতকগুলি মূর্তি তৈরী করেন তার প্রাসাদ সাজাবার জন্ম। যার প্রতােকটি সকলের সঞ্চাশংস দৃষ্টি কাকর্ষণ করে। তু'টি মুন্তিবিশিষ্ট একটি চমৎকার নিমক-দানীও বানিরেছিলেন চেলিনী ফ্রান্সের রাজার জন্ম। শোনা বায় এ নিমক্যানিটি এবনো ভিয়েনার আছে।

ক্রান্সের রাজার এক বিশ্বর পাত্রী ছিল, ওঁর আশা ছিলো চেলিনী তার কোন না কোন মৃত্তি ওঁর মুখলী অকুদারে করবেন। কিন্তু তিনি তা করছেন না বেথে ক্রমণঃ কুক্ হ'তে থাকেন। রাজার বিশ্বছালন হ'রেও এই মহিলার হাত থেকে রেহাই পাবার জন্ম শেষ পর্যন্ত চিলিনীকে ক্রান্স তাগা করতে হয়। ক্রান্সের রাজার জন্ম চেলিনী অনেক অবি-মুর্নীয় শিল্প সৃষ্টি করেন, তার মধ্যে জুপিটার এবং মঙ্গল গ্রহাধিপতি অতিকার মৃত্তিটা বিশেষভাবে উল্লেখনীয়।

ফ্রোরেন্স এনে চেলিনী ডিউক ক্যাশিমোর জন্ম পারসেউদের একটা মৃত্তি তৈরী করেন ব্রোঞ্জ দিয়ে। তা ছাড়া কিছু কিছু মার্কেলের কাজও করেন।

ফুোরেন্স নগরবাসীরা চেলিনীর শিক্স স্কট দেখে এমন ্যুক্ষ হ'ডে-ছিলেন যে অনেক গুণগ্রাহী চেলিনীর নামে কবিতা পর্বস্ত রচনা করেছিল। চেলিনীর তৈরী নেপচুনের মার্বেল যুক্তি দেখে সন্ত্রীক ভিউক ক্যাসিমো বিশ্বিত হ'লে যান, ক্যাসিমোর ভাচেদ বলে ওঠেন:

"By my life, I never could have conceived the tenth part of beauty as this!" ফ্লেকেলের প্রখ্যাত ভালর ব্যাতিনেলোর সঙ্গে এই মার্বেল মুভিটির মডেল নিরে প্রতিঘলিতা হঃ, ভাতে ব্যাতিনেলো হেরে বান, চেলিনী বলেন বে হেরে বাবার জন্ম তার বে মনোকট্ট হর তার কলে আল্লিন পরেই বা্তিনেলো মারা বান। ফ্রাপের বাণী তার বামী রাজা হেনরীয় সমাধি মন্দির বানাবার জন্ম চেলিনীকে আমন্ত্রণ জানিহেছিলেন, কিন্তু ডিউক ক্যাসিমো ছাড্লেন না চেলিনীকে।

নেপচুনের মার্বেল-বৃথ্টি বানাবার সময় একটি লোক থাবারের ই সংগ বিষ মিশিয়ে দিয়ে চেলিনীর প্রাণনাশের চেষ্টা করেন। অলের উত্তর্গ চেলিনী বেঁচে যান। এই সময় পিয়ের। নান্নী একটি মহিলা চেলিনীর সেবা শুক্রবা করেন। ১৫৩৫ খুঃঅকে একৈ চেলিনী বিয়ে করেন।

চেলিনী তার আছ্মান্ত্রনীতে ১০০০ খৃঃ অল্পর্যন্ত লাজের জীবনের ঘটনাবলী লিখে বান, এর পরেও করেক বছর বেঁচে ছিলেন তিনি, তবে তথন তার নরীয়টা ভেলে পড়েছে। আর বালক বরস থেকে চেলিনীর বে মুরত্ত আরং কর্মন্ত জীবনের স্থান হয় তার পেব হয় ১০৭১ খৃঃ অব্দেচেলিনী রামিনিত ভূগে বারা বান।



আমি যেন সেই গান ভূলে যাওয়া পাথি,
যে একা নীরব নীড়ে
হিম রজনীর অবসান গোণে মেলি অতন্ত্র আঁথি।
ছিল কত হুর, উচ্ছল কলতান,
ভালবাসা অভিমান,
ডানা মেলে দূর-নীলিমার নীলে পাড়ি দেওয়া থাকি-থাকি।

কথা: 🗐 গোপালকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

বুঝি নিয়ে এলে দক্ষিণ হাওয়া ডাকি,
তুনি বন মরমরে,
ফুলগুলি ফুটে চায় কার মুথে সূর্য-সোহাগ মাথি!
দয়া করো মোরে হানো পঞ্চম বান,
প্রেমে জেলে লাও প্রাণ,
সুধা স্থরে চেলে কঠের মিলে হাল্যের গাওয়া বাকি।
স্থর ও স্বরলিপি ঃ পক্ষজকুমার মল্লিক

[८७म वर्षे, २३ थ७, ४म म्रा

ন সংধন প পৃধ পৃধ . মপ পপ পধ পধ । মপ ম - জ্ঞ - ম । ম প প প দ । বু ঝি নি ং যে এ শে দ ৽ কি ণ হাও রা ে ডা ॰ কি ৽ ৽ ৽ ০ ৩ নি ব ন ম র
দ প - - - - | জ্ঞ জ্ঞ র জ্ঞ রস জ্ঞ | র স - - - - | স গ গ গ গ গ । গ ম ম - ম ম |
ম রে ৽ ৽ ০ ৩ নি ব ন ম ৽ র ম রে ৽ ৽ ৽ ফুল গু লি ফুটে চার কার মুখে
ম প প পদ প । দ প - - - - I

হ রু য সো হাগ মা থি • • • ৽

.সিসিরিসিন স[্]।রি-সরিজি -- |রিসিপ-সন সি|রি---- | সরি সিণ সিপ | দয়াক র॰ ০ মো রে ০ ০০ ০ ০ হানোপণ্চ০ ম বা ০ ০০ ০ন প্রে ০ মে ০ ০০

ণু-ধন,সনি | স্------• জ দেশও আলে ০০০ ণ

স শন - ধ প - | গ - ম প ধ ণ | ণ র্স শিরণ ধ | প - - - - | ম প প প প প ধ পধ |
য় ধা ৽ য় রে, ৽ চে ৽ লে • • ৽ ক শ ঠের • ০ মি লে • • ০ ০ ০ হ দ যে র গাও য়া৽
মপ ম - জ্ঞা - - | ম - - র সর | স - স র জ্ঞা প | জ্ঞা প - - - - II II
বা০ কি ০ • • ০ • • • • • • • • • • জ্মা মি যেন সেই • • • •

আদি-কবি ক্বন্তিবাস

শ্রীসাবিত্রীপ্রসম চট্টোপাধ্যায়

হেথাকার মৃত্তিকার স্বাদে গল্পে রমেছে ছড়ানো মৃত্যুহীন জীবনের অমৃত-প্রবাহ অভিনব, হে কবি, তোমার স্পর্শ হেথাকার বাতাসে জড়ানো, আজি এ পবিত্র দিনে সেই স্পর্শ দেহে মনে লব।

সেই স্বাদে পরিতৃপ্ত, সেই গদ্ধে পুলকিত প্রাণ হে অতীত কথা কও, শ্বতির ত্রার দাও খুলি, দোরেল শ্ঠামার কঠে মুথরিত তব নাম গান তব পাদস্পর্শে কবি, ধন্য এ পল্লীর পথধুলি।

সেই ধৃলি শিরে রাখি,' কবি-জন্ম সার্থক আমার বাঙলার আদি-কবি কৃতিবাস তোমারে প্রণাম, আদি মহাকাব্যকার, ভক্তি-অর্থ আমা সবাকার নিবেদি' চরণে তব—সফল পূজার মনস্কাম।

শতিপথে যাত্রা করি' চলে যাই দূরে বহুদ্রে পল্লীতে পল্লীতে আর অবলুপ্ত সহরে বন্দরে, চণ্ডীমগুপের তলে, অন্ধনে অন্ধনে অন্তঃপুরে গুনি রামায়ণ পাঠ সন্ধায় অথবা দ্বিপ্রহরে।

মাঠের কাজের শেষে ছুটে আসে কৃষক কৃষাণী— পূল আসে ভল আসে, আসে মাঝি মালা ও মজুর, তন্ময় হইয়া শোনে অনৃত সমান সেই বাণী বিচিত্র কাহিনী তব রামায়ণ অতি স্বমধ্র।

বাংলার বরে বরে উচ্চারিত যেই রাম নাম
আপদ-হরণকারী, সর্বসম্পদের দাতা তিনি,
নয়নাভিরাম রাম, ভূষো ভূষো তাঁহারে প্রণাম
প্রচারি' মহিমা তাঁরই কবি-কীতি লইয়াছ জিনি।

অর্থী প্রাণী চলে গেল সেদিন সে রাজসভা হ'তে একান্তে ডাকিয়া রাজা কহিলেন—"কি প্রার্থনা তব, ভূমি? অর্থ? অর্থ কিছু? আমার এ মৃক্ত সদাবতে ভোমার ইপ্সিত রাজ দান করি? আমি ধ্যা হব।"

"আমি কবি, হে রাজন্, সম্পদের নাহি প্রলোভন, তব কঠে পুস্পালা নোর কাছে সেই মূল্যবান, রজহার চমৎকার রাজদেহে স্কর শোভন, দেহ মোরে অনুমতি প্রভাতে করিয়া গলায়ান ভ্রমানন বসে আমি রামারণ করিব রচনা, তুমি ভুগু তব রাজ্যে প্রচারিতে রামের মহিমা আমার সহার হও; আজীবন বাণীর অর্চনা সফল করিতে দাও। ইতিহাসে ভোমার গরিমা

যুগে যুগে লোকে লোকে আরতির দীপশিখা সম উজলিবে মানবের অজ্ঞাত প্রচ্ছেন্ন ইতিহাস স্থাথে তৃঃথে বেদনায় আশা নিরাশায় অস্থপম জীবধাত্রা অবশেষে সাজনার স্বন্তির নিঃশাস।"

সিংহাসন হতে রাজা নেমে এল মৃত্তিকার 'পরে ছবাছ বাড়ায়ে দিল শ্রদ্ধান্তরে গাঢ় আদিঙ্গন, কণ্ঠ হ'তে পুষ্পানালা খুলিয়া সেদিন তোমা তরে পরাইল কণ্ঠে তব, কবি বলে' করি সম্ভাবণ।

রাজ-পুরস্কার নহে, লভেছিলে রাজ-উপহার, চন্দন-তিলক ভালে, কবি, তব সেই জয়টিকা, দেশে দেশে যত কবি তাদের স্প্তীর অহঙ্কার তব মহিমার দীপ্ত, যেন অনির্বাণ হোমশিথা

সেই হতে জ্বলিতেছে এই মৃত্তিকার অন্তম্পুলে হেণা হতে নিয়ে যাই সে শিথার পবিত্র উন্তাপ, রেথে যাই সক্রক্ত স্থীকৃতি এ পুণ্য বেদীতলে নিয়ে যাই এই স্থাত্মবিশ্বত জাতির মনন্তাপ।

কালজয়ী-স্থৃতি তব, তবু আজ বছবর্ষ পরে মনে পড়ে, যে অমৃত বিলাইলে ত্যিত জনায়, এ অজতামস যুগে যদি পারিতাম দিতে ধরে' সবার সমূপে তাহা হলভ মানব-সাধনায়;

পুনর্জন্ম হত তব লোকচিতে এই ফুলিয়াতে বাঙালীরও নব জন্ম দেখিতাম বিন্মিত নয়নে, নর দেহে দেবতার আবির্ভাব নৃতন প্রভাতে জীবনের প্রতিচ্ছবি দেখিতে পেতাম রামায়ণে।

তব্ মনে হয় থেন লোকলোচনের অন্তর্গলে প্রসন্ধ প্রজ্ঞাধে কোনো নব জাতকের কঠন্বর গুনিতেছি মাঝে মাঝে; দেহজ্যোতি দিক্চক্রবালে চমকি উঠিয়া যেন উত্তরিছে হুন্তর সাগর।

কুলিয়া কুন্তিবাদ শ্বরণোৎদবে পঠিত—ওরা ফাস্কুন রবিবার ১৩৬৪।

বেদান্ত দর্শন—শঙ্কর-ভাগ্য

ঐতারকচন্দ্র রায়

দর্শনে শকরের স্থান শহর অভূলনীয় প্রতিভার অধিকারী ছিলেন। মাত্র ৩২ বংসরে তিনি যে কার্যা সম্পাদন করিয়াছিলেন আজ পর্যান্ত ভারতবর্যে অক্ত কেহ সেরূপ মহৎ কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন নাই। উপনিষদের অধৈত দর্শন তাঁহার ভাষে পূর্ণ বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনি ভারতবর্ষকে তাহার প্রাচীন ব্রহ্মবাদে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার চেষ্টা বছল পরিমাণেসফল হইয়াছিল। তিনি যে দর্শন ও धर्म अठात कतिशाहित्मन, त्योक धर्म ও বৈদিক गांग-ষজ্ঞ অপেকা তাহারারা লোকের ধর্ম-পিপাসা অধিকতর পরিতপ্ত হইরাছিল। মুক্তির জন্ত তিনি কোনও বিশেষ **(मराठांत डेशांमनांत विधि मान करतन नांहे-विकः) निरा,** প্র্যা, শক্তি, সকলেরই শুব তিনি রচনা করিয়াছিলেন। তৎকালপ্রচলিত অনেক দূষিত প্রধার তিনি সংস্কার করিয়াছিলেন। তিনি একাধারে দার্শনিক ও কবি এবং সাধক ও ধর্মসংস্কারক ছিলেন। বিশুদ্ধ ধর্মের রক্ষণ ও প্রাচারের জন্ম তিনি ভারতবর্ষের চারি প্রাজে চারিটি মঠ স্থাপন করিয়াছিলেন—ছারকায় সারদা মঠ, পুরীতে গোবর্দ্ধন মঠ, বদরিকাশ্রমে জ্যোতির্মঠ এবং দক্ষিণ ভারতে শকেরী মঠ। এই সকল মঠ এখনও বর্ত্তমান আছে।

শহরের দর্শন সহদ্ধে অধ্যাপক থিব বলেন যে "দর্শনের দিক হইতে শহরের সমর্থিত মতই ভারতীয় সকল দার্শনিক মতের মধ্যে সর্বাপেকা গুরুত্বপূর্ব। সাহসে, গভীরতায় এবং যুক্তির স্ক্রতায় ভারতীয় অন্ত কোনও দর্শনই শহরের দর্শনের সহিত ভূলনীয় নহে।" জগতের দর্শনেও শহরের স্থান অতি উচ্চে।

শক্ষর তাহার দর্শনে বোদ্ধ মত থগুন করিয়াছেন। তব্ তাঁহার দর্শনকে কেহ কেহ প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ-মত বলিয়াছেন। শব্দরের পরমগুরু গোড়পাদের মান্ধাবাদ সহক্ষে বাহাই বলা হউক না কেন, তাঁহার মান্ধাবাদ বৌদ্ধ শৃষ্ঠবাদ হইতে একান্ত ভিন্ন। শব্দর জগৎকে 'মান্ধা' বলিলেও তাহার অন্তিত্ব আবীকার করেন নাই, পরক্ষাভাহার ব্যবহারিক

অন্তিত স্বীকার করিয়াছেন। শঙ্করের মতে জগৎ মিধ্যা —ইহা সত্য। কিন্তু এথানে 'মিথ্যা' অৰ্থ অন্তিত্ব-হীন নহে, শশশুক অথবা বন্ধ্যাপুত্রের মতো **অলীক ন**হে। জগং-ভ্রম—গুক্তিতে রজত-ভ্রম এবংরজ্জুতেসর্পভ্রমের মতোও নহে। শুক্তিতে রজত-জ্ঞান এবং রজ্জুতে সর্প-জ্ঞান কণ কাল-পরেই বাধিত হয়, কিন্তু জাগতিক বস্তুর জ্ঞান আমুক্তি বাধিত হয় না। জগতের অহুভৃতি আমাদের হয়, দে অহুভৃতির এক ভিত্তিও আছে। স্থতরাং জগৎ একান্তিক মিথ্যা নছে। কিছ জগৎ নশ্বর, নিত্য-পরিণামী ও চঞ্চল, জগৎ সৎ নহে। জাগতিক বস্তু যাহাতে অধ্যন্ত হয়, সেই ব্ৰহ্মই সং, অধ্যন্ত জগৎ অসং। ব্ৰহ্ম noumenon, জাগতিক বস্তু তাহার phenomena। Noumenonএর উপরে pheuomena দিগের আবির্ভাব হয় কেন, এবং উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ কি, তাহা আমরা জানি না। এই আজ্ঞাত শক্তিই 'মায়া'। এই শক্তিবশ্তঃই সমুদ্রে তরকের মত ব্রহ্ম noumenon-সমুদ্রে অনবরত জাগতিক বস্তরূপ phenomena তরক উথিত হইতেছে ও বিলীন হইতেছে। ইহাই মায়া। এই মায়াবশে যে জগতের উদ্ভব ও বিদয় जनानिकान रहेरठ रहेशा जानिराउट, डाहांत मर्या শৃত্যলা আছে, তাহার অন্তর্গত জীব মানার বশ হইয়াও মায়ার স্বরূপের আলোচনা করিতেছে। মায়া মিথ্যা **নহে, মায়ার স্থিও অ**স্তিত্তহীন নহে।

বন্ধ নির্ভণ। নির্ভণ কোনও বস্তর অভিজ্ঞতা আমাদের নাই এবং এরপ কোনও করের ধারণা ও বর্ণনা করাও অসন্তব। তাই ব্রন্ধকে মনের মাতীত বলা হইরাছে। কিন্ত "গুণ" শব্দ বারা এথানে আমাদের বৃদ্ধিগ্রাহু 'গুণ'ই হুচিত হইরাছে। এই জ্লোহ স্বঃ রক্তঃ ও ভ্রম গুণের বিকার। আমাদের পরিচিত যাবতীয় গুণই স্বঃ, রক্তঃ ও তমোগুণের অভীত। আগতিক কোনও গুণ ব্রেম নাই। ব্রন্ধকে আমাদের তারাতীয় গুণের জাতীত বলিলেও শহর ভাহাকে চিৎ ও আনন্দররূপ বিলিলেও শহর ভাহাকে

was the operation of the company of the second of the company of t

একেঝারে যে বাক্যও মনের অতীত, তাহা নহে। "সং" এবং টিং ও আনন্দ ব্ৰহ্মের স্বরূপ। সৎ-ত্ব (অন্তিছ) কোনও গুণের বোধক না হইলেও চিং ও আনলকে গুণ না বলিবার কোনও কারণ নাই। কিন্ত এই চিৎও আনন্দ আমাদের পরিজ্ঞাত চিৎও আনন্দ নহে। ব্ৰহ্ম চিৎ-ত্ত-ভানন্দত্ত-গুণান্থিত নহেন-তিনি চিং ও আনন। সং এবং চিং ও আনন অভিন। এই ব্যাখ্যা সংজ্ঞাজনক বিষয় গণ্য না হইতে পারে, কিন্তু ব্রহ্ম অনস্ত, স্থতরাং তাহার চিৎ-ত্ব ও আনন্দ-ত্ব আমা-দের পরিজ্ঞাত চিং-ছ ও আনন্দ-ত্ব হইতে ভিন্ন। স্থতরাং আমাদের পরিজ্ঞাত কোনও গুণ ত্রন্মে নাই ইহা স্বীকার করিলেও, কোনও গুণই তাহাতে নাই ইহা বলা যায় না। তাহা বলিলে ব্ৰহ্মকে "বস্তু-শূক্ত বিকল্প" (বস্তুত্বহীন কল্পনা মাত্র) বলিতে হয়। ত্রন্ধে মানবীয় গুণের আংরোপ নিষিদ্ধ —কেননা তিনি আমাদের পরিজ্ঞাত যাবতীয় গুণের ষতীত। কিন্তু তিনি স্থামাদের জ্ঞানের বহিভূত গুণেরও অতীত, ইহা নিতান্তই তুঃসাহসিক উক্তি। গুণের আরোপ করিলে ত্রন্ধের অসীমত্ব সংকুচিত হয়, ইহাও বলা যায়না, কেননা অসীম গুণের আবোপে অসীমত্ব সংকুচিত হইবার কারণ নাই। স্পিনোজ্ঞা বলিয়াছিলেন-কার্যা তাহার কারণের নিকট যাহ। প্রাপ্ত হয়, কারণে তাহার অন্তিত নাই। ইহা বলিয়াও তিনি ব্যাপ্তি (Extension) ও চিন্তা (thought) এই হুই গুণ ঈশ্বরে স্পারোপ করিয়া-ছিলেন। ইহারা অসীম বলিয়া এই তুই গুণের দারা ঈশ্বরের অসীমত্বের সংকোচের আশঙ্কা তিনি করেন নাই। যথন ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার হয়, তথন ব্রহ্মের যে স্বরূপ তাহা অমুভূত হয়। ভাষায় তাহার বর্ণনা অসম্ভব হইলেও সেই অহুতৃত অরপই জ্রার গুণ। সেই অরপের মধ্যে যদি অনন্ত সত্তা, অনন্ত জ্ঞান ও আনন্দ থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সহিত অনন্ত প্রৈম ও অনন্ত ক্ষমা যে থাকিতে পারে না. তাহা বলা যায় না।

বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদে কোনও স্থায়া বস্তুর অন্তিত্ব স্বীকৃত নহে। শঙ্কর দর্শনে ত্রন্ধই আদি, অন্ত ও মধ্য- ত্রন্ধই "সর্বাত্র গীয়তে।" শঙ্করের দর্শনে জগতের অন্তিত্ব যদি বান্ডবিক অস্বীকৃতও হইত, তাহা হইলেও নিত্য ত্রন্ধের অতিথ সীকার হেডু ভাহাকে প্রচহন বৌদ্ধমত বলা যাইত না। কিন্তু শঙ্কর জগতের ব্যবহারিক (phenomenal) অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। শঙ্করের দর্শন অজ্ঞেয়বাদ নহে। তিনি ত্রন্ধের অরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। মাহুষের বৃদ্ধি ও ইক্রিমগণের নিকট ব্রহ্ম অভেয়। কিন্তু মানবীয় বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিরবৃত্তি অতিক্রম করা মামুধের পক্ষে সম্ভবপর। মাহ্য তাহার ইক্রিয়র্তি ও বৃদ্ধি অতিক্রম করিয়া একা সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে। ইহাই মুক্তি-ইহাই (बनारखत नका। এই बक्त-माक्नांदकात यथन नक इत्र. তথন যে বাধা ছারা মানবের জ্ঞান সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে বন্ধ, তাহাবিদূরিত হয়। তথন মানবজ্ঞান অসীমত্বপ্রাপ্ত হয়। ফলে তাহার স্বতম্ব অক্তিম থাকে না। ভক্তিবাদীর নিকট এই পরিণাম বাঞ্জনীয় নহে। তিনি চিনি খাইতে চাহেন, চিনি হইতে চাহেন না। কিন্তু প্রেম চাহে প্রেমাস্পদের সহিত এক হইতে, ব্যবধান প্রেম সহ্ করিতে পারে না। শঙ্করের মুক্তিতে এই ব্যবধানের বিলোপ হয়. তাহার ফলে জীব ও ঈশবের ভেদ বিলুপ্ত হইতে খাধ্য। যতদিন ভেদ থাকে, ততদিন তাহার সংকোচ-সাধনেই ভক্তের সমস্ত চেষ্টা ব্যয়িত হয়। চেষ্টার সম্পূর্ণ সফলতাই আনভোদ। তাহাকে ভয় করিবার কারণ নাই। শক্ষর বলিয়াছেন—

সত্যপি ভেদাপগমে নাথ, তবাংং ন মামকীয়ন্তং। সামুদ্রোহি তরকঃ, কচন তারকঃ সমুদ্রং॥

হে নাথ, ভেদ অপগত হইলেও আমি তোমারই থাকিব, ভূমি আমার হইবে না। তরল সমুজেরই, সমুজ কথনও তরলের হয় না।





(পূর্বামুর্তি)

গগন পালের ঘরের দিকে চাহিলা বলিল, "ওরে নিয়ে আয় এইবার—"

দিগস্ক অতি সন্তর্পণে পা টিপিয়া পাশের ঘর হইতে একটি নীল-শেড-দেওয়া হৃদ্খ বাতি লইয়া প্রবেশ করিল। "কোথা রাথব এট"

"মাণার শিষরের দিকে এই তেপায়াটার উপর। দাহর ঘরে রাত্রে এই বাতিটাই জ্ঞাবে। শেডটা ভালো, স্থাদিং আলো হবে। এই লঠনগুলো সরিয়ে নিয়ে যা—"

উবা জিজ্ঞাসা করিল, "এটা আবার কোণা থেকে পেলি"

"কাটিহার থেকে আনালাম"

"তাই বুঝি সঙ্গে থেকে হ'ভায়ে মিলে ওইটে নিয়ে যুজ্যুজ্করছিদ"

দিগন্ত দাদার আদেশ অন্ত্যারে আলোটি যথাস্থানে রাথিয়া গঠনগুলি লইয়া চলিয়া গেল। সমস্ত ঘরটা একটা নীলাভ স্লিগ্ধ আলোৱ ভরিয়া উঠিল।

উষার দিকে চাহিমা গগন প্রশ্ন করিল—"বেশ ফুলর হয়নি ?"

"চমৎকার"

"**লাহ্নক** এবার বুমুতে দাও একটু। তুমি আবার যেন গল্ল কেঁলো না"

"গল্ল তো তোমরাই করছ। আমি তো এতক্ষণে এলাম ছেলে তিনটেকে খাইয়ে। ছেলে তো নয়, এক একটা তাকাত"

"चुमिरश्रष्ट ७३।?" रुधारुन्तत श्रीत कतिरामन ।

"না। চক্ষে ঘুম নেই কারো। অথচ সমস্ত দিন হৈ হৈ করে' বেড়িয়েছে! কতক্ষণ আর চাপড়াব। বুড়ো হাতীদের কি আর চাপড়ে ঘুম-পাড়ানো যায়! ওদের বাপের কাছে দিয়ে চলে' এলুম তাই। ওঁরও ইচ্ছে ছিল সদ্ধের সময় বাবার কাছে এসে একটু বসেন, কিন্তু যা হৈ হচ্ছে বসবেন কথন। আমারও ক্লান্ত লাগছে। মোটা মাহ্মর ঘুরে ঘুরে হাঁপিয়ে পড়েছি। আমি বাবার পায়ের কাছে এইথানটায় একটু গড়িয়ে নি। ওই ছোট বালিশটা আমাকে দে তো উর্মিলা—"

উলিলা হর্যাস্থলরের মাথার শিররে চুপ করিরা বসিরা-ছিল। কোথাও উঠিয়া যায় নাই, কোন কথা বলে নাই। কেবল তাহার অঙ্গুলিগুলি হর্যাস্থলরের কেশ-বিরল মন্তকে ধীরে বীরে সঞ্চরণ করিয়া ফিরিতেছিল।

উষা মাণায় বালিশ দেওয়ার সক্ষে সকে ঘুমাইয়া পড়িল। একটুপরে তাহার নাকও ডাকিতে লাগিল। হুর্যা-স্থানর তাহার দিকে সমেহে চাহিয়া একট মুতু হাসিলেন।

গগন তথন চুপি চুপি দাত্র কানের কাছে আসিয়া প্রাঃ করিল, "দাত্, আলোটা ভালো লাগছে তো"

"ওয়াগুারফুল"

"চম্পাকে ডাকব ? সে এইখানে তোমার মাথার কাছে বসে আন্তে আন্তে গান শোনাক না একটা। গান ভনতে ভনতে ঘূমিরে পড়—"

"বেশ, সে তো ভালই হবে। কিছু ওর কট হবে না তো, পোয়াতি মাহুধ—"

ক্ষীর বাড়িতে পার্টিতে ঘুরে বেড়াচ্ছিল এই শবস্থার। ডেকে আনি ?" "আন তাহলে"

দিগন্ত পাশের ঘরে অপেকা করিতেছিল। গগন সেদিকে চাহিয়া বলিল, "দিগন্ত তোর বৌদিকে নিয়ে আয়। তার আগে ক্যাম্প-চেয়ারটা দাতর মাথার দিকে পেতে দে। চম্পা ওইটেতে বদে' গান শোনাক P15[4-"

বাধ্য বালকের মতো দিগন্ত আদিয়া ক্যাম্প-চেয়ার পাতিয়া দিল এবং তাহার পর চম্পাকে ডাকিয়া আনিল। চম্পা যেন গ্রীণ-ক্রমে অপেক্ষা করিতেছিল। তাহার পরিধানে জরির পাড়-বসানো নীল শাড়ি, থোঁপায় কুল-ফুলের মালা। সে সলজ্জ মৃত্ হাসিয়া গগনের দিকে চাহিল, তাহার পর মৃত্তকঠে দিগন্তকে জিজ্ঞাসা করিল, "কোন গানটা গাইব"

দিগন্ত বলিল, "দিন শেষে বসন্ত যা—"

গগন জ্র-কুঞ্চিত করিয়া দিগন্তর দিকে চাহিল। সে আশা করিয়াছিল ত্পুরের কথা-মতো 'মম যৌবন নিকুঞ্জে' গানটাই গাওয়া হইবে। কিন্তু দিগন্ত একি ফরমাস করিল। কিন্তু সে জানে এ সব ব্যাপারে দিগন্তই বেশী সমঝদার, তাই সে আর প্রতিবাদ করিল না।

চম্পা ধীরে ধীরে গাহিতে লাগিল—

"দিন শেষে বসক্ষ যা প্রাণে গেল ব'লে তাই নিমে বদে আছি, বীণাথানি কোলে। তারি স্থর নেব ধরে' আমারি গানেতে ভরে ঝরা মাধবীর সাথে যায় সে যে চলে'।

গগন দিগন্ত छूटे करनटे निः भन्न চরণে বাহির হইয়া গেল। স্থ্যস্থলর গান ভনিতে ভনিতে ঘুমাইয়া পড়িলেন। ঘুমের মধ্যে তিনি নিজের মাকে দৈখিতে পাইলেন। মায়ের কোলে একটি শিশু, তিনিই যেন শিশু হইয়া মায়ের কোলে ভইয়া আছেন, মা যেন মৃত্ কঠে গান গাহিয়া তাঁহাকে ঘুম পাড়াইতেছেন। মায়ের ছবি ধীরে ধীরে মিলাইয়া গেল। বাবা আসিলেন, তাঁহার হাতে এক-গোছা সবুত তুর্বা। বাবার হরিণটা আসিয়া তুর্বাগুলি थाहेर् नाशिन। वावा हिनदा शिल व्यामितन मामा। তাঁহার দিকে চাহিয়া বলিলেন, তোমার উপর সতাই

অন্তায় করেছিলাম আমি, আমায় মাপ কোরো। মাঁমাও চলিয়া গেলেন, তাহার পর আসিল মন্মথ। হাসিয়া বলিল, कि त पूरे ए हिक्छे कि एक हिम प्रथित । कान खा तिरे। বেশ আছি আমরা এখানে। এখানেও গান গাই। ভনবি ? তোর সেই হার্মোনিয়মটা আছে তো। হার্মো-নিম্মটা বাহির করিয়া আনিয়া, তেমনি করিয়া বসিয়া চোথ বুজিয়া সেই পুরাতন গানটা ধরিল-

> উর্মির পরে উর্মি উঠিয়া সবলে এ তত্ত দেয় ডুবাইয়া ড়বে গিয়ে পুন কেন উঠি ভেসে কেন নাহি যাই তলায়ে

তাহার পর হঠাৎ থামিয়া বলিল, "হার্মোনিয়মের বেলোটা थाताप श्रा रशह, मातिरा निम।" এই विनश এक है হাসিয়া সে-ও চলিয়া গেল। তাহার পর আসিল নবদা. তাহার পর রায় মশায়। ... সর্বশেষে আসিল 'বউ'—বিরুত্ত মা। মুথে প্রসন্ম হাসি।—মুহুকঠে বলিলেন ছেলে, মেরে বউ. নাতি, নাতবৌ নিয়ে বেশ আরামে আছ দেখছি। মিলাইয়া গিয়াছে, যে জগতের যে জগত অতাতে অধিবাদীরা আর ইহলোকে নাই দেই অগত তাঁহার খুলার मर्था गर्छ इट्टेंग। व्यायहे इय।

…তাহার পর হঠাৎ সব লুপ্ত হইয়া গেল আবার। ঘুম ভাঙিয়া গেল। চোথ খুলিয়া দেখিলেন— বরে নীল আলো জলিতেছে, চম্পা উঠিয়া গ্রিয়াছে। উন্মিলা শুধু বসিয়া আছে মাথার শিয়রে। দূর হইতে ভাসিয়া আসিতেছে কীর্ত্তনের গান—

> হরে রাম, হরে রাম, রাম রাম হরে হরে हरत कृष्ण हरत कृष्ण कृष्ण कृष्ण हरत हरत।

"কারা হরি নাম করছে ?"

"রামনিবাস বাবাজীর দল কীর্ত্তন করছে, সেই যে সন্ধের সময় এসেছিল"

u_P"

স্র্যুক্তর আবার চোথ বুজিলেন। উল্মিলা আনত-मृत्य र्थाञ्चलत्त्र मृत्यत नित्क ठाहिशा कि हुक्कण विजिश्च রহিল, তাহার পর যখন অহতব করিল সুর্যান্তন্তর সভ্যই ঘুমাইয়া পড়িরাছেন ; তথন সে-ও মামার শিররের স্থানটিতে গুটিস্টি হইয়া শুইয়া পড়িল।

স্থাস্থলর কিছ খুমান নাই। তিনি রামনিবাদের বাবা শ্রীনিবাদের কথা ভাবিতেছিলেন। লোকটা মদ থাইত, মাংসও থব প্রিয় ছিল তাহার। প্রায়ই তাঁহার বলুক লইয়া শিকারে বাহির হইত। হাতের লক্ষ্য ছিল অব্যর্থ। কথনও ওধু হাতে ফেরে নাই। ঘুঘু হরিয়াল শরাল প্রভৃতি প্রায়ই মারিয়া আনিত। শুধু মারিয়া আনিত নয়, তাঁহার আন্তাবলটায় বসিয়া রাঁধিত। একা হাতেই সে পাথীর পালক ছাড়াইত, কুটিত, মশলা বাটিত। বামনদিদি তাহাকে বাডিতে আমোল দিতেন না। বারা করিতে করিতে তাঁহার জন্ম থানিকটা আলালা করিয়া তুলিয়া রাখিয়া সে বাকিটাতে খুব ঝাল দিত। তাহার পর সেই ঝাল মাংদের চাট দিয়া মদ খাইত। রোজ মদ খাইত সে। বস্তুত ইহাই তাহার জীবনের লক্ষ্য ছিল। সকালে উঠিয়া পাথীর থোঁজে বাহির হওয়া, পাথী খুঁজিয়া শিকার করা এবং সভ্যায় সেই পাথীর মাংস সহযোগে মদ থাওয়া। যেদিন সে অভ্য পাথা পাইত না. সেদিন চডাই শান্ত্রিক পর্যান্ত মারিত। তিল ছুঁড়িয়া মারিত। এ বিষয়ে অন্তত দক্ষতা ছিল তাহার, মাংস সে কোন রকমে রোজ লোগাড় করিবেই। মাংস তাহার প্রত্যহ চাই-ই, অথচ বাজারে প্রত্যহ মাংস পাওয়া যাইত না, এখনকার মতো তথন গ্রামে গ্রামে কশাইয়ের দোকান ছিল না, পূজার সময় ছাড়াপাঁটা কাটা হইত না। আমাদিম বঞা মানবদের মতো তাই শ্রীনিবাসকে নিজের দক্ষতার উপর নির্ভর করিতে হইরাছিল। মদ থাইয়া সর্বস্থান্ত হইরাছিল শ্রীনিবাস। যাহা কিছ পৈত্রিক সম্পত্তি ছিল, সবই সে মদে নষ্ট করিয়াছিল। অবশেষে গ্রামের প্রান্তে দশ বিঘার যে আমবাগানটি আছে সেইটি বাঁধা দিয়া তাঁহার নিকট হইতে আডাইশত টাকা ধার করিয়াছিল সে। ছাওনোট লিখিয়া দিরা রীতিমত দলিল-পত্র করিয়া ধার করিয়াছিল। কিন্তু শোধ করিতে পারে এনাই। কাহারও ধার সে শোধ করে নাই। অবশেষে একটা নষ্ট ন্ত্রীলোকের আশ্রম লইয়াছিল। সে महे किन गत्नर नारे, किन औनिवारमत थूव रिटेडियी ছিল। সেই তাহাকে খাইতে পরিতে দিত এবং পাওনা-

দারদের তমি হইতে তাহাকে লুকাইয়া রাখিত। কোনও পাওনাদার এনিবাসের নাগাল পাইত না। সে নাকি শাখাপত্রবহুল বড বড গাছে উঠিয়া লুকাইয়া বসিয়া থাকিত। স্ত্রীলোকটি একটি বালতির ভিতর এক বোতল মদ, কিছু মাংস এবং খানকয়েক কৃটি লইয়া গিয়া গাছ-তলাম দাঁড়াইয়া সঙ্কেত করিলে শ্রীনিবাস গাছের উপর হইতে একটা দভি নামাইয়া দিত। স্ত্রীলোকটি বালতিতে দড়ি বাঁধিয়া পুনরায় সঙ্কেত করিলে খ্রীনিবাস বালতি উপরে টানিয়া লইত। স্ত্রীলোকটিও তাহার পর গাছে উঠিয়া যাইত। সুর্যাস্থলর একবার স্বচক্ষে তাহাদের একটি গাছের উপরে দেখিয়াছিলেন। পাওনাদারদের ফাঁকি यात्र, किन्द्र यमरक यंत्रकि (तश्रा यात्र ना। শ্রীনিবাদের অবশেষে কঠিন পীড়া হইল। সিরোসিস্ অব লিভার এবং তত্বপরি নিউমোনিয়া। ছিন্নবদনা রুক্ষকেশা শ্রীনিবাসের স্ত্রী আসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে পর্যাক্ষলরের পায়ের উপর লুটাইয়া পড়িল। সূর্য্যস্কলর শ্রীনিবাদের চিকিৎসা করিবার জন্ম তাহার বাড়ি গেলেন। গিয়া দেখিলেন চিকিৎসা করিবার আর কিছ নাই, শেষ চিকিৎসক যম আসিয়া শিল্পরে দাঁড়াইরা শ্রীনিবাস অসহায় দৃষ্টি তুলিয়া ফ্যাল ফ্যাল করিয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল, তাহার পর হই চোখ জলে ভরিয়া গেল, তই গাল বাহিয়া ধারা নামিল। এীনিবাসের পুত্র রামনিবাস তথন চার বছরের শিশু। সে বিছানার পাশে দাডাইয়াছিল, শ্রীনিবাস তাহার হাতটি টানিয়া ত্থাস্থলরের হাতে দিয়া নির্ণিমেষ উৎস্ক দৃষ্টিতে ত্থ্য-স্থানারের মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। সেই সময় সূর্য্য-স্থলর একটা নাটকীয় কাগু করিয়াছিলেন। যে ছাগু-নোট ও দলিল লিখিয়া দিয়া এনিবাদ একদা তাঁহার নিকট বাগান বাঁধা রাখিয়া আঁডাইশত টাকা ধার করিয়া-ছিল, সেই হাওনোট ও দলিলটি তিনি বাডি হইতে আনাইয়া তাহার সন্মুখেই ছিঁজিয়া ফেলিয়াছিলেন, মৃত্যু-পথ্যাত্রী হয়তো কিছু সান্ত্রা লাভ করিয়াছিল। রাম-নিবাস তাঁহার সে টাকা শোধ করে নাই। সেই বাগানটি ব্যাককে বিক্রম করিয়া সেই টাকায় একটি আখড়া স্থাপন করিরাছে। আথড়ার রাধারুফের যুগল মূর্ত্তি আছে। অনেক ভক্ত জুটিয়াছে। রামনিবাস এখন

বাবালী, কেহ কেহ গুরুজিও বলে। ভক্তদের কুণায় ভাহার আরু অন্তর্ভু নাই।

কীর্তন আবার প্রবঁল হইরা উঠিল—হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে। হরেরুফ হরেরুফ রুফ রুফ হরে হরে। গুনিতে শুনিতে হুর্যাহ্রলর আবার ঘুমাইয়া পড়িলেন। ঘুমাইয়া আবার তিনি স্বপ্ন দেখিতে লাগিলেন। আবার বেন 'বউ' আসিয়াছে। বলিতেছে, "তুমি দিনকতক পরে এলো। সবার সক্লে দেখানা করে' যেন এলো না। গগনের বউ ভারী হৃলর হয়েছে, না?" মৃচকি হাসিয়া বউ চলিয়া গেল। স্থপের মধ্যেই তিনি ভাবিতে লাগিলেন, সকলের সলে তো দেখাহয় নাই, সকলে তো এখনও পর্যান্ত আসিয়াও পৌছায় নাই। সকলে কি আসিবে? কতদিন পরে আসিবে? ততাদন

তিনি বাঁচিয়া থাকিবার মতে। শক্তি সংগ্রহ করিতে পারিবেন কি? খারপ্রাস্তে শব্দ হইল। তিনি চোথ খুলিয়া দেখিলেন। বরে সেই নীল শেড দেওয়া আলোটা অলিতেছে। তাঁহার বিছানার কাছে ও কে দাড়াইয়া আছে? বউ নাকি!

"(**क**—"

মূহ কঠে উত্তর জাসিল, "জামি চম্পা, আপনার জন্তে ওভালটিন এনেছি"

হর্থাস্থলর কোন উত্তর দিশেন না, দিতে পারিশেন না। একটা অপূর্ব মাধ্যারদে তাঁহার সমস্ত চিত্ত ভরিষা গেল, তিনি কথা বলিতে পারিশেন না।

প্রথম পর্ব সমাপ্ত

WHMEN

वााकूल *

শ্রীদিলীপকুমার রায়

জাগে এক অনিদ ব্যথা ঘুম পাড়ানো যায় না তারে।

কবে সেই স্থামলকে লো দেখেছিলাম নয়ন ড'রে,
তহু মন প্রাণ সঁপি' তায় নিয়েছিলাম আপন ক'রে
সে-প্রণয় রঙিন কল্প কথার মতন তায় স্বপনে,

আসে কোন্ উদাস স্বৃতি যায় না স্থা ভোলা যারে:

যেন সেই সব কাহিনী মন ভূলানো—ছার স্বঃগে! যদি হার ভাগ্য ঘুমার জাগাতে তার কেবা পারে!

আজা সই যমুনা মাঠ নিকুঞ্জ বাট তেমান তো ভাষ !
তেম্নিই জলকে চলে সখীরা সব কলসী মাথায় !
তথু আজ বল কোথা সেই নূপুর রণন মনোহরা ?
কোথা হায় কথায় কথায় গোপালের সেই বায়না ধরা ?
বাজে না কেন উছল বাশি লো বল্ সে—ঝংকারে ?

আজো ভায় তেমনি আকাশ, তেম্নি তৌ স্বন্ধান তাঃ
আজো গায় তেম্নি কোকিল, নাচে মযুর আপন হারা,
আছে সব সেই-ভগুনেই সে ব'লে জীবন হ'ল ছাই,
বিরহের তাপে মীরা পাগলিনী আজ হ'ল তাই:
এ কেমন আগুন স্থী জললে যে আর নেতে নারে।

ডেকে আন ডাক দিয়ে তায়: "এসো বঁধু,

এলো গো আজ।

তোমার ঐ মোহন বাঁশি বাজাও আবার, হে হলয়রাজ!
ভূমি না ঠাঁই দিলে পার কোথার পাব

ঠাই বলো আর গ

তুমি নাথ মীরার যে সর্বস্থ, নেই আর

কেউ কোপা তার।

কেন বা বাসলে ভালো—করবে না সফল ঘাহারে ?"

'চতুর্দশপদী কবিতাবলী'তে মধুসূদনের রস-চিত্র কম্পনা

ঐকিশোরীরঞ্জন দাস

শ্রাচীন সংস্কৃত অগংকার শাল্পে কাবারদ সম্বন্ধে বছ আলোচনা আছে।
এ-বিবরে ইংরেজী-সাহিত্যও অগ্রাণী। বাংলা-সাহিত্যে সংস্কৃত-ইংরেজীর
রস-বিচার-ব্যাণ্যার অমুসরণ চলছে। অব্খ্য কোন কোন হলে এর
কিঞ্জিৎ পরিবর্জন, পরিবর্জন ও পরিবর্ধন হচ্ছে—বাংলা সাহিত্যিক ও
ক্রিব্রুলের হাতে।

অভিনব গুপ্ত কাবারদের সংজ্ঞা নির্ধারণ করতে গিয়ে বলেছেন :—
শব্দনপ্রমান্ত্রদর সংবাদ ফুলর বিভাবাস্থভাব সমূদিত প্রাঙ্ নিবিষ্ট—
রত্যাদি বাসনামূরাগস্কুমার—অসংবিদানন্দ চর্বণ্য বাপোর-রম্ণীর

রূপোরসঃ।

'আঙ -নিবিষ্ট রতি প্রভৃতি স্থায়িতাব-বিস্তাব-অমৃতাবাদি বারা অভিবাক্ত হরে সহদেরের হৃদয়ে বে আনন্দময় আবি,ভমানতা প্রাপ্ত হয়— তা-ই রস। কবির শক্ষ-সংবোজনার বারা পোকিক ভাবন্তলি সকল সহৃদয়-সংবাদী স্থায়র ও অমুপম বিভাব-অমুভাবে ক্লপান্তরিত হ'য়ে পাঠকচিত্তের স্থায়ি-ভাবন্তলিকে উর্জ্ব করে।'

'সাহিত্যদর্পণের কবিরাজ বিশ্বনাথ এক-ই কথাই বলেছেন ঃ

বিভাবেনামূভাবেন ব্যক্ত: সঞ্চারিনা তথা। রসতামেতি রত্যাদিঃ স্থায়াভাবং সচেতসাম॥

'চিত্তের রতি প্রভৃতি স্থানীভাব বিভাক অনুভাব ও সঞ্চারীর সংযোগে রূপান্তরিত হ'য়ে রুসে পরিণত হয়।' এই বিভাব, অনুভাব ও সঞ্চারী হচ্ছে কাব্যরচনা বা স্বষ্টি কৌশলের ভিনটি ভাগ। এ-বিষয়ের আলোচনা আমাদের প্রসন্ধ বহিত্তি। সংস্কৃত আলংকারিকরা মানুবের মনের অন্তর্নিবিপ্ত এরূপ নয়টি স্থায়িভার নির্ধারণ করেছেন—রতি, হাস, শোক, ক্রোধ, উৎসাহ, ভয়, জুগুলা, বিশ্বর ও শ্ব।

রতিহসিক শোকক ক্রোধোৎসাহৌ ভয়ং তথা। জুঞ্জা বিশ্বরক্তেথমটো গ্রোক্তাঃ শমোহপি চ ॥

এই নয়টি স্থায়িভাব বিভাব-অনুভাব-সঞ্চারীর সংস্পর্শে যথাক্রমে নয়টি রসে পরিণত হয়—শৃঙ্গার, হাক্ত, করণ, রৌক্ত, বীর, ভয়ানক, বীভৎস, অন্তুত ও শাস্ত।

শূলাবহাজকরণ হোজিবীর ভয়ানকা:। বীভংজেহতুত ইতাষ্টো রদাঃ শাস্তব্যথা মত:। মধুক্ষনও অলংকারশালোক্ত নয়টি রদের শ্রেণীভাগ দীকার করেছেন, কিন্তু অলংকার শান্তে এই নয়টি রদের বে ভাবকল্পনা ও রপবর্ণনা আছে তা তিনি গ্রহণ করেনি। তিনি কয়েকটি রদের যে চিত্রাফন করেছেন তার মূলে তার নিজস্ব করেনা ক্রিরাশীল। বিভিন্ন রদের সনেট গুলির আলোচনার এরকম চিত্রকল্পনার ক্রমরাছিতা এবং সার্থক। উপলব্ধি করা যাবে। তিনি কোন রসসংজ্ঞাবা রসব্যাপা এ কাবোর কোখাও পরিবেশন করেননি, রদের মূল প্রকৃতিটি অবলম্পন ক'রে সেই রসের চিত্রেরপ একেছেন তার বিচিত্র কল্পনা ও অপূর্ব ভাষার রেখায়। এর উপাদানজ্ঞলির কয়েকটা তিনি পুরাণবর্ণিত আধ্যানভাগ থেকে বা রামারণ-মহাভারত থেকে সংগ্রহ ক'রে তার-ই সাহাব্যে ভাষময় তত্ত্বক্রপায়িত করেছেন শক্ষের বাঞ্জনা-শক্তির ছারা, কবি করুপরস, বীররস, শৃশাররস ও রৌজরস—এই প্রধান চারটি রদের বিচিত্র চিত্রন্ধনা করেছেন। এরকন কল্পনা তার নিজস্ব এবং বাংলা কাবের প্রথম।

মধুত্দনের এই রস-সম্বন্ধীয় সনেটগুলির মধ্যে কোনটি শ্রেষ্ঠ তা নিঃ নানাজনের নানামত। কেউ বলেন, কবি নিজেই 'মেঘনাদবধকাব।' রচনা করতে গিয়ে বলেছেন—'গাইব মা, বীররসে ভাসি, মহাগীত।' 'বীররস' সনেটের বর্ণনার দেবি যে, 'গিরি-লিরে' ভীষণ-মূর্তি যোদ্দ্র্য বীরমদমত এক বীরপুক্ষ বামহত্তে ধৃত 'ভীমশ্রাসনে' শ্র সংযোজিত করে প্রচণ্ড সিংহনাদ করতে করতে এবং টংকারশ্বনি করে শরক্ষেপ করছে। ভার—

"বোমকেশ-সম কায়; ধরাতল পদে,
রতন-মন্তিত শির ঠেকিছে গগনে,
বিজলী ঝলসা-ক্লপে উজলি জলদে।
টাদের পরিধি, বেন রাহর গরাসে,
ঢালধান; উরুদেশে অসি ভাক্ক অতি,
চৌদিকে বিবিধ অস্ত্র।"

কবি এই ভীবণাকৃতি ও বিবিধ জন্ধ-শল্পে সক্ষিত বীরপুরুষকে বীররসের দৃষ্টান্ত হিদাবে গ্রহণ করে বলেছেন—'বীররস এ বীরেন্স রসকুলপাত।' বীররসের মুলভাব উৎসাহকে তিনি বিশেবভাবে যুদ্ধোভামরপে গ্রহণ করেছেন। এই উৎসাহ সকল শ্রেণীর মানুধের অন্তরে বিমলগভার জানন্দাকুভূতির সঞ্চার করতে নাও পারে। আর বিবিধং জন্মে সক্ষিত 'ভৈরব জাকৃতি শূরে' দেথে কবি নিজেই ঘেন কিঞ্চিৎ ভন্ন পেরছেন—'ক্ষিক্ তরাসে, কে এ মহাজন, কহ, গিরিমহামতি ? তাছাড়া, বীররসে মহাকাব্য রচনা করতে গিরে শেব পর্যন্ত বীররসে কাব্যক্ষে উত্তীর্ণ করতে পারেননি। দেখানে বীররসের বছসার্থক নিদর্শন থাক্লেও মুলক্ষর শেব পর্যন্ত করণ—রসাশ্রিত হ'রে উঠেছে।

'শুলারস্কন,' 'সুভন্তা' এবং 'উর্বেশি,' প্রভৃতি শুলাররসাত্মক সনেট-গুলির মধ্যে কবি ফুঙলো-অর্জেন প্রভৃতি নরনারীর যে কামনামদির রূপ _{একণ} করে**ছেন তাতে প্রমাণিত হয় রতিভাবাবলম্বিত কাম**কলার উপর এিটেঠ প্রাচীন সংস্কৃত ভাষার যে-সকল শ্রাররসাত্মক কাব্যরচিত হ'ত ভার ধারাসুদরণ করেছেন। 'শঙ্কাররদ' নামক দনেট ভটির প্রথমটিভে বেগায় এক মনোরম কুঞ্জাবনে রূপবান এক পুরুষ সৌন্দর্যবর্ধক পুল্প-মালা ধারণ করে মন্তকে পুপ্পমুক্ট পরিধান করে কুঞ্মালনে উপবিষ্ট আছে। তার চারিপাশে জন্মরী রম্পারা নয়নে কামনার ভাতি নিয়ে গ্কেতিকে পরস্পর হাত ধরাধরি করে বৃত্য করছে। এই যুবাপুরুষের চালোন্তত কামনার অগ্নিক্ষ লৈকে তরুণী লবর দল্পীভত। এই অভিনব কাম-সম্ভোগতিত কল্পনা কবিকে ব্রলধানের গোপিনীদের সঙ্গে একুকের মপর্ব্য রাসলীলার কথা আরণ করিয়ে দেয়। বিভীয় টিভে নারী 'মদনের বরে মেঘনাদ্দম দ্মরকশলী বীর্ধোদ্ধা, দে চল্লচ্ডরথী। অলক্ষিতে ্থকে প্রেম-বাণবর্থণে পুরুষম্মরিকে আহত করে—কটাক্ষবাণে পুরুষ ৪৭৪ বিদ্ধ ক'রে এবং অতি সহজেই পুরুষকে পরাজিত করে। এতে ানৰ প্ৰবুদ্ধির অনিবার্য্য আবেগ সপ্রমাণিত। আবেগের আতিশয্য কবির কল্পনাকে অতিশান্তিত ক'রে তুলেছে। তিনি শুঙ্গাররদকে গামের অবজারকাপে কল্লনা করেছেন---

> "কামনেব অবতার রসকুলে আসি শৃঙ্গার রদের নাম।"

ংশন-কবিতা হিদাবে এগুলি রোমান্স পৃষ্টি করতে পারে—দোলাচঞ্চল চিওবুজিকে কামনার বিচিত্র রঙে রঞ্জিত করতে পারে, কিন্তু সঙ্খোগ শুগারের এই কল্পনা-বিলাদ চিত্তভূমিকে আবিল ক'রে তোলে, সকলকে পরিস্টু করতে পারে না। পাঠক ক্রয়-খাতে এই আদিরদের প্রবাহ স্থান্ত কর বরং কামপজিলতায় গতি প্রধাহয়ে আদে। এরদের প্রাধান্ত এক 'বীরাক্সনা' কাবা ছাড়া ভার অক্ত কোন কাবো তেমন পরিদৃষ্ট হয়না।

'রৌজরদে'র বর্ণনা করতে গিয়ে তিনি কতকতালি উপমার আশ্রয়
নিয়েছেন। রৌজরদের প্রকৃতি গিরিগুহাবদ্ধ প্রলয়কারী মেথের মত,
ভীগণ গর্জ্জনকারী কুধার্ত সিংহের ভায়। সেই ভীষণ গর্জ্জনে বিরাট
আলি-অচল পাহাড় ভুকল্পনে বনভূমি কল্পনের আয়—বাত্যা-বিকুদ্ধ
বিধান উত্তাল অতল সম্পুলের ক্রোধোন্মত চেটুএর তীত্র আন্দোলনের আয়
বিধার কল্পিত হচছে। ভারতী দেবী কুপা-পরবদ হ'রে এই ক্রোধবেনী
নিযুর কর্কশভাবী রৌজরদকে সাগরের অতল-তলে বেঁধে রেপেছেন।
এই রৌজরদের ব্যবহারও সাহিত্যে খুব অল। মধুস্পনের 'মেখনাদবধকাব্যের কোন কোন ছলে এবং 'বিরাজনা কাব্যের' কেকন্মী পার্কিদ্দার
কোন কান ছলে এবং 'বিরাজনা কাব্যের' কেকন্মী পার্কিদ্দার
কোন কান ছলে এবং প্রালমন কাব্যের' কেকন্মী পার্কিদ্দার
কোন কান ছলে এবং প্রালমন কাব্যের কেন্দ্রী সাক্রার
কোন কান ছলে এবং কিরাজনা কাব্যের' কেন্দ্রী সাক্রার
কাব্যে এই রদের ব্যবহার নগণ্য। সে সম্বন্ধে কবি ম্বয়ং তার সনেটে
বান্ছেন—রৌজরদ— 'বড়ই কর্কশভাবী, নিঠুব, দ্র্ম্মতি, সভত বিবাদে
না, পুড়ি রোবানলে।' এই রদকে ভারতীদেবী সাগরের তলে বেঁধে

a reminest establishment **institute in the second of**

রৌজরদের মৃলভাব কোধ। ৬০নং (হিড়িছা) দনেটে রৌজরদের দার্থক নিদর্শন পাওরা যায়:

> "কোৰান্ধ মেঘের চক্ষে আংল বধা থরে কোধায়ি ভড়িত-রূপে; রক্ত নরনে কোধায়ি! মেখের মূথে বেমতি নিঃদরে কোধনাদ বজ্ঞনাদে, বোর বোধনে ভগার্ত্ত ভ্রম, পেচর অন্তরে ঘন ছছকার-ধ্রনি বিকট বদনে;—"

'ত্রংশাদন' দনেটটিতে প্রতিহিংদালোল্প ভাষের চরিত্রের ক্লপারন দেখা যার। করুণ-রস, বীর-রদ প্রভৃতি রসের প্রকাশভঙ্গী শৃত্যাবদ্ধ কিন্তু রৌজরদের প্রকাশভঙ্গী বিশৃত্যাপূর্ণ। রৌজরদের নিকৃত্তা প্রকাশিত হরেছে ভাবের দৈয়া ও কর্কশতা এবং বর্ণনার বিশৃত্যালার বারা।

সর্ববেশ্যে করণ রস সম্বন্ধীয় সনেটগুলির আনুলোচনায় দেখা যায় যে, এই গুরের কবিতাগুলিতে একটি স্থায়ী আবেদন আছে। ইংরেজীতে একটি কথা আছে—'our sweetest songs are those that tell of our saddest thought," এই হচ্ছে করণ-রস। অনেকের মতে করুণ-রুদই মুল রুদ। করুণ-রুদের যে শতদল বিকশিত হয় তা অক্তকে আমন্ত্রিক করে আনে, তা সহদেয়ে হৃদয়সংবাদী। "আচীন অলংকার শান্তেরদের যে নয়ট বিভাগ আছে দেগুলির মধ্যে একমাত্র करूप-उमर्डे मर्खा महत्क मर्चाण्याँ यथह मीर्घकानचारी। करूप-उमर्डे আমাদের জনয় একেবারে পরিপ্লাবিত করে দিতে পারে। মধুসুদনের অপ্তরেও করুণ-রদের প্রতি পক্ষপাত ছিল: করুণ-রুদ-স্টেতেই তার অধিকতর সাফলোর পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এমন কি, 'মেগনাদবধ' কাব্যেও ডিনি যেথানে বীররস, শৃঙ্গান্তরস বা বীভংগরস সৃষ্টি করেছেন, সেখানে উৎকর্ষের বা অভিনবত্তের পরিচয় দিলেও যেখানে তিনি করণ-রসাত্মক ভাবপ্রকাশ করেছেন, সেখানে তার রচনা অধিকতর মর্মশোশী ও কবিতের দিক দিয়েও সার্থক হরেছে। তিনি করণ-রসকেই শ্রেষ্ঠতের মর্যাদা দিয়েছেন।"

'করণ-রস' সনেটের বর্ণনার দেখি, অপূর্বজ্বনী এক যুবতী নির্জন
নদীতীরে নিঃশব্দে ক্রন্থনরতা। তার গওবাহিত এক এক বিন্দু অঞ্
এক একটি মুক্তাকলের স্থার প্রতিভাত। আর কমনীয় ফ্রন্থর মার্জিত
বদনমন্ত্রল বিপদাশকার রাহ্মপ্ত শ্বতের পূর্ণচন্ত্রের ত্যায় পাংশু ও
য়ান। তার অঞ্চল্পর্শে নদ্ভোত কেবল যে পদাবর্ণকান্তি রূপধারণ
করেছে তা নয়, তা থেকে মধু ও স্থর্গিত ক্রিত হওয়ায় অনলিকুল
তত্পরি গুঞ্জরণ করছে। সব মিলিরে এক মায়াখন পরিবেশ—

"হল্পর নদের তীরে হেরিফু ফুল্পরী বামারে, মলিনম্থী, শরদের শশী, রাছর গরাদে বেন ? সে বিরলে বদি, মুদে কাঁদে স্বৰ্ন ; ঝরঝর ঝরি,
গলে অঞ্চিন্দু, যেন মুক্তাফল থদি !
দে নদের স্রোভঃ পরশন করি,
ভাসে, ফুল কমলের মুর্নিভি ধরি,
মধ্লোভী মধ্করে মধ্রদে রসি,
গ্রামোদী গ্রুবহ সুগর প্রদানি।"

কবি তাকেই—'করণা বামার নাম—রসকুলে রাণী' বলেছেন। করণ-রসের এরূপ চিত্রাকনে, বিশেষ করে, নারীকে করণার সজে অভিন্ন রূপে করনা ক'রে নিজপ করেনাশক্তির ও বৈশিষ্ট্যের পরিচর দিরেছেন। রূপচিত্র-শিল্পীর অসাধারণ প্রতিভাশক্তির পরিচর পাওয়া বার তার এই অভিন্য পরিক্রনায়।

'করণ-রস' সনেটে যে ফুলারী করণা বামাকে নদীতীরে ক্রন্সনরত।
অবস্থার দেখা বার সে-তো 'নদীপারে একাকিনী সে বিজনবনে' বসি
বনবাসিনী শোকবিহরলা সতীজানকী। 'করণ রসে'র চিত্র পরিক্রনার
রামারণের 'ক্রভাগিনী সীতা'—চরিত্রের প্রতি কবি হুলরের স্থাতীর
সহাক্ষ্পতি প্রকাশিত। তাই করণ-রদের পরিক্রনা 'সীতা-বনবাদে'
সনেট ছুটতে জীবক্তভাবে রূপারিত। একটি ক্রনা, অপরটি বাস্তব
রূপারণ। কারো মতে: 'ছুঃগবেদনা—বিভেহন এই চরিত্রের মধ্যে
কারণোর যে নিমর্ব প্রবাহিত করিয়া দিয়াছে তাহার তুলনা বিধ-

সাহিত্যে নাই।' এই উক্তি অনেকাংশেই সত্য ও বর্ধার্থ। কবি এই সকরণ চরিত্রটিকে কেন্দ্র ক'রে 'দীতাদেবী নামে একটি সনেট রচন করেন। সেধানে অশোক-কাননে চেড়ীবেষ্টিত। দীতাদেবীর করণাখন মুর্তি অপূর্ব রস-ব্যঞ্জনায় সমৃত্যাসিত। কবি দেখেছেন—

"মূদিত নথনে একাকিনী তুমি সতি, অশোক কাননে, চারিদিকে চেড়ীবৃদ্দ, চক্রকণা যথা আছের মেথের মাথে! হায় বহে বুথা পদ্মাকি, ও চকু হ'তে অঞ্চধারা ঘনে।"

এই বর্ণনা পাঠান্তে কবির কথার বলতে হয়—"অফুক্ষণ মনে মোর পড়ে তব কথা, বৈদেহী।"

বীর-কর্মণ-শূলার-রেছি — এই চারটি রদেয় যে তিজ-বর্ণনা পাওর।
যার তাতে কর্মণ-রদের বর্ণনা-ই শ্রেষ্ঠ বলে মনে হর এবং কবিমূপে
বীররদের জয়গান করতে চাইলেও অন্তরে কর্মণ-রদের সমর্থক ছিলেন
তা বোঝা যায়। আর কবির ব্যক্তি জীবনের ট্রাজেডীর সিঞ্চনে কর্মণ-রদায়ক কবিতাগুলি তাই রদোগ্রীর্ণ ও সার্থক। কবির কাব্যের
Saddest thought-ই তো পাঠকের অস্তরে Sweetest song-এর
ফাষ্ট করে। মধুস্পনের এই সনেটগুলি পাঠক চিত্তে সভাই সঙ্গীত ক্ষি

প্রতীক

পুষ্প সান্তাল

সারা সকাল বসে আছি
তোমার তরে,
কথন তুমি আস্বে প্রির
আমার ঘরে।
কথন তোমার আলোর আলো
ঘুচাবে মোর মনের কালো
কথন তোমার বাজ্বে বাঁশী
এ অস্তরে।

মেণ জমেছে মনে মনে
উদাস হল দিন,
গভীর অবহেলার প্রির
নীরব হল বীণ।
পূলো আজি নেই স্থরভি
প্রভাত যেন গায় প্রবী,
ধ্সর ছায়া ছড়িয়ে আছে
আকাশ পরে॥





ভাবপ্রবাহ

উপানন্দ

যে কাজ করতে অপরে শক্ত বোধ করে, ভা যদি সম্পন্ন করতে সহজ হয়, তা হোলে সেটাকে ধীশক্তি বলে। ধীশক্তির দ্বারাও যে কাজ সম্পন্ন করা যায় না, তা অসমপর করাকে প্রতিভা বলে। যে ব্যক্তি স্ফলাই নিজেকৈ ভদ্রলোক বলে জাহিত্র করে, প্রকৃতপক্ষে তার মধ্যে ভদ্রলোকের গুণগুলি খুঁজে পাওয়া যায় না। একই ভুল বারে বারে করা উচিত নয়, —ভূলের রক্ম ফের ভালো। লোকের মঙ্গে কথাবার্ত্তায় প্রথাতি অর্জন করতে হোলে আত্মদংযম ও ধৈর্ঘ্য ভিন্ন সম্ভবপর হয় ন। চিত্তকে স্থির করলে ভগবানের কঠমর শুনতে পাওয়া যায়। ভগবানকে ভক্তি করলে ভগবানের রূপ নিজের মধ্যে ফুটে ওঠে। তোমাদের জীবন প্রভাতের অভাবর হয়েছে, এখন থেকে চেই। করে। প্রভিভাধর মাত্র হোতে।

বার্ক্তিও বস্তর সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় ভিন্ন কৃষ্টি অর্জন হয়ন। কৃষ্টি ও সভাতা বাক্তি বা জাতি-বিশেষের সম্পত্তি নয়, তা মানব জাতির সাধারণ সম্পত্তি। মাকুর নিজের হৃণ আছেন্দা, শাস্তি ও সৌন্দ্র্যা অকু-শীলনের জন্তে জীবনযাতারে জটিল পথে যথন অগ্রসর হয়, তথনই প্রয়োজন হর কৃষ্টি বা সংস্কৃতির 🗓 জগতে শিল্প বাণিজ্য যাদের মুঠোর মধ্যে, আজ ভারাই সংস্কৃতিকে পরিচালনা করছে, দেইজন্তে আমরা দর্পত্র সংস্কৃতির বিকৃত্রপ দেখুতে পাই ি সংস্কৃতিতে আল সম্কটনর অবস্থার উত্তব হরেছে। তোমরা ভারতের বিশ্বাব সংস্কৃতির প্রথম সন্ধান পাবে বেদে। আজকের দিনে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের প্রয়োগ বারা জাতির জীবনে নৃতন আৰু সঞ্চার কর্বার জন্মে ক্রেইনের সচেষ্ট ছওয়া উচিত। বর্তমানে জগৎ এক বিপক্ষনক অবস্থা কো এসেছে, এর কারণ হচ্ছে বিভিন্ন সমাজশক্তির গুরুতর অসামঞ্জী।

যে জাতি যে পরিমাণে আপনার অভাব আপনি পুরণ করতে সমর্থ, যে জাতি সেই পরিমাণে সভা। যে বিক্লা অপমান ও তুর্গতি मायुवरक तका करत. ताहे विका अर्व्ह्वनहे मत्रकात । ताहे निकातहे প্রণায় করে, বুদ্ধির উৎকর্ম আনে-মার পাবলঘনের পূর্ণ দেখার অশিকায় নিমগ্ন থাকলে ছোট বড়ো নকলঞাকার ভগ্রহের কাছে নিঃ-সহায় অবস্থায় লাঞ্ডনা ভোগ করতে হবে। এজন্তে ভোমরা প্রকৃত শিক্ষার আদশ গ্রহণ করে।। সাধীনদেশের ছেলেমেয়ের। প্রকৃত শিক্ষালাভ না করলে স্বাধীনতাম্ভই হবে।

বিছা কেবলমাত অর্থকরা হোলে ব্যক্তিগত মঙ্গল ছোতে পারে বটে, কিন্তু তার খারা সমাজের মঙ্গল হয় না। বাজিগত মঙ্গল অবলম্বন করে-জগতে কোন জাতি বড হয়নি। সমষ্টিভাবে কর্ম্মনা করলে কোন কর্ম্মই সংদাধিত্রর না। তোমরা বস্তুত্রবাদী জগতের অতি সচেত্ন **হয়ে** <u>লিজে</u> দের কর্ম্ম করে যাবে। যার ভেতর বত বেশী কর্মপক্তি আছে, ভার ভেতর ততথানি অংশ জড়ে আছেন ভগবান। সক্ষা সংকার্যার অনুষ্ঠান করতে. মিখ্যা আচরণ করবে না, মিখ্যা-কখনও ভ্যাগ করবে, ভাতে আত্মার বিশুদ্ধি রক্ষা হবে। আত্মার বিশুদ্ধি রক্ষা করতে পারলে, তোমাদের মধ্যে ভগৰংশক্তি দেখাদেবে, আর সেই শক্তি প্রয়োগ করে ডোমরা বিশের বিশ্বয় হয়ে উঠবে—থেমন করে হয়েছিলেন তোমাদের পূর্বপুরুষের।। ভোমরা ভুলো না ভারতের প্রধান সম্পদ-- আধ্যাত্মিকতা।

कीश्य कु: थ, विभव ७ वांधात्क (कडे এडाट भारत ना। अरमञ् প্রয়োজনীয়তা ও আছে। তঃথ বিপদ ও বাধা না এলে আমাদের চেতনা অধিক চর উদ্দীপ্ত হয় না, পরিমাজিত হয় না-এরাই-আমাদের মনুশ্বত্ব বিকাশের শ্রেষ্ঠ সহায়ক। জীবমাতেই জীবনসম্প্র। যতদিন জীবন নিতা, তত্দিন সমাজ ও নিতা। জীবন দান করাই প্রতি সমাজের প্রাথমিক কর্ত্তর। জীবন ধারণের প্রাথমিক উপকরণগুলি যে সমাজ দিতে পারে না, দে সমাজ আত্মবাতী--দে সমাজে পুর্ণাক্ষ সৃষ্টি সম্ভব নয়। মাকুষ-সত্যের আমুর্শকে গণ-চেতনায় প্রতিষ্ঠিত করাই হোলে৷ আঞ্চকের দিনে দব চেলে বড কাজ। এই কাজের ভার ভোমাদেরই প্রহণ করতে অক্টোজন যা চরিত্রগঠনে সাহায্য করে, মানসিকশক্তিবিকাশের পথ ছবে। মালুবের চিক্কার মধ্যে যে ফাবিলতা অবেণ করেছে, তাকে

বিদ্রিত কর্ণার জন্মেই তোমাদের এণিয়ে আস্তে হবে একেত শিক্ষালাভ করে।

বীণা যথন বেকে ওঠে পূর্ণ রাখিণাতে, তথন ভার প্রত্যেকটী তারের ক্ষাবের ফিলনে গড়ে ওঠে একটি সঞ্জীত, তবু ভার মধ্যে ক্ষয় থাকে প্রত্যেকটী আলাদা ভার। এমনি সাতস্ত্য রক্ষা করে চল্বে ভোমরা অথচ হরের ঐক্যাবেদ ছিল্ল হয়ে না যায়, একটি গকারই যেন ওঠে। ক্ষ্মীর শ্রেষ্ঠ ছার কর্মের ছারা নিন্তি হয় না, হয় ভার কর্ম-নৈপুণোর ছারা। ক্ষাও ভুঃখকে অভিন্নভাবে আলিঙ্গন কর্বার মত স্বভাব যেন ভোমাদের হয়, তা হোলে ভীবনে বছ উন্নতি কর্তে পার্বে।

ভগগান গীতার অর্জুনকে বলেছেন—কর্মেই দোমার অধিকার, ফল পাওয়া বা না পাওয়া কথনই তোমার আয়েল্ডাধীন নম, অতএব তুমি ফল কামনা করে কর্ম করো না—আর কথনও কর্মনিহীনও হয়ে না। কর্মাবলে যে সমহ বোধ হয়, তাকে যোগ বলে। কর্জন্য বৃদ্ধিতে ভোমরা কর্মাকর্মকর্বে। উপনিহলের ক্ষি বলেছেন—'সভাবেদ। ধর্মাচর। আয়ায়ায়া অয়ম্যং'সভা বল্বে, ধর্মা আচর্মাকর্মবে। যে প্রতির কর্মেন বা আয়ায়ায়া অয়ম্যং'সভা বল্বে, ধর্মা আচর্মাকর্মবে। যে প্রতির কর্মেন, তাহারই বিকাশের নাম শিক্ষা—উচ্চশিক্ষার লক্ষাজীবনের সমস্তাগুলি সমাধান করিবার সামর্থালাভ…'আমানালের মধো রয়েছে বহুসমস্তা।, এর সমাধানের জ্লেই তোমানের উচ্চশিক্ষালাভের ক্রেছেন।

সংকর্ম ও সংশিক্ষা ছারা মান্ত্র এজনেই দেবত্বলাত কর্তে পারে।
তোমরা দেবত্বলাত কর্বার কল্পে ছেনেবেলা থেকেই সচেই হও। এই
বৈষ্ট্রীকুন্তির অস্তরালে গে সত্য রয়েছে, তাকে মানুষ কাঙাল হয়ে চিরকালাই পুঁলেছে, সেই সত্যাকে যে খুঁজে পেয়ে তার সলে যুক্ত হথেছে,
দে-ই হংছে আমাদের চিরবরণীয় আরে চিরম্মরণীয়। আমাকেন্দ্রকতা
আমাদের যত কিছু অনিস্তের মূল, — আমাকেন্দ্রকতাকে গাঁরা তুল্ত করে
প্রার্থিরতার দিকে ছুটে বিশ্বক্ল্যাণ বোধকে জার্ম্মত করেছেন তারাই
ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে মহামানব হয়েছেন। আমারা তাদেরই বন্দন।
করে থাকি। তোমরা যদি তাদের পদাক অনুসরণ করে সত্যাকে খুঁজে
যের করে স্ত্যান্থী হও, আর আ্রাকেন্দ্রিক তাকে বিসর্জন দিয়ে প্রহিত
রতে আর্মিয়োগ কর, তাহোলে তোমরাও ভগবানের সঙ্গে যুক্ত হয়ে
এক একটি মহামানব হয়ে উঠবে— হার দারা বিশ্ব গোমাদের বন্দন। গান

বৈচিত্রাই স্কাষ্টর নিয়ম। মত বৈচিত্রোর প্রয়োজনীয়তাও তাই অধীকার করা যায় না। তোমরা ভেবে দেখবে, দৌল্যা বোধই মাক্ষ্যক আনল্য দিয়েছে, না আনল্যভাই তার চেতনায় দৌল্যাবোধ এনেছে। অবস্থা বাদ দিয়ে পদার্থের গুণ বিচার করা চলে না। ভালোবাসাকে করোনা শৃহাস। ভালোবাসা হোক সাগরের ক্রেটারে মত—আর দেই চেটই যে প্রবহমান সাগরের ছই পারের ছই তাটের সংযোগ। যা চিরদিনের সত্য, তাকে কথন সাময়িক আর্থের প্রভাবে প্রত্যাবের না। আমাদের মধ্যে এদেছে মারাক্ষ্যক মানসিক আ্লাক্স

এই আলগু যেন হোমাদের মনকে ম্পূর্ণ না করে। মানব সভাতার প্রজ্ঞার আলোকে তোমরা উদ্ধানিত হও। আঞ্চ আমাদের অন্তর লোকের স্থানকেতো নেমে এসেছে হিম্নীরবতা, তা থেকে আমাদের উদ্ধার পেতে হবে। আলকের রাত্রিই আমাদের একমাতা সতা নয়, কালকের প্রভাতের কথাও ভাবতে হবে বৈকি!

মানব সভাতার মহানায়কদের জীবন আরে বাণী তোমাদের হোক আলোচনার বস্তু—তোমবা তাদের কথা ভাবতে ভাবতে তাদের মতই হয়ে ওঠ। মানব সভাতার ছুটি চির অসন্ত মশাল আটি ও বিজ্ঞান—এই মশাল ছুটি ধরে তোমবা নিশিলের অতলাস্ত রহস্তের সন্ধান করো—কন্টকহীন উপলহীন মহাবিস্থতির মস্প পথ করে তোলো তাদের জন্তে, যারা আজা জন্মগ্রহণ করেনি তোমাদের দেশে—সাম্থিক রাজ্বলিত প্রয়োজনের গুপকাটে কোনদিন ভোমরা অস্তরের চির্মতাকে বিলিও লা—বলি দিও ভাদের কৃত্রিম অস্তরের প্রাচারকে, যারা ভোমানের দেশের আকাশাতা কি বিশিয়ে তুল্ছে, যারা মানব সভাতার চর্ম কল্রম্বরূপ হয়ে দেশের অনুবস্তু সমস্ভাকে গভীরত্ম করে তুল্তেও কঠাবোধ করতে না।

এজন্তে তোমরা উপযুক্ত শিক্ষালাভ করে শক্তি সঞ্চয় করে—আর সংসাহলী হও। রাজনৈতিক কৌলিপ্ত মধাাদা নিয়ে আজ গাঁরা নানা দেশের সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপন তালিকার নিজেদের নাম বছ বিঘোষত কর্ছেন, তাদের বহু কথার সঙ্গে নথছে বছু কাজেরই মিল পাবে না, তাদের কথার ভূলো না—নিজেরা খুঁজে দেগবে কোথার সত্য আয়েগোপন করে রয়েছে—কোথার ইতিহাসের উপেক্ষিত মানুদেরা নীরবে অঞ্চণাত করছে। তারা অনেক কিছু বলতে চেমেছে তাদের অনেক কিছু বলার অনিকার ফেলেছে তারা হারিছে। তাদের নিয়ে এগো তোমাদের পুরোভাগো—শোনো তাদের কছে থেকে বিশ্বত কোন্ ক্তুর রৌফ আলো বৃহত্তি তারা বপন করেছিল বীজ—যার ফদলে ভরে গেছে দেশ কিন্তু আজ শক্ত সক্ষের দিনে তাদের কথা কেউ বলে না, কেননা সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপন তালিকা থেকে তাদের নাম মুছে গেছে। তোমরা ভাবের খুঁজে বের করে এনে আবার আমাদের বিদায়-গোধুলিতে জন্ম দাও আমাদেরই নবীন উবা—এইটুকুই হোক আমার বিজ্ঞা তোমাদের করেছে।



উপনিষদের ভূমিকা

চিত্রিতা দেবী

তোমাদের কাছে উপনিষদের কথা বুলতে এসে আমার নিজেরি একটু দ্বিধা হচ্ছে। 'উপনিষদ' নামটা যে একট ভয় দেখানো সন্দেহ নেই তাতে—কিন্তু ওর মধ্যে প্রবেশ করিলেই বুঝতে পারবে সকল ভয় দূর করার মূল মন্ত্র লেখা আছে এতে। কিন্তু আমি কেবল ভাবছি, কেমন করে বললে, সে বাণী ভোমাদের হুদয়ধ্ম হবে। এতো ইতিহাস, ভূগোল অথবা অঙ্কের মত সাধারণ লৌকিক বিজ্ঞানের বিষয় নয়।

প্রাচীন ভারতের শ্রেষ্ঠ জ্ঞান, প্রেষ্ঠ শিক্ষা নিহিত আছে এই গ্রন্থ লির মধ্যে। এ কাহিনী গেবলে, আরু যে শোনে, উভয়কেই প্রম শ্রেমার সঙ্গে কাজ করতে হয়। যেমন তেমন করে নিতান্ত সাধারণভাবে কেউ বলে গেল, আর তেমনি সাধারণ অর্দ্ধনস্কভাবে কেউ শুনে গেল, সে যুগে একথা কেউ ভাষতে পারত না।

কিন্তু আমাদের হাতে এ ছাড়া আর উপায় কী আছে? সেই শাস্ত রিগ্ধ তপোবনের ধীর মহুর যুগ তো অনেকদিন চলে গেছে। আজিকের বুগের লক্ষ্য হচ্ছে, অনেক লোকের জন্মে অনেক কথা কে কত তাড়াতাড়ি বলে ফেলতে পারে। কিন্তু তাই বলে ছঃথ করবার কিছু নেই। মান্থবের ইতিহাসে সে বুগের মতই এ যুগেরও প্রয়োজন निक्तरहे चाटह। यूट्शव नावी वर्डमात्नत नावी, सिटाटिह গবে। কিন্তু সেই সঙ্গে প্রাচীন যুগকেও যেন একেবারে তুলে না যাই। তাহলে তার এতদিনের অভিজ্ঞতার ফল বার্থ হক্ষে। সেই জন্মেই আজকের দিনে, ভারতবর্ষের প্রায় স্কুল মনীয়ীদেরই এই আকাজ্জা, যে, এ যুগের শিক্ষার পারে জলে উঠুক সে যুগের জ্ঞানের আলো ?

কোন কোন পণ্ডিত মনে করেন 'উপ' এই কথাটাই 'উপনিষদ' এই শব্দের মধ্যে প্রধান। 'উপ' অর্থাৎ নিকটে। হাটের মাঝে গলাবাজি করে বলার বিষয় এ নয়। গুরুর নিকটে নিভূতে বদে এই বিভাকে গ্রহণ করতে হয় সমস্ত মানসশক্তি দিয়ে।

কেবল লেক্চার দিয়েই সে যুগের গুরু দায় খালাদ

হতেন না, অথবা ছাত্র কেবল হাজিরা দিয়ে, কর্ত্তব্য শেব কর্তেন না। ছাত্রের দেহ-মনের সকল শিক্ষার ভার ছিল গুরুর উপরে। মন্ত্রয়ত্বের সমস্ত শিক্ষা যাতে ছাত্রের মধ্যে সার্থক হয়, সে যাতে পূর্ণ মাতুষ হয়ে গড়ে উঠতে পারে, সেদিকে গুরুর দৃষ্টি ছিল সর্বদা সভাগ। সেই জন্মেই সদ্ওকর সন্ধানে মাত্র আজো এত বাাকুল হয়ে ওঠে। নিজের জীবনকে আদর্শরূপে শিয়ের সামনে তুলে ধরে, আপন দাধনলৰ জান, সে গুগের গুরু সঞ্চারিত করতেন निरम्ब मर्गा।

এখনকার দিনে গুরুও শিস্তের সম্পর্ক যে রকম হয়ে উঠছে, তাতে এ ধরণের কথা হয়ত ভাবাও যায় না—কিস্কু সে ব্রুগে, জক-শিয়ের সম্পর্কটী সত্য না হয়ে ওঠা পর্যান্ত শিক্ষা পূর্ব ছোত না। তাই উপনিষদ পাঠের পূর্বে শান্তি-পাঠের মত্ত্রে গুরু-শিষ্টের সন্মিলিত প্রার্থনা দেখতে পাই ধ্বনিত হচ্ছে—ও সহনাববতু সহ নৌ ভুনক্ত।

मह वीर्धाः कत्रवानदेश.

তেজ্বিনাব্যীত্মস্ত, মা বিশ্বিধাব্তৈ ॥ " মস্ত্রটির বাংলারূপ এই রকম দাড়ায়— "গুরু ও শিগা আমাদের দোহে এক সাথে রাথো প্রভূ। = বিভার ফল যেন ভোগ করি ছজনে। অধীত বিভা হোক তেজম্বা, আত্মক চিত্তে বল। বিদ্বেভরে তুজনে দোহারে কথনো না যেন দেখি।"

গুরুও শিশ্য পরস্পরের প্রতিবিদিষ্ট হলে শিক্ষার স্ব व्यारशाक्षमहे वार्थ। ७५ करवको विवय कात त्म ७शाह শিকার উদ্দেশ নয়। তার যথার্থ উদ্দেশ শিক্ষিত হয়ে ওঠা. জ্ঞানকে জীবনের দক্ষে মানিয়ে নেওয়া। তার জন্মে গুরু ও শিশ্ব উভয়কেই সমান নিষ্ঠাসম্পন্ন হতে হবে। হতে হবে পরস্পারের প্রতি শ্রদ্ধাবান।

'উপনিষদ' এই নামের ব্যাখ্যা শঙ্করাচার্য্য আর একট্ট অন্ত রক্ম করে করেছেন। শঙ্করাচার্য্যের নাম নিশ্চয় তোমাদের অজান। নয়। খুষ্টায় অন্তৰ শতকে তাঁর অভাদয় হয়, দিকিণ ভারতের প্রান্তে। সমগ্র বেদান্ত সাহিত্যের ব্যাখ্যা ও দেই ব্যাখ্যার ভিতর দিয়ে ভারতীয় বিখ্যাত দার্শনিক মত অবৈতবাদের প্রতিটা করেছিলেন তিনি।

তিনি বলেন 'উপনিষ্দ' এই নামের অহার্থ 'সৃদ' কণাটার মধ্যেই নিহিত আছে। 'সদ' ধাতুর মানে খুলে Liver to the second of the

দেওয়া, আলগা করে দেওয়া। অজ্ঞানের আবরণ নিশিত-রূপে খুলে দেয় বলে, এই গ্রন্থের নাম উপনিষদ্।

অজ্ঞানের আবরণ কথাটা একটু অস্পষ্ঠ ঠেকছে বোধ হয়। অজ্ঞান অর্থাৎ অজানা আমাদের ঢেকে রাথে। কি থেকে ঢেকে রাথে, জানা থেকে। অন্ধকার যেমন আমাদের ঢেকে রাথে আলো থেকে।

তাই প্তিতেরা অজ্ঞানকে বার বার অক্ষকারের সঙ্গে জুলনা করেছেন। বলেছেন, এ শুধু তমসা নয়, মিধাা মায়া। কারণ এ যে শুধু আমাদের দেখতেই বাধা দেয় তা নয়, অনেক সময় ভুল করে দেখায়— যেটা যা নয়,
সেটাকে তাই বলে ধারণা করিয়ে দেয়।

र्यमन थर, এकটা উদাহরণ দেওয়া যাক। গর্মের চুটীতে হয়ত তুমি দার্জিলিঙে বেড়াতে গেলে। সেথানে কাজ তো থালি খাওয়া আর ঘুরে বেড়ানো। এমনি একদিন বিধেশ বেলা খুব খানিকটা ঘুরে-টুরে, বাড়ীর কথা যথন মনে হোল, হয়ত তাকিয়ে দেখলে। পশ্চিম দিকের ঐ মন্ত পাহাড়টার আড়ালে, হুর্য্য কথন টুপ করে নেমে গেছে। দেখতে দেখতে অন্ধকার কালো হয়ে ভোমার চারিদিক থিরে সঙ্গে সঙ্গে চলতে লাগল। ত্থারে পাইন গাছের সারি ভৃতের মতন দাঁড়িয়ে আছে। হয়ত তোমার একট গা হম হম করছে। তাকে আমল না नित्य कृषि इवक इनं इन करत वाक्ति नित्क हरनाहा। ু<u>মে</u>ঘের কোণা থেকে তৃতীয়ার চাঁদ পাইন পাতা আর ঘাসের ডগার উপরে চিক্চিক্ করছে। এমন সময় হঠাৎ দেখতে পেলে পথের পাশে কুতুলী পাকিষে ওটা কী ওয়ে রয়েছে। ওমাও যে মন্ত কেউটে সাপ, ওকে ডিভিয়ে यात्व की करत। हमत्क कृमि भगत्क माँड़ाला। १ठा९ মাথায় বুদ্ধি এল, পকেট থেকে টর্চ বার করে বোতাম টিপলে তুমি। আলোজনল, তুমি আপন মনেই হেসে উঠলে, মিথ্যে ভয় পেয়েছিলে। সাপ নয়, ওটা তো একটা দড়ি। অন্ধকারের এমনি ক্ষমতা, দড়িকে সাপ वरन ज़न कराश। कथरना यनि छैल्टी इश,-निष् गरन করে সাপটাকেই মাড়িয়ে দাও। তাই তুমি হয়ত মনে मत्न ठिक कर्राल-र्त्राट्य (तना मर्वश मर्क हेर्ड निर्म বেরোবে। তাহলে আর এমন ভ্রমে পড়তে হবে না।

আচার্য্য শদর বলেন, উপনিষ্দের বাণী অন্তরে উপলব্ধি করতে পারলেই মনের মধ্যে সেই টেটী জলে ওঠে। তার আলোয় মাহ্ম নির্ভয়ে সংসারে বিচরণ করতে পারে। তৃঃধ বিপদ যতই আন্তক, পাপের পথ যতই ক্ষোভ দেখাক, ঠিক রান্তা চিনে নিতে আর ভূল হয় না।

আগামী বাবে তোমাদের উপনিয়া সংক্ষে আরও ক্ষিত্র বলব। (ক্রমণী

रवमाशी

শ্রীকৃষ্ণদাস চক্রবর্তী

বিগত-বিভব আৰু ঋতুরাজ খুলি রাঙাচেলী বসস্ত-সাজ

বিবর্ণ অশোক-পলাশে;

পুরাণো বছর নিলো বিদায় ক্লান্ত চরণে বিবসন প্রায়

চুপিসাড়ে মধুমাসে। পিকের কাকলি গেছে থামি ধীরে যবনিকা আচে নামি

চৈত্র-রাত্রি শেষে ; হু'টি দিগস্থে হু'টি বিভ।

নিশি অবসানে আসে দিবা নবীন সূৰ্য ছেসে।

নব বরধের নব রাগে চির নৃতনের শোভা জাগে

मिटक मिटक ज्ञानि ज्ञानि ;

মৃহ গম্ভীর ধ্বনি ভূলে বৈশাখী উষা এলোচুলে

ছয়ারে শাড়ালো আদি। বিগত দিনের ব্যথা ভূলি বরণ করিয়া লহ ভূলি

क्षम व्यर्ग मार्भ ;

নব বর্ষের নব প্রাতে এসো আজি মিলি একসাথে

চির নৃত্তনের জয়গানে। গোধূলীতে মেলি রাঙা-জাঁথি কুদ্রাণীক্রণে এ বৈশাখী

বাজাবে বিজয় ডমক;

সংহারী যত জীগ-জরা নৃতন ছন্দে গড়িতে এ-ধরা

লীলা প্রমন্ত হবে হুরু।

কাজল-প্রদীপ

শ্রীআশাবরী দেবী বি-এ

এই তরুণ সথা যাবেন মৃগয়া করতে—কাঞ্চন-পুরীর যুবরাজ কাঞ্চলকুমার
 আর ডারই অস্তরক্ষ প্রাণের দোদর সহচর যুব-দেনাণতি প্রদীপকুমার।
 একদিকে কাঞ্চনপুরীর রাজ-দম্পতির জ্বদেরের মনি, আর একদিকে
কাঞ্চনপুরীর রাজ-দেনাপতি ও ডার পালীর নয়নের তারা! রাজগ্রাসাদে আর দৈক্ষাধ্যক-গুহে তাই ক্পশান্তি নেই। তরুণ ছইটির
াসাদে আর দৈক্ষাধ্যক-গুহে তাই ক্পশান্তি নেই।
 তরুণ ছইটির

মহারাজা সমরেন্দ্রনাথ ও মহারাণী পল্লাবতী তুজনেই দেদিন দক্ষায় ানমূপে বদেছিলেন রাজোজানের শেকালী-তলের মর্মর-বেদীতে। ফবিশ্রাম শিউলী ঝর্মছিলো মূত্র হাওয়ায়—আকাশ ভরে গিয়েছিল গুল্কিত শারদ-জ্যোহস্বার প্লাবনে।

"এ কী সমস্তার ওপর সমস্তায় পড়লেম প্যা—!" মহারাণীর
সম্বাধিত দৃষ্ট এসে মিশলো রাজার চোপে। অনতিদ্রে প্যভরা
পুক্রিণীর শুজ মর্মর-সোপানে জলপ্রান্তে বলে আছেন রাজক্স। চিত্রা
তর্মহংয় একা—মুক্তামালা-জড়ানো নিবিড়-কুক দীর্ঘ বেণী মর্মরের
শুল্তার ওপর একে-বেকে চলে পড়েছে। স্বীরাকেহ সঙ্গে নেই।
তিরা পিতামাতার আবাগ্যন্ত জান্তে পারেন নি—কি এতো ভাবনায়
ত্যানিষ্যাং

"আদীপের দক্ষে চিত্রার বিবাহ সভাই কি একেবারে অদস্তব রাজা?" বাগার কঠে ব্যাকুলতা ধ্বনিত হয়। "ঝামার 'পিতৃযন তো অসম্ভব বলে না প্রধা—ক্রপে বিজ্ঞায়, পৌষে বীষে এমন স্বামী শান্তরা তো চিত্রার ভাগ্য—ক্তিয় মহারালী—কুল-পুরোহিতের বিধান—"

"কি বিধান মহারাজ যে চিত্রার প্রাণ রক্ষাকারীও তার পাণি-াহণের গ্রোগা ঘোষিত হয়েচে ?"—এই সময়ে কুল-ছাওয়। উজ্ঞানপথ দিয়ে দীর পদে যুর্ক্সি এসে বাড়ালেন মহারাজা ও মহিধীকে প্রাণাম করে।

"পিতা-মন্তি! আমি আপনাদের অনুমতি-প্রার্থনায় এসেছি—!"
সংশ্রণ্ড কঠে কাজল বললে। রাজা-রাজী ব্যক্ত হ'লে উঠলেন—
কিনের অনুমতি-প্রার্থী হলে এমন সমরে এলো কাজল ? কি তাকে
অনের আছে উদ্দের ? প্রম খেহে রাজপুত্রের চিবুক চুম্বন করে কাছে
গ্রালেন পিতামাতা।" "চিজা-মা!" বলে ক্জাকে ডাকতে—লেখন
প্রান্ধী আছে শৃষ্ঠ—কগন বাজকুমারী চকিত হলে চলে গেছেন!

মহারাজা সমরে শ্রনাথ মহারাণী পদ্মাবতী নীরবে পুজের মৃগণানে বাাকুল দৃষ্টি কেলে চেয়ে রইলেন নীরবে— পলকে ভেনে উঠলো বাইশ বংসর আন্যাল ছবিঞ্চলি মানুস-পটে * * * কালল চিত্রা আর অধীপ

যখন এলো তাদের বাপ মারের কোলে—রাজা রাগী আর সেনাপতি জয়কেতৃ আর তার পত্নী সভাবতীর মন এবং দক্ষে দক্ষে সমন্ত কাঞ্চনপুরীবাদীর মন ভবে গিয়েছিলো মক্তুমির নতো উপ্দ দহন লিখার—লেশমাত্র মুখ শান্তির পর্পাদ সেখানে ছিলো না । এ দোনার রাজ্যে কিছুরই অভাব ছিলো না—কিন্তু অপ্তাক রাজা রাগা এবং অপুত্রক ক্ষেনা সেনাপতির মনের অবসাদই ছডিয়ে পড়েছিলো সারা কাঞ্চনপুরীতে।

সমরেন্দ্রনাথ ও জয়কভু, প্রাবতী ও সতাবতী প্রপারে নিবিজ্
প্রীতির থ্রে আবন্ধ ছিলেন—প্রভু ভূতোর সম্বন্ধর দৈন্ত লেশমান্তও
ছিলোনা ভাতে। রাজ্য ও পরিজনের স্বন্সমৃদ্ধি সাধনে উভয়ে প্রকৃতই
ছিলেন সহক্ষা। রাজ-দ্বন্ধ ও শাসন-তরবারির উপরে ছিলেন মন্ত্রণা শুক্ত কুল-পুরোহিত। চির-সাধক এই সত্যন্তরী মহর্ষির কন্ধণা-লাভ করেন মহারাজা সমরেন্দ্রনাথ অতি তর্মণ বয়নে—পিতৃমাত্হীন, রাজান্তর বিতাড়িত সমরেন্দ্রনাথ দেখিন উন্মানের মতো গুরে বেড্রেছেন হিমালরের সাম্প্রন—একমান্ত্র সচর ছিলেন জয়কেতু। কিন্তু গুরুর কুণায় সমরেন্দ্র-নাথের আজকের এই জ্ঞান-বিজ্ঞান, শিল্প-সৌন্ধ্র, দান-পুণা ও ইম্বর্থে সমা-রোহে ভরা আদর্শ সামাজ্যের রচনা—দে হলো আর এক স্থার্থ কাহিমী।

মহর্দি বারোটি মন্ত্র সাধনা করেন এই অপুত্রকদের অভীইসিদ্ধির জন্ম। সব জগতপ ব্যর্থ হয় হয়—এমন সময়ে কাজল ও এনীপ এলো নায়ের কালে—একদিনে এলই শুভলায়ে মহারাজা ও দেনাপতির বরে, শুভনাত্র অনন্দ-রোলে বেজে উঠলো। রৌসভর পৃথিবীর বৃকে যেন জন্ম জলধারা আনন্দ-প্রলেপের মতো করে পড়লো। বৃশীর প্লাবন সাক্ষম করতে লাগলো দাবা কাকনপুরী।

পাঁচ বংসর পরে আনন্দের পূর্ণপাঞা উপছে দিছে মহারাণার কোলে এলেন রাজকলা: কাঞ্চল চিতার খেলার সাথা অম্বীপ্ত রাজকাসাদেই বাডতে লাগলেন া

জীগন আনন্দের লহবে লহবে গুমহ বঙীণ হয়ে উঠছিলো এমন সময় আবার কাঞ্চনপুরীতে ছেয়ে এলো বিবাদের মেণ। চিনার চৌদ বংসরের জন্মদিনের উৎসণ শেষে হঠাৎ রাজকুমারী দাকণ জ্বন্ধ মন্ত্রার জানি হারিয়ে দুটিরে পড়েন। তারপর বহু যতে জীবনের শাদ্দন কিরে একেও রাজকুমারীর সম্পূর্ণ চেতনা কিরতে বছদিন লেগেছিলো। চিনার কঠিন রোগে রাজা রাণা, কাজল, পুর-পরিজন ও প্রধান চিকিৎসক—নাগরিকেরা সকলেই কার হয়ে পড়েছিলেন। কেবল কান্ত হয়নি যুব-সেনাপতি প্রদীপকুমার। চিনার পেলার সাখী সেদিন স্থীর জীবন আগবলে নাড়িয়েছিলো। মহাসাধক কুল-পুরোহিত এই দাকণ ছঃসময়ে কাঞ্চনপুরীতে ছিলেন অসুপত্তিত—ভারতের সকল তীর্থ পরিক্রমায় বেরিয়ে-ছিলেন মহর্ধি। ত

চিত্রার জীবন-দীপ নিব্-নিব্হয়ে এসেছে—এমন সময় তার শিল্পরে এনে দীড়ালেন দৌমা গল্পার মুখে। তার ললাটে সকলের রেগা। তার-পর দীর্ঘ এক বংসর ধরে প্রদীপ অতধারী হয়ে রাতি বিশ্বহরে নাগ-পুঞ্চরিলীতে ভব দিয়ে একটি কোটাপ্য শিক্তক্তক ভূলে দেবী মন্দিরে দীপ আপলিরে পার্বতী-মৃতির পাদপরে অর্পুণ করে জলগ্রহণ করতেন মহর্বির নির্দেশে।

রাজকুমারী প্রছ হয়ে উঠলেন—উার বরণ মালা মনে মনে প্রদীপের
ক্ষেত্রই রচিত হ'তে লাগলো। রাজা রালী আভোদে জানতে পেরে মহানন্দে আরোজন গুরু করার প্রারত্তে মহর্ষির অফুমতি-প্রার্থী হতেই—
"মুকুটহীন কোনও কুমারের কঠে রাজকভা মালা দিতে পারেন না—
ক্ষেস্ত্রহা তথাবিধে জানালেন কুল-প্রোহিত।

ভারপর আরও ছই বৎসর কেটে গেছে—ছুংগের জাধারও েন এই পরিবারে আর পুর-পরিজনের মনে গাঢ়তর হরে উঠেছে। কুক্ষরীপের সম্রাট ভার পুত্রের সঙ্গে কিলের বিবাহ-প্রস্তাব করে দৃত পাঠান কাঞ্চন-পুরীতে—এমন সময় কাঞ্চল ও প্রদীপ ছই বন্ধুর অটল পণের কথা শোনা গেলো মুগ্রা বাবার—স্বয়ং মহবিই মাকি ভাগের উৎসাহ-দাতা। ছই তরুণ মেতে উঠেছে অজানার নেশায়—ভরা যে সেই বয়সেই এসে পৌছেটে—বে বয়সে পৃথিবীর আনাটে-কানাটে সব জানার নেশা জাগে—মন ঠেলা দেয় রহস্তের সন্ধানে।* * * রাজা রালা পুত্রের মুগপানে শন্ধানা দৃষ্টিতে চেয়ে থাকেম। তরুণ ব্বরাজ কাজলকুমার—শালপ্রাংশু উল্লঙ্গ দেহ—রূপ-প্রশীপ্ত শ্লী—সারা বাজ্যের আনন্দের উৎস।

"কিদের অমুমতি বংদ ?" কম্পিত-কণ্ঠে রাণী ভ্রধান।

"আমি আর এদীপ নীল পাহাড়ের বনে যাবো শিকার করতে— মাগো! আমাপনিও পিতা অমুমতি দিন।"

"তুমি—?" রাজাঘেন স্তর্ক হয়ে গেলেন—অজানা ঝাশহায় কেঁপে ওঠে তার মন।

ে 🖦 "কাজল !" রাণী-মা কোনোঞ্চে উচ্চারণ করলেন —

"ভূমি জানো না কি জসন্তব কথা বলচো ভূমি আছ বংস—" "হাঁ। কাজল, তার চেয়ে ভূমি বরং যাও দক্ষিণের স্থান-উপত্যকায়—বিচিত্র স্থলর সে বনভূমি নলনকাননের মতো—।" নহারাজা বলে ওঠেন। রাজা রালি যে স্থল্পের মধ্যেও কাজলকে চোণে রাথেন—কি কোরে, কোন কাণে তাকে যাবার অনুমতি দেবেন অতি ভূগম প্রচেও বিভীষিকা-ভরা এ বনে ? নীল পাহাড়ের বনে নাকি সতাই এক মহা ভ্রম্কর অজানা দানব বাস করে। মহাবীরের বৃক্ত কেঁপে ওঠে এ বনের নামে। চেলেমামূম কাজল কি জানবে যে পৃথিবীতে আছে কতো ভয়-ছঃম্বা, আর নথর সকুল হিংস্মতা! কাজল কিন্তু লোনে না—নীরবে দৃঢ় সংকল্পেরা মূলে মূহ হাসে কথা-না-লোনা ভূই, ছেলের মতো! ও জানে স্থান-মেহের ভূবলতায় ভরা রাজা রাণীর হাস্ম—তেমনই সারা কাঞ্চন-প্রী। কিন্তু কাজলকে যে যেতেই হবে নীল পাহাড়ের অজানা বনে। এ রহক্তময় বন যে তাকে লৈশব হতে আহ্বান জানাচে প্রতিদিন। সে আর প্রদাপ ঐ বনকে জর করার হরের শৈশব-হৈশোরের কতো। দিন বিভার হয়ে থেকেছে।

কতো মিনতি, অনুনয় বিনয়—কিন্ত কারও কথা কারজ আদীপ শুনবে না। প্তের বিচ্ছেদ আশকার পথাবতী ও সতারতীর চোরে জলের ধারা শুকায় না। পরিজনরা কতো বোঝায়—নীল পাহাডের বনের মহা-ভরক্ষর দানবের কভো প্রবাদ উপকথা লোকে এসে বলে—
কিন্তু কুমার অটল। অবশেদে মহারাজা বলেন—"ভাহলে কাঞ্চন
পুরীবাদীকে এ কথা জানাতে হয়—কেম না কাজল তাদের মাধার
মণি।"

-----পর্যদিন দলে দলে নগরবানী ছুটে এলো দ্র দ্রান্তর হ'তে রাজার ডাকে। সভার ধীরে ধীরে বললেন সময়েক্রনার্থ কথাটা—আবেগে পর যেন রুদ্ধ হয়ে যেতে চায়।—নিমেষে সভাস্থল বেন শুক হয়ে গেলো। আজা-প্রধানরা সামুনর প্রতিবাদ জানালেন বুবরাজকে একবাক্যে—কিন্তু সবই নিক্ষণ হলো। অবশেষে বিষণ্ণ মনে অকুমতি দিয়েই ত্রিতে সভা স্থল পরিত্যাগ করলেন মহারাজা। বুদ্ধ সৈন্তাধ্যক্ষ রাজপুরকে ডেকেবললেন, "যুবরাজ, আমাদের ক্ষমীন্ত্রীর অক্ষের নড়ি পুর প্রদীপ রইপো ভোমার সহচর—প্রাণ দিরেও সে রক্ষা করবে ভোমায়।" ভারপর প্রদীপকে বুকে জডিয়ে ধরে বললেন, "বংল! ক্ষরিয়ের জাবনে কর্তবাও ধর্মই সবচেয়ে বড়ো—আয় বিস্কান দিয়েও তা পালন কোরো—" আবার গড়িয়ে আমা অঞ্চ মুছে বৃদ্ধ জয়কেক আপন বর্ণাও তবায়াল গুলে প্রদীপদের হাতে দিলেন—"কতো অজ্ঞের রাজ্য জয় কোরে মহারাজ সমরেক্রনাথকে দিয়েড এই বর্ণাও তরেয়ালে—বিজয়-লক্ষ্যির আনীর্বাদ আছে এতে—আজ তুমি এদের নাও প্রদীপ।"

রাজকুমার থাবেন মুগগায়—সারা রাজ্যে মালালিক অফুটান কুল হঙে গোলো। কুলপুরোহিত বিজয়-রত শেষে কাজল অংদীপের ললাটে জয়-তিলক একে দিলেন—"কাজল-যুবরাজ! বিজয়-লল্মীলাভ কোরে এলো বংদ—বংদ আম্দীণ! বীর তুমি, রাজ-তিলক পরে এদো মনো-ভিলাব পূর্ব হোক।" হাদি ফুটে ওঠে মহাদাধকের মুখে।

কাজল হাতী রথ ও পোকজন সব দিরিয়ে দিলো। কাজল ও প্রদীপ ছুই ঘোড়া রৈবতক ও গতিরাজে বসে হাওয়ার বেগে নিমেবে রাজা রাণী ও পুরবাসীর দৃষ্টি পথ মিলিয়ে গেলো বনপ্রাপ্তে। রাজকুমারের মন অনিবঁচনীয় আনন্দে ঝলমল করছে। বনের কাঠুরেদের পারে-চলা পথ শেষ হয়ে এবার শুরু হলো গহন অরণানী। প্রদীপ একটু অশুমনা। কাজল উৎসাহে চঞ্চল। ছজনে ঘোড়া হ'তে নেমে রাশ হাতে ধীরে এগিয়ে চলেছেন—পেছনে পেছনে রৈবতক ও গতিরাজ ক্ষুরের মৃত্ব শব্দ তুলে আসতে—তাদের পিঠে রয়েছে কুমারদের প্রয়োজনীয় সাম্প্রীসপ্তার।

"দেখ প্রদীপ দেখ—কি হুনার পাথী!" কাজল আনন্দে চিৎকার করে উঠলো। প্রদীপও বিশ্মিত হলো এমন মৃক্ত পাথীই নাচতে পারে এত অপরূপ ভঙ্গীতে! নিজক গহন বন—এপানে কথা কইলে প্রতিধ্বনি ওঠে। কাজল গান গেরে ওঠে আর প্রতিধ্বনিতে সূর ছড়ার বনে। হঠাৎ কাজল খেমে বলে "প্রদীপ আমরা নীল পাহাড়ের কাছে পড়েছি।" সাবধানে ছই বজু এগোতে থাকেন ঘন লতাভ্রি পড়েছি।" সাবধানে ছই বজু এগোতে থাকেন ঘন লতাভ্রি পড়েছি। "কাজল—যুবরাজ!" প্রদীপ বললো, "আমরা ঘন বনে অনেকক্ষণ পৌছে গেছি—কোনও জন্ত কেন দেখলাম—না এখনও, বড়ো আল্চর্য লাগছে।" পালী, হরিণ, প্রজাপতির পাল কাটিয়ে

কাটিছে গুরা খেন পরীর রাজ্যের বনে । বুবতে লাগলো। সন্ধা থনাতে
কুলনে একটা বিরাট অঞ্চগরের ভ্রমান্তর হার মতো একটা অন্ধানার পাধুরে
গরের পথ জুড়ে রয়েছে দেখে গুরা দ্বির করলে আর এগোবে না।
কুম্পে এক আত্রবিনীর চপ্তড়া ধারা বয়ে যাচিছলো—সেইপানেই ঘোড়া
কুটকে বেঁধে গুরা ঘন গুলো জড়ানো এক মন্ত গাছের ভালের গুপর আশ্রম
নিলো—আজকের রাজিটা এইথানেই কাটাবে গুরা।

সন্ধ্যা হতেই নিশার পাবী আর নানারকম এখাণীর ডাক স্কু

চলো। অজন্ম জোনাকে ঝিক্মিক করতে লাগলো বনস্থলী। কতো

সংগ লালিত রাজার জ্লাল আর কতো আগরের বাপ মায়ের ছেলে
এদীপ এই অভুত উত্তেজনা ভয়-মেশানো নতুন পরিবেশে বিচিত্র সব

দাবনা ভাবতে ভাবতে কথন যে ঘূমিয়ে পড়েছে জানে না। হঠাং

সমনরই বুম ভেতে গেলো একটা কাতর মরণ আঠনাদেনীরে
ইকে চেয়ে দেপতেই ওদের সারা শরীর যেন একটা আবাক্ত আতকে

মবশ হয়ে এলো— এক মহাভয়ন্তর আমাকুরিক বিরাট দানব বজ্পেবণে

চেপে ধরেছে প্রদীপের ঘোড়া গতিরাজকে। ক্রীন জ্যোহমায় আলো
ধাধার বনের মাঝে সেই পাহাড়ের মতো অব্যব ভালো পোঝা যায় না—

কবল রাকুসে ছই শানিত সাদা গাতের সারি আর ছটো সব্জ হিস্ত্রতা

রয় বস্তা চোথ অক্ষাক করছে। নিমেদে দানব এক জুক ভন্নার ভূলে

প্রিল্লকে মুন্ততে চেপে পহরবের অক্ষকারে মিলিয়ে গেলো।

ভোর হলে ছুজনে পাছ হতে নেমে এলো। বৈবতকের গুটি ওছ,
্নই—কুরের চিজ দক্ষিণের নিবিড় বনের শভতরে মিলিয়ে গেছে।
এগীপের বিষয় মুগ রাজপুরোরও মন ছুংগে ভরে ভোলে। ছুইজনে
লাবতে ভাবতে এগিয়ে চলেন। বৈবতক বেঁচে আছে নিক্য—নিংখাদ
েগলে প্রদীপ বলে—"চলো, প্রথমে তারই সন্ধান করি।" নদীর ধার
দিয়ে ওরা চললো—কুরের চিক্ত এইদিক হতেই ছুটেছে।

ভোরের দিকে আকাশ ছিলো বছে। দিনের আলো ঝর্ণার মতো ছড়িরে পড়েছিলো পৃথিবীতে—নদীর বুকে তারই থেলা চলছিলো—বনের গঙীরে আলো কভোটুকুই বা দেখা যায়। মিটি রোদ কড়া হরে ওঠবার ঝাগেই ইশান-কোণে দেখা দিলো একটুক্রো কালো মেয়। দেখতে-দেখতে ছেরে গেলো সারা আকাশ—তার বং হলো কালির মতো খন কালো, আর তারই মধ্য দিয়ে হক হলো বিহাতের চোথ-ঝলসানো গরোরাল থেলা। মেযে মেযে প্রচেও তাওব সূত্য হক হয়ে গেলো। জন্মব-গার ভুপুর-রাতের মতো অককারে ভরে গেলো সব। ছলনে যেন দিশাহারা ছরে গেলো—কথা কইলে শোনা যায় না এতো তুফান। এক বিরাট আশ্বা গাছে ডালের সক্ষে নিজেদের বেঁধে রাখলে তারা। প্রতি মুক্তেই মনে হলো এবারে নিশ্চাই মাটিতে ছিটকে পড়বে হরনেই।

 নিবিড়বনে থাই, — চংলা ভার আগে রৈবভককে খুঁজে বাব কোরতে হবে। এই বশা ছটি আর তরোলাল ছটি ছাড়া তো আমাদের এলেজনীয় দব কিছুই গেছে ঘোড়া ছটির দক্ষে।" - ননীর পাড়ধরে কাঞ্জল এবনীপ এগিরে চলে। দারাদিন দারারাত বৃষ্টির ফলে কুরের চিহ্ন দব ধুয়ে নুছে গেছে। হতাশায় ছই বজু ভার।

(亦平門:)

তোমরা কি জানো

সিদ্ধার্থ গংগোপাধ্যায়

(দ্বিতীয় প্রায়)

দিনের বেলায় আমরা আকাশের তারাগু**লোকে দেখতে** পাই না কেন—

অনেক দিন আগে, মাসুষ যথন আকাশের বাপোর কিছুই জানতো
না, তপন তাদের মধ্যে অনেকে মনে করত, দিনের বেলার ভারা
বুঝি সভ্যি নিবে যায়। মিশর দেশে তথন যারা থাকত, তাদের
ধারণা ভিল থে, তারাগুলো বুঝি ভগবানের লঠন। সন্ধাবেলার
চারদিক যথন অন্ধকার হয়ে আসে, তথন ভিনি এ লঠনগুলো একে
একে জ্বেলে দেন।

ভারারা কিন্তু সভিয় সভিয় নিবেও যায় না, আর ভগবানের লঠনও নয় দেওলো। ভারা সারাদিন, সারারাত, সমস্তক্ষণ একভাবে অলছে। ভবে আমরা দিনের বেলার ভাদের দেওতে পাই না কেন ? তার কারণ হচ্ছে, পৃথিবীর চারপাশে বাভাদের যে পুরু তার ভেদে বেড়াচ্ছে, দিনের বেলার সূর্বের আলোকে ভারা টুকরো টুকরো করে চারদিকে এমনভাবে ছড়িয়ে দেয়, যাতে কোখাও এভাটুকু অককার না থাকে। এইসমর আমাদের চোখ সূর্বের আলোর চোধ-খাধানো ওজ্জা নিয়ে এমন ব্যস্ত থাকে যে, দেই তার ভেদ করে আমরা আর কিছু দেখতে পাই না। রাত্রিবেলার স্থবের এই আলোনা থাকার দক্ষণ বাভাদের সেই তারের মধ্যে দিয়ে ভারারা লাই আমাদের চোপে পড়ে। যদি পৃথিবীর চারপাশে বাভাদের এই পুরুত্তরটা না থাকত, ভাহ'লে শুধ্ রাত্রিবেলাতে কেন দিনের বেলাতেও, ভারাদের আমরা লাই দেখতে পড়েম। সুর্ব তথন কেবলমাত্র আলোর বেখার-আলা বেশ বড় একটা কামানের গোলার মতো হালার হালার ভারার-ভরা কালো আকাশের গারে বিরাক্ত করত।

পুর্প্তহণের সময়ে দিনের বেলাতেও আমরা ভারাদের মধ্যে যেওলো

সবচেরে উজ্জ্ব এবং যে এক দেইসময় আকাশে অবস্থান করছে তাদের সাক্ষাং পাই। এক্লের মধো শুক্ত সবচেরে উজ্জ্বল, মাঝে মাঝে দিনের বেলাতেও আকাশের দিকে ডাঞ্চালে তাকে নেপতে পাবে। আর একথা ঠিক যে, যদি তোমাদের মধ্যে কেউ আকাশের অনেক উ'চুতে বাতাদের সমস্ত শুর শুল করে এবোপ্লেন করে উড়ে যেতে পারে।, ভাহ'লে ভারাদের যে কোন সময়েই দেখতে পাবে।

এমন কোন উদ্ধিদ আছে, যার ফল নেই, বীজ নেই,

শিক্ডও নেই---

উদ্ধিৰাপা চারটি ভোট গোট বাজো কিওক। এই চারটি ভোট ভোট বাজ্যের মধ্যে একটি রাজ্যের অধিপতি আলোফাইট (thallophyte) নামের বেওলা-জাঙীও পূব সাধারণ একরকমের উদ্ধি। এরা দেপতে একেবারেই বড় গাছের মতন নয়। এবের শরীর মাত্র করেকটি কোষ দিয়ে গড়া। এই গ্যালোফাইটের ফল নেই, ফুল নেই, বীঞ্চ নেই, শিক্ষত নেই।

গাতের গুড়িতে, প্রমো কাঠের বেড়ায়, আর বর্গার প্রাত্তগাতে দেওয়ালে একা ঘন হয়ে গলিয়ে থাকে। এদের রং এমনিতে সবুঞ, কিন্তু এক পশলা বৃষ্টির পর এরা আবো সবুজ আর টাটকা হয়ে ওঠে— দূর থেকে দেখলে মনে হয় কে যেন সবুজ রং করে দিয়েতে। ব্যাঙের জাতা (mushrooms) আর নিম্নেলীর 'মস্' (moss) এই জেনীরই

— নাথায় টাক পড়ে কেন—

মাধার চীক পড়ার ঝনেকরকমের কারণ আছে। কারুর কারুর মাধার অর্থণ আছে বলে সমস্ত চুল তাড়াতাড়ি ঝরে যায়, কেউ কেউ আবার মাধার শক্ত টুলি বাবহার করেন বলে তাড়াতাড়ি তাদের চুল উঠে যায়। শক্ত টুলি মাধার এমন এটে বলে থাকে যে, অক্তন্সভাবে রক্ত চলাচল করতে পারে না, আর তাই চুল-রাও উপযুক্ত থাতা না শেয়ে করে পড়ে।

টাক পড়ার প্রধান কারণ হল উত্তরাধিকার। অর্থাৎ বাবার মাথাতে
টাক থাকলে ছেলের মাথাতেও টাক পড়বে। কোন পরিবারে যদি
বংশাসুক্রমিক ভাবে এই টাক পড়াটা চালু হরে গিয়ে থাকে, তাহ'লে
এর হাত থেকে অব্যাহতি পাওয়া কট্টকর। মেলেদের চেলে পুরুষদের
মাথান টাক বেশী দেখা যায়।

অন্ত স্ব জীবজন্ধরা কি আমাদের মতন কথা বলতে পারে

আমরা বেরকম আমাদের মনের সমস্ত ভাব কথার মধ্যে দিয়ে

পাঁচছনের কাছে বলি, মহ্নান্ত জীবজন্তবা তার হাজার ভাগের এক ভাগেও কথা বলচে পারে না। কিন্তু এটা সতি। যে—কোন কোন জয় তাদের একেবারে নিজন্ব ধরণের ভাগার নিজেদের মধ্যে কোন কোন কথা বলে। কুকুররা যখন আমাদের কোন আসের বিপদের কথা জানাতে চার, আমাদের সংগে পেলতে চার, অথবা আমাদের উপর বিরক্ত হয়, তথনই ভারা ভাকে। তোমরা শুনেহ, চড়ুই পাথীর বাচ্চারা থেতে না চাইলে ভাগেরা মা কিরকম 'কিচমিচ' করে বকুনি দের, আর ছোটু বাছুর ভার পিদে পেলে 'হাথা' 'হাথা' করে ডেকে মাকে জানাধ্য তার থিদে পেবছে। বাদরেরা নানারকমের শব্দ করে—যাদের প্রত্যেক চার আলাদা আলাদা নানে।

অনেক পোকামাকড়ের। আদের এবং ফুলরভাবে নিজেদের মধে।
কথাবার্তা বলে। যেমন পি'পড়ে আর মৌমাছির।। এদের আমর।
'সামাজিক পোকা' বলে থাকি, তার কারণ এরা মিলে মিশে বাস
করে। এটা তাদের পক্ষে সভব হত না, গদি তাদের নিজেদের মধ্যে
ভাব আদান-প্রদানের সভন্ত কোন উপায় না থাকত। লখা লখা জুঁড়
দিয়ে এরা পরশারকে শুশু করে মনের বিচিত্র ভাব জানায়।

শীতকালে নাক দিয়ে নিঃখাদ ছাড়লে দেটা ধে ায়ার মতো দেখায় কেন—

আমাদের শরীর আগুনের গন্পনে একটা উন্নুনের মতো স্ব্রদাই উদ্যাপের জন্ম দিছে, আবার শরীরের মধ্যে এমন সব আশ্চম বাবহু। রচেছে, যার শ্বরা শরীর নিজে হোতে ঠাওা হয়ে যেতে পারে। একলন স্বাস্থাযান পুদ্দের শরীরে এই উন্তাপের জন্ম, আর শরীরের ঠাওা হয়ে যাওয়ার মধ্যে তাপমাত্রার প্রভেদ ৯৮'৬ ডিগ্রী কারেন হাইটা

কুদকুদেয় ভেতরে জনানো জল বাপা হয়ে বেরিয়ে যায়—এবং তাতে ঠাঙা হাওয়ার কাজ পানিকটা হয়। বাইরে থেকে যে বাতাদটা কুদকুদে এনে চুকছে তাতে কুদকুদে বডোখানি জল খরে, তার একশো ভাগের প্রায় পঞ্চাশ-ষাট জাগ জল থাকে। যথন এই বাতাদটাই আবার নিঃখাদ হয়ে বেরিয়ে যায়, এথন তা জলে একেবারে ভাতি হয়ে থাকে। এইরকমভাবে শহীর থেকে প্রতিমৃত্তে আমরা থানিকটা করে জল নিঃখাদয়খাদের মধ্য দিয়ে হারাছিছ। শীতকালে নিঃখাদয়ভাতলে তা গোঁধার মতো দেখায় তার কারণ হছে, তুমি নিঃখাদের মধ্যে দিয়ে যে গ্রম হাওয়া বাইরে ছেড়ে দিছে, তার ভেতরকার অলে, বাইরের বাতাদের ঠাঙার সংগে মিলে, ছোট ছোট জলকণা-দিয়ে-গড়া ছোটাই একটা মেণ হয়ে জয়ে ওঠে, আয় দেইটেই তুমি গোঁয়ার মতো দেখতে পাঙ্য





ভারতবর্থ বিশ্বিং ওয়ার্কস্

কটো: জ্যোতির্মর বন্দ্যোপাধ্যার





পূর্বপ্রকাশিতের পর প্রসাধার প্রথম কটাক

প্রসাম বাজারের মধ্যে লীদারের ওপরে প্রকাপ্ত হোটেল-ওয়জীর হোটেল। কেটেল বড়। কিন্তু কান্মীরের সব বড়োর মাপ আমাদের দলের পালার পড়ে ছোটো হয়ে গিরেছিল। দেখা গেল শেব অবিধি ওয়লীর হোটেলে কেবল আমাদের দলের মেয়েনেরই স্থান হতে পারলো; বাকী সব তাবুতে।

লীদারের তীরে শত শত ঠাবু। যেন ঠাবুরই শহর। পহালগামে

এদে এই তাবুতে থাকাই এক বিলাদিতা, জীলগরে থেমন হাউদবোটে থাকা। জীলগরে নৌকাবাড়ী, পাহালগামে তাবু-বাড়ী।
কিন্তু তাবুই বা কতো তাবু।
পহালগামে হতো তাবু নেই
আমাদের যতো তাবু দরকার।
কন্ট্রাক্টর হ্রা হিমসিম খেরে
গেছে, তাবু যোগাড় করতে
পারেনি। এখন তাই কাউলিল
মিটং।

কাউলিলে বাইরের লোক আছে

হরা আর হোটেলের মালিক

রঞ্জন। হরা বলঙে, তাঁলু এনে দেবে

শীনগর থেকে; আল আর কাল

ছদিনের বাষ্ট্রা নিরে গোলমাল।

ভগ্রানদাস্ত্রীর মত যে ছদিনের

রক্ত আমরা কোনও রক্মে গাদা
গাদি করে কাটিরে বিটা।

পজিরাম এতে দারাজ। প্রদাদেওরা হচ্ছেও হবে। কনট্রাক্ট নিরেছে বধন-এক নর কমটু কট পরিপাক করক,নরতো থেদারং দিক।

লালসিং বললে—"এখন ভো ঠিকালারকে খবে ঠেলালেও ভাব্ গানবে মা : অধ্য রাভ আনবে। বক্তভা না করে কাল করা হোক।"

পৃতিরাবের অনির্কাচনীর বচন। সে টেবিল চাপড়ে বলে ওঠে—
"শশুরা নিজে ভাবুক, জারণা দিক, নৈলে 'ঠেকা' থেকে জরিমানা দিক।"

লালদিং বলে— "বৃদ্ধিই যদি থাকবে তো গাঁচের প ওত কেন্ছবে ও !"
পতিরাম আরও চটে বললো,— "তুই যুগীর ডমিমাইল্ড্ নোস,
বাংলার রেফ্টনীও নোস— বাংলার রেফিউল তুই। তোকে বালালীয়া
তোর বৃদ্ধি দেপে তাড়িয়ে দিয়েছে বাংলা থেকে। জরিমানা মানে
টাকা। আর টাকা থাকলে সব.হয়।"

ভগবানদাসজী বল্লেন—"কি বলতে চান আপনি, টাকা আছে। কি করবেন ?"

লালদিং রঞ্জনের দিকে চেয়ে বললে, "কি **মিষ্টার রঞ্জন, কিছু হতে** পারে ?"



ওম্থীর হোটেলে ছাত্রছাত্রী দল খাচেছ

মিঃ রঞ্জন বললেন---"টাকা পর্চ করলে সবই হতে পারে। হোটেল তো আলার একটা নয়।"

পতিরাম কামায় একটা বড় চিমটা কেটে বলে—"শোন শোন্ চুকলর শোন্। বাললাদেশের কলছ তুই।"

७ श्वानमानको बरलन--- "कि वरणन माहननानको--- रहारहेरन प्रमितन वावष्टा कवा वाका"

"করলে আর আমার কি বলরি আছে। তবে উনি বলছেন প্রাঞ্জা হোটেলের কথা। প্রালগামের দেরা ছোটেল। দৈনিক সীট ভাড়া আট টাকা। একশো ষাট্জনের দৈনিক লাগবে ১২৮০ । আট্লিনে আমার দশ হাজারের ওপর লেগে যাবে। এটা কি সম্ভব ?"

পতিরাম চিৎকার করে বলে উঠলো—"সম্ভব নয়? আর আমাদের বাচচারা রাতে হিমে মাঠে পড়ে থাক তাসভব?"

ভগৰামদাদজী বলেন— "প্লাজা এখান খেকে কমপক্ষে দেড়মাইল। বাতে দিনে তিনচারবার থাবার জন্ম যাতায়াত কট্ট হবে নাং"

লালসিং বলে—"যা প্রস্তাব করা হয়েছে ভার বিরুদ্ধ চিন্তা করার চেয়ে অস্ত প্রস্তাব আনা হোক।"



পহলগাম মনকে ভূবিয়ে দেয়

আমি মিঃ রঞ্জনকে হাত ধরে টেনে বাইরে আনলাম। থানিক পরে যণন ফিরে গেলাম তথন দমস্ত বাাপারটা আনড়াই ছালার টাকার রফা হয়েছে।

কনট্রাকটার বলে—"তাবু ছোলে আমার থরচ হোভো পাঁচলো।" পতিরাম বলে—"লীদারে ধাকী মেরে ফেলে দেবে। আরু বদি কথা বলেকো। কিন্তু বাসালী ভূতটা কোথার থাকবে। ও যদি দেড়মাইল দূরে থাকে তো আমি এথানে ধাকবোন।"

লালসিং বললো—"একজন কেউ তো থাকবে রাজার।"
ভগবানদাসজী বললেন—"আমাদের বড় দলটাই এখানে রইলো।
আমরা ঘেমস আছি থাকি। উলি গলায় বান্।"

দিঃ রঞ্জন বললেন—"উনি না থাকলে প্লাজার ডিসিপ্লিন ভক্ত হবে। এখানে আমার অনেক গেষ্ঠ আছেন।"

পতিরামকে বলাম—"ওধানে বেশীক্ষণ থাকবো না ভাই। তোর গালাগাল না ভানে বেশীক্ষণ কাটানোর আমার কোনও স্বন্ধি নেই।"

যথন প্লাজায় সৰ নিয়ে পৌছেচি তথন বিকেল পাঁচটা বেজে গেছে।

তেতলাটা পুরো আঁমাদের। বড় ঘরটার একুশঞ্জন ছেলে। ছোট ঘরটার আমরা ছরজন। বেণু, অসিত, লগজ্জীবন, গুপ্তা, বিহারীলাল আর আমি। ছেলেরা সব গোছগাছ আরম্ভ করে দিলো।

এদের ক্ষিপ্রতা দেখবার জিনিষ। বাড়ীতে সকলে বাপ মা-ঠাকুমা-

দিদিমার নয়নের মণি। কথনও জল গড়িয়ে খায়না। এথানে নিজের নিজের কাজ করার জন্মই বাল্ড নয় শুধু, কাজ দেখিয়ে কৃতিত নেবার চেটা। ওরই মধ্যে কারু কারু ছোটো ছোটো ওপ্তাদী: নিজে না করে অপরকে খাটিয়ে নেবার ফিকির। সেটা ধরা পড়ে যেতেই লেগে যায় হুটোপাটী হাসাহাসি। কেউ কু'ড়ে, কেউ চট্পটে, কেউ আহরে, কেউ नकरल: (इरलएनत এই व्यन्तन जन প্রত্যক্ষ করা যায় না বাইরে না এলে। দশের কাজ এমনি করেই হয়। কে যে করে ঠিক নেই, কিন্ত দশজন একত হলেই করবার লোক একজন জুটেই যায়। ভগবান আছেনই বোঝা বইতে। অ-কেজো-রা তু দলের। একদল নিরীহ, সোজাতুজি অ-কেজো: জানে অ-কেলো, মানে অ-কেলো। যে কাঞ

করে তাকে মেনে চলে। ক্ষন্তদল অনকেজো; কিন্তু মানেনা কেবল বেকাজ করে তার খুঁত ধরে বেড়াবে, তার একটা বিচাতি, তার বার্থ অভিসন্ধির চুলচেরা হিসাব করবে; এটার ওটার ফোড়ন্ দেবে, টিগনী বাড়বে, পাঁচ করবে। মাতকারী করবে কিন্তু কাজ করবেনা। এঁরা ভাবেন এঁরা চালাক, কেলো লোকটা বোকা। সমাজে এই বোকাদের কিন্তু সর্বদা দলে পাওরা বার এবং এই বোকারা নৈলে আনাদের জীবন অচল।

্ এমনি বোকা আমাদের ছকুমটান। অবিলাম সকলের ফাইকরমাস থাটছে, নিজেদের ঘলটাকে আগলে রেথেছে। খুলবপুথনকুমার তো ওর আলায় আছির। লক্সতির ছেলে; বালতি ভরে জল নিয়ে 《教教》(1942年 1947)·杨成立》

আসছে, খাড়ে করে বেডিং খুলছে। খনেশ ছাদে। খনকুমার বেডিং আমনছিল। খনেশ পা-পিছলে পড়ে গেল। খনকুমার বেডিংসহ ধরাশারী। বেডিংলের বেণ্টটা পটাস করে ছিঁড়ে গেল।

বেণু ওদের কাওকারখানা দেখে হেদে গড়িয়ে পড়লো। "দেখে। দেখে। অগজীবন দাদ।—ছেলেওলোর কাও দেখ।"

সব ছেলে লজ্জার এককোণে গিল্পে ক্ষড় হয়েছে।

বেণু নিজে গাঁড়িয়ে ছেলেদের জিনিধ্পতা রাপ্তিয়ে বিছানাপতা করিয়ে দিয়ে শেষে বল্লে—"ভটোকে আমাদের ঘরে জায়গা দিতেই হবে।"

ছোটো ছোটো ছুভাই ফ্রেশ আবে গিরিশ। এক বিছানায় এক লেপে শোর। বেণুনিজের কাছে ওদের বিছানা করে নিলো।

কিন্তু জানলা থেকে আমি নড়িনা।

প্লাজা হোটেলটা পহালগামের পশ্চিম দীমার শেষে। এখনকাব लीमात, मिकालाब लाखामती, वरश যাচ্ছে দক্ষিণ পশ্চিম থেকে উত্তর পূর্বে। লীদার হুজাগ হয়ে যাচেছ প্লাক্তার নীচে, আবার গিয়ে মিশছে একটু পুবে গিয়ে। উত্তর পশ্চিম থেকে আর একটা পাহাড়ী নালা এদে মিশছে औদারে। কাজেই প্লাকার এই জানালাটায় দাঁডালে সমস্ত পহলেগাম, পূর্বের পাহাড়টা প্রাস্ত পশ্চিম থেকে পুবে বয়ে যাওয়ালীদারের সমস্ত অব-বাহিকাটা চোথে পড়ে একথানা ডিম ধরণের রেকাবের মতো পাহলগাম। রেকাবের কানাগুলো সার সার পাহাড়, ঘন পাইন বনে ঢাকা। গাঢ় সবুজে থেন নিবিড হয়ে আছে। আব

দেই বনের মাথার ওপর দিয়ে চাইলে বরক ঢাকা পাহাড়। তৈরবগর্জন লীদার চলেতে পহালগাম চিরে। তার ব্কের ওপর দিয়ে
ক্যাণ্টিলীভার কাঠের সাঁকে। সারি সারি একটা, ছটো, তিনটে পড়ে
আছে। নদীর পাড়ের সবুজ ঘাসের বিত্তীর্ণ পুলিনে সারি সারি
শত শত তার। তার শাদা শাদা পিঠ দ্রে দ্রে নেমে গেছে। ঘোড়ার
চড়ে ছেলে, খেলে, তরুণ, তরুণী, যুবক যুবতী নানা সাজে নানা
পোবাকে ঘুরে বেড়াছে। এই জানালা দিয়ে গহালগামের সলে আমার
আধ্ম পরিচর। আর সেই পরিচয়ে গহালগামকে আমি ভালবেসে
কেললাম।

দিনের পর দিন আমি পহালগামকে দেখেছি। প্রভাতে দেখেছি, ম্থাক্তে দেখেছি, স্থিমিত অপরাত্ত, ঘনারমান সন্ধান, নিবিড নিশীখে,

প্রায়ক্ষকার প্রত্যুহে দেপেছি প্রালগামকে নানা ভাবে, নানা ভারীতে, নানা বেশে, নানা রবে। প্রালগাম প্রীনগর নয়, প্রালগাম কান্মীর নয়। কান্মীর—বে কান্মীর বানিহালের টানেল পার হয়ে চোঝে পড়ে— ভার মধ্যে মন বেন হারিয়ে যায়। বিত্তার্প আদি অন্তর্গন ক্রমার পায়ায়ায় দে বেন, দে বেন এক রাজ্য যায় মধ্যে বড়বড় নগর নগরী, নদী নালা লুকিয়ে ভো আছেই, আছে শতশতাক্ষী ব্যাপ্ত এক মানবায়নের ইতিহাস। এবানে বিল্লয় জাগে, জাগে জিজ্ঞাসা। একে মনদিয়ে পায়ায় প্রয় জাগেনা; ভিত্ত দিয়ে জানায় তৃকা জায়ত হয়। কিন্তু দে জগত থেকে বছ-বহুদ্রে এই প্রজাগাম। একবারেই একই দৃষ্টিতে বেন এর স্বশ্নি দেখা যায়, পাওয়া যায়, বোঝা যায়। বেন প্রথম প্রেম—হে পেলোন দে হতভাগা।



ল্লাকা হোটেল

এখানে ইতিহাস মহাকালের ভাষণ আমনর তলার চাপ। পড়ে আছে, নৰর বিবর্গনের চিক্ট্কুও ধুরে নিয়ে ্যাছে লীদারের দুউলাঙ আোত। এখানে সময় বাধা পর্তের বলতে, সীমা উলুক্ত আকাশের বাতায়ন পথে। এখানকার পাইনের গান দিনে শোনা ফারনা, রাতের বুকে কালে। পছালগাম যেন মনকে তুবিয়ে দেয়। "মন চেয়ে রয় মনে মনে হেরে মাধুরী, নয়ম কামার কালাল হয়ে মরেনা ঘুরি।"

প্রালগামের সম্ভল আসাগোড়া কেবল বাদে ঢাকা। বন সরিকট মাটা বেঁদা বাদ। চলতে আরাম পাই। প্রটা এটেল মাটিতে ঢাকা। চলে আরাম নেই। বোড়ায় করে চলা যায়! বাহারের মার দিরে পর। ত্রাবে তুসার দোকান। এক ফার্লং লবা। হবে বাহার। ভার মধ্যে প্রালগাম শেব। পারাড়ী ব্রশের নোংরা বাড়ীর সার।



প্রভাগামের পাইন। পাহাড ত্বার



कि कु अहे मव नहा पढ़ा पढ़ा পাইনের নিবিড্ভার মধ্যে চেয়ে দেপলে থানিক উ^{*}চুতে আলো অলছে দেখতে পাওয়া বায়। শ্রীনগরের মতো মোমবাতি খেলে বিঞ্চলিবাতি দেখতে হলে। বাডী-গুলো সব সায়েবস্থবোদের বা দিশী রুই কাৎলাদের। আমাদের কেউ নয়। আমরা কারক্রেশে এই বাজারের বর ভাডা করেই থাকতে পারি। মাস্থানেকের জন্ম দিন হিসেবে ভাডা পাওয়া বায়। হোটেল রেক্তর'। অনেকগুলি। বাইরে থেকে তবু যা, ভেতরে ধাওয়া দেখলে থাওয়া মাথায় উঠবে। 'থাকুক অক্টের কার্র'---জলেই যা নোংরা, দেখলে শিউরে উঠতে হয়। কাশ্মীরে, সারা কাশ্মীরে এই এক বৈচিত্রা দেখেছি. নোংরাকে এরা নোংরা মনে করেনা।

চা থাওয়া পর্ব সাক্ষ হতে না হতে দেখি তুক্তজা আবে শুট-ভিনেক মেয়ে মিলে একটা দল, অক্ত দলে আছে বৈজন্তী আর চারটা শিক্ষরিতী। কান্তার দল মেই. ও একা। ভুক্তজার দলে সকলেই ট্রাউজার আর কোট পরেছে। সিগারেট অবিহেছে। বৈজ্ঞীর। চুল কালিয়ে নোড়ার একটা করে क्रमान व किई (वैरश्रहा भारत শাড়ির ওপর দিরে লখা কোট চাপানো। ওরা গল করতে করতে এগিয়ে গেল ক্লাবের দিকে।

প্রাল্গাম ক্লাব বিরাট ক্লাব। এককালে সায়েবদের একচেটিয়া किल। अथन क्रहेमिश गूंन स्टब्स् । এখনও নাচ, গান, হৈ-ছল্লেছ, পান-আহার চলে।

্ষিরে আসভি। আটিট ভর্মা আর কৃষ্মিনীর সঙ্গে দেখা। ওরা

ष्ट्रावत कठशाति **भी** वाश्रति कतरहत?



आरमीक तथा क्रि शक्ष आ नक्ष दिल्लान निवाद निवित्ते वर्तन कारत वासर।

ECH. 3-X52 86

আহাপোষে আবালোচনা করছে পহালগামে আঁকার বিষয়বস্তার কেবল অচেল ব্যবস্থানিয়ে।

"এ সৰ থাকতে অভানেশে ভালোদ্ভোর জন্ম যাওম মাথা থারাপের লক্ষণ" কুলিগীবলে।

আপনি একা? জিজ্ঞানাকরে ভথা।

আদি বলি "একাই হয়ে যাও ভোদরাও। বেশী করে জানবে।
It takes two to love; three is crowd! একা আমি আর
দোকা পহালগামকে নিয়ে। বাস্—life is paradise now!"

"Exactly— ঠিক বলেছেন। আমার অপ্তরের কথা বলেছেন"
ক্রিণী বলে। "কিন্তু আমার ভাল লাগে ব্রুথানিক আড্ডা দিয়ে
ক্রাপ্ত হয়ে তারপর ডুবে যাই এই আনন্দা। কেবল একা ভাল লাগলো।
লেডী কাব্ ভালটের ঢারা দেখে দেপে ছবি আঁকার খেলা আমারও
আছে।"

ওরা আমায় ধরে ফেলেছে। বাজার সরগরম। চাটের দোকানে চাট থাকতে পারছে না, চেরীর দোকানে চেরী। বেস্তরীয় নেই ডিম, মাংস কটা।

ফলে বৈকালীন ভোজ বছলোক খায়ন। তার লোকদান।

আমরা থেতে বদলাম কোটেখরের দেওয়া দেই থাকা!! আত সাথের থাওয়া—কিন্ত কী কাও!! সমত ভাত ছানার দালনা দিয়ে মেথেছি। যেই মুখে দেওয়া—গৃং গুং গুং, বিষ, বিষ! চরম নুন দেওয়া। মনে থাকবে কাল্মীরীদের নুন থাবার দীমা।

খন খটা করে বৃষ্টি নামলো। সঙ্গে সংস্কৃত্র করে বাঙাদ। ব্রক্ত পড়তে লাগলো চড়বড় করে। ভিতরে শীতে আমরা কাঁপছি। টিনের ছাতের ওপর বৃষ্টি আরে বরফের শব্দ, বাতাদের দীর্ঘ বিলাপ, লীদারে ভৈরব গর্জন। শব্দ্যুগর পৃথিবীর উপর তথন তাগুবের কৃতা, ডম্মরর সাথে শিঙা, জটাজালের মধ্য হতে আধিনের ক্লক।

আমি বদে বদে ভারেরী লিখছি। দ্বাই ঘুমুছে। বেণু কেবন লেপ টেনে টেনে গায়ে দিছে আরে কুকড়ে যাছে। বিহারীলালঙী উঠে একটা দিগায়েট ধরালেন।

আমি বাইরের দিকে গিয়ে জানলা খুলে লীদারের দিকে েজ এইলাম।

> "স্মৃতি বেদনার মালা একেলা বদে গাঁথি বরিষণ মুণরিত শ্রাবণ রাতি।"

> > (ক্মশঃ)

ভালোধাসা

দিব্যেন্দু পালিত

ভালোবাসা, তুমি নিলে শুধু যদ্ধণা— নিম্পাপ বুকে তীব্ৰ জালার বিষ; জ'লে ম'রে যাই, এইটুকু সান্ধনা। ভালোবাসা, তুমি লীপ্ত অহনিশ।

মনে পড়ে, কবে চেমেছি তোমায় কাছে:
থ্ব কাছে, যেন হ'তে পারে খাদক্র;
নি:খাদে, নীল ওঠে গরল আছে—
তোমার অরণে হরেছি মন্ত্রু ।

তুমি এলে, এই বাহণাশ হলো সন্ধি— আধারে ফুটেছে আধার-আলোর অক; ওঁড়ো হরে যাই, সঙ্কোচে মনোবনী কেঁপেছে গলুই, পাটাতন ক্লিংশক! ভোষারই আঘাতে শিউরে হয়েছি বন্ধপ্রাপ্ত শিথায় ধিকিধিকি জলে চিত্ত;
কথনো তৃপ্ত, কথনো বা হীনমন্ত;
হঠাৎ প্রাবনে ভেদে গেছে বৃক্ষ নিত্য।

তুমি কতো দিলে, ভালোবাসা, আমি পূর্ণ—
ছুটেছি আঁধারে দিক্হীন উদ্ভাস্ত;
ওঠ কাংছে, বক্ষ হয়েছে চুর্ব;
হাঁপিয়ে বলেছি; নই এডটুকু শ্রান্ত!

দাবানদে জলে সারা-মন-বনভূমি—
জক জুড়িয়ে অগ্নিবলয় হাসে;
হঠাৎ কথন নেমে এলো মৌসুমী—
মুখ লুকিয়েছি অস্তিম উল্লাসে!





একটি প্রেমের ব্যাপার

[বেন্হেকট]

শ্রীশচান্দ্রলাল রায় এম-এ

অনেকদিন পূর্বের এক রোদ ছলমল প্রভাত।

সিকাগো ডেলিনিউজের নগর-সম্পাদক মিপ্টার গিলক্ষ্থ তাঁর অফিদ কক্ষে আমাকে ডেকে পাঠালেন। সংবাদপত্তের প্রভাতি সংস্করণ থেকে কাটা একটুকরো কাগজ আমার হাতে দিয়ে বল্লেন—হাগেনব্যাক ওয়াগেল সার্কাস' পার্টি উইস্কন্সিনে এক তুর্দ্ধিবের মধ্যে পড়েছে। সার্কাস পার্টির ট্রেনথানিতে রাত্রে আগন্তন লাগে। সেই আগনে সার্কাসের অনেক লোক পুড়ে মরেছে আর জ্বম হয়েছে।

তিনি হেদে বল্লেন—মাজ 'বিলিয়টে' আবার সার্কাস গ্লছে। তুমি সেইখানে যাও। নিশ্চয়ই সেধানে গল্ল লেথবার উপালান তোমার চোথে পড়বে।

আনি ঠিক সময়েই 'বিলিয়টে' পৌছালাম। বিভৃষিত সার্কাস পার্টির শ্রেণীবদ্ধভাবে গমনের দৃশ্রটি আমার কাছে এক অতিসাহসিক অথচ মর্গন্তন ব্যাপার বলে মনে ইচ্ছিল।

লাল আর সোনালি রং করা গাড়ীগুলিতে অনেক আসন শৃত্ত পড়ে আছে। বোড়া আছে—চালক নেই। কৌডুক চিত্র দেখানোর সর্জাম আছে—কিন্তু কাউনের অন্তাব। তা সত্ত্বেও শোকত্বংথের যেন বাহুপ্রকাশ নাই। অনেকদিন আগের এক স্থাকরোভাসিত দিবসে এই ছোট্ট সহরে দলটি এমনভাবে অগ্রসর ইচ্ছিল—যা দেখে মনে হয় তাদের স্বই ঠিক আছে। কোনও বিপর্যন্ত ভাষের ঘটেনি।

সার্কাস ব্যাণ্ডের বাজনা ওনে, দলটির জমকালো চলনভলি দেখে বিলিয়টের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা ভূলে গেল যে এই সার্কাদের অর্দ্ধেক খেলা দেখাবার লোক আর ইহজগতে নাই বা মুমুর্ব অবস্থায় হাসপাতালে পড়ে আছে।

আমি সার্কাদে প্রেস-এজেট টমসন্কে খুঁজে বের করলাম। তার হাত কাঁপছিল, তার চোথ অনিজায় লাল হয়ে উঠেছিল। আমরা যথন সার্কাস দলের প্যারেড দেথছিলাম—হঠাৎ বিশ্বরে তার মুথ ফাঁক হয়ে গেল। তার ভাব দেথে মনে হলো সে যেন ভূত দেখেছে।

—এ বে, গাুস্! সে বিবর্ণমূথে বলালো—'কি আ'শ্র্যা!'

সিংহের থাঁচা নিয়ে বে গাড়া থাছিল তার সামনের আসনে লালরংয়ের বেমানানো জ্যাকেট গায়ে, সব্জুর রংয়ের ট্রাউজার পরা, পেটেন্ট লেলারের জ্তা পায়ে হাতে চাব্ক নিয়ে যে লোকটি বসে ছিল তার দিকে সে একদৃষ্টে চেয়ে রইলো। সোনালি রংয়ের গাড়িটি বারে বারে চল্ছে—আর সেই লোকটি মাথা সোজা করে, সম্মুথের দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করে বসে আছে। তার ভাব দেখে আমার মনে হলো যে তার চোথ খোলা থাকলেও সে গভীর নিজায় আছের হয়ে আছে।—

'আমি ব্রতে পারছিনা ওথানে ও কেন বসে আছে'—মিটার টমসন বল্লেন—'সিংছের থেলা তো ও দেখায় না। হততাগা লোকটা নিশ্চয়ই কাল রাত্তির থেকে পাগল হয়ে গিয়েছে।'

সার্কাস মর্নানে যাবার পথে মিটার টমসন্ আমাকে ব্যাপারটি বল্লেন। স্থ্টজারল্যাগুবাসী গাস্ প্রীমতী লোলার তরুণ স্থামী। লোলা বাঘ, সিংহ পোষ মানাডো, থেলা দেখাতো বাঘ সিংহ নিয়ে। গাস্ তার স্তীকে পৃথিবীর সক্ষাপ্রেট নারী বলে মনে করতো। প্রতিদিন থেলা দেখাবার সময় সে বড় থাঁচার বাইরে দাঁড়িয়ে থাকতো। থেলা দেখানোর সময় সে লোলার হাতে চাবুক, চেয়ার, পত্তর থেলা দেখানোর সব সরজাম একে একে তুলে দিত। তথন তার কোমরের বেল্টে টোটা ভরা বন্দুক ঝুলতো।

লোশা তার স্থামীকে বলেছিল, যদি থেলা দেখানোর সময় পিঞ্জরের ভিতর কোনও গুঞ্তর রক্ষের ব্যাপার ঘটে তথনই যেন বলুক ব্যবহার করা হয়। প্রয়োজনের সময়ই ওটা করতে হবে—অন্ত সময়ে নঁয়।

লোলা ও গাস্ ট্রেনের একথানি কামরার ঘূমিয়ে ছিল

— যথন ট্রেনথানিতে আণ্ডিন লাগে। ধারা থেয়ে গাস্
আজ্ঞান হয়ে যায়। জ্ঞান হলে সে দেখতে পায়, সে
অজ্ঞান হয়ে থায়। জ্ঞান হলে সে দেখতে পায়, সে
অজ্ঞান ইনের একধারে পড়ে আছে।

জ্ঞান হবার সঙ্গে সঙ্গে গাস্ উঠে দাঁড়িয়ে অগ্নি
উদ্ধাসিত পরিবেশের মধ্যে উদ্ধার কার্যেরত লোকদের
ভিড্রের দিকে ছুটে গেলা। লোলাকে সে দেখতে পেল
— চিৎ হয়ে মাটিতে পড়ে আছে। ব্যথন সে অর্দ্রন্ধ
গাড়ীর তল থেকে বেরিয়ে আসছিল—তথন একটি লোহদণ্ড তার শরীরে বিদ্ধ হয়ে তাকে মাটির সদ্দে গেথে

ক্রেলেছে। তার বুকের উপর একটা ভারী কাঠ পড়ে
আছে। কিন্তু তথনও সে বেঁচে ছিল। সে মর্মন্ত্রন্ধ
চীৎকার করছিল যথন গাড়ীর ভগ্ন অংশগুলি সরাবার
চেষ্টা করছিল উদ্ধার কার্যেরত লোকেরা। তাকে রক্ষা
করার আর কোনও উপায়ই ছিলনা।

সহসা তার আর্গুনাদ বন্ধ হলো। লোলা গাস্কে দেখতে পেরেছে। গাস্ লোলার দেহের উপরের ধ্বংস তুপ সরানোর আব্রাণ চেষ্টা করে ব্যাকুলভাবে লোলার মুখের কাছে মুখ নিয়ে গেল।

লোলা ফিস্ ফিস্ করে বল্লো—গাস্, এখন যে দরকার হয়েছে।

তার যন্ত্রণারিস্ট মুখের দিকে গাস্ চেয়ে রইলো। একজন ডাক্তারের কথা কানে এল গাসের। নাকোনও আশানেই। এই ধ্বংসভূপ সরানোর আগেই ওর প্রাণ যাবে।

লোলা আবার ফিন্ ফিন্ করে বললো—এ

গাদ বন্দুক বের করলো—থে বন্দুকের প্রয়োক্তন আর কোনওদিনই হয়নি। এক মুহূর্ত্ত সে তার নির্ভীক লোলার মর্ম্-বিদারক আর্ত্তমর গুন্লো। তারপর বন্দুক ছুড্লো। লোলা চিরকালের মত নিশুর হলো।

সার্কাসে ময়দানের দিকে আমরা যথন এগুচ্ছিলাম মিষ্ঠার টমসন এই গল্প আমাকে শোনালেন।

সাজ্বরে গাস্কে দেখতে পেলাম। ছুইজন লোক তাকে বোঝাবার জন্ত চেষ্টা করছে। একজন বল্ছিল, গাঁচার মধ্যে লোলার জায়গা ভূমি কিছুতেই নিতে পারবে না। বাঘ সিংহের থেলা দেখানোর অভ্যাস তোমার কোনও দিনই নাই গাস্। তোমাকে ওরা টুকরো টুকরে। করে ছিঁড়ে থাবে।

— আমাকেই তার কাজ করতে হবে। অবিচলিত গাদের কণ্ঠস্বর। তার ভাব দেখে মনে হচ্ছিল থেন সে মুমিয়ে আছে—যদিও চোধ তার থোলা ছিল।

— 'এতে কি ভাল হবে গাস্?' আন্ত লোকটি প্রতি-বাল করলো— 'এখানে গিয়ে শুধু জখম হয়ে লাভ কি?'

—তার কাজ আমাকেই করতে হবে'—গাস্পুন-ক্তিজ করলো।

অন্ত কোনও ক্ষেত্রে গাস্কে দ্রে সরিয়ে কেলা হোতো। তার ভালোর জন্মই আটকিয়ে রাণ্ডো। কিন্তু সার্কাস ব্যাপারটি আগাদা জগতের। তাছাড়া লাল জ্যাকেট পরা গাসের ফ্যাকাসে মুথ এবং স্থির চাহনিরও হয়তো একটা তীত্র এবং সঙ্গত যুক্তি ছিল।

অপরাত্তে থেলার সময় আমি বাদ সিংহের পিঞ্জরের কাছে বসে দেথছিলাম তার মধ্যে কিভাবে থীরে ধীরে তারা প্রবেশ করলো। ব্যাণ্ডের বাজনা উদ্দামভাবে চলতে লাগলো। দর্শকরা অধীরভাবে অপেক্ষা করছিল। রিংনাটার আলোর সামনে এসে দার্ভালো। সার্কাসক্তেরে গুণ গুণ আওরাজের মধ্যে তার চড়া স্বর শোনা গেল। সে ঘোষণা করলো—হিংত্র জানোরারদের যে বেড়াল কুকুরদের মত পোষ মানিয়ে শিক্ষা দিত সেই পগুর খেলায় পার্ল্লানী, অপ্রতিহন্দী জগদ্বিখ্যাত লোলা তুর্বটনার প্রাণ্ডারেছে। কিছু তার স্থামী আল সেই স্থাম পূর্ণ করবে। সে সকল করেছে অরণ্যের হিংত্র পশুদের রাণী-

রূপে রোমাঞ্কর তুলনাহীন যে অন্তুত থেলা তার স্ত্রী দেথাতোঁ——আজ সেই থেলা সে দেখাবে।

লাল জ্যাকেট পরা, পেটেন্ট লেনারের জুতা পারে চাবুক হাতে গাদ্ পিঞ্জরের দরজা দিয়ে প্রবেশ করলো। রোমাঞ্চিত দর্শকগণ এই থেলা যেমন করে হোক চলবেই এই তেবে আনন্দংবনি করতে লাগ্লো। কিন্তু সার্কাস পাটির লোক যারা এই ব্যাপার দেওছিল তাদের মুথ দিয়ে কোনও আনন্দ কোলাইল বের হলো না। তারা জানতো যে গাদ্মৃত্যুর মুথে প্রবেশ করছে।

গাদ্যথন পিঞ্বের কুজ দরজার বাইরে ফণকাল
দাঁড়িয়েছিল তথন তার মুথ দেখলাম। মুথথানি অপূর্ব দীপ্তিমণ্ডিত। মনে হ'লো গাদ্যেন তার স্ত্রীর সঙ্গে যোগাযোগ রাধার চেষ্টা করছে—যার মন্তকে অমুকম্পার গুলি বিদ্ধ করেছিল দে। মনে হলো—আমিও যেন লোলার ছারাম্র্তি গর্জনকারী হিংস্রপশুদের পিঞ্বরের মধ্যে দেখতে পাছিছ। আমার মনের মধ্যে সহসা এই ভাব জেগে উঠ্লো—যেন গাদ্ আমাকে বলছে যে, নে দেখতে পাবে লোলাকে ঐ হিংস্রপশুদের মধ্যে—যাদের সে ভালবাদতো এবং এইখানেই লোলার সঙ্গে মিলিত হতে পারবে।

দরজা থুলে গেল! গাস্ পিজরের মধ্যে প্রবেশ করলো।
নিঃখাস রোধ করে আমি দেখতে লাগলাম। গাস্ চাবুক আক্ষালন করলো। লোলা বাঘ সিংহদের যে নামে ডাকতো সেই নাম ধরে ডাকতে লাগ্লো। তারা এই ভণ্ডর দিকে চেয়ে দাঁত খিচিয়ে গোঁ গোঁ করে উঠলো এবং গর্জন করতে করতে শিচ্ছ হটে গেল।

প্রথমটা মনে হলো যেন লোলার সেই প্রসিদ্ধ থেলাটি আগের মতই চলবে। পিপার চার ধারে কুদ্ধপদক্ষেপে সিংহরা প্রদক্ষিণ করলো। বাঘরা খাঁচার একপাশে তাদের পা রাথবার জারগার দিকে সরে গেল।

সহসা লোলার অভিনয়ের ছন্দ্যুতি হ'লো। তড়িৎ-

বেগে একটি সিংহ গাসের ওপর লাফিয়ে পড়লো—তার-পর ঝাঁপিয়ে পড়লো ত্ইটি বাঘ। গাস্ মাটিতে পড়ে গেল। হিংঅ পশুর নথর দত্তে তার দেহকে ছিমভিয় করতেলাগ্লো। লৌহদশু নিয়ে সার্কাসের লোকেরা খাঁচার মধ্যে প্রবেশ করলো। বন্দুক থেকে শুলি বর্ষিত হলো।

তাড়াতাড়ি গাস্কে হাসণাতালে পাঠানো হলো। ডাক্তারের কাছে থোঁজ নিয়ে জানলাম—গাস্ প্রাণে বাঁচবে, কিছু তার একটি পা ও একটি হাত কেটে ফেলতে হবে।

এই কাহিনীটি সংবাদপতে প্রকাশের জক্ত পাঠিয়ে দিলাম এবং পরদিনই অফিদে ফিরে এলাম।

সম্পাদক মিষ্টার গিল্পুণ আমাকে সহাক্তে বল্লেন— গল্পটা নেহাৎ মন্দ হয়নি—কিন্তু বেচারা এই ব্যাপারটা কেন করলো বলতো ? নিশ্চয় ওর মাথা খারাপ হয়ে গিয়েছিল।

আজকের এই গল্পের পাঠকগণ যা জানতে পারলেন
মিন্তার গিলরুথ তার সবটাই জানতেন না। ডেলি নিউজে
যে গল্পটা ছাপা হয় তাতে গাস্ জ্বলস্ত টেনের নীচে আগের
রাতে যা করেছিল তার বিবরণটা বাদ দিতে হয়েছিল ক্রানিক। গাস্ তার মৃত্যুপথগানী স্ত্রীর যন্ত্রণা লাখবের
জন্ম গুলি করতে বাধ্য হয়েছিল—সে বিবরণ ইচ্ছে করেই
আমি দিইনি—কারণ পুলিশের লোক এ সব ব্যাপারে
সাংবাদিকদের মত ভাবপ্রবণতার ধার ধারেনা।

তীক্ষবৃদ্ধি মিষ্টার গিল্কথ বলেছিলেন—'গল্পটা ভালই— তবে একটা জান্নগান কেমন থট্কা লাগ্ছে! গল্পের কোনও একটা হত্ত বোধহন্ন ভোমার দৃষ্টিতে পড়েনি। গল্পটা পড়তে পড়তেই আমি সেটা বুঝতে পেরেছি।

— হাঁণ, এই বিরাট প্রেমের সমস্ত ঘটনাই উনত্তিশ বছর পরে প্রকাশ করশান, মিষ্টার গিস্কথ। মহান প্রেমের এমন দৃষ্টান্ত আর আমার চোথে পড়েনি!

লেখক পরিচিতি : নাট্যকার ও উপজ্ঞানিক বেন্ছেক্ট ১৯১৪ সাল থেকে ১৯২০ সাল পর্যন্ত সিকাপো ডেলি-নিউজের নিয়মিত লেখক জিলেন। তার পেথা বইঞ্জিঃ মধ্যে Count Braga. I Date actress প্রস্তুতি বিশেষ থ্যাতিলাভ করেছে। তিনি চলচ্চিত্রের জন্ত অনেক বই লিখেছেন।

रेनामानी की-

অতুল দত্ত

ইরাকের বিজ্ঞাহ ও জাতীয়তাবাদী আরবদের মধ্যে বিভেদ, এবং তিবতে রাজনৈতিক গোলবোগ ও দালাই লামার ভারত আগমন আন্তর্জ্ঞাতিক ক্ষেত্রের সর্ববিধান ঘটনা। ভারতের প্রতিবেদী তিবতের হালানা ভারতে প্রবল উত্তেলনা সৃষ্টি করিয়াছে; দালাই লামার ভারতে আশ্রয় প্রহণে ভারত এই ব্যাপারের সহিত কতকটা জড়াইরাও পড়িয়াছে।

তিকতে অশান্তি---

গত মাৰ্চ্চ মানের প্ৰথম চইতে ভিকাত সম্পৰ্কে নানাবিং রটিতে আরম্ভ করে। উদ্দেশ্য-প্রগোদিত মহল হইতে নানাপ্রকার প্রচার চলিতে থাকে। ভাষার পর, মার্চ্চ মানের শেবভাগে পিকিং হইতে জানান হয় যে, পূর্বে চীনের থাম্পা-বিস্তোহ তিব্বতের রাজধানী লাদা পর্যন্ত বিস্তৃত ছইয়াছিল: তিব্বতের দেনাবাহিনী বিজ্ঞোহী বাহিনার সহিত ঘোগ দেয়। কিন্তু তিন দিনের মধ্যে এই বিদ্রোহ দমন করা হইয়াছিল, চার হাজার বিজ্ঞাহী দৈল্য ধৃত হয়, নানা ধরণের চারি হাজার ক্ষুত্র ক্সে ক্সে ক্সে মেদিন গান, কামান ও মটার চীনা বাহিনীর হত্তগত হয়। চীনা কর্তপক্ষ তিব্যতের স্থানীয় গভর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে অভিযোগ করেন যে. ভাছারা সামাজ্যবাদীর শক্তির অরোচনায় বিদ্রোহীদিগের সহিত সহ-যোগিতা করিয়াছিলেন এবং দালাই লামাকে আটক করেন। পিকিং কত্তপিক তিকাতের এই গভর্ণমেন্টকে বাতিল করেন এবং পঞ্চেন লামার নেকুছে গঠিত নৃতন অংক্ততি কমিটার হাতে শাসনভার অর্পণ করেন। ভিব্বত বহিবিখের দহিত সংযোগ-বিহীন রাজা। এই রাজোর আভাস্ত-রীণ পরিস্থিতি দম্পর্কে নির্ভরবোগ্য সংবাদের একাস্ত অভাব। স্বতরাং, চীনা কর্তপক্ষের কোন নীতির বিক্লদ্ধে ভিব্বতে এই বিদ্রোহ এবং এই বিজ্ঞোহের পশ্চাতে ডিব্ৰতী জনমতের সমর্থন কড্থানি তাহা এখনও বোৰা বাইভেছে না। পিকিং কর্ত্তপক্ষ বলেন-দালাই লামা বিলোকের ম্বরুতেই একাধিকবার চীনা কর্ত্তপক্ষকে জানাইরাছিলেন যে, ডিনি প্রতিক্রিয়াশীল চক্রের পাল্লার পড়িয়াছেন এবং বে-আইনী ক্রিয়া-কলাপ বন্ধ করিতে প্রয়ানী। পরবন্ধী সংবাদে জানা গিয়াছে যে, দালাই লামা তাহার ক্ষেক্ষন সহযোগীর সহিত এক্তে ১৭ই মার্চ্চ লাসা তাগ करतन। अमीर्च वसुत्र भर्थ अञ्चलकाम कतिया ७२८म मार्क मानाहे नामा. ভাহার জননী, লাভা ও ভগিনী এবং আশী জন দলী ভারতের উত্তর-পর্ফা

সীমান্তে প্রবেশ করিয়াছেন। ভারত গভর্গমেণ্টের নিকট দালাই লামা রাজনৈতিক আগ্রয়প্রার্থী হইলাছিলেন; ভারত গভর্গমেণ্ট তাহার সে অন্তুরোধ পূর্ণ করিয়াছেন। শ্রীনেহের ঘোষণা করিয়াছেন বে, দালাই লামা ভারতে সম্মানিত অতিথিকাণে অবস্থান-করিবেন।

ভিকাতের ব্যাপারে ভারতবাদীর আগ্রহ অত্যম্ভ প্রবল। ইহার প্রথম ও প্রধান কারণ—তিব্যত ভারতের প্রতিবেশী এবং ক্স্মাচীন কাল হইতে এই রাজ্যেক সহিত ভারতের ধর্মীয় ও সাংস্কৃতিক যোগ অত্যস্তব্দনিষ্ঠ। ইহা ছাড়া, ইংরাজের আমলে আমরা তিকাতকে ভারতের প্রভাষাধীন এলাকা বলিয়া ভাবিতে শিপিয়াছি। চীনের সহিত তিকাতের সম্পর্ক সম্বন্ধে আনেকেরই সম্বন্ধ জ্ঞান নাই। এই জন্ম চীনের কমানিইরা অক্যায়ভাবে তিব্বত অধিকার ক্রিয়াছে বলিয়া স্বার্থ-সংশ্লিষ্ট মহলের প্রচারে তাহার: প্রভাবিত হয়। অতীতে তিবাত ও চীনের মধ্যে যুদ্ধ-বিপ্রহের জন্ন-পরাজন্নে শেব পর্যাস্ত ভিকাত চীনের অফলেক চইয়াছিল। •উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগ হইতে চীন তিব্যক্তিক ভাগার অচেচ্ছ রাজ্ঞাংশ বলিয়া এবং তিব্যতীদিগের চীনের পাঁচটি খণ্ড জাতির (nationality) একটি জাতি বলিয়া মনে করে। ক্ষানির চীন হঠাৎ তিকাতের উপর চীনের প্রভত্ব দাবী করে নাই। অবশ্য, গত ১৯৭৯ দালে চীনে যেমন শক্তিশালী কেন্দ্রীর গভর্গমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তেমন পর্বে কথনও হয় নাই। এই জন্ম তিবেতের সহিত চীনের সম্পর্ক পূর্বে শিখিল ছিল। কিছে চীন কথনও তিকাতের যাতন্ত্র শীকার করে নাই। তিব্বতের সহিত চীনের সম্পর্কের শিখিল-তার স্থােগেই এই রাজ্যে বুটিশ ভারতের তৎপরত। বুদ্ধি পাইলাছিল। ১৯০৪ দালে বুটিশ গভর্গমেন্ট তিকাতে তাহাদের অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্ম দেনাপতি ইয়ংহাজব্যাণ্ডের নেতৃত্বে এক সামরিক অভিযান প্রেরণ করেন। ইহার পর চীনের সহিত এক চুক্তি অনুসারে বুটিশ ভারতের গভৰ্মেন্ট গীয়াংসী, ইয়াটং ও গাটকে দৈল্ল ও টেড. এজেন্ট বাথিবার অধিকার লাভ করেন এবং লাদায় এক জন বুটিশ ভারতের প্রতিনিধি রাখিবার বাবস্থা হয়। ইতার পর ১৯১১ সালে চীনে ধখন ডাঃ সান ইবাৎ-দেনের নেতৃত্বে জাতীয় বিপ্লব সংগঠিত হয়, তথম তিব্বত স্বাধীনতা ঘোষণা করে। চীনের তৎকালীন কেন্দ্রীয় গভর্ণমেন্ট এক সাম্ব্রিক বাহিনী প্রেরণ করিয়া তিবতে তাঁহাদের কর্তত্ব প্রতিষ্ঠার বধা চেটা করিয়াছিলেন। চীনের কেন্দ্রীয় গভর্ণমেণ্টের এই তুর্বলভার সুযোগ লইয়া ১৯১৪ সালে বৃটিশ গভর্ণমেণ্ট এক কন্ভেন্শন প্রবর্ত্তন করেন। এই কনজেনশন অনুসারে ডিকাভের উপর চীনের আধিপত্য (Suzerainty) ৰীকুড হয়---সৰ্বভোগত (Sovereignty) ৰীকুড হয় না। ইহ ছাড়া. তিব্বত সামরিক ও বেসামরিক ব্যাপারে চীনা গভর্ণমেন্টের কর্ত্ত হইতে মুক্ত হইল। বুটীৰ গভৰ্গমেট অবশ্য ভিকাতের আভাল্পরীণ व्याभारत रहात्क्रण मा कविवाद श्राक्रिकारि तम । উद्भाग कवा श्रादासम, চীন কথনও এই কন্তেনশন অনুমোদন করে নাই।

আধিপতা বা হুলারেন্টি বুটলের কটনৈতিক ধর্ততাপ্রস্ত এক আজৰ চিজ, বাহা চীন কথনও মানিয়া লয় নাই। "Britain was the first country to define China's position in Tibet as being that of Suzerain Power." (Oppenheim). "The recognition of Chinese suzerainty over Tibet principally served as a convenient device for establishing a buffer area between British and Russian spheres of interest." (Feer). আন্তর্জাতিক-ক্ষেত্রে ভিকাতকে চীনের আইনগত প্রভুত্ব হইতে মুক্ত বলিরা প্রতিপন্ন করিবার উদ্দেশ্যেই "মুঞ্জারেনটীর" মৃষ্টি হয়। ইহার ঘারা বৃটিশ গভর্ণ-মেন্ট লাঠি না ভাঙ্গিয়া দাপ মারিতে চাহিয়াছিলেন। প্রথম চঃ তিবাতের ব্যাপারে চীনকে দম্পূর্ণশ্লপে নস্তাৎ করিয়া আন্তর্জ্ঞাতিক জটিলতা সৃষ্টি করা হইল না, দিতীয়ত: আভান্তরীণ কেত্রে ভিকাতীদিগকে দারিজা, অশিকাও কদংস্থার "উপভোগ" করিতে দিয়া তাহাদের মাথার উপর বুটিশের চাবুক উল্পন্ত রাপা হইল। রাজনীতির ভাষার সভেরেন্টি ও মুজারেনটি শব্দ তুইটিতে যথেষ্ট পার্থকা। Suzerainty is by no means sovereignty. It is a kind of international guardianship, since the vassal state is either absolutely or mainly represented internationally by the Suzerain state. (Oppenheim). তিব্বতের উপর চীন চিরদিন সভেরেন্ট দাবী করিয়াছে। বুটিশ গভৰ্ণমে**ন্ট কৌশলে চীন**কে এই অধিকারে বঞ্চিত করিয়া তাহার ফুজারেনটি মাত্র প্রতিষ্ঠিত করিতে অগ্রণী হইয়াছিল। যাহা হউক, প্রথম মহাযুদ্ধের আরম্ভ হইতে দিতীয় মহাযুদ্ধের অবসান পর্যান্ত এই অবস্থাই চলে। ১৯৪৯ সালে চীনে যথন চিয়াং কাইশেকের শাসন শেষ হইয়া আবাদে, তথন তিকাত পাশ্চাত্য শক্তির সহায়তায় চীনের সহিত তাহার সম্পর্ক ছিল্ল করিতে প্রয়াসী হইয়াছিল। এই সময় কুয়োমিণ্টাং প্রতিনিধি লাস। হইতে বিভাড়িত হন। অক্ত দিকে এক মার্কিণ সাংবাদিক (মিঃ লাওয়েল টমাস) প্রেসিডেণ্ট টুমানের এক পত্র লইয়া দালাই লামার নিকট উপস্থিত হন। .১৯৪» সালে অক্টোবর মাদে চীনে ক্যানিষ্ট গভর্ণমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হইলে তিকবতকে পাশ্চাতা শক্তির প্রভাব হইতে মক্ত করিবার জন্ত সামরিক অভিযান আরম্ভ করিবার আয়োজন হয়।

ভারত তাহার পুর্বেই খাধীনতা লাভ করিয়াহিল। উত্তরাধিকারক্রে প্রাপ্ত নীতি অনুসারেই ভারত গ্রহণ্টেই তিবতের উপর
চীনের শুধু ফ্লারেন্টি খীকার করেন। তাহারা তিবতের খায়ত্ত
শাসনাধিকার সথকে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া চীনের নিকট তিবতীয়
সমজার শান্তিপূর্ণ মীমাংসার অনুবোধ জানান। ইহার পর চীন
গভর্গনেন্ট তিব্বতকে আলোচনা চালাইবার উদ্দেশ্ডে পিকিংএ একটি
প্রতিনিধিমগুল পাঠাইবার আমন্ত্রণ জানাইয়াছিলেক্ন্ ১৯০০ সালে
লাসা হইতে এই প্রতিনিধিমগুল প্রেরিভ করেন। ক্ষেত্রগারী হইতে

অট্টে'বর পর্যান্ত প্রতীক্ষা করিবার পর বিরক্ত হইগা চীন গভর্ণমেন্ট পুকা তিকাতে সৈক্ত পাঠাইবার আদেশ দেন। তিকাত গভর্ণমেণ্ট তথন স্বাস্ত্রি জাতি-সজ্বের নিকট আবেদন জানান। এই স্থয় ভারত গভর্ণমেন্ট চীনের আচরণে বিশ্বয় প্রকাশ করিয়া তিব্বভের সহিত गोखिएर् बालाव्यात जक होन गर्ड्यम्बद्धाः जानारहाहित्वन । পিকিং গভর্ণমেন্ট এই অনুরোধের আসোক্তপ্তক উত্তর দেন। 🗷 লিপিতে চীনের আভান্তরীণ ব্যাপারে ভারতকে হস্তক্ষেপে বিরত থাকিতে বলা হর এবং ভারত গভর্মেণ্ট সাম্রাজ্যবাদ শক্তি কর্তক প্রভাবিত বলিয়া অভিযোগ করা হয়। চীনের ধারণা হটরাছিল যে, ভারত গভর্ণনেণ্ট তাহাদের পুর্ববস্ত্রী বৃটিশ কর্তৃপক্ষের আচরণের অফুকরণে তিকাতের উপর কর্ত্ত্ব করিকে চাহিতেছেন—তাহাদের প্ররোচনাতেই তিকাঠী প্রতিনিধিমগুল ভারতে নয় মাদ বদিয়াছিলেন: আপাধ আলোচনার নামে সময় জইয়া সাম্রাজ্যবাদী শক্তির সৃহিত যদ্ধর করা হইতেছিল। যাহা হউক, গত দশ বৎদরে এই একবার মাত্র চীন ও ভারত গভর্ণমেন্টর পারস্পরিক সম্বয়ের তিরুতা দেখা দিয়াছিল। তিকাতের ক্যাপার লইয়া ভারত-চীন সম্প**র্কের ক্ষেত্রে** এই ভিক্তভা শেষ পৰ্যান্ত স্ম্ফলপ্ৰস্থ হয়। এই চিটির উত্তরে ভারত ভত্রপ্রেণ্ট কড়া ভাষা বাবহার করিলেও পিকিং গভর্গমেন্টকে জানাইয়াছিলেন যে, বৃটিশ গভর্ণদেক্টের নীতি অফুসরণের ইচছা তাহাদের আদে) নাই-তাহারা তিকতে কোনও extra territorial rights চাছেৰ ৰা। "Our rejoinder though couched in legally strong language, recognised Chinese sovereignty on Tibet.—(Panikkar) বটিশ আমলের নীতি বৰ্জ্জিত হওয়াতেই প্রবন্তীকালে চীন-ভারত সম্পর্ক মধুর হয় এবং ১৯৪৪ সালে তিব্বত সম্পর্কে চীন-ভারত চুক্তিতে "পঞ্চনীকনীতির" উদ্ভব হর। এই চজিতে তিবতের আভান্তরীণ স্বাঃজ্ঞাসনাধিকার শীকুত হয় ; অবশু ভারত ভিকতের উপর চীনের নিরন্তুশ সার্কভৌমত্ব স্বীকার করিয়া লইয়াছিল।

ইরাকে বিজোহ—

গত এই মার্চ আকারার আনেরিকার সহিত তুরগ, ইরাণ ও
পাকিস্থানের ছিপাক্ষিক সামরিক চুক্তি আক্ষরিত হয়। ইহার পর
১৩ই মার্চ কাগরো ও হামাঝাস হইতে এই মর্গ্রে সংবাদ এচারিত
হর বে, উত্তর ইরাকে কাশেম্ গভর্গমেটের বিরুদ্ধে বিস্তোহ আরগ্র
ইইয়াছে। তাহার পর নানাবিধ পরস্পর-বিরোধী সংবাদের মধ্য
দিরা প্রতিপার হয় যে, বিজ্ঞাহ দমন হইয়াছে, বিজ্ঞোহী মেতা কর্পেল
ওরাহেব শওয়াফ নিহত হইরাছেন। পরে বাগদাদ হইতে সরকারী
স্ত্রে প্রকাশ পাইরাছিল বে, ৬ই মার্চ শান্তিবাদীর। ছিপাক্ষিক
সামরিক চুক্তির বিরুদ্ধে মিছিল ও বিক্লোভ প্রদর্শন করে। ইহার
প্রবিন নাসেরপত্নী বা-দিইল এক শোভাষাত্রা বাহির করিয়া দারাহাক্সামা বাধার। সামরিক শাস্ক কর্পেল ওয়াহেব সাড়ে তিনশ্র

শান্তিবাদীকে গ্রেপারের আদেশ দেন। একজন বিশিষ্ট ক্যানিষ্ট উকিলকে হাজতে গুলী করিয়া হতা। করা হয়। ' এইদিনই তথাকথিত "মহল রেডিও" হইতে কাশেষ্ প্রণ্মেটের বিরুদ্ধে বিরোহের এবং বিজোহী গভৰ্ণনেতী স্থাপনের সংবাধ আচোরিত হইতে থাকে। সরকারী মথপাত বলেন যে, এই "মফুল বেডিও" প্রকৃতপকে সিরিয়ায় অবস্থিত--অনত শক্তিশালী আচোরণায় ইরাকে নাই। যাহাহউক, »ই মার্চ সরকারী विभाग विक्षाशीरमञ्ज क्षेत्रांन किटन वामा वर्षण करत्र धवः छग्राहरवत्र নিজের সৈক্ত তাঁহাকে হত্যা করে। এই ঘটনার পরই ইরাকের গভর্ণমেণ্ট সংযুক্ত আরব সাধারণতভার বার্গদাদস্থিত দুভাবাসের নরজন কর্মচারীকে নির্কাসিত করেন এবং এদিকে প্রেসিডেন্ট নাসের অভাস্ত তীবভাবে ইরাকের কোশেন গভর্গদেউকে আক্রমণ করিয়া বস্তুতা ক্রিতে থাকেন। নাদেরের' অভিবোগ-ইরাকের অধানমন্ত্রী মেজর জেনারেল কাশেম ক্যানিষ্টদের প্রতি⊹পক্পাতিছ_া করিতেছেন : তিনিং আরব জাতীয়তাবাদে বিভেদ ঘটাইতেছেন। ক্যানিষ্টদিগকে আক্ষণ করিয়া নাদের। বিলেন : যে, 'তাহারা দেশজোহী, তাহারা বাগদাদকে খাটা করিয়া। অস্তান্থ আরব দেশে অভিধান চালাইতে চাহিতেছে। সম্প্রতি নাদের দোভিবেট ইউনিয়নের প্রতিও তীত্র আক্রমণ আরম্ভ

করিয়াছেন। ধর্মের নামে কমানিষ্টদের বিরুদ্ধে জেহাদ চালাইরার জন্ম তিনি আরব্দিগকে আহ্বান জানাইগছেন। মোট কথা, নাদের ইরাককে সংযুক্ত আরব সাধারণতন্ত্রের অন্তর্ভুক্ত করিবার যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা বার্থ হওয়ায় তিনি একেবারে কেপিয়া গিয়াছেন। ইহা ছাড়া, ইরাকের সহিত সোভিয়েট ইউনিঃনের খনিষ্ঠ সম্পর্কের জন্ম তিনি সোভিয়েট ইউনিয়নকেও আঘাত করিতেছেন। ইহা ছাডা, এখন তিনি আমেরিকার ১কুপাঞার্থী। স্তরা 🛂 হ্যানিজম্ও সোভিয়েট ইউনিয়নকে আক্রমণ করিয়া তাঁহার ক্যানিষ্ট-বিরোধী সতীত প্রমাণ করিবার প্রয়োজন ছইয়াছে। ইহা প্রমাণের চেষ্টা তিনি গত কিছু কাল ধরিয়াই করিতে-ছেন। গত ডিলেম্বর মানে ইরাকে কম্যুনিষ্ঠ প্রভাব লইরা। সংযুক্ত আরব সাধারণতত্ত্বে যথন।খুব উত্তেজনা এবং নীরিয়া।ও মিশরে কম্যুনিষ্ট-বিরোধী অভিযান, তথন লওনের "নিউ-স্টেট্দ্ম্যান্" লিথিয়াছেন, "Most of the scare stories have been put by the Ba'athists in Lebanon and Syria, who are anxious to discredit Kassem regime, and they have been skilfully exploited by President Nasser, whotis currently flying a Pro-American Kite.



মানবতার সাগর-সঙ্গমে, সুইডেনে আর সোবিয়েতে

শচীন সেনগুপ্ত

ওথেলোর অভিনয় মনকে এমন ভারি করে দিয়েছিল বে, রাতে ভালো করে ঘুমুতে পারলাম লা। বিছানায় আত্রয় নানিয়ে কুল-বনে বসে রইলাম প্রায় তিন প্রহর রাত প্রায় । অক্ষকার ফিকে হরে আবালা বরে সিয়ে শ্যাশ্রয় নিলাম। দরজায় ঘন ঘন করাঘাত ঘুম ভাঙিয়ে দিলে। দরজা পুলতেই মিশা জিঞ্জাসা করলে—অফ্থ করেছে নাকি?

- —নাত। আমি বলাম।
- ব্রেকফাষ্ট যে শেষ হতে চল্ল। গাড়ী তৈরি। টেকসটাইল মিলে এখুনি যেতে হবে।
- দশ মিনিটের মাঝেই দাড়ি কামিরে আর মানটা দেরে নিয়ে আমি গাড়ীতে গিয়ে বোদছি।
 - -- ব্ৰেকফাষ্ট খাবে কখন ?
 - -- মিলে গিয়েই থাব'পন।
 - সেথানে যদি খাবার ব্যবস্থা না থাকে **?**
 - —নিশ্চিতই থাকবে।

মিলের রেদেপশন কমে চুকতেই দেথলাম টেবিল ভরতি প্রচুর থাবার। যেমন হয়ে থাকে, তেমনই থাওয়া আর কাজের বিবরণ শোন। এ**ক সক্ষেই চলতে লাগল।** সোবিয়েৎ বিপাবলিক ঞলির মাঝে সবচেয়ে বেশি তুলো উৎপন্ন হয় এই উজবেকীস্তানে। তাই এথানকার এই মিলটি খুব বড় এবং রকমারি কাপড়ও (ধতী-শাড়ী নয় থান) উৎপাদন করে। শার্ট, কোট, ট্রাউজার, ব্লাউজ তৈরির নানা রকম কাপড় ও নানা ডিজাইনের ছাপা কাপড এখানে তৈরি হয়। আমাদের সেই কথা জানিয়ে দিয়ে ডিরেক্টর সংখ্যা বর্ণনা করতে লাগলেন। উৎপাদন বৃদ্ধির পার্নেণ্টেজ, মাথা-পিছ কাপডের পরিমাণ, শ্রমিকের সংখ্যা, শ্রমিক নর-নারীর অনুপাত, খালি সংখ্যা আর সংখ্যা। আমাদের ডেলিগেশনের অনেকে নোট-বুকে তা টকে নিতে লাগলেন। সংখ্যাবৃত্তি শুরু ছলেই আমি আনমন। হয়ে যাই। ও-সব আমার মাথার ঢোকে না। আমি মিলও চালাবো না, কাপড়ের ব্যবদাও করব না, তথু জানতে চাই ইণ্ডাষ্টিয়ালাইজড হবার পর উদ্ধবেক জন-গণের আয়-বুদ্ধি হয়েছে কিনা, আর বেকার সমস্তারই বা কতটা সমাধান श्राहः। এই कथा जानरा (हर्ष व्यावात मःशावृत्तिक छेरक निनाम। তা থেকে জানতে পারলাম বেকারের সংখ্যা ক্রমণই হ্রাস পাচেছ, শ্রমিক-পরিবারের জীবনের মানদও উন্নত হয়েছে, শিক্ষিতের সংখ্যা বৃদ্ধি পাচেত, অমিকরা ভাদের এবং পথিবীর মাসুবের সংস্কৃতি সম্বন্ধে সচেতন চলেত। আমাদের এই সব জানিছে দিয়ে মিল দেখাতে নিয়ে বাধায়া ভোলো। সমগ্র মিলটা বেন একটা গার্ডেন-সিট। বেপানে থালি यात्रणा. महिथात्महे कुरलत कुछ, . क्याति । हामरकरणेत मरला अमन

কুলের সমারোহ পুর বেশি যায়পায় দেখিনি। একদিন জিল্লানা করে জেনেছিলাম, শুধু পথের পাশে-পাশেই বছরে বিশলক কুলপাছের চারা জাবাদ করা হয়। জতবড় মিলটার কোথাও কোনা আবর্জনা দেখলাম না। কয়লার কারবার নেই বলে খোয়াও কোঝাও নেই. স্থার শ্লমিকদের হাতে-শূথে-পোয়াকে কালিকুলিও নেই। মিল-শেডগুলির মেজে শুক্নো, পরিছের, আলো-বাতার্টারও অভাব নেই শেডের অভাতরে। শেডের পর শেড অভিক্রম করে তুলো-পৌলা থেকে শুরু করে স্ভো-তৈরি, কাপড়-বোনা, কোরা-কাপড় ধোয়া-শুকোনা-রঙধরানো, ছাপানো, মব কিছুই দেখে নিলাম। মেরে-পুরুষ দ্রমকলেই কাল্ল করছেন পরম উৎসাইভরে। মেদিন অবস্থা তারা একটু অভিরিক্ত খুলী ছিলেন, কেন না তারা একদকে ভারতের সকল রাজ্যের অনেক নর-নারী দেখতে পাবেন তাদের স্থাই সারিগুলির ভিতর দিরে আমরা এগিরে যাছি, আর কর্মবান্ত নর-নারী মৃহর্তের তরে মুখ্ তুলে আমাদের দিকে এক্টিবার চেয়ে দেখছেন। তাদের অধরে হাদি, চোখে যেমন কৌতুহল, তেমনই প্রস্মতা।

কাপড় ছাপাবার শেডে যখন চুকলাম, তখন ডিরেক্টর জালাকেদ
দেই বিভাগের মেরে কশ্মিরা আমাদেরকে অভিনন্দন আলাবেন। মালাম
আমাদেরকে একজারগায় জড়ো করলেন। মেরে কশ্মিরা ফুলের রাক .
নিয়ে এগিয়ে এলেন। ডাদের বেশির ভাগই তরুলী, বয়য় কম।
ডাদের নেত্রীর বয়েদ বিশ-বাইশের বেশি হবে না। ভিনি সর্বাপ্তে
এগিয়ে এদে যে ফুলের ভোড়াট আমার হাতে তুলে দিলেন, তার ওজন
প্রায় দশ দের হবে বলে মনে হোলো। বেশিক্ষণ দেটি বইতে গারজার
না, লিডার হাতে তা সমর্পার। তাই প্রীতিটুকু অস্তরে ভরে কিছে
বোঝাটা চাপালাম তোমার ওপর।

—বোঝা বলে বা বৃথি, তা আমরা কেলে দিতে দিওছি, বলে তোড়াটি দে নিল। তারপর অনেক্ষণ দেটা তাকে বয়ে নিয়ে বেড়াতে দেখিছি। কথন কোথায় দেটা একদময়ে দে হস্তাস্তবিত করেছে, তা চোপে পড়েন। জিপ্তাসাও কিছু করিনি তাকে।

নারী-শ্রমিকদের দেন্দ্রীটি ফুলের ভোড়াটি হাতে দেধার পর তাদের পক থেকে এপ্রত অজ্ঞিনন্দ্রন পক্ষিতি লাগলেন। সেটি উল্লেখকী ভাগার রচিত। তিনি জানালেন আমরা তাদের মিল দেখতে এসেছি বলে তারা পুব পুনী হরেছেন। এই মিলটি তাদের গর্কা। কেননা এটি তাদের জীবন-বাজার মান উন্নত করে বেমন দারিস্তোর পেবণ থেকে তাদেরকে অবাহতি দিরেছে, তেমন শিক্ষালাভেরও ক্ষোগ করে দিরেছে; সর্কোপরি নারী-ক্ষিদের এই আয়া-প্রভারের অধিকারী করেছে বে, কর্ম-শৃক্ষিতে

and the first first and the second second

ভাগ পুরুষের চেরে হীনবল নন। তারপর ভারা জানান যে, ভারা আশা করেন ভারতের যে নারীরা ভাদের মতো কল কারথানার কাঞ্জ করেন, ভারাও নব শক্তির সন্ধান পেরেছেন। অবশেষে ভারা অভুরোধ আনান আমরা দেশে কিরে যেন আমাদের সারী-শ্রমিকদেরকে ভাদের প্রীতি ও ভাজেছা জানাই।

তাদের অভিনদ্দের কবাব আমাকেই দিতে হোলো। খুলী হরেছি, তাদের কর্ম্ নৈপুণার পরিচর পেরে বিশ্রিত হরেছি, ত্রদরবভার মাধ্র্য্যে মুক্ষ হরেছি, এইসর বলেই বক্রবা শেব করলাম। আমাদের দেশের নারী অমিকদের কবা বরাম না। ভালো করে কিছু আনি না বলেই বে বরাম না, তা মর। যতটুকু জানি, তাও বরাম না। তুলনাই হর না বে! উরুবেকী ওই অমিক-নারীদেরই দেখলাম না কেবল—উরুবেকী মছিলা কবি, উরুবেকী শিক্ষিকা, উরুবেকী অভিনেত্রী প্রভৃতির সঙ্গে একাধিক হানে একাধিকবার মেলা-নেশা করবার যে স্ব্যোগ পেরেছি, ভাতে করে জেনেছি যে, জীবনকে কলিয়ে ভোলবার যে সাধনায় তারা আল্লানিয়োগ করেছেন, তা আমাদের শিক্ষিতা নেতৃত্বানীয়াদের অনেকে অনারক্তম করে এড়িয়ে চলেছেন, অমিক-নারীরা ত আলও অমিক সঙ্গাজের নিয়ত্তম করে কেনেছি যে, জীবনকে কলিয়ে ভোলবার যে সাধনায় করিছে স্বাজর নিয়ত্তম করেছেন। অথচ আমাদের মিধ্যাতিমান ররেছে, আমরা এশিরার কাতিসমূহের মাঝে অথগামী। আমরা মনেই রাখি না মাথা-পিচু আরের বিক দিরে আমরা এশিরার কাতিসমূহের অনেকের চেরে আজও চিরে করের বির সিরত করের হিছে।

মিল থেকে বেরিয়ে একটি বিশেষ ধরণের চিকিৎসা-কেন্দ্রে গেলাম। " 🖫 লেরই একটা আলে সেটি। ক্লিনিকও নয়, হাসপাতালও নয়। ওর নাম या रा इरहिष्म, छ। आमात्र भरन स्मेर। अभिकरणत्र मास्य अभन नत्र-মারী দেখা যার, যাদের দেহে ব্যাধিজনিত কোন তুর্বলতা এবং শ্র**ম** করবার অনিচছ। নাধাকা মত্ত্বেও কাজে উৎসাহের অভাব দেখা যায়। এই চিকিৎসা-কেন্দ্রটি তাদেরই জন্ম। তাদের ইনভ্যালিভ হিনেবে ছুটি দেওয়া হয় না। সকলের মতো তাদেরও আটঘণ্ট। মিলে কাজ করতে হয়। কিন্তু কাঞ্চাশেষ করবার পর তাদের বাড়ী যেতে দেওয়া হয় না, এইখানে এনে রাখা হয়। এখানে তালের ক্যালরি হিসেব करत रशरक रमखत्रा इस, मरनत्र वास्त्रिक व्यानम रमवात्र वावशा कत्रा इस, স্থানিজার সহায়ক সকল বিষয়ের দিকেই দৃষ্টি রাখা হয়। দৈনিক আট ঘণ্টা ভারামিলে কাজ করে, আমার যোলঘণ্টা এখানকার নিয়ম-কামুন মেনে তাদেরকে এই গামেই থাকতে হয় যতদিন না তাদের কর্মনৈথিলা ঘুচে যায়, অথবা শৈথিকোর প্রকৃত কারণটি ধরা পড়ে। বে ডাক্টারট আমাদের এ-সৰ কথা বৃথিয়ে দিচিছলেন, তিনি বলেন অধিকাংশ শিধিলকৰ্ম শ্ৰমিকই এথানকার বিধি-বাৰম্মার ছু-ভিন সপ্তাহ থেকেই কৰ্মক্ষ হয়ে ওঠে, আৰু ধৰাও পড়ে লৈখিলোৰ প্ৰকৃত কাৰণটি কি।

আমি জিল্পান করলাম—আপনারা ধরে নিষেত্বে মানবমাতেই এই টেক্দটাইল মিলে শ্রমিকের কাজ করতে উন্দীপনা পাবেই।

—না, না, ধরে কিছুই নিইনি বলেই ত দুেপতে চীই অহপ-বিহুপ না ধাকা সন্তেও কাজে উৎসাহ নেই কেন ? ওরা ত বলৈ না যে, এই বিশেষ কাজ ওদের ভালো লাগে না। দে-কথা বলে ত যে-কাজ কর্তে ওরা উৎসাহ অসুভব করে, দেই কাজেই নিয়োগ করা যায়। কোন কাজেই উৎসাহ পাবে না, দেটা ত খাভাবিক নয়। তেমন লোকের সংখ্যা-বৃদ্ধি ভয়ের কথা।

এই চিকিৎসা কেন্দ্রটি দেখবার পর একটি হাসপাতাল দেখতে গোলাম। ও-সৰ দেশে হাসপাতালে চুকতে হলে বাইরের কাপড়-চোপড় এপরণ দিয়ে ঢাকা দিতে হয়। আমাদের স্বাইকেই তাই পরিয়ে দেওয়া হোলো। বেশ পরিচছন্ন আর পরিপাট এই হাসপাতালটি। ক্লীদের শ্যাগুলি বেঁদা-যেদি স্থাপিত, কিন্তু থেজেতে বিছানো কোন বিছানা কোথাও দেখলাম না। আউট-ডোরেও শৃত্বলা দেখলাম অনেক বেশি। আমাদের ডেলিগেশনে ডাক্তার ছিলেন চারজন। ভাদের মাঝে একজন মহিলা, গুলরাতী, ডক্টর মিদেদ বিগদে। তিনি আংখের পর প্রায় করে ওগানকার ভাক্তারদেরকে খাস নেবার আরে অবসর দিলেন না। তারা কিন্ত এতটুকু বিরক্ত হলেন না। মাালেরিয়া, কলেরা, টাইফরেড, আমাশয় একরকম নেই। যৌনব্যাধিও প্রায় দেশ-ছাড়া। চিকিৎসা-বিজ্ঞানে বিপ্লোবোত্তর সোবিয়েৎ রাষ্ট্র যে বিক্লয়কর উন্নতি করেছে, তাত কেবল মঞ্চৌ আর লেনিনগ্রাদাই আত্মদাৎ করে বদে নেই। তার হৃফল পনেরোট রিপাবলিকই সমানে ভোগ করছে। তাই উজবেকিন্তানেও বিশেষজ্ঞ চিকিৎদক, আধুনিক ওযুধ-পত্তর, যক্তপাতি, কিছুরই অভাব নেই।

হাদপাতাল থেকে গেষ্ট-হাউদে ফেরবার পথে ছোট একটি দিউজিয়ামও দেখে নিলাম। লাঞ্চের পর অক্স একটু বিশ্রাম করেই লহর দেখতে বেরিয়ে পড়লাম। একটি বড় ঝিলকে কেন্দ্র করে একটি পার্ক গড়ে তোলা হরেছে। দেখানে ছেলেদের রেলগাড়ী রয়েছে। ছোট্ট-ছোট্ট রেলগাড়ী, ছোট্ট টীম এঞ্জিন, ছোট্ট টেইশন। ছোটরাই টেইশন মাষ্টার, টিকেট কলেক্টার, টিকেট চেকার, গার্ড, ডাইকার। বাত্রীরাও ছোট। বড়দের এই রেলগুয়ের কোথাও ঠাই নেই। আমারা গেষ্ট বলে গাড়ীতে গিয়ে বদবার আমন্ত্রণ পেয়েছিলাম এবং তা রক্ষাও করলাম। জিজ্ঞান করলাম—এই রেল-পথে কিছুটা অমণ করা বায় না ? কুনলাম ট্রেণ দেদিনকার মতো যাত্রা লেব করে ফিরেছে, কুম্ব-কুম্ব রেল-ক্মিরা কাজ শেব করে বাড়ী চলে গেছে। দেপ্তেও পেলাম ষ্টেশন-বাড়ীর একটি ঘরও পোলা নেই।

भागाम वर्तान— क्यूपन-द्विष्य त्वजां का भाग्नाल ना वरण क्यूश्च यिनिष्ठ हरत्रह, क्यू हरशाना कि छ। तो-विशास्त्र व्यादाक्षन कत्रा हरत्रह। खिला बुद्ध वृद्ध व्यानिक हो त्वजाता यात् ।

বেলা তথন পড়ে এসেছে। উজবেকী তরুণ-তরুণীর। জ্বোড়ে-জোড়ে ডিলি ভানিরেকে বিলের বৃদ্ধে, সাঁতারও কাটছে দলে দলে। আমরা বড়-বড় ছুখানা মোটর-বোটে গিরে উঠলাম। বোট চলৈতেই ডিলি গুলো আমাদের বোট ছুখানির ছুণাল বে'নে চলতে লাগল। তাদের আরোহী-আরোহিণীরা ভেনে-বাবার গান ধরল। ধারা সাঁতার কাটছিল, তারাও সেই গান কঠে তুলে নিল; কঠে তুলে নিল তারা, বারা

আপনার জন্যে চিত্রতারকার ঘ্রত অপূর্ব লাবণ্য

মালা সিনহ। সতিটি অপুর্ব দেহলাবণোর
অধিনারী। কি করে তিনি লাবণা এত
মোলায়েম ও ফুল্ব রাখেন ?
"বিশুদ্ধ, শুর্র লাক্ষ টয়লেট সাবানের
মাহাযো", মালা সিনহা আপানাকে
বলবেন। চিঞ্ছারকাদের প্রিয় এই মোলায়েম
ও হঙ্গদ্ধ সৌন্দ্র্য্য সাবান্টির সাহাযো
আপানারও ত্বের যুত্র নিন। মনে রাখবেন,
স্থানের সময় লাক্ষ সতিটি আনন্দ্র্যায়ক।

বিশুদ্ধ, শুব্ৰ

लाक्य देशस्ति आवान

চিত্রতারকাদের সৌন্দর্য্য সাবান



হিন্দুৰান লিছার লিক্টিউড, কতু ক প্রস্তুত।



বুগলে-বুগলে ঝিলের পাড়ে-পাড়ে দাঝা শুমণ করছিল। ফুলের কুঞ্জে আর আঙুর-ঝোপের আড়ালে বদে আগ্রাগোপন করে যার। কানে-কানে এতক্ষণ প্রাণের কথা কইছিল তারাও ওই গান কঠে নিয়ে জানিয়ে দিলে কে কোথায় কি ভাবে বদে রয়েছে। যারা গানে ঘোগা না দিয়ে দাঁতারই কাটছিল, তারা থেকে থেকে টেচিয়ে কী যেন বলছিল। জিজ্ঞানা করে জানলাম তোরা বলছে যাঁপিয়ে পড়, ঝাঁপিয়ে পড়, আযাদের সাথে গাঙানিয়ে দাও।

বন্টাপানেক পরে মাদাম বল্পেন—আর নয়। এবার ডাঞ্জমছলে বাবার সময় হরেছে।

আমাদের বেটখানি তীরে ভিড্ল। ঝিল বেকে উঠে জনস্মূরে পড়লাম। মাদাম আর রুশী-উজবেকী সাধীরা অভি করে পর্ব কেটে কেটে আমাদের এগিয়ে নিয়ে চয়েন। পার্কের ফটকের সায়েই আমাদের বাসগুলো গাঁড়িয়ে ছিল। বাসে উঠে জামালা দিয়ে আমরাও যত হাত নাড়ে, গার্কের রেলিংয়ে ভর দিয়ে গাঁড়িয়ে সিক্ত নীল মুইমিং কাস্টিউম পরিছিত তরুণ-তরুণীরাও ততই হাত নাড়ে। তুপক্ষই চার ভিত্তরাগকে হাওয়ার তরজে ভাসিয়ে ছই পক্ষের কাছে পৌছে দিতে। নোটার বাস ব্যবধান বাড়িয়ে দেয়, মোড় যুরে পার্কটিকে অনুভ্ করে করে।

মিনিট কুড়ি পরে রামধন্মর সাত-রঙ-ঝরাণো ছটি কোরারা আর তার পেছনে একটি মার্কেল প্রাসাদ নানা বর্ণের বিজলীর আলোয় উদ্ভাসিত হোলো। আর সেই উজ্জল আলো ব্রোপ্লের তৈরি দীর্থাবয়ব একটি কুকাভ বুর্তিকে পারিপার্থিক আড়ভারের এমনই উর্গ্নে তুলে ধরেছে যে, পুলকে দেখে মনে হয় মুর্ক্তিটি যেন আকাশ শুর্ণা করে গাঁড়িয়ে আছে।

মূর্ত্তিট উল্লেখন কাত্যানের কাত্যান কৰি আলিলির নাজেইরের প্রতিমূর্ত্তি। প্রসাদোপন ওই মার্কেল-প্রাসাদটি একটি অপেরা-ভবন, কবির স্মৃতি চিরন্তন রাখবার কল তৈরী করা হয়েছে। ওইটিকেই আমাদের কাছে বিতীয় তাজমহল বলে বর্ণনা করা হয়েছিল। আমাদের বাসগুলো গিয়ে প্রাসাদের প্রশাল বেলাল বেলাল বাসগুলা সহকারে নোতলার আমাদের তুলে নেওয়া হোলো। দেখানে গিয়ে প্রাসাদের প্রকাশ একটি হল-খর, উল্লেখন গিলিয়ের গালারি। খুব উচ্চান্তের চিক্র না দেখলেও বেশ ভাল ভালো অনেক ছবি দেখলাম। সেই হলের পর আর একটি হল উল্লেখন মাণ্ডাতে করের রয়েছে। সব দেখা হলে ভিন্ন-ভলার যাওয়া হোলো। মধ্য-এশিলার শিল্পনিদ্দিন দেলালের মার্কেলে কলিরে ভোলা হ্লেছে। একটি হল-বর, চুকেই আমি বলাম—এ যে ভারতবর্ধে করের প্রশাদ।

কিউরেটার বল্লেন-প্রবনে চুকলে বল।

- ७३ नठा चात्र भाडा चमन करत चामारमञ्ज स्थान क्या।
- আমরা পথেরে গোলাই করিছি ৷
- আমরা কাঠে-পাধরে ইটে ওঞ্জলি ত ল্পারিত করিছি, আথার পাল-পার্বাণে বধন তথন মেজেতে আভিনায় চালের ওঁড়ো জলে গুলে ওক আল্পনাত দিরে থাকি। দারাটা পুব-এশিরাই যেন প্রাবনের মধকর চিল।

কিউরেচার বলেন এই হলগুলিতে বে-সব শিল্প-নির্দর্শন ধরে রাধা হলেছে, তার উদ্ভব এবং বিকাশ কোধার কেমন করে হলেছে; একদল শিক্ষিত তরুপ-তরুলীকে তা শিথিরে নিরেছি। প্রত্যুহ অপেরা-অভিনম্ন দেবত বত দর্শক আনেন, তাদেরকে প্রথমে ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে এই হলগুলি দেবানো আর বোঝানো হয়। বিশেষ একটি প্রেণীকেই অপেরার দর্শক করে আমরা রাধিনি ত। সকলকেই পালা করে আমরা অপেরা দেবাই। তাই সমাজের সকলেই অপেরা দেবতে এসে মধ্য-এশিরার কারু ও চারু শিল্পেরও পরিচর পেরে ঘান। সেই পরিচর দর্শকদের মনেনানা প্রশ্ন আগিয়ে তোলে। আর সেইটেই আভির লাভ। আনবার আগ্রহ হবে, মানুষ জবাব দাবী করবে হয় সমাজের কাছে, নয় নিজের কাছে।

অপেরা শুরু হবার সময় হতেই আমাদের প্রেক্ষাগারে নিয়ে যাওয়া হোলো। প্রকাও প্রেক্ষাগারট দর্শকে পরিপুর্ণ। আমরা প্রবেশ করতেই সকলে উঠে দাঁড়িরে করতালি দিয়ে আমাদের অভ্যর্থনা করলেন। আমরাও করতালি দিয়ে উাদের অভিনন্দন আমালাম। আমরা আদেন গ্রহণ করতে না করতেই যবনিকা উঠল, অভিনয় শুরু হোলো। অপেরাটির বিষয়-বস্তু আমাদের আনা—অর্থাৎ, লয়লা-ময়রু। ওটি বাংলা মঞ্চেও এককালে গুব বেশি অভিনীত হোতো। তাকেও আমরা অপেরা বলতাম। কিন্তু ইউরোপীর অপেরার সঙ্গে তার কোন নিল ছিল না। তাছিল তথনকার বাংলা নাটকেরই অকুয়্লপ, থালি নাচ আর গান থাকত বেশি। ওদের অপেরার সংলাপ থাকে না। নাচ, গান, অকেন্ট্রী, আর দৃশুপট হছে ওদের অপেরার প্রাণ। সব মিলে একটি অবিভিন্ন কাব্য স্টি করে। বেশ ভালোই লাশ্ল অভিনয়।

বিরভির সময় অভিনেত্দেরকে অভিনন্দন জানাবার জম্ম রুমের দিকে অগ্রসর হলাম। নাথিকার ঘরের দরজার কাছে দাঁড়াত্তে তিনি হেদে বল্লেন—আহ্ন, আহ্ন, ভিতরে আহ্ন।

--আপনি বাংলা জানেন ৷

— কিছু কিছু। বলে তিনি মৃচকে হাদলেন এবং হাত ধরে তার নিজের বসবার আরাম প্রদ আসনপানিতে বসিয়ে দিলেন। আলাপ জমে তঠুতে সময় লাগল না। অবশু আলাপন দোভাবী মিশার মাধ্যমেই চালাতে হোলো। জানলাম তিনিও ট্রালিন-প্রাইজ উইনার। তাকে, আর যিনি ওপেলো অভিনর করেছিলেন তাকেও, এই টাসকেন্টে রাপা হরেছে টাসকেন্টের অভিনরের মানোয়য়ন করবার জস্থা। এটা একটা খুব বড় কথা। দেশের সব গুণীদেরকে মন্দ্রোতে সমবেত করে সকল অঞ্চলগুলিকে দীন করে রাপতে সোবিয়ের রাষ্ট্র-পরিচালকরা রাজী নন। তারা ছির করেন কে কোন বারগাকে কর্মক্রেক করেনেবেন। বিজেটারকে আশনাইলজ্যু করাও ছরেছে সংস্কৃতিকে দেশ-ব্যাপী করে তোলবার ক্রন্থ। আরু এই বিরম্ন অপেরাই হরেছে খুব বড় একটা মাধ্যম। বছ-ভাবা-ভাবিক দেশে অপেরাই হরেছে গুব বড় একটা মাধ্যম। বছ-ভাবা-ভাবিক দেশে অপেরাই হরেছে গুব বড় একটা মাধ্যম। বছ-ভাবা-ভাবিক দেশে অপেরাই হরেছে গুব বড় একটা মাধ্যম।

গাতিরেই তা করা হয়েছিল, এক অঞ্চলের ভাষা অক্স অঞ্চলের বোধগামানর বলে। রাশিয়াভেও তাই। অবস্থা দাবিয়েতের পনেরোটি রিপার-লিকে আজ সকলকেই রুণী শিথতে হয়। কিন্তু সকলেই কিছু রুণীতে কাবা নাটক লিথতে পারেন না। পারা সম্ভব নয় বলেই তাকে বাধ্যতান্ত্রক করা হয়ন; আঞ্চলিক ভাষাতেই তা লিথতে বলা হয়। গুরু বলাই হয়না, উৎসাহও দেওয়া হয়। আর স্বর্গজনীন ভাষকে অপেরার সহায়তার বাাপ্র করা হয়।

ও-দেশে যাবার আগে গুনেছিলাম, অপেরা নাটকের সাহায়ে ওরা
কমিউনিজম প্রচার করে। কিন্তু কথাটা আদে সতা নয়। লয়লামলপুতে কমিউনিজম-এর কিছু নেই। প্রথমবার ও-দেশে গিয়ে প্রার্
চলনগানেক অপেরা দেখেছি। ভিক্তর হগোর নোতরদাম উপস্থানও
কণী অপেরায় রূপাস্তারিত দেখিছি। গাঁটি রূপী বিষয় অবলম্বনে রচিত
অপেরাও কম দেখিনি। একবানাতেও কমিউনিজম প্রচারণার গল্
টুকুও পাইনি। মাসুবের জীবন স্কর, নর নারীর প্রেম বিশুদ্ধ হলে
হা যে নরনারীকে মাসুব হিসেবে উল্লুচ করে, স্কর্মর জীবন যাপন
করবার এবং স্পুভাবে বিকশিত হবার কল্পনার অধিকার ধনী-দরিক্র
সকলেরই আছে, এমন সব প্রচারণা অবশুই থাকে, বত্তার মাধ্যমে
নয়, শিল্প স্টির মাধ্যমে।

বিরভির সময় উত্তীর্ণ হবার মুপে আমর। প্রেক্ষাগৃহে ফিরে যাবার লক্ষ উঠে দাঁড়ালাম। অভিনেত্রীট আমার হাতের প্রথমিখানা টেনে এনিয়ে তার নাম স্বাক্ষর করে দিলেন, এবং যুক্তকরে আবেদন জানিয়ে রাগলেন, আবার যেন টানকেটে আসি। রাত দণটার পর অভিনয় শেব হোলে সমনানমজন্ম অভিনয় যে অনবল্প হয়েছে, এমন কথা মামার রান। অপেরার পুরো রস গ্রহণ করায় আমার বাধা ওদের সুক্র, ব্রু সঞ্চে আমার প্রিচ্ছের অভাব।

দেবার টাসকেটে থাকবার শেষ দিনটি বড়ই কর্মবান্ত ছিলাম।
সকালে কলেকটিভ ফার্ম দর্শন, ভূপুরে ওপানকার ছুজন শ্রেষ্ঠ কবির
গৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষা, অপরাক্ষে পাবলিক রিসেপনন, ভারপর জলসা,
ভারপর ব্যাক্ষেটে, ভারপর ডেলিগেশনের অর্ধাংশের মঞ্জে যাতা।

দেদিন বেককান্ত পাবার পরই আনরা চলে গোলাম কলেকটিভ ফার্মে, টাসকেন্ট শহরের বাইরে। মোটারে যেতেই লাগল ঘন্টা চুরেক সময়। কলেকটিভ ফার্মের ক্রমারা অভার্থনা করে নিয়ে রিদেপশন হলে বনালেন। ডিরেকটার কলেকটিভ ফার্মের বিবরণ শোনাতে শুরু করলেন। ফার্মের আয়তন, আর-ব্যয়, উৎপল্ল শস্ত প্রভৃতির পরিমাণ, ক্রমার সংখ্যা তিনি জানালেন। প্রায় চারশত পরিযার এই ক্রমাটিতে কাজ করেন। তালের উৎপল্ল সব লিনিষই ফার্মের সম্পত্তি। কেবল গরি তরকারি, শাক সব্জী, উৎপাদনের জক্ত প্রতি পরিবারণতভাবে ব্যবহার করতে দেওয়া হয়। ফার্মের উৎপল্ল সাল ক্রিনিষ্ট কিছুটা র্জার্ম্ভ ফণ্ডের অর্থ বিবারণতভাবে ব্যবহার করতে দেওয়া হয়। ফার্মের উৎপল্ল শিক্ষানিষ্ট বিজ্ঞান্ত ফণ্ডে জন্মা রেপে বাক্টি। কাজ হিসেবে ক্রম্মিন বির্মান করি বির্মার করতে ক্রমান করে বির্মান করি বির্মার বির্মান করে হয়। ক্রম্মের বির্মান করে হয়। ক্রম্মের বির্মান করা হয়। ক্রম্মের আওতান এবং পরিচালনার

হাদপাতাল আছে, ক্রেশ আছে, প্রাইমারী বিভালর আছে, নাচ গান অভিনরের আসরও আছে। কুবকদের ঘর-বাড়ী বেশ পরিকার পরিচ্ছর, আধুনিক আদবাবে সজ্জিত। রেডিও দেবতে পেলাম অনেক বাড়ীতে।

এই ফার্মন্তির প্রধান কদল হচ্ছে কাপাদ। মাইলের পর মাইল কাপাদের ক্ষেত্র। গাঙ্গুলি তথন কোমর অধিধি বড় হরেছে। অনেক-শুলো উইডিং মেনিন তথন ক্ষেত্তের আগাঙা নিংড়াবার কাল করছে। তাদের চাকাগুলো তুই সারি কাপাদ গাছের মাঝখানকার জামির ওপর দিরে ব্যেনন গড়িয়ে চলেছে, তেমন আগাছাগুলোও নির্মূল করে তুলে নিচ্ছে, অথচ কাপাদ গাছের কোন ক্ষতি করছেনা। ভেলিগেশনের অনেকেই এক-একটা মেনিনে চেপে বসলেন ডাইভারের পালে।

কাপাদ ক্ষেত্র দেখবার পর গেলাম ফার্মের ডেয়ারীতে। দেখানে যাবার পথের ভ্রথারে আঙ্রের কৈয়ারী। লতাগুলোর থোকা-থোকা আঙ্র ফলে রয়েছে; শালা, লাল, বেগুনে এবং কালো, ডিম্বাকৃতি এবং গোল। ডেয়ারীর গলগুলো হাই-পুর আর পরিচছর এবং আকারে আমাদের দেশের বড় বড় মোবগুলোর চেয়েও বড়। অবশু ফিনলাগেও আর ফ্ইডেনে ওর চেয়েও বড় গরু দেখেছি। আমারা যেতেই গরুর পরিচর্যা বাঁরা করছিলেন, তারা পরমোৎনাহে হুব লোলা শুরু করে দিলেন, হাত দিয়েই। সাধারণত তা করা হয়না, যন্ত্র লাগিয়েই তা করা হয়। কিন্তু গরুগুলো এখন খোলাযারগায় যাস থেয়ে বেড়া-ছিল বলে তা করবার ফ্বিধে হোলনা। এখন গোয়া হচ্ছে শুধু আমাদের বোঝাতে ওঁলের কার্লের গাইয়ের হুধ কত মিঠে। ডেলি-গেটরা হুধ গিলে পুব তারিফ করলেন।

ভেরারীর পরই কেশ দেখতে গেলাম। মারেরা যথন কাঞ্জ করেন, ''
শিশুরা তথন এইথানে বিশ্রাম হথ উপভোগ করে। শিশুদের
মাঝে যারা বড়, তারা পেলা করে, ছবির বই দেখে; যারা ছোট, তারা
কটে-দোলনায় হাত-পা নেড়ে পেলা করে অথবা ঘূমিরে থাকে। এথানে
ভাক্তার আছে, নাস আছে, শিকক-শিশিককাও আছে। দিনাতে কাজের
শেবে থরে কেরবার সময় মারেরা শিশুদেরকে বুকে করে নিয়ে যান।

ক্রেশ থেকে বেরুতেই মাদাম আমাকে বলেন—কার্মের আর কিছু তোমাকে দেবতে হবেনা। তোমাদের লেথকদের সংগ্রহ করে করিদের নিমন্ত্রণ করতে যাও। তোমাদের জভে ছুইথানা গাড়ী অপেকাকরছে।

আমি জিজাদা করলাম—দোভাষী দকে যাবে কে ?

— লিডা গেই-ছাউদে তোমাদের হক্তগাণ্ডলি অকুবাদ করছে। তাকে জুলে নিয়ে যেয়ে। সকালবেলার আসবার সময় আময়া পাবলিক রিসেপদনে যে ভাষণ দেব, তাই লিখি দিয়ে এসেছিলাম রুশীতে অকুবাদ করবার জস্তা।

আবার। আট্ছনায় গেষ্ঠ হাউদে ফিরে এনে লিডাকে তুলে নিয়ে শহরের নানা পথ বরে নিজ্জন এক অঞ্চলে পৌছুলাম। এখানকার রাজাগুলি কাঁচা এবং অথমণত, তু-পাশের বাড়ীঞ্লোও পুরাণো, জীব । অনেক গুরে-বুরে একটি বাড়ীর দায়ে আমাদের গাড়ী ছথানা থানল। আমর। নামতেই একট প্রোচ ভদ্রলোক এগিলে এলেন। তিনিই আমাদের ছোট, কবি নম, গণিতের অধ্যাপক এবং আকাদেমিশিগান। আমারা তার অনুসরণ করেই দেখতে পেলাম একটুকু থোলা বারগার ছোট একটি সামিরানার নীচে লাল কাপেট বিছানো রয়েছে। তার উপর ভেলতেটের থোলে-ভরা ক্ষেক্টা তাকিয়া। আমাদের কিন্তু দেখানে বদানো ছোল না। ও আদেরটি সাজানো ছরেছে প্রতিবেশীদের বোঝাবার কভ্য যে বাঙীতে আজ বরেণা অভি।থর আবির্ভাব ছ্যেছে।

আমাদের যে খবে বসানো হোলো, ভাতে চেয়ার টেবিল দোকা-কোচ ররেছে। প্রাথমিক পরিচয় শেষ হতেই গৃহক্তী বরেন—একটু চা থেরে নিলে কেমন হয় প

—তা মন্দ হর না, আমি বরাম। কিন্ত প্রস্তোবটা প্রদে পিতি আমার আলে গোল। বেলা তথন দেড়টা; পেট চোঁ চোঁ করছে। প্রনেছিলাম লাঞ্চ এখানেই থাওয়া হবে। আর গণিত শাল্পের অধ্যাপক মশাই আনতে চাইছেন—একটু চা পান করলে কেমন হয়!

প্রস্থাবটি করে তিনি আবার আমাদের বসতে দিলেন না, একরকম পর্যু-তাড়া করেই পালের বরে চুকিছে দিলেন। থরে চুকেই শুক্তিত হয়ে দিড়িয়ে রইলাম। চাদের সরঞ্জান চোথেই পড়ল না, প্রকাশ্ত টেবিল জয়তি পাবার আবে পাবার, আঙুর, আপেল, কলা, সারি-সারি হয়রর বোতল। গৃহ-কর্ত্তী আরং পাওয়াবার ভার নিলেন, থাবার তুলে দিয়ে দিয়ে ভিস্পুলি ভয়তি করে দিলেন।

গৃহক**র্তাকে আ**মরা বলাম—আমাদের মাঝে গণিতজ্ঞ কেউ নেই।

—না-ই বা থাকল, শিল্পী ত আছেন। আমি মধ্য-এশিয়ার স্থাপত্য এবং শিল্প সাধনা অতীতে কেমন ছিল, তাই নিমে একথানা বই লিখেছি। উঠে গিলে দেলত থেকে সেই বই একথানা টেনে নিয়ে এলেন।

চেয়ারে প্ৰরায় বসতে বসতে বলেন—আনার মেয়ে বদি এখানে এখন খাকত, আপনাদের ভালো করে সব বৃথিয়ে দিতে পারত। সেইংরিজি বেশ ভালো বলতে পারে, আর এই বিবরে আনার কাছ খেকে সবই জেনে নিয়েছে। এখন সে জার্মেনীতে পড়চে। ভিনি বইখানার পাতা খাটাতে লাগলেন। লিভার দিকে চেয়ে দেখি তার মুখ ভুকিরে গেছে। আধাপক বা যা বলবেন, বেচারাকে একা সব ভর্জনা করে আনাদের বৃথিয়ে দিতে হবে।

লিডাচূপি-চূপি আমাকে বলে—আমে নিজেই ৩৪-সখলে একেবারে অজঃ

অখ্যাপক তার কেতাব থেকে এক-একটা আংশ পড়েন আর কলুই
দিয়ে লিডাকে এক-একটা গুঁতো দেন, লিডা কলের মতো অসুবাদ করে
শুনিরে দেহ—মধ্যাপক ছবি দেখাবার অন্ত বইশানা ছই ছাতে উঁচু করে
ধরে সকলের দৃষ্টি ছবির দিকে আ্বর্থান করেন।

গৃহ-কৰ্ত্ৰী ধমক দিলে বলেন—তুমি নিজেও খাবে না, আমান

অধাাপক লজ্জিত হয়ে বইধানা রেখে কাঁটা দিয়ে একটা কিছু

মূথে তুলে দিয়ে চিবৃত্তে থাকেন, আবার কাটা রেথে দিয়ে বই তুলে বিদ্নে বলন—আনেকের ধারণা মধ্য এশিরার শিল্প সাধনা কিছুই নেই। এ অঞ্চলের লোকরা হয় চিরকাল, গক্ষ-ভেড়া তাড়িয়ে বেরিয়েছে, আবার নার হয় দেশের পর দেশ পূঠনই করেছে। মানি তাপ্ত করেছে, আবার নার সভ্যতার গতির সঙ্গে তাল রেথেও চলেছে। গ্রীক, হিন্তু, বৌদ্ধ, কেরেজানি এবং ইসলামিক সভ্যতার সক্ষে যুগে-যুগে মধ্য-এশিরা বেনিউ পরিচয় স্থান করেছিল, তার পরিচয় হয়ে রয়েছে এই সব শিল্প ছাশতার নিকর্শন। আবার তিনি ছবি দেখাবার ক্ষপ্ত বইখানা উচুকরে ধরলেন। গৃহ-ক্রী এবার আর ধনক দিলেন না। আমীর কথাটেনে বল্পেন—পরিচয় আরোর রয়েছে সেই সব দেশে, যে-সব দেশে মধ্য-এশিয়ার বিজয়ীরা বস-বাস করেছে। কথাটা শেষ করেই তিনি আবার বলনে—ভাববেন না, আমি সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠার গরব করিছে। আমি সভ্যতার বিত্তার কি ভাবে হয়েছিল, তাই শুধু শ্মরণ করিছে দিছিছ।

খাওলা আর আলোচনা ঘণ্টা দেড়েক কাল চলবার পর আমি নিবেদন করলাম আমাদের আর একটি নিমন্ত্রণ রক্ষা করতে ছবে। অধ্যাপক বাত হয়ে তাঁর গৃহিণীকে বল্লেন—ভবে ত ওঁদেরকে আর বদিয়ে রাগ উচিত নয়। বিরিগানি পোলাউ আনতে বল।

আপত্তি অশোভন, সামারকদে তা লিখে এসেছিলাম। তাই চুণ করেই রইলাম। এলো বিরিয়ানি আর শিক-কাবাব। কাল-কাঞ্ উদরে তারও স্থান হোলো। গৃহ-কর্ত্তীর পাশে বে ডেলিগেটটি ব্লে ছিলেন, তিনি তা থাচ্ছিলেন না দেখে গৃহ-কর্ত্তী তার বাম বাছ দিয়ে ডেলিগেটটির গলা অড়িয়ে নিয়ে চামচে করে তার মুখে বিরিয়ানি চুকিঞে দিতে লাগলেন।

আমি বল্লাম—মাদাম, ছেলেট বড়ই অবাধ্য।

— অবাধ্যকে বাধ্য করবার কায়দা আমার জানা আছে। দেপুন না,
কেমন স্বোধের মতে থেয়ে যাচেছন, এখন।

বিবেকানক মুখোপাখ্যায় বল্লে-খাছে না, গো-গ্রাদে গিলছে।

পূরো ছুই-যন্টা পরে মুক্তি পেলাম। তারা আনাদের গাড়ীডে তুলে দিয়ে বলেন— আবার যেন লপন পাই।

কুড়ি মিনিট পরেই কবির বাড়ীর সালে পিরে আমাদের গাড়ী থামল।
কবির প্রতিনিধি আমাদের ছিতলে নিরে গেলেন। যে-বরে আমাদের
বসানো হবে, কবি তার ছুলারে গাড়িয়ে ছিলেন। ঘরে চুকে হতবার্
গাড়িয়ে রইলাম। আরো বড় টেবিল, আরো বেনি থাল্ল ও পানীঃ!
কবি স্বাইকে বনালেন। চেলে দেখলায় ডেলিগেশনের স্কলেরই চোব আপলক। কবি তাড়া দিলেন—ছাঁত চালাও। আমি পাশেই বনেভিলাম। খোঁলা-ওড়া কাটলেটের একটা ডিস আমার হাতে দিয়ে
বরেন—ঠাঙা হবে বাবার আগেই থেকে নাও।

বিভাকে বলাম-বাঁচাও লিভা।

দে বল্লে—জামি কি করব। এক বেলার ছু' জালগার থাবার নিমন্ত্রণ নাও কেন প —-আমি জাল্পাম নাকি! হাতের ডিব টেবিলে রেপে কাটলেট ধেকে যে ধোঁয়া উড়ছে তাই দেধতে লাগলাম।

কবি কমুরের ওঁতো দিলেন। আমি কিঞাছাতে একটা রোষ্ট্র থেকে থানিকটা কেটে নিরে ডিসে রেথে কবির হাতে জুলে দিলাম। কবি নেটা টেবিলে রেথে ইনারায় বৃঝিরে দিলেন আমি কিছু মুখে নালেওরা পর্যান্ত তিনিও দাঁতে দাঁত চিপে বদে থাকবেন। অগভ্যা এক টুকরো কেটে নিয়ে মুথে ফেলে নাড়াচাড়া করতে লাগলাম। এমন ভালো থাবারেও যে এত অফটি হতে পারে, আমে কথনো তা বৃঝিনি। বদুনের দিকে চেয়ে দেখলাম—কেট মাঝে মাঝে একটা করে আঙ্বুর মুখে দেলে দিক্তেন, কেউবা একটা কলা নিয়ে ঘ্রিয়ে ফিরিয়ে দেখতেন বেন প্রে কথনো কলা তীরা দেখেন নি। কবি ভাড়ার পর ভাড়া দিজেন, আর অন্যর থেকে ডিসের পর ডিস নতুন-নতুন থাবার আসেছে। এক বর্ণ বাড়িয়ে বলিছি না।

গার্ভবরে বিভাকে বলাম—উপায় একটা কিছু ঠাওরাও, বিভা। গোনাদের এতদিন অতিরিক্ত গাটিয়েছি বলে এমন করেই কি অতিশোধ নেবে ?

- নইলে দেশে সিয়ে আমাদের কথা একেবারে ভূলে যাবে যে !
- ---করুণার দানকে আমরা সব চেয়ে বেশি মর্য্যাদা দিই।

লিডা তথন বল্লে—শোন, আমার মাধায় একটা বৃদ্ধি এসেছে। চট করে গোটা ছই-তিন গ্লাদে ভাল্পেন চেলে নাও। আর একটা গ্লাদ কবির ২টিচ তুলে দিয়ে বল, তার স্ব-রচিত কবিতা আর্ত্তি করে শোনাতে।

তাই করলাম। আমরা ছুজনাও ছুটি গ্লাস মূপে লাগালাম করিকে উচ্চেছা জানিয়ে। কবি পর পর ছুই চুমুক খ্লাম্পেন পান করে তার কবিতা আবৃত্তি করতে লাগলেন। মাঝে মাঝে খুলে যান, আর তার জনেকে ডেকে বলেন ওই কবিতাটি যে বইয়ে আছে, তাড়াভাড়ি দেই বইখানা নিয়ে আগতে। ছেলে বই আনতে খান,আর কবি গ্লাস মুখে ডুলে দেন। ছেলে বই এনে প্রশ্বতি করেন, আর কবি গ্লাসটা রেখে আবৃত্তি করেন, আর আমি শৃত্ত গ্লাসটা ভরতি করে দিই।

সহসা এক সমর কবি বল্লেন—জামি ত অনেক শোনালাম, এবার গোনালের পালা।

আমি বলাম, অবজ্ঞ। আমাদের দলে হারদারাবাদের একটি
ব্ধাপক ছিলেন। তার হাজিল মুধ্ছ ছিল। তাকে কিছু আবৃত্তি
ক্যতে বললাম। তার মুধে ছাজিল তানে কবি উল্পিড হলে উঠলেন।
তিনিত হাজিল আবৃত্তি ক্যতে লাগলেন।

লিডা বলে-কেমন দাওয়াই বাতলে দিরেছিলান ?

কামি কবাব দিলাম—ভাস্পেনের ওপর তোলার মিজেরও হয়ত োভ ভিল।

হাত থেকে গ্লাসটা নামিরে রেথে সে বলে—অকুতজ্ঞ।

কবি বল্লেন—কাব্যালোচনা আর খাবলা ত একসলেই চলতে পারে।
আনি বল্লান—অবক্তই পারত, হাতে বদি সমর থাকত। পাঁচটার
াবলিক বিলেপ্যন । এখন চারটো লগ।

- —ভাই ভ! রিদেপশনে গণামাশ্ত অনেকেই যে আদবেন।
- —বিদার নিতে বাধা পাচিছ, কিন্তু তবুও যে তাই নিতে হর, কবি।
- —কিন্তু ভোমরা কেট কিছু থেলেনা বে! আছো, রিনেপশন হবার পর আবার আসতে পার ত!
- —-পারতাম, যদি রিদেপশনের পর জলদা, **আর জলদার পর** ব্যাকোষ্টে না থাকত।
 - —ভাইভ !
- ব্যাহোয়েটের পরই দলের অর্দ্ধাংশ মধ্যে রওনা হবেন, বাকি অর্দ্ধেক কাল ভোরে।

কৰি নীরৰ। আনমি বল্লীম—তোমাদের একটি উজ্লবেকী কবিতার বাংলা অমুবাদ শুনিরে আমরা তোমাকে বৃথিরে দিতে চাই যে, দূরদেশের লোক হয়েও তোমাদের কবিতা আমরা কঠে তুলে নি।

কবিতাটি আমাদের চিন্মর শেহনবীশের মুখন্থ ছিল। তাকে অফুতোধ করতেই তিনি আবৃত্তি করে শোনালেন। কবি পুর পুনী হলেন। নিজে নেমে এসে আমাদের গাড়ীতে তুলে দিলেন। পেট্ট-ছাউসে ফিরতেই মাধাম বলেন—তাদকেন্টের সবস্তুলো বাড়ীতেই ধেরে এলে নাকি ?

- —না, সব বাড়ীর সব থাবার ওই ছুই বাড়ী বঙ্গেই দেখে এলাম।
- —তাডাতাড়ি তৈরি হরে নাও রিদেশশনের **অস্ত**।

সেবার রিপাবলিক অব উজবেকিতানের অতিথি হয়ে গিছেছিলাম। তাই অত সমারোহ। এবার মঝৌর পথে দেড়-বেলা বিশ্রামের ব্যবস্থা, অতিথি মঝৌ শান্তি-কমিটির। অবশু আগেকার দেখা **সাম্মান্তলো** আর একবার দেখা গেল; কিন্তু আন-অফিসিয়ালি। আগেকার বন্দুদের সঙ্গে দেখা হোল না। তারা হয়ত জানলেদও না আমরা আবার তাদেরই হুয়ার পার হয়ে চলে গেলাম। এই তিন বছরে অন্তভ দেড়েশত ডেলিগেশন তাসকেন্ট বুরে গেছেন। তাদের সকল সদস্তকে মনে রাধা সকলের পক্ষে সন্তব নয়। ব্যক্তিনয়, দেশই শুধু থাকে সবার মুতিতে।

ভাসকেটে নতুন ভারতীর গাঁদের সঙ্গে মিলিত হলাম, তাঁদের মাঝে ছিলেন ভক্টর অফুপ দিং এম-পি। তিনি কোরিয়া বৃদ্ধ-বিরতির সমরে ভারত-সরকারের নির্পাচিত প্রতিনিধিদের অক্তম ছিলেন। আপ্রো-এশিংন সলিভারিট কমিটির তিনি একজন প্রধান কর্মী। বেশ বিজ্ঞালোক, সনালাপী এবং সুবকা। কংগ্রেসের সদক্ত তিনি।

আর মিলিত হলাম আর্থানাথক-দৃশ্পতির সঙ্গে। তাদের খ্যাতি অনেক দিন খেকেই শুনে আস্থিলাম। আর্থানাথক সিংহলী, তারতবর্ধকে নিজের দেশ করে নিজেছেন, সারা বিশ্বকেও বলা চলে। তিনি রবীক্রনাথের সঙ্গে চীন আর ইউরোপ পরিক্রনা করেন। আশা দেবী তারই সহধ্যিণী, বাঙালী মেরে। এই দৃশ্পতির ধর্ম হচ্ছে জন্সবার মাধ্যমে সমাজোল্লক। সবরসতী আত্রমে ওঁরাংকাল শুরু করেন। এখন বিশ্বোবালীর সঙ্গে করি করছেন। এমন বিশ্বার্থকর নর-নারী জীবনে খ্ব করই দেপেছি। মানবভার প্রতিভার কথা ছাড়া সংসারের কোন কথাই তারা ভাবেন না। ছ'ক্টেরও উ'চু অলুদেহ আর্থানায়কমের স্বাঠিত দেহ বেধলেই শিলীর গড়া একটি রোপ্লের মৃত্তিবিত নানে হয়।

আংশাদেঝীর বড় বড়চোপ ছটি দিয়ে সর্ববদাই ওার মনের উদারতা অংকাশ পায়।

যেদিন সন্ধান তাদকেটে পৌছুলাম, তার পরের দিন শেব রাতে হোটেল ছেড়ে আবার এমারগোটে ফিরে গেলাম। জেট প্লেন সাড়ে তিন ফার আমাদের মন্দের নামিতে দিলো। আকাশ পথে প্লেন বদে সকালবেকাকার মন্দের রূপ দেখলাম। কবি টলপ্তর রচিত ওচার এও পীন' উপভাসে পড়েছিলাম ১৮১২ গ্রীষ্টাব্দে নেপোলিয়ান পক্লনি পাহাড়ে

গাঁড়িয়ে মঞ্জের অনংখ্য গীজ্ঞার চূড়াকে চীন-পাগোডা মনে করে মঞ্জেকৈ মহাপ্রাচ্যের মধ্যমণি বলেছিলেন। ১৯৫৮ গীটানে আমরা দেখলাম দেই অর্থা অসংখ্য চার্চের চূড়া ছাপিয়েও উ চূহয়ে উঠেছে অসংখ্য অভিকার ক্রেণ। মনে হোলো যোজনব্যাপী ফার-পাইনের খন-বনের অনেক উর্জ দিয়ে উড়ে এসে আমাদের জেট-লেন জেণের অর্থা প্রবেশ করছে কি কেবল যান্তের প্রতি যান্তর আকর্ষণে মুন্দেই বিষয়ের সমষ্টি মানা ?

যুগপ্রয়োজনে শ্রীমন্ মহাপ্রভু শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

আজি যুগ প্রয়োজনে ভোমার শরণ মাগি অর্ঘা লয়ে তপ্ত অঞ্জলে, রক্তপন্ধ স্রোত মাথে ভেসে আচে অনবজ্ঞ নাম তব শুক্র শতদলে। রদরাজ মহাভাব! পৃথিবীর পড়ে আলে বেলা। অবভনীলিমার দিকে চেয়ে চেয়ে খুঁজিভেছি আকাশ রেখার করণার সন্ধ্যা তারাটীকে। তুমি তোকরেছ কুপাজনে জনে রাধাঋণ শোধ করি পরম হরবে, আসিরাছ যুগে বুগে নব নব রূপে রুদে ধরণীর সঙ্কট দিবসে। হরি-লীলা-রদ নিকেতন মর্ত্তাকারা লয়ে তুমি দেখারেছ আপনাতে জীবে প্রেম দিয়ে গেলে ভক্তি সিকু শীচৈত্ত এ ভারতে নিত্যানল সাথে। চিরদিন শৃষ্টি স্থিতি লয়, কালের অনুগ্র চক্রে, ঘুরিছে ইঙ্গিতে তব, মুছে গেছে ইতিহাস হোতে কত বুগ বুগান্তর—ভৌগোলিক সীমা নব দেখালে অসীমে অবলুগ্ধ করি কত গ্রহতারা কত মহাজনপদ দে কথা ভূলিয়া যারা ভোমার শক্তিরে করে উপহাদ, তারা যে বিপথ রচিছে বিপদ সনে, ভারা ভো জানে না সহত্র কামনা শেষে যাবে পুড়ে, **পুঞ্জীভূত ধূম-মেলে যাবে উড়ে হুরস্ত হুরাশা** যত দূরে বহদুরে। দশানন সম বারা শুষ্টারে করিয়া হেলা খর্ণলকা রচিল সহসা বিজ্ঞানের দাক্ষিণ্য লভিয়া আজি; ভারা ভো জানে না কবে হু:খের বর্ষা নামিবে তাদের মাঝে দানব দলন দিনে, দেইদিন আসিছে আবার, করুণার অবভংশ তোমারে হেরিব আমি সেইদিনে নব অবতার।

মাহি বল, নাহিক সম্বল, অস্তরে জ্ঞানন্দ নাহি', চারিদিকে নির্থ্যাহ, অনস্ত আকাশে চলে বিজ্ঞানের এরগাতা প্রজ্ঞানের করি জ্ঞাণিছ জ্ঞানর প্রসামে আসিছে, তবু আন্ত নর স্বাষ্ট ছাড়া মতবাদ করিছে প্রচার স্বাষ্ট মাঝে, জ্বংমস্ত নিরপ্তর তোমার শক্তিরে করি নিয়ত বিজ্ঞাপ—তারা জ্ঞাছে, তুমি নাই করে সদা এই মতবাদ লরে যন্ত্র সভ্যভার যুগে মনীবার ছেরি পুলকতা। জ্বাক্ষাপ ল্কারে তুমি কাঙালের বেশ ধরি ছেরি তব বিশ্ব পরিক্রমা স্থান্থ হোতে করণা গালের ধারা বহু তব ক্রি সবে ক্ষমা।

রূপের ব্রেতে এনে রূপান্তীত করিতেছ লীলা, সে লীলার প্রতিছেবি আমারে দেখালে কতবার! আনাহত করে তরে অজপার সম জপি তব নাম, কালের বৈরাগী আনে দোতারা বাজারে নিতা মর্মনদীতীরে পাবনী থারার তব সিনান করারে মোরে ক্রে হরে চলে বার বীরে। সর্যু যমুনা পলা ত্রিবেণী সলম হরে মিশে গেছে থাবিটানে মোর, অপুর্ব্ব বিভূতি তব হে অসীম! সীমা মাঝে বেখায়েছ—ঝরে আছিলোর। ছুদ্দিনের রাত্রি ছায়ে অদাখিনী কাদিছে যেখার বিচারের প্রস্কানে, মিঃসহার বালকের উঠিছে রোলন ক্রি হননের নিঠুর গর্জকে বুজুকু মানব বেথা াাবাবে কুটিছে মাথা, বপ্রহীন বসি কক্ষারে ভাগ্যের ধিক্ত করে, ভূমিহীন গৃহহীন অর্থহীন মরে হাহাক্রে বণিকের মাননভ রাজনভ সাথে হেথা করিতেছে নিতা কোলাকুলি কৃত্রিম পণ্যেরে দিতে গৃহস্তের দরে, দরাহীন বার্গ্যুরু ধ্র ভূলি অর্থ শোষণের তরে বর্কার রীভিতে চলে, সেবা ভূমি যুগ প্রয়োজনে মইটকায়া ধরি এসো আনকর্ত্তা রূপে আজি ধরিত্রীর হুয়োগের করে। ম

শতাকীর রাজপথে দলকেন্দ্রী শঠতার শোভাষাত্রা আরু পর্যাচার ভয়ার্ত্তের মর্মপুটে আনিচেচে দক্ষোচন। চিতাসর সমাজ সংসার ওঠে অলে দিকে দিকে ক্রেরের ধনলিক্সা পশুশক্তি করেছে প্রধান, আদর্শের শব্যাত্রা সভাতা শুশান পানে চলিতেছে, কেঁদে ওঠে প্রাণ দেশে আর দেশান্তরে অবদয় গণশক্তি প্রাণ ধারণের গ্রানি লয়ে, উদ্ধত্যের বেচ্ছাচারে মৃতপ্রায় মানবতা—রাজনীতি অক্ট্রাড়া হয়ে রণাঙ্গণ করিছে রচনা। মৃষ্টিমেয় মানবের এমর্ঘের ক্রীড়া-পুত্রলিক লক্ষ্ লক্ষ নরনারী। মৃগড্ঞা দিগস্তের ডাকে আর বিলান্ত পথিক! ভারত আন্ধারে ভূমি আবার জাগ্রত করে। অকল্যাণ করি অপগত, প্রেমধর্ম প্রচারিয়া এ ভারত একদিন বিশ্বের করেছে অবনত।

শারণের ভূজ্জণতে প্রেমের স্বাক্ষর তব হৃদয়ের রাজে গঞ্জীরার
ভূমি কি দিবে না সাড়া! আজি যুগ বিপর্বায় প্রাণধর্ম লয়েছে বিদার।
নদীয়ার পথে পথে জ্ঞুমরা বাজিদিন মার সাথে করে মাধুকরী
ভূমি কি দিবে না সাড়া! জীবনের জ্ঞীষর! ভূবন ভূলানো রূপ ধরি।
আকাশ-পিঙ্গল হোলো, আশাহত কুন্ধলোক, সম্ভাভার অগ্নিকণাক্ষরে,
বহি তেজে পৃথা কাপে হিংসাভ্ছন ধরিত্রীর দীর্ঘয়াসে আয়ু পত্র ঝরে;
গুজ হরে যায় শত জীবন কুসুম। তব করণার তরে ভূকা ভরে—
চেরে জাছি প্রেমের ঠাকুর! কথা কও, কথা কও, ছংবের বারিধি মাথে
ব্যাহত জীর্ণ তরী করে আর্ডনাদ, হে কাখারী! কোথা ভূমি!

এস কাছে।

ভন্নাবহ সন্ধটের সন্ধাবনা সন্থাবে সবার। কলোলিত সিন্ধুসম বিপুল বিক্ষোভ বেগ বিশ্ব নাথে আলোড়িত, দিনগুলি বেন ভিজ্ঞস। এ.জুর্দিনে হে মহাজীবন! ধরনীর পূর্ববাবে এস প্রেম বজা লয়ে নবনীপ ধানে, প্রতীক্ষার অবধূত রহিয়াছে, বিরহের অঞ্চ বয়ে— যার শ্রন্থা হাবরের স্থাকের গুলু গুলু তালে তালে বাজায়ে ধঞ্জনী জাবাহন করি তব আবির্জাব লয় তরে কীর্ত্তনের স্থবে কাল গণি। 

মেলোনা গ্রোগ্রাইটারী নিনিটেড এর শক্ষে বিশ্ববাদ নিভার নিনিটেড কর্তৃক ভারতে প্রকাত।

BP. 152-X52 BQ



ভিব্ৰত ও দালাই লামা-

গত ৩১শে মার্চ ত্তিকাতের ধর্ম-গুরু তথা শাসনকর্তা মহামাক্ত দালাই লামা ১৫ দিন পদত্রকে পাহাত পর্বত বন-জবল ও ভুষারময় পথ অভিক্রম করিয়া ভারতে প্রবেশ করিয়াছেন-ইহাই বর্তমান যুগের একটি বঁড় ঘটনা। বহু দিন হটতে তিরুতের এক দল লোক অক্সতম ধর্ম-নেতা পাঞ্চেন লামার নেত্তে ভিকাতের বর্তমান শাসন ব্যবস্থার বিরুদ্ধে অন্দোলন করিতেছিল। তিবরত দেশের চারিদিক - প্রায় পাহাডে ঘেরা — বাহিরের জগতের সহিত সেজন্য তিববত-বাসীর সম্পর্ক কম। এ অবস্থায় বর্তমান সভ্যতা তথায় প্রবেশ করিতে পারে নাই। তিব্বতের ঠিক উত্তরেই চীন-দেশ। চীনদেশে ক্য়ানিষ্ট শাসনের বিরাট ব্যবস্থা প্রচলিত। ক্ম্যুনিষ্ট চীনও সেজক ডিফাতকে নিজ প্রভাবে প্রভাবিত করিবার চেষ্টা করিতেছিল। গত এক মাদ যাবং ক্যানিষ্ট প্রভাবিত তিরবতীয়গণ তাঁহাদের দেশে দালাই লামার শাস-নের উচ্ছেদ করিয়া ক্মানিষ্ট প্রভাবিত পাঞ্চেন লামার অধীনে নৃতন শাসন ব্যবস্থা প্রবর্তনের চেষ্টা ব্দরিতেছিল। সেজক্য উভয় দলে যুদ্ধ বিগ্রাহহইতেছিল এবং ক্য়ানিষ্ট চীনের অন্ত-শস্ত্র ও দৈলবাহিনী ভিষেতে পাঞ্চেন লামার দলকে সাহায্য করিতেছিল। চীনের সাহায্যে ক্রমে পাঞ্চেন লামার দল প্রবল হইয়া উঠে ও তাহারা দালাই লামাকে হত্যা করিয়া তিব্বতে দালাই লামার শাসনের অবসানের জলু নানা রূপ বড়যন্ত্র করে। দালাই লামার গ্রীম্মাবাসের উপর বোমাও গুলীবর্ষণ করিয়া পাঞ্চেন লামার দল ঐ প্রাসাদ ধ্বংস করিয়াছে ও প্রাসাদত্ব বহু মুল্যবান প্রাচীন পুঁথি ও অক্তান্ত কাগলপত্র এবং বহু প্রাচীন আস্বাবপত্র নষ্ট क्तिशाष्ट्र। এ व्यवहां शत > १ हे मार्ड नामा श्राह ৯০ জন দলী লইয়া প্রাসাদ হইতে প্রারন করেন।

চীনা সংবাদদাতারা প্রকাশ করে যে গুলী বর্ষণের ফলে দালাই লাম। নিহত হইরাছেন। সেজক্ত পৃথিবীর সর্বত্ত বৌদ্ধ-ধর্মাবলম্বীরা দালাই লামার নিরাপতার জক্ত প্রার্থনা আরম্ভ করে। যাহা হউক, দালাই লামা পদত্রকে ভারভাভিমুথে রওনা হন এবং তাঁহার ভারত প্রবেশের ৩.৪ দিন পূর্বে তাঁহার এক প্রতিনিধি ভারতে আসিয়া ভারতের প্রধানমন্ত্রীকে ধবর দেন যে দালাই লামা ভারত সরকারের নিকট আপ্রস্তর্পার্থি হইয়াছেন।

শ্রীজহরলাল নেহর দালাই লামার প্রতিনিধিকে জানাই-য়াদেন-ভারতের বৌদ্ধগণ দালাই লামাকে ধর্ম-গুরু বলিয়া খীকার করেন, কাজেই তিনি ভারতে আসিলে তাঁহাকে উপযুক্ত সম্মানের সহিত অভার্থনা করা হইবে ও আশ্রয় দান করা হইবে। ভারতের উত্তর পূর্ব সীমাস্ত এক্রেফি প্রদেশ (নেফা) পাহাড় ও জঙ্গলে পূর্ণ—গত ৩১শে মার্চ দালাই লামা৮ জন সঞ্চীসহ তিবাত সীমা অতিক্রম করিয়া ভারতের নেফা প্রাদেশে প্রবেশ করেন এবং আরও ৪ দিন পদব্ৰজে চলিয়া তোয়াং নামক এক মহক্ষা সহৱে আসিয়া পৌছেন। ভারতীয় সৈক্তদল ঐ কয়দিন জাঁহার ছিলেন এবং ৪ঠা এপ্রিল তাঁহারা তোয়াং সহরে পৌছিলে তাঁহাদের স্থানীয় শাসনকর্তা উপযুক্ত সন্মানের সহিত অভ্যর্থনা করেন ও ভোয়াংএর একটি বৌদ্ধ বিহারে তাঁহা-प्तत आर्था नाम कता हह। जन्म नामात मनी वाकी bo জনও আদিয়া তোৱাং বিহারে আশ্রয় গ্রহণ সেধানে ২।১ দিন বিশ্রাম করিয়া তাঁহাদের পদত্তকে আরও এ৪ দিন আসিতে হয়—তাহার পর জিপ গাড়ীতে করিয়া ৩।৪ বৃটার পথ অতিক্রম করিয়া তাঁহাদের নিক্টস্থ রেল ষ্টেশনে আনয়ন করিতে হয়। খ্রীনেহরু এই সকল সংবাদ গত ওঠা এপ্রিল দিলীর লোক সভার প্রকাশ করিয়াছেন। লালাই লামা ভবিশ্বতে কোথায় থাকিবেন তাহা এখন ও काना यात्र नाहे वा चित्र हत्र नाहे। वर्डमातन লামার নেতৃত্বে ভিকাতে চীন-প্রভাবিত শাসন ব্যবস্থা व्यविष्ठ रहेशांदर। मानाई मामात मानत वर तोक जिन्न ভারতে চলিয়া আসিবার জন্ত উদ্গ্রীব হইয়াছেন। তাঁহা-त्तर खिवश् कि हहेरव छाहा अथन छ साना गांश नाहे।

তবে তিব্বতে কয়েক-দিন উভয় দলে যুদ্ধের ফলে বহু লোক নিহত হইয়াছে ও বহু সম্পত্তি ধ্বংস হইয়াছে।

ভাবতের প্রধান মন্ত্রী জ্রীনেরককে এখন জীবণ সমস্যার সম্মধান হইতে হইরাছে। চীনের সহিত ভারতের মৈত্রী-ভাব আছে-তাহা বৌদ্ধ ধর্ম প্রচারের সময় হইতে প্রায় ২ হাজার বংসরের প্রাচীন। জীনেহরু দীনের সহিত বন্ধন ছিল্ল না করিয়া দালাই লামাকে আপ্রাহ্ম দান করিয়া-ছেন। যে কোন আভায়প্রার্থীকে আভায় দান মানব-ধর্ম —এখানে আশ্রয় প্রার্থী একজন মহা-সম্মানিত রাজকীয় वाकि এवः वोक मध्यमास्त्रत वर्ग लाक्ति धर्म-धन्म। কাজেই তিনি যথন আশ্রয় প্রার্থী—তথন তাঁহাকে নিরাপত্তা ও আতার দান করিয়া জীনেহর মানব-ধর্মই পালন করিয়া-ছেন। গত ১২ই এপ্রিল দালাই লামা সদলে ভারতের মধ্যে নিরাপদ স্থানে পৌছিয়াছেন। আমরা ভারতবাসীর পক্ষ হইতে তাঁহাকে সাদর অভার্থনা জ্ঞাপন করি। দালাই শামার ভারত-আগমন শুধু ঐতিহাসিক ঘটনা নহে,ভারতের পক্ষে সৌভাগ্যের স্থচনা করিবে বলিয়া আমরা মনে করি। একজন বিশিষ্ট ধর্ম-গুরুর ভারতবাদের ফলে ভারতের জন-গাণের মধ্যে ধর্ম-ভাব বৃদ্ধিত হটয়া তাহাদের স্থপথে পরি-চালিত করুক—আমরা সর্বাস্তকরণে ইহাই প্রার্থনা করি। কলিকা ভায় নুতন মেয়র—

গত ৮ই এপ্রিল কলিকাতা কর্পোরেশনের সভায় কংগ্রেদ ধলের প্রাথী প্রীবিজয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও প্রীকিশোরীলাল চনচনিয়া ধথাক্রমে ১ বৎসরের জল্প কলিকাতার মেয়র ও ডেপুটা মেয়র নির্বাচিত হইয়াছেন। বিশায়ী মেয়র ডাক্তার ত্রিগুণা সেন সভায় সভাপতিত্ব করেন এবং কর্পোরেশনের মোট ৮৬ জন সদস্থের মধ্যে ৪৯ জন মেয়রের পক্ষে ও ৪৭ জন ডেপুটা মেয়রের পক্ষে ভোট দান করেন। নৃতন মেয়র বিজয়বাবুর বয়দ ৫৫ বৎসর, তিনি গত ১৯ বৎসর কর্লোকোতা কর্পোরেশনের সদস্থ আছেন, তাঁহার পিতামহ স্থর্গত রামতারণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ৪২ বৎসর কর্পোরেশনের সদস্থ ছিলেন। বিজয়বাবু বি-এল পাশ করিয়া গত ০০ বৎসর আলিপুরে ওকালতি করিজেন ছেন। ডেপুট মেয়র কিশোরীলাল বাবুর বয়দ ৪৬ বৎসয়; তিনি থাতনামা স্থানীতিবিদ্ ও ব্যবসায়ী। তিনি এক সময়ে ভারত চেহার অফ ক্যাসের সভাপতি ছিলেন।

The same of the sa

ভিনি বছ ব্যবসায়ী প্রতিষ্ঠানের পরিচালক। আমরা উভয়কে আমাদের অভিনন্দন জ্ঞাপন করি এবং আশা করি, উাহাদের স্থারিচালনায় কলিকাতা সহর উন্নতির পথে অগ্রসর হউবে।

কলিকাভায় নেভাজীয় মৃতি-

সম্প্রতি স্থির ইইয়াছে কলিকাতা সহরের তুইটি প্রকাশ্য স্থানে নেতালী স্থাবচন্দ্র বস্থর তুইটি পূর্ণবিয়ব মূর্তি স্থাপন করা হইবে। পশ্চিমবন্ধ সরকার চৌরঙ্গী রোড ও স্থরেক্স বাানার্জীণ রোডের সংঘোগ স্থাপে মেটুপলিটান হাউদের বিপরীত নিছে, একটি ও কলিকাতা কর্পোরেশন-কর্ত্বপক্ষ শ্যামবালার পাঁচমাথার মোডে আর একটি মূর্তি প্রতিষ্ঠা করিবেন। পশ্চিমবন্ধ সরকার সামরিক পোষাক পরিহিত নেতালীর মূর্তি প্রস্তুত করিবেন এবং কর্পোরেশন নিজ ব্যারে একটি স্বত্র মূর্তি শ্যামবাজারে স্থাপন করিবেন। কলিকাতা সহরে নেতালীর মূর্তি না থাকা কলিকাতা-বাসীদের পক্ষে কলক্ষের কথা। তাঁহার জীবন ও অবলানের কথা সর্বলা বান্ধালীজাতির মনে জাগ্রত রাথার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

এম-পি'কে বলপূর্বক বিভাড়ম—

গত ৯ই এপ্রিল দিলীতে লোক সভার সদত্য প্রীক্ষর্জুন
সিং ভাদোরিয়াকে তাঁহার ঔরভ্যর জন্ম ডেপুটী সভাপতি
সর্দার হকুম সিং বলপূর্বক সভা হইতে বাহির করিয়া দিবার
ব্যবস্থা করিয়াছেন। তিনি সোসালিই দলের সদত্য ও
শান্তি স্বরূপ তাঁকে একসপ্তাহের জন্ম সভার প্রবেশ করিতে
দেওয়া হইবে না। লোকসভার ইতিহাসে এরূপ ঘটনা
এই প্রথম। তিনি ডেপুটী স্পীকারের কোন কথা
না শুনিয়া শুধু সভায় গগুগোল করিতেছিলেন। বলপ্রারোগ বারা তাঁহাকে সভা হইতে বাহিরে লইয়া যাইতে
হইয়াছিল। এ বটনা সম্বন্ধে মন্তব্য নিস্প্রোজন। এরূপ
ঘটনা দেশের পক্ষে সভ্যই ক্ষজার বিষয়।

সম্প্রমাথ হোষ-

খ্যাতনাম। সাহিত্যিক, বহু মনীবার জীবনী লেওক মর্থনাথ থোব মহাশর গত ৭ই এপ্রিল মঙ্গলবার মধ্য-রাজিতে ৭৫ বংসর বর্ষে প্রলোকগমন করিয়াছেন। তিনি ১৮৮৪ সালের ১৮ই সেপ্টেম্বর কর্মবার ৺কিশোরীটাল মিজের বাগান বাটাতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামহ ছিলেন থাতনামা সাহিত্যিক, বেঙ্গলী ও হিন্দু পেট্রিরট পত্রের প্রবর্ত্তক ও প্রথম সম্পাদক গিরিশচন্দ্র ঘোষ। মন্মথবাবু গণিতে এম-এ পাশ করিয়া সরকারী হিসাব বিভাগে উচ্চপদে কাজ করিতেন। জীবনের প্রথম ভাগে হইতেই বাংলা সাহিত্য রচনার তিনি ব্রতী হন এবং হেমচন্দ্র, রজলাল, কালীপ্রসন্ধ, উমেশচন্দ্র, স্পোতিরিন্দ্রনাথ প্রভৃতির জীবনী রচনা করেন। তিনি ভারতবর্ষ পত্রের প্রথমাবধি লেখক ছিলেন এবং তাঁহার ক্রেকশত লেখা ভারতবর্ষ প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার প্রেক সংগ্রহ ছিল বিরাট এবং জাবনের অধিকাংশ সমন্ন তিনি লেখা পঞ্জাতেই অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। উনবিংশশতালীর শেষভাগ ও বিংশ শতালীর প্রথম ভাগের বহু লেখকের লেখার সম্বন্ধে তিনি প্রবন্ধ ব্লুরচনা করিয়া গিয়াছেন। আমরা তাঁহার মৃত্যুতে বেদনা অভ্যত্তব করি ও তাঁহার আযার বিরশান্তি কামনা করি।

পশ্ভিত বিধুশেশ্বর শান্তী-

বছভারতীর একনিষ্ট সেবক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী গত ৪ঠা এপ্রিল শনিবার রাত্রিতে বৎসর বয়সে তাঁহার কলিকাতা গড়িয়াহাটাস্থ 'ব্রহ্মবিহার' বাসভবনে পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার এক পুত্র ও এক কল্পা বর্তমান। কয়েক বৎসর পূর্বে তাঁহার স্ত্রী বিরোগ হইরাছিল। ১২৮৪ সালের ২৫শে আখিন তাঁহার জন্ম হয়। বাড়ী ছিল মালদহ জেলার হরিকজ্পুরে। ১৭ বৎসর বয়সে কাব্যতীর্থ পাশ করিয়া তিনি কাশীতে ঘাইয়া সংস্কৃত শিক্ষা করেন। ১৩৪১ সালে সংস্কৃতের অধ্যাপক ছইয়া তিনি শান্তিনিকেতনে যোগদান করেন। সারা জীবন তিনি পাঠাগারে অধিক সময় ব্যয় করিতেন। রবীল নাথের আগ্রহে তিনি পালি ভাষা শিক্ষা করিয়া সে বিষয়ে গবেষণা করেন। রবীন্দ্রনাথের সারিখ্যে আসিয়া যে কয়-জন পরবর্তী জীবনে প্রসিদ্ধিশাভ করেন, শাস্ত্রী তাঁহাদের অক্তম; তপন্থীর মত তিনি সারা জীবন বিভার্জন ও জ্ঞানচর্চা করিয়া গিয়াছেন।

মতিলাল রায়-

চন্দননগরের প্রবর্তক সজ্মের প্রতিষ্ঠাতা-স্কাপতি তাঁহার মৃত্যুতে থাতিনামা বিপ্লবী নেতা মতিলাল রায় গত ১০ই এপ্রিল্ল অভাব হইল।

সকালে ৭৭ বংসর বয়সে প্রবর্তক আশ্রমে পরলোকগমন করিয়াছেন। তিনি গত কয়েক বংসর রোগভোগ করিতে-ছিলেন। তিনি নিঃস্কান ছিলেন এবং তাঁহার সহধর্মিণী করেক বৎসর পূর্বেই পরলোকগমন, করিয়াছেন। ১২৮৯ সালের ২২লে পৌষ তিনি জন্মগ্রহণ করেন—৬ বৎসর বয়স হইতে তিনি এক লিবমূর্তি সর্বদা কঠে ধারণ করিতেন-১৫ বৎসর বয়সে তাঁহার বিবাহ হয়, কিন্তু রামার্নীদ ব্রহ্ম-চারীর নির্দ্ধেশে তিনি আজীবন ব্রহ্মচর্য্য রক্ষা করেন। ১৯১• সালে এ অর্বিন কলিকাতা হইতে পলাইয়া চন্দননগর যাইয়া তাঁহার গৃহে এক মাস অজ্ঞাতবাস করিয়াছিলেন। মতিবার প্রথম যৌবনে বিপ্লববাদের মধ্যে আত্মনিয়োগ করেন ও পরে জীমরবিলের নির্দেশ মত প্রবর্তক সংঘ প্রতিষ্ঠা করিয়া গঠনমূলক দেশদেবার মন দেন। তিনি বছ শিল্প ও ব্যবসা প্রতিষ্ঠান গঠন করিয়া তাহার মধ্যে দেশ-ক্ষীদের কাজ দিতেন ও বহুলোককে পালন করিতেন। একদল ত্যাগী কর্মী তাঁহার শিয়ত গ্রহণ করিয়া সারাজীবন তাঁহার আদর্শে কাজ করিতেছেন। তিনি প্রবর্তক মাসিক-পত্রের সম্পাদক ও স্থলেথক ছিলেন। তাঁহার ভাগবত-জীবন ও আদর্শ নিষ্ঠা সকলকে তাঁহার প্রতি আকুই করিত।

ডাক্তার অমলকুমার রায়চৌধুরী—

কলিকাতা আর-জি-কর মেডিকেল কলেজের প্রাক্তন
প্রিলিপাল ও স্থানিদ্ধ চিকিৎসক অমলকুমার রাষ্চৌধুরী
গত ৩-শে মার্চ সোমবার রাত্রিতে ৬৮ বৎসর বয়সে তাঁহার
গিরিডির বাস ভবনে পরলোকগমন করিয়াছেন। টাকীর
স্থানিদ্ধ বংশে ১৮৯২ সালে কলিকাতায় তাঁহার জন্ম
হইয়ছিল। ১৯১৪ সালে এম-বি পাশ করিয়া তিনি ১৯১৬
সালে হইতে আর-জি-কর মেডিকেল কলেছে অধ্যাপনা
করিয়াছেন এবং ১৯১৫ হইতে ২ বৎসর প্রিলিপালের কাজ
করিয়াছেন এবং ১৯১৫ হইতে ২ বৎসর প্রিলিপালের কাজ
করিয়াছেন। তাঁহার ৪ পুত্র ও ও কলা বর্তমান—তাঁহার
পত্নী ১৯৩৪ সালে পরলোক গমন করেন। কলিকাতার
প্রাক্তন মেয়র প্রীসনৎকুমার রাষ্ট্রটোর জার্র লাভা।
চিকিৎসক হিসাবে তিনি স্থনাম ও বছ অর্থ উপার্জন করেন
এবং পরে বছ ব্যবসা প্রতিষ্ঠানে ঘোগদান করিয়াছিলেন।
ভাঁহার মৃত্যুতে কলিকাতার একজন শ্রেষ্ঠ চিকিৎসক্রের
অভাব হইল।

্ন হাজী রাশিয়ায় জীবিভ—

গত ৪ঠা এপ্রিল বর্দ্ধদানে ধাইয়া এক সভায় নেতাজী সভাষচক্র বস্তর অগ্রন্ধ প্রীস্থরেশচক্র বস্ত বলিয়াছেন থে নেতাজী জীবিত আছেন ও রাশিয়ায় আছেন। তিনি শীঘ্র দেশে কিরিয়া আসিবেন। স্থরেশবাবু নেতাজী তদস্ত কমিটীর সদস্ত ছিলেন এবং কমিটীর অপরং ২জন সদস্তের সহিত একমত হইতে না পারিয়া পৃথক মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন। অগ্রন্ধের মুখে বোবিত অস্থলের সম্বন্ধে সংবাদ করেয়াতিকেন। আগ্রন্ধের মুখে বোবিত অস্থলের সম্বন্ধে সংবাদ করেয়াত্র বা

পুস্রবনে নুত্র ৮টি খানা-

হৃশরবন অঞ্চলের সমস্যা সমাধানের জন্ত ২৪ প্রগণা জেলার মধ্যে স্থানরবন অঞ্চলে নৃতন ৮টি থানা প্রতিষ্ঠা করা হইবে। তন্মধ্যে গত ৩০শে মার্চ নিয়লিথিত ৫টি হানে নৃতন থানা (পুলিশ ঠেশন) থোলা হইয়াছে—হিঙ্গলগঞ্জ, পাথর প্রতিমা, গোসাবা, নামথানা ও বাসন্তী। পুলিশ-মন্ত্রী প্রাকাশীপদ মুখোপাধ্যায় ঐ সকল হানে ঘাইয়া থানা-গুলির কার আহন্ত করিয়া দিয়া আসিয়াছেন।

গুগলী মদীর ক্রমাবমতি—

গত ২৭শে ফেব্রুয়ারী কলিকাতা রয়াল একস্চেপ্রে বেলল চেম্বার অফ কসার্স এও ইণ্ডাপ্রিজের বার্ষিক সাধারণ সভায় সভাপতির ভাষণে প্রীজে-ডি-কে ব্রাউন হুগলী ননীর ক্রমশং অবনতিতে উদ্বেগ প্রকাশ করেন এবং ফরকা বাধ নির্মাণ পরিকল্পনাকে অগ্রাধিকার দিবার জন্ম আবেদন জানান। তিনি বলেন—এই বিষয়ে অতি জত কোন ব্যবস্থা করা না হইলে উত্তর-পূর্ব ভারত তথা সমগ্র ভারতে শিল্প-বাণিক্যের উপর উহার প্রতিক্রিয়া মারাত্মক হইতে গারে।—বিষয়টির গুরুত্ব কেল্রীয় সরকার কেন উপলব্ধি করেন না, বুঝা ধার না। এ বিষয়ে সত্তর কাল আরম্ভ করা না হইলে পশ্চিমবন্তের বিহাট দক্ষিণাংশ আবার অরণ্যে পরিণত হওয়ার সভাবনা। ক্রিকিকাতা সহর বা ফ্রের্রের এলাকার উন্ধৃত্তি-পরিকল্পনার অর্থ ব্যয় করা সম্পূর্ণ নিরর্থক হইবে।

अंतरक मार्चाचा लाग-

ভারতের পঞ্চর্যাধিক পরিক্রনাকে দাফল্যমণ্ডিত করার গত আমেরিকা, বুটেন, কানাডা, পশ্চিম জার্মানী ও জাপান—৫টি দেশ সমবেত হইয়া অর্থ সাহায্য দান করিতে বাবস্থা করিয়াছেন। বিতীয় পাঁচশালা ব্যবস্থার শেষ বংসরে ৩০ কোটি ডলার ও তংপুর্বে ৪০।৪৫ কোটি ডলার সাহায্য ভারতে পাইবে। তৃতীয়ু পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার সময় ভারতে যদি শতকর। ৩০ ভাগ মূল্যন সংগৃহীত হয়, তাহা হইলে আমেরিকা বাকী অর্থ দিয়া ভারতে একটি নৃত্ন ইম্পাত কার্থানা প্রতিষ্ঠা করিবে। ভারত ফ্রন্ড ইলোজ কার্থানা প্রতিষ্ঠা করিবে। ভারত ফ্রন্ড করিছে। এই কার্য্যে বিদেশী অর্থসাহায় গ্রহণ করা ছাড়া অন্ত উপায় নাই। শিল্পমূদ্ধ ভারতের পক্ষে এই ঋণ শোধ করা অসন্তব হইবে না।

নেভাঙ্গী জন্মদিবদে ছুটি—

গত ২৬শে জাতুরারী পশ্চিববদের মন্ত্রিসভার এক বৈঠকে ছির হইরাছে যে প্রতিবংসর নেতাজী শ্রীস্থভাষতক্স বস্ত্র জন্মদিন উপলকে ২৩শে জাতুরারী ছুটি ঘোষণা করা হইবে। এতদিন যে কেন এই ছুটী ঘোষণা করা হয় নাই, তাহা জানি না। আদরা বিশ্বাস করি, নেতাজী জীবিত আছেন ও ষ্থাসময়ে তিনি জাবার ভারতে আগ্রমন করিবেন।

শ্রেষ্ট পাণ্ডুলিপির জন্ম পুরস্কার—

গত ১লা মার্চ নয়াদিলীস্থ ভারত সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয় হইতে ঘোষণা করা হইয়াছে, 'ভারতের ইতিহাস' সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ পাঙ্লিপির জন্ত বিহার বিশ্ববিক্ষালয়ের অধ্যাপক ডক্টর শ্রীহরিয়ন ঘোষাল ডি লিট ৫ হাজার টাকা পুর-মার লাভ করিয়াছেন। জনপ্রিয় সাহিত্য প্রসারে উৎসাহ দানের পরিকল্পনা অহ্পারে গত ১৯৫৭ সালের মার্চ মানে পুর্বার দানের কথা ঘোষণা করা হইয়াছিল। একজন বাশালী ঐ পুরস্কার লাভ করায় বাশালী মাত্রই আনন্দিত ছইবেন।

পশ্চিমবকে গৃহ নিৰ্মাণ-

বিতীয় পাঁচণালা বন্দোবন্তের মধ্যে পশ্চিমবলে কারথানার প্রমিক্ষদের জন্ত ৫০ লক্ষ্য হাজার ৪ শত টাকা
বারে ১০০৯টা এক কক্ষ বিশিষ্ট ও ১৮৮টি ত্ই কক্ষ্
বিশিষ্ট বাসগৃহ নির্মাণ করা হইবে। ইহার অর্জেক বার
ভারত সরকার দান করিবেন ও বাকী অর্জেক ঋণ
অক্ষপ ভারত সরকার হইতে পশ্চিমবক্ষ সরকার এইণ

করিবেন। দিতীয় পাঁচশালা পরিকল্পনায় পশ্চিম্বদে ১০০৬টী গৃহ নির্মাণ কার্য্য শেষ হইরাছে ও ২০৯০টী গৃহ নির্মাণের অহমোদন পাঙ্যা গিয়াছে। চন্দননার গোরহাটীতে ও টিটাগড়ের পাভুলিয়ায় ৽ন্তন গৃহগুলি নির্মিত হইবে। শিল্লাঞ্চলে বাসগৃহ সমস্তা কতদিনে সমাধান ইইবে বলা যায় না। ন্তন বাড়ীগুলি হইলে দ্বিত্য শ্রমিক পরিবার-গুলি যে উপকৃত হইবে, দে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

মেজর পি-বর্জন—

খ্যাতনামা সমাজ-সেবক নেতা মেজর পি-বর্দ্ধন গত ২৫শে ক্ষেত্রনারী ৬৯ বৎসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছন। তিনি ১৮৯০ সালে কলিকাতা বৌবাজারে প্রসিদ্ধ বর্দ্ধন বংশে জন্মগ্রহণ করেন—তাঁহার পিতা কবি ও শিক্ষাব্রতী ছিলেন। ১৯১৪ সালে এম-বি পাশ করিয়া তিনি পারখ্য, মেসোপটেমিয়া প্রভৃতি দেশে ৮ বৎসর বাস করিয়াছিলেন। তিনি প্রথম জীবন হইতে নিজেকে গঠনমূলক কার্যো নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। ধর্মপ্রাণ ও প্রহিত্রতী বিলিয়া তিনি সকলের শ্রদার পাত্র ছিলেন।

উৎবাজি ভাষা শিক্ষা-

একদল উগ্র জাতীয়তাবাদী লোক স্বাধীনতা লাভের পর ভারতবর্ষ হইতে ইংরাজি ভাষা শিক্ষার বাবস্তার বিলোপ সাধনের কথা বলিয়া থাকেন। অবশ্য ভারতবর্ষে ভারতীয় ভাষাগুলির উন্নতিতে সাহায্য করা প্রত্যেক দারতবাদীর কর্ত্তব্য; কিন্তু তাই বলিয়া এথনই ইংরাজি ভাষাশিকা বন্ধ করিয়া দেওয়া কর্ত্তব্য হইবে না। গত ২৬শে ফেব্ৰুয়ারী রাজ্যসভায় কেন্দ্রীয় শিক্ষামন্ত্রী ডাঃ কে-এল-খ্রীমালিও ঐ কথাই বলিয়াছেন। সরকার সকল ক্ষেত্রেই আঞ্চলিক ভাষায় শিক্ষাদানের নীতি ক্ষাইতে চাহেন না। যতদিন না আঞ্লিক ভাষাম বৈজ্ঞানিক গ্রন্থসমূহ রচিত ও প্রকাশিত হয়, ততদিন উচ্চ বিভাগে বিজ্ঞান শিক্ষার জন্ত ইংরাজি ভাষা শিক্ষা অপ্রয়োজনীয় বলিয়া বিবেচিত হইলেও কর্মক্ষেত্রে ইংরাজীকে আরও ক্ষেক বৎসর আমরা বাদ দিয়া চলিতে পারি না। বিজ্ঞান ও কারিগরি বিভায় শিক্ষিতের সংখ্যা বর্দ্ধিত চটলে ক্রমে তাঁহারা নিজেরাই ইংরাজি ভাষা**কে** বাদ शिश চলিবার ব্যবস্থা করিবেন।

বিদেশে 'পথের পাঁচালীর' সন্মান-

স্থৰ্গত সাহিত্যিক বিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় লিখিত 'পণের পাচালী' পুডকের চলচ্চিত্র সম্প্রতি আমেরিকা নিউ-ইয়র্কের একটি চিত্রগৃহে ৪ মাস কাল ধরিয়া দেখানাই ইয়াছে। সভ্যজিৎ রায় উহার পরিচালক। বালালীর এই গৌরব সকলকে আনন্দ দান করে। উহা ফিলাডেল-ছিল্লা সহরে বহু সপ্তাহ দেখান ইইয়াছে। ক্রমে উহা জ্ঞার আটলান্টা, সেন্ট লুইস, উইল ক্রমিন, সিক্লাসি-

নাটি, ওহায়ো, ওয়াসিংটন প্রতৃতি সহরে দেখানো ক্ইয়াছে।
মার্কিণ দর্শকগণ উহার শিল্পসমূদ্ধি দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছেন।
বালালী লেখক ও বালালী পরিচালকের এই অপূর্ব হাই
জগতের মাহ্যকে নৃত্ন চিস্তার পথ দেখাইয়া নবজীবন দান
ক্রিবে ব্লিয়া আমরা বিখাস করি।

শ্রীফটিক চট্টোপাথ্যায়—

কৃষ্ণনগর গভর্গদেউ কলেজের অধ্যাপক খ্রীকটিক চট্টোপাধ্যায় বিশুদ্ধ গণিতে গবেষণা করিয়া এ বৎসর



ঞিফটিক চটোপাধ্যায়

কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের ডি-ধিল উপাধি লাভ করিয়া-ছেন। তিনি একজন বিশিষ্ট সেতার-বাদক। তাঁহার গবেষণার বহু বিশিষ্ট পণ্ডিত স্থ্যাতি করিয়াছেন।

মহাত্মাঙ্কীর পাদপীটে—

কলিকাতা চৌরদী রোডে মহাত্মা গান্ধীর বোঞ্জ মৃতির আবরণ উন্মোচন সংবাদে গত পৌরমাদের ভারতবর্ষের সামরিকীতে আমরা মৃতির পাদপীঠে উৎকীর্ণ ৪ লাইন লেখা উদ্ধৃত করিয়াছিলাম। উহা পাঠ করিয়া আমাদের শ্রন্ধেক কবি-বন্ধু ডাক্তার কালীকিকর সেনগুপ্ত মহাশয় উহার নিম্নলিখিত যে কাব্যাহ্রাদ প্রেরণ করিয়াছেন, তাহা পাঠকগণকে উপহার দিতেছি—

"মৃত্যুর মর্মের মাঝে অধিষ্টিত অক্ষম জীবন, অসত্যের অন্ধরালে প্রব সত্য রর স্থগোপন। তমদার গর্ভ-গৃহে রহে গৃড় ভর্গ জ্যোতিমান, প্রাণে সত্যে আলোকে ও প্রেমে আবিভূতি ভগবান॥"

বেলগড়িয়া প্রামে উৎসব

বেলগড়িয়া ২৪পরগণা জেলার বসিরহাট মহকুমার একটি গ্রাম—তাহা ইছামতী নদীর অপর পারে অবস্থিত।



रिप्यान निकार विविद्येष, कईक टाक्छ।

সম্প্রতি দেখানে স্থানীয় ব্নিয়াদি বিভালয়ের বার্ষিক উৎসব সম্পন্ন হইয়াছে। তাহাতে শ্রীকণীক্রনাথ মুখোণাধ্যায় সভাপতি ও অধ্যাপক শ্রীগুরুদাস ভট্টাচার্য্য ডি-ফিল প্রধান অতিথি রূপে উপস্থিত ছিলেন। প্রান্দে সম্বান্ত অধিবাসী অর্গত হরিচরণ বস্থ প্রান্দের বিভালয়, আহাতেকক্র প্রভৃতি প্রতিষ্ঠার জক্ষ বহু জনী ও অর্থনান করিয়া গিয়াছেন—উৎসব উপলক্ষে গ্রামবাসীয়া বুনিয়াদা বিভালয়ে হরিচরণবাবর এক চিত্র প্রতিষ্ঠা করিয়া দাতার প্রতি

বহু পণ্ডিত সভার বোগদান করিয়া আসিরাছেন।

ঐ অঞ্চলে ততুপলক্ষে যতীক্সবিমল রচিত সংস্কৃত
নাটক "মহাপ্রভু হরিদাসম্" অভিনীত হইরাছিল। বহু
পণ্ডিত সম্মিলনে ও ভক্ত সন্মিলনে শ্রীচৌধুরী ঘোষণা
করিয়াছেন—সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের পূর্বগোরবের প্রতিভার কল্প যতটুকু যত্ন ও অধ্যবসায়ের প্রয়োজন, দেশবাদী
তাহা করেন না। সংস্কৃত ভাষা যে চিরকাল সমগ্র ভারতের
অধিবাদীদের ভারতীয় রাইভাষা রূপে যোগভুত্রে একতা-



বেলগড়িয়া গ্রামোৎসবে সন্মিলিত ব্যক্তিগণ

সম্মান প্রদর্শন করিয়াছেন। গ্রামের উৎসাহী কর্মীদিগের আগ্রহে ও চেষ্টার গ্রামটিকে ক্রমশঃ শ্রীমণ্ডিত করার যে বিশেষ চেষ্টা চলিতেছে, সমাগত অভিথিরা-তাহাতে সম্ভোষ ও আনন্দ প্রকাশ করিয়াছেন।

কাঁথি অঞ্চলে সংস্কৃত প্রচার—

খ্যাতনামা কোবিদ ডক্টর যতীক্রবিমল চৌধুরী ও ভাঁহার বিদ্ধী সহধর্মিণী ডক্টর রমা চৌধুরা মেদিনীপুর জেলায় সম্প্রতি ঘুরিয়া বহু চকুপাঠী পরিদর্শন ও বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিল, একথা আজ দেশবাসী ভূলিয়া গিয়াছে। সে কথা সর্বলা সকলকে অংশ করাইয়া দেওয়া পণ্ডিত মণ্ডলীয় ক্ষাত কর্ত্তবা। এটোধুরী ও তাঁহার সহধ্যিনী এ বিষয়ে একান্তভাবে চেটা করিতে-ছেন, সে অন্ত তাঁহায়া তথু সংস্কৃতাহ্যরাগীদিপের নহে, সেনের সকলের ক্ষাত্তার পাত্র। প্রার্থনা করি, তাঁহাদের ভাষা ও বাহিত্য প্রচারের এ চেটা সাফল্যমণ্ডিত ভক্ত









(পূর্বাহুরুত্তি)

ি ক্লিন একটা টেরি স্কালার উপহার দিয়েছে স্থরেখা থাণ্ডেলওয়ালকে। লীলায়িত নৃত্যছলে ওর চরণের গতি যেন শিথিল না হয়। থাণ্ডেলওয়াল না ব্রলেও, স্থরেখা বোঝে—কি চায় ক্লিটন। একদিন কথায় কথায় ক্লিটন বলেছিল, এলকোহলে শরীরের ইলাফিদিটি কমিয়ে দেয়। মাস্ল্ যত হেল্থি হয়, স্কিন তত মস্প থাকে। গঠনের চার্ম তোমার কমবে না কোনদিন, যদি রোজ সকালে পনোরো থেকে বিশ মিনিট স্কালারে গা চেলে হাত-পা গুলো ফ্রেট করে নাও। কিয়রী তুমি। অনব্য তোমার দেহসোঁচব। আই মিন্, থাইজ এণ্ড বাটক্স্। ক্লিটন

থাণ্ডেলওয়াল হয়তো সন্দিগ্ধ দৃষ্টিতে একবার চেয়েছিল স্বরেথার মুথপানে। কিন্তু স্বরেথা দৃক্পাত করেনি। বিক্ষারিত চোথ ছটো ভূলে ধরেছিল ক্লিটনের মুথের ওপর! মুহুর্তে স্নার্গুলো চঞ্চল হয়ে উঠেছিল। একটা অনাস্বাদিত শিহরণের স্রোত বরে গিয়েছিল ওর সারা দেহে।

উন্মত কলস্রোতের ধারালো আঘাতে তটভূমিতে যথন ভাঙন ধরে, বাঁশের পিন দিয়ে আটকানো যায় না এলা মাটির পতনোন্থ ভিত্তি। স্রোতের আঘাতে নি:শব্দে ছিন্ন হয়ে যায় বস্তক্ষরার দৃঢ় বন্ধন। অতলের আকর্ষণে হয়ে পড়ে তৃণ্ডামল তটভূমি। অলক্ষ্যে শিথিল হয়ে আদে রম্য-বীথিকার স্থান্ধ, পরিবেশ। ভেঙে পড়ে। গ্লেমিরারের টানে ব্রুক্তের, সাতরঙা পাহাড় আলোর বাঁধন ছিঁড়ে উদ্ধার মত ছুটে যায় অক্ষকার গ্রহরের অঞ্জানা পথে।

রেখা !

থাত্তেলওয়াল।

ভূমি---

शुक्रम् गाराधन मूह्नामार्याश

কি বলতে গিয়ে খাতেলওয়াল থেমে যায়—ইতত্তত করে সুরেখার মুথ পালে এক নজর চেয়ে।

कि?

किছू ना।

কিছু না, নয়। কিছু—অনেক কিছু। বলো, থামলে কেন?

থামেনি। থাণ্ডেলওয়াল চেষ্টা করছিল কথাটাকে আভাদে-ইন্সিতে রূপ দিতে। সামনা-সামনি সহজ করে বলবার সাহস তার ছিল না।

হ্নেথা জানে থাতেলওয়াল কি বলতে চায়। লিমন কুলপির স্লাইলের মত এক চিলকে ঠাওা হাসি ঠোটের জাগার তুলে ধরে বলেঃ ক্লিটনের জাসা-যাওয়া তোমার ভালোলাগে না। এই তো?

না-না, আমি তা বলিনি।

তবে ? শহরেখা জিজ্ঞান্ত দৃষ্টিতে চায় খাওেলওয়ালের চোখে চৌথ রেখে। চোধের দৃষ্টিটা ধীরে ধীরে বদলে যায়, ক্রের আলোর দিকে আন্তে-আন্তে ঘূরিয়ে ধরলে যেমন করে তেপল আতশী কাচের রঙ বদলায়—বিচিত্র হয়ে ওঠে বর্ণাঢ়া আকর্ষণ, তেমনি করে বদলে যায় ক্ররেখার চোধের দৃষ্টি। এ দৃষ্টিতে থাওেলওয়ালের মনের পাথায় জিয়ালার আঠা জড়িয়ে যায়। মন ওর উভ্তে গিয়ে হঠাৎ বন্দী বিহলের মত ছট্টট করে। নিজ্ঞিয় দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে। কি বলবে ভেবে পায় না।

হুরেথা মুথ টিপে হাদে। ... টুইটেল ডি !... শবলেহকে বে মন আঁকড়ে ধরে থাকে, দে মন মারের। প্রিয়ার নয়।

ভর কথার তাৎপর্যটুকু থাভেলভয়াল ঠিক বোঝে না।

না বুরুলেভ অহমান করতে অহ্ববিধা হয় না বে, হুরেথা
ভংলা পাথীকে শিস দেওয়ার মত ওর আদিম অহভৃতিকে

চিয়ান দিয়ে দাঁড়ে বসাতে চাইছে। মনটা খুরবুর করে, কিন্তু মুখে ফুটে বলতে পারে না কিছু।

থাতেলওয়াল।

বলো।

ক্লিটন যেদিন ওই ফালারটা এনে দিয়েছে, সেই দিন থেকে ভূমি হয়েছ কেমন উন্মনা। ওদের দেশে যারা বরফের পিছল পথে ঘোষন্ত্য করে তত্ম আর অতম্বর ছিনিমিনি থেলে, ফালার তাদেরই জল্ঞ। তাকা ধরচ করেছে ক্লিটন, ফলভোগ করবে থাতেলওয়াল।

মনের আতক কাটে না। স্থরেধার কথার কোন হেঁছালি নাই। তবুও থাওেলওয়াল কেমন বিমৃত হয়ে যায়। কণকাল মৌন দৃষ্টিতে স্থরেধার মুথপানে চেয়ে থেকে বলে: রেখা। টাকা আমার ফ্রিয়েছে। আজ আর থোয়াব নাই।

জানি।

কানে পাছে। বোঁটার বাঁধন আল্গা হয়ে আদে। জার করে এলনা পাপড়িকে আটকে রাখা যায় না।

ওদের কথা শেষ হওয়ার আগেই হঠাৎ ক্লিটন এসে উপস্থিত হলো সিঁড়িতে জ্রুতপায়ের প্রতিধ্বনি তুলে।

স্থরেথা এগিয়ে যায়। হাসিমুথে অভ্যর্থনা করে ক্লিটনকে: গুড ডে, মিন্টার ক্লিটন।

গুড ডে: ক্লিটন হাতথানা বাড়িয়ে দেয়।

থাওেলওয়াল ওঠে না। স্থান্থর মত বলে থাকে ওলের দিকে চেয়ে। মরা একটুক্রো হাসি ফুটে ওঠে মুথে। নিতান্ত ভত্ততার থাতিরে সোফাটার দিকে হাত চিতিয়ে বলে: আইয়ে সাব।…গুড মর্নিং!

মর্নিং । ... ক্লিটন হাত-পা ছড়িয়ে বসে।

চলো। জামা-কাপড় বদলে নাও। ডায়মগুহারবার থেকে ঘুরে আসি। মিস্টার ক্লিটন নতুন গাড়ী কিনেছেন। আমাদের কম্পানি চান।

হ্নরেখা ফিরে দাঁড়ার খাণ্ডেল ওয়ালের দিকে। কঠখরে পর্য্যাপ্ত মমতা মাথিরে বলে: ওঠ, লক্ষীটি, দেরী ক'রো না। । । ই ইজ নাইস ! রিয়ালি নাইস !

তোমরা যাওঃ থাত্তেলওরাল ইতন্তত করে। · · অনেক কাজ আমার।

আই'ম স্রি: ক্লিটন ঘাড় নাড়ে।

অন্পেকানা ক'রে থাণ্ডেলঙরাল উঠে যায় পাশের বরে।

হ্মরেখা আর দিতীয় কথা বলে না। একবার তির্বক দৃষ্টিতে থাতেসওয়ালের মুধপানে চেরে পোবাকের ধরে গিয়ে ঢোকে হাট বললাতে।

একা বসে ক্লিটন চাবির চেনটা ঘুরিয়ে আঙ্লে জড়ায় আর খোলে। কেমন একটা থমথমে নীরবতা যেন মুহুর্তে ওদের মাঝথানে ব্যবধানের কালো ধ্বনিকা টেনে দিয়েছে।

ক্লিটনের কানে রিমরিম করে স্থরেখার মিষ্টি কথার তরকগুলোঃ হি ইক নাইস্!…রিয়ালি নাইস্।…বটে, শি ইজ মোর নাইস্!…এ চার্মিং লেডি।

দীর্ঘকণের জ্মাট-বাঁধা নীরবতা তু'পায়ে ঝন ঝন ক'রে ভেঙে দিয়ে হুরেথা চঞ্চলপদে ঘর থেকে বেরিয়ে এলো মালাবারি সিদ্ধের ফ্রিকে জাফরাণি শাড়ির আঁচলটা পিঠের ওপর উড়িয়েঃ এক্সকিউজ মি, মিস্টার ক্লিটন। অনেক-কণ বসিয়ে রেথেছি; না ?

নো—নোঃ ক্লিটন চোধ ভরে চেয়ে থাকে স্থরেথার অঙ্ব-প্রত্যক্ষের দিকে।

হাল্কা সাফ্রণ রঙের আওতার স্থরেধার নিটোল দেহটা যেন প্রদীপের শিথার মত দপদপ ক'রে জলে। স্বেথা জানে কেমন করে দূরে দাঁড়িয়ে পুরুষের মনে নেশা ধরাতে হয়। জানে, কেমন ক'রে হাতের কাছে থেকেও নাগালের বাইরে নিজেকে ধরে রাথতে হয়। তাই পুরুষের চোথে স্থরেথা পুরানো হয় না।

স্পীড! ম্যাক্সিমান স্পীড দেবে আৰু মিস্টার ক্লিটন। বৈচে থাকা মানেই স্পীড। তার চেয়েও বেলা স্পীডের ভিতর দিয়ে মরণকে আদি চাই। যে স্পীডে নিরেকে ধরে রাথা যাবে না। জুলার বেগে ছুটে গিয়ে ছিটকে পড়বো এক পৃথিবী থেকে অন্ত পৃথিবীতে। একদল মাহ্ব হাহাকার করবে, আর একদল কাড়াকাড়ি করবে বিবস্ত দেহটা ক্লিয়ে।

ক্লিটন হাসে। বাঙলা বলতে না পারলেও, স্থরেথার ক্লারক্লাৎপর্ব ব্রতে ওর জন্মবিধা হয় না। ···হাসির রাশ টেনে ক্লার্মা মিশিয়ে বলে: এ ডিনামিক ফোর্স ! এ্যান্ এমবডিমেন্ট অব প্লেজার !

কথাগুলো থাণ্ডেলওয়ালের কানে যায়। কিন্তু কোন উভর দে দেয় না। নিজেকে যেন জোর করে বেঁধে রাথে হিসাবের খাতার।

थार अनुसान ।

थार्ष्डमञ्जारमत चरत धकवात केकि मिरा सरतथा বেরিয়ে যায় ক্লিটনের সঙ্গে। সিঁড়ির ∙কাছে গিয়ে বয়কে ডেকে বলে: বাবুকে সমন্ত্রমত থাইরে দিও। ফিরতে আমার দেরী হবে। • • হয়তো আঞ্চ না ফিরতেও পারি।

কথাগুলো কেটে কেটে বললেও স্থরেখা যেন ইচ্ছা ক'রেই ছুঁড়ে দেয় থাওেলওয়ালের ঘরের দিকে।

তবুও নিন্তর। কোন শন্ত নাই, কোন প্রত্যুত্তর নাই। ওবা বেবিয়ে গেল।

ক্লিটনের পেশিতে পেশিতে কেমন একটা উন্মাদনা। স্তরেথার শিরা-উপশিরাম চঞ্চলতা। চঞ্চলতা ওর সহজাত ফুরণ। নিক্রিয় হয়ে বাঁচতে ও জানে না। পারে না একটা মুহূর্তও গতিহীন হয়ে থাকতে।

ঝড় বম্বে যায় থাণ্ডেলওয়ালের জীবনে। বাবসায় মন্দা পডেছে। চারিদিকে দেনা, পাওনাদারের ভিড। ফাটকার থেসারৎ মিটাতে অনেক টাকার হুণ্ডি কেটেছে চোপরার কাছে।

স্থরেখা সেই যে বেরিয়েছে ক্লিটনের সঙ্গে ডায়মণ্ড-হারবার ভ্রমণে, তারপর আর বাড়ী ফেরেনি। ... তিন-চার-পাচ-ছয়…একে একে সাতটি দিন কেটে গেল। চোপরা মাঝে মাঝে ওদের থবর নিতে আদে। ওর প্লাস্টিক কারখানার নতুন পরিকল্পনা মাঝপথে বাধা পেয়েছে ক্লিটনের আকস্মিক অমুপন্থিতিতে।

শক্তি দৃষ্টিতে থাণ্ডেলওয়ালের মুথপানে চেয়ে চোপরা जिर्कात करत: (शराह कि इ थेवत ?

না। সংক্রিপ্ত উত্তর দিয়ে খাতেলওয়াল প্রসঙ্গার মোড় ফিরিরে দেবার চেষ্টা করে: **লোহার বাজা**র বছৎ मन्ता। कामरम--

थार अम ७ वारन व मरन व वर्षा व का ना वारन मा, তা নয়। তব্ত কথাটাকে ফিরিরে এনে বলে: যানে পাইনের কাঁসে দেহকে হয়তো বেঁথে রাখা যায়। কিছ দেও। ... এক্সিডেণ্ট হয়নি তো?

্নেছি: ছিধাহীন কণ্ঠে থাণ্ডেলওয়াল ল্বাব দেয়।

STATE OF THE SERVICE HEART SERVICE

চোপরা অপেকা করে না। বিদায় নিয়ে চিন্তিত মনে द्विद्रश्च यात्र ।

বধবার সকালে ব্যস্তসমন্তভাবে চোপরা এসে উপস্থিত হলো একখানা টেলিগ্রাম হাতে। কাশ্মীর থেকে ক্লিটন তার ক্রেছে পনের দিনের ছুটি চেয়ে।

দেখিয়ে: চোপরা টেলিগ্রামথানা এগিয়ে ধরলো থাণ্ডেলওয়ালের দিকে। কিন্ত থাতেল ওয়াল হাত বাড়ালে না। .চোপরার মুথপানে চেয়ে অফুট স্বরে বললেঃ প্লেকারটিপ। .

তাই। তবে প্লেকারটা শেষ পর্যন্ত বজার থাকলে হয়। চোপরা হাসে, কিন্তু থাতেলওয়ালের হাসি কেমন যেন ভকিয়ে ওঠে তালুর কাছাকাছি এসে। ভালো লাগে না। একতিলও আর ভালো লাগে না ওর। স্থারেখা আজ চিতি সাপের মত লেজ জড়িয়েছে ওর গলায়। খাদ কর হয়ে আদে। ওর সারা অন্তর ছটফট করে স্থরেখার হাত থেকে মুক্তি পাবার জন্মে। কিন্তু দে মুক্তির পাশ হ্রেথার হাতে। থাণ্ডেলওয়ালের হাতে নয়। সে নাগপাশ থেকে মুক্তি দিতে পারে স্থরেখা নিজে। খাণ্ডেল ওয়াল ইচ্ছাকরলেও ছিঁড়ে ফেলতে প্রারে • না তার বন্ধন। বোহা কন্সীক্টার।

थारश्रमश्राम (हरम्बिन विरम्न क्रिकेट) मनिन (तर्फ-ষ্টারি করতে। কিন্তু স্থারেখা রাজী হয়নি। একই দোকায় পাশাপাশি ব'নে মাথাটা খাণ্ডেলওয়ালের ঘাড়ে হেলিয়ে দিয়ে বলেছিল: যাকে ভালবাদি তার দলে ঠিকেলারি করতে আমি রাজী নই।

ঠিকেদারি ৷ তার মানে ?

हेम! अहे मामान क्षाह्रेक अ त्वां ना ?

থাণ্ডেলওয়াল সভিচ বোঝেনি। বুঝবার মত তীক্ষতা তার ছিল না। হয়তো ভাবতেও জানতো না সবকিছু, স্থরেথার মত ধারালো বৃদ্ধি নিয়ে।

আধকোটা পদ্মের মত ঠোটের পাপড়িছটো মেলে ধরে স্থারেখা বলেছিল: তিন আইনের বিয়ে মানে তো কন্ট্রাক্ট। मनरक दौधा यात्र ना ।

থাতেলওয়ালের মন তৃথিতে ভরে উঠেছিল।

স্বটুকু অন্তিত্ব যেন মুহুর্তে বিলীন হয়ে গিয়েছিল স্থরেথার ব্যাপ্তিতে ৷ · · বেক্-থা !

থাওেলওয়ালের আঙুলগুলো হাতের মুঠোর চেপে ধ'রে হুরেথা নিজাতুর চোধে চেয়েছিল থাওেলওয়ালের মুধপানে।

ওদের বিষে হয়েছিল হিন্দুমতে। থাওেলওয়াল না জানলেও, হুরেথা ভালো করেই জানতো যে, বাঁধন ছি ভ্বার হুযোগ থাওেলওয়ালের কমে গেল অনেক-থানি। কিন্তু হুরেথার কোনদিনই অহুবিধা হবে না ওকে দুরে সরিয়ে দিতে।

পুরানো কথাগুলো ভোলপাড় করছিল থাণ্ডেলওয়ালের মনে।

অনেককণের নীরবতা কাটিয়ে চোপরা বললে: পনের-দিনের ছুটি। দোসরা টেলিগ্রাম আসবে বোখাই থেকে। তারপর প

চোপরার কথায় উত্তাপ ছিল না। তব্ও যেন মুহুর্তে
চনচন করে উঠলো থাওেলওয়ালের মগজটা। ক্ষণকাল
নীরব থেকে নিজেকে সংযত করে নিয়ে বললে: শেষ
টেলিগ্রাম আসবে লগুন না-হয় অট্টেলিয়া থেকে। নয়া
' একটা ফিরিলা বংশ জন্মাবে আবার।

সমবেদনার এক টুকরো পাণ্ডুর হাসি থেলে গেল চোপরার মুখে। থাতেলওয়ালের পিঠে হাত রেখে ঘাড় নেড়ে বললে: কুছ হরজা নেই ভাইসাব।

চোপরা বদলো না। টেলিগ্রামথানা পকেটে ভরে নমন্ত্রার জানালো থাওেলওয়ালকে।

হাত ঘটো তুলে থাণ্ডেলগুরাল অভিবাদন করে উঠে দাড়ালো। অজন্র কথা এনে ভিড় করেছিল ওর মনে। কিন্তু বলা হলো না। কেমন একটা গুরুতার জড়তার কঠবুরটা বেন ক্ষ হয়ে গেল।

শনিবার বিকেলের ভাকে থাওেলওরালের হাতে এনে পৌছলো স্থান্থের একথানা চিঠি। চিঠি সে আশা করেনি ভা নয়। তবুও থেন আজ সে সইতে পারছিল না স্থান্থেরার এই চিঠি। চিঠি নয়, এ হয়ভো ভিনারের শেষে বাসি পাউফটির একটা টুকরোর মত এক কণা করুণার দান স্থান্থেরা ছুঁড়ে দিয়েছে পিছনের জানালা দিয়ে। থাওেল- ওয়ালকে সে করেছিল অন্প্রহ। সেই অন্প্রছের বোঝা আজ হঃসহ হয়ে উঠেছে থাওেলওয়ালের কাছে।

অনেকবার নাড়াচাড়া ক'রে চিঠিথানা হাতে নিয়ে থাওেলওয়াল এসে দাড়ালো বাইরের বারালায়।

হর্ষ তথন মহানগরীর সৌধক্ষিরীট অতিক্রম ক'রে সীমাস্ত রেখায় নেমেছে। প্রাসাদের গা ছাড়িয়ে দীর্ঘায়তন ছায়া ছড়িয়ে পড়েছে পথে ও ফুটপাতে। কর্মশ্রাস্ত মাহ্রষগুলা পিঁপড়ের মত পিলপিল ক'রে বেরিয়ে আসে বিবর ছেড়ে।

খাওেল ওমাল চিঠিখানা খুলে ধরলো চোখের সামনে।

শেহাঁ। চিঠি স্থরেখাই লিখেছে। হাতের লেখার ছাল
কোথাও এতটুকু বলগায়নি। ঠিক তেমনি আছে আগাগোড়া। বললে গিয়েছে শুধু স্থরেখা নিজে। তিল তিল
করে সরে গিয়েছে তার নাগালের বাইরে।

নাগাল কি সে পেয়েছিল কোনদিন! স্থরেখা

হয়তো ছদিনের জন্তে করেছিল অন্থাহ। সে অন্থাহ
পেয়ে খাওেলওমাল হয়েছিল ধকা। কুতার্থ হয়েছিল ওর
সারা অন্তর। কিছে আল ব

না-না-না।
না বাংগুলওমালের জন্মেই তো সে ছেড়েছিল তার আত্মীয়-স্বজন সমাজ।
না ভালো লাগে চঞ্চলতা। তাই মাঝে মাঝে ছিটকে যায় দমকা বাতাসে হেলোনিয়াদের জুলছড়ির মত।
নিজেকে বেঁধে রাথতে পারে না।

ক্লিটন! সেন্সিবল্ লোক হলে করতো না এই হঠকারিতা। কিংবা স্থরেথার ঝেঁশককে সে এড়িয়ে যেতে পারেনি। স্থরেথা ঝড়ের ঝাপটায় উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছে ক্লিটনকে গন্ধমাতাল পতজের মত। অপরাধ স্বরেথার নয়। ক্লিটনেরও হয়তো ছিলনা কোনও দোষ।

রেথা লিখেছে। লিখেছে আনন্দের উচ্ছাসে মনের কণাট খুলে। অধীকার তো সে করেনি থাতেলওয়ালকে!

লিখেছে ই আমি জানি, জানি তুমি কট পেরেছ
আনেক। মনে তোমার ঝড় বরে গেছে আমার নিরে।
তিরু এ-কথাও জানি যে, আমার ওপর রাগ করে থাকতে
তুমি পারো না। আমি দ্রে সরে এলে তোমার প্রতিটী
মূহুর্ত শুস্থতার ভরে ওঠে। বাইরের জগতে তোমার অউল

প্রতিষ্ঠা, থাকলেও গৃহে তুমি একাকী অচল ; শিশুর মত অসহায়।

তুমি তো জানো। পথের নেশা যথন পেয়ে বদে,
নিজেকে ধরে রাথতে আমি পারি না। দূর আমাকে
হাতছানি দেয়। পিছনের টান শিখিল হয়ে আচে। মনে
হয়, বাতাদে ছড়িয়ে দিই নিজের সবটুকু অন্তিত্বকে।
ভেসে বেতে ইচ্ছা করে পৃথিবীর সীমানা ছাড়িয়ে—বেখানে
মালুয়ের পায়ের ছাপ পড়েনি কোনদিন।

ভাষমগুহারবারের পথ আমার চেনা। হান্ধার বারের আসা-যাওমায় পুরাণো হয়েছে তার প্রতিটি বাঁক, গাছ-পালা, মাহ্র্য-জন, পশু-পাথী। তাই বাড়ী থেকে বেরিয়েই ক্রিটনকে বলেছিলাম গাড়ী ঘুরিয়ে নিতে। আমারই ইচ্ছায় গাড়ী ভাষমগুহারবার রোড না ধরে ধরেছিল এসে গ্রাপ্ডটাক্ক রোড। তারপর! তারপর স্থলীর্ঘ পথ অতিক্রম করে এসে হাজির হয়েছি ভৃত্বর্গ কাশীরে।

মিস্টার ক্লিটন বিদেশী লোক। অন্ত ভন্তভাবোধ !
এতথানি পথ পাশাপাশি বদে এদেছি। কিন্তু একটা
সুংর্তের জন্মেও বিত্রত বোধ করিনি। নিতান্ত সংজভাবে
সঙ্গ দিয়েছেন বন্ধুর মত। ঢালু পথে নামবার সময় স্পীডের
ওপর যে কয়েকবার গাড়ী ত্রেক করতে হয়েছে, মিস্টার
ক্লিটনই বিত্রত হয়েছেন আমার অসাবধানতায়। মিষ্টি
হেদে নিজেকে সরিয়ে নিয়েছেন সতর্কতার সক্ষে।

অভিমান করে যেন নিজেকে অবহেল। ক'রো না। ত্রথদেওকে অনেকদিন বলেছি—শিথিয়েছি ভূমি কি ভালোবাসো আর বাসো না।

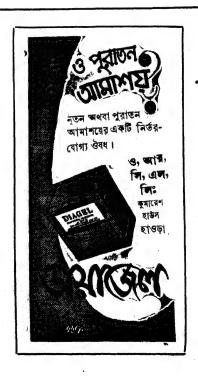
এথানে এসে উঠেছি একটা হোটেলে। একই ঘরের হপাশে হু-পানা স্প্রাং কট। সারাদিন ঘুরে বেড়াই হিমালয়ের অপূর্ব রূপ আর প্রকৃতির অফ্রন্থ সম্পদ দেখে। ভূলে যাই বাইরের পৃথিবীটাকে। রাত্রের নিস্তর্ধ প্রহর কাটে নানা কথায়। ক্লিটন বলে তার ছেলেবেলার কথা —ইংলণ্ডের পল্লীগীবনের ইতিহাস। আর আমি বলি আমার স্থলের কথা, কণেজ জীবনের কাহিনী। বিচিত্র সম্ভূতির ভিতর দিরে কাটে সারাটি রাত। পিয়ে শোনাবো তোমায় রাত্রি-দিনের গল্প।

চিঠিটা শেষ করা হলোনা। চোথের সামনে অক্ষর-ওলো যেন কেমন কুওলী পাকিরে গারে গারে জড়িয়ে যায়। অসমাগু চিঠিথানা হাতের মুঠোয় চেপে ধরে থাণ্ডেসওয়াল শুক্ত দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে বাইরের দিকে।

রান্তার ওপারে বাদাম গাছটার ডাল-পাদার নেমেছে সন্ধ্যার ছারা। পথের আলো তথকা অলেনি ক চায়ের পেরালা হাতে বয় অনুদ্র দীড়ালেন ওয়ালের পালে। সকোচের সঙ্গে কণকাল মুখপানে চেত্রে থেকে বললে: বাবুজি, চায় পানি।

নেছি: ক্ষিপ্রপদে থাণ্ডেলওয়াল সি^{*}ড়ির দিকে এগিয়ে গেল।

ফটকট। পার হয়ে নীচে এসে দাঁড়িয়েছে শিপ্সা—মিশ্ শিপারিণ ··· পিছনে বালক্ষণ। ক্রমশঃ



মাতৃ-বাৎসল্যের রূপায়ণে কবিশেখর

অধ্যাপক শ্রীগোবিন্দপদ মুখোপাধ্যায়

বালোভর বিশ্ব শবিবুলে মধ্যে বিনি আঞ্চ বাংলার কাব্য কাননে বনন্দাতির ভার-বিভলান নান্দা আপনার স্লিগ্ধ ছাল বিভাব করিতেছেন, রবীল্র অভাবিত হইরাও থিনি খুকীর বৈশিষ্টো মহিমাথিত, গাঁহার কবিতার স্লাসিক।াল গাঞ্জীধ্যের অভ্যালে শরতের শেকালির ভটিভক্র মাধ্রী ও কমনীংভা প্রকাশিত—ভিনি হইতেছেন অসামান্ত হৃদ্য-মাধ্র্য্যর অধিকারী কবিশেশর জীকালিদাস রায়। কবিশেশর একাস্ভভাবেই মাড্-বাৎসল্যের কবি।

বাংলাদেশ মাতৃ বাৎসল্যের দেশ। এদেশের সাহিত্যের একটি ধার বশোলা, মেনকা ও শাসীমাতার অংশ কলে পৃষ্ট হইয়া অধারা গলার ভাষ উৎসারিত হইয়াছে। এই ধারাই মাতৃ-বাৎসল্যের ধারা। প্রাতীন বাংলা সাহিত্যকে এই প্রবাহই অভ্যরস দান করিয়ছে। উনবিংশ শতাব্দীতে কবিবর প্রেক্রনাথ মজুমবার 'মহিলা' কাব্যপ্রছে মাতৃত্তব বচনা করিয়ছিলেন। তারপর দেশমাতৃত্বার আবির্ভাবের পর রক্তনাংকরয়াছিলেন। তারপর দেশমাতৃত্বার আবির্ভাবের পর রক্তনাংকরয়ার স্কর্ভাবিনী মানবী মাতার কথা কবিতায় আবির বড় দেখা বায় না। দেশ-জননীর মহিলা কাব্য-সাহিত্যে প্রাথান্ত লাভ করিয়ছে। রবীক্রমাথের রচনায় ভারতীয় সাহিত্যের কোন ধারাই বাল পড়ে নাই—কালেই অনেক রচনায় মাতৃ-মমতার কথা আছে—তবে প্রাথান্তলাভ করিয়ার অবসর পায় নাই।

রবীলোত্তর কাব্য-ধারার শীকুণ্দরঞ্জন মলিকের রচনায় মাতৃ-বাংসলোর নিদর্শন পাওয়া বার। পরে আরে কোন কবি কবিতার জননীকে ওাহার প্রাণ্য-আসন দেন নাই। অবশু কবিশেখরকে বাদ দিয়েই এ কথা বলিতেছি। এ বুগের কবিগণ নিশ্চয়ই মাাকডাক বনিয়া যান নাই—নিশ্চয়ই মাতৃত্তঃ লালিত। কিন্তু কই, বাংসল্য-রসের কবিতা ভো ভাছাদের লেখনীতে প্রস্ব করে না!

এ বুণে একা কবিশেষর কালিদাস রায় জননীর মহিমা ও মাধ্ধকে কবিতার একটি প্রধান উপজীব্য করিরাছেন। এই প্রবন্ধে আমি সে বিষয়ে আলোচনা করিব—আর কাহারও জভা না হউক বাংলার মারেদের জভা।

কবিশেধর মাতৃ-জীবনের ভক্তিয়াত ভটিভার কথা বলিত গিয়া লিখিলাছেন—

সম্ভান বিধির দান,

कामनात कालीलटक

প্ৰক্স কুটার ;

144 701

ক্ষলা স্বিত নিজে

বিরাজেন তায়।

'মাভুলবর' নামক কবিতার বলিরাছেন--

শুক্ত ভাছা রহ নাক,

সভা তোম। চেনে যদি কেহ ভবে সে জননী ছাড়া কেহ নয়। মা'র পুণা লেহ নিশিদিন পরিষিক্ত করিতেছে তোমার চরণ সন্তানে সোহাগ তার সে তৃ প্রভু তোমার অরণ। একই নিয়ম, বিধি প্রকৃতির এ বিশ্ভুবনে, সঞ্চারিছে অভা-ধারা ভবে তার; ভক্তি ধারা মনে।

সন্তান বাহার নাই এ সংসারে সেই তোমা ভোলে। কবিশেশর 'বর্গানপি গরীরদী'র ব্যাথ্যা দিনা বলিয়াছেন—

অর্পে যা' নাই তাও মিলিয়াছে। মারের মেছ
পেরেছি হেথার অগাব, অবাধ, অপরিমেয়।
হেবা বৎনলা ধরণী জ্ঞামলা বক্ষ চিরি'
অয় বিলিরে রেপেছে বাঁচায়ে আঁচলে ঘিরি'।
য়কৃতি মা হেবা ভরি' ফুলে ছর ফুলের ডালা,
কক্তক-বাথা সহিয়া কঠে পরায় মালা।
হেবা নদী মাতা সহি কছর উপল-পীড়া
আমারি জীবন জুড়াতে সতত মিয় নীয়।।
গগন-জননী বজে ধমনী—প্রস্থি ছি'ড়ে
অবিরল হেবা মাতৃ-মমতা বরিবে শিরে।
মাতৃ-মহিমা-মন্তিতা হেবা সরক্তী
জ্ঞান জীবনের পথে দিয়াছেন উর্জগতি।
অর্পের মোর মতাজননী গিয়াছে জিতে,
নেই কোন ক্ষাত্-খির্গর লোভ নেই এ চিতে।

এইৰূপ নাতৃত্বে Pantheism তাহার বহু কবিতাতেই মিলে। রবীঞ্লনাথের পর মাতা বহুজরার মাতৃ-মাধুর্য কবিলেথরের কবিতার বিশেষ-ভাবে লক্ষণীয়। 'ধরণীর প্রতি' কবিতার কিরদংশ ইহার সাক্ষ্য হিসাবে তুলিয়া দিই—

লক লক যুগ ধরি রে জননি এই বক্ষে ভোর
আসা-বাওছা মোর।
বার বার ফিরে এদে বাড়ারেছি ভোর বক্ষেণ্ডার
সেই ভার জনে জনে হলো কি মা পর্বত গাহাড় ?
বার বার শুবিহাছি ভোর শুক্তধার।
সে শোবদ রচিল।কি শুক্ত ভালু বালুরইুসাহার। ?

আনন্দ দিয়েছি ভোৱে শিশু ববে। কত না সময়
ভাবে হাসে তা'ত মিখা। নয়।
তারই ুলুতি মা কি তোর মাঝে মাঝে মনে জেগে উঠে?
রোমাঞ্চিয়া হয় তৃণ, তাই ব্ঝি ফুল হ'য়ে ফোটে?

বছদিন জমা দীর্ঘদাস তোর মৃক্তি পেরে
কাল বৈশাধীর রূপে জাসে বুঝি ধেরে।
গেলাম বিদায় নিয়ে বার বার। হার, তারি শোকে
ভাবারিত জঞ্জ-ধারা ঝরেছে ও চোথে।
তোর চোধ-ঝরা সেই লবণাক্ত জল
মহাসিল্লু হ'রে বুঝি.ভোরে গেরি' করে ইলমল ?•

মার একটি:কবিতায় জননী,বহক্ষনার মাতৃরূপ কী অপুক্ট না ফ্টিয়াছে!
নাতা বহুধা কবিকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছেন—বংস, ফুলেফলে
আলো-করা কুঞ্জবন দেখেছ, তটিনী,বক্ষে পণ্য ভরা লক্ষ ভরণী দেখেছ,
দোনার ধানে ভয়া প্রান্তর দেখেছ, ফলভারে অবনত আম্র-কদলীবনদেখেছ—দূর দিগস্তে গিরিঞ্জীতে আমার এলায়িত কুস্তল দেখেছ; কিন্ত
বছবোজন লুড়ে যে মক্ষতুমি ধু ধু করছে, গিরিশিথরে যে চির হিমানীর
ভার, তা' ভো দেখনি; আফিকার রবিকররোধী খাপদ-সংকুল বনভূমি
দেখনি—

দেশন অগ্নিগিরির কটাই বিদীর্ণ আলানলে
বেথা অবিরত পঞ্জর মোর 'লাভা' হ'রে ক্রত গলে।
দেখেছ মারের-হাসিম্থ আর হাতের ব্যঞ্জনী-থানি,
পিরেছ গুল্প, পেরেছ অয় শুনেছ দোহাগ-বালা।
দেশনি মারের ক্রবার করণ নরন দীপ্তি-হার।।
দেশনি মারের ক্রবানো বদন ল্কানো প্রপাত-হারা।
শুরে ভাবনায় কত উর্বেগে পরাণ তাহার অলে,
দহিতেছে, তার আ্রাম বিরাম দাবানলে লাভানলে।
আননা বংস কেবল তোমার হাসিম্প্রানি দেশে
আননক্ষয়ী দেজেছে জননী সকল বেদনা চেকে।

প্রবন্ধের প্রারম্ভেই আমি বলিয়ছি—বাংলাদেশ মাতৃ-বাৎদল্যের দেশ। কবি:তাহারই অপূর্ব্ব ব্যাখ্যা দিয়ছেন 'মেনকা' কবিতায়—

মা মেনকা নগাধিরাজ হিমালয়ের রাণা। কিন্তু মা ইইয়া বড় হু:খিনী। একমাত্র পুত্র মৈনাক ইল্রের বজ্ঞতার দিলু পর্ভে আগ্রন্থ লইয়াছে। একমাত্র ক্রেডা উমা মাতৃ-অক আলো করে। বিজঃার পর নর মাস অতীত হইলেই মা মেনকা, আর অঞ্চধারা সংবরণ করিতে গারেন না—তাই বাংলায় বর্ধা নামে, তাই ত হৈম্বতা মদ্দননীগুলিতে বক্তা আগে। মেনকার অঞ্চধারাই বাংলাদেশকে মাতৃ-বাংস্প্রেল ভারের অঞ্চধার করিছেন—তার আগ্রেডারে পরিবিক্ত করিয়া রাখিরাছে। কবি বলিয়াছেন—

ব্যথা ভোমার ভিতালো দব মাতার জনর বঙ্গভূমে, জননীরা চনুকে কেঁপে বক্ষে চেপে বাছায় চুমে। বাছনি বার নেই মা কাছে
কেন্দ্রে আল সেই মা বাঁচে ?
অপনিরাল—শাসন যে আল হ'রেছে তার চোথের দুমে।
শিহরে আল সকল কুলের মাতৃকেশর বক্তভূমে।
পক্ষিমাতা বুকের পাথায় শাবকগুলি আগলে রাখে।
গর্ভীধানে বলাকা ধায়, পাথী প্রস্ব-ব্যথায় ডাকে।
মীন জননীর ডিঅ কুটে
অধুতে তার বিষ্ উঠে

অমূতে তার বিষ উঠে
মক্ষীয়াতা অসঞ্জাত বংশধারার জক্ত চাকে
আপনি ধরে বঞ্চিত সে প্রাণের মধু সন্ধি' রাখে।
কলে তোমার বন্ধা। বকেও দিল অকাল গুরু এনে
সং মা হঠাৎ সং-মেরের অক্টে টানে আপন জেনে
প্রহারা বিড়াল ছানায়

বকে চেপে আ্বাদর জানায় প্লারিলী মেহের বলে গোপালকে লর বকে টেনে অঞা তোমার ফল্ড-বুকেও দিল মেহের বল্লা এনে।

কবি শেষে বলিয়াছেন-

গঙ্গাদাগর। হোলো লোনা নয়ন-ঝরা তোমার স্নেছে। এদব গেল মুখায়ী মায়ের কথা।

কবি বাংলাদেশের পানে তাকাইচা বলিয়াছেন—এ যে মারে-ভরা দেশ। মাত্রপে অরদা, হল্মী, হটা, সরস্বতী, চেতী, মনসা, শীতলা ইত্যাদি দেবীরা সারা দেশে পুড়া পাইতেছেন—কে বলে মাত্কাদিশের. সংখ্যা ঘোলটি চ

'মাতৃকাগণে কেবা গুণে করে শেব ?' — পরিজন মহিলাদিগের বেশির ভাগা—মায় বৌমা পধ্যস্ত সবই ত মা। কবির নিজের পরিচয় দিরা বলিয়াছেন—

> যতদিন দড় মোর হয়নি ডানা কাকীমার নীড়ে ছিমু কোকিল-ছানা।

শেষে কবি বলিয়াছেন—

ধ্যন বা হাঞ্জার শিক্ত আমাতে রাজে—
আমি ঘেরা শত শত মান্নের মাবে।
সব শেবে এক মান্নে কবির প্রণাম,
অক্তিমে হার কোলে চির-বিশ্রাম।
কবি বলিরাছেন মান্নের মমতার শক্তি আলোকিক। 'বটাতলা' কবিতার
্কবি লিখিরাছেন শপ্রীর জননীরা আপনাদের মমতাও আকৃতি সম্মেলিত
করিয়া বটতলের একটা পাথ্যে দেবতাকে জাগাইতে পারে।
"ক্র পাথ্যে কেন্দ্রীভত শতেক মান্নের-বংস্লতা,

"ত্র পাথ্রে কেন্দ্রীভূত শতেক মারের-বংসলত।, পাথুরকে বে গলিরে কেলে জননীদের গুপ্তবাধা। গভার ঝাণের আকিঞ্নে রেখেছে বে রাভিরে ওকে মোদের চোধে পাবাশ বটে, ননীর ধনি ওদের চোধে।

ভাক্তশ্বিংক কৰি মাতৃ-রূপ দিয়াছেদ "ভাতুরাণী এদো' কবিতায়। ভাতু

ভার-শ্রকৃতির হারানো মেয়ে। হারিয়ে-যাওয়া কল্যার উদ্দেশে মা বলিতেছেন—

> টোপর-পানায় পুকুর ভ'রেছে কোনখানে নেই ভাঙা জলা বলে মনে হয় ডালাগুলো, জলে মনে হয় ডাঙা। জুলে ভরা সব কোথায় ফেলিতে কোথায় চরণ পড়ে এ হেন হপুরে থেকো নাকো দূরে ভাহরাণা এগো ঘরে। ঘন বাড়স্ত আথের পাডায় আলিপথ গেছে চেকে কাঁকড়া, শামুক, মাছ, ব্যাঙে ভরা নালী গেছে এ কে-বেঁকে। আজ পাটক্ষেতে হাতী ভূবে দায়, মন যে কেমন করে, কালিছে দাছুরী, আদ্রিণা নেয়ে ভাহুরাণা এগো ঘরে।

জন্মণিনে কবি স্বীয় গর্ভধারিলাকে অরণ করিবার পর পলী জননীকে অরণ ক্সিয়া বলিয়াছেন—

শ্বরি পঞ্চী জননীরে, মার মূধ বাধূ
জীবনী-পাথের রূপে দিলশক্তি, দিল দীর্থ আয়ু।
স্নেহের ছায়ার রাখি প্রালো যে মায়ের অঞ্ন
বিজ্ব লভিয়া যাতে অনাবিষ্ট — দৈহিক নয়ন।

প্রমী পরিত্যাগ করিয়া নগরে শিক্ষিত হইয়া অনেকেই প্রান্তননীকে ভূলিরা যায়। কবি প্রী জননীব এই বাধাকে একটি কবিতার রাণায়িত করিয়াছেন—

ধনী বা মানী হইলে ছেলে জননী হয় পুণী
গরব তার মনের কোনে গোপনে রাণে পুণি।
পথটি চেরে ধনিয়া খাকে একলা নদী তীরে
যায় কি ব্যথা খরের ছেলে যদি না খরে ফিরে।
যেগানে খাক খাকুক হথে জননী শুধ্ য'চে
অনেক ঝালা সহিয়া দে যে মাকুষ করিয়াছে।
ভবু যে হায় শুনিতে চার মা ব'লে ডাকটিরে
খুচে না ব্যথা খরের ছেলে যদি না খরে ফিরে।

বহু বংসর পরে পলী জননীর অকে ফিরিয়া গিয়া কবি বলিয়াছেন—
ভাঙা বাঁশী জোড়া দিয়ে বীণা ফেলে তাই নিয়ে
ফিরিয়া এলাম

বহু অপেরাধ জম। সেহ ভরে কর কম। লও মাঞানা।

কৰি ওধু জন্মভূমিতে নয়, জন্মগুগেও মাতৃত্ব আরোপ করিরাছেন—
কুগমাতাকে সম্বোধন করিছা বলিছাছেন—

হে যুগ জননী বন্দনীয়া

লেশ জননীর মতোই যা তুমি কবিগীতে অভিন্দনীয়া। এইবার গর্ভধারিণী মানবী মাতার কথা। এই সেহবিহরলা জননীকে কবি নানারপেই দেখিয়াছেন।

কিশোরীর এথম সন্তানের জন্ম ইইলে মাতৃত্বদের বিশ্বদের অবধি

ন মেছা। মেঘাবরণ হইতে বিমুক্ত চল্লের মত বদেহ হইতে।শিশুর আবি-

র্ভাব—ইংার চেয়ে বিশ্লগ্নের বস্ত আগর কি আছে। কবি দেই অবন্যুক্ত-পূর্ববিশ্লয়কে মাতুমুখে ভাষা দিয়াছেন—

নেমে এলি এধরাতে স্থানিয়ে এলি সাথে
ধরে ব্কে ঝণার রূপ,
মাঝ পথে দেহে মনে ছিলি কোথা সংগোপনে
এ দেহ যে বিস্ময়ের কূপ।
বিফারিত ঠু'নয়ন

স্তম্ভিত এ স্পাদিকে হাদয়, সংগ্লাভে সাথকিত। মূৰ্ডিধেরি! একি কথা অলৌকিক একি এ বিয়াং।

মন্তানের রোগশ্যার পাশে ছল-ছল অ'াপি করুণাময়ী রেহ-বিহ্বলা জননীর কপ—

শ্বরি সেহমুগ্ধ তার সচকিত নয়ন সজল,
উৎকঠা উদ্বেধে তাসে ঘটাইত সোতের কমল।
পূলামগুণে পূত্রহারা জননীর রূপটি বড়ই করুণ—বড়ই মশ্মপানী।
করণাময়ী বলিয়া জগনাতাকে এই শোকার্তা, পূত্রবিযোগবিধুরা জননী
কার স্থোধন করিতে পারে না, শ্রতিমার পানে দে শুধু ক্তিমান ভরে
সজল চক্ষে চাহিয়া থাকে—

আনক্ষমহার পূজ। বলিয় যায় না বৃ৻য়া
বড় কটে দীন আয়েয়লন,
জননী সংবরি' শোক এক হাতে মৃছে চোপ,
আর হাতে গমিছে চন্দন।
আলিপুনা দিতে ভা'র হাত কাপে বার বার
দীর্য্যাস নৈবেছের 'পরে
চাহিতে প্রতিমা-পানে কাপে বুক অভিমানে
ক্ষা কোকে আগি জলে ভবে।

রাক্তি জাগিয়া ছেলে পরীক্ষার পড়া করিতেছে। চারিদিক নিঝুম, নিস্তক। সমস্ত বাড়ী—সমস্ত পাড়া নিজিত। শুধু ছেলের মা জাগিয়া আছে। তাহার চোপে বুম আসিতেছেন।। সন্তানের কপ্টে সে ছটফট করে আর ভাবে—শরীক্ষার পড়া এমনই কী জিনিস। আগো বাঁচুক ভো, তবে পড়া। হায় সে নিজে কত্তকটা ভার লইতে পারেনা!

পড়িতে পড়িতে ছেলে একান্তই ঘুম পেলে
পুঁথি বৃকে ঘুমাইলা পড়ে।
সম্ভৰ্পণে মাতা গিলা মশারিট খাটাইলা

দেয় ধীরে, যেন চুরি করে।

কবি বলিরাছেন—চুরি করা ছাড়। আবে কি ? ছেলের জান্তি 'হরণ-করিবারই ত এই সতর্কতা !

. ভাদ্ধ মাদে ছংখিনী জননী তাল-বড়া ও কাটালের বীচি ভাজিয়া ছেলেদের হাতে হাতে দিয়া প্রবাদিনী বিবাহিতা কন্তা উমার কথা স্মর্গ করিয়া বলিভেছে—'আহা উমা আমার কোলে বদে তাল বড়া থেতে, ভালবাসত, সে আজ কতদুরে! ছেলেরা হাসিয়া উঠিয়া বলে—বড়- লোকের ঘরে বিয়ে দিয়েছ দে ভোমার আর তালবড়া থেতে চাইবে না। দে অনেক দামী দামী উপাদের থাবার খাছে। ভোমার কাঁটাল-বীচির ভিগারিণী দে নয়।

শুক্ত হ'লে যা থেয়ে

জীবনেও থাওনি তা কড়,

গাচুমাচু মুগধানি তায় সরে নাক বাণী

ছখিনী মা কয় ওঙ্ 'তবু'-
বৈজনী চনকে মেযে বোড়ো হাওয় ধায়-বেগে
পাল তুলে তরী যায় ভেদে

জানালার ফাঁকে চেয়ে তার সাথে যায় থেয়ে

মা'র মন কোন দ্রদেশে।

আর একটি মায়ের চিত্র—

নব-বিবাহিত পুত্র মা'র কাছে নববধুর নামে অবিরভ নালিশ করে।
নববধু শান্তভীকে বলে—'দব মিথো কথা মা।' বিধবা শান্তভী বধুকে
কোলে টানিয়া লইয়া সাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে ছেলের নালিশ
কনিতে থাকে। মা জানে রদকলহের মাঝে প্রেমের চুড়ান্ত পরিচয়।

বধুরে টানিয়া কোলে বিধনা মা হাসে উড়াইয়া দেয় সবি এক দীব্ধানে। ত্রিশবর্থ আগেকার আপনার বধুকাল ক্মরি মধুরায়রদে ভরে চিত্ত উঠে ভরি।

দণ চেয়ে কঞ্প, মুর্যান্ত্রদ চিত্র পাওয়া যায় "মায়ের কাকন" কবিতায়। প্রতী জননীর শ্বৃতি চিহ্ন বলিয়া কাকন জোড়া কবি স্বংজ এতকাল রক্ষা করিয়াছিলেন—দারুণ অভাবের দিনেও ভাহা বেচিতে পারেন নাই। কঞালায়ের সময় বেহাইয়ের হারয়হীন চাহিদার কাকন ভাঙিয়া কভার গহনা গড়াইতে বাধ্য হইলেন। স্ব্পিকারের দোকানে বসিয়া কাকন গণাইয়া কভটা সোনা পাওয়া যায় দেখিতে ইইল—

হাপরের দীর্থখাদে রাঙা হোলো কাঠের আঙার রক্তনেত্রে তির্কার যেন তাহা বহিল-দেবতার। . পুড়িতে লাগিল স্বর্ণ—ভার সাথে আমার পাঁজর, তরল হইল স্বর্ণ নয়নে ঝরিল ঝরঝর পাধাণ গালিয়া অঞ্ছা। ফিরিলাম গৃহে আপনার যেন রে দ্বিভীয়বার জননীর ক্রিয়া সংকার।

স্তবৎসা জননীর বেদনা কবি 'গঙ্গার প্রতি' কবিতায় ব্যক্ত করিয়াছেন। স্তবৎসা মাতা গঙ্গাকে আহ্বান করিয়া বলিয়াছে—

একে একে সাওটি ছেলে,
দিলি জলের গর্জে ফেলে
চিরদিনের মত গেলি একটিকে ত রেপে পতির কাছে,
তেম্নি একটি বাছার রেপে

থেতে রাজী বিশ্ব থেকে

অন্তাগিনীর জীবন দিয়ে ঐটি যদি পতির কোলে বাঁচে।

যে অন্তাগিনী নারী মা হওয়ার দৌভাগ্য লাভ করিল না, কবি
ভাষার আক্ষেপ নর্মপ্রশী ভাষার ব্যক্ত করিছাছেন। আন্তকাল বন্ধা।
নারীকেই স্বচেয়ে ভাগ্যবভী মনে করা হয়। সন্তান একটা উপসর্গ।
কবি যেকালে বন্ধাার গেদ লিখিয়াছিলেন, সেকালে নিঃসন্তানা হওয়ার অপেক্ষা রুলীর হুর্ভাগ্য আর ছিল না। আন্তকাল বন্ধা। নারীর স্বামী
নিজেকে ভাগ্যবানই মনে করে। জানি না বন্ধা। নারী আন্তকাল কি
মনে করে। সে-কালের গার্হয়্য জীবনের পরিবেশে কল্পনায় নিজের
চিত্তকে প্রেরণ করিলে ও কবিভার রসবোধ সন্তব হইবে। বন্ধা। নারী

আমার নারী-জীবন-চূড়ার বাজল নাক ডক্কা রে
শৃষ্ঠ আমার মধ্র সিংহাসন

হলো না হার গৃহে আমার ঝিকুক বাটির ঝংকারে
বাল-গোপালের সাদর আমন্ত্রণ
ধ্লায় কালায় গড়াগড়ি অনেক খরে বাছারা,
ছেলের জালায় হচ্ছে জালাতন।
থাদের খরে ঠাই মোটে নাই, ভাত জোটে না ভাছাড়া
ভাদের খরেই পাঠাও অগণন।
চায় না যারা ভাদের খরেই পাঠাবে আর কত বা
একটি দিয়ে পুরাও আমার সাধ
একটি মা-হোক কালো, গাঁলা, টেরা, কটা অথবা
বেই হবে মোর মাণিক সোণার টাল।

ধরণা না'র অকে ভূমিও হইর। পলী জননীর মেহের অঞ্চল-ছারায় জননীর স্তম্ম প্রপেনীমা-কাকীমাদের মেহে বজে যে কবি মামুব হইর। বাণীর কুপা লাভ করিয়াছেন, বাংলা ভাষা-জননী যে-কবির কঠে তীর্থ-বাদ করেন—আজি বার্থকো মিনি মাতৃকাগণের দেবা লাভ করিভেছেন, তিনি শেষ মাতা স্বর্থনীর উদ্দেশে বলিয়াছেন—

পূর্বপুণো ভোমার পুলিনে জন্মেছি যবে বঙ্গদেশে,
আছে মা ভরদা পক ধুইয়া অকে তুলিয়া লইবে শেষে
তব দিকভার মা'র মমভার অনল শ্যা পাভিরা রেথ,
ভারক-এক নাম দিও কানে জননী আমার শিষরে থেক।
ইং জীবনের শেষ সম্বল চিতার ভগ্ন অর্থ্য নিও,
তব তীরে নীরে কৃমিকীটও ভরে বার গুণে,
মোরে দিও ভা দিও॥

বাংলা দাহিতে। ছুইজন মাত্দাধক।—বাৎদল্য রদের দিক হইতে কথা-দাহিত্যে চির-মূরণীয় দর্দী মরমী শিল্পী শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, আর কাব্যাদাহিত্যে বঙ্গভারতীর মেহাভিষিক্ত বরপুত্র কবিশেষর প্রীকালিদাদ রায়—এই হুই জীবন-শিল্পীর তুলনা নাই।

ভূতোদা বনাম আফিসের মেয়ে

বিমল আর বিনয় বদেছিল। উত্তেজিত হয়ে ঢুকলেন ভুতোলা।

ভুতোদাঃ ছ্যাঃ ছাাঃ! কালে কালে কি হোল!

বিমশঃ আবার কি হোল ?

ভূতোলাঃ জানিস আমাদের ছোটবেলায় বড়লোকের বাড়ীর বো নেয়েদের পান্ধী শুদ্ধু নদীতে ডুবিয়ে আনা হোত যাতে মুখ কেউ না দেখতে পায়। আর এখন বুড়োধাড়ী মেয়েরা সব আপিসে কাজ করে বেড়াচেছ ?

বিনয়: তাতে আপনার হোল কি ?

ভূতোদা ক্ষমামাদের মধুপুরের কেলো এখানে এক সদাগরী আপিসে কাজ করে। কাল গিয়েছিলান দেখা করতে। ঢোকার মুখেই এক বংচং মাথা আধুনিকা পথ আটকালো। ইংরাজীতে চটাং চটাং করে কি বল্ল।



til. 667A-X62 BG



আমি বললাম "মা লক্ষী আমাদের কেলোর সঙ্গে একট্ট দেখা করব।" অনেক বোঝানোর পরে বল্ল "ও, মিষ্টার রে—আপনার শ্লিপ পাঠান।" চেয়ারে ঠাাং তুলে একট আরাম করে বদেছি বলে— "ঠিক করে বত্নন। আপিসটা কি বাডীগর পেয়েছেন ?" বিমলঃ ঠিকই তো বলেছে।

ভতোদা: কাজকরা মেরেদের আমি চচোথে দেখতে পারিনা। ওদের বাড়ীঘরে মন

থাকেনা। শুধু এদিকওদিক ঘুরে বেড়ানো আর চটাং চটাং ইংরিজী বুলি i

বিমল আর বিনয়ের একবার চোথ চাওয়া চাওয়ি হয়ে গেল। ভুতোদাকে আর একবার জন্দ করা যাবে।

বিনয়: ভুতোদা, আজ তো রবিবার। চলুননা আমার পিসে মুখায়ের বাড়ী। গড়পারের ওদিকটা আপনার দেখা হয়ে যাবে আর আলাপ

ভতোদাঃ তা যাব এখন।

পরিচয়ও হবে।

বিকেন্সে গড়পারে বিনয়ের পিসের বাড়ীতে ভূতোদা বিমল অথার বিনয়।

বিনয়: এই যে ভতোদা, আমার পিসতুতো বোন মিলি। ও একটা ব্যাক্ষে চাকরী করে। ভূতোদা (অপ্রসন্ন): চাকরী করে? তা বেশ, তা বেশ মিলি: কেন চাকরী করা আপনি পছল করেননা? ভূতোদাঃ (ভয়পেয়ে)ঃ না, না, কেন করবনা। তবে মা আমরা বুড়ো মানুষ। মেয়েদের ঘরের কাজকর্ম করাই পছন করি।

মিলি: (মুখ টিপে হেসে) ও এই কথা। বিমল: মিলি আমাদের থাওয়াবিনা?

মিলি: নিশ্চয়ই।

মিলি স্যত্নে মেঝে পরিষ্ঠার করে স্বাইকার আসন পেতে থাবার পরিবেশন করল। ভূতোদা অবাক হয়ে দেখছিলেন। হাবভাব দেখে তো ঘন্নের লক্ষীই মনে হচ্ছে। বিমলঃ (আড়চোথে তাকিয়ে) ভূতোদা, চাকরী করা দেয়ে। কাছে যাবেন না। কামড়ে দিতে পারে। ভূতোদঃ থাম।

থেতে বসে

ভুতোদা: থাবার তো আনেক করেছো মা। মাছের ঝাল, মাংস, আলুপটলের ভালনা।

ঠাকর রেঁধেছে নিশ্চয়ই।

মিলিঃ না, বাডীর রালাবালা আমিই ভরি। ভূতোনাঃ তা বেশ। কিন্তু আমি বুড়ো মানুষ। এতো থেতে পারবনা। কিছুটা তুলে রাখো।

মিলি: খানই না আপনি। না খেতে পার**লে** পাতেই রেখে দেবেন।

ভুতোদাঃ বাঃ বাঃ থাসা স্বাদ হয়েছে তো। নাঃ পড়ে আর কিছু থাকলনা। আর একট ডালনা দাওতো: কি দিয়ে রেপৈছ মা ? তেল তো মনে হচ্ছেনা।

বিমলঃ কি দিয়ে আবার। 'ডালডা' দিয়ে। ভতোদাঃ (চটে)—আবার রসিকতা করছিস ? মিলিঃ না সভািই খাবার দাবার সব 'ডালডায়' রাধা! ভতোদাঃ আমি তো জানতাম ভাজাভুজি মিষ্টি ফিষ্টিই 'ডালডায়' হয় !

মিনিঃ না সব বালাই 'ভালভায়' ভাল হয়। বিনয়ঃ শেম শেম ভূতোদা। শেষে চাকরী করা মেয়ের কাছে রান্না শিখতে হোল।

ভূতোদা: আহা, আমাদের মিলিমা তো একজন। আবো যে হাজার হাজার মেয়ে কাজ করে তাদের মধ্যে এমনটি---

মিলিঃ না ভূডোপা, মেয়েরা চাকরি করে জীবন্যাত্রা স্বচ্চল করার জন্মেই। বাড়ীর কাজেও তারা কোন অংশে থারাপ নয়।

বিমলঃ ভূতোদা, এবার কি সব চাকুরে মেয়ের াবাড়ীভেই থেয়ে দেখবেন নাকি।

হিন্দুখান লিভার লিমিটেড, বোমাই

DL. 467B-X52 BG



इत्यात्मत क्या

নারী শুধু গৃহিণীই নয়

স্থপ্রিয়া ঠাকুর

त्मरत्रात्मक व्याखकान ७५ व्यन्तत्रमहन निर्म थोकरनेहे हरन না। বাইরে তো যেতেই হয়, এমন কি প্রয়োজন বোধে অনেককে আবার চাকরী-বাকরী ইত্যাণি করে রোজগারের চেষ্টাও করতে হয়। অতএব খরের বাইরেও আপনার প্রতিষ্ঠা লাভ করা বিশেষ দরকার। আর তাই যদি করতে চান, তাহলে আগে আপনার বন্ধু এবং বান্ধবী মহলে নিলেকে হ্রপ্রতিষ্ঠিত করুন। কারণ, তাঁদের সাহাগ্য এবং সহযোগিতাই যে আপনার বেশী করে দরকার। তাঁরাই তো আপনাকে বাইরের জগতের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেবেন। নতন নতন স্বযোগের সন্ধান এনে দেবেন। আপনার বন্ধুরা যদি আপনার ব্যবহারে মুগ্ধ হন তাহলে থব স্বাভাবিকভাবেই তাঁরা তাঁদের অন্য বন্ধদের সঙ্গে আপনার পরিচয় করিয়ে দেবেন এবং আপনার সাক্ষাতে , বা অসাক্ষাতে আপনার স্থ্যাতিও করবেন। এমনি ভাবেই আপনার পরিচিতের সংখ্যাও ঘেমনই বাড়বে তেমনই আপনার প্রতি একাশীল মাতুষেরও সংখ্যা বেডে যাবে। এইটুকু লাভ করতে পারলেই দেখবেন যে তার পবের ব্যাপারগুলো অতার সহজ এবং স্বাভাবিক ভাবেই আপনার হাতে মুঠোর এসে যাচ্ছে।

এবার নীচের উপদেশগুলি খুব মনোবোগ দিয়ে দক্ষ্য করে যান এবং এইগুলিকে অভ্যাদ ও অস্থনীদনের দারা আপনার নিজের চরিত্রে স্থান করে দিন।

নিজের জ্ঞান জাহির করবেন না।

বিশ্ববিধ্যাত গ্রীক দার্শনিক সক্রেটিস্ প্রায়ই তাঁর শিল্পদের বলতেন, "সারা জীবন ধরে এই জ্ঞানই অর্জন করলাম যে এত বড় বিশ্বের কিছুই জানতে পারলাম না।" কথাটা সক্রেটিনের বিনরের নয়। তাঁর অন্তরের কথা। বেশী নয়, যে কোন একটা বিষয়েও মাহুবের পক্ষে পুরো- পুরি জ্ঞান লাভ করা সম্ভব নয়, অব্থচ আপনার আমার মত সাধারণ মাহ্য নিজেকে অক্সের চেয়ে সব সময় বেশী জ্ঞানী এবং বিভিনান মনে করে থাকি।

বার কাছে নিজের শিক্ষা-দীক্ষা এবং জ্ঞানের পরিচয় আপনি দিতে গেলেন, তিনি কিন্তু দেখলেন আপনার ভেতরের অহস্পারটাই এবং আপনার ওপর বিরূপ হয়ে গেলেন। কেন বলুন তো? আপনার নিজের কথা বলতে বলতেই যে তাঁর জ্ঞান ও বৃদ্ধির অভিমানে আপনি যা দিয়ে বসে আছেন। অতএব জ্ঞান লাভ করে বান। কিন্তু কারও কাছে তার দর্শনীয়তাকে কথনও প্রকাশ করবেন না।

অ্যাচিত উপদেশ দেবেন না।

এই চলতি কথাটা বোধহয় নিশ্চয়ই জানেন: পরসা দিও তবু আকেল দিও না। আকেল বলতে এখানে অ্যাচিত উপদেশের কণাই বলা হয়েছে। না হলে আপনার কোন বন্ধু বা আত্মীয় সমস্তার মধ্যে পড়ে আপনার কাছে উপদেশ চাইতে এলে, দেবেন না। निक्ठश्र (एर्टरन, किन्छ यथन उथन "এটা करता ना।" "अहा ভাল নয়।" "এমন ভাবে চলো।" "হনিয়াটাকে চেনা এত সোজা নয়" ইত্যাদি যা আমরা সাধারণত বলে থাকি, কথনও কাকেও এমনিভাবে বলে উপদেশ দিতে যাবেন না। আপনি তাঁদের ভালর জত্যেই বলছেন স্ত্যি, কিছ তাঁরা আপনাকে এডিয়ে চলতে থাকবে। এমন কি আপনার অদাক্ষাতে অভ্যের কাছে, "বড জ্ঞান দেয়" বলে আপনাকে ঠাট্টাও করবে। তবে কি আপনার কোন বন্ধুকে ভূপ বা অসৎপথ থেকে ফিরিয়ে আনার চেষ্টা পর্যন্ত क्रार्तन मा ? निकार क्रार्तन, এ मन नाभारत क्रांक দুষ্টান্তের সাহায্য নিলেই সব থেকে ভাল ফল পাওয়া যায়, অর্থাৎ তাঁকে এই ধরণের একটা গল্প বলতে হবে যে আপনার কোন বন্ধু ওই পথে গিয়ে শেষ পর্যন্ত কি নাত্যানার্লটাই যে হয়েছেন তা আপনি নিজে চোথে দেখেছেন। স্তাই আপনার এই বন্ধুটিকে ঐ পথে যেতে দেখে আপনি ভন্ন করছেন। মোট কথা আপনি যে তাকে উপদেশ দিছেন একথা যেন সে যুণাক্ষরেও ব্নতে না পারে। কারণ সমপ্র্যায়ের লোকের গুরুগিরি আমরা কিছুতেই সহ্থ করতে পারি না। মনে হয় ও খুব ব্যানার হয়ে গেছে। অর্থাৎ ওঁর চেয়ে আমিও কম ব্রিনা।

তৰ্ক এড়িয়ে চলুন।

যথনই কোন বিষয়ে কারও সঙ্গে আপনার মতের মিল হল না দেখলেন, তখনই দে প্রদেশ পরিবর্তন করে অন্ত কথায় চলে আসার চেষ্টা করবেন, কারণ তর্ক করে পুরো-পুরি জয়লাভ কথনও করা যায়না। হয় আপনি তর্কে হারবেন, না হয় আপনার বন্ধুটিকে হারাবেন। আপনার জোরাল যুক্তির কাছে শেষ পর্যন্ত তিনি হয়ত আত্মদমর্পণ করলেন এবং পরাজয়ও স্বীকার করলেন। আপনি স্বারই কাছ থেকে বাহবাও পেলেন। কিন্ত আপনার বন্ধটি তো বিরূপ হয়ে গেলেনই, সঙ্গে সঙ্গে আশে-পাশে যারা ছিলেন তাঁরাও আপনাকে এরপর থেকে এড়িয়ে চলার চেষ্টা করবেন। আপনার দল তাঁদের কাছে আর মনোরম হবেনা। তাদের এখনই একটা ধারণা হয়ে যাবে যে আপনি কথায় কথায় বড় তর্ক করেন। তার চেয়ে আপনার প্রতিদ্দীকেই জয়ী হতে দিন। यहि अ ষাপনি মনে-প্রাণে জানেন যে তাঁরই ভূল হচ্ছে—তবুও मिहे जुनहोरकहे जाशिन এहे वल मिरन निनः "मिथ, 'আমার হয়ত ভুগও হতে পারে। তার চেয়ে ব্যাপারটা ভালভাবে জেনে নেওয়া যাক চল", কিংবা তাঁকেই বলবেন ্য বিষয়ট। তিনিই যেন আর একবার জেনে নিয়ে আপনার **এই जुलहोटक मः त्नाधन करत्र (मन। (मधर्यन, डांत** শ্রেষ্ঠজকে এমনি ভাবে মেনে নিলেন দেখে তিনি তো খাপনার ওপর খুগী হবেনই, তারপর যথন আবার নিজের ভূলটা জানতে পারবেন, আপনার ওপর প্রদা বেড়ে যাবে অনেক গুণ।

जून धत्रदिम मो।

ভূলে যাওয়া বা ভূল করা মাছবের স্বভাবের মধ্যেই
পড়ে। এমন মাছব কি আছে যিনি বলতে পারেন যে
জীবনে কথনও ভূল করেন নি। আমেরিকার ভূতপূর্ব
প্রেলিডেণ্ট ক্লভেল্টের মত করিৎকর্মা লোকও নিজের স্
ম্থে বীক্লার করেছেন যে তাঁর সারাদিনের কাজের মধ্যে
শতকরা ৭০ এর বেশী ভাগ কথনও তিনি নিভূলি করে
উঠতে পারেন নি।

"এই সামান্ত ব্যুপারটুকুও জান না ?"

"তোমার যে এটা ভুল, ভা আমি প্রমাণ করে দিচ্ছি।"

"তোমার থেকে আমার অভিজ্ঞতা অনেক বেশী।"

"আরও পড়াশোনা কর জানতে পারবে।"

সাধারণত এই ধরণের কথা বলেই আমরা অক্টের ভুল সংশোধন করে দেওয়ার চেষ্টা করি। কিন্তু এমন সব কথা আপনি কথনও যেন আপনার কোন বন্ধুবা বান্ধবীকে ভূলেও বলবেন না। এতে তাঁর বৃদ্ধিবৃত্তি এবং আন্ধানি ঘালাগবে। অভএব আপনার প্রতি বিদ্ধাপ হয়ে যাবেন। সভাি সভািই যদি তাঁদের কোন ভূল আপনি সংশোধন করিয়ে দিতে চান ভাইলে তাঁকে মোটেই জানতে দেবেন নাযে আপনার উদ্দেশ্যটা কি।

এই ধরণের কথাগুলো অনেক সময় থুব সুফল দেয়।

- (ক) এটা করার সময় বুঝি খুব অক্তমনস্ক ছিলে? নাহলে তোমার মত লোকের এমনটা হয় না।
- (থ) আমার মনে হয় এমনিভাবে করলে হয়ত আমারও ভাল হবে।
- (গ) এটার সহল্পে কেমন থেন একটুসন্দেহ হছেন।?

আর একটা জিনিষ পুর বেণী করে লক্ষা রাথবেন যে তিনি যেন আপনার কোন কথার সূত্র ধরে তর্ক করার সুযোগ না পান।

न्भे वका **इ**द्यम ना।

অনেককে এই কাঙ্গটি করে বেশ আত্মপ্রদাদ লাও করতে দেখা যায়, তাঁদের ধারণা এটা একটা বিশেষ বীরত্বের কাজ। "আমি অত কারও থাতির রাখিনা। সোজা কথা বলতে আমি একটুও ভয় পাই না।" এই সব বলে বেশ গর্ব ও অন্থ ভব করেন, কিন্তু একটু চিন্তা করলেই
বুঝতে পারবেন যে মান্তবের স্বাক্ত সন্থাব নই করতে এবং
বন্ধভানীয়দের শক্র করে ভুলতে এর চেয়ে সহজ্প পথ আর
নাই। অতএব যে কাজ করলে আপনি একে একে
সকলের অপ্রিয় হয়ে উঠবেন, তেমন কাজে গর্ব করার তো
কিছু নাই-ই—বরং আপনি অসামাজিক হয়ে উঠছেন বলে
ভাহা লক্ষার কথা। সভ্যি কথা বলতে,বারা নিজের মতামত
কৌশলে প্রকাশ করতে পারে না ভারাই স্পাই বক্তা হয়ে
নাম কেনার চেটা করেন। ফলে শেষ্কপর্যন্ত নামের বদলে
বন্ধনামই কেনেন স্বটুকু।

মিথ্যা আখাস দেবেন না।

বন্ধ-বাদ্ধবদের উপকার করতে পারেন, পুরই ভাল কথা। না পারলেও তেমন কিছু এসে যার না, কিন্তু আপনি যা পারবেন না এমন কোন কাজ, করে দেবেন বলে তাঁদের আশা দেবেন না। এতে আপনার আশায় বসে থেকে তিনি হয়ত আর অক্সভাবে চেটা করলেন না। ফলে ক্ত গ্রিত্ত হলেন। সাময়িক ভাবে আপনার উপর ভার শ্রদ্ধা হয়েছিল নিশ্চয়ই। কিন্তু শেষ পর্যন্ত আপনার উপর তাঁর আর বিশ্বাস থাকবে না। আপনার অক্স বন্ধদের কাছে আপনি বড় বাজে কথা বলেন, বলে তাঁদেরও বিশ্বাস নই করে দিতে পারেন।

কথার খেলাপ করবেন না।

এ দোষটি অনেকের মধোই দেখতে পাওয়া বায়, খুব সতর্ক থাকবেন, কাকেও কোন কথা দেওয়ার আগে খুব ভাল করে ভেবে-চিন্তে তবে দেবেন। এতেও অক্তের শ্রহা এবং বিখাস চিরকালের জন্ত হায়াতে হয়।

টাকাকজ়ির ব্যাপারে খুব সাবধান **থাকবেন।**

বন্ধ-বান্ধবের সঙ্গে টাকা-কড়ির লেন-দেন যত কম করতে পারেন তত্ই ভাল, করলেও সোজা-স্কুজি এবং খোলাখুলি ভাবে আপনার স্থবিধা-অস্থবিধা এবং সমস্তার কথাগুলি সময় থেকে বলে দেবেন।

বক্তার চেয়ে শ্রোতা হোন।

আপনার কৃতিত্ব বা আপনার হংখ সমস্তা তাঁলের কাছে

না বলে প্রথমেই আগ্রহের সঙ্গে তাঁদেরগুলি শুসুন। কারণ, আপনার কিছু শোনার চেম্বে তিনি তাঁর নিজেরটি বলতেই বেনী উৎস্ক। দেখবেন, শেষ পর্যন্ত তিনি নিজেই আপনার কথাগুলিও জানতে চাইবেন। অনবরত আপনি নিজের কথাই বলাতে তাঁদের বিরক্তি আসতে পারে। ফলে আপনার সৃদ্ধ তাঁরা এড়িয়ে ধাবার চেষ্টা করবেন।

কারও হৃদয়-আবেগে বাধা দেবেন না।

বন্ধুদের প্রেম-প্রীতি বা স্নেহ-ভালবাসার ব্যাপারে, তা অসামাজিক বা অক্যায় হলেও সোজামুজি বাধ দেওয়ার চেষ্টা করবেন না। এমন কি আপনার বিরুদ্ধ মতবাদ পর্যন্ত প্রকাশ করবেন না। কারণ, মাহুষের এই ছান্ত্র-আবেগ কোন ভায়-অভায় বা যুক্তিতর্কের ধার মোটেই ধারে না। কেমন জানেন? ঠিক থরস্রোতা কোন নদীর একগুঁয়েমির মতই মাতুষের এই হাদয় আবেগ। মুখোনুখী একটা বাঁধ দিয়ে তার গতিকে প্রতিরোধ করতে গেলে, সে শতগুণ শক্তিশালী হয়ে তা ভেকে তচ্নচ করে দিয়ে চলে থাবে। এমনকি আশপাশের তীরের ক্ষতিসাধন করতেও ছাড়বে না। তার চেয়ে বাঁধ দেওয়ার° আগেই যদি পাশ দিয়ে একটা থাল কেটে ভার রান্তা করে দেন' তবে তার গতিটাকে সহজেই খুরিয়ে দিতে পারবেন, এবং দক্ষে সঙ্গে আপনার আদল কাজটাও অনেক সহজ হয়ে পড়বে। আপনার বন্ধর বেলাতেও, যদি সত্যিই আপনি চান যে তাঁর কোন অস্থায় বা অসামাজিক হানয় আবেগে বাধা দেবেন, ভবে তার আগে ঠিক অমনি একটি থাল কেটে দিন।

একজনের সামনে অস্তের সমালোচনা

कत्रदवन ना ।

অন্তের প্রশংসা বা নিন্দা ত্টোই তাঁর মনে আপনার সম্বন্ধে বিরূপ প্রতিক্রিয়া হতে পারে। কারণ, মান্ত্রের মন সব অবস্থার অস্তের সম্বন্ধে ভাল বা মন্দ কোনটাই সম্ম কবতে পারে না, ভাল বললে হিংপে হয়। মন্দ বললে মনে করে যে আপনি হয়ত অস্তের কাছে তার নিন্দা করেন। আপনার স্বভাবটাই এমনি, তার চেয়ে ওটা এড়িয়ে চলার চেষ্টা কর্মন।



রাঙা আলুর শানতোয়া

উপকরণ—রাঙা আলু ৴> সের, গোল আলু ৴৷০, বি ৴৷৽ সের, কোয়া ফীর ৴৷৶ পোয়া এবং কিছু ময়দা।

প্রথমে আলুও রাঙা আলুগুলি বেশ ভাল করে দিদ্ধ করে নিয়ে ঠাণ্ডা হতে দেবেন। আরে উন্থনে ডেক্চিতে তিন পোয়। চিনি দিয়ে পানতোয়ার রস চাপিয়ে দিন। তারপর ময়দাণ্ডলি নিয়ে তাতে ময়ান দিয়ে বেশ ভাল করে মিশিয়ে রাণুন, এতে কিন্তু জল দেবেন না যেন। তারপর নব আলুগুলি খোসা ছাড়িছে বেশ ভাল করে চট্কিরে
নিন। তার সদে ময়ান দিয়ে মেথে রাখা ময়লাগুলি দিয়ে
বেশ ভাল করে মাখুন। ময়লা পরিমাণ মত আলাজ করে
নেবেন। মনে রাধবেন, আলু ও ময়লা যত ঠাসা হবে,
পানতোয়া তত নরম হবে। তারপর কোয়াগুলি সামাল জল দিয়ে গুমথে নরম করে নিন। এমনি ক্ষীর হলে আর এই ভাবে মাথতে হয় না। সেইজল্ল এমনি ক্ষীর হলে
ভালই হয়। এখানে আর একটা কথা বলে রাখি, গোলআলুগুলি ননিতাল আলু হলেই ভাল হয়। এইবার মাখা
আলু অল্ল করে হাতে নিয়ে পানতোয়ার খোল্ তৈরি করে
ভেতরে ক্ষীরের পুর দিয়ে পানভোয়াগুলি আগে তৈরি
করে নিন। তারপর উপনে ঘি চড়িয়ে পানতোয়াগুলি
ভেজে নিন। ঠাগু হলে রসে ভিজিয়ে দিন। পানতোয়ার
রস যেন খ্ব বেশি পাতলা না হয়। বেশ কিছুক্ষণ রসে
ভিজানো থাকার পর পরিবেশন করবেন।

> — শ্রীমতী রাণী চক্রবর্তী (চলননগর)

वाँधन छोडात लाशि जाधरनत (श्रेला

'বৈভব'

বিদায়ের লাগি এই
মিলনের মায়:—
শরতের আকাশেতে
শ্রাবণের ছায়া!

কত শ্বতি বন্ধন
কত জনমে—

শত প্রীতি মান্বা জাগে

শত করমে !

বাঁধন ভাঙার লাগি
বাধনের মেলা—
লীলার বিলাস লাগি
সাধনের খেলা।

চেউ-এর মতন উঠি
সাগরে মিলায়—
আকাশেরি পথে মেঘ
আপনা বিলায়।





শ্রীসতীরঞ্জন রায়

চেম্বারের ভেতরে ঘড়িটায় তথন রাত হ'টো। বিশায়াহত মহানাথ রোগিণীর পাশে বদে আছেন জ্ঞান সঞ্চারের আশার। এক সময় মেয়েটির গলার দিকে তাকিয়ে মহা-নাথের মনে হলো, যথাসময়ে পুলিশ গিয়ে উপস্থিত হ'তে না পার্লে হয়ত মেয়েটি প্রাণ আব ফিরে পেতো না। কঠিন ষ্ড্যস্ত্রের জাল মেয়েটিকে কেল করে জড়িয়ে উঠেছিল। তুর্ভাগ্যের অট্টংাসির স্থতীক্ষ ধ্বনি দিশেহারা করে দিয়েছিল মেহেটিকে! তারপর একদিন কঠিন রজ্জু দিয়ে কণ্ঠরোধ করে মৃত্যুর দিকে ঠেলে দিল তাকে।

কী সাংঘাতিক! হঠাৎ পাশের ঘরের ফোনটা ক্রীং ক্রীং করে উঠলো। চমক ভাকলো মহানাথের।

কোন তুলে ধরে মহানাথ জানালো, না, এখনও মেয়েটির জ্ঞান ফেরেনি।

থানার ভারপ্রাপ্ত অফিগার জানিয়ে দিলো, জ্ঞান হবার স্কে স্কেট যেন থানায় সংবাদ (দওয়া হয়। পাশের ঘর থেকে বেরিয়ে এসেই মহানাগ থম্কে দাড়ালো। বিষ্টু ও স্ত'ক্ততের লায় আনতংকে মহানাথ শব্দ করে চেঁচিয়ে উঠলো, কে ?

কুষ্ণবর্ণ স্থাট পরিছিত দীর্ঘকায় এক ব্যক্তি সন্মুথে দাড়িয়ে। চকুত্টি বাতীত সমগ্রুবগানি কালোকাপড়ে জ্মাচ্চাদিত। মহানাথের প্রশ্নের জবাব না দিয়ে অবাস্থিত লোকটি ছ'এক পা ক'রে অগ্রসর হ'য়ে ওরই সন্মুথে এসে क्षाडाटना ।

মহানাথের শ্বর শিথিল হয়ে এদেছে। নিত্তক রাতির সঙ্গোপনে কৃষ্ণবৰ্ণ বিভীষিকার দ্রাগত পৈশাচিক মৃত্যু-বিষাণ কেঁপে কেঁপে বেজে উঠলো। বিফারিত চকু ছটি মেলে পুনরায় মহানাথ জিজাদা কর্লো, কে ?

অপ্রিচিত লোকটি সহসা ডাক্তারের বাম হাতটি চেপে ধরে চাপা গলায় বল্লে, ডাক্তার তোমাকে অনেক টাকা

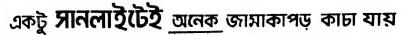
সমাজে আমার যে প্রতিষ্ঠা আছে, তাকে রক্ষা কর।

ডাক্তার থেমে উঠলো। উদ্ভান্ত ঘন-কুটীল স্থ**ী**র দৃষ্টির সম্মুথে ডাক্তার নিজের অক্তিয়কে যেন খুঁজে আর পাচ্ছিল না। আর একবার ফিস্ফিস্করে অপরিচিত लाकि विल्ल, जानक होका (मर्ता!-वल भरको থেকে একটা প্যাকেট বার করে ডাক্তারের দিকে এগিয়ে দিতে দিতে বল্লে, এই প্যাকেটে ঘুমের ওষ্ধ রয়েছে, ঘুম পাড়িয়ে দাও।

হাত বাড়িয়ে মহানাথ ঔষধের প্যাকেট হাতে তুলে নিল। শ্রুতীন বিকট হাসির প্রতিচ্ছবি অমপরিচিট লোকটির চোথের কোণাম কোণাম—ভারাম ভারাম। ঘ্রমের ঔষ্ধ খাইয়ে অনেক টাকা পাওয়ার ভাংপ্ ডাক্রারের কাছে স্পষ্ট হ'য়ে উঠলো। ভীত ত্রান্ত ডাক্রা রোগিনীর মুখের দিকে তাকিয়ে এক মিনিট স্থির হ'য়ে রইলো। পুনরায় অপরিচিত লোকটি টেচিয়ে উঠলো, ক ডাক্তার, আমি তোমায় অলুরোধ কর্ছি। ভূমি আমার এ উপকারটি কর। আমার কাছ থেকে এত উপকার পাবে, ডাক্তার, যা' তুমি কল্লনাও কর্তে পার্বে না।

মহানাথ যেন নিজকে অনেকটা সহজ করে ভুল্লো। সাম্লেও নিয়েছে সে অনেকটা। ভীত ডাক্তারের রটিংএ মত সালা মুখখানায় রক্ত যেন আবার প্রবাহিত হ'ে লাগলো। ইকিতে অপরিচিত লোকটিকে বস্তে বল পাশের চেয়ারটায় আশ্রয় নিল নিজে। সংসা হাত হ'⁸ জড়িরে ধরে লোকটি বল্তে লাগলো, তুমি আমায় রুগ কর। তোমার হাতেই আমার মানম্যাদা, সম্রম—সং কিছুই নির্ভর কর্ছে। সমস্ত প্রতিষ্ঠা আমার নষ্ট হ'লে वाद्य ।

অপলক নেত্রে থানিকক্ষণ তাকিয়ে থেকে ডাক্তা



– जर्म कात्रप এत অफ़ितिस्ट स्मिपा



S. 263-X52 BG

হিন্দুবান বিভার বিমিটেড, কর্ম প্রায়ত।

বল্লো, আপনি সমাজের গুণী ব্যক্তি। সমাজে আপনার প্রতিষ্ঠা রয়েছে। আপনার প্রতিষ্ঠার ইমারৎ দৃঢ় কর্বার জন্মই মেয়েটির জীবন নষ্ট কর্বার প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। মেয়েটি যে বেঁচে উঠবে, তা' ব্ঝি ধারণা কর্তে প্ররেন নি ?

'তা' বুঝতে পাদলে কি ডাক্তার তোমার কাছে

আদি!'

লোকটার মুখের দিকে ভাল করে তাকিয়ে চিন্বার বুথা চেষ্টা করে দে বল্লে, কিন্তু যার জ্ঞান করে আদেনি, তাকে—

কথাটিকে শেষ কর্তে দিল না লোকটি। জের টেনে জ্বাব দিল, তাকেই ত মেরে ফেলা সহজ। জ্ঞান ফের্বার জাগেই জামি তাকে সরিয়ে দিতে চাই।

ডাক্তারের মনে হলো, সে যেন সমন্ত জগৎ থেকে বিদ্ধিল হ'লে কারাবাসে আছে। বিভীষিকার ভীষণ আওয়াজ থৈ থৈ কর্ছে, শবের বিকট উল্লাস যেন লোকটির মর্মন্ল ভেদ করে এসে ডাক্তারের বকে নৃত্য সুক্র করে দিয়েছে।

খানিককণ নীরব থেকে ডাক্তার বল্লো, দে কি ক'রে সম্ভব ?

উত্তর শুনে অপরিচিত পোকটির মুখখানা যেন ক্রমে কঠিন হ'রে উঠতে লাগলো! চোথের মণি ছ'টো শাণিত ফলার মত জল জল কর্ছে। ক্রকুটি কুটাল দৃষ্টি নিক্ষেপ করে লোকটি হাতের প্যাকেটটি পকেটে পূরে বল্তে লাগলো, সম্ভব নয় কেন শুনি ? জান, গুলি করে এখনই তুলনকে মেরে ফেল্তে পারি।

তারপর চক্চকে পিশুলটি শক্ত হাতের মুটিতে উঠে এলো পকেট থেকে। এমনি সময় পাশের ঘরের ফোনটিতে ক্রীং ক্রীং করে আহ্বান-আওয়াল বেলে উঠলো। ভাক্তার ফিরে তাকালো যাবার জলু, সেই মুহূর্ত্তে চাপা কঠিন স্থরে ঘর্ষানা ভরে উঠলো—দাড়াও—বলে ছিক্কক্তি না করে বাম হাতে ভাক্তারের ডানহাত্থানা চেপে ধর্লো। লোকটি বল্লো, থানা থেকে ধ্বর জান্তে চাইলে বল্বে —মেমেটি মরে গিরেছে।

'না, তা' হয় না। একুণি তা'হলে পুলিশ চলে আসবে।'… ডাক্তার ফোন তুলে ধর্লো। সেই থানা থেকেই ধবর জানতে চেমেছে। কথার ফাঁকে কোন কিছু জানাবার উপার ছিল না। গুধুসে জানিয়ে দিল যে এখনও তার জ্ঞান ফেরেনি। ফোন নামিয়ে ডাক্তার কি তিতো কর্ছি।

সহসা বিহবল হ'ষে লোকটি জবাব দিল, চিন্তা কর, ডাক্তার চিন্তা কর। আমি তোমায় পাঁচ হাজার টাকা দেবো। আমার মান বাঁচাও। কিন্তু ঘটনা জান্তে চেয়োনা। সহরের বিখাত মানী ব্যক্তির মান-সম্ভ্রম থেতে বসেছে। রক্ষা কর। আমি কাল আবার রাত্তিতে আস্বো, দরজা বন্ধ করে রেখোনা। দেখো কোন কিছুই যেন প্রকাশনা হয়ে পড়ে। আমি কিন্তু তা হলে গুলি কর্তুত্ত হিদাবোধ কর্বোনা। তবে ভাবনা নেই, আমি সঙ্গে করে টাকা নিয়ে আস্বো।

লোকটি আর বিলম্ব কর্লো না। মুহুর্ত্ত মধ্যে স্থান ত্যাগ করে সামনের খোলা দরজা দিয়ে বেড়িয়ে গেল। বাত্যাহত বুক্ষের মত ডাক্তার যেন বিপর্যন্ত। অপস্থমান ঋজু দেহটার দিকে তাকিয়ে থেকে নিজের মনে ডাক্তার চিন্তা ক্ষতে লাগলো, পাঁচ হাজার!

ধীরে ধীরে ডাক্তার রোগিণীর হাত তুলে নাড়ী পরীকা করে হাতটি আবার নামিয়ে রেখে পাশেই স্থির হয়ে বস্লো। এই তো অনাড় দেহ। এই দেহটাকে কেন্দ্র করেই পংকিলতার বিষাক্ত বাতাস ঘরময় ছড়িয়ে পড়েছে। তবুপাঁচ হাজারের অন্তরণন কান থেকে বুকের পাঁজর পর্যন্ত চিমে তালে হাতুড়ি পিটতে লাগলো। এই টাকা পাওয়া তো অসম্ভব নয়। মৃত্যুর ত্যার পর্যন্ত যে গিয়েছে, তাকে ছয়ারের বাইরে বসিয়ে নারেথে একেবারে হরে প্রবেশের প্রবেশপত্র পাওয়ার ব্যবস্থা করে দিলেই বা অপরাধ কোথায়? আজ তার অর্থের বড় প্রয়োজন। হাদপাতালের ঔষধ চুরির অপরাধে অভিযুক্ত হয়ে তার চাক্রী গ্যাছে। কালই তার শেষ দিন। বাড়ীতে তার চার ছেলে, ছই মেয়ে, আর তার চির-পীড়িতা স্ত্রী। এদিকে দেনার দায়ে বাড়ীও যেতে বদেছে। বিপুলায়তন সংসারের বায় শুধু কি ডাক্তারি করে সম্ভব ? সমশু কথা ভাবতে গিয়ে ডাক্তারের ব্কের কোথায় যেন কাঁটা ওচ থচ করে বি খতে থাকে। অব্যক্ত বেদনায় মুহূর্ড মধ্যে ভাব্দার ছির দিলাত্তে পৌছায়—পাঁচ হাজার টাকা তার চাই-ই।

ভাক্তার উঠে দাঁড়িয়ে এলোমেলো ঘুর্তে লাগলো।
কোপা থেকে যেন ভাক্তারি কর্তব্যবোধ সাম্নে এসে
দাঁড়িয়ে ভাক্তারের ছির দিন্ধান্তের বিক্লমে প্রতিবাদ ভোলে। যার চাক্রীর মেয়াদ শেষ, পদনার দায়ে বাড়ী যেতে বসেছে, পোল্লগুলির প্রতিপালনও যার পক্ষে কঠিন,
তার দিন্ধান্তের বিক্লমে কর্তব্য কতক্ষণ আর পথরোধ করে
দাঁভাবে ?

চিন্তার ছেল পড়লো। রোগিণী সহসা চেঁচিয়ে বল্লো, কে আছে, মেরে ফেললো। বড় কট, বড় কট।

হতাখাদে দে যেন আবার দ্বির হয়ে গেল। বাঁচবার প্রবল আবেগে দে উঠে বস্তে চায়, হাত তুল্তে চায়, ঠোঁট তু'টোও ঈষৎ কেঁপে ওঠে। কিন্তু—

ডাক্তার ঝুঁকে পড়লো রোগিণীর দিকে ! অনেকক্ষণ স্থির হ'য়ে বসে রইলো আর কিছু শোনার জক্ত। কিন্তু শোনা গেল না, মনে হলো, আবার তার চেতনা শাস্ত ও সমাহিত।

রাত কেটে গেল। সকাল গড়িয়ে সন্ধ্যা এলো।
এর মধ্যে রোগিণীর সেই নিঃসাড় দেহে চেতনার কোন
লক্ষণই পাওয়া গেল না। সন্ধ্যার কিছু পরে ডাক্তারের
এক বন্ধু এসে ধবর দিয়ে গেল যে তদির করা সত্ত্বেও তার
চাক্রী থাক্বে কিনা সন্দেহ। অপরাধের গ্লানি কঠিন
পাষাণের মত বুকের উপর চেপে বসে খাসরোধ করে
দিছিল। সমন্তই যদি তার যেতে থাকে শেষ পর্যন্ত, তবে
সে নিশাচরের মৃত্যু-ফেনিল আহ্বানকে বরণ করে নেবে
না কেন? ছনিমার সকল কর্তব্য তার সংসারকে কেন্দ্র
করেই গড়ে উঠেছে। সংসারই যদি তার বার্থ জীবনের
সংক্ষুর তরকের দোলায় ভেসে যেতে থাকে, তবে কিসের
কর্তব্য—কার জন্ত কর্তব্য।

অপ্রাধের ঝুলি কাঁধে নিয়ে যথন তাকে হাসপাতালের সদর দরজা পেরিরে যেতেই হলো, তথন আর একটা কলংক তার জীবনের সঙ্গে ভুড়ে দিতে বাধা কোণায় ?

ওপরে নিশা নেমে এলো হাসপাতাদের ঘরে ঘরে।

ইমার্জেন্সি ওয়ার্ডের রাজায় রাজায় মাঝে মাঝে লোকের

সাজা পাওয়া য়ায়। দুরে অসংখ্য রুক্ষের ছায়ার অস্তরাদে

পথের বিজ্ঞানীবাভিগুলো থেন প্রেতিনীর মত দস্ত বিকাশ করে অট্টানি হাস্ছিল। হাসপাতালের আর একলিকের সমস্ত প্রান্ধণ বিদ্ধান তাকিনীর কৃষ্ণপক্ষে আচ্ছাদিত। মারে ট্রাম-লাইন পাতা পিচ-রান্তার পাশে বিজ্ঞানা বিভিগুলো যেন অম্পষ্ট আলোর শিখা ছড়িয়ে দিয়েছে। যানবাহন হীব্দিন্দুর রান্তাটা যেন কালো চক্চকে সরীস্পের মত নিজ্ঞান্য। রান্তার এপারে চেম্বারে বসে বিশীর্ণ শংকিত ডাক্তার। অন্তর তার থেকে থেকে কাঁপছে। সমন্ত আধার জমাট বেংগুছে এসে যেন ঘরের ভেতরটার, কোথাও যেন আলো নেই—সমন্ত অন্ধকার।

বিনা বিধার কৃষ্ণ-কাপড় জড়িত সেই অপরিচিত লোকটি ঘরে চুকে টাকার তোড়াগুলো পকেট থেকে বার করে সামনের টিপয়ের উপর রাখলো। লোকটি উজ্জল চোথ ছ'টো ঠিক্রে পড়তে লাগলো। ডাক্তারের মনে হলো, এতক্ষণ যে আধার সে অন্তর কর্ছিল, সেই ঘরের ছর্তেগ্য অন্ধনার লোকটির চোথের তীব্র জ্যোভিতে বুঝি আলোকিত হয়ে উঠলো। অপর পকেট থেকে একটা মোড়ক বার করে ডাক্তারের হাত দিয়ে বল্লো, আর দেরীন্য। জলের সলে গুলে থাইয়ে দাও।

নিবিবাদে ডাক্তার শক্ত কাচের গ্লাসে জলের লাথে ' ঔষধটি মিশিয়ে স্থির হয়ে দাঁড়ালো। লোকটি ডাক্তারকে ঝাকুনি দিয়ে বল্লে, দাঁড়ালে কেন ৷ খাইয়ে দাও। কোথায় কথন কে এসে পড়বে।

উষধ মেশানো গ্লাসটি ভাক্তারের হাতে কঠিন হয়ে এঁটে গেল। কি এক দৃষ্টি যেন ডাক্তারের চোথে মুখে ভর কর্তে লাগলো। মানবছবোধ যেন হঠাং ডাক্তারের কঠিন দৃষ্টিতে উজ্জ্বল হ'য়ে জ্লাতে লাগলো। ভূলে গেল ডাক্তার নিজের কথা, সংসারের কথা—ভূলে গেল লাভ-ক্ষতির হিসাব। কঠবা চিরকালই কঠবা। কঠিনভারে ডাক্তার জিঞ্জাসা করলো, ওথানে কত টাকা ?

লোকটা চকিতে জবাব দিল, কেন? পাঁচ হাজার।

'না, ওতে হবে না। আরো পাঁচ হাজার চাই।'

'আরোপীচ হাজার ? আগে বলনি কেন ? তাই নাহর দিতাম কুকুর। বলে লোকটি পকেট থেকে সেই নিশাচরের কুটিল ভয়াল চক্চকে পিতল্থানা বার করে উচিবৈ ধর্লো। টিপয়ের উপর থেকে কঠিন মুষ্টিতে টাকা-গুলো তুলে নিয়ে পকেটে পুরে রেথে রুথে দাঁড়িয়ে বল্তে লাগলো, কুকুর কোথাকার, লোভের ভোমার শেষ নেই। নাও, এগিয়ে চল এ গ্লাস নিয়ে।

• ভাক্তার একটু ভেবে তার মুখের দিকে তাকাদো।
চাপা কঠের বিকট আভিয়াজ, যাও।

ডান হাতে পিতল উচিয়ে ধরে লোকটি হির হয়ে রইলো। ডাক্তার ধীরে ধীরে শাস্থানা নিয়ে মেয়েটির মুথের দিকে ঝুকে পড়লো।

'ভাডাভাডি কর।'

এক মিনিট। মুহুর্তে সমস্ত ওলোট-পালোট হ'য়ে গেল। ডাক্তার বিষপুর্ব প্লাস কঠিন মৃষ্টি থেকে সজোরে ছুঁড়ে মেরে দিল লোকটির চোথের দিকে। গ্লাসটি মুখে প্রতিহত হ'য়ে চুর্নিত থণ্ড কয়েক চোথে বিঁধে গেল! ভান চোথের ধার খেসে কাচের থণ্ড সম্লে চ্কে গিয়েছে। বাঁ'চোথের কিছুটা অংশও ক্ত-বিক্ষত। মৃত্য-বিবের সক্ষে আতভারীর অশাস্ত রক্তধারা নাকের উপর দিয়ে ব্কের উপর এসে জম্তে লাগ্লো।

লোকটি বিকট চীৎকার করে শুধুবলে উঠ্**লো,** শয়তান—

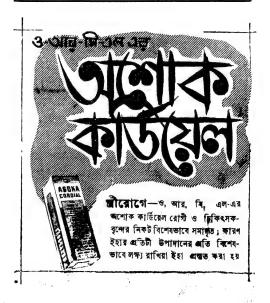
কাচের থগুগুলি নীচে পড়ে ঝন্থম করে চোঁচির হছে গোল। হাতের পিন্তলটি ছিট্কে পড়ে আওয়াল হলো। সহসা ডাক্তার শব্দ করে হাঁটু চেপে ধরে কিছু দূরে গড়িয়ে পড়ে গোল। লোকটির চোথ দিয়ে তথনও দরদর ধারায় রক্ত ঝরে পড়ছিল। সমস্ত দেহটি তার কেঁপে কেঁপে মাটিতে পড়ে গোল।

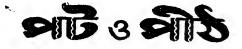
রোগিণী তথনও নিঃসাড়ে পড়ে। এদিকে ফোনও ক্রীং ক্রীং শব্দ করে চলেছে;

জিজাসা

প্ৰভা দত্ত

দক্ষিণে চলেছি আমি জিজ্ঞাসায় বলেছি উত্তর :
মনন্তব দীনতায় ভূগি আমি অন্ধকার প্রীতি,
রাত্রে ছঃস্বপ্লে জাগি লঘুমেঘ চলেছে সন্তর
যক্ষের বিরহ নয়, বার্তা তার অনস্ত সম্প্রাতি।
প্রশ্নের উত্তর নয়—মীমাংসা পূর্বে ও পশ্চিমে
খাণ্ডব দাহন শেষে সে তক্ষক লুকালো কোথায়
সেদিনের শেষ কোণা—ঘন্দ চলে সীমা ও অসীমে:
মহাশুলে কার রাজ্য, বক্রগতি কেপণাক্র ধায়।
মৃত্যুর জোনাকী অলে—আলেয়াতো মনে হয় দূরে:
তবু তো জিজ্ঞাসা আল, শক্তিশেল বুঝি লক্ষ্য ভেদে—
জীবন অরণ্যে গুধু, প্রতিধবনি জাগে অখধুরে,
এমন সপিল গতি, ভেক বলে চলে কোন বেদে,
উত্তরে চলেছি আমি, জিজ্ঞাসায় বলেছি দক্ষিণ,
কল্পনা বিমুগ্ধ তবু, চিরকাল রবো যুক্তিহীন।





শ্ৰী'শ'—

॥ ଅୈନ୍ତ ହିଲ୍ଲ ॥

বাংলা চলচ্চিত্র যে ভারতীয় চলচ্চিত্রের মধ্যে সর্ববিষয়ে শ্রেষ্ঠ, "সাগর সলমে" ও "জলসাদর" চিত্র তৃটি ১৯৫৮র শ্রেষ্ঠ চিত্ররূপে প্রথম ও বিতীয় হান অধিকার করে, আবার তা প্রমাণ করল! দেবকীকুমার বহু পরিচালিত "সাগর সলমে" চিত্রটিকে গত বংসরের শ্রেষ্ঠ চিত্ররূপে রাষ্ট্রপতির অর্ণপদকে ভ্ষিত করা হবে এবং পুরস্কাররূপে চিত্রটির প্রযোজক পাবেন ২০০০, টাকা ও পরিচালক পাবেন ২০০০, টাকা। সত্যজিৎ রায় পরিচালিত "জলসাদর" চিত্রটিকে গত বংসরের দিতীয় শ্রেষ্ঠ চিত্ররূপে "সার্টিকিকেট্ অক্ মেরিট্" পুরস্কার দেওয়া হবে এবং এর প্রযোজক ১০০০, টাকা ও পরিচালক ২৫০০, টাকা পুরস্কার পাবেন।

বাংলা চিত্রের এই সাক্ষল্যের কারণ বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় অভিনয়ের দক্ষতা ও পরিচালনার কৃতিছ ছাড়াও আরও একটি বিশেষ গুণে বাংলা চিত্র গুণাছিত—এই গুণটি হচ্ছে স্থালিখিত গল্প। গল্পই হচ্ছে ছবির প্রাণ। গল্প যদি চিত্তাকর্ষক হয় তাহলে স্থ-পরিচালনা ও স্থ-অভিনয়ের সমন্বর ঘটালে সে ছবি দর্শক-মনোরঞ্জন করবেই। স্থোগ্য পরিচালক ও দক্ষ অভিনেতা-অভিনেত্রীর অভাব অভাভ প্রাদেশে না থাকলেও উপযুক্ত গল্পের বা প্রটের অভাব যে আছে তা বলা চলতে পারে। সে দিক দিয়ে বাংলা চিত্র যে সোভাগ্যালী তাতে সন্দেহ নেই, আর এই সোভাগ্যের জন্ত বাংলা চলচ্চিত্র ধণী ঐশ্ব্যালালী বাংলা কথা-সাহিত্যের কাছে। রাম্যোহন, বিভাগাগের থেকে আরম্ভ করে বিশ্লমন্ত্র, রবীক্রনাথ, শর্ৎচন্দ্রের মধ্য দিয়ে ও আধুনিক প্রতিভালালী লেথক গোন্তীর হাতে বাংলা কথা-সাহিত্য যে সম্পদে গরীষান হয়ে উঠেছে, তারই কিছু ভাগ নিয়ে বাংলা

চলচ্চিত্রও সমৃদ্ধ: হয়ে উঠছে; । আর এই সমৃদ্ধি বাড়াতে হলেই শুধু নয়, বজায় রাথতে হলেও বাংলা চলচ্চিত্রকে আরও নিধু ত হতে হবে সর্কবিষয়ে, সর্কবিভাগে—তবেই হয়ত দ্র ভবিয়তে বাংলা চিত্র প্রাদেশিকতার গণ্ডি পেরিয়ে, এই উপ-মহাদেশের সীমানা ছাড়িয়ে, বিশাল বিশ্বের চলচ্চিত্র বাজারে প্রেইতের হায়ী আসন লাভ করে, বাংলা তথা ভারতীয় চলচ্চিত্র শিল্পের অনম্করণীয় স্প্রনী শক্তির পরিচর প্রদান করে, বাঙালী শিল্পীর শিল্প সাধনাকে সার্থক করে ভুলবে।

८ल्ट×्र-विटल्ट×्र १

ভারতের অক্সতম খ্রেষ্ঠ শরদ বাদক আলি আকবর থাঁন বিলাতে তাঁর বাজনা শোনাবার জন্ম আমন্ত্রিত হয়ে শীত্রই লগুন অভিমুখে রগুনা হবেন। তিনি লগুনের Royal Festival Hall ছাড়াও Bath শহরে এবং Oxford, Birmingham প্রভৃতি স্থানে তাঁর বাজনা শোনাবেন। ওস্তাদ আলি আকবর থাঁনের এই ভ্রমণের আয়োজন করেছেন লগুনের Asian Music Circle.

বিশ্ব-বিখ্যাত ভারতীয় চিত্র "পথের পাঁচালী" নিউ-ইয়র্কের Fifth Avenue Cinema-য় ৩২ সপ্তাহ ধরে প্রদর্শিত হয়ে ঐ সিনেমায় প্রদর্শিত চিত্রের মধ্যে রেকর্ড স্পষ্ট করেছে। তিরিশ বৎসর আগে নির্ব্বাক যুগের বিখ্যাত জার্মান চিত্র "The Cabinet of Dr. Calligari" এই সিনেমায় ২২ সপ্তাহ ধরে চলে যে রেকর্ড স্পষ্ট করেছিল এতদিন পরে "গথের পাঁচালী" সেই রেকর্ড ভালভাবেই ভক্ক করে ভারতীয় চিত্রের গোঁরব বোষণা করেছে।

দ্র প্রাচ্যের অনেক স্থানেই ভারতীয় চিত্র ভাল রকম ভাবে পরিবেশিত হলেও হংকং-এর বাজারে এর চাহিদা তেমন নেই। হংকং-এর চীনা ও ইউরোপীয় দর্শকরা ভারতীয় চিত্রের তেমন পক্ষপাতী নন। হংকং-এর একজন ভারতীয় চিত্র-পরিবেশক এর কারণক্ষপে মনে করেন যে ভারতীয় চিত্রের অভিরক্ত দৈখা এথানকার দর্শকদের ধৈধ্যগানি বটায় বলেই ভারা ভারতীয় চিত্রের বিশেষ পক্ষপাতী নয়।

 ইন্দোনেশিয়ার Film Censorship Committeeর বিদেশী চিত্রের সেন্সর যে থবই কড়া তার প্রমাণ পাওয়া গেছে। ছারিবশ জন পুরুষ ও সাতজন স্নীলোক মিলে এই ফিলা সেলরশিপ্কমিটি তৈরী হয়েছে, আর প্রায় প্রতি-দিনই এই কমিটি বসে দেশী-বিদেশী চিত্রের ওপর কড়া ইনোনেশিয় সমাজে 🛶 সম্পর আহরোপ করবার জন্ম। हम्म अभाव हम्म (महे वाम धवः जाता ध अभाव विद्यापी বলে বিদেশী চিত্রের, বিশেষ করে হলিউডের ও ইউটরাপীয় हिट्छ, खी-भूक्ट खत हु चन मृ छ छ लि वान निर्मातन। अमन 🗣 সিনেমার পোষ্টারেতেও ঐ রকম কোনও দুখা দেখাতে দেওয়া হয় না। নৈতিক চরিত, গাজনীতি ও ধর্মীয় মতবাদের পরিপ্রেক্ষিতে এই সব সেন্দর আরোপ কর। হয়। গত বংসর এই কমিটি ১৮৭টি চিত্রের ওপর নিষেধাক্তা জারি করেছিল। এর মধ্যে ছিল ১৩৭টি মার্কিণ, ১১টি বিটিশ, १টি হৈনিক, ৬টি ফিলিপিনো, ১টি মালয়ান, ৪টি ফ্রেঞ্, ৪টি জাপানী, ৪টি ভারতীয়, ৩টি ইতালিয়ান ও ২টি পাকিন্তানী।

খবরাখবর %

গত >লা বৈশার্থ পশ্চিম বঙ্গের মুখ্য-মন্ত্রী ডাঃ বিধানচন্দ্র রায় কর্ত্ত্বক পশ্চিমবন্ধ সলীত, নৃত্য, নাট্য, আকাডেমির (সন্ধীত ভবন) নব ভবনের উদ্বোধন অতি সমারোহে অসপার হয়েছে। ডাঃ রায় তাঁহার ভাষণে জানান যে ১৩৬৮ সালে রবীক্র জন্ম শতবার্ষিক উৎসবে এই সঙ্গীত আকাডেমিকেই কেন্দ্র করে এবং এর সম্প্রদারণ করে রবীক্র বিশ্ববিভালয়ে গড়ে উঠবে। সে দিনের সনীত্র হিছিন সন্ধীত বিভাগের কার্য্যের উচ্চ নিদর্শন ও যোগ্য শিক্ষা পন্ধতির পরিচয়ত্ত পাওয়া যায়। নাট্য-বিভাগে সর্বাধিনায়কন্ধপে আছেন শ্রী মহীক্র চৌধুরী এবং নৃত্য বিভাগ শ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের নায়কত্বে ও বিধ্যাত অধ্যাপকগণের সহযোগীতার পরিচালিত হচ্ছে।

ব্রহ্ম দেশের সমাজ ও জীবনের পটভূমিকায় লেখা
শরৎচন্দ্রের "ছবি" নামক গল্প অবলম্বনে 'ইলো-বর্দ্দা
ফিল্ম কর্পোরেশন'-এর নির্শ্দিত, গল্পের নামেরই চিত্রটি
ব্রহ্মদেশে ও ইুডিওতে স্থটিং শেষ করে মুক্তি প্রতীক্ষায়
রয়েছে। চিত্রটিতে অভিনয় করেছেন মালা সিন্হা, ছবি
বিশ্বাস, বিকাশ রাশ্ধ প্রভৃতি।

'প্রীমতী পিক্চাস''-এর নৃতন চিত্র "ইন্দ্রনাথ ও শ্রীকান্ত"-র কাজ ভাগলপুরে আঞ্চলিক স্থুটিং এর মধ্য দিয়ে আরম্ভ হয়ে গেছে। পরিচালক হরিদাস ভট্টাচার্যা ছবিটির চিত্রনাট্য রচনা করেছেন, আর শ্রীকালের ভূমিকায় সজল বোষ, ইক্রনাথের ভূমিকায় পার্থপ্রতীম চৌধুরী প্রভৃতি কয়েঞ্জন তরুণ অভিনেতার সাক্ষাৎও এই চিত্রে পাঙ্যা যাবে।

নাট্যকার বিধায়ক ভট্টাচার্য্যের জনপ্রিয় নাটক "ক্রুণা" কে 'এইচ্- এন্দি প্রভাক্সন্স' চিত্রে রূপায়িত করছেন। চিত্রনাট্য রচনা নাট্যকার নিজেই করেছেন এবং পরিচালনা ভারও তিনিই গ্রহণ করেছেন। নামিকার ভূমিকায় অবতীর্ণা হচ্ছেন সাবিত্রী চট্টোপাধ্যায় ও অন্যান্ত ভূমিকায় থাকবেন ছবি বিশ্বাস, নরেশ মিত্র, তরুণকুমার প্রভৃতি। কালী বল্ল্যোপাধ্যায়কে পুব সন্তবত তাঁর বহু-প্রশংসিত 'সলা'-র ভূমিকায় দেখা যাবে।

বিদেশী খবর ৪

হলিউডে ক্ষণ্ঠত 31st. Annual Motion Picture Academy Award প্রদান অন্তর্গানে এবার হ'জন ব্রিটিশ তারকাকে 'Oscar' পুরস্থার প্রদান করে সন্মানিত করা হয়েছে,—এই হ'জন হচ্ছেন বিখ্যাত অভিনেতা David Niven ও অভিনেত্রী Wendy Hiller. এঁরা হ'জনেই Terence Rattigan-এর "Seperate Tables" চিত্রে অভিনেয় করে বৎসরের শ্রেষ্ঠ অভিনেতা ও শ্রেষ্ঠা পার্ম্ব- অভিনেত্রীর সন্মান লাভ করলেন।

ত্ বৎসর বয়ন্ধ প্রথ্যাতা অভিনেত্রী Susan Hayward-এর বহু দিনের স্বপ্ত সার্থক হয়েছে এবার, —তিনি শ্রেষ্ঠা অভিনেত্রীরূপে Oscar পুরন্ধার লাভ করেছেন "I Want to Live" চিত্রে অভিনয় করে। "The Big Country" চিত্রে অভিনয় করে ব্যালে গায়ক Burl Ives শ্রেষ্ঠ পার্থ-অভিনেতার পুরন্ধার লাভ করেছেন।

চলচ্চিত্রের মধ্যে দলীত মুধর রন্ধিন চিত্র "Gigi" শ্রেষ্ঠ চিত্রের পুরস্কার লাভ করা ছাড়াও নয়টি বিভিন্ন বিষয়ে পুরস্কার লাভ করে প্রায় রেকর্ড ফৃষ্টি করেছে।

রুশ সম্রাজ্ঞী Catherine the Great-এর উত্তরাধিকারী তথাকথিত "পাগলা রাজা" ("Mad King") Czar Paul I-এর নাটকীয় জীবনা চিত্রে রূপায়িত হবে Yul Brynner ও Anatol Litvak-এর বৃধ্য প্রযোজনায়। Yul Brynner Czar Paul-এর ভূমিকায় অভিনয় করবেন। চিত্রটি ১৯৪১ সালে মৃত রুশ লেখক Dimitry Merezhkovsky-র লেখা নাটকের অংশ অবলখনে নির্শিত হবে।



কার, ডি, বনশল এঘোজিত ও মূজি-এতীকিত "শশীবাব্র সংসার" চিত্রের একটি প্রণঃমধ্র দৃজে অকলতী ম্থাপাথার

भिल्भीत कथा

'গানের ফুলে যে হার গাঁথি' কুমারেশ ভট্টাচার্য

সাঁইতিশ বছর আগের কথা। মুয়মনসিং শহরের মাঝে একখানা স্বদৃশ্য দ্বিতল বাড়ী। বাড়ীর মালিক ঘোষদ্ভিদার মহাশয়ের শ্রীধরণীরঞ্জন ঘোষ দক্তিপার তথন ও অঞ্চলের একজন নামকরা শিকারী। রাইফেল ও রিভলবার নিয়েই তাঁর কাজ। বাড়ীতে ছিলনা সংগীতের কোনরূপ চর্চা। কিন্তু ধরণীবাবুর হঠাৎ একদিন কি খেয়াল হোল, তিনি কিনে নিয়ে এলেন ভাল একটি হারমোনিয়াম। বাড়ীর স্বাই व्यवाक इ'ता जिल्लाम कतलन, हातत्यानियाय नित्य कि হবে ? কে শিখৰে গান ? ধরণীবাবু দুচকঠে উত্তর দিলেন, আমার প্রথম সন্তান ছেলেই হোক, আর মেয়েই হোক, তাকে শেখাবো গান, আর এজপ্রেই আমি কিনেছি হারমোনিয়াম । তার উত্তর তনে হেলে উঠলেন সবাই। কিছুদিন পরে এক শুভ মুহুর্তে একটি কলাসস্থানের আধির্ভাব হোল। স্বার আদর আর যত্ত্বের ভেতর দিয়ে শিশুটি বেডে উঠতে লাগল দিন দিন। তার বয়স যখন মাত্র ছ'বছর তথন দে খেলার দামগ্রী ভেবে হারমোনিয়ামের কাছে গিয়ে তার ছোট্ট ও নরম আংগুল দিয়ে চেপে ধরতোরিডগুলো। সশবে বেজে উঠতো হারমোনিয়াম, আর শিশুটি থিল্থিল ক'রে হেসে উঠতে। মনের আনন্দে। খেলার নানাবিধ সামগ্রা থাকা সত্ত্বেও, পূর্বজন্মাজিত সাধনা আর সংস্থারের ফলেই হারমোনিয়ামের আকর্ষণই সেই ছোট্ট মেয়েটীর কাছে প্রবল হ'লে উঠেছিল শিশুকাল থেকে।

১৯০০ সাল। স্থদেশী আন্দোলনের প্রবল চেউ তথন বাঙলাদেশকে ক'রে তুলেছে চঞ্চল; বাঙলার আকাশ-বাতাস মুথর হ'মে উঠেছে 'বন্দেমাতরম্' ধ্বনিতে। দলে দলে বাঙালী হাসিমুখে কারাবরণ করছে। বক্ষে তাদের ছুর্জন সাহস, দৃষ্টিতে তাদের অস্তুত প্রতিজ্ঞা। দেশের বিভিন্ন স্থানে রোজই প্রায় অমুষ্ঠিত হ'চছে সভা, গড়ে উঠছে কত সমিতি। ময়মনসিং শহরেও এই আন্দোলনের ঢেউ তীব্র হ'য়ে ওঠে তখন। সেখানে প্রায়ই 🛹 অমুষ্ঠিত হয় সভা আর সম্বর্ধনা উৎস্ব। এই সব অমুষ্ঠানে গান গাইবার জন্তে সাদর আহ্বান আসে সেই মেয়েটীর কাছে। তখন তার বয়স মাত্র ছ' বছর। কিন্তু এরই মধ্যে শান্তিনিকেতনের শৈলজারঞ্জন মজুমদার মহাশয়ের কাছে দে শিখেছে কয়েকটা খদেশী গান। জনসভায় দেই ছোটু মেয়েটা যখন টেবিলের উপর দাঁভিয়ে 'নীরব ভারতে কেন ভারতীর বীণা', 'দোনার বাঙলাদেশ', 'বন্দেমাতরম', প্রভৃতি গান গাইত উদাত্তকণ্ঠে, তখন সমবেত শ্রোভূবুন মন্ত্রমুগ্নের মত শুনতো তার গান, বিশিত হ'ত বালিকার সংগীত-প্রতিভার-পরিচয় পেয়ে। সেদিনকার সেই ছোটু বালিকাটি আর কেউই নয়, ইনি হ'চ্ছেন বাঙলা তথা সারাভারতের সর্বজনপ্রিয় সংগীত-শিল্পী, স্থরের নিষ্ঠাবতী পুজারিণী কুমারী বিজন ঘোষ দস্তিদার।

তথনকার দিনে মেয়েদের মধ্যে সংগীত শিক্ষা আজ-কালের মত এত প্রসার লাভ করেনি। কিন্তু তবুও বিজন কয়েকথানা মাত্র গান শিথে সভা সমিতিতে গাইলেও তার সংগীত শিক্ষার পরিসমাপ্তি যে সেখানেই হ'তে পারে না—একথা তাঁর পিভূদেব ও অভ্যান্ত আজীয়ম্বজন মনেপ্রাণে বুঝেছিলেন। তাঁরা লক্ষ্য ক'রেছিলেন সংগীতের প্রতি বিজনের গভীর অভ্যরাগ, মুগ্ম হ'য়েছিলেন তাঁর সংগীত-প্রতিভায়।

ময়মনসিং শহরে তথন একজন বিশিষ্ট সংগীতজ্ঞ ছিলেন। নাম ছিল তাঁর ললিত মোহন সেন। সেন মহাশয়ের পেশা ছিল কবিরাজী, কিন্তু নেশা ছিল সংগীতে। গ্রুপদ, থেয়াল, টগ্লা ইত্যদি মার্গসংগীতের তিনি ছিলেন একজন নিষ্ঠাবান সাধক।

কাকা অবনীরঞ্জন একদিন বিজনকে নিয়ে গেলেন লিলিতবাবুর কাছে। সবিনয়ে তিনি পেশ করলেন তাঁর ভাইঝিকে গান শেখাবার প্রস্তাব। ললিতবাবু মৃদ্ধ হেসে বললেন যে তিনি কাউকে কথনো গান শেখান না। তা ভিন্ন, মেষেদের গাদ শিথিষেও কোন লাভ নেই। কারণ, দংগীত অত্যক্ত সাধনার বস্তা। মেয়েদের পক্ষে ধৈর্য ও একাগ্রতাসহকারে সে সাধনা করা সম্ভব নয়, সহজ্ঞসাধাও কান উত্তর শুনে অবনীবাবু হ'লেন নিরুৎসাহ, বিজনের আশায় উৎস্কুল্ল মুখখানার উপর নেমে এল বিষাদের ছয়ো। বালিকার মান মুখখানা লক্ষ্য ক'রেই বুঝি আঘাত পেলেন সাধক। তিনি তখন আগ্রহভরে বললেন, একটা গান শোনা তো মা, দেখি তুই কি রক্ম গাইতে শিখেছিস! গান গাইলেন বিজন—অতি মধুর ও দরদীক্ষেঠ। মাত্র দাত্ত-আট বৎদরের বালিকার গানের হ্লর-ঝংকার ও মুর্ছনায় বিস্মিত হ'লেন হ্লর-সাধক। আনন্দে উৎফুল্ল ইয়ে তিনি বললেন, আমি তোকে গান শেখাবো। সংগীতে তার রয়েছে একটা লীখরদন্ত ক্ষমতা, অসামান্ত প্রতিভা।

এরপর থেকে ললিতবাবু অক্লান্ত পরিশ্রমে ও যত্ন-মহকারে তাঁর শিয়াকে গান শেখাতে আরম্ভ করলেন। উচ্চাংগ সংগীতের ছুর্গম সাধনার পথে বিজনও এগিয়ে ংতে লাগলেন ক্রমে ক্রমে বিপুল উৎসাহ ও অধ্যবসায় সহকারে।

" এদিকে কুলে ভতি হ'ষেও বিজন নিয়মিত পড়াগুনা করতে থাকেন। এ সময়ে তাঁর কাকারা তথু যে স্বদেশী আন্দোলনে যোগ দেন তা নয়, ময়মনসিং শহরে তাঁদের বাড়ীর নীচতলাটায় জেলা কংগ্রেস অফিস স্থাপিত হয় এবং ক্রেমে ক্রমে উক্ত বাড়ীটি হ'য়ে ওঠে স্বাধীনতা সংগ্রামের একটা কর্মকেল। ঐ সময়ে শরৎ বস্থ, প্রকুল্ল গোষ, স্থভাষচল্র প্রভৃতি বহু দেশপুজ্য কর্মীর ভভাগমন ইয়ছে এ বাড়ীতে। এর ফলে, আট-ন' বছরের বালিকা ভিজনের মনও স্বাদেশিকতার উদ্বৃদ্ধ হয়ে ওঠে, স্বাধীনতার প্রর এই বালিকার মনকেও ক'রে তোলে চঞ্চল।

উক্ত শহরে 'গুপ্ত সমিতি' ছাপন ক'রে একদল বিপ্লবী থুক তাদের কাজ চালাতে থাকে সংগোপনে। হাতে াদের মারণান্তা, চোথে তাদের বিদ্রোহের আঞ্চন। বঙ্গার সেই মৃত্যুঞ্জনী সন্তানদল অনেক সমন্ন বালিকা জিলকে দিয়ে অনেক কঠিন ও দায়িত্বপূর্ণ কাজ করিয়ে িয়েছিল তাঁর অজ্ঞাতসারে। ললিতবাবুর ভাই ধীরেন্দ্র েইন সেন মহাশরের নিক্ট বিজল নানান্ত্রপ ব্যায়াম, োরা ও লাঠি খেলা ইত্যাদি লিখতে থাকেন। নানা কাজের মধ্যেও বিজনের সংগীত সাধনা কিছা এতটুকুও হয় নি ব্যাহত। ললিতবাবু তাঁর এই শিয়াকে অক্লান্ত পরিশ্রম সহকারে প্রায় ৭০টা রাগের প্রণদ, থেয়াল ভজন, তারানা, চতুরংগ প্রভৃতি শিক্ষা দেন।

একবার তাঁর শুরু ললিতবাবু ভয়ানক অহম হ'মে
পড়েন কট্টিন রোগে। অসহ যন্ত্রনায় তিনি অন্ধির হ'মে
পড়েন। তথন তিনি ডেকে পাঠান বিজ্ঞানক। বিজ্ঞান



ক্ষারী বিজন খোষ দন্তীদার

এলে তিনি বলেন, পূর্বজন্মে তুই ছিলি আমার মা। মা কাছে না থাকলে সন্তানের কি কখনও থাওয়া হয়, না সুম আদে ? আমার মনে হয়, তোর গান তানলে রোগ-যয়না আমার কমে যাবে। শিল্পা তখন গান আরেভ করলেন। দে গানের সন্মোহনী শক্তি ভক্তর রোগ-যয়না দিল দ্র করে, চোধে এনে দিল সুম। ৈ খুব অল্প বয়স থেকেই বিজন ব্রেডিওতে গান[্]গাইতে শুক্ত করেন।

আগারো বছর বয়সে তাঁর একটা আধুনিক গান রেকর্ড করা হয়। ঐ গান খানার বছ রেকর্ডও বিক্রী হয়। ক্রমে দ ক্রমে তাঁর খেয়াল, রাগপ্রধান, ভজন, গঞ্জল, কীর্তন, ভামা-সংগীত প্রস্থৃতি অনেক্ডলো গানের রেকর্ড করা হয়। নজক্রল ইসলামের রচিত ভামাসংগীতও তিনি নিজস্ব সুরে রেকর্ড করেন। এ ভাবে অল্লিনের মধ্যে বিজনের নাম-খশ ও সন্মান বাঙলা দেশ পেরিয়ে ছড়িয়ে পঞ্চে সমগ্র ভারতে।

১৯:৮ সালে বিজন ক'লকাত। বিশ্ববিভালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং ১৯৯৯ সালে উক্ত বিশ্ববিভালয়ের প্রবেশিকা পরক্ষার্থীদের জন্মে সংগীত দিলেবাদ অফুদারে খুব সহজ পদ্ধতিতে রেকর্ড করেন একটা দংগীত শিক্ষার সেই।

১৯০৬ সাল থেকে ১৯৪২ সালের মধ্যে আগ্রা, এলাহাবাদ, বেনারস, মীরাট, এটোয়া, বেরিলী প্রভৃতি স্থানে আফুষ্ঠিত বিভিন্ন নিথিল ভারত সংগীত সম্মেলনে আমস্ত্রিত হ'য়ে যোগদান করেন বিজন এবং প্রমাণ করেন সংগীত জগতে বাঙালী মেয়েদের অগ্রগতি। ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে যেগানেই তিনি গেয়েছেন গান সেখানেই লাভ ক'রেছেন নিপুল যশ ও সম্মান এবং ভারতের শ্রেষ্ঠ সংগীত সাধকদের আত্রিক তভেছা ও আশীর্বাদ। এ ভিন্ন, বাঙলাদেশের বিভিন্ন স্থানে আমস্ত্রিত হ'য়ে তিনি পরিচয় দিয়েছেন ভাঁর অসামান্ত সংগীত-প্রতিভার।

১৯৪০ সালে নিখিল বংগ সংগীত সম্মেলনের প্রতিষ্ঠাত।
স্থানীয় ভূপেন্দ্রকৃষ্ণ ঘোষ মহাশয় বিজনকে পরিচয় করিয়ে
দেন সংগাত-সাধক পণ্ডিত উঙ্গারনাথ ঠাকুরের সংগে।
পণ্ডিতজী বিজনের কণ্ঠে তারই নিজস্ম স্থরে গাওয়া কবীরের
একখানা ভজন গান শুনে এত মুগ্ধ হ'য়েছিলেন যে তিনি
সানন্দে বিজনকে ছাত্রীরূপে গ্রহণ ক'রতে সম্মত হন।
স্মাতাবধি বিজন স্কুর-সাধক উদ্ধারনাথ ঠাকুরের কাছেই
শিক্ষা ক'রছেন উচ্চাংগ সংগীতের স্ক্ষ ও জটিল কলাকৌশল।

স্বাধীনতা লাডের পর ১৯৫১ সালে দিল্লীতে প্রথম অম্প্রিত সাংস্কৃতিক সন্মেলনে বিজনই বাঙলার প্রতিনিধি-রূপে যোগদান করেন। মহাত্মা গান্ধীর প্রার্থনা সভার তিনি বছবার ভজন গান গেয়েছেন এবং মহান্ধাঞ্চীর ক্লেঃ--লাভে ধন্ত হ'য়েছেন।

১৯৩৯ সাল থেকে ১৯৪২ সাল পর্যন্ত ক'লকাতা বেতার কেন্দ্র থেকে বিজন নিয়মিত তাবে সংগীত শিক্ষা দিয়েছেন কলকাতা বিশ্ববিভালয়ের সংগীত সিলেবাস অফুযায়ী।

১৯৪৩ সালে, সমগ্র বাঙলা দেশ যথন ছু ভিক্ষের করাল গ্রাসে নিপতিত, বাঙলার গরীব জনসাধারণ যথন জীবন মৃত্যুর সন্ধিছলে দাঁড়িয়ে কোনরূপে বেঁচে থাকবার জন্ম প্রাণণণ চেষ্টা করছে, সে সময়ে বিজনের কোমল প্রাণ কেঁদে উঠল। তিনি ময়মনসিংয়ে গিয়ে 'চ্যারিটি শো' ক'রে বহু টাকা ভুলে সাহায্য করেন বৃভুক্ষু জন সাধারণকে।

১৯৪৪ সালে বিজন কলকাতা বেতার কেন্দ্রের ষ্টার্ক আর্টিষ্ট ক্রপে নিযুক্ত হন। জাতীয় উৎসব অষ্ট্রানের বিভিন্ন ধরণের গান তিনিই প্রথম জনপ্রিয় ক'রে তোলেন বেতার-মাধ্যমে। মহাস্থা গান্ধীর মৃত্যুর পর পনেরো দিন পর্যন্ত কলকাতা বেতার কেন্দ্র থেকে তিনি 'রমুপতি রাঘব রাজারাম' 'বৈষ্ণব জন তো তেনে কহিয়ে', প্রভৃতি যে সব ভজন গান পরিবেশন করেছিলেন তা আজও অবিম্মরণীয় হ'রে আছে জনসাগারণের মনে। ১৯৪৪ থেকে ১৯৫০ এর মার্চ পর্যন্ত তিনি উক্ত বেতার কেন্দ্রের ষ্টাফ আর্টিষ্টক্রণে কাল্ক করেন। কিন্তু অত্যন্ত পরিতাপের বিষয় তারপর থেকে আজ পর্যন্ত বিজনের মত শিল্পকৈও বেতার প্রতিষ্ঠানের সংগে সমস্ত সম্পর্ক ছিল্ল করতে হয়েছে।

রামধূন সংগীত রেকর্ড হবার ফলে কলম্বিয়া কোম্পানীর কাছ থেকে ১৯৪৮ সালের নতেম্বর মাসে রয়ালটী বাবদ বিজন যে ১৯৯৫ টাকা পেয়েছিলেন ঐ অর্থ তিনি দান করেন গান্ধী-স্মৃতি তহবিলে।

১৯৫০ সালে পূর্ব পাকিন্তান থেকে বহু হিন্দু অনক্ষোপায় হ'য়ে ঘরবাড়ী ছেড়ে যথন দলে দলে পশ্চিমবংপে চলে আসছিলেন তথন বিজনের বাবা, ছোট ভাই আর বোনেরাও চলে এলেন কলকাতায়। আর্থিক চাপে বিজন তথন দিশেহারা। গভীর চিন্তায় ভেঙে পড়ে তাঁর মন। আশ্চর্বের বিষয়, এমনি সময়ে একদিন ভগবানের আশীর্বাদলিপির মত তিনি পেলেন ঘড়ির পেছনে ছেঁড়া ঠোডার একটুকরা কাগজ। সেই টুকরো

ক্ষাজটুকু তিনি তুলে নিয়ে দেখলেন নিমোক্ত চারটী ছত্ত্ব োর বয়েছে:

God sent His singers upon earth
With songs of sadness and of mirth,
That they might touch the hearts of men
And bring them back to heaven again.

- Longfellow.

এই ছত্ত চারটী পড়লেন বিজন। নিরাশার অন্ধকারে তিনি দেখতে পেলেন আশার আলো। তিনি স্থির সিদ্ধান্ত করলেন যত অভাব-অভিযোগই আসুক না কেন, তিনি অনলসভাবে সংগতি-সাধনায় থাকবেন মগ্ল।

১৯৫০ সালে স্থ্রাট সংগীত নিকেতনের সমাবর্তণ উৎসবে বিজন আমস্ত্রিত হন এবং সেখানে তিনি 'সংগীত বিভালংকার' উপাধিতে ভূষিত হন। বাঙলার বাইরে আর কোন বাঙালী মহিলা সংগীত-শিল্পী এ সন্মান লাভ করেন নি।

'ভারতবর্ধ', 'সংগীতবিজ্ঞান' প্রভৃতি মাসিক পত্রিকায় 'অনেক গানের স্বরলিপি লিখেছেন বিজন। এ ভিন্ন জজন মালা, মীরাবাঈ, (ভজনে মীরা জীবনী), সস্ত কবীর (ভজনে জীবনী ও বাণী) বইগুলির প্রত্যেকটী ভজন গানের স্বরলিপিসহ লিখেছেন তিনি।

:৯৫২ সালে রামকৃষ্ণ মিশনের সাহায্যকল্পে নিউ এম্পায়ার সিনেমা হলে এবং ঐ বংসরেই মহাবোধি সোসাইটির সাহায্যার্থে রঙমহল খিয়েটার হলে বিজন তাঁর রচিত ও স্বরসংযোজিত মীরাবাঈ নৃত্যনাটের অম্প্রান করেন সাফল্যের সংগে।

১৯৫৪ সালের ৯ই জাকুয়ারী রাজভবনে অফ্টিত
নিখিল ভারত সংগীত সন্মেলনে বিজনের রচিত ও
পরিচালিত সন্তক্বীর মৃত্যনাট্যের অফ্টান হয়। ঐ
উপলক্ষে সন্মেলনের কক্পিক চিত্তরঞ্জন শৃতি-ভাতারে
২২৫৩ তদানীস্থান দেবতুল্য রাজ্যপাল ডক্টর হরেন্দ্র কুমার
মুথাজীর হাতে অপ্ল করেন।

'গানের ফুলে যে হার গাঁথি', 'দখিন বাতায়ণ রেখেছ খুলিয়া', 'জাগো ভারতরাণী', 'নিপীড়িতা পুথিবী ডাকে' প্রভৃতি বহু গান বিজনের স্থমিষ্ট কর্ঠে রেকর্ড ও বেতারের মাধ্যমে পরিবেশিত হ'লে জনসাধারণকে দিলেছে গভীর আনন্দ—পরম পরিস্থান্তি।

বর্তিমানে এই নিষ্ঠাবতী সংগীত সাধিকা বাগবাজার অঞ্চলে অবস্থিত কস্তরীবাঈ সংগীত বিভালয়ের অধ্যক্ষা। তিনি পশ্চিমবঙ্গ মাধ্যমিক শিক্ষাবোডের ও বেনারস হিন্দু ইউনিভারসিটির সংগীত-পরীক্ষকের পদেও নিযুক্ত আছেন।

বিজনৈর চরিত্রের একটা বৈশিষ্ট্য আছে। যেখানে অভায়, যেখানে অবিচার দেখানে তিনি প্রতিবাদ করেছেন দৃচকঠে — নিজের স্বার্থ ও অবিধার দিকে না তাকিয়ে। অভায় ও অবিচারের সংগে তিনি আপোণা করতে শেখেননি কোনদিন। অসামান্ত তাঁর আত্মর্যাদাবোদ, অমৃত তাঁর তেজস্বীতা। তিনি মনে-প্রাণে বিশ্বাস করেন উচ্চাংগ সংগীত চিরকালই দেশবাসীর মনে উচ্চ শ্রন্থান আসন লাভ ক'রবে।

বিজনের বয়স এখন ৩৭ বংসর। আমরা জগবানের কাছে প্রার্থনা করি, অব্যাহত ভাবে চলুক **তাঁর সংগীত-**সাধনা। কামনা করি তাঁর শারীরিক সু**ছতা, সুদীর্ঘ ও** শান্তিময়জীবন।

চলচ্চিত্ৰ প্ৰসংগে

জীবনকৃষ্ণ দাশ

গল্পের সংগে চলচ্চিত্রের সম্পর্ক বোঝাতে গিয়ে, মনে পড়ে, জনৈক রদজ ব্যক্তি এটড় আবার এটড়ের ডালনার উপমা এনেছিলেন। তেবে দেখলে কথাটা অনেকাংশেই সভিয়া এবং এউপাদানকে উপাদের করা যত সহজ বলে মনে করা হয় আসলে তত নয়। এটড় এবং মনলার নির্দিষ্ট আনুপাতিক যোগাযোগেইতা কুনলী রাধুনীর হাতে অমন হোতে পারে। এটড়েডের গগুগোলে কিংবা মনলার বিশৃষ্পাতায় ডালনা অব্যক্ত হয়ে বায়। অব্ভ, রালার ফ্রমুলাই শুধু জানেন—রাধতে পারেন না, এমন বাজিকে রাধুনী বলে বীকার করিনে।

উলিপিত এ'চড়ের ডালনা অধীং আধুনিক বাংলা ছবির খুঁত 'কোৰায় ত। ধরাবার চেষ্টা করছি: এগন এদেশে ভাল গলের ছভিক্ষ যাকেছ। আমানাড়ী, মাধামুখ-কাওজানহীন গলের আনাচুধ দেথে আশায়িত হ্বার কারণ নেই। এ সৰ ছাই পাণের সংগে সিনেমার মণলা মেণাতে বাবার মানে হোল আবি ও সময়ের আপবার। পর লিথবেন কে ? না, বার নতুন বক্তব্য আছে। জীবল ও সমাজকে বিনি নতুন করে দেখতে পোরেছেন, নতুন বক্তব্য একমাজ তারই থাকে। দে জিনিব না-বাকলে গল লিথতে বাওরা বিড্ছনা। হোক না দিনেমার গল, দেও ত বাণীরই একনিঠ আরাধনা। কিন্তু এখনকার বাাণার হোল উপেটা। কয়েকটি জনপ্রিয় (?) ধরতাই "দিচ্ছেশন" কোন রক্ষে জোড়াতালি দিয়ে গাড় করানো গেলেই আদর্শ গল হয়ে যায়। এক্ষেত্রে গল কৃত্রিয় হবে না ভো হবে কি ?

ভারপর তথাকথিত বৃদ্ধিজীবিদের প্রশংস। পাবার লেভে দে-গল্প ক্ষরণাথনে কাট। কাটা সংলাপ সহযোগে ছিত্রনাটা রচনা করা হয়। গল্প যথন কাগজের পাতার থাকে তথন তার মনস্তব্ ব্যাগ্যার অবকাশ থাকে; পর্বার জনপারিত হতে গেলে আংগিক ও উপস্থাপনের দিক থেকে তারও ক্লপারিত যটে। চিত্রনাটাকেই তথনকার দারিত্ব নিতে হয়। নাট্যকার যথেষ্ট সতর্ক ও সংস্কৃতিবান না হ'লে গল্পের বক্তব্যের সংগে চিত্রনাটার দৃষ্ঠবিভাগ ও সংলাপ আসমান জনিন ফারাক হয়ে যায়। চিত্রনাটা হয়ে পড়ে অবান্তব। আক্ষেকালকার প্রায় ছবিই অল্পবিশুর অবান্তবতার দেখে হাই।

ছালফিলের বাংলা সিনেমার যদি কিছুর উন্নতি হয়ে থাকে তবে সে হয়েছে কাামেরার। কাামেরাই হোল এখনকার ছবির "নায়ক"। কিন্তু একটা প্রশ্ন অভাবতঃই এনে পড়ে। ছবির সংগে অভিনয়ের সামঞ্জপ্ত রকা করা উঠিত নর কি ? .ফোটোগ্রাফি বত ভালই গোক সে অমুপাতে যদি অভিনয়ের মান নেবে গিয়ে থাকে তবে তাকে সার্থক চিক্র আখ্যা দেওরা অসংগত। কোটোগ্রাফি এসেছে অভিনয়কে পরিফুট করবার জক্ত। অভিনয় রইল পিছিয়ে; যত মারামারি কোটোগ্রাফি নিয়েই; এ কেমন কথা? শরীরের এক অংশকে বাদ দিরে বদি অপর অংশে বেশি রক্ত সঞ্চাতে হোকে তো বাদ্বাকর বলে না।

চলচ্চিত্রে সংগীত সন্নিবেশিত করার প্রয়োজনীয়ত। অধীকার করি না। তবে যেকথা বা ভাষাবেগ একমাত্র গানছাড়া আর কিছুতেই প্রকাশ করা চলে না সেকেত্রেই গান আসবে। গান স্থ্রুত্ব হওলা চাই। স্থ্রুত্বত গান যেমন ছালছবির গতিকে প্রাণবস্ত করে তোলে তেমনি পোদ-পাঁচড়ার মত যেথানে দেখানে বেরিয়ে আসা গান ছবিব গতিকে পদে পদে করে বাহত। ভাল গান ক্রমণঃ তুর্বভ হচ্ছে একা সেই সংগে নানা অসম্বর, অপটু, বিকৃত ক্রচির গান ও ক্যানিরাল ভক্তিমূলক গান প্রাথান্ধ পাছেছ। এটা মনে রাখা উচিত যে গান চলচ্চিত্রের সহারক—তার উপালান নয়। হিন্দি ছবিতে নাচ ও গানকেছাবর উপালান হিসাবে ব্যবহার করা হচ্ছে। বাংলার নাচটা এখনো

ভেমন আন্দেনি; ছয়তো আন্সাবে। নাচই হোক আর গানই থেকে উপ্যক্তক্তম ভিল্ল প্রায়োগ হলে বিপদ ডেকে এনে।

চলচ্চিত্রের পরিচালক মহোদওরা আমাদের সব চাইতে বেনি
ক্যাসাদে ফেলেন প্রেমের চিত্র পরিবেশন করে। আছ সব জিন্তির
একটু আরটু ব্যুবলেও, মনে হয় প্রেমের বিজ্ঞান করে।
আই সব জিন্তির
বাবেন না। ওারা ভেবেছেন পাত্রপাত্রীর মূবে করেকটা ভালা
পালা কথা দিন্তে পারলেই প্রেমের চিত্র হরে গেল। বর্তমান
জীবনে ভেলাল প্রেম ব। লালসা-সর্ববভার পছ ররেছে বলে সাহিত্যপক্ষকে ভারই ক্লপারণ চলচ্চিত্রেও কি সে-পঙ্ক উঠে আসবে ? ভাহ'লে
ছকও হাঁক ছেড়ে দাঁড়াব কোথার; প্রেমের যে আন্তরিক্তা বা একটা
অক্রিম সন্থা থাকে চলচ্চিত্র-পরিচালক বাহাছুরী দেখাবার জন্ত
সেটাকে পাঠিরে দেন নির্বাসনে। প্রেমের হৈত্র, বিশেষ করে রোমাত্রিক
পরিবেশ ওঁদের হাতে বারবার নত্ত হতে দেখেছি। সামান্ত ইলিতে,
নীরবতার বেখানে প্রেমের সহজ স্বর্গ রচনা করা যায়, পরিচালকের
হামবড়ি ভাবের জন্তু বর্গলোকের সমস্ত সন্তাবনা ভেলে গিরে হয়ে ওঠে
নরক গুলুজার। বাংলা ছবির পরিচালকের। দিন দিন এত বেরসিক
হবেন, ভাবতেও তুংখ লাগে।

অভিনেতাদের সম্পর্কেও কিছু না বললে বক্তব্য অসম্পূর্ণ থেকে ।
বাবে। অভিনরের সার্থকতা জন্ম নের অভিনেতার ব্যক্তিত্ব থেকে।
সে জিনিষ সাধনা, নিষ্ঠা ও জীবন-বোধের গভীরতা থেকে আসে।
করেকটি ধারকরা "মুদ্রাদোব", "ষ্টান্ট" আর নকল ভঙ্গি থেকে সেই
জিনিষ পাওয়া যায় না। গুধুবেরাতগুলে জনপ্রিয়তা অর্জন করছেন
এমন করেকজন শিলীকে আমরা এই বিষয়টি শ্লমণ করিয়ে
দিছিছে।

পরিশেবে, কোন দেশের চলচ্চিত্রের মানোন্নতি নির্ভর করে সার্থক সমালোচনার ওপর। চলচ্চিত্র সম্পর্কিত কাগল এলেশে নেহাৎ কম নেই। কিন্তু তাতে আছে ভাল সমালোচনা ও পছা-নির্দ্ধেশনের অভাব। কেবল অভিনেতা-অভিনেত্রীর জীবনবাত্রার খুঁটি-নাটি বিবরণ দিলে বা উাদের বেখানে দেখানে ধরে উত্তেজক ভলিমাল ছবি তুলে সাড়খবে তা' প্রচার করলেই সিনেমাপত্রিজ্ঞার ইছেল সাথিত হোল না। চলচ্চিত্রের শিল্প-সন্মত ব্যাখ্যা চাই, সথ স্বালোচনা চাই। দ্রুলপিতা, নিত্তিকতা, বিচক্ষণতা ও সর্বোপরি রসবোঞ্গের মুলধন না খাকলে ক্লিচ্চিত্র পত্রিক। পরিসা রোজগার ছাড়া অন্ত কোন কাল কল্পেক পারে না। বাংলাদেশে যে চলচ্চিত্রের স্বাংগীন উত্তিক হচ্ছে না ভাল অক্তেক প্রবান কারণ এবানে উপস্কৃত সিনেমা প্রিকা নেই। কথাটা অপ্রির হলেও অসভ্তা মন্ত্র।





বিমলেন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

বিক্ষাব্বললেন, সত্যদেব অফে আমার হাতে ছিয়ানকাই পেয়েছে। ইচ্ছে করে আমি ওর চার নম্বর কেটে নিয়েছি। তিরিশ বছর মাষ্টারী জীবনে এমন আরে একটিও ছাত্র আমি দেখিনি।

বাংলার মাষ্টার মশাই দ্বিজপদ বাবু মুথ ভূলে তাকা-লেন। বললেন, সত্যদেব যা বাংলা জানে যে কোন বি-এ কাসের ছেলেকে হারমানাতে পারে।

মোটা লেনসের কাঁক দিয়ে তাকালেন হরিপ্রসন্নার। তারপর মৃহ ছেদে বললেন, ওছেলে আমার হাতে গড়া। আমি প্রথমদিনই বুরেছি সত্যদেব একদিন বড়দরের কেউ হবে।

হলবর ভর্তি ছেলে আমরা চুপচাপ দাঁড়িরে আছি।
কারো মুখে রা-টি নেই। এবার স্কুলে চল্লিশটি ছেলে
মাট্রিক দিতে চলেছে। সকলে আজ ফর্ম ফিলাপ করে
টাকা জমা দিতে এসেছি। বাকি করেকজন ছেলে
মৌমাছির চাকের মতো ঝাক বেধে বকুলতলায় দাঁড়িয়ে
আছে। ওদের মুথ শুকনো। এবার ওরা কেউ টেপ্টে
এলাউ হতে পারেনি। তবু শেষবারের মতো এসেছে
অহকল্পা ভিক্ষে করতে। ওরা দৃঢ় প্রতিজ্ঞ বাকি তিনটে
মাস খেটেখুটে তৈরি হয়ে নেবে। করেকজন পকেটে

হেড মাষ্টার মশাই বকুলতলায় এসে দাঁড়ালেন। ঘামে

ভিজে সপ্সপ্করছে গায়ের কোট। মুখখানা রাঙা হয়ে গেছে রোদে ঘুরে ঘুরে। ছেলেদের পিঠে হাত রেখে বললেন, তোমরা ভেলে পড়না, মন দিয়ে পড়াঙ্কনো করে যাও আসছে বছর নিশ্চয়ই পাশ করবে।

রতন এগিষে এল হেডমাষ্টার মশাইষের সামনে। পা ছটো জ্ডিয়ে ধরে হাউ হাউ করে কেঁদে উঠল।

হেড মাষ্টারমশাই রতনকে বুকে টেনে নিলেন। গায়ে
পিঠে হাত বুলিয়ে বললেন, কেঁদোনা। তুমি এবার নিয়ে
তিনবার ফেল করলেঁ। গত বছর তোমায় আমরা 'এলাউ'
করে দিশুম, অথচ তুমি ফিরে এলে। আমর একবার চেষ্টা
কর নিশ্চয়ই পাশ করে যাবে। জানত রবাট অংসের
গল—

রতন বাধা দেয় কথার মাঝথানে। বললে, এবার 'কম্পার্টমেন্টাল' আছে সার। আকেই আমার ভয় বেশি। একটা মাস থেটে থুটে তৈরি হয়ে নেব সার।

হেড মাষ্টারমশাই হল ঘরে এসে ঢোকেন। **আমির।** কাঠ হয়ে দাড়িয়ে থাকি। কারো মুখে রা-টি নেই। এতক্ষণ সকলে বাইরের দিকে তাকিয়ে কফণ দৃত্য দেখছিলুম।

হাতের ফর্ম আর টাকাগুলো গুণে নিয়ে ছেলেদেঁর দিকে তাকিয়ে বললেন।

তোমরা এবার পরীক্ষা দিতে চলেছ। হাতে আছে
মাত্র তিনটে মাস। একটা মাস মন দিয়ে পড়াশুনো
করবে। জীবনে আনন্দ করবার যথেষ্ট সময় পাবে। আমি
ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি তোমাদের দেহ মন স্থত্থ
থাকুক। কিছুক্ষণ চূপ করে থেকে তাকালেন হলবরের
একোণ থেকে অপর কোণে। সত্যাদেবের দিকে চোখ
পড়তেই তিনি ডাকলেন।

সতাদের কেওয়ালের কোণে দাঁড়িয়ে কি ভারছিল, হেডমান্টার মণাইয়ের ডাকে পায়ে পায়ে এগিয়ে এল।

ওর ত্'কাঁথে হাত রেথে একটা ঝাকুনি দিয়ে চেডমান্তার মশাই বললেন, সত্যদেব তুমি আমাদের ইকুলের আশা ভরসা। তোমার উপর মান্তার মশাইরা অনেক কিছু আশা করেন। তুমি ইকুলের মুথ উজ্জ্বল কর ভগবানের কাছে প্রার্থনা জানাই। ষত্যদেব কথা বলল না। ধীরে ধীরে ছেডমাষ্টার মশাইষের পায়ের ধুলো মাথায় নিলো।

তিন মাস পরের কথা।

ঐ কয়মাস আমরা পরীকার জন্ম পরিশ্রম করেছি খ্ব।
দিনগুলো যে কেমন করে কেটে গেছে থেয়াল করেনি
কেউ। কত রাত যে ভাল করে দুমুইনি তার নেই ঠিক।
রাতে বিছানার ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে কত দব পড়া মুখন্থ বলে
গেছি, মা ঠেলে দিয়ে জাগিয়ে দিয়েছেন। বলেছেন
ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে কি দব আবোল-তাবোল বকছিদ।

আজ অনেকদিন পর পরীক্ষার হলের সামনে বন্ধুদের সঙ্গে দেখা হতেই সকলে আনিলে উচ্ছল হয়ে উঠলুম। সকলের মনই আজ অজানা ভয়ে হুরু হুরু করছে। ইংরিজী বাংলা, অফ সব কিছু একাকার হয়ে যাচ্ছে মাণার মধা।

ঘণী। বাজতেই সকলে ভীক্ষ পদক্ষেপে হলে গিয়ে বিকেল বেলায় হল থেকে ক্লান্ত অবসল্লের মত বেরিয়েছি। কিলেয় পেট টন টন করছে। পায়ে পায়ে এগিয়ে চলেছি বাভির দিকে। পথে দেখা সত্যেনের সকো।

সভোন বললে, একটা থবর শুনেছিস ?
বললাম, কি থবর ?
সভাদেব পরীকা দেয়নি।
কেন ? যারপর নাই বিশ্মিত হয়ে প্রশ্ন করলুম।
ভাত জানিনা। হেডমাষ্টার মশাই বিলপদ বাবুকে
বলেছিলেন তাই শুনলুম।

মনটা দমে গেল আমার। সত্যদেব পরীক্ষা দেয়নি একণাটায় যেন আমার মন সায় দিল না। সত্যদেব আমানের রুদ্দের ফার্ষ্ট বয়। ও আমানের ইস্কুলের গৌরব। ও আমানের ইস্কুলের গৌরব। ও কে বিরে যে আমরা অপ দেবি। শুধু আমরা কেন মান্তার মশাইরাও। মনে মনে চিন্তা করতে লাগলুম কি এমন ঘটনা ঘটল যার জন্তে সত্যদেব পরীক্ষা দিলনা। আমি দ্বির হয়ে দাড়িয়ে রইলুম্ ট্রাণ্ডের রেলিংয়ের গায়ে। সত্যদেবের চেহারাটা ফুটে উঠল আমার চোথের সামনে। রোগা লখা ছিপছিলে একমাথা কোঁকড়ানো চুল। সহজ্ব শাস্ত দৃষ্টি। থেলা-ধূলায় ভেমন আগ্রহ ছিল না। টিকিনের সময় গলের বই নিয়ে চুপচাপ বদে থাকত। আমরা হেড

মাষ্টার মশায়কে বলে টিফিনের সময় ভলিবল থেলার ব্যবহা করেছিলুম। কতদিন সত্যদেবকৈ হাত ধরে টানা-টানি করেছি কিছুতেই সে থেলতে রাজি হয়নি। আমরা কত সময় ঠাট্টা করে কত কী বলেছি সত্যদেব হাসত রাগ করকালী না মোটে। সত্যদেবর চোথ ত্টো এত উজ্জ্বল ছিল গে তাকালেই মনে হ'ত একদিন সে বড় হবেই। একই পোবাক পরে আসত ক্লাসে। একটা প্যাণ্ট মার সাটি। সাটের কোথাও কোথাও ছেঁছা। ওর মা হাতে সেলাই করে দিয়েছে। তা থেকেই ব্যতাম সত্যদেবের সংসারের অবস্থার কথা। অনেকটা পথ ভেক্সে আসত সে ইস্কুলে। কত ঝড় ঝঞা বয়ে গেছে মাথার উপর দিয়ে সত্যদেব কিছে একদিনও ইস্কুল কামাই করেনি। মাষ্টার মশাইরা বলতেন, সত্যদেব ইস্কুলের আদর্শ ছবি। আজও বেন আমার জল জল করে চোথের সামনে ভাসছে।

শীতের সময়। আমি, হুধাংগু আর নীহার গিয়ে-ছিলাম একদিন সত্যদেবের বাভিতে। সত্যদেবের মাকে মা বললাম। তাঁর পায়ে হাত দিয়ে করতে যেতেই বাধা দিলেন। আমার হাত তু'থানা চেপে ধরে বললেন, ওিক করছ বাবা, তোমরা ঠাকুর। আমার পায়ে হাত দিতে নেই, ছি: ! তারপর দেওয়ালে টাকানো কৃষ্ণবাধিকার পটের দিকে তাকিরে হাত জোড করে বিড় বিড় করে কি বললেন। আমি অবাক হয়ে তাকিয়ে রইলুম তাঁর মুখের পানে। ছোট্ট একথানি বর আর তার কোলে ছোট্ট একটকু ফালি বারানা। পরিষার পরিক্ষর। ঘরের এককোণে ভাঁড়ার অপর কোণে এক-খানা চৌকি পাতা। চৌকির পাশে কাঠের ছোট একটা দেলক। তাতে সতাদেবের বইপত্র সাজানো গোছানো রুয়েছে। ঘরটা যেন ঝকঝক তকতক করছে।

কণাটা ধক করে আমার বুকে বাজলো। আমি চুপ করে থাকতে পারলাম না। বলসাম, আপনি সভাদেবের মা, আমারও মা। আপনাকে প্রণাম করলে আমার পাপ হবে কেন ? যদি হয় হোক।

কি যেন বলতে গিয়ে থেমে গেলেন তিনি।
থেতে বদে অবাক হয়ে গেলাম। বললাম, এত রক্ষ
থাবার করেছেন কেন, এত কী থাওয়া বায়।
সতালেবের মা সান হাসলেন। বললেন, কি আর এমন

্বশি রুরেছি বাবা। আগেকার দিনে জিনিল-পত্তর সভা-গণ্ডা ছি**ল, আর আজ** শু একটুকু হুধ তাও দিতে পারলুম না।

" থাওয়া শেষ করে. উঠতে যাজিলাম। সত্যদেবের মাবললেন, নাবাবা উঠলে চলবেনা এই পায়েশটুকু থেয়ে নাও।

কী মিষ্টি তাঁর কথা। থাওয়া দাওয়ার পর বারান্দায় একটা মাত্রর বিছিয়ে দিয়ে বললেন, তুয়ে পড় সব। রাদ পড়লে তবে বাড়ি যাবে। ফেরার সময় বললেন, আবার এদ বাবা তোমরা। মায়ের একছেলে সত্যদেব, তাকে বিরে কত স্বপ্লের কথাই দেদিন ছপুরে আমাদের মাথার শিহরে বদে বললেন। দেই সত্যদেব কেন পরীক্ষা দিলনা আমি দাড়িয়ে দাড়িয়ে দাড়িয়ে দাবতে লাগ্রম।

পরীক্ষার শেষদিন হল থেকে বেরিয়ে একটা দোয়ান্তির নিখাস ছাড়লাম। মনে হল এতদিন পর জগদল পাথর বুক থেকে নেমে গেল। সামনে কাঁকা মাঠটায় এসে আমি আর শিবু বদলুম। একটা ঘাসের শিস্ চিবুতে চিবুতে শিবুকে বললুম, একটা কাজ করবি ?

শিবু বসলো, কী ?

বললুম, চল সভ্যদেবের বাড়িতে ঘুরে আদি। ব্যাপারটা আসলে কি জানতে হবে।

शिवू हु**श करत वरम तहे** ।

বলনুম, চল। জোরে হাঁটলে বড় জোর এক ঘণ্ট। লাগবে। সদ্ধোর আগেই ফিরে আসব।

আমি আর শিরু সভাদেবের বাড়ির সামনে এসে বেশ
অবাক হয়ে গেলুম। দরোজায় একটা বড় তালা ঝুলছে।
পাশের বাড়ীর লোকের মুথে শুনলুম ওর মা অনেকদিন
ধরেই ইাপানিতে ভুগছিল, কদিন আগে মারা গেছে।
দ্র সম্পর্কের এক মামা এসে সভাদেবকে শ্রীরামপুর না
কোরগরে নিয়ে গেছে। আর কোন ধবর কেউ জানে
না। মনটা বেদনায় মোচড় দিয়ে উঠল। আমরা ছজনায়
পথে নামলাম। আককার নেমেছে। রাভাটা এবড়ো
থবড়ো। কতবার য়ে হোঁচট খেলুম তার নেই ঠিক।
সারাটা পথ কেউ কারো সঙ্গে কথা বললুম না।

খনেকদিন কেটে গেছে। একদিন বিকেলবেলায়

বাড়ির রোয়াকে বদে আছি। শিবু হাঁপাতে হাঁপাতে ছুটে এল। হাতে রেজাল্টের কাগজ।

বলল, এবার আমাদের ইসুলের রেজাল্ট থুব ভাল হয়েছে। মাত্র তিনজন ফেল করেছে। তারপর স্থর নরম করে বলল, ওরাও যদি পাশ করত বেশ হ'ত।

বলসুন, চল হেডমান্তার মশাইয়ের পায়ের ধূলো নিয়ে আবি।

ইক্সলে চুকে দেখলাম হেডমাষ্টার মশাই অফিস ঘরে বদে আপন মনে কাজ করে চলেছেন। সামনে তৃপাক্তি থাতার বাণ্ডিল।

আমরা পায়ে পায়ে ঘরে গিয়ে দাড়ালাম। হেড-মালারমশাই আগেই আমালের লেখতে পেয়েছিলেন। মুখ ভূলে বললেন, কি খবর সব ?

কথা বলবার আগেই আমরা তুলনাম তাঁর পাষের পুলোমাথায় তুলে নিলাম।

চেষার ছেড়ে উঠে এদে তিনি আমাদের একে একে বুকে টেনে নিলেন। বস্বেন, তোমরা মার্ব হও এই আনীর্মাদ করি।

তারপর সত্যাদেবের কথা উঠতেই তাঁর মুথধানা কেমন যেন মান হয়ে গেল। আতি আতে বললেশ, বড় আশা করেছিলুম সত্যাদেব আমাদের ইপুলের নাম রাথবে। বড় হয়ে দেশের একজন হবে।

দেখলুম হেডমাষ্টারমশাইয়ের চোথের কোণে জল টল-মল করছে।

এরপর আবো একটা বছর কেটে গেছে। কলেজ জীবন হাজ হবার আগেই বাবা সাহেবকে বলে আমার অকিসে চুকিরে দিয়েছেন। আরো পাঁচজন কেরাণীর মতো দশটা-পাঁচটার অফিস করি। একদিন ট্রেন ছাড়তে তথনও আনেক দেরি। হঠাৎ নজরে পালে ভিড়ের মধ্যে চেনা একটা মুখ। চোখাচোখি হতেই সে হাসলো। মুখ দিয়ে ফদ্ করে বেরিয়ে এল, সত্যদেব ন।?

সত্যদেব ততক্ষণে কাছে এসে দাড়িয়েছে।

পাশে একটু জায়গা করে দিয়ে বলসুম, বদ, কি থবর, কোথায় চললি ৪

সত্যদেব হাসল। দেখলাম হাসিটা ঠিক আগের মতই আছে। ं বলল, চলেছি শ্রীরামপুর। ওখানেই থাকি। বললুম, আমরা পরীক্ষার পর গেসলাম তোর বাড়ি। প্রীক্ষা দিলিনা কেন ?

সভ্যদেব বলল, প্রীক্ষাদেব কি করে বল। মা যে ত সময় মারা গেলেন। স্থাতে আতে একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলেল।

বলপুম, হেডমাষ্টারমশাই পরীক্ষার হলে তোকে দেখতে না পেয়ে ভারি তঃখ পেয়েছিলেন রে।

সত্যদেব বলল, আমার ত ইচ্ছে ছিল কিছ--

ইলেকট্রক ট্রেন। হুড়শবেজ শ্রীরামপুন এসে গেল। সভালের নেমে গেল।

আমি জানালা দিয়ে মুথ বাড়িয়ে দেওলাম আরো হাজার ডেলিপ্যাদেনজারের মিছিলে আমাদের এককালের মেধাবী বন্ধু সত্যদেব বেমালুম মিশে গেল।

এরপর বছর ছয়েক কেটে গেছে।

অফেসে যাবার জন্তে তৈরী হচ্ছি। বুলা এসে চিব করে পায়ে মাথা ঠেকিয়ে প্রণাম করেল।

হেসে বললুম, কি ব্যাপার হঠাৎ প্রণাম যে ?

বুলার মুখধানা হাসিতে চক্চক্ করছে। আ্বালাকে বুঝলুম নিশ্চয়ই কোন অথবর আছে।

হাতের কাগজখানা এগিয়ে দিয়ে বলল, জান কাকু আমি ফাষ্ট ডিভিশনে পাশ করেছি।

আটিটার মধ্যে বেরিয়ে পড়তে হবে, না হলে ট্রেন পাব না। জ্বতগতিতে পাতা ওলটাতে লাগলুম। হঠাৎ একটা ছবির উপর নজর আটকে গেল! থুব চেনা বলে মনে হ'ল। যদিও বয়দের ছাপ দে মুথে পড়েছে তব্ও উজ্জ্বল চোথ ছটি কী ভোলবার? দেখলাম ম্যাটিকের রেজাল্ট বেরিয়েছে। প্রথম তিনজনের মধ্যে একজন মধ্যবয়দী এই ছেলেটি কৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছে। নিচে মন্তব্য লেখা—চেষ্টা এবং অধ্যবদায় থাকলে চাকরীর কাঁকেও পরীক্ষায় কৃতকার্যা হওয়া যায় তারই প্রনাণ তৃতীয় স্থান অধিকারী শ্রীসভালেব বোয়। কাগজ্থানির দিকে অনেকক্ষণ তাকিয়ে রইলুম। বছদিনের পর ছেড্নান্টারম্ণাইরের মুখ-খানা ভেদে উঠল চোখের সামনে। তিনি বলেছিলেন, আমি বিশ্বাস করি সতাদেব একদিন সত্যকার মান্ত্র হয়ে উঠবে।"

ত্রীল হরিদাস দাস বাবাজী

শ্রীফণীব্রুনাথ মুখোপাধ্যায়

১৯৫৭ খুঠান্দের ২০ শে দেপ্টেবর কলিকাতা নীলরতন সরকার হাসপাতালে জ্ঞাল হরিদাস দান বিশ্বচিকা রোগে হঠাৎ অকালে পরলোকগমন করিয়াছেন। ১০০৫ সালের ১৬ই ছান্ত নোয়াথালি জেলার ফেলা
মহকুমার পশ্চিমে মধুগ্রামে এক হবিখ্যাত পণ্ডিত বংশে তাহার জন্ম হয়

---কারেই মৃত্যুকালে বয়দ ৫৯ বৎসর কয়েক দিন মাত্রা ইইয়ছিল।
তাহার পিতামহ ৺গোগকত ক্র ছায়য়য় ও পিতা ৺গগনচক্র তর্করম্ব ঐ
অঞ্চলে খ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন। বাবাকী মহাশয়ের গৃহস্থাল্মের নাম
ছিল হবেশ্রক্ষার চক্রবর্তী। তাহার এক মাত্র আতা মণীক্রক্ষার বাল্যকালেই সয়াাসী ইইয়া যান। হরেক্রক্ষার ১৯১৮ সালে ম্যান্তিক পাদ
করিয়া ১৯২৪ সালে সংস্কৃত সাহিত্যে প্রথম শ্রেণীতে এম-এ পাদ করেন।
দারিয়া নিংক্ষন পাঠাবছার তাহাকে ছাত্র পড়াইয়া অর্থ সংগ্রহ করিতে
ছইত। কিছুকাল শিক্ষকতা ও অধ্যাপকের কাজ করিয়া তিনি তাহা
ছাড়িয়া দেন ও পরবর্তী জীবনে দীর্ঘকাল (বোধ হয় ৩০) বংসর কালা)
নবহীপে বাস করিয়া গ্রন্থ রচনা ও গ্রন্থ প্রকাশে আত্রনিয়োগ করিয়া

খ্যাত ছিল। মধ্যে মধ্যে তিনি পুরী জয়পুর ও বৃন্দাবনে ঘাইয়া দাধুসঙ্গ করিতেন ও বৈঞ্চৰ গ্রন্থ সংগ্রহ করিতেন।

মধ্যে মধ্যে যথন তিনি কলিকাতায় আদিতেন, তথন 'ভারতবর্ধ' কার্যালয়ে পদপূলি দান করিতেনও প্রকাশিত গ্রন্থ এই দীনকে উপহার দিয়া যাইতেন। একবার মাত্র নবছীপধানে তাহার সহিত সাক্ষাও ও কিছুকাল প্রছ প্রকাশ সম্বন্ধ আলোচনার সৌহাগ্য আমাদের হইরাছিল। কেন জানি না, কলিকাতায় থাকার সময় অবসর পাইলেই তিনি আমাদের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া বহুক্রণ বিদাগ গ্রন্থের সন্ধান করিতেন। তিনি ভ্রন্থানা গ্রন্থ প্রকাশ ও সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন—তল্মধ্যে মাত্র ও থানা গ্রন্থ প্রকাশ ও সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন—তল্মধ্যে মাত্র ও থানা গ্রন্থ প্রকাশ ও সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন—তল্মধ্যে মাত্র ও থানা তাহার নিজের লেথা—(১) পরতত্ব গোর (২) প্রিগৌড়ীয় বৈক্ষব সাহিত্য (৩) গৌড়ীয় বিক্ষব তীর্ধ (৪) প্রিপ্রাণাড়ীয় বিক্ষব জীবন ২ থও ও (৫) প্রিপ্রাণাড়ীয় বৈক্ষব তীর্ধ (৪) প্রিপ্রাণাড়ীয় বিক্ষব জীবন ২ থও ও (৫) প্রিপ্রাণাড়ীয় বিক্ষব আভিধান—ত্রপ্ত। শেব গ্রন্থপানি তাহার জীবিত কালে ছাপা শেব হয় নাই—পরে সরকারী অর্থাকুল্ল্য প্রকাশিত হইয়ছে।

অতি দরিক্রভাবে ভাঁহাকে দিন যাপদ করিতে ছইড। সকল দিন

পূর্ণ আহার জুটিত না। তৎসত্ত্বেও তিনি প্রতাহ প্রায় ১৭ ঘণ্টা কাল লিখন পঠনে বায় করিতেন। শেষ জীবনে কয় বৎদর পশ্চিমবঙ্গ সরকার ঠাহাকে মাদিক ৭৫ টাকা দাহিত্যিক-বৃত্তি দান করিছাছিল। ভিক্লালত্ত্ব অর্থে তাহাকে দকল গ্রন্থ প্রকাশ করিতে হইয়াছিল। তিনি এমনই অভিমানশৃক্ত ছিলেন যে জীবনৈ কোনদিন কাহারও নিকট নিজের কার্ব্যের কথা বা দৈন্তের কথা প্রকাশ করিতেন না। ভিকালক সমস্ত অর্থ গ্রন্থ প্রকাশেই বায় করিতেন। তাঁহার কোন ফটে। পর্যন্ত তুলিতে দেন নাই। **ভাহার বহু এছ এম-এ ক্রাদের পাঠা হই**য়াছিল এবং বিখ-বিজ্ঞালয়ের অধ্যাপকগণ তাঁহার প্রস্তের সাহায্য লইয়া ছাত্রগণকে পাঠা বিষয় জানাইয়া দিয়া থাকেন! আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় হরিদাদ তাঁহার অভাতম ছাত্র বলিয়া গৌরব অফুভব ও একাশ করিতেন। বহু বৈষণা গ্রন্থ তুর্লভ ও তুম্প্রাপ্য হইয়া গিয়াছে—দেজভ বাবাজী মহাশয় সর্বনা তঃথ প্রকাশ করিতেন। তিনি যথন যে প্রস্থ হাতে পাইতেন, তাহার সম্বাদনা, টীকা প্রণয়ন প্রভতি করিয়া তাহা প্রকাশ করিতেন। হাতের প্রস্থের কাজ শেষ নাহইলে অক্স প্রস্থে হাত দিতেন না। হয়ত আরও বছগ্র প্রকাশের কথা তাঁহার মনে ছিল-কিন্তু বিধাতার বিধানে তাহা সম্ভব হয় নাই। তাহার কুপায় দেইরূপ নিষ্ঠাবান, স্পণ্ডিত, ভক্ত ও কমীর শারাই তাঁহার অসমাপ্ত কার্য্য স্পস্পন্ন হইবে বলিয়া আমান রা আশা করি। তিনি তাঁহার আরদ্ধ কার্য্য সম্পাদন করিয়া দাধনোচিত ধামে মহাপ্ররাণ করিয়াছেন। তাঁহার শিক্ষা ও দীক্ষা বিফল হয় নাই। তিনি অর্থ, যশ, মান কিছুর জনাই লালায়িত ছিলেন না এমন কি দেহের প্রাথমিক প্রয়োজন আহার ও বল্লের কথা পথান্ত তিনি চিপ্তা করিতেন না। শেষ জীবনে বল্ধগণের চেষ্টায় সাহিত্যিক বুত্তি লাভ করিয়া তিনি নিজেকে কুতার্থ মনে করিতেন এবং দে জভ জাতীয় সরকারকে স্বলা কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেন। তাঁহার গুণগ্রাহী বন্ধুর অভাব ছিল না-কিন্তু কাহাকেও তিনি কোন প্রার্থনা জানাইতেন না। বলিতেন-সকল প্রার্থনা এ একই চরণে প্রত্যন্থ নিবেদন করি—তাঁহার ইচ্ছাই পুর্ণ হইবে। এরপ বিশ্বাসী মন করজন ভড়ের মধ্যে পাওয়া যায় জানি না। তাঁহার 🗸 প্রাপ্তির এক বৎসর পরে তাঁহার কথা লিপিতে বসিয়া তাঁহার সম্বন্ধে বহু কথাই মনে হইতেছে। তাঁহার পণ্ডিতবংশে জন্ম নিফল হয় নাই, তাঁহার বিভার্জন তথু তাঁহাকে জ্ঞানবান করে নাই, দেববাদীকে তাহার অংশভাগী করিতে দাহাঘ্য করিয়াছে, তাঁহার মধ্য দিয়া বর্তমান যুগে ঘেভাবে ত্যাগ, সেবা ও প্রেমের ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা এ যুগে ওুর্লভ বলিলে অত্যক্তি হয় না। তাঁহার উদ্দেশ্যে আছেরিক শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিয়া নিমে তাঁহার পুত্তকগুলির নাম একাশ করিলাম। (১) শ্রীশীকুঞ্জীলা স্তব-২॥• (২) শ্রীশীবুন্দাবন মহিমামূত-১j • (৩) আল্চ্যারাস প্রবন্ধ- u • (৪) গোপাল তাপসী (টীকাৰবোপেডা) ad • (c) শ্ৰীকৃষণভিষেক—ud • (৬) শ্ৰীশ্ৰীমথ্বা— মাহাকা:-- u. (a) সামান্ত বিরুদ্ধাবলী লক্ষণম - w. (b) শ্রীগোপাল विक्रमावनी-। ४० (३) श्रीभावत भटहादमवः (अहाकावाः) -- 8. (३०) श्रीदांबक्कार्टन मोशिका— h. (১১) ধাতু সংগ্রহ—√• (১২) শ্রীशीयांগ-সারস্তব টাকা---।• (১০) শীভজিরসামূত শেব---১ (১৪) শীশীকুকান্ডিক कोम्मी-श. (১৫) श्रीनक्क्षरकती विक्रमावती-॥./· (১৬) श्रीयत्र क्षामुख—॥• (১৭) श्रीहमरकांत्र हिम्मका—।४• (১৮) श्रीमानरकनि

िछाप्रणि—।√ (১৯) निकास्त्रमणेब—১, (२०) ঐण्ठरी कामियनी-÷।√॰ (২১) মুক্তাচরিতের পয়ারে অফুবাদ—১ (২২) শ্রীকৃষ্ণ বিরুদাবলী—১ (२८) इन्मदको अड-॥० (२८) श्रीत्रांत्र विक्रमावली-।० (२७) ত্রলভদার--।। (২৭) পরভত্ত গৌর--।। (২৮) কাব্যকৌস্তভ--১॥। (২৯) শ্রীগোবিন্দ রতিমঞ্জরী—॥৽ (৩০) দশল্লোকীভাত্তম্—১।• (৩১) সাধন দীপিকা--- ১॥ ০ (৩২) নন্দীখর চন্দ্রিকা---। ০ (৩৩) আর্থশতক্ষ্ -॥• °(७४) भीत्रहित हिस्तामिन > (०८) गीउहत्सामग्र-२॥• (৩৬) শ্রীকৃষ্ণভক্তি রত্মকাশ—১৪০ (৩৭) দঙ্গীতদাধন—২ (৩৮) মুরারীগুপ্তের কড়চা—া৽ (০৯) ব্রহ্মদাহিত্য—া৽ (৪০) শ্রীণৌড়ীয় বৈষ্ণৰ সাহিত্য-৮, • (৪১) ভক্তিৰসামূত সিন্ধ-১৫, (৪২) প্রেয়েভক্তি রুদার্থব--২॥० (৪০) শ্রীশ্রামচন্দ্রোদয়--২॥০ (৪৪) শ্রীকৃষণভক্তি রুসকদম্ব-(৪৫) গোবিন্দলীলামুত (মূল)—৩ (৪৬) গোবিন্দবলভ নাটক – ১॥• (४१) त्रमकलिका- ।।। (४৮) ভাবনাদার দংগ্রহ- ১० (१४-৫১) পঞ্জিত্তন্— াা৽ (৫২) বৃহত্ত ভাগবভামু ভকণা— ৩ (৫৩) শীপ্রবোধ ব্যাকরণম-১॥ (৫৪) প্রীচৈতভূমত মঞ্যা-৫, (৫৫) গৌডীয় বৈক্তব-ভীর্থ-ত্ (৫৬) গৌডীয় বৈফবজীবন, প্রথম পঞ্- ৭২ (৫৭) ঐ দ্বিতীয় প্ড-৫ (৫৮) শ্রীনামামূত সমস্ত-√• (৫৯) বৈক্ষবান-দিনী-১॥• (৬০) উজ্জনীলম্পি—১০ (৬১) হরিভজিভজ্পার—২, (৬২) প্রযুক্তা খাত্ৰজনী—॥॰ (৬০) শ্ৰীনিবাদাচাৰ্যা গ্ৰন্থমালা—॥• (৬৪) গীত-গোবিন্দ (৬৫) শ্রীগৌডীয় বৈষ্ণব অভিধান। তাঁহার শ্রীধাম আপ্তি-কালে অভিধানথানি যক্ত্রত ছিল-পরে সরকারী অর্থসাহাযো ভাহা মজিত ও একাশিত হইয়াছে।

আমাদের দেশে সংস্কৃত গ্রন্থকাশ শুর কর্থাজনের উপায় বলিয়া বিবেচিত হয় না-গ্ৰন্থ প্ৰকাশ ও প্ৰচার ধৰ্মকাৰ্য্য বলিয়া লোক মনে করে। বিশেষ করিয়া যে সকল জ্পোপাও জর্লভ সংক্ষত প্রস্ত স্চরাচর বিক্রীত হয় না-একহাজার ছাপিলে বিক্রয় হইতে ১০ বৎসর সময় লাগে—ভাহার মুদ্র ত কেহই ব্যবসা বলিয়া মনে করেন না। আক্ষের হরিদাদ দাদ মহাশয় এই মহান ব্রতের ভার গ্রহণ করিয়া আপন কর্তবা সম্পাদন ও জীবন দান করিয়া গিয়াছেন-তিনি দেশ-বাসীর ৩১ধ নমতা নছেন, তাহার কথা মারণীয় করার যোগ্য। অন্তর ভবিশ্বতে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের পঠন-পাঠন বিশ্বতি লাভ করিবে, এ বিশ্বাস আমাদের আছে। এককালে 'বঙ্গবাদী' সাপ্তাহিক সংবাদপত্র কার্য্যালয় ইইতে বছ সংস্কৃত পুরাণাদি এত একাশিত হইয়া কুলভে বিক্ৰীত ছইয়াছিল। বোদাই, পুণা প্রভৃতি স্থানে এখনও সংস্কৃত প্রস্তৃপ্রকাশ মিয়মিতভাবে হইয়া থাকে। ভক্তর শ্রীষভীক্রবিমল চৌধুরী ও তদীয় দহধ্মিনী শ্রীমতী রমা চৌধুরীর পরিচালনায় প্রাচ্যবাণী মন্দির হইতে সংস্কৃত গ্রন্থ প্রকাশ আরম্ভ হইরাছে। পশ্চিমবঙ্গ সরকার ও সম্প্রতি এ বিবরে উত্তোগী হইরাছেন। কাজেই শ্রদ্ধান্তাজন হরিদাদ দাদের অসমাথ্য কার্য্যের ভার গ্রহণের লোকের অভাব ছইবে বলিয়া মনে হয় না। কিন্তু সেই সঙ্গে বিজ্ঞোৎ-সাহী বন্ধদের নিকট একটি প্রার্থনা জানাইব। শ্রীল হরিদাস দাস বাবাজী এ বিষয়ে যে কুচ্ছদাধন করিয়া গিয়াছেন, দে কথা খেন দেশ-বাসী বিশাত লাত্যা কলিকাত৷ বিশ্ববিশ্বালয় বা পশ্চিমবঙ্গ সরকার যেম তাহার স্মৃতিতে বুতিবা অধ্যাপক-পদ সৃষ্টি করিছা নীয়ব ও নির্ভিমান ক্ষীর প্রতি যোগ্য শ্রদ্ধা জ্ঞাপনের ব্যবস্থা করেন।



(ভুগু সংহিতা অবলগনে) "

মেষ লগ্ন জাত ব্যক্তির ফলাফল

মেদ লগুলাত ব্যক্তির কর্ম স্থান মকর। ভ্রুগংহিত। মতে এখানে রবি থাক্লে কর্মক্রে উল্লিডর অন্তর্গ ঘটে। রাশ-অসুগ্রহণাভ সমাক্-ভাবে হয় না। বিভাব্দ্ধি উত্তম হয়, মাতৃছক্তি প্রকাশ পায়, হগসম্পত্তির লাভ যোগও লক্ষ্য করা যায়। সন্তানদের সঙ্গে ভালো বনিবনাও হয় না। এখানে চক্র থাকলে জাভকের মাতৃশক্তিলাভ হয়, পিতৃত্বানে আনন্দ্র্বৃদ্ধি টো। ব্যবসায়ে সাফল্য লাভ, যশ, সন্মান ও প্রতিষ্ঠা দেখা যায়। মক্ল বিক্রমকারক হওগতে এখানে এই গ্রহের অবস্থিতি হেডু জাতকের শায়ীরিক শক্তি লাভ হয়, আর তার আর্মন্মান বৃদ্ধি ও অহকার পরিলক্ষেত হয়। হয়্থ শাস্তির দিকে লক্ষ্য থাকে না, জাতক পিতামাতাকে আঞ্ কয়ের না, ছেলেমেয়েদের ভালোবাদে। তার প্রকৃতি উদ্ধৃত হয়, নিজের ইছয়্মিত কাজ করে।

এখানে বুধের অবস্থিতি সম্পর্কে ভৃত্ত বলেছেন উৎসাহ ও পরিশ্রমের শারা কর্মোণ্লতি ঘটে, পিতৃক্ষেত্রের শক্তিলাভ হয়, রাজসরকারে সম্মান অতিপত্তি হয়, সামাজিক অতিষ্ঠার যোগ দেখা যায়। মাতামহ পক্ষ থেকে সাহায্য লাভ হয়, কিন্তু মাতার সহিত বিরোধ ঘটে। বৃহপাঙ এখানে অবস্থান কর্লে পিতৃক্ষেত্র ত্ববল হয়। ছোটো খাটো বাবসায়ে উন্নতি আর মাতৃপক্ষ থেকে হুখলাভ হয়, কোনরকম সম্মান বজায় থাকে। কাতক শান্তিলাভেচ্ছু হয়। তুও বলছেন শনিরক্ষেত্রে দশমে শুক্র থাক। অন্তাপ্ত শুভ—উচ্চ শ্বরের কর্মজীবন লাভ হয়। সমাজে আবু রাজ-দরকারে পরম অতিপত্তি হয়। সৃহভূমি ও বরুলাভ উত্তম হওয়াতে স্থের জীবন গড়ে ওঠে, স্ত্রী ও হয় মনের মত। জাতক দাংসারিক কাজে বেশ হৃদক হয়। এখানে শনি থাক্লে ভৃগুর মতে জাতক বড় বাবসায় অভিষ্ঠানের পরিচালক হয়, মাতার প্রতি ঔদাসীক্ত প্রকাশ করে, সমাজ দংসারে ও রাজকীয় বিভাগে বেশ উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি হল্পে ওঠে, বছ জন-কলাপুকর কাজ ভার ঘারা ঘটে থাকে। দশমে রাছ থাকলে একাধিক শ্বানে কর্মানাভ, কর্মে বাধাবিপত্তি ঘটে—সম্মান ও প্রতিষ্ঠার হানিও হয়। কেতৃ থাক্লে কর্মে বিপত্তি ও বিশৃত্বলা দেখা যায়।

বুষলগুজাত ব্যক্তির ফলাফল

বুষলগ্ন জাত ব্যক্তির দশম বা কর্মভাব কুন্ত। এথানে রবি থাক্লে স্থাসংহিতামতে পিতার সহিত শক্র ভাব দেখা যায়। গৃহ সম্পত্তি বিদয়ে জাভক হুখী হয়। কর্মক্ষেত্রে নানাপ্রকার ঝঞ্চাট উপস্থিত হয়ে থাকে — উন্নতিতে বাধাউপস্থিত হওয়ায়, অবস্ফুন্দতা ভোগ করতে হয়—কর্মোল্লভির জক্তে বহু প্রকার চেষ্টার সন্মুখান হয়ে কষ্টভোগ ঘটে, আলস্ত দোবে অনেক ফ্রোগ স্থবিধা অন্তহিত হয়। ভৃগুর মতে এথানে চক্রের অবস্থান শুভপ্রদ, লাভা ভগিনীদের বলে বলী হওয়া যায়। সমাজে ও রাজদরকারে পদার প্রতিপত্তি হয়, মায়ের দিক থেকে সুথলাভ হয়, মান্দিক হ্বৰ আশা করা যায়। এখানে মঙ্গলের অবস্থিতি ওভজনক নয়, অঙ্গ-প্রত্যক্ষের হুর্বলতা, তাহাড়া বিভায় বাধা, অঙ্ভ পিতৃভাব, আর যৌনভাবের হুর্বলতা প্রকাশ পার। বুধের অবস্থিতি শুভপ্রদ, রাজ্য-সরকারের সাহায্য পেয়ে বিশেষ উচ্চ শিক্ষালাভ, সন্তানদের উন্নতি, প্রচুর অবৰ্,উত্তম পৃহ ও ভূদস্পতিলাভ হয়। মাতৃক্ষেত্র হ'তেও উল্লভি ঘটে। এথানে বৃহষ্পতি থাক্লে কর্মসংক্রান্ত ব্যাপারে বৈদেশিক যোগাযোগ লাভ ও ক্তি ছুইই ঘটে, অর্থোপার্জ্জনের জক্তে নানাপ্রকার কৌশল প্রয়োগ করে–-থুব পরি≝মের সঙ্কে কর্ম করে জীবনের উন্নতি আন্তে এখানে শুক্র থাক্লে কায়িক পরিশ্নের খারা ভাগা বৃদ্ধি কর্তে হয়, চাতুৰ্ঘা বলে সমাজ ও রাজসরকারের কাছে সমান ও প্রতিষ্ঠালাভ করে—আভিজাত্য মধ্যাদা রক্ষার জন্মে বিশেষ সচেষ্ট হয়। শনির অবন্থিতি হোলে পিতৃ প্রভাবে বিশেষরূপে সৌভাগ্য বুদ্ধি ঘটে থাকে— সমাজ ও রাষ্ট্রে সর্বব্দেত্তে খুব দম্মান লাভ হয় —বড়দরের বাবদায়ে লিশু হয়, দাম্পতা স্থশান্তির অভাব ঘটে। রাহ থাক্লে পিতার সক্ষে মনোমালিক্ত হরে থাকে আর নিজের পদমধ্যাদা অকুগ রাথ্বার জক্তে প্রাণপণে চেষ্টা করে। কেতু খাকলে পিতৃক্ষেত্র ছর্বল হয়, সকল কাঞ্চে বাধা, সন্মান হানি, আশাভঙ্ক মনস্তাপ ও কর্মবিপত্তি আদে।

মিথুনলগ্ন জাত ব্যক্তির ফলাফল

' মিথুনলগ্নজাত ব্যক্তিয় দশম জ্ঞাব মীন। জ্ঞাবলেন, এখানে রবি খাক্লে উৎসাহ বলে অনেকটা কর্মোন্নতি হয়ে থাকে, পিতৃ বলে বলীয়ান্ হয়, জ্রাতার সহযোগিতা ঘটে, সন্মান সুখ সম্পত্তি হয়-বছ সংকাষ্য গাতকেঁর দ্বারা ঘটে—ভূদম্পত্তি উত্তম হয়ে থাকে। এপানে চন্দ্র থাকলে বিরাট ব্যবসায় এতি ঠানের আমুকুল্যে এচুর অর্থলাভ, তজ্ঞ নানা-প্রকার স্থদম্পত্তিভাগ আর অপরের উপর কড়'ড় কর্বার স্থোগ থাওয়া যায়। এখানে অবস্থিত মঙ্গল গ্রহ অপরিদীম শক্তি প্রদান করে— যার ফলে নানাভাবে উন্নতি হয়, শত্রু জয়ী হওয়া যায়, লেথাপড়ার জন্মে কঠোর পরিশ্রম কর্তে হয় আর তার দারা অবশেষে সাফল্য হয়ে থাকে। বুধ এখানে থাকুলে কঠোর পরিশ্রম করে দৌভাগ্য অর্জন হয়—মাতৃ-ক্ষেত্র ভুর্বল হয়। জাতকের দৈহিক দৌন্দর্য্যের অভাব হোতে পারে। বৃহপ্তি থাক্লে উত্তম সন্মান ও মর্গ্যাদালাভ, পার্থিকেকে সাফল্য। দশমভাবে মীনে শুক্ থাক্লে বিভালাভ হয়, সন্তানদের শক্তি হেতু চিত্ত-প্রদাদ লাভ হয়। ব্যবসায়ী হোলে দৌভাগ্য বৃদ্ধি। পিতৃ স্থান উত্তম। মানসিক শক্তিও জোরালো দেখা যায়। শনির অবস্থিতি দেখা গেলে বুঝুতে হবে পিতার স্থানের কিছু ক্ষতি হয়েছে। জাতক দীর্ঘজীবী হয়। বাগাধিকাহয়। বছ দৎকাবোর অনুষ্ঠানের জক্ত স্নাম বৃদ্ধি। জী-পুত্রের জক্ত অশাস্তিও দাম্পতা কলহ। রাছ থাকলে বাবদায়ে ক্ষতি, পদমর্যাদাহানি ও মনস্তাপ। কেতু থাক্লে জীবনের উন্নতির পর্য প্রশস্ত হয় না।

কর্কটলগ্নজাত ব্যক্তির ফলাফল

ক্রকটলগ্লাত ব্যক্তির দশম ভাব মেষ। ভৃগু বলেন এপানে রবি থাকলে জমিজমাসংক্রান্ত ব্যাপারে জাতকের উরাক্ত। বাবসায়ে অথবা কোনপ্রকার সম্রান্তপ্রকান্তি থেকে এচুর অর্থলাভ—পিতৃত্বান সন্মান-জনক হয়,—মাতৃক্তে উত্তম হয় না, বৃহৎ পরিবার হয়। যশঃ সম্মান ও এছতিঠা। রাজকীয় মধ্যাদালাভ । চত্র থাক্লে পিতামাতার কাছ থেকে লাভ, উ'চুনরের বুত্তিগ্রহণ, ভূসম্পত্তি হয়—সংসারক্ষেত্রে আংখি-পত্যবৃদ্ধি আর উচ্চ আকভিকা থাকে। মঙ্গল দশমে থাক্লে রাজকীয় পদলাভ হয়, কর্তৃত্ব, বহু সম্মান, প্রতিপত্তি, পিতা ও সম্ভান সম্মানিত ও মধ্যাদাসস্পন্ন হয়, খুব সম্মানের ব্যবসায়ে লিপ্ত হয়ে সমাজের উচ্চ স্তবে জাতক স্থান লাভ করে। বুধ এখানে থাক্লে রাজকার্ঘ্যে নিযুক্ত হোলে অদাফস্য ঘটে, আর পিতাও ভ্রাতার স্থান হুর্বস, আয়ুদম্মান রক্ষা ও মধাাদা লাভের জত্তে বহু বার হয়। বৃংপতি থাক্লে জাতক অত্যস্ত প্রস্তাব প্রতিপত্তিশালী ও দেখিলাগাবান হয়, পদোল্লভির উদ্দেশ্যে কঠোর পরিশ্রম করে, আংশিকভাবে স্বার্থপর হরে থাকে। শুক্র থাক্লে জাতক হুখী হয়, ভূদশপত্তিলাভ, যানবাহনলাভ, দম্মান প্রতিপত্তি আর মাতৃ হুধ ঘটে। কর্মান্তানে মেনে শনি।নৈরাগুলনক পরিশ্বিতি আনে, পিতৃংক্ষত্রে নানা অশাস্তি ও অগুভ ঘটনা ঘটে—দৈনন্দিন জীবন যাত্রার পথে কঠোর পরিশ্রম, স্ত্রী পুত্র পরিবার বর্গের সঙ্গে অসম্ভাব হেতু কইভোগ, অভিরিক্ত বায়। রাছ এখানে থাক্লে পিতৃয়ান থেকে নানাপ্রকার কর ও নির্যাতন ভোগ করতে হয়, বাবসায়ে কভি আর অস্বিধার জল্ঞে কর্মে বিশৃথ্যতা আস্তে পারে—ভাগ্যভাব হুর্বাগ হর আর ভাগ্যোরতির জল্ঞে নানা-

প্রকার অপকেশিল প্রয়োগে সচেই- হয়। কেতৃ থাক্লে পিতৃতানের ফুর্কসতা, পিতার সহিত মনোমালিজ, ব্যবসা-বাণিজ্যে কতি, সমানহানি ও লাকণ পরিশ্রনের হারা অর্থোপার্জনে প্রভৃতি ফলভোগ হয়।

সিংহলগ্নজাত ব্যক্তির ফলাফল

সিংহলগ্রের দশম বা কর্মভাব ব্যরাশি। এইভাবে রবি থাক্তে। গৌরবর্ত্তি হয়—আর হয় সম্মান যণ প্রতিষ্ঠা; স্থপস্থল চা সমাকভাবে লাভ কর্বার অদমা চেষ্টা দেখা যায়, পিতার সঙ্গে একট। যোগত্ত থাকে না, দস্তাব দক্ষীতিরও অভাব ঘটে, মারের ওপর থাকে স্লেহের টান, জনি জমাদম্পত্রি গৃহ প্রভৃতির দিকে লক্ষা হয়। সমাজেও বেশ পদার প্রতিপত্তি হয়। চন্দ্র থাক্লে ব্যবদা-বাণিজ্যের দিকে ঝৌক হয়, কিন্তু শেষ প্রান্ত ব্যবদা-বাণিজ্যে কভিগ্রন্ত হোতে হয়। গৃহসম্পত্তি আশাসুরূপ হয় না, পিতামাতার ওপর তেমন টান থাকে না, অপ্রিমিত বার হয়, কর্মোন্নতির ব্যাঘাত ঘটে। মঙ্গলের অবস্থান অবশ্য গুভগ্রাদ. পার্থিব হুখদম্পদ আর দ্যান প্রতিপত্তিলাভ হয়-পূর্বজন্মের হুকুতির ফলে উত্তম বিজ্ঞালাভ, বিশেষ কর্মোন্নতি ও দৌভাগ্য বৃদ্ধি হেতু স্থন্দর-ভাবে জীবন অভিবাহিত হয়। বুধ এখানে থাক্লে অর্থাসুকুল্যে ব্যব-সায়ে উন্নতি, রাজসম্মানলাভ, গৃহ ভূসম্পত্তি প্রভৃতির সম্ভাবনা হয়। জাতক সংসারের সর্বক্ষেত্রে আধিপত্য বিস্তার করে ও শ্রদ্ধান্তাজন হয়। এথানে বুহম্পতির অবস্থান ভালে। নয়, পিতৃক্ষেত্র হ বর্বল হওয়ায় নানা অশান্তি ভোগ, সম্মান প্রতিপত্তি ও কর্মোন্নতির জন্ম যথেষ্ট চেষ্টা কর্তে হয়--তা' ছাড়া নিজের দান্তিকতার জন্মে ক্তিগ্রস্ত হওয়ারও সন্তাবনা শুক্র থাক্লে শুভ হয়। ব্যবদা-বাণিজ্যে উন্নতি লাভ, রাষ্ট্র ও সীমাজের কাছ থেকে বহু হযোগ হুবিধা পাবার যোগাযোগ হোতে থাকে। ভাগ্য লাভ হয়। আতা ভগ্নীও পিতার দক্ষে জাতকের বনিবনাও হোতে পারে। মুখ স্বাচ্ছন। সম্পত্তি গৃহ প্রভৃতি হয়ে থাকে। শনি এখানে থাক্লে বিশেষ কর্ম্মোন্নতি, সমাজে প্রতিষ্ঠা ও গৃহসম্পতিলাভ, যানবাহনাদি যোগঃ রাহ থাকলে কর্মক্লেন্ডে উন্নতিতে পৌনঃপুনিক বাধা আনে, বছ করুও অধাবসায়ের মাধামে দেখিগা) লাভ হর। সকলের নিকট জাতক ফুপরিচিত হয়। এগানে কেতুর অবস্থান হেতু কর্মনাশ, তাছাড়া আশা-ভঙ্গ, মনস্তাপ, শক্র বৃদ্ধি প্রভৃতি জীবনে ঘট্তে পারে।

ক্যালগুজাত ব্যক্তির ফলাফল

ক জালগের দশম বা কর্মভাব মিগুৰ রাণি। এগানে রবি থাক্লে কর্ম বিবাহক কল আশাক্ষল হল না। বালাধিকা হেতু সঞ্চিত অথ নই হ'তে থাকে। মাত্ভাব তুর্কান হয়। বাবদায়ে বা চাকুরীতে উন্নতি করা কঠকর হয়ে থাকে। চক্র থাক্লে উত্তন কর্মলাভ হয়, বাবদায়ে বিশেষ উন্নতি আর সমাজে প্রতিটা লাভ ঘটে। বানবাহন সম্পত্তিভোগ। চিকাশ বছর বয়ন থেকেই উন্নতির হুগনা দেখা যায়। আতক তীক্ষমী হয়—সমাতে সম্মানিত ব্যক্তিলেশে সমাদর লাভ করে। জীবনাবারে মান ও পুব উন্নত হল্প। মাদল এপানে থাক্লে পিতৃ বৈবিতা, কর্মোলিতিতে

বাধা, লারীরিক ও মানদিক কর, দীর্ঘ জীবন, আড় বিরোধ প্রাণ্ডির সম্ভাবনা দেখা যায়। এপানে বৃধ থাক্লে দৈছিক সৌন্ধা, বিশেষ সন্মান, রাজন্বারে পদার প্রতিপত্তি, কর্ম্মেন্তিও উচ্চ স্তরের পদমর্যাদি লাভ, আত্মন্তরিতাও প্রেমানুরাগ পরিলক্ষিত হয়। বৃহল্পতি থাক্লে বড়দরের ব্যবদায়ী, প্রচুর ঐথর্য, সমাজ ও রাজ্যসরকারের ওপর ক্ষমতা প্রেরের ব্যবদায়ী, প্রচুর ঐথর্য, সমাজ ও রাজ্যসরকারের ওপর ক্ষমতা প্রতিও প্রভ—কর্মক্রেত্র প্রভিত্তী, বৃহৎ ব্যবদায় প্রতিষ্ঠানের মৃত্যাদিকার, সম্পত্তিও প্রভ—কর্মক্রেত্র প্রতিষ্ঠা, বৃহৎ ব্যবদায় প্রতিষ্ঠানের মৃত্যাদিকার, সম্পত্তিও প্রভাব ক্রাক্তি ভালিক ভালিক উল্লিখ্যাল কর্মান প্রতিপত্তি, প্রকার, জনপ্রিয়তা, ব্যবদারে সাকলা, রাজনৈতিকু কার্য্য স্বন্ধতা প্রস্কার, জনপ্রিয়তা, ব্যবদারে স্বাদাল লাভ হয় কিন্তু আভান্তরীণ গোলবোগ হেতু অশান্তি ভোগ হয়, কেতু থাক্লে অর্থ স্কিত হয় না, পারিবারিক ত্বন কন্তরভাগ ও কর্মক্রেত্রে বিশেষ স্থান বা উন্নতি হয় না, —নালভাবে স্বর্থক ই হয়।

তুলালগুজাত ব্যক্তির ফলাফল

তুলালগ্নজাত ব্যক্তির দশম বা কর্মভাব কর্কট। রবিথাকলে দম্মানের সহিত আয়, বড়দরের ব্যবসায়ে সাফল্য, পিতৃ সম্পত্তিহ্থ, মাতার সহিত অসম্ভাব, ভূবম্পত্তিও বাড়ীভাড়া থেকে হন্দর আয় এবং **উত্তম জীবন যাপন হয়ে থাকে**। চক্র থাক্লে উত্তম ব্যবদায়ী, রাজ-সম্মারে এতিটা, বৃদ্ধিবলৈ বছ লোকের উপর কর্তৃ, যশ, সন্মান ও প্রতিপত্তি হেতু আত্মপ্রদাদ লাভ ও অহকার ইত্যাদি হয়ে থাকে। এখানে শঙ্কল দারিক্সাকষ্ট আনে, কর্মোন্নতিতে বাধা ঘটে, পিতা ও জীর কাছ খেকে ল'ছুনা ভোগ, নিয়ভোগীর পেশা বা চাকুরি হয়, অপমানিত হোলেও লক্জাবোধ করেনা। বুধ থাকলে উত্তম বাবদায়ে সাফলা, সৌভাপ। বুদ্ধি কর্মোল্লভি. সম্মান লাভ হয়। বৃহস্পতি থাকলে মাতার ওপর টান থাকে না, পিভার দিকে টান হয়, মানসিক হুণ-শান্তির অভাব, ভ্রাতা-ভন্নী পরিবেটিত ও কঠোর পরিশ্রমী হয়। এখানে শুক্র রাজকীয় পদম্ব্যাদাদাতা, ব্যবদায়ে উন্নতিস্চক, অনুমা অধ্যবদায় ও দৌভাগ্যবৃদ্ধি-কারক। এথানে শনি জাভককে বিঘান করে, নিজের স্থাস্বিধা সৌভাগাও কর্মোন্নভির অনসঙ্গ নিয়েই জাতক সময় অভিবাহিত করে, ব্রীকে তুর্বাক্যের ছারা কষ্ট দেয়, সবার ওপর কর্তৃত্ব করে, উত্তম গৃহলাভ করে, অপরিমিত বায়শীল হয়। রাহ থাক্লে পিতৃভান হর্বল হয়, কর্মোন্নতির জন্ম বহু চেষ্টা কর্তে হয়, মান্সিক অপ্তহন্দতা, শক্রবৃদ্ধ ও সম্মানহানি, রাজদ্বারে দওভোগ ও দামাজিক ক্ষেত্রে মর্য্যালাহানি ঘটে। কেতুথাক্লেও পিতৃক্ষেত্র অভ্যন্ত হয়, কর্মহানি, বাবসারে ক্ষতি, বছ-প্রকার কইন্ডোগ, অন্ন-বন্তের ছঃখ, রাজ্যসরকারের বিপক্ষতা ও মানসিক উদ্বেশ প্রস্তৃতি পরিলক্ষিত হয়।

বৃশ্চিকলগ্নজাত ব্যক্তির ফলাফল

ষ্ঠ কিলপ্লভাত ব্যক্তির কর্মকেত সিংহ। এখানে রবির অবস্থান শুক্ত প্রদ। জাতক পদমর্বাদা সম্পন্ন হয়, আর শাসন বিভাগে উচ্চপদস্থ

হরে বছলোকের কর্জুত্ব করে, পরিভাষী হয় আর কোন ব্যক্তিকে গ্রাহ্ করেনা, দিংহতুল্য পরাক্রমী হয়—পিতাকে প্রাহ্ম করে না, মায়ের বিজ্ঞাচরণ করে—সমাজের সর্বক্ষের সমাদৃত হয়। এখানে চক্ষের অবস্থানও উত্তম। জাতক ধর্মপ্রাণ হয়, অধাক্ষিদাধনার দিকে আনগ্রহ প্রকাশ করে, নিজের চেষ্টার ভাগ্যোগ্রতি করে, উত্তমপদে অধিষ্ঠিত হর— রাষ্ট্রও সমাজের সম্মান পেরে উত্তম জীবন যাপন করে। এথানে মঙ্গল অত্যস্ত বলশালী, হুক্রেং চেহারা, এখের বুদ্ধি, উত্তম বিভা আরে রাউর ও সমাজের সম্মান লাভ হয়—-উল্লভ আবদপিও বলিঠ মানসিক শক্তিদেখা যায়। এথানে বৃহস্পতি থাক্লে জাতক বৃদ্ধিগীবী হয়ে সমাজ ও রাজ-সরকার থেকে বছ টাকা উপার্জন করে। তার বৃত্তি হয় অহান্নত— পিতৃস্থান ও ব্যবসা থেকে এবর্ষাশক্তি লাভ হয়। এথানে শুক্র বৃত্তি সম্পর্কে গুড়নয়, বিশেষ কর্ম্মোন্নতি হয়না, স্ত্রীর আচার ও আচরণ অসক্ষত হয়, মাতৃত্ব লাভ হয়, উভ্রম পুহভোগ আমার বিলাসিতায় অব্যথা ব্যয় হয়। শনি থাক্লে নানা ডুংখ-কষ্ট ভোগ করে শেষে কর্মোল্লতি হয়, আর গৃহ-ক্থ সম্পত্তি লাভ হয়, সম্মান বজায় রাখবার জন্ম যথেষ্ট বেগ পেতে হয়, অভিরিক্ত ব্যয়হেতু মানসিক উল্লেগ ঘটে। রাছ পাক্লে পিতৃহানি বা পিভার সাংসারিক কষ্ট, সম্মান প্রতিপত্তি লাভ, উন্নতির পথে প্রথম বাধা, পরে উন্নতিলাভ, কর্মক্ষেত্রে নানা বাধা ও অফ্বিধাভোগ, বৃদ্ধি ৰা ব্যবদায়ে হাড়ভাঙা পরিশ্রম প্রভৃতি লক্ষ্য করাযায়। কেতুথাক্লে কর্মক্তি, উন্নতিতে বাধা, বিলম্বে দাক্ল্য, মর্য্যাদাহানি, দমাজে লাঞ্না-ভোগ প্রভৃতি ঘটে।

ধমুলগুজাত ব্যক্তির ফলাফল

ধনুলগ্নজাত ব্যক্তির দশম বা কর্মজাব কন্সা। এখানে রবি অভীব সৌভাগালাতা। সম্মান, যশ, এতিঠাও ভাগোালতি হয়। রাজাকুএছ লাভ জন্ম চিত্তের প্রদল্লতা। জাতক উচ্চপদস্থ কর্মচারী হয়, নানাপ্রকার লাভ ঘটে। পদারপ্রতিপত্তিও অত্যন্ত হয়ে থাকে। চক্র এখানে থাক্লে পিতার দিক থেকে বাধা প্রাপ্তি হয়, স্বচারুরূপে সৌভাগ্যোদয় হয় না, কর্মক্ষেত্রে অসমান ও লাঞ্নাভোগ হেতু চিত্তপীড়িত হয়। এই ভানে মঙ্গল অন্তান কর্লে জাতক শিক্ষিত ও জ্ঞানী হয়, অন্থয় বুদ্ধিয় সঙ্গে কাজ করে, সন্থানভাব ভালো হয় না, ।পিতাকে কপ্ত দেয়, দারুণ ব্যুম্পীল, সম্মান ও পদম্ব্যাদালাভে ক্রমাগত ধাধা পেলেও তবু সম্মান-লাভ করে, পরিশ্রমের দঙ্গে কাজ করে—খাতি ও অখ্যাতি ছুই-ই কর্মকেত্রেলাভ হয়। ভাগ্যোম্নতি ও উপার্জ্জনের জত্তে বিশেষ পরিঞ্জম কর্তে হয়। এপানে বুধ থাক্লে বড় ব্যবসায়া হওয়া যায়, পিতৃক্ষেত্র থেকে শক্তিলাভ ঘটে, সমাজ ও রাষ্ট্রে সম্মান, অত্যন্ত কুন্দরী ও প্রতিপত্তি-শালিনী খ্রী,বড়লোক খণ্ডর ইত্যাদি হয়—ভূসম্পত্তি ভেমন হয় না। মাতৃ-স্থান ছর্বস হয়, পাথিব হুও সম্পদ ঘটে। বৃহপ্পতির অবস্থান ও এখানে শুভপ্রদ—গৈতৃকদম্পত্তি সম্পর্কে আশাসুক্রপ কিছু না হোলেও নিষ্কের চেষ্টায় বছৰুর পর্যান্ত উন্নতিলাভ করতে দক্ষম হয়—বাবদারে ও উন্নতি-যোগ। ওক্রের অবস্থান বিশেষ ওঙ্গান নর—পিতৃ স্থানের ভূব্বিশতা স্কাট্ট

হয়। ভাছাড়া, বুজি বা ব্যবসায়ে অসাফল্য দেখা দেয়, সম্পত্তি হথ বাক্লেও সন্মানিত ব্যক্তি হয় না। রাজকীয় শাসন সংক্রান্ত বাপারে উচ্চ পদমর্ঘাদালাভ হয় যদি শনি এপানে থাকে, আর আয়, প্রতিষ্ঠা, সন্মান, সন্নান্ত রী প্রভৃতি ও পরিলক্ষিত হয় এই গ্রহের অবস্থিতির জন্তে। কিন্তু মামুষ হিসাবে জাতক উন্ধত হয়। রাহু এগানে অবস্থান কর্লে গৃত্রোর বারা কর্মোগ্রতি, সামাজিক মর্যাদা ব্যাহত হয়, নিছের গৌতালা বৃদ্ধির জন্তে নানাপ্রকার অপকৌশলের আশ্রম গ্রহণ করে। এথানে কেতু থাক্লে কর্মেক্রে কেবল ক্ষতি হয়, চাকুরি ও "এক জারগায় থাকে না, ব্যবসাও নই হয়—নানাবিপন্তির পর শেষে সৌতাগানলাভ বটে।

মকরলগুজাত ব্যক্তির ফলাফল

মকরলগ্রের দশম বা কর্মভাব তুলা। এখানে রবি থাক্লে পিতার হু:খ তুর্দেশা হয়, জ্লাতকের আয়ু হ্রান হোতে দেখা যায়; জীবিকা উপা-র্জনের জন্তে নানাপ্রকার কঙ্গের সন্মুখীন হোতে হয়, সংসার চালাতে গিয়ে রোজাই চিত্তের চঞ্চলতা ভোগ হর, অর্থের জন্ম কঠিন পরিশ্রম করতে হয়। এখানে চন্দ্রের অবস্থান গুভবাঞ্জক, ফলে খুব উ[®]চুদরের লোক হয়, ব্যবসায়ে প্রচুর উন্নতি ঘটে, রাজ সম্মান হয়; লোক সমাজে শাস্ত্রা ৰ্জন আৰু স্ত্ৰীৰ আমুগতাজনিত সুখলাভ হয়—মাতা-পিতাৰ সহযোগিতা াভ করা যায়। মঙ্গলের অবস্থান ও গুভ-উত্তম বিভালাভ, কর্ম উত্তম • চয়, স্বাস্থ্য দৌনদ্র্যভোগ, মাতৃণক্তি অর্জন, অর্থের প্রাধান্ত সমৃদ্ধি হুগ-শান্তিলাভ ঘটে। বক্তকা দেবার শক্তিও বেশ দেখা যায়। বুহস্পতি এথানে পিতস্থানের ক্ষতিকারক, কর্মহানি হয়, ভ্রাতৃবর্গের সহিত ননোমালিন্ত, অর্থকতি ও দৌভাগ্যোদরে বাধাবিপত্তি আমে। এখানে শুক্র **থাকলে জাতক বিচারক হয়, পুব উ°চুদরের** বি**স্তার্জন** হয়, দেশ-বিদেশে স্থনাম যানবাহনও ধনৈবর্ষ্যভোগ প্রভৃতি করায়ত্ত হয়ে থাকে। এথানে শনি থাকলে জাতক অতাস্ত ধনী হয়। তার বহু টাকা হয়. মাতৃ ভান মুর্বল হয়। অবর্থ-সঞ্চয়ই জাতকের বিশেষ লক্ষ্য হয়ে ওঠে। বড়পরের বাবসায়ী হয়, প্রীর সঙ্গে সন্তার থাকে না এজন্স চিত্তের বিক্ষোভ দেখা দেয়। রাছ ধাক্লে অর্থের জন্ম উদ্বিগ্রা, কর্মক্তি, পারিবারিক অশান্তি ও অর্থকুক্ততাভোগ। কেতু ধাক্লে বহ বাধাবিত্তার মধ্য দিয়ে কর্মক্তে বিহাক্ত হরে ওঠে; পরিভাগ করেও আশাসুরূপ কর্মনাফল্য হয় না, কর্মোশ্রতি সহজে হয় না।

কুম্ভলগ্ন জাত ব্যক্তির ফলাফল

কুজনর জাত ব্যক্তির দশম বা কর্ম্মভাব বুলিক। এগানে ববি থাক্লে মান প্রতিপত্তি, উত্তম কর্ম রাঞ্চলভান প্রভৃতি হয়, জাতক কোন প্রতিষ্ঠানের ম্যানেজার হোতে পারে, প্রতিপত্তিশালী ব্রী লাভ হয়, পার্থিব স্থ সম্পন্ন ও সৌভাগ্য লাভ হয়। মাত্তাব ভালো হয় না। এখানে চল্র থাক্লে বছ ক্টভোগ হয়, মান মহ্যানা নট্ট হয়, অর্থের জল্মে চিন্তান্যত হোডে হয়। বছ বাধাবিপত্তির পর কিছু পরিষাধে সৌভাগ্য লাভ

হয়। এখানে মঙ্গল থাক্লে খাথীন বৃত্তি অবলম্বন বৃত্ত হয়। সন্ধান ও প্রতিষ্ঠা লাভ হয়, রাজ্য সন্মান, প্রশ্নার প্রভৃতি ও পাওয়া যায়, শাসন সংক্রান্ত বিষয়ে উচ্চ নিকালাছ হয়ে শাসন বিভাগে বড় চাকুরিলাভ হয় নিকালাছ হয়ে শাসন বিভাগে বড় চাকুরিলাভ হয় নুক্রাক প্রতিছেদ বাবহার করে। বুগ থাকলে কর্প্রে বাধাবিপত্তি ও বিশ্বলভা ভোগ, মনতাগ ও আশাভঙ্গ। বুহল্পতি থাকলে বড়দরের ব্যবায়ী হয়, বছ অর্থলাভ হয়, আর নানাপ্রকার হুগ হবিধা ও হুমোগ ভাগোনিত ঘটে। ভক্র বাকলে ভাতক পুর উচ্চপদ পায়—ক্রমিল্স। টাকাক্টি বেশ হয়। শনি থাক্লে প্রক্রি কেবল অপমানিত হোতে হয়, বিশ্বলিন জীনন্যাত্রা পথি অর্থক্তে ভার জন্তে ঘরে-বাইরে লাজুনা ভোগ হয়। এগানে রাভ্র এবছান অনাক্রপ দয়। মন বিভ্রাভ হয়, কাথো বাধা, সন্ধানে বাাগাত প্রভৃতি লক্ষা করা ধায়, কেন্তু এগানে থাকলে পিত্ত্কেনে দাকে অতি হয়—স্থানিহানি, নির্বালীর কর্ম, বাবদায়ে উন্নিতি নেই। জাতক পরিত্রী হয়, দাবিস্তা করিলোগ।

মীনলগুজাত ব্যক্তির ফলাফল

মীমলগুজাত বাজির দশম বা কর্মছার ধরু। এখানে রবি থাক্লে কন্মী হয়, সমাজে জাতক আধিপতা বিস্তার করে, পার্থিব তুগ লাভ হয়, অতাস্ত পরিশ্রমী হয় ৷ চন্দ্র থাকলে অতীব উত্তম শিক্ষালাভ হয়, নানা প্রকারে সুযোগ স্থবিধা পায়। অর্থ স্থিত হয়, এগানে মঙ্গল থাকলে জাতকের বিভায় ক্ষতি, বড়দরের ববেদালী হয়ে ওঠে, বহু উপার্জন করে প্রাচর অর্থ সঞ্য করে ছাত্তক রাগে। গুহ সম্পত্তি যানবাহন স্থা হয়, বুধ থাকলে রাজকীয় সুগধাচছন্দালাত, আছেধরপ্রিয় প্রী, জনিজনা ও সুহ আর যানবাহন হুণ হয়। এধানে বুহপ্পতি থাকলে জাতক পিতাকে তার সমতুলাব।জিবলেমনেকরে। শক্রদের ভবে পশ্চংপদ হয় না। এখানে শুক্র থাকলে ভ্রাতৃত্বে তালো হয় কিও পিতৃষ্টাব হয় না। রাজ-দ্বারে স্থানলাভ, জন স্মাজে আধার কিস্তৃতি ঘটে। শনি থাকলে অভিবিক্ত ব্যয়ের জন্ম অধান্তি ভোল, নানাপ্রকার কাজ করে । জীবিকা উপাৰ্জ্যন করতে হয়, ব্যবসায়ে ক্ষতি হয়, ভাগোর উন্নতির জন্তে সচেই হয়, সাধারণভাবে জীবন ধাপন করতে হয় ৷ এথানে রাহ থাক্লে পিতৃ-হানি, কর্ম্মের জন্মে অশা ও ভোগ, নানা অস্থ্যিখা ও বিপত্তি, সকল কর্ম্মে বিষ্ট্ডা, এগানে কেতৃ থাকলেও সমাক্ভাবে ভাগোন্নতি হয় না, বহুকষ্টে প্রামাজ্যাদনের বাবস্থা করটে ইয়।

বৈশাৰ মানের ব্যক্তিগত রাশিকল

মেষ

অধিনী ও কৃত্তিক। নক্ত্রজাত ব্যক্তির পক্ষেই শনি ও বৃহস্পতির অস্তুভন্তাবন্ধনিত কইভোগ বেণী হবে। জাতকের স্বাস্থ্য ভালো যাবে না। রক্তের চাপ বৃদ্ধি, হয়োগ প্রভৃতি সম্ভব। পারিবারিক অশাস্থি চিত্তের উত্তেজনা ভোগ, কোন নিকট আখ্রীয় বা ব্যুব বিংগাগ। আর্থিক আফ্রনাথার অভাব। অর্থ সংক্রান্ত ব্যাপারে বিশেষ নজর রাগা দরকার। জমিলমা, বাড়ী ভাড়া প্রভৃতি সম্পর্কে সংস্থাবজনক পরিস্থিতি ঘটবেনা। ভাড়া অনাগারের জন্ম মামলা হোতে পারে, চাকুরির স্থান ক্ষম্ভ নক্ষ, প্রাামাজিত বাধা, কর্মান্তের শাক্রর প্রাামান্ত। ব্যবসাথী ও বুত্তি-ভোগীদের পক্ষে শুভ । প্রাামাজিক সংক্ষিত ব্যবহারে নিজেকে সতর্ক রাগা উচিত—কলহ, বিজ্ঞেদ, মত্তাল্ভানিত আশান্তি। জেলেকেয়ের লেগাপ্তায় তেমন মনোযোগী হবেনা।

न्रध

শুন্তাশুন্ত ক্লি । কুরিকানকরে লাত ব্যক্তির পক্ষে বহল পরিমাণে শুন্ত, তৎপরে রোহিলী ও সর্কাশেরে মুগশিরালাত ব্যক্তির পক্ষে শুন্ত হবে। মধ্যে মধ্যে শরীরে বায়ুপ্রকোপ, তাছাড়া সাধারণ স্বায়্য ভালো। পারিবারিক ক্ষাণান্তি। আগায়ানে অশুন্ত। আথিক অভাব অন্টন হবে বাংগাধিক্য হেতু। মধ্যের প্রথমদিকে ভুম্যধিকারী বা বাড়ীওয়ালার পক্ষে ক্ষশুন্ত নয়, চাকুরিকাবীরোও কোন অশুন্ত ঘটনার সম্থানীন হবে না। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিভোগীনের অবস্থা গতামুগতিকভাবে চল্বে। মধ্যের প্রথমদিক শুন্ত, শেষ দিকটার অশুন্ত ঘটনা ঘটবে। প্রথমভিদ্যাধ্যেও সন্থানাদির পীড়া। প্রীক্ষার ফল ভালো। বিভার্কন স্থোগ্রহনক।

রিহ<u>ু</u>ন

খার্রা ও পুনর্বহ নক্ষ্ ছাত ব্যক্তির পকে কিছুটা ভালো, মুগশিরা জাতগণের এবছা আশাহিরাপ হবেনা। স্বাস্থ্য ভালো যাবেনা।
রক্তের রোগ, পিন্ত প্রকোপ, রক্ষাইটিস ইত্যাদি হোতে পারে। চলাফেরায়
সতর্কতা আবেপ্রক, ত্র্বটনার আশকা আছে। পরিবারবর্গের মধ্যে
ছয়েকজন বিশেষভাবে পীড়িত ছোতে পারে। ঘরে বাইরে বিবাদজনিত
অশান্তিভোগ। আর্থিক কট্ট সেরাগ হবে না, বরং অর্থ ও প্রবালাছ
হবে, নব পরিবল্পনায় অর্থবৃদ্ধি, সভোষজনক আর। ভূম্বিকারীও
বাড়ীওয়ালার পক্ষে কতিকর পরিছিতি দেখা যাবে। চাকুরীজীবীর
পক্ষে অনেকটা ভালো। ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে বিশেষ
গুড়া ব্রীলোকের পক্ষে প্রধার সন্তান্ত ব্যাপারে সাকলা লাভ, কিন্তু
হুস্থালী ব্যাপারে অ্লান্ডির সন্তাবনা আছে। পরীক্ষার কল আলাক্ষ্

কৰ্কট

পুনর্বব্দক্ষান্তিত ব্যক্তির পকে উত্তম। পুছা এবং আল্লোজাত বাক্তির পকে অংশকাকৃত ভালো। চকুণীড়া এবং পিতাপ্রকোপের সম্ভাবনা। পারিবারিক হথ কছেনতা। গৃহে মাসলিক অনুষ্ঠান।. দাম্পতা মিলন এবং কলহের অবসান। সামহিক বিজেল পুন্মিলনে পর্বাবদিত হবে। আহিছাব উত্তম, কিঞ্ছিৎ বারাধিকা, ভুমাধিকারী ও বাতীওয়ালার পকে শুভ মান,—মান

মর্ঘাদা ও প্রতিষ্ঠা লাভ, প্রণতে সাফলা। পরীক্ষার ফল প্রভ,— লেখাপড়ার দিকে আগ্রহ।

সিংহ

পুর্বাদক্ষনীনক্ষ জাত ব্যক্তিগণের অপ্রেশা মথা ও উত্তরকজ্ঞনীনক্ষ জাতি বাজিদের সময় ভালো। রক্তের চাপবৃদ্ধি, অতিরিক উত্তরেপর জক্ত শারীরিক কই, স্ত্রীর স্বাস্থ্য পারাপ হবে। পারিবারিক অশান্তি বা কলহ বিবাদ থাক্বে। সন্তানদের মধ্যে অস্থ হোতে পারে। নানা কারণে আর্থিক অবস্থা ভালো হবে না, আরের পথ-ভলি কিছু কিছু ক্ষ হোতে পারে—কচকগুলি প্রয়োজনীয় থরচের জক্ত তহবিল্লে টান ধরতে পারে। শোকুলেশনে ক্ষতির সন্তাবনা। ভূসাধিকারীও বাড়ীওয়ালার পক্ষে সময়টি মোটামুটি থাবে। মামলা মোকদ্দিনায় পরাজ্য। চাকরীজীবির পক্ষে এ মান্টী ভালো নয়, কর্মাক্ষরে সতর্কতার প্রয়োজন। উপরভ্যালার দঙ্গে সম্প্রীতি থাক্বে না। বারবারীও বৃত্তিভোগীদের পক্ষে শুল এ মিলাকের পক্ষে সময়টী মাধারশভাবেই থাবে। লেখাপড়া ও পরীকার কল মধান।

ক্স

উত্তর্গস্থানী নক্ষত্রজাত ব্যক্তিদের পক্ষে স্বচ্চের কম ছুর্জাণ, হল্তা এবং চিত্রাজাতবণ পক্ষে এদের তুলনায় কিছু কইন্ডোগ আছে। ইজম্মজির অভারগনিত উদরের পীড়া, চলু পীড়া, অর, রজের হ্রাস, আঘাত রজের অভারগনিত উদরের পীড়া, চলু পীড়া, আর, রজের হ্রাস, আঘাত রজের তা অভাবি । পারিবারিক অনাতি। সামাজিক ক্ষেত্রে ক্রের সক্ষের সক্ষের সভাবনা। আর্থিক অচহন্দতার অভাব। ক্ষেত্রপান করে। ক্রাইনিলান পক্ষে এ মাস্টী ওজ্ব নয়। মানলা মোকর্দ্দনার সভাবনা। চাকুরীজীবীরাও অতিকুল আবহাওগার ভিতর বিন্যাপন কর্বে। ব্যবসায়ী ও বুর্ডিভোগীদের পক্ষে কর্মের উপান পত্রন হেছু বিশ্ছালতা। স্ত্রীলোকের পক্ষে এ মাস্টী অতীব গুভ—সামাজিকতার ক্ষেত্রে সাফল্য লাভ,— অব্যায়্পীর সহিত মিলন, বিবাহাদি, গাইস্থা জীবনে শান্তি। লেখাপড়ায় আশান্ত্রনপ্রকৃত্রবার্য হোতে পার্বে না, পরীক্ষায় অসাফল্য।

ভূলা

বিশাগার্গান্ত ব্যক্তিগণের পক্ষেই বিশেষ শুভ—চিন্তা ও স্বাতিজাতগণের অমুরূপভাবে শুভ হবেন। স্বান্থ্য ভালে। থাবে। পারিবারিক
শান্তি। আত্মীয় স্বজনের সহিত সম্বন্ধ ও ব্যবহার মধুর হবে। সূহে
মাঙ্গলিক অমুন্তান। নানা ভাবে অর্থাগম হবে। আয়বৃদ্ধি যোগ
আছে। শেকুলেশনে সাফল্য লাভ। ভুমাধিকারী ও বাড়ীওয়ালার
পক্ষে মধাম সময়। মামনা মোকর্দ্ধমায় জড়িত হোলে কটিল পরিস্থিতি ঘটবে। চাকরিঙ্গীবীর পক্ষে শুভ মান,—কর্মাক্ষেত্রে স্থাতি
লাভ। ব্যবসারী ও বৃত্তিভোগীর পক্ষে উত্তম সময়—কর্মাক্ষত্রে স্থাতি
লাভ। ব্যবসারী ও বৃত্তিভোগীর পক্ষে উত্তম সময়—কর্মাক্ষত্র হোগ,
মানের শেবের দিকে সাফল্য লাভ। সংসারে কিছু ম্মণান্তি। বেথাগড়া উদ্ধাম হবে, পরীক্ষার সাকল্য।

র[শ্চক

অমুরাধা ও জােষ্ঠানকরাম্মিত বাজির পক্ষে কিঞ্চিৎ অক্তম্বর্গর বিশাধার পক্ষে তদমুপাতে অপেক্ষাকৃত ক্তম। নিজেরও পরিবারবর্গের পীড়া। হর্ঘটনায় বিপত্তি। পারিবারিক অশান্তি ও কলা ।
আর্থিক কষ্টভাগে, আয়য়য়য়ের রক্ষা চিত্তচাঞ্চলা। গৃহবিচ্ছেদ জয়্ম
য়ানান্তরে গমনের সম্ভাবনা। বাড়ীওয়ালা ও ভুমাধিকারীর পক্ষে
অভান্ত অক্তম। নানান্তকার বাধাবিপত্তির সম্মুখীন হোতে হবে।
চাকুরিজীবীরা অম্বিধা ভাগে করবে—আশান্তক, মনন্তাপ, শক্রবৃদ্ধি
প্রস্তুতি ঘটবে। বাবনায়ীও বৃত্তিভোগীদের অবরাও ভালো যাবে না,
কর্মাক্ষেত্রে অধান্তি ও বিশ্বালা আস্বে। লেখাপড়ার দিকে অবহেলা,
পরীক্ষার ফল অক্তম।

27

পুর্ববিশ্ব নক্ষাঞ্জিত ব্যক্তির পক্ষেই অনেকটা শুভ । মুলা ও উত্তরবিশ্ব নক্ষাঞ্জিতগণের পক্ষে কিঞ্চিৎ অভ্যন্ত থোগ আছে। ধার্য্য মতক্ষ হওয়া আবছাক। থাকে, কিন্তু রক্তপাতের আশক্ষা থাকার সতক্ষ হওয়া আবছাক। এ মানে মাননিক শান্তির অভাব। কেন না নানারকম আশক্ষাও ভুংশভোগের সন্তাবনা আছে। কোন নিকট আত্মীরের পাড়ার জন্ম উক্ষেত্র হবে না। আগরের পথ রক্ষ হবেনা, বরং বৃদ্ধি পাবে—ভবে বায় সম্পর্কে সতক্ষ হওয়া আবছাক। মানের প্রথম দিকে বাড়ীওয়ালাও ভুমাধিকারীরা নানা প্রকারে অভ্বিশ্ব ভোগ কর্বে, মানলা-মোকর্জনারও ক্ষিত্র হবে—কর্মু-রানে অশান্তি খটবে। প্রীলোকের পক্ষে মানটী মোটামুট ভালো। বিভাগে প্রীক্ষাধীগণের পক্ষে নময় মধ্যম।

মকর

উত্তর্গবাঢ়া নক্ষ্যাঞ্জিত ব্যক্তিগণের সমন্ন প্রবণ ও ঘনিষ্ঠা নক্ষ্যাঞ্জিত ব্যক্তি অপেক্ষা শুভা। স্বাস্থা ভালোই যাবে কিন্তু সন্থানদের শরীর ভালো যাবে না, ভাদের পীড়ার সম্ভাবনা আছে। পারিবারিক অবস্থা থারাপ হবেনা, মধ্যে মধ্যে গাইস্থা ব্যাপারে কিছু কিছু বাধা আস্ত্রত পারে, শুজ্জপ্ত মানসিক উর্বেগ ঘটবো। আর্থিক অবস্থা স্থানর হবে, লাভের যোগ আছে। শোক্লেশনে ক্ষতি। ভূমাধিকারী ও বাড়াওগলাদের পক্ষেক্ত, সৃহনির্মাণ সংস্কারাদির সম্ভাবন। চাকুরিজীবিদের পক্ষে শুভ, বেকার বাজিক চাকুরি পাবার সন্ভাবনা, ব্যবসায়ী ও সৃত্তিভোগীদের পক্ষে মাসটী মোটামুট ভালো যাবে। প্রীলোকের পক্ষে মাসটী স্থানীর পক্ষে মাসটী আশাগ্রদ।

ক্ত

পুর্বাণারপদভাত ব্যক্তিগণের সময়ই বিশেষ ভালো বাবে। ধনিও। ও শতভিষাজাতগণের সময় মধ্যম। শারীরিক এর্বানতা। সন্তানাদির শীড়া। পারিবারিক অশান্তি মধ্যে মধ্যে হয়ে হোলেও দৈনন্দিন জীবন্দবারো স্থাই অভিবাহিত হবে। গুতে মাস্তাকি অনুষ্ঠান। আর্থিক

ষত্মতা, কিছু তথঁও সঞ্চিত হোঁচে পারে। বাড়ীওয়ালাও ভূম্ধিকারীদের অবস্থা ভালোই যাবে। চাক্রিজীবীরা কর্মস্থানে এশংসা লাভ কর্বে, ভবিহাতে উন্নতির পথ রচনায় বর্ত্তমানে এই মাসটী সহায়ক হবে। উপরওয়ালার সহিত সন্তাব ও সম্প্রীত। বাবসায়ী ও বৃত্তিভোগীরা সাক্ষ্যা লাভ কর্বে, এদের অর্থ বেশ এম্বে। মেয়েসের পক্ষে দাম্পত্য জীবনের অশান্তি ভোগ। পরীক্ষার্থী ও বিস্তার্থীয়ণের সাক্ষ্যালাভ।

মীন

পূর্কাবাঢ়া নক্ষত্রান্ত্রিভাগণের পক্ষে মাসটী উত্তম, উত্তরভাজপদ ও বেবতীর পক্ষে মধ্যম। বাস্থা 'গুব ভালো যাবে না, মধ্যে মধ্যে উদর-শূল, বুকের যন্ত্রণা, আমাশ্য প্রভৃতি দেখা যাবে। যাদের রক্তাপ বৃদ্ধি বা হলোগ আছে, তাদের গুব সাবধানে থাকা আবেছক। সামাজিক ও পারিবারিক ক্ষেত্রে ক্ষতি। অর্থকৃচ্ছতার জন্ম উল্পো। স্পেক্সেশন বর্জনীয়। বাড়ীওগালা ও ভূমাধিকারীদের পক্ষে মাসটি মোটেই ভালো নয়, নানাপ্রকার নৈরাশ্যজনক পরিস্থিতির যোগ আছে। চাকুরিজীবীর পক্ষে স্বনময়। বাবসায়ী ও স্থান্তিভোগীগণের পক্ষে মাসটী
মোটেই ভালো নয়।

ব্যক্তিগত লগ্নফল

্মধলগ্ৰ-

বিদ্যাভাব ওভ। শারীরিক অবস্থা ওভ। স্থান পরিবর্ত্তন। সাক্ষ্যানাভ। ধনপ্রবিত্তনার আশকা বাবিপান, ব্যয় বৃদ্ধি। কর্মোনিভিঃ

র্ষলগ্ন-

শারীরিক ভাব শুভ। অর্থবায়। বিভা**ভাব মধ্যম। আশাভদ ও** উল্লেখ। সৌভাগ্য বৃদ্ধি, ব্যবসারে লাভ। সন্তান সভাবনা। আয়ে বৃদ্ধি।

মিথুনলগ্ন-

নবোজনে কর্মপ্রচেষ্টা। মান্দিক কটা। ছর্ঘটনার ভয়। পারিবারিক পীচাও ভজ্জনিত উর্বেগ ও অণান্তি। আশাস্তঙ্গ ও মনতাপ। আঘাত-প্রাধ্যি।

কৰ্কটলগ্ন-

ভয়, অপবাদ ও ছশ্চিস্তা। লাভ। সন্তান লাভ। কর্মে দাফল্য।

সিংহলগ্ন—

দৌভাগ্য বৃদ্ধি, নানাপ্রকার লাভ, বিবাহ সভাবনা !

কল্যালগ্ৰ-

ভয়। সপ্তানাদির পীড়া, শারীরিক ও মান্সিক কটা কলহ আর্থ-, লাভ।

তলা লগ্ন-

জমণ। উত্তম আয়ে। কায়। ভাগাবৃদ্ধি।

বুশ্চিকলগ্ন—

মানসিক উল্লেখ, নান্তাবে অংগলিমের রুগোল হবে। ন্তন ুপ্রিকল্লনায় কাথ্যে হওকেও করলে সিলিলাভ। ভান ভাগে।

धम् नध-

অগ্নি ভয়, শক্র বৃদ্ধি, প্রবাদ গমন বা ভ্রমণ, কাব্যদিদ্ধি, গৃঠ কিছেদ, শামীরিক অস্কুতা।

মকরলগ্র-

শক্ত বৃদ্ধি, পাওনাৰাঝের তাগাদায় বিত্রত হওয়ার যোগ। শারীরক অবচ্ছেন্সতা। চিত্রের উত্তেখনা। মনস্থাপা। কাশাভঙ্গ। স্থান তাগে। বৃদ্ধোপা। অর্থহাপ্রি। সন্তান লাভ বা সম্থানের উন্তি। তংগভোগ। কৃষ্ণকার্য---

শারীরিক প্রচন্ত্রনতা, পুগরুদ্ধি, উপরওয়াগার নিকট সন্মান আরি।
উৎসাহ, মধ্যে মধ্যে কর্মে বাধা, উদ্বেগ, অর্থনাত, শক্তিলান্ত, বন্ধুলান্ত—
জীলোকের প্রব্যস্থার আবিহ্ন চন্ত্রার সন্তাবনা।

মীন লগু---

অর্থ লাভে কিঞ্ছিত বাধা, তায় হেতু উল্লেখ, মানসিক অবচ্ছেন্সতা, অগ্নিমান্দা, অব, আগতিকাপ্তি বা ওজপাত, শাসবৃদ্ধি, স্ত্রীর পীড়া, ভ্রমণ, সন্তানের সহিত মনোমালিকা, নানা প্রকার বিঘাণিগরির সন্তাবনা।

ভবিম্বন্ধানী

১৯৬২ খুব্লাকে এইমান গোভিয়েট শাসন পদ্ধতি ক্যিয়া থেকে ভিরোহিত হবে। এই বংসর প্রথম বর্মার রাজনৈতিক আকাশভ মেঘাছেল থাকবে, এদেশের এক্ত শান্তি ও দৌভাগ্যোদয় হবে না। এপানে উত্তরেত্তর অন্যতি, বিস্লোহ, রাজনৈতিক কম্বাবার্ত্তা আরু গণ-আন্দোলন প্রতিবেশী হাইগুলিকেও চিন্তিত করে তলবে। ১৯৬৪ খুই।বন পথান্ত যে সৰ বৈজ্ঞানিক আবিন্ধার পুথিবীতে হবে, দেওলির অভ্যন্ত সক্ষোধজনক জনবদ্ধনান গ্_{তি ১৯৬৮} থেকে ১৯৮[ু] খুষ্টাক প্রাঞ্জ পরিলক্ষিত হওয়ার সম্ভাবনা আছে। ১৯৮০ খুরান্দের পর খেকে কবি-গুরু রবীক্রনাথ ব্রংমের পর পথিবীর যে অবস্থা খণ্ণে দেপেছিলেন আর ছন্দে রূপায়িত করেছিলেন, তা বাস্তবে পরিণত হবে অর্থাৎ আবার মাতুষ মাটি চবে ফদল ফলাতে যাবে যুৱদানবের সমাধিক্ষেত্র দেখতে দেখতে। দেদিনের মাত্রুয় ব্যাতে পারবে হিংসাছেল মদগ্রিত ভাবধারায় পুঠ হয়ে পর্ববপুরুষেরা কি ভাবেই না মারণান্ত্রে সাহাযো পৃথিবীতে খণ্ড অপ্রের ঘটিয়ে গেল। ১৯৮০ বুরাজের পরের মানুষেরা বিশ্বসোহাদ্দা ও ভাতত বন্ধনে আবদ্ধ হয়ে মতুন গৃথিৱীর অভিবাচন করবে⊸ দকল বিভেদ, অর্থগ্রহা আর রাজনৈতিক জুলাপেলা মানুগ জুলে যাবে। ভালোবাদার ছায়া সায়া পুথিবীর মানব সমাজ গড়ে তুল্পে নতুন ঐক্যবন্ধ সভ্যতা ও সংস্কৃতি।

আসর মহাসমর ও থও প্রলয়ের কর্বা যা আমর। ইতিপ্রেই গ্রহ ক্ষাত্বতাছে, প্রতিধনতি হয়েছে, উদ্ভিয়ার কটক থেকে। এধানকার নোহম্মদিয়া বাজারে ভবিয়বাণী কাব্যালয় স্থাপিত হরেছে, এই সংবাদ পি, ই, এনের ফ্রেনিয়ারের (মারণিকী) মধ্যে লক্ষ্য করা গেল। এই প্রিকায় উক্ ঠিকানা উল্লেখ করে শ্রীসভানারারণ মিশ্র ভবিয়বাণী করেছেন পৃথিবীর আগত প্রলেগের সম্পর্কে। ভবিয়বাণীর পশ্চাতে তিনি তুলে খরেছেন তার প্রস্থে বিভিন্ন ধর্মের শাস্ত্রবচন, মহাপুক্ষগণের বাণী, গণিত ও কলিত ভ্যোতিষের সিদ্ধানুক্ষগণের অভিমত। বর্তমানে প্রস্থানি উড়িয়া ভাগাতে প্রকাশিত হয়েছে, শীঅই ইংরাজী, হিন্দী ও অভ্যান্ত ভাগার এ গ্রন্থের অনুবাদ হয়ে নানা দেশ প্রচারিত হবে। আমাদের কাছে এ গ্রন্থ এখনত আবে নি।

পি, ই, এনের রজভজরত্তীর স্মারক পত্তে (স্ভেনিয়ার) শ্রীসভ্যনারায়ণ মিশ্র লিগেছেন—কলিবুগ পেব হোতে প্রায় পঞ্চাশ বছর বাকী। সভাব্য আরম্ভ হয়েছে পনরো বছর পূর্বে। এপন চলেছে কলির সন্ধা। এই সন্ধাসমাগমে ১৯৫৯ খুট্টান্ধ থেকে ১৯৬৫ খুট্টান্ধ পর্বান্ত পৃথিবীর সহুট ভূর্বোগময় সময়। এর ভেতর দেগা দেবে আন্তর্জ্জাতিক স্পান্ত ভ্রংগ ছর্দ্দশা, যুদ্ধবিগ্রহ, সৌরমগুল ও জৈবদেহের পরিবর্ত্তন, প্রাকৃতিক বিপায় প্রভৃতি। পরিণতি হবে শোচনীয় ও সক্ষণ। মহাসমূহেণ্ড নিমজ্জিত হবে আনেক ভূপও;—নিশ্চিক হয়ে যাবে পৃথিবী খেকে অর্জগণ্ড ক্রিবর্তান ব্যাক্তিক অধিবাসী।

আমর। গ্রহজগতে ইতিপুর্বের বলেছি ১৯৭২ পুরাকে পৃথিবীর পাধ্যাত্মিক বিবর্ত্তন ঘটবে, এ সম্বন্ধে লেশক কিছু বলেদ দি।

১৯৫৯ খুষ্টাব্দের ব্যক্তিগভ বর্ষফল

৮ই ফান্ত্ৰন থেকে ৬ই চৈত্ৰের মধ্যে জ্ঞান্ত বাক্তিগণের ভাগা জোটা-मृটিভাবেই চল্বে বর্তমান ১৯৫৯ খুষ্টাকে। এ'দের শরীর ভালো যাবে না, এজন্মে শরীরের দিকে বিশেষ নক্ষর নেওয়া দরকার। অতিরিক্ত শারীরিক ও মানসিক পরিতাম এঁদের পক্ষে উচিত হবে না, ক্রান্তাগ বা হাণিয়ার সন্তাবনা আছে। যাঁরা কুর্যোল্যের সমরে জল্মছেন, এবিধরে তাদের সতর্ক হওয়া বিশেষ আবশুক। সস্তানের কাছ থেকে আঘাত পেতে পারেন আবে ফাটকা বাজিতে লাভবান হোতে পারেন বাঁদের জন্ম ছুপুর বেলায়। স্ব্যাপ্তের দিকে বাঁদের জন্ম, তাঁরা নানারকমই কটু পাবেন গুপু শক্রদের কাছ থেকে। রাত্রি জাত ব্যক্তিরা বর্ধের এখন দিকে সম্পত্তি সংক্রান্ত ব্যাপারে কিছু লাভবান হবেন, গুরুত্বানীরদের সাহাধ্য প্রাপ্তির সন্তাবনা আছে। কান্তনের মাঝামাঝি সময়ে জাত ব্যক্তিদের পক্ষে সেপ্টেম্বর মাদের গোড়ার দিকে ফুথকর জমণ হবে। ভাছাড়া বর্বের প্রথম দিকে নৃতন বন্ধুলাভ ঘটবে আর চৈত্রমাদে সাফল্য লাভ হবে ব্যবস। বাণিজ্যে। ফান্ধনের শেষের দিকে জাত ব্যক্তিদের কর্ম্মোরতি, পদ লাপ্তি, আর্থিক অবস্থার উন্নতি যোগ আছে ৷ চৈত্রমাদের এখন দিকে জাত ব্যক্তিদের অপ্রভন্ন ও নানাপ্রকার অশান্তির সন্তাবনা।



হুধাংশুকুমার চটোপাধ্যায়

ওরেষ্ট ইণ্ডিজ বনাম পাকিস্তান \$
ওরেষ্ট ইণ্ডিজ: ৪৬৯ (কানহাই ২১৭, জি সোবাদ

1২)

পাকিস্তান: ২০৯ ও ১০৪ (রামাধীন ২৫ রানে ৪, গিবস ১৪ রানে ৩ এবং এট্কিনস্ন ১৫ রানে ৩ উইকেট)

লাহোরে অনুষ্ঠিত ওরেষ্টইণ্ডিজ বনাম পাকিন্তানের ্ম টেষ্ট থেলায় ওরেষ্ট ইণ্ডিজ এক ইনিংস এবং ১৫৬ রানে পাকিন্তানকে পরাজিত করে। প্রসঙ্গত: উল্লেখ-যোগ্য, পাকিন্তান ১ম ও ২ম টেষ্ট থেলায় জয়ী হয় এবং 'রাবার' লাভ করে।

বিশ্ব ভৌবিল ভৌনিস চ্যান্সিয়ানসীপঃ

পশ্চিম জার্মানীর ডটমুণ্ডে অহুষ্ঠিত বিশ্ব টেবল টেনিস চ্যাম্পিরানসীপ প্রতিযোগিতার জাপান ১৯৫৭ সালের মত পুরুষদের দলগত বিভাগে এবং মহিলাদের দলগত বিভাগে চ্যাম্পিরানসীপ লাভ ক'রে যথাক্রমে সোরাথলিং কাপ এবং কোরবিলন কাপ জয়ী হয়েছে। বিশ্ব টেবিল টেনিস প্রতিযোগিতার জাপানের যোগদান থবই সাম্প্রতিক কালের ঘটনা। ১৯৫২ সালে ভারতবর্ধে অফুষ্ঠিত বিশ্ব টেবিল টেনিস প্রতিযোগিতার জাপান প্রথম যোগদান করে। যোগদানের প্রথম বছরেই জাপান মহিলাদের দলগত বিভাগে চ্যাম্পিরানসীপ পার এবং ব্যক্তিগত বিভাগেও সাফ্লালাভ করে।

রাজনৈতিক কারণে জাপান ১৯৫০ সালের প্রতি-বোগিভায় বোগদান করতে পারেনি। কিন্তু ১৯৫৪ সাল বেকে জাপান বিশ্ব টেবিল টেনিস প্রতিবোগিভায় নিয়মিত বোগদান ক'রে অসামান্ত প্রাধান্ত বজায় রেখেছে। পুরুষদের দলগত বিভাগে জাপান এ পর্যন্ত ভবার যোগদান ক'রে উপর্পরি পাঁচবার (১৯৫৪-৫৭ ও ৫৯; ১৯৫৮ সালে প্রতিযোগিতা হয়নি) দলগত চ্যাম্পিয়ানসীপের পুরেরার সোয়াথলিং কাপ জয়া হয়েছে। মহিলাদের দলগত বিভাগে ভবার যোগদান ক'রে জাপান ৪বার চ্যাম্পিয়ানসীপ পেয়েছে (১৯৫২,১৯৫৪,১৯৫৭ ও ১৯৫৯)।

বিশ্ব টেবিল টেনিস প্রতিযোগিতার ব্যক্তিগত বিভাগেও জাপান প্রাধান্ত রকা ক'রে চলেছে। জাপানের এই সাফল্য স্থলীর্থকালের ইউরোপীয় প্রাধান্ত থর্ম করেছে। জাপানই এশিয়া মহাদেশের সর্ব্ব প্রথম দেশ হিসাবে বিশ্ব টেবিল টেনিস প্রতিযোগিতায় জয়মাল্য লাভ করে; আনির জাপানই আজ একটানা আধিপত্য প্রতিষ্ঠা করেছে।

১৯*৫৯ সালের প্রতিযোগিতা*

পুরুষবিভাগে ৩৭টি দেশ যোগদান করে। ৪টি
বিভাগে এই ৩৭টি দেশকে ভাগ ক'রে থেলানো হয়।
জাপানের থেলা পড়ে দি গ্রুপে। এই গ্রুপে ভারতবর্ষ
থেলে -ম স্থান পায়। চারটি গ্রুপ থেকে যথাক্রমে
এই চারটি দেশ শীর্ষস্থান অধিকার করে—হালেমী (এ
গ্রুপ), চীন (বি গ্রুপ), জাপান (দি গ্রুপ) এবং
ভিয়েৎনাম (ভি গ্রুপ)। এখানে উল্লেখযোগ্য যে, এই
চারটি দেশ তাদের নিজের নিজের গ্রুপে অপরাজেয়
থেকে শীর্ষস্থান লাভ করে এবং এই চারটি শীর্ষস্থানীয়
দেশের মধ্যে তিনটি এসিয়া মহাদেশের অস্কর্গত।

সেমি-ফাইনাল: জাপান ৫—৩ থেলায় ভিয়েৎনামকে
পরাজিত করে। হাজেরী ৫-৩ থেলায় চীনকে পরাজিত
করে।

ফাইনাল: জাপান ৫—১ থেলায় হালেরীকে (ইউরোপিয়ান চ্যাম্পিয়ান) প্রাজিত করে।

মহিলা বিভাগে ২৬টি দেশ ৩টি গ্রুপ ভাগ হয়ে যোগদান করে। জাপান সি গ্রুপ থেকে গ্রুপ চ্যাম্পিয়ানসীপ লাভ করে। ভারতবর্ষ মহিলা বিভাগে যোগদান করেন। মহিলা বিভাগের ভিনটি গ্রুপ থেকেই এশিয়া মহাদেশের এই ভিনটি দেশ গ্রুপ চ্যাম্পিয়ান হয়—চীন (এ গ্রুপ), দক্ষিণ কোরিয়া (বি গ্রুপ) এবং জাপান (সি গ্রুপ)।

ফাইনাল পুল: দক্ষিণ কোরিয়া ৩০০ থেলায় চীনকে পরাজিত করে। জাপান ৩—০ থেলায় চীনকে পরাজিত করে।

ফাইনাল: জাপান ৩—২ থেলায় দক্ষিণ কোরিয়াকে পরাজিত করে।

চূড়ান্ত ফলাকল: ১ম জাপান, ২র দক্ষিণ কোরিয়া, ৩য় চীন।

১৯৫৯ সালের বিশ্ব টেবিল টেনিস প্রতিযোগিতায় এশিয়া
মহাদেশ প্রাধান্ত রেখেছে। ছটি দলগত প্রতিযোগিতায়
জাপান জ্মী হয়। পুরুষদের দলগত প্রতিযোগিতায় যে
চারটি দেশ গ্রুপ চ্যাম্পিয়ানসীপ লাভ ক'রেছিল তাদের
মধ্যে হাকেরী ছাড়া বাকি তিনটি দেশই এশিয়া মহাদেশের
অন্তর্গত।

মহিলাদের দলগত প্রতিযোগিতার যে তিনটি দেশ গ্রুপ চ্যাম্পিয়ান্দীপ পায় তার। সবই ছিল এশিয়া মহাদেশের।

ব্যক্তিগত প্রতিযোগিতায় পাঁচটি বিভাগ ছিল এবং এই পাঁচটি বিভাগেই জয়ী হয় এশিয়া মহাদেশের অন্তর্গত তুটি দেশ—ক্ষাপান (চারটি বিভাগে) এবং চীন (একটি বিভাগে)।

আর এক দিক থেকে এশিয়া মহাদেশের অটুট প্রাথান্ত লক্ষণীর। পাঁচটি বিভাগের ফাইনালে মাত্র হাঙ্কেরী এবং চেকোন্ত্রোভাকিয়া এই ছটি দেশ ছাড়া এশিয়া মহাদেশের বাইরের অক্ত কোন দেশ পৌছতে পারে নি। হাঙ্কেরী পুরুষদের জিলল এবং চেকোন্ত্রোভাকিয়া পুরুষদের ভাবলল ফাইনালে থেলে হেরেছিল। বাক্তিগত বিভাগে জাপানের প্রাথান্ত প্রতিযোগিতার ইতিহাসে অবিশ্বরণীয় হয়ে থাকবে। পাচটির মধ্যে জাপান চারটি বিভাগের ফাইনালে উঠেছিল—মহিলাদের সিঙ্গলদ, ভবলদ এবং মিক্সভ ভবলদ। এই চারটি ফাইনাল থেলার তিনটিতে—মহিলাদের

দিক্লদ, ডবল্দ এবং মিক্সড ডবল্দে কেবল জাপানী থেলোয়াডরাই প্রতিষ্ণিতা করে: থেলোয়াড় ছাড়া অব্য কোন দেশের থেলোয়াড় এই ভিনটির ফাইনালে উঠতে পারেনি। প্রতিযোগিতার পুরুষদের দিক্ষস খেলার সেমি-ফাইনালে হান্ধারীর এফ সিডে। (১৯৫০ সালের সিক্লস বিজয়ী) জাপানের ইচিরো ওগিমুরাকে (জাপান) পরাজিত ক'রে বিস্ময়ের স্ষ্টি করেন। ওগিমুরা বিশ্ব টেবিল টেনিদ খেলায় ছ'বার সিশ্লদে জয়ীহন এবং এ বছরের প্রতিযোগিতায় ২নং বাছাই থেলোয়াড় হিসাবে নির্বাচিত হ'ন। ওগিমুরা অবশ্য এ বছরের প্রতিযোগিতার চুটি বিভাগে বিশ্ববৈতাব লাভ করেন--পুরুষদের এবং মিক্সড ডবলস থেলায়। জাপানী মহিলা এফ ইগুচী তিনটি বিভাগের (মহিলাদের সিঙ্গলস, মহিলাদের ডবলস এবং মিকাড ডবলস) ফাইনালে থেলে কেবল মিক্সড ডবলন খেতাব লাভ करदन ।

চীনের জাং কুয়ো তাং পুরুষদের সিক্ষলস থেতাব লাভ করেন। প্রতিযোগিতার ইতিহাসে চীন দ্বিতীয় এশিয়া মহাদেশ অন্তর্ভুক্ত দেশ হিসাবে বিশ্ব থেতাব লাভ করলো। আলোচ্য বছরের প্রতিযোগিতায় চীন প্রথম যোগদান ক'রে থেলায় যে পরিচয় দিয়েছে তাতে ১৯৬১ সালের প্রতিযোগিতায় চীনের সমানে সমানে লড়াই হবে মনে হচ্ছে।

এবছর পুক্ষদের দশগত বিভাগের সেমি-ফাইনাল
পর্যান্ত চীন উঠেছিল। পুক্ষদের ব্যক্তিগত বিভাগের
দিশ্বলদের দেমি-ফাইনালে ৮জন থেলোয়াড়ের মধ্যে
চারজন ছিল চীনের। তাছাড়া মহিলাদের দলগত বিভাগের
দিশ্বলদের সেমি-ফাইনালে ৮জনের মধ্যে একজন চীনা
মহিলা থেলেছিলেন।

ভারতবর্ধের পক্ষে চারজন খেলোয়াড় বিশ্ব টেবিল টেনিদ প্রতিযোগিতায় যোগদান করেছিলেন। পুরুষদের দিললদের থেলায় থ্যাকার্দি, ভোরা এবং দিভান প্রতি-যোগিতার ১ম রাউতে বিদায় নেন। কে, নাগারাজ পুরুষদের দিল্লন থেলায় ৪র্থরাউও পর্যাস্ত উঠে হালারীয়ান থেলোয়াড়ের কাছে পরাজিত হ'ন। মিক্সড ডবলদ থেলায় দিভান এবং তাঁর জুটী চোং হিনী (কোরিয়া) ৪র্থ রাউও পর্যাস্ত থেলেছিলেন।



চীন থেকে:ভারতঃ রবীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যাঃ

বইপানি বৃদ্ধ নির্বাণের ২০০০ জয়ন্তী বর্ষে প্রকাশ করে গ্রন্থকার রবীক্রনাথ ভট্টাচার্য্য আমাদের ধ্যাবাদ অর্জ্জন করেছেন।

চীনদেশের সর্বর্গ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ পণ্ডিত ও সাধক হিউমেন সাঙ (৬০২-৬৬০) নিজে ভারতে ১৫ বংশর (৬০০-৬৪৫) কাটিয়ে যত অনুসা গ্রন্থাঠিও সংগ্রহ করেন এবং স্বংদশে ফিরে চীন ভাষার তাদের অনুবাদ করেন—দেই ত তার অধ্যাক্ত অভিযানের অপুর্ববি কাহিনী।

১৮১২ সালে Abel Remusat ফোসে প্রথম চীন ভাষার অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং তারপর Stanislas Julien, Edchavannos ও Paul Pelliot প্রযুগ বহু ফরাদী ও তথা ইউরোপীর পণ্ডিতগণ এক শতাব্দী ধরে ভারত ও চীনের সম্বন্ধ নির্ণয় করেছেন। তারা একবাকো ধীকার করেছেন যে হিউছেন সাভ গে গুগর সাকী হিসেবে প্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করে আছেন। অবচ তার জীবনী ও রোজ-নামচা এতকাল পরে ভালভাবে বোধচ্য় এই প্রথম বাঙলা ভাষায় রবীক্রবার আমাদের উপ্থার বিলেন।

তিনি বিজ্ঞানের কৃতী ছাত্র। হয় ত সেই জপ্তেই মানচিত্রের সাহাযে এমন সংক্ষিপ্ত অবচ বিশ্বদ এই জন্ম কাহিনী লিগতে সক্ষম হয়েছেন। তাভাড়া এ তো শুধু কাহিনী নয়—এ যে সাধকের তীর্থ যাত্রা। যে কথা প্রস্থকার সর্কান মনে রেগে গভীর শ্রন্ধার সঙ্গে লৌকিক ও অলৌকিক সব কিছুই লিপিবন্ধ করে গেছেন। ভৌগলিক তথা—পশ্চিম চীন থেকে গোবি মরুভূমি ও উত্তর্গ পামীর পার হয়ে পারছের সীমান্ত বেয়ে হিন্দুকুশ পৌছান সেই ত যেন মহাকাব্যের এক বিরাট কাশু—পাশুবদের মহাক্রানের চেয়ে কয় বিল্লামকর নয়। কিন্তু সাধকপ্রবর সাভ মহাক্রাহানের পথ শেব করে আরও ১১ বছর (৬৪৫-৬৮) একাগ্র সাধনায় চীন ভাষায় এক বিরাট বৌদ্ধ সাহিত্য রেথে গেছেন। তার সেই অমর কীর্তি শুভ আল নবাচীন প্রথান ভারতের মান্ত্রেদের যেন আহবান করছে নতুন স্থোধি ও মৈত্রী সাধনার পথে।

১৯২৪ খুঠাব্দে শুরুদের রবীক্রনাথের সঙ্গে চীন জ্রনণের সময় মহাছা।
সাঙ্রের মাতৃত্মি সো-ইরাং পরিদর্শন করবার সৌভাগ্য হয়ছিল।
তার স্মৃতিরাড়িত কত মঠ মন্দির, মৃতি ও প্রতিকৃতি দেখে ধন্ত হয়ছি।
লাপানের বৌদ্ধ মঠও দেখেছি। ভারতের অম্ব্যু পুঁথির প্রেঠতম
ক্রেকথানি তার পিঠে বেঁধে পরিবাজক সাঙ্জ আন্তি ক্রান্তি উপেক্ষা
করে এগিরে চলেছেন। এদব গল শিলাচার্য্য অ্বনীক্রনাথকে শোনাই
এবং তিনি তার অমর তলিকায় সাঙ্কে সার্থক লাপ করে গেছেন।

গ্রন্থকারকে ক্ষিত্রণ পরিশোধ করার জন্ম সাধ্বাদ করি; এবং সেই দক্ষে অনুবরাধ করি অবিলয়ে আর একথানি গ্রন্থে তিনি চীনদেশের অঞ্ ভীর্থ যাত্রীদের কাহিনীগুলিও বাংলার প্রকাশ করুন। হিউয়েন সাঙের আমে দেড শ' বছর আনকে ফা-হিয়েন গুপুণ্গে ভারতবর্ধে এদে ভার একটী মনোজ্ঞ বিবরণ লিখে গেছেন এবং প্রায় পাল্যুগের প্রারুম্ভে ই-চিঙ ভারতের তথা বাঙলার তামলিপ্ত বিহারে অধ্যয়ন করে কি বিপুল পাণ্ডিতা ও শাস্ত্র চর্চার কথা লিখে গেছেন—বাঞালীদের দেটী এখন নতুনভাবে বোঝান দরকার। সেই সঙ্গে এটীও প্রস্থকার দেপাতে পারেন যে ভগবান তথাগতের কল্যাণ্রতী শিক্ষকল হিমালয় ও গোবি মরুর ভীষণ নিষেধ উপেক্ষা করে প্রায় প্রায় ত হাজার বছর আগে—কাজণ মাতক ও ধর্মারজীব ও গুণবর্মান, বোধিধর্মাও দীপক্ষর—চীনে ও তিকাতে ধর্মপ্রচার করে এদেছেন। তারাধর্মের দঙ্গে নিয়ে গেছেন ভারতের শিল্প ও দংস্কৃতি. বিজ্ঞান ও আয়র্কেবিদ, ব্যাকরণ ও সাহিত্য- যার সন্ধান এতদিন দিয়ে গেছেন পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ। কিন্তু এখন দেই ঐতিহ্যকে পুনরুদ্ধার করতে হবে এই ভারতের কুতী সন্তানদের। তাদের উদ্বুদ্ধ করবে আমি জানি রবীন্দ্রনাথ ভটাচার্যোর "চীন থেকে ভারত"।

এই গ্রন্থগানি প্রবীণ সম্পাদক ইনিউপেল্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশর
"গল্প ভারতীতে" প্রকাশ করে তার পত্রিকার নামটী সার্থক করেছেন
এবং আমাদের আঞ্জিক ধ্যুবাদ অজ্ঞান করেছেন।

বইখানির বছল প্রচার হোক—ক্ষুল ও কলেজের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে
—এই আমার প্রার্থনা।

প্রকাশক: কলিকাতা পুত্তকালয় (আইভেট) লি: ৩, শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা—১২

डाः कानिमान नाग

(अश्वक्षत ? अगास कोग्रो :

আজ থেকে আমে আড়াইলো কি তিনশো বছর আগেকার বাংলা-দেশ আর বাঙালী সমাজ। ।থখন সপ্তগ্রামের বলরে এসে নোঙর করতো পৃথিবীর নানাদেশের বাণিজ্যতরী বিচিত্র পণ্যসম্ভার নিয়ে, আবার ফিরে যেত বাংলার পণ্যের সঙ্গে পণ্য বিনিমর করে। যথন পতুসীল জলদম্যদের অত্যাচারে বাংলার জলস্থল ভীত শক্ষিত আর দেই দক্ষে দামাজিক অনুশাদনে বাংলার দমাজ সম্ভন্ত বিএত। দেই দময়ের পটভূমিকার এই 'মেলডম্বর' উপজাদধানি রচিত।

হরিহর মুগুছোর একমার কল্ঞা নীলাবতীর বিবাহরাত্রে প্রকাশ পেল যে, হরিহরের মুহার পর তাঁর স্ত্রী হৈমবতী—গাঁকে প্রামের সামাজিক প্রথা অনুযারী মাতকরেরা জোর করে সহয়তা করতে খাশানে নিয়ে বান। নিয়ে বান তার বাঁচবার সমস্ত আকৃতি অগ্রাহ্ম করে এবং প্রাকৃতিক হরোগে চিতার অগ্নি সংবাগ করেও হৈমবতীর দাহলীলা দেখার আনন্দে বঞ্চিত হতে হয় তালের।—দেই হৈমবতীর সেদিন মৃত্যু হয়নি । তিনি নীবিহ। কিন্তু বর্তমানে তার নাম হৈমবতী নয়—রওশান্বাস্থী দে যুগের চমকপ্রদ ঘটনার স্পরিবেশে গোটা বইখানি পাঠকের চিত্ত অধিকার করে থাকে। শেব না হওয়া পর্যন্ত কৌতুহলেরও শেব হয় না। কাহিনীর প্রত্যেকটি চরিত্র যেন জীবস্তা। জ্যোতিভূবণ, শিরোমনি, রাধাকাক, পর্তুপীজ জসকত্যা পেলো, আন্টিবুড়ী, শিবদাদ, মহামায়। প্রভৃতি প্রত্যেক চিত্রত প্রত্তে ব্রহ্ম স্বর্গের স্কার হয়ে ওঠে যেন মনের মধ্যে পত্ততে পড়তে।

ক্রতিহাদিক কাহিনী এ নয়। সম্পূর্ণ সামাজিক উপস্থান। কিন্তু থে সব নরনারী এতে ভিড় করে এনেছে ভাদের কেউই এখনকার সমাজের নয়। কিন্তু ভাদের অন্তরে যে প্রেম, যে ভালোবাসা ছিল তা শাখত, তা চিরকালের। দেই প্রেমকে আপ্রয় করে প্রশাস্তবাব নিপুণভাবে এ কাহিনীর রূপ দিয়েছেন। এই উপস্থাস্টীতে যে মুননী-

য়ানার পরিচয়। তিনি দিয়েছেন তা সতাই প্রশংসার যোগ্য। ছাপা বীধাই ভালো।

[প্রকাশক: বলাকা প্রকাশনী। ২৭ দি, আমহাস্ট জীট, কলিকাডা—»। দাম—৩৻]

বিশ্বনাথ চটোপাধ্যায়

কবিতা-মঞ্কা: রসরাজ শীরাদবিহারী মলিক:

কৰিতা-পৃথুক। কবির মনে যখন যে ভাবের উদর হয়, তথন তিনি তাহা কবিতার আকাবে প্রকাশ করেন। সমদাময়িক সকল মানুষ ও ঘটনা লইয়া এই সমস্ত কবিতা লিখিত। কবি চমৎকার কাগতে ভালভাবে নিজের মনের কথা ছাপিয়াছেন। তাঁহার কবিতা সম্বন্ধে প্রশাসা স্থাক পত্তে গ্রেছের অধিকাংশ পাতাই ভরা।

[#কাশক : আর, মলিক । ৬৭, পাথুরিয়াঘাটা ব্লীট, কলিকাতা --৬ : দাম---২1• ।]

গ্রীফণীক্রনাথ মুখোপাধ্যায়

নবপ্রকাশিত পুস্তকাবলী

শীক্ষীরঞ্জন মুগোপাধ্যায় শালিত উপজ্ঞান "নীলক্ঠী"— ে শীশক্তিপদ রাজগুল শালিত উপজ্ঞান "মণিবেগম"— ে ৭০ ডাঃ শীমাগনলাল রায়চৌধুরী শালিত "শরৎ-সাহিত্যে পতিতা"

(২য় সং)---২-৫ •

ছীমন্মথ রায় প্রাণীত নাটক "কোটিপতি নিরুদ্দেশ—বিত্রাৎপর্ণা—রাজনটী—রূপক্থা" (এক্তে নুতন দং)— ৩

ৰিজেল্ললাল রায় থাণীত নাটক "দাজাহনি" (৩০শ সং)— ২'৫০ "মেবার-পতন" (১৯শ সং)— ২্

গিরিশচন্দ্র বোধ প্রণীত নাটক "বুদ্ধদেব-চরিত" (৪র্থ সং)—২

শী প্রফুলচন্দ্র দাশগুপ্ত প্রণীত "পরিবার-পরিকল্পনা"—২ '৫ •

নীহারবিন্দু চৌধুরী এমেনিত "রাগ ও ভাল"— ২ আনুরতি ঘোষ এমেনিত শিশুপাঠ্য "লব-কুশ"— ১১

সমাদক — শ্রীফণীব্রনাথ মুখোপাধ্যায় ও শ্রীশেলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

২০০া১৷১, কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা, ভারতবর্ষ প্রিক্টিং ওয়ার্কস হইতে প্রীকুমারেল ভট্টাচার্য কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রাকাশিত



रेकार्छ-४७७७

हिनीय थड

ষট্ চত্তারিংশ বর্ষ

य र्घ मश्था

জগদীশচন্দ্রের আধ্যাত্মিকতা

ডক্টর শ্রীরমা চৌধুরী

একটি সাধারণ ধারণা আছে যে, বিজ্ঞানের সঙ্গে ধর্মের বিরোধ শাখত ও সন্তাগত—বৈজ্ঞানিকের সম্পর্ক এই পরিদ্রুখনান, তুল, জড় জগতের সঙ্গে; কিন্তু ধার্মিকের জগৎ ইন্দ্রিয়াতীত অজ্ঞাত জগৎ, যার সঙ্গে বৈজ্ঞানিকের কোনোরূপ আদান-প্রদানই নেই। কিন্তু যারা প্রকৃত বৈজ্ঞানিক তাঁরা "বিজ্ঞানী" অর্থাৎ "বিজ্ঞান" বা বিশেষ-জ্ঞানবিশিষ্ট, তাঁরা এই কৃত্রিম সীমারেখা স্বীকার করেন না। তাঁদেরই একজন ছিলেন বিশ্বরেণ্য বৈজ্ঞানিক আচার্য জগদীশচন্দ্র বস্তু, যার শুভ জন্মশতবার্ষিকী

বর্তমানে দেশবিদেশে সর্বহই শ্রহ্নায় সঙ্গে পালিত হচ্ছে।

আমাদের শাস্ত্রান্থর "একমেবাদ্বিতীয়ন্" প্রব্রন্থর বিশ্বক্রাণ্ডে অভিব্যক্ত হয়ে আছেন, জড়জগতেও তাঁরই বিকাশ—অজড়-প্রাণি-জগতেও তাঁরই বিকাশ। আচার্য জগদীশচন্ত্রের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতেও সেই একই মহাশক্তির মহাপ্রকাশ পরিক্ট্র হয়ে উঠেছিল পূর্ণত্র মহিমায়। বহুদিন পূর্বে বিরচিত (১৮৯৪) একটা স্থল্য প্রবদ্ধে আচার্যদেব বলছেন:—

"শক্তিও অবিনশ্বর ! এক মহাশক্তি জগং বেন্দন করিয়া রহিয়াছে। প্রতি কণা ইহা দ্বারা অন্তপ্রবিষ্ট । এ মৃহুর্তে যাহা দেখিতেছি, পরমুহুর্তে ঠিক তাহা আর দেখিব না। বেগবান নদীলোত যেমন উপল্পগুকে বারবার ভাতিয়া অনবরত তাহাকে নৃত্ন আকার প্রদান করে, এই মহাশক্তিশ্রোতও সেইরূপ দৃশাজগংকে মৃহুর্তে মূহুর্তে ভালিতেছে ও গড়িতেছে।"

এই মহাশক্তি কিছ কেবল জড়শক্তি নয়, জীব-শক্তিও সমভাবে। জীবে এই শক্তি রূপধারণ করেছেন অজর, অমর প্রাণশক্তি রূপে। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষার ভিত্তিতে, অথচ দার্শনিকের পরিপূর্ণ উপলন্ধি-লন্ধ বিখাসে, আচার্যদেব পুনরায় আমাদের সেই বেদোপনিষদের শাখত সত্যই প্রচার করে' বলেছেন—

"স্তরাং দেখা যাইতেছে, প্রতি জীবনে ছইটী অংশ আছে। একটি অজর, অমর, তাহাকে বেষ্টন করিয়া নম্মর দেহ। এই দেহরূপ আবিরণ পশ্চাতে পড়িয়া থাকে।"

এই জীবন অনন্ত, অসীম, তার ধ্বংস নেই, মৃত্যু নেই, শেষ নেই, আরন্ত নেই! বাহিরের রূপের আরন্ত আছে, পরিবর্তন আছে, জরা আছে, মরণ আছে। কিন্তু সর্ব্যাপী মহাশক্তির বিকাশ আন্তর সভার, প্রকৃত অরপের, অন্তনিহিত আত্মার আরন্ত নেই, শেষ নেই, পরিবর্তন নেই, জন্ম নেই, বৃদ্ধি নেই, জন্ম নেই, মরণ নেই। অন্তপম ভাবে আচার্যদেব বলছেন—

"জগতের শেষও নেই, আরম্ভও নেই। কোনো বস্তরই বিনাশ নেই।"

"আজ যে পূপা কলিকাটী অকারণে বৃষ্ঠুয়ত করিতেছি, ইহার অণুতে কোটে বংসর পূর্বের জীবনোচ্ছ্রাদ নিহিত রহিয়াছে। কেবল তাহাই নহে। প্রতি জীবের সন্মুখেও বংশপরস্পরাগত অনন্তজীবন প্রসারিত। স্থতরাং বর্তমান কালের জীব অনন্তের সন্ধিস্থলে দণ্ডায়মান। ভাহার পশ্চাতে যুগ্যুগান্তরব্যাপী ইতিহাস ও সন্মুখে অনস্থ ভবিস্থব।"

অনন্তের বুকে লালিত এই জীবের চরমোৎকর্ষ মানব। যে মহাশক্তি কড়ে প্রকৃতি রূপে, জীবে প্রাণ রূপে প্রকাশু-মান, তিনিই মানবে প্রক্রারূপে, আনন্দ রূপে, আত্মা রূপে পূর্ব-বিক্শিত। "অসংখ্য বৎসর ব্যাপী, বিভিন্ন শক্তি গঠিত, অন্দ সংগ্রামে জয়ী, জীবনের চরমোৎকর্ষ মানব।"

মানব ক্তু হয়েও বৃহৎ, জ্ঞানবলে অসীম-লাভের প্রয়ামী।

"আজ সেই কীটাণুর বংশধর তুর্বল জীব স্থীয় অপূর্ণতা ভূলিয়া অসীম বলধারণ করিতে চাহে। অধিক বিমাংকর কাহাকে বলিব? বিশ্বের অসীমতা, কিছা এই কুলু বিলুতে অসীম ধারণা করিবার প্রয়াস—কোনটা অধিক বিস্মাকর? পূর্বে বলিয়াছি এ জগতের আরম্ভ নাই, শেষও নাই। এখন দেখিতেছি, এজগতে কুন্তুও নেই, বুহৎও নেই।"

সত্যই, ক্ষুদ্র বা বৃহৎ দেহের উৎপত্তির কারণ বা আকারে হয়না, হয় আত্মার শক্তিতে, আত্মার উৎকর্ষে। সেইজন্তই, সাধারণ মানবেই সেই মহাশক্তির শেষ নহ, শেষ প্রপ্রকৃত মানবে, মহামানবে, ঈশ্বরের সঙ্গে অভিন্ন জীবনুক্ত। প্রম বিশ্বাসভবে আচার্যদেব বলছেন:—

"জীবনের চরমোংকর্ষ মানব! এ'কথা স্বস্ময়ের জক্ত ঠিক নয়। যে শক্তি আদিম জীববিন্দুকে মহুদ্রে উন্নত করিরাছে, যাহার উচ্ছ্রাদে নিরাকার মহাশ্রু বছরণী জগৎ ও তত্ত্বং বিশায়কর জীবন উৎপন্ন হইয়াছে, আজিও সেই মহাশক্তি সমভাবে প্রবাহিত হইতেছে। উদ্ধাভিন্দুখেই স্টের গতি; আবর সন্মুখে অন্তহীন কাল এবং অনন্ত উন্নতি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি প্রায়তি গাঁ

আগার্য জগদীশচন্দ্র মানবজাবনের এই অনস্ক উরতি
সন্তাবনাতেই ছিলেন আজন্ম বিখাসী। এরূপ আশাবাদই
হল ধর্মের প্রধান লক্ষণ। ঈশ্বরের বরপুত্র জগদীশচন্দ্রও
জড় থেকে জীবে, জীব থেকে মানবে, মানব থেকে মহানানবে সেই একই পরমেশ্বরের, সেই একই মহাশক্তি,
মহাপ্রাণ, মহাজ্ঞান, মহাসৌল্গ ও মহানন্দের ক্রমবিকাশ
দর্শন করে ধল্ল হয়েছিলেন। সমগ্র জগৎই ছিল তার
কাছে শ্রীভগবানের মৃত্ত প্রতিচ্ছবি, সমন্ত বৈজ্ঞানিক
গবেষণা তাঁরই অরূপ প্রকাশের উপায়। সেইজন্তই, ধর্মপ্রধাণ আচার্য জগদীশ তার প্রতিষ্ঠিত বিখবিশ্রুত গবেষণাগারকে "মলির" আখ্যা দিয়ে "দেবচরণে নিবেদন" করে
বলেছিলেন—

"বাইশ বৎসর পূর্বে যে স্মরণীয় ঘটনা হইয়াছিল

ভাগতে সেদিন দেবতার করুণ। জীবনে বিশেষরূপে অন্তত্তব করিয়াছিলাম। সেদিন যে মানস করিয়াছিলাম, তাগ বৃত্তদিন পরে দেবচরণে নিবেদন করিতেছি। আজ যাগ প্রতিষ্ঠা করিলাম তাগা মন্দির,কেবলমাত্র পরীক্ষাগার নহে।"

কিন্তু আচার্যদেবের পত জীবনের স্বাপেক্ষা প্রশংসনীয় বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, তিনি তাঁর এই ধর্মকে, এই গভীর ইশ্বর-বিশ্বাসকে প্রাত্যহিক জীবনের প্রতি পদে পদে, প্রতি পলে প**লে** মূর্ত করে তুলেছিলেন এক অপরূপ মহিমায়। আমাদের পরম সৌভাগ্য যে, আমরা তাঁর সঙ্গে তাঁর কলিকাতার আপার সাকুলার রোডস্থ এবং বস্থ-বিজ্ঞান-মন্দিরের পার্সবিত্তী বাসভবনে বহুদিন আমাদের পিতামহী স্বর্গপ্রভা ছিলেন জগদীশচন্দ্রের জ্যেষ্ঠা ভ্যা এবং তাঁর বিবাহ হয় পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ দেশ-সেবক আনন্দ-মোহন বহুর সঙ্গে। বহু বিজ্ঞান মন্দিরের ডিরেক্টর ডক্টর দেবেক্সমোহন বস্কর মাতা স্কুবর্ণপ্রভা ছিলেন মাচার্যদেবের দ্বিতীয়া ভগ্না এবং তাঁর সঙ্গে বিবাহ গানলমোহনের ভ্রাতা মোহিনীমোহনের। আনলমোহনের খবিতুল্য চরিত্র, গভীর ধর্মামুরাগ ও স্থির ঈশ্বরবিশ্বাস জগদীশচক্রকেও স্থগভীরভাবে অফুপ্রাণিত আনন্দমোহনকে দেখবার সৌভাগ্য আনাদের হয়নি। কিন্তু তার প্রাণসহচর জগদীশচন্দ্রের মধ্যে প্রাত্যহিক জীবনের ষতি নিকট সংস্পর্দে এসে, যে আধ্যাত্মিক ত্যুতি আমরা দেখে ধন্ত হয়েছি, তা' সত্যই অপূর্ব। শিশুকালে, তিনি

কত মধ্ব গল্লছলে আমালের ধর্ম ও নীতির মূলতবগুলি ব্রিয়ে বলতেন। বড় হয়েও সর্বদা লেখেছি—কি স্থলার-ভাবে তাঁর প্রতি কথায়, প্রতি সাধারণ কাজেও তাঁর এই আধাাত্মিক মনোভাব স্থ-পরিস্টুট হয়ে উঠত। প্রথম দর্শন পড়ে আমরা ধখন বিশ্বপিতার অন্তিত্ম-নান্তিত্ম সন্থয়ে তর্কেরত হতাম, তথন তাঁর অটল ঈশ্বর-বিশ্বাসের তুক্ষ শিলাতটে ব্যাহত হয়ে সেই তর্ক্ষোত্র মূহুর্তেই থেমে বেত। একটা কথা তিনি প্রায়ই বলতেন এবং সত্যই নিজের জীবনের মূলবস্তম্বরেও গ্রহণ করেছিলেন—"বিশ্বাস রাথ, সন্দেহ করো না, বিশ্বাসের প্রমাণ আপনিই পাবে।" ঋষিশ্রেষ্ঠ জগদীশচন্দ্রের এই বিশ্বাসের মন্ত্র, এই আলার বাণী, এই আধ্যাত্মিক অন্থপ্রেরণা আমরা জীবন-প্রারম্ভেই লাভ করে প্রমণ্ড হয়েছিলাম এবং তা'ই আজও হয়ে রয়েছে আমালের অমূলা জীবন-পাবেয়।

আচার্যদেবের সেই অন্তুপম বিশাস-মন্ত্রই যেন আরার বর্তনান সার্বজনীন অবিখাসের, অশান্তির যুগকেও উদ্দুদ্ধ করে:—

"কিন্তু আরও অনেক ঘটনা আছে, যাহা ইন্সিয়েরও অগোচর। তাহা কেবল বিখাদ বলেই লাভ করা যার। বিখাদের সত্যতা সহদ্ধেও পরীক্ষা আছে, তাহা তৃই একটী ঘটনার দারা হয়না, তাহার প্রকৃত পরাক্ষা করিতে সমগ্র জীবনব্যাপী সাধনার আবশুক। সেই সত্যপ্রতিষ্ঠার জন্মই মন্দির উথিত হইরা থাকে।"

কাগজের ফুল ফুনীল বস্থ

কাগজের ফুল, ক্ষণস্থারী আয়ুর বিরোধী
কী স্থলর স্থির হয়ে আছো তুমি কাঁচের শোকেদে!
কল বিনা সজীবতা অলে ফোটে দৃষ্টিতে অক্রেশে,
হাস্থকর জাব শুনি মৃতিকার ফুল হতে যদি।
আমাদের নাগরিক পেশাদারী মাহুধী জীবন
তোমারি মতন জানি, প্রকৃতির ধারি না'ক ধার।
মৃথের মুখোস এঁটে ভাবি কত শৌথিন এখন—
কল্পনায় এঁকে কেলি নদী মাঠ কুহেলি পাহাড়।

মৃত্তিকার আলিঞ্চনে বীতস্পৃহা অশেষ তোমার স্বস্থ থাকো চকু মেলে নক্সা কাটা

ফ্লাওমার ভেদে। আমরাও পাড়ার্গাকে চকে দেখি অপেষ ক্ষমার, দিব্যি থাকি ভাড়া দিয়ে, বাসা কিংবা

হোটেলে, কি মেসে। এতো নিপুন সাদৃশ্য, মধ্যবিত্ত সন্তা এ-জীবনে তবু আয়ু দীর্ঘস্থায়ী বিরাজিত কুদ্র কক্ষ-কোণে॥



শ্বাহাবিনী

স্কুভাষ সমাজদার

শহরের একেবারে দক্ষিণদিকে শ্রশানের রাস্তা। লোকে ক্র পথটাকে বলে মহানির্বাণ রোড়।

একদিন রাত্রে মহানির্বাণ রোডে একজনের পদশব্দ জেগে উঠল। রাভার তু'পাশে শালগাছের ঘন বিস্থাদ চারিদিকে কালো থকথকে অস্ককার ছড়িয়েছে! দূরে তমসাস্তীর্ণ আত্রাই নদীর ভোঁতা ছুরির মত রেখাটার দিকে তাকিয়ে একটা বিশ্বাদ বিবর্ণ অস্কৃতিতে ছেয়ে গেল তার মন। দেশ ভাগ হয়ে এখানে আসার পর থেকেই মাথার ওপরে উন্নত থড়েগর মত সর্বনাশের আশক্ষা নিয়ে তার দিন কাটছে। এইভাবে লোক ঠকিয়ে ঠকিয়ে আর কতদিন সংসার চলবে ? যে কোন মৃহুর্তে চরম বিপদওতো হয়ে যেতে পারে! তার বৃক্কে ভয়ের ধকুপুকু! তব্ও—

তবুও অদৃভা একটা দৃঢ়তার প্রলেপ লাগল তার মেরুদত্তেরর হাড়ে হাড়ে। সে মাথা উচু করে সামনের দিকে পাবাড়ালো।

শন শন করা একটা দমকা হাওয়ার আর্তনাদ আছেড়ে পড়ল শালগাছের ডালে ডালে। তীব্র একটা সন্দেহের বিষ যক্ষার জীবাগুর মত তাকে কুরে কুরে কুরে থেয়ে ফেলতে লাগল। মাধব এতদিন তার কাছে রয়েছে কেন? চারিদিকে ঝিঁঝিঁর ন্পুর বাজছে। ঘন কালো অন্ধারের ভেতরে নিশিরাতের গা ছমছম করা নিথর শুদ্ধতার বুকে মৃত্ পদশন্ধ তুলে সেই ছায়াশরীর চলতে লাগল। তাকে যে যেতেই হবে সেথানে—

থেখানে শাণানের উত্তরপূব কোণে বাশঝোপের নীচে ছোট কুঁড়েখবের ভেতরে তৈরথী বদে রয়েছে। তার নিক্ষকালো পাথরে গড়া দেহের রেথার রেথার সমুজ্জ্বল থোবনশ্রী। শিথিল তুটো রক্ত চোথের তারায় তারায় কেমন একটা অফ্র জ্লজ্বলে দৃষ্টি। তার জ্ঞাটধরা ক্লফ চুলের গোছা, আর ছচোথের ধারালো দৃষ্টির বিচিত্র সম্মোহনে সকলেরই বিবেক বৃদ্ধি কেমন একটা অভিভৃত আচ্ছিরতার ছেয়ে যায়। হয়তো—

হয়তো মাধবেরও তাই হয়েছে। তাই তৈরবীর সিলে একদিন আলাপ করতে এসে, সেই থেকে এখানেই রয়ে গেছে কেন ? কেন যাই যাই করেও মাধব যেতে পারে নি ? শহরের লোক বলে, ভৈরবী মাধবকে বশীকরণ করে তার নিজের কাছে রেথে দিয়েছে। আমন ভরা বয়সের মেয়েমায়্ম, শাশানে একা একা থাকে, তার সালায় পক্ষে যে কোন কাজ সন্তব! তথু তাই নয়। কুঁছেঘরের এককোণে মাটির তৈরী মা বজনমন্ত্রীর ভয়াল মূর্ত্তি। তার ইাস-মুরগী আর কর্তরের ছিল্ল মুঞ্ছলছে। ভৈরবীর ধ্যানের আসনের চারিদিকে ইতন্তে ছড়ানো মড়ায় মাথার খুলি আর এককোণে মাটিতে পোতা সিঁছরমাথার খুলি আর এককোণে মাটিতে পোতা সিঁছরমাথা তিশ্ল—সব মিলিয়ে শহরের লোকের মনে একটা ভয়ের শিহরণ ছড়িয়ে দিয়েছে তাত্তিক এই সয়্যাসিনী।

গভীর রাতে আকাশে কালো মেঘ জমল থরে থরে। কোটা কোটা বৃষ্টি পড়তে স্থক হলো। আজমের সেই ঘরে ভৈরবীর ধানস্থ মূর্ত্তির সম্মেধ মুগ্ধ ভক্তের মত বংস রয়েছে মাধব।

--- মাধব !

চোথ পুলল ব্রহ্মচারিণী। তার বিশাল ছটো অপলব চোথের তারার তারার বিচিত্র একটা হাসির আলো ঝলসে উঠল।

— আন্ধ বলে দেবে—পুরানো কংগ্রেস ভবনের পিছনে বুড়া কালীতদার ঠিক কোথার গুপ্তধন রুরেছে তা আন্ধ বদবে ?

তীর আগ্রহে তার কাছে খন হয়ে বসে মাধব।

আকাশের কোন অলক্ষ্য প্রাপ্ত থেকে গুন গুন করে ডেকে উঠল মেঘ। ঝড়ো বাতাদে কুদ্ধ বাঘের গর্জন। বাইরের ঐ অশাস্ত, বিকুদ্ধ রাতিটার দিকে তাকিয়ে হেদে মধুঝরা গলায় ভৈরবী বলল—মাধব তুই সাধু সন্ন্যাসী বিখাস করিদ ?

—হাঁা করি। না করলে, তোমার কাছে এতদিন কিসের আশার রয়েছি। আর অবিখাদ করলে ভূমি তাবুঝতেই পারতে।

—তোকে তোকতদিন আমি বলেছি, ধর্মের টানে আমি এই পথে আসিনি। আমি সন্মাসিনী নই মাধব। ভৈরবীর কথাগুলো কাতর কানার মত শোনালো।

— তুমি তাহলে বারো বছর ধরে শাশানে শাশানে তোমার স্থামীকে খুঁজছো! বেশ তা ব্রুতে পারছো, স্মার ভূমি তাকে পাবে না।

পাবে না! মাধবের কথাটা যেন তীব্র তীক্ষ তীরের
মত ভৈরবীর বৃকে বিঁধে গেল। ঘন বর্ষার মেঘের মত
কি যেন উলমল করে উঠল তার ছচোধ। বাইরে
অবিশ্বল ধারার বৃষ্টি ঝরছে। সম্মুথের বটগাছটার আছড়ে
বড়ো হাগুরার ঝলক। তার স্মুথে যেন একটা বিয়োগাছ কাহিনীর পাণ্ডলিপি পড়ছিল—একটা দমকা বাতাসে
তার অনেকগুলো পাতা সামনের দিকে ফরফর করে
উড়ে গেল। চলে গেল একেবারে প্রথম অধ্যায়ে—যথন
তার জীবনে ছিল নিক্ষেগ গৃহীজীবন। ছিল খামী নামে
একটি প্রেমিক পুরুষ, যার বুকে আল্মমর্পণে আনক্ষ
বনাত, আর তার আদরে ভালবাসায় অনেকগুলো সোনা
মোড়া দিন নীল আকাশে শালা মেঘের মতই উড়ে
গিয়েছিল—

ইয়া। একদিন সেও বিষের বেশে সেজৈছিল। গুডদৃষ্টির সময় সলজ্জ চোথে যার হাসিমাধা চোথত্টো দেখেছিল, সে তাকে ভালও বেসেছিল ধুব। কত নিরালা
রাতে গাঢ় গলায় সে বলেছিল—তামাকে একদও না
দেখলে থাকতে পারি না।

হাঁ। সেই মানুষই আজ তাকে ছেড়ে বারো বছর ধরে কোন খাণানে, কোন তীর্থে যে ঘুরছে! কে জানে বেঁচে আছে কি না! পূন্ত্বার তীরে গলারামপুরের তাদের নিজক বাড়ীতে অনাগত একটি অতিথির আগমন সন্তাবনার আনজের সাড়া পড়ল। তাদের প্রথম সন্তান এল। কিংকককে নিবিড় আবেগে বুকে চেপে ধরে গৌরদাস কি আদরই নাকরতা! কিংকককে বিরে তার চোধ হটো সোনার সংগ্রে আবাধ হয়ে উঠতো। বলতো—দেখ—দেখ বেলা, কিও আমার দিকে চেয়ে চেয়ে কেমন হাসছে। কী হুইই হয়েছে! রামা ফেলে তাকে কিন্তুর হাসি দেখতে ছুটে আসতে হতো।

—ব্রলে বেলা, ওকে ইঞ্জিনীয়ারিং পড়াবো। এথম
কলকজার যুগ—আরও হাজারো ক্রথার আবেগে গৌরদাদের মুখখানা উত্তেজনার জ্বলজ্ঞল করতো। হয়তো
কিপ্তকে থাওয়াতে একটু দেরী হয়েছে। সে কাঁদছে।
অমনি গৌরদাদের কপালে বিরক্তির মেঘ ঘনিয়ে আসতো।
বলতো—ঘরের কাজই তোমার কাছে বড় হলো? ভূমি
ছেলেটাকে মোটেই যত্ন করো না! অন্থ্যোগে ভারী হয়ে
উঠতো তার গলার স্বপ্ন।

কিন্ত, কিন্ত, আর কিন্ত ! কিন্ত যেন তার সমস্ত চেতনাকে স্থানী ফুলের মদির সৌরভের মত জড়িরে ছিল। একেক দিন সে বিরক্ত হয়ে বলতো—ছেলে যেন আর কারো হয় না। তুমি দিনরাত ওকে নিয়ে থাকো কেন? একট বাইরে ঘরে এলেও তো পারো!

— ওর ঠিকুজী তৈরী করেছেন যে জ্যোতিষী, জানো, তিনি কি বলেছেন ?

-f# ?

—রাজসম্মানের যোগ রয়েছে। ওরই যশসৌরভ দিক-দিগন্তে ছড়িয়ে পড়বে।

কোন কথা বলতো না সে। কিন্তু তার মনের নেপথ্যে অক্তত একটা ইকিত বিষধর সাপের উন্নত ফণার মন্ত ছোবল দিয়ে উঠতো হয়তো কিন্তু বাঁচবে না।

তিন দিনের জরে কিশু মারা গেল। এতটুকু কাঁদলে না গোরদাস। কিন্তু তার নিজ্পলক শৃন্তনৃষ্টির দিকে তাকিয়ে দে কেমন ভর পেরে গেল। রাজে ভাল করে গুমার না গোরদাস। নিশি রাভে উঠোনে একটা প্রেতের মত পারচারী করে বেড়ার। একদিন গৌরদাস বলল, শোন, ভূমি দীক্ষা নেবে ? ·-- मौका! तम निष्य कि श्रव ?

— আমার সাধনার সহায়তা করবে। তান্ত্রিক মতে দীক্ষা নেব বৃথলে। ত্রীযুক্ত সাধনার সিদ্ধিলাত সহজ হয়— গৌরদাদের উত্তেজিত চোধহটো সকল্পে কঠিন হরে ওঠে। তুর্ও সে তার হাতহটো ধরে ব্যাকুল করুণ গলায় বলেছিল—শোন, তুমি এ পথ ছেড়ে দাও। ছেলে মরে গিয়েছে তাতে কি ? কোলে আবার ছেলে আস্বে।

পাথুরে একটা মূর্ত্তির মত দাঁড়িয়ে রইল গৌরদাস।

সেদিনও রাত্রে এমনি গভীর লোকের মত আকাশ ভেঙে নেমেছিল আবণের বৃষ্টি। একটানা বৃষ্টির ঝরঝর শব্দে, ঝড়ো হাওয়ার কুদ্ধ গর্জনে সমস্ত পৃথিবী যেন লুপ্ত হয়ে যাবে। শেষরাতে তার মনে হলো—তার পায়ের ওপর যেন ফোটা ফোটা জল ঝরছে! তাহলে ঘরের থড়ের চাল ফুট হয়ে জল পড়ছে! চমকে ঘুম ভেলে ডেগে উঠন দে। ঘরের চারিদিকে কালী-ঢালা নীরজ অদ্ধকারে দে ঘুমমাথা চোধহটোর দৃষ্টিকে জালিরে নিয়ে দেখল গোরদাদের বিছানাটা খালি। ভঙ্গ সালা ধবধবে বিছানাটা অন্ধকারে যেন দাত বেলে হাসছে! ধক করে উঠল তার বুকের ভেতরটা। কানের কাছে হাহাকার করে উঠল গৌরদাদের কথাটা,—দীকা নেবে ? তাল্লিকমতে দীক্ষা নেব বুঝলে ভারপরে—

তারপরে একে একে বারোটা বছর কেটেছে। কত কেলার কত শ্মণানে তীর স্মাণায় বুক বেঁধে সে গুরছে এই ভৈরবীর বেশে। ছন্ত, দারিদ্রাজীন, অনৃষ্টবাদী হাজারো মেয়েপুরুষের শ্রনার উপহার—শত শত টাকা তার ছহাতের স্প্রজানির ভেতরে বিধাতার মিগ্র স্থাশীর্বাদের মত করে পড়েছে। কিন্ধ—

কিন্তু সন্থাস যে তার মনের কোণাও বাসা বাঁধে নি ! বরং এই জীবনময় সংসারে স্থণ তৃংথের বোঝা কাঁধে নিয়ে হেসে থেলে বেঁচে থাকার সাধ আজও তার রক্তের ভেতরে কোঁদে কোঁদে ওঠে। এই নির্জন শাণানে যথন রাত্রে নামে, তথন নিশুর একক ঘরে বিনিত্র শায়ায় তরে সহস্র অতৃপ্ত আকাজ্জার তার ব্কের ভেতরটা বিদীর্ণ হয়ে যায়। কবে — কবে তার দেখা পাবে! কিন্তু আবার কোলে আসবে; আবার নতুন করে সংসার পাতবে!

--কি এত ভাবছো।

একটু হেদে বলল মাধব।

চমকে যেন যুম থেকে জেগে উঠল ভৈরবী। যেন ছঃস্বপ্রের বোরে প্রদাপের মত বিড় বিড়করে বলল—তাকে পাবোনা—ভূই বলেছিস—তাকে পাবোনা?

- —হাঁ। আমার তাই মনে হয়।
- —বারো বছর ভয়ে গেল—চোথের কোণা দিয়ে তাকিয়ে কৃটিল হেদে মাধব বলন।

বাইরে অবিরল ধারায় বৃষ্টি ঝরছে! দ্রে তালগাছের উদ্ধত নাথাগুলোর ওপরে উগ্যত থড়োগর আভাস দিয়ে তীক্ষ সাদা আলোর বিহ্যত ছুঁয়ে গেল থানিকটা। কড়—কড় —কড়াৎ করে দূরে কোথায় বাজ পড়ল।

- এ की! जूमि कैं। मरहा ?

কোম গলায় মাধব বলল। ঘরের ছায়াকাঁপা প্রদীপের আলোয় একটা নিস্প্রাণ শিলীভূত মৃত্তির মত বঙ্গে রয়েছে ভৈরবী। তার গাল বেয়ে অঞ্চর শীর্ণ ধারা ঝরছে। ছটো কামা-ভরা চোথের অপলক দৃষ্টি বাইরের তুর্যোগভরা কালো রাত্রির শিকে ছির নিবদ।

মাধব তার শেশীবছল হাতটা তৈরবীর পিঠে রেখে নরম গলায় বলল—ভূমি তো আার কাউকে বিয়ে করতে পারো। এখনও তোমার বয়দ রয়েছে—তার কথার হুরে যেন অদৃশু সেতারের মধুর রাগিণী বাজতে লাগল।

বাইরে একটানা হ ছ হাওয়ার আর্ত্তনাদ, সেই বৃষ্টিঝরা রাত্রি আর শ্বশানের দেই নিরালা ঘরে ভৈরবীর স্বাস্থ্য
পৃষ্ট কালো অক্সকে ভহুদেহ, সব মিলিয়ে বিচিত্র একটা
অন্তভ্তিতে আচ্ছন্ন হয়ে গেল মাধবের চেতনা। ত্রন্ধচারিণীর পিঠের ওপরে হাতটাকে প্রম আবেশে বৃলিয়ে
দিতে লাগল।

-- মাধব এ কী করছিল ?

ভৈরবীর মনে হ'ল একটা বিষাক্ত মাকড্লা থেন তার পিঠের ওপরে যুর যুর করে যুরছে। কিন্তু—

কিন্তু মাধবের চোধে তথন আদিম রক্ত তরকের ভাষা উগ্রাক্ষ্ধায় অলে উঠেছে। তার ইন্দ্রিয়ে ইন্দ্রিয়ে ঝড়ের তাণ্ডব বয়ে চলেচে—

- --মাধব !

মাধবের সবল হাতের উদাত্ত নিম্পেষণে ভৈরবীর গণার স্বর অবক্ষক হয়ে এল। আশ্ব-



আর পরমূহর্তেই ঘনঘোর গর্জিত হাওয়ার উচ্ছাুুুুর্বাল ভরা সৈই বর্ধামুথর রাত্রিটা যেন বিপুল একটা অন্তবের স্বথে আবিষ্ট হয়ে গেল।

বৃষ্টিটা একটু ধরে এল। রেখা জাগল। শেষরাতের ভোরের আকাশে রেখা জাগল। ভৈরবী বলল—আমাকে ছেড়ে কোথাও যাবি না তো তুই ?

কেমন করণ শোনালো তার গলা। বলল – দেও—
একা একা অনেকদিন ধরে তো থাকলাম, এক মুহূর্তও
ভাল লাগে না। সব সময় মনে হয় কোন বিপদ বৃথি
আনাচে কানাচে উঁকি ঝুঁকি মারছে—

- ইয়া। একাজীবন কাটানো মেয়েদের পক্ষে সম্ভব নয়।
- আমার কাছে যা রয়েছে, তাতে তিন চারটা মাস স্বচ্ছন্দে ত্রুনের চলে যাবে। চল কালই আমরা অজ কোথাও চলে যাই—
- —গিয়ে কি হবে, ভুমি তোদার ঐ ভৈরবীর পেশা, এই বেশভ্যা ছেড়ে দেবে ?
 - —ছিলই না কোনদিন তো ছাড়বো কি?

একটু থেমে বলল—আমরা অক্স কোথাও গিয়ে বাসা ভাড়া করে থাকবো। তোকে একটা দোকান টোকান কিছু করে দেব। ভাতে ছজনের বেশ চলে যাবে—কি বলিগ ?

শ্বপ্ন নেমে আদে ভৈরবীর ছচোথে। —ধক—ধক— কি—বাইরে ঝাঁপের দরজায় কার ব্যাকুল জত হাতের করাথাত বেজে উঠল। মাধবের মুখে ভয়ের ছায়া পড়ল। ভৈরবী বলল—এই শেষ রাতে আবার কোন ভক্ত এল।

—হয়তো ভক্ত নয়—আমার মনে হচ্ছে, সে এসেছে, আফ্ট ব্যরে বিড় বিড় করে বলল মাধব।

--- 8 क- 8 क- 8 क-

কি আবার শব্দ বেড়ে উঠল। দরজা খুলে বাইরে এসে দাঁড়ালো ভৈরবী। কিন্তু বিশারের চমকে তার চোখ হুটো ছুটফট করে উঠল। এই শেষ রাতে কোন বাড়ীর বৌঘর ছেড়ে কিসের আশার শ্মশানে এসেছে।

—তোমার ঘরে আমার আমী আছে। তাকে ফিরিবে লাও দরা করে—তোমার পারে পড়ি—তার জলতরা ফুটো চোথ মান নক্ষত্রের মত অলে উঠল!

- ·—না, আমার ঘরে কেউ নেই—জুমি মিথাা ওনেছো, দব ভুল।
- —না, মিগাা নয়, তুমি তাকে বশীকরণ করে তোমার কাছে রেখেছো। ভাল করে বলছি, ফিরিয়ে লাও, তা না হলে কিন্তু পুলিসকে বলবো—বৌটীর চোথে আগুন ঝিকিয়ে উঠল। চোথের কালাটাল্লা কোণায় 'উড়ে গেছে।
- —না, পুলিশকে ডেকো না, আর্তগলায় ঘরের ভেতর থেকে চেঁচিয়ে উঠল মাধব—ও আমার যে ক্ষতি করেছে তার শান্তি ওকে আমরা ত্ইজনেই দিতে পারবো। জানো লেথা—কী ভরঙ্কর মেয়েমাত্রর ও—ব্ডাকালীতলায় গুপ্তধন আছে কি না জানতে এসে, কী বিপদেই না পড়েছি, একটা তীরবিদ্ধ জন্তর মত আর্তনাদ করতে করতে বেরিয়ে এল মাধব। লেথার হাতহটো ধরে প্রবল ঝাঁকুনী দিয়ে বলল—আমাকে নিয়ে চল। বাঁচাও ঐ ডাইনীর হাত থেকে—

ভৈরবী যেন পাথর হয়ে গেছে। নিপালক, শৃষ্ণ চোথে মাধবের দিকে তাকিয়ে রইল। আর লেখার ঠোটের কোণায় কোণায় হিংস্র একটা হাসির রেখা ছোরার ধারের মত বয়ে গেল। বলল, শোন ওকে দে টাকা প্রসা দিয়েছে, সব ফিরিয়ে নাও—

—হাা, ঠিক বলেছো।

বলল মাধব। ছুটে ঘরের ভেতরে বেয়ে ভৈরবীর প্রাণের ধুক্ধুকির মত বেতের বারকোবটা ঘরের চালের বাতা থেকে টেনে নামালো। ক্ষিপ্র হাতে জীর্ণ কাথা আর গেরুয়া কাপড়ের ভূপ সরাতেই ঘরের মান অন্ধকারে ঝক্মক করে উঠল কাঁচা প্রসা আর নোট।

- তুমি ওগুলো দাও নি। কেন তুমি নিচ্ছ ? চীৎকার করে ঝাঁকিয়ে পড়ল ভৈরবী।
- —চুপ কর—তীত্র আফোশে জলে উঠল মাধব। বল —যদি বাঁচতে চাও,তাহলে চুপ করে থাকো। তুমি আমার যে সর্মনাশ করেছো তাতে তোমার ফাঁদি হওয়া উচিত—
- ঐ হার আর বালাহটোও তো আমার—বাক্স থেকে তুমি চুরি করে নিয়ে এদেছিলে—বেতের ঝুড়ির ভেতরে উকি দিয়ে বলল লেখা।
 - ---না, বালাহটো আর হার তোমাদের নয়। ওটা

আমার বিষের সময়কার। আমার খণ্ডরমশায় দিয়ে-ছিলেন—

কাল্লাভরা গলায় চীৎকার করে উঠল ভৈরবী। ছহাত
দিয়ে সজোরে আঁাকড়ে ধরল বাল্লটাকে। ফুঁপিয়ে
কাঁদতে কাঁদতে বলল—তোমাদের পায়ে পড়ি—গয়নাহটো
আমার শেষ সম্বল। ওগুলো নিও না। ভূমি যতদিন
ছিলে আমাকে একটা আধলা ছোঁরাও নি।

— তুমি বললেই শুনবো, বি*চিয়ে উঠল লেখা—ধান বিক্রী করা টাকাও নিয়ে এসে তোমার পায়ে চেলে দেয় নি ? তুমি জানো, আমার ছোট ছোট ছেলেছটো ছদিন মুজি থেয়ে রয়েছে! তিনদিন থেকে হাঁজি চড়ছে না—

—ভূমি বিখাস কর, তোমার স্থামী স্থামাকে একটা পরসা দের নি। স্থামি মেরেমার্ছ। একা থাকি। এমন করে আমাকে সর্ব্বস্থান্ত করে। না—লেথার পায়ে পৃটিরে স্থানার কারায় ভেলে পড়ল ভৈরবী। টাকা গরনার পকেট বোঝাই করে মাধব বলল, যা যা নিয়ে এসেছিলাম, ওর মোহে পড়ে, সবই কেড়ে নিয়ে নিয়েছি—চল—চল শীগগীর—ওরা মায়াবিনী—ওরা সব পারে—

এক ঝটকায় ভৈরবীকে চৌকাঠ থেকে সরিয়ে তারা ছইজনে বাইরের পাতলা অন্ধকারে চোথের পলকে অদৃশ্য হয়ে গেল। আর—

আর থাদিমপুরের শাশানের নিথর গুরুডাকে শিউরে.

দিয়ে তুর্ভাগিনী এক নারীর একটানা করুণ কালার শব্দ
ভোরের শন শন করা দমকা হাওয়ায় বহুদ্রে মিলিয়ে
গেল। তার মনে হল, চারবছর আগে পতিরামের শাশানেও
মাধবের মতই আরেকজন, যাকে অবলম্বন করে সংসারে

মুথ তুংথে জড়িয়ে আর পাঁচটা মেয়ের মত বাঁচতে চেয়েছিল

— সেও তাকে নির্মনভাবে ঠকিয়ে চলে গিয়েছিল; কিন্তু
মাধবের মত চক্রান্ত করে স্বল্প লুটে পুটে নিয়ে এমন
স্ব্রান্ত তাকে আর কেউ করে নি!

বিগতদিনের হৃ:স্মৃতির কথা মনে হতেই অসহ যত্ত্রণায় কপালটা টীপে ধরে গুম্রে গুম্রে কেঁদে উঠল সে।

তার চাপা কামার শব্দের সঙ্গে মিশে আত্রাইয়ের জল-কল্লোলটা একটানা মূহ বিলাপের মত শোনা থেতে লাগল। আর ভোরের আবছায়া আলোর নীচে বাসনা কামনার জটল পৃথিবীটা অপ্রে বিভোর হয়ে রইল।

বিপিনচন্দ্র পালের—বুদ্ধিমানের কর্ম

শ্রীবলাই দেবশর্মা

বিপিনচন্দ্র পালের মনীবাকে বলা যায়—জ্যোতিবামপিতজ্যোতি—ভাহা জ্যোতিরও জ্যোতি:। বিভিন্ন সামায়ক পত্রে তিনি যে সকল-প্রবন্ধ নিবন্ধ লিথিয়াছিলেন, তাহা বেমন চিন্তাচ্য, তেমনই প্রকাশ-ভঙ্গিমায় জ্যান্ধর অর্থাৎ উহা স্বন্ধপের মহিমায় মহিমায়িত, আবার-ন্ধপের গরবেও গরবিত। তাহার রচনাগন্হ বঙ্গ-সাহিত্যের এক বিশেশ সম্পেৎ। জাতীয়ভার সাম-মন্ত্রের উল্লাভারণে, ওজ্বী বাগ্যারণে, বাংলার নব জ্যাগরণ যুগের রাজনীতিতে-চরমপত্রী দেশদেবকর্মপে এবং 'বন্দোমাতর্ম' ও "নিউ ইভিনার" নিভীক সম্পাদকর্মপে তাহার যে প্রিচয়, তব্যতীত ভাহার একটি মহিল্লসাহিত্যিক স্থাও বিজ্ঞান।

বর্ত্তমানে বিপিনচন্দ্রের কিছু কিছু রচনা পুনমুদ্রিত ছইয়া গ্রন্থাকারে
প্রকাশিত ছইয়াছে। তাহার শতবার্দিকী অনুষ্ঠান উপলক্ষেও তাহার
মণীয়ার কথা কথাঞ্জিৎ আলোচিত ছইল। কিন্তু দুরবগাহী মননশীতলার
সভিত কাষ্ট্রিভাধমী সাহিত্য রচনায় তিনি যে অধিতীয় এবিবরে বিশেষ

কোন ঝালোচনা হয় নাই। বন্ধিমোত্তর যুগে আহার্যা রামেক্রফুলর, পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়, হীরেক্রনাথ দত্ত এবং বিপিনচক্র পাল বাংলার মনবিতার দিবা মর্ত্তি।

বর্ত্তমান বন্ধ-দাহিত্তো আদিয়াছে একটা লগুতা—যাহাকে বলা যায়—
লৌল্য, চিন্তালেশশূন্ত একটা প্রগল্ভতা, আর পরাণুকরণপ্রিয়তা। বে
মননশীলতা রহিয়াছে, তাহা পাশ্চাত্যের প্রতিধ্বনি, উহা অফুকরণে অধ্বর্জ,
উহা আর্মন্ত্র। বিবর্জ্জিত। বাঙ্গালীর চিন্তাশক্তির বর্ত্তমান এই অবস্থাকে
বলা যার বৃদ্ধি দৈক্ত—intellectual hancrupcy

গীতা-গীতিতে বৃদ্ধির মাহাস্থ্য অত্যধিক। জীক্ষ বৃদ্ধির একটা আধাান্ত্রিক মধ্যাদা দান করিচাছেন। ঈশর প্রাণিধানের জক্ত বৃদ্ধি-যোগ আপ্রায় লইতে উপদেশ দেওয়া হইলাছে—বৃদ্ধিযোগম্পালিত্য মচিত্তং দততং ভব। গীতার আরও বলা হইলাছে—বৃদ্ধি দৈতে, বৃদ্ধি বৈপরীত্য আনিরা দেয়—মহতি বিনষ্টি—বৃদ্ধিনাশাং প্রশৃষ্ঠি। এই কারণেই, বিশশক্তি জগন্মাতাকে বুদ্ধিরপিণী বলিয়া স্ততিনতি করা বইয়াছে—যা দেবী সর্বভূতের বুদ্ধিরপেণ সংস্থিতা নমন্তকৈ।

ব্যক্তি-মানবের, জাতি-স্বার বৃদ্ধি-বৈজ্ঞ ও বৃদ্ধি-বৈক্লা তাহার ক্ষংপাতেরই পূর্ব প্রনা। বে গায়ত্রী মন্ত্র বেদ-বিজ্ঞানের সারভূত, তাহাতে ধীসাভের জন্তই আকাজন জ্ঞাপন করা ইইয়াছে। বাংলার ইটি বিরাট মানব—খামী বিবেকানন ও শীঅ্রবিন্দ বৃদ্ধির ফ্রিন্নানতাকেই মানব জাতির অধংপাতের হেতু বলিলা নির্দ্ধেণ করিয়াতন।
্রোপের মনীবিগণও পাশ্চার। দেশসমূহের ইন্টেশ্লেক্চ্যরাল ব্যাংকাপ্রি অবলোকন করিয়া আতক্ষ প্রকাশ করিয়াতন।

এই বৃদ্ধি প্রজার দীপ্তিতে বিপিনচন্দ্রের চিস্তা একবার ভাগর প্রভার বালিয়া উঠিয়ছিল। উহা একটা ইতিহাস। বাংলার মনখিতার মধ্যারও বঙ্গ সাহিত্যের ইতিহাসে স্মরণযোগা। বিগত মুরোপীয় নহাবৃদ্ধের সমর হইতে বাঙ্গানীর চিস্তনে ও মননে যে একটা উন্মার্গ ও বিমৃত ভাব আসিতেছিল, বিপিনচন্দ্রের তগানীস্তন দিনের একটি রচনা তাহার উপর একটা প্রচেও আঘাত দিয়াছিল। স্বাধীন চিস্তা ও বাধীন ইতহার নামে যে একটা উন্মার্গগামিতা ক্রমণ: আর প্রকাশ করিতেছিল, তাহার গতিবেগ প্রতিহত করিতে বিপিনবাব বিশেষ চেষ্টা করিয়াছিলেন। সেই ইতিবৃত্তই করিতেছি। I think, you think, they think, ইহাই শেষ কথা নহে, ইহার সাধনক্রম আছে, বিপিনবাব তাহার একটি বত্তায় উহা প্রতিপ্র করিয়াছিলেন। ঐ বত্তা পরে প্রবন্ধাকারে "নারায়ণ" পত্রে তুই সংখ্যার প্রথকাশিত হইছাছিল। বচনাটির নাম "বৃদ্ধিমানের কর্ম"।

যুরোপ ও আমেরিকা পরিজনগান্তে বিশ্বকবি রবীক্রনাথ দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া "কর্ত্তার ইচ্ছার কর্ম" শীর্ষক একটি নিবন্ধ পাঠ করেন। এ রচনাট তরুণ সমাজের পকে এমনই হুবদুগ্রাহী হইয়াছিল যে, বিশ্বকবিকে উহা কয়েকবারই পাঠ করিতে হইরাছিল। বিশেব লক্ষ্য করিবার বিষয় এই প্রথম শুনিবার দক্ষিণা ছিল দশটাকা।

সেদিন তথন সব্ৰুপ্ৰের যুগ। তথন সব্জ অব্ধ হইয়া উঠিয়াছে। আধ-মরাদের সঞ্জীবিত করিবার পরিবর্জে তাহাদিগকে খা নারিয়া বীচাইবার প্রথা প্রবর্জিত হইয়াছে। রাজে যাহারা ইংরেজ-শাসনতপ্রকে সর্প্রভাৱে বীকার করিলা ক্রীতনাদের মত মনোবৃত্তি পরায়ণ হইয়া রহিয়াছে, তাহারাই মৃতপ্রায় কিনা তাহা নির্দ্ধারিত হয় নাই, কিন্তু যাহারা শাল্রশাসন, সমাজশাসন, পিতৃপৈতামহিক ধর্মনিকে অবীকার করিলা চলিতেছে, তাহারাই অর্দ্ধ্যত—আধমরা। বাক্তি-মাতরাের পতাকা উত্তীন করিছা অভিজাত প্রের অন্তঃপুরিকা বাহির বিবে বাধীনতা আবাদন করিতে যাতা করিয়াছেন আমি অপেকা আমার পাই কি তোগার কাছে বড় ইইল ট্রা সময় জাতীয় বিমান, বিভালয়ের কোনও প্রাক্তন ছাত্র আবেরিকা হইতে প্রত্যাগমন করিলা "সব্লুপ্রে" এক প্রবন্ধ প্রকাশ করিছা এই অভিসত প্রকাশ করিল। বিশ্বতার একটা মানসিক প্রকাশতা।

যুরোপের 'প্রথম মহা-ক্রুক্তের পের ইইয়াছে। বিবেকানন্দ, বিজয়কুক, "ডন দোদাইটির"—দতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় এবং অধিনীকুমারের "জ্ঞানিবের" প্রভাব বিলীন ইইয় আদিতেছে, শশিস্ত্বণ রারচৌধুরী জাতীয় কর্মীনিধের শশিনাদার মহৎ কর্মপ্রচেষ্টা ও জাতিসংগঠনের তপত্তা তাহার মৃত্যুতে জ্ঞাভ্ত, মেঝ-বউ মুণাল কুপমঙ্ক স্থামীকে প্রাথাতে বিখামুগ ক্রিতেছেন,—দোনার বাংলার প্রতি হানিবিড় ভালবালা বিবরপ্রমে রূপান্তরিত, সমদাম্মিক দিনের, বঙ্গাভ্রনের এই নবাগত অবস্থার ইতিহাল চিব্রজন সম্পাদিত "নারায়ণ" ও "সবুজ পত্রের" পুঠার বণিত আছে।

রবীক্রনাথের "কর্জান্ম ইচ্ছায় কর্ম" গুরুষাদের উপর প্রতাক্ষ আঘাত হইলেও পরোক্ষে উছা সংরক্ষণপৃত্বী হিন্দু সমাজের প্রতি বক্স নিক্ষেপ। হিন্দু সমাজের প্রতি বক্স নিক্ষেপ। হিন্দু সমাজের প্রতাজ্ঞাতিকতাকে উপহাস করিয়া উপমাজেলে তিনি বলিগাছিলেন—"চীংপুর চিং. হইয়াই রহিল।" তথনকার দিনের তরুণ সম্প্রার সমাজের বিধিনিষেধ, শাসন অফুশাসন হইতে মুক্ত হইবার প্রেরণা ও নির্কেশ পাইল। যেনন অতি উৎসাহিত হইলা উঠিলাছিলেন, তেমনই প্রাচীনপদ্ধীদিগের মধ্যেও বিশেষ বেদনা বোধ হইয়াছিল। সেই বেদনাবোধের অভিব্যক্তিই—"বুদ্ধিমানের কর্ম"।

আন্ত্রীনপায়ী বলির। বাঁহাদিগকে অভিহিত করিলাম, তাঁহাদিগের করেকজনের নাম উরেপ করিতেছি। তাহানা করিলে তাঁহারা কি প্রেলীর প্রাচীনতার অনুগামী তাহা বুঝা যাইবে না। ইঁহারা সংস্কৃতজ্ঞ পত্তিতসমাজ নহেন, পরস্ক ইংরেজী শিক্ষাদীক্ষার প্রকৃত্ন কমল। হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, টাকীর রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, ব্রজেন্দ্রকিশোর রায়-চৌধুরী, মনোরঞ্জন গুহঠাকুরতা, চিত্তরঞ্জন দাশ প্রভৃতি এই দলের অপ্রলী ছিলেন।

কর্তার ইচ্ছায় কর্ম প্রবাদ্ধে গুক, প্রোহিত, শাস্ত্র দিন্ধান্ত, আপ্রবাকা, আলার, অনুষ্ঠান, যেনাস্থা পিতরোঘাতা:— যেন যাতাঃ পিতামহাঃ
প্রস্তুতির অনুশাসন আনুগতাকে ছিন্ন করিয়া স্বাধীন চিন্তার আন্ত্রপ্রস্তুত্র কর্মশাসন আনুগতাকে ছিন্ন করিয়া স্বাধীন চিন্তার আনুত্রপ্রস্তুত্র কর্মশাসন করি ইংতি করার একটু অপ্রবর্ত্তী। ইহা
দার্শনিক নৈরাক্ত — philosophic anarcy.

বৃদ্ধিনানের কর্মে বিপিনবাবু বলিলেন—না জানাই মানবভার পরমাদর্শ হইতে পারে, কিন্তু এই অধীকৃতিটা দেমন তেমন করিয়া কেবলমাত্র জীবন্ধের সহজ আবেগ বেদনায় হয় না। উল্লেখ্য হার হার ভালা একান্তই স্বেচলার, উল্লামনিক অবংপাতেরই পরিচায়ক। উল্লামনিক আবাজকতা। এই অরাজকতা ব্যক্তি-মানব ও সমন্তি-মানবের পক্ষে অতি ভ্রানক বস্তু, আত্মহতার ই রূপান্ধর। বিধি-বিধানকে অমান্ত করিতে করিতে ক্রমণঃ মান্ধ্র ভালার স্করীয় ক্সাণে ক্রমকেও অমান্ত করিয়ে চলে। উপনিধনে ইল্লেক বলা হইলাকে—মহতি বিন্তি:।

বিশিনচক্ত তাঁহার বজবে। প্রতিপাদন করিতে চাহিলেন—এই না মানাটা—এই বাধীনতাটা চরম বৃদ্ধিহীনতা। পরিপূর্ণ না মানা

থাহা, তাহা কোনও বিশেষ বস্ত বা ভাবে সীমাবদ্ধ নহে, মানিব না যথন, তথন কিছুই মানিবনা। গীতাও মানিব না, বাইবেলও নতে: ভরুপুরোহিতও নহে, আচাধ্য অহারকও নহে, টিকিও নহে, টাইও নতে, মন্দিরও নতে, চার্চ্চও নতে, যে আত্মপ্রভায়তে চরম ও পরম বলিয়া মনে করিতেছি, তাহাকেও নছে। এই অস্বীকৃতির একটা ক্রম আছে। না মানিতে মানিতে দেহ, দেহী, চিত্ত, বৃদ্ধি, মন, এমন কি আল্লাম্বা প্রান্ত সবই অমাজ্যের পর্যায়ভুক্ত হইয়া পড়ে। বিপিনবাবু ইহাকেই বলিয়াছেন-ফিলজফিক আনার্কি। উপনিধ্দের ইহাই নেতিক্রম।

ঐ নেতিক্রমের পরিচয় অসক্তে ঔপনিষ্দিক ঋষি বলিতেছেন:-তদক্ষরং পাণি একিশা অভিবদন্তি অসুলম অনুষ্ অসুষ্ম অদীর্ঘম অলো-হিত্যু অংকংম্ অস্টায়মু অত্মঃ অবায় অনাকাশম অসক্ষ অবুসন অপাশ্বন অচকুন্ অংশোতান্ অবাক্ অমনে৷ অতেজকান অঞাণন অনুগ্ৰ অমাত্রম অনস্তরম অবাহাম।

একুত দার্শনিক নৈরাজ্য ইহাই। বিপিনচল্র তাঁহার বুদ্ধিমানের কর্ম নিবন্ধে এইরূপ অভিমত বাক্ত করিয়াছেন যে, কিছু না মানিতে হইলে প্রথমে অনেক বিধি নিধেধ মাস্ত করিতে হয়। একটা নিয়মানুগ জীবনের অধীনতা বাবখতা স্মীকার করিতে হয়। তবে, নৈরাখাদিদ্ধি

লাভ করা যায়। আর উহাই স্বরাজা। একতি যাহাকে বলিয়াছেন---সমহিন্নি। তাহাও একটা জীবনের তপস্তার হর না, উহাবছ জন জনাস্তর তিতিক। সম্পন্ন হইয়া সাধনা করিতে হয়। শ্রীকৃষ্ণ ইহাকেই ব্লিয়াছেন—বছনাং জন্মনামতে জ্ঞানবান মাং এপেছতে। ইটকারিতা, " ভাবালুডা, দেণ্টিমেণ্টালিজিম, জৈব আমাজালার উদ্দীপনা, এই সকল না মানা-অধ্যাত্মিক নৈরাশ্রুদিদ্ধির অনুকৃল নহে, বরং বিশেষ প্রতি-কুল। ইহা দুশ্চর তপ্রসামাধা! আংতির ভাষার ইহা ক্সুর্ধারা নিশিত পথ। ইহা কথনই উন্মার্গগামিতার হারা লভ্য নহে। অনবজ কর্ম অনুষ্ঠানেই স্বারাজ্য সিদ্ধি সম্ভব হইয়া থাকে।

ক্ষুরধার বৃদ্ধি ও অমোগ যুক্তির দ্বারা বিপিনচক্র পরিশেষে বলিয়াছেন — জগতের যাবতীয় সাধুসন্ত, ভক্ত যোগী একটা বৈধপথের অ*মু*-সরণ করিয়াই বিধিনিধেধের অতীত হইয়াছেন। গীতায় যাহাকে বলা হইয়াছে---সম লোষ্ট্রাণ্ড কাঞ্চন, তুলা নিন্দাপ্ততি, মিত্র ও অরিতে সমভাব। কামকারতঃ—বাহা হয়, তাহা মহতি বিনষ্টি।

কর্ত্তার ইচ্ছায় কম করাই কর্ত্ব্যুণ না, বৃদ্ধিযুক্ত কর্ম সাধনাই বিধেন, দে মীমাংসা করিতেছি না, বিপিনচন্দ্রের চিন্তার একটি বিশেষ বিভাবের কথা বলিয়া বক্তব্য শেষ করিলাম।

শুভচেপ্ট1

শ্রীকেশবচন্দ্র গুপ্ত

তুমি নাহি দিলে দেখা কেহ কী দেখিতে পায় ত্মি না ভাকিলে কাছে সহজে কী চিত ধায়-

সভাকথা। কিন্তুদেখবে কে? ধাইবে চিন্তু কেমন ক'রে—নিজের চেইবার চোথকে থলে না রাথলে, চিত্তকে কাতর না করলে। দিবা-রাত্রি জোনাকীর পিছনে দৌডিলে কিছা আলেয়ার ক্ষণিক ভাতিকে দিবা রশ্মি ভেবে তার পিছনে চুটলে আঁথির সাধ্য থাকেনা জ্যোতিবামপি ডক্ষ্যোতি দুর্শনের। দেশব বলে মন স্থির করলে তবে দেখার সৌভাগ্য মেলে। কারণ , তিনি তো বিরাজেন স্ব্রিটে বৈকুঠ হ'তে হিরণ্য-কশিপুর কাটিক হতে । তিনি ছুটে আদেন দেখানে যেখায় ভক্ত বাাকুল ছত জাকে দেখবার জন্ম। তিনি স্বয়ং বলেছিলেন—

> নহি তিঠামি বৈকুঠে, যোগিনাং হৃদয়ে ন চ মতকোষত গায়জিং তকাতি ঠামি নারদ।

আমার ভক্ত গায় আমি থাকি দেথায়।

চাই চেরা-একান্ত ভব্তি। শত সহত্র বাধা আসবে, তুফান উঠবে, মনের জোরে প্রেমের বলে চাই তাদের প্রতিরোধ। নিশ্চের তম্বার্ডের

সাফল্য নাই কোনো পথে। মোক্ষ-সাধনার সাত্তিক পথে চাই রাজসিক উচ্চম। নিজের পথ চিন্তে হবে নিজেকে—চলতে হবে দে পথে বাধা-বিল্ল উপেকাক'রে তবে এম হ'বে সফল। তাই উপনিষদে ওচনি বঞ্জ-কঠোর নির্দ্দেশ-

নায়মাত্রা বলহীনেন লভাঃ।

বলহীনের লভ্য নয় এ আবুরা। বল-- অব্ভারতানের বল।

শীকৃষ্ণ যোগ শিক্ষা দেবার পূর্বে বোঝালেন যে আত্মা প্রতি জীবে অবস্থিত। কিন্তু দে অজ্ঞান গ্লানিতে নিম্প্র। দেই ডোবা আক্লাকে টেনে ভোলাই মোক সাধনা। তাকে তুলতে হবে উর্দ্ধ। তাকে অবদন্ন করলেও হবে না। অংধাগামী করলে অমুভূতি হবে না। আক্সাই আবার বহু। সাংদারিক অংবিবেকীবৃদ্ধি হ'তে পারে না আবার বহা। বঙ্ট থাকনা তার মাঝে আপোত মনোরম এইতির লক্ষণ। আরে আয়োট বৈকৃঠে থাকতে পারি না, পারিনা তিওঁতে যোগিদের হৃদয়ে। বেখায় আন্ধার শত্রু। পরের কুময়ণা শিকে এাফ্না করলে তো কুবুদ্ধি অনিষ্ট সাধতে পারে না।

শ্রীকৃষ্ণ বল্লেন অর্জনকে---

জীবান্থার কর্ত্তব্য আপনিই আপনাকে উদ্ধার করা। আত্মাকে কথনও

্রধনর হ'তে দিওনা। কারণ আহাই আহার বন্ধু। আহার আহাই বিপুআহার।১

কিন্তু আন্ধাকে বন্ধুরূপে পেতে গেলে আবজ্ঞক আপনাকে এয় করা।

নানুধ হীন হয় আমিছের । আমার হাত অসি মুদ্ধে এয়া হয়েছে, আমার
পৃষ্ঠি তো বচনে পাবাণের মত প্রীণ গলেছে, আমার বৃদ্ধি প্রলয় ঘটিয়েছ—
এই আরু-ভাব আন্ধার শক্র। কারণ আন্ধা পরমান্ধার বিকাশ জীবে।
ইন্দ্রিয়-লভা জ্ঞান, ইন্দ্রিয়ের সাহচর্য্যে কুত-কর্ম্ম, জীবকৈ করে সমূচিত।
কিন্তু আন্ধা অনন্ত, অন্ধর অমর। ইন্দ্রিয় জোগা থার্থপর ভাব আছিলিত
করে রাপে জগতকে। তাই যে জিতেন্দ্রিয় দেনিজে নিজের বন্ধু।
তার বারা আন্ধার উন্দোচন সন্তব। যে আন্ধা আপনাকে জয় করেছে
সেই আরাই আপনার বন্ধু। আর যে আন্ধা, আন্ধাকে জয় করতে
অসন্বিধি সি আন্থাই আন্ধার শক্র। ২

আরোপদক্ষি ধর্ম। আয়ার উপলদ্ধিতে প্রকৃষ্ট পথে চলাই ধর্মনাধনা। ধর্মের মূল উদ্বেশ্য আয়ায়ভূতিতে আয় তৃত্যি। সে আয়াভূতিতি জগৎ জোড়া সবার মাঝে আপনাকে উপলক্ষি করার তৃত্তি— আর সবার মাঝে আপনাকে প্রতিষ্ঠা করার সাফলা। এ কার্যা নিজের ইলমেই সপ্তব। পরে পারে না আমাকে উদ্ধার করতে—আমি যদি নিকেই হরে, অহ্য মন হরে বদে থাকি। গুরু পথ দেখিয়ে দিতে পারেন. পথে চলতে হবে আপনাকে। সদ্পুরু অর্থওমগুলাকারের সরূপ বোরাবার মন্ত্র দিতে পারেন। কিন্তু মন্তু জ্বাধককে।

• এই শিক্ষা গীতার সর্প্র । কর্ম্ম চাই সব পথে । ক্রেব্যু মাথ্য গম পথে—কাতবতার ফলে নির্মিয় হ'লে কোনো কাছ হয় না। এই উপদেশ দিয়ে শীকুক্ষ ক্ষণিক মোহগ্রস্থ অর্জ্জনকে ক্রেব্যু-পর্য নির্দেশ করেছিলেন। চিনি বিত-শ্রেজের কথা বলেছেন, তার লক্ষণ বর্ণনা করেছেন। বলা বাহল্য দে সাধনার ক্ষল আলমের লভ্য নয়। তিনি বলেছেন—নিরাহার বাজির শক্ষাকি গ্রহণের শক্তি নির্ভ হয়। কিয় দে সব বিবরের বাসনা শেস হর না। অভিলাধ যায় না অনুস্রাগ নির্ভ হলেও। প্রক্ষ সাক্ষাৎকার গরা বিত্ত-শ্রেজ্র সকল বাসনার অক্স হয়। ০

হত রাং চাই দাধনা নিজের আংগদ। স্থিত-প্রজ শান্তি লাভ করে।
কিও দে শান্তি মাত্র লাভ করা দত্তব নিজের চেটার দকল কামনা ত্যাগে।
নাধককে নিম্পৃহ, নির্মন, নিরহকার হ'তে হয়। ম্পৃহা, মমভা, অহজার
প্রিবর্জন করবার জন্ম চেটা করতে হয় অদ্মা। হতরাং শান্তি লাভ বহ
েটা সাপেক। আহােদ বিনা সংবত হওৱা যার না।

প্রবৃত্তিমার্গত যেমন কর্ম সাপেক নিবৃত্তি মার্গত তেমনি কর্ম সাপেক।

চেন্তায় মানদিক ও কায়িক কর্মে আনা যায় নিবৃত্তি। তাই সন্নাসী উপবাস করে রসনার প্রলোভনকে বর্জন কয়বার জভা তর্কতলে শয়ন ক'রে ছক্ষফেননিত শ্যায় বিলাস বর্জনের উদ্দেশ্যে। অবর্জন বয়ং সন্দেহে পড়েছিলেন জ্ঞানের প্রশংসা তানে। সতাই তো যদি কর্ম অপেকা জ্ঞান হয় শ্রেষ্ঠ—কেন তবে শ্রীকৃষ্ণ তাকে যুক্ধ-রূপ দারণ এবং ভীবণ কর্মে প্রবন্ধ কর্মেনন

তিনি উত্তর দিয়েছিলেন—কর্ম না করলে তো কর্ম ত্যাগ করা যায় না। কর্মকে সমাক্রপে টেনে নিতে গোলে, চাই কর্মের বিধান—নিদ্ধাম কর্ম—তারপর মনকে শাসন করে মনের প্রবৃত্তি নিয়ন্ত্রণ। যে ব্যক্তিই ইন্দিয় সকলকে মনের দ্বান্তা সংঘত ক'রে অনাসক্ত হ'য়ে মাত্র কর্মেন্দ্রিরের দ্বারা কাল্ল করে সেই ব্যক্তিই বিশিষ্ট ।>

স্তরাং অলদের পক্ষে ইংকাল বা পরকাল কোনোকাল হুথকর নয়। চেট্টা, প্রধান, সাধনা এবং মূলে রাাকুলতা আবিশ্রক।

ভাই ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ দেব বলেছিলেন—"পুণ বাাকুল হয়ে কাঁদলে ভাকে দেখা যায়। ব্লী-পুরের জন্ম লোকে একবাট কাঁদে। টাকার জন্ম লোকে কেঁদে ভানিয়ে দেয়। কিন্তু ঈশরের জন্ম কে কাঁদছে। ডাকার মত ভাকতে হয়।" আরও—"তিন টান হলে তিনি দেখা দেম—বিষ্টীর বিষয়ের উপর, মায়ের সন্তানের উপর—আরে সভীর পতির উপর টান। এই তিন টান যদি কারও এক সঙ্গে হয়, সেই জোরে ঈশরকে লাভ করতে পারে।"

গীতার মহা আশাপ্রদ শ্লোক —

মৎকর্মকৃৎমৎপরমোমভুক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নিকৈরিঃ স্কাভূতেযুহঃ সমামেতি পাওব।

হে—পাণ্ডব দে বাক্তি আমার কর্ম্ম করে, মৎপরাগণ ও আমার ভক্ত, বে আসন্তিবিহীন, সর্বভূতের অবিরোধী সেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়।

বলা বাহল্য লোক যেনন আশাপ্রদ তেননি কঠিন কঠিন পথের প্রদেশক। নিজের চেটার প্রতি নিমেবে জীবনকে নিয়প্রিত না করলে—
সকল কাজের মাঝে বেছে নেওয় যায়না কোন কাজটি ভগবানের কাজ।
এইরূপ কল্যাণকর কর্মকে বাছবার সময় মনের মাঝে দলা ভাবকে
জাগিয়ে রাগতে হবে যে তিনিই পরম, তিনিই খামী। আমার কল্লিত
বা কুত কর্মা তার অভিলধিত কিনা একথা বিচার করতে হবে। অবশ্র আমাকি আপনি ছেড়ে যাবে কর্ম্ম হ'তে যথন বোধ হবে নিশ্চয় যে—
তোমার কর্ম তুনি কয় মা, লোকে বলে কবি আমি। ভারপর নির্কের
হওয়া সকল ভূতের প্রতি—আততায়ীকে কমা কয়া, দোধীকে অপরাধী
মা কয়া—ইভাাদি ইভাদি। প্রস্তু বৃদ্ধ, প্রভু থীত, মহাপ্রমু প্রভৃতি এ
দোধ হ'তে মুকু করতে মানুষকে কত না উপদেশ বিজেছেন। আনবিক
শক্তির মহাতের আহরণ করবার জ্ঞান অর্জনে করেছে নয়। কিন্তু সক্ষে সক্ষে জগতের হিতের কাজে ভাকে না লাগাবার জ্ঞানও যমত আহার মত

- বৃদ্ধাত্মনন্তক হোনাকোবাত্মনা জিভ:।
 অনাত্মনন্ত শৃক্ত হৈবকে ভাকেব ।
- বিষয়া বিনিবর্ত্তরে নিয়াহারত দেহিনঃ,
 রদবর্ত্তর রদোহপাত পরং দৃষ্টা নিবর্ত্তে। ২।৫৯।

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মানমবদাদয়েও।
 আত্মৈব হায়্রেবেজরতিয়ব রিপুরাত্মনঃ। গীতা ৬।

১ গীতা ৩,৬

মাকুষের মনকে অধিকার করে রছেছে। এতোবড় জ্ঞানীও ভোহ'তে পারছে নানিকৈরে।

তাই মনে হয় কবিতার ভাষা গুর মিষ্ট, ধর্ম কথা সরল ও আলাপ্রশান আমাকে পাবে— কিন্তু বান্তব-জীবনের সাধনা কেন্তে পরামর্শ কতথানি দারিত্ব চাপিরে দের ভক্ত কমীর হছে—তা ভেবে ভাত হ'তে হয়। প্রতিদিন কণে কণে কেনে অলা করলে নিশ্চরই জীব সাধু হ'তে পারে। অলো অলো মৃহর্তে মুরুরের প্রায়া। এর মাঝেও দেপি সেই শিক্ষা ও সাধনার বিধারা। ভক্তিভরে তাকে জানতে হবে পরম বলে, জ্ঞানে বৃথতে হবে কোন কর্ম তার অভিলবিত এবং দেহ ও মনের শক্তির হারা সে কর্ম সাধন করতে হবে—এই কথা আবার বলেছেন ভেগবান গীতার শেষে। বলেছেন মন্গতিতিত্ত হও, আমার ভক্ত হও, আমার যজনশীল হও, আমাকে নমর্লার কর। তুমি আমার প্রিয়। আমি ভোমাকে প্রভিক্তা করছি—আনাকে পাবে এমন ভাবে জীবন যাপদ করলে।

ভারপর চরম উপদেশ--

স্ক্রিম্মান পরিতাজ্য মামেকং শ্রণং ব্রজ

অহং ত্বাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষরিকামি মা শুচঃ।

সকল ধৰ্মা-ধৰ্ম ভাগে কর, কর্মে বাধা পড়বে না, সে অবস্থায় পৌছতে পারলে তপন মাত্র কাজ থাকবে আমার শরণ। তপন আর পাপের কথা বিচারের আবভাক হবে না। আমার শরণ নিয়ে, আমার কর্ম বেছে নিয়ে জীবন যাপন করলে পাপের হাত থেকে ত্রাণ করবেন জিনি বাঁর শরণ হবে জীবনের সাধ্য—মনে, প্রাণে শরনে-বপনে জাগরণে। তাঁকে ডাকাই যগন কাজ হবে তথন আধার যাবে কেটে। চেষ্টার সাফলা লাভ চবে।

ডাকি তব নাম শুক কঠে, আশা করি প্রাণপণে নিবিড় প্রেমের সরল বর্ষ যদি নেমে আসে মনে।

শুষ কর্ত্বের ভাকেও---

সহসা একদা আপনা হইতে
ভরি দিবে তুমি তোমার অনুতে
এই ভরসায় করি পদতলে
শৃশু হৃদয় দান,
সংদার যবে মন কেড়ে লয়

মাকুৰের শুভ চেষ্টাকে প্রণোদিত করতে পারে শুদ্ধ ভক্তি। চাই ভক্তি শান্তিরস চেষ্টার পিছনে যে ভক্তি অমুত—

জাগেনা ধ্থন প্রাণ।

সমস্ত জীবনে মোর হইবে বিত্তত নিগৃঢ় গভীর,—সর্ব্ব কর্ম্মে দিবে বল, ব্যর্থ শুভ চেষ্টারেও করিবে সফল আনন্দে কলাবে।

এই শুভ চেষ্টায় শ্রীকৃষ্ণের বক্ত্র-গভীর অর্থচ মধুর কথা মানতে হবে-

নাজান: অবসাদয়েৎ।

কিন্তু এই শুক্ত চেট্টা দারণ বিফলতার কারণ হবে, যদি জ্ঞানের মানে অজ্ঞতা বা শ্রন্ধার অভাব থাকে। যাকে সত্য বলে মানতে হবে তাকে মন স্থির করে বৃথতে হবে সত্য। নিজের চেট্টা চাই জীবনের ইহকালের বা পরকালের শান্তির আবাহনে। কিন্তু পথ অনুসরণ করে যদি কোনো মানুষ মনে সংশায় নিয়ে আবাহনে । কাজু স্বুর পরাহত।

জ্ঞান লাভ হয় শাপ্ত হ'তে। কিন্ত তার বাাধ্যা এবং বিভিন্ন ক্ষেত্র প্রহোগ জ্ঞানীর শিকা সাপেক। শ্রীকৃষ্ণ ক্ষং বলেছেন—তব্ত জ্ঞানীর উপদেশ হ'তে লাভ হর জ্ঞান। সে জ্ঞান উদ্বুদ্ধ হয় প্রশাস, পরিপ্রথ। এবং সেবায় 1)

এ সম্বন্ধে একটা প্রশ্ন ওঠে। প্রকৃত জ্ঞানীর নিকট জ্ঞান লাভ হ'তে পারে দেবায়। আমাদের পুণাভূমিতে বহু মহাপুরুধ শিক্ষার বীক রেথে গেছেন। কিন্তু দে বীক যিনি শিক্ষের মনে বপন করেবন, তিনি যদি ধরণ প্রকৃত জ্ঞানীনা হ'ন—শিক্ষের অবস্থাহয় সঙ্গীন। এ ক্ষেত্রে দায়িছ উভয় পক্ষের।

যদি কেছ হির করে কোন মহাপুদ্ধের শিক্ষা হিতকর তার পক্ষে, তবন আছা আবশুক। আছা ভগবানে। ভগবানের আহতি আছা নিয়ে লাভ করতে হর জ্ঞান। হ'তে হয় তৎপর, সংযতে শ্রিষা। কিন্তু পূর্ণ আছা নাথাকলে জ্ঞান হয়না পথ-আবশিক। এ ক্ষেত্রে শুভ চেটা অমুকুল হয় যদি নিঃসন্দেহ হয় সাধক। সংশ্যের স্থান নাই শিক্ষা ক্ষেত্রে বা সাধনার পথে। যদি গুরু বলে কাকেও মানতে হয় তাঁর আহতি পূর্ণ আছা। আবশুক। দে পথ শাস্ত্র বা গুরু দেখিয়ে দেবেন সে পথ নিজের বিবেক এবং কর্ত্তর্গার অভাবে নিঃসংশার সত্য পথারপে না মানলে উপার কী সত্যে পৌছবার। ভূগ-আন্তি সম্ভব। তার সংশোধন অনিবার্থ্য হয় জ্ঞানে। ভ্রজান বেমন নূতন নূতন প্রহেলিকার স্থি করে আকুই জ্ঞানও তেমনি স্থাবিকার করে সত্য— শ্রনন্থ পথের।

গীতার নির্দেশ এ বিষয়ে প্রাষ্ট । শ্রীকৃষ্ণ বরেন—শ্রন্ধাবান, ঈশ্বরের প্রতি একান্ত অনুরক্ত এবং সংযত যার ইন্দ্রিয়, সে লাভ করে জ্ঞান এবং অধিকারী হয় পরম শাস্তির।২

ভারপর বঞ্জেন—জ্জু, শ্রদ্ধাহীন এবং সংশয়-চিক্ত ব্যক্তি বিনষ্ট হয়। সংশয়াক্সার ইছলোক নাই, প্রলোক নাই, ফুগু নাই।৩

> শুভ কর্মপথে কর নকল গান যত তুর্বল সংশয় হক অবসান—

গেয়েছিলেম কবি।

- ১ তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রধেন দেবয়া। উপদেক্ষান্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনগুদ্ধর্শনিঃ। গীতা ৪।৩৫
- ২ শ্রদ্ধাবানলভতে জ্ঞানং তৎপর: সংষতে ক্রিয়:। জ্ঞানং লক্ষা পরাং শান্তিমটিরেণাধিগচ্ছতি। ৪০৩১
- অজ্ঞলাশ্রদানত সংশয়ায়া বিনশ্রতি

 নায়ং লোকোহতি ন পরো ন স্থাং সংশয়ায়নঃ। ৪।৪০

মোট কথা মাসুগকে নিজের উন্নতি করতে হবে ইহ জগতে এবং পর গণতে নিজের চেষ্টায়। কবি বলেছিলেন—

পরাল্লভোজী পরবদতশায়ী যজীবতি তক্মরণম্

যন্মরণং দোহস্ত বিশ্রাম।

এ সংসারীর কথা। পরলোক পরের চেষ্টায় মোটেই নয় গভা। গথ নির্বাচনে সহায়তা করে সভ্য জ্ঞান, যদি তার পরিভূমিতে থাকে ভক্তি। সেই জ্ঞানকে নির্দিষ্ট পথে নিজাম কর্ম্মের ছারা করতে হবে আত্মশ্রমার—পরকে ঈশরের অংশ ভেবে আপনার করতে হ'বে—তবে মৃত্যি। বহ কথা শপ্ত শিথিয়েছেন শ্রীকৃষ্ণ ভক্তি, জ্ঞান, কর্মের। নিংসংলয়ে তাদের মানতে হবে—ভঙ্ভ চেষ্টা করতে হবে আপনাকে। তাহ'লে শান্তিয়য় আনন্দলোকের পাওয়া যাবে সন্ধান। আমি থাকব নিশ্চেই—পরে আমার জক্ত পরলোকে যাবার ছাড়পত্র এনে দেবে—এ বাড়ুস বৃদ্ধি কল্যাণকর নয়।

বজ্র-গন্ধীর শ্বরে উপনিষদ বলেছে---

উত্তিষ্ঠত জাগ্রত প্রাপাবরাল্লিবোদত

ক্রস্থারা নিশিতং দ্রত্য়া-ভুগং পথতং কর্যাের্থিন্তি উথিত হও, জাগ্রত হও এবং আক্রজান লাভ কর। পান্তিতগণ তত্তানের পথকে দ্রতিক্মণীয় শাণিত ক্রধারার ভায় তুর্গম বলেন।

এই স্থরেরই বুদ্ধবাণী শুনি ধর্মপদে।

ইহলোকে এবং পরলোকে হথ লাভ করে।

উত্তিটঠৈ নপ্নমজ্জ্যে ধন্মং স্বচিতং চয়ে।

ধন্মচারী কুথং সেতি জন্মিং লোকে পরক্ষিচ। ওঠ, আলভেয়ের অংখ্যা নিওনা, ফচরিত ধর্মের সেবাকর। ধর্মচারী

ব্যাকুল হয়ে তার কাছে প্রার্থনা করলে তিনি আলোকের সোনার কাঠি ছুইয়ে দেন। তাই কবি গেমেছিলেন— আজ আলোকের এই ঝরণা ধারায় ধৃইয়ে দাও।
 আপনাকে মোর পুকিয়ে রাথা ধুলায় ঢাকা ধৃইয়ে দাও।
 যে জন আমার মাঝে জড়িয়ে আছে ঘুমের জালে
 আজ এই সকালে ভার কপালে
 এই অরণ আলোর সোনার কাঠি ছুইয়ে দাও।

স্থামী বিবেকানন্দ তার কড়া ভাষায় বলেছেন—শাস্ত্রনির্ভরতাকে পরম পুরুষার্থ ঘলে নির্দ্ধেশ করেছে। কিন্তু আমাদের দেশে লোকে যে ভাবে দৈব দৈব করে, ওটা মৃত্যুর চিষ্ঠ, মহা কাপুরুষতার পরিণাম।

সভাই দাধনা— শুভ চেপ্তা— না হলে ঈবর লাভ হয়না। মাত্র শার্ত্ত পাঠে কিছু হয়না। মুনুন পড়ে ঠাকুর পরমহংস দেবের চোপ ফোটানো উপমা।

"পাঁজিতে বিশ আড়া জল' লেগা আছে, কিন্তু পাঁজি নেংড়ালে এক কেঁটাও বেরোয়না। তেমনি পুঁখিতে অনেক ধর্ম কথা লেপা থাকে, শুধ পড়লে ধর্ম হয়না, সাধন চাই।"

জ্ঞানমার্গের বড় উপদেশক শস্করাচার্থা বলেছেন—গোবিন্দকে আংশ দিয়ে ভলতে হবে, মাত্র স্লোক উচ্চারণে, বত পরিপালনে, দানে বা গঙ্গানাগর তীর্থে বুরলে মিলবে না মুক্তি শত জন্মে।

কুকতে গঙ্গাদাগর গমনং

ব্ৰতপ্ৰিপালনম্প্ৰা দান্

জ্ঞানবিহীনে স্ক্মনেন

মৃক্তিন ভবতি জন্মশতেন।

নিজের চেতনার মাঝে তীর্থ জমণ, ব্রত পালন বা দান না উপলব্ধি করলে কর্ম ফলপ্রস্ হয়না। পরিজ্ঞা আবেখাক সজ্ঞানে এই তার মত। তবে গোবিলা ভঙ্গন কল্যাণকর হবে। ধানে স্পষ্ট করে ধারণা, মূর্ত্তি প্রাণবস্তু করে ইইদেবতার, জনে জানিয়ে দেয় সচিচদানল পরবক্ষের অপক্ষপ।

वाशाशी

প্রশান্ত মৈত্র

আসন্ন স্থপটাও যদি ক্লান্ত রাত্রির শীয়রে ভেলে যান্ন
জানালার বহে যাওয়া ঝরঝরে হাওয়ার ডানার
বিষাক্ত চেতন জাগে জাগে।
পাঝীদের ক্লান্তি ভালে, রাত্রির উন্মুক্ত ভ্রতা,
এ'রাতের পাথার যেন গভীর সময় এক্তা—
বোনে হক্ষ জালে।

মাঝের রাত্রির তারা মিটমিটে আকাশে প্রদীপ নিভন্ত, তার পানে চেয়ে যদি পথের কথাও ভোলা যায়, কেন তবে বার্দ্ধক্যের বীণাটার মহণ তারে গভীর নিভাস্ত ?

সবচেয়ে কাছে থেকে আৰু যদি ফের এই পথে আমাকে পাবেই কুমি মুখোমুখি স্বপ্লের রাতে॥

রবীন্দ্রনাথের বলাকায় গতিবেগ ও জীবন চেতনা

অধ্যাপক শ্রীগোপেশচন্দ্র দত্ত এম-এ

রবীন্দ্রনাথের 'বলাকা' প্রধানতঃ গতিবাদের কাবা--এই গতির খে-বেগ আছে, দে-বেগ যৌবনের জ্বর-সংগীতের হরে যেমন প্রতিষ্ঠিত হংছেছ, তেমনি গাঁই পেডেছে মানবায়ার অবিরাম যাত্রায়। এই যাত্রার গতিপথের উচ্ছাদের সঙ্গে জীবনের গভারতর এক প্রেমামুভূতি জ্বেগছে এবং দেই জ্বভই মনে হয় সমৃদ্ধতর এক জীবন-চেতনার সঙ্গে এই যাত্রা সার্থকতার পরিশামবাহী।

গতিবেগের মূলে আছে যৌবনের প্রাণ-চাঞ্চলা। তাই কবির অস্তররাজ্য 'বলাকা'র যুগে যৌবনেরই উদ্বোধন ঘটেছে সর্বপ্রথম। যৌবনের বেগেই গতির বেগ। আধ্যান্ত্রিকতার যে-মান্সিক ধর্ম কবি যৌবনের শেষপ্রাপ্তে এনে গ্রহণ করেছিলেন—'গেয়া,' 'নৈবেজ' গেকে আরম্ভ করে গীতাঞ্জিল-এয়ী পর্যন্ত দে-নিগৃত্ ধনীয় রসে অন্তরকে পূর্ণ ক'রে তুলেছিলেন, সেই রসের গতিধারাকে অন্তরের তলদেশ থেকে একটু সরিয়ে নিয়ে প্রেটিড্রের সীমানার দাঁড়িয়ে কবি অন্তররাজ্যে অন্তিবিক্ত করবেন যৌবন ধর্মকে। নিত্য নৃতন পথে অভিসার যাত্রাই রবীক্ত-কবিমানসের বৈশিপ্তা। ইউরোপ জ্বাদে যেয়ে সেই দেশের প্রাণহর্মের সঞ্জীবতাকে মৃত্যু অন্তর্গর বির অন্তর করলেন। অনুভব করলেন যৌবনের সঞ্জীবতাকে। রবীক্তানাথের মানস-বলাকা সেই নৃতন সজীবতার আবেগ নিয়ে যে-পথে যাত্রা করলো, সে-পথ নবতম এক গতিলোকের পথ। সে পথে যৌবনই সব চেয়ে বড় দিশারী।

এই গতিমন্ন যোবনের মধ্যে আছে এক বিপুল স্প্রতিধন। এই স্প্রতিধনি কবির প্রাণধনিক উজ্জীবিত ক'রে তুলেছে। এই প্রাণধনির প্রবর্তনায় কবি চাইলেন পৃথিবীর দিকে, যেগানে বহুগ্দাঞ্চিত আবর্জনা পূর্ণ হয়ে রয়েছে। কবি এটাও পুর ভালোক'রে উপলব্ধি করেছেন যে প্রাণের ধন্দই হচ্ছে দমস্ত পুরাতন অর্থহীন বন্ধনকে কাটিয়ে অঞ্জানার পথে যাত্রা করা। এই জন্মই বীজের প্রাণদত্তা অংকুরের রূপ ধরে তার আবরণটিকে সরিয়ে কেলে আলোকের পথে এক স্বচ্ছন্দ বিস্থতিত নিজেকে প্রকাশ করতে চায়। শায়ের গতামুগতিক বন্ধন-জড়তা বৌবনের জন্ম নয়। যৌবন চায় দমস্ত কিছু স্তেওে দিয়ে সত্যকে প্রতিপদে প্রহণ করতে। কিন্তু এই সত্যোপলন্ধির পথে পদে পদে ধেমনবেদনা আছে, তেমনি ছবিষহ আঘাতও আছে। তা' হলেও প্রবীণ্ডের অক্ষকারে বন্ধকর গাঁচায় দে কিছুতেই থাকতে চায় ন।।

বিধের যা' চিরকালীন ধর্ম, তা' কেন্দ্রীকৃত হয়ে আগছে যৌবনের মধ্যে। জারার জড়তার ছুর্গবন্ধনকে ছিল্ল ক'রে দিয়ে যৌবন উড়াতে চায় জীবনেব জয় পতাকা; এই জাতাই যৌবন দুরস্ত এবং আগোণীলায় জীবস্ত ! কবির তাই আনকাজক।, ক্ষাপা ভোলানাথের মত বীধন ভাঙা কৃত্যের তালে তালে মড়ের মাতাল বিজহুপতাক। উড়িয়ে দিয়ে যৌবন চলুক তার জয়-যাত্রায়! বন্ধনের পূজাবেদী পড়ুক ভেঙে, পুঁথির শাসনকে না "মেনে যদি বিপদ আন্দে, সেই বিপদকেও বরণ ক'রে নিতে হ'বে।
বিপদ বরণের মধা দিয়েই তো যৌবনের আননদ।

চির্যুবা যে, সেই চির্জীবী। কবি তাই বলেন—

চিরযুবা, তুই যে চিরজীবী,

জীর্ণ-জরা ঝরিয়ে দিয়ে

প্রাণ অফুরাণ ছড়িয়ে দেদার দিবি। [১নং]

বসস্তের চির-নবীনভার মালা প'রে, বজ্র-বিহাতের জয় পতাকাউড়িয়ে দিয়ে যৌবন চিরদিনকার অমর।

এই যৌবন-বেগের মধ্য দিয়েই দেপা দিয়েছে এক গভীর জীবন-চেতনা। কবির এই জীবন-চেতনার একটি দিক বিশ্বগত, আর একটি দিক বাক্তিগত। বিশ্বগত জীবন-চেতনা বিশ্বমানবতাবোধের শ্বারা নিয়ন্ত্রিক করছে কবি চিত্তকে, দেগানে তিনি বিশ্বগৃথিবীর এক যুগ্দান্ত্রির সংকটকণে উপ্লেগাতুর হয়ে উঠেছেন। তিনি শুনতে পাছেন—রক্তনেঘের বিশিলকের শুতর দিয়ে, গহন পারের বজ্লবনির মধ্য দিয়ে, কোন্পাগলের অট্টহাদির পথ ধরে মর্য আহ্বান যেন জেগে উঠেছে। রবীক্রানাধের কাছে জীবন এবার—'মাতলো মর্থ বিহারে।' দে-গতিকে নিয়ে তিনি যুগ-দংকটের এক জাটললগ্নে এদে উপস্থিত হয়েছেন, দেই সংকটকণের মৃত্যুগাগল জীবনকেই কোন আন্ত-পিছু না শুবে ব্রথ ক'রে নিতে হবে। কোন্ যেন এক নিক্তদেশের দেশে ডাক এসেছে, কিন্তু এই ডাকের পিছনে আছে বঙ্গের প্রচণ্ড মাতন, ব্যংদের এক বিপুল উচ্ছাুদ। বড়ের আকম্মক আ্লাতে সমস্ত কিছুর যেন ভিত্তি নড়ে উঠেছে। ডাই কবির ডাক—

কিদের তরে চিন্ত বিকল, ভাঙুক না তোর হারের শিকল, বাহির নাচনে ছোট না সকল ডঃগ-ফথের শেষে গো। হিনং ।

এই ত্রংগ-ছথের শেষের পারে পৌছুতে যদি সর্বনাশের ভাক আ্বানেই, তবে অন্তরের সমস্ত রিস্টভাকে দুর ক'রে দিয়ে, স্থারের শিকল ভেঙে দিয়ে বের হ'য়ে আসতে হবে বাইরের দিকে। নব্দুগের রক্তবর্ণ অকুণোদার প্রাকাশে যেন দেখা যাছে। এই শুক্ত অর্থাদারের রক্তব্যাবীরকে বৃক পোতে গ্রহণ করতে হ'বে, সর্বনাশের কন্তর্ম্বতি দেখে ভয় পোনে কিছুতেই চলবে না। বছবুগের আবর্জনাময় প্রাভন ঘরকে ভ্যাল ক'বে যেতে হ'বে জীবনের বৃহত্তর পূর্ণতা লাভের কক্ত, আর পা বাড়াঙে

ংবে বস্তু সন্তাৰনার কলোলাদে ভরা নৃতন ঘরের উদ্দেশে। এমনি করেই বৃহত্তর মানব-জীবনের ঘৌবনের গানে কবির হুবয় খেমন পুর্ব হ'য়ে উঠেছে বিপুলতর জীবন-চেতনায়। ফাবনের বালী কবনো শুক পাতায় পু'থির বাধনে বাধা থাকেনা'—তার বালী জেগে ওঠে প্রলয় মেগে ঝড়ের ঝংকারে, চেটয়ের উপরে বাজিয়ে চলে বিজয় ভকা। জীবন পিপাদার প্রাবলাকে বুকে নিয়ে কবি তাই বৌবনকে ভেকে বলেন—

জীর্ণভারই বক্ষ ছু'ফ'াক করে অমর পুশ্ণ তব— আলোক প্রনে লোকে লোকান্তরে ফুটুক নিত্য নব। [৪৪নং]

জীবনে এপিয়ে বাওয়ার যে সার্থকতা, সেই তো যৌবনের অমর পুসা।
তারই মধ্যে আনতে জীবনের অন্ত সঞ্জ। তাই যৌবনের মধ্য দিয়ে
কবি ক্ষতেক এবং ক্ষের প্রমাদকে লক্ষ্য করেছেন।

পথে পথে অপেক্ষিছে কাল বৈশাগার আশীর্বাদ

শ্রাবেশ রাজির বজনান।
পথে পথে কন্টকের অভ্যর্থনা,
পথে পথে গুপ্ত-সর্প গৃঢ্ফপা।
নিন্দা দিবে জয় শন্তানান,
এই ভোর রুপ্তের প্রসাদ। [৪৫নং]

যৌবন যাত্রার সঙ্গে বিশ্বের অন্তঃশচারী একটি একক শক্তির গৃঢ চারণাকে ব্যামন তিনি অন্তর করেছেন, তেমনি তার রক্তরপের অনন্ত নির্মার বৈকে অনবরত যে প্রাদাদকণা ঝ'রে পড়ছে, তাকেও মাথা পেতে নিছেন তিনি। রক্তরে ভয়ংকর প্রমাদের মধ্যেও যে শান্তির অনন্ত আপাদ, এ-কথা তিনি তুলবেন কি করে? তাই জীবননদীর এক কুল ভেঙে দিয়ে, অপর কুলের আনন্দ-উৎসবে মেতে উঠতে হ'বে আমাদের। এই পুরাতন ঘরকে ভেঙে দেওয়ার যে ব্যক্তিগত বেদনা, সেই বেদনার মধ্য দিয়েই বিধাতাপুরুষ একটি বিশ্বজনীন সত্যের অভিবাক্তি দান করেন এবং এই সত্যকে অভিবাক্ত করার জন্তই এক রক্ত আহ্বানে তিনি নবীনদের অভ্রান্ত্রাকেও জার্মত ক'রে তোলেন। এই তাক যণন নবীনেরা শুন্তে পায়, তথন তাদের জীবনকে গণ্ডির বীধা-ধরা প্রাচীরের মধ্য থেকে মুক্ত ক'বে নিয়ে অমৃত্রের প্রদাদপুট জীবনকে লাভ করার জন্তে পাগল হ'য়ে ওঠে, আরে বীধন ভে'ড়ার সংগীত আগিবিয়ে উদান্ত কঠে কেবল বলতে থাকে—

মৃত্যুসাগর মধন ক'রে অনমূতরস আনেব হ'রে, ওরাজীবন অনিকড়েধ'রে

মরণ-সাধন সাধবে। [৩নং]

জীবনের অর্থই হচ্ছে বিপুল শক্তি অর্জন ক'রে অগ্রাসর হওয়া। তাই রবীক্রনাথের ভাষায়ই বল্তে হয়, 'জীবনকে অ'াকড়ে ধ'রে রাথতে গিয়ে জীবনকেই হারাষার মতো চুগতি আর কিছু আছে ?' দে-জীবন অনড় হ'রে পড়ে থাকবে, স্প্টির মূলে জীবন-বেগের দে-প্রবাহধারা ব'রে চলেছে, তার কোনো থবরই রাধবে না সেই তো জীবনকে হারাবে। দে-পার্ল দীশক তানে ধরনিত হ'রে উঠবে 'নীপ্ত প্রাণের স্পর্ণ।' এটাও কবি সমস্ত অস্তর দিয়ে বুঝতে পেরেছেন যে, আলক্ত বা কর্মবিষতির জড়তা যথনই জীবনকে এনে জড়িয়ে ধরবে, তথনই বিধাতাপুক্ষের অস্তর্মশ্ব লুউরে পড়বে ধূলার; তার কাছে আরাম চাইতে গিরে লজ্জিত হ'তে হবে সবু চেলে বেশি। তথনই জীবনে আসবে নিতা মূতন প্রচেত্তরম আঘাত; কিন্তু সেই আযাতকে সহ্য ক'রেও তারই দেওলা দ্বংথকে ব্কের গহনে বরণ ক'রে নিয়ে জয়ডলা বাজাতে হবে। তবেই আসবে জীবনে সার্থকতা, সংঘাতময়তার মধ্য দিয়েই জীবনের পূর্ণতম অভিবাজি। কারণ চলার বেগে বিখের আঘাত লেগে লেগে সব কিছু চেকে-দেওয়া আবর্ষ যেন ছিন্ন হ'য়ে যায়, তেমনি 'বেদনার বিচিত্র সঞ্চয়'ও কয় হ'তে থাকে কমে কমে কমে। আর সেই চলার অবগাহন মানে কবির জীবনও যেন পূর্ণাম হ'য়ে ওঠে। শুরু তাই নয়, কবি উপলব্ধি করতে পারেন—

চলার অমৃত প্রনে

নবীন গৌবন

বিকশিয়া ওঠে প্রতিক্ষণ। [১৮নং]

প্রতিকণে বিকশিত হ'য়ে ওঠা নবীন যৌবনের অমৃত আসাদে কবির মন
একট্ ভালো করেই উপলব্ধি করতে পেরেছে— 'বাজার আননদানানে পূর্ব
আজি অনপ্ত গগন।' তাই কবির হাতে যৌবনকে পরাবার জন্তে
বরণের ডালা। 'বার্ধকোর স্তুপাকার আয়োলন' কবির আন্তরিক
গৌবনধর্মকে আর চেকে রাগতে পারছে না। তাই বাইরের পাত্রাঝরা
প্রত্যের বন্তুমি কবির অন্তরের বিগত-বৌবন জীবনকে মনে করিয়ে
দিলেও, সেই বছদিনকার ভূলে-যাওয়া যৌবন কবির কাছে উচ্ছু ঝল
বসত্তের সাথে যেন এক সংগীতমন্ন ইংগিতভ্রা লিপি পাঠিলেছে। সেলিপিতে—

লেখিছে দে— আছি আমি অনস্তের দেশে যৌবন ভোমার চিরদিনকার। [১৩নং]

গুধু ডাই নচ, এই যৌবন 'বয়সের জীর্ণ-পথ শেষে মরণের সিংহ্ছার' পার হয়ে আদতে কবিকে আহবান জানিয়েছে। তাই এই যৌবন পৃথিবীর সীমারেগাকে শিলনে রেথে কবির শাখত এক ভাবলোকে নিজের আসনটি প্রতিন্তি করতে চার। জরা যে জীবনের উপর মিধ্যা আবরণ মাত্র, সেই কথাটা বলতেই যেন গৌবন কবির জীবন-ভূমিকায় এসে একটি আন্দায়িত মূর্তি নিয়ে গাড়িয়েছে। প্রাণের একটি প্রোক্ষল রূপ ব্যক্তিগত জীবনের চেতনালোকে যৌবনের মাধুর্ষমন্তায় নিজেকে প্রকাশ করতে চাইছে এথানে। যৌবন-চেতনার বাতবিহাই বসস্ত কবির প্রাণপ্রের উপর তার দলগুলি মলে ধরেছে, সেই চেতনাকে নিয়ে 'অলক্ষের বক্ষের জাঁচলে' ঢাকা বহু তপজার ফলে কুটে'-ওঠা মাধ্বীর আনশক্ষরিকে কবি প্রতাক করছেন। এই ছবিই কবির জীবনকে বেমন আনশ্যধুর

করেছে, তেমনি করেছে যৌবন মুখর। সারাটি জীবন দিয়ে তাই কবি
এই জগতকে পাকে পাকে জড়িয়ে ধরেছেন, ভালোবেদেছেন এই জগতের
আলোককে—এবং জীবনকেও তাই ভালোবাদেন গভীরভাবে। তার
কাছে জগতকে একান্ত ক'রে চাওয়া ও ছেড়ে যাওয়া তুইই সমান সতা।
এই সভ্যের অফুসন্ধানে জীবনের পূঢ়তম জিজ্ঞাসাকেও জাগিয়ে তুলেছেন
কবি।

এই জীবন জিজ্ঞাদায় কবিচিত্তে ধে-বিশগত-চেতনা জেপেচে, তার মধোই ধরা পড়েছে আত্মার গতি এবং সৃষ্টির গতি। আত্মার গতির মধ্যে এক কল্যাণ্ডপশ্চা আছে এবং নিভাকালের নাবিক সেই তপঞাকেও করেন পুরস্কৃত। এই আব্মিক তপঞ্জরি পুর্ণতর রূপ প্রকাশিত ছয়েছে 'পাড়ি' (৫নং) কবিভায় । তথন এখেম বিখ্যুদ্ধের রক্তোৎসব । ধ্বংদের উন্মাদনায় বিশ্বথাদীর ঈর্ধাকুটিল জ্রন্তক্ষীর মধ্যে কবি-মানদের হুপ্ত চৈতভের কোণ্টিতে এক নূতন গতিসঞ্চারের বাণী জেগে উঠেছে,—কোগে উঠেছে গতিলোকের প্রাণস্কর্যক নিয়ে এক বিপুল জীবন-চেতনা। মানব জীবনের গতির সঙ্গে বিখদেবতার গতিও যেন মিশে' গিয়েছে, কারণ তিনিও নিশ্চল থাকতে পারেননা। কবি যেন তার শাস্ত সমাহিত অস্তর্লোকে নিঃসংশয়ভাবে বুঝতে পারছেন, এই রণঝগ্ধার শক্ষিল দিনে নিত্যকালের কর্ণধার যেন তার নৌকোয় পাল কলে' দিয়ে এই তুর্দিনের উত্তাল সমুদ্র পাড়ি দিয়ে এগিয়ে আসছেন। কিন্তু স্বতঃই আংশে আংখ জাগে, এই শংকিত রাজির ঘনকৃষ্ণ অন্ধকারে তিনি এমন কি সম্পদ নিয়ে আসছেন এবং দেই আগমন এই প্রলয়-রাত্রির ঘনান্ধকারে কেন? যথন 'কালোরাতের কালিঢালা ভয়ের বিষম বিষে' মৃচিছত হ'য়ে রয়েছে আকাশ, তথন কোন ঘাটে এনে তার তরীটি লাগবে, তা' কেউ জানে না, এবং এইজন্তই মনে কত আনাংকাও বেদনাা হাতে তার একটি রজনীগকা ফুলের গুচছ,--- সেই রজনীগন্ধার মালা নুডন আলোকোজ্জল প্রভাতে তিনি যে কার গলায় পরিয়ে দেবেন, দেতে কেট জানে না! যারা শক্তিমান বা ধনবান. যারা কামনা করেন রাজশক্তিকে, নিত্যকালের নাবিকের হাত দিয়ে তারা তো এই উপহার পাবে না। ছুঃখের কালরাত্রির ভয়ংকর লগুটিতে যারা নিভূত কল্যাণ তপক্তা নিয়ে নীরবে আক্সমগ্র হ'য়ে আছেন, তারাই পাবেন এই শান্তিদৌন্দর্বের শাবত পুরস্কার। তার আনাসনের লগুটিভে কোনো তুরীভেরী বাজবেনা, কিন্তু আঁধার যাবে কেটে, আলোকে ভ'রে উঠ্বে তার গৃহপ্রাক্সণ, তার পুলকম্পর্নে জীবনের সমস্ত দৈ**ন্দ্র** সার্থকতার উঠবে ভ'রে। তথন---

> নীরবে তার চিরদিনের ঘূচিবে সন্দেহ, কুলে আসবে নেমে। [৫নং]

এই যে বিশ্বকল্যাণের জন্ত আক্ষার নীবৰ তপত্তা, এই তপত্তাই অত দিক দিয়ে পরিপূর্ণতার পিরাদী মানবাক্ষাকে মৃত্যুর মধ্য থেকে. অমৃতকে বুঁকে আনতে বুগে গুগে প্রবৃদ্ধ করেছে। অমৃতলোকের বাত্রাপথে আক্ষার মাঝে বেগ সঞ্চার করেছে এই তপত্তার মঙ্কলবৃদ্ধি আবু বিশ্বকল্যাণের মন্ত্র্থনি। নিথিল বিশের প্রাঙ্গণে বর্ণন গুড়ের

কলরোল রক্তকলোলের দকে জেগে উঠেছে, তথন শুধু এই কথাট্ মনে হয় বে, পুরাতন সঞ্য় নিয়ে বেশিদিন আর বেচাকেনা চলবেনা। যধন 'মূর্চিছত বিহ্বলকরা মরণে মরণে আবালিক্সন' তথন কবি-আলায় জেপে উঠেছে নৃতন স্বপ্ন,—'তুফানের মাঝখানে নৃতন সমুদ্রতীর পামে, দিতে হ'বে পাড়ি।' মানব-ইতিহাদের ঘিনি কর্ণধার--ক্বি যেন তার ডাক শুনতে পেয়েছেন। তাই 'নৃতন উষার মর্ণন্তার'-পানে চেয়ে কবি এক শাস্তির সত্যকে দেখতে চান। যুদ্ধের মৃত্যুময় অগ্নিসাগর পার হ'য়ে নূতন যুগের খারে পৌছতে হবে। অজানা সমুক্তীর এবং অজানা এক দেশ,—অর্থচ দেই দেশের প্রনেই যেতে হ'বে ন্ব জীবনের অভিদারে। উন্মন্ত ছুর্দিন যদি মাথার উপরে বিরাট এক বিভীষিকা নিয়ে বিরাজ করে, তবুও চিত্তে জাগিয়ে রাথতে হ'বে অন্তহীন আশা, পথে চলার জক্ত রাগতে হ'বে অন্তরের সভ্য এবং মঙ্গলের পিপাদা! এই ছুর্দিনের গুরুভার বুকে বহন ক'রে কাকেও নিকা করা চলে না। ছুদিন যে আসে সে একজনের পাপে নং, বহুজনের পাপে। তাই তুর্দিনের এই কালোছায়ায় ঘেরা জীবন্যাত্রার জটিল গ্রন্থিকে আমাদের তো উন্মোচন করতেই হ'বে। 'নুতন হৃষ্টির উপজুলে' 'নৃতন বিজয়ধবজাতুলতে হ'বে। কিন্তুতার সম্মূথে দাঁড়িয়ে অকম্পিত কঠে আমাদের সকলকে বলতে হ'বে---

> তোর চেয়ে আমি সভা, এ-বিখাদে প্রাণ দিব দেপ, শাস্তি সভা, শিব সভা, সভা সেই চিরস্কন এক। [৩৭নং]

আত্মিক গতির সভ্যচিন্তায় বলীয়ান হ'য়েই প্রাণ বিদর্জন করা চলে। এই বিদর্জনের মধ্যে কোন ভর নেই। কেন না, শান্তিও মঞ্জলই চিরস্তন সত্য; অশান্তির ঘূর্ণি যে-প্রলয়-কল্লোলকে জাগিয়ে ভোলে, তার বিরুদ্ধে এ যেন আস্মারই জয়ঘোষণা! কারণ আস্মা তার গতিপথে এগিয়ে চলার বেলায় এটুকু জেনে নিরেছে, সত্যের সন্মুখে হীনতা, নীচতা, পাপ সর্বদাই নিজের কুঠিত লজ্জার মুখ লুকিয়ে রাখতে চায়। তাই এই সত্যকে পাথেয় করেই মৃত্যুর অন্তরে আমাদের প্রবেশাধিকার নিতে হ'বে আর খুঁজে নিতে হ'বে আক্মাকে। ঠিক এইজক্সই সংগ্রামের রক্তাক্ত ভয়াবহতা স্বীকার ক'রেও সভাকে লাভ করবার জন্ম 'প্রভাত আলোর পানে লক্ষ লক্ষ নক্ষত্রের মতো' সহস্র বীর আবাবোৎদর্গ করার জন্ম ছুটে চলেছে। যদি এই আব্যোৎদর্গের মধা দিয়ে নৃতন অংগ লাভ করা যায়, তবে দে বিশ্ববিধাতা এই আত্মত্যাগীদের কাছে ঋণী হ'রে থাকবেন! আত্মিক শক্তির গতিতে তারা যে মৃত্যুভর লজ্বন ক'রে নৃতন জীবনের আরঞ্জনি দিয়ে যাচেছ ! মৃত্যুভরকে লজ্বন করেই ভো মর্ত্যের দীমাকে পার হ'লে যাওয়া যায়। মৃত্যু ও ছঃধঞ্জয়ের মধা দিয়েই মানবাকা ভূষিত হ'রে ওঠে দেবছের অসমর সৌন্দর্বে। সানবাদ্ধা ভাই যাত্র। করেছে যুগ থেকে বুগান্তরে,—অনুধোরণার মতো প্রিয়জনের অন্তরের মধ্যে বাদ ক'রেও। স্থিরতাই তো সব কিছু নয়। স্থদূর আকাশ-নীড়ের বে-নীছারিক। লোক, সেই লোকের অগণিত নক্তরণল তো ছিরতার মধ্যে খেকেও

আলোক-বৃতিকা আলোলে নিয়ে অঞ্চকারের পথেই যাত্রী হ'য়ে চলেছে। এই ছবির দিকে তাকিয়ে অতঃই মনে প্রথ কাগে —

চির চকলের মাঝে তুমি কেন শাস্ত হ'য়ে রও ? [৬নং]
ভারের রেথাবজনটি হয়তো আমাদের ইল্রিয়াস্তুতির কাছে কোন
থাবেদনই জানায় না; কিন্তু ইল্রিয়ের স্পর্শ-জির মধ্যে যা' পাই,
চাই কি দব দতা? দতাযা, ডা' অস্তরের উপলব্ধির পোচরে এদেই
ধরা দেয় এবং উপলব্ধ দত্তের মধ্যেই তো দৌন্দর্য, আনন্দ এবং
রদ আছে। দতায় যদি কিছুমানেও আমরা অমুভব করতে পারি,
চাতে আমরা দৌন্দর্যকৈ দিতে পারি দ্যান, দিতে পারি অস্তরের
নার্রী-দেশানো শীকৃতি। বেহকাতর মানব-হদয় রেথাবজনে শিলায়িত
দৌন্দর্যের দিকে চেয়ে এমনি ক'রে কতই না প্রশ্ন করে। প্রদঙ্গতঃ
বলা যেতে পারে, প্রতিকৃতিটি কবির পরলোকগতা পত্নীর। এলাচাবাদে এক আত্মায়ের গৃহে লোকাস্তরিতা পত্নীর ছবিটিকে দেথে
স্মাবেণ-বিভারতার মধ্য দিয়ে দত্যোপল্কি হয়েছিল কবির মনে,
চারই প্রকাশ এই কবিতায়। ঝ'রে পড়া ফুলের পাপড়িকে দেথে
মধ্কোধের শাস্বত বস্তর অমুভব এখানে ছন্দিত রূপের মধ্য দিয়ে
ভালম্পর হ'মে উঠেছে।

खुर् (करल हेक्किय बाबा रा-र्मान्सर्यामर्गन, राहे मर्गरने प्रार्था व्यानक ভাগ আছে। এই যে ধূলি আবার এই যে ফুল, 'বদল্ভের মিলন-উলায়' ধরিতীর অকে নুতন প্রলেখা এঁকে দেয়, বিখের চরণতলে খে-তণ লীন হ'য়ে গিয়েছে, ভারাও চঞ্চল এবং এই চাঞ্ল্যের পথ খ'রেই তাদের বীলক্ষণী অভিভেব ক্রণ ঘটে। ভাই তারা বেমন জীবন্ত, তেমনি মত্য। তেমনি নিশ্চয়তার অন্তঃপুরে বাঁধা প্রিয়ন্ত্রমের প্রতিকৃতির নিস্তর্ক-তাই কি একমাত সভা ? সেই প্ৰতিকৃতির জীবিতকালের আত্মা কি কোনরূপে আনক্ষণন্দন জাগিরে তোলে না প্রিয়ন্তনের অন্তরের গোপন দেশে ৭ এই প্রতিকৃতির ধে-মান্ত্র, একদিন সে সকলের সঙ্গে পথে পথে চলতো, বিশ্বের লীলাচছন্দে তার আবণের ছন্দ লীলায়িত হ'য়ে উঠ তো। নিখিলের পটভূমিকায় রূপের তলিকা ধ'রে রুদের মূর্তি এ'কে দিত, এবং দেই যেন ছিল এই বিখের সুগভীর আনন্দবার্তার মৃতিমতী বাণী! ধরিত্রীর তুণ হ'তে আরম্ভ ক'রে শশী রবি পর্যন্ত যার যার গতি-চাঞ্চল্যের মাঝে আবাণসন্তার পরিচয় দিয়ে চলেছে। কবিও আবাণার হুরে দুর থেকে দুরে চলেছেন; কিন্তু প্রাণহীন এক গুরু আলেখা লেখার দকলের আড়ালে ছবি নিশুর হ'লে রয়েছে। তাই আল জাগে—'তুমি ছবি, তুমি শুধু ছবি !' ছবির দিক দিয়ে যে-নিশুক্তা, তা' ভেবেই মনে হয়,—ছবি নিশ্চয়ই কেবলমাত্র 'ছবি' নয়। স্থির রেখার বন্ধনে 'শস্কীন কল্পনে'র ঢেট তলে' দিয়ে 'চির নিশ্চলের' রাজ্যে নিজের আগনটি পেতে রাধ্বে এতো হ'তে পারে না। কেননা, সে তো একদিন অন্তরের গভীরতা দিয়ে চিত্তস্পদ্দের নি:সংশয় প্রকাশের ছারা জীবনের পরে, অতি পদক্ষেপের সচকিত ধ্বনির ছারা তার জীবনকালের প্রাণ-কলোলকে অকাশ করতো এবং চিৎশক্তির এক সুগভার আনন্দকে করতো রাপায়িত। অরপ এবং চিনার আনন্দের ভিতর দিয়েই তো বিভিন্ন রূপে

জীবনের প্রকাশ ঘটে! এই ছবির মধ্যে যে-রূপ আছে, দেই রূপেও ভে আনন্দের সমুজ্ব প্রকাশ। কারণ আনন্দ শাখত, আনন্দ অমৃত! 'আনন্দর্রপত্ত মুক্তর প্রকাশ। কারণ আনন্দ শাখত, আনন্দ অমৃত! 'আনন্দর্রপত্ত মুক্তর প্রকাশ হাত আনন্দরই প্রকাশ! আনন্দের এই রূপগ্রহণ তো মিধ্যা হ'তে পারে না! আনন্দের মাধ্যমেই সে প্রেরণা-রূপনী হ'রে জেগে থাকে অন্তরে ! যাকে অন্তরের নিভূতে গভারভাবে ভালোবাসা যায়, তারই প্রেরণার স্পর্শপ্তকে এই ধরণী যেন হ'রে ওঠে মধুম্মী। প্রকৃতির রূপসত্ত তার প্রাণ সৌন্দর্বকে প্রতিষ্ঠা দিয়ে স্টের আনন্দ্রাণীকে মাধ্যীবনের মর্মর ধ্বনিতে মুখ্র ক'রে তোলে।

চল-ধর্মী বিখের রূপবাদনা এক নিগুড় ফুন্দর পরিণতিকে কামনা ক'রে যাত্রা করেছে অঞ্চানার উদ্দেশে,— মার শিল্প, শিল্পীর তৃলিকা হ'তে ভার সমস্ত দৌন্দর্যের পূর্ণতার স্থবমা নিয়ে বিখের ক্লপ্রাদনাকে চাইছে রূপায়িত করতে। অনেরাপথ চলার বেলায় চোথে-দেখা ফুলগুলিকে ভূলে যাই। তাই একটি ভূলের শৃষ্ণতাকে হরে হরে ভরে তলতে প্রয়াস পাচ্ছে, আর একটি বিশ্বতির মর্মে বদে রক্তে দোলা দিয়ে যাচেছ ! বিশের প্রাণদংগীতের একমাত্র হুর হ'লো চলা। এই চলার হুরে মেতে আনমনে পথ চলবার বেলায় অনেক কিছুর দিকেই আমরা ফিরে ভাকাই না। কিন্তু তাই ব'লে তারা নিথো হ'রে যায় না। দেইজকুই ছারিয়ে ধাওয়া প্রিয়জনটি ন্দ্রের সম্প্র না থেকে নয়নের মাঝে ঠাই ক'রে নিয়েছে। এইজন্মই দে আজ কবির অন্তরে কবি। হারিয়ে-যাওয়া অংককারে ধে-জীবন গিয়েছে নিস্তক হ'য়ে, দে আজ শিল্পের মাধ্যমে পূর্ণতা লাভ করে 'আর্টকে' যেমন সার্থক করেছে, কবির অগোচরে কবিমানদকেও দত্তী ও ক্র-লবের পথে প্রেরণারূপিণী হ'রে পরিচালিত করছে। এক মান্বীর আ আলাএখানে তেরণারূপিণা! 'বলাকার' ছবি নিশচলতার মাঝখানে থেকে চলার শক্তিকে প্রকাশ করার চন্দ-আলেখা। ভবিশ্বৎ চলার পথে যেমন জীবনকে পরিচালিত করার বাসনা আছে 'বলাকার', তেমনি অতীতের অনুভূতির অবিচ্ছিন্ন ধারাকেও স্বীকৃতি দিয়ে বিশ্বপ্রবাহের সক্ষে মিশিয়ে দেওয়ার প্রয়ান আছে। কবি-জীবনের অতীতি-অফুভতির সভ্য-চেতনার ধারা এদে মিশেছে 'বলাকার, এই 'ছবি' কবিভায়।

আর 'বলাকার' 'শাজাহান' কবিতার দিকে যথন তাকাই তথন দেখি, সম্রাট শাজাহান জানতেন 'জীবন যৌবন ধন মান' কালম্রোতে ভেনে যায়; এবং জানতেন বলেই তার বাথা গভীর দীর্ঘবাদ প্রতিদিন আকাশকে সকরণ ক'রে তুল্ক, এই তার মনে আশা ছিল। তিনি জানতেন, 'হীরা মুকা মাণিকোর ঘটা' দিগন্তদেশে ভেনে-ডঠা বর্ণবিলাদের মতো ল্পা হরে যাবে। কিন্তু তার শোকের একবিন্দু অঞ্ কালের কণালে চির উদ্দেশ হ'য়ে থাক এও তার অম্বরের আশা। কিন্তু এই আশাক্তেই সব শেব নয়। মানব-হাণর কালের ম্রোতে কোথায় বেন ভেনে চলেছে। তার কোনদিকে চাইবার বেন অবকাশ নেই। ভূবনের ঘটে খাটে, জীবনের ধর্মোতে ভেনে ভেনে সকরণ বারাই শৃঞ্জ ক'রে দিতে হয়। হাণরের সমন্ত সক্ষকে পথপ্রাক্তে দিগন্তে ফেলে যেতে হয়।

তাই সমাট তাজমহলের দৌন্দর্য-মাণাটি গেঁথে নিয়ে মহাকালকে দৌন্দর্যব্যাকুলতায় ভূলিয়ে স্তরতার মাঝখানে রাখতে তেয়েছিলেন। তার
রাজ্যের ভাঙা-গড়াকে, জীবন-মৃত্যুর ওঠাপড়াকে তুক্ত ক'রে তার সেই
চিরবিরহের বালী যেন বেজে উঠ্ছে—

जूनि नार, जूनि नारे, जूनि नारे विद्या। [१नः]

কিন্তু মানবান্থাকে বিশ্বতির পথ দিরে বের হ'রে বেতেই হয়; শ্বতির পিঞ্জর স্বারকে তার খুলে দিতেই হয়। 'শ্বরণের আবরণ দিয়ে' ঢাকা সমাধিমন্দির তাই চির্দিনের জন্ম ন্বির হয়েই থাকে। কারণ স্মাধি-কেই আবরণ দিয়ে চেকে রাখতে পারে, জীবনকে কথনো বেঁধে রাথতে পারে না। কেননা, স্মরণের গ্রন্থি,ছিল্ল ক'রে দে ছুটে যায় নিভানুতন পূৰ্বাচলে। ভাৱ নিমন্ত্ৰণ লোকে লোকে, ভাই সে বিখপথে বলমবিহীন।' তাই মহারাজল্পী কোন মানবাঝাকে কোন মহারাজাই বেঁধে রাখতে পারেনি। সমুদ্রন্তনিত পৃথিবীতে জীবনের উৎদব থাকতে পারে, কিন্তু দেই জীবনের শেষে এই ধরণীকে মুৎপাত্তের মতে৷ সেই আত্মানিঃসংকোচে ফেলে চলে ধার; কেননা, তার কীতির চেয়েও সে মহৎ। তার চিহ্ন পড়ে থাকে, কিন্তু সে কোথাও বাঁধা পড়ে না। যে-থেম দল্পুথ পালে চলবার পাৰের জোগায় না,—আর বে-প্রেম পথের মাঝখানে নিজ জ্বয়ের সম্ভাষণ জানায়, তাকে পথের ধূলাতেই ফেলে দিয়ে অজ্ঞানা প্রথের অগ্রগতিকেই স্বীকৃতি দেয়। দেই অজ্ঞানার পথে চলার কালেই জীবনের মালিকা হ'তে যে-প্রেমের বীজটি খনে পড়ে সেই শুধু কেবল অফ্লানার পথগামী পথিককে স্মরণ ক'রে বলে.---

বিহা তারে রাখিল না, রাজা তারে ছেড়ে দিল পথ,

'अधिन ना ममूल পर्वछ—[१नः]

স্থৃতিভাৱে বিজড়িত থাকে দেই প্রেমের বীজটি; কিন্তু মানবাস্থারূপী প্রিকের দে বাতা প্রভাতের সিংহ্রার পানে,—কারণ দে ভারমুক।

শিল্পের দারা প্রেমকামনার এক পূর্ণরাপ দেওয়ার আকাজন মানবাল্পার আছে, কিন্তু যেহেতু সে নিজে জন্ম জনান্তরের গতিপথে পরিপূর্ণতার আকাজনী, টক সেইজগুই শিল্পের ক্ষেত্রে শিল্পীর জীবনে এক
বিরাট অপূর্ণভাও আছে। জীবনের পূর্ণভার আকাজনকে আটের পূর্ণভার মাধ্যমে কিছুতেই রূপায়িত করা চলে না। মানবাল্পার্কাশী শাজাহান
ভাই বৃহত্তর পূর্ণভার আকাজনার গতিতে চির অজানার যাত্রী। এইথানেই রবীক্র জীবন-দর্শনে আল্পার গতির অনিবার্থভা। সেধানে যেন
কবির এই কথাই বারবোর ধ্বনিত হয়—

চলতে যাদের হ'বে চিরকালই

নাইকো তাদের ভার। [৪৩নং]

ভবির মধ্যে কবি তার প্রিলার ভালোবাদার অতীত চেতনাকে পরি-কুট ক'রে নিয়ে নিজের জীবনের অব্তরতর প্রেরণাকে ব্'অতে চেরেছেন, আর 'নাজাহান' কবিতায় মানবাত্মার চিরস্তন বারোকে প্রত্যক্ষ ক'রে জীবনের পূর্ণতাকে নিল্লগত পূর্ণতার উপের্ব হান দিয়েছেন। এইখানেই আহ্যার গতির শ্রেষ্ঠ ।

এর পরে কবির উপস্কির জগতে রূপ ধ'রে এসে দাঁড়িয়েছে স্ষ্টের

গতি। সমগ্র স্টেই দেন এক বিরাট গতির অনুপ্রেরণায় এগিয়ে চলেডে সম্পূলের দিকে। কোন্ যেন এক বিরাটের অভিদার-পথে যাত্রা করেছে আমাদের এই প্রত্যক্ষাভূত বপ্রবিধ এবং আকাশবাণী নিরন্ধ অক্ষকারের পটভূমিকার আমামান্ নিগিল চরাচরের অণ্ত গতিরূপ প্রত্যক্ষ করবেন কবি। এই গতিরূপের বিরাট প্রবাহই বিখনদী। অক্ষকারই যেন গতিময় স্টেখারার বেগ-প্রবাহ, আর আকাশলোকে অগণিত নক্ষত্রের যে-পুঞ্জীভূত রাপ প্রকাশমান, তা' যেন দেই বিপুল বেশ থেকে জেগে ওঠা স্টেখারার উপরিস্থিত ফেনপুঞ্জ। এই যে বিরাট বিশ্বপ্রবাহ তার শাসনে শিহরে শৃষ্ঠ, রাজ কাছাহীন বেগে।

এই বিখনদী তার চলার প্রবাহধারার কথনে। ভৈরবী রূপধারিণী, কথনে। বা বৈরাগিণী; আর তার চলার রাগিণীতে নিরুদ্দেশ যাত্রার শক্ষহীন হর। বিখপৃথিবী অক্ষকারের আবেরণে তল্লাভিভূত, তথনও দে বয়ে চলেছে 'পথের মানন্দ বেগে'; তার অস্তরের মত কিছু পাথেয় চতুর্দিকে বিলিয়ে দিয়ে এক উদ্ধাম গতিবেগের সক্ষেচলার পথকেই বরণ ক'রে নিয়েছে। ওই উদ্ধাম গতিবেগ আছে বলেই তার সমন্ত কিছু ছুই হাতে ফেলে দিয়ে যার; সক্ষরও করে না, কুড়িয়েও কিছু নেম না।

পূর্ণতার মধ্যেও একটা নিঃমতার ভাব আছে, কিন্তু নিঃমতার মাঝে একটি পবিত্রতার স্পর্ণ আছে। ঘে-মুহুর্তে পূর্ণতা আংদে, দেই মহর্তের শুভ লগুটিতে মনে হয় যেন কিছুই নেই এবং নেই বলেই প্ৰিত্ৰভাৱ এক স্লিগ্ধ আবেগ ভাৱ সমস্ত যাত্ৰাপথকে ভ'রে ভোলে। তাই 'অলক্ষিত চরণের অকারণ আবরণ চলা'র ছলসমী গতিতে চঞ্চলা অপুসরী-রূপিণী বিশ্বমন্দাকিনী কবি-হৃদয়ে চিরচঞ্লের পদধ্বনিকে জাগিয়ে তুলেছে, কবির নাড়ীর রস্তে ক্রেগে উঠেছে তাই সমুদ্রের টেউ. অন্তরের কোণে বাতাদে জেগে-ওঠা আরণ্য-ব্যাকুলতার ম্পন্দন-ধ্বনি। কবি উপল্কি করেছেন হৃষ্টির গতিকে আঁধারক্সপিণী বিশ্ব-নদীর পানে চেয়ে। বিখনদীর যে গতিপ্রবাহের বেগে আকাশ নির্মল নীলাঞ্চি সজ্জায় ফুলার ও পবিত্র, সেই গতিবেগের অনাদিকালের উৎসদেশ থেকে যুগে যুগে নিঝ'রের অবিচ্ছিল ধারার মতো রূপ হ'তে ক্লপে, প্ৰাণ হ'তে প্ৰাণে হালিত হ'য়ে কোথায় কোন পরিপূর্ণ সার্থকতায় জীবনকে অভিষিক্ত ক'রে দিতে, জীবনের সমস্ত সঞ্চয়কে বিলিয়ে দিতে কবি-আত্মা ছুটে' চলেছে। এখানে স্প্টির গতি ও আত্মার গতি যেন এক হ'রে মিলে' গিরেছে।

তীরের সঞ্চলেক কবি তাই পিছনে ফেলে যেতে চান, কারণ
সঞ্চলের মধ্যেই জ্বমে' ওঠে মর্মলোকের শত সহত্র আবর্জনা। বিশ্বপ্রবাহ ধারার বিশ্বের অন্তরালার যে-প্রকাশ ঘটছে তাই হচ্ছে গতির
সত্য। এই গতির সত্যাটিতেই কবিজীবনেরও পরম ক্ষতিষ্ঠা। জন্মক্ষমান্তরের নির্বন্ধিত্ব ধারাপ্রবাহে এ-জ্বের কোলাংলকেও পিছনে
ক্বেলে ক্ষ-কুলের প্রনে ভেনে চলেছে। গতির সত্য যে-আনন্দরপের
ক্ষপারণ, তাই জীবনেরও জুম্বুররপ। কবির এই গতি-ভাবনা জীবনচেতনার মর্মনুলে জন্মুতরূপকে ক্ষতিষ্ঠা দিয়েছে। যে-ক্ল্যংবাতের

ভাৰতলীলার মাঝধান দিয়ে জীবনের অগ্রগতি, সেই জীবনই এথানে √ির ছন্দকে অন্তরে নিয়ে বিখদেবতার পূর্ণতম প্রকাশকে শাস্তরাপে াংণ করছে। অনন্ত জীবন-ধারায় শুচিলাত মানবালার কল্যাণক্লপ ুল্মন প্রকাশিত হয়, তেমনি প্রস্পুরংধেরও উপলব্ধি ঘটে। চঞ্জের জ্ঞ কবির সমস্ত অনুভবের মধ্যে এক গভীর ব্যাকুলতা সংগীতের মতো ছড়িয়ে আছে ; কারণ স্টির পতিচাঞ্লোর মধা দিয়েই আস্থার প্রকাশ ঘটে।

স্ষ্টির মধ্যে এই যে গতির দিক, তা' আমাদের চতুর্দিকের আপাত এচল বুক্ষ এবং বীজের মধ্যেও আত্মপ্রকাশ করে। এড্প্রকৃতির প্রতিটি বস্তুর মধ্যেই আক্সগোপন ক'রে রয়েছে এই স্ষ্টর গতি। চির-চঞ্চলের প্রাণদত্তা যৌবন-বদন্তের সমস্ত মাধ্য নিয়ে প্রকৃতির প্রতিটি শুরে এক আবর্ত সৃষ্টি করে রাখে। সেই চির চাঞ্লোর মর্ম-প্রনিটিই যেমন চকিত ক'রে তোলে 'অন্ধকারের গিরিতট ওলে' দারি দারি দেবদারভরুকে, তেমনি 'শক্ষের বিতাৎছটা'র সন্ধার গগনকে। মনে হয়, ঝঞার মদিরা পান ক'রে আনন্দের অউহাসি তুলে' হংস-বলাকার দল 'বিশ্বয়ের জাগরণ তরক্রিরা চলিল আকাশে'। তপ্তা-মগু স্তর্জার ধানি-গভীরতাকে যেন ভেঙে দিল দেবলোকবাসিনী অপারা-গণের নৃপুর-ঝংকার। উড়ে যাওয়া পাখীর পাথার বাণীতে জেগে डिश्रला-

পুল্কিত নিশ্চলের অন্তরে অন্তরে বেগের আবেগ। [৬৬ নং]

গতিচঞ্চল হংদ্বলাকা ধরিত্রীর যেন সমস্ত স্তর্জভার আবরণ থুলে' দিল, এবং আবরণ উল্লোচনের মৃক্তপথ দিয়ে 'লক্ষ লক্ষ বীজের বলাকা' অংকুরের পাণা মেলে দিয়ে প্রাণের এক অনন্তরাজ্যে নিজের আত্মাকে অতিঠা করতে চাইল। ৩৬বু তাই নয়, অরণাানীর নিশচল তরুরাজিও উশ্বক্ত ভানায় 'অজানা হইতে অজানায়' পাড়ি জমাতে চায়। স্থিরতার অচল বন্ধনে যে নক্ষত্র বাঁধা রয়েছে তাদের অস্তরে জেগে রয়েছে এক গতির আলো, এবং দেই আলোকে অন্সকারও চকিত হ'রে উঠছে।

মানব-ছাৰয়ের নিভৃততম যে-বাণী, তা' কোন অতীত যুগের বিস্থৃতির অতল থেকে বের হ'য়ে অনেকিতে যুগ থেকে যুগাস্তরের পথে চল্ছে; কারণ এই নিখিল বিধে নিশ্চল বলে' কিছু মেই। 'বলাকা'র পাথার মতো মানব-হুদয়ের সমস্ত আশা-আকাজ্জা আলো অন্ধকারের রহস্তঘন পর্য দিয়ে যাত্রা করেছে—এর শেষ কোধায় কে জানে। গতির মধ্যে বিশ্বসত্যের এক অনিবঁচনীয়তা আছে বলেই নিখিলের পাথায় চিরস্তন চন্দ্রমংগীত--

'হেথা নয়, অহ্য কোথা, অহ্য কোথা, অহ্য কোনথানে। [৩৬নং] কিন্তু এ তো সৃষ্টির গতিসত্যের একদিক। জীবনে প্রেমেরও তো একটি দিক আনাছে। যে প্রেমের বেণে জীবনের গতিপথ আরও কুলর তুথু তাই নয়, এই মরণের হাত ধরেই জীবনের এপারে ওপারে এই হ'য়ে ওঠে, আন্তর ভ'রে ওঠে প্রমতম উপল্কিতে, সেই কবি-অন্তরের ঞোমের বেগও সঞ্চারিত হয়েছে এই 'বলাকা' কাবো।

'বলাকা' কাব্যে মানব-ইতিহানের ত্রীটিকে যেমন নববুগের

আনন্দতটে বাধবার ইচ্ছে আছে, তেমনি নিজ জীবনভরীটিকেও বঞ্চন-সীমার অতীত তীরে মুক্ত উদার বিস্তৃত অদীমের ঘাটে নিয়ে **অক্লের** পানে ভাসিয়ে দেওয়ার বাসনা জাগে। এই বাসনার মল থেকেই 'বলা-কার' যুগে বিখদেবতার সঙ্গে কবি-ভাৰয়ের নুজনভাবে পরিচয় ঘটে। এই-থানেই গড়ে উঠেছে 'বলাকার' গতিলোকের সঙ্গে কবি হৃদয়ে এক নুতন ভাবলোক। অদীমের প্রতি চিত্তের যে পিয়াগাভরা ভাবচেতনা, আবার গভির যে দোলাচাঞ্চলা, ভাই গভির দলে ভাবমাধুর্যের সংগম করেছে। এই ভাবলোকেই কবির প্রেমের বেগ।

এই ভাবলোকের মধ্য থেকেই কবি যৌবন-চেতনাময় মনোভাবনা নিয়ে নারীর ছ'টি রাপকে ল্যাবার ধ্যান করেছেন। 'বলাকার' যুগে এই নারীরপের কল্পনায় গতির আকর্ষণ যে না আছে তা নয়,-কারণ গতি-শীলতার জাবেগেই তাঁকে অসীমের অভিষ্থী করেছে। এই পতিশীলতা ও জীবন চাঞ্চল্যের মধ্যেই তিনি অপরূপ সৌন্ধর্মপিণী উর্বশীল পতির চঞ্চলতাকে প্রাণশন্দনে জাগিয়ে তোলে, আর কলাগি লক্ষী শুত্র নির্মল লিগ্ন কামনায় এবং শান্তির পূর্ণতার মধ্যেও যে-আনন্দ, তাই জাগিয়ে দেয়। একজনের মধ্যে চঞ্জতার আবেগ, আর একজনের মধ্যে পরি-পূর্ণভার 'লাবণাের স্মিত হাস্ত হথা।' নারীয় একরূপ যৌবনকে জাগিয়ে দেয়, উতলা ক'রে তোলে অজানার আকর্ষণে, আর একটি ল্লপ জীবন-মতার পবিত্র সংগমতীর্থে 'অনজের পঞ্চার মন্দিরে শ্রিক্ষ শান্ত এক ভাব-জীবনে প্রবেশাধিকারও দেয়। সেইদিকেই কবিমনকে টেনে দের, কারণ দেখানে আছে শান্তির পূর্ণতা। নৃতনভাবে কবিহাদয়কে আকুল ক'রে ভোলে।

আবার এই ভাবলোকের মধ্যে কবির জীবনচেত্রনা মৃত্যুকেও পরম বরণীয় ক'রে তুলেছে। মৃত্যুর ভূমিকাও জীবনের অমনবচ্ছিন্ন গভিশীল-তার মধ্যে তৃত্তু নয়, বরং বিশেষ একটি গুরুত্ব আরোপ করেছে এথানে। ভ্রমণশীল বিখতুবনের অদৃশু এক বিরাট প্রবাহধারাকে উদ্দেশ ক'রে কবি বলেন--

তুলিতেছ শুচি করি

মৃত্যারানে বিধের জীবন।

निः स्थित निर्मल नीरल विकाशिष्ट निथिल गर्भन । [५नः] কৰি বিখাদ করেন, মরণের গুচিলান না হ'লে বিশ্বজীবন বুগ যুগাল্ভরে পরিপূর্ণতার ঐশ্বর্যে সমৃদ্ধ হ'য়ে ওঠে না। আবার এই মরণের সিংহ্রার পার হয়েই চির্দিনকার যৌবনকেও অনুভব করা যায়। কবির কাছে ধৌবনের বার্তাবহ বদন্ত তাই বারংবার এদে বলে যায়-

মরণের সিংহদ্বার

হ'য়ে এদো পার;

ফেলে এসে। ক্লান্ত পুপ্পহার। ১৩নং

हिद्रक्षम (योवस्मद्र मदन्न वादःवाद्र (मधा इत्या क्रीवम हिल्माद्र व्यक्रस যৌবনের এই হচ্ছে নির্দেশ।

'বলাকা'র এই ভাব স্ষ্টির পর্যায়ে জীবন-চেডনার সঙ্গে কবির

অরপের খ্যান ভাবনাও এদে যুক্ত হয়েছে। কারণ, অরপের অযুক্তভাবনা নিয়ে গীতালির যুগেই কবি যাত্রা করেছিলেন—দেই অরপ কবির কাছে অভানা। এই জন্তই 'বলাকা' যুগের জীবন চেতনার সঙ্গে একটি বৈরাগ্যের অনুরঞ্জন জড়িয়ে আছে। এই জীবন চেতনার বস্তুমন্ত্র পৃথিবীর ভেগাকাজ্জার কোন রেশই যেন নেই। 'চিত্রা'র যুগে মাঝে মাঝে ভোগাময়ী বস্তু পৃথিবীর জন্ত কবিমানদে কামনা জেগেছে, বস্তু-নিরপেক দৌন্দর্বপর্গ খেকে বিদায় চেয়েছেন কবি—কিন্তু 'বলাকা'র যুগে কবিনানদে দেই ছন্ময়তা নেই। চিরপ্তন সভ্যের এক অনিবার্থতার খ্যানে ময়্ম হ'মে ত্তল্র-স্গভার জীবন চেতনায় কবি জাগ্রত হয়ে উঠেছেন।

ফাষ্টির গতিসতাকে উপলাধি করতে যেয়ে বিশ্বস্থার দিকে কবি দৃষ্টি
না কিরিমে পারেন নি। জগতের নধ্যে থেকে কবি যে-সত্যকে অমুভব
করছেন, যে-সত্যের উপলাধি থেকে অগতের প্রতি অপরিসীম ভালোবাসা
জেগছে কবির মনে, সেই জগৎস্রাই। বিশ্বদেবতার প্রতিও হৃদ্য-শতদলকে
কবি তুলে থরেছেন। বিশ্বদেবতার সমস্ত কিছুর পূর্ণতার মধ্যেও কবির
একটি উল্লেখযোগ্য ভূমিকা আছে। কবিকে নাহলে তার পূর্ণতার
অমুভব সম্পূর্ণ হতো না। যেহেতু তিনি নিত্যপূর্ণ, ঠিক সেই জন্ম তার
নিজের কোন আনন্দবোধ নেই; আনন্দের অমৃত্যাদ গ্রহণ করতে হয়
কবির হৃদ্য-পাত্রেটি একবার রসে পূর্ণ করে দিয়ে, আবার তা' গ্রহণ
করে। এই দেওরা আরে নেওয়ার মধ্য দিয়েই কবির অস্তরের সঙ্গে বিশ্বদেবতার চির্লিনকার বন্ধন।

মাকুরেরই শত সহত্র হৃপ-ছু:থ, বাসনা-কামনার অপূর্ণতার মধ্য দিয়েই বিশ্বদেবতা নিজের স্প্টিকে অসুভব করেন, উপলাঞ্জি করেন নিজের পূর্ণতার ঐথাকে। মানবের সঙ্গে বিশ্বদেবতার এই যে অস্তরতর সম্পর্ক, এই সম্পার্কের কথা চিন্তা করেই কবির মনে জেগে উঠেছে বিশ্বদেবতার প্রতি অকুরন্ত প্রেম এবং এই প্রেমের বেগ নিয়েই কবি সেই দিকে চলেছেন, যেগানে আছে অস্তরের বিকাশ। এই বিকাশের নধ্য আছে আনন্দ। কবির অস্তর-বিকাশের প্রতীক্ষায় সেই আনন্দময় পরম দেবতা বসে' থাকেন, আর সেই বিকাশ যথন প্রতাক্ষ করেন, তথন তার আনন্দ ফাস্কনের বিকশিত পুস্পার্বকের হাসি-মাধুর্যে ধরা দেয়। এই উপলাজিতে কবি তথন পরম তারির সঙ্গের বজেন—

কীবন হ'তে জীবনে মোর পদাট যে যোমটা থ্লে পুলে ফোটে ভোমার মানদ-সরোবরে— স্বতারা ভিড়ক'রে তাই ব্রে ঘ্রে বেড়ায় কুলে কুলে কৌতুহলের ভরে। [৩৩]

বিখদেবতার মানদদরোবরেই কবির জীবন-পদ্মটি দলগুলি তার খুলে দেয়। একজনের মানদদরোবরে আর একজনের জীবনপদ্মের বিকাশ-দাধনা; এই সাধনার মধ্যেও একটি গতি আছে। জীবন থেকে জীবনের প্রা-প্রিক্রমায় প্রাণপদ্মের দলগুলি গুলে গুলে এই সাধনা।

ক্রেমের বিকাশ-চেতনায় ক্ষম জ্বমাস্করের ব্যাকুলত। রূপময় হয়ে ওঠে, ক্রেমের বহন্ত সম্পূর্ণতায় পরিণতি লাভ করে; কারণ দেই বিখদেবত। মনপর্পণ। রনের দাগরে ডুব না দিলে জীবনের গতিসভারে রহন্তও ধরা পড়ে না। এই জন্ত ও 'বলাকা'র গতিবাদের মধোও কবির মনে রদ পরপের আনন্ধধান জেগে উঠেছে। তরঙ্গের গতিমরতার দৌল্দর্থি রপপত্ম দেগা দিলেছে। এইধানেই ফরাসী দার্শনিক বার্গদৌর গতিত্বে ব্যক্তে বরীক্রনাথের গতিত্বের পার্থক্য। বার্গদৌর গতিত্বে কেবল উদ্দেশ্তহীন, পরিণামহীন চলার অন্ধগান, আর রবীক্রনাথের গতিত্বে অধ্যাঅদৃষ্টির স্থির বিখাদ। গতিত্ব ছ'জনেরই, Elan vital এর আশতিহত শক্তিকে ছ'জনেই থীকৃতি দিয়েছেন, কিন্তু একজন স্কার ব্যক্তির মুগে দেখেছেন গুরু নিরবজ্জির গতিধারার প্রচণ্ড চাকে, আর একজন পরম স্বশরের অলক্যকুলে শাস্ত মধুব পরিণামকে, জীবনের মৃত্তি সক্ষানের সঙ্গে অস্তরের মিলন-মাধুগকে। একজন অজানার দেশে 'বধুব দিঠি'র সক্ষান পান নি, আর একজন প্রেছেন আর গভীর উপলব্ধিতে গেয়ে উঠেছেন—

ভারে নিয়ে হলো না গর বাধা,
পথে পথেই নিত্য তারে দাধা—

এমনি ক'রেই আগদা-যাওগার ভোরে

থেমেরেই জাল বোনা। [৪০নং]

এ-প্রেম চির যাত্রার পথের প্রেম। কিন্তু এ-প্রেমে যে-চেতনা, তাতে কেবল এই বালী—

বঁধুর দিঠি মধুর হয়ে আছে

সেই অজানার দেশে। [৪৩নং]

বাৰ্গদেশার কাছে সেখানে বিশ্বসত্য কেবল 'unceasing life, action, freedom' এবং 'there are no things, there are only actions'—দেখানে রবীন্দ্রনাথের কাছে—

সেখানে আমি শোনাব তার কাছে
নৃত্ন আলোর তীরে,
চিরদিন সে সাথে সাথে আছে
আনার ভবন বিরেঃ [৪৩নং]

চিরস্তন গতিধারার সঙ্গে নিজের জীবনকে ভাসিয়ে দিয়ে 'নৃতন আলোর তীরে' পৌছে কবি শুধুই পরিতৃপ্তিই লাভ করবেন না, সেই পরমতম সত্য যে তার চিরদিনকার দঙ্গী, এই আত্মোপলদ্ধিটকেও জানাতে তিনি এতটুকু দ্বিধা করেন না। ভারতীয় আধ্যাত্মবাদের প্রজ্ঞা ও আত্মাকুভৃতি রবীন্দনার্থের জীবন-বেগের মধ্যেও এমনি করে মিশে গেছে। বিশ্বব্যাপী আনন্দ-চৈত্স্যকে জীবনের চলার গতি সত্যের সঙ্গে মিশিয়ে না দেখলে অধ্যান্তবাদী রবীক্রনাথের মন শান্তি পার্মন এবং ঐক্যদর্শী ভারতীয় ধর্মের সাধক-মন জীবনের চুর্নিবার গতি সত্যকে স্বীকৃতি দিয়েও পরমতম প্রেমের প্রকাশ-মহিমার রূপদেহটিকে ছন্দলাবণ্যে গড়ে তুলেছে। আনন্দের"অয়ত-চিন্তা জীবনের পরিণামহীন গতিচহন্দকেই একমাত্র সভ্য वर्षा त्यत्व निर्क शारत्र नि । চाक्ष्रलात्र मास्य अरमरक छेशनियरमञ् রদবাদ। 'বলাকা'-কাব্যে স্টার মূলে গতিসভাকে শীকৃতি দিয়েও রবীন্দ্রনাথের জীবন-দর্শন শাস্ত-ভুন্দর রস-বর্রপকে প্রকাশ করেছে। গভিত্তময় জীবন-চেতনায় আন-শ-রবীন্দনাথের 'বলাক।' তাই পরিণামের বাত বাজী।

'ভারতবর্ষে' শর্ৎচন্দ্রের আত্মপ্রকাশ

মণীন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী

. প্রবণা থেকেই হাটি। মানব জীবনের এই সনাতন মনোভাবটি না থাকলে জীবনকে পরিপূর্ণভাবে গড়ে ভোলা যায় না। শরংচন্দ্রের জীবনে এমনি একটা অমুপ্রেরণা ছিল বলেই ঠোর সাহিত্য-জীবনের প্রথম-প্রস্তুতি একটা সাধারণ রূপ নিজে পেরেছিল। অপরিণত বয়েদে গার 'কাশীনাথ' স্ট হয়েছিল। প্রথম যৌবনের স্টে হয়েছিল—'অমুপ্রার প্রেম', 'কোরেল গ্রাম,' 'বড়দিদি', চন্দ্রনাথ, হরিচরণ, দেবদাদ, ও বালাখুতি। শুভদা নামে একগানি উপস্থাস অসমাপ্তই ছিল। তার স্ত্রার করেক মাস পরে সেটা প্রকাশিত হয় অর্থাৎ ৫ই জুন ১৯০৮ সাল।

শরৎচক্রের বড়দিদিই সাহিত্যের হাটে এথম আর প্রকাশ করেছিল ভারতীর পাতায় ১৯০৭ গ্রীষ্টাব্দে। 'এ লেগা রবীক্রনাথের না হয়ে যায় না'বলে বাংলার পাঠক সমাজ তা মেনে নিয়েছিল। তার কারণ ছিল, শরৎচক্রের নাম ঘোষণা কয়েক সংখ্যায় করা হয়নি বলে। কিন্তু শরৎচক্রের কাছেও এ সংবাদ ছিল সম্পূর্ণ অঞাত!

শরৎচক্র নিজেকে বড় ছুর্বল বলে মনে করতেন, যার ফলে ভার জীবনে একটা লক্ষণ দেখা দিয়েছিল—অধ্যয়নামূরাণী হয়ে থাকা।

• ভাই ব্যার-প্রবাস জীবনে লেখার চাইতে বই পড়ার নেশাটাই ছিল
শরৎচক্রের স্বচেয়ে বেশী।

অথচ তার এই সাধনার মধ্যে একটি মাত্র উপস্থানের কথা আমরা দানতে পারি। সেটা হলো 'চরিত্রহীন।' চরিত্রহীনের কথা রেসুনের ক্রমন্ত পারে। সেটা হলো 'চরিত্রহীন।' চরিত্রহীনের কথা রেসুনের ক্রমন্ত পারেন নি। কিন্তু একজন থিনি জেনেছিলেন তিনিই হলেন শরৎচক্রের রেসুন জীবনের অস্তুতম সাহিত্যিক কল্প নামে একথানি গ্রন্থ আছে। সেটা পড়লে আমরা শরৎচক্রের রেসুন জীবনের অনেক ঘটনার কথা জানতে পারি। তিনি যেমন শরৎচক্রের রেসুন জীবনের অনেক ঘটনার কথা জানতে পারি। তিনি যেমন শরৎচক্রের উৎসাহ ও প্রেরণা দিয়েছিলেন, তেমনি মনে জানে জেনেছিলেন শরৎচক্র একজন উচেন্তরের লেখক। অথচ শরৎচক্র নিজেকে তা মনে করতেন না। তিনি ছিলেন আল্পপ্রচারের সম্পূর্ণ বিরোধী। কথার কথায় একদিন যোগেক্রান্থ সরকার মহাশন্ত্রক শরৎচক্র আক্ষেপ করে বলেছিলেন—"সরকার, আমাকে পিটিয়ে সাহিত্যিক করতে চাও, না। তাই বৃবি তোমাদের এত সমাকুত্তি আরে উৎসাহ। ত্বংপ হয় সরকার, আমার ছারা বোধহয় আর কিছুই হবে না।"

এ কথার অর্থ আছে, তাংপর্যও আছে। কারণ শরৎ-জীবনে নানা সংঘাত ঘটেছিল। ধার ফলে তার মনোবল ক্রমশং ভেলে পড়েছিল। ১৯১২ সনে রেলুনে গৃহলাহই তার সাহিত্য জীবনে,চরম বিপ্রায় ভেকে এনেছিল। 'চরিত্রহীনের' পাঙুলিপি ও 'নারীর ইতিহাস' ৪০০।৫০০

পাতার উপশুসে ছটি বিনষ্ট হয়ে গিয়েছিল। কিন্তু শরৎচন্দ্র যে আবার সাহিত্য চর্চা শুক করবেন এমন ধারণা তার ছিল না। তিনি নিজেই একথা বলেছেন—"আমি তখন বিদেশে—আমার বছর দশেক পূর্বে করেক-জন তরণ সাহিত্যিকের আগ্রহ ও একান্ত চেষ্টার ফলেই সাহিত্যক্ষেত্রে অবিষ্ট হয়ে পতি।"

শরৎচন্দ্রের সত্যিকারের সাহিত্য জীবন গুরু হয় ১৯১০ সালে।
অথ্যাত 'যম্নার' পাতার- 'বিন্দুর ছেলে' 'পথ নির্দেশ', 'রামের হুমতি',
প্রকাশিত হওয়ার বাংলার পাঠক মনে অনেক আলোক্ন স্টে করেছিল।
দেটা সন্থব হয়েছিল ১৯১২ সনে তার কোলকাতায় আক্মিক
আগমনের ফলে। এই সময় প্রমেধ ভট্টাচায়্য মহাশমের আগ্রহাতিশব্যে
মহাকবি বিজেপ্রলাল পরিকল্পিত 'ভারতবর্ধ' প্রিকায় লেখা দেবার
প্রতিশ্তি দিয়ে শরৎচন্দ্র রেপুনে চলে যান। কিন্তু যেদিন প্রমর্থনাথ
শরৎচন্দ্রকে পূথকভাবে পত্র লিপে জানিহেছিলেন তারা সম্বর
'ভারতবর্ধ' নামে একগানি প্রিকা বের করবেন, সেদিন শরৎচন্দ্র আনন্দে অধীর হয়ে পত্রগানি বন্ধুবর যোগেল্রনাথ সরকারকে দেখিয়ে
বলেছিলেন—"ওহে সরকার, মন্তু এক স্থবর। আজ প্রমণর চিটি
পোলাম। দে লিখেছে হরিদাদ চট্টোপাধায়।(গুরুদাদ চট্টোপাবায় এশ্ত
সঞ্চ। 'ভারতবর্ধ' নামে একটা কাগজ বের করবেন। বিলাতের 'ট্রাণ্ড'
ম্যাগাজিন বা 'উইওসর' ম্যাগাজিন-এর মতোই বলা চলে।

তাছাড়। নবকলেবরে 'ভারতবর্ধ' প্রকাশিত হওয়ার সংবাদ প্রনে শরৎচন্দ্র থেমন সানন্দ পেয়েছিলেন তেমনি পরলোকগত ছিজেন্দ্রলাল রায়ের প্রতিকৃতিদহ প্রকাশিত 'ভারতবর্ধ' তার হন্তগত হলে তুঃথ করে যোগেন্দ্রনাথকে বলেছিলেন—"সরকার, পত্রিকাটি নেহাৎ মন্দ হবে না। কিন্তু আদল মালিকই চলে গেল হে!"

এই 'ভারতবর্ধে' অনেক চিন্তা করেই শরৎচন্দ্র 'চরিত্রহীনের কিয়দ-আংশ পার্টিরেছিলেন। কিন্তু তা প্রত্যাপ্যাত হওয়ায় তিনি মনক্ষ্ম হননি। কারণ শরৎচন্দ্র নিজেকে তপনও পাকা লেখক বলে ননে করতেন না। দে হিদাবে প্রমধনাথ ভট্টাচার্ঘ্য মহাশয়ের লেখার জন্ম তাগালা শুরু করার কলে শরৎচন্দ্র তাকে যে পত্রথানি দিয়েছিলেন দেটা পড়লেই 'লেখা' সম্বন্ধে তার মনোভাবটিকী ছিল বোঝা যায়। তা এইলপ—

প্রমর্থ,

একটা অংহৰার করবো মাপ করবে ? যদি করতো বলি। আমার চেমে ভাল Novel কিংবা গল এক রবিবাবু ছাড়া আরে কেউ লিপতে পারবে না; যধন এই কথাটা মনে জ্ঞানে সতাবলে মনে হবে, সেইবিন অংবক বা গল উপ্ভাষের জক্ত অসুরোধ কোরো। তার পূর্বে নর ৭ এই আমার এক বড় অনুরোধ তোমার উপর রইলো। এ বিবয়ে আমি অস্তাগতির চাই না: আমি সভাচাই।

ইতি – ভোমার শরৎ। দঠা এঞ্চিল-১৯১০।

শরৎচল্রের এই প্রাথাতে প্রমধনাথ নিরাশ হননি। প্র

 আর টেলিগ্রাম করে শরৎচল্রের কাছে অস্তু কিছু পাবার আগ্রহ প্রদর্শন
করেছিলেন বলেই সন্তবতঃ হাষ্ট হয়েছিল—'বিরাজ'বৌ'। এই 'বিরাজ
বৌ' পড়ে রেজুনের বন্ধুমহল উচ্ছু দিত প্রশংসাই করেছিলেন। শরৎচল্র্ সেই সাহদের জোরেই 'ভারতবর্ধে' 'বিরাজ বৌ' পাঠাবার সকল্প করেছিলেন। কিন্তু বইন্থের নামকরণ তথন করা হয়নি। 'ভারতবর্ষে
বইন্থের প্রথম কিন্তু পাঠাবার সময় শরৎচল্ল বোগেল্রনাথ সরকার
মহাশক্ষকে বলেছিলেন—"আচ্ছা, কী নাম দেওয়া যায় বলতো সরকার হ'

- --- "কেন ? বিরাজ মোহিনী।".
- "বেশ নাম। তার চেয়ে 'বিরাজ বৌ' নাম দেওয়াই ভাল।
 ভাবে। সরকার মোহিনী চরিত্র তেমন ইম্পটান্ট নয়।"
- "এই বেমন ধরন না শরৎ দা, বোগেন চাটুজ্যের 'কনে বৌ', শিবনাথ শান্তীর 'মেজবৌ' আবদ তৃতীয়টি হচ্ছে শরৎ চাটুজ্যের 'বিরাজ বৌ'।"
- "ঐ তো তোমাদের কেমন একটা রোগ! তাদের 'কনে বৌ', মেজবৌ', বত্থী থাক আমার কিছুলোকদান নেই।"

শবৎচক্র তার এই 'বিরাজ বৌ' গল বলেই 'ভারতবর্ধে' পাঠাতে চেরেছিলেন। কিন্তু বকু বোগেক্রনাথ সরকার প্রতিবাদ করে বলে-ছিলেন—"ওকি শরৎ দা, উপভাসকে গল বলে ছেড়ে দিছেন ? প্রমথনাথ ভটাচার্যা মহালয় কি গল পাঠাতে লিপেছিলেন ?"

শরৎচক্র তার এই কথায় 'বিরাজ বৌ', গল নয়, উপস্থাদ-বলেই

'ভারতবর্ণে' পাঠিয়েছিলেন এবং রচনা শৈলীর একটা নূচন দিক নিয়েই 'ভারতব্ধে' তা আংগ্রহাকাল করেছিল।

রেঙ্গ্র ভাগ করে শরৎচন্দ্র থপন জনং বাজে শিবপুর ফার্ট বাইলেনে রায়ীভাবে বদবাদ শুরু করেন তপন থেকেই 'ভারতবর্গে' ভার লেখার পথ প্রশেক্ত হয়। অথ্যাত 'যমুনাম' ভার অনেকগুলো রচনা প্রকাশিত হয়েছিল বটে, কিন্তু পরে দে প্রিকায় লেখা দিতে চাননি আর, ভার মরো-মরো ভাব দেপে'। অবভা ১৯১৭ দালে যমুনায় চরিত্রহীনের কিছু অংশ প্রকাশিত হয়ে বল্ধ হয়ে গিয়েছিল।

শরৎচক্রের লেগার ভরানক কু'ডেমি ছিল। রার বাহাত্রর জলধর দেন মহাশর 'ভারতবর্ধের' সম্পাদক হয়েছিলেন বলেই শরৎচক্রের কাছ থেকে লেগা আদার করে নিয়ে আসতে পারতেন এ কথা বললে তুল হবে না। কারণ শরৎচক্র জলধর দেন মহাশরকে অগ্রজের মতোই মেহ করতেন। ১৯০৩ সনে 'কুন্তনীন পুরস্কার' প্রতিযোগিতার তিনি 'মন্দির' গল্পটি পড়ে (মাতুল স্বরেক্রনার্থ গলেপাধ্যায়ের নামে প্রকাশিত) যে মস্তব্য করেছিলেন—"এই লেখকটি যদি চর্চা করেন তা হলে ভবিশ্বতে যশবী হবেন"—এই আশার্বাপির জন্তেই শরৎচক্র জলধর দেন মহাশয়কে আশানজন মনে করতেন। তা ছাড়া তাদের মধ্যে লেখক সম্পর্কত্ত

বাংজ শিবপুরে জলধর দেন মহাশায়ের যাডারাত ছিল ঠিক একই প্রে। নানা পর-পত্রিকার তাগাদা সত্ত্বে শারৎচন্দ্রকে তিনি 'ভারত-বর্ষে' লেখা চাইবার জন্ম প্রায়ই গিয়ে বলতেন— "শারৎ, এখন কি লিখছ ভাই ? এবার নৃত্ন কিছু একটা দিচ্ছ হো ?" তার এমন কথা শুনে শারৎচন্দ্র মনক্ষুর হতেন কিনা বলতে পারি না। তবে 'জলধর দাদার' আদেশ অক্ষরে আক্ষরে পালন করতে চেষ্টা করতেন বলেই 'ভারতবর্ষে' শারৎচন্দ্রের একটির পর একটি লেখা আত্মপ্রকাশ করেছিল।

মনের দাবী

রমেন্দ্রনাথ মল্লিক

স্থাকে কাজে ভূলে যাই আমাদের আসল কি কাজ ? ভূলে যাই আমাদের সমাহিত হালয় সমাজ ছোট বড় কতই না গুরুভার ব'য়ে নিয়ে চলে কিছু যেন বাকি প'ড়ে ঠিক থাকে তারি তলে তলে।

শামরা করছি সাজ রঙিণ কল্পনা নিম্নে চোথে, রঙের ঝারায় মন ঝেড়ে ফেলে দেয় যত শোকে, একটি গছনে কোন স্পর্শবতী নরম শরীর যদি ছুঁমে দিয়ে যায়;—হোক না সে ছোঁয়ায় নিবিড়। ফাদয়ের দাবী আছে সর্বাগ্রেই; এ কথাটি বুঝে কাজে কাজে ভূলে থাকা চলে না তো চোথ ভূ'টো বুজে! হঠাৎ মহৎ কিছু ভেবে নিয়ে এ কথা বলার বুহৎ ক্সরির ছটা ছড়িয়েই দিন যে আশার।

ধনাের গুহায়িত খাঁজে খাঁজে রকমারি কাজে আমানের সেথানে যে মনের দাবীই গুধু সাজে।

বিভূতিভূষণের কথাশিপ্প

অধ্যাপক শ্যামস্থন্দর বন্দ্রোপাধ্যায

প্রথম পর্ব: শ্রন্থা (পূর্বপ্রকাশিতের পর)

এমনি করিয়া 'ডাকগাড়ী' গল্পে প্রসন্ন প্রভাত স্থালোকে রাধার রিজ-জীবনের কুরাশা কাটিয়া গেল। এই আখাদের বাণী গুনাইরা বিভতি-ভূষণ যে প্রত্যক্ষভাবে কোন পথনির্দেশ করিলেন তাহা নছে: কিন্তু হতাশার অক্ষকারে তিনি ভৈরবীর রেশ আনিলেন। অম্তের সন্তান মামুধের মধ্যে অন্তর্নিহিত আছে ফ্রিপুল সম্ভাবনা, জড় চার লৈজ যে ভাহাকে আস করে, তাহাই তাহার ট্রাক্রেডি। বিভৃতিভ্ষণ সহজ কথায় জীবনের জয়গান গাহিয়াছেন। আঘাত-সংঘাতে যে জন বিপর্যস্ত, এই আখাদ বাণীটুকুর মূল্য তাহার কাছে অনেক। রাধা যেমন ঝকঝকে দার্জিলিং মেল আনর তাহার পরিচছর যাতীদল দেখিয়া মনে বল পাইল. ঝাডিয়া ফেলিল হু:খ-অবদানের সমস্ত হুড্তা, সেইরূপ সকলের জ্ঞুই অজ্ঞ ফুযোগ পথে-ঘাটে ছডাইয়া আছে। অন্তিবাদী ধার্মিক লেখকের কাছে ইহাই তো মঙ্গলময় ঈশবের অন্তিত্ব। প্রকৃতির রূপ-মাধর্যের মধ্যে, নরনারীর পবিত্রতার মধো, শিশুর সরল সৌন্দর্ধের মধ্যে এই কল্যান্য প্রতিশ্রুতিই ঝলমল করে।৪০ বিভৃতিভুগণের এইরূপ আখাদবাদী মনোভাবের পরিচয় আরও স্পষ্ট হইবে আমরা যদি তাঁহার 'জন্ম ও মৃত্যু' গ্রন্থের 'অকারণ' গলটি দৃষ্টান্ত হিসাবে গ্রহণ করি।৪৪ গলটি মনোময়, জদথের ভাব-বিজ্ঞাদের উপর রচিত। ইহাতে আন্ডে:—মন ভাল ছিলনা

so. God with us is not a distant God, be belongs to our homes as well as to our temples. We feel his nearness to us in all the human relationship of love and affection, and in our festivities He is the chief guest whom we honour. In seasons of flowers and fruits, in the coming of the rain, in the fulness of the autumn, we see the hem of his mantle and hear his footsteps. We worship him in all the true objects of our worship and love him wherever our love is true. In the woman who is good we feel Him, in the man who is true we know Him, in our children He is born again and again, the Eternal child.-Rabindranath-Personality (1948) P. 27-28.

'আমি' রূপে উপস্থাপিত হইয়াছেন।

বলিয়া গল্পের বক্তা ক্লেলেপাড়া লেনের পুরোনো তালের আড্ডায় গেলেন এবং দেখানেও ভাল না লাগায় কিছকণ পরেই বাহির হইয়া পড়িলেন পথে। পথ অপরিচছন, নিতান্ত দরু গলি, পাশেই মিউনিদিপালিটির একটি লানের জারগা। হাত পাঁচেক লখা আরু এই রক্ষ চঁওড়া একটা পোলার ঘরে স্বামী জী ও চটি শিশুদলানের সংসার। খোটি ছোট ছেলেকে কোলে नहें। बेंश्यिटहरू, नाजिए। जीर्ग नतीत, यमन त्यांमा यांग्र না, ত্রিশও হইতে পারে চল্লিশও হইতে পারে। দড়িব আলনার ময়লা কাপড জামা ঝলিতেছে। মনটা আরও দ্বিয়া গেল। কি আর্থকীন অভিহ! কোৰাও আখাদ নাই! রাতার মোডে বইরের দোকান. কিন্তু সেথানেও বাজে বইরের স্তুপ। ধর্মত**লার গীর্জার দামনে এফ** বেছ" প মাতলেকে টাাক্সি করিয়া কোথার লইয়া গেল। আনন্দ-সন্ধানের ভ্ৰাপ্ত বিকৃত পথ! অবসর মনে বক্তা চকিলেন গড়ের মাঠে, কার্জন পার্কে। সন্ধ্যা হয় হয়। হঠাৎ কার্জন পার্কে তাঁহার দৃষ্টি পড়িল ঝ'াঞ্চ্। দোনালী চল ছোট্ট একটি ছেলের উপর। ছেলেটির সঙ্গে যে চাকর আদিয়াভিল দে তথন পার্থবর্তিনী এক আরার সৃষ্টিত গলে মুলগুল। ছেলেটি মনের আনন্দে চাকরের মাথায় টুপি পরাইছেছে। পরে এইখানে আছেঃ— "আমি মন্ত্র্যুর মত চেরে রইলুম। নরম নরম কটি হাত পায়ের দে কি চন্দ, কি প্রকাশ-ভঙ্গির কি সঞ্জীবতা, কি অবোধ উল্লাস, কি অপূর্ব দৌন্দ্র। । । আমি আর চোধ ক্ষেরতে পারিনে। ভঠাৎ অদুরূপর্ব, অঞ্চ্যাশিত দৌন্দর্যের সাম্প্রে পড়ে গিরেছি যেব।

•••ধোকার মদের অর্থহীন আনেশ অলফিতে কথন আখার মনে সংক্রামিত হয়েছে দেখলুম। খোলার ঘরের দেই মেরেটকে আর নির্বোধ মনে হ'ল না।"

কিন্তু এই প্রানঙ্গে শ্বরণ রাখিতে হইবে যে, বিভৃতিভৃষণের এই আখাসবাদ ৩৪ মানবভাষ্লক কারণাসঞ্জাত নয়। অসহায় বিপল্লক তিনি সহাস্ত্তি দেখাইয়াছেন সত্য, তাহার সম্বুথে তিনি তুলিয়া ধরিলা-চেন আশার আলো, কিন্তু তাই বলিগা বাহারা নিজ্ঞিন পরগাছা, তাঁহার সহাযুত্তি তাহাদের জন্ত নহে। অপরাজিত জীবন-মহিমার ভারক-সংগ্রামী চরিত্র ফুটাইবার দিকেই ভাঁহার ধাবণতা। ভাঁহার মানসপুত্র অপরাক্তির অপু সংগ্রাম করিয়াছে, দৃষ্টপ্রদীপের জিত সংগ্রাম ক্রিয়াছে, বিপিনের সংদারের বিপিন, অফুবর্ডনের মাষ্টার মহাশবেরা, आपर्न हिम्म दशादित्वत हालाति-हिशापत थालाक्ट कर्कात सीवन-সংগ্রাম করিয়াছে। ভাছারা কেছ জিতিয়াছে, কেছ হারিয়াছে, কিন্তু বিভূতিভূষণ হারজিত নিরপেকভাবে সহাসুভূতির সহিত বর্ণনা করিয়াছেন ৪৪। এই গল্পেও বক্তা লেথকের মনোভাব পরিকাটের স্বিধার্থেই ' তাছাদের জীবনবৃদ্ধ। এথানে লক্ষ্য করিবার বিষয় এই বে, সামুবকে থাঙিভাগাবে না দেখিয়া তাহার স্বরূপ ছুটাইবার যে চেষ্টা বিভূতিভূষণ করিয়াছেন, কঞ্পা বা সহাকুভ্তির কৈত্তেও স্ট চরিত্রের মধাদা রক্ষার ক্রায়ান দে চেটার পরিপ্রক। বলা বাহল্য, এইভাবে মান্থ্য মধাদা পাইলে তাহাতে সমগ্রভাবে সমাজের লাভ, কারণ ইহাতে স্ক্রিয়তার আবেদন থাকে। প্রকৃতপক্ষে বিভূতিভূষণের মানবতাবোধী রচনাবলীতে এই মনোভাবই অধিক দেখা যায়, 'ইছামতী'র ভ্বানী, বা 'কেদার রাজা'র কেদারের মত প্রধান চরিত্র তিনি কমই স্ট করিয়াছেন। ৪৫ বিভূতিভূষণের এই বিশিষ্ট সহাকুভ্তির সার্থক পরিচয় মিলিবে 'আরণাক' হইতে উধ্ত নিয়ের পংক্তিগতে।

আরণ্যকের প্রথম দিকে লবল্টিয়ার কাছারী বাড়ী পরিদর্শনে গিয়াছে অমিদারীর মানেজার সভাচরণ। সভাচরণ তরুণ বাঙালী, দারিজা সে দেখিয়াছে, কিন্ত বিহারের জঙ্গল-সহালে নির্ম হতভাগাদের দারিদ্যোর ভ্যাবহতা দেখে নাই। কাছারিতে তাহার আসিবার সংবাদে দীর্ঘদিন পরে ভাত থাইবার আশার বহু দুর-দুরান্তর হইতে অনেকগুলি দরিত্র একো সাসিয়াজ্টিল। ইহাদের কর্মহীন ভিকাবৃত্তিকে ধিক ত করা সহজ ছিল। কিন্তু এক্ষেত্রে লেখক বিভাতিভ্রণ তাহা করিলেন না। তিনি সহামুভতির দহিত তাহাদের প্রকৃত অবস্থা বৃথিবার চেই। করিয়াছেন এবং শেষ পর্যন্ত কুপণা প্রকৃতির তুর্ভাগ্য এই সন্তানদের সম্পর্কে সভ্যচরণের জবানীতে লিখিয়াছেন:---"কেন জানি না, ইহাদের হঠাৎ এত ভাল লাগিল। ইতাদের দারিলা, ইতাদের সারলা, কঠোর জীবন-সংগ্রামে ইহাদের যুঝিবার ক্ষমতা-এই অন্ধকার অরণাভূমি ও হিমবর্গী মুক্ত আৰু াশ বিলাসিতার কোমল পুপাত্তত পথে ইহাদের ঘাইতে দেয় নাই, কিন্তু ইহাদের সত্যকার পুরুষ মানুষ করিয়া গডিয়াছে। তুটি ভাত থাইতে পাওয়ার আনন্দে যারা ভীমদাসটোলা ও পর্বতী চইতে ন' মাইল পর্থ হাঁটিয়া আসিয়াছে বিনা নিমন্ত্রণ-তাহাদের মনের আনল গ্রহণ কারবার শক্তি কত সতেজ ভাবিয়া বিশ্বিত হইলাম ।"

হুন্দরের সহিত সত্যের ঐক্য-উপপর্কি আর্টের লক্ষণ। যাহা প্রচলিত অর্থে হুন্দর, তাহাই পবিক্র বা মহৎ নয়—একথা জানিগও শিল্পী যথন হুন্দরকে ফুটাইয়া তোলেন তথন স্বভাবতই তাহার গৌরব সম্পর্কে তিনি সচেতন থাকেন। শিল্পীর সৌন্দর্গপ্রীতিই এই রূপকলার মূল। রবীক্রানথেও এই প্রবণতা লক্ষ্য করা যায়। এ হিসাবে

*৪৫ এই হুইটি চরিত্র সম্পর্কে বিভূতিভূষণের দিক হুইতে কিছুটা কৈফিয়ং আছে। ভবানী উনবিংশ শতান্দীর ব্রাহ্মণ এবং কুলীন আমাতা। তথনকার সমাজ-বাংছা অনুযায়ী তাহার এইরূপ জীবন হওয়া বাভাবিক। তাছাড়া তাহাকে যথন গ্রন্থে আনা হইয়াছে, তাহার বল্পস তথন প্রায় ৫০ বংসর, পূর্বজীবন তাহার কর্মময়, অস্ততঃ বৈচিত্রাময় এবং অভিজ্ঞতা সমৃদ্ধ।

কোর রাজার কেণার সম্পর্কে বলা যায়, কেলার এক বিগ্রু বৈভব জমিলারবংশের ংশণধর। ক্ষয়িকু সামস্ত প্রথার পরশ্রু জীবিত্বের তিনি নম্না। তবু কল্ঠা শর্থ বধন কলিকাতার হারাইরা পোন, তাহার পর কেদার ভিনগারে ব্যবসায়ার গদীতে হাড়ভাঙা পাট্নির কাল লইয়াছেন।

বিভৃতিভূষণের বৈশিষ্ট্য হইল, চরিত্র ধর্মে তো নমই, চেহারার দিব হইতেও কংসিত-রূপান্ধনে তাঁহার বড একটা আমাগ্রহ ছিল নাঃ শরৎচন্দ্র বিরাজের পরিণতিতে বা জ্ঞানদার রূপায়ণে ট্রাজেডি ফুটাইবার যে হ্যোগ করিয়া লইয়াছেন, শাস্ত-ভাবাশ্রা শিলী বিভৃতিভূষণের পক্ষে তাহ। এক রূপ অনাধ্য ছিল। অবশ্র বিভৃতিভূদণের এই সৌন্দর্য-প্রীতির ফল যে দর্বক্ষেত্রে নিরস্কুশ দাফল্যলাভ করিয়াছে তাহা নয়। দ্রাক্ত অরূপ 'বিধ্যায়ীর' গ্রন্তে 'ফুছাসিনী মাসীমা' গলে দীর্ঘদিন কুহাসিনী মাদীমাকে প্রমা কুন্দরী কল্পনা করিরা শেষ পর্যন্ত বার্ধক্য-জীণা জীহীন। বৃদ্ধাকে দেখিবার হতাশা পাঠককে ঘতটা সহাকুভূতি-শীল করিয়া তোলে, তাহার বিপরীতে বেণীগির ফুলবাডী গ্রন্থের 'করাশার রঙ' গল্পে যেখানে গল্পের নায়ক প্রতল অতীতদিনের মানদী কণার দারিজাও এশিচন্তায় জীর্ণ চেহারা দেখিয়া হতাশ মনে ফিরিয়। আসিয়াছে, দেখানে পাঠক অবশ্রাই দেরূপ স্বস্তিলাভ করে না 📲 ৪৬ পথের পাঁচালী-অপরাজিতে ডঃখ-দারিতা ভাষাইয়া দিয়া এই সৌলার্বের হিলোল বহিয়াছে। দেখানে অকৃতি রূপম্মী, মাকুবের রূপও কম নয়। বল্লালী বালাইয়ের লোলচর্ম। ইন্দির ঠাকরুণের গৌবনের তথী রূপের উল্লেখ্যে লেখক দীর্ঘ নিংখাদ ফেলিয়াছেন, তরুণ স্ফাম লাবণাময় জামাই চল্র মজমদারের জক্ত প্রোট বিগত জী চল্র মজমদারের সম্পর্ণে দাঁডাইয়া ইন্দিরঠাকরণ বিহবল হইলা ভাক ছাডিয়া কাদিয়া উঠিয়াছেন, জগদ্ধাতীর মত রূপদী রামটাদ চকোত্তির অন্নপূর্ণা ভাতুবধু ও রায়বাড়ীর করুণাময়ী মেজবৌ চক্কিতে দেখা দিয়া গিয়াছেন, সর্বজয়া, অপু, দুর্গা, রামু, অমলা, মেজবৌরাণী, লীলা, অপর্ণার মা, অপর্ণা-অনেকেই দেখানে জনার। বিভৃতিভ্ৰণের প্ৰথম প্ৰকাশিত গল 'উপেক্ষিতায়' যে গ্ৰাম্য বধটের কথা বলা হইয়াছে, তিনিও ক্লপে গুণে অফুপনা। বলিতে গেলে এই বধটিই বিশ্বতিভ্যণের অধিকাংশ গল উপস্থাদের নারী চরিত্তের আদর্শ স্বরূপা। সৌ-দর্বে আকু ই হইরাই যে গরের তরণ নায়ক তাঁহার সহিত পরিচিত হইয়াছে দে কথা মিথ্যা নয়, কিন্তু লক্ষ্য করিবার বিষয়, এই পরিচয় বা তৎপরবর্তী ঘনিষ্টতায় বিভৃতিভ্যণের নির্মল ক্ষত্রতা রক্ষা করিয়াছেন। ইহা নিঃদলেহে তাহার দৌশর্মপ্রীতি ও কল্যাণ ধর্মিতার স্মারক। সতাকার ণৌন্দর্য যে শুধ চিত্ত-পরিপ্লাবী, তাহা জৈবিক কামনা-বাসনা নিরপেক, কলোলযুগীয় দাহিত্যের পরিপ্লেকিতে তাহা হঠাৎ বিখাদ করিতে সাহস হয় না. কিন্তু ইহাই যে সতা এমন কথা বহু মনীধী বলিয়া-ছেন। *৪৭ আইকুতপকে দেই বিশুহালার সময় এই মনোধর্মী ক্রিয়া সৌক্ষ

^{*}৪৬ তবে বিভৃতিভূষণের ভক্ত পাঠক এ অবস্থার আলোচা প্রত্যা-বর্তনের অর্থে একখাও ধরিয়া লইতে পারে বে, দুঃখ-দারিক্রো কণার মনে যে কাটল ধরিয়াছিল, প্রভূলের দারিখ্যে তাহা বাড়িয়া যাইবার নিশ্চিত সম্ভাবনা ছিল বলিয়াই লেখক বিধবা কণাকে বাচহিতে এইভাবে কণাদের বাড়ী হইতে প্রভূলকে ফ্রেইছা লইয়া পিয়াছেন।

^{*\$}৭ 'প্রীতি, থেম, মেং, ভক্তি এক্তি সাধারণ ক্ররবৃত্তি হইতে বাটি দৌন্দর্যশিপাদা যে বডম, আধুনিক Aesthetics—শান্তের ইহাই

ন্ধনের থেকার ছিল যথেষ্ট। বিভূতিভূষণের বিচিত্র রোমাণ্টিক ভাষাবেগ সমকালীন তরুণ সভীর্থদের নরা জীবনবেদ রচনার আব্দ্রাখা তিমিত করিয়া পুরাতন ও নৃতন কালের মধ্যে সেতৃবন্ধন করিল। রদে নয়,রদের গাজলাতে যে সময় বাংলা-সাহিত্যের কবরায়ণ আয়ে অনিবার্য হইয়া উটয়াছে, বিল্লমকর মানসিক ভারসাম্য ও সৌন্দর্যমুগ কল্যাণখ্মী ভাবদৃষ্টি লইয়া বিভৃতিভূষণ সেই সময় লিখিতে আরম্ভ করিলেন। বাত্তববোধের কেত্তে তাঁহাকে কেহ আজে বলিবে না, কিন্তু অফুভূতির রাজ্যে তিনি সমাট ।*৪৮

আগেই বলা ইইয়াছে, বিভৃতিভূদণ ধার্মিক লেগক ছিলেন। তাহার ধন পবিত্রতাবাচক তো বটেই, তাছাড়া বিশ্বশ্রকৃতির মূলে পরমান্ত্রার মবিত্ব তিনি বিশাস করিতেন। কিন্তু তাই বলিয়া ধর্মের আগের-বিচারগত রূপে অথবা পূথি-প্রক্রিয়গত সাধনায় ইচাহার মোহ ছিল না। সত্যা, শিব ও ফুলরের উৎসক্ষপ ভগবান, ইহাদের সাক্ষাৎ ও বীকৃতিই ভগবানের পূলা,—ইচাই বিভৃতিভূদণের ধর্মভাব। শাস্তভাবাশ্রিত সহজ্ব পথের পথিক বিভৃতিভূদণ সহজ বিশাসের আলোতে ভগবানকে দেগিবার ও দেখাইবার চেন্তা করিয়াছেন। এইজ্লাই যাহা প্রশাস, ফুলর ও কল্যাণকর, যাহাতে ক্লেদরতি নাই, তাহাই তাহার কাছে ভগবানের লোতক। ইহার বিপরীতে প্রচলিত এমীয় রীতিনীতির অন্তঃসারশ্লুভা ব্যবহি তিনি লক্ষা করিয়াছেন। ধ্বৎচন্দ্র বাম্নের গোলক চাটুজ্রের ধর্মের মূথোর যেভাবে প্রেবাল্কক

গোড়ার কথা। বাতাব প্রয়োজনের ম চই, বাতাব হৃদয়বৃত্তির সঙ্গে থাঁটি দৌলগঞ্জীতির সম্পর্ক নাই। দৌলগ্রোধ মানব-মনের এমন একটা বৃত্তি বে, তাহার পূর্ণ ফ্রির কালে intellect বা Emotion, এছমের কোনটাই ক্রিয়ালীল থাকে না:

—মোহিতলাল মজুমদার—আধুনিক বাংলা দাহিতা (১ম সংস্করণ), প্:-৫৯।

*৪৮ বিজ্ তিভূবণের দিনলিপি হইতে উদ্ভ নিমের পংকি কর্মটিতে পরিছার হইবে :— "এবার গ্রামে এসে আমাদের ঘাটে নাইতে গিয়ে দেখি দলতেথালি আম গাছটা ঝড়ে ভেঙে গিয়েচে। অবাক হয়ে গাঁড়িয়ে রইলুম কতক্ষণ। দলতেথালি ঝড়ে ভেঙে গেল ! ও যে আমার জীবনের দক্ষে বড় জড়ানো ছিল নানা দিক থেকে। ওরই তলার সেই মরনা কাঁটার ঝোপটা, যার সক্ষে আবালা কত মধ্ব দক্ষৰ।

সল্তেখালির সঙ্গে আর দেখা হবে না। ওকে কেটে নিরে আলানি করবে এবার হাজারি কাকা। সতি।ই আমার চোথে জল এল। ঘেন অতি আপনার নিকট আলীরের বিরোগ অনুভব করলুব। গাহণালাকে সবাই চেনে না। এতদিনের সলতেখালি যে ভেঙ্গে গেল, তা নিরে আমাদের পাড়ার লোকের মুখে কোনো হুঃখ করতে গুনিনি।

পথের পাঁচালীতে সলতেবালির কথা লিখেচি। লোকে হরতো মনে বাধবে ওকে কিছুদিন।

—উमिं मुखत्र (১म मरकत्रन), शुः—>

বর্ণনায় খুলিয়া দিয়াছেন, সেরূপ তির্থক রূপায়ণ-শক্তি বিভৃতিভূষণের ছিল না কিন্ত হীনতা চোথে পড়িলে অনেক সময় প্রবন্ধের মত সরল স্পষ্ট ভাষার তিনি তাঁচার অতিবাদ জানাইরাছেন। একদা খলিতচরিতা। গিরিবালার (আচার্য কুপালনী কলোনী গ্রন্থের গিরিবালা গল) হৃদর বখন পরিবর্তিত হইরাছে, ধর্মপ্রাণতার জন্ম তাহাকে বিভূতিভূষণ অকুষ্ঠ শ্ৰদ্ধা জানাইরাছেন, কিন্তু দৃষ্টিপ্রদীপে সম্রান্ত গৃহস্থ পরিবার জিতুর জ্যাঠামশাইদের ধর্মোন্মাদনার মূলে যে কুৎসিত স্বার্থবোধ রহিয়াছে, তাছা তিনি জিত্র জবানীতে বর্ণনা করিয়াছেন নিজরণভাবে !*৪৯ কুশল পাহাড়ী গ্ৰন্থের 'কুশল পাহাড়ী' গল্পের বনবাদী দাধু ও তাহার আবাদ-ভূমির রম্যতার আবেগোটছল বর্ণনার বিপরীতে কলিকাতায় ধনীগৃহের বিলাসিতার উত্তল্য আর কুত্রিম কথাৰাত। তাঁহার প্রকৃতি প্রেমিক ধার্মিক মনটিকে চমৎকার ফটাইয়াছে। 'জ্যোভিরিক্সণ' গ্রন্থের 'অফুশোচনা' গলে গীজার আচারনিষ্ঠ পুরোহিত বালাদাস গুপ্তের চিত্তচাঞ্চলা চাষীভজের পাশাপাশি তুলিয়া ধরিয়া তাঁহার হীনতা উদ্যাটিত করিতে বিভৃতিভ্ৰণ সক্ষোচবোধ করেন **নাই। 'দৃষ্টিপ্ৰদীপে' জি**ড় যেখানে মনিবদের দেশের মহোৎদব বর্ণনা করিতেছে দেখানেও বিস্তৃতিভূষণ নিৰ্মম। কলিকাতায় ঘাহাদের বিলাদী জীবন কাটে তাহারা দেখানকার পীঠভানের মোহাল। সরল ধর্মবিখাসী প্রাম্ম নরনারী করার্জিত টাক। প্রদা প্রণামী দেয়, দেই প্রণামীতেই চলে তাহাদের সহরের বিলাস-বাসন। গ্রীব চাষী নিম্টাল তাহার ছেলের অস্থের জঞ্চ স্ত্রীকে গোঁদাইয়ের কাছে ধর্ণা দিতে লইছা আদিয়াছিল। বাবুদের স্থাপার থালার উপর বাড়তি প্রণামী হিসাবে তাহারা তিনটি টাকা রাখিল, এ-ছাড়া অব্যামী ও পুঞা দিল যথারীতি। এই মেলাতেই নিমটাদের কলেরা হটল, অবচেলায় নিভিয়া গেল ভাহার জীবনদীপ। একটি স্থের সংসার ভাক্সিয়া গেল। ইহার কিছুদিন পরে কলিকাতার বাবুদের বাড়ী বিবাহ। জামাইকে অষ্টিন গাড়ী ঘৌতক দেওয়া হইল, অস্ত আলোজন তো হইলই। এই সময় জিতুর জবানীতে বিভৃতিভৃষণেরই বেদন। ফুটিয়া উঠিয়াছে :-- "ওদের রঙীণ কাপড-পরা ঝি চাকরের লখা সারির দিকে চেয়ে মনে হ'ল এই বড মাকুবির প্রচের দক্তণ নিমটাদের স্ত্রী ভিনটে টাকা দিয়েচে। অবচ এই হিমব্যী অপ্রহারণ মাদের রাজে হরত সে আনাথা বিধবার খেজুর ডালের ঝাঁপে শীত আনটকাচেছ না, দেই যে বুড়ী যার গলা কাঁপছিল, তার দেই ধার করে দেওয়া আট আনা পংসা এর

**> শ্বেষ ভক্তির উৎসের মুল এদের বিষয় বৃদ্ধি ও সাংসারিক
উন্নতি। ভগবান এদের উন্নতি করচেন, ফল বাড়াচেনে, মান থাতির
বাড়াচেনে—এবাও ভগবানকে থ্ব তোয়াল করচেন, থূনী রাধবার চেটা
করছেন—ভবিশ্বতে আরও যাতে বাড়ো শেএদের সত্যনারারণ প্লো
। অছেনতা বৃদ্ধি করার জতে, কল্মী পূলো ধনধান্ত বৃদ্ধি করবার জতে, গৃহদেবতার পূলো, গোপীনার্থ জীউর পূলো—সবারই মূলে—হে ঠাকুর, ধনে
পূলে বেন লল্মীলাত হর অর্থাৎ তাহ'লে তোমাকেও পুলী রাধবো।"

(पृष्टिश्रमी १ — अथम १ तिरुक्त)

মবোলাচে। ধর্মের নামে এরা নিছেচে, ওরা খেডছায় হাসিমুধে দিছেচে।

সব মিখ্যে। ধর্মের নামে এরা করেচে বোর আবর্ম ও অবিচারের প্রতিষ্ঠা। বটতলার গোঁসাই এদের কাছে ভোগ পেয়ে এদের বড় মানুষ ক'বে দিয়েচে, লক্ষ গরীব লোককে মেরে—জ্যাঠামশাইদের গৃহদেবতা যেমন তাদের বড় করে রেথেছিল, মাকে, সীতাকে ও ভূবনের মাকে করেছিল ওদের ক্রীতদাশী।

সত্যিকার ধর্ম কোথায় আছে? কি ভাষণ মোহ, অনাচার ও মিথ্যার কুহকে ঢাকা পড়ে গেছে দেবতার সত্যরূপ সেদিন, যেদিন থেকে এরা ফদয়ের ধর্মকে ভূলে অর্থহীন অফুঠানকে ধর্মের আসনে বসিয়েচে।"

কেছ কেছ হয়তো বলিতে পারেন—জিতুর বালাকাল চা বাগানে

ঝীষ্টান মিশনারীদের সাহচর্যে কাটিয়াছিল বলিয়া গ্রীষ্টান ধর্মের প্রতি
আপেক্ষিক শ্রহ্মাবান জিতু এভাবে হিন্দুর ধর্মামুঞ্চান সম্পর্কে বিরূপ মস্তব্য
করিয়াছে। কথাটা যে সতা নর এবং জিতুর মুগে ফুটিয়া উটিয়াছে
বিভূতিভূষণেরই বাণী, তাহা বিভূতিভূষণের ইছামতী হইতে উক্তৃত
নিমের পংক্তিগুলিতে কুঝা যাইবে। উক্তিটি দেওয়ান রাজারাম রায়
সম্পর্কে। সাহেনদের স্বার্থে রাজারাম সব কুকার্থই করেন। প্রদাকতি
করিয়াছেন িন অনেক। রাজারামের প্রার্টনার ঘটা বিশ্লেষণ করিয়া
বিভূতিভূবণ বলিতেছেন,—"রাজারাম—অনেকক্ষণ ধরে সন্ধা-আহিক
করলেন। ঘণ্টা গানেক প্রায়। অনেক কিছু স্তব স্থাত পড়লেন।

এত দেরী হওয়ার কারণ এই, সন্ধ্যা গায়ত্রী শেব করে রাজারাম বিবিধ দেবতার তাব পাঠ করতে থাকেন । দেবদেবীদের মধ্যে প্রতিদিন তুর রাপা উচিত মনে করেন লক্ষ্মী, সরস্বতী, রক্ষাকালী, সিদ্ধেষরী ও মননাকে। এদের কাউকে চটালে চলে না। মন খুঁত খুঁত করে। এদের দৌলতে তিনি করে থাছেন। আবার পাছে কোন দেবী ও্ডনতে না পান এক্সেল তিনি ম্পাইভাবে টেনে টেনে তাব উচ্চারণ করে থাকেন।

বিভৃতিভূমণের ধর্মবিশ্বাস সম্পর্কে আলোচনা করিলে তাঁহার উদারতা ও আধুনিকতার মুর্র্ম হইতে হয়। তিনি আদর্শবাদী লেপক, আদর্শের সহিত হরের তিনি আদর্শবাদী লেপক, আদর্শের সহিত হরের কিছুটা যোগ আছে বলিয়াই মনে হয়। মনকে যাহা প্রম্বুল্যে আশ্বাদীল করিয়া তোলে, এমনি এক ধর্মবাধে তিনি উদ্দীপিত ছিলেন। প্রচলিত ধর্মমতের কোন গোঁড়ামি তাহার ছিল না। নবাগত এন্থের 'অপ্লাফ্রেব' গল্পে প্রেমের পুঝা নার্থক করিতে এটক হেলিওডোরস হিন্দ্র্দেবতা বাস্থ্যেবের স্থপ্ন দার্থক করিতে এটক হেলিওডোরস হিন্দ্র্দেবতা বাস্থ্যেবের স্থপ্ন দার্থক করিতে এটক হেলিওডোরস হিন্দ্রেবতা বাস্থ্যেবের স্থপ্ন দার্থকি নিজাবান সর্ব্যন্ত বালা দীনদার্থলের অন্তর্জালির সময় গলাতীরের সমস্ত বাবহা ডিহিনবিশ কালেমালি মল্লিক নিজে দাঁড়েইয়া থাকিয়া স্থান্সমন সাহেব' গল্পে ফালমান নাহেব গুঠান চইয়াও মেমের শ্রহ্মান্ত আভ্যুব্যে, দুর্গোৎসব করে। লেগকের দর্শী মনের স্পর্শে সব অন্তর্গানত আহ্বুরে, দুর্গোৎসব করে। লেগকের দর্শী মনের স্পর্শে বিজ্ঞার খুলীতে এবং একক চেষ্টায় লক্ষ্মীপুঞ্জ করে। লক্ষ্মীপ্রতিমার মন্তর্গারে মান্সমন

রাপের সহিত এই লক্ষীপুলার দামঞ্জ্ঞটাই বড় কথা। আফ্টানিক দিক
নয়, ইহার বাঞ্জনায় যে দৌক্ষ ও পবিক্রতার কথা মনে আদে তাহাই
দবার উপরে। ইছামতীতে তিলু এবং গ্রামের মেয়ের। ইছামতীর
তীরে 'তেরের পালুনি' করিতে যায়। দেখানে দেবতা কোথায় আমেন
বুঝা যায় না, মৃক্ত বিহল্পের মত আনক্দ মুগরিত গ্রাম্য মেয়ে-মজলিদের
উচ্ছল স্বর্ঝভারই দে অফুর্গনের মুগ্রলণ।

আবার প্রচলিত ধ্রীত যেগানে সতোর সহিত এক হইয়াছে, দেখানে বিভৃতিভূদণ তাহা সানন্দে বরণ করিয়াছেন। কুশলপাহাড়ী প্রস্তের 'গল্ল নর,' গল্লে 'হরিবোল বল' বলিয়া গুণু সয়ামী নিজেকেই বাঁচাইলেন না, ডাকাত সতীশ বাগদীকেও উদ্ধার করিয়াবাঁচাইয়া দিলেন। অপরাজিতে দেবভক্তিপ্রায়ণা আচারনিষ্ঠা নিজদিদি বরাবর দেবীর প্রস্কা পাইয়াছে। 'কুশলপাহাড়ীর' 'অভিমানী' গল্লে প্রেমাম্পদকে ভাসাইয়া রাখনি যথন হরিছারে কৃষ্ণমন্দিরে দেবতার চরণে আঞায় লইয়াছে, ভিত্তিভূদণ তাহাকে কিরাইয়া আনিবার চেটা করেন নাই। 'মৌরীকুল' প্রস্তের 'জলসত্র' গলে আচারনিষ্ঠ বৃদ্ধ ত্রাজণ মাধ্য শিরেমণি কলু তারাচাদ বিশ্বাদের জলসত্রে জল গাইয়া কিছুমাত্র অপবিত্র হন নাই; 'অনাধারণ' প্রস্তের 'পিদিমের নীচে' গল্লে বুনো সাধু পাগলা ঠাকুরকে ভাচিছলা করিয়া আচারনিষ্ঠ পিনিমাই চোট হইয়া গিয়াছেন।

শ্রুত্তপক্ষে বিভৃতিভূষণের ভগবদ্বিদাসও প্রকৃতিপ্রেম্বরই পরিপ্রক্ষিক। অবাধ উদার প্রকৃতিকে গভারভাবে ভাগবাসিয়া ভাহার দৃষ্টি যে প্রদারিত হইয়াছে, তাহাই আশ্রমাভ করিয়াছে আয়্বার্থ-নিরপেক্ষবিশ্বনানকপ্রেম। রবীক্রনাথের ভাষায় বলিতে গেলে ইহাই 'বড় আমি'র সহিত মিল। এই বৃহৎ সন্তার মধ্যে আয়্রোপলেরি চরাচরব্যাপ্ত শক্তির সহিত একায়্রতা আনিয়া দেয়। ইতিপূর্বে দেখানো হইয়াছে, সংঝার-আচার উপকরণ-মন্ত্র দিয়া নয়, রবীক্রনাথের মতই তিনি সহক্ষ নির্মল প্রাণধর্মের আরভিতে ঈধরকে দেখিয়াছেন। ২০ অলৌকিকছের প্রতি আল্লাভাব সম্বেও ধর্মগত সংঝার হইতে বিভৃতিভূষণ যে মুক্ত ছিলেন, ইয়া আন্চর্যের কথা। সত্যস্করের প্রতীকরূপে মক্ললম্য ভগবানের অন্তিত্ব

*৫০ বিভূতিভূগণ ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন ফুল্লেরে আলোভে, জাগতিক অফ্ল্রের অন্তিখের নিরিধে ওক্টর ভদ্ধির মত ঈশ্ব-বিচারের জটিলতার তিনি প্রবেশ করেন নাই। ত্তঃরভদ্ধির 'দি রাগাস ক্যারামাজোভ
উপজ্ঞানে বৃদ্ধ ক্যারামাজোভের অক্তরম পুত্র আইভান খ্রীমানী এলম্লাকে
প্রভ্র প্রিম কুক্রের গায়ে একটি চিল ছে'ড়োর অ্পরাধে ধনী প্রভুর
আদেশে মায়ের চোখের উপর দান বালককে শিকারী কুক্রের ছার।
টুকরো করিয়া ছি'ড়িয়া ফেলার ভয়াবহ কাহিনী গুনাইয়া প্রমা করিয়াছে,
ভগবান যদি থাকেন এই চুক্তি বন্ধ হয় না কেন
ত্ এইভাবে সব নিরীই
লোকের ছঃথ পাওয়া বদি অনিবাধ হয়, তাহা হইলে আইভানের মতে
হয় ঈশ্বর পাপিয়, আর না হয় অন্তিয় নাই (God either is evil or does not exist)। বিভূতিভূবণে মানবতাবোধের গভীর পরিচয়
থাকিলেও তাহার ঈশ্বর বিশ্বাস এরূপ প্রশ্নকটকিত নম।

খুমুজৰ ক্রিবার আকৃতি তিনি দেগাইয়াছেন অধ্চ পুলাপছভির জঞ্ গাহার গরজ ছিল না; তাহার ধর্মবোধ মাসুবের মহত্ব উল্লেখনের অন্ধ-পুরক;—এই হিদাবে বিজ্ঞিজ্বণ নিঃদলেহে আধনিক লেণক।

ু ধর্ম বা ঈশবের ক্ষেত্রে যেমন, ব্যক্তিগত ও সামাজিক ক্ষেত্রেও তেমনি বিভূতিভূষণ সতা এবং পবিত্রতাবোধ সন্মূপে রাণিয়াই যেন সাহিত্য-সৃষ্টি করিয়াছেন। অবশ্য এজন্ম তাঁহার সৃষ্টির দাবলীলতা বা স্ফুর্তি সন্কৃতিত হইবার আশক্ষা ছিল, কিন্তু সম্ভবত বিভৃতিভ্যাণের আনবেগ-প্রধান মনো-ধর্মের জন্ম এরূপ ঘটে নাই। সাধারণ বিষয়বন্ধ বা পটভমিকার জন্মও এই নির্মলতার আবেদন রচনার গতি-পরিণতিতে বাধা সৃষ্টি করিতে পারে নাই। 'আন্দর্শ হিন্দ হোটেলে' প্রস্তের হাজারি ঠাকর বা 'বেণীগির ফুলবাডী' গ্রন্থের 'শাস্তিরাম' গল্পের শাস্তিরামের মত কেহ কেহ সততার জনা পুরস্কৃতও হইয়াছে। তবে এইরূপ পুরস্কারের প্রশ্ন এক্ষেত্রে গৌণ, পুরস্কার মিলিয়াছে কর্মক্ষেত্রেই, আদলে নির্মল্ভার রূপাংগেই লেপকের প্রমাস সীমায়িত এবং তাহাতে যেটক আবেদন সৃষ্টি হয়, তাহাই সচনার ফলক্রতি। 'ঘাত্রাবদল' প্রস্তের 'দার্থকত।' গল্পে ন্নী অনেকদিন পরে প্রামে আসিয়া কিছুভাল কাজ করিয়া গেল। একদিন নিজে দে গ্রীব ছিল, গরীবের ছংখ সাধামত দূর করিয়া সে পাইল আনন্দ, বিভৃতিভ্রবণের বক্তব্যও এইথানেই সীমাবদ্ধ হইয়াছে। এ গল্প পাঠক-মনে যেটুকু আলো ফেলিবে, তাহাতেই ঘেন লেগক বিভৃতিভূষণ কুতার্থ। 'বেণীগির ফুলবাড়ী' গ্রন্থের ফিরিওয়ালা, 'অদাধারণ' গ্রন্থের 'অদাধারণ' গল্পের হাডি দাই অথবা 'রূপে। বাঙাল' গল্পের রূপো চাকর সভতার জন্য পায় নাই কিছই, কিন্তু সততার গৌরব তাহাদের উত্তল করিয়াছে। 'কুশল-পাহাডী' গ্রন্থের 'শিকারী' গল্পে জংলি দেহাতী বালক মাগ নিরাম নিজের জীবনের বিনিময়ে পাগলা হাতীকে মারিয়া পিতাকে একশত টাকা পুষ্ফার পাওয়াইয়া দিল, তাহার মৃত্যুবরণ অনবধানী পাঠককেও অঞ্-সজল করিয়া ভোলে। 'আরণাকের' মহাজন ধাওতাল সাই সভতার জন্ম পুরস্কারের পশ্লিবর্তে লোকসান দেয়, কিন্তু এই সততাই ভাহাকে বড করিয়াছে। বিভৃতিভূগণের এই নির্মাল্যশক্তি সমকালীন বাংলাসাহিত্যে নিঃদলেহে আখাদ সৃষ্টি করিয়াছিল।

বিভূতিভূষণের কথাসাহিত্য ধনীর সাহিত্য নয়, দরিজের, বড় জোর, মধাবিত্তের সাহিত্য। মানবতাবাদী বিভূতিভূষণ ধনীদের সম্পর্কের সহামুভূতিহীন না হইলেও তাহার সাহিত্যে বিত্তবান বাহারা আসিয়াছে, প্রধানত তাহারা দরিজ বা মধ্যবিত্ত চরিত্র ফুটাইবার জক্ত অথবা পরিবেশ উল্লেল করিবার জক্তই আসিয়াছে, তাহারা নিজেরা প্রধান চল্লিত্র নয়। পথের পাঁচালী—অপরাজিতে সর্বজ্ঞার মনিববাড়ী, দৃষ্টি- অদীপে জিভূর জ্যাঠামশাইদের বাড়ী অথবা তাহার কলিকাভার মনিববাড়ী, আমুল হিলু হোটেল হরিচরণাব্ বা গোপালনগরের ভূঙুরা, ইই বাড়ীতে লালবেহারীবাব্, আরণাকে সভাচরণের মনিব অবিনাশ,—ইহাদের কেহই রচনার প্রাণ ময়। কাজেই মূলত দরিজ-মধাবিত্তের রপাক্তনের কলে জ্যাতিক ভূথেবিক্তভার বাত্তবিত্র অধিকত্ব রূপায়িত হত্তবাহ বিজ্ঞাতিত লাগের কথাসাহিত্য হথাবাহিত্য হালিত বিল্লাক ব

বস্তুতান্ত্রিক লাভ বা প্রাপ্তিই বঝাইঠেছে। কিন্তু মুগ চুর্লভ হইলেও বিভৃতিভুষণের দাহিত্যে আনন্দের অভাব নাই। তিনি নিজে আনন্দধনী, জাগতিক লাভালাভ-নিরপেকভাবে প্রকৃতি-দৌন্দর্যে বা মানুষের কমনীয় স্বায়বুত্তির স্পর্শে তিনি মুগ্ধ ও বিগলিত, তাঁহার স্বাষ্টিতে আনন্দের সন্ধান সহজেই মিলে। সবচেয়ে বড় কথা অনেকক্ষেত্রেই এই আনন্দ আসিয়াছে অতি তুচ্ছ সূত্র হইতে (ডাকবাড়ী গল্পে দার্জিলিং মেল দেথিয়া রাধার মানদ-পরিবর্তনের কথা আগেই বলা হইয়াছে)। পাড়াগাঁয়ে বহার দিনে হঠাৎ কই মাছের ঝাক ডাঙার উঠিল আদে, দহরের ছেলে তুলাল ভাই দেখিয়া আনন্দে উচ্ছল হয়, ইহাই হইল 'কুশলপাহাড়ী' গ্রন্থের 'আবিষ্ঠাব' গলের কাহিনী। সুখেক জন্ম নয়, আনন্দের জন্মই অপ্রাঞ্জিতের অপু তাহার একমাত্র পুত্র শিশু কাজলকে গ্রামে পরের কাছে রাণিয়া নিজে অজানা হৃদরের যাত্রী হয়। এই আনন্দ হারাইয়াই কলিকাতাম প্রতিষ্ঠিত জীবনেও আরণাকের সভাচরণ অসংখা অভাব-সমাকীর্ণ আরণাক-জীবনের জন্ম দীর্ঘনিঃবাদ ফেলে। 'নবাগত' প্রন্তে 'ক্রবময়ার কাশীবাদ' গল্পে জবম্মী যে তীর্থ ছাডিয়া বৃদ্ধবয়নে ম্যালেরিয়ায় ভূগিতে ও নিঃসঙ্গ জীবন যাপন করিতে প্রামে ফিরিয়া আদিলেন, দেও সুপের জভ্ত নয়, আনক্ষের জন্ম।

বিভূতিভূষণ আমীণ শিলী, সহরের জটিল চিক্র বা সহরের মাকুরের জটিল রূপ তিনি বছনাংশে এড়াইয়া পিছাছেন। ২৫১ আন্মের সরল সামাজ্ঞ মাকুষের সহজ জীবনঘাক্রার আলেগ্য তাহার সহাকুভূতি রিক্ষ দৃষ্টিপাতে অসামাজ্ঞ হইয়া উটিয়াডে। বাজবিক 'পণের পাঁচালীতে' অপু-ছুর্গার বালাজীবনের যে দীর্ঘ কাহিনী তিনি বর্ণনা করিয়ছেন, তাহা যে উপজ্ঞানে লেগা যায়, ইহাই বাংলা-সাহিত্য অহাবিত ছিল। ২৫২ 'মেঘমলার'

*৫১ বিভূতিভূগণের অধিকাংশ রচনা গ্রামীণ পটভূমিকায় লেখা;
সহরের কথা যেথানে বলা হইয়াছে, সেথানে অনেককেত্রেই প্রামাজীবনের
সারল্য বা নৌল্যের বৈপরীতা ফাষ্টর চেষ্টা আছে। স্বাভাবিক জীবনের
ভাগিদে 'অপরাজিতে'র বা আদর্শ হিলু হোটেলের মত কোঝাও সহর
জীবন বণিত হইয়াছে বটে, কিন্তু সেথানে সহরজীবনের জটিলভার উপর
জোর পাড়ে নাই। 'অফুবর্তন' বইয়ানি বিভূতিভূয়ণের বিচিত্র রচনা,
ইহাতে প্রকৃতি-প্রেমিক বিভূতিভূয়ণের পরিচয় সামাল্য, এ উপল্ঞানের
সটভূমিকা প্রধানতঃ কলিকাতা। কিন্তু এখানে একদল শিক্তকের
জীবনসংগ্রামের সাধারণ কাহিনীর সহজ পতিতে বছবিচিত্র কলিকাভার
মগর-জীবনের স্কান ক্ষই পাওয়া ঘায়।

*৫২ 'পথের পাঁচালীর ছাপা ক্র্মা এক একদিন সন্ধা বৈঠকে পূড়া হ'ত। অধ্যাপক পশুচেরা অনেকে থাকতেন, তারা আনন্দিত হতেন। যেদিন অপুব নিশিল্পিব ভাগে ক'রে রেল্যান্তার অংশটি পড়া হয়, দেদিনকার অপুলক বিশ্লা বিশোধ করে আমাদের মনে আছে। কবি মোহিত্লাল বারবার বললেন, কি কাপ্ত করেছে রেল্লাইন আর ডিস্টাণ্ট সিগভাল নিয়ে।

-- (भाभाग हामनात्र-पत्वत्र नीहांगी-मनिवादत्रत्र हिठि,

明月町日の一つかは日

অংহর 'পুইমাচা' গল্পে ক্ষেন্তি ছুগাঁইই প্রতিরূপ, নবোদ্ধির সতেজ পুই-ডাটার ভামল্মীতে আপন কৈশোর লাবণা সাজাইয়া দিয়া এই বে মেরেটি জগৎ হইয়া বিদার লইয়াছে, তাহার কাহিনী সংবেদনশীল বিভূতিভূত্বণের হাতে অভূত কুটিয়াছে। বিভূতিভূত্বণের 'কণভসুব' এছে 'হাট' নামে একটি গল্প আছে। এই গল্পে কুড়োন মওল হাটে চড়া দরে পটল বেচে, বাজারদর, হাটে বসবার জায়পা, এই ধরণের ফ্থ ছু:বের ছুটো সাধারণ কথা বলে অভাভ হাটুরেদের সলে, তারপর সন্ধায় হাট ভালিলে বাড়ী কিরিষ। যার ;—ইহাই কাহিনী। কিন্তু ঘনতুত কাহিনী না থাকা সম্বেও এই সাধারণ গল্পিট হইতে পাঠক বিভৃতিভূত্বণের সহলধ্যী মানস-লোকের পরিচর পায়।

বিভূতিভূষণের সাহিত্যে অলেকিক বা অতি-প্রাকৃতের সমাবেশ তাঁহার আধুনিকতার বিরুদ্ধে সমালোচনার সর্বপ্রধান অল্লরণে ব্যবস্থত হয়। ভূত প্রেত প্রলোকে বিনি বিখাস করেন এবং বিধাহীনভাবে দেসৰ আপন রচনায় সন্নিবিষ্ট করেন, তাহাকে আধুনিক সাহিত্যিক বলা ষায় কি করিয়া ? অধ্যাপক নারায়ণ গলোপাধ্যায় ভাঁহার 'সাহিত্য ও সাহিত্যিক প্রস্থের 'বিভূতিভূষণের শিল্পীসন্তা' প্রবন্ধে অপেকাকৃত সহামু-ভূতির সহিত বিভূতিভূষণকে মানাইয়া লইবার চেষ্টা করিয়াছেন সতা. কিন্ত তিনিও বিভূতিভূষণের এই অলৌকিকত্ব বা অতিপ্রাকৃতত্বের বথার্থ মুল্যারণ করিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না। তিনি লিখিয়াছেন :--"তিনি (বিভৃতিভূষণ) অতি-প্রাকৃতে বিশ্বাস করিয়াছেন—তারানাথ ভারিকের গরগুলি এই বিখাসসিদ্ধ ; 'দৃষ্টিপ্রদীপ' তার কাছে সহজ শাভাবিক—দেবযান নাকি তাঁর ব্যক্তিগত উপলব্ধির ফল। প্রকৃতি সম্বন্ধে আখাভ্যানতা ছাড়াও ধর্মদংসারের প্রতি এই অফুরাগ এবং অর্থট্ট অতীতের প্রতি একটা বিমৃঢ় আকর্ষণ বিভূতিভূষণের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। **এঞ্জি বৃক্তিসিদ্ধ**ও। বর্তমানের স্পষ্টরেপ[্] বাস্তবতা এবং নিষ্ঠুরতার কাছ খেকে অপশৃত ছওয়ার পক্ষে এদের সহযোগিতার প্রয়োজন আছে। মামুধ যে মুহুর্তেই বাস্তবাতীত কোন নির্ভরযোগ্য শক্তির আশ্রয় পায় সেই মুহূর্তেই নিজের ভার দে তার ওপরে চাপিছে দিতে চায়। তথন তার ভূমিকায় আর এলন্তর্থাকে না, থাকে একটি কৌতূহলী মন--যে বিহ্বল বিমুগ্ধচিত্তে সব কিছু দেখতে চার্ম, স্থতীক্ষ সজাগ বৃদ্ধির আলোকে বিচার করতে চার না ৷ *৫৩

অধ্যাপক গঙ্গোপাধ্যায় যথাৰ্থ ই বলিয়াছেন যে, যে লেখক **বাত্তৰকে** এডাইয়া যাইতে চান, বাস্তবাতীত নির্ভর্যোগ্য কোন শক্তির সন্ধান

মিলিলে তাঁহাকে তিনি আত্ম করেন। কিন্তু বিভূতিভূষণ তো<u>ু, 'লা</u>ষ্টরেল বাস্তবতার নিকট হইতে অপস্ত হইতে চাহেন নাই ৷ তিনি আসলে বাস্তব লেখক, জাছার এই বাল্তবতা ধরিয়া লইয়া ভারার অলৌকিকত বা অভিপাকৃতত্ব বিচার করিতে পারিলে ভবেই তাঁহার প্রতি স্থবিচার হইবে। প্রকৃতপক্ষে বিভৃতিভূষণ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত হইলেও অধ্যাপক মনোমোহন খোষ মূলাবান মন্তব্য করিয়াছেন :-- "বান্তবনিষ্ঠ হইয়াও বভাবদিদ্ধ সঞ্জেম অফুভৃতির গুণে তিনি নিতান্ত পরিচিত ভাবগুলিকে তাঁহার বণিত কাহিনীতে অনাশাদিত রদের আধার তুলিয়াছেন। ≠৫৪ বিজ্ঞতিভূষণের সবচেয়ে বড় পরিচয় হইতেছে অকৃতি-ঐতি ও মানবঞ্জীতি। প্রকৃতি প্রীতির গভারতায় অতীভচারিতা, রহস্ত-ময়তা এবং ঈশরাকুভৃতি প্রশ্রর পার একথা ইতিপূর্বেই আলোচিত হইয়াছে। মানবভাবাদের দিক হইতে দেখিলেও তাহার অভিলাকৃতবের বান্তব ব্যাখ্যা মিলে। সাধারণ কথাসাহিত্যিকের মতই বিভৃতিভূষণ জাগৎ ও জীবমের রূপায়ণ করিয়াছেল, তবে তাঁহার বৈশিষ্ট্য হইল এই যে, ভিনি অভিপ্রকৃত পটভূমিকা কৃষ্টির ছারা হয় পরিবেশ বা ব্যঞ্জনা কৃষ্টি করিয়াছেন, আরু না হয় বক্তব্য স্পৃষ্টতর করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আশ্রের এহণের প্রশ্ন নয়, তাহার অন্তিবাদী মনোধর্মের সহিত অতিপ্রাকৃত প্রভারের সামঞ্জ আছে। তবে নিজে বিখাস করিলেও তাহার রচনা-ৰলী ভাল করিয়া লক্ষ্য করিলে একথা স্পষ্ট হটবে যে, এই বিশ্বাসকে পাঠকের মনে সঞারিত করিয়া দিবার কোন চেটাই তিনি করেন নাই। বরং পাছে পাঠক মনে এ সম্পর্কে কোন ছুর্বলতা দেখা দেয় ভজ্জন্য ভিনি অতিশাকৃতত্ব বর্ণনার পর এই বর্ণনার যৌজ্ঞিকতার দ্বিধা জন্মাইবার উপ-যোগী মন্তব্য সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন। তাই 'জন্ম ও মৃত্যু' গ্রন্থের 'তারানাথ "ভালিকে'র গল্পের শেষে শ্রোভা গল্পের বক্তার প্রদক্ষে বলিভেছেন :---আমি দেখিলাম তারানাথের বকুনি থামিবে না, যতক্ষণ এখানে আছি। উঠিলা পড়িলাম, বেলা বারোটা বাজে। আপাততঃ চক্রদর্শন অপেকাও গুরুতর কাজ বাকি। ভারানাথের কথা বিখাস করিয়াছি কিনা জিজ্ঞাস! করিতেছেন ? ইহার আমি কোনো উত্তর দিব না।" বিভৃতিভূষণের 'রূপহলুদ' গ্রন্থের বিরন্ধা হোম ও তাহার বাবা এই ধরণের একটি অলৌকিক পটভূমিকার গল। এই গলের শেষেও বক্তা ভৈরব চক্ৰবৰ্তী বলিয়াছেন :—"এ ব্যাপারের কোনো ব্যাখ্যা দিতে রাজী যা ঘটেছিল অবিকল তাই নিবেদন করলাম আপনাদের কাছে। বিশাস करून या ना करून।" ক্ৰমশঃ

 ^{*}৫৪ অধ্যাপক মনোঘোহন বোব—বাংলা সাহিত্য, ১য় সংকরণ,
 শৃঃ—৪৯৭



^{*}৫৩ অধ্যাপক নারারণ গঙ্গোপাধ্যার---সাহিত্য ও সাহিত্যিক, ১ম সংস্করণ, পৃঃ---১১



বেশ হৈ- ৈ করে কাটে ওদের সময়। চোর ভাকাত নয়
তো, রাজনৈতিক বন্দী। মান আছে। তুপুরে কেউ
ঘুমায়, কেউ বই পড়ে। কেউ গলা সাধার পালা জেলের
দেয়ালের কানে রেখেই বের হ'তে চায় গায়ক হ'য়ে।
বিকেলে যথন রোদ পড়ে—মাঠে গিয়ে ওরা থেলে, কেউ
থিলা দেখে।

শ্রীসধীররঞ্জন গুরু

নীরেন এদের দলে নয়। সে একা। সে সকলের কাছে এক রহস্তা।

বাজে জেশের ঘণ্টা—বন্দীদের আবসূ! নীরেন শোনে। ঐ ঘণ্টা মুক্তির দিকে নিরে ঘাছে তাকে।

না—ছেদ পড়ে ভাবনায়। মনে মনে থেকে যায়
নীরেন। পাঁচ বছর কেটে গেল! যৌবনের ঐ মূল্যবান
নিনগুলোতে সোনার ফদল ফলাতে পারত দে—তা' সব
র্থা গেল। দিন, মাদ, বছর সব পচে পচে স্তুপাকার
ংয়ে রইল এই জেলে!

রক্তে গতি আদে নীরেনের। মুক্তির সংকেত নয় ঐ গটা; তা'র জীবনের বেলা যায় ধ্বনি। উত্তেজিত হ'য়ে ওঠে নীরেন, চোধে আপ্তেন। গরাদে মাথা কোটে বার ার।

অধিসার আদে। বিজ্ঞেদ্করে, কি চাই আপনার নীরেনবাব ?

थक्रवाम ! किছू मत्रकांत्र त्नहे आमात्र ।

বন্দীদের বিচিত্র বায়না গুনতে গুনতে অফিসারের কান ঝালাপালা। অভিচ সে। নীরেনের কাছে এলে সে একটু নিঃশ্বাস ছাড়ে। পরক্ষণেই নীরেনের চাহিদা না থাকায় আরেকদিক থেকে ভাবনা হয় তার। অফি-সারের পুলিশা মন চলতে থাকে বাকা পথে। গভীর মনে আরেকটি বড়যন্ত্রের জাল বুনছে না তো নীরেন।

লাল গাঁত বের করা জেলের দালান। সেলের মাথার ওপরে একটা জানলা। প্রকৃতির সঙ্গে যোগাযোগের ঐ একটু পথ। এক ফালি নীলাকাশ তারই পথে এসেছে নীরেনের সেলে।

পাশের দেল থেকে এলো অজয়, মৃকুল আর অরবিন্ধ।
বিনা কাজের কাজে। এদেই থম্কে দাড়াল ওরা।
চোথের সাম্নে নিত্যদিনের সেই একই দৃশ্য। উদাস
নীরেন। নিজেকে ছেড়ে দিয়ে একমনে বদে আছে
আকাশের দিকে তাকিয়ে।

বিরক্ত হ'ল মুকুল, দ্র দ্র। পুলিশ নিশ্চয়ই ভূল রিপোট পেয়ে ওকে ধরে এনেছে।

কেন যে সরকার ওর জন্ম থরচ করছে। বল্**ল অজ**য়। বলতে বলতে ফিরে যায় সব।

কোন কোনদিন আবার নীরেনের জন্ত অলক্ষ্যে করুণা জেগেছে ওদের, থেলাধূলো নেই, মিশছেনা কারোর সঙ্গে, কথা বলে না মোটে—পাগল হ'য়ে যাবে নাকি ?

বন্ধা তাই জোর করেই অনেক সময় হৈ-তৈ করতে চেপ্তা করেছে, যে-লাগ্নে নীরেনের মন ছুঁয়ে আছে দেখান থেকে মনটাকে একটু অন্তলিকে ঘুরিয়ে অন্তমনত্ত করাতে। কিন্তু তাতেও ফল হয়নি কিছু। কোনদিন নীরেন হেসেছে একট মান হাদি, কোনদিন-বা মুচকি হাদি একট।

কিন্ত নাছোড্বালা অরবিল। অন্ত বন্ধনের সংল তার বাজী। তাই মৌনীকে নিয়ে তার মুধরতা। নীরেনকে একলাপৈতে এসেছে সময়-অসময়ে। বলেছে, তুই তাই কি ? আগুনে লোহা গলে যায় আর আমালের সালিখে তোর মুথ লিয়ে একটা কথা বের হ'ল না। হয়েছিল্না হয় বিপ্লবী। তাই বলে কি মনের কথা থাকতে নেই।

মনের কথাকু

ে এই মানে · · একটু দখিন। বাতাস · · একটু ফুল · · · একটু ইয়ে · ·

আমি অলি নই।

এা···তা' হ'লে কথা জানিস্। বলে ফেল্সোনার চাঁল। তা'ছাড়া এতো ওপেন্সিকেট্!

किছू वलांत (नहे आमात।

তুই কি আমাদেরও আই-বি-র লোক মনে করছিস্ নাকি ? সবটাতেই নিগেটিভ !

বিপ্লবীদের আগুন নিয়ে কারবার...

জ্মনেক রক্ম আপ্রন! আমি বলছি···ঐ যে, সে-ই জাগুন নিয়ে থেলা।

তুমি সে-আগুনের সংস্পর্ণে এসেছ ?

এসেছি—ভীবণভাবে এসেছি। কিন্তু আমার কি লোষ ? প্রকৃতির খেলায় আমরা পুত্ল। সভিচ ! সব সময় হৈ- ৈ করে ভূলে থাকতেই ভোচেই। করি, তবুও পারা যার না। হ'এক সময় যখন বীবার কথা মনে পড়ে তখন ইচ্ছে হয়…

পালিরে যেওনা যেন অরবিন্দ।

পালিরে থাবা কেন! ভালোবাদা জীবনের লক্ষণ।
তথু ইচ্ছে হয়, ওর কথা একটু আলোচনা করি। কিছ সকলের কাছে সব কথা বলা চলে না; মনের মতো লোক চাই—Only to the lovers ear alone.

আমাকে বুঝি ভোমার মনের মতো লোক মনে করেছ ?

इंगा।

কারণ ?

চুপ করে বদে থাকিস্, উদাসভাবে তাকিয়ে থাকিস্
আকাশের দিকে; চোথের তারায় কা'কে থেন দেখবার
একটা আকুল আকুতি, এক কথায় আধুনিক প্রেমিকদের
সব ক'টা লক্ষণই…

হেসে উঠল নীরেন, পুবই ভূল করেছ অরবিনা! বিপ্রবী একমাত্র ভালোবাসবে তার মাকে—দেশ-মাতাকে।

আমরাও তা' ভালোবাসি, কিছ সে তো বাইরে গিছে। জেল হ'ল আমাদের রিক্রিংমন ক্লাব। নিচুর দিনগুলোকে কাটানোর জন্মই তো ব্যক্তিগত মন নিয়ে টানাটানি। কাজেই ঐ অফিসিয়ালটা বাদ দিয়ে ব্যক্তিগৃত কিছু থাকবে না ?

থাকা উচিত নয়।

'উচিত নম' কথাটী আবার নিজের মনেই ভবিল নীরেন। মনের মধ্যে কেমন যেন টন্টন্ করে উঠল তার। ফিরে তাকাল গেছনের দিকে। ধীরে ধীরে খুল্ল শ্বতির ভ্যার। গিয়ে দাঁড়াল উষার সাম্নে। মনের কানেও যেন ভেদে এলো তার কথা: মা কাঁদছে—এগিয়ে যা বীরের মতো।

আবেকদিনের কথা মনে হ'ল নীরেনের। উষা তাকে বুকে জড়িয়ে নিয়ে কানে কানে বলেছিল সে-কথাটী।

ভাবতে ভাবতে এদে পৌছাল চরম ঘটনায়। উষার বরও একজন বিপ্লবী। বন্ কেদে অনেক বছর জেল হয়ে-ছিল তার। থেদিন 'রায়' বের হ'ল, দেদিন নীরেন মান মুখে উষার কাছে গিয়ে দাড়াতেই উষা বলেছিল, পরাধীন ভারতই একটা জেল; আমরাও তো জেলে নীরেন। এ-জেল থেকে মুক্তির কণাই চিন্তা কর।

অবাক হয়েছিল নীরেন। অগ্নিমন্ত্রীর কথা শুনে, ছঃথেও আনন্দ পেন্নেছিল অনেক। অপলক চোথে তাকিয়ে ছিল উবার দিকে। তার চোথে এখন জল নয়—আগুন। তারই একটু ফুলিল বেন ছিট্কে এসে বিপ্রবের আগুন জেলে দিয়েছিল নীরেনের মনে।

সে-আগুনেই নীরেনের শিক্ষা; সে-মজেই নীরেনের দীক্ষা।

ওদিকে সংবাদের প্রতীক্ষায় যারা ছিল, তা'রা সব বিরে ধরেছে অরবিন্দকে—কিরে বিন্দে! মুনির মৌনব্রত ভাকাতে পেরেছিন্?

ना ।

টাকা ফেল তবে। গভীর জলের মাছ! বল্ল মুক্ল।

বীণা বলে এক কাল্পনিক মেয়েকে কল্পনা রংয়ে উজ্জল করে তুললাম, তবুও নীরব। দেখা যাক। টোপ বদলাতে হবে। হয়ভো ওর টন্টনে ব্যথার জান্নগায় টোয়া দিতে পারিনি। কিন্তু যেদিন সেই টোয়াটী লেগে যাবে দেদিন দেখবি জোর করে শোনাবে আমাদের। দিন থেতে লাগল — কিন্তু কোচু শোনাবার কোন লক্ষণই প্রকাশ পেল না। নীরেন ভেম্নি নির্বিকার; সে একা।

কোলের অফিসার জানে, নীরেনের কোন চাহিদা নেই।

তব্ও তার কর্তব্য সে করে। জিজেদ করেই যায়
নীরেনকে। সেদিনও নীরেন মাণা নেওঁ না জানাতেই

অফিসার বল্ল, আজ পর্যন্ত একটা জিনিষ্ও কিন্তু আপনি
চাইলেন না।

প্রয়েজন হয় না আমার।

অস্তত একটা দিন একটা কিছু…

দিন তবে · · · বলেই থামল নীরেন। চলে গেল ফেলে আসা দিনে: ছোটকালে বাবা মাকে গারিয়েছে। উষার কাছে মারুষ। ছনিয়ায় উষা ছাড়া আপন বলতে তার আর কেউ নেই। সে-ও ছুর্ভাগা। স্বামী তার জেলে। উষা জেলে না হ'লেও একা! এক বাড়ীতে একা— দীপবাসিনী!!

উৎদাহিত হ'য়ে উঠল অফিদার—কি! কি চাই আপনার বলুন তো?

রং তুলি আর ক্যানভাস্।

আমাপনি বুঝি ছবি আঁকিতে পারেন? হেসে উঠল অফিসার।

ना ।

তবে ?

একবার চেষ্টা করে দেখতাম।

নীরেনের চাহিদা যথন ছিল না তথন অবাক হ'রেছিল অফিসার। চাহিদা গুনেও বিশ্বিত হ'ল সে। দিনে দিনে এমন আরো কতো গুনবে। চোর ডাকাত, খুনী, বদ্মাস, দেশপ্রেমিক, দেশনেতা সবই তো এখানে; গোটা দেশের স্টোপত্র জেল। চাহিদাও রকমারী। এই বৈচিত্রের মাঝে নীরেনও এক বিচিত্র চিত্র! দীর্ঘ নীরবতার পর কথা বলতে চাইছে তুলির মুথে। নীরবতা থেকে গভীর নীরবতার।

বাতাসের কান আছে। স্বাভাবিক এবং সাধারণ চাহিদা কোন আলোচনার বিষয় নয়। নীরেনের অসাধারণ চাহিদা বলেই মুথ-রোচক হ'য়ে ছড়িয়ে পড়ল অনেকের কানে কানে।

গুনে মুকুল, অরবিন্দ এবং অজর উলসিত হরে উঠল। বল্ল অরবিন্দ, এতোদিন পরে তবে চেউ উঠল।

কি ক'রে বুঝলি ?

প্রেন সায়কোলজী!

অর্থাৎ ?

নীরেন নিশ্চয়ই তার প্রেয়গীকে আঁকিবে।—মনেকদিন দেখ্ছে না! এবার রং তুলি দিয়ে কাছে টেনে আনিবে। তা'হ'লে রাডারাতি শিল্লী হ'য়ে যাজে ?

হোপ লেস্—রাতারাতি কেন। ঐ যে চুপ করে বদে থাকে—দেটা তো বাইরে ! ভেতরে ভেতরে মনের কলালয়ে তুলির টান চলেছে সমানে। এখন হবে তথু তিনিসিং।

সত্যি সতি মীরেন তথন রং আর তুলি নিষেই বদে-ছিল। ইজেল; ছবি আঁকবে সে। হঠাৎ একটু শিহরণ। গাছে পাতা কেঁপে উঠল। গরাদের ফাঁক দিয়ে ঝিরঝিরে বাতাস এলো ঘরে। মিটি ছোঁয়া।

চম্কে উঠল নীরেন। এই বাতাস! কতোদ্র থেকে
এসেছে। ছুঁরে এসেছে নিশ্চয়ই। তাই কি এতো নিষ্টি ?
মনের কুলে কুলে অয়ভ্তি। অলক্ষো মাথা উচু করে
নীরেন। চোথ ত্টাকে ছেড়ে দেয় জানলার অস্তর ছিড়ৈ
তাকায় দূরে, দেই দূরে!

অরবিল-প্রভৃতি দুর থেকে লুকিয়ে লুকিয়ে ছবি আঁকা দেখ ছিল। ছবির আউট-লাইন দেখেই সুক করেছিল হাসতে। পরে যখন ফুটে উঠল শাড়ীর পাড় আর চুলের গোপা তখন ওলের সলেহের হাসি বাস্তবে! অরবিল চাপা গলায় চীৎকার করে উঠল, শিথিল কবরী দেখা যাছের অজা! এবার অলকে কবরী!

ওর পেটে পেটে এতো ছিল, বল্ল অজয়। দেখতে একেবারে গোবেচারী, ভিজে বেড়াল!

কিছ শিঁকে ছেড়ার যম, বলেই অরবিল পা' চালাল গানের হার ভাঁজতে ভাঁজতে, "কবে ফ্টেছিল ফুল গন্ধ ব্যাকুল পবনে"।

একথানা ছবি। প্রথম আঁকা তবুও ভারী ফুলর। প্রপ্রাবারে বারে দেখছিল নিজের ফ্টিকে। একবার কাছে বসে', একবার একটু দ্রে গিয়ে।

পেছন থেকে অরবিন্দ গিয়ে তুলল ঠাটার হর। ভাই

নীরেন। রংয়ে আর তুলিতে রাঙিয়ে তুল্লেই চলবেনা, এবার তোর মুখের কথায় ছবির প্রাণ প্রতিষ্ঠা কর। কা'র ছবি ভাই ?

মন থেকে এঁকেছি।

শুধু কি তাই ! মনের গৃহন গভীর থেকেও নিশ্চয়ই ।
শাস্ত চোথ তৃটি নীরেন তুলে ধরল অরবিন্দের দিকে ।
ধীরে ধীরে বল্ল, আমাকে এখন একটু একা একা থাকতে
দাও অরবিন্দ—প্রিজ !

অপেকায় ছিল মুকুল ওরা। জঁরবিন্দ গিয়ে কাছে দীড়াতেই মুকুল জিজ্ঞেদ্ করল, কি বারতা-রে বিন্দেদ্তী ? বাস্তু ঘুবু! ওকে ডাকাতিই করতে হবে। তথন বলবেই...

বলবেই ... গণৎকার এদেছিদ যে।

ইচ্ছে করে কেউ পাগল হ'তে চায় না জানিস্। অনুভূতির বোঝাকে ছবিতে রূপ দিয়ে মন হাল্কা ক'রেছে। এবার বুক হালকা করভেই হবে।

আবার তোর দেই হবে—সবই ভবিসং।

ভবিয়তের কোলে সব লুকিয়ে থাকে; সময় না হ'লে ফল পাকে না—দেও বি।

' কিন্তু এই ভবিস্তৎ বেণী দূরে ছিল না। কয়েকদিন পরেই দেখাদিল সে-দিনটা।

সেদিন বিকেল চারটা হবে। নীরেনের সংগে ইণ্টার-ভিউ দিতে তার বরের দিকে এগোচ্ছিল একটা দেয়ে। বারেনা দিয়ে দে হেঁটে যাচ্ছিল। অরবিন্দ ওরা তা'কে দেখল। প্রথম দেখাতেই মিলিয়ে নিল প্রাথমিকটা। তারপর আরো দেখে' আরো। একেবারে शिल याष्ट्रक — उँठू नाक, होना जुक, ছবির মতে।ই খোলা বাধা।

চাপা হাসি থেলতে লাগল ওদের সকলের চোথে। বলেই ফেল্ল অরবিন্দ, এতোদিন পরে একেবারে হাটে হাড়ি ভেঙে গেল অজা! হ'ল তো…

চুপ कत अर्द्धिक अनत्त, धमक निम अझत।

কিন্তু ঔৎস্কা সকলেরই ষোল আনা। ধীরে ধীরে বারেনা দিয়ে এগিরে যাচ্ছিল ওরা। হঠাৎ অরবিদ্
বলল, বেরসিকগুলো! তাড়াতাড়ি চল্। জেলথানা নন্দন-কানন হ'য়ে উঠবে যে! অনেকদিন বিরহ ব্যথা সইবার পর…প্রথম দেখার সেই তর্তর্ আঁথি কাঁপা, নীরব নয়নের চুমুকে চুমুকে হুঁত দোঁহার দ্ধপ্রধা পান যদি না দেখতে পেলি তবে আর কি দেখবি ৪

বৈহ্যতিক হ'ষে উঠল সকলে। মেয়েটা তথন নীরেনের ঘর টোয় টোয়।

সময় হ'মেছে বলে নীরেন ও হ'মেছিল চঞ্চল। তা'র সারা চোধে উপ্ছে পড়ছে তৃষ্ণা! কতোলিন পরে দেখা হবে। কিন্তু আসছে না কেন পু চারটা তো বাজে! বড়ির দিকে আরেকবার তাকিয়ে দোর গোড়ায় এগোল দে।

ঠিক তথনই ছই প্রতীক্ষার প্রত্যক্ষ মিলন ! প্রত্যাশার সকল ছবি ! চোথের পলকে মেরেটার ছ'বাছর আকর্ষণে নীরেন ঝাপিরে পড়ল তা'র বুকে ৷ সঙ্গে সঙ্গে নীরেনের সংখাধন 'দিদি' ডাকের ধ্বনিতেও সচকিত হ'রে উঠল সেল, বারেন্দা—গোটা জেল !

অরবিন্দ-ওরা তথন অবাক!

আ**'জ** হাসিরাশি দেবী

হায়রে মন, অবোধ মন,—ব্রেও বৃঝি না বে
তোর সাথে তো মুথোমুথি'র এমন চেনা শোনা,
ফিরিস্ কেন কুড়িয়ে তবু লাগেনা যেটা' কাজে,
বাতিল দেওয়া যা কিছু হেলা-ফেলার আবর্জনা !
এমনি ক'রে অর্থহীন ভাবনা ভেবে ভেবে
ভধুই যদি দিন্ কাটাবি, রইবি যদি ব'সে,
দেওয়া নেওয়ার ওজোনটুকু কুন্কে মেণে মেণে
খাভার পাতা ভরাবি রোজ অরু ক'বে ক'বে!

মন্চে ধরে বৃক্রে মাথে শিষের তলোয়ার,
চোথের কোণে জল আদে যে ঘুমের রসে ভরা,
ফুল্বাগানে চৈতিদিনে হাওয়ার হাহাকার,—
রঙিণ ধূলো মুঠোর তুলে সিঁথের কেন পরা!
হাররে মন, অবোধ মন, বরের কোণে কোণে
এ-কী-আধার জমালি' তুই আলতে গিয়ে আলো,
চেনা-জানার মাঝধানে যে ঝাপ্যা মালা বোনে
নতুন চোথে দেখছি সে আজ ধোঁয়ার রঙে কালো॥

শ্রীশ্রীমহাপ্রভু প্রসঙ্গে

১০৮ শ্রীহ্ষীকেশ আশ্রম (তারকেশ্বর)

আজ হইতে ৪৭০ বর্য পুর্বের বাংলার ভাগ্যাকাশে এক সমুজ্জল জ্যোতিকের আবিতাব ঘটিয়াছিল—যাহার সিগ্ধ কিরণ বিচ্ছুরণে তদানীস্তন ভারতবর্ষ এক নব প্রেরণা পাইমাছিল।

নবদীপের শ্রীজগন্ধাথ মিশ্রের গৃহে মহাপ্রভূ আবিভূতি হন শুভ ফাগুন-পূর্ণিমার পুণ্য মুহুর্ত্তি। প্রেমাবতার ঠার সরস জীবনটাকে উজ্জ্বল আদর্শ রাখিয়া নিখিল পাণীকে উদ্বৃদ্ধ করেন ভগবহন্মুখতার প্রতি।

ভারতবর্ষের ধর্মজীবন তথন মহান বিপ্র্যায়ের মুখে খাসিয়াউপস্থিত হ**ইয়াছিল।** যথন সামাজ্যের অত্যাচার মানুষকে দিশেহারা করিয়া ফেলিয়াছিল সেই স্ফটজনক সময়েই শ্রীগৌরাক এদেশে আসিয়াছিকেন-পথহার প্ৰিক্কে প্ৰ দেখাইয়া দিয়া ছিলেন-আনন কামী মাত্রুয়কে প্রভৃত আনন্দের প্রস্রবণের দিকে লইয়া গিয়া-ছি**লেন। তাঁর প্রথম** জীবন কাটে নবদীপধানের গলাতটে শ্যামল বাংলার মাটীতে। শেষজীবন নীলাচলে মহোদধির তীরে প্রভ জগন্ধাথের পাবন-অধিচানে। শ্রীগৌরাজদের সন্ন্যাসাত্রম গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং সন্মাসাখ্রমে তাঁর নাম হইয়াছিল শ্রীকৃষ্ণচৈতক ভারতী। সন্ম্যাদের জন্ম তাঁহাকে কারুণ্যরদের প্রতিভূ মাতা শচী-দেবীর স্নেচ্বন্ধন চিন্ন কবিতে চ্ট্যাছিল এবং মহীয়দী সতীসাধনী প্রীবিফুপ্রিয়াদেবীর প্রেমপাশ তাঁহাকে বাঁধিতে পারে নাই। জীবনের স্ব হুইতে প্রিয়ত্মকে পাইতে হইলে আন্ত স্বকে তাাগ করিতে হইবে। প্রিয়তম শ্রীভগবানের মধুর সালিধ্য যদি সতাই একান্ত আকাজ্যিত হয়, স্ত্রী পুত্র পরিবার পরিজনের স্নেহবন্ধনকে ছিল্ল না করিলে তাহা পাওয়া যাইতে পারে না। মাতরূপে স্ত্রী-জাতির ভান আন্থাশালে অতিশয় প্রকার সহিত বলা হইয়াছে। কিন্তু শান্তসিদ্ধান্তাস্থ্যারে ইহাও স্থিরীকৃত যে ন্ত্রী-সান্নিধ্য শ্রীভগবৎপ্রাপ্তির মূলতঃ বিল্ন সৃষ্টি করিয়া থাকে। তাই হরিদাসকে প্রেমাবতার খ্রীচৈতক্তদেব পরি-ত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। এচৈতক্ত বলিয়াছেন:— নিজিঞ্নতা ভগবদ্ভজনোমুথতাপারং পরং

জিগ মিষোর্ভবসাগরশ্য।

সন্দৰ্শনং বিষয়িণামথ যোষিতাঞ্চ হাহন্তহন্ত-

বিষভক্ষণতোহপ্যসাধু॥

অর্থাৎ যিনি ভবসাগরের পরণারে ঘাইতে চাহেন তাঁকে প্রথমেই 'নিদ্ধিকন' হইতে হইবে অর্থাৎ বৈরাগ্য ব্যতি-রেকে মোক্ষের পথে চলিবার অধিকার নাই। বৈরাগ্যের সহিত থাকিবে ভগবত্ন্থতা—ভগবৎপরতা। ভগবত্ন্থতা এত প্রবল হইবে যাহার নিকট বিষয়, বিষয়ী ও স্ত্রীজাতির অবকাশ থাকিবে না। বস্ততঃ মোক্ষের পথে ভগবানের চরণারবিন্দে নিজেকে সমর্পণ করিবার পথে বিষয় প্রভৃতি বিষবৎ পরিত্যজ্য।

শ্বীমন্ত্রাগবতও বলিয়াছেন :— স্বীণাং স্ক্রাপসীনাং সদং তাজাদূরতান্ত্রবান্। ফেনে বিবিক্ত আসীনশ্চিন্তবেয়ামতন্ত্রিতঃ॥

ইহার তাৎপর্যা ইহাই দাডায়—অতক্রিত অর্থাৎ নিরলসভাবে বস্তুতঃ অন্তভাবে শ্রীভগবানকে চিন্তা করিতে হইলে তাঁকে অবিচ্ছিন্নভাবে ধানি করিতে হইলে রমণীসঙ্গ হইতে বহুদূরে নিজেকে রাখিতে হইবে। শাস্ত্রের এই আদেশ—শাস্ত্রের এই তাৎপর্যাকে শ্রীচৈতক্যদেব নিজের জীবনে দেখাইয়া জগৎকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। তাই আমাদের কুদ্র দৃষ্টিতে আপাততঃ হরিদাদের শঘুতম অপরাধে দণ্ড হইয়াছিল পরিত্যাগ। ভারতের অতীত যদি পর্যালোচনা করিয়া দেখা যায় ইহা অমুভূত হইবে। যথনই ধর্মের উপর একটা প্রচণ্ড ধাকা আসিয়াছে, ধর্ম-প্রায়ণ্রা বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছেন, তথ্নই একটা ঘটনা হইয়াছে-যদারা পুনরায় ধর্ম আবার স্থির হইয়াছে, ধর্মা-চরণপরায়ণরা স্বন্থির নিঃখাদ ফেলিয়াছেন। এমনই এক বরণীয় ও সারণীয় ঘটনা শ্রীচৈতক্সদেবের স্থাবির্ভাব। তথন-কার কলুষিত আবহাওয়ায় যে পাপ-পঞ্চিল অবস্থা আর্য্য-ধর্মাবলম্বিগণের মধ্যে উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার সর্বাংশে না হটলেও অনেকাংশে পরিবর্তনের স্টনা করিয়াছিল শ্রীচৈতক্তদেবের অভ্যাদয়। তাঁর প্রস্তাবে দারা ভারতবর্গ দেদিন পুনরায় অন্ধকারময় বিচ্যুতির আশক্ষা হইতে নিজেকে মৃক্ত করিতে সমর্থ ইইয়াছিল। জগৎ—অর্থাৎ গমনশীল জগতে যাহ। কিছু আদে তাহ। একদিন চলিয়া যায়। জগতের দেই চিরস্তন নিয়মের স্বীকৃতিতে শ্রীচৈতক্তদেব ও তাঁর লীলা সম্বরণ করেন। অপ্রকট হন তিনি। কিছু জগতের মাঝে যে আদর্শ তিনি রাখিয়া যান, যে উদাতে বাণী বলিয়া যান—আজও তাঁহার অগদর্শ গ্রহণেচ্ছু সাধনপথের পথিক জিজ্ঞাক্ষর নিক্ট তাহা চির অয়ান রহিয়াছে—থাকিবে। শ্রীচৈতক্তদেবকে বর্ত্তমান সন্ধীর্তনের জনক বলিয়া মনে করা ইইয়া থাকে। হরিকীর্ত্তন সহক্ষে শ্রীচৈতক্তদেবের একটি শ্লোক এইললে উদ্ধুত করা যাইতেছে।

"চেতো-দর্পণ-মার্জন, ভবমহাদবল্লি নির্বাপণম

শ্রেষ্ট্র কৈর্ব চক্রিকা বিতরণং বিভাবধ জীবনম। আননামুধিবর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণমূতাসাদনম্ সর্ব্বাত্মানপনং পরং বিজয়তে এক্সফদকীর্ত্তনম॥" কীর্ত্তনের ফলপ্রসঙ্গে মহাপ্রভু প্রথমেই বলিয়াছেন-'চেতোদর্পণ-মার্জ্জনম' চিত্তের মালিক কাটিয়া বায় নামা-মুতরদের প্রভাবে। বস্ততঃ সঙ্গীর্ত্তন কেবল প্রচলিত অর্থে খোল করতাল-সহ গান করাকেই বুঝাইবে তাহা হইতে পারে না। কীর্ন্তন শব্দের ব্যাপক অর্থ ধরিলে জপ প্রভৃতিকে ইহার অস্তর্ভুত করা যায়। 'তজ্জপত্তদর্থভাবনম' এই স্তাের পর বলা হইয়াছে-"ততঃ প্রত্যক হৈতকাধ্যানঃ অন্তরায়া-ভাবশ্চ" নিরন্তর অভ্যত মন্ত্রের শাস্ত্রাত্মোদিত এবং শাস্ত্র ও গুরু নির্দিষ্ট প্রণালী অনুসারে জ্বপ করিলে মনের ময়লা কাটিয়া যায়।' আর মন শুদ্ধ না হইলে শ্রীভগবানকে অশুদ্ধ বিষয়ান্ত-পৃতিগন্ধময় মন ছারা মনন করা সম্ভবপর নহে। জন্মজনান্তরে সঞ্চিত আবর্জনা স্তপ মন-মুকুরে যে রহিয়াছে তাহা পরিষ্কার করিয়া মনকে আতাম্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করিতে এই জপ কীর্ত্তন উৎকৃষ্ট উপায়। পর্ব্বোক্ত শ্লোকে যে রুফ্কীর্তনের মহিমা স্বয়ং মহাপ্রভ কর্ত্তক উদ্বোষিত হইয়াছে সেই কীর্ত্তন করিতে হইলে সেইয়প অধিকারীও যোগ্যতাসম্পন্ন হওয়া দরকার। তাই মহাপ্রভু বলিয়া গিয়াছেন:-

"—তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা।
স্কামানিনা মানদেন কীর্জনীয়: সদা হরি:॥

মহাপ্রভুর পবিত্র স্বৃতির কথা আলোচনা প্রস্কৃত্র বর্তমান পরিস্থিতির প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করিলে বলিতে হয়—
মহাপ্রভুর আদর্শকে নিজের জীবনে রূপ দিয়াছেন বলিয়া
বারা বলিয়া থাকেন আমরা—যতদুর জানি বর্ণাশ্রম ব্যবতা
সম্পর্কে তাঁরা কতকটা শিথিলতার ভাব অবলম্বন করিয়া
থাকেন। আমাদের মনে হয়—বেদ বা শাস্ত্রকে বাদ দিয়া
ভগবত্পাসনা হইতে পারে না। তাই গীতার স্বয়ঃ
প্রীভগবান নিথিল বিশ্ববাসীকে সত্তর্ক করিয়া বলিয়াছেন:

যং শাস্ত্ৰবিধিমূৎস্কা বৰ্ত্ততে কামকারত:।

ন স সিদ্ধিমবাপোতি ন স্থং ন প্রাং গতিং।
প্রচলিত ধারণা ও বিখাসাহ্যায়ী এটিতভাদেব সম্পর্কে
'চৈতন্ত চরিতামূত' গ্রন্থটী প্রামাণিক বলিয়া স্বীকার করঃ
হইয়া থাকে। চৈতন্তচরিতামূতে আছে:—

'বেদ না মানিয়া বৌদ্ধ হইল নান্তিক'
— অর্থাৎ বেদের প্রামাণ্য মানা না মানার উপর আন্তিকতা
বা নান্তিকতা বিচার করা হইবে। বেদও তহপজীবী
ঋবিপ্রোক্ত অনুশাসন বাক্যরাজিই শাস্ত্র এবং শাস্তানুসমারী
আচার অনুষ্ঠান, ধ্যান ধারণা, ভক্তিপ্রেমকেই ধর্ম বা কর্ম
অথবা উপাসনা বলিয়া গণ্য করা যাইবে। বেদ-বিরোধী
বে কোন আচরণ অধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইবে।

"বেদপ্রণিহিতো ধর্ম অধর্মন্তদ্ বিপর্যায়"।
এই নীতি অন্থদারে থারা বেদ-বিরোধী মনোভাবের বারা
পরিচালিত হইবেন তাঁহারা অধার্মিক বলিয়া পরিচিত
হইবেন এবং ধর্মজগতের তাঁহারা অতি বড় শক্ররূপে গণ্য
হইবেন তাহাতে সন্দেহের অবকাশ বোধ করি নাই।
শাস্ত্রে আছে—
এভগবান বলিয়াছেন:—

শ্রুতি মনৈবাজে যতে উল্লখ্য বর্ত্তত।
আজ্ঞাছেদী মমদ্বেমী মন্ভজ্জোহপি ন বৈক্ষবঃ॥
আর মনে রাখিতে হইবে যে শাস্ত্র 'নাম' করিবার নির্দেশ
দিতেছেন সেই শাস্ত্রই, সেই ঋষিই বলিয়াছেন:—

বর্ণশ্রমাচারবতা প্রধেণ পর:পুমান্।
বিফুরারাধ্যতে সমাক্ নাস্পপ্ততোষকারণম্!
শাস্ত্র সিদ্ধান্ত ও মর্মাহ্রসারে বলিতে হইবে বর্ণাশ্রমীর পক্ষে
বর্ণাশ্রম ব্যবস্থাকে অস্বীকার করিয়া যদি কেবলমাত্র কামকারত: আচরণ করা যার তাহা হইলে রাগমার্গে বিচরণ করিলেও তাঁর নিক্ট নরকের হাররকীরাই স্থাগত সংহাধন জানাইয়া থাকে।



কবি সংখ্যলন

ে তুরু হবে থাকা কারত উঠে যাও ; পাহাড়ের গা বেরে চ্ডায় ; চ্ডা হত চ্যুক্তরে ! নীচে বদে থাকা, নীচে পড়ে থাকা, নীচে পচে থাকা, গলে থাকা, মরে থাকা, ও কিছু নয়। উঠে যাও, আরও উঠে যাও। উঠে যাও সিপিল পথের বাধা ভিন্ন করে ; পিচ্ছিল গতির নিবেধ কিন্তু করে ; ডিমিত নিংখাস আহরণের তুর্ধর্বতাকে ছিল্ল করে । ওঠো, মারও ওঠো। যেখানে ঐ পাইনের বনে দোল লেগেছে ; যেখানে ঐ পাবেশাথে বী 'কোশ' গুলি পুংকেশরের সমাগম প্রতীক্ষার চক্ষল; যেখানে ঐ কুমারী ভূমির অক্ষরাস সজ্জা ঝরাপাতার বেদনালালিতো শোভারিত। ঐথানে ঐ যে একফালি স্থাালোকে সান করছে নবোল্যত গাইন চারাটা ওর কাছে গিয়ে গান গাও, মাটার গান, আলোর গান, নিকড়ের গান, জ্ঞানল জগতের গান । গান গাও, ছবি আঁকো, তুমার-কিরীটা ঐ নীলছে ডা শিহরপ্রলির:চমকে চোগ রাথো। চোগ রাথো নিচের ঐ ফীভারিত গর্জন-ভৈন্নব লীলারের নীলে-শাদার আঁকা আল্বাণাটার পানে । উঠে যাও উঠে যাও।"

একুশে সকালে ডায়েরীভে এই গান সিংগছি মন্মল থেকে ফিরে এসে।

বলেছি একটা ঘরে আমরা সাতজন। দুটী ছোটো ছেলে অভিরিক্ত, গলের কল নীচের তলায়। ছোটু একটা নামমাত্র বাধরুম ঘরের সঙ্গে। বড় জোর তুলন আলোর আমোলন মেটার। চাকর এক বালতি গরম একবালতি ঠাওা লল দিয়ে যায়। এরপর অতি বালতি চার আনা। কালেই আন হোলো সম্ভা।

অসিত বলেছিল লীদারে স্নান করতে। কিন্তু ক্যাপ্সে কাশ্মীর সরকার ইস্তাহার দিয়ে পিয়েছিলো লীদারের অলে স্নান যেন না করি, পান তো নয়ই। জলটা নানা রোগের আকর।

সকালটার নীচে পিয়ে দেখি মাঠে বাদনমাঞা কল্টাকে যিরে ছেলের টুক্রের তৃতীয় কোনটা খুলছে পিঠে—
পল দিখি এক স্নানের আড়ডা তৈরী করেছে। ম্যানিসিপাল স্কুলের কাপড়ের কালির ডগায় গুনকো ছলে
সতেরোজন ছেলে, আরবী কুলের একুশ জন ছেলে, সবলীমণ্ডী স্কুলের আলপাঞ্চা পরে আছে বলে পারে লাগ
কুড়ি জন ছেলে—সকলেই এথানে। আরবী কুল স্থান পেরেছে থানিক
টাব্তে থানিক ছোটেলের ঘোড়া রাধা জারগায়। এপন বহুকাল ঘোড়া ও প্রথার ওল্পনে আর পাথরে গুরুভার।
ভাতে থাকে না অবশ্রুট।

এই কলভলার মজীদের সঙ্গে আবার সাকাৎ। দিল্লীতে মুগচেন।

ছিল। বন্ধীদাদেবের বাড়ী আলাপ হরেছিল। এখানে এসে কপাল চাপড়াক্টেন আর বলছেম "দণার ভাগ্যে দব কিছু, আমার ভাগ্যে ঘোড়া-শালা; দবার ভাগ্যে দব কিছু হোদেনের ভাগ্যে এঞ্জর।"

মৌলবী সাহেবকে নিট্রে অনেক গাল-গল্প জমলো কলভলার। হকুম
আর ধনেশে জল ভরে বেণুর রানের বাবছা করে দিলো। বাসনমাজার
একটা হিড়িক পড়লো। হকুম জোর করে নোংরা জামা কাপড়ের ভাই
সংগ্রহ করে ছই টিন ভর্ত্তি করে মাঠের মাঝে পাথরের উন্থন করে
ফোটাজেল সাবান গলো। ঝকঝকে রোদ। তাতে থালি পায়ে ওয়া
নানা কাজে বাস্তা আমাদের রান হয়ে গেল। হকুম আমার গেলি
কাপড় নিমে সাবান দেবেই। বেণু শেষ অবধি দিলো ভো না-ই; ও
আর অসিত বদে গেল হকুমকে সাহাযা করতে।

স্নান দেরে পূল পার হয়ে বেড়াতে চলেছি ওপারের পাইড়ে। নদীর ওপারে পাইন ভরা একটা পর্বত শিখর। শিখর যেন একটা উদ্ধৃত আহ্বান, দ্বস্থাকে স্পন্ন জানাচেছ। দেখলেই আমি যেন ক্ষেপে উঠি। উঠতে হবে।

ক্তরাং আজ সকালে ঐ পর্বতশ্বে আরোহণ। সেই পাইন-ঢাকা পাহাড়। পাইন-ঢাকা পাহাড়ের গায়ের মতো বিপক্ষনক চড়াই বড় কম পাওয়া যায়। পাইনের পাতা তেলালো ছুঁচের মত বিছিয়ে থাকে গাদা গাদা। পা হড়কাবেই, অনিবায়া

তবু উঠতে হবে। নদীর দেহ এখন কীণ। আসল দেহ বিশ্বারের রেখাপার হবার পর এখেন চড়াই কেবল এটেল মাটি। এতো পিছল যে চলা দুকর। এ মাটি শেষ করে একটি পথ, অনেকটা উ'চুতে। প্রের প্রেই দোলা খাডা পাহাড আরম্ভ হয়েছে।

কিন্তু পথের ওপর এক মন্দির।

আমি মন্দির দেথেই চিৎকার করে উঠলাম "মল্মপ্, মল্মপ।"

কান্মীরী প্রাক্ষণের বাড়ীর মেধের।। পর্বকায়া, অলম্ভ বর্ণ। আগা-গোড়া আলথোরা ঢাকা দেহ। মাথায় তিনকোনাকার বাঁধা কাপড়ের টুকরের তৃতীয় কোনটা খুলছে পিঠে—আর তার সঙ্গে ঝুলিছে রাথা কাপড়ের কালির ডগার ঝুমকো তুলছে প্রায় গোড়ালীর কাছাকাছি। আলখারা পরে আছে বলে পারে লাগছে মা।

ছাতে পূজার সামত্রীনিয়ে বেজ ছেে। পরণে পংনাঞ্জি কাশ্মীরী ধবার ওজনে আনার পাথ্রে গুরুভার।

মশ্বল আছে পাহালগাৰের কাছে কোথাও জাস্তাম। এই সম্মলকে উদ্দেশ্য করেই বলেছিলাম প্রালগামে ও মন্দির আছে এবং সানের

কাবস্থা হয়ে যেতে পারবে। লীদারের বাম ধারে সরকারী রেষ্ট হাউদ্। দক্ষিণে নদীর উচুপাই ভেঙ্গে পাহাডের নীচে মমলক বা মঞ্জেখর শিব মন্দির। বাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে কাশ্মীরের রাজা জয়সিংহ মধ্মেশ্বর মন্দির ⊄াতিষ্ঠাক্রেন। এ মন্দিরের তলা দিয়ে ঝণা বইছে। তার ওপর ছোটো মন্দির।

ভিতরে গিয়ে দেখি ছোটো শিব মন্দির। মন্দিরের ঠিক তলায় ঝণা। সেই ঝার্থার জল দিকে দিকে বইয়ে দিয়েছে মন্দিরের সেরায়েতর।। একধারা পড়ছে একটা কুণ্ডে। সান করা যায় পরম আনন্দে দাঁড়িয়ে

মন্মল পাহাড়ের চ্ডায়

দাঁড়িয়ে। পুরুষেরা স্নান করছে। তার মধ্যে মেরেরা। বাইরে ছোটো শ্ৰে চিষিনীর ধারা বইছে এদিক ওদিক দেদিক। কেউ কাপড় কাচছে, কেউ মূথ ধুচেছ, কেউ বাসন ধুচেছ। মন্মেখরের মন্দিরের ঐতিহ্ন নিয়ে কেউ মাখা ঘামাচেছ।

আমরা উঠেছিলাম দেদিন দেই গিরিশুক্তে। অনেক বাধা অনেক বিপত্তির পর গিরিশুকে ওঠা। কিন্তু ওঠার পর কী আননদ। যেদিকে ভাৰণও ছবির পর ছবি। তেমন জোরালো ক্যামেরা কই যে ছবি নেবো। পাইনের ডাঙ্গে সকলকে বদিয়ে একটা ছবি নিলাম। এ বনে কলনই বা এসেছে, এ বনের এমন শান্তি কজনই বা ভোগ করেছে।

সে চায় কোথাও একা একা কোনও উচ্চতায় উঠে যেতে, যেথান থেকে অতিটি অতাহকে অবলোকন করা যাবে তৃচ্ছ বছর মধ্যে বিজড়িত সমগ্র একটি স্থুবসা। সমগ্র জীবনের সমতলকে এমনি এক দৃষ্টিতে দেখা যায়---মনের এই উচ্চতা পাবার তৃষ্ণাই মানুদের একাকীত্বের ভৃষ্ণা। সঙ্গ ও সমাজে থেকেও একটা সমাজ-সঙ্গ- অগোচর বৈরাগ্যের কৃষ্ণা। এথানে পর্বত শিথরের সঙ্গে আমার মনের ভারী মিল।

এই পাহাড় জয় করার পরেই ফিরে গিয়ে ডায়েরীতে লিখি ঐ কয়েকটা পংক্তি। ফিরতে দেরী হয়েছে। তুপুরের পাওয়া প্রায় স্ব

> শেষ। মিদেদ শৰ্মা নিজে আঙ রান্নার ভার নিয়েছিলেন তার বিভালথের চারজন শিক্ষায়িত্রী আর বারোজন মেধেকে নিয়ে।

> কান্তার আজ ভারী আনন্দ। মিলেদ শ্র্মা- ওকে দ্রান করেছে, ম্বাদি। দিয়েছে। রাশ্রঘরে ও বালতি ভরে ভরে থাবার দিচেছ। মেয়েরা ভাই গিয়ে পরিবেশন করে আসচে।

একটা কোণে বসে ওঞ্চের থাওয়া দেখছি। একটি মেয়ে একথানা চেয়ার আরে টেবিল এনে বলে— "মাটীতে ,বসবেন না। উঠে **직장귀 1**"

অবাক মানি,—সে কি! আমার জন্ম এই কর করেছো ত্মি? কেন?

মেয়েট দেদিকে চেয়ে ফিক ফিক্ করে হাসছে সেদিকে চেয়ে দেখি মিদেদ শ্**ম। সঙ্গে দকে টেবিলের** চারিধারে এদে দাঁডালো জগজীবন, অসিত, বেণু, গুপ্তাজী, বিহারীলাল।

"থালা-বাটী-কুপন ? এসব কৈ ?"

মিদেদ শর্মার হাতে বালাতি। মেরের। ডিদ আরে চামচ দিরে গেল। "তথন থেকে খুঁজছি। কি কটু করে আজ রালা করিয়েছি কি বলবো। এক মিনিট রাল্লাখরের বাইরে ঘাইনি। আমার লক্ষা পাবার ছিল আপনারই কাছে। এখন এলেন। স্ব কুরিয়ে পেছে। বেলা তিনটে বেজে গেছে, চারটের চা। আর থাকে কথনও ?"

সান্তনা দিই, 'কিছু হয়নি ওতে।' কিন্তু মানে না। "কষ্ট করে করলাম। তৃত্তি করে খাওয়াতে পারলাম না।"

কিন্তু দেশিন সভি)ই তৃত্তি করে থেয়েছিলাম। পেলাম ডাল, ভাত মনের অভাব এই বনের মতো। সমস্ত এতাহের সমতল ভেদ করে। আরে একটুদই। কিন্তুখাভ আরে ভৃতিং যেন রূপ আরে আরেপের স্বর্গ।

্ এখন থেকে ক্যাম্পে এই ব্যবস্থাই রইলো। মেয়েরীই সাম্ম পরি-শেশনই করে না শুধু, রশ্বনশালায় দাঁড়িয়ে থেকে রাঁধায়ও। এক এক-দিন এক এক মেয়ে-সুলের ভার।

বিহারীলাল আমায় বলে "চলুন মজিদের ঘরে আজ মুণাযর। আছে, লুন।" আমে টেনে হাতে একটা দিগারেট ও জে দিয়ে আমায় নিরেও লগালো মজিদের ঘরে।

বর্ত্তমান কাথ্যীরী ভাষায় কবিতার আলোচনা চলছিল। বর্ত্তমান কাথ্যীর, নব-কাথ্যীরের বড় বড় কবিদের মর্মকথা; শ্রেম নয়, কাথ্য নয়;
—-দেশ, জনতা, মাটীর প্রেরণা, জীবনের সংবাদ। বিখমানবসমাজের বড় বড় ছটো প্রভাব সেমেটিক আর এরিয়ান। সেমেটিকরা যেমন বস্ত্তনাদী, থার্থবাশী, জীবনবাদী, এরিয়ানরা তেমনি তস্বাপ্রামী, আদর্শবাদী, জীবনেরের বাণার প্রভাগী। এই সেমেটিক দর্শন প্রভাবিত করেছে কাথ্যীরকে। তাই কাথ্যারের মাটির গুণ সে সমাজতন্ত্রের মূল কথা সহজে এংশ করতে পারে, সামাজাবাদের পোলস অক্ষিত হল্তে চড় চড় করে টেনে গুলতে পারে।

আজ কাশ্রীরের বড় কবি জিন্দা কাউল, মহজুর, আজাদ। আজাদের গান আজ কাশ্রীরের ঘরে ঘরে। জিন্দা কাউলের একগানা গাদ লিথে এনেছিলেন।—

কাদৰেই মানুষ কাদৰে
গিলে ফেলৰে না যে তার অঞ্জল
কিন্তু তবু ফল কিবা তাতে বলু?
ফল কি তাহার যদি ফাগি হতে রক্ত করে
ফল কি তাহার পাথরে মাধা যে ফুটিয়া মরে
দে লানে তাহার অপেশা নেই কারে।
তবে কেন তাড়া জাগাইতে সাড়া

জনের করুণা দোরে ভবে কেন ভীর ছুনীরীক্ষা লক্ষ্য করিয়া বুখা কেন বাধ্যভা ? কেন অসহায় কৈওা ?

এ কাবো জিন্সা কাউল বেদনাকে থীকার করেছে; মানুষের আর্ত্ত-নাদকে অবশুস্তাবী মনে করেছে মহাকালের অট্টহাস্তের মতো। কিন্ত স্থারও গভার বেদনার কথা বলা হয়েছে অস্ত এক কাব্য থাও।

মরছে মাসুধ মরছে

পলে পলে আর তিলে তিলে মানুষ মরছে, মরছে।
মরছে কুধায়, মরছে নীতে, মরছে নিক্স তৃষ্ণায়
চিৎকারের ওপর যবনিক। টেনে।
রোগে বিপন্ন, আমে অবদন্ন দে মরছে।
ভয় তার, অভাব তার, শোক তুর্ভাগা তার; দে মরছে,
কিন্তু ভূংথ পার অবদাম
আশা শত ছলায় করে লোভাতুর
মন ওঠে তুলো;

পায় ৰা দে শান্তি কোনো ঐছিকে

কি যেন তাকে হাত্ছানি দেয়, ডাকে, ভোলায়,
দে জানেন। স্কর নিব আছে কি নেই কোথাও
দেখেনি মে, পায়নি।
তবু তার আশা তার হারানো জিনিব হয়তো
দে পাবে একদিন পাবে,—
মাতাল যেমন যথে পায় হারানো পেয়ালার মদের বাদ!

অভাব-বাংলার মাঝে একী ছুগতি না জীবন ? জিলা কাউল এখন বৃদ্ধ। ,লোকে জানে 'মাষ্ট্ররজী' নামে। রবীন্দ্রনাথ যখন কাশ্মীরে যান তখন জিলা কাউল উাকে কবিতা লোনান। বিশ্বকবি তাঁকে কবিতা লোনান। বিশ্বকবি তাঁকে অভিনন্ধিত করেন। খুব সামার্থ যরে জন্ম নিয়ে বহু বহু তুথু বি-এ পাশই করেন না, আনেকগুলো ভাগা শিথে ফেলেন। এই গুলুও কবি ছিলেন। একটা কবিতার শেষ চরণ লিগতে গিয়ে তিনি পড়েন সমস্থায়। তথম জিলা কাউল কিশোর। হিনি একটি চরণ রচনা করে দেন। গুলু মহাপুনী। গুলুর আশিক্ষাক আর রবীন্দ্রনাথের উৎসাহ নৈলে এমন কাব্য রচনা করা যায়ন।—

আমারে পরিহরি কেন গো বাও সরি
কেন গো রাথনি তা যে কথা দিছেছিলে
তোমারি গান গেয়ে, তোমারি পথ চেয়ে
তোমারি ভালবামা চেয়েছি অবংহলে
আসিবে যবে তুমি জাগায়ে বনভূমি
কি কথা কহিব গো, কহিতে বাধে ভাষা
বিরহ তাপে মম শুকালো প্রিমতম—
এদেহ; শুকাপোনা তবু তো ভালবামা।

বেশ পাওয়া যায় এ গানে হাব্যার হর, রবীপ্রনাথের সম্মোহ।

প্রলগামের মাঠের পারে তাবুর খরের মধ্যে দশ বারোটী মৃদলমান ব্বক। দক্ষে ঐ বৃদ্ধ মজিদদাহেব। কাশ্মীরী গানের বস্তা ছুটেছে, কাশ্মীরী কবিতার ভেট। লীদারের শব্দ আসছে ভেদে বেদ দাগরের গর্জন। বাতাদ বইছে পাহাড়ের বনের মধ্য দিয়ে পথ করে। আকাশে মেঘ। ঝির ঝির করে পড়ছে জল।

আজাদের কাবা হৃত্ত হোলো। আজ কাশ্মীর আজাদের নামে বিহবল।

তুমি বলেছো যা আঞ্জাদের কানে কানে
সে বাণী বিলোহ সারা কান্সীর মাথে
কেন ছেলেমী এ ধর্ম ধর্ম করে
কুফ্রু দীনের কেন আলোচনা বাজে ?
হিন্দু মূনলমান
প্রদীপ শিখার আলোর বধ্রা
সবার একসমান
সমূধে বিশাল একের মহিমা

. .

কে আপন কেবা পর

হিন্দুই বাকে মুলিম বাকে

কে চাহে কাহার ঘর

আমার ধর্ম নেই

ভাই যদি ভাই না চার তাহোলে

ধর্মেতে কাঞ্চ নেই

কাজ নেই আলো কাজ নেই শিথা

দিলনা যে মোরে আলো

সবারে আপন করিতে দিল না

ৰাসিতে দিলনা ভালো।

নদীম:এ কালের কবি। এ কালের ধ্বনি পেলাম তার কাবো। হ'ব করে গায় এরা গান।

"হোশিয়ার তুই খুন-পিয়াদা লড়াই বাজ !

কিদের রে ভোর দেমাক আজ?

কাগজ বারুদ বোমার ভোপ ;

যুদ্ধ-বিবাদ ক্লাঞ্চ কোপ ;--

লোমা-রূপা আর ডলার পাউগু,

দেমাক ভাতেই রে ব্লাভ হাউও।

দেখলি 春 ভুই, দেখিদ কি ভুই শ্রমিক চাধীর আত্মপণ ?

দেণ্রে দেখুনা, দেখু এখন !

ভূমিকশেশ নিঃ-শকে এলোরে এলোএ প্রবর্ত্তন।"

नागीस्मत्रहे व्यश्च कविता ;---

বাহিরের ডাক এনেছে রে শোন

বার হতে হবে আজ

আকই আজই আজ।

গড়বো নতুন পর্য ;

ভাঙ্গবো দেয়াল, তুচ্ছ সে বাধা।

জগন্নাথের রথ

হাঁকিয়ে ফিরবো ; শক্রয় চোথে নির্ভয়ে রেপে চোপ

ভাকাতের দল ঝেটিয়ে তাড়াবো; রুপবে কেমোর রোধ 📍

তফাৎ যাও, যাও তফাৎ

গর্জন করি দিনও রাভ,

হাতেতে আমার কাল্ডে হাতুড়ি, আর কলমের কালি,

বক্ষে শপথ, লাল-অক্ষরে ভালি,

ঘুরে ঘুরে ফিরে এখানে-ওথানে

ঘাঁটিতে ঘাঁটিতে তার সন্ধানে

দর্বপ্রাদী কে দে শয়তান; ভাঙ্গবো তাদ্ধের ভুল

কাত্তে-হাতুড়ি-কলম-অত্তে হবে তারা নিষ্⁄ল।

কিন্ত আশ্চৰ্য লাগলো বর্ত্তমান কাশ্মীরের অক্সভ্তম সাহসিক মন্ত্রী মীর্জা গুলাম বেগের কাব্য গুলে। 'অরিফ' ছয়নামে বা কাব্যিক নামে ইনি লেগেন। উদু, হিন্দী প্রস্তৃতি উত্তরাপত্তের ভাষার কবি নাম

গ্রহণ করা একটা কারদা। জরিফের কাব্য সমাজবাদ, ফংগ্রামিকসমাজবাদে সামৃতিক বিপ্লবে বিশাস রাখে। প্রশ্ন আছে; সমাধান
নেই। নাথাক্, এ প্রশ্নই সমাধানের একটা সি'ড়ি। কাশীরী শালকারিগরদের ওপর প্রসিদ্ধ কবিভাটির পরিচ্য় আগে দিয়েছি। কবিভাট।
এথানেই শুনি। আরও ঘুটা ছোট্ট গজল শুনি ভারই লেথা;—

'শুনেছি ছানি কেটে দৃষ্টি দিতে পারে কতো দে শহরের শুণী পারি কি পারি আমি তাদের কাছে যেতে ?

আমি যে বদে বদে বুনি।

অধ্ব পরশের মমতা বিনিময়ে অন্ন গুই মুঠী গুণি।' 'দৌলত তব ভাগ করে দিতে কেন এ গগুগোল?

যদি দিতে সব সমান বথ্রা মেপে

আকাশে দেবতা থাকতেন সুথে

ধরার মাতুব হুও পেতো বুকে

পাতালের যতো শয়তান তারা

মরে যেতো কেঁপে কেঁপে।

মজপ্র গার জন্ম গান অস্ম সুরে—

বুলবুল চায় তার গোলাপে

মৌমাছি চায় নারগিশে হায়

কান্মীর চার কান্মীরী ভাই কান্মীরী কান্মীরে শুধু চায়।

* * * * আমাদের দেশ কানন ভরা এ স্বর্গ

আমাদের দেশ সকল ধরার দর্প

ভালবাদো এরে ভালবাদো আরো বাদো

এরে বুকে ধরে স্বাধীন চিত্তে হাসে।।

মঞ্জর বলেছে---

श्चिम् हामादव देवर्धा,

মুলিম ধরে হাল

এথানে আবার ভেদাভেদ কোখা

তীরে তীরে আর কোলাহল কোণা

এক ভার গণি এক মন জানি

মাঝি তুলে ধর পাল

হিন্দু নিয়েছে বৈঠার ভার

মুলিম খরে হাল।

এদৰ পানের হবে ছব্দে কাশ্মীর জাজ মাতোগারা। কাশ্মীরে ভারতের পভাকা উড়বে না অভ্যদেশের—এ কথা কাশ্মারের চিত্তকে কথনও কোনও দিন ব্যাকুল করেনি। কোটারাণীর সময়ে করেনি, হাকার সময়ে করেনি। আজের মকবুল শেরওয়ানীর সময়েও করেনি এখনও করেনা। কাশ্মীরের অভ্তের্লাকের কথা কাশ্মারে কাশ্মীরী থাক্ব কি থাকবে না। হিন্দুও কাশ্মীরী, মূললমানও কাশ্মীরী এই বাগাঁই কাশ্মীরের সম্পাদ। জিলাকে এই বাগাঁ শোনানোর অথারাবেই বারামূলার শের-

ল্বাথেলার দান। কিন্তু ভারও ওপর য চিরম্ভন সভা সে কাশ্মীরীর দুচ্বিখাস আপন ঐক্যে, আপনার দেখের মমতার।

ুমজিদ সাহেব নিজে কাশীরী জানতেন, তাই আংসরটা জমেছিল খুব। কাশ্মীরে প্রথম কাব্য রচনা ইয় হাকার সময়ে। এর আগে প্রাকৃত ভাষায় অর্থাৎ দেশের মাটীর ভাষায় সাহিত্য রচনার আদর ছিল না। তথন ছিল সংস্কৃতের আচোর। আহা সংস্কৃতির'এই একটা দাপট এককালে থুব জোর করেছিল। দেবভাষা বলে সংস্কৃতকে এরা উচ্চে ন্থান দিলো তো এমন দিলো যে—অন্ত ভাষাকে মাখা তলতে দিলোনা। আজ আমাৰভাকভাবে হিন্দী শিক্ষার বিপক্ষে আমরা যা যা বলছি এক-কালে কাশ্মীরী বা মাজাঞ্জী-রা যে সংস্কৃতের বিপক্ষে দে কথা বলেনি

এ কথাবলি কি করে। কিন্ত তথন আধ্যরা কৃতসকল ধনে প্রাণে মনে জয় সুসম্পন্ন করার । কাজেই লোকদাহিতাকে অস্তাত, নগণা করে রেখে একটা স্তোকাশ্রয়ী বিশেষ সাহিত্যকে প্রাধান্ত দেওয়া হয়েছিল। মরে যায় দেশের কথা। তবুমরে না। বটের চারার মতে। অক্য **প্রাণ** দেশের ভাষার। • মিথ্যার রচা মরশুমী ফুলের বাহারকে দমিত করে মহাকালের গাক্ষা এই বটবুক একদিন সব গ্রাস করে। কোনও বিবর্জনবাদের ফলে সংস্কৃত হয়েছে পালি, **প্রাকৃ**ত পরে দেশীর ভাষা-এ কথার যথার্থ্য ও সক্তিমানতে সাডা পাইনে। মনে হয় কে যেন কৰে জুলুম দিয়ে এই দেব ভাষা বানরদেব ওপর চাপিয়ে দেয় আবিভাক ভাবে। যারা মারেনি

ভাদের অস্তাল, অস্তোবাদী করে রেখেছে, অনধিকারী করে রেখেছে স্ত্রী, শুল এবং প্রথম তিন্টী বিজবর্ণেতর অফাক্ত বর্ণের মধ্যে। এতে যে বিশেষ একটা গোষ্ঠীর স্কন হোলো তার সাহায্যে কোটী কোটী নিগৃহীতকে উৎপীড়ন করা চলতে লাগলো যুগের পর যুগ যাতে ভারা মনে প্রাণে সিদ্ধান্ত করে নিলে যে ভারা হীনের হীন, সভাতার মাপ কাঠিতে অভ্যন্ত থাটো। এই ধরণের সাংস্কৃতিক অত্যাচার মামুষের মূল্যকে যে কভো ছোট করে দিতে পারে তার কর্থঞিৎ বিকাশ তো আমরাই আমাদের দাল্পতিক কালে লক্ষ্য করেছি ইংরাজীর মাধ্যমে। কিছুদিন আগেও श्राप्त श्राप्त है र दानी कानत्क भवनकान मत्न कवा हारता। है र वानी বজাকে দেবলোকের প্রতিনিধি মনে করা হোতো, ইংরালী জানে অপার-দর্শী দেশী পশুতের পক্ষে ভিক্ষার বিভয়নাকে আমরা

এখনীকে মারা হয়। জনমত বাগণভোট তো রাজনৈতিক একটা দেখেছি। আশার কথাদিনটাএপন শেষ হয়ে এদেছে। বারা আংপতি করছে আজও, তারা স্বল্প ও কীণদৃষ্টি। ইংরাজী একলা প্রাণ निश्चि वर्ल, हेश्त्राकी छ।यात्र माध्या त्रम कीवरन छेनलकि करत्वरक वरल ভারা এখনও আপত্তি জানায়। কিন্তু সভা যা ভা বটের গাছের আঅপ্রকাশ করবেই।

> मिकिन मारहरवत मरकहे अ विषय आलाहमा हनरू "नामाक हें राजजी यावर ना मिलनाम जावर क्रिके शाला मिलना मा। बीवरन ভ'টা ভাষা শিখেও তথানা কটী সংগ্রহ করতে পারভাম না। এখন স্মী মার। গেলেন গর্ডাবস্থায় এনিমিয়া রোগে। ব্রুলাম থেতে দিতে পারিনি তাই মরে গেল। আর পববাহ করিনি: করতাম ও না। কিন্তু মহক্র-তের থেল। আমি পই পই করে, পাড়া প্রতিবেশীদের দিয়ে অবধি



পহালগামের বাজার

বললাম আমার দারিন্তাের কথা। কিন্তু জনাব হামিদাবেগম আমার জঞ্চ দিন দিন গুকিরে যেতে লাগলো। তার বাপ ছিল বড উকীল। আমার এনে জোর করে ধরলে। আমানি তথন ঠিক করেছি ইংরিজী না জেনে, রোজগার না করে দংসার করবো না। জনাব আমার ইংরিজী শেপা হামিদা বেগমের কাছে। খণ্ডরের ফুপারিশে এই চাকরি। হিক্র. ফাৰ্মী, আন্নৰী, উৰ্দ্ধু, ইঞ্চীপিয়ান, পোন্ত, তৃকী এই দৰ ভাষাগুলোর দরবারে আদাব করার পরেও ইংবিজী না শিপে বদনার জলে হাত দেবার हक्म (शलाम ना क्रीतरम।

मका! चनित्र अम्बा

ছেলেরা মেরেরা সব বেড়াতে বেরিয়েছে সেজেগুজে। वाष्ट्रकः भाराष्ट्र, (कडे ननीव भाष्ट्र, (कडे व्याष्ट्राव, (कडे भारत है। এদের সহজ আনন্দে কোনও রক্ষের গাঁজ জিল না। দেশলে মন ভরে যায়।

আমি আফিন ঘরে কথাবার্তা দেরে একা একা নেমে চলেছি লীদারের ধারে ধারে। তাঁবুর পর তাঁবু। কত পরিবার কত পরিবেশে নবতার খাদ নিচেছ। শোভা আর মীনাক্ষীকে এথানে দেখতে পেলাম। মীনাক্ষী নম্মার করলো। শোভা করলোনা।

রাবের পিছনে নতুন স্থইনীং পূল তৈরী হচ্ছে। তার পাশে একটা বড় পাইন একেবারে নদীর ওপর প্রায় ঝুকে পড়েছে। সেই পাইনের তলায় কাঠের রেলিং বেরা দিবি৷ বদার জারগা। বেঞ্চি পাতা ভাছে। একট পাছ ঢাকা নিবিড় নিরালা জারগা। লোভ হয় একট বিদি।

কিন্তু বদৰোকি। বেশ বুঝলান গেতে নেই। আফু ভিছ নেই তুল-কলো। ক্লাবের আবালীটা ট্রেডে করে ছটো গেলাদ নিয়ে গেলো। পালি পেলাদ ছটো ফিরিয়ে নিয়ে গেলো। ভজলোকটী ভারতীয় নয়। তুলভল্লার জাবন কী হু: দহ ভাবতে লাগলাম।

ভিতেশেনে থেকে এক ধরণের চাপা দেওয়া প্রবৃত্তি জাগে। উচ্চ্ ঝুল-তার ছুটো ধারা আংকু। একটা ধারা চলে পরিপূর্ণ বাছেয়ের বেগ ধারণ করার যোগা—পরিসরের অংভাব হলে, বভার মধো তুকুল ভেঙে; অক্ষাটা চলে অধাষ্য্যকর জীবন বছন করার করে, বাইরের নে্না সংগ্রাচ করে, বেদনাকে অধীকার করার চেন্টায়। বিভীয়টা বেশী ক্ষতিকর। মন যথন জীবনের আখাদ পারনা, কুধা যথন প্রবল নয়: তথনও বেঁচে বাকার দায়কে মানুষ বছন করে কি করে ? কাজেই এধার ওধার ওধিক নানা উপায়ে জীবনের বাদকে বাড়িয়ে তুলতে চায়। অজীর্ণ রোগীর পক্ষে লকা বা অলের তুকার মতো তারা অপাচ্যকে বন্ধু মনে করে।

প্রলগামে আমি^{*}বেন একটা বদ্ধ সমাজে এসে পড়েছি। আমার চোপ কিছুতেই আমি এক্তির দিকে মেলে ধরতে পারছি না। কেবল দেপছি মানুষ। ভাল লাগছে না।

আরও ঘুরতাম। বৃষ্টি নামলো। তাড়াতাড়ি কাাম্পে ফিরে দেগি ওরা আমার আশার অপেকা করে আছে ! এ বেলাও থাওরা ভালোট জোলো।

অনেক রাজে গুয়ে গুয়ে কথা হতে লগেলো মজিদ সাহেবের। লোকটা এতো গুলা অথচ এতো নিরীহ।

কে যেন দেভার বাজাতেছ, ভারি মিটি: সকরণ দেশ। তারপরে মালকোয়। কে বাজার। হোটেলে কে হবে হয়তো।

(ক্ষশঃ)

চক্ষ-দান

শীহ্রধীর গুপ্ত

(5)

কুষাশা-কুহকে ধরণী ধূসর হোলো; শীতের শিশিরে শিহরে থেজুর-পাতা, ঘোর সন্ধ্যায় ভূতৃড়ে দেখায় বৃঝি থেজুর গাছের ঝাকড়-মাকড় মাথা।

(\(\dag{\chi}\)

আধাঁরে আধাঁরে ছায়ায় ছায়ার মত এমন সময়ে সহসা আসিরা চাবী থেজুব-গাছের বদনাবরণ তুলে চকু ফুটায়ে ছায়ায় মিলালো হাসি'

(৩) গৰায় বাঁধিল মাটির কলসী দড়ি,— কাঁস তো তাহার ছড়ানো যায় না মোটে , চক্ষু ফাটিয়া নির্যাস ফোঁটা ফোঁটা রাত-ভোর ঝ'রে কলসী ভরিয়া ওঠে।

(৪) শিশির ঝরিছে—জাড় পড়িয়াছে থুবই ; হঠাৎ কেবল দমক মারিছে হাওয়া ; বক্ষের মধুচকুছাপায়ে ঝরে,— চাষারই কেবল যায় নাকো দেখা পাওয়া।

(4)

চকু ফুটালো রুক্ষ—রসিক চাষা শান্তি কি তা'র হবে না রাতেও ভঙ্গ ? ভাগু ভরিয়া ধরিয়া বক্ষ-মধু চকু হ'য়ে কি কাঁদিবে গাছেরই অঞ্চ ?

(%)

রদের রসিক আসিবে নিশির শেষে,
মাথার তুলিয়া ল'বে সে রসের ভাও;
সে রস রসিয়ে হয়তো করিবে গুড়—
হয়তো বা তাড়ি,—হায় রে অবাক্ কাও!
(৭)

থেমন বিটপী—ভেমনই তাহার চাষা;
চোথ-জুটানোর নেশার এমনই টান রসের চকু থে কভু ফুটাবে যা'র ফিরে দে করিবে তা'রেও চকু-দান।

জেবউন্নিদার আত্মকাহিনী

ডক্টর শ্রীমাখনলাল রায়চৌধুরী

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

শাহজাদা আকবরের নিকট বাদশাহ আলমগীরের পত্র :
নামার প্রাণাধিক পুত্র মহম্মদ আকবর,

আমার অস্তরের নিকটতম, আমার নয়নের মণি, আমার অকপট অমুকম্পাদৰক্ষে তুমি নিশিচস্ত থাক। তোমাকে জানাচিছ, আল্লাহ গাকী, আল্লাহ জানেন যে ভোমাকে আমি আমার সকল পুতেরে চেয়ে েশী ভালবাসতাম এবং তুমি আমার স্বার চেয়ে প্রিয়পাত ছিলে। িন্তু রাজপুতদের ছল চাতৃত্রী তোমাকে দরে সরিয়ে নিয়ে গেছে। এই াজপুত জাতি মকুমারণী শগতান। এই রাজপুতগণ ভোমাকে স্বর্গের নিধি থেকে বঞ্চিত করেছে। তুনি তাদের প্ররোচনায় হুর্ভাগ্যেরই এজানা পথে বুরে বেড়াচছ। তোমার শোচনীয় উদ্বেগ, আশকা এবং **র্জাপোর সংবাদে আমার জন্**য় শোক এবং <u>চ</u>ঃথের অতল তলে নিমগ্ন হয়েছে। উ: । জীবন আমার বিষময় হয়ে উঠেছে। এর বেশী আমি গার কি বলতে পারি ? ধিক! সহস্র ধিক! তুমি মুঘলবংশের মধ্যাদ। এবং শাহজাদার আভিজাতা দূরে নিকেপ করেছ। তুনি যে ঁ শাহানশাহ আলমণীরের পুত্র দেকথা ভুলে গিয়েছ। ভূমি যৌবনের উচ্ছেলতার তোমার দারল্য বিশ্বত হয়েছে। তোমার পত্নী এবং সস্তান-গণের প্রতি কর্ত্তর ভলে গেছ। তুমি পশু অপরাধী, পশুমনা, ছুষ্ট-রান্ধপুতদের আশ্রয়ে তুমি একটি জীড়নকের মত ইতস্ততঃ ভ্রমণ করে বেডাচছ। একবার ভোমার উত্থান, পর মুহুর্ত্তেই তোমার পতন; তারপর তোমার পলায়ন। উ: ! তৈমুর বংশের সন্তানের কি ছর্ভোগ।

বিখপিতা, এই জগতের সমস্ত পিতার অন্তরে পুরুলেহের বীজ বপন করেছেন। তোমার শত গুরুতর অপরাধ সম্বেও আমি ইছে। করি না যে তোমার কৃত পাপের জন্ত যেন তোমার আহতি যথেট শান্তি বিধান ক্যা হয়।

পুত্ৰ পিতার আহতি ভগ্ন নিক্ষেপ করেছে কিন্তু মাতা পিতা দেই ভগ্ন বারা চোধের অঞ্জন রচনা করেছেন।

হে আমার প্রাণাধিক ! অতীতে যা ঘটেছে তা বিস্তৃতির অতলে ডুবে যাক। যদি তুমি ভাগাবান হও, তবে তোমার কৃতকর্পের ক্ষপ্ত তুমি অফুতাপ করবে। বে কোন হানে ইচ্ছা করলে তুমি আমার দক্তে পাল। তোমার দমক্ত ভুল, দমন্ত অপরাধ আমি এক মুহুর্তে মার্জনা করব। তোমাকে আমি এমন অফুর্গ্রহ, এমন পুরস্কার দেব, যাতুমি কল্পনা করনি। তোমার দমন্ত ভুগে, দম্ভ উদ্বেগ নিংশেব হয়ে যাবে। অব্ভ ব্লব্যাহ প্রের প্রতি পিতার অফুর্গ্রহ সাক্ষাতের অপেকারাপে না। তবুও ব্লব্যাহ তামার অস্থ

মানের পাত বিধাতারই বিধানে পূর্ণ হয়েছে। তুমি একবার আমার সম্বুথে এদ এবং তোমার সমস্ত অপমানের লক্ষা দুরীভূত করে। রাজপুত কুলতিলক যশোবস্ত সিং দারা শিকোকে সাহায্য করেছিল, তার সঙ্গে ধার্য দিয়েছিল। কি ফল হয়েছিল জান ? পরাজয় আর অপমান। তোমার ভাগালিপি নিশ্চয়ই তুমি জান। আলাহ্ তোমার সহায় ইউন। আলাহ্ তোমাকে স্পথে চালিত ক্কন।

মহম্মদ আক্বরের প্রত্যুত্তর

শাহানশাহের দীনতন পুত্র, শাহজাদা মহম্মদ আকবর, যথাবিহিত সম্মান, অন্ধা, নতি এবং অভিবাদন অন্তে নিবেদন করছে;—
দানের প্রতি অন্থ্যাহ করে সম্মাটের লিপি দানতম পুত্রের নিকট এদেছে— অতি শুভ মুমুর্বে এবং অতি শুভরানে। সমাটের পবিত্র লিপিগানি আনার শিরে ধারণ করলাম। পত্রের অপূর্ণ খেত অংশ আনার নয়নে আলোক সম্পাত করেছে এবং কৃষ্ণবর্ণ অক্সরগুলি আমার নয়নে অপ্পন হয়ে উঠেছে। পত্রে বণিত সংবাদগুলি আমার সম্পর্ক এবং নয়নকে দীন্তি দিয়েছে। আমি জাহাপনার সম্মুব্দে পত্রের উপদেশ ও অনুগ্রহগুলির সম্বর্ধে আমার বক্তবা নিবেদন করছি। সত্য জগতের সমস্ত বিষয়ের মুদ্রাহ্ব করে।

সমাট লিখেছেন—"আমি আমার এই পুত্রকে অক্সাম্ভ পুত্র অপেকা অধিকতর ভালবাদি: কিন্তু দেই পুত্র তুর্ভাগ্যবশতঃ আমার অভুল সম্পত্তির অংশ থেকে বঞ্চিত হচ্ছে এবং নিজের স্বন্ত আবর্তে নিজেকে নিক্ষেপ করেছে। স্বাগতম হে দৃষ্ঠ এবং অদৃষ্ঠ জগতের বিধাতা, তোমাকে অভিনন্দন করি। পিতার তুপ্তি সম্পাদন এবং পিতার দেবায় পুত্রের আত্মনিবেদন যেমন কর্ত্তবা, পিতারও তেমন কর্ত্তবা যে সমস্ত পুত্রদের সমদ্প্তিতে প্রতিপালন করবেন ? তাদের নৈতিকও জাগতিক প্রয়োজনের প্রতি দৃষ্টিপাত করবেন এবং তাদের ভাষা অধিকার দান করবেন। আলাহার জয় হটক। আমি আজ প্র্যাপ্ত পুত্রের কর্ত্তব্য সম্পাদনে ক্রাট করি নাই বা পরাত্মণ হই নাই। আমার প্রতি সমাটের অনুগ্রহ এবং পুরস্বারের পুরাকুপুরা বিবরণ দেওয়া আমার পক্ষে কি করে সম্ভব হতে পারে! সমাটের অমুগ্রহের সহস্ভাগের একভাগ কি বলা সম্ভব ? কনিষ্ঠ পুতেরে নিরাপত। এবং ষত্ব সর্বাকালে, ।সর্বাদেশে এবং সর্বাস্থানে পিতার পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু সম্রাট পৃথিবীর এই চিরাচরিত নিয়ম লঙ্বন করেছেন। কনিষ্ঠ পুত্রদের তুচ্ছ করে জােষ্ঠপুত্রকে শাহ উপাধি দান করে সম্মানিত করেছেন। নিজের উত্তরাধিকারী স্থির করেছেন। কোন স্থায় এবং নীতির বিচারে সম্রাটের এই কার্য্য সমর্থন যোগ্য প্রমন্ত পুতেরই পিতার সম্পত্তিতে সমান অধিকার। পবিত্র কোরাণ ও ধর্মের কোন বিধি অসুসারে এক পুত্রকে সম্মানিত করে অতা পুত্রণের অবনমিত করেছেন। আবর্ত্ত পুনার মালিকের বিধানকে প্রমান করবার অধিকার মানুক্রের নাই। হিন্দুলানের মালিক জুনিয়ার মালিকের পথ অসুসরণ করের। আপেনার পথ যে অসুসরণ করে তার কি কথনও অসুসরণ করে। আপেনার পথ যে অসুসরণ করে তার কি কথনও অসুসরণ করে পারে! সেই লোক কি ক্থনও জুর্জাগুল্য পূত্র কোন পুত্র তার পিতার পথ অসুসরণ করে তার

হে অমর জগতের মণি, মানুষ হুংগ কটু নিজের কর্মের জস্তই ভোগ করে। আমাদের পূর্বগানী সম্রাট জাহাসীর, শাহজাহান ইচছা করেই গোলযোগ স্থান্ট করেছিলেন এবং শেষ পর্যান্ত অভীটু লাভ করেছিলেন। ইতিহাস কি প্রমাণ করে নাযে আলেকজাওার অনাচারের মধ্য দিরেই জীবনে অমৃতের খাদ লাভ করেছিলেন। কউক বাদ দিরে গোলাপ হয় না। গুপ্তখনের বিবরে সর্প বাস করে এবং শুপ্রধনকে রক্ষা করে।

পরিশ্রমের পরিশেবে আাসে শ্রাস্তি, তৃতি, আমার দৃঢ় বিখাস আছে আন্তোহর অফুগ্রহে আমার অস্তরের অভিলাণ পূর্ণ হবে। সামার সমত উত্তেগ সাশকা পরিশ্রম আনন্দে, উৎসবে পরিণত হবে।

জাহাপনা লিখেছেন—"ঘশোবস্ত সিংহ রাজপুত কুলমণি ছিলেন। ভিনি দার। শিকোকে কি সাহায়। করেছিলেন তাহা কারে। অবিদিত নয়। কুত্রাং এই বিখাস্থাত্ক জাতিকে বিখাস করা চলে না। স্বাহাপনা যথার্থ কথাই বলেছেন। দারা শিকো রাজপুত জাতিকে খুণা করতেন। তাঁকে দে ঘুণার ফল ভোগ করতে হয়েছিল। যদি প্রথম থেকেই দারা শিকো রাজপুতদের সহযোগে কাজ করতেন তবে ভার এই বিপ্রায় হত না। আমাদের পূর্বপুরুষ আকবর রাজপুত জাতির সঙ্গে থৈতী ও প্রীভির সম্বন্ধ স্থাপন করেছিলেন—তাদের সহায়তাম হিন্দুতান জয় করেছিলেন। মহাবৎ পান এই রাজপুতদের সাহাযা নিয়ে সম্রাট জাহাঙ্গীরকে বন্দী করেছিলেন। শঠ ও প্রবঞ্কদের যথাযোগ্য শান্তি দিয়েছিলেন। জাহাপনার নিশ্চয় মনে পড়ে দিল্লীর সিংহাদনে আরোহণের কাহিনী। দেদিন তিনশত মাতা রাজপুত যে অনুপূৰ্বৰ বীর্জ দেখিয়েছিল দে কাহিনী দৰ্বজন বিলিত। দে এক অভুতপূর্বকাহিনী। নিশ্চয়ই জীহাপনা বিখৃত হননি যে শাহজাদ। সুজার সঙ্গে যুজের সময় যশোবস্ত সিংহ অমার্জনীয় অবাধ্যতা দেখিয়ে-ছিলেন। জাহাথনাকে অপমানও করেছিলেন। জাহাপনা তো সম্পূর্ণ সজ্ঞানে হুস্থ শরীরে সেই যশোবস্ত সিংহকে স্তোকবাক্য দারা ভূলিয়েছিলেন, দারা শিকো থেকে তাঁকে বিচ্ছিন্ন করেছিলেন! এই ষশোবস্ত সিংহ অ*াহাপনাকে জয়য়ুক্ত করেছিলেন। এই রা**লপু**ত জাতি অকৃতজ্ঞ নয়, বিধাহীনভাবে রাজপুতজাতি তাদের প্রভু পুজের জয়ত অকাতরে প্রাণ দিয়েছে। তিন বৎসর পর্যান্ত তার। জাহাপনার বীরপুত্র খ্যাতনামা মন্ত্রী এবং সন্ত্রাস্ত উল্লীরদের বিল্লাস্ত করেছে—অবস্ত এটা সংগ্রামের পূর্বভাব মাত্র।

এলপ হবে নাকেন? জাহাপনার শাসনে মন্ত্রীগণ ক্ষতাহীন,

আমীরগণ অবিখাল, দৈক্তগণ স্বপ্নচেতন ভোগী। লিপিকানগণ কল্পটান বণিকাণ উপাৰ্জ্জন বিবজ্জিত, কৃষককুল পদদলিত—হুতরাং সকলে অসভোষ। দাকিশাভোর অবস্থাও দেইরূপ। বিস্তীর্ণ দেই ভূগঙ্ ভূম্বৰ্গ—বৰ্তমানে জনহীন মকুভূমিতে পরিণত। বুহরানপুর ধরি<u>নীর</u> বরণীয় কপালে ভিলকের মতন ফুল্বর লুঠিত ধ্বংস ভূপ। জাহানারার পবিক্রনাম সঙ্গে সংশ্লিষ্ট আওরঙ্গাবাদ (আওরঙ্গজেবের নগর) পারদের মত স্পর্শ কাতর ও পরিবর্ত্তনশীল হয়ে উঠেছে—শক্রর আঘাতে দেই পৰিতানগর চঞ্চল হয়ে উঠেছে। হিন্দুজাতি আজ ছুইটি বিপদের সম্থীন—তারা জিজিয়া কর দিতে বাধা হয়েছে; শক্রুর আঘাতে তাদের দেশ বিধ্বস্ত। একটা জাতির উপর এত হঃপ হর্দণা চার্দিক থেকে মাথার উপর দিয়ে ঝডের মতন বয়ে গেছে যে তারা আর সমাটের মঙ্গল কামনা করতে পারছে না। অভিজাত প্রাচীন পরিবার-গুলি প্রায় নিংশেষ হয়ে গেছে। জীহাপনার প্রামর্শদাতা হয়েছে বাজারী বাবসায়া হীনচরিতা: তারাই রাজকাণ্ট পরিচালনা করে; তাদের হত্তে জপমালা, মুগে কোরাণের বুলি ; পক্ষপুটে শঠতার জাল। জাঁহাপনা ত এইসৰ ধর্ম বিদ্বেধীদের বিশ্বাস করেন: তারাই স্ফ্রাটের নিকট দেবদুত। আপনার গুপুচর কে জনগণের মধ্যে প্রচলিত গান শোনেন নি ?

রাজ্যের কর্মনারী লোভের আকর্ষণে বণিক বৃত্তি অবলম্বন করেছে। উচ্চ রাজকর্মনারীর পদ মর্ণের বিনিময়ে বিক্রীত হচ্চে; আরও জবল উপায়ে ও রাজপদ করে করা যায়; দেটা উল্লেখ নাই করলাম। বিভাঙার মর্ণশ্রেস্থ, দে ভাঙার অকাতরে লুঠিত ইচ্ছে। এই বিরাট সাক্রাজ্যের ভিত্তি আজ শ্রধা। দেদিন গুব দূরবর্তী নয়—এ দৌধ ভূমিনাং হলে পড়বে।

অধানি সাম্রাজ্যের এই ধ্বংস কলনার চোথে দেখছি—সম্লাটের মনোবৃত্তি সংশোধনের কোন উপায় এবং সন্তাবনাও নেই। আমার ধমনীতে আমাদের প্ণালোক শালানশাহ আকবরের রক্ত প্রবাহিত হচ্ছে—সেই হিন্দুহানের উর্প্র ভূমি থেকে কতকগুলি ছান উচ্ছেল করতে আমাকে প্রণোদিত করছে। আবার হিন্দুহান কান গরিমার সমূর হয়ে উঠুক—অভ্যালার ও নীচতা দুরীভূত হউক। হিন্দুহানের প্রাপ্রবায় সহজ ও শাল্পজীবন্যাপন করক। বিভীয় আকবরের নাম ভারতের ইতিহাসে অর্ণাকরে লিখিত থাকবে।

আলাহর অসুমাহে যদি জ'াহাপনা তার কার্যাভার ক্ষোগা পুরুদের হতেও প্রস্তুত্ত করে পবিত্র মকায় তীর্থ্যাত্র। করেন—এমন অভিপ্রায় তো সম্রাট বছবার ব্যক্ত করেছেন—তবে বিশ্বলগৎ সম্রাটের গুণাকীর্ভন করবে।

আল পথিত ল'হোপন। একমাত্র পাথিব দ্রবার লোভে জীবন জতিবাহিত করেছেন—আপনি ডো লানেন যে পাথিব লগৎ খরের চেছেও অলীক, ছারার চেছেও কণছারী। আলকে সময় এসেছে বথন জ'ছাপনা পরলোকের পাথের সঞ্চয় করবেন। ছড্ছেরি জন্ম আছিচিও ক্রবৈন। এই কণ্ডারী লগতের খার্থে আপনি প্রমণ্ডা পিতা ও

ক্ৰমণঃ

ত্যান সংহাদরদের প্রতি কি ব্যবহার করেছেন—আপনি নিশ্চও বিশ্বত হয়েছেন যে আপনি অশীতি পর বৃদ্ধ—মৃত্যু আপনার জীবনের সীমান্তে অংশকা করছে।

শ্রুটি তার পত্রে আমাকে যে উপদেশ দিয়েছেন—তা পড়ে আমি
লাজিত হয়েছি। আপনি পিতার প্রতি ধে আচরণ করেছেন, আপনার
পূথের নিকট তার বেশী আর কি প্রত্যাশা করেন। সকল পিতাই
ধাশা করেন পূত্র পিতার দৃষ্টাপ্ত অনুসরণ করলে সম্ত্রষ্ট হবেন—
এটাই বাভাবিক।

জাহাপনা আমাকে আপনার সন্মুথে উপস্থিত হতে উপদেশ
দিয়েছেন। খীকার করি পিতার সন্মুথে পুত্রের উপস্থিতি মাসুদের
ছীবনে একটা আশীর্কাদ। কিন্তু জাহাপনার ভীষণ প্রতিহিংসার কথা
দ্বরণ করে আমি সাহস পাছিছ না; কারণ জাহাপনা পিতা ও আাতাদের
প্রতি বে আমাসুদিক অবিচার করেছেন তার খুতি এখনও সলিল হয়ে
নার্হান। আপনার কি ভীবণ প্রতিহিংসা! আমি প্রতাব করছি যে
ভাহাপনা যদি অল্পদংখাক রক্ষী নিয়ে আজমীরে যাত্রা করেন তবে আমি
নিউর হতে পারি। জাহাপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে পারি। তারপর
ভাহাপনার সমস্ত আদেশ আমি পালন করব।

কি ছজাগ্য, পুত্রের আনার বৃদ্ধি ক্রংশ হয়েছে। আনার পুত পিভার প্রতি শ্রদ্ধা হারিয়েছে। এই শ্রদ্ধাই ভো পিতা-পুত্রের স্থানের মূল বস্তা। আজ আমার সেই পুত্র কর্মে কুরু, সনো- বুল্তিভে অসং, ষয়র সিংহাদনও রাজমুকুটের লোভে পিতার বিরুদ্ধে তরবারি আক্ষালন করছে। বলত, ভারতের সমাট্রের ইতিহাসে কোন্ পুত্র তার পিতার বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করেছে। মহত্মদ আক্রিবর, তুমি অত্যক্ত তুঃসাহদের কাজ করেছ। তোমার বদি সত্যই অস্ত্রে পারদশিতা প্রমাণ করার অভিলাব হল্লে থাকে, যদি তুমি রাজ্য অধিকার কর্ত্তে চাও তবে এর চেয়ে আর আননেদর বিষয় কি হতে পারে ? তুমি বিশ্বস্ত দৈয়াখাক্ষ ও অমুচর নিয়ে পারখ্যের বিরুদ্ধে অভিযান করা পারত্য সমাট শাহ আব্বাক তোমার পিতার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেছেন-কালাহারে তোমার শক্তি প্রতিহত করেছেন। তোমার কর্ত্তব্য শাহ আবলকের বীজা ধ্বংস করা—এই তো হল প্রকৃত পুরুত্তর কর্ত্তব্যা কিন্তু তুমি তো সিংহাসনের লোভে পিতার বিরুদ্ধে সংখ্যামে লিপু হয়েছ। যুদ্ধে জয়ের কর্মা বিশ্ব বিধাতা শ্বয়ং, রাজ্যাধিকার বিধাতার পবিত্র দান। ইহার চেয়ে মুলাবান আরু কি বস্তু হতে পারে? ছে আমার প্রির পুত্র, তুমি পরাজয় এবং নতি ধীকার করে ভোমার প্রচেষ্টাকে নবরূপ দান কর। তুমি নক্ষত্রের মত কেন্দ্রের দিকে আংকর্ষিত হও। তুমি সমাটের সিংহাদনের সক্ষুথে নিজেকে অবন্দিত কর। তোমার উপর নিশ্চয়ই আমার অফুগ্রহ বর্ষি্ত হবে। মনে রেখো আমার এই ইচছা সভাই প্রতিপালিত হওয়ার প্রাথাজন আছে। আমার আদেশ প্রতিপালন করতে ক্ষণমাত্র বিলম্ব করো মা



অমীমাংসা সাধনা মুখোপাধ্যায়

প্রতাহ সকালে, স্থক হয় ক্লান্ত আরোহন

একদেয়ে অসুবৃত্তি, রন্ধুরে ভিজিয়ে নিয়ে মন,

দিনের বিষল্প সিঁ ড়ি ভেঙে ধীরে ধীরে,
পৌছলো রাতের শিবিরে।

মধ্যমা বিকেলে মেঘের নটারা নাচে,

ঝিরঝিরে বন-ঝাউ গাছে,
পাতাদের শীর্ষ-চূড়োয়,
ভরে যায় আবীর গুঁড়োয়।
তর্প প্রলেপটুকু ক্লীণ সাল্তনা মান বৃকে,
রাতের বাহড় আছে ডানা তার

মেলে সম্থে।

চাঁদের উত্তত হাতে প্রশ্নের একটি ধছক,
আধারের বিষমাথা তুলে তার বহু শিলামুথ।
কালকে কি হবে আর আজকে কি হল,
তারার আঙু রগুচ্ছে জিক্সাসারা জলে থোলো থোলো।
দৈনিকের সরগীতে যে মনটি নিরস্তর ওঠে,
থামবে একটি ধাপে, আকাশের নীলবর্ণ ঠোঁটে
যেথানে দেয়না তুলে আলোকের পেয়ালা রঙীন
প্রভাব, আলোছায়া আলপনা আঁকেনা

্যেথানে রাতদিন ; বিষয়ালো বুঝি গানিকীন শাহিত প্রদানে

সেথানে মীমাংসা বৃঝি গ্লানিহীন শান্তির প্রসাদে, গীতা বলে ঠিক্ ঠিক্ বিজ্ঞানের মত নেতিবাদে।



আপুনিকা

(রচনাঃ অন্তন শেখভ্)

অনুবাদঃ শ্রীকৃষণ্টন্দ্র চন্দ্র

অলগা আইভানোর্ভার আরু বিয়ে।

পরিচিত বল্ধ-বান্ধবীরা সকলেই এসেছে ওর বিষেতে। স্থানীকে দেখিয়ে বান্ধবীদের চুপি চুপি বলে, "দেখ, দেখ, চেয়ে দেখ, কী স্থলর দেখাছে।"

স্বামীর চেহারার মধ্যে দেখবার মতো কিছুই ছিলো
না। তবুও ও-কথা ব'লে অলগা বোঝাতে চায়
কেন ও একটা সাধারণ লোককে বিয়ে করতে রাজি
হয়েছে।

্অলগার স্বামী ওসিপ ডিমভ্নামেই কাউন্সিলার, আদলে দে একজন ডাক্তার। তু'টো হাদপাতালে ওকে দেখাশোনা করতে হয়, একটাতে এখন অস্থায়ীভাবে কাজ করছে। সকাল ন'টা থেকে তু'পুর পর্যস্ত তার ওয়ার্ড এবং বাইরে যে সব কৃগী আহে তালের দেখাশোনা করে। বিকেলে অন্ত হাসপাতালে যায়, সেখানে মরা চেরাই করে। সারা বছরের আয় খুবই অল্প প্রায় পাঁচশো কবল। এইটুকু বল্লেই লোকটার সম্বন্ধে স্বই বলা হয়, বেশী কিছু বলার বাকি থাকে না। এদিকে অলগাও তার পরিচিত বন্ধ-বান্ধবেরা ডিমভের মতে। সাধারণ লোক নয়. প্রত্যেকেরই একটা না একটা বিষয়ে কিছুটা বৈশিষ্ট্য আছে; একেবারেই অখ্যাত কেউ নয়। পুরোপুরি নাম করতে না পারলেও কিছুটা নাম করতে আরম্ভ করেছে, ভবিষ্যতে হয়তো আরো নাম করতে পার্বে। ওদের মধ্যে একজন অভিনেতা এরই মধ্যে অভিনয়ে বেশ কিছুটা নাম করেছে। স্থলার, স্থপুরুষ চালাক-চতুর লোকটা আরুত্তি করতেও জানে। কী ভাবে বকুতা দিতে হয় অলগাকে

তাই শেখার। আমুদে, মোটা লোকটা একজন গায়ক। সে প্রায়ই তঃথ করে বলে যে, অলগা নিজেকে নষ্ট করছে। অলগা যদি কুঁড়ে না হতো, অলগা যদি একটু মন দিয়ে খাটতো, তাহলে ও একদিন না একদিন নামকরা গারিকা হতে পারতো। এ-ছাড়া কয়েকজন শিল্পীও ছিলো ওদের দলে। তাদের মধ্যে রিয়াবভ্স্তী নামকরা। পঁচিশ বছরের অপরূপ ফুলর যুবক রিয়াবভুন্ধীর ছবি নিয়ে প্রদর্শনীতে হৈ-চৈ পড়ে গেছে—শেষ ছবিটায় সে পাঁচশো রুবল পুরস্কার ' পেয়েছে। অলগার ছবিগুলোতে টান দিতে দিতে ও বলে—আমার মনে হয় ছবি আঁকায় অলগা নতুন কিছু দিতে পারবে। অপর লোকটা বেহালা বাজায়, ওর বেহালার স্থারে যেন কালা ঝারে পড়ে। ও স্পষ্টই বলে— যে-সব মহিলাদের ও জানে তাদের মধ্যে একমাত্র অলগাই তার সমকক। অপর যুবকটি লেথক, ছোট ছোট উপন্তাস গল্প ও নাটক লিখে ইতিমধ্যে বেশ কিছুটা নাম কিনেছে। वांकि ब्रहेरना रक? अरहा, छात्रिनि छात्रिनिछिट्डब क्था दनारे रशन। जम्लाक समितात, श्रष्टत्रपे निश्ची। দেশীর কৃষ্টি ও পৌরাণিক মহাকাব্যের প্রতি তাঁর স্বাভাবিক টান। রোগে না পডলে এই সব শিল্পী, উলারনৈতিক ভাগ্যবান ধনী ভদ্রলোকদের ডাক্তারের কথাই মনে পড়ে না। ডিমভ কে তারা গ্রাহের মধ্যেই আনে না, ওকে সাধারণ লোক মনে করে, যেমন মনে করে সিডোরভু আর টারাসভূকে। বেনিয়ানের মতো একগাল লাড়ি ও বেমানান কোট গাবে ডিমভের প্রয়োজনই ওরা বোধ করে না। অবশ্ব ডিম্লু যদি লেখক হতে পারতো কিংবা হতে

পারতো•কোন শিল্পী তাহ'লে সকলে বলতো "ঠিক জোলার মতো দেখতে ওকে।"

অভিনেতা অলগাকে বলে"এই বিয়ের সাজে তোমাকে ঠিক সালা ফুলে ঢাকা লাল গাছ মনে হ'ছে।"

ওর হাতটা ধরে অলগা বলে "না…না শোন। ঘটনাটা কী ভাবে ঘটলো তাই বলছি। বাবা আন্ধ ডিমভ হ'জনে এক হাসপাতালেই দেখাশোনা করতো। বাবা অস্থে পড়লে ও নিঃস্বার্থভাবে দিনরাত বাবার দেবা করে। রিয়াবভ্স্কী, তুমিও শোন, ওহে তোমরাও সকলে শোন। ও কী হচ্ছে? আবো কাছে এগিয়ে এদো। রাতে আমার বুম হ'তো না, বাবার পাশে ঠায় বদে থাকতাম। হঠাৎ একদিন মনে হলো ডিমভ্যেন আমার প্রেমে পাগল হয়ে উঠেছে, আমি যেন ওর হৃদয় জয় করতে পেরেছি। কী অন্ত ভাগ্যের খেলা, তাই না ? বাবা মারা গেলেন। মধ্যে মধ্যে ও আমার কাছে আসতো, কথনো কথনো বাইরেও আমাদের দেখা সাক্ষাৎ চলতো। একদিন ও আমাকে স্বক্থা খুলে বল্লে। সারারাত কাঁদলাম, বুঝতে পারলাম আমিও ওর প্রেমে পাগল, আমিও ওকে ভালোবাসি। আজ আমার বিয়ে হলো। পাশ ফিরে মুখ ঘুরিয়ে বদে আছে, মুখটা ভালো করে দেখা যাচ্ছে না। আমাদের দিকে মূথ বোরালে ওকে ভালো করে লক্ষ্য করো। ডিমভ্, তোমারই কথা হ'চ্ছে। এখানে সরে এসো, ওর হাতে হাত মেলাও…। থাকৃ…থাক্ ···হয়েছে, আজ থেকে তোমরা হুজনে বন্থ হ**লে**, কেমন ?"

মৃচ্কি হেসে ডিমভ্রিয়াবভ্রীর দিকে হাত বাড়িয়ে বলে "থুব খুনী হলাম। রিয়াবভ্রী নামে এক ভদ্রলোক আমার সঙ্গে পড়তেন, বোধকরি তিনি আপনার কোন আত্মীর নন।"

(२)

অলগার বয়স বাইশ, ডিমকের একজিশ। বিয়ের পর
থেকে ওদের দিনগুলো স্থেক কাটে। বান্ধবীদের সঙ্গে
নিমে ক্রেমে বাধানো ও ক্রেম ছাড়া খোলা ছবিগুলো
বসবার ঘরের দেয়ালে টাভিয়ে দেয়। বড় পিয়ানো ও
আসবাব প্রগুলোর চারপাশে ছোট ছোট চীনা ছাতা,
রঙিন টুক্রো কাপড় এবং ফটোগুলো সাজিয়েরাখে।

রারাঘরের দেয়ালে টাঙায় সন্তাদরের আঁকা ছবি ও ভ্তো।
ঘরের কোণে জড়ে। করে রাথে বিদ্ ও কাল্ডেগুলো।
"নিলিং" ও দেয়ালে কালো কাণড় দিয়ে ঢাকে, খরটাকে
করে ভোলে একটা গুহা বিশেষ। বিছানার ওপর
ঝোলানো "ভেনিটিয়ান্" আলো, দরজার সামনে দাঁড়
করানো মুর্তির হাতে টাদি। যে-ই দেখে সে-ই বলে
"খাদা ছোট্ট একটা নীড় রচনা করেছে ওরা।"

রোজ এগারোটার সময় অলগা ঘুম থেকে ওঠে, কিছু পরেই পিয়ানো বাজাতে বদে। আকাশ পরিষ্কার থাকলে ছবি আঁকে। বারোটার কিছু পরে মেয়ে দর্জির কাছে যায়। স্বামী-স্ত্রীর আয় থুবই অল্ল, কেবল মাত্র দরকারী জিনিষ্টুকু কেনা চলে। অলগার নতুন পোষাক দরকার হলে, দর্জি ও অলগাকে নানারকমের ফলি-ফিকির করতে হয়। আর সেই জভে বারবার অতুত ঘটনা ঘটে। পুরনো রঙীন ফ্রকটাই নানা রংগ্রের টুক্রো জরি ও ফিতে দিয়ে সেলাই করে দেয়,ফলে সেটা জামা না হয়ে কিন্তুত্রকিমাকার একটা বস্তা বিশেষ হয়ে দাঁডায়। সেধান থেকে যায় এক অভিনেত্রী বান্ধবীর কাছে, প্রথম রঞ্জনীর কিংবা কোন "চ্যারিটি" শোষের টিকিট ক্লোগাড়ের চেষ্টা করে। ওথান-কার কাজ সেরে হয় ষ্টুডিওতে আদে, ন্য়তো-কোন সিনেমা হলে ঢোকে। পরে কোন এক নামজাতা বলুকে নিজের বাড়ীতে আসবার জন্তে নিমন্ত্রণ করে আসে। সকলেই অলগাকে পছল করে ওর স্থ্যাতি করে। সকলেই বলে—অলগা ভালো, অলগা সুন্দরী, অলগা অসাধারণ নামকরা যারা, তারা সকলেই একবাকো স্বীকার করে যে, ও যদি নিজেকে এ-ভাবে নষ্ট না করে তাহ'লে এক সময়ে ও বেশ নাম করতে পারবে। অলগা গান করে, পিয়ানো বাজায়, ছবি আঁকে, মাটির মূর্ত্তি গড়ে, সধের দলে অভিনয় করে। কোন রকমে জোড়াতালি मिरह এ-नव करत ना, वर्शानांश (हैंड) करत डालांडारव कद्राउ। या-किছ तम कक्षक ना क्न--- आरमा जामा, বেশভূষা করা কিংবা কারোর গলায় টাই পরিয়ে দেওয়া---नव किछूहे तन निथ्रें ९ छात्व कत्रवात ८ छो करत । नामकता বন্ধদের এবং পরিচিত লোকদের সঙ্গে সহজ মেলামেশার मार्था जांत य-तकम मक्का कृष्ठ व्यवाश अन्न किছू छिहे তেমন ফোটে না। কোন লোকের মধ্যে নতুন কিছ দেখলেই অলগা তার সদে পরিচয় ক'রে বন্ধু পাতায়, ওর বাড়ীতে যাবার জন্তে অন্থরোধ করে। যেদিন কোন নতুন লোকের সদে ওর পরিচয় হয়, সেদিনটা ওর কাছে সত্যিই মধুর বলে মনে হয়। নামকরা লোকদের ও প্রধা করে, গর্য করে, রাতে তাদের স্বপ্ন দেখে। তাদের সদে পরিচয় করতে ও সদাই ব্যথ্য, আর সে ব্যথতা কিছুতেই ও মন থেকে দ্র করতে পারে না। পুরনো বন্ধুদের ভূলে যায়, নতুন বন্ধুদের নিয়ে উঠে পড়ে লাগে। কিছুদিন পর তাদেরও তালো লাগে না, তাদের সক্ষবিরক্তিকর মনে হয়। নতুন বন্ধুদের জন্তে সে ঘুরে বেড়ায়, তাদের দেখা পেলে অক্তদের থোঁক করে। কেন প্ অলগা এরকম করে কেন প

চারটে থেকে পাঁচটার মধ্যে সে খামীকে সঙ্গে নিয়ে থেতে বসে। খামীর সহজ্ব সরল রসিকতায় আনন্দে আটথানা হয়ে অলগা মাঝে মাঝে চেয়ার ছেড়ে লাফিয়ে ওঠে, হাত হ'টো দিয়ে খামীর গলা জড়িয়ে চুমু ধার।

স্থানীকে বলে "দেখো, তুমি সবই জান, সবই বোঝ, উলার মন তোমার। কিন্তু মন্ত বড় তোমার দোয যে, স্মাটের, দিকে তোমার কোন উৎসাহ দেখি না। ছবি আঁকো বা গান বাজনা নিয়ে তুমি তো মোটেই মাথা বামাও না, কেন বলো তো ?"

"ও-সব আমমি বৃঝি না। জীবন ভোর শুধুবিজ্ঞান ও ওধ্ধপত্র নিয়ে ঘটাঘটি করলাম। ওদিকে মন দেবার ফুরসোত হলোকই ?"

"আমাদের সঙ্গে আজোচনায় যোগ না দেওয়াটা খুব থারাপ দেথায়।"

"কেন ? তোমার বন্ধুরা তো বিজ্ঞান বা ওষ্ধপত্তের বিষয় নিমে কোন আলোচনা করে না। কই, ভূমি তো তাদের দোষ ধরো না ? যে যার নিজেরটাই নিমে আছে। ছবি বা সিনেমার বিষয় আমি কিছু জানি না বা বৃঝি না। দেখো, একদল চালাক লোক জীবন-ভোর ভধু ঐ সব নিমে মেতে থাকে আর একদল ঐগুলোর পেছনে অজস্র টাকা থরচ করে—ছই দলেরই প্রয়েজন। আমি ও-সব বৃশ্বতে পারি না, তাই বলে এই মানে করো না যে, আমি ও-গুলো অবক্ষা করি।"

"কই, তোমার হাতটা দেখি।"

থাওয়া-দাওয়। সেরে অলগা বদ্দের সলে দেথা করতে বেরোয়। পরে থিয়েটার বা অর্কেঞ্জা পার্টিতে যায়। কোনদিনই রাত চুপুরের আগে ফেরেনা। রোজই এক-ভাব চলে।

বুধবার ও কোথাও বেরোয় না। কেন না ঐ দিন সন্ধোর সময় সকলে ওর বাড়ীতে আসে, ওলের নিয়ে চলে আর্টের আলোচনা। নামকরা অভিনেতা বন্টি আবৃত্তি করে, গাইয়ে গান গায়, কেউ কেউ বা অলগার "এালবামে" ছবি এঁকে দেয়, বীণা-বাদক বীণা বাজায়। অলগা নাচে, গান করে, ওদের আনন্দ দান করে। আবৃত্তি, অভিনয় ও গানের মধ্যে বিরামের সময়টুকু চলে সাহিত্য, অভিনয় ও শিল্পকলা নিয়ে আলোচনা। বান্ধবীদের কাউকে দেখা যায় না। কেন না অভিনেত্রী ও ঐ মেয়ে-দর্জি ছাড়া অবস্থা মেয়েদের ছেয় জ্ঞান করে। প্রত্যেক বুধবারে কেউ না কেউ নতুন অতি**থি আসে**। ওদের এই আসরে ডিমভকে দেখা যায় না, কেউ ওর জন্মে ভাবেও না। ঠিক সাড়ে এগারোটার পর রালাধরের দরজা খুলে যায়, দরজার কাছে দাঁড়িয়ে হাত ছ'টো ঘদতে ঘদতে দহজ দরলভাবে হেদে ডিমভ্বলে খাবার দিয়েছে, আপনারা আহন।"

সকলে সারি হয়ে দাঁড়ায়, পরে থাবার বরে চলে আসে। টেবিলের ওপর ডিসে করে সালানো ঝিছক, একতাল মাংস, পানীয় ও নানারকম শাক্-সব্জী আর মদ ঢালবার হ'টো গ্লাস—একই রকমের থাবার চলে আসছে চিরকাল ধরে।

আনন্দে হাতভালি দিয়ে ওঠে অলগা, বলে "তোমাকৈ কী স্থলর দেখাছে! কপালটার দিকে চেন্তে দেখো তোমার, ঠিক যেন "বেলল টাইগার।"

থেতে থেতে ওরা ডিমভের দিকে চেয়ে দেখে "না, সভািই লোকটা ভালো।" ঐ পর্যন্ত, পরক্ষণেই ওরা ওর কথা ভূলে যায়, আবার অভিনয় ও গানের আলো-চনা আরম্ভ হয়।

া বিষের পর প্রথম ছ'সপ্তাহ ওদের বেশ স্থাধ কাটে।

তৃতীয় সপ্তাহ কিছ ভালো তাবে কাটে না। চর্মরোগে

আফান্ত হয়ে ডিমত্কে হাসপাতালের বিছানায় ছ'দিন

শুরে থাকতে হয়। স্থলর কালো চুল কেটে ছোট করে দেওরা হয়েছে। অলগা স্থামীর পাশে বিছানায় বদে কাদে। একটু ভালো হলে মাথার একটা শাদা ক্ষমাল বেঁধে দেয়, স্থামীকে যাধাবরের মতো সাজার। ওরা হ'জনেই এতে আমাদ উপভোগ করে। তিনদিন পর ডিমভ্ সম্পূর্ণ দেরে ওঠে এবং হাসপাতালে যাওয়া আরম্ভ করে। আবার নতুন করে বিপদ দেখা দেয়।

একদিন থাবার সময় ডিমভ্বলে "আমার সময়টা এখন ভালো যাচ্ছে না। আজ চারটে মরা কেটেছি, বাড়ী এদে দেখি তু'টো আঞ্ল কেটে গেছে।

্ অবলগা ভয়ে শিউরে ওঠে। ডিমভ্ছেদে বলে" ও কিছুনা, মরা কাটতে গিয়ে ও-রকম কতবার কেটেছে।

কথন ডাক্তারের রক্ত বিধাক্ত হয়ে ওঠে এই চিন্তায় অলগা ভয়ে ভয়ে দিন কাটায়। ভালোয় ভালোয় যাতে বিপদ কেটে যায় তার জন্মে রোজ রাত্রিতে প্রার্থনা করে। দিন কয়েক কেটে গেল, ডাক্তারের কোন ক্ষতি না। ফিরে এলো স্থথ ও স্বন্ধিতে ভরা দিনগুলো। বর্তমান দিনগুলো হয়ে উঠলো আনন্দ ভরপুর। শীঘ্র আসবে वम् अ आनत्मत्र जानि मालिया, जात्मत्र कीवन वरह याद চিরস্থের মধ্যে দিয়ে। এপ্রিল, মে ও জুন মাদের জন্তে রয়েছে গাঁয়ের ছোটু বাড়ী, শহর থেকে অনেক দূরে। भिशास हनरव शास (ईएडे विद्यास), हनरव हवि **कांका**, लाक माछ धता, आंत हलता नारें विकासत শোনা। জুলাই থেকে শরৎ পর্যন্ত চলবে শিল্পীদের ভল্গা অভিযান। অলগা শিল্পীগোটার একজন স্থায়ী সদস্যা, তাই ঐ অভিযানে সে অংশ গ্রহণ করবে। এরই মধ্যে অলগা একজোড়া ভ্রমণের পোষাক ভৈরী করিয়েছে, ভ্রমণের জ্বতে দে কিনেছে রং, তুলি ও বাশ্, ক্যান্ভাদ ও নতুন একটা उड़मानि। तिशावलकी श्रांबर व्यनगांत काह् व्यारम, प्रत्थ যায় অলগার কী রকম ছবি আঁকা চলছে। অলগা আঁকা ছবিগুলো দেখালে ও হাত হুটো পকেটে পুরে একটু ঠোঁট क्टार कारत कारत निःचान किन बरन, वाः ! वाः ! स्व-গুলো যেন গর্জন করছে, সন্ধ্যেবেলার আলোটা ভালো কোটেনি সামনের জমিটা জগাধিচুড়ি হয়েছে, ছবিটার मर्था अमन अको किनिरयत अखार ... आमि या চাইছি বুঝতে পারছো ? · · · · ছবিটা ভালো ভাবে ফুটে ওঠেনি। কুঁড়ে ঘরটা মণ্ডের মতো হয়ে উঠেছে: এ কোনটা আরো কালো হওয়া দরকার। সব মিলিয়ে মন্দ হয়নি ছবিটা—আমি খুনী হয়েছি। সতিঃ বলছি আমি খুনী হয়েছি।"

(0)

"একদিন সোমবার বিকেলে ডিমভ্কিছু ফল ও মিষ্টি কিনে শহরের দিকে বেরিয়ে পড়ে। পনেরো দিন হলো ও স্ত্রীকে দেখতে থাছে। রেলগাড়ীর কামরায় বদে ওর ভীষণ বিদে পায়। জঙ্গলের মধ্যে স্ত্রীর ভাটে বাড়ীটা খুঁজে বেড়াবার সময় বিদে আরো বেড়ে ওঠে। কর্মনা করে যেন ও স্ত্রীর পাশে বদে একসঙ্গে খাওয়া শেষ করে বিছানায় গুয়ে পড়লো। খুলী মনে ও হাতের মোড়াটার দিকে তাকায়—ওর মধ্যে আছে নোন্তা খাবার, ক্ষীর ও মাছ।

হুৰ্থ তথন ছুব্ছুৰ্ এমন সময় ডিমভ্ স্ত্রীর ছোট্ট বাড়ীটা দেখতে পায়। বুড়ো চাকর জানায় অলগা বাড়ী নেই, এখুনি ফিরবে। সাদাসিদে ছোট্ট বাড়ী, খুব বেনী উচুনয়। দেয়ালের ওপর টুক্রো চিঠির কাগজ মারা, গর্ভ ভর্তি এবড়ো-থেবড়ো মেঝে, বাড়ীর মধ্যে মাত্র তিনটে ঘর। একটার মধ্যে বিছানা পাতা, পরেরটায় ক্যানভাস, আকবার ভূলি, ময়লা কাগজ, চেয়ারে ও জানলার ওপর পুরুষ-দের কোট ও টুপী। ভূতীয়টার মধ্যে তিনজন অচেনা লোক বসে আছে, ওদের মধ্যে ছ'জনের গায়ের রঙ কালো মুথে একগাল দাড়ি। অপরজনের দাড়ি কামানো, দোহারা শরীর, খুব সম্ভব একজন অভিনেতা। টেবিলের ওপর কেটলিতে জল ফুটছে।

তিমতের দিকে তাকিয়ে নীচু গলায় অভিনেতা ঝিজেস করে "কাকে চান? অলগা আইভানোভাঁকে? ওরই সলে দেখা করতে চান?

ডিমত অপেক্ষা করে। একজন দাড়িওয়ালা লোক ঘুম ঘুম চোথে ওর দিকে তাকিষে দেখে, কাপে চা ঢেলে ওকে জিজেন করে "এক কাপ হবে নাকি ?"

খিদে ও তেটা থাকা সবেও ডিমত্ চাথায় না। কিছু পরেই পায়ের ও হাসির শব্ব শোনাযায়। দরজায় জোরে ধাকা দিয়ে অলগা বরে চোকে, ওর মাথায় টুপী, হাতে একটা বাকা। পেছনে ঢোকে রিয়াবভ্কী, হাতে বড় ছাতা ও মোড়া টুল একটা।

আনন্দে আটথানা হয়ে অলগা চিৎকার করে ওঠে, "ডিমভ! ডিমভ তুমি! ডিমভের বুকের ওপর মাথা ও হাত হ'টো রেথে অলগা থেমে থেমে বলে "ডিমভ্… আমার ডিমভ, এতোদিন কেন আসনি? কেন?…কেন আদোনি এতোদিন?"

কী করে আদি বলো ? আমি সব সময় কাজ নিয়ে ব্যস্ত। এদিকে যথন আবার অবসর সেলে, ওদিকে তথন আসবার গাড়ী জোটে না।"

তোমাকে দেখে কী-যে আনন্দ হচ্ছে, কেমন করে বলি সে কথা। রাতের পর রাত তোমার স্বপ্ন দেখেছি, মনে মনে ভেবেছি হয়ছো তোমার কোন অস্তথ করেছে। আমি যে তোমাকে কভো ভালোবাসি। ভাগ্যিস ভূমি এদে পড়েছো, তা না হলে যে কী হতো ভাবতেই পারছি না। जुमिरे चामात्क উद्धात कत्रत्ज शातरत, এ विशासत शांख থেকে তুমিই পারবে আমাকে বাঁচাতে।" ডিমভের টাইটা বাঁধতে বাঁধতে হেদে বলে, কাল এখানে একটা বিয়ে আছে। ষ্টেশনের টেলিগ্রাফ অপারেটারের বিষে। ছেলেটা দেখতে শুনতে ভালো, চালাক-চতুরও বটে। আমরা সকলেই তাকে পছন্দ করি, তাকে কথা দিয়েছি তার বিয়েতে আমরা সকলেই যাব। সে গরীব, সে সঙ্গীহীন, সে লাজুক। তার বিষেতে না-যাওয়াটা খুব খারাপ দেখাবে। গির্জার প্রার্থনা শেষ হলে ওদের বিষে হবে। আমরা গিরুণ থেকে সোঞ্চা কনের বাড়ীতে যাব। সেধানে আছে লতা-বীথিকা, পাখীর কাকলি, ঘাদের ওপর রোদের ঝিলিমিলি আর থাকবো আমরা রং-বেরংধের পোষাক পরে প্রকৃতির খ্যামল কোল জুড়ে। মূথ গুক্নো করে অলগা বলে কিন্তু की शरत आमि शिक्षांत्र गांव। कामा त्नहे, मखाना त्नहे, क्न त्नरे— आगात कि इरे त्नरे ए फिन्ड · · · । जुनि আমাকে বাঁচাও এ বিপদ থেকে। আমাকে রকা করে।। কপাল ভালো যে তুমি এসে পড়েছো, এ যাত্ৰা আমাকে বাঁচাও। এই নাও চাবিটা নাও, শীগগির বাড়ী চলে যাও। আমার বেগুনি রংয়ের জাণাটা নিও, ওটা সামনেই ঝুলছে দেখতে পাবে...। যে খরে আমরা গান-বাজনা করি, সেই ঘরের মেঝেতে হুটো পিচবোর্ডের বাক্স

দেখতে পাবে। ওপরের বাজটা খুললে টুকরো টুকরো জরি ছাড়া কিছুই দেখতে পাবে না, তারই তলায় ফুলের তোড়া আছে। সবগুলোই নিয়ে এসো, দেখো নই করে। নাবেন। ওরই থেকে পছল মতো নেবো। আর আস-বার সময় আমার জন্তে একজোড়া দন্তানা কিনে এনো, ভূলো না বেন।

"ঠিক আছে, কাল গিয়েই ওগুলো পাঠিয়ে দেবো।" ভয়-ভয় চোথে তাকিয়ে অলগা বলে, "কাল! কাল হয়তো তুমি ঠিক সময়ে গাড়ী ধরতে পারবে না। সকাল

ন'টায় প্রথম গাড়ী ছাড়ে, এখানে এগারোটায় ফেরে। না, না, লক্ষীটি, আজই চলে যাও। কাল যদি নিজে না আসতে পার লোক দিয়ে জিনিষগুলো পাঠিয়ে দিও। নাও ওঠো, দেরী হয়ে যাচ্ছে। এখুনি গাড়ী ছাড়বে।

"আহে।, যাহিছ।"

অলগার চোথ জলে ভরে ওঠে। ও বলে "তোমাকে ছেড়ে দিতে ইচ্ছে হয় না। কী করি বলো, এখন বুঝতে পারছি অপারেটারকে কথা দিয়ে কাঁ বোকামিটাই না করেছি।"

এক শ্লাস চা গোগ্রাসে গিলে, বিস্কৃটটা তুলে নিয়ে ডিমভ্ হেসে ষ্টেশনের দিকে পা বাড়ায়। কালো লোক হ'টো ও অভিনেতা বাকি থাবারগুলো শেষ করে।

(8)

জুলাই মাসের নিরুম চাঁদনী রাত। ভল্গার ওপর জাহাজের ডেকে দাঁড়িয়ে অলগা, একবার জলের দিকে আর একবার স্থলর নদী তীরের দিকে চেয়ে চেয়ে চেয়ে দেখছে, পাশে দাঁড়িয়ে বলে চলে—জলের ওপর ঐ বে কালো ছায়া, ওটা সত্যি ছায়া নয়—ওটা মপ্র। সব কিছুই ভূলে যাওয়া ভালো, মরে গিয়ে মায়্যের স্মৃতিতে জেগে থাকা ভালো। চার পাশে এই কুহেলিকা ভরা চকচকে জল, ঐ অসীম আকাল, শোকাকুল বিষয় এই নদীতীর সব কিছুই আমাদের অন্তঃসার শৃক্ত জীবনের কথাই স্মরণ করিয়ে দেয়। স্মরণ করিয়ে দেয় এমন কিছু—যা মহৎ যা অনস্ত, যা বরণীয়। অতীত নগণ্য অস্থরাগ বিহীন, ভবিস্তৎ অক্ষরার। এমন কী এই স্থলর চাঁদনী রাত, যা আর কথনো কিরে আসবে না, এথ্নি শেষ হবে—অনস্তের মাবে হবে বিলীন। কেন? তবে কেন এই জীবন?

খলগা কথনো ওর কথা শোনে: কথনো-বা ও মগ্ন হয়ে পড়ে রাত্রির নিস্তর্কভার মধ্যে। অলগা ভাবে-- আমি অমর আমি কথনো মরবো না। যে-জিনিষ দে আগে কথনো দেখেনি—জলের ওপর আলোর সেই বিলিমিলি, ঐ আকাশ, এই নদীতীর, কালো ছায়া আর অপার আনন্দ ওর মন ভরিয়ে তোলে, প্রাণে জাগায় আশা। ওর মনে হয় একদিন সে নাম-করা শিল্পী হতে পারবে। স্থদ্র জ্যোৎসালোকের পরপারে, অনস্ত অসীম শৃক্ত ছাড়িয়ে যে জগং দেখানে আছে তার সক্ষতা, তার বশ, আর তার প্রতি মান্তবের ভালোবাসা…। দূরের পানে তাকিয়ে দেখে, মনে হয় যেন ভীড় লেগেছে ওথানে,আলো হয়ে উঠেছে জায়গাটা, গান-বাজনায় আর আনন্দে মেতে উঠেছে সকলে। গায়ে ওর সাদা পোষাক, থেকে যেন পুষ্পর্ষ্টি হচ্ছে ওর ওপর। গরাদের ওপর হেলান দিয়ে পাশে দাঁড়িয়ে আছে যে লোকটা, অলগার মনে হয় সত্যিই ও মহৎ, স্ত্যিই ও প্রতিভাবান। আজ পর্যন্ত ও যা করেছে সবই অন্তুত, সবই নতুন, সবই অসা-ধারণ। ভবিয়াতে বয়সের সঙ্গে সংস্থান ওর ঐ অসাধারণ প্রতিভার বিকাশ হবে, তথন ও যা করবে সবই হবে স্থল্ব, সবই হবে মহৎ। সব কিছুই প্রকাশ পাবে ওর চোথে-মুখে, ওর চাল চলনে ওর কথা বলার ধরণে, আর ওর দুষ্টি ভবিতে। দিনের অবসানে প্রকৃতির বুকে ফুটে ওঠে যে আব্যক্তিম বর্ণজ্ঞ টা—ওর ভূলিতে তামুর্ত হয়ে ওঠে অনবঞ্চ ব্যঞ্জনায়। টালের স্নিগ্ধ জ্যোৎস্বা আর রাতের ছায়া— কুহেলিকা সজীব হয়ে ওঠে ওর তুলির আঁচড়ে। এক কথার সমগ্র প্রকৃতির মধ্যে অনায়াদেই ও সঞ্চার করে মোহিনী-মায়া-- যার ফলে ওর ছবি দেখে সবাই মুগ্ধ হয়। স্বাধীন জীবন ওর, ঠিক যেন মুক্ত বিহন্ত।

অলগা কাঁপতে কাঁপতে বলে—"শীত করছে।"

ওর গামে নিজের কোটটা জড়িয়ে দিয়ে বিয়াবভ্রী উত্তর করে—"তোমার মোহে মুগ্ন আমি। কিসে আজ তোমার এতো মনোহর করে তুলেছে?"

ও একদৃষ্টে অলগার দিকে তাকিয়ে আছে, ভ্রাল সে চাহনি। ওর দিকে তাকাতে পারে না অলগা। কানের কাছে মুথ রেথে ও অলগাকে বলে—"আমি তোমার প্রেমে পাগল হয়ে উঠেছি। অতি মাত্রায় উত্তেজিত হয়ে ও বলে। চলে আমি সব কিছু ছেড়ে দেবো, একটিবার মাত্র বলো অ্যানকে ভালোবাস-ভালোবাস আমাকে ভালোবাস-ভালোবাস আমাকে—"

চোথ বন্ধ করে অলগা বলে—"ও-ভাবে বলোনা, বিশ্রীশোনায়। ডিমভের কী হবে ?"

"ডিমভের এতে কী আদে যায়? ওর কথাই বা উঠছে কেন? ওর সঙ্গে আমার কী সম্পর্ক? ওর কথা আজ নয়—মাজ তুরু অল্গা, তুরু আকাশের ঐ চাঁদ, প্রকৃতির এই দ্রোন্দর্য, আমার প্রেম, তুরু তুমি আর আমি আজ তুরু, আননা। আজ কিছু মানবো না, পিছনের দিকে তাকাবো না আমু চিট ক্ষণিক একটি মুহূত্।"

অলগার বৃকের ভেতর্টা জোরে জোরে কাঁপতে আরম্ভ করে, স্থামীর কথা মনে করবার চেষ্টা করে। অতীতের সব ঘটনা—তার বিয়ের কথা, ডিমভের কথা, আদ অস্পষ্ট মনে হয়, মনে হয় আনেক দ্রে সরে গেছে তারা। সত্যিই তো ডিমভের কথা আদ কেন ? ওর জল্তে সে কী করতে পারে ? সত্যিই ডিমভ্ বলে কেউ নছিলো, না সবই স্থা?

হাত হ'টো দিয়ে মুখ চেকে ও আপন মনেই বলে চলে

—"থতটুকু আনন্দও দিয়েছে ডিমভ্কে, একজন সাধারণ
পুক্ষের পকে ততটুকুই যথেও। যা ইচ্ছে হয় তার। করুক,
দিক তারা আমাম অভিশাপ। নিজের ওপর প্রতিশোধ
নিয়ে দেখাবো আমি ওদের কত ঘণা করি একবার
অস্ততঃ চেঠা করতে দোষ কী? হায় ভগবান কী ভয়ানক
অথচ কা স্থলর!

রিষাবভ্রী ওকে জড়িয়ে ধরল, অবগা ছ'হাত দিয়ে সরিষে দেবার চেষ্টা করে। রিষাবভ্রী বলে—"কী ফুলর রাত! তুমি কী আনায় ভালোবাস না?"

"হাঁ।, কী স্থলর রাত।" ওর দিকে তাকিয়ে দেখে ওর চোথে জলের ধারা। আবেগে ওকে জড়িয়ে ধরে অলগা।

ডেকের অপর দিক থেকে কে যেন বলে ওঠে—এক মিনিটের মধ্যে আমরা "কিনেস্মায়" পৌছবো। থাবার বর থেকে বেরিয়ে এসে লোকটা জোবে জোবে পা ফেলে ওদের পাশ দিয়ে চলে যায়।

হাসতে গিয়ে অলগা কেঁলে ফেলে, যেন হরিষে-বিষাল। বলে "আমাদের জজে থাবার আনাও।"

উত্তেজনার রিয়াবভ্রা ফ্যাকাদে হয়ে ওঠে, বেঞির ওপর বদে পড়ে। মাথাটা গরাদের ওপর রেথে অলগার দিকে তাঞ্চিয়ে বলে "আমি প্রান্ত, আমি ক্লান্ত, আমি অবসম।"

(व्यानामी मःशाय ममाना)

বেলেঘাটা বুনিয়াদি বিভাপীঠ

শ্রীযোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

বের্জমান সময়ে আমাদের দেশে বৃনিয়ানী শিকার জক্তে বিশেষ চেটা চলিতেছে। এদিকে জনসাধারণের খেমন দৃষ্টি পাছে তেমনি সরকারের লোকহিতকর এই অফুটানের দিকে বিশেষ আগ্রহ দেখিতে গাই। ছেলেদের ও মেরেদের কি ভাবে তাহাদের উপযোগী শিকা দেওয়া মায় সেদিকেও লক্ষা পড়িয়ছে। ছেলেদের বিশেষতঃ এক হিসাবে শিশুদের যেমন বয়স অফুবায়া শিকার আবহাক, তেমনি বালিকাদের বয়স উপবোগী শিকাঞ্চিঠান সড়িয়া তোলার প্রয়োলনীয়তাও দিন দিনই আমরা সকলে অফুভব করি। প্রথম কথা—বালক ও বালিকাদের শিকার বাবহাটা আলাদা রকমের হওয়া চাই। ছেলেমেয়েদের মনের অবয়া, গতিবিধি সম্পূর্ণ বিভিন্ন রকমের দেখিতে পাওয়া যায়। এক সময়ে আমরা দেশিয়াছি—সে বেশীদিনের কথা নয়, ইংরেজ আমলেই শিকার সম্বন্ধ আমাদের আশাসক্রপ উন্ধতি হয় নাই, তাহার কারণ ভাহারা ছিলেন প্রদেশী।



ছাত্রছাত্রীদের সমবেত প্রার্থনা

ভাষাদের আদর্শ ছিল ভিয়য়প। মানুষরপে জাতিকে গড়িয়। তুলিবার মত মনের ভাব তাঁছাদের আনেকেরই ছিল না। তাঁছারা চাহিতেন একটা অধীন জাতি গড়িয়। তুলিতে—দেকতে শিক্ষার আদর্শও ছিল সম্পূর্ণ ভিয়য়প। দে সময়ে ইংরাজের শাসনাধীনে থাকিলেও গাঁছারা এদেশে শিক্ষার উন্নতির জক্ষ আগেপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন তাঁছাদের মধ্যে নাম উল্লেখ করিতে ছয় মহায়া রাজা রামমোহন রায়, নহাপুরুষ বিভাগাগর, ভূদেব মুখোপায়ায় এবং আরও অনেকের নাম করা যাইতে পারে—নাছারা দেশের শিক্ষা বিত্তারের জক্ত প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াছিলেন। বিভাগাগর কত দিক দিরা দে আমাদের জাতীয় জীবনে নবজীবন দান করিয়া গিয়াছেন তাহা ছু এক কথায় বলা চলে না। প্রাথমিক শিক্ষার জক্ত তাহার দান ছিল আমাধারণ। আমরা ছেলেবেলা তাঁছার লেখা বর্ণপরিচয় ছইতে বর্ণমালা

শিথিয়াছি। বোগোদয় হইতে নুতন নুতন বিষয় জানিয়াছি এবং সত্য কথা বলিতে কি—বাংলা ভাষা প্র সাহিত্যের মধ্যে তিনি যে ফুতন শক্তির সঞ্চার করিয়াছিলেন একথা আমাদের সকলকেই মানিতে হইবে। আমাদের এখানে দেকথা বলিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই। বিদেশীর মধ্যে খুষ্টান ধর্মবাজক কেরী, মাদ'মেন, ডেভিড হেয়ারের নাম আমরা ভুলিতে পারি না। শিক্ষার জন্ম---এক কথায় কেরী সাহেব বাংলা সাহিত্যের একজন বড স্রষ্ঠা বলা ঘাইতে পারে। তাঁহার লেথা শিশুপাঠা গ্রন্থের সংখ্যা বড কম নয় তাহা দকলেই জানেন। একবার যদি শতবর্য পূর্বের বাংলা সাহিত্যের কথা আলোচনা করিতে হয়, তবে আমরা কণনও ডেভিড হেয়ারের নাম ভুলিতে পারিব না। হেয়ার সাহেব ছিলেন রাজা রামমোহন রায়ের একজন ঘনিষ্ঠ বস্থু। স্কটলাাও দেশে ১৭৭৫ সালে ডেভিড হেয়ার জন্ম-গ্রহণ করেন। তিনি ঘডির বাবদা শিক্ষা করিয়াছিলেন। ১৮০০ সালে তিনি কলিকাভায় আদেন। দে সময়ে এই দেশে যডির ব্যবসায়ে কোন এতিযোগিতা ছিল না, কাজেই সহজে তিনি অনেক অর্থ উপার্জ্জন করি-য়াছিলেন। তাঁহার সহকো একটি বেশ ফুল্ব গল আছে। রাজা রাম-মোহন রায়ের বাডীতে হেয়ার সাহেব মাগুর মাছ খাইতে ভাল বাসিতেন। তিনি বাঙ্গালীদের বড ভালবাসিতেন। বন্ধভাবে লোকের বাড়ী যাইতেন, সকলের হুখ হুঃথের সংবাদ লইতেন। তিনি বাঙ্গালী জাতির কল্যাণের জন্ম আপনার জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন। সে সময়ে ইংরেজী শিকার ছিল বড়ই ত্রবস্থা—বাংলা সাহিত্যের ত কথাই নাই। খ্রীচৈতস্থচরিতামূত, মনদামকল, ধর্ম-জ্ঞান, কাশীদাদী মহাভারত, কুত্তিবাদের রামায়ণ, গুরু-দক্ষিণা, কবিকঙ্কণ চণ্ডী—এইরূপ কয়েকথানি **প্র**চলিত পুরক মাত্র **ছি**ল। বালকবালিকাদের পড়িবার উপযুক্ত পুস্তক কিছুই ছিল না। গুরু-মহাশয়ের পাঠশালায় দামাক্ত লেখাপড়া শিক্ষা পাইত। এই হেয়ার সাহেবের যত্নে কলিকাতায় হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠাহয়। দে সময়ে কি ভাবে ক্রমে ক্রমে চারিদিকে ইংরেঞ্জী ও বাংলা বিভালয় প্রতিষ্ঠা হইতে লাগিল এবং ধীরে ধীরে জাতীয় উদ্দীপনার এক কুতন, ভাব এবং নব-শক্তির অভাদর এবং জাতীয় জীবনের উদ্দীপনার সৃষ্টি হইয়াছিল তাহা শিব-নাথ শাস্ত্রী মহাশয় সেকালের কথা লিখিতে গিয়া লিখিয়াছিলেন, "সচরা-চর ত্রিবিধ উপায়ে এই সকল ভাব জাতীয় হৃদয়ে বাাপ্ত হইয়া থাকে. অর্থম রাজনীতি অরভতির আন্দোলনাদির ছারা, ছিতীয় সংবাদপত্রাদি ৰারা, তৃতীয় জাতীয় দাহিত্যের বারা। এইজস্ত দর্বদেশেই এই তিনটীর প্রতি বিদেশীয় রাজাদিগের তীত্র দৃষ্টি থাকে। তিনটীকেই তাহারাও পাসনে রাখিবার চেটা করেন। তাহা কিছমাত্র আশ্চর্য্যের নহে; ভাছাকে খাভাবিক বলিয়াই জানা উচিত। আমরাও দেখিতেছি, আমাদের রাজ-পুরুষগণ এই তিন্টার প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি রাণিতেছেন।

এমন কি শিশুপাঠা গ্রন্থাবলী ইইতে জাতিয় উদ্দীপনার অনুকৃল যাহা
কিছু সমৃদ্র যাজপুর্বক বর্জন করিতেছেন। জাতীর ভবিষ্যতের প্রতি
বাহাদের দৃষ্টি তাহাদিগকে শিশুদের শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয়।
ফুতরাং গ্রন্থানেউ তাহা রাখিতেছেন। ছুঃপের বিষয় এই, দেশের
লোকের এ বিষয়ে মনোযোগ না থাকাতে শিশুদিগের শিক্ষার যথেপ্ট
হুর্গতি হইতেছে, বাহাতে মানুষ মানুষ হইতে পারে সে প্রণালীতে শিক্ষা
দেওয়া হইতেছেন, অনেক স্থলে স্তের নামে অস্ত্য শিক্ষা ক্রিতেছ।

যাক দে কথা; শিশুপাঠা সাহিত্য ছাড়িয়া দিলেও সাহিত্যর স্থানুর ক্রের পড়িয়া থাকে, যাহাতে খনেশ-প্রেম ও অভাতির উন্নতির আসারপ্রসারের ক্রের আভে। সাহিত্য অভাতিপ্রেমিক দিগের হতে একটা মহা বন্ধরপ। প্রাচীনকালের খ্রিগণ প্রার্থনা করিয়া ছিলেন—
"হে ইক্র—বিকের অর্থবণোত থেমন ধান বহন করিয়া আনে, তেমনি তুমি আমাদের জন্ম ধন বহন কর।" সাহিত্য কি বণিকের অর্থবণোতের স্থায় নয় ? ইহাতে করিয়া কি আমরা খনেশ ও বিদেশের প্রাচীন সাহিত্যের খনি হইতে, বিদেশিয় চিপ্তার সাগর হইতে, মণি মৃত্য বহন করিয়া খনেশের ও অভাতির চিপ্তাকশাদ পোষণ করিতে পারি না ? এ প্রশ্লের উত্তর এখন আমরা দিতে পারি।

ষাধীমতা লাভের পর ১৯৪৭ সালের ১৫ই আগষ্ট হইতে আরম্ভ করিয়া আমাদের চলিয়াছে শিক্ষা, সংস্কৃতিও স্বাধীনতা লাভের নৃতন যুগ। এই এগারো বংদরের মধ্যে নানাভাবে আমরা অগ্রসর হইতেছি এবিষয় কাহারও অজ্ঞাত নয়। নৃতন নৃতন পঞ্বাধিক পরিকল্পনা অনুযায়ী জাতি চলিয়াছে প্রগতির পথে। আমাদের ভারতের গণতন্ত্রের পরিচালকগণ দকলেই ব্ঝিয়াছেন-প্রাথমিক শিক্ষা অর্থাৎ জনসাধারণের মধ্যে ছোটবড় সকলকেই শিক্ষিত করিয়া ভোলা একান্ত দরকার। আমি ব্যক্তিগতভাবে বলিতে পারি এইদিকে সরকার অর্থবায় করিতেও ক্তিত নহেন। বর্তমান সময় বিনিয়াদী শিক্ষার দিকে বিশেষভাবে চেষ্টা চলিতেছে। আমি এ বিধয়ে বিশেষভাবে লক্ষা করিয়াছি শিক্ষার স্থসংযত বাবস্থার দিতে কিছুদিন পুর্বের মাদাম মণ্টেদরী এদেশে আদিয়াছিলেন। এই মণ্টেদরীর নাম আজকাল পুথিবীর সভ্যদেশের সকলেই জানেন। আমরা অনেক সময় দেখিতে পাই—বাড়ীতে ও বাহিরে যে সব ছেলেমেয়েরা পড়াগুনা করে না, তাহারা অনেক সময় পথে পথে যুরিয়া বেড়ায়। এতেয়ক পাড়ায়ই কি শহরে কি পাডাগাঁয়ে এমন ছেলে দেখিতে পাওয়া যায়—ভাহারা বাড়ী গরের কোন থবর রাথে না। যাহাদের বাড়ীর অবস্থা ভাল নয়, বাপ মা অর্থের অভাবে ক্ষলে পাঠাতে পারেন না দেইজন্ম তাহারা রাত দিন গুরিয়া বেড়ায়, গল্প করে, মারামারি করে, নিরীহ কুকুর বিড়ালকেও প্রহার করিতে কুঠাবোধ করে [না--ফলে ইহারা বয়স বাড়িবার সঙ্গে সঙ্গে সমাজের শক্র হইয়া পড়ে। চুরি করিতে শিথে, পকেট কাটিয়া হয় ঘুণ্য, হয় ক্সবিধায়।

আমি এমনও দেখিয়াছি যে অনেক সময় গুরুমহাশয়ের ভয়ে ছে:ল-মেয়ের পাঠশালায় বা কলে যাইতে রাজি হয় না। আমাদের পাড়ায়

কেছ কেছ বলিয়াছেন যে—পাঠণালায় বা স্কুলে যাইব বলিয়া ছেলে বাড়ী
হইতে বাহির হইয়া যায়—সারাদিন পথে ঘাটে খেলিয়া বেড়ায়—সন্ধাার
সময় বা রাজিতে বাড়ী যায়। এরূপ অবস্থায় কি ভাবে এই শ্রেণীর ছেলেমেয়েদের এমন ভাবে শিক্ষার বাবস্থা করা যায়—যাহাতে তাহারা আনন্দের
সহিত লেগাণ্ডা শিপে—পড়িবার কাঞ্চা স্কুলে যায় এবং দেখানে গিয়া
শিক্ষকেরা যাহা শেখান এবং ছেলেমেরেরা নিজেদের চেইটায় যাহা শিপে
ভাহা বেশ আনন্দের সহিত শিপিয়া বাড়া ফিরিয়া আসে।

এইরূপ একটি আনন্দময় পরিবেশের চেন্টা করিয়া ইটালি দেশের ডাউভার মন্টেদরী নামে একজন বিহুষী মহিলা প্রায় অর্জ শতাকী পূর্বেক কয়েকটা বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠা করেন। মন্টেদরী চিকিৎনা বিজ্ঞার বেশ পারদণী ছিলেন। তিনি বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠার পূর্বেক প্রায় ২০ বৎসর ধরিয়া ছোট ছোট ছেলেনেয়েরের সভাবত কাজকর্ম বিশেষতাবে পর্য্যবিশ্বন করিলেন। শেষকালে স্থির করিলেন যে ছেলেমেয়েরা যাহাতে বেশ আনন্দে লেখাপড়া শিণিতে পারে তাহার জন্ম একটি আদর্শ বিভালয়



ব্যায়াম

স্থাপন করিতে ইইবে। বেমন কথা তেমনি আরম্ভ ইইল কাজ। তিনি ইটালির রাজধানী রোম শহরে উচ্চার আদর্শনত করেকটা বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠা লরিলেন। বিজ্ঞালয়প্রতিল ইইল ছোট ছোট ছেলেমেয়েরের রুক্ত । ছেলেমেয়ের সেই বিজ্ঞালয়ে আসিয়া নিজেনের ইচ্ছা মত বেড়িয়ে বেড়ায়, বুরিয়া বেড়ায় মনের আনন্দে— যেমনি থেলে তেমনি লেখাপড়াও করে। আমাদের দেশে এক সময় পাঠশালার ছেলেরা পড়িতে বাইবার সময় একথানা ছোট মায়ুর নেম— যেমন সাথে নেয় বই নিলেটগুলি, তারপর মায়ুর বিছাইয়া বসে— তেমনি মন্টেমরী বিজ্ঞালয়েগুলিতে প্রত্যেক ছাত্র এবং ছাত্রীর এক একথানি ছোট কার্পেটের আসন থাকে। সেই কার্পেটের আসনমের উপর বসিয়া সেই ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা ভাহাদের কাজ করে। ভাহাদের ছাতে অক্ষরের টিকিট দেওয়া হয়—তারপর সেই অক্ষর সালয়েয় ব্যরে তাহাদের কোপড়া কিথিবার জিনিয় পত্র রাথবার জগ্ল ছোট ছোট টেবিল দেওয়া

হয়, আর সেই টেবিলের সঙ্গে সংক্র তাহার। একথানি চেয়ার পায়। যাহার। ছোট তাহাদের জস্ত ছোট ছোট টেবিল চেয়ার পাকে। নদ্টেদরী তাহার বিজ্ঞালয়ে ছেলেমেরেরের নিজেদের কাজগুলি নিজেদের দিয়া করাইয়। ছেলেন। এই ভাবে ছেলেমেরেরা সকল রক্ষের কাজ করিতে শিথে এবং তাদের চলাফেরা কথাবার্ত্তা হন্দর হয়। কোন জিনিধ শিথিবার সময়। শিক্ষক বা শিক্ষরিত্রী প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীদের পাশে আসিয়া বনেন। তাহাদের নাম ধরিয়া বেশ শাস্ত করিয়া ভাকেন এবং সেইদিন যাহা শিখাইবার শিখাইয়া দেন, তাহারাও আনন্দের সহিত প্রভুলমনে শিথিয়া খাকে। বিজ্ঞালয়গুলিতে নানারক্ষের পেলনা থাকে, অক্ষর তৈরী ক্রবার সরক্ষাম থাকে। ছেলেমেরেদের শিক্ষা দিরার জন্ম নানারক্ষ জিনিম খাকে। প্রত্যেক ছাত্র বা ছাত্রী যথন এই জিনিমগুলি পায়, তথন ভাহার। সেই জিনিমগুলি তাহাদের নিজেদের বলিয়া মনে করে। আর সেই সঙ্গেন প্রত্যেক বাক্য রচন। বা প্রত্যেক অক্ষর লেখা নিজে নিজে করিতে করিতে তাহাদের নিজেদের উপল বিধাস বাডিয়া যায় এবং



ব্ৰতচারী ৰুঙা

ভাষাদের কাজের মধ্যে ও ক্ষর শৃষ্টা আসে। আমাদের দেশে যেমন বিজ আছে—তেমনি রোম শহরে ও অনেক পলী আছে যেখানে অনেক গরীব বাস করে। সেই পলীর নাম ঘোচে। শ্রীবুক্তা গ্যাকী নামে একটী মহিলা দেখানকার গরীব ছেলেমেয়েদের শিকাদানের জ্ঞ ভার এমনি আগ্রহ ছিল যে শিক্ষরীর কাল করিয়া তিনি যে কিছু উপার্জন করিয়াছিলেন তিনি সেই সব টাকা দিয়া গরীব ছেলেমেয়েদের শিকাদিতেন। যাহাদের কেহ ভাকে না, যাহাদের বজীর ছেলেমেয়ে বলিয়া জিশেকা করে সেই সব ছেলেমেয়েদর মায়ের মত ভাকিয়া আলর করিয়া ভিনি শিকাদিতে আরম্ভ করিলেন। তথন তাহারা দেখিল এক বর্পের রাজ্যে আদিয়াছি। এখামে তাহারা মনের আনমন্দে থেলা করে, গান গায়্বদিড়াকাভি করে, হাত পা সঞ্চালন করিছে পারে তাহাদের বাধীনতায় কেহ হাত দেয় না। এইরাপ একটা ক্তম রাজ্যে আদিয়া ক্তম মাক্ষ্য ইয়া গেল।

সাইমরা গালী ভাল করিয়া তাহাদের সান করিতে শিথাইলেম,

পোষাকপরিচছদ যভদুর সম্ভব পরিকার রাখিতে শিপাইলেন। সব-দিকেই তাহাদিগকে হন্দর করিবার জন্ম করিলেন অক্লাগুভাবে চেষ্টা এবং যজ়। ডাকার মন্টেদরী যথন এই বিভালরের কবা ক্ষেত্রিকান তথ্য তিনি নিজে আদিয়া শিক্ষা দিতে লাগিলেন।

একবার তদানীস্তন ইটালির মহারাণী মার্গারেটা একটি মণ্টেদরী বিজ্ঞালয় দেখিতে আদিরাছিলেন। একটি মেরে তখন তাহার অক্ষরের বাক্স হইতে অক্ষরগুলি বাহির করিয়। সাজাইতেছিল। মহারাণী তাহার দিকে একদৃষ্টিতে চাহিয়াছিলেন, মেরেটি কিন্তু তাহার কাজ একমনে করিয়। যাইতেছিল। দেখানে একজন শিক্ষ বাড়াইয়াছিলেন—তিনি মেরেটিকে বলিলেন—রোজা, মহারাণী এদেছেন—একবার তুমি দেখ। মেরেটি উত্তর করিল—ই। জানি মহারাণী এদেছেন, কিন্তু মহারাণী জানেন—আজবে পড়ান্তনার আগে বানান শিথবার জন্ম অক্ষরগুলি সাজিয়ে রাথতে হবে।

ভাকার মন্টেসরী এইভাবে ছেলেমেয়েদের চোবের সামনে তাল জিনিব—বেমন তাল ছবি, ভাল খেলনাও প্তপাথীর চিত্র রাখিয়া তাহাদের সব জানিবার কৌতুহল বৃদ্ধি করিবার চেঠা কর। আংলাজন মনে করিতেছেন।

মন্টেদরীর এই শিকার আদর্শ এপন ইউরোপের ও আমেরিকার সর্ব্ব অবসুস্ত হইতেছে। সুইজারল্যাও ইউরোপের একটি দাধারণ-তন্ত্রী দেশ। দেখানকার প্রত্যেকটি অঞ্লে মন্টেদরীর আদর্শ অনুস্ত হইতেছে। আমাদের ভারভবর্ধেও মন্টেদরীর শিকাপ্রণালী ব্নিয়াদী শিকার আদর্শে চলিতেছে।

দেদিন আমি বেলেঘাটা অঞ্জের বুনিয়াদী বিভালয় দেখিতে গৈরাছিলাম দেদিন ছিল বিভাগীঠের প্রতিষ্ঠা দিবদ; পরিবেশটি মনোরম। রাস্তার একদিকে কলিকাতা ইমগাভমেট ট্রাষ্টের বড় বড় দারি দারি মট্রালিকা—পূর্বদিক উল্পুক্ত। দেখিতে বেশ লাগে। অনেকদিন পরে এ অঞ্জে আদিয়াছি বলিয়া দবই নৃতন লাগিল। চওড়া প্রশাস্ত পর, পরিছার পরিচন্তর—কাজেই দৃষ্টি আকর্ষণ করে।

শুনিলাম পূর্বের এই বিভাগীঠ একটি ভাড়াটিয়া বাড়ীতে ছিল; সম্প্রতি নিধিল ভারত নারী সম্মেলনের উজোগে উক্ত সম্মেলনের পশ্চিমবঙ্গ শাখার উজোগে বিজ্ঞাপীঠ একটি ফুল্মর দ্বিতল বাড়ীতে অধিষ্ঠিত হইয়াছে। সম্প্রতি বাড়ীটিকে ব্রিতল করিবার চেটা ইইতেছে।

এই বিভাগীঠ প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য—বেলেঘাট। অঞ্চলের বস্তীর ছেলেমেরেদের এবং শ্রমজীবী সম্প্রদাদের বালকবালিকানের শিক্ষা দিবার জন্ত, তাদের উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে। দিন দিনই ছাত্র ও ছাত্রীসংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে। শিক্ষিকারা সকলেই প্রায় উচ্চশিক্ষিত। এখানে নৃত্য, সঙ্গীত, বস্ত্রধ্যন, কুটির শিল্প এবং অস্থান্য হাতের কাজ শিক্ষা দেওয়া হয়। আমাকে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের কাছে গঙ্গ শিক্ষা দেওয়া হয়। আমাকে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের কাছে গঙ্গ শিক্ষা দেওয়া হয়। আমাকে ছোট ছোট ছেলেমেয়েদের কাছে গঙ্গ শিক্ষা কেওয়্রোধ করা হইল। আমি গঞ্জ বলিলাম, ভাহারা হাসিতে হাসিতে গঞ্গ শুদ্ধিল। তাহাদের মুখে ফুটিয়াছিল আনন্দের হাসি। ভাহাদের সম্বেত প্রার্থনা শুনিলাম, এতচারী নৃত্য দেখিলাম, ছারায়

প্রিলাম তাহাদের আঁকা ছবি, গড়া পুতুল, তৈরী কমাল, জামা, কাগজের বিবিধবর্ণের ফুল। কুন্দরভাবে সাজানো বাগানে হৃষ্টি ক্রিয়াছে নিজেরা যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া কত ফুলর ফুলর ফুলের গাল প্রত্যেক দিকেই দেখিলাম আনন্দ ও উৎসাহ—ছোট ছোট ছেলে-(XXX पत्र मकरलत्र भरधाई प्रश्विमांभ नवकीवरनत्र मकात्र रहेगारक ।

শিকিকাদের সঙ্গে আলাপ করিয়া তথি লাভ করিলাম। তাহারা यान क-वालिकारमञ्ज मत्रमी ध्यान लहेग्रा खालवारमन, स्थह करत्रन এवः শিকা দিতেছেন—তাহাদের সকলের মুখেই দেখিলাম প্রদন্ধ হলার হাসি। আলাপ হইল এপানকার প্রধান শিক্ষয়িত্রী শ্রীমতী বিভালেবীর সঙ্গে, পরিচয় হইল। তিনি যত্ন করিয়া আমাকে প্রত্যকটি বিভাগ দেখাইলেন এবং কিন্তাবে ছাত্র ও ছাত্রীদের শিক্ষা চলিতেছে তাহাও দেখাইলেন। এট বিভাপীঠের পারিচালিকামগুলীর মধ্যে যারা আছেন তাদের কাহারো কাহারো সঙ্গে আলাপ হইল—শ্রীমতী সান্তনা দেন, শ্রীমতী সাম্বনা দেবী প্রভৃতির সহিত। সকলেরই এই বিভাগীঠের প্রতি দেখি-াম অদীম অকুরাগ। শ্রীমতী অশোকা গুপ্তা, শ্রীমতী মায়া গুপ্তা প্রভৃতিরও অকুত্রিম প্রেহ ও যত্ন রহিয়াছে এই বিভাগীঠের প্রতি।

আমার মনে পড়িল যোগবাশিষ্ট রামায়ণের একটি কথা---

কর্ম না করিলে পৃথিবী শস্তম্ভা, স্থা আলোকণ্ডা, অগ্নি তেজ-'ন'। স্তিক্তার স্তিশ্য হইত। মেঘ আর জল দিত না, পর্বত আর শিশুও বালক বালিকাদের শিকার জন্ম বিভাভবন গড়িরা উঠিবে।

পৃথিবী ধারণ করিত না, ননী আর প্রবাহিত হইত না, দাগর আর সলিলের আধার হইত না। পৃথিবী আর বছন করিত না। ফলতঃ সবই লোপ পাইতা অতএৰ কর্মাই জীবন ও অক্মাই মৃত্যু ভাবিয়া সর্বনময় কর্ম সাধনে তৎপর হওয়া সকলেরই কর্ত্তব্য।"



গলের আসর

বিভাপীঠের পরিচালকমণ্ডলী এবং শিকা কর্মে ঘাহারা বতী ্ল, এছগণ জ্যোতিঃশৃশ্ব, বায়ু প্পশ্বন ও জীবনী শুক্ত এবং তজ্জকু আছেন, তাছাদের নিকট এই সংবাণী উদ্ধৃত করিয়াই আমার বক্তবা ্বন অভিত শৃশু হইত। তুমি, আমি, সে—কেংই থাকিতাম শেষকরিলাম। আমি আংশাকরি দেশে দেশে গ্রামে গ্রামে এইরূপ

त्रश

শ্রীশ্রামাপ্রসাদ মণ্ডল

পুতুল থেলার দিনগুলোকে ফিরিয়ে আনা যায় না-রাজা রাণী হারিয়ে গেছে কোন সে মনের অক্তবারে থোকা খুকুর বিমে থেলা কেহ বা আজি থোঁজে তারে আকাশ ভরা বাদল যে আজ মনের আকাশ ছায় না— পুতুল থেলার দিনগুলোকে ফিরিয়ে আনা যায় না।

অচিন দেশের রাজক্তা দোনার কাঠি নিয়ে ঘূমিয়ে ছিল হয়ত সেদিন আপন সঙ্গোপনে

গুঁজতে গেলে আর পাবে না— হারিয়ে গেছে মনে রাজ পুত্র আসবে না আজ হবে না কো বিয়ে অচিন দেশের রাজকন্যা সোনার কাঠি নিয়ে।

পুঁজে ফেরা রুথা সে আজ রোদ ছোঁয়া এই দেশে হারিমে যেটা গেছে সে যাক সত্য হয়ে উঠবে শুধু পাঁচ বছরের এইটুকু দাম বিশ বছরে এদে খুঁজে ফেরা রুথা সে আজ রোদ ছোঁয়া এই দেশে।



ময়ুর-নৃত্য

"ময়্ব-সৃহ্য" সৃহ্য সঙ্গীতময় শুদ্ধে নাটিকা, তিনাট অক্ষে সমাপ্ত। আহতি অক্ষের ভাবাকুষায়ী মঞ্চিগন্ত-পর্ণার পট, মঞ্-দৃশ্য ও ময়্ব সৃহ্য-শিল্পীর সাজ-সজ্জা পরিবর্তিত হবে। আহবম ও খিতীয় অক্ষের পরে কিছুক্পের জন্ম হবে যবনিকা পাত; ঐ সময়ের অবকাণে শোনা যাবে ময়্ব-স্হাশিল্পীর মৃদ্-নুপুর নিকণ ও গীহবাল। তৃতীয় অক্ষের পরে হবে যবনিকা-পতন।

প্রথম অঙ্ক মোর হৃদয়ের রক্তধারা নাচেরে! ময়ুর নাচে, ময়ুর নাচে! দিগ্রিজয়ের নর্তনে তার নাচে, নাচে, আত্মহারা! শুনি তার কণ্ঠরবে, চিরন্তনীর ময়ুর নাচে! বিজয়ার বীৰ্য্যবিভাষ জয়ধ্বনির দীপ্ত ময়ুর নৃত্য বিশায শঙা বাজে: আমার জীবন আমার মাঝে। মৃত্যুহরণ-বহ্নিচরণ মর্তে রাখি' শঙ্খে বাজে। নাচে সে যুগান্তের ঐ সমর সাঁঝে বিজয়ার বীৰ্য্যবিভাষ ভীষণ মধুর ভঙ্গে নাচে দীপ্ত ময়ুর নৃত্য বিলায় আমার মাঝে ॥ কালভুঞ্জ ফুলন পাথি: স্থর ও স্বরলিপি—শ্রীতিনকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কথা—শ্রীনিশিকান্ত I II 484 না СБ রে যুদ্দ না যুর্ 11 রা পা^পমা• I গা রসা সা সা সা CБ না 귀 (b বুর্ СБ

· I	সা বি	সা জ	ন্! যার্	1	স া ধীষ্	রা য	স। বি	I	রা ভা	-1 •	ो श्		রা দীপ্	গা ত	ুর ম	I
I	গ া যু	-\ •	-1 ব্	i	গ া নূ	মধা ত৽	ধা বি	I	-	পা ্আ	পা ^ধ মার	l	, মণ মা	০০ বুখা	মা -া ঝে •	I
I	র † না	পা চে	^প মা না	I	গ চে	র স † ম	স† যুষ্	I	স া না	-1	সা চে	j	-1	-1 :0	-1	II
П	গা না	সা চে	রা দে	ı	গা যু		সা [†] হ	I	পা র	。。。 -1 -2	য়পা গ্	1.	গ া বণ _্	মপা হি॰	^প মা চ	I .
I	গা র	-1 •	-1 ન્	1	গা মর্	মধ া তে৹	পা রা	I	ধ া থি	-1	-1	1	^म क्ष1 यू	্ধা গান্	ধ1 তের্	I
I	ধা দ্ৰ	ধা স	পা মর	1	$\overline{}$	স [্] । ঝে	-1	I	-1	-1	-† •	1	^{সধা} ভী	ধা যণ্	ধা ,	I
I	ধা ধুর্	ধা ভ	পা	1	নধা না	म ी		I	-1	-1	-1	1	धा .	 -র1ি ল্	ৰ্ম (I
I	ধা	পা	গা	1	গরা -	গা :	^র স্1	I	সা	-1	-1	١	मश्र	ধা		I,
I	জঙ্ ধ স ি য়েণ		ম্ব নি		দ• ধাণ রক্ত	ধা প		I	থি ধপা রা	• -1	-1 n	ļ	মোর্ সা দিগ্	ধ -রা বি	দ -রা জ	I
I	র া যে	-1	-1 র্	1	র † নর্		† নে	I	র া ভা		গা ব্	١	রা জা	গণা ত্ম•	^প ম† হা	I
I	গা রা	-1	-1	1			রা চার্	I	গা কণ্		ता! इ	1	পা বে	-1	-1	I
I	ท1 f5	রন্			নী	0	র্	1	^স ধা জ	য় ধ	ধা ব		ধা নিষ্	ধা শঙ্	পা থ	I
I	$\overline{}$	-স [*] 1 ফ				·	-1	I	খা ব	র্ণ স দার্ড			ধা বন্	পা শঙ্	গ\ থে	1
, I		1 <u>রা</u> • জে		1	-1	r- •	-1	Ι.								
. " f	বৈজয়া	র বীর্য	i্যবিভ	ায়⋯	••••	মাবে	া, না	८५ व	नारह :	ময়ূর	নাচে"	I	I			

II	সা সরা না ভু ব৹ নের্	1	সা রাসা I গ হন্ গু	্রা- া-স ন্ মে • •র্	1	সা অন্	্গা ধ	রা কা	l·
I	গা গা রা রে তারি	I	গাপাক্ষা I ক পেষ্ অ গ	পা পা পা লোভা মার্	1	গা ঘুম্	মূপা ভা৽	শ্বা ঙা	I
I	위 - 1 - 1 (해 · ·	1	পাধুমা I না চালো	মাপধ্যামা সে আন০০ মা	1	গা ব্রে	-1	-1	I
I	-1 -1 -1	ļ _a	পাগাপা I ভার তেয়	ধা স ি না দিগ্বা দি		সা কা	-1	-1 য্	I
I	পা ধা সা দি গম্ব	1	স্বা-1 -1 I রী∘ র্	^স র্গার্গ। র্গা দী পা লি		র′। কায়্	স ি পাই	ৰ্স 1	I
ļ			-मी -1 -1 I	পা পা পা অনুসী মার্		পা	ध ो	ধা	I
1	তা	1	ু ০ ০ ০ পানা নধা I		1	সেই গহ্মা	শি	থী পা	I
	ও৽ ৽ ই		জ গৎ নি	শার্নি ডা		হা•	নে	o	
I	-1 -1 -1	1	গাধাধা I ম হানি	^ধ পা -া -া শা ০ র্	١	গা ল	রগা ক্ষ৹	রা তা	I
I	সা -1 -1 রা ০ য়্		সাধাধা I পে থম্তো	ধা ধা পা লে আ মার্	1	^{ন্} ধস ি গা॰	স া নে	-1	I
I	-1 -1 -1	I	সারগারা I গ্রীবায়্সৌ	গা রা সা দা মি নীর্	ļ	রগা ফ৹	গা গী	-1	I
Ī	-1 -1 -1	1	গাপাকনা I তন্ডাহা	পা -1 -1 রা • •	١	পা ছই	ধ। চে।	ধা ধে	I
I	ধা ধা পা বৈ তুর্ য	1	^{ন্ধ} স ি ন ি । ম ০ নি •	-1 -1 -1		পা মু	গা খে	পা তাঙ্গ	I
i	ধা স্থা না চন্ড ক	١	স্বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-বি-ব	পা ধাস [ি] । চুড়ায়্ৰি	I	স ি	-1	-1	I

ेकार्छ—२०७७ }	रकार्छ	->	৩৬৬	,
---------------	--------	----	-----	---

 -	C
ਵਿਨਾ	rPI

৬৯৭

- - च्या माज्ञ अभी बन्द (क प्रा०० (क ॰ ० ० ०

"বিজয়ার বীর্ঘ্যবিভায় · · · · · · মাঝে, নাচে নাচে ময়ুর নাচে" ।।

ভালফের—ঝাঁপভাল

- াপ্সা| সা-াসা| সা-া|সাসা-রা [ন্সা| রারারা | রা-া |রাজ্ঞাজঞা [মাটি তে•ম হা৹ দেবীর উদ র কংণে তারু মান বী

- I ণা -ণ|রণি-ণরণ|রণি-ণ|রণি-নরণারিরি-সিণ|রণিজ্ঞা-ণ| -ণ -ণ|-ণ-না I না ০ চে ০ আনুমা ০ র ০ প্রাণে ০ ম নে ০ ০ ০ ০ ০ ০

দ্রাজনার

- ুরিণ রণ । পূর্বাপা । মা-া -া -া II স্জুল ন০ ০ ক ম ০ ০ ০ ল্

উল্লিখিত স্থরলিপি যে স্থরে গীত হইবে সেই স্থরের মধ্যম অর্থাৎ "মা"কে স্থর করিয়া নিম্লিখিত স্থরণিপি গীত হইবে।

ভালক্ষেৱ—ভেওৱা

П	ধা ক্র	-স ্থ	ধা না	١	7 1	-1	1	ধা নে			মা- ছ	পধপ ৽ ৽৽	া মা ্দে	1	রা মা	-1 ° .	•	স া ভা	-1 ल्	I
I {	ধ্† মা	সা ন	সা ব		দা লো	-1	1	মূ) কে		I (স\ স	-রা ঙ্	রা গো	1	রা না	-1 0		সা - চে	রা)} *	I
I	রা স	-1 &.	না গে	1	পা না			क्षा . ८५		I	ধা স্ব	-1 র্	ধা গ	1	পা পা	-ধা	•	ম া ভা	-পা ল্	I
I	ধা ঐ	-দ া	ধা না	ĺ	স া চ	-1	١	ধা নে		I		-পধপা ৽ ৽ ন		١	র া মা	-\f	1	স া তা	-1 न्	I
1	ণ্ † ন		-1	l	স। রা	-1 °	-	সা জ্		I	র া বি	রপা- হ৽	^প মা ঙ.	١	র গ	-1	1	স† দে	-র† •	j
I	ণ্† ন	সা টে	-1	1	স\ শ্ব	-1	1	সা রী		I	স া নি	ধা থি	ধা ল	1	ধা না	-1	1	ধ1 টে	-1 র্	I
ı	পা	-41 &.	ধ া গ	1	ধপা রা•	-মপা	1	মা জে		1{	পা আ	ধা মা	মা র	1	পা জী	-म [्]	1	ধা ব	ধা ন	I
I	ধা র	-1 &,	পমা গে•	١	পা রা	-প্রা •	ı	মা জে	-1	} [ণ্ । বি	স া জ	-1	١	সা য়া	-1 •	ļ	-1	-1 য্	I
I	স া বি		ধা য	١	ধা বি	-1	١	ধা ভা	-1 য়্	I	প1 দী	-ধ1 প্	ধা ত	١	ধপ ম ০	-মঙ		মা য়ু		I
11	প নূ	1 -ধা •	মা ভ্য	1	পা বি			স্1 ·		I	ধা আ		পমা রু	ĺ	পা মা	-পম	1]	ম। ঝে	-1 }	I
I	,	় সা		1		-1	-		বজ্ঞর	rt I		া সা		l	সা রে	-1	١		-রঙ্গরা •••	I
I	ণ			I	সা - বে		-	-1	-1	I	সা ম	ধা যু	-1 ज्	1	ধা	-1	1	ধা	-1	I
1	প	া ধা	-1	ł	ধপা -	মপা	ł	মা	-1	I	পা	ধা		ı	পা	-1	1	পস	1 -81	I
	म	য়ু	র		না•	•		ርნ	•		न	ርቼ	•		না	9		চে•	• ,	

• ্ৰ্যেষ্ঠ—>	১৬৬ j						প্র	কিশ	F								৬৯	۶,
I,	ধা ধা	-পমা	1	211	-পমা	মা	-1	I	পা	ধা -মা	1	পা	-1		পূৰ্ম	ી -ধી	l	•
	ম যূ	০ বৃ		না		СБ	0		না	চে •		না	•		(চ॰			
·I	ধা ধা ম য়ু	-পমা ৽ র্	١	পা না	-4121	ম চে		I	બ.૧ મા	मा -1 (5 °	J	সা রে	-1	1		র <u>জ্</u> বরা	I	
I	ণা স না গে		ļ	সা রে	-1	-1 -	র হত্তরা ০০০	i	ণ্† : না.	मा -1 :5 °		সা রে	-1	1	-1 -: •	র জ্ঞরা •••	.I	
I	•	71 -1 5 =	1	সা রে	-1	-1	-1]	11 1	I		•		,				•	
							দ্রিভী	ोश	ভাঙ্ক				٠.					
ভূবনের		গ্হন	ঘমে	র অন্	;ক†রে							মহ†ি	শশার	লক্ষ	তারায়			
তারি		ক্ল পের										(পেখম	তো	শা অ	ামার গ	ita :	!
আমার		ঘুম ৰ	- বিশ	লো,									য় সো					
নাচালো		সে ছ														বৈত্ৰ্ম	વ ;	
ভারতের		দিখা	লিক	ব					মুখে	ভার			71, 5			দ সাং		
		দিগহ	রীর	দীপা	লিকায়											ে সাংগ ক সাং		
				প	াই যে ত	গবে।			বিজ	য়ার						শ্যুর নূ		দায়
অসীমার		সেই	শিখী	ক্ৰ ৰ	গৎ-নি	ণার নি	জাহা ে	۹,						Ø	াশার	भारतः	l	•
						•	ृ ट	ोड़ा	ভাৰঃ									
শাটিতে	মহ	দেবার	উদয়	-ক্ষণে							যুগ ল	ডানা	র দেশ	লায়				
		ত্য	র শা	নবী ই	ীলার স	নে						म्।	ায় প্ৰ	লয় :	জ স্	জন ক	ৰ !	
মহাদেব	ক্র	অপশ্বপ	মযূর	হয়ে									ছন্দে				- 4	
		চ আমা							ম টর							ষর্গ পা: নাটের		
		চ আমা							-10 %			জ	মার র	की वन	द्राष्ट्र	রাজে		
		হ আমা							বিজ	য ার	বী র্য া	বৈভাশ	मीख			বিলাম		
শাচে ঐ	ेश-	. ટ લ-ટલ	থয়া-	াথয়া	থমল-থ	म न !								A	যামার	মাঝে	B	٠.
o f	Il Izsemi									S	hodu	السجسا	Miles -			umili		

বেদান্ত-দর্শন

শ্রিতারকচক্দ রায়

अंभत

বৃদ্ধার "জনাত্ত যতঃ" (১)১২), এই স্ত্রের ব্যাখ্যায় শহরে লিখিয়াছেন "অহা জগতঃ নামরূপাত্যাং ব্যাঞ্ভহা, অনেক-কর্ত্-ভোক্-সংযুক্তহা, প্রতিনিয়ত-দেশ-কাল-নিমিত্ত ক্রিয়া-ফলাশ্রয়তা মনসাপি 'অচিন্ত-রেদা-রূপতা জন্ম-স্থিতি-ভঙ্গং যতঃ সর্ক্জাং সর্ক্ণক্তঃ কারণাং ভবতি, তং ব্রহ্ম। অর্থাৎ নামরূপে ব্যাহ্নত, অনেক কর্ত্তা ও ডোজ্ডার সহিত সংযুক্ত, ব্যবস্থিত দেশ-কাল, নিমিত, ক্রিয়া ও ফলের আশ্রয় অচিন্ত-রচনা-কৌশল এই যে জগং, তাহার উৎপত্তি, স্থিতি ও লয় যে সর্ক্জ, সর্ক্পক্তমান্ কারণ হইতে হয়, তাহাই ব্রহ্ম। কিন্তু এখানে ব্রহ্মের যে লক্ষণের বর্ণনা শংকর করিয়াছেন (জগতের স্ফে-স্থিতি ও লয় কর্ত্ত্ত্ব) তাহা ব্রহ্মের স্কর্প লক্ষণ নহে, তটস্থ লক্ষণ।

কিন্ত জগতের পারমাথিক সন্তা নাই; জগৎ ব্রেজ অধ্যন্ত ও মায়িক। বাহার পারমাথিক সন্তা নাই, তাহার ত্রন্থ, পালনকর্ত্ব ও সংহর্ত ও মায়িক—এই নীমাংসা অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। জগতের অভিত্ব যেমন ব্যাবহারিক, এক্ষের ত্রাইড্র প্রভৃতিও তেমনি ব্যাবহারিক ব্রহ্ম—নিশুণ ও একমাত্র পারমাথিক সত্য।

জগৎ আমাদের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ন। জগৎকে আমরা সজ্ঞানে কল্পনা করি না, বাজিকরের মায়া যেমন, তেমন তাহা আমাদের চেষ্টা ব্যতীত আপনা হইতেই আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়। কিছু বাজিকর প্রত্যক্ষ জগৎ প্রষ্টা ঈশ্বর আমাদের দৃষ্টিগোচর নহেন। আমরা জগতের উৎপত্তি-লিয়ের ব্যাখ্যার জন্ম প্রক্ষের কল্পনা করি, অথবা শ্রুতিতে তাঁহার কথা আছে বলিয়া, আমরা তাহার অভিফ্ শীকার করি এবং তাঁহার উপাসনা করি।

ব্রেক্সের ছ্ইরপ—নিগুণ ও স-শুণ, নিরুপাষি ও সোপাধিক, নির্দিষ ও সবিশেষ ব্রা । সত্যং, জ্ঞানং, অনতঃ এবং সং, চিং, আনন্দ বলিয়া শ্রুতিতে বর্ণনা করা ও ক্ষয়াছে। ইহা তাঁহার অরপ লক্ষণ।

ব্রহ্ম নিজ্ঞিয়, স্মুতরাং স্মৃষ্টিকার্য্য ভাঁহার পক্ষে সম্ভব হয় কিরপে এই এপ্রের সমাধানের জন্ত "মামা" ও "অবিভার" কল্পনা। এই জগৎ নিগুণ ব্রহ্মের স্ষ্টিনহে, মায়া-উপহিত (মায়া-উপাধিযুক্ত) ব্ৰন্ধের স্ষ্ট। মায়া উপহিত ব্রহ্মই ঈশ্বর। মায়া ঈশ্বরের উপাধি। এই মায়া বিশুদ্ধ-সত্ত প্রধানা প্রকৃতি। ত্রিগুণা প্রকৃতির সত্ত্ব, রজঃ ও তমোগুণের মধ্যে বিশুদ্ধ সত্ব্যথন প্রধান হয়, তখন তাহা বিশুদ্ধ-সন্তু-প্রধানা। আর অবিশুদ্ধ-সন্তু-প্রধানা প্রকৃতি অবিহ্যা—ইহা কেহ কেহ (তত্ত্ববিকেকার) বলিয়াছেন। এই বিশুদ্ধ সত্ত্ব-প্রধানা প্রকৃতিতে প্রতিবিধিত ব্রহ্মাই ঈশ্বর। ব্ৰহ্ম যখন অবিশুদ্ধ সন্তু-প্ৰধানা প্ৰকৃতিতে প্ৰতিবিশ্বিত হন, তখন তিনি জীব। মায়াই প্রকৃতি। কিন্তু ব্রহ্মাই একমাত্র পদাৰ্থ—ইহাই অধৈতবাদ। মায়া যদি ব্ৰহ্ম হইতে স্বত্ঞ ব্রমোর উপাধি হয়, তাহা হইলে ধৈত স্বীকৃত হইয়া পড়ে। তাই মায়ার স্বতন্ত্র অন্তিত্ব সম্পূর্ণ স্বীকৃত হয় নাই। মায়াকে অনিকাচনীয় বলা হইয়াছে। একদিক হইতে মায়ার অন্তিত্ব আছে, অন্ত দিক হইতে নাই। সৎ অথবা অসৎ ইহাকে কিছুই বলা যায় না।

এবংবিধ মায়াগত ব্রহ্মের প্রতিবিম্বই ঈশ্বর। আর
অবিভা-গত ব্রহ্মপ্রতিবিদ্ব জীব। মায়ার আবরণশক্তি
ফলে ব্রহ্ম-চৈতভা আবৃত হন, তাহাকে দেখা যায় না;
বিক্ষেপ শক্তির ফলে জীব ও জড় জগতের আবির্ভাব হয়।
মায়ার আবরণ শক্তির আধিক্য হইলে তাহাকেই অবিভাব
কলে, তাহাতেই পতিত ব্রহ্ম-চৈতভা জীব। এই অবিভাবা
অজ্ঞান জীবের উপাধি, ঈশ্বের নহে! জীব আপনাকে
অজ্ঞান জীবের উপাধি, ঈশ্বের নহে! জীব আপনাকে
অজ্ঞান জীবের উপাধি, ঈশ্বের নহে! জীব আপনাকে
অজ্ঞান জীবের উপাধি। ব্রহ্ম অভিজ্ঞা বলিয়া তানে। ঈশ্বের সঙ্গে অজ্ঞানের সম্বন্ধ নাই।
তিনি সর্বজ্ঞ, মায়াধীশা। ব্রহ্ম অভিজ্ঞা বলিয়া তাহার
উপাসনার জভা ঈশ্বর যে কেবল কল্লিত, তাহা নহে।
মায়াতে প্রতিবিদ্বিত ব্রহ্মই ঈশ্বর। এই প্রতিবিশ্ব মিগ্যা
নহে, কেন মায়াকৈ সং বা অসং বলা যায় না—তাহা
অনির্বচনীয়! গেইজভা কিরপে নিগ্র্গ ব্রহ্ম সগুণ ঈশ্বর-

রূপে প্রতিভাত হন, তাহা অচিন্ত্য ২ইলেও ঈশ্বরকে অসৎ বলা যায় না।

জাব ও ঈশ্বর উভয়ই ভিন্ন ভিন্ন উপাদিতে চিৎ-প্রতিবিম্ব। যাঁহার প্রতিবিম্ব ভিনি বিম্ব। মায়া ও অবিভার (বা অন্তঃকরণ) যাহার প্রতিবিম্ব পতিত হয়, সেই বিম্ব ক্রম। তিনি বিভন্ন চৈত্য, কোনওক্লপ উপাধি ঘারা তিনি পরিক্ষিণ নহেন।

চৈতভা চতুর্বিধ বলিয়া কেহ কেহ বর্ণনা করিয়াছেন। জীব, কুটছ, ঈশর ও ব্রহ্ম। ঈশর প্রকৃতপক্ষে একই, তাহাতে ভেদ নাই। এই সকল ভেদ ওপাধিক বা ব্যবহারিক। একই আকাশ যেমন উপাধি ভেদে ঘটাকাশ, জলাকাশ, মেঘাকাশ ও মহাকাশ নামে পরিগণিত হয়, তেমনিই একই চৈত্র উপাধি ভেদে চতুর্বিধ প্রতীত হয়। সমস্ত জগৎই ব্রেফা কল্লিত। জীবের ফুল শরীর ও স্ক্র শরীরও চৈতভোই কল্পিত। চৈতভা স্থল ও সংকাশরীরের অধিষ্ঠান। চৈতভা সুল ও ফল শরীরের অধিষ্ঠান বলিয়া, চৈতভা উক্ত শরীরহয়ছারা অবচ্চিন্ন। এই শরীরাবচ্চিন্ন চৈতভোর নাম কুটস্থ। ইহা নির্বিকার, এই জন্ম কুটস্থ। স্ক্ষ শরীর কুটস্থ চৈতন্তে কল্লিত বলিয়া তাহার অন্তর্গত বুদ্ধি বা অন্তঃকরণও কুটম্থে কল্লিত। এই অন্তঃকরণে প্রতিবিশ্বিত চৈত্র জীব — চিদাভাস। চিদাভাস সংগারী, কিছ কুটস্থ চৈত্ত নির্বিকার। অনবচ্ছিল চৈত্ত্যই একা। ব্ৰহ্মেমায়া আঞ্চিত। বেলাশ্রিত মায়ায় জগৎ স্কারপে অবস্থিত। জগতের অন্তর্গত যাবতীয় প্রাণীর বৃদ্ধিও স্ক্ররপে মায়ায় অবস্থিত। এই মায়ায় অবস্থিত স্ক্র-বুদ্ধিকে বুদ্ধিবাসনা বা ধী-বাসনা বলে। এই মায়ায় অবস্থিত সকল প্রাণীর বুদ্ধি বাসনাতে প্রতিবিদিত চৈতঞ্ছ ঈশ্বর। বুদ্ধির বিষয় হইতেছে যাবতীয় বস্তা। সকল প্রাণীর সম্ভ বক্তবিষয়ক বৃদ্ধি-বাদনা (যাহা মায়ায় অবস্থিত) ঈশ্বের উপাধি। এইজন্ম ঈশ্বর সর্বজ্ঞ স্কুতরাং সর্ববর্জ।।

ঘটের মধ্যে জলে প্রতিবিশ্বিত আকাশ স্থারা ঘটাকাশ যেক্সপ তিরোহিত হয়, কুটস্থ চৈততে কল্লিত জীবস্থারা কুটস্থ সেইক্সপ তিরোহিত হয়—প্রতিভাত হয় না। জীর ও তাহার অধিগ্রান কুটস্থের অবিবেককে মূল অবিহা বলে।

ফলোসিপের লেকচার , ৺চক্রকান্ত তর্কালয়ার, চতুর্থ পর্ক্—৬৭ পৃষ্ঠা।

বৈদান্ত মতে আত্মা সর্কব্যাপী। স্থতরাং জগতে আচেতন কিছুই নাই। আত্মটৈত অহীন ত্মান বা পদার্থ জগতে নাই। অথচ জাগতিক বস্তুদিগকে চেতন ও অচেতন এই ছুই ভাগে বিভক্ত করা হয়। চৈততা সর্কব্যুতে থাকিলেও যাহাতে বৃদ্ধিগত চিদাভাস আছে তাহাকে চেতন ও যাহাতে তাহা নাই, তাহাকে অচেতন বলা ইয়। প্রাণীদিগের চিদাভাস আছে বলিয়া তাহারা চেতন, জড-পদার্থে দাই বলিয়া তাহা অচেতন।

অন্ত:করণাদি । মায়ার কার্য্য। মায়া ও. তাহার কার্য্যাদি পরমাসা বা ত্রন্ধের উপাধি। দর্শ্ব উপাধি বর্জিত পরমাসা বা ত্রন্ধা শুদ্ধ চৈত্তা। মায়া উপাধিযুক্ত পরমাসা ঈখর। যাবতীয় হক্ষ শরীরের সমষ্টি ক্লপ উপাধিবিশিষ্ট পরমাসা হিরণ্যগর্ভ নামে অভিহিত এবং যাবতীয় হল শরীরদম্ভিক্ষপ উপাধিযুক্ত পরমাস্মা বিরাট বা বিরাট পুরুষ।

চিৎ বা চৈততা ত্রিবিধ—জীব**্ঈশ্র ও ব্রহ্ন। কুট্ছ** চৈততা জীবের **অন্তত্**ত।

লিঙ্গদেহ অধ্যস্ত হয় কুটস্থ চৈতন্তে। লিঙ্গদেহে বর্জমান অন্তঃকরণে চিদাভাগ বা চিৎ প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়। কুটস্থ চৈত্তা, লিঙ্গদেহ ও চিদাভাগ মিলিত হইয়া জীব।

"বিবরণ"-এছ অফুদারে জীব ও ঈশ্বর উভয়েই প্রতিবিদ্ধ নহেন। জীব প্রতিবিদ্ধ, ঈশ্বর বিদ্ধ। অজ্ঞানগত চিৎ প্রতিবিদ্ধ জীব। জীব ও ঈশ্বর উভয়েই প্রতিবিদ্ধ ইইলে ভিন্ন ভিন্ন উপাধির প্রয়োজন হয়। কিন্ত কাহারও মতে অজ্ঞানগত চিৎ প্রতিবিদ্ধ ঈশ্বর। অভঃকরণগত চিৎ প্রতিবিদ্ধ জীব। পূর্কে উক্ত হইয়াছে, মায়াতে (বিশুদ্ধ দদ্-প্রধানা প্রকৃতিতে) প্রতিবিদ্ধিত ব্রহ্ম ঈশ্বর এবং অবিশুদ্ধ দক্ত্রধানা প্রকৃতি বা অবিভায় প্রতিবিদ্ধিত ব্রহ্ম জীব।

কোনও কোনও প্রাচীন আচার্য্যের মতে প্রতিবিশ্ব ও বিষের মধ্যে কোনও ভেদ নাই। বিশ্ব বেদ্ধাশ সভ্য, প্রতিবিশ্বও তেমনি। প্রতিবিদ্ধ মিধ্যা মহে। প্রতিবিদ্ধ সভ্য বিলিয়া মুক্তিভেও জীবের অন্তিত্বের নাশ হয় না। বিশ্ব ও প্রতিবিধ্যের অভিন্নত্ব প্রমাণের জন্ম বলা যাইতে পারে, বিশ্ব কথনও চকুর মধ্যে প্রবেশ করে না, তাহাতে পতিত আলোক প্রতিফলিত হইয়া চকুতে পতিত হইলে বিশ্ব দৃষ্টিগোচর হয়। প্রতিবিদের বেলাতেও সেই বিম্ব হইতে
প্রতিফলিত আলোক রশ্মিই স্বচ্ছ পদার্থকর্ত্বক প্রতিহত
হইয়া ঘণন চক্ষতে পতিত হয়, তথন প্রতিবিদ্ধ দৃষ্ট হয়।
একই আলোক রশ্মি বিদ্ধ ও প্রতিবিদ্ধ উভয়ের দৃষ্টিজ্ঞানের
কারণ। যাহারা প্রতিবিদ্ধকে সত্য বলেন, তাহারা বলেন
প্রতিবিদ্ধ মিধ্যা হইলে জীব মিধ্যা, সংসার মিধ্যা,
মৃক্তি মিধ্যা হয়। কিন্তু বিরুদ্ধবাদিগণ বলেন ইহাই তো
বেদাত দিদ্ধান্ত। গৌডপাদ বলেন—

ন নিরোধোন বোৎপত্তি ন্রদোনচ সাধকঃ ন মুমুকু নঁ বৈ মুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা।

নিরোধ নাই, উৎপত্তি নাই, বন্ধ নাই, সাধক নাই, মুমুকু নাই, মুক্তিও নাই। ইহাই প্রমার্থতা। কিন্তু প্রতিবিদ্ধের সত্যতাবাদিগণ বলেন—প্রতিবিদ্ধ যদি মিথ্যা হয়, তাহা হইতে জীব ও ব্রহ্মের অভেদ প্রতিপদ্দ হয় না। যদি ব্রহ্ম সত্যও হয় জীব মিথ্যা, তাহা হইলে উভয়ে অভিন্ন হইবে কিন্নপে। সত্য ও মিথ্যা কথনও অভিন্ন হইতে পারে না।

কিন্ত কেছ কেছ বলেন—চিতের প্রতিবিশ্বই হইতে পারে না। প্রতিবিশ্ব হয় জব্যের। যাহার ক্রিয়া ও গুণ আছে এবং যাহা সমবায়ী কারণ, তাহা দ্রব্য, ইহাই কণাদের মত। কিন্তু ব্রহ্ম নিজ্ঞিয়া ও নিগুণ, তিনি সমবায়ী কারণও হইতে পারেন না। স্মতরাং ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব অসম্ভব। ইহার উন্তরে বলা হয়—দ্রব্য না হইলেও প্রতিবিশ্ব হইতে পারে, যেমন প্রতিধ্বনি। শব্দ দ্রব্য নহে, কিন্তু তাহার প্রতিধ্বনিই তাহার প্রতিবিশ্ব। সে যাহা হউক বৈপায়িক দর্শনে আত্মাদ্রব্য বলিয়া শ্বীক্ষত এবং ব্রহ্ম প্রমাশ্ধা।

শংকর বৃহদারণ্যকের ভাষে বলিয়াছেন—অবিকৃত ব্রহ্ম স্থীম অবিভা দারা জীবভাব প্রাপ্ত হন এবং স্থীয় বিভা দারা মুক্ত হন। ঈশ্ধরের সহিত সমস্ত প্রপঞ্চ জীব শারাই কল্লিত হয়।

ঈশর সহদে বিভিন্ন মত উপরে বর্ণিত হইল। জগৎ আই, ত্ব ব্রেদ্ধের তটস্থ অর্থাৎ আগস্তুক লক্ষণ। জগৎ না থাকিলেও ব্রেদ্ধের স্বরূপের হানি হয় না। জগৎ-সহস্কৃতি ব্রেদ্ধান বর্জিত ব্রহ্ম সং-চিং-আনন্দরশে নিত্য বর্জমান। কিছ স্বাষ্টি-প্রবাহ যখন অনাদি, তখন জগতের সহিত ব্রহ্মের সহস্কৃত অনাদি। স্কৃত্রাং অনাদিকাল হইতে ব্রহ্ম জগৎ

প্রষ্ঠা। কিন্তু স্থাই-প্রবাহ ও ব্রেক্সের জগৎ-প্রাইন্ত্র মায়ান কল্লিত। মায়ার সহিত সংশ্লিপ্ত ব্রহ্ম জ্বগৎপ্রাইন্সেপে প্রতিভাত হন। জগতের মধ্যে জীব ও প্রপক্ষ উভয়ই বর্তমান। ভান কেবল—জীবের নিকটই হইতে পারে দি জীবের উক্ত ভান হয় জীবের নিকট। জীবের নিজের অন্তিত্বের ভানও হয় জীবেরই নিকট। জীব ও জড়ের ভান ব্রেক্সের নিকট হয় না। ঈশ্বরের নিকট হইতে পারে। কিছা শহরে বলেন—ঈশ্বর ও জড় জগৎ জীবেরই কল্লিত অর্থাৎ উভয়ই জীবকর্ত্বক ব্রেক্সে অধ্যাত্ত হয়।

ত্রন্ধা, জীব, ঈশ্বর ও জগৎ

"জগৎ যোনিরযোনিত্বং, জগদত্যো নিরস্তকঃ।
জগদাদিরনাদিত্বং, জগদীশো নিরীশ্বরঃ॥
আন্মানং আত্মনাবেৎসি, স্জন্তত্মানমাত্মনা।
আন্মনন্তেবাত্মনাত্তিঃ, আত্মন্তেব প্রলীয়সে॥"

(কুমার-সম্ভব)

ঈশ্বর জগতের কারণ; কিন্তু তাঁহার কারণ নাই।
তিনি জগতের সংহার করেন, কিন্তু তিনি নিত্যুও
অবিনশ্ব। তিনি জগতের আদি, কিন্তু তাঁহার আদি
নাই। তিনি জগতের ঈশ্বর, কিন্তু তাঁহার ঈশ্বর নাই।
তিনি আপনি আপনাকে জানেন, আপনি আপনাকে স্পষ্টি
করেন (জগৎরূপে), আপনি আপনাতে তুই হন এবং
আপনাতে বিলীন হন। জগতের স্পষ্টি-স্থিতি-লয়কর্তা
যিনি, তিনি ঈশ্বর বা সঞ্জণ ব্রহ্ম। নিশুর্ণ ব্রহ্ম নিশ্রেষ।
বড়জোর তাহার সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে যে তিনি সং-চিং
আননস্থারণ ও অনন্ত। নিশুর্ণ ব্রহ্ম আমাদের জ্ঞানের
অভীত। মায়াতে তাঁহার যে প্রতিবিম্ব পতিত হয়, তাহাই
ঈশ্বর। কিন্তু দুগ্রী না থাকলে প্রতিবিম্ব হয় না। এই
প্রতিবিম্ব দর্শন করে জীব, ব্রহ্ম করেন না। মায়ার মধ্যে
জীব ব্রহ্মের যে রূপ দর্শন করে, তাহাই ঈশ্বর।

কিন্তু জীব কি । অবিভা বা অজ্ঞানের মধ্যে একার প্রতিবিদ্ধ জীব। এই প্রতিবিদ্ধ অচেতন নহে, চৈতন্ত। প্রকৃতপক্ষে এই তথাক্থিত প্রতিবিদ্ধ একাই। অবিভার্মপ এক অচন্তঃ পদার্থ কর্তৃক অনত জ্ঞান্ময় একা নিজে অবিকৃত থাকিয়াও বহুসংখ্যক সদীয় জীবে পরিণত হন। একা অধিকারী, স্তরাং তিনি জীবে পরিণত হন বলা যায় না। * জীবের উদ্ভব হয় বলিতে পারা যায়। কিন্ত জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে ভেদ কেবল জ্ঞানের পরিমাণের ভেদ। জীব সদীম বলিয়া তাহার সমস্ত বিষয়ের জ্ঞানই অসম্পূর্ণ, ব্রহ্মের জ্ঞান পূর্ণ। যথন অবিহা অপগত যায়, তথন জীবের জ্ঞান প্রশারিত হয়, তথন তাহার জ্ঞান ও ব্রহ্মের জ্ঞানের মধ্যে কোনও ভেদ থাকে না, জীব তথন বুদ্ধা হয়।

ব্রহ্মকে সৎ চিৎ ও আনন্দস্করণ বলা যায় কিনা সে সম্বন্ধে কেহ কেহ সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন, কেননা ব্রহ্ম নিশুণ কিন্তু 'সং' ও চিৎ ও আনন্দ শন্দ্রেয় গুণ বাচক। বিজ্ঞান-ভিক্ন তাঁহার সাংখ্যদর্শনের ভাষ্যে সাংখ্যের গুণকে দ্ব্যে অর্থে গ্রহণ করিয়াছেন। জীবকে গুণের (দড়ির) স্থায় বন্ধনকরে বলিয়া সন্তু, রজঃ ও তমঃ গুণ। ব্রহ্মকে মখন নিশুণ বলা হয়, তখন তাহার অর্থ ইহা নহে, যে তাহাতে কোনও গুণই নাই। তাহার অর্থ ব্রহ্ম সন্তু-রজঃ-তমঃ গুণ বজ্জিত। জাগতিক সমস্ত বস্তুই সন্তুঃ রজ ও তমো গুণাত্মক। ব্রহ্ম তাহা নহেন, এই অর্থেই ব্রহ্ম নিশুণ। আমাদের পরিচিত কোনও গুণই তাহাতে নাই। তিনি বিশ্রেগাতীত—বিশ্বেগজগতের অতীত (transendent).

এক ব্ৰহ্ম কিরূপে অসংখ্য জীবন্ধপে প্রতীত হন, তাহা ছুর্বোধ্য। এই প্রতীতি কাহার ৭ বন্ধ ব্যতীত তো দিতীয় বস্তা নাই। স্নতরাং এই প্রতীতি ব্রেম্বেই বলিতে হয়। কিন্তু ব্ৰহ্ম বিশুদ্ধ চিৎ, তাঁহাতে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় ভেদ নাই, তাহার পরিণামও নাই। স্নতরাং তিনি যে আপনাকে অসংখ্য ভিন্ন ভিন্ন জীবরূপ অমুভব করেন, মায়াবশতঃই ব্ৰহ্ম জীব্ৰুপে हेश वला यात्र ना। অফুভূত হন। কিন্তু মায়াবশত: যে সকল জীব উদ্ভূত হয় এই অহুভূতি ভাহাদেরই। এই অহুভূতি ও জীবের উদ্ভব একই। কেননা জীব না থাকিলে যেমন এই অমুভৃতি হইত না, তেমনি এই অমুভূতিতেই জীবের উৎপত্তি। তাহা হটলে দাঁভায় এই, যে এক অম্বিভীয় চিৎস্বরূপ ব্রহ্ম মায়াতে অসংখ্য কেন্দ্র— অসংখ্য জীবরূপে প্রতীত হন, যেমন একই চন্দ্র জলাশয়ের বিভিন্নস্থানে ভিন্ন ভিন্ন চন্দ্র রূপে দৃষ্ট হয়। এবং এই প্রতীতি সেই দকল জীবেরই। মায়াতে যে স্কৃদ প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, তাহারা চিতের প্রতিবিদ্ধ বলিয়া চিতের ধর্মবিশিষ্ট। তাহারা আপনাদিগকে (দাস্ক বলিয়া) ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অহুভব করে। জড়ের প্রতিবিদ্বের সহিত চিতের প্রতিবিদ্বের পার্থক। এইখানে।
নিওপি চিৎসক্রপ ব্রহ্ম কেবল প্রতিবিদ্বিত হম না,
প্রতিবিদ্বের মধ্যে জ্ঞাতাক্রপে আবিভূতি হন। কির্দেশে হম
তাহা ব্রিতে পারা যায় না।

বৃদ্ধ কেবল ভিন্ন ভিন্ন জীবন্দেই প্রতিবিধিত হন না, , তিনি সমগ্র মানা উপাধির মধ্যে ঈশ্বন্দপেও প্রতিবিধিত। মানা ও জাবিতার মধ্যে পার্কার সহস্তেশের ন্যুন্ধিক্য মাত্র। জীবের সত্ব প্রধান বৃদ্ধিতে বৃদ্ধা ঈশ্বন্ধণ প্রতীত হন।

জড়জগৎ জীবীঁকর্ত্ক ব্রেসে অধ্যস্ত হয়। ইংহার কারণ অবিভা ও অজ্ঞান। এই অবিভাবশতঃই জগৎ ঈশ্বর হইতে উৎপান বলিয়া প্রতীত হয় এবং ঈশ্বর জগতের স্ফুটি-স্থিতি-লয়-কর্তা বলিয়া প্রতীত হন।

বিশুদ্ধ চৈত্ত

বিশুদ্ধ চৈত্য স্বয়ং-প্রকাশ। ইহা কখনও জ্ঞান ক্রিয়ার 🗝 বিষয় হয় না। ভানের বিষয় না হইলেও ইছা আমাদের যাবতীয় জ্ঞানক্রিয়ায় বর্ত্নান। জ্ঞানের বিষয় না হইয়া সমস্ত জ্ঞান ক্রিয়ায় বর্তমান থাকিবার যোগ্যতাই স্বয়ং-প্রকাশতা। যথন কোনও বস্তুতে জ্ঞানের বিষয় বলিয়া বর্ণনা করা হয়, তখন সেই বস্তুর জ্ঞেয়ত্ব তাহার এক গুণ বলিয়া বিবেচিত হয়। দেই জেয়ত্ব দেই বস্তুর মধ্যে অবস্থিত হইতে পারে অথবা নাও পারে। ইহা সময় বিশেষে বস্তুর মধ্যে অবস্থিত, অহাসময়ে অবস্থিত না হইতেও পারে। এই জ্রেয়ত নির্ভর করে জ্রেয়ত উৎপাদনক্ষম অস্তাবস্তার উপরে। কিন্তু বিশুদ্ধ চৈতক্ত তাহাকে প্রকাশিত করিবার জন্ম অন্ত কিছুর অপেকা করে না। পরস্ক তাহা অন্ত সকল বস্তুকে প্রকাশ করে। এক সংবিদকে প্রকাশিত করিবার জন্ম যদি অনু সংবিদের প্রয়োজন হইত-তাহা হইলে দিতীয় সংবিদের প্রকাশের জন্ম অন্য সংবিদের প্রয়োজন হইত। তাহাতে অনবন্থার উদ্ভব হইত। কোনও বিষয়কে জানাইবার সময় যদি সংবিদ আপনাকে প্রকাশিক না করিত, তাহা হইলে কোনও বস্তুকে দেখিবার অথবা জানিবার পরেও, জ্ঞাতা তাহা দেখিয়াছে অথবা জানিয়াছে কি না দে সম্বন্ধে তাহার সন্দেহ হইতে পারিত। এই স্বয়ং প্রকাশ বিশুদ্ধ চৈত্রত বা সংবিদই আতা। আতা। কোনও জ্ঞানের বিষয় না হইয়াও সর্ব্ব অত্মৃত্তির মধ্যে

প্রথমিত। সকল জ্ঞানে আত্মা প্রকাশিত বলিয়া কেইই তাহার আত্মার অন্তিকে সন্দিহান হয় না। আত্মা সকল বস্তুর প্রকাশক, কিন্তু নিজে কথনও জ্ঞানের বিষয় হয় না। যাহা আত্মাস্তুতি দ্ধাপে প্রকাশিত হয়, তাহা অহংকার—আন্ধানহে।

জীব ও ঈশ্বর বিশুদ্ধ চৈততের তিন্ন তিন্ন উপাধিতে পতিত প্রতিবিম্ব। বিশুদ্ধ চৈতত বিম্ব। জীব ও ঈশ্বর প্রতিবিম্ব। চৈতত বিশুদ্ধ কোনও উপাধি ম্বারা পরিচ্ছিন্ন নহে। তাহার মধ্যে চৈতত ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। তাহার মধ্যে জ্ঞাতা জ্ঞেয় ও জ্ঞানের ভেদ নাই।

গ্রীয়ের ব্যথা

কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়

(5)

কজদেব, রৌজে তব প্রাণ বাঁচে না যে

জানোনা-ত লাহজালা শিরে তব হিমগলা রাজে।
তোমার তো হঁদ নেই, নেইক থেয়াল-ও,
তোমার জটার বনে মা-গলা কি শুকালো লুকালো?
কালবৈশাধীর ঝড়ে তোমার তাগুব হোক হুরু।
জটার বাঁধন তার টিলা হোক ওগো নটগুরু।
ঝরিয়া পড়ুক তার কাঁক পেয়ে কিছু ক্ষম জল,
মহীতল হউক শীতল।

()

জ্ঞ মাদের দিন তুপুরে হাঁকছে ফেরিজন।

'হিমসাগর আম—চাই বাবুজী', শুক্নো তাহার গলা।
নামিরে ডালা বল্লে বুড়ো—'গোটা পঁচিশ আম,
আছে বাকি নাও বাব্জী যা খুনী দাও দাম।'
গামছা পেতে পড়ল শুরে চাইল আমার জল।
নির্বিচারে কিনে নিলাম তাহার ক'টা ফল।
হিমসাগরও মাথাতে যার তার এ কাতরতা!
থালি মাথার খাটছে যারা ভাবছি তাদের কথা।

(৩)

দ্বাভরা খ্যামল মাটি পথ হয়েছে আজ
কয়লা কাথে ময়লা দেহ বদ্লে গেছে সাজ।
আই মাসের হপুর বেলায় তপ্ত ঘন খাসে
ছটি ধারের বাড়ীগুলোয় তার অভিযোগ আসে।
আমরা হুয়ার জানলা কবি চাইনা পথের পানে
কালের কাছে নালিশ করে হায় রে সে কি জানে ?

তার এ দশা কার গরজে হায় কি সে তা ভাবে ? তথ্য হাওয়ায় জালায় যেবা সে কী দরদ পাবে ? (৪)

জষ্টিমাসের তুপুর বেলা সাইকেলী রিক্শোতে
চলেছিলাম বর্ধমানে রেল ইপ্টেশন হ'তে।
বেরাটোপের মধ্যে ব'সে থাকি,
সাম্নে পাশে চেয়ে চেয়ে ঝল্নে পড়ে আঁথি।
তপুর রোদে পথে কোথাও নেইক কোন ছায়া।
রিক্সায়ালার পানে চেয়ে হলো বড়ই মায়া।
তায় ভ্র্যালাম—হ্যাটে কেন ঢাকিল্ না তোর মাথা?
লাভিতে তো বাঁধতে পারিল একটা ছোট ছাতা!
জ্বাব দিল—"তুপুর বেলায় বাব্,—
ত্-এক আনা ভাড়া বাড়াই হই না ভাতেই কাব।
পেটে থেলে পিঠে কেন, মাথায়ও সব সয়।
হ্য্যিমামা ভামার বটে, মামায় কী বা ভয়?"

(()

তুপুর রোদে বেরুত না মেয়েরা এই দেশে, এখন তারা বেরিয়ে পড়ে সেজে নানান বেশে। তাদের মাথায় থোঁপা থাকে চুলও ঘন আছে, যতই রাগুক স্থ্যিঠাকুর জব্দ তাদের কাছে। মোদের মাথায় চুলের অভাব, অনেক মাথায় টাক।

ছপুর রোদে যাতায়াতে মোদেরি বিপাক। ছাতা নিলেও ছাতার তাতে মাথা মোদের ঘামে, টাকের পিছল ঢালু পথে তান্তী ধারা নামে।



क्टो : खडीनक्षात तत्मााशाशात





জীবনের লক্ষ্য

উপানন্দ

ারিতের প্রধান অস্তরায় স্বার্থপরত।। চরিত্রবলের অভাবে কেবল বে নিছের অনিষ্ঠ হয়, তা নম্ব—সমগ্র জাতিও তুর্বল হয়ে ধরংদের মূপে পতিত হয়। নিজের অথবর হয়ে অপরকে প্রচারণা করা অসুচিত। গরকে নিজের মত দেখ্বার অভাবে করলে হদয়ে মতুগত্ব বোধ হয়। তথন স্বার্থপরতা আর অভ্যার থাকে না। সমাজের দক্ষে আর সমগ্র জগতের সক্ষের্যায়ে বিজ্ঞান কর্মান সমাজের সক্ষের্যায়ে এক একটা অংশ, আমাদের চরিত্র তুর্বল তোলে, সমাজের ও জীবনীশক্তি হ্রাস্থাবে। সমাজকে বলিষ্ঠ রাথা দ্বকার।

দেশের ও দশের ভালোমন্দ ভাবতে মামুথ বাধা। তোমাদের পাশের দশজনের বাজা, বছেন্দতা, হব হংগ, অভাব অভিযোগ সম্পর্কে তোমাদের দেশুতে হবে, নতুবা তোমরা হবী হোতে পারো না। তোমাদের হববছেন্দতা বৃদ্ধির জলো ধবন তোমরা অবিরত পর্মুখাপেন্দী, তথন পরের কল্যাণের দিকেও তোমাদের দৃষ্টি দেওয়া ইচিত। জগতটাকে আপনার মত করে দেখার নামই বিখপ্রেম। এই বিশ্বেশ্রমই পাওয়া বায় পরম আনন্দ, অপরিদীম সন্তোব, আর অপুর্কা পরিতৃতি। পরার্থপরতা বোধ না ধাকলে আক্রোল্ডি হয় না।

প্রত্যেক মাকুদেরই জীবনে একটা না একটা লক্ষ্য থাকে। যার জীবনের কোন লক্ষ্য নেই, দে সংসারে কিছুই কর্তে পারে না। ছেলেবেলার জ্ঞানের অভাব থাকে, তাই আদর্শেরও স্থিরতা থাকেনা। বিজ্ঞাশিকার মাধ্যমে যথন কমেই জ্ঞানের ইন্দের হোতে থাকে, আর বিচারবৃদ্ধি জাগ্বার সঙ্গে সংক্ষে ভবিহাৎ জীবনের আদর্শের সখ্যে চতনা জাগে, তথন নিজের জীবনের শুভ পথ রচনার দিকে মাকুষের লক্ষ্য হয়। চরিত্রবলের অভাব ঘট্লে সমাক্ভাবে পথ রচনা হয়না। চরিত্রবলে মেনন প্রয়োজনীয়, মহৎ আদর্শের দিকে লক্ষ্যও তেমনই আবঞ্জক, নতুবা পথতাই হয়ে জীবনে বছ ছঃখকট ভোগ কর্বার স্থাবনা থাকে। নিজেদের ক্ষে স্থাবি বিস্ক্রন দিয়ে কিভাবে বৃহত্তর

জাতীয় অ।দর্শ রক্ষা করা যায়—আর সমাজের সকলপ্রকার কলাপের জল্ডে কইবা ও দায়িত্ব পালন করা যায়, সেদিক্তে অবহিত হওয়ার প্রয়োজনীয়তা আছে। যে বাক্তি এ বিষয়ে উদাসী, দে মুম্বজ্পদ্বাচ্য নয়। ভাবে তার জীবনের সমাপ্তি ঘটে।

শিক্ষার অভাবেই সন্ধীর্ণতা, ক্যংস্কার, স্বার্থপরতা প্রভৃতি মাকুষের অভারে দ্বিত কতের মত বিশ্বত হয়, ক্রমে ক্রমে এই কতে বিধারু আবহাওয়ায় পচনশীল হয়ে চারিতিকে শক্তিকে নষ্ট করে, ফলে শোচ-নীয় পরিণতি ঘটে। আজ শিক্ষার দোবে আর চরি**জবলের অভাবে** বহু মানুষ্ট হীনতাকে আলিঙ্গন করে পথে পথে আর্ত্তনাদ করে বেডাচ্ছে। বিশ্বমানবের কল্যাণ ধর্মকে অন্তরে মহাস্তা বলে স্বীকার করে নিয়ে তাকে বাস্তব জীখন প্রয়োগ করবার এসেছে সময় বারে বারে, কিন্তু যারা একে স্বীকার করে নিয়ে জীবনে প্রয়োগ করতে পারলো না, তারা মানবদমাজের কোন মহত্তর বিকাশের সম্ভাবনাকেও উপলব্ধি করতে পারলো না-অপকলক নিয়েই ঘটলো তাদের অপমুতা। আগামী পৃথিবী অপেকা করে আছে তার নতন মানবতার জক্তে—এই মানবভার বীজ বপন করে যাবে ভোমরা যাতে-ভোমাদের নৈতিক চরিত্র-বলে ও মহৎ আদর্শে মাফুষের সভ্যতার ক্ষেত্র প্রচুর সোনার ফসলে পরি-পূর্বয়। একটুলক্ষা কর্লেই ভোমরা দেপ্তে পাবে, আজেকের দিনে মাস্থ্যের চিস্তার মধ্যে প্রবেশ করেছে আবিলভা, ভাকে দূর করা আগত প্রয়েজন। এজন্তে তোমাদের আত্মোন্তি আবল্ডক--- 'আপনি আচরি ধর্ম পরেরে শিখাও'--সজাতা বিরোধী, মানব কল্যাণ বিরোধী বত কাজ দেশের স্ক্রি নিবিবিবাদে চলেছে স্বার্থের প্রয়োজনে-এর প্রতিকারের জত্যে অপ্রদর হওয়াই প্রকৃত মনুবায়। মানব সভাতার মহানারকদের জীবন আমার বাণীর সক্ষতির মধ্যে যে সাহিত্য অন্মগ্রহণ করে, সে সাহিত্য হোক তোমাদের আলোচনার বস্তু, যাতে করে তোমরা গড়ে তলতে পারে। নিজেদের জীবন সত্যাশিবফলরের আদর্শে। সভাগ্রাগ্র ইংগ্ন মানুগ্ সভ্যভার প্রজাকেই ভোমরা দেশে দেশে বিকীর্ণ করে তুলবে, এরপ আশাই আমাদের ভেতর কেপে উঠেছে,—ভোমাদের অন্তরলোকের হুজন ক্ষেত্রে যেনুনা নেমে আমে হিন্দুনীরবতা। চিত্তের বিক্ষরতাই এনে দেয় মানবমনের অপরাজেয় তেলখিতা, এই তেজাখিতাই সভার প্রকাশের পথ উল্লোচন করে আদর্শের অভিযাজির ক্ষেত্রে নতুন হুর প্রনিত করে ভোলে। রবীক্রনাথ সাহিত্যের মধ্য দিয়ে মানবতার পরিচয় হিয়ে গেছেন। যেগানে দেগেছেন অভায় সেখানেই তিনি বিশ্বমানবতার ভাগবহ ছুছিকে সাহায্য কর্গর জল্পে ঘণন তিনি বিশ্বমানবতার আগল আমাদের সামনে তুলে ধরে দেশবাদীকে আহ্রান করেছিলেন, তথান উচ্কেছ। চিত্তের বিভ্নতাই ক্ষরিজক সভ্যাধ্যা করেছিলে, ভাল কর্তে হয়েছে। চিত্তের বিভ্নতাই ক্ষরিজককে সভ্যাধ্যা করেছিল, ভাই তিনি বিশ্বরেণ্য হোতে প্রেরেছন। তিনি ভিল্লন সভ্যাধ্যা করেছিল, ভাই তিনি বিশ্বরেণ্য হোতে প্রেরেছন।

আজ চারিদিকে চলেছে রাজনৈতিক বাণিকা, তাই আমরা এসে দাঁডিছেছি ভয়াবহ, সহুটের মুখে—কেমন করে আমরা সমাজ, জীবন, ধর্ম, সাহিতা, সভাতা ও সংস্কৃতিকে বাঁচিয়ে রাণ্বোদে স্থয়ে আজ ভাব বার মথেষ্ট অবকাশ এদেছে। এমন দিনে নিদারূপ অন্তিত্তের সন্ধটে একমাত্র তাণ অস্ত্র হতেহ ভোমাদের চরিতাবল, মহত্তর আদর্শ. মানবিকভাবোধ, উচ্চ শিক্ষাপ্রাপ্তি, সামাজিক উন্নয়নের দিকে লক্ষ্যু, স্ৎসাহ্দ আর জন্দেবা—তোমাদের মধ্যে আছে মান্বিকতার বিপুল সম্ভাবনার ট্রখ্যা---সেই নর্ক:এই ঐথ্যা সম্বন্ধে তোমরা উদাদীন হয়ে পডলে, এ জাতির শোচনীয় মৃত্যু ঘট্বেই। জাতির ভবিশুৎকে গতে ভোলা আর রক্ষা করাই তোনাদের প্রধান প্রাণধর্ম। এই ধর্ম পালন করতে হোলে কিশোর অবস্থাতেই নিজেদের চরিত্র গঠনে অবহিত হও-- যাতে দেশের অগণিত বুড়কুও তমনাচ্ছন্ন ব্যক্তিকে নব-জীবন দান করতে পারে। সত্য সাধনার বলে—ভংগু বিভার্জন করে নিজের হুথ বাচ্ছদেশ্যর জয়ে অর্থোপার্জন করাই যেন ভোমাদের একমাত্র লক্ষা না হয়, জন্মভূমির গণ শোধ কর্বার যে বিরাট দায়িত্ব জন্মস্কো তোমরা নিয়ে এদেছ, দে দায়িত্ব পালন করতে কোনদিন কার্পণা করো না-এইটুকুই আমাদের মিনতি। জাতির সন্ধট ভূর্য্যোগে ভোমরাই তার আশা ভরসা স্থল—ভাই ভোমাদের মানুষ হয়ে উঠতে হবে। দিজেনালালের ভাষায় বলতে ইচ্ছে হয়-'গিছাছে দেশ ছ:প নাই আবার তোরামাতুদ হণ' ভোমরা মাতুদ হোলে, সমগ্র জাতিও বড় হবে-একথা ভেবে দেখে।।



উপনিষদের ভূমিকা

চিত্রিতা দেবী

গত বাবে তোমাদের উপনিষদ সম্বন্ধে কিছু কিছু বলেছি, এবারে আরও কিছু বলছি-শোন। উপনিষদ মাহুষের অজ্ঞানের আবরণ, অন্নকারের জাল ছিল করে, তার অস্তরে জ্যোতি উৎদের পথ খুলে দেয়। সেই আলোয় মান্ত্ৰ বিশ্বের সত্যস্তরপকে চিনতে পারে, বুঝতে পারে, এতদিন দে ওণু অপরকে নয়—নিজেকেও চিনতে পারেনি। মারুষ সাধারণত নিজের ইচ্ছে, নিজের ভাবনার রংটাই বিশ্বের উপরে মাথিয়ে থাকে—যার যেমন শক্তি, দে তেমনি ভাবেই এই স্ষ্টিকে দেখে থাকে। 'জণ্ডিদ' রোগের নাম নিশ্চয় গুনেছো, এই রোগে সব কিছুই হলদে দেখায়। দেই রকম তোমার চোথে গতটুকু দেখ, তুমি হয়ত ভাবো—সত্য বুঝি ততটুকুই। **আ**চ্ছা <mark>আর এক</mark>টা উলাহরণ দেওয়া যাক। তুমি হয়ত এক এক সময় ভাবো, " তোমার গুবই হঃখ। তুমি যা চাও তার কি ছই পাওনা-তোমার চেয়ে কত সুথী তোমারই ক্লাদের ওই রঞ্জিত,— মুখের কথা থসতে না থসতে যার সমস্ত অভাবপূর্ণ হয়। এই তো সেদিন, না চাইতে ওর বাবা ওকে Parker 51 কিনে দিয়েছেন, আর তোনার ভাগ্যে জুটেছে একটা ছ'টাকা দামের কলম, যা থেকে বেণীর ভাগ সময়েই কালি 'লিক্' করে, আর অপ্রিচ্ছনতার জন্তে মাস্টার্ম্ভাশ্যের কাছে বকুনি থেতে হয় তোমাকেই।

আবার রঞ্জিত হয়ত ভাবে, ওর তুলনায় তুমি কত ক্রথী। কেমন নির্ভাবনায় পকেটে করে ঝাল ঝাল ছোল! ভাজা নিয়ে বুরে বেড়াও। যথন ইচ্ছে টুক্ করে মুথে ফেল। পরীক্ষায় প্রথম অথবা দ্বিতীয় হয়ে ভালো ভালো প্রাইজ নিয়ে বাড়ী যাও। তোমার মা, বাবা, ভাই-বোনেরা তথন তোমাকে বিরে কেমন আনন্দ করেন।

কিন্তু উপনিষদের ঋষি বলেছেন, তোমাদের মনের মধ্যে আলোটী জ্বলনেই দেখতে পাবে, যে তোমরা হক্সনেই মিথো করে দেখছিলে। জ্বজানের মায়ায় তোমরা লাস্ত হয়েছিলে—ভূল বুঝেছিলে। জানতে না, তাই হুংথ

"ঘনজার ঘটা ঘনায় আধার আকাশ মাঝে"—সেই নিদ ঢাকা কালো আকাশ হঠাৎ চিড় থেয়ে ফেটে গেল তীব্র বিহাতে। পৃথিবীতে ছাই হয়ে পুড়ে গেল গাছ। বিশ্বয়ে তাকিয়ে দেখলেন আগ্যথিষ, বললেন—ইক্রদেব হানলেন বজের অভিশাপ মত্যি পৃথিবীতে।

প্রা, চন্দ্র, জল, আকাশ, অগ্নি প্রভৃতি প্রকৃতির দিবাশক্তির বিচিত্র রূপের দিকে শ্রনা বিশ্বয়ে তাকিয়ে দেখতেনসে গুলের প্রি-কবিরা, আর তাঁদের মৃথ্য কঠ থেকে
উচ্চুেনিত হোত তব ্রথবা মন্ত্র। এই মন্ত্রগুলিই সৃক্লিত
হয়েছে বেদের প্রথম ভাগ 'সংহিতা'র।

এই সব মন্ত্রণাঠ করে তাঁরা দেবতাদের উদ্দেশে এক বক্ষ পূজা করতেন—তাঁর নাম যজ। যজে তাঁরা অর্ঘ্য দিতেন দেবতাকে, যা তাঁলের প্রিয় ক্লেতের শস্ত্য, বনের ফল, হবি এবং সোমরহা। তাঁলের এই অর্ঘ্য দেবতাদের কাছে বহন করে নিয়ে যেত অগ্রি। 'অগ্রয়ে স্বাহা' বলে তাঁরা অর্ঘ্য চেলে দিতেন হোমকুন্তের আগুনে। অগ্রি লেলিহান হোত, আর বুম উঠত উদ্বেলিকে। তাঁরা মনে করতেন, তাঁলের উপহার পৌছে গেল উদ্বেলিকে। যজেকালে ঐ বেদমন্ত্র তাঁরা কথনো পাঠ করতেন, কথনো গান করতেন নানাভাবে।

নানা যজে নানা বিধি নিয়ম। এর প্রত্যেকটি খুঁটি-নাটি নিয়ম ছিল তাঁলের কাছে অবখ্য পালনীয়। এই স্ব যজ্ঞবিধি লেখা আছে 'বেলে'র 'ব্রাহ্মণ' ভাগে।

ভৌমরা জান, বেদের চার ভাগের মতন মানব জীবনকেও চার ভাগে ভাগ করেছিলেন সে যুগের ঋষিরা, চত্রাশ্রম—প্রথমে একচর্যাশ্রম। আট বছর বয়স থেকে প্রায় চক্রিশ বছর বয়স প্র্যায় প্রক্রের্যা পালন করতে হোত। এই সময়টা ছিল তালের শিকার যুগ। এই বয়সে, কর্মনা তার। আরম বিলাস অথবা আলতে দিন যাপন করবার অহমতি পেতেন না। গুরুগৃহে অধ্যয়ন এবং অধ্যবসায়ের কঠোর অফুশীলনে দিন কাটত।

পাঠ শেষ হলে গুৰুৱ কাছ পেকে বাকে বলে সার্টি-কিকেট পেতেন জাঁরা। তথন জানের বলা হোত স্নাতক ব্রাক্ষণ। স্নাতক হয়ে গুৰু দক্ষিণা দিয়ে গৃহে কিরে এদে বিবাহ করে সংসারী হতেন। সেই গৃহীরা প্রায় পচিশ তিরিশ বছর ধরে সংসার ভোগ করতেন। ভোগের মধ্যেও অবঞ্চ

পাচ্ছিলে। যেই আলো জলবে অমনি দেখতে পাবে, জঃথ কিছু নয়—তোমাদের ত্ঞানের মধ্যে সেই একই ভগবানের আনন্দ, যিনি—"সদা জনানাং হৃদয়ে সন্নিবিষ্টা" কথাৎ যিনি সদা সকলের হৃদয়কেকে আছেন সন্নিবিষ্টা। যিনি কারো বিশেষ সম্পত্তি নন, অথচ সকলেরই একান্ত আপনার ধন। সকলের মধ্যে প্রমেখরের অভিত্ত দেখতে পেলে নিজের স্থা-তঃখবে আর জগংজোড়া মনে হবে না। তথন অলকেও যেন অনেকটা নিজের মত করেই ভাবতে পারবে। পরস্পারের স্থা স্থা, তুংথে তঃখী হওয়া সহজ

উপনিষ্ণের আরে এক নাম বেদান্ত। বেদের আঞ্চ অথবা শেষে গ্রথিত আছে বলেই এই নাম। কিন্তু বেদান্তের কথা বলতে গেলে, আগে বোধহয় একটু বেদের কথা বলে নেওয়া উচিত। ভূমিকা বাদ দিয়ে উপাথানি স্কুত্তে পারে কি ? সি^{*}ড়ি বাদ দিয়ে দোতালা?

কবে কোথায় বেদ রচনার স্থ্রপাত হয়েছিল এবং কবেই বা তা সমাপ্ত হয়েছিলো তার সন তারিথ এথনো তেমন করে কিছুই ঠিক করতে পারেন নি পতিতেরা। তবে এটুকু তাঁরা স্থির করেছেন, যে আর্যাভাষরে প্রাচীনতম গ্রহ হছে বেদ। হিন্দুকুশ পর্বত পার হয়ে, হিমালয়ের ভূষারস্বাত অরগ্যবন্ধ্ব স্থীণ প্ণ-রেথা ধরে নীলচফু আর্যারা ধ্যন ভারতে প্রবেশ করেন, অনেকে বলেন, ত্থনই ভাদের কঠে ছিল বেদমন্ত্র।

অবশ্য এ নিয়ে আলোচনার সময় নেই আজকে।
আমি এখন শুধু বেদের বর্তমান রূপ নিয়ে ছয়েকটা কথা
বলব। কণিত আছে মহাভারতকার ব্যাসদেব 'বেদ'
সম্পাদনা করে চার ভাগে বিভক্ত 'বেদে'র এই নৃতন রূপ
প্রবর্তন করেন। তার আগে কতকাল ধরে যে এর কলেবর
বৃদ্ধি পেয়েছে কে তার হিসাব রাথে।

একে চন্দ্র, ত্রে পক্ষ, তিনে নেত্র, চারে বেদ—ক্ষথিৎ বেদ চারটি—ঋক্, যজু, সাম, অথব। এই চার বেদের আবার চার ভাগ—মন্ত্রান্ত্রণ, আরণ্যক, উপনিষদ। প্রথমে মন্ত্র ভাগ অথবা সংহিতা। এতে আছে মন্ত্র অথবা প্লোক। ছন্দে গাথা স্তব, দেবতার উদ্দেশে। কারা এই দেবতা? কোথায় তাদের বাস ? তাদের বাস তালোকে। ত্যা এবং দিব অর্থাৎ দীপ্র। দিব্যরূপ তারা দেবতা, জ্যোতিক্ষর্মণ। 'বনেকথানি ত্যাগের চর্চা হোত, ঐ যজ্ঞের ছারাই। যজেবত দান করতে হোত, বছ ব্রত নিয়ম পালন করতে হোত।
এমনি করে ভোগকে তাঁরা সর্বদাই ত্যাগের সঙ্গে মিশিয়ে
নিতে ভালোবাসতেন। গুলু মাত্র ভোগকেই প্রাণপণে
আঁকড়ে ধরতেন না। এই বিষয়েই উপদেশ আছে
উপনিবদে—তেন ত্যক্তেন ভূঞীখা, তাই ভূমি ত্যাগের
ছারাই ভোগ কর, গুলু ভোগের ছারা নয়। পাচ্জনকে
দিয়ে-গুয়ে হুঁথ পাও ভূমি—পাচজনকে থাইয়ে ভূপ্তি। গুলু
নিজে থেয়ে দেয়ে চেকুর ভূলতে ভূলতে পেট ফাটিও না।
জীবনের এই সংসারী অংশটাকে সে মুগে 'বেদে'র ব্রাহ্মণ'
ভাগ সর্বদা প্রিচালিত করত।

সংসারের শেষে, ৫০।৫৫ বছর বয়সে, পৌত্রমুখ দর্শন করে, পুত্রকে গৃহেত-প্রতিষ্ঠিত করে গৃহী তাঁর সমস্ত ধন-দৌলত পরিত্যাগ করে কথনো সন্ত্রীক, কথনো বা একাকী বনে চলে যেতেক—

> "হে ভারত, নৃপতিরে শিখায়েছ তুমি, ত্যজিতে মুকুট দণ্ড, সিংহাসন ভূমি। ধরিতে দরিদ্র বেশ।"

বনে গিয়ে কুটার রচনা করে, অধ্যয়ন, তপ্তাও পাস্তালোচনায় দিন কাটাতেন তাঁরা। কিন্তু তথনো অনেক সময়েই তাঁদের যজ্ঞ করার বাসনা থাকত। চির-দিন যাকে ধর্ম কার্য্য বলে জেনে এসেছন, বনে এসেই তাথেক বিরত হতে মন সায় দিত না। কিন্তু তপোবনে কোথায় পাবেন তাঁরা যজ্ঞের অত সহস্র রক্ম উপকরে। ধন-জন সবই তো তাঁরা ফেলে এসেছেন। তাই তাঁরা ধানে বদে মনে মনেই করতেন যজ্ঞক্রিয়া। যজ্ঞের এই মানস আয়োজন অথবা ধাানের কথা লেখা আছে বেদের আরণ্যক ভাগে।

'বেদে'র মধ্যে একট। আকর্ষ্য পরিণতির আভাস আছে। প্রথমে মস্ত্রের উচ্চুনে, পরে কর্মের বন্ধন, তার-পরে ত্যাগের ছারা ধ্যানের যোগ এবং সর্বশেষে উপনিষদ।

আরণ্যক ধ্যান তপঞার ধারা তপোবনের ঋষি যে জ্ঞান লাভ করেছিলেন আপেন চিত্তে, তারই কথা বলেছেন তাঁরা উপনিষদে। উপনিষদ্পুলির কিছু গলে, কিছু বা মরের মত ছোট ছোট শ্লোকে গাঁথা। এই শ্লোক বা গল বচনগুলির মধ্যে জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধে গভীর তবালোচনা রয়েছে। তবালোচনা বটে, কিছু ছন্দে, ভাবে ও মাধুর্যো, এই বচনগুলি কোন কবিতার চেয়ে কম সরস নয়। এ গুধু দার্শনিক ব্যাখ্যা নয়। এ গুঁদের প্রত্যক্ষ দর্শন, এ গুঁদের উপলব্ধি।
—তাই বেদকার ঋষি কবিদের এক নাম মন্ত্র-শ্লুটা। মন্ত্রণ গুঁবা ভেবে ভেবে বানিয়ে বানিয়ে লিথতেন না। সেগুলি যেন গুঁদের মনের আয়নায় ছবির মত ফুটে উঠত, প্রত্যক্ষ করতেন তাদের রূপ।

কথনো চিত্তে আকুল হয়ে উঠেছে প্রশ্ন, বিল্মাত বিধা না করে বলে উঠেছেন—

> "কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ, কেন প্রাণঃ প্রথম প্রৈতি যুক্ত ?"

কার ইচ্ছায় এই মন সর্বনা সচল হয়ে রয়েছে—কে এই প্রাণকে প্রথম পাঠাল। কার এনগায় এ মন সচল, কার প্রেমণায়—প্রাণ চঞ্চল—চোধ দেখে কার জন্মে?

কগনো জ্পত্ম ভাসর হয়ে উঠেছে সমাধান, ব্রতে পেরেছেন তিনি সর্বএ পরিব্যাপ্ত—তিনি অংগারণীয়ান মহতো মহীয়ান"—

অন্ন হতে অনীয়ান, মহৎ হোতে মহীয়ান, গোপন গুহায় নিহিত রয়েছে জীবের আত্মপ্রাণ।

সেই আবাই তিনি, থাকে আমরা ভগবান বলে জানি।
সেই আবাই প্রতি জীবের মধ্যে পরমানন্দরূপে বিরাজ
করছেন। জীবের ধ্বন্ধে সেই আনন্দ স্বরূপ পরমাআর
আসন যদি না থাকত, তাহলে কেমন করে মাছ্য শত
ভঃবের মধ্যে থেকেও আবার হেসে-থেলে নিজের প্রাণকে
উদ্ধার করত? উপনিষদ্ বলেছেন—জীবের অস্তর্রন্থিত এই
আনন্দকে জ্ঞানের মধ্যে উপলব্ধি করাই জীবনের পরম
উদ্দেশ্য।

আজ উপনিষদের কথা বলতে এসে গুধুতার একটু-থানি ভূমিকামাত্র করা গেল। কারণ এত আলে এই মহৎ এত্তির কতটুকুই বা প্রকাশ করা যায়।

আজ তথু এইটুকু জেনেই শেষ করি, যে উপনিষদ্

াবলেছেন, সকল মাসুষের অহুরে লুকানো আছে ঈশ্বরের আনন্দ অমৃতরূপ। এমন কি পর্ম তঃথীও তাঁর প্রসাদ থেকে বিচ্যুত নয়। ছঃখকে ছঃখ মনে করি বলেই সে বিকট মূথভঙ্গী করে আমাদের ভয় দেখায়।

স্থ্য, তুঃথ এই উভয়কে মিলিয়ে এবং তাদের অতিক্রম করেও বিরাজ করছেন আনন্দস্বরূপ। তাঁকেই জানতে হবে সমগ্র জীবনের কমে এবং জ্ঞানে।

তদ্বিজিজ্ঞাদস্ব তদর্জ।

সত্যি কি তুমি চাও ?

'বৈভব'

সত্যি কি তুমি চাও পৃথিবী আরও ভালো হোক? শোন বলি কি করতে হবে। তোমার নিজের কর্মগুলির ওপর দৃষ্টি রাথে৷ সেওলি যেন সর্বলা সত্য ও সরল হয়। স্বার্থ প্রেরণা মন থেকে মুছে ফেল। চিন্তা তোমার হোক স্বচ্ছ ও উন্নত। **হুমি যেখানে আছু সেখানে একটি** ছোট্র স্বর্গ রচনা তুমি করতে পারে।।

শত্যি তুমি চাও মানুষের জ্ঞানের ভাণ্ডার বাড়ুক ? ভাল, তুমিই তার আরম্ভ করনা! তোমার মনের ছেডা খাতাতেই জ্ঞান সঞ্য শুরু করে দাও না। একটি পাতাও বাজে কথায় নষ্ট কোরো না। ত্মি যদি মানুষকে জ্ঞান দিতে চাও তার আগে তোমাকে জ্ঞান লাভ করতে হবে। তুমি কি সত্যি চাও মাহ্য স্থী হোক? তা হ'লে প্রতিদিন মনে রেখো— চলার পথে তোমাকেই ছড়াতে হবে পয়া ও প্রীতির বীজ। প্রায়াই দেখা যায় বহু স্থে স্বাচ্ছল্য

নির্ভর করে একজনের বদাকতার ওপর— অজ্ঞাত কোন একটি হাত চারাগাছ লাগিয়ে যায় কত দিন ধরে কত লোক তার ফল থায় কত দিন ধরে কত যাত্রী তার ছাগ্রায় বদে বিশ্রাম করে।

काजन अनीभ শ্রীআশাবরী দেবী বি-এ

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

গ্রুম বনের মধ্যে দিনের পর দিন কাটিতে থাকে। রোজ ওরা উদয়-অস্ত দেখে কুটের—পূবে পশিচমে। ভমনা চ**র্কিটী রাতের পর যধন** পুৰাকাশ রাড়া হ'য়ে ওঠে – বনের মাঝে কতো শোভাই না ওরা দেখে। সারাদিন গছন বনে ঘোরা আরু রাতে কোনও বিরাট বনস্পতিতে আশ্রয়— এইভাবে থাকেন তুই কুমার। মারে মাঝে বীরত্বের পরী**ক্ষাও হয় হিংস্ত** ক্তমর আক্রমণে। কভোগিন কেটে গেলো—না পাওয়া গেলো বৈবতকের সক্তান---না পাওয়া গেলে। কোনোদিন একটু লোকালয়ের স্তত্ত। **দানবের** আন্তানার দিকে কাজল এদীপ আর যান নি—রাভের গভীরে অনেক সময় ভার বিরটে শ্রীরের পেধণে মড় মড় করে বন্তল দলিত করে যাবার শক প্রিয়া খেঙো—কথনে। বা ভার গঞ্জন ভেষে আসতো দুর হ'ভেশ।

দেদিন ভোরে ওরা গহন বনের দক্ষিণ-পূর্ব কোণ থেঁকে এগোতে গুরু করলো। চলতে চলতে এক সময় অদীপ থমকে দীড়ালো—"যুবরাজ— কাজল ' আহো ওই দিকে খেন বম হান্ধা হয়ে এসেছে আর নিবিত বনের ছাউনী হঠাৎ ফাঁক হয়ে কেমন উজ্জ্ব নীল আকাশ দেখা যায়---ভাখে।" "ইট অংদীপ! একটা ধুদরাভ রেপাও মাঝ্যানে লক্ষ্য কোরে ভাপো--বোধহয় পাহাত-ভোণা।"

ক্লান্ত দেহ মন নিয়ে ছুই বন্দ আবার এগোতে থাকেন। রাতে আবার আশ্রয় অজানা বনম্পতির হেছছায়ে। ভোরে প্রদীপ গেলো ফলের সন্ধানে—কাজল পাথী-শিকার করেছে—এক ঘন ঝোপের <mark>আড়ালে আগুন</mark> ধরিছেছে। একটু পরেই এদীপ ছুটে এলে। ফ্রিনে-ভার মুখ আননে উদ্ধাসিত: কাগল অবাক হয়ে চেয়ে দেখে প্রদীপের কাঁধে অপূর্ব স্থলয় একটি টিয়াপাথী—নতুন আমপাতার যে রং থাকে—তারই আমেজ তার পায়ে। পলায় লাল কালো টানা।

"কথা কইচে! কাজল এ কথা কইচে! আর ভাগো পায়েতে এর দোনার শিকল জড়ানো---"

"পারলো না-- পারলো না! अञ्चा- (कडे भारता ना!" अमीरभर কথায় বাগা দিয়ে টিয়ার ভীক্ষ মধুর কণ্ঠ বনভূমি সচ্কিত করে। তোলে ৷

"তাহলে কাছেই লোকালয় আছে এদীপ—" কাছল দাঁড়িয়ে উঠে

'নলে—"কিন্তুএ টিয়াবলে কি আমনীপ ? রতা কে ? কি পারলো না কেউ ?"

ছুজনে আবার এগোতে শুরু করেন সমূথে। কোথাও বনের শেষ পাওয়াধায়না। রাতে চজনে টিয়ানিয়ে গাছে আখায় নেন। "ঠিক হয়েচে!" এক সময় চিন্তামগ্র কাজল বলে ওঠে।

"कि ठिक इरला कुमात ?" अमी प ठिक छ इरा अर्थ।

"কাল আমরা নদীর বুকে পাড়ি জমাবো।"

কয়েকটি ওকনো ডাল লতা দিয়ে বেঁধে ছুই বলা অজানা নদীর চেউ বেয়ে চললো। সঙ্গে রইলো নতন সাথী টিয়া।

ক্রমাগত পায়ে চলেও যে-দূরের পাহাড়কে ুওরা কাছে। আনতে পারেনি-এবার কথন যে তারই কাছ থেঁনে ওর। চলেছে জানতেও সন্ধ্যা ঘনিয়ে এলো—প্লোৎসা ঝিকিমিকি নদীর বুকে উচ্-নীচ্নীলাভ ধুসরাভ পাহাড়ের সারি কেমন মুখ দেখছে-- ছুই বন্ধু দেখেন অবাক হয়ে। হঠাৎ ওদের চমক ভাঙলো তীব্রভাবে ভেলা বাঁক নেওয়াতে।

"কুমার, কুমার! আম্ট্রির এথনি ভেলা ছেডে দিতে হবে, নইলে নদী উৎস-মূথে আবর্তের মারে আমরা ভেলা গুদ্ধ ভলিয়ে থাবো।" জল গভীর হলেও তীর থুব দুরে নয়। কাজল এদীপ এইজনে বছ করে সাঁতরে কুলে এসে ওঠে। অবসম আন্ত দেহে সিব্রু বদনে এই বন্ধু ধীরে ধীরে বশা হাতে পায়ে-চলা পাহাডে পথে চলতে শুল করেন। আদীপের কাঁধে তুতন দঙ্গীটী টিয়া বসে থাকে, আরু নাঝে মাঝে বলে---"পারলো না, কেউ পারলো না---রজা, রজা !"

পিরিপথ দিয়ে চলতে চলতে ছুই বন্ধ লক্ষ্য করেন পাহাডের দে পায়ে-তলা-পথ বড়ো অস্পই---জামগায়-জামগায় মৃছে গিয়েছে যেন। ান বছদিন আগে বছ লোক, বছ অথারোহী এই পথে এনেছিলো বং বিয়ে-ছিলো। পাহাডে-পথের শেষে সমতল-ভূমিতে তুই বন্ধু গ্রন এসে পৌছলেন-ত্রপন রাভ গাড় হয়ে এসেছে। টাদের পরিকার আলোয় দরে দিগন্ত-বিন্তীর্ণ শস্তের ক্ষেত হাওয়ায় দোলে দেখা যায়। এআরও দরে দেগা যাহ--কোন অচিন রাজ্যের মাসুষের ঘরে খরে জালা অনেক व्याता ।

সংশয়ভরাজনয়ে ছুই বস্তুনগর-ছার পার হয়ে সমূপেই যে কুটীর দেখেন ভারই ভয়ারে গিয়ে পাড়ান। একটি কিশোর বেরিয়ে আসে ভাড়াভাড়ি বলে "ওগো ভোমরা কে ?"

"ঘরে-বেডানো ছেলে আমরা।" আল্লপরিচয়-গোপন করে তুই বর্ वरलन । मीच वनवारम जारभ ७ वर्ग कारना ५ हिल्ले स्ने अविहरप्रद । তব্দীর্থ সুঠাম দেহ ভক্ষণ পথিকের পানে চেয়ে পথচারীর। জমে।

"ভাই সব! মহর্বির ছুই বরপুত্র কি আলে এলেন এই অভাগ। মেশকে তাৰ কোরতে ?" কেউ বলে। "যেন ভগ্নে-চাকা আঞ্চন তুই নবীন পথিক!" আর একজন বলে।

আছে গো!" এক বৃদ্ধা বলে ওঠে। কিশোর ছেলেটি ওদের হাত ধরে ছোট্র কটীরের ভিতরে এনে ব্যায়। তার বুদ্ধা মা বাতাদ করতে থাকেন

ছুই ক্লাপ্ত পথিককে। ফল মূল, পানীয়, অনুবাঞ্জন ও শ্যা দিয়ে মধুরতন । আন্তরিক যত্নে কিশোর ও তার মা দীর্ঘ দিনের সকল গ্রাম্ভি মুর্ছে দেয়া তুই বন্ধর। কিশোরটির নাম বাদল। ভুই বন্ধকে বাভাদ দেয় আরে নান কাহিনী শোনাতে থাকে দে। এ দোনার রাজ্যের নামও দোনারপুরী। প্রকৃতি দেবী ভার দান ছ'হাত উপতে দিয়েছেন এ রাজ্যে—অভাব অনটন —ছঃপ শোক কেউ জানতো না এই অপূর্ব পুরীতে। দোনার পুরীর চারিদিকে জরীর আঁচলের মতো রূপ্রতী নদী— আর নীল পাহাড গড়েছে এর মাথার মৃক্ট। ভারপর স্থুপ শান্তির দিন ক্রে শেষ হয়েছে---বাদল তথন ছোট। নীল পাহাড়ের গহবর-বাদী এক প্রচণ্ড দানক দেক ভার অভিশাপের মতো দোনারপুরীর আছে এদে দব ছারথার করে দিয়ে যায়—যায় কভো প্রাণ আর শস্ত-দামগ্রা। এ অভ্যাচার বারে বারেই চলতে থাকে। তাই " বলে আবেগরুদ্ধ খবে বাদল থামে. তারপর বলে "তাই এ দেশের দেবতার মতো রাজা চন্দ্রচ্ বিপুল সেন৷ বাহিনী নিয়ে ঐ নীল পাহাডের অজানা বনে দানবের বিরুদ্ধে অভিযান পরিচালনা করে, বয়ং যান। কিন্তু বনে ঢোকবার মূপে প্রথম সন্ধ্যাতেই ক্ষিপ্ত, প্রানয়ক্ষর মৃতি গরিলা-দানৰ মহারাজাকে আক্রমণ কোরে বজ্জ নিপোধনে নিহত করে। আর দেই বিরাট বাহিনীরও হয়েছিলো তার হাতে শোচনীয় পরিণতি। যে গুটকতক অধারোহী পালিয়ে এসেছিলো তাদের মূপে দেই ভয়ন্ধর গরিলার দেদিনের তাওব নত্যের কথা এখনও শোনা যায়। গরিলা-দানবের প্রতিহিংসা-তৃঞ্চা এখনও ভুপ্ত হয়নি---মাঝে মাঝে ঐ নীল পাহাডের ওপর হ'তে তার হিংল গর্জন শোনা যায়---হয় তো আবার কোনদিন এদে হানা দেবে দোনার পুরীতে। মহারাণী শোকে জীব, তবু তিনিই পরিচালনা করছেন রাজ্যভার আর বোষণা করে দিয়েছেন-যে বীর মারবেন দেশের শত্রু তার পামীহন্তা এই দানবকে, ডিনিই পাবেন রাজকন্তা রতাবলীকে, আর দোনার-পুরীর बाङ्यक्ड ।"

"রছা, রজা! কেউ পারলো না রছা!" রছাবলীর নাম ওনে স্মিষ্ট উচ্চকটে টেটিয়ে ওঠে টিয়া। "একি! এ যে রাণীমার টিয়া— আমি আগে বুঝতে পারিনি তো! একে কোথায় পেলে ভাই ?"

"ওকে আমরা নীল পাহাডের বন হতে পেয়েটি বাদল !"

"দতি৷ বলো ভাই—ভাহলে কি মহবিই তোমাদের পাঠিয়েছেন? তিনি বলেছিলেন-ছটি কুমার আদবেন রীল পাহাড়ের বন পার হয়ে আমাদের তাণ করতে !" বিশ্বয়ে আশায় বাদলের চোপে আবার জল এলে পড়ে। রাণামার ঘোষণা নিয়ে দেশে দেশে পায়রা গিয়েছিল পত্র নিয়ে। কতো বীর, রাজা, রাজপুত্র এসে আমাণ হারালেন গরিলার বজু নিপোষণে। এক এক করে এক একটা বীরের মৃত্যু সংবাদ আসে আর মহারাণী বলে ওঠেন "পারলো না কেউ পারলো না--রত্না, রঙ্গা।" সঙ্গে সঙ্গে ডলে পড়েন জ্ঞান হারিয়ে। সেই কথাই তার সাথা এই "যুগল সূর্বের মতো এমন ছই ছেলে ছেড়ে এদের মা কোনু প্রাণে । টিয়াবলচে—একে কাল দভায় নিয়ে যেয়োভাই— কতো পুশী হবেন।" कुछ नक विकित कावनाय आत केटबक्रनाय खक इटस शाहनन वामालक কথা। একসময় প্রদীপ ধীরে বলেন--- "মহর্ষির কথা বলো বাদল।"

"তিনি এক মহা তপথী —সারা ভারত তীর্গ প্রটন কোরে বেড়াতে বেড়াতে কুপা কোরে আমাদের এই আতদ্ধ-অবশ সোনারপুরীতে এসে আনার বালী দিয়ে গেছেন যে—ছুই বীর আস্টেন ভোমাদের রক্ষা কারতে। সেও ভো, আনায় আনায় ছুই বংসর কেটে গেলো— গলোনা ভাই—ভোমরাই কি সেই ?'

ছই বন্ধুর মনে দে রাছে কতো যে চিদ্রার তুজান ওঠে কে না জানে। কাঞ্চনপুনীর মহাদাগছ কুলপুঞা এই দানব-আদিত পুনীতে এদে কি তাদেরই আগমনী জানিয়ে গেছেন ৮ এই তুপ্তর বনজমণের কথা তারা তো পুণেও কোনদিন কল্পনাকে লয় করার নেশা তাবের গুলার আপাদেই রঙীণ হয়ে তিবিলা। দারণ বনবাদে ভইজনের আব্ধা ত্বসুবের মহো—গ্রেছিলো। কতোদিন কাঞ্চনপুরী ছাড়া ইবো—কি চুংগের ইগগাবেই ফেলেএদেছেন ছই কুমার কাঞ্চনপুরী ছাড়া ইবো—কি চুংগের ইগগাবেই ফেলেএদেছেন ছই কুমার কাঞ্চনপুরীকে।

রাত শেষ ইয়ে আন্যে। ভারতে ভারতে কাজল কলন গেন বলাজিল হলে পড়েছে—মহলামুন ভাঙে অধীপের করম্পানী ।

"বন্ধ, স্থা, গুবরাছ।" ভাও । লাখ অদীপ বলে — আমার তুমি একা যেতে লাও মহারাণার সভায়। আমার হাতে পিতার দেওয়া থাকে আমা— আমি একা যাবে। সেই দানবের সভানে নীল পাহাড়ের গাহার-মুখে। যদি তাকে হত কোরতে গারি—তোমার উপহার দোবো কাজিল সেই দানবের হত্যা-কলন্ধিত হাত চুটো। তুমি রাজ্কজা ও রাজ্য পাবে। আরু—আমি মিরি তার বজ-নিপেরংও——
তাহলে—তুমি তো চানো একটি ভাগাহতেরই জীবন্তি লাভ হব——

ধ্বদীপের ছই হাত রাজপুত্র চেপে ধরেন—"না বক্ষু! তোমার দেওয়া রহাবলী আমি নেবোনা—দে তোমাকেই নিতে হবে জেনে!! চাহলে তো সোনার-পুরীও হবে তোমার। রহা ও রাজমুকুট গদি পাও—তাহলে তো চিত্রাও হবে তোমারই!" কাজলের কঠ শেবকালে একটু কেঁপে যার আর প্রদীপের মনে ওঠে ঝড়! বীগদ্পত্র ক্ষত্রের তরশ—তার হাতে শাবিত অজের অল্ল—দানব মারতে পারবে না? রল্পা তো উপলক্ষ্য। সোনারপুরী ও রলা! রাজমুকুট পেলেই চিত্রার গাঁপা বরণ-মালা ছলবে প্রদীপের গলে। শৈশব-কৈশোরের সহচরীকে সে যে একটি বংসর ধরে দিবামা রাত্রি লান শেষে দেবীর চরণে ফোটাপাল্ম অর্পন কোরে ব্রত্ সমাপন কোরেছিলো জীবনে ফিরে পারার জন্তে।

আর কোনো কথা হয় না। পরদিন বালল ওদের সঙ্গে করে
নিয়ে যায় মহারানী হুদেবীর রাজসভায়। রাগীমার মহিনাহিত রূপে
বেদনা মিশে মিশে পাণ্ডুর হয়েছে দেহের লাবণা। কুমারনের তুই হাত
ধরে আগত জালালেন। বাধন ছেঁড়া হারানো টিয়াকে পেয়ে
আনলাঞ্চ গড়িয়ে পড়লো তার—"আমার কথা বলার সাথী একে যে
আবার কিরে পাবো—ডা' লগেও ভাবিনি ?" "পারলো না, পারলো
না—রদ্ধা কেউ পারলো না—" হঠাৎ টিয়া তীর মধুর বরে চেচিয়ে

ওঠে। "ঠা।" মান হেনে মহারাণী বলেন "আগও আমার স্বামনিছতা দোনারপুরীর আভঙ্ক গরিলা-দানবকে কেউ মারতে পারেনি। রছা-মাকে আর এই আমার মহারাজার রাজমুক্টিটাকে কবে দেই,বীর শক্ষেব কোরে এনে নেবেন আমার ছাত হ'তে!" স্বদেবীর ছুই চোগ হতে অবারে অঞ্চ করে।

ছই বৃদ্ধ মহাসমাদরে আংশা পোলেন রাজপ্রাসাদে। নীরবে বসে থাকেন তুই কুমার। যুবরাজ একসময় বলেন "প্রদীপ আমি যাবো।" "আমিও!" প্রদীপ বলে ওঠেন। ছই বৃদ্ধেতে ওঠেন রাজহন্তাকে নাশ করবার সংকল্পে।

প্রভাতে মহারণির দরবারে আরঞ্জি পেশ করলেন দুইবকু। ছলচল করে উঠলো রাণামার লোগ ছটি—"দেখেই বুকেছিলেম ভোমারই
সেই হঠাও আলা মহাতপাধীর ছই বরপুর ভোমাদের আবাদার জন্তে
প্রতিদিন আহতি প্রহরে দেবী বিশালাকীর চরণে আহাথনা আধানিছে—
কুমারেরা! কিন্তু আমার যে মন মানহে,না বৎস—কোন মারের
এমন ধনকে আমি পাঠাবো সেই মহাভয়ক্তরের মুখে ং" "দেবি!
স্থাপনি ভয় পাবেন না—আমরা ফিরে আদবো।" ছই বকু মিতমুধে
বলে।

* * * * সহারত্ত্তির নেওয়। সকল অস্পুশ্ল, হাতীবোড়া, লোকজন,
সব দিরিয়ে দিয়ে নীল পাহাড়ের বাঁকে কুমার ভুইজন বোড়ার পিঠে
নিলিয়ে গেলেন। রাগালিয়া বাদল ছিলো রাজপুজের ঘোড়ার পিঠে
তারই হাতে ছটি ঘোড়ারই রাশ দিয়ে ছই বফু বনপ্রাস্থে নেমে
পড়লেন। বাদলের কাছে বিদায় নিয়ে ছইকুমার নদীতীরের খন বনশ্রেণা ধরে চলে গেলেন। বাদল দীর্থনিংখাস কেলে ফিরে এলো
কুটিরে।

নদীর উৎদের কাছে এদে যুবহাজ থামলেন—মটলখনে বলেন প্রদীপকে—"আজ আমাদের ভাগ্য পরীকা প্রদীপ! ভোমার আমার তুজনারই মনে সংশদের ঝড় উঠেছে। আমাদের মনের ভোর এই যে আলগা হয়ে এদেচে—জানি না আর এর গ্রন্থি বাবে কি ম!। এই নদী-উৎস হতে আমরা আলাদা আলাদা পথে যাবে।"

শাণার্থ দিন আর রাত্রি, রাস্ত নিংদক বুবরার নীল পাহাড়ের বনে অবদয় দেহ টেনে দানবের সকানে প্রছেন। প্রথম প্রথম বড়ো একা লাগতো রাজপুত্রের—নিজের পায়ের শব্দে নিজেই চমকে উঠতেন।
 শাণারের অঞ্চলার রাত্রে গরিশার সংবরের শিয়রে ডানধারের দেওয়ালের পার্থরের বাঁজের আড়ালে লুকিরে রাজপুত্র অভক্র-চোথের সকানী দৃষ্টি কেলে গাঁড়িয়ে আছেন—যদি শক্রের দেথা পান—যদি অভীঠ দিছ হয় ৽

…কমে গভীর রাড নিধর নিশ্চুপ হরে থনিয়ে আন্দে—কথন কাস্ত চোথের পাতার তক্তার পরশ লেগেছিলো রাজপুত্র জানেন না— হঠাৎ কিদের একটা শব্দে ঘূনের ছোঁরাটুকু চকিতে টুটে গেলো! কৈ কিছু তোনা—তেমনি নিথর বন আতকে থমথম করচে! কিন্তু দথিৎ ফিরে আসতেই যুবরাজ শস্ত অক্তব করেন বনের দকিণ কোঁণ হ'তে একটা জমাট অধ্যকারের বিশাল পাহাড় বার হয়ে এলো ভারপরেই দে সমগ্র বনটা ভারতে ভারতে গংবরের দিকে ক্র'ন্ড এলিয়ে এলো। ছটো ভয়াল সব্ব চোথ আর ছই সারি হিংমু দাঁত ঝক- অক করে আকলতে! গরিলার লোমণ গায়ের ছুগ্লৈ বাভান ভারী হয়ে উঠলো। পলকে কর্তব্য স্থির করে রাজপুত্র অছুত কুণলী হাতে বিপুল শক্তিতে বর্ণা হানলেন……একটা খাকাশ-ভাঙা যন্ত্রণাভ্রা গর্জন ভুলে জানোয়ারটা ছমকি পেয়ে ছই করাল-নথর ভরা বিশাল হাত বাড়িয়ে লাফ্রে পড়লো—এল্ড রাজপুত্র পেছু ইটতে যাবেন এমন সময়ে অবাক বিশ্বরে দেখলেন দানবের পর্বভাবর দেহটা যেন হঠাও অনড় হয়ে ল্টিয়ে পড়লো। বিশ্বিত মুবরাজ গ্রেকাতলে নামতে গেতেই ফড্রেকাড প্রাণ্ড হ'তে কার আবর্ডায়া মি এলিয়ে এলো।

--- "अमील !"

— "কাজল-যুবরাজ!" ছজনেই বিশ্বরে অভিভূত…গরিলার বুকে গাশাপাশি ছটি বশা গাঁথা— যুগাশক্তিতে ওরা ফাজ রাজহতা দানবের আমাণ নিয়েতে।

শরম্পরের হাত তুলনের হাতে বেঁধে বিচিত্র ভাবনায় ছুই স্থ। কিছুক্প নির্বাক হয়ে থাকেন।

সারা সোনারপুরী ভেকে পড়েছে—আজ সবার মুখেই একই কথা—
কার হবে প্রকার ? হই বীর যুগল হাতে নিংন করেছেন সোনারপুরীর শক্রেক ৷ কার হবে রজাবলী স্রামুকুট ?

বিরটি দানব-দেহ সভাঞালপের একপাশে নীত হয়েছে। হথেবিষাদে আজ ভেডে পড়েছেন মহারাণী। প্রম সমাণরে তুই হাতে
ছই বীরের হাত ধরে মহারাণী বলেন, "দেবতার বরপুর তোমরা
বংস! মিলিত-শক্তিতে তোমরা আজ উদ্ধার করলে অভাগা পুরীকে।
ছই বীরকেই স্তাযা প্রকার দানে ধস্ত হবে দোনারপুরী—বোষণা
আমার তিলমাত্র মিথা। হবেনা। •••কিন্তু•• মহারাণী থামেন—বিশাল
নীসভারক্ষবাস হয়ে শুনছে—বুনি বা নিঃখাসের শক্ত শোনা যাবে দেগানে!

"কিন্ত—ন। কিন্তু নয়। আজ হতে সাতদিন পরে হবে সকল সমাধান! পুরবাসী! রাজকভার শুভ বিবাহ আর নবীন রাজার অভিযেকের আয়োগন করুন!" ত্তিরসরে বোষণা করে দিয়ে মহারাল্য সভাভজা করেন।

দেই সাতটি দিন কি ছঃসং ব্যবধানই এনে দেয় তুই তর্গণের মধা। রক্লাবলী ও দোনার পুরী! বাদলের মুখে রাজপুর নিশিদিন শোনেন রাজকুমারীর কথা। রোভুবনে তার তুলনা হয় না। দোনার মধ্যে যে বর্ণ-বিভাগে তারই আন্মেল এই গোনারপুরীর গোনার বরণী রাজকুমারীর দেহে! বিহাতের পুকের দীপ্তিটুকু যেন স্পর্ণ করা হলেছে তার লাবণা-বৃদ্ধিতে তার কালবৈশাণীর মেঘকেও হার মানার রতাবলীর কেশ। প্রদীপ বেদনা-মলিন মুখে একাবদে ভাবেন—রাজমুকুট আর চিঞা!

দীথ সাতদিনও যায় চলে। এলো অবশেষে সেই মহাকণ, রাজ-ক্ঞা এছাবলীর পরিণ্য আজ এই বদন্ত-পূর্ণিমা-রজনীতে আর কাল প্রস্থানের মঙ্গল-মুহর্তে হবে নবীন রাজার রাজ্যাভিষেক ! বছদিন পর সারা নগরী উৎসব-সজ্জার সেজে আজ মাঠামাচি করে। প্রেপ্থে চন্দ্র-ছড়া লাজবৃষ্টি হচ্ছে ? মঞ্চল-ধ্রনিতে আকাশ ভুগা

সন্ধায় ছই বীর আদেন রাজকুমারীর বিবাহ-সভায়। স্থ্যজ্ঞিত বিরাট সভামতপে দিকৈ দিকে মণিময় দীপ আলে। সোনার পাদ-পীঠের ওপর বরের শৃষ্ঠ সিংহাসনট রূলমন করে হীরা পারার দীপ্তিত। পুরোহিত মল্লোভারণ করেন— হুভলগ্র উপস্থিত। ধীরপদে মহারাণী এগিয়ে আনেন—ইঙ্গিত মারে পলকে সরে যায় সিংহাসনের ভানপাশে হাতির গাঁতের জালির আবরণ—নিমেধে সভা যেন নিস্তক হয়ে গোলো! ছইট অপক্রপ তর্কী মৃতি গাড়িয়ে বয়েছে একই ভঙ্গী, একই বর্ণ, একই মণ্—একতিল ভেল নেই।

"রঙাবলীকে পাবেন ছজন বীরের একজন : ধর্ণময়ী মাকে যিনি লাভ কারবেন তিনি হবেন কাল এ রাজ্যের রাজ-সিংহাসনে অভি-যিক্ত আর রজাবলীকে দিনি লাভ কোরবেন তিনি আর কিছুই পাবেন না ?" মহারালীর শান্ত কঠখনে সভা আবার স্থিৎ ফিরে গাব।

মহারাণীর হলিতে ছইজন প্রামীন নাগরিক ছই কুনারের চোপ বৈধে দেন নিশ্ছিদ্ধ বস্ত্রপত প্রিয় । বোরা সিঙ্টা দিয়ে কুমারেরা প্রতিনার পানে যান সোনার পাদপাঁঠ দিয়ে : রাজপুর আনন্দাজ্ল মূর্ণ ঠার চোপের চাকা পুলে ফেলেন—ঠার হাত ছটীর মধ্যে ধরা পড়েছে অতি স্কার কোমল একখানি হাত জীবনের স্পাননে তাপময়,। আর অবীপ অপূর্ব আনন্দাবিল্লয়ে দেবেন তিনি পাণিগ্রহণ করেছেন তুহিন-শীতল প্র্মীন প্রতিমাকে চোপে তার নীলকাভ্যন্দি, নথে প্রবালের রক্তরাগ আর পার্যাপ্যবিত্র গড়া অপ্রপ্রেটি ছটি—স্বই রক্ত্রাবালীর উপ্রা! অভিভূত বীর প্রধান করেন যুক্তকরে দেই দেবী মৃতিকে!

দোনারপুরীর রাজমুক্ট দিংহাদনে অভিষিক্ত প্রদীপকুমারের চন্দন-পরা ললাটে বহুতে মহারালী পরিয়ে দেন! রত্বাবলী ও যুবরাজ সহাতে দানন্দে রাজ-ভিলক একে দেন দলজ্ঞ প্রদীপের কপালে। য়ালী-মা দোনারপুরীর রাজার দলে কাঞ্চনপুরীর রাজকুমারীর বিবাহপ্রতাব নিয়ে দৃত পাঠিয়েছেন।

আনন্দে অধীর দারাকাঞ্নপুরী নীল পাহাড়ের বন ভেলে বিরাট রাজপথ তৈরীকরছে গানের তালে। সোনারপুরীর আত্মহারাউৎসবের ভোঁয়াচকাঞ্চনপুরীতেও এদে লেগেছে।

কুলবৃষ্টিতে আকীর্ণ রাজপথ দিয়ে যুবরাজ কাঞ্চনপুরীতে এলেন বধু নিয়ে। মহারাণী হানেবী বরবেশী আবদীপকুমারের বোডার সজে আন্দেন শিবিকায়। হুগক হালার দীপের আলোয় কাজদারাপীপের বিজয়ের আবাদে সম্ক্রল ললাটে আণীদ-দুর্বা দিয়ে কুলপুরোহিত কিত-মুখে বলেন—"আজি আমার দকল আর্থিন দফল হলো।"

স্বারকার স্বারে

ক্ষণপ্ৰভা ভাহড়ী

'আবৰ সাগৰ উপক্লে পশ্চিম ভারতের শেষ সীমারেণার প্রাপ্তে এসে নীড়িবেছি আমর।। প্রভাহ ভোর বেলা যুম ভাঙ্গার সঙ্গে সঙ্গে সংবাদ-পত্র বহন করে নিরে আসে নানা সংবাদ। তারু মধা বৃদ্ধ অথবা যুদ্ধের আশকার থবরটীই সবচেয়ে অথবিকর। বেলপথ, বাোমপথ, ক্রলপথ, সব নিরে মাসুয আজ বৃদ্ধ করছে। মনে হর কোলকাতার বাইরে গেলে কিছুদিনের কল্প মন একটু মুক্তির আনন্দ পাবে। কিছু তাও কি উপায় আছে? রাজস্থান, ওজরাট, সৌরাষ্ট্রের পথে সঙ্গী মামুবদের মনেও সেই আশক্তি। ওজরাতীরা চাইছে মহাওজরাট প্রতিঠা করতে, মারাসীরা চাইছে মহাওজরাট প্রতিঠা করে সেহে। বিভাবিক বোঘাই রাজ্য। কাজেই ওজরাট আর মহারাষ্ট্রের মানুবের মনে বোর অশান্তি। মারকার এসে জগৎ-মন্দিরে রণছোড়জীর বিগ্রহের পানে চেরে মনে পড়ে গেল সেই মহাভারতের ধর্মক্রের ক্রুক্তেরের কথা। সেই মুদ্ধ সর্বকালে সর্বদেশ স্তির পশ্চাতে ভুটে বেড়াছেছ। এর থেকে মান্তুবের আরা মুক্তি নেই।

রাজকোট থেকে ছারকাধাম ১১৫ ঘাইল তিন ঘণ্টার পথ আমরা অতিক্রম করলাম ১০ ঘণ্টার। সৌরাষ্ট্র এতবড় দেশ হলেও ভার রেল-পথ বড তুর্বল। সেই দিলীর পর থেকে ফুরু হয়েছে মিটার গেজ লাইন। ভার গতি ও বিরতির মধ্যে কোনও নিয়মাকুবঠিতা নেই। যথন ধুশী চলে, যতক্ষণ খুলী থামে। আর গতিবেগও অত্যস্ত লগে। সৌরাষ্ট্রের রেলপথে এই ব্যাপার চরমে পৌচেছে। মাহুষের মূল্যবান সময়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করে রেল কর্তুপক্ষের এ বিষয়ে অবহিত হওয়া খুবই । প্রয়োজন। দৌরাষ্ট্র দেশটীর তিনদিক আরব সাগরে বেটিত। ভাই এর নাম কাধিরাওগড় উপবীপ। জলৈখর্ষে ভরা দেশ হলেও এর মাটাতে সবুজের চিহ্ন খুব কমই চোধে পড়ে। পথের ছ্ধারে ও ধু চীনাবাদামের কেত, আর কাটাবন। এরই আড়ালে কোথাও দলবেঁথে কোথাও একেল। ঘুরে বেড়াছেছে ভারী ফুন্দর ফুন্দর ময়ূর আনর ময়ূরী। চিক্ষরে মত এমকাও একটী ব্রুলের পরে গোমতী নদীর দেতুর উপর দিয়ে আমরাচলেছি। এমন সময় ছন্দা, পাপড়ী সোলাসে বোষণা করল সমূত দেখা যাভেছ। স্তিয় লীক আকাশের প্রান্তে তখন দেখা যাতে আরব সাগরের অসীম কুৰীল বিভৃতি। ভাত্তী বললেন—ওটা দমুক্তের থাত, আদল দমুক্ত নয়। কিন্তু কেন্ত্রের। ওঁকে বোঝাবেই ওটা আসল সমূত্র, থাত নয়। বোজন বাচৰক সূত্ৰ হলেও নাগর পার্থত বাল্মর ত্লকুমি দিরে আমর। বেলা আর ভিনটের সমর হারকা ধানে এসে পৌহালুম। ভোতাত্তি মঠে "बाबारम्ब बाखाना हिक हिन ।

क्रमात्र मिरवन्ते वेश्वारमा शतिकास शर्थ। हिमम र्थरक अरकवादत

শীক্ষের মন্দির পর্বন্ধ চলে পোছ। পথিপার্থে গাছপালা বিশেষ না থাকলেও ছারকাকে সম্প্র দিয়েছে অখত মিগ্ধতা, আর নিবিড প্রশাস্তি। আবহাপ্তরার এখানে উফ্ডাব মোটেই নেই। সবচেরে মজা এখানে। কাছাকাছি ছুটা কূপ, তার একটার জল লোনা, অপরটার মিঠে। একই মাটা, অথচ জলের কি তারতমা।

ৈ গুশন আর জগৎ-মন্দিরের ঠিক মধাবতী স্থানে তোতালৈ মঠ।
অক্তান্ত হোটেল, আন্দেম, ধর্মণালা প্রস্তৃতি হয় ষ্টেশনের কাছে, নাহর
মন্দিরের কাছে অবস্থিত। তাই এই মঠের চতুর্দিকে বিশেব লোকালর
না থাকার চিল তপোবনফ্লত মুক্ত প্রান্তরের শক্ষ্কীন নিভূত। মঠের
আমীলি মহারাজ তথন হুর্গাপুলার লক্ত জামনগরে ছিলেন। ষ্টেশনে
ভাত্রতীর সক্তে নাকাৎ করে বলেছিলেন যুত্র একদিনের মধ্যে তিনি
ঘারকার আসছেন। আম্বা মঠে পৌছাতে রাম্বাব্ কামাদের ব্রেট্ট
আপাায়িত করলেন। এখানে ধারীরা তিন্ন সকলেই সন্ধানী। পরিবেশটা



ভেট হারকার মন্দির

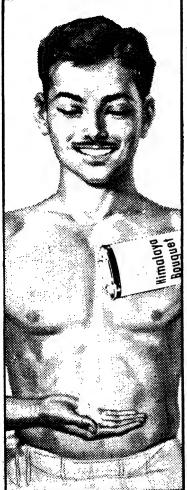
বড় ভালো লাগল। দীর্ঘ পথ পরিক্রমান্তে একটা পরিচছর আভানা পেরে শ্রাম্ভ মন কথা কয়ে উঠল—"দেশে দেশে মোর ঘর আছে"।

আমাদের ইছে। তিল মানাহার করে সন্ধার পূর্বেই শ্রীকৃক দর্শনে বাওগার—কিন্ত মঠে নেদিন বাত্রীর অতাধিক তীড়ের জন্ম কুলোতলা থালি হতে অনেক দেরী হওগাতে মন্দিরে যেতে আমাদের রাত্রি হরে পেল। দেদিন ছিল শারদ গুরুল একাদনী। শিউলী কুলী জ্যোৎসার পর্ধ প্রান্তর বেন কথা কইছে। আলানা পর্থ, অতেনা মাসুব, আমরা চলেছি। পরে লোক নেই বললেই হর।—পূরে দেখা বাছেছ ঘারকার বিখ্যাত দিমেন্ট ক্যান্তরী। ইক্রপুরীর মত অলমল করছে তার বৈদ্যাতিক আলোক মালা। তার চলস্ত বল্লের গর্জনে রাত্রির ঘারকাপুরী প্রাণমন্ধ হরে উঠেছে। প্রশান্ত পর্থ, একটা গেছে ওথারোডের দিকে, অপ্রটী মন্দিরে। দোকান বালাবের মধ্যা দিরে গুরুর একদমন্ত আমরা একে

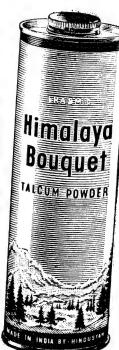
্পৌছালুম ধারকানাথের ছেগারে। মন্দিরের এখান ভোরণটার নাম স্বৰ্গৰাৰ ; আৰু গৰ্ভগৃহে প্ৰবেশৰাৱের নাম মোক ৰাব ৷ স্বৰ্গহাৱের পরেই, শিব পার্বতী, সভ্যনারায়ণ ও লক্ষীর মন্দির আছে। সেই সকল শিশবের চত্বে দোপান রাজিতে বিক্রী হচেত শুধুফুল আবে তুলসী পাতার মালা। মন্দির তথন লোকারণা। স্বেমাত্র সন্ধারতি শেষ হলে স্থোত্রপাঠ হচ্ছে। অভিকরে সেই জনসমূদ্র অবগাহন করে গর্ভ-গুছের সামনে উপস্থিত হয়ে আমরা দেখলুম সমাট বেশে একৃঞ্চে। মহামুল্যবান বেশভূষা ও রত্নৈমধের মাঝেও স্পষ্ট প্রত্যক্ষ করলুম নুবঘন-নীল মুপক্ষল ও সুচারু চরণ হুটী। খারকায় শীকৃষ্ণ রাজগু ক্রে-ছিলেন, তাই এখানে তিনি ত্রিভঙ্গ বৃদ্ধিম ঠামে দণ্ডায়মান-পীতবদনা বংশীধারী শীকৃষ্ণ নন। এথানে তিনি রাজবেশধারী রণহোড়জী ছারকা-সাথ। আমার সামায়ত তুলসীর মালাটী ভার কঠে তুলতে দেখে ভারী আনন্দ হোল। বন্দনা শেষে গর্ভগৃহের ছার বন্ধ হয়ে গেল। আবার দশমিনিট পরে খোলা হবে। ক্রমণঃ ভীড় কমে আসতে লাগল। আসরা মর্মর চড়রে বনে 🗫 বৈম আবার মন্দির ভার মৃক্ত হওয়ার আশার। কারুকার্য ধচিত ফুলর ব্রজত অর্গলটার পানে চেয়ে থাকতে থাকতে হঠাৎ মনে হোল, চিতোরের রাজলক্ষ্মী কুঞ্চ-প্রেমিকা মীরাবাঈ-এর কথা। আরাধ্যদেব জীকুকের জন্ম বামী সংসার পিছনে ফেলে পথে বেরিরেছেন মীরা। আমার গিরিধারী তুমি কোথায় ?" ঘুরতে ঘুরতে ভিনি এলেন বুন্দাবন ধামে, রূপ গোসামীর আশ্রম প্রাক্তবে। দীকা নেৰেন মীরা। গোঁদাইঠাকুর বললেন, তিনি কোনও খ্রীলোকের মূণ-দর্শন করেন না, ভার দীকাত দ্রের কথা। মীরা তার অভিমত মেনে ্নিতে রাজী নদ। ফলে উভয়ে নিম্ভিক্ত হলেন তুমুল তর্কসমূজে। অবশেবে ভক্তির কাছে যুক্তি পরাজিত হোল। রূপগোলামী মীরাকে ছীকা দিলেন। নাম মল্লেমীরা উন্মাদিনী। কিন্তু তাতেওত তাঁকে পাওরা যার না। তথন মীরা আদেশ পেলেন- "ছারকার গেলে আসার পাবে' ছারকা কতদুর হু অবশেষে একদিন মীরা এলেন ঘারকা। অগণিত বাত্রীর সঙ্গে তিরিও চলেছেন মন্দিরে। রণছোড়জী যে তাঁকে ডেকেছেন ? এমন সময় ঘটে গেল এক অলোকিক কাও। মীরা এসে যেই দাঁড়িরেছেন কৃষ্ণ বিগ্রহের সামনে, অমনি তাঁকে নিয়ে আপনা থেকে গর্ভগৃহের দার অর্গলরুদ্ধ হয়ে গেল। কিছুক্ষণ পর আবার যথন অম্বন্যুক্ত হোল, তথন দেখা গেল পূজা বেদীকায় ৩৬ বৃ পড়ে রয়েছে মীরার পরিধেয় বস্ত্রথানি; মীরা তাঁর গিরিধারীলালের সলে লীন হরে গেছেন। এই দেই দারকাভূমি, এই দেই মীরার প্রভূ এীকুকের বিগ্রহ। স্টির এবাহ বয়ে চলেছে অপও ধরিয়ে। ভাকনের মধ্যে ভিলে জরালাভ করছে নিত্য নতুন নতুন প্রাণ। কিন্তু মাকুষের প্রেম চির-শাখত, কোনও বুগে কোনও কালে তার মৃত্যু নেই।

গোমতী নদী বেধানে গিরে আরব দাগরে মিশেছে ঠিক তারই বালু দৈকতে ছারকানাথের জগৎ-মন্দির। মধুরা থেকে চলে এদে জীকৃষ্ণ এখানে রাজ্মত্ব করেছিলেন। অতংপর তার পৌর বছনাত এইছানে তার মন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। স্থার্থ পাঁচ হাজার ব্যবের অতীত ঐদ্ভিছ মালুযের বংশাকুজমিকতার মধ্যে দিয়ে বয়ে চলেছে অগণ্ড ধাবার। বারকানাথ নামের উৎপত্তি হোল বার— অর্থাৎ ছয়য়, নাথ—প্রভু; বার—কা—নাথ। অর্থাৎ ভগবানের রাজ্যের ছয়য়র এটা—মন্দিরের প্রাচীর গাজের শিল্প ও ভার্ম্বর এটা—মন্দিরের প্রাচীর গাজের শিল্প ও ভার্ম্বর করের এই দেশর সাঙাটি ভলা আছে এবং স্কুচ্চ চূড়ার শীর্ষেদেশ একটি উজ্জ্ব প্রাক্তাই উল্লেখ্যান। অর্গবারের মূথে একটি গণেশের মন্দির আছে। অনেকে মনে করেন এই মন্দির শিবের নামে উৎস্গীকৃত। মন্দিরের একাংশে আর একটা মন্দিরে শক্রাচার্ব ও তার গুক্তবের মর্মর মূর্ভি প্রতিষ্ঠিত আছে। তৎকালীন বৌদ্ধ ভারতের ব্রহ্মণা ধর্ম পুন: প্রতিষ্ঠার জল্প শক্রাচার্ব ভারতের চতুর্দিকে যে চারিটি মঠ প্রতিষ্ঠা করেছিলেন তারমধ্যে পশ্চিম প্রান্তের মঠ গোবর্দ্ধন ছিল এইছানে। উত্তর ভারতের বন্ত্রীনাবের পথে বোশী মঠ; দক্ষিশ ভারতের রামেবরমে শৃকারি মঠ, পুর্ব ভারতের পুরী জগলাথ ক্ষেত্রে প্রত্যাহর করি বাবের করি করি ভারতের বারকার ধানে এই গোবর্দ্ধন মঠ শক্রাচার্বের অবিশ্বরনীয় কীর্ভি।

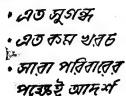
কুল্মিনী আর ভদ্রকালী মন্দিরে যাওয়ার জন্ম আমরা বেলা থাকতে বেরিয়ে পড়লুম। ওথারোতে সমুক্ত থাতের ধারে রুক্মিণী মন্দির। দুর্বাশাঋষি কর্তৃক শাপগ্রস্ত হয়ে রুক্মিণীকে কিছুদিনের জস্ত শীকুঞ্বের বিরহ্যপ্রণা ভোগ করতে হয়েছিল। মন্দিরটি বেশ সুন্দর। ভিতরে রত্ন চকু বিশিষ্ট রুক্মিণী মাতার মর্মর মৃতি প্রতিষ্ঠিত আছে। তুই আনা করে পয়সা দক্ষিণা দিয়ে রুজিণীর সীমস্তে সি°দূর দিলুম—ছন্দা পাপড়ী ও আমি। এখানে একটি চমৎকার মিঠে জলের কুপ আছে। মন্দিরের নিভূত অলিন্দে কিছুকণ ঘুরে বেড়িয়ে আমরা রওনা হলুম, জঞ্জ-কালীর মন্দিরের পথে। ভদ্রকালী বা অস্থিকা মাতার মন্দির ঞ্গং-মন্দির থেকে আরও কিছুদূরে। এই মন্দিরে অনেক সাধুসল্লাসী রয়েছেন। পূজা আরাধনা স্তোত্রপাঠ করছেন। এথানে অধিকা মারের ও ভত্তকালীর মন্দির আছে। ভত্তকালীর মন্দিরে, আমাদের কালীঘাটের पिक्निनाकालीत अकृष्टि इति त्रहाइ। अथान प्रयोज श्रीअक, अदिव পোষাকে ফুন্দরভাবে সজ্জিত। মন্দির চত্তরে বসে আছি আমরা। নানা মালুবের বহুমান আেতের মধ্যে দিয়ে দেপছি সৌথীন কাধিয়াওয়াড়-বাসীদের ফুল্ল দৌন্দর্য প্রিয়তা। এদের মেছেরা স্টি শিল্পের কাজে বেশ পারদর্শিণী। মাথায় জলের কলদ বহনের সামাল্য থতের বি^{*}ভাটি পর্যন্ত ফুলার পু'তির কাজ করা। ছলা পাপড়ী অবাক বিশ্বরে চেরে থাকে, বাচ্ছা মেরেদের রেশমী খাগরার কারুকার্য দেখে। এদের গ্রাম্য পুরুষের। কর্ণে কঠে অলভার পরে। আর এদের পোবাকও বেশ বিচিত্র ও বর্ণময়। মেয়েদের চোথের ফুর্মাও করবীর দোলানী ভূলিরে দের अरम्ब मात्रित्सात्र कथा । शामणी ममीत्र अभारत लच्ची मात्रावरणत मन्त्रि । এখানে একদা পঞ্পাওব এসেছিলেন। ভাই এই ঘাটের নাম পাওব ঘাট। চারিদিকে অধৈ সমূল্রের বালুবেলার মধ্যে পাঁচটি মি**টি জলে**র কৃপ আছে। কৃপগুলি বছদিন পরিত্যক্ত অবস্থার থাকলেও তারমধ্যে নির্মল জল_্টল টল করছে। এই কুপ নাকি পঞ্চ পাওব এতিটা করে-



ব্যবহার করুন হিমালয় বোকে ট্যালকাম পাউডার



जात्रॉमित जलक থাকার জন্যে



এরাসমিক লওনের পকে হিলুছান নিভার লি: কর্তৃক ভারতে প্রয়ত

HBT 19-X52 BG



ছিলেন। লক্ষ্মীনারায়ণের মন্দিরে কিছুক্ষণ বদে পুজারীর কথকত। শুনে এপারে ফিরে এলুন ফেরী-নৌকায়। নৌকার মাঝি আমায় অনেক-শুলো পুব স্থক্ষর ঝিফুক দিল। তার প্রীতির দান চিরদিন মনে থাকবে।

সন্ধ্যা হয়নি তথনও। আনরা এসে দীড়াল্ম সম্প্রের ধারে। এথানে গোমতী মদী এসে সম্প্রের মলে মিশেছে। গোমতীর হিলোলিত গৈরিক ' জলধারা, সমুদ্রের তরঙ্গ কুন্ধ নীল জলের সঙ্গে ঘূর্ণিণাক থাছে বেশ বোঝা যাছে। চমৎকার প্রাণম পরিস্থিতি। কিছুক্তণ চেয়ে থাকলে, মনে হয় সম্প্র প্রমাণ্ড ব্রি ওই রকম ঘূর্ণাক থাছে মহাশুপ্তর ছিকে চেয়ে। জীবনের সলে মহাজাবনের চলেছে তুমূল সংঘর্ম অনপ্ত কাল ধরে। এর শেব কোথায়, সাগর কি জানে । এখানকার প্রশক্ত বেলাভূমি নানা জাতের ঝিকুকে আছেছ। বালু আর ঝিকুক মিলে মিশে এক হয়ে গেছে। তার মধ্যে প্রবালের মত একরকম বিচিত্র ধরণের পথির এখানে পাওয়া যায়। বর্ণে-সঠনে দেগুলি এক মনোরম যে কোন্টা রেখে কোন্টা নেবো—ভা ঠিক কর্মাশক্ত হয়ে ওঠে। সাগর সেঁচা এই অনুলা রম্বুলি কি বন্ধ, তার ঘর্থাব্তা নির্দ্ধারণ করতে সকলে অহির। হুলা বলে, "এগুলি খেত প্রেরাল,"—পাপড়ী বলে, "গুলনো সমৃদ্রের ফেনা"— ভাছড়ী বলেন, "কোন্মণ সামুক্তিক প্রাণীর কসিল"—ঘাই হোক সমুদ্র ঘথন ভাল্ডী বলেন, "কোন্ড গার বিয়েছে, তথন দে বন্ধ মহার্ঘ।

পশ্চিম দিগতে তথম ত্রাপ্ত হচেছে। রক্তিম প্রবাল আলোয় নীল সাগরকে অপরপ দেখাছে ।— দেই অপরণ সমুদ্রের অতলে, তিল, তিল করে ডুবে মাছে একটা প্রকাণ্ড রক্ত শতদল। সলে সালে আদি-তথ্য চেইে নেমে এল শৈবাল ভাম গাঢ় অন্ধকার। ওদিকে সমুদ্রে তথন জোরার আসছে। উত্তাল ভরক্তিলি তীরে এবে গভীরভাবে আহড়ে শভ্ছে।

ভার মথকের হীরক চূড়া ভেকে খান্থান্হরে যাছে । । । তব্ও উদ্ধাম বেগে জম্ম: দে ভীরের উপর দিকে এপিরে আসছে । যাত্রীরা বীরে থীরে গব চলে থাছে । সাগর দৈকত আগে জনশৃষ্ঠা। আমরা বদে বদে দেখছি সাগরের এই সাধনাতীত লীলা। আচেও গর্জনে চেট-শুলি বেন কানে বস্ছে—"ভোমরা বেওনা, আগর একটু থাকো।"

ওদিকে অনুরে গোমতী নদীর তীরে নিমগাছের মাথায় শুরু। এগো-দশীর চাদ উঠেছে। স্নপালী ল্যোংখায় দৈকতের বালুকণাগুলি উচ্ছল হয়ে উঠল। ঠিক মনে হচ্ছিল কার যেন চোথের জল।

সেই পথে হেঁটে চলেছি আমরা মুক্ত পর্যের মৃষ্টিমের পবিক।

দিল্লী সিমলাতে যেমন কালী বাড়ী, দারকাতে দেইরকম তোভাজি মঠ বিদেলী বালালীদের একটা বিশিষ্ট আঞ্জন্মক। এখানকার সন্ত্যাসীরা রামান্থল সম্প্রদায়ভুক্ত। এদের বন্ধ আতিথেয়ভা সভ্যিই প্রশাংসনীয়। থামীলী বালালী হলেও তাকে দেখে মনে হবে দক্ষিণ ভারতীয়। তার শিক্ত লিক্ত। সমগ্র ভারতবর্ধে ছড়িরে আছে। মঠের মধ্যে একটা বিশ্বনান্দর আছে। দেখানে বিশ্বুর সলে, লক্ষ্মী, রাধা, রুদ্ধিণীও সভ্যভাষার মৃপ্তি প্রতিষ্ঠিত আছে। রোম্ল আরতির সমন্ত্র মন্দিরের প্রতিটী পাবাণ কলক মনে ভোত যেন প্রাণমন্ত্র হবে উঠেছে। স্বত প্রাণীণের কল্পমান

উজ্জ শিথার থর থর করে কাপতে। এতে তেকটা মাসুহের আংশের আংথিন।

মঠের ভবন-সংলগ্ন প্রকাপ্ত প্রাক্ত নানা প্রকার তর্ন্থ জিতে বেশ নিক ছারাজ্র। একটা নিসকুঞ্জের ছারার ছটা পাবাণ বেদী আছে। বিপ্রামের ক্রন্থা। এই স্থানটা অতুত শান্তিমর। এবানে বনে স্থামীজি করতাল সহযোগে হরিনার গান করেন। সময় পেলেই আমরা এবানে এসে বস্তুম। দুভ চকুতে দেখলে এমন কিছুই নয়। তুপু প্রকাপ্ত করেকটা নিমগাছ সতেজ সব্জ শাবা পত্রে পরস্পরে একতিত হরে—আকাশকে প্রায় আর্ড করে রেবেছে। তারই নীচে লাল প্রত্তরে বাবানে ছটা আসম। অনুরে আর একটা প্রকাপ্ত কাঠাসন। সেটা স্থামীজির বর্গগত গুরুদেবের। নীচে পশ্চিম ভারতের রুক্ত মাটার পর্য। স্থানের কোন্প বিশেষত্ব নেই। ত্বাপি ক্র্প্রটাতে প্রবেশ করলেই মনে হবে অন্ত পৃথিবীতে এসেছি। হিমালরের বনভূমিতে ও ঠিক এই ধরণের মনোময়তা ছড়িরে আছে।

তথায় যাবার দিন শেষ রাত্রে জলের জন্ত কুপের কাছে বাবার সমর আমি স্পষ্ট দেগপুম—দেই বেদীতে কে যেন বদে রয়েছে। আমি ভীবণভাবে চমকে কাছিয়ে ভাবপুম এত রাত্রে কে এখানে ? যাই ভাত্রভীকে সঙ্গে ডেকে নিয়ে আদি। কিন্তু দেখান থেকে কুয়ো যতটা পথ আমাদের খর বোধহর তার চেয়ে একটু দূর ছিল। আর সমর হাতে বেণী ছিল না বলে আমি ভগবানের নাম করে মাটীর দিকে চেয়ে দেপপুম রহয়ে পেলুম। কেরার সময় দূর থেকে অল্পন্নান চক্রালোকে দেখপুম দেখানে কেউ নেই।

একথা আদি তথন কাউকে বলিনি। ওই হানটি ভাছড়ীর অভার বিদ্য ছিল। কোলকাতার কেরার দিন ভোর বেলা আনমা নিমক্পে বনেছিল্ম। দূরে ঝাউবনের মাথার স্থোপর হচ্ছে। বাতাদে জেনে আসছে মর্ব ময়ুরীর নীরদ আলাপন। আআনের সর্যামীরা সাধন ভল্পে ময়। ভাছড়ী বললেন, "ভাকে খামিলী বলেছেন,—এই নিমক্প্লের রাজির পুব নির্জন প্রহারে অপরীরী মহালারা এনে অবহান করেন। কথাটা শুনে আমার মনের মধ্যে কেমন ঘন করে উঠল। পরশু রাজে, তবে কি আমি কোনও মহাপুক্রকে দেখেছি? এই আলামে একজন মানী সন্থাসী আছেন। বিশু মন্দিরের প্লার কাল তিনি স্বশু করেন। আমাকেও একদিন তিনি সৃহহালির কালে পুব সাহায় করেছেন। গভার রাজি প্রত্ত হর তিনি ভাগবত পাঠ করেন, নর, বেহালা বালান। বরুদে তরুণ হলেও এমন একদিন সাধক আমি খুব কর গেখেছি।

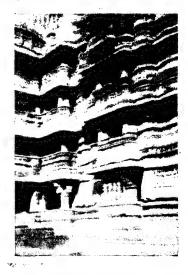
ভোর চারটে। ভাত্নী আমাদের খুম থেকে ডাকলেন। উঠে বসে দেবপুন চারিদিকে গভার অককার। গুরু রাতের চাঁদ অগ্রোমুধ। আন্তমের গেটে একটা ইলেকট্রক আলো নারারাত্রি আলে। খারকার নারপথেও আলোর কোনও বালাই নেই। (সৌরাট্রে ভোর হর সাভটার, আর সন্ধ্যাও হয় সাভটার) এই অককারের মধ্যে দিয়ে ক্লোর পাড়ে পিয়ে আমাদের হাত মুঁধ গুরে তথায় যাবার ক্লাত তৈরী হতে হবে। মনে অকরা উৎসাহ, দুবাকে পাড়ি দেবার। কাকেই ভর ভাবনা সেখাদে

কিছুই থাকে না। ভাছড়ী মূখ ধূমে কিরে এলে, আমি গেলুম। আমি দিরে এসে ছন্দা পাপড়ীকে দিয়ে উনি গেলেন। আমাদের সমগুই গোছানো ছিল, কাজেই পথে বেরোতে খেদী দেরী হোল না।

^{*}মন্দিরের কাছে একটা জারগার নাম তিনরতি চৌরাল্ডা। সেখানে বাদ স্ট্রাও। শেব রাজির ঠাওা বাতাদে ঘুমন্ত ছারকাপুরীর মধ্যে দিয়ে আমরা চলেছি। অসমহীন নিঝুম চৌরাল্ডা। চারিলিকে চারিটি পথ, আর **মাঝখানে একাও এক তত্তে তিন্টা বাতি অ**লছে। বাদ ডাইভার আমাদের আসতে বলেছিল সাডে পাঁচটার সময়। ছয়টায় নাকি বাস ছাতে। আমরা এনে ভাতের মত গাড়িয়েছি, কেউ কোথাও নেই। এমন সময় একটি চা এবং একটা পানের দোকামের ছার মুক্ত ছোল। পান-আলার সঙ্গে ভাতুড়ীয় বন্ধৃত্ হতে আমরা রাজপথে বদার জন্য একটি ন্ড কাঠাসন পেলুম। কিছুকণ পরে এক গুলরাতী বালক দোকানের চা নিয়ে এল। বদে বদে কালিয়াওয়ারি-চা থাতিছ আর আকাশে আলো আধারির থেলা দেপছি, এমন সময় বাদ এল। সঙ্গে দক্ষে এক ছই তিন করে বছ যাত্রী। সকলেই স্থানীয়। চলেছে ওখা বলরে নানাকাজে। ভান সংগ্রহ নিজে সে তুমুল হটুগোল। তবে একটা নিয়ম আছে। নির্দিষ্ট সংখ্যার বেশী যাত্রী বাদে উঠতে পারবে না। এখান থেকে আর একটি বাদ গোপীতলাও হয়ে ওথা বন্দরে যায়। ্গাপীতলাওর আর এক নাম মায়াহর কণ্ড। দ্বারকা থেকে তেরে। भारेन मृत्य এकि महावय आहि। त्रथात अक्कि उत्तर्वत्र निर्मित्न গোপিনীদের মোক প্রদান করেছিলেন। বারকা থেকে ওখা প্রায় ২০ মাইল পর্ব। ওথা রোড ধরে আমাদের বাস ছুটে চলেছে। ক্রমশঃ সিমেন্ট াঁধানো পথ শেষ হয়ে ফুরু হোল ফুরকী ঢালা পথ। তুপথের মুক্ত প্রান্তর শেষ হয়ে ঝিলমিল করতে লাগল সমূদ্রের খাঁড়ি। প্রকৃতির সে ুক বিহুৰলারপ। আংকাশ মাটি সমস্ত জলে জলময়। জলেয়উপর উড়ে বেডাচেছ বছ বিচিত্ৰ বৰ্ণেৰ বলাকাপাতি। এক সময়ে দূরে দেখা গেল আরব দাগরের নীলঞ্জ রাশি। ধারে ধারে দাগর এগিছে এল। আমরা চলেছি তার তীরভূমি দিরে। অবশেষে ওখা বন্দরে এলে বাদ থামল। যেদিকে তাকাও ওধু উত্তাল তরক-মুখর নীল জল। অদূরে ওথা রেল station। ছলা পাপড়ী আমাদের বোঝাছে ভারতবর্ধের মানচিত্রের रवश्रमही आंका अत्मन कहे हह आमता मिथान अतम माफितिहि। ওখা বেশ বস্তিপূর্ণ ছাল এবং বেশ বড় ফুলার। করাচী, বন্ধে, আজিকা প্রভৃতি দেশে এই বন্দর থেকে জাহাজ বোঝাই মাল আমদানি রপ্তানি হয়। বদেরা থেকে কাল একটি থেজুরের জাহার এসেছে। এখানে একটি বেল বড় হাদপাতাল আছে। টাটা ও বার্মাদেল काल्याबीय श्रकाश समात्र बाह्य। पूरत मानत वरक प्रथा वाह्य এकि দীপ। এই ছোল বেট ছারকা। এর অপর নাম বীতশহাধর। ছোট काशास्त्र मा सका का का का का का वार्ष वीषा वातर । महीर्ग पान भाषावा . গি'ডি বেয়ে নেৰে নৌকায় চড়তে হবে। এপানে যাত্ৰীদের মধ্যে হৈ देह (नहें। मकलाई मखर्मान लोकांत्र छैट्ठे चित्र हत्त्र वमल। छत्त्र कि ভক্তিতে টিক বোঝা বার না।

অকৃত সমূলে পাল তুলে দিয়ে নৌকা চলেছে। আমাদের চারিধারে তরক পুঞ্জ—অন্নীম জলরাশি টলমল করছে। প্রতি মূহুতে মনে হয় এই বুঝি নৌকা কাত হয়ে গেল। এমন সময় পাপড়া দেখল, জালের মধ্যে একটা কালো মাধা। সক্ষে সজে অস্তান্ত যাত্রীরাও চিৎকার করে উঠল জানোরার, জানোরার। সকলে সবিদ্ধায়ে দেখল, প্রচেও শব্দে জলে প্রকাণ্ড আবুও স্টে করে কালো মাধা জানোয়ার জলের তলে তলিয়ে গেল। খীরে থীরে নৌকা এসে ভিড্ল ভেট স্বারকা স্থানির কুলে। যধারীতি ট্যান্তা দিয়ে আমরা বীপের মাটা শুলা করলুম।

বীতশুখ্বর, চলতি নাম বেটগারকা অহাস্ত পুরানো দহর। **ছানীয়** মামুখদের জীবন যারায় বিগত শতাকীর ইতিহাস লেখা রয়েছে। অসমতল ব্যুর পথ সামাজ অংগ্রাম হৈয়েই মনির দেখা গেল। **সাবেকী**



ৰারকানাথের জগত মন্দির ফটোঃ মধ্ছেন। ভাহুড়ী

প্রকাও নিংহ্বার পেরিয়ে জামরা মন্দিরের অন্তর্গুরে প্রবেশ করন্ম।
তথম সবেমাত্র আরতি হক হলেছে। এখানেও দেখলুম রাজবেশবারী
শ্রীকৃষকে। ক্ষমাহন্দর হুটা চকে অপার্থিব আলো। ঠাকুরের পূজা-বেদীতে যুতপ্রথীপ জ্বলছে। তার ন্তিমিত আলোকে, যুপ দুনা ও পুপের হগকে স্থানিট আরও রমনীর হরে উঠেছে। মন্দিরের চতুস্পার্পে দেবকী, বাহদেব, অন্বকাদেবী, ইভ্যানি আরও দেবদেবীর মৃতি প্রতিষ্ঠিত আছে। তারপানে আর একটি মন্তবড় মন্দির। ভাতে শ্রীকৃষ্ণের চার রাণা, ক্ষিনী, সতাভাষা, রাধা ও আবৃহতীর হন্দর সাগকারা বিপ্রাহ এতিটিত আছে। বহুকালের প্রাচীন মন্দির। ভবন প্রাকারের ইটক প্রবের, আর অন্তব্ধ পাদপের কাতে, মুলে ও দীর্ধ এটাজুটে, তারই বাক্ষর স্পান্ত হয়ে উট্টেছে। একটি প্রকাণ্ড ধালানে বহু জন সমাপ্রম। ব্রক্ষণা হয়েছে। তার মধ্যে একটি প্রকাণ্ড ধালানে বহু জন সমাপ্রম। ব্রক্ষণা হয়েছে। তার মধ্যে একটি প্রকাণ্ড ধালানে বহু জন সমাপ্রম। ব্রক্ষণা হয়েছে।

মাষ্ট্য। দেহের স্বাধ্যে তার বর্ণনার পোষাক ও অগ্রানাদি থাকলেও, মুবলানি অপরাপ লাবণা চল চল করলেও, তারমধ্যে কোথায় ঘেন একটা পৌরুষ ভাব ছিল। আমাদের অবস্থা নুষতে পেরে সঙ্গী পাতা মহারাজ বললে, উনি রণছোড়জীর মন্দিরের আধান পূজারী। উনি স্বাী বেশে প্রিকৃষ্ণের ভঙ্গনা করেন। তাই দেহে নারী বেশ ধারণ করেন। আগনে ভনি পুরুষ। দেশে মনে হোল তিনি আকৃত্ই সম্প্রদেহ মন আগন প্রীকৃষ্ণের চরণে সমর্পণ করেছেন।

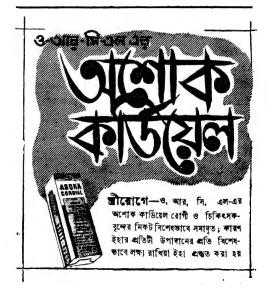
এখানে প্রীকৃষ্ণের ফুল্পের উৎসবের মঞ্টি ভারী ফুল্বর ও ফ্রেছিছে। তার অনুরে মঞ্ বেনী ইত্যাদিতে প্রকিত আর একটি দালান রয়েছে। পাঁচ হালার বছর আগে এইবানে এইদিন প্রণাম সথা প্রিয় সণা প্রীকৃষ্ণের সন্ধানা বছর আগে এইবানে এইদিন প্রণাম সথা প্রিয় সণা প্রীকৃষ্ণের সন্ধান ভেট বারকা নাম হয়েছে এইলভা। ভেট অর্থে সাক্ষাছে। ভেট বারকা। অর্থাৎ বারকামাথের সক্ষে এইখানে সথা প্রদামের সাক্ষাছ হয়েছিল। ভাগবুত্ত আছে, জরাসক্ষের আক্রমণের জন্ত প্রীকৃষ্ণ তার রাণীদের নহল এই বীপে স্থানান্তরিত করেছিলেন। সর্বর্থ কালাভীতের প্রেট সমর্বিদ্ প্রীকৃষ্ণর কোলও প্রচত্ত শক্তির ক্রন্তা মনে ব্রাসাছিল বলে মনে হয় না। আমার মনে হোল সম্বর্থ ক্রন্তা মনে বিশ্লামের ক্রন্তা বেমন ক্রন্ত মহল, বাক্রেছপুর। বেট বারকা দ্বীপিটি আরতনে ২৪ বর্গমাইল। এর জনসংখ্যা প্রায় ৪০০ চারশত। সকলেই গুলরাতী। একটি গুলরাতী বিভালেঃ আছে। গেণানে মেয়ে পুর কমই পড়ে। আরব

মাগর চারদিক থেকে এই দ্বীপটিকে বেষ্ট্রন করে রেথেছে। তাই এর বালুমাটিতে সবুজের বিশেষ চিহ্ন দেখা যায় ন।। মন্দিরের সামনে শুধু অকাও একট নিমগাছ আছে। এখানের তুলদীগাছগুলি বেশ বড়। সবুজ শাখা প্রবে সমাজ্জন শিউলী গাছের মতমনে হর[°]। এখানকার সমূত্রে কেউ স্থান করল না। অনুধর একটি সরোবর আছে, সমস্ত যাত্রীরা গেল দেখানে স্থান করতে। সন্তোধ নামে একটি ছেলের হোটেল বাড়ীতে তার সমত্র আপ্যায়িত আহার্ঘ গ্রহণ করে মন্দিরে রাজ-ভোগের পর্ব দর্শন করে আমর। ফিরে এলুম ঘাটে। দেথানে নৌকা বাঁধা । রয়েছে। যাত্রীরা সকলে এলেই নোকর পুলবে। মাঝিরা নিশ্চিত্তে বিশ্রাম করছে। পশ্চিম ভারতের শেষ দীমারেধার তট**্রা**ভে আমরা দাঁডিয়ে আছি। আমাদের চতদিকে উত্তাল আরব সমুক্ত -তরকাবাতে আফুলি বিকুলি করছে। মাধার উপরে অমস্ত আকাশে অসীম উদার্ঘ। নিকটে কোনও জনমানবের দাড়াশব্দ নেই। এই ঘাটের অদুরে একটা নতুন ক্লেটি তৈরী হচ্ছে; দেখানে মেহনতী মামুবরা কাজ করছে, গল্প করছে। কিন্তু সাগর গর্জনের জ্বন্থ তার কিছুই শোনা যাছে না এগানে। আমরা শুধু শুনছি বাসুতে ঝিফুকে প্রতিহত হয়ে সাগর তরজের নিভূত মর্মকথা। এরই মধ্যে অস্পষ্টে উচ্চান্থিত হচ্ছে মহাভারতের শাখত জীবন বাণী। গীতার অন্তর্নিহিত সভাটুকু এইখানেই সার্থকরতে সমৃত্তাদিত। সমত জনয় মন দিয়ে উপলব্ধি কর্তম ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যাক্ত সূর্য স্বর্ণান্ত কিরণ সম্পাতে বন্দনা করছে অনস্ত কালের জীবনাচার্থ এই মহাসমুক্তকে।

বসন্ত

বিজয়লাল চট্টোপাধ্যায়

জীবনের জ্বপরাত্নে জ্বাসিলে জ্বাবার, হে বসন্ত, সাথে লয়ে পুলের সন্তার পলালে শিমূলে রাঙা কাননে কাননে। জ্বামার স্থাগভ লহাে। কবে সে যৌবনে এমনি জাসিতে ভূমি! বাতাবীর ফুল সেদিনও সৌগদ্ধাে চিত্ত করিত জ্বাকুল! আগন্তক বিহলেরা আসি কোথা হােতে এমনই নিরবছিয় স্লীতের প্রাতে উদ্ভান্ত করিত হিয়া! গেছে সে যৌবন! তার সাথে যায়নি কি সেদিনের মন? তার সাথে যায়নি কি সেদিনের মন? তার সাথে যায়নি কি সেদিনের মন? তার আজও, হে বসন্ত, অমুভব করি মর্মের গভীরে ভূমি বাঞ্জাও বাামার— বর্ষে বর্ষে গেথে যাবাে তা বন্ধহার।





(পূর্বামুরুত্তি)

অবশ্য লোচনের প্রতি প্রশ্ন ভূলে ধরার আগে একটু ভণিত। ক'রে নিল অভয়। ঘোষ মশাযের দদে পালা দেওয়া যে তার ধৃষ্টতা, তা' দে জানে। তিনি যেন নিজগুণে ক্ষমা করেন। অবাচীনের প্রসাপে যেন বিরক্ত না হন। ছেলের কপ্চানিতে বাপ ভগবানের মত হাদেন।

লোচন বোষ হেসে বললে, 'গাইতে এসে শেষে পরের ছেলের বাপ হ'তে হবে ?' স্বাইকে শুনিয়ে বলা নয়। তা' হলে হাসির রোল প'ড়ে যেত। কোন্ একজন চেঁচিয়ে বলল, কপ্চানিটা শুরু হোক, তা' পরে বোঝা যাবে ছেলে এথনো কপ্চার, না, বচন দেয়।

অভয় ধ্যা ধরল,

একবার চেয়ে দেথ নিজের দিকে আপনার অঙ্গ মহাকালের কত রক্ষ ও ভাই, হায় দিন চলে যায়

কান পেতে কালের কথা শোন আপন বুকে।

ধূমাবতী আর দিতি অদিতির কথা, শুধুই কথা। পুরাণের
কথা। কিন্তু সেকাল তো আর কোনদিন ফিরে আসবে
না। কাল নিরবধি। নিয়তি মহাকালেরই চোথের
মণি। সে বিধান ঠেকানো যায় না। সে ফুলর, অপরূপ।
কিন্তু পাষাণ কঠিন। ধ্যু ছরির মান রাখতে, শমনের হাতধরা প্রাণীও একবার বুঝি থম্কে দাঁড়িয়ে যায়। আর
কাল ? তার বুকে মাধা গুঁড়লেও সে এক পলক দাঁড়াবে
না। তাই, সেই জভ্রেই বলেছি, আপনার অল, মহাকালের
কত রুল। একবার আপনারা চেয়ে দেখেন নিজেদের
দিকে।

আজ বে-নয়নের বানে পীরিতের আঞ্জন ঝরে কাল সে নয়নে কেন ছানি গড়ে গো। বে-চাঁদ মুখে আজ রূপের হাট

কালে তা' করলে লোপাট কাহারো কলমে কালে। রেখা পড়ে গো। মুকুতারো ঝিকিমিকি মুকুতারো দাতে হায় সে মুকুতা হাসি কে হরণ করে গোঁ। একবার চেয়ে দেখ নিজের দিকে।

নিঃশন্ধ আসর। অভয় গলা সরু ক'রে টেনে টেনে গাইছে। টোলক কাঁদী বাজছে আন্তে আন্তে। রাজু-বালা কিছুতেই চোধের জল চাপতে পারল না। আনেকেরই বুকের মধ্যে দীর্ঘধানের বাজা উঠেছে জয়ে। লোচনের বুকটাও যেন টনটনিয়ে উঠছে। ছোকরা কাকে বলছে এসব কণা!

লোচন ঘোষকে নাকি ? কই, দেই বিদ্বেষর ছায়া তো নেই অভয়ের মুখে। কিন্তু, শুধু কবিয়াল হিসেবে নয়, সব মিলিয়ে লোচনের প্রৌঢ় বুকে হঠাও একটা ফিক্ ব্যথায় কেমন যেন আড়ই লাগছে। সাধুবাদ দিতে গিয়েটের পেল লোচন, তার গলার স্বর যেন ভাঙা। হেসেহেদে চলে চলে, অভয় যেন নির্দন্ধ কালেরই মত কথায় স্বর দিয়ে চলেছে। লোচনের মনে হল, এই শ্রোতার আদরে নয়, অভয়ের আদরে তার পরাজয়ের পালা যেন শুরু হ'য়ে গিয়েছে অনেকদিন। তার বড় সাধ হল একবার চির-প্রতিহন্দিনী রাজুবালার দিকে ফিরে তাকাবার। সাহস হ'ল না। কিন্ধু রাজুবালা তাকিয়েছিল তার দিকেই। মনে মনে বলছিল, সভিাই ভো। এত আলো, কই, খোষকে তো আমি পই দেখতে পাচ্ছি লে।

শৈলবালারও ছ'চোথ ভেসে গিয়েছে। শৈ কিন্ফিন্ক'রে বলছে, ঠিক বলেছ বাবা। যথার্থ কথা বলেছ।

ক্ষবালার চোণে এল নেই। তার চাঁদমুখে এখনো রূপের হাট। চোথে অনেক আগুন। তবু সারা মুখে তার ক্তর বিষয়। সে মুখের দিকে তাকিয়ে থিরিবালার চোথ ঘুমে চলে আসছে।

নিমির মন থারাপ। সংসারে বৃঝি আর কথা নেই ? কত কালের বৃড়ো মাহ্মটি তৃমি,যে, কেবল তত্ত্ব কথা চালিয়েছ ? মাহ্ম একটু হাসতে চলতে এসেছে। তা' নয়, য়ত বাজে বাজে কথা ব'লে মাহ্মের মন থারাপ ক'রে লেওয়া কেন ? মন থারাপ তো আছেই! গান ভানে মন থারাপ করার চেতে হরে গিয়ে ভয়ে থাকা ভাল।

কিন্তু পাড়ার মেয়েরা তাকে চলে যেতে দিল না।

মহাজন পরতদাস কথন শহরের মিউনিসিপ্যালিটির চোষারম্যান ভবানী চৌধুরীকে রান্তা থেকে ধরে এনে বসিরেছে। তিনি ভাল ক'রে গুছিয়ে বসে বললেন, ছেলেটি ভাল গায় তো হে। থাকে কোথায়? মালী-পাড়ায়? শৈলবালার জামাই? কে শৈলবালা? যাক্গে, চিনি নে।

কিন্তু এ চালাক কবিয়ালের রীতি নয়। প্রথমেই কালানো ভাল নয়। দীর্ঘদান তোলানো উচিত নয়। আসের জুড়িয়ে যাবার ভয় আছে। একবার হাই উঠতে আরম্ভ করলে, সকলেরই হাই উঠতে থাকবে।

তবে এখনো সে অবস্থা নয়। চারদিক থেকে স্বাই সাধুবাদ দিয়ে উঠল। অভয় আবার গলার স্বর চড়িয়ে গানে গানেই বলল, ভাই এস, আজকের কথাই বলি। আজকের মাহুষের খালি এক কথা শুনতে পাই।

> জীবনের জালা নাহি যায় জীবনের ভাব বোঝা দায়।

किंड (कन ? ना,

অ.ভাই, অনাদায়ে ভাবের তবিল থালি থেকে বার। ভাব দিয়ে ভাব ক'রে আদার

जीवरानत तत्र (वांका गांत्र ।

ভবানীবাবু তাঁর মোটা লেন্সের চশমায় অবাক চোথে তাকিয়ে বললেন, বা:। অভয় গেয়েই চলল, জীবনের ভাব ব্রতে গেলে,
বিভারিত ভাবে ব্যাখ্যা করতে হবে এ জীবনের কথা।
প্রশানয়, ঘোব মশায়ের কাছে শিথতে চাই, সংসারে সব
চেয়ে কী দামী? সব চেয়ে সন্তা কী। খাটি মাহ্যর কলে
কাকে? শরত দাশ মশায় রয়েছেন, ক্ষমা করবেন
অভয়কে। কাকে বলে মহাজন? আর জগতে স্বাই
ভোগ করতে এসেছেন। একশ জনের একজন ভোগ
করেন হথ, নিরানবর ই জনে হংখ। কেন?

মা'ষের জাতি ব'লে ডাকলি যারে

জাবার রাতে গিয়ে পরসা দিয়ে কিনলি তারে।
কেন
পু প্রশ্ন নর। শিথতে চায় জ্বভর লোচন ঘোষের
কাছে। তার পোড়া মনে জেগেছে এসব কথা। তার
মন হদিস খুঁজে মরছে। কী সেই বস্তু, যা দিয়ে জয় হবে
এই সংসার।

আসারে গুল্তানি শুক হয়ে গিয়েছে। এসব কথা কবি গানের আল হওয়া উচিত কিনা, তাই নিয়ে তর্ক লেপে গিয়েছে কারুর কারুর মধাে। কারুর কারুর মুথে একট আইতির ভাব উঠেছে কুটে। কিছু লোচনের জবাব শোনার কোতৃহল আসর ত্যাগ করতে লিছে না। আভয়ের কথার মধাে কিছু নতুনত আছে! এসব কথা বড় একটা ওঠে না। আর তর্কেতে কিছুই যায় আসে না। কারণ কবি গানের বিষয়বস্তাতে মহাজনেরা কোনাে রীতকরণ করে যান নি। নতুন নতুন কথা ব'লে সবাই কবি গানের ক্রের বড় করেছেন। পৌরসভার ভোটের সময়, এই লোচন ঘােষ ভোটের কথা গেয়েছে। এথানে আগে কেউ গায় নি।

লোচন বোবের মুখে আর সেই সহজ হাসিটি নেই।
সেই অপরাজের হাসি। বে-হাসি দেখলে প্রতিপক্ষের
বৃক কাঁপে। তবু সে ভাবাহালত হাসিটি বজার রাখতে
চেন্তা ক'রে প্রথমে সাধুবাদ দিল অভয়কে। যদিও
সেই সাধুবাদের মধ্যে কিছু শ্লেষের টোরা আছে। কির্ব ভাতে ভেমন্থার নেই। লোকে হাসল না প্রাণ খুলে।
কথার জবাব দিতে গিরে আগেই সে জানিরে নিলে,
অভয়ের কথার জবাব নানা রকম হয়। বিচারের ভার
ব শ্লোতাদের ওপর।

ভোতাদের ওপর ভার দিয়ে লোচন স্থবিধে করল না।

ভবাব দিতে গিয়ে ধর্মের কথা টেনে আমানল সে। কিন্তু আসরে কোনো উলাস উঠল না। উপ্টে তাকে পুরাপেরই আগ্রায় নিতে হ'ল।

তা' ছাড়া, অভয়ের পরে লোচনের গলার স্বর যেন
চাপা প'ড়ে গিয়েছে অনেকথানি। লোচনের স্বর মিষ্টি,
কিন্তু তার ধার নেই, তেজ নেই। তেমন 'জোরালো নয়।
তার স্বরে হারমোনিয়মের স্থরের আবেশ আছে। অভয়ের
গলায় আছে টান-টান-চামড়া ঢোলকের কড়া চাঁটির
তীব্রতা।

লোচন ঘোষের উদ্দেশে কে থেন চীৎকার ক'রে ব'লে উঠল—ঘোষের গায়ে একথানি নামাবলী চাপিয়ে দিলে হ'ত। নাম গান জমত ভাল।

খোবের ফিনফিনে আজির পাঞাবি খানে ভিজে গেল।
আসর নেতিয়ে গিয়েছে একেবারে। অভয়ের গানেও
আসর থুব উত্তেজিত হয়নি, কিন্তু দোলানি ছিল একটি।
থোবের অপেক্ষার ছিল সবাই। কিন্তু উটে। বুঝে লোচন
নিছক ধর্মের কথা ব'লে জবাব দিল। আসর গেল
ভূড়িয়ে। ফাঁকে ফাঁকে অন্তান্ত কথা বলে, রক রসিকতা
ক'রে গরম করার চেষ্টা করল। লোকে মানল না।
গোচনখোবের নিজের এলাকার এই প্রথম পরাজয়।

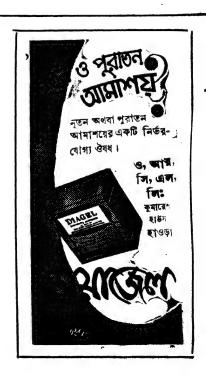
অভবের নিজেরই লজ্জা করতে লাগল। লোকচরিত্রের শিক্ষা পায় মাহুব এমনি ক'রে। ভাল লাগলে লোকে মাথার করে। মন্দ লাগলে ঝেড়ে ফেলে দেয়। এইটি নিয়ম সংসারের। আবার এই নিয়মের অধীনে মাহুব নিষ্ঠুর।

বোৰ বদে পড়ল। রাজ্বালার মনে হ'ল আসরটা বেন চারলিক বন্ধ বেরাটোপ। বাতাস নেই, আলো নেই। অন্ধলার আরে লমবন্ধ গুম্লোনি। দেহপোজীবী বৃড়ি রাজ্বালার প্রাণে জীবনের কিছু ছি'টেফোটা অহত্তি ছিল। পরসা লিয়ে কোনোলিন বোবের সলে কেনা-বেচার সম্পর্ক ছিল না। যৌবনে হুই প্রতিদ্বার মধ্যে একটি থেলার সম্পর্ক ছিল। ঘোষকে সে চিরদিন নিজের চেয়ে বড় মনে করত। কিছু তা প্রেম মন্ত্র। লোকে মনে করত লীরিত। বন্ধনে একটু পাধনাই স্বাই দের। তবু • লোচন প্রোপ্রি গৃহস্থ। সম্পন্ন করেছে নিজেকে থেটেপ্টে।

আদক্তেও যে রাজ্বালার বৃক্ টাটায়, তা মেয়েপুরুষের প্রেম বলতে সহজে যা বোঝায়, তা' নয়। বৃদ্ধর
জক্ত, অনেক বড়, অনেক শ্রন্ধার ভালবাদার বৃদ্ধর জক্ত
রাজ্বালার বৃক্ষে বড় কই। এত লোকের মধ্যে একলা
তারই কই। শুধু তারই মনটি ব্যাকুল হ'য়ে উঠল, আহা!
ঘোষকে কেউ একটু পাথার বাতাদ করে না কেন?
আজকে আর কেউ তার পাশে বদ্বার জক্ত ছটকট
করে না? ঘোষ যেন একঘরের মত একলা বদে আছে।

ভবানীবাবু বলছিলেন তথন শরত দাশকে —লোচনের বয়স হয়েছে, আর পারে না আজকাল।

লোচনের সারা মুখের রেখাগুলি যেন কিলবিলিয়ে উঠল। ক্রমশঃ



ভুতোদা ও বেলফুলের চারা

বিমল আর বিনয় মধুপুরে বেড়াতে এসেছে। সকালে তারা গেল ভূতোদার বাড়ী। গিয়ে দ্যাথে ভূতোদা পট্ পট্ করে বাগানে যত বেলফুলের চারা উপড়ে ফেলছেন আর নিজের মনেই গজগজ করছেন-

''তিন্মাস ধরে জল দিচ্ছি আর মাটি কোপাচ্ছি কিন্ত ফুলের নাম নেই। দরকার নেই আঁমার এমন গাছে। বিমল হস্ত দস্ত হয়ে দৌডে এল—

্ৰ"আহা হা করছেন কি ভুতোদা।"

তো কি ?"

বিনয় ঃ দোষ তো আপ-নারই। এ শক্ত মাটিতে কি ७४ जन मिलिरे गांह वाएं ? ভুতোদা: তার মানে!

বিনয়: তার মানে মাটতে সার মেলান দেখবেন গাছ

চড়চড় করে বাড়বে। এথানকার মাটিতে রদক**স** কম কিনা।

ভূতোদা (অবিশ্বাসের সঙ্গে): ইগাঃ যতসব কলকাতার ছোকর। আমায় বাগান করা শিখিও না।

সার জল, আলো এগুলো গাছের খাবার। মাহুংহর যেমন পুষ্টিকর খাবার খেলে শরীর ভাল হয় গাছেরও



DL/P1 A-X52 BG

ভূতোদা: যা: যা: তোদের কাছে পুষ্টি মানে হচ্ছে গাছের জনো সার আর মাসুষের জন্যে 'ডালডা'।

বিনয়: নিশ্চই — জানেন আজ লক লক পরিবার নিয়মিত 'ডালডা' ব্যবহার করছে ?

ভূতাদা: তাই বলেই কি আমায়, মানতে হবে বে 'ডালডা' প্রাকৃতিক খানারের মতনই ভাল ?

বিনয়: নিশ্চই ! আপনাকে এবং আপনার মত আর সবাইকে একদিন মানতেই হবে এ কথা । তবে কিছু সময় লাগবে। পুরনো বিশ্বাস ভাঙ্গতে একটু সময় লাগে। আর আমাদের রামায় বনস্পতিব ব্যবহার তো সেই দিন আবক্ত হোল।

বিমল: 'ডালডা' মাত্র ৩২ বছর ছোল আমাদের বাজারে এসেছে। অনেকের ধারণা যে তৈরী করা খাবার স্বসময় যেসব খাবার স্বাভাবিকভাবে পাওয়া যায় ভার তুলনায় অনেক কম পৃষ্টিকর।

ভূতোদা: কিন্তু সে ধারণা কি সভ্যি নয় ?

বিমল: মোটেই নয়। বাজারে সবচেয়ে জনপ্রিয় বনস্পতি 'ভালভার' কথাই ধরুন না। এ কথা সত্যি যে 'ভালভা' তৈরী হয় বিশুদ্ধ ভেষদ্ধ তেল থেকে— যে কেউ গিয়ে দেখতে পারে 'ভালভা' কি ভাবে তৈরী হয়।

বিনয়: আর এ কথাও সত্যি গে 'ডালডায়' যে পরিমাণ শরীরের পক্ষে অপরিহার্য্য ভিটামিন 'এ' এবং 'ডি' যোগ কর। হয় তা অধিকাংশ সাধারণ 'প্রাকৃতিক' ঝানেয়র সমান বা বেশীও।

ভূতোদা : দাঁড়োও, দাঁড়াও । ব্যাপারটা আরও খোলসা করে বল। 'ডালডা' তৈরী করার সময় খাদ্যশুণ কি একেবারেই নই হয় মা বলতে চাও।

বিনন্ন: একটুও না। পৃষ্টি বিষারদের। প্রমাণ করেছেন ষেসব তেল থেকে 'ডালডা' তৈরী হয় সেওলিতে তৈরীর সময়েও শক্তিদায়ী ওণগুলি প্রোপ্রি বজায় থাকে। মনে রাথবেন ডালডা' তৈরী হয় কড়া সরকারী নির্দেশ অসুযায়ী। ভারত সরকারের নিযুক্ত তদত্ত কমিট বনস্পতি ভালভাবে পরথ করে দেখেছেন। তাঁরা দেখেছেন যে বনস্পতি ওঁছুযে শরীরের পক্ষে ক্তিকর নয় তাই না বনস্পতি শরীরের পক্ষে তাল।

ভূতোদা : আচ্ছা আচ্ছা, সে তো বুঝলাম। কি এ আমার , বাড়ীতে যে 'ডালডা' দিয়ে রালাবালা হয় সেটাও যে বিশুদ্ধ আর পুষ্টিকর হবে তার কি মানে আছে ?

বিমল: আপনি বেখানেই থাকুন না 'ভালডা' আগনি কিনতে পাবেন একমাত্র দীলকরা টিনে যাতে ভেজাল না ছোঁয়াচের কোন আশঙ্কা থাকেনা।

বিনয় ঃ তাছাড়া 'ডালডা' তৈরীর সময় হাত দিয়ে ছোঁওয়া হয় না। 'ডালডা'র পেছনে রয়েছে ভারতবর্ধে ক্পপ্রতিষ্ঠিত একটি কোম্পানীর অঙ্গীকার যে 'ডালডা'র সহজে যা কিছু বলা হয় তার সবই সুক্তি—'যে 'ডালডা' একটি উৎকৃষ্ট রামার ক্ষেহপদার্থ থাতে যোগ করা হয় স্বান্থদায়ী ভিটাসিন।

বিমল: এর পরেও কি ভূল ধারণা থাকতে পারে ?
ভূতোদা: কে বলেছে আমার ভূল ধারণা ছিল ?
আমার বাড়ীর সব রালাবালাই 'ডালডায়' হয়। ওরে,
হরি আজ বাজার থেকে বেলফুলের চারাগুলোর জন্যে



DL/P1 B-X52 BG

স্রষ্টার মন

শ্রীগোরাচাঁদ কুণ্ডু এম-এ

আংশ্রমিক কণমূলাহারীস্থাসী হলেন সাহিত্যিক। রচিত হল অমুল্য সাহিত্য। কিন্তু কেন ? -- কিনের আংশার আংলচারী নিলেন লেখনী; কোন বাধায় বা কোন প্রেরশায় তিনি সাহিত্য কেন্তে অবতীর্ণ হলেন।

তা খলে কি কল্পনার উত্তেখনার সাহিত্য ও শিল্পের স্প্রি। সাহিত্যিক ও শিল্পীর উৎস কল্পনা, মানি। মারের কোলে শিশু বলে, "মাগল্প বল," আলো মারের গল্প বলা শেব হছনি। কথানার উপর নির্ভিত্তর করে যুগ্যুগাল্প ধরে মাগল্প বলে চলেছেন—শিশু তথার হয়ে শুন্ছে। যুগের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে গাল্পর ধারা ও হার বললেছে সত্যি। কিন্তু এখনও তার পূর্ণভেছে আমেনি। সাবলীল পাখনার উপর ভর করে মার কল্পনা উড়ে চলেছে অতীত থেকে বর্তমানে—প্রকাশ করছে বিভিন্ন যুগের ভিন্ন জীবন ধারা, চিন্তা শেবাহ ও বৈশিল্প। স্থাবিত শিশু অতীতক্তে লানতে পারছে। হার্থে নতুন সঞ্জীবনা-শক্তি বাইরে দিছে সত্তেল বলিচ ভাবধারার প্রবাহ—সমন্ত উন্নত প্রস্তি ও আন্দর্শবাদকে জাগরিত করে।

ভবে কি এই সাহিত্য গ

মা, এ সাহিত্যের ক্ষেপাত মাত্র। শক্ষ চরন ও ভাষা বিভাগের ছারা কল্পনাকে ক্ষতামূদারে রূপে রসে শোভিত করে সকলের সামনে উপস্থিত করার নাম সাহিত্য। যিনি এটা করেন, ভাষা ও শব্দের সাহায্যে বার ক্ষর্মত ইচ্ছা পরিত্প্ত হয়, লিখনে ক্থ অনুভূত হয়—তিনি সাহিত্যিক।

কিসের লোভে বা মোহে যারা শিক্ষাণীকায় গরীয়ান হয়েও তু'বেল।
ন্ত্রী-পুরের জন্ম তু মুঠা অন্ন সংস্থান করতে পারে না, পরিকার পরিচ্ছর
পৃহ বস্ত্র যাদের তুঃবপ্লের মত—ভবিশ্বং বাঁদের তমসাচ্ছন—সর্ব্যভূগহারী
ক্যোতি ভালের জীবন উদ্ভাগিত করবে কিমা জানে না—ভব্ সাহিত্যিক
বালীর চরণ অগাকড়ে পড়ে থাকে কেন ? কিসের আশার ?

তবে কি যশের লোভে ?

কেবল যশের লোভে বা মোহে বললে ঠিক উত্তর হবে না। কারণ বশান্তিলায় নেই এমন মাসুব ত' দেখা বার না। যদি বলি সম্পানের আশার—তা'হলেও ঠিক হবে না, যদি বলি অমরত্বের রক্ত—না, সে রুবাবও ঠিক নয়। এই প্রশ্নের সঙ্গে সলে আর একটা বে প্রশ্ন মনে রুবারও ইচ্ছে, একজন সাহিতিক অভ্যন্তন অগ্রন্থন, একজন ক্রীড়ক আরেরক-রুম দৈনিক, একজন অভিনেতা অভ্যন্তন বিচারক কেন হয় । একই সমাজে বাস করে কেন মাসুব এমন বিভিন্ন জীবনধারা বেছে দেয় ।

करव कि अत्मन्न केत्मक नुश्चक ?

তাও না, অহিংদা ও হিংদার হুই ভিন্ন পথের পথিক হরেও হু' ন্লের উল্লেখ্ড সমাজ কল্যাণ করা। একই সহজাত গ্রন্তি (inhate)

444.0

যশান্তিলার থাকা সন্তেও ছ'ললে বিভক্ত হওয়ার মূলে রয়েছে এক আকল্মিক সংঘর্ষ (Accident)। এ সংঘর্ষ বাহিরে প্রকাশ্য নঃ, মানবের মনোজগতে সংঘটিত। জীবনের অগ্রগতির পথে এই সংঘাতকে এড়িরে যাওয়া কোন রকমেই সম্ভব নয়, পরস্পরের ঘর্ষণ অবশুভাবী। অবশ্য মনোজগতে পরস্পরের ঘর্ষণ বছল পরিমাণে নির্ভির করে ব্যক্তিগত স্বাত্তরোর (individuality) উপর। আবার ব্যক্তিগত স্বাত্তরোক প্রবিধ্য করে মানবের বৃদ্ধি, শিক্ষাণীকা এবং বংশগতি ও পারি-পার্ষিক অবস্তা।

আনেকের ধারণা ব্যক্তিগত পার্থকোর কারণ বংশগতি। এই কারণে বংশগতিবাদীরা মনে করেন যে মানব জীবন গঠনে প্রধান অংশ গ্রহণ করে শিশুর অন্তানির্হত্ত শক্তি। শিক্ষার ধারা শিশুর গঠন কতদুর সম্ভব, তা নির্দার করে প্রশক্তিগুলি। তাদের মতে, সকল শিক্ষালান্ডেরই একটা সীমা বা ক্ষমতা আছি। সেই সীমা বা ক্ষমতা নির্ভর করে শিশুর উপর। এ শক্তি দৈহিক বৃদ্ধির সঙ্গোপনি বিকশিত হয়। তাই শিক্ষা কিছু নয়—আসলে ওটা এক রক্ষের রঙীণ প্রলেপ—বাইরেটাকেই থালি চক্চকে করে তোলে, ভিতরের কাঠামোকে বদলাবার তার কোন ক্ষমতা নেই।

অন্তধারে পারিপার্থিকবাদীরা বিশাদ করেন যে শিশুর মন একটি
নরম বস্তু বিশেষ। পারিপাথিকই তাকে ইচ্ছামুদারে গড়ে ভোলে।
"যদি বংশামুক্রমে দেই আদিম মামুষ তার দেই আদিম গুণগুলিই
আমাদের মধ্যে দিরে যেত, তা'হলে নিশ্চয়ই আমরা মামুষ হিদাবে
এত বড় সভ্যতার অধিকারী হতে পারতাম না—গড়ে তুলতে পারতাম
না কিছুতেই আজকের দিনের এই সাহিত্য, ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, কলা,
শিল্প ও সমালকে। এ কেবল সন্তব হলেছে মামুবের জ্ঞান, তিন্তা,
শিক্ষা, অভ্যাস, অভিজ্ঞতার কলে। মামুবের ভবিশ্বৎ কৃষ্টি বা ধ্বংস
হর তার পারিপার্থিকের প্রভাবেই।"

আমাদের মতে মানবজীবনের পূর্ণতালাত শৈশবাবধি বংশগতি ও পারিপার্থিকের অবিভিন্নভাবে অবলখন ও যোগাবোগের ফলে। এই হুই গুণনীবকের (factor) সংঘর্ধের জন্মই ব্যক্তিগত পার্থকের হৃষ্টি। তাই অনেক সমর দেখতে পাই হিংসার ঘরে অহিংসার হৃষ্টি কিছা অহিংসার ঘরে হিংসাদ উত্তব। এরজন্ম অবশু থালোলন কোন মা কোন উন্দীপকের (Stimulus) প্রেরণা। বে উন্দীপক আপত্তম (accident) ছাড়া আর কিছুই নম। এইরূপ এক আপত্তের ফলেই বিভূতি বন্দোপাধ্যাবের সাহিত্য ক্ষেত্র অবভ্রব। তার সাহিত্যিক উন্দীপক প্রেরণা এক আমা বাসকের উপরোধ।

প্রিক্তি সংঘর্ষ একক সভবপর নয়---প্রয়োজন তু'এর। মনোজগভেও

এর বাজিক্স নেই। তাই মনোজগতে সংঘাতের সৃষ্টি নিজানির ও সংজ্ঞানের ইচ্ছার ছলে। ইচ্ছাই মুলতঃ কর্মপ্রেরণা আনন আর্থাৎ আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে। ইচ্ছাসমৃষ্টি হতেই প্রক্ষোতের (emotion) উৎপত্তি। সক্ষা, গুণা, তয় ইত্যাদি প্রক্ষোত আমাদের ইচ্ছাকে অবদমিত করে এবং নিজানিছিত হিংসা, ছেন, ভালবাসা, প্রভৃতি প্রক্ষোত আফাচেনারে আমাদের প্রভাবিত করে।

শৈশৰ অবস্থা হতেই কতকগুলি, কামনা, বাদনা, আকাক্ষণ, অভিক্ৰতা প্ৰভৃতি ইচ্ছাদকল বয়ঃবৃদ্ধির দলে দলে পরিপুই হরে প্রকাশ লাভ করে। কিন্তু দমাজ অদামাজিক ইচ্ছা সহু করে না। এই কারণে বহুঃপ্রাপ্তির দলে শিক্ষা, দীক্ষা, পারিবারিক ও দামাজিক শাসনে মনে ভারে, অভ্যায়, পাপ, পুণা, কর্তব্য, অবর্তব্য, বিবেকবৃদ্ধি জন্মায়। তথন বাঁধা নিবেধের অপেকা নারেথেই অদামাজিক ইচ্ছা মনের গোচরে না থাকে তার চেট্টা করি—অদামাজিক ইচ্ছাকে নির্দাদন দেই। অদামাজিক ইচ্ছাকে নির্দ্ধান। সমাজামুমোজিত পথে অবদ্ধান ইচ্ছা যখন রোগের স্টিমা করে প্রতীকের সহাযো গৌণরূপে প্রকাশ গায়, তথন তাকে উচ্চাক (Sublimation) হংছে বলা হয়।

এই উল্পতি শিল্প, কলা, সাহিত্য স্পষ্টর প্রেরণা আনে। অর্থাৎ ক্ষম ইচ্ছা সামাজিক রীতিনীতির আবেষ্টনে প্রকাশ করার ইচ্ছা। শিল্পী, চিত্রকর, বা সাহিত্যিক যথন কোন বস্তু বা প্রাণী সম্বন্ধে আমালের মনে অ্যথা ভ্রম প্রীতি, লুগা বা অ্থপর কোন প্রক্ষোভর উৎপত্তির চেষ্টা করেন, তথন বৃষ্ণতে হবে তার পশ্চাতে প্রতীকের সঙ্গে কোন না কোন অ্যব্যবিত ইচ্ছা ক্ষাভিত।

চিত্রে, ভাস্কর্য্যে, সাহিত্যে যে রচয়িতার অবদ্যতি ইচ্ছা বা প্রক্ষেত্ত তা নর। সময় সয়য় প্রণেতার সংজ্ঞানাস্থিত ইচ্ছা বা প্রক্ষোভ চিত্রে, ভাস্কর্য়ে বা সাহিত্যে প্রকাশিত হয় রাপকের সাহায়ে। এর প্রমাণ পাই প্রণেতার শ্বীকার উক্তিতে। শরৎবার্ রাধারাদী দেবীকে লিপেছিলেন, "তারপর আছে তুল বোঝা। মেহ, ভালবানা, প্রজ্ঞা, শ্রীভি, সম্পর্কের মধ্যে যত কিছু অবটন ঘটে, তার কারণ অভ্যন্ত্রান করলে দেখা বাবে সত্যকার অপরাধ বা শ্রেটির চেয়ে ভূল বোঝাটাই শতকরা আশি ভাগেরও উপর বর্ত্তনান। ঐ ভূল বোঝাটাকেই আমি বেলার ভয় করি। আমার বেশীর ভাগ বইরেই ভূমি মিল্ডেই লক্ষ্য করছ এটা।"…এখানে বলা প্রয়োজন যে রূপকের অর্থ আমালের মাজানা নর। তাই দেহতত্ত্বের গান বখন আত্মাকে পাথি বা দেহকে পিঞ্লর রূপে বর্ণনা করে, তথক হয় রূপক। অভ্যাদিকে প্রতীকর অর্থ নির্ণয় করা সোঞা কার্জ নয়। প্রতীকের বিশেষভূই এই, যে তার প্রকৃত মর্থ প্রকাশ করলেও মন তা মানতে চাছ মা।

সংজ্ঞান ও নির্কানের মধ্য হতেই কল্পনার সৃষ্টি। কল্পনা বলতেঁ বোঝার যে মূল সাম্প্রী বা বিধরের অনুপস্থিতি সংজ্ঞ রূপের (Perception) পুনরুৎপালন কলা। কল্পনাই চিত্র, ভাক্ষ বা

সাহিত্য স্থাইর মৃগ কথা। কর্মনা রচয়িতার মনের উপর ভেবে বেড়ার না, তাবের নিবাস মনের গভীরতম প্রদেশ—নিক্ষান মনে! 'বেথানেই মন স্থাইর আনন্দে বিভোর—কাবো, গলে, গানে, চিত্রে, ভাকরো, দেগানেই এই নিজানি মন বাক্ত করে আপনাকে, বিবন্ধ নির্কাচনের ভিতর বিয়ে, ভাষায়, ভাজমান, বর্ণের সমাবেশে স্থাপত্যের কৌশলে।' প্রস্তার কর্মনায় রচয়িতার নিজ্ঞান মনের কোন ভাবধারা, চিভাধারা বা ইছো প্রভাব বিতার করছে আনতে হলে প্রয়োজন—রচনার বিবন্ধ, ভাষা, ছন্দ প্রথালী প্রভৃতি স্ক্রভাবে বিচার করা। নির্কাশ মন অবদ্যিত ইছোর বাসস্থান। কর্মনা দৈনন্দিন বটনার অবদ্যিত ইছোক্ত্রায়ী বিকার মাত্র।

কল্পনার সংক্রে মনন্দিতের (fantacy) আহোজন শিল্পকলা ও সাহিত্য হৈছিব জন্তা। কল্পনার আকাশ কুমুম রচনাই মনন্দিতেরের কর্ম। শিশুর বেশীরকাগ মনন্দিতেরে শব্দারক আমি যথন বড় হব। বংস্কলের মধ্যেও ঐ মনোভাব বহল পরিমাণ দেখা বার। কবি লিথেছেন.—

এখনো তো বড় হই নি আমি,
ভোট আছি ছেলেমাসুৰ ব'লে।

দালার চেয়ে অনেক মন্ত হব

বড়ো হয়ে বাবার মতো ইলে।

দালা তখন পড়তে বদি মা চার

পাথির ছানা পোলে কেবল থাচার,
তখন তারে এমনি বকে দেব

বলব, "ডুমি চুপটি করে পড়ো।"

বলব, "ডুমি ভারি হুই ছেলে"—

যখন হব বাবার মতো বড়ো
তখন নিধে দালার খাচাখানা
ভালো ভালো পুবব পাথির ছামা।

দামাজিক অসুভূতির সঙ্গে ক্ষমতা-লিকার সংমিত্রণ, মদল্যি কৃষ্টির আরেকটি কারণ। এই কারণেই তুর্কাগ অফ্থী শিওদের ভিতর মদল্যিকের বাহুলা দেখা যার।

মনল্ডি গঠনের মূল কারণ কিন্ত প্রভাগতি (Regression) অক্তাত মন থেকে আবেগীভূত ইচ্ছা সংজ্ঞান মনে যথন প্রকাশ লাভের চেষ্টা করে, তথম এই মানসিক ক্রিগাকে আমরা গতি (Progress) আখা দিতে পারি। কিন্তু কামবিবৃদ্ধির সময় এর উদ্টো ব্যাপার হলে অর্থাৎ সংজ্ঞানের চিন্তা যদি কোম কারণ বন্ধত: নিজ্ঞানের দিকে ধাঞ্চা করে তবে তাকে প্রভাগতি বলা হয়।

কাম বণন সামায়ত কিছু দিবে পিরে ভিড, বণন বাধাবের সঙ্গে সামগ্রপ্ত রেখে মনোভাব একাশ করে, ওপনই মনন্দিজের স্টি। এতাাগতি ব্যন স্ব্রথম তার বৃতঃকামে শেব হয় তথ্ন মানসিফ রোপের উদ্ধা। ৈ শৈশৰ অভিজ্ঞার বোধজহুবি আপনাদের পরিণত ভাৰজহুবিরই জনমূর্ত্তি। প্রভ্যাগতি কল্পনায় ভাৰনা-বিশিষ্ট হয়ে ঐ প্রাক্তন বোধজহুবিকে
জাপ্রত কল্পে। এই কারণে শিল্পকলায়, সাহিত্যে রচ্মিতার বিশ্বত ভাৰজহুবি প্রভাবিত করে। অস্তা শৈশবের ফুথলীলায় অবগাহনের জন্ত ব্যাকুল হন। ক্বিপ্তক তাই বলেহেন—

'দেয়ালের মধ্যে কিছুকাল সম্পূর্ণ আটকা পড়লে তবেই মানুধ স্থার করে আবিষ্ণার করে, তার চিত্তের জল্ঞে এত বড়ে। আকাশেরই ফাকাটা দরকার। প্রাথাণের কেলার মধ্যে আটেকা পড়ে দেদিন আমি তেমনি করেই আবিষ্ণার করেছিল্ম, অস্তরের মধ্যে যে লিগু আছে তারই খেলার ক্ষেত্র লোকে লোকান্তরে বিস্তুত। এই জল্ফে ক্ষুনায় সেই শিগু লীলার তরঙ্গে স্বাতার কাটলুম, মনটাকে বিশ্ব করবার জল্ঞে, নির্মল করবার জল্ঞে, দক্ত করবার জল্ঞ।"

কঞ্চনা, মনল্ডিন প্রস্তুতির সংক্ষেপ্ট্রেষাও (complex) মনের মাঝে চুপি চুপি এসে বাস। বাঁথে। গুট্রে। আই। মন-ফ্টির অভ্যতম গুণনীয়ক (factor) বঁলে বিবেচিত !

গুট্দাৰ হচ্ছে দেই অবদ্ধিত ইচ্ছা, যে ইচ্ছা অজ্ঞাত থেকে প্রকাশিত হবার চেষ্টা করে। প্রত্যেকের জীবনে অভিজ্ঞানর যাত প্রতিঘাত, সাড়া ও ক্ষুব্রি, বেদনা ও ব্যপ্তনা, সাধ ও সার্থকতার রূপ বিভিন্ন। কিন্তু সামাজিক ভাবে দেখতে গেলে অর্থাৎ একই সমাজের বিভিন্ন মাধুষের জীবনে ঘটনার সামা থাকতে অভিজ্ঞান ক্ষেত্রেও মোটামুটি সামা দেখা যায়। বাস্তবের সঙ্গে লিবিডোর (কামশক্তি) প্রতিভিন্নার ফলে মনের মামুষ জাটল হয়ে পড়ে। নানা বাকাচোরা পথে লিবিডো ক্ষারেকাশে তৎপর হয়ে ওঠে। জনেকটা জলপ্রোতের সঙ্গে তুলনা করতে পারা যায়। অস্থিতি, অনাপ্রায়, ও গতির বাধা তার সহজ সারল্যকে কুটল পথে পরিচালিত করে। এই ভাবে বাাহত লিবিডো মাকুষ্বের চরিত্রে হ'রকম ক্ষতি স্তি করে—১। গুট্দ্বা (complex) ২। অপচার (perversion)।

পূট্বা একটি ভাবনাবিকার মাত্র এবং অপচার হলো আচরণের বিকার। আচরণের ভেতর দিরে চরিতার্থতা লাভের অভাবেই লিবিডে। পূট্বা স্প্ট করে। অন্য দিকে, লিবিডে। অপচার বা কদাচারের (যেটা অসামালিক) ভেতর চরিতার্থতা লাভ করে থাকে। স্তরাং দেখা যাক্ষে, অপচার যেথানে থাকে পূট্বার অভিত দেখানে নেই। লিবিডে। যেন নিজের ভাকতার অপচারের আঞায় নিতে পারে না বলেই নিতান্ত অভিযানের বদে মনমরা হয়ে থাকে—পূট্বা স্টি করে।

হিংসা, যৌন প্রবৃত্তি প্রভৃতি সহজাত হলেও অসামাজিক।
অসামাজিক ইচছা সংজ্ঞান সঞ্করে না তাই মনের প্রহরী নির্কাসন দের
একের অসামাজিক—ইচছা অবদ্যিত হর। আচরণের ভিতর ছিলে যখন
এ অবদ্যিত ইচছা চরিতার্থ গালাভ করে না তথনই গুট্চবা বা ভাবনাবিকার: কিন্তু নির্কান চুপ করে থাকে না; কল্পনা ও মন্ভিত্তের সহায়তারঃ শিল্পকলায় ও সাহিত্যে প্রকাশিত হয়ে চরিতার্থ লাভ করে।

হিংদা যথন অবদ্মিত নাহয়ে দংজ্ঞানে বাদ করে তথন মাকুষ ধুনী

হয়। কিন্তু এই অনামাজিক প্রবৃদ্ধি, অবদ্মিত হওলার পর, যথনা উল্পাতির প্রেরণায় সমাজ কল্যাণকর রূপে প্রকাশিত হয় অনেকটা অনংক্ষত (Raw) অবস্থায়, তথন মানব দৈনিক, অপ্তপ্রচারক, আইনরক্ষক প্রভৃতি হয়। আবার এই অবদ্মিত ইচ্ছা যথন অধিক পরিমাণে সংস্কৃত (Rofine) হয়ে, কল্পনা ও মন্লিচেকের সহায়তায় প্রকাশিত হয়, তথনই মাসুঘ শিল্পী বা সাহিত্যিক হয়। চিত্তে বা ভাষ্মধ্যে শিল্পীর অবদ্মিত হিংসাপ্রবৃদ্ধির প্রকাশ সামান্ত অনুসন্ধান করলেই আমর। দেখতে পাই। অপ্তথারে সাহিত্যিকের হিংসাপ্রবৃদ্ধি প্রকাশ তার কাব্যে, রচনায় ও ডিটেকটিভ উপ্যাস, গল্প প্রভৃতিতে। বিজ্ঞাহী কবি লিখেছেন—

আমি অনিয়ম উচছ ছাল,
আমি দলে বাই যত বন্ধন, যত নিয়ম কামুন শৃথাল।
আমি মানিনাকো কোন আইন,
আমি ভ্রা-ত্রী করি ভরা-ডুবি, আমি টর্পেডো আমি ভাম,
ভাসমান মাইন।
আমি ধুর্জনী, আমি এলোকেশে ঝড় অকাল বৈশাধায়

আমি বিদ্রোহী, আমি বিদ্রোহী স্থত বিশ্ব-বিধাতীর।

আমি তুর্বার,

আমি ভেঙে করি দব চুরমার

হিংসার জ্ঞায় যৌন-প্রবৃত্তিও অসামাজিক বলে বিবেচিড, তাই অংশমিত হয় আমাদের জ্ঞাতে। ধৌন-প্রবৃত্তি যথন অবদ্মিত না হয়ে সংজ্ঞানে বাস করে তথন লোকে পশুচিত ব্যবহার করে। এটা সর্বজনবিদিত যে যৌন-প্রবৃত্তি জ্ঞাতাক্ত ক্ষমতাবান। এই বলশালী প্রবৃত্তি ছুম্মবদ্মিত হওয়ার পর উল্পতির প্রেরণায় সংস্কৃত অবস্থায় প্রকাশ পায় বহু চিত্রে, ভাসবেল্প ও সাহিত্যে।

সাহিত্যে প্রকাশ নরনারীর প্রেম সঞ্চারে। ক্রয়েডের ,কথার ছল "দকল প্রণার কথার প্রধান লক্ষ্য ক কাম তৃত্যি। সব ভালবাসার নার কথা এই কামজ বাদনার চরিতার্থ।" মনের প্রহরীকে কাকি দিয়ে সামাজিক রীতিনীতির আবেষ্টনে গৌণরূপে প্রকাশের ক্ষ্য প্রেমের পূর্বেদেশ, মাতৃ, পিতৃ, ভাতৃ, প্রভৃতি শব্দ সংযোজন। অববা শিক্ষাসুরাগ, আত্মহাত, বাৎসলা, শীড়িতের দেশ ইত্যাদি রূপে প্রকাশ।

ভালবাদার অভিবাজি চুখনে। অসহ পূলকে চুখন কথন প্রকাশ্যে, কথন গোপনে—কথন অভরে, কথন বা মননে। চুখন পাহা রদের প্রকাশান্তর। আবার পাহার রদের নামান্তর,প্রেম। প্রেম তু'ভাগে বিভক্ত—"বিপ্রলক্ত ও সংভাগ।" মিলনের পুর্বাব্যাকে বলে বিপ্রকল্ত, আরু মিলনের প্রক্তী ভাব সভোগ।" প্রেমের পূর্বতা আবাস্তি ইয় বিরহে। গোলামী কবি বলেছেন—

> সাধন ভক্তি হৈতে হয় রতির উদয়। রতিলাভ হৈলে তারে প্রেম নাম কয়।

শোষবৃদ্ধি কমে নাম সেহমান শাণ্য। রাগ অনুরাগ ভাব মহাভাব হয়॥

এই মহাভাবই বিরহ !

শিল্পী ও সাহিত্যিকের -রচনা যথন অপর লৈজিকের প্রতিপ্রেম নিবেদন করে তথন রচয়িতার অজ্ঞাত ইতর কাম-বাদনা চরিতার্থ হয়। অস্তধারে সাহিত্যিক ও শিল্পী যথন নিজেকে অপর, লৈজিকের সমগোত্র মনে করে সাহিত্য ও ভাস্পর্বার স্থী করেন তথন নিজ্ঞানিছিত সম্কামিতা তৃপ্ত হয়। যেমন কোন এক বিখ্যাত পুরুষ কবি নিজেকে নারীক্সপে কল্পনা করে সাথেছেন—

In vain, I entreated him not to be so rude, He sealed my lips with kisses and his game persued, Declaring, if that man might not do so thy beast, The world, in a short time, would ceased to exist.

সাহিত্য ক্ষেত্রে, কবি, উপস্থাসিক ও আফুবাদিকের ভিতর পার্থকা নিক্ষাই আছে। নিজের কল্পনা স্থানাভিত করে অবদ্ধিত ইছ্ছা পরিজ্ঞ করেন যিনি, তিনি উপস্থাসিক বা গল্প লেপক। যাঁর অবদ্ধিত ইছ্ছা অস্তের রচনার সহায় চায় পরিজ্ঞ হয়, এবং ঐ রচনা যিনি এক ভাষা থেকে অস্তা হার্য অকুবাদিত করেন,' তিনি অস্বাদক। আবার কল্পাকে চল্লেও ভালের সঙ্গে সঙ্গে যিনি আল্লোলিত করে অবদ্ধিত পরিজ্ঞার্লে, প্রকাশ করেন তিনি কবি। কবির রচনাবলী বিশ্লেষণ করেলে দেখা যার যে।কবির সমস্ত কল্পনাহ তার জীবনে বার্থ আলা, আকাঞ্জাও বাসনার সঙ্গে সংযুক্ত। কিশোর কবি লিখেছেন—

আঁধিয়ারে কেঁদে কয় সলতে চাইনা চাইনা আমি ঞ্চলতে।

বার্থতার চরম প্রকাশ।

সাহিত্যিক ও শিল্পী মনের পার্থক; ধ্বকাশ ভক্তিত। লিখনে বাঁর কামহথ অমুভূত হয় তিনি সাহিত্যিক; অস্তখারে বাঁর কল্পনা শব্দ ও ভাষার সাহায্যে প্রকাশ করা সংস্তৃত অবদ্যিত ইচ্ছা পরিতৃপ্ত ছয় না, ব্যেমনটি রেখা বা কুন্সনের সাহায্যে সম্ভব; বাঁর রেখা সংবাগে ও কুন্সনে কামহুখামুভব-হয় তিনি শিল্পী।

আঁরেকটা বিশেষ পার্থক্য সাহিত্যিক ও শিল্পীর—সাহিত্যিক অপেকা শিল্পী একটু বেলী পরিমাণে দর্শন জাতিরূপ (visual Type)। সাহিত্যিকের ভায়ে যা-ই শোনা তাই দেখা নয়। তাই অবদমিত ইচ্ছার তৃত্তির জন্ত কল্পনার একটা রূপ দিয়ে চোথের সামনে তুলে ধরতে হয় শিল্পীকে।

সর্বশেষে বলব যে সাহিত্য বা শিল্পকলা সেবানেই সার্থক যেখানে আইার অবদনিত ইচ্ছাও একোত হাইর মাধামে অস্তের মনে আক্রেপিত হয়। আইার অন্দনিত বাননা দর্শক বা পাঠকের মনকে আনভাবিত করে রচকের ভায়ে তাদের মনেও যথন একোত ও ইচ্ছাকে উন্নীলিত ও নিমীলিত করতে সক্ষম তথনই সার্থক হাই—শিল্পী বা সাহিত্যিকও সার্থক।

উপসংহারে বলব যে কেবলমাত্র আয়েজন, বা শ্রেরণাবা উ**ল্লাভি** শ্রেড়ভির একটি গুণনীয়কের শ্রেজাবেই সাহিত্যিক বা শিলী হয় না। যথন সকল গুণনীয়কের কিছু ন কিছু এক তিও হয়ে বাঁকে পরিচালিত করে, তথন তিনিই সাহিত্যিক বা শিলী চন।

इड्रथ खुरू इड्रथ नश

গোবিন্দ গোস্বামী

মুহুতের মৌনকণে শাস্তি যদি না-ই পেয়ে থাকে। রাধিওনা অভিযোগ ছরস্ত ছপুরে নিবিড় নিরাশা ভরা রাতিতেই রাথো না পাওয়ার ব্যথা যতো মনের মুকুরে।

ফাটকের অছ শ্বতি বুগ যুগ ধরে পান পাত্রে ভরে নেয় প্রণয় শিপাস। কাচের কাকলী খেরা স্থথের সম্বরে মৃত্যু মূল্যে কেনে তারা জীবন-জিক্সালা। ক্ষণস্থায়ী এই স্থাথে পৃথিবী প্রিয়ারে পারো হতো দেখে নাও রাতি শেষ

নক্ষত্র নেশায়

পূবের পূর্বী জাগে সোনার দেতারে নদীর নিরীহ গানে বেদনা মেশায়।

তৃঃথ শুধু তৃঃথ নয়, ব্যথা নয় বেদনার গান সাগর মহন করে পেয়েছিলে শুধুই কী

অমৃত স্কান ?



মক্সীদের হারা গণসংযোগ-

পশ্চিমবজের মন্ত্রিসভার সলভাগণ গণসংযোগের যে ব্যবস্থা করিয়াছেন, তাহা গত ১লা মে সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইশাছেন। মুখ্যমন্ত্রী ডাক্তার বিধানচন্দ্র রায় কলিকাতার ভার লইয়াচেন—তাঁহার কার্যো শ্রীহেমচন্দ্র নম্বর ও করেকজন মন্ত্রী সাহায় করিবেন। প্রপ্রফল্লচক্র সেন. শ্রীভূপতি মজুমদার ও জনাব জিয়াউল হক ছগলীজেলার ভারলইবেন। প্রফুলবাবু নদীয়া ও হাওড়ার ভার পাইবেন। নদীয়ায় উপমন্ত্রী শ্রীক্ষরকৈৎ বন্দ্যোপাধ্যায় ও হাওড়ায় প্রীতরূপকান্তি ঘোষ (রাষ্ট্রমন্ত্রী) তাঁহাকে সাহায্য করিবেন। , ২৪পরগণার ভার লইয়াছেন, ডাক্তার আর-আমেদ, শ্রীকালীপদ মুখোপাধ্যায়, শ্রীতরুণকান্তি ঘোষ ও শ্রীমতী माद्या बटन्तानांशाव। प्रनिनावान ७ वीतज्ञा औविमनहत्त সিংহ, জনাব কাজেম আলি মিজা ও শ্রীনিশাপতি মাঝি জনসংযোগ করিবেন। বর্দ্ধমানের ভার জনাব আবদাস সাভার • এकाष्ट्र अहन कतियादिन। बाह्यमधी औ बनायवन ताय, শ্রীমতী পুরবী মুখোপাধ্যায় ও শ্রীশকরনারায়ণ দিংহদেব বাঁকুড়া ও পুরুলিয়ার ভার পাইয়াছেন। শ্রীঅজয়কুমার मुर्शिशाधाम ७ উপमधी बीजाक्र महान्ति सिनिनेश्व क्रमात प्राधिक शहन करिशाह्म । श्रीथरशस्त्रमाथ प्रामक्षर. জনপাইগুড়ী, দার্জিলিং ও কুচবিহার লইয়া গঠিত এসাকার শ্রীশ্রামাপ্রসাদ বর্মন পশ্চিম জনসংযোগ করিবেন। দিনালপুর এবং শ্রীদোরীন মিশ্র মালদহের ভার পাট্যাছেন। এট সকল মন্ত্রী ছাডাও জনসাধারণকে গণসংযোগ করিতে বলা হইয়াছে। এই তালিকা অনুসারে মন্ত্রীরা গ্রামে গ্রামে ঘুরিয়া জনগণেয় অভাব অভিযোগ সহত্তে ধবর সইয়া তাহার প্রতীকারের ব্যবস্থা করিলে জনগণ উপক্লত হইবে।

আভাষ্য চট্টোপাথারের অভিমত্ত—

আচার্য শ্রীস্থনীতিকুমার চটোপাধ্যার গত ১২ই বৈশাধ রবিবারের আনন্দবাজার পত্তিকার মাধ্যমিক শিক্ষার ভাষা

সঙ্কট নামে এক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করিয়া জানাইয়াছেন---মাধ্যমিক বিভালয়ে ছাত্রছাত্রীদিগকে ৪ ভাবার স্থলে তিন ভাষা শিক্ষা দেওয়াই ষথেষ্ট হইবে। মাতৃভাষা বাংলা. ইংরাজি ও সংস্কৃত-এই তিন ভাষাই ছাত্রদের পকে যথেষ্ট। বান্ধালীদিগকে যেভাবে হিন্দী শিকা দেওয়া হইতেছে. তাহার ফলে তাহাদের উপকার অপেকা অপকারই বেশী হইয়া থাকে। হিন্দী ভাষার বানান ও বাংলা ভাষার বানান ঠিক বিপরীত-ভাষার ফলে ছাত্ররা বানান সমস্থার সন্মুখীন হয়। তিনি দুষ্টান্ত ছারা বিষয়টি বুঝাইয়া দিয়াছেন। ইংরাজি না শিথিলে জগতের সভ্য সমাজের সহিত মেশা যায় না বা জগতের জ্ঞান ভাগুার হইতে সমাদ সংগ্রহ করা যায় না। সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা না করিলে ভারতের সংস্কৃতির পরিচয় লাভ করা যায় না-এ অবস্থায় যাহাতে অহিন্দী রাজ্যসমূহে জোর করিয়া হিন্দী শিখাইবার ব্যবস্থা বন্ধ করা হয়, আচার্য্য চটোপাধ্যারের সে জন্ত সকলকে অফুরোধ জানাইয়াছেন।

হিন্দীর বিরুক্তে নেভ্রুন্দ-

ভা: দি-রাজাগোণালাচারী, শ্রীমর্জা ইসমাইল, প্রী এম-কে-জরাকর, ভা: স্থনীতিকুদার চট্টোপাধ্যার, ভা: ভি, ভি, কার্বে, মাষ্টার তারা দিং, প্রীমৃলুকরাজ আনন্দ, প্রীও-সিগাসুলী প্রভৃতি বিশিষ্ট ভারতবাসীরা দিল্লীর লোকসভার অধ্যক ও রাজ্যসভার সভাপতির নিকট এক আবেদনে জানাইয়াছেন—ভারতের একটি অংশের জনগণের উপর তাহাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে হিন্দীভাষা চাপাইয়া দেওয়া হইলে দেশে গুরুতর প্রতিক্রিয়ার স্থাই হইবে—সেজক্ত ভারতের সরকারী ভারারূপে ইংরাজী বহাল রাধার দাবী মঞ্জুর করা হউক। ভারতের প্রশাসনিক ক্রেন্তে ইংরাজির স্থলে হিন্দী প্রবৃত্তিত হইলে দেশের জনগণের ঐক্য বিনষ্ট হইবে এবং তাহাদের মানসিক বোগ ছিল্ল হইবে। এই আবেদনে দেশের বহু মনীবী বাক্ষর করিয়াছেন। ভারার সকলেই

চিন্তাশীন পণ্ডিত এবং দেশের কল্যাণকামী বনিয়া পরিচিত। আমাদের বিধাস, এ আবেদন নিক্ষল হইবে না। সাক্রকাক্রী ভাষা সম্পক্তিত ব্রিপোর্ড—

গত ২২শে এপ্রিল দিল্লীতে লোকসভায় ও রাজ্য-সভায় সরকারী ভাষা কি হইবে, সে সম্বন্ধে সংসদীয় ক্মিটীর রিপোর্ট পেশ করা হইয়াছে। তাহাতে বলা হইয়াছে—সকল রাজ্যে রাজ্যের নিজ নিজ ভাষা সরকারী ভাষারূপে চলিবে এবং কেল্রে ১৯৬৫ সালের পর হইতে হিন্দীকে কেন্দ্রীয় সরকারের ভাষান্ধপে গণ্য করা হইবে। অবশ্য যতদিন যেভাবে প্রয়োজন, ততদিন সেভাবে ইংরাজি ভাষার প্রচলন থাকিবে। প্রতি রাজ্যে সে রাজ্যের প্রাদেশিক ভাষাকে সরকারী ভাষারূপে চালানো সম্বন্ধে কেই আপিত্তি করেন নাই—কিন্ত হিন্দী ভাষা বলিয়া কোন একটা ভাষা নাই। যাহাকে হিন্দী ভাষা বলা হয়, তাহা নানা প্রকৃতির—তাহার সাহিত্য সম্পদ বা শক্ষ-সম্পদও অপ্রচর—এ অবস্থায় হিন্দী ভাষাকে কেন্দ্রীয় সরকারী ভাষা করা হইলে ভারতের কতকগুলি লোককে বিশেষ স্থাবিধা দেওয়া হইবে ও কতকগুলি লোক বিষম অস্থবিধা ভোগ করিবে। সেজন্য এই বিবরণ প্রকাশের পর ভারতের বহু স্থানের স্বধী পণ্ডিতগণ এই ব্যবস্থার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জ্ঞাপন করিয়াছেন।

শলভায় কারখানা স্থাপন-

বারাকপুরের নিকট পলতায় কলিকাতা কর্পোরেশনের যে জলকল আছে, তাহাতে প্রতি বংসর বহু পলিমাটি জমা হয়—এতদিন ঐ পলিমাটীর স্থব্যবহারের কোন ব্যবস্থা ছিল না। সম্প্রতি কেন্দ্রীয় মন্ত্রী শ্রীএ-কে-চন্দের চেষ্টায় তথায় একটি কারখানা প্রতিষ্ঠা করিয়া ঐ পলিমাটি কাজে লাগাইবার ব্যবস্থা করা ইইতেছে। গত তরা মে রবিবার শ্রীচন্দ এ বিষয়ে পশ্চিমবঙ্গের প্রধানমন্ত্রী শ্রীবিধানচন্দ্র রায়ের সহিত আলোচনা কালে কেন্দ্রীয় সরকার ও পশ্চিমবঙ্গ সরকারের বহু উচ্চপদ্ম কর্মী তথায় উপস্থিত ছিলেন। যে সকল জিনিষ নষ্ট হইত, সে সকল জিনিষ কাজে লাগাইবার ব্যবস্থা না করিলে দেশের সম্প্রদার ক্রীবিধার হুইতে দেখিলে আনন্দিত হইব — দেশের বিকার কার্যে পরিণত হইতে দেখিলে আনন্দিত হইব — দেশের বেকার সমস্থা সমাধান ও সম্পান বৃদ্ধির ইহা সহায়ক হইবে।

অধ্যাপকগণের বেতন রক্ষি—

কলিকাতা কলেজসম্হের অধ্যাপকগণের বেতন বৃদ্ধির
জন্ম কেন্দ্রীয় সরকার ১৯৫৭-৫৮ সালে কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়কে ৬ লক্ষ ৮৮ হাজার টাকা দিয়াছেন। কতকগুলি কলেজকে এই সর্তে ঐ বর্দ্ধিত বেতনের টাকা
দেওয়া ইইয়াছে বে—ঐ সকল কলেজে আগামী ৫ বৎসরে
পর্যায়ঁক্রমে ছাত্র সংখ্যা কমাইয়া ১৫০০ করিতে হইবে।
বিদ্ধিত বৈতন প্রাপ্ত অধ্যাপকগণ সপ্তাহে ৪ বণ্টার বেশী
প্রাইভেট টুইশান করিতে পাইবেন না। বেতদ বৃদ্ধির
ফলে শিক্ষাদান ব্যবস্থার উন্নতি হইলে এবং ছাত্ররা নৃতন
ব্যবস্থার ছারা উপক্রত হইলে এই অর্ধান সার্থক হইবে।
অধিক বেতনপ্রাপ্ত অধ্যাপকগণ অতঃপর অধিকতর
উৎসাহ ও মনোধোগের সহিত অবশ্রই অধ্যাপনা করিবেন।
সাল্লকালী ও লোককালী শিক্স—

গত ২৬শে এপ্রিল নয়াদিলীতে ভারতীয় প্রশাসনিক পরিবদের পঞ্চবার্থিক সাধারণ সভায় প্রধানমন্ত্রী প্রীক্তর্কাল নেহক বলেন—সরকারী শিল্পে নানারূপ ভুল ক্রটি হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা সত্তেও বেসরকারী শিল্প অপেক্ষণ সরকারী শিল্প অপেক্ষণ ভারতে সরকারী শিল্প অপেক্ষণ বার-সকোরী শিল্প অপেক্ষণ বার-সকোর, কর্মনকতা এবং সাধারণ দৃষ্টিভঙ্গীর দিক দিয়া বহুগুণে প্রেয়। প্রীনেহক প্রশাসনিক পরিবদের সভাপতি। তিনি বার বার বলেন—আমাদের মূল উদ্দেশ্য হইল সমান্ত্র-তান্ত্রিক সমান্ত্র গঠন। সরকারী অফিস সন্হের সম্ব্রে এই মূল উদ্দেশ্যের কথা লিখিত থাকা উচিত।

কলিকাতা সহরের সম্প্রদারণ–

কলিকাতা কংগ্রেদ মিউনিসিপ্যাল এদোসিয়েসনের উলোগে গত ২৬শে এপ্রিল রবিবার কলিকাতা মোহন-বাগান ও ইষ্টবেলল মাঠে ন্তন মেয়র শ্রীবিজয়কুমার বন্দ্যোপাধ্যার ও ডেপ্টা মেয়র শ্রীকিশোরীলাল চন-চনিয়াকে সম্বর্জনা জ্ঞাপন করা হইয়াছিল। তথায় মেয়র বলেন—কলিকাতা সহরের সম্প্রার বারীকে সম্বর্জন কলিকাতা সহরের সম্প্রার সমাধান সম্ভব নহে। কলিকাতা আয়তনে কুজ্ ও বন্বস্তিপূর্ণ। পৃথিবীর সকল বড় বড় সহর অপেক্ষাকলিকাতার ঘনবস্তি অধিক—কলিকাতার গৃহ নির্মাণের

পূর্বে কোন প্রান ছিল না। প্রতিদিন মফঃখল হইতে ১০1১৫ লক্ষ লোক কলিকাতায় আসিয়া থাকেঁ। দেশ বিভাগের ফলে সহরের লোকসংখ্যা ৭৮ লক্ষ বাজিয়াছে। সহরের আয়তন বাজাইয়া বন্তীবাসীদিগকে ফাঁকা স্থানে লইয়া যাইতে না পারিলে সহরের সমস্তার সমাধান করা যাইবে না। তিনি এ বিষয়ে সকলের সহযোগিতা কামনা করিয়াছেন।

চীনের নুতন রাষ্ট্রপতি-

গত ২৭শে এপ্রিল পিকিংয়ে চীনের জাতীয় গণ-কংগ্রেসের অধিবেশনে বিখ্যাত মার্কদীয় তব্বিশারদ লিউ-লাউ-চি মহাশয় মাং দেতৃংয়ের স্থানে চীনের রাষ্ট্রপতি নির্বাচিত হইয়াছেন। নির্বাচনের পরই তিনি চৌ-এন-লাইকে আরও এক বংসবের জন্ম প্রধান মন্ত্রী মনোনীত ক্রিয়াছেন।

· टेमटलक्कमाथ वटक्स्यानामाना

সমগ্র বঙ্গের সেচবিভাগের চিফ এঞ্জিনিয়ার রায়
বাহাতুর শৈকেজনাথ বাল্যাপাধ্যায় গত ৩০শে এপ্রিল
৭৯ বংসর বয়সে পরলোকগমন করিয়াছেন। ১৯৬৫
সালে তিনি অবসর গ্রহণ করেন। সেকালে তিনি ঐ
বিষ্ঠ্রে বিশেষজ্ঞ বলিয়া খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন।

কালীপদ ঘোষ—

খ্যাতনামা সাংবাদিক কালীপদ ঘোষ ৮৪ বৎসর বয়সে গত ২৭শে এপ্রিল তাঁহার ছগলী খ্রীরামপুরের বাসগৃহে পরলোকগগন করিয়াছেন। গত ৫০ বৎসর কাল তিনি কলিকাতার সাংবাদিকের কাজ করিতেন। মৃত্যুর কয়েক দিন পূর্ব পর্যান্ত তাঁহাকে কাজ করিতে দেখা গিয়াছিল। সংবাদ সংগ্রহ কার্য্যে তিনি কথনও অসত্য আশ্রয় করেন নাই।

সোকামায় সুভন পুল-

গত ১লা মে প্রধান মন্ত্রী প্রীজহরলাল নেহক মোকামার গলার উপর নিমিত ৬ হাজার ফিট লখা পুলের উদোধন করিয়াছেন। ভারত রাষ্ট্রে এই পুল লইয়া গলার উপর ১টি পুল হইল। (১) কালীর নিকট মালব্য পুল (২) এলাহাবাদের নিকট ইজত পুল (৩) কানপুরে গলার পুল (৪) ফাকামাটতে কার্জন পুল (৫) রাজ্বাট নাজোয়ায় গলাপুল (৬) গড়মুক্তেশ্বর গলাপুল (৭) বালাওয়ালি গলা- পূল (৮) কাছিয়। গলাপুল ও (৯) মোকামায় রাজেজ পুল। নৃতন পুল হওয়ায় উত্তর বিহারের সহিত দক্ষিণ বিহারের যোগাযোগের ব্যবস্থ। হইল।

কোশী বাঁথের ভিত্তি স্থাশন-

গত ৩০শে এপ্রিল নেপাল রাজ্যের ভীমনগরে নেপালের রাজা মহেন্দ্র কোশী বাঁধের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন— ১৬ কোটি ৭৯ লক টাকা ব্যয়ে ঐ বাধ নির্মিত হইবে। ২ লক্ষ নেপালী ও ভারতীয় উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। চাতবা নামক যে স্থানে কোশীনদী সমতৰ ভূমিতে আসিয়া পড়িয়াছে, দেখান হইতে ৩০ মাইল দক্ষিণে হহুমান-নগর नामक निर्माणी महरतत निक्र वैधि निर्मिण हरेरव । ये शास्त नहीं 8 माहेन हुउड़ा। जात्ररुत श्रधानमञ्जी श्रीकरत-লাল নেহরু ঐ উৎসবে উপস্থিত ছিলেন। তাহা ছাড়া বিহারের রাজ্যপাল ডাক্তার জাকীর হোদেন, বিহারের मुश्रमत्ती जीकृष निःर, दक्तीय त्रहमती राकिस मेरियन ইব্রাহিম, কেন্দ্রীয় ডেপুটী মন্ত্রী ত্রীমতী তারকেশ্বরী সিংহ, বিহারের সেচমন্ত্রী শ্রীনীপনারায়ণ সিংহও ঐ উৎসবে যোগদান করেন। বাঁধ, থাল প্রভৃতি সব সম্পূর্ণ করিতে ৪৫ কোটি টাক। বায় হইবে। ঐ স্থানে যে বিহাৎ শক্তি উৎপন্ন হইবে, তাহার শতকরা ৫০ ভাগ নেপালে সরবরাহ করা হইবে। বহু জমী ঐ কার্য্যের ফলে স্কুলা স্কুলা হইবে।

পশ্চিমবঙ্গে বেকার সমস্তা-

গত ২২শে এপ্রিল বারাকপুরে বারাকপুর ও কল্যাণী কর্মনিয়াগ কেন্দ্রের উপদেষ্টা কমিটার সভায় পশ্চিমবন্ধের প্রধানয়ারী প্রীক্ষাবদাস সাভার জানাইয়াছেন যে পশ্চিমবন্ধের বেকার সমস্থা দিন দিন বাড়িয়া যাইতেছে। পশ্চিমবন্ধের বেকার লোকের সংখ্যা ১২ লক্ষেরও অধিক। তাহাদের মধ্যে ১ লক্ষ ২৫ হাজার বেকার শিক্ষিত। বহু নূতন শিল্প প্রতিষ্ঠান গঠন সম্থেও বেকার সমস্থার সমাধান হইতেছে না। লোক আর কেহ গ্রামে বাস করিছে চায় না—সকলে সহরে চলিয়া আসিতে চায়—তাহাই বেকার সমস্থার প্রধান কারণ। সে কারণে ক্ষরির উপযুক্ত উন্নতি হয় না ও থাত্ত সমস্থা দিন দিন বাড়িয়া চলে। বেকার লোকদিগকে ক্ষরিমুখী করিয়া গ্রামে বাস করাইবার উপযুক্ত ব্যবস্থা অবল্যিত না হইলে দেশের

এই ভয়াবহ বেকার সমস্তা দূর হইবে না। চেঁকী ও হাতে-চালানো তাঁত প্রবর্তন হারা বেকার সমস্তা সমাধানের কথা তানা গিয়াছিল—সে বিষয়েও উপযুক্ত চেষ্টা হয় নাই। কে ইহা করিবে, কেইই বলিতে পারেন না। সঞ্জী পরিচেডা কে

গত ২৫শে এপ্রিল ভারতের ঝাল্ল ও র্যমন্ত্রী প্রাক্ষিত্রপ্রদাদ লৈন শান্তিনিকেতনে পূর্বভারতের রুষিগত অর্থনীতিক গবেষণার জল্প নৃতন ভবন "পল্লী পরিচর্চা কেল্লে"র উদ্বোধন করিয়ছেন। বিশ্বভারতীর উপাচার্য্য প্রীক্ষতীশচন্দ্র চৌধুরী ঐ অন্নষ্ঠানে সভাপতিত্ব করেন। কেল্রীয় রুষি বিভাগ প্রাক্ত একলক্ষ টাকা দানে ঐ কেল্রের গৃহ নির্মিত হইয়ছে। কৃষি উন্নয়নের জল্প পল্লী সমস্তার আলোচনা বিশেষ প্রয়োজন। প্রীজ্যোতিপ্রদাদ ভট্টাচার্য্য ঐ কেল্রের অধ্যক্ষ হইয়ছেন। ঐ গবেষণা কেল্র পল্লীর কৃষি সমস্তা সমাধানের কারণ নির্ণয় করিয়া সে বিষয়ে জনগণকে উদ্বুদ্ধ করিতে সমর্থ হইলে কেল্র প্রতিষ্ঠা সার্থক হইবে। জনগণকে কিভাবে গ্রাম-মুখী ও কৃষি-মুখা করা যায়, আজে দেশের তাহাই প্রধান সমস্তা।

শশ্চিমব্লে লোভ সরবরাহ—

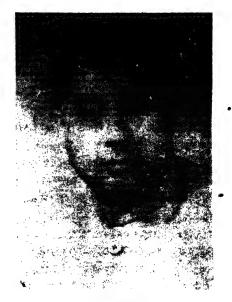
কেন্দ্রীয় সরকার ১৯৫৮ সালের এপ্রিল হইতে জ্ন এই তিনমাসের জন্ম পশ্চিমবঙ্গে ৯৯৫২ টন লোহা সর-বরাহের ব্যবস্থা করিয়াছিল—১৯৫৯ সালের এপ্রিল হইতে জুন তিন মাসে পশ্চিমবঙ্গ ২০৬৪০ টন অর্থাৎ পূর্ব বৎসর অপেকা ১১ হাজার টন বেনী লোহা পাইবে। তাহা (১) গৃহনির্মাণ (২) সরকারী উন্নয়ন পরিক্রনা ও (৩) কারধানায় ব্যবহার—তিনটি কাজেই ব্যবহাত হইবে। সভ কর বৎসর যাবৎ সিমেন্ট সহজে পাওয়া গেলেও লোহা ছ্ম্প্রাপ্ত হওয়ার বছ লোক ন্তন গৃহ নির্মাণ করিতে পারেন নাই। লোহা প্রচ্ব পরিমাণে পাওয়া গেলে বছ ন্তন গৃহ নির্মিত হইয়া গৃহ সমস্রার সমাধান হইবে।

পরলোকে অধ্যাপক

সোহিতকুমার ঘোষ

এলাহাবাদ বিশ্ববিভালরের প্রথাত অধ্যাপক মোহিতকুমার ঘোষ মহাশয় গত ১৯শে কেব্রুয়ারী অকস্মাৎ হন্যজের ক্রিয়াবদ্ধ হইয়া তাঁহার নিউ আলি গুরন্থ বাসভবনে
পর্বোক্সমন করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার বয়স ৬ঃ বৎসর

হইয়াছিল, মাত্র আড়াই বংসর পূর্বে তিনি এলাহাবাল বিশ্ববিশ্বালয় হইতে অবসর গ্রহণ করেন। তাঁহার স্ত্রী ও তিন পূত্র বর্তমান। মোহিতকুমার ছাত্রজীবনে বিশেষ কৃতী ছিলেন। বিশ্ববিশ্বালয়ের প্রত্যেকটি পরীক্ষায় তিনি বিশেষ পারদর্শিতা প্রদর্শন করেন। এম-এ পাস করিবার, পর তিন বংসর তিনি কলিকাত। বিশ্ববিশ্বালয়ের অর্থনীতির লেকচারার ছিলেন। ১৯২০ সালে বিশ্ববিশ্বালয় ইইতে গুরুপ্রসন্ন ঘোষ বৃত্তিপ্রাপ্ত হইয়া তিনি বিলাত গমন ক্রেনে এবং লগুন স্কুল অফ্ইকন্মিক্ত ইইতে



অধ্যাপক মোহিতকুমার ঘোষ

বি-কম্ ডিক্রী লাভ করেন। ছাদেশে ফিরিয়া ঐ বংসরই
তিনি এলাহাবাদ বিশ্ববিশ্ব:লয়ের বাণিজ্য বিভাগের
রীডার নিষ্ক্ত হন এবং কিছুকালের মধ্যেই ঐ বিভাগের
কভুত তাঁহার উপর ভত্ত হয়। এদেশে বাণিজ্য বিষয়ক
চর্চার তিনি একজন-পথিরুৎ ছিলেন। সাম্প্রতিক কালে
যে সকল ঘাঙালী বাংলার বাহিরে থাকিয়া বক্তননীর
মুখ উজ্জল করিরাছেন মোহিতকুমার ঘোষ তাঁছাদের
জন্মতম। দীর্ঘ ৩০ বংসর কাল এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালারের সহিত তিনি ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন। মধ্যে

তিন বৎসর, তিনি কলিকাতায় Govt. Commercial Institute এর অধ্যক্ষ ছিলেন। ১৯২৯ দাল - হইতে আরম্ভ করিয়া ছয় বংসর অন্তর ৫ বার তিনি অর্থনীতি ও বাণিজ্য বিষয়ক ফ্যাকাল্টির ডীন নির্কাচিত হন। , অধ্যাপক খোষ কয়েকটি পুস্তক প্রণয়ন করেন এবং বিভিন্ন পত্রিকায় তাঁহার কয়েকটি মূল্যবান প্রথবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। ব্যক্তিগত জীবনে তিনি সরল, অমায়িক ও অনাড্ছর মাহুব ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে বাংলা একটি সুসন্তান হারাইল। আর্মরা তাঁহার শোক-मस्रक्ष পরিবারবর্গের প্রতি আমালের সমবেলনা জ্ঞাপন किति।

কবি রসহাজ সংবর্ষনা-

কলিকাতার স্থবিখ্যাত মল্লিক বংশের স্থসন্থান রসরাজ শ্রীরাসবিহারী মল্লিক মহাশয়কে সম্প্রতি পুরীতে তত্ততা • বাঙালী উড়িয়া ও মান্তালী সাহিত্যিকগণ কর্তৃক এক বিশেষ সভাষ সংবর্ধিত করা হয় এবং কবিসূর্য মানপত্র প্রদান করা হয়। উক্ত সভায় সভাপতিত করেন আচার্য প্রীত্রিলোচন মিখা। তিনি উচ্ছুসিত ভাষায় কবি রসরাজের কাব্যের প্রশংসা করেন এবং বলেন যে--আজ আমাদের গামাজিক জীব্যুম্ব চাবিদিকে নানা কেদ নানা গানি জমায়িত হইয়াছে। মানুষের স্বচ্চন ভীবনযাতা প্রতি পদে বাহিত হইতেছে। কবি রসরাজ দরদী মন লইয়া সেইদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া তাঁহার ব্যঙ্গ-কাব্যের মাধ্যমে সমাজের প্রত্যেকটি ক্রটি বেথাইয়াছেন এবং তাহার কঠোর সমালোচনা করিয়াছেন। কবির সমাজ চেতনা ও মানব-মমত অনেস্বীকার্য। সভায় বহু জ্ঞানী গুণী ও মহিলা সমবেত হইয়া কবির দীর্ঘ জীবন কামনা করেন।

পশ্চিমবজের তীর্থ দর্শন-

ক্রেনীয় সরকারের অর্থমন্ত্রী শ্রীমোরারজী দেশাই গত তরা মে রবিবার শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণপর্মহংসদেবের জন্মভূমি কামারপুকুর ও শ্রীশ্রীদারদামণি দেবীর জন্মভূমি জন্মরামবাটী প্রাম তইটি দৈখিতে গিয়াছিলেন। মন্ত্রী প্রীপ্রফলচন্দ্র সেন, কংগ্রেস নেতা খ্রীমতুল্য ঘোষ প্রভৃতি তাঁহার সঙ্গে ছিলেন। গ্রাম ছুইটি পূর্বে প্রায় তুর্গম ছিল-বর্তমানে নতন পথ নির্মিত হওয়ায় মোটরে তথায় যাওয়া যায়। উভয় স্থানেই জীরামকৃষ্ণ মিশনের কর্মীদের চেষ্ঠায় মন্দির

ও গুগাদি নির্মিত হইয়াছে। ঐ সকল স্থানকে অধিকতর আকর্ষণীয় করিতে হইলে ঐ সকল ভানে কল, কলেজ, হাসপাতাল, শিল্প প্রতিষ্ঠান প্রভৃতি গড়িয়া তুলিয়া স্থান-গুলিতে যাহাতে অধিক সংখ্যায় লোক ব্যবাস করে তাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। শ্রীদেশাই ঐ স্থানগুলি পরিদর্শন করার ফলে ঐ অঞ্চলগুলি সমূদ্ধ হইয়া উঠিবে ৰলিয়া আমরা বিশ্বাস করি। নানাভাবে মাহুষকে গ্রামের मर्पा नहेशा याहेरा ना श्रातिल, तन्त ममुक हहेरा ना-- महरतत लोकमःथा । कमारना यहित ना।

নলিনীনাথ নৈত্ৰ—

খ্যাতনামা দেশসেবক ও দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন দাশের সহ-ক্মী নলিনীনাথ মৈত্র গত ২রা মে ৮১ বংসর বয়সে কলি-কাতা অথলাল কাৰ্ণানী হাসপাতালে প্ৰলোকগমন করিয়াছেন। তিনি মৈমনসিংহ টাঙ্গাইলের লোক ছিলেন ও ১৯২১ সালে ওকালতী ত্যাগ করিয়া অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান করেন। তিনি কিছুকাল ওয়াদায় গান্ধীজির আশ্রমেও বাস করিয়াছিলেন। বছবার তিনি কারাবরণ করিয়াছিলেন।

নিমভিভা-ধুলিয়ান মুভন রেল—

গন্ধার ভান্ধনে ধুলিয়ানের নিকট আজিমগঞ্জ বার-হোমারা রেলের একাংশ নষ্ট হওয়ায় রেল কর্তৃণক্ষ শীঘ্রই নিমতিতা হইতে ধুলিয়ান পুৰ্যান্ত সাড়ে ৫ মাইল নৃতন द्वलिश निर्माण कित्रियन । द्वल अस्य द्वार्टिक द्वार्यकान শ্রীপি-সি মুখোপাধ্যায় গত ২৮শে এপ্রিল কলিকাতায় পশ্চিমবঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী ডাক্তার বিধানচল্র রায়ের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ঐ থবর দিয়া গিয়াছেন। মুখ্যমন্ত্রী বারাসত ব্দির্হাট রেল নির্মাণ যাহাতে জ্রুত সম্পন্ন হয়, সে বিষয়ে শীম্পোপাধ্যায়কে যতুবান হইতে অন্তরোধ জানাইলে তিনি ঐ বিষয়েও সত্তর ব্যবস্থা করার প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন। द्रालद अन्त शन्धियक मद्रकांद कर्डक समीमथन कार्या শেষ হইয়াছে। বারাসত ব্সিরহাট রেল নির্মিত না হইলে ঐ অঞ্লের অধিবাসীদের তঃথকট দুর করার অত্য উপায় নাই।

PERMIS -

১৩১৪ সালে কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর স্বদেশব্রত লিথিয়াছিলেন। তাঁহার জন্মদিনের সংখ্যায় ভূদানংজ

একটু সানলাইটেই অনেক জামাকাপড় কাচা যায়

- प्रावलाइए६त खिरितिक रराजाई এत कातप



8. 260-X52 BQ

হিনুদান লিভার নিমিটেড, কঠুক প্রস্তিত।

সাপ্তাহিক পত্রিকায় তাহা উদ্ধৃত করা হইয়াছে: উহা সর্বকালের উপযোগী—আমরা সেলক নিমে তাহা প্রকাশ করিলাম- "আর কিছু না পারো, থবরের কাগজের সঙ্গে নিজের সমস্ত সম্পর্ক ঘুচাইয়া যে-কোন একটি পল্লীর মাঝ-থানে বসিয়া যাহাকে কেহ কোনোদিন ডাকিয়া কথা কহে নাই, তাহাকে জ্ঞান দাও, আনন্দ দাও, তাহার সেবা করো, তাহাকে জানিতে দাও মাতুষ বলিয়া তাহার মাহাত্ম আছে, দে জগৎ সংসারের অবজ্ঞার অধিকারী নহে। , অঞ্জান যাহাকে নিজের ছায়ার কাছেও এন্ড করিয়া রাখিয়াছে--: দই দকল ভয়ের বন্ধন ছিল্ল করিয়া তাহার বক্ষপট প্রশন্ত করিয়া দাও।ু তাহা**কে অভার** হইতে, অনশন হইতে, অস্ত্র সংস্থার হইতে রক্ষা করো। নতন বা পুরাতন কোন দলেই তোমার নাম না জাতুক, যাহাদের হিতের জন্ম আত্মদর্শণ করিয়াছ, প্রতিদিন তাহাদের প্রতি অবজ্ঞা ও অবিশ্বাস ঠেলিয়া এক পা এক পা করিয়া স্ফলতার দিকে অগ্রসর হইতে থাকো। ইহাতে লোকে যদি আমাদিগকে সামাল বলিয়া ছোটো

বলিয়া অপবাদ দেয়, উপহাস করে, তবে তাহা অমান বলনে স্বীকার করিয়া লইবার বল বেন আমাদের গাঁকে॥"

ব্দত্তকুমার চটোপাথ্যার-

খ্যান্তনামা কবি, লেখক ও. সাংবাদিক বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় গত ১১ই মে সোমবার সকালে ৬৭ বংসর বয়সে হঠাৎ তাঁহার কলিকাতা মাণিকতলার বাটাতে পরলোকগমন করিয়াছেন। পূর্বদিন সকালে তিনি এক সভায় বজ্তা করেন ও বিকালে এক সভায় ভাষণ দিবার সময় অজ্ঞান হইয়া যান। ১৮৯২ সালে নদীয়া জেলায় তাঁহার জয়, কাটোয়াতে ও বর্জমানে শিক্ষা লাভ করিয়া তিনি ডাক বিভাগে কাজ করিতেন ও ১৯৬০ সালে অবসর গ্রহণ করেন। তিনি দীপালি সাপ্তাহিক ও মহিলা মাসিকের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন ও অবসর গ্রহণের পর প্রায় ৪০খানি বই লিখিয়াছিলেন। গয়, উপস্তাস, কবিতা, প্রবন্ধ বক্র বংসল, সদালাপী লোকের সংখ্যা কম।





িশেষপথের পাঁচালি

.. সাধনাপ্রসাদ দাশগুপ্ত এম-এ

সরকারী অফিসে কেরাণীর চাকরী পেয়ে গেলাম।
সবাই বলে ভাগ্টো ভাল। গবরুমেন্টের কাজ করা মানেই
তো লিফটে ওঠা, দেখতে দেখতে দোতালা, তিনতালা
এবং আরও উচুতে নিয়ে যাবে। চুকে দেখি, সহকর্মীরা সেই একতালায়ই পচ্চেন দশ পোনেরো বছর।
মন দমলেও হাল ছাড়তে ইচ্ছা হয় না। উৎসাহ নিয়ে
চেয়ারে বসি। পদোরতি আনতেই হবে জীবনে।

বিরাট অফিসের পেনসন বিভাগে কাজ। বেশ কয়েকজন কেরাণী এখানে। কর্ত্তব্য, অবসরপ্রাপ্তদের পেনসন দেওরা। বড়বাবু বসেছেন ঘরের এক কোণে। অফিসাররা বসেন দূরে, ছোটো ছোটো ঘরে।

"এই বুড়োবাবু, ওধারে যাবেন না।" হুকার দিল কনষ্টেবল। ওধানে কাঁচা টাকা থাকে। পাহারা দিছে তাই ছুজন দেপাই। চেয়ে দেখি, অতি বৃদ্ধ এক ভদ্রলোক কেশিয়ারের ঘরের দিকে হাঁটছিলেন। ছফিট লখা তেজী নওজোগ্ধান কনষ্টেবল বাক্যাহত করে থামিয়ে দিয়েছে।

বৃদ্ধ যে এককালে লখা ছিলেন বোঝা যায়। তবে বয়সের ভারে এখন সুয়ের গেছেন অনেক। চুল সব সাদা, বড় বড়, আঁচড়ানো হয় না বলে সাধুদের মত জট বেঁধেছে। দাত একটাও নেই। চোধে পুরু চশমা। পা কাঁপছে, হাত কাঁপছে—আর কাঁপছে মাণাটা বাড়ের ওপর। একটু হাওয়া লাগলেই বেন পড়ে যাবেন।

নাথার কুঁচকে-যাওয়া লোমড়ানো অতি পুরোনা টুপি, গায়ে ইন্ডিরি-বিহীন থাকি হাপ-প্যান্ট আর নোংরা সার্ট। হাতে ছড়ি। পারে মোজা নেই, আছে কাবলী-স্থ।

् ध्वसम स्नाहीय लोकरक ध्वतमस्थारित समकारना छेठिछ रक्षिन कम्प्रेटराज्य । भरमत कथाठा छेश-रएवातू रक्षे-रातुरक रमनाम । धरम रहरन साकून, रनरनम, "बुर्डा দেখে অত উতলা হয়োনা ভাষা। পেনসন অফিসে কাজ করতে এসেছ। বুড়ো দেখে কুল পাবেনা।"

"তাই নাকি ?"

"হাঁ, ভারা। আফারা দিয়েছ কি মরেছ। বুড়োদের সঙ্গে বাড়ীতে কেউ কথা বলে? একবার কথা বলে দেখ, বক-বকানীর জালায় অভিন হবে। তার ওপর, জামা কাপড়ের আর গা-র গন্ধ তো আছেই।

"গন্ধ কেন '"

"কজন সান করে? অস্থ হবে না? সান করলেও তো কাক-সান। আর জামাকাগড়? ওদিকে একটু হুন থাকলে আমরা একটু শাস্তি পেতাম।"

হেসেই চলেছেন কেইবাব। যোগ দিতে পারি না।
চোথে ভাসে বড়দার শিশুটি। নিজের থাবার পরবার
ক্ষমতা নেই। মাছবের সেই শৈশবাবস্থাই তো কাংবার ফিরে আসে বার্দ্ধকো। তাকে নিয়ে হাসবার কি আছে।
কেইবাবু কথনও বুড়ো হবেন না?

এগিয়ে গেলাম। প্রশ্ন করি, ব্যাপার কি। কণ্ঠসরে যথেষ্ট কোমলতা টেনে স্থানি।

"বলতে পার বাবা, এই বিভাগের বড়সাহেব কোবার বসেন? দেখা করতে চাই।" বড়সাহেবের চাপরাশী বসেন? দেখা করতে চাই।" বড়সাহেবের চাপরাশী বলেছিল টুলে, বাড়ী উৎকলে, বটুরা খুলে পানের ওপর চ্ব দিছিল। বলি, "ইনির নাম লিথে বড়সাহেবকে দাও।" চাপরাশী ওনেও গুনল না। কর্তার আরদালী সে। আমার মত কেরাণীর কথা ওনবে কেন। বুজ তথন পকেট থেকে লঘা কাগজ টেনে আনেন, লেখার ভর্তি, দর্ভাত্ত হবে হয়তো। চাপরাশীকে অনুরোধ করলেন, সাহেবের হাতে দিতে। চাপরাশী গন্তীর হয়ে জবাব দিল, "সাহেবের হতুম আছে, দেখা হবে না।"

পৃথিৱী কেঁপে ওঠে। পাইপ টানতে টানতে, ছহাত

ট্রাউদ্ধারের তুই পকেটে ঢুকিয়ে, ভারে ভারে পদক্ষেপে নাকি যাবেন। আমরা কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে থাকি। বুদ্ধ কিছ এগিয়ে গেলেন, বললেন, "আপনার সঙ্গে দেখা করতে এদেছিলাম এই দরখান্ডটি নিয়ে।"

বড়সাহেব বয়সে ইনির আদ্ধেক। গতিতে বাধা এদেছে দেখে চোথ মুথ কুঁচকিয়ে দাঁড়ালেন। এর মাঝেই ভদ্রলোক তাঁর কাগজ কর্ত্তার হাতে দিয়েছেন গুঁজে। চোথ বুলিয়ে নিলেন একটু, তারপর দিলেন ছুঁভে মাটিতে। বললেন, "এদব সাধারণ ব্যাপার নিয়ে আমার সময় নষ্ট করছেন কেন্? কেরাণীবাব্দের কাছে যান।"

কেষ্টবাবুর কাছে নিয়ে গেলাম তাঁকে। এতবছর কাশীবাস করছিলেন। আর ভাল লাগছে না, তাই ফিরে এসেছেন। এখন আমাদের এই অফিস থেকে যাতে পেনসনটা পান, দেই ব্যবস্থাই করতে তাঁর আগমন। মুথ না তুলে কেষ্টবাবু উত্তর দিলেন, "আপনার দরখান্ত त्रांथलूम। जिनहांक भरत थरत निर्देश ।" দরখাস্তটা পড়ে कांगरकत गानाम हूँ ए कि हेरातू कारक मन निरमन। ্ৰ হঠাৎ কেন জানি না কৌতূহল হল। দর্থান্ডটা টেনে পড়ি, পড়ে হতবাক হয়ে চেয়ে থাকি। ইনি পুলিশের স্থপারিনটেনডেন্টের পদ থেকে অবদর নিয়েছেন। নামের আগে পেছনে অনেক উপাধি। এই লোককে একটু আংগে ধনক দিয়ে থামিয়ে দিয়েছিল এক কনষ্টেবল? যে টাকাটা ইনি প্রতিমাসে পেনসন পাচ্ছেন, সেই টাকাটা ঘরে ভূলতে যে আমাদের মত লোকের লাগবে বছরের কাছাকাছি।

আমাকে সান্তনা দিয়ে অবদরপ্রাপ্ত পুলিশদাহেব বলেন, "কনষ্টেবলের ব্যবহারে তুমি ছ:খিত হয়োনা। রক্তের গ্রমে অনেকে অনেক রক্ম কুকাজ করে। তারপর রক্তের আগুন যথন যায় নিভে, তথন জন্ম নেয় নতুন এক আগ্রন। অনুতাপের আগুন। দেই আগ্রনে আমি আজ্ঞ অলছি। সেই জলনে যে কি জালা, তোমাকে কি করে কোঝাবো বাবা। আগে যদি জানতুম, তবে অহতাপ করবার কারণ জীবনে আনতুম না।"

পুলিশ সাহেবকে এগিয়ে দিলাম গাড়ীবারান্দা পর্যান্ত।

আমি ধরে নিয়ে যাচ্ছিলাম। তিনি বলেন, "এরকম ঘর থেকে বেরিয়ে এলেন থোদ বড়দাহেব। কোথায় অসহায় কিন্তু আগে ছিলাম না। ঘণ্টার পর ঘণ্টা অখা-রোহণে জিলার এই প্রান্ত থেকে ঐ প্রান্ত চষে ফেলেছি। কতবার আদেশ দিয়েছি, ফায়ার, সলে সলে কনষ্টেবলদের রাইফেলগুলো গর্জে উঠেছে। চার্জ্জ-এর হুকুমণ্ড দিয়েছি চোথের সামনে এখনও ভাসে, বন্দুকে দঙ্গীন চড়িয়ে দেপাইরা ধেয়ে চলেছে। আর আজ ? পদ কত ক্ষণস্থায়ী। সেই পদের গর্ক মাতুষ করে। ছি:ছি:। দেহের কি পরিণতি। সেই দেহ নিয়ে মান্থষের আবার তেজ। ছিঃ ছিঃ। স্মাঞ্চা, বাবা, স্মাজ তবে আসি।"

> মালের প্রথম দিকে আমাদের কাজ বেশী। দলে দলে বুড়ো নিজের নিজের দিনে এখানে পাশের হুটো ঘরে বেঞ্চির উপর বদে থাকেন। নাম ডাকলে ছুটে আদেন, কাঁপতে কাঁপতে। কেউ নেন টাকা, কেউ বা **(5**季 1

> "রবিদাস পাল, রবিদাস পাল।" কোন উত্তর এল না। শুনলাম, প্রতিমাদেই নাকি হুচারজনের নাম ডেকেও কোন উত্তর পাওয়া যায় না। হেসে কেষ্টবাবু বলেন, "পট**ল** তবে রবিদাস এতদিনে তুলল। কুড়ি বছর পেন্সন নিচ্ছে লোকটা। গবরমেণ্টকে ফতুর করবে।" আমি একটা বিপরীত কেস জানতুম। বলি, "কেন তা হবে। অটলবাবুযে মাত্র একবার একটি মাসের পেন্সন নিয়েছিলেন।"

অকুনাম ডাকা হল। তারপর আরওনাম। এমন সময় টাল সামশাতে সামলাতে এসে হাজির রবিদাস পাল। ধমকে উঠলেন কেষ্টবাবু। মাথা চুলকিয়ে, একবার কেশে আর একবার চোথমুথ কাঁচুমাচু করে রবিদাসবাবু বলেন, "জানোই তো বাবা, ডায়েবেটিদের রোগী। তাই তো ঘনঘন ছুটতে হয় বাথক্ষমে।" আবু একটা প্রচণ্ড ধমক দিয়ে কেষ্টবাবু বলেন, "আপনার পালা চলে গেছে। সবার **হয়ে** যাক, তথন ডাকব।"

"কিন্তু, বাবা, ডাক্তারের কাছে যাব।"

"তাই চলে য়ান। আমাদের মূল্যবান সময় নষ্ট कत्रात्न ना। त्यालन ?

त्रविनामवाव् भूथ मिनन करत्र अक्ट्रे माँ फिरा थारकन । তারপুর আন্তে আন্তে ফিরে এসে নিজের সীটে বসলেন।

মুচকি হেসে আপন মনে কেষ্টবাবু বলেন, "ডিপ্তিক মাজিষ্ট্রেটের মেজাজ এখনও ছাড়তে পারেনি বুড়ো।"

ু "উনি ডিষ্টিক ম্যাজিষ্টেট ছিলেন নাকি ?"

"হাঁ। তার ওপর রাঁয় বাহাছর, ইত্যাদি ইত্যাদি।" "উনি কোন মেজাজ দেখিয়েছেন বলে তো মনে হচ্ছে না।"

"अक्ष रहा तरम शांकरन रमधरत कि करत ?"

এককালে অগুন্তি দর্শনার্থীদের তিনি উপদেশ দিতেন, ঠার মূল্যমান সময় নই না করতে। আজ তিনি সেই শুনলেন—কেরাণীর কাছে।

পেন্সনের কাজ চলেছে সমান ভাবে। একের পর একজন আসছেন। চারণ টাকার বন্দোবস্ত না করে কেউই বাছেন না। আমার এইদিকটায় কেবল উচ্চ-গদস্থদের নিয়েই কারবার।

দেবীপ্রদাদ রায় এসে থেনে গেলেন কেটবাবুর কাছে।
"আপনি দেবীপ্রদাদ রায় ?" কি কঠিন কঠোর গলার শবঃ।

"হা।" বিনয়ী না হয়েই উত্তর দিলেন রায়।

"প্ৰমাণ।"

"প্ৰমাণ ?"

"হা, প্রমাণ।"

"আমি মিথ্যা কথা বলছি?

"বলতে পারেন।"

"আমাকে এরকম বলছেন। দেখে নেব।"

"জজিয়তি মেজাজ এথনও যায়নি দেখছি। মনে রাথবেন, এটা আপনার আদালত নয়। অফ নাম ডাক হে।"

আয়ুলাম ডাকা হল। ওধারে ওনতে পেলাম অসুন্তু পেনসং-ওয়ালারা রায়কে বোঝাছেন।

"বুবেছেন, মশর, আমরা এখন অন্তগামী সুর্ব। গোল-মাল করলে টাকা পেতে দেরী হবে। ওতে একমাত্র সাপনারই অস্থবিধ।"

রায় শান্ত হলেন। হাতে কাজ ছিল না। বসলাম তাঁর পাশে। বলতে আরক্ত করলেন নিজের কথা। সবে মাত্র তিনি বিচারকের পদ থেকে অবসর নিরেছেন। পাঁচ পাঁচটা লোকের প্রাণদণ্ডের আদেশ লেখা হয়েছিল

তাঁর এই ডানহাত দিয়েই। তাঁর এই ডানহাতই প্রায় একশন্ধনকে পাঠিয়েছিল পাঁচ থেকে বিশবছরের সশ্রম কারাবাসে। কত গণ্যমান্ত লোককে ধরে এনে জরিমানা করেছেন আদালত অবমাননার অপরাধে। সেই লোককে কিনা মিথাবাদী বলে দিল এক কেরাণী।

অবুদর নেবার পর্দিনই তিনি অস্থ হলেন। তাড়াতাড়ি চলতে ফিরতে পারলেও দেখলেন, ডান হাত কিছুটা
অবশ হয়ে গেছে। কলমকে তাই অন্ত ভাবে ধরতে হয়।
হাতের লেখাটা বললালো বেশ, ঐ সলে সইটাও। তাঁর
কাগজ-পত্রে যে সই আছে, ওর সলে মিললোনা তাঁর
আজের সই। গোলমালটা তাই নিয়ে।

বড়বাবুর ডাকে কাজে বসতে হল। রাম সাহেব আবর থানিককণ বদে চলে গেলেন।

বড়বাবুর সামনে পৃষ্ণান চলে না। বাইরে এসে গাড়ী বারান্দার সামনে সিগরেট ধরিয়ে বদেছি। এমন সময় হেলতে হ্লতে রায়বাহাত্র রবিদাস পাল এলেন। হটো সিঁড়ি ভাঙতেই পা একটু ফসকে গেল। তাড়াতাড়ি দৌড়ে এসে ধরে ফেলি।

"ধাবা, বাবা, বাবা।" সাবেকী আমালের মোটর গাড়ী থেকে নেমে ছুটে এল এক আধুনিকা। ছোটোঁ- বিধানে বাহা আকি । কোটো বাহা আকটি বাহা কীণ-কটি ছাড়িয়ে নেমে গেছে লম্বা হটো বেণী।

"না, না, আমার কিছুই হয়নি।"

গাড়ীতে উঠিয়ে দিলাম হজনকে।

"বড্ড ভন্ন করছে। সঙ্গে এলে ভাল হয়। ভন্নকর একটা অফুরোধ করছি না তো? বাবাকে আপনি না ধরলে যে কি উপায় হত।"

"যথন তথন অফিদ ছাড়তে পারেনা কেরাণী। ঠিকানাটা দিন, ছটির পর থোঁজ নেব।"

"আপনি তো বেশ স্পষ্টবাদী। এ রকম ছেলেই দেখে আমি অভ্যন্ত — যারায়া নয় তাই জাহির করতে ব্যন্ত। যেমন, যে শিকারের কিছু জানে না, সে আমাকে জানায়, সে বড় শিকারী। যে একাউনটেট সে পরিচয় দেয়, •ডেপ্টি একাউনটেট জেনারেল। আর আপনি জানিয়ে দিলেন আপনি কেরাণী। জানেন, এর কি প্রতিক্রিয়া ছবে আমার মনে ?"

"বিরাগ। কিন্তু উপায় কই ? না আছে ঢাল, না আছে তরোয়াল। কেমন করে বলি, মন্ত বীল আমি।"

ছুটির পর দিড়ালাম রাষবাহাত্বের বাড়ীর সামনে। দেখতে পেরে দোড়ে এল মালতী। বিরাট বাড়ী। কিন্তু অবস্থা বড় মলিন। কুড়ি বছর আগো মালতীর মার চলে যাবার পর বাড়ী আর মেরামং হয়নি। ছেলেরা কাজকর্মে বিদেশে, মেরেরা স্থামীর ঘরে। একা মালতী সামলার সব দিক। মার ভাঙা তুলসী তলার সে আলিধ্রৈ যাছে প্রদীণ। কিন্তু মালতীর পর ?

চা থাচ্ছিলাম, কথা বলে চলেছে মালতী। বেড়িয়ে ফিরলেন রায়বাহাহর। বলেন, "একদিন ছিল বখন লোকের জালায় অভির হয়েছি। এখন কেউই আদে না জামার থোঁজ নিতে। ধকুবাদ ভোমাকে। আবার এসো।"

কমেক দিন যাতায়াতের পর রায়বাহাত্র অহরোধ করলেন মালতীকে গ্রহণ করতে। এ যেন চাঁদ হাতে পাওয়া। কিন্তু রাখব কোথায় ? খাওয়াব কি ? ব্যাপার বুঝে তিনি জানিয়ে দিলেন, থাকা খাওয়া এই বাড়ীতেই। কিন্তু আমি যে সামাল্য কর্মবারী। তিনি বল্লেন, "ভয় পাছহ কেন, বিভাগীয় পরীক্ষা পাল করে ওপরে ওঠতে পারবে না ? না পারলেও ক্ষতি নেই। আমার সবই তো রইলো মেয়ে-জামাইএর অক্স।"

ত্-দিন সমর নিয়ে ভাবলাম, শুধু ভাবলাম। শেষে ঠিক করি, প্রভাব গ্রহণ করবই। এ বে রাজক্তা আর

জ্বাধিক রাজত্ব পাওয়া। পদে আমি ছোট। কিছু চেষ্টা করলে ওপরে উঠতে পারব না? ছুটে চলি। হেসে দরজা থোলে মালতী। চোথে-মুথে লজ্জা। বোধ হয় শুনেছে সব। মাথা নীচু করে বলে, "বাবা ঠাকুর ঘরে, ওপরে। আপনাকে পাঠিয়ে দিতে বলেছেন। চা আনছি আমি।" এই মেরেটি আমার স্ত্রী হবে। এই বাড়ীর মালিক আমি হব। চেষ্টা করে পদোন্নতি আনব। কি আননদ, কি মজা। লাকাতে লাকাতে ওপরে উঠি।

তিনতালায় একটি ঘর। এই ঘরটাই ঠাকুর ঘর। দরজা থোলা। শুদ্ধ হয়ে গেলাম ভেতরের দৃশু দেখে। চোথ বন্ধ রামবাহাত্রের, জল পড়ছে তু-গাল বেয়ে। আপন মনে আবৃত্তি করছেন:

"মৃচ জহী হি ধনাগমত্কাং, কুকত্ত্ব্দ্ধে মনস্থ বিত্ঞাম।
যালভদে নিজকশোপাত্ম, বিত্তম তেন বিনোধয়চিত্তম॥
কাতব কাতা কতে পুত্রং, সংসারোহয়মতীব বিচিত্র:।
কন্ত জং বা কৃত আয়াত তবং চিত্তয় তদিশং ভাতঃ॥
মা কুক ধনজন যৌবনগর্বং, হরতি নিমেবাং কালঃ স্ক্রিন।
মশ্রাময়মিদম্মিলং হিজা, ব্দ্ধান্ত্রনম্ভিশ্য চপ্শম।
নিল্নীদ্লগত্তলম্ভত্তরলং, তদ্ধ্বান্তিবন্দ্য চপ্শম।"

माथा पुत्रहा आमि काशात १ के रव, के रव, कक

যুবক। ধেষে চলেছে। কে এই তরুণ ? পেছনে পড়ে আছে স্ত্রী যশোলা আর মেষে। চিনতে পেরেছি। মায়া একে আটকাতে পারেনি। এর নাম বর্দ্ধদান মহাবীর কৈন। ঐ যে আার একজন, পাহাড় থেকে নামছে। একেও জানি। স্ত্রী যশোধরা আর পুত্র রাহুল ধরে রাথতে পারেনি এই তরুলকেও। এ যে আমাদের সিদ্ধার্থ। আবার কে যায় ? লিবের মত স্থানর। চিনেছি, চিনেছি, এ যে শক্ষরাচার্যা। মার মায়া ঘরে রাথতে পারল না এই কিলোরকে। ত্-হাত তুলে হরিনাম করতে করতে ওধার দিয়ে কে আগছে? বাঙলা একে ভালোভাবে জানে। এ যে নদীয়ার নিমাই, চলেছে নীলাচলে। মাতা শচীদেবী আর স্ত্রী বিষ্ণুপ্রিয়া কিছুতেই একে সংসারী করতে পারেনি।

ভারতের আকাশে বাতাদে লুকানো রয়েছে উদাসীনের বীজ। আমি না এদে পারলাম না এর অধীনে। দেহের এবং পদের কি পরিণতি তার প্রতিমূর্দ্ধি তো রয়েছে সামনে। তবে কেন এর মধ্যে যাব ? কে মালতী ? চিনিনা। পদোয়তি ? চাই না। পালিয়ে রান্ডায় এদে দাড়াই। তারপর ছুট। ছ-হাত বাড়িয়ে মায়া ধরতে আসছে। সামনে গ্রাণ্ডটায় রোড। তাই ধরে দৌড়াই। তারপর ? তারপর কেটে গেছে পিচিশ বছরের এক যুগ। মঠে মন্দিরে তীর্থে আর গুহায় চলে চলে আল এসেছে জীবনের শেষ কিন। কিন্তু মালতীর কথা ভুগতে পারছি কই। তাকে সব কথা না জানিয়ে গেলে ওধারেও শাস্তি পাব না। কিন্তু এখন কি করে জানাই ? ডাক্তার সাহেব, মালতীকে জানাবেন ?

সন্নাসীর কথা বন্ধ হল। ডাক্তার সাহেব মেজর সেন কলম আর লেখাট। পকেটে রেখে হাসপাতালের বাইরে এলেন।

শত শত তীর্থাত্রী চলেছে তুঃধ কপ্তেন্তরা অমরনাথের পথে, দর্শনের আশায়। সঙ্গে ঘাছে মেজর সেনের নেতৃত্বে আম্যান সামরিক হাসপাতাল। এক সন্ত্যাসী যাত্রী অহুত্ব হবে নিয়েছিলো আশ্রের এই হাসপাতালে। তিনি আর উঠতে পারেননি। শেষ সময়ে তাঁর অহুরোধে মেজর সেন তাঁর শেষ জবানবন্দী লিপিবদ্ধ করেন।

"কে ?" দরজায় কড়ানাড়ার শব্দ। একটু পরেই থোলে। দেখা গেল এক মহিলাকে। মাথায় কাঁচাপাক। চুল, চোখে চশ্মা। হাতে ছগাছি চুড়ী, গলায় সক্ষ হায় জামাইবাবু যে, হঠাৎ ? সব থবর ভাল ? এলেন কবে ?

"টেন থেকে দোলা আগছি! অনেক দিন ভোদাকে প্রশ্ন করেও উত্তর পাই নি, কেন তুমি অবিবাহিতা আর কেন তুমি বাড়ী থেকে কোথাও বাও না। বার প্রতীক্ষার ছিলে, তার শেষ জবানবন্দী এই বে। নাও, মালতী।"

মানবতার সাগর-সঙ্গমে, সুইডেনে আর সোবিয়েতে

শচীন সেনগুপ্ত

আগের বার মকৌ দেপে আনেবার পর মডার্থ রিভিড কাগজে যে বিষয়ণী লিখেছিলাম,ভাতে মস্কৌকে মাডোনার সঙ্গে তুলনা করেছিলাম। কোন উদ্দেশ্য নিয়ে তা করিনি। সতি।ই মঞ্চৌর দিকে নিভূতে কিছুকাল চেরে বলে থাকলে মক্ষেরি অমনই একটা রূপ মনের পটে ফুটে ওঠে। অনেক রুশী লেথকও মস্কৌকে ওই রূপেই কল্পনা করেছেন। লেলিনগ্রাদ মকে। থেকে অনেক বেশি কুমার। রুশ বিহার শুরু হয় লেলিনগ্রাদে, দার্থকও হয় সেইখানে। জারদের উইন্টার-প্যালেদ দেখানে, স্মলোনি সেগানে, অবোরা জাহাজও রয়েছে সেথানকার নেভার বুকে। ওই উইণ্টার-পাালেদে কেরেনেক্সির প্রভিশনাল গ্রন্মেণ্ট যথন বিল্লবকে কি করে বার্থ করা যায়, তাই নিয়ে গভার গবেষণা করছিলেন তথনই অরোরা জাহাজ থেকে ব্যতি গোলা এসে পডেছিল তালের মন্ত্রণাকক্ষের ছাদ কুটো করে 🛩 ওই উইন্টার-প্যালেদেই চুকে পড়েছিল বিপ্লবী গুনতা প্রাসাদ-সংলগ্ন স্কোগার থেকে। স্মলোনির যে প্রাসাদোপম স্কুল-বাড়ীতে অভিজাতদের মেয়েরা পড়াশুনো করত, রু-রাডেও উৎদ হয়ে উঠেছিল যা, তারই একটি অপ্রশন্ত ক্ষুদ্র কক্ষে বলে লেনিন তথন বিপ্লব পরিচালনা করছিলেন। প্রথমে জারের অপ্যারণ, তারপর কেরেনেক্রির পলায়ন, इन्म विश्लवरक मकल करत्र जुल अर्थस्य हे जिनमधार रामन, তমন লেনিনপ্রাদের ওই প্রলোনেতির কুজ কক্ষ থেকেই প্রচারিত হয় লেনিনের ঐতিহাদিক শান্তি ডিক্রী, আর কুধকদের ভূমাধিকার দেওয়া ল্যাণ্ড-ডিক্রী। কিন্তু তবুও লেনিনগ্রাদের প্রাকৃতিক, নাগরিক, বৈপ্লবিক এ বিশ্বয়কর সম্পদপূর্ণ ইতিহ থাকা সম্বেও লেনিনগ্রাদ মক্ষেরি মতো অস্তরের গভীরতম আবেগকে আলোডিত করে না: অস্তত আমার মনকে করেনি। কেন করেনি, তানিঞ্জেও বুঝতে পারি না। ভাবি, হয়ত চেকভের 'ঝি সিষ্টাদ'' আর তলগুয়ের 'ওয়ার য়াও পীস'এর প্রভাব। আবার ভাবি, আলেকসি তলত্তরের 'অভিন' ত লেনিনগ্রাদকে অবলম্বন করেই শুরু হয়। এই বই পড়েই ত রুশ বিপ্লবের এমন চিত্র পেরেছি, যাতে করে আমার মনে হয়েছে লেনিন তালিন যদি চাইতেনও, তাহলেও ক্লশ বিপ্লবকে হুগিত রাখতে পারতেন না। ও-কথা টুট্ফির 'রাশিয়ান রেভনিউশন' শড়েও বুঝিনি। অবতা কাউণ্ট তলল্পয় তাঁর 'ওয়ার এও পীদ' উপস্থাদে তথনকার ছুর্যোগ থেকে রুপের মুক্তির খনিবাৰ্গ্যতা বুধিয়ে দিয়েছিলেন নেপোলিয়ান মফোতে উপস্থিত হবার পরা মক্ষে যেন বাংলার নবৰীপ, আর লেনিনগ্রাণ যেন কোলকাজা।

কিন্তু মকৌ লেনিনগ্রাদের কথা বিশদভাবে পরে বলব। উত্তরে চলেছি এবার। আংগ সেই পথের কথাই বলেনি। এবার বাবার পথে আমাদের স্থান দেওয়া হরেছিল মকোভা হোটেলে। সেবার ছিলাম ইংটারোপীরায়। মন্দোভা হোটেল অভ্যতম শ্রেট হোটেল। এথানে গরম ভাত গরম দি দিয়ে মেথে ধাবার ফ্যোগ পেলাম। পরে বারা যাবেন ভারা হয়ক শাক-ভকতো-বড়িভালাও পাবেন। তত দিনে মকল-কাব্য ওদের ভারো করে পড়া হরে যাবে।

মঞ্জে শান্তি সংসদ হোটেলেই আমাদের একটি বিশেষ ভোজ দিয়ে আপাান্তিত করলেন। থেতে হলে বকুতাও করতে হবে, গাইতে, হবে, বাঞাতে হবে, পারলে নীচতেও হবে! বক্তা এবার আমাদের পলে অনেক ছিলেন। আর পীডারের কর্ত্তবা পালনের দায়ও এবার আমার ছিল না। কাজেই এবার আমাকে 'মারীর জেনারেল অব এটারটেইন-মেন্টন'-এর কাজ করতে হয়। এ-ছাড়া এবার আবার টেবিলে পাশেই পেলাম মানাম কুপালোভাকে আর মিরীর চেলিরভবে— মুজনাই আপের বার বস্তুত্ত দিয়ে আমাকে ধন্ত করেছিলেন। মানামের কথা টাস্কেন্ট প্রমাধে বিভাগ আবাই লিখে আমাকে বিভাগ করেছিলেন। মানামের কথা টাস্কেন্ট প্রমাধে বিভাগ আবাই লিখেছি।

মাদাম কুপালোভা দেভিরেৎ শাস্তি কমিটর একজন নেতা। তিনি থেমন কেহমটা, তেমন শক্তিমতী। গতবার হয় সপ্তাহকাল আমরা তাকে আলিয়ে গেছি। কগনো তাকে ক্লান্ত বা বিরক্ত দেখিনি। তার সথকে আমি লিখেছিলাম যে, বিলবোত্তর কণ-নারীর তিনি একটি কুমিং ইলাস্ট্রেশন, অবসন্ত দৃধান্ত! সতিট্ই সংগঠনের অসাধারণ শক্তি তার।

মিঃ চেলিসভ গতবার আমাদের হিন্দী-পোভাবীর কাল করেছিলেন। তিনি ইংরেজীও ভালো আনেন। এখন মারাস্টাও শিবেছেন। এখন তিনি মন্দ্রে। গুরিয়েণ্টাল ইনষ্টিটিউটে হিন্দী ভালার ভিন্নেস্টর হঙ্গেছেন। হিন্দী-কুণী শুক্ষকোষ্ড তিনি একগানি চৈরি করেছেন।

মালামকে কাছে পেরে গতবারে থাঁরা আমাদের সলে থেকে আমাদের সাহায্য করতেন, উদ্দের কথা জিজ্ঞানা করলাম। লিডা কোথার? আলো, মিশা, আরিয়েতা, তামারা ? সকলের কথা তিনিও বলতে পারলেন না। নানা থারগার নানা কাজে তারা ছড়িরে পড়েছেন। ইন্টারপ্রিন্টারদের বেশির ভাগই শিক্ষক-শিক্ষিকা। সকলেই কিছু সারা জীবন মাইারী করে না, এংরোজন মতো অন্তঃ-কাজেও কাউকে কাউকে সরিয়ে দেওয়া হয়। লিভা মক্রে রেডিওতে কাজ করছে, আলোভ ভাই। অপর কার্যর বিশেষ কিছু থবর পাওয়া গেল না।

সকলের থবর নিয়ে মাদামকে জিল্ডাস। কর্লাম, তোমার থবর বল এবার।

- তোমাদের আসবার পথ চেয়ে বদে থেকে থেকে বৃদ্ধিয় যাছিছ ।
- আমি কিন্তু ভোমাদের পরশ নিয়ে-নিয়ে যৌবন ফিরে পাছি 🆠
- তোমাকে দেখে ভোমার কথা কবিখান করতে পার্গছ না।

চেলিসভ বলেন— আপ্নও-যোহান হোগিয়া।

আমরা থাছিছ আর থোশ গল করছি, আর ওদিকে চলছে বজুতা। আমরা ২কুতা শুনহিলাম না। তবে সকলের সঙ্গে মিলেণ্ডালি বাজিয়ে বাছিলাম।

তিকোনোভ উঠে দাঁড়ালেন--কবি তিকোনোভ, দোবিছেৎ শাস্তি
ক্মিটর প্রেসিডেন্ট। অত্যক্ত জনপ্রিয় কবি। তার কবিতার বই
দোবিরেতে সবচেরে বেশি বিক্রী। তিনি বেশি কিছু বরেন না, শুধ্
আ্মানের সাদর অত্যর্থনা জানালেন।

আমাদের পক্ষ থেকে পার্গামেটের কংগ্রেমী সদস্ত গোবিন্দ রেড্ডী কৃতজ্ঞতা জামালেন। দেওয়ান চমনলাল আর ডাজার অসুপ সিংহও বল্লেন। তারাও কংগ্রেমী দলের পার্লামেটেরিয়ান।

ভারতীয় শান্তি কমিটির দেক্রেটারী প্রমেশরম এদে বল্প-লালকে একটিবার মালামের দান্ধিধা চাড়তে হবে।

একটা রোক্টেড ইংনের ঠাঙে চিবুতে চিবুতে জানতে চাইলাম— কেন দ

—ভারতীয় শান্তি সংসদের পক্ষ থেকে কিছু বলতে হবে না ?

আমানি বলাম— পারব না। মুড্নেই। তিন বছর পরে মাণামকে কাছে পেয়েছি, ভাই। একই পর ওজাব করতে চাই এই ভিড়ের নিতিবিশিতে।

मानाम बर्मन- এই (यदन नाफिराई वन, आमि ठर्जमा कराव।

—থাক্ বাদাম, বজুতা থাক্। ওঁরা যা বাল্লন, তারই ত প্রতিধানি তুলতে হবে। তাতে করে বিশ্ব শান্তি থুব বেশি এগুবে বলে মনে হয় না। উঠে দুর্মিট্ট্রে বলাম—এএক আমরা ভিহ্নাকে পরিত্পু করিছি স্বণাঞ্জর আদি নিয়ে আর স্থাবা ভাষণ দিয়ে। এবার আমাদের ফ্রন্টিকে শান্ত করতে হবে। নইলে সে বেচারা বিল্লোহ করবে। আর তাহলে আমাদের ফ্রন্টেলমে যাওয়াই বার্থ হবে, শত শত বজুতা মাঠে মায়া যাবে। আমি তাই প্রতাব করি ভারতীয় ভেলিগেশনে থাঁরা শিল্পি আছেন, তারা অসুপম কশী আতিবেরতার প্রতিদান বল্প বিভূ সদীত পরিবেশন করন। উল্লাক্ষনিতে ভোজগৃহ মুখরিত হোলো।

আমার ভরদা অজিত বহু ঝার শোভা চক্রবর্ত্তী। অজিতকে আগেই বলে রেখেছিলাম তার ঘর খেকে গীটারটা আনিয়ে রাথতে। সে সত্তিঃকাজের শিল্পী মামূদ, হাত ধূদে বদেই থাকত। তার গীটার নিয়ে সে হোষ্টের টেবিলের কাছে শিয়ে বাজনা শুকু করে দিলে।

শোভা চক্রবর্ত্তী দূরে বসে থাছিল। মূথ তুলতেই দেখতে পেল আমি ভার দিকে চেয়ে আছি। সে সেইথান খেকেই সোপ্রাণোর হুর চড়ালে আমাকে কিজ গাইতে বলবেন না, শচীন দা।

আমি বলুলাম—অজিত বোদলেই তুমি উঠবে।

-- मा, मा, व्यामि नाक्षांत्र इरह शर्ए हि।

— অংক্রিত সহজে বসবে না। হয়ত ধন্কে ওকে বসিয়ে দিতে হবে।

কৃমি তৈরি হবার প্রচুর সময় পাবে, শোভা।

--- भाभ कक्करवन। आमि किन्द्र छिविन (थेरक छैर्छ भानित्र याव।

এ মেয়েকে নিয়েকী করা যায়! নিজেকে এমন করে প্রচ্ছেল রাপতে । ও চার কেন ৪

আমার রাগটা পড়ল আমাদের জেনারেল-সেক্টোরী র্মেশচল্রের ওপর। বল্লাম, ছাই একটা ডেলিগেশন এনেছ তুমি!

তিনি তার খাভাবিক হাসি হেসে কোমল-কঠে বল্লেন—কেন্
অপরাধটা দেখলে কোথার ং

— ডেলিগেশনে এমন একটি তরণ আননি বে শোভা চক্রবভীর রাদ জ্বনয়-লার খুলে দিতে পারে !

রমেশ বল্লেন—শোভাকে তুমিই রেকমেও করেছিলে। ওর বামীকে আনাও যে দরকার, তা ভাবনি কেন ?

সক্তিট তা ভাবিনি। অজিত অবশেষে বাজনা শেষ করল। ভালোই বাজালে দে। সকলেই তালি বাজিয়ে তাকে সম্মান দিলে।

— পান, এবার একটা পান হোক্। হল খেকে দাবী উঠ্ল। শোভার দিকে চেয়ে দেবি দে অপর দিকে চেয়ে বদে আছে। মেয়েটা কি একজুঁয়ে। সকলে কত খুদি হোতো ও গাইলে। হঠাৎ ডাক্তার অকুপ দিংহ উঠে গাড়িয়ে গান খয়লেন। উনি যে গান গাইতে ফানেন, তা আমার জানা ছিল না। বেশ গাইলেন উনি। বজুতা হোলো, বাজনা হোলো, গানভ হোলো যথন, তগন আর কিছু করবার রইলনা বলে খাওয়াও শেষ করতে হোলো।

পরের দিন বিকেলে আমরা রীগান্ন যাব ট্রেণে। রমেশচন্দ্র কল্ দিলেন সকালে মিটিং বোসবে ভারতীয় ভেলিগেশনের।

— মিটিংত টুকহোলমে। আমি বল্লামা

—দেখানে কি করব তাও ও ঠিক করতে হবে। তাছাড়া সকলকে পরিচিত্ত হতে হবে ত।

সকালে মিটং বোদল, পরিচর হয়ে গেল; কে কোঝা থেকে এদেছেন, কার কি এলেম। দেই মিটিংয়ে একটি কমিট গড়া হোলো। দেই কমিটই স্থিয় করবেন ভারতীয় ডেলিগেশনের কে কোন্ কমিশনে ঝাগ দেবেন, কোন কমিশনের দায়িছ কে নেবেন। পোলিটিকাল কমিশন, ইকনমিক কমিশন, কালচুয়াল কমিশন, য়াটমিক এনার্জিক কমিশন প্রভৃতি। পোলিটিকাল কমিশনের দায়িছ পড়ল ডক্টর অমুপ সিংহের ওপর, ইকনমিক কমিশনের দায়িছ পড়ল কেরেলার আইন-সচিব ভিকুকানের ওপর, কালচুয়াল কমিশনের দায়িছ পড়ল আমার ওপর, য়াটমিক এনার্জিজ কমিশন ইকহোলমে পৌছে হবে ঠিক হোলো।

মিটিং শেষ হোলে। লাঞ্চের সময়। লাঞ্চের টেবিলেই জানা গেল ডেলিগেশনে বারা সাংবাদিক আছেন, তারা আরো ফু'লিন মতে। থেকে বাবেন। পুরুকেত সাংবাদিকদের ইটারভিউ দেবেন।

त्भाभाग शामात्र किकामा कद्रालन-(बंदक यादन नाकि, माना ?

—আমি যে সাংবাদিক, সে-কথা আজকার কোলকাতার ছেলে-থেষেরাই মানবে না। নাটুকে ছলে সবই যে হারিয়েছি! আপানি বরং থেকে যান। পরিচন-সম্পাদকের মধ্যাদা ওরা দেবে।

দিনের পর দিন প্রতিদিন ...



বেছোনা প্রো, লিঃ, অট্টেলিয়ার পক্ষে হিন্দুহান লিভার লিঃ, কর্তৃক ভারতে প্রস্তুত

RP. 158-X52 BQ

· ্গোপাল বল্লেন— না, দাদা, আমিও থাক্ব না। চলুম এক 'সজেই বাই।

কোলকাতায় এই গোপাল হালদায়ের সক্ষে অমোর ঘনিউতার তেমন হবোগ হয়ন। মাঝে মাঝে মাঝা ধরণের মিটিংরে ঘা বেথা হোতো। আমি ও র অনেক বই পড়িছি। কিন্তু উনি আমার কোন নাটকের অভিনয় দেথেছেন কিনা জানিনা। কিন্তু এবারকার শকরে ও র চিত্তের মাধ্যা আর উলার দৃষ্টির পরিচর পেয়ে মৃক্ষ হয়েছি। সর্ক্ষ বিষ্ঠ ই ও র এমন একটা সংখ্যা আছে এবং এমন একটা সঙ্গরবাধ রয়েছে, মা এজাটিনে নের। জাগের বার বিবেকানক্ষ ম্থোপাধ্যায় আর আমি যেমন প্রায়ই হোটেলে কার রেসগাড়ীতে অংশীদার হতাম,এক সঙ্গেই বেড়াতাম, এবার সেই রক্ষ গোপাল হালদার আর আমি আর্য ই অভিন্ন থাকতাম। গোপাল-অক্ররাগিনী গোপিকারা চটে বেডেন।

লাঞ্চের সমরেই জানিয়ে দেওরা হোলে যে, প্রভোকেই যেন একখন্টার মধ্যেই নিজের নিজের স্টেকেশ প্যাক করে খরের বাইরে রেথে দেন, এবং সাড়ে চারটার সময় যেন হোটেলের দরজার অংশেক্ষান বাদে আসন এবং পদ্রেশ-।

বিকেল পাঁচটার সুময় আমরা মন্দে। শহরের রীগা স্টেশনে গিয়ে

• উপস্থিত হলাম। মন্দেরিরর অনেকগুলি ষ্টেশন টার্মিনাসের নামে নাস
করা হয়েছে। ষ্টেশনে গাড়ী তৈরিই ছিল। ছই বার্থের কুপে, আর

চার বার্থের কামরায় এই কোরিডোর গাড়ীগুলো গঠিত। কথা ছিল,
ডেলিগেশনে স্বামী থ্রী যাঁরা আছেম, তাঁরা কুপেতে ছান পাবেন।

চমনলাল ক্পাণ্ডীর জন্ম ভাই একটি কুপে রাধা হয়েছিল। কিন্তু মন্দ্রোতে
তাবের ছেলে এনে জুটলেন বলে তাঁরা চার-বার্থের একটি কামরা নিলেন,
আর তাবের লক্ত মিন্দিই কুপেটি দথল করে বোদলাম, আমি আর গোপাল
হালগার। অনেকে স্বাধিত হলেও কেউ আপত্তি করলেন না।

রাত আটটার মাঝেই 'দাপার' শেব হবার পর সবাই যথন নিজ-নিজ কামরায় এসে বোদলেন, তথন আমি রেঁাদে বেকলাম। কামরায় গিয়ে বল্লাম—বাইরে কাক জ্যোৎসা। এমন স্ক্যায় বুমোনোক্লোভন। ভাই কোরিভোরে কল্মার ব্যবস্থা হয়েছে। যাদের ইচ্ছে হবে, ভারা ভাতে বোগদান কর্ম।

একে একে অনেকেই বেরিয়ে এলেন। শোন্তা চক্রবর্তী,
উমা শোহনবীশ, রমেশচন্দ্র, চিত্ত বিশান, মান্তান্তের ফিল্ম ডিরেক্টর
কানকীরাম, পিকিং বিশ্ব বিজ্ঞালয়ের হিন্দীর অধ্যাপক পি. অসাদ,
রাজেশ্ব সরণ, তার স্ত্রী বিমলা সরণ, পিকিং বিশ্ব বিদ্যালয়ের উর্জুর
অধ্যাপক থেতার আহম্মন। শোবের চার্যান আন্দ্ সাইবেরিয়ান রেলে
শিক্ষিং থেকে সাত দিনে মস্কোতে এসেছিতেন। চার্যানই তারণাে
ভরপুর, উৎসাহে প্রদীপ্ত।

শোভা এসেই বল্লে—এখন ৰত গান গাইতে বলবেন, শচীনদা, তত গানই পুৰিব।

—কোন রাজকুমার সোনার কাঠি বুলিরে রাজকুমারীর পুন জাঙিয়ে দিলে, গো প —তেইমাকেট বাধাকরালৈ ভ তুংগছিল না। উমার গঞ্জনা আর সইতে পারলাথ না।

—সাশিনী নগদিনী রা আজও তবে অসাধ্য সাধনে স্থকণা রারছেন ? শোভা, উমা, সেহনবীশের ভ্রাতৃবধু। উমা বল্পভানিনী। কিন্তু অংশাভনু কিছু সইতে পারে না। কেবল তথনই সে মুধরা হলে ওঠে। সে শোভাকে বলত —গান গাইশিমে ত এলি কেন ?

শোভাও কম যায় না। শে বলত—জলদায়ত যাছিছ না, যাছিছ শাস্তি-কংগ্রেদে।

কিন্ত শোভা গান গাইল। একটি শন্ধ, ছটি নয়, গানের পর গান, অগণ্য গান, রকমারি গান।

রীগ-এক্স্থেলস ছুটে চলেছে কাক জোহনাছ মোহে মত হয়ে, চড়াই উৎরাই অগ্রাহ্য করে। ছুপালের পাইন বন এন্ত হয়ে তার পথ করে দিয়ে সরে দিড়াচছে, মাঠগুলো অসহারের মত স্তর্ধ হরে ক্ষড়ে রয়েছে, নদীনালাগুলো এঞ্জিনের ফ্রন্ডতর গতি দেবে আনন্দ উছলৈ উঠুছে, কুবক কুটারের আলোগুলো কৌতুহলে চেয়ে দেপ্ছে। রীগা এছ্স্প্রেস সব বিছু উপেকা করে যন ঘন বাঁশী বাজিয়ে ছুটে চলেছে। তারই কোরিডারে দিড়িয়ে আময়া পনেরো কুড়িজন ভারতীয় নর-নারী গান গাইছি, আর জানালা দিয়ে চোধ ভরে দেধছি মূহু জোাৎসালোকে অর্জ্বেশ্ভাসিত স্বপন্তীর নানা অল্পষ্ট রূপ। রাজনীতির কথা, জড়বিঙ্গানের ক্থা, বাত্তবংশা জীবনের কথা একটিও মূহুর্তের তরে মনে পড়ল না। কোথায় যাফিছ যে, তাও ভুলে গেলাম। যেন চিরকাল এমনই চলে এসেছি, এমনই চলব চিরকাল। দে এক বিশ্বয়কর অস্তুতি!

গান এক। শোভাই গাইলনা। অধ্যাপক আনাদ হিনী গান গাইলেন, অধ্যাপক মুধতার আহম্মর গাইলেন উর্দ্ধু, গান, আর সরণ দম্পতি শোনালেন একথানা চীনা গান। তারপর গুরু হোলো কোরাসু। ধন ধায়ে পুপ্পেচরা থেকে গুরু করে বত ক্ষেণী মুগের গান জানা ছিল, একে একে দব গাওরা হোলো। রাত নটা থেকে সকলে ছুটো পর্যান্ত রীগা এক্স্প্রেসের কোরিভারে কাভি্য়ে কেন বে দেদিন বিভিন্ন ব্য়েসের, বিভিন্ন অধ্যান্ত হার উঠিছিলেন, আরু কিন্ত উঠিছিলেন, আরু কিন্ত উদ্বেশ্ব কেউ সে-কথা বলতে পারবেন না। কিন্ত দেদিন উল্লেখ প্রেমের তা আনিবার্যা হয়ে উঠেছিল। আর তাই হয়েছিল বলেই শোভা-নিম রিনীর আক্মিক অধ্যক্ত হয়েছিল ননদিনীর গঞ্জনার নয়।

রাত সওয়া ছু'টার জামি বল্লাম—ওপো, স্বোধ ছেলে-মেয়েরা, রাতের যৌবন উত্তীর্ণ। বে বার বিছালায় গিয়ে গুরে পড়। জলসা

ছ্যারে করাখাত ত্বনে যড়ির দিকে চেয়ে দেখলাম সকাল সাতটা। খীরে খীরে দরজাটা একটুফ কৈ করে ফোক্লা মুখ হাসিতে আদৌও করে কশী-টু্রাড ডিজাসা করল— চার ?

ভাড়াভাড়ি উঠে বল্লাম—পাদিভা, পাদিভা।

ওপরের ব্যক্ষ থেকে গোপাল করুণ কঠে বল্লেন—সভিট্ই কি চা পাওয়া যাবে ?

-- পাঁওয় যাবে মানে ? ইতিমধ্যেই এসে গেছে। ওপরের বাক থেকে নামবার বেঁটে সি'ড়িটা এগিয়ে দিলাম। কাঠ বেড়ালীর মত কিপ্ৰগতিতে গোপাল নেমে পডলেন।

চায়ের কাপ হাতে নিয়ে গোপাল বললেন-বাবস্থাটা ভালো, বলুন।

-- ছবে না, আপনার রাষ্ট্র ত !

--তারপর বয়ং আমি আপনার দঙ্গে রয়েছি।

গোপাল কমিউনিষ্ট বলে রাশিয়া সম্বন্ধে কোন মন্তব্য করতে হলে আমি বলতাম—আপনার রাষ্ট্র। গোপালও বলতেন—প্রতিবার কথা বলবার সময় নজরাণা দেবেন কিন্তু। চায়ের বাটীতে চমুক দিতে দিতে একে একে অনেকে এদে কামরায় চকলেন।

হন হন করে চিন্ত বিখাস এগিয়ে এসে খন্কে দিলেন-একি! এখনো আপনাদের চা থাওয়া শেষ হয়নি।

--এক পেয়ালা দাবাড়। আবু এক পেয়ালার আশায় রয়েছি। গোপাল করণ করে বললেন।

—ব্রেক্ষাষ্ট্র টেবিলে আবার পাবেন ত। আটটায় ব্রেক্ষাষ্ট্র। সাড়ে নহটার আমরা রীগার পৌছবো।

পৌছলামও তাই। লাভভিয়া রিপাবলিক দোবিয়েৎ রাষ্ট্রে স্ব চেম্নে প্ৰতিম অঞ্ল। বলটিক সাগরের তীরে অবস্থিত রীগা ভার এখান শহরও; প্রাচীন শহরও বটে। ষ্টেশনে ভরাবহ ভীড। এর ঝাগে কোন ভারতীয় ডেলিগেশন রীগায় আদেনি। পুপার্টি শুরু হোলো। আমাদের মেয়েরাই হলো ভাদের বিশায়। শাড়ী ভারা আগে কথনো দেখেনি। ফুলের তোড়ার পর ভোড়া তাদের উদ্দেশে অবর্পিত হলো। রাণী রায়চৌধুরীকে, মনে হোলো, তার কিড্অপ করতে চায়। মাদ্রাজী ডেলিগেটরা ধূপকাঠি বিতরণ করতে উল্পত হলেন। কিন্তু ও-বস্তু কি, তা ভারা জানে না। একটা ছেলে যেই দেখিরে দেওয়া হোলো, অমি শত শত হাত উ°চু হোলো। সকলেই একটি করে কাঠি চার। মেয়েরা রেহাই পেরে বাদে উঠে পড়ল।

কথা ছিল ডেলিগেশনের অর্দ্ধাংশ সেদিন রীগায় থেকে যাবেন. ষ্টকছোলত্ত্বে সকলের হোটেল-একোমোডেশন স্থনিশ্চিত হয়নি বলে।

গোপাল सिक्कांना कत्रलन-थित्क शायन नाकि, नाना।

—উত্তর হাওরার মন ভেদে চলেছে, খামতে ইচ্ছে করছেনা। গোপাল বল্লেন—আমগ্র ভাই।

বাঁরা দেদিন রীগার থাকবেন, তাঁরা ছু'থানি বানে ছোটেলে চলে গেলেন। আবু ছুখানি বাদ আমাদের বয়ে নিয়ে চল ভাড়াভাড়ি শহরের যতটা দেখানো বায়, তাই দেখিয়ে দিতে। কুন্দর শহর রীগা। মধ্যযুগের স্থাপত্যের পাশে পাশে আধুনিক বাড়ী। শহর দেখতে দেখতে ইতিহাদের ঘটনাগুলো ভিড় করে শ্বৃতিকে তোলপাড় করে দিল। যুদ্ধ আর যুদ্ধ। এই শহরের পৌনঃপুনিক ভাগ্য বিপর্ব্যয়। অনশন আর আচুর্যা, মুক্তা আর নবজীবন, নৈরাভা আর নব-সংগঠনের সভল পালাক্রমে এই শহরের মাসুদ্দের অভিভূতও করেছে, উৰুদ্ধও করেছে। তবুও यथमहे व्यवमत्र প्रात्तरह, अत्र मानूयखिल रहरमहह, श्रास्त्रह, न्तरहरह,

ক্রাইট্রের গুণগান গেয়েছে, ব্যবসা বাণিজ্ঞো, কৃষিকাজে মন দিয়েছে, শিল্প সৃষ্টি করেছে, মোহিনী অকৃতির মনোহারিণী শোভা আশেহরে উপভোগ করেছে।

ু দগ্ভা নদের তীরে আমাদের বাদ গিয়ে থামল। আমরাও নেমে

পড়লাম। দগ্ভা নদ শহরটিকে তুভাগে ভাগ করেছে। একদিকে প্রাচীন, আনুর একদিক নবীন রীগা। আমরা রয়েছি প্রাচীন অংশে। ছুটি সেতৃ দেখলাম। একটি কাঠের আর একটি লোহার। শেবেরট রেল-পথ। কাঠের দেড়াট পথচারীদের যাওয়া-আনার জন্ম অভীতে তৈরী হয়েছিল। এখনো শক্ত আছে। দাক শিলের স্থানর নিদর্শন এই সেডুটি। অনেকগুলি চর্চেত্র চুড়া দেখা গেল। একটি চার্চচ দেখবার আমন্ত্রণ পেলাম। রবিবার। উপাসনা তখন শুরু হয়ে গেছে। চার্চের সাল্লেকার প্রশন্ত অঙ্গনে পৌছে আমর। নেমে পড়লাম। করেক ধাপ সি'ডি বয়ে নীচে নেমে চার্চের প্রবেশ পথ পেলাম। স্বল্লাকেত চার্চে তখন প্রার্থনা চলছে। উ'চু পুলপিটে গাঁড়িয়ে পুরোহিত বাইবেল থেকে আবুত্তি করছেন, মাঝে মাঝে গান হচ্ছে। একটি আসনও থালি নেই। অনেককণ আমরা দেগানে দাঁড়িয়ে রইলাম। সমগ্র অভুষ্ঠানটি আমার বেশ ভালো লাগল। কেরালায় ঘথন[®] গি**চেছিলাম**, তথনো একদিন আমি চার্চেচ গিরেছিলাম, মক্ষোতেও। আমার ভিতরের দাকি মাতৃষ্টি মাঝে মাঝে বেরিয়ে এদে আমাকে ধাকা দেয়, না ধিকার দেয়, আজও তাব্যতে পারলাম না।

চাৰ্চ্চ থেকে বেক্লভেই আমাদের নিমে যাওয়া হোলো একটি ওপন-এয়ার থিয়েটারে। সঞ্টি প্রকাও, হাজার খানেক শিলী এক সময়ে তার ওপর অভিনয় করতে পারে। তার সাগ্রে হাজার দশেক দশক বসতে পারে, সারি সারি এত বেঞি বয়েছে। মঞ্চের পেছন দিকে ত্রিভল একটা বাভি। ভাতে যেমন সাজ্বর আছে, তেমন একটি মিউজিয়ামও আছে। দে মিউজিয়ামে লাত্ভিয়ার আধুনিক ইনডাট্টির নানা জিনিব-পত্র।

এই থিয়েটারে এদে গুনলাম রাত্রে একটি উৎদব আছে। সোবিয়েতের माना बाह्र (चेटक माहित्य-शाह्रेत्यवा ममत्वे हत्वन अवः नाह शान कंद्रदन। আক্সোদ হোলো। গোপাল বল্লেন—থেকে গেলেই ভালে। হোভো। কিন্তু তথন আরু কিছু করবারও ছিল না।

রীগার মভো ছোট শহরে ছন্নটা থিরেটার আরু অপেরা হাউদ আছে ; লোক সংখ্যা লাখও নয়। মিউজিয়ামও আছে ভিন চারটি।

শহর দেখে লাঞ্চের সময় এরারপোর্টে উপস্থিত হলাম এবং সেই-थात्महे लाक (शर्व विश्वाम कवलाम । व्रोगा अवावरभाउँ है हमरकाव ।

বেলা ভারটার সময় আদেশ হোলো—প্রসীড টু দি এয়ারজ্যাকটে।

বলটিক সাগ্র অভিক্রম করে প্লেন চল্ল সুইডেনের দিকে। প্লেনে বনে একটি আপেল কাৰডাতে কামডাতে সাগরের দিকে চেরে নীশিষার সন্ধান পেলাম না। মনে হোলো ঢেউ ভোলা দিগস্ত বিস্তৃত একথানা कार्टित नीटित अनत शिया आमता वन छेट्ड हटलिह ।

एक चार्को व बारक के करहालय तार्थ अफल । यक्त व स्ट्री वेश वन-वमानीब काटक-काटक लाल है लिख बान। जात यन बात स्थेष तहें। কতগুলি পাহাতী-বীপের সমষ্ট হচ্ছে স্টকটোলম শহর। ক্রমণ:

আচার্য্য রামেন্দ্রস্কর

শ্রীফণীস্ত্রনাথ মুখোপাধ্যায়

প্রথম জীবনে আমরা রিপণ কলেজের অধ্যক্ষ (বর্তমান সুরেন্দ্রনাধ কলেজ) আচার্য্য রামেল্রফুলর ত্রিবেদীকে দেখিবার হুযোগ ও দৌভাগ্য লাভ করিরাছিলান। বলীয় দাহিত্য পরিবদের দভার তাঁহাকে দেখিরাছি--রিপুণ কলেজে দেখিরাছি--একবার তাহার পটলভাঙ্গা স্কীটস্থ বাসপুত্ত ও ঘাইর। তাঁহার দর্শন লাভ করির।ছিলাম। আমাদের ঘৌবনও ছাজ্ঞলীবনের যুগৈ নানা ক্ষেত্রে নানা ক্ষমীর আবিষ্ঠাবে দেশ ধল হইয়াছিল-আমরাও সময় এবং ফুলোগু পাইলে দে সকল মনীধীর সামিধা লাভের চেই। করিতাম। বি.এ ক্লাদের ছাত্রলপে পণ্ডিত কুলমাঞাসাদ মলিক ভাগবভরত মহাশহের গুছে বাস করার সময় আরেই বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদে ও স্থী হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশরের গৃহে বাইতাম। অধাপক জানকীনাথ ভট্রাচার্য্যের অধ্যাপনা গুনিবার জন্ম বিপণ কলেজে যাইভাম-কাজেই রামেল্রবাবুকে বহু সময়ে বহুবার দেখিতে পাইয়াছি। জাতি সাধারণ পোষাক পরা, গাঁটি বাঙ্গালী রামে<u>ক্র</u>স্কার ধৃতি পরিয়। কলেজের অধ্যক্ষের কাজ করিতে আসিতেন। অবশ্য তাহাতে নতনত্ব ছিল না-দে বৈশিষ্ট্য অধ্যক্ষ গিরিশচন্দ্র বহু ও কলিকাড়া বিখ-বিভালয়ের ভাইন-চ্যান্সেলার্ক্সপে নার আংশুতোষ মুথোপাধ্যায় মহাশয় রক। করিতেন। তথনও অসহযোগ আন্দোলনের যুগ আনে নাই— কাজেই সাহেৰী পোৱাক পরার রীতি পরিভাক্ত হর নাই :

 ঝিবেদী মহাশয় ঘেদিন (১৩২৬ সালের ২৩শে জাষ্ঠ) স্বর্গারোহণ করেন, সেদিনের কথাও বেশ মনে আছে। সে সময়েই বঙ্গীর সাহিত্য পরিবদের অক্তম কর্ণার, সাহিত্যিকপ্রের স্কুল্য বন্ধ, অগ্রজ প্রতিম শ্রহাভাজন নলিনীরঞ্জন পণ্ডিত মহাশয়ের সহিত পরিচয় ও জনে ঘনিষ্ঠতা হয়। তিনি যখন রামেল্রফুলর সহলে লেখা সংগ্রহ করিবার জক্ত রামেল্র-ভক্ত ও রামেল্র-বন্ধুগণের বারে বারে ঘুরিভেন, তথনও প্রায় মানাভানে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইত। তিনি ত কম লেখা मः श्रष्ट करतन नाहे—कर्मवास्य वक्तारणंत्र शृष्ट् वात वात याहेना धत्रणा দিয়া ভারাকে লেখা সংগ্রহ করিতে হইত। বিজেজনাথ ঠাকুর, হরপ্রসাদ শাল্লী, হীরেক্সনাথ দত্ত, যতীক্রনাথ চৌধুরী, মণীক্রচন্দ্র নন্দী চইতে আরম্ভ করিলা শ্রীপণেক্রনাথ মিতা, শ্রীচেমেক্রপ্রদাদ ঘোষ, ীরাধাকমল মুখোপাধ্যায়, শীবটুকনাথ ভট্টাচার্যা পর্যন্ত কত লোকের লেখা তিনি সংগ্রছ করিয়াছেন। স্বরেশচন্দ্র সমাজগতি, পাঁচকডি বন্দ্যোপাধ্যার, জীঅতুলচক্র গুপু, দীনেশচক্র দেন, জীলিশিরকুমার মৈত্র क्कविकारी श्रेष्ठ. विभिनविकासी श्रेष्ठ, द्रमाध्यमान हन्न, इक्कटल नामश्रेष्ठ, গিরিশচনা বহু প্রভৃতির লেখা সংগ্রহ করার কাল সহজ্যাধা ছিল না। ্তার্ছ ছাড়া থগেক্সনাথ চট্টোপাখাার, প্রবোধচক্র চট্টোপাখাার, জ্ঞানরেক্র-নাৰ লাহা অভৃতির মত লোকের অর্থনাহায্য না পাইলে লেখাগুলি

ছাপার ব্যবহা হইত না। নলিনীবাব্ সতাই অনুত্তকর্মী ছিলেন, তাঁহার অবদম উৎসাহ ও অরাস্ত পরিশ্রমের ফলে তিনি অসাঘ্য সাধন করিতে সমর্থ হইতেন। নানাছান হইতে উপকরণ সংগ্রহ করিয়া তিনি ৩০ পূঠা ব্যাপী রামেল্রজীবনী লিখিয়াছেন এবং ত্রেবেদী মহাশরের সহধর্মিণীর নিকট অনুমতি লইলা ত্রিবেদী মহাশরের লিখিত সাহিত্য সন্মিসন শীর্ক ১৮ পূঠা ব্যাপী ফ্রণীর্ম এক এই গ্রহের শেবে জুড়িয়া দিয়াছিলেন। তিনি সে সময়ে এই কাল না করিলে ৪০ বৎসর পরে আল আমরা রামেল্রখাব্র কথা এভাবে জানিতে পারিতাম না। নলিনীবাবু ১০২৭ সালে 'আচার্য্য রামেল্রখন্তন' নামক যে গ্রন্থ আকাশ করিয়াছিলেন, ৩৮ বৎসর পরে তাহার ফ্রোগ্য পুত্র সাংবাদিক শ্রীমান সার্যারঞ্জন পতিও তাহার হিতীর সংস্করণ প্রকাশ করিয়া বেশবানী সকলের, বিশেষ করিয়া রামেল্র-ভক্তগণের কৃতজ্ঞতার পাত্র হইয়াছেন। বইখানির দাম ৫ টাকা, কলিকাতা—৬, ৭২ কর্ণপ্রালিশ জীটের ডি-এমলাইব্রেরী তাহা প্রকাশ করিয়াছেন।

দেকালে 'লেখ। বিভিন্ন মনীবীর উক্তি নিম্নে কমেকটি উদ্ধৃত করিয়া পুতকের পরিচয় বরূপ প্রধান করিলাম। আজ রামেক্রবাবুর কথা তাহার বজু ও ভক্তগণের কথায় অতি স্কুট হইয়া উটিয়াছে— নেগুলি পাঠ করিয়া একটি মহৎ জীবনের আবর্ণ লক্ষ্য করা বাইতেছে।

হরপ্রদাণ শাল্পী মহাশয় ঠিকই লিখিয়াছেন—"রামেক্স দেশছিতের জক্ত তিনটি অষ্ঠান করিলা গিলাছেন—একটি সাহিত্য পরিবদ, একটি সাহিত্য-সন্মিলন, আর একটি সাহিত্য পরিবদের মন্দির।"

হরেশচন্দ্র সমাজপতি মহাশর লিখিয়াছেন— "রামেন্দ্রহন্দরের জীবনের মাধুর্যা, হৃদরের ঔদার্থ, চরিজ্ঞের শুচিতা, তাঁহার বকুবৎসলতা, অমায়িকতা, ও সদাশহতার পরিচয় দিবার হান নাই, সময়ও নাই। তাঁহার শ্রহ্মা বৃদ্ধির তুলনা হয় না বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।"

অধ্যাপক প্রীপগেলানাথ মিতা নহাপর লিখিয়াছেন—"প্রতিভার সহিত পূত চরিত্রের, কর্মনিঠার সহিত অধারিত আনন্দের অবাধ ওক্তসন্মিলনে রামেল্রফ্লরের লীখন দর্বাক্স্পর হইরাছিল। এইরূপ চরিত্রই বক্ষদেশে স্বকালে পুলিত হইরা আসিয়াছে। ইহাই আমাদের সর্বকালের আবর্শ। আমাদের লাতীয় চরিত্র এইরূপ আদর্শেই গঠিত হইরা উঠিয়াছে।"

শ্রীংহনেক্রপ্রমাদ ঘোষ লিখিলাছিলেন—"আসরা দীর্ঘকাল, প্রার ২০ বংসর, রামেক্রবাবুর বন্ধুক সম্ভোপের সৌতাগা লাভ করিলাছি। দীর্ঘকাল পরিবদের সম্পর্কে এক্ষেধে কাল করিলাছি, কোন্দিন রামেক্রবাবুর উপর বিরক্ত ইইবার কোন কারণ পাই নাই। মতাভ্তরের অবসর মটে

আপনার জন্যে চিত্রতারকার মত অপূর্ব লাবণ্য

হ্মালা সিনহা সতি ই থকুং দেহলাবালার
ক্ষমিকারী - কি কাবে ভিনি লাবলা এত
মোলায়েম ও জন্দর রাগেন "
"বিশুদ্ধ, কান লাক উয়ালেই সাবানের
রাহায়ো", মালা সিনহা ক্ষাপেনাকে
বলবেন । চি বভারকাদের পিয়া এই মোলায়েম
ও রগন্ধ সৌন্ধাই। সাবানিলি সাহায়ো
আপনায়েও ত্বকের যার নিন । মানে রাথাবেন,
রানের সময় লাকে সতিতে আনন্দ্যায়ক।

বিশুদ্ধ, শুল্ল

লাক্স টয়লেট সাবান

চিত্রভারকাদের গৌন্দর্যা সাধান



হিশুহাৰ লিভাৰ লিমিটেড, কড় ক গ্ৰন্থত ।



নাই; কেন না রামেশ্রুক্সর কথন অস্তায় মত পোষণ করেন নাই।
পরিষদেব সঙ্গে রামেশ্রুক্সরের যে সম্বন্ধ, তাহার স্বরূপ বাঁহার।
দেখেন নাই, তাহা উাহারা বুঝিতে পারিবেন না। তিনি বলিয়াছেন,
১৩-১ সালে বকীয় সাহিত্য পরিষদের স্থাপনাব্ধি তাহার সহিত্
তাহার সম্বন্ধ। সে সম্বন্ধ কিরুপ, তাহা বুঝাইবার ভাষা নাই।
কেন না, রামেশ্রুক্সর পরিষদের অস্ত আমাণণাত করিয়াছেন বলিলেও
ক্তাতিক করা হয় না।"

পণ্ডিত্থাবর জানকীনাথ ভট্টাচার্য রামেন্দ্রবাবর সহিত একই বইসরে এম-এ পাশ করিয়াছিলেন এবং রিপণ কলেজে রামেল্রবাবুর সহকর্মী অধ্যাপক ছিলেন-পরে তিনি কলেজের অধ্যক হুইরাছিলেন। তিনি যাহা লিপিয়াছেন, তাঁহারই যোগ্য লেখা। আমরা তাঁহার অধ্যাপনা শুনিবার দৌভাগা লাভ করিয়াছিলাম-বাইঞ্জ সুরেন্দ্রনাথ বন্দো-পাখায়ের কলেজে রাষ্ট্রগুরুর মতই তিনি ছাত্রদের মধ্যে দেশাপুরোধ জাগাইয়াদিতেন—মাঠের বক্ততাখারা নহে, কলেজ ক্লাদে অধ্যাপনার মধ্যে ফুকৌশলে তাঁহার প্রচার কার্য্য চলিত। জানকীনাথ রামেলুফুলর সম্বন্ধে লিখিয়াছেন--- "বদেশ প্রীতিই আচার্য্য রামেন্দ্রস্কলরের জীবনের নিয়ন্ত্রীশক্তি ছিল। তিনি দেশদেবায় স্বেচ্ছাবুত দৈনিক ছিলেন, লেখনী ছিল তাঁহার নির্বাচিত শক্ষ। ভারতের অতীত গৌরবে গৌরববোধ করিতে ও বর্তমান অবনতিতে বেদনা পাইতে, তাঁহার মত আর কাহাকেও দেখি নাই। অভীত ও বত মানের এই সংমিশ্রণেই রামেল-ফুদ্দরের সাহিত্য চেষ্টার বৈশিষ্ট্য। তাঁহার মধ্যে একদিকে ছিল ঋষি-সন্তানজনভ প্রশাস আধাব্যিকতা, অপর দিকে ছিল, বতুমান মছতে ব দুল্ কোগাঁহল, ক্রন্মন বিলাপের সন্ধীব অসুভৃতি। এই ভারত প্রেমের দারাই তাঁহার জীবন চরিত ও কার্য্যকলাপ বুঝিতে পারা যায়। তাঁহাকে হারাইরা আমরা যে একজন মহাপণ্ডিত বা অভিজ্ঞ শিক্ষক বা মহারধী সাহিতাসেবক হারাইয়াছি. ভাহা নহে; আমরা জাতীয় আদর্শের ভাবোরার প্রচারকও হারাইয়াছি। ভারতের ভবিশ্বৎ ঐতিহাসিক ভারতের নবভাবধারা আনমনকারী ভাগ্য-নিয়ন্ত্রীবর্গের মধ্যে তাঁহার যথাযুক্ত স্থান নির্দেশ করিবেন।"

খ্যাতনামা সাংবাদিক ও পণ্ডিত, হ্বন্ড। পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশন্ম রাহেন্দ্রবাব্ সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন— "রাহেন্দ্রস্ক্রের জীবনের সাধনা তিনভাগে বিভক্ত করা যায়। (১) ইউরোপের জ্ঞান বিজ্ঞান প্রচারের ভাগ! ইউরোপের জ্ঞাধনিক সায়েকে কি সব পদার্থ তন্তের কি সব নৃতন তথা আবিকৃত ইইরাছে, তাহারই সমাচার তিনি বালালী পাঠককে দিতে প্রথম যৌবনে উংক্রক ইইয়াছিলেন। এই কার্যাটি করিতে যাইয়া রামেন্দ্রস্ক্রম বাজলার গচ্জের ব্যাত্তি ও ব্যঞ্জনালজ্ঞি শতগুলে বাড়াইয়া দিয়াছিলেন। (২) তিনি ইউরোপের জ্ঞান বিজ্ঞানেও ক্টিপাধরে আন্সাদের ভারতবর্ধের দর্শনশান্ত্র ও রসাহনাদি কবিরা লইবার চেট্টা করিয়াছিলেন। এই সমন্ন তিনি ইউরোপ ও ভারতবর্ধকে তুলনার সমালোচনার তুলিত করিয়া উভয়ের যাচাই করিতে প্রস্তুত্ত ইইয়াছিলেন। এই যাচাই চেট্টাও রামেন্দ্রের পক্ষেপ্রণ্ড। তিনি ইইাতেও তাহার

শ্রতিভার পরিচয় অতুলাঞ্চাবে দিয়াছিলেন। কিন্তু এই তুলনায় নমালোচনা করিতে যাইয়া রামেন্দ্র বৃষিয়াছিলেন যে, ভারতীয় দির্দ্ধান্তের পুঁজি তাঁহার বড় কম। তিনি অমনি বেদ পড়িতে আরস্ত করিলেন, সঙ্গে সংক্র দর্শনশান্তেরও আলোচনা আরস্ত করিলেন ও শেষে তয়ের কারিচয়ও বেশ লইয়াছিলেন। (৩) তৃতীয় পর্যায়ের রামেন্দ্রের রাজ্যান্থিতিভার পূর্ণ বিকাশ ঘটে। এই সময়ে তিনি যে কয়মানি পুত্তক লিথিয়াছেন, তাহার সাহায়ের বাজলার বিষক্তন সমাজকে তিনি ব্বাইবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, ইউরোপের বিজ্ঞার মাপ কাঠিতে ভারতের বিজ্ঞামাপিলে ছোট্ট ত হইবেই না, উপরস্ত ভারতের এমন অনেক জিনির আছে, অনেক ভার আছে, যাহা ইউরোপের মাপ কাঠিত বাহিরে; ইউরোপ এখনও দে ভার-জগতে প্রবেশ করিতে পারে নাই। বেদ সম্বন্ধ তাহার যে কয়টি সন্মর্ভ বাহির হইয়াছিল, তাহা এই ভাবেই ভরপুর এবং তেমন বৈদিক বিজ্ঞার পরিচম দিয়া বৈদিক সন্মর্ভ ভারতবর্ণের আর কেহ লিখিতে পারেন নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না।"

১২৭১ সালের এই ভাতে জানা গ্রহণ করিয়া ১০২৬ সালের ২০শে জ্যাষ্ঠ তিনি পরলোকগমন করেন। তাহার জগ্ম শতবাদিক উৎসব করিয়া তাহার রচিত গ্রন্থগুলির মব সংস্করণ প্রকাশ করিলে আমাদের ভাষা ও সাহিত্যের আপুর্ব সম্পদের কথা লোক জানিতে পারিবে। তাহার কোন মৃত্যের পর ৪০ বংসর পূর্ণ হইবে। হরেন্দ্রনাথ কলেজের বর্তমান কর্তৃপক্ষণণের সেদিনটি পালন করিয়া রাদ্দ্রশ্বকে সকলে যাহাতে মারণ করিতে পারে, তাহার ব্যব্হা করা ক্তৃব্য।

আজ সকলকে তাঁহার সাহিত্য সাধনার কথা জানানো একান্ত আবোজন। তৎকালীন রিপণ কলেজ ও বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ তাঁহার সেবালাভ করিয়া সমুদ্ধ ও গল হট্যাছে। সে সকল প্রতিষ্ঠান তাঁহার কীঠিক্তত হইয়া আছে। কিল্ল বাংলা সাহিত্যকে তিনি বাহাদান করিয়া গিয়াছেন—তাহাও সত্যই অতুলা! ২০ বৎসর বয়নে প্রেসিডেন্সি কলেজে এম-এ পড়ার সময় তিনি অক্ষয়চল্র সরকার সম্পাদিত 'নবজীবন' পত্তে প্রথম প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। পরে দাধনা, জন্মভূমি, দাদী, দাহিত্য পরিবদ পত্রিকা, নবপর্য্যায় বঙ্গদর্শন, আর্য্যাবত , মুকুর, উপাদনা, মানদী, ভারতী প্রভৃতি বহু পত্রিকায় বহু প্রথম লিথিয়াছিলেন। ১০০৬ চইতে ১৩১০ এবং ১৩২৪-২৫ সালে তিনি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। ১৩০৩ সালে বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধলৈ একত করিয়া তিনি 'প্রভৃতি' নামক পুত্তক প্রকাশ করেন। ১৩-৭ সালে তাঁহার পুণ্ডরীক কুলকীতি পঞ্জিকা নামে ফতেদিং জমীদারীর ইতিহাস প্রকাশিত হর। ১০১⇒ সালে দার্শনিক এংবেলগুলি একতে করিয়া জিজ্ঞাসা প্রস্থ অকাশিত হইল। ১৩১৭ সালে মায়াপুরী ও ১৩১৮ সালে ঐতরের ব্রাহ্মণের অফুবার সাহিত্য পরিষর হইতেই প্রকাশিত হয়। ১৩২ - সালে চরিত কথা ও কর্মকথা, ১৩২১ দালে বিচিত্র প্রবন্ধ, ১৩২৪ দালে শব্দকথা এবং ১৩২৭ সালে ষজ্ঞকথা ও বিচিত্র জগৎ—২ খানি পুস্তক প্রকাশিত হয়। ১৩২৩ ও ১৩২৪ সালে ভারত বর্ষে তাঁহার যে সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত

হইয়াছিল, দেওলৈ এ সময়ে বিচিত্ৰ জগৎ নামে পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। তিনি কুগোল ও বিজ্ঞান পাঠ নামেও ংখানি কুলপাঠা পুস্তক প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহা ছাড়া উাহার লিখিত বহু প্রবন্ধ নানা সাম্যাক পত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। উাহার সাহিত্য সাধনাই উাহাকে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের ইতিহাসে অন্যত দান করিয়াছে।

সাহিত্যকে তিনি কি দৃষ্টি লইল বিচার করিতেন, তাঁহার নিম লিখিত ক্ষেথা হইতে তাঁহা বুঝা যাম—"বাংলা দেশের বাজালী জাতির ধারাবাহিক ইতিহাস নাই, কিন্তু বাংলা দেশের অতি পুরাতন সাহিত্য আছে, সেই সাহিত্য বাজালীর পক্ষে অপোরবের বিধ্য নহে, এমন কি সেই সাহিত্য বাজালার পক্ষে একমাত্র পৌরবের ধন। * * * বাজালার ইতিহাস নাই বটে, কিন্তু এই সাহিত্য হইতে আমারা প্রাচীন বাংলার নাডী-নক্ষত্রের পরিচয় পাই।"

দর্বশেষে রামেন্দ্রবাব্র প্রাণের কামনা ও ভবিশ্বদাণী উদ্ভ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। তিনি লিথিয়াছিলেন—

"সাহিত্য পরিষদের নূতন মন্দির বঙ্গের সাহিত্য সেবকগণের সন্মিলনের কেন্দ্রন্ধা স্থাপিত হইরাছে। তাহারা এই কেন্দ্রন্থলে সমবেত হইরা সাহিত্যের উন্নতিকলে আবলাপ ও পরামর্শ করিবার ও পরম্পর আব্দীয় সম্পর্কে আবদ্ধ হইবার স্থযোগ পাইবেন। জ্ঞানাঘ্রীগণ এই মন্ধির প্রবিষ্ট হইনা নৰ নৰ তথাকুসন্ধানে নিযুক্ত রহিবেন এবং দেশগংখা, জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রচার দ্বারা বদেশকে উন্নতিমার্গে প্রেমণ করিবেন। অতীক্তকালের মহাপুরুষগণের ম্মনণ নিদর্শন সগৌরবে বহন করিয়া এই মন্দির বহুবাদী মাত্রের তীর্থবরূপে, পরিপত হইবে। অনাগত ভবিক্ততে পরিষদের এই সকল ও অঞ্চাষ্ঠ উচ্চ আশা যে পূর্ণ হইবে, পরিষদ এখন তাহার ম্বল্প দেখিতেছেন। বাঙ্গালা সাহিত্য বর্তমানকালে বাঙ্গালীর একমাত্র গৌরবের বস্তু, এই পতিত জ্ঞাতির যদি উদ্ধারসাধন হয়, তাহাঁ সাহিত্যের বলেই হইবে, এ কথা এন সত্য।"

• পরাধীন বাঙ্গালী জাতি আজ স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে—স্বাধ বর্ত্তিক রথা, কবিগুলু রবীক্রনাবের সাধনা প্রভৃতি সকল প্রচেষ্টা সাফল্যনতিত হইলাছে। এই স্বাধীনতা লাভের সংখ্রামে বাঙ্গালার সাহিত্যিক-গণের ও সাহিত্যের দান অবিস্মর্থীর হইলা আছে। রামেক্রস্কর সেই সংখ্রামীদের অস্ততম। স্বামী বিবেকানন্দের উলাভ বাণী হইতে আরম্ভ করিয়া কত ক্ষিতা। কত গান, কত প্রবন্ধ স্বাধীনতা যুক্তের দৈনিকদিগ্রক প্রেরণা দান করিয়াছে, তাহার সংখ্যাও নাই, হিসাবও নাই।

রামেন্দ্রবাব্র শেষ কামনা ও ভবিভ্রাণী আমরণ করিয়া বালালী বেন গৌরবের অধিকার অর্জনে অগ্রানর হয়, আফরা রামেন্দ্রবাব্র উল্লেখ্য এক্ষা প্রণাম জ্ঞাপন করিবার সময় দেই প্রার্থনাই জানাইতেছি।

আর কত দুরে

শ্রীপ্রবীরকুমার বিশ্বাদ

কতদূর—আর কতদূরে— তোমার গানের সভা মুখর নূপুরে ? বান্ধে রিনিঝিনি। সপ্ত স্থরে তোলে তান তব বীণাধানি।

পত হুরে তোলে তান তব বাণাবান।
কাননে বসস্ত প্রতু কামনার হুলের পরাগ
আবীরের গুঁড়ো হয়ে ঝরে ঝরে আনে অন্তরাগ
পূর্ণিমার অপন মেবলা—
তোমার হলর দেশে এনে দের যৌবনের মেলা।
ইন্দ্রনীল আকাশের সোনালী রেখায়
তোমার ফাগুন চিঠি দিকে দিকে অকাতরে
ভড়ায় বিলায়।

স্থানরের অন্তরের কাছে—
সমস্ত বিশ্বের প্রাণ টেনে নেয় সংগীতের মাঝে।
সে অংগাধ প্রেমের সম্ভার
সে পেরেছে কণামাত্র দানে

তোমার করুণা দানে—

তৃষ্ণা তার নির্বাপিত, ছোটেনা দে মরীচিকা পানে।
কতদিন বিভাবরী জাগর হৃদয় মাের কাণ পেতে রাথে,
বৃক্ পেতে থাকে
তামার চরণথানি অসাবধানে যদি কভ্ পড়ে,
হুপায়ে নুপুর তব কয় ঝুয় রয়য়ৢয়য় য়য়য়য়
বেজে ওঠে চকিতে চমকে—
গমকে ঠমকে।
চলা গতি থেমে যায়, মিঠে হ'য়ে আাসে আাঁথি দিঠি
তারপর তোমার সভায় যাবার কাগুনের
দেই রাভা চিঠি।

হাতে দিয়ে বলে ওধু, একটিবার হে দেবী আদার এসো তুমি কাগুনের গানের সভার—
স্বোনে সমস্ত বিশ্ব বাঁধা হ'রে আছে এক স্বরে
অরপ ললিত ছল হলযের প্রেম অন্তঃপুরে।









(পুর্বাম্ববৃত্তি)

কেরিওয়ালার সংক আলাপ অনিষেছে নিবারণ। প্রয়োজনের তাগিলে যতথানি সে এগিয়েছিল তার চেরে অনেক বেশী তাগালা তাকে লিয়েছিল অতসী প্রক্ষ মাহয়, কুণে বেড়ালের মতন ঘরে বসে থাকলে অভাব কোনলিন মিটবে না। কাঙালের তৃংথ কাললে বোচে না। মেহনৎ করতে হয়। আমাকে না-হয় ভগবান বেবলে ফেলেছে। অমেমেমাহয়। তার ওপর গতর ছরং খুইয়ে বসে আছি। ভিক্
মাগতে মন চায় না। থেটে থাবার গতরও নাই। কিন্তু

নিবারণ উত্তর দেয়নি। কিন্তু ভেবেছে। অনেকবার ভেবেছে অতসীর কথাগুলো। তবুও ঠিক ভেবে উঠতে পারেনি কি সে করবে।

• অত্সী বেশী কথা কোনধিন বলে না। অল্পভাষী অভাব তার। কিছ নিবারণকে তাতিয়ে তুলবার জন্তে বারবার সে তুনিয়ে তুনিয়ে বলেছে: ধ্লো বিক্রি করে একদিন চলে। চিরকাল চলে না।

निवादन हमत्क উঠেছে: कि वनल १...ध्र्ला !

হাঁ, ধুলো। পথের ধ্লো কুড়িরে লক বামুনের পদধ্লি আর বিন্দাবনের রজ ব'লে গলাচানের ভিড়ে ধাতী ঠকিবে-ছিলেন। একদিন চলেছে। রোজ রোজ সে চালাকি চলবে না।

কাণ পেতে নিবারণ বিশ্বিত দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকেছে; জারতে পারেনি—কেমন করে অতসী টের পেয়েছে ওর কারবারের গোপন কথা।

অতসী থামেনি। আগন মনে বিড়বিড় করে বলেছে: জোচ্চবি,ক'বে নেশা-ভাও করা যায়, পেটের ভাত হয় না।

ার্মবারণ উত্তর দেবার আগেই অতসী পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গিমেছিল ঘর থেকে।

शिख्न भाराधन प्राचानाच्यास

উঠানের ওপাশে পদ্ম চৌকাট ধরে দাঁড়িয়ে ছিল ঘরের সামনে। ওপরের কাটা-ঠোটের কোণটা নীচের ঠোঁট দিরে চেপে ধরে, আড়চোথে তাকিরে ছিল নিবারণের ঘরের দিকে।

গলির পথে করেক পা এগিরে হঠাৎ কি ভেবে অতসী আবার ফিরে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল পদ্মর সামনেঃ

शवामिमि!

4 ?

পল হেসে ফেলেছিল অওসীর মুথপানে তাকিয়েঃ
নিবারণকে মাত্রষ না ক'রে ছাড়বি না দেখছি।

মাহ্র সে ছিল প্রাদিদি। কিন্তু নন্দা তাকে অবংপাতের পথে নামিয়ে দিয়ে গিয়েছে। ত্-দিন পরে হয় পকেটমার হবে, না-হয়—

পাঁচসিকের একটা একতারা কিনে ভিক্কের বেরোবে গেকরা প'রে। তোর পালার যথন পড়েছে, সহজে রেহাই পাবে না।

তাই। শের্থাকের মাথার কি বলতে গিয়ে, অতসী
নিজেকে সামলে নিয়েছে। পল্লর ইলিতটুকু ব্রুতে ওর দেরী
হয়নি। তব্ও কড়া জবাব দিরে পল্লকে ও আর অসপ্তই
করতে চায়নি। শেলীস্থকে যে পল্ল সইতে পারতো না, তা
নয়। সইতে পারতো না অতসীর কাছে তার থাকা।
অতসী একটা দিনের কল্পেও চায়নি দীস্থকে ভিকিরী
করতে। কিন্তু উপায় ছিল না। আপনভোলা মাসুব।
দিনের পর দিন না থেয়ে পথে পথে খুরে বেড়িয়েছে।
কলের জল থেয়ে, গোটা গোটা উপোসে দিন কাটিয়ে
পড়ে থেকেছে ক্টপাতে, না-হয় কোলানী বাগানে। তব্ও
কারো কাছে হাত পাতেনি কোনদিন। শত্রী জানতো
যে, দীয় না থেয়ে ময়লেও ভিকিরীর মতন চেয়ে থাবে মা
কারো কাছে। দীস্থকে যেদিন প্রথম সে পেয়েছিল,

দেশিনের কথা আছও অতসীর মনে জলজল করে। জোর
ক'রে হাতে থাবারগুলো গুঁজে দিয়ে, রান্তার কল থেকে
এক বাটি জল এনে ধরেছিল তার সামনে। কে দিনে
উপোসী ছিল, ভগবান জানে! নইলে থাবারগুলো হয়তো
ছুঁড়ে ফেলে দিত পালকুড়ে। কা হবার নয়, তা হয় না।
যা থাকবার নয়, তা থাকে না। কতরার অতসী ধরে
এনেছে সারা সহর খুঁজে। শান-বাঁধানো পথে কপালে
চোট লেগে রক্ত ঝরে পড়েছে কাণশোপা বয়ে। তবুও
বাড়ী ফিরবার নাম করেনি। হয়তো ফিরতোও না।
আঁচলে রক্ত মুছিয়ে অতসী হাত ধরে ফিরিয়ে এনেছিল
বাড়ীতে। নেক্ড়া পুড়িয়ে পলতারা কয়ে দিয়েছিল।
কিন্তু কিদের কি! পালাবার তালেই সে ছিল। শেষে
এমন সময় ছিটকে পালিয়ে গেল যথন অতসীর উঠে
দাড়াবার শক্তিটুকুও ছিল না।

কিলো! থমকে গেলি কেনে ?…কি ভাবছিস অমন ক'রে P

কিছু না: অতসী ইতস্তুত করেছিল।

, তেরচাহাসির রেশ টেনে পল বলেছিল: দায়ের কাছে মন গোপন করিস না। মুখ দেখে পল পেটের ভাত গুণতে পারে।

নইলে ভূই খাওয়াবি ভিকে ক'রে। একটা মাছ্য তো তোরও চাই!

না-না। আমার চাই না কিছু। সত্যি বলছি পথা-দিলি। ঠাটা ক'রো না ভূমি। নিবারণবাব্র একটা হিলে হলে আমি আমার পথ দেখে নিতে পারবো। মটর গাড়ীর ধাকা খেলে যে ক'লিন অচল হয়ে পড়েছিলাম, মনেক করেছে নিবারণবাব্। তার দেনা ৩৬তে পারবো না কোনদিন।…খোকা ছুটি দিলে গিরেছে। এখন সামার ঝাড়া হাড-পা। পল পোঁটা দিয়ে কি বলতে যাছিল। কিন্ত হঠাৎ
অতসীর চোণ্ডে জল দেথে মনটা ভিজে উঠলো। হাত ধরে
বললে: আয়, বদবি আয়। · · · কেরিয়ালাকে বলবো, সে
পোকান চিনিয়ে দেবে।

পদার পিছু পিছু অতসী তার ঘরে গিয়ে ঢ়কলো।

এতদিন ওরা পাশাপাশি বাদ করেছে, কিন্তু অতসী কোনদিন ভোকেনি পদার ঘরে। পদাকে এড়িয়ে বেতে পারলেই যেন দে হাঁপ ছেড়ে বাঁচতো। পদা ছিল মাণিক পেরাদার আথড়ায় র'ধুনি। দিনে রানার কাজ করতো। আথড়ার কানা-খোঁড়া ভিকিত্রীদের জন্তে শাকদিন, খুদের জাও, আর লপদি রেঁধে রেথে সারাদিন এঘর-ওঘরে টইল দিয়ে বেড়াতো। রাতের আধারে ঘরের কোণে পিদিম জেলে রেথে মাণিক পেরাদার চোপে খুল্যে দিতো। আঁচল উড়িয়ে বেড়াতো বন্তির অককার আনাচে-কানাচে। অতসীকে কম হেনতা করেনি। দীয় যেদিন-থেকে বন্তিতে এদেছিল, পদা যেন ক্ষেপে উঠেছিল। থেকে থেকে চিলের মতন ছো মারতো দীয়েকে ছিনিয়ে নেবে বলে। অস্ত

ভুই বুঝি ভিক মাগা ছেড়ে দিবি ?

হাঁ: অতদী নিস্পৃহভাবে উত্তর দেয়।

একটু থেমে পদ্ম নীচু গলার বলে: তাই ভালো। কি
লাভ তু'মুঠো চাল আর ত্গণ্ডা প্রসার তরে লোকের
ত্রোরে হাত পেতে! তুই ছুঁড়ি যে বোকা। নইলে ভোর
আবার ভাতের অভাব হয়। যাক গে, লোকটা যদি
থেলনা বেচে তু'চার প্রসা ঘরে আনে, ত্জন লোকের
থাওয়া-প্রা বেশ চলে যাবে।

Ž 1

উত্তরটা সংক্ষিপ্ত ক'রে অতসী প্রসঙ্গটা শেষ করতে চার। কিন্তু পদ্ম থামে না। নানা কথার ভিতর দিয়ে ঘুরে ফিরে নিবারণের সঙ্গে অতসীর অচ্ছেত সম্পর্কটুকু প্রতিপন্ন করবার জন্তে যেন মরিয়া হয়ে ওঠে। সন্তই না হলেও অতসী অসন্তই হয় না। গা বাঁচিয়ে বাঁচিয়ে কোন রক্মে পদ্মর সাহচর্বটুকু নিবারণের জন্তে ভিক্ মেগেঁ নের। পদ্ম আব্যপ্রসাদে ভরে ওঠে।

নতুন কারবার হুরু করেছে নিবারণ। প্লাষ্টকের খেলনা,

রুমঝুমি বাঁণী আর রক্ষারি পুতুল কিনে এনে একএকদিন এক-এক রাভার-কূটপাতে দোকান-সাজিরে বদে।
উদ্ধান্ত অবিশ্রান্ত চলাচল নানাশ্রেণীর লোকের কেউ
কেনে, কেউ বা দর বাচাই ক'রে এটা ওটা নের্ডেচেড়ে
আবার নামিয়ে রেথে যায়। সারাদিনে যা বিক্রী হয়
তাতে নিবারণের মন ভরে না। তবুও টাঁকা-পাঁচদিকে
মুনাফা নিয়ে প্রতিদিন সন্ধার বাড়ী কেরে। যেদিন
হালায় ধরে, সিকি-ছ'আনিটা ওঁকে দিয়ে আসতে হয়
ভোজপুরী হালা দৈত্যের বাঁ হাতে ৮ মনটা কুঁচকে যায়।
দিনান্তের অবসাদ যেন অনেক্থানি লগ করে ওর বরস্থা
পারের গতি।

অতসী।

কোন সাড়া আবে না অভেসীর ঘর থেকে। কেরো-সিনের কুপিটা নিবিয়ে অভসী হয়তো ঘুমিয়ে পড়েছে মাত্রধানা বিছিয়ে।

বেসাতির ঝোলাটা নামিয়ে রেথে নিবারণ একবার কাণ পাতে অত্যীর কল্প দারে। কোন সাড়া শব্দ নাই।

কানিস্তারার দরজাটায় আন্তে আন্তে আঙ্লের টোকা পদিয়ে নিকারণ ডাকে: অঙ্গী!

অতসী সাড়া দেয়। কিছ ওঠে না। হয়তো চোথ না থুলেই উত্তর দেয়: ঘরের কোণে শানকি-ঢাকা ভাত আছে মালসায়। তরকারি আজ ছিল না কিছু।… তু'চার প্রসার তেলেভাঙা কিনে এনে থেয়ে নেবেন।

তুমি ?

আমি আৰু আর খাবো না কিছু।

খাবে না ?

না। শরীরটা ভালো নাই। সারাদিন রোদে খুরে
মাধাটার যেন হাতৃড়ি পিটছে। নিবারণ ঠিক বুঝে উঠতে
পারে না, কি বলবে সে! তবে এটুকু অন্ত্যান করতে দেরী
হয় না যে,ভাতের চাল অতসীই ভিক মেগে এনেছে সারাদিন
রৌজে খুরে। একদিন নয়, দিনের পর দিন তা-ই করে
অতসী। নিবারণকে চাল কিনতে দেয় না। হাতে পয়য়া
দিতে গেলে বলে: পয়য়া এখন খয়চ করবেন না। হাতে
কিছু জয়লে কারবারটা বড় হবে । ভদরলোকের ছেলে,

ভিকিরীদের আন্তানায় এসে শেষটায় আপনিও ভিকিরী হবেন। সেটা কি ভালো?

অতসীর কথার ওপর জোর করে কোন-কথা বলতে পারে না নিবারণ। ক্ষণকাল নীরব থেকে অফুনরের হুরে বলে: দিনের পর দিন না থেয়ে আর আধ্ব-পেটা থেয়ে ক'দিন বাঁচকে অতসী ?

অতসী হাসে। নিবারণকে সাগুনা দিয়ে বলে: আমার কথা ভাববেন না। মেয়ে মাত্রষ হয়ে জন্মছি, অত সহজে মরবোনা। মরলে অনেক আগেই মরতাম। দিনের পর দিন না থেয়ে যথন মা-ভাই শুকিয়ে মরলো, রোগা রাপ অন্ধ হয়ে গেল, তথন তো কই মরিনি। সমরবার স্থোগ ভগবান দিয়েছিল যথন গাড়ী চাপা পড়েছিলাম। কিয় আপনি দিলেন না মরতে। সপুষ্-বিস্থধ আমার ত্থভাত থেয়ে তুদিনে চকচকে কপালটা আবার পুড়েছাই হয়ে গেল।

অমন ক'রে মরে কি লাভ হতো শুনি ?

লাভ ! · · · বেঁচে কি আমার থুব বেনী লাভ হয়েছে ! · · · যাকগে সৈ কথা। আগনি বেঁচে ভিঠুন নিবারণবার । এই নরককুত্তে পড়ে আপনি যেন আর ডুবে যাবেন না।

নিবারণের সাড়া পেরে পদ্ম গারে-পড়া হরে এগিয়ে আসে: কি গো! আঁধারে ভূতের মতন দাঁড়িরে আছে৷ কেনে? কুপিটা অেলে দেবো?

উত্তরের অপেকা না রেখেই পদ্ম দরজা খুলে নিবারণের হরে ঢোকে। হাতড়ে কুলকী থেকে কুপিটা নামিয়ে নিমে পুঁটি গছলানির ঘরের দিকে এগিয়ে যায় জেলে আনবে বলে।

পদ্ম আৰুও তেমনি টুক কাটে। টিটকারি দিতে ছাড়েনা। কিছু অতসী কোন জবাব দেয়না। সম্ভূপণে বাশের সাঁকো বয়ে থাল পার হওয়ার মত পাটিপে টিপে পদ্মর পাশ কাটিয়ে চলে। পাছে, পদ্ম বিগড়ে গেলে নিবারণের ক্ষতি হয়। পদ্মই তো দিয়েছে নিবারণকে নতুন কারবারের স্থোগ-স্বিধে ক'রে।

ভিক-মাগা অতসীর আর ভালো লাগছিল না। ক্রোন রকমেই যেন সে আর পারছিল না এই কদর্য

थाँता श्वाश्वः সম্বন্ধে সচেতন ठाँता সবসময় **लार्थिप्यः।** সাবান দিয়ে স্নান করেন।



হিন্দুখান লিভার লিমিটেড, বোখাই কঠুক **এছভ**া

জীবনের সঙ্গে নিজেকে খাপ খাইয়ে নিতে। জীবনের কথা ভাবতে গিয়ে যেন মাঝে মাঝে ওর খাস রুদ্ধ হয়ে আবে। কে লাভ! কি লাভ এমনি ক'রে জ্যান্ত মরার মত বেঁচে থেকে! বেঁচে থেকে! ওই তে দলে দলে আরও কত মাতুষ বেঁচে আছে। ওরা পায়ে एँए हाल । निव्नाधात शक अरमत कनकेम करत ना জলো বাতাস লেগেঁ। চলে--ওরা চলে পারের পর পা ফেলে, হাসির ফিনকি ছড়িয়ে। পথের ত্পাশে ছল্কে পড়ে ওদের হাসি গল্প গান। মরতে, ওরা আদেনি। তাই মরণের পথ তাকিয়ে ধরের কোণে বদে থাকে না 1...৪ মরা মেয়ে মাহুষ, তাই দীহুকে বেঁধে রাথতে চেয়েছিল বন্তির এই অক্কার খরে। ভূতের পুরীতে জ্যান্ত মানুষ এলে বেমন ক'রে ভূতগুলো তাকে আঁকড়ে চায়. তেমনি করে **অ**তসী চেয়েছিল দীহকে আঁকিড়ে ধরে রাথতে। ' কিন্তু, কেন থাকরে সে । আজও দিন তো তার ফুরিয়ে যায়নি। আবার বাঁচবে। আবার বাঁচবে मीक, रामन करत शीरत शीरत रवेटह **উঠছে निवात्र**गवात्।

রাতের গভীরতা ঘন থেকে ঘনতর হয়ে এওঠে।
বাইরের জগতে কথন কোলাহল থেমে গিয়েছে। কিছ
ছুক্তদীর চোখে ঘুম নামে না! ভাবতে ভাবতে মগজের
ভিতর কেমন একটা আগুনের শিখা যেন শীষিয়ে ওঠে।
মনে হয় বুকের ভিতর খানিকটা রক্ত যেন টগবগ ক'রে
ফুটছে!

বিছানার পড়ে থাকতে পারে না। উঠে বদে। যরচালিতের মত বাইয়ে গিয়ে দাড়ার। সারা বিভ নিরুম। অন্ধ কুঠে ফলো ভিকিরীগুলোও আর কাৎরায় নাধ্যণার। ঘুমে অচেতন হয়ে পড়েছে সব।

নিবারণ ঘুমিরেছে। ওঘরে ঘুমিরেছে পদ্ম আর ফেরিয়ালা। পুঁটি গয়লানি ঘুমিরেছে বাবাজীর সাত-তালি-দেওয়া হেঁড়া কাঁথাখানার একপাশে। কোথাও কোন সাড়া নাই।

আতে দরজাটা ঠেলে অতসী নিবারণের বরে চুকে একবার দাঁড়ায়।
ক্রান্ত লালা যায় নিবারণের নিংখাসের
শক্ষ। সারা দিনের প্রান্তি নেমেছে ওর চোধে।

নিশ্চল প্রেভমৃতির মত অতসী ক্ষণকাল দাঁড়িয়ে থাকে নিবারণের বিছানার পাশে। তারপর পা টিপেটিপে আবার বেরিয়ে আাসে। দরজাটা আতে আতে টেনে দিয়ে পদার বর্থানার দিকে চেয়ে দাঁড়িয়ে থাকে।

স্বাই খুমিয়েছে! কেউ আব জেগে নাই সার। বন্ধিতে।

চালাঞ্চিতে নেমে অতসী আর একবার থমকে দাঁড়ার। তারপর ধীরে ধীরে এগিরে চলে গলির দিকে। কোথার যাবে, তা সে নিজেও জানে না। তবু বেরিয়ে পড়ে। আর দাঁড়ার না। গলি ছাড়িয়ে বড় রান্ডায় গিরে নামে। একটিবারও পিছন ফিরে চার নাবন্ডিটার দিকে।

ক্রমশ:

No.

রত্বেশ্বর হাজরা

শ্বৰ্ণ-রোদে-সান-করা পাথি
উড়ে গেল মহাশৃস্ততার—
আকাশ গুধার:
'কে জুমি হে প্রাণ ?
কেন এলে ?'
বিহল উত্তর করে:
'আমি দৃত, মহাজীবনের
বার্তা দিতে এলাম
তোমার।

তোমার তৃষার খুলে লাও মাটির আশিস্ লহ শিরে।'

আকাশ বিশিত হয়।
আবার গুণালে:
'কার ভালে
পৃথিবীর ছোঁয়া দিয়ে যাবে ?'
উত্তর এবার:
'যুগান্তের অলত্যা-ভোমার।'



॥ চলচ্চিত্রের চাহিদ।॥

ভারতীয় চিত্রের চাহিদা এদেশেই শুধু নয়, বিদেশেও যে বেড়ে চলেছে তার প্রমাণ পাওয়া যায় বিদেশের বাজারে ভারতীয় চিত্রের ক্রমবর্দ্ধমান জনপ্রিয়ত। ও উপার্জ্জন থেকে। ্১৯৫৭ সালের চলচ্চিত্র প্রস্তুতকারী দেশগুলির মধ্যে ভারত তিতীয় স্থান স্মধিকার করেছে। ভারত প্রস্তুত ২৯৫টি, আর জাপান ও মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র ধ্থাক্রমে করেছে ১৪০ ও ৩৭৮টি। এদের পরে আছে হংকং (২১৭) ও क्वांम (५८२)।

তবে, विम्पान वाकात हाहिका ও উপार्क्कानत किक থেকে ভারতীয় চিত্র মার্কিণ ও ব্রিটিশ চিত্রের জুলনায় এখনও অনেক পেছিয়ে আছে। কারণ, ভারতীয় চিত্র শুধু সেইসব দেশেই চলে ঘেপানে ভারতবাসীরা বছ সংখ্যায় গিয়ে বসবাস করছে ও বৈ সব দেশের আচার-বাবহার অনেকটা ভারতীয়দের মতন। তাই ওধু মধ্য-প্রাচ্য ও দূর-



সচিচদানৰ দেন মজুমদার প্রিচালিত "ঘাত্রী" চিত্রের একটি দৃশ্যে স্বিতা, নতুলদি ও বীণাকে দেখা বাচ্ছে।

১৯৫৬ ও ৫৭ সালে विस्तर्भ ভाরতীয় চিত্র প্রদর্শন করে প্রায় দেড় কোটি টাকা আর হরেছে। ওধু তাই নয় এদেশীর হিন্দী চিত্রগুলির প্রায় শতকরা পনের ভাগ আত্ম विरमरणत वांबात तथरक है का, आंत्र हमकित तथानिएक ভারতের স্থান বোধ হয় বিখের মধ্যে ছিতীয়। তাছাড়া

প্রাচ্যের দেশগুলিতেই ভারতীয় চিত্র প্রদর্শিত হয়। কিছ बार्मितका, जाहिनिया ଓ देखेरतान श्रेष्ठ के महास्मक्षनिएक ভারতীয় চিত্রের চাহিদা নেই বললেই চলে। বদিও "পথের পাঁচালী" প্রমুধ কয়েকটি আন্তর্জাতিক পুরস্কার-প্রাপ্ত ভারতীয় চিত্র অধুনা পাশ্চাত্য দেশগুলিতে কুনাম অর্জন করেছে, কিন্তু কমার্সিয়াল্ভাবে প্রদশিত হয়ে বিদেশী অর্থ উপার্জনে বিশেষ সফল হতে পারেনি। অবশু "পথের পাঁচালী" নিউ-ইয়র্কে ব্যা পিল্লাক ভিত্তিতে অনেক সপ্তাহ ধরে প্রদশিত হয়ে ভারতীয় চিত্রনির্ম্মাতাদের উৎ-সাহিত করেছে। আরও আশার কথা যে কেন্দ্রীয় সরকারের প্রতিনিধি, চিত্র-প্রযোজকগণ ও পরিবেশকদের নিয়ে একটি Film Export Advisory Committee গড়ে উঠেছে। এই কমিটি ভারতায় চিত্রের রপ্তানি যাতে আরপ্ত বৃদ্ধি পায় তার জন্ত চেষ্টা ও যন্ত্র করছেন গ

ভারতীয় চিত্র বহুল পরিমাণে বিখের বিভিন্ন দেশে প্রদাশত হতে আরম্ভ করলে ভারতীয় চিত্রের আয়ই যে ওপু
বাড়বে তাই নয়—ভারতীয় সংস্কৃতি, সাহিত্য, সভ্যতা
প্রভ্তিরও প্রচার ও প্রসার হয়ে ভারতীয় ঐতিহের বৃদ্ধি
হথে

*

*

*

॥ রবীক্র সাহিত্যের চিত্ররূপ॥

রবীক্সনাথের কয়েকটি গল ও উপক্সাসকে ইতিপুর্বে চিত্রে দ্বপদান করা হছেছে। এর মধ্যে "কার্কীওয়ালা" চিএটি আন্তর্জাতিক খ্যাতি অর্জনেও সক্ষম হছেছে। এবারে বিবিক্তনাথের আারও চারটি বিখ্যাত গল, "বরে বাইরে", "গোরো", "কুবিত পাবাণ" ও "ডাকবর"-কে চিত্রে দ্বপায়িত করবার আয়োজন হছে।

'থরে বাইরে'-র পরিচালনা ভার নিয়েছেন সত্যজিৎ রায়। নায়িকা বিমলার চরিত্রে অভিনয় করবেন স্থৃতিতা সেন, আর প্রধান পুজ্ব চরিত্র ছু'টিতে অভিনয় করবেন সৌমিত্র চটোপাধ্যায় ও কালী বন্দ্যোপাধ্যায়।

বিখ্যাত উপস্থাস 'গোরা'-র চিত্ররূপ দেবেন 'চিত্রাঞ্জ পিক্গাস'। সম্বত স্থচিত্রা সেন স্থচিত্রের ভূমিকায় নামবেন, কার উত্তমকুমার থাকবেন নায়কের ভূমিকায়।

পরিচালক তপন সি'হর নবতম প্রচেটা হবে অবিমারণীয় গল্প 'ক্ষিত পাষাণ'কে চিত্রে রূপদান। তিনি এখন সেই কাঞ্চেই বাস্ত আছেন।

জ্ঞার, 'ডাক্লর'-এর পরিচাসনা ও প্রযোজনা করবেন ক্রুক্মার দত্ত। 'গ্রীন্ এও গোল্ড প্রোডাক্সন্স' চিত্রটি নির্মাণ করবেন।

খবরাখবর %

পরিচালক তপন সিংহ তাঁর "ক্ষণিকের অতিথি"
চিত্রটির কান্ধ প্রান্ন শেষ করে এনেছেন। চিত্রটিতে রাধা-মোহন ভট্টাচার্য্যকে অনেকনিন পরে এক চিকিৎসকের ভূমিকার দেখা ঘারে। নায়ক ও নায়িকার চরিত্রে অভিনয় করছেন নির্মানকুমার ও রুমা দেবী।

জে, এন, পিক্চাদের "উত্তরমেব" চিত্রটি জীবন গকোপাধ্যায়ের পরিচালনায় সমাপ্তির পথে এগিয়ে চলেছে। উত্তমকুমার, স্থপ্রিয়া চৌধুরী, কমল মিত্র প্রভৃতি এতে অভিনয় করছেন।

"হাসপাতাল"-এর চিত্রগ্রহণ স্থীল মজ্বদারের পরি-চালনার ইন্দ্রবী ষ্টুভিওতে আরন্ত হয়েছে। অশোককুমার ও স্থৃচিত্রা সেন প্রধান চরিত্রহয়ে অভিনয় করছেন।

নহেল্ড নাথ মিত্রের গল্প অবলম্বনে রচিত "আকাশের রং" তিত্রটিতে নায়িকার ভূমিকায় ইতালীয় চিত্র-তারকা Luisa Mattiolicক দেখা যাবে একটি ইতালিয় ভ্রমণ-কারিণীর ভূমিকার—্যে একটি বাঙালী তরুণের প্রেমেপড়েছিল। অন্তাক্ত ভূমিকায় অসিত্বরণ, শোভা সেনপ্রভৃতি আছেন।

"কামরূপ চিত্র"-র প্রথম অসমীয়া চিত্র "শকুস্থল।"-র পরিচালনা করবেন ভূপেন হালারিকা। স্থাত পরিচালনার ভারও তিনি গ্রহণ করেছেন।

প্রযোজক-পরিচালক স্কুমার লাশগুপ্ত প্রেমেক্স মিত্রের "হাত বাড়ালে বন্ধ"-র চিত্রগ্রহণ আরম্ভ করে দিয়েছেন। উত্তমকুমার, সবিতা ছট্টোপাধ্যায়, ছবি বিশ্বাস প্রভৃতি ভূমিকালিপিতে আছেন।

পরিচালক অর্থেদু মুখোপাধ্যায় "রায় বাহাত্র" চিত্রের কাল এগিয়ে নিয়ে চলছেন। প্রধান ভূমিকালয়ে আছেন কিশোরকুমার ও মালা সিন্হা। 'অমর বাণী চিত্র'-র প্রথম ছবি "ভূল"-এর কাজ শেষ হয়ে এসেছে। সাবিত্রী চট্টোপাধ্যায়, বিকাশ রায়, তপ্তী ঘোষ প্রভৃতি এতে অভিনয় করেছেন।

বাংলার বিশিষ্ট সাহিত্য-সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান 'সাহিত্য-তীথে'র প্রযোজনায় ও পরিবেশনায় বাংলা, দেশের প্রথাত সাহিত্যিক কুল কর্তৃক প্রবীণ সাহিত্যিক জ্রীটপেল্রনাথ গঙ্গোণাধ্যায় রচিত কৌতুক-নাট্য "উটরোগ" মহাজাতি সদনে অভিনীত হয়। অভিনয়ে উপেল্রনাথ গঙ্গোণাধ্যায়, মণিলাল বন্দ্যোণাধ্যায়, প্রেমেল্র মিত্র, শৈলজানন্দ মুখোণাধ্যায়, নরেল্র দেব, মন্মথ রায়, স্থণন বুড়ো, মৌমাছি, মনোজ বহু, বারি দেবী, হির্ঞাটী বহু, প্রভৃতি অংশ গ্রহণ করেন। সংগীত পরিবেশনে ভিলেন প্রজকুমার মল্লিক।

टिन्टम-विटिन्ट× 8

আগামী ২৬:শ জুন যে নবম পশ্চিম বাগিন আন্তর্ভাতিক চলচ্চিত্র উৎপবের উদ্বোধন হবে তাতে এথন পর্যান্ত ৩৫টি দেশ নিমন্ত্রণ গ্রহণ করেছে। এদের মধ্যে এশিয়া ও আফিকারও অনেক দেশ আছে। তাদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে—ভারত, পাকিস্থান, সিংহল, জাপান, ইউনাইটেড্ আরব রিপাব লিক্, থাইল্যাণ্ড, দক্ষিণ কোরিয়া দক্ষিণ ভিয়েইনাম্, তুরস্ক, টিউনিসিয়া প্রভৃতি। গত বৎসর ভারত তার "দো আথে বার হাত" চিত্রের মার্ড্রুৎ এই উৎসবে তু'টি পুরুষার লাভ করেছিল। এবারও ভারত একটি পূর্ব দৈর্ঘের ও কয়েকটি ছোট চিত্র পাঠাবে।

আগামী বৎসরের 'এশিরান ফিল্ল ফেস্টিভ্যাল্'-এ ভারত প্রতিযোগিতার যোগদান করবে বলে জানা গেছে। এর আগেও ভারত এই উৎসবে যোগ দিয়েছে কিছ প্রতিযোগী রূপে নয়, অতিথিরূপে—কোনও পুরস্কার গ্রহণে অধিকারী রূপে নয়। এই বৎসরের উৎসব Kuala Lumpur-এ অক্টিত হয়েছে, আগামী বৎসর টোকিওতে হবে।

ভারতের কয়েকজন প্রগতিশীল চিত্র-নির্মাতা ভারতের বাইরের দেশে আঞ্চলিক চিত্র-গ্রহণ করবার জন্ত উল্লোগী ধ্যেছেন। তাঁদের দৃষ্টি এখন সিকাপুরের ওপর পড়েছে। দিশাপুরের দৃষ্ঠাবলী ও পটভূমিকা ভারতীয় ও অভারতীয় দর্গকদের কাছে খুবই আবর্ধনীয় হবে বলে
তারা মনে করেন। চিত্র-নির্মাতা শ্রীথাকার তাঁর
আঁগামী 'চিত্র "কালা সোনা"-র চিত্র-গ্রহণ দিশাপুর
শহরেই করবেন বলে জানা গেছে। চিত্রটিতে ফ্নীল দত্ত
প্রধান ভূমিকায় অভিনয় করবেন এবং তাঁর বিপরীতে কোনও
মালয় দেশীয়া অভিনেত্রীর অভিনয় করবার স্স্তারনা আছে।

বিদেশী খবর গ

বিখের চলচ্চিত্র অন্তর্গাগীরা জেনে স্থাী হয়েছেন যে চার্লি চ্যাপ্লিন্ আবার তাঁরে দেই বহু পরিচিত্র বাউলার টুলি পরিহিত, ছড়ি হাতে ছোট্ট মানুষটির লাজে একটি রন্ধিন চিত্রে আবাতীর্ব হবেন। ১৯০৬ লালে "Modern Times" তিএটার লমম চানি ঐ 'Little Man'-কে বিদায় দিয়ে তাঁর অন্তর্গেই আয়প্রকাশ করেন। তার পর থেকে তাঁর অন্ত চিত্রগুলিতেও তিনি আভাবিক মণেই অভিনয় করে আসছেন। সত্তর বংসর বয়সে পদার্পন করে চালি চ্যাপ্লিন্ জানিয়েছেন যে ঐ "Little Man"কে অপলারিত করে তিনি ভূল করেছেন, কারণ এই অভ্যাধুনিক এয়াটম্ যুগেও ঐ ছোট্ট মানুষটির লরকার আছে। তাই, তাঁর জন্ম দিনের উপগরেলে বিশ্বাদীকে ঐ ছোট্ট মানুষটির অভিনয় সংবলিত এই চিত্রটি-উপহার দেবেন।

Metro-Goldwyn-Mayer-এর বছ কোটি ডলার ব্যয়ে নিশ্মিত "Ben Hur" চিত্রটিই M-G-M-এর সর্ব্বরুগ চিত্র বলেষ্টু ডিও কর্তারা মনে করেন। Ben Hur-এর বিখ্যাত chariot race ও সমুদ্র যুদ্ধের দৃশ্রুগুলি অভুলনীর হরেছে বলে তাঁলের ধারণা। চিত্রটিতে যে সব আন্তর্জাতিক খ্যাতিদম্পদ্র তারকারা অভিনয় করেছেন তাঁলের মধ্যে Charlton Heston, Jack Hawkins, Stephen Boyd, Haya Harareet, Martha Scott; Hugh Griffith প্রস্থৃতির নাম উল্লেখনোগ্য। চিত্রট এখনও "সম্পাদনার ন্তরে রয়েছে এবং এই বংস্বের শেষের দিকে নিউ-ইয়র্কে মৃক্তি লাভ করবে।

সাতচলিশ বৎসর বয়য়। মার্কিণ চিত্রভারক। শ্রীমতী জিঞ্জার রজার্সকৈ বিটিশ ব্রড্কান্তিং কর্পোরেশন্-(B.B.C.) তাঁলের টেলিভিদনে একবার মাত্র আত্মকাশ করার জন্ম ২৫০০ পাউও পারিশ্রমিক প্রদান করবেন। B.B.C. আজ পর্যান্ত বত পারিশ্রমিক শিলীদের দিয়েছে তার মধ্যে তথু একটি মাত্র শো-র জন্ম Ginger Rogers-কে প্রান্ত এই পারিশ্রমিকই স্ব চেয়ে বেশি। অবশ্য এই অকের মধ্যে যাতায়াত, হোটেল ও পোষাক-পরিচ্ছেশ খরচাও পড়ছে।

মার্কিণ যুক্তরাষ্ট্র ও সোভিয়েট রাশিয়ার মধ্যে একটি চুক্তি সম্পাদিত হয়েছে—যাতে করে মার্কিণ কোম্পানীগুলি সাডটি সোভিয়েট চলচ্চিত্র কিনবেন এবং দুশটি মার্কিণ চলচ্চিত্র রাশিয়াকে বিক্রম করবেন। এই জন্ম নিম্নের ছয়টি মার্কিণ চিত্র নির্ব্বাচিত করা হয়েছে: "Lili", "Roman Holiday", "The Old Man and the Sea", "Oklahoma", "The Great Caruso" এবং "Martyr". আরপ্ত চারটি চিত্র শীরই Sovexportfilms নির্ব্বাচন করবেন। নিমের চারটি সোভিয়েট চিত্রও নির্ব্বাচিত করা হয়েছে: "The Cranes Are Flying", "The Captains Daughter", "The Idiot" এবং "Swan Lake". অপর তিনটিও শীরই বাছাই করা হয়ে।

আরও ঠিক হরেছে যে উভর দেশই অপর দেশের
চিত্রগুলি নিজেদের ভাষার 'ভাব' করে বা সাব্-টাইটেল্
যুক্ত করে নিজেদের দেশে প্রদর্শন করবে, আর কোনও
চিত্রেরই বিষয়বস্তার কোনও পরিবর্ত্তন করা চলবে না।
তবে যদি কিছু অদলবদল করতেই হয় ভাহলে সেই
দেশের সম্বাতি নিয়ে ভা করতে হবে।

উপরোক্ত চিত্রগুলি ছাড়াও উভয় দেশের পনেরটি করে ডকুমেন্টারী চিত্রগু বিনিমর করা হবে। United States Information Agency এবং Soviet Ministry of Culture এই চিত্রগুলির চুড়ান্ত নির্বাচন করবেন। ছুইটি দেশের একটি কমিটি যুগ্ম-প্রবোজনাম ডকুমেন্টারী চিত্রা নির্বাণ করার সম্ভাব্যতা নিয়েও আলাপ আলোচনা চালাবেন।

भिण्मीत कथा

'এস মৃদ্ন্মোহন বেশে নন্দপ্রলাল' কুমারেশ ভট্টাচার্য

নাদরূপী ওঁকারধ্বনির মাধ্যমে অনাদিকাল থেকে চলে
এসেছে সংগীতের ধারা এ বিশ্ব-জগতে—নিরবচ্ছির
গতিতে। সংগীত অতি পবিত্র ও স্বগীর সম্পান। ভারতীর
সংগীতের আছে একটা বৈশিষ্টা— স্বাভন্তা। এ ভুধু স্বরের
বহিঃপ্রকাশ নয় —ধ্যানের বস্তা। তাই ভারতের প্রকৃত
সংগীত-সাধক আকুস হয়ে ওঠেন স্বর্জার পূজার ভেতর
দিয়ে নিজেকে সমর্পণ করতে প্রম্পতার চরণপ্রান্তা।

এই অমূল্য সম্পদ ভারতীয় সংগীতের ধারক ও বাহক হিসাবে বাঁকুড়া জেলার বিষ্ণুপুর বিশেষ প্রানিদ্ধি লাভ করেছে বহু শতান্দী থেকে। তাই বিষ্ণুপুর হয়েছে সংগীত-সাধনার অন্ততম পীঠছান এবং বাঙলার স্থরতীর্থ। আজ্পর্যন্ত বহু স্থর-সাধক জন্মগ্রহণ করেছেন এথানে, সংগীত-সাধনার লাভ করেছেন দিনি, খ্যাতি তাঁদের ছড়িয়ে পড়েছে স্বগ্র ভারতে। তাঁদের অবদানে স্থন্ধ হয়েছে ভারতীয় সংগীত ভাগ্যর। সংস্কৃত চর্চার, কথকতার, সংগীত সাধনার এথানকার বন্দ্যোপাধ্যায় বংশের রয়েছে একটা বিরাট ঐতিহ্—বিপুল খ্যাতি। উক্ত বংশের প্রত্যেকটি সন্তান যেন উত্তরাধিকার স্ব্রে লাভ করেছেন সংগীতে সহজাত অধিকার ও অনুরাগ, ধন্ধ হয়েছেন স্বরভারতীর আশীর্বাদ লাতে।

আৰু থেকে ৫৮ বছর পূর্বের কথা। উক্ত বন্দ্যো-পাধ্যায় পরিবারের ত্'বছরের একটি স্থানর শিশু একদিন হামা দিয়ে আন্তে আন্তে এনে উপস্থিত হয় বৈঠকখানা ঘরের মধ্যে, বেখানে তার পিতা, পিত্ব্য এবং আরও ত্চারজন প্রতিবেশী গান বাজনার চর্চায় রত। পিতা প্রীপতি-চরণ চমকে ওঠেন সে ঘরে শিশুপুত্রের এই অতর্কিত আগমনে, বিত্রত বোধ করেন সংগীতের ব্যাঘাত স্প্রতিত। পিতৃব্য কিন্তু স্নেহভরে তানপুরাটি এগিয়ে ধরেন শিশুটির হাত্রের কাছে। তথন সেই শিশুটি আনন্দে উৎকুল হয়ে তার ডান হাতের আঙু লগুলো বুলাতে থাকে তানপুরার উপর। ইতিমধ্যে সংগীতজ্ঞ পিতামহ রামকুমার ছুটে এসে তাঁর স্নেহের দাছটিকে কোলে তুলে নিয়ে ঘান দেখান থেকে হাসতে হাসতে। , পূর্বজ্ঞরের সাধনা ও স্থক্তি আর ইহলমে বন্দ্যোপাধ্যার পরিবারের উত্তরাধিকার পত্রে প্রাপ্ত সংগীতের প্রতি অধিকার ও অনুরাগ অতি শৈশব থেকেই শিশুটিকে আকৃষ্ট করেছিল সংগীতের প্রতি। সেদিনকার সেই শিশুটি আর কেউই নয়, ইনি হচ্ছেন বাঙলার তথা ভারতের গৌরব, স্বরের একনিট পুরারী, পরম উদার্চিত, বিশুদ্ধ-সংগীতের সংরক্ষক সংগীতাচার্য শ্রীসত্যকিংকর বন্দ্যোপাধ্যায়।

১৩০৬ সালের ভাদ্রমাসে এক শুভলগ্নে ইনি জন্মগ্রহণ করেন। পিতামতের চোখের মণি সত্যকিংকর তিন বছর বয়দে দাতুর গানের সংগে সংগে ঠাকুর-দেবতার গান ও বাউল গান গাইতেন নাচতে নাচতে। দাহর কাছ থেকেই ক্রমশঃ তাঁর অন্তরে পুষ্টিদাধন হয় সুর ও ছন্দের। পাঁচ বছর বয়দে হাতেথভির সংগে সংগে শুরু হয় তাঁর পাঠশালার পাঠ-ছার বাডীতে পিতার কাছে নিয়মিত চলতে থাকে ব্যাকরণ শিক্ষা ও সংগীত-চর্চা। ব্যাকরণ পড়তে বলে কিছুতেই তাঁর মন:সংযোগ হত না, স্থরের ধ্যানে নিম্ম হয়ে যেতেন তিনি। দশ বছর বয়সে তাঁর উপনয়ন হয়। এ সময়ের মধ্যে তিনি পিতা ও পিতামহের নিকট এপদ, খেয়াল ইত্যাদি প্রায় সত্তরটি গান শিথে-ছিলেন ৷ পিতামহের কাছে সাগ্রহে তিনি ওনতেন রামায়ণ ও মহাভারতের গল্প, শুনতেন ঞ্ব, প্রহলাদ, উপমহা প্রভৃতির আদর্শ চরিত্রের কথা। এদের কাহিনী গভীর রেথাপাত করে তাঁর কোমল অন্তরে। উপনয়নের কিছু-দিন পরেই হঠাৎ তাঁর পিতৃবিয়োগ হয়।

এ সময় তাঁর মেজকাকা সংগীতনামক গোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায় মশাই নিযুক্ত ছিলেন বর্ধমান-মহারাজার সভাগায়কয়পে। দাছর ইছো, মেজকাকার আগ্রহ ও উত্তমরূপে সংগীত শিক্ষার আমি উদ্প্র বাসনাম দশ বছরের বালক
সভ্যকিংকর আাসেন বর্ধমানে মেজকাকার বাসাম—
উপযুক্ত গুলর কাছে। বিপুল উৎসাহে চলতে থাকে
বালকের সংগীত শিক্ষা ও সাধনা। বালকের অ্যাধারণ সংগীতপ্রক্তিতা ও গোপেশ্বরবাব্র আক্রিক শিক্ষাধানের

ফলে অল্পনির মধ্যে স্তাকিংকর আলাপ, গ্রুপদ, থেরাল, টুপ্না, ভুজন, তেলানা ইত্যাদি সংগীতের উচ্চাংগ শ্রেণীর সমন্ত গানে হয়ে ওঠেন বিশেষ পার্দশা। গোপেশ্বরবার সর্বাইকে বলতেন, অল্পনিরে মধ্যে কিংকর যে এমন স্থলর ভাবে গাইতে পারছে তার প্রধান কারণ আমার উপর জার অপ্রভক্তি, সাধনায় নিষ্ঠা ও অধ্যবসায়। সেতার নাত্ত তিনি শিক্ষা করেন গোপেশ্বরবাবুর কাছে।

ঝ্রিনান-মহারাজার উজোগে একবার ঐ শহরে অত্যন্তিত হয় বিরাট এক সাহিত্য সম্মেলন। মহারাজার ইচ্ছাক্রমে



এদভাকিংকর বন্দ্যোপাধার

উক্ত সংখ্যসনে ধানশ্ববীয় বালক সত্যকিংকর পরিবেশন করেন অপূর্ব সংগীত—শ্রোত্ত্বল হন মুগ্ধ। মহারালার পক্ষ থেকে উক্ত সংখ্যসনের সভাপতি মহামহোপাধ্যায় ৮হরপ্রসান শাস্ত্রী মহাশয় অজ্প্র আনীর্বান্ধবর্ধণ অং'রে স্বহন্তে তার গলায় পরিয়ে দেন একটি স্বর্গণনক।

এর কিছুদিন পরেই স্থার আভতোব চৌধুরীর সহ-ধর্মিনী লেডী প্রতিভা চৌধুরাণী প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত পেংগীত সংযে'র বাৎদরিক উৎসবে যোগদান করতে গোপেশ্বরবার্ আসেন কোলকাতার, সংগ্ আসেন সত্যকিংকর। উক্ত উৎসবে উপস্থিত ছিলেন তৎকালীন বছ সংগীতজ্ঞ, জমিদার, রাজা-মহারাজা। ম্যুক্ষকার নির্দেশে সত্যকিংকর জ্রপদ গান করেন উক্ত অম্প্রতান। সংগীতে ঘাদশবর্থীয় বালকের অপূর্ব ক্রতিত্থে মুখ হয়ে নাটোরের মহারাজা জগদীন্দ্রনাথ রাস বলেছিলেন; গান শুনে মনে হচ্ছে যেন বহৃত্ত আবার জন্মগ্রহণ করেছেন। তারপর মহারাজার অম্বরোধে রাজকুমারকে সংগীত শিক্ষাদেবার জত্যে বাসক সত্যকিংকর একাদিক্রমে ছয়মাস পর্যন্ত ল্যান্সভাউন রোভন্থ নাটোরের রাজবাটীতে অবস্থান করেন।

সত্যকিংকরের পিতামহ ভারতের বিভিন্নহান পরিভ্রমণ ক'রে কথকতা, ভাগবত পাঠ ইত্যাদির ধারা বা কিছু আয় ক'রতেন তা দিয়ে কোনপ্রকারে নির্বাহ হোত সংসারযাত্রা। নাটোরের রাজবাটী থেকে এদে দাছর সংগে
বালক সত্যকিংকর ভারত ভ্রমণে বের হন—উভয়ের
চেষ্টায় কিছু অর্থ উপার্জ্জন ক'রতে। দে সময়ে ভাগলপুরে
অক্টিত এক বিরাট জলসায় ভারত-শ্রেষ্ঠ পাথোয়াজী শস্ত্রপ্রদাদ মিশ্র বালকের সংগে পাথোয়াজ সংগত করেন।
বালকের গ্রপ্ত ও ধামারের ছুরুহ ছুল, অতীত, অনাঘাত
ইত্যাদি লয়ের ক্রিয়া ও স্থ্রের ক্রাকৌশল লক্ষ্য করে
শ্রোত্রন্দ হ'য়েছিলেন বিশ্বিত, শুস্তিত ও মৃগ্ধ।

১৯১৬ সালে লালগোলার মহারাজা ঘোগীক্রনারায়ণ রায় সংবাদপত্রে বিজ্ঞাপন দেন, একজন অতি স্থলক প্রবীণ গায়ক ও বাদকের জন্মে। কিছুদিন পরেই গোপেখরবারর আদেশে বাছণবর্ষীয় বালক সত্যাকিংকর উপস্থিত হলেন মহারাজার দরবারে গায়ক ও যন্ত্রী হিদাবে যোগাতার পরিচর কিতে। মহারাজা তো অবাকৃ! বালকের আপাদমন্তক লক্ষ্য করে অত্যন্ত কৌতুহল বশতঃ তিনি শুনতে চাইলেন তাঁর গান ও সেতার বাজনা। সত্যাকিংকরের গান ও বাজনা শুনে তিনি মন্তব্য করেন, চোথ বুজে শুনলে মনে হয় যেন কোন প্রবীণ শিল্পীর কাছে বদে আছি, চোথ চাইলেই দেখি নিতান্ত বালক। তারপর সত্যক্ষিকের সেখানে নিযুক্ত হলেন প্রধান গায়কের সম্মানিত পদে। লালগোলায় থাকবার সময় মহারাজার

থেষালে এবং নিক্ষের প্রবল ঝোঁকে সত্যকিংকর এস্রাজ, তবলা, পাথোয়াজ, বাঁশী, ব্যাজ্ঞা, জলতরংগ, ক্যাসতরংগ, স্থরবাহার প্রতৃতি সমস্ত বাজনা নিজ প্রতিভায় আয়ত্ত করেন। কিছু আশ্চর্যের বিষয়, এগুলোকে ভালভাবে রক্ষা করবার জন্মে তিনি শিক্ষা করেননি। তবে শিক্ষার পক্ষে তাঁর যুক্তি হোল, না শেখা থাকবে কেন ?' এ যেন শিল্পীর অপূর্ব প্রতিভার বিজয়নিশান উড়িয়ে তুর্গের পর তুর্গ জয় করবার মহা আনন্দ—পরম তৃপ্তি। লালগোলায় চার-পাঁচ বছর থাকবার পর সত্যকিংকর পঞ্চকোটের রাজার প্রধান গায়কজপে নিয়ক্ত হন।

মাত্র ১৯ বছর বয়দে সত্যকিংকরবাবু বেনারসে অফ্টিত নিখিল ভারত সংগীত সংখেদনে যোগদান করেন। সেখানে গ্রুপদ গান গেয়ে ও সেতার বাজিয়ে সভাই সকলকে করেন মুগ্ন এবং লাভ করেন ভাতথওজী প্রভৃতি ভণীজনের অকুঠ প্রশংসা।

যথন প্রিক্স অব ওয়েলস ভারত পরিদর্শনে এদেছিলেন তথন কোলকাতায় তাঁর সংবর্ধনা উৎসবে তাঁরই ইচ্ছাক্রমে ভারতীয় সংগীতের ছয়রাগ ও ছত্রিশ রাগিনীর রাগ-রূপ প্রদর্শন এবং ছয়রাগ শোনাবার ব্যবস্থা হয়। এই ব্যবস্থায় ভারতের ছয়জন শ্রেষ্ঠশিল্পী নির্বাচনে পশ্চিম ভারতের তিন জন ও বাঙলার তিনজন বিশিষ্ট শিল্পী নির্বাচিত হয়ে-ছিলেন। বাঙালী শিলী তিনজনের মধ্যে হুজন হলেন বিখ্যাত গুণী রাধিকাপ্রদাদ গোস্বামী ও গোপেশ্বর বল্ল্যো-পাধ্যায় এবং তৃতীয় ব্যক্তি ছিলেন একুশ্বৎসর বহন্দ যুবক সত্যকিংকর। এঁর উপর ভার পডেছিল 'মেঘরাগ' শোনা-বার। তাঁর সংগীত প্রতিভাষ মুগ্ধ হয়ে তথন থেকে মহারাজা ভার প্রভোৎকুমার ঠাকুর সভ্যকিংকরকে সভাগায়ক পদে নিযুক্ত করেন। এই রাজ-দরবারে থাকাকালীন ছায়-জাবাদের নিজাম, গোয়ালিয়রের মহারাজা প্রভতি বছ সম্ভান্ত ও বিশিষ্ট ব্যক্তিকে তাঁর গান-বাজনা শোনাবার স্থোগ পেয়ে তিনি বাঙলা ও বাঙালীর গৌরবই বুদ্ধি সত্যকিংকর বিভিন্ন সময়ে ভারতের বিভিন্ন স্থানে অফুটিত নিখিলভারত সংগীত সংমালনে বছবার যোগদান ক'রে প্রমাণ করেছিলেন সংগীতজগতে বাঙলার অগ্রগতি। প্রায় ৪০বৎসর পূর্বে বাঙালা গায়**ক্ষ্যে**র গ্রপদেই,ছিল অসাধারণ দক্ষতা, থেয়াল সংগীতে পশ্চিমী- দের তুলুনাম তারা পিছিয়ে ছিলেন। বাঙালীদের এই পরাজয় কিছুতেই সহাকরতে পারলেন না সত্যকিংকর। অপূর্ব প্রতিভার আলোকবৃতিকা হাতে নিয়ে এগিয়ে এলেন তিনি। তারণর দেখা গেল বাঙলা*বে*ণেও থেয়ালী আছেন-এদেশে থেয়ালের নবযুগ প্রবর্তন করেন সত্যকিংকর।

একুশ বংদর বয়দে কোলকাতায় অবস্থিত তদানীস্তন সংগীতের শ্রেষ্ঠ বিভালয় 'সংগীত সম্মেসনী'তে শিক্ষকতার পদ লাভ করেন তিনি। তাঁর সংগীত শিক্ষাদানের অথপুর্ব প্জতি অল্লিনের মধ্যেই এখানকার বিশিষ্ট মহলে তাঁকে জনপ্রিয় ক'রে তোলে। গোথেল মেমোরিয়াল সুল, ভিক্টোরিয়া ইনষ্টিউখন, দেওনার্গারেট, ইউনাইটেড মিশ-নারী হাইস্থুল প্রভৃতি সুলের কর্তৃপক্ষ স্ত্যকিংকরকে সাগ্রহে সংগীত শিক্ষকরূপে নিয়ক্ত করেন। আজ প্রায় ১৮ বছর যাবৎ তিনি ডায়াদেশন স্কুলেরও প্রধান সংগীত শিক্ষকের পদে নিযুক্ত আছেন। নিজ প্রতিষ্ঠিত সংগীত শিক্ষাআনে আলে প্রায় ২০ বংসর ধরে তিনি গড়ে তুলে-ুছেন বহু শ্রেষ্ঠ সংগীত-শিল্পী। দেশবিখ্যাত প্রশোকগত গায়ক জ্ঞানেলপ্রদাদ গোস্বামী সভ্যকিংকরের প্রেরণায়, উৎসাহে ও শিক্ষায় সংগীতজগতে প্রথম প্রবেশ করেন। সংগীত শিক্ষালানকালে তিনি ছাত্রছাত্রীদের উপদেশ বেন, সংগীতজ্ঞদের আদর্শ হবে আব্যোন্নতি, ভগবদ্ধকি। গানবাজনার ভেতর দিয়ে এই ভাবটাই উপলব্ধি করতে হবে যে, গানবাজনা যেন ভগবানকেই শোনান হচ্ছে। তবেই হবে সংগীত শিক্ষা ও সাধনার সার্থকতা।

কোলকাতায় বেতার কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হবার পর প্রথম ক্ষেকদিন উক্ত কেল্রের ডিরেক্টার সাঙেবের আগগ্রহে ও স্থায় মহারাজা প্রত্যেৎকুমার ঠাকুরের ব্যবস্থাপনার এক-শাত্র সত্যকিংকরই প্রতাহ ক্যেকবার করে নানাবিধ যন্ত্র ও কণ্ঠদংগীতের দারা ভারতীয় উচ্চাংগ সংগীত পরিবেশন করেছিলেন এবং সেই সময় থেকে তিনি বেতার কেন্দ্রের প্রথমপ্রেণীর শিল্পীর মর্যাদা লাভ করে আসভেন।

দশবছর বয়স থেকেই তিনি বাঙ্লায় গান রচনার চেষ্টা করতে থাকেন এবং সংগীতগুরু গোপেশ্বরবাবু মানপত্ত ও সংগীতশাস্ত্রী উপাধি। খুব সম্ভষ্ট হয়ে তাঁকে উৎসাহিত করেন।

মশাই বললেন, গুরুজীকে কোন একটা রাগের সূতন ধরণের থেয়াল গান শেথবার বাসনা জানালে তিনি সংগে সংগেবেশ হুন্দর বন্দেজী গান রচন্দ্র ও স্বরলিপি করে শিথিয়ে দেন। গান রচনার ও সংগে সংগে স্বর্জিপি লেখায় তিনি দিক্ষতা। প্রয়োজনের তারিলে বছকেতে হঠাৎ সমগ্রোপ্যোগী বছ বাঙ্লা ও হিলীগান তাঁকে রচনা করতে হয়েছে । তার রচিত ও প্রকাশিত সংগীত জ্ঞান প্রবেশ', 'সংগীত্রুকুর', 'সংগীত ও কাহিনী', গ্রন্থ-গুলো দংগীত শিকাৰ খেঠ গ্ৰন্থৰূপে জনদ্মালে স্মাদৃত হয়েছে। কোলকাতা বিশ্ববিতালয়ের আই. মিউজ ও বি. মিউজের পরীক্ষকও নিযুক্ত আছেন স্তাকিংকর।

১৯৫০ সালে কোলকাতায় অভুন্তিত তানদেন সংগীত সম্মেলনে লোকবরেণা সংগীত নায়ক ব্যাঞান সাধক আলো-উদ্দিন খাঁ সাহেব যোগদান ক'বেছিলেন ৷ উক্ত সন্মেলনে সত্যকিংকরবাব গ্রাপন গান শেষ করে যথন উঠি দাড়িয়েছেন তথন থাঁ সাহেব নিজের আসন থেকে উঠে এদে সভা-কিংকরকে আবেগভরে আলিংগণ করেন। দে এক অপূর্ব দৃখা। পুর আলিমাকবর থাঁ কৌতৃহলী হয়ে লক্ষ্য কর-ছিলেন বন্ধণিতার আক্ষিক ভাবাবেগ। তথন আলা-উদিন थै। मठाकिःकत्रक प्रिथित भूबरक वन्रासुन, 'বর্তমান দিনে এঁরাই আচার্যস্থানীয়—এঁকে নম্প্রার কর।' কোলকাতার যথনই আসবে এঁদের সংগে দেখা সাক্ষাৎ कतरा।' जामाजा तरिमःकत माधार यमालन, 'धुवह আশা করেছিলাম কনফারেন্সে ওঁর সেতার বাজনাও ভনতে পাব।'

১৯৫৭ সালে স্বাধীনতা সংগ্রামের শতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে বাঁকুড়া জেলা কংগ্রেদ কমিটী দেশবাসীর পক্ষ হ'তে মনোজ্ঞ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে সত্যকিংকরবাবুকে প্রদান করেন এক সুধীর্ঘ মানপত্র এবং স্থানিত করেন 'সংগীত-स्थाकत' ७ 'मःशी ठ-क्कान-कलि' উপाधि क्यनात्मत चाता।

১৯১৯ সালের ১০ই জাত্যারী ভট্রপলীর পণ্ডিত সমাজ নৈহাটী সংগীত সমাজের মাধ্যমে মহাস্মারোতে আছগানিক ভাবে প্রবীণ সংগীত সাধক সত্যকিংকরকে প্রদান করেন

সভ্যকিংকরবাবুর পাঁচটি পুত্রই লেখাপড়ার সংগে সংগে তার এক সংগীতের ছাত্র অধ্যাপক এমধুদ্দেন ভট্টাচার্য সংগীত সাধনাও করছেন নিয়মিত। এঁর জ্যোষ্ঠপুত্র শ্রী মনিষরপ্তন বন্দ্যোপাধ্যায় এম-এ কণ্ঠ সংগীতে লাভ করেছেন বিশেষ পারদর্শিতা এবং গভর্গমেন্ট-প্রতিষ্ঠিত 'মিউজিক একাডেমীর' অধ্যাপক পদে নিস্তুত আছেন। থেয়াল সংগীতে অমিরবাবুর গান্ধকী ও তামের বিস্তার অভিনব।

সত্যকিংকর বহু সংগীত আসেরে স্বর্রিত যে সর্বারাঙলা থেরাল, গান করেন তার মধ্যে জর্মজয়ন্তী রাগের 'নয়নে এসেছ তুমি মোর ওগো স্বামী', মালকৌশ রাগের 'এদ মলনমোহন বেশে নন্দহলাল' কানগড়া রাগের 'রুলনে রুলিছে শ্রাম রাম', এবং ইমনের 'শূস গৃহে আজি কার পদধ্বনি বাজে' প্রভৃতি গানগুলি বিশেষ ভাবে স্থান পার।

সংগীতজ্ঞদের সাধনা রক্ষাকল্পে তিনি বলেন, বর্ত্তমানে যে সমস্ত উচ্চন্তথের গায়ক-বাদক আছেন তাঁদের প্রত্যেকের কয়েকটা ক'রে গান ও বাজনার টেপ রেক্ডিং বা অন্ত কোন স্থায়ী রেকর্ড করে রাখবার ব্যবহা করা উচিত প্রত্যেক প্রাদেশিক গভর্গমেন্টের। তাহলে শিল্পীদের সাধনা হবে রক্ষিত, ভবিন্ততেরও হবে কল্যাণ। আজ তানসেন, যত্তট্ট প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ গায়কদের শুধু বিরাট নামটাই আমাদের কাছে হয়ে আছে সহল।

. শ্বংগীত-সাধনার কথার শিল্পী বলেন, "সংসার জীবনে সংগীতে শিল্প সাধনার কৃতিত্ব বড় বটে, কিন্তু তার সংগে অন্তর্জগতে সংগীতের অধ্যাত্ম সাধনা ও তপস্থা যদি নাধাকে ত। হলে সবই বুণা হয়ে যার বলে মনে হয়। একদিন গান গাইতে গাইতে এই অবস্থার কথা চিন্তা করে আকুল ভাবে কেঁদে কেললাম। সেই সংগে কঠে আমার বেদনার মূর্তি নিয়ে বেরিয়ে এল এক গানের প্রার্থনা বাণী।

আসিতেছি গেষে যে কমটি রাগ-মানিগী রুথা গাওয়া হ'ল মন যে তোমাতে রাখিনি…"

কোন্ কোন্ রাগ গাইতে তাঁর ভাল লাগে জিজেদ করার তছত্তরে তিনি বলেন, ঠিক বুঝতে পারি না। যে রাগটা যথন গাই তথন মনে হয় সেই রাগটাকেই দারাজীবন ধরে দাধনা করে যাই। প্রধান রাগগুলোর শক্তি, দামর্থ্য ও মহিমা এমন যে, তালের এক্টিকেই যদি দারাজীবন ধরে, ধান, চিন্তা ও সাধনা করা হয় তাহলেও শেষ হবে, না তার অনভবিভারি রূপের।

সভ্যকিংকরের কঠে আলাপ, জণদ ও থেয়াল এবং সেতার বালে যে গায়কী ও বলে জালে পতে পাওয়া যায়, যা কেবল পুরাণো বরোয়ানা থেকেই আলে—ছর্মা লয়মারী এবং অপূর্ব অলংধরণ ক্ষমতাসম্পন্ন বিচিত্র তানের সমাবেশ। এ যেন রাগের সৌন্ধ্যমী মূর্তি রচনা করে তার মন্তকেনানা কার্মকার্যথিচিত অর্ব্রুক্ট পরিয়ে দেওয়া। তার থেয়াল গানে ও সেতারে তানের অপূর্ব সমাবেশ দেখে বোদ্ধা প্রতার কেবলই মনে হবে ভারতের সক্স স্থানের বৈশিষ্টপূর্ণ তানের যেন এক বিচিত্র প্রদর্শনী।

সত্যকিংকর সংগীতকে যে কি ভাবে ভালবাসেন, স্থর-ব্রন্ধের স্থান যে তাঁরে কাছে কত উচ্চে তা তাঁর জীবনে সংঘটিত বহু ঘটনার মধ্যে একটি ঘাত ঘটনার কথা উল্লেখ করছি। বহু দিন পূর্বে একবার ভারতের কোন এক স্বাধীন মহারাজার সভায় আছত হয়ে গান গাইতে গিয়ে-ছিলেন তিনি। রাজ দরবারে বসল গানের আসর। শিল্পী দেখলেন, মহারাজার, তাঁর পারিষদবর্গের এবং বিশিল্প শ্রোতৃর্ন্দের বসবার স্থান হয়েছে উচ্চে এবং সে তুলনায় গানের আসর সজ্জিত হয়েছে নিমু স্থানে। প্রতিবাদ করলেন সভাকিংকর এ ব্যবস্থার। দুঢ় কঠে তিনি বললেন, এ আসরে স্থামি গান গাইব না। সুরব্রন্ধের এমন অব্যাননা হয় যেখানে, দেখানে আমার পকে গান গাওয়া সম্ভব নয়। ইতিপূর্বে মহারাজা এরপ উক্তি অন্ত কোন भिन्नीत मूर्थहे स्थातन मि क्यांन हिन। वला वाहला, শিলীর ইচ্ছামুগায়ী গানের আগর উচ্চ স্থানেই পুনরায় সজ্জিত হল।

বর্তদানে সত্যকিংকরবাবুর বন্ধস প্রার ৬০ বছর।
আমরা আন্তরিকভাবে কামনা করি তাঁর শারীরিক ও
মানসিক স্বস্থতা এবং পারিবারিক শান্তি। আশা করি,
তিনি আরও দীর্ঘকাল ধরে স্বরুজের পূজা করবেন এবং
সংগে সংগে আত্মবিশ্বত বাঙালী শিলীকের দেবেন
সত্যিকারের পথের নির্দেশ—তাঁর শত শত ছাত্র-ছাত্রী
দিতে শিথবে সংগীতের ঘণার্থ মর্যাদা।

আগামী ১৯৬২ সাল

উপাধ্যায়

মকররাশিতে ১৯৬২ গৃষ্টাব্দে আটটী গ্রহের একত্র সমাবেশ হবে। * বিগত আনটশো বছরের ইতিহাদের পৃঠা থুলে এরপ প্রহসমন্বরের ঘটনা পাওয়া যায় না। এক রাশি থেকে চারটা পাঁচটা গ্রহের একত্র অবস্থান হবেই থাকে কিন্তু এই অষ্ট গ্রহের সন্মিলন অষ্টবজ্ঞের সংযোগ বলা চলে, ভাতে সমগ্র পৃথিবীর ওপর দিয়ে গঙ্গুলয়ের তুর্ব্যোগই আশ্বে, তৃতীয় মহাযুদ্ধের তুন্তি বেজে উঠ্বে বলেই অনুমান করা যায়।

১৯৬২ খুষ্টাব্দের ৫ই কেন্দ্রারীতে এই গ্রহগুলি মকরে দশ্মিলিভ হবে, এদের স্থিতিকাল হবে ঐ রাশিতে প্রায় তিন দিন, উক্ত তারিণে স্থ্যগ্রহণ ছবে,—পূর্ণগ্রাস। চার মিনিট ব্যাপী পূর্ণ্যমণ্ডল থাকবে তমসাচ্ছন্ন। এই গ্রহণ ভারতে অদৃষ্য হলেও নিউপিনি, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি দেশ থেকে দেপতে পাওরা বাবে। বরাহমিহির বলেছেন, এবণা অর্থবা ধনিষ্ঠা নক্ষত্তে গ্রহণ হোলো গ্রহজনিত অক্তন্ত কালের স্থিতি হয় সাত আটুমাস। ৩১শে জুলাই ১৯৬২ খুদ্ধান্দে অসুরীয়াকার বিশিষ্ট স্থাগ্রহণ হবে, ১৯৬৩ খ্রীষ্টাক্ষের ২০শে জাতুয়ারীতেও অনুস্ত্তপ ত্র্বাগ্রহণ দেখা যায়। পৃথিবীর ইতিহাসে এই গ্রহণগুলির গভীর তাৎপর্যা আছে। গ্রহণের পর সকর ও কৃষ্ণ রাশিস্থিত শনির কেতে অবস্থিত দেশগুলিতে দারুণ ছভিক্ষ ও মহামারীর প্রান্ধর্ভাব হবে। বহু লোককে অনিচ্ছাসন্তেই দুর্ব্যোগ সক্ষটের মধ্যে এনে আংশ সংশয় অংবস্থায় রাধা হবে। ভারতের উত্তরও পশ্চিম সীমান্ত অঞ্লপ্তলির অবস্থা শোচনীর হোতে পারে। পাঞ্লাব, উত্তর অংদেশ ও বিহারে ব্যাপক ভাবে বিশুখলতার চরম অবস্থা লক্ষ্য করা যাবে—গ্রীক, ইরাণ, আফগানিস্তান, বুলগেরিয়া, লিথ্নিয়া প্রস্তৃতি দেশগুলির অনুরূপ শোকাবহ পরিস্থিতির আশক্ষাকবা যায়। ভারতবর্ষ বিশেষতঃ পাঞ্লাব এবং বাংলাৰ বে গৰ অঞ্চল পাকিন্তানের অভ্তুক্ত দেশুলির বিপন্নতা গভীরভাবে অবস্কুত হয়। মিসর, গ্রীদ এবং তুরত্ক থেকে ফুরু করে ভারতবর্ষের উত্তর ও পশ্চিম সীমান্ত পর্যান্ত প্রহলের প্ৰতিকূল আবহাওরার প্ৰভাবে অমঙ্গলের ব্যাপ্তি ষট্বে—উত্তেজনা, বিল্লোহ ও বিশৃত্লার মাধ্যমে দারণ তুর্ভিক, মহামারী ও ধ্বংস এচদকলে অবশ্বস্তাৰী হয়ে উঠ্বে। ঝড় ও ভূমিকম্প, অলপ্লাবন অভৃতি চল্বে। টীনে মহাআনক্সিক ভ্ৰটনার সংক্লাকণ অসলাবন হবে। সমগ্ৰীন ুভ্ৰতি। বৃশ্চিক ছাশিতে শনির প্ৰবেশের সময় থেকে যে সব লেখে

অবস্থা আসুবে। অষ্ট্রেলিয়াভেও জলপ্লাবন হবে, তবে চীনের মত তার মারাক্সক অবস্থা হবে না। আমেরিকার বিরাট পরিবর্ত্তন ঘটবে। বিখের বিজ্ঞান ও সমাজের ভয়ানক ওলোটপালট হয়ে যাবে। ক্রিরার বর্ত্তদান শাসন পদ্ধতির অবসান হবে--আর সাংঘাতিক রকমের অক্তত ঘটনা ঐ বৎদরে দেখা যাবে যা রোমাঞ্কর ও জীয়াবছ বলেই পরিগণিত হবে। পাশ্চারা জ্যোতিধী মিটার কার্টার বলেতেন—

I must summarise the brief review as (a) . Great Scientific advances (b) Great Sociological Changes and (c) Possibility of floods and catastrophes on a vast scale.' তিনি তার গণনায় সারা বিখব্যাপী মহাযুদ্ধের সম্ভাবনা দেখছেন इटेस्ड । দেখছি ১৯৬১ খুৰ্থান্দের সেপ্টেম্বর বা অক্টোবরে ফুকু হবে খণ্ড খণ্ড ভাবে ছোটপাটো বৃদ্ধ। যুদ্ধের নাটাশালার **অন্তভুক্ত হবে উত্তর আফ্রিকার** অংশগুলি—যেমন মিশর, ইউরোপের অংশগুলি—তেমনু ছাঙ্গেরি বুলগেরিয়া, গ্রীদ ও তুরুক্স, আর আমাদের ভারতবর্গের দীমান্ত অঞ্চলঙলি সমেত সমগ্র পশ্চিম এশিয়া। সর্বাত্তই মন্ত্রীমগুলের ভুরবস্থা আশস্ক। করা যায়। আর ১৯৬২ সাল থেকে দৈক্তমঙলী, নিয়প্তেণীর ব্যক্তি, রাজনৈতিক কৃটনীতিজ্ঞা, শাদন তম এবং মজ্ভুর মণ্ডলী অত্যন্ত ভুংদময়ের মধা দিয়ে দিন্যাপন করবে। আমেরিকা ও ক্ষিয়ার ভাগাকাশ খন-ঘটাচ্ছন হবে। ব্রিটেন ও ফ্রান্সের পক্ষে কোনরূপ তুর্গতিপ্রস্থ আবহাওরা (मथा यारत । गृत्युक रूक हरत मिकन हे हेरब्राभ ७ व्याक्तिकात्र । ১৯৬२ সালের প্রথমে আফিকার জাতীরতাবাদীরা বিপদের সন্থান হবে। পাশ্চাতা জাতির সমাধিকেত্র রচনার কাজ ফুরু হবে ১৯৬২ সাল থেকে। পুৰিবীর কোন জাতি এছুদিনে নিশ্চেষ্ট অবস্থার বহাল ভবিরতে থাকতে পার্বে না। আদাজবা সরিয়ে রেবে যে পথাচার শ্লুর: হয়েছে, ভার - अकित्माथ मारव मिन विक्रि कहे अहे माम्यात । वांडमां इंटर एपाइनीर লাতি ও টানের সাক্ষতিক শাসনতন্তের পথে ঐ বংগরে অত্যন্ত[°]সভটজনক সামরিক থৈয়তন্ত শাসন সার্ব্যক্তীস শক্তি প্রদর্শন করছে দে শাসনে:

আক্ষিক বিপত্তি ও যবনিকা পতন হবে ১৯১২ সালে। মার্থ নতুন করে চিন্তা করতে থাকবে তার সামাজিক, ধর্মবিবহক, বাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জালি সমজাগুলি সম্পর্কে। কলে নতুন দর্শন বা মতবাদ স্টি হবে। ১৯৬৬ সালে নতুন নবোৎসাহী মধ্যবিত্ত সমাজ শৃংড়ে উঠ্বে। ১৯৬২ সালে জহরলাল নেহেরর লগ্ন ও জন্মরাশির সপ্রমে আঁটিটী প্রহের সমাবেশ পঞ্জীর উল্লেগর বিষয়। চার পাঁচ বছর ধরে ভারতের উপর দিয়ে নানা মুর্যোগ বয়ে যাবে;—ভারতের লোকের। বিপর্থে চিন্তা;—সমাজরাজী ধনলোলুগদের অপকৌশল চল্বে। সমাজ ও দেশ ক্ষিমেকারী নীতি অনুস্ত হবে, পঞ্চম বাহিনীর কার্যাকলাপ নিবিবাদে তলবে। সম্ভাটারবৃত্তী-দেশগুলি প্রাকৃতিক হুর্গোগে বিক্রুও হবে, বাংলার অবস্থা হবে শোলনীয়।

১৯৫৯ খুঠান্দের অক্টোবর থেকে ডিদেখর মাদ পর্যন্ত সময়টা ভারত ও পাকিন্তানের মধ্যে এনে দেবে দারুণ গোলবোগ। পাঞ্লাব, কাখ্রীর, উড়িয়াও বাওলার অবস্থা হবে দর্ম্বাপেক। শোচনীয় ও উদ্বেগজনক। আফ্রিকার পশ্চিমন্থ রাষ্ট্রাপ্তলি মিশর, জার্মানীও রাষিয়ার ছুঃসময় দেখা যার উপরোক্ত সময়ের মধ্যে। ভারতের রাঙনৈতিক সমস্তা জালি হবে। বর্ত্তমান বর্ধে রাজনৈতিকক্ষেত্রে, লাসন বিভাগেও রাজকীয় কর্ম্মে কুন্তও মীনরাশির লোকের পকে উন্নতিবোগ ও প্রাধান্ত বিস্থৃতির সম্ভাবনা আছে। পশ্চিম বাংলার ভীবণ ধান্ত সন্ধুট ঘটুবে। বহুহানেই শোনা বাবে বৃত্তুকুর ক্রমন্থ ধ্বনি।

মোটের উপর আনগামী ১৯৬২ সালে পৃথিবীতে বহুলোকের মৃত্যু ঘটুবে, তৃতীর মহাবুদ্দার দক্ষতি বেলে উঠ্বে, থও প্রসালের মত তুর্গ্যোগ দিখা বাবে, আবার ধনতান্ত্রিক সম্প্রদানের বিশেষ তুর্গতি হবে,— সামাজিক বিশ্লাব ও গৃহ্দুদ্ধ পৃথিবীয় বহুস্থানেই আবান্ধা করা বার। তৃতীয় মহাযুদ্ধ মধ্য প্রশিষ্যাকে কেন্দ্র করেই ১৯৬২ সালে হৃদ্ধ হবার যোগ দেখা বার।

জ্যৈষ্ঠ যাসের ব্যক্তিগত হাদশ রাশির ফলাফল

মেষ

অবিনী ও কৃত্তিকা নক্ষান্তিত বাজিদের পক্ষে অগুভ সংবোগ ক্ষ হবে। ভরণীনক্ষান্তিত বাজিয়া সবচেয়ে বেশী কট্ট পাবে। রজের চাপ বৃদ্ধি, উদর্পটিত শীড়া, বৃকের বেদনা প্রভৃতি সন্তব। পারিবারিক বিশুখালতা, কুলং, প্রতিবেশীর সঙ্গে মনোমালিন্য এবং বন্ধুদের তুর্কব্যবহার ও সমার্কি নানাপ্রকার উপ্লেগ ও আলকার সভাবনা দেখা দেবে। অর্থ-কৈতিক অবস্থা খুব থারাপ হবেনা। কেননা নানাভাবে আহের বোগা-বোগ আছে। ব্যরবাহল্য ঘটবে। তুষ্টলোকের প্ররোচনাতেই ব্যরাধিক্য সন্তব। বাড়ীওয়ালা ও ভূমাধিকারীর পক্ষে মান্টী মোটের উপর ভালো। চাকুরিকীবীদের পক্ষে সতর্ক হওয় উচিত, নানাপ্রকার বঞ্জাট আসুবে। বৃত্তিকীবী ও বাবসাধীর পক্ষে মাসটা মোটাষ্ট ভালো বলা ধীয়। ক্রীপ্রাক্তিকার পক্ষের অবৈধ প্রগণ্ধে সাফলা লাভ্যত সামাজিক ক্ষেত্রে অপ্রচাশিত ঘটনার উদ্বেগ ঘটুবে। পরীকাবী ও বিভাগীদের পক্ষে মাসটা শুভ বুলা যায় না।

골

কৃত্তিকা নক্ষ্যাশ্রিত ব্যক্তিদের পক্ষে শুভ হবে, তারপর রোহিণীজাত-গণের, কিন্তু মুগশিরা নক্ষ্যাশ্রিতগণ এমানে কোন শুভ সংযোগ পাবেনা। পিত্তপ্রকোণ, বায়ু পীড়া, রক্তের চাপর্ক্ষি আশক্ষা করা যায়। পারিবারিক জীবন অশান্তি ভোগ কর্বে। ত্রমণে বিপত্তি বা হুইটনার ভয় আছে। আর্থিক অসক্ষতির কয় কৡ ভোগ, বায়ের জয় হবে য়ণ। আর্থোপার্জ্জনে বাধাও ঘটতে পারে। বাড়ীওয়ালাও ভূম্ধিকারীয় নানা বাগাবোগের মধ্যে পড়্বে, আয় কর আইনের চাপে অনেকে কৡ ভোগ করবে। চাকুরির ক্ষেত্রে উপরওয়ালার সহিত বিরোধ ও সহক্ষ্মীদের হুর্কবির্বহার আশক্ষা করা যায়। প্রীলোকের পক্ষে মাসটী ভাল বলা যায়না, প্রথম ভক্ষের সম্ভাবনা ও গৃহ বিষাদ। পরীকার্যী ও বিভাগীদের পক্ষে মাস্টী মন্দ্ নয়।

<u> বিখুন</u>

পুনর্কাহ নকরোভিত ব্যক্তিগণের পকে আশাহরণ শুভ হ'বে না।
মুগাশিরা ও আর্রা নকরোভিত ব্যক্তির শুভ ফল দেখা যায়। স্বাস্থাহানি,
রক্তদোষ, পিপ্তপ্রকোশ, তাপজনিত কই, সায়ুদৌর্কাল্য ইত্যাদি স্চিত
হয়। অরি ঔষধ বা তীক অরাঘাত জনিত বিপত্তির ভয়। ঘরে বাইরে
মুশান্তি ও মনোমালিক্য। আধিক অবহা অনেকটা স্বচ্ছল হবে। বার্টী-ওঃগাণ ও ভুমাধিকারীদের পকে বহু প্রকার মন্বাট, মামলা মোকর্দ্ধা ও নানা স্পশান্তি ঘট্বো চাকুরী জীবীর পকেমাসের শেবভাগ খারাপ। ব্যবসায়ী ও ইত্রজীবীদের পকে শুভ সময়। স্ত্রীলোকের পকে শুভ,—সামাজিক ও পারিষারিক স্বচ্ছন্তা ও প্রতিষ্ঠা, প্রণর লাভ, উৎসাহ বৃদ্ধি ও বসন ভ্রণ লাভ। পরীকার্থী ও বিভাগীদের পকে মাস্টা আশাপ্রদান নয়।

কৰ্কট

মাদটি শুভ। পুনর্বাহনকত্রাভিত ব্যক্তি অপেকা। পুছা ও অল্লেষা
নক্ষরাভিত্রগণ বেদী শুভ ফল লাভ কর্বে। স্বাস্থ্য ভালোই যাবে, তবে
চকুশীড়া, পিঙগ্রকোপ, রক্তচাপবৃদ্ধি প্রভৃতি সম্বাবনা আছে। পারিবারিক ও সামাজিক ক্ষেত্র শুভ ও শান্তিপ্রদ হবে। গৃহে মান্তাপিক
অস্টাবের যোগ আছে। বিলাসবাসনের জ্বাদি ক্রমের সম্বাবনা।
নানাভাবে অর্থাগম দেখা যায়, শেকুলেশনে সাফল্য। বাড়ীওয়ালা ও
স্থুমাধিকারীদের পক্ষে শুভ, লগ্নীকারবারে লোকসান বেতে পারে।
চাকুরিজীবীদের পক্ষে বিশেষ শুভ, পদোন্নতি যোগ আছে। সর্বাহর
জীলোকেনা ক্রবোগ ক্রিবা পাবে—প্রপ্রের ক্ষেত্রে বোগাযোগ ও উৎসাহ
বৃদ্ধি, অবৈধ প্রণ্যে সাফল্য যোগ, পারিবারিক ক্ষত্রশ্বা, পুরবের

স্কুকুল্যুলাভ, অমণ--সমাজ দেবার জ্বাম ও এতিঠালাভ। বিভাগী ও পরীকাথীদের শুভ সময়।

সিংহ

মধা ও উত্তর ষস্থানী নক্ষ্যাশ্রিত ব্যক্তিদের অপেকা পূর্ববিশ্বনী নক্ষ্যাশ্রিত গণ বছ অত্বিধা ও কট ভোগ করবে। শারীরিক অবস্থা ভালো বাবে না, মধ্যে মধ্যে তথা বাহা হরে পড়বে। তর্মণ কট, পিন্ত প্রকোপ, চক্ষ্পীড়া, পরিবার বর্গের মধ্যে কলহ ও স্বন্ধন বিরোধ সন্তব। কোন স্বন্ধন বিরোগ হত্ত শোক। আর্থিক অবস্থা গুড হবে। মামলা মোকর্দ্দায় অথখা ব্যয়ের সন্তাবনা। ভূম্যবিকারী ও বাড়ীওয়ালাদের পক্ষেমধ্যম সময়। চাক্রিজীবীদের পক্ষে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন আবশ্রক। মাদের প্রথম দিকে ব্রীলোকেরা নানাপ্রকার ত্যোগ স্থবিধা ও স্থশান্তি পাবে, শেবের দিকে সমংটী ভালো যাবে না—আশান্তক, মনন্তাপ ও শক্ষেত্রি ঘটবে। বিভাগী ও পরীকার্যিদের পক্ষে মধ্যম সময়।

本の

মাগটী উত্তম নয়। কর্মে বাধা ও বিশ্যালা শক্রম্মি, জমণে কন্ত, অঞাভালিত ভাবে তুঃপজনক পরিবর্ত্তন ও মানসিক অবছেলতার যোগ আছে। চিত্রনকাঞিত ব্যক্তিগণের পক্ষে বিশেষ কন্তুপ্রদ হবে,উত্তর কল্পনী ও হন্তা নক্ষরাঞ্জিতগণের পক্ষে কর্থকিং ভালো। এমাসে শারীর ভালো যাবে না যদিও গুলুতর পীড়ার আশকা নেই। অভিরিক্ত গরমের রুছে কন্ত ভোগ, রক্তের চাপ বৃদ্ধি, তুর্কাগতা ও জীবনীশক্তির ছাস হবে। পারিবারিক অশান্তির সন্তাবনা কম কিন্তু বজন বিদ্যোগ বা অন্তরক বন্ধুর মৃত্যু। আর্থিকা অবস্থা ভালো বলা যায় না, কোন উল্লেখযোগ্য অর্থনিতিক পরিবর্ত্তন গুলোবলা। কোন প্রকার নৃতন প্রচেত্তী ব্যর্থ হবে। ব্রীলোকের বারা প্রচারিত হবার যোগ আছে। লগ্নীকারবারে ক্ষতি। বার্জীন্ত্রমালা ও ভূমাধিকারী পক্ষে শুভাশুভ সময়। চার্ক্রমীনীর পক্ষে শুভ সময়। ব্রীলোকের পক্ষে সময়টী গুভ —পুর্ণবের সহিত মেলামেশায় হথপা ঘটনা দেখা যায়। এমাসে ত্রীলোকেরা নানাপ্রকার ক্য শাক্ষকা।

ভুম্পা

চিত্রাও নক্ষ্যাপ্রিত ব্যক্তিগণের পক্ষে কট ভোগ কম হবে। বিশাধা নক্ষ্যাপ্রিত ব্যক্তিরা নানা অস্থবিধা ও অব্যক্ত ঘটনার মধাবর্ত্তী হবে। শারীরিক অবহা ভালো যাবে, কিন্ত কোন প্রকার আগভা প্রাপ্তি ও হুর্ঘটনার আগছা করা যায়। মানসিক উত্তেজনা বৃদ্ধি হবে। গৃহে মাঙ্গাকি অস্থান যোগ আছে, পারিবারিক শান্তি দেখা যায়। আন্তিক অবহা। ভ্চ, আর বৃদ্ধি যোগ আছে। ভ্মাধিকারী ও বাড়ীওরালাক্ষের পক্ষে মানটা শুন্ত বলা যায় না। চাকুরীজীবীদের পক্ষে শুন্ত সম্মন, প্রাণাতিও স্থনাম হবে। প্রীলোকের পক্ষে শুন্তাক্ত মিক্সিক সাল্য

অন্বৈধ প্রণয়ে বিপত্তি, প্রণয় ভঙ্গ যোগ। ব্যয় বৃদ্ধি ও পা**রিবা**রিক গঞ্জনা। বিভাগী ও প্রীকাধীদের পক্ষে গুড়।

হশিচক

বিশাধা নক্ত্রামিত ব্যক্তিদের চেরে অকুরাধা ও জ্যেন্টা নক্ত্রামিত গণের পকে শুভা বছকাগ্যেবাধা যোগ, বার বৃদ্ধি প্রভৃতি ঘটবে। শারীরিক অক্ষ্ট্রাও খাছাহানির কভা কটু ভোগে। অফ, অঞ্জীর্ণ দোব উদর পীড়া, সাম্প্রী আঘাত, পারিবাধিক কলছ ইত্যাদি সন্তব। আর্থিক অবস্থা মোটাম্টি ভালো যাবে। ভূমাধিকারী ও বাড়ীওঘালাদের পক্ষে মধাম সময়—মামলা মোকর্দ্ধি পরিহার করা কর্ত্তরা। চাকুরিলীনিকের পক্ষে সত্ত্রতা অবলম্বন আবভাক। প্রালোকের পক্ষে আদে। শুভ নত,—কোন প্রকার রোমানিকতা, প্রণ্যের ক্ষেত্র প্ররাগ বা ক্ষরিধ প্রণায় বিপ্রির কারণ হবে। বিশ্বীর ও পরীকার্থীদের পক্ষে মধাম সময়।

मन्द्र.

মুলাও উদ্ভবাষাতা নক্ষত্রজাতগণের পক্ষেত্র ভালো সময়, পৃক্ষাবাত্তা নক্ষত্রাশিও অশান্তি ভোরে কর্বে। শানীরিক অবস্থা বিশেষ ভালো যাবে না। উদর ঘটিত শীড়ার আশকা—আর ও সন্তানালিয়ন অধ্য হোতে পারে। পারিবারিক কলহ ও গোলযোগ—যরে বাইরে কোন আঞ্চার বারা ক্তিত্রস্ত হওয়ার আশকা। আর্থিক অবস্থা উন্নত হবে না। বাউ্ডিগলাও ভূমাধিকারীদের পক্ষে মাসটা শুভ নর। চাকুরিজীবীদের পক্ষে মধাম সময়। ব্যবদারীও বৃক্তিনীর পক্ষে মাসটা শুভ নর। গুলিরাজীবীদের পক্ষে মধাম সময়। ব্যবদারীও বৃক্তিনীর পক্ষে মাসটা শুভ দল পারে।

মকর

শ্রবণা ও ধনিষ্ঠা নক্ষরাশিতগণ অপেকা শ্রবণা নক্ষরাশ্রিভগণের পক্ষে শুদ্র। স্বান্থ আবি বাবি শাস্তা। কর্মু ও উদর পীড়া। আধিক স্বস্থালয়ের যোগ আছে। বাড়ীওয়ালা ও ভুস্যধিকারীরা নানা শ্রকার হযোগও হবিধালাভ কর্বে। চাকুরিজীবী, ব্যবসায়ী ও বৃত্তিজীবীর পক্ষে মানটি শুক্ত বলা যায়। শ্রীলোকেরা মানাশ্রকার হথ স্বচ্ছনতা লাভ কর্বে। বিভাষী ও শিকাষীদের পক্ষে উদ্ধেদ।

3/6

পূর্বভালপদ নক্ষাপ্রভিতগণের পকে কণ্ডেন। ধনিষ্ঠা ও পত্তিহা নক্ষাপ্রভিতগণের পকে অনেকটা ওচ। শারীরিক সুক্রতা বোগ লাছে যবিও উদরের গোলমাল, মাথাধরা ইত্যাদি ঘটবে। পারিবীরিক ক্ষেত্রে আত্মীয় প্রভন্তের প্রবিভার পরিলক্ষিত হয়। আর্থিক অবছার উন্নতি ঘটুবে। পাওনা টাকা বা অনাদায়ী অর্থপ্রাধি। ভূম্যবিকারী ও বাড়ী-ওগালায়া নানা ভটিল সম্ভার মধ্যে এসে পড়বে। চাকুরিকারী, বাংবারী

িও বৃত্তি শিৰীর পক্ষে উওম সময়। জ্রীলোকের পক্ষে গুড সময়, তাদের মনোবাঞ্। পূর্ণ ছবে। বিভাগা ও শিকাধীদেরও অসমর দেখা যায়।

শী=

বেবতী ও উত্তর ভাদ্রপদ নক্ষত্রাভিতগণের পকে শুভ সংস্থা পূর্বনি ভাদ্রপদ নক্ষত্রাভিতগণের পকে শুভ কংলার হাস হবে। শারীরিক গুমানসিক অবহা জালো বাবে না। গৃহবিবাদ, বিচ্ছেদ, আনানক্ষ নবাপ ঘোগ আবে। আর্থিক অবহা মন্দ ন্য কিন্ত প্রভারিত বারীওয়ালাদের পকে শুভাশুভ স্মান চাকুরিজীবীদের পক্ষ উত্তম সময়, বেকার ব্যক্তির কর্মলাভ। বৃত্তিদীবী ও বারীক্ষরি কর্মলাভ। বৃত্তিদীবী ও বারমানীর পক্ষে উত্তম সময়, শেকার ব্যক্তির কর্মলাভ। বৃত্তিদীবী ও বারমানীর পক্ষে উত্তম সময়,

ব্যক্তিগ্ৰভ লগ্ন ফলাফল

(यदनश-

সংখাদরের সহিত বৈবিহিক ব্যাপারে মতভেদ। বস্কুভাব গুড।
সংক্রণাত। বিদ্যা বা সম্ভান ভাবের ফল ভালো নয়। কর্মন্থানে বাধা
বিল্ল। ভাগ্যোম্বভির যোগ আছে কিন্তু শনির অবস্থান হেতু ভাগ্যোদয়ের
বাধা বিপত্তি। পঞ্জীর বাধ্য মন্দ নয়।

ব্যলগু--

বিদ্নাসংযুক্ত পাঁড়া, পাক্যপ্তের পাঁড়া ভোগ কর্তেও এ মাদে অশুভ ফলের হাদ হবে। ধনভাব মধ্যবিধ। বিদ্যা বা দন্তান ভাবের ফল ভালো নর। দন্তানের বাস্থাহানিও বিদ্যালাভে বিদ্নের আশক। আছে। পরীর বাস্থা ভালো থাবে। কর্ম্মপুলে ক্ষতিও ভাগ্য বিপ্যার যোগ, কর্ম্মপুলে ক্ষতির আশক্ষা কম। ধর্মে বাধা। পিতার শরীর অশুভ। বাধীন ব্যবদা অপেকা চাকুরীস্থলের ফল শুভ। দন্তানাদির বিবাহের আলোচনা বা বিবাহ।

মিপুনলগ্ৰ—

বেদনাসংযুক্ত পীড়া, দাতের পীড়া, মাতৃপীড়া, বর্ষাশ্বের সহিত্র মনোমালিন্ত, কলছ। ধনাগম। বিদ্যাহান ও সন্তানহানের কল শুন্ত। ভাগোনাতি, কর্মোনাতির অন্তরার। পত্নীর অস্থ্যতা—পত্নীর কংশিশুর ক্র্বলতা, পাকাশরের দোব, পিতার স্বাহ্য ভালো। সন্তানের বিবাহ যোগ।

ক্কটলগ্ৰ-

্রানি এই শীড়ার সভাবনা নাই। ধনাগম। বিল্যায়ান ও সভানয়ান ওছে। পত্নীর সাধাহানি। অবিবাহিত ও অবিবাহিতাদের বিবাহের আবোচনা। পিতামাতার শালীবিক কুশলতা। ংগোলতি ও ভাগোট প্লতির অন্তরার। গুভকাগো ৰায়বৃদ্ধি। সংগাদরের ফল গুভ ন্

সিংহলগু--

মধ্যে মধ্যে দেহপীড়া, বাত ও পিত্ত জানিত কট ভোগ। আথিকোরতি আছে কিত্ত বাল বাহলা: বিদায়োনে বিলুও সন্তানের দেহপীড়া। পিতামাতার বাহোগারিয়া পত্নীর বাহাগানি। চাক্রি লাভ ও পদোরতি নুতন গৃহ নির্মাণ, আতা ও ভগ্নীর বাহাভালো।

কল্যালয়—

বেদনাসংযুক্ত পীড়া, রক্তব্টত পীড়া, পাকঘল্লের পীড়া। ধনাগম। সংহাদর ভাব শুভ। কপট বন্ধুলাভ। বিদ্যাহ্বানে বাধা। ভাগ্যোহতি কর্মলাভ বা পদোহতি।

তলা লগ্ন-

দেহভাব গুড়। ধনাগম। আতৃবিচেছদ। সৰ্জুসাড়। দাম্পতাপ্ৰণয়। সন্তান ভাব গুড়। পিতার খায়াহানি। তীৰ্থন্মণ-ভাগোালতি।

বৃশ্চিকলগ্র-

শারীরিক ও পারিবারিক স্থাবচ্ছন্সতা। ধনাগমে অস্তরায়। বায় বাহল্য। আশা ভঙ্গ। মনস্তাপ। সন্তানের পড়াশুনার বাধা বিল্ল। বিবাহ ন্ধনিত দৌভাগ্য ও দাম্পত্য প্রণয় লাভ। কস্তা সন্তানের বিবাহ বা বিবাহের কথাবার্তা।

ধন্ম লগু--

শারীরিক ও মানসিক অবস্থা তালো নয়। রক্তপাতাদি পাঁড়া, উদর সংফাস্তে পাঁড়া, যকুত দোষ। অর্থাগম। বায় বাহলা। কপটবন্ধুর দারা প্রভারণা। সন্তানের লেখাপড়ার উন্নতি। পত্নীর শারীরিক অস্ত্রতা, কর্মন্ত্রিক বিশ্যালতা, বিবাহ সন্তাবনা। বিবাহে সৌভাগ্যোদ্য।

মকরলগ্র-

শারীরিক ফল অক্তভ। ব্যারাধিকা। বিদ্যোরতিযোগ; সংস্কৃত পরীকার উত্তম ফল লাভ। স্থানাদির বিবাহ আলোচনা। বীর শারীরিকও মানদিক কট। কর্মন্থলে উন্নতির আশা কম। মাতার বাস্তাভালো।

কুম্বলগ্ৰ-

মনন্তাপ, পাকাশরের দোব, রক্তণাত বা রক্তবৃদ্ধি। অর্থাভাব, ব্যরবৃদ্ধি জনিত কণ। পঞ্জীর পীড়া, সহস্কুরাভ। সন্তানভাব অক্তত। মাতাপিতার শরীর ভালো বাবে।

"মীন লগ-

পাকাশদের দোব, সার্থিক চুক্রিসভা, স্বাস্থা হানি। ব্যয়াধিকা, মানসিক চাক্ষা, মনতাপ, আলা ভঙ্গ, কলহ। বজু বান্ধবের সহিত মঙানৈকা। দাস্পত্য প্রশন্ত, কর্ম্মণে কচি, শিল্প সাহিত্য চর্চ্চার খাতি, শুভকার্বো বার বৃদ্ধি।



ক্তিক লীগ %

১৯৫৯ সালের প্রথম বিভাগের হকি লীগ প্রতি-বোগিতায় মহমেডান স্পোর্টিং ক্লাব ১৮টা বেলায় ৩০ প্রেণ্ট পেয়ে লীগ চ্যাম্পিয়ানসীপ লাভ করেছে। ২য় স্থান প্রেছে ইপ্রবেক্স ক্লাব (৩০ প্রেণ্ট) এবং ৩য় স্থান কাষ্ট্রমস (২৭ প্রেণ্ট) এবং গত চার বছরের লীগ চ্যাম্পিয়ান মোহনবাগান ক্লাব (২৭ প্রেণ্ট)।

ভেভিস কাপ ১

ৈ টোকিওতে অমুষ্ঠিত ডেভিস কাপ টেনিস প্রতি-যোগিতার পূর্ব্ধাঞ্চলের সেমি-ফাইনালে ভারতবর্ষ ৩—২ থেলার জাপানকে পরাজিত ক'রে পূর্ব্ধাঞ্চলের ফাইনালে ফিলিপাইনের সঙ্গে থেলবার অধিকার লাভ করে।

किनिभारेन ৫—॰ (थनाम थारेना। ७८० श्रीतरम कारेनारन ७८५।

ক'লকাতার সাউও ক্লাবে অন্নৃষ্ঠিত পূর্বাঞ্চলের ফাই-নাল থেলায় ভারতবর্ষ ৪—১ থেলায় ফিলিপাইনকে পরাজিত করে। এরপর ভারতবর্ষের থেলা পড়বে আমেরিকা বনাম ইউরোপের ইণ্টার-জোনাল বিজয়ীদলের সলে।

প্রথমদিন রামনাথন কৃষ্ণান এবং নরেশকুমার সিক্ষস
থেলার জ্বরী হ'লে ভারতবর্ধ ২—০ থেলার জ্বগ্রামী
হয়। ২হদিন নরেশকুমার এবং রামনাথন কৃষ্ণান জ্বট হয়ে
ডবলসে জ্বরী হ'লে ভাবতবর্ধ ৩—০ থেলার জ্বগ্রামী থেকে
পূর্বাঞ্লের চ্যাম্পিয়ানসীপ লাভ করে। ত্রদিনের থেলার

ভারতবর্ষ আরও একটি সিদ্দদেস জয়ী হয়। আপরদিকে
ফিলিপাইনের এম্পন ২ ঘণ্টা ১৭ বিনিট ধরে থেলে শেব
পর্যাস্ত ভারতবর্ষের প্রেমজিংলালকে পরাজিত করার
ফিলিপাইনের পক্ষে এই সিরিকে মান্ত একটি থেলার
জয়লাভ হয়।

গোল্ডকাপ হকি ও

বোদাইয়ে অহুন্তিত গোল্ড কাপ হকি প্রতিযোগিতার ফাইনালে পাঞ্জাব পুলিস ৩—২ গোলে সেণ্ট্রাল রেলদলকে পরাজিত ক'রে উপযুপিরি হু'বছর গোল্ডকাপ জয়ী হয়েছে। প্রথমদিনের ফাইনাল থেলাটি গোলশূক্তাবে দ্রু ধার।

পাঞ্জাব পুলিস এবং সেণ্ট্রাল রেলওয়ে এনিয়ে উপর্পরি
তিনবছর ফাইনাল থেললো। ১৯৫৭ সালের ফাইনালে
স্বেললল এবং ১৯৫৮ সালের ফাইনালে পাঞ্জাব প্লুক্তিন কাপ
বিজয়ী হয়।

এফ এ কাপ ফাইনাল ৪

ইংলণ্ডের বিখ্যাত উইম্বলি প্রেডিয়ামে অম্প্রিত ১৯৫৯
সালের এফ এ কাপ (ইংলণ্ডের ফুটবল এসোলিয়েসন
কাপ) ফাইনালে নটিংহাম ফরেপ্ট লল ২—১ গোলে লুটন
টাউন ললকে পরান্তিত ক'রে এফ এ কাপ জয়ী হয়।
নটিংহাম দলের জয়লাভ খ্বই কৃতিত্পূর্ব; ৯০ মিনিট
থেলার মধ্যে তারা ৫৫ মিনিট সময় দশজন খেলোয়াড় নিরে
ধেলেছিল।

বাইটন কাপ ফাইনাল %

১৯৫৯ সালের বাইটন কাপ হকি প্রতিযোগিতার

ফাইনালে গতবছরের রাণাস্-আপ কোস অব, ইঞ্জিনিয়াস্
(কিন্ধি) ২-> গোলে দিলীর আমি একাদশকে পরাজিত
করে বাইটন কাপ ভক্ষিত্র। ফাইনালে এই গৃই সামরিক
দলের থেলার কলাফল নিয়ে ক্রীড়ামহলে রীতিমন্ত গবেইণ।
চলেছিল। সেমি-ফাইনালে কোস অব ইঞ্জিনিয়াস্লি
২-০ গোলে কাষ্ট্রমস দলকে পরাজিত ক'রে ফাইনালে
ভিঠে। অপর দিকের সেমি-ফাইনালে দিলীর ব্রামি
একাদশ দল ১-০ গোলে ইষ্টবেললকে পরাজিত করে।

এবন্ধরে প্রথম বিভাগের হকি লীগ ত্যাম্পিয়ান মহমেডান ম্পোটিং দল ১—৩ গোলে দিল্লীর সামরিক একাদেশ দলের কাছে কোয়াটার-ফাইনালে পরাজিত হয়। অপরদিকে গত বছরের বাইটন কাপ বিজয়ী মোহনবাগান ০—৩ গোলে কোর্স তুব ইলিনিয়ার্স (কিকি) দলের কাছে কোয়াটার-ফাইনালে ২০০ বের বার। প্রসঙ্গতঃ উল্লেখযোগ্য, গাঁও বছর মোইনীবার্স ন প্রতিযোগিতার ফাইনালে ১—০ গোলে কোর্স অব ইঞ্জিনিয়ার্স দলকে পরাজিত করিছিল।

ভারতবর্ষ বনাম আমেরিকা %

আনেরিকার পাঁচজন এগথলেট ভারতসফরে এসে দিল্লী,
মান্তাক এবং ক'লকাতায় ভারতীয় এগথলেটদের সঙ্গে
প্রতিক্ষিত্র করেন। দিল্লী এবং মান্তাকে ভারতীয় এগথ-লেটরা, প্রক্রবারে গোহার হেরে গায়। হ'জায়গাতেই
প্রতি সাতটি অফুষ্ঠানের মধ্যে ভারতীয় দল মাত্র একটি ক'রে
অফুষ্ঠানে অয়ী হয়। কিন্তু ক'লকাতায় উভয় দলের সঙ্গে
রীতিমত লড়াই হয় যদিও শেষ পর্যান্ত আনেরিকা ৪-৩
যাজিতে জয়ী হয়।

'**ইংলও** সফরে ভা**র**তায় ক্রিকেট দল १

সতেরজন খেলোয়াড় পুষ্ট ভারতীয় ক্রিকেট দল ইংলও সক্রে গেছে। দলের অধিনায়ক হয়েছেন, ডি কে গাইকোয়াড় (বরোলা), সহ-অধিনায়ক প্রজ ক্রিছাণ (বাংলা) এবং দলের ম্যানেজার বরোলার মহারাজা। গুলর ব ২ ৫শে এপ্রিল থেকে ভারতীয় ক্রিকেট দল সরকারী জুলর ব ভালিকা অহ্যায়ী থেলা হ্রফ[া]করেছে। ভারতীয় দল পাঁচটি টেই ম্যাচ থেলার তারিথ নির্দ্ধারিত হয়েছে—>ম টেই (টেণ্ট ব্রিজ) ৪ঠা জুন; ২য় টেই (লর্ডস) ১৮ই জুন; ৩য় টেই (লিডদ), ২রা জুলাই ৪র্থ টেই (ওল্ড টুফোর্ড) ২০শে জুলাই এবং ৫ম টেট ' (ওভাল) ২০শে আগিই।

ইংলিশ টেবল টেনিস ৪

ইংলিদ ওপ্ন টেবল টেনিস চ্যাম্পিয়ানদীপদ প্রতি-যোগিতার জাপানী থেলোয়াড্রা পাঁচটি বিভাগেরই ফাইনালে জয়লাভ করেছে। এই প্রতিযোগিতার ফ্লীর্য ৩৭ বছরের ইতিহাসে জ্ঞাপান ছাড়া আর কোন দেশ প্রতিযোগিতার পাঁচটি বিভাগেই জয় লাভ করতে সক্ষম হয়নি।

জগতীয় হকি ৪

হারদ্রাবাদে অফ্টিত ১৯৫৯ সাপের জাতীয় হকি প্রতি-যোগিতার ফাইনালে রেলদল ১—০ গোলে সার্ভিসেদ দলকে পরাজিত ক'রে উপর্পুরি তিনবছর রক্ত্রামী কাপ জয়ী হয়েছে। রেলদল ১৯৫৭ এবং ১৯৫৮ সালের ফাইনালে বোধাইকে পরাজিত করে। সার্ভিসেদ দল ১৯৫৫ এবং ১৯৫৬ সালে কাপ জয়ী হয়। থেলা শেষ হবার তিন মিনিট আগে রেলদলের ইন্সাইড লেফ্ট অনিল দাস জয়হচক গোলটি দেন। পাঞ্জাবকে ৩—১ গোলে হারিয়ে বাংলা প্রতিযোগিতায় ৩য় হান লাভ করে। সেমি-ফাইনালে বাংলাদল রেলদলের কাছে এবং পাঞ্জাব দল সার্ভিসেদ দলের কাছে হার স্বীকার



जारिक अध्याम =

স্বপ্ন ব্ৰহ্ম বৰ ক্ষামালা-মীঅপিল নিয়োগী

র সংসারের কথা শুনিয়েছেন ছেলেমেয়েদের া শীক্ষণিল নিয়োগী (স্বপনবুড়ো) ফড়িং, क पुरु वाांड, वाांडाहि, माक्छमा, स्मीमाहि, ং বাচচা, হাতী, কুমীর, কাকাভুয়া, কাক, েরের কথামালার নায়ক নারিকা। এরা े ार मानावकम मृत्युष्टिक न्यार । পাঁচার প্ া বি পুলারী, পোনামাছ কেমন করে রাজ-্রাসংক্রাদয়ে আদুর খেতে গিয়ে প্রাণ হারালো, ক্ষীরের সক্ষে টন্টনির ভাব ভালোবাদার শেষ পরিণতি কোথায়, ব্যাঙ্রের দলের সঙ্গে ব্যাঞ্চির কলছ, বাঘের বাচচাকে ভাগলের অভ্যদান কোকিল বট আরু কাক বটর কথা কাটাকাটি আঞ্জবী দেশের রাজা মুখ-দর্বাধ কর্মোর বিচার প্রভৃতি বেশ উপভোগ্য হয়েছে। আত্যেকটা গল্পই রচিত হয়েছে গ্রন্থকারের মৌলিক চিন্তাধারার অভি-ব্যক্তিকে—আলোচ্য গ্রন্থেও তার প্রতিভা কোথাও মান হয়নি ৷ এ ধরণের মজাদার ছেলে-মেরেদের মন ভুলানো কথামাল। বাংলার শিশু-সাহিত্যে বিরল : আমরা পড়ে খুব খুদী হয়েছি, ছেলে-মেয়েরাও **খু**দী হবে, বইথানি পড়ে এ ধারণাও হয়েছে। গ্রন্থথানি উপহারোপযোগী, আচ্ছদপট বর্ণাচা, ছাপা, বাধাই ও কাগজ উত্তম।

্প্রকাশক—ইউ, এন, ধর আগত সন্ধ প্রাইভেট লি: ১৫, বঙ্কিম চ্যাটাজ্ঞি স্কীট কলিবাভা—১২, মূল্য দেডটাকা মাত্র।]

শ্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য

मन्तिदत्र होवि-शिकानीकिःकत्र श्रम्खश्च।

সম্প্রতিকালে প্রকাশিত এই কয়ট কবিতার বই কাব্যামোনীদের নিশ্চয়ই ইতিমধ্যে অকৃষ্ট করেছে। প্রবীণ কবি প্রীকালীকিংকর দেনগুপ্তের 'মন্দিরের চাবি' তদ্বচিত ও প্রকাশিত কাব্যগ্রন্থের পরিবর্তিত ও বর্ষিত দ্বিতীয় সংস্করণ। ১৯৩১ সালে গ্রন্থখনি সরকারের কোপণৃষ্টিতে পড়েও নিধিদ্ধ হয়ে য়য়। ১৯৪৮ সালের জালুয়ারী মাদে সরকার ই নিমেধ আদেশ প্রত্যাহত করেন। বাঙ্লার পাঠক-পাঠিকা আজ 'মন্দিরের চাবি' পাঠের অধিকারী। স্বাধীনতাকামী বাঙালীকে উদ্বাধ করেও প্রবায়গ্রন্থ মোফল্য লাভ করেছিল তার যথেপ্ত প্রমাণ আছে। তাই শ্রেম্মাণ কবির বল্প গুরীর কঠের জাগরণী গান আবার সহযে কঠে উদ্বীত করার প্রয়োজনীয়তা আছে। এ কাব্য গ্রন্থের প্রচার হওয়া বিশেশ প্রবেজন।

্ প্রকাশক – দি সুক কোল্পানা বিনিষ্টেড গাও বি কলেজ জোলার. কলিকাতা-১২, মূল্য — তুই ১ ু, শু

बीद्रक्षका—कामाहे मामछ।

রবীক্রোন্তর গুগে রবীক্রনাথের প্রচাবকে অবীকার করে কাবা রচনার একটা বাহাত্ররি কেউ কেউ দাবী করেছেন। কিন্তু দে বাহাত্ররি মিখানি অহংকারে নিজান্ত হয়ে কেউ কেউ এমন কবিতা রচনা ক'রছেন যার অর্থ আমরা সহজে বৃষ্ঠে পারি না—এমন কি একেবারেই পারি না। রবীক্র প্রভাবকে সহজ্ঞ ভাবে সীকার করে ওংধু নয়—রবীক্রনাথের পথে চলে বারা নিদ্ধিলাত করেছেন, কবি বানাই সামস্ত তাদের অক্তর্ম। তার রচিত 'নীরঞ্জনা' কাবা গ্রন্থই এর বংকই প্রমাণ।

প্রিকাশক—এম, সি, সরকার আগুসন্দ লিঃ, ১৪ বংকিম চাটুক্তে খ্রীট, কলিকাতা-১২, মুলা—চার টাকা।]

कुल शिं फि-महीन पर ।

কবি শন্ন দত্তের "ফুলপি ড়ি" প্রকাশের সংগে সংগে বইথানার ঘথেই সমাণর হয়েছে পাঠক মহলে—প্রশংসার গুঞ্জরণ শোনা গিলেছে সমালোচকদের কঠে। আধুনিক কবিদের মধ্যে ধারা গুঞ্জাবার রচনা করেই তুই নন, ধারা অন্তরের নিবিড় অনুভূতিকে প্রকাশের বেদনার কাতর, গাঁদের কথায় গানে-হারে দে-বেদনার অনুষ্কান ধ্বনি-—ভাদের দলের শক্তিমান কবি শচীনবাব। প্রমাণ দিছিত ভার—

আবার আমাকে দিলে এই নীল

সময়ের হুর ?

কেন দিলে সমূদ্র নুপুর !

আমি তো চাইনি তার ভালোবাসা, চাইনি কথনো—
কেবল চেয়েছি এক ক্ষত রিক্ত হৃদয়ের ঝরা পাতা—দূর
নক্ষতের ছেঁডা চিঠি কোনো ।'

্প্রকাশক—কবিতা প্রকাশ সংস্থা, ২৮,০ ঝামাপুকুর সেন, কলিকাতা-৯ মুল্য — চুই টাকা।]

माम् जिक-विकित नाम ।

জার একটি কাব্য গ্রন্থ কবি অজিত দাশের 'সামুস্তিক' প্রকাশিত হুছেছে। মনে হয়, ইহা কবির প্রথম কাব্যগ্রন্থ। এরি মধ্যে কবি যথেষ্ঠ শক্তির পরিচয় নিয়েছেন। কবির মত যদি আমাদের দেশের সব ছেলে আরু সব মেয়েরা বলতে পারত—

> ভারতবর্ধ, অধনি যে তোমারি ছেছে, ভোমার সাধনা রক্তে দিয়েছে ঢেলে।

গৌৰৰ তাই দৃঢ়তা আমার মনে মনুষ্ঠ বিকাৰো প্রলোজনে।

্ প্রকাশক — জ্বীপৃথীশ সরব র, ২৩, প্রাপুক্র রোড। কলিকাডা মূল্য—বেড় টাকা।]

अकिक|-भाविनी वर ।

'মালিকার' রচরিত্রী মালিনী বহু । শার বছরের মেয়ে। অবাব-হছেছি তার রচনা লেগে। এমন ব্রিছিলজ্ঞি, এমন ভাষা আর ভাষ কোনও বার বছরের নির থাকতে পারে, তা ভাষতে পারি। শুসুন একটিবার ্যানি "কৰ্মমেৰ খন বাজি।ে' নিবিড় ডিমিনে, আশা দীপ আলি' বারে বীরে বু কর্জবোর পথ চেয়ে নিগুরু আ'থারে, পু জীবন চলেছে অভিসাৰে।"

জ্ঞীমতী মালিনী বহুর কাব্য দাধনার বিস্তৃত পরিচয় জানীয়ত পারলে তা বিশদ আলোচনা করা যেত। আজি শুধু তার কবি-জীপান হুগল কুহুমে মত প্রাফুটিত হোক, সার্থক হোক এ শুভ কামনা জানাটিছ।

্ [একাশক—-শ্ৰীক্ষিলচরণ বহু, এনং লাভল-ক্রিনে, বালীপঃ কলিকাডা-১৯। মূল্য— এক টাকাকাট ক্ষানা।] 🕺

্ 🗠 🛥 স্বৰ্ণক্ষল ভট্টাচাৰ্য্য

वाश्मितिक उत्तराश्चिक श्रीष्टक्रमाय श्रीत

্রীপ্রতি মাসে যে সকল বাংসরিক ভারতালিক এরচাছর জিলা করিবলৈ জেল। উল্লেখ্য **আমুগ্রহ**

২৫শে জৈতেইর পূর্বে মনি-অর্ডার যোগে বাংশারক ১২ টাকা ও বামানিত ২০ টাকা চাঁদা ্রাফ আয়া দিবেন। টাকা পাঠাইবার সময় গ্রাহক নম্বরের উল্লেখ করিবেন। ডাকবিভাগের নিয়মাস্থ্যায়ী ভি পি.তে কাগজ পাঠাইতে হইলে, পূর্বাহে আদেশপত্র পাওয়া প্রয়োজন। ভি. পি. খরচ পুত্র কাগিবেন।

কর্মাধ্যক--ভারতবর্ষ

মতুন ব্লেকর্ড

হিজ্মাস্টার্স ভয়েস্ও কলম্বিয়া রেকর্ডের সংক্ষিপ্ত পরিচয়

"হিজ, মাস্টাস ভয়েস"

№ 82811—শিল্পী মূণাল চক্রবর্তীর কঠে ছথানা আধুনিক গান—'ঘুম ভরা চাদ' ও ঠুংঠাং ঠুং ঠাং চুড়ির তালে।

N 82812— জনপ্রিয় শিল্পী তরণ বন্দ্যোপাখ্যারের কঠে 'তৈজীপ্রের হাওয়াতে' ও 'কে যায়রে কে যায়'— ছখানা আধুনিক গান আমাদের থ্ব ভাল লেগেছে।

N 82813—'তুমি হক্ষর তাই চেয়ে থাকি' ও 'আমি চিরতরে দূরে চলে যাবো' গান ছথানা সর্বজনপ্রিয় শিল্পী সতীনাথ মুগোগাধায়ের কঠে হরের প্রশে অনবন্ধ হয়ে উঠেছে।

N 82814—শিল্পী উমা দেনের মধুর কঠে 'গান হয়ে এলো তুমি' ও 'দোনালী চক্র কলা' ছণানা আধুনিক গান অপূর্ব হয়েছে।

ক্ষেক্সা বিভিন্ন বিষয়ে বুল ভাঙাতে' ও 'আকাশ প্রদীপ জেলো না' গান ছখানা সর্বজনপ্রিয় শিল্পী হেমন্ত মুখোপাধ্যায়ের কঠে স্থাবলাভিডা

GE 24923— কও রাগনার ভূল ভাঙাতে ও ঝাকাশ অলাপ থেলো না খান ছ্থানা স্বজনাপ্রয় শেলা হেম্ভ মুখোপাধ্যায়ের কঠে স্বল্যালভে

 ${f GE}~24924$ —শিল্পী নিৰ্মলা মিল্লের মধুয়কঠে 'আকাশ মেঘ দে' ও শিল শিলাটন শিলেবাটন' গান ছথানা আমাদের ভালই লেগেছে $oldsymbol{arphi}$

GE 24925— 'আকাশে আল রঙের পেলা' ও 'নাচ ময়ুরী নাচরে' তুথানা আধুনিক গান জনপ্রিয় শিল্পী জ্ঞীমতী আশা ভোগলের মধুরকঠে চমৎকার পরিবেশিত হয়েছে।

GE 24926 – হুমিত্রা মিত্রের গাওয়া ছথানা গান 'সাদা মেঘ ভেলে যায়' ও যদিও ক্লাস্ত 'নমনে গুম'—সভিাই অপূর্ব হয়েছে।

GE 24927, 24928—হ্থানা রেকর্ডে পংকল কুমার মলিকের পরিচালনায় পশ্চিমবংগ লোকরঞ্জন শাধার শিল্পীদের গাওল চারখানা হক্ষর লোকসীতি।

 ${f GE}~24929$ —ছিজেন মূথোপাথ্যায়ের নিজম্ব হৃতের গাওয়া ছুখানা আধুনিক গান—এ চাঁদ যদি ভূবে যায়', ও 'এ দেবদাকবন ι '

GE 24930-নৰাগতা কুমারী মন্দিরা বোবের মধুর কঠের ত্রধানা আধুনিক গান-ত্র তো আকাণ, এই তো মাটা,' ও 'বকুলবদে ভীড় জমালে।'

GE 24931—অমল ন্থোপাধানের ছথানা আধ্নিক গান 'ধান ভানে ধান ভানে' ও 'বোশেও আসে, বোশেও নায়।'

GE 24932—'আকাশ অনেক দুর' ও 'কত ছল্ম ঝরা'—অনবছ ছটি আধুনিক গান পরিবেশন করেছেন কুমারী আরতি মুখোপাধাায়।

স্থাদক — এফণারনাথ মুখোপাধ্যায় ও এশৈলেনকুমার চট্টোপাধ্যায়

১৯৮(১):, কুৰিয়ানিৰ ট্ৰাট, কুলিকাতা, ভারতবৰ্ষ প্রিটিং জ্যার্কস হইতে একুমারেশ ভট্টাচার্য কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত

